



## Sommersemester 2009

Vorlesungszeit: 14.04.2009 - 18.07.2009

### Inhalte

#### Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin	54
Allgemeine Informationen	54
Career Center - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	54
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (mit Studienpunkten)	54
Informations- und Medienkompetenz	65
Organisations- und Managementkompetenz	66
Sozial- und Methodenkompetenz	68
Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung	70
Projektutorien	72
Beginn zum Sommersemester 2009	72
Fortsetzung vom Wintersemester 08/09	75
Zentrales Angebot: Berufswissenschaften im Lehramtsstudium	77
Bachelor mit Lehramtsoption	77
Deutsch als Zweitsprache (Grundlagenmodul)	78
Schulpraktika	78
Lehramtsmaster	79
Deutsch als Zweitsprache (Anpassungsmodul bzw. Aufbaumodul)	79
Schulpraktika	79
Juristische Fakultät	79
Ringvorlesungen	80
MODULARISIERTER STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2008	80
Grundlagen des Rechts	80
Zivilrecht	81
Modul Zivilrecht I	81
Öffentliches Recht	82
Modul Öffentliches Recht I	82
Strafrecht	83
Modul Strafrecht I	83
Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung	84
Berufsbezogene Zusatzqualifikation	84
Berufsbezogene Zusatzqualifikation I / Schlüsselqualifikation	84
Angebote des Career Center und anderer Einrichtungen	87
Berufsbezogene Zusatzqualifikation II / Fachbezogene Fremdsprache	90
Beifach Deutsches Recht	90
Ergänzende Lehrveranstaltungen	91
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2003	91
Grundlagenfächer	91
Hauptstudium	91
Zivilrecht	91

Öffentliches Recht	93
Strafrecht	94
Universitätsrepetitorium	95
Universitätsrepetitorium Zivilrecht	95
Universitätsrepetitorium Öffentliches Recht	95
Universitätsrepetitorium Strafrecht	96
Prüfungssimulation	96
Ferienrepetitorium	96
Klausurenkurs	97
Klausurbesprechungen	98
Berufsbezogene Zusatzqualifikation I / Schlüsselqualifikationen	99
Angebote des Career Center und anderer Einrichtungen	101
Berufsbezogene Zusatzqualifikation II / Fachorientierte Fremdsprache	104
Schwerpunktbereich	105
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - wahlobligatorischer Teil	105
Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil	108
Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil	111
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil	115
USP 4 a) Immaterialgüterrecht	115
USP 4 b) Markt- und Vertragsrecht	119
USP 4 c) Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	121
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil	123
Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und der europäischen Integration - wahlobligatorischer Teil	126
Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil	128
Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht bzw. Angebote ausländischer Partneruniversitäten	130
Ergänzende Lehrveranstaltungen	130
Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS)	133
Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät	135
Agrarwissenschaften (Bachelor)	135
2. Semester	135
4. Semester	136
Gartenbauwissenschaften (Bachelor)	136
2. Semester	136
4. Semester	137
Land- und Gartenbauwissenschaften (Kombinationsbachelor)	137
2. Semester	138
4. Semester	138
Wahlmodule Bachelor Agrar- und Gartenbauwissenschaften	138
Master Agrarökonomik (Agricultural Economics)	142
2. Semester	142
Master Integrated Natural Resource Management (INRM)	143
2. Semester	143
Master Prozess- und Qualitätsmanagement	144
2. Semester	144
Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften	144
Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften	144
Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften	145
Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe	145
Master Fishery Science and Aquaculture	145

International Master in Horticultural Science	146
International Master in Rural Development (IMRD)	147
Master Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft	148
2. Semester	148
Land- und Gartenbauwissenschaft L5	149
Hauptstudium	149
Wahlmodule aller Master-Studiengänge (nicht IMRD und GBW)	149
Ergänzungsstudium Ländliche Entwicklung	153
Ringvorlesungen	153
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät I	154
Institut für Biologie	154
BASISSTUDIUM BIOLOGIE/BIOPHYSIK (MONOBACHELOR/KOMBIBACHELOR/BEIFACH)	154
VERTIEFUNGSTUDIUM BIOLOGIE (MONOBACHELOR)	159
Molekularbiologie und Genetik [BX12 - 10SP]	159
Gewässerökologie [BX18 - 10SP]	160
Parasitologie [BX22 - 10SP]	160
Pflanzenphysiologie [BX24 - 10SP]	161
Tierphysiologie [BX29 - 10SP]	161
Tierphysiologie / Neuro - Ethologie [BX31 - 10SP]	161
Zoologie [BX35 - 10SP]	162
Bodenbiologie [BXn1 - 10SP]	162
Sinnesphysiologie des Menschen [BXY32 - 10SP]	162
Ökotoxikologie [BXY20 - 10SP]	162
BERUFS(FELD)BEZOGENE ZUSATZQUALIFIKATION BIOLOGIE/BIOPHYSIK	163
BIOLOGIE (MASTER of EDUCATION)	164
Biologie Lehramt (Staatsexamen)	165
BIOLOGIE (MASTER MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFT)	165
Molekulare Bakteriengenetik [MB-A03 - 10SP]	165
Cell Biology of Parasites [MB-A05 - 10SP]	165
Immune biology of parasites [MB-A06 - 10SP]	166
Biochemie [MB-A10 - 10SP]	166
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik A [MB-A12 - 10SP]	167
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik B [MB-A13 - 10SP]	167
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C [MB-A14 - 10SP]	167
RNA-Biologie [MB-A16 - 10SP]	168
Molekulare Virologie [MB-A17-2 - 10SP]	168
Cellular and Molecular Immunology [MB-A18 - 10SP]	168
Entwicklungsbiologie [MB-A07 - 10SP]	169
Entwicklungsbiologie der Vertebraten [ MB-A23 - 10SP]	169
Entwicklungsbiologie-Stammzellen und Hämatopoiese [MB-A24 - 10SP]	169
BIOLOGIE (MASTER ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION)	169
Biochemische Grundlagen der Pflanzenphysiologie [MB-B02 - 10SP]	169
Tierphysiologie: Atmungs- und Kreislaufphysiologie [MB-B06 - 10SP]	170
Reproduktionsbiologie der höheren Pflanzen [MB-B13 - 10SP]	170
Entwicklung und Evolution der Arthropoden [MB-B16 - 10SP]	170
Evolution der Tiere [MB-B18 - 10SP]	171
Gewässerökologie [MB-B19 - 10SP]	171
Stress Ecology [MB-B20 - 10SP]	171
Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24 - 10SP]	172
Säugetierkunde [MB-B26 - 10SP]	172
Paläobiologie und Makroevolution [MB-B28 - 10SP]	172
Molekulare Ökologie [MB-B29 - 10SP]	173

Naturschutz [MB-B31 - 10SP]	173
Physiologie und Ökologie des Wasser- und Elektrolythaushaltes [MB-B33 - 10SP]	174
Evolutionary Theory Across the Life Sciences II [MB-B22 - 10SP]	174
Bodenbiologie [MB-Bn1 - 10SP]	174
Entwicklungsbiologie der Pflanzen [MB-Bn2 - 10SP]	175
MASTER BIOPHYSIK	175
Biophysik III - Zell - Membranbiophysik [MBph3 - 10SP]	175
Biophysik VII - Theoretische Biophysik II [MBph7 - 10SP]	175
MASTER of Computational Neuroscience	176
DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - VL, OS	177
DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - KURSE	179
EXTERNE STUDIENGÄNGE	180
PhD- Programme, Sonderforschungsbereiche (SFB), Graduiertenkollegs (GK), Masterprogramme, Zentren etc.	180
Institut für Chemie	181
BASISSTUDIUM CHEMIE (DIPLOM)	181
BASISSTUDIUM CHEMIE (KOMBIBACHELOR)	183
VERTIEFUNGSTUDIUM CHEMIE (KOMBIBACHELOR)	184
VERTIEFUNGSTUDIUM CHEMIE (DIPLOM)	184
FORSCHUNGSORIENTIERTES STUDIUM CHEMIE (DIPLOM)	185
CHEMIE (KOMBIMASTER)	186
NEBENFACHAUSBILDUNG, GRADUIERTENAUSBILDUNG, SCHÜLERGESELLSCHAFT, SEMINARE, KOLLOQUIA	187
Institut für Physik	188
KOLLOQUIEN	188
BASISSTUDIUM PHYSIK (MONOBACHELOR)	189
VERTIEFUNGSTUDIUM PHYSIK (MONOBACHELOR)	191
BASISSTUDIUM PHYSIK (KOMBIBACHELOR)	191
VERTIEFUNGSTUDIUM PHYSIK (KOMBIBACHELOR)	192
PHYSIK (MONOMASTER)	192
SF ELEMENTARTEILCHENPHYSIK PHYSIK (MONOMASTER)	193
SF FESTKÖRPERPHYSIK (MONOMASTER)	195
SF MAKROMOLEKÜLE UND KOMPLEXE SYSTEME (MONOMASTER)	196
SF OPTIK/PHOTONIK (MONOMASTER)	197
PHYSIK (KOMBIMASTER)	198
NEBENFACHAUSBILDUNG	199
WP ELEMENTARTEILCHENPHYSIK	200
WP WISSENSCHAFTLICHES RECHNEN	200
WP IONEN- UND ELEKTRONENPHYSIK / ATOM- UND OBERFLÄCHENPHYSIK	200
WP MATERIALWISSENSCHAFTEN / MIKROSTRUKTUREN	201
WP OPTIK UND SPEKTROSKOPIE	201
MASTER OF POLYMER SCIENCE	201
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät II	201
Geographisches Institut	201
Allgemeine Veranstaltungen, Gasthörerangebote, Ringvorlesungen	201
Basisstudium B.A./ B.Sc. und Diplom	206
Modul 2: Grundlagen der Humangeographie	206
2b: Wirtschaftsgeographie	206
2c: Humangeographisches Vertiefungsgebiet	207
Modul 3: Grundlagen der Physischen Geographie	207
3b: Klimatologie	207
3c: Physisch Geographisches Vertiefungsgebiet	208
Modul 4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik	208

4a: Empirische Arbeitsmethoden	208
4b: Statistik	210
Modul 5: Grundlagen der Geomatik	210
5a: Kartographie	211
5b: Geofernerkundung	212
5c: Geoinformatik	213
Modul 6: Regionale Geographie	214
Modul 7: Ergänzungsmodul mit variablem Schwerpunkt	215
Modul 8: Angewandte Geographie	221
Basisstudium Kombinationsbachelor	221
Modul F2: Grundlagen der Humangeographie	221
F2b: Wirtschaftsgeographie	221
Modul F3: Grundlagen der Physischen Geographie	221
F3b: Klimatologie	221
Modul F4: Empirische Arbeitsmethoden, Statistik, Kartographie	221
F4a: Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie	222
F4b: Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie	222
F4c: Statistik	222
F4d: Kartographie	223
Modul F5: Angewandte Geographie	223
Vertiefungsstudium B.A.	223
Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	223
Modul 11: Projektseminar	227
Vertiefungsstudium B.Sc.	228
Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	228
Modul 11: Projektseminar	232
Vertiefungsstudium Diplom	234
Modul 10/11: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	235
Modul 12: Projektseminar	239
Modul 13: Vertiefende Geomatik	240
Modul 13a: Statistik II	240
Modul 14: Angewandte Geographie II	240
Modul 15: Regionale Geographie II	241
Modul 16: Ergänzungsmodul II	241
Vertiefungsstudium Kombinationsbachelor	244
Modul F7: Thematisch-Regionale Geographie	244
F7a: Regionale Geographie Deutschlands	244
F7b: Regionale Geographie europäischer Großräume	244
F7c: Regionale Geographie außereuropäischer Großräume	244
F7d: Thematisch-Regional orientierte Veranstaltungen	245
Modul F8: Projektseminar	245
Modul F9: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	246
Modul D1: Grundlegende Kenntnisse und Reflexionskompetenzen	248
Modul D2: Schulpraktische Studien	248
Master Geographie der Großstadt (M.A.)	248
Modul 1: Stadtwirtschaft	248
Modul 4: Sozial- und kulturgeographische Aspekte der Großstadt	248
Modul 5: Verdichtungsräume	249
Modul 7: Studienprojekt	249
Modul 8: Wahlmodul 1	249
Master Geographie der Großstadt - Umwelt und Natur (M.Sc.)	251
Modul 2: Biogeographie urbaner Räume	251

Modul 4: Urbane und rurale Böden	251
Modul 5: Hydrologie urbaner Räume	252
Modul 7: Studienprojekt	252
Wahlmodule	253
Master of Education	254
M1: Schulpraktische Studien	254
M2: Projektseminar	254
M3: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	255
M4b: Thematisch-Regionale Geographie	257
M5: Methoden, Medien, Forschung, Kommunikation	257
Kolloquien	258
Magister, Lehramt (nur Hauptstudium)	258
Tages- und Mehrtagesexkursionen	263
Modul 6: Basisstudium B.A./B.Sc. und Diplom	263
Modul F7: Vertiefungsstudium Kombinationsbachelor	266
Modul 15: Vertiefungsstudium Diplom	267
Magister/ Lehramt (nur Hauptstudium)	269
Geographie als Nebenfach in einem Diplomstudiengang	270
Hauptexkursionen	271
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	276
Geographie als Beifach in einem Bachelorstudiengang	276
Studienbeginn bis SS 2007	276
Grundlagen Studienschwerpunkt	276
Oberseminar	276
Wahlbereich	277
Studienbeginn ab WS 2007/08	279
Studienschwerpunkt Humangeographie	279
Studienschwerpunkt Physische Geographie	279
Geographie als Nebenfach in einem Diplomstudiengang	280
alte Ordnung nach SWS	280
Humangeographische Ausrichtung	280
Grundstudium	280
Hauptstudium	281
ohne Ausrichtung	282
Grundstudium	282
Hauptstudium	283
Physisch-Geographische Ausrichtung	285
Grundstudium	285
Hauptstudium	286
neue Ordnung ab WS 2007/08 nach Studienpunkten	287
Grundlagen der Humangeographie	288
Grundlagen der Physischen Geographie	288
Empirische Arbeitsmethoden	288
Oberseminar mit begleitender Veranstaltung	289
Projektseminar	291
Gesamtes Lehrangebot im Überblick	292
Institut für Informatik	304
Diplom - Grundstudium	304
2. Fachsemester	304
4. Fachsemester	306
Proseminare	306
Diplom - Hauptstudium	307

Halbkurse / Kern- und Vertiefungsmodule	308
Praktische Informatik (PI)	308
Technische Informatik (TI)	312
Theoretische Informatik (ThI)	313
Mathematisches Ergänzungsfach	315
Seminare	316
Praktische Informatik (PI)	316
Technische Informatik (TI)	318
Theoretische Informatik (ThI)	319
Studium generale	319
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.A.)	319
2. Semester/Kernfach	319
2. Semester/Zweifach	320
4. Semester/Kernfach	320
4. Semester/Zweifach	321
6. Semester/Zweifach	321
Proseminare/Seminare	321
BZQ	324
Master of Education (M.Ed.)	324
Forschungsseminare / Kolloquien	324
Institut für Mathematik	325
Diplomstudiengang	325
Grundstudium	325
2. Semester	325
4. Semester	326
Proseminare 4 SP	327
Hauptstudium	328
Kern- und Vertiefungsmodule	328
Reine Mathematik	328
Angewandte Mathematik	331
Seminare 4 SP	335
Reine Mathematik	335
Angewandte Mathematik	336
Forschungsseminare	337
Internationale Graduiertenkollegs	338
Internationales Graduiertenkolleg 'Arithmetic and Geometry'	338
Internationales Graduiertenkolleg 'Analysis, Numerics and Optimization of Multiphase Problems'	340
International Research Training Group - Stochastic Models of Complex Processes	340
Berlin Mathematical School	340
Bachelorkombinationsstudiengang (Lehramt)	341
Kernfach	341
2. Semester	341
4. Semester	342
6. Semester	343
Zweifach	343
2. Semester	343
4. Semester	344
6. Semester	344
Masterstudiengang für das Lehramt	345
Master Erstfach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)	345
2. Semester	345

Master Erstfach Mathematik (schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)	345
2. Semester	346
Master Zweitfach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)	347
2. Semester	347
4. Semester	347
Master 60 SP	348
Lehramt (alt)	349
Mathematische Schülergesellschaft	350
Serviceveranstaltungen für andere Institute	351
Institut für Psychologie	353
Diplomandenseminare	353
Grundstudium Psychologie	354
GBM_1 Basispraktikum	354
GBM_3 Experimentelles Praktikum	355
GBM_4 Kognition	355
GBM_5 Handlungsregulation	355
GBM_6 Biologische Psychologie	356
GBM_7 Entwicklungspsychologie	356
GBM_10 Methodenlehre I	357
GBM_12 Einführung in die Psychologische Diagnostik	357
GBM_8 Persönlichkeitspsychologie	357
GBM_9 Sozialpsychologie	358
Hauptstudium Psychologie	358
HBM_1 Angewandte Psychologische Diagnostik	359
HBM_2 Forschungsmethoden und Evaluation	359
HWM_1 Klinische Psychologie und Psychotherapie	360
HWM_2 Arbeits- und Organisationspsychologie	360
HWM_3 Pädagogische Psychologie	361
SAO Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie	361
SAO/BM_1 Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisation- psychologie	361
SAO/BM_2 Arbeits- und Organisationsgestaltung	362
SAO/BM_3 Analyse und Gestaltung von Mensch-Maschine- Systemen	362
SAO/BM_4 Interaktion und Kommunikation in Organisationen	362
SAO/WM_1 Personalentwicklung und Instruktionsdesign	362
SAO/WM_2 Kognitive Ergonomie	363
SAO/WM_3 Mensch-Computer-Interaktion	363
SAO/WM_4 Interaktions- und Kommunikationsprozesse in Organisa- tionen - Einzelbereiche	364
SAO/WM_5 Wissensmanagement	365
SKOG Schwerpunkt Kognitions- und Neuropsychologie	365
SKOG_1 Kognitionswissenschaft	365
SKOG_2 Trends der Kognitions- und Neuropsychologie I: Denken und Handeln	365
SKOG_3 Trends der Kognitions- und Neuropsychologie II: Aufmerksamkeit und Gedächtnis	366
SKOG_4 Trends der Kognitions- und Neuropsychologie III: Urteilen und Entscheiden	367
SKOG_5 Kognitionspsychologische Methoden	367
SKOG_6 Neurowissenschaftliche Methoden	367
SKP Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie	367
SKP/BM_1 Klinische Neuropsychologie	368
SKP/BM_2 Somatopsychologie	368
SKP/BM_3 Vertiefung Störungsbilder	368
SKP/BM_4 Vertiefung Interventionsverfahren	369
SKP/BM_5 Klinisch-psychologische Forschung	370

Charité - Universitätsmedizin Berlin	370
MEDIZIN	370
ERSTER ABSCHNITT DER ÄRZTLICHEN AUSBILDUNG	370
1. Semester	370
Propädeutik und systematische Einführung	370
Anatomie/ Biologie	370
Physik	371
Biochemie/ Chemie	371
Med. Psychologie/ Med. Soziologie	371
zusätzliche Veranstaltungen	371
2. Semester	372
Haut, Sensorik, Nerv/ Muskel, Motorik/ Stoffwechsel (Muskel, Knochen)/ Molekularbiologie/ Blut/ Abwehr, Immunologie/ GI-Trakt, Verdauung, Epithelien	372
Anatomie	372
Biochemie/ Chemie	372
Physiologie	372
Med. Psychologie/ Med. Soziologie	373
3. Semester	373
Herz, Kreislauf/ Niere/ Atmung, Säure-Basen-Haushalt/ Energiehaushalt, Leistung, Wärmehaushalt/ Fortpflanzung, Hormone/ Kopf, Hals/ Molekularbiologie/ Genetik, Biologie	373
Anatomie	373
Physiologie	373
Biochemie/ Chemie	374
Med. Psychologie/ Med. Soziologie	374
4. Semester	374
Sinnessysteme/ ZNS/ Neurovegetative Regulation/ Vorbereitung auf das Physikum und den klinischen Studienabschnitt	374
Anatomie	374
Physiologie	374
Biochemie/ Chemie	375
Med. Psychologie/ Med. Soziologie	375
Wahlfächer	375
ZWEITER ABSCHNITT DER ÄRZTLICHEN AUSBILDUNG	375
Integrationseinheit: KLINISCHE UND WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN I UND II (5. Sem., Wo. 1-14; 6. Sem., Wo. 1-7)	375
Fächer (nach §27 ÄAppO)	375
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	376
Untersuchungskurse	377
Integrationseinheit: IMMUNSYSTEM, BLUTSYSTEM, TUMORDIAGNOSTIK UND THERAPIE (6. Sem., Wo. 8-14)	377
Fächer (nach §27 ÄAppO)	378
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	379
Integrationseinheit: KARDIOVASKULÄRES UND RESPIRATORISCHES SYSTEM, ELEKTROLYTE/ NIERE, UROGENITALSYSTEM, VERDAUUNG, EXO- UND ENDOKRINIUM (7. Sem., Wo. 1-14)	379
Fächer (nach §27 ÄAppO)	379
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	381
Integrationseinheit: NEUROWISSENSCHAFTEN EINSCHL: KOPF, HALS UND MUSKULOSKELETALES SYSTEM (8. Sem., Wo. 1-14)	382
Fächer (nach §27 ÄAppO)	382
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	384
Integrationseinheit: LEBENSABSCHNITTE (9. Sem., Wo. 1-14)	385
Fächer (nach §27 ÄAppO)	385
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	386

BLOCKPRAKTIKA (10. Sem., Wo. 1-14)	388
Fächer (nach §27 ÄAppO)	388
Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)	389
Wahlfächer	389
PRAKTISCHES JAHR	389
Wahlveranstaltungen	389
REFORMSTUDIENGANG MEDIZIN	390
2. Semester	390
4. Semester	390
6. Semester	390
8. Semester	390
10. Semester	391
2. und 4. Semester	391
2., 4., 6., 8. und 10. Semester	391
Wahlpflichtveranstaltungen	391
4. Semester	391
10. Semester	391
2., 4., 6., 8. und 10. Semester	391
Wahlveranstaltungen	391
2. Semester	392
4. Semester	392
6. Semester	392
8. Semester	393
10. Semester	393
MEDIZIN- UND PFLEGEPAEDAGOGIK	393
FACH GESUNDHEIT/ DIAGNOSTIK/ THERAPIE UND FACH BIOWISSENSCHAFTEN	394
FACH GESUNDHEIT/ PFLEGEWISSENSCHAFTEN	395
FACH SOZIALWISSENSCHAFTEN	396
FACH MEDIZIN- UND PFLEGEPÄDAGOGIK-FACHDIDAKTIK (CCM Tel. 450-529 061)	397
Im Rahmen der jeweils 1. Fächer:	398
Weitere Angebote:	398
ZAHNHEILKUNDE	398
Vorklinischer Abschnitt	398
1. Semester	398
2. Semester	399
3. Semester	400
4. Semester	401
5. Semester	401
Klinischer Abschnitt	402
6. Semester	402
7. Semester	403
8. Semester	404
9. Semester	405
10. Semester	406
POSTGRADUALE STUDIENGÄNGE	407
CONSUMER HEALTH CARE	407
EPIDEMIOLOGIE	408
HEALTH AND SOCIETY	408
INTERNATIONAL HEALTH	408
Weiterführende Module	409
MEDICAL NEUROSCIENCE	409
MOLEKULARE MEDIZIN	410

NURSING SCIENCE	410
GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN/ PUBLIC HEALTH	410
Schwerpunkt 1 „Gesundheitsförderung“	411
Schwerpunkt 2 „Management im Gesundheitswesen“	411
Schwerpunkt 3 „Epidemiologie“	411
TOXIKOLOGIE	411
2. Semester	411
STUDIUM GENERALE	412
ANDERE STUDIENGAENGE	413
BIOINFORMATIK (Freie Universität Berlin)	413
Bachelor (B.Sc.)	413
2. Semester	413
4. Semester	413
6. Semester	414
Master (M.Sc.)	414
Vertiefung und Spezialisierung (Kategorie A)	414
Vertiefung und Spezialisierung (Kategorie B)	415
MASTERSTUDIENGANG MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (Humboldt-Universität zu Berlin)	415
Modul MB A 17-2 Molekulare Virologie (SS)	415
Modul MB A 18 Zelluläre und Molekulare Immunologie (SS)	415
MASTERSTUDIENGANG MEDIZINISCHE PHYSIK (Humboldt-Universität zu Berlin)	416
Modul V Biophysik der Signaltransduktion	416
REHABILITATIONSPÄDAGOGIK (DIPLOM) (Humboldt-Universität zu Berlin)	416
Philosophische Fakultät I	416
Institut für Philosophie	416
Magisterstudium	416
Fachdidaktik	434
B.A.-Module	436
Modul Einführung in die Philosophie	436
Modul Logik	436
Modul Theoretische Philosophie	436
Modul Praktische Philosophie	438
B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation	440
Modul: Schlüsselqualifikationen	440
B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)	441
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	441
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	445
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	446
Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	447
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	448
B.A.-Philosophie/Ethik	449
Modul: Einführung in die Philosophie	449
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	449
Modul: Mensch, Kultur, Religion	450
Modul: Wissen und Welt	450
Modul: Gesellschaft und Staat	452
Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	453
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	453
Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	454
Modul: Schulpraktische Studien	454
Master of Education Philosophie/Ethik	454

Modul: Geschichte der Philosophie	454
Modul: Schulpraktische Studien	455
Modul: Theoretische Philosophie	456
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	457
Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	457
Master of Education (60 SP)	458
Modul: Schulpraktische Studien	458
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	459
Institut für Geschichtswissenschaften	459
Ur- und Frühgeschichte	459
Magister	460
Alle Studierende	460
Bachelor	460
Bachelor Kernfach	460
Frühgeschichte (GK3)	460
Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)	460
Fachbezogene Naturwissenschaften	461
Zeitlicher Schwerpunkt	461
Wahlbereich	462
Schlüsselqualifikationen	462
Abschlussmodul	463
Praktikum und Exkursion	463
Bachelor Zweitfach	464
Frühgeschichte (GK3)	464
Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)	464
Zeitlicher Schwerpunkt	465
Wahlbereich	465
Praktikum und Exkursion	465
Magister	466
Alle Studierenden	466
Alte Geschichte	467
Mittelalterliche Geschichte	469
Neuere und Neueste Geschichte	469
Grundstudium	470
Alte Geschichte	471
Mittelalterliche Geschichte	472
Hauptstudium	472
Alte Geschichte	473
Mittelalterliche Geschichte	474
Neuere und Neueste Geschichte	474
Bachelor	475
Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)	475
Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)	475
Modul B-12 (schulpraktische Studien)	477
Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)	477
Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	477
Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)	479
Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)	481
Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	486
Modul B-06 (Wahlbereich)	490
Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)	491
Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	492

Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)	493
Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)	495
Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)	502
Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)	503
Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)	504
Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)	504
Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)	504
Master of Arts	504
Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)	504
Alte Geschichte	504
Mittelalterliche Geschichte	506
Neuere Geschichte	507
Neueste Geschichte	508
Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)	511
Alte Geschichte	511
Mittelalterliche Geschichte	512
Neuere Geschichte	513
Neueste Geschichte	513
Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)	516
Alte Geschichte	517
Mittelalterliche Geschichte	518
Neuere Geschichte	518
Neueste Geschichte	519
Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)	522
Alte Geschichte	522
Mittelalterliche Geschichte	523
Neuere Geschichte	524
Neueste Geschichte	524
Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	527
Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)	529
Master of Education	531
Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)	531
Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	532
Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)	532
Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)	533
Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)	536
Lehramt Staatsexamen	536
Alle Studierenden	536
Alte Geschichte	536
Neueste Geschichte	537
Grundstudium	537
Alte Geschichte	538
Mittelalterliche Geschichte	538
Fachdidaktik	538
Hauptstudium	538
Alte Geschichte	539
Neuere Geschichte	539
Neueste Geschichte	539
Fachdidaktik	540
Projektutorien	540
Institut für Europäische Ethnologie	541
Bachelorstudiengang	542

Modul 2	542
Modul 3	542
Modul 4	544
Modul 5	547
Modul 6	549
Modul 7	549
Modul 8	551
Modul 9	551
Magisterstudiengang	554
Hauptstudium	558
Masterstudiengang	560
Modul 1	561
Modul 2	561
Modul 3	561
Modul 4	562
Modul 5	562
Modul 6	562
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	563
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	563
Kernfach / Basisstudium	563
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	563
BP2 Medien	563
BP3 Information und Gesellschaft	564
BP4 Informationsaufbereitung	564
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	566
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	566
Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis	567
Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen	568
Teilmodul BZP Praktikum	568
Kernfach / Vertiefungsstudium	568
BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche	569
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	569
BWP3 Elektronisches Publizieren	570
BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie	571
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	571
BPR Projektmodul	571
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	572
BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis	572
BZE Ergänzendes Fachwissen	572
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	573
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	574
MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte	574
MP2 Digitale Bibliotheken	574
MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen	574
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	575
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	575
MWP4 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche	575
MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich	576
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	576
MWP7 Informations- und Medienmanagement	576
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung	577

MPR Projektmodul	577
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	578
Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft	578
Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen	578
Fachgebiet: Bibliotheksbetriebslehre	578
Fachgebiet: Bestandsaufbau und -erschließung	579
Fachgebiet: Bibliotheksbenutzung, Öffentlichkeitsarbeit- und Programmarbeit	579
Fachgebiet: Bibliotheks- und Informationstechnologie	580
Fachgebiet: Informationsvermittlung	581
Fachgebiet: Schrift-, Buch- und Bibliotheksgeschichte	581
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	582
Exkursionsangebote	583
Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen	583
Fachgebiet: Wissensbasierte Systeme im BID-Bereich	583
Fachgebiet: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	584
Fachgebiet: Methodik der Datenbankrecherchen	584
Fachgebiet: Datenverarbeitungsverfahren in Bibliotheken und Dokumentationseinrichtungen	584
Fachgebiet: Spezielle Probleme des Informationsmanagements	584
Fachgebiet: Informations- und Kommunikationstechnologie	585
Fachgebiet: Bibliometrie und Informetrie	585
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	586
Exkursionsangebote	587
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	587
Philosophische Fakultät II	588
Masterstudiengang Europäische Literaturen	588
Modul 1: Antike	588
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	588
Modul 3: Neuzeit I	589
Modul 4: Neuzeit II	590
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie	591
Modul 6: Text und Wissen	591
Modul 7: Text und Medien	591
Modul 8: Literaturtheorie und Ästhetik	593
Institut für Anglistik und Amerikanistik	594
Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik)	594
Studienordnung 2003	594
Modul 8: Work Placement and Professional Fields	594
Modul 9: Bachelorarbeit	595
Studienordnung 2007	595
Modul 1: American Literary and Cultural History	595
Modul 2: Literary and Cultural Theory	596
Modul 3: American Arts and Media in Context	597
Modul 5: Paradigms of American Literature and Culture	599
Modul 9: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	600
Bachelorstudiengang Englisch (BA Englisch)	602
Modul 1: Introduction to Linguistics	602
Modul 3: Introduction to English and American Cultural Studies	602
Modul 4: History and Varieties of English	602
Modul 5: Survey of English Literatures	603
Modul 6: Levels of Linguistic Analysis	605
Modul 7: American Literary History	606

Modul 8: Oral Skills and Language Awareness - Sprachpraxis	606
Modul 9: English Language in Social and Cultural Context (Wahlpflicht)	607
Modul 10: Linguistics as a Cognitive Science (Wahlpflicht)	607
Modul 11: English Literary and Cultural History: Texts, Periods, Theories (Wahlpflicht)	608
Modul 12: Paradigms of American Literature and Culture (Wahlpflicht)	609
Modul 13: Writing Skills - Sprachpraxis	609
Modul 14: Fachdidaktik Englisch	610
Modul 15: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	611
Studiengang Master (MA) Amerikanistik	612
Modul 1: American Studies: Literary/Cultural History and Theory	612
Modul 2: Reading American Literature and Culture	612
Modul 3: Intercultural Relations	612
Modul 4: Identities	612
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture	613
Modul 6: Mediality	614
Modul 7: Identities, Diversity, Mediality: Other Perspectives	614
Modul 8: Research and Writing Skills	614
Studiengang Master (MA) Englische Literaturen - English Literatures	615
Modul Ia: Sprachpraxis Essay Composition/Text Production	615
Modul Ib: Sprachpraxis: Textsortenkompetenz	615
Modul II: Authors, Periods, Genres	615
Modul IV: Literary Interactions	616
Modul V: Texts and Theories	617
Studiengang Master (MA) of Education	617
Kleiner Master (60SP)	617
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1	617
Modul Schulpraktische Studien	618
Großer Master (120 SP)	618
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1/FD 2	619
Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts	619
Modul Schulpraktische Studien	620
Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht FW 1 bzw. FW 2	620
Studiengänge Lehramt, Magister (auslaufend)	621
Amerikanistik	621
Hauptstudium Kulturwissenschaft	621
Hauptstudium Literaturwissenschaft	622
Anglistik	622
Kulturwissenschaft	622
Literaturwissenschaft	623
Fachdidaktik	625
Sprachpraxis	625
Sprachwissenschaft	625
Studiengang Diplom -Übersetzen, Interkulturelle Fachkommunikation - (auslaufend)	626
ERASMUS (10 ECTS-Points)	627
Amerikanistik for Erasmus-Students	627
Anglistik for Erasmus-Students	628
English Language for Erasmus-Students	629
Linguistics (English) for Erasmus-Students	631
Institut für deutsche Literatur	632
Bachelorstudiengang Deutsch	632
Modul 1: Basismodul Linguistik	632
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	633

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	634
Modul 4: Sprachgeschichte	634
Modul 6: Satz - Text - Kontext	635
Modul 7: Geschichte der deutschen Literatur	636
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	639
Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsch	641
Modul 9: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht	641
Modul 10: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht	642
Modul 11: Sprachliche Variation / Wahlpflicht	642
Modul 13: Fachdidaktik Deutsch	643
Modul 13a: Schulpraktische Studien Deutsch	643
Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	644
Projekt tutorien	646
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur	646
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur	646
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur	647
Modul 3: Text- und Medienanalyse I	647
Modul 4: Literaturgeschichte I (8. Jh. - 1650)	648
Modul 5: Literaturgeschichte II (1600 - 1850)	649
Modul 6: Literaturgeschichte III (1800 bis zur Gegenwart)	650
Modul 7: Text- und Medienanalyse II	651
Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft	651
Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	653
Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsche Literatur	654
Projekt tutorien	655
Erasmus-Modul	655
Vorlesung NdL	655
Übung	655
Vorlesung ÄdL (alternativ zur Übung)	655
Seminare	655
Lehramtsmaster Deutsch (120 Studienpunkte)	656
Schulpraktische Studien	656
Literaturwissenschaftliche Vertiefung: Exemplarische Lektüren	656
Textkompetenz	657
Literaturwissenschaftliche Vertiefung 2: Literarische Texte und audiovisuelle Werke	658
Perspektiven deutschdidaktischer Forschung	658
Lehramtsmaster Deutsch (60 Studienpunkte)	659
Schulpraktische Studien	659
Magister- und Lehramtsstudiengänge (auslaufend)	659
Neuere deutsche Literatur	659
Vorlesungen	659
Hauptseminare	660
Oberseminar/Kolloquien	663
Ältere deutsche Literatur	663
Vorlesungen	663
Hauptseminare	664
Oberseminar/Kolloquium	664
Didaktik des Deutschunterrichts/Staatsexamen	665
Masterstudiengang Deutsche Literatur	665
Modul 3: Vertiefung Modul 2	665
Modul 4: Text- und Medienanalyse	665
Modul 5: Literatur im System der Künste	666

Modul 6: Vertiefung Modul 4 oder 5	667
Modul 7: Wissen und Ästhetik	667
Modul 8: Medientheorie und -geschichte	668
Modul 9: Vertiefung Modul 7 oder 8	668
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	668
ERASMUS-Module	668
Germanistische Linguistik	669
Deutsche Sprachgeschichte	669
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik	670
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	670
Modul 2: Grammatik I : Laut und Wort	670
Modul 3: Grammatik II : Der Satz	671
Modul 5: Sprachgeschichte	671
Modul 6: Sprachwandel / Wahlpflicht	671
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht	672
Modul 8: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht	672
Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht	672
Modul 10: Grammatik III	673
Modul 11: Text und Diskurs II	673
Modul 13: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	674
Bachelorstudiengang Historische Linguistik	675
Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie	675
Modul 4: Grundlagen sprachlichen Wandels	675
Schwerpunkt Germanistik	676
Modul 6: Geschichte der deutschen Sprache II	676
Modul 7: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte	676
Modul 8: Sprachliche Ebenen im historischen Wandel	676
Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	676
Schwerpunkt Indogermanistik	677
Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	677
Modul 13: Sanskrit	678
Modul 14: Forschungsthemen der Indogermanistik	678
Modul 15: Sprache und Theorie	679
Masterstudiengang Historische Linguistik	679
Modul 3: Sprachwandeltheorien	679
Modul 4: Sprache I	679
Modul 5: Sprache II	679
Modul 6: Methoden linguistischer Datenerhebung	679
Modul 7: Grammatiktheorie II: Typologie	680
Modul 8: Sprachliche Rekonstruktion	680
Masterstudiengang Linguistik	680
Modul 2: Methoden linguistischer Datenerhebung	680
Modul 3: Linguistische Forschung	681
Modul 5: Germanistische Linguistik II : Diachronie	681
Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur	681
Modul 8: Anglistische Linguistik II : Sprachliche Prozesse	681
Modul 9: Anglistische Linguistik III: Forschungsliteratur	681
Modul 10: Theoretische Linguistik I : Morphosyntax	682
Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur	683
Modul 14: Sprache & Kognition II : Sprachproduktion und Sprachperzeption	683
Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur	684
Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache	684

Modul 1: Sprachlern- und -lehrforschung	684
Modul 2: Die deutsche Sprache als Lerngegenstand	684
Modul 3: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache I	685
Modul 4: Vorbereitung auf das Auslandssemester	685
Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 1: Theorie & Empirie	685
Modul 7: Sprachproduktion und Sprachperzeption	686
Modul 8: Theoretische Linguistik: Morphosyntax	686
Modul 10: Methoden linguistischer Datenerhebung	687
Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 2: Praxis des Deutschen als Fremdsprache	687
Modul 11: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache II	687
Modul 12: Microteaching	688
Modul 14: Masterarbeit	689
Magister- und Lehramtsstudiengänge (auslaufende Studiengänge)	689
Ältere deutsche Sprache / Historische Linguistik	689
Vorlesungen	689
Hauptseminare, Übungen	689
Germanistische Linguistik	690
Vorlesungen	690
Hauptseminare	690
Kolloquien	692
Übungen	692
Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft (Indogermanistik)	694
Institut für Klassische Philologie	694
Bachelorstudiengänge	694
Bachelorstudiengang Griechisch	694
Propädeutikum Griechisch	694
Modul 1: Grundlagen und Methoden	694
Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)	695
Modul 4: Griechische Sprache Basis	695
Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung)	696
Modul 8: Griechische Sprache Aufbau	696
Modul 9: Griechische Literatur III	697
Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung	697
Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts	698
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	698
Modul 13: Grundlagen und Methoden (für Beifach)	699
Modul 14: Einführung in die griechische Literatur (für Beifach)	700
Bachelorstudiengang Latein	700
Propädeutikum Latein	700
Modul 1: Methoden und Grundlagen der Latinistik	700
Modul 2: Sprache Basis	700
Modul 4: Einführung in die lateinische Literatur II	701
Modul 5: Römische Kultur und Geschichte	701
Modul 6: Sprache Aufbau	702
Modul 7: Lateinische Literatur I (Prosa)	702
Modul 8: Lateinische Literatur II (Poesie)	703
Modul 9: Lateinische Literatur III	704
Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung	704
Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts	705
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	705
Modul 13: Einführung in die Latinistik (Beifach)	707
Masterstudiengänge	707

Master of Arts Gräzistik	707
Modul 1: Griechische Sprache	707
Modul 3: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit	707
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenismus und Kaiserzeit	708
Modul 5: Spezialdisziplinen	708
Modul 6: Römische Literatur und Kultur	709
Modul 7: Nachbardisziplinen I	709
Master of Arts Latinistik	709
Modul 1: Lateinische Sprache	709
Modul 2: Lateinische Literatur I (Prosa)	710
Modul 3: Lateinische Literatur II (Poesie)	711
Modul 4: Lateinische Literatur III	711
Modul 5: Griechische Literatur und Kultur	712
Modul 6: Altertumswissenschaft I	712
Modul 7: Altertumswissenschaft II	713
Master of Arts Klassische Philologie	713
Modul 1: Griechische Sprache	713
Modul 2: Lateinische Sprache	713
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II	713
Modul 5: Lateinische Literatur und Kultur I	714
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur II	714
Modul 7: Wahlpflichtmodul I: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen	714
Modul 8: Wahlpflichtmodul II: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen	714
Master of Education Griechisch	715
Griechisch als 1. Fach	715
Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	715
Griechische Literatur und Kultur	715
Griechisch als 2. Fach	715
Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	716
Schulpraktische Studien: Griechischunterricht	716
Griechische Literatur und Kultur	716
Master of Education Latein	716
Latein als 1. Fach	716
Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	717
Lateinische Literatur und Kultur	717
Latein als 2. Fach	718
Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	719
Schulpraktische Studien	719
Lateinische Literatur und Kultur	720
Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems	720
Magister- und Lehramtsstudiengänge	721
Magister- und Lehramtsstudiengänge Altgriechisch (auslaufend)	721
Magister- und Lehramtsstudiengänge Latein (auslaufend)	723
Fachdidaktik	725
Lehrangebot zur Vorbereitung und Durchführung von Unterrichtspraktika	726
Griechische und Lateinische Sprachkurse	726
Institut für Romanistik	727
1. Bachelorstudiengänge	727
1. Modul Individuelle Vertiefung	727

2. Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach	729
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	729
Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	730
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	730
Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	730
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	731
Modul 07: Kulturwissenschaft	732
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	732
Modul 10/11: Didaktik des Französischunterrichts	733
Modul 10 a: Schulpraktische Studien	733
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	733
3. Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach	736
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	736
Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	736
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	736
Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	737
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	737
Modul 07: Kulturwissenschaft	738
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	738
Modul 10/11: Didaktik des Italienischunterrichts	738
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	739
4. Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach	740
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	740
Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	740
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	741
Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	741
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	742
Modul 07: Kulturwissenschaft	743
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	743
Modul 10/11: Didaktik des Spanischunterrichts	744
Modul 10a: Schulpraktische Studien	744
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	745
5. Bachelorstudiengang Portugiesisch - Beifach	746
1. Basismodul: Sprachpraxis	746
2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis	747
3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft	747
6. Bachelorstudiengang Rumänisch - Beifach	747
1. Basismodul	747
2. Aufbaumodul I	747
2. Masterstudiengänge	747
1. Masterstudiengang Romanische Kulturen	747
Modul 03: Literaturgeschichte	748
Modul 04: Sprachsystem und Sprachgebrauch im Vergleich	748
Modul 06: Text und Medien	749
Modul 08/09: Fachwissenschaftlich orientierte Sprachpraxis	749
2. Master of Education Französisch (60 SP)	749
1. Modul Schulpraktische Studien	749
2. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1)	749
3. Master of Education Spanisch (60 SP)	750
1. Modul Schulpraktische Studien	750
2. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1)	750
4. Master of Education Französisch (120 SP)	751

1. Modul Schulpraktische Studien	751
2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Französischunterrichts	751
3. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht	752
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht	752
5. Master of Education Italienisch (120 SP)	752
3. Modul Kompetenzorientierung im Italienischunterricht	753
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Italienischunterricht	753
6. Master of Education Spanisch (120 SP)	753
1. Modul Schulpraktische Studien	753
2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Spanischunterrichts	753
3. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht	754
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Spanischunterricht	754
3. Magister / Lehramt / IFK / Übersetzen (auslaufend)	754
1. Allgemeiner Teil	754
2. Französisch	755
1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft	755
2. Literaturwissenschaft	755
3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde	756
4. Fachdidaktik	756
5. Sprachpraxis	756
1. Lehramt / Magister	756
2. IFK / Übersetzen	757
3. Italienisch	759
1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft	759
2. Literaturwissenschaft	759
3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde	759
4. Fachdidaktik	759
5. Sprachpraxis	759
4. Katalanisch	760
5. Portugiesisch	761
Sprachpraxis	761
6. Rumänisch	761
Sprachpraxis	761
7. Spanisch	762
1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft	762
2. Literaturwissenschaft	762
3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde	763
4. Fachdidaktik	763
5. Sprachpraxis	763
1. Lehrer / Magister	763
2. IFK / Übersetzen	764
3. Sokrates/Erasmus	765
Institut für Slawistik	765
Bachelorstudiengang Russisch	765
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	765
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	770
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	770
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	770
Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten	772
Modul 5: Aufbau Sprachpraxis	774
Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung	774
Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive	776

Modul 9: Fachdidaktik	776
Modul 9a: Schulpraktische Studien (für BA-Studierende mit Lehramtsoption)	778
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen	779
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	779
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	782
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	783
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	784
Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten	787
Modul 5: Aufbau Sprachpraxis	790
Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung	792
Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive	794
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur	794
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	794
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	798
Modul 2: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft	798
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	799
Masterstudiengang Kulturen Mittel- und Osteuropas	799
Modul 1: Kulturtheorie und -geschichte	799
Modul 2: Interkulturalität	801
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	801
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	802
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	805
Masterstudiengang Slawische Literaturen	805
Modul 1: Literatur- und Kulturtheorie (1. Slawine)	805
Modul 2: Literatur- und Kulturtheorie (2. Slawine)	806
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	807
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	808
Modul 5: Literatur- und Kulturgeschichte (1. Slawine)	810
Modul 6: Literatur- und Kulturgeschichte (2. Slawine)	812
Modul 7: Literatur und die anderen Künste (1. Slawine)	813
Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)	813
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	814
Masterstudiengang Slawische Sprachen	814
Modul 1: Sprache und Struktur (1. Slawine)	815
Modul 2: Sprache und Struktur (2. Slawine)	815
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	815
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	816
Modul 5: Sprache und Gesellschaft (1. Slawine)	819
Modul 6: Sprache und Gesellschaft (2. Slawine)	820
Modul 7: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)	820
Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)	820
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	821
Masterstudium für das Lehramt (120 SP)	821
Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	821
Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	822
Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	823
Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	823
Modul FW II: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts	823
Modul FW I: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts	824
Masterstudium für das Lehramt (60 SP)	824
Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	824

Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	825
Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	825
Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	825
Studiengänge Magister, Lehramt, IFK, Übersetzen	825
Hungarologie	825
Literaturwissenschaft/Kulturgeschichte	825
Sprachwissenschaft	826
Ostslawistik	826
Fachdidaktik Russisch	826
Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft	826
Sprachpraxis Russisch	827
Sprachwissenschaft	828
Translationswissenschaft	829
Südslawistik	831
Bulgaristik	831
Literaturwissenschaft/Kulturgeschichte/Landeskunde	831
Sprachpraxis	831
Sprachwissenschaft	832
Serbistik-Kroatistik	832
Literaturwissenschaft/Kulturgeschichte/Landeskunde	832
Sprachwissenschaft	833
Translationswissenschaft	834
Westslawistik	834
Bohemistik/Slowakistik	834
Literaturwissenschaft/Kulturgeschichte/Landeskunde	834
Sprachpraxis	835
Sprachwissenschaft	835
Translationswissenschaft	836
Polonistik	836
Literaturwissenschaft/Kulturgeschichte/Landeskunde	836
Sprachpraxis	837
Sprachwissenschaft	837
Translationswissenschaft	838
Weitere Angebote	839
Nordeuropa-Institut	839
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	839
Modul 1 (MF/KF/ZF): Basissprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch	839
Dänisch	839
Norwegisch	840
Schwedisch	840
Modul 2 (MF): Basissprachausbildung Finnisch oder Isländisch	841
Finnisch	841
Isländisch	841
Modul 3 (MF)/2 KF/ZF): Basiskompetenz	842
Modul 5 (MF): Aufbausprachausbildung Finnisch oder Isländisch	842
Finnisch	842
Isländisch	842
Modul 6 (MF)/4 (KF/ZF): Disziplinierung des Wissens	842
Kulturwissenschaft	843
Linguistik	843
Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)	844

Mediävistik	844
Modul 7 (MF)/5 (KF/ZF): Methodologisierung des Wissens	845
Module 10 + 11 (MF)/12 + 13 (KF): Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation I + II	845
Übersetzungsübungen	847
Lehrveranstaltungen zur individuellen Vertiefung und Schwerpunktbildung	848
Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	851
Modul 4: Kulturelle Differenzierungen I	851
Modul 5: Historisierung von Wissen II	851
Modul 6: Medialisierung von Wissen II	852
Modul 9: Sprachkompetenz und Wissensmanagement	852
Dänisch	852
Finnisch	852
Norwegisch	853
Schwedisch	853
Magisterteilstudiengänge Skandinavistik im Haupt- und Nebenfach (auslaufend)	853
Lehrangebote der Dag-Hammarskjöld-Stiftungsgastprofessur	854
Lehrangebote der Henrik-Steffens-Stiftungsgastprofessur	855
Kulturwissenschaft	855
Linguistik	856
Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)	856
Mediävistik	856
Sprachausbildung	857
Dänisch	857
Finnisch	857
Isländisch	857
Norwegisch	857
Schwedisch	858
Lehrangebote für Nicht-SkandinavistInnen	858
Norwegisch	858
Schwedisch	858
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	859
Philosophische Fakultät III	861
Institut für Sozialwissenschaften	861
BA (Mono) Sozialwissenschaften	861
Modul A Einführung	861
Modul B Grundlagen	861
B2 Politische Theorie	861
B6 Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung	861
Modul C Methoden	862
C3 Statistik II und EDV II	862
C4 ESF I und ESF II	862
Modul D Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählenden PS sind im Wahlbereich zu finden)	863
D1 VS Soziologie	863
D2 VS Politikwissenschaft	864
Modul E Wahlbereich	865
Modul G Berufsbezogene Zusatzqualifikationen	875
Modul H Kolloquien zu Abschlussarbeit	876
BA (Zweifach) Sozialwissenschaften	877
Modul Grundlagen	877
Modul Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählen PS sind im Wahlbereich zu finden)	878
Modul Freie Wahl/Wahlobligatorisch	878

BA Beifach Sozialwissenschaften	881
Modul Grundlagen und Methoden	881
Modul Frei Wahl/Wahlobligatorisch	881
MA Sozialwissenschaften StPO 2006	884
Modul A Theorie und Methoden	884
Modul B Studienschwerpunkt	885
SP1 Vergleichende Demokratieforschung	886
SP2 Vergleichende Kultur- und Institutionenanalyse	888
SP3 Arbeit, Familie und Sozialpolitik	892
SP4 Soziale Ungleichheiten, Urbanisierung und Integrationspolitik	895
Modul E Abschlusscolloquien	896
MA Sozialwissenschaften StPO 2003	898
SP1 Zivilgesellschaft und Demokratie	898
SP2 Vergleichende Kultur- und Institutionenanalyse	899
SP3 Arbeit, Lebensführung und Stadtentwicklung	900
Kolloquien zur Abschlussarbeit	901
Diplom-Sozialwissenschaften	903
Hauptstudium	903
SP1 Arbeit, Organisation, Geschlecht	903
SP2 Interaktion, Sozialisation	903
SP4 Stadt- und Regionalentwicklung	903
SP5 Soziale Institutionen und Kultur	904
SP6 Politisch administrative Systeme, öffentliche Verwaltung und Sozialpolitik	904
SP7 Intermediäre Institutionen, Entscheidungsprozesse und politische Willensbildung	904
SP8 Internationale Beziehungen, europäische Integration	905
SP9 Politische Theorie, politische Kultur	905
MTSG Politikwissenschaft (Nebenfach)	905
Hauptstudium	905
SP 6 Politisch-administrative Systeme, öffentliche Verwaltung und Sozialpolitik	905
SP 7 Intermediäre Institutionen, Entscheidungsprozesse und politische Willensbildung	905
SP 8 Internationale Beziehungen, europäische Integration	906
SP 9 Politische Theorien, politische Kultur	906
MTSG Soziologie (Nebenfach)	906
Hauptstudium	906
SP 1 Arbeit, Organisation und Geschlecht	906
SP 2 Interaktion und Sozialisation	906
SP 4 Stadt- und Regionalentwicklung	906
SP 5 Soziale Institutionen und Kultur	907
Euromaster/Trans-Atlantic Master	907
German-Turkish-Master in Social Sciences	908
Forschungskolloquien für Doktoranden	908
BGSS (Promotion)	908
Introductory Year/Master Social Sciences - Research Track	908
Advanced Theory I: Varieties of Democracy	908
Doctoral Program	909
Institut für Archäologie	909
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	909
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	909
Magisterteilstudiengang AKNOA	910
Vertiefungsstudium Ägypten	910
Modul: Jüngerer Ägyptisch	910

Modul: Konstruktion und Dekonstruktion archäologischer Modelle	910
Modul: Prähistorische Kulturen in Ägypten	910
Modul: Quellen in Originalform	911
Modul: Sepulchralkultur	911
Modul: Soziale Strukturen im archäologischen Befund	911
Modul: Sprachgeschichte	911
Modul: Wirtschaft und Technologie	911
Vertiefungsstudium Mittleres Niltal, Ostsahara und Horn von Afrika	911
Modul: Napatanisch und Meroitisch	911
Modul: Napata und Meroe	912
Modul: Prähistorie im Mittleren Niltal	912
Modul: Soziale Strukturen im archäologischen Befund	912
Modul: Wirtschaft und Technologie	912
Modul: Sprachen und Geschichte des Mittleren Niltals und des Horn von Afrika	912
Modulfrei	913
Kombinationsbachelor-Zweifach AKNOA	913
Basisstudium	913
Modul: Theorien, Methoden, Kanon (Zweifach)	914
Modul AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretationen	914
Modul AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas	914
Vertiefungsstudium	915
Modul AKNOA_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas	915
Modul AKNOA_7: Älteres Ägyptisch	915
Modul AKNOA_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler	915
Modul AKNOA_9: Perspektiven der Forschung	915
Klassische Archäologie	916
Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang)	916
Theorien, Methoden, Kanon	916
Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)	916
Transformation (ARCH 3)	916
Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)	923
Struktur und Individuum (ARCH 5)	924
Ikonologie (ARCH 6)	924
Ägäische Bronzezeit (ARCH 7)	925
Archäologie der Römischen Provinzen (ARCH 8)	925
Archäologie und Gesellschaft (ARCH 9)	926
BZQ	926
Magisterstudiengang Klassische Archäologie	927
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	929
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika	929
Grundkurs II: Kultur/Identität	929
Grundkurs III: Sprache/Kommunikation	931
Projektmodul	932
Aufbaukurs I : Gesellschaft/Transformation	933
Aufbaukurs II : Kultur/Identität	935
Aufbaukurs III : Sprache/Kommunikation	938
Berufsfeldbezogene Angebote (BZQ)	939
Abschlussmodul	940
Freie Wahl	941
Sprachpropädeutika	943
Sprachmodul I	943
Sprachmodul II	945

Masterstudiengang Afrikawissenschaften	946
Modul II: Debatten, Konzepte und Diskurse in der Geschichte Afrikas	947
Modul V: Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft	947
Modul VIII: Soziolinguistik in Afrika	947
Modul X: Sprachstrukturkurs	947
Modul XI: Sprachkurs I	948
Modul XII: Sprachkurs II	948
Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)	948
Modul XIV: Sprachlektürekurs (Swahili)	948
Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen	949
Freie Wahl	949
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	949
Modul 2: Kulturen und Religionen Süd- und Südasiens	950
Modul 4: Sprachmodul	950
Modul 6: Freie Wahl	951
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	951
2. Studiensemester	951
Pflichtmodul Profilstudienbereich P1: Identitäten und Institutionen in ZA (Projektvorbereitung)	951
Pflichtmodul Profilstudienbereich P2: Identitäten und Institutionen in ZA (Quellen und Methoden)	952
Wahlpflichtbereich Sprache S2: Aufbaukurs Sprache	952
Freie Wahl F1	952
3. Studiensemester	952
Pflichtmodul Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretationen)	952
Pflichtmodul Profilstudienbereich P4: Identitäten und Institutionen in ZA (Präsentation und Evaluation)	952
Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache	953
Freie Wahl F2	953
Freie Wahl	953
Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften	954
Magisterteilstudiengang Japanologie	956
Magisterteilstudiengang Sinologie	957
Magisterteilstudiengang Südasien-Studien	959
Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien	960
Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien	961
Institut für Kulturwissenschaft	963
Bachelor-Beifach 'Kulturwissenschaft'	963
Wahrnehmung - Imagination - Körper	963
Bachelor-Kombinationsstudiengang 'Kulturwissenschaft' (Kernfach)	963
Theorien, Methoden, Kanon (Pflichtmodul)	963
Studienpraxis (Pflichtmodul)	964
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen (Pflichtmodul)	964
Wahrnehmung - Imagination - Körper (Pflichtmodul)	964
Techniken - Praxen - Materialisierungen (Pflichtmodul)	965
Episteme - Strukturen - Medien (Pflichtmodul)	965
Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (Wahlpflichtmodul)	966
Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen (Wahlpflichtmodul)	967
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien (Wahlpflichtmodul)	967
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (Pflichtmodul)	968
Bachelor-Zweifach 'Kulturwissenschaft'	970
Theorien, Methoden, Kanon	971

Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	971
Wahrnehmung - Imagination - Körper	971
Techniken - Praxen - Materialisierungen	971
Episteme - Strukturen - Medien	972
Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	972
Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen	972
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	973
Master Kulturwissenschaft	973
Wahrnehmung - Imagination - Körper	973
Techniken - Praktiken	974
Episteme - Strukturen	975
Medialität - Historizität	976
Materielle Kultur	977
Projektmodul	978
Magisterstudiengang Kulturwissenschaft	979
Lehrbereich Ästhetik	979
Lehrbereich Kulturwissenschaft	982
Tutorium	986
Institut für Kunstgeschichte	987
Bachelorstudiengang	987
Modul I: Einführung in die Architektur	987
Modul II: Einführung in die Bildkünste	987
Modul III: Mittelalter	987
Modul IV: Neuzeit	989
Modul V: Moderne und Gegenwart	989
Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte	991
Modul VII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation A	992
Modul VIII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation B	993
Modul IX: Überfachliche berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	993
Modul X: Vertiefung	994
Masterstudiengang	994
Modul I Epochenvertiefung Mittelalter	994
Modul II Epochenvertiefung Neuzeit	995
Modul III Epochenvertiefung Moderne/Gegenwart	996
Modul IV Bildgeschichte	997
Modul V Theorie und Praxis der Museumskunde oder Denkmalpflege	999
Modul VII Künstlerische Techniken und Exkursion	999
Modul VIII Forschungsorientierte Vertiefung	999
Magisterstudiengang	1001
Grundstudium	1001
Hauptstudium	1004
Interdisziplinäres Studienangebot	1007
Künstlerisch-Ästhetische Praxis - Menzel-Dach	1007
Institut für Musikwissenschaft	1008
Musikwissenschaftliches Seminar	1008
Magisterteilstudiengang Musikwissenschaft	1008
Alle Lehrgebiete	1008
Modul Einführung in die Musikwissenschaft	1008
I. Historische Musikwissenschaft	1009
I.1. Musikalische Werkanalyse	1009
I.2. Quellenstudien	1011
I.3. Historik und Methodologie	1011

II. Musiksoziologie/Sozialgeschichte der Musik	1012
II.2. Empirische Musiksoziologie und soziologische Aspekte der indigenen (traditionellen) Musik	1013
II.3. Sozialgeschichte/Mentalitätsgeschichte	1013
III. Populäre Musik	1014
III.1. Geschichte der populären Musik	1014
III.2. Musik als Industrie	1015
III.3. Popmusik im sozialen Gebrauch	1015
III.4. Popmusik als Gegenstand der Theoriebildung	1016
IV. Systematische Musikwissenschaft	1016
IV.2.: Akustik und Instrumentenkunde	1016
V. Musiktheorie	1016
V.2.: Gehörbildung	1016
V.3.: Partiturspiel und Partiturspiel	1016
VI. Berufsbezogene Zusatzqualifikation	1017
Kolloquia	1018
Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien	1018
Modul II: Methodenprofile	1019
Modul III: Mediendramaturgie	1019
Modul IV: Klang - Medien - Musik	1019
Modul V: Klanggeschichte	1020
Modul VI: Mediengeschichte	1021
Modul VII: Operative Medienanalyse	1021
Modul VIII: Musiktheorie	1022
Modul IX: Vertiefungsstudium: Musik - Kultur - Geschichte	1024
Modul X: Vertiefungsstudium: Medienkompetenz unter hochtechnischen Bedingungen	1025
Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	1027
Masterstudiengang Musikwissenschaft	1028
Modul II: Quellenstudien (Wahlpfl. Historische Musikw.)	1028
Modul III: Analyse (Wahlpfl. Historische Musikw.)	1029
Modul V: Geschichte der populären Musik (Wahlpfl. Populäre Musik)	1030
Modul VI: Musik als Industrie (Wahlpfl. Populäre Musik)	1030
Modul VIII: Theoretische und empirische Musiksoziologie (Wahlpfl. Musiksoziologie)	1030
Modul IX: Sozialgeschichte und Historische Anthropologie der Musik (Wahlpfl. Musiksoziologie)	1030
Modul XII: Abschlussmodul (Pflichtmodul)	1031
Seminar für Medienwissenschaft	1031
Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien	1031
Modul II: Methodenprofile	1031
Modul III: Mediendramaturgie	1031
Modul IV: Klang - Medien - Musik	1032
Modul V: Klanggeschichte	1033
Modul VI: Mediengeschichte	1033
Modul VII: Operative Medienanalyse	1034
Modul VIII: Musiktheorie	1034
Modul IX: Vertiefungsstudium: Musik - Kultur - Geschichte	1035
Modul X: Vertiefungsstudium: Medienkompetenz unter hochtechnischen Bedingungen	1036
Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	1036
Magisterteilstudiengang Medienwissenschaft	1038
Doktoranden- und Magistranden-Kolloquium	1038
Praxismodul (Basisstudium)	1039

Modul 6: Vergleichende Medientheorie	1040
Modul 7: Mediengeschichte	1041
Modul 8: Medienperformanz und Medienanthropologie	1041
Masterstudiengang Medienwissenschaft	1042
Modul I: Medientheorien und Medienarchäologie	1042
Modul II: Mediengeschichte	1042
Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse	1042
Modul IV: Medienperformanz	1042
Modul V: Medienökonomie	1043
Projekt- und Praxismodul	1043
Abschlussphase	1043
Universitätsmusikdirektor	1043
weitere Wissenschaftliche Einrichtungen	1044
Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien	1044
Englischsprachige Lehrveranstaltungen	1044
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach	1044
Modul 1 Transdisziplinarität I	1045
M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten oder andere Tutorien (SP: 2 LV)	1045
M1-3 Einführung Transdisziplinarität (SP: 3 LV; 2 MAP)	1046
Modul 2 Gender I	1046
M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)	1046
M2-2 Übungen (Lektürekurs, studentische Projekte oder Tutorien aus Modul 1) (SP: 2 LV)	1046
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; 1 MAP)	1047
Modul 3 Gender II	1048
M3-1 Einführung Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)	1048
M3-2 Übungen (Lektürekurs, studentische Projekte oder Tutorien aus Modul 1) (SP: 2 LV)	1048
M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; 1 MAP)	1049
M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1049
Modul 4 Interdependenzen	1050
M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; 2 MAP)	1050
M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; ohne MAP)	1050
M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; 2 MAP)	1051
M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1051
Modul 5 Ordnungen der Geschlechter	1052
M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)	1052
M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)	1052
M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)	1053
M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; ohne MAP)	1054
M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; 2 MAP)	1054
Modul 6 Interventionen	1054
M6-1 Interventionen Option 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)	1054
M6-1 Interventionen Option 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)	1055
M6-2 Interventionen Option 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)	1055
M6-3 Übung (SP: 2 LV)	1055
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach	1058
Modul 1: Geschlechterstudien/Transdisziplinarität	1058
M1-2 Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (SP: 3 LV; 2 MAP)	1058
Modul 2: Gender I+II	1058
M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 3 LV; 2 MAP)	1058

M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 3 LV; 2 MAP)	1058
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; 2 MAP)	1059
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1059
MA Geschlechterstudien/Gender Studies	1059
Modul 1 Interdependenzen	1059
M1-2 Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)	1060
M1-2 Theorie (SP: 3 LV; ohne MAP)	1060
M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)	1060
Modul 2 Wissen	1060
M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; 4 MAP)	1060
M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)	1060
M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; ohne MAP)	1060
Modul 3 Normierungen	1060
M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; 4 MAP)	1061
M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)	1061
Modul 4 Vermittlungen	1061
M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; 4 MAP)	1061
M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; 4 MAP)	1061
M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; ohne MAP)	1061
Modul 5 Transformationen	1062
M5-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; 4 MAP)	1062
M5-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; ohne MAP)	1062
Modul 6 Interventionen	1062
M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; 4 MAP)	1062
M6-2 Interventionen Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)	1062
Modul 7 Projektstudium	1063
M7-1 Projekt Entwicklung (SP: 3 LV; 4 MAP)	1063
Modul 8 Freie Wahl	1064
M8-1 Freie Wahl (3 SP)	1064
M8-2 Selbstorganisiertes Lernen (3 SP)	1064
Magister Geschlechterstudien/Gender Studies	1064
Grundstudium	1064
Lehrangebote organisiert von Studierenden für Studierende	1064
Pflichtveranstaltungen	1065
Tutorien zur Vertiefung der Einführungsveranstaltungen	1065
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)	1065
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)	1067
Frei wählbarer Bereich	1070
Überfachliches Studium	1070
Hauptstudium	1071
Lehrangebote organisiert von Studierenden für Studierende	1072
Projektstudium	1072
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)	1072
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)	1073
Frei wählbarer Bereich	1075
Überfachliches Studium	1076
Änderungsmitteilungen	1077
Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profildbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	1077
AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretation	1077
AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas	1077

AKNOA_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas	1077
AKNOA_7: Älteres Ägyptisch	1078
AKNOA_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler	1078
AKNOA_9: Perspektiven der Forschung	1078
Studienpraxis	1078
Theorien, Methoden, Kanon	1079
Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)	1079
Transformation (ARCH 3)	1079
Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)	1081
Struktur und Individuum (ARCH 5)	1081
Ikonologie (ARCH 6)	1081
Ägäische Bronzezeit (ARCH 7)	1082
Archäologie der Römischen Provinzen (ARCH 8)	1082
Archäologie und Gesellschaft (ARCH 9)	1083
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen (Pflichtmodul)	1083
Wahrnehmung - Imagination - Körper (Pflichtmodul)	1083
Techniken - Praxen - Materialisierungen (Pflichtmodul)	1083
Episteme - Strukturen - Medien (Pflichtmodul)	1084
Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (Wahlpflichtmodul)	1084
Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen (Wahlpflichtmodul)	1084
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien (Wahlpflichtmodul)	1085
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (Pflichtmodul)	1085
Philosophische Fakultät IV	1086
Institut für Erziehungswissenschaften	1086
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach	1086
Grundlagenphase	1086
Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft	1086
Modul 4 - Empirische Erziehungswissenschaft	1088
Abschlussphase	1088
Modul 15 - Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	1088
Variante 1 - Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz	1088
Variante 2 - Beratungs-und Entwicklungskompetenz	1088
Variante 3 - Bildungsökonomie und Bildungsplanung	1089
Variante 5 - Empirische Forschungskompetenz	1089
Variante 6 - Interkulturelle Handlungskompetenz	1090
Variante 8 - Organisationsentwicklungskompetenz	1090
Variante 9 - Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung	1091
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach	1091
Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft	1091
Modul 4 - Empirische Erziehungswissenschaft	1092
Master Erziehungswissenschaften	1092
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	1092
Modul 2	1092
Modul 5	1093
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	1093
Modul 7	1093
Modul 8	1094
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	1094
Modul 12	1095
Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen	1095
Fachstudium	1095
Modul 4	1095

Modul 6	1096
Wahlpflicht	1096
Modul 7	1096
Modul 8	1096
Modul 9	1097
Abschlussphase	1097
Modul 12	1097
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	1097
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	1097
Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte	1098
Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum	1098
Nachbereitungsseminare	1099
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik	1101
Kernfach	1101
Basismodul	1101
Allgemeine Grundschulpädagogik	1102
Lernbereich Deutsch	1102
Lernbereich Mathematik	1102
Lernbereich Sachunterricht	1103
Kernmodul	1104
Lernbereich Deutsch	1104
Lernbereich Mathematik	1104
Lernbereich Sachunterricht	1105
Modul Schulpraktische Studien	1105
Vertiefungsmodul	1106
Lernbereich Deutsch	1106
Lernbereich Mathematik	1107
Lernbereich Sachunterricht	1108
Modul Bachelorarbeit	1108
Zweifach	1109
Basismodul	1109
Allgemeine Grundschulpädagogik	1109
Lernbereich Mathematik	1109
Kernmodul	1109
Lernbereich Deutsch	1109
Lernbereich Mathematik	1109
Vertiefungsmodul	1109
Lernbereich Deutsch	1109
Lernbereich Mathematik	1110
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2005/06)	1110
Kernfach Wirtschaftswissenschaften	1110
Modul 6.02 plus Modul 6.03 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung	1110
Modul 6.04	1110
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)	1110
Erziehungswissenschaftliche Anteile	1110
Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung	1111
Fachdidaktik Kernfach Wirtschaftswissenschaften	1111
Modul 4	1111
Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	1111

Modul 2 (L-M 2)	1111
Modul 3 (L-M 3)	1112
Modul 4 (L-M 4)	1113
Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik	1114
Erstfach	1114
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	1114
Zweifach	1115
Modul Schulpraktische Studien	1115
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik	1115
Fachdidaktik Betriebliches Rechnungswesen	1115
Modul FD 2 I	1115
Modul FD 2 II	1116
Modul FD 2 III	1116
Erziehungswissenschaftlicher Anteil	1116
Modul EA II	1116
Modul EA III	1117
Modul EA IV	1117
Auslaufende Studiengänge	1117
Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)	1117
Hauptstudium	1117
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	1117
Modul 11	1117
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	1118
Modul 13	1118
Modul 14	1118
Modul 15	1118
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	1119
Variante 1 - Weiterbildung	1119
Modul 18	1119
Variante 2 - Berufliche Bildung und Weiterbildung	1119
Modul 19	1119
Modul 20	1120
Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik	1120
Grundstudium	1120
Grundmodul	1120
Aufbaumodul	1120
Hauptstudium	1120
Spezialisierungsmodul I	1120
Spezialisierungsmodul II	1121
Spezialisierungsmodul III	1121
Diplomandenseminar	1122
Lehramtsstudiengänge Staatsexamen (L1-L5)	1122
andere Sozialwissenschaften - Psychologie	1122
Lehrveranstaltungen zum gemeinsamen Unterricht von behinderten und nichtbehinderten SchülerInnen	1123
Lehrveranstaltungen zum Unterricht mit SchülerInnen nicht-deutscher Herkunftssprache	1123
Studienrat mit beruflicher Fachrichtung L5	1123
L-StB/E 1	1124
L-StB/E 2	1126
L-StB/E 3	1128
L-StB/E 4	1129
L-StB/E 5	1129

Grundschulpädagogik L1,L2	1129
Allgemeine Grundschulpädagogik	1130
Lernbereich Deutsch	1130
Lernbereich Mathematik	1130
Lernbereich Sachunterricht	1131
Angebot für Rehabilitationswissenschaften	1131
Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)	1131
Statistik	1132
Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik	1132
MP/PP-BA 15/2	1133
Institut für Rehabilitationswissenschaften	1133
Diplom-Rehabilitationspädagogik	1133
Grundstudium	1133
Praktikumsbegleitseminar	1133
Studieneingangsphase (1)	1133
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	1134
Rehabilitationstechnik und Informatik (6)	1135
Hauptstudium	1135
Kolloquium	1136
Praktikumsbegleitseminar	1137
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	1137
Rehabilitationspsychologie (3)	1138
Rehabilitationssoziologie (4)	1139
Forschungsmethodik (7)	1140
Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)	1141
Fachrichtungsübergreifend	1141
Blindenpädagogik	1141
Gehörlosenpädagogik	1142
Geistigbehindertenpädagogik	1142
Körperbehindertenpädagogik	1143
Lernbehindertenpädagogik	1144
Schwerhörigenpädagogik	1144
Sehbehindertenpädagogik	1144
Sprachbehindertenpädagogik	1145
Verhaltensgestörtenpädagogik	1146
Frührehabilitation (9)	1147
Fachrichtungsübergreifend	1147
Blindenpädagogik	1147
Gehörlosenpädagogik	1148
Geistigbehindertenpädagogik	1148
Körperbehindertenpädagogik	1148
Lernbehindertenpädagogik	1148
Schwerhörigenpädagogik	1149
Sehbehindertenpädagogik	1149
Sprachbehindertenpädagogik	1149
Verhaltensgestörtenpädagogik	1150
Spätrehabilitation (10)	1150
Fachrichtungsübergreifend	1150
Blindenpädagogik	1151
Geistigbehindertenpädagogik	1152
Körperbehindertenpädagogik	1152
Lernbehindertenpädagogik	1153

Sehbehindertenpädagogik	1153
Sprachbehindertenpädagogik	1153
Verhaltensgestörtenpädagogik	1154
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	1154
Grundstudium	1154
Rehabilitationstechnik und Informatik	1154
Grundlagen der Fachrichtung (4)	1154
Blindenpädagogik	1155
Körperbehindertenpädagogik	1155
Lernbehindertenpädagogik	1155
Sehbehindertenpädagogik	1155
Sprachbehindertenpädagogik	1155
Medizinische Grundlagen (5)	1156
Blindenpädagogik	1156
Gehörlosenpädagogik	1156
Körperbehindertenpädagogik	1156
Schwerhörigenpädagogik	1156
Sehbehindertenpädagogik	1156
Sprachbehindertenpädagogik	1156
Unterricht / Didaktik (6)	1156
Blindenpädagogik	1156
Gebärdensprachpädagogik	1157
Gehörlosenpädagogik	1157
Geistigbehindertenpädagogik	1157
Körperbehindertenpädagogik	1158
Lernbehindertenpädagogik	1158
Schwerhörigenpädagogik	1158
Sehbehindertenpädagogik	1158
Sprachbehindertenpädagogik	1159
Verhaltensgestörtenpädagogik	1159
Hauptstudium	1159
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)	1159
Rehabilitationspsychologie (2)	1160
Psychodiagnostik (3)	1160
Rehabilitationssociologie (2)	1160
Unterricht / Didaktik (6)	1160
Blindenpädagogik	1161
Gehörlosenpädagogik	1161
Geistigbehindertenpädagogik	1161
Körperbehindertenpädagogik	1162
Lernbehindertenpädagogik	1163
Schwerhörigenpädagogik	1163
Sehbehindertenpädagogik	1163
Sprachbehindertenpädagogik	1164
Verhaltensgestörtenpädagogik	1164
Förderung und Therapie (7)	1164
Fachrichtungsübergreifend	1164
Blindenpädagogik	1164
Gebärdensprachpädagogik	1165
Gehörlosenpädagogik	1165
Geistigbehindertenpädagogik	1165
Körperbehindertenpädagogik	1166

Lernbehindertenpädagogik	1166
Schwerhörigenpädagogik	1167
Sehbehindertenpädagogik	1167
Sprachbehindertenpädagogik	1167
Verhaltensgestörtenpädagogik	1168
Sonderpädagogische Diagnostik (8)	1169
Geistigbehindertenpädagogik	1169
Körperbehindertenpädagogik	1169
Lernbehindertenpädagogik	1169
Sprachbehindertenpädagogik	1170
Verhaltensgestörtenpädagogik	1170
Kolloquium	1170
LV zum Erwerb des Integrationsscheins	1171
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)	1171
Kernfach	1171
Modul 1 - Studieneingangsphase	1171
Obligatorisch	1171
Grundlagen der Fachrichtung	1171
Geistigbehindertenpädagogik	1171
Sprachbehindertenpädagogik	1171
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1171
Wahlpflicht	1171
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1171
Blindenpädagogik	1171
Gehörlosenpädagogik	1172
Körperbehindertenpädagogik	1172
Schwerhörigenpädagogik	1172
Sehbehindertenpädagogik	1172
Sprachbehindertenpädagogik	1172
Modul 3 - Aktivität	1172
Obligatorisch	1172
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1172
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	1172
Wahlpflicht	1173
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	1173
Blindenpädagogik	1173
Gehörlosenpädagogik	1173
Körperbehindertenpädagogik	1173
Lernbehindertenpädagogik	1173
Sehbehindertenpädagogik	1174
Sprachbehindertenpädagogik	1174
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	1174
Obligatorisch	1174
Wahlpflicht 1	1174
Experimentelle und standardisierte Methoden	1174
Wahlpflicht 2	1174
Psychologische Leistungsdiagnostik	1174
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1175
Modul 5 - Partizipation und Umwelt	1175
Obligatorisch	1175
System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung	1175

Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	1175
Blindenpädagogik	1175
Gehörlosenpädagogik	1175
Körperbehindertenpädagogik	1175
Lernbehindertenpädagogik	1175
Schwerhörigenpädagogik	1176
Sehbehindertenpädagogik	1176
Sprachbehindertenpädagogik	1176
Wahlpflicht	1176
Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	1176
Blindenpädagogik	1176
Gehörlosenpädagogik	1177
Geistigbehindertenpädagogik	1177
Körperbehindertenpädagogik	1177
Lernbehindertenpädagogik	1177
Schwerhörigenpädagogik	1177
Sehbehindertenpädagogik	1177
Sprachbehindertenpädagogik	1177
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	1178
Geistigbehindertenpädagogik	1178
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1178
Obligatorisch	1178
Wahlpflicht	1178
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	1178
Sprachbehindertenpädagogik	1178
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen	1179
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1179
Blindenpädagogik	1179
Sehbehindertenpädagogik	1179
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1179
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1179
Blindenpädagogik	1179
Gehörlosenpädagogik	1179
Geistigbehindertenpädagogik	1180
Sehbehindertenpädagogik	1180
Sprachbehindertenpädagogik	1180
Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung	1180
Gehörlosenpädagogik	1180
Geistigbehindertenpädagogik	1180
Körperbehindertenpädagogik	1181
Schwerhörigenpädagogik	1181
Sprachbehindertenpädagogik	1181
Verhaltensgestörtenpädagogik	1181
Beratung und Kooperation	1181
Modul 8 - Bachelorabschluss	1182
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	1182
Rehabilitationspsychologie	1182
Rehabilitationssoziologie	1182
Gehörlosenpädagogik	1182
Körperbehindertenpädagogik	1182
Schwerhörigenpädagogik	1182
Sprachbehindertenpädagogik	1183

Verhaltensgestörtenpädagogik	1183
Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	1183
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1183
Blindenpädagogik	1183
Lernbehindertenpädagogik	1183
Sehbehindertenpädagogik	1184
Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1184
Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen	1184
Blindenpädagogik	1184
Geistigbehindertenpädagogik	1184
Lernbehindertenpädagogik	1184
Sehbehindertenpädagogik	1184
Sprachbehindertenpädagogik	1184
Verhaltensgestörtenpädagogik	1185
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1185
Grundlagen der Didaktik (VL)	1185
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	1185
Blindenpädagogik	1185
Gehörlosenpädagogik	1185
Geistigbehindertenpädagogik	1185
Körperbehindertenpädagogik	1186
Lernbehindertenpädagogik	1186
Schwerhörigenpädagogik	1186
Sehbehindertenpädagogik	1186
Verhaltensgestörtenpädagogik	1187
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1187
Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen	1187
Blindenpädagogik	1187
Geistigbehindertenpädagogik	1187
Lernbehindertenpädagogik	1187
Sehbehindertenpädagogik	1187
Sprachbehindertenpädagogik	1187
Verhaltensgestörtenpädagogik	1188
Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation	1188
Grundlagen von Therapie und Didaktik (VL)	1188
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	1188
Geistigbehindertenpädagogik	1188
Verhaltensgestörtenpädagogik	1188
Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation	1188
Blindenpädagogik	1188
Körperbehindertenpädagogik	1188
Lernbehindertenpädagogik	1189
Sehbehindertenpädagogik	1189
Verhaltensgestörtenpädagogik	1189
Zweifach	1189
Modul 1 - Studieneingangsphase	1189
Obligatorisch	1189
Grundlagen der Fachrichtung	1189
Geistigbehindertenpädagogik	1189
Sprachbehindertenpädagogik	1189
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1190
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1190

Blindenpädagogik	1190
Gehörlosenpädagogik	1190
Körperbehindertenpädagogik	1190
Schwerhörigenpädagogik	1190
Sehbehindertenpädagogik	1190
Sprachbehindertenpädagogik	1190
Modul 3 - Aktivität	1190
Obligatorisch	1191
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1191
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	1191
Wahlpflicht	1191
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	1191
Blindenpädagogik	1191
Gehörlosenpädagogik	1191
Körperbehindertenpädagogik	1191
Lernbehindertenpädagogik	1191
Sehbehindertenpädagogik	1192
Sprachbehindertenpädagogik	1192
Modul 5 - Partizipation und Umwelt	1192
Obligatorisch	1192
System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung (VL)	1192
Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	1192
Blindenpädagogik	1192
Gehörlosenpädagogik	1192
Körperbehindertenpädagogik	1193
Lernbehindertenpädagogik	1193
Schwerhörigenpädagogik	1193
Sehbehindertenpädagogik	1193
Sprachbehindertenpädagogik	1193
Wahlpflicht	1193
Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	1194
Blindenpädagogik	1194
Gehörlosenpädagogik	1194
Geistigbehindertenpädagogik	1194
Körperbehindertenpädagogik	1194
Lernbehindertenpädagogik	1194
Schwerhörigenpädagogik	1194
Sehbehindertenpädagogik	1195
Sprachbehindertenpädagogik	1195
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	1195
Geistigbehindertenpädagogik	1195
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1195
Obligatorisch	1195
Wahlpflicht	1195
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	1195
Sprachbehindertenpädagogik	1196
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen	1196
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1196
Blindenpädagogik	1196
Sehbehindertenpädagogik	1196
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1196

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1196
Blindenpädagogik	1196
Gehörlosenpädagogik	1197
Geistigbehindertenpädagogik	1197
Schwerhörigenpädagogik	1197
Sehbehindertenpädagogik	1197
Sprachbehindertenpädagogik	1197
Beratung und Kooperation	1198
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1198
Grundlagen der Didaktik (VL)	1198
Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung	1198
Blindenpädagogik	1198
Geistigbehindertenpädagogik	1198
Körperbehindertenpädagogik	1199
Lernbehindertenpädagogik	1199
Sehbehindertenpädagogik	1199
Verhaltensgestörtenpädagogik	1199
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)	1199
Kernfach	1199
Modul 1 - Studieneingangsphase	1199
Obligatorisch	1199
Grundlagen der Fachrichtung	1199
Geistigbehindertenpädagogik	1200
Sprachbehindertenpädagogik	1200
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1200
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1200
Blindenpädagogik	1200
Gehörlosenpädagogik	1200
Körperbehindertenpädagogik	1200
Schwerhörigenpädagogik	1200
Sehbehindertenpädagogik	1201
Sprachbehindertenpädagogik	1201
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	1201
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1201
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	1201
Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	1201
Blindenpädagogik	1201
Gehörlosenpädagogik	1201
Körperbehindertenpädagogik	1201
Lernbehindertenpädagogik	1202
Sehbehindertenpädagogik	1202
Sprachbehindertenpädagogik	1202
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	1202
Obligatorisch	1202
Wahlpflicht 1	1202
Experimentelle und standardisierte Methoden	1202
Wahlpflicht 2	1202
Psychologische Leistungsdiagnostik	1203
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1203
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1203
Obligatorisch	1203

Wahlpflicht	1203
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	1203
Blindenpädagogik	1203
Gehörlosenpädagogik	1204
Geistigbehindertenpädagogik	1204
Körperbehindertenpädagogik	1204
Lernbehindertenpädagogik	1204
Schwerhörigenpädagogik	1204
Sehbehindertenpädagogik	1205
Sprachbehindertenpädagogik	1205
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	1205
Gehörlosenpädagogik	1205
Schwerhörigenpädagogik	1205
Sprachbehindertenpädagogik	1205
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1205
Obligatorisch	1206
Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)	1206
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1206
Wahlpflicht	1206
Sprachliche Heterogenität	1206
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1206
Blindenpädagogik	1207
Sehbehindertenpädagogik	1207
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1207
Obligatorisch	1207
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1207
Blindenpädagogik	1207
Gehörlosenpädagogik	1207
Geistigbehindertenpädagogik	1207
Schwerhörigenpädagogik	1208
Sehbehindertenpädagogik	1208
Sprachbehindertenpädagogik	1208
Wahlpflicht	1208
Beratung und Kooperation	1208
Modul 8 - Bachelorabschluss	1209
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	1209
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1209
Rehabilitationspsychologie	1209
Rehabilitationssoziologie	1209
Gehörlosenpädagogik	1209
Körperbehindertenpädagogik	1209
Lernbehindertenpädagogik	1210
Schwerhörigenpädagogik	1210
Sprachbehindertenpädagogik	1210
Verhaltensgestörtenpädagogik	1210
Berufsfelderschließendes Praktikum	1210
Vorbereitung	1210
Geistigbehindertenpädagogik	1210
Körperbehindertenpädagogik	1210
Lernbehindertenpädagogik	1211
Sprachbehindertenpädagogik	1211
Verhaltensgestörtenpädagogik	1211

Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1211
Grundlagen der Didaktik (VL)	1211
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	1211
Gehörlosenpädagogik	1211
Geistigbehindertenpädagogik	1211
Körperbehindertenpädagogik	1212
Lernbehindertenpädagogik	1212
Schwerhörigenpädagogik	1212
Verhaltensgestörtenpädagogik	1212
Modul BW II - Schulpraktische Studien	1212
Vorbereitung	1212
Körperbehindertenpädagogik	1213
Verhaltensgestörtenpädagogik	1213
Nachbereitung	1213
Geistigbehindertenpädagogik	1213
Körperbehindertenpädagogik	1213
Lernbehindertenpädagogik	1213
Verhaltensgestörtenpädagogik	1213
Schulpraktische Studien	1213
Lernbehindertenpädagogik	1213
Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung	1214
Wahlpflicht	1214
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1214
Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen	1214
Blindepädagogik	1214
Lernbehindertenpädagogik	1214
Sehbehindertenpädagogik	1215
Zweifach	1215
Modul 1 - Studieneingangsphase	1215
Obligatorisch	1215
Grundlagen der Fachrichtung	1215
Geistigbehindertenpädagogik	1215
Sprachbehindertenpädagogik	1215
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1215
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1215
Blindepädagogik	1215
Gehörlosenpädagogik	1216
Körperbehindertenpädagogik	1216
Schwerhörigenpädagogik	1216
Sehbehindertenpädagogik	1216
Sprachbehindertenpädagogik	1216
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	1216
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1216
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung	1216
Blindepädagogik	1216
Gehörlosenpädagogik	1217
Körperbehindertenpädagogik	1217
Lernbehindertenpädagogik	1217
Sehbehindertenpädagogik	1217
Sprachbehindertenpädagogik	1217
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1217

Obligatorisch	1217
Wahlpflicht	1218
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	1218
Blindenpädagogik	1218
Gehörlosenpädagogik	1218
Geistigbehindertenpädagogik	1218
Körperbehindertenpädagogik	1218
Lernbehindertenpädagogik	1219
Schwerhörigenpädagogik	1219
Sehbehindertenpädagogik	1219
Sprachbehindertenpädagogik	1219
Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen	1219
Gehörlosenpädagogik	1220
Schwerhörigenpädagogik	1220
Sprachbehindertenpädagogik	1220
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1220
Obligatorisch	1220
Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)	1220
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1220
Wahlpflicht	1221
Sprachliche Heterogenität	1221
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1221
Blindenpädagogik	1221
Sehbehindertenpädagogik	1221
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1221
Obligatorisch	1221
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1221
Blindenpädagogik	1221
Gehörlosenpädagogik	1222
Geistigbehindertenpädagogik	1222
Schwerhörigenpädagogik	1222
Sehbehindertenpädagogik	1222
Sprachbehindertenpädagogik	1222
Wahlpflicht	1223
Beratung und Kooperation	1223
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1223
Grundlagen der Didaktik (VL)	1223
Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung	1223
Geistigbehindertenpädagogik	1223
Körperbehindertenpädagogik	1223
Lernbehindertenpädagogik	1224
Verhaltensgestörtenpädagogik	1224
Beifach	1224
Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen	1224
Grundlagen einer Fachrichtung	1224
Sprachbehindertenpädagogik	1224
Medizinische Grundlagen einer Fachrichtung	1224
Blindenpädagogik	1224
Gehörlosenpädagogik	1225
Körperbehindertenpädagogik	1225
Schwerhörigenpädagogik	1225
Sehbehindertenpädagogik	1225

Sprachbehindertenpädagogik	1225
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)	1225
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	1225
Modul 3 - Aufbau der Deutschen Gebärdensprache (DGS II)	1226
Modul 7 - Förderkompetenz	1227
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	1227
Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)	1227
Seminar (Bereich 1)	1227
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	1227
Seminar (Bereich 2)	1227
Psychologische Leistungsdiagnostik	1227
Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1227
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1227
Nachbereitung	1227
Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation Hörgeschädigter	1228
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)	1228
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	1228
Modul 3 - Aufbau der Deutschen Gebärdensprache (DGS II)	1228
Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie	1229
Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1229
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1229
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	1230
Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)	1230
Seminar (Bereich 1)	1230
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	1230
Seminar (Bereich 2)	1230
Psychologische Leistungsdiagnostik	1230
Modul 9 - Bachelorabschluss	1230
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1230
Modul BW II - Schulpraktische Studien	1231
Vorbereitung	1231
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1231
Nachbereitung	1231
Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"	1231
Modul K2 - Kommunikation und Sprache	1231
Modul K3 - Sozialwissenschaften I	1232
Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1232
Modul K5 - Diagnostik und Forschung	1232
Modul K6 - Sozialwissenschaften II	1233
Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste	1233
Modul K8 - Bachelorabschluss	1233
Modul Z2 - Vertiefung der deutschen Gebärdensprache	1233
Modul Z4 - Alternative Gebärdensprachsysteme	1234
Modul P1 - Grundpraktikum	1234
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP	1234
Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1234
Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien	1235
Nachbereitung	1235

Blindenpädagogik	1235
Gehörlosenpädagogik	1235
Geistigbehindertenpädagogik	1235
Körperbehindertenpädagogik	1235
Lernbehindertenpädagogik	1235
Schwerhörigenpädagogik	1236
Sehbehindertenpädagogik	1236
Sprachbehindertenpädagogik	1236
Verhaltensgestörtenpädagogik	1236
Schulpraktische Studien	1236
Lernbehindertenpädagogik	1236
Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1236
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1236
Geistigbehindertenpädagogik	1236
Körperbehindertenpädagogik	1237
Lernbehindertenpädagogik	1237
Sprachbehindertenpädagogik	1237
Verhaltensgestörtenpädagogik	1237
Didaktische Kompetenz	1237
Blindenpädagogik	1237
Gehörlosenpädagogik	1238
Schwerhörigenpädagogik	1238
Sehbehindertenpädagogik	1238
Übung	1238
Körperbehindertenpädagogik	1238
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)	1238
Erstfach	1238
Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien	1238
Nachbereitung	1238
Blindenpädagogik	1238
Gehörlosenpädagogik	1238
Geistigbehindertenpädagogik	1239
Körperbehindertenpädagogik	1239
Lernbehindertenpädagogik	1239
Schwerhörigenpädagogik	1239
Sehbehindertenpädagogik	1239
Sprachbehindertenpädagogik	1239
Verhaltensgestörtenpädagogik	1239
Schulpraktische Studien	1239
Lernbehindertenpädagogik	1240
Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1240
Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1240
Übung	1240
Geistigbehindertenpädagogik	1240
Körperbehindertenpädagogik	1241
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1241
Geistigbehindertenpädagogik	1241
Körperbehindertenpädagogik	1241
Lernbehindertenpädagogik	1241
Sprachbehindertenpädagogik	1241

Verhaltensgestörtenpädagogik	1242
Didaktische Kompetenz	1242
Blindenpädagogik	1242
Gehörlosenpädagogik	1242
Schwerhörigenpädagogik	1242
Sehbehindertenpädagogik	1242
Zweifach	1242
Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien	1242
Nachbereitung	1242
Blindenpädagogik	1242
Gehörlosenpädagogik	1242
Geistigbehindertenpädagogik	1243
Schwerhörigenpädagogik	1243
Sehbehindertenpädagogik	1243
Sprachbehindertenpädagogik	1243
Verhaltensgestörtenpädagogik	1243
Schulpraktische Studien	1243
Lernbehindertenpädagogik	1243
Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1243
Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1244
Übung	1244
Geistigbehindertenpädagogik	1244
Körperbehindertenpädagogik	1244
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1244
Geistigbehindertenpädagogik	1244
Körperbehindertenpädagogik	1245
Verhaltensgestörtenpädagogik	1245
Didaktische Kompetenz	1245
Gehörlosenpädagogik	1245
Schwerhörigenpädagogik	1245
Berufsbegleitendes Ergänzungsstudium Berlin	1245
Berufsbegleitendes Zusatzstudium Brandenburg	1247
Angebote des Instituts für Erziehungswissenschaften für Rehabilitationswissenschaften	1248
Institut für Sportwissenschaft	1249
Diplom (alte Studienordnung)	1249
Modul 1 - Naturwissenschaftliche Grundlagen	1249
Modul 2 - Sozialwissenschaftliche Grundlagen	1251
Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Leistungssport	1255
Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation	1256
Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Leistungssport	1256
Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation	1258
Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport	1259
Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation	1260
Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Management	1261
Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport	1262
Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation	1262
Modul 7 - Projektarbeit	1263
Modul 8 - Sport & Gesellschaft	1264
Exkursion/Lehrgang	1266
Colloquium	1267
zusätzliche Lehrveranstaltungen für Diplom	1268

Lehramt (alte Studienordnung)	1268
Hauptstudium	1269
Individualsportarten	1273
Sportspiele	1275
Schwerpunkt	1277
Wahlpflicht	1277
Praktikum	1280
Colloquium	1280
Kombi-Bachelorstudiengang	1281
Basisstudium	1281
Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen	1281
Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)	1282
Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	1283
Modul B4 Sportmedizin	1284
Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport	1284
Modul B6 Gestaltungskompetenz	1285
Modul B7 Leistungskompetenz	1285
Modul B8 Handlungskompetenz	1286
Vertiefungsstudium	1287
Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung	1287
Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)	1289
Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung (alternativ zu V2 wählbar, gilt nur für Kernfächler)	1291
Modul V4 Spezialkompetenzen	1292
Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz	1293
Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar, gilt nur für Zweitfächler)	1295
Modul V7 Schulpraktische Studien	1297
BZQ	1297
Bachelormonostudiengang	1298
Basisstudium	1298
Modul B Methoden I	1298
Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)	1299
Modul B Sport und Kultur	1299
Modul B Sportmedizin	1300
Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	1300
Modul B Gestaltungskompetenz (GK)	1301
Modul B Leistungskompetenz (LK)	1301
Modul B Handlungskompetenz (HK)	1301
Vertiefungsstudium I	1302
Modul V I Methoden II	1302
Modul V I Sport und Kultur I	1303
Modul V I Gesundheit I	1305
Modul V I Leistung I	1305
Modul V I Sportdidaktik	1306
Modul V I Spezialkompetenzen	1307
Modul V I Spielkompetenz (SPK)	1308
Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)	1310
Modul V I Lehrgangskompetenz	1311
Vertiefungsstudium II	1312
Modul V II Sport und Kultur II	1312
Modul V II Gesundheit II	1314
Modul V II Leistungssport II	1314

Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz	1316
Modul V II Gesundheitskompetenz	1316
Modul V II Methodikkompetenz	1317
Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	1317
Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)	1318
FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)	1319
FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweitfach)	1319
FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	1319
Colloquium (optional)	1319
Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)	1319
FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	1319
FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)	1320
FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung)	1320
FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit)	1322
FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung)	1323
FW2/ (I) (Sport und Bildung)	1324
FW2/ (II) (Sport und Gesundheit)	1326
FW2/ (II) (Sport und Leistung)	1327
Colloquium (optional)	1328
Theologische Fakultät	1328
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	1328
Altes Testament	1329
Neues Testament	1330
Christlich-Jüdische Studien	1332
Kirchengeschichte	1332
Systematische Theologie	1335
Praktische Theologie	1336
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	1339
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	1339
Theologie und Geschlechterstudien	1340
Guardini-Professur für Religionsphilosophie und Katholische Weltanschauung	1340
Sprachunterricht/Lektürekurs	1341
Bachelorstudium Evangelische Theologie	1342
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	1342
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	1343
Basismodul Neues Testament mit Graecum	1343
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	1343
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III od. I)	1343
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	1343
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	1343
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	1344
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	1344
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG I, II, IV od. III)	1344
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	1344
Modul Gott (A)	1344
Modul Jesus Christus (B)	1344
Modul Kirche (C)	1345
Modul Mensch und Ethik (D)	1345
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	1345
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	1345
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)	1345
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	1346

Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1346
Betriebswirtschaftslehre	1346
Volkswirtschaftslehre	1348
Methodische Grundlagen	1349
Weitere Veranstaltungen	1351
Vertiefungsgebiete/Wahlmodule BWL	1351
Entrepreneurship	1352
Finanzwirtschaft	1352
Bank- und Börsenwesen	1353
Internationales Management	1354
Marketing	1354
Internes Rechnungswesen	1355
Externes Rechnungswesen	1355
Versicherungs- und Risikomanagement	1357
Wettbewerbsstrategie	1358
Wahlmodule VWL	1358
Makroökonomie	1358
Mikroökonomie	1359
Finanzwissenschaft	1359
Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik	1360
Wirtschaftsgeschichte	1361
Wahlmodule Methodische Grundlagen	1362
Ökonometrie	1362
Operations Research	1362
Statistik	1364
Wirtschaftsinformatik	1365
Masterstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1366
Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Betriebswirtschaftslehre	1366
General Management	1366
Entrepreneurship and Innovation	1367
Finance	1368
Banking and Financial Management	1369
International Management	1370
Marketing	1371
Accounting	1372
Risk Management and Insurance	1373
Corporate Finance	1373
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	1374
Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Volkswirtschaftslehre	1375
Makroökonomie	1375
Mikroökonomie	1376
Finanzwissenschaft	1377
Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik	1379
Wirtschaftsgeschichte	1379
Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Methodische Grundlagen	1380
Ökonometrie	1380
Operations Research	1381
Statistik	1382
Information Systems	1383
Museum für Naturkunde	1386
Geowissenschaften	1386
Biowissenschaften	1386

Master Organismische Biologie und Evolution	1386
Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution	1387
Modul MB-B26: Säugetierkunde	1387
Modul MB-B28: Paläobiologie und Makroevolution	1387
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)	1388
Option 1	1388
Modul 1: Accompanying Module	1388
Modul 2: Economy	1388
Modul 3: Law	1388
Modul 4: Politics	1389
Option 2	1389
Modul 1: Accompanying Module	1389
Modul 2: High and Popular Culture in the UK	1389
Modul 3: British Media - Past and Present	1390
Modul 4: Cultural Management in the UK	1390
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	1390
Vorlesung	1390
Übung	1391
Seminar	1391
Hauptseminar	1392
Forschungsseminar	1392
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	1392
ENGLISCH	1392
UNICert® II (B2)	1392
UNICert® III (C1)	1395
UNICert® IV (C2)	1399
Spezialkurse	1400
Fremdsprachliches Rechtsstudium (C1)	1400
FRANZÖSISCH	1401
UNICert® I (A1, A2, B1)	1401
UNICert® II (B2)	1401
UNICert® III (C1)	1403
ITALIENISCH	1404
UNICert® I (A1, A2, B1)	1404
UNICert® II (B2)	1405
UNICert® III (C1)	1405
RUSSISCH	1406
UNICert® I (A1, A2, B1)	1406
UNICert® I (B1)	1407
UNICert® II (B2)	1408
UNICert® III (C1)	1409
Spezialkurse	1409
Propädeutikum	1409
SPANISCH	1409
UNICert® I (A1, A2, B1)	1409
UNICert® II (B2)	1410
UNICert® III (C1)	1411
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	1412
Studienvorbereitende Kurse im Semester	1412
Grundstufe	1412
Studienbegleitende Kurse	1412
Aufbaustufe	1412

Aufbaukurse	1413
Ergänzungskurse	1414
Mittelstufe	1414
Mittelkurse	1414
Ergänzungskurse	1416
Oberstufe	1417
Oberkurse	1417
Ergänzungskurse	1418
Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik	1420
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	1421
LATEIN	1421
Grundstufe	1422
Latinumskurse	1422
ALTGRIECHISCH	1422
UNGARISCH	1422
UNICert® I (A1, A2, B1)	1422
IRISCH	1423
UNICert® I (A1, A2, B1)	1423
ARABISCH	1423
UNICert® I (A1, A2, B1)	1423
POLNISCH	1424
UNICert® I (A1, A2, B1)	1424
TSCHECHISCH	1424
UNICert® I (A1, A2, B1)	1424
CHINESISCH	1425
Personenverzeichnis	1426
Gebäudeverzeichnis	1589
Veranstaltungsartenverzeichnis	1591

## Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

## Career Center - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (mit Studienpunkten)

#### 2732901 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	09:00-12:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
1) findet vom 08.05.2009 bis 10.07.2009 statt					

Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Teilnehmer/innen des Kurses erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen wie z.B. Bilanzierung, Gewinn- und Verlustanalyse sowie Wirtschaftlichkeitsrechnung, die anhand von vielen Fallbeispielen erarbeitet werden. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer/innen dargestellt und anhand von Fallstudien trainiert werden.

Bachelorstudierende erledigen die Übungsaufgaben zum jeweiligen Folgetermin und fertigen eine Hausarbeit an. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erstes Staatsexamen) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung:** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge im Nebenfach oder Beifach BWL oder VWL! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Onlinetermine: 19.05., 03./09./24.29.06.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

#### 2732902 "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens"

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	14-18	wöch. (1)	I 110, 423	F. Naujoks
1) findet vom 20.04.2009 bis 29.06.2009 statt					

Von Absolventinnen und Absolventen der Hochschulen wird in allen Bereichen der Gesellschaft ein elementares Grundwissen der wesentlichen Strukturen und Parameter der Wirtschaft gefordert. Der DIHT hat in seinen Vorgaben zur Einstellung von Akademikern entsprechende Einstellungsfragen bei Bewerbungen vorgesehen. Der Kurs "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens" wird diesem Anspruch gerecht. Die Studierenden erhalten eine anwendungsorientierte Einführung in die elementaren volkswirtschaftlichen Strukturen. In diesem Kurs werden grundlegende propädeutische volkswirtschaftliche Kenntnisse erarbeitet und auf aktuelle politische und volkswirtschaftliche Debatten in Tagespresse und Wirtschaftsmagazinen angewandt.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten ist eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das Anfertigen einer Hausarbeit.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung:** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. der Magisterstudiengänge im Neben- oder Beifach BWL oder VWL! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

#### 2732903 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
1) findet vom 08.05.2009 bis 10.07.2009 statt					

Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden einen Überblick über den Themenkomplex „Existenzgründung/Selbständigkeit“ zu verschaffen. Es sollen konkrete Existenzgründungspläne unterstützt werden, aber auch Hilfestellungen und Informationen für diejenigen gegeben werden, die noch unsicher sind, ob eine Selbständigkeit der richtige Weg ist.

Inhalt sind daher u.a. die persönlichen und fachlichen Voraussetzungen für eine Existenzgründung, die Findung und Vermarktung einer Geschäftsidee, die Finanzierung und die Aufstellung von monetären Teilplänen, Grundlagen der Buchführung und des Steuerrechts und einige Aspekte der Personalwirtschaft.

Die relevanten Instrumente, die für eine Existenzgründung und eine Führung einer Selbständigkeit am Anfang benötigt werden, sollen gelernt und in praktischen

Übungen vertieft werden. Anhand von Beispielen sollen die Instrumente in den Praxisbezug gestellt werden. Sollten konkrete Existenzgründungswünsche der Teilnehmer vorliegen, kann auch im Rahmen der Veranstaltung ein Businessplan erarbeitet werden.

Dieser Kurs ist eine "Blended Learning" Kurs. Neben der Präsenzzeit finden regelmäßig Online-Treffen statt, in denen wichtige Inhalte des Kurses besprochen werden.

Als Abschlussaufgabe für den Erwerb der Studienpunkte kann entweder ein Businessplan für eine tatsächliche geplante oder fiktive Existenzgründung erstellt werden oder eine Aufgabe aus einem Teilbereich in einer 10-seitigen Hausarbeit bearbeitet werden.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Onlinetermine: 20.05., 02./10./23.06., 01.07.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732904 "Tabellenkalkulation mit Microsoft EXCEL"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 20.04.2009 bis 15.06.2009 statt					

"Microsoft Excel" ist ein Tabellenkalkulationsprogramm, in dem mit Hilfe von Formeln und Funktionen Berechnungen und Auswertungen vorgenommen sowie Werte grafisch dargestellt werden können.

Die Kursteilnehmer/innen lernen, was eine Excel-Mappe ist, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren wie Formeln erstellt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind.

Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von einfachen Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten ist eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732905 Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"

2 SWS	3 SP				
KU	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N.N.
1) findet vom 21.04.2009 bis 16.06.2009 statt					

Datenbanksysteme sind in nahezu allen Berufsfeldern Grundlage des Arbeitens. Umfangreiche Datenmengen (z.B. Personaldaten einer Firma, Bestandsdaten eines Materiallagers u. ä.), wie sie heute in allen Bereichen anfallen, lassen sich mit Hilfe von Datenbanksystemen effektiv verwalten und auswerten. Dieser Kurs vermittelt Kenntnisse über Aufbau, Arbeitsweise, Funktion und Leistungsmerkmale von modernen Datenbanksystemen.

Sie lernen anhand von "OpenOffice.org", einem frei verfügbaren und kostenlosen Office-Programm, das in seinen neueren Versionen das Datenbankmodul "Base" beinhaltet, wie Sie Datenbanken effizient verwalten und zum Teil selbst erstellen können. Zunächst erfahren Sie, wie eine einfache Datentabelle in "OOo Base" erstellt wird, was Datentypen sind und wie die Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen. Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist die Modellierung von Datenbanken. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Modell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. Am Ende des Kurses sind Sie in der Lage eine Datenbank einzurichten bzw. zu verwalten und von OpenOffice.org Base heraus auf bestehende Datenbanken zuzugreifen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732906 "Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	5 SP				
KU	Di	10-14	wöch. (1)	ZI13, 3.510	U. Ulbrich
		10-14	Block (2)	ZI13, 3.510	U. Ulbrich
1) findet vom 12.05.2009 bis 17.06.2009 statt					
2) findet vom 05.05.2009 bis 06.05.2009 statt					

Dieser "Blended Learning" Kompaktkurs ist so angelegt, dass den Studierenden der unterschiedlichsten Fachrichtungen in den ausgewiesenen Präsenzveranstaltungen (20 Stunden) ein Überblick über die weiten Felder journalistischen Arbeitens geboten wird. Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt, insbesondere im Print- und TV-Bereich. Es gibt 2 Exkursionen, die einerseits der beruflichen Orientierung dienen, andererseits ein Teil der zu bewältigenden Kursaufgaben sind. Für die geplante Online-Kurszeit (10 Stunden) werden Sie in das Lernmanagementsystem Moodle eingewiesen, um Aufgaben durch die Arbeit im Internet (Workgroups, Chats, Recherchen, u. ä.) zu erfüllen.

Bachelorstudierende erhalten für den erfolgreichen Abschluss ihrer Hausarbeiten - die Abgabe ist bis 14 Tage nach den offiziellen Kurszeiten möglich - 4 Studienpunkte. Bitte planen Sie dafür entsprechende Studienzeit ein.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Onlinetermine: 13./27.05., 10.06.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2732907 Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Di	16:30-20:00	wöch. (1)	I 110, 425	N.N.
1) findet vom 14.04.2009 bis 07.07.2009 statt					

Bei unseren alltäglichsten Handlungen sind wir einer Vielzahl von Rechtsnormen unterworfen. Das gilt besonders im Berufsleben. Selbst wenn wir uns der rechtlichen Relevanz unseres Tuns bewusst werden, sind wir oft auf unser Bauchgefühl angewiesen, um zu beurteilen, welche Entscheidungen wir treffen können und sollten. Wie wahren wir unsere Interessen und die Interessen Dritter (z.B. unseres Arbeitgebers) am besten? Sind unsere Erklärungen überhaupt wirksam? Können wir möglicherweise haftbar gemacht werden?

Dieser Kurs will in die Lage versetzen, in möglichst vielen Situationen selbständig feststellen zu können, ob sich Ihre Handlungen im Rahmen der Rechtsordnung bewegen. Sie werden einfache Möglichkeiten kennen lernen, sich einen Überblick über aktuelle Rechtslagen zu verschaffen, ohne vorab ein Jurastudium absolviert zu haben. Darüber hinaus sollen Wege aufgezeigt werden, wie sich gewünschte Rechtsfolgen (z.B. durch Vertragsgestaltung) gezielt herbeiführen lassen.

Thematisch besprochen werden neben den Grundlagen des allgemeinen Vertragsrechts vor allem hochaktuelle Probleme aus den Bereichen Online- und Medienrecht. Namentlich das Recht des geistigen Eigentums (insb. Urheberrecht), das Kennzeichenrecht (insb. Marken) und die vielfältigen Probleme des Online-Verkaufes (z.B. abmahnsichere AGB-Gestaltung) werden Ihnen während der Präsenzkurse, sowie im Rahmen von Onlinekursen und selbständiger Gruppenarbeiten nahe gebracht werden.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten (für Bachelorstudierende):

- Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion
- Erfolgreiche Teilnahme an drei Multiple Choice Tests (online)
- Erfolgreiche Erarbeitung eines Essays zu einer Problemstellung aus der Praxis und Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Referats (Gruppenarbeit)

Achtung: Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften. Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtung können nicht berücksichtigt werden.

Onlinetermine: 19.05., 09.06., 30.06.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2732908 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP			
KU	Mo	16:00-19:30	Block (1)	M. Schenk
	Mo	16:00-19:30	Einzel (2)	M. Schenk
	Mo	16:00-19:30	14tgl. (3)	M. Schenk
		16:00-19:30	Block+Sa (4)	M. Schenk

1) findet vom 04.05.2009 bis 05.05.2009 statt

2) findet am 11.05.2009 statt

3) findet vom 08.06.2009 bis 22.06.2009 statt

4) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt

Ort der Veranstaltung: Beratungssozietät Oppermann - Schenk, Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin

Studienpunkte: 5

Der Kurs gibt einen Überblick über alle Phasen eines Projektes, von der Projektidee über die Bildung des Projektteams bis hin zum Abschluss des Projektes. Im Rahmen des Kurses werden die Grundlagen des Projektmanagements vermittelt und in einem Übungsprojekt praktisch angewandt.

Inhalte sind die Grundlagen und Definitionen von Projektmanagement, Planungstechniken und deren Einsatz, sowie Projektsteuerung und Führung. Das Übungsprojekt bietet die Möglichkeit Projektpläne praxisnah zu erstellen (Projektstrukturplan mit Arbeitspaketen, Terminpläne, Netzpläne u.a.).

Neben der Vermittlung von Planungstechniken liegt ein weiterer Schwerpunkt auf den Anforderungen an Projektleitung und -steuerung sowie der Dynamik innerhalb eines Projektteams und der Spannung zwischen Projekt und Organisation (Systemwiderspruch). Die Teilnehmer/innen lernen die typischen Stolpersteine und Problemfelder bei der Arbeit in Projekten in Organisationen kennen.

Der Kurs "Projektmanagement" ist ein eLearning bzw. Blended Learning Kurs. D.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil Ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Kursaufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss (mind. jedoch ein 54 Kb-Modem) empfehlenswert.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Arbeit in der Projektgruppe (Arbeit in Teilprojekten) mit aktiver Teilnahme an der Erstellung der Teilprojektergebnisse (incl. entsprechender Projektpläne wie PSP, Netzplan, Terminplan, u.a.), aktive Teilnahme an der Projektpäsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Onlinetermine: 07./13./28.05., 09./13.06.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732909 "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Sa	09:00-15:15	dreiwöch. (1)	DOR 24, 3.006	A. Kokoschko
		16:00-19:30	Block (2)	ZI13, 3.510	D. Hennig
		16:00-19:30	dreiwöch. (3)	ZI13, 3.510	D. Hennig
1) findet vom 16.05.2009 bis 06.06.2009 statt					
2) findet vom 20.04.2009 bis 21.04.2009 statt					
3) findet vom 27.04.2009 bis 15.06.2009 statt					

Studienpunkte: 5

Der Kurs gibt einen Überblick über alle Phasen eines Projektes, von der Projektidee über die Bildung des Projektteams bis hin zum Abschluss des Projektes. Im Rahmen des Kurses werden die Grundlagen des Projektmanagements vermittelt und in einem Übungsprojekt praktisch angewandt.

Inhalte sind die Grundlagen und Definitionen von Projektmanagement, Planungstechniken und deren Einsatz, sowie Projektsteuerung und Führung. Das Übungsprojekt bietet die Möglichkeit Projektpläne praxisnah zu erstellen (Projektstrukturplan mit Arbeitspaketen, Terminpläne, Netzpläne u.a.).

Neben der Vermittlung von Planungstechniken liegt ein weiterer Schwerpunkt auf den Anforderungen an Projektleitung und -steuerung sowie der Dynamik innerhalb eines Projektteams und der Spannung zwischen Projekt und Organisation (Systemwiderspruch). Die Teilnehmer/innen lernen die typischen Stolpersteine und Problemfelder bei der Arbeit in Projekten in Organisationen kennen.

Der Kurs "Projektmanagement" ist ein eLearning bzw. Blended Learning Kurs. D.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil Ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Kursaufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss (mind. jedoch ein 54 Kb-Modem) empfehlenswert.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Arbeit in der Projektgruppe (Arbeit in Teilprojekten) mit aktiver Teilnahme an der Erstellung der Teilprojektergebnisse (incl. entsprechender Projektpläne wie PSP, Netzplan, Terminplan, u.a.), aktive Teilnahme an der Projektpräsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Onlinetermine: 29.04., 14.05., 03.06.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732910 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner
1) findet vom 22.04.2009 bis 20.05.2009 statt					

Studienpunkte: 3

Langläufig hört man über PR hin und wieder immer noch: "Das ist ja nur Journalisten beschwatzen und Pressemappen verteilen". Ein Überblick über die breiten Arbeitsfelder heutiger PR wird zeigen, dass weit mehr dazu gehört, die Kommunikation innerhalb und außerhalb einer Institution zu managen.

Im Kurs werden die Grundbegriffe und Haupttätigkeitsfelder von PR vermittelt, die klassischen PR-Instrumente vorgestellt und praktisch erprobt. Grundregeln von PR-Konzeptionen werden dabei genauso vermittelt wie das Handwerkszeug für Presseinformationen und Pressekonferenzen.

Anhand anschaulicher Beispiele und praktischer Übungen, v. a. aus dem Bereich von Wissenschaftseinrichtungen und Hochschulen, können sich die Studierenden einen Überblick über das Arbeitsgebiet Public Relations erarbeiten. Dabei werden auch die Themenfelder Event-PR, Krisen-PR, Lobbying und Sponsoring praxisnah behandelt.

Zum Erwerb von Studienpunkten werden zu jedem Kurstag Hausarbeiten zu einzelnen Themen abgefordert. Hierbei geht es vor allem um die Anwendung der vermittelten Theorie in praktische Umsetzung. Diese Arbeiten sind vorab schriftlich einzureichen und während der Veranstaltung mündlich zu präsentieren. Ein entsprechendes Quellenstudium wird vorausgesetzt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732911 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Di	13-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	B. Müller
		13-18	Block+Sa (5)	DOR 24, 3.025	B. Müller
		13-18	Block+SaSo (6)	DOR 24, 3.025	B. Müller

- 1) findet am 26.05.2009 statt
- 2) findet am 09.05.2009 statt
- 3) findet am 13.06.2009 statt
- 4) findet am 27.06.2009 statt
- 5) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt
- 6) findet vom 17.07.2009 bis 18.07.2009 statt

Studienpunkte: 5

Eine erfolgreiche Akquise von Fördermitteln basiert auf einem schlüssigen und kommunizierbaren Konzept, dem Gewinnen strategischer Partner aus Wirtschaft, Politik, Gesellschaft, Kunst und Kultur. Klassisches Fundraising – die Akquisition von Stiftungsmitteln, öffentlichen Geldern, Spenden und Leistungen von Kooperationspartner/innen und die Gewinnung von Unternehmen als Sponsoren – gewährleisten die Umsetzung der Vorhaben in geplanter Qualität und Quantität.

Kommunikationsstrategie und Mediaplanung sind unverzichtbarer Bestandteile einer Fundraising/Sponsoring-Konzeptes. Die genaue Ansprache affiner Zielgruppen ist ein ausschlaggebender Erfolgsfaktor für das Einwerben von Fördermitteln und die persönliche Positionierung im angestrebten beruflichen Umfeld.

Im Kurs werden zunächst theoretische Grundlagen der Gebiete Fundraising, Sponsoring, Marketing, Kommunikation vermittelt und realisierte Projekte von der Idee bis zur erfolgreichen Umsetzung vorgestellt. Während der Workshops werden in Projektgruppen praktisch anwendbare Konzepte entwickelt, die der Ansprache von Förderern verschiedenster gesellschaftliche Bereiche dienen. Im eLearning-Bereich werden die Projektgruppen durch Feedback, Coaching und Bereitstellung von Kursmaterial betreut.

Ziel des Kurses ist die Produktion und Präsentation eines umsetzbaren Fundraising-, Sponsoring- und Kommunikationskonzeptes.

Der Kurs besteht aus 2 Modulen:

Modul 1 - Theoretischer Teil – Kurs theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele

Modul 2a - Praktischer Teil – Workshop

Modul 2b - Onlinebetreuung, ab Modul 2a laufend

**Achtung !** Der Besuch des ersten Kurstages ist Pflicht, es besteht keine Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in den Kurs einzusteigen!

Bachelorstudierende: Erwerben die Studienpunkte durch die Anreicherung vorgeschlagener Projekte mit den für Sie interessanten Inhalten, die Entwicklung der Fundraising- Sponsoringstrategie und des Kommunikationskonzeptes, die Recherche potentieller Förderer und die Erstellung einer Präsentation unter Einsatz verschiedener Medien.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Onlinetermine: 05./20.05., 23.06., 10./13.07.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732912 "Teamentwicklung"

2 SWS

3 SP

KU

10-16

Block (1)

DOR 24, 3.025

I. Koenen

10-16

Block (2)

DOR 24, 3.025

I. Koenen

1) findet vom 30.07.2009 bis 31.07.2009 statt

2) findet vom 10.08.2009 bis 12.08.2009 statt

Teamarbeit ist inzwischen ein unverzichtbarer Bestandteil moderner Organisationen geworden und wird daher in vielen Bereichen der Arbeitswelt bis hin zum Topmanagement eingeführt. Aber wie funktioniert Teamarbeit in der Praxis und was braucht ein Team, um die gewünschten Ergebnisse zu erbringen?

Ein kreatives und produktives Team braucht verschiedene Persönlichkeiten, Rollenvielfalt sowie Klarheit in der Teamführung und in den gemeinsamen Zielen des Teams.

In diesem Kurs wird vermittelt, worin die Merkmale und Kennzeichen von Teamarbeit bestehen und wie die Entwicklung und Phasen eines Teams verlaufen.

Sie lernen, Teammeetings zu strukturieren und zu organisieren und sie als Gestaltungs- und Steuerungsinstrument einzusetzen.

Kenntnisse über die Rolle der Teamführung, die Definition von Zielen und die Verteilung von Aufgaben sind weitere Schwerpunkte dieses praxisorientierten Trainings.

Grundlagen der effektiven Teamführung erfordern Spielregeln, eine klare Führung und eine entsprechende Zusammensetzung des Projektteams.

Im Verlaufe des Kurses werden die sozialen Kompetenzen wie Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit professionalisiert. Die Teilnehmer/innen erhalten unmittelbares Feedback und lernen die Arten, Regeln und die Wirkung von Feedback kennen. Dies gilt insbesondere für den Umgang mit schwierigen Gruppenmitgliedern. Während der Zeit des Kurses werden wir ein konkretes Projekt in Teamarbeit umsetzen.

Voraussetzung für den Erwerb von Studienpunkten für Bachelorstudierende: selbstständige Erarbeitung eines Teilbereiches des Gruppen-Projekts, Präsentation und Implementierung in der Gruppe.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732913 "Rhetorik"

2 SWS

3 SP

KU

09-16

Block (1)

ZI13, 3.510

C. Beckmann

09-16

Block (2)

ZI13, 3.510

C. Beckmann

1) findet vom 15.06.2009 bis 16.06.2009 statt

2) findet vom 24.06.2009 bis 26.06.2009 statt

In diesem Rhetorikkurs lernen Sie, andere Menschen zu begeistern und für sich und Ihre Argumente zu gewinnen. Es werden Grundlagen der Kommunikation und psychologische Grundsätze des Miteinander-Redens erarbeitet. Im Vordergrund stehen dabei Ihr eigenes Redeverhalten, Ihre Sprache, Mimik und Gestik und die Frage: Wie kann ich meine eigene Redewirksamkeit verbessern und in Rede und Gespräch bestehen? Bringen Sie Ihre fachliche Kompetenz durch sicheres Auftreten und den Einsatz rhetorischer Fähigkeiten noch besser zur Geltung. Trainieren Sie Ihr Argumentationsverhalten und lernen Sie, mit Einwänden umzugehen. Anhand von kurzen Reden wird Ihr rhetorisches Instrumentarium vertieft und ausgebaut.

Bachelorstudierende: Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte recherchieren Sie selbstständig einen Themenschwerpunkt, fertigen dazu eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren ihre Erkenntnisse der Gruppe und/oder gestalten eine entsprechende Übungseinheit in der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2732914 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Marx

1) findet vom 18.05.2009 bis 13.07.2009 statt

Kommunikation ist die Grundlage aller menschlichen Beziehungen. Kommunikative Fähigkeiten sind ein wichtiger Erfolgsfaktor in alltäglichen Situationen im Studium, Arbeits- und Privatleben. Was wir sagen und die Art, wie wir es sagen, bestimmt unseren Erfolg oder Misserfolg und den Fortgang eines Gespräches.

In diesem Kurs arbeiten wir an folgenden Themen: Wie können wir unsere alltägliche Kommunikation erfolgreicher gestalten? Welche Bedeutung haben meine Einstellung und die Körpersprache? Wie kann ich Verhandlungen erfolgreich führen und abschließen? Wie reagiere ich in Konfliktsituationen und wie gehe ich damit um?

Das Repertoire unseres möglichen Verhaltens soll in diesem Kurs also in den Bereichen Grundlagen der menschlichen Kommunikation, Konfliktmanagement und Verhandlungsführung erweitert werden. Die aktive Beteiligung auch in Form von „Rollenspielen“ und die Bereitschaft zur Selbstreflexion ist für den Kurserfolg zwingend erforderlich.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten (für Bachelorstudierende):

- Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion
- Referat (Themen werden am ersten Tag ausgegeben) mit Teilnehmerhandout, abstract zum Thema inkl. Literaturliste
- Bearbeiten von Online-Aufgaben

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Onlinetermine: 11.06., 25.06., 09.07.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2732916 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP			
KU	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	M. Schenk
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	M. Schenk
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	M. Schenk
	Sa	10:00-17:30	Einzel (4)	M. Schenk
		14:00-18:30	Block+Sa (5)	M. Schenk

- 1) findet am 29.05.2009 statt
- 2) findet am 10.07.2009 statt
- 3) findet am 10.07.2009 statt
- 4) findet am 09.05.2009 statt
- 5) findet vom 05.06.2009 bis 06.06.2009 statt

Im Rahmen des Kurses Personalmanagement werden theoretische Konzepte des Personalmanagement vermittelt und der aktuelle Stand in Forschung und Praxis miteinander verglichen. Konkrete Methoden und Maßnahmen werden in Kooperation mit einem Unternehmen praktisch erarbeitet und umgesetzt. Der Schwerpunkt liegt auf der Personalbeschaffung, -entwicklung und -führung.

Praxisorientierte Inhalte sind:

- Stellenprofil und Ausschreibung
- Interviewleitfaden und diagnostische Methoden
- Assessment Center
- Ermittlung des Personalentwicklungsbedarfs
- Mitarbeitergespräche, Zielvereinbarungen, Seminare, Coaching, Supervision
- Outsourcingprogramme

Diese werden in Kooperation mit einem Unternehmen in Kleingruppen erarbeitet und angewandt.

Der Kurs "Personalmanagement" ist ein eLearning bzw. Blended-Learning-Kurs. D.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil Ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Kursaufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss (mind. jedoch ein 54 Kb-Modem) empfehlenswert."

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit (unterschiedliche Schwerpunktthemen des Personalmanagement) sowie die Präsentation der Gruppenergebnisse. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Onlinetermine: 12.05., 02./09.06., 02.07.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Ort: Beratungssozietät Oppermann-Schenk, Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin

## **2732918 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	3 SP				
KU	Do	14-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Do	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Do	14-18	Einzel (3)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Do	14-18	Einzel (4)	ZI13, 3.510	P. Wohner
1) findet am 30.04.2009 statt					
2) findet am 14.05.2009 statt					
3) findet am 28.05.2009 statt					
4) findet am 18.06.2009 statt					

Zu diesem Kurs werden nur Studierende der Philosophischen Fakultäten I – IV zugelassen.

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet. Zu Kursbeginn am 20.04.2009 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

**Termin und Zeit:**

**Veranstaltung Online/ Präsenz Datum Uhrzeit**

1) Vorbereitungswoche:

Wer bin ich? O 20.04. – 29.04.2009

2) Was will ich? P 30.04.2009 14-18 Uhr  
O 01.05. – 13.05.2009

3) Was kann ich? P 14.05.2009 14-18 Uhr  
O 15.05. – 27.05.2009

4) Wo will ich hin? P 28.05.2009 14-18 Uhr  
O 29.05. – 07.06.2009

5) Wie bewerbe ich mich? O 08.06. – 14.06.2009

6) Wo bin ich angekommen? O 15.06. – 17.06.2009  
P 18.06.2009 14-18 Uhr

**Ort:** Ziegelstraße 13c, Raum 510

Studierende der Philosophischen Fakultäten I, II, III und IV können 3 Studienpunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der (online-) Gruppenarbeit sowie die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2732921 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"**

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
		10-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
1) findet vom 27.07.2009 bis 29.07.2009 statt					
2) findet vom 28.08.2009 bis 29.08.2009 statt					

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmliche und sprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln. Rhetorische und inszenatorische Fähigkeiten und Begabungen werden gefordert und gefördert. Der Kurs ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil ist: Ob im Gerichtssaal, in der Politik oder in den Medien.

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Bereitschaft, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegenzunehmen. Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732922 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	10-15	Einzel (1)	ZI13, 3.510	S. Köhler
		10-15	Block (2)	ZI13, 3.510	S. Köhler
		10-15	Block (3)	ZI13, 3.510	S. Köhler
1) findet am 02.10.2009 statt					
2) findet vom 02.09.2009 bis 04.09.2009 statt					
3) findet vom 09.09.2009 bis 11.09.2009 statt					

Der Kompaktkurs soll für Studierende möglichst vieler Fächer einen Überblick über wichtige Felder journalistischen Arbeitens bieten. Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt, insbesondere im Print- und TV-Bereich. Exkursionen sollen einerseits der beruflichen Orientierung dienen und andererseits Gelegenheit für journalistische Ansätze bieten. Nach diesem Kurs sollen sich die Teilnehmenden auf ein etwaiges journalistisches Praktikum vorbereitet wissen.

Im Ablauf des Kurses soll es um einen Überblick über informations- und meinungsbetonte Darstellungsformen gehen. Meldungen und Berichte werden geübt. Grundlegende Aspekte der Bild-Text-Verhältnisse im TV- und Online-Journalismus werden erarbeitet. Der Frage des Vermittels von Spannung, des Weckens von Interesse und insgesamt der Ansprechhaltung sind Diskussionen und Übungen gewidmet. Im Mittelteil des Kurses soll es um Kommentare und Glossen als meinungsbetonten Darstellungsformen in Theorie und Praxis gehen. Anschließend widmet sich das Seminar Fragen der narrativen (erzählenden) Darstellungsart im Journalismus. Schließlich werden auch Probleme des Berufseinstiegs und der beruflichen Selbstorganisation angesprochen und diskutiert.

Die Bachelorstudierenden, die Studienpunkte erwerben wollen, müssen alle Übungen einschließlich der Abschlussarbeit schriftlich einreichen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Onlinetermine: 28.09., 01.10.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732923 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
1) findet vom 24.08.2009 bis 26.08.2009 statt					
2) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt					

Moderation ist mehr als nur das Leiten eines Gesprächs. Mit der Moderationsmethode können Problemlösungsprozesse wirkungsvoll gestaltet werden. Das strukturierte Vorgehen erleichtert die Meinungsbildung und Entscheidungsfindung in Gruppen und Teams und bezieht alle Beteiligten in die Lösungsfindung ein. Der Moderator ermöglicht nicht nur den Austausch der vorhandenen Meinungen, sondern begleitet die Teilnehmer auf dem Weg von einer gemeinsamen Meinung bis hin zu einem von allen getragenen Ergebnis.

Moderatoren organisieren und fördern auf diese Weise Verständigungsprozesse zwischen Menschen und motivieren zur Zusammenarbeit. Eine Anforderung, die im komplexen Arbeitsalltag immer wichtiger wird.

Kursinhalte:

- Die Rolle des Moderators/der Moderatorin
- Methoden und Werkzeuge der Moderationsmethode: Zielklärung, Visualisierung, Fragetechniken in der Moderation, Teilnehmer einbeziehen, Ergebnisse vereinbaren
- Planung und Vorbereitung von Moderationssequenzen
- Moderationsübungen (auch mit Einsatz der Videokamera) durchführen
- Phasen der Gruppendynamik und Umgang mit Konflikten

Die Moderationsmethode bietet vielfältige Anwendungsmöglichkeiten, zumal die eingesetzten Methoden situationsspezifisch angepasst werden können.

Bachelorstudierende: Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte recherchieren Sie selbständig einen im Kurs vergebenen Themenschwerpunkt, fertigen dazu eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren Ihre Erkenntnisse der Gruppe und/oder gestalten eine entsprechende Übungseinheit in der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732924 "Verhandlungsführung - Sachgerecht, fair UND erfolgreich verhandeln" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		09-15	Block (1)	DOR 24, 3.006	F. Frenzel
		09-15	Block (2)	DOR 24, 3.006	F. Frenzel
1) findet vom 07.09.2009 bis 08.09.2009 statt					
2) findet vom 21.09.2009 bis 22.09.2009 statt					

Die gängigen Gesprächsgewohnheiten erweisen sich in der beruflichen Praxis häufig als ineffektiv und behindern die in einer Verhandlung gebotene Konsensfindung. Dabei lassen sich, wie wir im Kurs an einer Übung exemplarisch sehen werden, Entscheidungsmöglichkeiten oft sogar zum beiderseitigen Vorteil entwickeln.

Im Kurs „Verhandlungsführung“ lernen Sie, Gespräche und Verhandlungen partnerschaftlich, zielorientiert und strukturiert zu führen. Der Kurs ist als Blended Learning Kurs angelegt, sodass Sie sich Theorien und Modelle zum Thema Verhandlungsführung allein und auch kooperativ aneignen und - als Basis für die weitere Arbeit - im Kurs präsentieren.

In der Präsenzphase werden wir die Gruppensituation aktiv nutzen, um das eigene Gesprächsverhalten zu reflektieren und bewusst weiterzuentwickeln. Sie lernen, wie Sie eigene Vorstellungen selbstsicher und wertschätzend vermitteln und gleichzeitig die Wünsche des Gegenübers erleben und berücksichtigen und so zu einer für beide Seiten optimalen Lösung finden.

Inhaltlich werden wir dabei berücksichtigen:

- Verhaltensweisen, die Sympathie fördern
- verbale und nonverbale Signale und ihre Bedeutung
- Gesprächsvorbereitung, -techniken und -führung
- Aktives Zuhören
- Umgang mit Einwänden
- Fragetechniken
- Phasen einer Verhandlung
- das Harvard-Konzept
- Umgang mit schwierigen Gesprächspartnern und unfairen Methoden
- Win-Win-Lösung erzielen.

Gefragt sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihr Vorwissen und auch Ihre Bereitschaft zum Dialog mit sich selbst und anderen. Die Methodik wird sehr abwechslungsreich sein und Sie werden Gelegenheit haben, sich auszuprobieren.

**Bitte beachten Sie!** Der Besuch des ersten Kurstages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in den Kurs einzusteigen. Sichern Sie ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion
- Bearbeiten der Online-Aufgaben und Präsentation im Kurs

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Onlinetermin: 14.09.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732926 "Gezielt überzeugen - die richtigen Argumente finden"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Köhler
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Köhler
1) findet vom 10.08.2009 bis 11.08.2009 statt					
2) findet vom 01.09.2009 bis 03.09.2009 statt					

Ziel des Kurses ist es, die rhetorischen Wirkungsmechanismen des gezielten Überzeugens transparent zu machen und zu üben. Die Fähigkeit, zielorientiert zu argumentieren ist dabei das A und O. Plausible Argumente brauchen zudem treffende und verständliche Formulierungen. Es geht darum, Wege zu finden den eigenen Standpunkt klar und überzeugend darzulegen. Ein funktionierender Sprech-Denk-Prozess gehört ebenso dazu, wie gezielt eingesetzte Argumentationsmethoden. Beides soll Ihnen helfen, den roten Faden zu behalten und treffende Argumente zu finden.

In unterschiedlichen Übungen (z.B. spontanes Statement und Debatte) beweisen Sie Ihre Überzeugungskraft. Durch das Unterscheiden von Klären und Streiten erwerben Sie die Grundlagen für das gezielte Überzeugen: Fragetechnik, Nutzenargumentation und Argumentationsformen, sowie einen angemessenen Kommunikationsstil.

Methodisch erwartet die Teilnehmenden: Input durch die Trainerin, Gruppenarbeit, Austausch/Reflexion, Übungen, Einzelarbeit und Feedback-Verfahren, um Wirkungen zu besprechen. Dieser Kurs hat Workshop-Charakter, denn alle Elemente werden geübt – z. T. mit Videofeedback.

Bachelorstudierende: Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte recherchieren Sie selbständig ein Modell zum Überzeugen, fertigen dazu eine schriftliche Ausarbeitung anhand eines konkreten Beispiels an und präsentieren beides der Gruppe in der Veranstaltung. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732927 "Einführung in das Online-Marketing" (BLK)

3 SWS	5 SP				
KU	Di	16:00-19:30	wöch. (1)	ZI13, 3.510	N. Korolewski
1) findet vom 28.07.2009 bis 22.09.2009 statt					

Das Internet ist inzwischen eines der wichtigsten Marketing-Instrumente. Die eigene Website, Newslettermarketing oder Cross-Media-Kampagnen werden sowohl von Selbstständigen, als auch von Forschungseinrichtungen, Institutionen und Unternehmen genutzt, um sich selbst zu präsentieren, Dienstleistungen oder Produkte zu vermarkten. Grundlegende Kenntnisse zum Online-Marketing sind daher für viele Berufsbereiche heute unverzichtbar.

Zielsetzung: Die Teilnehmer/innen erhalten eine Einführung in die verschiedenen Formen des Online-Marketing und lernen anhand praktischer Beispiele eine Online-Marketing-Konzeption zu entwickeln. Im Praxisprojekt werden die Teilnehmer/innen ein Agenturteam bilden und gemeinsam für einen (realen) Kunden eine Online-Marketing-Kampagne konzipieren.

Bachelorstudierende: Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte erarbeiten Sie in einer Gruppe unter Einbeziehung des Erlernten eine Online-Marketing-Konzeption für einen (realen) Auftraggeber, fertigen eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren die Ergebnisse in der Gruppe.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732928 "Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-15:30	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09:00-15:30	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
1) findet vom 14.09.2009 bis 15.09.2009 statt					
2) findet vom 23.09.2009 bis 25.09.2009 statt					

Fachliche Kompetenz macht noch lange keine erfolgreiche Führungskraft aus. Gefragt ist die Kunst der Kommunikation und Mitarbeiterführung. Als junge Führungskraft müssen Sie plötzlich delegieren und zugleich Verantwortung für das Handeln Ihrer Mitarbeiter übernehmen. Diese Veranstaltung bietet Ihnen Methoden, Denkmodelle und Werkzeuge zum professionellen, sprachlichen und körpersprachlichen Umgang miteinander. Arbeitsgrundlage bilden verschiedene Problemstellungen aus dem Führungsalltag. Sie erhalten Instrumente zum effektiven Kommunikationsmanagement, Hinweise zum Managementstil und zur Gesprächsführung in Problemsituationen. Günstig für den Besuch der Veranstaltung sind bereits erste berufliche Erfahrungen (auch Praktika).

Bachelor-Studierende: für den Erwerb Ihrer Studienpunkte recherchieren Sie selbstständig einen Themenschwerpunkt, fertigen dazu eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren ihre Erkenntnisse der Gruppe und/oder gestalten eine entsprechende Übungseinheit in der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732930 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	16:00-19:30	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
1) findet vom 27.07.2009 bis 21.09.2009 statt					

Kenntnisse und Fähigkeiten, um Neue Medien adäquat nutzen, online kommunizieren und Inhalte mediengerecht aufbereiten zu können, sind heute in nahezu allen Berufsbereichen gefragt. Für Absolvent/innen der Hochschulen ist Medienkompetenz eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Berufseinstieg - sei es in der Wirtschaft, in der Forschung, im Sozialen oder auch im Medienbereich.

Zielsetzung: Die Teilnehmer/innen erhalten eine Einführung in die wichtigsten Kommunikations- und Publikationsformate im Internet und lernen diese in der Praxis anzuwenden. Anhand von Beispielen lernen sie digitale Inhalte (Content) zu strukturieren und mediengerecht aufzubereiten. Zudem werden grundlegende Kenntnisse zu Technologie und Trends (Web 2.0), zu Online-Recherche und Medienrecht vermittelt, die für den beruflichen Einsatz des Internet relevant sind. Ein Einblick in Berufsfelder aus dem Medienbereich und deren spezifische Anforderungen soll bei der eigenen beruflichen Orientierung unterstützen.

Bachelorstudierende: Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte erarbeiten Sie unter Einbeziehung des Erlernten selbstständig eine digitale Pressemeldung und fertigen eine schriftliche Ausarbeitung eines Storyboards für eine Website an.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732931 "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
1) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt					
2) findet vom 09.09.2009 bis 11.09.2009 statt					

**Dieser Kurs wird aus dem Fonds der Frauenbeauftragten der Humboldt-Universität zu Berlin gefördert.**

Rhetorik:

Durch spielerisches Arbeiten in der Gruppe und individuell werden rhetorische Erkenntnisse und Fertigkeiten vermittelt. Die Teilnehmerinnen sollen Angst und Redehemmungen überwinden lernen. Praktische Tipps zu Vorbereitung, Aufbau und Durchführung eines Vortrages befähigen Sie, zukünftig Ihre Rede gezielter und publikumswirksamer zu gestalten. Sie lernen hörebezogen und logisch zu argumentieren. Eine klare Struktur und Prägnanz der Rede stehen dabei im Mittelpunkt. Das freie Sprechen anhand von Stichwortkonzepten wird geübt. Atem- und Stimmübungen helfen beim Umgang mit Aufregung und Lampenfieber. Der Einsatz der Videokamera verdeutlicht die starke Wirkung der Körpersprache. Es wird an einem authentischen und selbstbewussten Auftreten gearbeitet.

Kommunikation:

Es werden eingeschlifene und unbewusste Verhaltensmuster im Gespräch aufgedeckt. Durch die Sensibilisierung dafür und das Erlernen konstruktiven Kommunikationsverhaltens können Gespräche bewusster und zielgerichteter geführt werden. Die wichtigsten Strategien menschlicher Kommunikation werden vermittelt. Gemeinsam mit den Studentinnen werden typische Reaktionsmuster in Streitgesprächen analysiert und Methoden zur Überwindung dieser Muster entwickelt.

Sämtliche Erkenntnisse und Fähigkeiten werden im Kurs durch praktische Übungen erarbeitet und trainiert.

Bachelorstudierende: Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte erarbeiten Sie selbstständig eine Abschlussrede, die Sie unter Einbeziehung des Erlernten präsentieren. Sie fertigen dazu ein Stichwortkonzept sowie angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, PowerPoint) an.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

**Achtung!** Für diesen Kurs werden nur Studentinnen zugelassen!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732933 "Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der Wirtschaftswissenschaften" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Sa	09-15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	E. Grieshammer
1) findet vom 16.05.2009 bis 01.08.2009 statt					

Wissenschaftliches Schreiben umfasst mehr als das Formulieren von Sätzen. Schreiben ist ein hochkomplexer Prozess, zu dem verschiedene Schritte wie die Themeneingrenzung, die Zeitplanung, das Recherchieren, das Sammeln und Strukturieren von Material sowie mehrere Überarbeitungsschritte gehören.

In diesem Kurs sollen systematisch die einzelnen Schritte des Projektmanagements beim wissenschaftlichen Schreiben erarbeitet und anhand von Übungen vorbereitet werden. Der Kurs richtet sich an diejenigen Studierenden der Wirtschaftswissenschaften, die im Sommersemester 2009 Hausarbeiten verfassen. Er soll das Schreiben von Hausarbeiten begleiten, d.h. die Teilnehmenden sollen zwischen den einzelnen Terminen an ihren Hausarbeiten arbeiten und Zwischenergebnisse in den Veranstaltungen präsentieren.

Die Kursinhalte, die sich an den Schritten des wissenschaftlichen Schreibens orientieren, sind im Einzelnen:

- Überblick über Prozesse und Produkte wissenschaftlichen Schreibens: Definition von Wissenschaftlichkeit, Textsorten und Textsortenkonventionen, Phasen des Schreibens
- Themenfindung und -eingrenzung, Recherche, Quellenauswahl, Entwickeln einer Fragestellung, Zeit- und Projektplanung
- Organisation der Datenerhebungs- und Datenauswertungsphase, Umgang mit Quellen, Entwicklung einer Gliederung
- Schreiben einer Rohfassung, Geben und Nehmen von Textfeedback, Überarbeitungsschritte
- Formale Anforderungen

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeiten der erforderlichen Schritte beim Schreiben der Hausarbeiten bis zum jeweils geforderten Termin, Geben von Feedback zu Texten anderer Teilnehmer/innen, schriftliche Reflexion des eigenen Arbeitsprozesses.

**Achtung!** Für diesen Kurs werden vorrangig Studierende der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften zugelassen!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732934 "Selbstpräsentation"

2 SWS	3 SP				
KU	Fr	09-15	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09-15	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09-15	Block (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
1) findet am 18.09.2009 statt					
2) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt					
3) findet vom 14.09.2009 bis 15.09.2009 statt					

Die Momente in denen es darum geht die eigenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen, die eigene Persönlichkeit zu präsentieren, nehmen zu. Und der persönliche Auftritt ist oft entscheidender als die Fülle des mitgebrachten Wissens. Wenn Sie gern wortgewandteren Menschen den Vortritt lassen, sind Sie richtig in unserem Kurs!

Ziel des Kurses:

Sie sind in der Lage mit Freude Ihre Fähigkeiten, Kompetenzen, Ihre eigene Persönlichkeit glaubhaft zu präsentieren. Sie stärken Ihre Kommunikationsfähigkeit mit dem Ziel einer authentischen Wirkung.

Inhalte des Kurses:

- Selbstbild/Fremdbild
- Glaubenssätze
- Stimme als Instrument
- Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Haltung)
- Grundregeln erfolgreicher Kommunikation (Ich- und Du-Botschaften)
- Grundlagen der Rhetorik (Struktur der Rede)
- Wertvolle Hilfsmittel und Präsentationstechniken
- Anschauliches und verständliches Formulieren
- Männliche und weibliche Kommunikationsstile
- Vorbereitung einer Präsentationssituation
- Umgang mit Lampenfieber
- Einwände und deren Behandlung
- Arbeit mit der Videokamera

Bachelorstudierende: Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte im Themenbereich Selbstpräsentation erarbeiten Sie selbstständig eine persönliche Vorstellung (ähnlich einer Bewerbungssituation) und einen Fachvortrag. Beides soll unter Einbezug des Gelernten präsentiert werden. Zum Fachvortrag fertigen Sie ein Stichwortkonzept an und angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, PowerPoint). Außerdem erhalten Sie Themenschwerpunkte, die Sie in weiterführender Literatur vertiefen bzw. selbstständig erarbeiten sollen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2732935 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	3 SP				
KU		10:00-14:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Schneider
		10:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Schneider
1) findet vom 17.08.2009 bis 19.08.2009 statt					
2) findet vom 27.08.2009 bis 28.09.2009 statt					

Wie schaffe ich es, dass ich selbst und meine Zuhörer Spaß an meiner Präsentation, meinem Referat, meiner Rede gewinnen?

In diesem Kurs mit Workshop-Charakter lernen Sie, die auf Ihre Zielgruppe zugeschnittene Kernaussage zu finden und diese zu einer Botschaft zu entwickeln, die haften bleibt. Mit der für Sie passenden Visualisierung bleiben Sie in Erinnerung: Wir aktivieren und optimieren die Bilder, die bereits in Ihnen und Ihrem Thema schlummern. - Durch praktische Übungen gewinnen Sie in Hinblick auf Auftritt und Wirkung an Sicherheit, was sich positiv auf alle Beteiligten übertragen wird.

Nur einige Inhalte wie Zielgruppenanalyse und Design-Grundlagen werden kognitiv erarbeitet; Fragetechnik, Kurzpräsentationen und Ihr Auftritt werden in praktischen Übungen und Einheiten erprobt.

Präsenztermine: Hier werden alle Elemente in Form eines Workshops geübt- z. T. mit Videofeedback; Aktion, Austausch und Reflexion stehen im Vordergrund.

Online: Hier bereiten Sie Ihre Präsentation vor, bekommen Feedback von Gruppe und Trainerin und können sich weiter austauschen.

Zu **Kursbeginn** am **12.8.2009** erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Präsenzterminen und an der Online-Arbeit. Sie arbeiten an einem Thema bzw. Projekt, das Sie bereits präsentiert haben oder in Kürze präsentieren werden (z.B. Referat). Sie fertigen dazu eine Ausarbeitung (z.B. PowerPoint und/oder Textdokumente) an und präsentieren diese vor der Gruppe. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Onlinetermine: 12.8., 20.-26.8.2009, 31.8.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **Informations- und Medienkompetenz**

### **2732904 "Tabellenkalkulation mit Microsoft EXCEL"**

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 20.04.2009 bis 15.06.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 55</i>					

### **2732905 Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"**

2 SWS	3 SP				
KU	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N.N.
1) findet vom 21.04.2009 bis 16.06.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 55</i>					

### **2732906 "Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	5 SP				
KU	Di	10-14	wöch. (1)	ZI13, 3.510	U. Ulbrich
		10-14	Block (2)	ZI13, 3.510	U. Ulbrich
1) findet vom 12.05.2009 bis 17.06.2009 statt					
2) findet vom 05.05.2009 bis 06.05.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 55</i>					

### **2732910 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"**

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner
1) findet vom 22.04.2009 bis 20.05.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 57</i>					

### 2732922 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	10-15	Einzel (1)	ZI13, 3.510	S. Köhler
		10-15	Block (2)	ZI13, 3.510	S. Köhler
		10-15	Block (3)	ZI13, 3.510	S. Köhler

1) findet am 02.10.2009 statt  
2) findet vom 02.09.2009 bis 04.09.2009 statt  
3) findet vom 09.09.2009 bis 11.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 61*

### 2732927 "Einführung in das Online-Marketing" (BLK)

3 SWS	5 SP				
KU	Di	16:00-19:30	wöch. (1)	ZI13, 3.510	N. Korolewski

1) findet vom 28.07.2009 bis 22.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 62*

### 2732930 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	16:00-19:30	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

### 2732936 "Public Relations und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-)Kulturbereich"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	M. Möllers
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	M. Möllers

1) findet vom 03.08.2009 bis 05.08.2009 statt  
2) findet vom 12.08.2009 bis 13.08.2009 statt

Professionell mit Presse- und Medienvertretern zu kommunizieren und Veranstaltungen aller Art versiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen, gehört zum Handwerkszeug eines jeden Kulturmanagers – im Profit- ebenso wie im Non-Profit-Bereich. Im ersten Teil befasst sich der Kurs mit den Grundlagen der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Gemeinsam werden die gängigen Pressemaßnahmen, die für die Begleitung von Projekten oder Events notwendig sind, erarbeitet. Die klassischen PR-Instrumente (vom Erstellen eines Verteilers über die Durchführung einer Pressekonferenz bis hin zur Presse-Evaluation) werden dabei z. T. praktisch eingeübt. Weiterhin werden im zweiten Kursteil – basierend auf der Definition unterschiedlicher Veranstaltungsformate und der zugehörigen Zielgruppen – die wesentlichen Abläufe der Veranstaltungs-/Event-Organisation beleuchtet und an unterschiedlichen Projektbeispielen im Kurs entwickelt. Die Themenkomplexe Zeit & Örtlichkeiten für Veranstaltungen, Kooperationspartner & externe Dienstleister, Referenten-/Künstler-Kontakte Veranstaltungsplanung & -dramaturgie, Redaktions- & Lektoratsarbeiten, Produktionsprozess von (Werbe-)Publikationen, Logistik & Technik, Budgetplanung sowie Veranstaltungsdurchführung werden dabei ebenso behandelt wie die kleinen ‚Details‘, die aus einer ‚guten Veranstaltung‘ eine ‚brillante Begegnung‘ machen (Gästebetreuung, Briefing & Führen eines Teams und Nachbereitung). Gestreift werden auch die grundlegenden Handlungsinstrumente erfolgreicher Projektarbeit sowie das Themenspektrum, Finanzen, Antragstellung & Sponsoring, Rechte & Versicherungen. Darüber hinaus besteht Gelegenheit zum (Erfahrungs-) Austausch über die Rahmenbedingungen freiberuflicher Projektarbeit im Kulturbereich.

Voraussetzungen zum Erwerb von 3 Studienpunkten sind

- die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen fünf Veranstaltungstagen
- das Erstellen eines ca. 10-seitigen schriftlichen Abschlusspapers zu einer gestellten Aufgabe (z.B. Aufgabe zu den Dimensionen des einfachen Schreibens, Erstellen einer Pressemitteilung, etc. zu einem im Kurs umrissenen Projekt bzw. zu einem vorgegebenen Projekt) nach Veranstaltungsende (ca. 6-8 Wochen Bearbeitungszeit)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### Organisations- und Managementkompetenz

#### 2732901 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	09:00-12:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill

1) findet vom 08.05.2009 bis 10.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54*

**2732902 "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens"**

3 SWS                      5 SP  
KU                          Mo                      14-18                      wöch. (1)                      I 110, 423                      F. Naujoks  
1) findet vom 20.04.2009 bis 29.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54*

**2732903 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS                      5 SP  
KU                          Fr                          13-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.025                      U. Schwill  
1) findet vom 08.05.2009 bis 10.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54*

**2732907 Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht (Blended Learning Kurs)**

3 SWS                      5 SP  
KU                          Di                          16:30-20:00                      wöch. (1)                      I 110, 425                      N.N.  
1) findet vom 14.04.2009 bis 07.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 56*

**2732908 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS                      5 SP  
KU                          Mo                          16:00-19:30                      Block (1)                      M. Schenk  
                                 Mo                          16:00-19:30                      Einzel (2)                      M. Schenk  
                                 Mo                          16:00-19:30                      14tgl. (3)                      M. Schenk  
                                 16:00-19:30                      Block+Sa (4)                      M. Schenk  
1) findet vom 04.05.2009 bis 05.05.2009 statt  
2) findet am 11.05.2009 statt  
3) findet vom 08.06.2009 bis 22.06.2009 statt  
4) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 56*

**2732909 "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS                      5 SP  
KU                          Sa                          09:00-15:15                      dreiwöch. (1)                      DOR 24, 3.006                      A. Kokoschko  
                                 16:00-19:30                      Block (2)                      ZI13, 3.510                      D. Hennig  
                                 16:00-19:30                      dreiwöch. (3)                      ZI13, 3.510                      D. Hennig  
1) findet vom 16.05.2009 bis 06.06.2009 statt  
2) findet vom 20.04.2009 bis 21.04.2009 statt  
3) findet vom 27.04.2009 bis 15.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 57*

**2732911 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS                      5 SP  
KU                          Di                          13-18                      Einzel (1)                      DOR 24, 3.025                      B. Müller  
                                 Sa                          09-14                      Einzel (2)                      DOR 24, 3.025                      B. Müller  
                                 Sa                          09-14                      Einzel (3)                      DOR 24, 3.025                      B. Müller  
                                 Sa                          09-14                      Einzel (4)                      DOR 24, 3.025                      B. Müller  
                                 13-18                      Block+Sa (5)                      DOR 24, 3.025                      B. Müller  
                                 13-18                      Block+SaSo (6)                      DOR 24, 3.025                      B. Müller  
1) findet am 26.05.2009 statt  
2) findet am 09.05.2009 statt  
3) findet am 13.06.2009 statt  
4) findet am 27.06.2009 statt  
5) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt  
6) findet vom 17.07.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 57*

**2732916 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS                      5 SP  
KU                          Fr                          14:00-18:30                      Einzel (1)                      M. Schenk  
                                 Fr                          14:00-18:30                      Einzel (2)                      M. Schenk  
                                 Fr                          14:00-18:30                      Einzel (3)                      M. Schenk  
                                 Sa                          10:00-17:30                      Einzel (4)                      M. Schenk  
                                 14:00-18:30                      Block+Sa (5)                      M. Schenk  
1) findet am 29.05.2009 statt  
2) findet am 10.07.2009 statt  
3) findet am 10.07.2009 statt  
4) findet am 09.05.2009 statt  
5) findet vom 05.06.2009 bis 06.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

## 2732920 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	09-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
1) findet vom 07.08.2009 bis 30.09.2009 statt					

Kursinhalte: Sie werden grundlegendes Projektmanagementwissen über Ihr Eigenstudium und 5 Präsenztermine, durch mehrere Online-Termine sowie einer echten Projektumsetzung erarbeiten können. Die Projektarbeit unterstützt den Wissenstransfer vom Gelernten in die Praxis. Die unterschiedlichen Methoden und Techniken des Projektmanagement können so erprobt und angewendet werden. Für die Steuerung des Praxisprojektes steht Ihnen kostenfrei ein Zugang zu einer Online-Projektmanagementplattform zur Verfügung, über die Sie Ihr eigenes Projektteam managen werden. Struktur des Kurses: Im Rahmen der einzelnen Präsenzveranstaltungen erhalten Sie einen Überblick über wesentliche PM-Methoden (Auftragsklärung, Planungstechniken, Projektsteuerung, Projektdokumentation, Risikobetrachtung, Projektpräsentation, Konfliktklärung im Projekt). Zudem werden Sie ein echtes Projektthema innerhalb einer Projektgruppe bearbeiten. Die voranschreitende Projektarbeit wird laufend über die webbasierte PM-Plattform Blue Ant dokumentiert. In regelmäßigen Chats und Forensitzungen (via Moodle), erhalten Sie Unterstützung vom Dozenten. Weiterhin werden Sie regelmäßige Projektstatusberichte verfassen, in denen Sie über den Stand des Projektes berichten. Das Projekt beginnt sofort nach der Auftragsklärung und der Beauftragung durch den Auftraggeber. Den Abschluss bildet die Abschlusspräsentation mit Übergabe des Ergebnisses an den Auftraggeber. Die Projekt-Themen sind praxisrelevant und werden nach Abschluss der Projekte vom Auftraggeber genutzt.

Die Leistungsbewertung: Ihre Leistung wird als Gruppenleistung bewertet. Somit liegt es in der Verantwortung des Teams, die Aufgabenstellung fristgerecht und in der geforderten Form umzusetzen. Bewertet werden die Anwendung von PM-Know-how (Bewertung erfolgt über die Online-PM-Plattform Blue Ant) sowie die Abschlusspräsentation und das Projektergebnis. Überschrittene Termine oder fehlende PM-Nachweise führen zu Abwertungen des Gruppenergebnisses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Onlinetermine: 17./24./28.08., 14.09.2009

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2732933 "Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der Wirtschaftswissenschaften" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Sa	09-15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	E. Grieshammer
1) findet vom 16.05.2009 bis 01.08.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 64					

## Sozial- und Methodenkompetenz

### 2732912 "Teamentwicklung"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	I. Koenen
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	I. Koenen
1) findet vom 30.07.2009 bis 31.07.2009 statt					
2) findet vom 10.08.2009 bis 12.08.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 58					

### 2732913 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
1) findet vom 15.06.2009 bis 16.06.2009 statt					
2) findet vom 24.06.2009 bis 26.06.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 58					

### 2732914 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Marx
1) findet vom 18.05.2009 bis 13.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 59					

### 2732921 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
		10-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
1) findet vom 27.07.2009 bis 29.07.2009 statt					

2) findet vom 28.08.2009 bis 29.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*

### 2732923 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann

1) findet vom 24.08.2009 bis 26.08.2009 statt  
 2) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 61*

### 2732924 "Verhandlungsführung - Sachgerecht, fair UND erfolgreich verhandeln" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		09-15	Block (1)	DOR 24, 3.006	F. Frenzel
		09-15	Block (2)	DOR 24, 3.006	F. Frenzel

1) findet vom 07.09.2009 bis 08.09.2009 statt  
 2) findet vom 21.09.2009 bis 22.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 61*

### 2732926 "Gezielt überzeugen - die richtigen Argumente finden"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Köhler
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Köhler

1) findet vom 10.08.2009 bis 11.08.2009 statt  
 2) findet vom 01.09.2009 bis 03.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 62*

### 2732928 "Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-15:30	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09:00-15:30	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann

1) findet vom 14.09.2009 bis 15.09.2009 statt  
 2) findet vom 23.09.2009 bis 25.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

### 2732931 "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz

1) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt  
 2) findet vom 09.09.2009 bis 11.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

### 2732934 "Selbstpräsentation"

2 SWS	3 SP				
KU	Fr	09-15	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09-15	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09-15	Block (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter

1) findet am 18.09.2009 statt  
 2) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt  
 3) findet vom 14.09.2009 bis 15.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*

### 2732935 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		10:00-14:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Schneider
		10:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Schneider

1) findet vom 17.08.2009 bis 19.08.2009 statt  
 2) findet vom 27.08.2009 bis 28.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

## Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung

### BG "Das Bewerbungsgespräch"

0 SWS

KU	Mo	14-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mi	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner

1) findet am 21.09.2009 statt

2) findet am 13.05.2009 statt

Das Bewerbungsgespräch - „Erzählen Sie doch mal etwas über sich!“

Damit ein Bewerbungsgespräch erfolgreich verläuft, ist eine optimale Vorbereitung entscheidend. Ziel des Bewerbungsgesprächs ist das umfassende Kennen lernen beider Seiten in kürzester Zeit. Im Kurs besprechen wir Struktur und Ablauf eines solchen Gesprächs und wie man typische Fehler vermeidet. In Einzel- und Gruppenübungen bereiten Sie sich auf mögliche kritische oder unangenehme Fragen vor. In Rollenspielen haben Sie die Möglichkeit eine Bewerbungssituation nachzustellen und sich auszuprobieren. Gleichzeitig bekommen Sie ausführliches Feedback durch die Kursleitung und die anderen Kursteilnehmer/innen. Bitte bringen Sie zum Veranstaltungstermin Ihren ausgearbeiteten Lebenslauf mit.

Die Anmeldung zu den einzelnen Terminen erfolgt online jeweils vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn.

Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### BT Bewerbungstraining

0 SWS

KU	Di	10-16	Einzel (1)		P. Wohner
----	----	-------	------------	--	-----------

1) findet am 09.06.2009 statt

Dieser Kurs unterstützt Sie dabei sich mit Ihrer schriftlichen Bewerbung als auch im Vorstellungsgespräch erfolgversprechend zu präsentieren. Ihre Bewerbungsmappe vermittelt Ihrem potenziellen Arbeitgeber einen ersten Eindruck von Ihrer Arbeitsweise und Ihrer Persönlichkeit. Das traditionelle Muster – Anschreiben, Foto rechts oben, Lebenslauf, Zeugnisse usw. – muss heute nicht immer stur befolgt werden. Es kommt darauf an, angemessene kreative Bewerbungsstrategien zu entwickeln. Der Kurs informiert Sie über aktuelle Anforderungen und Trends im Bewerbungsverfahren. Sie erfahren wie man sich auf ein Vorstellungsgespräch sinnvoll vorbereitet. Praktische Übungen, Erfahrungsaustausch und Diskussion bereiten Sie auf die Präsentation Ihrer Person und Ihres Könnens vor.

Bitte bringen Sie zum Veranstaltungstermin Ihren ausgearbeiteten Lebenslauf mit.

Die Anmeldung zu den einzelnen Terminen erfolgt online jeweils vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn.

Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Der Termin 08.07.2009 findet in Adlershof statt.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn über die Datenbank des Career Centers:

[Http://www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de)

### JF Jour Fixe "Bewerbung"

0 SWS

KU	Mo	16:00-17:30	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	16:00-17:30	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	16:00-17:30	Einzel (3)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	16:00-17:30	Einzel (4)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Di	16:00-17:30	Einzel (5)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mi	16:00-17:30	Einzel (6)	ZI13, 3.510	P. Wohner

1) findet am 11.05.2009 statt

2) findet am 13.07.2009 statt

3) findet am 07.09.2009 statt

4) findet am 05.10.2009 statt

5) findet am 23.06.2009 statt

6) findet am 22.04.2009 statt

Der Jour fixe "Bewerbung" richtet sich sowohl an Studierende, die sich in der Abschlussphase ihres Studiums befinden, als auch an Studierende in den ersten Semestern, die sich für ein Praktikum bewerben möchten.

Interessante Arbeitgeber können meist aus einer großen Anzahl von Bewerberinnen und Bewerbern wählen. Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen sind die Voraussetzung, um zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen zu werden. Ihre Bewerbung sollte deshalb Ihre Kompetenz und Motivation deutlich zum Ausdruck bringen. Nachdem Ihre Fragen im Kurs geklärt wurden, sind Sie in der Lage, Ihre Bewerbungsmappe nach den aktuellen Anforderungen zu erstellen.

Im Jour fixe „Bewerbung“ erhalten Sie viele hilfreiche Informationen und Tipps zu folgenden Themen:

- Formale Bewerbungsstandards und inhaltliche Gestaltung einer Bewerbung
- Varianten der Bewerbung (initiativ, kurz, kreativ oder elektronisch)
- Das Vorstellungsgespräch

Die Anmeldung erfolgt online jeweils vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn.

Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Termine:

Mittwoch, 22.4.09 von 16-17.30 Uhr (die schriftliche Bewerbung)

Montag, 11.5.09 von 16-17.30 Uhr (Bewerbungsvarianten)

Dienstag, 23.6.09 von 16-17.30 Uhr (das Vorstellungsgespräch)

Montag, 13.7.09 von 16-17.30 Uhr (die schriftliche Bewerbung)

Montag, 7.9.09 von 16-17.30 Uhr (Bewerbungsvarianten)

Montag, 5.10.09 von 16-17.30 Uhr (das Vorstellungsgespräch)

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## PK

### Das qualifizierte Praktikum

0 SWS

KU

Mo

14-18

Einzel (1)

ZI13, 3.510

P. Wohner

1) findet am 06.07.2009 statt

Berufsvorbereitende Maßnahmen sorgen für mehr Praxisnähe. Für viele Studierende sind Praktika bereits ein fester Bestandteil ihres Studiums geworden. Neben Sozial-, Methoden- und Selbstkompetenzen werden von Arbeitgebern mehr und mehr praktische Kenntnisse vorausgesetzt. Ein Praktikum während des Studiums bietet die Möglichkeit, sein theoretisches Wissen und seine soziale Kompetenz in einem praktischen Zusammenhang zu überprüfen und einzusetzen. Sie erhalten zahlreiche Tipps, um eine ansprechende Bewerbungsmappe zu entwerfen, denn obwohl es erhebliche Unterschiede zwischen „richtigen“ Beschäftigungs- und Praktikumsverhältnissen gibt, ist es nicht unbedingt einfacher, an einen guten Praktikumsplatz zu kommen.

Ein Praktikum an sich gewährleistet nicht unbedingt auch eine Praxisorientierung des Studiums. Zu beachten ist daher der Unterschied zwischen einem *einfachen* und einem *qualifizierten* Praktikum, das sich an bestimmten Qualitätskriterien orientiert. Im Kurs erfahren Sie wie Sie Ihr Praktikum organisieren und vorbereiten sollten, damit es zu einer „echten“ Praxiserfahrung wird. Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## TK17

### "Erfolgreiches Networking"

0 SWS

KU

Mo

10-17

Einzel (1)

DOR 24, 3.025

N.N.

1) findet am 11.05.2009 statt

Erfolgreiches Networking

Stark durch Kontakte

Wer über die richtigen Kontakte verfügt und Kontakte effektiv zu nutzen weiß, kommt leichter ans Ziel. Ein gutes, ineinander übergreifendes Netzwerk erfordert viel Kreativität, Eigeninitiative und kontinuierliche Pflege. Erfolgreiches Networking bedeutet, die richtigen Kontakte herzustellen, gezielt zu kommunizieren und die wichtige Balance zwischen Geben und Nehmen zu finden. Dieses Seminar hilft Ihnen, Ihre individuelle Networking - Strategie zu bestimmen. Daneben lernen Sie, wie Sie zwanglos Small - Talk führen, Kontakte pflegen und Ihr Netzwerk organisieren und aufrecht erhalten.

Inhalte und Ziele:

- Was bedeutet Networking? Einführung in das Thema und Grundlagen
- Was kann durch professionelles Networking erreicht werden?
- Bestandsaufnahme und Analyse bisheriger Netzwerk-Aktivitäten
- Was soll das eigene Netzwerk leisten?
- Bestimmung von Networking – Zielen
- Wie können diese Ziele umgesetzt werden?
- Entwicklung individueller Networking – Strategien
- Tipps zur professionellen Kontaktaufnahme
- Pflege, Verwaltung und Organisation von Kontakten

Methoden:

- Theoretischer Input: kommunikationstheoretische Grundlagen
- Kreativitätstechniken wie Mindmapping
- Einzelübungen und Rollenspiele
- Erfahrungsaustausch/Diskussion

Achtung!

In dieser Veranstaltung können keine Studienpunkte erworben

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## TK18

### "Lern- und Arbeitstechniken"

0 SWS

KU

Do

10-17

Einzel (1)

DOR 24, 3.025

N.N.

1) findet am 24.09.2009 statt

Die meisten Menschen verschwenden beim Lernen viel mehr Zeit als die müssten. Viele sitzen stundenlang am Schreibtisch und können das erlernte Wissen im entscheidenden Moment doch nicht abrufen. Andere lassen sich ständig von Unwichtigem ablenken und haben Schwierigkeiten, den Lernstoff sinnvoll zu strukturieren. Mit den richtigen Lern- und Arbeitstechniken vermeiden Sie unnötigen Zeit- und Energieverlust. Wenn Sie wissen, welcher Lerntyp Sie sind und welche Lernstrategie zu Ihnen passt, können Sie sich Inhalte schneller, präziser und langfristiger aneignen.

In diesem Kurs werden Ihnen verschiedene Techniken vermittelt, mit denen Sie Ihren Lernerfolg steigern und Ihre Arbeit effizienter gestalten können.

Inhalte und Ziel:

- Was bedeutet Lernen?
- Welcher Lerntyp sind Sie? - Die richtige Lerntechnik finden
- Zielgerichtetes lernen: Aneignung, Transfer, Wiederholung, Rückkopplung
- Mind-Mapping - Eine kreative Arbeitstechnik
- Festlegung von Zeitperspektiven - Tages- und Wochenplanung
- Die richtigen Lernzeiten herausfinden

- Zeitkiller - Die beliebtesten Ablenkungen

Methoden:

- Inhaltlicher Input zu Lernstrategien
- Vermittlung von Zielsetzungstechniken
- Übungen zur Kreativitätstechniken
- Erfahrungsaustausch in der Gruppe

Achtung! In dieser Veranstaltung können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## Projektutorien

Die **Antragsunterlagen für das Wintersemester 2009/10** können bis zum **19. Juni 2009** in der Geschäftsstelle der Unterkommission Projektutorien eingereicht werden:  
Frau Alexandra Fettback, Sitz: Ziegelstr. 13b, Raum 617a, Tel.: 2093-1921,  
e-mail: [hu-projektutorien@uv.hu-berlin.de](mailto:hu-projektutorien@uv.hu-berlin.de)  
weitere Informationen unter: <http://lehre.hu-berlin.de/projektutorien>

## Beginn zum Sommersemester 2009

<b>32 165</b>	<b>Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse – Konstitution, (Re)Produktion und Diskurse</b>						
2 SWS							
PT	Mi	14-16	wöch.	I 110, 293		A. Heubach, M. Kurth, A. Stark, S. Wirth	

Obwohl Tiere in unserem Alltag omnipräsent sind (z. B. als 'Haustiere' oder 'Nahrungsmittel'), wird nur selten versucht, die gesellschaftlichen Verhältnisse zu analysieren, die die Grundlage für Lebensrealitäten von Menschen und 'Tieren' bilden. Das Projektutorium „Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse“ verfolgt daher die Aufgabe die gesellschaftliche Relevanz der Kategorie ‚Tier‘ aufzuzeigen. Dafür werden die konstitutiven Merkmale dieses Verhältnisses anhand einiger Perspektiven Kritischer Theorie und des Poststrukturalismus herausgearbeitet. Mit ihnen lassen sich die binären Verknüpfungen von Mensch/‚Tier‘ oder Kultur/Natur verdeutlichen und die komplementären Begriffe damit als Produkt von Konstruktionsprozessen ausweisen. Wie diese reproduziert werden, wird anhand von sprachlichen, sozialisatorischen, wissenschaftlichen, ökonomischen und räumlichen Aspekten diskutiert. Damit sind die Grundlagen gegeben, das vorherrschende Verhältnis von Menschen und ‚Tieren‘ – welches letztere zu Objekten freier Verfügbarkeit ersterer macht, seiner vermeintlichen Natürlichkeit zu entheben. Daran anschließend wird der Frage nachgegangen, welche anderen Verhältnisse denkbar sind. Hier werden tierschützerische, ethische, herrschaftskritische und andere Ansätze daraufhin untersucht, welches Tierbild sie repräsentieren und inwieweit sich dieses vom hegemonialen unterscheidet.

Die Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Mensch-Tier-Verhältnissen bietet die Chance das Verständnis von Vergesellschaftungsprozessen, die immer auch über ‚Tiere‘ ablaufen, zu vertiefen und bedeutet nicht zuletzt für eine Tierbefreiungsbewegung eine Notwendigkeit, um überkommene Vorstellungen aufzubrechen.

Organisatorisches:

Der Erwerb eines Scheins ist möglich. Die Veranstaltung geht über zwei Semester (wer nur eines besuchen möchte, ist auch herzlich eingeladen).

Für weitere Informationen siehe auch: <http://menschtier.blogspot.de>

Fragen können mit dem Betreff „PT MTV“ gerne an folgenden E-mail Adresse gerichtet werden: [stark.a@web.de](mailto:stark.a@web.de)

<b>53 352</b>	<b>20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall.</b>						
2 SWS							
PT	Di	18-20	wöch.	SO 22, 4.11		S. Eisenhuth	

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

Im Herbst 1989 siegten der Misstrauen und der Wille zur Veränderung über die Angst: Hunderttausende wagten sich auf die Straße. „Wir sind das Volk!“ tönte es durch die DDR. Am 9. November wurde die Grenze geöffnet und die Berliner tanzten auf der Mauer, die sie 28 Jahre getrennt hatte. Doch wie präsent ist diese Friedliche Revolution heute? Mit welchen Emotionen, Begriffen und Bildern wird sie assoziiert? Wie steht es im 20. Jubiläumsjahr um die deutsche Einheit? Eine aktuelle Studie trägt den Titel „Sozial-Paradies oder Stasi-Staat?“ und bringt somit aktuelle Debatten über den Umgang mit der Vergangenheit auf den Punkt. Es geht um die Bewertung gelebten Lebens, um Deutungshoheiten und den Kampf um das Geschichtsbild von morgen.

Wir begeben uns in der einst geteilten Stadt auf die Suche nach der Erinnerung. Ziel des Projektutoriums ist es, Formen des ost- und westdeutschen individuellen Gedächtnisses zu ermitteln, zu vergleichen und denen des kulturellen Gedächtnisses gegenüberzustellen. Die Ergebnisse werden

auf einer gemeinsam organisierten Veranstaltung vorgestellt und diskutiert.

**Wer dabei sein möchte, trage sich bitte bis zum 01.04. bei Moodle ein!**

Literatur:

März, Peter/ Veen, Hans-Joachim (Hrsg.): Woran erinnern?. Der Kommunismus in der deutschen Erinnerungskultur. Köln u.a. 2006;  
Sabrow, Martin/ u.a. (Hrsg.): Wohin treibt die DDR-Erinnerung?. Bonn 2007.

**53 353 2001: A Space Odyssey. Zäsuren und Perspektiven**2 SWS  
PT

Mi

18-20

wöch.

SO 22, 0.03

T. Groh,  
K. Rein

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

Stanley Kubricks "2001: A Space Odyssey" (1969) ist eine filmhistorische Ausnahmeerscheinung. In vier Jahren Produktionszeit entstand ein ästhetisch wie inhaltlich die Grenzen der Science Fiction überschreitender Film, der stets aufs Neue zu Kommentaren und Deutungen anregt. Das

interdisziplinäre Projektstudium will Spuren und Fragen nachgehen, um Kubricks Film von diversen Werten aus in den Blick zu nehmen und zu kontextualisieren.

Im ersten Teil der auf zwei Semester angelegten Veranstaltung bemühen wir uns um ein allgemeines Verständnis und betrachten den Film im Horizont von Science Fiction und Kubricks übrigen Werk. Auf dieser Grundlage vertieft das zweite Semester entscheidende Themen und Fragen.

Neben aktiver Teilnahme wird die Bereitschaft zu gelegentlichen gemeinsamen Filmsichtungen erwartet.

Organisatorisches:

Kontakt: projektstudium2001@gmail.com

Infos/Neuigkeiten: <http://2001kubrick.blogspot.com>**53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften**2 SWS  
PT

Mo

16-18

wöch.

SO 22, 4.11

M. Senarclens de  
Grancy

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

Das Lesen von Spuren und Zeichen ist eine der ältesten Kulturtechniken der Menschheit. Doch erst seit der Jahrhundertwende begreift man auch Worte, Gesten, Handlungen oder Gegenstände des Alltags als Spuren - also scheinbar nebensächliche Details, die der Aufmerksamkeit leicht entgehen, und für die man erst einen Blick entwickeln muß. So bezeichnete der Historiker Carlo Ginsburg „Spurensicherung“ als das „Paradigma der Moderne“ (1979). Im Europa der Jahrhundertwende sind besonders zwei Namen untrennbar mit dem Blick fürs Detail verbunden: der Meisterdetektiv Sherlock Holmes und der Psychoanalytiker Sigmund Freud. Am Beispiel von Träumen aus Freuds Buch „Die Traumdeutung“ und Kriminalfällen aus der allerersten Geschichte um Sherlock Holmes, „Eine Studie in Scharlachrot“, wollen wir die Suche von Details erforschen und diskutieren.

Organisatorisches:

Information und Anmeldung unter: [mgrancy@gmx.de](mailto:mgrancy@gmx.de)**La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981**2 SWS  
PTA. Heinitz,  
F. Tietke

Philosophische Fakultät I, Institut für Geschichtswissenschaften

**Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten.**2 SWS  
PT

K. Schneider

Philosophische Fakultät I, Institut für Geschichtswissenschaften

**Wahn – Sinn. Von Ursprung, Verständnis und Umgang mit psychischer Krankheit.**2 SWS  
PT

Mo

14-16

wöch. (1)

MO 40, 311

C. Schmid

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Philosophische Fakultät I, Institut für Europäische Ethnologie

Phänomene psychischer Krankheit sind in ihrem Auftreten nicht neu, doch Erklärungen zum Ursprung von Wahnsinn unterliegen ständigem Wandel und fortwährender Erneuerung.

Die Bandbreite reicht von religiösen Erklärungsmustern bis zum Glauben an neurologische Korrelate als Ursache von Wahnsinn.

Im Seminar soll gemeinsam und eingehend betrachtet werden was als Wahnsinn definiert wird und wurde.

Wir wollen Auseinandersetzung mit Ursachenzuschreibungen von psychischer Krankheit, dem Krankheitsbegriff selbst und der Produktion von Klassifikationskriterien anstoßen.

Wer definiert Wahnsinn wie und welche Exklusionsmechanismen greifen?

In diesem ersten Teil des Projektstudiums wird die Erarbeitung theoretischer Grundlagen zum Thema Wahnsinn im Zentrum stehen um im darauf folgenden Semester empirischen Annäherungen an das Thema Raum zu geben.

english description:

Whereas mental disorder and its symptomatic effects are not all new, explanations and ways of understanding mental disorder have changed throughout history. New explanations for insanity evolve and develop constantly.

In the seminar we want to explore further how insanity was and still is defined and by whom.

"What kind of criteria for mental illness do exist? Are they fixed and persistent or hybrid?" could be a further example for a question we want to initiate discussion on.

The seminar lasts two terms (semester) and in its first part theoretical approaches will be focussed. In the second part we will try to do empirical research on the topic.

As this is a seminar from students with students we will try to find new ideas on scientific working together.

### „Archiv werden“ – Walter Kempowskis Arbeitswelten.

2 SWS

PT

Do

18-20

wöch.

DOR 24, 3.524

M. Weiße

Philosophische Fakultät II, Institut für deutsche Literatur

Zu Beginn des Projektseminars soll am 17.4.2009 eine Tagung stattfinden, bei der namhafte Forscher sowie Personen aus dem Umfeld Walter Kempowskis einen Überblick über seine Arbeitswelt geben, die dann im weiteren Verlauf des Tutoriums weiter untersucht werden soll. 1929 in Rostock geboren, gehört Walter Kempowski zu den wichtigsten Autoren, Chronisten und Archivaren der deutschen Literaturszene nach 1945. Seinen Durchbruch erreichte er mit seinem autobiographisch gefärbten Roman *Tadellöser und Wolf*, in dem er aus der Perspektive einer bürgerlichen Familie eine Jugend im Deutschland der Nazizeit beschreibt. Collagenartig verarbeitete er tausende Biographien, Briefe, Tagebücher, Zeitzeugenberichte in seinem Großprojekt *Echolot* – als Chronik des Zweiten Weltkriegs ein Dokument, das seinesgleichen sucht. Die Bedeutung Kempowskis wird jedoch sowohl in der Öffentlichkeit als auch in der Wissenschaft immer noch unterschätzt. Das Projektseminar will es sich zur Aufgabe wählen, Werk und Forschung einer kritisch-aufmerksamen Begutachtung zu unterziehen. Interdisziplinär (Literatur als Ergebnis und als Prozess, Geschichte als Dokument und Phänomen, mediale Speicher, kulturelles Gedächtnis) will das Tutorium, ausgehend von dem erst nach Kempowskis Tod deutlich zu erkennenden Gesamtprofil, Teile prüfen, Forschungsergebnisse wägen und eigene Forschung vorbereiten bzw. leisten. In enger Zusammenarbeit mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste sowie durch eine Exkursion in Kempowskis Geburtsstadt Rostock soll versucht werden, ein Werk nachzuzeichnen, dessen Struktur und Bedeutung erst noch herausgearbeitet werden muss.

english description:

#### „Becoming Archives“ – Working worlds of Walter Kempowski

At the beginning of the tutorial important people out of Walter Kempowski's environment will give an idea about the cosmos of his opus. Born in 1929 in Rostock, Walter Kempowski became one of the most important writers, chronicists and archivists past World War II. Walter Kempowski's first success as an author was the autobiographic novel *Tadellöser und Wolf*, in which he described his youth in Nazi Germany from the viewpoint of a well-off middle class family. In several more books he completed the story of his family from the early 20th century into the late 1950s, when he was released from an East German prison in Bautzen, where, accused of spying for the US military forces in West Germany, he had been incarcerated for eight years. In West Germany he became a teacher in a small village near Hamburg. In 2005 he finished his enormous oeuvre *Echolot*, a collection and collage of documents by people of any kind living in the circumstances of war. *Echolot* consists of thousands of personal documents, letters, newspaper reports, and unpublished autobiographies that had been collected by the author over a period of more than twenty years. The documents are now deposited in the archive of the Academy of Arts in Berlin.

The tutorial offers the possibility to get into Kempowski's work – what can be done neither with the help of his archive, his novels and chronics, during an excursion to Rostock nor while exploring his correspondences with other authors of his generation – probably to sketch a generous image about this special kind of work in his time.

Organisatorisches:

Weitere Informationen und Anmeldungen: maria.weisse@student.hu-berlin.de

### Medientheater als Medientheorie und ästhetische Praxis

2 SWS

PT

S. Döring

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

### Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin

2 SWS

PT

T. Schwamm

Philosophische Fakultät IV, Institut für Rehabilitationswissenschaften

### Die Pilgerreise als religiöses Phänomen? – Theorie und Praxis (!) in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

PT

Do

19:00-20:30

wöch. (1)

BU26, 306

F. Nartschik,  
C. Orphal

1) findet ab 23.04.2009 statt

Theologische Fakultät

Zu Zeiten in denen ein Buch wie „Ich bin dann mal weg!“ von Hape Kerkeling als Bestseller verkauft wird, ist das Thema Pilgerreise in aller Munde. Warum, so kann man sich fragen, übt dieser alte traditionell religiöse Brauch eine so große Anziehung auf Menschen in der heutigen Zeit aus? Beim Pilgern begibt sich der Mensch auf einen Weg – aber wohin soll die Reise führen? Ist man auf dem Weg zu den Gebeinen eines Heiligen, oder auf der Suche nach Gott? Ist es eine Reise in der man Heilung und Erlösung erlangt oder sucht man sich selbst?

Das Seminar will ein Beitrag dazu sein, das Phänomen des Pilgerns historisch in einen Kontext zu setzen, indem wir das Phänomen in ausgewählten Religionen (Christentum, Islam, Hinduismus) beleuchten. Ein weiterer Aspekt wird die Auseinandersetzung mit den ökonomischen und ökologischen Dimensionen des Pilgerns sein. Wie sieht es aus mit der Umweltbelastung bei einem aufkommenden Massenpilgertourismus?

Nicht zuletzt soll die zentrale Fragestellung des Projektseminars diskutiert werden: Ist das Pilgern ein ausschließlich religiöser Akt oder auch in einem nicht-religiösen, rein kulturellen Kontext denkbar?

In einem wesentlichen Schritt soll dem Gegenstand des Pilgerns *tatsächlich* auf den Grund gegangen werden. Wir wollen vor allem auch die persönliche Erfahrung ermöglichen. Dafür begeben wir uns mit den SeminarteilnehmerInnen auf den Jakobsweg nach Santiago de Compostella in Spanien.

english description:

### **The pilgrimage as a religious phenomenon? Theory and practice(!) in history and presence**

In times when a book like „Ich bin dann mal weg“ by Hape Kerkeling is number one on the bestseller list, the topic of pilgrimage is back into the consciousness of the people. One may ask why this old religious tradition has such a great attraction to modern people today. During a pilgrimage a person is on the way – but where or what is it leading to? Does one want to see the bones of a saint or is he/she searching for God? Is it a journey where one gains healing and redemption or is it a quest to find oneself?

The seminar wants to put the phenomenon of pilgrimage into a historical context. For this we are going to compare selected religions (Christianity, Islam, Hinduism) to each other. Another aspect will be to discuss the economical and ecological dimensions of a pilgrimage.

A very important part will be to discuss the main question of the seminar: Is pilgrimage a exclusively religious phenomenon or is it also conceivable in a cultural context?

The final step will be to fathom the matter of a pilgrimage by ourselves: We want to offer a personal experience, and therefore we will be pilgrimaging together the Camino de Santiago (the Way of St James) in Spain.

Organisatorisches:

Praktischer Teil (Pilgern auf dem Jakobsweg): in den ersten drei Septemberwochen.

### **Glück und Ökonomie**

2 SWS

PT

Di

18-20

wöch. (1)

SPA 1, 21a

J. Propp

1) findet ab 21.04.2009 statt

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Die Frage nach dem, was uns glücklich macht, ist so alt wie der Mensch selbst. Wenn sich auch die Vorstellungen davon, was uns Glück bringt stark unterscheiden, so ist man sich weitgehend einig darüber, dass der Zustand erstrebenswert ist. Im Projektstudium "Glück und Ökonomie" nähern wir uns der Antwort von quantitativer Perspektive und werden mit unterschiedlichsten Methoden analysieren, welche Faktoren relevant sind und wie sich diese in ökonomischen Entscheidungen widerspiegeln. Zunächst soll der aktuelle Stand und die Methodik der Glücksforschung in diversen Wissenschaften analysiert werden, um später experimentell eigene Annäherungen zu unternehmen.

Im Mittelpunkt der Diskussion steht der Zusammenhang zwischen Glück und dem wirtschaftlichen Umfeld von Individuen und der Gesellschaft. Dennoch richtet sich das Projektstudium ausdrücklich an Studierende aller Fächer. Jede Disziplin leistet ihren eigenen Beitrag zum Thema.

Die Prüfungsleistung erfolgt flexibel in eigenen Forschungsprojekten, deren Form und Thema individuell gewählt werden können. Außerdem wird aktive Teilnahme und die Mitgestaltung der Veranstaltung durch Vorträge, Diskussionsführung etc. erwartet.

english description:

The question: What will make us happy? It has always existed. Even though the theories of what creates happiness vary, most people can agree that it is one of the most fundamental questions of our lives. In this project tutorial, we will approach the question from a quantitative perspective using various methods to analyze which variables influence happiness and how these are reflected in economic decision making. First, we will take a close look at existing happiness research in different fields. Afterwards, we will consider alternative and experimental approaches towards the evaluation of happiness. The discussion will be primarily focused on the relationship between happiness and the economic status of individuals and societies. However, the project encourages the participation of students of all fields and backgrounds, since every perspective can add to this topic.

At the end of the course, students are asked to research a topic related to the field. Moreover, active participation throughout the course is expected from every student.

## **Fortsetzung vom Wintersemester 08/09**

### **54 233 Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums**

2 SWS

PT

Block (1)

T. Rutz

1) findet vom 17.04.2009 bis 19.06.2009 statt

Philosophische Fakultät IV, Institut für Erziehungswissenschaften

Das Projektstudium beschäftigt sich intensiv mit dem Einsatz eines interaktiven Whiteboards im Unterricht der (Grund-)Schule. Praktisch gearbeitet wird am in der Grundschulwerkstatt zur Verfügung stehenden SMARTBoard 3000i. Der sichere Umgang mit dem Board, sowie Überlegungen zu einer sinnvollen didaktischen Verwendung sind zentrale Themen dieses Projektstudiums. Außerdem steht eine Exkursion zu einer Berliner Grundschule auf der Agenda.

Organisatorisches:

Das Projektstudium findet vorwiegend als Blockveranstaltung statt. Für weitere Informationen bitte wenden an: Thomas Rutz (rutzthom@student.hu-berlin.de)

### **Geschlecht, Normativität, Sanktion. Gewaltverhältnisse in der heterosexistischen Normalität**

2 SWS

PT

wöch.

H. Blum

Juristische Fakultät

**Geschlecht. Normativität. Sanktion.** (Projektstudium für alle Fachrichtungen)

Geschlechterverhältnisse, geschlechtsspezifische Unterdrückungsmechanismen und Abhängigkeit sowie der Zwang zur Zweigeschlechtlichkeit finden nach wie vor wenig Platz in Wissenschaft und Studium. Insbesondere die Verzahnung von gesellschaftlichen und juristischen Fragen wird wenig behandelt. Das Projektstudium soll sich daher mit gesellschaftlichen, politischen und rechtlichen Konzeptionen von Sexualität und Normierung derselben beschäftigen. Zahlreiche Beispiele finden sich im Familien- und Sexualstrafrecht. Aber auch das Personenstandsrecht, das Ausländer\_innenrecht und der Strafprozess sind geprägt von heterosexistischen Stereotypen und Zwängen. Der Zugang zu rechtlichen Fragestellungen ist jedoch für Feminist\_innen und Wissenschaftler\_innen der Genderstudies sowie für andere nichtjuristische Geisteswissenschaften erschwert. Nichtjurist\_innen überlassen gerne rechtliche Fragen fertigen Jurist\_innen. Leider diskutieren Jurist\_innen aber vielfach von anderen Wissenschaften

isoliert. Dabei lässt sich anhand vieler gesellschaftlicher Themen die Verzahnung von gesellschaftspolitischen und rechtlichen Fragen aufzeigen: Beispielsweise kollidiert die Unschuldsumutung für Angeklagte im Strafprozess, die dem berechtigten Schutz der Bürger\_innen vor der übermächtigen Staatsgewalt dient, mit der Forderungen der Definitionsmacht/-recht der antisexistischen Praxis.

Wir wollen anhand von Texten, Ausflügen zu einschlägigen Örtlichkeiten und Institutionen sowie im Gespräch mit Praktiker\_innen sexistische Realitäten im Alltag durch Gesetz aufdecken und Lösungsansätze finden. Ausgangspunkt der Veranstaltung ist die These, dass Geschlecht gesellschaftlich konstruiert ist.

Damit Geschlechterrollen ein typisch interdisziplinäres Thema aufgegriffen wird, sind Rechtskritiker\_innen aus allen Fachrichtungen ausdrücklich eingeladen. Die juristischen Fragestellungen sollen dabei für alle Teilnehmer\_innen zugänglich gemacht werden. Lasst euch also nicht abschrecken, nur weil's um Recht geht!

Organisatorisches:

Die Ansprechpartnerinnen für alle Fragen zum Projektstudium sind Frau Hannah Blum (hannah.blum@hotmail.com) oder Nadija Samour (nadija.samour@gmx.net).

Am 29.4.09 gibt es um 12 Uhr im Raum 326 in der Juristischen Fakultät am Bebelplatz ein Vorab-Treffen für alle Interessierten.

### **Wer zuletzt lacht, lacht am besten? Humor im Spannungsfeld von Affirmation und Subversion**

2 SWS

PT

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.007

A. Ware,  
A. Weicker

1) findet ab 20.04.2009 statt

Philosophische Fakultät III, Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Organisatorisches:

Das Projektstudium wird größtenteils in Form von Blocksitzungen stattfinden, die ersten Sitzungen sind für einen theoretischen (Wieder-)Einstieg und die gemeinsame Projektfindung reserviert und finden wöchentlich statt. Die Teilnahme am ersten Teil des PT's ist keine Voraussetzung für die Teilnahme.

### **Jazz – Analyse und Praxis**

2 SWS

PT

D. Lindenblatt

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- und Kunstwissenschaften

### **Feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen**

2 SWS

PT

Do

16-18

wöch.

MO 40, 312

B. Bindig

Philosophische Fakultät I, Institut für Europäische Ethnologie

### **Schrift im Kopf. Zur Medialität des Denkens.**

2 SWS

PT

P. Wasserscheidt

Philosophische Fakultät II, Institut für Slavistik

Das Projektstudium möchte sich der Sprache von einer bisher kaum beachteten Seite nähern: Sprache als graphische Entität im Kopf. Dabei soll versucht werden, einen kreativen Bogen von der Platonschen Schriftkritik und dem Derridaschen Vorwurf des Logozentrismus über die Phänomene Standardsprache und Sprachenlernen hin zur neurologisch messbaren Sprachverarbeitung zu spannen. Dazu sind Studierende aller Fachrichtungen eingeladen!

Organisatorisches:

Das Projektstudium geht über zwei Semester. Im WS 08/09 werden vor allem die wissenschaftlichen Grundlagen im Vordergrund stehen, wobei der genaue Inhalt und die Herangehensweise vollständig von den Teilnehmern bestimmt werden kann.

### **Heteronormativität im Fokus empirischer Forschung. Intersektionale Perspektiven auf Geschlecht, Sexualität und Macht**

2 SWS

PT

H. Hacke

Philosophische Fakultät I, Institut für Europäische Ethnologie

### **Groove: Rhythmus – Körper – Dialogizität**

2 SWS

PT

Do

10-12

wöch.

AKU 5, 401

S. Alisch

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- und Kunstwissenschaften

## **Rechtsextremismus und Männlichkeit. Herrschaftsverhältnisse im Schnittpunkt. Ein transdisziplinärer Zugang.**

2 SWS

PT

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.018

K. Witte

1) findet ab 21.04.2009 statt

Philosophische Fakultät III, Institut für Sozialwissenschaften

### **Projektstudium "Rechtsextremismus und Männlichkeit" Teil II**

Obwohl die Kategorie Männlichkeit konstitutiv für den bundesdeutschen Rechtsextremismus ist, wird sie in der Forschung kaum beachtet. Dieser inhaltlichen Leerstelle wollen wir weiter nachgehen.

Im vergangenen Semester haben wir uns sowohl der Textarbeit zu rechtsextremer Ideologie, Organisations- und Erscheinungsformen gewidmet, als auch eingängig mit kritischer Männlichkeitsforschung beschäftigt. Zum Ende hin wagten wir uns bereits an die Quellenkunde und analysierten gemeinsam rechtsextreme Publikationen nach geschlechtlichen Mustern und Vorstellungen männlicher Identität.

Dies wollen wir im kommenden Semester weiterführen. Geplant sind kleinere Feldforschungen, verbunden mit gemeinsamer Textproduktion.

Organisatorisches:

Neue TeilnehmerInnen können nach vorheriger Absprache gerne noch dazustoßen. Kontakt: pt-rexmann@web.de

## **Schöne neue Arbeitswelt. Die Zukunft der Arbeit auf dem wissenschaftlichen Prüfstand.**

2 SWS

PT

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

C. Endter

1) findet ab 21.04.2009 statt

Philosophische Fakultät I, Institut für Europäische Ethnologie

(Brave New World of Work. The Future of Work under Scientific Examination)

Die heutige Arbeitswelt befindet sich in einem rasanten Umbruch: Die klassische Festanstellung auf Lebenszeit gerät zum Auslaufmodell, unbefristete Arbeitsverträge, unzureichende soziale Absicherung und geringes Einkommen bilden die neuen Konstanten gegenwärtiger Beschäftigung. Während die Ökonomisierung sozialer Ressourcen wie Eigensinn, Kreativität oder Teamfähigkeit voran schreitet, sinkt die Wertschätzung von Arbeit und schrumpft ihre Verfügbarkeit. Wie geht eine Arbeitsgesellschaft mit derartigen Prozessen um? Welche individuellen und gesellschaftlichen Konsequenzen haben die arbeitsweltlichen Transformationsprozesse? Und was heißt heute eigentlich noch Arbeit? Diese Fragen bilden das Kerninteresse des Projektstudiums. Nachdem sich im letzten Semester auf theoretischer Ebene mit den gegenwärtigen Entwicklungen der postindustriellen Arbeitswelt auseinandergesetzt wurde, soll es im Sommersemester um den konkreten Einstieg ins Feld gehen. Ob als MitarbeiterIn in einem Call-Center oder als „Facility ManagerIn“ auf einer Großraummesse, die Arbeitswelt steht der ethnologischen Neugier offen.

Literatur:

Rifkin, Jeremy (2001): Das Ende der Arbeit und ihre Zukunft. Frankfurt/ Main.

Boltanski, Luc; Chiapello, Ève (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz.

Bröckling, Ulrich (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt/M.

Lindner, Rolf; Musner, Lutz (Hg.) (2008): Unterschicht. Kulturwissenschaftliche Erkundungen der „Armen“ in Geschichte und Gegenwart. Wien.

Organisatorisches:

Die Teilnahme am PT I im Wintersemester 08/09 ist keine Voraussetzung. Falls Ihr mehr wissen wollt oder Fragen habt, könnt Ihr mich gerne per E-Mail unter cordulaendter@googlemail.com kontaktieren.

Es können 5 Studienpunkte erworben werden.

## **Die Schule als polis. Demokratische Schule in Theorie und Praxis.**

2 SWS

PT

wöch.

C. Hausner

Philosophische Fakultät IV, Institut für Erziehungswissenschaften

Organisatorisches:

Zu diesem Projektstudium wurde der Moodle-Kurs "Die Schule als polis - Demokratische Schule in Theorie und Praxis" eingerichtet (Passwort: dewey).

## **Tristia: Exil – Hier und Jetzt**

2 SWS

PT

J. Hoppe

Philosophische Fakultät III, Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

## **Zentrales Angebot: Berufswissenschaften im Lehramtsstudium**

### **Bachelor mit Lehramtsoption**

## Deutsch als Zweitsprache (Grundlagenmodul)

### 5200507 UE DaZ Diagnose und Förderung (BA)

2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308		D. Rotter
UE	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 3.12		T. Tajmel
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.607		C. Gennat
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.608		T. Tajmel
UE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.601		C. Gennat
UE	Do	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.308		T. Tajmel
UE	Fr	08-10	wöch. (7)	DOR 24, 1.401		A. Neumann
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt						
2) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt						
3) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt						
4) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt						
5) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt						
6) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt						
7) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt						

#### Organisatorisches:

Die Raumangaben werden kurzfristig ergänzt bzw. geändert. Bitte schauen Sie zu Semesterbeginn auf AGNES nach. Eine UE von Frau Tajmel (Di 11-13 Uhr) findet auf dem Campus Adlershof im Lehrgebäude NEW14 statt.

**Bitte beachten!** Das BA-DaZ-Modul muss nur von den Studierenden absolviert werden, die im Kernfach nach der **Studienordnung von 2007** studieren. Diese Studierenden befinden sich im Allgemeinen im Sommersemester 2009 im 2.-4. Fachsemester. Wenn Sie im Kernfach nach einer älteren Studienordnung studieren, werden Sie im Bachelormodul nicht zugelassen. Sie müssen dann das DaZ-Anpassungsmodul im Master besuchen. Bachelorleistungen können dafür nicht anerkannt werden. Wenn Sie in einem fortgeschrittenen Fachsemester in Ihrem Kernfach die Studienordnung gewechselt haben, also **im Sommersemester 2009 im 5., 6. oder einem höheren Fachsemester im Kernfach** studieren, müssen Sie ebenfalls das Master-Anpassungsmodul absolvieren. Hier gilt die Übergangsregelung, zu der Sie sich beim Servicezentrum Lehramt (Frau Holldack) informieren können. In Zweifelsfällen (z.B. Studienortwechsel) erfahren Sie auch dort, welche Ordnung für Sie gilt.

### 5200523 SE DaZ Sprachliche Grundlagen (BA)

2 SWS						
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.608		S. Niebuhr-Siebert
SE	Di	09-11	wöch. (2)	NEW14, 3.12		T. Tajmel
SE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.308		J. Miess
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.401		T. Tajmel
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.506		J. Miess
SE	Do	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.506		K. Dannemann
SE	Do	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.103		T. Tajmel
SE	Fr	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.201		T. Andreas
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt						
2) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt						
3) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt						
4) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt						
5) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt						
6) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt						
7) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt						
8) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt						

#### Organisatorisches:

Die Raumangaben werden kurzfristig ergänzt bzw. geändert. Bitte schauen Sie zu Semesterbeginn auf AGNES nach. Ein SE von Frau Tajmel (Di 9-11 Uhr) findet im Lehrgebäude NEW14 auf dem Campus Adlershof statt.

Die Lehrveranstaltung von Frau Dannemann beginnt immer um **8.30** und endet um 10 Uhr.

**Bitte beachten!** Das BA-DaZ-Modul muss nur von den Studierenden absolviert werden, die im Kernfach nach der **Studienordnung von 2007** studieren. Diese Studierenden befinden sich im Allgemeinen im Sommersemester 2009 im 2.-4. Fachsemester. Wenn Sie im Kernfach nach einer älteren Studienordnung studieren, werden Sie im Bachelormodul nicht zugelassen. Sie müssen dann das DaZ-Anpassungsmodul im Master besuchen. Bachelorleistungen können dafür nicht anerkannt werden. Wenn Sie in einem fortgeschrittenen Fachsemester in Ihrem Kernfach die Studienordnung gewechselt haben, also **im Sommersemester 2009 im 5., 6. oder einem höheren Fachsemester im Kernfach** studieren, müssen Sie ebenfalls das Master-Anpassungsmodul absolvieren. Hier gilt die Übergangsregelung, zu der Sie sich beim Servicezentrum Lehramt (Frau Holldack) informieren können. In Zweifelsfällen (z.B. Studienortwechsel) erfahren Sie auch dort, welche Ordnung für Sie gilt.

## Schulpraktika

Termine siehe [http://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer/schulpr1\\_.html](http://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer/schulpr1_.html)

## Lehramtsmaster

### Deutsch als Zweitsprache (Anpassungsmodul bzw. Aufbaumodul)

#### 5200514 SE Grundlagen der DaZ-Förderung in der Schule (MA)

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
SE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	A. Lohse
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.608	A. Lohse
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					
2) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt					
3) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt					

Organisatorisches:

Die Raumangaben werden kurzfristig ergänzt bzw. geändert. Bitte schauen Sie zu Semesterbeginn auf AGNES nach. Das Seminar von Frau Tajmel findet im Lehrgebäude NEW14 auf dem Campus Adlershof statt.

#### 5200516 UE DaZ-Förderung im Deutschunterricht (MA)

2 SWS					
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	B. Karl
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt					

Organisatorisches:

Die Raumangaben werden kurzfristig ergänzt bzw. geändert. Bitte schauen Sie zu Semesterbeginn auf AGNES nach.

#### 5200517 UE DaZ-Förderung im gesellschaftswissenschaftlichen Fachunterricht (MA)

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	T. Spyropoulos
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.018	A. Malur
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt					
2) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt					

Organisatorisches:

Die Raum- bzw. Zeitangaben werden kurzfristig ergänzt bzw. geändert. Bitte schauen regelmäßig auf AGNES nach.

#### 5200520 UE DaZ-Förderung im Grundschulunterricht (MA)

2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Buchert
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt					

Organisatorisches:

Die erste Lehrveranstaltung findet am 21.04. statt.

#### 5200521 UE DaZ-Förderung im naturwissenschaftlichen Fachunterricht (MA)

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					

Organisatorisches:

Die Raumangaben werden kurzfristig ergänzt bzw. geändert. Bitte schauen Sie zu Semesterbeginn auf AGNES nach. Die Lehrveranstaltung findet im Lehrgebäude NEW14 auf dem Campus Adlershof statt.

#### 5200524 UE Umgang mit Lehrbuchtexten in DaZ-Lerngruppen (MA)

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.607	B. Lütke
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					

Organisatorisches:

Die Übung richtet sich besonders an die MA-Lehramtsstudierenden, für die keine fachspezifische Übung angeboten wird. Sie ist fächerübergreifend angelegt. Ein Teil der Übung wird voraussichtlich in Hospitationen und Unterrichtsversuchen an einer Oberschule bestehen.

## Schulpraktika

Termine siehe [http://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer/schulpr1\\_html](http://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer/schulpr1_html)

## Juristische Fakultät

## Ringvorlesungen

### 10 000 60 Jahre Grundgesetz - Anspruch und Wirklichkeit

0 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

R. Will

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

60 Jahre Grundgesetz – Anspruch und Wirklichkeit gemeinsame Ringvorlesung der Humanistischen Union und des Instituts für Recht und Gesellschaft an der Humboldt Universität

20. April Philosophie des Grundgesetzes Matthias Mählmann (Universität Zürich) **Kinosaal**

27. April Das Anikonische des Grundgesetzes und die Galerie der Kanzler Horst Bredekamp (Humboldt-Universität) **Kinosaal**

4. Mai Identität und Wandel. Das Grundgesetz 1949 und heute. Dieter Grimm (Humboldt-Universität) **Kinosaal**

11. Mai Geschichte des Grundgesetzes Christian Bommarius (Berliner Zeitung) **Senatssaal**

18. Mai Defizite in der Grundrechtsordnung Wolfgang Hoffmann-Riem (Venedig-Kommission) **Senatssaal**

25. Mai Rechtspolitik, Verfassung und Verfassungsgerichtsbarkeit Brigitte Zypries (BMJ) **Senatssaal**

8. Juni Europäische Strafgesetzgebung - jenseits des Grundgesetzes? Mark A. Zöller (Universität Trier) **Senatssaal**

15. Juni Gleichheit und Differenz Susanne Baer (Humboldt-Universität) **Kinosaal**

22. Juni Sicherheit und Freiheit Herfried Münkler (Humboldt-Universität) **Senatssaal**

29. Juni Religiöser Pluralismus und Grundgesetz Christoph Möllers (Universität Göttingen) **Senatssaal**

6. Juli Das Grundgesetz lesen Hubert Rottleuthner (Freie Universität Berlin) **Senatssaal**

13. Juli Grundgesetz und Europäische Union Juliane Kokott (EuGH) **Senatssaal**

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Hauptgebäude statt. Räume (jeweils UL 6, Kinosaal oder Senatssaal) siehe Aushang.

Prüfung:

keine Prüfung

## MODULARISIERTER STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2008

### Lehrveranstaltungen für die Studierenden des 2. Semesters

#### Grundlagen des Rechts

### 10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II

2 SWS

2 SP / 4 SP

VL

Do

12-14

wöch.

UL 6, 1115

R. Schröder

Die Geschichte kann Vorstellungen, Einrichtungen und Vorgänge erklären, die sonst weniger verständlich wären. Deswegen hat diese Rechtsgeschichte ständig das Grundgesetz und das BGB im Blick, rudimentäre Rechtsgeschichtskenntnisse sind wünschenswert, um eine Reihe von heutigen Fachausdrücken, Denkmodellen und Redensarten, die aus dem jüdisch-christlichen, griechischen, römischen und alten deutschen Recht stammen, zu verstehen. Die Rechtsgeschichte zeigt, dass die Rechtsveränderungen sowohl von einzelnen hervorragenden Personen, als auch von anderen Gebieten, wie Politik, Wirtschaft, Philosophie und Religion, zusammenhängen und mit ausländischen Einwirkungen verbunden sind. Ein Skriptum wird zur Verfügung gestellt.

Literatur:

R. Schröder, Rechtsgeschichte, 5. Aufl., 2000 Alpmann-Schmidt;

H. Hattenhauer, Europäische Rechtsgeschichte;

U. Wesel, Geschichte des Rechts

Organisatorisches:

<http://www.rewi.hu-berlin.de/jura/ls/srd/>

Prüfung:

Klausur als Teilmodulabschlussprüfung (2h) bzw. als Abschlussklausur (PO 2003), weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/kl/2009ss>

### 10 004 Rechts- und Staatsphilosophie

2 SWS

2 SP / 4 SP

VL

Di

08-10

wöch.

UL 6, 1115

T. Herbst

Die Vorlesung behandelt zentrale Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie wie die Gerechtigkeit, das Verhältnis von Recht und Moral oder die Legitimität von Hoheitsgewalt anhand der Werke "klassischer" Autoren von der Antike bis zur Gegenwart (u.a. Platon, Aristoteles, Augustinus, Thomas von Aquin, Machiavelli, Bodin, Grotius, Hobbes, Spinoza, Locke, Wolff, Montesquieu, Rousseau, Kant, Hegel, Radbruch, Hart, Rawls und Habermas).

Literatur:

Hasso Hofmann, Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie, 4. Aufl. 2008; Ernst-Wolfgang Böckenförde, Geschichte der Rechts- und Staatsphilosophie, 2. Aufl. 2006; Hans Maier/Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., 3. Aufl. 2007

Organisatorisches:

<http://www.tobias-herbst.de/Materialien.htm>

Prüfung:

Klausur als Teilmodulabschlussprüfung (2h) bzw. als Abschlussklausur (PO 2003), weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/kl/2009ss>

**10 005 Juristische Methodenlehre**

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	C. Kirchner

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die von Juristen bei ihrer (immer noch) überwiegenden Tätigkeit, dem Lösen von Fällen, verfolgten Methoden und Strategien.

**Literatur:**

Arthur Kaufmann/Winfried Hassemer (Hrsg.), Einführung in die Rechtsphilosophie und Rechtstheorie der Gegenwart, 7. Aufl., Heidelberg, 2004 (1. Aufl. 1977)

sowie der vorlesungsbegleitende Reader

**Prüfung:**

Klausur als Teilmodulabschlussprüfung (2h) bzw. als Abschlussklausur (PO 2003), weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/kl/2009ss>

**Zivilrecht****Modul Zivilrecht I****10 040 Besonderes Schuldrecht**

6 SWS	7 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	A.-A. Wandtke
	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	A.-A. Wandtke
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2116	A.-A. Wandtke

**Prüfung:**

Modulabschlussklausur, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/kl/2009ss>

**10 041 AG 1 - Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 42	J. Riewe

**10 042 AG 2 - Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 44/46	M. Bülow

**10 043 AG 3 - Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 42	D. Adelsberger

**10 044 AG 4 - Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 229	M. Kljucar

**10 045 AG 5 - Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 326	A. Klopsch

**10 046 AG 6 - Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	BE 1, 44/46	F. Glasow

1) findet vom 29.04.2009 bis 15.07.2009 statt

**Organisatorisches:**

Der Termin vom 22.04.2009 wird nachgeholt. Bekanntgabe in der AG.

**10 047 AG 7 - Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	K. Zarwalski

**10 048 AG 8 - Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 9, 213	A. Mittwoch

**10 049 AG 9 - Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 229	M. Kljucar

**10 050 AG 10 - Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 326	K. Kleibert

**Öffentliches Recht****Modul Öffentliches Recht I****10 079 Grundrechte**

4 SWS	5 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Klopfer
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Klopfer

Themenkreise: Allgemeine Grundrechtslehren, Einzelgrundsätze, Rechtsbehelfe

Literatur:

Hufen, Staatsrecht II, 2007

Prüfung:

Modulabschlussklausur, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/kl/2009ss>

**10 080 Grundrechte**

4 SWS	5 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	V. Neumann
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	V. Neumann

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte, ihre Geschichte, Funktionen und vor allem ihre Dogmatik.

Literatur:

Literatur und benötigter Gesetzestext werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Wer sich vorbereiten möchte, sollte zur neuesten Auflage des Lehrbuchs von Pieroth/Schlink, Grundrechte. Staatsrecht II, C. F. Müller Verlag greifen.

Prüfung:

Modulabschlussklausur, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/kl/2009ss>

**10 081 AG 1 zu Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, 42	H. Leupold

**10 082 AG 2 zu Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, 44/46	D. Bruch

**10 083 AG 3 zu Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	E. Schnelle

**10 084 AG 4 zu Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, 229	G. Mager

**10 085 AG 5 zu Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, 326	T. Herbst

**10 086 AG 6 zu Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, 144	M. Plöse

<b>10 087</b>	<b>AG 7 zu Verfassungsrecht - Grundrechte</b>	2 SWS UE	2 SP Fr	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	M. Kötter
<b>10 088</b>	<b>AG 8 zu Verfassungsrecht - Grundrechte</b>	2 SWS UE	2 SP Fr	08-10	wöch.	BE 1, 144	J. Nolte
<b>10 089</b>	<b>AG 9 zu Verfassungsrecht - Grundrechte</b>	2 SWS UE	2 SP Do	14-16	wöch.	BE 1, 326	R. Bahns
<b>10 090</b>	<b>AG 10 zu Verfassungsrecht - Grundrechte</b>	2 SWS UE	2 SP Do	14-16	wöch.	UL 9, 210	N.N.

## Strafrecht

### Modul Strafrecht I

<b>10 120</b>	<b>Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person</b>	4 SWS VL	5 SP Mi Do	14-16 10-12	wöch. wöch.	UL 6, 2116 UL 6, 2116	F. Jeßberger F. Jeßberger
---------------	--	-------------	------------------	----------------	----------------	--------------------------	------------------------------

Prüfung:  
Modulabschlussklausur, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/kl/2009ss>

<b>10 121</b>	<b>AG 1 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte</b>	2 SWS UE	2 SP Fr	08-10	wöch.	BE 1, 42	M. Vormbaum
<b>10 122</b>	<b>AG 2 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte</b>	2 SWS UE	2 SP Fr	08-10	wöch.	BE 1, 44/46	R. Pest
<b>10 123</b>	<b>AG 3 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte</b>	2 SWS UE	2 SP Fr	10-12	wöch.	BE 1, 229	E. Pohlreich
<b>10 124</b>	<b>AG 4 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte</b>	2 SWS UE	2 SP Fr	10-12	wöch.	BE 1, 44/46	T. Reinbacher

Organisatorisches:  
Der AG-Termin am 22.05. fällt aus; Ersatztermin: Do, 28.05. von 16-18 Uhr im Raum BE 1, E44/46.

<b>10 125</b>	<b>AG 5 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte</b>	2 SWS UE	2 SP Fr	10-12	wöch.	BE 1, 326	M. Vormbaum
<b>10 126</b>	<b>AG 6 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte</b>	2 SWS UE	2 SP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	Y. Huang
<b>10 127</b>	<b>AG 7 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte</b>	2 SWS UE	2 SP Fr	12-14	wöch.	BE 1, 229	E. Pohlreich

**10 128 AG 8 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte**2 SWS  
UE2 SP  
Fr

12-14

wöch.

UL 6, 1070

Y. Huang

**Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung****10 373 Hausarbeit Zivilrecht**8 SWS  
VL

4 SP

A.-A. Wandtke

Organisatorisches:

Weitere Informationen zu den Hausarbeiten finden Sie unter:

<http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/ha=de>

Prüfung:

Modulhausarbeit, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/ha/2009ss>**10 374 Hausarbeit Öffentliches Recht**8 SWS  
VL

4 SP

M. Kloepper

Organisatorisches:

Weitere Informationen zu den Hausarbeiten finden Sie unter:

<http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/ha=de>

Prüfung:

Modulhausarbeit, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/ha/2009ss>**10 375 Hausarbeit Strafrecht**8 SWS  
VL

4 SP

F. Jeßberger

Organisatorisches:

Weitere Informationen zu den Hausarbeiten finden Sie unter:

<http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/ha=de>

Prüfung:

Modulhausarbeit, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/ha/2009ss>**Berufsbezogene Zusatzqualifikation****Berufsbezogene Zusatzqualifikation I / Schlüsselqualifikation**

Alle hier aufgeführten Lehrangebote sind zum Erwerb einer Schlüsselqualifikation geeignet. Dies gilt auch für die an dieser Stelle aufgeführten Angebote des Career Center und anderer Einrichtungen.

**10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern**2 SWS  
WS2 SP  
Do

14-16

wöch.

UL 9, 201/204

G. Oldenburg,  
S. Löffler-von  
Gierke,  
M. Szabo**10 501 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Tiflis. Neue Dimensionen des Strafrechts**2 SWS  
WS

2-4 SP

wöch.

B. Heinrich

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Tiflis und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die georgischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit georgischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird innerhalb des Zeitraums vom 01.08.-16.08.2009 stattfinden.

Prüfung:

Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 502 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar Berlin - Riga. Thema: Grundrechtseingriffe und StPO**

2 SWS 2-4 SP  
WS

wöch.

D. Krauß

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Riga und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die lettischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit lettischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird innerhalb des Zeitraums vom 01.08.-16.08.2009 stattfinden.

Prüfung:

Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 503 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Budapest. Thema: Grundrechte im Vergleich**

2 SWS 2-4 SP  
VL

wöch.

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Budapest und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die ungarischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit ungarischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird innerhalb des Zeitraums vom 01.08.-16.08.2009 stattfinden.

Prüfung:

Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 507 Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät**

2 SWS 2 SP  
AG

R. Singer

Organisatorisches:

Ein erstes Treffen (einschl. Informationen zur Lehrveranstaltung) findet am Montag, dem 27.04.2009 von 16-18 Uhr im Raum BE 1, E44/46 statt. Interessierte sind herzlich eingeladen!

Prüfung:

Bericht

### **10 508 Public Private Partnership (PPP) - Grundlagen, Modelle, Beispiele**

2 SWS 2 SP  
CO Fr

09-18

Einzel (1)

UL 9, 14

P. Bultmann

Sa

09-16

Einzel (2)

UL 9, 14

P. Bultmann

Sa

09-16

Einzel (3)

UL 9, 14

P. Bultmann

1) findet am 17.04.2009 statt

2) findet am 18.04.2009 statt

3) findet am 09.05.2009 statt

In der Veranstaltung werden Theorie und Praxis von PPP anhand eines konkreten PPP-Bau- oder Infrastrukturprojektes vermittelt. Die Teilnehmer werden über die Verteilung der Projektrisiken zwischen dem öffentlichen und dem privaten Partner verhandeln und auf dieser Grundlage einen PPP-Vertrag entwerfen. Der Entwurf des PPP-Vertrages soll aus den Verhandlungen zwischen zwei Gruppen der Teilnehmer, die jeweils den öffentlichen und den privaten Partner vertreten, hervorgehen. Im Zuge der Verhandlungen zwischen den Teilnehmern werden verschiedene PPP-Modelle und deren wirtschaftswissenschaftliche sowie

vergabe-, haushalts- gesellschafts-, steuer- und vertragsrechtliche Grundlagen vermittelt. Die Teilnehmer werden aufgefordert sich hierzu durch Kurzvorträge mit Powerpoint-Präsentation einzubringen. Außerdem werden Grundzüge eines effizienten Projekt- und Verhandlungsmanagement gelehrt und praktisch umgesetzt.

#### Literatur:

PPP-Leitfäden der PPP-Task Forces des Bundes und des Landes NRW, abrufbar unter <http://www.bmvbs.de/-,3090/knoten.htm> und [http://www.callnrw.de/broschuerenservice/commons/index.php?FormName=SucheArtikel&FormAction=search&lid=13&s\\_suchbegriff=Public+Private+Partnership](http://www.callnrw.de/broschuerenservice/commons/index.php?FormName=SucheArtikel&FormAction=search&lid=13&s_suchbegriff=Public+Private+Partnership)

#### Organisatorisches:

Zur Planung der Veranstaltung bitte ich, Interessenten um eine vorherige verbindliche Anmeldung bis Montag, den 13. April 2009 an meine Email-Adresse: [piet.bultmann@staff.hu-berlin.de](mailto:piet.bultmann@staff.hu-berlin.de).

#### Prüfung:

Nach erfolgreicher Teilnahme kann ein Leistungsnachweis Schlüsselqualifikation in Form einer mündlichen Prüfung erworben werden.

### 10 509 Verhandlungsmanagement

2 SWS

2 SP

B

wöch.

D. Busch,  
K.-M. Schmidt

<http://ifa.rewi.hu-berlin.de/default.htm>

#### Organisatorisches:

Begrenzte Plätze. Bitte per E-mail an [anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de](mailto:anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de) anmelden. Die Plätze werden nach Eingang der Anmeldung vergeben.

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Termin und Raum werden noch bekannt gegeben

### 10 510 Die Öffentlichkeit hat immer Recht – Bedeutung von Medienarbeit und

2 SWS

2 SP

B

Fr

14-16

wöch. (1)

BE 1, 229

A. Bachmeier

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

<http://ifa.rewi.hu-berlin.de/default.htm>

#### Organisatorisches:

Weitere Informationen zur Veranstaltung gibt es unter: 030/ 2093 3578 oder per Email: [anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de](mailto:anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de)

Blockveranstaltung Termin und Raum werden noch bekannt gegeben

### 10 511 11th International Summer School on Alternative Dispute Resolution

6 SWS

5 SP

B

Block+SaSo (1)

D. Busch,  
H. Eidenmüller,  
A. Nelle,  
W. Pits,  
K. Schmidt,  
E. Shermann

1) findet vom 26.07.2009 bis 08.08.2009 statt

<http://ifa.rewi.hu-berlin.de/default.htm>

#### Organisatorisches:

Blockveranstaltung vom 26.7.-8.8. 2009 in den Räumen der Juristischen Fakultät

#### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 512 Mediation

2 SWS

2 SP

B

Fr

14:00-19:30

wöch. (1)

BE 1, 144

C. Conrad,  
C. Hartwig  
C. Conrad,  
C. Hartwig  
C. Conrad,  
C. Hartwig

Sa

10:00-19:30

wöch. (2)

BE 1, 144

So

10:00-19:30

wöch. (3)

BE 1, 144

1) findet am 03.07.2009 statt

2) findet am 04.07.2009 statt

3) findet am 05.07.2009 statt

<http://ifa.rewi.hu-berlin.de/default.htm>

#### Organisatorisches:

Begrenzte Plätze. Bitte per E-mail an [anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de](mailto:anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de) anmelden. Die Plätze werden nach Eingang der Anmeldung vergeben.

**10 513 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining**

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 44/46	S. Löffler-von Gierke	

**10 514 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der EU/EG (englisch)**

2 SWS	2 SP				
SE			Block+Sa (1)		D. Thym, M. Mlynarski

1) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Simulatuion von Sitzungen der europäischen Institutionen. Dabei soll diplomatisches Geschick geübt und ein Einblick in die Verhandlungsprozesse der europäischen Institutionen gegeben werden. Die Sitzungen werden in englischer Sprache durchgeführt.

Organisatorisches:

Blockveranstaltung am 03. und 04. Juli 2009; Vorbereitungstreffen werden auf der Webside [www.meuc.eu](http://www.meuc.eu) gesondert bekannt gegeben

**10 811 Planspiel: Erarbeitung eines Gesetzesentwurfs und seine Verteidigung im Parlament**

2 SWS	2 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	UL 9, 210	M. Klopfer

Verfassungsrechtliche Spezialordnungen  
 - Innerer Notstand, wehrhafte Demokratie  
 - Wehrverfassung  
 - Finanz- und Haushaltsverfassung  
 - Staatskirchenverfassung

Das Kolloquium befasst sich mit Fragen des Staatsorganisationsrechts, die typischerweise nicht im GK I (Staatsrecht I) / Modul Ö I behandelt werden. Sie ist insoweit eine Lehrveranstaltung des Verfassungsrechts für Fortgeschrittene. Sie richtet sich an Studierende, die die Vorlesung GK I / Modul Ö I erfolgreich besucht haben.

Prüfung:

keine Prüfung, keine Studienarbeit

**Angebote des Career Center und anderer Einrichtungen****2732903 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill

1) findet vom 08.05.2009 bis 10.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 54

**2732904 "Tabellenkalkulation mit Microsoft EXCEL"**

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 20.04.2009 bis 15.06.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 55

**2732905 Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"**

2 SWS	3 SP				
KU	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N.N.

1) findet vom 21.04.2009 bis 16.06.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 55

**2732906 "Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	5 SP				
KU	Di	10-14	wöch. (1)	ZI13, 3.510	U. Ulbrich
		10-14	Block (2)	ZI13, 3.510	U. Ulbrich

1) findet vom 12.05.2009 bis 17.06.2009 statt  
 2) findet vom 05.05.2009 bis 06.05.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 55

**2732908 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	16:00-19:30	Block (1)		M. Schenk
	Mo	16:00-19:30	Einzel (2)		M. Schenk
	Mo	16:00-19:30	14tgl. (3)		M. Schenk
		16:00-19:30	Block+Sa (4)		M. Schenk

- 1) findet vom 04.05.2009 bis 05.05.2009 statt  
 2) findet am 11.05.2009 statt  
 3) findet vom 08.06.2009 bis 22.06.2009 statt  
 4) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 56

**2732909 "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Sa	09:00-15:15	dreiwöch. (1)	DOR 24, 3.006	A. Kokoschko
		16:00-19:30	Block (2)	ZI13, 3.510	D. Hennig
		16:00-19:30	dreiwöch. (3)	ZI13, 3.510	D. Hennig

- 1) findet vom 16.05.2009 bis 06.06.2009 statt  
 2) findet vom 20.04.2009 bis 21.04.2009 statt  
 3) findet vom 27.04.2009 bis 15.06.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 57

**2732910 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"**

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner

- 1) findet vom 22.04.2009 bis 20.05.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 57

**2732911 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Di	13-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	B. Müller
		13-18	Block+Sa (5)	DOR 24, 3.025	B. Müller
		13-18	Block+SaSo (6)	DOR 24, 3.025	B. Müller

- 1) findet am 26.05.2009 statt  
 2) findet am 09.05.2009 statt  
 3) findet am 13.06.2009 statt  
 4) findet am 27.06.2009 statt  
 5) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt  
 6) findet vom 17.07.2009 bis 18.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 57

**2732912 "Teamentwicklung"**

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	I. Koenen
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	I. Koenen

- 1) findet vom 30.07.2009 bis 31.07.2009 statt  
 2) findet vom 10.08.2009 bis 12.08.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 58

**2732913 "Rhetorik"**

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann

- 1) findet vom 15.06.2009 bis 16.06.2009 statt  
 2) findet vom 24.06.2009 bis 26.06.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 58

**2732914 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Marx

- 1) findet vom 18.05.2009 bis 13.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 59

**2732916 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP			
KU	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	M. Schenk
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	M. Schenk
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	M. Schenk
	Sa	10:00-17:30	Einzel (4)	M. Schenk
		14:00-18:30	Block+Sa (5)	M. Schenk

- 1) findet am 29.05.2009 statt  
2) findet am 10.07.2009 statt  
3) findet am 10.07.2009 statt  
4) findet am 09.05.2009 statt  
5) findet vom 05.06.2009 bis 06.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 59*

**2732921 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"**

2 SWS	3 SP			
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025
		10-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 3.025

- 1) findet vom 27.07.2009 bis 29.07.2009 statt  
2) findet vom 28.08.2009 bis 29.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*

**2732922 "Journalistisches Arbeiten"**

3 SWS	5 SP			
KU	Fr	10-15	Einzel (1)	ZI13, 3.510
		10-15	Block (2)	ZI13, 3.510
		10-15	Block (3)	ZI13, 3.510

- 1) findet am 02.10.2009 statt  
2) findet vom 02.09.2009 bis 04.09.2009 statt  
3) findet vom 09.09.2009 bis 11.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 61*

**2732923 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"**

2 SWS	3 SP			
KU		09-16	Block (1)	ZI13, 3.510
		09-16	Block (2)	ZI13, 3.510

- 1) findet vom 24.08.2009 bis 26.08.2009 statt  
2) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 61*

**2732924 "Verhandlungsführung - Sachgerecht, fair UND erfolgreich verhandeln" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	3 SP			
KU		09-15	Block (1)	DOR 24, 3.006
		09-15	Block (2)	DOR 24, 3.006

- 1) findet vom 07.09.2009 bis 08.09.2009 statt  
2) findet vom 21.09.2009 bis 22.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 61*

**2732926 "Gezielt überzeugen - die richtigen Argumente finden"**

2 SWS	3 SP			
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006

- 1) findet vom 10.08.2009 bis 11.08.2009 statt  
2) findet vom 01.09.2009 bis 03.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 62*

**2732927 "Einführung in das Online-Marketing" (BLK)**

3 SWS	5 SP			
KU	Di	16:00-19:30	wöch. (1)	ZI13, 3.510

- 1) findet vom 28.07.2009 bis 22.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 62*

**2732928 "Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte"**

2 SWS	3 SP			
KU		09:00-15:30	Block (1)	ZI13, 3.510
		09:00-15:30	Block (2)	ZI13, 3.510

- 1) findet vom 14.09.2009 bis 15.09.2009 statt  
2) findet vom 23.09.2009 bis 25.09.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

**2732930 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)**

3 SWS 5 SP  
 KU Mo 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski  
 1) findet vom 27.07.2009 bis 21.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

**2732931 "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen"**

2 SWS 3 SP  
 KU 09-16 Block (1) DOR 24, 3.006 K. Kemnitz  
 09-16 Block (2) DOR 24, 3.006 K. Kemnitz  
 1) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt  
 2) findet vom 09.09.2009 bis 11.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

**2732934 "Selbstpräsentation"**

2 SWS 3 SP  
 KU Fr 09-15 Einzel (1) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
 09-15 Block (2) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
 09-15 Block (3) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
 1) findet am 18.09.2009 statt  
 2) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt  
 3) findet vom 14.09.2009 bis 15.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*

**2732935 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS 3 SP  
 KU 10:00-14:30 Block (1) DOR 24, 3.006 C. Schneider  
 10:00-14:30 Block (2) DOR 24, 3.006 C. Schneider  
 1) findet vom 17.08.2009 bis 19.08.2009 statt  
 2) findet vom 27.08.2009 bis 28.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

**2732936 "Public Relations und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-)Kulturbereich"**

2 SWS 3 SP  
 KU 10-16 Block (1) DOR 24, 3.006 M. Möllers  
 10-16 Block (2) DOR 24, 3.006 M. Möllers  
 1) findet vom 03.08.2009 bis 05.08.2009 statt  
 2) findet vom 12.08.2009 bis 13.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*

**Berufsbezogene Zusatzqualifikation II / Fachbezogene Fremdsprache**

**10 551 International Criminal Justice (englisch)**

2 SWS 5 SP  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2002 J. Bung

Organisatorisches:  
 Bitte beachten: Die LV wurde bereits ab dem kommenden Dienstag, dem 21.04.2009 von 10-12 auf 16-18 Uhr nachmittags verlegt!!!

**Beifach Deutsches Recht**

**10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II**

2 SWS 2 SP / 4 SP  
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 1115 R. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

**10 004 Rechts- und Staatsphilosophie**

2 SWS 2 SP / 4 SP  
 VL Di 08-10 wöch. UL 6, 1115 T. Herbst  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

**10 005 Juristische Methodenlehre**

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	C. Kirchner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*

**Ergänzende Lehrveranstaltungen****10 811 Planspiel: Erarbeitung eines Gesetzesentwurfs und seine Verteidigung im Parlament**

2 SWS	2 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	UL 9, 210	M. Klopfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

**STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2003**

Lehrveranstaltungen für die Studierenden ab dem 3. Semester

**Grundlagenfächer****10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II**

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 1115	R. Schröder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

**10 004 Rechts- und Staatsphilosophie**

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 1115	T. Herbst

*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

**10 005 Juristische Methodenlehre**

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	C. Kirchner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*

**10 006 Introduction to Jewish Law (englisch)**

2 SWS	5 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	N.N.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Prüfung:

Abschlussklausur, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/kl/2009ss>**Hauptstudium****Zivilrecht****10 200 Handelsrecht**

2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1115	H.-P. Schwintowski

Gegenstand ist der Pflichtprüfungsstoff im Handelsrecht (§ 3 Abs. 4 lit. g JAO). Behandelt werden die Grundlagen des Handelsrechts, der Kaufmannsbegriff, Register- und Firmenrecht, Prokura, Handlungsvollmacht, die allgemeinen Vorschriften über Handelsgeschäfte und der Handelskauf sowie Grundbegriffe der Rechnungslegung. Dabei werden die Verknüpfungen mit dem allgemeinen Zivilrecht und dem Gesellschaftsrecht besonders berücksichtigt. Das Recht der Handelsgesellschaften ist Gegenstand der Parallelveranstaltung zum Gesellschaftsrecht.

Literatur:

Jung, Handelsrecht, 5. Aufl. 2006; Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 3. Aufl. 2008; Lette, Handelsrecht, 2007; Wiedemann/Fleischer, Handelsrecht (Prüfe Dein Wissen), 8. Aufl. 2004; Timm/Schöne, Fälle zum Handels- und Gesellschaftsrecht, 6. Aufl. 2006; Zur Vertiefung: K. Schmidt, Handelsrecht, 5. Aufl. 1999

Prüfung:

Semesterabschlussklausur, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/kl/2009ss&lang=de>

## 10 201 Gesellschaftsrecht

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. UL 6, 1115 C. Windbichler

Gegenstand sind die Grundzüge des Gesellschaftsrechts (§ 3 Abs. 4 lit. c JAO). Behandelt werden Rechtsformen der Gesellschaften sowie Gründung, Geschäftsführung, Vertretung und Haftung in den Personengesellschaften (Gesellschaft bürgerlichen Rechts, Offene Handelsgesellschaft, Kommanditgesellschaft), ferner der Gesellschafterwechsel und die Grundstrukturen des GmbH-Rechts und des Aktienrechts. Steuer- und bilanzrechtliche Aspekte werden angesprochen, soweit für das Verständnis des Gesellschaftsrechts erforderlich.

### Literatur:

Hueck/Windbichler, Gesellschaftsrecht, 21. Aufl. 2008  
Grunewald, Gesellschaftsrecht, 7. Aufl. 2008  
Timm/Schöne, Fälle zum Handels- und Gesellschaftsrecht, 7. Aufl. 2008  
Zur Vertiefung: K. Schmidt, Gesellschaftsrecht, 4. Aufl. 2003

### Prüfung:

Hausarbeit, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/ha/2009ss>

## 10 204 AG 1 zu Handelsrecht

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. BE 1, 42 A. Schreiber

## 10 205 AG 2 zu Handelsrecht

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. BE 1, 44/46 P. Schantz

## 10 207 AG 4 zu Handelsrecht

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. BE 1, 140/142 K. Krolop

## 10 208 AG 5 zu Handelsrecht

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. BE 1, 229 I. Hake

## 10 209 AG 6 zu Handelsrecht

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. BE 1, 326 D. Mader

## 10 210 AG 7 zu Handelsrecht

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. UL 9, 213 D. Dietrich

### Organisatorisches:

Die AG wurde ab 18./19.05 mit der AG HGR 10 zusammengelegt auf Di von 12-14 Uhr im Raum UL 9, 213

## 10 211 AG 8 zu Handelsrecht

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. BE 1, 229 I. Hake

## 10 212 AG 9 zu Handelsrecht

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. BE 1, 326 D. Mader

## 10 213 AG 10 zu Handelsrecht

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. UL 9, 213 D. Dietrich

## 10 214 Zivilprozessrecht

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1115 C. Paulus

Die Veranstaltung behandelt - in Grundzügen - die Grundlagen des Zivilprozessrechts und das Erkenntnisverfahren der ZPO. Die Vorlesung orientiert sich am Ablauf eines Zivilprozesses bis hin (z.B.) zum rechtskräftigen Urteil. Besondere Berücksichtigung finden dabei die Anforderungen an die forensische anwaltliche Tätigkeit und derjenige Zeitabschnitt, der einem Rechtsstreit vorausgeht und in dem sich der Anwalt um eine Streitschlichtung bemüht.

Literatur:

Paulus, Zivilprozessrecht, 3. Aufl. 2004. Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Veranstaltung.

## Öffentliches Recht

### 10 230 Europarecht

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2116

D. Thym

Gegenstand der Pflichtvorlesung „Europarecht“ sind die Bezüge des nationalen Rechts zum EG-Recht. Es geht um das bessere Verständnis der Wechselwirkungen zwischen den europäischen Vorgaben und nationalen Regelungen. Ziel ist die Vermittlung der Grundlagen der europäischen Rechtsordnung mit Blick auf deren vielfache Einwirkung auf das nationale Verwaltungs-, Zivil- und Strafrecht. Hiernach stehen im Vordergrund der Vorlesungen: Wirkungsweise der Handlungsformen des Europarechts, insb. Richtlinien und deren nationale Umsetzung; direkter und indirekter Vollzug des EU-Rechts durch Gemeinschaft und Mitgliedstaaten; richterlicher Dialog zwischen nationalen Gerichten und EuGH; Grundlagen des Binnenmarkts. Die Veranstaltung richtet sich an alle Jurastudenten; detaillierte Kenntnisse des Europäischen Verfassungs- und Wirtschaftsrechts sind nicht Gegenstand der Vorlesungen und werden im Rahmen der Vertiefungsveranstaltungen des Schwerpunkts 6 behandelt.

### 10 320 Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 1115

U. Battis

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 1115

U. Battis

Die Vorlesung führt in das Allgemeine Verwaltungsrecht ein. Die Bezüge zum Verwaltungsprozessrecht werden hergestellt. Die wesentlichen Probleme werden anhand von Fällen vertieft.

Literatur:

Hinweise in der Vorlesung

Prüfung:

Semesterabschlussklausur, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/kl/2009ss>

### 10 321 AG 1 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BE 1, 42

S. Deye

### 10 322 AG 2 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BE 1, 139A

K. von Lewinski

### 10 323 AG 3 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BE 1, 140/142

F. Schärdel

### 10 324 AG 4 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BE 1, 326

A. Götsche

### 10 325 AG 5 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

UL 9, 213

H. Greve

### 10 326 AG 6 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

BE 1, 139A

K. von Lewinski

### 10 327 AG 7 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

BE 1, 229

M. Wendel

<b>10 328</b>	<b>AG 8 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht</b>	2 SWS UE	Do	10-12	wöch.	BE 1, 326	U. Danzmann
<b>10 329</b>	<b>AG 9 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht</b>	2 SWS UE	Do	10-12	wöch.	UL 9, 210	N. Markard
<b>10 330</b>	<b>AG 10 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht</b>	2 SWS UE	Do	14-16	wöch.	BE 1, 139A	U. Danzmann

Organisatorisches:

Die AG wurde ab Do, 14.05.2009 in den Raum BE 1, 139a mit Ausnahme des Termins am 02.07.2009 verlegt. Am 02.07. findet die AG im Raum BE 1, E44/46 statt.

## Strafrecht

<b>10 245</b>	<b>Strafrecht Besonderer Teil 2 (Straftaten gegen das Vermögen)</b>	2 SWS VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2116	K. Marxen
---------------	---	-------------	----	-------	-------	------------	-----------

Die Vorlesung behandelt als Teil des Hauptstudiums den Kernbestand der Eigentums- und Vermögensdelikte, namentlich Sachbeschädigung, Diebstahl, Unterschlagung, Raub, Erpressung, Betrug und Computerbetrug. Eine detaillierte Gliederung der Vorlesung wird vor Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Am Semesterende wird eine Abschlussklausur angeboten und eine Hausarbeit, die in der vorlesungsfreien Zeit bis zum Beginn des Wintersemesters zu bearbeiten ist, ausgegeben.

Prüfung:

Semesterabschlussklausur, weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/kl/2009ss>

<b>10 246</b>	<b>AG 1 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Do	14-16	14tgl./1	BE 1, 140/142	N.N.
<b>10 247</b>	<b>AG 2 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Do	14-16	14tgl./2	BE 1, 140/142	N.N.
<b>10 248</b>	<b>AG 3 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Do	14-16	14tgl./1	UL 9, 213	S. Zimmermann
<b>10 249</b>	<b>AG 4 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Do	14-16	14tgl./2	UL 9, 213	S. Zimmermann
<b>10 250</b>	<b>AG 5 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Di	16-18	14tgl./1	BE 1, 44/46	B. Brunhöber
<b>10 251</b>	<b>AG 6 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Di	16-18	14tgl./2	BE 1, 44/46	B. Brunhöber
<b>10 252</b>	<b>AG 7 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Di	18-20	14tgl./1	BE 1, 44/46	B. Brunhöber
<b>10 253</b>	<b>AG 8 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Di	18-20	14tgl./2	BE 1, 44/46	B. Brunhöber

<b>10 254</b>	<b>AG 9 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Do	16-18	14tgl./1	UL 6, 1070	N.N.
<b>10 255</b>	<b>AG 10 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Do	16-18	14tgl./2	UL 6, 1070	N.N.
<b>10 256</b>	<b>AG 11 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Do	16-18	14tgl./1	UL 9, 213	S. Zimmermann
<b>10 257</b>	<b>AG 12 Straftaten gegen das Vermögen</b>	1 SWS AG	Do	16-18	14tgl./2	UL 9, 213	S. Zimmermann

### Universitätsrepetitorium

Weitere Informationen und Materialien finden Sie unter <http://unirep.rewi.hu-berlin.de>

### Universitätsrepetitorium Zivilrecht

<b>10 416</b>	<b>Mobiliarsachenrecht (16. -19. KW)</b>	2 SWS RE	Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	UL 9, 213 UL 9, 213	C. Kirchner C. Kirchner
	1) findet vom 20.04.2009 bis 04.05.2009 statt 2) findet vom 14.04.2009 bis 05.05.2009 statt						
<b>10 417</b>	<b>Gesetzliche Schuldverhältnisse (20.-23. KW)</b>	2 SWS RE	Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	UL 9, 213 UL 9, 213	R. Singer R. Singer
	1) findet vom 11.05.2009 bis 01.06.2009 statt 2) findet vom 12.05.2009 bis 02.06.2009 statt						
<b>10 418</b>	<b>Zivilprozessrecht (24.-25. KW)</b>	1 SWS RE	Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	UL 9, 213 UL 9, 213	C. Paulus C. Paulus
	1) findet vom 08.06.2009 bis 15.06.2009 statt 2) findet vom 09.06.2009 bis 16.06.2009 statt						
<b>10 419</b>	<b>Handels- und Gesellschaftsrecht (26.-29. KW)</b>	2 SWS RE	Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	UL 9, 213 UL 9, 213	C. Windbichler C. Windbichler
	1) findet vom 22.06.2009 bis 13.07.2009 statt 2) findet vom 23.06.2009 bis 14.07.2009 statt						

### Universitätsrepetitorium Öffentliches Recht

<b>10 465</b>	<b>Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (16. - 21. KW)</b>	2 SWS RE	Di Mi	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	UL 9, 213 UL 9, 213	R. Will R. Will
	1) findet vom 14.04.2009 bis 19.05.2009 statt 2) findet vom 15.04.2009 bis 20.05.2009 statt						

### 10 466 Grundrechte (22.-29. KW)

4 SWS

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Will
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Will

- 1) findet vom 26.05.2009 bis 14.07.2009 statt  
2) findet vom 27.05.2009 bis 15.07.2009 statt

## Universitätsrepetitorium Strafrecht

### 10 490 Strafrecht Besonderer Teil des StGB (16. - 29. KW)

4 SWS

RE	Do	08-12	wöch.	UL 9, 213	M. Heger
----	----	-------	-------	-----------	----------

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden examensrelevante Fragen des Besonderen Teils des Strafrechts besprochen. In 14 Blöcken zu je 4 Stunden wird der Stoff anhand von jeweils 5-6 Fällen der klassischen und aktuellen BGH-Rechtsprechung systematisch aufgearbeitet und analysiert. Durch darüber hinaus gehende Exkurse wird sichergestellt, dass der examensrelevante Stoff vollständig abgedeckt wird.

## Prüfungssimulation

### 10 412 Prüfungssimulation Zivilrecht

0.6 SWS

RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	C. Windbichler
	Di	12-14	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Paulus
	Di	12-14	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Schröder
	Di	12-14	Einzel (4)	UL 9, 210	T. Bodewig
	Di	12-14	Einzel (5)	UL 9, 210	H.-P. Schwintowski

- 1) findet am 14.04.2009 statt  
2) findet am 21.04.2009 statt  
3) findet am 28.04.2009 statt  
4) findet am 05.05.2009 statt  
5) findet am 12.05.2009 statt

### 10 413 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.6 SWS

RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	U. Battis
	Di	12-14	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Will
	Di	12-14	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Kloepfer
	Di	12-14	Einzel (4)	UL 9, 210	G. Nolte
	Di	12-14	Einzel (5)	UL 9, 210	T. Brandner

- 1) findet am 19.05.2009 statt  
2) findet am 26.05.2009 statt  
3) findet am 02.06.2009 statt  
4) findet am 09.06.2009 statt  
5) findet am 16.06.2009 statt

### 10 414 Prüfungssimulation Strafrecht

0.6 SWS

RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Heger
	Di	12-14	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Heger
	Di	12-14	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Heger
	Di	12-14	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Heger

- 1) findet am 23.06.2009 statt  
2) findet am 30.06.2009 statt  
3) findet am 07.07.2009 statt  
4) findet am 14.07.2009 statt

## Ferienrepetitorium

### 10 420 Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (30.-32. KW)

1 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Singer
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Singer

- 1) findet vom 20.07.2009 bis 03.08.2009 statt  
2) findet vom 21.07.2009 bis 04.08.2009 statt

**10 421 Arbeitsrecht (33.-34. KW)**

1 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Schreiber
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Schreiber

- 1) findet vom 10.08.2009 bis 17.08.2009 statt  
 2) findet vom 11.08.2009 bis 18.08.2009 statt

**10 422 Familien- und Erbrecht (36.-37.KW)**

1 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Schröder
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Schröder

- 1) findet vom 31.08.2009 bis 07.09.2009 statt  
 2) findet vom 01.09.2009 bis 08.09.2009 statt

**10 467 Bezüge zum Völker- und Europarecht (30. - 34. KW)**

2 SWS

RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	D. Thym
----	----	-------	-----------	-----------	---------

- 1) findet vom 22.07.2009 bis 18.08.2009 statt

**10 498 Strafprozessordnung (30. - 33. KW.)**

1 SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	T. Reinbacher
----	----	-------	-----------	-----------	---------------

- 1) findet vom 23.07.2009 bis 13.08.2009 statt

**10 499 Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (34. - 37. KW)**

1 SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	T. Reinbacher
----	----	-------	-----------	-----------	---------------

- 1) findet vom 20.08.2009 bis 10.09.2009 statt

**Klausurenkurs**

Weitere Informationen unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../rewi/rsp/exkk>

**10 433 Klausuren im Zivilrecht**

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 9, 213	R. Schröder
	Fr	09-14	Einzel (2)	UL 9, 213	A.-A. Wandtke
	Fr	09-14	Einzel (3)	UL 9, 213	E.-M. Müller
	Fr	09-14	Einzel (4)	UL 9, 213	C. Windbichler
	Fr	09-14	Einzel (5)	UL 9, 213	H.-P. Schwintowski
	Fr	09-14	Einzel (6)	UL 9, 213	R. Singer
	Fr	09-14	Einzel (7)	UL 9, 213	K. Krollop

- 1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet am 08.05.2009 statt  
 3) findet am 29.05.2009 statt  
 4) findet am 05.06.2009 statt  
 5) findet am 03.07.2009 statt  
 6) findet am 24.07.2009 statt  
 7) findet am 07.08.2009 statt

**10 470 Klausuren im Öffentlichen Recht**

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 9, 213	U. Battis
	Fr	09-14	Einzel (2)	UL 9, 213	U. Battis
	Fr	09-14	Einzel (3)	UL 9, 213	C. Preschel
	Fr	09-14	Einzel (4)	UL 9, 213	R. Will
	Fr	09-14	Einzel (5)	UL 9, 213	R. Will
	Fr	09-14	Einzel (6)	UL 9, 213	H. Lühmann
	Fr	09-14	Einzel (7)	UL 9, 213	T. Brandner

- 1) findet am 24.04.2009 statt  
 2) findet am 15.05.2009 statt  
 3) findet am 12.06.2009 statt  
 4) findet am 19.06.2009 statt  
 5) findet am 10.07.2009 statt  
 6) findet am 31.07.2009 statt  
 7) findet am 14.08.2009 statt

**10 493 Klausuren im Strafrecht**

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

J. Bung

Fr

09-14

Einzel (2)

UL 9, 213

J. Bung

Fr

09-14

Einzel (3)

UL 9, 213

J. Bung

Fr

09-14

Einzel (4)

UL 9, 213

J. Bung

1) findet am 22.05.2009 statt

2) findet am 26.06.2009 statt

3) findet am 17.07.2009 statt

4) findet am 21.08.2009 statt

**Klausurbesprechungen****10 434 Zivilrechtsklausur 7**

0.5 SWS

KB

Mo

12-14

Einzel (1)

UL 9, 213

R. Schröder

1) findet am 27.04.2009 statt

**10 435 Zivilrechtsklausur 8**

0.5 SWS

VL

Mo

12-14

Einzel (1)

UL 9, 213

A.-A. Wandtke

1) findet am 18.05.2009 statt

**10 436 Zivilrechtsklausur 9**

0.5 SWS

KB

Mo

12-14

Einzel (1)

UL 9, 213

N.N.

1) findet am 15.06.2009 statt

**10 437 Zivilrechtsklausur 10**

1 SWS

KB

Mo

12-14

Einzel (1)

UL 9, 213

C. Windbichler

1) findet am 22.06.2009 statt

**10 438 Zivilrechtsklausur 11**

0.5 SWS

KB

Mo

12-14

Einzel (1)

UL 9, 213

H.-P. Schwintowski

1) findet am 20.07.2009 statt

**10 439 Zivilrechtsklausur 12**

0.5 SWS

KB

Mo

14-16

Einzel (1)

UL 6, 1070

R. Singer

1) findet am 03.08.2009 statt

Organisatorisches:

Der Besprechungs- und Rückgabetermin wurde um eine Woche vorverlegt und findet von 14-16 Uhr statt!

**10 440 Zivilrechtsklausur 13**

1 SWS

KB

Mo

12-14

Einzel (1)

UL 9, 213

K. Krolop

1) findet am 24.08.2009 statt

**10 471 Klausur im Öffentlichen Recht 7**

0.5 SWS

KB

Mo

12-14

Einzel (1)

UL 9, 213

U. Battis

1) findet am 04.05.2009 statt

**10 472 Klausur im Öffentlichen Recht 8**

0.5 SWS

KB

Mo

12-14

Einzel (1)

UL 9, 213

U. Battis

1) findet am 25.05.2009 statt

<b>10 473</b>	<b>Klausur im Öffentlichen Recht 9</b> 0.5 SWS KB Mo 12-14 1) findet am 29.06.2009 statt	Einzel (1)	UL 9, 213	C. Preschel
<b>10 474</b>	<b>Klausur im Öffentlichen Recht 10</b> 0.5 SWS KB Mo 12-14 1) findet am 06.07.2009 statt	Einzel (1)	UL 9, 213	R. Will
<b>10 475</b>	<b>Klausur im Öffentlichen Recht 11</b> 0.5 SWS KB Mo 12-14 1) findet am 27.07.2009 statt	Einzel (1)	UL 9, 213	R. Will
<b>10 476</b>	<b>Klausur im Öffentlichen Recht 12</b> 0.5 SWS KB Mo 12-14 1) findet am 17.08.2009 statt	Einzel (1)	UL 9, 213	H. Lühmann
<b>10 477</b>	<b>Klausur im Öffentlichen Recht 13</b> 1 SWS KB Mo 12-14 1) findet am 31.08.2009 statt	Einzel (1)	UL 9, 213	T. Brandner
<b>10 494</b>	<b>Klausur im Strafrecht 4</b> 1 SWS KB Mo 12-14 1) findet am 08.06.2009 statt	Einzel (1)	UL 9, 213	J. Bung
<b>10 495</b>	<b>Klausur im Strafrecht 5</b> 1 SWS KB Mo 12-14 1) findet am 13.07.2009 statt	Einzel (1)	UL 9, 213	J. Bung
<b>10 496</b>	<b>Klausur im Strafrecht 6</b> 1 SWS KB Mo 12-14 1) findet am 03.08.2009 statt	Einzel (1)	UL 9, 213	J. Bung
<b>10 497</b>	<b>Klausur im Strafrecht 7</b> 1 SWS KB Mo 12-14 1) findet am 07.09.2009 statt	Einzel (1)	UL 9, 213	J. Bung

### Berufsbezogene Zusatzqualifikation I / Schlüsselqualifikationen

Alle hier aufgeführten Lehrangebote sind zum Erwerb einer Schlüsselqualifikation geeignet. Dies gilt auch für die an dieser Stelle aufgeführten Angebote des Career Center und anderer Einrichtungen.

<b>10 500</b>	<b>Juristisches Arbeiten mit Computern</b> 2 SWS 2 SP WS Do 14-16 wöch.	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabo
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>			
<b>10 501</b>	<b>Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Tiflis. Neue Dimensionen des Strafrechts</b> 2 SWS 2-4 SP WS	wöch.	B. Heinrich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

**10 502 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar Berlin - Riga. Thema: Grundrechtseingriffe und StPO**  
 2 SWS 2-4 SP  
 WS wöch. D. Krauß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

**10 503 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Budapest. Thema: Grundrechte im Vergleich**  
 2 SWS 2-4 SP  
 VL wöch. M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

**10 504 Juristisches Publizieren - FAMOS - Fall des Monats**  
 3 SWS  
 WS Mo 18-21 wöch. BE 1, 47 K. Marxen

**10 505 Kommunikationsfähigkeit - Lese- und Diskussionsübung BGH-Fälle**  
 2 SWS 2 SP  
 CO Mi 16-18 wöch. BE 1, 42 C. Paulus

In der Veranstaltung sollen aktuelle, zumeist kontrovers beurteilte BGH-Entscheidungen aus verschiedenen Gebieten des Zivilrechts diskutiert werden. Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die in der jeweiligen Stunde zu besprechenden Entscheidungen zuvor gründlich gelesen haben, an der Diskussion teilnehmen und dass sie jedenfalls einmal einen der Fälle in freiem Vortrag kurz vorstellen. Bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung und wenigstens einer Fallpräsentation gilt das Colloquium als Schlüsselqualifikationsveranstaltung (2 SWS), über die ein bewerteter Leistungsnachweis nach § 9 IV PO erteilt wird.

**Literatur:**

Eine Liste mit den zu lesenden und diskutierenden Entscheidungen wird im Rahmen der Veranstaltung ausgegeben. Als allgemeine Einführung zu Schlüsselqualifikationen im Jurastudium vgl. Römermann/Paulus (Hg.), Schlüsselqualifikationen für Jurastudium, Examen und Beruf, 2003.

**10 507 Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät**  
 2 SWS 2 SP  
 AG R. Singer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

**10 508 Public Private Partnership (PPP) - Grundlagen, Modelle, Beispiele**  
 2 SWS 2 SP  
 CO Fr 09-18 Einzel (1) UL 9, 14 P. Bultmann  
 Sa 09-16 Einzel (2) UL 9, 14 P. Bultmann  
 Sa 09-16 Einzel (3) UL 9, 14 P. Bultmann  
 1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet am 18.04.2009 statt  
 3) findet am 09.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

**10 509 Verhandlungsmanagement**  
 2 SWS 2 SP  
 B wöch. D. Busch,  
 K.-M. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

**10 510 Die Öffentlichkeit hat immer Recht – Bedeutung von Medienarbeit und**  
 2 SWS 2 SP  
 B Fr 14-16 wöch. (1) BE 1, 229 A. Bachmeier  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

**10 511 11th International Summer School on Alternative Dispute Resolution**6 SWS  
B

5 SP

Block+SaSo (1)

D. Busch,  
H. Eidenmüller,  
A. Nelle,  
W. Pits,  
K. Schmidt,  
E. Shermann1) findet vom 26.07.2009 bis 08.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***10 512 Mediation**2 SWS  
B2 SP  
Fr

14:00-19:30

wöch. (1)

BE 1, 144

C. Conrad,  
C. Hartwig  
C. Conrad,  
C. Hartwig  
C. Conrad,  
C. Hartwig

Sa

10:00-19:30

wöch. (2)

BE 1, 144

So

10:00-19:30

wöch. (3)

BE 1, 144

1) findet am 03.07.2009 statt  
2) findet am 04.07.2009 statt  
3) findet am 05.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***10 513 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining**2 SWS  
SE2 SP  
Mi

14-16

wöch.

BE 1, 44/46

S. Löffler-von  
Gierke*detaillierte Beschreibung siehe S. 87***10 514 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der EU/EG (englisch)**2 SWS  
SE

2 SP

Block+Sa (1)

D. Thym,  
M. Mlynarski1) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87***10 811 Planspiel: Erarbeitung eines Gesetzesentwurfs und seine Verteidigung im Parlament**2 SWS  
CO2 SP  
Di

14-16

wöch.

UL 9, 210

M. Klopfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 87***Angebote des Career Center und anderer Einrichtungen****2732903 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)**3 SWS  
KU5 SP  
Fr

13-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.025

U. Schwill

1) findet vom 08.05.2009 bis 10.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54***2732904 "Tabellenkalkulation mit Microsoft EXCEL"**2 SWS  
KU3 SP  
Mo

08-12

wöch. (1)

ZI13, 3.410

T. Ross

1) findet vom 20.04.2009 bis 15.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 55***2732905 Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"**2 SWS  
KU3 SP  
Di

08-12

wöch. (1)

ZI13, 3.410

N.N.

1) findet vom 21.04.2009 bis 16.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 55*

**2732906 "Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	5 SP				
KU	Di	10-14	wöch. (1)	ZI13, 3.510	U. Ulbrich
		10-14	Block (2)	ZI13, 3.510	U. Ulbrich
1) findet vom 12.05.2009 bis 17.06.2009 statt					
2) findet vom 05.05.2009 bis 06.05.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 55					

**2732908 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	16:00-19:30	Block (1)		M. Schenk
	Mo	16:00-19:30	Einzel (2)		M. Schenk
	Mo	16:00-19:30	14tgl. (3)		M. Schenk
		16:00-19:30	Block+Sa (4)		M. Schenk
1) findet vom 04.05.2009 bis 05.05.2009 statt					
2) findet am 11.05.2009 statt					
3) findet vom 08.06.2009 bis 22.06.2009 statt					
4) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 56					

**2732909 "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Sa	09:00-15:15	dreiwöch. (1)	DOR 24, 3.006	A. Kokoschko
		16:00-19:30	Block (2)	ZI13, 3.510	D. Hennig
		16:00-19:30	dreiwöch. (3)	ZI13, 3.510	D. Hennig
1) findet vom 16.05.2009 bis 06.06.2009 statt					
2) findet vom 20.04.2009 bis 21.04.2009 statt					
3) findet vom 27.04.2009 bis 15.06.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 57					

**2732910 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"**

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner
1) findet vom 22.04.2009 bis 20.05.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 57					

**2732911 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Di	13-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Sa	09-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	B. Müller
		13-18	Block+Sa (5)	DOR 24, 3.025	B. Müller
		13-18	Block+SaSo (6)	DOR 24, 3.025	B. Müller
1) findet am 26.05.2009 statt					
2) findet am 09.05.2009 statt					
3) findet am 13.06.2009 statt					
4) findet am 27.06.2009 statt					
5) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt					
6) findet vom 17.07.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 57					

**2732912 "Teamentwicklung"**

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	I. Koenen
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	I. Koenen
1) findet vom 30.07.2009 bis 31.07.2009 statt					
2) findet vom 10.08.2009 bis 12.08.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 58					

**2732913 "Rhetorik"**

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
		09-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Beckmann
1) findet vom 15.06.2009 bis 16.06.2009 statt					
2) findet vom 24.06.2009 bis 26.06.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 58					

### 2732914 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP  
 KU Mo 09-14 wöch. (1) DOR 24, 3.025 C. Marx  
 1) findet vom 18.05.2009 bis 13.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 59

### 2732916 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP  
 KU Fr 14:00-18:30 Einzel (1) M. Schenk  
 Fr 14:00-18:30 Einzel (2) M. Schenk  
 Fr 14:00-18:30 Einzel (3) M. Schenk  
 Sa 10:00-17:30 Einzel (4) M. Schenk  
 14:00-18:30 Block+Sa (5) M. Schenk  
 1) findet am 29.05.2009 statt  
 2) findet am 10.07.2009 statt  
 3) findet am 10.07.2009 statt  
 4) findet am 09.05.2009 statt  
 5) findet vom 05.06.2009 bis 06.06.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 59

### 2732921 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS 3 SP  
 KU 10-16 Block (1) DOR 24, 3.025 B. Jogschies  
 10-16 Block+Sa (2) DOR 24, 3.025 B. Jogschies  
 1) findet vom 27.07.2009 bis 29.07.2009 statt  
 2) findet vom 28.08.2009 bis 29.08.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 60

### 2732922 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS 5 SP  
 KU Fr 10-15 Einzel (1) ZI13, 3.510 S. Köhler  
 10-15 Block (2) ZI13, 3.510 S. Köhler  
 10-15 Block (3) ZI13, 3.510 S. Köhler  
 1) findet am 02.10.2009 statt  
 2) findet vom 02.09.2009 bis 04.09.2009 statt  
 3) findet vom 09.09.2009 bis 11.09.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 61

### 2732923 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS 3 SP  
 KU 09-16 Block (1) ZI13, 3.510 C. Beckmann  
 09-16 Block (2) ZI13, 3.510 C. Beckmann  
 1) findet vom 24.08.2009 bis 26.08.2009 statt  
 2) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 61

### 2732924 "Verhandlungsführung - Sachgerecht, fair UND erfolgreich verhandeln" (Blended Learning Kurs)

2 SWS 3 SP  
 KU 09-15 Block (1) DOR 24, 3.006 F. Frenzel  
 09-15 Block (2) DOR 24, 3.006 F. Frenzel  
 1) findet vom 07.09.2009 bis 08.09.2009 statt  
 2) findet vom 21.09.2009 bis 22.09.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 61

### 2732926 "Gezielt überzeugen - die richtigen Argumente finden"

2 SWS 3 SP  
 KU 09-16 Block (1) DOR 24, 3.006 K. Köhler  
 09-16 Block (2) DOR 24, 3.006 K. Köhler  
 1) findet vom 10.08.2009 bis 11.08.2009 statt  
 2) findet vom 01.09.2009 bis 03.09.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 62

### 2732927 "Einführung in das Online-Marketing" (BLK)

3 SWS 5 SP  
 KU Di 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.510 N. Korolewski  
 1) findet vom 28.07.2009 bis 22.09.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 62

**2732928 "Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte"**

2 SWS 3 SP  
KU 09:00-15:30 Block (1) ZI13, 3.510 C. Beckmann  
09:00-15:30 Block (2) ZI13, 3.510 C. Beckmann  
1) findet vom 14.09.2009 bis 15.09.2009 statt  
2) findet vom 23.09.2009 bis 25.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

**2732930 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)**

3 SWS 5 SP  
KU Mo 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski  
1) findet vom 27.07.2009 bis 21.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

**2732931 "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen"**

2 SWS 3 SP  
KU 09-16 Block (1) DOR 24, 3.006 K. Kemnitz  
09-16 Block (2) DOR 24, 3.006 K. Kemnitz  
1) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt  
2) findet vom 09.09.2009 bis 11.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

**2732934 "Selbstpräsentation"**

2 SWS 3 SP  
KU Fr 09-15 Einzel (1) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
09-15 Block (2) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
09-15 Block (3) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
1) findet am 18.09.2009 statt  
2) findet vom 31.08.2009 bis 01.09.2009 statt  
3) findet vom 14.09.2009 bis 15.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*

**2732935 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS 3 SP  
KU 10:00-14:30 Block (1) DOR 24, 3.006 C. Schneider  
10:00-14:30 Block (2) DOR 24, 3.006 C. Schneider  
1) findet vom 17.08.2009 bis 19.08.2009 statt  
2) findet vom 27.08.2009 bis 28.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

**2732936 "Public Relations und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-)Kulturbereich"**

2 SWS 3 SP  
KU 10-16 Block (1) DOR 24, 3.006 M. Möllers  
10-16 Block (2) DOR 24, 3.006 M. Möllers  
1) findet vom 03.08.2009 bis 05.08.2009 statt  
2) findet vom 12.08.2009 bis 13.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*

**Berufsbezogene Zusatzqualifikation II / Fachorientierte Fremdsprache****10 006 Introduction to Jewish Law (englisch)**

2 SWS 5 SP  
VL Di 14-16 wöch. BE 1, 140/142 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

**10 551 International Criminal Justice (englisch)**

2 SWS 5 SP  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2002 J. Bung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

**10 552 Comparative Corporate Governance (englisch)**

2 SWS 5 SP  
VL Di 14-16 wöch. BE 1, 229 C. Windbichler

The course puts current developments in corporate and capital market law into an international perspective. It includes a characterization of corporate governance issues including the principal-agent problem, nexus-of-contract theory, shareholder supremacy versus stakeholders interests, and limited liability. The course will move to a comparative legal analysis, examining the structure of the corporation in various jurisdictions. The material used in this course includes theoretical academic writings as well as examples from current annual reports of Corporations.

Literatur:

Kraakman/Davies/Hansmann/Hertig/Hopt/Kanda/Rock, The Anatomy of Corporate Law, 2004

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit, Abschlussklausur für fachorientierte Fremdsprache

## 10 553 European and German Competition Law (englisch)

2 SWS	4 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	BE 1, 44/46	T. Bodewig

The course provides an introduction to European and German competition law. It starts with the economic basis and the goals of competition law. It follows a detailed analysis of Art. 81 and 82 ECT and the Merger Regulation. The differences in German competition law from European law will be highlighted. Procedural aspects of competition law will also be covered. The course is also open for economics and business administration students.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

## 10 672 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS	4 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	H. Weber

## Schwerpunktbereich

Alle in den einzelnen Schwerpunkten aufgeführten wahlobligatorischen Veranstaltungen können für die mündliche Prüfung gemäß § 26 der PO 2003 gewählt werden.

## Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - wahlobligatorischer Teil

### 10 605 Strafrechtswissenschaft im Dritten Reich

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 44/46	J. Bung

Strafrechtswissenschaft im Dritten Reich ist nicht nur ein Gegenstand für Theoriegeschichte, sondern ein notwendiges Exerzitium zum Verständnis des rechtsstaatlichen Strafrechts. Auch heute noch müssen das Strafrecht und die Strafrechtswissenschaft ihre kriminalpolitischen und begrifflichen Entscheidungen im Verhältnis von Individuum und Gemeinschaft treffen. Das von der nationalsozialistischen Strafrechtsavantgarde apostrophierte „kommende Strafrecht“ ist die kompromisslose Umsetzung eines Strafrechts, das dem Schutz des Kollektivs und den aus der Volksgemeinschaft abgeleiteten Treuepflichten den Vorrang vor den Rechten der individuellen Person gibt. Die Ironie der Geschichte könnte sein, dass das „kommende Strafrecht“ auch noch das bezeichnet, was gegenwärtig im Strafrecht am Kommen ist: in einer Diskussion, in der – wie etwa im Wirtschaftsstrafrecht – zunehmend auf überindividuelle Rechtsgüter rekurriert wird.

Die Veranstaltung gliedert sich in 6 thematische Abschnitte für deren Diskussion jeweils 2 Semesterwochen vorgesehen sind. Diskussionsgrundlage ist eine Auswahl von Texten, die als Reader zu Beginn des Semesters erworben werden kann.

Literatur:

- Klaus Marxen , Der Kampf gegen das liberale Strafrecht. Eine Studie zum Antiliberalismus in der Strafrechtswissenschaft der zwanziger und dreißiger Jahre, Berlin 1975
- Wolfgang Naucke , Über die Zerbrechlichkeit des rechtsstaatlichen Strafrechts, Baden-Baden 2000, insbes. S. 221 ff. (Abschnitt IV)
- Gerhard Werle , Justiz-Strafrecht und polizeiliche Verbrechensbekämpfung im Dritten Reich, Berlin, New York 1989
- Joachim Vogel , Einflüsse des Nationalsozialismus auf das Strafrecht, ZStW 155 (2003), S. 638 ff.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 606 Institutionenökonomik

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 42	C. Kirchner

Die 'Ökonomische Theorie des Rechts' wendet das Instrumentarium der Neuen Institutionenökonomik auf Probleme der Entstehung und Entwicklung von Recht an. Im Vordergrund stehen eine Wirkungsanalyse rechtlicher Regelungen (positive Analyse) und ökonomisch fundierte Gestaltungsempfehlungen für die Weiterentwicklung rechtlicher Regelungen. Bei der Neuen Institutionenökonomik handelt es sich um eine ökonomische Subdisziplin, die über den Gegenstandsbereich "Wirtschaft" hinausgreift und als allgemeine sozialwissenschaftliche Theorie sozialer Interaktionen begriffen werden kann. Ziel des Kurses ist insbesondere eine Erweiterung der Juristischen Methodik, die Rechtswissenschaftler in die Lage versetzen soll, rechtliche Regelungen auf der Grundlage vergleichender Wirkungsanalysen beurteilen zu können.

Literatur:

Assmann, Heinz-Dieter/Kirchner, Christian/Schanze, Erich; Ökonomische Analyse des Rechts, Tübingen, UTB 1993 (Exemplare liegen am Lehrstuhl aus)  
Richter, Rudolph/Furubotn, Eirik; Neue Institutionenökonomik, 3. Aufl., Tübingen 2003

Prüfung:  
Anschließendende Studienarbeit

### 10 607    **Ökonomische Theorie des Recht und des Staates**

3 SWS						
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124		C. Blankart, C. Kirchner

Organisatorisches:

Auf der homepage von Prof. Kirchner werden sowohl Themen als auch die Regeln für die Teilnahme am Seminar zu finden sein. Am Ende des Wintersemesters wird eine Vorbesprechung stattfinden, die rechtzeitig bekanntgegeben wird. Es besteht aber auch die Möglichkeit, sich nach der Vorbesprechung am Lehrstuhl einzutragen.

Prüfung:  
Anschließendende Studienarbeit

### 10 608    **Geschichte der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität**

2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch.	BE 1, 326		R. Schröder

Die Juristische Fakultät der HU war bis 1933 eine der bedeutendsten deutschen Fakultäten. In dem Seminar sollen herausragende Juristen behandelt werden, und zwar nicht nur anhand ihres veröffentlichten Wirkens, sondern sie sollen auch in ihrer Tätigkeit als Hochschullehrer dargestellt werden. Das Universitätsarchiv enthält viele Akten und Informationen dazu.

Im Seminar selbst sollen von allen Beteiligten kurze Darstellungen aufgrund veröffentlichten Materials gegeben werden. In den Studienarbeiten sollen sich die Kandidatinnen und Kandidaten nach dem Semester intensiver mit den Personen befassen.

Um Missverständnissen vorzubeugen, ist es nicht möglich, das Thema der kurzen Seminaarausarbeitung bzw. des Vortrages später als Studienarbeit zu bearbeiten, weil es einen Verstoß gegen die Prüfungsordnung bedeuten würde.

Prüfung:  
Anschließendende Studienarbeit (anderes Thema als das Seminarreferat)

### 10 609    **Kolloquium Neuere und Neueste Rechtsgeschichte**

2 SWS						
CO	Mo	18-20	wöch.	BE 1, 229		G. Deter

Ziel der Veranstaltung ist es, auf die Prüfung im Schwerpunkt "Zeitgeschichte des Rechts" (§ 17 der Studienordnung) vorzubereiten. An Hand exemplarischer Texte zur neueren und neuesten Rechtsgeschichte wird die Einordnung und Interpretation von Rechtsquellen eingeübt.

Auch der Jurist, der sich mit vergangenem Recht befasst, ist gehalten, sich an der Grundregel jeder historischen Arbeit zu orientieren, wonach das Forschungsergebnis aus den Quellen zu gewinnen und immer wieder aus der Quellenarbeit zu korrigieren ist. Durch die Auseinandersetzung mit Schlüsseltexten soll deutlich werden, in welchem Maße sich die Rechtsordnung trotz mancher Konstanten in neuester Zeit gewandelt und entwickelt hat. Zugleich will die Veranstaltung für den Umstand sensibilisieren, dass die Auseinandersetzung mit historischen Rechtsquellen stets auch von je eigenen Erfahrungen und Fragen, welche an die Geschichte herangetragen werden, geprägt ist.

Prüfung:  
Anschließendende Studienarbeit

### 10 610    **Staatsrechtslehre in der Weimarer Republik und im Dritten Reich**

2 SWS						
CO	Di	14-16	wöch.	BE 1, 326		V. Neumann

Themen aus der Weimarer Staatsrechtslehre sind die Kritik des Parlamentarismus und der Parteien (v. Calcker, Kelsen, Radbruch, Schmitt, Triepel), die Debatten um die Demokratie (Anschütz, Kelsen, Schmitt, Thoma), die Frage „Wer soll Hüter der Verfassung sein?“ und der Konflikt um den „Preußenschlag“. Am Beispiel dieser Diskussionen sollte auch deutlich werden, was mit dem Weimarer Methodenstreit gemeint ist, wobei zusätzlich Smends Integrationslehre und Kelsens Kritik daran erörterungsbedürftig sind. – Als mögliche Themen für die Zeit nach 1945 seien genannt: „Legale Revolution“, Leitsätze für die Rechtspraxis, die Kontroverse um die Frage, ob und wie weit Gierkes organische Theorie ein Deutungsschema des NS-Rechts sein könnte, die Debatte um die Dreiteilung der politischen Einheit und die Stellung des Volkes in der Reihe „Staat-Bewegung-Volk“ (Schmitt, Koellreutter, Höhn), der unsägliche Streit um den „nationalsozialistischen Rechtsstaat“ und schließlich zwei völkerrechtliche Themen: Nationalsozialismus und Völkerrecht sowie völkerrechtliche oder völkische Großraumordnung (Schmitt, Best, Höhn). Von den Teilnehmern wird eine schriftliche Arbeit erwartet (Vortrag von Texten mit Thesenpapier und Protokoll, grundsätzlich aber keine Seminararbeit).

Literatur:  
Wer sich vorbereiten möchte, lese den Band Drei von Michael Stolleis: Geschichte des öffentlichen Rechts in Deutschland.

Prüfung:  
Anschließendende Studienarbeit

### 10 611    **Die Stunde Null. Zustände und Rechtszustände in Deutschland 1945 - 1949**

4 SWS						
SE	Mi	18-22	wöch.	BE 1, 229		D. Simon

Das Seminar geht der Frage nach, in welchem Umfang man für die Zeit nach der deutschen Niederlage von einem Neubeginn, von Kontinuität oder von modifizierter Fortsetzung des Alten sprechen kann.  
Soweit die Rechtszustände betroffen sind, können diesbezüglich Studienarbeiten geschrieben werden.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## **10 612 Menschenwürde als rechtsphilosophisches und grundrechtsdogmatisches Problem**

2 SWS

SE

Block+SaSo (1)

B. Schlink

1) findet vom 14.06.2009 bis 19.06.2009 statt

Die Menschenwürdegarantie hat in den letzten Jahren besonders auch angesichts der Maßnahmen gegen den internationalen Terrorismus eine neue Aktualität gewonnen. Für eine ganze Reihe von Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts zum Recht der inneren Sicherheit hat sie sich als zentrale verfassungsrechtliche Vorgabe erwiesen. Die Entscheidungen wie die zum großen Lauschangriff, zum Luftsicherheitsgesetz und zur Online-Durchsuchung haben größere juristische, philosophische und öffentliche Diskussionen ausgelöst. In dem Seminar sollen sowohl die philosophischen Grundlagen des Menschenwürdeschutzes als auch ihre grundrechtliche Ausgestaltung und Anwendung im Mittelpunkt stehen. Geleitet wird das Seminar dabei von den Fragen, wie die Menschenwürdegarantie begründet werden kann, ob sich ihr absoluter Schutz rechtfertigen und durchhalten lässt und wann staatliche Maßnahmen sie verletzen. Im Zentrum steht die Diskussion zentraler Texte und Entscheidungen zur Menschenwürde.

Organisatorisches:

Voraussetzung der Teilnahme ist, daß zu acht der Texte, die in den 16 Sitzungen des Seminars behandelt und den Teilnehmern in einem Reader zur Verfügung gestellt werden, drei- bis vierseitige Kommentare verfaßt werden. Die Teilnahme am Seminar und Verfassung der Kommentare ist Vorbereitung und Grundlage für die anschließende Anfertigung einer Studienarbeit im Schwerpunkt 1 (Zeitgeschichte des Rechts), 2 (Rechtsgestaltung und Rechtspolitik) oder 5 (Staat und Verwaltung im Wandel). Anmeldung für das Seminar bis zum 6. Februar 2009. Eine Vorbesprechung findet am 11. Februar um 13 Uhr im Raum E 14 statt.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## **10 614 Seminar on Jewish Law (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

BE 1, 229

N.N.

1) findet ab 22.04.2009 statt

Literatur:  
Es wird ein Reader erstellt.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit, Seminararbeiten

## **10 615 Recht und Religion**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

UL 9, 210

R. Will

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## **10 754 Kriminalpolitik der BRD**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

BE 1, 144

M. Heger

Nach einer Vorstellung des Schwerpunktstudiums im SP 7 und einer einleitenden Veranstaltung zur Frage „Was ist Kriminalpolitik?“ werden in einem allgemeinen Teil Grundlinien der deutschen und europäischen Kriminalpolitik in Geschichte und Gegenwart sowie in einem exemplarischen Teil aktuelle und markante Themen der Kriminalpolitik vorgestellt. Eine detaillierte Gliederung der Vorlesung wird vor Vorlesungsbeginn im Internet bekannt gemacht und im Schaukasten neben dem Lehrstuhlsekretariat ausgehängt. Prüfung: Für Studierende im Sokrates-, Erasmus-, MLLP- oder LLM-Programm besteht am Semesterende die Möglichkeit einer mündlichen Abschlussprüfung.

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit  
Für Studierende im Sokrates-, Erasmus-, MLLP- oder LLM-Programm besteht am Semesterende die Möglichkeit einer mündlichen Abschlussprüfung

## **10 757 Klassische Strafrechtsentscheidungen: Historische Einordnung und rechtliche Bewertung**

2 SWS

SE

Mi

16-20

14tgl./1

BE 1, 140/142

K. Marxen

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

**10 760 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts**2 SWS  
SE

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 1072

J. Bung

Prüfung:

Anschließendende Studienarbeit

**Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil****10 606 Institutionenökonomik**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

BE 1, 42

C. Kirchner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 105***10 607 Ökonomische Theorie des Recht und des Staates**

3 SWS

SE

Di

18-21

wöch.

BE 1, 124

C. Blankart,  
C. Kirchner*detaillierte Beschreibung siehe S. 106***10 612 Menschenwürde als rechtsphilosophisches und grundrechtsdogmatisches Problem**

2 SWS

SE

Block+SaSo (1)

B. Schlink

1) findet vom 14.06.2009 bis 19.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107***10 615 Recht und Religion**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

UL 9, 210

R. Will

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107***10 625 Antidiskriminierungsrecht**

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BE 1, 144

S. Baer

International, im europäischen Recht und national finden sich heute vielfältige Regelungen, mit denen auf Diskriminierung reagiert wird. "Diskriminierung" ist damit als zentraler Begriff für die Benachteiligungen und Ausgrenzungen etabliert worden, die an Geschlecht, ethnische Zugehörigkeit und Aussehen, Herkunft und Sprache, Behinderung und Befähigung, Religion und Weltanschauung oder das Alter(n) anknüpfen. In der Vorlesung geht es um grundlegende Konzepte des Antidiskriminierungsrechts ("Diskriminierung", "Gleichheit", "Merkmale" bzw. "Kategorisierungen"). Kern ist der Überblick über derartiges Recht auf unterschiedlichen Ebenen (lokal, national, europäisch, international). Die Vorlesung orientiert sich dabei an ausgewählten Fällen -- von sexueller Gewalt über rassistische Benachteiligung bis zu Barrieren am Bau. Ziel ist es, Antidiskriminierungsrecht nicht nur zu kennen, sondern auch systematisch analysieren und kritisch diskutieren zu können.

Die Veranstaltung steht allen Interessierten offen. Von Teilnehmenden wird erwartet, dass Sie sich regelmäßig auf der Homepage informieren und inhaltlich auf die VL i.d.R. durch Lektüre unterschiedlicher Texte (Gesetze, Urteile, Theorien) eigenständig vorbereiten.

Organisatorisches:

Anmeldungen zur Vorlesung schicken Sie bitte an sekretariat.baer@rewi.hu-berlin.de mit folgenden Angaben: Name, Vorname; Matrikelnummer; Studienfach bzw. -fächer; Fachsemester; angestrebter Leistungsnachweis

Prüfung:

Anschließendende Studienarbeit

**10 626 Comparative Constitutionalism (englisch)**

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch.

BE 1, 139A

S. Baer

This class allows students to practice English, but to also learn the methods of comparative constitutional law and apply them to several topics around fundamental rights. We cover the right to self-determination as one of the rights central to most choices we make, including reproductive rights, or the choice of intimate partners. In addition, we discuss cases around equality and affirmative action, as well as political rights. Depending on interests of participants, we may add topics. Students will be asked to read excerpts from cases in advance, introduce one topic for discussion, and participate in mock court proceedings, on the basis of comparative lawyer briefs.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## 10 627 Risikoregulierung im Lebensmittelrecht

2 SWS

BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 14	B. Schmidt am Busch
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 14	B. Schmidt am Busch
	Sa	09-14	Einzel (3)	UL 9, 14	B. Schmidt am Busch
	Sa	09-14	Einzel (4)	UL 9, 14	B. Schmidt am Busch

- 1) findet am 05.06.2009 statt
- 2) findet am 19.06.2009 statt
- 3) findet am 06.06.2009 statt
- 4) findet am 20.06.2009 statt

Das Seminar behandelt das Recht der Lebensmittel. Hierbei handelt es sich um ein zentrales Gebiet des europäischen Verbraucherschutzrechts, in dem das Vorsorgeprinzip umgesetzt und das Risikomanagement eingeführt wird. Insbesondere wird eingegangen auf Probleme der neuartigen und gentechnisch veränderten Lebensmittel einschließlich Nano-Food sowie auf die neuen Regeln der Lebensmittelwerbung (health claims) und das zum 1. Mai 2008 in Kraft getretene Verbraucherinformationsgesetz.

Im Zentrum der Lehrveranstaltung stehen die zahlreichen Risikoregulierungsinstrumente des Lebensmittelrechts. Zugleich werden anhand dieses Rechtsgebiets Grundfragen des Europarechts, des allgemeinen Verwaltungsrechts und des Staatshaftungsrechts exemplarisch abgehandelt und vertieft.

Notwendige Vorkenntnisse: Grundkenntnisse im Europarecht, Grundrechte, Allgemeines Verwaltungsrecht

Literatur:

Benötigte Texte: Texte zum GG, EG-Vertrag, VwVfG; Textsammlung „Lebensmittelrecht“, (Beck-Texte im dtv), aktuelle Auflage

## 10 628 Gesetzgebung in der Praxis - die Justiz als Akteur

2 SWS

VL	Fr	09-16	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Fr	09-16	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Fr	09-16	Einzel (3)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Fr	09-16	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Lejeune

- 1) findet am 22.05.2009 statt
- 2) findet am 12.06.2009 statt
- 3) findet am 26.06.2009 statt
- 4) findet am 03.07.2009 statt

Die Veranstaltung untersucht die verschiedenen Aktions- und Wirkungsfelder der Justiz im Rahmen der Gesetzgebung. Während die Justizverwaltung des Bundes und der Länder unmittelbar auf das zu setzende Recht einwirkt, begutachtet die Justiz im eigentlichen Sinne im Rahmen der Rechtsanwendung die Qualität gesetzten Rechts oder schafft Richterrecht. Zwischen diesen beiden Aktionsfeldern gibt es zahlreiche rechtliche und vor allem politische Interaktionen über die Praxisbefragung, die Verbandsarbeit, den Lobbyismus, die Instrumentalisierung der Medien hinaus, die den Rechtsunterworfenen meist verborgen bleiben, für das Verständnis des Rechtsetzungsprozesses aber unabdingbar sind. Diese werden im Rahmen der Veranstaltung anhand praktischer Beispiele erläutert.

Literatur:

Leif Thomas (Hrsg.) Die fünfte Gewalt 2006

Maurer Hartmut Staatsrecht I, 5.Aufl. 2007

Rüthers Bernd Rechtstheorie, 2.Aufl. 2005

Schneider Hans-Peter Gesetzgebung, 3.Aufl. 2002

Weyh Florian-Felix Die letzte Wahl – Therapien für die leidende Demokratie 2007

Die Empfehlungen stellen nur einen Ausschnitt dar. Die vollständige Literaturliste wird zu Beginn der Vorlesung ausgeteilt

## 10 629 Rechtspolitik und Religion: Staatskirchenrecht

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, 139A	H. Hofmann
----	----	-------	-------	------------	------------

Die Vorlesung befasst sich aufbauend auf der historischen wie kulturellen Entwicklung des deutschen und europäischen Staatskirchenrechts mit dem grundgesetzlichen System der Religionsverfassung. Im Sinne konkreter Gestaltungsthemen werden aktuelle Religionsfragen im deutschen Verfassungsstaat, insbesondere auch in Konfliktfeldern mit dem Islam, behandelt. Dieses sind exemplarisch die Weiterentwicklung der "Kopftuchfrage" durch Gesetzgebung und Rechtsprechung, Einführung vom islamischem Religionsunterricht, Bau und Betrieb von Moscheen, Erwerb des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts durch Religionsgemeinschaften, religionsrechtliche Aspekte im Schulrecht (Integration, Kruzifix im Klassenzimmer, islamischer Gebetsraum) sowie Religion und Religionsgemeinschaften im europäischen Recht. Dabei wird die Notwendigkeit herausgearbeitet, bestehende Konfliktfelder durch Fortentwicklung einerseits wie Bewahrung andererseits zu lösen.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## 10 630 Rechtspolitische Aspekte des Informationsrechts

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch.	BE 1, 326	H. Garstka
----	----	-------	-------	-----------	------------

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

**10 631 Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen**2 SWS  
SE

Block

J. Becker,  
H. Meyer

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

**10 632 Der Grundsatz der Verhältnismäßigkeit in verfassungsvergleichender Perspektive**2 SWS  
SE

Block+SaSo

D. Grimm

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar an einem der Wochenenden im Juni stattfinden. Die Entscheidung über den Termin kann im Einvernehmen mit den Teilnehmern auf der Vorbesprechung (s.u.) gefällt werden, zu der ich Sie hiermit herzlich einlade. Interessierte Doktorand(inn)en und LL.M.-Studierende sind willkommen.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Dienstag, den 27. Januar 2009 um 16 Uhr c.t. in Raum BE 1, E 42

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

**10 633 Berichte aus der "Wurstküche der Gesetzgebung" (Bismarck) - Verfassungsrecht und Verfassungsalltag, dargestellt anhand konkreter Gesetzgebungsprojekte zum Schutz der Verfahrensgrundrechte**2 SWS  
CO

Do

16-18

wöch. (1)

BE 1, 139A

C. Steinbeiß-  
Winkelmann

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Prüfung:

Mündliche Schwerpunktprüfung, keine Studienarbeit

**10 711 Förderalismusreform II**2 SWS  
BS

Block+Sa (1)

U. Battis,  
H. Hofmann

1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt

Organisatorisches:

Das Seminar ist für den 10./11. Juli 2009 als Blockveranstaltung geplant. Anmeldungen sind ab sofort möglich, Lehrstuhl Battis, Gouverneurshaus, Raum 3.03. Eine Vorbesprechung findet am 27.04.09 um 17 Uhr am Lehrstuhl Battis statt.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Studenten, die einen Seminarschein erhalten wollen, müssen neben einem 20-minütigen Vortrag ein schriftlichen Referat einreichen. Andere Teilnehmer halten ein 20-minütigen Vortrag.

**10 729 Aktuelle Fälle zum Völkerrecht**2 SWS  
CO

Mo

10-12

wöch.

BE 1, 144

G. Nolte

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

**10 754 Kriminalpolitik der BRD**2 SWS  
VL

Di

16-18

wöch.

BE 1, 144

M. Heger

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107***10 761 Europäisches Strafrecht**2 SWS  
VL

Mo

14-16

wöch.

BE 1, 140/142

M. Heger

Die Vorlesung behandelt als wahlobligatorischer Teil des Schwerpunktstudiums in den Schwerpunkten 2, 6 und 7 insbesondere die Entwicklung eines europäischen Strafrechts innerhalb der Europäischen Union und unter dem Eindruck der EMRK sowie den Einfluss europäischer Vorgaben auf das deutsche Strafrecht und Strafverfahrensrecht. Eine detaillierte Gliederung der Vorlesung wird vor Vorlesungsbeginn im Internet bekannt gemacht und im Schaukasten neben dem Lehrstuhlsekretariat ausgehängt.

Literatur:

Wird zu Beginn der Vorlesung vorgestellt. Ergänzend wird es einen Reader geben.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

Für Studierende im Sokrates-, MLLP- oder LLM-Programm besteht am Semesterende die Möglichkeit einer mündlichen Abschlussprüfung

## 10 803 Normierungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BE 1, 139A

S. Baer

Normen spielen in zahlreichen Kontexten eine Rolle -- sie begegnen uns als "gutes Benehmen", rechtliche Regeln, Qualitätsstandards, Sprechweisen und Vieles mehr. In diesem Seminar geht es darum, wie und wodurch unterschiedliche Normen hergestellt, verändert oder auch verfestigt werden. Dabei sind Prozesse der Normierung von Geschlecht, Sexualität, Ethnizität, Mobilität, Alter usw. von besonderem Interesse. Wir wollen nachvollziehen, wie sich theoretische Perspektiven auf diese "Merkmale", "Identitäten", "Kategorien" oder eben "Normierungen" entwickelt haben, also beispielsweise von biologischer Geschlechterdifferenz zu Gender, von Homosexualität zu Heteronormativität, von Rassismus zu Weißsein. Wie können Normierungen verstanden werden: als System, Stereotyp, Code, Normalisierung? Und wie verlaufen Normierungsprozesse in unterschiedlichen Zusammenhängen, wie produziert beispielsweise Recht Normierungen in Bezug auf Lebensformen, oder welche Kleidungs-, Sprach- und Verhaltenscodes werden über organisationale Normierungen hergestellt. Teilnehmende werden im ersten Teil intensiv Texte lesen und diskutieren, um dann im zweiten Teil verstärkt eigenen Forschungsfragen nachgehen zu können und diese im Seminar zu präsentieren.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

## Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil

### 10 509 Verhandlungsmanagement

2 SWS

B

2 SP

wöch.

D. Busch,  
K.-M. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 10 510 Die Öffentlichkeit hat immer Recht – Bedeutung von Medienarbeit und

2 SWS

B

2 SP

Fr

14-16

wöch. (1)

BE 1, 229

A. Bachmeier

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 10 511 11th International Summer School on Alternative Dispute Resolution

6 SWS

B

5 SP

Block+SaSo (1)

D. Busch,  
H. Eidenmüller,  
A. Nelle,  
W. Pits,  
K. Schmidt,  
E. Shermann

1) findet vom 26.07.2009 bis 08.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 10 512 Mediation

2 SWS

B

2 SP

Fr

14:00-19:30

wöch. (1)

BE 1, 144

C. Conrad,  
C. Hartwig  
C. Conrad,  
C. Hartwig  
C. Conrad,  
C. Hartwig

Sa

10:00-19:30

wöch. (2)

BE 1, 144

So

10:00-19:30

wöch. (3)

BE 1, 144

1) findet am 03.07.2009 statt

2) findet am 04.07.2009 statt

3) findet am 05.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 10 643 Internetrecht

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

BE 1, 42

C. Renner

Die Vorlesung beschäftigt sich vor allem mit markenrechtlichen-, urheberrechtlichen und wettbewerbsrechtlichen Problemen im Internet, insbesondere anhand von Fällen aus der Praxis. Schwerpunkte bilden das Domainrecht und die Haftung von Internetanbietern. Ferner geht es um die praktische Durchsetzbarkeit von Ansprüchen, insbesondere auch bei internationalen Sachverhalten.

Folgende Schwerpunkte:

1. Markenrecht/Domainrecht, einschließlich technischer Hintergründe und Dispute-Verfahren (UDRP)

2. Schutz von Internetseiten und Datenbanken (UrhR, WettbewR, DesignR)
3. Online Marketing, insbes. Wettbewerbsrecht
4. Haftungsfragen, insbes. Störerhaftung TMG
5. Verfahrensrechtliche Aspekte
6. Evtl. Vertragsgestaltung

Literatur:

Hoeren, Thomas, Internetrecht, März 2008: [http://www.uni-muenster.de/Jura.itm/hoeren/materialien/Skript/Skript\\_Maerz2009.pdf](http://www.uni-muenster.de/Jura.itm/hoeren/materialien/Skript/Skript_Maerz2009.pdf)  
 Fechner, Frank: Medienrecht, 10. Auflage 2009, ISBN 978-3825221546  
 Härtling, Niko: Internetrecht, 2. Auflage 2008, ISBN 978-3504560843  
 Köhler, Markus / Arndt, Hans-Wolfgang / Fetzer, Thomas: Recht des Internet, 6. Auflage 2008, ISBN 978-3811443693  
 Wien, Andreas: Internetrecht: Eine praxisorientierte Einführung, 2008, ISBN 978-3834905543  
 Internetzeitschrift MEDIEN INTERNET und RECHT: <http://www.medien-internet-und-recht.de>  
 Weitere Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 644 Immobilienerwerb- und -errichtung

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch.

BE 1, 42

R. Schröder,  
K. Brose-Preuß,  
R. Dörner

Prof. Schröder und das Institut für Notarrecht geben Ihnen die Möglichkeit, die immobilienrechtliche Praxis, insbesondere den Grundstückskauf, seine Finanzierung und den Bauträgervertrag kennen zu lernen. Sie sollen sich mit der rechtlichen Seite der Verwirklichung eines Lebenstraums vieler Mandanten - den eigenen vier Wänden - beschäftigen. Ausgangspunkt ist die Frage, was ein/e Rechtsberater/in alles wissen muss, um ihren/seinen Mandanten umfassend beraten zu können. Ferner können Inhalte der sachenrechtlichen und schuldrechtlichen Vorlesungen wiederholt und vertieft werden.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 645 Unternehmensnachfolge - die Überleitung eines Unternehmens auf die nächste Generation

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 9, 210

C. Heuchemer

Die Veranstaltung wird sich in zwei Hauptabschnitte gliedern, deren erster sich mit dem Erwerb im Wege der vorweggenommenen Erbfolge befassen wird. Dabei werden unterschiedliche Gestaltungsformen zur Durchführung der Generationsnachfolge anhand von praktischen Beispielen vorgestellt.

Der zweite Abschnitt befasst sich mit gesellschaftlichen Gestaltungsmöglichkeiten, mit dem Ziel einer neuen Unternehmensinhaberschaft gegebenenfalls auch in Verbindung mit dem Austausch der geschäftsführungs- und Vertretungsorgane unter Berücksichtigung etwaiger Haftungsfragen bei Personen- und Kapitalgesellschaften. Schließlich wird erörtert, in welchem Umfang sich die Möglichkeiten der Umwandlung eines Unternehmens für die Gestaltung des Prozesses der Unternehmensnachfolge nutzbar machen lassen. Grundlegende steuerliche Gesichtspunkte werden in die Darstellung mit einbezogen.

Literatur:

- Borst/ Faust/ Thedens Unternehmensnachfolge im Mittelstand, Bankakademie
- Streck/ Mack/ Olbing Unternehmensnachfolge - Testamentsberatung und Erben, Stollfuß
- Sudhoff Unternehmensnachfolge, Beck
- Wollny Unternehmens- und Praxisübertragungen, NWB

## 10 646 Planspiel Unternehmenskauf

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 9, 210

C. Heuchemer

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Vorlesung vermittelt die Grundzüge des Ablaufs einer Unternehmens-Kauftransaktion. Die juristisch relevanten Schritte der unternehmensinternen Vorbereitung, der Mandatierung der Berater, der Verkäufer- und Käufer-Due Diligence, der Verhandlung und des Abschlusses eines Kaufvertrags sowie des „Closing“ werden diskutiert und mit Textbeispielen und Checklisten aus der Praxis unterlegt. Dabei werden die Merkmale unterschiedlicher Rechtsformen der Beteiligten auf Käufer- und Verkäuferseite ebenso wie die unterschiedlichen Vertragstypen eines Unternehmens- oder Beteiligungserwerbs deutlich herausgearbeitet.

Literatur:

- Semler/ Volhard Arbeitshandbuch für Unternehmensübernahmen, 2 Bände C. H. Beck
- Picot Unternehmenskauf und Restrukturierung, C. H. Beck
- Rödder/ Hötzel/ Mueller-Thuns Unternehmenskauf Unternehmensverkauf, C. H. Beck
- Hölters Handbuch des Unternehmens- und Beteiligungserwerbs, Dr. Otto Schmidt

## 10 647 Privatversicherungsrecht

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BE 1, 44/46

H.-P. Schwintowski

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 648 Rechtsgestaltung im Erbrecht

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 326		R. Schröder, K. Brose-Preuß

Professor Schröder und das Institut für Notarrecht mit seiner Lehrbeauftragten, der Notarin Dr. Katrin Brose-Preuß, bietet Ihnen mit dieser Veranstaltung Gelegenheit sich mit erbrechtlichen Gestaltungsmitteln auseinander zu setzen. Neben den Grundzügen des Erbrechts werden die Aufgaben und Pflichten des Notars bei Verfügungen von Todes wegen erörtert. Darauf aufbauend werden die erbrechtlichen Gestaltungsmöglichkeiten u.A. zur Erbeinsetzung, Enterbung, Vor- und Nacherbschaft und Ehegattenverfügungen von Todes wegen behandelt. Der Besuch der Lehrveranstaltung dient der erbrechtlichen Vertiefung im Schwerpunkt 3.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit (in begrenzter Zahl)

### 10 650 Vertiefungsveranstaltung Familienrecht

2 SWS						
VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 42		M. Braeuer

Organisatorisches:

Die LV ist ab kommendem Donnerstag, dem 14.05.2009, wieder in den ursprünglichen Raum BE 1, E42 zurückverlegt worden.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 651 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung

2 SWS						
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 1, 42		V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3059		V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	UL 6, 3059		V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	UL 6, 3059		V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	UL 6, 3059		V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	UL 6, 3059		V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	UL 6, 3059		V. Römermann

- 1) findet am 23.04.2009 statt
- 2) findet am 30.04.2009 statt
- 3) findet am 14.05.2009 statt
- 4) findet am 28.05.2009 statt
- 5) findet am 04.06.2009 statt
- 6) findet am 11.06.2009 statt
- 7) findet am 18.06.2009 statt

Die Veranstaltung umfasst drei gleich berechnete Themen:

(1.) Vertragsrecht, d.h. eine problemorientierte Vertiefung rechtlicher Grundlagen von Verträgen inkl. AGB-Recht und dazu ergangener Rechtsprechung.

(2.) Vertragsverhandlung: In einem theoretischen Teil werden Verhandlungsstile und -techniken vermittelt, in einem praktischen Teil erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, anhand konkreter Verhandlungssituationen unterhaltsam, aber auch lehrreich das theoretische Wissen anzuwenden und Techniken zu erkennen.

(3.) Vertragsgestaltung: Wie baut man einen Vertrag auf? Welches sind typische Klauseln und wo setzt man sie ein? Auch in diesem Teil wird theoretisches Wissen vermittelt und von den Teilnehmer selbst konkret angewandt. Insgesamt eine Veranstaltung, die examensrelevanten Stoff vertieft, aber auch praktisches Know-how bietet.

Literatur:

Einführung: Römermann, Vertragsmanagement, in: Römermann/Paulus (Hrsg.), Schlüsselqualifikationen für Jurastudium, Examen und Beruf, 2002. S. 111 ff.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 652 Zivilprozessrecht

2 SWS						
VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, 42		P. Brand

RA Dr. Brand ist in der Sozietät Redeker, Stellner, Dahns und Widmaier, einer überörtlichen Rechtsanwaltskanzlei tätig. Mandate mit internationalen Bezügen bilden einen Schwerpunkt seiner Tätigkeit. Seiner Vorlesung wird er deshalb Fälle aus der Praxis zugrunde legen, um einerseits die Struktur der rechtlichen Regelungen anschaulich zu vermitteln und andererseits um zu zeigen, wie die Umsetzung des internationalen Prozessrechts im wirklichen Leben funktioniert.

### 10 653 Arbeitsrecht aktuell - Aktuelle Probleme aus der arbeitsgerichtlichen Praxis

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213		S. Bunke

Das Arbeitsrecht spielt in der Rechtsberatung eine ganz wesentliche Rolle und ist vielfach geprägt durch Richterrecht. In der Vorlesung werden daher wichtige aktuelle Entscheidungen des Bundesarbeitsgerichts, der Landesarbeitsgerichte und auch des EuGH vorgestellt und diskutiert. Durch die systematische Aufbereitung und die Einordnung der Kernaussagen in die

arbeitsrechtliche Dogmatik werden die schon vorhandenen arbeitsrechtlichen Kenntnisse vertieft. Inhaltlich geht es dabei sowohl um das Individualarbeitsrecht als auch um das kollektive Arbeitsrecht. Frau Richter in am Arbeitsgericht Bunde hat aufgrund ihrer richterlichen Tätigkeit umfassende praktische Erfahrungen.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 10 657 Einführung in die Rechtsvergleichung

2 SWS						
VL	Fr	10-12	wöch.	BE 1, 42		T. Bodewig

Die Vorlesung soll in die Funktionen und Methoden der Rechtsvergleichung sowie die Strukturen und Prinzipien der wichtigsten Rechtskreise einführen. Beispielhaft werden die Regelungen des Immaterialgüterrechts und des Wettbewerbsrechts herangezogen.

Literatur:  
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 10 670 Vertiefung Kaufrecht

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	BE 1, 140/142		J. Schmidt-Räntsch

Anhand von Fällen sollen Fragen des Abschlusses und zulässigen Inhalts von Kaufverträgen, ihre - ggfs. - ergänzende - Auslegung und Leistungsstörungen bei Kaufverträgen vertieft und die Bearbeitung von Kaufrechtsfällen eingeübt werden.

Literatur:  
Medicus, Schuldrecht II, 13. Aufl., 2006, ISBN 3406539084  
Reinicke/Tiedtke, Kaufrecht, 7. Aufl., ISBN3472056878  
Liste wird vor der Vorlesung durch Internetangaben ergänzt

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## 10 690 Nationales und Internationales Insolvenzrecht

2 SWS						
VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 140/142		C. Paulus

Gegenstand der Vorlesung ist im Kern die Europäische Insolvenzverordnung (VO(EG) 1346/2000 vom 29.05.2000), die Kompetenz- und Rechtskollisionsregeln für grenzüberschreitende Insolvenzen in der EG enthält. Darüber hinaus wird auf Grundprinzipien der europäischen (nationalen) Insolvenzrechte eingegangen.

Literatur:  
VO(EG) 1346/2000 vom 29.05.2000;  
[http://www.uncitral.org/pdf/english/texts/insolven/05-80722\\_Ebook.pdf](http://www.uncitral.org/pdf/english/texts/insolven/05-80722_Ebook.pdf);  
<http://www.imf.org/external/pubs/ft/orderly/>;  
weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 10 692 Ausgewählte Fragen des Übernahmerechts (WpÜG) am Beispiel Continental / Schaeffler

1 SWS						
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	BE 1, 229		A. Nelle
	Di	18-20	Einzel (2)	BE 1, 229		A. Nelle
	Sa	10-18	Einzel (3)			A. Nelle

1) findet am 27.04.2009 statt  
2) findet am 14.04.2009 statt  
3) findet am 16.05.2009 statt

In dem Seminar wollen wir uns gemeinsam die Grundlagen des deutschen Wertpapiererwerbs- und Übernahmegesetzes (WpÜG) erarbeiten und in Referaten ausgewählte, besonderes praxisrelevante Fragestellungen daraus aufbereiten. Als roter Faden soll die Übernahme der Continental AG durch die Schaeffler KG dienen.

Das Übernahmerecht liegt an der Schnittstelle von Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und wurde in Deutschland erstmals 2002 gesetzlich geregelt. Eine 2004 nach mehr als zwanzigjährigem Ringen verabschiedete EU-Richtlinie zu der Materie wurde in Deutschland 2006 umgesetzt. Im Dialog zwischen Verwaltungspraxis der Bundesanstalt für Finanzdienstleistungsaufsicht (BaFin), Literatur und noch sehr vereinzelt gerichtlichen Entscheidungen wird diese noch junge Rechtsmaterie geformt. Insofern will das Seminar nicht nur den Stoff selber, sondern an ihm auch verschiedene rechtsmethodische und rechtspolitische Fragestellungen exemplarisch behandeln.

Organisatorisches:

Die Blockveranstaltung am Samstag, 16.5.2009, findet statt bei Hogan & Hartson Raue, Potsdamer Platz 1, 9. Stock

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 759 Sport und Sportstrafrecht

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 2097

M. Heger

Was ist Sportstrafrecht? Ein wesentliches Problem stellt das Verhältnis von Sportregeln und (Straf-) Rechtsnormen dar. Dabei geht es um die rechtliche Sanktionierung von Regelverstößen nicht nur mittels Kriminalstrafrecht, sondern auch durch das Verbandsstrafrecht, das angesichts von mehrjährigen Sperren und Geldstrafen in seinen Wirkungen auf den betroffenen Sportler materiell dem staatlichen Strafrecht nahe kommt, rechtsdogmatisch aber aufgrund seiner Durchsetzung durch Verbandsorgane und seiner Überprüfbarkeit durch die Ziviljustiz Teil des Zivilrechts ist. Neben Straftatbeständen wie etwa gegen Körperverletzungen, Betrug und neuestens auch Doping geht es daher in diesem Seminar auch um das Verhältnis von staatlichem Strafrecht und Verbandsstrafrecht sowie um die Übertragbarkeit strafverfahrensrechtlicher Grundsätze auf das Verbandsstrafverfahren.

Dieses Lehrangebot richtet sich an Studierende der Schwerpunkte 7 und 3; es besteht aus einer eintägigen Blockveranstaltung am 29. Mai 2009 von 9 - 13 Uhr (Raum 210, UL 9), in der die Referate gehalten und diskutiert werden, sowie aus der Ringvorlesung, die im Sommersemester 2009 jeweils montags 18 - 20 Uhr, UL 6, R. 2097, abgehaltenen interdisziplinären Ringvorlesung "Grenzen los? -- Spitzensport - Regionalisierung - Globalisierung" (Veranstalter: Boesenberg/Franke/Heger). Studierende, die keine Studienarbeit verfassen, sollen Co-Referate bzw. Diskussionsprotokolle anfertigen.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil

### USP 4 a) Immaterialgüterrecht

#### 10 606 Institutionenökonomik

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

BE 1, 42

C. Kirchner

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

#### 10 643 Internetrecht

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

BE 1, 42

C. Renner

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

#### 10 655 Medizinrecht

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

BE 1, 139A

N.N.

Die Lehrveranstaltung ergänzt die Vorlesung zum Deutschen und Europäischen Pharmarecht. Gegenstand sind das Recht der medizinischen Behandlung (Arztrecht inkl. Berufs- und Standesrecht, Arzthaftungsrecht, Grundzüge des Rechts der gesetzlichen Krankenversicherung, insb. Vertragsarztrecht, Gesellschaftsrecht der Heilberufe, insb. ärztliche Kooperationsformen und moderne Versorgungsformen, Krankenhausrecht) sowie das Sonderrecht der Life Sciences (Transfusions-, Transplantations-, Infektionsschutz- u. Medizinprodukterecht; Recht der Humangentechnik, insb. Reproduktionsmedizin, Genomanalyse und Embryonenschutz).

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Prüfung:

Keine Studienarbeiten

#### 10 656 Deutsches und Europäisches Lebensmittel- und Kosmetikrecht

1 SWS

SE

Di

08-10

14tgl./2

BE 1, 139A

N.N.

Gegenstand der Lehrveranstaltung sind die wirtschaftsbezogenen Grundlagen des Lebensmittel- und Kosmetikrechts. Diese eng miteinander verzahnten Rechtsgebiete zeichnen sich durch hohe gemeinschaftsrechtliche Regelungsdichte aus und wurden unlängst durch den europäischen Gesetzgeber mit entsprechenden Konsequenzen für das innerstaatliche Recht (LFGB u.a.) - neu gestaltet. Nach einer Vorstellung der wichtigsten deutschen und europäischen Rechtsakte werden unter Einbeziehung einschlägiger Rechtsprechung die allgemeinen Grundlagen des Lebensmittel- und Kosmetikrechts behandelt (u.a. Ziel und Anwendungsbereich von LFGB/KosmetikVO, Begriffe und Abgrenzung von anderen Produktklassen, Anforderungen an Entwicklung, Inverkehrbringen und Vertrieb, Vorschriften zum Schutz der Gesundheit und vor Täuschung sowie haftungsrechtliche Aspekte). Einen weiteren Schwerpunkt bilden Novel Food/Functional Food bzw. genetisch veränderte Lebensmittel.

Die Veranstaltung ist als Seminar konzipiert. Neben der Erschließung der rechtlichen Materie finden Vortrags- und Präsentationstechniken sowie die Regeln zur Anfertigung wiss. Arbeiten besondere Beachtung.

Der Termin zur Vorbesprechung und Themenvergabe wird per Aushang bekannt gegeben.

Literatur:

Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben

Prüfung:

Keine Studienarbeiten

### 10 657 Einführung in die Rechtsvergleichung

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

BE 1, 42

T. Bodewig

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

### 10 658 Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

BE 1, 42

T. Bodewig,  
A.-A. Wandtke

Theoretische und praktische Probleme des Neuen UWG, des Patent-, Marken-, Geschmacksmuster- und des Urheberrechts im Rahmen der Rechtsangleichung und Harmonisierung in der Europäischen Union. Die Ergebnisse der Studienarbeiten werden mit Studenten, Rechtsanwälten und Richtern diskutiert.

### 10 659 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

UL 9, 213

A.-A. Wandtke

Die Vorlesung führt vor allem in das private Medienrecht ein. Ausgewählte Themen der Vorlesung sind: Medientheorien, Rechtsstellung der Verlage, Fernsehanstalten und Filmhersteller, presserechtlicher Gegendarstellungsanspruch, Bildnisschutz, allgemeines Persönlichkeitsrecht und dessen Kommerzialisierung, Product Replacement und sonstige rechtlich relevante Werbemaßnahmen.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

### 10 660 Fallgestaltung im Urheberrecht

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch.

BE 1, 44/46

A.-A. Wandtke,  
W. Bullinger

### 10 661 Wettbewerbsrecht (UWG)

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch.

BE 1, 144

J. Nordemann

Die Vorlesung stellt zunächst den materiellen Teil des deutschen Wettbewerbsrechts (UWG und Nebengesetze) vor. Nach einer Darstellung der wettbewerbsrechtlichen Grundlagen und von wichtigen Grundbegriffen erfolgt eine Erörterung der verschiedenen Fallgruppen Kundenfang, Behinderung von Mitbewerbern und Rechtsbruch. Besonderer Wert wird dabei auf die Vermittlung anhand von Beispielen aus der täglichen Praxis gelegt. Weitere Veranstaltungen sind dann den Rechtsfolgen (Aktiv- und Passivlegitimation, Anspruchsarten) sowie vor allem der Durchsetzung der Ansprüche in der Praxis gewidmet.

Literatur:

Berlit, Wettbewerbsrecht, 5. Aufl. 2004

Boesche, Wettbewerbsrecht, 2. Aufl. 2007

Eisenmann/Jautz, Grundriß Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, 5. Aufl. 2004

Emmerich, Unlauterer Wettbewerb, 10. Aufl. 2004

Götting, Wettbewerbsrecht, 2005

Lettl, Das neue UWG, 2004

Nordemann, Wettbewerbsrecht und Markenrecht, 10. Aufl. 2004

Organisatorisches:

Unter: [www.nordemann.de](http://www.nordemann.de) findet sich ein stets aktueller Terminplan mit den Themen der einzelnen Veranstaltungen

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 669 Kapitalmarktrecht

2 SWS

VL

10-15

Block+Sa (1)

M. Weber

10-15

Block+Sa (2)

M. Weber

1) findet vom 26.06.2009 bis 27.06.2009 statt

2) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Kapitalmarktrecht. Behandelt werden im Wesentlichen Fragen der Marktorganisation (Recht der Börsen und der außerbörslichen Marktplätze), des Markteingangs und Marktausgangs (Emission und Delisting), der Markttransparenz (periodische und anlassbezogene Marktinformationen wie Ad-hoc-Mitteilungen), Marktintegrität (Insiderhandelsverbot, Verbot der Kurs- und Preismanipulation, Verhaltensrecht von Marktmittlern wie Wertpapierdienstleistungsunternehmen) sowie das Übernahmerecht.

Literatur:

Bueck-Heeb, Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2007;

Grunewald/Schlitt, Einführung in das Kapitalmarktrecht, 2007;

Merkt/Rosbach, Zur Einführung: Kapitalmarktrecht, JuS 2003, 217 ff.;

Merkt/Binder, Kapitalmarktrecht als Gegenstand des Studiums im Schwerpunktbereich, Grundlagen, Inhalte, Perspektiven, JURA 2006, 683;

Fleischer, Das Aktiengesetz von 1965 und das neue Kapitalmarktrecht, ZIP 2006, 451

sowie die letzten NJW-Berichtsaufsätze zum Kapitalmarktrecht.

Prüfung:

Keine Prüfung

## 10 670 Vertiefung Kaufrecht

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BE 1, 140/142

J. Schmidt-  
Räntsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

## 10 671 Japanisches Recht

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BE 1, 42

C. Kirchner

Der Kurs führt in das moderne japanische Recht ein. Auf einer umfangreichen rechtshistorischen Grundlage konzentriert sich der erste Teil des Kurses auf das Verfassungsrecht und das Zivilrecht. Der zweite - wirtschaftsrechtliche - Teil befaßt sich insbesondere mit dem Unternehmens- und dem Wettbewerbs- und Kartellrecht.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 672 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS

VL

4 SP

Do

10-12

wöch.

BE 1, 140/142

H. Weber

*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

## 10 673 Internationales Zivilverfahrensrecht

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

BE 1, 42

H. Koch

## 10 675 Internationales Privatrecht

2 SWS

VL

Mo

14-18

Einzel (1)

BE 1, 144

G. Rühl

Mo

14-18

Einzel (2)

BE 1, 144

G. Rühl

Mo

14-18

Einzel (3)

BE 1, 144

G. Rühl

Mo

14-18

Einzel (4)

BE 1, 144

G. Rühl

Mo

14-18

Einzel (5)

BE 1, 144

G. Rühl

Mo

14-18

Einzel (6)

BE 1, 144

G. Rühl

Mo

14-18

Einzel (7)

BE 1, 144

G. Rühl

1) findet am 20.04.2009 statt

2) findet am 27.04.2009 statt

3) findet am 11.05.2009 statt

4) findet am 18.05.2009 statt

5) findet am 25.05.2009 statt

6) findet am 08.06.2009 statt

7) findet am 15.06.2009 statt

Die Vorlesung vermittelt die Grundzüge des (deutschen und europäischen) Internationalen Privatrechts (IPR). Sie behandelt neben dem Allgemeinen Teil des IPR ausgewählte wirtschaftsrelevante Fragen des Besonderen Teils, namentlich des Internationalen Schuldrechts, des internationalen Gesellschaftsrechts und des Internationalen Sachenrechts.

Bei der Vorlesung handelt es sich um eine wahlobligatorische Veranstaltung im Schwerpunkt 4 (Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts). Sie ergänzt die obligatorische Veranstaltung "Vertragsrecht (IPR und Rechtsvergleichung)", da sie das gesamte Internationale Privatrecht und nicht nur das internationale Vertragsrecht behandelt. Sie bettet das Internationale Vertragsrecht in seinen rechtlichen Zusammenhang ein und legt darüber hinaus die methodischen, theoretischen und funktionalen Grundlagen für das Verständnis internationaler Transaktionen, die im Zentrum des gesamten Schwerpunkts stehen.

Literatur:

Jan Kropholler, Internationales Privatrecht, 6. Auflage, 2006

Bernd von Hoffmann/Karten Thorn, Internationales Privatrecht, 9. Auflage, 2007

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

## 10 676 Europäisches Internationales Zivilverfahrensrecht

2 SWS						
VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, 139A		R. Wagner

Am Anfang und zugleich im Mittelpunkt der Veranstaltung steht eine systematische Einführung in das Europäische Internationale Zivilverfahrensrecht, vor allem in Gestalt der EuGVVO (Brüssel I) und der EheGVVO (Brüssel IIa).

Im Anschluss soll mit übergreifenden Beispielen anwaltliches Vorgehen "durchgespielt" werden. Beispiel: Welche Wege bieten sich, wenn ein dt. Gläubiger eine Forderung gegen einen im Vereinigten Königreich lebenden Schuldner einklagen will? Was macht man, wenn man einen Titel in Frankreich erstritten hat und der Schuldner mit seinem Vermögen nach Deutschland "umzieht" bevor man vollstreckt hat - neue Klage oder Anerkennung?

Literatur:

Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Vorlesung

## 10 686 Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht

2 SWS						
SE	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 435		H.-P. Schwintowski

## 10 687 Einführung in das private Energierecht

2 SWS						
VL	Mi	16:15-18:15	Einzel (1)	UL 9, 435		P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (2)	UL 9, 435		P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (3)	UL 9, 435		P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (4)	UL 9, 435		P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (5)	UL 9, 435		P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (6)	UL 9, 435		P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (7)	UL 9, 435		P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (8)	UL 9, 435		P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (9)	UL 9, 435		P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (10)	UL 9, 435		P. Becker

1) findet am 22.04.2009 statt

2) findet am 29.04.2009 statt

3) findet am 06.05.2009 statt

4) findet am 20.05.2009 statt

5) findet am 20.05.2009 statt

6) findet am 03.06.2009 statt

7) findet am 10.06.2009 statt

8) findet am 17.06.2009 statt

9) findet am 01.07.2009 statt

10) findet am 15.07.2009 statt

Erster Schwerpunkt sind die verschiedenen Vertragstypen: Energielieferverträge für Haushalts- und Industriekunden, Netzanschluss-/Netznutzungsverträge, Wegenutzungs- und Objektnetzverträge, Konzessionsverträge.

Weiterer Schwerpunkt ist der Verbraucherschutz bei der Energielieferung unter besonderer Berücksichtigung der kartellrechtlichen Preishöhenkontrolle. Bei der Darstellung der Konzessionsverträge werden insbesondere die Probleme von Netzübernahmen behandelt.

Literatur:

Schneider/Theobald, Handbuch zum Recht der Energiewirtschaft, C.H.Beck Verlag

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 688 Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	BE 1, 139A		H. Koch

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 689 Einführung in das Steuerrecht

2 SWS						
VL	Fr	16:00-19:30	Einzel (1)	BE 1, 144		D. Birk
	Fr	16:00-19:30	Einzel (2)	BE 1, 144		A. Musil
	Fr	16:00-19:30	Einzel (3)	BE 1, 144		M. Heintzen
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 1, 144		D. Birk
	Sa	09-13	Einzel (5)	BE 1, 144		A. Musil
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 1, 144		M. Heintzen

1) findet am 05.06.2009 statt

2) findet am 12.06.2009 statt

3) findet am 19.06.2009 statt

4) findet am 06.06.2009 statt

5) findet am 13.06.2009 statt

6) findet am 20.06.2009 statt

Die Vorlesung wird als Kooperationsveranstaltung von FU, HU und Universität Potsdam angeboten. Sie ist als Blockveranstaltung konzipiert. Zunächst wird Prof. Dr. Dieter Birk von der Universität Münster die finanzwissenschaftlichen und verfassungsrechtlichen Grundlagen des Steuerrechts darstellen. Prof. Dr. Andreas Musil von der Universität Potsdam wird sich der Einführung in das materielle Steuerrecht widmen. Hier wird das Einkommenssteuerrecht im Mittelpunkt stehen. Prof. Dr. Markus Heintzen von der FU Berlin wird schließlich in das Steuerverfahrensrecht einschließlich des Gerichtsverfahrensrechts einführen. Vorkenntnisse im Steuerrecht werden nicht erwartet.

Literatur:

Birk, Steuerrecht, 11. Aufl. 2008, sowie Tipke / Lang, Steuerrecht, 19. Aufl. 2008

## **10 690 Nationales und Internationales Insolvenzrecht**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. BE 1, 140/142 C. Paulus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

## **USP 4 b) Markt- und Vertragsrecht**

### **10 606 Institutionenökonomik**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. BE 1, 42 C. Kirchner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

### **10 607 Ökonomische Theorie des Recht und des Staates**

3 SWS

SE Di 18-21 wöch. BE 1, 124 C. Blankart,  
C. Kirchner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### **10 643 Internetrecht**

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 42 C. Renner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

### **10 654 Einführung in das Recht des geistigen Eigentums**

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. BE 1, 42 T. Bodewig

Die Vorlesung soll einen Überblick geben über die wichtigsten Immaterialgüterrechte: Patente, Marken und Urheberrechte (mit den angrenzenden Nebengebieten). Behandelt werden das nationale und europäische Recht und ihre Einbettung in das nationale Recht.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### **10 657 Einführung in die Rechtsvergleichung**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. BE 1, 42 T. Bodewig  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

### **10 661 Wettbewerbsrecht (UWG)**

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. BE 1, 144 J. Nordemann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

### **10 669 Kapitalmarktrecht**

2 SWS

VL 10-15 Block+Sa (1) M. Weber  
10-15 Block+Sa (2) M. Weber  
1) findet vom 26.06.2009 bis 27.06.2009 statt  
2) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 670 Vertiefung Kaufrecht**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BE 1, 140/142 J. Schmidt-Räntsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**10 671 Japanisches Recht**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BE 1, 42 C. Kirchner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

**10 672 Introduction to the English Law of Contract (englisch)**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Do 10-12 wöch. BE 1, 140/142 H. Weber

*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

**10 673 Internationales Zivilverfahrensrecht**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BE 1, 42 H. Koch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

**10 674 Seminar für Rechtsvergleichung**  
 2 SWS  
 SE Block H. Koch

Organisatorisches:

Der Vorbesprechungstermin für das Blockseminar findet am Dienstag, dem 21.04.2009 von 14-16 Uhr im Raum UL 9, 213 statt.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

**10 675 Internationales Privatrecht**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-18 Einzel (1) BE 1, 144 G. Rühl  
 Mo 14-18 Einzel (2) BE 1, 144 G. Rühl  
 Mo 14-18 Einzel (3) BE 1, 144 G. Rühl  
 Mo 14-18 Einzel (4) BE 1, 144 G. Rühl  
 Mo 14-18 Einzel (5) BE 1, 144 G. Rühl  
 Mo 14-18 Einzel (6) BE 1, 144 G. Rühl  
 Mo 14-18 Einzel (7) BE 1, 144 G. Rühl

- 1) findet am 20.04.2009 statt
- 2) findet am 27.04.2009 statt
- 3) findet am 11.05.2009 statt
- 4) findet am 18.05.2009 statt
- 5) findet am 25.05.2009 statt
- 6) findet am 08.06.2009 statt
- 7) findet am 15.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

**10 676 Europäisches Internationales Zivilverfahrensrecht**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. BE 1, 139A R. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*

**10 677 CISG im Schiedsverfahren**  
 2 SWS  
 B Fr 14-20 Einzel (1) UL 9, 213 K.-M. Schmidt, P. Wagner  
 Sa 10-18 Einzel (2) BE 1, 140/142 K.-M. Schmidt, P. Wagner  
 So 10-18 Einzel (3) BE 1, 140/142 K.-M. Schmidt, P. Wagner

- 1) findet am 05.06.2009 statt
- 2) findet am 06.06.2009 statt
- 3) findet am 07.06.2009 statt

<http://ifa.rewi.hu-berlin.de/default.htm>

**10 687 Einführung in das private Energierecht**

2 SWS

VL	Mi	16:15-18:15	Einzel (1)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (2)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (3)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (4)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (5)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (6)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (7)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (8)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (9)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (10)	UL 9, 435	P. Becker

1) findet am 22.04.2009 statt

2) findet am 29.04.2009 statt

3) findet am 06.05.2009 statt

4) findet am 20.05.2009 statt

5) findet am 20.05.2009 statt

6) findet am 03.06.2009 statt

7) findet am 10.06.2009 statt

8) findet am 17.06.2009 statt

9) findet am 01.07.2009 statt

10) findet am 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***10 690 Nationales und Internationales Insolvenzrecht**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	C. Paulus
----	----	-------	-------	---------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114***USP 4 c) Unternehmens- und Gesellschaftsrecht****10 552 Comparative Corporate Governance (englisch)**

2 SWS

5 SP

VL	Di	14-16	wöch.	BE 1, 229	C. Windbichler
----	----	-------	-------	-----------	----------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 105***10 606 Institutionenökonomik**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 42	C. Kirchner
----	----	-------	-------	----------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 105***10 607 Ökonomische Theorie des Recht und des Staates**

3 SWS

SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner
----	----	-------	-------	-----------	-----------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106***10 643 Internetrecht**

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 42	C. Renner
----	----	-------	-------	----------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 111***10 654 Einführung in das Recht des geistigen Eigentums**

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	BE 1, 42	T. Bodewig
----	----	-------	-------	----------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119***10 657 Einführung in die Rechtsvergleichung**

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	BE 1, 42	T. Bodewig
----	----	-------	-------	----------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114***10 661 Wettbewerbsrecht (UWG)**

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, 144	J. Nordemann
----	----	-------	-------	-----------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

**10 671 Japanisches Recht**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BE 1, 42

C. Kirchner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 117***10 684 Der Staat als Retter und Störenfried**

2 SWS

SE

Block

C. Windbichler

Organisatorisches:

Das Seminar findet ausschließlich an Einzel- bzw. Blockterminen statt, die zu Anfang bekannt gegeben werden.

Prüfung:

Anschließendende Studienarbeit, Seminararbeit

**10 685 Steuerrechtliches Seminar**

2 SWS

SE

Block

A. Musil,  
T. Stapperfend

Organisatorisches:

Wichtige Hinweise für die Teilnahme am Seminar finden Sie auf der Homepage von Prof. Stapperfend.

Prüfung:

Anschließendende Studienarbeit

**10 686 Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht**

2 SWS

SE

Mi

18-20

wöch.

UL 9, 435

H.-P. Schwintowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***10 687 Einführung in das private Energierecht**

2 SWS

VL

Mi

16:15-18:15

Einzel (1)

UL 9, 435

P. Becker

Mi

16:15-18:15

Einzel (2)

UL 9, 435

P. Becker

Mi

16:15-18:15

Einzel (3)

UL 9, 435

P. Becker

Mi

16:15-18:15

Einzel (4)

UL 9, 435

P. Becker

Mi

16:15-18:15

Einzel (5)

UL 9, 435

P. Becker

Mi

16:15-18:15

Einzel (6)

UL 9, 435

P. Becker

Mi

16:15-18:15

Einzel (7)

UL 9, 435

P. Becker

Mi

16:15-18:15

Einzel (8)

UL 9, 435

P. Becker

Mi

16:15-18:15

Einzel (9)

UL 9, 435

P. Becker

Mi

16:15-18:15

Einzel (10)

UL 9, 435

P. Becker

1) findet am 22.04.2009 statt

2) findet am 29.04.2009 statt

3) findet am 06.05.2009 statt

4) findet am 20.05.2009 statt

5) findet am 20.05.2009 statt

6) findet am 03.06.2009 statt

7) findet am 10.06.2009 statt

8) findet am 17.06.2009 statt

9) findet am 01.07.2009 statt

10) findet am 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***10 688 Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BE 1, 139A

H. Koch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***10 689 Einführung in das Steuerrecht**

2 SWS

VL

Fr

16:00-19:30

Einzel (1)

BE 1, 144

D. Birk

Fr

16:00-19:30

Einzel (2)

BE 1, 144

A. Musil

Fr

16:00-19:30

Einzel (3)

BE 1, 144

M. Heintzen

Sa

09-13

Einzel (4)

BE 1, 144

D. Birk

Sa

09-13

Einzel (5)

BE 1, 144

A. Musil

Sa

09-13

Einzel (6)

BE 1, 144

M. Heintzen

1) findet am 05.06.2009 statt

2) findet am 12.06.2009 statt

3) findet am 19.06.2009 statt

4) findet am 06.06.2009 statt

5) findet am 13.06.2009 statt

6) findet am 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

### 10 690 Nationales und Internationales Insolvenzrecht

2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BE 1, 140/142 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

### 10 691 Vertiefung zum Unternehmenssteuerrecht

2 SWS  
 VL Fr 09:00-13:30 Einzel (1) UL 9, 210 T. Schober  
 Fr 14:00-18:30 Einzel (2) BE 1, 144 T. Schober  
 Fr 14:00-18:30 Einzel (3) BE 1, 144 T. Schober  
 Fr 14:00-18:30 Einzel (4) BE 1, 144 T. Schober  
 Fr 09:00-13:30 Einzel (5) UL 9, 14 T. Schober  
 1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet am 08.05.2009 statt  
 3) findet am 15.05.2009 statt  
 4) findet am 22.05.2009 statt  
 5) findet am 03.07.2009 statt

In der Arbeitsgemeinschaft sollen die Inhalte der Vorlesungen des Wintersemesters in der Fallbearbeitung vertieft werden.

### 10 692 Ausgewählte Fragen des Übernahmerechts (WpÜG) am Beispiel Continental / Schaeffler

1 SWS  
 SE Mo 16-18 Einzel (1) BE 1, 229 A. Nelle  
 Di 18-20 Einzel (2) BE 1, 229 A. Nelle  
 Sa 10-18 Einzel (3) A. Nelle  
 1) findet am 27.04.2009 statt  
 2) findet am 14.04.2009 statt  
 3) findet am 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

## Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil

### 10 612 Menschenwürde als rechtsphilosophisches und grundrechtsdogmatisches Problem

2 SWS  
 SE Block+SaSo (1) B. Schlink  
 1) findet vom 14.06.2009 bis 19.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

### 10 630 Rechtspolitische Aspekte des Informationsrechts

2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. BE 1, 326 H. Garstka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

### 10 631 Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen

2 SWS  
 SE Block J. Becker, H. Meyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

### 10 632 Der Grundsatz der Verhältnismäßigkeit in verfassungsvergleichender Perspektive

2 SWS  
 SE Block+SaSo D. Grimm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

## 10 704 Ausgewählte Probleme des Verwaltungsprozessrechts

2 SWS

VL	Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, 14	P. Wysk
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 9, 14	P. Wysk
	Fr	14-18	Einzel (3)	UL 9, 14	P. Wysk
	Sa	08:30-13:00	Einzel (4)	UL 9, 14	P. Wysk
	Sa	08:30-13:00	Einzel (5)	UL 9, 14	P. Wysk
	Sa	08:30-14:00	Einzel (6)	UL 9, 14	P. Wysk

- 1) findet am 15.05.2009 statt
- 2) findet am 22.05.2009 statt
- 3) findet am 29.05.2009 statt
- 4) findet am 16.05.2009 statt
- 5) findet am 23.05.2009 statt
- 6) findet am 30.05.2009 statt

Die Vorlesung wendet sich an alle Studierenden, die ihre verwaltungsprozessrechtlichen Kenntnisse für die Bearbeitung von Fällen vertiefen wollen. Spezifische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sodass ist die Vorlesung auch von „Einsteigern“ ab dem 4. Semester und Studierenden außerhalb des Schwerpunktes genutzt werden kann. Das Augenmerk liegt auf dem für die Fallbearbeitung benötigten Stoff, also auf der systematischen Durchdringung der Sachentscheidungsvoraussetzungen (Zulässigkeitsstation von Rechtsbehelfen) und den für das Verständnis erforderlichen Hintergründen der Gerichtsverfassung und des Verfassungsrechts. Gemeinsame Falllösungen sollen die Veranstaltung auflockern.

Benötigte Gesetzestexte: VwGO, GVG, EGGVG, DRiG, ZPO, GG, im Übrigen eine Sammlung des materiellen Bundes-Verwaltungsrechts (z.B. den Sartorius). Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die VwGO bereits zu Beginn der Vorlesung einmal vollständig gelesen haben.

Literatur:

Schenke, Verwaltungsprozessrecht, 11. Aufl. 2007

Tettinger/Wahrendorf, Verwaltungsprozessrecht, 3. Aufl. 2005

Würtenberger, Verwaltungsprozessrecht, 2. Aufl. 2006

Schoch, Übungen im Öffentlichen Recht, Band II: Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozeßrecht, 1992 (2. Aufl. für 2008 angekündigt)

Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Öffentliches Recht,

Bd. 1: Allgemeines Verwaltungsrecht mit Kommunalrecht;

Bd. 2: Besonderes Verwaltungsrecht, jeweils 2. Aufl. 2005

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 705 Telekommunikationsrecht

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 1, 229	W. Spoerr
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Das Telekommunikationsrecht ist eine der zentralen Materien des Informationsrechts. Es regelt die technischen Aspekte der Informationsübermittlung und ist ein Beispiel für modernes marktordnendes Regulierungsrecht, wie es typisch für Infrastrukturindustrien und ehemalige Monopole staatlicher Daseinsvorsorge ist. Im Telekommunikationsgesetz finden sich die typischen Handlungsformen staatlicher Wirtschaftsverwaltung ebenso wie die typischen Formen der Programmierung der Verwaltung. Leitbildgebend ist das Telekommunikationsrecht für eine europäische Verbundverwaltung, bei der auch in dem Verwaltungsvollzug eine unmittelbare Einflussnahme und Koordinierung erfolgt. Themen: Historische Entwicklung: vom Fernmelderegal zur regulierten Industrie - Technische Grundlagen - Die Bundesnetzagentur - Verwaltungsverfahren und Rechtsschutz - Bewirtschaftung knapper Ressourcen bei privatwirtschaftlicher Leistungserbringung: Frequenzordnung - Nummerierung - Wegerechte - Art. 10 G, Überwachung und TK-Datenschutz - Marktregulierung - Telekommunikation und Rundfunk.

Literatur:

Literatur zur Einführung: Koenig/Loetz/Neumann, Telekommunikationsrecht, 2004;

Holznagel/Enaux/Niehaus, Telekommunikationsrecht, 2. Aufl., 2006;

Schütz, Kommunikationsrecht, 2005;

Trute/Spoerr/Bosch, TKG mit FTEG, Kommentar, 2001

Organisatorisches:

Lehrveranstaltung mit Powerpoint-Präsentation. Achtung: Beginn erst am 28.04.2009!

Prüfung:

Keine Studienarbeit

## 10 706 Umweltrecht II

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	UL 9, 210	M. Klopfer
----	----	-------	-------	-----------	------------

Aufbauend auf die Vorlesung Umwelt- und Planungsrecht vom vergangenen Semester wird das Besondere Umweltrecht behandelt. Dazu zählt insbesondere Immissionsschutzrecht, Klimaschutzrecht, Energierecht, Atomrecht, Naturschutzrecht, Gewässerschutzrecht, Bodenschutzrecht, Gefahrstoffrecht und Gentechnikrecht. Die Gelegenheit zur Anfertigung einer Semesterarbeit wird gegeben.

Literatur:

Klopfer, Umweltschutzrecht, 2008

WWW-Seite: <http://www.rewi.hu-berlin.de/jura/ls/klp/materialien.html>

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit (in Ausnahmefällen und nach Absprache mit Prof. Klopfer), Anschließende Studienarbeit

## 10 707 Sozialrecht

2 SWS

VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 1, 229	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 1, 229	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 1, 229	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 1, 229	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 1, 229	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 1, 229	T. Voelzke
1) findet am 16.04.2009 statt					
2) findet am 07.05.2009 statt					
3) findet am 14.05.2009 statt					
4) findet am 28.05.2009 statt					
5) findet am 11.06.2009 statt					
6) findet am 25.06.2009 statt					

Dr. Völzke, der als Richter am Bundessozialgericht im Bereich des Arbeitsförderungsrechts und der Grundsicherung für Arbeitsuchende tätig ist, gibt in der Lehrveranstaltung einen Überblick über das deutsche Sozialrecht, das in seiner wirtschaftlichen Bedeutung und der praktischen Relevanz seiner rechtlichen Bezüge und Querverbindungen in die gesamte Rechtsordnung zunehmend wahrgenommen wird. Zunächst werden allgemeine Grundsätze und Systematik des Systems der sozialen Sicherung vorgestellt. Danach wird ein Überblick über einzelne Zweige des Sozialversicherungsrechts und ihre Abgrenzung gegeben. Eine vertiefende Darstellung erfolgt unter Einbeziehung aktueller praktischer Fallgestaltungen hinsichtlich des Arbeitsförderungsrechts, einschließlich der Grundsicherung für Arbeitsuchende.

Literatur:

Waltermann, Raimund, Sozialrecht, C. F. Müller Verlag;  
Eichenhofer, Eberhard, Sozialrecht, Mohr Siebeck

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 709 Sicherheitsverfassungs- und -verwaltungsrecht

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	BE 1, 139A	K. Graulich
----	----	-------	-------	------------	-------------

Die Vorlesung behandelt das Verhältnis von Sicherheit und Freiheit, Rechtsbruch und Gefahrenabwehr, Kriegsführung und Rechtsform sowie Terrorismus und Rechtsstaatlichkeit. Dies geschieht anhand von fünf unterschiedlich großen Teilabschnitten, nämlich (I.) Zur Eingrenzung des Sicherheitsbegriffs, (II.) Sicherheitsinstitutionen des Bundes und ihre Befugnisse, (III.) Sicherheitsinstitutionen der Bundesländer und ihre Befugnisse, (IV.) Sicherheit durch Recht am Beispiel des sog. Kampfes gegen und (V.) Wandlungen des rechtlichen Kriegs begriffs.

Die Vorlesung wird mit einer ausführlichen Website begleitet sowie mit Übungsfällen und Musterlösungen zur eigenständigen Vertiefung. Rechtzeitig vor Beginn des Semesters werden Zeitplan und Feingliederung der Vorlesung elektronisch und per Aushang bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Mehr Informationen sind auf meiner Website der Humboldt Universität zu finden.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 710 Das Recht der Vergabe von öffentlichen Aufträgen - dargestellt anhand von aktuellen Fragen des öffentlichen Auftrags- und Vergaberechts

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, 326	O. Reidt
----	----	-------	-------	-----------	----------

Die Vorlesung beschäftigt sich anhand des (Kartell-)Vergaberechts zur Erteilung öffentlicher Bau-, Liefer- und Dienstleistungsaufträge insbesondere mit dem Verwaltungsverfahrensrecht und dem allgemeinen Verwaltungsrecht. Nach einem kurzen Überblick über die allgemeinen rechtlichen Grundlagen zur Vergabe öffentlicher Aufträge wird die Durchführung von Verwaltungsverfahren anhand der rechtlichen Kontrolle bei der Vergabe öffentlicher Aufträge exemplarisch behandelt. Neben allgemeinen Fragen des öffentlichrechtlichen Rechtsschutzes werden insbesondere die in Verwaltungsverfahren typischerweise auftretenden Probleme (Fristen, Zustellungsregelungen, Beteiligung Dritter/Rechtswirkung für Dritte u.s.w.) dargestellt. Besonderer Wert wird dabei auf eine aktive Mitarbeit der Studentinnen und Studenten zur Förderung der juristischen Argumentationsfähigkeit gelegt.

Vorläufige Gliederung

Die Vorlesung folgt im Wesentlichen der Paragraphenfolge in den §§ 102 bis 115 GWB:

1. Allgemeiner Überblick zur Vergabe öffentlicher Aufträge:

- nationale und gemeinschaftsrechtliche Grundlagen;
- Schwellenwerte; vergaberechtsfreie Eigengeschäfte (Inhouse-Geschäfte);
- Vertragsverlängerungen und -optionen;
- Bedeutung und Anforderungen der VOB/A, VOL/A und VOF/A;
- Effektivität des Rechtsschutzes (z.B. Informationspflichten, Befangenheit) unterhalb und oberhalb der Schwellenwerte

2. Nachprüfungsverfahren und sonstige rechtliche Kontrollmöglichkeiten (Vergabeprüfstellen, Vergabekammern, Rechtsaufsicht, Fachaufsicht, Verwaltungsgericht), Gemeinsamkeiten und Unterschiede

3. Zuständigkeit der Vergabekammer als Verwaltungsbehörde, Abgrenzung zu Kartellbehörden und ordentlichen Gerichten

4. „Richterliche“ Unabhängigkeit von Verwaltungsbehörden und Weisungsgebundenheit, Einsetzung und Tätigkeit von Ausschüssen

5. Einleitung und Durchführung von Verwaltungsverfahren, antragsgebundenes Verfahren und Amtsverfahren, Erledigung der Hauptsache

6. Antragsbefugnis, formelle und materielle Anforderungen an Anträge

7. Verfahrensbeteiligte, Beiladung/Beteiligung und Rechtswirkung für Dritte
8. Untersuchungsgrundsatz und Beibringungspflichten im Verwaltungsverfahren
9. Bekanntgabe und Zustellung von Entscheidungen
10. Akteneinsichtsrechte und Geheimnisschutz im behördlichen Verfahren
11. Mündliche Verhandlung im Verwaltungsverfahren, Entscheidungsfristen, Mitwirkungslasten der Beteiligten
12. Form und Inhalt von Verwaltungsentscheidungen, Bindung an das Antragsbegehren
13. Vorläufiger Rechtsschutz im Verwaltungsverfahren und Sofortvollzug, Besonderheiten bei Vergabeverfahren

#### Literatur:

##### 1. Kommentar, Lehrbücher u.s.w.

Bechtold, GWB (Kartellrecht), 4. Auflage 2006  
 Boesen, Vergaberecht, 2000  
 Byok/Jaeger, Kommentar zum Vergaberecht, 2. Auflage 2005  
 Hertwig, Praxis der öffentlichen Auftragsvergabe, 3. Auflage 2005  
 Leinemann, Die Vergabe öffentlicher Aufträge, 4. Auflage 2007  
 Kulartz/Kus/Portz, Kommentar zum Vergaberecht, 2006  
 Noch, Vergaberecht Kompakt, 3. Auflage 2005  
 Reidt/Stickler/Glahs, Vergaberecht, 2. Auflage 2003  
 Weyand, Praxiskommentar Vergaberecht, 2. Auflage 2007

##### 2. Wichtige Zeitschriften

Vergaberecht (VergabR)  
 Neue Zeitschrift für Baurecht (NZBau)  
 Zeitschrift für deutsches und internationales Bau- und Vergaberecht (ZfBR)

#### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 711 Förderalismusreform II

2 SWS  
 BS

Block+Sa (1)

U. Battis,  
 H. Hofmann

1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

### 10 712 Praktikerseminar Bau- und Planungsrecht

1 SWS  
 VL

Mi

18-20

wöch.

BE 1, 144

U. Battis,  
 K. Finkelnburg,  
 M. Krautzberger

#### Organisatorisches:

Die Termine der Lehrveranstaltung sind dem Aushang beim LS Battis zu entnehmen.

### 10 713 Einführung in das Medien-, Telekommunikations- und Internetrecht

2 SWS  
 VL

Mi

18-20

wöch.

UL 9, 213

P. Schimanek

<http://ifa.rewi.hu-berlin.de/default.htm>

### 10 714 Subventionsrecht

2 SWS  
 VL

Do

18-20

wöch.

UL 9, 213

S. Pellens

<http://ifa.rewi.hu-berlin.de/default.htm>

## Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und der europäischen Integration - wahlobligatorischer Teil

### 10 626 Comparative Constitutionalism (englisch)

2 SWS  
 CO

Di

16-18

wöch.

BE 1, 139A

S. Baer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

### 10 632 Der Grundsatz der Verhältnismäßigkeit in verfassungsvergleichender Perspektive

2 SWS  
 SE

Block+SaSo

D. Grimm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

## 10 687 Einführung in das private Energierecht

2 SWS

VL	Mi	16:15-18:15	Einzel (1)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (2)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (3)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (4)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (5)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (6)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (7)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (8)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (9)	UL 9, 435	P. Becker
	Mi	16:15-18:15	Einzel (10)	UL 9, 435	P. Becker

- 1) findet am 22.04.2009 statt
- 2) findet am 29.04.2009 statt
- 3) findet am 06.05.2009 statt
- 4) findet am 20.05.2009 statt
- 5) findet am 20.05.2009 statt
- 6) findet am 03.06.2009 statt
- 7) findet am 10.06.2009 statt
- 8) findet am 17.06.2009 statt
- 9) findet am 01.07.2009 statt
- 10) findet am 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

## 10 724 Luft- und Weltraumrecht

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	M. Schladebach
----	----	-------	-------	---------------	----------------

Die Vorlesung behandelt die Rechtsgrundlage des internationalen und europäischen Luftrechts sowie des Weltraumrechts. Nach einer historischen und systematischen Einführung in diese Teilbereiche des Völker- und Europarechts werden die Grundzüge beider Rechtsgebiete anhand zentraler Einzelfragen dargelegt.

Literatur:

Schladebach, Luftrecht, Tübingen 2007;

ders., Einführung in das Weltraumrecht, JuS 2008, 217 ff.;

ders., 40 Jahre Weltraumvertrag. Rückblick und Ausblick, NVwZ 2008, 53 ff.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 725 Recent Developments in European Law (englisch)

1 SWS

CO	Do	18-20	14tgl./2	BE 1, 229	E. Lenski, F. Mayer
----	----	-------	----------	-----------	------------------------

The aim of the 'Recent Developments in European Law' course is to enable you to develop an advanced level of knowledge and understanding of European law as it applies in a number of different fields. Specifically, the course seeks to equip you with knowledge of recent case-law and legislation in European law. Given the wide-ranging nature of European law, this course will concentrate only on some aspects of EU Law which will be discussed in more detail.

We expect you to read relevant provisions of European law and judgments for each session and to take part actively in classroom debates. Therefore a good command of English is essential.

## 10 726 External Relations Law of the European Union

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	BE 1, 42	D. Thym
----	----	-------	-------	----------	---------

Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Schwerpunkts 6 (Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration); Studierende anderer Studiengänge sind willkommen; im SWP 6 besteht nach Vereinbarung die Option einer Studienarbeit im Anschluss. Die Vorlesung vermittelt in englischer Sprache die verfassungsrechtlichen Grundlagen des auswärtigen EU-Handels. Dieses verbindet als Schnittmenge der europäischen Integration und der internationalen Beziehungen die europarechtliche Binnensicht mit der völkerrechtlichen Außenperspektive. Insoweit vertieft die Vorlesung im Anschluss an die obligatorischen Veranstaltungen des Wintersemesters bereichsspezifisch Grundfragen des Europa- und Völkerrechts. Es geht um das Verständnis der rechtlichen und institutionellen Unterbaus der EU-Außenpolitik und die nähere Betrachtung ausgewählter Einzellösungen unter Einschluss der Außenhandelspolitik sowie der Außen- und Sicherheitspolitik. Für eine Tätigkeit bei der Europäischen Union und Internationalen Organisationen sind vertiefte Kenntnisse auswärtigen EU-Handels zunehmend von Vorteil.

Literatur:

Siehe <http://pernice.rewi.hu-berlin.de/index.php?s=lehre>

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 728 International Security Law (englisch)

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 144	G. Nolte
----	----	-------	-------	-----------	----------

Prüfung:  
Mündliche Prüfung

### 10 729 Aktuelle Fälle zum Völkerrecht

2 SWS  
CO Mo 10-12 wöch. BE 1, 144 G. Nolte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

### 10 730 Seminar zum Völkerrecht

3 SWS  
BS Fr 09:00-17:30 Einzel (1) UL 6, 3119 G. Nolte  
Fr 09:00-17:30 Einzel (2) UL 9, 14 G. Nolte  
1) findet am 19.06.2009 statt  
2) findet am 26.06.2009 statt

Exkursion zur UN/Genf

Organisatorisches:

Seminar (2 SWS): "Aktuelle Probleme des allgemeinen Völkerrechts - Rechtsprechung des IGH und Arbeit der ILC" mit vorausgehenden Seminar- bzw. Studienarbeiten  
Blockseminar im Juni - nähere Angaben folgen  
Seminarexkursion zu den Vereinten Nationen nach Genf vom 12. - 15.05.09 (1 SWS)

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit  
Sowohl Seminar als auch Exkursion können im SP6 für mdl. Prüfung ausgewählt werden.

### 10 731 Europäisches Wettbewerbsrecht

2 SWS  
VL Fr 09-13 Einzel (1) UL 11, 101 S. Wernicke  
Fr 15-19 Einzel (2) UL 11, 101 S. Wernicke  
Sa 09-19 Einzel (3) UL 11, 101 S. Wernicke  
1) findet am 05.06.2009 statt  
2) findet am 26.06.2009 statt  
3) findet am 27.06.2009 statt

In der Vorlesung **Europäisches Wettbewerbsrecht** werden u.a. behandelt: das System des europäischen Wettbewerbschutzes, rechtspolitische und – systematische Grundlagen, die Kompetenzabgrenzung zwischen Mitgliedstaaten und der Gemeinschaft sowie das ECN (Netzwerk der Wettbewerbsbehörden), Artikel 81 EG (Kartellverbot), Artikel 82 EG (Missbrauchsverbot), ergänzende Leitlinien und Mitteilungen, die Fusionskontrolle (VO 139/2004), das Recht öffentlicher Unternehmen sowie die Bedeutung gemeinwirtschaftlicher Dienste (Artikel 86 EG).

Ein umfangreicher Exkurs führt in Fragen des Europäischen Kartellverfahrensrechts ein (VO 1/2003 und anstehende Revision, VO 773/2004, Leitlinien zur Bemessung von Geldbußen, Kronzeugenregelung, jüngste Rechtsprechung). Die Veranstaltung wendet sich damit ausdrücklich auch an Praktiker aus Verwaltung und Anwaltschaft.

Organisatorisches:

Ich bitte um kurze **Anmeldung** unter [s.wernicke@cms.hu-berlin.de](mailto:s.wernicke@cms.hu-berlin.de).

Der genaue Termin wird per Aushang und auf den Lehrstuhlseiten des LS Pernice noch bekanntgegeben. Bitte beachten.

### 10 761 Europäisches Strafrecht

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 140/142 M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

## Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil

### 10 605 Strafrechtswissenschaft im Dritten Reich

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BE 1, 44/46 J. Bung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

### 10 754 Kriminalpolitik der BRD

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. BE 1, 144 M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

### 10 755 Strafrechtspraxis II (Strafverteidigung)

2 SWS  
SE Block A. Ignor

Organisatorisches:

Das Seminar ist als Blockseminar konzipiert und findet statt vom Freitag, den 15.05.2009, 14:00 Uhr, bis Sonntag, den 17.05.2009, 14:00 Uhr, in der Heimbildungsstätte der Caritas Bad Saarow, Karl-Marx-Damm 59, 15526 Bad Saarow.

Eine **Vorbesprechung** des Seminars findet statt am **16. April 2009, 18:00 Uhr bis 19:00 Uhr, im Raum 144, BE I.**

In der Vorbesprechung werden die Themen vergeben, soweit sie nicht bereits Gegenstand der Studienarbeiten sind. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen im Rahmen des Blockseminars ein mündliches Referat zu einem bestimmten Thema halten und sich einer anschließenden Diskussion stellen.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

## 10 756 Strafrechtsverfahrensrecht I: Strafprozessrecht in der tatrichterlichen Praxis

2 SWS

SE

Mi

16-20

14tgl./2

BE 1, 140/142

F. Tiemann

Das Seminar soll der Vertiefung strafprozessrechtlicher Kenntnisse dienen und Einblicke in die tatrichterliche Praxis vermitteln. Behandelt werden Fragen, die im Zwischen- und Hauptverfahren, insbesondere in der Hauptverhandlung, von praktischer Bedeutung sind. Einen Schwerpunkt bildet die Tatsachenfeststellung vor Gericht. Außerdem sollen unter anderem Pflichtverteidigung, Nebenklage, Vernehmung von Zeugen, Absprachen im Strafprozess sowie Art und Inhalt gerichtlicher Entscheidungen erörtert werden. Die Betrachtung des gerichtlichen Verfahrens aus tatrichterlicher Perspektive schließt dabei auch die jeweiligen revisionsrechtlichen Bezüge mit ein.

Die Veranstaltung soll möglichst praxisnah durchgeführt werden. Zu diesem Zweck sollen Fälle aus der gerichtlichen Praxis herangezogen und gegebenenfalls eine Hauptverhandlung begleitet werden. Zur Tatsachenfeststellung vor Gericht ist eine praktische Übung geplant, die anstelle zweier regulärer Veranstaltungstermine einmal ganztägig (dienstags oder donnerstags) im Landgericht Potsdam durchgeführt werden wird.

Literatur:

Bender/Nack/Treuer, Tatsachenfeststellung vor Gericht, 3. Aufl. 2007

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 757 Klassische Strafrechtsentscheidungen: Historische Einordnung und rechtliche Bewertung

2 SWS

SE

Mi

16-20

14tgl./1

BE 1, 140/142

K. Marxen

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

## 10 758 Aktuelle Fragen des transnationalen Straf- und Strafverfahrensrechts

2 SWS

SE

Block

F. Jeßberger

Organisatorisches:

Das Seminar findet vom 12.-14.06.2009 statt (siehe Aushang).

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

## 10 759 Sport und Sportstrafrecht

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 2097

M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

## 10 760 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 1072

J. Bung

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

## 10 761 Europäisches Strafrecht

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

BE 1, 140/142

M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

## 10 762 Ausgewählte Fragen zu den strafrechtlichen Rechtsfolgen

2 SWS

BS

Fr

10-14

Einzel (1)

UL 9, 210

G. Sander

Fr

09-12

Einzel (2)

BU26, 406

G. Sander

Fr

10-14

Einzel (3)

UL 9, 210

G. Sander

Fr

10-14

Einzel (4)

UL 9, 210

G. Sander

1) findet am 24.04.2009 statt

2) findet am 15.05.2009 statt

3) findet am 05.06.2009 statt

4) findet am 19.06.2009 statt

Es sollen ausgewählte, insbesondere aktuelle Fragen zu den strafrechtlichen Rechtsfolgen erörtert werden. Hierzu gehören nicht nur die Strafen, sondern beispielsweise auch die Maßregeln der Besserung und Sicherung sowie weitere praxisrelevante Sanktionen. Insoweit sollen einerseits in der tatgerichtlichen Praxis bestehende Probleme betrachtet werden. Andererseits soll der Blick gerichtet werden auf die Möglichkeiten der Kontrolle verhängter Rechtsfolgen durch die Revisionsgerichte. Soweit ein Sachzusammenhang besteht, werden zudem strafprozessuale Gesichtspunkte zur Sprache kommen.

Organisatorisches:

In der Lehrveranstaltung wird eine Tagesexkursion nach Leipzig (Besuch der Hauptverhandlung des 5. Strafsenats des Bundesgerichtshofs in Leipzig) angeboten - Termin wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

## Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht bzw. Angebote ausländischer Partneruniversitäten

### 10 790 Deutsches und Französisches Zivilrecht

2 SWS

SE

Block+Sa (1)

R. Schröder

1) findet vom 24.06.2009 bis 27.06.2009 statt

Deutsch-Französisches Seminar im Zivilrecht I gemeinsam mit der Université Paris II Panthéon-Assas.

Jeweils ein drei-tägiges Seminar in Paris und in Berlin (bei dieser Veranstaltung handelt es sich um das Seminar in Paris).

Zu erbringen sind eine schriftliche Seminararbeit von ca. 25 Seiten (für deutsche Studierende im französischen Recht, für französische Studierende im deutschen Recht) sowie ein Vortrag von 15 Min. mit anschließender Diskussion.

Die Noten der beiden Seminare fließen zu einem Drittel in die Schwerpunktsnote ein.

Prüfung:

Seminararbeit + Vortrag + Vertiefungsgespräch

### 10 791 Deutsches und Französisches Zivilrecht II

1 SWS

SE

Block+Sa (1)

R. Schröder

1) findet vom 01.07.2009 bis 04.07.2009 statt

Deutsch-Französisches Seminar im Zivilrecht II gemeinsam mit der Université Paris II Panthéon-Assas.

Jeweils ein drei-tägiges Seminar in Paris und in Berlin (bei dieser Veranstaltung handelt es sich um das Seminar in Berlin).

Zu erbringen sind eine schriftliche Seminararbeit von ca. 25 Seiten (für deutsche Studierende im französischen Recht, für französische Studierende im deutschen Recht) sowie ein Vortrag von 15 Min. mit anschließender Diskussion.

Die Noten der beiden Seminare fließen zu einem Drittel in die Schwerpunktsnote ein.

Prüfung:

Seminararbeit + Vortrag + Vertiefungsgespräch

## Ergänzende Lehrveranstaltungen

### 10 683 Fallbearbeitung im Europäischen Vertrags-, Wirtschafts- und Verfassungsrecht

2 SWS

VK

Do

18-22

vierwöch.

BE 1, 124

F. Möslin

Die Veranstaltung wird vom WS 2008/2009 fortgesetzt. Sie findet auch in den Semesterferien (Februar - April) statt.

Das Europäische Vertrags-, Wirtschafts- und Verfassungsrecht bildet für Studenten der European Law School den Gegenstand einer eigenen Klausur. Zur Vorbereitung werden in der Veranstaltung Fälle gelöst, deren Lösung fundierte Kenntnisse des Europäischen Rechts voraussetzt. Daneben werden aktuelle Entscheidungen des EuGH besprochen, die naturgemäß als Prüfungsgegenstand besonders in Betracht kommen, weil sie das deutsche Recht inzwischen stark beeinflussen.

Neben der Examensvorbereitung dient die Veranstaltung auch der Vorbereitung auf das anschließende Studienjahr in Frankreich. Deshalb werden zahlreiche EuGH-Urteile in der französischen Originalfassung besprochen. Außerdem werden die Studenten auf in Frankreich typische Prüfungsgestaltungen vorbereitet, beispielsweise den "commentaire d'arrêt".

Inhaltlich geht es einerseits um Richtlinienvorschriften, die in nationales Recht umzusetzen sind, andererseits um die Grundfreiheiten als negative Standards. Die Veranstaltung will besonders diejenigen Institute des Europarechts verdeutlichen, die im Privatrecht von übergreifender Relevanz sind. Dazu zählen die Einwirkung der Grundfreiheiten auf das nationale Recht, die richtlinienkonforme Auslegung und die Diskussion über ihre Grenzen, die unmittelbare Anwendbarkeit von Richtlinienvorschriften, aber auch die Kontroverse um die Einwirkung europäischer Generalklauseln auf die nationalen Privatrechtsordnungen.

Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden der European Law School, die sich auf die staatliche Pflichtfachprüfung vorbereiten. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse sowohl des Europarechts als auch des allgemeinen Zivilrechts, ebenso französische Sprachkenntnisse und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

Literatur:

Langenbuecher, Europarechtliche Bezüge des Privatrechts, 2. Aufl. 2008

Riesenhuber, Europäisches Vertragsrecht, 2. Aufl. 2006

Franck/Möslin, Fälle zum Europäischen Privat- und Wirtschaftsrecht, 2005

### 10 800 Forschungskolloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

14tgl./1

UL 9, 14

S. Baer

Das Kolloquium ist ein Forum für junge Forschende, um sich insbesondere über Promotionsprojekte auszutauschen. Dabei steht die Präsentation eigener Projekte im Vordergrund, die aus verschiedenen Bereichen kommen:

- .Governance, vergleichendes Verfassungsrecht/ comparative constitutionalism
- .Geschlechterstudien/ gender studies
- .Antidiskriminierungsrecht, Gleichstellungsrecht
- .Rechtssoziologie und Rechtstheorie/-philosophie.

### 10 801 **Forschungskolloquium Internationales Strafrecht**

2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. BE 1, 47 G. Werle

Die Veranstaltung findet in Einzel- und Blockterminen statt. Bitte Aushänge am Lehrstuhl beachten!

### 10 803 **Normierungen**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BE 1, 139A S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

### 10 804 **BauStelle-Humboldt**

1 SWS  
CO Di 18-20 14tgl. R. Schröder

Ziel der Veranstaltung ist es, für Praktiker ein Forum für den Austausch über Fragen "Rund um die Immobilie" zu bieten, Rekrutierungen geeigneten Nachwuchses vorzubereiten sowie für Doktoranden, ihre baurechtliche Arbeit vorzustellen und zu diskutieren; für Studenten und Refendare, etwas über privates Baurecht i.w.S. zu lernen und ggf. ihre Berufschancen zu verbessern.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Raum UL 6, 2103 statt.

Prüfung:

keine Prüfung

### 10 805 **Doktorandenseminar**

1 SWS  
VL Block R. Schröder

Es handelt sich um eine Lehrveranstaltung zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses, bei dem Referate über die jeweiligen Dissertationsthemen gehalten und anschließend kritisch diskutiert werden. Die Teilnahme erfordert eine besondere Zulassung.

Organisatorisches:

Der genaue Termin der Lehrveranstaltung wird zu gegebener Zeit auf der Lehrstuhlseite bekannt gegeben unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/jura/lis/srd/>

Prüfung:

keine Prüfung

### 10 806 **Doktorandenkolloquium**

1 SWS  
VL H.-P. Schwintowski

Die Veranstaltung zur Diskussion von Doktorarbeiten findet nach Absprache ca. 1 Mal im Monat statt. Dauer: 3-4 Stunden.

Organisatorisches:

Termine nach Absprache

### 10 807 **GRAKOV - Graduiertenkolleg**

2 SWS  
CO G. Nolte

Organisatorisches:

Termine nach Absprache

### 10 808 **Ungleichheiten (Lektürekurs)**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. UL 9, 14 S. Baer

Die Frage nach Ungleichheiten ist nicht nur im Hinblick auf Gerechtigkeit relevant, sie ist zentraler Gegenstand zahlreicher Ansätze, die in den Gender Studies als relevant erachtet werden. Was sind die Wesensmerkmale von Ungleichheiten? Wer wird unter welchen Bedingungen wie als von Ungleichheit betroffen thematisiert? Wie lassen sich Ungleichheiten am besten beschreiben? Theoretische Reflektionen darüber finden in Feminismus, Queer Theories, Postkolonialer und Kritischer Weißseins-Forschung aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen und Denkrichtungen mit jeweils spezifischen Erkenntnisinteressen statt. Lernziele des Seminars sind die Kenntnis ausgesuchter, überwiegend kritischer Konzepte zur Analyse von Ungleichheiten und der

kompetente eigenständige Umgang mit wissenschaftlichen Texten. Dies beinhaltet intensive Lektüre und kritischen Diskussion von ausgesuchten deutsch- und englischsprachigen Texten, die Ansätze für die Konzeptualisierung von Ungleichheit liefern. Das Seminar setzt bei Teilnehmenden ein hohes Maß an Bereitschaft voraus, sich auf ggf. ungewohnte Lektüren einzulassen und eigenständig Recherchen anzustellen, um mit solchen Texten produktiv arbeiten zu können. Zu Beginn des Seminars werden einige Techniken zur Textlektüre, Auswertung von Texten und Moderation vermittelt; danach sind jeweils Studierende zuständig für die Vorbereitung und Moderation der Sitzungen.

## 10 809 Ausgewählte aktuelle Probleme des Strafprozessrechts

1 SWS

SE

Block+SaSo (1)

A. Ignor

1) findet vom 11.07.2009 bis 12.07.2009 statt

Im kommenden Sommersemester 2009 beabsichtige ich, zusammen mit Herrn VRiLG Dr. Andreas Mosbacher, Lehrbeauftragter an der Universität Potsdam, als ergänzende Lehrveranstaltung ein Seminar für fortgeschrittene Studierende zum Thema „Ausgewählte aktuelle Probleme des Strafprozessrechts“ zu veranstalten. Das Seminar ist als 1 ½ -tägige Blockveranstaltung für max. 10 Teilnehmer/innen konzipiert und dient dem Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens sowie der Erlangung eines Seminarscheins als Voraussetzung einer Promotion.

Die Seminarteilnehmer haben jeweils ein schriftliches Referat zu einem der folgenden Themen zu erarbeiten sowie ein mündliches Referat (max. ½ Stunde) darüber im Rahmen der Blockveranstaltung zu halten. Im Anschluss an das mündliche Referat sind jeweils 45 Minuten zur Diskussion vorgesehen.

Folgende Themen sollen behandelt werden:

1. Die Verfahrensabsprache (Verständigung) im Strafverfahren  
(betreut von RA Prof. Ignor)
2. Die Protokollberichtigung und das Problem der sog. Rügeverkümmung  
(betreut von VRiLG Dr. Mosbacher)
3. Die Vollstreckungslösung des Großen Senats für Strafsachen  
(betreut von RA Prof. Ignor)
4. Die Einschränkung von Verfahrensrechten am Beispiel des Beweisantragsrechts  
(betreut von VRiLG Dr. Mosbacher)
5. Die Kernbereichslehre des Bundesverfassungsgerichts (betreut von RA Prof. Ignor)
6. Die Widerspruchslösung bei unselbstständigen Beweisverwertungsverböten  
(betreut von VRiLG Dr. Mosbacher)
7. Beweisverwertungsverböte bei Kompetenzverstößen  
(betreut von VRiLG Dr. Mosbacher)
8. Die Revisibilität der richterlichen Beweiswürdigung (betreut von RA Prof. Ignor)
9. Die Revisibilität von Verteidigungsfehlern (betreut von RA Prof. Ignor)
10. Die neuere Rechtsprechung zu § 252 StPO (betreut von VRiLG Dr. Mosbacher)

Organisatorisches:

Das Seminar wird vom Samstag, den 11. Juli 2009 früh, bis Sonntag, den 12. Juli 2009 mittags, im Evangelischen Herbergs- und Begegnungshaus „Altes Haus Potsdam“, Meistersingerstraße 17, 14471 Potsdam, stattfinden.

Von den Seminarteilnehmern wird erwartet, dass sie die ganze Zeit am Seminar teilnehmen und auch in dem Gästehaus übernachten. Für Übernachtung und Verpflegung sind Kosten in Höhe von ca. 40,00 € p. P. zu kalkulieren.

Interessierte Studierende der Universität Potsdam werden gebeten, sich direkt bei Herrn VRiLG Dr. Mosbacher zu melden, entweder per E-Mail (andreas.mosbacher@lg.berlin.de) oder telefonisch ((030) 90 14 – 21 68), Interessenten der Humboldt-Universität direkt bei RA Prof. Dr. Dr. Ignor, ebenfalls entweder per E-Mail (info@ignor-partner.de) oder telefonisch ((030) 76 77 51-0).

Referate können ab sofort übernommen werden.

Eine Vorbesprechung ist vorgesehen für Montag, den 27. April 2009, 18:00 Uhr, in der Kanzlei Ignor & Partner GbR, Jägerstraße 51, 10117 Berlin.

Hinsichtlich Umfang und Form der Seminararbeit wird auf das Merkblatt für die Anfertigung von Studienarbeiten gem. § 25 PO 2003 verwiesen. Nähere Hinweise zu den inhaltlichen Anforderungen erfolgen bei der Vorbesprechung.

## 10 810 Cyber-Crime

2 SWS

CO

Do

16-18

wöch. (1)

UL 9, 201/204

M. Szabo

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Organisatorisches:

Weitere Informationen werden in Kürze für Sie bereitgestellt unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/jura/inst/iuk>

## 10 811 Planspiel: Erarbeitung eines Gesetzesentwurfs und seine Verteidigung im Parlament

2 SWS

2 SP

CO

Di

14-16

wöch.

UL 9, 210

M. Klopfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

## 10 812 Biopatentrecht

1 SWS

VL

Di

08-10

14tgl./1 (1)

BE 1, 139A

N.N.

1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Gegenstand der Veranstaltung ist der EG-rechtliche Schutz biotechnologischer Erfindungen nach der Richtlinie 98/44/EG unter besonderer Berücksichtigung der Vorschriften zu deren Umsetzung in das innerstaatliche Recht (PatG) sowie der Regeln 23 b-e der Ausführungsordnung zum EPÜ. Sie ist eine Lehrveranstaltung des deutschen und europäischen Patentrechts für Fortgeschrittene.

## 10 813 Entwicklung der Beziehungen zwischen der EU und RF seit 1993

1 SWS						
CO	Fr	16-20	Einzel (1)	BE 1, 229	A. Salenko	
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 1, 229	A. Salenko	
1) findet am 05.06.2009 statt						
2) findet am 06.06.2009 statt						

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden die Geschichte und die aktuelle Entwicklung der Beziehungen EU - RF analysiert. Im Zentrum der Aufmerksamkeit wird die Arbeit an dem Text des neuen Partnerschafts- und Kooperationsabkommens (PKA) stehen. Unter anderem soll die juristische Grundlage für die Zusammenarbeit EU - Russland untersucht werden. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung stellt das Gebiet Kaliningrad dar: seine juristische Lage als russische Exklave in der EU; seine heutigen politischen und rechtlichen Probleme und Szenarios; seine Rolle in den künftigen Beziehungen zwischen der EU und Russland.

Organisatorisches:

Das Kolloquium ist eine ergänzende Lehrveranstaltung, für die ein Teilnahme- oder Leistungsnachweis im Rahmen des Zertifikats für Osteuroparecht erbracht werden kann (siehe die homepage des Lehrstuhls Prof. Blankenagel).

Das Kolloquium ist als Blockveranstaltung am 5. und 6. Juni 2009 geplant.

Dr. Alexander Salenko ist als Bundeskanzlerstipendiat der Alexander von Humboldt-Stiftung am Lehrstuhl von Prof. Dr. Alexander Blankenagel tätig. Interessenten können sich im Sekretariat des Lehrstuhls - auch nach der Vorbesprechung - anmelden.

Am Dienstag, den 28. April 2009 findet um 18.00 Uhr, in R.210 (UL 9/Palais) eine Vorbesprechung statt.

## Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS)

Der erfolgreiche Abschluss eines ganzjährigen Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

### 10 905 FRS I/1 Amerikanisch (englisch)

4 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	BE 1, 144	M. Fiedler	
	Fr	12-14	wöch.	BE 1, 144	M. Fiedler	

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

### 10 906 FRS I/2 Amerikanisch (englisch)

4 SWS						
SE	Mo	18-20	wöch.	BE 1, 139A	E. Rowan	
	Mi	18-20	wöch.	BE 1, 139A	E. Rowan	

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

### 10 907 FRS I Spanisch (spanisch)

4 SWS						
SE	Do	16-20	wöch.	UL 9, 210	B. de la Marta	

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

### 10 908 FRS I Türkisch (türkisch)

4 SWS						
VL	Fr	14-18	wöch.	BE 1, 140/142	B. Kural	

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

### 10 909 FRS I Französisch (französisch)

4 SWS						
SE	Fr	14-18	wöch.	BE 1, 42	S. Prévot, A. Robert	

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

### 10 910 FRS I Chinesisch (chinesisch)

4 SWS						
SE	Di	17-21	wöch.	BE 1, 326	X. Chen	

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

**10 911 FRS I Italienisch (italienisch)**4 SWS  
SE

Do

17-20

wöch.

BE 1, 326

S. Donà

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

**10 912 FRS I Brasilianisch**4 SWS  
SE

Di

16-20

wöch.

BE 1 F, 04

R. Camilo de  
Oliviera,  
L. Martins,  
H. Papst

Mi

16-20

wöch.

BE 1 F, 04

R. Camilo de  
Oliviera,  
L. Martins,  
H. Papst

Do

16-20

wöch.

BE 1 F, 04

R. Camilo de  
Oliviera,  
L. Martins,  
H. Papst

Fr

16-20

wöch.

BE 1 F, 04

R. Camilo de  
Oliviera,  
L. Martins,  
H. Papst

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

**10 913 FRS II Englisch (Amerikanisches Recht) (englisch)**4 SWS  
SE

Do

18-22

wöch.

BE 1, 44/46

P. Kiefer

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

**10 914 FRS II Englisch (Englisches Recht) (englisch)**4 SWS  
SE

Mi

16-20

wöch.

UL 9, 210

P. Edge

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

**10 915 FRS II Französisch (französisch)**4 SWS  
SE

Fr

14-18

wöch.

BE 1, 44/46

S. Prévot,  
Y. Vilain

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

**10 916 FRS II Russisch (russisch)**4 SWS  
SE

Mi

18-22

wöch.

BE 1, 326

S. Rogojine

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss eines FRS-Kurses wird als Fachorientierte Fremdsprache mit 5 Studienpunkten anerkannt.

**91 091 Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.1: English Law (englisch)**4 SWS  
SPK

wöch.

C. Hacke

The two-semester course is a subject course providing an introduction to the English legal system and areas of substantive law (constitutional law, contract, tort, EU law); it follows a curriculum relevant for the final examinations in the second semester. There will be an intensive week of classes in October 2009. Although support is given in respect of legal vocabulary and usage English is merely a tool. The course is taught in the form of a seminar with students requested to read and research substantial and, in terms of language, demanding materials from legal textbook, judicial decisions and statutes in order to prepare for class. Students are further required to give a short presentation/mini-class (ca 15 minutes) on topics they have researched individually. The course will be accompanied by the e-learning platform Moodle. Enrolment is restricted, requiring the passing of a special entrance test.

**91 092 Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.2: English Law (englisch)**4 SWS  
SPKwöch.  
wöch.L. Helge  
L. Helge

This is a continued course and open only to students who have completed FRS I.1

**91 093 Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.2: English Law (englisch)**4 SWS  
SPKwöch.  
wöch.D. Bowskill  
D. Bowskill

This is a continued course and open only to students who have completed FRS I.1

**91 137 Französisch: Ergänzungskurs: Le français du droit 2 (französisch)**2 SWS  
SPK

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 3.019

M. Krause

Compréhension orale et écrite Ce cours comprend les techniques de la recherche juridique (travail dans les revues de jurisprudence, codes, les nouvelles techniques sur Internet). On s'approche des problèmes des juridictions administrative et judiciaire en analysant des décisions de justice: des jugements, des arrêts, des pourvoi en cassation. L'analyse des textes est accompagnée d'une révision de grammaire.

**91 380 Russisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium 1.2: Russisches Recht (russisch)**4 SWS  
SPKMo  
Do18-20  
14-16wöch.  
wöch.DOR 65, 329  
DOR 65, 238A. Berger  
A. Berger

В течение двух семестров вы будете по 4 часа в неделю изучать русское право. На занятиях вы будете работать над текстом Конституции РФ и читать законы. После окончания курса вы знакомы с системой русского права и с судебной системой. В конце второго семестра проводятся письменный и устный экзамены. Учебный материал составлен преподавателем и может быть приобретён на первом занятии.

**Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät****Agrarwissenschaften (Bachelor)****2. Semester****20 001 Agrar- und Gartenbautechnik**4 SWS  
VL6 SP  
Mo

12-16

wöch.

I - NO, 3009

U. Schmidt,  
R. Tölle

Organisatorisches:

Veranstaltung in Haus 16, Hörsaal 7

**20 002 Analyse und Planung von Agrarbetrieben**4 SWS  
VL6 SP  
Do

08-12

wöch.

I - NO, 3009

M. Odening,  
G. Filler**20 003 Bodenkunde**4 SWS  
VL6 SP  
Mo

08-12

wöch.

I - NO, 3009

J. Zeitz

**20 004 Mathematik und angewandte Statistik**4 SWS  
VL6 SP  
Di

14-16

wöch.

I - NO, 3009

K. Jechlitschka,  
C. Richter

Mi

10-12

wöch.

I - NO, 3009

K. Jechlitschka,  
C. Richter

Organisatorisches:

dienstags angewandte Statistik  
mittwochs Mathematik

## 4. Semester

<b>20 005</b>	<b>Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Tierzüchtung</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	08-12	wöch.	I - O, 2302	G. Brockmann
<b>20 006</b>	<b>Agrarmarketing und Qualitätsmanagement</b>	6 SWS VL	6 SP / 9 SP Di	08-10	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez, O. Kaufmann
			Fr	10-14	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez, O. Kaufmann
<b>20 007</b>	<b>Agrarpolitik und ländlicher Raum</b>	6 SWS VL	9 SP Di	14-18	wöch.	HN27-H12, 1.03	D. Kirschke, A. Häger
			Fr	08-10	wöch.	HN27-H12, 1.03	D. Kirschke, A. Häger
<b>20 008</b>	<b>Nutztierhaltung</b>	4 SWS VL	6 SP Do	08-12	wöch.	PH13-H16, 117	O. Kaufmann, M. Krockner
<b>20 009</b>	<b>Umwelt- und Ressourcenökonomie I/Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch.	HN27-H12, 1.03	M. Padmanabhan, K. Hagedorn, H. Witzke, C. Franke
<b>20 010</b>	<b>Interdisziplinäres Studienprojekt</b>	4 SWS VL	6 SP				N.N.

## Gartenbauwissenschaften (Bachelor)

### 2. Semester

<b>20 001</b>	<b>Agrar- und Gartenbautechnik</b>	4 SWS VL	6 SP Mo	12-16	wöch.	I - NO, 3009	U. Schmidt, R. Tölle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 135</i>						
<b>20 002</b>	<b>Analyse und Planung von Agrarbetrieben</b>	4 SWS VL	6 SP Do	08-12	wöch.	I - NO, 3009	M. Odening, G. Filler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 135</i>						
<b>20 003</b>	<b>Bodenkunde</b>	4 SWS VL	6 SP Mo	08-12	wöch.	I - NO, 3009	J. Zeitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 135</i>						

**20 004 Mathematik und angewandte Statistik**

Mathematik und angewandte Statistik					
4 SWS	6 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	I - NO, 3009	K. Jechlitschka, C. Richter
	Mi	10-12	wöch.	I - NO, 3009	K. Jechlitschka, C. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

**20 011 Gärtnerischer Pflanzenbau und Ackerbau**

4 SWS	6 SP				
VL	Di	08-12	wöch.	I - NO, 3009	M. Böhme, W. Hübner

**4. Semester****20 006 Agrarmarketing und Qualitätsmanagement**

6 SWS	6 SP / 9 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez, O. Kaufmann
	Fr	10-14	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez, O. Kaufmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

**20 007 Agrarpolitik und ländlicher Raum**

6 SWS	9 SP				
VL	Di	14-18	wöch.	HN27-H12, 1.03	D. Kirschke, A. Häger
	Fr	08-10	wöch.	HN27-H12, 1.03	D. Kirschke, A. Häger

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

**20 009 Umwelt- und Ressourcenökonomie I/Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft**

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	14-18	wöch.	HN27-H12, 1.03	M. Padmanabhan, K. Hagedorn, H. Witzke, C. Franke

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

**20 010 Interdisziplinäres Studienprojekt**

4 SWS	6 SP				N.N.
VL					

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

**20 012 Gemüsebau**

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	08-12	wöch.	LE75-H23, 306	M. Böhme, D. Möke

**20 013 Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse**

6 SWS	6 SP / 9 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	LE75-H23, 306	S. Müller, S. Huyskens-Keil
	Mo	10-14	wöch.	LE75-H23, 306	S. Müller, S. Huyskens-Keil

Organisatorisches:  
LE 75 Hörsaal A

**Land- und Gartenbauwissenschaften (Kombinationsbachelor)**

## 2. Semester

### 20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS 6 SP  
VL Mo 12-16 wöch. I - NO, 3009 U. Schmidt,  
R. Tölle

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

### 20 003 Bodenkunde

4 SWS 6 SP  
VL Mo 08-12 wöch. I - NO, 3009 J. Zeitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

### 20 011 Gärtnerischer Pflanzenbau und Ackerbau

4 SWS 6 SP  
VL Di 08-12 wöch. I - NO, 3009 M. Böhme,  
W. Hübner

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

## 4. Semester

### 20 005 Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Tierzüchtung

4 SWS 6 SP  
VL Mi 08-12 wöch. I - O, 2302 G. Brockmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

### 20 008 Nutztierhaltung

4 SWS 6 SP  
VL Do 08-12 wöch. PH13-H16, 117 O. Kaufmann,  
M. Krockner

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

### 20 012 Gemüsebau

4 SWS 6 SP  
VL Mi 08-12 wöch. LE75-H23, 306 M. Böhme,  
D. Möke

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

### 20 013 Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse

6 SWS 6 SP / 9 SP  
VL Mo 08-10 wöch. LE75-H23, 306 S. Müller,  
S. Huyskens-Keil  
Mo 10-14 wöch. LE75-H23, 306 S. Müller,  
S. Huyskens-Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

### 20 014 Berufswissenschaften (Fachdidaktik 1 - Einführung)

4 SWS 6 SP  
VL Di 12-16 wöch. LU53-H32, 309 M. Bräuer,  
K. Schmidt

### 20 015 Einführung in die Agrarökonomie

4 SWS 6 SP  
VL Di 08-12 wöch. LU53-H32, 309 D. Schiewer,  
H. Knuth

## Wahlmodule Bachelor Agrar- und Gartenbauwissenschaften

### 20 020 Angewandte Agrar- und Stadtökologie

4 SWS 6 SP  
VL H. Hoffmann

<b>20 021</b>	<b>Agrarmeteorologie</b>	4 SWS VL	6 SP Di	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107	F. Chmielewski
<b>20 023</b>	<b>Berufs- und Arbeitspädagogik im Agrarbereich II</b>	4 SWS VL	6 SP Di	16-20	wöch. (1)	LU53-H32, 309	H. Müller-Weichbrodt
			Di	16-20	wöch. (2)	LU53-H32, 217	H. Müller-Weichbrodt
	1) findet ab 19.05.2009 statt 2) findet bis 12.05.2009 statt						
<b>20 024</b>	<b>Bienenkunde</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch.	I - NO, 3205	K. Bienefeld
<b>20 026</b>	<b>Botanische Bestimmungsübungen</b>	4 SWS UE	6 SP Do	17-20	wöch.	SPAE80, 209	P. Brückner
Organisatorisches: Veranstaltung im Späth-Arboretum, Baumschulenweg							
<b>20 027</b>	<b>Dünger und Düngung</b>	4 SWS VL	6 SP Di	12-16	wöch.	I - H, 1234	D. Horlacher, C. Engels, E. George
<b>20 028</b>	<b>Einführung in den urbanen Gartenbau</b>	4 SWS VL	6 SP Di	08-12	wöch.	LE55-H04, 113	C. Ulrichs
Organisatorisches: Beginn 5.05.2009							
<b>20 029</b>	<b>Einführung in die Biologie der Fische</b>	4 SWS VL	6 SP Mo	09-13	wöch.	IGB - 1	F. Kirschbaum
Organisatorisches: Veranstaltung im IGB, MSD 310, Seminarraum							
<b>20 030</b>	<b>Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	08-12	wöch.	LE75-H23, 306	I. Pinker
<b>20 032</b>	<b>Einführung in die Limnologie - Limnologie I</b>	4 SWS VL	6 SP Mo	14-18	wöch.	IGB - 2	R. Koschel, P. Kasprzak
Organisatorisches: Veranstaltung im IGB, MSD 310, Seminarraum							
<b>20 033</b>	<b>Entwicklungen in der internationalen Viehwirtschaft im Spannungsfeld des gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Wandels</b>	4 SWS VL	6 SP Do	08-12	wöch.		K. Peters, C. Kijora
Organisatorisches: VL im SR des FGs !							

**20 034 Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Fr 08-12 wöch. I - NO, 3205 C. Niemann

**20 035 Fragebogenauswertung mit SPSS**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 12-16 wöch. L. Nowak

Organisatorisches:  
 VL im PC-Pool, Raum A, HN27, H12

**20 037 Futteranbau und -nutzungssysteme**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Di 12-16 wöch. I - H, 1026 H. Giebelhausen,  
 K. Schmalzer

**20 038 Futterkonservierung**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mo 08-12 wöch. I - H, 1119 K. Weiß

**20 039 Gärtnerische Pflanzensysteme im Freiland (Zierpflanzen) I**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Di 12-16 wöch. LE75-H23, 307 C. Oschmann

**20 040 Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Fr 08-12 wöch. I - H, 1224 D. Schiewer,  
 M. La Rosa Perez

**20 041 Integrierter und ökologischer Gemüsebau**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Fr 08-12 wöch. LE75-H23, 307 D. Möke,  
 M. Böhme

**20 042 Landwirtschaftliches Rechnungswesen**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mi 14-18 wöch. I - H, 1224 D. Schiewer

**20 043 Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mi 14-18 wöch. LE75-H23, 306 K. Schweitzer

**20 044 Ökologischer Landbau**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mi 08:30-12:00 wöch. I - H, 1224 H. Hoffmann

Organisatorisches:  
 ab 29.04.09, 8:30 Uhr

**20 045 Pferdezüchtung, -ernährung und -haltung**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 08-12 wöch. I - O, 2302 M. Reißmann,  
 J. Kottenbeutel

**20 046 Einführung in die Biotechnologie der Pflanzen**  
 4 SWS 6 SP  
 VL I. Pinker

<b>20 047</b>	<b>Phytomedizin II</b>	4 SWS PR	6 SP Mo	15-19	wöch.	LE55-H04, 101	C. Büttner, M. Bandte, M. Goßmann, H. Sermann
<b>20 048</b>	<b>Phytomedizin III</b>	4 SWS VL	6 SP Do	08-12	wöch.	LE55-H04, 113	C. Büttner, M. Bandte, M. Goßmann, H. Sermann
<b>20 049</b>	<b>Precision Agriculture (englisch)</b>	4 SWS VL	6 SP Mo	09-12	wöch.	PH13-H10, 216	R. Herbst, O. Kaufmann
<b>20 050</b>	<b>Qualitätsmanagement im Gartenbau</b>	4 SWS VL	6 SP				S. Huyskens-Keil
<b>20 051</b>	<b>Quantitative Strukturanalyse</b>	4 SWS VL	6 SP Di	12-16	wöch.	HN27-H12, 2.01	C. Franke
<b>20 052</b>	<b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen des urbanen Gartenbaus</b>	4 SWS VL	6 SP Do	14-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	P. Teherani- Kröner
<p>In der Geschichte von Gartenbaukulturen sind geschlechtsspezifische Formen der Arbeitsteilung prägend geworden. In dieser Seminarveranstaltung werden verschiedene Formen des urbanen Gartenbaus und deren Bedeutung für die Bevölkerung in Metropolen von Industrie- und Entwicklungsländern vorgestellt. Neben der existenziellen Bedeutung zur Ernährungssicherung in Ländern des Südens kommen soziale und kulturelle Faktoren dazu. Dabei können Studierende eine eigene Recherche zu Schrebergärten oder den neuzeitlichen „community gardens“ und interkulturellen Gärten in Deutschland durchführen oder sich mit verschiedenen Formen von Gartenbautherapie befassen. Das wissenschaftliche Arbeiten mit historischen und kulturvergleichenden Ansätzen wird dazu beitragen, erworbene Kenntnisse zur eigenen beruflichen Gestaltung weiter zu entwickeln. Großer Wert wird auf die eigene wissenschaftliche Arbeit gelegt. Das Seminar wird durch Moodle unterstützt – eine Anmeldung ist wichtig: Passwort wird zu Beginn des Semesters angekündigt.</p>							
<b>20 053</b>	<b>Spezieller Obstbau II</b>	4 SWS VL	6 SP Do	08-12	wöch.	LE75-H23, 306	S. Huyskens-Keil, I. Eichholz
Organisatorisches: LE 75 Hörsaal A							
<b>20 054</b>	<b>Spezieller Obstbau IV</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch.	LE75-H23, 306	S. Müller
<b>20 055</b>	<b>Standortökologie II</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch.		F. Riesbeck
Organisatorisches: VL im Invalidenstraße 42, Nordbau, Hörsaal 9							
<b>20 056</b>	<b>Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau</b>	4 SWS VL	6 SP Di	12-16	wöch.	LE55-H04, 113	U. Schmidt

**20 057 Unternehmensplanspiel**

4 SWS 6 SP  
VL

W. Bokelmann,  
M. La Rosa Perez

Organisatorisches:  
dienstags 16-20 Uhr im PC-Pool

**20 058 Tierfütterung und Rationsberechnung**

4 SWS 6 SP  
VL Mo 14-16 wöch.  
Mi 10-12 wöch.

A. Simon  
A. Simon

Organisatorisches:  
Vorlesung findet in folgenden Räumen statt:  
Mo 14 - 16 Uhr: PC-Pool Raum B  
Mi 10 - 12 Uhr: Philippstraße 13, Haus 10, Seminarraum

**20 059 Baumschule II**

4 SWS 6 SP  
VL Di 08-10 wöch.  
Mi 14-16 wöch. LE75-H23, 307

M. Zander  
M. Zander

**20 210 Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte**

4 SWS  
VL Do 08-12 wöch. I - NO, 3205 J. Bräunig

**Master Agrarökonomik (Agricultural Economics)****2. Semester****20 100 Agrarmanagement (WPM)**

4 SWS 6 SP  
VL Do 08-12 wöch. HN27-H12, 1.03 W. Bokelmann,  
M. La Rosa Perez

**20 101 International Economic Development: Theory, Evidence and Policy (englisch)**

4 SWS 6 SP  
VL Do 14:30-17:30 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 H. Witzke,  
T. Brück  
1) findet vom 30.04.2009 bis 30.07.2009 statt

**20 102 Internationale Agrarentwicklung (WPM)**

4 SWS 6 SP  
VL Fr 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 D. Kirschke,  
H. Jahnke

**20 103 Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade (WPM) (englisch)**

4 SWS 6 SP  
VL Mo 14-18 wöch. HN27-H12, 1.03 H. Witzke

**20 104 Environmental and Resource Economics II: Valuation and Instruments (PM) (englisch)**

4 SWS 6 SP  
VL Mo 10-14 wöch. HN27-H12, 1.03 K. Hagedorn

Organisatorisches:  
WPM in Agricultural Economics

**20 135 Europäische und internationale Agrarpolitik (WPM)**

4 SWS 6 SP  
VL Mi 14-18 wöch. HN27-H12, 2.01 D. Kirschke,  
A. Häger

# Master Integrated Natural Resource Management (INRM)

## 2. Semester

### 20 104 Environmental and Resource Economics II: Valuation and Instruments (PM) (englisch)

4 SWS 6 SP  
VL Mo 10-14 wöch. HN27-H12, 1.03 K. Hagedorn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*

### 20 106 Development and Project Planning (WPM) (englisch)

4 SWS 6 SP  
VL Di 10-14 wöch. HN27-H12, 2.21 H. Jahnke,  
M. Hartmann

### 20 109 International Animal Production (WPM) (englisch)

4 SWS 6 SP  
VL Di 14-18 wöch. I - H, 1131 K. Peters,  
C. Kijora

### 20 111 International Plant Production I (WPM) (englisch)

4 SWS 6 SP  
VL Do 08-12 wöch. ATW 5-H47, 107 H. Herzog

### 20 116 Organic Farming and Precision Agriculture - Sustainable Cultivation Strategies (WPM) (englisch)

4 SWS 6 SP  
VL Mo 14-18 wöch. I - H, 1224 H. Hoffmann,  
R. Herbst

### 20 142 Land and Water Management (WPM) (englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08:30-12:00	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann	
	Fr	08:30-12:00	wöch. (2)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann	
	Fr	08:30-12:00	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann	
	Fr	08:30-12:00	wöch. (4)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann	
	Fr	08:30-16:30	wöch. (5)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann	
	Fr	08:30-16:30	wöch. (6)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann	
	Fr	09-15	wöch. (7)		I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann	
	Fr	08:30-16:30	wöch. (8)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann	
	Fr	08:30-12:00	wöch. (9)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann	
	Fr	08:30-12:00	wöch. (10)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann	
	Sa	08:30-12:00	wöch. (11)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann	

1) findet am 17.04.2009 statt  
2) findet am 24.04.2009 statt  
3) findet am 22.05.2009 statt  
4) findet am 29.05.2009 statt  
5) findet am 05.06.2009 statt  
6) findet am 19.06.2009 statt

7) findet am 26.06.2009 statt  
 8) findet am 03.07.2009 statt  
 9) findet am 10.07.2009 statt  
 10) findet am 17.07.2009 statt  
 11) findet am 04.07.2009 statt

## Master Prozess- und Qualitätsmanagement

### 2. Semester

#### Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften

##### 20 100 Agrarmanagement (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*

##### 20 105 Agrarklimatologie und Ökophysiologie (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	14-18	wöch.	ATW 5-H47, 107	F. Chmielewski, H. Herzog	

##### 20 108 Grünland- und Futterbaumanagement (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	12-16	wöch.	LE55-H04, 113	A. Milimonka, H. Giebelhausen, K. Schmalzer	

##### 20 113 Pflanzenernährung and Qualität pflanzlicher Produkte (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Di	08-12	wöch.	I - H, 1119	C. Engels, E. George	

##### 20 121 Prozessführung im Pflanzenbau (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107	F. Ellmer	

#### Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften

##### 20 100 Agrarmanagement (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*

##### 20 107 Gärtnerische Nutzpflanzen (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Di	12-16	wöch.	LE75-H23, 306	M. Böhme	

##### 20 110 Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschulwesen (International Floriculture and Nursery) (WPM) (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	14-18	wöch.	LE75-H23, 306	H. Grüneberg, M. Zander	

##### 20 114 Methoden des Monitorings und der Bewertung technischer Prozesse (WPM) (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch.	LE75-H23, 306	U. Schmidt	

### Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften

#### 20 100 Agrarmanagement (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*

#### 20 115 Molekulare Tierzüchtung I (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Di	08-12	wöch.	I - O, 2302	G. Brockmann, M. Reißmann	

#### 20 117 Tierhaltungssysteme (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.		O. Kaufmann	
	Fr	12-14	wöch.		O. Kaufmann	

#### 20 123 Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.		L. Wieler, G. Schlenker, R. Staufenbiel	
	Mi	14-18	wöch.		L. Wieler, G. Schlenker, R. Staufenbiel	

Organisatorisches:

Mo - VL im Ostertaghaus

Mi - VL ab 2. Semesterhälfte in Dahlem, Veterinärmedizin in Düppel (Koserstraße)

### Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe

#### 20 100 Agrarmanagement (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*

#### 20 125 Wirkstoffpflanzen (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch.	LE75-H23, 307	R. Schenk	

### Master Fishery Science and Aquaculture

#### 20 190 Limnology II (CEM) (englisch)

4 SWS	6 SP					
B	Mo		wöch. (1)		R. Koschel, P. Kasprzak	

1) findet vom 31.08.2009 bis 18.09.2009 statt

Organisatorisches:

Please contact the IGB for further information of the block course!

#### 20 191 Physiology of Fish Reproduction (CEM) (englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch.		W. Kloas, S. Würtz	

Organisatorisches:

Lecture in IGB, MSD 310, Großer Hörsaal: monday 8-12 o'clock

#### 20 192 Ecology and Systematics of Plankton and Benthos (CEM) (englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Di	08-12	wöch.		N. Walz, M. Pusch	

Organisatorisches:  
lecture in IGB, MSD 310, Großer Hörsaal: tuesday 08-12 o'clock

**20 194 Fish as Product, Processing and Marketing of Fish (CEM) (englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch.	I - H, 1131	H. Wedekind

**20 196 Protection of Endangered Species (CEM) (englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Do	08-12	wöch.		C. Wolter

Organisatorisches:  
lecture in IGB, MSD 310, Großer Hörsaal: thursday 08-12 o'clock

**20 197 Fish and Fisheries Sampling Techniques (CEM) (englisch)**

4 SWS	6 SP				
B	Mo		wöch. (1)		R. Arlinghaus, C. Wolter

1) findet vom 17.08.2009 bis 28.08.2009 statt

Organisatorisches:  
Please contact the IGB for further information about this block course!

**20 198 Reproduction of Ornamental Fish (englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	08-12	wöch.		F. Kirschbaum

Organisatorisches:  
Lecture in Philippstraße 13

## International Master in Horticultural Science

**20 100 Agrarmanagement (WPM)**

4 SWS	6 SP				
VL	Do	08-12	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

**20 110 Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschulwesen (International Floriculture and Nursery) (WPM) (deutsch-englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	14-18	wöch.	LE75-H23, 306	H. Grüneberg, M. Zander

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

**20 114 Methoden des Monitorings und der Bewertung technischer Prozesse (WPM) (deutsch-englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch.	LE75-H23, 306	U. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

**20 126 Land use systems for horticultural crops (WPM) (englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Do	08-12	wöch.	LE75-H23, 306	M. Böhme, M. Demerci

**20 127 Management in horticulture (WPM) (deutsch-englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL					N.N.

**20 128 Biology of generative propagation in horticulture (Biologie der generativen Vermehrung im Gartenbau) (WPM) (deutsch-englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	12-16	wöch.	ATW 5-H47, 107	I. Pinker

- 20 129 Effects of plant nutrition and other enviromental factors on composition and quality of vegetable and ornamental plants (Einfluss der Pflanzenernährung und anderer Faktoren auf die Qualität von Gemüse und Zierpflanzen) (WPM) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mi 14-18 wöch. LE55-H04, 113 E. George
- 20 130 Plant nutrition and nutrient supply in enviromental-friendly horticultural systems (WPM) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 14-18 wöch. LE55-H04, 113 E. George
- 20 131 Horticultural outdoor plant systems (decorative plants) (WPM) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 08-12 wöch. LE75-H23, 307 H. Grüneberg
- 20 136 Physiology of woody plants and applied dendrology (WPM) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 08-12 wöch. ZEP, 116 M. Zander
- 20 160 Kultivierung von Gemüse in Tropen und Subtropen (Cultivation of tropical and subtropical vegetables) (WPM) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mo 08-12 wöch. LE75-H23, 307 M. Böhme, I. Pinker

## International Master in Rural Development (IMRD)

- 20 101 International Economic Development: Theory, Evidence and Policy (englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 14:30-17:30 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 H. Witzke, T. Brück  
 1) findet vom 30.04.2009 bis 30.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 142
- 20 106 Development and Project Planning (WPM) (englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Di 10-14 wöch. HN27-H12, 2.21 H. Jahnke, M. Hartmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 143
- 20 132 Communication and cooperation (WPM) (englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 08-12 wöch. HN27-H12, 2.21 T. Aenis  
 Fr 09-18 wöch. (1) LU53-H32, 217 T. Aenis  
 Fr 09-18 wöch. (2) LU53-H32, 217 T. Aenis  
 1) findet vom 03.07.2009 bis 05.07.2009 statt  
 2) findet vom 10.07.2009 bis 12.07.2009 statt

Organisatorisches:  
 compact courses are offered from 3.-5.7.2009 and 10.-12.7.2009 time: 9-18 , place: Luisenstr. 53, room 217

**20 142 Land and Water Management (WPM) (englisch)**

4 SWS VL	6 SP Fr	08:30-12:00	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann
	Fr	08:30-12:00	wöch. (2)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann
	Fr	08:30-12:00	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann
	Fr	08:30-12:00	wöch. (4)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann
	Fr	08:30-16:30	wöch. (5)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann
	Fr	08:30-16:30	wöch. (6)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann
	Fr	09-15	wöch. (7)		I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann
	Fr	08:30-16:30	wöch. (8)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann
	Fr	08:30-12:00	wöch. (9)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann
	Fr	08:30-12:00	wöch. (10)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann
	Sa	08:30-12:00	wöch. (11)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, D. Müller, W. Scheumann

1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet am 24.04.2009 statt  
 3) findet am 22.05.2009 statt  
 4) findet am 29.05.2009 statt  
 5) findet am 05.06.2009 statt  
 6) findet am 19.06.2009 statt  
 7) findet am 26.06.2009 statt  
 8) findet am 03.07.2009 statt  
 9) findet am 10.07.2009 statt  
 10) findet am 17.07.2009 statt  
 11) findet am 04.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 144

**20 146 Co-operation and co-operatives (WPM) (englisch)**

4 SWS VL	6 SP Di	14-17	wöch. (1)	LU53-H32, 217	M. Hanisch
	Di	14-17	wöch. (2)	I - H, 1224	M. Hanisch

1) findet ab 19.05.2009 statt  
 2) findet bis 12.05.2009 statt

**Master Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft****2. Semester****20 107 Gärtnerische Nutzpflanzen (WPM)**

4 SWS VL	6 SP Di	12-16	wöch.	LE75-H23, 306	M. Böhme
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

**20 108 Grünland- und Futterbaumanagement (WPM)**

4 SWS VL	6 SP Mo	12-16	wöch.	LE55-H04, 113	A. Milimonka, H. Giebelhausen, K. Schmalzer
-------------	------------	-------	-------	---------------	---

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

<b>20 110</b>	<b>Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschulwesen (International Floriculture and Nursery) (WPM) (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	6 SP					
VL	Mo	14-18	wöch.	LE75-H23, 306		H. Grüneberg, M. Zander
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 144</i>						
<b>20 113</b>	<b>Pflanzenernährung and Qualität pflanzlicher Produkte (WPM)</b>					
4 SWS	6 SP					
VL	Di	08-12	wöch.	I - H, 1119		C. Engels, E. George
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 144</i>						
<b>20 114</b>	<b>Methoden des Monitorings und der Bewertung technischer Prozesse (WPM) (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch.	LE75-H23, 306		U. Schmidt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 144</i>						
<b>20 117</b>	<b>Tierhaltungssysteme (WPM)</b>					
4 SWS	6 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.			O. Kaufmann
	Fr	12-14	wöch.			O. Kaufmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 145</i>						
<b>20 121</b>	<b>Prozessführung im Pflanzenbau (WPM)</b>					
4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107		F. Ellmer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 144</i>						
<b>20 141</b>	<b>Gärtnerische Pflanzensysteme im Freiland (Zierpflanzen) II</b>					
4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	LE75-H23, 307		H. Grüneberg, C. Oschmann
<b>20 153</b>	<b>Futtermittelkunde</b>					
4 SWS	6 SP					
VL	Do	14-16	wöch.			A. Simon
	Fr	10-12	wöch.			A. Simon

Organisatorisches:

Vorlesung findet in folgenden Räumen statt:

Do 14 - 16 Uhr: Philippstraße 13, Haus 10, Seminarraum

Fr 10 - 12 Uhr: Philippstraße 13, Haus 10, Seminarraum

## Land- und Gartenbauwissenschaft L5

### Hauptstudium

<b>20 138</b>	<b>Fachdidaktik - Hauptseminar</b>					
2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.	LU53-H32, 309		M. Bräuer, K. Schmidt

### Wahlmodule aller Master-Studiengänge (nicht IMRD und GBW)

<b>20 143</b>	<b>Qualitätssicherung pflanzlicher Produkte</b>					
4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107		R. Schenk, F. Ellmer

**20 145 Explorative Datenanalyse**

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	12-16	wöch.	HN27-H12, 2.01	C. Franke	

Organisatorisches:  
Seminare nach Bekanntgabe!

**20 147 Spezielle Tierernährung in Transformations- und Entwicklungsländern**

4 SWS	6 SP					
VL	Di	08-12	wöch.	PH13-H09, 106	C. Kijora	

**20 149 Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung**

4 SWS	6 SP					
VL	Di	12-16	wöch.		O. Kaufmann, M. Krockner	

**20 150 Datenbanksysteme**

4 SWS	6 SP					
VL	Di	12-16	wöch.		B. Friedrich	

Organisatorisches:  
VL im PC-Pool Raum B , HN27 H12

**20 151 Finanzierungstheorie**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch.	HN27-H12, 2.01	M. Odening	

**20 152 Gartenbau- und Agrarökologie: Verfahren der Ing.-Biologie**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch.	I - NO, 3305	F. Riesbeck	

**20 153 Futtermittelkunde**

4 SWS	6 SP					
VL	Do	14-16	wöch.		A. Simon	
	Fr	10-12	wöch.		A. Simon	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 149*

**20 155 Geschlechterarrangement im Ländervergleich für Landwirtschaft und Gartenbau**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	14-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	P. Teherani-Krönner	

**20 156 Pflanzenernährung in verschiedenen naturräumlichen Einheiten**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	14-18	wöch.	I - H, 1234	E. George, C. Engels	

**20 157 Verfahrenstechnik für die Landschaftspflege und Kreislaufwirtschaft**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	10-12	wöch.	PH13-H16, 117	A. Prochnow, R. Tölle	
	Mi	14-16	wöch.	PH13-H16, 117	A. Prochnow, R. Tölle	

**20 158 Baumschule IV**

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	ZEP, 117	M. Zander	

**20 159 Grünlandökologie und -soziologie**

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	I - H, 1026	K. Schmalzer	

**20 160 Kultivierung von Gemüse in Tropen und Subtropen (Cultivation of tropical and subtropical vegetables) (WPM) (deutsch-englisch)**

4 SWS 6 SP  
VL Mo 08-12 wöch. LE75-H23, 307 M. Böhme,  
I. Pinker

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

**20 162 Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht**

4 SWS 6 SP  
VL Fr 13-17 wöch. I - O, 2302 G. Brockmann

**20 163 Diagnose von Ernährungsstörungen**

4 SWS 6 SP  
VL Fr 08-12 wöch. ATW 5-H47, 107 C. Engels,  
D. Horlacher

**20 164 Bodeninformationssysteme und Grundlagen der Bodenkartierung**

4 SWS 6 SP  
VL Di 14-18 wöch. ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer

**20 165 Methods in Landscape Analysis II (englisch)**

4 SWS 6 SP  
B Mo wöch. (1) M. Wulf  
1) findet vom 28.09.2009 bis 02.10.2009 statt

Organisatorisches:

A registration for the module is necessary. Application must reach the ZALF office until JUNE 15th 2009 !

To get further information please check [www.zalf.de/home\\_zalf/modules/index.html](http://www.zalf.de/home_zalf/modules/index.html)

**20 166 Standortökologisches Geländepraktikum**

4 SWS 6 SP  
B F. Riesbeck

**20 167 Laborpraktikum in der speziellen Phytomedizin: Biologischer Pflanzenschutz**

4 SWS 6 SP  
B H. Sermann

**20 169 Exkursion "Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften"**

4 SWS 6 SP  
B C. Büttner,  
S. Huyskens-Keil,  
C. Ulrichs,  
M. Zander,  
H. Grüneberg

**20 171 Nutzung und Schutz von Feuchtgebieten**

4 SWS 6 SP  
VL Do 08-12 wöch. I - H, 1224 J. Zeitz

Organisatorisches:

Findet erst ab 23.04.09 statt.

**20 171 Collaborative Research Seminar in Development and International Economics (englisch)**

4 SWS 6 SP  
B Do 16-18 Einzel (1) HN27-H12, 2.01 T. Brück,  
M. Weiter  
09-16 Block (2) 5.2.010 T. Brück,  
M. Weiter

1) findet am 23.04.2009 statt

2) findet vom 02.06.2009 bis 05.06.2009 statt

Organisatorisches:

Aushänge beachten !

**20 172 Modellierung pflanzlicher Systeme**4 SWS  
B

6 SP

M. Langensiepen

Organisatorisches:

Aushänge beachten! Mail: matthias.langensiepen@agrar.hu-berlin.de

**20 173 Agricultural and Food Industrial Organization (englisch)**4 SWS  
VL6 SP  
Do

08-12

wöch.

HN27-H12, 2.01

V. von  
Schlippenbach**20 178 Innenraumbegrünung**4 SWS  
VL6 SP  
Do

12-16

wöch.

LE75-H23, 307

H. Grüneberg

**20 181 Phytomedizin im urbanen Lebensraum**4 SWS  
VL6 SP  
Fr

12-16

wöch.

LE75-H23, 306

C. Büttner,  
C. Ulrichs,  
M. Bandte,  
H. Sermann**20 182 Weidemanagement**4 SWS  
VL6 SP  
Fr

12-16

wöch.

I - H, 1131

H. Giebelhausen,  
M. Krockner**20 183 Gender Arrangement in a Comparative Perspective – gender debate and gender budgeting in the Islamic world (englisch)**4 SWS  
SE6 SP  
Di

14-18

wöch.

HN27-H12, 2.21

P. Teherani-  
Krönner

The gender arrangement in different societies will be discussed with reference to Islamic societies. Special attention is given to the gender debate within Islamic countries themselves. The aim is to become aware of the ethnocentric bias about the "Islamic woman". The transferability of theoretical concepts and methods into other societies will be put into question.

With the debates about "public and private spaces", as well as "formal and informal economy" the attention can be drawn to the invention of new scopes of action of women in Islamic cultures. With the discourse about "gender and sexuality" interesting aspects of cultural differences can be discussed. We will finally focus on the debate on 'gender budgeting' which has been already moved in some developing countries. The question will be how far these issues are integrated in Islamic countries and what circumstances will open new spaces towards gender equality.

The seminar is accompanied by Moodle – registration to Moodle is recommended

**20 211 International Agriculture Trade and Development Research Seminar (englisch)**4 SWS  
SE

Do

14-18

wöch.

HN27-H12, 2.01

H. Witzke

**20 212 Biotechniken der Reproduktion**4 SWS  
VL

Fr

08-12

wöch. (1)

I - O, 2302

K. Jewgenow

1) findet ab 24.04.2009 statt

**53 898 International Norms and Policy Change: The Case of Gender Mainstreaming (englisch)**2 SWS  
SE

Mo

10-12

wöch.

HN27-H12, 2.21

G. Caglar

Mo

12-14

wöch.

HN27-H12, 2.21

G. Caglar

This course explores how gender equality norms arise, diffuse and induce a policy change at international and national level. The first part of the course begins with an overview on theoretical approaches dealing with the role of norms in multi-level governance. Theories of International Relations help us to understand why states comply with international norms. In the second part, we will elaborate on the question of how and by whom gender equality norms were introduced at international and regional level (e.g. United Nations and European Union) and how these norms were translated into Gender Mainstreaming policies. Focussing on different country case studies we will identify institutional and political factors that facilitate and/or constrain the implementation of Gender Mainstreaming.

This course can also be taken by students of the M.Sc. Agricultural Economics who require a free choice module. For students of M.Sc. Agricultural Economics the course is composed of two parts (4 hours per week, 6 credit points): The first part is the regular course offered within MA programme Gender Studies. The second part is an in-depth study in working groups. The working groups will analyze gender equality norms in international agricultural policies.

## Ergänzungsstudium Ländliche Entwicklung

<b>20 200</b>	<b>Finanzmanagement</b> 0 SWS SE				N.N.
<b>20 201</b>	<b>Wissensmanagement</b> 0 SWS SE 1) findet vom 02.04.2009 bis 03.04.2009 statt	Block (1)			A. Proehl
<b>20 202</b>	<b>Entwicklungspolitische Diskussionstage</b> 0 SWS SE 1) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt	Block (1)			N.N.
<b>20 203</b>	<b>DREMA II</b> 0 SWS SE 1) findet vom 20.04.2009 bis 30.04.2009 statt	Block (1)			T. Rauch
<b>20 204</b>	<b>Organisationen verstehen und Veränderungen gestalten</b> 0 SWS SE 1) findet vom 04.05.2009 bis 12.05.2009 statt	Block (1)			N.N.
<b>20 205</b>	<b>Berufsfeld, Beratungskonzepte und Beratungsrolle in der EZ</b> 0 SWS SE 1) findet vom 13.05.2009 bis 15.05.2009 statt	Block (1)			A. Proehl
<b>20 206</b>	<b>Krisenprävention und zivile Konfliktbearbeitung</b> 0 SWS SE 1) findet vom 18.05.2009 bis 27.05.2009 statt	Block (1)			D. Sprenger
<b>20 207</b>	<b>Presse- und Öffentlichkeitsarbeit</b> 0 SWS SE 1) findet vom 28.05.2009 bis 29.05.2009 statt	Block (1)			N.N.
<b>20 208</b>	<b>Teambuilding</b> 0 SWS SE 1) findet vom 03.06.2009 bis 05.06.2009 statt	Block (1)			I. Paulus
<b>20 209</b>	<b>Aktions- und entscheidungsorientierte Untersuchungen</b> 0 SWS SE 1) findet vom 08.06.2009 bis 24.07.2009 statt	Block (1)			I. Paulus

## Ringvorlesungen

### Challenges of Sustainable Resource Use in Asian Economies (englisch)

2 SWS						
RV	Mi	18-20	wöch.	HN27-H12, 1.03		K. Hagedorn

# Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät I

## Institut für Biologie

### BASISSTUDIUM BIOLOGIE/BIOPHYSIK (MONOBACHELOR/KOMBIBACHELOR/BEIFACH)

#### 3110001 Botanische Systematik [B5-3SP,B13-3SP] 1.Sem.hälfte

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	PH13-H02, 201/101	C. Brückner
	Mo	10-12	wöch.	PH13-H02, 201/101	C. Brückner

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A und C

#### 3110002 Funktionelle Anatomie der Pflanzen [B5-2,5SP ; NFG1-2,5SP]

2 SWS	2,5 SP				
UE	Mi	08-12	14tgl. (1)	PH13-H02, 205	B. Schmidt
UE	Mi	13-17	14tgl. (2)	PH13-H02, 205	B. Schmidt
1) findet ab 22.04.2009 statt					
2) findet ab 22.04.2009 statt					

Organisatorisches:

nachweispflichtig

Prüfung:

NFG1- Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A-C

#### 3110003 Funktionelle Morphologie der Blüten, Früchte und Samen [B5-2SP]

2 SWS	2 SP				
UE	Di	13-17	14tgl. (1)	SPAE80, 209	C. Brückner
UE	Mi	08-12	14tgl./1 (2)	SPAE80, 209	C. Brückner
UE	Mi	13-17	14tgl./2 (3)	SPAE80, 209	C. Brückner
1) findet ab 14.04.2009 statt; beginnt 14.4.2009					
2) findet ab 15.04.2009 statt; beginnt 15.4.2009					
3) findet ab 15.04.2009 statt; beginnt 15.4.2009					

Organisatorisches:

nachweispflichtig

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A und C

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A und C

#### 3110004 Botanische Bestimmungsübungen [B5-2,5SP ; B13-2,5SP ; NFG1-2,5SP]

2 SWS	2,5 SP				
UE	Mo	13-17	14tgl./1 (1)	SPAE80, 209	P. Brückner, B. Schmidt
UE	Fr	08-12	14tgl./1 (2)	SPAE80, 209	P. Brückner, B. Schmidt
UE	Mo	13-17	14tgl./2 (3)		B. Schmidt, P. Brückner
UE	Fr	08-12	14tgl./2 (4)		B. Schmidt, P. Brückner
UE	Fr	13-17	14tgl. (5)	SPAE80, 209	P. Brückner, B. Schmidt
1) findet ab 20.04.2009 statt					
2) findet ab 17.04.2009 statt					
3) findet ab 27.04.2009 statt					
4) findet ab 24.04.2009 statt					
5) findet ab 17.04.2009 statt					

Organisatorisches:

nachweispflichtig

**3110005 Funktionelle Anatomie der Pflanze (Botanische Übungen nur für KB)  
[B13-2,5SP]**

2 SWS	2,5 SP					
UE	Di	13-17	14tgl.	PH13-H02, 205		R. Ehwald, E. Richter, Y. Pörs

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

**3110006 Struktur, Funktion und Anpassung bei Tieren [B21-2SP ; B2-2SP ; NFG2-2SP]**

1 SWS	2 SP					
VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH13-H02, 201/101		B. Ronacher, G. Scholtz
1) 1. Sem.-hälfte						

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A und C

NFG2 - Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A - C

**3110007 Zoologische Bestimmungsübungen [B21-2SP ; B2-2SP ; NFG2-2SP]**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	13-17	14tgl./1 (1)	PH13-H02, 205		H. Hoch, U. Zeller
UE	Fr	08-12	14tgl./1 (2)	PH13-H02, 205		R. Schneider
UE	Mo	13-17	14tgl./2 (3)			U. Zeller
UE	Fr	08-12	14tgl./2 (4)			G. Lehmann
1) findet ab 20.04.2009 statt						
2) findet ab 17.04.2009 statt						
3) findet ab 27.04.2009 statt						
4) findet ab 24.04.2009 statt						

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

**3110008 Mathematische Grundlagen, Teil II [B16-3SP]**

2 SWS	3 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	CH 117, 523		D. Nowack
	Di	10-12	wöch.	I - M, 2304		R. Kempster

Prüfung:

1 Klausur zu Biostatistik (B) (30%); 2 Klausuren zur Mathematik (A und C) (je 35%).

Die Gesamtnote ergibt sich aus den entsprechenden Anteilen.

**3110009 Mathematische Grundlagen, Teil II [B16-3SP]**

2 SWS	3 SP					
UE			wöch. (1)			R. Kempster, D. Nowack
1) n.V.						

**3110010 Genetik und Zellbiologie [B19-4SP ; Bph9-4SP ; B3-4SP ; NFG4-4SP]**

4 SWS	4 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	CH 117, 523		T. Börner
	Mi	12-14	wöch.	CH 117, 523		T. Börner

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

NFG4 - Je 1 Klausur zu den Teil A und Teil B

**3110011 Immunbiologie [B19-2SP]**

2 SWS	2 SP					
VL	Do	14-16	wöch.	PH13-H18, 329		R. Lucius

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

**3110012 Übungen zur Genetik u. molekularen Zellbiologie [B3-3SP] 2.Sem.hälfte.**

3 SWS UE	3 SP Do	14-16	wöch.	CH 117, 064	H. Eggert, H. Saumweber
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------------------------

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

**3110013 Mikrobiologie [B10-3SP, Bph12-3SP, B10L-3,5SP]**

2 SWS VL	3 SP Do	08-10	wöch.	CH 117, 523	E. Schneider, T. Eitingер
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------------------------

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A und B

**3110014 Mikrobiologische Übungen [B10-4SP, B10L-4,5SP]**

4 SWS UE	4 SP Di	09-12	wöch.	CH 117, 033	T. Eitingер, R. Borriss, E. Schwartz
UE	Di	14-17	wöch.	CH 117, 033	T. Eitingер, R. Borriss, E. Schwartz
UE	Mi	09-12	wöch.	CH 117, 033	T. Eitingер, R. Borriss, E. Schwartz
UE	Mi	14-17	wöch.	CH 117, 033	T. Eitingер, R. Borriss, E. Schwartz

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff

**3110015 Mikrobiologie [B14-3SP]**

2 SWS VL	3 SP Di	10-12	wöch.	CH 117, 551	E. Schneider
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

**3110016 Mikrobiologische Übungen [B14-2SP ; Bph12-2SP]**

2 SWS UE	2 SP	08-12	Block (1)	CH 117, 033	E. Schneider
UE		08-12	Block (2)	CH 117, 033	E. Schneider
UE		08-12	Block (3)	CH 117, 033	E. Schneider
UE		13-17	Block (4)	CH 117, 033	E. Schneider
1) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt					
2) findet vom 03.08.2009 bis 07.08.2009 statt					
3) findet vom 10.08.2009 bis 14.08.2009 statt					
4) findet vom 03.08.2009 bis 07.08.2009 statt					

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

**3110017 Ökologie [B11-3,5SP ; B23-3,5SP]**

3 SWS VL	3,5 SP Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H18, 329	L. Rueß, C. Steinberg
	Fr	12-14	wöch. (2)	PH13-H18, 329	L. Rueß, C. Steinberg
1) 1 Sem.-Hälfte					
2) 1 Sem.-Hälfte					

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zu Teil A

### 3110018 Taxonomisch-ökologische Übungen [B11-3,5SP ; B23-3,5SP]

4 SWS	3,5 SP				
UE		Block (1)			R. Ehwald, K. Frommolt
UE		Block (2)			R. Ehwald, L. Rueß
UE		Block (3)			K. Zoglauer, R. Schröder
UE		Block (4)			B. Rank, R. Schneider
UE		Block (5)			G. Lehmann
1) findet vom 29.08.2009 bis 06.09.2009 statt; Obligatorische Vorbesprechung: 29.06.2009, 18Uhr, Invalidenstr.42Praktikumraum H5(Lichthof, rechts)					
2) findet vom 22.08.2009 bis 30.08.2009 statt; Obligatorische Vorbesprechung: 06.07.2009, 18Uhr, Invalidenstr.42Praktikumraum H5(Lichthof, rechts)					
3) findet vom 20.07.2009 bis 30.07.2009 statt; Vorbesprechung: 11.05.2209, 17Uhr c.t., Invalidenstr.42 H1					
4) findet vom 21.07.2009 bis 31.07.2009 statt; Vorbesprechung Mi.27.05.09 17:00h MIKS (Vergl.Zool.Philippstr.13 H02)					
5) Wann:Sep.; Wo:Umland von Berlin; Vorbesprechung: 11.05.09 13h Invalidenstrasse 43, 4.OG,Raum 4309					

Organisatorisches:

Obligatorische Vorbesprechung: 29.06.2009, 18Uhr, Invalidenstr.42Praktikumraum H5(Lichthof, rechts)

Obligatorische Vorbesprechung: 06.07.2009, 18Uhr, Invalidenstr.42Praktikumraum H5(Lichthof, rechts)

### 3110019 Botanische und Zoologische Exkursionen [B23-1SP]

1 SWS	1 SP				
EX		wöch.			C. Brückner, P. Brückner, R. Ehwald, H. Hoch, A. Hoffmann, L. Rueß, B. Schmidt, R. Schneider, C. Steinberg

Organisatorisches:

nachweispflichtig

### 3110020 Grundlagen der Pflanzenphysiologie [B20-5SP]

4 SWS	5 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-H02, 201/101	B. Grimm
	Di	12-14	wöch.	PH13-H02, 201/101	B. Grimm

Prüfung:

Eine schriftliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

### 3110021 Pflanzenphysiologische Übungen [B20-3SP ; Bph11-3SP]

2 SWS	3 SP				
UE	Di	08-12	wöch. (1)		R. Ehwald, E. Richter
UE	Di	14-18	wöch. (2)		C. Kühn, Y. Pörs
UE	Do	10-14	wöch. (3)		C. Kühn, Y. Pörs
UE	Fr	10-14	wöch. (4)		C. Kühn, O. Czarnecki
1) 2.Sem.-hälfte Philippstr.13 H.12 Kur					
2) 2.Sem.-hälfte Philippstr.13 H.12 Kur Veranstaltung/Online-Einschreibung nur für Monobachelor Biophysik					
3) 2.Sem.-hälfte Philippstr.13 H.12 Kur					
4) 2.Sem.-hälfte Philippstr.13 H.12 Kur					

Organisatorisches:

nachweispflichtig

**3110022 Übungen in Biophysik [B18-2SP ; Bph7-2SP]**

2 SWS PR	2 SP Di	08-12	wöch. (1)	I - M, 15	P. Hegemann, R. Hagedorn P. Hegemann, R. Hagedorn P. Hegemann, R. Hagedorn P. Hegemann, R. Hagedorn P. Hegemann, R. Hagedorn
	Di	14-18	wöch. (2)	I - M, 15	
	Mi	08-12	wöch. (3)	I - M, 15	
	Mi	14-18	wöch. (4)	I - M, 15	
	Fr	08-12	wöch. (5)	I - M, 15	

- 1) findet vom 14.04.2009 bis 26.05.2009 statt; 1.Sem.-hälfte  
 2) findet vom 14.04.2009 bis 26.05.2009 statt; 1.Sem.-hälfte  
 3) findet vom 15.04.2009 bis 27.05.2009 statt; 1.Sem.-hälfte  
 4) findet vom 15.04.2009 bis 27.05.2009 statt; 1.Sem.-hälfte  
 5) findet vom 17.04.2009 bis 29.05.2009 statt; 1.Sem.-hälfte

Organisatorisches:

**Einschreibetermine**

Mo 30.3.09 von 14-16

Do 2.4.09 von 10-12

Mo 6.4.09 von 11-12

Invalidenstr.42 Mittelbau (Biophysik-Neubau) EG,Raum15

**3110023 Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik**

2 SWS VL	2 SP Fr	08-10	wöch.	I - M, 312	P. Hegemann, R. Hagedorn, F. Bartl
-------------	------------	-------	-------	------------	--

Prüfung:

1 Klausur zur Lehrveranstaltung

**3110024 Theoretische Biophysik [Bph8-3SP]**

3 SWS VL	3 SP Mo	10-12	wöch.	I - M, 312	E. Klipp
-------------	------------	-------	-------	------------	----------

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung

**3110025 Theoretische Biophysik [Bph8-3SP]**

3 SWS UE	3 SP Di	08-10	14tgl.	I - M, 312	E. Klipp
-------------	------------	-------	--------	------------	----------

**3110026 Theoretische Physik I [Bph8-3SP]**

3 SWS VL	3 SP Mo	08-10	wöch.	I - M, 312	N.N.
-------------	------------	-------	-------	------------	------

Prüfung:

eine schriftliche Prüfung

**3110027 Theoretische Physik I [Bph8-3SP]**

3 SWS UE	3 SP Di	08-10	14tgl.	I - M, 312	N.N.
-------------	------------	-------	--------	------------	------

**3110028 Bioinformatik**

3 SWS VL	5 SP Fr	10-13	wöch.	I - M, 312	H. Herzel, U. Leser
-------------	------------	-------	-------	------------	------------------------

Prüfung:

eine schriftliche Prüfung

**3110029 Einführung in die Verhaltensbiologie [B6-2SP]**

2 SWS VL	2 SP Mo	10-12	wöch.	I - M, 2304	B. Ronacher
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Prüfung:

eine schriftliche oder mündliche Prüfung

**3110030 Humanbiologie [B6-2SP]**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	I - M, 2304	A. Elepfandt

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

**3110031 Ethologisch-humanbiologische Übungen [B6-3SP]**

2 SWS	3 SP				
UE			Block (1)		B. Ronacher

1) findet vom 28.09.2009 bis 02.10.2009 statt

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

**3110032 Fachspezifische Arbeitsweisen [B9-3SP]**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	09-12	wöch.	I - M, 1302	H. Hellwig, U. Trier
SE	Mi	13-16	wöch.	I - M, 1302	H. Hellwig, U. Trier

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

**3110033 Fachbezogenes Unterrichten - Vorbereitungsseminar [B25-3SP]**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

Prüfung:  
Portfolio - Prüfung über Teil A

**3110034 Fachbezogenes Unterrichten - Unterrichtspraktikum [B25-4SP]**

4 SWS	4 SP				
PR			wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen

1) n.V. 7.9.2009 - 2.10.2009

Prüfung:  
Portfolio - Prüfung über Teil B

**3110035 Fachbezogenes Unterrichten - Vertiefungsseminar[B25-3SP]**

2 SWS	3 SP				
SE		09-12	Block (1)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig
		13-16	Block (2)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

1) 5.10.2009 - 9.10.2009  
2) 5.10.2009 - 9.10.2009

Prüfung:  
Portfolio - Prüfung über Teil C

**VERTIEFUNGSTUDIUM BIOLOGIE (MONOBACHELOR)****Molekularbiologie und Genetik [BX12 - 10SP]****3110051 Molekulare Grundlagen der Entwicklung [BX12]**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	CH 117, 522	H. Saumweber

**3110052 Entwicklungsgenetische Modelle und Methoden [BX12]**

2 SWS	3 SP				
OS	Do	08-10	wöch.	CH 117, 552	H. Saumweber

**3110053 Entwicklungsgenetische Methoden bei Drosophila [BX12]**

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)		H. Saumweber
1) s.Aush.					

**Gewässerökologie [BX18 - 10SP]****3110055 Gewässerökologie [BX18]**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	LU53-H32, 116	C. Steinberg
1) findet ab 20.04.2009 statt					

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

**3110056 Gewässerökologie begleitend zur Vorlesung [BX18]**

2 SWS	3 SP				
OS			Block (1)		C. Steinberg
1) Termin und Ort werden während der Vorlesung abgesprochen					

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalt der Teile A-C

**3110057 Gewässerökologische Exkursionen [BX18]**

2 SWS	2 SP				
EX			(1)		C. Steinberg
1) Termine: 30.05.; 06.06.; 11.07.2009 Ziel: Extrem saure Seen im Gebiet Plessa (Sehr gut mit Bahn und Fahrrad erreichbar)					

Organisatorisches:

Diese Exkursionen sind offen auch für Hörer der ökologischen Grundvorlesung

**3110058 Gewässerökologie-Praktika [BX18]**

2 SWS	2 SP				
PR			Block (1)		C. Steinberg, H. Bährs
1) findet vom 13.06.2009 bis 21.06.2009 statt; PR. findet in der Biol. Station der Uni.Greifswald in Kloster auf Hiddensee statt. Termin: der Vorsprechung (rund 1 Woche vor dem Praktikum)per Aushang					

**Parasitologie [BX22 - 10SP]****3110060 Gundvorlesung Parasitologie [BX22]**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	PH13-H14, 103	R. Lucius

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

**3110061 Allgemeine Parasitologie [BX22]**

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	PH13-H14, 103	R. Lucius

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalt der Teile A-C

**3110062 Basiskurs Parasitologie [BX22]**

4 SWS	4 SP				
KU		10-18	Block (1)		R. Lucius, S. Hartmann, T. Pogonka
1) findet vom 12.05.2009 bis 22.05.2009 statt; Vorbesprechung: Mo. 27.4.09 12:00h Ph13H14					

## **Pflanzenphysiologie [BX24 - 10SP]**

### **3110065 Photosynthese und Stressphysiologie [BX24]**

2 SWS	3 SP				
VL	Do	08-10	wöch. (1)		B. Grimm
1) Philippstr.13 Haus12					

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

### **3110066 Beispiele für Adaption auf abiotischen Stress [BX24]**

2 SWS	3 SP				
OS	Fr	08-10	wöch. (1)	PH13,H12	B. Grimm
1) Philippstr.13 Haus12					

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

### **3110067 Biochemische und pflanzen-physiologische Methoden [BX24]**

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)		B. Grimm
1) s.Aush. Philippstr.13,H12					

## **Tierphysiologie [BX29 - 10SP]**

### **3110070 Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden [BX29]**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	PH13-H18, 329	S. Hetz

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

### **3110071 Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden [BX29]**

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	14-16	wöch.	PH13-H18, 329	S. Hetz

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

### **3110072 Atmung, Keislauf und Säure-Basen-Regulation bei Arthropoden [BX29]**

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)	PH13-H18, 324	S. Hetz
1) s.Aush.					

## **Tierphysiologie / Neuro - Ethologie [BX31 - 10SP]**

### **3110075 Ethologie und Verhaltensökologie [BX31]**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	I - M, 2304	B. Ronacher

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A- C

### **3110076 Evolution und Verhalten [BX31]**

2 SWS	3 SP				
OS			Block (1)	I - M, 2309	B. Ronacher, M. Hennig
1) Vorbesprechung und Themenvergabe: 06.05.09, 17:00 s.t.					

Organisatorisches:

Vorbesprechung und Themenvergabe: 06.05.09, 17:00 s.t. Inv.43 Brr.(Raum2309, 1.OG)

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

## **Zoologie [BX35 - 10SP]**

### **3110080 Evolution der Tiere ( begl. zum PR) [BX35]**

2 SWS	3 SP			
OS		Block (1)	PH13-H02, 106	G. Scholtz
1) s.Aush.				

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A,B

### **3110081 Evolution der Tiere [BX35]**

6 SWS	7 SP			
PR		Block (1)	PH13-H02, 106	G. Scholtz
1) s.Aush.				

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A,B

## **Bodenbiologie [BXn1 - 10SP]**

### **3110085 Bodenbiologie [BXn1]**

2 SWS	3 SP			
VL		wöch. (1)		L. Rueß
1) s.Aush. z.Z. Invalidenstr.42 R.305 (I-M)				

### **3110086 Bodenprozesse [BXn1]**

2 SWS	3 SP			
OS		wöch. (1)		L. Rueß
1) s.Aush. z.Z Invalidenstr.42 R.305 (I-M)				

### **3110087 Bodenbiologisches Praktikum [BXn1]**

4 SWS	4 SP			
PR		Block (1)		L. Rueß
1) s.Aush. z.Z Invalidenstr.42 R.305 (I-M)				

## **Sinnesphysiologie des Menschen [BXY32 - 10SP]**

### **3110090 Leistungen und Anpassungen von Sinnesorganen [BXY-32 ]**

2 SWS	3 SP			
VL		wöch. (1)		B. Ronacher, M. Hennig
1) Vorbesprechung 21.04.2009 18:00Uhr Inv.43 Rm.4303				

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

### **3110091 Seminar begleitend zur Vorlesung [BXY-32]**

2 SWS		(1)		
OS				M. Hennig, B. Ronacher
1) Inv.43 Verhaltensphysiologie				

### **3110092 Sinnesphysiologie des Menschen & Psychophysik [BXY-32]**

4 SWS	4 SP			
PR		Block (1)		M. Hennig, B. Ronacher
1) findet vom 26.05.2009 bis 05.06.2009 statt; Inv.43 Verhaltensphysiologie				

## **Ökotoxikologie [BXY20 - 10SP]**

### **3110095 Biochemisch molekulare Ökotoxikologie 2**

2 SWS	3 SP			
VL	Mo	10-12	wöch.	CH 117, 552
				C. Wiegand, W. Kloas, Pflugmacher

Prüfung:  
Inhalte der Teile A - C

**3110096 Ökotoxikologische Testverfahren zur Bewertung umweltgefährdender Substanzen**

2 SWS 3 SP  
OS

wöch. (1)

C. Wiegand,  
W. Kloas,  
Pflugmacher

1) n.V.

**3110097 Biochemisch-molekulare Ökotoxikologie: Labor- und Freilanduntersuchungen (IGB 2)**

4 SWS 4 SP  
PR

Block

C. Wiegand,  
W. Kloas,  
Pflugmacher

**BERUFS(FELD)BEZOGENE ZUSATZQUALIFIKATION BIOLOGIE/BIOPHYSIK**

**3110101 Molekulargenetische Projektstudie**

16 SWS  
PR

wöch. (1)

T. Börner,  
C. Schmitz-  
Linneweber

1) n.V. Chausseestr.117 R.313

**3110102 Anfertigen der Projektstudie**

16 SWS  
PR

wöch. (1)

E. Klipp,  
A. Herrmann,  
P. Hegemann

1) n.V. Invalidenstr.42 (I-M)

**3110103 Mikrobiologische Projektstudien**

16 SWS  
PR

wöch. (1)

T. Eitinger,  
B. Friedrich

1) n.V. Chausseestr.117 R.114

**3110104 Bakterienphysiologische Projektstudien**

16 SWS  
PR

wöch. (1)

E. Schneider

1) n.V. Chausseestr.117 R.215

**3110105 Molekularbiologisch-entwicklungsbiologische Projektstudien**

16 SWS  
PR

wöch. (1)

H. Saumweber

1) n.V. Chausseestr.117 R.450

**3110106 Biochemische Projektstudien**

16 SWS  
PR

wöch. (1)

W. Lockau

1) n.V. Chausseestr.117 R.413

**3110107 Neurobiologische Projektstudien**

16 SWS  
PR

wöch. (1)

B. Ronacher,  
M. Hennig

1) n.V. Invalidenstr.43 R.2312 (I-M)

## BIOLOGIE (MASTER of EDUCATION)

### 3110033 Fachbezogenes Unterrichten - Vorbereitungsseminar [LM1-11SP]

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

1) Inv.42 R.1152

### 3110035 Fachbezogenes Unterrichten - Vertiefungsseminar [LM1- 11SP]

2 SWS	3 SP				
SE		09-12	Block	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig
		13-16	Block	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

### 3110112 Fachbezogenes Unterrichten-Unterrichtspraktikum [LM1-11SP]

2 SWS	4 SP				
UPR	Mo		wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

1) findet vom 07.09.2009 bis 02.10.2009 statt; n.V. Invalidenstr.42 (I-H)

### 3110114 Spezielle Themen des Biologieunterrichtes I [LM3-3SP]

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen

### 3110115 Spezielle Themen des Biologieunterrichtes II [LM3-3SP]

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, E. Terzer

### 3110117 Spezielle Themen des Biologieunterrichtes II [LM3b-2,5SP]

2 SWS	2.5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, E. Terzer

### 3110118 Vertiefung Zoologie [LM4-5SP]

2 SWS	5 SP				
SE			wöch. (1)		G. Scholtz

1) siehe Modul BX35 (3110080,3110081) siehe Modul MB-B16(3110210,3110211,3110212) siehe Modul MB-B18(3110115,3110116)

### 3110119 Vertiefung Zoologie ( Heimische Tierarten/Naturschutz)[LM4-5SP]

2 SWS	5 SP				
SE			14tgl. (1)		R. Schneider

1) n.V. PH13,H02 SR

### 3110120 Vertiefung Ökologie [LM5-5SP]

2 SWS	5 SP				
SE			wöch. (1)		L. Rueß

1) s.Aush. Invalidenstr.42 (I-M)

### 3110121 Genetik und Molekularbiologie[LM6-5SP]

2 SWS	5 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	CH 117, 064	H. Saumweber

**3110122 Entwicklungsgenetische Modelle und Methoden [LM6 - 5SP]**

2 SWS

OS

1) siehe Modul BX12 (3110052)

wöch. (1)

H. Saumweber

**Biologie Lehramt (Staatsexamen)****3110131 Seminar für Examenskandidaten**

2 SWS

SE

Di

18-19

wöch. (1)

I - H, 1036

A. Upmeyer zu  
Belzen

1) findet ab 21.04.2009 statt

**3110132 Botanisches Oberseminar (LB)**

2 SWS

OS

1) n.V. Chausseestr.117 R.522

wöch. (1)

R. Ehwald

**BIOLOGIE (MASTER MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFT)****Molekulare Bakteriengenetik [MB-A03 - 10SP]****3110140 A: Molekulare Genetik von Bakterien (imWS)**

2 SWS

2 SP

VL

1) s.Aush. Chausseestr.117

wöch. (1)

R. Borriss

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP****3110141 B: Seminar begleitend zur Vorlesung (im WS)**

2 SWS

3 SP

OS

1) s.Aush. Chausseestr.117

wöch. (1)

R. Borriss

**3110142 C: Praktikum Bakteriengenetik**

4 SWS

4 SP

PR

Block (1)

1) findet vom 26.05.2009 bis 05.06.2009 statt; s.Aush. Chausseestr.117

R. Borriss

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP****Cell Biology of Parasites [MB-A05 - 10SP]****3110145 A: Biochemical aspects of parasite biology (englisch)**

2 SWS

2 SP

VL

Do

08-10

wöch. (1)

PH13-H14, 103

R. Lucius,  
N. Gupta,  
Matuschewski

1) neu Mo 14:15 - 15:45

Prüfung:

A written examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contents of parts A-D (in English when appropriate); **1 SP****3110146 B: Cell Biology of parasites (englisch)**

2 SWS

3 SP

OS

Di

18-20

wöch.

PH13-H14, 103

R. Lucius,  
N. Gupta

Prüfung:

A written examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contents of parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

when appropriate); **1 SP**

### **3110147 C: Cell Biology of Parasites (englisch)**

4 SWS	4 SP				
PR	Di	10-18	Block (1)		R. Lucius, N. Gupta

1) findet vom 23.06.2009 bis 03.07.2009 statt; Vorbesprechung: Mo. 15.06.09 12:00h Philippsstr.13 H14

Prüfung:

A writtten examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contentsof parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

### **Immune biology of parasites [MB-A06 - 10SP]**

#### **3110150 A: Immune biology of Parasites**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H14, 103	S. Hartmann

Prüfung:

A writtten examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contentsof parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

#### **3110151 B: Topical questions of Immuno Parasitology**

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	17:15-18:45	wöch.	PH13-H14, 103	S. Hartmann

Prüfung:

A writtten examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contentsof parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

#### **3110152 C: Parasite Immunology**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		S. Hartmann, T. Pogonka, A. Varga

1) findet vom 25.05.2009 bis 05.06.2009 statt; Vorbesprechung: Mo.18.05.09 12:00h Philippsstr.13 H14

Prüfung:

A writtten examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contentsof parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

### **Biochemie [MB-A10 - 10SP]**

#### **3110155 A: Biochemische Arbeitsmethoden**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	CH 117, 522	W. Lockau

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

#### **3110156 B: Vertiefte Biochemie**

2 SWS	3 SP				
OS	Mi	08-10	wöch.	CH 117, 551	W. Lockau, T. Volkmer

#### **3110157 C: Reinigung und Charakterisierung einer Phosphofructokinase**

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)	CH 117, 011	G. Beyer, T. Volkmer

1) s.Aush. Chausseestr.117

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

## Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik A [MB-A12 - 10SP]

### 3110415 Signaltransduktionswege in Pflanzen

2 SWS  
OS Fr 08-10 wöch. PH13,H12 B. Grimm

### 3110507 Basiskurs II: Molekularbiologische und molekularphysiologische Versuche

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1) PH13,H12 B. Grimm,  
M. Rothbart,  
H. He,  
H. Schlicke

1) findet vom 28.04.2009 bis 08.05.2009 statt; Vorbesprechung: 20.04.09 um 12:00h; PH13H12

Organisatorisches:  
Vorbesprechung: 20.04.09 um 12:00h; PH13, H12

Prüfung:  
Inhalte der Teile A und C

## Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik B [MB-A13 - 10SP]

### 3110160 A: Physiologische Grundlagen der Mikronährstoffassimilation

2 SWS 2 SP  
VL Mo 16-18 wöch. (1) T. Buckhout  
1) s.Aush. Invalidenstr.42 (I-H)

Prüfung:  
1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich  
(ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

### 3110161 B: Mikronährstoffassimilation

2 SWS 3 SP  
OS Fr 08-10 wöch. (1) T. Buckhout  
1) Philippstr.13 H12 SR

### 3110162 C: Molekularmethoden der Pflanzenernährung

4 SWS 4 SP  
PR Block (1) T. Buckhout  
1) s.Aush. Invalidenstr.42 (I-H)

Prüfung:  
1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich  
(ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

## Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C [MB-A14 - 10SP]

### 3110165 A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie

2 SWS 2 SP  
OS Fr 08-10 wöch. (1) T. Buckhout,  
C. Kühn  
1) Philippstr.13 H12 SR

Organisatorisches:  
für diesen Modul sind 2 der 3 PR (B-D) zu belegen !!

Prüfung:  
1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich  
(ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte des Seminars (A) sowie  
der 2 gewählten Praktika (aus B-D); **2 SP**

### 3110166 B: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen

4 SWS 3 SP  
PR Block (1) B. Grimm,  
B. Hedtke  
1) s.Aush. Hannoversche Str.27 H.12

Organisatorisches:  
für diesen Modul sind 2 der 3 PR (B-D) zu belegen !!

Prüfung:  
1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich

(ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte des Seminars (A) sowie der 2 gewählten Praktika (aus B-D); **2 SP**

### **3110168 D: Biochemische Methoden der Pflanzenphysiologie**

4 SWS	3 SP				
PR		Block (1)	I - H, K 050A		T. Buckhout
1) s.Aush.					

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte des Seminars (A) sowie der 2 gewählten Praktika (aus B-D); **2 SP**

### **RNA-Biologie [MB-A16 - 10SP]**

#### **3110170 A: RNA Biologie**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	CH 117, 523	C. Schmitz-Linneweber

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

#### **3110171 B: RNA Molekularbiologie**

2 SWS	3 SP				
OS	Do	18-20	wöch.	CH 117, 523	C. Schmitz-Linneweber

#### **3110172 C: RNA-Biologie von Organellen**

4 SWS	4 SP				
PR		Block		CH 117, 353	C. Schmitz-Linneweber

### **Molekulare Virologie [MB-A17-2 - 10SP]**

#### **CUB851 Aktuelle Probleme der molekularen Virologie**

2 SWS					D. Krüger
VL					

#### **CUB852 Neueste Entwicklungen in der molekularen Virologie**

1 SWS					M. Reuter
VL					

#### **CUB853 Molekulare Virologie**

5 SWS					M. Reuter
PR					

### **Cellular and Molecular Immunology [MB-A18 - 10SP]**

#### **CUB854 Zelluläre und molekulare Immunologie**

4 SWS					H. Volk
PR					

#### **CUB855 Aktuelle Publikationen über Basisimmunologie (Basic immunology)**

2 SWS					H. Volk
SE					

## Entwicklungsbiologie [MB-A07 - 10SP]

### 3110185 A: Vorlesung Molekulare Grundlagen der Entwicklung

2 SWS 2 SP  
VL wöch. (1) H. Saumweber  
1) s.Modul BX12 (3110051)

### 3110186 B: Entwicklungsbiologisches Seminar

2 SWS 3 SP  
OS wöch. (1) H. Saumweber  
1) s.Modul BX12 (3110052)

### 3110187 C: Entwicklungsbiologisches Praktikum mit Drosophila

4 SWS 4 SP  
PR Block (1) H. Saumweber  
1) s.Aush. Chausseestr.117

## Entwicklungsbiologie der Vertebraten [ MB-A23 - 10SP]

### 3110190 A: Organisation der Körperachsen im Wirbeltierembryo

2 SWS 2 SP  
VL Mo 08-10 wöch. (1) CH 117, 551 L. Wittler  
1) s.Aush. Chausseestr.117

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich oder mündlich **1SP**

### 3110191 B: Entwicklungsbiologisches Seminar

2 SWS 3 SP  
OS wöch. (1) H. Saumweber  
1) s.Modul BX12 (3110052)

### 3110192 C: Molekulare Embryologie

4 SWS 4 SP  
PR Block (1) L. Wittler  
1) s.Aush. Chausseestr.117

## Entwicklungsbiologie-Stammzellen und Hämatopoiese [MB-A24 - 10SP]

### 3110195 Stammzellen und Hämatopoiese

2 SWS 2 SP  
VL Mi 08-10 wöch. CH 117, 552 F. Rosenbauer

Vorbesprechung: MO,24.04.09;18:00h;CH117 RN064

Prüfung:

Inhalte der Teile A und C

### 3110196 Entwicklungsgenetische Modelle und Methoden

2 SWS 3 SP  
OS N.N.

### 3110197 Stammzellen und Hämatopoiese

4 SWS 4 SP  
PR N.N.

## BIOLOGIE (MASTER ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION)

## Biochemische Grundlagen der Pflanzenphysiologie [MB-B02 - 10SP]

### 3110065 Photosynthese und Stressphysiologie [BX24]

2 SWS 2 SP  
VL Do 08-10 wöch. PH13,H12 B. Grimm

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A und C

**3110066 Neue Literatur zur Stressphysiologie und Photosyntheseforschung / Beispiele für Adaption auf abiotischen Stress**

2 SWS	3 SP				
OS	Fr	08-10	wöch.	PH13,H12	B. Grimm

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

**Tierphysiologie: Atmungs- und Kreislaufphysiologie [MB-B06 - 10SP]**

**3110200 A:Physikalisch, chemische Grundlagen von Atmung, Säure-Basen-Regulation und Kreislauf am Beispiel der Arthropoden**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	PH13-H18, 329	M. Brecht, S. Hetz

Prüfung:  
1 schriftliche (Klausur, ca 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über der Teile A und C, **1SP**

**3110201 B: Probleme von Wasserhaushalt, Atmung und Kreislauf bei terrestrischen Arthropoden**

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	12-14	wöch.	PH13-H18, 329	S. Hetz

**3110202 C: Atmungs- und Kreislaufregulation unter Extrembedingungen**

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)	PH13-H18, 324	S. Hetz
1) s.Aush.					

**Reproduktionsbiologie der höheren Pflanzen [MB-B13 - 10SP]**

**3110205 D: Reproduktionsbiologie der Spermatophyta**

4 SWS	4 SP				
PR			Block (1)	SPAE80, 209	C. Brückner
1) s.Aush. weitere LV im WS					

Organisatorisches:  
weitere LV im WiSem

Prüfung:  
1 schriftliche (Klausur, ca 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A - D, 2SP

**Entwicklung und Evolution der Arthropoden [MB-B16 - 10SP]**

**3110210 A: Evolutionäre Entwicklungsbiologie der Arthropoden (in Verbindung mit PR)**

2 SWS	2 SP				
VL			Block (1)	PH13-H02, 106	G. Scholtz, C. Wolff
1) n.V.					

Prüfung:  
1 schriftliche (Klausur, ca 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A und C, 1SP

**3110211 B: Evolutionäre Entwicklungsbiologie der Arthropoden (in Verbindung mit PR)**

2 SWS	3 SP				
OS			Block (1)	PH13-H02, 106	G. Scholtz, C. Wolff
1) n.V.					

**3110212 C: Entwicklung und Evolution der Arthropoden**4 SWS  
PR

4 SP

Block (1)

PH13-H02, 106

G. Scholtz,  
C. Wolff

1) s.Aush.

**Evolution der Tiere [MB-B18 - 10SP]****3110215 A: Evolution der Tiere (in Verbindung mit PR)**2 SWS  
OS  
1) n.V.

3 SP

Block (1)

PH13-H02, 106

G. Scholtz

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teil B, 1SP

**3110216 B: Praktikum Evolution der Tiere**6 SWS  
PR  
1) s.Aush.

6 SP

Block (1)

PH13-H02, 106

G. Scholtz

**Gewässerökologie [MB-B19 - 10SP]****3110055 Gewässerökologie [BX18]**2 SWS  
VL  
1) findet ab 20.04.2009 statt3 SP  
Mo

14-16

wöch. (1)

LU53-H32, 116

C. Steinberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 160***3110056 Gewässerökologie begleitend zur Vorlesung [BX18]**2 SWS  
OS  
1) Termin und Ort werden während der Vorlesung abgesprochen

2 SP / 3 SP

Block (1)

C. Steinberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 160***3110057 Gewässerökologische Exkursionen [BX18]**2 SWS  
EX

0.5 SP / 2 SP

(1)

C. Steinberg

1) Termine: 30.05.; 06.06.; 11.07.2009 Ziel: Extrem saure Seen im Gebiet Plessa (Sehr gut mit Bahn und Fahrrad erreichbar)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 160***3110058 Gewässerökologie-Praktika [BX18]**2 SWS  
PR

2 SP / 3 SP

Block (1)

C. Steinberg,  
H. Bährs

1) findet vom 13.06.2009 bis 21.06.2009 statt; PR. findet in der Biol. Station der Uni.Greifswald in Kloster auf Hiddensee statt. Termin: der Vorsprechung (rund 1 Woche vor dem Praktikum)per Aushang

*detaillierte Beschreibung siehe S. 160***Stress Ecology [MB-B20 - 10SP]****3110227 C: Stressökologie Praktikum**4 SWS  
PR

4 SP

Block (1)

C. Steinberg,  
R. Menzel

1) s.Aush. Spähtstr 80/81

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A und C, **1SP**

## **Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24 - 10SP]**

### **3110230 A: Biodiversität und ihre Evolution**

2 SWS      2 SP  
VL      Mo      18-20      wöch. (1)

M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
F. Mayer,  
M. Rödel,  
von Rintel

1) Museum für Naturkunde

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A-C; **2 SP**

### **3110231 B: Biodiversität und ihre Evolution**

2 SWS      2 SP  
OS      wöch. (1)

M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
F. Mayer,  
M. Rödel,  
von Rintel

1) s.Aush. Museum für Naturkunde

### **3110232 C: Einführung in die Methoden der Biodiversitätsforschung**

4 SWS      4 SP  
PR      Block (1)

M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
F. Mayer,  
M. Rödel,  
von Rintel

1) s.Aush. Museum für Naturkunde

## **Säugetierkunde [MB-B26 - 10SP]**

### **3110235 A: Einführung in die Säugetierkunde**

2 SWS      2 SP  
VL      Mi      18-20      wöch.      PH13-H02,  
201/101

U. Zeller,  
K. Ferner,  
T. Göttert

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

### **3110237 B: Säugetiere in Ökosystemen des Subsahara Afrika**

2 SWS      3 SP  
OS      Block (1)

U. Zeller,  
K. Ferner,  
T. Göttert

1) s.Aush. Naturkunde Museum

### **3110238 C: Einführung in säugetierkundliche Methoden im Feld und im Labor**

4 SWS      4 SP  
PR      Block (1)

U. Zeller,  
K. Ferner,  
T. Göttert,  
P. Giere

1) s.Aush. Naturkunde Museum

## **Paläobiologie und Makroevolution [MB-B28 - 10SP]**

### **3110240 A: Evolution des Lebens**

2 SWS      2 SP  
VL      Mo      14-16      wöch. (1)

W. Kiessling,  
M. Aberhan,  
B. Mohr

1) Modulvorbesprechung: 15.4.09 14.00 Uhr VL Museum für Naturkunde /HS 201

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

### **3110241 B: Ökologie und Evolution**

2 SWS  
OS

3 SP

Block (1)

W. Kiessling,  
D. Korn,  
B. Mohr,  
Müller

1) N.V. 3313 MfN

### **3110242 C: Analytische Paläobiologie**

4 SWS  
PR

4 SP

Block (1)

W. Kiessling,  
D. Korn,  
Müller

1) findet vom 16.06.2009 bis 27.06.2009 statt; R.3313 MfN

## **Molekulare Ökologie [MB-B29 - 10SP]**

### **3110245 A: Molekulare Ökologie**

2 SWS  
VL

2 SP  
Mo

12-14

wöch.

CH 117, 552

E. Dittmann-  
Thünemann

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

### **3110246 B: Molekulare Methoden in der Ökologie**

2 SWS  
OS

3 SP  
Mo

08-10

wöch.

CH 117, 552

E. Dittmann-  
Thünemann

### **3110247 C: Molekulare Ökologie**

4 SWS  
PR

4 SP

Block (1)

E. Dittmann-  
Thünemann,  
C. Wiedner

1) s.Aush. Chausseestr.117

## **Naturschutz [MB-B31 - 10SP]**

### **3110250 A: Naturschutz**

2 SWS  
VL

2 SP  
Mo

08-10

wöch.

I - M, 2304

R. Schneider

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

### **3110251 B: Naturschutz**

1 SWS  
OS

1.5 SP

Block (1)

PH13-H02, 205

R. Schneider

1) s.Aush. Philippstr.13H02

### **3110252 C: Exkursion**

1 SWS  
EX

1.5 SP

Block (1)

R. Schneider

1) s.Aush. Philippstr.13H02

### **3110253 D: Praktikum**

4 SWS  
PR

4 SP

Block (1)

R. Schneider,  
K. Scheibe

1) s.Aush. Philippstr.13H02

## Physiologie und Ökologie des Wasser- und Elektrolythaushaltes [MB-B33 - 10SP]

### 3110255 A: Physiologie des Wasser- und Elektrolythaushaltes

2 SWS  
VL wöch. (1) R. Ehwald  
1) s.Aush. Invalidenstr.42 (I-H)

### 3110256 B: Ökologie des Wasser- und Elektrolythaushaltes

2 SWS  
OS wöch. (1) R. Ehwald  
1) s.Aush. Invalidenstr.42 (I-H)

### 3110257 C: Freilandpraktikum: Ökophysiologie der Heliophyten und Halophyten

4 SWS  
PR wöch. (1) R. Ehwald,  
Y. Pörs  
1) s.Aush. Invalidenstr.42 (I-H)

## Evolutionary Theory Across the Life Sciences II [MB-B22 - 10SP]

### 3110260 A: Evolutionary game theory (englisch)

2 SWS 2 SP  
VL Mo 12-14 wöch. I - M, 2304 P. Hammerstein

#### Prüfung:

A written examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contents of parts A-D (in English when appropriate); **2 SP**

### 3110261 B: Evolution of conflict and cooperation

2 SWS 2 SP  
OS Block (1) P. Hammerstein  
1) s.Aush. Invalidenstr.43 (I-W)

### 3110262 C: Evolutionary models in medicine, psychology and anthropology

2 SWS 2 SP  
OS wöch. (1) P. Hammerstein  
1) s.Auhs. Invalidenstr.43 (I-W)

### 3110263 D: Evolutionary game theory

2 SWS 2 SP  
PR wöch. (1) P. Hammerstein,  
A. Köhncke  
1) s.Aush. Invalidenstr.43(I-W), ITB, Seminarraum 1322

## Bodenbiologie [MB-Bn1 - 10SP]

### 3110085 Bodenbiologie [BXn1]

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL wöch. (1) L. Rueß  
1) s.Aush. z.Z. Invalidenstr.42 R.305 (I-M)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 162*

### 3110086 Bodenprozesse [BXn1]

2 SWS 3 SP  
OS wöch. (1) L. Rueß  
1) s.Aush. z.Z. Invalidenstr.42 R.305 (I-M)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 162*

**3110087 Bodenbiologisches Praktikum [BXn1]**

4 SWS 4 SP

PR

Block (1)

L. Rueß

1) s.Aush. zZ Invalidenstr.42 R.305 (I-M)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 162***Entwicklungsbiologie der Pflanzen [MB-Bn2 - 10SP]****3110270 A: Entwicklungsbiologie der Pflanzen**

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch.

PH13,H12

C. Kühn,  
K. Zoglauer**3110271 B: Entwicklungsbiologie**

2 SWS

OS

wöch. (1)

K. Zoglauer,  
B. Linke,  
A. Rupps

1) s.Aush. Invalidenstr.42 (I-H)

**3110272 C: Methoden zur Analyse der Expression von Entwicklungsgenen**

4 SWS

PR

Block (1)

K. Zoglauer,  
B. Linke,  
A. Rupps

1) s.Aush. Invalidenstr.42 (I-H)

**MASTER BIOPHYSIK****Biophysik III - Zell - Membranbiophysik [MBph3 - 10SP]****3110300 A: Zell- und Membranbiophysik**

4 SWS

VL

5 SP

Mo

12-14

wöch.

I - M, 312

A. Herrmann

Do

08-10

wöch.

I - M, 312

A. Herrmann

Prüfung:

Eine mündliche oder schriftliche Prüfung

**1 SP****3110302 B: Zell- und Membranbiophysik**

4 SWS

KU

4 SP

Block (1)

A. Herrmann,  
T. Korte,  
P. Müller

1) s.Aush. Invalidenstr.42 I-M

**3110303 B: Analyse und Kristallisation von Membranproteinen**

4 SWS

KU

4 SP

10-18

Block (1)

I - M, 15

P. Hegemann

1) findet vom 09.06.2009 bis 19.06.2009 statt; Vorbesprechung 2.6.09 12:00h Invalidenstr.42 R315

**Biophysik VII - Theoretische Biophysik II [MBph7 - 10SP]****3110305 A: Systembiologie**

2 SWS

VL

2 SP

Mi

08-10

wöch.

I - M, 312

E. Klipp

Prüfung:

Eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung

**1 SP****3110306 B: Theoretische Biophysik**

2 SWS

OS

3 SP

Do

13-15

wöch.

I - M, 312

E. Klipp

**3110307 C: Systembiologie**

4 SWS 4 SP  
 KU  
 1) s.Aush. Invalidenstr.42(I-M)

Block (1)

E. Klipp

**MASTER of Computational Neuroscience****TUx Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)**

2 SWS  
 VL Fr 10:15-11:45 wöch. (1)

B. Blankertz,  
 R. Kempter,  
 K. Müller

1) TU-Berlin

**TUx Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)**

2 SWS  
 UE Fr 12:15-13:45 wöch. (1)

B. Blankertz,  
 R. Kempter,  
 K. Müller

1) TU-Berlin

**TUx Programming course**

4 SWS  
 PR Do 16-18 wöch. (1)  
 1) TU-Berlin

R. Martin

**TUxx Machine Intelligence II**

2 SWS  
 VL Do 10:15-11:45 wöch. (1)  
 1) TU-Berlin

K. Obermayer

**TUxx Machine Intelligence II (englisch)**

2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1)  
 1) TU-Berlin

Zappe

**TU xxx Models of Higher Brain Functions (englisch)**

2 SWS  
 VL Mo 12:30-14:00 wöch. PH13-H06, 102

F. Wichmann

**TU xxx Models of Higher Brain Function (englisch)**

2 SWS  
 UE Mo 10:15-11:45 wöch. PH13-H06, 114

F. Wichmann

**TU xxx Models of Higher Brain Functions (englisch)**

4 SWS  
 PR Mo 16:15-17:45 wöch. PH13-H06, 114

F. Wichmann

**TUxxxx Cognitive Neuroscience (englisch)**

2 SWS  
 VL Mo 10-13 Block (1) PH13-H06, 102 F. Wichmann,  
 Mo 15-18 Block (2) PH13-H06, 102 J. Haynes  
 1) findet vom 13.07.2009 bis 16.07.2009 statt; Wichtig: Mo 20.04.2009 Vorbesprechung um 12:00 Pilippstr.13  
 H06 R.102 F. Wichmann  
 2) findet vom 13.07.2009 bis 16.07.2009 statt

Organisatorisches:  
 Vorbesprechung 20.04.2009 um 12:00 Ph13H6 R.102

## **DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - VL, OS**

### **3110066 Beispiele für Adaption auf abiotischen Stress**

2 SWS						
OS	Fr	08-10	wöch.	PH13,H12		B. Grimm, T. Buckhout, C. Kühn

### **3110400 Experimentelle Biophysik**

2 SWS						
OS	Fr	12-14	wöch.	I - M, 312		S. Tsunoda

### **3110401 Theoretische Biophysik**

2 SWS						
OS	Do	13-15	wöch.	I - M, 312		E. Klipp

### **3110402 Molekulare u. zelluläre Biophysik**

2 SWS						
OS	Mo	08-10	wöch.	I - M, 312		A. Herrmann

### **3110403 Molekulare Pflanzengenetik**

2 SWS						
OS	Mi	08-10	wöch.	CH 117, 522		T. Börner

### **3110404 Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien**

2 SWS						
OS	Fr	08-10	14tgl./1 (1)	CH 117, 522		T. Börner
1) (für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en und Student(inn)en der AG Genetik)						

### **3110405 Methoden der Pflanzenmolekularbiologie**

2 SWS						
OS	Fr	08-10	14tgl./2 (1)	CH 117, 522		T. Börner
1) (für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en und Student(inn)en der AG Genetik)						

### **3110406 Entwicklungsgenetik: Chromatin (engl. Sprache) (englisch)**

2 SWS						
OS	Mi	10-12	wöch.	CH 117, 552		H. Eggert, H. Saumweber

### **3110408 Molekularbiologisch-biochemisches Kolloquium**

2 SWS						
CO	Di	17-19	wöch.	CH 117, 551		T. Börner, R. Borriss, T. Buckhout, E. Dittmann- Thünemann, B. Friedrich, B. Grimm, W. Lockau, H. Saumweber, C. Schmitz- Linneweber, E. Schneider

### **3110409 Gentherapie**

2 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H18, 329		W. Uckert, G. Willmsky

### **3110410 Funktion und Regulation bioenergetischer Prozesse**

2 SWS						
OS	Fr	14-16	wöch. (1)	CH 117, 155		B. Friedrich, T. Eitinger
1) (für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en u. Student(inn)en der AG Mikrobiologie) s.Aush. Chausseestr.117						

**3110411 Immunbiologie von Parasiten**

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. PH13-H14, 103 S. Hartmann

**3110413 Ringvorlesung "Immunology" (engl. Sprache) (englisch)**

2 SWS  
RV Mo 18:00-19:45 wöch. (1) R. Lucius,  
Scheffold,  
Thiel,  
Volk

1) DRFZ/MPI IB//SR1/2 (Deutsches Rheuma Forschungszentrum / Max-Planck-Institut für Infektionsbiologie)  
Chariteplatz1 SR1+2

**3110414 Molekularphysiol. u. molekulargen. höherer Pflanzen**

2 SWS  
OS Mi 08-10 wöch. (1) PH13,H12 B. Grimm  
1) (für Student(inn)en und Mitarbeiter/innen)

**3110415 Signaltransduktionswege in Pflanzen**

2 SWS  
OS Di 08-10 wöch. (1) PH13,H12 B. Grimm,  
T. Buckhout,  
C. Kühn  
1) n.V.

**3110416 Pflanzenphysiologische Hauptvorlesung, Teil II B: Entwicklungsphysiologie der Pflanzen**

2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. PH13,H12 K. Zoglauer,  
C. Kühn

**3110418 Kolloquium Sinnesbiologie und Verhaltensphysiologie**

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) I - M, 2309 B. Ronacher  
1) s.Aush.

**3110419 Verhaltensbiologie und Evolution, Bioakustik**

2 SWS  
OS wöch. (1) M. Hennig,  
H. Herzel,  
B. Ronacher  
1) s.Aush. Invalidenstr.43 Brr 2309

**3110420 Spezielle Verhaltensbiologie**

2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. I - M, 2309 G. Tembrock

**3110421 Entwicklungsbiologie der Pflanzen**

2 SWS  
OS Do 08-10 wöch. (1) CH 117, 522 K. Zoglauer  
1) s.Aush. Invalidenstr.42 (I-H)

**3110422 Theoretische Biologie (in engl. Sprache) (englisch)**

2 SWS  
OS Mo 12-14 wöch. I - M, 2309 P. Hammerstein

**3110424 Microevolution meets macroevolution (englisch)**

2 SWS  
OS Block (1) P. Hammerstein,  
W. Kiessling  
1) n.V. Prof.Hammerstein Invalidenstr.43 (I-W)R.2324 oder Prof.Kiessling Invalidenstr.43 Museum

**3110425 Kolloquium „Theoretische Biologie“ des Fach-Institutes „Theoretische Biologie“ (ITB)**

2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. I - M, 2304 P. Hammerstein,  
H. Herzel,  
B. Ronacher

**3110426 Evolution des Lebens**

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) W. Kießling,  
M. Aberhan  
1) Invalidenstr.43 R.201 (I-M)

**3110427 Geschichte der Natur: Einführung in die Erd- und Lebensgeschichte**

2 SWS  
VL wöch. (1) M. Aberhan  
1) s.Aush. Invalidenstr.43 R.3313 (I-M)

**3110428 Funktionelle Morphologie aquatischer Wirbeltiere**

2 SWS  
OS Block (1) O. Hampe  
1) s.Aush. Invalidenstr.43 (I-M)

**3110429 Analytische Paläobiologie**

2 SWS  
PR Block (1) W. Kießling,  
D. Korn,  
Müller  
1) findet vom 16.06.2009 bis 27.06.2009 statt; Invalidenstr.43 R.3313 (I-M)

**DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - KURSE**

**3110500 Isolierung und Charakterisierung eines bakteriellen Proteins**

2 SWS  
KU wöch. (1) R. Cramm,  
B. Friedrich  
1) s. Aush. Chausseestr.117

**3110502 Genomanalyse: Genomsequenzanalyse und Annotation**

2 SWS  
KU wöch. (1) R. Borriss  
1) findet n.V. statt interessierte Studenten setzen sich direkt mit Hr. Borriss in Verbindung Chausseestr.117

**3110503 Elektronenmikroskopie**

2 SWS  
KU 10-18 Block (1) W. Bleiß  
1) findet vom 12.05.2009 bis 22.05.2009 statt; Vorbesprechung: Mo 27.04.09 12:00h Pilippstr.13 H.14

**3110504 Immunologie**

2 SWS  
KU wöch. (1) S. Hartmann,  
T. Pogonka,  
A. Varga  
1) s.Aush. Philippstr.13 H.14

**3110505 Datenerhebung, -auswertung und -darstellung mit SAS**

2 SWS  
KU wöch. (1) N.N.  
1) s.Aush. Invalidenstr.43(I-W)

**3110507 Basiskurs II: Molekularbiologische und molekularphysiologische Versuche**4 SWS  
PR

10-18

Block (1)

PH13,H12

B. Grimm,  
M. Rothbart,  
H. He,  
H. Schlicke

1) findet vom 28.04.2009 bis 08.05.2009 statt; Vorbesprechung: 20.04.09 um 12:00h; PH13H12

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 20.04.09 um 12:00h; PH13, H12

**3110509 Phylogenie der Pflanzen**2 SWS  
KU

wöch. (1)

B. Schmidt

1) s.Aush. Späthstr. 80/81

**3110510 Methoden der Dendrologie**4 SWS  
KU

wöch. (1)

P. Brückner

1) s.Aush. Späthstr.80/81

**3110511 Flora, Fauna u. Ökologie der Hochgebirge: Alpen oder Kaukasus**2 SWS  
KU

wöch. (1)

K. Zoglauer,  
R. Schneider

1) s.Aush. Invalidenstr.42 (I-H)

**EXTERNE STUDIENGÄNGE****3110550 Botanische Bestimmungsübungen**4 SWS  
UE

wöch. (1)

P. Brückner

1) n.V. Späthstr.80/81

**PhD- Programme, Sonderforschungsbereiche (SFB), Graduiertenkollegs (GK), Masterprogramme, Zentren etc.****3110560 IRTG 1360: Genomics and Systems Biology of Molecular networks**2 SWS  
VL

wöch. (1)

H. Herzel,  
H. Holzhütter

1) s.Aush. Invalidenstr.43 (I-W)

**3110561 International Ph.D.-Program: Molecular Cell Biology**2 SWS  
CO

Do

09-11

wöch. (1)

A. Leutz,  
M. Gossen,  
H. Saumweber,  
S. Seyfried

1) MDC,Gebäude C

**3110562 SFB 429: Molekulare Physiologie, Energetik und Regulation primärer pflanzlicher Stoffwechselprozesse**2 SWS  
CO

wöch. (1)

T. Börner

1) s.Aush. Chausseestr.117

**3110563 SFB 618: Theoretische Biologie: Robustheit, Modularität und evolutionäres Design lebender Systeme**2 SWS  
CO

wöch. (1)

P. Hammerstein

1) s.Aush. Invalidenstr.43 (I-W)

**3110565 Programm des Zentrums für Biophysik und Bioinformatik (BPI)**

2 SWS

CO

1) s.Aush. Invalidenstr.42 (I-M)

wöch. (1)

A. Herrmann

**3110566 Programm des Zentrums für Infektionsbiologie und Immunität (ZIBI) (englisch)**

2 SWS

CO

Do

16:15-17:45

wöch. (1)

R. Lucius

1) Paul-Ehrlich-HS

**3110567 Masterprogramm: Computational Neuroscience**

2 SWS

CO

1) s.Aush. Philippstr.13 H.6

wöch. (1)

M. Brecht

**Institut für Chemie**Aktuellster Plan siehe: [www-vlvz.physik.hu-berlin.de?institut=Chemie](http://www-vlvz.physik.hu-berlin.de?institut=Chemie)

Geänderte LV:

3120

-007x,-010x,-015x,-016x,-026x,-050x,-092x,-099x,-100x,-102x,-109x,-126x,  
-129x,-134x,-147x,-149x,-151x,-155x,-177x,-207x,-210x,-213x,-223x,-232x**BASISSTUDIUM CHEMIE (DIPLOM)****31200040Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP]**

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch.

NEW14, 0.06

C. Limberg

Mi

09-11

wöch.

NEW14, 0.06

C. Limberg

**31200042Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP]**

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 1.09

D. Breyer,

A. Dimitrov,

M. Feist,

P. Haack,

T. Knispel

D. Breyer,

A. Dimitrov,

M. Feist,

P. Haack,

T. Knispel

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW15, 1.202

D. Breyer,

A. Dimitrov,

M. Feist,

P. Haack,

T. Knispel

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 1.11

D. Breyer,

A. Dimitrov,

M. Feist,

P. Haack,

T. Knispel

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 1.13

D. Breyer,

A. Dimitrov,

M. Feist,

P. Haack,

T. Knispel

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 1.14

D. Breyer,

A. Dimitrov,

M. Feist,

P. Haack,

T. Knispel

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 3.12

D. Breyer,

A. Dimitrov,

M. Feist,

P. Haack,

T. Knispel

**31200043Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP]**

2 SWS PR	Do	11-19	wöch.	BT02, 1.226	A. Dimitrov, M. Feist, P. Haack, T. Knispel
-------------	----	-------	-------	-------------	--

**31200070Grundlagen der Analytische Chemie [AU1- 3SP]**

2 SWS VL	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	W. Frenzel
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

**31200072Grundlagen der Analytische Chemie [AU1- 3SP]**

2 SWS SE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.
SE	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 1.15	N.N.

**31200100Instrumentelle Analytik II**

2 SWS VL	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 0.07	W. Frenzel
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

**31200112Analytisches Praktikum II: Methoden der Instrumentellen Analytik [AU2 - 3SP]**

2 SWS PR	Mo	11-17	wöch.		N.N.
	Di	11-17	wöch.		N.N.
	Mi	11-17	wöch.		N.N.
	Do	11-17	wöch.		N.N.

**31200130Einführung in die Organische Chemie [OC1 - 3SP]**

2 SWS VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	S. Hecht
-------------	----	-------	-------	-------------	----------

**31200140Struktur und Reaktivität [OC1 - 6SP]**

2 SWS VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	O. Seitz
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	O. Seitz

**31200150Struktur und Reaktivität organischer und biorganischer verbindungen [OC2-6SP]**

2 SWS VL	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	S. Hecht
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	S. Hecht

**31200153Struktur und Reaktivität organischer und biorganischer verbindungen [OC2-6SP]**

2 SWS SE					N.N.
-------------	--	--	--	--	------

**31200163Organisch-Chemisches Grundpraktikum [OC2 - 10SP]**

2 SWS PR	Mo	11-15	wöch.	BT02, 1.109	H. Abraham, M. Pätzelt
	Di	11-15	wöch.	BT02, 1.109	H. Abraham, M. Pätzelt
	Di	13-17	wöch.	BT02, 1.109	H. Abraham, M. Pätzelt
	Do	13-17	wöch.	BT02, 1.109	H. Abraham, M. Pätzelt
PR	Di	11-15	wöch.	BT02, 1.109	H. Abraham, M. Pätzelt
	Di	11-15	wöch.	BT02, 1.109	H. Abraham, M. Pätzelt
PR	Mi	13-17	wöch.	BT02, 1.109	H. Abraham, M. Pätzelt
	Mi	13-17	wöch.	BT02, 1.109	H. Abraham, M. Pätzelt
PR	Do	13-17	wöch.	BT02, 1.109	H. Abraham, M. Pätzelt

**31200190Kinetik, Elektrochemie, Spektroskopie [PC2- 6SP]**

2 SWS VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 0.05	K. Rademann, W. Rettig
	Di	13-15	wöch.	NEW14, 0.05	K. Rademann, W. Rettig

**31200191Kinetik, Elektrochemie, Spektroskopie [PC2- 6SP]**

2 SWS UE	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.
UE	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.15	N.N.

**31200220Quantentheorie [PC3- 8SP]**

2 SWS VL	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	V. Bonacic-Koutecky
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	V. Bonacic-Koutecky

**31200221Quantentheorie [PC3- 8SP]**

2 SWS UE	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.14	N.N.
UE	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 3.12	N.N.
UE	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.09	N.N.

**31200260Mathematik F. Chemiker II [Math - 3SP]**

2 SWS VL	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

**31200261Mathematik F. Chemiker II [Math - 3SP]**

2 SWS UE	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	N.N.

**BASISSTUDIUM CHEMIE (KOMBIBACHELOR)****31200450Mathematik f. Naturwissenschaften II [CK2 - 3SP]**

2 SWS VL	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

**31200500Organische Chemie [CK4/VL - 6SP] [Bx] [BPx]**

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	J. Liebscher	
	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	J. Liebscher	

**31200502Organische Chemie [CK4/VL - 6SP]**

2 SWS						
SE	Do	15-17	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.	
	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.15	N.N.	

**31200600Einführung in die Fachdidaktik [CK7 - 5SP]**

2 SWS						
VL	Di	15-17	wöch.	NEW15, 1.202	R. Tiemann	

**31200601Einführung in die Fachdidaktik [CK7 - 5SP]**

2 SWS						
UE	Mo	17-19	wöch.	NEW14, 1.12	N.N.	

**31200620Alltagsbezogene Chemie [CK8 - 6SP]**

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	R. Stößer	
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	R. Stößer	

**31200621Alltagsbezogene Chemie [CK8 - 6SP]**

2 SWS						
UE	Do	17-19	wöch.	NEW14, 1.15	R. Stößer	

**VERTIEFUNGSTUDIUM CHEMIE (KOMBIBACHELOR)****31200782Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP]**

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann	

**31200783Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP]**

2 SWS						
PR	Fr	09-11	wöch.		R. Tiemann	

**VERTIEFUNGSTUDIUM CHEMIE (DIPLOM)****31200910Chemie der HG-Elemente, Anorgan. Festkörperchemie [AC3 - 6SP]**

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	E. Kernitz	
	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	E. Kernitz	

**31200921Anorganisch-präparatives Praktikum [AC3 - 5SP]**

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	H. Vogt	

**31200922Anorganisch-präparatives Praktikum [AC3 - 5SP]**

2 SWS						
PR	Mi	11-19	wöch.		N.N.	
	Do	11-19	wöch.		N.N.	
	Fr	09-18	wöch.		N.N.	

**31200950Umweltchemie [AU4 - 3SP]**

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	U. Panne	
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	U. Panne	

**31200990Bioorgan. Chemie & Bioorgan. Chemie [OC4 - 4SP]**

2 SWS						
VL	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.15	O. Seitz	
	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.02	O. Seitz	

**31201000Moderne Synthesemethoden und Heterocyclenchemie**

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	J. Liebscher	

**31201020Stat. Thermodynamik u. Spektroskopie [PC4 - 3SP]**

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	N. Ernsting	

**31201021Stat. Thermodynamik u. Spektroskopie [PC4 - 3SP]**

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	N. Ernsting	

**31201090Grundlagen der industriellen Wirkstoffforschung**

2 SWS						
VL	Di	16-18	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.	

**FORSCHUNGSORIENTIERTES STUDIUM CHEMIE (DIPLOM)****31201210Homogene Katalyse [AC4 - 3SP]**

2 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	T. Braun	

**31201260Fortg. Org. Ch. I - Supramolekulare Chemie [OC5 - 4SP]**

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	N.N.	
	Di	12-13	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.	

**31201290Fortg. Org. Ch. II - Totalsynthese v. Naturstoffen [OC5 - 4SP]**

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	J. Liebscher	
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.02	J. Liebscher	

**31201340Toxikologie**

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.	

**31201370Struktur, Funktion, Dynamik v. Biomolekülen [PC5 - 3SP]**

2 SWS						
VL	Do	15-17	wöch.	NEW14, 1.15	N. Ernsting	

**31201403Forschungspraktikum Organische Chemie [FPrak OC]**

2 SWS						N.N.
PR						

**31201423Forschungspraktikum Analytische Chemie [FPrak AC]**

2 SWS						N.N.
PR						

**31201443Forschungspraktikum Physikalische und Theoretische Chemie [FPrak PC]**

2 SWS						N.N.
PR						

**31201458Forschungspraktikum Anorganische Chemie [FPrak AC]**2 SWS  
PR

N.N.

**31201470Anorganische Materialien [WAC - 3SP]**2 SWS  
VL

Do

09-11

wöch.

NEW14, 0.07

E. Kemnitz,  
G. Scholz

Fr

09-11

wöch.

NEW14, 0.05

E. Kemnitz,  
G. Scholz**31201490Analytik für Fortgeschrittene [WAU - 3SP]**2 SWS  
VL

Di

09-12

wöch.

NEW14, 1.02

M. Linscheid

**31201493Analytik für Fortgeschrittene [WAU - 3SP]**2 SWS  
PR

Di

09-12

wöch.

M. Linscheid

**31201510Biochemie [WBC - 3SP]**2 SWS  
VL

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 1.02

N.N.

Do

13-15

wöch.

NEW14, 1.15

N.N.

**31201530Photochemie [WPC - 3SP]**2 SWS  
VL

Mo

13-15

wöch.

NEW14, 1.02

N.N.

Fr

13-15

wöch.

NEW14, 0.05

N.N.

**31201550Computerunterstützte theoretische Chemie [WTC - 3SP]**2 SWS  
VL

Do

11-13

wöch.

NEW14, 1.12

J. Sauer

Fr

11-13

wöch.

NEW14, 1.13

J. Sauer

**CHEMIE (KOMBIMASTER)****31201622Analyse v. Chemieunterricht [CK22 - 3SP]**2 SWS  
SE

Do

09-11

wöch.

NEW14, 3.11

R. Tiemann

**31201632Innovative Konzepte d. Fachdidaktik [CK36\* - 2SP]**2 SWS  
SE

Di

17-19

wöch.

NEW14, 3.11

N.N.

**31201673Kombi-Modul FD [CK24 - 5SP]**2 SWS  
PR

Fr

07-11

wöch.

NEW14, 3.11

N.N.

**31201700Spezielle Themen d. fachd. Forschung II [CK26 - 3SP]**2 SWS  
VL

Do

15-17

wöch.

NEW14, 3.11

R. Tiemann

**31201712Innovative Konzepte d. Fachdidaktik [CK26 - 3SP]**2 SWS  
SE

Fr

13-15

wöch.

NEW14, 3.11

R. Tiemann

**31201730Grundl.d.anorg.u.org.Materailchemie u. analyt. Methoden [CK27 - 6SP]**2 SWS  
VL

Di

08-10

wöch.

NEW14, 1.14

R. Stößer

Mi

08-10

wöch.

NEW14, 1.14

R. Stößer

**31201732Grundl.d.anorg.u.org.Materailchemie u. analyt. Methoden [CK27 - 6SP]**

2 SWS						
SE	Di	10-11	wöch.	NEW14, 1.14		R. Stößer
	Mi	10-11	wöch.	NEW14, 1.14		R. Stößer

**31201780Spezielle Themen d. fachd. Forschung II [CK26 - 3SP]**

2 SWS						
VL	Do	17-19	wöch.	NEW14, 3.11		R. Tiemann

**31201840Spezielle Themen d. fachd. Forschung II [CK36\* - 3SP] [siehe CK26 31470]**

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	NEW14, 3.11		R. Tiemann

**31201852Innovative Konzepte d. Fachdidaktik [CK36\* - 2SP]**

2 SWS						
SE	Do	07-09	wöch.	NEW14, 3.11		N.N.

**31201862Innovative Konzepte d. Fachdidaktik [CK26 - 3SP]**

2 SWS						
SE	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 3.11		N.N.

**31201882Analyse v. Chemieunterricht [CK22 - 3SP]**

2 SWS						
SE	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 3.11		N.N.

**31201892Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP]**

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch.	NEW14, 3.11		N.N.

**31201893Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP]**

2 SWS						
PR	Di	13-15	wöch.			N.N.

**NEBENFACHAUSBILDUNG, GRADUIERTENAUSBILDUNG,  
SCHÜLERGESELLSCHAFT, SEMINARE, KOLLOQUIA****31202005Kolloquim des Instituts f. Chemie**

2 SWS						
CO	Mi	17-19	wöch.	NEW14, 0.06		N.N.

**31202017Chemische Schülergesellschaft**

2 SWS						
SE/UE	Do	17-19	wöch.	NEW14, 0.06		N.N.

**31202060Ausgewählte Probleme der metallorganischen Chemie**

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.09		R. Mahrwald

**31202072Cluster und Nanopartikel**

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch.			N.N.

**31202100Doktorandenseminar [T. Braun]**

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.13		N.N.

<b>31202130</b>	<b>Lokale Struktur kristalliner, partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper,</b>	2 SWS VL	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.02	G. Scholz
<b>31202142</b>	<b>Makro- und Supramolekulare Organische Chemie</b>	2 SWS SE					N.N.
<b>31202143</b>	<b>Makro- und Supramolekulare Organische Chemie</b>	2 SWS SE					N.N.
<b>31202232</b>	<b>Doktorandenseminar Koordinationschemie</b>	2 SWS SE	Di	09-11	wöch.		C. Limberg
<b>31202233</b>	<b>Doktorandenseminar Koordinationschemie</b>	2 SWS SE					N.N.
<b>31202270</b>	<b>Industrielle Photochemie</b>	2 SWS VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	N.N.
	1) findet vom 21.09.2009 bis 24.09.2009 statt						
<b>31202290</b>	<b>Schadstoffe in Böden und Altlasten</b>	2 SWS VL	Do	07-09	wöch.	NEW14, 1.02	I. Nehls
<b>31202310</b>	<b>Nanotechnologie in der Analytik</b>	2 SWS VL	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 0.07	N.N.

## Institut für Physik

Aktuellster Plan: [www-vlvz.physik.hu-berlin.de?institut=Physik](http://www-vlvz.physik.hu-berlin.de?institut=Physik)

Gänderte LV:

3140

-000x,-004xx,-006x,-015x,-017x,-019x,-024x,-025x,-031x,-033x,-035x,-038x,-064x,-066x,  
-068x,-070x,-071x,-091x,-095x,-105x,-113x,-119x,-124x,-125x,-129x,-130x,-135x,-137x,  
-144x,-166x,-172x,-173x,-174x,-210x,-217x,-220x,-230x,-231x,-248x

## KOLLOQUIEN

### 31400005 Kolloquium des Instituts für Physik

2 SWS CO	Di	15-17	wöch.	NEW15, 1.201	N.N.
-------------	----	-------	-------	--------------	------

### 31400030 Deine Perspektive i.d. Physik

2 SWS VL	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 0.07	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

### 31400060 Spezielle Relativitätstheorie - ein neuer Einstieg in Einsteins Welt [Pk9a - 5SP] [P22.3 - 5SP]

2 SWS VL	Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

**31400061 Spezielle Relativitätstheorie - ein neuer Einstieg in Einsteins Welt [Pk9a - 5SP]  
[P22.3 - 5SP]**

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.15		N.N.

**BASISSTUDIUM PHYSIK (MONOBACHELOR)**

**31400150 Analytische Mechanik [P1b - 4SP]**

4 SWS	4 SP					
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201		I. Sokolov
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201		I. Sokolov

1) findet vom 13.04.2009 bis 31.05.2009 statt  
2) findet vom 13.04.2009 bis 31.05.2009 statt

**31400151 Analytische Mechanik [P1b - 4SP]**

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 2.102		N.N.
	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 0.07		N.N.
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 3.101		N.N.
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 1.12		N.N.
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 1.11		N.N.

**31400157 Analytische Mechanik [P1b - 4SP]**

2 SWS						N.N.
TU						

**31400160 Geometrische Optik [P1b - 2SP]**

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201		W. Masselink

1) findet vom 13.04.2009 bis 31.05.2009 statt

**31400161 Geometrische Optik [P1b - 2SP]**

2 SWS						N.N.
UE						

**31400170 Elektrostatik / Magnetostatik [P2a - 6SP]**

6 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW15, 1.201		W. Masselink, I. Sokolov
	Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.07		W. Masselink, I. Sokolov
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 0.07		W. Masselink, I. Sokolov

**31400171 Elektrostatik / Magnetostatik [P2a - 6SP]**

4 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 2.102		N.N.
	Mi	09-11	wöch.	NEW15, 2.102		N.N.
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 3.101		N.N.
	Mi	09-11	wöch.	NEW15, 2.101		N.N.
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 1.11		N.N.
	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.09		N.N.
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 1.12		N.N.
	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.11		N.N.
	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.11		N.N.

**31400177 Elektrostatik / Magnetostatik**

2 SWS						
TU	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.14		N.N.

**31400190Einführung in die Quantenphysik [P3 - 12SP]**6 SWS  
VL

Mi

13-15

wöch.

NEW15, 1.201

T. Lohse,  
J. Plefka  
T. Lohse,  
J. Plefka  
T. Lohse,  
J. Plefka

Do

09-11

wöch.

NEW15, 1.201

Fr

11-13

wöch.

NEW14, 0.06

**31400191Einführung in die Quantenphysik [P3 - 12SP]**2 SWS  
UE

Mi

15-17

wöch.

NEW14, 1.09

O. Kind

Do

13-15

wöch.

NEW14, 1.09

O. Kind

UE

Mi

15-17

wöch.

NEW14, 1.11

O. Kind

Do

13-15

wöch.

NEW14, 1.11

O. Kind

UE

Mi

15-17

wöch.

NEW14, 1.12

O. Kind

Do

13-15

wöch.

NEW14, 3.12

O. Kind

UE

Mi

09-11

wöch.

NEW14, 3.12

O. Kind

Do

13-15

wöch.

NEW14, 1.13

O. Kind

**31400203Physikalisches Grundpraktikum I: Mechanik und Wärmelehre [P4 - 6SP]**2 SWS  
PR

Mi

13-17

wöch.

NEW14, 2.05

U. Müller

**31400220Computational Physics I [P5 - 4SP]**2 SWS  
VL

Fr

13-15

wöch.

NEW15, 1.201

U. Wolff

**31400221Computational Physics I [P5 - 4SP]**2 SWS  
UE

Mi

17-19

wöch.

NEW14, 1.11

O. Bär,  
S. Schaefer  
O. Bär,  
S. Schaefer  
O. Bär,  
S. Schaefer  
O. Bär,  
S. Schaefer

Mi

17-19

wöch.

NEW14, 1.09

Fr

09-11

wöch.

NEW14, 1.11

Fr

09-11

wöch.

NEW14, 1.09

**31400240Beifach Mathematik: Analysis II [P6b - 8SP]**2 SWS  
VL

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 0.07

N.N.

Fr

11-13

wöch.

NEW14, 0.07

N.N.

**31400241Beifach Mathematik: Analysis II [P6b - 8SP]**2 SWS  
UE

Mo

09-11

wöch.

NEW14, 1.15

N.N.

Mo

09-11

wöch.

NEW14, 1.02

N.N.

Fr

13-15

wöch.

NEW14, 3.12

N.N.

**31400250Beifach Mathematik: Lineare Algebra [P6b - 4SP]**2 SWS  
VL

Di

13-15

wöch.

NEW14, 0.07

N.N.

**31400251Beifach Mathematik: Lineare Algebra [P6b - 4SP]**2 SWS  
UE

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 1.15

N.N.

## VERTIEFUNGSTUDIUM PHYSIK (MONOBACHELOR)

### 31400313Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene [P8 - 8SP]

2 SWS					
PR	Di	09-17	wöch.	NEW15, 3.201	H. Weinert
	Do	09-17	wöch.	NEW15, 3.201	H. Weinert

### 31400330Physik i.d.Praxis: digitale Elektronik [P8 - 6SP]

2 SWS	6 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	F. Hatami

### 31400333Physik i.d.Praxis: digitale Elektronik [P8 - 6SP]

2 SWS					
PR	Di	11-17	wöch.		F. Hatami
	Di	15-17	wöch.		F. Hatami
	Do	09-17	wöch.		F. Hatami

### 31400350Einf. i. d. Stat. Physik [P9 - 8SP]

4 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW15, 1.201	M. Müller-Preußker
	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	M. Müller-Preußker

### 31400351Einf. i. d. Stat. Physik [P9 - 8SP]

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	C. Urbach
	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 1.12	C. Urbach
	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.09	C. Urbach

### 31400380Einf. i. d. Festkörperphysik [P10b - 6SP]

2 SWS					
VL	Mo	13-14	wöch.	NEW15, 1.201	R. Manzke
	Mi	09-11	wöch.	NEW15, 1.201	R. Manzke

### 31400381Einf. i. d. Festkörperphysik [P10b - 6SP]

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.12	B. Müller
	Mi	15-17	wöch.	NEW15, 1.202	B. Müller
	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 1.202	B. Müller

### 31400442Physikseminar: Weltall und Teilchen

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.14	H. Kolanoski, M. Kowalski, H. Lacker, T. Lohse

## BASISSTUDIUM PHYSIK (KOMBIBACHELOR)

### 31400640Experimentalphysik II: Wärmelehre II, Elektrizitätslehre [PK2 - 9SP]

2 SWS					
VL	Di	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	S. Blumstengel
	Do	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	S. Blumstengel

### 31400641Experimentalphysik II: Wärmelehre II, Elektrizitätslehre [PK2 - 9SP]

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.12	N.N.
	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.11	N.N.
	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.09	N.N.

### 31400663Physikalisches Grundpraktikum A: Mechanik u. Wärmelehre [PK3 - 4SP]

2 SWS					
PR	Fr	09-13	wöch.		U. Müller

**31400673Physikalisches Grundpraktikum B: Elektrodynamik u. Optik [PK3 - 5SP]**

2 SWS						
PR	Do	13-17	wöch.			N.N.

**31400680Experimentalphysik IV [PK4ab - 4SP]**

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	NEW14, 3.12		H. Lacker

**31400681Experimentalphysik IV [PK4ab - 4SP]**

2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch.	NEW15, 2.101		N.N.
UE	Fr	15-17	wöch.	NEW15, 1.202		N.N.

**31400700Klassische Theor. Physik: Elektrodynamik, Relativitätstheorie [PK5 - 6SP]**

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.02		B. Esser

**31400701Klassische Theor. Physik: Elektrodynamik, Relativitätstheorie [PK5 - 6SP]**

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 3.101		B. Esser
UE	Do	17-19	wöch.	NEW15, 3.101		B. Esser

**31400712Physik i. UniLab [PK8 - 3SP]**

2 SWS						
SE	Do	09-11	wöch.			L. Schön

**31400732Der Kraftbegriff in der Physik [PK9a - 4SP]**

2 SWS						
SE	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 1.101		F. Boczianowski, L. Schön

**31400762Schulpraktische Studien [PK9b - 11SP]**

2 SWS						
SE	Di	09-11	wöch.			N.N.

**31400763Schulpraktische Studien [PK9b - 11SP]**

2 SWS						
PR	Di	09-11	wöch.			N.N.
	Mi	17-18	wöch.			N.N.

**VERTIEFUNGSTUDIUM PHYSIK (KOMBIBACHELOR)****31400822Demonstrationspraktikum I [PK7 - 6SP]**

2 SWS						
SE	Do	15-17	wöch.	NEW15, 1.101		N.N.

**31400823Demonstrationspraktikum I [PK7 - 6SP]**

1 SWS						
PR	Di	15-16	wöch.	NEW15, 1.101		F. Boczianowski, M. Müller, L. Schön

**PHYSIK (MONOMASTER)****31400910Atom- u. Molekülphysik [P20 - 5SP]**

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	NEW15, 1.201		K. Winter
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 0.05		K. Winter

**31400911 Atom- u. Molekülphysik [P20 - 5SP]**

1 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.13	H. Winter	
	Mi	15-16	wöch.	NEW14, 0.05	H. Winter	
UE	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.11	H. Winter	

**31400950 Kern- u. Elementarteilchenphysik [P20 - 5SP]**

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	NEW14, 1.11	M. Kowalski	
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	M. Kowalski	

**31400951 Kern- u. Elementarteilchenphysik [P20 - 5SP]**

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.13	F. Kislat	
	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.14	F. Kislat	

**31401050 Ausg. Kap. d. theor. Physik: Quantentheorie der Viel-Teilchen-Systeme**

2 SWS						
VL	Mi	17-19	wöch.	NEW15, 3.101	W. Nolting	

**31401051 Ausg. Kap. d. theor. Physik: Quantentheorie der Viel-Teilchen-Systeme**

2 SWS						
UE	Mi	07-09	wöch.	NEW15, 1.202	W. Nolting	

**31401060 Computational Physics III**

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW15, 2.102	B. Bunk	

**31401061 Computational Physics III**

2 SWS						
UE	Mi	09-11	wöch.		B. Bunk	

**SF ELEMENTARTEILCHENPHYSIK PHYSIK (MONOMASTER)****31401100 Experimentelle Elementarteilchenphysik [P23.1.1, 5SP]**

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.11	N.N.	

**31401101 Experimentelle Elementarteilchenphysik [P23.1.1, 5SP]**

1 SWS						
UE	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.12	N.N.	

**31401130 Einf. i. d. Quantenfeldtheorie [P23.1.2a - 5SP]**

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.12	H. Dorn	

**31401131 Einf. i. d. Quantenfeldtheorie [P23.1.2a - 5SP]**

1 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	NEW15, 2.102	H. Dorn	

**31401150 Akt. Probl. d. Theorie d. Elementarteilchen: Funktionalintegrale in Quantenfeldtheorie und Statistik [P23.1.2a - 5SP]**

2 SWS						
VL	Fr	11-15	wöch.	NEW14, 1.12	M. Müller-Preußker	

**31401151Akt.Probl.d.Theorie d. Elementarteilchen: Funktionalintegrale in Quantenfeldtheorie und Statistik [P23.1.2a - 5SP]**

2 SWS UE	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.12	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

**31401160Detektoren [P23.1.2b - 5SP]**

2 SWS VL	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.10	H. Kolanoski
-------------	----	-------	-------	-------------	--------------

**31401161Detektoren [P23.1.2b - 5SP]**

2 SWS UE	Do	15-16	wöch.	NEW14, 1.10	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

**31401190Einf.i.d.Quantenchromodynamik**

2 SWS VL	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 1.14	P. Uwer
-------------	----	-------	-------	-------------	---------

**31401191Einf.i.d.Quantenchromodynamik**

2 SWS UE	Do	11-13	wöch.	NEW15, 3.101	P. Uwer
-------------	----	-------	-------	--------------	---------

**31401200Einfuehrung in die Stringtheorie[P23.1.2a - 5SP]**

2 SWS VL	Fr	11-15	wöch.	NEW14, 1.12	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

**31401201Einfuehrung in die Stringtheorie[P23.1.2a - 5SP]**

2 SWS UE	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.12	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

**31401214Feldtheorie auf dem Gitter und Phänomenologie der ET: Gemeinsames FS mit DESY Zeuthen**

2 SWS FS	Mo	15-17	wöch.	NEW15, 1.202	M. Müller-Preußker, U. Wolff
-------------	----	-------	-------	--------------	---------------------------------

**31401222Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik**

2 SWS SE	Fr	16-18	wöch.		E. Bernardini, U. Husemann, H. Kolanoski, T. Lohse
-------------	----	-------	-------	--	---

**31401232QFT-Lunch-Seminar**

2 SWS SE	Fr	13-15	wöch.	NEW15, 2.102	J. Plefka
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

**31401240Methoden der Datenauswertung mit praktischen Übungen**

2 SWS VL	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 3.101	H. Lacker
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

**31401241Methoden der Datenauswertung mit praktischen Übungen**

2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 2.102	H. Lacker
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

## SF FESTKÖRPERPHYSIK (MONOMASTER)

### 31401250 Einf.i.d.Festkörpertheorie

2 SWS						
VL	Mo	17-19	wöch.	NEW15, 3.101	W. Nolting	

### 31401251 Einf.i.d.Festkörpertheorie

2 SWS						
UE	Mi	07-09	wöch.	NEW15, 1.202	W. Nolting	

### 31401270 Grundlagen d.Kristallografie u.Kristalldefekte [P23.2.1 - 5SP]

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch.	NEW14, 1.10	W. Neumann	

### 31401271 Grundlagen d.Kristallografie u.Kristalldefekte [P23.2.1 - 5SP]

2 SWS						
UE	Mi	16-17	wöch.	NEW14, 1.10	H. Kirmse	

### 31401280 Einführung i.d.Oberflächenphysik [P23.2.1 - 5SP]

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.14	H. Winter	

### 31401290 Einführung i.d.Supraleitung [P23.2.1 - 5SP]

2 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch.	NEW15, 1.202	R. Manzke	

### 31401291 Einführung i.d.Supraleitung [P23.2.1 - 5SP]

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 1.11	H. Dwelk	

### 31401300 Quantentheorie d.Magnetismus [P23.2.2 - 5SP]

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 2.101	W. Nolting	

### 31401301 Quantentheorie d.Magnetismus [P23.2.2 - 5SP]

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	NEW15, 2.101	W. Nolting	

### 31401320 Einf.i.d. Elektronenmikroskopie [P23.2.2 - 5SP]

2 SWS						
VL	Fr	13-15	wöch.	NEW15, 1.101	H. Kirmse, W. Neumann	

### 31401352 Akt.Probl.d.Festkörperphysik [P23.2.2 - 5SP]

2 SWS						
SE	Mo	09-11	wöch.	NEW15, 1.202	R. Manzke	
	Mo	11-13	wöch.	NEW15, 1.202	R. Manzke	

### 31401360 Elektronenbeugung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	NEW15, 2.102	H. Kirmse, W. Neumann	

### 31401361 Elektronenbeugung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen

2 SWS						
UE	Do	14-15	wöch.	NEW15, 3.101	I. Häusler, H. Kirmse	

**31401370New directions in electronics, optoelectronics and devices**

2 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch.	NEW15, 1.202	W. Masselink	

**31401371New directions in electronics, optoelectronics and devices**

2 SWS						
UE	Do	07-09	wöch.	NEW15, 2.102	W. Masselink	

**31401414Forschungsseminar Oberflächenphysik [P24 - 2SP]**

2 SWS						
SE	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 1.202	R. Manzke	

**31401422Materialwissenschaftlich-kristallographisches Seminar**

2 SWS						
SE	Do	15-17	wöch.	NEW15, 2.102	W. Neumann	

**31401432Forschungsseminar z.Wechselwirkung schneller Ionen m.Festkörpern [P24 - 2SP]**

2 SWS						
SE	Mi	11-13	wöch.		H. Winter	

**31401444Advances i.Semiconductor Nanostructure Hetrostructures [P24 - 5SP]**

2 SWS						
FS	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 2.101	W. Masselink	

**SF MAKROMOLEKÜLE UND KOMPLEXE SYSTEME (MONOMASTER)****31401460Physikalische Kinetik**

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	NEW15, 3.101	L. Schimansky-Geier	

**31401462Physikalische Kinetik [P23.3.1 - 6SP]**

2 SWS						
SE	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 3.101	D. Hennig	

**31401480Random Walks: Modelle und Anwendungen**

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW15, 3.101	I. Sokolov	

**31401481Random Walks: Modelle und Anwendungen**

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	NEW15, 2.101	I. Sokolov	

**31401500Nichtlineare Dynamik**

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch.	NEW15, 2.102	M. Zaks	

**31401501Nichtlineare Dynamik**

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	NEW15, 3.101	M. Zaks	

**31401560Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. [P23.3.2b- 5SP]**

2 SWS						
VL	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.10	V. May	

**31401561Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. [P23.3.2b- 5SP]**

2 SWS UE	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.10	B. Brüggemann
-------------	----	-------	-------	-------------	---------------

**31401580Nichtl. Spektroskopie v. Makromolekülen [P23.3.2b- 5SP]**

2 SWS VL	Mo	11-13	wöch.	NEW15, 2.101	B. Brüggemann
-------------	----	-------	-------	--------------	---------------

**31401581Nichtl. Spektroskopie v. Makromolekülen [P23.3.2b- 5SP]**

1 SWS UE	Do	13-15	wöch.	NEW15, 2.101	B. Brüggemann
-------------	----	-------	-------	--------------	---------------

**31401615Kollquium zur Photobiophysik [P24 - 5SP]**

2 SWS CO	Mo	13-16	wöch.	NEW15, 1.202	B. Röder
-------------	----	-------	-------	--------------	----------

**31401622Seminar zur nichtlinearen Dynamik und Statistischen Physik**

2 SWS SE	Mo	15-17	wöch.	NEW15, 3.101	L. Schimansky-Geier, I. Sokolov
-------------	----	-------	-------	--------------	------------------------------------

**31401632Irreversible Prozesse und Selbstorganisation**

2 SWS SE	Mi	15-17	wöch.	NEW15, 3.101	L. Schimansky-Geier, I. Sokolov
-------------	----	-------	-------	--------------	------------------------------------

**SF OPTIK/PHOTONIK (MONOMASTER)****31401650Laserspektroskopie [P23.4.1 - 5SP]**

2 SWS VL	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	A. Peters
	Mi	11-12	wöch.	NEW14, 1.15	A. Peters

**31401651Laserspektroskopie [P23.4.1 - 5SP]**

1 SWS UE	Mi	12-13	wöch.	NEW14, 1.15	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

**31401660Nichtlineare Optik [P23.4.1 - 5SP]**

2 SWS VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	F. Henneberger
	Do	13-14	wöch.	NEW14, 1.12	F. Henneberger

**31401661Nichtlineare Optik [P23.4.1 - 5SP]**

2 SWS UE	Do	14-15	wöch.	NEW15, 1.202	N.N.
-------------	----	-------	-------	--------------	------

**31401692Seminar Optik/Photonik [P23.4.2 - 5SP]**

2 SWS SE	Mi	17-19	wöch.	NEW14, 1.10	O. Benson, T. Elsässer, F. Henneberger, A. Peters, A. Saenz
-------------	----	-------	-------	-------------	---

**31401700Röntgenmikroskopie: Grundlagen und Anwendungen**

1 SWS VL	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.11	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

**31401701Spezialvorlesung: Röntgenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen  
[P23.4.2]**

2 SWS UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 1.10	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

**31401713Optik Praktikum [P23.4.2 - 5SP]**

2 SWS PR					O. Benson, T. Elsässer, F. Henneberger, A. Peters
-------------	--	--	--	--	--

**31401723Optik Praktikum**

2 SWS PR					A. Saenz
-------------	--	--	--	--	----------

**31401730Optik von Halbleiternanostrukturen [P23.4.2 - 5SP]**

2 SWS VL					F. Henneberger, H. Wünsche
-------------	--	--	--	--	-------------------------------

**31401731Optik von Halbleiternanostrukturen [P23.4.2 - 5SP]**

1 SWS UE	Fr	08-09	wöch.	NEW14, 1.10	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

**31401740Quanteninformation und Quantencomputer [P23.4.2 - 5SP]**

2 SWS VL	Mi	13-15	wöch.	NEW15, 3.101	O. Benson, A. Saenz
	Fr	13-15	wöch.	NEW15, 3.101	O. Benson, A. Saenz

**31401741Quanteninformation und Quantencomputer [P23.4.2 - 5SP]**

2 SWS UE	Mi	15-17	wöch.	NEW15, 2.101	O. Benson, A. Saenz
-------------	----	-------	-------	--------------	------------------------

**31401750Elements of Nanophotonics [P23.4.2 - 5SP]**

2 SWS VL	Mo	11-13	wöch.	NEW15, 3.101	O. Benson
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

**31401751Elements of Nanophotonics [P23.4.2 - 5SP]**

1 SWS UE	Di	11-13	wöch.	NEW15, 3.101	O. Benson
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

**31401762Optik/Photonik Kolloquium**

2 SWS SE	Do	15-17	wöch.	NEW15, 1.202	O. Benson, T. Elsässer, F. Henneberger, A. Peters, A. Saenz
-------------	----	-------	-------	--------------	---

**31401774Experimentelle Photonik [P24 - 2SP]**

2 SWS FS	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 3.519	F. Henneberger
-------------	----	-------	-------	--------------	----------------

**PHYSIK (KOMBIMASTER)**

**31401802Schulpraktische Studien [PK20 - 11SP]**

2 SWS SE	Do	13-15	wöch.		N.N.
	Fr	15-17	wöch.		N.N.

**31401803Schulpraktische Studien [PK20 - 11SP]**

2 SWS					
PR	Mo	17-18	wöch.		N.N.
	Do	13-15	wöch.		N.N.

**31401812Demonstrationspraktikum [PK21 - 6SP]**

2 SWS					
SE	Do	15-17	wöch.		N.N.

**31401813Demonstrationspraktikum [PK21 - 6SP]**

2 SWS					
PR	Di	15-19	wöch.	F. Boczianowski, U. Müller, L. Schön	

**31401840Moderne Physik: Elementarteilchen ... [PK23a - 5SP] [siehe PK4b 31648]**

2 SWS					
VL	Di	13-15	wöch.	NEW15, 2.102	T. Lohse

**31401841Moderne Physik: Elementarteilchen ... [PK23a - 5SP] [siehe PK4b 31648]**

2 SWS					
UE	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 2.102	T. Lohse

**31401892Didaktik d. Physik 1 u. 2 [PK25-1, PK25-2 - 5 SP]**

2 SWS					
SE	Di	13-15	wöch.		N.N.
	Mi	15-17	wöch.		N.N.

**NEBENFACHAUSBILDUNG****31402100Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I [CK3ab - 3SP]**

2 SWS					
VL	Do	15-17	wöch.	NEW15, 1.201	A. Peters

**31402111Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I [CK3ab,Seminar]**

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	I - M, 312	N.N.

**31402121Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I [Bxx,Seminar]**

2 SWS					
UE	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.14	N.N.
UE	Do	13-15	wöch.	NEW14, 0.07	N.N.
UE	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.
UE	Do	13-15	wöch.	NEW14, 0.05	N.N.

**31402170Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrizität [Phys - 3SP]**

2 SWS					
VL	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	N.N.

**31402171Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrizität [Phys - 3SP]**

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	NEW15, 1.201	N.N.
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.

**31402183Physikpraktikum [Phys - 2SP]**

2 SWS					
PR	Di	09-13	wöch.		N.N.

**31402200Theoretische Physik II: Elektrodynamik**

2 SWS				
VL	Di	15-17	wöch.	
	Fr	11-13		

L. Schimansky-Geier  
L. Schimansky-Geier

**31402201Theoretische Physik II: Elektrodynamik**

2 SWS				
UE	Fr	13-15	wöch.	

N.N.

**31402233Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Nebenfach**

2 SWS				
PR	Mo	13-17	wöch.	

U. Müller

**31402301DaZ**

2 SWS				
UE	Mo	13-15	wöch.	

NEW14, 3.12

N.N.

**31402302DaZ**

2 SWS				
SE	Mo	11-13	wöch.	

NEW14, 3.12

N.N.

**31402311DaZ**

2 SWS				
UE	Di	11-13	wöch.	

NEW14, 3.12

N.N.

**31402312DaZ**

2 SWS				
SE	Di	09-11	wöch.	

NEW14, 3.12

N.N.

**WP ELEMENTARTEILCHENPHYSIK****31402470Quantenfeldtheorie und Stringtheorie**

2 SWS				
VL	Mi	15-17	wöch.	

NEW15, 2.102

H. Dorn,  
J. Plefka

**31402484DESY Zeuthen/HU Berlin Theory Seminar**

2 SWS				
FS	Do	15-17	wöch.	

NEW15, 2.101

P. Uwer

**WP WISSENSCHAFTLICHES RECHNEN****31402682Numerische Quantenfeldtheorie**

2 SWS				
SE	Mo	13-15	wöch.	

U. Wolff

**WP IONEN- UND ELEKTRONENPHYSIK / ATOM- UND OBERFLÄCHENPHYSIK****31403132Elektronische Wechselwirkungen an Oberflächen**

2 SWS				
SE	Di	13-15	wöch.	

NEW15, 2.101

H. Winter

## WP MATERIALWISSENSCHAFTEN / MIKROSTRUKTUREN

### 31403240Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

2 SWS VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 1.14	M. Schmidbauer
-------------	----	-------	-------	-------------	----------------

### 31403241Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

2 SWS UE	Do	16-17	wöch.	NEW14, 1.10	M. Schmidbauer
-------------	----	-------	-------	-------------	----------------

### 31403283Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen

2 SWS PR	Mo	14-18	wöch.		I. Häusler, H. Kirmse, W. Neumann, E. Oehlschlegel
-------------	----	-------	-------	--	---

### 31403290Einführung in die Kristallographie II - Kristallphysik und Kristallchemie

2 SWS VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.10	W. Neumann
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

### 31403300Röntgenstreuung: Grundlagen und Anwendungen in der Materialwissenschaft

2 SWS VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.10	M. Schmidbauer
-------------	----	-------	-------	-------------	----------------

### 31403301Röntgenstreuung: Grundlagen und Anwendungen in der Materialwissenschaft

2 SWS UE	Mo	13-14	wöch.	NEW14, 1.10	M. Schmidbauer
-------------	----	-------	-------	-------------	----------------

### 31403330Kristallwachstum

2 SWS VL	Do	11-13	wöch.	NEW15, 2.102	N.N.
-------------	----	-------	-------	--------------	------

## WP OPTIK UND SPEKTROSKOPIE

### 31403754Mathematische Modelle der Photonik

2 SWS FS	Do	16-18	wöch.		H. Wünsche
-------------	----	-------	-------	--	------------

## MASTER OF POLYMER SCIENCE

### 31403944Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen

2 SWS FS	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.12	S. Kirstein, N. Koch, J. Rabe
-------------	----	-------	-------	-------------	-------------------------------------

## Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät II

### Geographisches Institut

#### Allgemeine Veranstaltungen, Gasthörerangebote, Ringvorlesungen

### 32 001 Colloquium Geographicum

2 SWS CO	Di	16-18	wöch.	RUD26, 0307	N.N.
-------------	----	-------	-------	-------------	------

## 32 002 Ringvorlesung im Graduiertenkolleg Stadtökologie

1 SWS	10 SP / 12 SP				
RV	Mo	13-15	14tgl. (1)	RUD16, 1.201	N.N.
1) findet ab 20.04.2009 statt					

### Stadtökologische Perspektiven in Planung, Praxis und Wissenschaft

20.04.2009

- **Nachhaltige und energieeffiziente Architekturen unter dem Gesichtspunkt der Ökobilan** - Isabell Schäfer, TU Darmstadt

04.05.2009

- **Stadtentwicklung durch Zwischennutzung** - Klaus Overmeyer, Planungsbüro Urban Catalyst, Berlin

18.05.2009

- **Planerische Instrumente in der Stadtökologie** - Ute Voegelé, Planungsbüro Terra In, Leipzig

15.06.2009

- **Paradigmenwechsel im Wassermanagement in den Städten der Zukunft** - Jochen Eckart, HCU Hamburg

06.07.2009

- **Anwendung von Computer-Modellen für Stadtökologische Fragestellungen** - Dagmar Haase, UFZ-Leipzig

13.07.2009

- **Warum ist Landschaft schön? Die Promenadologie/ Spaziergangswissenschaft nach Lucius Burckhardt** - Martin Schmitz, Berlin

## 32 010 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	P. Dannenberg

### Lehrziel/Lehrinhalt

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, die Proseminare vertiefen ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

### Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

### Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: schriftliche Hausarbeit, Referat, Klausur

2 Exkursionstage sind abzuleisten

Modulabschlussprüfung Klausurnote Kultur- und Sozialgeographie (50%) + Klausurnote Wirtschaftsgeographie (50%)

Workload (Stunden) für das Modul Wirtschaftsgeographie: LV mit Anwesenheit (60); regelmäßige Vor- und Nachbereitung der LV (60); Klausur mit Vorbereitung (30); Vorbereitung und Präsentation eines Spezialthemas im SE (30) und Vorbereitung einer schriftlichen Hausarbeit (30): EX zwei Tage mit Nachbereitung (Protokoll) (30)

## 32 012 Stadtgeographie

2 SWS	3 SP / 3/4 SP				
VL	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0307	I. Helbrecht

## 32 013 Klimatologie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	W. Endlicher

### Modul 3b

#### Klimatologie (Klimatologie I)

#### VL Allgemeine Klimatologie

#### Studien/Kreditpunkte: 2 + 1 (Klausur)

#### Zeit: Dienstag 9 – 11

#### Raum: Erwin-Schrödinger-Zentrum 0'115

#### Beginn: 14. April 2009

#### 1. Einführung, Definitionen und astronomische Grundlagen

Scheinbare Sonnenbahnen, Erdrotation, Erdrevolution, Schiefe der Ekliptik, Jahreszeiten, Beleuchtungsklimazonen, Solarkonstante

#### 2. Die Atmosphäre

Zusammensetzung, Vertikalaufbau, Sonderstellung des Wasserdampfes, anthropogene Eingriffe

#### 3. Strahlungsflüsse an der Erdoberfläche und in der Atmosphäre

Strahlungshaushalt, Glashauswirkung der Atmosphäre, regionale Differenzierung, Albedo

#### 4. Der Wärmehaushalt

Fühlbare und latente Wärme, Bodenwärmestrom, Wärmehaushaltsgleichung, regionale Verteilung

#### 5. Vertikalaustausch in der Atmosphäre, Wolken und Niederschlag

Stabilitätskriterien, Wolkenstockwerke, Wolkenarten, Niederschlagsgenese und Niederschlagsarten

#### **6. Die Lufttemperatur**

Messverfahren und Einheiten, horizontale und vertikale Differenzierung, kontinentale und maritime Klimate

#### **7. Der Luftdruck**

Einheiten, barometrische Höhenformel, relative und absolute Topographien, Wetterkarten

#### **8. Der Wind**

Ausgleichswinde, Coriolisbeschleunigung, geostrophischer Wind, Reibungswind

#### **9. Das Planetarische Windsystem und die Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre**

Planetarische Frontalzonen, Jetstreams, Rossby-Wellen, Ryd-Scherhag-Effekt, Westwinddrift der höheren Mittelbreiten

#### **10. Die außertropische Zirkulation**

Ferrel-Zelle, Polarfront, Zyklognese, Fronten und damit verbundene Wetter-Erscheinungen

#### **11. Die tropische Zirkulation**

Hadley- und Walker-Zirkulation, Innertropische Konvergenz- und Konvektionszonen, Monsune, El Niño und La Niña

#### **12. Die Klimazonen der Erde**

Luftdruck- und Klimazonen sowie Landschaftsgürtel

#### **13. Klima im Wandel**

Natürliche Klimaschwankungen und anthropogene Eingriffe in das Klimasystem, aktuelle Tendenzen und Zukunftsszenarien

#### **14. Klima als System**

Klima und Naturraum, Klima und Umwelt, Raum und Zeitdimensionen

Andere relevante Themenkreise, u.a. Wasserdampf in der Atmosphäre, Stadt- und Geländeklimatologie, Wetterkarten und Satellitenbilder, werden ausschließlich im Rahmen der *Seminare* behandelt. Außerdem werden dort Übungen zum Stoff der Vorlesung durchgeführt. Eine sorgfältige *Lektüre der angegebenen Literatur* ist für das Verständnis des Stoffes von Vorlesung und Seminaren unabdingbar und wird für die Klausur vorausgesetzt. Der Besuch des angebotenen *Tutoriums* wird nachdrücklich empfohlen. Instrumentenkunde und Interpretation von Klimadaten werden in den zweitägigen *seminarleitenden Praktika* sowie in den einschlägigen Lehrveranstaltungen „*Empirische Methoden in der Physischen Geographie*“ (z. B. „Luftanalyse“) gelehrt. Eine *Exkursion* zur Regionalzentrale des Deutschen Wetterdienstes wird im November angeboten.

Laut Studienplan ist die Anfertigung einer Vorlesungsmitschrift vorgesehen. Die *Zentralklausur* zu Semesterende setzt den Stoff der Vorlesung, der Seminare sowie der Begleitlektüre voraus.

Auf die aufbauenden Lehrveranstaltungen zur Klimatologie in den Bachelorstudiengängen zur Regionalen Geographie („*Regionale Klimatologie*“ = *Klimatologie II*) und im Rahmen der *Ergänzungsveranstaltungen* („*Klimawandel*“ = *Klimatologie III*) sei an dieser Stelle nur hingewiesen.

Im Masterstudiengang „Geographie der Großstadt (MSc) – Physische Geographie, Umwelt und Natur“ werden Lehrveranstaltungen zur *Stadtklimatologie* (*Klimatologie IV*), zur *Klimafolgenforschung* sowie *Projektseminare* zur *Umweltklimatologie* angeboten.

gez. Prof. Dr. W. Endlicher und Mitarbeiter

#### **Literatur:**

Obligatorischer Lektürekanon zu Vorlesung und Proseminaren

**Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Studienbücher der Geographie. 7. Aufl. Berlin, Stuttgart: 344 S.**

Vorlesung und Seminare

1. Astronomische Grundlagen des Klimas Weischet/Endlicher 2008, Kap. 1-3, S. 15-38
2. Zusammensetzung der Atmosphäre Weischet/Endlicher 2008, Kap. 4, S. 39-45
3. Strahlungshaushalt Weischet/Endlicher 2008, Kap. 5, S. 46-95
4. Wärmehaushalt Weischet/Endlicher 2008, Kap. 6, S. 96-100
5. Vertikalaustausch in der Atmosphäre Weischet/Endlicher 2008, Kap. 12, 13 u.14, S. 160-234
6. Lufttemperatur Weischet/Endlicher 2008, Kap. 9, S. 101-120
7. Luftdruck Weischet/Endlicher 2008, Kap. 10, S. 121- 128
8. Wind Weischet/Endlicher 2008, Kap. 11, S. 134- 159 Jacobeit 2007, S. 213-217
9. Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre Weischet/Endlicher 2008, Kap. 15.1-15.2, S. 235-245
10. Außertropische Zirkulation Weischet/Endlicher 2008, Kap. 15.4, S. 272- 278 Jacobeit 2007, S. 217-220
11. Tropische Zirkulation Weischet/Endlicher 2008, Kap. 15.3, S. 251- 271 Jacobeit 2007, S. 220-223
12. Klimazonen der Erde Weischet/Endlicher 2008, Kap. 15.5-15.6, S. 279-285
13. Klimawandel Weischet/Endlicher 2008, Kap.18, S. 305- 320 Schönwiese 2002, Kap. 11 u. 12, , S. 277-346, S. 352-366
14. Klima als System Weischet/Endlicher 2008, Kap.1, S. 15-22 Glaser 2007, S. 190-194

#### **Seminare**

Wasser in der Atmosphäre Weischet/Endlicher 2008, Kap. 12, S. 160- 177

Stadtklima Weischet/Endlicher 2008, Kap. 16.1 u. 16.2, S. 286-291

Parlow 2007, S. 242-246

Geländeklima Weischet/Endlicher 2008, Kap.16.3, S. 292-294

Kuttler 1998 in Hupfer & Kuttler (Hrsg.), S. 295-327

#### **Literatur**

#### **1. Weiteres, zur Anschaffung empfohlenes Lehrbuch**

Gebhardt, H., Glaser, R., Radtke, U., & Reuber, P. (Hrsg.): Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. München 2007. (Gesamte Geographie in einem Band mit einem Kapitel zur Klimatologie): Endlicher/Glaser/Jacobeit/Von Storch/Parlow: Kapitel 8 - Klimageographie, S. 189-259

#### **2. Weitere wichtige Einführungen**

Barry, R. G. u. Chorley, R. J.: Atmosphere, Weather and Climate. 5. Aufl., London 1992, 392 S.

Endlicher, W.: Klima, Wasserhaushalt, Vegetation. Grundlagen der Physischen Geographie II. Darmstadt 1991, 187 S.

(Kurze Einführung für Anfänger; vergriffen)

Gossmann, H.: Die Atmosphäre (Physikalische Grundlagen, Wetterabläufe und planetarische Zirkulation). In: Handbuch des Geographieunterrichts, Band 10/I, Physische Geofaktoren, hrsg. v. H. Nolzen, Darmstadt 1989, S. 97-193).

(Sehr gute, moderne und einfache Übersicht).

Häckel, E.: Meteorologie. Stuttgart, 3. Aufl. 1993, 402 S.

Hupfer, P. u. W. Kuttler (Hrsg.): Witterung und Klima. Stuttgart, Leipzig, 1998, 413 S.

(Neues empfehlenswertes Lehrbuch)

Schönwiese, Ch.-D.: Klimatologie. Stuttgart, 3. Aufl. 2008 (moderne interdisziplinäre Einführung).

Warnecke, G.: Meteorologie und Umwelt. Eine Einführung. 2. Aufl. Berlin 1997, 354 S.  
(Sehr empfehlenswerte Ergänzungslektüre zur Umweltmeteorologie).

### 3. Sonstige relevante Bücher und Aufsätze

Blüthgen, J. & W. Weischet: Allgemeine Klimageographie. Berlin. 3. Aufl. 1980, 887 S.  
(wichtigstes Lehrbuch der Allgemeinen Klimatologie).

Bendix, J.: Geländeklimatologie. Berlin, Stuttgart. 2004

Cubasch, U. & D. Kasang : Anthropogener Klimawandel. Gotha 2000, 128 S.

(einfach, aber kompetent verfasste Einführung in das Thema)

Deutscher Wetterdienst (Hrsg.): Allgemeine Meteorologie. Leitfäden für die Ausbildung im Deutschen Wetterdienst, Nr. 1, 3. Aufl., Offenbach 1987.

Endlicher, W. & F.-W. Gerstengarbe: (Hrsg.): Der Klimawandel – Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Potsdam 2007, 134 S.

<http://edoc.hu-berlin.de/miscellanies/klimawandel/>

(Aufsatzsammlung als open source frei herunterladbar)

Flohn, H.: Arbeiten zur allgemeinen Klimatologie. Darmstadt 1971.

(Sammelband der wesentlichen Aufsätze Flohns zur Klimatologie, darin insbesondere:

S. 43-80 „Neue Anschauungen über die allgem. Zirkulation der Atmosphäre und ihre klimatische Bedeutung“. (aus Erdkunde 4, 1950, S. 141-162).

S. 127-156 „Zur Didaktik der allgemeinen Zirkulation der Atmosphäre“.

(aus: Geogr. Rundschau 12, 1960, S. 129-142 u. 189-195).

Geiger, R.: Das Klima der bodennahen Luftschicht. Braunschweig, 4. Aufl., 1961.

(Das grundlegende Handbuch zum Mikroklima; gute Einführung in den Strahlungs- und Wärmehaushalt).

Hantel, M.: Klimatologie. In: Raith, W. (Hrsg.): Bergmann-Schaefer Lehrbuch der Experimentalphysik, Bd. 7, Erde und Planeten. Berlin 1997, S. 311-426.

Hendl, M. & H. Liedtke (Hrsg.): Lehrbuch der Allgemeinen Physischen Geographie. Gotha 1997.

Hupfer, P.: Unsere Umwelt: Das Klima. Globale und lokale Aspekte. Stuttgart, Leipzig, 335 S., 1996.

(empfehlenswerte Ergänzungslektüre)

Kraus, H.: Die Atmosphäre der Erde. Eine Einführung in die Meteorologie. Berlin, Heidelberg. 2001.

(Vertiefung der meteorologischen Grundlagen).

Lozan, J., H. Grassl u. P. Hupfer (Hrsg.): Warnsignal Klima. Wissenschaftliche Fakten. Hamburg 1998, 463 S. (102 Wissenschaftler stellen den aktuellen Stand der Klimaforschung in deutscher Sprache dar).

Schönwiese, Ch.-D.: Klima im Wandel. Von Treibhauseffekt, Ozonloch und Naturkatastrophen. Hamburg, 1994, 255 S.

Strahler, A. N. u. Strahler, A. H.: Modern Physical Geography, 3 rd. New York etc. 1987.

(Lohnend wegen anschaulicher Abbildungen).

Weischet, W.: Regionale Klimatologie. Bd. 1: Die Neue Welt (Nord- u. Südamerika, Australien, Neuseeland), Stuttgart, 1996.

Weischet, W. & Endlicher, W.: Regionale Klimatologie. Bd. 2: Die Alte Welt (Europa, Afrika, Asien). Stuttgart, 2000.

### Internetadressen

[www.dwd.de/lexikon](http://www.dwd.de/lexikon) (Wetterlexikon mit der Erklärung von über 700 meteorologischen Fachbegriffen)

## 32 015 Bodengeographie/ Bodenkunde

2 SWS

VL

Mo

13-15

wöch.

RUD26, 0313

H. Schröder

### Lehrinhalte

1. Einleitung, Definitionen, Geschichte der Bodenkunde, Boden als Naturkörper und Ökosystem.
2. Bodenhierarchie, Böden in der Ökosphäre, Funktionen von Böden, Böden als offene Systeme.
3. Anorganische Bestandteile der Böden: Minerale der Böden, primäre Silikate, Tonminerale, Oxide und Hydroxide.
4. Verwitterung: Physikalische und chemische, Lösung und Hydratation, Hydrolyse, Oxidation, Verwitterungsstabilität.
5. Organische Substanz der Böden: Definition, organische Ausgangsstoffe, Alter, Bedeutung.
6. Chemische Eigenschaften der Böden: Ionensorption, Kationenaustausch, Bodenacidität, Redoxreaktionen.
7. Physikalische Eigenschaften der Böden: Körnung und Lagerung, Entstehung, Größen und Verteilungen der Körner,
8. Porenanteile, Porenform, Porengrößenverteilungen, Veränderungen des Porenhaushaltes, Umwandlungsprozesse.
9. Bodengefüge, Bodenwasser, -luft, Bodentemperatur.
10. Bodengenetik: Faktoren der Bodenbildung, Prozesse der Bodenentwicklung.
11. Verbraunung, Ferralitisierung, Bildung von Humusformen.
12. Tonverlagerung, Podsolierung, Carbonatisierung, Versalzung, Redoximorphose, Vergleyung, Pseudovergleyung, Profildifferenzierungen.
13. Bodenhorizonte, diagnostische Horizonte und deren Eigenschaften.
14. Bodensystematik: Klassifikationssysteme in Deutschland, „World Reference Base for Soils“
15. Die Böden Mitteleuropas
16. Die wichtigsten außermittleuropäischen Böden
17. Bodenverbreitung
18. Bodenerosion

### Organisatorische Hinweise /Anforderungen

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit einem bodenkundlichen Seminar, einem Gelände- und / oder Laborpraktikum eine Lehrinheit im Vertiefungsstudiengang Physische Geographie. Studenten die im Haupt- oder Masterstudium in der Physischen Geographie ihre Spezialisierung planen wird empfohlen die gesamte Lehrinheit zu belegen. Der Abschluss der Lehrinheiten „Geologische Grundlagen und Geomorphologie“ ist Voraussetzung für die Teilnahme. Die Vorlesung kann auch als Vertiefungseinheit in den o.a. Modulen verwandt werden.

### Literatur:

Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.

Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.

Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.

### 32 027 Geomatik: Kartographie

2 SWS 2 SP / 2,5 SP / 3 SP / 4 SP  
VL Di 11-13 wöch. RUD26, 0110 D. Dransch

### 32 029 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung

2 SWS 2,5 SP / 3 SP / 4 SP  
VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 P. Hostert

Die Vorlesung vermittelt die theoretischen und methodischen Grundlagen zur Lösung geographischer, geowissenschaftlicher und umweltwissenschaftlicher Fragen mit Methoden der Geoinformationsverarbeitung. Nach Einführung der grundlegenden Begriffe und Konzepte lehnt sich die Vorlesung eng an die Chronologie der Datenprozessierung an - von der Eingabe von Daten in ein Geoinformationssystem bis zur Erstellung und Präsentation eines Analyseergebnisses. Damit korrespondiert die Vorlesung mit den einführenden Seminaren zur Geodatenverarbeitung.

Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:

#### **Einführung Grundlagen**

Beispiele  
Historie

#### **Reale vs. digitale Welt**

Grundlagen und Definitionen

#### **Kartographische Grundlagen**

Beispiele  
Begriffe  
Kartenprojektionen  
Koordinatensysteme

#### **Das EVAP-Prinzip**

#### **Eingabe**

externe Datenquellen  
Fernerkundungsdaten  
Erstellung eigener Daten  
GPS

Datengüte

#### **Verwaltung**

Datenbanken  
Speicherkonzepte

#### **Geodaten vs. Sachdaten**

Topologie

#### **Analyseverfahren**

Datenbankabfragen  
Geometrisch-topologische Operationen  
Netzwerkanalysen  
Interpolationsverfahren  
3D-Analysen

#### **Präsentation**

Literatur:

Bartelme, N. (2005): *Geoinformatik: Modelle, Strukturen, Funktionen*. Springer, Berlin.

Bill, R. (2006): *Grundlagen der Geo-Informationssysteme Band 1: Hardware, Software und Daten*. Wichmann Verlag, Heidelberg.

Bill, R. (1999): *Grundlagen der Geo-Informationssysteme Band 2: Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen*. Wichmann Verlag, Heidelberg.

de Lange, N. (2005): *Geoinformatik in Theorie und Praxis*. Springer, Berlin.

Longley, P.A., Goodchild, M.F., Maguire, D.J. (2005): *Geographic Information Systems and Science*. Wiley & Sons, New York.

Saurer, H. & Behr, F.-J. (1997): *Geographische Informationssysteme. Eine Einführung*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.

Prüfung:

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur in der vorletzten Semesterwoche.

### 32 036 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS  
VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz

#### **Lehrinhalte**

Allgemeines zum Begriff Landschaftsgürtel und zu Versuchen der zonalen Gliederung der Erdoberfläche

- Mathematisch-astronomische Grundlagen
- Ausgewählte Kriterien der Gliederung der Erdoberfläche
- Klima
- Relief
- Gewässer
- Vegetation
- Böden
- Sonderstellung der geologischen und geotektonischen Gliederung der Erdoberfläche

Die einzelnen Landschaftsgürtel:

immerfeuchte Tropen  
sommerfeuchte Tropen  
tropisch-subtropische Trockengebiete  
winterfeuchte Subtropen  
immerfeuchte Subtropen  
feuchte Mittelbreiten

trockene Mittelbreiten  
boreale Zone  
polare und subpolare Zone

#### Voraussetzungen

Keine besonderen Voraussetzungen. Da es sich um eine integrative Lehrveranstaltung handelt, wird empfohlen, die VL erst im Hauptstudium zu belegen

#### Literatur:

Als Basisliteratur wird empfohlen:

Müller-Hohenstein, K. (1981): Die Landschaftsgürtel der Erde, Stuttgart

Schultz, J. (2000): Handbuch der Ökozonen, Stuttgart

### 32 050 Landschaftsökologie

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	L. Ellenberg

Landschaftsökologie als Teil der Geographie mit ihren Zielen und Methoden. Erklärung zur natürlichen Vegetation in Mitteleuropa und ihrer Veränderung während der Kulturlandschaftsgeschichte. Vegetation in der Stadt an den Beispielen des Grossen Tiergartens, des Botanischen Gartens und Strassenbäumen. Waldgrenzen der Erde. Anthropogene Beeinflussungen von Ökosystemen in Deutschland, Schweiz, Spanien, Japan, Namibia, Ecuador, Costa Rica und Fiji. Vulnerabilität von Ökosystemen und Grenzen ihrer Regenerierfähigkeit. Hinweise auf Schlussarbeiten in der Landschaftsökologie. Vertiefendes Lesen und die Lösung von wöchentlich gestellten Aufgaben sind zum Verständnis der Landschaftsökologie notwendig.

#### Literatur:

Die Literatur wird während der Vorlesung vorgestellt.

## Basisstudium B.A./ B.Sc. und Diplom

### Modul 2: Grundlagen der Humangeographie

#### 2b: Wirtschaftsgeographie

### 32 010 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	P. Dannenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

### 32 011 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	4 SP				
PS	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	L. Suwala
PS	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	K. Wessel
PS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	P. Dannenberg
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	K. Wessel

Das PS beginnt in der 2. Vorlesungswoche

Lehrziel / Lehrinhalt

Einführung

Definition, Ansätze

Wirtschaftsräumliche Strukturen, Entwicklungen und Gestaltung

Theorien räumlicher Nutzung, Standortstrukturtheorien

Räumliche Disparitäten

Regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien

Grundlagen der Raumwirtschaftspolitik

Strategien der Raumgestaltung

Mobilitätsprozesse

Ansätze zur Gestaltung internationaler Mobilitätsprozesse

Einzelwirtschaftliche Standortwahl und Standortsysteme

Grundlagen zur industriellen Standortwahl

Ansätze zu Standortsystemen

Merkmale, Entwicklungsdynamik, Standortsysteme von Dienstleistungen

Fallstudien zu unternehmens- und kundenorientierten Dienstleistungen

#### Literatur:

BATHELT, H.; GLÜCKLER, J. (2002): Wirtschaftsgeographie, Stuttgart.

DICKEN, P.; LLOYD, P. (1999): Standort und Raum, Stuttgart.

JOHNSTON, R.J.; GREGORY, D.; SMITH, D.M. (1994): The Dictionary of Human Geography, Oxford, 3rd Ed.

KULKE, E. [HRSG.] (1998): Wirtschaftsgeographie Deutschlands, Gotha.

SCHÄTZL, L. (1996): WIRTSCHAFTSGEOGRAPHIE. IN: GABLER-VOLKSWIRTSCHAFTS-LEXIKON. WIESBADEN, S. 1295-1302.

SCHÄTZL, L. (2000): Wirtschaftsgeographie – Empirie, Paderborn, 3. Aufl.

SCHÄTZL, L. (2001): Wirtschaftsgeographie – Theorie, Paderborn, 8. Aufl.

#### Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: schriftliche Hausarbeit, Referat, Klausur

2 Exkursionstage sind abzuleisten

Modulabschlussprüfung Klausurnote Kultur- und Sozialgeographie (50%) + Klausurnote Wirtschaftsgeographie (50%)  
 Workload (Stunden) für das Modul Wirtschaftsgeographie: LV mit Anwesenheit (60); regelmäßige Vor- und Nachbereitung der LV (60); Klausur mit Vorbereitung (30); Vorbereitung und Präsentation eines Spezialthemas im SE (30) und Vorbereitung einer schriftlichen Hausarbeit (30); EX zwei Tage mit Nachbereitung (Protokoll) (30)

## 2c: Humangeographisches Vertiefungsgebiet

### 32 012 Stadtgeographie

2 SWS	3 SP / 3/4 SP				
VL	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0307	I. Helbrecht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

### 32 132 Informalisierungsprozesse in der globalen Ökonomie

2 SWS					
SE		09-17	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	R. Staffeld

1) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt

Neben theoretischen Grundlagen wird das Seminar in Strukturen und Prozesse der globalen Ökonomie einführen. Dabei sollen insbesondere informelle Aspekte der globalen Ökonomie (z.B. informelle Beschäftigungsverhältnisse, Rolle des informellen Sektors) behandelt werden.

Das Seminar wird als dreitägiges Blockseminar angeboten (15./ 16.05 +22.05. 2009). Interessierte kommen am 27.04.09 um 17 Uhr zur Vorbesprechung und Themenvergabe. Treffpunkt Raum 5,103.

### 32 134 Stadt in Transformation: Zwischennutzungsmodelle in der Kreativwirtschaft

2 SWS					
SE		09-18	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	M. Brammer

1) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt

Neben allgemeinen Grundlagen zum Themenkomplex werden im Seminar stadt- und wirtschaftsgeographische Grundlagen vermittelt.

Ziel ist es, Einblicke in die aktuellen Aufgabenreiche der Stadtentwicklungspolitik sowie theoretische Grundlagen zu vermitteln. Das theoretisch erworbene Wissen kann auf lokaler Ebene überprüft und angewendet werden, indem sich eng mit Akteuren (Zwischennutzer, Eigentümer, Planer) ausgetauscht wird.

Zweitätiges Blockseminar (19./20.06.09) mit Tagesexkursion (26.06.09)

Einschreibung zur Vorbesprechung am 21.04.09, 17 Uhr. Treffpunkt R. 4'102

## Modul 3: Grundlagen der Physischen Geographie

### 3b: Klimatologie

#### 32 013 Klimatologie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	W. Endlicher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

#### 32 014 Klimatologie

2 SWS	4 SP				
PS	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
PS	Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	A. Pagenkopf

1. Zu den PS Inhalten vergleiche Vorlesungskommentar!

2. Bitte folgende Termine für die stadtklimatologischen Meßpraktika (2 Exkursionstage) vormerken:

PS, Di, 11-13, Dr. R.Kleßen = 15./16.5.2009

PS, Di, 13-15, Dipl.-Geogr. A.Pagenkopf = 19./20.6.2009

PS, Di, 15-17, Dr. R.Kleßen = 15./16.6.2009

PS, Mi, 13-15, Dr. T. Draheim = 12./13.6.2009

PS, Do, 13-15, Dr. M. Langner = 19./20.6.2009

3. Die Zentralklausur Klimatologie wird am Di., 14.07.09 geschrieben.

Literatur:

Vergleiche zugehörige Vorlesung

#### 32 144 Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie"

2 SWS					
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.

### 3c: Physisch Geographisches Vertiefungsgebiet

#### 32 015 Bodengeographie/ Bodenkunde

2 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0313 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

#### 32 016 Flußkunde und Flußgebietsanalyse

2 SWS 3 SP  
SE Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen

SE – Empirische Arbeitsmethoden in der physischen Geographie:

Komplexanalyse des Flusseinzugsgebietes der Holtemme / Harz

Modul: 3c (BA), F7 (K-BA), 3c (Dmod)

wöchentlich + 4 Praktikumstage

Max. 15 Teilnehmer

Zielstellung:

Das Seminar vermittelt Grundkenntnisse zur Flusskunde und ergänzt damit das physisch-geographische Ausbildungsprofil des Basisstudiums. Es werden insbesondere klimatische, hydrologische, Relief-, Vegetations-, Boden- u. sonstige (Nutzungs-) Eigenschaften eines kleinen Mittelgebirgs- und Vorland – Einzugsgebietes im Hochharz und Nördlichen Harzvorland thematisiert. Die Methodik einer Flussgebietsanalyse wird einerseits über Kurzvorträge, Kartenübungen und Altdatenauswertung, andererseits durch Geländebegehung und ausgewählte Messungen erarbeitet. Die Bearbeitungsergebnisse (Gruppenarbeit) ausgewählter Flussgebietsquerschnitte sollen in einer Hausarbeit präsentiert werden.

Anforderungen:

- Kurzvortrag und Hausarbeit
- Eintagespraktikum im Berliner Raum
- Dreitägigespraktikum (19.-21.6.09) im Holtemmegebiet / Wernigerode (50.- Euro Kosten)

Literatur:

Schmidt, K.-H. (1984): Der Fluss und sein Einzugsgebiet. Hydrographische Forschungspraxis. – Wiesbaden, Steiner - Verlag (Wissenschaftliche Paperbacks Geographie)

Dyck, S. u. G. Peschke (1983): Grundlagen der Hydrologie. – Berlin

Dyck, S. (1980): Angewandte Hydrologie. Teil 2. – Berlin

### Modul 4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik

#### 4a: Empirische Arbeitsmethoden

#### 32 017 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Standortökologisches Projektpraktikum an der Müritz

2 SWS 3 SP  
SE Block (1) J. Lentschke  
1) findet vom 23.09.2009 bis 26.09.2009 statt

Einschreibung:

Interessenten melden sich bis zum 31.05.2009 unter: jan.lentschke@geo.hu-berlin.de.

Die Vorbesprechung findet am Anfang Juni 2009 statt.

Lehrinhalte:

Das Seminar gliedert sich in einen Geländeteil und einen Auswertungsteil. Die Geländearbeiten, welche die Sediment- und Bodenprofilaufnahme an ausgewählten Standorten im Müritz-Nationalpark beinhalten, werden voraussichtlich im September 2009 durchgeführt. Anschließend werden die Proben im Institutslabor analysiert. Das Seminar wird mit der Anfertigung eines Ergebnisberichtes abgeschlossen.

Organisatorische Hinweise:

Anreise mit dem Institutsbus. Die Unterbringung erfolgt in der Station "Faule Ort" des Fachbereiches Biologie der Universität Halle. Kosten: 3x 8,- □ Übernachtung, 4,50 □ Bettwäsche (optional), 10,- □ Benzinkosten, 15,- □ Selbstverpflegung.

Für die Geländearbeiten werden benötigt: Bodenkundliche Kartieranleitung (KA 5), Spachtel, Schreibmaterial, Schreibunterlage, 10%ige Salzsäure, pH-Papier, Probebeutel

#### 32 018 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS 3 SP  
SE Mo 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß  
SE Di 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.201 A. Naß  
SE Do 15-17 wöch. (3) RUD16, 1.201 A. Naß  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
2) findet ab 21.04.2009 statt  
3) findet ab 23.04.2009 statt

Lehrinhalte

Methoden der Mineralbestimmung (insbesondere gesteinsbildender Minerale) und der Gesteinsbestimmung (Magmatite, Sedimentite, Metamorphite) werden vorgestellt und können selbst praktiziert werden. Gleichzeitig werden einige der in den VL Allgemeine Geomorphologie und VL Geologische Grundlagen für Geographen vermittelten Inhalte anhand von Gesteinsbeispielen vertieft.

#### Voraussetzungen

Die bereits erfolgte Teilnahme an der VL Geologische Grundlagen für Geographen und an der VL Allgemeine Geomorphologie ist wünschenswert

Organisatorische Hinweise

max. 15 Teilnehmer, Seminar findet in jedem Semester statt.

#### Literatur:

wird im SE empfohlen

#### Organisatorisches:

Einschreibung erfolgt online.

### **32 019 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden**

2 SWS

3 SP

SE

Block (1)

A. Martin

1) findet vom 14.09.2009 bis 17.09.2009 statt

Einschreibung: 26.01 bis 24.01.2009, RUD 16, R. 0'209

#### Lehrinhalte:

Chemische Verfahren: pH-Wert (Glaselektrode), Carbonatgehalt (Scheiblerapparatur), organische Bodensubstanz (Glühverlust), spezifische elektrische Leitfähigkeit. Physikalische Untersuchungsverfahren: Korngrößenzusammensetzung durch Siebanalyse, Pipettanalyse (Köhnapparatur) und Laserdiffraktometrie, Wassergehalt

Organisatorische Hinweise

Zugelassen für 8 Studierende

#### Literatur:

A. Martin, Skript zum Praktikum (pdf)

H. Barsch, K. Billwitz und H.-R. Bork, Arbeitsmethoden der Physiogeographie und Geoökologie, Gotha 2000

E. Schlichting, H.-P. Blume und K. Stahr, Bodenkundliches Praktikum, Berlin 1995

### **32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse**

2 SWS

3 SP

SE

13-15

Einzel (1)

J. Fiedler,

A. Martin

09-16

Block (2)

J. Fiedler,

A. Martin

1) findet am 07.09.2009 statt

2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2008 statt

Einschreibung: 26.01.09 bis 24.04.2009, RUD 16, R 0'209 (Einschreibliste)

Termin: Probenahme 07.09.09, 13.00-15.00 Uhr, Laborteil 05.10.-08.10.09, 09.00-16.00 Uhr

#### Lehrinhalte:

Staubniederschlagserfassung mit Topfsammlern (Bergerhoff-Verfahren), Bestimmung ausgewählter Inhaltsstoffe des Staubniederschlags mittels optischer Emissionsspektrometrie (ICP-OES) und Photometrie

Organisatorische Hinweise

Zugelassen für 6 Studierende

#### Literatur:

J. Fiedler, A. Martin, Skript zum Praktikum (pdf)

HLfU (Hrsg. 1996): Immissionsbericht Hessen 1996. Umweltplanung, Arbeits- und Umweltschutz, Heft 210, Wiesbaden.

O. Merten (2003): Versauerungserscheinungen in quartären Lockergesteins-Grundwasserleitern unter besonderer Berücksichtigung atmosphärischer Stoffeinträge. Studien und Tagungsberichte [des Landesumweltamts Brandenburg], Band 45, Potsdam.

D. Möller (2003): Luft. Berlin u. a.

VDI-Richtlinie 2119 Blatt 2 (1996): Messung partikelförmiger Niederschläge – Bestimmung des Staubniederschlags mit Auffanggefäßen aus Glas (Bergerhoff-Verfahren) oder Kunststoff. VDI/DIN-Handbuch Reinhaltung der Luft, Band 4, Berlin.

VDI-Richtlinie 2267 Blatt 14 (2003): Stoffbestimmung an Partikeln in der Außenluft – Messen der Massenkonzentration von Al, As, Ca, Cd, Co, Cr, Cu, Fe, K, Mg, Mn, Na, Ni, Pb, V, Zn als Bestandteile des Staubniederschlags mit Hilfe der optischen Emissionsspektrometrie (ICP OES). VDI/DIN-Handbuch Reinhaltung der Luft, Band 4, Berlin.

### **32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit (Juli 2009)**

2 SWS

3 SP / 4 SP

BS

wöch.

B. Nitz

#### **Einführung in geomorphologische Geländearbeit:**

Ziel des Kurses ist die Vermittlung von Arbeitsmethoden der Geomorphologie in glazialen Akkumulationsgebieten (Umgebung von Berlin). Das Seminar findet als Blockveranstaltung an 4 aufeinander folgenden Tagen im Gelände statt.

#### **Inhalte des Seminars sind u.a.:**

- Bestimmung von Oberflächenformen
- Anlage von Schürfgruben, Flachbohrungen
- Sedimentansprache
- Profilaufnahme
- Bodenansprache (mit KA5)

**max. Teilnehmerzahl: 6**

#### **Voraussetzungen:**

VL+PS Geomorphologische Grundlagen, Interesse für die Geomorphologie und für Geländearbeiten

**Organisatorisches/Kosten:**

Der Transport erfolgt mit dem Institutsbus, Treibstoffkosten werden ggf. auf die Teilnehmer umgelegt. Geeignete Kleidung für das Gelände erforderlich.

**32 022 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	11-13	Einzel (1) Block	RUD16, 0.101	H. Gasmus H. Gasmus

1) findet am 14.04.2009 statt

**Achtung! Die Blocktermine haben sich geändert, da es Überschneidungen mit dem Klimamesspraktikum gab!**

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Einführung in qualitative Erhebungsmethoden. Ziel ist es, a) sich mit den methodischen Grundlagen qualitativer Erhebungen vertraut zu machen und b) ausgewählte Erhebungsmethoden eigenverantwortlich in einer Probeerhebung anzuwenden. Nach einer referatsgestützten methodologischen Grundlegung sollen Methoden in einem städtischen Untersuchungsgebiet angewendet und ihre Anwendung nach Abschluß der Erhebungen referatsgestützt präsentiert werden.

Vorbesprechung am 14.04.09 von 11-13 Uhr in Raum 0'101. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt.

für Block 1): 8.-9. Mai, für Block 2): 4. Juli

Bei den geplanten Terminen besteht noch ein geringer Spielraum (für den Fall, daß etliche Studenten einen Termin um ein bis zwei Wochen verschieben wollen).

**32 023 Einführung in die empirischen Arbeitsmethoden der Humangeographie**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	P. Dirksmeier

**4b: Statistik****32 025 Statistik I**

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	F. Kemper

**32 026 Statistik I**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0110	S. van der Linden

Ziel:

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden ein Verständnis grundlegender Verfahren der Beschreibung und Auswertung von geographischem und geowissenschaftlichem Datenmaterial zu vermitteln. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung und Übung der Verfahren und Methoden welche in der begleitenden Vorlesung Statistik I (Prof. Kemper) vorgestellt werden.

Inhalte:

Wichtige Inhalte der Veranstaltung sind:

- Grundbegriffe
- Datenerhebung
- Deskriptive Statistik
- Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Schätzstatistik
- Korrelations- und Regressionsrechnung
- Räumliche Statistik / Geostatistik
- Einführung in SPSS

Voraussetzungen:

Paralleler Besuch der Vorlesung Statistik I

Leistungsanforderungen:

Ein Leistungsnachweis des Kurses (Vorlesung + Übung) wird nach erfolgreicher Teilnahme an einer Abschlussklausur am Semesterende ausgestellt.

Organisatorische Hinweise:

- InteressentInnen kommen bitte in die erste Veranstaltung
- Studierende welche das Seminar in der Vergangenheit schon einmal besucht haben dürfen an der Abschlussklausur ohne erneutes Besuchen der Veranstaltung teilnehmen. Es muss jedoch nachgewiesen werden dass das Seminar schon besucht wurde (z.B. durch Mitschriften oder Teilnahme an einer Abschlussklausur der letzten Jahre). Die Anmeldung zur Klausur ist für alle Teilnehmer verpflichtend
- Studierenden im Kombi-Bachelor (Lehramt) wird empfohlen nicht an der Statistik-1-Klausur sondern an der Kartographie-Klausur teilzunehmen.

Einschreibung:

Keine Einschreibung. Teilnehmer des Seminars kommen in die erste Veranstaltung.

Literatur:

Bahrenberg, G., Giese, E. & Nipper, J. (1999): Statistische Methoden in der Geographie, Band 1: Univariate und bivariate Statistik.

**Modul 5: Grundlagen der Geomatik**

## 5a: Kartographie

### 32 027 Geomatik: Kartographie

2 SWS	2 SP / 2,5 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0110	D. Dransch

detaillierte Beschreibung siehe S. 205

### 32 028 Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	F. Ebermann
	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.231	F. Ebermann

#### Lehrinhalte:

Das Seminar Kartographie begleitet die Vorlesung Kartographie durch Übungen und Demonstrationen zur Auswertung und Erstellung von Inhalten Topographischer und Thematischer Karten. Das in der Vorlesung dargestellte theoretische und methodische Rüstzeug kartographischen Arbeitens wird im Seminar vorzugsweise in den Anwendungsbereichen Kartenlesen/ Karteninterpretation sowie Erstellung thematischer Karteninhalte behandelt. Das praktische Arbeiten mit der Karte steht im Mittelpunkt.

Folgende Themen werden bevorzugt behandelt:

1. Die Kartenabteilung des Geographischen Instituts und ihr Bestand an aktuellen und historischen Karten
2. Kartographische Produkte in der BRD, Funktion und Angebot der Landesvermessungsämter
3. Internetressourcen der Kartographie und deren Nutzung
4. Karten und geowissenschaftliches Arbeiten sowie der Stellenwert der Karte für den Geographen (Anwendungsgebiete von Karten in der Geographie)
5. Allgemeine Auswertungsmethoden von Karten (Orientierung, kartometrische Merkmale wie Entfernung, Richtung, Fläche...)
6. Spezielle Auswertungsmethoden von Karten (Isolinienauswertung, Topographisches Profil, Auswertung topographischer Elemente, Auswertung thematischer Inhalte)
7. Gestalt der Erde, Netzentwürfe, deren Beurteilung, Arbeit in Koordinatensystemen, deren Konvertierung
8. Allgemeine Gestaltungsprinzipien einer Karte, graphische Gestaltungsmittel, visuelle Wahrnehmung
9. Vorbereitung eines Entwurfs der Gestaltung einer Thematischen Karte (Datenaufbereitung, Wertemaßstab, Auswahl und Gestaltung kartographischer Darstellungsmittel...)

#### Anforderungen im Seminar:

Die erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltung schließt die Anfertigung mehrerer Belege ein, die überwiegend außerhalb der Seminarzeit anzufertigen sind. Ein erfolgreicher Seminarabschluss wird durch einen Seminarschein mit Note bestätigt.

#### Scheinvergabe:

1. Voraussetzung ist die **regelmäßige Teilnahme**, das bedeutet höchstens ein Fehlen von 3 Mal. Hierbei ist es gleichgültig, ob das Fehlen entschuldigt wurde oder durch Krankheit bedingt ist.

Die jeweilige Teilnahme am Seminar bestätigt die eigenhändige Unterschrift.

2. Der Leistungsnachweis erfordert die fristgerechte Abgabe **vollständiger Übungsnachweise**. Das bedeutet ggf. eine notwendige Nacharbeit auch außerhalb des Seminars.

Eine persönliche Aufforderung zur Einreichung der Übungsnachweise (z.B. nach dem Fehlen in einem Seminar) durch den Seminarleiter erfolgt nicht.

Über die Form der Abgabe (analog oder digital im Seminar, Speicherung auf CD oder Netzverzeichnis, Moodle usw.) hat sich der Student zu informieren.

Die vom Seminarleiter vorgegebene Form ist obligatorisch.

3. Die Anerkennung erfolgt nur, wenn der **Abschlussbeleg fristgemäß** abgegeben wird und dessen Inhalt den vom Seminarleiter geforderten Kriterien entspricht.

Für eine Anrechnung von 3 SP im *Modul 5* ist der volle Umfang der Leistungsanforderungen des Abschlussbelegs (vgl. dort) zu erfüllen.

Für eine Anrechnung von 2,5 SP im *Modul 7* ist der eingeschränkte Umfang der Leistungsanforderungen des Abschlussbelegs zu erfüllen. Das bedeutet, im Abschlussbeleg kann der Abschnitt Identifizierungsschlüssel fehlen.

4. Bei erfolgreicher Seminarteilnahme wird ein **benoteter Leistungsschein** ausgestellt, auf dem vermerkt ist, ob der Abschlussbeleg den Anforderungen für Modul 5 oder Modul 7 entspricht.

#### Literatur:

- Arnberger, E.: Thematische Kartographie. 4. Aufl., Braunschweig 1997.  
Arnberger, E. u. I. Kretschmer: Wesen und Aufgabe der Kartographie - Topographische Karten. 2 Bde., Wien 1975.  
Hagel, J.: Geographische Interpretation topographischer Karten. Stuttgart 1998.  
Hake, G.; Grünreich, D.: Kartographie. 8. Aufl., Berlin 2002.  
Hüttermann, A.: Karteninterpretation in Stichworten. Teil I: Geographische Interpretation topographischer Karten. 4. Aufl., Berlin-Stuttgart 2001.  
Hüttermann, A.: Karteninterpretation in Stichworten. Teil II: Geographische Interpretation Thematischer Karten. Kiel 1979.  
Imhof, E.: Thematische Kartographie. Berlin 1972.  
Kraak, M.J., Ormeling, F.J.: Cartography. Visualization of spatial data. Essex. 2.Ed. 2003.  
Linke, W.: Orientierung mit Karte, Kompass, GPS. 10. Aufl., Herford 2000.  
Wilhelmy, H.: Kartographie in Stichworten. 6. Aufl., Zug 1996

#### Organisatorisches:

Humboldt-Universität  
Geographisches Institut  
Dr. F. Ebermann  
Seminar Kartographie  
Einschreibung LSF und verbindliche Seminarteilnahme

1. Die Einschreibung erfolgt im elektronischen Lehrveranstaltungssystem (LSF) der HUB. In Ausnahmefällen ist eine Einschreibung auch noch im ersten Seminar möglich.
2. Da die Anzahl der Einschreibungen größer sein kann als die Anzahl der Plätze pro Seminar (Begrenzung auf 25 im Seminar Kartographie) muss damit gerechnet werden, dass die Plätze ausgelost werden.
3. Das bedeutet aber auch, die erfolgte Einschreibung ist keine Garantie für eine Seminarteilnahme.

4. Zum ersten gewünschten Seminartermin sollten die Studierenden unbedingt erscheinen. Die Zuordnung zu einem Seminartermin erfolgt im allgemeinen im ersten Seminar.

5. Sollte eine Auslosung erforderlich sein, ist zu beachten, dass für die Seminarteilnahme Studierende höherer Fachsemester, Studierende mit Kind usw. bevorzugt werden (vgl. Allg. Satzung für Studien- und Prüfungsangelegenheiten, Amt. Mitt.-Blatt der HUB Nr. 0172007).

6. Aus studienorganisatorischen Gründen kann ein Tausch des Seminartermins mit einem anderen tauschwilligen Studierenden erfolgen.

Ebermann Berlin, 9.1.08  
(Seminarleiter)

## 5b: Geofernerkundung

### 32 030 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	F. Ebermann
	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.231	F. Ebermann

#### Lehrziel / Lehrinhalt:

Das Seminar begleitet die Vorlesung Einführung in die Geofernerkundung durch Übungen zur Luftbildauswertung und einführende Übungen zur rechnergestützten Arbeit mit digitalen Fernerkundungsdaten. Schwerpunkt ist hierbei die praktische Arbeit mit dem Luftbild.

Folgende Themen werden bevorzugt behandelt:

- visuelle Luftbildauswertung
- Auswertungsspezifika von Filmarten und Emulsionen
- stereoskopische Auswertung panchromatischer Senkrechtluftbilder
- optische Ganzbildverzerrung
- themenbezogene Analyse der Abbildungsmerkmale (Grauton/Schwärzung, Textur/Muster, Form usw.)
- geowissenschaftliche Auswertungsbeispiele
- themenbezogene Auswertungsschlüssel
- Methodologie Luftbildauswertung
- graphische Dokumentation von Auswertungsergebnissen

Die Übungen zur rechnergestützten Datenauswertung konzentrieren sich auf eine erste Einführung der Anwendung der digitalen Bildauswertung und zielen zunächst nur auf die Bereiche Bildverbesserung für eine anschließende visuelle Auswertung sowie eine Georeferenzierung für eine kartographische Dokumentation der Luftbildauswertung. Eine umfassendere Behandlung der rechnergestützten Auswertung von Fernerkundungsdaten erfolgt in den Lehrveranstaltungen VL und SE Einführung in die digitale Bildverarbeitung des Moduls 13.

#### Voraussetzungen:

- VL Einführung in die Geofernerkundung bzw. entsprechende Kenntnisse zur Geofernerkundung
- sichere Kenntnisse und Anwendung des Betriebssystems Windows 2000
- stereoskopische Sehfähigkeit (Stereotest im 1. Seminar) und volle Farbsichtigkeit

#### Anforderungen:

Die erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltung schließt die praktische Anfertigung mehrerer Auswertungsübungen ein, die z.T. auch außerhalb der Seminarzeit fertig zu stellen sind. Eine bloße Anwesenheit im Seminar ist nicht ausreichend. Da die Luftbildauswertung im Seminar vorzugsweise mit visuellen Methoden erfolgt, ist eine normale Sehfähigkeit Voraussetzung. Eine Brille ist hierbei nicht hinderlich. Allerdings können starke Augenachsfehler oder andere Beeinträchtigungen die stereoskopische Sehfähigkeit erheblich erschweren oder ggf. ausschließen. Eine eingeschränkte Farbsichtigkeit (Farbblindheit) ist ebenfalls eine starke Beeinträchtigung, die eine visuelle Bildauswertung behindert. In solchen Fällen wird von einer Seminarteilnahme abgeraten bzw. auf den Stereotest im 1. Seminar verwiesen.

#### Scheinvergabe:

1. Voraussetzung ist die **regelmäßige Teilnahme**, das bedeutet höchstens ein Fehlen von 3 Mal. Hierbei ist es gleichgültig, ob das Fehlen entschuldigt wurde oder durch Krankheit bedingt ist.

Die jeweilige Teilnahme am Seminar bestätigt die eigenhändige Unterschrift.

2. Der Leistungsnachweis erfordert die fristgerechte Abgabe **vollständiger Übungsnachweise**. Das bedeutet ggf. eine notwendige Nacharbeit auch außerhalb des Seminars.

Eine persönliche Aufforderung zur Einreichung der Übungsnachweise (z.B. nach dem Fehlen in einem Seminar) durch den Seminarleiter erfolgt nicht.

Über die Form der Abgabe (analog oder digital im Seminar, Speicherung auf CD oder Netzverzeichnis, Moodle usw.) hat sich der Student zu informieren.

Die vom Seminarleiter vorgegebene Form ist obligatorisch.

3. Die Anerkennung erfolgt nur, wenn der **Abschlussbeleg fristgemäß** abgegeben wird und dessen Inhalt den vom Seminarleiter geforderten Kriterien entspricht.

Für eine Anrechnung von 3 SP im *Modul 5* ist der volle Umfang der Leistungsanforderungen des Abschlussbelegs (vgl. dort) zu erfüllen.

Für eine Anrechnung von 2,5 SP im *Modul 7* ist der eingeschränkte Umfang der Leistungsanforderungen des Abschlussbelegs zu erfüllen. Das bedeutet, im Abschlussbeleg kann der Abschnitt Identifizierungsschlüssel fehlen.

4. Bei erfolgreicher Seminarteilnahme wird ein **benoteter Leistungsschein** ausgestellt, auf dem vermerkt ist, ob der Abschlussbeleg den Anforderungen für Modul 5 oder Modul 7 entspricht.

5. Die Benotung auf dem Leistungsschein setzt sich aus der Bewertung des Abschlussbelegs und der Bewertung der Übungen zusammen.

#### Organisatorisches:

Das Seminar wird für max. 18 Studenten angeboten. Da die Anzahl der Einschreibungen größer sein kann als die Anzahl der Plätze pro Seminar (Begrenzung auf 18) muss damit gerechnet werden, dass die Plätze ausgelost werden. Das bedeutet aber auch, die erfolgte Einschreibung ist keine Garantie für eine Seminarteilnahme. Zum ersten Seminartermin sollten die Studierenden unbedingt erscheinen. Die Festlegung der Teilnehmer für ein Seminar erfolgt jeweils im ersten Seminar. Sollte eine Auslosung erforderlich sein, ist zu beachten, dass für die Seminarteilnahme Studierende höherer Fachsemester, Studierende mit Kind usw. bevorzugt werden (vgl. Allg. Satzung für Studien- und Prüfungsangelegenheiten, Amt. Mitt.-Blatt der HUB Nr. 0172007). Die

Teilnahme am Seminar erfordert zusätzlich die Anmeldung in der Online-Plattform Moodle über <http://lms.hu-berlin.de>. Nach der Anmeldung in Moodle stehen zahlreiche Dokumente bzw. Hinweise zum Seminarinhalt zur Verfügung. Die Realisierung von Übungsaufgaben erfolgt auf der Grundlage von Dokumenten und Hinweisen in Moodle.

#### Literatur:

- Albertz, J.: Einführung in die Fernerkundung. Darmstadt, 2001.
- Bähr, H.-P., Th. Vögtle: Digitale Bildverarbeitung – Anwendungen in Photogrammetrie, Kartographie und Fernerkundung. Heidelberg, 1998.
- Breuer, M., C. Glässer, C. Jürgens: Fernerkundung in urbanen Räumen. Regensburger Geographische Schriften, Nr. 28, 1997.
- Endlicher, W., W. und H. Gossmann: Fernerkundung und Raumanalyse. Klimatologische und Landschaftsökologische Auswertung von Fernerkundungsdaten. Karlsruhe, 1986.
- Haberäcker, P.: Digitale Bildverarbeitung – Grundlagen und Anwendung. München/Wien, 1991.
- Hildebrandt, G.: Fernerkundung und Luftbildmessung für Forstwirtschaft, Vegetationskartierung und Landschaftsökologie. Heidelberg, 1996.
- Kappas, M.: Fernerkundung nah gebracht – Leitfaden für Geowissenschaftler. Bonn, 1994.
- Kenneweg, H.: Auswertung von Farbluftbildern für die Abgrenzung von Schädigungen an Waldbeständen. Bildmessung und Luftbildmessung, Nr. 38, 1970.
- Kraus, K.; W. Schneider: Fernerkundung. Band 1 (Physikalische Grundlagen und Aufnahmetechniken). Bonn, 1990.
- Kraus, K.: Fernerkundung. Band 2 (Auswertung photographischer und digitaler Bilder). Bonn, 1990.
- Lillesand, T.M., R.W. Kiefer: Remote Sensing and Image Interpretation. Chichester, 1999.
- Löffler, E.: Geographie und Fernerkundung – Eine Einführung in die geographische Interpretation von Luftbildern und modernen Fernerkundungsdaten. Stuttgart, 1994.
- Rüger, W., J. Pietschner, K. Regensburger: Photogrammetrie – Verfahren und Geräte zur Kartenherstellung. Berlin, 1987.
- Schneider, S.: Luftbild und Luftbildinterpretation. Berlin/New York, 1974.
- Schneider, S.: Angewandte Fernerkundung – Methoden und Beispiele. Hannover, 1984.
- Strathmann, F.W.: Taschenbuch zur Fernerkundung. Karlsruhe, 1993.

#### Organisatorisches:

Humboldt-Universität  
Geographisches Institut  
Dr. F. Ebermann  
Seminar Einführung Geofernerkundung  
Einschreibung LSF und verbindliche Seminarteilnahme

1. Die Einschreibung erfolgt im elektronischen Lehrveranstaltungssystem (LSF) der HUB. In Ausnahmefällen ist eine Einschreibung auch noch im ersten Seminar möglich.
  2. Da die Anzahl der Einschreibungen größer sein kann als die Anzahl der Plätze pro Seminar (Begrenzung auf 18 im Seminar Einführung Geofernerkundung) muss damit gerechnet werden, dass die Plätze ausgelost werden.
  3. Das bedeutet aber auch, die erfolgte Einschreibung ist keine Garantie für eine Seminarteilnahme.
  4. Zum ersten gewünschten Seminartermin sollten die Studierenden unbedingt erscheinen. Die Zuordnung zu einem Seminartermin erfolgt im allgemeinen im ersten Seminar.
  5. Sollte eine Auslosung erforderlich sein, ist zu beachten, dass für die Seminarteilnahme Studierende höherer Fachsemester, Studierende mit Kind usw. bevorzugt werden (vgl. Allg. Satzung für Studien- und Prüfungsangelegenheiten, Amt. Mitt.-Blatt der HUB Nr. 0172007).
  6. Aus studienorganisatorischen Gründen kann ein Tausch des Seminartermins mit einem anderen tauschwilligen Studierenden erfolgen.
- Ebermann Berlin, 29.7.08  
(Seminarleiter)

## 5c: Geoinformatik

### 32 029 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	2,5 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0307	P. Hostert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

### 32 031 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE		09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	M. Main

1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt

Ziel des Kurses ist es anhand von Beispieldaten grundlegende GIS-Funktionalitäten mit der Software ArcGIS kennen zu lernen. Dazu wird den jeweiligen Arbeitsschritten das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studenten, welche keinerlei Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit ArcGIS haben. Dennoch wird empfohlen, die begleitende Vorlesung zu besuchen bzw. bereits besucht zu haben. In Zweiergruppen erfolgt die Vorbereitung eines Kurzreferates und die Anfertigung eines Abschlussberichtes.

#### Literatur:

##### Basisliteratur (weitere bei moodle online - GIS I Vorlesung):

- Bill, R., 1999a. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 1, Hardware, Software und Daten. Wichmann, Heidelberg
- Bill, R., 1999b. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 2, Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. Wichmann, Heidelberg
- Burrough, A. and McDonnell, R., 1998. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press, Oxford
- ESRI, 2001. ArcGis 9.1 Digital Books. GIS by ESRI™, Redlands, USA.
- Haake, G. und Grünreich, D., 2002. Kartographie. 8. Aufl., Walter de Gruyter, Berlin, New York
- Olbrich, G., M. Quick, et al. (2002). Desktop Mapping: Grundlagen und Praxis in

Kartographie und GIS. Berlin, Heidelberg, New York

- Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire (2005): Geographic Information Systems and Science. Wiley & Sons

**Internet:**

- Supportseite von ESRI - FAQ's, White Papers, Foren etc. zu allen ESRI Produkten: <http://support.esri.com/>
- Softwareseite von ESRI, Handbücher, Tutorials zu ArcGIS und den Extensions: <http://www.esri.com/software/arcgis/about/desktop.html>
- ESRI Webhelp: <http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.2/index.cfm>
- Deutsches GIS-Tutorial: <http://www.gis-tutor.de>
- GIS WIKI: GIS - Veranstaltungen - News - Informationen: <http://www.giswiki.org>

## 32 032 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE		09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	J. Knorn
1) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt					

Ziel des Kurses ist es anhand von Beispieldaten grundlegende GIS-Funktionalitäten mit der Software ArcGIS kennen zu lernen. Dazu wird den jeweiligen Arbeitsschritten das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studenten, welche keinerlei Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit ArcGIS haben. Dennoch wird empfohlen, die begleitende Vorlesung zu besuchen bzw. bereits besucht zu haben. In Zweiergruppen erfolgt die Vorbereitung eines Kurzreferates und die Anfertigung eines Abschlussberichtes.

**Literatur:**

**Basisliteratur (weitere bei moodle online - GIS I Vorlesung):**

- Bill, R., 1999a. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 1, Hardware, Software und Daten. Wichmann, Heidelberg
- Bill, R., 1999b. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 2, Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. Wichmann, Heidelberg
- Burrough, A. and McDonnell, R., 1998. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press, Oxford
- ESRI, 2001. ArcGis 9.1 Digital Books. GIS by ESRI™, Redlands, USA.
- Haake, G. und Grünreich, D., 2002. Kartographie. 8. Aufl., Walter de Gruyter, Berlin, New York
- Olbrich, G., M. Quick, et al. (2002). Desktop Mapping: Grundlagen und Praxis in Kartographie und GIS. Berlin, Heidelberg, New York
- Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire (2005): Geographic Information Systems and Science. Wiley & Sons

**Internet:**

- Supportseite von ESRI - FAQ's, White Papers, Foren etc. zu allen ESRI Produkten: <http://support.esri.com/>
- Softwareseite von ESRI, Handbücher, Tutorials zu ArcGIS und den Extensions: <http://www.esri.com/software/arcgis/about/desktop.html>
- ESRI Webhelp: <http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.2/index.cfm>
- Deutsches GIS-Tutorial: <http://www.gis-tutor.de>
- GIS WIKI: GIS - Veranstaltungen - News - Informationen: <http://www.giswiki.org>

## Modul 6: Regionale Geographie

### 32 035 Regionale Geographie Deutschlands

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	L. Zaumseil

### 32 036 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0307	B. Nitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 205

### 32 037 Städtische Kulturpolitik in Europa

2 SWS					
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
1) findet ab 20.04.2009 statt					

Das Seminar behandelt den Zusammenhang von Kulturpolitik und Stadtentwicklung anhand verschiedener Themenfelder. Zunächst geht es darum zu klären, welche Aufgaben Kulturpolitiken auf lokaler Ebene heute übernehmen, und wie sie mit anderen gesellschafts- und stadtentwicklungspolitischen Politikfeldern verknüpft werden. Folgende Themen werden im Seminar bearbeitet:

- Kunst und (Stadt-) Kultur: Verwendung des Kulturbegriffs im Kontext städtischer Kulturpolitiken
- Organisation der öffentlichen Kulturpolitiken auf verschiedenen administrativen Ebenen (Berlin, Deutschland, EU)
- Kultur als Imageträger: Kulturelle Großereignisse und Festivalisierung
- Stadtteilkultur: Förderung soziokultureller und interkultureller Aktivitäten in benachteiligten Quartieren
- Kulturwirtschaft als zentrales Themenfeld der aktuellen kulturpolitischen Diskussion (siehe u.a. der jüngst erschienene Kulturwirtschaftsbericht für Berlin)

Das Seminar beinhaltet gemeinsame Lektüresitzungen zu wissenschaftlichen Texten. Ergänzend werden Referate zur Situation in einzelnen Städten vergeben, um die Themen anhand dieser Beispiele vertiefend zu diskutieren.

Anforderungen:

- Lektüresitzungen: Vorbereitende Lektüre der Texte und kurze schriftliche Darstellung der Kernaussagen.
- Referatsitzungen: Ein circa 15-minütiges Referat (mit max. 2-seitigem Handout) pro Teilnehmer, sowie Gestaltung und Moderation der jeweiligen Sitzung in einer Gruppe.

Die Referate werden in der ersten Sitzung (20.4.) vergeben.

## Modul 7: Ergänzungsmodul mit variablem Schwerpunkt

### 32 012 Stadtgeographie

2 SWS 3 SP / 3/4 SP  
VL Do 13-15 wöch. RUD26, 0307 I. Helbrecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

### 32 015 Bodengeographie/ Bodenkunde

2 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0313 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

### 32 016 Flußkunde und Flußgebietsanalyse

2 SWS 3 SP  
SE Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### 32 017 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Standortökologisches Projektpraktikum an der Mürz

2 SWS 3 SP  
SE Block (1) J. Lentschke  
1) findet vom 23.09.2009 bis 26.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### 32 018 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS 3 SP  
SE Mo 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß  
SE Di 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.201 A. Naß  
SE Do 15-17 wöch. (3) RUD16, 1.201 A. Naß  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
2) findet ab 21.04.2009 statt  
3) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### 32 019 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden

2 SWS 3 SP  
SE Block (1) A. Martin  
1) findet vom 14.09.2009 bis 17.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

### 32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse

2 SWS 3 SP  
SE Mo 13-15 Einzel (1) J. Fiedler, A. Martin  
09-16 Block (2) J. Fiedler, A. Martin  
1) findet am 07.09.2009 statt  
2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2008 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

### 32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit (Juli 2009)

2 SWS 3 SP / 4 SP  
BS wöch. B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

**32 022 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	11-13	Einzel (1) Block	RUD16, 0.101	H. Gasmus H. Gasmus

1) findet am 14.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 210

**32 023 Einführung in die empirischen Arbeitsmethoden der Humangeographie**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	P. Dirksmeier

detaillierte Beschreibung siehe S. 210

**32 028 Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	F. Ebermann
	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.231	F. Ebermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 211

**32 029 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0307	P. Hostert

detaillierte Beschreibung siehe S. 205

**32 030 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	F. Ebermann
	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.231	F. Ebermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 212

**32 031 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE		09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	M. Main

1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 213

**32 032 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE		09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	J. Knorn

1) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

**32 037 Städtische Kulturpolitik in Europa**

2 SWS					
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Sonntag

1) findet ab 20.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

**32 040 Einführung in SPSS**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
SE	Di	17-19	Einzel (1) Block	RUD16, 1.206	K. Lehmann K. Lehmann

1) findet am 14.04.2009 statt

Einschreibung per Liste am ersten Termin am 14.04.09, 17 Uhr, Raum 1'206  
SPSS ist wohl das am häufigsten angewendete Statistikprogramm. Der Kurs soll die Grundlagen für die Anwendung legen. Es wird davon ausgegangen, dass keinerlei Vorkenntnisse vorhanden sind.  
Blockveranstaltung an fünf Terminen, die mit den Teilnehmern abgesprochen werden können.

**32 042 Mediengeographie des GeoWeb**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				F. Fischer
SE					

**"Das Seminar ist noch offen für Studierende. Die Aufgabenstellung und Informationen zur nächsten Sitzung finden Sie auf Moodle unter Mediengeographie des GeoWeb.  
Bitte Florian Fischer [florian.fischer@oeaw.ac.at](mailto:florian.fischer@oeaw.ac.at) kontaktieren und Kursschlüssel erfragen."**  
Themen: GeoWeb, Mediengeographie, Stadtforschung

Die Wahrnehmung und Bewertung städtischer Lebenswelten wird in großem Maße durch Medien beeinflusst. Wir sehen heute unsere Stadt durch Kino, Fernsehen, den Computerbildschirm und das Mobiltelefon. Die kommunizierten Inhalte stellen Sinnzusammenhänge her, weisen Bedeutungen zu und regen Interaktionen an, die sich auch auf erdräumliche Teilausschnitte beziehen. Die Medien fungieren somit als Bezugsgröße für die räumliche Handlungsorientierung, d.h. für die Art und Weise wie sich ihre Nutzer den Stadtraum aneignen und ihre sozialen Interaktionen gestalten. Die Mediengeographie widmet sich eben dieser Interdependenz zwischen Medien und Raum. Sie versucht dieses Verhältnis durch die Verknüpfung von gängigen medienwissenschaftlichen und humangeographischen Konzepten theoretisch und empirisch zu durchdringen.

Mediengeographische Forschung muss dabei nicht nur die symbolischen Formen berücksichtigen, sondern ebenso die vielfältigen Aneignungs- und Nutzungsformen in unterschiedlichen Gebrauchskontexten.

Seit einigen Jahren durchdringt die Geoinformations- und Ortungstechnologie die medialen Infrastrukturen unseres Alltags. Virtuelle Globen, Geotagging, GPS-Ortung, Web 2.0 Konzepte und das mobile Internet sind die Grundlage für neue Geodienste (GeoMash-ups) und Geschäftsmodelle. Jene Medien und ihre Nutzer formen und „beleben“ das GeoWeb. Seine Nutzer werden auch als Neogeographen bezeichnet, da Sie mit Hilfe der Geotechnologie ihren Lebensraum erkunden, sich informieren, orientieren und ihre Aktivitäten koordinieren. Das GeoWeb spielt für die Neogeographen eine nicht unwesentliche Rolle im Rahmen der Freizeitgestaltung, der Koordination von Arbeit und Freizeit und der Entdeckung des Stadtraums. Wissenschaftlich analytische Zwecke stehen für sie nicht im Vordergrund.

Aus einer mediengeographischen Sicht wirft die Nutzung des GeoWeb vielseitige Fragen auf:

- Welchen Einfluss hat die Nutzung von Geomedien auf den urbanen Raum und somit auf urbane Lebensweisen?
- Inwiefern sind Geomedien Bezugsgrößen für unsere Handlungsorientierung?
- Erweitern Geomedien die Möglichkeiten zur Gestaltung unserer Freizeit?
- Wie beeinflussen subjektive Raumvorstellungen die Entstehung von Geomedien?
- Gibt es raumbezogene Agenda-Setting Prozesse?

Das Seminar beginnt mit einer Trend- und Technologieanalyse des GeoWeb, den relevanten Medienunternehmen und ihren Geschäftsmodellen. Ziel der Analyse ist es, das GeoWeb als mediale Infrastrukturen besser zu verstehen und interessante mediengeographische Forschungsfragen zu entwickeln.

Die Forschungsfragen werden im Anschluss als kleine empirische Fallstudien im Laufe des Semesters in Teams selbstständig bearbeitet. Der Dozent bietet hierfür ein intensives Coaching durch zusätzliche Gruppen, Plenar- und Feldtermine an.

Die Forschungsergebnisse sollen am Ende des Semesters im Rahmen einer öffentlichen Pecha-Kucha Session vorgestellt werden. Ein Ergebnisbericht der Forschungsleistung ist bis 16. August einzureichen.

Grundkenntnisse:

Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Forschungsmethoden (vor allem qualitativer Methodik) und der GeoWeb Technologie sind von Vorteil für die Veranstaltung.

Termine:

- Mo 20. Apr. 2009, 15:00 – 19:00h, (Kursorganisation, Einführungsvortrag "GeoWeb und Mediengeographie", Gruppeneinteilung)
- Mo 04. Mai 2009, 15:00 – 19:00h, (Ergebnisse Medienanalyse, gemeinsame Erarbeitung von Forschungsfragen)
- Mo 18. Mai 2009, 15:00 – 19:00h, (Erarbeitung eines vorläufigen Forschungsdesigns, Start der empirischen Arbeit)
- Mo 01. Juni 2009, 15:00 – 19:00h, (Varia Termin für Gruppensitzungen – individuell vereinbar)
- Mo 15. Juni 2009, 15:00 – 19:00h, (Varia Termin für Gruppensitzungen – individuell vereinbar)
- Mo 29. Juni 2009, 15:00 – 19:00h, (Diskussion der Zwischenergebnisse der empirischen Arbeit)
- Mo 13. Juli 2009, 15:00 – 19:00h, (Abschlusspräsentation)
- So 16. August 2009, (Abgabetermin für Ergebnisbericht)

## 32 043 Aquatische Ökologie

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch. (1)

RUD16, 0.101

O. Mietz

1) findet ab 22.04.2009 statt

## 32 044 Geographien der Wissensgesellschaft: Standortentwicklungen und ihre Konflikte

2 SWS

SE

2,5 SP / 3 SP

Mi

09-11

wöch.

RUD16, 1.206

I. Helbrecht

Organisatorisches:

- Termin: Mittwoch von 9.00 bis 11.00 Uhr (Raum 1.206, Rudower Chaussee 16)
- Anmeldung: Bitte kommen Sie einfach zur 1. Sitzung am 15.04.2009

Veranstaltungsform: Lektüreseminar – das heißt: gemeinsame Lektüre und Diskussion von Texten, die zunächst in Kurzreferaten von Teilnehmerinnen (meist zu zweit) im Seminar vorgestellt werden und anschließend gemeinsam besprochen werden

Bedingungen der Scheinvergabe

- 1 mündliches Kurzreferat zu Texten der Sitzung
- 1 Protokoll einer Sitzung
- 1 Buchrezension zu einem Thema in Absprache (max. 5 Seiten)

Maximale Teilnehmerzahl: 25

**14 Termine:**

15.04.2009, 22.04.2009, 29.04.2009, 06.05.2009, 13.05.2009, 20.05.2009, 27.05.2009, 03.06.2009, 10.06.2009, 17.06.2009, 24.06.2009, 01.07.2009 (Doppelsitzung von 9.00 bis 13.00 Uhr), (08.07.2009 fällt aus), 15.07.2009

**Inhalt**

### 1. Einführung (15.04.2009)

- Vorstellung der Thematik und Arbeitsformen des Seminars

### 2. Nachindustrielle Gesellschaft (22.04.2009)

- Bell, Daniel 1985: Die nachindustrielle Gesellschaft. Frankfurt/M, New York, daraus die Einleitung, S. 20-56

### 3. Wissen und Wissensgesellschaft (29.04.2009)

- Stehr, Nico 2001: Wissen und Wirtschaften. Die gesellschaftlichen Grundlagen der modernen Ökonomie. Frankfurt/M, S. 53-91 und S. 117-123

### 4. Individuum und Intellekt, Stadt und Wissen (06.05.2009)

- Simmel, Georg 1995 (Orig. v. 1903) : Die Großstädte und das Geistesleben. In: ders.: Aufsätze und Abhandlungen 1901-1908, Bd. I. Frankfurt/M, S. 116-131 – Gesamtausgabe Bd. 7
- Lindner, Rolf 2004: „Die Großstädte und das Geistesleben“. Hundert Jahre danach. In: Walter Siebel (Hrsg.): Die europäische Stadt. Frankfurt/M, S. 169-178

### 5. Wissensstädte (13.05.2009)

- Kunzmann, Klaus R. 2004: Wissensstädte: Neue Aufgaben für die Stadtpolitik. In: Ulf Matthiesen (Hrsg.): Stadtregion und Wissen. Analysen und Plädoyers für eine wissensbasierte Stadtpolitik. Wiesbaden, S. 29-41
- Wolke, Manuela/ Suntje Schmidt 2004: Berlin und München als Standorte wissensintensiver Dienstleister – Verflechtungsmuster, Interaktionsstrukturen und metropolitane Standortanforderungen. In: Ulf Matthiesen (Hrsg.): Stadtregion und Wissen. Analysen und Plädoyers für eine wissensbasierte Stadtpolitik. Wiesbaden, S. 123-146

### 6. Die europäische Stadt in der Informationsgesellschaft (20.05. 2009)

- Castells, Manuel 2000: European cities, the Informational Society, and the Global Economy. In: Léon Deben/Willem Heinemeijer/ dick van der Vaart (eds.): Understanding Amsterdam. Essays on Economic Vitality, City Life and Urban Form. Amsterdam: Het Spinnuis Publishers, S. 1-18.

### 7. Neo-Bohemia (27.05.2009)

- Richard Lloyd 2006: Neo-Bohemia. Art and Commerce in the Postindustrial City. New York, S. 205-246 (Kapitel 9 und 10)

### 8. Neue Unterschicht - Neue Ausgrenzung? (03.06.2009)

- Wacquant, Loïc 2008: Die städtische underclass im sozialen und wissenschaftlichen Imaginären Amerikas. In: Rolf Lindner/ Lutz Musner (Hrsg.): Unterschicht. Kulturwissenschaftliche Erkundungen der „Armen“ in Geschichte und Gegenwart. Freiburg i.Br., Berlin, Wien, S. 59-77

### 9. Der Fall Berlin (10.06.2009)

- Krätke, Stefan/ Renate Borst 2000: Berlin. Metropole zwischen Boom und Krise. Opladen, S. 19-82 (Kapitel 1)

### 10. Wissensarbeiter und ihre Orte in Berlin (17.06.2009)

- Kather, Gesa 2005: Raum-zeitliche Strukturierung von global citizens. Alltagspraxen indischer Computerexperten in Berlin. In: Fäber, Alexa (Hrsg.): Hotel Berlin. Formen urbaner Mobilität und Verortung. Münster, S. 75-87 – Berliner Blätter. Ethnographische und ethnologische Beiträge, H. 37/2005
- Lange, Bastian 2005: Culturepreneurs in Berlin: Orts- und Raumproduzenten von Szenen. In: Fäber, Alexa (Hrsg.): Hotel Berlin. Formen urbaner Mobilität und Verortung. Münster, S. 53-64 – Berliner Blätter. Ethnographische und ethnologische Beiträge, H. 37/2005
- Keller, Johanna 2005: Metropolitans and Cosmopolitans. Lebensrealitäten und –strategien privilegierter und marginalisierter Migranten in Berlin. In: Fäber, Alexa (Hrsg.): Hotel Berlin. Formen urbaner Mobilität und Verortung. Münster, S. 66-74 – Berliner Blätter. Ethnographische und ethnologische Beiträge, H. 37/2005

### 11. Der Fall London: „London Calling“ (24.06.09)

- Butler, Tim/ Garry Robson 2003: London Calling. The Middle Class and the Re-Making of Inner London. S. 7-32 (Kapitel 1: Marking out the middle class in London, Kapitel 2 Gentrification of the Global City)

### 12. "Education und Location" – das Beispiel London

- (01.07.2009 - Doppelsitzung von 09.00 – 13.00 Uhr)
- Butler, Tim/ Garry Robson 2003: London Calling. The Middle Class and the Re-Making of Inner London. S. 139-184 (Kapitel 7: Children, Schooling and Social Reproduction und Kapitel 8 Twenty-first Century Gentrification )

### Segregation, Diversität und Inklusion

- (01.07.2009 - Doppelsitzung von 09.00 – 13.00 Uhr)
- Lees, Loretta 2008: Gentrification and Social Mixing: Towards an Inclusive Urban Renaissance? In: Urban Studies 45, S. 2449-2470

### 13. (08.07.2009 fällt aus!)

### 14. Digital Divide? Globale Ebene (15.07.2009)

- Jérôme Bindé 2005: Towards Knowledge Societies. UNESCO World Report. Paris, S. 27-43 (Kapitel 1 From the Information Society to Knowledge Societies)

Buchbesprechungen, diverse

## 32 045 Angewandte Geoinformatik: Urbane Räume

2 SWS  
SE

2,5 SP / 3 SP  
Mi

11-13

wöch.

RUD16, 1.231

T. Lakes

Das Seminar "Angewandte Geoinformatik: Urbane Räume" beschäftigt sich mit der Erfassung, Verwaltung, Analyse und Präsentation von Geodaten zu verschiedenen geographischen Fragestellungen in urbanen Räumen. Themen wie z.B. Verteilung von Umweltproblemen, Lebensqualität und Fragen aktueller Stadtentwicklungsprozesse werden behandelt. Im Vordergrund steht dabei die praktische Arbeit mit GIS. Das Seminar erfordert Basiskenntnisse der Geomatik und setzt daher den Abschluss des Moduls 5 mit SE "Geomatik: Einführung in Geographische Informationssysteme" voraus

### 32 046 Beispiele handlungszentrierter Sozialgeographie -- ein Lektüreseminar

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.101	H. Gasmus

Geographen haben heute den Anspruch, die Herangehensweisen der eigenen Untersuchungen mit genuin sozial- und erkenntnistheoretischen Theorieelementen zu rechtfertigen. Eine besonders enge Verbindung von geographischem Gegenstandsbezug und theoretischer Grundlegung verfolgen dabei Arbeiten zur handlungszentrierten Sozialgeographie Jenenser Prägung. Zugleich greifen diese Arbeiten vor allem jüngste theoretische, beispielsweise sprachanalytische Entwicklungen auf und sind um eine Neuausrichtung der Sozialgeographie bemüht. Eine Beschäftigung mit diesen Arbeiten verspricht daher zweierlei: konkrete Konzepte für eine Geographie alltäglicher Regionalisierungen kennenzulernen -- und Argumente zu überprüfen, die auf die Sozialgeographie als Teildisziplin mit eigenen Grundlagen zielen.

Zu diesem Zweck möchte die Lehrveranstaltung zwei Qualifikationsarbeiten anhand von Textabschnitten gemeinsam besprechen und, wo nötig, Sekundärliteratur berücksichtigen. Einerseits soll durch Diskussion und Exkurs ein allgemeines Textverständnis erarbeitet werden; andererseits sind die Argumentationen der Arbeiten auf ihre Plausibilität zu untersuchen. In dieser zweiten Hinsicht soll zum Beispiel betrachtet werden, inwiefern es den Arbeiten gelingt, Fragestellungen zu explizieren und eigene Argumente auch für Nicht-Spezialisten hinreichend herzuleiten. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung geht es der Lehrveranstaltung somit auch um einen methodischen Umgang mit wissenschaftlichen Texten. Die Lehrveranstaltung setzt keine speziellen Kenntnisse voraus; sie wendet sich aber an Studierende im höheren Semester.

#### Literatur:

Felgenhauer, Tilo (2007): Geographie als Argument. Eine Untersuchung regionalisierender Begründungspraxis am Beispiel "Mitteldeutschland". Steiner: Stuttgart

Schlottmann, Antje (2005): Raumsprache. Ost-West-Differenzen in der Berichterstattung zur deutschen Einheit. Eine sozialgeographische Theorie. Steiner: Stuttgart

### 32 102 Räumliche Statistik

2 SWS	2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP				
SE	09-18	Block (1)		RUD16, 1.231	S. Lautenbach
1) findet vom 28.09.2009 bis 02.10.2009 statt					

### 32 103 Globaler Wasserhaushalt und globales Wassermanagement

2 SWS					
SE	Do	17-19	wöch.	RUD16, 1.201	D. Gerten

Einschreibung beim 1. Termin

#### Lehrziel/ -inhalt:

Das Seminar bietet einen Überblick über Grundlagen, Zusammenhänge und aktuelle Forschungsfragen zum globalen Süßwasserhaushalt unter der Fragestellung: "Droht eine globale Wasserkrise?" Themenspektrum:

- Raumzeitliche Verteilung der globalen Wasserressourcen
- Wassernutzung für Landwirtschaft, Haushalte und Industrie
- Bewertung von Wasserknappheit (Indikatoren)
- Effizienz von Bewässerungs- und Regenfeldbau-Systemen
- Grünes und blaues Wasser – Wasser für Natur und Mensch
- Virtuelles Wasser im Rahmen weltweiten Nahrungsmittelhandels
- Internationale Wasser-Institutionen und -richtlinien
- Szenarien zu zukünftigem Wasserstreß
- Regionale Brennpunkte (z. B. Aralsee, China, Australien)

#### Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium oder BS. Präsenz am ersten Termin zwecks Themenvergabe.

#### Anforderungen:

Gute Englischkenntnisse

#### Organisatorisches:

Zu erbringende Leistungen: Referat (ca. 30 min. mit anschließender Diskussion), Handout, regelmäßige aktive Teilnahme (maximal 2 Ausfalltermine). Maximal 24 Teilnehmer. Vorherige Kontaktaufnahme möglich: gerten@pik-potsdam.de.

#### Literatur:

Bates, B.C., et al. (eds.) (2008). Climate Change and Water. Technical Paper of the Intergovernmental Panel on Climate Change, IPCC Secretariat, Geneva ([www.ipcc.ch/pdf/technical-papers/climate-change-water-en.pdf](http://www.ipcc.ch/pdf/technical-papers/climate-change-water-en.pdf)).

W. Mauser 2007: Wie lange reicht die Ressource Wasser? Fischer.

M. Falkenmark & J. Rockström 2004. Balancing water for humans and nature. Earthscan.

-- Empfehlungen zu den einzelnen Referatsthemen werden in der ersten Sitzung gegeben.

### 32 104 Erdsystemanalyse, Klimawandel und Nachhaltigkeit

2 SWS					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	W. Lucht

### 32 105 Methoden der regionalen Nachhaltigkeitsforschung

2 SWS  
SE

Mo

13-15

wöch.

RUD16, 1.206

J. Kropp

Dr. Jürgen Kropp, email: kropp@pik-potsdam.de, Website [www.pik-potsdam.de/~kropp/](http://www.pik-potsdam.de/~kropp/), Tel.: 0331/2882526

Anmeldung: auf der ersten Veranstaltung

#### Themengebiete

- Einleitung: Systemtheoretische Überlegungen
- Klimawirkungen und Vulnerabilitätsanalysen: eine systematische Übersicht
- Ökonomische Bewertungsverfahren
- Formale Methoden zur Beschreibung der Wechselwirkung zwischen Mensch & Natur
- Formale qualitative und quantitative Methoden zur Beschreibung von Mustern des globalen Wandels
- Syndrome des Globalen Wandels
- Hazardous Patterns
- Klassifikationsverfahren
- Grundlage von Szenarioansätzen
- Millennium Ecosystem Assessment
- Der Ansatz des IPCC
- Übertragung auf regionale Fragestellungen, Viabilitätsansatz
- „The urban challenge“: welche Herausforderungen ergeben sich für die Städte der Zukunft

Die Themen werden als Referate vergeben, die Vorträge sollen 45 Minuten nicht überschreiten, um genügend Raum für Diskussionen zu haben. Eine Literaturliste wird auf der ersten Veranstaltung bekannt gegeben und die entsprechenden Artikel elektronisch verfügbar gemacht. Bei Bedarf können weitere Themengebiete aufgenommen werden.

Literatur:

<http://www.pik-potsdam.de/nsp/nsp/teaching>

### 32 132 Informalisierungsprozesse in der globalen Ökonomie

2 SWS

SE

09-17

Block+Sa (1)

RUD16, 1.101

R. Staffeld

1) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 207

### 32 134 Stadt in Transformation: Zwischennutzungsmodelle in der Kreativwirtschaft

2 SWS

SE

09-18

Block+Sa (1)

RUD16, 1.101

M. Brammer

1) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 207

### 32 140 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde

2 SWS

2,5+1 SP / 3 SP

SE

Block (1)

A. Martin

1) findet vom 21.09.2009 bis 24.09.2009 statt

Einschreibung: 26.01.09 bis 24.04.2009, RUD 16, R. 0 '209

Lehrinhalte:

Elementbestimmung durch optische Emissionsspektroskopie mit induktiv gekoppeltem Plasma (ICP-OES) und Atomabsorptionsspektroskopie (AAS): Bestimmung der Kationenaustauschkapazität des Bodens, Elementbestimmung nach Königswasseraufschluss, dithionit- und oxalatlösliches Eisen. Mineralbestimmung mittels Röntgendiffraktometrie (XRD). Datierung mittels optisch stimulierter Lumineszenz (OSL).

Organisatorische Hinweise

Zugelassen für 4 Studierende

Literatur:

A. Martin, Skript zum Praktikum (pdf)

H. Barsch, K. Billwitz und H.-R. Bork, Arbeitsmethoden der Physiogeographie und Geoökologie, Gotha 2000

E. Schlichting, H.-P. Blume und K. Stahr, Bodenkundliches Praktikum, Berlin 1995

M. Tucker, Methoden der Sedimentologie, Stuttgart 1996

### 32 141 Chemie der Böden

2 SWS

2,5+1 SP / 3 SP / 3+1 SP

VL

Mi

13-15

wöch.

RUD16, 1.206

A. Martin

Ziel/Lehrinhalt 1. Geochemische Grundlagen 2. Radioaktivität von Böden 3. Anorganische Bodenbestandteile 4. Organische Bodenbestandteile 5. Biochemie der Bodenorganismen 6. Bodenlösung 7. Verwitterung 8. Löslichkeit von Mineralen 9. Adsorption 10. Bodenacidität 11. Redoxreaktionen 12. Anthropogene Bodenbelastungen 13. Bodenanalytik und -sanierung Voraussetzungen Keine besonderen Vorkenntnisse notwendig, chemisches Grundwissen wird vermittelt.

Organisatorisches

Die VL schließt mit einer schriftlichen Prüfung ab.

Literatur:

Scheffer/Schachtschabel, Lehrbuch der Bodenkunde, Stuttgart 2002 --- G. Hintermaier-Erhardt, W. Zech, Wörterbuch der Bodenkunde, Stuttgart 1997 --- P. O'Neill, (1998): Chemie der Geo-Bio-Sphäre, Stuttgart 1998 --- W. Ziehm u. U. Müller-Wegener, Bodenchemie, Mannheim 1990 --- G. Sposito, Bodenchemie, Stuttgart 1998 --- H. L. Bohn, B. L. McNeal u. G. A. O'Connor, Soil Chemistry, New York 2001

## Modul 8: Angewandte Geographie

### 32 050 Landschaftsökologie

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	L. Ellenberg	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*

## Basisstudium Kombinationsbachelor

## Modul F2: Grundlagen der Humangeographie

### F2b: Wirtschaftsgeographie

#### 32 010 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	P. Dannenberg	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

#### 32 011 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	4 SP					
PS	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	L. Suwala	
PS	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	K. Wessel	
PS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	P. Dannenberg	
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	K. Wessel	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*

## Modul F3: Grundlagen der Physischen Geographie

### F3b: Klimatologie

#### 32 013 Klimatologie

2 SWS	2 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	W. Endlicher	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

#### 32 014 Klimatologie

2 SWS	4 SP					
PS	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
PS	Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	A. Pagenkopf	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

#### 32 144 Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie"

2 SWS						
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

## Modul F4: Empirische Arbeitsmethoden, Statistik, Kartographie

#### F4a: Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie

##### 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie

2 SWS	3 SP				
SE	Di	11-13	Einzel (1) Block	RUD16, 0.101	H. Gasmus H. Gasmus

1) findet am 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*

##### 32 023 Einführung in die empirischen Arbeitsmethoden der Humangeographie

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	P. Dirksmeier

*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*

#### F4b: Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie

##### 32 017 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Standortökologisches Projektpraktikum an der Müritz

2 SWS	3 SP				
SE			Block (1)		J. Lentschke

1) findet vom 23.09.2009 bis 26.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

##### 32 018 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	A. Naß
SE	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	A. Naß
SE	Do	15-17	wöch. (3)	RUD16, 1.201	A. Naß

1) findet ab 20.04.2009 statt  
2) findet ab 21.04.2009 statt  
3) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

##### 32 019 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden

2 SWS	3 SP				
SE			Block (1)		A. Martin

1) findet vom 14.09.2009 bis 17.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

##### 32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	13-15	Einzel (1)		J. Fiedler, A. Martin
		09-16	Block (2)		J. Fiedler, A. Martin

1) findet am 07.09.2009 statt  
2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2008 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

##### 32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit (Juli 2009)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS			wöch.		B. Nitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

#### F4c: Statistik

##### 32 025 Statistik I

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	F. Kemper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*

## F4d: Kartographie

### 32 027 Geomatik: Kartographie

2 SWS	2 SP / 2,5 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0110	D. Dransch

detaillierte Beschreibung siehe S. 205

## Modul F5: Angewandte Geographie

### 32 050 Landschaftsökologie

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	L. Ellenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 206

## Vertiefungsstudium B.A.

## Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

### 32 093 Suburbanisierung und Reurbanisierung

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Do	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	F. Kemper

#### Lehrinhalte

Das Oberseminar behandelt die Themenfelder Suburbanisierung und Reurbanisierung, die am Beispiel ausgewählter Städte und Agglomerationen dargestellt werden. Der erste Block zur Suburbanisierung beschäftigt sich mit jüngeren Wandlungen des Umlands hin zu einem postsuburbanen Raum und kontrastiert Entwicklungen in Deutschland mit solchen in den USA, Transformationsländern und anderen europäischen Staaten. Im zweiten Themenfeld wird die Frage behandelt, inwiefern es Trends zur Reurbanisierung gibt und welche Gründe dafür verantwortlich sind.

Die Liste der Themen wird Anfang Februar am Schwarzen Brett ausgehängt.

#### Voraussetzungen

Voraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 bis 4. Das Seminar kann auch von Master-Studierenden als Hauptseminar im Modul 5 (M.A.) belegt werden.

#### Anforderungen

Erstellung einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten basierend auf einer sorgfältigen Literatursauswertung (umfangreiches Literaturverzeichnis), mit entsprechender Materialausstattung (Tab., Abb., Karten). Vortrag und Gestaltung einer Sitzung mit Einsatz geeigneter Medien und Einbindung der Teilnehmer der Sitzung

#### Organisatorische Hinweise

Online-Anmeldung über AGNES vom 22.1. - 30.1.2009.

Obligatorische Vorbesprechung: Mi 11.2.07, 17.15 Uhr im Raum 2'108

### 32 094 Demographischer Wandel

2 SWS	3 SP / 3+1 SP / 4 SP				
VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0307	F. Kemper

### 32 095 Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Do	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	K. Wessel

Zahlreiche Nationen, aber auch viele Städte und Regionen sind dazu bergegangen, in ihrer Wirtschaftspolitik einen Schwerpunkt auf die Förderung von FuE sowie die Ansiedlung von High-Tech Industrien und höherwertigen unternehmensorientierten Dienstleistungen zu legen. Dies erklärt sich allgemein durch den Übergang von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft, in welcher der Produktionsfaktor Wissen eine immer größere Bedeutung erlangt.

Wie stellt sich die Situation in Deutschland dar?

Themen

1. Das nationale Innovationssystem Deutschland: Institutionelle Rahmenbedingungen, FuE und Bildung
2. Regionalwirksamkeit von Hochschulen: Theorie und Empirie anhand regionaler Beispiele aus Deutschland
3. Technologie- und Gründerzentren als Promotoren wissensbasierter Regionalentwicklung in Deutschland
4. Entstehung neuer Industrien im regionalen Kontext. Das Beispiel der Biotechnologie in Deutschland
5. Die Funktionsweise von wissens- und technologieintensiven Dienstleistern in regionalen Innovationssystemen und ihre Bedeutung in Deutschland
6. Die Bedeutung wissensintensiver Dienstleister für die Region Rhein-Main
7. Die Funktionsweise der Filmwirtschaft sowie ihre Standorte in Deutschland
8. Die Funktionsweise der Werbewirtschaft sowie der räumliche Strukturwandel in Deutschland
9. Die Kreativen und die Kreativwirtschaft in Berlin als Schlüsselbranche eines erfolgreichen Strukturwandels?
10. Die Bedeutung der Kreativwirtschaft für innerstädtische Quartiere mit besonderem Entwicklungsbedarf
11. Entstehung und Entwicklungspfade von Wirtschaftsklustern
12. Clusterpolitik als Instrument der Regionalentwicklung in Deutschland
13. Biotechnologie-Cluster in Deutschland und ihre Bedeutung für die regionale, nationale und globale Ebene
14. Berlin-Adlershof: Innovatives Milieu und wirtschaftlicher Erfolg?

Anforderungen:

Ziel eines OS ist die selbständige Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas, das den aktuellen Stand der wissenschaftlichen Diskussion aufarbeitet. Damit sollen Arbeitsweisen der Literaturrecherche, der Materialerschließung und der sinnvollen, an die Fragestellung angepassten Darstellung des Stoffes erprobt werden (= Vorbereitung auf die Abschlussarbeit). Die erfolgreiche Bearbeitung eines Themas setzt daher eine längere, intensive Beschäftigung mit der gegebenen Fragestellung voraus. Die Literaturrecherche und Literaturaufarbeitung

muss daher so früh wie möglich begonnen werden. Um eine sinnvolle Beratung zu gewährleisten, sollte jeweils bis spätestens einen Monat vor der entsprechenden Sitzung mit der Seminarleiterin ein bis dahin erarbeitetes Konzept besprochen und eine Literaturliste vorgelegt werden.

Erstellung einer Hausarbeit mit einem Umfang von ca. 15 Seiten basierend auf einer sorgfältigen Literaturschau (umfangreiches Literaturverzeichnis), mit umfangreicher Materialausstattung (Tab., Abb., Karten) z. T. auch selbst erstellt (Abgabe 1 Woche vor der Sitzung).

Vortrag und Gestaltung einer Sitzung; didaktische Umsetzung der Inhalte, Einsatz geeigneter Medien, Einbindung der Zuhörer, Erarbeitung von Ergebnissen/ Erkenntnissen.

Organisatorisches:

Online-Anmeldung über AGNES vom 22.1 – 30.1.2009

Verbindliche Vorbesprechung und Themenvergabe: Di, 10.2., 17.15 Uhr in Raum 1`206

### 32 096 Zwischen Mythos und Klischee - Erwartungsbilder von Stadträumen

2 SWS	3+1 SP / 4 SP / 6 SP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	K. Adelhof

Ausgehend von theoretischen Überlegungen zum Themenfeld Mythos, Klischee sowie Erwartungsbildern sollen exemplarisch verschiedene Räume dargestellt werden.

Eine Anmeldung per E-Mail an [katja.adelhof@geo.hu-berlin.de](mailto:katja.adelhof@geo.hu-berlin.de) ist weiterhin möglich.

### 32 097 Umweltgerechtigkeit

2 SWS	3+1 SP / 4 SP				
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	K. Adelhof, M. Schulz

Umweltgerechtigkeit befaßt sich mit der sozialräumlichen Verteilung von Umweltbelastungen. Sie untersucht, ob sozial bzw. ethnisch Benachteiligte mehr Umweltbelastungen (u.a. LULUs; locally unwanted land uses) aufweisen; warum; mit welchen sozialen und gesundheitlichen Folgen; wie sich dies vermeiden läßt. Diese Schnittstelle von Umwelt-, Gesundheits- und Sozialpolitik wird in den USA seit 30 Jahren diskutiert, in Großbritannien und Schottland seit über 10 Jahren.

Seit geraumer Zeit ist dies auch ein Thema für Deutschland und Berlin.

Im Seminar sollen erste Erkenntnisse dazu erarbeitet und diskutiert werden.

Literatur:

Beispielsweise:

Heike Köckler, Lutz Katzschner, Sebastian Kupski, Antje Katzschner, Anika Pelz (2008): Umweltbezogene Gerechtigkeit und Immissionsbelastungen am Beispiel der Stadt Kassel. <http://www.upress.uni-kassel.de/publik/978-3-89958-379-3.volltext.frei.pdf>

### 32 098 OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	J. Lossau

#### Lehrziel / Lehrinhalt:

Am Beispiel der Agglomeration Berlin behandelt das Oberseminar ausgewählte Aspekte des Lebens in und der Steuerung von Verdichtungsräumen. Das Seminar wird schwerpunktmäßig im Feld bzw. „vor Ort“ durchgeführt: Je zwei Studierende bearbeiten eine aktuelle Fragestellung und bereiten eine Exkursion (ggf. mit Expertengesprächen) zu ihrer Thematik vor. Damit wir „vor Ort“ genügend Zeit haben, findet das Seminar 14-tägig von 15-19 Uhr statt. Die genauen Termine werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

#### Anforderungen:

Voraussetzungen für den Scheinerwerb sind die Übernahme eines aktuellen Themas (in einer Zweiergruppe); die Teilnahme an den Sitzungen/Exkursionen; Mitarbeit im Seminarraum (1/4); die Vorbereitung einer Exkursion zur jeweiligen Fragestellung und die Erstellung einer Hausarbeit (1/2) sowie die Durchführung der Exkursion (1/4).

Organisatorisches:

#### Organisatorisches:

Verbindliche Vorbesprechung am 11.2.09 um 17:15 Uhr in Raum 1`101.

### 32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen

2 SWS	3 SP / 3+2 SP / 4 SP				
SE		09-17	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	M. Klamt

1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt

Das Seminar soll Kenntnisse der politischen, rechtlichen und zivilgesellschaftlichen Rahmenbedingungen von ausgewählten Großprojekten der Stadtentwicklung im Raum Berlin vermitteln. Davon ausgehend sind die vielfältigen ökologischen, ökonomischen, architektonischen und sozialen Auswirkungen einer solchen Stadtplanung, die dahinter stehenden Interessen und Akteure sowie die Nutzung entsprechender Areale zu untersuchen. Ein Schwerpunkt wird auf dem Leitbild nachhaltiger Stadtentwicklung liegen. Im Vordergrund steht dabei erstens die Bundesgartenschau als politisch, räumlich und finanziell großdimensioniertes Instrument zur Entwicklung innerstädtischer Flächen. Beispiele hierfür können die Nachnutzungen der Buga Berlin-Britz und Potsdam-Bornstedter Feld bilden sowie insbesondere die Planung und Durchführung für Schwerin 2009

(Buga), Oranienburg 2009 (Laga) und Hamburg 2013 (IGS/IBA). Zum zweiten wird die kontroverse Planung für die Konversion derzeit freiwerdender Flächen im Zusammenhang mit der Nutzung der Flughafenareale Tempelhof, Tegel und Berlin-Brandenburg International Gegenstand des Seminars sein.

Eine begleitende Exkursion zu einer Gartenschau-Fläche (Berlin, Potsdam oder Oranienburg) bzw. Tempelhof/Schönefeld wäre möglich.

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar am 10./11.07.09 durchgeführt.

Vorbesprechung Montag, 20.04.09, 17.30h in Raum 2'108, Teilnahme ist obligatorisch!

Anmeldung verbindlich bis spätestens 13.04.2009, per Email an martin.klamt@geo.hu-berlin.de.

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Voraussetzungen: Grundstudium (bzw. Äquivalent) absolviert.

## 32 100 Methoden und Ansätze zur Erstellung von Abschlussarbeiten

2 SWS	3+1 SP / 4 SP				
SE	Di	17-19	wöch.	RUD16, 1.201	K. Wessel

Einschreibung: Mi, 4. Februar 2009, 10.30 - 11.30 Uhr in Raum 5` 108

Die Erstellung der Abschlussarbeit stellt für viele Studierende nach wie vor eine große Hürde da:

- Inhaltlich: angefangen von der Themenfindung, der sinnvollen Themeneingrenzung, der Strukturierung bis hin zur Texterstellung.

- Organisatorisch: hinsichtlich der Betreuersuche sowie auch des Zeitmanagements

Ziel des Seminars ist es, zu o. g. Themen sinnvolle Vorgehensweisen und Hilfestellungen kennen zu lernen und möglichst anhand praktischer Beispiele zu vertiefen. Daher wendet sich das Seminar ausschließlich an Studierende am Ende des Haupt- bzw. Vertiefungsstudiums, die

- gerade mit der Abschlussarbeit begonnen haben (Möglichkeit, Feedback zur gewählten Vorgehensweise zu bekommen) oder

- eine Idee für ein Abschlussthema haben (Möglichkeit, Machbarkeit und Themeneingrenzung, Vorgehensweise zu diskutieren).

Inhalte des Seminars:

- Einstieg: Erfahrungsberichte von Studierenden, die ihre Abschlussarbeit gerade beendet haben

- Grundlagenvermittlung: Themeneingrenzung, Konzepterarbeitung, . Strukturierung, Organisation von Hauptkapitel, Zeitmanagement/Arbeitsplan

- Colloquium: Präsentationen von Konzepten durch die Teilnehmer und Diskussion in der Gruppe

Literatur:

- Eco, U.: Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Heidelberg 2003

- Knigge-Illner, H.: Der Weg zum Dokortitel. Strategien für die erfolgreiche Promotion. Frankfurt/M. 2002

- Kruse, O.: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. Frankfurt/M. 1995

## 32 101 New Urban Governance - Neue Politiken in der europäischen Stadt

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Di	09-11	Einzel (1)	RUD16, 2.108	I. Helbrecht
	Fr	10-18	Einzel (2)	RUD16, 1.101	I. Helbrecht
	Fr	10-18	Einzel (3)	RUD16, 1.101	I. Helbrecht
	Fr	10-18	Einzel (4)	RUD16, 1.101	I. Helbrecht
	Sa	10-14	Einzel (5)	RUD16, 1.101	I. Helbrecht

1) findet am 14.04.2009 statt

2) findet am 05.06.2009 statt

3) findet am 12.06.2009 statt

4) findet am 26.06.2009 statt

5) findet am 27.06.2009 statt

Seit ca. 20 Jahren vollzieht sich eine tief greifende Veränderung der Inhalte und Formen städtischer Politiken in Europa. Hierzu gehören u.a. folgende Entwicklungen:

- die Privatisierung ehemals öffentlicher Politikfelder (Gründung von GmbHs für die Wirtschaftsförderung, für das Stadtmarketing, die Privatisierung von Krankenhäusern, Stadtwerken, Volkshochschulen)
- die vermehrte Einbeziehung von privaten Akteuren und privatem Kapital in öffentliche Handlungsfelder (Public Private Partnerships z.B. beim Infrastrukturausbau)
- die Festivalisierung der Stadtpolitik durch die Gestaltung von Megaevents als Stadtentwicklungsstrategie (z.B. Expos, Olympiaden, Stadtjubiläen)

Diese Entwicklungen werden zusammengefasst unter dem Begriff der "New Urban Governance". In dem Oberseminar werden die Hintergründe, Entstehungsursachen, Formen und Wirkungen dieser neuartigen Politiken in der europäischen Stadt untersucht. Hierfür beginnen wir in der ersten Sitzung am 14. April damit, als Auftakt des Seminars gemeinsam einen Einleitungstext zu lesen und diskutieren zur europäischen Stadt. Dadurch verschaffen wir uns ein gemeinsames Grundverständnis (Literatur: Walter Siebel 2004: Einleitung: Die europäische Stadt. In: Walter Siebel (Hrsg.): Die europäische Stadt. Frankfurt/M, Suhrkamp, S. 11 – 50). Anschließend gliedert sich das Seminar in vier Themenblöcke. Es findet thematisch und zeitlich geblockt statt (also nicht mehr wöchentlich).

### A: Begriffe, Theorien und Konzepte: Von Urban Government zu New Urban Governance

1. Was ist heute noch Planung? Das gewandelte Steuerungsverständnis der Stadtplanung und seine wechselnden theoretischen Grundlegungen
2. Die Festivalisierung der Stadtentwicklungspolitik: Kann man Städte steuern durch Großprojekte?
3. Public-Private Partnership: Wie tragfähig ist Stadtentwicklungspolitik in öffentlich-privaten Partnerschaften?
4. Die Stadt als Unternehmen: Wege in die Verbetriebswirtschaftlichung öffentlichen Handelns am Beispiel Konzern Stadt Wolfsburg
5. Die Bürgerkommune: Neue Formen der Bürgerbeteiligung als Chance von New Urban Governance

### B: Thematisch orientierte Handlungsfelder der New Urban Governance

1. Stadtmarketing in Akteursnetzwerken: Bilanzierung von 20 Jahren neuer Governance-Muster
2. Lokale Wirtschaftspolitiken im Vergleich: Ein Vergleich innovativer Ansätze und Instrumente
3. Urban Governance in Shrinking Cities: Eine Koalition der Willigen
4. Urban Governance in Boomtowns: Die Wachstumsallianz der Mächtigen?

5. Wie fördert man Kreativität? Creative City Politics als Experimentierfeld neuer Governance-Formen

#### C: Räumlich orientierte Formen von New Urban Governance

1. Die Soziale Stadt: Quartiersmanagement als neue Steuerungsform - was trägt
2. Hafenstädte: Beispiele der Waterfront Revitalisierung mit neuen Steuerungsformen der Urban Governance
3. Business Improvement Districts – ein übertragbares Modell aus den USA für Europa?
4. Die Stadt ist die Region! Diskussion neuer Steuerungs- und Kooperationsformen für die Stadtregion
5. Urban Governance in Transformationsländern: Beispiele aus Osteuropa

#### D: Perspektiven: Deregulierung oder Steuerung – Was bedeutet New Urban Governance?

1. Globalisierung – Internationalisierung: Herausforderungen von New Urban Governance
2. "Good Urban Governance" – Mehr Nachhaltigkeit und Gerechtigkeit durch neue Steuerungsformen?
3. New Urban Governance aus Sicht der vergleichenden Stadtforschung: Gibt es Wege der Eigenlogiken von Städten bei der Steuerung

Die fünf bzw. drei ReferentInnen eines **Themenblocks** gestalten gemeinsam die Sitzung. Sie sind als Team für den Ablaufplan des Tages zuständig. Dies beinhaltet die zeitliche und inhaltliche Gestaltung der Themenblöcke.

Das Oberseminar findet als **Blockveranstaltung** statt.

#### Auftaktsitzung

Dienstag, 14.04.2009, von 09.00 bis 11.00 Uhr, Raum 2'108: erste Sitzung, Lektürerunde

Literatur: Walter Siebel 2004: Einleitung: Die europäische Stadt. In: Walter Siebel (Hrsg.): Die europäische Stadt. Frankfurt/M, Suhrkamp, S. 11 – 50

#### Blocktage

Dienstag, den 05. Juni 2009 von 10.00 bis 18.00 Uhr (Themenblock A)

Freitag, den 12. Juni 2009 von 10.00 bis 18.00 Uhr (Themenblock B)

Freitag, den 26. Juni 2009 von 10.00 bis 18.00 Uhr (Themenblock C)

Samstag, den 27. Juni 2009 von 10.00 bis 14.00 Uhr (Themenblock D)

#### Anforderungen

- eine schriftliche Hausarbeit von max. 20 Seiten Länge (12 pt Schrift), bitte abgeben eine Woche vor der Sitzung
- ein ca. 20 minütiges mündliches Referat (zum Thema der Hausarbeit)
- die gemeinsame Gestaltung eines Themenblock-Tages und Moderation einer Sitzung im Team

#### Organisatorisches

- Online-Anmeldung über AGNES vom 22.01. bis zum 30.01.2009
- Verbindliche Vorbesprechung und Themenvergabe am Dienstag, den 03.02.2009 um 16.00 Uhr in Raum 0'101
- Abgabe der schriftlichen Hausarbeit eine Woche vor dem Termin für das mündliche Referat
- Maximale Teilnehmerzahl: 18 (Zahl der Referate)

#### Literatur:

Altrock, U./ Güntner/ C. Kennel 2004: Zwischen analytischem Werkzeug und Politikberatung: ein kritischer Blick auf aktuelle Leitbegriffe in der Stadtentwicklungspolitik. In: Uwe Altrock et a. (Hrsg.): Perspektiven der Planungstheorie. Leue Verlag, Berlin, S. 187-207

Benz, A. (Hrsg.) 2004: Governance – Regieren in komplexen Regelungssystemen. Wiesbaden

Brenner, N. 2003: Standortpolitik, state rescaling and the new metropolitan governance in Western Europe. DISP 152, S. 15-25

Eichstädt-Bohlig, F./ S. Drewes (Hrsg.) 2006: Das neue Gesicht der Stadt. Strategien für die urbane Zukunft im 21. Jahrhundert. Empfehlungen der Fachkommission Stadtentwicklung der Heinrich-Böll-Stiftung. Berlin

Einig, K./ G. Grabher/ O. Ibert/ W. Strubelt 2005: Urban Governance. In: Informationen zur Raumentwicklung, H. 9/10, S. I-IX

Heinelt, H. 2004: Politikwissenschaftliche Perspektiven auf den Stand der Planungstheorie. In: Uwe Altrock et a. (Hrsg.): Perspektiven der Planungstheorie. Leue Verlag, Berlin, S. 167-184

Elden, S. 2007: Rethinking governmentality. In: Political Geography, Vol. 26, S. 29-33

Fürst, D. 2004: Planungstheorie – die offenen Stellen. In: Uwe Altrock et a. (Hrsg.): Perspektiven der Planungstheorie. Leue Verlag, Berlin, S. 239-255

Fürst, D. 2007: Governance. Einblicke in die Diskussion. In: Städte im Umbruch. Das Online Magazin für Stadtschrumpfung, Stadtbau & Regenerierung, H. 4, S. 5-10

Häussermann, H. 2006: Die Stadt als politisches Subjekt. Zum Wandel der Steuerung in der Stadtentwicklung. In: Franziska Eichstädt-Bohlig/ Sabine Drewes (Hrsg.) 2006: Das neue Gesicht der Stadt. Strategien für die urbane Zukunft im 21. Jahrhundert. Empfehlungen der Fachkommission Stadtentwicklung der Heinrich-Böll-Stiftung. Berlin, S. 121-136

Helbrecht, I. 1994: "Stadtmarketing" – Konturen einer kommunikativen Stadtentwicklungspolitik. Birkhäuser Verlag, Basel, Boston, Berlin - Stadtforschung aktuell 44

Jakubowski, P. 2007: Urban Governance: Stimmt die Balance zwischen Legitimation und Effizienz? In: Städte im Umbruch. Das Online Magazin für Stadtschrumpfung, Stadtbau & Regenerierung, H. 4, S. 22-28

Schuppert, G. F. 2005: Governance-Forschung. Vergewisserung über Stand und Entwicklungslinien. Baden-Baden

Siebel, W. (Hrsg.) 2004: Die europäische Stadt. Frankfurt/M

Wollmann, H. 2004: Wird der deutsche Typus kommunaler Selbstverwaltung den Druck von EU-Liberalisierung, New Public Management und Finanzkrise überleben? In: W. Siebel (Hrsg.): Die europäische Stadt. Frankfurt/M, S. 359-369

## 32 130 Regionale Geographie Europa II

2 SWS

3 SP / 3+1 SP / 4 SP

VL

09-16

Block+Sa (1)

RUD26, 1308

F. Werner

1) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt

Europa II: Die Europäische Union. Gegenwärtige Raumstrukturen, Trends und Raumordnungspolitiken". Einschreibung (und Informationsblatt) ab Montag, 16.02. im Prüfungsbüro.

Nachweise: Teilnahme; Leistungsnachweis:

Klausur 18.4.09 um 9.30 Uhr

Es werden die wesentlichen Raumstrukturen der Union insgesamt anhand der Bevölkerungsverteilungen, Siedlungsstrukturen, der Wirtschaftsstandorte und -gebiete und der Verkehrsströme behandelt.

Ergänzend werden die raumbedeutsamen Politikfelder erörtert.

Karten, Texte und Literaturhinweise werden zur Vorbereitung bereits vor Beginn zur Verfügung gestellt.

Diese Veranstaltung schließt an die Vorlesung im WS 2008/09 "Europa I" an.

### 32 132 Informalisierungsprozesse in der globalen Ökonomie

2 SWS

SE

09-17

Block+Sa (1)

RUD16, 1.101

R. Staffeld

1) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 207

### 32 134 Stadt in Transformation: Zwischennutzungsmodelle in der Kreativwirtschaft

2 SWS

SE

09-18

Block+Sa (1)

RUD16, 1.101

M. Brammer

1) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 207

## Modul 11: Projektseminar

### 32 115 Liverpool und Manchester - von der schrumpfenden Stadt zur Creative City

4 SWS

10 SP

PSE

Do

11-13

wöch.

RUD16, 2.108

K. Adelhof

**Die Bewerbung ist ab sofort per E-Mail an [katja.adelhof@geo.hu-berlin.de](mailto:katja.adelhof@geo.hu-berlin.de) möglich.**

Liverpool ist bekannt durch seine Beat Musik und insbesondere durch die Beatles, Manchester findet fast ausschließlich Erwähnung im Zusammenhang mit seinem Fussballclub Manchester United. Was macht die Städte heute aus?

Ausgehend von der industriellen Geschichte der Städte, deren Niedergang und der Neuerfindung durch Kultur und Kreativität bis hin zur Kulturhauptstadt Liverpool 2008 sollen konzeptionelle Überlegungen zur Schrumpfenden Stadt und zur Creative City unternommen werden.

Die Veranstaltung ist als Projektseminar konzipiert. Die Studierenden erhalten nach einem einführenden inhaltlichen Block die Gelegenheit, eine eigene empirische Arbeit über Liverpool oder Manchester zu konzipieren, inhaltlich vorzubereiten sowie Kontakte in die jeweiligen Städte zu knüpfen. Möglich ist auch Vor Ort der Einsatz Medien (Video).

Das Seminar ist mit einer Mehrtagesexkursion im September 2009 gekoppelt. Angedachter Termin: 13.09.09 bis 19.09.09

Literatur:

Literaturauswahl:

Jones, P.; Wilks-Heeg, S. (2004): Capitalising culture: Liverpool 2008. In: Local Economy, 19/4, 341-360.

Oakley, K. (2004): Not so cool Britannia: The Role of Creative Industries in Economic. In: International Journal of Cultural Studies 2004; 7; 67 <http://ics.sagepub.com/cgi/content/abstract/7/1/67>

Phil Carey, Ph.; Sutton, Sue (2004): Community development through participatory arts: Lessons learned from a community arts and regeneration project in South Liverpool. In: Community Development Journal 39:123-134

Tessler, H. Roses and rotten tomatoes: a case study of Liverpool's Mathew Street Festival and the contested spaces of cultural redevelopment. In: Homan, S. (2006): Access All Eras: Tribute Bands and Global Pop Culture, 52-66.

### 32 116 Barrierefreier Tourismus in Treptow-Köpenick

4 SWS

10 SP

PSE

Fr

11-15

wöch.

RUD16, 2.108

J. Lossau

#### **Lehrziel / Lehrinhalt :**

Gegenwärtig bemüht sich der Tourismusverein Treptow-Köpenick um die Einwerbung von Europa-Mitteln für die Herstellung und Einführung eines Audioguides für eine barrierefreie Stadtführung durch die Altstadt von Köpenick. Zielgruppe sind sehbehinderte/ blinde sowie hörbehinderte/gehörlose potentielle Nutzer des Guides. Die gründliche und exakte Erfassung der territorialen und baulichen Situation in Verbindung mit der Darstellung der Stadtgeschichte sind hier wichtige Voraussetzungen.

Das Projektseminar zielt darauf ab, Vorarbeiten für eine barrierefreie Stadtführung zu erarbeiten. Dabei geht es auch um die Frage, inwieweit ein barrierefreier Tourismus als ökonomische Impulsgeber für die Region wirken kann.

Das Seminar wird schwerpunktmäßig im Feld bzw. „vor Ort“ durchgeführt.

#### **Anforderungen:**

Voraussetzungen für den Scheinerwerb sind die Teilnahme an den Sitzungen, das erfolgreiche Durchführen der Feldarbeit sowie die saubere Aufarbeitung und Präsentation der Ergebnisse. Die Gesamtnote setzt sich zusammen aus der Mitarbeit im Seminarraum und „vor Ort“ (1/4), der Präsentation der Ergebnisse (1/4) sowie deren schriftlicher Form für den Projektbericht (1/2).

Organisatorisches:

#### **Organisatorisches:**

Die erste Sitzung findet in der ersten Vorlesungswoche statt.

Das Seminar ist vierstündig; der genaue Ablauf (Termine und Arbeitsschritte) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### 32 118 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten in Kenia (englisch)

4 SWS

PSE

Block+Sa (1)

P. Dannenberg

Block+SaSo (2)

P. Dannenberg

1) findet vom 18.07.2009 bis 20.07.2009 statt

2) findet vom 07.08.2009 bis 20.08.2009 statt

## 32 119 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten

4 SWS 10 SP  
PSE Mo 08-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 K. Lehmann  
1) findet vom 27.04.2009 bis 07.09.2009 statt

### Inhalt:

Wertschöpfungsketten sind in der Wirtschaftsgeographie inzwischen ein häufig genutztes Instrument um die Verflechtungen auf dem Lebensweg eines Produkts von der Produktion bis hin zum Absatz zu analysieren. Im Projektseminar sollen für die Produkte Milch und Gemüse in drei unterschiedlichen Regionen (Niedersachsen, Brandenburg, Westpolen) die Wertschöpfungsketten betrachtet werden. Dabei geht es u.a. um folgende Fragen:

- Was ist eine Wertschöpfungskette
- Wie sehen typische Wertschöpfungsketten für Milch und Gemüse aus?
- Welche Akteure sind in welchem Ausmaß beteiligt?
- Unter welchen Bedingungen haben sich die Wertschöpfungsketten in den Regionen entwickelt?

Beginn: 27.04, Raum 1'206

auch anrechenbar, als Seminar (4 SWS) für die Module 14 und 16

Interessenten melden sich bitte bei:

Karsten Lehmann, Tel.: 2093 6887, karsten.lehmann@geo.hu-berlin.de

## Vertiefungsstudium B.Sc.

### Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

#### 32 036 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS  
VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

#### 32 081 Klima im Wandel

2 SWS 2 SP / 3 SP / 5 SP / 6 SP  
VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0307 W. Endlicher

### Themen

- Das globale Klimasystem
  - Natürliche Klimaschwankungen in der Erdgeschichte und ihre Gründe
  - Klimaentwicklung während und nach der letzten Kaltzeit
  - El Nino - Southern Oscillation: Größte natürliche Klimastörung der Erde und ihre Folgen
  - Die menschlichen Eingriffe in das Klimasystem in lokalen, regionalen und globalen Raumdimensionen
  - Treibhausgase und ihre atmosphärenchemische Wirkung
  - Klima- und Zirkulationsschwankungen in den letzten Jahrzehnten: Der aktuelle Klimawandel
  - Auswirkungen des Klimawandels auf die Natur (Ökosysteme)
  - Klimaschwankungen und Gesellschaft: Auswirkungen auf die Zivilisation unter besonderer Berücksichtigung der Landwirtschaft, Wasserversorgung, des Stadtklimas und der menschlichen Gesundheit
  - Klimaszenarien und Klimapolitik: Ein Blick in die Zukunft
- Die Vorlesung und das Oberseminar hierzu bilden ein Modul. In diesen beiden Veranstaltungen soll die Grundstruktur des Klimasystems vorgestellt, die natürlichen Schwankungen des globalen Klimasystems diskutiert und die anthropogenen Eingriffe, insbesondere der Zusatztreibhauseffekt, besprochen werden. Szenarien möglicher zukünftiger Entwicklungen werden am Ende diskutiert.

### Literatur:

CUBASCH, U. u. D. KASANG (2000): Anthropogener Klimawandel. Gotha, 128 S.

ENDLICHER, W. u. W. GERSTENGARBE (Hrsg./2007): Der Klimawandel - Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Potsdam, 134 S.

<http://edoc.hu-berlin.de/miscellanies/klimawandel>

#### 32 082 Klima im Wandel

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Mo 13-15 wöch. W. Endlicher

### Themen:

1. Die Zusammensetzung der Erdatmosphäre, ihre Entstehungsgeschichte und andere Planetenatmosphären im Vergleich
2. Das Klimasystem und seine Teilkomponenten; Zeiträume von Veränderungen sowie interne und externe Einwirkungen
3. Natürliche Klimaschwankungen mit Beispielen unterschiedlicher zeitlicher Dimension und Diskussion der Ursachen
4. Die Entdeckung des anthropogenen Zusatztreibhauseffektes – ein historischer Rückblick
5. Der Kohlenstoffkreislauf, seine Quellen und Senken sowie der Beitrag des Kohlendioxids zum anthropogenen Zusatztreibhauseffekt
6. Die Bedeutung von Methan als Treibhausgas; Bildung, raumzeitliche Entwicklung und Perspektiven
7. Bodennahes Ozon; Bildung, regionale Verteilung in Europa und seine Bedeutung als Treibhausgas
8. Distickstoffoxid; seine Entstehung in der Landwirtschaft und seine Bedeutung als Treibhausgas
9. Die Rolle des Ozeans im Klimasystem und seine Bedeutung für den Klimawandel unter besonderer Berücksichtigung der thermohalinen Zirkulation
10. Historische und rezente Klimaänderungen in Europa, ihre Zusammenhänge mit der Variabilität der atmosphärischen Zirkulation, insbesondere NAO, und weitergehende Szenarien

11. Zonale und vertikale Verschiebung der Vegetationsgürtel und Höhenstufen seit der letzten Kaltzeit und Zukunftsaussichten
12. Gletscher als Klimazeugen: Das Abschmelzverhalten der Alpengletscher unter besonderer Berücksichtigung der Schweiz
13. Die Auswirkungen von Klimaänderungen an den Küsten in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
14. Gesundheit und Klimawandel: Die Bedeutung des Klimawandels für die Verbreitung von Krankheiten; Veränderungen von Morbidität und Mortalität
15. Ökonomische Konsequenzen des Klimawandels und Strategien zur Verringerung des anthropogenen Zusatztreibhauseffektes

**Voraussetzungen zur Teilnahme :**

Abgeschlossenes Bachelorstudium; abgeschlossenes Grundstudium (Module 1-4) in Diplom oder Staatsexamen

Vorlage eines zusammenfassenden Diskussionspapiers, Referat mit Diskussion; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung gemäß Modulbeschreibung; regelmäßige Teilnahme.

Gäste sind willkommen!

**Einschreibung :** 22.01.-30.01.2009

**Obligatorische Vorbesprechung:**

Die geplante Vorbesprechung wird auf den 26. März, 11.30 Uhr in Raum Zonda 1'227 verlegt.

Literatur:

Vergleiche Vorlesung

## 32 083 Geographie kleiner Inseln

2 SWS

OS

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt

Blockseminar in Berlin-Kladow, Fr., 19. – So., 21.6.2009

Information zu Inhalt, Vorbereitung und Stil des Seminars sowie Auswahl der Teilnehmer in Raum 1207 erst und ausschliesslich Di., 14.4.2009, 12.00

Dreitägige Diskussions- und Vortragsveranstaltung mit dem Ziel, das Besondere der Geographie kleiner Inseln herauszuarbeiten und Einzelbeispiele in Vergleich zu setzen. Dies erfolgt in 7 Kapiteln: Geographische Superlative, naturgeographischer Rahmen, Erschliessung durch Menschen, Bevölkerung, heutige Nutzung, Umweltsituation, Vision für die Entwicklung bis 2030. Die Fläche der selbst zu wählenden Inseln soll zwischen 500 km<sup>2</sup> und 1000 km<sup>2</sup> betragen. Es könnten also beispielsweise Rügen, Lanzarote, Dominica, Minorca, Saint Lucia, Bornholm, Isle of Man, Barbados, Phuket, Guam, Falster, Djerba sein.

## 32 086 Physische Geographie Ostdeutschlands

2 SWS

OS

Mi

13-15

wöch.

RUD16, 1.101

H. Schröder

Anforderungen

Vortrag von ca. 25 min ( mit anschließender Diskussion) und der schriftlichen Bearbeitung des Themas (max. 12 Seiten Text). Schriftliche Ausarbeitung spätestens 3 Wochen nach dem Vortrag bzw. bis höchstens zum letzten Seminar. Eine Woche vor dem Vortrag ist den Teilnehmern das hand out zur Verfügung zu stellen. Scheinerwerb, maximal 24 Teilnehmer.

☐ 16.4.08 Grundlagen der Geologie und Tektonik Ostdeutschlands.

☐ 16.4.08 Der Einfluß des Mesoreliefs auf die Verteilung der Klimatelemente in Ostdeutschland.

☐ 23.4.08 Ursachen der naturräumlichen Differenzierung der mittleren

Abflusshöhen und der Grundwasserneubildungsraten Ostdeutschlands.

☐ 23.4.08 Die tertiäre und quartäre Gewässernetzentwicklung Ostdeutschlands.

☐ 30.4.08 Ursachen der naturräumlichen Verteilung der potentiellen natürlichen Vegetation und ihrer Phänologie in Ostdeutschland.

☐ 30.4.08 Naturräumliche Grundlagen der Verteilung der Böden Ostdeutschlands.

☐ 14.5.08 Morphogenese des Harzes - Beispiel eines mitteleuropäischen Bruchschollengebietes.

☐ 14.5.08 Die Schuttdecken deutscher Mittelgebirge - Beispiele ihrer Entstehung und ihrer Deutung als syngenetische periglaziale Substrate.

☐ 21.5.08 Die Terrassen der Mittelgebirgsvorländer als Gliederungsmöglichkeit pleistozäner Warm- und Kaltzeiten.

☐ 21.5.08 Die Verteilung und Stratigraphie mitteldeutscher Lösses.

☐ 28.5.08 Bodenerosive Auswehung und Abspülung in den mitteldeutschen Lößlandschaften.

☐ 28.5.08 Die Genese mitteldeutscher Subrosionslandschaften.

☐ 04.6.08 Die Paläoböden des Mitteldeutschen Trockengebietes

☐ 04.6.08 Die Dünen des norddeutschen Tieflandes und der Ostseeküste.

☐ 11.6.08 Die Genese des nördlichen Harzvorlandes als Beispiel der Entstehung einer Schichtkamm- und Schichttrippenlandschaft.

☐ 11.6.08 Verbreitung und Entstehung mitteldeutscher Schichtstufenlandschaften.

☐ 18.6.08 Aufbau typischer Bodencatenen der deutschen Mittelgebirge und ihrer Vorländer.

☐ 18.6.08 Aufbau typischer Bodencatenen des nordostdeutschen Tieflandes.

☐ 25.6.08 Stratigraphie, Genese, Sedimentologie und Gliederung des Altmoränenlandes in nordostdeutschen Tiefland.

☐ 25.6.08 Stratigraphie, Genese, Sedimentologie und Gliederung des Jungmoränenlandes im nordostdeutschen Tiefland.

☐ 02.7.08 Die mittel- bis jungholozäne Kulturlandschaftsentwicklung der Lößebenen Mitteldeutschlands.

☐ 02.7.08 Die jungholozäne Kulturlandschaftsentwicklung des Tieflandes.

☐ 09.7.08 Die spätpleistozäne und holozäne Entwicklung der Ostsee.

□09.7.08 Die holozäne Küstenentwicklung Mecklenburg-Vorpommerns

Die Lehrveranstaltung ist in den modularisierten Studiengängen kombinierbar mit 32015 VL Bodengeographie/ Bodenkunde, 32069 EX Harzvorland und 32070 EX Mecklenburg-Vorpommern. Eigenständige Einschreibung beachten!

Literatur:

Liedtke, H. & J. Marcinek (Hrsg.): Physische Geographie Deutschlands. Gotha, 1995.

Mansfeld, K. & H. Richter (Hrsg.): Naturräume in Sachsen. Forsch. Dt. Landeskd., Trier, 1995.

Schröder, H.: Abriß der physischen Geographie und Aspekte des natur- und Umweltschutzes Sachsen-Anhalts. Forsch. Dt. Landeskd., Flensburg, 2000.

Organisatorisches:

Vorbesprechung am 3.2.09 um 16.30 Uhr in Raum 1'101

## 32 087 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS

OS

Mi

15-17

wöch.

RUD16, 1.101

B. Nitz

### Lehrinhalte

Grundlage des Oberseminars sind die Lehrinhalte der Vorlesung „Landschaftsgürtel der Erde“. Im Oberseminar treten Themen über allgemeine Kriterien zurück, im Vordergrund stehen Fragestellungen aus den einzelnen Landschaftsgürteln.

### Voraussetzungen

Abgeschlossenes Basisstudium. Es wird empfohlen, die Vorlesung „Landschaftsgürtel der Erde“ zu belegen.

### Organisatorische Hinweise

Organisatorische Hinweise über die Durchführung des Oberseminars liegen der Vortragsthemenliste bei. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 15 begrenzt.

### Einschreibung

Die Einschreibung erfolgt online. Die Teilnehmer werden per Aushang bekanntgegeben. Die Einschreibung in die Themenliste erfolgt bis zum 13.2.2009. Die Themenliste, die auch die Vortragstermine enthält, liegt im Büro des Lehrstuhls Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärforschung, RUD 2'209, aus.

Literatur:

Als Basisliteratur wird empfohlen:

Müller-Hohenstein, K. (1981): Die Landschaftsgürtel der Erde, Stuttgart

Schultz, J. (2000): Handbuch der Ökozonen, Stuttgart

## 32 097 Umweltgerechtigkeit

2 SWS

SE

3+1 SP / 4 SP

Mi

11-13

wöch.

RUD16, 1.201

K. Adelhof,  
M. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

## 32 130 Regionale Geographie Europa II

2 SWS

VL

3 SP / 3+1 SP / 4 SP

09-16

Block+Sa (1)

RUD26, 1308

F. Werner

1) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 226

## 32 142 Grundlagen der Klimafolgenforschung

2 SWS

VL

3 SP / 3+1 SP / 4 SP

Fr

09-11

wöch.

RUD16, 1.206

F. Gerstengarbe,  
P. Werner

Vergleiche zugehöriges Oberseminar

Literatur:

Vergleiche zugehöriges Oberseminar

## 32 143 Grundlagen der Klimafolgenforschung

2 SWS

OS

4+2 SP / 5 SP / 6 SP

Fr

11-13

wöch.

RUD16, 1.206

F. Gerstengarbe,  
P. Werner

**Leitung:** Prof. Dr. F.-W. Gerstengarbe / Prof. Dr. P.C. Werner

Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung

Tel.: 0331-2882586/0331-2882587

E-Mail: gerstengarbe@pik-potsdam.de/werner@pik-potsdam.de

**Einschreibung:** beim 1. Termin

### Inhalt:

Im ersten Teil werden die Methoden zur Aufbereitung der meteorologischen Daten und der abgeleiteten klimatologischen Parameter für die Klimafolgenforschung erörtert. Dazu werden sowohl Analyseverfahren für die rezenten Beobachtungsdaten als auch die verschiedenen Typen von Klimamodellen zur Berechnung der Klimazukunftsszenarien vorgestellt. Den Abschluss dieses Teils bilden die Grundsätze, die bei der Verwendung der genannten Daten in der Klimafolgenforschung zu beachten sind.

Im zweiten, dem Hauptteil, werden die Wirkungen des Klimas in den Sphären des Klimagesamtsystems behandelt. Das sind im Einzelnen die Hydrosphäre (Ozeane und Wasser des Festlandes), die Kryosphäre (Meereis, Inlandeis, Gletscher), die Landbedeckung (natürliche Vegetation, Landwirtschaft, Forstwirtschaft) und die Anthroposphäre (Wirtschaft, Infrastruktur, Gesundheit).

Den Abschluss und dritten Teil bildet ein Exkurs zur Erdsystemanalyse. Im Vordergrund stehen dabei die wichtigsten Rückkopplungs- und Wechselwirkungsprozesse zwischen den Teilsystemen.

In der Vorlesung werden die theoretischen Grundlagen vermittelt. In den Seminaren sollen eine Auswahl von Klimaänderungsszenarien vorgestellt und die Erkenntnisse aus der Vorlesung an konkreten Strukturen und Prozessen (z.B. Wetter-, Witterungs- und Klimaextreme) vertieft sowie weitere Klimafolgen und ihre Zusammenhänge vorgestellt und diskutiert werden.

**Voraussetzungen:** Grundkenntnisse: Meteorologie, Klima, mathematische Statistik

Literatur:

Hupfer, P., Kuttler, W. (Hrsg.), 2005, Witterung und Klima, Eine Einführung in die Meteorologie und Klimatologie. 11. Auflage, B.G. Teubner, Stuttgart, Leipzig, Wiesbaden, 554S.

Endlicher, W., Gerstengarbe, F.-W. (Hrsg.), 2007, Der Klimawandel – Einblicke, Rückblicke und Ausblicke. Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung und Humboldt-Universität zu Berlin, 134 S.

Wechsung, F., Becker, A., Gräfe, P. (Hrsg.), 2005, Auswirkungen des globalen Wandels auf Wasser, Umwelt und Gesellschaft im Elbegebiet. Weißensee Verlag Berlin, 407S.

PIK Reports (zahlreiche, siehe [www.pik-potsdam.de](http://www.pik-potsdam.de) unter Publikationen)

## 32 145 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

2 SWS  
OS

6 SP

Block

A. Pflitsch

### Einschreibung:

Bewerbung bis zum 30.01.2009 per Email an: [andreas.pflitsch@rub.de](mailto:andreas.pflitsch@rub.de). Sollten sich nicht genügend Teilnehmer gemeldet haben besteht eine Nachrückmöglichkeit bis zum 15.04.2009

### Lehrziel / Lehrinhalt :

Untersuchungsbereiche des Seminars sind gefährdete Infrastrukturen in städtischen Ballungsräumen und hier insbesondere U-Bahnsysteme.

Die fortschreitende Technisierung unserer Umwelt und die hierdurch immer stärkere Abhängigkeit von einer reibungslos funktionierenden Infrastruktur macht uns auch anfällig für kleinere und größere Katastrophenfälle. Hierzu gehören sowohl Naturkatastrophen, technisches und menschliches Versagen aber auch Terroranschläge.

Nach einer allgemeinen Einführung werden die potentiellen Gründe für Störmöglichkeiten bzw. Katastrophenfälle am Beispiel eines U-Bahnsystems untersucht aber auch Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt.

Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit der Ruhr-Universität Bochum durchgeführt, Es ist geplant, dass 50 % der Teilnehmer aus Bochum sein werden. Der Seminarort ist Berlin.

Im Rahmen eines ersten Theorieblocks werden die theoretischen Grundlagen von den Teilnehmern erarbeitet und vorgestellt, was in Form von Referaten erfolgt. Darüber hinaus werden die Teilnehmer in die zurzeit laufenden Forschungsprojekte eingeführt.

In einem zweiten Block werden Untersuchungen (Messungen, Befragungen, Zählungen, Beobachtungen) in der Berliner U-Bahn durchgeführt, deren Ergebnisse entsprechend ausgewertet und dokumentiert.

### Vortragsthemen:

1. Gefährdete Infrastrukturen (allgemein ohne Verkehr)
2. Gefährdete Infrastrukturen (Verkehr)
3. Naturkatastrophen und ihre Wirkung auf Infrastrukturen
4. Technisches vs. menschliches Versagen
5. Katastrophenfälle in/an Infrastrukturen (allgemein ohne U-Bahn)
6. Katastrophenfälle in/an Infrastrukturen (Verkehr)
7. Das Verhalten von Menschen in verschiedenen Verkehrssystemen
8. Fluchtverhalten/Panikforschung
9. Katastrophenschutz
10. U-Bahn als Verkehrsmittel (allg. Übersicht)
11. Berliner U-Bahn (Übersicht)
12. U-Bahn und Terror - terroristische Anschläge in U-Bahnen
13. U-Bahn und Feuer - Brände in U-Bahnen
14. U-Bahn und Architektur

### Voraussetzungen:

Vordiplom/ Zwischenprüfung / Abschluss Basisstudium / Abschluss der Module 1 bis 4

### Anforderungen :

#### 1. Teil – Blockseminar Pfingstsonntag und Pfingstmontag

- Aktive Teilnahme am Seminar
- Vortrag (30 Min.)

#### 2. Teil – Felduntersuchungen / Woche nach Pfingsten

- Selbständige empirische Arbeit, gemeinsames Erarbeitung eines Forschungsdesigns und die Durchführung von verschiedenen Untersuchungen (Klimamessungen, Beobachtungen, Befragungen, Zählungen)
- Auswertung der Messungen und Erhebungen
- Aufbereitung der Ergebnisse
- Interpretation der Ergebnisse und Erstellen eines Endberichtes

### Organisatorisches:

- Eine Blockveranstaltungen, einzelne Tag mit vertiefenden Untersuchungen (hierfür müssen keine Lehrveranstaltungen ausfallen)
- Einschreibung mit gewünschtem Thema per Email
- Ende der Bewerbungsfrist 30.01. bzw. 14.04.2009
- Benachrichtigung der Teilnehmer per Email
- maximal 7 Teilnehmer – 7 weitere Teilnehmer kommen von der Ruhr-Universität Bochum
- Infoveranstaltung für die Teilnehmer im Oktober nach Abschluss der Anmeldungen, der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.

Literatur:

Eigenrecherche

## Modul 11: Projektseminar

### 32 111 Urbane und rurale Böden

4 SWS	10 SP			
PSE	Fr	Einzel (1)		M. Makki, A. Martin
	Sa	Einzel (2)		M. Makki, A. Martin
	Sa	Einzel (3)		M. Makki, A. Martin
	Sa	Einzel (4)		M. Makki, A. Martin
	Sa	Einzel (5)		M. Makki, A. Martin
	Sa	Einzel (6)		M. Makki, A. Martin

1) findet am 26.06.2009 statt  
 2) findet am 18.04.2009 statt  
 3) findet am 25.04.2009 statt  
 4) findet am 23.05.2009 statt  
 5) findet am 13.06.2009 statt  
 6) findet am 04.07.2009 statt

Lehrziel / Lehrinhalt:

Dieser Kurs befasst sich mit der Untersuchung der Böden in den Stadtregionen und deren Bewertung als Grundlage für eine nachhaltige Raumplanung. Bodenkundliche Untersuchungsmethodik (Kartierung und Labor) im Raum Berlin

Voraussetzungen:

Kenntnisse in Bodenkunde

Organisatorisches:

Einschreibung in Teilnehmerlisten ab 02.02.09, 9.00 Uhr, Raum 1'221, Vorbesprechung Montag 13.04.09, um 15:15 R. 0101. Ort wird bekannt gegeben.

Labortermin n. V.

Literatur:

wird am Montag 13.04.09 bekannt gegeben

### 32 113 Quartärstratigraphie Hinterpommerns

4 SWS	10 SP			
PSE		Block (1)		B. Oehm, H. Schröder

1) findet vom 09.09.2009 bis 17.09.2009 statt

#### Lehrinhalte

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Geländeteil und einen Auswerteteil, der die Arbeiten im Labor und die digitale und analoge Datendarstellung umfasst.

Während der Geländearbeiten in der Umgebung von Drawsko werden nach einer Einführungssektion Bodenbildungen in quartären Sedimenten mit der KA 5 in Kleingruppen aufgenommen. Die gewonnenen Proben werden laboranalytisch untersucht. Alle Daten werden mit einem kurzen Auswertungstext versehen und digital und analog aufbereitet.

#### Voraussetzung

Abgeschlossenes Modul 3a. Die LV umfasst insgesamt 4 SWS.

#### Organisatorische Hinweise

Die Unterbringung erfolgt gemeinsam in einer einfachen Unterkunft. Selbstverpflegung. Die Kleidung ist der Jahreszeit anzupassen. Hausschuhe sind mitzubringen. Für die Geländeaufnahmen werden benötigt: KA5 (Kopie genügt) oder vergleichbare Legende, Spachtel, Messer, Schreibmaterialien, Schreibunterlage, Voraussichtliche Kosten pro Person: 165€. Der Transport erfolgt mit Institutsbussen.

Organisatorisches:

#### Vorbesprechung

Am 14. Juli um 15.00 Uhr im Raum 1 '208

**Blockveranstaltung vom 07. - 14. September 2009, Drawsko (Polen), Laborarbeiten erste Oktoberhälfte, Auswertung nach Vereinbarung**

### 32 114 Stadtklimatologischer Vergleich der Grünflächen Flughafen Tempelhof und Tiergarten

4 SWS	10 SP				
PSE	Mi	15-17 09-16	wöch. (1) Block (2)	RUD16, 1.201	A. Pagenkopf A. Pagenkopf

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
 2) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt

#### Vorlauf

- **Vorbesprechung fand statt. Es sind noch Plätze frei! Interessenten melden sich bitte bei der Seminarleiterin.**
- Einreichen des Exposé zum Referatsthema **zum 15.03.2009**
- persönliche Rücksprache zu Fragen über Inhalt des Vortrags und der Hausarbeit sowie die Vorgehensweise der Vorbereitung
- bis spätestens eine Woche vor dem Referat die Hausarbeiten per E-Mail abgeben

- als Sitzungsvorbereitung die Hausarbeiten der anderen Teilnehmer durchlesen

#### Vortragsthemen

1. Einführung in das Untersuchungsgebiet und die angrenzenden Stadtteile Berlins
2. Einteilung des Klimas in Skalen, Einteilungsvarianten, Gründe, Nutzen und einordnen der Geländeklimatologie in das Skalenkonzept
3. Die atmosphärische Grenzschicht, ihre Eigenschaften und Entstehung mit besonderer Berücksichtigung der Turbulenz und Methoden der Windmessung
4. Allgemeiner Überblick über Stadtklima und die Klimafunktion von verschiedener Nutzungsklassen in die Stadtplanung
5. Methoden der Temperatur- und Feuchtemessung, einfache statistische Datenprozessierung sowie typische Klimatelementarameter und graphische Aufbereitung der beiden Elemente
6. Wiederholung des Strahlungs- und Wärmehaushaltes und ihrer Einflüsse auf städtisches und lokales Klima
7. Messung und Aussagen der Bowen-Ratio und Wiederholung vertikaler Luftschichtung am Beispiel der Stadtatmosphäre
8. Einführung in Konzeption und Kriterien von Messnetzen und Hinweise auf Ungenauigkeiten und Fehlerquellen bei empirischen Klimamessungen
9. Präsentation verschiedener Modellierungsansätze in der Stadtklimatologie
10. Wechselwirkungen des Klimas mit der Pedosphäre, Hydrosphäre und Vegetation
11. Kurzer Überblick über die wichtigsten Luftschadstoffe und den Einflussfaktoren von Städten auf die Luftbelastung
12. Vorstellen der Großwetterlagen Mitteleuropas, ihre Eigenschaften, ihre Vergleichbarkeit und Verwendungsmöglichkeiten

#### praktischer Teil

- erarbeiten von Kriterien für das Messkonzept und erster Entwurf eines Konzeptes für die eigenen Messungen
- Aufbau der 6 Stationen im Klimagarten zur Durchführung von Vergleichsmessungen
- Einführung in den Umgang mit den weiteren Messgeräten und der Software
- Auswertung der Vergleichsmessung
- aufbauen der Davis-Stationen im Gelände
- Messgänge, Messfahrten
- verfassen von Messprotokollen
- erste Aufbereitungs- und Auswertungsschritte der Daten
- anfangen mit der Erstellung des Abschlussberichtes
- abbauen der Davis-Stationen

#### Auswertung anschließende Woche

- morgens vorstellen des Arbeitsstandes und Diskussion von Fragen
- Verfassen des Abschlussberichtes im Institut
- Poster erstellen

#### Nachlauf

- Vortrag zu den Ergebnissen im klimatologischen Kolloquium ???
- gemütliches Nachtreffen um die Berichte auszuteilen

#### Literatur:

##### Literaturvorschläge (ist keine umfassende Literaturliste)

- Peter Hupfer ; Frank-Michael Chmielewski (1990): „Das Klima von Berlin“, Berlin
- Harriet Bulkeley and Michele M. Betsill (2003): "Cities and climate change : urban sustainability and global environmental governance"; London
- Horbert, Manfred (2000): „Klimatologische Aspekte der Stadt- und Landschaftsplanung"; Berlin
- Bendix, Jörg (2004): „Geländeklimatologie"; Berlin
- Wienert, Uwe (2002): „Untersuchungen zur Breiten- und Klimazonenabhängigkeit der urbanen Wärmeinsel - eine statistische Analyse"; Hohenwarsleben
- Oke, T.R (1990): "Boundary layer climates"; London
- Verein Deutscher Ingenieure / Kommission Reinhaltung der Luft (Hrsg.) (1988): „Stadtklima und Luftreinhaltung - ein wissenschaftliches Handbuch für die Praxis in der Umweltplanung"; Berlin
- Fezer, Fritz (1995): „Das Klima der Städte"; Gotha
- DIN-VDI (Hrsg.) (1999): „Umweltmeteorologie – Meteorologische Messungen Teil1, 2"; Berlin
- Wilhelm Kuttler (1998): "Stadtklima"; IN: Herbert Sukopp, Rüdiger Witting (Hrsg.): „Stadtökologie"; Stuttgart
- Rudolf Geiger, R. H. Aron, P. Todhunter (2003): "The Climate near the ground"; Lanham

**Literaturrecherche** beim Kooperativen Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg beinhaltet alle Universitätsbibliotheken Berlins, Staats- und Stadtbibliotheken u.v.m.

<http://se3.kobv.de/>

##### Zeitschriften Recherche

Wo sind welche Zeitschriften vorhanden?

ZDB der Staatsbibliothek <http://dispatch.opac.ddb.de>

oder Regensburger Elektronische Zeitschriftenbibliothek mit Onlineangebot der HU <http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/>

Wie finde ich Zeitschriftenartikel zu meinem Thema?

Geo-Zeitschriftenartikel über Stichworte in der geographischen Aufsatzdatenbank finden <http://www.geodok.uni-erlangen.de/> Suchmaschine <http://scholar.google.com/>

#### Organisatorisches:

##### Erwartungshorizont

Projektseminare sind im Vertiefungsstudium als Vorbereitung für die Abschlussarbeit vorgesehen. Damit entsprechen sie dem höchsten Studienniveau mit dem größten studentischen Arbeitsbeitrag (10 CP mit 300 Stunden, entspricht 43 7-Studenten). Fachliches Grundlagenwissen, Kenntnisse der allgemeinen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und dauerhafte Motivation werden vorausgesetzt.

Klimatologische Projekte befassen sich überwiegend mit empirischen Messungen. Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer solchen Messkampagne zu einer stadtklimatologischen Fragestellung sollen der Inhalt dieses Projektseminars sein.

Dazu sind folgende Arbeitsschritte von Ihnen durchzuführen:

### Exposé

Mit dieser Aufgabe soll ein Problembewusstsein gezeigt werden. Es soll eigenständig daraus eine Fragestellung zu einem Oberthema (Referatsthema) entwickelt, sowie die Vorgehensweise zur Beantwortung der Frage skizziert werden.

### Hausarbeit und Referat

Die Ergebnisse einer ausführlichen Literaturrecherche münden in einer schriftlichen Ausarbeitung von ca. 10 Seiten und einer Präsentation mit anschließender Diskussion.

Die verwendete Fachliteratur umfasst den aktuellen Stand der Forschung nicht nur aus Lehrbüchern und dem Internet, sondern auch aus Fachzeitschriften und Fachartikeln.

Der relativ knappe Umfang der Hausarbeit soll ein Kondensat aus dem erarbeiteten Wissen widerspiegeln und im inhaltlichen Niveau deutlich über dem des Grundstudiums liegen. Es ist ratsam, keine vollständige inhaltliche Deckung von Hausarbeit und Präsentation anzustreben. Die Methoden zur Gestaltung der in freier Rede durchzuführenden Präsentation sind von jedem frei wählbar.

### Gruppendiskussion

Die aktive Teilnahme an der Gruppendiskussion ist anzustreben. Sie reflektiert die Fähigkeit sich in neue Sachverhalte hineinzudenken und kritisch zu hinterfragen und diese anschließend weiterzuführen. Die Diskussionsrunden sind ein elementarer Bestandteil in der Wissensaneignung. Rege Beteiligung wird besonders in diesem Rahmen von allen Teilnehmern erwartet.

### Moderation und Sitzungsprotokoll

Zur Strukturierung der Diskussion sind Moderatoren vorgesehen, die die Fragen, Anmerkungen und Ergebnisse in Sitzungsprotokollen festhalten. Diese Aufgabe ist bei Gruppenarbeit von zunehmender Wichtigkeit und das Projektseminar bietet den Übungsraum für diese Fähigkeit. Eine erfolgreiche Moderation setzt eine inhaltliche Absprache mit dem Referenten bzw. Vorbereitung voraus.

### Planung der Messkampagne

Der eigenen wissenschaftlichen Forschung kommen Erarbeitung und Formulieren von Teilfragestellungen, die als Arbeitshypothesen dienen, sowie die Überlegungen zum Messaufbau und -ablauf am nächsten. Dieser Arbeitsschritt nimmt eine zentrale Stellung im Projektseminar ein und soll den größten Lerneffekt bieten.

### Durchführung der Messungen

Die Messkampagne bedarf eines umfangreichen Engagements. Die Durchführung der Messungen ist mit großer Sorgfalt und vollständiger Dokumentation in Form eines Verlaufs- und eines Messprotokolls durchzuführen.

Die Datenkontrolle beginnt bereits im Verlauf der Messungen direkt im Anschluss an die Erfassung. Insbesondere für die Vollständigkeit der ergänzenden Angaben und Datensätze sind alle Teilnehmer verantwortlich. Für den Überblick über den Datenpool werden Geräteverantwortliche bestimmt.

### Auswertung der Ergebnisse

Die Wahl geeigneter statistischer und graphischer Auswertemethoden ist eigenständig zu überlegen und in kleinen Gruppen zu erörtern. Die technische Umsetzung der Auswertung sollte nicht die größte Arbeitsleistung darstellen. Weiterführenden Auswertemethoden können gerne den Vorlieben und Fähigkeiten entsprechend eingesetzt werden. Die Auswertungsergebnisse sind in Form eines wissenschaftlichen Fachartikels zu formulieren. Die Ergebnisse werden in gebundenen Heften zusammengefasst einem breiteren Publikum zugänglich gemacht.

### Poster

Wenn die schriftliche Auswertung der Ergebnisse erfolgt ist, besteht die Möglichkeit ein Poster über die Messkampagne zu erstellen, das im Institut aufgehängt wird. Dabei müssen alle Angaben und Abbildungen zur kleinsten inhaltlich sinnvollen Einheit reduziert und optisch ansprechend aufbereitet werden, was eine große Herausforderung darstellt.

## **32 117 Nordost-Polnisches Tiefland**

4 SWS

10 SP

PSE

Block

B. Oehm

## **32 137 Datierungsmethoden in der Quartärforschung - Sedimentdatierung mittels OSL**

4 SWS

10 SP

PSE

Di

11-13

Einzel (1)

RUD16, 2.104

A. Fülling

Do

09-11

wöch.

RUD16, 1.206

A. Fülling

1) findet ab 10.02.2009 statt

**Termin:** 09. – 14.03.09: Exkursion und Geländearbeit im bayerischen Spessart (inkl. An- und Abreise). Seminar und Laborarbeiten während des Semesters: Do 09 – 11 Uhr, RUD16, 1.206

**Vorbesprechung:** 10.02.08, 11 – 13 Uhr, Raum 2'104

### **Lehrinhalte:**

Datierungsmethoden als wichtige Werkzeuge geowissenschaftlicher und archäologischer Forschung. Die Veranstaltung gliedert sich in einen Gelände- und einen Seminar-/Laborteil. Der Geländeteil findet im bayerischen Spessart (zwischen Aschaffenburg und Würzburg) statt und umfasst eine einführende Exkursion sowie Geländearbeiten (Bohrungen, Profilansprache mittels KA 5, Entnahme von OSL-Proben in Kolluvien und Auensedimenten).

Der anschließende Seminar-/Laborteil befasst sich mit Theorie und Praxis der Sedimentdatierung mittels optisch stimulierter Lumineszenz (OSL) sowie der Auswertung und Interpretation der in Gelände und Labor gewonnenen Ergebnisse.

Das Projektseminar ist in ein interdisziplinäres Forschungsvorhaben eingebettet (Archäologie, Geomorphologie/Geoarchäologie; siehe: [www.spessartprojekt.de/forschung/heimbuchenthal](http://www.spessartprojekt.de/forschung/heimbuchenthal)).

### **Organisatorische Hinweise:**

Zugelassen für 8 Studierende.

### **Literatur:**

Aitken, M. J.: An Introduction to Optical Dating. The Dating of Quaternary Sediments by the Use of Photon-stimulated Luminescence. Oxford 1998.

Bork, H.-R.: Landschaftsentwicklung in Mitteleuropa : Wirkungen des Menschen auf Landschaften. Gotha 1998.

Botter-Jensen, L., McKeever S. W. S., & Wintle, A. G.: Optically Stimulated Luminescence Dosimetry. Amsterdam 2003.

Geyh, M. A.: Handbuch der physikalischen und chemischen Altersbestimmung. Darmstadt 2005.

Wagner, G. A.: Altersbestimmung von jungen Gesteinen und Artefakten. Stuttgart 1995.

## **Vertiefungsstudium Diplom**

## Modul 10/11: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

### 32 036 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS  
VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

### 32 081 Klima im Wandel

2 SWS 2 SP / 3 SP / 5 SP / 6 SP  
VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0307 W. Endlicher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

### 32 082 Klima im Wandel

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Mo 13-15 wöch. W. Endlicher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

### 32 083 Geographie kleiner Inseln

2 SWS  
OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

### 32 084 Biogeographie urbaner Räume

2 SWS  
VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0307 L. Ellenberg

Biogeographische Themen in Agglomerationsräumen, Aufgaben und Arbeitsweisen der Landschaftsökologie in Städten. Vernetzung mit andern Teilgebieten der Geographie. Botanische Gärten in Städten der Erde. Tragfähigkeit städtischer Parks. Starkregen und ihre Auswirkungen auf Stadtlandschaften. Vorlesung in erster Linie für den Studiengang Master.

#### Literatur:

Die Literatur zu Themen, die vertieft gehören, wird während der Vorlesung vorgestellt.

### 32 085 Einführung in die Hydrologie

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 09-11 wöch. RUD26, 0307 G. Nützmann

#### Lehrinhalte

Die Hydrologie ist die Wissenschaft vom Wasser, von seinen Eigenschaften und seinen Erscheinungsformen auf und unter der Landoberfläche. Sie befasst sich mit den Zusammenhängen und Wechselwirkungen der Erscheinungsformen des Wassers mit umgebenden Medien, seinem Kreislauf, seiner Verteilung auf und unter der Landoberfläche und deren Veränderungen durch anthropogene Beeinflussung.

Anstelle einer klassischen Gliederung der Hydrologie nach Sachgebieten soll in der Vorlesung der komplexe Charakter der hydrologischen Prozesse betont werden, d.h. es werde drei gleichwertige, eng miteinander verflochtene Hauptarbeitsgebiete der Hydrologie vorgestellt:

1. Verfahren und Methoden zur Beobachtung und Messung hydrologischer Prozesse,
2. Analyse hydrologischer Erscheinungen als Grundlage für die Entwicklung und Erweiterung von Theorien und Verfahren,
3. Anwendung dieser Theorien und Verfahren zur Lösung praktischer Aufgaben.

Es geht dabei nicht nur um die Beschreibung der einzelnen Phasen des Wasserkreislaufs, sondern auch um die Erklärung, warum die Prozesse so ablaufen und welche Gesetzmäßigkeiten maßgebend sind. Ausführlicher wird das anhand der Abflussbildungsprozesse im Boden- und Grundwasser dargestellt. Als ein wesentliches methodisches Hilfsmittel dabei haben sich Modelle etabliert, deren Aufbau und Funktionsweise exemplarisch erläutert werden.

Grobgliederung: Hydrologischer Kreislauf, Niederschlag, Verdunstung, Abfluss und Oberflächengewässer, unterirdischer Abfluss (Boden- und Grundwasser), Modelle, anthropogene Beeinflussung des Wasserhaushalts

#### Organisatorische Hinweise

Diese Vorlesung findet nur jedes zweite Semester statt. Für das nachfolgende Semester wird ein vertiefendes Seminar zum Thema "Hydrologische Modelle: Phänomene, Gleichungen und Computersimulationen" angeboten.

#### Literatur:

Zur Vorlesung erscheint ein Skript zum downloaden inkl. Literaturangaben unter der folgenden Adresse: <http://www.igb-berlin.de/abt1/mitarbeiter/nuetzmann/index.shtml#scripte>

### 32 086 Physische Geographie Ostdeutschlands

2 SWS  
OS Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

### 32 087 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS  
OS Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.101 B. Nitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 230

### 32 088 Urbane und rurale Böden (VL und Übungen)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Makki
	Fr		Einzel (2)		M. Makki
	Sa		Einzel (3)		M. Makki
1) findet ab 16.04.2009 statt					
2) findet am 26.06.2009 statt					
3) findet am 27.06.2009 statt					

Lehrziel / Lehrinhalt:

Betrachtung und Bewertung der Böden in der Stadt und stadtnahen Bereichen (Stadtbodenkunde) an Fallbeispielen aus Berlin und Umgebung.

Voraussetzungen:

Kenntnisse in Bodenkunde

Organisatorisches:

Einschreibung in Teilnehmerlisten ab Mo., den 02.02.09, 9.00 Uhr, Raum 1'221, Geländetag am 26. und 27. Juni 2009. Ort wird bekannt gegeben.

Literatur:

wird in der VL empfohlen

### 32 090 Sozial- und kulturgeographische Aspekte: Wohnen

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	M. Schulz

Literatur:

Berning, M.; Braum, M.; Lütke Daldrup, E.; Schulz, K.-D. 1994: Berliner Wohnquartiere. Berlin.

Frauenhofer IRB Verlag (2000): Wohnungswirtschaftlicher Strukturwandel in den neuen Bundesländern. Stuttgart

Hannemann 2000: Die Platte. Berlin

Jenkins, W. 1994: Kompendium der Wohnungswirtschaft. Oldenburg.

Kähler, G. 1996 - 1999: Geschichte des Wohnens Band 1-5, Stuttgart.

Odermatt, A., Wezemaël, J. E. van (Hrsg.) 2002: Geographische Wohnungsmarktforschung. Schriftenreihe Wirtschaftsgeographie und Raumplanung 32. Zürich.

Spars, G. (Hrsg.) 2006: Wohnungsmarktentwicklung Deutschland, ISR- Diskussionsbeiträge Heft 58. Berlin.

Teyssot, G. 1989: Die Krankheit des Domizils. Wohnen und Wohnbau 1800 - 1930. Bauwelt Fundamente 87. Braunschweig/Wiesbaden.

Wüstenrot Stiftung (Hg.) 2002: Wohneigentum in Europa. Ludwigsburg.

### 32 091 Wohnen in Berlin

2 SWS	5 SP / 6 SP				
OS	Do	09-11	wöch.		M. Schulz
	Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.201	M. Schulz

**Lehrinhalte:**

Schwerpunkt des Seminars ist die räumliche Differenzierung des Wohnungs- und Immobilienmarktes der Stadt Berlin. Unterschiedliche Segmente des Berliner Wohnungsmarktes in verschiedenen Wohngebieten werden untersucht. Bei der Auswahl der Wohngebiete bzw. Wohnprojekte sollen sowohl neu errichtete als auch historische Wohngebiete berücksichtigt werden. Betrachtet werden die politischen und sozialen Entstehungsbedingungen der Wohngebiete, die Wohnungs- und Bewohnerstruktur sowie die Standortwahl und die Bedeutung auf dem aktuellen Wohnungsmarkt Berlins. Ein wesentlicher Schwerpunkt bildet neben der inhaltlichen Betrachtung die Erarbeitung und Durchführung von Exkursionen durch die Teilnehmer des Seminars.

**Anforderungen im Seminar:**

Auswahl eines Wohngebietes Berlins oder Wohnprojektes, Vorbereitung einer Exkursion, Durchführung der Exkursion mit den Seminarteilnehmern, Abgabe der schriftlichen Fassung der Exkursionsroute (Karte und Text).

Vor dem Seminarbeitrag sollte eine rechtzeitige Abstimmung der Gliederung der Exkursion erfolgen.

Literatur:

- Berning, M.; Braum, M.; Lütke Daldrup, E.; Schulz, K.-D.: Berliner Wohnquartiere. Berlin 1994
- Frauenhofer IRB Verlag (2000): Wohnungswirtschaftlicher Strukturwandel in den neuen Bundesländern. Stuttgart
- Hannemann 2005: Die Platte. Berlin
- Heintel, M.: Unterwegs... Didaktische Aspekte von Exkursionen und Praktika. Zeitschrift für Hochschuldidaktik Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf 22. Jahrgang, Heft 2/1998
- Jenkins, W.: Kompendium der Wohnungswirtschaft. Oldenburg 1994.
- Kähler, G.: Geschichte des Wohnens Band 1-5, Stuttgart 1996-1999
- Wieckert, R.; Ellger, Ch. (Hrsg.): Berlin +Brandenburg zwischen Kiez, Metropole und ländlicher Peripherie. Exkursionsführer zum 29. Deutschen Schulgeographentag Berlin 2004

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird i.d. Regel in Form von Exkursionen durchgeführt. Die Exkursionen werden von den TeilnehmerInnen selbstständig erarbeitet.

Prüfung:

Die Vorlesung Wohnen und das Oberseminar Wohnen in Berlin werden mit einer mündlichen Prüfung zum Ende des SS 09 abgeschlossen.

Voraussetzung für die Teilnahme an der mündlichen Prüfung ist die erfolgreiche Durchführung einer Exkursion im Rahmen des Oberseminars.

**32 092 Verdichtungsräume**

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0307		F. Kemper, M. Schulz

**Lehrinhalte**

Die Lehrveranstaltung soll die Studierenden befähigen sich vertieft mit räumlichen Strukturen von Agglomerationen auseinander zu setzen. Ausgangspunkt ist die Betrachtung der Siedlungsstruktur von Agglomerationen. Einen inhaltlichen Schwerpunkt bilden die Prozesse der Suburbanisierung. Besonders werden Metropolen und Metropolregionen betrachtet. Ansätze zum Management und planerische Konzepte werden vorgestellt.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums für Studiengänge alter Ordnung und für den modularisierte Diplomstudiengang

Abschluss der Module 1-4

Organisatorische Hinweise

Klausur oder mündliche Prüfung zum Ende des Semesters

**Literatur:**

Adam, B.; Göddeke-Stellmann, J.; Heidbrink, I. 2005: Metropolregionen als Forschungsgegenstand. Aktueller Stand, erste Ergebnisse und Perspektiven. Informationen zur Raumentwicklung H. 7, S. 417-430.

Boustedt, O. 1975: Grundriß der empirischen Regionalforschung. Teil III: Siedlungsstrukturen. Hannover.

Brake, K.; Dangschat, J. S.; Herfert, G. (Hg.) 2001: Suburbanisierung in Deutschland, Opladen.

Bronger, D. 2004: Metropolen, Megastädte, Global Cities. Die Verstädterung der Erde. Darmstadt.

Dogan, M.; Kasarda, J. (eds) 1998: The Metropolis Era. 2 Bände. Sage.

Gaebe, W. 1987: Verdichtungsräume, Stuttgart.

Gaebe, W. 2004: Urbane Räume, Stuttgart.

Gestring, N., Glasauer, H., Hannemann, Ch.; Petrowsky, W.; Pohlan, J. (Hrsg.) 2004: Jahrbuch StadtRegion 2003, Schwerpunkt: Urbane Regionen. Opladen.

Matejowski, D. (Hg.) 2000: Metropolen. Laboratorien der Moderne. Frankfurt a.M..

Müller, W.; Rohr-Zänker R. 1997: Die Städte und ihr Umland - Plädoyer für einen Perspektivenwechsel. In: RaumPlanung 78, S. 153-158

Region Hannover (Hrsg.): Beiträge zur Regionalen Entwicklung; mehrere Hefte u. a. Heft 107 (2006); Heft 90 (2001)

Sassen, S. 1996: Metropolen des Weltmarkts. Die neue Rolle der Global Cities, New York.

Scheller, J. P. 2002: Kooperations- und Organisationsformen für Stadtregionen - Modelle und ihre Umsetzungsmöglichkeiten. In: Stadt und Region - Dynamik von Lebenswelten. Tagungsbericht und wissenschaftliche Abhandlungen 53. Deutscher Geographentag Leipzig, S. 692-700 Leipzig.

Scott, A. J. (ed.) 2001: Global city-regions: trends, theory, policy. Oxford u. a.

Soja, E. 2000: Postmetropolis. Critical Studies of Cities and Regions. Oxford.

**32 093 Suburbanisierung und Reurbanisierung**

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	Do	15-17	wöch.	RUD16, 1.206		F. Kemper

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

**32 094 Demographischer Wandel**

2 SWS	3 SP / 3+1 SP / 4 SP					
VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0307		F. Kemper

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

**32 095 Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland**

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	Do	11-13	wöch.	RUD16, 1.201		K. Wessel

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

**32 096 Zwischen Mythos und Klischee - Erwartungsbilder von Stadträumen**

2 SWS	3+1 SP / 4 SP / 6 SP					
SE	Di	11-13	wöch.	RUD16, 2.108		K. Adelhof

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

**32 097 Umweltgerechtigkeit**

2 SWS	3+1 SP / 4 SP					
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.201		K. Adelhof, M. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

**32 098 OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen**

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 2.108		J. Lossau

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

- 32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen**  
 2 SWS 3 SP / 3+2 SP / 4 SP  
 SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Klamt  
 1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 32 100 Methoden und Ansätze zur Erstellung von Abschlussarbeiten**  
 2 SWS 3+1 SP / 4 SP  
 SE Di 17-19 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 32 101 New Urban Governance - Neue Politiken in der europäischen Stadt**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Di 09-11 Einzel (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (2) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (3) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (4) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Sa 10-14 Einzel (5) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 1) findet am 14.04.2009 statt  
 2) findet am 05.06.2009 statt  
 3) findet am 12.06.2009 statt  
 4) findet am 26.06.2009 statt  
 5) findet am 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 32 130 Regionale Geographie Europa II**  
 2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
 VL 09-16 Block+Sa (1) RUD26, 1308 F. Werner  
 1) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*
- 32 132 Informalisierungsprozesse in der globalen Ökonomie**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 R. Staffeld  
 1) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*
- 32 134 Stadt in Transformation: Zwischennutzungsmodelle in der Kreativwirtschaft**  
 2 SWS  
 SE 09-18 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Brammer  
 1) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*
- 32 142 Grundlagen der Klimafolgenforschung**  
 2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
 VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 32 143 Grundlagen der Klimafolgenforschung**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 32 145 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block A. Pflitsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*

## Modul 12: Projektseminar

### 32 111 Urbane und rurale Böden

4 SWS	10 SP		
PSE	Fr	Einzel (1)	M. Makki, A. Martin
	Sa	Einzel (2)	M. Makki, A. Martin
	Sa	Einzel (3)	M. Makki, A. Martin
	Sa	Einzel (4)	M. Makki, A. Martin
	Sa	Einzel (5)	M. Makki, A. Martin
	Sa	Einzel (6)	M. Makki, A. Martin

- 1) findet am 26.06.2009 statt
- 2) findet am 18.04.2009 statt
- 3) findet am 25.04.2009 statt
- 4) findet am 23.05.2009 statt
- 5) findet am 13.06.2009 statt
- 6) findet am 04.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

### 32 112 Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil I: Geländepraktikum)

3 SWS	10 SP		
PSE		Block	S. van der Linden, P. Griffiths, P. Hostert

#### Anmerkung:

Das **Projektseminar** gliedert sich in zwei Teile. Der erste Teil der LV ist ein **Geländepraktikum** (GP). Teil II findet als Seminar im Wintersemester 2009/10 statt und beschäftigt sich mit der Auswertung der im Gelände erhobenen Daten. Geländepraktikum (4 SP) und Seminar (4 SP) bilden gemeinsam das **Modul 7** (Studienprojekt) im MSc Physische Geographie oder **Modul 12** (Projektseminar) im Diplom. Hierzu ist die erfolgreiche Teilnahme an beiden LV sowie die Anfertigung eines Abschlussberichts (2 SP) notwendig.

Einzelnen können die LV mit jeweils 4 SP auch in **Modul 16** des Diplom eingebracht werden.

#### Inhalt:

Das Geländepraktikum *Fernerkundung von Vegetationsparametern* beschäftigt sich mit der Messung von Vegetationsparametern, die zur Beschreibung der Stoffflüsse zwischen Vegetationsbeständen und der troposphärischen Grenzschicht genutzt werden. Damit betrachten die Untersuchungen einen zentralen Aspekt im bio-geochemischen Stoffkreislauf.

Im Mittelpunkt der Messungen steht der Prozess der Photosynthese und somit die Prozesse der Kohlenstoffbindung und Transpiration. Die Photosyntheseleistung wird im Gelände mittels verschiedener Ansätze quantifiziert. Einerseits mit Eddy-Flux Türmen, andererseits mit verschiedenen nah- und fernerkundlichen, optischen Methoden (Geländespektroskopie als Teilbereich der Fernerkundung sowie weitere nicht-invasive optische Methoden). Die Messungen dienen einer umfassenden Charakterisierung der relevanten Vegetationsparameter und werden durch die Studierenden mit neuesten Messgeräten durchgeführt. Die anschließende Weiterverarbeitung und Aufbereitung wird ebenfalls von den Studierenden durchgeführt. Die Arbeiten sind direkt in aktuelle Forschungsprojekte eingebunden und werden durch mehrere Wissenschaftler begleitet.

Der zweite Teil der LV, *Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil II: Datenauswertung)*, beschäftigt sich damit, aus den Messergebnissen Aussagen über die Photosyntheseleistung abzuleiten und diese dann über Luftbilddaten in die Fläche zu übertragen. Mittels dieser Ergebnisse kann die räumliche Verteilung der Photosyntheseleistung betrachtet werden.

Die Arbeiten erfolgen in Kooperation mit dem Forschungszentrum Jülich sowie der Universität Zürich. Das Untersuchungsgebiet wird voraussichtlich im Raum Köln-Aachen oder in der Schweiz sein. Die Messungen finden zwischen Juni und September statt, wobei der genaue Zeitraum auch von fernerkundlichen Befliegungen abhängt. Genaue Termine werden zum Zeitpunkt der Einschreibung durch Aushang bekannt gegeben. Ebenso eventuell anfallende, aber vermutlich relativ geringe Kosten.

#### Struktur:

Das Geländepraktikum gliedert sich in zwei Teile: eine Einführung in die Messgeräte sowie die tatsächliche Geländearbeit. Die Einführung findet an drei Nachmittagen während des Semesters in Berlin sowie zu Beginn der Geländekampagne statt. Die Messungen im Rahmen der Feldkampagnen dauern dann je nach Wetter 5-7 Tage. Die Weiterverarbeitung, Aufbereitung und Dokumentation der Messdaten findet direkt im Rahmen der Geländekampagne statt. Hierzu werden Messprotokolle angefertigt, die den Abschluss und die Bewertungsgrundlage des GP darstellen.

Die Auswertung und Interpretation der Messergebnisse findet im Rahmen von Teil 2 der LV, *Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil II: Datenauswertung)*, im WS 2009/20 statt.

### 32 113 Quartärstratigraphie Hinterpommerns

4 SWS	10 SP		
PSE		Block (1)	B. Oehm, H. Schröder

- 1) findet vom 09.09.2009 bis 17.09.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

**32 114 Stadtklimatologischer Vergleich der Grünflächen Flughafen Tempelhof und Tiergarten**

4 SWS 10 SP  
PSE Mi 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Pagenkopf  
09-16 Block (2) A. Pagenkopf  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
2) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 232

**32 115 Liverpool und Manchester - von der schrumpfenden Stadt zur Creative City**

4 SWS 10 SP  
PSE Do 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelhof  
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

**32 116 Barrierefreier Tourismus in Treptow-Köpenick**

4 SWS 10 SP  
PSE Fr 11-15 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

**32 117 Nordost-Polnisches Tiefland**

4 SWS 10 SP  
PSE Block B. Oehm  
detaillierte Beschreibung siehe S. 234

**32 118 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten in Kenia (englisch)**

4 SWS  
PSE Block+Sa (1) P. Dannenberg  
Block+SaSo (2) P. Dannenberg  
1) findet vom 18.07.2009 bis 20.07.2009 statt  
2) findet vom 07.08.2009 bis 20.08.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

**32 137 Datierungsmethoden in der Quartärforschung - Sedimentdatierung mittels OSL**

4 SWS 10 SP  
PSE Di 11-13 Einzel (1) RUD16, 2.104 A. Fülling  
Do 09-11 wöch. RUD16, 1.206 A. Fülling  
1) findet ab 10.02.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 234

**Modul 13: Vertiefende Geomatik****Modul 13a: Statistik II****32 102 Räumliche Statistik**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP  
SE 09-18 Block (1) RUD16, 1.231 S. Lautenbach  
1) findet vom 28.09.2009 bis 02.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 219

**Modul 14: Angewandte Geographie II****32 084 Biogeographie urbaner Räume**

2 SWS  
VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0307 L. Ellenberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 235

**32 096 Zwischen Mythos und Klischee - Erwartungsbilder von Stadträumen**

2 SWS 3+1 SP / 4 SP / 6 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelhof  
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

**32 097 Umweltgerechtigkeit**

2 SWS 3+1 SP / 4 SP  
SE Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Adelhof,  
M. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

### 32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen

2 SWS 3 SP / 3+2 SP / 4 SP  
SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Klamt  
1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

## Modul 15: Regionale Geographie II

### 32 036 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS  
VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 205

### 32 080 Regionale Geographie Neue Bundesländer

2 SWS 3 SP  
SE Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil

### 32 130 Regionale Geographie Europa II

2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
VL 09-16 Block+Sa (1) RUD26, 1308 F. Werner  
1) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 226

## Modul 16: Ergänzungsmodul II

### 32 040 Einführung in SPSS

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE Di 17-19 Einzel (1) RUD16, 1.206 K. Lehmann  
Block K. Lehmann  
1) findet am 14.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

### 32 041 Angewandte Geomatik: Land System Science

8 SWS 10 SP / 9 SP  
SE Fr 09-17 wöch. RUD16, 1.231 P. Griffiths,  
P. Hostert,  
T. Lakes,  
D. Müller

Landnutzungswandel (engl. Land Use Change) ist einer der entscheidenden Einflussfaktoren globaler Umweltveränderungen und hat vielfältige Auswirkungen auf Ökosystemdienstleistungen, Biodiversität sowie auf wichtige Strukturen und Prozesse des Erdsystems. Ein besseres Verständnis der Ursachen und Konsequenzen von Landnutzungsänderungen (wie beispielsweise tropischer Entwaldung, Urbanisierung, oder Landdegradation) hat sich deshalb in den letzten Jahren zu einer zentralen Aufgabe der Forschung zum globalen Wandel (Global Change) und Nachhaltigkeit (sustainability) entwickelt. Im Modul Land Use Change erhalten die Teilnehmer einen umfassenden Überblick über die junge Wissenschaftsdisziplin Land Change Science. Vorlesungen, Literaturstudien und Diskussionsrunden vermitteln den Studierenden die theoretischen und methodischen Grundlagen sowie den aktuellen Forschungsstand der Wissenschaftsdisziplin. Dies erfolgt anhand der drei Schlüsselbausteine der Land Change Science: (1) dem Monitoring von Landnutzungsänderungen, (2) der Analyse zugrunde liegender Faktoren von Landnutzungsänderungen sowie der Auswirkungen, und (3) der Modellierung zukünftiger Entwicklungspfade der Landnutzung. Methoden der Geomatik (z.B. Geofernerkundung, GIS, räumliche Modellierung) stellen das Fundament für jeden dieser Bausteine dar. Anhand von Beispielaufgaben und ausführlichen Fallstudien wiederholen und erlernen die Teilnehmer Methoden für die Analyse von Landnutzungswandel und vertiefen ihr theoretisches und praktisches Wissen über Veränderungsprozesse und Muster. In der ersten Hälfte des Moduls legen die Teilnehmer dabei in Abhängigkeit ihrer methodischen Vorkenntnisse entweder einen Schwerpunkt auf die Auswertung von Fernerkundungsbildern oder auf die GIS-gestützte Analyse von Raumdaten. In der zweiten Modulhälfte liegt der Fokus aller Teilnehmer auf der raumzeitlichen Modellierung von Landnutzungsprozessen.

### 32 043 Aquatische Ökologie

2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. (1) RUD16, 0.101 O. Mietz  
1) findet ab 22.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

- 32 044 Geographien der Wissensgesellschaft: Standortentwicklungen und ihre Konflikte**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.206 I. Helbrecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*
- 32 045 Angewandte Geoinformatik: Urbane Räume**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.231 T. Lakes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*
- 32 046 Beispiele handlungszentrierter Sozialgeographie -- ein Lektüreseminar**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.101 H. Gasmus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 32 084 Biogeographie urbaner Räume**  
 2 SWS  
 VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0307 L. Ellenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 235*
- 32 090 Sozial- und kulturgeographische Aspekte: Wohnen**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Di 09-11 wöch. RUD16, 1.206 M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*
- 32 092 Verdichtungsräume**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mi 09-11 wöch. RUD26, 0307 F. Kemper, M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*
- 32 096 Zwischen Mythos und Klischee - Erwartungsbilder von Stadträumen**  
 2 SWS 3+1 SP / 4 SP / 6 SP  
 SE Di 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 32 097 Umweltgerechtigkeit**  
 2 SWS 3+1 SP / 4 SP  
 SE Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Adelhof, M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 32 100 Methoden und Ansätze zur Erstellung von Abschlussarbeiten**  
 2 SWS 3+1 SP / 4 SP  
 SE Di 17-19 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 32 103 Globaler Wasserhaushalt und globales Wassermanagement**  
 2 SWS  
 SE Do 17-19 wöch. RUD16, 1.201 D. Gerten  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 32 104 Erdsystemanalyse, Klimawandel und Nachhaltigkeit**  
 2 SWS  
 VL Di 11-13 wöch. RUD16, 1.201 W. Lucht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 32 105 Methoden der regionalen Nachhaltigkeitsforschung**  
 2 SWS  
 SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.206 J. Kropp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

**32 112 Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil I: Geländepraktikum)**

3 SWS 10 SP  
PSE

Block

S. van der Linden,  
P. Griffiths,  
P. Hostert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 239*

**32 132 Informalisierungsprozesse in der globalen Ökonomie**

2 SWS  
SE 09-17  
1) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

Block+Sa (1)

RUD16, 1.101

R. Staffeld

**32 134 Stadt in Transformation: Zwischennutzungsmodelle in der Kreativwirtschaft**

2 SWS  
SE 09-18  
1) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

Block+Sa (1)

RUD16, 1.101

M. Brammer

**32 138 Metropolen- und Innovationsforschung II**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE/UE Do 15-17

wöch.

RUD16, 2.108

H. Mieg

**32 139 Geomatik: Geofernerkundung III: Digitale Photogrammetrie**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 11-13

wöch.

RUD16, 1.230

F. Ebermann

Lehrinhalte:

- Theoretische Grundlagen der Photogrammetrie wie innere und äußere Bildorientierung, Kameramodell, Passpunktfunktionen, Aerotriangulation, Orthorektifizierung, Mosaikbildung, Höhenmodellbildung
- Anwendung photogrammetrische Methoden der Leica Photogrammetry Suite (LPS) von ERDAS Imagine auf Luftbilddaten
- Orthorektifizierung photographischer Einzelaufnahmen
- Orthorektifizierung photographischer Aufnahmen von Bildblöcken
- Mosaikbildung von Ortholuftbildern
- Digitale Höhenmodelle und deren Ableitung aus Daten von Stereoluftbildern
- Besonderheiten der Orthorektifizierung nichtphotographischer Daten (Scannerdaten)

Voraussetzungen:

- vertiefte Kenntnisse der Digitalen Bildverarbeitung, d.h. VL/SE Fortgeschrittene Methoden der Geofernerkundung II

Anforderungen im Seminar:

- Das Seminar hat Übungscharakter, d.h. die Methoden werden anhand konkreter Daten nicht nur demonstriert, sondern sind auch von den Seminarteilnehmern selbständig anzuwenden. Das schließt die Anfertigung von Übungsbelegen ein, die auch außerhalb der Seminarzeit an Rechnern des Instituts zu erstellen sind. Eine regelmäßige Vor- und Nachbereitung anhand der photogrammetrischen Literatur ist hierzu Voraussetzung.
- Um den Workflow der angewendeten Arbeitsmethoden zu gewährleisten, ist der notwendige Datenstatus zu Seminarbeginn durch die Seminarteilnehmer jeweils zu aktualisieren. Das erfordert unbedingt eine Nachholung versäumter Arbeitsschritte bis zum nächsten Seminar.
- Die Belege werden bewertet, so dass ein benoteter Leistungsschein ausgestellt werden kann.

Literatur:

Dr. Frank Ebermann  
Abteilung Geomatik Seminar Einführung Digitale Photogrammetrie

---

**Literaturauswahl**

- Rüger, W. u.a. (1978): Photogrammetrie. Verfahren und Geräte. Berlin.  
Albertz, J., W. Kreiling (1989): Photogrammetrisches Taschenbuch. Heidelberg.  
Leica Geosystems (2005): Erdas Field Guide. Norcross.  
Leica Geosystems (2005): Erdas Imagine. Tour Guides. Norcross  
Leica Geosystems (2005): Leica Photogrammetry Suite. Project Manager. User's Guide. Norcross.  
Finsterwalder, L. (1968): Photogrammetrie. Berlin.  
Hildebrandt, G. (1969): Fernerkundung und Luftbildmessung für Forstwirtschaft, Vegetationskartierung und Landschaftsökologie. Karlsruhe.  
Konieczny, G., G. Lehmann(1984): Photogrammetrie. Bonn.  
Kraus, K. (2004): Photogrammetrie. Bd. 1. Bonn.  
Kraus, K. (1996): Photogrammetrie. Bd. 2. Bonn.  
Kraus, K. (1990): Fernerkundung, Bd. 2. Bonn.  
Mikhail, E. Bethel, C.,McGlone (2001): Introduction to Modern Photogrammetry. New York.  
Schenk, T. (1999): Digital Photogrammetry. Vol. 1. Laurelville.

Organisatorisches:  
Humboldt-Universität  
Geographisches Institut  
Dr. F. Ebermann  
Seminar Kartographie

## Einschreibung LSF und verbindliche Seminarteilnahme

1. Die Einschreibung erfolgt im elektronischen Lehrveranstaltungssystem (LSF) der HUB. In Ausnahmefällen ist eine Einschreibung auch noch im ersten Seminar möglich.
  2. Da die Anzahl der Einschreibungen größer sein kann als die Anzahl der Plätze pro Seminar (Begrenzung auf 10) muss damit gerechnet werden, dass die Plätze ausgelost werden.
  3. Das bedeutet aber auch, die erfolgte Einschreibung ist keine Garantie für eine Seminarteilnahme.
  4. Zum ersten gewünschten Seminartermin sollten die Studierenden unbedingt erscheinen. Die Zuordnung zu einem Seminartermin erfolgt im allgemeinen im ersten Seminar.
  5. Sollte eine Auslosung erforderlich sein, ist zu beachten, dass für die Seminarteilnahme Studierende höherer Fachsemester, Studierende mit Kind usw. bevorzugt werden (vgl. Allg. Satzung für Studien- und Prüfungsangelegenheiten, Amt. Mitt.-Blatt der HUB Nr. 0172007).
  6. Aus studienorganisatorischen Gründen kann ein Tausch des Seminartermins mit einem anderen tauschwilligen Studierenden erfolgen.
- Ebermann Berlin, 9.1.08  
(Seminarleiter)

### **32 140 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
SE Block (1) A. Martin  
1) findet vom 21.09.2009 bis 24.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

### **32 141 Chemie der Böden**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3+1 SP  
VL Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.206 A. Martin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

## **Vertiefungsstudium Kombinationsbachelor**

### **Modul F7: Thematisch-Regionale Geographie**

#### **F7a: Regionale Geographie Deutschlands**

##### **32 035 Regionale Geographie Deutschlands**

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

#### **F7b: Regionale Geographie europäischer Großräume**

##### **32 037 Städtische Kulturpolitik in Europa**

2 SWS  
SE Mo 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 M. Sonntag  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

##### **32 130 Regionale Geographie Europa II**

2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
VL 09-16 Block+Sa (1) RUD26, 1308 F. Werner  
1) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*

#### **F7c: Regionale Geographie außereuropäischer Großräume**

##### **32 036 Landschaftsgürtel der Erde**

2 SWS  
VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

## F7d: Thematisch-Regional orientierte Veranstaltungen

### 32 037 Städtische Kulturpolitik in Europa

2 SWS  
SE Mo 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 M. Sonntag  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

### 32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen

2 SWS 3 SP / 3+2 SP / 4 SP  
SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Klamt  
1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

## Modul F8: Projektseminar

### 32 111 Urbane und rurale Böden

4 SWS 10 SP  
PSE Fr Einzel (1) M. Makki,  
Sa Einzel (2) A. Martin  
Sa Einzel (3) M. Makki,  
Sa Einzel (4) A. Martin  
Sa Einzel (5) M. Makki,  
Sa Einzel (6) A. Martin

1) findet am 26.06.2009 statt  
2) findet am 18.04.2009 statt  
3) findet am 25.04.2009 statt  
4) findet am 23.05.2009 statt  
5) findet am 13.06.2009 statt  
6) findet am 04.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 232

### 32 113 Quartärstratigraphie Hinterpommerns

4 SWS 10 SP  
PSE Block (1) B. Oehm,  
H. Schröder  
1) findet vom 09.09.2009 bis 17.09.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 232

### 32 114 Stadtklimatologischer Vergleich der Grünflächen Flughafen Tempelhof und Tiergarten

4 SWS 10 SP  
PSE Mi 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Pagenkopf  
09-16 Block (2) A. Pagenkopf  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
2) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 232

### 32 115 Liverpool und Manchester - von der schrumpfenden Stadt zur Creative City

4 SWS 10 SP  
PSE Do 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelfhof  
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

### 32 116 Barrierefreier Tourismus in Treptow-Köpenick

4 SWS 10 SP  
PSE Fr 11-15 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
detaillierte Beschreibung siehe S. 227

### 32 117 Nordost-Polnisches Tiefland

4 SWS 10 SP  
PSE Block B. Oehm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

### **32 118 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten in Kenia (englisch)**

4 SWS  
PSE

Block+Sa (1)  
Block+SaSo (2)

P. Dannenberg  
P. Dannenberg

1) findet vom 18.07.2009 bis 20.07.2009 statt  
2) findet vom 07.08.2009 bis 20.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

### **32 119 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten**

4 SWS 10 SP  
PSE Mo 08-11

wöch. (1)

RUD16, 1.206

K. Lehmann

1) findet vom 27.04.2009 bis 07.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

### **32 137 Datierungsmethoden in der Quartärforschung - Sedimentdatierung mittels OSL**

4 SWS 10 SP  
PSE Di 11-13

Einzel (1)  
wöch.

RUD16, 2.104  
RUD16, 1.206

A. Fülling  
A. Fülling

Do 09-11  
1) findet ab 10.02.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

## **Modul F9: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung**

### **32 036 Landschaftsgürtel der Erde**

2 SWS  
VL

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0307

B. Nitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

### **32 081 Klima im Wandel**

2 SWS 2 SP / 3 SP / 5 SP / 6 SP  
VL Mo 09-11

wöch.

RUD26, 0307

W. Endlicher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

### **32 082 Klima im Wandel**

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Mo 13-15

wöch.

W. Endlicher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

### **32 083 Geographie kleiner Inseln**

2 SWS  
OS

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

### **32 086 Physische Geographie Ostdeutschlands**

2 SWS  
OS

Mi

13-15

wöch.

RUD16, 1.101

H. Schröder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

### **32 087 Landschaftsgürtel der Erde**

2 SWS  
OS

Mi

15-17

wöch.

RUD16, 1.101

B. Nitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

### **32 093 Suburbanisierung und Reurbanisierung**

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Do 15-17

wöch.

RUD16, 1.206

F. Kemper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### **32 094 Demographischer Wandel**

2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
VL Do 11-13

wöch.

RUD26, 0307

F. Kemper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### **32 095 Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland**

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### **32 096 Zwischen Mythos und Klischee - Erwartungsbilder von Stadträumen**

2 SWS 3+1 SP / 4 SP / 6 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

### **32 097 Umweltgerechtigkeit**

2 SWS 3+1 SP / 4 SP  
SE Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Adelhof,  
M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

### **32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen**

2 SWS 3 SP / 3+2 SP / 4 SP  
SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Klamt  
1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

### **32 100 Methoden und Ansätze zur Erstellung von Abschlussarbeiten**

2 SWS 3+1 SP / 4 SP  
SE Di 17-19 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

### **32 101 New Urban Governance - Neue Politiken in der europäischen Stadt**

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Di 09-11 Einzel (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht  
Fr 10-18 Einzel (2) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
Fr 10-18 Einzel (3) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
Fr 10-18 Einzel (4) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
Sa 10-14 Einzel (5) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
1) findet am 14.04.2009 statt  
2) findet am 05.06.2009 statt  
3) findet am 12.06.2009 statt  
4) findet am 26.06.2009 statt  
5) findet am 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

### **32 132 Informalisierungsprozesse in der globalen Ökonomie**

2 SWS  
SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 R. Staffeld  
1) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

### **32 134 Stadt in Transformation: Zwischennutzungsmodelle in der Kreativwirtschaft**

2 SWS  
SE 09-18 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Brammer  
1) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

### **32 142 Grundlagen der Klimafolgenforschung**

2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

### **32 143 Grundlagen der Klimafolgenforschung**

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
P. Werner

detaillierte Beschreibung siehe S. 230

### 32 145 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

2 SWS 6 SP

OS

Block

A. Pflitsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

## Modul D1: Grundlegende Kenntnisse und Reflexionskompetenzen

### 32 150 Vertiefungsseminar mit variablem Schwerpunkt

2 SWS 3 SP

SE

Do

13-15

wöch.

RUD16, 1.101

H. Schultz

#### Organisatorische Hinweise:

Das Seminar zum Modul D1 (Fachdidaktik) ist eine Pflichtveranstaltung für alle Kombibachelor mit Lehramtsoption. Studierende nach alter Lehramtsordnung rechnen dieses Seminar als Oberseminar zur Fachdidaktik ab. Gegenstände des Seminars sind aktuelle Fachzeitschriften der *Praxis Geographie* und der *geographie heute*. Die Moderatoren sollen sich in jeweils ein Heft ( *Praxis Geographie* oder *geographie heute* ) einlesen, um sich dann mit dem Seminarleiter über eine mögliche Schwerpunktsetzung zu verständigen. Insbesondere diejenigen, welche die ersten Termine haben, sollten schon vor Beginn des Semesters mit der Arbeit anfangen und dementsprechend frühzeitig Kontakt aufnehmen.

#### Anforderungen im Einzelnen :

- die Moderierung einer **zweistündigen** Seminarsitzung (einzeln oder zu zweit)
- eine **selbstständige Schwerpunktsetzung** (=Thematisierung) bezogen auf das Themenheft von *Praxis Geographie* bzw. *geographie heute*
- Besorgung des einschlägigen Heftes
- **spätestens** eine Woche vor dem Termin der jeweiligen Seminarsitzung steht die **Grobstruktur** fest und wird mit dem Seminarleiter / der Seminarleiterin besprochen
- ggf. eine Woche **vor** dem Referatstermin Materialeingabe/Lektüreempfehlung für **alle** zur Vorbereitung
- ein **einführendes Referat** in das Thema von 20 bis 30 Minuten ist erforderlich. Informationsblöcke sind je nach Bedarf im Verlauf des Seminars einzuschieben
- die **Einbeziehung der Seminarteilnehmer** , z. B. Bearbeitung von Materialien
- die Einplanung von ausreichend Zeit für **Diskussionen** und am Ende der Sitzung für eine **Sitzungskritik**
- Eingabe von **Materialien** , ggf. Zusammenfassungen und Thesen
- **Modulabschlussprüfung** : alte und neue Ordnung: eine **schriftliche Hausarbeit** zu einem Thema, das zum Schwerpunkt des vorgestellten Heftes passt und nach den Beiträgen dieses Heftes strukturiert sein muss (Sachanalyse, Das Thema im Unterricht, Materialien mit Aufgabenstellungen und, abweichend von den Heften, ein Erwartungshorizont)

## Modul D2: Schulpraktische Studien

### 32 152 Schulpraktische Studien: Vorbereitung

2 SWS 3 SP

SE

Do

09-11

wöch.

RUD16, 2.104

W. Unger

### 32 153 Schulpraktische Studien: Praktikum

2 SWS 4 SP

UPR

Block

W. Unger

## Master Geographie der Großstadt (M.A.)

### Modul 1: Stadtwirtschaft

#### 32 095 Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP

OS

Do

11-13

wöch.

RUD16, 1.201

K. Wessel

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

## Modul 4: Sozial- und kulturgeographische Aspekte der Großstadt

### 32 090 Sozial- und kulturgeographische Aspekte: Wohnen

2 SWS 3 SP / 4 SP

VL

Di

09-11

wöch.

RUD16, 1.206

M. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 236

**32 091 Wohnen in Berlin**  
 2 SWS 5 SP / 6 SP  
 OS Do 09-11 wöch.  
 Do 13-15 wöch. RUD16, 1.201 M. Schulz  
 M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

**32 098 OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mi 15-17 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

## Modul 5: Verdichtungsräume

**32 092 Verdichtungsräume**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mi 09-11 wöch. RUD26, 0307 F. Kemper,  
 M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*

**32 093 Suburbanisierung und Reurbanisierung**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Kemper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

**32 098 OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mi 15-17 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

## Modul 7: Studienprojekt

**32 115 Liverpool und Manchester - von der schrumpfenden Stadt zur Creative City**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Do 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

**32 116 Barrierefreier Tourismus in Treptow-Köpenick**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 11-15 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

**32 118 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten in Kenia (englisch)**  
 4 SWS  
 PSE Block+Sa (1) P. Dannenberg  
 Block+SaSo (2) P. Dannenberg  
 1) findet vom 18.07.2009 bis 20.07.2009 statt  
 2) findet vom 07.08.2009 bis 20.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

## Modul 8: Wahlmodul 1

**32 002 Ringvorlesung im Graduiertenkolleg Stadtökologie**  
 1 SWS 10 SP / 12 SP  
 RV Mo 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 N.N.  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

**32 041 Angewandte Geomatik: Land System Science**  
 8 SWS 10 SP / 9 SP  
 SE Fr 09-17 wöch. RUD16, 1.231 P. Griffiths,  
 P. Hostert,  
 T. Lakes,  
 D. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 241*

- 32 046 Beispiele handlungszentrierter Sozialgeographie -- ein Lektüreseminar**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.101 H. Gasmus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 32 080 Regionale Geographie Neue Bundesländer**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 241*
- 32 081 Klima im Wandel**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP / 5 SP / 6 SP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0307 W. Endlicher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*
- 32 082 Klima im Wandel**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mo 13-15 wöch. W. Endlicher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*
- 32 083 Geographie kleiner Inseln**  
 2 SWS  
 OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*
- 32 094 Demographischer Wandel**  
 2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
 VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 F. Kemper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*
- 32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen**  
 2 SWS 3 SP / 3+2 SP / 4 SP  
 SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Klamt  
 1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 32 102 Räumliche Statistik**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP  
 SE 09-18 Block (1) RUD16, 1.231 S. Lautenbach  
 1) findet vom 28.09.2009 bis 02.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 32 103 Globaler Wasserhaushalt und globales Wassermanagement**  
 2 SWS  
 SE Do 17-19 wöch. RUD16, 1.201 D. Gerten  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 32 105 Methoden der regionalen Nachhaltigkeitsforschung**  
 2 SWS  
 SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.206 J. Kropp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*
- 32 134 Stadt in Transformation: Zwischennutzungsmodelle in der Kreativwirtschaft**  
 2 SWS  
 SE 09-18 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Brammer  
 1) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*
- 32 138 Metropolen- und Innovationsforschung II**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE/UE Do 15-17 wöch. RUD16, 2.108 H. Mieg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 243*

### **32 139 Geomatik: Geofernerkundung III: Digitale Photogrammetrie**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.230 F. Ebermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 243*

### **32 142 Grundlagen der Klimafolgenforschung**

2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

### **32 143 Grundlagen der Klimafolgenforschung**

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

## **Master Geographie der Großstadt - Umwelt und Natur (M.Sc.)**

### **Modul 2: Biogeographie urbaner Räume**

#### **32 084 Biogeographie urbaner Räume**

2 SWS  
VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0307 L. Ellenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 235*

### **Modul 4: Urbane und rurale Böden**

#### **32 015 Bodengeographie/ Bodenkunde**

2 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0313 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

#### **32 088 Urbane und rurale Böden (VL und Übungen)**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 M. Makki  
Fr Einzel (2) M. Makki  
Sa Einzel (3) M. Makki  
1) findet ab 16.04.2009 statt  
2) findet am 26.06.2009 statt  
3) findet am 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

#### **32 110 Urbane und rurale Böden (Geländearbeit und Laborübung)**

2 SWS 4 SP  
B Sa Einzel (1) M. Makki,  
A. Martin  
Sa Einzel (2) M. Makki,  
A. Martin  
1) findet am 25.04.2009 statt  
2) findet am 27.06.2009 statt

Lehrziel / Lehrinhalt:

Ergänzende Veranstaltung zur VL Urbane und rurale Böden, Bodenanalyse und -aufnahme

Organisatorisches:

Einschreibung in Teilnehmerlisten ab 02.02.09, 9.00 Uhr, Raum 1'221, Vorbesprechung Montag 13.04.09 um 15:45 R. 0101. Ort wird bekannt gegeben

Literatur:

wird am Montag 13.04.09 bekannt gegeben

## Modul 5: Hydrologie urbaner Räume

### 32 085 Einführung in die Hydrologie

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 09-11 wöch. RUD26, 0307 G. Nützmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 235*

## Modul 7: Studienprojekt

### 32 111 Urbane und rurale Böden

4 SWS 10 SP  
PSE Fr Einzel (1) M. Makki,  
Sa Einzel (2) A. Martin  
Sa Einzel (3) M. Makki,  
Sa Einzel (4) A. Martin  
Sa Einzel (5) M. Makki,  
Sa Einzel (6) A. Martin  
M. Makki,  
A. Martin

1) findet am 26.06.2009 statt  
2) findet am 18.04.2009 statt  
3) findet am 25.04.2009 statt  
4) findet am 23.05.2009 statt  
5) findet am 13.06.2009 statt  
6) findet am 04.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

### 32 112 Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil I: Geländepraktikum)

3 SWS 10 SP  
PSE Block S. van der Linden,  
P. Griffiths,  
P. Hostert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 239*

### 32 113 Quartärstratigraphie Hinterpommerns

4 SWS 10 SP  
PSE Block (1) B. Oehm,  
H. Schröder  
1) findet vom 09.09.2009 bis 17.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

### 32 114 Stadtklimatologischer Vergleich der Grünflächen Flughafen Tempelhof und Tiergarten

4 SWS 10 SP  
PSE Mi 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Pagenkopf  
09-16 Block (2) A. Pagenkopf  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
2) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

### 32 118 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten in Kenia (englisch)

4 SWS  
PSE Block+Sa (1) P. Dannenberg  
Block+SaSo (2) P. Dannenberg  
1) findet vom 18.07.2009 bis 20.07.2009 statt  
2) findet vom 07.08.2009 bis 20.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

### 32 137 Datierungsmethoden in der Quartärforschung - Sedimentdatierung mittels OSL

4 SWS 10 SP  
PSE Di 11-13 Einzel (1) RUD16, 2.104 A. Fülling  
Do 09-11 wöch. RUD16, 1.206 A. Fülling  
1) findet ab 10.02.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

## Wahlmodule

### 32 002 Ringvorlesung im Graduiertenkolleg Stadtökologie

1 SWS 10 SP / 12 SP  
 RV Mo 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 N.N.  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 202

### 32 041 Angewandte Geomatik: Land System Science

8 SWS 10 SP / 9 SP  
 SE Fr 09-17 wöch. RUD16, 1.231 P. Griffiths,  
 P. Hostert,  
 T. Lakes,  
 D. Müller  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 241

### 32 081 Klima im Wandel

2 SWS 2 SP / 3 SP / 5 SP / 6 SP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0307 W. Endlicher  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 228

### 32 082 Klima im Wandel

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mo 13-15 wöch. W. Endlicher  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 228

### 32 083 Geographie kleiner Inseln

2 SWS  
 OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 229

### 32 086 Physische Geographie Ostdeutschlands

2 SWS  
 OS Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Schröder  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 229

### 32 094 Demographischer Wandel

2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
 VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 F. Kemper  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### 32 102 Räumliche Statistik

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP  
 SE 09-18 Block (1) RUD16, 1.231 S. Lautenbach  
 1) findet vom 28.09.2009 bis 02.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 219

### 32 103 Globaler Wasserhaushalt und globales Wassermanagement

2 SWS  
 SE Do 17-19 wöch. RUD16, 1.201 D. Gerten  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 219

### 32 105 Methoden der regionalen Nachhaltigkeitsforschung

2 SWS  
 SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.206 J. Kropp  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 220

### 32 138 Metropolen- und Innovationsforschung II

2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE/UE Do 15-17 wöch. RUD16, 2.108 H. Mieg  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 243

- 32 139 Geomatik: Geofernerkundung III: Digitale Photogrammetrie**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.230 F. Ebermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 243*
- 32 142 Grundlagen der Klimafolgenforschung**  
 2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
 VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 32 143 Grundlagen der Klimafolgenforschung**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 32 145 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block A. Pflitsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*

## Master of Education

### M1: Schulpraktische Studien

- 32 153 Schulpraktische Studien: Praktikum**  
 2 SWS 4 SP  
 UPR Block W. Unger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 248*
- 32 154 Schulpraktische Studien: Nachbereitung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger
- 32 155 Schulpraktische Studien: Vorbereitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 09-11 wöch. RUD16, 2.108 H. Schultz
- 32 156 Schulpraktische Studien: Praktikum**  
 2 SWS 4 SP  
 PR wöch. H. Schultz
- 32 157 Schulpraktische Studien: Nachbereitung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.101 H. Schultz

### M2: Projektseminar

- 32 111 Urbane und rurale Böden**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr Einzel (1) M. Makki,  
 A. Martin  
 Sa Einzel (2) M. Makki,  
 A. Martin  
 Sa Einzel (3) M. Makki,  
 A. Martin  
 Sa Einzel (4) M. Makki,  
 A. Martin  
 Sa Einzel (5) M. Makki,  
 A. Martin  
 Sa Einzel (6) M. Makki,  
 A. Martin  
 1) findet am 26.06.2009 statt

2) findet am 18.04.2009 statt  
 3) findet am 25.04.2009 statt  
 4) findet am 23.05.2009 statt  
 5) findet am 13.06.2009 statt  
 6) findet am 04.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

### 32 113 Quartärstratigraphie Hinterpommerns

4 SWS 10 SP  
 PSE

Block (1)

B. Oehm,  
 H. Schröder

1) findet vom 09.09.2009 bis 17.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

### 32 114 Stadtklimatologischer Vergleich der Grünflächen Flughafen Tempelhof und Tiergarten

4 SWS 10 SP  
 PSE Mi

15-17  
 09-16

wöch. (1)  
 Block (2)

RUD16, 1.201

A. Pagenkopf  
 A. Pagenkopf

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
 2) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

### 32 115 Liverpool und Manchester - von der schrumpfenden Stadt zur Creative City

4 SWS 10 SP  
 PSE Do

11-13

wöch.

RUD16, 2.108

K. Adelhof

*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

### 32 116 Barrierefreier Tourismus in Treptow-Köpenick

4 SWS 10 SP  
 PSE Fr

11-15

wöch.

RUD16, 2.108

J. Lossau

*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

### 32 117 Nordost-Polnisches Tiefland

4 SWS 10 SP  
 PSE

Block

B. Oehm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

### 32 118 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten in Kenia (englisch)

4 SWS  
 PSE

Block+Sa (1)  
 Block+SaSo (2)

P. Dannenberg  
 P. Dannenberg

1) findet vom 18.07.2009 bis 20.07.2009 statt  
 2) findet vom 07.08.2009 bis 20.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

### 32 119 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten

4 SWS 10 SP  
 PSE Mo

08-11

wöch. (1)

RUD16, 1.206

K. Lehmann

1) findet vom 27.04.2009 bis 07.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

### 32 137 Datierungsmethoden in der Quartärforschung - Sedimentdatierung mittels OSL

4 SWS 10 SP  
 PSE Di

11-13  
 09-11

Einzel (1)  
 wöch.

RUD16, 2.104  
 RUD16, 1.206

A. Fülling  
 A. Fülling

1) findet ab 10.02.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

## M3: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

### 32 081 Klima im Wandel

2 SWS 2 SP / 3 SP / 5 SP / 6 SP  
 VL Mo

09-11

wöch.

RUD26, 0307

W. Endlicher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

- 32 082 Klima im Wandel**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mo 13-15 wöch. W. Endlicher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*
- 32 083 Geographie kleiner Inseln**  
 2 SWS  
 OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*
- 32 093 Suburbanisierung und Reurbanisierung**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Kemper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*
- 32 094 Demographischer Wandel**  
 2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
 VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 F. Kemper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*
- 32 095 Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*
- 32 098 OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mi 15-17 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen**  
 2 SWS 3 SP / 3+2 SP / 4 SP  
 SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Klamt  
 1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 32 101 New Urban Governance - Neue Politiken in der europäischen Stadt**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Di 09-11 Einzel (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (2) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (3) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (4) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Sa 10-14 Einzel (5) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 1) findet am 14.04.2009 statt  
 2) findet am 05.06.2009 statt  
 3) findet am 12.06.2009 statt  
 4) findet am 26.06.2009 statt  
 5) findet am 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 32 142 Grundlagen der Klimafolgenforschung**  
 2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
 VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 32 145 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block A. Pflitsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*

## M4b: Thematisch-Regionale Geographie

### 32 035 Regionale Geographie Deutschlands

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

### 32 036 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS  
VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

### 32 037 Städtische Kulturpolitik in Europa

2 SWS  
SE Mo 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 M. Sonntag  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

### 32 086 Physische Geographie Ostdeutschlands

2 SWS  
OS Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

### 32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen

2 SWS 3 SP / 3+2 SP / 4 SP  
SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Klamt  
1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

### 32 130 Regionale Geographie Europa II

2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
VL 09-16 Block+Sa (1) RUD26, 1308 F. Werner  
1) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*

### 32 161 (Thematisch-) Regionale Geographie Deutschlands

2 SWS 3 SP  
SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Schultz

Hinweis:

Zu diesem Seminar können die Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare: 4 SWS, 4 Exkursionstage) zur (Thematisch-) Regionalen Geographie Deutschlands (humangeographisch und/oder physisch-geographisch) kombiniert werden.

Blockveranstaltung:

Terminbekanntgabe nach Absprache zu Beginn des Semesters

## M5: Methoden, Medien, Forschung, Kommunikation

### 32 151 Exkursionsdidaktik

2 SWS 3 SP  
SE Di 13-15 wöch. RUD16, 1.101 C. Hoppe

Im Seminar werden Grundlagen zur didaktischen und methodischen Planung und Gestaltung von geographischen Schülerexkursionen erarbeitet. Exemplarisch sollen Kurzexkursionen selbstständig geplant, organisiert und durchgeführt werden.

### 32 158 Unterrichtsverfahren/Methoden im Geographieunterricht

2 SWS 3 SP  
SE Di 09-11 wöch. RUD16, 1.201 W. Unger

### 32 159 Medien im Geographieunterricht

2 SWS 3 SP  
SE Mo 09-11 wöch. RUD16, 1.201 W. Unger

**32 160 Methodenlernen und Kommunikationstraining**

2 SWS	3 SP					
SE	Do	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	C. Hoppe	

In diesem Seminar wird insbesondere der Einsatz von Methoden, speziell von Lernmethoden, für Schülerinnen und Schüler theoriegeleitet reflektiert und diskutiert. Die Beispiele orientieren sich an geographiespezifischen und unterrichtsrelevanten Inhalten.

Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars zielt auf die Bedeutung von Kommunikation und die Möglichkeiten der Initiierung von (fachspezifischen) Kommunikationsprozessen im Geographieunterricht.

Theoriebasiert werden Übungen für den Unterricht (Texte reduzieren, Texte schreiben, Begriffe vernetzen, Aufgaben formulieren, lernen lernen, rhetorische Übungen u.ä.) ausprobiert und reflektiert.

**Kolloquien****32 120 Prüfungskolloquium**

2 SWS						
CO	Mi	17-19	wöch.	RUD16, 1.101	F. Kemper	

**32 122 Kolloquium - AG Ellenberg**

2 SWS						
CO	Di	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	L. Ellenberg	

Fortsetzungsveranstaltung. Teilnahme der Doktoranden und einiger Studenten in der Phase ihrer Schlussarbeiten auf Einladung von mir. Daten, Themen und Hinweise zur Struktur der Veranstaltungen werden den Teilnehmern direkt zugeschickt. Exkursion nach Litauen vom 19. bis 26.7.2009.

**32 124 Geomatik - Kolloquium**

2 SWS						
CO	Mo	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	P. Hostert	

Das Kolloquium der Geomatik ist das wöchentliche Forum zur Vorstellung von Arbeiten in der Geomatik (einschließlich Geofernerkundung) und Geoinformatik. Vorträge kommen aus dem Kreis der Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten sowie der Promotionen. Vorträge erfolgen in Powerpoint, umfassen in der Regel etwa 20 Minuten mit ca. 25 Minuten Diskussion.

Für Bachelor- und Master-Studierende ist die Verteidigung der Abschlusarbeit im Kolloquium Pflicht. Entsprechend wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen vorausgesetzt und ist Grundlage für die Vergabe entsprechender Credits.

**32 125 Kolloquium**

1 SWS						
CO	Mi	17-19	wöch.	RUD16, 2.108	M. Schulz	

**Magister, Lehramt (nur Hauptstudium)****32 015 Bodengeographie/ Bodenkunde**

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	H. Schröder	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

**32 035 Regionale Geographie Deutschlands**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	L. Zaumseil	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

**32 043 Aquatische Ökologie**

2 SWS						
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	RUD16, 0.101	O. Mietz	

1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*

**32 044 Geographien der Wissensgesellschaft: Standortentwicklungen und ihre Konflikte**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	I. Helbrecht	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*

<b>32 046</b>	<b>Beispiele handlungszentrierter Sozialgeographie -- ein Lektüreseminar</b>	2 SWS SE	2,5 SP / 3 SP Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.101	H. Gasmus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 219</i>						
<b>32 050</b>	<b>Landschaftsökologie</b>	2 SWS VL	2 SP / 3 SP / 4 SP Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	L. Ellenberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 206</i>						
<b>32 080</b>	<b>Regionale Geographie Neue Bundesländer</b>	2 SWS SE	3 SP Fr	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	L. Zaumseil
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 241</i>						
<b>32 081</b>	<b>Klima im Wandel</b>	2 SWS VL	2 SP / 3 SP / 5 SP / 6 SP Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0307	W. Endlicher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>						
<b>32 082</b>	<b>Klima im Wandel</b>	2 SWS OS	4 SP / 5 SP / 6 SP Mo	13-15	wöch.		W. Endlicher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>						
<b>32 083</b>	<b>Geographie kleiner Inseln</b>	2 SWS OS			Block+SaSo (1)		L. Ellenberg
	1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 229</i>						
<b>32 084</b>	<b>Biogeographie urbaner Räume</b>	2 SWS VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0307	L. Ellenberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 235</i>						
<b>32 085</b>	<b>Einführung in die Hydrologie</b>	2 SWS VL	3 SP / 4 SP Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307	G. Nützmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 235</i>						
<b>32 086</b>	<b>Physische Geographie Ostdeutschlands</b>	2 SWS OS	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.101	H. Schröder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 229</i>						
<b>32 087</b>	<b>Landschaftsgürtel der Erde</b>	2 SWS OS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.101	B. Nitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 230</i>						
<b>32 088</b>	<b>Urbane und rurale Böden (VL und Übungen)</b>	2 SWS VL	3 SP / 4 SP Do Fr Sa	11-13	wöch. (1) Einzel (2) Einzel (3)	RUD16, 1.206	M. Makki M. Makki M. Makki
	1) findet ab 16.04.2009 statt 2) findet am 26.06.2009 statt 3) findet am 27.06.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 236</i>						
<b>32 090</b>	<b>Sozial- und kulturgeographische Aspekte: Wohnen</b>	2 SWS VL	3 SP / 4 SP Di	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	M. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 236

### 32 091 Wohnen in Berlin

2 SWS	5 SP / 6 SP					
OS	Do	09-11	wöch.			M. Schulz
	Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.201		M. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 236

### 32 092 Verdichtungsräume

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0307		F. Kemper, M. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 237

### 32 093 Suburbanisierung und Reurbanisierung

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	Do	15-17	wöch.	RUD16, 1.206		F. Kemper

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### 32 094 Demographischer Wandel

2 SWS	3 SP / 3+1 SP / 4 SP					
VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0307		F. Kemper

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### 32 095 Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	Do	11-13	wöch.	RUD16, 1.201		K. Wessel

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### 32 096 Zwischen Mythos und Klischee - Erwartungsbilder von Stadträumen

2 SWS	3+1 SP / 4 SP / 6 SP					
SE	Di	11-13	wöch.	RUD16, 2.108		K. Adelhof

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

### 32 098 OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 2.108		J. Lossau

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

### 32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen

2 SWS	3 SP / 3+2 SP / 4 SP					
SE		09-17	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101		M. Klamt

1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

### 32 100 Methoden und Ansätze zur Erstellung von Abschlussarbeiten

2 SWS	3+1 SP / 4 SP					
SE	Di	17-19	wöch.	RUD16, 1.201		K. Wessel

detaillierte Beschreibung siehe S. 225

### 32 101 New Urban Governance - Neue Politiken in der europäischen Stadt

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	Di	09-11	Einzel (1)	RUD16, 2.108		I. Helbrecht
	Fr	10-18	Einzel (2)	RUD16, 1.101		I. Helbrecht
	Fr	10-18	Einzel (3)	RUD16, 1.101		I. Helbrecht
	Fr	10-18	Einzel (4)	RUD16, 1.101		I. Helbrecht
	Sa	10-14	Einzel (5)	RUD16, 1.101		I. Helbrecht

1) findet am 14.04.2009 statt

2) findet am 05.06.2009 statt

3) findet am 12.06.2009 statt

4) findet am 26.06.2009 statt

5) findet am 27.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 225

**32 111 Urbane und rurale Böden**

4 SWS 10 SP  
PSE Fr

Einzel (1)

M. Makki,  
A. Martin  
M. Makki,  
A. Martin  
M. Makki,  
A. Martin  
M. Makki,  
A. Martin  
M. Makki,  
A. Martin  
M. Makki,  
A. Martin

Sa

Einzel (2)

Sa

Einzel (3)

Sa

Einzel (4)

Sa

Einzel (5)

Sa

Einzel (6)

- 1) findet am 26.06.2009 statt  
2) findet am 18.04.2009 statt  
3) findet am 25.04.2009 statt  
4) findet am 23.05.2009 statt  
5) findet am 13.06.2009 statt  
6) findet am 04.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

**32 113 Quartärstratigraphie Hinterpommerns**

4 SWS 10 SP  
PSE

Block (1)

B. Oehm,  
H. Schröder

- 1) findet vom 09.09.2009 bis 17.09.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

**32 114 Stadtklimatologischer Vergleich der Grünflächen Flughafen Tempelhof und Tiergarten**

4 SWS 10 SP  
PSE Mi

15-17  
09-16

wöch. (1)  
Block (2)

RUD16, 1.201

A. Pagenkopf  
A. Pagenkopf

- 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
2) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

**32 115 Liverpool und Manchester - von der schrumpfenden Stadt zur Creative City**

4 SWS 10 SP  
PSE Do

11-13

wöch.

RUD16, 2.108

K. Adelhof

*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

**32 116 Barrierefreier Tourismus in Treptow-Köpenick**

4 SWS 10 SP  
PSE Fr

11-15

wöch.

RUD16, 2.108

J. Lossau

*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

**32 117 Nordost-Polnisches Tiefland**

4 SWS 10 SP  
PSE

Block

B. Oehm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

**32 118 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten in Kenia (englisch)**

4 SWS  
PSE

Block+Sa (1)  
Block+SaSo (2)

P. Dannenberg  
P. Dannenberg

- 1) findet vom 18.07.2009 bis 20.07.2009 statt  
2) findet vom 07.08.2009 bis 20.08.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

**32 119 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten**

4 SWS 10 SP  
PSE Mo

08-11

wöch. (1)

RUD16, 1.206

K. Lehmann

- 1) findet vom 27.04.2009 bis 07.09.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

- 32 130 Regionale Geographie Europa II**  
 2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
 VL 09-16 Block+Sa (1) RUD26, 1308 F. Werner  
 1) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*
- 32 137 Datierungsmethoden in der Quartärforschung - Sedimentdatierung mittels OSL**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Di 11-13 Einzel (1) RUD16, 2.104 A. Fülling  
 Do 09-11 wöch. RUD16, 1.206 A. Fülling  
 1) findet ab 10.02.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*
- 32 138 Metropolen- und Innovationsforschung II**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE/UE Do 15-17 wöch. RUD16, 2.108 H. Mieg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 243*
- 32 141 Chemie der Böden**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3+1 SP  
 VL Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.206 A. Martin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*
- 32 142 Grundlagen der Klimafolgenforschung**  
 2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
 VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 32 143 Grundlagen der Klimafolgenforschung**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 32 145 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block A. Pflitsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*
- 32 151 Exkursionsdidaktik**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 13-15 wöch. RUD16, 1.101 C. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 257*
- 32 158 Unterrichtsverfahren/Methoden im Geographieunterricht**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 09-11 wöch. RUD16, 1.201 W. Unger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 257*
- 32 159 Medien im Geographieunterricht**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mo 09-11 wöch. RUD16, 1.201 W. Unger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 257*
- 32 160 Methodenlernen und Kommunikationstraining**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 13-15 wöch. RUD16, 2.108 C. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 258*
- Mathematik für Geographen**  
 2 SWS  
 B N.N.

## Tages- und Mehrtagesexkursionen

### Modul 6: Basisstudium B.A./B.Sc. und Diplom

#### 32 060 Nördliches Harzvorland / Harz 24.-26.04.2009

0,6 SWS

1,5 SP

EX

Block+SaSo (1)

R. Kleßen

1) findet vom 24.04.2009 bis 26.04.2009 statt

##### Exkursionsprogramm

Freitag, 24.04.09 Treffpunkt: 8:00 Uhr, Rumpferzeile Rückseite GI (8:15 Uhr Abfahrt)

##### Die Subherzynie Senke: geologischer Bau und Oberflächengestaltung

- Alte Ziegelei Westeregeln (zwei Aufschlüsse im Egelner Salzsattel)
- Gröningen (Pause am Nettomarkt)
- Harslebener Berge, Höhe 191, (Halberstädter Mulde, Südflanke)
- Westerhausen, Kamelfelsen, (Quedlinburger Sattel, Südflanke)
- Wernigerode, Jugendherberge am Eichberg, 18:00 Uhr Abendessen

Sonnabend, 25.04.09

##### Das Brockenmassiv – Geologie, Geomorphologie, Nutzung

- Schierke, Rathaus – Ortsgeschichte
- Wanderung zum Brocken vom Parkplatz im Oberdorf (10:30 – 12:30)
- Besichtigung der Brockenkuppe
- Granitklippen Brockenkinder am Renneckenberg
- 18:00 Uhr JH Wernigerode

Sonntag, 26.04.09

##### Die Aufrichtungszone am nördlichen Harzrand und der Ramberg – Granitpluton

- Ziegenberg bei Heimburg
- Thale, Roßtrappenfelsen
- Wanderung in das Bodetal
- Neinstedt, Teufelsmauer
- Rückfahrt nach Berlin - Adlershof ca. 15:00
- Ankunft ca. 18:00 Uhr am Geographischen Institut bzw. S-Bahnhof Adlershof

##### Unterkunft:

Jugendherberge Wernigerode Am Eichberg 05, 38 855 Wernigerode (Ortsteil Hasseroode)

Ltg.: Herr Lutz Meier (Tel.: 03943/ 606176)

Kosten:  $2 \times \ddot{U} = 26,- / 2 \times F = 7,- / 2 \times A_w = 8,60 / = 41,60 \text{ JH}$

+ anteilig Benzin-Dieselskosten für zwei Tankfüllungen rd. 8,- Euro = **50,- Euro**  
(Bettwäsche in der JH: 3,50 Euro)

##### Literatur:

**Nitz, B.** (1991): Der Lößgürtel des Altmoränenlandes (S. 513-533) in: Physische Geographie Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg, Sachsen-Anhalt, Sachsen und Thüringen.- Gotha

**Patzelt, G.** (2003): Nördliches Harzvorland (Subherzyn), östlicher Teil. – Sammlung Geologischer Führer 96, Berlin, Stuttgart

**Glässer, R.** (1994): Das Klima des Harzes. – Hamburg: Kovac-V.

**Knolle, F. u. a.** (1997): Der Harz – Geologische Exkursionen.- Gotha

**Meyers Naturführer** : Der Harz.- Meyers Lexikonverlag, Mannheim 1992

**Mohr, K.** (1978): Geologie und Minerallagerstätten des Harzes.- Stuttgart

**Möbus, G.** (1966): Abriß der Geologie des Harzes.- Leipzig 1966

**Nicke, H.** (1995): Reliefgenese des Harzes.- Nardus Band I.- Wiehl

**Wagenbreth, O. u. W. Steiner** (1989): Geologische Streifzüge – Landschaft und Erdgeschichte zwischen Kap Arkona und Fichtelberg.- Leipzig

#### 32 061 Stadtekursionen Berlin

2 SWS

EX

Fr

09-17

Einzel (1)

J. Bartel

Fr

09-17

Einzel (2)

J. Bartel

Fr

09-17

Einzel (3)

J. Bartel

Sa

09-17

Einzel (4)

J. Bartel

Sa

09-17

Einzel (5)

J. Bartel

Sa

09-17

Einzel (6)

J. Bartel

1) findet am 24.04.2009 statt

2) findet am 08.05.2009 statt

3) findet am 15.05.2009 statt

4) findet am 25.04.2009 statt

5) findet am 09.05.2009 statt

6) findet am 16.05.2009 statt

**E i n s c h r e i b u n g** : ab 02. 02. 09. per Mail: bartdegb@mailbox.alumni.tu-berlin.de - Zulassung erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen.

Die Stadtekursionen sind als einheitlicher Block von 6 Tagen gedacht. Jedoch ist auch die Teilnahme nur an einzelnen Tagen möglich.

In 6 Exkursionstagen wollen wir zu Fuß ausgewählte Berliner Vororte betrachten. Beginnend mit einfachen Beobachtungen an Häusern und Straßen werden ausgewählte Stadt-Elemente beschrieben und gedeutet. Aus einer Kette von Einzelwanderungen ergibt sich ein besseres Verständnis für das räumliche Muster von Berlin (längere Stadt-Profile, ähnliche Stadt-Bereiche im Vergleich, unterschiedliche Gefüge in Gegenüberstellungen). -

Im Vordergrund der Stadtekursionen stehen die Berliner Vororte im Südwesten der Stadt. Zielgebiete sind Kreuzberg, Charlottenburg, Schöneberg/Friedenau, Lichterfelde und Grunewald. Aus dem anfänglich herausgestelltem Werdegang der Vororte können wir die Umwandlungen und Veränderungen im sozialen und wirtschaftlichen Gefüge besser verstehen. Daran wollen

wir Gespräche über allgemeine Stadtmodelle und Strukturfragen anschließen. So soll sich der Blick von den konkreten Berliner Fragestellungen zu den Aspekten der allgemeinen Stadtgeographie weiten. - Wohnsiedlungen und Grünanlagen stehen im Vordergrund. -

Für die Tageswanderungen erforderlich: wetterfeste Kleidung, Regenschutz, bequeme Schuhe, Tagesimbiss, Getränk, Stadtplan, Kladde u. Schreibzeug.

An- und Abfahrt mit der BVG. Zusätzliche Kosten entstehen nicht.

### **32 062 Hannover und Umgebung / Termin: 30.04. - 03.05.2009**

1 SWS

EX

1) findet vom 30.04.2009 bis 03.05.2009 statt

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

### **32 063 Dresden und Sächsische Schweiz / Termin 12.-15.06.2009**

1 SWS

EX

1) findet vom 12.06.2009 bis 15.06.2009 statt

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

### **32 064 Brandenburg/Havel / Termin: 16.05.2009**

1 SWS

EX

Sa

1) findet am 16.05.2009 statt

Einzel (1)

L. Zaumseil

### **32 066 Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke**

1 SWS

EX

Fr

08-18

Einzel (1)

1) findet am 24.04.2009 statt

L. Ellenberg

Einführung in die Geomorphologie des Berliner Raums und die Stadtgeschichte von Charlottenburg und Zehlendorf. Exkursion per Fahrrad. Alle Interessenten köteilnehmen, sollen sich aber bitte in der vor Raum 1207 ab 1.4.2009 ausgehängten Liste einschreiben. Dort dann auch nähere Information.

### **32 067 Exkursion entlang der Moldau**

1 SWS

EX

1) findet vom 27.05.2009 bis 01.06.2009 statt

Block (1)

L. Ellenberg

Information und Auswahl der Teilnehmer Di., 14.4.2009, 12.00, Raum 1207.

Exkursion entlang der Moldau im Stil vorangegangener Exkursionen (Oder, Spree, Havel, Elbe) mit Bahn und Fahrrad. Geomorphologie, Hydrologie, Kulturlandschaftswandel und Tourismus stehen zunächst im Vordergrund, Stadtgeographie von Prag dann an den letzten beiden Tagen.

### **32 068 Exkursion "Kyffhäuser - Thüringer Becken" 15.-17. Mai 09**

0.6 SWS

EX

1) findet vom 15.05.2009 bis 17.05.2009 statt

Block+SaSo (1)

W. Endlicher

Unterbringung: Jugendherberge Mühlhausen

Kosten: 100,- Euro

Leistung: Reisebus, Unterkunft, Halbpension, Besichtigungen, Unterlagen

Anmeldung: ab Montag, den 7.2.2009, 9.00 Uhr, unter Einbehaltung des angegebenen Betrages im Sekretariat Klimatologie bei Frau Zinke-Friedrich

#### **Themen:**

#### **1. Tag: Kyffhäuser**

- Mansfelder Land
- Südliches Harzvorland und Goldene Aue
- Kaiserpfalz Tilleda
- Kyffhäuser Bergland mit Naturschutzgebieten

#### **2. Tag: Thüringer Becken**

- Windleite und Hainleite
- Hainich
- Nationalpark hainich mit Wanderung durch die Buchenkrone
- Muschelkalk- und Keuperbecken
- Eichsfeld

#### **3. Tag: Saale-Unstrut-Triasland**

- Porta thuringica
- Finne
- Weinbaugebiet Freyburg im Unstruttal

#### Protokoll:

Zur Anrechnung als 3 Exkursionstage ist die Anfertigung eines individuellen Protokolls erforderlich.

## 32 069 Das Harzvorland

1 SWS  
EX

Block (1)  
Block (2)

H. Schröder  
H. Schröder

- 1) findet vom 08.05.2009 bis 10.05.2009 statt  
2) findet vom 26.06.2009 bis 28.06.2009 statt

### Exkursionsprogramm:

Die Exkursionsroute führt durch alle wesentlichen Landschaften und Kulturräume des östlichen, nördlichen und südlichen Harzvorlandes.

### Exkursionsorte:

Thale, Neinstedt, Quedlinburg, Bad Suderode, Kyffhäuser, Querfurt, Unstruttal, Mittleres Saaletal, Rudelsburg, Bad Kösen, Freyburg, Merseburg, Geiseltal, Halle, östliches Harzvorland, Halle, Petersberg, Wettin, Kloschwitz, Rothenburg, Unteres Saaletal, Bernburg,

Die Übernachtung findet in Halle statt.

### Thematische Inhalte:

Folgende Schwerpunkte werden während der Exkursion durch Referate abgedeckt.

1. Morphogenese des Nördlichen Harzvorlandes.
2. Stadtgeographie von Thale, Quedlinburg, als kulturhistorisch bedeutender Ort.
3. Der Kyffhäuser - kleiner Bruder des Harzes.
4. Die Weinbaugebiete und die Anbausorten Sachsen-Anhalts.
5. Morphogenese des Unstrut- und Mittleren Saaletales.
6. Paläoböden im Mitteldeutschen Trockengebiet und ihre landschaftsgenetische Bedeutung.
7. Merseburg und die Industriestandorte Buna und Leuna
8. Das Geiseltal vom 19. bis zum 21. Jahrhundert.
9. Morphogenese des östlichen Harzvorlandes
10. Halle - Gesichter einer stark schrumpfenden Großstadt.
11. Bernburg - eine anhaltinische Residenzstadt
12. Morphogenese des unteren Saaletals

### Organisatorische Hinweise

Während der Exkursion erfolgt die Übernachtung in Jugendherbergen jeweils mit Frühstück und Abendessen. Hausschuhe und Bettwäsche ist mitzubringen. Die Kleidung ist entsprechend der Jahreszeit anzupassen. Die Wanderungen betragen zusammenhängend bis zu 15 km. Mittelschwere Wanderschuhe sind erforderlich, da z. T. schweres Gelände begangen wird. Regenbekleidung ist angebracht. Die voraussichtlichen Kosten betragen pro Student 170 €. Der Transport erfolgt mit Institutsbussen.

### Literatur:

Atlas-DDR, Leipzig, Gotha 1981.

Friedrich, K. & M. Frühauf: Halle und sein Umland. Geograph. Exkursionsführer, mdv Halle 2006.

Liedtke, H. & J. Marcinek: Physische Geographie Deutschlands. Gotha 2002.

Oelke, E.: Sachsen-Anhalt. Gotha 1997.

Schröder, H.: Abriß der Physischen Geographie und Aspekte des Natur- und Umweltschutzes Sachsen-Anhalts. Forsch. z. Dt. Landesk. 247, Flensburg, 2000.

Institutsreihen der Geographischen Institute der Universitäten Jena, Erfurt und Halle.

### Organisatorisches:

Vorbesprechung am 3.2.09 um 15.45 Uhr in Raum 1'101

## 32 070 Mecklenburg-Vorpommern

1 SWS  
EX

Block (1)

H. Schröder

- 1) findet vom 26.07.2009 bis 31.07.2009 statt

### Organisatorische Hinweise:

Die Exkursion umfasst insgesamt 5 Exkursionstage auf denen alle wesentlichen Natur- und Kulturräume des nordöstlichsten Bundeslandes vorgestellt werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 begrenzt. Die voraussichtlichen Kosten betragen 160 €. Die Übernachtung erfolgt in Jugendherbergen. Frühstück, Abendbrot, Eintritte und Überfahrten sind im Preis inbegriffen.

### Exkursionsprogramm:

Randowbruch, Woldegk, Feldberg, Burg Stargard, Neubrandenburg, Verchener Becken, Triebsees, Stralsund, Hiddensee, Rügen, Darß, Fischland, Rostock.

### Referatsthemen:

1. Die Landschaftsentwicklung an der unteren Oder und im Randowbruch.
2. Der Naturpark Feldberger Seenlandschaft und die binnenländischen Erholungspotentiale Mecklenburg-Vorpommerns.
3. Stadtgeographie Neubrandenburgs und die Bevölkerungsentwicklung in Mecklenburg - Vorpommern unter besonderer Berücksichtigung Neubrandenburgs.
4. Geschichte und Entwicklungstendenzen der Landwirtschaft, der Forstwirtschaft und des Fischereiwesens in Mecklenburg-Vorpommern.
5. Morphogenese des Verchener Beckens
6. Stadtgeographie Stralsunds unter besonderer Berücksichtigung der Bevölkerungsentwicklung im küstennahen Raum.
7. Morphogenese und Infrastrukturentwicklung Hiddensees.
8. Die Entwicklung des Bäderwesens in Mecklenburg-Vorpommern.
9. Erwärme und Erdwärmenutzung in Mecklenburg-Vorpommern.
10. Morphogenese von Fischland und Darß.
11. Die Probleme der Wirtschaftsentwicklung in Mecklenburg-Vorpommern unter besonderer Berücksichtigung der Industrie.
12. Rostock - Geschichte und gegenwärtige Entwicklungen einer Mecklenburger

Großstadt.

Anforderungen:

Abgeschlossenes PM 3a "Grundlagen der Geologie und Geomorphologie". Referat oder Protokoll während der Exkursion.  
Wetterfeste Kleidung und Schuhwerk mit Knöchelschutz (schweres Gelände).

Literatur:

Nitz, B.: Grundzüge der Beckenentwicklung im mitteleuropäischen Tiefland - Modell einer Sediment- und Reliefgenese. - Peterm. Geogr. Mitt. 128, Gotha 1984, S. 133 - 142.

Schröder, H. & A. Hagedorn: Spätglaziale und holozäne Sedimentation im Verchener Becken (Mecklenburg-Vorpommern). - Mitt. Fränk. Geogr. Ges. 45, Erlangen 1998, S. 235 - 252.

Weiß, W. (Hrsg.): Mecklenburg-Vorpommern. Brücke zum Norden und Tor zum Osten. Klett-Perthes Gotha 1996.

Organisatorisches:

Vorbesprechung am 3.2.09 um 15.00 Uhr in Raum 1'101.

### 32 072 Landeskundliche Tagesexkursion Rüdersdorf

0 SWS

EX

Fr

Einzel (1)

A. Naß

Fr

Einzel (2)

A. Naß

1) findet am 19.06.2009 statt

2) findet am 03.07.2009 statt

Diese eintägige Tagesexkursion werden im Sommersemester 2009 zweimal angeboten:

Freitag, 19. Juni 2009 Einschreiben: vom 10.06.09 bis 17.06.09

Freitag, 03. Juli 2009 Einschreiben: vom 21.06.09 bis 01.07.09 Freitag,

Lehrinhalte:

Gemeinde Rüdersdorf und Großtagebau Rüdersdorf, physisch-geographische Situation, insbesondere geologischer Bau und Entstehung, Entwicklung der Gemeinde Rüdersdorf, Verkehrsanbindung, Kalkstein-Abbau, - Verwertung und -Transport heute und früher.

Voraussetzungen:

Die bereits erfolgte Teilnahme an der VL Geologische Grundlagen für Geographen und an der VL Allgemeine Geomorphologie ist wünschenswert Organisatorische Hinweise max. 15 Teilnehmer Einschreibung per email mit Angabe des Wunschtermins und der Imma.-Nr. an angelika.nass@geo.hu-berlin.de

## Modul F7: Vertiefungsstudium Kombinationsbachelor

### 32 060 Nördliches Harzvorland / Harz 24.-26.04.2009

0,6 SWS

1,5 SP

EX

Block+SaSo (1)

R. Kleßen

1) findet vom 24.04.2009 bis 26.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

### 32 061 Stadtextkursionen Berlin

2 SWS

EX

Fr

09-17

Einzel (1)

J. Bartel

Fr

09-17

Einzel (2)

J. Bartel

Fr

09-17

Einzel (3)

J. Bartel

Sa

09-17

Einzel (4)

J. Bartel

Sa

09-17

Einzel (5)

J. Bartel

Sa

09-17

Einzel (6)

J. Bartel

1) findet am 24.04.2009 statt

2) findet am 08.05.2009 statt

3) findet am 15.05.2009 statt

4) findet am 25.04.2009 statt

5) findet am 09.05.2009 statt

6) findet am 16.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

### 32 062 Hannover und Umgebung / Termin: 30.04. - 03.05.2009

1 SWS

EX

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

1) findet vom 30.04.2009 bis 03.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

### 32 063 Dresden und Sächsische Schweiz / Termin 12.-15.06.2009

1 SWS

EX

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

1) findet vom 12.06.2009 bis 15.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

**32 064 Brandenburg/Havel / Termin: 16.05.2009**

1 SWS

EX Sa

Einzel (1)

L. Zaumseil

1) findet am 16.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264***32 066 Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke**

1 SWS

EX Fr

08-18

Einzel (1)

L. Ellenberg

1) findet am 24.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264***32 067 Exkursion entlang der Moldau**

1 SWS

EX

Block (1)

L. Ellenberg

1) findet vom 27.05.2009 bis 01.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264***32 068 Exkursion "Kyffhäuser - Thüringer Becken" 15.-17.Mai 09**

0.6 SWS

EX

Block+SaSo (1)

W. Endlicher

1) findet vom 15.05.2009 bis 17.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264***32 069 Das Harzvorland**

1 SWS

EX

Block (1)

H. Schröder

Block (2)

H. Schröder

1) findet vom 08.05.2009 bis 10.05.2009 statt

2) findet vom 26.06.2009 bis 28.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 265***32 070 Mecklenburg-Vorpommern**

1 SWS

EX

Block (1)

H. Schröder

1) findet vom 26.07.2009 bis 31.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 265***32 072 Landeskundliche Tagesexkursion Rüdersdorf**

0 SWS

EX

Fr

Einzel (1)

A. Naß

Fr

Einzel (2)

A. Naß

1) findet am 19.06.2009 statt

2) findet am 03.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 266***Modul 15: Vertiefungsstudium Diplom****32 060 Nördliches Harzvorland / Harz 24.-26.04.2009**

0.6 SWS

1,5 SP

EX

Block+SaSo (1)

R. Kleßen

1) findet vom 24.04.2009 bis 26.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 263***32 061 Stadtekursionen Berlin**

2 SWS

EX

Fr

09-17

Einzel (1)

J. Bartel

Fr

09-17

Einzel (2)

J. Bartel

Fr

09-17

Einzel (3)

J. Bartel

Sa

09-17

Einzel (4)

J. Bartel

Sa

09-17

Einzel (5)

J. Bartel

Sa

09-17

Einzel (6)

J. Bartel

1) findet am 24.04.2009 statt

2) findet am 08.05.2009 statt

3) findet am 15.05.2009 statt

4) findet am 25.04.2009 statt

5) findet am 09.05.2009 statt

6) findet am 16.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*

**32 062 Hannover und Umgebung / Termin: 30.04. - 03.05.2009**

1 SWS

EX

1) findet vom 30.04.2009 bis 03.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

**32 063 Dresden und Sächsische Schweiz / Termin 12.-15.06.2009**

1 SWS

EX

1) findet vom 12.06.2009 bis 15.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

**32 064 Brandenburg/Havel / Termin: 16.05.2009**

1 SWS

EX

Sa

1) findet am 16.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

Einzel (1)

L. Zaumseil

**32 066 Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke**

1 SWS

EX

Fr

08-18

1) findet am 24.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

Einzel (1)

L. Ellenberg

**32 067 Exkursion entlang der Moldau**

1 SWS

EX

1) findet vom 27.05.2009 bis 01.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

Block (1)

L. Ellenberg

**32 068 Exkursion "Kyffhäuser - Thüringer Becken" 15.-17.Mai 09**

0.6 SWS

EX

1) findet vom 15.05.2009 bis 17.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

Block+SaSo (1)

W. Endlicher

**32 069 Das Harzvorland**

1 SWS

EX

1) findet vom 08.05.2009 bis 10.05.2009 statt

2) findet vom 26.06.2009 bis 28.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

Block (1)

Block (2)

H. Schröder

H. Schröder

**32 070 Mecklenburg-Vorpommern**

1 SWS

EX

1) findet vom 26.07.2009 bis 31.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

Block (1)

H. Schröder

**32 072 Landeskundliche Tagesexkursion Rüdersdorf**

0 SWS

EX

Fr

Fr

1) findet am 19.06.2009 statt

2) findet am 03.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 266*

Einzel (1)

Einzel (2)

A. Naß

A. Naß

## Magister/ Lehramt (nur Hauptstudium)

- 32 060 Nördliches Harzvorland / Harz 24.-26.04.2009**  
0.6 SWS 1,5 SP  
EX Block+SaSo (1) R. Kleßen  
1) findet vom 24.04.2009 bis 26.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*
- 32 061 Stadtekursionen Berlin**  
2 SWS  
EX  

Fr	09-17	Einzel (1)	J. Bartel
Fr	09-17	Einzel (2)	J. Bartel
Fr	09-17	Einzel (3)	J. Bartel
Sa	09-17	Einzel (4)	J. Bartel
Sa	09-17	Einzel (5)	J. Bartel
Sa	09-17	Einzel (6)	J. Bartel

  
1) findet am 24.04.2009 statt  
2) findet am 08.05.2009 statt  
3) findet am 15.05.2009 statt  
4) findet am 25.04.2009 statt  
5) findet am 09.05.2009 statt  
6) findet am 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*
- 32 062 Hannover und Umgebung / Termin: 30.04. - 03.05.2009**  
1 SWS  
EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 30.04.2009 bis 03.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 32 063 Dresden und Sächsische Schweiz / Termin 12.-15.06.2009**  
1 SWS  
EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 12.06.2009 bis 15.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 32 064 Brandenburg/Havel / Termin: 16.05.2009**  
1 SWS  
EX Sa Einzel (1) L. Zaumseil  
1) findet am 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 32 066 Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke**  
1 SWS  
EX Fr 08-18 Einzel (1) L. Ellenberg  
1) findet am 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 32 067 Exkursion entlang der Moldau**  
1 SWS  
EX Block (1) L. Ellenberg  
1) findet vom 27.05.2009 bis 01.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 32 068 Exkursion "Kyffhäuser - Thüringer Becken" 15.-17.Mai 09**  
0.6 SWS  
EX Block+SaSo (1) W. Endlicher  
1) findet vom 15.05.2009 bis 17.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 32 069 Das Harzvorland**  
1 SWS  
EX Block (1)  
Block (2) H. Schröder  
H. Schröder  
1) findet vom 08.05.2009 bis 10.05.2009 statt  
2) findet vom 26.06.2009 bis 28.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

**32 070 Mecklenburg-Vorpommern**

1 SWS

EX

1) findet vom 26.07.2009 bis 31.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 265*

Block (1)

H. Schröder

**32 072 Landeskundliche Tagesexkursion Rüdersdorf**

0 SWS

EX

Fr

Fr

1) findet am 19.06.2009 statt

2) findet am 03.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 266*

Einzel (1)

Einzel (2)

A. Naß

A. Naß

**Geographie als Nebenfach in einem Diplomstudiengang****32 060 Nördliches Harzvorland / Harz 24.-26.04.2009**

0.6 SWS

1,5 SP

EX

1) findet vom 24.04.2009 bis 26.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*

Block+SaSo (1)

R. Kleßen

**32 061 Stadtextkursionen Berlin**

2 SWS

EX

Fr

Fr

Fr

Sa

Sa

Sa

09-17

09-17

09-17

09-17

09-17

09-17

Einzel (1)

Einzel (2)

Einzel (3)

Einzel (4)

Einzel (5)

Einzel (6)

J. Bartel

J. Bartel

J. Bartel

J. Bartel

J. Bartel

J. Bartel

1) findet am 24.04.2009 statt

2) findet am 08.05.2009 statt

3) findet am 15.05.2009 statt

4) findet am 25.04.2009 statt

5) findet am 09.05.2009 statt

6) findet am 16.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 263***32 062 Hannover und Umgebung / Termin: 30.04. - 03.05.2009**

1 SWS

EX

1) findet vom 30.04.2009 bis 03.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

**32 063 Dresden und Sächsische Schweiz / Termin 12.-15.06.2009**

1 SWS

EX

1) findet vom 12.06.2009 bis 15.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

**32 064 Brandenburg/Havel / Termin: 16.05.2009**

1 SWS

EX

Sa

1) findet am 16.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

Einzel (1)

L. Zaumseil

**32 066 Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke**

1 SWS

EX

Fr

08-18

1) findet am 24.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

Einzel (1)

L. Ellenberg

**32 067 Exkursion entlang der Moldau**

1 SWS

EX

1) findet vom 27.05.2009 bis 01.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

Block (1)

L. Ellenberg

### 32 068 Exkursion "Kyffhäuser - Thüringer Becken" 15.-17.Mai 09

0.6 SWS

EX

Block+SaSo (1)

W. Endlicher

1) findet vom 15.05.2009 bis 17.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

### 32 072 Landeskundliche Tagesexkursion Rüdersdorf

0 SWS

EX

Fr

Einzel (1)

A. Naß

Fr

Einzel (2)

A. Naß

1) findet am 19.06.2009 statt

2) findet am 03.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

## Hauptexkursionen

### 32 000 Einschreibemaske für die Hauptexkursionen

2 SWS

10 SP / 9 SP

HE

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

HE

Block+SaSo (2)

B. Nitz

HE

Block+SaSo (3)

L. Ellenberg

HE

Block+SaSo (4)

P. Hostert

HE

Block+SaSo (5)

E. Kulke

HE

Block+SaSo (6)

W. Endlicher

HE

Block+SaSo (7)

H. Munack

1) findet vom 06.08.2009 bis 22.08.2009 statt

2) findet vom 25.08.2009 bis 08.09.2009 statt

3) findet vom 30.08.2009 bis 12.09.2009 statt

4) findet vom 19.09.2009 bis 10.10.2009 statt

5) findet vom 04.09.2009 bis 19.09.2009 statt

6) findet vom 05.09.2009 bis 20.09.2009 statt

7) findet vom 20.07.2009 bis 07.08.2009 statt

Die Bewerbung zu den Hauptexkursionen erfolgt ausschließlich über das Online KVV. Einzelheiten zu den Exkursionen entnehmen Sie bitte den jeweiligen Veranstaltungsbeschreibungen.

Sie haben die Möglichkeit, sich für 2 HEX mit erster und zweiter Priorität zu bewerben.

(Ein Kommentarfeld, in dem Sie Ihre Motivation oder gewünschte Vorkenntnisse eintragen können, wird Ihnen im Laufe der Bewerbungsfrist noch zur Verfügung gestellt.)

#### **Dabei spielt der Zeitpunkt der Anmeldung keine Rolle!**

Sie dürfen sich bewerben, wenn Sie entweder

- in den alten Studiengängen das Vordiplom/ die Zwischenprüfung in Geographie vollständig abgelegt haben
- in modularisierten Studiengängen die Module 1-4/ F1-F4 zum Zeitpunkt der Bewerbung vollständig abgeschlossen haben.

Für Studierende, die nach Studienordnungen von 2007 studieren, gilt eine Sonderregelung. Sie müssen die Module 1-3/ F1-F3 zum Zeitpunkt der Bewerbung vollständig abgeschlossen haben.

Nach Ablauf der Bewerbungsfrist wird das Prüfungsamt die Erfüllung der Voraussetzungen prüfen und nur die Bewerber, die alle Voraussetzungen erfüllen, an die Exkursionsleiter weiterreichen.

Wenn all diese Studierende einen Exkursionsplatz erhalten haben, können die restlichen Plätze auf alle Studierende verteilt werden, denen noch Vorleistungen fehlen.

Organisatorisches:

1. Gruppe: Oberrhein - Schweiz, Dr. Zaumseil
2. Gruppe: Thüringen, Prof. Nitz
3. Gruppe: Goms/ Wallis, Prof. Ellenberg
4. Gruppe: Laos, Prof. Hostert
5. Gruppe: Kuba, Prof. Kulke
6. Gruppe: Spanien, Prof. Endlicher
7. Gruppe: Island, H. Munack

### 32 170 HEX Oberrhein - Schweiz / Termin: 06.-22.08.2009

2 SWS

10 SP / 9 SP

HE

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

1) findet vom 06.08.2009 bis 22.08.2009 statt

**Die Einschreibung zu den jeweiligen Hauptexkursionen findet über das begleitende Seminar statt!**

**32 171 Oberrhein - Schweiz /SE zur HEX**

2 SWS	siehe HEX SP				
SE	Do	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	L. Zaumseil

**32 172 Thüringen**

2 SWS	10 SP / 9 SP				
HE			Block (1)		B. Nitz

1) findet vom 25.08.2009 bis 08.09.2009 statt

**Die Einschreibung zu den jeweiligen Hauptexkursionen findet über das begleitende Seminar statt!**

Die Hauptexkursion ist physisch-geographisch orientiert. Vorrang hat die regionale Geomorphologie einschließlich ihrer geologischen Grundlagen. Die anderen Komponenten der Physischen Geographie (Vegetation, Böden, Gewässer) werden angemessen berücksichtigt, Verbindungen zu humangeographischen Sachverhalten (z.B. Landnutzung) werden hergestellt. Schwerpunkt der Exkursion sind also Fragen der Landschaftsentwicklung in Hochgebieten und Beckenregionen der deutschen Mittelgebirgsschwelle.

Die Exkursion führt in einen Ausschnitt aus dem zentralen Teil der deutschen Mittelgebirgsschwelle, der vielfältige Gelegenheiten bietet, die geographischen Kenntnisse über diese deutsche Großlandschaft zu erweitern, zu vertiefen und gegenständlich zu erfahren. Folgende Gebiete werden bearbeitet: nördliches Harzvorland, Mittelharz, südliches Harzvorland und nördliches Thüringer Becken, zentraler und nordwestlicher Thüringer Wald, südthüringisches Werragebiet, unterfränkisches Keupergebiet der Haßberge, thüringisch-vogtländisches Schiefergebirge, südöstliches Thüringer Becken.

Die Hauptexkursion findet vom 25.08. bis 08.09.2009 statt.

Exkursionsleiter ist Prof. Dr. Bernhard Nitz.

Übernachtungen sind in Jugendherbergen o.ä. Einrichtungen vorgesehen.

Teilnehmerzahl: 16 Studierende

Die Fahrten erfolgen mit Kleinbussen des Instituts, studentische Fahrer sind erforderlich.

Die Kosten werden sich auf etwa 400€ belaufen (unverbindliche Schätzung).

Route

Fahrt von Berlin nach Blankenburg, Quedlinburger Sattel, Südrand der Halberstädter Mulde, Quedlinburg

Hamburger Wappen, Aufrichtungszone Timmenrode, Bahneinschnitt Thale, Roßtrappe, Bodekessel

(Rappbode-Talsperre) Harzhochfläche bei Hasselfelde, Lange Wand bei Ilfeld, Gips bei Niedersachswerfen, periodischer See.

Windleite bei Uttleben, Hainleite Rondell und alter Muschelkalkbruch, Trockental der Helbe bei Kleinberndten, Kalkwerk Deuna,

Löß von Körner, Keuper von Uetteroda

Hörselberge, Drachenschlucht und Umgebung, Epichnellen

Großer Inselsberg, Rotliegendes der Tambacher Mulde, Bromacker, Marderbachtal, Schmalwassergrund

Frankenschwelle südlich Hildburghausen, eingefallener Berg bei Themar, Basalt des hinteren Feldsteins, Großer Gleichberg

Haßberge, Sylbacher Aussicht, Zeil am Main, Prappach, Königsberger Steige, Bramberg, Altenstein, Heldburg

Scheibe-Alsbach

Bohlen, Roter Berg, Fischersdorf, Breternitz, Wüste Dorfstelle

Krölpa, Ranis, Döbritzer Schweiz

Remschütz, Saalfelder Kulm, Unterpreilipp, Rudolstädter Riviera,

Rudolstadt-Zeigerheim, Kesselberg, Greifenstein

Saalealsperren

Jena, Kernberge, Rückfahrt nach Berlin

**32 173 Hauptexkursion Thüringen**

2 SWS	siehe HEX SP				
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	B. Nitz

begleitendes Seminar zur HEX Thüringen (22.9.2009 bis 6.10.2009)

**Lehrinhalte**

Physisch-geographische Übersicht über das Exkursionsgebiet

Die Teilräume des Exkursionsgebietes:

Nördliches Harzvorland

Mittelharz

Südharz

Nördliches Thüringer Becken zwischen Ilfeld und Sondershausen

Thüringer Becken und Thüringer Wald in der Umgebung von Eisenach

Thüringer Wald in der Umgebung von Tambach-Dietharz

Südthüringen

Saalisches Schiefergebirge

Haßberge

**Voraussetzungen**

Abgeschlossenes Basisstudium

Literatur:

Als Basisliteratur wird empfohlen:

Liedtke, H. u. Marcinek, J. (Hrsg.) (2002): Physische Geographie von Deutschland.

Gotha

**32 174 Goms, Wallis**

2 SWS	10 SP / 9 SP				
HE			Block (1)		L. Ellenberg

1) findet vom 30.08.2009 bis 12.09.2009 statt

**Die Einschreibung zu den jeweiligen Hauptexkursionen findet über das begleitende Seminar statt!**

Information zur Exkursion und Auswahl der Teilnehmer in Raum 1207 erst und ausschliesslich Di., 14.4.2009, 13.00

Geographie des Goms im Quellgebiet und Oberlauf der Rhône im deutschsprachigen Teil des Wallis. Körperlich anstrengend, weil wir viel zu Fuss unternehmen und dabei grosse Höhenunterschiede zu überwinden haben. Kosten trotz Durchführung in der Schweiz relativ niedrig – etwa 900.- € absolut „all inclusive“. Einfaches Standquartier in Fiesch/VS. Geomorphologie, Landschaftsökologie und Umweltprobleme stehen im Vordergrund der Betrachtung. Methoden der Feldarbeit werden an mehreren Tagen geübt. Eine Wanderung nach Italien gegen Schluss macht mit der romanischen Prägung der Alpen vertraut. Gute Vernetzung mit den Gemeinden Fiesch, Ernen und Binn ermöglicht Einblicke in den Kulturlandschaftswandel von rein agrarischer bis zu rein touristischer Nutzung.

### 32 175 zur Exkursion ins Goms

2 SWS siehe HEX SP  
SE Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
1) findet vom 26.06.2009 bis 28.06.2009 statt

Blockseminar in Berlin-Kladow, Fr., 26. – So., 28.6.2009

Mit studentischen Vorträgen zu den wichtigsten Exkursionsthemen, Diskussionen, Gruppenarbeit und Besprechung technischer Hürden wird die Exkursion ins Wallis vorbereitet im Stil vorangegangener Seminar im Haus Kreisau an der Havel.

### 32 176 HEX Laos

2 SWS 10 SP / 9 SP  
HE Block (1) P. Hostert  
1) findet vom 19.09.2009 bis 10.10.2009 statt

#### Die Einschreibung zu den jeweiligen Hauptexkursionen findet über das begleitende Seminar statt!

##### Exkursionsprogramm

Die voraussichtliche Exkursionsroute wird von der Hauptstadt Vientiane über den Osten (Phonsavan), Norden (Oudomxay, Luang Namtha) und Nordwesten (Houayxay) von Laos führen.

Die Exkursion wird das Zusammenspiel von Ökonomie, Ökologie und Soziokulturellem unter dem Druck der Nachbarländer sowie der Globalisierung und dem obersten Ziel der Armutsbekämpfung in der postsozialistischen Phase des Landes zum Schwerpunkt haben, wobei unterschiedliche Themenkomplexe beleuchtet werden sollen.

Besuche bei laotischen wie internationalen Einrichtungen/Institutionen sind geplant, um die Inhalte der Exkursion praxisbezogen zu ergänzen.

Die Referatsthemen für die Exkursion werden am Ende des Seminars vergeben.

##### Anforderungen

- Erfolgreiche Teilnahme am vorbereitenden Seminar
- Referat und Protokoll während der Exkursion
- Nachbereitung der Exkursion und des Protokolls für einen Exkursionsführer

Die Exkursion fällt in das Ende der Regenzeit. Üblicherweise regnet es dann nur noch sporadisch. Soweit realisierbar sind auch eine Bootsfahrt auf dem Mekong/NamOu, eine Wanderung auf ca. 600-1000m Höhe und der Besuch eines Hochseilgartenprojektes zum Schutz der Tropenbäume geplant. Die Exkursionsteilnehmer müssen körperlichen Belastungen, besonders auf Grund des tropischen/subtropischen Klimas gewachsen sein und die Bereitschaft besitzen sich auf interkulturelle Besonderheiten ein zu lassen.

Die voraussichtlichen Kosten belaufen sich auf 2.000 €

### 32 177 SE Laos

2 SWS siehe HEX SP  
SE Mo 15-17 wöch. RUD16, 2.108 P. Hostert

Das Seminar dient der Vorbereitung der Hauptexkursion nach Laos.

Der voraussichtliche Termin für die Exkursion ist vom 19..9 - 10.10.2009.

Die Exkursionsteilnehmer werden auf die geographischen, ökonomischen, kulturellen und politischen Verhältnisse und Besonderheiten des Landes vorbereitet.

- Geschichte, Staat und Politik
- Gesellschaft, Kultur und Religion
- Naturraum & Klima
- Wirtschaft & Entwicklung

Die Seminarinhalte bilden die Grundlage für die Exkursion auf der das Zusammenspiel von Ökonomie, Ökologie und Soziokulturellem unter dem Druck der Nachbarländer sowie der Globalisierung und dem obersten Ziel der Armutsbekämpfung in der postsozialistischen Phase des Landes vertieft werden soll.

Interkulturelle und organisatorische Aspekte werden besprochen, die für eine problemlose Durchführung einer Exkursion in die Tropen/Subtropen und ein kulturell fremdes Land erforderlich sind.

Die genannten Themenkomplexe werden durch Referate der Exkursionsteilnehmer vorgestellt. Literaturhinweise und die Vergabe der Referatsthemen erfolgen im März 2009 im Rahmen eines Vorbesprechungstermins.

### 32 178 Kuba

2 SWS 10 SP / 9 SP  
HE Block E. Kulke,  
L. Suwala

#### Lehrziel/Lehrinhalt:

Die Exkursion setzt sich mit wirtschaftsräumlichen Strukturen und Entwicklungen Kubas auseinander. Es werden voraussichtlich folgende Räume besucht: Großraum Havanna und ausgewählte ländliche sowie urbane Gebiete sowohl Ost- als auch Westkubas. Die Teilnehmer werden in einem Vorbereitungsseminar (im Block in einer Tagungsstätte) auf die Exkursion vorbereitet (mit Referatsthemen). Während der Exkursion werden wirtschaftsgeographische als auch landeskundliche Elemente behandelt. Der Besuch von Betrieben/ Institutionen für die Gewinnung originärer Erkenntnisse ist geplant.

ONLINE-BEWERBUNG

**Bewerber werden gebeten folgende Angaben im Feld (Bemerkungen) anzugeben:**

- bisher besuchte Seminare mit Schwerpunkt Wirtschaftsgeographie
- Spanischkenntnis (mit Abstufung (a) Basisvokabular, (b) Mittel, (c) Gut, (d) Sehr gut)

**Anforderungen:**

Diplom modularisiert: Abschluss der Module 1-8

Bachelor: Abschluss der Module 1-8

Diplom unmodularisiert (Abschluss des Grundstudiums)

Organisatorisches:

HEX findet vom 04.09.09 bis 19.09.09 statt

**32 179 zur Hauptexkursion Kuba**2 SWS  
SE

siehe HEX SP

Block (1)

E. Kulke,  
L. Suwala

1) findet vom 05.06.2009 bis 07.06.2009 statt

**Lehrziel/Lehrinhalt:**

Die Exkursion setzt sich mit wirtschaftsräumlichen Strukturen und Entwicklungen Kubas auseinander. Es werden voraussichtlich folgende Räume besucht: Großraum Havanna und ausgewählte ländliche sowie urbane Gebiete sowohl Ost- als auch Westkubas. Die Teilnehmer werden in einem Vorbereitungsseminar (im Block in einer Tagungsstätte) auf die Exkursion vorbereitet (mit Referatsthemen). Während der Exkursion werden wirtschaftsgeographische als auch landeskundliche Elemente behandelt. Der Besuch von Betrieben/ Institutionen für die Gewinnung originärer Erkenntnisse ist geplant.

**ONLINE-BEWERBUNG****Bewerber werden gebeten folgende Angaben im Feld (Bemerkungen) anzugeben:**

- bisher besuchte Seminare mit Schwerpunkt Wirtschaftsgeographie
- Spanischkenntnis (mit Abstufung (a) Basisvokabular, (b) Mittel, (c) Gut, (d) Sehr gut)

**Anforderungen:**

Diplom modularisiert: Abschluss der Module 1-8

Bachelor: Abschluss der Module 1-8

Diplom unmodularisiert (Abschluss des Grundstudiums)

Organisatorisches:

HEX findet vom 04.09.09 bis 19.09.09 statt

**Literatur:**

Wird in der Veranstaltung genannt.

**32 180 HEX Spanien 5.-20.09.2009**2 SWS  
HE

10 SP / 9 SP

Block+SaSo (1)

W. Endlicher,  
M. Langner

1) findet vom 05.09.2009 bis 20.09.2009 statt

**Die Einschreibung zu den jeweiligen Hauptexkursionen findet über das begleitende Seminar statt!****HEX Spanien 2009**

Leitung: Prof. Dr. Wilfried Endlicher

Dipl.-Geoökol. Dr. Marcel Langner

Termin: 06. – 21.09.2009

Teilnehmerzahl: 28

Kosten für Reisebus, Reiseleitung, Übernachtung/ Frühstück (ohne Flug): ca. 1.000,-- € ??

(Flugbuchung in Eigenregie und ohne Beteiligung der Exkursionsleitung ca. 150 € zusätzlich)

Exkursionsroute und Thematik:

**Rahmenthema: Landeskunde von Spanien in einem Nord-Süd-Transekt**

So, 06.09.2009: Hinflug Berlin – Madrid

Mo, 07.09.2009: Madrid: Stadtextkursion (Madrid)

Di, 08.09.2009: Kastilisches Scheidegebirge und Escorial (Madrid) – Bus 1

Mi, 09.09.2009: Baskenland: Madrid – Bilbao – Santander (Santander) – Bus 2

Do, 10.09.2009: Kantabrien: Picos de Europa – Wanderung, alternativ Altamira (Santander) – Bus 3

Fr, 11.09.2009: Asturien: Santander – Oviedo – León (León) – Bus 4

Sa, 12.09.2009: León und Kastilien: León – Salamanca (Salamanca) – Bus 5

So, 13.09.2009: Stadtextkursion Salamanca – (Salamanca; Busruhetag, nachmittags frei)

Mo, 14.09.2009: Extremadura: Salamanca – Cáceres (Cáceres) – Bus 1

Di, 15.09.2009: Sierra Morena – Cáceres – Córdoba (Córdoba) – Bus 2

Mi, 16.09.2009: Stadtextkursion Córdoba – Niederandalusien (Granada) – Bus 3

Do, 17.09.2009: Andalusien: Alhambra und Stadtextkursion Granada – (nachmittags frei, Busruhetag; Granada)

Fr, 18.09.2009: Andalusien: Sierra Nevada – Wanderung (Granada) – Bus 1

Sa, 19.09.2009: Andalusien: Costa del Sol und Costa Tropical (Granada) – Bus 2

So, 20.09.2009: Granada – Mancha – Montes de Toledo – Madrid (Madrid) – Bus 3

Mo, 21.09.2009: Rückflug Madrid – Berlin

**Obligatorische Vorbesprechung und Referatsvergabe:**

Montag, 02.02.2009, 18.00 Uhr Raum 1'227

**32 181 Exkursion Spanien**2 SWS  
SEsiehe HEX SP  
Di

11-13

wöch.

RUD16, 1.101

W. Endlicher,  
M. Langner

SE-Themen

1. Die geologisch-tektonisch sowie petrographischen Grundlagen der Iberischen Halbinsel und ihre Stellung in der plattentektonischen Diskussion.
2. Der morphologische Formenschatz, seine Genese und räumliche Differenzierung.
3. Klimatische Charakteristika der Winterregen-Subtropen aus genetischer Sicht und die regionale Klimadifferenzierung des Mittelmeerraumes.
4. Die klimatischen Grundstrukturen der Iberischen Halbinsel, differenziert in einem Nord-Süd- und West-Ost-Profil.
5. Bodenbildungsprozesse, Bodentypen und Prozesse der Bodendegradation in Spanien.
6. Die potentiell natürliche Vegetation der Iberischen Halbinsel.
7. Der geographische Formenwandel nach Lautensach: Ein Theorie geleitetes Modell eines länderkundlichen Länderprinzips, exemplifiziert an der Iberischen Halbinsel.
8. Pyrenäen, Kantabrisches Gebirge und Betische Kordillere: Geographische Struktur von spanischen Hochgebirgen.
9. Die historische Entwicklung Spaniens mit ihren geographisch besonders relevanten Epochen.
10. Die agrarischen Nutzungssysteme Spaniens und ihre Veränderungen in den letzten 50 Jahren.
11. Die Wirtschaftsstruktur Spaniens - gesamtstaatliche und regionalspezifische Betrachtung und Bewertung.
12. Tourismus in Spanien - naturgeographische Rahmenbedingungen, aktuelle Struktur und Probleme sowie zukünftiges Potential.
13. Volksgruppen und Raumordnung, administratives System und regionalpolitische Probleme.

### 32 183 Island

2 SWS

SE

Do

15-17

wöch.

RUD16, 1.101

H. Munack

begleitendes Seminar zur HEX Island

Landschaftsökologisch-Geologische Exkursion Island (findet im Wintersemester 2009/10 statt)

Spezialisierung: Landschaftsökologie kaltklimatischer Naturräume, Geologie (insbes. Quartär), Sedimentologie

Teilnehmer: 13 - 15 Studenten

Transport: Flug bis Reykjavik, weiter mit gemieteten Kleinbussen

Voraussetzungen: Studierende am Ende des Grundstudiums bzw. mindestens mit vollständigem Abschluss der Module 1-4 und Studierende im Aufbaustudium, Englischkenntnisse, Unterbringung in Zelten, körperliche Fitness, da längere Tageswanderungen (25 km+) geplant

Termin SE Sommersemester 2009, wöchentlich Do. 15-17, Raum 1.101

Termin HEX Sommersemester 2009, voraussichtlich 20.7. - 07.08.2009

Kosten HEX schätzungsweise **1.600 €** p.P.

Modus Reise

- Übernachtung ausschließlich in **Zelten**
- Flug Berlin - Reykjavik & retour
- Reise vor Ort mit gemieteten Kleinbussen

Teilnahme

- **Einschreibung** ab **22.01.09** über **AGNES**

- **Vorbesprechung** und Vergabe der Referate am **12.02.09, 18.00 Uhr Raum 1.206 (obligatorisch)**

- Bestätigung der Teilnahme durch **Überweisung** eines **Anteils** der Exkursionskosten bis **20. Februar 2009**

Anforderungen

- Gute Kenntnisse in Geologie und Geomorphologie
- Interesse an physisch-geographischen Fragestellungen
- Regelmäßige **Teilnahme** am Seminar
- Einstündiger **Vortrag** im Seminar
- **Kurzvortrag** vor Ort
- Schriftlicher **Beitrag** für den Exkursionsführer
- Körperliche Fitness

Literatur - wird im Seminar genannt

Seminarthemen

- Geschichte und Nationenwerdung Islands
- Die wirtschaftliche Entwicklung und Situation Islands bis hin zur Finanzkrise
- Islands Energiesektor unter besonderer Berücksichtigung der Geothermie
- Island - Ausgewählte Aspekte der Klimatologie
- Island - Klimageschichte und Landschaftsentwicklung
- Island - Klima-Proxies, Natural Hazards als Proxies zur Klimageschichte
- Ausgewählte Aspekte der Ozeanographie
- Die Geologie Islands - Endogene Prozesse
- Die Geologie Islands - Exogene Prozesse
- Ausgewählte Aspekte der Sedimentologie
- Rezente und subrezente Landschaftsentwicklung unter klimatisch retardierten Bedingungen
- Die Böden kaltklimatischer Ökosysteme
- Geobotanik - Paläovegetation, Das Problem der Wälder, Zonaler Wandel der rezenten Vegetation

Geplante Exkursionsroute

(Weitere Exkursionspunkte folgen. Zusätzliche Exkursionspunkte im Hochland können sich, in Abhängigkeit von der Qualität der Mietwagen, ergeben.)

- Keflavik / Reykjavik (Ankunft Flughafen / Stadtexkursion)
- Riftingzone Þingvellir (Almannagjá, Allmännerschlucht, isländisches Urparlament)
- Þingvillavatn (Rundwanderung Riftingzone, Schildvulkan Skjaldbreiður)
- Str. 365 (Äolische Formung)
- Laugarvatn / Stóri Geysir / Gullfoss (Geothermie, Geysire, Wasserkraft)
- Þúrfell / Hekla / Leirubakki (braided rivers, Vulkanlandschaft, junges Postglazial)
- Vulkan Hekla (Besteigung bei günstigem Wetter)
- Kap Dyrhólaey - Skógafoss (Litoral und Lunda-Kolonie)
- Skógafoss - Skógaheiði - Þórsmörk - Eyfjallajökull - Sejjalandsfoss (mehrtägige

Rundwanderung zu 'Thors Wald')  
 - Myrdalssandur, Eldhraun, Fjaðrárglúfur, Skeiðarársandur (ehemalige Küstenlinie, rezente Sander, rezente & subrezente Morphodynamik)  
 - Skaftafell National Park (Tageswanderung Skaftafell ökologische Höhenstufung, Formungs- und Prozessregionen)  
 - Vatnajökull, Svinafellsjökull, Jökulsárlón, Breiðamerkurjökull (Isländische Glaziologie – Eiskappe des Vatnajökull und assoziierte Vorlandgletscher)  
 - Küste und LUNDI-Kolonien bei Flatey, Stadtrundgang Höfn  
 - Fahrtag Austurland – Norðurland eystra  
 - Reykjalið / Myvatn (Geothermisches Hochtemperaturgebiet, Basis für die kommenden Tage)  
 - Námafjall, Dimmuborgir, Maar Víti (Geothermie, vulkanische Exhalationen, Geothermiekraftwerk, Spaltenschwarm, Pseudokrater, Tuffring, Thermalbad)  
 - Fluss Jökulsá á Fjöllum – Stadt Husavík (rezente Flussarbeit, Plateaubasalt, Wasserfälle Dettifoss und Selfoss, whale watching)

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 32 040 Einführung in SPSS

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
SE	Di	17-19	Einzel (1) Block	RUD16, 1.206	K. Lehmann K. Lehmann

1) findet am 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 216*

## Geographie als Beifach in einem Bachelorstudiengang

### Studienbeginn bis SS 2007

#### Grundlagen Studienschwerpunkt

### 32 010 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	P. Dannenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

### 32 011 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	4 SP				
PS	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	L. Suwala
PS	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	K. Wessel
PS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	P. Dannenberg
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	K. Wessel

detaillierte Beschreibung siehe S. 206

### 32 014 Klimatologie

2 SWS	4 SP				
PS	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
PS	Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	A. Pagenkopf

detaillierte Beschreibung siehe S. 207

## Oberseminar

### 32 082 Klima im Wandel

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Mo	13-15	wöch.		W. Endlicher

detaillierte Beschreibung siehe S. 228

### 32 083 Geographie kleiner Inseln

2 SWS					
OS			Block+SaSo (1)		L. Ellenberg

1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 229

### 32 086 Physische Geographie Ostdeutschlands

2 SWS

OS Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 229

### 32 087 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS

OS Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.101 B. Nitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 230

### 32 093 Suburbanisierung und Reurbanisierung

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP

OS Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Kemper

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### 32 095 Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP

OS Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### 32 098 OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP

OS Mi 15-17 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

## Wahlbereich

### 32 012 Stadtgeographie

2 SWS 3 SP / 3/4 SP

VL Do 13-15 wöch. RUD26, 0307 I. Helbrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

### 32 015 Bodengeographie/ Bodenkunde

2 SWS

VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0313 H. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

### 32 017 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Standortökologisches Projektpraktikum an der Müritz

2 SWS 3 SP

SE Block (1) J. Lentschke

1) findet vom 23.09.2009 bis 26.09.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 208

### 32 018 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS 3 SP

SE Mo 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß

SE Di 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.201 A. Naß

SE Do 15-17 wöch. (3) RUD16, 1.201 A. Naß

1) findet ab 20.04.2009 statt

2) findet ab 21.04.2009 statt

3) findet ab 23.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 208

### 32 019 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden

2 SWS 3 SP

SE Block (1) A. Martin

1) findet vom 14.09.2009 bis 17.09.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

### **32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	13-15	Einzel (1)		J. Fiedler, A. Martin
		09-16	Block (2)		J. Fiedler, A. Martin

1) findet am 07.09.2009 statt  
2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2008 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

### **32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit (Juli 2009)**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS			wöch.		B. Nitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

### **32 022 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	11-13	Einzel (1) Block	RUD16, 0.101	H. Gasmus H. Gasmus

1) findet am 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*

### **32 023 Einführung in die empirischen Arbeitsmethoden der Humangeographie**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	P. Dirksmeier

*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*

### **32 027 Geomatik: Kartographie**

2 SWS	2 SP / 2,5 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0110	D. Dransch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

### **32 028 Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	F. Ebermann
	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.231	F. Ebermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*

### **32 029 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0307	P. Hostert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

### **32 030 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	F. Ebermann
	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.231	F. Ebermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

### **32 031 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE		09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	M. Main

1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*

### **32 032 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE		09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	J. Knorn

1) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

- 32 043 Aquatische Ökologie**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. (1) RUD16, 0.101 O. Mietz  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*
- 32 050 Landschaftsökologie**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.001 L. Ellenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*
- 32 132 Informalisierungsprozesse in der globalen Ökonomie**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 R. Staffeld  
 1) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*
- 32 134 Stadt in Transformation: Zwischennutzungsmodelle in der Kreativwirtschaft**  
 2 SWS  
 SE 09-18 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Brammer  
 1) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

## Studienbeginn ab WS 2007/08

### Studienschwerpunkt Humangeographie

- 32 010 Wirtschaftsgeographie**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.001 P. Dannenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*
- 32 011 Wirtschaftsgeographie**  
 2 SWS 4 SP  
 PS Mi 11-13 wöch. RUD16, 2.108 L. Suwala  
 PS Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.206 K. Wessel  
 PS Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.206 P. Dannenberg  
 PS Di 15-17 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*
- 32 012 Stadtgeographie**  
 2 SWS 3 SP / 3/4 SP  
 VL Do 13-15 wöch. RUD26, 0307 I. Helbrecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*
- 32 132 Informalisierungsprozesse in der globalen Ökonomie**  
 2 SWS  
 SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 R. Staffeld  
 1) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*
- 32 134 Stadt in Transformation: Zwischennutzungsmodelle in der Kreativwirtschaft**  
 2 SWS  
 SE 09-18 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Brammer  
 1) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

### Studienschwerpunkt Physische Geographie

- 32 013 Klimatologie**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0115 W. Endlicher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

### **32 014    Klimatologie**

2 SWS	4 SP					
PS	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
PS	Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	A. Pagenkopf	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

### **32 015    Bodengeographie/ Bodenkunde**

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	H. Schröder	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

## **Geographie als Nebenfach in einem Diplomstudiengang**

### **alte Ordnung nach SWS**

### **Humangeographische Ausrichtung**

#### **Grundstudium**

### **32 022    Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	11-13	Einzel (1) Block	RUD16, 0.101	H. Gasmus H. Gasmus	

1) findet am 14.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*

### **32 028    Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	F. Ebermann	
	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.231	F. Ebermann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*

### **32 029    Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP / 4 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0307	P. Hostert	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

### **32 030    Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	F. Ebermann	
	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.231	F. Ebermann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

### **32 031    SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE		09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	M. Main	

1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*

### **32 032    SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE		09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	J. Knorn	

1) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

## Hauptstudium

### 32 090 Sozial- und kulturgeographische Aspekte: Wohnen

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Di 09-11 wöch. RUD16, 1.206 M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

### 32 092 Verdichtungsräume

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mi 09-11 wöch. RUD26, 0307 F. Kemper, M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*

### 32 093 Suburbanisierung und Reurbanisierung

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Kemper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### 32 094 Demographischer Wandel

2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 F. Kemper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### 32 095 Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### 32 096 Zwischen Mythos und Klischee - Erwartungsbilder von Stadträumen

2 SWS 3+1 SP / 4 SP / 6 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

### 32 097 Umweltgerechtigkeit

2 SWS 3+1 SP / 4 SP  
SE Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Adelhof, M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

### 32 098 OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Mi 15-17 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

### 32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen

2 SWS 3 SP / 3+2 SP / 4 SP  
SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Klamt  
1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

### 32 101 New Urban Governance - Neue Politiken in der europäischen Stadt

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Di 09-11 Einzel (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht  
Fr 10-18 Einzel (2) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
Fr 10-18 Einzel (3) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
Fr 10-18 Einzel (4) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
Sa 10-14 Einzel (5) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
1) findet am 14.04.2009 statt  
2) findet am 05.06.2009 statt  
3) findet am 12.06.2009 statt  
4) findet am 26.06.2009 statt  
5) findet am 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

- 32 115 Liverpool und Manchester - von der schrumpfenden Stadt zur Creative City**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Do 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 32 116 Barrierefreier Tourismus in Treptow-Köpenick**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 11-15 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 32 119 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Mo 08-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 K. Lehmann  
 1) findet vom 27.04.2009 bis 07.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

## ohne Ausrichtung

### Grundstudium

- 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 11-13 Einzel (1) RUD16, 0.101 H. Gasmus  
 Block H. Gasmus  
 1) findet am 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*
- 32 028 Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 13-15 wöch. RUD16, 2.108 F. Ebermann  
 Di 13-15 wöch. RUD16, 1.231 F. Ebermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*
- 32 029 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 P. Hostert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*
- 32 030 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 2.108 F. Ebermann  
 Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.231 F. Ebermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*
- 32 031 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 M. Main  
 1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*
- 32 032 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 J. Knorn  
 1) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*
- 32 050 Landschaftsökologie**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.001 L. Ellenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*

## Hauptstudium

### 32 015 Bodengeographie/ Bodenkunde

2 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0313 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

### 32 036 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS  
VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

### 32 081 Klima im Wandel

2 SWS 2 SP / 3 SP / 5 SP / 6 SP  
VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0307 W. Endlicher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

### 32 082 Klima im Wandel

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Mo 13-15 wöch. W. Endlicher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

### 32 083 Geographie kleiner Inseln

2 SWS  
OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

### 32 086 Physische Geographie Ostdeutschlands

2 SWS  
OS Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

### 32 087 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS  
OS Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.101 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

### 32 090 Sozial- und kulturgeographische Aspekte: Wohnen

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Di 09-11 wöch. RUD16, 1.206 M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

### 32 092 Verdichtungsräume

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mi 09-11 wöch. RUD26, 0307 F. Kemper,  
M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*

### 32 094 Demographischer Wandel

2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 F. Kemper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### 32 095 Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### 32 096 Zwischen Mythos und Klischee - Erwartungsbilder von Stadträumen

2 SWS 3+1 SP / 4 SP / 6 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

- 32 097 Umweltgerechtigkeit**  
 2 SWS 3+1 SP / 4 SP  
 SE Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Adelhof,  
 M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 32 098 OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mi 15-17 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen**  
 2 SWS 3 SP / 3+2 SP / 4 SP  
 SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Klamt  
 1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 32 101 New Urban Governance - Neue Politiken in der europäischen Stadt**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Di 09-11 Einzel (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (2) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (3) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (4) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Sa 10-14 Einzel (5) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 1) findet am 14.04.2009 statt  
 2) findet am 05.06.2009 statt  
 3) findet am 12.06.2009 statt  
 4) findet am 26.06.2009 statt  
 5) findet am 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 32 111 Urbane und rurale Böden**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr Einzel (1) M. Makki,  
 A. Martin  
 Sa Einzel (2) M. Makki,  
 A. Martin  
 Sa Einzel (3) M. Makki,  
 A. Martin  
 Sa Einzel (4) M. Makki,  
 A. Martin  
 Sa Einzel (5) M. Makki,  
 A. Martin  
 Sa Einzel (6) M. Makki,  
 A. Martin  
 1) findet am 26.06.2009 statt  
 2) findet am 18.04.2009 statt  
 3) findet am 25.04.2009 statt  
 4) findet am 23.05.2009 statt  
 5) findet am 13.06.2009 statt  
 6) findet am 04.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*
- 32 113 Quartärstratigraphie Hinterpommerns**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block (1) B. Oehm,  
 H. Schröder  
 1) findet vom 09.09.2009 bis 17.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*
- 32 114 Stadtklimatologischer Vergleich der Grünflächen Flughafen Tempelhof und Tiergarten**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Mi 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Pagenkopf  
 09-16 Block (2) A. Pagenkopf  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
 2) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

- 32 115 Liverpool und Manchester - von der schrumpfenden Stadt zur Creative City**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Do 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 32 116 Barrierefreier Tourismus in Treptow-Köpenick**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 11-15 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 32 117 Nordost-Polnisches Tiefland**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block B. Oehm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*
- 32 119 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Mo 08-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 K. Lehmann  
 1) findet vom 27.04.2009 bis 07.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*
- 32 137 Datierungsmethoden in der Quartärforschung - Sedimentdatierung mittels OSL**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Di 11-13 Einzel (1) RUD16, 2.104 A. Fülling  
 Do 09-11 wöch. RUD16, 1.206 A. Fülling  
 1) findet ab 10.02.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*
- 32 142 Grundlagen der Klimafolgenforschung**  
 2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
 VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 32 143 Grundlagen der Klimafolgenforschung**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 32 145 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block A. Pflitsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*

## Physisch-Geographische Ausrichtung

### Grundstudium

- 32 028 Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 13-15 wöch. RUD16, 2.108 F. Ebermann  
 Di 13-15 wöch. RUD16, 1.231 F. Ebermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*
- 32 029 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 P. Hostert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

<b>32 030</b>	<b>Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung</b>	2 SWS SE	3 SP / 4 SP Mi Mi	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD16, 2.108 RUD16, 1.231	F. Ebermann F. Ebermann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 212						
<b>32 031</b>	<b>SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung</b>	2 SWS SE	3 SP / 4 SP	09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	M. Main
	1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 213						
<b>32 032</b>	<b>SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung</b>	2 SWS SE	3 SP / 4 SP	09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	J. Knorn
	1) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 214						
<b>32 050</b>	<b>Landschaftsökologie</b>	2 SWS VL	2 SP / 3 SP / 4 SP Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	L. Ellenberg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 206						
<b>Hauptstudium</b>							
<b>32 015</b>	<b>Bodengeographie/ Bodenkunde</b>	2 SWS VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	H. Schröder
	detaillierte Beschreibung siehe S. 204						
<b>32 036</b>	<b>Landschaftsgürtel der Erde</b>	2 SWS VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0307	B. Nitz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 205						
<b>32 081</b>	<b>Klima im Wandel</b>	2 SWS VL	2 SP / 3 SP / 5 SP / 6 SP Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0307	W. Endlicher
	detaillierte Beschreibung siehe S. 228						
<b>32 082</b>	<b>Klima im Wandel</b>	2 SWS OS	4 SP / 5 SP / 6 SP Mo	13-15	wöch.		W. Endlicher
	detaillierte Beschreibung siehe S. 228						
<b>32 083</b>	<b>Geographie kleiner Inseln</b>	2 SWS OS			Block+SaSo (1)		L. Ellenberg
	1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 229						
<b>32 086</b>	<b>Physische Geographie Ostdeutschlands</b>	2 SWS OS	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.101	H. Schröder
	detaillierte Beschreibung siehe S. 229						
<b>32 087</b>	<b>Landschaftsgürtel der Erde</b>	2 SWS OS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.101	B. Nitz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 230						

**32 111 Urbane und rurale Böden**

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr		Einzel (1)		M. Makki, A. Martin
	Sa		Einzel (2)		M. Makki, A. Martin
	Sa		Einzel (3)		M. Makki, A. Martin
	Sa		Einzel (4)		M. Makki, A. Martin
	Sa		Einzel (5)		M. Makki, A. Martin
	Sa		Einzel (6)		M. Makki, A. Martin

1) findet am 26.06.2009 statt  
 2) findet am 18.04.2009 statt  
 3) findet am 25.04.2009 statt  
 4) findet am 23.05.2009 statt  
 5) findet am 13.06.2009 statt  
 6) findet am 04.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

**32 113 Quartärstratigraphie Hinterpommerns**

4 SWS	10 SP				
PSE			Block (1)		B. Oehm, H. Schröder

1) findet vom 09.09.2009 bis 17.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

**32 114 Stadtklimatologischer Vergleich der Grünflächen Flughafen Tempelhof und Tiergarten**

4 SWS	10 SP				
PSE	Mi	15-17 09-16	wöch. (1) Block (2)	RUD16, 1.201	A. Pagenkopf A. Pagenkopf

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
 2) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

**32 117 Nordost-Polnisches Tiefland**

4 SWS	10 SP				
PSE			Block		B. Oehm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

**32 137 Datierungsmethoden in der Quartärforschung - Sedimentdatierung mittels OSL**

4 SWS	10 SP				
PSE	Di	11-13	Einzel (1)	RUD16, 2.104	A. Fülling
	Do	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	A. Fülling

1) findet ab 10.02.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

**32 142 Grundlagen der Klimafolgenforschung**

2 SWS	3 SP / 3+1 SP / 4 SP				
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	F. Gerstengarbe, P. Werner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

**32 143 Grundlagen der Klimafolgenforschung**

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Fr	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	F. Gerstengarbe, P. Werner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

**32 145 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**

2 SWS	6 SP				
OS			Block		A. Pflitsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*

**neue Ordnung ab WS 2007/08 nach Studienpunkten**

## Grundlagen der Humangeographie

### 32 010 Wirtschaftsgeographie

2 SWS 2 SP  
VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.001 P. Dannenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

### 32 011 Wirtschaftsgeographie

2 SWS 4 SP  
PS Mi 11-13 wöch. RUD16, 2.108 L. Suwala  
PS Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.206 K. Wessel  
PS Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.206 P. Dannenberg  
PS Di 15-17 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*

## Grundlagen der Physischen Geographie

### 32 012 Stadtgeographie

2 SWS 3 SP / 3/4 SP  
VL Do 13-15 wöch. RUD26, 0307 I. Helbrecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

### 32 013 Klimatologie

2 SWS 2 SP  
VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0115 W. Endlicher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

### 32 014 Klimatologie

2 SWS 4 SP  
PS Di 11-13 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen  
PS Di 15-17 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen  
PS Do 13-15 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen  
PS Di 13-15 wöch. RUD16, 1.206 A. Pagenkopf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

## Empirische Arbeitsmethoden

### 32 017 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Standortökologisches Projektpraktikum an der Müritz

2 SWS 3 SP  
SE Block (1) J. Lentschke  
1) findet vom 23.09.2009 bis 26.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### 32 018 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS 3 SP  
SE Mo 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß  
SE Di 13-15 wöch. (2) RUD16, 1.201 A. Naß  
SE Do 15-17 wöch. (3) RUD16, 1.201 A. Naß  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
2) findet ab 21.04.2009 statt  
3) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### 32 019 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden

2 SWS 3 SP  
SE Block (1) A. Martin  
1) findet vom 14.09.2009 bis 17.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

<b>32 020</b>	<b>Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse</b>					
	2 SWS	3 SP				
	SE	Mo	13-15	Einzel (1)		J. Fiedler, A. Martin
			09-16	Block (2)		J. Fiedler, A. Martin
	1) findet am 07.09.2009 statt 2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2008 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>					
<b>32 021</b>	<b>Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit (Juli 2009)</b>					
	2 SWS	3 SP / 4 SP				
	BS			wöch.		B. Nitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 209</i>					
<b>32 022</b>	<b>Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie</b>					
	2 SWS	3 SP				
	SE	Di	11-13	Einzel (1) Block	RUD16, 0.101	H. Gasmus H. Gasmus
	1) findet am 14.04.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 210</i>					
<b>32 023</b>	<b>Einführung in die empirischen Arbeitsmethoden der Humangeographie</b>					
	2 SWS	3 SP				
	SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	P. Dirksmeier
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 210</i>					
<b>Oberseminar mit begleitender Veranstaltung</b>						
<b>32 036</b>	<b>Landschaftsgürtel der Erde</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0307	B. Nitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 205</i>					
<b>32 081</b>	<b>Klima im Wandel</b>					
	2 SWS	2 SP / 3 SP / 5 SP / 6 SP				
	VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0307	W. Endlicher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>					
<b>32 082</b>	<b>Klima im Wandel</b>					
	2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
	OS	Mo	13-15	wöch.		W. Endlicher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>					
<b>32 083</b>	<b>Geographie kleiner Inseln</b>					
	2 SWS					
	OS			Block+SaSo (1)		L. Ellenberg
	1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 229</i>					
<b>32 086</b>	<b>Physische Geographie Ostdeutschlands</b>					
	2 SWS					
	OS	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.101	H. Schröder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 229</i>					
<b>32 087</b>	<b>Landschaftsgürtel der Erde</b>					
	2 SWS					
	OS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.101	B. Nitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 230</i>					

**32 088 Urbane und rurale Böden (VL und Übungen)**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Makki
	Fr		Einzel (2)		M. Makki
	Sa		Einzel (3)		M. Makki

1) findet ab 16.04.2009 statt  
2) findet am 26.06.2009 statt  
3) findet am 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

**32 090 Sozial- und kulturgeographische Aspekte: Wohnen**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	M. Schulz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

**32 092 Verdichtungsräume**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0307	F. Kemper, M. Schulz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*

**32 093 Suburbanisierung und Reurbanisierung**

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Do	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	F. Kemper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

**32 094 Demographischer Wandel**

2 SWS	3 SP / 3+1 SP / 4 SP				
VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0307	F. Kemper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

**32 095 Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland**

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Do	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	K. Wessel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

**32 096 Zwischen Mythos und Klischee - Erwartungsbilder von Stadträumen**

2 SWS	3+1 SP / 4 SP / 6 SP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	K. Adelhof

*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

**32 097 Umweltgerechtigkeit**

2 SWS	3+1 SP / 4 SP				
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	K. Adelhof, M. Schulz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

**32 098 OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen**

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	J. Lossau

*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

**32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen**

2 SWS	3 SP / 3+2 SP / 4 SP				
SE		09-17	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	M. Klamt

1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

**32 101 New Urban Governance - Neue Politiken in der europäischen Stadt**

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Di	09-11	Einzel (1)	RUD16, 2.108	I. Helbrecht
	Fr	10-18	Einzel (2)	RUD16, 1.101	I. Helbrecht
	Fr	10-18	Einzel (3)	RUD16, 1.101	I. Helbrecht
	Fr	10-18	Einzel (4)	RUD16, 1.101	I. Helbrecht
	Sa	10-14	Einzel (5)	RUD16, 1.101	I. Helbrecht

- 1) findet am 14.04.2009 statt  
 2) findet am 05.06.2009 statt  
 3) findet am 12.06.2009 statt  
 4) findet am 26.06.2009 statt  
 5) findet am 27.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 225

**32 142 Grundlagen der Klimafolgenforschung**

2 SWS	3 SP / 3+1 SP / 4 SP				
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	F. Gerstengarbe, P. Werner

detaillierte Beschreibung siehe S. 230

**32 143 Grundlagen der Klimafolgenforschung**

2 SWS	4+2 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Fr	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	F. Gerstengarbe, P. Werner

detaillierte Beschreibung siehe S. 230

**32 145 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**

2 SWS	6 SP				
OS			Block		A. Pflitsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

**Projektseminar****32 111 Urbane und rurale Böden**

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr		Einzel (1)		M. Makki, A. Martin
	Sa		Einzel (2)		M. Makki, A. Martin
	Sa		Einzel (3)		M. Makki, A. Martin
	Sa		Einzel (4)		M. Makki, A. Martin
	Sa		Einzel (5)		M. Makki, A. Martin
	Sa		Einzel (6)		M. Makki, A. Martin

- 1) findet am 26.06.2009 statt  
 2) findet am 18.04.2009 statt  
 3) findet am 25.04.2009 statt  
 4) findet am 23.05.2009 statt  
 5) findet am 13.06.2009 statt  
 6) findet am 04.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

**32 113 Quartärstratigraphie Hinterpommerns**

4 SWS	10 SP				
PSE			Block (1)		B. Oehm, H. Schröder

- 1) findet vom 09.09.2009 bis 17.09.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

**32 114 Stadtklimatologischer Vergleich der Grünflächen Flughafen Tempelhof und Tiergarten**

4 SWS	10 SP				
PSE	Mi	15-17 09-16	wöch. (1) Block (2)	RUD16, 1.201	A. Pagenkopf A. Pagenkopf

- 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
 2) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

- 32 115 Liverpool und Manchester - von der schrumpfenden Stadt zur Creative City**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Do 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 32 116 Barrierefreier Tourismus in Treptow-Köpenick**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 11-15 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 32 117 Nordost-Polnisches Tiefland**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block B. Oehm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*
- 32 118 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten in Kenia (englisch)**  
 4 SWS  
 PSE Block+Sa (1) P. Dannenberg  
 Block+SaSo (2) P. Dannenberg  
 1) findet vom 18.07.2009 bis 20.07.2009 statt  
 2) findet vom 07.08.2009 bis 20.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 32 119 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Mo 08-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 K. Lehmann  
 1) findet vom 27.04.2009 bis 07.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*
- 32 137 Datierungsmethoden in der Quartärforschung - Sedimentdatierung mittels OSL**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Di 11-13 Einzel (1) RUD16, 2.104 A. Fülling  
 Do 09-11 wöch. RUD16, 1.206 A. Fülling  
 1) findet ab 10.02.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

## Gesamtes Lehrangebot im Überblick

- 32 000 Einschreibemaske für die Hauptexkursionen**  
 2 SWS 10 SP / 9 SP  
 HE Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
 HE Block+SaSo (2) B. Nitz  
 HE Block+SaSo (3) L. Ellenberg  
 HE Block+SaSo (4) P. Hostert  
 HE Block+SaSo (5) E. Kulke  
 HE Block+SaSo (6) W. Endlicher  
 HE Block+SaSo (7) H. Munack  
 1) findet vom 06.08.2009 bis 22.08.2009 statt  
 2) findet vom 25.08.2009 bis 08.09.2009 statt  
 3) findet vom 30.08.2009 bis 12.09.2009 statt  
 4) findet vom 19.09.2009 bis 10.10.2009 statt  
 5) findet vom 04.09.2009 bis 19.09.2009 statt  
 6) findet vom 05.09.2009 bis 20.09.2009 statt  
 7) findet vom 20.07.2009 bis 07.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*
- 32 001 Colloquium Geographicum**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. RUD26, 0307 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 201*

<b>32 002</b>	<b>Ringvorlesung im Graduiertenkolleg Stadtökologie</b>	1 SWS RV 1) findet ab 20.04.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 202</i>	10 SP / 12 SP Mo 13-15	14tgl. (1)	RUD16, 1.201	N.N.
<b>32 010</b>	<b>Wirtschaftsgeographie</b>	2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 202</i>	2 SP Mi 09-11	wöch.	RUD25, 3.001	P. Dannenberg
<b>32 011</b>	<b>Wirtschaftsgeographie</b>	2 SWS PS PS PS PS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 206</i>	4 SP Mi Mi Mi Di 11-13 11-13 15-17 15-17	wöch. wöch. wöch. wöch.	RUD16, 2.108 RUD16, 1.206 RUD16, 1.206 RUD16, 1.201	L. Suwala K. Wessel P. Dannenberg K. Wessel
<b>32 012</b>	<b>Stadtgeographie</b>	2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 202</i>	3 SP / 3/4 SP Do 13-15	wöch.	RUD26, 0307	I. Helbrecht
<b>32 013</b>	<b>Klimatologie</b>	2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 202</i>	2 SP Di 09-11	wöch.	RUD26, 0115	W. Endlicher
<b>32 014</b>	<b>Klimatologie</b>	2 SWS PS PS PS PS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 207</i>	4 SP Di Di Do Di 11-13 15-17 13-15 13-15	wöch. wöch. wöch. wöch.	RUD16, 1.206 RUD16, 1.206 RUD16, 1.206 RUD16, 1.206	R. Kleßen R. Kleßen R. Kleßen A. Pagenkopf
<b>32 015</b>	<b>Bodengeographie/ Bodenkunde</b>	2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 204</i>	Mo 13-15	wöch.	RUD26, 0313	H. Schröder
<b>32 016</b>	<b>Flußkunde und Flußgebietsanalyse</b>	2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 208</i>	3 SP Mo 11-13	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
<b>32 017</b>	<b>Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Standortökologisches Projektpraktikum an der Müritz</b>	2 SWS SE 1) findet vom 23.09.2009 bis 26.09.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 208</i>	3 SP Block (1)			J. Lentschke
<b>32 018</b>	<b>Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung</b>	2 SWS SE SE SE 1) findet ab 20.04.2009 statt	3 SP Mo Di Do 15-17 13-15 15-17	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	RUD16, 1.201 RUD16, 1.201 RUD16, 1.201	A. Naß A. Naß A. Naß

2) findet ab 21.04.2009 statt  
 3) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

- 32 019 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Block (1) A. Martin  
 1) findet vom 14.09.2009 bis 17.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mo 13-15 Einzel (1) J. Fiedler,  
 09-16 Block (2) A. Martin  
 1) findet am 07.09.2009 statt  
 2) findet vom 05.10.2009 bis 08.10.2008 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit (Juli 2009)**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 BS wöch. B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 11-13 Einzel (1) RUD16, 0.101 H. Gasmus  
 Block H. Gasmus  
 1) findet am 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*
- 32 023 Einführung in die empirischen Arbeitsmethoden der Humangeographie**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.201 P. Dirksmeier  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*
- 32 025 Statistik I**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Mi 13-15 wöch. RUD26, 0110 F. Kemper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*
- 32 026 Statistik I**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 15-17 wöch. RUD26, 0110 S. van der Linden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*
- 32 027 Geomatik: Kartographie**  
 2 SWS 2 SP / 2,5 SP / 3 SP / 4 SP  
 VL Di 11-13 wöch. RUD26, 0110 D. Dransch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*
- 32 028 Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 13-15 wöch. RUD16, 2.108 F. Ebermann  
 Di 13-15 wöch. RUD16, 1.231 F. Ebermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*
- 32 029 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 P. Hostert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

- 32 030 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 2.108 F. Ebermann  
 Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.231 F. Ebermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*
- 32 031 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 M. Main  
 1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*
- 32 032 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 J. Knorn  
 1) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*
- 32 035 Regionale Geographie Deutschlands**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*
- 32 036 Landschaftsgürtel der Erde**  
 2 SWS  
 VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*
- 32 037 Städtische Kulturpolitik in Europa**  
 2 SWS  
 SE Mo 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 M. Sonntag  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*
- 32 040 Einführung in SPSS**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE Di 17-19 Einzel (1) RUD16, 1.206 K. Lehmann  
 Block K. Lehmann  
 1) findet am 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 216*
- 32 041 Angewandte Geomatik: Land System Science**  
 8 SWS 10 SP / 9 SP  
 SE Fr 09-17 wöch. RUD16, 1.231 P. Griffiths,  
 P. Hostert,  
 T. Lakes,  
 D. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 241*
- 32 042 Mediengeographie des GeoWeb**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 216*  
 F. Fischer
- 32 043 Aquatische Ökologie**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. (1) RUD16, 0.101 O. Mietz  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*
- 32 044 Geographien der Wissensgesellschaft: Standortentwicklungen und ihre Konflikte**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.206 I. Helbrecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*

- 32 045 Angewandte Geoinformatik: Urbane Räume**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.231 T. Lakes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*
- 32 046 Beispiele handlungszentrierter Sozialgeographie -- ein Lektüreseminar**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.101 H. Gasmus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 32 050 Landschaftsökologie**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.001 L. Ellenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*
- 32 060 Nördliches Harzvorland / Harz 24.-26.04.2009**  
 0.6 SWS 1,5 SP  
 EX Block+SaSo (1) R. Kleßen  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 26.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*
- 32 061 Stadtekursionen Berlin**  
 2 SWS  
 EX Fr 09-17 Einzel (1) J. Bartel  
 Fr 09-17 Einzel (2) J. Bartel  
 Fr 09-17 Einzel (3) J. Bartel  
 Sa 09-17 Einzel (4) J. Bartel  
 Sa 09-17 Einzel (5) J. Bartel  
 Sa 09-17 Einzel (6) J. Bartel  
 1) findet am 24.04.2009 statt  
 2) findet am 08.05.2009 statt  
 3) findet am 15.05.2009 statt  
 4) findet am 25.04.2009 statt  
 5) findet am 09.05.2009 statt  
 6) findet am 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*
- 32 062 Hannover und Umgebung / Termin: 30.04. - 03.05.2009**  
 1 SWS  
 EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
 1) findet vom 30.04.2009 bis 03.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 32 063 Dresden und Sächsische Schweiz / Termin 12.-15.06.2009**  
 1 SWS  
 EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
 1) findet vom 12.06.2009 bis 15.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 32 064 Brandenburg/Havel / Termin: 16.05.2009**  
 1 SWS  
 EX Sa Einzel (1) L. Zaumseil  
 1) findet am 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 32 066 Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke**  
 1 SWS  
 EX Fr 08-18 Einzel (1) L. Ellenberg  
 1) findet am 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*
- 32 067 Exkursion entlang der Moldau**  
 1 SWS  
 EX Block (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 27.05.2009 bis 01.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 264*

<b>32 068</b>	<b>Exkursion "Kyffhäuser - Thüringer Becken" 15.-17.Mai 09</b>	0.6 SWS EX 1) findet vom 15.05.2009 bis 17.05.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 264</i>	Block+SaSo (1)			W. Endlicher
<b>32 069</b>	<b>Das Harzvorland</b>	1 SWS EX 1) findet vom 08.05.2009 bis 10.05.2009 statt 2) findet vom 26.06.2009 bis 28.06.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 265</i>	Block (1) Block (2)			H. Schröder H. Schröder
<b>32 070</b>	<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	1 SWS EX 1) findet vom 26.07.2009 bis 31.07.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 265</i>	Block (1)			H. Schröder
<b>32 072</b>	<b>Landeskundliche Tagesexkursion Rüdersdorf</b>	0 SWS EX Fr Fr 1) findet am 19.06.2009 statt 2) findet am 03.07.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 266</i>	Einzel (1) Einzel (2)			A. Naß A. Naß
<b>32 080</b>	<b>Regionale Geographie Neue Bundesländer</b>	2 SWS SE 3 SP Fr 11-13 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 241</i>	wöch.	RUD16, 1.201		L. Zaumseil
<b>32 081</b>	<b>Klima im Wandel</b>	2 SWS VL 2 SP / 3 SP / 5 SP / 6 SP Mo 09-11 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>	wöch.	RUD26, 0307		W. Endlicher
<b>32 082</b>	<b>Klima im Wandel</b>	2 SWS OS 4 SP / 5 SP / 6 SP Mo 13-15 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>	wöch.			W. Endlicher
<b>32 083</b>	<b>Geographie kleiner Inseln</b>	2 SWS OS 1) findet vom 19.06.2009 bis 21.06.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 229</i>	Block+SaSo (1)			L. Ellenberg
<b>32 084</b>	<b>Biogeographie urbaner Räume</b>	2 SWS VL Di 09-11 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 235</i>	wöch.	RUD26, 0307		L. Ellenberg
<b>32 085</b>	<b>Einführung in die Hydrologie</b>	2 SWS VL 3 SP / 4 SP Do 09-11 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 235</i>	wöch.	RUD26, 0307		G. Nützmann
<b>32 086</b>	<b>Physische Geographie Ostdeutschlands</b>	2 SWS OS Mi 13-15	wöch.	RUD16, 1.101		H. Schröder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

### **32 087 Landschaftsgürtel der Erde**

2 SWS  
OS Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.101 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

### **32 088 Urbane und rurale Böden (VL und Übungen)**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 M. Makki  
Fr Einzel (2) M. Makki  
Sa Einzel (3) M. Makki  
1) findet ab 16.04.2009 statt  
2) findet am 26.06.2009 statt  
3) findet am 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

### **32 090 Sozial- und kulturgeographische Aspekte: Wohnen**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Di 09-11 wöch. RUD16, 1.206 M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

### **32 091 Wohnen in Berlin**

2 SWS 5 SP / 6 SP  
OS Do 09-11 wöch. M. Schulz  
Do 13-15 wöch. M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

### **32 092 Verdichtungsräume**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mi 09-11 wöch. RUD26, 0307 F. Kemper,  
M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*

### **32 093 Suburbanisierung und Reurbanisierung**

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Kemper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### **32 094 Demographischer Wandel**

2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
VL Do 11-13 wöch. RUD26, 0307 F. Kemper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### **32 095 Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland**

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### **32 096 Zwischen Mythos und Klischee - Erwartungsbilder von Stadträumen**

2 SWS 3+1 SP / 4 SP / 6 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 2.108 K. Adelfhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

### **32 097 Umweltgerechtigkeit**

2 SWS 3+1 SP / 4 SP  
SE Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.201 K. Adelfhof,  
M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

### **32 098 OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen**

2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Mi 15-17 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

- 32 099 Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen**  
 2 SWS 3 SP / 3+2 SP / 4 SP  
 SE 09-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 M. Klamt  
 1) findet vom 10.07.2009 bis 11.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*
- 32 100 Methoden und Ansätze zur Erstellung von Abschlussarbeiten**  
 2 SWS 3+1 SP / 4 SP  
 SE Di 17-19 wöch. RUD16, 1.201 K. Wessel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 32 101 New Urban Governance - Neue Politiken in der europäischen Stadt**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Di 09-11 Einzel (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (2) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (3) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Fr 10-18 Einzel (4) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 Sa 10-14 Einzel (5) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
 1) findet am 14.04.2009 statt  
 2) findet am 05.06.2009 statt  
 3) findet am 12.06.2009 statt  
 4) findet am 26.06.2009 statt  
 5) findet am 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*
- 32 102 Räumliche Statistik**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP  
 SE 09-18 Block (1) RUD16, 1.231 S. Lautenbach  
 1) findet vom 28.09.2009 bis 02.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 32 103 Globaler Wasserhaushalt und globales Wassermanagement**  
 2 SWS  
 SE Do 17-19 wöch. RUD16, 1.201 D. Gerten  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 32 104 Erdsystemanalyse, Klimawandel und Nachhaltigkeit**  
 2 SWS  
 VL Di 11-13 wöch. RUD16, 1.201 W. Lucht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 32 105 Methoden der regionalen Nachhaltigkeitsforschung**  
 2 SWS  
 SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.206 J. Kropp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*
- 32 110 Urbane und rurale Böden (Geländearbeit und Laborübung)**  
 2 SWS 4 SP  
 B Sa Einzel (1) M. Makki,  
 A. Martin  
 Sa Einzel (2) M. Makki,  
 A. Martin  
 1) findet am 25.04.2009 statt  
 2) findet am 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 251*

**32 111 Urbane und rurale Böden**

4 SWS 10 SP  
PSE Fr

Einzel (1)

M. Makki,  
A. Martin  
M. Makki,  
A. Martin  
M. Makki,  
A. Martin  
M. Makki,  
A. Martin  
M. Makki,  
A. Martin  
M. Makki,  
A. Martin

Sa Einzel (2)

Sa Einzel (3)

Sa Einzel (4)

Sa Einzel (5)

Sa Einzel (6)

- 1) findet am 26.06.2009 statt  
2) findet am 18.04.2009 statt  
3) findet am 25.04.2009 statt  
4) findet am 23.05.2009 statt  
5) findet am 13.06.2009 statt  
6) findet am 04.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

**32 112 Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil I: Geländepraktikum)**

3 SWS 10 SP  
PSE

Block

S. van der Linden,  
P. Griffiths,  
P. Hostert

detaillierte Beschreibung siehe S. 239

**32 113 Quartärstratigraphie Hinterpommerns**

4 SWS 10 SP  
PSE

Block (1)

B. Oehm,  
H. Schröder

- 1) findet vom 09.09.2009 bis 17.09.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

**32 114 Stadtklimatologischer Vergleich der Grünflächen Flughafen Tempelhof und Tiergarten**

4 SWS 10 SP  
PSE Mi

15-17  
09-16

wöch. (1)  
Block (2)

RUD16, 1.201

A. Pagenkopf  
A. Pagenkopf

- 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
2) findet vom 27.07.2009 bis 31.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

**32 115 Liverpool und Manchester - von der schrumpfenden Stadt zur Creative City**

4 SWS 10 SP  
PSE Do

11-13

wöch.

RUD16, 2.108

K. Adelhof

detaillierte Beschreibung siehe S. 227

**32 116 Barrierefreier Tourismus in Treptow-Köpenick**

4 SWS 10 SP  
PSE Fr

11-15

wöch.

RUD16, 2.108

J. Lossau

detaillierte Beschreibung siehe S. 227

**32 117 Nordost-Polnisches Tiefland**

4 SWS 10 SP  
PSE

Block

B. Oehm

detaillierte Beschreibung siehe S. 234

**32 118 Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten in Kenia (englisch)**

4 SWS  
PSE

Block+Sa (1)  
Block+SaSo (2)

P. Dannenberg  
P. Dannenberg

- 1) findet vom 18.07.2009 bis 20.07.2009 statt  
2) findet vom 07.08.2009 bis 20.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 227

<b>32 119</b>	<b>Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten</b> 4 SWS                      10 SP PSE                      Mo                      08-11 1) findet vom 27.04.2009 bis 07.09.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 228</i>	wöch. (1)	RUD16, 1.206	K. Lehmann
<b>32 120</b>	<b>Prüfungskolloquium</b> 2 SWS CO                      Mi                      17-19 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 258</i>	wöch.	RUD16, 1.101	F. Kemper
<b>32 122</b>	<b>Kolloquium - AG Ellenberg</b> 2 SWS CO                      Di                      15-17 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 258</i>	wöch.	RUD16, 2.108	L. Ellenberg
<b>32 124</b>	<b>Geomatik - Kolloquium</b> 2 SWS CO                      Mo                      13-15 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 258</i>	wöch.	RUD16, 2.108	P. Hostert
<b>32 125</b>	<b>Kolloquium</b> 1 SWS CO                      Mi                      17-19 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 258</i>	wöch.	RUD16, 2.108	M. Schulz
<b>32 130</b>	<b>Regionale Geographie Europa II</b> 2 SWS                      3 SP / 3+1 SP / 4 SP VL                      09-16 1) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 226</i>	Block+Sa (1)	RUD26, 1308	F. Werner
<b>32 132</b>	<b>Informalisierungsprozesse in der globalen Ökonomie</b> 2 SWS SE                      09-17 1) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 207</i>	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	R. Staffeld
<b>32 134</b>	<b>Stadt in Transformation: Zwischennutzungsmodelle in der Kreativwirtschaft</b> 2 SWS SE                      09-18 1) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 207</i>	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	M. Brammer
<b>32 137</b>	<b>Datierungsmethoden in der Quartärforschung - Sedimentdatierung mittels OSL</b> 4 SWS                      10 SP PSE                      Di                      11-13 Do                      09-11 1) findet ab 10.02.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 234</i>	Einzel (1) wöch.	RUD16, 2.104 RUD16, 1.206	A. Fülling A. Fülling
<b>32 138</b>	<b>Metropolen- und Innovationsforschung II</b> 2 SWS                      3 SP / 4 SP SE/UE                      Do                      15-17 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 243</i>	wöch.	RUD16, 2.108	H. Mieg
<b>32 139</b>	<b>Geomatik: Geofernerkundung III: Digitale Photogrammetrie</b> 2 SWS                      3 SP / 4 SP SE                      Do                      11-13 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 243</i>	wöch.	RUD16, 1.230	F. Ebermann

- 32 140 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
 SE Block (1) A. Martin  
 1) findet vom 21.09.2009 bis 24.09.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 220
- 32 141 Chemie der Böden**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3+1 SP  
 VL Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.206 A. Martin  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 220
- 32 142 Grundlagen der Klimafolgenforschung**  
 2 SWS 3 SP / 3+1 SP / 4 SP  
 VL Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 230
- 32 143 Grundlagen der Klimafolgenforschung**  
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.206 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 230
- 32 144 Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie"**  
 2 SWS  
 TU Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 N.N.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 207
- 32 145 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block A. Pflitsch  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 231
- 32 150 Vertiefungsseminar mit variablem Schwerpunkt**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Schultz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 248
- 32 151 Exkursionsdidaktik**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 13-15 wöch. RUD16, 1.101 C. Hoppe  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 257
- 32 152 Schulpraktische Studien: Vorbereitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 248
- 32 153 Schulpraktische Studien: Praktikum**  
 2 SWS 4 SP  
 UPR Block W. Unger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 248
- 32 154 Schulpraktische Studien: Nachbereitung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 254
- 32 155 Schulpraktische Studien: Vorbereitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 09-11 wöch. RUD16, 2.108 H. Schultz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 254

<b>32 156</b>	<b>Schulpraktische Studien: Praktikum</b> 2 SWS                      4 SP PR <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 254</i>	wöch.			H. Schultz
<b>32 157</b>	<b>Schulpraktische Studien: Nachbereitung</b> 2 SWS                      4 SP SE                          Mi                      09-11 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 254</i>	wöch.	RUD16, 1.101		H. Schultz
<b>32 158</b>	<b>Unterrichtsverfahren/Methoden im Geographieunterricht</b> 2 SWS                      3 SP SE                          Di                      09-11 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 257</i>	wöch.	RUD16, 1.201		W. Unger
<b>32 159</b>	<b>Medien im Geographieunterricht</b> 2 SWS                      3 SP SE                          Mo                      09-11 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 257</i>	wöch.	RUD16, 1.201		W. Unger
<b>32 160</b>	<b>Methodenlernen und Kommunikationstraining</b> 2 SWS                      3 SP SE                          Do                      13-15 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 258</i>	wöch.	RUD16, 2.108		C. Hoppe
<b>32 161</b>	<b>(Thematisch-) Regionale Geographie Deutschlands</b> 2 SWS                      3 SP SE                          Mo                      13-15 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 257</i>	wöch.	RUD16, 1.101		H. Schultz
<b>32 170</b>	<b>HEX Oberrhein - Schweiz / Termin: 06.-22.08.2009</b> 2 SWS                      10 SP / 9 SP HE 1) findet vom 06.08.2009 bis 22.08.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 271</i>	Block+SaSo (1)			L. Zaumseil
<b>32 171</b>	<b>Oberrhein - Schweiz /SE zur HEX</b> 2 SWS                      siehe HEX SP SE                          Do                      09-11 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 272</i>	wöch.	RUD16, 1.201		L. Zaumseil
<b>32 172</b>	<b>Thüringen</b> 2 SWS                      10 SP / 9 SP HE 1) findet vom 25.08.2009 bis 08.09.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 272</i>	Block (1)			B. Nitz
<b>32 173</b>	<b>Hauptexkursion Thüringen</b> 2 SWS                      siehe HEX SP SE                          Mo                      11-13 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 272</i>	wöch.	RUD16, 1.201		B. Nitz
<b>32 174</b>	<b>Goms, Wallis</b> 2 SWS                      10 SP / 9 SP HE 1) findet vom 30.08.2009 bis 12.09.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 272</i>	Block (1)			L. Ellenberg
<b>32 175</b>	<b>zur Exkursion ins Goms</b> 2 SWS                      siehe HEX SP SE 1) findet vom 26.06.2009 bis 28.06.2009 statt	Block+SaSo (1)			L. Ellenberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 273*

<b>32 176</b>	<b>HEX Laos</b> 2 SWS HE 1) findet vom 19.09.2009 bis 10.10.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 273</i>	10 SP / 9 SP		Block (1)		P. Hostert
<b>32 177</b>	<b>SE Laos</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 273</i>	siehe HEX SP Mo 15-17		wöch.	RUD16, 2.108	P. Hostert
<b>32 178</b>	<b>Kuba</b> 2 SWS HE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 273</i>	10 SP / 9 SP		Block		E. Kulke, L. Suwala
<b>32 179</b>	<b>zur Hauptexkursion Kuba</b> 2 SWS SE 1) findet vom 05.06.2009 bis 07.06.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 274</i>	siehe HEX SP		Block (1)		E. Kulke, L. Suwala
<b>32 180</b>	<b>HEX Spanien 5.-20.09.2009</b> 2 SWS HE 1) findet vom 05.09.2009 bis 20.09.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 274</i>	10 SP / 9 SP		Block+SaSo (1)		W. Endlicher, M. Langner
<b>32 181</b>	<b>Exkursion Spanien</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 274</i>	siehe HEX SP Di 11-13		wöch.	RUD16, 1.101	W. Endlicher, M. Langner
<b>32 183</b>	<b>Island</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 275</i>	Do 15-17		wöch.	RUD16, 1.101	H. Munack
	<b>Mathematik für Geographen</b> 2 SWS B <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 262</i>					N.N.

## Institut für Informatik

### Diplom - Grundstudium

#### 2. Fachsemester

<b>32 201</b>	<b>Praktische Informatik 2</b> 4 SWS VL	12 SP Mo Mi	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD26, 0115 RUD26, 0115	W. Reisig W. Reisig
---------------	---	-------------------	----------------	----------------	----------------------------	------------------------

Grundvorlesung für das zweite Semester. Die Vorlesung behandelt Prinzipien und Anwendungen der logischen und funktionalen Programmierung am Beispiel der Programmiersprachen Prolog und Haskell. Weiterhin wird in das Gebiet der modellbasierten Softwareentwicklung am Beispiel der UML eingeführt.

**32 202 Praktische Informatik 2**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J. Sürmeli
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	P. Massuthe
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1306	P. Massuthe
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	D. Weinberg
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 203 Praktische Informatik 2**

2 SWS

PR

K. Ahrens

Einzelpraktikum zur Vorlesung "Praktische Informatik 2" mit den Schwerpunkten Java, Prolog und Haskell. Es findet nach Vereinbarung statt.

**32 204 Technische Informatik 1 (Teil 1)**

1 SWS

5 SP

VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0115	F. Winkler
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 16.04.2009 bis 11.06.2009 statt

Die Technische Informatik 1 führt in die technischen Grundlagen der Informatik ein. Im ersten Teil "Grundlagen der Digitaltechnik" werden die Gebiete der Elektrotechnik behandelt, die für die Digitaltechnik relevant sind: Netzwerkanalyse, Transistorschaltungen, Logikgatter, Schaltkreisfamilien, Schaltalgebra und Minimierungsverfahren.

Im zweiten Teil "Anwendungen der Digitaltechnik" (Wintersemester) werden die Analyse und Synthese digitaler Systeme behandelt: kombinatorische und sequenzielle Schaltungen, programmierbare Logikschaltungen, arithmetisch-logische Einheiten und Mikroprozessor.

**32 205 Technische Informatik 1 (Teil 1)**

1 SWS

UE	Di	13-15	14tgl./1 (1)	RUD25, 3.101	M. Appel
UE	Di	13-15	14tgl./2 (2)	RUD25, 3.101	M. Appel
UE	Fr	11-13	14tgl./1 (3)	RUD25, 3.101	M. Appel
UE	Fr	11-13	14tgl./2 (4)	RUD25, 3.101	M. Appel

1) findet vom 12.05.2009 bis 14.07.2009 statt

2) findet vom 12.05.2009 bis 14.07.2009 statt

3) findet vom 15.05.2009 bis 17.07.2009 statt

4) findet vom 15.05.2009 bis 17.07.2009 statt

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 206 Technische Informatik 1 (Teil 1)**

1 SWS

PR	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.216	F. Winkler
PR	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.216	F. Winkler
PR	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.216	F. Winkler
PR	Do	17-19	wöch.	RUD25, 3.216	F. Winkler

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Praktikum findet in zwei Räumen statt, in RUD25-3.216 und RUD25-4.316.

**32 496 Analysis I**

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0115	E. Herrmann
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0115	N.N.

Voraussetzung: keine

Inhalt: Es werden reellwertige Funktionen behandelt (Stetigkeit, Differenzierbarkeit, Reihenentwicklung von Funktionen, Integrierbarkeit von reellen Funktionen, speziell für elementare Funktionen)

Literatur:

P. Hartmann, Mathematik für Informatiker, Vieweg Verlag

#### 4. Fachsemester

##### 32 209 Technische Informatik 2

4 SWS	9 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	M. Malek
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	M. Malek

TI 2 ist eine Einführung in die Computerorganisation. Sie soll den Studenten in die Lage versetzen zu verstehen, was geschieht, wenn ein Programm auf einem Rechner ausgeführt wird. Dabei geht es in erster Linie um prinzipielle Methoden, Ansätze und Bewertungen der Computerorganisation. Spezielle Themen sind u.a. Entwicklungsgeschichte, Leistungsbewertungen und -verbesserungen, Adressierungsmethoden und Maschinencodekonzepte, Befehlssatzentwurf, CPU und mikroprogrammierte Steuerung, Rechenwerk, Speicherhierarchie, Software, Ein-/Ausgabe, Kommunikation, zukünftige Technologien und Forschung.

##### 32 210 Technische Informatik 2

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	S. Sommer
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	S. Sommer
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1303	F. Salfner

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

##### 32 211 Informatik und Gesellschaft

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0115	J. Koubek

In der VL wird die informatische Technik in ihren ökonomischen, politischen und rechtlichen, aber auch sozialen und kulturellen Wechselwirkungen betrachtet. Die Entwicklung von einer Industriegesellschaft zu einer Informationsgesellschaft wird in charakteristischen Zügen beschrieben. Probleme und Wirkungen werden thematisiert.

##### 32 213 Theoretische Informatik 3

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler

Thema der Vorlesung sind Entwurf und Analyse effizienter Algorithmen sowie die dafür notwendigen Grundlagen über diskrete Strukturen.

##### 32 214 Theoretische Informatik 3

1 SWS					
UE	Di	11-13	14tgl./1	RUD26, 1307	W. Kössler
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD26, 1307	W. Kössler
UE	Mi	13-15	14tgl./1	RUD26, 1307	N.N.
UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD26, 1307	N.N.
UE	Do	11-13	14tgl./1	RUD26, 1308	S. Kuhnert
UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD26, 1308	S. Kuhnert

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

#### Proseminare

##### 32 215 Beauty is our Business

2 SWS	2 SP				
PS	Mo	11-13	wöch.		W. Reisig

"Beauty is our Business" heißt ein bekannter "Klassiker" des Informatiker Edsger W. Dijkstra. Wissenschaft muss Komplexität reduzieren und Erkenntnis verständlich vermitteln. Einige mustergültige Arbeiten zum Entwurf und zur Korrektheit von Algorithmen werden in diesem Proseminar behandelt mit dem Ziel, sie ebenso mustergültig den Zuhörern zu präsentieren: Eine Übung zur Bewältigung des Studiums und zum Erfolg im Team.

##### 32 216 Beautiful Code

2 SWS	2 SP				
PS	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	K. Bothe

Betrachtungen zum Programmierstil sind Gegenstand dieser Veranstaltung

### 32 217 Diskurse über Informatik: Selbstbild vs. Fremdbild

2 SWS PS	2 SP Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	J. Pohle
-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

Nicht in vielen Bereichen divergieren Selbst- und Fremdbilder so weit wie in der Informatik. Im Seminar wollen wir diskutieren, welche Bilder über die Informatik von unserem eigenen Selbstverständnis als InformatikerInnen abweichen. Wir wollen klären, welche AkteurInnen am Diskurs über Themen und Aspekte der Informatik teilnehmen, welche Begriffe sie dabei verwenden und welche Bedeutungen sie diesen Begriffen jeweils zuschreiben. Anhand dieser Analyse wollen wir uns der Frage widmen, wie sich diese Fremdzuschreibungen von unseren eigenen unterscheiden, und welche Interessen die beteiligten AkteurInnen dabei jeweils vertreten.

### 32 218 Informatik und Gesellschaft - Ausgewählte Kapitel

2 SWS PS	2 SP Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	C. Kurz
-------------	------------	-------	-------	--------------	---------

Details werden rechtzeitig bekannt gegeben.

### 32 219 The Weakest Link - Angriffsmethoden in Online-Systemen und Social Networks

2 SWS PS	2 SP Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	J.-M. Loebel
-------------	------------	-------	-------	--------------	--------------

Das Proseminar richtet sich an StudentInnen des Grundstudiums (jetzt Bachelor) und soll einen Überblick verschaffen über verbreitete Angriffsmethoden in Online-Systemen wie "Remote Exploits" und "SQL Injektion", aber auch auf "Social Engineering" beruhenden Angriffen wie "Phishing" und "Pharming". Besonderes Augenmerk gilt in diesem Semester den so genannten Social Networks, wie "Facebook", "MySpace" oder "StudiVZ", in denen eine stetig wachsende Anzahl von Nutzern neben allgemeinen personenbezogenen Daten auch teils sehr intime Details über Ihr Privatleben veröffentlichen. Das Proseminar soll generelle Angriffsvektoren und Schutzmaßnahmen aufzeigen und dabei insbesondere ethische und rechtliche Aspekte näher beleuchten. Wenn möglich werden wir Angriffstechniken und Schutzmaßnahmen auf speziellen Testrechnern praktisch demonstrieren. Teilnehmende Studierende sollen dabei ein Thema erarbeiten, in einem Vortrag vorstellen und anschließend in einer Ausarbeitung schriftlich vorlegen. Die Einarbeitung und Bewertung der benutzten Literatur soll weitgehend eigenständig erfolgen.

### 32 220 Farben scheinen uns ein Rätsel aufzugeben (Wittgenstein) - Farben aus Sicht der Technik, Naturwissenschaft und Philosophie

2 SWS PS	2 SP Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	A. Reinacher, B. Meffert
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------------------------

Der Begriff Farbe spannt einen Bereich auf, der das Beschäftigungsfeld für viele Wissenschaften ist. Zu nennen sind beispielsweise Physik, Chemie, (Neuro-)Physiologie, (Wahrnehmungs-)Psychologie, Informatik und Philosophie. Aber nicht nur in einem interdisziplinären, wissenschaftlichen Rahmen spielen Farben und ihre Wahrnehmung eine grundlegende Rolle, sondern auch in der Kunst oder in unserem Alltag. Farben begegnen uns überall und haben Auswirkungen auf das kulturelle und soziale Leben. Dieser Bedeutung entsprechend soll sich das Proseminar nicht nur mit Farben in Informatik und Technik - dort sind sie z.B. in der Bildverarbeitung wesentlich - beschäftigen, sondern auch über diese Aspekte hinaus einen Einblick in das weite Feld der Farbforschung vermitteln.

### 32 221 Die Grenzen der Berechenbarkeit

2 SWS PS	2 SP Di	15-17	wöch.	RUD26, 1304	M. Grohe
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

Zentrale Ergebnisse der Logik sind Vollständigkeitssätze, die im Prinzip besagen, dass sich das logische Folgern "mechanisch" in gewissen Beweiskalkülen nachvollziehen lässt. Allerdings stößt man mit solchen mechanischen Verfahren zum logischen Schließen schnell an prinzipielle Grenzen. Das wird etwa deutlich in der "Unentscheidbarkeit der Logik der ersten Stufe", welche besagt, dass es keinen Algorithmus gibt, der entscheidet, ob ein gegebener Satz der Logik der ersten Stufe erfüllbar ist. Diese Grenzen der formalen Methode werden wir in diesem Proseminar genauer untersuchen, von grundlegenden Fragen der Berechenbarkeitstheorie wollen wir uns dabei bis zu den Gödelschen Unvollständigkeitssätzen vorarbeiten. Das Proseminar schließt sich in an die Vorlesung "Theoretische Informatik I" an, vorausgesetzt werden deshalb gute Kenntnisse des in dieser Vorlesung behandelten Stoffes.

### 32 222 Moderne Kryptoverfahren

2 SWS PS	2 SP Do	09-11	wöch.	RUD26, 1308	J. Köbler, S. Kuhnert
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------------------

Die rasante Ausbreitung des Internet und der mobilen Kommunikation hat dazu geführt, dass immer mehr Informationen digital erfasst und ausgetauscht werden. Daraus ergeben sich immer mehr Einschränkungen für die Privatsphäre. In diesem Proseminar werden wir uns mit kryptographischen Verfahren beschäftigen, die dem Schutz von Vertraulichkeit und anderen Sicherheitszielen dienen. Mit modernen Verfahren können dabei sogar Ziele erreicht werden, die in der analogen Welt unerreichbar bleiben.

## Diplom - Hauptstudium

## Halbkurse / Kern- und Vertiefungsmodule

### Praktische Informatik (PI)

#### 32 223 Operating Systems - Tools and Unix API

4 SWS	8 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Bell
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Bell

A good deal of useful software comes from other people - often published as 'Open Source'. Porting this software to a new system often requires detailed knowledge of development tools and the system API. This half-course covers the most common development tools as well as the API for Unix systems. At the end of this half-course you will not only be able to download and compile existing software packages; you will also be able to write similar software packages yourself.

#### 32 224 Operating Systems - Tools and Unix API

4 SWS					
PR					W. Müller

Unix Tools and API - Praktikum

Organisatorisches:

Das Praktikum findet nach Vereinbarung statt.

#### 32 225 Wireless Mesh Networks

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1306	A. Zubow
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	A. Zubow

Wireless mesh networks (WMNs) and wireless sensor networks (WSNs) are emerging wireless technologies. This course covers the fundamental design principles behind scalable WMNs and WSNs, including the following aspects: PHY layer technologies, medium access control, routing protocol design, transport layer issues, capacity and applications. The course includes a laboratory component and a small design project in the context of the Berlin Roof Net. This course is an advanced research-oriented course designed for graduate students with computer networks background. Through this course, students can learn the state of art in wireless ad hoc networks, and enhance their ability to do research in this exciting area.

#### 32 226 Wireless Mesh Networks

2 SWS					
PR	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1308	M. Kurth
PR	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	M. Kurth

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

#### 32 227 Constraintlogische Programmierung (HK 2.Teil)

2 SWS	4 SP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	H. Goltz

Das Lösen von Constraints, d.h. das Suchen von Belegungen von Variablen, die bestimmte Restriktionen (Constraints) zu erfüllen haben, besitzt beim Lösen von Problemen in viele Anwendungsgebieten eine große Bedeutung. Die constraintlogische Programmierung (CLP) ist eine Verallgemeinerung der logischen Programmierung, in der die syntaktische Unifikation durch das allgemeinere Konzept des Lösens von Constraints ersetzt wird. Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich sowohl mit theoretischen Grundlagen der constraintlogischen Programmierung als auch mit verschiedenen Aspekten der praktischen Anwendung. Der erste Teil des HK wird mit dem Schwerpunkt theoretische Grundlagen im Wintersemester 2008/09 gelesen.

#### 32 228 Constraintlogische Programmierung

1 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	N.N.

Übung zur VL Constraintlogische Programmierung (HK 2.Teil)

#### 32 229 Methoden und Modelle des Systementwurfs

4 SWS	8 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	W. Reisig
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig

Für den Entwurf rechnerintegrierter Systeme werden unterschiedliche Methoden verwendet. Verbreitung und Akzeptanz einzelner Methoden wechseln häufig; gelegentlich werden neue vorgeschlagen.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Methoden, die sich in der Praxis bewährt haben und eine formale Grundlage besitzen. Derzeit gehören dazu Abstract Statemachines, ALLOY, B, CASL, FOCUS, Message Sequence Charts, Petrinetze, Prozessalgebren (mit dem Pi-Kalkül), Statecharts, TLA, VDM/VDL und Z. Entsprechende Softwarewerkzeuge werden im begleitenden Seminar "Methoden und Modelle des Systementwurfs" vorgestellt.

**32 230 Methoden und Modelle des Systementwurfs**

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306		W. Reisig

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 232 Software Engineering**

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001		K. Bothe
	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001		K. Bothe
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001		K. Bothe

Software Engineering beschäftigt sich mit den Methoden der systematischen Entwicklung komplexer Software (SW). Der HK gibt eine Einführung in das Gebiet: Vorgehensmodelle, SW-Qualität, Standardisierung, Aufwandsabschätzung, Beschreibungskonzepte für SW-Dokumente, Requirements Engineering, formale Spezifikation von SW, SW-Architekturen, Objektorientierung, CASE, Testmethoden, Reverse Engineering, SW-Metriken u.a.

**32 233 Software Engineering**

2 SWS						
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.113		M. Ritzschke
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.113		M. Ritzschke

Übung zur VL Software Engineering

**32 234 Prozessinformatik**

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1307		M. Ritzschke
	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1307		M. Ritzschke

Gegenstand der Prozessinformatik ist die Beherrschung und Beschreibung von Prozessen in informationstechnischen Systemen. Die in der Vorlesung behandelten Grundlagen der mathematischen Beschreibung von Steuerungs- und Regelungsprozessen, der Prozessdatenerfassung und der Steuerungsrealisierung werden in Übungen und attraktiven Praktika vertieft (Fabrikmodell, Roboterexperimentierplatz, Regelungsentwurf).

**32 235 Prozessinformatik**

1 SWS						
PR						M. Ritzschke

Praktikum zum gleichnamigen Halbkurs

Organisatorisches:  
Das Praktikum findet nach Vereinbarung statt.

**32 236 Objektorientierte Modellierung und Simulation**

4 SWS	8 SP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0313		J. Fischer
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0313		J. Fischer

Der Modul gibt eine Einführung in die mathematischen und systemtheoretischen Grundlagen der Computersimulation. Dabei spielt der Ansatz der objektorientierten Prozesssimulation die dominierende Rolle. Konkret werden die Konzepte anhand der in C++ implementierten Simulationsbibliothek OdemX erörtert und praktisch erprobt. Eine kurze Einführung in C++ ist daher Teil des Moduls.

Die vermittelten Methoden werden in ihrer Anwendung vor allem für diskrete, aber auch für rein kontinuierliche Systeme und kombinierte Systeme diskutiert.

**32 237 Objektorientierte Modellierung und Simulation**

2 SWS						
PR	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313		I. Eveslage

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**32 238 Mathematische Grundlagen der Wahrnehmung und Sensomotorik**

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0313		M. Hild
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0313		M. Hild

Wie verarbeiten Lebewesen ihre Sinneswahrnehmungen und wie steuern sie ihre Bewegungen in Abhängigkeit davon? Die Vorlesung führt in die Theorie dynamischer Systeme ein, welche zur sensomotorischen Regelung eingesetzt werden. Insbesondere werden Filterprozesse und Kategorisierungsverfahren der audio-visuellen Wahrnehmung besprochen und die zugrunde liegenden neuronalen Netze analysiert. Die begleitenden Übungen sind anwendungsorientiert.

**32 239 Mathematische Grundlagen der Wahrnehmung und Sensomotorik**

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0313	M. Hild	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 241 Projekt Erdbeben. Early Warning and Rapid Response**

4 SWS	8 SP					
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J. Fischer	
	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J. Fischer	

Die Vorlesung ist der Entwicklung selbst-organisierender Sensorsysteme gewidmet. Am Beispiel eines experimentellen verteilten Seismometersystems in Istanbul, dessen Knoten per WLAN kommunizieren und von Berlin-Adlershof fern administriert werden, kann die modellbasierte Entwicklung verteilter Anwendungen und Protokolle praktisch vollzogen werden. Die begleitende Vorlesung erarbeitet dazu Konzepte und Technologien zum Software-Prototyping (mit automatisierter Codegenerierung) und zur Einbettung in ein Gesamtsystem zum Katastrophenmanagement. Die eingesetzten bzw. zu entwickelnden Methoden sind dabei von universeller Art und lassen sich grundsätzlich für die Entwicklung von eingebetteten und verteilten Echtzeitsystemen einsetzen.

**32 242 Projekt Erdbeben. Early Warning and Rapid Response**

2 SWS						
PR	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	I. Eveslage	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**32 243 Eingebettete Systeme - Produktivität und Qualität**

2 SWS	8 SP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	H. Schlingloff	

Eingebettete Systeme - also informationsverarbeitende Systeme, die fest in technische Geräte eingebaut sind - stellen die nächste Revolution der Informatik dar: schon heute gibt es mehr eingebettete Systeme als Menschen auf der Welt, mit andauernden zweistelligen Zuwachsraten. Das vorherrschende Paradigma für die Entwicklung der Steuerungssoftware eingebetteter Systeme ist der modellbasierte Entwurf, bei dem ausgehend von einem initialen Designmodellen durch schrittweise Verfeinerung plattformunabhängige und plattformspezifische Modelle erzeugt werden, bis hin zu einem Implementierungsmodell, aus dem der Produktivcode automatisch generiert werden kann. Parallel zur Verfeinerung der Modelle erfolgt die Qualitätssicherung, bei der Simulationen und Tests bereits auf Modellebene durchgeführt werden.

Das Projekt gliedert sich in 2 Teile. In der neu konzipierten Vorlesung werden die wichtigsten Prinzipien der Konstruktion eingebetteter Systeme anhand von Beispielen behandelt. Schwerpunkt liegt dabei auf neueren Technologien zur Steigerung der Produktivität der Software-Erstellung und zur Erhöhung der Qualität der resultierenden Produkte, also der logischen Anforderungsanalyse, der Modellierung und Codegenerierung sowie dem modellbasierten Test. Anwendungsbeispiele sind aus den Bereichen Medizintechnik, Avionik, Automatisierungstechnik und automobiler Steuergeräte.

Im zweiten, dem praktischen Teil der Veranstaltung sollen die Teilnehmer zunächst ein näheres Verständnis der modellbasierten Entwicklung anhand praktischer Übungen mit dem weit verbreiteten Werkzeug Simulink von The MathWorks, Inc., gewinnen. Dann sollen neuere Arbeiten zum Thema modellbasierte Entwicklung und Entwurf eingebetteter Steuergeräte erarbeitet und von den Teilnehmern vorgestellt werden. Im Anschluss erfolgt eine Ausarbeitung und Bewertung der Ergebnisse des Seminars. Dieser Veranstaltungsteil findet in Zusammenarbeit mit Dr. Mirko Conrad, The MathWorks, Inc., USA, im Block (nach Vereinbarung) statt.

**32 304 Eingebettete Systeme - Produktivität und Qualität**

2 SWS						
BS			Block		M. Conrad, H. Schlingloff	

siehe gleichnamige Vorlesung

**32 244 Quadrokopter 2**

4 SWS	8 SP					
PSE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	V. Hafner	
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	V. Hafner	

Im Quadrokopter Projekt werden fliegende Roboter des Typs Mikrokopter gebaut, mit Sensorik ausgestattet und programmiert. Ziel des Projekts ist eine autonome Navigation der Mikrokopter mithilfe von biologisch inspirierten Navigationsstrategien sowie Schwarmverhalten. Voraussetzungen: Besuch des Seminars "Schwarmverhalten" oder eine Nacharbeitung der dort behandelten Themen. Die erfolgreiche Teilnahme wird durch aktive Mitarbeit im Projektteam und eine Prüfung nachgewiesen.

**32 245 Informationssysteme - Gestern, heute, morgen**

4 SWS	8 SP					
PSE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	F. Huber	
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	F. Huber	

In diesem Semester wird diese Veranstaltung in Projekt- und Seminarcharakter haben. Auf der einen Seite wird im Projekt eine als Java-basierte Webapplikation entwickelt, auf der anderen Seite werden im Seminar die Konzepte selbstständig erarbeitet und in Vorträgen dargestellt.

### 32 246 Werkzeuge der empirischen Forschung

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	

Es werden die Basisverfahren der Beschreibenden Statistik (Statistische Maßzahlen, Boxplots, Häufigkeitstabellen, Häufigkeitsdiagramme, Zusammenhangsmaße, Regressionsproblem) und der Schließenden Statistik (Ein- und Zweistichprobenproblem, Varianzanalyse, Anpassungstests, Nichtparametrische Tests, Korrelation, Regression, Clusteranalyse, Hauptkomponentenanalyse, Diskriminanzanalyse) behandelt. Die Methoden werden anhand des Statistik-Programmpakets SAS und mit Hilfe von vielen Beispielen demonstriert. Zur Vorlesung gibt es ein Praktikum und eine (fakultative) Übung.

### 32 247 Werkzeuge der empirischen Forschung

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 248 Werkzeuge der empirischen Forschung

3 SWS						
PR	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 2.212	W. Kössler	
PR	Mo	17-19	wöch.	RUD25, 2.212	W. Kössler	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Das Praktikum findet jeweils in zwei Räumen statt, in RUD25-2.212 und RUD25-2.213.

### 32 297 Moderne Methoden der Künstlichen Intelligenz

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H.-D. Burkhard	
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	H.-D. Burkhard	

Die Vorlesung behandelt Themen der aktuellen KI-Forschung. Schwerpunkte sind: \* Maschinelles Lernen/Fallbasiertes Schließen (Lernverfahren, Computer als externes Gedächtnis, Informationsretrieval für unscharfe Anfragen, Erfahrungsbasiertes Handeln) \* Verteilte KI/Agenten-Orientierte Techniken (Programme als "Agenten", Agenten-Architekturen, Kooperation intelligenter Systeme)

### 32 298 Moderne Methoden der Künstlichen Intelligenz

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	H.-D. Burkhard	
	Mo				H.-D. Burkhard	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 299 Humanoide Roboter

4 SWS	8 SP					
PSE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	H.-D. Burkhard	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H.-D. Burkhard	

Der HK wird als Projekt durchgeführt: Wir werden uns theoretisch und praktisch mit den Problemen beschäftigen, die beim Bau und bei der Programmierung humanoider Roboter auftreten.

### 32 300 Humanoide Roboter

2 SWS						
PR	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	H.-D. Burkhard	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 301 Kontext-abhängige Systeme (Context-aware Systems)

4 SWS	8 SP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	A. Hinze	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0313	A. Hinze	

Informationssysteme finden sich bereits in fast allen Bereichen des täglichen Lebens. Die neue Generation von kontext-abhängigen Systemen/ können sich zusätzlich ihrer Umgebung und den Gegebenheiten der BenutzerInnen anpassen. Anwendungen liegen in der Medizin zur Patientenüberwachung, Gaming, mobile Touristenführer, und als smartHomes oder sogar smartCities in der täglichen Umgebung. Durch ihre potentiell weite Vorbereitung und grosse Datenmenge sind kontext-abhängige Systeme ein anspruchsvolles Forschungsfeld. Relevante kontextuelle Informationen können sein: der Ort und die Bewegungsrichtung der BenutzerIn, sowie Tageszeit, Klima, oder die Spezifikationen der vorhandenen elektronischen Geräte. Heute sind selbst die Basisfunktionalitäten kontext-abhängiger Systeme noch Herausforderungen fuer die Technik und Forschung: automatisches Sammeln und Identifizieren relevanter Daten ueber Sensoren, Integration und Verteilung der Daten, und Anpassen des Systems an die jeweilig vorherrschenden Bedingungen.

Wir werden verschiedene Formen der Kontext-Modellierung betrachten, technische Varianten der Datenhandhabung kennenlernen, und die interessantesten Implementierungen in verschiedenen Anwendungsfeldern untersuchen und vergleichen.

### 32 302 Kontext-abhängige Systeme (Context-aware Systems)

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0313	A. Hinze	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

## Technische Informatik (TI)

### 32 234 Prozessinformatik

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1307	M. Ritzschke
	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1307	M. Ritzschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

### 32 235 Prozessinformatik

1 SWS					
PR					M. Ritzschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

### 32 238 Mathematische Grundlagen der Wahrnehmung und Sensomotorik

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0313	M. Hild
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0313	M. Hild

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

### 32 239 Mathematische Grundlagen der Wahrnehmung und Sensomotorik

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0313	M. Hild

detaillierte Beschreibung siehe S. 310

### 32 249 Grundlagen der Signalverarbeitung

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert

Inhalt dieser Kernveranstaltung ist die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zu den Werkzeugen der Signalverarbeitung in Vorlesung und Übung. Dazu gehören Signalstatistik, Reihenentwicklungen und orthogonale Transformationen, Korrelation und Faltung. Im Praktikum wird die Handhabung von MATLAB erlernt. Die Kenntnis dieser Werkzeuge ist Voraussetzung für die anderen Halbkurse zur Signalverarbeitung und Mustererkennung.

### 32 250 Grundlagen der Signalverarbeitung

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 251 Grundlagen der Signalverarbeitung

1 SWS					
PR	Mi	13-15	14tgl./1	RUD25, 3.212	M. Appel
PR	Mi	13-15	14tgl./2	RUD25, 3.212	M. Appel

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 252 Biosignalverarbeitung

4 SWS	8 SP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305	G. Ivanova
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1305	G. Ivanova

Die biomedizinischen Signale stellen die Grundlage nicht nur differential diagnostischer und therapeutischer Verfahren und Geräte, sondern auch hochmoderner Technologien, wie die Entwicklung von Hirn-Computer Schnittstellen oder bio-inspirierter und biokybernetischer Methoden dar. Diese Vorlesung vermittelt Kenntnisse über die charakteristischen Eigenschaften solcher Signale und eine entsprechende sachgerechte Signalverarbeitung. Das notwendige Wissen und Know-how werden kontinuierlich aufgebaut, in dem einfache und später komplexe signalanalytische Bausteine behandelt und zu gesamten Algorithmen zusammengefasst werden. Es werden zahlreiche Demonstrationen auf der Basis

polygrafischer Signale, wie das Elektroenzephalogramm, die evozierten Potentiale, das Elektrokardiogramm und weitere, durchgeführt. In einer separaten Übung werden durch die Teilnehmer eigenständig Algorithmen entwickelt, und für die Analyse von Signalen und Prozessen des menschlichen Gehirns praktisch eingesetzt.

### 32 253 Biosignalverarbeitung

2 SWS						
UE	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 3.213	G. Ivanova	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 254 Bildverarbeitung

2 SWS	8 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	

Inhalt der Lehrveranstaltung sind die Digitalisierung und Charakterisierung von Bildern, ihre Kodierung und die wichtigsten Operatoren zur Bildverarbeitung (Voraussetzung: Kenntnisse der Grundlagen der Signalverarbeitung).

### 32 255 Bildverarbeitung

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 256 Bildverarbeitung

1 SWS						
PR					O. Hochmuth	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Das Praktikum findet nach Vereinbarung in Raum RUD 25, 4.315 statt.

### 32 257 Spezielle Techniken der Rechnerkommunikation

4 SWS	8 SP					
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	

In der Vorlesung werden in Rechnernetzwerken verwendete Techniken vertieft behandelt. Dazu zählen u.A. Anwendungsprotokolle, Multimediaprotokolle, Sicherheit (Firewalls, IPSec), Sprachübertragung (Voice over IP), Switching und Virtuelle LAN. Während der Projektbearbeitung werden Aufgabenstellungen aus diesen oder selbst gewählten Themengebieten behandelt. Es entsteht ein dokumentierter Versuchsaufbau. In einem Vortrag werden die Ergebnisse vorgestellt

### 32 258 Spezielle Techniken der Rechnerkommunikation

2 SWS						
PR	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	

Zu den festgelegten Zeiten nach Bedarf Einführungsveranstaltungen, Konsultationen, Zwischenabnahmen. Das Projekt wird nach selbst gewählter Zeiteinteilung bearbeitet.

## Theoretische Informatik (ThI)

### 32 229 Methoden und Modelle des Systementwurfs

4 SWS	8 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	W. Reisig	
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig	

detaillierte Beschreibung siehe S. 308

### 32 230 Methoden und Modelle des Systementwurfs

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	W. Reisig	

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

### 32 259 Graph Minor Theory

4 SWS	8 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1307	M. Grohe	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1307	M. Grohe	

Graph Minor Theory is one of the deepest branches of graph theory. A starting point for this theory is Kuratowski's characterisation of planar graphs as precisely those graphs that do not contain the complete graph with 5 vertices and the complete bipartite graph with 3 vertices on both sides as a minor. Robertson and Seymour's Graph Minor Theorem is a far reaching generalisation of Kuratowski's Theorem, which among other things implies an analogue of Kuratowski's Theorem for graphs embeddable in higher surfaces. The minor relation may be viewed as some form of a topological subgraph relation: a graph G is a minor of a graph H if G can be obtained from H by deleting edges or vertices and contracting edges.

To prove the Minor Theorem, Robertson and Seymour developed a structure theory for graphs excluding other graphs as minors. This structure theory has found many applications besides the proof of the Minor Theorem, among them substantial algorithmic applications.

This course will be an introduction into graph minor theory and its applications. As a prerequisite, only basic knowledge of graph theory and algorithms will be assumed. Any standard course on discrete mathematics or on algorithms should provide this knowledge.

### 32 260 Graph Minor Theory

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1307	M. Grüber	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 261 Die Komplexität des constraint satisfaction Problems

4 SWS	8 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1307	M. Weyer
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1308	M. Weyer

Das constraint satisfaction Problem CSP ist von großer praktischer Bedeutung, da es viele kombinatorische Probleme auf natürliche Weise verallgemeinert. In seiner Allgemeinheit ist es NP-vollständig; deshalb sucht man nach leichteren Spezialfällen. Aus dieser Suche hat sich eine reichhaltige Theorie mit Querbezügen zu vielen anderen Themen der theoretischen Informatik entwickelt.

### 32 262 Die Komplexität des constraint satisfaction Problems

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1307	M. Grüber

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 263 Lineare Optimierung

4 SWS	8 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	L. Popova-Zeugmann
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	L. Popova-Zeugmann

Die Optimierung beschäftigt sich mit der Findung der besten Lösung(en) eines Problems. Die LO untersucht Probleme, bei denen die Gesamtheit aller Lösungen durch lineare (Un-)Gleichungen und das Ziel als eine bzw. mehrere lineare Funktionen gegeben sind. Angewandt in technischen, betriebs- und volkswirtschaftlichen Zusammenhängen, dient die bereits in der Planung eingesetzte Optimierung dazu, knappe Ressourcen so effektiv wie möglich zu verwenden bzw. ein gewünschtes Ergebnis mit möglichst geringem Ressourcenverbrauch zu erreichen. In dieser Vorlesung werden wir die klassischen Lösungsverfahren kennenlernen: Simplexmethode, duale Simplexmethode, Methode der Potentiale zur Lösung der klassischen Transportaufgabe, sowie die Grundidee des polynomialen Algorithmus von Chachijan der eingeschriebenen Ellipsoide. Die entwickelten Verfahren werden wir auch zur Lösung von 1-parametrischen LO-Aufgaben, verschiedenen Transportaufgaben und zur Lösung von Aufgaben aus der Spieltheorie anwenden.

### 32 264 Lineare Optimierung

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	L. Popova-Zeugmann

s. Kommentar zur Vorlesung

### 32 265 Zeit und Petri Netze

4 SWS	8 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	L. Popova-Zeugmann
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	L. Popova-Zeugmann

Die Petrinetze haben sich als wichtiges Hilfsmittel zur Beherrschung des Entwurfs grosser Systeme erwiesen. Als Hauptvorteil dabei werden gewoenlich ihre Anschaulichkeit und Analysierbarkeit genannt. Die Anschaulichkeit erleichtert den Uebergang von einer verbalen Systembeschreibung zu einer formalen Systemspezifikation als Petrinetz-Modell. Die Analysierbarkeit des Petrinetz-Modells gewaehrleistet seine Verifizierbarkeit, naemlich die Moeglichkeit, die Erfuelltheit der Spezifikationen nicht durch Simulation des Modells, sondern durch Analyse zu beweisen. In den klassischen Petrinetze ist die Zeit nur implizit als kausaler Zusammenhang zwischen Ereignissen modellierbar. In dieser Vorlesung werden wir verschiedene Erweiterungen der klassischen Petrinetzen kennenlernen, die eine explizite Modellierung der Zeit ermoeeglichen und Moeglichkeiten der Analyse fuer diese zeitabhaengigen Netzen studieren.

**32 266    Graphen und Algorithmen 2**

4 SWS	8 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1307	M. Schacht
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1307	M. Schacht

Die Veranstaltung behandelt fortgeschrittene Fragestellungen aus der Graphentheorie. Die ausgewählten Themen führen die Vorlesung auf möglichst einfachem Weg zu aktuellen Forschungsfragen und berühmten offenen Problemen in den jeweiligen Gebieten.

**32 267    Graphen und Algorithmen 2**

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1307	M. Schacht

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 268    Schaltkreiskomplexität**

4 SWS	8 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1308	J. Köbler
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler

Thema der VL ist die Berechnung boolescher Funktionen durch kombinatorische Schaltkreise. Ein Schaltkreis ist ein gerichteter azyklischer Graph, in dessen Knoten (Gatter) boolesche Operationen (z.B. Und, Oder, Nicht) ausgewertet werden. Wir werden Schaltkreise für grundlegende Funktionen (Addition, Multiplikation, Sortieren usw.) konstruieren. Schaltkreisfamilien bilden ein wichtiges Berechnungsmodell für parallele Komplexitätsklassen. Analog zur NP-Vollständigkeit wurde eine Theorie der P-Vollständigkeit entwickelt, um nicht parallelisierbare Probleme identifizieren zu können. Im Gegensatz zur üblichen Turingmaschinenkomplexität gelang es, eine Reihe von nicht-trivialen unteren Schranken für die Schaltkreiskomplexität von praktisch relevanten algorithmischen Problemen zu beweisen.

**32 269    Schaltkreiskomplexität**

2 SWS					
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler

Übungen zur VL Schaltkreiskomplexität

**32 270    OpenSSL - Kryptologie - 2. Teil**

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	E.-G. Giessmann

Im openssl-Paket findet man eine Reihe von kryptographischen Mechanismen und Algorithmen, die in der Vorlesung behandelt werden. Ziel der Vorlesung ist es nicht nur, dass sich die Hörerinnen und Hörer die Grundlagen der Kryptologie aneignen, sondern auch, zu verstehen, wie man diese Algorithmen verwendet und was man aus den Fehlern wie etwa dem Debian-Bug lernen kann. (Hinweis: Es gibt kein Vorlesungs-Skript. )

**Mathematisches Ergänzungsfach****32 238    Mathematische Grundlagen der Wahrnehmung und Sensomotorik**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0313	M. Hild
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0313	M. Hild

detaillierte Beschreibung siehe S. 309

**32 246    Werkzeuge der empirischen Forschung**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

detaillierte Beschreibung siehe S. 311

**32 247    Werkzeuge der empirischen Forschung**

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

detaillierte Beschreibung siehe S. 311

**32 248    Werkzeuge der empirischen Forschung**

3 SWS					
PR	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 2.212	W. Kössler
PR	Mo	17-19	wöch.	RUD25, 2.212	W. Kössler

detaillierte Beschreibung siehe S. 311

### 32 263 Lineare Optimierung

4 SWS	8 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303		L. Popova-Zeugmann
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303		L. Popova-Zeugmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

### 32 264 Lineare Optimierung

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303		L. Popova-Zeugmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

## Seminare

### Praktische Informatik (PI)

#### 32 231 Methoden und Modelle des Systementwurfs

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303		D. Weinberg

In diesem Seminar vertiefen wir die in der Vorlesung "Methoden und Modelle des Systementwurfs" vorgestellten Methoden. Hierbei legen wir unseren Schwerpunkt auf gängige Werkzeuge und ziehen somit den Bogen von den in der Vorlesung gelehrt formalen Grundlagen zur Praxis.

#### 32 271 Aktuelle Forschungsarbeiten im Peer-to-Peer-Computing

2 SWS	2 SP / 3 SP					
BS						A. Reinefeld

In diesem Seminar betrachten wir neuere Arbeiten aus dem Bereich Peer-to-Peer-Computing, insbesondere zu den Themen Skalierbarkeit, Replikation, Synchronisation, Transaktionen und Selbst-Management. Das Seminar ist eine gute Ergänzung und Vertiefung zur Vorlesung "Architektur paralleler und verteilter Systeme" (WS 2008/09), kann aber auch separat belegt werden.

#### 32 272 Hot Topics

2 SWS	2 SP / 3 SP					
PSE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1308		M. Kurth, A. Zubow

The Systems Architecture Group is engaged in numerous projects: Berlin Roof Net, Anonymous Reputation Management for Social Network Services, and Early Warning Systems for Seismic Activities. Each of these projects requires intensive research to make progress. In this project seminar, we will identify specific problems for each project, review prior art literature, discuss our findings, and regularly report about progress made on each issue. In addition to acquiring knowledge about the technologies that are relevant for each project, seminar participants will get hands-on experience with research techniques, including literature study, project planning, and result presentation / publication.

#### 32 274 Software-Sanierung

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.113		K. Bothe

Nicht so sehr die Neuentwicklung, sondern vielmehr die Wartung existierender Software macht heutzutage den Hauptanteil der praktischen Tätigkeit eines Informatikers aus. In unserem Projekt wollen wir ein mittels Reverse-Engineering-Methoden aufbereitetes existierendes Programm-System zur Steuerung technischer Anlagen kennenlernen. Dabei sollen die über einen längeren Zeitraum entwickelten Software-Dokumente (Verhaltensspezifikation, Programmdokumentation, Testfälle u.a.) und das Web-basierte Projekt-Repository team-orientiert erschlossen werden.

#### 32 275 Suche im Web - neue Konzepte für veränderte Anforderungen

2 SWS	2 SP / 3 SP					
BS						O. Hartig

In diesem Seminar werden neue Algorithmen und Konzepte zur Suche im Web durch die Teilnehmer erarbeitet und vorgetragen.

#### 32 276 Genomvergleiche - Stammesgeschichtliche und Medizinische Implikationen

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113		S. Heymann

Im Seminar werden algorithmische Lösungen genomweiter Sequenzvergleiche, die Chromosomenstruktur und die evolutionäre Bedeutung der Syntanie behandelt. Vor dem Hintergrund einer Typologie vieler verschiedener Gründe und Mechanismen von DNA-Sequenzveränderungen wird die evolutionäre Stabilität syntänischer Abschnitte diskutiert.

### 32 277 Langzeitarchivierung digitaler, multimedialer Objekte

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	J.-M. Loebel

Bei der Langzeitarchivierung digital vorliegender Informationen stellen sich viele neue Probleme. Zum einen ist die Haltbarkeit und Lesbarkeit von Datenträgern (im Vergleich zu analogen Medien) sehr begrenzt, zum anderen sind digitale Datei- und Speicherformate einem ständigen Wandel unterworfen. Urheberrechtliche Beschränkungen, DRM und häufiges Umkopieren bilden zusätzliche Probleme. Zur Speicherung und Nutzung multimedialer Daten über hundert Jahre sind daher keine gesicherten Strategien erkennbar. Lösungsansätze sind das Schaffen offener Standards für die Archivierung, das Umkopieren der Daten auf die jeweils nächste Generation von Speichermedien, die Verknüpfung von Objekten mit Metadaten (z. B. Dublin Core, XML) und die Emulation alter Systeme (Hard- und Software). Auch muß die Datenkonsistenz gewährleistet sein. Das Seminar soll in das Problemfeld einführen und einzelne Bereiche näher beleuchten. Teilnehmende Studierende sollen dabei ein Thema erarbeiten, in einem Vortrag vorstellen und anschließend in einer Ausarbeitung schriftlich vorlegen. Die Einarbeitung und Bewertung der benutzten Literatur soll weitgehend eigenständig erfolgen.

### 32 278 Informatik und Recht

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	J. Pohle

Die Informatik und ihr praktischer Einsatz unterliegen, wie auch die Gesellschaft insgesamt, einer zunehmenden Verrechtlichung. Im Seminar werden die für InformatikerInnen bedeutsamen Rechtsgebiete und -normen vorgestellt und anhand ihrer Grundlagen, Voraussetzungen und möglichen Rechtsfolgen erläutert. Thematisch erstreckt sich das Seminar dabei vom Vertragsrecht über Wettbewerbs- und Urheberrecht bis zum Arbeitsrecht einerseits und vom (Computer-)Strafrecht bis zum Verfassungs- und Verwaltungsrecht - also etwa Datenschutz-, Jugendschutz- und Telekommunikationsrecht - andererseits.

### 32 280 Schwarmverhalten

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	V. Hafner

Schwarmverhalten ist ein Beispiel dafür, wie aus einfachen Regeln komplexes Verhalten entstehen kann. In diesem Seminar werden verschiedene Aspekte des Phänomens Schwarmverhalten besprochen und analysiert. Wir betrachten hierbei die Strategien von biologischen Vorbildern und deren Modellierung, Schwarmverhalten als emergentes Verhalten, und die sensomotorische Interaktion und Kommunikation zwischen Schwarmmitgliedern. Die Algorithmen können in einer Simulationsumgebung oder auf autonomen fliegenden Robotern (siehe PSE Quadroptopter) getestet werden.

### 32 282 Zuverlässigkeit und Leistungsfähigkeit in Service-Orientierten Architekturen (SOAs)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	K. Wolter

Die Bedeutung von Service-Orientierten Architekturen (SOAs) für private und geschäftliche Anwendungen im Internet wächst stetig. Da Ausfälle oder mangelnde Leistung hohe Kosten verursachen, steigen auch die Anforderungen an die Dienstqualität (Quality of Service -- QoS) dieser Systeme. In dem Seminar wollen wir uns daher geeignete Verfahren der stochastischen Modellierung zur Bewertung und Verbesserung der Dienstqualität erarbeiten und anhand von Beispielszenarien in SOAs praktisch anwenden. Die Aufgabenstellungen sollen in Gruppen von 2--3 Personen bearbeitet werden. Jede Gruppe behandelt dabei ein abgeschlossenes Problemfeld, bestehend aus Modellierung, Analyse und anschließender Implementation eines Dienstes. Weitere Informationen unter: <http://www.informatik.hu-berlin.de/~wolter/teaching/seminar09.html>

### 32 283 Networks of Mobile Adaptive Dependable Systems (NOMADS)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	M. Malek

Inhalt des Seminars ist es, Technologien für zukünftige verteilte und eingebettete Systeme zu untersuchen, die die Eigenschaften bestehender Systeme verbessern bzw. neue Eigenschaften ergänzen. Schwerpunkte: - serviceorientierte Architekturen - mobile Kommunikation - nichtfunktionale Eigenschaften wie Zuverlässigkeit, Echtzeitfähigkeit, Mobilität - pervasive, ubiquitous, autonomic Computing Qualifikationsziele: Tiefere Kenntnisse neuer Technologien in verteilten Systemen unter besonderer Beachtung nichtfunktionaler Eigenschaften.

### 32 284 Fehlertolerante Codes für parallele Speichersysteme

2 SWS	2 SP / 3 SP				
BS					A. Reinefeld

In parallelen Speichersystemen (RAID) werden einfache Paritätscodes eingesetzt um bei Ausfall einzelner Plattenspeicher die Nutzerdaten rekonstruieren zu können. Es existieren jedoch auch komplexere Algorithmen, die bei höherem Berechnungsaufwand eine bessere Datensicherheit bieten. Diese können nicht nur in lokalen sondern auch in verteilten Speichersystemen angewandt werden.

**32 291 Innovationsforum**

2 SWS	2 SP				
SE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	M. Malek

Gründer, Erfinder, Wissenschaftler, Geschäftsführer und Manager werden die Geschichte und die Prozesse der Erfindungen und Innovationen erzählen und Firmen des Informationszeitalters vorstellen.

**32 303 Ortsabhängige Systeme (Location-based System)**

2 SWS					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	A. Hinze

Weite Verbreitung mobile Geräte und ein Ueberangebot von Daten führt zum verstärkten Wunsch nach Filterung und Personalisierung der Datenflut. BenutzerInnen wollen jeweilig nur solche Daten erhalten, die sie am angegebenen Ort und zu dieser Zeit brauchen und auch verwenden können.

Der Fokus des Seminars sind ortsabhängige mobile Systeme als ein Spezialfall von kontext-abhängigen Systeme fuer mobile NutzerInnen. Wir untersuchen wie Mobilität und Ortsbezug genutzt werden können, um Systeme und Dienste an Benutzervorlieben und Ressourcen anzupassen. Im Seminar betrachten wir Lösungsansätze zu Problemen technischer als auch konzeptioneller Natur.

**Technische Informatik (TI)****32 282 Zuverlässigkeit und Leistungsfähigkeit in Service-Orientierten Architekturen (SOAs)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	K. Wolter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 317*

**32 283 Networks of Mobile Adaptive Dependable Systems (NOMADS)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	M. Malek

*detaillierte Beschreibung siehe S. 317*

**32 284 Fehlertolerante Codes für parallele Speichersysteme**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
BS					A. Reinefeld

*detaillierte Beschreibung siehe S. 317*

**32 285 Autonomic Computing**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	F. Salfner

Architektur, Modelle, autonomic und ubiquitous Computing, Eigenschaften: Zuverlässigkeit, Sicherheit, Echtzeitfähigkeit, Leistung.

**32 286 Spezialgebiete der Signalverarbeitung**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
PSE	Do	17-19	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert, O. Hochmuth

Das Projekt stellt eine Ergänzung der Vorlesungen zur Signalverarbeitung dar. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Bearbeitung von Projekten zu ausgewählten Gebieten (Verkehrsforschung, Medizintechnik, Postautomation u.a.). Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich in kleinen Gruppen relativ selbstständig in das ausgewählte Projektthema einarbeiten, Experimente durchführen und die Ergebnisse schriftlich darstellen und diskutieren. Voraussetzungen für die Teilnahme sind Kenntnisse auf dem Gebiet der Signalverarbeitung. Die Themen für die Projekte werden noch vor Beginn des Semesters bekannt gegeben.

**32 287 Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert

Das Seminar ist ausschließlich für Studierende, die in der Signalverarbeitung/Mustererkennung an einem Forschungsprojekt mitarbeiten. Die Studierenden sollen insbesondere lernen, die Ergebnisse ihrer Arbeiten auch adäquat aufbereiten und präsentieren zu können.

**32 288 Schätztheorie und Ausgleichsrechnung in Computer Vision**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke

Computer Vision beschäftigt sich mit 3D-Aufgabenstellungen und orientiert sich dabei an den Fähigkeiten des menschlichen visuellen Systems. Für die Extraktion von 3D Objekten verwendet man eine Vielzahl von Verfahren, die mit dem Begriff "Shape from X" zusammengefasst werden. Ein Beispiel sind die klassischen Stereoverfahren. Die abgeleiteten 3D-Objekte lassen sich modellmäßig beschreiben (z.B. durch parametrische 3D-Modelle im Raum). Um Messfehler, aber auch Ungenauigkeiten der verwendeten Modelle adäquat zu berücksichtigen, werden Schätz- und Ausgleichsverfahren verwendet. In dem Seminar werden lineare und nichtlineare Ausgleichsverfahren (lineare Ausgleichsprobleme, Pseudoinverse, Störungstheorie) behandelt.

Literatur:

Alistair B. Forbes, Least-Square Best-Fit Geometric Elements, NPL Report DICT 140/89

### 32 291 Innovationsforum

2 SWS	2 SP					
SE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	M. Malek	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 318*

## Theoretische Informatik (ThI)

### 32 231 Methoden und Modelle des Systementwurfs

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	D. Weinberg	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

### 32 289 Aktuelle Themen der Theoretischen Informatik

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1308	M. Grohe	

Anhand aktueller Veröffentlichungen werden neue Entwicklungen in allen Bereichen der theoretischen Informatik besprochen. Das Seminar setzt sehr gute und zumindest in einem Bereich auch tiefergehende Kenntnisse der theoretischen Informatik voraus.

### 32 290 Interaktives Beweisen

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	J. Köbler, S. Kuhnert	

Normalerweise versteht man unter einem Beweis etwas statisches: Man kann ihn einmal aufschreiben und er bleibt in dieser Form unverändert gültig. In diesem Seminar betrachten wir eine Erweiterung dieses Prinzips: Zwei Akteure, der Beweiser und der Überprüfer, tauschen Nachrichten aus. Dabei möchte der Beweiser den Überprüfer von der Gültigkeit einer Aussage überzeugen, und der Überprüfer möchte nur Beweise für wahre Aussagen akzeptieren. In der Komplexitätstheorie sind in letzter Zeit zahlreiche Aussagen bewiesen worden, in denen interaktive Beweissysteme eine zentrale Rolle spielen. Ein interessanter Spezialfall von interaktiven Beweisen sind die zero knowledge proofs, bei denen der Überprüfer durch die Interaktion mit dem Beweiser keine zusätzliche Information über die zu beweisende Aussage bekommt, sondern nur ihre Gültigkeit. Dies ermöglicht interessante Anwendungen in der Kryptographie.

## Studium generale

### 32 291 Innovationsforum

2 SWS	2 SP					
SE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	M. Malek	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 318*

## Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.A.)

### 2. Semester/Kernfach

### 32 201 Praktische Informatik 2

4 SWS	12 SP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	W. Reisig	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	W. Reisig	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*

**32 202 Praktische Informatik 2**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J. Sürmeli
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	P. Massuthe
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1306	P. Massuthe
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	D. Weinberg
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 305***32 203 Praktische Informatik 2**

2 SWS

PR

K. Ahrens

*detaillierte Beschreibung siehe S. 305***2. Semester/Zweifach****32 201 Praktische Informatik 2**

4 SWS

12 SP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	W. Reisig
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	W. Reisig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 304***32 202 Praktische Informatik 2**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J. Sürmeli
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	P. Massuthe
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1306	P. Massuthe
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	D. Weinberg
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 305***32 203 Praktische Informatik 2**

2 SWS

PR

K. Ahrens

*detaillierte Beschreibung siehe S. 305***4. Semester/Kernfach****32 209 Technische Informatik 2**

4 SWS

9 SP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	M. Malek
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	M. Malek

*detaillierte Beschreibung siehe S. 306***32 210 Technische Informatik 2**

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	S. Sommer
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	S. Sommer
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1303	F. Salfner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 306***32 211 Informatik und Gesellschaft**

2 SWS

3 SP

VL	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0115	J. Koubek
----	----	-------	-------	-------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

### 32 212 Informatik und Gesellschaft

1 SWS  
UE

J. Koubek

Übung findet nach Vereinbarung statt.

### 32 292 Multimedia in der Schule

2 SWS 2 SP  
SE Mo

15-17

wöch.

RUD25, 3.113

C. Kurz

Computer werden nicht nur im Informatik-Unterricht benutzt, sie kommen auch im Fachunterricht zum Einsatz. Dieser Einsatz multimedialer Lehr- und Lernmethoden im Unterricht soll gemeinsam im Seminar vorbereitet werden. Neben einer Besprechung grundlegender Verwendungsmöglichkeiten in ausgewählten Fächern wird auf die Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes eingegangen. Dabei werden neben den didaktischen auch technische Aspekte berücksichtigt.

## 4. Semester/Zweifach

### 32 209 Technische Informatik 2

4 SWS 9 SP  
VL Di Do

13-15  
13-15

wöch.  
wöch.

RUD25, 3.001  
RUD25, 3.001

M. Malek  
M. Malek

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

### 32 210 Technische Informatik 2

2 SWS  
UE

Mo

13-15

wöch.

RUD26, 1303

S. Sommer

UE

Mo

15-17

wöch.

RUD26, 1303

S. Sommer

UE

Di

15-17

wöch.

RUD26, 1303

F. Salfner

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

### 32 292 Multimedia in der Schule

2 SWS 2 SP  
SE Mo

15-17

wöch.

RUD25, 3.113

C. Kurz

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

## 6. Semester/Zweifach

### 32 211 Informatik und Gesellschaft

2 SWS 3 SP  
VL Fr

11-13

wöch.

RUD26, 0115

J. Koubek

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

### 32 212 Informatik und Gesellschaft

1 SWS  
UE

J. Koubek

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

## Proseminare/Seminare

### 32 215 Beauty is our Business

2 SWS 2 SP  
PS Mo

11-13

wöch.

W. Reisig

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

### 32 216 Beautiful Code

2 SWS 2 SP  
PS Do

15-17

wöch.

RUD25, 3.113

K. Bothe

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

- 32 217 Diskurse über Informatik: Selbstbild vs. Fremdbild**  
 2 SWS 2 SP  
 PS Di 15-17 wöch. RUD25, 3.113 J. Pohle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 307*
- 32 218 Informatik und Gesellschaft - Ausgewählte Kapitel**  
 2 SWS 2 SP  
 PS Mo 13-15 wöch. RUD25, 3.113 C. Kurz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 307*
- 32 219 The Weakest Link - Angriffsmethoden in Online-Systemen und Social Networks**  
 2 SWS 2 SP  
 PS Di 09-11 wöch. RUD25, 4.113 J.-M. Loebel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 307*
- 32 220 Farben scheinen uns ein Rätsel aufzugeben (Wittgenstein) - Farben aus Sicht der Technik, Naturwissenschaft und Philosophie**  
 2 SWS 2 SP  
 PS Do 11-13 wöch. RUD26, 1305 A. Reinacher, B. Meffert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 307*
- 32 221 Die Grenzen der Berechenbarkeit**  
 2 SWS 2 SP  
 PS Di 15-17 wöch. RUD26, 1304 M. Grohe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 307*
- 32 222 Moderne Kryptoverfahren**  
 2 SWS 2 SP  
 PS Do 09-11 wöch. RUD26, 1308 J. Köbler, S. Kuhnert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 307*
- 32 271 Aktuelle Forschungsarbeiten im Peer-to-Peer-Computing**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 BS A. Reinefeld  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*
- 32 272 Hot Topics**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 PSE Mo 13-15 wöch. RUD26, 1308 M. Kurth, A. Zubow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*
- 32 274 Software-Sanierung**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 SE Do 13-15 wöch. RUD25, 3.113 K. Bothe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*
- 32 275 Suche im Web - neue Konzepte für veränderte Anforderungen**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 BS O. Hartig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*
- 32 276 Genomvergleiche - Stammesgeschichtliche und Medizinische Implikationen**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 SE Di 13-15 wöch. RUD25, 3.113 S. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*
- 32 277 Langzeitarchivierung digitaler, multimedialer Objekte**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 SE Di 13-15 wöch. RUD25, 4.113 J.-M. Loebel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 317*

<b>32 278</b>	<b>Informatik und Recht</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 317</i>	2 SP / 3 SP Mi 11-13	wöch.	RUD25, 3.113	J. Pohle
<b>32 280</b>	<b>Schwarmverhalten</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 317</i>	2 SP / 3 SP Mo 11-13	wöch.	RUD25, 4.113	V. Hafner
<b>32 282</b>	<b>Zuverlässigkeit und Leistungsfähigkeit in Service-Orientierten Architekturen (SOAs)</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 317</i>	2 SP / 3 SP Do 11-13	wöch.	RUD25, 3.113	K. Wolter
<b>32 283</b>	<b>Networks of Mobile Adaptive Dependable Systems (NOMADS)</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 317</i>	2 SP / 3 SP Di 15-17	wöch.	RUD25, 3.101	M. Malek
<b>32 284</b>	<b>Fehlertolerante Codes für parallele Speichersysteme</b> 2 SWS BS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 317</i>	2 SP / 3 SP			A. Reinefeld
<b>32 285</b>	<b>Autonomic Computing</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 318</i>	2 SP / 3 SP Fr 11-13	wöch.	RUD25, 4.113	F. Salfner
<b>32 286</b>	<b>Spezialgebiete der Signalverarbeitung</b> 2 SWS PSE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 318</i>	2 SP / 3 SP Do 17-19	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert, O. Hochmuth
<b>32 287</b>	<b>Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 318</i>	2 SP / 3 SP Do 09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert
<b>32 288</b>	<b>Schätztheorie und Ausgleichsrechnung in Computer Vision</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 318</i>	2 SP / 3 SP Do 15-17	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke
<b>32 289</b>	<b>Aktuelle Themen der Theoretischen Informatik</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 319</i>	2 SP / 3 SP Fr 09-11	wöch.	RUD26, 1308	M. Grohe
<b>32 290</b>	<b>Interaktives Beweisen</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 319</i>	2 SP / 3 SP Di 09-11	wöch.	RUD25, 4.112	J. Köbler, S. Kuhnert

## BZQ

### 32 291 Innovationsforum

2 SWS	2 SP					
SE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.001		M. Malek

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

## Master of Education (M.Ed.)

### 32 295 Schulpraktische Studien/Teil Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP					
BP						C. Dahme

Durch die Begegnung mit der Praxis des Informatikunterrichts gewinnen die Studierenden erste berufspraktische Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsversuche sowie bei der Erprobung von Unterrichtsverfahren und -methoden im Fach Informatik.

Die in der Vorbereitungsveranstaltung besprochenen Herangehensweisen an die Gestaltung von Unterricht werden im Teil "Unterrichtspraktikum" in einer Praktikumschule am konkreten Unterricht in folgenden Aspekten trainiert:

1. Planung, Gestaltung und Analyse von eigenem Informatikunterricht
2. Hospitationen und Analyse von gesehenem Unterricht

Organisatorisches:

Für Studierende des Lehramtsstudiengangs (Staatsexamen) ist diese Veranstaltung das Unterrichtspraktikum.

Die Anmeldung hierzu erfolgt über das Servicezentrum Lehramt - Praktikumsbüro -

### 32 296 Schulpraktische Studien/Teil Nachbereitung Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP					
BS						C. Dahme, C. Kurz

Die Nachbereitungsveranstaltung zum Unterrichtspraktikum hat folgenden Inhalt:

1. Austausch der Erfahrungen im Unterrichtspraktikum auf der Grundlage des eigenen Praktikumsberichts
2. Erarbeitung eines alternativen Unterrichtsentwurfes

Organisatorisches:

Für Studierende des Lehramtsstudiengangs (Staatsexamen) ist diese Veranstaltung das Hauptseminar.

### 32 305 Konzepte der frühen Phasen der Softwareentwicklung und ihre Didaktik

2 SWS						
BS	Di		Block (1)			C. Dahme
	Di		Block (2)			C. Dahme
1) findet am 31.03.2009 statt						
2) findet am 07.04.2009 statt						

Bei diesem Seminar handelt es sich um den 2. Teil des Moduls "Ausgewähltes Fachmodul und ihre Didaktik" vom WS 2008/09.

## Forschungsseminare / Kolloquien

### 32 293 Forschungsseminar

2 SWS						
FS						K. Bothe
FS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.408		H.-D. Burkhard
FS						W. Coy
FS						J. Fischer
FS						J.-C. Freytag
FS	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 4.410		M. Grohe
FS						J. Köbler
FS						U. Leser
FS	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.215		M. Malek
FS	Mo	17-19	14tgl.	RUD25, 4.320		B. Meffert
FS						J.-P. Redlich
FS						A. Reinefeld
FS	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.410		W. Reisig
FS	Fr	13-15	14tgl.	RUD25, 3.321		M. Schacht

**32 294 Oberseminar Theoretische Informatik**2 SWS  
FSM. Grohe,  
J. Köbler,  
M. Schacht**Institut für Mathematik****324921 Introduction into Automatic Differentiation**2 SWS  
UE

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 1.012

K. Kulshreshtha

**32 523 Berufsbezogenes Fachseminar: Computeralgebra**2 SWS  
SE

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 3.011

H. Grassmann

**Diplomstudiengang****324921 Introduction into Automatic Differentiation**2 SWS  
UE

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 1.012

K. Kulshreshtha

*detaillierte Beschreibung siehe S. 325***Grundstudium****2. Semester****32 401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\***4 SWS  
VLMo  
Mi13-15  
13-15wöch.  
wöch.RUD25, 1.013  
RUD26, 0307G. Farkas  
G. Farkas**324011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\***

2 SWS

UE

Mo

09-11

wöch.

RUD25, 1.011

A. Ortega

UE

Mo

15-17

wöch.

RUD25, 3.007

P. Larsen

UE

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 1.011

A. von Pippich

UE

Mi

15-17

wöch.

RUD25, 3.007

G. Farkas

**32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**4 SWS  
VLMo  
Mi13-15  
13-15wöch.  
wöch.RUD26, 0115  
RUD26, 0110M. Roczen  
M. Roczen

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

Inhalt: Eigenwerte, jordanische Normalform, euklidische und unitäre Vektorräume, Spektralzerlegung normaler Operatoren (selbstadjungierte Abbildungen, metrische Hauptachsengleichungen der Quadriken, orthogonale bzw. unitäre Abbildungen), Anwendungen.

Literatur:

Roczen, M.; Wolter, H.: Lineare Algebra individuell I, II (Lulu, Morrisville 2005).

(vgl. auch Homepage)

**32 403 Analysis II\***4 SWS  
VLMo  
Mi11-13  
11-13wöch.  
wöch.RUD26, 0110  
RUD26, 0110A. Griewank  
A. Griewank

Inhalt: s. Modulbeschreibung.

Literatur:

Königsberger: Analysis I und II, Springer.

Heuser, H.: Lehrbuch der Analysis, Teil 1. Teubner, Stuttgart.

Amman, H., Escher, J.: Analysis I. Birkhäuser

**324031 Analysis II\***

2 SWS

UE

Mo

15-17

wöch.

RUD25, 1.011

A. Griewank

Di

11-13

wöch.

RUD25, 1.011

L. Lehmann

Di

13-15

wöch.

RUD25, 1.011

E. Wirl

Mi

15-17

wöch.

RUD25, 1.011

L. Lehmann

**32 404 Analysis II**

4 SWS

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 0115

R. Kloosterman

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0115

R. Kloosterman

Voraussetzungen: Analysis I

Inhalt: Integralrechnung für Funktionen einer Veränderlicher. Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Veränderlicher. Ausblick auf die Integralrechnung für Funktionen mehrerer Veränderlicher und auf gewöhnliche Differentialgleichungen.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

**324041 Analysis II**

2 SWS

UE

Mo

15-17

wöch.

RUD25, 3.006

R. Kloosterman

Di

11-13

wöch.

RUD25, 3.006

K. Falk

Di

13-15

wöch.

RUD25, 3.007

C. Puhle

Mi

15-17

wöch.

RUD25, 3.006

C. Puhle

**32 405 Wissenschaftliches Rechnen II**

2 SWS

VL

Fr

09-11

wöch.

RUD25, 1.013

W. Römisch

**324051 Wissenschaftliches Rechnen II**

2 SWS

UE

Di

09-11

wöch.

RUD25, 1.011

H. Heitsch

UE

Di

15-17

wöch.

RUD25, 1.011

H. Heitsch

UE

Fr

11-13

wöch.

RUD25, 1.011

H. Heitsch

Voraussetzungen: Wissenschaftliches Rechnen I, Lineare Algebra und analytische Geometrie I

Inhalt: Lineare Gleichungssysteme, Dreieckszerlegung, Gaußscher Algorithmus, numerische Gutartigkeit, Kondition, iterative Lösungsverfahren, Householder-Orthogonalisierung, lineare Optimierung, Polyeder, Simplex-Verfahren

Literatur:

Hämmerlin, Hoffmann: Numerische Mathematik, Springer

Kielbasinski, Schwetlick: Numerische lineare Algebra, Verlag der Wissenschaften, Berlin 1988

**324052 Wissenschaftliches Rechnen II**

1.5 SWS

PR

Di

11-13

wöch.

RUD25, 2.212

N.N.

PR

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 2.212

D. Monett-Diaz

PR

Fr

13-15

wöch.

RUD25, 2.212

R. Lamour

PR

Fr

15-17

wöch.

RUD25, 2.212

R. Lamour

**4. Semester****32 406 Analysis IIIb**

4 SWS

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 1.013

J. Brüning

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 1.013

J. Brüning

Inhalt: Maßtheorie (Integralbegriff über allgemeinen Maßräumen mit besonderer Berücksichtigung des Lebesgue-Integrals, Grenzwertsätze, Satz von Fubini), Funktionentheorie (Begriff der holomorphen Funktion, Integralsatz von Cauchy, Hauptsatz der Algebra, Residuensatz).

**324061 Analysis IIIb**

2 SWS

UE

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 3.008

J. Brüning

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 3.011

M. Hille

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 1.011

H. Brunke

**32 407 Numerische Mathematik**

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0311	C. Carstensen
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	C. Carstensen

Inhalt: Methoden zur numerischen Lösung linearer und nichtlinearer Gleichungen sowie von Optimierungsproblemen, Fehleranalyse und Implementationsfragen, Approximation und Interpolation, numerische Integration, grundlegende Arbeitsweisen und Probleme der numerischen Behandlung gewöhnlicher Differentialgleichungen, Eigenwertprobleme.

**324071 Numerische Mathematik**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	S. Wiedemann
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	M. Eigel
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	M. Eigel

**324072 Numerische Mathematik**

2 SWS

PR	Di	15-17	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	N.N.
PR	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	N.N.

**32 408 Stochastik I**

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	M. Reiß
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	M. Reiß

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I und II, Analysis I und II

Inhalt: Grundbegriffe und Modelle der Wahrscheinlichkeitstheorie, Gesetze der großen Zahlen und zentraler Grenzwertsatz, Elemente der Schätz- und Testtheorie.

Literatur:

Georgii: Stochastik. de Gruyter.

Rice: Mathematical Statistics and Data Analysis. Thomson.

Krengel: Einführung in die W-Theorie und Statistik. Vieweg.

**324081 Stochastik I**

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	M. Reiß
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	F. Bolz
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	C. Hein
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	T. Knispel

Die Übung am Donnerstag ist nur für den Studiengang Statistik!

**Proseminare 4 SP****32 409 Darstellungen endlicher Gruppen**

2 SWS

PS	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	E. Zink
----	----	-------	-------	--------------	---------

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie

Inhalt: Charakter Theory, induzierte Darstellungen und Mackey's Kriterium, Heisenberg-Darstellungen, Darstellungen kompakter Lie-Gruppen (Einführung).

Literatur:

Serre, J.P.: Linear representations of finite groups.

(Deitmar, A.: A first course in harmonic analysis.

Bröcker & tom Dieck: Representations of compact Lie groups.)

**32 410 Elementare Eigenschaften der Zeta-Funktion und der Primzahlsatz**

2 SWS

PS	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	E. Kirchberg
----	----	-------	-------	--------------	--------------

Voraussetzungen: Analysis I und elementare Kenntnisse über komplex-differenzierbare Funktionen (etwa im Umfang von Ref. [4, §II,6])

Inhalt: Sorgfältige Herleitung der meromorphen Fortsetzung der Zeta-Reihe mit elementaren Methoden. Aussagen über nullstellenfreie Bereiche, daraus Herleitung des Primzahlsatzes. Formulierung der Riemannschen Vermutung. Vergleich mit neueren (offenen) Vermutungen.

Literatur:

- [1] Edwards, H.M.: Riemanns Zeta Function.
- [2] Karatsuba, A.A.; Voronin, S.M.: the Riemann Zeta Function.
- [3] Bundschuh: Zahlentheorie (Kap. 7).
- [4] Königsberger: Analysis I/II, I: §§6.2, 6.5, 9.5, 11.10, 17; II: §6.

### 32 411 Differentialtopologie

2 SWS						
PS	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	K. Mohnke	

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Analysis I,II

Inhalt: Abbildungsgrad, Schnittzahlen, Nullstellen von Vektorfeldern, Fundamentalsatz der Algebra, Kobordismen, Homotopiegruppen.

Literatur:

- Milnor, J.: Topology from a differentiable viewpoint. University of Virginia Press, 1965.
- Guillemin, V.; Pollack, A.: Differential Topology. Prentice-Hall, 1974.

### 32 413 Anwendung der Stochastik in Modellen der Naturwissenschaft und Technik

2 SWS						
PS	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	R. Thrum	

### 32 490 Splines

2 SWS						
PS	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	G. Matthies	

Voraussetzungen:

Analysis I+II, Lineare Algebra und Analytische Geometrie I+II

Inhalt:

Effiziente Handhabung von parametrischen Darstellungen von Kurven und Flächen, Bézier-Kurven, geometrische Stetigkeit

Literatur:

- G. Farin: Curves and Surfaces for CAGD: A Practical Guide, 5th edition, 2002

### 32 494 Ausgewählte Probleme der Analysis

2 SWS						
PS	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	J. Brüning, M. Hille	

## Hauptstudium

### 324921 Introduction into Automatic Differentiation

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	K. Kulshreshtha	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

## Kern- und Vertiefungsmodule

### 324921 Introduction into Automatic Differentiation

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	K. Kulshreshtha	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

## Reine Mathematik

### 32 414 Geschichte der Mathematik

2 SWS						
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	R. Bölling	

### 32 415 Algebraische und komplex-analytische Geometrie (Serre's GAGA-Prinzip)

4 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	W. Kleinert	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	W. Kleinert	

Voraussetzungen: Grundlagen der kommutativen Algebra, der algebraischen Geometrie, der komplexen Analysis und der Topologie  
 Inhalt: Geometrie komplexer Mannigfaltigkeiten; Kähler- und Hodge-Strukturen; Garben und Kohomologie; Vektorbündel und charakteristische Klassen; algebraische Schemata und projektive Varietäten; Analytizierung; algebraisch-analytische Vergleichssätze (Serre's GAGA-Prinzip); kohomologische Verschwindungssätze; Einbettungssätze (Chow, Kodaira, Siegel).

Literatur:

[1] Griffiths, P.A.; Adams, J.: Topics in algebraic and analytic geometry. Princeton Univ. Press, 1974.

[2] Neeman, A.: Algebraic and Analytic Geometry. Cambridge Univ. Press, 2007.

[3] Harder, G.: Lectures on Algebraic Geometry I. Vieweg Verlag, Wiesbaden 2008.

### 32 416 Klassenkörpertheorie

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	E. Zink
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	E. Zink

Voraussetzungen: Algebra I (und II), Algebraische Zahlentheorie, Grundlagen

Inhalt: 1. Galois Kohomologie und Körpererweiterungen (Kummer bzw. Artin-Schreier); 2. Allgemeine Klassenkörpertheorie (nach J. Neukirch); 3. Lokale Klassenkörpertheorie, LUBIN-TATE-Erweiterungen; 4. Globale Klassenkörpertheorie, Reziprozität und Potenzreste.

Literatur:

Neukirch, J.: Algebraische Zahlentheorie.

Cassels; Fröhlich: Algebraic Number theory.

Koch, H.: Zahlentheorie.

### 324161 Klassenkörpertheorie

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.011	E. Zink
----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) Neue Zeit!

### 32 417 Ausgewählte Methoden der nicht-kommutativen Geometrie

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	E. Kirchberg
----	----	-------	-------	--------------	--------------

Voraussetzungen: Analysis auf Mannigfaltigkeiten, Funktionalanalysis, Algebra I

Inhalt: Die Nicht-kommutative Geometrie stellt Methoden zur Verfügung, die es erlauben, "quantisierte" Räume zu untersuchen. Anders als im Fall gewöhnlicher Räume sind ihre Koordinatenalgebren nicht kommutativ und können daher Phänomene wie z.B. die Heisenbergsche Unschärfe-Relation modellieren. Quantisierte Räume treten in vielen Zusammenhängen auf. Methoden der Nicht-kommutativen Geometrie können neue Anwendungen liefern, zum Beispiel im Bereich der Zahlentheorie (Zugang von Connes zur Riemannschen Vermutung).

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

### 324171 Ausgewählte Methoden der nicht-kommutativen Geometrie

2 SWS

SE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	E. Kirchberg
----	----	-------	-------	--------------	--------------

### 32 418 Operatoralgebren und K-Theorie

2 SWS

VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 2.009	E. Kirchberg
----	----	-------	-------	--------------	--------------

Voraussetzungen: Module 1, 2, 5, 6, 7, 15, 19 (bzw. Grundkenntnisse in Analysis, Funktionalanalysis, Algebra und Topologie)

Inhalt: Zusammenstellung der benötigten Resultate aus K-Theorie, Kasparovs KK-Gruppen und Ext-Gruppen. Ausblick auf Anwendungen (Indie-Sätze, Novikov-Vermutung, Klassifikation von Algebren).

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

### 324181 Operatoralgebren und K-Theorie

2 SWS

SE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 2.009	E. Kirchberg
----	----	-------	-------	--------------	--------------

### 32 419 Algebraische Topologie

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1304	K. Mohnke
	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	K. Mohnke

Voraussetzungen: Analysis I, II, Topologie, Algebra I

Inhalt: Singuläre Homologie und Kohomologie

Literatur:

Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben

### 324191 Algebraische Topologie

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	K. Mohnke	

### 32 420 BMS Basic Course "Partial differential equations" - Höhere Analysis II (Partielle Differentialgleichungen) (englisch)

4 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0311	A. Mielke	
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	A. Mielke	

Voraussetzungen: Analysis, Lineare Algebra, Höhere Analysis I

Inhalt: Lineare partielle Differentialgleichungen, Typeneinteilungen, elementare Lösungsverfahren, schwache Lösungen, Sobolev-Räume, Distributionen.

### 324201 BMS Basic Course "Partial differential equations" - Höhere Analysis II (Partielle Differentialgleichungen) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	J. Heerda	

### 32 421 Gewöhnliche Differentialgleichungen

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0311	L. Recke	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0311	L. Recke	

Voraussetzungen: Analysis I, II, Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II

Inhalt: Gewöhnliche Differentialgleichungen in Naturwissenschaft und Technik. Analytische Lösungsmethoden. Anfangswertaufgabe. Lineare Gleichungen. Stabilität. Konservative Systeme. Die Vorlesung ist konzipiert als vertiefendes Wahlgebiet im Lehramts-Master-Studiengang Mathematik.

Literatur:

Aulbach, B.: Gewöhnliche Differentialgleichungen. Spektrum Akademie-Verlag, Berlin.

### 324211 Gewöhnliche Differentialgleichungen

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0311	L. Recke	
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	A. Amantini	

### 32 422 Komplexe Mannigfaltigkeiten. Eine Einführung

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	J. Leiterer	
	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1304	J. Leiterer	

Voraussetzungen: Differentialformen (Satz von Stokes), Funktionalanalysis

Inhalt: Die Vorlesung beginnt mit einer elementaren Einführung in die Theorie holomorpher Funktionen mehrerer Veränderlicher. Dann wird die L2-Theorie in Linienbündeln auf komplexen Mannigfaltigkeiten entwickelt mit dem Ziel, den Einbettungssatz von Kodaira zu beweisen: Jede kompakte komplexe Mannigfaltigkeit, die ein positives Linienbündel trägt, ist algebraisch.

Literatur:

Huybrechts, D.: Complex Geometry. Springer, 2005.

Range, R.M.: Holomorphic Functions and Integral Representations in Several Complex Variables. Springer, 1986.

### 324221 Komplexe Mannigfaltigkeiten. Eine Einführung

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	J. Leiterer	

### 32 423 Ausgewählte Kapitel der Funktionentheorie

2 SWS						
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	M. Brandt	

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in der Funktionentheorie

Inhalt: Wertannahme holomorpher Funktionen, normale Familien holomorpher Funktionen, konforme Abbildungen, Produktdarstellung ganzer und meromorpher Funktionen mit Anwendung auf spezielle Funktionen.

Literatur:

Ahlfors, L.V.: Complex Analysis. McGraw-Hill, Auckland 1985.

**32 424 Differentialgeometrie I**

4 SWS

VL

Mi

Do

09-11

11-13

wöch.

wöch.

RUD26, 0311

RUD26, 1304

H. Baum

H. Baum

Voraussetzungen: Analysis auf Mannigfaltigkeiten, Differentialformen, Satz von Stokes

Inhalt: Die Vorlesung gibt eine Einführung in Grundlagen der Differentialgeometrie, insbesondere werden behandelt: Beziehung zwischen Krümmung und Topologie, Beziehung zwischen Krümmung und Spektraleigenschaften von Laplace-Operatoren, Geometrie isometrischer Immersionen, symmetrische und homogene Räume.

**324241 Differentialgeometrie I**

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 3.006

H. Baum

**32 425 Dirac-Operatoren und Index-Theorie**

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch.

RUD25, 1.013

J. Brüning

Inhalt: Der Fall kompakter Mannigfaltigkeiten; K-Homologie; Dirac-Operatoren in der Physik.

Literatur:

Wird in der Vorlesung angegeben.

**32 426 Mathematische Logik II**

4 SWS

VL

Di

Mi

13-15

15-17

wöch.

wöch.

RUD25, 1.115

RUD26, 0311

A. Baudisch

A. Baudisch

Voraussetzungen: Mathematische Logik I oder äquivalente Vorlesung

Inhalt: Es werden grundlegende Begriffe, Methoden und Ergebnisse der klassischen Modelltheorie vorgestellt.

**Angewandte Mathematik****32 420 BMS Basic Course "Partial differential equations" - Höhere Analysis II (Partielle Differentialgleichungen) (englisch)**

4 SWS

VL

Do

Do

09-11

13-15

wöch.

wöch.

RUD26, 0311

RUD25, 1.013

A. Mielke

A. Mielke

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

**324201 BMS Basic Course "Partial differential equations" - Höhere Analysis II (Partielle Differentialgleichungen) (englisch)**

2 SWS

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 3.006

J. Heerda

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

**32 427 Allgemeine Variationsmethoden II**

2 SWS

VL

Di

15-17

wöch.

RUD25, 1.012

D. Knees

Voraussetzungen: Funktionalanalysis, partielle Differentialgleichungen oder die Vorlesung Allgemeine Variationsmethoden

Inhalt: Evolutionsvariationsungleichungen: Äquivalente Formulierungen, Existenzsätze, verschiedene Beweismethoden (Regularisierung, Zeitdiskretisierung), Modellierung elastisch-plastischer Festkörper als Anwendungsbeispiel. Gamma-Konvergenz, evtl. Homogenisierung. Eine Vorlesungs-Homepage wird unter <http://www.wias-berlin.de/~knees/index.html> eingerichtet.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

**32 428 Numerische Behandlung von partiellen Differentialgleichungen II**

4 SWS

VL

Di

Mi

09-11

13-15

wöch.

wöch.

RUD25, 1.114

RUD25, 1.115

N.N.

C. Carstensen

Inhalt: Die Vorlesung setzt die entsprechende Lehrveranstaltung des Wintersemesters 2008/09 mit speziellen Kapiteln fort. Die im ersten Teil erlernten Techniken zur Approximation partieller Differentialgleichungen sollen auf Probleme aus der Elastizitäts- und Strömungstheorie angewendet und dabei vertieft werden. Zusätzlich werden andere Konzepte wie Randelementemethode und Mehrgitterverfahren diskutiert. Die Vorlesung mit Übung und Praktikum ist zukünftigen Kandidaten/innen für Diplomarbeiten in der Numerik von partiellen Differentialgleichungen dringend empfohlen.

**324281 Numerische Behandlung von partiellen Differentialgleichungen**

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 2.009	N.N.	

**324282 Numerische Behandlung von partiellen Differentialgleichungen II**

2 SWS						
PR	Do	17-19	wöch.	RUD25, 2.207	N.N.	

Organisatorisches:  
fakultativ

**32 429 Numerische Verfahren für Erhaltungsgleichungen**

3 SWS						
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	N. Gauger	
	Fr	11-13	14tgl./1	RUD25, 4.007	N. Gauger	

Inhalt: Derivation of conservation laws, scalar conservation laws, linear hyperbolic systems, shocks and Hugoniot locus, Euler- and Navier-Stokes equations, Riemann problem for Euler Equations Godunov's method, approximate Riemann solvers, high resolution methods, ...

Literatur:  
Randall J. Le Veque: Numerical Methods for Conservation Laws. Birkhäuser.

**324291 Numerische Verfahren für Erhaltungsgleichungen**

1 SWS						
UE	Fr	11-13	14tgl./2	RUD25, 4.007	N. Gauger	

**32 430 Iterative Verfahren für lineare Gleichungssysteme**

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0311	A. Schröder	

Voraussetzungen: Numerische mathematik

Inhalt: Splitting Verfahren, Projektionsmethoden und Krylow-Unterraum-Verfahren, Präkonditionierer, semiiterative Verfahren, Mehrgitter-Verfahren, Gebietszerlegungsmethoden, Parallelisierung.

Literatur:  
Meister: Numerik linearer Gleichungssysteme. Vieweg  
Hackbusch: Iterative Lösung großer schwach besetzter Gleichungssysteme. Teubner.

**32 431 Wavelets**

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	W. Römisch	

Voraussetzungen: Numerische Mathematik I, Analysis I-IV

Inhalt: Fourier-Transformation, Plancherel-Formel, Wavelets, Wavelet-Transformation, Multiskalen-Analyse, Orthogonale Wavelets nach Daubechies, Schnelle Wavelet-Transformation

Literatur:  
C. Blatter: Wavelets - Eine Einführung, Vieweg 1998  
I. Daubechies: Ten Lectures on Wavelets, SIAM 1992

**32 432 BMS Basic Course "Nonlinear Optimization" - Nichtlineare Optimierung (englisch)**

4 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	M. Hintermüller	
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	M. Hintermüller	

Voraussetzungen: Analysis I, II, Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Linear Programming

Inhalt: Classification of optimization problems, unconstrained optimization by descent with line-search, nonlinear least squares; optimality condition for constrained problems; successive quadratic programming; quasi-Newton methods; convergence rates; complexity estimates.

Literatur:  
Bonnans. F. et al.: Numerical optimization. Springer, ISBN 9783540354451

**324321 BMS Basic Course "Nonlinear Optimization" - Nichtlineare Optimierung (englisch)**

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.007	N.N.	

**32 433 Mathematische Statistik II**

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	V. Spokoiny
	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	V. Spokoiny

**324331 Mathematische Statistik II**

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	J. Kappus
----	----	-------	-------	--------------	-----------

**32 434 Regressions- und Varianzanalyse**

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.009	R. Thrum
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 2.009	R. Thrum

Voraussetzungen: Stochastik I, Lineare Algebra und Analytische Geometrie, Analysis I

Inhalt: Grundlagen der Mathematischen Statistik, Schätz- und Testverfahren im linearen Modell, optimale Versuchsplanung und Vorhersage in der Regressionsanalyse, Modelle und Hypothesenprüfung der Varianzanalyse (ANOVA + MANOVA), Zeitreihenanalyse.

Literatur:

Monographien von G. Seber, C.R. Rao, Jobson

**324341 Regressions- und Varianzanalyse**

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 2.009	R. Thrum
----	----	-------	-------	--------------	----------

**32 435 Versicherungsmathematik I**

4 SWS

VL	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	B. Gerlach, A. von Schaaffhausen
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	B. Gerlach, A. von Schaaffhausen

Inhalt: Die Vorlesung wendet sich an Studenten der Mathematik und Wirtschaftsmathematik sowie mathematisch interessierte Studenten der Wirtschaftswissenschaften. Vermittelt werden grundlegende Begriffe der Versicherungsmathematik, insbesondere auf den Gebieten Lebens- und Pensionsversicherungen. Dabei werden Grundkenntnisse der Mathematik, der Wahrscheinlichkeitstheorie und der Mathematischen Statistik (Grundkurs Stochastik) vorausgesetzt. Folgende Schwerpunkte werden behandelt: Versicherungsprozesse (Prämien, Leistungen, Optionen, Beispiele); Verzinsung (Grundbegriffe, einfache Modelle); allgemeine Wertentwicklung eines Fonds; Renten; Nettoprämien und Nettodeckungskapital; Kommutationszahlen; ausreichende Prämie und ausreichendes Deckungskapital; verschiedene Ausscheideursachen, Pensionsversicherungen, Satz von Cantelli; Versicherung auf mehrere Leben; Überschulderlegung und Überschulderbrechnung.

Der Kurs wird im Rahmen der Grundstudienrichtung Mathematik als Teil der Nebenfachausbildung in Wirtschaftswissenschaften akzeptiert.

**324351 Versicherungsmathematik I**

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	B. Gerlach, A. von Schaaffhausen
----	----	-------	-------	--------------	--

**32 436 Stochastische Finanzmathematik II**

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer

Voraussetzungen: Grundvorlesungen (Analysis I, II, Teilmodul Maßtheorie, Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II), Stochastik II. Empfohlen, aber nicht Voraussetzung: Stochastische Analysis (ggf. parallel zu hören), Finanzmathematik I

Inhalt: Zeitstetige Modelle der Finanzmathematik, Diffusionsmodelle und Martingalmethoden. Anwendung auf die Bewertung und Absicherung von derivativen Finanzinstrumenten und Portfoliooptimierung.

Literatur:

1. zu Mathematical Finance

Lamperton, D.; Lapeyre, B.: Stochastic Calculus Applied to Finance. Chapman Hall, 1996.

Björk, T.: Arbitrage Theory in Continuous Time. Oxford Univ. Press, 2004.

Shreve, S.: Stochastic Calculus for Finance II. Springer, 2000.

Musiela, M., Rutkowski, M.: Martingale Methods in Financial Modelling. Springer, 2007.

Sondermann, D.: Introduction to stochastic calculus for finance. Springer, 2006.

Damiano, B., Mercurio, F.: Interest rate models. Springer, 2006.

Hull, J.C.: Options, Futures and other Derivatives. Pearson Education, 2007.

Kwok, Y.-K.: Mathematical models of financial derivatives. Springer, 2005.

Joshi, M.S.: the concepts and practice of mathematical finance. Cambridge Univ. Press, 2007.  
 2. zu Stochastischer Analysis:  
 Mikosch, T.: Elementary Stochastic Calculus, with Finance in View. Word Scientific, 1998.  
 Brzezniak, Z.; Zastawniak, T.: Basic stochastic processes. Springer, 2003.  
 Klenke, A.: Wahrscheinlichkeitstheorie. Springer, 2008.  
 Oksendal, B.: Stochastic Differential Equations: An Introduction with applications. Springer, 2003.  
 Karatzas, I.; Steven E. Shreve. Brownian motion and stochastic calculus. Springer, 2007.  
 Revuz, D.; Yor, M.: Continuous Martingales and Brownian Motion. Springer, 1999.  
 Protter, P.: Stochastic Integration and Differential Equations. Springer, 2003.  
 Dellacherie, C.; Meyer, P.: Probabilities and Potential -Theory of martingales, Part B. Elsevier, 1982.

### 324361 Stochastische Finanzmathematik II

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	D. Becherer	

### 32 437 Große Abweichungen und stochastische Resonanz

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1304	P. Imkeller	
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0311	P. Imkeller	

Inhalt: The large deviation principle (LDP); logarithmic moment generating function and Gärtner-Ellis theory; transformation of LDP; large deviation for random walks; large deviation for Brownian motion; the Freidlin-Wentzell theory; diffusion exit from domain and the asymptotics of exit times; energy balance of climate dynamics and noise-induced transitions; Freidlin's quasi-deterministic motion; LD criterion for stochastic resonance.

### 324371 Große Abweichungen und stochastische Resonanz

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	C. Hein	

### 32 492 Introduction into Automatic Differentiation

2 SWS						
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	A. Griewank	

### 324921 Introduction into Automatic Differentiation

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	K. Kulshreshtha	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

### 32 493 Statistische Sequentielle Analysis in Stochastischen Modellen Stetiger Zeit

2 SWS						
VL			Block (1)		P. Gapeev	
1) Einleitung zur Vorlesung am Dienstag, 14.04.2009, um 15:00 Uhr, RUD 25, Raum 3.008						

Diese Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt. Genaue Termine stehen z.Z. noch nicht fest.

Organisatorisches:

Einleitung zur Vorlesung am Dienstag, 14.04.2009 um 15:00 Uhr RUD 25, Raum 3.008

### 32 495 Maßtheorie

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	U. Küchler	

### 324951 Maßtheorie

2 SWS						
UE	Do	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.007	U. Küchler	

### 32 522 Stochastische Analysis

4 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1304	U. Küchler	
	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1304	U. Küchler	

Inhalt: Brownian Motion, Martingales, Semimartingales, stochastic intergrals, Ito's formula, stochastic differential equations, Girsanovs theorem, Levy processes, applications to Mathematical Finance.

### 325221 Stochastische Analysis

2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	T. Knispel	

## Seminare 4 SP

### 324181 Operatoralgebren und K-Theorie

2 SWS  
SE Fr 11-13 wöch. RUD25, 2.009 E. Kirchberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 329*

## Reine Mathematik

### 324171 Ausgewählte Methoden der nicht-kommutativen Geometrie

2 SWS  
SE Do 11-13 wöch. RUD25, 1.114 E. Kirchberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 329*

### 32 438 Darstellung p-adischer Gruppen

2 SWS  
SE Mo 13-15 wöch. RUD25, 1.012 E. Zink

Organisatorisches:  
fällt aus.

### 32 439 Kohärente Garben und Kohomologie

2 SWS  
SE Di 11-13 wöch. RUD25, 2.009 W. Kleinert

Voraussetzungen: Grundlagen der kommutativen Algebra, der algebraischen Geometrie, der komplexen Analysis und der Topologie.

Inhalt: Begleitseminar zur Vorlesung "Algebraische und komplex-analytische Geometrie (Serre's GAGA-Prinzip)", in welchem fundamentale Begriffe, Methoden, Techniken und Resultate erarbeitet und bereit gestellt werden, die auch von unabhängigem Interesse in der algebraischen Geometrie und in der komplex-analytischen Geometrie sind. Dieses Seminar vermittelt auch eine Einführung in die Garbentheorie und ihre kohomologischen Methoden.

Literatur:

[1] Ueno, K.: Algebraic Geometry 2. Amer. Math. Soc., Providence, RI, 2001.

[2] Grauert, H.; Remmert, R.: Coherent Analytic Sheaves. Springer-Verlag, 1984.

### 32 440 Operatoralgebren, Hopf-algebren und NC-dynamische Systeme

2 SWS  
SE Mi 13-15 wöch. RUD25, 1.114 E. Kirchberg

Voraussetzungen: Funktionalanalysis, Grundkenntnisse über Lie-Algebren

Inhalt: Nicht-kommutative dynamische Systeme, Deformationen von Hopf-Algebren, Deformationsgroupoide, Probleme der Klassifikation mittelbarer Algebren, Kadison-Singer Vermutung, Connes-Haagerup Vermutung.

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### 32 441 Seminar zur Differentialgeometrie

2 SWS  
SE Do 09-11 wöch. RUD25, 1.012 D. Schüth

Voraussetzungen: Grundstudium; Analysis und Geometrie auf Mannigfaltigkeiten (Modul 18); wünschenswert weitere Kenntnisse in Differentialgeometrie (z.B. Differentialgeometrie I/II)

Inhalt: Laplace-Operator auf Riemannschen Mannigfaltigkeiten; Beziehungen zwischen Eigenwertspektrum und Geometrie.

<http://www.math.hu-berlin.de/~schueth/sem09.html>

Literatur:

Chavel, I.: Eigenvalues in Riemannian Geometry. Academic Press.

Craioveanu, M.; Puta, M.; Rassias, T.: Old and new aspects in spectral geometry. Kluwer.

### 32 442 Differentialgeometrie (Seminar für Diplomanden und Doktoranden)

2 SWS  
SE Do 13-15 wöch. RUD25, 3.006 H. Baum

Inhalt: Vorträge über die eigenen Qualifizierungsarbeiten (Diplomarbeiten, Promotionen).

### 32 443 Symplektische Geometrie

2 SWS  
SE Fr 09-11 wöch. RUD25, 1.012 K. Mohnke

Voraussetzungen: Analysis I-IIIb, Analysis und Geometrie auf Mannigfaltigkeiten.  
 Inhalt: Holomorphe Kurven, symplektische Invarianten, Hamiltonsche Dynamik.

Literatur:

Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

### 32 444 Algebra und Logik

2 SWS						
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	A. Baudisch	

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in der mathematischen Logik und in der Modelltheorie  
 Inhalt: Das Seminar dient dem weiteren Studium der Modelltheorie.

### 32 456 FS Zur modularen Darstellungstheorie von $\mathrm{GL}_2(F)$ für einen lokalen Körper $F$ .

2 SWS						
FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.009	E. Große-Klönne, J. Kramer, E. Zink	

Inhalt: Sei  $F$  ein lokaler Körper mit Restklassenkörpercharakteristik  $p$ . Es sollen Arbeiten von Barthel-Livne bzw. Paskunas zur glatten Darstellungstheorie von  $\mathrm{GL}_2(F)$  auf  $\overline{\mathbb{F}_p}$ -Vektorräumen studiert werden.

### 32 519 Aspekte der Mathematischen Logik

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	A. Baudisch	

### 32 520 Differentialgeometrie

2 SWS						
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	H. Baum	

## Angewandte Mathematik

### 32 445 Numerische Mathematik

2 SWS						
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	C. Carstensen	

Inhalt: Veranstaltungsinhalt ist die (theoretische und empirische) Entwicklung und Analyse von konstruktiven/implementierbaren Methoden zur effizienten und zuverlässigen Approximation in folgenden Aufgabenklassen: Methoden zur numerischen Lösung linearer und nichtlinearer Gleichungen, Fehleranalyse und Implementationsfragen, Approximation und Interpolation, numerische Integration, Finite-Elemente-Methoden, numerische Behandlung gewöhnlicher Differentialgleichungen, Eigenwertprobleme. Neben der Vermittlung von Grundkenntnissen zur numerischen Lösung dieser elementaren Problemklassen sollen berufsbefähigende Erfahrungen im Umgang mit numerischen Algorithmen und Software gewonnen und ein konstruktives algorithmisches Denken entwickelt werden.

### 32 446 Statistische Verfahren

2 SWS						
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	V. Spokoiny	

### 32 447 Spezialseminar "Stochastische Dynamik"

2 SWS						
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1304	P. Imkeller	

Inhalt: Aktuelle Arbeiten aus den Bereichen stochastische Analysis, Finanzstochastik, stochastische und Klimadynamik. Ein näheres Programm wird zeitnah durch Aushang bekanntgegeben.

### 32 448 Diplomanden und Doktorandenseminar

2 SWS						
SE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1304	P. Imkeller	

Inhalt: Vorträge der Teilnehmer über eigene Arbeiten und Arbeiten der aktuellen Literatur.

### 32 449 Diplomanden- und Doktorandenseminar "Stochastische Differentialgleichungen"

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	U. Küchler	

Inhalt: Vorträge von Diplomanden, Doktoranden und Gästen zu aktuellen Fragen der Forschung.

### 32 521 Numerik stochastischer Modelle

2 SWS  
SE Fr 13-15 wöch. RUD25, 3.011 W. Römisch

### Forschungsseminare

### 32 440 Operatoralgebren, Hopfalgebren und NC-dynamische Systeme

2 SWS  
SE Mi 13-15 wöch. RUD25, 1.114 E. Kirchberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 335*

### 32 450 FS Angewandte Analysis

2 SWS  
FS Di 13-15 wöch. RUD25, 3.008 L. Recke,  
S. Yanchuk

### 32 451 FS Komplexe Analysis

2 SWS  
FS Mo 17-19 wöch. RUD25, 1.012 J. Leiterer

### 32 452 FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie

2 SWS  
FS Mi 16:30-18:00 14tgl. RUD25, 1.013 H. Baum,  
J. Brüning,  
K. Mohnke,  
D. Schüth

### 32 453 FS Differentialgeometrie und Globale Analysis

2 SWS  
FS Di 09-11 wöch. RUD25, 3.007 T. Friedrich

Voraussetzungen: Vordiplom

Inhalt: Neueste Resultate der Forschung auf den genannten Gebieten.

### 32 454 FS Algebraische Geometrie

2 SWS  
FS Di 09-11 wöch. RUD25, 3.006 G. Farkas,  
J. Kramer

### 32 455 FS Arithmetische Geometrie

2 SWS  
FS Di 13-15 wöch. RUD25, 3.006 J. Kramer

### 32 456 FS Zur modularen Darstellungstheorie von $\mathrm{GL}_2(F)$ für einen lokalen Körper $F$ .

2 SWS  
FS Mi 11-13 wöch. RUD25, 2.009 E. Große-Klönne,  
J. Kramer,  
E. Zink

*detaillierte Beschreibung siehe S. 336*

### 32 457 FS Partielle Differentialgleichungen

2 SWS  
FS Mi 15-17 wöch. A. Mielke,  
J. Sprekels

### 32 458 FS Numerik

2 SWS  
FS Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.007 C. Carstensen

**32 460 FS Mathematische Optimierung**

2 SWS						
FS	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	A. Griewank, B. Kummer	

**32 461 FS Mathematische Statistik**

2 SWS					
FS	Mi	10:00-12:30	wöch.		W. Härdle, V. Spokoiny

Vorträge von Teilnehmern und Gästen über aktuelle Forschungsthemen.

**32 462 FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte**

2 SWS					
FS	Do	17-20	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, P. Imkeller, U. Küchler

Vorträge von Teilnehmern und Gästen über aktuelle Forschungsthemen.

**32 463 Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie**

2 SWS					
CO	Mi	17-20	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, P. Imkeller, U. Küchler

Vorträge von Wissenschaftler über aktuelle Forschungsthemen.

**32 464 FS Mathematik und Didaktik**

2 SWS					
FS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	J. Kramer

**32 465 FS Mathematische Modelle der Photonik**

2 SWS					
FS	Do	16-18	wöch.		U. Bandelow, L. Recke, H. Wünsche

Voraussetzungen: gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen

Inhalt: Gegenstand des interdisziplinären Seminars sind Ergebnisse der aktuellen Forschung zur Dynamik von Halbleiterlasern und zu entsprechenden mathematischen Modellen. Das Seminar wird in Zusammenarbeit der Institute für Physik und Mathematik der HU, des WIAS und des FBI durchgeführt.

**32 466 Institutskolloquium**

2 SWS					
CO	Di	17-19	wöch.	RUD25, 1.013	N.N.

**Internationale Graduiertenkollegs****Internationales Graduiertenkolleg 'Arithmetic and Geometry'****32 415 Algebraische und komplex-analytische Geometrie (Serre's GAGA-Prinzip)**

4 SWS					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	W. Kleinert
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	W. Kleinert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 329*

**32 416 Klassenkörpertheorie**

4 SWS					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	E. Zink
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	E. Zink

*detaillierte Beschreibung siehe S. 329*

<b>324161</b>	<b>Klassenkörpertheorie</b> 2 SWS UE Do 11-13 wöch. (1) 1) Neue Zeit! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 329</i>	RUD25, 1.011	E. Zink
<b>32 419</b>	<b>Algebraische Topologie</b> 4 SWS VL Mo 11-13 wöch. Fr 11-13 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 329</i>	RUD26, 1304 RUD25, 3.007	K. Mohnke K. Mohnke
<b>324191</b>	<b>Algebraische Topologie</b> 2 SWS UE Mo 13-15 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>	RUD25, 3.007	K. Mohnke
<b>32 422</b>	<b>Komplexe Mannigfaltigkeiten. Eine Einführung</b> 4 SWS VL Mo 13-15 wöch. Di 09-11 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>	RUD25, 1.115 RUD26, 1304	J. Leiterer J. Leiterer
<b>324221</b>	<b>Komplexe Mannigfaltigkeiten. Eine Einführung</b> 2 SWS UE Mo 15-17 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>	RUD25, 1.012	J. Leiterer
<b>32 425</b>	<b>Dirac-Operatoren und Index-Theorie</b> 2 SWS VL Mo 09-11 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 331</i>	RUD25, 1.013	J. Brüning
<b>32 426</b>	<b>Mathematische Logik II</b> 4 SWS VL Di 13-15 wöch. Mi 15-17 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 331</i>	RUD25, 1.115 RUD26, 0311	A. Baudisch A. Baudisch
<b>32 438</b>	<b>Darstellung p-adischer Gruppen</b> 2 SWS SE Mo 13-15 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>	RUD25, 1.012	E. Zink
<b>32 439</b>	<b>Kohärente Garben und Kohomologie</b> 2 SWS SE Di 11-13 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>	RUD25, 2.009	W. Kleinert
<b>32 444</b>	<b>Algebra und Logik</b> 2 SWS SE Mi 09-11 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 336</i>	RUD25, 1.114	A. Baudisch
<b>32 451</b>	<b>FS Komplexe Analysis</b> 2 SWS FS Mo 17-19 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>	RUD25, 1.012	J. Leiterer

**32 452 FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie**  
 2 SWS  
 FS Mi 16:30-18:00 14tgl. RUD25, 1.013 H. Baum,  
 J. Brüning,  
 K. Mohnke,  
 D. Schüth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

**32 453 FS Differentialgeometrie und Globale Analysis**  
 2 SWS  
 FS Di 09-11 wöch. RUD25, 3.007 T. Friedrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

**32 454 FS Algebraische Geometrie**  
 2 SWS  
 FS Di 09-11 wöch. RUD25, 3.006 G. Farkas,  
 J. Kramer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

**32 455 FS Arithmetische Geometrie**  
 2 SWS  
 FS Di 13-15 wöch. RUD25, 3.006 J. Kramer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

**32 456 FS Zur modularen Darstellungstheorie von  $\mathrm{GL}_2(F)$  für einen lokalen Körper  $F$ .**  
 2 SWS  
 FS Mi 11-13 wöch. RUD25, 2.009 E. Große-Klönne,  
 J. Kramer,  
 E. Zink  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 336*

**32 467 Kolleg-Seminar**  
 2 SWS  
 SE Di 11-13 wöch. RUD25, 1.410 J. Kramer

#### Internationales Graduiertenkolleg 'Analysis, Numerics and Optimization of Multiphase Problems'

**32 468 Kolleg-Seminar**  
 2 SWS  
 SE Do 17-19 wöch. RUD25, 2.009 A. Griewank

#### International Research Training Group - Stochastic Models of Complex Processes

**32 469 Seminar**  
 2 SWS  
 SE Di 11-13 wöch. RUD25, 1.114 P. Imkeller,  
 U. Küchler

#### Berlin Mathematical School

**32 420 BMS Basic Course "Partial differential equations" - Höhere Analysis II (Partielle Differentialgleichungen) (englisch)**  
 4 SWS  
 VL Do 09-11 wöch. RUD26, 0311 A. Mielke  
 Do 13-15 wöch. RUD25, 1.013 A. Mielke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 330*

**324201 BMS Basic Course "Partial differential equations" - Höhere Analysis II (Partielle Differentialgleichungen) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 13-15 wöch. RUD25, 3.006 J. Heerda

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

**32 432 BMS Basic Course "Nonlinear Optimization" - Nichtlineare Optimierung (englisch)**

4 SWS  
VL Do 11-13 wöch. RUD25, 1.115 M. Hintermüller  
Do 15-17 wöch. RUD25, 1.115 M. Hintermüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 332

**324321 BMS Basic Course "Nonlinear Optimization" - Nichtlineare Optimierung (englisch)**

2 SWS  
UE Mi 15-17 wöch. RUD25, 4.007 N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 332

**Bachelorkombinationsstudiengang (Lehramt)**

**32 523 Berufsbezogenes Fachseminar: Computeralgebra**

2 SWS  
SE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.011 H. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**Kernfach**

**32 523 Berufsbezogenes Fachseminar: Computeralgebra**

2 SWS  
SE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.011 H. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**2. Semester**

**32 401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\***

4 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. RUD25, 1.013 G. Farkas  
Mi 13-15 wöch. RUD26, 0307 G. Farkas

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**324011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\***

2 SWS  
UE Mo 09-11 wöch. RUD25, 1.011 A. Ortega  
Mo 15-17 wöch. RUD25, 3.007 P. Larsen  
UE Mi 09-11 wöch. RUD25, 1.011 A. von Pippich  
UE Mi 15-17 wöch. RUD25, 3.007 G. Farkas

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**

4 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0115 M. Roczen  
Mi 13-15 wöch. RUD26, 0110 M. Roczen

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**32 403 Analysis II\***

4 SWS  
VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0110 A. Griewank  
Mi 11-13 wöch. RUD26, 0110 A. Griewank

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**324031 Analysis II\***

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	A. Griewank
	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Lehmann
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	E. Wirl
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	L. Lehmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 326***32 404 Analysis II**

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	R. Kloosterman
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	R. Kloosterman

*detaillierte Beschreibung siehe S. 326***324041 Analysis II**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	R. Kloosterman
	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	K. Falk
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	C. Puhle
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	C. Puhle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 326***4. Semester****32 470 Elementargeometrie**

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	D. Schüth
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0110	D. Schüth

Voraussetzungen: Inhalte von Linearer Algebra und Analytischer Geometrie I

Inhalt: s. Modulbeschreibung.

<http://www.math.hu-berlin.de/~schueth/egss09.html>

Literatur:

Agricola, I.; Friedrich, T.: Elementargeometrie. Vieweg.

**324701 Elementargeometrie**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	D. Schüth
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	P. Schemel
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	P. Schemel
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	D. Schüth

**32 471 Elementargeometrie und ihre Didaktik**

2 SWS

VL/UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	A. Filler
-------	----	-------	-------	--------------	-----------

**32 472 Mathematikorientierte Computernutzung**

2 SWS

VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	M. Roczen
----	----	-------	-------	--------------	-----------

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

Inhalt: Einführung in die Nutzung des Computers: Zahldarstellungen, Datenstrukturen, Komplexität; höhere Programmiersprachen und Auszeichnungssprachen; Computeralgebra-Systeme; Anwendung (u.a.) auf Fragen der Algebra; aktives Programmieren in der zugehörigen Übung.

Literatur:

Literatur zu den einzelnen Kapiteln vgl. Homepage.

**324721 Mathematikorientierte Computernutzung**

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	M. Roczen
----	----	-------	-------	--------------	-----------

**32 523 Berufsbezogenes Fachseminar: Computeralgebra**

2 SWS

SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	H. Grassmann
----	----	-------	-------	--------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

## 6. Semester

### 32 475 Algebra/Zahlentheorie

4 SWS					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0307	T. Friedrich
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0310	T. Friedrich

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

Inhalt: Klassische und algebraische Grundlagen der elementaren Zahlentheorie, systematischer Aufbau der Zahlbereiche, Algebra und Arithmetik in Restklassenringen ganzer Zahlen.

### 324751 Algebra/Zahlentheorie

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0311	M. Kassuba
	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	T. Friedrich
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	M. Kassuba

1) Raumänderung!

### 32 476 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

1 SWS					
VL	Mi	11-13	14tgl./1	RUD25, 1.115	A. Filler

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

Inhalt: Herstellung didaktischer Bezüge zu arithmetischen Inhalten des Mathematikunterrichts insbesondere zur Vorgehensweise bei der Erweiterung der Zahlbereiche in der Schule.

### 324761 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

1 SWS					
UE	Mo	11-13	14tgl./2	RUD25, 2.009	K. Klembalski
	Mo	11-13	14tgl./1	RUD25, 2.009	K. Klembalski
	Mi	11-13	14tgl./2	RUD25, 1.012	K. Klembalski

## Zweifach

### 32 496 Analysis I

4 SWS					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0115	E. Herrmann
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0115	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 305

### 32 523 Berufsbezogenes Fachseminar: Computeralgebra

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	H. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

## 2. Semester

### 32 470 Elementargeometrie

4 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	D. Schüth
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0110	D. Schüth

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

### 324701 Elementargeometrie

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	D. Schüth
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	P. Schemel
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	P. Schemel
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	D. Schüth

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

**32 471 Elementargeometrie und ihre Didaktik**

2 SWS  
VL/UE Mi 13-15 wöch. RUD25, 1.013 A. Filler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 342*

**4. Semester****32 472 Mathematikorientierte Computernutzung**

2 SWS  
VL Di 11-13 wöch. RUD25, 1.013 M. Roczen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 342*

**324721 Mathematikorientierte Computernutzung**

2 SWS  
UE Di 13-15 wöch. RUD25, 2.207 M. Roczen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 342*

**32 473 Berufsbezogenes Fachseminar: Stochastik**

2 SWS  
SE Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.114 B. Gerlach

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss der LV Stochastik

Stichworte: Simulation, binäre Zuverlässigkeitsmodelle, Alterung, Verteilungen in der Versicherung, Prämienkalkulation bei Lebensversicherungen, Parameterabschätzung, charakteristische Funktionen und Zentraler Grenzwertsatz, Erneuerungsmodelle, Mischung von Verteilungen

**32 474 Berufsbezogenes Fachseminar: Analysis**

2 SWS  
SE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.008 J. Mayer

Voraussetzungen: Analysis I

Inhalt: Vertiefung der Kenntnisse über und Fertigkeiten im Umgang mit Reihen.

Literatur:

Fichtenholz, G.M.: Differential- und Integralrechnung. Bd. II, Berlin 1981.

Knopp, K.: Theorie und Anwendung der unendlichen Reihen. Berlin 1922.

Organisatorisches:

Eine formlose Anmeldung per e-mail ist wünschenswert (aber nicht zwingend erforderlich). [jmayer@math.hu-berlin.de](mailto:jmayer@math.hu-berlin.de)

**32 523 Berufsbezogenes Fachseminar: Computeralgebra**

2 SWS  
SE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.011 H. Grassmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

**6. Semester****32 475 Algebra/Zahlentheorie**

4 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0307 T. Friedrich  
Mi 13-15 wöch. RUD26, 0310 T. Friedrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 343*

**324751 Algebra/Zahlentheorie**

2 SWS  
UE Mo 15-17 wöch. (1) RUD26, 0311 M. Kassuba  
Di 11-13 wöch. RUD25, 1.012 T. Friedrich  
Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.012 M. Kassuba  
1) Raumänderung!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 343*

**32 476 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik**

1 SWS  
VL Mi 11-13 14tgl./1 RUD25, 1.115 A. Filler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 343*

**324761 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik**

1 SWS

UE	Mo	11-13	14tgl./2	RUD25, 2.009	K. Klembalski
	Mo	11-13	14tgl./1	RUD25, 2.009	K. Klembalski
	Mi	11-13	14tgl./2	RUD25, 1.012	K. Klembalski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 343***Masterstudiengang für das Lehramt****Master Erstfach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)****2. Semester****32 421 Gewöhnliche Differentialgleichungen**

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0311	L. Recke
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0311	L. Recke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 330***324211 Gewöhnliche Differentialgleichungen**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0311	L. Recke
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	A. Amantini

*detaillierte Beschreibung siehe S. 330***32 478 Angewandte Stochastische Methoden / Zuverlässigkeitstheorie**

4 SWS

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 2.009	B. Gerlach
	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	B. Gerlach

Inhalt: Basierend auf dem Grundkurs Wahrscheinlichkeitstheorie gibt die Lehrveranstaltung einen Überblick über grundlegende Verfahren der (probabilistischen) Zuverlässigkeitsanalyse, die nicht nur in der Technik, sondern auch in anderen Disziplinen Anwendung finden. Aufbauend auf einem Basiswissen in Wahrscheinlichkeitstheorie werden grundlegende Kenntnisse der Stochastik an einem konkreten Gegenstand vertieft. Die Übungen dienen dem Training praktischer Fähigkeiten auf dem Gebiet der Wahrscheinlichkeitsrechnung anhand praktisch relevanter Beispiele. Hierbei wird die Erfahrung aus verschiedenen Industrieverträgen genutzt.

- Grundbegriffe der Zuverlässigkeitstheorie: Lebensdauerverteilungen, Überlebenswahrscheinlichkeit, MTBF-Wert, Ausfallrate
- Zuverlässigkeitsberechnungen von Systemen: Modelle und wesentliche Beispiele. Redundanz. Modulare Zerlegung, Fehlerbaumanalysen. Wichtigkeiten für Komponenten. Exakte und Näherungsmethoden. Abschätzungen. Fallstudie.
- Lebensdauerverteilungen von Komponenten und Systemen: Parametrische Familien von Lebensdauerverteilungen (Exponential-, Weibull-, Gamma- und logarithmische Normalverteilung). Grundlegende Begriffe der Alterung. Näherungen und Abschätzungen.
- Beschädigungsmodelle
- Erneuerungstheorie
- statistische Verfahren für Betriebsdaten.

Organisatorisches:

Im WS 2009/10 wird diese Veranstaltung durch ein Seminar ergänzt.

**324781 Angewandte Stochastische Methoden / Zuverlässigkeitstheorie**

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	B. Gerlach
----	----	-------	-------	--------------	------------

**32 519 Aspekte der Mathematischen Logik**

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	A. Baudisch
----	----	-------	-------	--------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 336***Master Erstfach Mathematik (schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)****32 485 Logische Grundlagen des Mathematikunterrichts (Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik)**

3 SWS

SE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1304	T. Krausche
	Mo	15-17	14tgl./1	RUD26, 1304	T. Krausche

Neben der Behandlung grundlegender Inhalte der Aussagen-und Prädikatenlogik, soll gezeigt werden, an welchen Stellen der Unterrichts der Sekundarstufe I und II, diese für das eigene Verständnis von Bedeutung sind. Des Weiteren werden an ausgewählten Unterrichtsinhalten der Sekundarstufe I und II, ggf. der Grundschule, Probleme bei der Begriffsbildung, d.h. der Definitionsbildung und des Beweises erörtert.

## 2. Semester

### 32 401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\*

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	G. Farkas
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0307	G. Farkas

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

### 324011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\*

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	A. Ortega
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	P. Larsen
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	A. von Pippich
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	G. Farkas

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

### 32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Roczen
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	M. Roczen

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

### 32 403 Analysis II\*

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0110	A. Griewank
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	A. Griewank

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

### 324031 Analysis II\*

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	A. Griewank
	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Lehmann
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	E. Wirl
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	L. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

### 32 404 Analysis II

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	R. Kloosterman
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	R. Kloosterman

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

### 324041 Analysis II

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	R. Kloosterman
	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	K. Falk
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	C. Puhle
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	C. Puhle

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

### 32 477 Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe II

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	W. Koppisch, A. Trotzke
----	----	-------	-------	--------------	----------------------------

Voraussetzungen: Parallele Teilnahme am Teil "Vertiefendes Wahlgebiet im Fach Mathematik"

Inhalt: Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Anwendung von CAS in ausgewählten Themen (Analysis, lineare Algebra) des Unterrichts der Sekundarstufe II bis hin zum schriftlichen Abitur. Exemplarisch werden Unterrichtspassagen zur Problemlösung mittels CAS gemeinsam erarbeitet. Einige Themen können praktisch am TI-Nspire (mathematischer Handheld) selbst erprobt werden.

## Master Zweitfach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)

### 2. Semester

#### 32 479 Planung, Gestaltung und Analyse des Mathematik-Unterrichts

2 SWS						
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	S. Nordheimer	

#### 32 480 Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS					E. Warmuth	
SE						

#### 32 481 Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS					A. Filler	
SE						

Voraussetzung: Planung, Gestaltung und Analyse des Mathematik-Unterrichts

#### 32 482 Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS					N.N.	
PR						

#### 32 483 Nachbereitung schulpraktische Studien

2 SWS						
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.009	N.N.	

### 4. Semester

#### 32 401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\*

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	G. Farkas	
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0307	G. Farkas	

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

#### 324011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\*

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	A. Ortega	
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	P. Larsen	
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	A. von Pippich	
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	G. Farkas	

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

#### 32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Roczen	
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	M. Roczen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

#### 32 477 Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe II

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	W. Koppisch, A. Trotzke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 346

#### 32 484 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (Computerunterstützter Mathematikunterricht)

3 SWS						
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	I. Lehmann	
	Mo	11-13	14tgl./1	RUD25, 1.114	I. Lehmann	

Voraussetzungen: Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC

Inhalt: Es werden mathematische Aspekte beim Einsatz von Computeralgebrasystemen und dynamischer Geometriesoftware behandelt (wünschenswert: Kenntnis eines CAS und einer DGS)

**32 485 Logische Grundlagen des Mathematikunterrichts (Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik)**  
 3 SWS  
 SE Mo 13-15 wöch. RUD26, 1304 T. Krausche  
 Mo 15-17 14tgl./1 RUD26, 1304 T. Krausche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

**32 486 Didaktik Hauptseminar**  
 2 SWS  
 HS Mi 09-11 wöch. RUD25, 4.007 A. Filler  
 Mi 11-13 14tgl./2 RUD25, 4.007 A. Filler

## Master 60 SP

**32 479 Planung, Gestaltung und Analyse des Mathematik-Unterrichts**  
 2 SWS  
 SE Di 09-11 wöch. RUD25, 3.011 S. Nordheimer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

**32 480 Unterrichtspraktikum Mathematik**  
 2 SWS E. Warmuth  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

**32 481 Unterrichtspraktikum Mathematik**  
 2 SWS A. Filler  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

**32 482 Unterrichtspraktikum Mathematik**  
 2 SWS N.N.  
 PR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

**32 483 Nachbereitung schulpraktische Studien**  
 2 SWS  
 SE Di 09-11 wöch. RUD25, 2.009 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

**32 484 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (Computerunterstützter Mathematikunterricht)**  
 3 SWS  
 SE Mo 09-11 wöch. RUD25, 1.114 I. Lehmann  
 Mo 11-13 14tgl./1 RUD25, 1.114 I. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

**32 485 Logische Grundlagen des Mathematikunterrichts (Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik)**  
 3 SWS  
 SE Mo 13-15 wöch. RUD26, 1304 T. Krausche  
 Mo 15-17 14tgl./1 RUD26, 1304 T. Krausche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

**32 486 Didaktik Hauptseminar**  
 2 SWS  
 HS Mi 09-11 wöch. RUD25, 4.007 A. Filler  
 Mi 11-13 14tgl./2 RUD25, 4.007 A. Filler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 348*

## Lehramt (alt)

### 32 414 Geschichte der Mathematik

2 SWS  
VL Fr 11-13 wöch. RUD25, 1.115 R. Bölling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 328*

### 32 421 Gewöhnliche Differentialgleichungen

4 SWS  
VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0311 L. Recke  
Mi 11-13 wöch. RUD26, 0311 L. Recke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 330*

### 324211 Gewöhnliche Differentialgleichungen

2 SWS  
UE Mo 11-13 wöch. RUD26, 0311 L. Recke  
UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 4.007 A. Amantini  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 330*

### 32 422 Komplexe Mannigfaltigkeiten. Eine Einführung

4 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. RUD25, 1.115 J. Leiterer  
Di 09-11 wöch. RUD26, 1304 J. Leiterer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 330*

### 324221 Komplexe Mannigfaltigkeiten. Eine Einführung

2 SWS  
UE Mo 15-17 wöch. RUD25, 1.012 J. Leiterer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 330*

### 32 423 Ausgewählte Kapitel der Funktionentheorie

2 SWS  
VL Fr 09-11 wöch. RUD25, 1.114 M. Brandt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 330*

### 32 426 Mathematische Logik II

4 SWS  
VL Di 13-15 wöch. RUD25, 1.115 A. Baudisch  
Mi 15-17 wöch. RUD26, 0311 A. Baudisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 331*

### 32 470 Elementargeometrie

4 SWS  
VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0110 D. Schüth  
Mi 09-11 wöch. RUD26, 0110 D. Schüth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 342*

### 324701 Elementargeometrie

2 SWS  
UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.007 D. Schüth  
UE Mi 11-13 wöch. RUD25, 3.007 P. Schemel  
UE Di 09-11 wöch. RUD25, 3.008 P. Schemel  
UE Mi 11-13 wöch. RUD25, 1.011 D. Schüth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 342*

### 32 475 Algebra/Zahlentheorie

4 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0307 T. Friedrich  
Mi 13-15 wöch. RUD26, 0310 T. Friedrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 343*

**324751 Algebra/Zahlentheorie**  
 2 SWS  
 UE Mo 15-17 wöch. (1) RUD26, 0311 M. Kassuba  
 Di 11-13 wöch. RUD25, 1.012 T. Friedrich  
 Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.012 M. Kassuba  
 1) Raumänderung!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 343*

**32 478 Angewandte Stochastische Methoden / Zuverlässigkeitstheorie**  
 4 SWS  
 VL Mo 15-17 wöch. RUD25, 2.009 B. Gerlach  
 Di 09-11 wöch. RUD25, 4.007 B. Gerlach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

**324781 Angewandte Stochastische Methoden / Zuverlässigkeitstheorie**  
 2 SWS  
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 4.007 B. Gerlach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 345*

**32 519 Aspekte der Mathematischen Logik**  
 2 SWS  
 SE Di 15-17 wöch. RUD25, 1.114 A. Baudisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 336*

## Mathematische Schülergesellschaft

**32 487 Klasse 5**  
 2 SWS  
 KU Mo 16-18 wöch. I 110, 291 N.N.

**32 488 Klasse 6**  
 2 SWS  
 KU Mi 16-18 wöch. I 110, 297 M. Neumann

**32 489 Klasse 7a**  
 2 SWS  
 KU Do 16-18 wöch. RUD25, 3.006 Hellwig

**32 497 Klasse 7b**  
 2 SWS  
 KU Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 J. Loutchko

**32 498 Klasse 7c**  
 2 SWS  
 KU Mi 16-18 wöch. N.N.

**32 499 Klasse 7d**  
 2 SWS  
 KU Do 16-18 wöch. N.N.

**32 500 Klasse 8a**  
 2 SWS  
 KU Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.606 K. Neuendorf

**32 501 Klasse 8b**  
 2 SWS  
 KU Do 16-18 wöch. RUD25, 1.012 N.N.

**32 502 Klasse 8c**  
 2 SWS  
 KU Mi 15-17 wöch. N.N.

<b>32 503</b>	<b>Klasse 9a</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	RUD25, 3.008	E. Warmuth
<b>32 504</b>	<b>Klasse 9b</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Nordheimer
<b>32 505</b>	<b>Klasse 9c</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	N.N.
<b>32 506</b>	<b>Klasse 10a</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	H. Thiel
<b>32 507</b>	<b>Klasse 10b</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	RUD25, 1.011	M. Noack
<b>32 508</b>	<b>Klasse 11a</b> 2 SWS KU	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 4.007	I. Lehmann
<b>32 509</b>	<b>Klasse 11b</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.		A. Bobenko
<b>32 510</b>	<b>Klasse 12</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	I. Lehmann
<b>32 511</b>	<b>Klasse 13</b> 2 SWS KU	Do	17-19	wöch.	RUD25, 3.008	W. Kössler

### Serviceveranstaltungen für andere Institute

<b>32 496</b>	<b>Analysis I</b> 4 SWS VL	Di Do	11-13 11-13	wöch. wöch.	RUD26, 0115 RUD26, 0115	E. Herrmann N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>						
<b>32 512</b>	<b>Mathematik für Biologen II</b> 2 SWS VL					D. Nowack

Voraussetzungen: Mathematik für Biologen I  
 Inhalt: Differenzen- und Differentialgleichungen, lineare Gleichungssysteme, Matrizen, Determinanten, Eigenwertaufgaben, Extremwertaufgaben, Extremwertaufgaben für Funktionen mit mehreren Variablen

#### Literatur:

Skripte zur Vorlesung;  
 Vogt, H.: Grundkurs Mathematik für Biologen, Teubner 1995,  
 Tietze, J.: Einführung in die Angewandte Wirtschaftsmathematik  
 Pavel, W.; Winkler, R.: Mathematik für Naturwissenschaftler

#### Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie

**325121 Mathematik für Biologen II**2 SWS  
UEwöch.  
wöch.D. Nowack  
D. Nowack

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie

**32 513 Mathematik für Biophysiker II**4 SWS  
VLwöch.  
wöch.K. Kirchberg  
K. Kirchberg

Voraussetzungen: Kurs "Mathematik für Biophysiker I"

Inhalt: Folgen und Reihen; Differentialrechnung von Funktionen einer und mehrerer Variablen: Integrationstheorie im  $\mathbb{R}^n$ , Riemannsches Integral; uneigentliche Integrale; Funktionenreihen (Potenzreihen, Fourier-Reihen); Gewöhnliche Differentialgleichungen; Grundlagen der Vektoranalysis; Integralsätze; Lösungsansätze für spezielle partielle Differentialgleichungen der mathematischen Physik

Literatur:

H. Fischer / H. Kaul: Mathematik für Physiker, Teubner-Verlag

A. Riede: Mathematik für Biologen, Vieweg Verlag

C.B. Lang / N. Pucker: Mathematische Methoden in der Physik, Spektrum Akademie-Verlag

H. Vogt: Grundkurs Mathematik für Biologen, Teubner Studienbücherei

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie

**325131 Mathematik für Biophysiker II**2 SWS  
UEwöch.  
wöch.K. Kirchberg  
K. Kirchberg

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie

**32 514 Mathematik für Chemiker II**2 SWS  
VL

wöch.

H. Gollek

Voraussetzungen: Mathematik für Chemiker I

Inhalt: Differentialgleichungen: Trennung der Variablen, Anwendungen in der Chemischen Kinetik, lineare Differentialgleichungen, einfachste Beispiele partieller Differentialgleichungen

Literatur:

Zachmann, H.G.: Mathematik für Chemiker

Reinsch, E.-A.: Mathematik für Chemiker

+ diverse Lehrbücher mit demselben Titel

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Chemie

**325141 Mathematik für Chemiker II**2 SWS  
UE

wöch.

H. Gollek

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Chemie

**32 515 Mathematik für Physiker/innen (Analysis II)**4 SWS  
VL

wöch.

H. Tuschik

Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls P6a

Inhalt: Hauptsatz der Differential-Integralrechnung, Differential- und Integralrechnung im n-dimensionalen reellen Raum, Extremwertbestimmung, Flächen- und Volumenberechnung, Satz von Fubini, Differentialformen, Mannigfaltigkeiten, Vektorfelder, Grundbegriffe topologischer, metrischer und normierter Räume

Literatur:

wird in der Vorlesung bekanntgegeben

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

### **325151 Mathematik für Physiker/innen (Analysis II)**

2 SWS  
UE

wöch.  
wöch.  
wöch.

H. Tuschik  
H. Tuschik  
D. Nowack

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

### **32 516 Lineare Algebra für Physiker/innen**

2 SWS  
VL

wöch.

J. Mayer

Inhalt: Gleichungssysteme, Matrizen und Determinanten (lineare Gleichungssysteme und Gaußscher Algorithmus, Matrizenrechnung, Determinanten und ihre Eigenschaften, Anwendungen auf Gleichungssysteme); lineare Räume (Beispiele, Basissysteme, lineare Abbildungen, Rangbegriff, Anwendungen auf Gleichungssysteme); euklidische Räume (Skalarprodukte und Normen, Orthonormalbasen, Projektionen, orthogonale und symmetrische Operatoren, Eigenwerte und -vektoren, Hauptachsentransformation, quadratische Formen)

Literatur:

wird in der Vorlesung bekanntgegeben

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

### **325161 Lineare Algebra für Physiker/innen**

1 SWS  
UE

J. Mayer

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

### **32 517 Vom Entdecken zum Beherrschen der Grundrechenarten**

2 SWS  
SE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 1070

I. Lehmann

Inhalt: Konzepte zu den nichtschriftlichen und schriftlichen Rechenverfahren sowie unterschiedliche Übungsformen samt Spielen stehen im Mittelpunkt. Daneben spielt die Entwicklung von Zahlvorstellungen eine wichtige Rolle.

### **32 518 Faszination Geometrie (Lernbereich Mathematik)**

2 SWS  
VL

Do

08-10

wöch.

UL 6, 2014A

I. Lehmann

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, geeignete Grundvorstellungen und Grundverständnisse elementarer geometrischer Begriffe und Zusammenhänge zu vermitteln bzw. zu entdecken. Dabei wird vorrangig beispielgebunden vorgegangen, wobei auch didaktische Aspekte angesprochen werden.

Literatur:

Franke, Marianne: Didaktik der Geometrie (in der Grundschule). Spektrum, 2000

Henn, Hans-Wolfgang: Elementare Geometrie und Algebra. Vieweg, 2003

Krauter, Siegfried: Erlebnis Elementargeometrie. Elsevier, 2005

Stein, M.: Geometrie. Spektrum, 1999

Wittmann, E. Ch.: Elementargeometrie und Wirklichkeit. Vieweg, 1987

## **Institut für Psychologie**

### **Diplomandenseminare**

#### **32 889 Forschungs- und Diplomandenseminar Forschungsmethoden**

2 SWS  
FS

Mi

13-15

wöch.

RUD18, 1.239

M. Beyer

Planung, Durchführung und Ergebnisdiskussion aktueller Forschungsprojekte, Beratung von Aufgabenstellung für die Studienprojekte, Diplomarbeiten und Doktorarbeiten.

#### **32 890 Forschungs- und Diplomandenseminar Psychotherapie und Somatopsychologie**

3 SWS  
FS

Di

17:00-18:30

wöch.

RUD18, 1.101

T. Fydrich

Planung, Durchführung und Ergebnisdiskussion von Forschungsprojekten; Vorstellung aktueller Schwerpunkte psychotherapeutischer Forschung; Beratung von Aufgabenstellungen für Diplomarbeiten und Studienprojekte

**32 891    Forschungs- und Diplomandenseminar Klinische Psychologie und Neuropsychologie**3 SWS  
FS

Di

13-15

wöch.

N. Kathmann

**RAUM 0'234****32 892    Forschungs- und Diplomandenseminar Entwicklungspsychologie**3 SWS  
FS

F. Schmiedek

**32 893    Forschungs- und Diplomandenseminar Arbeits- und Ingenieurspsychologie**3 SWS  
FS

Mo

13-15

wöch.

RUD18, 3.208

S. Kunert

Planung, Durchführung und Ergebnisdiskussion aktueller Forschungsprojekte, Beratung von Aufgabenstellung für die Studienprojekte und Diplomarbeiten.

**32 894    Forschungs- und Diplomandenseminar Persönlichkeitspsychologie**3 SWS  
FS

J. Asendorpf

**32 895    Forschungs- und Diplomandenseminar Kognitive Psychologie**3 SWS  
FS

Mi

09-11

wöch.

RUD18, 3.201

E. van der Meer

**32 896    Forschungs- und Diplomandenseminar Kognitive Neurowissenschaften**3 SWS  
FS

Mi

11-13

wöch.

RUD18, 3.201

W. Sommer

Planung, Durchführung und Ergebnisdiskussion von Studienprojekten; Vorstellung aktueller Schwerpunkte kognitionspsychologischer Forschung; Beratung von Aufgabenstellungen für Diplomarbeiten und Forschungspraktika.

**32 897    Forschungs- und Diplomandenseminar Sozial- und Organisationspsychologie**3 SWS  
FS

Mi

17-19

wöch.

RUD18, 3.208

W. Scholl

**32 898    Forschungs- und Diplomandenseminar Allgemeine Psychologie**2 SWS  
FS

P. Frensch

**32 899    Forschungs- und Diplomandenseminar Diagnostik**2 SWS  
FS

M. Ziegler

**Grundstudium Psychologie****GBM\_1 Basispraktikum****32 701    Kommunikation und Kooperation (P)**2 SWS  
BS

J. Hüttner

Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse über Kommunikationsprozesse anhand von gruppendynamischen Übungen. Er beinhaltet einen hohen Selbsterfahrungsanteil, bietet intensive Selbst- und Gruppenerfahrung und gibt einen wichtigen Einblick in die Praxis von Psycholog(inn)en. Der Lernprozess wird durch Diskussion und Feedback als Methoden (auch Videofeedback) angeregt. Die Übung erfolgt vorrangig für Psychologie-Student(inn)en und ist nicht geeignet für das Studium generale.

**Literatur:**

Schulz von Thun, F. (1981). Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der zwischenmenschlichen Kommunikation. Reinbek: Rowohlt. (41. Aufl., 2003).

## **GBM\_3 Experimentelles Praktikum**

### **32 702 Experimentalpsychologisches Praktikum (P)**

2 SWS PR	Fr	11-15	wöch.	RUD26, 0110	R. Gaschler
-------------	----	-------	-------	-------------	-------------

Das Praktikum vermittelt Erfahrung im selbständigen Experimentieren.

## **GBM\_4 Kognition**

### **32 703 Emotionspsychologie (WP)**

2 SWS VL	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0110	E. van der Meer
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------------

Gegenstand der VL sind Theorien, empirische Befunde und aktuelle Probleme der Emotionspsychologie. Neben der Phylo- und Ontogenese von Emotionen werden Komponenten von Emotionen, Klassen emotionaler Phänomene und deren Charakteristik, Emotionen in zwischenmenschlichen Beziehungen und Emotionsstörungen behandelt. Besonders thematisiert werden die Wechselwirkungen zwischen emotionalen und kognitiven Prozessen.

### **32 704 Emotionspsychologie (WP)**

2 SWS SE	Di	09-11	wöch.	RUD18, 3.208	E. van der Meer
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------------

Im Rahmen des Seminars werden Inhalte der Vorlesung Emotionspsychologie vertieft. Der Erwerb der Studienpunkte ist an einen erfolgreich gestalteten Vortrag mit Diskussion gebunden. Darüber hinaus sind kleinere Aufgaben zu bearbeiten und ein Handout zum eigenen Vortrag anzufertigen.

Organisatorisches:

Vorleistung: VI Emotionspsychologie (begleitend)

### **32 705 Sprachpsychologie (WP)**

2 SWS SE	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 3.201	R. Beyer
-------------	----	-------	-------	--------------	----------

Es erfolgt eine Einführung in die Grundbegriffe der Psycholinguistik sowie eine Übersicht über wesentliche Ebenen der Sprachverarbeitung (phonetische, lexikalische, syntaktische, semantische und pragmatische Komponenten). Auf dieser Basis folgt eine Darstellung wesentlicher theoretischer Konzeptionen zur Satz- und Textverarbeitung, illustriert durch empirische Untersuchungen und praktische Anwendungsmöglichkeiten.

### **32 706 Gedächtnispsychologie (WP)**

2 SWS VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0310	E. van der Meer
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------------

### **32 707 Sprachpsychologie (WP)**

2 SWS VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0310	R. Beyer
-------------	----	-------	-------	-------------	----------

## **GBM\_5 Handlungsregulation**

### **32 710 Motivationale Grundlagen menschlichen Verhaltens (P)**

2 SWS VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	P. Frensch
-------------	----	-------	-------	--------------	------------

### **32710T Tutorium Motivationspsychologie**

2 SWS TU	Do	11-13	wöch.		N.N.
-------------	----	-------	-------	--	------

Raum wird in der ersten VL bekannt gegeben.

### **32 711 Experimentelle Methoden der Induktion und Erfassung motivationaler Tendenzen/Zustände/Dispositionen (WP)**

2 SWS SE	Do	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	A. Weinreich
-------------	----	-------	-------	--------------	--------------

## GBM\_6 Biologische Psychologie

### 32 720 Verhaltensregulation und Emotion (P)

2 SWS  
VL Fr 09-11 wöch. RUD26, 0110 W. Sommer

Biopsychologie der Fortpflanzung und Sexualität, Thermo- Energie- und Flüssigkeitsregulation, Rhythmik, Schlafen und Wachen, Emotion

### 32 721 Einführung in die Kognitive Neurowissenschaft (WP)

2 SWS  
VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0310 R. Abdel Rahman

## GBM\_7 Entwicklungspsychologie

### 32 730 Entwicklungspsychologie II (P)

2 SWS  
VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0115 J. Denissen

In der Vorlesung werden Theorien und empirische Befunde zur sozialen und emotionalen Entwicklung vom Kindesalter bis zum hohen Erwachsenenalter behandelt. Die ersten 7 Veranstaltungswochen lehnen sich thematisch an Kapitel 9 bis 14 aus Siegler, DeLoache und Eisenberg an und beziehen sich auf das Kindes- und Jugendlichenalter. Themen in diesen Wochen sind unter anderem: Theorien der sozialen Entwicklung, emotionale Entwicklung, Bindung, Familienbeziehungen, Beziehungen zu Gleichaltrigen, und Moral. Anschließend werden ausgewählte Kapitel aus den Büchern von Lindenberg (Entwicklungspsychologie der Lebensspanne) und McAdams (The Person) besprochen. Diese Texte gehen aus von einer Lebensspannenperspektive und behandeln folgende Themen: Entwicklung von Traits, Intentionale Entwicklung, Altern und Weisheit, und Identität

### 32 731 Entwicklung von antisozialem und prosozialem Verhalten (WP)

2 SWS  
SE Do 09-11 wöch. RUD18, 3.201 J. Denissen

### 32 732 Plastizität kognitiver Fähigkeiten über die Lebensspannen (WP)

2 SWS  
SE Mo 11-13 wöch. RUD18, 3.208 F. Schmiedek

Die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten über die Lebensspanne kann potentiell von vielfältigen Faktoren beeinflusst werden. Dazu gehören so unterschiedliche Einflussgrößen wie frühkindliche Förderprogramme, Familieneinflüsse, das Stillen mit Muttermilch, Lernen eines Musikinstrumentes, Videospiele, aerobischer Ausdauersport, sowie gezielte Trainingsprogramme. Im Seminar soll einerseits anhand von Referaten zu neueren Studien der aktuelle Stand der behavioralen und neurobiologischen Forschung zur Effektivität der verschiedenen Faktoren evaluiert, sowie andererseits die Bedeutung der Befunde zur Beeinflussbarkeit individueller Entwicklungsverläufe für grundlegende Fragen der kognitiven Lebensspannenpsychologie diskutiert werden. Einschreibung erfolgt über MOODLE

### 32 733 Methoden der Entwicklungspsychologie (WP)

2 SWS  
BS F. Schmiedek

Anhand konkreter Forschungsfragen der kognitiven Entwicklungspsychologie, wie z.B. des Einflusses allgemeiner kognitiver und sozialer Aktivitäten auf die Intelligenzentwicklung im Alter, sollen unterschiedliche entwicklungspsychologische Forschungsdesigns (v.a. Quer- und Längsschnittsdesigns) diskutiert und damit verbundene Analyseverfahren (u.a. einfache deskriptive Verfahren, graphische Darstellungsmöglichkeiten von Veränderungsprozessen, sowie Mehrebenenmodelle für Messwiederholungen) gelernt und deren Anwendung mit SPSS geübt werden. Ziel der Veranstaltung ist, eine Grundlage für die methodische Bearbeitung entwicklungspsychologischer Fragestellungen in Qualifizierungsarbeiten im Hauptstudium zu vermitteln.

Vorbesprechung am 22.4. um von 13 .15 Uhr in Raum 3'201.

Termine: 12./13./19./20. 6. jeweils 11-17 Uhr im PC-Pool (ESZ 0'315)

### 32 734 An Introduction to Developmental Cognitive Neuroscience (WP)

2 SWS  
BS N.N.

Developmental cognitive neuroscience is an emerging research area situated at the interface of developmental psychology and cognitive neuroscience. In this seminar, we will provide a quick overview on cognitive development until young adulthood, and also present some basic background on cognitive neuroscience before introducing the most prominent theories and findings from the field of developmental cognitive neuroscience.

We intend to show that information from brain development is more than just a useful additional source of evidence for supporting particular cognitive theories. It can also change and originate theories at the cognitive level. Following this logic, we will discuss several specific domains of cognitive functioning, including (a) vision, orienting, and attention, (b) face recognition and social recognition, (c) memory, and (d) speech recognition and language.

The seminar will be held in English. Regular reading of the proposed literature will be required, since the main part of the seminar will be based on discussing the readings.

Registration in MOODLE

Vorbesprechung: 17.04., 18-20 Uhr, Raum 3'208  
 Termine: 09.05., 10.00-17.30 Uhr; 16.05., 10.00-15.45 Uhr; 06.06.,  
 10.00-17.30 Uhr, Raum 3'201

## GBM\_10 Methodenlehre I

### 32 760 Psychologische Methoden I (P)

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0310	M. Gollwitzer	

### 32 761 Angewandte Statistik I (P)

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0310	M. Gollwitzer	

### 32 762 Angewandte Statistik I (P)

2 SWS						
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0315	M. Gollwitzer, J. Hamann	
	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0315	M. Gollwitzer, J. Hamann	

**Die Einteilung in die unterschiedlichen Übungsgruppen und Termine in Methoden und Statistik findet am Mittwoch, den 15.4., um 9 Uhr im Raum 3'208 statt.**

*Die Statistikübung beginnt daher erst in der 2. Semesterwoche!!!*

### 32 763 Psychologische Methoden I (P)

2 SWS						
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 3.208	M. Gollwitzer, J. Hamann	
	Mi	11-13	wöch.	RUD18, 3.208	M. Gollwitzer, J. Hamann	

**Die Einteilung in die unterschiedlichen Übungsgruppen und Termine in Methoden und Statistik findet am Mittwoch, den 15.4., um 9 Uhr im Raum 3'208 statt.**

## GBM\_12 Einführung in die Psychologische Diagnostik

### 32 770 Einführung in die psychologische Diagnostik (P)

2 SWS						
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	M. Ziegler	

Die Vorlesung behandelt neben Grundsätzen, Voraussetzungen und Zielen psychologischer Diagnostik eine Einführung in den diagnostischen Prozess, wesentliche Anwendungsbereiche, sowie unterschiedliche Methoden, Gestaltungsweisen und Erhebungstechniken zur Messung von Personenmerkmalen. Thematisiert werden wesentliche methodische Grundlagen; Haupt- und wichtige Nebengütekriterien werden konzeptionell und anhand von Beispielen kritisch diskutiert. Kriterien für die Gutachtenerstellung, Qualitätsstandards und ethische Überlegungen fließen ein. Einige spezifische Ansätze und Verfahren aus dem Bereich der Leistungsdiagnostik werden dargestellt.

### 32770b Übung zur Psychologischen Diagnostik

1 SWS					N.N.	
UE						

Die Übung vertieft Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Psychologische Diagnostik“ und ist zeitgleich zu absolvieren. Sie wird WEB-basiert durchgeführt, d.h. die Aufgaben werden in einen MOODLE-Kurs den Teilnehmern übermittelt und sind i.d.R. dort zu lösen. Es gibt regelmäßige Konsultationszeiten. Zusätzlich werden zu bestimmten Themen/Aufgaben Tutorien angeboten. Nähere Erläuterungen in der Vorlesung am 14.4.2009 15-17 Uhr.

**Die Einschreibung in den MOODLE-Kurs muß bis 21.4. 24:00 Uhr erfolgen.**

## GBM\_8 Persönlichkeitspsychologie

### 32 740 Persönlichkeitspsychologie II (P)

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0110	K. Schnabel	

### 32 741 Persönlichkeit und Sexualität (WP)

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch.	RUD18, 1.101	W. Neberich	

Prüfung:  
Vorleistung: VL Persönlichkeit I+II

### 32 742 Persönlichkeit & Kriminalität (WP)

2 SWS SE	Do	09-11	wöch.	RUD18, 0.101	W. Neberich
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

Es wird einleitend die Bedeutung von Partnerschaft und Familie im Kulturvergleich dargestellt. Zudem wird die Entwicklung von partnerschaftlichen Lebensformen in den westlichen Industrieländern sowohl im Kohortenvergleich als auch aus der Lebensverlaufsperspektive betrachtet. Neben der Historie und Entwicklung der ehelichen Lebensgemeinschaft als konventionelle Partnerschaftsform werden immer häufiger auftretende unkonventionellere Partnerschaftsformen wie „Patchworkfamilien“, „unverheiratet zusammenwohnen“, „living apart together“, „Pendler- und Fernbeziehungen“ besprochen. Die Frage „Wer lebt wie und warum?“ sollte aus soziologischer, gesellschaftspolitischer, biologischer und psychologischer Perspektive diskutiert werden. Im weiteren Verlauf wird exemplarisch eine der unkonventionellen Partnerschaftsformen - die Fernbeziehung - näher betrachtet. Dabei werden neben einem historischen Überblick zunächst Charakteristiken von Fernbeziehungspaaren sowie Indikatoren für den Beziehungserfolg dargestellt. Ein besonderer Fokus liegt auf der Regulierung von Nähe und Distanz bei diesen Partnern. Beispielhaft wird dies an der Kommunikation der Paare sowie Problemen, die speziell in dieser Partnerschaftsform entstehen, diskutiert. Das Seminar schliesst ab mit einem Ausblick darauf, wie der Wechsel in andere Partnerschaftsformen die Beziehung verändert.

### 32 743 Persönlichkeit, Psychologie und Gesundheit (WP)

2 SWS SE	Di	11-13	wöch.	RUD18, 3.201	K. Schnabel
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

### 32 744 Persönlichkeitswahrnehmung (WP)

2 SWS SE	Di	09-11	wöch.	RUD18, 3.201	J. Denissen
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

Im Seminar werden Theorien und empirische Befunde zur Persönlichkeitswahrnehmung behandelt. Teilnehmer erhalten zuerst einen Überblick über Methoden zur Untersuchung von Wahrnehmungseffekten. Anschließend wird darauf eingegangen, in wiefern man andere Personen überhaupt richtig einschätzen kann, und welche Hinweise (cues) dafür ggf. verwendet werden. Daraufhin werden Quellen besprochen, die zu Verzerrungen der Personenwahrnehmung führen können, so wie Lügen, Stereotypen, und der Fundamentale Attributionsfehler. Zum Schluss werden zwischenmenschliche Prozesse der Personenwahrnehmung diskutiert. Hier wird besprochen, wie sich die Wahrnehmung zwischenmenschlicher Ähnlichkeiten auf die Beziehungsqualität auswirkt, was für Folgen es hat, wenn Personen sich selbst überschätzen, und wie Menschen sich verhalten, wenn die Wahrnehmung Anderer ihrer persönlichen Identität widerspricht.

## GBM\_9 Sozialpsychologie

### 32 750 Sozialpsychologie II (P)

2 SWS VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0110	W. Scholl
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------

Anhand aktueller Probleme, klassischer Untersuchungen und zentraler Theorien wird die Einführung in die Sozialpsychologie vom WS 06/07 fortgesetzt. Begleitend findet ein Diskussionsforum statt.

Literatur:

Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2000). Social psychology (2nd ed.). Philadelphia, PA: Psychology Press. - Stroebe, W., Hewstone, M. & Stephenson, G.M. (Hrsg.). (2002). Sozialpsychologie: Eine Einführung (4. Aufl.). Berlin: Springer.

### 32 751 Diskussionsforum Sozialpsychologie I (P)

2 SWS PS	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0110	W. Scholl
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------

Die wichtigste Literatur zur Vorlesung Sozialpsychologie wird anhand von Thesen und Fragen der Teilnehmer/Innen behandelt.

Literatur:

Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2000). Social psychology (2nd ed.). Philadelphia, PA: Psychology Press. - Stroebe, W., Hewstone, M. & Stephenson, G.M. (Hrsg.). (2002). Sozialpsychologie: Eine Einführung (4. Aufl.). Berlin: Springer.

Prüfung:

Vorleistung: VL Sozialpsychologie II

### 32 752 Vertiefung zum Basismodul Sozialpsychologie: Interaktion u. Kommunikation (WP)

2 SWS VL	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0310	W. Scholl
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------

## Hauptstudium Psychologie

## HBM\_1 Angewandte Psychologische Diagnostik

### 32 802 Pädagogische Diagnostik (WP)

2 SWS  
BS

A. Neumann

#### DAS SEMINAR FINDET ALS BLOCKSEMINAR AN FOLGENDEN TAGEN STATT:

15./16.5. : 3'106  
19./20.6. : 1'101

In diesem praxisnahen Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Diagnostik im pädagogischen Bereich vermittelt. Die spezifischen diagnostischen Situationen der pädagogischen Psychologie werden beleuchtet und in praktischen Übungen vertieft. Teil des Seminars werden ebenfalls die Erstellung von Belegarbeiten und die Erweiterung der Testkenntnisse sein.

### 32 803 Psychologische Gesprächsführung Kurs A (WP)

2 SWS  
B

A. Ertle

Gesprächsführung stellt die Basis klinisch psychologischer Diagnostik und Therapie dar. Je nach Ziel und Setting gelten andere Regeln für ihre Anwendung. Im Seminar sollen theoretische Hintergründe beleuchtet und diskutiert sowie Fertigkeiten mithilfe von Videobeispielen und anhand von Übungen vermittelt werden.

Vorbesprechung am 17.4. um 11 und 14 Uhr (Raum 3'201)

Termine:

jeweils von 9 bis 14:30 (Raum 3'201)

8.5., 15.5., 22.5., 29.5.

### 32 804 Psychologische Gesprächsführung (Kurs B) (WP)

2 SWS  
B

A. Ertle

Gesprächsführung stellt die Basis klinisch psychologischer Diagnostik und Therapie dar. Je nach Ziel und Setting gelten andere Regeln für ihre Anwendung. Im Seminar sollen theoretische Hintergründe beleuchtet und diskutiert sowie Fertigkeiten mithilfe von Videobeispielen und anhand von Übungen vermittelt werden.

Vorbesprechung am 17.4. um 11 Uhr (Raum 3'201)

Termine:

jeweils von 9 - 14:30 Uhr (Raum 3'201)

5.6., 12.6., 19.5., 26.6.

### 32 805 Psychologische Gesprächsführung (Kurs C) (WP)

2 SWS  
UE

Mo

09-11

wöch.

RUD18, 1.101

E. Kischkel

Platzvergabe am 17.4. von 11-12 Uhr (Raum 3'201)

### 32 806 Intelligenz- und Persönlichkeitsdiagnostik Kurs A (WP)

2 SWS  
SE

Mi

15-17

wöch.

RUD18, 3.208

M. Ziegler

### 32 807 Kinderpsychologische Diagnostik (WP)

2 SWS  
BS

Mo

15-17

wöch.

RUD18, 1.101

N.N.

#### DAS SEMINAR FINDET ALS BLOCKSEMINAR AN FOLGENDEN TERMINEN STATT.

18.4. : 3'201

6.6. : 3'106

13.6. : 3'201

4.7. : 1'101

### 32 808 Intelligenz- und Persönlichkeitsdiagnostik - Kurs B (WP)

2 SWS  
SE

Do

13-15

wöch.

RUD18, 1.101

N.N.

## HBM\_2 Forschungsmethoden und Evaluation

### 32 810 Forschungsmethoden 2 (WP)

2 SWS  
UE

Mi

09-11

wöch.

RUD26, 0315

M. Beyer

Ergänzende und vertiefende Darstellungen zum allgemeinen linearen multivariaten Modell (ALMM), multivariate Regressionsanalyse, multivariate Varianzanalyse, multivariate Kovarianzanalyse; Ansatz und Aussageformen der Fehler-in-den-Variablen-Modelle (LISREL), Zeitreihenanalyse im Zeit- und Frequenzbereich, ARIMA-Modellierung; Grundlagen und Anwendungen neuronaler Netze. Zu allen Themen wird in die entsprechende Software eingeführt und diese dann an konkreten Beispielen aktiv geübt.

### 32 811 Forschungsmethoden 2 (P)

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	N.N.	

Darstellung der Grundzugänge für die Modellierung von Beobachtungssituationen bei qualitativen und quantitativen Daten; Entwicklung der Faktorenmodelle und ihre Anwendung in der Intelligenz- und Persönlichkeitsdiagnostik, kongenerische Testtheorie, Faktorenanalyse; Grundgedanke der latenten Strukturanalyse (Itemantwort-Modelle) für nominale und ordinale Daten; Mokkenanalyse, latente Klassenanalyse, logistische Messmodelle, mixed-Rasch-Modelle, ordinale Itemantwort-Modelle. Ansätze und Probleme des Kriteriumsorientierten Testens; Grundgedanken und Anwendungen des antwortabhängigen Testens; Modellierung des diagnostischen Urteilsprozesses

## HWM\_1 Klinische Psychologie und Psychotherapie

### 32 815 Psychotherapie II: Störungsspezifische Intervention (P)

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	T. Fydrich	

Im Rahmen der Vorlesung werden störungsspezifische verhaltenstherapeutische Interventionen für wichtige psychische Störungen vorgestellt u. a. für Angst- und Zwangsstörungen, Depressionen, Essstörungen, Abhängigkeitserkrankungen, Persönlichkeitsstörungen, somatoforme Störungen, Hypochondrie sowie wesentliche Grundzüge der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen.

### 32 816 Klinische Psychologie II (P)

2 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	N. Kathmann	

Fortsetzung der VL aus dem WS. Grundlegende Befunde zur Diagnostik, Ätiologie u. Behandlung psych. Störungen werden vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt auf somatoformen Störungen, Persönlichkeitsstörungen, Essstörungen u. Störungen im Kindesalter  
Die Veranstaltung beginnt erst am 22.4.09

## HWM\_2 Arbeits- und Organisationspsychologie

### 32 801 Eignungspsychologische Exploration (WP)

2 SWS						
SE	Do	15-17	wöch.	RUD18, 3.106	H. Selle	

### 32 820 Kommunikation als organisationale Intervention (WP)

2 SWS						
BS					M. Turß	

Das Seminar wird als Interventionsseminar für die neue Prüfungsordnung im Hauptstudium Psychologie angeboten. Einerseits gilt es, einen Überblick hinsichtlich Theorien der Kommunikation und Anwendungsfeldern in der Organisation zu erhalten. Andererseits werden in dem Seminar praktische Gesprächsführungskompetenzen eingeübt. Für den praktischen Teil des Seminars sollten Sie die Bereitschaft mitbringen, in Kleingruppen von 3-4 Personen strukturierte Rollenspiele durchzuführen. Fragen können Sie gerne jederzeit stellen, auch per Mail: turss@rz.hu-berlin.de. Anmeldung über zentrale Seminarvergabe der Organisations- und Sozialpsychologie (siehe www).  
Vorbesprechung ist am 15.4. um 13 - 15 Uhr im Raum 3'208.  
Das Seminar findet am 8./9.5. & 15./16.5. statt.

#### Literatur:

Berger, C. R. (2003). Message production skill in social interaction. In J. O. Greene & B. R. Burleson (Eds.), Handbook of communication and social interaction skills. (pp. 257-289). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Wyer, R. S. J., & Adaval, R. (2003). Message reception skills in social communication. In J. O. Greene & B. R. Burleson (Eds.), Handbook of communication and social interaction skills. (pp. 291-355). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

### 32 821 Gesundheitsförderung in Organisationen (WP)

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	R. Schindler	

Ansatzpunkte und Probleme der betrieblichen Gesundheitsförderung.

#### Prüfung:

Vorleistung / Leistungsnachweis:HWM\_2.1

**32 822 Bedien- und Anzeigekonzepte in der Mensch-Technik-Interaktion (WP)**

2 SWS  
SE Di 11-13 wöch. RUD18, 3.208 K. Polkehn

Dieses Seminar beschäftigt sich am Beispiel von Technik im Alltag (z.B. Heizungssteuerung, CD-Player, ...) mit Bedien- und Anzeigekonzepten in der Mensch-Technik-Interaktion. Als Grundlage lesen und diskutieren wir das Buch "Dinge des Alltags" von Donald Norman. Die Studierenden bilden Arbeitsgruppen, die anhand eines konkreten Beispiels reale Bedienkonzepte erkunden und dokumentieren. Die Ergebnisse sollen in eine Sammlung von multimedialen Lehrbeispielen einfließen, auf die dann über die WebSite der Ingenieurpsychologie zugegriffen werden kann. Für die Teilnahme am Seminar werden keine Programmierkenntnisse vorausgesetzt.

**32 823 Konflikte: Verstehen & Handeln**

2 SWS  
BS W. Scholl

Einschreibung über Seminarvergabeschein Organisationspsychologie  
Vorbesprechung: 16.4., 16-17 Uhr; Raum 3'208  
Termin: 24. - 26.4., Raum 1'101

**HWM\_3 Pädagogische Psychologie****32 825 Sozialisation und Erziehung in Familien (A) (WP)**

2 SWS  
SE Mo 09-11 wöch. RUD18, 0.101 B. Jülisch

Sozialisationstheoretische- und familien- sowie erziehungspsychologische Ansätze, Behandlung von Problemstellungen im Anwendungsfeld.

**32 826 Beratung und Förderung (A) (WP)**

2 SWS  
SE Mo 11-13 wöch. RUD18, 0.101 B. Jülisch

Basiswissen zu Beratung, Prävention- und Intervention bei Entwicklungs-, Lern- und Erziehungsschwierigkeiten. Üben von Grundfertigkeiten integrativer Förderung.

**32 827 Sozialisation und Erziehung in Familien (B) (WP)**

2 SWS  
SE Di 09-11 wöch. RUD18, 0.101 B. Jülisch

Sozialisationstheoretische- und familien- sowie erziehungspsychologische Ansätze, Behandlung von Problemstellungen im Anwendungsfeld.

**32 828 Beratung und Förderung (B)(WP)**

2 SWS  
SE Di 11-13 wöch. RUD18, 0.101 B. Jülisch

Basiswissen zu Beratung, Prävention- und Intervention bei Entwicklungs-, Lern- und Erziehungsschwierigkeiten. Üben von Grundfertigkeiten integrativer Förderung.

**32 829 Sprachförderung bei mehrsprachigen Kindern (WP)**

2 SWS  
BS B. Jülisch

Interessierte melden sich bitte bei Herrn Jülisch.

**SAO Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie****SAO/BM\_1 Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisation- psychologie****32 850 Spezielle arbeitspsychologische Methodik**

2 SWS  
SE Mo 15-17 wöch. RUD18, 3.201 S. Kunert

**ACHTUNG:**  
**AM 20.4. FINDET DAS SEMINAR UM 13 UHR IN RAUM 3'208.**

Inhalt dieser Veranstaltung ist ein vertiefender Überblick zu den Methoden der AIO-Psychologie und deren beispielhafte praktische Anwendung. Mit Hilfe der Ausarbeitungen zu den Kurzreferaten soll ein direkt verwendbares, individuelles Methoden-Portfolio für jeden Teilnehmer entstehen. Der Leistungsnachweis erfolgt über ein Referat sowie eine schriftliche Ausarbeitung, die bis Semester-Ende eingereicht werden muss. Das Seminar beginnt bereits in der ersten Semesterwoche (!) mit einer Vorschau und der Vergabe der Referatsthemen

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_4

## SAO/BM\_2 Arbeits- und Organisationsgestaltung

### 32 851 Strategien der Veränderung von Organisationen

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch.

RUD18, 1.101

R. Schindler

Strategien und Methoden des Change Managements

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_4

## SAO/BM\_3 Analyse und Gestaltung von Mensch-Maschine- Systemen

### 32 852 Sicherheit und Fehler in der Arbeit/MMS (WP)

2 SWS

VL/UE

Di

13-15

wöch.

RUD18, 1.101

H. Wandke

Sicherheit genießt in großtechnischen Anlagen einen hohen Stellenwert. Unfälle in MMS sind deshalb sehr seltene Ereignisse. Andererseits führen Unfälle, bei denen Reaktoren von Atomkraftwerken zerstört werden, Passagierschiffe versinken oder Flugzeuge abstürzen, zu dramatischen und weitreichenden Konsequenzen. Die Analysen solcher Unfälle zeigen, dass dabei fast immer menschliches Fehlhandeln im Spiel ist. In der Veranstaltung werden die Gesetzmäßigkeiten von Handlungsfehlern diskutiert und zugleich werden Strategien zur Vermeidung von und zum Umgang mit Fehlern vorgestellt. Die Veranstaltung ist zweigegliedert in einen einleitenden Vorlesungsteil und einen anschließenden Teil mit Seminarcharakter. Die Studenten haben somit nach der Vermittlung von Grundlagen in Theorie und Methodik der Fehler- und Sicherheitsforschung die Möglichkeit, Referate zu halten. Die Referatsthemen werden in der 1. Veranstaltung bekanntgegeben und verteilt.

Literatur:

Die zentrale Quelle für Literatur zu den Themen der Veranstaltung ist ein Wiki, das im Moodle-System zur Verfügung gestellt wird. Die Passwörter für Moodle und für das Wiki werden in der Einführungsveranstaltung mitgeteilt. Im Wiki sind ca. 300 Studien nach Themen geordnet mit ihren Abstracts hinterlegt. Eine Volltextsuche ist somit möglich. Zu jedem Wiki wird zusätzlich das pdf-Dokument zum Download bereit gestellt.

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung im HWM\_4

### 32 853 MMS-Projekte

2 SWS

BS

E. Wetzenstein-  
Ollenschläger

Entwicklung von Untersuchungskonzepten für praktische Einsatzfelder der unterschiedlichsten MMS. Dabei werden die eingesetzten Methoden kritisch hinterfragt und für ein realisiertes Projekt mit Gruppe partizipativ erarbeitet. Unterschiedliche Präsentations- und Moderationsmethoden werden geübt

Einführungsveranstaltung am 24.4. 11h in Raum 3'201

Weitere Termine: 5./6.6. Raum 1'101, 12.6. Raum 1'101, jeweils von 8 bis 18 Uhr

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_4

## SAO/BM\_4 Interaktion und Kommunikation in Organisationen

### 32 854 Interaktion und Kommunikation in Organisationen

2 SWS

VL

Mi

15-17

wöch.

RUD26, 0310

W. Scholl

Es werden die wichtigsten Theorien und Konzepte zur Erklärung von Interaktion und Kommunikation, das Grundstudium vertiefend, vorgestellt und diskutiert (gemeinsame Veranstaltung mit Sozialpsychologie Vertiefung, anderer Prüfungsmodus).

## SAO/WM\_1 Personalentwicklung und Instruktionsdesign

### 32 855 Qualitätsmanagement in der Weiterbildung

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch.

RUD18, 1.101

R. Schindler

Entwicklungsetappen und Ansätze des Qualitätsmanagements

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_2

### 32 856 Hypermediales Lernen

2 SWS

SE

Di

15-17

wöch.

RUD18, 1.101

R. Schindler

Förderung aktiven Lernens durch Hypermedia

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_2

### SAO/WM\_2 Kognitive Ergonomie

#### 32 857 Website-Gestaltung zur Ingenieurpsychologie (WP)

2 SWS

UE

Do

13-15

wöch.

RUD18, 0.101

H. Wandke

Dieses Seminar wird projektbezogen durchgeführt, d.h. es geht nicht um Vorträge, die auf der Grundlage von Literatur gehalten werden, sondern um Ideen zur Nutzung dieses Hilfsmittels für das Psychologiestudium und um erste Umsetzungen dieser Ideen auf dem Computer (Jeder Seminarteilnehmer erstellt eigene Webseiten mit Hilfe eines einfach zu handhabenden Wikis). Beginnend mit dem WS 2000/01 sind zusammenhängende Themen bearbeitet worden, die auch in den jeweils folgenden Semestern fortgesetzt und erweitert werden können. Sie dokumentieren das Ergebnis des Seminars und können danach durch andere Studenten genutzt werden. Das Thema, aus dem sich einzelne Aufgaben ableiten lassen, lautet: Ingenieurpsychologie: Grundlagen, Methoden und Anwendungen. Besonderer Wert soll auf eine anschauliche Präsentation der Inhalte gelegt werden. Benutzer sollen z. B. grundlegende Experimente selbst ausprobieren können und ihre eigenen Ergebnisse mit denen der Originalpublikationen vergleichen können. Studierende können auch andere Themen, wenn sie in das Thema und den Kontext des Seminars passen, vorschlagen. Die Berücksichtigung individueller Interessen und Erfahrungen ist möglich und erwünscht.

Literatur:

Nielsen, Jakob. (2000). Designing Web Usability: The Practice of Simplicity. Indianapolis, IN: New Riders Publishing.

Dieses Buch ist auch in deutscher Übersetzung erschienen: Nielsen, J. (2004). Designing Web Usability, 2. überarbeitete Auflage, München: Verlag Markt und Technik.

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_2

### SAO/WM\_3 Mensch-Computer-Interaktion

#### 32 858 Modelle der Mensch-Computer-Interaktion

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch.

RUD26, 0110

H. Wandke

Zunächst wird erläutert, welche Funktion Modelle in der Mensch-Rechner-Interaktion haben können, welche Modellarten existieren und wofür sie eingesetzt werden. Anschließend werden verschiedene deskriptive Modelle vorgestellt, die als Leitbilder und Veranschaulichungshilfen für Softwareentwickler dienen können (z.B. das IFIP-Modell oder das Kommunikationsmodell von Oberquelle). Den Schwerpunkt in der Vorlesung bilden analytische Modelle, die vorhersagen, welches Interaktionswissen Benutzer erwerben müssen (Kompetenzmodelle) oder wie schnell Aufgaben mit Hilfe eines Systems gelöst werden können (Leistungsmodelle). Prototypische Modelle dieser Art sind die Task Action Grammar (TAG), das GOMS-Modell (goals, operators, methods, selection rules) und die Cognitive Complexity Theory (CCT).

Literatur:

Carroll, H. (ed.) (2003). HCI Models, Theories, and Frameworks. San Francisco: Morgan Kaufmann Publishers. Dieser Band deckt ein breites Spektrum von Modellen der Mensch-Rechner-Interaktion ab und bietet darüber hinaus einen Überblick über relevante konzeptuelle Überlegungen zur Mensch-Rechner-Interaktion. Er umfasst große Teile des Vorlesungstoffes.

Wandmacher, J. (1993): Software-Ergonomie. Schriftenreihe Mensch-Maschine-Kommunikation, Band 2: Grundwissen. Berlin: de Gruyter. Insbesondere Kapitel 3: Beschreibung und Modellierung des Benutzerwissens und Benutzerverhaltens und Abschnitt 4.1 : Formale Beschreibung von Benutzungsoberflächen

Eberts, R.E. (1994): User Interface Design. Englewood Cliffs N.J.: Prentice-Hall.

Insbesondere den Abschnitt IV: Predictive Modeling Approach mit den Kapiteln: 13. The Model Human Processor, 14. GOMS, 15. NGOMS, 16. Production Systems, 17. Grammar Representations

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_4

#### 32 859 Video-Seminar Software-Ergonomie (WP)

2 SWS

SE

Mo

09-11

wöch.

RUD18, 3.208

H. Wandke

In diesem Videoseminar werden Prototypen und zukünftige Szenarien der Mensch-Rechner-Interaktion vorgestellt. Die Association of Computing Machinery (ACM) veranstaltet auf ihren jährlichen Konferenzen zur Computer-Human Interaction (CHI) eine Video Session. Anhand der Videos der letzten Jahre sollen Entwicklungstrends und neue Techniken, aber auch mögliche Fehlentwicklungen und Gefahren diskutiert werden. Die inhaltlichen Schwerpunkte können von den Seminarteilnehmern zu Beginn der Lehrveranstaltung selbst ausgewählt werden. Es wird erwartet, dass die Seminarteilnehmer selbst neue Videos recherchieren und in ihrer Präsentation einbeziehen.

Zu den Themenangeboten gehören Videos zu neuen Techniken der Visualisierung großer Datenmengen, Sprachein- und -ausgabe, gestische Interaktionen, virtuelle Realität, intelligente elektronische Assistenten, adaptive Systeme, Walk Up-And-Use-Systeme, Multimediasysteme und Computer Supported Cooperative Work (CSCW).

Literatur:

Literatur zu den Videos wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_2

## **SAO/WM\_4 Interaktions- und Kommunikationsprozesse in Organisationen - Einzelbereiche**

### **32 860 Teameffektivität bei komplexen Problemen**

2 SWS  
BS

U. Klocke

Je komplexer Problemstellungen sind, desto eher werden nicht einzelne Individuen, sondern Teams mit deren Lösung beauftragt. Anhand des Modells zur Teameffektivität von Scholl (2005) werden die unterschiedlichen Einflussfaktoren auf Effektivität genauer betrachtet. Beispielhafte Fragen sind: Warum scheitern Gruppen oft bei Entscheidungen, bei denen ihre Mitglieder Informationen austauschen müssen? Wie lassen sich der Informationsaustausch und die Entscheidungsqualität verbessern? Ist es von Vorteil, wenn sich alle Gruppenmitglieder einig sind (Konsens) oder sind abweichende Meinungen (Dissens) nützlich? Lässt sich Dissens künstlich erzeugen? Was bringt eine heterogene Zusammensetzung des Teams? Wann treten in Gruppen Motivations- und Koordinationsverluste auf und wie lassen sich diese reduzieren? Auf welche Art und Weise können Moderationstechniken (z. B. Metaplan) die Teameffektivität steigern? Worauf muss man bei virtuellen Gruppen achten?

Anmeldung über zentrale Seminarvergabe der Organisations- und Sozialpsychologie (siehe [www](#)).

Vorbesprechung am 17.4. um 11 Uhr (Raum 3'208)

Termine: 19./20.6. & 26./27.6. in Raum 3'208

Literatur:

Scholl, W. (2005). Grundprobleme der Teamarbeit und ihre Bewältigung: Ein Kausalmodell. In Gemünden & Högl (Eds.), Management von Teams (3rd ed., S. 33-66). Wiesbaden: Gabler.

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_2

### **32 862 Soziale Konflikte – Theorien, empirische Analysen und Ansätze zur konstruktiven Bearbeitung**

2 SWS  
BS

A. Schulze

Vermittlung der wichtigsten Theorien und Konzepte über die Entwicklung und Eskalation von Konflikten; Theoretische Reflexionen und empirische Untersuchungen zu Konflikt-handhabungsstilen; Die erfolgreiche Entwicklung von Innovationen in der naturwissenschaftlichen Forschung und ihr Zusammenhang zur konstruktiven Bearbeitung von Konflikten. Demonstration an empirischen Analysen und einem Film über einen bekannten Genforscher; Analyse von interkulturellen und internationalen Konflikten. Das Seminar hat auch einen praktischen Teil: Es werden Möglichkeiten zur konstruktiven Bearbeitung von Konflikten demonstriert (auch Videosequenzen) und praktiziert. Dabei stehen vor allem Übungen aus dem Psychodrama, der Verhandlungsführung und Mediation im Zentrum.

Anmeldung über zentrale Seminarvergabe der Organisations- und Sozialpsychologie (siehe [www](#)).

Vorbesprechung am 6.5. von 13 - 15 Uhr in Raum 3'208

Termine: 17.-19.7. in Raum 3'201

Literatur:

Pruitt, D.G. & Rubin, J.Z. (1986). Social conflict, S. 25-43. New York: Random House. van de Vliert, E. (1997). Complex interpersonal conflict behavior. East Sussex.

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_2

### **32 863 Praxisseminar AIO-Psychologie**

2 SWS  
SE/UE

Di

13-15

wöch.

RUD18, 0.101

S. Kunert

Ziel des Praxis-Seminars ist ein vertiefender Einblick in den Arbeitsalltag eines AIO-Psychologen. Die zu bearbeitenden Inhalte kreisen um das Thema Psychologie in der Wirtschaft und sind dementsprechend weit gefächert: Sie können von Software-Ergonomie bis Organisationsanalyse reichen; sie können sowohl Forschung & Entwicklung als auch Beratung & Intervention umfassen. In jedem Fall werden in kleinen Gruppen und unter der Anleitung eines erfahrenen Consultant in der freien Wirtschaft akquirierte Projekte bearbeitet.

Das Praxis-Seminar findet in Kooperation mit dem An-Institut artop GmbH statt. Im Laufe des Semesters kann einem teilnehmerbegrenztem Pool an Interessenten beigetreten werden. Beginn, Dauer und Art des Projektes sind variabel und orientieren sich am Projektauftrag. Der Leistungsnachweis erfolgt in Form eines benoteten Projektberichtes und kann in Absprache mit den Lehrstuhlinhabern (!) für sämtliche Wahlmodule des Schwerpunktes A&O-Psychologie angerechnet werden. Begleitet wird die Arbeit in den Projekten von einer einem Reflexions-Workshop. Ansprechpartner für Fragen und bei Interesse zur Teilnahme ist Dipl.-Psych. S. Kunert ([sebastian.kunert@staff.hu-berlin.de](mailto:sebastian.kunert@staff.hu-berlin.de)).

### **32 864 Individuelle und kollektive Entscheidungsprozesse (WP)**

2 SWS  
BS

O. Wegwarth

Vorbesprechung am 17.4. von 9-11 Uhr, Raum 0'101

Termine:

15./16.5. (Raum 0'101)

05./06.6. (Raum 3'208)

## **SAO/WM\_5 Wissensmanagement**

### **32 865 Computer Supported Cooperative Work (WP)**

2 SWS

SE

Di

15-17

wöch.

RUD18, 3.201

K. Polkehn

Die Vernetzung von Computern unter Nutzung von Internet-Technologien hat in den letzten Jahren zum Entstehen einer Vielzahl neuer computerunterstützter Kommunikations- und Kooperationsformen (CSCW) geführt. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Anforderungen an die Gestaltung von CSCW-Systemen im Kontext Wissensmanagement herauszuarbeiten, CSCW-Anwendungen kennenzulernen und aus kognitiv-ergonomischer Sicht zu diskutieren. Dabei beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit den Themen „Social Software“ und „Kooperation in 3D-Welten“.

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_2

### **32 866 Probleme und Lösungsansätze des Wissensmanagements**

2 SWS

VL/UE

Do

13-17

14tgl.

RUD18, 3.208

N.N.

Es werden zentrale Probleme des Wissensmanagements vorgestellt (wenn möglich von Praktikern). Es folgt eine theoretische Vertiefung des Problems durch den Veranstaltungsleiter, um Lösungsansätze der Teilnehmer/innen vorzubereiten, die dann ausgearbeitet und vorgestellt werden.

Anmeldung über zentrale Seminarvergabe der Organisations- und Sozialpsychologie (siehe www).

Prüfung:

Vorleistung: bestandene Prüfung in HWM\_2

## **SKOG Schwerpunkt Kognitions- und Neuropsychologie**

### **SKOG\_1 Kognitionswissenschaft**

#### **32 874 Ringvorlesung Kognitionswissenschaft**

2 SWS

RV

Mi

15-17

wöch.

RUD18, 3.201

N.N.

### **SKOG\_2 Trends der Kognitions- und Neuropsychologie I: Denken und Handeln**

#### **32 849 Kognitiv-emotionales Wirkgefüge von kriminellem Verhalten**

2 SWS

SE

Mi

09-11

wöch.

RUD18, 0.101

G. Gebauer

#### **32 876 Heuristic decision making in business contexts (englisch)**

2 SWS

BS

G. Gigerenzer,  
Marewski, Neth,  
Lelec (MPI für  
Bildungsforschung)

How can we model the psychological mechanisms on which business professionals and consumers rely to make decisions about, say, which asset to invest in, which person to hire, or which car or candy bar to buy? Even when having little knowledge about a situation and limited resources or time to make a decision, humans often perform remarkably well by applying heuristics and relying on adaptive decision strategies.

The seminar will provide an overview of different strategies of decision making in economic contexts which can give rise to and explain this surprising performance. We assume that people have a repertoire of simple heuristic decision mechanisms at their disposal and adaptively exploit the structure of information available in the environment. This heuristic approach to decision making will be contrasted with alternative ones, including classical theories of behavioral economics and decision making that emphasize human fallacies and biases and largely neglect the fit between our cognitive system and the environment.

The seminar will be held in English.

Vorbesprechung: Mittwoch, 29.4.; 13 - 15 Uhr (Raum 3'201)

Termine:

Freitag, 12.6. (Raum 3'208); 10:00-13:00, 14:00-17:00h

Samstag, 13.6. (Raum 3'208); 10:00-13:00, 14:00-17:00h

Samstag, 27.6. (Raum 3'201); 10:00-13:00, 14:00-17:00h

**32 876 Arbeitsgedächtnis & Aufmerksamkeit**

2 SWS  
 SE Do 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.201 S. Schwager  
 1) findet ab 30.04.2009 statt

Das Seminar behandelt das Zusammenwirken von Gedächtnis- und Kontrollprozessen bei der Bereitstellung und Verarbeitung von Gedächtnisinformation. Existierende Konzepte über Kurzzeit- und Arbeitsgedächtnis und deren Gebrauch werden kritisch hinterfragt und miteinander in Beziehung gesetzt. Die Grundlage der Diskussion bilden aktuelle kognitions- und neurowissenschaftliche Arbeiten sowie klinisch-neuropsychologische Befunde. Da es sich um neuere Forschungsarbeiten handeln soll, wird die zu bearbeitende Literatur größtenteils englischsprachig sein.  
 Leistungsbewertung: Kurzreferat, 5 schriftliche Hausaufgaben, aktive Teilnahme

**32 877 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Sprachverarbeitung**

2 SWS  
 BS Do 11-13 wöch. RUD18, 3.201 R. Abdel Rahman

**Vorbesprechung am Donnerstag, 23.4.09, 11.00 Uhr, Raum 3.201**

Termine der BS sind:  
 22.5. & 29./30.5. (Raum: 3'208)

**32 878 Neurowissenschaftliche Ansätze zu kognitiver Kontrolle**

2 SWS  
 SE Di 09-11 wöch. RUD18, 1.101 B. Stürmer

**32 881 Anwendung kognitionspsychologischer Theorien kriminellen Verhaltens auf forensische Gutachtenfälle**

2 SWS  
 SE Mi 11-13 wöch. RUD18, 1.101 G. Gebauer

**SKOG\_3 Trends der Kognitions- und Neuropsychologie II: Aufmerksamkeit und Gedächtnis****32 849 Kognitiv-emotionales Wirkgefüge von kriminellem Verhalten**

2 SWS  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD18, 0.101 G. Gebauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 365*

**32 876 Heuristic decision making in business contexts (englisch)**

2 SWS  
 BS G. Gigerenzer,  
 Marewski, Neth,  
 Lelec (MPI für  
 Bildungsforschung)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 365*

**32 876 Arbeitsgedächtnis & Aufmerksamkeit**

2 SWS  
 SE Do 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.201 S. Schwager  
 1) findet ab 30.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 366*

**32 877 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Sprachverarbeitung**

2 SWS  
 BS Do 11-13 wöch. RUD18, 3.201 R. Abdel Rahman  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 366*

**32 878 Neurowissenschaftliche Ansätze zu kognitiver Kontrolle**

2 SWS  
 SE Di 09-11 wöch. RUD18, 1.101 B. Stürmer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 366*

**32 881 Anwendung kognitionspsychologischer Theorien kriminellen Verhaltens auf forensische Gutachtenfälle**

2 SWS  
 SE Mi 11-13 wöch. RUD18, 1.101 G. Gebauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 366*

## SKOG\_4 Trends der Kognitions- und Neuropsychologie III: Urteilen und Entscheiden

### 32 849 Kognitiv-emotionales Wirkgefüge von kriminellem Verhalten

2 SWS

SE Mi 09-11 wöch. RUD18, 0.101 G. Gebauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

### 32 876 Heuristic decision making in business contexts (englisch)

2 SWS

BS

G. Gigerenzer,  
Marewski, Neth,  
Lelec (MPI für  
Bildungsforschung)

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

### 32 876 Arbeitsgedächtnis & Aufmerksamkeit

2 SWS

SE Do 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.201 S. Schwager

1) findet ab 30.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

### 32 877 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Sprachverarbeitung

2 SWS

BS

Do 11-13 wöch. RUD18, 3.201 R. Abdel Rahman

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

### 32 878 Neurowissenschaftliche Ansätze zu kognitiver Kontrolle

2 SWS

SE

Di 09-11 wöch. RUD18, 1.101 B. Stürmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

### 32 881 Anwendung kognitionspsychologischer Theorien kriminellen Verhaltens auf forensische Gutachtenfälle

2 SWS

SE

Mi 11-13 wöch. RUD18, 1.101 G. Gebauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

## SKOG\_5 Kognitionspsychologische Methoden

### 32 879 Neurowissenschaftliche Zugänge zur Mentalen Chronometrie

2 SWS

SE

Mo 13-15 wöch. RUD18, 3.201 W. Sommer

## SKOG\_6 Neurowissenschaftliche Methoden

### 32 880 Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS

UE

Di 13-15 wöch. RUD18, 2.208 W. Sommer

Begleitende Übung zur Vorlesung PSY3 550. Teilnahmebegrenzung: siehe zentralen Aushang o. Information am Lehrstuhl.

## SKP Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie

### 32 700 Strukturelle, funktionelle und klinische Anatomie

2 SWS

SE

Di 13-15 wöch. RUD18, 3.201 T. Schulze

Fächerübergreifendes Seminar, in dem ausgewählte anatomische Einheiten vorgestellt und hinsichtlich der Struktur, Funktionalität sowie klinisch-medizinischer und -psychologischer Relevanz besprochen werden. Es kann ein benoteter Leistungsnachweis erworben werden, die Grundlage dafür bilden Referate sowie eine Seminarabschlußklausur am Ende des Semesters. Die Veranstaltung kann vorrangig für das nichtpsychologische Ergänzungsfach SKP/WM\_1 angerechnet werden; wenn noch freie Plätze sind, auch für die nichtpsychologischen Ergänzungsfächer HBM\_3, HWM\_4 oder HWM\_5.

## SKP/BM\_1 Klinische Neuropsychologie

### 32 700 Strukturelle, funktionelle und klinische Anatomie

2 SWS  
SE Di 13-15 wöch. RUD18, 3.201 T. Schulze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 367*

### 32 830 Neuropsychologische Störungsbilder (WP)

2 SWS  
SE Mo 15-17 wöch. RUD18, 0.101 K. Werheid

Im Seminar werden ausgewählte neuropsychologische Störungsbilder vertieft behandelt. Neben Ätiologie, Epidemiologie und Neuropathologie liegt ein Schwerpunkt auf der störungsspezifischen Diagnostik und Behandlung. Anhand von Falldarstellungen wird die Tätigkeit Klinischer Neuropsycholog/inn/en exemplarisch vorgestellt und praxisnah erprobt. Im aktuellen Seminar wird speziell auf amnestische Syndrome, Neglect und zerebrale Sehestörungen, Exekutive Störungen und Aphasie eingegangen. Eine Exkursion in eine neurologische Rehabilitationsklinik und Vorträge externer Expert/inn/en sind Teil der Veranstaltung. (Exkursionstermin: Montag, 22.6.09)

### 32 831 Rehabilitation von Gedächtnisstörungen im Alter (WP)

2 SWS  
SE Do 09-11 wöch. RUD18, 3.208 S. Baron,  
K. Werheid

Im Seminar werden die Prinzipien, Methoden und therapeutischen Strategien neuropsychologischer Rehabilitation vertieft behandelt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt, dem Forschungsgebiet der Abteilung entsprechend, auf der Rehabilitation von Gedächtnisstörungen und Depression bei altersassoziierten neurodegenerativen Erkrankungen. Anhand von Falldarstellungen werden die Vorgehensweise und die Rahmenbedingungen ambulanter und stationärer neuropsychologischer Therapie exemplarisch vorgestellt und praxisnah erprobt. Im aktuellen Seminar wird speziell auf den Aufbau von externen Gedächtnishilfen und Routinen, Biografiearbeit und auf die Beratung von Angehörigen eingegangen. Teil der Veranstaltung ist eine Exkursion (Termin: 14.5.09 oder 28.5.09)

## SKP/BM\_2 Somatopsychologie

### 32 832 Einführung in die Somatopsychologie u. Gesundheitspsychologie (WP)

2 SWS  
VL Fr 11-13 wöch. RUD26, 0310 T. Fydrich

Inhalte: Biologische (physiologische, endokrinologische und immunologische) Grundlagen; Psychologische Modelle zur Gesundheit und zum Gesundheitsverhalten; Psychologie und psychologische Intervention bei körperlichen Erkrankungen z.B. Krebs und kardiovaskulären Erkrankungen und chronischen Schmerzen. Stress und Stressbewältigung; Soziale Unterstützung, Risikoverhaltensweisen (z.B. Rauchen, Alkohol); Gesundheitspsychologische Interventionen.

Literatur:

Ehlert, U. (2002). Verhaltensmedizin. Heidelberg: Springer. Renneberg, B. & Hammelstein, P. (Hrsg) (2006). Gesundheitspsychologie. Heidelberg: Springer.

### 32 833 Psychische Faktoren körperlicher Erkrankungen (WP)

2 SWS  
SE Do 15-17 wöch. RUD18, 1.101 T. Fydrich

## SKP/BM\_3 Vertiefung Störungsbilder

### 32 835 Schizophrenie und andere psychotische Störungen

2 SWS  
SE Mo 09-11 wöch. RUD18, 3.201 B. Reuter

Zentrale Vergabe der Seminarplätze im Modul Sörungsvertiefung am 15.04. 13.00 Uhr im Raum 3'201.

Ihre Anwesenheit (in begründeten Ausnahmefällen, z.B. Krankheit, die einer Vertreterin oder eines Vertreters) an dieser Veranstaltung ist obligatorisch, um Seminarplätze in diesem Modul zu erhalten.

### 32 836 Soziale Phobie

2 SWS  
BS wöch. L. Fehm

Termine des Blockseminars sind:

29.5., 5.6., 19.6., 3.7.

jeweils 9.00 bis 14.00 Uhr

**Das Seminar findet in der Klosterstraße 64 (Sitz ZPHU) statt.**

Zentrale Vergabe der Seminarplätze im Modul Sörungsvertiefung am 15.04. 13.00 Uhr im Raum 3'201.

Ihre Anwesenheit (in begründeten Ausnahmefällen, z.B. Krankheit, die einer Vertreterin oder eines Vertreters) an dieser Veranstaltung ist obligatorisch, um Seminarplätze in diesem Modul zu erhalten.

### 32 837 Interkulturelle Aspekte psychischer Störungen

2 SWS  
SE Di 15-17 wöch. RUD18, 0.101 U. Lersner

Zentrale Vergabe der Seminarplätze im Modul Störungsvertiefung am 15.04. 13.00 Uhr im Raum 3'201.

Ihre Anwesenheit (in begründeten Ausnahmefällen, z.B. Krankheit, die einer Vertreterin oder eines Vertreters) an dieser Veranstaltung ist obligatorisch, um Seminarplätze in diesem Modul zu erhalten.

### 32 838 Zwangsspektrumsstörungen

2 SWS  
SE Mo 11-13 wöch. RUD18, 1.101 U. Buhlmann,  
N. Kathmann

Zentrale Vergabe der Seminarplätze im Modul Störungsvertiefung am 15.04. 13.00 Uhr im Raum 3'201.

Ihre Anwesenheit (in begründeten Ausnahmefällen, z.B. Krankheit, die einer Vertreterin oder eines Vertreters) an dieser Veranstaltung ist obligatorisch, um Seminarplätze in diesem Modul zu erhalten.

## SKP/BM\_4 Vertiefung Interventionsverfahren

### 32 839 Behandlung von Somatoformen Störungen

2 SWS  
SE Do 11-13 wöch. RUD18, 0.101 R. Spielberg

**Verteilungstermin Seminare "Dialektisch-behaviorale Therapie der Borderline-Persönlichkeit" und "Behandlung von somatoformen Störungen" am Mittwoch, den 15.4. um 16 Uhr in Raum 1'101.**

### 32 840 Übung Interventionsverfahren

2 SWS  
SE Mo 13-15 wöch. RUD18, 0.101 E. Kischkel

### 32 841 Fallseminar Erwachsene - Kurs A

2 SWS  
SE Mo 11-13 wöch. RUD18, 0.234 E. Kischkel

Diagnostische und therapeutische Vorgehensweisen werden anhand praktischer Fälle vorgestellt.

**VORBESPRECHUNG: am 15.04.07 von 15.00 bis 17.00 Uhr im Raum 0'101**

### 32 842 Fallseminar Erwachsene - Kurs B

2 SWS  
SE Mo 15-17 wöch. RUD18, 0.234 E. Kischkel

Diagnostische und therapeutische Vorgehensweisen werden anhand praktischer Fälle vorgestellt.

**VORBESPRECHUNG: am 15.04.07 von 15.00 bis 17.00 Uhr im Raum 0'101**

### 32 843 Fallseminar Erwachsene

2 SWS  
SE Mi 15-17 wöch. RUD18, 0.101 R. Spielberg

Diagnostische und therapeutische Vorgehensweisen werden anhand praktischer Fälle vorgestellt.

**VORBESPRECHUNG: am 15.04.07 von 15.00 bis 17.00 Uhr im Raum 0'101**

### 32 844 Dialektisch-Behaviorale Therapie der Borderline-Persönlichkeitsstörung

2 SWS  
BS Mi 15-19 wöch. RUD18, 1.101 A. Weidmann

**Verteilungstermin Seminare "Dialektisch-behaviorale Therapie der Borderline-Persönlichkeit" und "Behandlung von somatoformen Störungen" am Mittwoch, den 15.4. um 16 Uhr in Raum 1'101.**

Die Behandlung einer Borderline-Persönlichkeitsstörung (BPD) gilt als große Herausforderung für Psychotherapeuten. Die Dialektisch-behaviorale Therapie (DBT) nach M. Linehan ist eine der wenigen Therapieansätze für die BPD, deren Wirksamkeit nachgewiesen ist. Sie integriert kognitiv-verhaltenstherapeutische Methoden, Elemente aus anderen Therapieschulen sowie fernöstliche Meditationstechniken. Im Seminar werden nach einer kurzen Thematisierung der Symptomatik und Ätiologie der BPD die wesentlichen therapeutischen Elemente der DBT möglichst praxisnah dargestellt.

Das Seminar umfasst neben der Vorbesprechung sechs Doppel-Sitzungen, darunter eine Exkursion. Verteilungstermin (gemeinsam mit einem weiteren störungsspezifischen Seminar im Modul) und Vorbesprechung am 15.4. um 16 Uhr in 1'101. Sitzungen: 22.4., 29.4., 6.5., 13.5., 20.5., 27.5.09.

Kriterien für den Erwerb von Studienpunkten: regelmäßige Teilnahme (Versäumnis max. einer Doppelsitzung, Bearbeitung der Hausaufgaben, Übernahme eines Referats).

Ein paralleler Besuch des Seminars zur BPD aus dem Modul Klinisch-psychologische Forschung (Dipl.-Psych. B. Schürmann) ist möglich.

## SKP/BM\_5 Klinisch-psychologische Forschung

### 32 845 Gen-Umwelt-Interaktionen in der Psychopathologie

2 SWS  
SE Do 09-11 wöch. RUD18, 1.101 N. Kathmann

Die Veranstaltung beginnt erst am 23.4.09

### 32 846 Veränderungen der Handlungsüberwachung bei psychischen Störungen

2 SWS  
SE Mo 15-17 wöch. RUD18, 3.208 T. Endraß

### 32 847 Ausgewählte Forschungsarbeiten zu affektiven Störungen

2 SWS  
BS Fr 13:00-18:30 Einzel (1) RUD18, 1.101 B. Reuter  
Fr 13:00-18:30 Einzel (2) RUD18, 1.101 B. Reuter  
Sa 10:00-18:30 Einzel (3) RUD18, 1.101 B. Reuter  
1) findet am 26.06.2009 statt  
2) findet am 10.07.2009 statt  
3) findet am 27.06.2009 statt

ACHTUNG TERMINE GEÄNDERT

Vorbesprechung: 22.04.2009 13-15 Uhr Raum 1'101

Termine: 26-/27.6., 10.7; Raum 1'101

Zusätzlich zu den Blockterminen sind Kleingruppentreffen mit dem Dozenten geplant, individuelle Terminvereinbarung

### 32 848 Borderline Persönlichkeitsstörung

2 SWS  
BS B. Schuermann

Die Vorbesprechung findet am 23.4.09 um 13 Uhr statt.

Termine: 8./9./15. Mai jeweils 10 bis 18 Uhr. Raum 1'101

## Charité - Universitätsmedizin Berlin

### MEDIZIN

#### ERSTER ABSCHNITT DER ÄRZTLICHEN AUSBILDUNG

##### 1. Semester

##### Propädeutik und systematische Einführung

##### Anatomie/ Biologie

#### CUB001 Anatomie I (2.-13. Wo)

2.43 SWS  
VL S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh

#### CUB001 Anatomie I (2.-13. Wo)

1 SWS  
SE S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh

#### CUB002 Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.)

0.5 SWS  
KU S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh

**CUB003 Biologie (7.-14. Wo., 1. Sem. HM)**

1 SWS  
VL

S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
K. Sperling,  
R. Veh

**CUB003 Biologie (7.-14. Wo., 1. Sem. HM)**

0.5 SWS  
SE

S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh

**CUB004 Biologie-Genetik III (7.-14. Wo., 1. Sem., HM)**

1.57 SWS  
SE

K. Sperling

**CUB005 Praktikum der Medizinischen Terminologie (3.-9. Wo., 1. Sem. HM)**

1 SWS  
UE

V. Hess

**Physik**

**CUB006 Physik I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)**

2 SWS  
VL

K. Hofmann

**CUB006 Physik I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)**

2 SWS  
PR

K. Hofmann

**Biochemie/ Chemie**

**CUB007 Chemie I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)**

2 SWS  
VL

K. Hofmann

**CUB007 Chemie I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)**

1.78 SWS  
PR

K. Hofmann,  
P. Kloetzel

**CUB008 Biochemie, Molekularbiologie-Basisseminar I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)**

3 SWS  
SE

P. Kloetzel

**Med. Psychologie/ Med. Soziologie**

**CUB009 Med. Psychologie/ Med. Soziologie (2.-14. Wo., 1. Sem. HM)**

3 SWS  
KU

A. Kuhlmei

**zusätzliche Veranstaltungen**

**CUB010 Berufsfelderkundung (1. Sem. HM)**

0.5 SWS  
BPR

N.N.

**CUB011 Einführung in die klinische Medizin (1. Sem. HM)**

2 SWS  
PR

N.N.

**CUB011 Wahlfächer (freie Wahl aus Themen, die von der HU und FU angeboten werden)**

1 SWS  
SE

N.N.

**2. Semester**

**Haut, Sensorik, Nerv/ Muskel, Motorik/ Stoffwechsel (Muskel, Knochen)/  
Molekularbiologie/ Blut/ Abwehr, Immunologie/ GI-Trakt, Verdauung, Epithelien**

**Anatomie**

**CUB012 Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)**

2.78 SWS  
VL

S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh

**CUB012 Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)**

1 SWS  
SE

S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh

**CUB013 Makroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)**

3.71 SWS  
KU

S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh

**CUB014 Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM)**

1.5 SWS  
KU

S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh

**Biochemie/ Chemie**

**CUB015 Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)**

4 SWS  
VL

P. Kloetzel

**CUB015 Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)**

2 SWS  
SE

P. Kloetzel

**CUB015 Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)**

1.93 SWS  
PR

P. Kloetzel

**Physiologie**

**CUB016 Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)**

3.93 SWS  
VL

U. Heinemann,  
P. Persson,  
A. Pries

**CUB016 Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)**

1.64 SWS  
SE

U. Heinemann,  
P. Persson,  
A. Pries

**CUB016 Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)**

2.35 SWS  
PR

U. Heinemann,  
P. Persson,  
A. Pries

**Med. Psychologie/ Med. Soziologie**

**CUB017 Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)**

2 SWS  
VL

A. Kuhlmei

**CUB017 Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 2. Sem. HM)**

1 SWS  
SE

A. Kuhlmei

**3. Semester**

**Herz, Kreislauf/ Niere/ Atmung, Säure-Basen-Haushalt/ Energiehaushalt, Leistung, Wärmehaushalt/ Fortpflanzung, Hormone/ Kopf, Hals/ Molekularbiologie/ Genetik, Biologie**

**Anatomie**

**CUB018 Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM)**

2.78 SWS  
VL

S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh

**CUB018 Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM)**

1 SWS  
SE

S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh

**CUB019 Makroskopische Anatomie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)**

3.39 SWS  
KU

S. Bachmann,  
P. Persson,  
R. Veh

**CUB020 Mikroskopische Anatomie (1.-11. Wo., 3. Sem. HM)**

1.71 SWS  
KU

S. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh

**Physiologie**

**CUB021 Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)**

3.93 SWS  
VL

U. Heinemann,  
P. Persson,  
A. Pries

**CUB021 Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)**

1.78 SWS  
SE

U. Heinemann,  
P. Persson,  
A. Pries

**CUB021 Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)**

2.28 SWS  
PR

U. Heinemann,  
P. Persson,  
A. Pries

## **Biochemie/ Chemie**

### **CUB022 Biochemie/ Chemie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)**

4 SWS  
VL

P. Kloetzel

### **CUB022 Biochemie/ Chemie (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)**

1.5 SWS  
SE

P. Kloetzel

### **CUB022 Biochemie/ Chemie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)**

2.57 SWS  
PR

P. Kloetzel

## **Med. Psychologie/ Med. Soziologie**

### **CUB023 Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 3. Sem. HM)**

1 SWS  
SE

A. Kuhlmei

## **4. Semester**

### **Sinnessysteme/ ZNS/ Neurovegetative Regulation/ Vorbereitung auf das Physikum und den klinischen Studienabschnitt**

#### **Anatomie**

### **CUB024 Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)**

2 SWS  
VL

R. Nitsch,  
R. Veh

### **CUB024 Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)**

0.5 SWS  
SE

R. Nitsch,  
R. Veh

### **CUB025 Makroskopische Neuroanatomie (4.-8. Wo., 4. Sem. HM)**

1.21 SWS  
KU

R. Nitsch,  
R. Veh

### **CUB026 Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo., 4. Sem. HM)**

0.28 SWS  
KU

R. Nitsch,  
R. Veh

### **CUB027 Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)**

3 SWS  
VL

R. Nitsch,  
R. Veh

## **Physiologie**

### **CUB028 Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)**

2.07 SWS  
VL

U. Heinemann

### **CUB028 Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)**

1.5 SWS  
SE

U. Heinemann

**CUB028 Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)**

2.21 SWS  
PR

U. Heinemann

**CUB029 Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)**

3 SWS  
VL

U. Heinemann

**Biochemie/ Chemie**

**CUB030 Neurobiochemie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)**

2 SWS  
VL

P. Kloetzel

**CUB030 Neurobiochemie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM)**

1.5 SWS  
SE

P. Kloetzel

**CUB031 Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)**

3 SWS  
VL

P. Kloetzel

**Med. Psychologie/ Med. Soziologie**

**CUB032 Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM)**

1.5 SWS  
VL

A. Kuhlmei

**Wahlfächer**

Zum Redaktionsschluss lagen uns noch keine Fächerangebote vor. Die aktuellen Wahlfächer finden Sie unter folgender Internet-Adresse <http://www.charite.de/lehre/wahlfach.htm>.

**ZWEITER ABSCHNITT DER ÄRZTLICHEN AUSBILDUNG**

**Integrationseinheit: KLINISCHE UND WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN I UND II (5. Sem., Wo. 1-14; 6. Sem., Wo. 1-7)**

**Fächer (nach §27 ÄAppO)**

**CUB033 Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (5., 6. Sem. HM)**

2.85 SWS  
VL

U. Göbel

**CUB033 Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (5., 6. Sem. HM)**

2.14 SWS  
PR

U. Göbel

**CUB034 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM)**

2.28 SWS  
VL

R. Tauber

**CUB034 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM)**

0.14 SWS  
SE

R. Tauber

**CUB034 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM)**

1.28 SWS  
PR

R. Tauber

<b>CUB035</b>	<b>Pathologie (5. Sem. HM)</b> 3 SWS VL	M. Dietel, H. Stein
<b>CUB036</b>	<b>Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM)</b> 4 SWS VL	T. Unger
<b>CUB036</b>	<b>Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM)</b> 0.57 SWS SE	T. Unger
<b>CUB036</b>	<b>Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM)</b> 2.21 SWS PR	T. Unger
<b>Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)</b>		
<b>CUB037</b>	<b>Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM)</b> 2.5 SWS VL	S. Willich
<b>CUB037</b>	<b>Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM)</b> 0.36 SWS SE	S. Willich
<b>CUB037</b>	<b>Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM)</b> 1.28 SWS PR	S. Willich
<b>CUB038</b>	<b>Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM)</b> 1 SWS VL	V. Hess
<b>CUB038</b>	<b>Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM)</b> 0.36 SWS SE	V. Hess
<b>CUB038</b>	<b>Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM)</b> 0.64 SWS PR	V. Hess
<b>CUB039</b>	<b>Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM)</b> 0.57 SWS VL	C. Spies, C. Stein
<b>CUB039</b>	<b>Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM)</b> 0.21 SWS PR	C. Spies, C. Stein
<b>CUB039</b>	<b>Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM)</b> 0.71 SWS KU	C. Spies, C. Stein

**CUB040 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)**  
 0.43 SWS  
 SE  
 B. Hamm,  
 D. Munz,  
 K. Wolf

**CUB040 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)**  
 1 SWS  
 VL  
 B. Hamm,  
 D. Munz,  
 K. Wolf

**CUB041 Dermatologie (6. Sem. HM)**  
 0.43 SWS  
 KU  
 W. Sterry

**CUB041 Dermatologie (6. Sem. HM)**  
 1 SWS  
 VL  
 W. Sterry

### Untersuchungskurse

**CUB042 Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM)**  
 2.43 SWS  
 VL  
 J. Scholze

Daran beteiligt sind die Fächer: Allgemeinmedizin, Anästhesiologie, Augenheilkunde, Chirurgie, Dermatologie, Frauenheilkunde und Geburtshilfe, HNO, Innere Medizin, Kinderheilkunde, Orthopädie, Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatische Medizin, Urologie.

**CUB042 Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM)**  
 2.07 SWS  
 PR  
 J. Scholze

Daran beteiligt sind die Fächer: Allgemeinmedizin, Anästhesiologie, Augenheilkunde, Chirurgie, Dermatologie, Frauenheilkunde und Geburtshilfe, HNO, Innere Medizin, Kinderheilkunde, Orthopädie, Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatische Medizin, Urologie.

**CUB042 Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM)**  
 0.07 SWS  
 KU  
 J. Scholze

Daran beteiligt sind die Fächer: Allgemeinmedizin, Anästhesiologie, Augenheilkunde, Chirurgie, Dermatologie, Frauenheilkunde und Geburtshilfe, HNO, Innere Medizin, Kinderheilkunde, Orthopädie, Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatische Medizin, Urologie.

**CUB043 Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM)**  
 1 SWS  
 VL  
 M. Endres

**CUB043 Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM)**  
 0.28 SWS  
 PR  
 M. Endres

**CUB043 Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM)**  
 0.28 SWS  
 KU  
 M. Endres

### Integrationseinheit: IMMUNSYSTEM, BLUTSYSTEM, TUMORDIAGNOSTIK UND THERAPIE (6. Sem., Wo. 8-14)

## Fächer (nach §27 ÄAppO)

### **CUB044 Chirurgie (6. Sem. HM)**

1.07 SWS  
VL

H. Buhr,  
J. Müller,  
P. Neuhaus

### **CUB044 Chirurgie (6. Sem. HM)**

0.57 SWS  
KU

H. Buhr,  
J. Müller,  
P. Neuhaus

### **CUB045 Dermatologie (6. Sem. HM)**

0.93 SWS  
VL

W. Sterry

### **CUB045 Dermatologie (6. Sem. HM)**

0.93 SWS  
KU

W. Sterry

### **CUB046 Innere Medizin (6. Sem. HM)**

2.5 SWS  
VL

G. Burmester,  
B. Dörken,  
K. Possinger,  
J. Sieper,  
E. Thiel

### **CUB046 Innere Medizin (6. Sem. HM)**

1.43 SWS  
KU

G. Burmester,  
B. Dörken,  
K. Possinger,  
J. Sieper,  
E. Thiel

### **CUB047 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM)**

0.14 SWS  
VL

R. Tauber

### **CUB047 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM)**

0.07 SWS  
SE

R. Tauber

### **CUB047 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM)**

0.21 SWS  
PR

R. Tauber

### **CUB048 Pathologie (6. Sem. HM)**

0.5 SWS  
VL

M. Dietel,  
H. Stein

### **CUB048 Pathologie (6. Sem. HM)**

0.21 SWS  
PR

M. Dietel,  
H. Stein

### **CUB048 Pathologie (6. Sem. HM)**

0.43 SWS  
SE

M. Dietel,  
H. Stein

### **CUB049 Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (6. Sem. HM)**

0.28 SWS  
KU

H. Deter,  
B. Klapp

## Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)

### **CUB050 Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM)**

1.5 SWS  
VL

T. Blankenstein,  
G. Burmester,  
B. Dörken,  
U. Göbel,  
R. Heilbronn,  
J. Sieper,  
N. Suttorp,  
R. Tauber,  
H. Volk

### **CUB051 Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM)**

0.28 SWS  
VL

M. Dietel,  
H. Stein

### **CUB051 Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM)**

0.28 SWS  
PR

M. Dietel,  
H. Stein

### **CUB052 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)**

0.21 SWS  
KU

B. Hamm,  
D. Munz,  
K. Wolf

### **CUB052 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)**

0.43 SWS  
VL

B. Hamm,  
D. Munz,  
K. Wolf

### **CUB052 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM)**

0.21 SWS  
PR

B. Hamm,  
D. Munz,  
K. Wolf

### **CUB053 Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (6. Sem. HM)**

1 SWS  
VL

G. Burmester

## **Integrationseinheit: KARDIOVASKULÄRES UND RESPIRATORISCHES SYSTEM, ELEKTROLYTE/ NIERE, UROGENITALSYSTEM, VERDAUUNG, EXO- UND ENDOKRINIUM (7. Sem., Wo. 1-14)**

## Fächer (nach §27 ÄAppO)

### **CUB054 Anästhesiologie (7. Sem. HM)**

1.64 SWS  
VL

C. Spies,  
C. Stein

### **CUB054 Anästhesiologie (7. Sem. HM)**

0.64 SWS  
KU

C. Spies,  
C. Stein

### **CUB055 Chirurgie (7. Sem. HM)**

2.64 SWS  
VL

H. Buhr,  
J. Müller,  
P. Neuhaus

<b>CUB055</b>	<b>Chirurgie (7. Sem. HM)</b> 1.14 SWS KU	H. Buhr, J. Müller, P. Neuhaus
<b>CUB056</b>	<b>Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (7. Sem. HM)</b> 0.85 SWS VL	U. Göbel
<b>CUB056</b>	<b>Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (7. Sem. HM)</b> 0.35 SWS SE	U. Göbel
<b>CUB057</b>	<b>Innere Medizin (7. Sem. HM)</b> 5.57 SWS VL	G. Baumann, R. Dietz, U. Frei, H. Lochs, H. Neumayer, J. Scholze, H. Schultheiss, N. Suttorp, B. Wiedenmann, C. Witt, M. Zeitz, W. Zidek
<b>CUB057</b>	<b>Innere Medizin (7. Sem. HM)</b> 3.14 SWS KU	G. Baumann, R. Dietz, U. Frei, H. Lochs, H. Neumayer, J. Scholze, H. Schultheiss, N. Suttorp, B. Wiedenmann, M. Zeitz, W. Zidek
<b>CUB058</b>	<b>Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM)</b> 0.14 SWS VL	R. Tauber
<b>CUB058</b>	<b>Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM)</b> 0.14 SWS SE	R. Tauber
<b>CUB058</b>	<b>Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM)</b> 0.14 SWS PR	R. Tauber
<b>CUB059</b>	<b>Pathologie (7. Sem. HM)</b> 1.28 SWS PR	M. Dietel, H. Stein
<b>CUB059</b>	<b>Pathologie (7. Sem. HM)</b> 1.28 SWS VL	M. Dietel, H. Stein
<b>CUB060</b>	<b>Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM)</b> 0.5 SWS KU	H. Deter, B. Klapp

<b>CUB060</b>	<b>Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM)</b> 1.93 SWS VL	H. Deter, B. Klapp
<b>CUB061</b>	<b>Urologie (7. Sem. HM)</b> 1 SWS KU	K. Miller
<b>CUB061</b>	<b>Urologie (7. Sem. HM)</b> 1 SWS VL	K. Miller
<b>Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)</b>		
<b>CUB062</b>	<b>Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM)</b> 0.43 SWS VL	M. Dietel, H. Stein
<b>CUB062</b>	<b>Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM)</b> 0.28 SWS PR	M. Dietel, H. Stein
<b>CUB062</b>	<b>Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM)</b> 0.57 SWS SE	M. Dietel, H. Stein
<b>CUB063</b>	<b>Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM)</b> 0.71 SWS VL	C. Spies, C. Stein
<b>CUB063</b>	<b>Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM)</b> 0.43 SWS KU	C. Spies, C. Stein
<b>CUB064</b>	<b>Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM)</b> 0.07 SWS SE	I. Roots
<b>CUB064</b>	<b>Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM)</b> 0.36 SWS PR	I. Roots
<b>CUB065</b>	<b>Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)</b> 0.43 SWS VL	B. Hamm, D. Munz, K. Wolf
<b>CUB066</b>	<b>Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (7. Sem.)</b> 1 SWS VL	G. Burmester
<b>CUB066</b>	<b>Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (7. Sem.)</b> 0.21 SWS KU	G. Burmester

**CUB064 Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM)**  
 0.5 SWS  
 VL  
 I. Roots

**CUB065 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)**  
 0.21 SWS  
 KU  
 B. Hamm,  
 D. Munz,  
 K. Wolf

**CUB065 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM)**  
 0.21 SWS  
 PR  
 B. Hamm,  
 D. Munz,  
 K. Wolf

**Integrationseinheit: NEUROWISSENSCHAFTEN EINSCHL: KOPF, HALS UND MUSKULOSKELETALES SYSTEM (8. Sem., Wo. 1-14)**

**Fächer (nach §27 ÄAppO)**

**CUB067 Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)**  
 0.14 SWS  
 KU  
 C. Spies,  
 C. Stein

**CUB067 Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)**  
 0.28 SWS  
 VL  
 C. Spies,  
 C. Stein

**CUB068 Augenheilkunde (8. Sem. HM)**  
 1.35 SWS  
 KU  
 M. Foerster,  
 K. Vehlhagen

**CUB068 Augenheilkunde (8. Sem. HM)**  
 1.93 SWS  
 VL  
 M. Foerster,  
 K. Vehlhagen

**CUB069 Chirurgie (8. Sem. HM)**  
 0.5 SWS  
 KU  
 H. Buhr,  
 W. Ertel,  
 N. Haas,  
 W. Konertz,  
 J. Müller,  
 P. Neuhaus,  
 P. Vajkoczy

**CUB069 Chirurgie (8. Sem. HM)**  
 1.07 SWS  
 VL  
 H. Buhr,  
 W. Ertel,  
 N. Haas,  
 W. Konertz,  
 J. Müller,  
 P. Neuhaus,  
 P. Vajkoczy

**CUB070 Hals-Nasen-Ohrenheilkunde (8. Sem. HM)**  
 1.57 SWS  
 KU  
 M. Gross

**CUB070 Hals-Nasen-Ohrenheilkunde (8. Sem. HM)**  
 2.35 SWS  
 VL  
 M. Gross

<b>CUB071</b>	<b>Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (8. Sem. HM)</b> 0.14 SWS VL	U. Göbel
<b>CUB072</b>	<b>Innere Medizin (8. Sem. HM)</b> 0.5 SWS VL	G. Burmester
<b>CUB072</b>	<b>Innere Medizin (8. Sem. HM)</b> 0.28 SWS KU	G. Burmester
<b>CUB073</b>	<b>Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM)</b> 0.07 SWS KU	F. Berger, C. Bühner, G. Gaedicke, G. Henze, C. Hübner, H. Krude, U. Lehmkuhl, H. Mau, U. Querfeld, B. Stöver, U. Wahn
<b>CUB074</b>	<b>Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (8. Sem. HM)</b> 0.28 SWS VL	R. Tauber
<b>CUB075</b>	<b>Neurologie, Schmerztherapie (8. Sem. HM)</b> 2 SWS KU	M. Endres
<b>CUB075</b>	<b>Neurologie, Schmerztherapie (8. Sem. HM)</b> 2.28 SWS VL	M. Endres
<b>CUB076</b>	<b>Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM)</b> 1.43 SWS KU	N. Haas, U. Weber
<b>CUB076</b>	<b>Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM)</b> 1.93 SWS VL	N. Haas, U. Weber
<b>CUB077</b>	<b>Pathologie (8. Sem. HM)</b> 0.64 SWS PR	M. Dietel, H. Stein
<b>CUB077</b>	<b>Pathologie (8. Sem. HM)</b> 0.71 SWS VL	M. Dietel, H. Stein
<b>CUB078</b>	<b>Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM)</b> 1.93 SWS VL	A. Heinz, I. Heuser
<b>CUB078</b>	<b>Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM)</b> 1.78 SWS KU	A. Heinz, I. Heuser

**CUB079 Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (inkl. 1 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM)**  
 0.14 SWS  
 KU  
 H. Deter,  
 B. Klapp

**CUB080 Rechtsmedizin (8. Sem. HM)**  
 2.5 SWS  
 VL  
 M. Tsokos

#### Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)

**CUB081 Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM)**  
 0.57 SWS  
 PR  
 M. Dietel,  
 H. Stein

**CUB081 Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM)**  
 0.85 SWS  
 VL  
 M. Dietel,  
 H. Stein

**CUB082 Notfallmedizin (8. Sem. HM)**  
 0.57 SWS  
 VL  
 C. Spies,  
 C. Stein

**CUB083 Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (8. Sem. HM)**  
 0.28 SWS  
 PR  
 I. Roots

**CUB083 Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (8. Sem. HM)**  
 0.64 SWS  
 VL  
 I. Roots

**CUB084 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM)**  
 0.28 SWS  
 PR  
 B. Hamm,  
 D. Munz,  
 K. Wolf

**CUB084 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM)**  
 0.43 SWS  
 VL  
 B. Hamm,  
 D. Munz,  
 K. Wolf

**CUB085 Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM)**  
 0.21 SWS  
 VL  
 G. Burmester

**CUB085 Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM)**  
 0.21 SWS  
 PR  
 G. Burmester

**CUB085 Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM)**  
 0.14 SWS  
 SE  
 G. Burmester

**CUB086 Schmerztherapie (8. Sem. HM)**  
 0.2 SWS  
 KU  
 C. Spies,  
 C. Stein

Daran beteiligt sind die Fächer Anästhesie, Innere Medizin, Neurologie, Orthopädie, Psychosomatik, Rehabilitation und Naturheilverfahren.

**CUB086 Schmerztherapie (8. Sem. HM)**

0.2 SWS  
VL

C. Spies,  
C. Stein

Daran beteiligt sind die Fächer Anästhesie, Innere Medizin, Neurologie, Orthopädie, Psychosomatik, Rehabilitation und Naturheilverfahren.

**Integrationseinheit: LEBENSABSCHNITTE (9. Sem., Wo. 1-14)**

**Fächer (nach §27 ÄAppO)**

**CUB087 Allgemeinmedizin (9. Sem. HM) (Ärztliche Gesprächsführung Teil 1 und 2)**

0.43 SWS  
KU

V. Braun

**CUB087 Allgemeinmedizin (9. Sem. HM) (Ärztliche Gesprächsführung Teil 1 und 2)**

1.93 SWS  
VL

V. Braun

**CUB088 Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)**

1.07 SWS  
PR

D. Groneberg,  
S. Willich

**CUB088 Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)**

0.43 SWS  
SE

D. Groneberg,  
S. Willich

**CUB088 Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM)**

2 SWS  
VL

D. Groneberg,  
S. Willich

**CUB089 Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM)**

1.14 SWS  
KU

J. Dudenhausen,  
A. Schneider

**CUB089 Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM)**

3.78 SWS  
VL

J. Dudenhausen,  
A. Schneider

**CUB090 Humangenetik (9. Sem. HM)**

0.78 SWS  
PR

S. Mundlos,  
K. Sperling

**CUB090 Humangenetik (9. Sem. HM)**

0.28 SWS  
SE

S. Mundlos,  
K. Sperling

**CUB090 Humangenetik (9. Sem. HM)**

2 SWS  
VL

S. Mundlos,  
K. Sperling

**CUB091 Kinderheilkunde (9. Sem. HM)**

1.85 SWS  
KU

F. Berger,  
C. Bühner,  
G. Gaedicke,  
G. Henze,  
C. Hübner,  
H. Krude,  
U. Lehmkuhl,  
H. Mau,  
U. Querfeld,  
B. Stöver,  
U. Wahn

**CUB091 Kinderheilkunde (9. Sem. HM)**

4.28 SWS  
VL

F. Berger,  
C. Bühner,  
G. Gaedicke,  
G. Henze,  
C. Hübner,  
H. Krude,  
U. Lehmkuhl,  
H. Mau,  
U. Querfeld,  
B. Stöver,  
U. Wahn

**CUB092 Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (9. Sem. HM)**

0.14 SWS  
VL

R. Tauber

**CUB093 Pathologie (9. Sem. HM)**

0.43 SWS  
PR

M. Dietel,  
H. Stein

**CUB093 Pathologie (9. Sem. HM)**

0.5 SWS  
VL

M. Dietel,  
H. Stein

**CUB094 Rechtsmedizin (9. Sem. HM)**

1 SWS  
PR

M. Tsokos

**CUB094 Rechtsmedizin (9. Sem. HM)**

0.21 SWS  
SE

M. Tsokos

**Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)**

**CUB095 Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM)**

0.57 SWS  
PR

S. Willich

**CUB095 Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM)**

0.14 SWS  
SE

S. Willich

**CUB095 Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM)**

1 SWS  
VL

S. Willich

**CUB096 Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)**

0.43 SWS  
KU

T. Blankenstein,  
G. Burmester,  
B. Dörken,  
U. Göbel,  
R. Heilbronn,  
J. Sieper,  
N. Suttorp,  
R. Tauber,  
H. Volk

**CUB096 Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)**

0.28 SWS  
PR

T. Blankenstein,  
G. Burmester,  
B. Dörken,  
U. Göbel,  
R. Heilbronn,  
J. Sieper,  
N. Suttorp,  
R. Tauber,  
H. Volk

**CUB096 Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM)**

0.28 SWS  
SE

T. Blankenstein,  
G. Burmester,  
B. Dörken,  
U. Göbel,  
R. Heilbronn,  
J. Sieper,  
N. Suttorp,  
R. Tauber,  
H. Volk

**CUB097 Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM)**

0.28 SWS  
PR

M. Dietel,  
H. Stein

**CUB097 Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM)**

0.43 SWS  
VL

M. Dietel,  
H. Stein

**CUB098 Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM)**

1 SWS  
VL

P. Gastmeier,  
M. Gross,  
I. Roots,  
W. Sterry,  
R. Tauber

**CUB099 Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM)**

0.57 SWS  
KU

E. Steinhagen-  
Thiessen

**CUB099 Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM)**

0.21 SWS  
SE

E. Steinhagen-  
Thiessen

**CUB099 Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM)**

2 SWS  
VL

E. Steinhagen-  
Thiessen

**CUB100 Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM)**

0.21 SWS  
PR

I. Roots

<b>CUB100</b>	<b>Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM)</b> 0.14 SWS SE	I. Roots
<b>CUB100</b>	<b>Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM)</b> 0.35 SWS VL	I. Roots
<b>CUB101</b>	<b>Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM)</b> 0.35 SWS PR	S. Willich
<b>CUB101</b>	<b>Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM)</b> 0.35 SWS SE	S. Willich
<b>CUB101</b>	<b>Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM)</b> 2 SWS VL	S. Willich
<b>CUB102</b>	<b>Bildgebene Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM)</b> 0.21 SWS PR	B. Hamm, D. Munz, K. Wolf
<b>CUB102</b>	<b>Bildgebene Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM)</b> 0.21 SWS VL	B. Hamm, D. Munz, K. Wolf

## **BLOCKPRAKTIKA (10. Sem., Wo. 1-14)**

### **Fächer (nach §27 ÄAppO)**

<b>CUB103</b>	<b>Blockpraktikum Allgemeinmedizin</b> 1.07 SWS PR	V. Braun
---------------	--	----------

Organisatorisches:  
1 Woche

<b>CUB104</b>	<b>Blockpraktikum Chirurgie</b> 1.07 SWS PR	H. Buhr, W. Ertel, N. Haas, W. Konertz, J. Müller, P. Neuhaus, P. Vajkoczy
---------------	---	--

1 Woche

<b>CUB105</b>	<b>Blockpraktikum Frauenheilkunde und Geburtshilfe (inkl. 2 Std. Notfallmedizin)</b> 1.21 SWS PR	A. Schneider
---------------	--	--------------

1 Woche

**CUB106 Blockpraktikum Innere Medizin**

1.07 SWS  
PR

G. Baumann,  
G. Burmester,  
R. Dietz,  
B. Dörken,  
U. Frei,  
H. Lochs,  
H. Neumayer,  
K. Possinger,  
J. Schölze,  
H. Schultheiss,  
N. Suttorp,  
E. Thiel,  
B. Wiedenmann,  
M. Zeitz,  
W. Zidek

1 Woche

**CUB107 Blockpraktikum Kinderheilkunde (inkl. 4 Std. Notfallmedizin)**

1.35 SWS  
PR

A. Schneider

1 Woche

**Querschnittsbereiche (nach §27 ÄAppO)****CUB108 Klinische Umweltmedizin**

0.07 SWS  
SE

P. Gastmeier,  
M. Gross,  
I. Roots,  
W. Sterry,  
R. Tauber

**CUB108 Klinische Umweltmedizin**

0.57 SWS  
PR

P. Gastmeier,  
M. Gross,  
I. Roots,  
W. Sterry,  
R. Tauber

**CUB109 Notfallmedizin II**

1.85 SWS  
KU

C. Spies,  
C. Stein

**Wahlfächer**

Die Fächerangebote finden Sie unter: <http://www.charite.de/lehre/wahlfach.html>

**CUB110 Wahlfach**

2 SWS  
VL

Mitarbeiter der  
Fakultät

**CUB110 Wahlfach**

0.5 SWS  
SE

Mitarbeiter der  
Fakultät

**PRAKTISCHES JAHR**

Nähere Informationen unter: <http://www.charite.de/lehre/pj.html>.

**Wahlveranstaltungen**

Angebote finden Sie auf der Internet-Seite: <http://www.charite.de/lehre/wahlveranstaltungen.html> .

## REFORMSTUDIENGANG MEDIZIN

Alle Veranstaltungen des Reformstudiengangs Medizin finden in der Regel an der Charité Campus Mitte und/oder Campus Virchow-Klinikum statt. Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage des Reformstudiengangs Medizin: <http://www.reformstudiengang-medizin.de>.

### 2. Semester

#### **CUB338 Atmung (1.-4. Wo.)**

1 SWS  
KU

H. Scholz

#### **CUB339 Pflegekurs (5.-6. Wo.)**

1 SWS  
KU

T. Dassen

#### **CUB340 Ernährung/Stoffwechsel/Verdauung (7.-12. Wo.)**

1 SWS  
KU

H. Lochs

### 4. Semester

#### **CUB341 Nervensystem/Koordination (5.-8. Wo.)**

1 SWS  
KU

A. Radtke

#### **CUB342 Elektrolyte/Niere (9.-12. Wo.)**

1 SWS  
KU

H. Peters

### 6. Semester

#### **CUB343 Schwangerschaft/Geburt/Neugeborenes (1.-4. Wo.)**

1 SWS  
KU

F. Guthmann

#### **CUB344 Blockpraktikum Gynäkologie/Geburtshilfe (5.-8. Wo.)**

1 SWS  
KU

Mitarbeiter der  
Fakultät

#### **CUB345 Säugling/Kleinkind (9.-12. Wo.)**

1 SWS  
KU

M. Cremer

### 8. Semester

#### **CUB346 Lebensmittel II (1.-4. Wo.)**

1 SWS  
KU

C. Heintze

#### **CUB347 Blockpraktikum Neurologie (5.-8. bzw. 9.-12. Wo.)**

1 SWS  
KU

T. Meyer

#### **CUB348 Blockpraktikum Psychiatrie (5.-8. bzw. 9.-12. Wo.)**

1 SWS  
KU

J. Hein

## 10. Semester

### **CUB349 Berufs- und Zivilisationskrankheiten 2 (1. Wo.)**

1 SWS  
KU

D. Groneberg

### **CUB350 Notfallmedizin III (2. Wo.)**

1 SWS  
KU

O. Ahlers

### **CUB351 Berufs- und Zivilisationskrankheiten 3 (3. Wo.)**

1 SWS  
PR

T. Reinhold

### **CUB352 Blockpraktikum Chirurgie (4.-7. Wo.)**

1 SWS  
KU

B. Rau

## 2. und 4. Semester

### **CUB353 Praxisvormittag**

1 SWS  
PR

Ärzte der  
Lehrpraxen

## 2., 4., 6., 8. und 10. Semester

### **CUB354 Interaktion (in Kleingruppen)**

1 SWS  
UE

V. Braun

## Wahlpflichtveranstaltungen

### 4. Semester

### **CUB355 Blockpraktikum Wahlpflicht (5.-8. Wo.)**

1 SWS  
PR

T. Keil

### 10. Semester

### **CUB356 Blockpraktikum Wahlpflicht (6.-9. Wo.)**

1 SWS  
PR

T. Keil

## 2., 4., 6., 8. und 10. Semester

### **CUB357 Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns (Seminare mit Schwerpunktthemen)**

1 SWS  
SE

S. Schleiermacher

## Wahlveranstaltungen

## 2. Semester

### **CUB358 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I**

1 SWS  
SE

T. Dassen,  
H. Lochs,  
H. Scholz

### **CUB359 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II**

1 SWS  
SE

T. Dassen,  
H. Lochs,  
H. Scholz

### **CUB360 Übungen zur Diagnostik und Therapie**

1 SWS  
UE

T. Dassen,  
H. Lochs,  
H. Scholz

### **CUB361 Praktika zu den Blöcken des Semesters**

1 SWS  
PR

T. Dassen,  
H. Lochs,  
H. Scholz

## 4. Semester

### **CUB362 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I**

1 SWS  
SE

H. Peters,  
A. Radtke

### **CUB363 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II**

1 SWS  
SE

H. Peters,  
A. Radtke

### **CUB364 Übungen zur Diagnostik und Therapie**

1 SWS  
UE

H. Peters,  
A. Radtke

### **CUB365 Praktika zu den Blöcken des Semesters**

1 SWS  
PR

H. Peters,  
A. Radtke

### **CUB366 Methoden wissenschaftlichen Arbeitens**

1 SWS  
SE

P. Martus

## 6. Semester

### **CUB367 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I**

1 SWS  
SE

M. Cremer,  
F. Guthmann

### **CUB368 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II**

1 SWS  
SE

M. Cremer,  
F. Guthmann

### **CUB369 Übungen zur Diagnostik und Therapie**

1 SWS  
UE

M. Cremer,  
F. Guthmann

**CUB370 Praktika zu den Blöcken des Semesters**

1 SWS  
PR

M. Cremer,  
F. Guthmann

**8. Semester****CUB371 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I**

1 SWS  
SE

J. Hein,  
C. Heintze,  
T. Meyer

**CUB372 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II**

1 SWS  
SE

J. Hein,  
C. Heintze,  
T. Meyer

**CUB373 Übungen zur Diagnostik und Therapie**

1 SWS  
UE

J. Hein,  
C. Heintze,  
T. Meyer

**CUB374 Praktika zu den Blöcken des Semesters**

1 SWS  
PR

J. Hein,  
C. Heintze,  
T. Meyer

**10. Semester****CUB375 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I**

1 SWS  
SE

O. Ahlers,  
D. Groneberg,  
B. Rau,  
T. Reinhold

**CUB376 Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II**

1 SWS  
SE

O. Ahlers,  
D. Groneberg,  
B. Rau,  
T. Reinhold

**CUB377 Übungen zur Diagnostik und Therapie**

1 SWS  
UE

O. Ahlers,  
D. Groneberg,  
B. Rau,  
T. Reinhold

**CUB378 Praktika zu den Blöcken des Semesters**

1 SWS  
PR

O. Ahlers,  
D. Groneberg,  
B. Rau,  
T. Reinhold

**MEDZIN- UND PFLEGEPAEDAGOGIK**

Unter <http://www.charite.de/mppp> und <http://www.charite.de/ch/pflege> erhalten Sie weitere nützliche Informationen. Beginn jeweils zum Wintersemester!

Abkürzungen: MP/PP = Präsenzstudium, BF = Berufsbegleitendes Fernstudium

## FACH GESUNDHEIT/ DIAGNOSTIK/ THERAPIE UND FACH BIOWISSENSCHAFTEN

### CUB400 Anatomie Kurs B (MP/PP 2. FS)

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. PH13-H06, 102 R. Nitsch

### CUB401 Anatomie (BF 1. Stdj.)

0.6 SWS  
VL R. Nitsch

### CUB402 Anatomie (BF 2. Stdj.)

0.4 SWS  
VL R. Nitsch

### CUB403 Biologie (BF 1. Stdj.)

0.6 SWS  
VL K. Sperling

### CUB404 Physiologie (MP/ PP 2. FS)

2 SWS  
VL Mi 08:30-10:30 wöch. P. Persson

### CUB405 Physiologie Kurs D (MP/ PP 4. FS)

2 SWS  
VL Di 10:15-11:45 wöch. P. Persson

### CUB406 Physiologie (BF 2. Stdj.)

0.4 SWS  
VL P. Persson

### CUB407 Biochemie (MP/ PP 2. FS)

0.4 SWS  
VL P. Kloetzel

### CUB408 Biochemie (BF 1. Stdj.)

0.4 SWS  
VL P. Kloetzel

### CUB409 Biochemie (BF 2. Stdj.)

0.4 SWS  
VL P. Kloetzel

### CUB410 Biophysik (BF 1. Stdj.)

0.4 SWS  
VL K. Hofmann

### CUB411 Studium generale "Public Health" (BF 2. Stdj.)

0.2 SWS  
VL U. Göbel

### CUB412 Mikrobiologie/ Virologie (BF 3. Stdj.)

0.2 SWS  
VL Do 14:00-16:30 wöch. U. Göbel

### CUB413 Grundlagen der Inneren Medizin Kurs B (MP/ PP 6. FS)

1.7 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. G. Baumann

<b>CUB414</b>	<b>Grundlagen der Inneren Medizin C (MP/ PP 6. und 8. FS)</b>	1 SWS VL	Mi	12-14	wöch.	G. Burmester
<b>CUB415</b>	<b>Grundlagen der Inneren Medizin (BF 4. Stdj.)</b>	0.3 SWS VL				G. Baumann
<b>CUB416</b>	<b>Grundlagen der Inneren Medizin (BF 5. Stdj.)</b>	0.6 SWS VL				G. Baumann
<b>CUB417</b>	<b>Allgemeine Pathologie (BF 4. Stdj.)</b>	0.3 SWS VL				M. Dietel
<b>CUB418</b>	<b>Neurologie (BF 4. Stdj.)</b>	0.4 SWS VL				D. Andresen
<b>CUB419</b>	<b>Klinische Pharmakologie (MP/ PP 4. und 6. FS)</b>	3 SWS VL	Mi	09-12	wöch.	I. Roots
<b>CUB420</b>	<b>Klinische Pharmakologie (BF 3. Stdj.)</b>	0.4 SWS VL				I. Roots

#### FACH GESUNDHEIT/ PFLEGEWISSENSCHAFTEN

<b>CUB421</b>	<b>Modul-Evidenz basierte Pflegepraxis (MP/PP 2. und 4. FS)</b>	4 SWS VL	Di	10-12	wöch.	T. Dassen
<b>CUB422</b>	<b>Modul-Evidenz basierte Pflegepraxis (BF 1. Studienjahr)</b>	0.6 SWS VL				T. Dassen
<b>CUB423</b>	<b>Modul-Evidenz basierte Pflegepraxis (BF 2. Studienjahr)</b>	0.6 SWS VL				T. Dassen
<b>CUB424</b>	<b>Modul-Klinische Pflegeforschung (BF 1. Studienjahr)</b>	0.8 SWS VL				T. Dassen
<b>CUB425</b>	<b>Modul-Klinische Pflegeforschung (BF 2. Studienjahr)</b>	0.8 SWS VL				T. Dassen
<b>CUB426</b>	<b>Modul-Pflegephänomene/ Interventionen (BF 4. Studienjahr)</b>	0.6 SWS VL				T. Dassen
<b>CUB427</b>	<b>Modul-Pflegequalität (MP/PP 6. und 8. FS)</b>	4 SWS VL	Di Do	14-16 14-16	wöch. wöch.	T. Dassen T. Dassen

<b>CUB428</b>	<b>Modul-Pflegequalität (BF 4. Studienjahr)</b>	0.6 SWS VL				T. Dassen
<b>CUB429</b>	<b>Modul-Pflegequalität (BF 5. Studienjahr)</b>	0.6 SWS VL				T. Dassen
<b>CUB430</b>	<b>Modul-Geschichte der Gesundheitsberufe (BF 1. Studienjahr)</b>	0.3 SWS VL		wöch.		T. Dassen

#### FACH SOZIALWISSENSCHAFTEN

<b>CUB431</b>	<b>Sozialmedizin/ Prävention u. Gesundheitsförderung (MP/ PP 6. FS)</b>	2 SWS VL			wöch.	S. Willich
<b>CUB432</b>	<b>Sozialmedizin/ Gesundheitsökonomie</b>	2 SWS VL	Di	10-12	wöch.	S. Willich
<b>CUB433</b>	<b>Sozialmedizin/ Gesundheitsförderung (BF 4. Stdj.)</b>	0.3 SWS VL				S. Willich
<b>CUB434</b>	<b>Sozialmedizin/ Gesundheitsförderung (BF 5. Stdj.)</b>	0.4 SWS VL				S. Willich
<b>CUB435</b>	<b>Modul Allg. und Entwicklungspsychologie (MP/ PP 2. FS)</b>	2 SWS VL	Fr	08-10	wöch.	N.N.
<b>CUB436</b>	<b>Sozial- und Persönlichkeitspsychologie (BF 1. Stdj.)</b>	0.6 SWS VL			wöch.	N.N.
<b>CUB437</b>	<b>Medizinische Psychologie (MP/ PP 4. FS)</b>	2 SWS VL	Mo	12-14	wöch.	A. Kuhlmei
<b>CUB438</b>	<b>Medizinische Psychologie (BF 2. Stdj.)</b>	0.6 SWS VL				A. Kuhlmei
<b>CUB439</b>	<b>Modul Soziologie (BF 1. Stdj.)</b>	0.5 SWS VL				A. Kuhlmei
<b>CUB440</b>	<b>Modul Allg. und Entwicklungspsychologie (MP/ PP 2. FS)</b>	2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	A. Kuhlmei

<b>CUB441</b>	<b>Modul Medizinische Soziologie (BF 2. Stdj.)</b> 0.6 SWS VL				A. Kuhlmei
<b>CUB442</b>	<b>Modul Gerontologie (MP/ PP 6. FS)</b> 4 SWS VL	Do	08:30-12:00	wöch.	A. Kuhlmei
<b>CUB443</b>	<b>Modul Gerontologie (BF 3. Stdj.)</b> 0.2 SWS VL				T. Dassen
<b>CUB444</b>	<b>Modul Gerontologie (BF 4. Stdj.)</b> 0.7 SWS VL			wöch.	T. Dassen
<b>CUB445</b>	<b>Modul Andere Sozialwissenschaften päd. Psychologie (BF 4. Stdj.)</b> 0.6 SWS VL				A. Kuhlmei
<b>CUB446</b>	<b>Modul Ethik (MP/ PP 8. FS)</b> 2 SWS VL	Mi	10:00-11:30	wöch.	V. Hess
<b>CUB447</b>	<b>Rechtsgrundlagen beruflichen Handelns (MP/ PP 2, 4., 6., 8. FS)</b> 2 SWS VL	Mi	16-19	wöch.	A. Uden
<b>CUB448</b>	<b>Rechtsgrundlagen beruflichen Handelns (BF 3. Stdj.)</b> 0.5 SWS VL				A. Uden
<b>FACH MEDIZIN- UND PFLEGEPÄDAGOGIK-FACHDIDAKTIK (CCM Tel. 450-529 061)</b>					
<b>CUB449</b>	<b>Modul B – Ausbildung wiss. Arbeitsweisen an ausgewählten Forschungsproblemen der Medizin- und Pflegepädagogik (MP/ PP 2. FS)</b> 3 SWS VL	Mo	13:00-15:30	wöch.	T. Dassen
<b>CUB450</b>	<b>Modul A - Analyse und Kritik von Besonderheiten der beruflichen Bildung in den Berufsfeldern Pflege und Gesundheit (BF 1. Stdj.)</b> 0.3 SWS VL				T. Dassen
<b>CUB451</b>	<b>Fachdidaktik-Modul C-(C3) Handlungsfeld Unterrichtsplanung (MP/ PP 4. FS)</b> 4 SWS VL	Di Do	12-14 14-16	wöch. wöch.	T. Dassen T. Dassen
<b>CUB452</b>	<b>Modul C/D Fachdidaktik der Berufsfelder Pflege und Gesundheit/ Einführungsmodul (BF 3. Stdj.)</b> 1.4 SWS VL				T. Dassen
<b>CUB453</b>	<b>Modul E Integrative Aspekte der Fachdidaktik Sozial- und Biowissenschaften/ Handlungsfeld Leistungsmessung – Leistungsbewertung (MP/ PP 6. FS)</b> 4 SWS VL	Mo Di	14-16 10-12	wöch. wöch.	T. Dassen T. Dassen

- |               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| <b>CUB454</b> | <b>Modul E/ F Berufsfeld Gesundheit II (BF 4. Stdj.)</b><br>1 SWS<br>VL             | T. Dassen |
| <b>CUB455</b> | <b>Modul F Handlungsfeld curriculare Arbeit und Schulentwicklung</b><br>3 SWS<br>VL | T. Dassen |
| <b>CUB456</b> | <b>Fachdidaktisches Hauptseminar (MP/ PP 6. und 8. FS)</b><br>3 SWS<br>SE           | T. Dassen |

**Im Rahmen der jeweils 1. Fächer:**

- |               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| <b>CUB457</b> | <b>Interdisziplinäres Projekt (MP/ PP 6. FS)</b><br>1.5 SWS<br>SE | T. Dassen |
| <b>CUB458</b> | <b>Interdisziplinäres Projekt (BF 3. Stdj.)</b><br>0.1 SWS<br>SE  | T. Dassen |
| <b>CUB459</b> | <b>Interdisziplinäres Projekt (BF 4. Stdj.)</b><br>0.3 SWS<br>SE  | T. Dassen |

**Weitere Angebote:**

Weitere Angebote für Medizin- u. Pflegepädagogik s. Institut für Soziologie, Math.-Naturwiss. Fakultät II, Philosophische Fakultät IV, Institut für Erziehungswissenschaften, sowie weitere medizinische Fachgebiete innerhalb der Charité.

## **ZAHNHEILKUNDE**

Hinweise zum Studium und die Stundenplanung finden Sie unter: <http://www.charite.de/lehre/zm/index.html>.

### **Vorklinischer Abschnitt**

#### **1. Semester**

- |               |  |                                      |
|---------------|--|--------------------------------------|
| <b>CUB501</b> | <b>Anatomie I (2.-13. Wo.)</b><br>2.4 SWS<br>VL                | S. Bachmann,<br>R. Nitsch,<br>R. Veh |
| <b>CUB502</b> | <b>Mikroskopische Anatomie I (9.-14. Wo.)</b><br>0.5 SWS<br>KU | S. Bachmann,<br>R. Nitsch,<br>R. Veh |
| <b>CUB503</b> | <b>Biologie (Zellbiologie I) (9.-14. Wo.)</b><br>0.5 SWS<br>KU | S. Bachmann,<br>R. Nitsch,<br>R. Veh |
| <b>CUB504</b> | <b>Chemie I (1.-14. Wo.)</b><br>2 SWS<br>VL                    | P. Kloetzel                          |

**CUB505 Physik I (1.-14. Wo.)**2 SWS  
VL

P. Kloetzel

**CUB506 Kursus der Medizinischen Terminologie (2.-9. Wo.)**1 SWS  
KUMo  
Do10-11  
10-11wöch.  
wöch.V. Hess  
V. Hess**CUB507 Kursus der technischen Propädeutik**2 SWS  
PRMi  
Do  
Fr13-18  
13-18  
13-18wöch.  
wöch.  
wöch.W. Freesmeyer  
W. Freesmeyer  
W. Freesmeyer**CUB507 Kursus der technischen Propädeutik**1 SWS  
VL

W. Freesmeyer

**CUB508 Werkstoffkunde**1 SWS  
VL

Mo

12:15-13:00

wöch.

W. Freesmeyer

**CUB509 Einführung in die spezielle Anatomie und Histologie der Mundhöhle**1 SWS  
VL

Mo

13:00-14:45

wöch.

W. Freesmeyer

**2. Semester****CUB510 Anatomie II (1.-13. Wo.)**3.7 SWS  
VLS. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh**CUB511 Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo.)**1.5 SWS  
KUS. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh**CUB512 Chemie**1.8 SWS  
PR

P. Kloetzel

**CUB513 Physik (1.-14. Wo.)**2 SWS  
PR

K. Hofmann

**CUB513 Physik (1.-14. Wo.)**4 SWS  
VL

K. Hofmann

**CUB514 Biochemie**4 SWS  
VL

P. Kloetzel

**CUB515 Physiologie (Allgemeine Physiologie)**2.4 SWS  
PR

U. Heinemann

<b>CUB515</b>	<b>Physiologie (Allgemeine Physiologie)</b> 4 SWS VL				U. Heinemann
<b>CUB516</b>	<b>Biologie (Genetik)</b> 1.6 SWS PR				K. Sperling
<b>CUB516</b>	<b>Biologie (Genetik)</b> 1 SWS VL				K. Sperling
<b>CUB517</b>	<b>Orale Strukturbiologie</b> 1 SWS VL	Di	13:15-15:00	wöch.	R. Radlanski
<b>3. Semester</b>					
<b>CUB518</b>	<b>Anatomie III (1.-4. Wo)</b> 2.8 SWS VL				S. Bachmann, R. Nitsch, R. Veh
<b>CUB519</b>	<b>Anatomie Kopf/ Hals für Zahnmediziner (5.-14. Wo)</b> 1 SWS VL				S. Bachmann, R. Nitsch, R. Veh
<b>CUB520</b>	<b>Makroskopische Anatomie I (1.-4. u. 8.-15. Wo.)</b> 3.9 SWS KU				S. Bachmann, R. Nitsch, R. Veh
<b>CUB521</b>	<b>Mikroskopische Anatomie III (3.-6. und 9.-13. Wo.)</b> 1.7 SWS KU				S. Bachmann, R. Nitsch, R. Veh
<b>CUB522</b>	<b>Physiologie (Allgemeine Physiologie)</b> 3.3 SWS PR				U. Heinemann
<b>CUB522</b>	<b>Physiologie (Allgemeine Physiologie)</b> 3.9 SWS VL				U. Heinemann
<b>CUB523</b>	<b>Biochemie</b> 3 SWS PR				P. Kloetzel
<b>CUB523</b>	<b>Biochemie</b> 4 SWS VL				P. Kloetzel
<b>CUB524</b>	<b>Phantomkurs der Zahnersatzkunde</b> 1 SWS VL				W. Freesmeyer

**CUB524 Phantomkurs der Zahnersatzkunde**1.5 SWS  
PR

W. Freesmeyer

**4. Semester****CUB525 Neurologische Anatomie (5.-7. Wo)**2 SWS  
KUS. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh**CUB526 Makroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo)**1.2 SWS  
KUS. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh**CUB526 Neurologische Anatomie (1.-4. Wo)**2 SWS  
VLS. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh**CUB527 Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.)**0.3 SWS  
KUS. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh**CUB528 Integrative Grundlagenmedizin Wissenschaftsblock I**3 SWS  
VL

R. Radlanski

**CUB529 Wissenschaftsblock I**3 SWS  
PR

R. Radlanski

**CUB530 Biochemie**2 SWS  
VL

P. Kloetzel

**CUB531 Physiologie**2.1 SWS  
PR

U. Heinemann

**CUB532 Phantomkurs I der Zahnersatzkunde (Ferienkurs, siehe Aushang)**1 SWS  
BP

Mo	08-12	wöch.
Di	08-12	wöch.
Mi	08-12	wöch.
Do	08-12	wöch.
Fr	08-12	wöch.

W. Freesmeyer  
W. Freesmeyer  
W. Freesmeyer  
W. Freesmeyer  
W. Freesmeyer
**5. Semester****CUB533 Makroskopische Anatomie III (1.-12. Wo.)**1.2 SWS  
KUS. Bachmann,  
R. Nitsch,  
R. Veh**CUB534 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II**2 SWS  
PR

W. Freesmeyer

**CUB534 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II**

1 SWS

VL

Di  
Mi12-13  
12-13wöch.  
wöch.W. Freesmeyer  
W. Freesmeyer**CUB535 Praktikum der Werkstoffkunde, Teil I und II**

2 SWS

PR

Mo  
Miwöch.  
wöch.W. Freesmeyer  
W. Freesmeyer**CUB535 Werkstoffkunde II**

1 SWS

VL

Mo

13:15-15:00

wöch.

W. Freesmeyer

**CUB536 Geschichte der Zahnheilkunde**

0.5 SWS

VL

V. Hess

**Klinischer Abschnitt****6. Semester****CUB537 Einführung in die Kieferorthopädie**

2 SWS

VL

P. Jost-Brinkmann

**CUB538 Kursus der kieferorthopädischen Technik**

6 SWS

PR

P. Jost-Brinkmann

**CUB539 Radiologie (PR mit besonderer Berücksichtigung des Strahlenschutzes)**

2 SWS

VL

A. Schmidt-  
Westhausen**CUB539 Radiologie (PR mit besonderer Berücksichtigung des Strahlenschutzes)**

2 SWS

PR

A. Schmidt-  
Westhausen**CUB540 Zahnärztlich-chirurgische Propädeutik**

0.5 SWS

VL

A. Schmidt-  
Westhausen**CUB541 Zahnerhaltungskunde**

2 SWS

VL

A. Kielbassa

**CUB542 Parodontologie**

2 SWS

VL

A. Kielbassa

**CUB543 Phantomkurs Zahnerhaltung und Parodontologie**

15 SWS

PR

A. Kielbassa

**CUB544 Pharmakologie/ Toxikologie**

2 SWS

VL

T. Unger

<b>CUB545</b>	<b>Medizinische Mikrobiologie mit praktischen Übungen</b> 2 SWS VL				T. Unger
<b>CUB546</b>	<b>Allgemeine Pathologie</b> 2 SWS VL				H. Stein
<b>CUB547</b>	<b>Allgemeine Chirurgie m. Notfallmedizin</b> 2 SWS VL				H. Buhr
<b>CUB548</b>	<b>Innere Medizin mit Infektiologie, Immunologie</b> 2 SWS VL				G. Burmester
<b>CUB549</b>	<b>Orale Struktur- und Entwicklungsbiologie</b> 1 SWS VL	Mo	17:30-18:30	wöch.	R. Radlanski
<b>7. Semester</b>					
<b>CUB550</b>	<b>ZMK Chirurgie (zahnärztliche Chirurgie)</b> 2 SWS VL				B. Hoffmeister
<b>CUB551</b>	<b>Integrierter Kurs 1.1 (Prothetik, Parodontologie und OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)</b> 17.3 SWS PR				W. Freesmeyer, P. Jost-Brinkmann, A. Kielbassa
<b>CUB552</b>	<b>Zahnersatzkunde</b> 2 SWS VL				W. Freesmeyer
<b>CUB553</b>	<b>Kieferorthopädie</b> 2 SWS VL				P. Jost-Brinkmann
<b>CUB554</b>	<b>Zahnerhaltungskunde</b> 2 SWS VL				A. Kielbassa
<b>CUB555</b>	<b>ZMK I (auscultando) (MKG, Oralchirurgie)</b> 3 SWS PR				B. Hoffmeister
<b>CUB556</b>	<b>Klinische Pharmakologie m. Rezeptierkurs</b> 1 SWS VL				T. Unger
<b>CUB557</b>	<b>Spezielle Pathologie</b> 2 SWS VL				H. Stein

**CUB558 Innere Medizin**

1.5 SWS  
PR

G. Burmester

**CUB558 Innere Medizin**

2 SWS  
VL

G. Burmester

**CUB559 Hygiene einschließlich Gesundheitsfürsorge**

2 SWS  
VL

H. Martiny

**8. Semester**

**CUB560 Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)**

17.3 SWS  
SE

P. Jost-Brinkmann,  
A. Kielbassa,  
A. Schmidt-  
Westhausen

**CUB560 Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie)**

17.3 SWS  
PR

W. Freesmeyer,  
P. Jost-Brinkmann,  
A. Kielbassa,  
A. Schmidt-  
Westhausen

**CUB561 Parodontologie**

2 SWS  
VL

A. Kielbassa

**CUB562 Kieferorthopädie**

2 SWS  
VL

P. Jost-Brinkmann

**CUB563 Zahnersatzkunde**

2 SWS  
VL

W. Freesmeyer

**CUB564 Kinderzahnheilkunde (Ferienkurs)**

1 SWS  
PR

C. Finke

**CUB564 Kinderzahnheilkunde**

2 SWS  
VL

C. Finke

**CUB565 ZMK II (praticando I) Oralchirurgie**

1 SWS  
VL

A. Schmidt-  
Westhausen

**CUB566 ZMK Chirurgie (MKG)**

2 SWS  
VL

B. Hoffmeister

**CUB567 Wissenschaftsblock II/1**2 SWS  
VL

Di

08:45-10:15

wöch.

R. Radlanski

**CUB568 Pathohistologischer Kurs**2 SWS  
PR

H. Stein

**CUB569 Dermatologie/ Allergologie**1 SWS  
PR

W. Sterry

**9. Semester****CUB570 Integrierter Kurs 2.1 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie u. Kurs KFO/ KIZ)**17.3 SWS  
PR

W. Freesmeyer

**CUB571 Kinderzahnmedizin**1 SWS  
VL

C. Finke

**CUB571 Kinderzahnmedizin**0.5 SWS  
PR

C. Finke

**CUB572 Kieferorthopädie – Klinischer Kurs I und kursbegleitende Demonstration**1 SWS  
SE

P. Jost-Brinkmann

**CUB572 Kieferorthopädie – Klinischer Kurs I und kursbegleitende Demonstration**2.5 SWS  
PR

P. Jost-Brinkmann

**CUB573 ZMK III**1 SWS  
PR

Mo

08-16

wöch.

Di

08-16

wöch.

Mi

08-16

wöch.

Do

08-16

wöch.

Fr

08-16

wöch.

A. Schmidt-  
Westhausen  
A. Schmidt-  
Westhausen  
A. Schmidt-  
Westhausen  
A. Schmidt-  
Westhausen  
A. Schmidt-  
Westhausen**CUB573 ZMK III**1 SWS  
VLA. Schmidt-  
Westhausen**CUB574 Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II**1 SWS  
UE

B. Hoffmeister

**CUB574 Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II**1 SWS  
VL

B. Hoffmeister

<b>CUB575</b>	<b>ZMK I (Mundschleimhauterkrankungen)</b> 1 SWS VL					A. Schmidt- Westhausen
<b>CUB576</b>	<b>Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten III (practicando)</b> 1 SWS PR					A. Schmidt- Westhausen
<b>CUB576</b>	<b>Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten III (practicando)</b> 1 SWS VL					A. Schmidt- Westhausen
<b>CUB577</b>	<b>Wissenschaftsblock II/2</b> 2 SWS PR	Do		wöch.		R. Radlanski
<b>10. Semester</b>						
<b>CUB578</b>	<b>ZMK-Chirurgie II</b> 1 SWS VL	Fr	13:15-14:45	wöch.		B. Hoffmeister
<b>CUB579</b>	<b>Parodontologie II</b> 1 SWS PR					A. Kielbassa
<b>CUB580</b>	<b>Demonstrationen der Parodontalchirurgie</b> 1 SWS DE					A. Kielbassa
<b>CUB581</b>	<b>Integrierter Kurs 2.2 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie, OP-Kurs II und Kurs KFO/ KIZ)</b> 17.3 SWS PR					W. Freesmeyer, P. Jost-Brinkmann, A. Kielbassa, A. Schmidt- Westhausen
<b>CUB582</b>	<b>Zahnersatzkunde II (OP-Kurs II in Gruppen und KIZ in Gruppen)</b> 2.6 SWS SE					A. Schmidt- Westhausen
<b>CUB583</b>	<b>Kieferorthopädie – Klinischer Kurs II und kursbegleitende Demonstration</b> 2.2 SWS PR					P. Jost-Brinkmann
<b>CUB583</b>	<b>Kieferorthopädie – Klinischer Kurs II und kursbegleitende Demonstration</b> 1 SWS SE					P. Jost-Brinkmann
<b>CUB584</b>	<b>Kinderzahnmedizin (in Gruppen)</b> 0.5 SWS PR					C. Finke
<b>CUB585</b>	<b>Klinik und Poliklinik ZMK IV (practicando III)</b> 1 SWS VL					B. Hoffmeister

<b>CUB585</b>	<b>Klinik und Poliklinik ZMK IV (practicando III)</b> 1 SWS PR	B. Hoffmeister
<b>CUB586</b>	<b>Implantologie für Zahnmediziner</b> 1 SWS VL	A. Schmidt- Westhausen
<b>CUB587</b>	<b>Parodontologie-OP-Kurs</b> 1 SWS VL	A. Kielbassa
<b>CUB588</b>	<b>Operationskurs II</b> 2.6 SWS PR	A. Schmidt- Westhausen
<b>CUB588</b>	<b>Operationskurs II</b> 1 SWS VL	B. Hoffmeister
<b>CUB589</b>	<b>Pharmakologie</b> 1 SWS VL	I. Roots
<b>CUB590</b>	<b>Kinderzahnmedizin (in Gruppen )</b> 0.5 SWS PR	C. Finke
<b>CUB591</b>	<b>Zahnärztliche Berufskunde, Zahnärztekammer (für Studierende beider Standorte)</b> 0.5 SWS VL	Mitarbeiter der Fakultät

## POSTGRADUALE STUDIENGÄNGE

Bitte informieren Sie sich über das Angebot und die Zulassungsvoraussetzungen dieser Studiengänge näher unter <http://www.charite.de/studium/studiengaenge/aufbaustudiengaenge/>  
Bei sämtlichen Fächern ist das Erlangen eines „Master of Science“ (M.Sc.) als Abschluss möglich!

## CONSUMER HEALTH CARE

Bitte informieren Sie sich über das Angebot und die Zulassungsvoraussetzungen unter <http://www.consumer-health-care.de/>  
Bei sämtlichen Fächern ist das Erlangen eines „Master of Science“ (MSc) als Abschluss möglich!

<b>CUB601</b>	<b>Modul 2 „Klinische Pharmakologie, Biostatistik und Selbstmedikation“</b> 1 SWS B 1) findet vom 27.07.2009 bis 07.08.2009 statt	Block (1)	M. Schaefer
<b>CUB602</b>	<b>Modul 3 „Pharmakoepidemiologie, Pharmakoökonomie und Kommunikation“</b> 1 SWS B 1) findet vom 14.09.2009 bis 25.09.2009 statt	Block (1)	M. Schaefer
<b>CUB603</b>	<b>Modul 5 „Gesundheitssysteme, Ethik und Telekommunikation“</b> 1 SWS B 1) findet vom 27.07.2009 bis 07.08.2009 statt	Block (1)	M. Schaefer

**CUB604 Vertiefungskurs/Wahlmodul „Pharmakoepidemiologie/Pharmakovigilanz“**

1 SWS

B

1) findet vom 14.09.2009 bis 25.09.2009 statt

Block (1)

M. Schaefer

**EPIDEMIOLOGIE**

Weiterführender Masterstudiengang: Master of Epidemiology; Abschluss: MSc. Für weitere Informationen: [www.charite.de/bsph](http://www.charite.de/bsph).

**CUB621 Modul 5 „Spezielle Biometrie“**

1 SWS

SE

1) findet vom 11.05.2009 bis 27.06.2009 statt

Block (1)

U. Maschewsky-Schneider

**CUB622 Modul 7 "Anwendungsfelder der Epidemiologie"**

1 SWS

SE

1) findet vom 11.05.2009 bis 27.06.2009 statt

Block (1)

U. Maschewsky-Schneider

**CUB623 Modul 9 „Projektarbeit“**

1 SWS

PS

1) findet vom 01.04.2009 bis 30.09.2009 statt

Block (1)

U. Maschewsky-Schneider

**CUB624 Modul 10 „Masterarbeit“**

1 SWS

PS

1) findet vom 01.04.2009 bis 30.09.2009 statt

Block (1)

U. Maschewsky-Schneider

**HEALTH AND SOCIETY**

Weitere Informationen finden Sie unter <http://www.charite.de/health-society>.

**CUB640 Module 4 "Healthcare systems, health policy-making, planning and management in healthcare"**

8 SWS

KU

G. Kaczmarczyk

**INTERNATIONAL HEALTH**

SPAD 130, IfT = Institut für Tropenmedizin, Spandauer Damm 130, Haus 10, 14050 Berlin-Westend

Der englischsprachige modulare Master-Studiengang International Health beginnt jeweils zum Wintersemester mit dem Basismodul (core course). Anschließend belegen die Studierenden Schwerpunktmodule (advanced modules) an der Charité sowie an Partnerhochschulen in Europa und Übersee.

Nähere Informationen beim Studiengangssekretariat am Institut für Tropenmedizin (Frau Gisela Schillings): Tel.: 30116865, Fax: 30116888, email: [itm.studies@charite.de](mailto:itm.studies@charite.de)

**CUB660 Basismodul „Tropical Medicine and Public Health“ (DTMPH) (englisch)**

1 SWS

KU

Mo

09-17

wöch.

G. Harms-Zwingenberger

Di

09-17

wöch.

G. Harms-Zwingenberger

Mi

09-17

wöch.

G. Harms-Zwingenberger

Do

09-17

wöch.

G. Harms-Zwingenberger

Fr

09-17

wöch.

G. Harms-Zwingenberger

Erarbeitung von Wissen und Fähigkeiten für die Arbeit im Gesundheitsbereich in Entwicklungsländern oder in Internationalen Organisationen: u.a. Tropenmedizin, Parasitologie einschl. Laborpraxis, Bakteriologie, Virologie, Mykologie, Epidemiologie, Reproduktive Gesundheit, Distriktgesundheitswesen, Gesundheitsmanagement und -ökonomie, Umweltgesundheit, Programmplanung, Monitoring/ Evaluation. (8.9.-9.12.2008)

## Weiterführende Module

### CUB661 "Advanced Epidemiology" (englisch)

1 SWS  
KU

Mo	09-16	wöch.
Di	09-16	wöch.
Mi	09-16	wöch.
Do	09-16	wöch.
Fr	09-16	wöch.

G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger

### CUB662 "Effective Project Leadership" (englisch)

1 SWS  
KU

Mo	09-16	wöch.
Di	09-16	wöch.
Mi	09-16	wöch.
Do	09-16	wöch.
Fr	09-16	wöch.

G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger

### CUB663 „Global Climate Change and Health: Impacts and Responses" (englisch)

1 SWS  
KU

Mo	09-16	wöch.
Di	09-16	wöch.
Mi	09-16	wöch.
Do	09-16	wöch.
Fr	09-16	wöch.

G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger  
G. Harms-  
Zwingenberger

## MEDICAL NEUROSCIENCE

Weiterführende Informationen erhalten Sie unter [www.medical-neurosciences.de](http://www.medical-neurosciences.de) oder bei Herrn Lutz Steiner, Tel.: 450-560226.

### CUB680 Block A: Basic Neurobiology (englisch)

1 SWS  
BS

Mo	09-17	wöch.
Di	09-17	wöch.
Mi	09-17	wöch.
Do	09-17	wöch.
Fr	09-17	wöch.

U. Dirnagel  
U. Dirnagel  
U. Dirnagel  
U. Dirnagel  
U. Dirnagel

Neuroanatomy, Microscopic Histology, Systemic and Cellular Brain Metabolism, Cellular Neurophysiology, Cell Biology of Glia, Synaptic Transmission, Biochemistry of Vesicle Release, Biosynthesis of Neurotransmitter, Synaptic Plasticity, Behavior and Memory, Thalamus, Brain Rhythms and Synchronization, Networks: Cerebellum, Amygdala, Retina, Bilbus Olfactorius, Neurogenetics.  
Sept./Oct.

### CUB681 Block B: Neuropathophysiology (englisch)

1 SWS  
BS

Mo	09-17	wöch.
Di	09-17	wöch.
Mi	09-17	wöch.
Do	09-17	wöch.
Fr	09-17	wöch.

U. Dirnagel  
U. Dirnagel  
U. Dirnagel  
U. Dirnagel  
U. Dirnagel

Vascular System, Anomalies, Measurement of Cerebral Blood Flow Blood-Brain Barrier, Brain Metabolism The Immune Response in the CNS/PNS Neuroendocrine Mechanisms Sleep and Wakefulness, Circadian Rhythms Stem Cells: Lineage, Determination, Transplantation Differentiation, Dedifferentiation, Brain Tumors Axon Guidance, Layer Formation, Corticogenesis Synapse Development & Elimination Neuron Death, Neuron growth & Neurotrophins Brain Infection, Control of Inflammation Regeneration in the PNS & CNS: Focus Axons Aging & Neurodegenerative Mechanisms Metabolic Damage, Oxidative Stress, Free Radicals Cerebrovascular Disorders, Stroke Channelopathies, Excitability Disorders Drug Reward and Addiction (Dopamine, Ach) Synaptic Reorganization in the Damaged Mature Brain Neuromuscular Disorders/ Motoneuron Diseases Speech Disorders after Stroke.  
March/April

### **CUB682 Block C: Clinical Neuroscience (englisch)**

1 SWS

BS

Mo

09-17

wöch.

U. Dirnagel

Di

09-17

wöch.

U. Dirnagel

Mi

09-17

wöch.

U. Dirnagel

Do

09-17

wöch.

U. Dirnagel

Fr

09-17

wöch.

U. Dirnagel

Visual System Auditory System Somatosensory System, Pain Taste, Olfaction Skeletomotor System Cerebellum Basal Ganglia Oculomotor System Learning + Memory Attention, Executive Functions Language Decision Making Stroke Epilepsy Neuroinflammatory Diseases Movement Disorders Dementia Affective Disorders Schizophrenia Addiction.  
Sept./Oct.

### **MOLEKULARE MEDIZIN**

Weitere Informationen unter <http://www.molecular-medicine-berlin.com/>.

### **CUB700 Module 3 "Development and Genetics" (englisch)**

1 SWS

KU

P. Kloetzel

### **CUB701 Module 4 "Functional Genomics" (englisch)**

1 SWS

KU

P. Kloetzel

### **CUB702 Module 5 "Infections and Pathogens" (englisch)**

1 SWS

KU

P. Kloetzel

### **NURSING SCIENCE**

Der modulare Masterstudiengang Nursing Science beginnt jeweils im Wintersemester. Der Kurs wird als Teilzeitstudiengang durchgeführt, die Präsenzzeiten sind jeweils Freitags. Folgende Module werden während des SS 2009 angeboten:  
Nähere Informationen bei der Studiengangskoordinatorin Dipl.-Pfl.Päd. Gabriela Schmitz unter: Tel. 450-529 029; Fax: 450-529 900; bzw. [www.charite.de/](http://www.charite.de/) emsn, e-Mail: [gabriela.schmitz@charite.de](mailto:gabriela.schmitz@charite.de)

### **CUB720 Nursing quality and outcomes**

4 SWS

KU

1) findet vom 03.04.2009 bis 05.06.2009 statt

Block (1)

T. Dassen

### **CUB721 Evidence based practice**

4 SWS

KU

1) findet vom 12.06.2009 bis 31.07.2009 statt

Block (1)

T. Dassen

### **GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN/ PUBLIC HEALTH**

Weiterbildender Masterstudiengang: Master of Public Health; Abschluss MPH. Für weitere Informationen: [www.charite.de/bsph](http://www.charite.de/bsph).

### Schwerpunkt 1 „Gesundheitsförderung“

#### **CUB740 Modul 6 „Gesundheitswissenschaftliche Evaluation und Forschungsmethoden“**

1 SWS  
BS

Block (1)

U. Maschewsky-  
Schneider

1) findet vom 11.05.2009 bis 27.06.2009 statt

#### **CUB741 Modul 7 „Management von Gesundheitsinstitutionen“**

1 SWS  
BS

Block (1)

U. Maschewsky-  
Schneider

1) findet vom 11.05.2009 bis 27.06.2009 statt

### Schwerpunkt 2 „Management im Gesundheitswesen“

#### **CUB742 Modul 5 „Management von Gesundheitssystemen“**

1 SWS  
BS

N.N.

#### **CUB743 Modul 7 „Management von Gesundheitsinstitutionen“**

1 SWS  
BS

Block (1)

U. Maschewsky-  
Schneider

1) findet vom 11.05.2009 bis 27.06.2009 statt

### Schwerpunkt 3 „Epidemiologie“

#### **CUB744 Modul 7 „Anwendungsfelder der Epidemiologie“**

1 SWS  
BS

Block (1)

U. Maschewsky-  
Schneider

1) findet vom 11.05.2009 bis 27.06.2009 statt

#### **CUB745 Modul 9 „Projektarbeit“**

1 SWS  
BS

Block (1)

U. Maschewsky-  
Schneider

1) findet vom 01.04.2009 bis 30.09.2009 statt

#### **CUB746 Modul 10 „Masterarbeit“**

1 SWS  
BS

Block (1)

U. Maschewsky-  
Schneider

1) findet vom 01.04.2009 bis 30.09.2009 statt

### TOXIKOLOGIE

Weitere Informationen finden Sie unter: <http://www.charite.de/master-toxikologie/>

### 2. Semester

#### **CUB760 Modul Allgemeine Toxikologie II (1.-14. Wo.)**

1.86 SWS  
VL

R. Stahlmann

#### **CUB760 Modul Allgemeine Toxikologie II (1.-14. Wo.)**

2.14 SWS  
PR

R. Stahlmann

<b>CUB761</b>	<b>Modul Biostatistik (1.-14. Wo.)</b> 1.86 SWS VL	P. Martus
<b>CUB761</b>	<b>Modul Biostatistik (1.-14. Wo.)</b> 1.86 SWS UE	P. Martus
<b>CUB762</b>	<b>Modul Pharmakologie II (1.-14. Wo.)</b> 1.86 SWS VL	R. Stahlmann
<b>CUB763</b>	<b>Modul Immuntoxikologie (1.-14. Wo.)</b> 1.86 SWS VL	R. Stahlmann
<b>CUB763</b>	<b>Modul Immuntoxikologie (1.-14. Wo.)</b> 0.93 SWS SE	R. Stahlmann
<b>CUB763</b>	<b>Modul Immuntoxikologie (1.-14. Wo.)</b> 1.43 SWS PR	R. Stahlmann
<b>CUB764</b>	<b>Modul Klinische Chemie und Analytik (1.-14. Wo.)</b> 1.86 SWS VL	R. Tauber
<b>CUB764</b>	<b>Modul Klinische Chemie und Analytik (1.-14. Wo.)</b> 2.14 SWS PR	R. Tauber
<b>CUB765</b>	<b>Modul Grundlagen der Bioanalytik, Biomonitoring (1.-14. Wo.)</b> 1.86 SWS VL	R. Stahlmann

## STUDIUM GENERALE

<b>CUB780</b>	<b>Studium generale "Grenzgebiete der Mikrobiologie-Teil 4" (Tel. 450-524012)</b> 1 SWS VL	W. Presber, R. Starke
---------------	--	--------------------------

10 x 90 min.

<b>CUB781</b>	<b>Einführung in die Sexualwissenschaft</b> 2 SWS VL	Mi	18-20	wöch.	PH12-H04, 111	K. Beier
---------------	--	----	-------	-------	---------------	----------

Die Sexualwissenschaft ist interdisziplinär ausgerichtet und berücksichtigt biologische, psychologische und soziale Dimensionen menschlicher Geschlechtlichkeit. Dies wird in der Vorlesung systematisch dargestellt. Eingegangen wird auch auf Störungen und Erkrankungen des sexuellen Erlebens und Verhaltens; hier kommt der Sexualmedizin die Aufgabe der Erkennung, Behandlung, Prävention und Rehabilitation sexueller Störungen zu.

Allgemein: Geschichte und programmatisches Konzept der Sexualwissenschaft/Sexualmedizin; Stammesgeschichte der menschlichen Sexualität; körperliche Sexualentwicklung; psychosexuelle Entwicklung über die Lebensspanne; Entwicklung der Geschlechtsidentität und der sexuellen Orientierung; Physiologie der sexuellen Reaktion; Geschlechtsrolle und Geschlechtsrollenverhalten.

Speziell: Krankheitslehre und Behandlungsmöglichkeiten bei sexuellen Funktionsstörungen und Störungen des soziosexuellen Verhaltens (sexuelle Verhaltensabweichungen, Paraphilien).

Literatur:

Beier, K. M., Bosinski, H. A. G., Loewit, K.: Sexualmedizin, Grundlagen und Praxis. 2. Auflage Elsevier: München 2005

Beier, K. M., Loewit, K.: Lust in Beziehung. Einführung in die syndyastische Sexualtherapie. Springer Verlag Berlin Heidelberg 2004

Beier, Klaus M.: Sexueller Kannibalismus. Sexualwissenschaftliche Analyse der Anthropophagie, Urban & Fischer Elsevier München, Jena 2007

## **CUB782 Frauen in Gesundheit und Krankheits-Perspektiven einer psychosozialen Frauen(heil)kunde**

1 SWS  
VL

Mitarbeiter der  
Fakultät

## **ANDERE STUDIENGAENGE**

### **BIOINFORMATIK (Freie Universität Berlin)**

Weitere Informationen unter <http://bioinformatik.mi.fu-berlin.de/>

### **Bachelor (B.Sc.)**

#### **2. Semester**

#### **CUB803 Molekularbiologie und Genetik II (9 cr)**

4 SWS  
VL

Di

08-10

wöch.

Do

08-10

wöch.

S. Mundlos,  
P. Robinson,  
B. Wittig  
S. Mundlos,  
P. Robinson,  
B. Wittig

#### **CUB803 Übungen zu Molekularbiologie und Genetik II**

2 SWS  
UE

Mi

10-12

wöch.

S. Mundlos,  
P. Robinson,  
B. Wittig

#### **4. Semester**

#### **CUB804 Statistik 2 (6 cr)**

2 SWS  
VL

Mi

12-14

wöch.

P. Martus

#### **CUB804 Übungen zu Statistik 2**

2 SWS  
UE

P. Martus

#### **CUB805 Physiologie 2 (8 cr)**

1.5 SWS  
VL

M. Fromm,  
A. Pries

#### **CUB805 Seminar zu Physiologie 2**

2 SWS  
SE

M. Fromm,  
A. Pries

#### **CUB805 Praktikum zu Physiologie 2**

2 SWS  
PR

M. Fromm,  
A. Pries

## 6. Semester

### **CUB806 Softwarepraktikum (9 cr)**

4 SWS  
PR

J. Kleffe,  
R. Preißner,  
A. Pries,  
U. Schöneberg,  
B. Wittig

### **CUB806 Seminar zum Softwarepraktikum (3 cr)**

2 SWS  
SE

J. Kleffe,  
R. Preißner,  
A. Pries,  
U. Schöneberg,  
B. Wittig

## Master (M.Sc.)

### Vertiefung und Spezialisierung (Kategorie A)

#### **CUB830 Methoden zur Identifizierung von Spleißstellen und Genen (Genannotation) (6 cr)**

2 SWS  
VL

J. Kleffe,  
B. Wittig

#### **CUB830 Übungen zu Methoden zur Identifizierung von Spleißstellen und Genen (Genannotation)**

1 SWS  
UE

J. Kleffe,  
B. Wittig

#### **CUB831 Stochastische Prozesse (6 cr)**

2 SWS  
VL

P. Martus

#### **CUB831 Übungen zu Stochastische Prozesse**

1 SWS  
UE

P. Martus

#### **CUB832 Messung und Analyse Physiologischer Prozesse (6 cr)**

2 SWS  
VL

A. Pries

#### **CUB832 Übung zu Messung und Analyse Physiologischer Prozesse**

1 SWS  
UE

A. Pries

#### **CUB833 Modellierung biologischer Wachstums- und Adaptionvorgänge (6 cr)**

2 SWS  
VL

A. Pries

#### **CUB833 Übung zu Modellierung biologischer Wachstums- und Adaptionvorgänge**

1 SWS  
UE

A. Pries

#### **CUB834 Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse (6 cr)**

2 SWS  
VL

M. Fromm

**CUB834 Übungen zu Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse**  
1 SWS  
UE  
M. Fromm

#### **Vertiefung und Spezialisierung (Kategorie B)**

**CUB835 Medizinische Bioinformatik: Beiträge zur Immunoinformatik 1 (4 cr)**  
2 SWS  
SE  
B. Wittig,  
P. Wrede

**CUB836 Seminar zu Messung und Analyse Physiologischer Prozesse (4 cr)**  
2 SWS  
SE  
A. Pries

**CUB837 Seminar zu Modellierung biologischer Wachstums- und Adaptionsvorgänge (4 cr)**  
2 SWS  
SE  
A. Pries

**CUB838 Seminar zu Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse (4 cr)**  
2 SWS  
SE  
M. Fromm

#### **MASTERSTUDIENGANG MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (Humboldt-Universität zu Berlin)**

##### **Modul MB A 17-2 Molekulare Virologie (SS)**

**CUB851 Aktuelle Probleme der molekularen Virologie**  
2 SWS  
VL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 168*  
D. Krüger

**CUB852 Neueste Entwicklungen in der molekularen Virologie**  
1 SWS  
VL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 168*  
M. Reuter

**CUB853 Molekulare Virologie**  
5 SWS  
PR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 168*  
M. Reuter

##### **Modul MB A 18 Zelluläre und Molekulare Immunologie (SS)**

**CUB854 Zelluläre und molekulare Immunologie**  
2 SWS  
VL  
H. Volk

**CUB854 Zelluläre und molekulare Immunologie**  
4 SWS  
PR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 168*  
H. Volk

**CUB855 Aktuelle Publikationen über Basisimmunologie (Basic immunology)**  
2 SWS  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 168*  
H. Volk

## MASTERSTUDIENGANG MEDIZINISCHE PHYSIK (Humboldt-Universität zu Berlin)

### Modul V Biophysik der Signaltransduktion

#### CUB870 Biophysik der Signaltransduktion

2 SWS  
VL

K. Hofmann

#### CUB870 Biophysik der Signaltransduktion

2 SWS  
SE

K. Hofmann

#### CUB870 Biophysik der Signaltransduktion

4 SWS  
KU

K. Hofmann

## REHABILITATIONSPÄDAGOGIK (DIPLOM) (Humboldt-Universität zu Berlin)

REHABILITATIONSPÄDAGOGIK (DIPLOM) (Humboldt-Universität zu Berlin)  
REHABILITATIONSWISSENSCHAFTEN MIT LEHRAMTSOPTION BACHELORKOMBINATIONSSSTUDIENGANG  
REHABILITATIONSWISSENSCHAFTEN - SCHWERPUNKT GEBÄRDENSPRACH- UND AUDIOPÄDAGOGIK MIT  
LEHRAMTSOPTION (BACHELORKOMBINATIONSSSTUDIENGANG)  
AMT DES LEHRERS AN SONDERSCHULEN/FÜR SONDERPÄDAGOGIK  
Ansprechpartner: Dr. Hünernmund, Tel. 2093-4386

#### CUB880 Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters

2 SWS  
VL

Di

08-10

wöch.

Hs Polik

U. Mielke

#### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL

Mo

18-20

wöch.

Hs 3

M. Gross

#### CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS  
VL

Do

16-18

wöch.

HS Innere1

N. Haas

#### CUB885 Ophthalmologie

1 SWS  
VL

wöch.

U. Dietze,  
A. Liekfeld

## Philosophische Fakultät I

### Institut für Philosophie

#### Magisterstudium

Abkürzungen zum Magisterstudium:

a = Logik

b = Theoretische Philosophie

c = Praktische Philosophie

d = Wahlfreie Gebiete

e = Einführung in die Philosophie

f = Fachdidaktik

LA = geeignet für Lehramtstudent(inn)en

SE: Einführung in die Philosophie

S1: Handlungstheorie, Praktische Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie

S2: Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie, Philosophie von Sprache und Kommunikation. Staat und Gesellschaft, Philosophie der Ästhetik, Kunst und Religion, Philosophie der Natur und Geschichte

### 51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2097

V. Gerhardt

Von der Öffentlichkeit wird erwartet, dass sie alles ans Licht bringt. Nur ihr eigener Begriff liegt noch weitgehend im Dunkeln – trotz einer umfangreichen publizistischen, politikwissenschaftlichen, soziologischen und juristischen Literatur. Die philosophische Debatte über die grundlegende Dimension von Öffentlichkeit, wie sie Kant für seine Vernunftkritik in Anspruch nimmt, ist erst noch zu eröffnen. Zu klären ist, was Öffentlichkeit für das individuelle Bewusstsein, für die Wahrheitssuche in den Wissenschaften und für die Verständigung über die Künste bedeutet. Eigentlich kann man erst nach dieser Klärung die politische Bedeutung von Öffentlichkeit untersuchen.

Die Vorlesung setzt ein mit einem Blick auf die Geschichte von Öffentlichkeit, die in der griechischen Antike ihren Anfang nimmt und eng mit dem Aufstieg des Rechts, der Künste, der Geschichtsschreibung und der Wissenschaften zusammenhängt. Dann wird nach den anthropologischen Zusammenhängen zwischen der Weltoffenheit und dem öffentlichen Dasein des Menschen gefragt, um anschließend in systematischen Überlegungen den Parallelen zwischen Selbstbewusstsein und öffentlicher Sphäre nachzugehen.

### 51 003 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3094/96

K. Niebergall

In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- ☐ Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln
- ☐ Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- ☐ Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- ☐ Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- ☐ Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- ☐ Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- ☐ Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur:

Skriptum G. Link „Collegium Logicum“ (erhältlich über die homepage des Philosophie-Instituts (<http://www.philosophie.uni-muenchen.de/index.html>) der LMU)

### 51 004 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1070

M. Pauen

1) findet ab 29.04.2009 statt

Die Vorlesung wird einen systematischen Überblick über die wichtigsten Probleme der Philosophie des Geistes liefern. Am Beginn wird es vor allem um die grundlegenden Alternativen in der Leib/Seele Diskussion gehen (Interaktionistischer Dualismus, Epiphänomenalismus, Eliminativer Materialismus, Identitätstheorie). Der zweite Teil wird sich auf eine Reihe von Einzelproblemen konzentrieren, z.B. auf das Problem des Selbstbewusstseins, das sogenannte Erklärungslückenproblem sowie die Frage von Willensfreiheit und Verantwortlichkeit. Der dritte Teil wird schließlich Fragen im Schnittpunkt zwischen der Philosophie und den angrenzenden empirischen Wissenschaften behandeln. Dabei sollen einige klassische Experimente vorgestellt werden, außerdem werden ethische Konsequenzen der neurobiologischen Forschung diskutiert.

Vorwissen in der Philosophie des Geistes ist nicht erforderlich.

Die Veranstaltung soll in deutscher Sprache gehalten werden.

The lecture will provide a systematic overview over the most central issues in the Philosophy of Mind. The lecture starts with a focus on the basic options in the mind/body debate (Interactive Dualism, Epiphenomenalism, Eliminative Materialism, Identity Theory). The second part will deal with a number of particular problems such as self and self-consciousness, the explanatory gap problem, free will and responsibility. Finally in the third part, issues at the interface between philosophy and neuroscience including some classical experiments and the ethical consequences of neuroscientific research will be discussed.

Previous knowledge in the philosophy of mind is not required. The lecture will be held in German.

Literatur:

Michael Pauen, Grundprobleme der Philosophie des Geistes. Eine Einführung, Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag 2002.

Ansgar Beckermann, Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes. Berlin New York: De Gruyter 1999.

### 51 005 Philosophy and Neuroscience: Basic Issues (b, d) (englisch)

2 SWS

VL

Block

M. Pauen

Organisatorisches:

Diese Blockveranstaltung ist Teil des Curriculums der Berlin School of Mind and Brain und richtet sich an die Mitglieder dieser Graduiertenschule.

Termin: März 2009

### 51 006 Epikur/Epicurus (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 3038/035

C. Rapp

Epikur ist einer der wichtigsten Philosophen der Antike. Das Glück besteht für ihn in der Abwesenheit von körperlichem Schmerz und seelischer Unruhe. Außerdem sei das Glück mit einer bestimmten Form von Lust oder Freude verbunden. Wichtigstes Hindernis für das Erlangen eines glücklichen Lebens sei die Furcht vor dem Tod. Diese könne nur durch die atomistische Naturbetrachtung überwunden werden.

Die Vorlesung wird die verschiedenen ethischen, naturphilosophischen und erkenntnistheoretischen Aspekte der Philosophie Epikurs abdecken und dabei die wichtigsten antiken Epikureer mit einbeziehen.

Epicurus is one of the most important figures in ancient philosophy. For him, good life or happiness requires the absence of bodily pain and mental distress. Furthermore he assumes that happiness is inextricably connected with a specific sort of pleasure or joy. The most serious obstacle for this state of happiness is fear, especially fear of death. The latter one, however, can be overcome if we only adopt the atomistic explanation of the world.

This lecture series is meant to cover all relevant aspects of Epicurus' philosophy, e.g. the ethical, the physical and the epistemological questions. To a certain extent it will also make use of other ancient Epicureans.

## 51 007 Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1)

2 SWS  
VL

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3094/96

T. Schmidt

Wie ist der moralische Status von Handlungen zu beurteilen, mit denen wir uns selbst und/oder andere mehr oder weniger großen Risiken aussetzen? Welche Risiken sind zumutbar? Lassen sich Risiken gerecht verteilen? Inwiefern ist es moralisch von Belang, ob ein Risiko freiwillig eingegangen worden ist? Unter derartigen und verwandten Fragestellungen stehen die in dieser Vorlesung vorgetragenen Überlegungen. Spezifische Fälle, wie etwa technologische Risiken und Risiken an Finanzmärkten, werden hierbei ebenso zu ihrem Recht kommen wie die Diskussion allgemeiner Probleme der philosophischen Ethik.

## 51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)

2 SWS  
VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 1072

O. Schwemmer

Die Philosophische Anthropologie scheint in ihrer Tradition die sogenannten anthropologischen Konstanten, die über alle kulturellen Differenzen hinweg gelten sollen, zu behandeln und zu behaupten. Die Kulturphilosophie dagegen betont und untersucht die kulturellen Eigenheiten und damit auch die kulturellen Differenzen. In der Vorlesungen sollen diese beiden disziplinären Perspektiven in einen Dialog gebracht und die „conditio humana“ in ihrer kulturellen Realisierung verstanden werden. Literatur wird in der Vorlesung angegeben werden

## 51 009 Grundfragen der Erkenntnistheorie/Central Questions of Epistemology (b, d, LA/S1)

2 SWS  
VL

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3038/035

A. Staudacher

In der Vorlesung sollen die zentralen Fragestellungen der Erkenntnistheorie erörtert werden. Folgende Fragen werden unter anderem behandelt werden: Die Diskussion zur Frage „Was ist Wissen?“, das Problem des Skeptizismus sowie unterschiedliche Konzeptionen epistemischer Rechtfertigung wie der so genannte erkenntnistheoretische Fundamentalismus und die Kohärenztheorie der Rechtfertigung. Es werden keinerlei Vorkenntnisse vorausgesetzt.

The lecture deals, among other things, with the concept of knowledge, the problem of skepticism and theories of epistemic justification)

## 51 010 Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d)

2 SWS  
VL

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 3059

B. Thöle

Kant hat seine kritische Philosophie als das Ergebnis einer „Revolution der Denkungsart“ beschrieben, durch die ein radikaler Bruch mit den vorausgegangenen philosophischen Positionen vollzogen werden sollte. Das bedeutet aber nicht, dass die kritische Philosophie nicht zugleich das Resultat einer langen Auseinandersetzung mit der philosophischen Tradition darstellt. Zentrale Gedanken und Motive der kritischen Philosophie lassen sich häufig besser verstehen, wenn man sie mit Überlegungen, die Kant in seiner „vorkritischen“ Zeit entwickelte, in Beziehung setzt.

In der Vorlesung soll versucht werden, die wichtigsten Stationen von Kants philosophischer Entwicklung von den „vorkritischen“ Anfängen bis zur „kritischen Philosophie“ nachzuzeichnen und dabei die Problemstellungen und Motive deutlich zu machen, die schließlich zur Ausbildung der kritischen Philosophie führten.

## 51 015 Freedom and Agency (b, c, d) (englisch)

2 SWS  
PS

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.406

A.  
Anagnostopoulos

What does human freedom amount to? How can we be free if we live in a world that is subject to the laws of natural science? Is freedom necessary to make sense of ourselves as morally responsible agents? We will explore these and related questions through readings by A.J. Ayer, Harry Frankfurt, B. Williams, G. Watson, C. Korsgaard, and others.

### 51 016 John Locke: Zweite Abhandlung über die Regierung/John Locke: Second Treatise on Government (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 N. Anwander

John Lockes *Zweite Abhandlung über die Regierung* gehört zu den bedeutendsten Texten neuzeitlichen politischen Denkens. Die 1690 erschienene Schrift hat ebenso die amerikanische Unabhängigkeitserklärung und die Französische Revolution beeinflusst wie sie die politische Philosophie des Liberalismus nachhaltig geprägt hat. Im Zentrum von Lockes Abhandlung steht, wie es ihr Titel *Über den wahren Ursprung, die Reichweite und den Zweck der staatlichen Regierung* anzeigt, die Frage nach der Legitimität staatlicher Ordnung. Im Proseminar werden wir textnah die Antwort, die Locke gibt, untersuchen und ausführlich die einzelnen Elemente seiner Argumentation diskutieren. Dazu gehören insbesondere seine naturrechtliche Lehre unveräußerlicher individueller Rechte auf Leben, Freiheit und Eigentum; seine Konzeption des Naturzustands und die Notwendigkeit, eine politische Ordnung einzurichten; die auf einen Akt der Zustimmung abhebende Vertragstheorie politischer Verpflichtung sowie Lockes berühmte Theorie, wie aus ursprünglichem Gemeineigentum Privateigentum wird.

#### Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: John Locke, *Zweite Abhandlung über die Regierung*, hrsg. von Ludwig Siep, Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2007.

### 51 017 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1)

2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. I 110, 241 C. Barth

Baruch de Spinoza (1632-1677) ist eine zentrale Figur unter den frühneuzeitlichen Rationalisten. In seinem Hauptwerk „Ethik“ entwickelt Spinoza eine Theorie des guten Lebens, nach welcher ein gutes Leben in einem selbst bestimmten Leben besteht, das auf der Einsicht in den Verlauf der Welt beruhe. In diesem Proseminar soll allerdings weder die gesamte „Ethik“ Spinozas gelesen, noch soll Spinozas Theorie des guten Lebens vorgestellt werden. Vielmehr stehen die beiden ersten Teile der Ethik im Vordergrund, in denen Spinoza seine theoretische Philosophie – insbesondere seine Metaphysik und seine Theorie des Geistes – entfaltet. Zentrale Themen werden daher Spinozas Substanzmonismus, seine Identifizierung Gottes mit der Natur, seine These, dass alles, was geschieht, mit absoluter Notwendigkeit geschieht, und seine Ideentheorie sein.

Das Seminar ist für Erstsemester geeignet. Ziel des Seminars ist es nicht nur, den Philosophen Spinoza in seinem Wortlaut kennen zu lernen, sondern allgemein die Erschließung eines philosophischen Textes einzuüben. Spinozas Ethik ist in strikter Weise geometrisch aufgebaut, d.h. Spinoza entwickelt seine Positionen in einem deduktiven Verfahren, in dem ausgehend von Definitionen, Axiomen und Postulaten bestimmte Lehrsätze abgeleitet werden. Aufgrund dieser Verfahrensweise ist die Ethik hermetisch und schwer zugänglich. Daher wird der Text im Seminar in kleinen Schritten erarbeitet werden. Ein besonderes Augenmerk wird hierbei darauf gelegt, eine treffende Strukturierung des Textes und eine korrekte Rekonstruktion der zentralen Gedankengänge zu leisten.

#### Literatur:

Empfohlene Ausgabe: Spinoza, *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, übers. von W. Bartuschat, Hamburg: Meiner 1999.

#### Einführende Sekundärliteratur:

Della Rocca, Michael. *Spinoza*. London: Routledge, 2008.

Nadler, Steven. *Spinoza's Ethics. An Introduction*. New York: CUP, 2006.

Röd, Wolfgang. *Benedictus de Spinoza*. Stuttgart: Reclam, 2002.

### 51 018 Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1)

2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. I 110, 239 F. Battaglia

Ausgehend von einer sich nicht im Gegensatz zu einer Philosophie der Natur verstehenden Philosophie der Geschichte versucht Kant, die Gründe der Trennung und Verbindung von Natur und Geschichte zu veranschaulichen. Ziel des Seminars ist es, durch die Lektüre der Schriften "Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht" (1784), "Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung" (1784) und "Mutmaßlicher Anfang der Menschengeschichte" (1786) auf diese für Kants Verständnis des Menschen folgenreichen Theorie aufmerksam zu machen.

### 51 019 Platon: Politeia (b, c, LA/S1, S2)

2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilius

In diesem Proseminar wollen wir uns den Argumentationsgang des Dialogs gemeinsam erarbeiten. Dafür ist es erforderlich, dass die Teilnehmer den Text des gesamten Dialogs vorher zur Kenntnis genommen haben. Zur Unterstützung der auf das Seminar vorbereitenden Lektüre empfehle ich z.B. den knappen Kommentar von Andreas Schubert (erschieden bei UTB). Zugrundegelegt wird die Übersetzung von Otto Apelt (Meiner)

#### Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

### 51 020 Denken und Sprache/Thought and Language (b, d)

2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 K. Crone, S. Marienberg

Ob der Sprache eine grundlegende Funktion für das Denken zukommt, oder ob sie bloß der Mitteilung der Gedanken dient, also allenfalls ein äußeres Indiz für den inneren Vorgang des Denkens ist, hat die Sprachphilosophie seit der wachsenden Einsicht in die Verschiedenheit der Sprachen und die historische Dimension von Bedeutungen immer wieder beschäftigt. Zentrale Fragen lauten: Welche Rolle spielt die Sprache bei der Konzeptualisierung von Gegenständen in der Welt? Ist Denken immer abhängig von Sprache? Wie verhalten sich Denk- und Sprachfähigkeit zueinander? Welche (mitunter unerkannten) Metaphern prägen unseren Weltbezug?

Im Seminar werden wir uns sowohl mit "klassischen" Positionen zum Verhältnis von Denken und Sprache als auch mit neueren entwicklungsgeschichtlichen Perspektiven sowie Ansätzen der Bewusstseinsphilosophie und kognitiven Linguistik befassen.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## **51 021 Der Substanzbegriff in der frühen Neuzeit/The Concept of Substance in the Early Modern Period (b, d, LA/S1)**

2 SWS

PS

Mi

16-18

wöch.

I 110, 239

S. Schmid

Das Wort „Substanz“ scheint sehr viele Bedeutungen zu haben. Hören wir heute jemanden über Substanzen reden, denken wir unmittelbar an das, was eine Chemikerin in ihren Reagenzgläsern hortet. Hätte man Leibniz gefragt, was Substanzen sind, hätte er geantwortet, es wären unteilbare, seelenähnliche Einheiten. Spinoza meinte auf dieselbe Frage, die Substanz sei das gesamte Universum, und Descartes antwortete, es gäbe nur zwei Typen von Substanzen nämlich Körper und Seelen, während Locke argumentierte, wir könnten Substanzen gar nie erkennen. Warum, so fragt man sich angesichts dieser vielen Antworten, sprechen diese Philosophen immer von *Substanzen*, wenn sie am Ende doch ganz Verschiedenes damit meinen? Oder meinen sie vielleicht immer dasselbe, und denken, alle anderen hätten diesen Begriff einfach auf die falschen Dinge angewendet? Diesen Fragen soll in diesem Proseminar nachgegangen werden. Grundlage für ihre Beantwortung wird die Lektüre zentraler Texte von René Descartes (1596-1650), Baruch de Spinoza (1632-1677) und John Locke (1632-1704) sein, die jeweils sehr einflussreiche Thesen darüber vertreten haben, was Substanzen sind.

Literatur:

Zur Vorbereitung gibt der Eintrag „Substance“ von Howard Robinson in der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* einen guten Überblick.

(URL: )

René Descartes: *Meditationes de Prima Philosophia*, Lt./Dt., übersetzt und hg. von G. Schmidt, Stuttgart: Reclam 1999.

Baruch de Spinoza: *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, Lt./Dt., übersetzt und hg. von W. Bartuschat, Hamburg: Meiner 1999.

John Locke: *An Essay Concerning Human Understanding*, hg. von P. H. Nidditch, Oxford, New York: Clarendon Press, 1979.

## **51 022 Platon: Apologie des Sokrates/Plato: Apology of Socrates (c, d, LA/S1)**

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch.

UL 6, 3086

B. Fröhlich

In der platonischen *Apologie* wird Sokrates als Beispiel einer gelungenen Selbstsorge dargestellt. Sokrates erscheint hier als Agathós, der nicht nur in den verschiedenen Situationen des Lebens mutig und besonnen agiert, sondern auch angesichts des Todes eine souveräne, furchtlose Haltung beweist. Im Seminar soll die Frage verfolgt werden, worin die sokratische Lebenskompetenz gründet. Liegt hier ein ethisches Wissen zugrunde, das als Orientierungspunkt und Maßstab des Handelns fungiert? Wie aber ist solch ein Wissen mit dem von Sokrates bekundeten Nichtwissen zu vereinbaren? Ziel des Seminars ist es, anhand einer gründlichen Lektüre der *Apologie* ein erstes Verständnis des platonischen Sokrates bzw. der frühplatonischen Ethik zu gewinnen.

Literatur:

Literatur: E. Heitsch, Platon Werke (Bd. 1,2): Apologie des Sokrates, Übersetzung und Kommentar, Göttingen <sup>2</sup> 2004; B. Zehnpfennig, Platon zur Einführung, Hamburg <sup>3</sup> 2005.

## **51 023 Tun und Unterlassen/Doing and Allowing (c, d, LA/S1,S2)**

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Gertken

Im moralischen Denken vieler spielt die Überzeugung, dass der Unterschied zwischen Handeln und Unterlassen oftmals bedeutsam ist, eine zentrale Rolle. So ist etwa die Ansicht verbreitet, dass es moralisch problematischer ist, jemanden aktiv zu töten, als jemanden durch Nicht-Handeln sterben zu lassen. Allgemein erscheint den meisten das aktive Hervorbringen negativer Konsequenzen moralisch bedenklicher als deren bloßes Geschehenlassen. Die Frage, inwiefern genau die Unterscheidung zwischen Tun und Unterlassen moralisch relevant ist, wird in der philosophischen Ethik intensiv behandelt. Anhand der Diskussion einschlägiger Positionen werden wir in diesem Seminar versuchen, uns einen eigenen Standpunkt zu dieser Frage zu erarbeiten. Hierbei werden auch Fragen zur Sprache kommen, die in den Bereich der Handlungs- und Kausalitätstheorie hineinreichen.

Literatur:

Wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

### 51 024 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie, Technik und Alltag/Applied ethics - mediator between science, technology and everyday life (c, d, LA/S1)

2 SWS  
PS Mo 11-13 wöch. RUD25, 4.408 D. Graupner,  
E. Graupner

Wenn moderne Wissenschaft und Technik immer mehr in Nano- und Makrobereiche unserer Umwelt, selbst unserer eigenen menschlichen Struktur, eindringt, immer besser in der Lage ist, Prozesse der Natur zu erklären und sie häufig sogar zu simulieren und für die Lebensgestaltung der Menschen zu optimieren, dann ist die Frage nach Ethik auf der Tagesordnung. Moderne Ethik hat mehr denn je mit dem Zusammenspiel von Wissenschaft, Technik und Alltag zu tun. Das wird u. a. deutlich durch den immer häufiger angebotenen Ethikunterricht in den Schulen, durch Ethikkurse in der Medizin wie auch durch technikethische Seminare in der Industrie. Deshalb wollen wir in dieser Veranstaltung, ausgehend von grundlegenden und traditionellen moralischen Fragen auf die Notwendigkeit und Sinnfälligkeit von Ethik als praxisrelevanter Disziplin der Philosophie verweisen.

Literatur:

Pieper, A., Thurnherr, U. (Hrsg.): Angewandte Ethik. Eine Einführung, München 1998

Organisatorisches:

Dieses Seminar findet wöchentlich Montags von 11.00 – 13.00 Uhr in Adlershof im Institut für Informatik statt.

Institut fuer Informatik

Rudower Chaussee 25

Haus 3, Etage 4, Raum 408

### 51 025 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/To the normality of the diversity of people - an ethical focus (c, d, LA/S1)

2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 3086 D. Graupner,  
E. Graupner

Normal sein, dass ist der Wunsch aller Menschen . Was heißt es aber ‚normal‘ zu sein. Jeder von uns will doch immer etwas Anderes als sein ‚Gegenüber‘ sein. Wir wollen nicht gleichartig gesehen und verstanden werden. Die philosophische Ethik setzt sich schon seit ihrer Existenz mit dieser Frage auseinander. Es zeigt sich jedoch immer wieder, dass das Normale nicht so einfach zu erfassen ist. Wenn R. v. Weizsäcker bereits Anfang der 90er Jahre des vorigen Jahrhunderts formulierte: „Es ist normal, verschieden zu sein“, hat er aus unserer Sicht das ethische und soziale Problem genau auf den Nenner gebracht. Das Normale und das Verschiedene (das Anderssein) gehören offenbar stets zusammen. Regelungen dafür, wie dies sinnvoll und harmonisch funktionieren kann, werden durch die Moral herausgebildet. Die Ethik muss diese Fragen theoretisch erfassen und Handlungen orientieren. In dieser Veranstaltung sollen Wirkmechanismen der Ethik und der Moral diskutiert werden, die dem Problem der Normalität auf den Grund gehen.

### 51 026 Moral in extremen Situationen/Morals and morale sense in extreme situations (c, d)

2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 2014B G. Herzberg

In meinem letzten Semester an diesem Institut möchte ich ein für mich wichtiges Thema – bevor es ein Buch werden soll – mit den Studenten diskutieren (und auf den Prüfstand stellen): Es geht um extreme Situationen, um Handlungen zwischen Leben und Tod, sowohl in der Literatur (Odysseus zwischen Skylla und Charybdis, Sokrates zwischen Hinrichtung und Flucht), vor allem aber in der brutalen Welt der Konzentrationslager und des Gulag, in der die Moral der „geordneten Realität“ nicht mehr gilt. Wie konnte unter den menschenverachtenden Verhältnissen (Terror, Folter, Hunger, Kälte, Schwerstarbeit, Diebstahl usw.) am Rande des Nichtaushaltbaren noch moralisch gehandelt werden? Welche Normen der „geordneten Normalität“ galten noch, welche ungeschriebenen Normen regelten das erzwungene Zusammenleben im Lager? Besonders werden Situationen betrachtet, in denen es möglich ist, entweder das eigene Leben auf Kosten eines anderen zu retten („Brett des Karneades“, Roman Frister „Die Mütze“) oder sein Leben für andere einzusetzen. Welche Handlungsmöglichkeiten gab es jeweils, wann läßt sich das eigene Überleben rechtfertigen – (a) aus der Perspektive des Überlebenden, (b) aus unserer Perspektive –, gibt es rationale Gründe (statt Normen) für moralisches Handeln in extremen Situationen?

Die rechtliche Problematik wird gestreift, doch das heute geltende Recht ( *rechtfertigender* oder *entschuldigender Notstand* ) regelt solche Handlungsfelder wenig oder gar nicht.

In den einzelnen Seminaren werden von mir ausgewählte Fälle vorgelegt, es gibt theoretische Exkurse und Zusammenfassungen, in Hausarbeiten können sich die Teilnehmer mit diesen und weiteren Handlungen in extremen Situationen auseinandersetzen.

### 51 027 Aristotelische Logik/Aristotelian Logic (b, d)

2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. I 110, 241 M. Malink

Aristoteles gilt als der Begründer der formalen Logik und hat diese lange Zeit maßgeblich geprägt. Im Mittelpunkt des Seminars steht die formale Syllogistik, welche von Aristoteles in den *Ersten Analytiken* entwickelt wird. Dabei werden wir u.a. folgende Themen behandeln: Syntax und Semantik der Syllogistik, Konversionsregeln, die Frage des „existential import“, direkte Beweise, indirekte Beweise, Beweise mittels Ekthesis, die Rolle der Syllogistik innerhalb der logischen Schriften des Aristoteles. Zur ersten Sitzung sollte das erste Kapitel der *Ersten Analytiken* gelesen werden. Literatur: Theodor Ebert und Ulrich Nortmann: *Aristoteles. Analytica priora, Buch I* . Akademie Verlag Berlin, 2007.

### 51 028 Analytische Sprachphilosophie/Analytic Philosophy of Language (b, d)

2 SWS  
PS Mi 16-18 wöch. I 110, 241 M. Malink

In diesem Seminar wollen wir einige grundlegende Arbeiten von Gottlob Frege lesen, welche bis heute die analytische Sprachphilosophie beeinflussen. Dazu zählen seine Aufsätze „Funktion und Begriff“, „Über Sinn und Bedeutung“, „Über Begriff und Gegenstand“ und „Was ist eine Funktion?“. Darüber hinaus werden wir die Fortführung ausgewählter Fregescher Themen u.a. bei Michael Dummett und Crispin Wright betrachten. Zur ersten Sitzung sollte der Aufsatz „Funktion und Begriff“ gelesen werden, zu finden u.a. in: Gottlob Frege: *Funktion – Begriff – Bedeutung*, hrsg. von M. Textor, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2. Auflage, 2007 (wird zur Anschaffung empfohlen).

### 51 029 Gerechtfertigte Kriege?/Justified wars? (c, d, LA/S1)

2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer

Können Kriege moralisch gerechtfertigt oder gar gefordert sein? Nach einigen theoretischen Vorklärungen (z.B. zum „Prinzip der Doppelwirkung“) sollen in diesem Seminar Fragen diskutiert werden, die im Zentrum zeitgenössischer Debatten zum Thema Krieg und Frieden stehen: Wann ist eine Intervention „humanitär“? Was sind die moralischen Bewertungskriterien für eine solche Intervention? Ist Pazifismus moralisch gefordert oder aber moralisch nicht vertretbar? Was ist Terrorismus? Wie kann man ihn verstehen und erklären? Wie ist Terrorismus moralisch zu beurteilen? Und wie geht man am besten mit ihm um? Wir werden im Seminar verschiedene philosophische Antworten auf diese Fragen kritisch diskutieren.

### 51 030 Anthropologische Annahmen in Elias Canettis "Masse und Macht"/ Anthropological Suppositions in Elias Canetti's "The Mass and the Power" (c, d, LA/S2)

2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. UL 6, 3086 C. Möckel

Im Seminar werden ausgewählte Abschnitte des Hauptwerkes von Elias Canetti mit dem Ziel gelesen und diskutiert, das philosophische Menschenbild, das den Überlegungen zu Masse, Meute, Macht, Herrschaft und Gewalt zugrunde gelegt ist, zu erschließen. Ist der Mensch ein von Natur aus soziales Wesen oder fürchtet er nicht vielmehr den Anderen, Fremden? Außerdem werden massenpsychologische und kulturphilosophische Annahmen Canettis herausgearbeitet. Wie verwandelt das Agieren in Meute oder Masse, der Verlust seiner Individualität emotional und rational den Einzelnen? Welche Dynamik von Zwangsverhalten, Gewalt und Zerstörung wird durch die lebendige Masse psychologisch entfaltet? Was sind Sozialpsychologie und Kultur der Menschen prägende Massensymbole?

Literatur:

Elias Canetti: *Masse und Macht*. [1960] Frankfurt a. Main 1994

Petra Kuhnau: *Masse und Macht in der Geschichte. Zur Konzeption anthropologischer Konstanten in Elias Canettis Werk Masse und Macht*. Würzburg 1996.

### 51 031 Empirische Unterbestimmtheit von Theorien/Empirical underdetermination of Theories (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 3086 O. Müller

Nehmen wir an, dass irgendeine naturwissenschaftliche Theorie (z.B. aus Physik oder Chemie) mit einer Menge von Daten gut fertig wird. Dann (so sagt die Unterbestimmtheitsthese) gibt es mindestens eine andere Theorie, die mit denselben Daten genauso gut fertig wird. Wir werden verschiedene Fassungen dieser These kennenlernen und nach der plausibelsten Fassung Ausschau halten. Let us assume that some particular scientific theory (e.g. from Physics or Chemistry) is consistent with some set of data. The (according to the underdetermination thesis) there is at least one other theory that can handle the same data equally as well. We will introduce different versions of this thesis in order to search for the most plausible.

### 51 032 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)

2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 K. Niebergall

In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- ☐ Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln
- ☐ Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- ☐ Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- ☐ Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- ☐ Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- ☐ Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- ☐ Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur:

Skriptum G. Link „Collegium Logicum“ (erhältlich über die homepage des Philosophie-Instituts (<http://www.philosophie.uni-muenchen.de/index.html>) der LMU)

### 51 033 Gentechnologie und Ethik/Genetical Engineering and Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt

Die Entwicklung der Gentechnik hat neue Handlungsmöglichkeiten mit sich gebracht, deren moralische Akzeptabilität Gegenstand öffentlicher, politischer und akademischer Kontroversen ist. In diesem Proseminar werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, welchen Beitrag die philosophische Ethik zur Klärung moralischer Fragen leisten kann, die sich im Zusammenhang der Gentechnik stellen. Im Vordergrund wird die kritische Diskussion ausgewählter philosophischer Beiträge der gegenwärtigen Diskussion stehen.

### 51 034 Platon's Euthyphron (b, d, LA/S1, S3)

2 SWS						
PS	Mi	14-16	wöch.	I 110, 241		B. Schnieder, M. Schulz

Das vordergründige Thema des *Euthyphron* mag zunächst etwas altmodisch anmuten: Sokrates verstrickt Euthyphron in ein Gespräch darüber, was eigentlich das Fromme und was das Unfromme ausmacht. Hinter dieser Fragestellung verbergen sich aber grundlegende Aspekte der Moralphilosophie (inwiefern kann Religiosität Normen vorgeben?). Zudem nutzt Sokrates die Gelegenheit, grundlegende Punkte aus der Argumentationstheorie und Logik vorzuführen, was den sehr kurzen Dialog zu einem ausgezeichneten Seminarartext macht; der Schwerpunkt der Seminararbeit wird auf diesen argumentationstheoretischen Aspekten liegen, unter anderem auf Platons Ideen zur *Begriffsanalyse* und *Erklärung*. Ergänzend zum Text werden wir Ausschnitte aus einigen kommentierenden Texten und Passagen aus anderen Dialogen hinzuziehen.

Der Ablauf des Seminars sowie ergänzende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung soll der Dialog einmal durchgelesen werden (es empfiehlt sich, die sehr preisgünstige Reclam-Ausgabe anzuschaffen). Griechisch-Kenntnisse werden für das Seminar nicht vorausgesetzt.

### 51 035 Kripke: Naming and Necessity (b, d) (englisch)

2 SWS						
PS	Mi	10-12	wöch.	I 110, 241		M. Schütte

In these lectures from 1970, Kripke challenges the following picture about the connection between metaphysical and epistemological modalities: if p is a necessary truth, then we can know it a priori; if we can know a priori that p is true, p cannot be a contingent truth. His arguments basically rely on intuitive points about how proper names and natural kind terms refer. Kripke also argues against the type identity theory of the mind.

Literatur:

S. Kripke (1980) Naming and Necessity. Oxford 1980

### 51 036 Maurice Merleau-Ponty, Die Prosa der Welt/Maurice Merleau-Ponty, The Prose of the World (b, d, LA/S2)

2 SWS						
PS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406		O. Schwemmer

Merleau-Pontys Text ist systematisch angelegt, aber unvollständig geblieben. Er eignet sich zur Einführung in seine Philosophie, weil er einen klaren Aufbau besitzt und in der Auseinandersetzung mit kalkültheoretischen Sprachkonzeptionen über eine pointierte Gegenüberstellung ein sehr eigenes – und übrigens sehr weites – Sprachverständnis entwickelt. Zugleich kann dieser Text als eine allgemeine Einführung in die Phänomenologie gelesen werden.

Literatur:

Maurice Merleau Ponty, Die Prosa der Welt. München [Wilhelm Fink Verlag] 1984; Ders., Das Auge und der Geist. Philosophische Essays. Hamburg [Felix Meiner Verlag] Bearbeitete und erweiterte Auflage (wichtig!) 2003.

### 51 037 George Berkeley: A New Theory of Vision and Three Dialogues between Hylas and Philonous (b, d, LA/S1)

2 SWS						
PS	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406		A. Staudacher

Im Seminar werden zwei Haupttexte von einem der drei Klassiker des britischen Empirismus, George Berkeley, intensiv gelesen werden. Während seine *New Theory of Vision* interessante und überraschende Erörterungen zu den Leistungen der visuellen Wahrnehmung und den von ihr bereit gestellten Informationen bietet (u.a. glaubt Berkeley zeigen zu können, dass unser Wissen über räumliche Verhältnisse primär nur durch den Tastsinn und Bewusstsein von unseren Körperbewegungen erlangt werden kann, hingegen nicht so ohne weiteres durch das Sehen), geben die *Dialogues* eine lebhaft und gut nachvollziehbare Darstellung seiner spezifisch idealistischen Variante des Empirismus. Da Berkeley einen sehr klaren Schreibstil pflegt, ist das Seminar auch gut für Studierende geeignet, die erst am Anfang des Studiums stehen.

Whereas Berkeley's *Theory of Vision* is of interest for its rather surprising claims concerning the information delivered by vision, the *Dialogues* give a clear and lively discussion of Berkeley's idealist brand of empiricism.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlene Textausgabe: Berkeley: Philosophical Writings (Cambridge Texts in the History of Philosophy) (Taschenbuch) herausgegeben von D. Clarke; Cambridge University Press. (erscheint Ende Jan. 2009)

### 51 041 Leibniz. Erkenntnistheorie und Metaphysik/Leibniz. Theory of Knowledge and Metaphysics (b, d, LA/S1)

2 SWS						
PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014A		B. Thöle

Anhand der Diskussion ausgewählter Texte soll in zentrale Fragestellungen der theoretischen Philosophie von Leibniz eingeführt werden. Wir werden uns u.a. mit Leibniz Verteidigung der Theorie angeborener Ideen, seiner Kritik der cartesischen Materietheorie, seiner Theorie der individuellen Substanz und seiner Position zum Leib-Seele-Problem beschäftigen.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: G.W. Leibniz: *Kleine Schriften zur Metaphysik*. Frankfurt/M 1996 (Philosophische Schriften, Bd. 1. stw)

**51 042 Tutorenkolloquium Praktische Philosophie/Tutorship on Practical Philosophy (c)**  
 2 SWS  
 CO Mo 10-12 wöch. UL 6, 3103 C. King

**51 043 Karl Marx, Frühe Schriften/Marx, Early Writings (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Jaeggi

In diesem Seminar soll erkundet werden, welches philosophische Potential das Marx'sche Frühwerk im Lichte zeitgenössischer Debatten hat. An den Marx'schen Frühschriften lassen sich nicht nur Probleme und Fragestellungen erkennen, die das Projekt einer "Kritik der politischen Ökonomie" in seinen Anfängen motiviert haben; sie sind auch die vielleicht interessanteste Quelle für das, was man als den Beitrag des Marxismus zur Sozialphilosophie verstehen kann. Die methodischen Weichenstellungen zur Ideologiekritik lassen sich hier ebenso verfolgen wie die spezifisch Marx'sche Interpretation von "Praxis". Auch die Implikationen der Marx'schen Religions- und Rechtskritik sowie der die in den "Philosophisch-Ökonomischen Manuskripten" entwickelte Begriff "entfremdeter Arbeit" geben Anlass zu weiterführenden Fragen. Im Seminar wird unter anderem zu diskutieren sein, wie die nur in Umrissen aufscheinende Theorie des "guten Lebens" beschaffen sein könnte, die den Hintergrund der Marx'schen Kritik zu bilden scheint und welches Verhältnis zum Politischen und seinen Institutionen sich aus der frühen Rechts- und Staatskritik ergibt. Angefangen mit den "Debatten über das Holzdiebstahls-gesetz" über die "Judenfrage", die "Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie", die "Philosophisch-Ökonomischen Manuskripte" von 1844 bis hin zu den "Thesen über Feuerbach" werden wir die wichtigsten Texte der Frühphase lesen und diskutieren – wobei die damit angeschnittenen Themenkreise teilweise mit aktuellen Interventionen konterkariert werden sollen.

**51 044 Zentrale Themen der theoretischen Philosophie Immanuel Kants (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1072 A. Lailach

Das Programm der *Kritik der reinen Vernunft* lässt sich auch als der Versuch beschreiben, eine Antwort auf die Frage zu geben, ob und wie synthetische Urteile a priori möglich sind. Ausgehend von der Unterscheidung zwischen *synthetischen* vs. *analytischen* Urteilen auf der einen Seite und der Unterscheidung von Urteilen *a priori* und *a posteriori* auf der anderen Seite soll in dem Seminar folgenden Fragen nachgegangen werden: Was sind synthetische Urteile a priori?, Was ist Transzendentalphilosophie? Lässt sich eine bestimmte Form von Transzendentalphilosophie auch heute noch verteidigen? Dabei werden wir auch einen Blick in die neuere Debatte zum Wissen a priori werfen.

Literatur:

Hauptsächlichliche Textgrundlage ist Kants *Kritik der reinen Vernunft* (zur Anschaffung empfohlen). Einige der Aufsätze der neueren Debatte liegen nur in englischer Sprache vor. Die Bereitschaft, sich mit englischen Texten auseinanderzusetzen, ist daher eine Voraussetzung.

**51 045 Quellen des Wissens: Das Zeugnis anderer (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. UL 6, 1072 A. Lailach

Frägt man in der traditionellen Erkenntnistheorie nach den epistemischen Quellen, dann erhält man meistens folgende Antworten: Wahrnehmung, Erinnerung, Introspektion und bestimmte Formen des Schließen. Das Zeugnis anderer wird eher als randständig behandelt; dabei ist das Wissen, das wir von anderen erwerben, insbesondere in einer Welt wissenschaftlicher Spezialisierung eine nicht zu unterschätzende Erkenntnisquelle. In dem Seminar soll anhand von klassischen und aktuellen Texten zunächst grundlegend geklärt werden, was unter einem Zeugnis anderer zu verstehen ist, um dann zu diskutieren, aufgrund welcher Bedingungen ein Hörer zu der Annahme berechtigt ist, dass eine Überzeugung, die er durch das Zeugnis anderer gewinnt, Wissen ist.

Literatur:

Für das Seminar wird ein Reader erstellt. Die Bereitschaft, Texte in englischer Sprache zu lesen, ist eine Voraussetzung für die Teilnahme.

**51 050 Die Begriffe Kinesis, Energeia und Poiesis bei Aristoteles/The concepts of kinesis, energeia and poiesis in Aristotle (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 3086 A. Anagnostopoulos

Aristoteles begründet seine Naturwissenschaft mit einem breiten Begriff von Veränderung ( *Kinesis* ), als Klasse von Aktivitäten oder Prozessen ( *Energeia* ). Es gibt aber bei Aristoteles auch viele Aktivitäten ( *Energeia* ), die keine Veränderungen sind, wie z.B. Denken und Vergnügen / Lustempfindung. Ob das Bewirken bzw. die Tätigkeit ( *Poiesis* ), hier verstanden im Gegensatz zum Erleiden, zu der Klasse von Veränderung gehört, ist nicht klar. In vielen Fällen ist eine *Poiesis*, z.B. das Bauen eines Hauses, in gewissem Sinne mit Veränderungen (z.B. dem Gebaut-Werden) identisch. Aber in manchen wichtigen Fällen werden bestimmte Aktivitäten aus dem Rahmen der Veränderung dadurch ausgeschlossen, dass sie einer *Poiesis* vergleichbar sind. In diesem Seminar wird die komplexe Beziehung zwischen den drei Begriffen untersucht. Griechischkenntnisse sind Voraussetzung der Teilnahme. Aristotle grounds his natural science with a wide concept of change ( *kinesis* ) as a kind of activity or process ( *energeia* ). But there are, for Aristotle, also many activities that are not changes, such as thinking and pleasure. Whether acting on something ( *poiesis* ), understood in opposition to suffering, belongs in the class of changes is not clear. Many instances of acting, e.g., my building a

house, are in a certain sense identical with changes, e.g., being built. But in many important cases, activities are excluded from the class of changes on the grounds that they are comparable to instances of acting. In this seminar we will examine the complex relationship between these three concepts. Knowledge of Ancient Greek is required.

### 51 051 Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1)

2 SWS					
HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	N. Anwander

Gelegentlich wird etwas als ästhetisch wertvoll geschätzt, mitunter werden bestimmte Maßnahmen als klug empfohlen, und manchmal werden wir aufgefordert, unser eigenes Verhalten oder das anderer vom *Standpunkt der Moral* aus zu beurteilen. Die Fähigkeit, diesen Standpunkt einzunehmen, gilt in prominenten psychologischen Theorien als höchste Stufe moralischer Entwicklung. In diesem Seminar soll es darum gehen, zu untersuchen, was es mit der gängigen Rede vom „moral point of view“ auf sich hat. Handelt es sich dabei bloß um eine *façon de parler* oder kommt dieser Idee eine wichtige Funktion im Verständnis dessen zu, worum es in der Moral geht? Was zeichnet den Standpunkt der Moral aus, und wie sind die Attribute, durch die er häufig bestimmt wird – etwa Allgemeinheit und Unparteilichkeit – zu interpretieren? Geht es beim moralischen Standpunkt um eine unpersönliche Beobachterperspektive, einen „Blick von nirgendwo“, oder sollten wir ihn als die Wir-Perspektive der Mitglieder einer moralischen Gemeinschaft konzipieren? Auch die skeptische Frage, ob es überhaupt einen distinkten und in interessanter Weise einheitlichen Standpunkt der Moral gibt, soll im Seminar zur Sprache kommen.

Literatur:

Ein Reader mit der im Seminar behandelten Literatur steht auf Semesterbeginn zur Verfügung.

### 51 052 Philosophie der Mathematik in Hinblick auf ihre Geschichte/Philosophy of Mathematics with a View to its History (b, d)

2 SWS					
HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 241	J. Beere

Wir werden mehr oder weniger neue Werke zur Philosophie der Mathematik lesen, teils auf Englisch, teils auf Deutsch. Ich interessiere mich besonders für Philosophen der Mathematik, die der Meinung sind, dass eine genaue Untersuchung der Geschichte der Mathematik unentbehrlich oder aber aufschlussreich für die Philosophie der Mathematik ist. Lakatos und Wittgenstein sind zwei solche Philosophen, und wir werden zunächst ihre Schriften lesen.

We will read more or less recent work on philosophy of mathematics, some in English and some in German. I am particularly interested in philosophers of mathematics who think that close attention to history of mathematics is indispensable and/or illuminating for the philosophy of mathematics. Lakatos and Wittgenstein are two such philosophers, and we will primarily read their work.

### 51 053 Recent Work in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS					
HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3103	J. Beere

This is a colloquium for members of the Graduate School of Ancient and Area D of the Excellence Cluster Topoi. Advanced graduate students who wish to participate should contact the instructor in advance. Discussion normally in English

### 51 054 "Teil der Seele". Theorien der Seele in antiker Philosophie (b)

2 SWS					
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 241	K. Corcilius, C. Helmig

In diesem Seminar sollen ausgewählte Passagen aus den Texten antiker Philosophen behandelt werden, die sich explizit mit der Frage nach den ‚Teilen‘ der Seele befassen. Hinter der Fragestellung verbirgt sich das philosophische Problem, auf welche Weise der Geist zu konzipieren ist.

Literatur:

Ein Reader mit den entsprechenden Texten wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

### 51 055 Transzendentalphilosophie und Frühromantik. Denken und Dichten um 1800/ Kantian Philosophy and Early German Romanticism. The Transcendentalism and the Romantic poetry in 1800 s (b, d)

2 SWS					
HS	Do	08-10	wöch.	UL 6, 3059	S. Dietzsch

In der Rezeption der Transzendentalphilosophie (Kants und des frühen Fichte) gelingt den Jenaer Romantikern (des Schlegel-Kreises) um 1800 eine Rekonstruktion philosophischer und poetischer Grundbegriffe (u.a. Zeit, Geschichte, Kunst, Ironie, Mythos), die wir heute als einen der Anfänge der Moderne würdigen.

Texte:

Friedrich Schlegel, *Philosophische Vorlesungen*. Kritische-Friedrich-Schlegel-Ausgabe, 12. Band, Paderborn: Schöningh 1964, S. 1 – 105.

Friedrich Schlegel, *Kritische Schriften*, München: Hanser 1956

Novalis, *Schriften*, Bände 2 u. 3, Darmstadt: Wissenschaftl. Buchgesellschaft 1965/1983

Novalis, *Das Allgemeine Brouillon*, Hamburg: Felix Meiner 1993

Literatur:

Literatur:

Ernst Behler, *Studien zur Romantik und zur idealistischen Philosophie*, 2 Bde., Paderborn: Schöningh 1988/1993.  
 Manfred Fank, *„Unendliche Annäherung“*. Die Anfänge der philosophischen Frühromantik. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1997.

### 51 056 Hannah Arendts Philosophische Anthropologie/Hannah Arendt's Philosophical Anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS  
 HS Mo 18-21 14tgl. I 110, 241 W. Geßner

Mit ihrem Buch *Vita activa*, zuerst 1958 in den USA u.d.T. *The Human Condition* erschienen, hat Hannah Arendt einen eigenständigen Beitrag zur Philosophischen Anthropologie geleistet, der im besten Sinne diskussionswürdig ist. Im Seminar sollen die Grundgedanken dieses Werkes herausgearbeitet und diskutiert werden. Im Mittelpunkt wird der systematische Kern der Arendtschen Konzeption stehen: das Verhältnis der Begriffe Handeln, Herstellen und Arbeiten. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studenten. Vorausgesetzt wird die Fähigkeit und Bereitschaft zu gründlichem Textstudium sowie zur Übernahme von Referaten.

Voranmeldungen bitte per email an: willfried.gessner@philosophie.hu-berlin.de

Literatur:

Hannah Arendt: *Vita activa oder Vom tätigen Leben*. München: Piper [Taschenbuch], 2002; Elisabeth Young-Bruehl: *Hannah Arendt. Leben, Werk und Zeit*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch, 1986; Annette Vowinkel: *Hannah Arendt*, Leipzig: Reclam, 2006

### 51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)

2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

Hegel entwirft im dritten Teil seiner *Enzyklopädie* unter dem Obertitel *Die Philosophie des Geistes* eine der (hier neu entwickelten) *Phänomenologie des Geistes* (§§ 413 ff.) vorausgehende *Anthropologie*. Die 26 Paragraphen dieses Abschnitts bilden das Gelenk zwischen seiner heute zu wenig beachteten *Naturphilosophie* und der nachfolgenden *Theorie des Selbstbewusstseins*. Erst von hier aus versteht man, wie der von Hegel konzipierte Geist in die Natur eingelassen ist und wie das Selbstbewusstsein mit den physiologischen und den sozialen Vorgängen verknüpft sein soll. Hat man dies nachvollzogen, ist besser zu verstehen, warum es, aus Hegels Sicht, nicht beim *subjektiven Geist* bleiben darf. Der Geist kann sich vielmehr nur in der Sphäre der *Objektivität* entfalten, zu der die gesellschaftlichen Institutionen des Rechts, des Glaubens, des Wissens und der Kunst gehören. In diesem Kontext suchen wir die Paragraphen über die *Anthropologie* zu verstehen. Vorausgesetzt wird die Kenntnis des Textes.

### 51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)

2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

Nach Karl Löwith und Hans Jonas ist Hannah Arendt die dritte der bedeutenden Denker des 20. Jahrhunderts, die in ihrem lebensgeschichtlichen Zusammenhang vorgestellt werden. Das besondere Interesse ist, ihrer Vertreibung aus Deutschland und deren intellektuelle Folgen nachzugehen. Bei Hannah Arendt geht es vorrangig um ihre Beschäftigung mit den politischen Ereignissen ihrer Zeit, um genauer erkennen zu können, welche Bedeutung ihr Exil für ihr Philosophieren hat.

Wir behandeln vornehmlich ihre vor 1933 geschriebene Arbeit über Rahel Varnhagen, setzen uns mit ihrer Analyse des Totalitarismus und der Naziverbrechen auseinander und analysieren dann die Schriften, in denen sie nach 1945 die Wiederannäherung an die Philosophie versucht. Schließlich verdienen der Briefwechsel mit Jaspers und Heidegger besondere Aufmerksamkeit. Das Seminar ist für Anregungen aus dem Kreis der Teilnehmer offen.

### 51 059 Collegium philosophicum: Zur Diskussion unserer eigenen Vorhaben/ Discussion of our own philosophical projects

3 SWS  
 CO Mo 19-22 wöch. UL 6, 3103 V. Gerhardt

Das dreistündige Kolloquium wird wesentlich von den Teilnehmern getragen, die von den Ergebnissen ihrer eigenen Arbeitsvorhaben berichten. Das gilt auch für den Leiter, der zur Eröffnung und zum Abschluss Überlegungen aus laufenden Arbeiten vorstellt. Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich auf die Probleme Anderer einzustellen und sich Ansätzen und Absichten zu öffnen, die nicht im eigenen Forschungshorizont liegen. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung möglich.

### 51 060 Kant "Kritik der Urteilskraft" (b, d)

2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 J. Haag

Kants "Kritik der Urteilskraft" (1790) ist zugleich eines der Schlüsselwerke der philosophischen Ästhetik und der Naturphilosophie. Sie soll, nach eigenem Bekunden, den 'Schlußstein' der kantischen Philosophie liefern. Was dieses Werk so außerordentlich interessant macht ist die Tatsache, dass Kant seine Beiträge zu beiden Disziplinen systematisch aus ein und demselben Grundbegriff entwickelt: dem Begriff der Zweckmäßigkeit. Die Analyse dieser systematischen Entwicklung soll das Thema dieses Seminars bilden. Im Vordergrund steht dabei, neben der "Einleitung" und ausgewählten Passagen aus der "Kritik der ästhetischen Urteilskraft", die "Kritik der teleologischen Urteilskraft", in der es Kant darum zu tun ist, die Naturteleologie wieder in ihr Recht zu setzen.

## 51 061 Über die philosophische Grundlegung der Wissenschaften bei Leibniz und Marx/On the Philosophical Foundations of Science in Leibniz and Marx (b, d)

2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. I 110, 241 H. Hecht

Leibniz und Marx waren hinsichtlich der philosophischen Grundlegung der Wissenschaften mit vergleichbaren Problemen befasst. Beide suchten nach einer Größe, die es ermöglichen sollte, Prozesse messbar und berechenbar zu machen. Diese Größe bestimmte Leibniz in Bezug auf Bewegungen als lebendige Kraft und Marx hinsichtlich der ökonomischen Prozesse als Wert.

Es werden die Quellen, die Verlaufsformen der Bildung und der systematische Ort der jeweiligen Größe in den begrifflichen Koordinatensystemen von Leibniz und Marx bestimmt. Ziel des Seminars ist es, deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede aus den Problemlagen der Zeit und der Spezifika des Gegenstands zu rekonstruieren.

## 51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2093B C. Helmig

curriculum platonicum I

Das "curriculum platonicum" ist ein Novum an der Humboldt-Universität. Die einzelnen Seminare beabsichtigen, eine vertiefende Übersicht über zentrale philosophische Themen, Autoren und Textgattungen des griechischen und lateinischen Platonismus (von Platon und seinen direkten Schülern Speusipp und Xenokrates über den lat./gr. Mittel- und Neuplatonismus bis hinein in die Renaissance) zu bieten. Nachdem im Sommersemester 2008 eine allgemeine Einführung in den griechischen Neuplatonismus auf dem Programm stand (gleichsam als "Protreptikos"), wollen wir in diesem Semester das enge Verhältnis von Ethik und Theologie in der platonischen Tradition genauer betrachten.

Platonische Ethik ist ohne ihre Fundierung in der Theologie nicht denkbar. Die Bestimmung des Lebenszieles ( *telos* ) als Verähnlichung an Gott ( *homoiôsis theô* ) und die mit ihr verbundene Wichtigkeit der Reinigung der Seele für den Aufstieg über verschiedene Tugendgrade stehen für das platonische Verständnis von Ethik zentral. Interessante Unterschiede zwischen einzelnen Platonikern ergeben sich bei der Frage, wie der Aufstieg zu bewerkstelligen sei (durch Philosophie oder Ritual [Theurgie]). Grundlegend für das menschliche Handeln sind ferner die Frage nach dem Bösen in der Welt (Theodizee), die Freiheit des Willens, der Abstieg (Fall) der Seele in den Körper und das Verhältnis Gott - Mensch. Dieses Seminar versucht, die Konstitution der platonischen Theologie von einer ethischen Perspektive her zu begreifen.

Die einzelnen Teile des curriculum platonicum bauen aufeinander auf, sind aber so konzipiert, dass interessierte Teilnehmer jederzeit einsteigen können. Auf Wunsch kann die thematische Arbeit innerhalb des cp durch eine begleitende Lektüreguppe, die sich einzelnen Autoren und zentralen Texten widmet, vertieft werden. (Gute) Griechisch- und Lateinkenntnisse sind daher willkommen, Englischkenntnisse Voraussetzung für eine Teilnahme.

Literatur:

### Ausgewählte Literatur zur ersten Orientierung

- John Dillon, "An Ethic for the Late Antique Sage", in Lloyd Gerson (ed.), *The Cambridge Companion to Plotinus*, Cambridge 1996, 315-335.
- Dominic O'Meara, *Platonopolis. Platonic Political Philosophy in Late Antiquity*, Oxford 2003.
- Richard Sorabji, *The Philosophy of the Commentators 200-600 ad. A Sourcebook, Volume 1, Psychology*, London 2004.
- Heinrich Dörrie / Matthias Baltes / Christian Pietsch, *Der Platonismus in der Antike, Band VII 1, Theologia Platonica*, Stuttgart - Bad Cannstatt 2008.

## 51 063 Ikonizität in der Philosophie von Peirce/Iconicity in Peirce's Philosophy (b, d)

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois

Wenige Philosophen haben sich so umfassend mit der Theorie bildlicher Formen beschäftigt wie Charles Sanders Peirce. Sein Pragmatismus liess ihn Bilder als konkrete Objekte begreifen. Er befasste sich mit dem Problem der „Ähnlichkeit“ in Bildern, ihren symbolischen und metaphorischen Charakter, mit Diagrammen und Graphiken sowie mit den „Vorstellungsbildern“ bzw. was er das „moving picture of thought“ nannte. Das Seminar wird Texte von Peirce und auch neuere Forschungsliteratur zu diesem Thema behandeln.

Literatur:

Die Texte werden als pdf-Dateien bei Moodle zur Verfügung gestellt.

Stjernfelt „Two Iconicity Notions in Peirce's Diagrammatology“

Dipert: Reflections on iconicity, representation, and resemblance: Peirce's theory of signs, Goodman on resemblance, and modern philosophies of language and mind

Eco: Schabeltier

Leja:

## 51 064 Das Körperschema in der Philosophie des Geistes/The Body Schema in the Philosophy of Mind (b, d)

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois

Die Gegenüberstellung von dem bewusstseinslosen Körper und dem bewussten Geist führte bei dem Versuch einer Vereinheitlichung in der Philosophie des Geistes zur Alternative zwischen der Reduktion des Geistes auf Materie (Neuronen) oder zu einem Mentalismus, der eine Leib-Seele Kompatibilität aber keinen Zusammenhang ersichtlich machte. Die neurologische/philosophische Theorie des Körperschemas dagegen geht von der Verbindung eines „kognitiv Unbewussten“ oder „Körperbewusstsein“ aus. Demnach treffen sich Geist und Leib als Körperschema zusammen.

Literatur:

Die Texte werden als pdf-Dateien bei Moodle zur Verfügung gestellt.

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	J. Krois

2 SWS  
CO

H. Bredekamp,  
J. Krois

2 SWS	Di	14-16	wöch.	I 110, 241	C. Barth, M. Lenz
-------	----	-------	-------	------------	----------------------

Leibniz' prominenteste Kritik an Locke betrifft die Frage nach angeborenen Ideen. Während Locke die seinerzeit verbreitete Annahme angeborener Ideen mit einer Vielzahl an Überlegungen zurückweist, versucht Leibniz diese Überlegungen seinerseits zu unterminieren und die Angenobrenheit von Ideen zu verteidigen. In diesem Seminar soll diese Kontroverse nachgezeichnet werden. Dazu werden in dem ersten Seminarabschnitt die entsprechenden Passagen aus Lockes „Essay“ und Leibniz' „Nouveaux Essais“ intensiv studiert. In dem zweiten Seminarteil soll die Locke-Leibniz-Kontroverse durch moderne Beiträge zum Thema angeborener Ideen erweitert werden. Ziel ist es nicht nur, einen Überblick über die von Locke und Leibniz vorgetragenen Argumente für und wider angeborene Ideen zu gewinnen, sondern auch moderne Standpunkte (wie etwa denjenigen Jerry Fodors über angeborene Begriffe) in Augenschein zu nehmen.

Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/archives/fall2008/entries/innateness-history/>. Stich, Stephen (Hg.), *Innate Ideas*, University of California Press, 1975.

2 SWS	10-17	Block (1)	UL 6, 3103	R. Margreiter
HS 1) findet vom 24.08.2009 bis 28.08.2009 statt				

Ab 1. Juni 2009 liegt im Sekretariat eine Anmelde- und Informationsmappe (mit Literaturangaben) auf. Die Info-Mappe kann per Mail angefordert werden: [r.margreiter@utanet.at](mailto:r.margreiter@utanet.at)

2 SWS	10-18	Block (1)	UL 6, 3071	N. Meuter
1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt				

Im Sommerkurs soll die Arbeit an und mit der Psychoanalyse aus den letzten Jahren fortgesetzt werden. Diesmal geht es um die Frage nach der Intersubjektivität. Nach einer philosophischen Vergewisserung dieser Frage mit Hilfe von Husserl und Lévinas stehen die Arbeiten zur Bindungstheorie von John Bowlby im Zentrum; diskutiert werden auch die neueren Forschungen zur Affektregulierung und Mentalisierung von Peter Fonagy et.al. Die vorhergehende Lektüre der Seminartexte (ab dem Sommersemester im Apparat der Zweigbibliothek Philosophie) und die Übernahme eines Referates bzw. Protokolls sind Voraussetzung zur Teilnahme. Anmeldungen ab dem 01.07.2009 unter: Norbert.Meuter@philosophie.hu-berlin.de

1. Sitzung: Montag 20.07., 10:00-13:00  
Husserl: Cartesianische Meditationen  
V. Meditation, §§ 49-62
2. Sitzung: Montag 20.07., 14:00-16:00  
Levinas: Totalität und Unendlichkeit  
Kap. III-B: Antlitz und Ethik, §§ 1-3, 6
3. Sitzung: Dienstag 21.07., 10:00-13:00  
Bowlby: Bindung  
III. Teil, Kap. 11,12
4. Sitzung: Dienstag 21.07., 14:00-16:00  
Bowlby: Bindung  
III. Teil, Kap. 13
5. Sitzung: Mittwoch 22.07., 10:00-13:00  
Bowlby: Bindung  
III. Teil, Kap. 14,15
6. Sitzung: Mittwoch 22.07., 14:00-16:00  
Bowlby: Bindung  
III. Teil, Kap. 16,17
7. Sitzung: Donnerstag 23.07., 10:00-13:00  
Fonagy et. al. Affektregulierung  
II. Teil, Kap. 4
8. Sitzung: Donnerstag 23.07., 14:00-16:00  
Fonagy et. al. Affektregulierung  
II. Teil, Kap. 6
9. Sitzung: Freitag 24.07., 10:00-13:00  
Fonagy et. al. Affektregulierung  
II. Teil, Kap. 7
10. Sitzung: Freitag 24.07., 14:00-16:00  
Abschlussdiskussion

#### Literatur:

##### Seminartexte

Edmund Husserl. Cartesianische Meditationen. Eine Einleitung in die Phänomenologie. Hamburg: Meiner <sup>2</sup> 1987. Emanuel Lévinas. Totalität und Unendlichkeit. Versuch über die Exteriorität. Freiburg/München <sup>2</sup> 2003. John Bowlby. Bindung [Bindung und Verlust, Bd. 1]. München/Basel: Reinhardt 2006. Peter Fonagy, György Gergely, Elliot L. Jurist, Mary Target. Affektregulierung, Mentalisierung und die Entwicklung des Selbst. Stuttgart: Klett-Cotta <sup>2</sup> 2206.

##### Literatur

Paul Ricoeur. Das Selbst als ein Anderer. München: Fink 1996. Martin Altmeyer, Helmuth Thomä (Hg.). Die vernetzte Seele. Die intersubjektive Wende in der Psychoanalyse. Stuttgart: Klett-Cotta 2006. Martin Dornes. Die Seele des Kindes. Entstehung und Entwicklung. Frankfurt/M.: Fischer 2006. Peter Fonagy. Bindungstheorie und Psychoanalyse. Stuttgart: Klett-Cotta 2003.

### 51 070 Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 1.406

O. Müller

Der späte Wittgenstein hat – angeregt von Goethes *Farbenlehre* – eine Reihe kurzer Betrachtungen über die Farben verfasst. Diese Betrachtungen sind einigermaßen verwirrend, und wir werden im Seminar eine Auswahl daraus erst lesen und dann Satz für Satz diskutieren.

The late Wittgenstein, inspired by Goethe's *Farbenlehre*, authored a series of short remarks about colour. These remarks are somewhat confusing, and in the seminar we will read short selections and then discuss them line by line.

### 51 071 Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium/Colloquium: Philosophy of Science (b, LA/S1, S2)

3 SWS

CO

Di

19-22

wöch.

UL 6, 3103

O. Müller

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

The Colloquium offers the participants the possibility to defend their own work (that should be at least loosely related to the philosophy of science) in a four hour, evening marathon.

#### Organisatorisches:

*Anmerkung:* Neue Kolloquianten können nur auf persönliche Einladung hin an der Diskussion teilnehmen.

*Note:* New members can only participate in the discussions if they have been personally invited.

### 51 072 D. Lewis: Parts of Classes (b)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

K. Niebergall

Nelson Goodman hat Klassen für unverstehbar erklärt -- im Gegensatz zu Individuen. In seinem Buch *Parts of Classes* hat David Lewis jedoch skizziert, wie man z.B. ZF, die Zermelo-Fraenkelsche Mengenlehre, auf eine Theorie ("LIC") reduzieren kann, die Lewis zufolge im Goodmanschen Sinn ein Individuenkalkül ist.

In diesem Seminar wollen wir uns genau anschauen bzw. überlegen, wie LIC und wie die Reduktion von ZF auf LIC beschaffen sind. Speziell wird uns dabei die Codierung von geordneten Paaren in LIC beschäftigen (denn LIC soll letztlich in einer monadischen Sprache 2. Stufe mit "überlappt" als einzigem Prädikat formuliert sein). Da Lewis seinen Text ganz informell präsentiert hat, ist hier einiges formal auszuarbeiten.

Vorkenntnisse: Logik-Einführung notwendig, Kenntnisse von Individuenkalkülen ("Mereologien") erwünscht

Literatur:

D. Lewis, *Parts of Classes* (1991; Blackwell)

### 51 073 Kolloquium zu Logik und Sprachphilosophie (b)

2 SWS

CO

Di

16-19

wöch.

I 110, 241

K. Niebergall

### 51 074 Pierre Duhem: The Aim and Structure of Physical Theory (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch.

I 110, 239

E. Oberheim

Pierre Duhem is the most influential and important historical philosophers of science. He is best known for his *The Aim and Structure of Physical Theory* (1906), which discusses the relation between theory and experiment, argues that scientific hypotheses are not straightforwardly refuted by experiment and that there are no crucial experiments in science. In this course, we will read and discuss this classic text, which is as controversial as it is celebrated, as well as some secondary literature that should help us to interpret it. We will focus on Duhem's arguments about underdetermination, crucial experiments, and natural classification.

Literatur:

Duhem, Pierre *The Aim and Structure of Physical Theory* (1906/1954). All literature (primary and secondary) will be made available as PDFs through Moodle, in English and German where possible.

### 51 076 Current Issues in Philosophy and Neuroscience (b, d) (englisch)

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch.

LU56-H01, 144

J. Haynes,

M. Pauen

The seminar will discuss recent research papers of common interest for philosophers, psychologists, and neuroscientists. The focus will be on papers on issues like decision making, emotion, social neuroscience, self and self-consciousness.

### 51 077 Research-Colloquium (b) (englisch)

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch.

M. Pauen

Di

18-20

wöch.

LU56-H01, 123

M. Pauen

The colloquium is open for advanced students, particularly PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. No registration required.

### 51 078 Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

Die wenigsten bestreiten, dass man, will man Handlungen moralisch beurteilen, gut beraten ist, die Konsequenzen der erwogenen Handlung moralisch in Rechnung zu stellen. Konsequentialisten radikalisieren diesen Gedanken: Nicht nur ist der Wert der Konsequenzen einer Handlung für deren moralische Beurteilung von Belang – *nichts anderes* ist für die moralische Beurteilung der Handlung von Bedeutung. So bestechend diese Grundidee zu sein scheint, so umstritten ist der Konsequentialismus in der Ethik. In diesem Seminar werden wir eine der raffiniertesten und am weitesten ausgearbeiteten konsequentialistischen Theorien der gegenwärtigen Ethik untersuchen. Ziel ist es, zu einer begründeten Einschätzung der Aussichten und Grenzen des Konsequentialismus in der Ethik zu gelangen.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: B. Hooker, *Ideal Code, Real World*, Oxford: Oxford University Press 2000. – Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### 51 079 Praktische Philosophie/Ethik/Practical Philosophy/Ethics (c)

2 SWS

CO

Do

16:00-18:30

wöch.

UL 6, 3103

T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende unmittelbar vor dem Examen und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten, vornehmlich auf dem Gebiet der praktischen Philosophie.

Organisatorisches:

Die Teilnahme kann nur nach persönlicher Rücksprache vor Semesterbeginn ermöglicht werden.

**51 080    Modalität (a, b, d, LA/S1)**2 SWS  
HS

Block (1)

DOR 24, 1.406

alle Mitglieder der  
Emmy Noether FG

1) findet vom 20.07.2009 bis 25.07.2009 statt

Manche Dinge bleiben gelegentlich aus. Aber einige von ihnen hätten passieren können. Andere wiederum konnten gar nicht geschehen. So hätte McCain die Wahl gewinnen können. Aber an mehreren Orten gleichzeitig konnte er nicht sein. Manchmal hingegen wissen wir es nur nicht so genau. Könnte die Wahl 2000 nicht manipuliert worden sein?

Was für Arten von Möglichkeiten und Notwendigkeiten gibt es? Wie sind sie sprachlich realisiert? Und woher wissen wir eigentlich etwas über sie?

Diese Fragen werden wir uns in einem Blockseminar vom 20.–25. Juli zuwenden. Das Blockseminar dient zur Vorbereitung eines Workshops zum Thema Modalität, der vom 9.–11. September an der Humboldt-Universität stattfinden wird. In diesem Workshop werden die gegenwärtige Debatte mitbestimmende Philosophinnen neue Forschungsergebnisse zum Thema Modalität vorstellen. Das Blockseminar wird gezielt das notwendige Hintergrundwissen für die Vorträge des Workshops bereitstellen. Es soll Studierende im späten Grundstudium und Hauptstudium die Möglichkeit geben, an der aktuellen Forschungsdiskussion schon früh mit Gewinn teilnehmen zu können.

Interessierte Studierende melden sich bitte unter [phloxgroup@gmx.de](mailto:phloxgroup@gmx.de) an, und zwar bis zum 1. Mai 2009. Es wird dann ein Termin für ein Vorbereitungstreffen abgemacht, bei dem der Ablauf des Seminars besprochen wird. Ein Scheinerwerb im Rahmen des Seminars ist möglich.

**51 081    Theories of Belief (b) (englisch)**2 SWS  
HS

Do

10-12

wöch.

I 110, 239

M. Schütte

We will discuss different topics centering on the notion of belief, i.e., what is the relation between belief and other propositional and cognitive attitudes? Is there a special connection between belief and truth? Is belief involuntary? A reader will be available at the beginning of the semester.

**51 082    Alfred North Whitehead, Denkweisen und kulturelle Symbolisierung/Alfred North Whitehead, Modes of Thought and Symbolism (b, d, LA/S2)**2 SWS  
HS

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

O. Schwemmer

Die Philosophie Alfred North Whiteheads ist eine der schwierigsten Konzeptionen des 20. Jahrhunderts. In zwei kleinen Schriften *Symbolism* und *Modes of Thoughts* hat Whitehead selbst versucht, die Grundzüge seiner Philosophie, sofern sie für unser Verständnis der Kultur und des menschlichen Geistes wichtig sind, in knapper Form darzustellen. Diese beiden Texte werden im Seminar besprochen werden.

Literatur:

Alfred North Whitehead: *Symbolism. Its Meaning and Effect*. Barbour-Page Lectures. New York [Fordham University Press] 1985; in deutsch: *Kulturelle Symbolisierung*. Frankfurt am Main [Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft] 2000; Alfred North Whitehead: *Modes of Thought*. New York [The Free Press. A Division of Macmillan Publishing Co., Inc.] 1968; in deutsch: *Denkweisen*. Frankfurt am Main [Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft] 2001

**51 084    Kolloquium/Colloquium: Selected Philosophy Topics**2 SWS  
CO

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 3036

O. Schwemmer

Das Kolloquium ist für Examenskandidaten und Doktoranden konzipiert und dient der Vorstellung der entsprechenden Arbeiten. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung.

**51 085    Universalien/Universals (b, d)**2 SWS  
HS

Do

18-20

wöch.

UL 6, 2014A

A. Staudacher

Das Problem der Universalien bewegt die Philosophie mindestens seit Platons Dialog *Parmenides*. Es besteht u.a. in der Frage, ob wir neben Einzeldingen mit den Universalien noch eine weitere, von ersteren zu unterscheidende ontologische Kategorie anzunehmen haben und wenn ja, wie diese, insbesondere ihr Verhältnis zu Einzeldingen, genauer zu denken ist. Der Schwerpunkt des Seminars soll auf der Diskussion neuerer Auffassungen zum Universalienproblem liegen (u.a. D. Armstrong). Eine Liste der zu lesenden Texte wird zum Beginn des Seminars bereitgestellt.

Literatur:

Zur Einführung eignen sich die beiden folgenden Bücher: D. Armstrong: *Universals. An Opinionated Introduction*. West View Press. 1989 u. M. Loux: *Metaphysics*. Routledge 2002 (2.Auflage) Kap.1-3.

**51 086    Colloquium zu Problemen der theoretischen Philosophie/Colloquium. Problems of theoretical Philosophy (b)**2 SWS  
CO

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3103

A. Staudacher

Das Colloquium bietet fortgeschrittenen Studierenden die Möglichkeit, Entwürfe und Projekte für ihre Abschlussarbeiten vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus können auch wichtige Publikationen, die im Zusammenhang mit diesen Projekten stehen, gemeinsam diskutiert werden. Die Themenschwerpunkte sollten im Bereich der theoretischen Philosophie, vorzugsweise aus der frühen Neuzeit sowie der analytisch orientierten Philosophie der Gegenwart, liegen. Um eine Voranmeldung (bei Frau E. Schaum, E-mail: SchaumE@Philosophie.HU-Berlin.de) wird gebeten.

The Colloquium gives more advanced students the opportunity to present their projects and papers related to their B.A., M.A. or PhD Thesis.

### 51 087 Tutorenkolloquium Theoretische Philosophie/Tutorship on Theoretical Philosophy (b)

1 SWS						
CO	Mi	14-15	wöch.	UL 6, 3103	A. Staudacher	

### 51 093 Consciousness and Representation (b, d) (englisch)

2 SWS						
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 239	P. Droege	

Representationalism, the view that everything mental is representational, has been widely adopted in contemporary philosophy of mind. However there remain many theorists who doubt that conscious experiences can be fully explained in representational terms. The course will begin with a discussion of what an explanation of 'consciousness' entails, and continue with an examination of higher-order theories of consciousness. HO theories constitute the predominant representational account of consciousness in current debates. Objections to HO theories and an alternative, 'flat' or first-order representational theory will be considered.

Literatur:

Literature: Paula Droege, Caging the Beast, articles available on Moodle. Keyword: beast

### 51 094 Millikan (b, d) (englisch)

2 SWS						
HS		09:00-09:00-	Block (1)	LU56-H01, 220	P. Droege	
			Block (2)	LU56-H01, 220	P. Droege	
1) findet vom 08.05.2009 bis 09.05.2009 statt						
2) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt						

Ruth Garrett Millikan has taken naturalism in philosophy of mind to its logical conclusion: the mind (and its attributes such as language, thought and reason) is a biological organ. Its function is to represent things in various ways so as to enhance survival. The course will consider this thesis as presented in Millikan's complex and subtle text White Queen Psychology. We will focus on the seminal article "Biosemantics" and the final, eponymous article in our discussion of several key Millikan concepts, such as proper function, consumer/producer, and meaning rationalism. Students interested in taking this course must register by April 24, 2009 with Prof. Droege (pdroege@psu.edu).

Literatur:

Literature: Ruth Garrett Millikan, White Queen Psychology and other essays for Alice, and articles available on Moodle. Keyword: tweedledee. Students interested in taking this course must register in advance with Prof. Droege (pdroege@psu.edu).

### 51 095 Wilfrid Sellars: Empiricism and the Philosophy of Mind (b, d)

2 SWS						
HS	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	K. Crone	

(bei Bedarf engl. Sprache)

Wilfrid Sellars's essay "Empiricism and the Philosophy of Mind" is probably best known for its influential criticism of empiricist epistemology: Sellars especially disapproves of the traditional empiricist claim that knowledge is ultimately founded in perceptually available data, which subjects directly know of (the so-called "Myth of the Given"). In turn, Sellars offers an own view on noninferential knowledge and sensation – a view, which is explicitly related to an everyday worldview. The seminar will focus on a close reading of selected chapters of Sellars's book.

Literatur:

Wilfrid Sellars (1997) Empiricism and the Philosophy of Mind, Cambridge/Mass.: Harvard University Press.

### 51 096 Selbstbewusstsein (b, d)

2 SWS						
HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	A. Strasser	

Die Debatte um das Phänomen des Selbstbewusstseins hat eine Reihe unterschiedlicher Positionen hervorgebracht: Neben Theorien, die ein präreflexives Selbst voraussetzen, gibt es skeptische Auffassungen, sogenannte Metarepräsentationstheorien, phänomenologisch orientierte Ansätze und schließlich Theorien mit einer empirischen Perspektive. Anhand von Texten von Frank, Metzinger, Dennett, Rosenthal, Bermudez, Shoemaker, Damasio u.a. sollen die Unterschiede dieser Ansätze herausgearbeitet werden. Einen Schwerpunkt soll die Frage nach dem Selbstwissen bilden, die als gesonderte thematische Einheit behandelt werden wird.

### 51 097 Philosophische Themen/Philosophical Topics

2 SWS  
CO Mo 19-22 wöch. DOR 24, 1.404 R. Horstmann

Gegenstand des Kolloquiums ist die Diskussion neuerer Literatur und von Arbeitsprojekten von Examenskandidaten. In dieser Veranstaltung kann kein Schein erworben werden.  
Anmeldung ist unbedingt über Frau Sabine Hassel: hassels@philosophie.hu-berlin.de erforderlich.

### 51 098 Kants Kritik der reinen Vernunft/Kant's Critique of Pure Reason (b, d)

2 SWS  
HS Mo 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Thöle

Kants *Kritik der reinen Vernunft* gehört zu den grundlegenden Texten zur theoretischen Philosophie. In der Veranstaltung sollen ausgewählte Passagen zur Theorie von Raum und Zeit, zur Kategorienlehre, zu Selbstbewusstsein und Objektivität, sowie zu Substanz und Kausalität analysiert und diskutiert werden.

### 51 099 Philosophische Themen/Philosophical Topics (b, d)

3 SWS  
CO Do 19-22 wöch. DOR 24, 1.406 B. Thöle

In der Veranstaltung sollen Texte zur theoretischen Philosophie diskutiert werden. Daneben soll Examenskandidaten Gelegenheit zur Vorstellung und Diskussion eigener Arbeitsprojekte gegeben werden. Anmeldung (ggf. mit kurzen Angaben über eigene Arbeitsprojekte) bei Frau Hassel (e-mail: HasselS@philosophie.hu-berlin.de)

### 510990 Logik als Komposition in Wittgensteins Spätphilosophie (a, b)

2 SWS  
HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 I. Max  
1) findet vom 21.09.2009 bis 25.09.2009 statt

Ludwig Wittgenstein versuchte in seiner einflussreichen Frühschrift "Tractatus logico-philosophicus" der Welt mit Hilfe einer als Kalkül verstandenen Logik von Innen her eine Grenze zu ziehen und damit den Bereich des Sagbaren ein für allemal zu begrenzen. In seiner Spätphilosophie kritisiert er vehement sein frühes Logikverständnis. Die familienähnliche Verwandtschaft zwischen Logik, Grammatik und Harmonielehre wird betont. In seinen "Bemerkungen über die Farben" (I, 23) schreibt er: "Wir wollen keine Theorie der Farben finden (weder eine physiologische noch eine psychologische), sondern die Logik der Farbbegriffe. Und diese leistet, was man sich oft mit Unrecht von einer Theorie erwartet hat." Neben diesem Sprechen über Logik weist Wittgensteins Spätwerk bezüglich der Logik der Darstellung der philosophischen Kritik ein hohes Maß an Selbstbezüglichkeit auf: Er komponiert Philosophie. Wir wollen seine – auf komplexe Weise ineinander verflochtenen – Aphorismenstränge transparent machen. Im Zentrum des Förderkurses wird zunächst Wittgensteins spätes Hauptwerk "Philosophische Untersuchungen I" mit den Begriffen "Sprachspiel", "Familienähnlichkeit" und "Klarheit als Selbstzweck" stehen. Weiterhin zeigen wir die originelle Vernetzung von Inhalt (logisch-philosophische Sprachkritik) und Form (Komposition als Logik der Darstellung). Anhand von Textstellen aus weiteren Werken wird Wittgensteins Auffassung von Logik und Komposition exemplarisch vertieft.  
Um eine vorherige Anmeldung bis zum 16.08.2009 an maxingol@cms.hu-berlin.de wird gebeten. Bis zum 30.04.2009 wird unter <http://amor.cms.hu-berlin.de/~maxingol/2009lw/> eine Internet-Seite eingerichtet.

Organisatorisches:

Teilnehmer: Studierende der Philosophie, offen für Interessierte anderer Disziplinen

Anrechenbarkeit:

- Magister (Hauptstudium / Leistungsnachweis: ein ausführliches und qualitativ hochwertiges Referat auf der Basis eines mindestens vierseitigen, aussagekräftigen Handouts im Verlauf des Förderkurses; alternativ: ein Kurzreferat im Verlauf des Förderkurses nebst einer anspruchsvollen Hausarbeit im Umfang von etwa 15 Seiten.),

- Bachelor (Hauptseminar im Modul mit dem thematischen Schwerpunkt "C. Logik und Sprachphilosophie": 2 SWS + 3 SP, Bedingung: Kurzreferat bis maximal 15 Minuten / mögliche Modulprüfungsleistung: etwa 20-seitige Hausarbeit im Anschluss an das HS (5 SP) und

- Master (Hauptseminar im Modul mit dem thematischen Schwerpunkt "Logik und Sprachphilosophie": 2 SWS + 4 SP, Bedingung: Kurzreferat bis maximal 20 Minuten und maximal 2-seitiges Handout / mögliche Modulprüfungsleistung: etwa 24-seitige Hausarbeit im Anschluss an das HS (8 SP)

Internet: <http://amor.cms.hu-berlin.de/~maxingol/2009lw>

### 510991 Zur Kritik von Lebensformen/Towards a Critique of Forms of Life (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3038/035 R. Jaeggi

Lassen sich Lebensformen kritisieren? Lässt sich von Lebensformen sagen, ob sie als Lebensformen gut, geglückt oder gar rational sind? In meiner Vorlesung werde ich mich den damit skizzierten Fragen nähern, indem ich zunächst ein philosophisch belastbares Konzept dessen entwickle, was wir unter kulturellen *Lebensformen* verstehen (sollten). Im Zentrum wird dabei die Vermutung stehen, dass Lebensformen inhärent normativ sind; sie kommen nicht umhin, kontextübergreifende Ansprüche auf die "gute" oder angemessene Bewältigung eines sachlichen Problems oder einer sozialen Aufgabe zu erheben. Stellt sich so der Grad der Problemlösungskapazität als derjenige Maßstab dar, anhand dessen eine rationale Kritik von Lebensformen möglich wäre, so sind andererseits "Probleme" nicht eine schlechthin gegebene Größe. Zudem lassen sich Problemlösungsprozesse nur in ihrer historischen Entwicklung verstehen. Den zweiten Schwerpunkt meiner Vorlesung wird deshalb der Versuch darstellen, anhand einer Auseinandersetzung mit Dewey, MacIntyre und Hegel ein Modell *ethischen Lernens*, das Modell eines normativ gerichteten ethischen Lernprozesses, zu entwickeln. Eine rationale und geglückte Lebensform – so die im Rahmen dieser Vorlesung auszuprobierende These – ist dann eine, die nicht nur das Resultat eines solchen (gelungenen) Lernprozesses ist, sondern auch weitere solche Lernprozesse ermöglicht.

### 510991 Formen der Sozialkritik/Social Criticism (c, LA/S1)

2 SWS					
HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

Was ist und wie betreibt man Sozialkritik? Woraus bezieht eine solche Kritik ihre normativen Maßstäbe? Auf welcher Art von Gründen beruht Sozialkritik und wie wirken diese? Die gängigen Unterscheidungen zwischen "interner" und "externer Kritik", "rekonstruktiver" und "konstruktiver" Kritik, aber auch die zwischen "schwachen" (partikularistischen) und "starken" (universalistischen) Kritikmodellen sind hier instruktiv. Möglicherweise sind sie aber auch zu begrenzt. Im Zentrum des Seminars wird die Auseinandersetzung mit verschiedenen Modellen von (Sozial-)Kritik stehen. Dabei sollen insbesondere komplexe Kritikmodelle wie die immanente Kritik Hegel'schen Zuschnitts, die Ideologiekritik aber auch Modelle "genealogischer Kritik" untersucht werden. Die Frage, wie eigentlich "Kritische Theorie" (als derjenigen Version normativer Gesellschaftstheorie, die *Kritik* bereits im Titel trägt) verfährt, könnte dabei im Fluchtpunkt der Diskussion stehen.

### 510992 Colloquium zur Sozialphilosophie/Colloquium in Social Philosophy (c)

3 SWS					
CO	Do	19-22	wöch.	UL 6, 3103	R. Jaeggi

Das Forschungscolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen. Teilnahme nach Absprache unter jaeggi@em.uni-frankfurt.de.

### 60 850 Einführung in die Metaphysik/Metaphysics: basic course (b, d)

2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch.	BU26, 013	E. Runggaldier

In den letzten Jahrzehnten hat es besonders unter analytischen Philosophen eine Wiederbelebung der metaphysischen Forschungsarbeit gegeben. Ich habe vor, in die wichtigeren ontologischen Debatten einzuführen und folgende Probleme anzuschneiden: Existenz und Möglichkeit; Konkretes und Allgemeines; Vergängliches und Bleibendes; Dinge und Ereignisse; Notwendigkeit und Freiheit; Tätigkeiten und Handlungen sowie Ursachen und Ziele. Ich werde auch auf entsprechende Thesen in der klassisch aristotelischen Metaphysik aufmerksam machen.

**In the last decades, metaphysical research has experienced a revival – especially among analytic philosophers. In this course, I mean to present an introduction to important ontological debates and to address the following topics: existence and potentiality; particulars and universals; change and continuity; things and events; necessity and freedom; acting and intentional doing, as well as causality and teleology. I will also refer to the corresponding theses of classic Aristotelian metaphysics.**

Literatur:

M. Loux, *Metaphysics*. London, Routledge 1998; E. Runggaldier und Ch. Kanzian, *Grundprobleme der analytischen Ontologie* (UTB 2059)

### 60 851 Platon: Timaios/Plato's Timaios (b, d)

2 SWS					
HS	Di	16-18	wöch.	BU26, 113	E. Runggaldier

Der Spätdialog „Timaios“ hat die Anthropologie und Kosmologie des Abendlandes entscheidend geprägt. Wir werden Auszüge daraus lesen und u.a. auf folgende Themen eingehen: die Atlantischgeschichte, die Beseelung des Weltalls, die Entstehung von Zeit und Raum, die Schöpfung des Menschen und seine Ausstattung mit Vernunft, den Kreislauf des Werdens sowie das Verhältnis von Notwendigkeit (Mechanismus) und Zweckmäßigkeit (Freiheit).

**Plato's late dialogue *Timaios* has had great influence on occidental anthropology and cosmology. We will read excerpts from the dialogue and discuss the following topics: the story of Atlantis; the creation of the soul of the cosmos; man's creation and his endowment with reason; the cycle of coming into being and the relation between necessity (mechanism) and teleology (freedom).**

## Fachdidaktik

### 51 040 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS					
PS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	N. Köhne

Dieses Seminar dient dem Erwerb von Kenntnissen der Unterrichtsplanung in den Fächern Philosophie und Ethik.

Dabei soll das aus Fachdidaktik I erworbene Wissen über Fachdidaktik, Stundenplanung und Methodik vertieft und erweitert werden.

Wir werden die Grundprinzipien der Unterrichtsplanung erarbeiten und unter Einbeziehung der erlernten Methoden eigene Unterrichtsreihen erstellen. Einzelne Schulstunden können anschließend erprobt und diskutiert werden.

### **51 088    Moralische Bildung/Moral Education (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS

HS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      K. Meyer

1) findet vom 14.04.2009 bis 02.06.2009 statt

In diesem fachdidaktischen Hauptseminar werden wir der Frage nachgehen, welche Ziele dem Ethikunterricht (in der Mittelstufe), sowie dem Philosophieunterricht (in der Oberstufe) zugrunde liegen sollten. Dafür werden wir anhand einschlägiger Texte grundlegende Überlegungen zur moralischen Bildung anstellen und versuchen, diese auf den schulischen Unterricht zu übertragen. Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) als auch für Studierende der alten Lehramtsstudiengänge. Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt.

Organisatorisches:

Vorbesprechung für das HS am 14.04.09

### **51 089    Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS

HS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      K. Meyer

1) findet vom 09.06.2009 bis 14.07.2009 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die fachdidaktische Übung schließt in der zweiten Semesterhälfte an das fachdidaktische Hauptseminar („Moralische Bildung“) an. In der *ersten Semesterwoche* findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar *und* die fachdidaktische Übung statt.

Organisatorisches:

Vorbesprechung für das HS am 14.04.09

### **51 090    Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS

HS                      Mo                      16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.406                      J. Hagner

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Organisatorisches:

*Anmerkungen* : Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

*Leistungsnachweise* : Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

### **51 091    Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS

HS    Block    J. Hagner

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Organisatorisches:

*Anmerkungen*: Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

*Leistungsnachweise* : Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

## **51 092    Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

1 SWS  
HS

Block

J. Hagner

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der sogenannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

*Leistungsnachweise* : Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

## **B.A.-Module**

Die Module "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" im Bachelor-Basisstudium bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Ein Modul Vorlesung/Proseminar kann aus den unten aufgeführten Lehrangeboten frei zusammengestellt werden.

Für das Modul "Wahlfrei" (18 SP) können sämtliche Vorlesungen angerechnet werden, die auch den Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" zugeordnet sind.

## **Modul Einführung in die Philosophie**

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

## **Modul Logik**

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

## **51 003    Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)**

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3094/96

K. Niebergall

*detaillierte Beschreibung siehe S. 417*

## **51 032    Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)**

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2097

K. Niebergall

*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*

## **Modul Theoretische Philosophie**

## **51 004    Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1070

M. Pauen

1) findet ab 29.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 417*

## **51 008    Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 1072

O. Schwemmer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*

## **51 009    Grundfragen der Erkenntnistheorie/Central Questions of Epistemology (b, d, LA/S1)**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3038/035

A. Staudacher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*

- 51 010 Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3059 B. Thöle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*
- 51 015 Freedom and Agency (b, c, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 A.  
 Anagnostopoulos  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*
- 51 017 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. I 110, 241 C. Barth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 018 Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. I 110, 239 F. Battaglia  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 019 Platon: Politeia (b, c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 020 Denken und Sprache/Thought and Language (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 K. Crone,  
 S. Marienberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 021 Der Substanzbegriff in der frühen Neuzeit/The Concept of Substance in the Early Modern Period (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. I 110, 239 S. Schmid  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 026 Moral in extremen Situationen/Morals and morale sense in extreme situations (c, d)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 2014B G. Herzberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 027 Aristotelische Logik/Aristotelian Logic (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. I 110, 241 M. Malink  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 028 Analytische Sprachphilosophie/Analytic Philosophy of Language (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. I 110, 241 M. Malink  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 031 Empirische Unterbestimmtheit von Theorien/Empirical underdetermination of Theories (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 3086 O. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*

- 51 034 Platons Euthyphron (b, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. I 110, 241 B. Schnieder, M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 035 Kripke: Naming and Necessity (b, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. I 110, 241 M. Schütte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 036 Maurice Merleau-Ponty, Die Prosa der Welt/Maurice Merleau-Ponty, The Prose of the World (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 037 George Berkeley: A New Theory of Vision and Three Dialogues between Hylas and Philonous (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 041 Leibniz. Erkenntnistheorie und Metaphysik/Leibniz. Theory of Knowledge and Metaphysics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A B. Thöle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 044 Zentrale Themen der theoretischen Philosophie Immanuel Kants (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1072 A. Lailach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 045 Quellen des Wissens: Das Zeugnis anderer (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. UL 6, 1072 A. Lailach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 60 850 Einführung in die Metaphysik/Metaphysics: basic course (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 E. Runggaldier  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

### Modul Praktische Philosophie

- 51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2097 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 417*
- 51 006 Epikur/Epicurus (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 C. Rapp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*
- 51 007 Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*

- 51 015 Freedom and Agency (b, c, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 A.  
 Anagnostopoulos  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*
- 51 016 John Locke: Zweite Abhandlung über die Regierung/John Locke: Second Treatise on Government (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 N. Anwander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 018 Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. I 110, 239 F. Battaglia  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 019 Platon: Politeia (b, c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilius  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 022 Platon: Apologie des Sokrates/Plato: Apology of Socrates (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. UL 6, 3086 B. Fröhlich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 023 Tun und Unterlassen/Doing and Allowing (c, d, LA/S1,S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 024 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie, Technik und Alltag/Applied ethics - mediator between science, technology and everyday life (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mo 11-13 wöch. RUD25, 4.408 D. Graupner,  
 E. Graupner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 025 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/To the normality of the diversity of people - an ethical focus (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 3086 D. Graupner,  
 E. Graupner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 026 Moral in extremen Situationen/Morals and morale sense in extreme situations (c, d)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 2014B G. Herzberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 029 Gerechtfertigte Kriege?/Justified wars? (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*

- 51 030 Anthropologische Annahmen in Elias Canettis "Masse und Macht"/  
Anthropological Suppositions in Elias Canetti's "The Mass and the Power" (c, d, LA/S2)**  
2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. UL 6, 3086 C. Möckel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 033 Gentechnologie und Ethik/Genetical Engineering and Ethics (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 043 Karl Marx, Frühe Schriften/Marx, Early Writings (c, LA/S1)**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 510991 Zur Kritik von Lebensformen/Towards a Critique of Forms of Life (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3038/035 R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*

## B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation

### Modul: Schlüsselqualifikationen

- 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**  
2 SWS 3 SP  
PL Do 14-18 Block (1) P. Wohner  
1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet. Zu Kursbeginn am 20.04.2009 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Kursbeginn: Online am 20.04.2009

Do 14-18 Uhr 30.04.2009 Zi 13c, 510 P. Wohner

Do 14-18 Uhr 14.05.2009 Zi 13c, 510 P. Wohner

Do 14-18 Uhr 28.05.2009 Zi 13c, 510 P. Wohner

Do 14-18 Uhr 18.06.2009 Zi 13c, 510 P. Wohner

- 51 038 The Feyerabend-Popper Correspondence. Together with Dr. Collodel (UE zu Argumentation und Sprache) (englisch)**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. I 110, 239 M. Collodel, E. Oberheim

The seminar will be based on a DFG funded project to collect from various archives around the world, and then edit and publish Paul Feyerabend's philosophical correspondence with Karl Popper and other influential philosophers (in English). Seminar discussions will be based on these as yet unpublished letters. The goal of the seminar is to give students the opportunity to become familiar with key issues in the philosophy of science as well as to offer an inside look at the research and publishing processes.

Literatur:

Manuskripte werden an Teilnehmer nach der ersten Sitzung verteilt.

- 51 039 Essays und Hausarbeiten schreiben/Practicing Academic Writing (UE zu Philosophische Schreibwerkstatt)**  
2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 C. Barth, J. Gertken

Ziel der Übung ist es, das Schreiben philosophischer Texte einzuüben. Hierzu sollen ausgewählte Beispieltex-te besprochen und vor allem eigene Schreibversuche un-ternommen werden. Im Mittelpunkt werden dabei nicht nur formale und stilistische Fragen zur Textgestaltung stehen (Was sind die relevanten Bausteine einer Hausarbeit oder eines Essays? Was ist bei der Gliederung eines Textes zu beachten? Wie zitiert man korrekt?), sondern auch Strategien zur Lektüre eines philosophischen Textes sowie zur inhaltlichen Gestaltung einer eigenen Arbeit.

Organisatorisches:

Für die Teilnahme ist die Anmeldung bis zum Semesteranfang erforderlich  
(per Email an jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de oder  
christian.barth@philosophie.hu-berlin.de).

## **5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**

4 SWS	5 SP				
PL	Mo	15-19	wöch. (1)		J. Panskus
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt					

Die Theaterpädagogik ist ein „weites Feld“, dabei nimmt die Theaterpädagogik an Theatern einen Sonderstatus ein. Denn hier ist das Theater nicht nur Methode, sondern auch Inhalt. Für diese Arbeit ist es einerseits wesentlich, das Theater und seine Mittel genau zu kennen, andererseits muss man ein Gespür haben, wie man theaterunerfahrene Menschen auf Vorstellungsbesuche vorbereitet. Spielplangebundene Vor- und Nachbereitungen für junge Menschen (aber auch andere Zielgruppen) gehören daher zur Basisarbeit. Im Rahmen dieses Seminars wird ein Workshop zu einer Inszenierung am Maxim Gorki Theater konzipiert – angefangen von der ersten Recherche über Konzeptionssitzungen bis hin zur praktischen Erprobung des erarbeiteten Materials. Sollten sich mehr Teilnehmer melden, als teilnehmen können, entscheidet das Losverfahren.

Organisatorisches:

Für die Veranstaltung müssen Sie sich unter AGNES vom 16.02. bis 10.04.2009 anmelden.

Die Veranstaltung findet in den Räumen des Maxim Gorki Theaters Berlin statt. Der genaue Ort wird noch bekannt gegeben.  
Treffpunkt bei der ersten Seminarsitzung: beim Pförtner des Maxim Gorki Theater Berlin (Bühneneingang).

## **5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Röder
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt					

Neben einer Einführung in Theorie und Geschichte der Autobiografie wird den Studierenden im Seminar die Möglichkeit geboten, sich mit Themenfeldern nichtkommerzieller autobiografischer Literatur zu befassen: Genese vom lebensgeschichtlichen Interview bis zum Buch; Edition von Briefen, Tagebüchern und anderen Selbstzeugnissen; Tätigkeit des Autobiografikers (eingetragenes Markenzeichen für Ghostwriter von Autobiografien), des Lektorats, der Grafik, der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, des Vertriebs sowie des Veranstaltungsmanagements. Die Studierenden vertiefen die erworbenen Kenntnisse in einer Hausarbeit zu einem theoretischen und/oder praxisrelevanten Thema.

Organisatorisches: Für diese Veranstaltung müssen Sie sich vom 16.02. bis 10.04.2009 unter AGNES anmelden.

Veranstaltungsort: Rohnstock Biografien, Schönhauser Allee 12 (U Senefelder Platz)  
Nähere Informationen: [www.rohnstock-biografien.de](http://www.rohnstock-biografien.de)

## **5200007 Informationsveranstaltung zum Praxismodul**

1 SWS					
PW	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2097	K. Schütz
1) findet am 23.04.2009 statt					

Die Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I, II und III stellt Ihnen gemeinsam mit Frau Schäffer (Fakultätsverwaltung im Bereich BZQ) und Barbara Jung von der Praktikumsbörse Kickstart Ziel, Anliegen und Vorgaben des Moduls Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen vor. Wir gehen auf die Vorgaben der Studienordnungen ein, stellen Ihnen die Angebote der Institute und zentrale Angebote vor und geben Ihnen Ratschläge, wie Sie sinnvoll Ihr BZQ-Modul ausgestalten können.

Hier können Sie alle Fragen rund um das BZQ-Modul loswerden.

Die Veranstaltung findet einmalig statt. Sie müssen sich nicht anmelden.

## **B.A./M.A.-Module \* (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)**

### **Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie**

#### **51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)**

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2097	V. Gerhardt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 417</i>					

#### **51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)**

2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1072	O. Schwemmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

- 51 009 Grundfragen der Erkenntnistheorie/Central Questions of Epistemology (b, d, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 A. Staudacher  
detaillierte Beschreibung siehe S. 418
- 51 010 Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d)**  
2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3059 B. Thöle  
detaillierte Beschreibung siehe S. 418
- 51 050 Die Begriffe Kinesis, Energeia und Poiesis bei Aristoteles/The concepts of kinesis, energeia and poiesis in Aristotle (b, d)**  
2 SWS  
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 3086 A. Anagnostopoulos  
detaillierte Beschreibung siehe S. 424
- 51 052 Philosophie der Mathematik in Hinblick auf ihre Geschichte/Philosophy of Mathematics with a View to its History (b, d)**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. I 110, 241 J. Beere  
detaillierte Beschreibung siehe S. 425
- 51 054 "Teil der Seele". Theorien der Seele in antiker Philosophie (b)**  
2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilus, C. Helmig  
detaillierte Beschreibung siehe S. 425
- 51 055 Transzendentalphilosophie und Frühromantik. Denken und Dichten um 1800/ Kantian Philosophy and Early German Romanticism. The Transcendentalism and the Romantic poetry in 1800 s (b, d)**  
2 SWS  
HS Do 08-10 wöch. UL 6, 3059 S. Dietzsch  
detaillierte Beschreibung siehe S. 425
- 51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 426
- 51 060 Kant "Kritik der Urteilskraft" (b, d)**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 J. Haag  
detaillierte Beschreibung siehe S. 426
- 51 061 Über die philosophische Grundlegung der Wissenschaften bei Leibniz und Marx/On the Philosophical Foundations of Science in Leibniz and Marx (b, d)**  
2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. I 110, 241 H. Hecht  
detaillierte Beschreibung siehe S. 427
- 51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)**  
2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2093B C. Helmig  
detaillierte Beschreibung siehe S. 427

- 51 063 Ikonizität in der Philosophie von Peirce/Iconicity in Peirce's Philosophy (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 064 Das Körperschema in der Philosophie des Geistes/The Body Schema in the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 065 Magstrand(inn)en- und Doktorand(inn)enkolloquium/Colloquium for Master and Doctoral Students (b, d)**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 J. Krois  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 066 Gemeinsames Kolloquium mit Horst Bredekamp zu Bildakt-Forschung/Joint Colloquium with Horst Bredekamp on Image-Act Research**  
 2 SWS  
 CO H. Bredekamp,  
 J. Krois  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 067 Die Locke-Leibniz-Kontroverse über angeborene Ideen/The Locke-Leibniz Controversy on Innate Ideas (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 241 C. Barth,  
 M. Lenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 068 Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
 1) findet vom 24.08.2009 bis 28.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 070 Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*
- 51 071 Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium/Colloquium: Philosophy of Science (b, LA/S1, S2)**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*
- 51 072 D. Lewis: Parts of Classes (b)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*
- 51 074 Pierre Duhem: The Aim and Structure of Physical Theory (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 239 E. Oberheim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 076 Current Issues in Philosophy and Neuroscience (b, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. LU56-H01, 144 J. Haynes,  
 M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

**51 077 Research-Colloquium (b) (englisch)**

2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.		M. Pauen
	Di	18-20	wöch.	LU56-H01, 123	M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

**51 080 Modalität (a, b, d, LA/S1)**

2 SWS

HS			Block (1)	DOR 24, 1.406	alle Mitglieder der Emmy Noether FG
----	--	--	-----------	---------------	-------------------------------------

1) findet vom 20.07.2009 bis 25.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

**51 081 Theories of Belief (b) (englisch)**

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 239	M. Schütte
----	----	-------	-------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

**51 082 Alfred North Whitehead, Denkweisen und kulturelle Symbolisierung/Alfred North Whitehead, Modes of Thought and Symbolism (b, d, LA/S2)**

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	O. Schwemmer
----	----	-------	-------	---------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

**51 085 Universalien/Universals (b, d)**

2 SWS

HS	Do	18-20	wöch.	UL 6, 2014A	A. Staudacher
----	----	-------	-------	-------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

**51 086 Colloquium zu Problemen der theoretischen Philosophie/Colloquium. Problems of theoretical Philosophy (b)**

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3103	A. Staudacher
----	----	-------	-------	------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

**51 093 Consciousness and Representation (b, d) (englisch)**

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 239	P. Droege
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 432

**51 094 Millikan (b, d) (englisch)**

2 SWS

HS		09:00-09:00-	Block (1)	LU56-H01, 220	P. Droege
			Block (2)	LU56-H01, 220	P. Droege

1) findet vom 08.05.2009 bis 09.05.2009 statt

2) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 432

**51 095 Wilfrid Sellars: Empiricism and the Philosophy of Mind (b, d)**

2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	K. Crone
----	----	-------	-------	-------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 432

**51 096 Selbstbewusstsein (b, d)**

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	A. Strasser
----	----	-------	-------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 432

**51 098 Kants Kritik der reinen Vernunft/Kant's Critique of Pure Reason (b, d)**

2 SWS

HS	Mo	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	B. Thöle
----	----	-------	-------	-------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

**60 851 Platon: Timaios/Plato's Timaios (b, d)**

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. BU26, 113 E. Runggaldier

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

**Schwerpunkt B: Praktische Philosophie**

**51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)**

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2097 V. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

**51 007 Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

**51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. UL 6, 1072 O. Schwemmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

**51 042 Tutorenkolloquium Praktische Philosophie/Tutorship on Practical Philosophy (c)**

2 SWS

CO Mo 10-12 wöch. UL 6, 3103 C. King

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

**51 051 Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 N. Anwander

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

**51 056 Hannah Arendts Philosophische Anthropologie/Hannah Arendt's Philosophical Anthropology (c, d, LA/S2)**

2 SWS

HS Mo 18-21 14tgl. I 110, 241 W. Geßner

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

**51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)**

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

**51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)**

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2093B C. Helmig

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

**51 068 Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter

1) findet vom 24.08.2009 bis 28.08.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

**51 069 Das Selbst und die Anderen. Intersubjektivität in psychoanalytischer Sicht/The Self and the Other. Intersubjectivity in a Psychoanalytical View (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS  
HS 10-18 Block (1) UL 6, 3071 N. Meuter  
1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

**51 078 Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1)**

2 SWS  
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 430

**51 079 Praktische Philosophie/Ethik/Practical Philosophy/Ethics (c)**

2 SWS  
CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 3103 T. Schmidt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 430

**510991 Zur Kritik von Lebensformen/Towards a Critique of Forms of Life (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3038/035 R. Jaeggi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 433

**510991 Formen der Sozialkritik/Social Criticism (c, LA/S1)**

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 434

**510992 Colloquium zur Sozialphilosophie/Colloquium in Social Philosophy (c)**

3 SWS  
CO Do 19-22 wöch. UL 6, 3103 R. Jaeggi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 434

**Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie**

**51 063 Ikonizität in der Philosophie von Peirce/Iconicity in Peirce's Philosophy (b, d)**

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois  
detaillierte Beschreibung siehe S. 427

**51 069 Das Selbst und die Anderen. Intersubjektivität in psychoanalytischer Sicht/The Self and the Other. Intersubjectivity in a Psychoanalytical View (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS  
HS 10-18 Block (1) UL 6, 3071 N. Meuter  
1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

**51 070 Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS  
HS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller  
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

**51 071 Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium/Colloquium: Philosophy of Science (b, LA/S1, S2)**

3 SWS  
CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller  
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

**51 073 Kolloquium zu Logik und Sprachphilosophie (b)**  
 2 SWS  
 CO Di 16-19 wöch. I 110, 241 K. Niebergall  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*

**51 080 Modalität (a, b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Block (1) DOR 24, 1.406 alle Mitglieder der Emmy Noether FG  
 1) findet vom 20.07.2009 bis 25.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*

**510990 Logik als Komposition in Wittgensteins Spätphilosophie (a, b)**  
 2 SWS  
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 I. Max  
 1) findet vom 21.09.2009 bis 25.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*

#### Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie

**51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2097 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 417*

**51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 1072 O. Schwemmer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*

**51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

**51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

**51 064 Das Körperschema in der Philosophie des Geistes/The Body Schema in the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Krois  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*

**51 068 Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
 1) findet vom 24.08.2009 bis 28.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*

**51 069 Das Selbst und die Anderen. Intersubjektivität in psychoanalytischer Sicht/The Self and the Other. Intersubjectivity in a Psychoanalytical View (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-18 Block (1) UL 6, 3071 N. Meuter  
 1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

- 51 082 Alfred North Whitehead, Denkweisen und kulturelle Symbolisierung/Alfred North Whitehead, Modes of Thought and Symbolism (b, d, LA/S2)**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 431
- 510991 Zur Kritik von Lebensformen/Towards a Critique of Forms of Life (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3038/035 R. Jaeggi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 433

### Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie

- 51 004 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Pauen  
1) findet ab 29.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 417
- 51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 426
- 51 061 Über die philosophische Grundlegung der Wissenschaften bei Leibniz und Marx/On the Philosophical Foundations of Science in Leibniz and Marx (b, d)**  
2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. I 110, 241 H. Hecht  
detaillierte Beschreibung siehe S. 427
- 51 070 Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller  
detaillierte Beschreibung siehe S. 429
- 51 071 Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium/Colloquium: Philosophy of Science (b, LA/S1, S2)**  
3 SWS  
CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 O. Müller  
detaillierte Beschreibung siehe S. 429
- 51 074 Pierre Duhem: The Aim and Structure of Physical Theory (b, d, LA/S1) (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. I 110, 239 E. Oberheim  
detaillierte Beschreibung siehe S. 430
- 51 076 Current Issues in Philosophy and Neuroscience (b, d) (englisch)**  
2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. LU56-H01, 144 J. Haynes, M. Pauen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 430
- 51 077 Research-Colloquium (b) (englisch)**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch.  
Di 18-20 wöch. LU56-H01, 123 M. Pauen  
M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

## **B.A.-Philosophie/Ethik**

### **Modul: Einführung in die Philosophie**

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

### **Modul: Werte, Normen, Tugenden I**

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

- 51 007 Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 T. Schmidt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 418
- 51 016 John Locke: Zweite Abhandlung über die Regierung/John Locke: Second Treatise on Government (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 N. Anwander  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419
- 51 022 Platon: Apologie des Sokrates/Plato: Apology of Socrates (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. UL 6, 3086 B. Fröhlich  
detaillierte Beschreibung siehe S. 420
- 51 023 Tun und Unterlassen/Doing and Allowing (c, d, LA/S1,S2)**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken  
detaillierte Beschreibung siehe S. 420
- 51 024 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie, Technik und Alltag/Applied ethics - mediator between science, technology and everyday life (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
PS Mo 11-13 wöch. RUD25, 4.408 D. Graupner,  
E. Graupner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 421
- 51 025 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/To the normality of the diversity of people - an ethical focus (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 3086 D. Graupner,  
E. Graupner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 421
- 51 026 Moral in extremen Situationen/Morals and morale sense in extreme situations (c, d)**  
2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 2014B G. Herzberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 421
- 51 029 Gerechtfertigte Kriege?/Justified wars? (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 422
- 51 033 Gentechnologie und Ethik/Genetical Engineering and Ethics (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*

**51 042 Tutorenkolloquium Praktische Philosophie/Tutorship on Practical Philosophy (c)**

2 SWS

CO Mo 10-12 wöch. UL 6, 3103 C. King

*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*

**Modul: Mensch, Kultur, Religion**

**51 004 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Pauen

1) findet ab 29.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 417*

**51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. UL 6, 1072 O. Schwemmer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*

**51 017 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1)**

2 SWS

PS Mo 16-18 wöch. I 110, 241 C. Barth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*

**51 018 Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1)**

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. I 110, 239 F. Battaglia

*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*

**51 030 Anthropologische Annahmen in Elias Canettis "Masse und Macht"/Anthropological Suppositions in Elias Canetti's "The Mass and the Power" (c, d, LA/S2)**

2 SWS

PS Di 18-20 wöch. UL 6, 3086 C. Möckel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*

**51 036 Maurice Merleau-Ponty, Die Prosa der Welt/Maurice Merleau-Ponty, The Prose of the World (b, d, LA/S2)**

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 O. Schwemmer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*

**51 043 Karl Marx, Frühe Schriften/Marx, Early Writings (c, LA/S1)**

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Jaeggi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*

**Modul: Wissen und Welt**

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

**51 003 Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)**

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 3094/96 K. Niebergall

*detaillierte Beschreibung siehe S. 417*

- 51 009 Grundfragen der Erkenntnistheorie/Central Questions of Epistemology (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 A. Staudacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*
- 51 010 Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3059 B. Thöle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*
- 51 017 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. I 110, 241 C. Barth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 019 Platon: Politeia (b, c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilius  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 020 Denken und Sprache/Thought and Language (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 K. Crone,  
 S. Marienberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 021 Der Substanzbegriff in der frühen Neuzeit/The Concept of Substance in the Early Modern Period (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. I 110, 239 S. Schmid  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 027 Aristotelische Logik/Aristotelian Logic (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. I 110, 241 M. Malink  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 028 Analytische Sprachphilosophie/Analytic Philosophy of Language (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. I 110, 241 M. Malink  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 031 Empirische Unterbestimmtheit von Theorien/Empirical underdetermination of Theories (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 3086 O. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 034 Platons Euthyphron (b, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. I 110, 241 B. Schnieder,  
 M. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 035 Kripke: Naming and Necessity (b, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. I 110, 241 M. Schütte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*

- 51 037 George Berkeley: A New Theory of Vision and Three Dialogues between Hylas and Philonous (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 041 Leibniz. Erkenntnistheorie und Metaphysik/Leibniz. Theory of Knowledge and Metaphysics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014A B. Thöle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 044 Zentrale Themen der theoretischen Philosophie Immanuel Kants (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1072 A. Lailach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 045 Quellen des Wissens: Das Zeugnis anderer (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. UL 6, 1072 A. Lailach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 60 850 Einführung in die Metaphysik/Metaphysics: basic course (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 E. Runggaldier  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- Modul: Gesellschaft und Staat**
- 51 001 Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2097 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 417*
- 51 016 John Locke: Zweite Abhandlung über die Regierung/John Locke: Second Treatise on Government (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 N. Anwander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 018 Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. I 110, 239 F. Battaglia  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 029 Gerechtfertigte Kriege?/Justified wars? (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 043 Karl Marx, Frühe Schriften/Marx, Early Writings (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*

## Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)

### 51 051 Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1)

2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 N. Anwander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*

### 51 056 Hannah Arendts Philosophische Anthropologie/Hannah Arendt's Philosophical Anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS  
HS Mo 18-21 14tgl. I 110, 241 W. Geßner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

### 51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)

2 SWS  
HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

### 51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2093B C. Helmig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*

### 51 078 Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1)

2 SWS  
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*

### 510991 Formen der Sozialkritik/Social Criticism (c, LA/S1)

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

## Modul: Werte, Normen, Tugenden II

### 51 007 Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1)

2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*

### 51 051 Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1)

2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 N. Anwander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*

### 51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

### 51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)

2 SWS  
HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

### 51 078 Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1)

2 SWS  
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*

**510991 Formen der Sozialkritik/Social Criticism (c, LA/S1)**

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik**

**51 040 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 N. Köhne

*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**Modul: Schulpraktische Studien**

**51 090 Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Hagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

**51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS

HS Block J. Hagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

**51 092 Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

1 SWS

HS Block J. Hagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*

**Master of Education Philosophie/Ethik**

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

**Modul: Geschichte der Philosophie**

**51 006 Epikur/Epicurus (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 C. Rapp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*

**51 008 Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2)**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. UL 6, 1072 O. Schwemmer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*

**51 010 Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d)**

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3059 B. Thöle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 418*

- 51 050 Die Begriffe Kinesis, Energeia und Poiesis bei Aristoteles/The concepts of kinesis, energeia and poiesis in Aristotle (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 3086 A.  
 Anagnostopoulos  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 054 "Teil der Seele". Theorien der Seele in antiker Philosophie (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 241 K. Corcilus,  
 C. Helmig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 057 Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 060 Kant "Kritik der Urteilskraft" (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 239 J. Haag  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 061 Über die philosophische Grundlegung der Wissenschaften bei Leibniz und Marx/On the Philosophical Foundations of Science in Leibniz and Marx (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 241 H. Hecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2093B C. Helmig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 067 Die Locke-Leibniz-Kontroverse über angeborene Ideen/The Locke-Leibniz Controversy on Innate Ideas (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 241 C. Barth,  
 M. Lenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 070 Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*

#### **Modul: Schulpraktische Studien**

- 51 090 Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Hagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Block J. Hagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*



- 51 072 D. Lewis: Parts of Classes (b)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*
- 51 074 Pierre Duhem: The Aim and Structure of Physical Theory (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 239 E. Oberheim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 080 Modalität (a, b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Block (1) DOR 24, 1.406 alle Mitglieder der Emmy Noether FG  
 1) findet vom 20.07.2009 bis 25.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 081 Theories of Belief (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 239 M. Schütte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 082 Alfred North Whitehead, Denkweisen und kulturelle Symbolisierung/Alfred North Whitehead, Modes of Thought and Symbolism (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 085 Universalien/Universals (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014A A. Staudacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 095 Wilfrid Sellars: Empiricism and the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. UL 6, 2014B K. Crone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 098 Kants Kritik der reinen Vernunft/Kant's Critique of Pure Reason (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Thöle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*

#### **Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar**

- 51 088 Moralische Bildung/Moral Education (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 02.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

#### **Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil**

- 51 051 Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 N. Anwander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*

- 51 056 Hannah Arendts Philosophische Anthropologie/Hannah Arendt's Philosophical Anthropology (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-21 14tgl. I 110, 241 W. Geßner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 058 Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 068 Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
 1) findet vom 24.08.2009 bis 28.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 069 Das Selbst und die Anderen. Intersubjektivität in psychoanalytischer Sicht/The Self and the Other. Intersubjectivity in a Psychoanalytical View (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-18 Block (1) UL 6, 3071 N. Meuter  
 1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*
- 51 078 Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 089 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 09.06.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

## Master of Education (60 SP)

### Modul: Schulpraktische Studien

- 51 090 Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Hagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Block J. Hagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 092 Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 1 SWS  
 HS Block J. Hagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*

## Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

### 51 088 Moralische Bildung/Moral Education (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 02.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

## Institut für Geschichtswissenschaften

### 53 610 Krisenregion Südthailand

2 SWS 3+2 SP  
SE Mo 18-20 wöch. I118, 217 K. Nowroth

Die seit Jahren anhaltenden gewaltsamen Auseinandersetzungen in Südthailand werden in vielen Studien diskutiert und oft als ethnisch-religiöser Konflikt dargestellt. Im Seminar soll die Komplexität der Problematik erfasst werden, wobei die historischen Grundlagen und verschiedenen politischen Entwicklungsphasen einen großen Stellenwert einnehmen. Um die aktuelle Situation sowie gegenwärtige Identitätsdiskurse verstehen zu können, sollen die erforderlichen Grundkenntnisse zur Spezifik der Region erarbeitet werden.

### 53 644 Nation und Staat in Südostasien/Nation and State in SEA

2 SWS 3+2 SP  
HS Do 10-12 wöch. I118, 117 V. Houben

Zwar gibt es umfangreiche Theorien zur Staatenbildung und Entstehung von Nationen, diese sind jedoch für die Region Südostasien noch relativ jung, da der Nationalstaat dort ein rezentes Phänomen ist. In diesem Seminar werden ausgehend von der Erarbeitung einiger theoretischer Grundlagen Aspekte beider Prozesse und ihre Verflechtung in Bezug auf die Gesamtregion besprochen, sowie auf einschlägigen Fallstudien basierende Länderbeispiele diskutiert. Scheinerwerb durch Referat und Hausarbeit.

### 53 697 Religious Resistance Movements (englisch)

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben

Resistance to colonial as well as postcolonial socio-political orders in South – and Southeast Asia has often been couched in religious terms. On the basis of theories of resistance as well as a contemporary literature on the revival of the Religious in the era of globalization, we will analyze a number of concrete cases both in India/Pakistan and Southeast Asia, in order to find out whether current movements are different from older ones and whether South – and Southeast Asia differ in this respect. Text readings and a short presentation are required.

### 53 845 Der Autor, Das Buch, Die Leserin? Geschlechterrollen im deutschen Literaturbetrieb um 1800 - Wahrheit und Legende

2 SWS  
SE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 3.018 H. Lund, R. Musser  
1) findet ab 23.04.2009 statt

'Wenn Besuch käme', schrieb Deutschlands erste Bestsellerautorin 1799, 'tausche sie ihre Schreibfeder lieber gegen ihre Nadel, denn das sähen Männer wie Frauen bei ihr lieber...' Trotz klassisch gewordener Untersuchungen zur "imaginierten Weiblichkeit" und zu "Paradoxien weiblichen Schreibens" haben die Geschlechterrollen, in die Zeitgenossen den Literaturmarkt idealiter aufteilten, zum Großteil bis heute Bestand: Leserin, Muse, "Romantikerin"... - diese Rollen verdecken die Tatsache, dass die "Romanwut" um 1800 nicht nur weiblichen Leserinnen, sondern vor allem weiblichen Autorinnen zu danken war, dass der Briefroman als Erfolgsgenre um 1800 von einer Frau erfunden wurde. Kritikerin, Verlegerin, Reiseschriftstellerin: Das Seminar unternimmt anhand eines Beispieljahres eine Bestandsaufnahme des Wirkens von Frauen und Männern auf dem deutschsprachigen Buchmarkt und folgt dabei dem Entstehungs- und Rezeptionsprozess von Literatur um 1800. Methodisch geht es um eine kritische Relektüre grundlegender Texte der Geschlechterdebatte ebenso wie von Messekatalogen oder von Frauen herausgegebenen Zeitungen.

Literatur:  
wird am Anfang des Seminars bekanntgegeben.

## Ur- und Frühgeschichte

### 51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna

2 SWS  
PR Block (1) H. Grönwald  
1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

Die mit der letztjährigen Kampagne schwerpunktmäßig in das Umfeld der hochmittelalterlichen Burg Cucagna (Friaul/Italien) verlagerten Untersuchungen, die überraschende Ergebnisse erbrachten, werden in diesem Sommer fortgesetzt.

Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen und vertiefende Erfahrungen in der archäologischen Feldpraxis. Parallel zur Ausgrabung werden mehrere Exkursionen durchgeführt.

Literatur:

Vgl. Einführung ArchäologieOnline &  
Web-Site Lehrstuhl

## Magister

**51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**  
2 SWS  
PR Block (1) H. Grönwald  
1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

## Alle Studierende

**51 617 Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen**  
1 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. HV 5, 0412/13 I. Beilke-Voigt,  
F. Biermann

Im Kolloquium sollen DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen ihre Arbeiten vorstellen und diskutieren lassen können. Des weiteren werden neue Forschungsansätze und Methodendiskussionen erörtert.

**51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**  
2 SWS  
PR Block (1) H. Grönwald  
1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

## Bachelor

**51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**  
2 SWS  
PR Block (1) H. Grönwald  
1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

## Bachelor Kernfach

**51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**  
2 SWS  
PR Block (1) H. Grönwald  
1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

## Frühgeschichte (GK3)

**51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**  
2 SWS  
PR Block (1) H. Grönwald  
1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

## Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)

**51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**  
2 SWS  
PR Block (1) H. Grönwald  
1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

## Fachbezogene Naturwissenschaften

### 51 609 Anthropologische Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett

3 SWS  
UE

Di

13-16

wöch.

H. Ullrich

In Ergänzung zur Vorlesung „Einführung in die Prähistorische Anthropologie“ (WS 2008/09) dienen die Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett der Aneignung praktischer Kenntnisse in der Bestimmung von Skelettresten sowie der Alters- und Geschlechtsdiagnose für die Ausgrabungstätigkeit und Beurteilung der geborgenen Skelette.

Inhalt: Skelettanatomie, Geschlechtsdiagnose, Altersdiagnose, Körperhöhenschätzung, Erkennen pathologischer Veränderungen, Leichenbranduntersuchung.

#### Literatur:

B. Herrmann et al., Prähistorische Anthropologie, Leitfaden der Feld- und Labormethoden. Berlin, Heidelberg 1990.

#### Organisatorisches:

wöchentlich, Luisenstraße 57, Seminarraum 1/2

## Zeitlicher Schwerpunkt

### 51 601 Das Prunkgrab in der Vor- und Frühgeschichte

2 SWS  
VL

Do

14-16

wöch.

HV 5, 0412/13

F. Biermann

Reich ausgestattete, mit besonderem Aufwand angelegte, etwa mit Holzkammern oder großen Hügeln versehene Bestattungen können als Prunkgräber, ggf. auch als Pracht-, Prestige-, Eliten-, Adels- oder Fürstengräber bezeichnet werden. Sie sind oft mit Herrschaftsträgern verbunden und insofern erstrangige archäologische Quellen für die sozialhistorische Interpretation vor- und frühgeschichtlicher Gesellschaften. Ihre Funde geben uns Aufschluss über Elitenkultur, Handelsverbindungen, Handwerk und religiöse Vorstellungen. Derartige Grablegen kommen in vielen Epochen und Räumen der Vor- und Frühgeschichte sowie des Mittelalters vor und stellen schon aufgrund ihrer herausragenden Funde eine faszinierende Befundgattung dar; die frühbronzezeitlichen Aunjetitzer Grabhügel von Leubingen und Helmsdorf, das Königsgrab von Seddin, die hallstattzeitlichen Großgrabhügel von Hochdorf, Vix und Glauberg, die kaiserzeitlichen „Fürstengräber“ von Lübsow, das Childerichgrab von Tournai oder wikingerzeitliche Boots- und Kammergräber – um nur einige Beispiele zu nennen – gehören zu den Höhepunkten der mitteleuropäischen Archäologie. Ihre Interpretation ist vielschichtig und wird kontrovers diskutiert: Waren sie eher auf das Jenseits ausgerichtet oder eher auf das Diesseits, eher sakrale Orte oder Machtsymbole, kündeten sie von starken Herrschaften oder von Oberschichten in der Krise? War das Grab Mittelpunkt und Ziel des Bestattungsrituals oder nur Verwahrungsort für die Hinterlassenschaften einer großartigen Zeremonie, die der eigentliche Kernpunkt der Bestattung war? Diese und weitere mit diesen Bestattungen verbundene Fragen sollen anhand eines epochen- und raumübergreifenden Vergleichs erörtert werden, wobei zugleich ein Überblick zu den bedeutendsten Grabfunden im europäischen Raum nördlich der Alpen gegeben wird.

#### Literatur:

F. Biermann, Medieval elite burials in eastern Mecklenburg and Pomerania. Antiquity 82, 2008, 87-98. – C. von Carnap-Bornheim, D. Krause, A. Wesse (Hrsg.), Herrschaft – Tod – Bestattung. Zu den vor- und frühgeschichtlichen Prunkgräbern als archäologisch-historische Quelle (Bonn 2006). – G. Kossack, Prunkgräber. Bemerkungen zu Eigenschaften und Aussagekraft. In: Ders./G. Ulbert (Hrsg.), Studien zur vor- und frühgeschichtlichen Archäologie (Festschr. J. Werner) (München 1974) 3-33.

### 51 610 Die Lausitzer Kultur

2 SWS  
HS

Mi

10-12

wöch.

HV 5, 0412/13

F. Biermann

Die 1880 von Rudolf Virchow definierte Lausitzer Kultur war eine der bedeutendsten bronze- bis früheisenzeitlichen Kulturerscheinungen des östlichen Mitteleuropas, die große Teile Polens und Ostdeutschlands sowie angrenzender Regionen einnahm und darüber hinaus in weitere Gebiete ausstrahlte. Auch in Brandenburg hat sie gewaltige Burgwälle – erinnert sei an den „Schlossberg“ von Burg im Spreewald oder die „Römerschanze“ von Potsdam-Sacrow – und riesige Gräberfelder hinterlassen. Im Hauptseminar soll ein Gesamtbild der Lausitzer Kultur und der früheisenzeitlichen Billendorfer Gruppe (bzw. Billendorfer Stufe der Lausitzer Kultur) erarbeitet werden, welches das Befestigungswesen, die Siedlungen und Siedlungsstrukturen, die Grabsitten und Kulturvorfälle, die Sachkultur, das Handwerk, die Landwirtschaft und den Handel umfasst. Besondere Aufmerksamkeit gilt den Beziehungen zu benachbarten Räumen und Kulturen, die große Wichtigkeit für die Blüte der Lausitzer Kultur besessen haben. Auch forschungsgeschichtliche Aspekte und die Möglichkeiten ethnischer Deutungen anhand archäologischer Funde werden thematisiert, wurde die Lausitzer Kultur doch u. a. als „urslawisch“ angesprochen. In Verbindung mit dem Hauptseminar wird eine Tagesexkursion zu bronze- und früheisenzeitlichen Burgwällen in der deutschen und polnischen Niederlausitz stattfinden (Burg, Zützen, Malitschkendorf, Witzen, Niemitzsch).

#### Literatur:

Beiträge zum bronzezeitlichen Burgenbau (Berlin-Nitra 1982). – R. Bönisch, Die urgeschichtliche Besiedlung am Niederlausitzer Landrücken. Untersuchungen am Oberlauf der Kzschischoka (1994). – A. Jockenhövel/W. Kubach (Hrsg.), Bronzezeit in Deutschland. Arch. Deutschland, Sonderheft 1994 (Stuttgart 1994).

### 51 611 Kombinationsstatistische Studien zur Chronologie der Wielbark-Kultur

2 SWS  
HS

Mo

10-12

wöch.

HV 5, 0412/13

J. Kleemann

In dieser Lehrveranstaltung soll an ausgewählten Gräberfeldern mittels kombinationsstatistischer Untersuchungen ein Beitrag zur Chronologie der Wielbark-Kultur Nordpolens erarbeitet werden.

#### Literatur:

Prahistoria ziem Polskich 5, 1981

R. Wologiewicz, Die Tongefäße der Wielbark-Kultur im Raum zwischen Ostsee und Schwarzem Meer, 1993

J. Kleemann, Kombinationsstatistische Untersuchungen zur Chronologie der Wielbark-Kultur. Erste Ergebnisse – Probleme – Perspektiven. In: Nowy materiał i interpretacje. Stan dyskusji na temat kultury wielbarskiej (Gdańsk 2007), 53-76.

## Wahlbereich

### 51 602 Stress, Aggression, Konflikt u. Gewalt im archäologischen Befund

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

HV 5, 0412/13

T. Armbrüster

Immer wieder rücken die Medien Bilder längst vergessen geglaubte Szenarien von Krieg und Gewalt in unser Blickfeld. Das unterstreicht, wie ursprünglich und unüberwindbar das aggressive, bewaffnete Vorgehen im menschlichen Handeln angelegt ist. In der Archäologie lassen sich durch alle Perioden hindurch vielfältige Hinweise auf Konflikte und deren Folgen beobachten. Dennoch scheut der Archäologe zumeist vor einer allzu eindeutigen Interpretation der Befunde zurück, und das nicht zu letzt deshalb, weil es schon an den Definitionen mangelt. Auf diese Weise wird einem elementaren Feld der Vergangenheitsrekonstruktion zu wenig fachliche Aufmerksamkeit zuteil, wodurch dieser Bereich außerfachlich weite und oftmals unwillkommene Auslegungsspielräume eröffnet. Die Übung stellt neue Ansätze und Forschungen unterschiedlicher zeitlich-räumlicher Kontexte aus der jüngsten archäologischen Konfliktforschung vor.

#### Literatur:

Tagungsbericht *Bereit zum Konflikt. Strategien und Medien der Konflikterzeugung und Konfliktbewältigung im europäischen Mittelalter*. 28.04.2005-30.04.2005, Greifswald. In: H-Soz-u-Kult, 17.06.2005, .

Jockenhövel 2004/2005: Zur Archäologie der Gewalt: Bemerkungen zu Aggressionen und Krieg in der Bronzezeit Alteuropas. Anodus. *Studies of the Ancient World* 4-5, 2004-2005, 101-132.

Piek/Terberger 2006: Frühe Spuren der Gewalt - Schädelverletzung und Wundversorgung an prähistorischen Menschenresten aus interdisziplinärer Sicht. Workshop Rostock-Warnemünde vom 28.-30. November 2003. Beiträge zur Ur- und Frühgeschichte Mecklenburg-Vorpommerns 41 (Schwerin 2006).

### 51 606 Felsbildstudien und die Rekonstruktion archäologischer Kulturen

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

HV 5, 0412/13

M. Künne

Die Untersuchung von Felsbildern galt lange Zeit als Randgebiet der Ur- und Frühgeschichte. Seit Mitte der 90er Jahre rückt ihre Dokumentation und Interpretation jedoch wieder stärker in den Blickwinkel des wissenschaftlichen Interesses. Gewachsene Umfeldkenntnisse, die Anwendung neuer Datierungstechniken und alternative Analyseansätze versprechen neue Einblicke in die sozialen Dynamiken prähistorischen Kulturen. Die Veranstaltung führt anhand der Geschichte der Felsbildstudien in unterschiedliche Dokumentations-, Klassifizierungs- und Interpretationsansätze ein. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Frage gelegt werden, wie Felsbilder zu landschaftlichen Umfeldern, archäologischen Kontexten und frühzeitlichen Quellen in Beziehung gesetzt werden können. Neben den archäologischen Kulturen Europas sollen dabei auch außereuropäische Kulturen diskutiert werden.

#### Literatur:

Bahn, Paul; Natalie Franklin und Matthias Strecker (eds.): 2008 *Rock art studies: news of the world*, 3. Oxford, UK: Oxbow Books.

Ucko, Peter und Andrée Rosenfeld 1967 *Felsbildkunst im Paläolithikum*. München: Kindlers Universitäts Bibliothek. Whitley, David (ed.) 2001 *Handbook of rock art research*. Walnut Creek, Lanham, New York und Oxford: Altamira Press.

### 51 607 Das Alt- und Mittelpaläolithikum in Eurasien

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

HV 5, 0412/13

J. Schäfer

Siedlungsgeschichtlich wird die früheste Besiedlung Eurasiens im Altpaläolithikum vor ca. 1,8 Ma, die Landnahme der Löss-Steppen vor ca. 280 ka und der Übergang vom Mittel- zum Jungpaläolithikum vor ca. 40 ka behandelt. Thema sind der kulturtechnologische „Entwicklung“, Innovationen und Verhaltensänderungen vor dem Hintergrund von Klima- und Umweltwandel. Anhand auszusuchender Fallbeispiele (Themenorientiert oder Fundplatzvorstellungen) wird den Studierenden die Möglichkeit geboten sich in den Forschungsstand des Alt- und Mittelpaläolithikums einzuarbeiten.

#### Literatur:

Ausgangspunkt ist eine betreute Internetrecherche

## Schlüsselqualifikationen

### 51 604 Aufbau und Gestaltung einer „Virtuellen Lehrsammlung“, Teil II

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

HV 5, 0412/13

F. Biermann

Die am Lehrstuhl für Ur- und Frühgeschichte bestehende Lehrsammlung umfasst archäologische Objekte aus unterschiedlichen Materialien. Sie stammen aus allen vor- und frühgeschichtlichen Perioden. Diese Sammlung soll digitalisiert, in einer Datenbank verwaltet und im Web veröffentlicht werden. In der Übung werden die konzeptionellen und inhaltlichen Grundlagen erarbeitet sowie die Objektdaten (Vermessung, Bestimmung, Zeichnung, Fotografie) erfasst. Ausgewählte Fundstücke sollen darüber hinaus in Bild und Wort öffentlichkeitswirksam präsentiert werden. Die Übung hat im Wintersemester 2008/09 begonnen und wird im Sommersemester 2009 abgeschlossen. Das Angebot richtet sich über die Ur- und Frühgeschichte hinaus auch an Studierende der archäologisch-historischen Nachbardisziplinen.

### 51 605 Materialübung an eisen-/wikingerzeitlichen Funden aus der „Prussia“-Sammlung

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. HV 5, 0412/13 F. Biermann

Das Museum für Vor- und Frühgeschichte SMPK Berlin verwahrt die sog. „Prussia-Studiensammlung“, die sich bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges im Prussia-Museum im Schloss von Königsberg (Kaliningrad) befand. Das Material, das in den letzten Jahren umfangreich restauratorisch behandelt bzw. gesichert wurde, stellt eine einzigartige Kollektion vor- und frühgeschichtlicher Funde aus dem ehemaligen Ostpreußen dar. Es ist zu großen Teilen bislang nicht wissenschaftlich bearbeitet worden. Im Rahmen der Übung sollen eisen-/wikingerzeitliche Funde aus dieser Sammlung studiert, gezeichnet, beschrieben und wissenschaftlich bewertet werden, um einen Einblick in die Sachkultur des baltischen Gebietes zu gewinnen. Ggf. kann die Beschäftigung mit diesem Fundgut in eine Publikation unter gemeinsamer Autorschaft der Übungsteilnehmer münden.

### 51 615 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow

4 SWS  
UE Fr 10-14 wöch. HV 5, 0412/13 I. Beilke-Voigt,  
A. Mehner

In der Übung sollen die im April ergrabenen Funde und Befunde der Ausgrabungen auf dem Burgwall Lossow aufgearbeitet werden (Inventarisierung, Digitalisierung der Pläne und Zeichnungen, Fotografie, Katalogerstellung etc.)

## Abschlussmodul

### 51 617 Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen

1 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. HV 5, 0412/13 I. Beilke-Voigt,  
F. Biermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*

## Praktikum und Exkursion

### 51 603 Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder

2 SWS  
PR Block I. Beilke-Voigt,  
A. Mehner

Der Burgwall von Lossow, unweit von Frankfurt/Oder, gilt als eines der bedeutendsten spätbronze-/früheisenzeitlichen Bodendenkmale der Region Brandenburg. Im Rahmen des DFG-Projektes „Lossow“ sollen Ausgrabungen auf dem Burgwallgelände selbst sowie in seinem unmittelbaren Umfeld (Siedlung, Gräberfeld) erfolgen.

Die Lehrgrabung soll den Studierenden Grundkenntnisse des Ausgrabungswesens vermitteln (Vermessung, Befundansprache, Dokumentation).

Organisatorisches:

Die Lehrgrabung findet im September/Oktober statt. Der genaue Termin wird rechtzeitig bekanntgegeben.

### 51 612 Lehrgrabung: Ausgrabungen auf frühgeschichtlich-mittelalterlichen Fundplätzen

2 SWS  
LG Block F. Biermann

Im August/September 2009 werden Lehrgrabungen im Gesamtumfang von etwa 4 Wochen/20 Tagen auf verschiedenen Fundplätzen in Brandenburg, Mecklenburg und Schlesien (Polen) durchgeführt, die sich an Anfänger und Fortgeschrittene wenden; genaue Termine und -modalitäten werden noch bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Blockveranstaltung: 20 Tage, voraussichtlich August/September 2009

### 51 613 Lehrgrabung im kaiserzeitlichen Gräberfeld von Malbork-Wielbark (Polen)

2 SWS  
LG Block (1) J. Kleemann  
1) findet vom 01.08.2009 bis 30.09.2009 statt

Fortsetzung des Kooperationsprojektes ‚Joined Adventure Wielbark‘ mit der UMCS Lublin

Organisatorisches:

4 Wochen August/September 2009, täglich.

### 51 614 Fortführung der Sondagen und Prospektionen zur Saline von Salzbrunn und anderen Salinenstandorten in Brandenburg

2 SWS  
PR Block (1) G. Jeute  
1) findet vom 20.07.2009 bis 14.08.2009 statt

Das Salinenwesen in Brandenburg ist sowohl historisch, als auch archäologisch bislang noch kaum erforscht. Von den wenigen Salinenstandorten der Mark Brandenburg liegen nur spärliche schriftliche Informationen vor. Über den Umfang, die Effizienz und die Technik der Salzgewinnung und -verarbeitung schweigen die Quellen. Hier können nur archäologische Untersuchungen weiterhelfen. Dazu findet seit 2006 ein Forschungsprojekt am Lehrstuhl für Ur- und Frühgeschichte statt. Mit Oberflächenprospektionen, Vermessungen, Grabungssondagen und archäologischen Tauchgängen sollen an verschiedenen Salinenstandorten die Größe und Datierung der Fundplätze sowie eventuelle bauliche Reste ermittelt werden. Gleichzeitig wird den Studierenden die grundlegenden Techniken der praktischen archäologischen Feldforschung vermittelt. Vorbesprechung findet am 02. Juni 2009 statt

### **51 615 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow**

4 SWS

UE

Fr

10-14

wöch.

HV 5, 0412/13

I. Beilke-Voigt,  
A. Mehner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*

### **51 616 Grabung in Alkersleben/Thüringen - Das Gericht**

2 SWS

LG

1) findet vom 26.07.2009 bis 23.08.2009 statt

Block (1)

M. Genesis

Bereits 1971 wurde die an der Geleitstraße Nürnberg/Erfurt gelegene Richtstätte Alkersleben/Thüringen in einer Rettungsgrabung zum Teil archäologisch untersucht. Die dabei ergrabenen Funde (ca. 40 Skelette) und Befunde (Teile einer Steinumfassung, Pfostenlöcher) lassen erkennen, dass es sich hierbei um das ehemalige Gericht der Domäne Alkersleben handelt. Die anthropologischen Untersuchungen werden z.Zt. von der Universität Jena durchgeführt, die Aufarbeitung der Grabung wurde von mir i.R. meiner Dissertation übernommen.

Fast die Hälfte der Richtstätte befindet sich noch im Boden unter einer noch heute bewirtschafteten Ackerfläche. Zahlreiche Knochen werden jedes Jahr geborgen, so dass anzunehmen ist, dass sich der gesamte Fundhorizont relativ dicht unter der Oberfläche befindet. Der Fundplatz, der lediglich im Kartenmaterial als „Das Gericht“ vorkommt, stellt eine einmalige Gelegenheit dar, diese Richtstätte in einen historischen Kontext zur Entwicklung des „Theatrum poenarum“ in Thüringen zu stellen und darüber hinaus die Fragestellung zur Hohen Gerichtsbarkeit an der via publica/ via regia im Mittelalter und in der frühen Neuzeit intensiver zu betrachten.

#### **Literatur:**

Gerbing, L., Beiträge zum Thüringer Geleitwesen im 16. und 17. Jh., in: Mitteilungen der Geographischen Gesellschaft, Jena, 1899.

Fiesel, L., Zum früh- und hochmittelalterlichen Geleitrecht, in: Zeitschrift für Rechtsgeschichte, 41, 1920.

Schoenberger, Das Geleitwesen, Diss., Freiburg 1922.

Herr von Wolffradt, Preußische Urmeßtschblätter, , Bl. Nr. 2996, Sign. N729/1-2996.

Arnold, S., Eine frühneuzeitliche Gerichtsstätte in Ellwangen, Ostalbkreis. Archäologische Ausgrabungen in Baden-Württemberg 1991, 335-336.

Manser, J. et al.: Richtstätte und Wasenplatz in Emmenbrücke (16.-19. Jahrhundert).

### **Bachelor Zweitfach**

### **51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**

2 SWS

PR

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

Block (1)

H. Grönwald

*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

### **Frühgeschichte (GK3)**

### **51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**

2 SWS

PR

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

Block (1)

H. Grönwald

*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

### **Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)**

### **51 618 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna**

2 SWS

PR

1) findet vom 27.07.2009 bis 21.08.2009 statt

Block (1)

H. Grönwald

*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

## Zeitlicher Schwerpunkt

- 51 601 Das Prunkgrab in der Vor- und Frühgeschichte**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. HV 5, 0412/13 F. Biermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*
- 51 610 Die Lausitzer Kultur**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. HV 5, 0412/13 F. Biermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*
- 51 611 Kombinationsstatistische Studien zur Chronologie der Wielbark-Kultur**  
2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. HV 5, 0412/13 J. Kleemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*

## Wahlbereich

- 51 602 Stress, Aggression, Konflikt u. Gewalt im archäologischen Befund**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. HV 5, 0412/13 T. Armbrüster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 606 Felsbildstudien und die Rekonstruktion archäologischer Kulturen**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. HV 5, 0412/13 M. Künne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 607 Das Alt- und Mittelpaläolithikum in Eurasien**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. HV 5, 0412/13 J. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*

## Praktikum und Exkursion

- 51 603 Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder**  
2 SWS  
PR Block I. Beilke-Voigt,  
A. Mehner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 612 Lehrgrabung: Ausgrabungen auf frühgeschichtlich-mittelalterlichen Fundplätzen**  
2 SWS  
LG Block F. Biermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 613 Lehrgrabung im kaiserzeitlichen Gräberfeld von Malbork-Wielbark (Polen)**  
2 SWS  
LG Block (1) J. Kleemann  
1) findet vom 01.08.2009 bis 30.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 614 Fortführung der Sondagen und Prospektionen zur Saline von Salzbrunn und anderen Salinenstandorten in Brandenburg**  
2 SWS  
PR Block (1) G. Jeute  
1) findet vom 20.07.2009 bis 14.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

**51 615 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow**

4 SWS  
 UE Fr 10-14 wöch. HV 5, 0412/13 I. Beilke-Voigt,  
 A. Mehner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*

**51 616 Grabung in Alkersleben/Thüringen - Das Gericht**

2 SWS  
 LG Block (1) M. Genesis  
 1) findet vom 26.07.2009 bis 23.08.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

**Magister****51 439 Methoden der Elitenforschung**

2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B M. Boldorf

Das Seminar widmet sich neueren Ansätzen zur historischen Erforschung von Eliten und ihrer Rolle für die Gesellschaft. Neben theoretischen Zugängen werden Anwendungsbeispiele aus verschiedenen Epochen und Gesellschaftsformationen besprochen. Eine Auswahl von Texten wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.  
 Für Magisterstudierende ist die Veranstaltung als Oberseminar belegbar.

**51 468 Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944)**

2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Boldorf

Trotz einer relativ geringen Besatzungsstärke setzte das NS-Regime eine weitgehende Ausrichtung des besetzten Frankreich auf deutsche Interessen durch. Das Vichy-Regime und seine Kollaborateure wirkten an der Durchführung der Besatzungsziele mit: die Ausrichtung der französischen Unternehmen auf die deutsche Kriegswirtschaft, die Verschickung von Arbeitskräften ins Deutsche Reich, der Gesellschaftsumbau in korporative Strukturen, die Politik einer rassistisch motivierten Auslese. In die Referate sollen die deutschsprachigen Berichte des Militärbefehlshabers in Frankreich einbezogen werden, die im Internet konsultierbar sind.

**Literatur:**

Rousso, Henry: Vichy. Frankreich unter deutscher Besatzung, München 2009. Baruch, Marc Oliver: Das Vichy-Regime. Frankreich 1940-1944, Stuttgart 1999.

**Alle Studierenden****51 105 Antike im Film**

2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner

Wie werden antike Geschichten und ihre männlichen wie weiblichen Protagonisten im modernen Film inszeniert? Welche Rolle spielen dabei antike und moderne Geschlechterkonstrukte und deren Transformationen? An ausgewählten Filmbeispielen wird über diese Fragen diskutiert. Da nur 40 Studierende an der Übung teilnehmen können, wird um vorherige Anmeldung in moodle gebeten. Die Vorstellung eines Films ist Voraussetzung für den Erhalt eines Teilnahmezeichens; für zusätzliche Studienpunkte muß eine Filmkritik verfaßt werden.

**Literatur:**

M. Meier/S. Slanicka (Hg.), Antike und Mittelalter im Film: Konstruktion - Dokumentation - Projektion, Köln 2007; M. Lindner, Drehbuch Geschichte. Die antike Welt im Film, Münster 2005; R. Lindner, Der Heros und die Zauberin. Gender in Verfilmungen griechischer Mythen, in: M. Korenjak/K. Töchterle (Hg.) Pontes II. Antike im Film, Innsbruck 2002, 44-57.

**Organisatorisches:**

Die UE ist in der Teilnehmerzahl auf 30 TN begrenzt. Anmeldeformalitäten, siehe unter <http://ag.geschichte.hu-berlin.de/>

**51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier**

2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die landesgeschichtliche Vorlesung wird sich über zwei Semester erstrecken. Teil I umfaßt zunächst die unterschiedlichen Gebilde der slavischen Herrschaft vom frühen 8. Jh. bis zur Mitte des 12. Jhs., wobei die Eigendynamik und die Auseinandersetzungen mit den westlichen Nachbarn zur Karolinger-, Ottonen- und Salierzeit gleichgewichtig in den Blick genommen werden. Danach ist die bis 1319 reichende Phase unter den askanischen Herrschern mit ihren Tendenzen zum Auf- und Ausbau eines einheitlichen Territorialwesens zu thematisieren, die Brandenburg zu einem festen Machtfaktor im Reich machte. Der herrschaftsgeschichtliche Rahmen ist chronologisch, aber nicht allein perspektivbestimmend. Sozial-, wirtschafts- und kirchengeschichtliche Fragestellungen, strukturelle Aspekte der Verdichtung des politischen Raumes und Anknüpfungs- und Vergleichspunkte zur übrigen mittelalterlichen Geschichte werden ausführlich zur Sprache kommen. Dieser I.

Teil ist als landesgeschichtlich orientierte Einführungsvorlesung in die mittelalterliche Geschichte insgesamt konzipiert. Der im Wintersemester folgende Teil II der Vorlesung wird die spätmittelalterliche Epoche Brandenburgs bis hinein in die Frühe Neuzeit umfassen.

**Literatur:**

Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1-3, 2. Aufl. Berlin 1989; Lutz Partenheimer, Die Entstehung der Mark Brandenburg, Köln 2007.

## 51 450 Kritik der Geschichte. Georg Simmel und Ernst Troeltsch

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.404

P. Müller

Um 1900 wurde Geschichte einerseits zum Grundprinzip jeder „Weltanschauung“, deshalb aber andererseits auch Gegenstand fundamentaler Kritik. Wenn nicht nur die menschliche Lebenswelt, sondern auch ihre gedankliche Erfassung geschichtlich veränderbar war, erschienen auch Prinzipien des Wissens oder der Handlungsethik nicht mehr als sichere, zeitresistente Orientierungshilfen. Georg Simmel und Ernst Troeltsch entwarfen in dieser Situation unterschiedliche Definitionen von Geschichte, an denen bis heute wichtige theoretische Fragen der Geschichtswissenschaften nachvollzogen werden können. Anhand ihrer Schriften soll u.a. die Frage nach der Rolle des Geschichte erkennenden Subjekts, nach der Funktion von „Verstehen“ und nach dem Konstruktionscharakter von Geschichtsschreibung diskutiert werden.

**Literatur:**

Georg Simmel: Die Probleme der Geschichtsphilosophie, 2. Auflage.

Ernst Troeltsch: Der Historismus und seine Probleme.

## Alte Geschichte

### 51 103 Frauen in der Antike

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2097

E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die Vorlesung verfolgt zwei Anliegen: Erstens geht es darum, grundlegende Muster des antiken Denkens und Schreibens über Geschlechterrollen aufzuzeigen. Zweitens soll schlaglichtartig gerade der Platz von Frauen in unterschiedlichen sozialen und politischen Gefügen der antiken Welt beleuchtet werden, wobei einerseits normative Ansprüche andererseits vorstellbare Aktivitäten und Erfahrungen von Frauen rekonstruiert werden sollen. Der zeitliche Rahmen erstreckt sich vom 8. Jh. v. Chr. bis zum 6. Jh. n. Chr.

**Literatur:**

Einführende Literatur: T. Späth – B. Wagner-Hasel (Hrsg.), Frauenwelten in der Antike, Geschlechterordnung und weibliche Lebenspraxis, Stuttgart 2000. P. Schmitt Pantel (Hrsg.), Geschichte der Frauen (hrsg. v. G. Duby – M. Perrot) Bd. 1. Antike, dt. Frankfurt a.M. – New York 1993.

### 51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

A. Winterling

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die Vorlesung geht aus von der These einer (im Kontext vormoderner Gesellschaften außergewöhnlichen) politischen Integration der römischen Gesellschaft und verfolgt deren Transformation unter den Bedingungen der kaiserlichen Herrschaft im 1. und 2. Jahrhundert. Im ersten Teil wird ein Überblick über die politischen Organisationsstrukturen und Entscheidungsprozesse im kaiserzeitlichen Rom gegeben, wobei die Konkurrenz traditioneller republikanischer (Senat, Magistratur, Volksversammlungen) und neuer monarchischer Institutionen (kaiserliche Verwaltung Roms und des Reiches, höfische Zentralverwaltung) im Vordergrund stehen. Des weiteren werden die Strukturen sozialer Ungleichheit (Gliederung nach *ordines*) sowie die Freundschafts- und Klientelverhältnisse und ihre jeweiligen Verwerfungen im Zuge der Etablierung der kaiserlichen Herrschaft behandelt. Im zweiten Teil geht es um eine genauere theoretisch-konzeptionelle Bestimmung des Phänomens der politischen Integration der römischen Gesellschaft und die Erklärung seiner „involutiven“ Fortführung trotz veränderter gesellschaftsstruktureller und politischer Rahmenbedingungen.

**Literatur:**

Theodor Mommsen, Römisches Staatsrecht, 3 Bde., 3. Aufl., Leipzig 1887/8; Jochen Bleicken, Verfassungs- und Sozialgeschichte des römischen Kaiserreiches, 2 Bde., Paderborn, Bd. 1, 4. Aufl., 1995. Bd. 2, 3. Aufl., 1994; Géza Alföldy, Römische Sozialgeschichte, 3. Aufl., Wiesbaden 1984; Friedrich Vittinghoff, Gesellschaft, in: ders. (Hg.), Europäische Wirtschafts- und Sozialgeschichte in der römischen Kaiserzeit, Stuttgart 1990, 161-369; ders., Soziale Struktur und politisches System in der hohen römischen Kaiserzeit, in: HZ 230, 1980, 31-55; Aloys Winterling, Aula Caesaris. Studien zur Institutionalisierung des römischen Kaiserhofes in der Zeit von Augustus bis Commodus (31 v.Chr. - 192 n. Chr.), München 1999; ders., 'Staat', 'Gesellschaft' und politische Integration in der römischen Kaiserzeit, in: Klio 83, 2001, 93-112; ders., Freundschaft und Klientel im kaiserzeitlichen Rom, in: Historia 57, 2008, 298-316.

### 51 105 Antike im Film

2 SWS

UE

Di

14-18

14tgl./1

UL 6, 2014A

K. Pietzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

## 51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)

2 SWS

UE

Sa

09-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

Die militärische Katastrophe im Jahre 9 n. Chr., die Varus und seinen Legionen im Teutoburger Wald widerfuhr, gibt 2009 Anlass zu einem großem Jubiläum. Neben der Untersuchung der politischen Konsequenzen für das römische Reich soll ein Schwerpunkt in der Deutung, Instrumentalisierung und Ideologisierung der Geschehnisse seit der frühen Neuzeit liegen, da dieser Gegenstand auch besonders geeignet ist, die Frage nach der Bedeutung der Antikerezeption für Geschichtskultur und Historiographiegeschichte zu untersuchen. Einige Ausflüge zu wichtigen Erinnerungsorten (Haltern, Osnabrück, Detmold) und eine Exkursion (Reenactment in der Senne) ergänzen die Blockveranstaltung.

Literatur:

Timpe, Dieter: Arminius-Studien, Heidelberg 1970 (immer noch der Standard)

Organisatorisches:

**Termine:** Samstags, 18.04.09, 09.05.09, 23.05.09, 13.06.09

## 51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Da in der antiken literarischen Überlieferung zeitgenössische Selbstinterpretationen und eine Konzentration auf Außergewöhnliches dominieren, stellen inschriftliche Zeugnisse eine zentrale Quellengattung für die Erforschung alltäglicher und strukturgeschichtlich bedeutsamer Sachverhalte dar. Ziel der Übung ist eine Einführung in Hilfsmittel und Methoden der lateinischen Epigraphik. Anhand der Übersetzung und Interpretation typischer Beispiele soll der Aussagewert unterschiedlicher Inschriftenkategorien für die Analyse gesellschafts- und kulturgeschichtlicher Fragestellungen bestimmt werden. Teilnahmevoraussetzung sind gewisse Kenntnisse des Lateinischen.

Literatur:

Ernst Meyer, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 1983; R. Cagnat, Cours d'épigraphie latine, 4. Aufl., Paris 1914; A.E. Gordon, Illustrated Introduction to Latin Epigraphy, London 1983; Historische Inschriften zur römischen Kaiserzeit, übs. und hrsg. v. Helmut Freis, Darmstadt 1984; Römische Inschriften, lat./dt., hrsg. v. L. Schumacher, Stuttgart 1988; David Cherry, Re-figuring the Roman Epigraphic Habit, in: AHB 9, 1995, 143-156; Manfred G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 2004.

## 51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE

Mo

20-22

wöch.

UL 6, 3054

K. Pietzner

Bildung wird ein zentrales Thema im Wahlkampf des Sommers 2009 sein. Gerade die Hochschulen werden daher im Mittelpunkt des öffentlichen Interesses stehen. Wie exzellent sind sie und was passiert mit den hier gestarteten Initiativen? Wer profitiert davon? Verändern sich mit den neuen Studiengängen auch Inhalte und Methoden; werden die Bachelor- und Master-Abschlüsse von den Unternehmen anerkannt? Können sich die Universitäten in Potsdam, Frankfurt/Oder oder Cottbus gegenüber den Berliner Konkurrenten profilieren? Wer Interesse hat, diesen (und ähnlichen) Fragen in einem eigenen Hörfunkbeitrag nachzugehen, der kann sich in AGNES für die praxisbezogenen Übungen von Frau Wimmersberg und von Frau Pietzner anmelden. Die Teilnehmerzahl beider, miteinander verbundener Lehrveranstaltungen ist auf 25 Studierende begrenzt. Diese erhalten die Möglichkeit, anhand hochschulpolitischer Themen die journalistische Praxis zu erlernen. Dazu gehören die Recherche, das Erstellen eines Manuskripts und die Produktion eines sendefähigen Beitrags für das Deutschlandradio Kultur. Der Besuch beider Übungen und das Anfertigen eines Praktikumsberichts ermöglichen zudem den Abschluß der Module (BZQ-01/02).

Organisatorisches:

Bitte beachten: diese UE ist mit der UE 51120 gekoppelt! Teilnehmerzahl ist auf 25 TN begrenzt.

## 51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Althistoriker/innen konzentrieren sich oft auf die Arbeit mit literarischen Quellen, doch ist es ein spannendes Unterfangen, archäologische Zeugnisse auszuwerten. Die Übung soll methodische Grundlagen für die Deutung archäologischer Fundkomplexe, Bildern und Statuen vermitteln. Anhand von Beispielen soll gezeigt werden, wie die Überwindung fachdisziplinärer Grenzen den Erkenntnishorizont erweitern kann.

Literatur:

Franziska Lang, Klassische Archäologie: eine Einführung in Methode, Theorie und Praxis, Tübingen [u.a.] 2002.

## 51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

J. Bach

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die primär an Studienanfänger adressierte Übung will anhand „berühmter“ Beispiele der spartanischen Geschichte, welche der Ereignis-, Struktur-, Verfassungs- und Militärgeschichte zuzuordnen sind, grundlegende Fragen stellen. Dabei ist es das hauptsächliche Anliegen, scheinbar allgemein akzeptierte Ansichten kritisch zu behandeln.

#### Literatur:

A. Albertz, Exemplarisches Heldentum – Die Rezeptionsgeschichte der Schlacht an den Thermopylen von der Antike bis zur Gegenwart (Ordnungssysteme – Studien zur Ideengeschichte der Neuzeit, (Bd.) 17), München 2006; E. Baltrusch, Sparta – Geschichte, Gesellschaft, Kultur (C. H. Beck – Wissen, (Bd.) 2083), 1998; Ph. Sabin, H. v. Wees, W. Whitby (Hgg.), The Cambridge History of Greek and Roman Warfare, (Bd.) 1, Cambridge 2007; K. –W. Welwei, Sparta – Aufstieg und Niedergang einer antiken Großmacht, Stuttgart 2004

### 51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS  
UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

Bildung wird ein zentrales Thema im Wahlkampf des Sommers 2009 sein. Gerade die Hochschulen werden daher im Mittelpunkt des öffentlichen Interesses stehen. Wie exzellent sind sie und was passiert mit den hier gestarteten Initiativen? Wer profitiert davon? Verändern sich mit den neuen Studiengängen auch Inhalte und Methoden; werden die Bachelor- und Master-Abschlüsse von den Unternehmen anerkannt? Können sich die Universitäten in Potsdam, Frankfurt/Oder oder Cottbus gegenüber den Berliner Konkurrenten profilieren? Wer Interesse hat, diesen (und ähnlichen) Fragen in einem eigenen Hörfunkbeitrag nachzugehen, der kann sich in AGNES für die praxisbezogenen Übungen von Frau Wimmersberg und von Frau Pietzner anmelden. Die Teilnehmerzahl beider Lehrveranstaltungen, die aufeinander aufbauen, ist auf 25 Studierende begrenzt. Diese erhalten die Möglichkeit, anhand hochschulpolitischer Themen die journalistische Praxis zu erlernen. Dazu gehören die Recherche, das Erstellen eines Manuskripts und die Produktion eines sendefähigen Beitrags für das Deutschlandradio Kultur. Der Besuch beider Übungen und das Anfertigen eines Praktikumsberichts ermöglichen zudem den Abschluß der Module (BZQ-01/02).

#### Organisatorisches:

Bitte beachten: diese UE ist mit UE 51108 gekoppelt. Teilnehmerzahl ist auf 25 TN begrenzt!

### Mittelalterliche Geschichte

### 51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Petrus Alphonsi wuchs als Jude im islamisch geprägten Teil Spaniens auf, konvertierte dann aber zum Christentum und verfaßte seine bis heute erhaltenen Werke in lateinischer Sprache während seines Aufenthaltes in verschiedenen Königreichen Westeuropas. Er leistete einen bedeutenden Beitrag zur Überlieferung arabisch-islamischen Wissens an das lateinische Mittelalter. In seinen autobiographische Züge tragenden Dialogen versucht er, seinen Übertritt zum Christentum zu rechtfertigen, indem er einerseits die Wahrheit des Christentums herausstellt, andererseits aber Judentum und Islam als vermeintlich defizitäre Religionen abwertet. Bemerkenswert ist jedoch, daß hier erstmals in der lateinischen Literatur des Mittelalters weitgehend authentische, unverfälschte Informationen über den Islam überliefert werden, ebenso wie auch Traditionen aus der rabbinischen Literatur.

#### Literatur:

John Tolan, Petrus Alfonsi and his Medieval Readers, Gainesville u. a. 1993  
Thomas Ricklin, „Der „Dialogus“ des Petrus Alfonsi. Eine Annäherung, in: Klaus Jacobi (ed.), Gespräche lesen. Philosophische Dialoge im Mittelalter (ScriptOralia 115), Tübingen 1999, 139-156  
Wolfram Drews, Dogmatischer oder emergenter Dialog? Überlegungen zur Konzeptualisierung theologischer und philosophischer Erkenntnis im Hochmittelalter, Mittellateinisches Jahrbuch 39 (2004), 371-388  
Wolfram Drews, Propaganda durch Dialog. Ein asymmetrisches „Selbstgespräch“ als Apologie und berufliche Werbestrategie in der Frühscholastik, Francia 32 (2005), 67-89

### Neuere und Neueste Geschichte

### 51 401 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt

Die Vorlesung gibt einen Überblick sowohl über die Entwicklung der nationalsozialistischen Bewegung und Herrschaft von 1919 bis 1945 als auch über die Historiographie zum Nationalsozialismus und die prägenden Forschungskontroversen.

Leitbegriffe der Vorlesung sind Volksgemeinschaft und Gewalt. Es geht erstens um die Frage, wie es den Nationalsozialisten in der Weimarer Republik gelang, die Zustimmung eines entscheidend großen Teils der Deutschen für ihre Politik zu gewinnen, zweitens um die Transformation der deutschen Gesellschaft in eine Volksgemeinschaft, und drittens um den Prozess, wie diese Volksgemeinschaft im Krieg ihrem radikalen, mörderischen Zenit zustrebte und zerfiel.

#### Literatur:

Kurt Bauer, Nationalsozialismus. Ursprünge, Anfänge, Aufstieg und Fall, Wien/Köln/Weimar 2008; Dietmar und Winfried Süß (Hg.), Das Dritte Reich. Eine Einführung, München 2008; Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

### 51 456 Medizingeschichte nach 1945

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Übung ist dem Thema der Kontrolle von Infektionskrankheiten als Aspekt nationaler Interessen, internationaler Politik und transnationaler Regulierung im 19. und 20. Jahrhundert gewidmet. Seit jeher waren Seuchen ein Problem, das politische Grenzen überschritt. Seuchenbekämpfung wurde damit auch zu einem Gegenstand politischer Regulierung jenseits einzelner Staaten. In dieser Übung werden wir uns mit inter- und transnationalen Aspekten der Seuchenregulierung ab der Mitte des 19. Jahrhunderts befassen. Welche Entwicklungen in den Formen und Mitteln internationaler Kooperation lassen sich ausmachen? In welchem Wechselverhältnis standen politische Veränderungen und Transformationen medizinischen Wissens (z.B. Bakteriologie und Laborrevolution)? Welche Rolle spielte die Kontrolle von Seuchen für staatliche Politik (wie Regulierung von Migrationsströmungen)? Welche Auswirkungen hatte die Gründung internationaler Organisationen (wie des Office International d'Hygiène Publique und der Nachfolgeorganisation World Health Organization) auf die Mittel, Strategien und (Miss)Erfolge der Bekämpfung von Infektionskrankheiten? Wie transformierten die Akteure sich? Welche Denkfiguren (Vorstellungen vom Mensch- Natur-Verhältnis, von 'Entwicklung', von 'Schädlingen') prägten diese Strategien? Welche Mittel erschienen in der Seuchenbekämpfung probat und ethisch legitimierbar – zu welchem Zeitpunkt, und an welchem Ort? Diese und andere Fragen werden wir anhand gemeinsamer Lektüre diskutieren.

Eine Moodle-Seite wird eingerichtet.

Literatur:

Paul J. Weindling: Epidemics and Genocide in Eastern Europe 1890-1945, Oxford 2000; Amy L.S. Staples: The Birth of Development. How the World Bank, Food and Agriculture Organization, and World Health Organization Changed the World, 1945-1965, Kent, Ohio 2006; Barbara Lüthi: Invading Bodies. Medizin und Immigration in den USA 1880-1920. Frankfurt a.M. 2009; Norman Howard-Jones: The Scientific Background of the International Sanitary Conferences, 1851-1938, Genf 1975.

Organisatorisches:

Eine Moodle-Seite wird eingerichtet.

## 51 461 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS  
UE

M. Wildt

Die Übung dient der vertiefenden Diskussion der Vorlesung und soll insbesondere die wissenschaftlichen Forschungskontroversen zum Nationalsozialismus eingehend behandeln und debattieren.

Literatur:

siehe Vorlesung.

## 51 462 Quellen des Holocaust

2 SWS  
UE

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

M. Wildt

Der Holocaust hat viele Stimmen. So weist der Begriff der „Endlösung“ auf die Perspektive der Planer und Organisatoren, die in den Dokumenten der NS-Organisationen, der Wehrmacht und der Bürokratie des Deutschen Reiches zum Ausdruck kommt. Dagegen wird das Geschehen in den Berichten, Tagebüchern, Erinnerungen der Verfolgten und Überlebenden gänzlich anders geschildert, während Zuschauer, Kollaborateure, Mittäter und Unbeteiligte wiederum andere Blickwinkel einnehmen.

Die Vielzahl der Stimmen, die Pluralität der Quellen stehen im Mittelpunkt dieser Übung. Doch geht es darüber hinaus auch um neue Formen der Recherche im Internet und ihre Bedeutung im Vergleich mit den herkömmlichen gedruckten Informationsträgern.

Literatur:

Raul Hilberg, Die Quellen des Holocaust. Entschlüsseln und Interpretieren, Frankfurt am Main 2002.

## Grundstudium

### 51 111 Die Perserkriege

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

K. Grundmann

1) findet am 16.04.2009 statt

Zu Beginn des 5. Jahrhunderts v.Chr. wehrten ausgerechnet zerstrittene griechische Stadtstaaten die Invasionen des Perserreiches ab – einer Supermacht, die zuvor die alten Reiche Babylon, Lydien und Ägypten hinweggefegt hatte. Dieses Schlüsselereignis der europäischen Geschichte soll anhand eingehender Quellenanalyse erörtert werden, wobei der Schwerpunkt auf militärhistorischen Fragen liegt.

Literatur:

Cawkwell, George: The Greek Wars. A Failure of Persia, Oxford 2005. Delbrück, Hans: Geschichte der Kriegskunst im Rahmen der politischen Geschichte. Teil 1: Das Altertum, Berlin 1920. Lazenby, John F.: The Defence of Greece, Warminster 1993.

### 51 112 Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3054

K. Pietzner

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Ausgangspunkt des Seminars ist die Vorstellung von Geschlecht als einem kulturellen Konstrukt. Das heißt, die soziale, wirtschaftliche wie politische Situation im klassischen Athen prägte auch die Vorstellung davon, wer ein Mann ist, welchen Normen er entsprechen muß, wie er sich zu verhalten hat. Wie diese Männlichkeit 'geschaffen' wurde, soll vor allem anhand erhaltener Reden von Lysias und Demosthenes herausgearbeitet werden. Diese verweisen auf eine Vielzahl gesellschaftlicher Konflikte und bieten daher (gerade im Vergleich mit weiteren literarischen wie archäologischen Quellen) einen geeigneten Zugang zum kulturellen Kontext Athens.

Literatur:

J. Roisman, *The Rhetoric of Manhood. Masculinity in the Attic Orators*, Berkeley 2005; G. A. Lehmann, *Demosthenes von Athen*, München 2004; M. H. Hansen, *Die athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes*, Berlin 1995; Lysias, *Reden*, 2 Bde., hrsg. v. K. Brodersen, Darmstadt 2004.

## **51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

## **51 210 Die Schwarzen und die Grauen - Bettelorden in der Mark Brandenburg**

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 I. Garlich

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Denkt man an die Besiedlung der Mark Brandenburg im Mittelalter, kommt man an den Zisterziensern als dem Kolonisationsorden schlechthin nicht vorbei. Dementsprechend gilt diesen auch gemeinhin die größte Aufmerksamkeit.

In diesem Proseminar soll hingegen nun die Rolle der großen Bettelorden der Dominikaner und der Franziskaner näher betrachtet werden. Was unterscheidet diese von den Zisterziensern, warum war es attraktiv, sie in Städten anzusiedeln? Dieses und vieles mehr soll unter politischen und sozialgeschichtlichen Gesichtspunkten betrachtet werden, um sich dabei auch der Geschichte Berlins im Mittelalter anzunähern.

(Eventuell ist eine Exkursion einzuplanen.)

Literatur:

Zur Einstimmung: Theodor Fontane, *Wanderungen durch die Mark Brandenburg* (besonders die Kapitel zur Kolonisation der Mark) Johannes Schulze, *Die Mark Brandenburg*, Bd. I, Berlin 1961 u.ö.

## **51 410 Scramble for Africa. Der europäische Kolonialismus im 19. Jahrhundert**

3 SWS

PS/TU Mo 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Müller

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Das 19. Jahrhundert wird gemeinhin auch als die imperiale Epoche Europas aufgefasst, dennoch ist das imperialistische Ausgreifen der europäischen Staaten auf die übrigen Teile der Welt erst in jüngster Zeit wieder verstärkt ins Blickfeld gerückt. Dabei waren bis zum Ende des Jahrhunderts alle europäischen Großmächte in einem „Wettlauf um Afrika“ engagiert. Der „schwarze Kontinent“ bot nicht nur Gelegenheit zur Formulierung von Ansprüchen auf kulturelle Überlegenheit, sondern wurde von Zeitgenossen auch als Versuchslabor oder Ausweichmöglichkeit in der Moderne interpretiert. Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte des europäischen Kolonialismus in Afrika und der Rückwirkung von der kolonialen Peripherie auf die kolonisierenden Metropolen. Es soll unterschiedliche methodische Zugänge der jüngeren Kolonialgeschichte und der „postcolonial studies“ vorstellen und diskutieren. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte.

Literatur:

Jürgen Osterhammel, *Kolonialismus. Geschichte, Formen, Folgen*, 4. Aufl., München 2003.

## **51 429 Zwischen den Kriegen: Politische Kultur in Europa**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Müller

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Steuerten die „Krisenjahre der klassischen Moderne“ (Detlev Peukert) unvermeidlich auf ein katastrophales Ende zu? Warum gerieten sie in einen Sog der Gewalt? Die Frage nach Krise und Ordnung in der Zwischenkriegszeit stellt dieses Proseminar in einen europäischen Kontext, der den Blick für Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Entwicklung schärfen soll. Von der Weimarer Republik ausgehend soll der Vergleich dazu beitragen, das politische Profil des „europäischen Bürgerkrieges“ zu erfassen, der die Epoche vom Ende des Ersten Weltkrieges an prägte. Im Mittelpunkt des Interesses stehen dabei die politischen Energien, die im europäischen Kräftefeld freigesetzt wurden. Wir untersuchen zu diesem Zweck politische Bewegungen und den politischen Extremismus, insbesondere die Rolle von Intellektuellen und Ideologien.

Literatur:

Horst Möller, *Europa zwischen den Weltkriegen* (OGG 21), München 1998; Enzo Traverso, *Im Bann der Gewalt. Der europäische Bürgerkrieg 1914-1945*, München 2008; Andreas Wirsching, *Vom Weltkrieg zum Bürgerkrieg? Politischer Extremismus in Deutschland und Frankreich 1918-1933/39*. Berlin und Paris im Vergleich, München 1999.

## **Alte Geschichte**

### **51 101 Einführung in die Alte Geschichte**

2 SWS

VL Do 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B A. Kohring

Die Einführungsvorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungen und Strukturen in der griechisch- römischen Welt vom frühen Griechenland bis zur Spätantike. Sie vermittelt darüber hinaus erste Zugriffe in die Quellenkunde zur Alten Geschichte und in die spezifischen Methoden zur Erschließung dieser Überlieferung.

Literatur:

Rosmarie Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn 2004<sup>2</sup>; Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hgg.): Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart / Weimar 2006<sup>2</sup>; Hartmut Leppin: Einführung in die Alte Geschichte, München 2005.

## 51 102 Moodle Onlinetutorium Alte Geschichte

2 SWS					
VL/TU	Do	08-10	wöch.		A. Kohring

Im Mittelpunkt dieser "virtuellen" Veranstaltung des Einführungsmoduls Alte Geschichte stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Alten Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulteilprüfung in Alter Geschichte. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit. Das Tutorium ist organisatorisch an die VL 51101 angebunden und mit allen Proseminaren modularisierbar, die im Studienbereich "Alte Geschichte" angeboten werden. Es wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung der begleitenden Vorlesung ist aus technischen Gründen obligatorische Voraussetzung für den Erwerb eines Teilnahme Scheins.

Literatur:

Rosmarie Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn 2004<sup>2</sup>

## Mittelalterliche Geschichte

### 51 220 Falsche Könige. Politische Hochstapler im Europa des Mittelalters

2 SWS					
PS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	B. Scheller

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Politische Hochstapler, die vorgaben, Könige zu sein und hierfür in unterschiedlichem Maße Glauben fanden, betraten in der Geschichte des Mittelalters immer wieder den politischen Raum. Im HS sollen einige dieser Fälle vergleichend analysiert und dahingehend befragt werden, welche Rückschlüsse sie bezüglich der Grundlagen und Funktionsweise von Königsherrschaft ermöglichen.

Literatur:

Lecuppre, Gilles : L'imposture politique au moyen âge: La seconde vie des rois, Paris 2005.

Texte:

Schwinges, Rainer C. : Verfassung und kollektives Verhalten. Zur Mentalität des Erfolges falscher Herrscher im Reich des 13. und 14. Jahrhunderts, in: Mentalitäten im Mittelalter (VuF, 35), Sigmaringen 1987, 177-202.

## Hauptstudium

### 51 221 Albrecht der Bär

2 SWS					
HS	Fr	08-10	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Menzel

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der wichtigsten politischen Gestalt der Frühgeschichte der Mark Brandenburg. Hineingestellt in die deutsch-slavischen Beziehungen, in die zweite Christianisierungswelle der ostelbischen Gebiete und in die territoriale Neuorganisation ist Albrecht der Bär gleich in mehrfacher Hinsicht ein Mann des Übergangs gewesen. Sein politisches und kulturelles Aufbauwerk soll in kritischer Diskussion der Forschungsliteratur und eingehender Quellenlektüre (Lateinkenntnisse) analysiert werden. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme sind neben der regelmäßigen Teilnahme die Übernahme von Referaten/Protokollen und die Abfassung einer Hausarbeit/Essays.

Literatur:

Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1-3, 2. Aufl. Berlin 1989; Lutz Partenheimer, Die Entstehung der Mark Brandenburg, Köln 2007.

### 51 222 Frömmigkeitstheorie und -praxis

2 SWS					
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Helmrath

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Das Seminar setzt sich mit jüngeren Theorien zu Frömmigkeit und Religiosität v.a. im späteren Mittelalter auseinander. Parallel dazu werden einzelne Bereiche der Frömmigkeitspraxis (Gebet, Messpraxis, Strebeförmigkeit etc.) durch Quellenlektüre erschlossen.

Literatur:

Angenendt, Arnold: Religiosität im MA, Darmstadt 1997; Bernd Hamm/ Thomas Lentjes (Hg.): Spätmittelalterliche Frömmigkeit zwischen Ideal und Praxis (Spätmittelalter und Reformation NF. 15) Tübingen 2001.

## Alte Geschichte

### 51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen

2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die Geschworenengerichte (dikasteria) zählen zu den wichtigsten Institutionen der athenischen Demokratie. Ziel des Seminars ist es, die Charakteristika und den gesellschaftlichen Stellenwert dieser Gerichte und des attischen Rechtswesens herauszuarbeiten. Weiterhin werden exemplarisch einige Prozesse betrachtet und im Hinblick auf ihre vorwiegend politischen Hintergründe analysiert.

#### Literatur:

C. Carey, Trials from Classical Athens, London - New York 1997. P. Cartledge - P. Millett - S. C. Todd (Hrsg.), Nomos, Essays in Athenian law, politics, and society, Cambridge - New York - Port Chester [u.a.]1990. S. C. Todd, The Shape of Athenian Law, Oxford 1995.

### 51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann  
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In der Zeit um Christi Geburt war „Sex“ in Rom ein vielbeachtetes Thema: Vor Gericht warfen sich Kontrahenten vor, „unanständigen“ Praktiken nachzugehen, auf Gastmählern wurde erotische Poesie rezitiert, in der Stadt wurde über die sexuellen Gepflogenheiten der führenden Männer geklatscht, selbst Geschichtsschreiber widmeten sich zum Teil ausführlich den sexuellen Neigungen ihrer Protagonisten. Ziel des Seminars ist es, anhand einschlägiger Forschungsbeiträge und der Betrachtung unterschiedlicher antiker Texte (in Übersetzung) in die Methoden der diskursanalytischen Quellenarbeit einzuführen. Es gilt, zu erforschen, welche Auffassungen in Bezug auf Sexualität in der römischen Antike der ausgehenden Republik und der frühen Kaiserzeit existierten, welche sozialen Normen damit einhergingen, welches Verständnis von Geschlechterrollen und Machtverhältnissen sich darin erkennen lässt.

#### Literatur:

T. A. Schmitz, Moderne Literaturtheorie und antike Texte. Eine Einführung, 2002. E. Meyer-Zwiffelhofer, Im Zeichen des Phallus. Die Ordnung des Geschlechtslebens im antiken Rom, 1995. H. P. Obermayer, Martial und der Diskurs über männliche ‚Homosexualität‘, 1998.

### 51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

In der althistorischen Forschung wird Politik im Zentrum des römischen Kaiserreiches traditionell in zwei verschiedenen Diskursen behandelt: Strukturgeschichtliche Untersuchungen fragen nach der Institutionalisierung des Kaisertums und der kaiserlichen Rolle in verfassungsrechtlicher (Mommsen, Timpe, Bleicken), sozialer (Premierstein, Saller) oder kommunikativer Hinsicht (Millar). Dabei werden die in der aristokratischen Geschichtsschreibung als „gut“ bewerteten Kaiser wie Augustus, Vespasian oder Trajan als Beispielmaterial benutzt, die „schlechten“ wie Caligula, Nero, Domitian oder Commodus werden gleichsam als Betriebsunfälle ausgesondert und ignoriert. Die ereignisgeschichtlich-biographische Forschung dagegen konzentriert sich auf Einzeldeutungen kaiserlicher Persönlichkeiten, oft gerade der als „verrückt“ geltenden, blendet dabei aber die Ergebnisse der strukturgeschichtlichen Analysen aus, was meist zu personalistischen und anachronistischen Argumentationsmustern führt. Im Seminar soll versucht werden, strukturgeschichtliche und biographische Fragestellungen zusammenzuführen und einzelne Kaiser im Kontext einer (komplexer als üblich anzulegenden) Theorie politischer, sozialer und kommunikativer Strukturen im kaiserzeitlichen Rom zu deuten. Gerade die in den Quellen als „wahnsinnig“ dargestellten Kaiser haben dabei als Testfall für die Angemessenheit der strukturgeschichtlichen Analyse zu gelten.

#### Literatur:

Theodor Mommsen, Römisches Staatsrecht, 3 Bde., 3. Aufl., Leipzig 1887/8; Dieter Timpe, Untersuchungen zur Kontinuität des frühen Prinzipats, Wiesbaden 1962; Jochen Bleicken, Prinzipat und Republik. Überlegungen zum Charakter des römischen Kaisertums, Frankfurt am Main 1991; Anton von Premierstein, Vom Werden und Wesen des Prinzipats, München 1937; Richard P. Saller, Personal Patronage under the Early Empire, Cambridge 1982; Fergus Millar, The Emperor in the Roman World (31 B.C. - A.D. 337), 2. Aufl., London 1992; Jochen Bleicken, Augustus. Eine Biographie, Berlin 1998; Aloys Winterling, Caligula. Eine Biographie, Neuausg. München 2007; Edward Champlin, Nero, Cambridge Mass., London 2003; Barbara Levick, Vespasian, London, New York 1999; Gunnar Seelentag, Taten und Tugenden Traians. Herrschaftsdarstellung im Principat, Stuttgart 2004; Oliver Hekster, Commodus. An Emperor at the Crossroads, Amsterdam 2002; Aloys Winterling, Cäsarenwahnsinn im Alten Rom, in: Jahrbuch des Historischen Kollegs 2007, München 2008, 115-139.

### 51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die politische Geschichte Griechenlands in klassischer Zeit war nicht nur durch die Entdeckung der Kontingenz von Herrschaftsverhältnissen und die Ausbildung der ersten "Demokratien" der Weltgeschichte gekennzeichnet, sondern auch – insbesondere seit dem Ende des 5. Jh.s v. Chr. – durch häufige Konflikte innerhalb der Bürgerschaften der kleinräumigen politisch autonomen "Stadtstaaten", die sich in einer Vielzahl von oft mit extremer Brutalität geführten Bürgerkriegen ( *staseis* ) entluden. Die Hintergründe sind in der modernen Forschung umstritten. Die schon früh geäußerte These, daß es sich um "Klassenkämpfe" zwischen "Armen" und "Reichen" – so die häufige Bezeichnung der beteiligten Gruppierungen in den zeitgenössischen Quellen – gehandelt habe, wird in neuerer Zeit zwar durchweg in Frage gestellt, sie ist bislang jedoch nicht durch ein vergleichbar kompaktes

Konzept ersetzt worden. Ziel des Seminars ist, anhand von konkreten Fallstudien einzelner Bürgerkriege und ihrer innen- und außenpolitischen, sozialen und personalen Rahmenbedingungen die der Desintegration zugrunde liegenden Strukturprobleme zu analysieren. Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, das griechische Alphabet zu erlernen.

#### Literatur:

Robert v. Pöhlmann, Geschichte der sozialen Frage und des Sozialismus in der antiken Welt, 2 Bde., 3. Aufl., München 1925; Alfred Heuß, Das Revolutionsproblem im Spiegel der antiken Geschichte, HZ 216, 1973, 1-72; Eberhard Ruschenbusch, Untersuchungen zu Staat und Politik in Griechenland vom 7. - 4. Jh. v. Chr., Bamberg 1978; G.M.E. de Ste. Croix, The Class Struggle in the Ancient Greek World, London 1981; Hans-Joachim Gehrke, Stasis. Untersuchungen zu den inneren Kriegen in den griechischen Staaten des 5. und 4. Jh.s v. Chr., München 1985; Thomas J. Figueira, A Typology of Social Conflict in Greek Poleis, in: Anthony Molho u.a. (Hg.), City States in Classical Antiquity and Medieval Italy. Athens and Rome, Florence and Venice, Stuttgart 1991, 289-307; Aloys Winterling, „Arme“ und „Reiche“. Die Struktur der griechischen Polisgesellschaften in Aristoteles' 'Politik', Saeculum 44, 1993, 179-205; ders., Aristoteles' Theorie der politischen Gesellschaft, in: Karen Piepenbrink (Hg.), Philosophie und Lebenswelt in der Antike, Darmstadt 2003, 67-82; Astrid Dössel, Die Beilegung innerstaatlicher Konflikte in den griechischen Poleis vom 5. - 3. Jahrhundert v. Chr., Bern u.a. 2003.

### 51 118 Frühes Christentum in Kleinasien

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3092

U. Huttner

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Ziel des Seminars ist es, die Entwicklung christlicher Gemeinden in Kleinasien vom 1. bis zum 4. Jhdt. zu erfassen. Neben ausgewählten literarischen Quellen (von der Apostelgeschichte bis zu den kappadokischen Kirchenvätern) sollen vor allem die zahlreichen Inschriften (besonders aus Phrygien und Lykaonien) ausgewertet werden. Ein Skript mit Quellentexten wird zur Verfügung gestellt.

#### Literatur:

Herz, P. / J. Kobes (edd.): Ethnische und religiöse Minderheiten in Kleinasien. Von der hellenistischen Antike bis in das byzantinische Mittelalter. Wiesbaden 1998; Stephen Mitchell, Anatolia: land, men, and gods in Asia Minor. Vol. II. Oxford 1993; Tabbernee, W.: Montanist inscriptions and testimonia. Epigraphic sources illustrating the history of montanism. Macon 1997.

#### Organisatorisches:

Teilnahme auf 40 TN beschränkt

## Mittelalterliche Geschichte

### 51 223 Colloquium zur mittellalterlichen Geschichte

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

J. Helmrath

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Durch Gastvorträge jüngerer Berliner und auswärtiger Wissenschaftler und gemeinsame Diskussion sowie Lektüre von Neuerscheinungen entsteht ein Spektrum aktueller Forschungen zu Mittelalter und renaissance. Das Colloquium steht auch fortgeschrittenen Studierenden offen!

### 51 224 Colloquium zur mittellalterlichen Geschichte

2 SWS

CO

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2060

W. Drews

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Das Forschungskolloquium bietet Studierenden und Graduierten Gelegenheit zur Vorstellung abgeschlossener und laufender Projekte. Daneben sollen ausgewählte mediävistische Neuerscheinungen diskutiert werden; Gastvorträge auswärtiger Referenten und Referentinnen sind geplant.

### 51 225 Kolloquium zur mittellalterlichen Geschichte

1 SWS

CO

Fr

12-14

wöch.

MO 40, 225

M. Menzel

Das Colloquium richtet sich an Examenskandidaten/innen sowie an Doktoranden/innen. Es werden laufende Abschluss- bzw. Forschungsarbeiten zur mittellalterlichen Geschichte und Landesgeschichte vorgestellt und eingehend diskutiert. Ebenso werden Referate zu aktuellen Forschungsproblemen und Neuerscheinungen gehalten.

## Neuere und Neueste Geschichte

### 51 320 Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS

OS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3054

H. Schilling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Das Oberseminar gibt Gelegenheit, anhand von laufenden Examens- und Forschungsarbeiten inhaltliche, methodische und darstellerische Probleme zu bedenken und einer Lösung zuzuführen. Neben Examenskandidaten und Doktoranden sind auch Studierende höherer Semester willkommen.

## 51 472 Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 H. Kaelble

Das Hauptseminar behandelt zwei Aspekte, die für die Beziehungen Europas mit anderen Teilen der Welt in den drei Jahrzehnten nach dem Zweiten Weltkrieg zentral waren: Es befasst sich auf der einen Seite mit der Entkolonialisierung, mit dem Zusammenbruch des britischen, französischen, niederländischen, belgischen und portugiesischen Kolonialreichs, aber auch mit der Auflösung der deutschen und italienischen Einflussphäre in Ostmitteleuropa bzw. auf dem Balkan. Dabei konzentriert sich das Hauptseminar auf die Folgen der Dekolonialisierung für Europa. Auf der anderen Seite behandelt das Hauptseminar die in dieser Zeit entstehenden wirtschaftlichen, kulturellen und sozialen postkolonialen Beziehungen Europas zu Afrika, zum Nahen Osten, zu Süd-, Südost- und Ostasien bzw. zu Lateinamerika.

## 51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt

Lange Zeit galt der Begriff der „Volksgemeinschaft“ der NS-Historiographie als bloße nationalsozialistische Propaganda. Ohne Zweifel sind weder die ökonomischen Eigentumsverhältnisse noch die sozialen Differenzen im Nationalsozialismus eingegeben worden, und doch hat sich mittlerweile die Fragestellung verändert. Im Fokus steht nicht mehr die Diskussion, ob die „Volksgemeinschaft“ realgeschichtlich existiert hat, sondern ob die Verheißung ihrer Verwirklichung eine nachhaltige Mobilisierung und Transformation der deutschen Gesellschaft ausgelöst hat.

Zudem ist „Volksgemeinschaft“ keineswegs ein alleiniger nationalsozialistischer Begriff. Nahezu alle Parteien in der Weimarer Republik haben die Volksgemeinschaft propagiert, und auch über Deutschland hinaus stellte dieses Konzept, wie zum Beispiel das sozialdemokratische Schweden zeigt, eine überaus mächtige soziale Ordnungsvorstellung dar.

Diese vielgestaltigen Konzepte von Volksgemeinschaft als politische und soziale Ordnung in Deutschland wie Europa sollen in diesem Seminar untersucht und debattiert werden.

### Literatur:

Paul Nolte, Die Ordnung der deutschen Gesellschaft. Selbstentwurf und Selbstbeschreibung im 20. Jahrhundert, München 2000; Norbert Götz, Ungleiche Geschwister. Die Konstruktion von nationalsozialistischer Volksgemeinschaft und schwedischem Volksheim, Baden-Baden 2001; Michael Wildt, Volksgemeinschaft als Selbstermächtigung. Gewalt gegen Juden in der deutschen Provinz 1919 bis 1939, Hamburg 2007.

### Organisatorisches:

**Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt. Anmeldungen über:**  
**scheela@geschichte.hu-berlin.de.**

## 51 485 Kolloquium für Doktoranden, Magister- und Examenskandidaten

2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

## 51 486 Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 H. Kaelble

### Organisatorisches:

Beginn: nach Vereinbarung

## Bachelor

## 53 610 Krisenregion Südthailand

2 SWS 3+2 SP  
SE Mo 18-20 wöch. I118, 217 K. Nowroth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

## Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)

### Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)

## 51 501 Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 2060 M. Toepfer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Das Grundlagenseminar I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Geschichtsdidaktik kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden.

Die Veranstaltung bereitet auf das Grundlagenseminar II vor und muss daher als erstes geschichtsdidaktisches Seminar besucht werden.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie durch die erfolgreich bestandene Klausur erworben.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

### **51 502 Planung von Geschichtsunterricht zum Themenbereich "Aufbruch in eine neue Welt" (Klasse 7 oder 8)**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 M. Toepfer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die in den schulpraktischen Studien zu leistende eigene Unterrichtstätigkeit im Fach Geschichte. Sie schließt an das Grundlagenseminar I an und baut auf dessen Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennen gelernt und erörtert.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme sowie das Anfertigen einer benoteten schriftlichen Hausarbeit (Stundenentwurf) erworben.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

### **51 509 Planung von Geschichtsunterricht zum Themenbereich "Kaiserreich" (Klasse 9)**

2 SWS

SE Mi 08-10 wöch. (1) UL 6, 2060 M. Toepfer  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die in den schulpraktischen Studien zu leistende eigene Unterrichtstätigkeit im Fach Geschichte. Sie schließt an das Grundlagenseminar I an und baut auf dessen Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennen gelernt und erörtert.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme sowie das Anfertigen einer benoteten schriftlichen Hausarbeit (Stundenentwurf) erworben.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

### **51 510 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2060 B. Bayer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Übung bzw. GS I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende Aspekte der Fachdidaktik Geschichte kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen für den Zugang zur Geschichte sowie Perspektiven eines modernen Geschichtsunterrichts werden erörtert. Diese Veranstaltung bildet nach der alten Lehramtsstudienordnung die inhaltliche Grundlage für das Proseminar „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“, muss daher vor diesem besucht werden und ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Der Bachelor-Studiengang schließt dieses GS I mit einer Klausur ab.

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar

### **51 511 Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg)**

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2060 B. Bayer  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Das Proseminar bzw. GS II dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Ausgehend von theoretischen Positionen und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden am Beispiel der Thematik „Ost-West-Gegensatz“ und „Kalter Krieg“ Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennen gelernt und besprochen. Einen Schwerpunkt bilden die theoretisch begründeten Schritte der komplexen Stundenplanung und die Erörterung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die in verschiedenen Schultypen und Jahrgangsstufen wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf (eine Grundlage für den Scheinerwerb der LA nach altem Recht). Prüfungsleistung für GS II (Bachelor) ist eine benotete Hausarbeit (eigener Stundenentwurf).

Literatur:

Gies, H.: Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004; Kretschmer, H./Stary, J.: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998; Sauer, M.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001.

## Modul B-12 (schulpraktische Studien)

### 51 504 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum

2 SWS

PR

Block (1)

M. Toepfer

1) findet vom 07.09.2009 bis 09.10.2009 statt

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet.

### 51 505 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar

1 SWS

SE

Fr

10-12

14tgl./1 (1)

UL 6, 2060

M. Toepfer

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf die das Modul prägenden schulpraktischen Studien vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Ergebnisse diskutiert und vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitationen) vorgestellt und erste Erfahrungen bei der Arbeit in den Praktikumschulen erörtert.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

## Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)

### 51 101 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch.

UL 6, 3088A+B

A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 471

### 51 102 Moodle Onlinetutorium Alte Geschichte

2 SWS

VL/TU

Do

08-10

wöch.

A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 472

### 51 103 Frauen in der Antike

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2097

E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

A. Winterling

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 51 111 Die Perserkriege

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

K. Grundmann

1) findet am 16.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 470

### 51 112 Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3054

K. Pietzner

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 470

## Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

### 51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

## 51 205 Kaiser Friedrich II.

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Drews

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Friedrich II., römisch-deutscher Kaiser und König von Sizilien, ist eine der interessantesten Gestalten des Mittelalters. Als Erbe der Staufer in Sizilien aufgewachsen, wurde er von Kindheit an mit der islamisch und griechisch geprägten Kultur seiner Heimat vertraut. Während seiner Herrschaft wirkte er als Anreger und Patron vielfältiger Arten kulturellen Transfers. Durch seine Gesetzgebung machte er Sizilien zu einem der „modernsten“ Staatswesen des Mittelalters. Seine Politik im Reich förderte die Herausbildung fürstlicher Herrschaften, und nicht zuletzt fällt in seine Regierungszeit die Entstehung des Konzepts der „Kammerknechtschaft“ der Juden, auch als Reaktion auf die unter seinem ehemaligen Vormund, Papst Innozenz III., auf dem vierten Laterankonzil gefaßten Beschlüsse zum Verhältnis von Christen und Juden. Als Kreuzfahrer gelang es dem Kaiser, sich ohne Kriegführung mit den Muslimen zu einigen und auf friedlichem Wege Zugang zur heiligen Stadt Jerusalem zu erringen. Im Proseminar werden wir die faszinierende Gestalt des so facettenreichen Herrschers aus den genannten unterschiedlichen Perspektiven beleuchten, wodurch sich die Teilnehmer Kenntnisse in mehreren zentralen Bereichen der mittelalterlichen Geschichte erarbeiten.

Literatur:

Klaus van Eickels/ Tania Brusch, Kaiser Friedrich II. Leben und Persönlichkeit in Quellen des Mittelalters, Düsseldorf 2000

Hubert Houben, Kaiser Friedrich II. (1194 - 1250): Herrscher, Mensch und Mythos, Stuttgart 2008

## 51 206 Der hansesche Städtebund

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3054

C. Deutsch

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

## 51 207 Die Merowinger

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

C. Deutsch

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

## 51 208 Die Kartäuser

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Woelki

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Eine Kartause unterscheidet sich bereits äußerlich deutlich von den Klosteranlagen anderer Orden. Charakteristisch sind vor allem die um den Kreuzgang gruppierten kleinen Häuschen mit Garten, in denen jeweils ein Mönch die meiste Zeit in völliger Einsamkeit und Stille, dem Gebet, der Meditation und der Arbeit gewidmet, zubringt. Aus dieser Lebensform des Kartäuser erklärt sich nicht nur eine besonders ausgeprägte und in zahlreichen theologischen Schriften (Dionysius der Kartäuser, Jakob von Paradies) formulierte mystische Spiritualität, sondern auch eine ganz besondere Attraktivität des Kartäuserordens für Stiftungen weltlicher Herrscher wie der Herzöge von Burgund (Champmol) und Mailand (Pavia). War die Grande Chartreuse 1084 durch den Hl. Bruno von Köln noch in einer abgeschiedenen Gegend am Fuße der französischen Alpen gegründet worden, breitete sich der Orden im Spätmittelalter vor allem in den Städten aus (z.B. Köln, Erfurt, Basel, Venedig usw.) und zeigte sich auch offen für humanistische Einflüsse. Diese Verknüpfungen mit der Außenwelt ermöglichen im Seminar über die Ordens- und Frömmigkeitsgeschichte hinaus eine Einführung in verschiedene Bereiche der mittelalterlichen Geschichte und deren Quellen und Arbeitstechniken.

Literatur:

Zadnikar, Marijan (Hg.): Die Kartäuser: Orden der schweigenden Mönche, Köln 1983; Die Kartäuser und ihre Welt: Kontakte und gegenseitige Einflüsse (Analecta Carthusiana 62,1), Salzburg 1993; Bücher, Bibliotheken und Schriftkultur der Kartäuser. Festgabe zum 65. Geburtstag von Edward Potkowski, hg. v. Sönke Lorenz (Contubernium 59), Stuttgart 2002.

## 51 209 Für Seelenheil und Ackerland. Die hochmittelalterliche deutsche Ostsiedlung

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

S. Schlelein

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Seit dem Frühmittelalter sind in Mittel- und Westeuropa Tendenzen des Landesausbaus zu verzeichnen, die durch Verdichtung bestehender Siedlungen, Neugründungen und die Urbarmachung bislang ungenutzten Terrains die Siedlungsräume der Menschen deutlich erweiterten. Neben diese Binnenkolonisation trat im Hochmittelalter zusätzlich eine Expansionsbewegung, die gemeinhin als „deutsche Ostsiedlung“ bezeichnet wird, auch wenn dieser Begriff das Phänomen nur unvollständig beschreibt: Insbesondere während des 12. und 13. Jahrhunderts wurden weite Gebiete östlich von Elbe und Saale vorwiegend von Siedlern aus den Altsiedelgebieten des Reiches erschlossen. Für Mittel- und Ostmitteleuropa bewirkte dies einen tiefgreifenden Umgestaltungsprozess in den unterschiedlichsten gesellschaftlichen Bereichen, vom Rechtssystem über die Wirtschafts- bis hin zu den Siedlungsformen.

Wer aber waren die Träger dieses Prozesses und warum zogen sie zur Kolonisation in den Osten? Das Seminar will nach den wirtschaftlichen, demographischen und politischen Ursachen der „Ostsiedlung“ fragen, nach der Motivation der Handelnden sowie nach den kurz- und langfristigen Folgen ihres Tuns. Wie wurden die Siedlungsbemühungen organisiert? Wie wurden die Siedler von der einheimischen Bevölkerung aufgenommen, wo verlief die Kolonisation friedlich und wo im Gegenteil konfliktreich? Mit der Beantwortung dieser Fragen sollen gleichzeitig ein vertiefter Einblick in die Gesellschaft des Hochmittelalters erarbeitet sowie die grundlegenden Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte eingeübt werden.

Literatur:

Higounet, Charles: Die deutsche Ostsiedlung im Mittelalter. Berlin 1986; Lübke, Christian: Das östliche Europa. (Die Deutschen und das europäische Mittelalter, Bd. 2.) München 2004. S. 135–299; Piskorski, Jan M.: Die deutsche Ostsiedlung des Mittelalters in der Entwicklung des östlichen Mitteleuropas. Zum Stand der Forschung aus polnischer Sicht. In: Jahrbuch für die Geschichte Mittel- und Ostdeutschlands 40, 1991, S. 27–84.

## 51 210 Die Schwarzen und die Grauen - Bettelorden in der Mark Brandenburg

2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 I. Garlisch  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*

## 51 211 Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte

1 SWS  
TU Di 09-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Woelki  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Das Tutorium ist mit allen Proseminaren modularisierbar, die im Sommersemester 2009 im Studienbereich "Mittelalterliche Geschichte" angeboten werden. Es wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt. Begleitend wird ab der zweiten Semesterwoche eine Präsenzveranstaltung angeboten, in der jeweils einzelne Schwerpunkte erläutert werden. Die obligatorische Einführung in das Tutorium findet in der ersten Sitzung der Einführungsvorlesung "Mittelalter" von Herrn Prof. Menzel statt.

Literatur:  
<http://www.hu-berlin.de/moodle>

## 51 212 Recht und städtische Gesellschaft im Mittelalter

2 SWS  
PS Mi 08-10 wöch. MO 40, 220 E. Franke

Nicht anders als heute bildeten auch im Mittelalter die Städte „Zentren des Waren-, Leistungs- und Informationsaustausches, des christlichen Kultes, der Bildung, der Administration und der Rechtsprechung“ (Rexroth). Städtische Kommunen waren vertraglich konstituierte, auf Eid und Konsens basierende Rechtsgemeinschaften, in denen verschiedene soziale Primärgruppen lebten. Wie sich soziale Gruppen konstituierten und welche Rolle die vielfältigen mittelalterlichen Rechte dabei spielten, soll Schwerpunkt des Seminars sein. Ausgehend von frühen kaufmännischen Ansiedlungen in unmittelbarer Nähe geistlicher und weltlicher Herrschaftszentren wird der Bogen gespannt in die Zeit der städtischen Autonomie im 14. Jahrhundert und deren Zurückdrängung im Laufe des 15. Jahrhunderts. Die planmäßigen, landesherrlichen Stadtgründungen im 12. und 13. Jahrhundert, insbesondere in der Mark Brandenburg, werden ebenso thematisiert wie die Entstehung der Ratsoligarchie oder der Umgang mit städtischer Kriminalität.

Literatur:  
Gerhard Dilcher: Die Rechtsgeschichte der Stadt, in: Karl Siegfried Bader/Gerhard Dilcher: Deutsche Rechtsgeschichte. Land und Stadt – Bürger und Bauer im Alten Europa, Berlin/Heidelberg 1999, S. 251-827; Eberhard Isenmann: Die deutsche Stadt im Spätmittelalter 1250–1500. Stadtgestalt, Recht, Stadtrecht, Kirche, Gesellschaft, Stuttgart 1988; Otto Gerhard Oexle: Soziale Gruppen in der Ständegesellschaft: Lebensformen des Mittelalters und ihre historischen Wirkungen, in: Die Repräsentation der Gruppen. Texte – Bilder – Objekte, hg. von Otto Gerhard Oexle und Andrea von Hülsen-Esch (= Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts für Geschichte 141), Göttingen 1998, S. 9-44.

## 51 213 Christen und Heiden im Frühen Mittelalter: ein Zusammenprall der Kulturen?

2 SWS  
PS Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.404 C. Thomsen

Die Christianisierung der Heiden im frühen Mittelalter gilt als ein Fundament auch des heutigen Europas, da durch die religiöse Leitnorm ein "innerer Verbund" herbeigeführt wurde. Dabei ist die Bekehrung als differenzierter Prozeß über einen langen Zeitraum zu verstehen, bei dem ganz unterschiedliche Motive eine Rolle spielten, denn Glaubensverkündigung, politischer Wille und die Vermittlung einer neuen Kultur sind eng miteinander verwoben. Andererseits wirkte die Missionierung der Heiden auf das Christentum zurück, archaisierende Züge kennzeichnen die Religiosität, die frühmittelalterliche Frömmigkeit wird als "intergentil" charakterisiert. Im Seminar soll die Zeit vom 5. bis zum 9. Jahrhundert unter dem Aspekt der christlichen Identitätsbildung untersucht werden.

Literatur:  
Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart 3/2001; Lutz von Padberg, Die Christianisierung Europas im Mittelalter, Stuttgart 1998; Lutz von Padberg, Bonifatius. Missionar und Reformator, München 2003

## 51 220 Falsche Könige. Politische Hochstapler im Europa des Mittelalters

2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 B. Scheller  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*

## Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)

### 51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling

Es handelt sich um eine Epochenvorlesung, die sich sowohl an Anfänger als auch an Fortgeschrittene wendet. Deutsche Geschichte wird als Teil der europäischen Geschichte behandelt, die deutschen Konflikte als Teil des sich formierenden internationalen Systems europäischer Partikularstaaten begriffen. Neben den Ereignissen sollen auch die Strukturen Berücksichtigung finden.

**Literatur:**

Heinz Schilling, Konfessionalisierung und Staatsinteressen. Internationale Beziehungen 1559-1660, = Handbuch der Geschichte der Internationalen Beziehungen, hg. v. Heinz Duchhardt und Franz Knipping, Bd. 2, Paderborn 2007; Heinz Schilling, Aufbruch und Krise. Deutsche Geschichte von 1517 bis 1648, Berlin (Siedler) 1988, = Siedler Deutsche Geschichte, Bd. 4. (2. Aufl. 1994, Tb 1998); Heinz Schilling u. Klaus Bußmann (Hg.), 1648 - Krieg und Frieden in Europa", Europaratsausstellung zum 350. Jahrestag des Westfälischen Friedens, 3 Bde., München 1998. Johannes Burkhardt, Der Dreißigjährige Krieg 1618-1648, Frankfurt a. M. 1992; Ronald Asch, The Thirty Years War. The Holy Roman Empire and Europe 1618-1648, Basingstoke 1997.

## **51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939**

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

W. Hardtwig

1) findet ab 27.04.2009 statt

Die Entstehung der modernen Nation ist eng verknüpft mit kriegerischen Auseinandersetzungen. In der Abgrenzung vom Gegner artikuliert sich auch das Selbstbild der Nation. Umgekehrt wandelt sich der Krieg mit dem nationalen Partizipationsanspruch und den Mobilisierungsleistungen des Nationalstaats. Die Vorlesung untersucht diese Zusammenhänge im Übergang vom Ancien Régime zum Revolutionszeitalter und zur Epoche des entwickelten Nationalstaats.

## **51 305 Öffentlichkeit und Geheimnis im Zeitalter des Absolutismus**

3 SWS

PS/TU

Di

09-12

wöch.

MO 40, 220

M. Pohl

Im Europa des 17. und 18. Jahrhunderts standen sich in Theorie und Praxis die „arcana status“, die politischen und Staatsgeheimnisse, und die Herausbildung einer v.a. „bürgerlichen“ Öffentlichkeit (Habermas) gegenüber, die zunehmend die politische Geheimhaltung in Zweifel zog. Vom innenpolitischen Problem der geheimen Herrschaftstechniken über die verschiedenen, oft ambivalenten Instanzen der ‚Öffentlichkeit‘ (Zeitungen, Vereine, Freimaurer) bis hin zum außenpolitischen Problem der Geheimdiplomatie und der Spionage sollen in einer europäischen Perspektive die Grundzüge des Verhältnisses von Öffentlichkeit und Geheimnis in der späteren Frühen Neuzeit erarbeitet werden. –

Das Proseminar wird von einem Tutorium begleitet, in dem in Arbeitsweisen und Hilfsmittel der Neueren Geschichte eingeführt wird. Obligatorische Anmeldung bitte bis 10.4.2009, im Sekretariat des Lehrstuhls Frühe Neuzeit, UL 6, Raum 3053.

**Literatur:**

The Politics of Information in Early Modern Europe, hg. v. Brendan Dooley / Sabrina A. Baron, London / New York 2001; Kunisch, Johannes, Absolutismus und Öffentlichkeit, in: Der Staat 34 (1995), 184-198.

## **51 306 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit**

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.404

C. Jaser

Das Proseminar stellt die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit (1500-1800) anhand ausgewählter Problemstellungen aus der Politik-, Sozial- und Religionsgeschichte und eines chronologischen Durchgangs durch die Epoche vor. Nach einer Einführungsphase, in der die Epochenabgrenzung diskutiert wird, werden die spezifischen methodischen und thematischen Zugriffe auf die Epoche behandelt (etwa der Konfessionalisierung, Absolutismus oder Aufklärung). Abschließend sollen die verschiedenen historiographischen Zugriffe auf die Epoche in Bezug auf Erkenntnisinteresse und Erkenntnisgewinn reflektiert werden. – Das Proseminar wird von einem Tutorium begleitet, in dem in Arbeitsweisen und Hilfsmittel der Neueren Geschichte eingeführt wird. Obligatorische Anmeldung bitte bis 10.04.2009, im Sekretariat des Lehrstuhls Frühe Neuzeit, UL 6, Raum 3053 oder per e-mail an das Sekretariat.

**Literatur:**

Winfried Schulze, Einführung in die neuere Geschichte, 4. Aufl. Stuttgart 2002; Birgit Emich, Geschichte der Frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006.

## **51 307 Man to Man is an arrant wolfe- Christentum und Sklaverei in der Frühen Neuzeit**

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch.

UL 6, 2060

S. Pettelkau

Sklavenhandel und Sklavenhaltung wie auch andere Formen „unfreier Arbeit“ haben seit Menschengedenken Anlass zu einer kritischen Auseinandersetzung mit diesem gesellschaftlichen Phänomen gegeben. Dabei spielte oft auch die religiöse Ausrichtung eine bedeutende Rolle. Einer der ersten Gegner der Sklaverei auf amerikanischem Boden war der deutsche Pietist Francis Daniel Pastorius, der bereits 1688 ein Protestschreiben gegen den Sklavenhandel und die Sklavenhaltung in Pennsylvania verfasste. Quäker und Methodisten trugen Ende des 18. Jahrhunderts erfolgreich zur Abschaffung des Sklavenhandels in den zum englischen Herrschaftsbereich gehörenden Ländern bei.

Anhand von Quellentexten soll in diesem Seminar untersucht werden, inwieweit der Satz „*God made men equal*“ für das frühneuzeitliche Europa und die neuenglischen Kolonien zutreffend war. Dabei sollen die rechtlichen, politischen und religiösen Grundlagen für die Legitimation unfreier Arbeit unter besonderer Berücksichtigung der unterschiedlichen protestantischen Denominationen diskutiert werden.

**Literatur:**

u.a. Hugo Grotius „De iure belli ac pacis“, Thomas Hobbes „De cive“, Francis Daniel Pastorius, Massachusetts Code of Liberties, Samuel Sewal „The Selling of Joseph“.

## 51 428 Sponsoring (Mäzenatentum) in Wissenschaft und Kunst im internationalen Vergleich

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3054

A. Vogt,  
P. Walther

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Neben den in Deutschland üblichen staatlichen Finanzierungen gehören das Mäzenatentum (Sponsoring) bzw. Stifter und Stiftungen zur Wissenschafts- und Kulturgeschichte, und das nicht erst seit dem 20. Jahrhundert. Im Seminar werden – im internationalen Vergleich – die verschiedenen Aspekte des Mäzenatentums behandelt. Dazu gehören die männlichen und weiblichen Stifter und Mäzene sowie die Stiftungsorganisationen. Ebenso zählen die Dank der Zuwendungen dieser Personen bzw. Organisationen geförderten und unterstützten Programme und Projekte sowie Einrichtungen (z. B. Bibliotheken, Institute, Museen) dazu. Für den Zeitraum von 1800 bis 2000 werden beispielhaft Stifter und Mäzene sowie die von ihnen gegründeten, geförderten bzw. unterstützten Vorhaben untersucht. Hinterfragt werden auch die Motivationen der Mäzene und Stifter, von persönlicher Eitelkeit bis zu anonym bleibenden Geldgebern, von kulturellen, sozialen und religiösen Motiven (u.a. das Prinzip der Zedekah) bis zu familiären Gründen. Im internationalen Vergleich sollen Gemeinsamkeiten und (nationale, kulturelle, religiöse, soziale, geschlechtsspezifische) Unterschiede herausgearbeitet werden.

Literatur:

Sammeln, Stiften, Fördern. Jüdische Mäzene in der deutschen Gesellschaft. Hrsg. von der Koordinierungsstelle für Kulturgutverluste. Magdeburg 2008. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

## Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)

Bitte beachten Sie, daß in diesem Modul Proseminare ohne Tutorien angeboten werden! **Bemühen Sie sich bitte rechtzeitig um einen Tutoriumsplatz.**

### 51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

W. Hardtwig

1) findet ab 27.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

### 51 401 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2097

M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

### 51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

UL 6, 3088A+B

R. Leiserowitz

Im Jahr 2008 haben die Republiken Estland, Lettland und Litauen jeweils ihr 90jähriges Staatsjubiläum gefeiert. Diese Tatsache darf jedoch nicht darüber hinwegtäuschen, dass die Republiken über weite Phasen des 20. Jahrhunderts okkupiert waren. Erst seit den 1990er Jahren ist die baltische Region in Europa wieder präsent. Ziel der Vorlesung ist zum einen die wechselvolle Geschichte der baltischen Staaten zu umreißen, darüber hinaus die Verflechtungen und Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Okkupationsphasen aufzuzeigen, im besonderen auch den bewaffneten Widerstand der Nachkriegszeit zu thematisieren und schließlich auf den heutigen Umgang mit dem historischen Erbe und die damit verbundenen Schwierigkeiten einzugehen.

s. unter: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=9614>

Literatur:

Misiunas, Romuald J., und Rein Taagepera. 1993. *The Baltic States, years of dependence, 1940-1990*. Berkeley [u.a.]: Univ. of California Press; Rauch, Georg von. 1977. *Geschichte der baltischen Staaten*. München: Dt. Taschenbuch-Verl.; Anušauskas, Arvydas. 2002. *The anti-Soviet resistance in the Baltic States*. Vilnius: Akreta

### 51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3075

J. Angster

Zu Beginn der 1980er Jahre spielte sich in der Bundesrepublik eine scharfe innere Auseinandersetzung um die NATO-Nachrüstung, die Dislokierung amerikanischer Mittelstreckenraketen auf westdeutschem Boden, ab. Das Seminar will die Auseinandersetzung zwischen Bundesregierung und Friedensbewegung nachzeichnen und dabei die internationale politische Dimension ebenso in den Blick nehmen wie die innergesellschaftlichen Entwicklungen seit Ende der 1960er Jahre. Worum ging es beiden Seiten im Kern? Welches Weltbild und welche Ziele hatten die unterschiedlichen Gruppen innerhalb der westdeutschen Friedensbewegung? Wie nahmen sie das staatliche Handeln und die internationale Lage wahr und welche Strategien entwickelten sie selbst? Zugleich soll das Seminar eine Einführung in das Studium der Zeitgeschichte bieten.

Literatur:

Helga Haftendorn: Sicherheit und Stabilität. Außenbeziehungen der Bundesrepublik zwischen Ölkrise und NATO-Doppelbeschluß, München 1986; Thomas Ellwein: Krisen und Reformen. Die Bundesrepublik seit den sechziger Jahren, München 1989; Wilfried von Bredow, Zusammensetzung und Ziele der Friedensbewegung in der Bundesrepublik Deutschland, in: APuZ 24 (1982), S. 3-13; Lawrence S. Wittner, The Struggle against the Bomb, 3 Bde, Stanford 1993-2003.

## 51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

T. Mergel

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die Demokratie gilt heute in Europa als die gewissermaßen natürliche politische Herrschaftsform moderner Gesellschaften. Zur Zeit des „Europäischen Bürgerkriegs“, wie die Zeit zwischen 1914 und 1945 heute häufig genannt wird, war dies keineswegs so. Die Diktatur war eine neue Herrschaftsform, die vielen genau deshalb als zukunftsweisend erschien, weil sie in der Komplexität moderner Gesellschaften klare Entscheidungen zu ermöglichen beanspruchte. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Europäische Politikgeschichte dieser Epoche mit Blick auf die Auseinandersetzung zwischen diesen beiden Formen politischer Herrschaft. Das besondere Interesse liegt darin, diese beiden Begriffe zu historisieren und nach den Vorstellungen der Zeitgenossen zu fragen.

Literatur:

Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000; Gunther Mai, Europa 1019-1939. Mentalitäten, Lebensweisen, Politik zwischen den Weltkriegen, Stuttgart 2001

## 51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

G. Dietrich

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

In vorwiegend systematischer, weniger in chronologischer Form werden in der Vorlesung ausgewählte Themen der „inneren“ Entwicklung der DDR-Gesellschaft behandelt. Die Vorlesung ist zum einen auf Grundstrukturen orientiert, wendet sich zum anderen den Krisen und Problemen der realsozialistischen Gesellschaft zu und analysiert kritisch die wissenschaftliche Literatur. In Längsschnittanalysen werden Fragen der Ideologie und Legitimation, von Opposition und Widerstand, die Grundzüge des politischen Systems, der Gesellschaftsstruktur, des Wirtschaftssystems sowie der Kultur und Bildung der DDR-Gesellschaft umrissen und der Platz der DDR in der deutschen Geschichte diskutiert.

Literatur:

Clemens Burrichter/ Detlef Nakath/ Gerd-Rüdiger Stephan (Hg.): Deutsche Zeitgeschichte von 1945 bis 2000. Gesellschaft – Staat – Politik, Berlin 2006; Rainer Eppelmann/ Bernd Faulenbach/ Ulrich Mählert (Hg.): Bilanz und Perspektiven der DDR-Forschung, Paderborn 2003; Hans-Ulrich Wehler: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 5: Bundesrepublik und DDR 1949-1990, München 2008.

## 51 407 Rußland als Vielvölkerreich 1689-1917

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

J. Baberowski

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des Zarenreiches als Vielvölkerimperium. Wer Rußland von den Rändern her versteht, wird eine andere Geschichte entdecken als er sie bisher kannte. Wie wurde Rußland zum Vielvölkerreich und wie wurde aus dem Vielvölkerreich ein Imperium der Nationen? Das sind die Fragen, die der Vorlesung ihre Struktur geben.

Literatur:

A. Kappeler: Rußland als Vielvölkerreich. Entstehung. Geschichte. Zerfall. München 1992; D. Brower, E. Lazzerini (Hg.): Russia's Orient. Imperial Borderlands and Peoples, 1700-1917, Bloomington 1997; T. Weeks: Nation and State in Late Imperial Russia. Nationalism and Russification on the Western Frontier, 1863-1917, DeKalb 1996.

## 51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 1072

M. Boldorf

Ebenso wenig wie es für beide deutschen Staaten keine Stunde Null gab, kann auch ihre Sozialgeschichte nicht separat behandelt werden. Es ist auf die Vielzahl von Gemeinsamkeiten, Berührungspunkten, Verflechtungen und Abgrenzungen zu verweisen, die das Nebeneinander der Bundesrepublik und der DDR über mehr als vier Jahrzehnte prägte. Sozialgeschichte wird in dieser Veranstaltung in einem umfassenden Sinn verstanden, der von der Strukturgeschichte bis zu kulturellen Ansätzen reicht.

Literatur:

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 5: Bundesrepublik und DDR 1949-1990, München 2008. Schildt, Axel: Die Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland bis 1989/90 (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 80), München 2007. Bauerkämper, Arnd: Die Sozialgeschichte der DDR (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 76), München 2005.

## 51 410 Scramble for Africa. Der europäische Kolonialismus im 19. Jahrhundert

3 SWS

PS/TU

Mo

16-19

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

P. Müller

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 471

## 51 411 Die Armee im russischen Imperium, das russische Imperium in der Armee

3 SWS

PS/TU

Di

09-12

wöch.

DOR 24, 1.405

C. Gumb

Das russische Vielvölkerreich ist undenkbar ohne seine Armee. Die Soldaten des Zaren hatten in den fast permanenten Kriegen Russlands das Imperium geschaffen. Und auch innenpolitisch war das Militär wichtiges Herrschaftsinstrument; mit ihm wurden zahlreiche Aufstände und Unruhen niedergeschlagen. Die Armee transportierte Bilder und Symbole der Monarchie auch noch in

die letzten Winkel des Reiches. So wurde durch die Armee für viele Untertanen das erste Mal so etwas wie Staatlichkeit sichtbar. Doch die Armee symbolisierte das Zarenreich nicht nur: Sie verkörperte es auch. Denn die russische Armee war eine imperiale Armee. In ihr waren die verschiedenen Ethnien des Zarenreiches vertreten. Dies hatte gravierende Auswirkungen: So konnten die männlichen Untertanen des Zaren etwa während ihres Wehldienstes den anderen Völkern des Reiches begegnen. In der Lehrveranstaltung soll dies, die Bedeutung der Armee für die imperiale Dimension der Geschichte des russischen Vielvölkerreiches, diskutiert werden.

#### Literatur:

Werner Benecke, *Militär, Reform und Gesellschaft. Die Wehrpflicht in Russland (1874–1914)* (Paderborn u. a. 2006). John L. Keep, *Soldiers of the Tsar: Army and Society in Russia, 1462–1874* (Oxford 1985). Bruce W. Menning, *Bayonets before Bullets. The Imperial Russian Army* (Bloomington 1992). Marshall Poe/Eric Lohr (Hgg.), *The Military and Society in Russia, 1450–1917* (Leiden/Boston/Köln 2002). Roger R. Reese (Hg.), *The Russian Imperial Army 1796–1917* (Aldershot u. a. 2006). David Schimmelpenninck van der Oye/Bruce W. Menning (Hgg.), *Reforming the Tsar's Army. Military Innovation in Imperial Russia from Peter the Great to the Revolution* (Washington/Cambridge 2004).

### 51 412 Die Berliner Universität im Deutschen Kaiserreich

3 SWS  
PS/TU Mo 14-17 wöch. (1) UL 6, 2060 R. vom Bruch  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die Berliner Universität erlangte im deutschen Kaiserreich den Höhepunkt ihres wissenschaftlichen Renommées und ihrer internationalen Ausstrahlung. Das Seminar untersucht die Ursachen dieser Entwicklung sowie die Gründe für spätere Positionsverluste.

#### Literatur:

Die Berliner Universität erlangte im deutschen Kaiserreich den Höhepunkt ihres wissenschaftlichen Renommées und ihrer internationalen Ausstrahlung. Das Seminar untersucht die Ursachen dieser Entwicklung sowie die Gründe für spätere Positionsverluste.

### 51 413 Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900-1930 im Vergleich

2 SWS  
PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B S. Haustein

In dieser Lehrveranstaltung werden in den Blick genommen und miteinander verglichen das Scheunenviertel von Berlin, das Maraisviertel von Paris und das Londoner East End. In diese Gegenden strömten seit etwa 1900 bis 1930 massenhaft osteuropäisch-jüdische Migranten. Sie machten diese Stadtviertel zu ihren Vierteln, indem sie ihre Geschäfte und Synagogen gründeten, um ihre Lebensweise und ihre ostjüdische Identität zu bewahren. Woher kamen die Migranten, welches Sozialprofil hatten sie, und warum ließen sie sich in den besagten Vierteln nieder? Wie wurden die Stadtviertel innerhalb der jüdischen Öffentlichkeit und in der nichtjüdischen Gesellschaft wahrgenommen? Entlang dieser Fragen verfolgt die Lehrveranstaltung das Ziel, eine Typologie der jüdischen Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zu entwickeln.

Das Proseminar wird durch ein Tutorium begleitet.

#### Literatur:

Andreas Nachama (Hg.), *Die Juden in Berlin*, Berlin 2001. Roger Berg, *Histoire des Juifs à Paris*, Paris 1997. Joseph Green, *A Social History of the Jewish East End in London, 1914-1939: A Study of Life, Labour and Liturgy*, Lewiston 1991.

### 51 414 Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900 und 1930 im Vergleich

1 SWS  
TU Do 20-22 14tgl. UL 6, 2014B S. Haustein

### 51 415 Ostmitteleuropa zwischen Ost und West

3 SWS  
PS/TU Di 16-19 wöch. (1) MO 40, 220 B. Bialkowski  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

### 51 416 Von Potsdam nach Havanna. Der Ost-West-Konflikt vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Kuba-Krise

3 SWS  
PS/TU Mo 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Reichherzer  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Der Konflikt zwischen „Ost“ und „West“ prägte als eine bedeutende Signatur die Geschichte des 20. Jahrhunderts. Gegenstand des Proseminars sind die Anfänge des so genannten Kalten Krieges, denen wir uns von der Potsdamer Konferenz bis einschließlich der Kuba-Krise widmen werden. Unser Interesse wird sich dabei mit dem Aufbrechen von Gegensätzen zwischen Ost und West sowie der Formierung der Blöcke beschäftigen. Dabei werden wir v.a. nach der Herausbildung von politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Ordnungsvorstellungen und den damit verbundenen Weltbildern fragen und die wechselseitigen Verflechtungen heraus präparieren. Anhand des Ost-West-Konfliktes führt das Seminar in Problem- und Fragestellung sowie Kontroversen der europäisch-transatlantischen Geschichte des 20. Jahrhunderts ein. Im Seminar und im angegliederten Tutorium werden somit grundlegende Arbeitstechniken und Methodenkenntnisse der Neuesten Geschichte vermittelt und angewendet.

#### Literatur:

Dülffer, Jost: Europa im Ost-West-Konflikt 1945-1991, München 2004, (Oldenbourg Grundriss der Geschichte; Bd. 18); Gaddis, John. L.: We Now Know. Rethinking Cold-War-History, Oxford 1997; Steininger, Rolf: Der Kalte Krieg, München 2003 (Becksche Reihe); Stöver, Bernd: Der Kalte Krieg, Frankfurt 2003 (Fischer Taschenbuch).

## 51 417 Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990

2 SWS

PS Mi 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Angster  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die Zündung der ersten Atombombe im Sommer 1945 veränderte das internationale Staatensystem grundlegend. Es wurde bald vom nuklearen Patt zwischen zwei sich feindselig gegenüberstehenden Supermächten dominiert, die in der Lage waren, das Leben auf der Erde auszulöschen. Das Seminar behandelt die Entwicklung der internationalen Beziehungen in Zeiten nuklearer Rüstung vom frühen Kalten Krieg bis zum Ende der Sowjetunion, verfolgt den Weg vom Rüstungswettlauf zur Entspannungspolitik und zur Abrüstung. Neben NATO-Strategien und Sicherheitspolitik sollen aber auch die Friedensbewegungen und Proteste in den westlichen Gesellschaften betrachtet werden.

### Literatur:

Michael Salewski, Hg.: Das Zeitalter der Bombe. Die Geschichte der atomaren Bedrohung von Hiroshima bis heute, München 1995; Gar Alperovitz: The Decision to Use the Atomic Bomb and the Architecture of an American Myth, New York 1995; Martin J. Sherwin: A World Destroyed. The Atomic Bomb and the Grand Alliance, New York 1977; Lawrence Wittner: The Struggle Against the Bomb, 2 Bde., Stanford, Cal. 1997.

## 51 418 Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990

1 SWS

TU Mi 10-12 wöch. UL 6, 3092 J. Angster

## 51 419 Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 M. Müller  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Neben dem föderalistischen Ideal und der Eigendynamik des Integrationsprozesses waren auch die Interessen der einzelnen Nationalstaaten prägend für die europäische Einigung. Viele Regierungen sahen seit den fünfziger Jahren die Integration als wesentliches Mittel, um ihre wirtschaftlichen und politischen Aufgaben noch erfolgreich erfüllen zu können; andere verfolgten die Einigung des Kontinents eher mit Skepsis und Zurückhaltung. Kaum ein Land aber kam noch ohne eine spezifische „Europapolitik“ aus, um sich im Integrationsprozess zu positionieren.

Das Seminar fragt nach den Interessen und Strategien der einzelnen westeuropäischen Staaten im Umgang mit der europäischen Integration. Das dazugehörige Tutorium führt in wissenschaftliche Arbeitstechniken und Methoden ein.

Wegen der begrenzten Teilnehmerzahl wird um Voranmeldung an m\_ueller@web.de gebeten.

### Literatur:

Gerhard Brunn: Die europäische Integration von 1945 bis heute, Stuttgart 2002. Alan S. Milward: The European Rescue of the Nation State, London 1992. Andrew Moravcsik: The Choice for Europe. Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht, London 1999.

## 51 420 Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986

1 SWS

TU Mi 10-12 14tgl. (1) HV 5, 0117 M. Müller  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

## 51 421 Charisma und Scheitern. Autoritäre Modernisierung im 20. Jahrhundert

3 SWS

PS/TU Do 14-17 wöch. MO 40, 220 C. Teichmann

Das 20. Jahrhundert war das Jahrhundert der Moderne. Es war auch ein Jahrhundert von Bürgerkriegen, Staatsstreichen, ethnischen Säuberungen und tiefgreifendem Gesellschaftswandel. Die Regime von Joseph Stalin in der Sowjetunion, Józef Piłsudski in Polen und Mustafa Kemal in der Türkei sind drei sehr unterschiedliche Beispiele dafür, wie der Drang nach Modernisierung in den peripheren, „rückständigen“ Regionen Europas von radikalen Regierungseliten durchgesetzt wurde. Motive, Ziele, Erfolge und Scheitern ihrer Versionen der Moderne werden vergleichend betrachtet. Im Vordergrund stehen dabei die Ereignisse der Zwischenkriegszeit.

### Literatur:

Sheila Fitzpatrick: Everyday Stalinism. Ordinary Life in Extraordinary Times. Soviet Russia in the 1930s. Oxford 1999; Andrew Mango: Atatürk. London 1999; Zygmunt Bauman: Moderne und Ambivalenz. Das Ende der Eindeutigkeit. Hamburg 1992.

## 51 422 Homo petrolei-Die Kulturgeschichte des Erdöls

3 SWS

PS/TU Fr 08-11 wöch. (1) MO 40, 220 M. Braun  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die einen nennen es „peak oil“, die anderen „Ölkrise“. Seit einigen Jahren mehren sich die Stimmen, die das Ende des Erdöl-Zeitalters beschwören. Ein steigender Ölpreis sorgte 2008 dafür, dass neue Kriszenarien öffentlich diskutiert wurden: weniger Mobilität, weniger Wohlstand, weniger Demokratie. Das Seminar „Homo Petrolei“ blickt zurück. Auf Abenteuer, die zu sagenhaftem Reichtum kamen. Auf Kriege, die um Erdöl geführt wurden. Auf die Entsehung einer Lebenswelt, die ohne Produkte aus Erdöl kaum vorstellbar ist. Anders gesagt: Das Erdöl war ein Treibstoff der Moderne. Und es geht um die Frage, wie sich eine Kulturgeschichte des Erdöls erzählen ließe.

**Das Seminar richtet sich an Studenten, die am Anfang ihrer Ausbildung stehen. Es führt ein in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie recherchiere und exzerpiere ich Literatur? Wie entwerfe ich eine Rezension, einen Aufsatz, ein Forschungsprojekt? Wie bediene ich mich einer Sprache, die wissenschaftlichen Ansprüchen ebenso genügt wie der Aufgabe des Historikers, Geschichte zu vermitteln? Die Teilnehmer müssen das Deutsche und Englische beherrschen sowie bereit sein, aktiv am Seminar teilzunehmen. Ihre Zahl ist auf 20 begrenzt. Anmeldung per E-Mail an: homo\_petrolei@t-online.de.**

Literatur:

G. Barudio, Tränen des Teufels: Eine Weltgeschichte des Erdöls, Stuttgart 2001.

U. DANIEL, Compendium Kulturgeschichte. Theorien, Praxis, Schlüsselwörter, 4.Auflage, Frankfurt/M. 2004. W. Schneider, Deutsch für Profis: Wege zum guten Stil, München 2001.

## 51 423 Zwischen Links und Rechts. Das kurze 20.Jahrhundert als Epoche der Ideologien

3 SWS

PS/TU

Mi

14-17

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Zierenberg

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Leben wir tatsächlich in einem post-ideologischen Zeitalter? Wenn das stimmt, was kennzeichnete dann das „kurze 20. Jahrhundert“ als ein ideologisches? Wie konnte es überhaupt zu einem solchen werden? Was genau ist eigentlich eine Ideologie, und was wissen wir über das 20. Jahrhundert, wenn wir sagen, dass es ein ideologisches war? Das Seminar wird diesen Fragen nachgehen, Begriffsklärung betreiben und die Grundzüge einzelner Ideologien erarbeiten.

Literatur:

Literatur zur Einführung: Eric J. Hobsbawm, Das Zeitalter der Extreme. Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, Frankfurt/M 1998.

## 51 424 Deutsche Demokratie- deutsche Diktatur. Geteilte Geschichte 1945-1975

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.402

C. Reinecke

Wo liegen die Parallelen, wo die Unterschiede in der Geschichte der beiden deutschen Staaten nach 1945? Und auf welche Weise waren DDR und Bundesrepublik in ihrer Entwicklung aufeinander bezogen, welche Rolle spielte die Abgrenzung „vom Westen“ bzw. „vom Osten“ jeweils? Ausgehend von solchen Fragen ist in der jüngeren historischen Literatur wiederholt gefordert worden, die Geschichte der beiden deutschen Staaten in eine gemeinsame historische Erzählung zu integrieren. Das Seminar greift diese Debatten auf und befasst sich anhand unterschiedlicher Quellenarten und historischer Analysen mit zentralen Aspekten der doppelten deutschen Nachkriegsgeschichte.

Literatur:

Christoph Kleßmann, Die doppelte Staatsgründung. Deutsche Geschichte 1945-1955, Göttingen <sup>5</sup> 1991. Ders., Zwei Staaten, eine Nation. Deutsche Geschichte 1955-1970, Bonn <sup>2</sup> 1997. Konrad H. Jarausch, Die Umkehr. Deutsche Wandlungen 1945-1995, München 2004.

## 51 427 Theoriegeschichte der Sozialen Marktwirtschaft

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

H. Liess

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Wirtschaftsgeschichte der Bundesrepublik Deutschland ist in ihren Erfolgen und Misserfolgen aufs engste verknüpft mit einer Wirtschaftsordnung, deren Ziel eine fruchtbare Verbindung von Marktwirtschaft und Solidarität ist: die Soziale Marktwirtschaft. Die Konzeption der Sozialen Marktwirtschaft ist das Ergebnis einer spannenden Debatte von nationalökonomischen liberalen Theoretikern in den ersten Nachkriegsjahren, in der, von einem liberalen Grundkonsens abgesehen, ganz unterschiedliche Positionen aufeinander trafen. Das Proseminar soll zum einen eine generelle Einführung in die Geschichte der jungen Bundesrepublik bieten und zum anderen vor diesem Hintergrund die theoretischen Debatten um die zukünftige Wirtschaftsordnung des Landes in ihren Argumenten und Positionen nachvollziehen.

Literatur:

Michael von Prollius: Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945. Göttingen 2006.

## 51 428 Sponsoring (Mäzenatentum) in Wissenschaft und Kunst im internationalen Vergleich

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3054

A. Vogt,  
P. Walther

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

**51 429 Zwischen den Kriegen: Politische Kultur in Europa**

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Müller

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 471***51 430 Kleine Einführung in die Militärgeschichte der DDR**

2 SWS

PS

Fr

15-17

wöch.

DOR 24, 1.404

T. Diedrich

Das Proseminar behandelt die Geschichte der DDR unter militärhistorischem Gesichtspunkt. Es soll am speziellen Beispiel des ostdeutschen Staates sowohl Einblicke in die moderne Militärgeschichtsschreibung mit deren Methoden und Instrumentarien vermitteln als auch die Sicht auf Krieg, Militär und Gesellschaft im Warschauer Pakt zur Zeit des Kalten Krieges offenbaren. Im Seminar werden die Phasen der geheimen und offenen Aufrüstung in der DDR, die Einbindung in den Warschauer Pakt mit seinen Konsequenzen für Militär, Staat und Gesellschaft sowie das Verhalten des Militärs in Krisensituationen analysiert. Dabei kommen ebenso das Kriegsbild im Zeitalter der Massenvernichtungswaffen, die Wehrdeologie im Ostblock als auch die politische Gleichschaltung und Kontrolle, Wehrerziehung, nonkonformes Verhalten und Alltag in der Nationalen Volksarmee zur Sprache. Zur Vertiefung sollen die Studenten sich zudem mit Richtungen und Methoden moderner Militärgeschichtsschreibung als Teil der Geschichtswissenschaft befassen, die Archiv- und Quellensituation zur DDR-Militärgeschichte sowie zur Geschichte des Warschauer Paktes und die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Sichtweisen auf die Militärgeschichte der DDR kennen lernen. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt. Anmeldung unter [TorstenDiedrich@bundeswehr.org](mailto:TorstenDiedrich@bundeswehr.org).

**Literatur:**

Torsten Diedrich/Rüdiger Wenzke, Die getarnte Armee. Geschichte der Kasernierten Volkspolizei, Berlin 2001; Armin Wagner, Walter Ulbricht und die geheime Sicherheitspolitik der SED. Der NVR 1953-1971, Berlin 2002; Peter Jungermann, Die Wehrdeologie der SED und das Leitbild der NVA vom sozialistischen deutschen Soldaten, Stuttgart 1973; Im Dienste der Partei. Handbuch der bewaffneten Organe der DDR, 2. Aufl., Berlin 1998; Was ist Militärgeschichte, hrsg. von Thomas Kühne und Benjamin Ziemann, Paderborn u.a. 2000.

**Organisatorisches:**

Anmeldung unter [TorstenDiedrich@bundeswehr.org](mailto:TorstenDiedrich@bundeswehr.org).

**51 431 Einführung in die Geschichte Südosteuropas**

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch.

HV 5, 0105

N. Stefanov

Dieses Seminar soll Grundzüge südosteuropäischer Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert vermitteln, sowie Themen und Neuorientierungen der Forschung.

Südosteuropa, Balkan, Europäische Türkei – die Zuschreibungen gegenüber dieser Region Europas sind vieldeutig und manchmal schillernd. Im Verlauf des Seminars wird es auch um dieses Problem der Zuschreibung gehen, d.h. inwieweit Südosteuropa eine Region darstellt, welche Spezifika, aber auch Verbindungslinien sie zum übrigen Europa aufweist. Zeitlich stehen die Präsenz des Osmanischen Reiches in Südosteuropa im Vordergrund, ebenso die Entstehung neuer Nationalstaaten im 19. und 20. Jahrhundert, sowie die Phase des „realen Sozialismus“ in diesem Teil Europas. Thematisch werden vor allem die gesellschaftlichen und ökonomischen Strukturen fokussiert, die sich gerade seit Ende 19. tiefgreifend verändern. Ziel des Seminars ist es ebenso an diesem Gegenstand die Grundlagen des Geschichtsstudiums zu vermitteln: die Erstellung wissenschaftlicher Texte, die Auswertung von Sekundärliteratur, die Aneignung wissenschaftlicher Arbeitstechniken.

**Literatur:**

Barbara Jelavich: History of the Balkans, 2 Bde., Cambridge 1983.

Karl Kaser: Südosteuropäische Geschichte und Geschichtswissenschaft, Wien u.a. 2002.

Mark Mazower: Der Balkan, Berlin 2002.

Gunilla Budde, Dagmar Feist, Hilke Günther Arndt (Hg.), Geschichte. Studium, Wissenschaft, Beruf, Berlin 2008.

**53 610 Krisenregion Südthailand**

2 SWS

SE

3+2 SP

Mo

18-20

wöch.

I118, 217

K. Nowroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 459***Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)****51 105 Antike im Film**

2 SWS

UE

Di

14-18

14tgl./1

UL 6, 2014A

K. Pietzner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466***51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)**

2 SWS

UE

Sa

09-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

- 51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**  
 2 SWS  
 UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 216 Friedrich Nietzsche: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**  
 1 SWS  
 UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die 1874 erschienene zweite der vier Unzeitgemäßen Betrachtungen Friedrich Nietzsches ist ein wichtiges Zeugnis für Diskussionen über das (richtige) Geschichtsverständnis in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, die oft als klassische Zeit des Historismus und als eine Hauptepoche historiographischer und editorischer Großunternehmen angesehen wird. Nietzsches Unterscheidung von monumentalischer, antiquarischer und kritischer Historie kann dazu anregen, den Status und das Selbstverständnis der Geschichtswissenschaft zu Beginn des 21. Jahrhunderts neu zu diskutieren.

**Literatur:**

Dieter Borchmeyer (ed.), Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben. Nietzsche und die Erinnerung in der Moderne, Frankfurt /M. 1996  
 Ernst Schulz, Zeitgemäße Historie um 1870. Zu Nietzsche, Burckhardt und zum „Historismus“, Historische Zeitschrift 281 (2005), 33-58  
 Friedrich Nietzsche, Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben (Reclams Universal-Bibliothek 7134), Stuttgart 2003

- 51 217 Familienchroniken, Familienbücher, Ricordanze - Familiengeschichtliche Aufzeichnungen des Spätmittelalters als Quelle für Familienbewußtsein und Familienstrukturen**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. UL 6, 3054 B. Scheller

Familiengeschichtliche Aufzeichnungen, die so genannten Familienbücher aus den spätmittelalterlichen Städten haben immer wieder das Interesse der Geschichtswissenschaft gefunden. In jüngster Zeit sind Zweifel an ihrem Aussagewert für die Geschichte der Autobiographie formuliert worden. Als zentral haben sich dagegen die Fragen erwiesen, wie familiäre Herkunft in den Familienbüchern dargestellt wird und in welche Lebenszusammenhänge sie zu situieren sind. Im Zentrum der Übung soll das Problem stehen, welches Konzept von Verwandtschaft sich in unterschiedlichen Familienbüchern artikuliert und wie "Familie" in ihnen modelliert wird. Die Quellen sind volkssprachlich.

**Literatur:**

Simon Teuscher, Familienerinnerungen, Beziehungsmanagement und politische

Sprache in spätmittelalterlichen Städten, in: Traverse 2, 2002, S. 53-64.

### 51 218 Augustinus, De civitate dei

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Helmrath

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

### 51 435 Begriffsgeschichte zentraler wirtschaftswissenschaftlicher Konzepte im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2060

H. Liess

Die Geschichte der Wirtschaftswissenschaften im 19. und 20. Jahrhundert mit ihren bis heute anhaltenden Kontroversen um den zugrunde zu legenden Wissenschaftsbegriff verläuft im wesentlichen entlang einiger zentraler Begriffe bzw. deren unterschiedlicher Interpretation. In der Übung wollen wir einige dieser Konzepte, wie Wert, Arbeit, Markt und Kapital in ihren unterschiedlichen Varianten in den Blick nehmen. Dabei wollen wir bei der wichtigen Formierungsphase vieler Begriffe im frühen 19. Jahrhundert beginnen und die Debatten dann bis ins 20. Jahrhundert hinein verfolgen.

Literatur:

Joseph Alois Schumpeter: Geschichte der ökonomischen Analyse. Göttingen 1965.

### 51 436 Pierre Bourdieu's Homo academicus

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI13, 3.310

M. Bott

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Bourdieu's soziologische Studie des „Homo academicus“ (1984) im Rahmen der Institution Universität und im Herrschaftsbereich wissenschaftlicher Diskurse hat nachhaltig auf die jüngere Forschung zur Wissenschaftsgeschichte gewirkt. Der Lektürekurs will sich mit ausgewählten Kapiteln von Bourdieu's Buch bekanntmachen und sie im Blick auf methodische Ansätze zur Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte diskutieren.

### 51 437 Wie viel Raum braucht Geschichte? Einführung in die Debatten zum Spatial Turn

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3054

W. Sperling

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Historiker interessieren sich für Menschen in der Zeit. Sie beschreiben die Entstehung und den Zerfall von Staaten, Nationen, Imperien, Gesellschaften oder Klassen. Was sich ändert, ist die Zeit, während der Raum still steht, lediglich Voraussetzung für Geschichte ist. Dieser Sichtweise haben andere Historiker heftig widersprochen. Nicht nur Zeit, sondern auch Raum hat und macht Geschichte.

Angeregt von Diskussionen in der Geographie, der Raumsoziologie und den Kulturwissenschaften haben sich diese Historiker daran gemacht, Räume und ihre Geschichte zu beschreiben: Städte als gelebte Räume, Parks als Idealbilder des Sozialen, Landschaften als Horizonte von Kulturen oder ‚mental maps‘ als Entwürfe globaler Ordnungen.

Anhand von theoretischen Texten und ausgewählten Arbeiten von Raumhistorikern will die Übung in die Debatten zum Spatial Turn einführen. Im Zentrum steht dabei die Frage, wie sich unsere Vorstellungen von der Vergangenheit ändern, wenn wir Räume historisieren.

Literatur:

Jörg Dünne/Stephan Günzel (Hg.), Raumtheorie. Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften, Frankfurt a.M. 2006. (Zur Anschaffung empfohlen!) Stephen Kern, The Culture of Time and Space, 1880-1918: With a New Preface, Cambridge, Mass. 2003 [1983], Martin Burckhardt, Metamorphosen von Raum und Zeit: Eine Geschichte der Wahrnehmung, Frankfurt a.M./New York 1997, Karl Schlögel, Im Raume lesen wir die Zeit. Über Zivilisationsgeschichte und Geopolitik, München/Wien 2003.

### 51 438 Theorien der Gewalt

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.404

F. Schnell

Begriffe sind zentral – nicht nur für historische Erkenntnis. Derjenige der Gewalt spielte lange Zeit nur eine untergeordnete Rolle in der Geschichts- und Sozialwissenschaft, hat seit etwas mehr als einer Dekade aber an Bedeutung und Aufmerksamkeit gewonnen – nicht zuletzt auch im Zusammenhang mit den Diskussionen über den Terrorismus. Die Übung verfolgt drei Ziele: anhand ausgewählter Texte sollen die Teilnehmer erstens ihr Bewußtsein für Problematik und Bedeutung der Begriffsbildung in der Geisteswissenschaft schärfen; zweitens einen historischen Überblick über die Entwicklung verschiedener Gewaltbegriffe gewinnen; drittens schließlich über Ort und Funktion der Gewalt in verschiedenen Gesellschafts- und Kulturtheorien reflektieren.

Literatur:

Trutz von Trotha (Hg.), Soziologie der Gewalt (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 37), Wiesbaden 1997; Wilhelm Heitmeyer/John Hagan (Hrsg.), Internationales Handbuch der Gewaltforschung, Wiesbaden Verlag 2002.

### 51 440 Aktenkunde, 16.-20.Jahrhundert

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3086

E. Henning

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Aktenkundliche Grundkenntnisse sind für die schnelle Durchsicht von Originalquellen in Archiven, auch für ihre Auswahl zu Editions Zwecken, ganz unerlässlich, um wichtige Stücke von weniger wichtigen unterscheiden zu lernen bzw. sie in ihrer Bedeutung als Befehls- oder bloße Mitteilungsschreiben, als Berichte oder Suppliken usw. richtig einschätzen zu können. Ziel dieser hilfswissenschaftlichen Übung ist es daher, zu einer praktikablen neuzeitlichen Typologie zumindest des externen behördlichen Schriftverkehrs zu gelangen. Dafür sollen Kopien unervöffentlichter Kabinettsordres, von Reskripten, Dekretschreiben usw. systematisch nach ihrem Stil, analytisch nach ihren inneren und äußeren Merkmalen und genetisch auf ihre Entstehungsstufe hin (an)gelesen und untersucht werden, um sie anschließend formenkundlich "bestimmen" zu können. Vorkenntnisse in der sogen. Deutschen Schrift sind erwünscht, aber nicht Bedingung. Abschlusßklausur, benotete Übungsscheine.

Hinweis:

Teilnehmerzahl begrenzt auf 20, nach Voranmeldung unter [henning@archiv-berlin.mpg.de](mailto:henning@archiv-berlin.mpg.de) oder postalisch: c/o Archiv der Max-Planck-Gesellschaft, Boltzmannstr. 14, 14195 Berlin-Dahlem.

Literatur:

G. Schmid, Akten, in: Beck/Henning: Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, 4. Aufl. Köln: Böhlau 2004, S. 74 - 110 (= UTB, 8273).- E. Henning: Wie die Aktenkunde entstand, in: E.H., Auxilia historica. Beiträge zu den Historischen Hilfswissenschaften und ihren Wechselbeziehungen., 2. . erw. Aufl. Köln: Böhlau 2004, S. 105 - 127.

Organisatorisches:

Teilnehmerzahl begrenzt auf 20, nach Voranmeldung unter [henning@archiv-berlin.mpg.de](mailto:henning@archiv-berlin.mpg.de) oder postalisch: c/o Archiv der Max-Planck-Gesellschaft, Boltzmannstr. 14, 14195 Berlin-Dahlem.

## 51 441 Zwischen Ostalgie und Verteufelung: Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

MO 40, 220

C. Saehrendt

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte in Ostberlin. Zwanzig Jahre nach dem Mauerfall sind viele Spuren der DDR bereits verschwunden. In der ehemaligen Hauptstadt der DDR bewegen wir uns an historischen Orten, die die Geschichte der DDR verkörpern: Repräsentationsbauten, öffentliche Plätze, Kunstwerke und Denkmäler. Die Themenkreise Kultur, Wohnungsbau, Sport und Politik werden angesprochen, auch die negativen Folgen von Kaltem Krieg und Repression werden nicht ausgespart und am Beispiel authentischer Orte behandelt.

## 51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Mergel

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Implizit vergleichen wir immer, wenn wir historische Forschung betreiben, zumeist diachron, also mit „davor“ oder „danach“. Insbesondere für den internationalen – synchronen – Vergleich hat sich aber in den letzten Jahrzehnten ein differenziertes Instrumentarium herausgebildet, das durch die kontrollierte Anwendung komparatistischer Methoden die Verlässlichkeit der Ergebnisse erhöhen und gleichzeitig die Standortbindung des historischen Forschers stärker thematisieren will. Doch das Postulat, das vor allem aus den Kreisen der Sozialgeschichte kam, daß der Vergleich ein „Königsweg“ der historischen Methode sei, ist nicht unwidersprochen geblieben. Es gibt eine prononcierte Kritik am Vergleich als Methode. Damit einher gehen andere Vorschläge der Relativierung des eigenen Standorts: etwa die transnationale Beziehungsgeschichte, die auf die gegenseitige Wahrnehmung zielt, oder internationale Geschichten, die den als eng bezeichneten nationalen Standpunkt generell verlassen wollen.

Anhand von theoretischen und praktischen Beiträgen befaßt die Veranstaltung sich mit diesen Ansätzen, wobei nicht nur die nationale und internationale Ebene in den Blick genommen werden soll, sondern auch andere, derzeit oft unterschlagene Dimensionen: der diachrone, der regionale, konfessionelle oder der Geschlechtervergleich.

Literatur:

Heinz-Gerhard Haupt, Comparative History, in: International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences, hg.v. Neil Smelser u. Paul Baltes, Amsterdam 2001, 2397-2403.

Hartmut Kaelble (Hg.), Der historische Vergleich, Frankfurt 2000.

Thomas Welskopp, Stolpersteine auf dem Königsweg. Methodenkritische Anmerkungen zum internationalen Vergleich in der Gesellschaftsgeschichte, in: Archiv für Sozialgeschichte 35.1995, 339-367

## 51 450 Kritik der Geschichte. Georg Simmel und Ernst Troeltsch

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.404

P. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

## 51 455 Einführung in die Kommunikations- und Mediengeschichte

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2060

B. Nietzel

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die Geschichte der Medien und der öffentlichen Kommunikation hat in den letzten Jahren zunehmende Aufmerksamkeit erfahren. In der Übung soll in die Probleme und Methoden dieses Forschungsfeldes eingeführt werden. Dabei sollen Grundlagentexte gelesen und verschiedene Kommunikations- und Medientheorien diskutiert werden. Außerdem sollen einzelne kommunikationshistorische Studien exemplarisch vorgestellt und praktische Probleme des Umgangs mit verschiedenen Quellensorten erörtert werden.

Literatur:

Axel Schildt: Das Jahrhundert der Massenmedien. Ansichten zu einer künftigen Geschichte der Öffentlichkeit, in: Geschichte und Gesellschaft 27 (2001), S. 177-206; Jürgen Wilke: Grundzüge der Medien- und Kommunikationsgeschichte. Von den Anfängen bis ins 20. Jahrhundert, Köln/Weimar/Wien 2000

**51 457 Praxisbezogene Feldforschung zur Berliner Universitätsgeschichte**

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 R. vom Bruch

Die Übung dient einem Erwerb praxisrelevanter Kompetenzen, insbesondere im historischen Ausstellungswesen. In gestaffelten Interviewserien sollen Kenntnisse und Interessen verschiedener Bevölkerungsgruppen zur Berliner Universitätsgeschichte ausgelotet werden.

**51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)**

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg

In der europäischen Historiographie des 19. Jahrhunderts wird Großbritannien eine ambivalente Rolle zugewiesen. Auf der einen Seite gilt das Land als Pionier des modernen Industriekapitalismus und Modellfall einer offenen Gesellschaft mit funktionsfähiger Öffentlichkeit. Auf der anderen Seite lassen sich manche Strukturbesonderheit benennen, die es nahe legen, Großbritannien als europäischen Sonderfall zu betrachten (z.B. die relative Eigenständigkeit der Regionen England, Wales, Schottland, Irland; das eigenständige, auf dem Common Law basierende Rechtssystem; das Fehlen einer geschriebenen Verfassung; eine ausgeprägte Marktorientierung im Alltagsleben).

Solche britischen Besonderheiten sind seit den 1970er Jahren in hunderten vergleichender historischer Studien identifiziert und erörtert worden (s. den Bibliographien-Link in: <http://www2.hu-berlin.de/gbz/index1024.html>). Die große Bedeutung, welche die Autoren ihnen zumessen, legt die Frage nach dem Modus der Kommunikation und Kooperation zwischen Briten und anderen Europäern nahe. Wie war der wechselseitige Umgang miteinander? Unter welchen Umständen konnten die Gegensätze überwunden werden? Warum wirkten sie manchmal auch als Barrieren und Blockaden der Kommunikation?

Um Antworten auf solche Fragen zu bekommen, sollen im Rahmen dieses Lektürekurses vergleichende Studien zur Geschichte Großbritanniens und anderer europäischer Länder ausgewertet werden. Die meisten vorliegenden Studien erörtern die Fragen nicht explizit, aber geben doch zumindest implizite Antworten. Der Lektürekurs soll Techniken des Lesens vermitteln, die geeignet sind, der vergleichenden Literatur solche impliziten Informationen zu entlocken. Im Nebeneffekt soll er die Teilnehmer mit der Methode des historischen Vergleichs bekannt machen.

**Modul B-06 (Wahlbereich)**

In dieses Modul können **alle** Veranstaltungen des Instituts für Geschichtswissenschaften entsprechend ihrer Punktzahl eingebracht werden!

**51 119 Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte**

2 SWS  
CO Mi 19-21 14tgl./1 UL 6, 2060 A. Winterling

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht.

**51 224 Colloquium zur mittellalterlichen Geschichte**

2 SWS  
CO Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2060 W. Drews  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**51 320 Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit**

2 SWS  
OS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**51 439 Methoden der Elitenforschung**

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B M. Boldorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

**51 480 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**

2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3119 J. Baberowski  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

- 51 481    Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden**  
 2 SWS  
 CO                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 2042                      W. Hardtwig  
 1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt
- 51 483    Kolloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene**  
 2 SWS  
 CO                      Do                      18-20                      wöch. (1)                      UL 6, 3054                      R. vom Bruch  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt
- 51 485    Kolloquium für Doktoranden, Master- und Examenskandidaten**  
 2 SWS  
 CO                      Mi                      18-20                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      G. Dietrich  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)**
- 51 103    Frauen in der Antike**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2097                      E. Hartmann  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 104    Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**  
 2 SWS  
 VL                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3059                      A. Winterling  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 105    Antike im Film**  
 2 SWS  
 UE                      Di                      14-18                      14tgl./1                      UL 6, 2014A                      K. Pietzner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 106    Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)**  
 2 SWS  
 UE                      Sa                      09-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      A. Kohring  
 1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 107    Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      A. Winterling  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 108    Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      20-22                      wöch.                      UL 6, 3054                      K. Pietzner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 109    Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      E. Hartmann  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 110    Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 3088A+B                      J. Bach  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 473

### 51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 473

### 51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 473

### 51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 473

### 51 118 Frühes Christentum in Kleinasien

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 474

### 51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

## Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

### 51 202 Das Papsttum

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 J. Helmrath

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Vorlesung setzt mit den Anfängen des Papsttums in der Antike an und führt bis zum Beginn des 16. Jh. in die Zeit der sog. Renaissancepäpste. Es geht um eine Analyse der Institution Papsttum als politisch, kulturell und religiös prägendes Phänomen der europäischen Geschichte.

Literatur:

Papst, Papsttum, in: Lexikon des Mittelalters 6 (1993) 1667-85 (G. Schwaiger; Lit.); Schimmelpfennig, Bernhard: Das Papsttum, Darmstadt <sup>2</sup> 1987; Caspar, Erich: Geschichte des Papsttums 2 Bde. (1930□33; Nachdruck 1985 (reicht bis Mitte des 8. Jh.).

### 51 203 Kulturen und Religionen im mittelalterlichen Spanien

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 W. Drews

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

In der Mitte des 20. Jahrhunderts entstand – motiviert durch zeitgenössische Problemlagen – der Mythos vom vermeintlichen goldenen Zeitalter im mittelalterlichen Spanien, als Vertreter der drei monotheistischen Weltreligionen, also Juden, Christen und Muslime, in friedlichem Nebeneinander zusammengelebt hätten ( *convivencia* ). In der jüngeren Forschung ist dieses etwas einseitige Bild korrigiert worden, indem einerseits auf die tatsächlich nicht so seltenen Konflikte und andererseits auf die ideologischen Voraussetzungen und Implikationen dieser spezifischen Interpretation der spanischen Geschichte verwiesen wurde. Die Vorlesung stellt die Hauptepochen der mittelalterlichen spanischen Geschichte seit der westgotischen Spätantike vor und richtet das Augenmerk insbesondere auf das Verhältnis zwischen unterschiedlichen ethnischen und religiösen Gruppen sowie auf ihre jeweilige Bedeutung für die Konstruktion einer kohärenten Erzählung von einer „spanischen“ Geschichte.

Literatur:

Klaus Herbers, Geschichte Spaniens im Mittelalter. Vom Westgotenreich bis zum Ende des 15. Jahrhunderts, Stuttgart 2006

**51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik**

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 216 Friedrich Nietzsche: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**

1 SWS  
UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 487*

**51 217 Familienchroniken, Familienbücher, Ricordanze - Familiengeschichtliche Aufzeichnungen des Spätmittelalters als Quelle für Familienbewußtsein und Familienstrukturen**

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. UL 6, 3054 B. Scheller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 487*

**51 221 Albrecht der Bär**

2 SWS  
HS Fr 08-10 wöch. (1) MO 40, 211 M. Menzel  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*

**Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)**

**51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939**

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig  
1) findet ab 27.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 310 Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges**

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die Übung wird im Rahmen der in der Vorlesung abgehandelten Zusammenhänge, ohne diese aber vorauszusetzen, grundlegende Quellentexte zur deutschen Verfassungs-, Politik- und Sozialgeschichte sowie zu den internationalen Beziehungen des angegebenen Zeitalters behandeln. Anmeldung bis 14.4.09 im Sekretariat, auch per e-mail.

**Literatur:**

Mit weiterführender Literatur: Heinz Schilling, Konfessionalisierung und Staatsinteressen. Internationale Beziehungen 1559-1660, = Handbuch der Geschichte der Internationalen Beziehungen, hg. v. Heinz Duchhardt und Franz Knipping, Bd. 2, Paderborn 2007; zum Fundamentalismus: Konfessioneller Fundamentalismus. Religion als politischer Faktor im europäischen Mächtesystem um 1600, hg. v. Heinz Schilling unter Mitarbeit von Elisabeth Müller-Luckner, München: Oldenbourg 2007, = Schriften des Historischen Kollegs, Bd. 70; zum 30jährigen Krieg: Quellensammlung in Heinz Schilling, „Konfessionalisierung und Staatsinteressen“; Johannes Burkhardt, Der Dreißigjährige Krieg 1618-1648, Frankfurt a. M. 1992; Ronald Asch, The Thirty Years War. The Holy Roman Empire and Europe 1618-1648, Basingstoke 1997.

**51 311 Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis**

2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 R. Schilling  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Der französische Hof unter Ludwig XIV. (1638-1715) galt bereits den Zeitgenossen als der ‚Hof‘ par excellence. Auch in der theoretischen Modellbildung hat er dank den Forschungen Norbert Elias‘ paradigmatische Funktionen eingenommen.

Diese Vorbildwirkung gilt es genauer zu betrachten. Wie lassen sich Hofgesellschaften der Frühen Neuzeit jenseits von Norbert Elias und jenseits von Versailles beschreiben und analysieren? In der Übung sollen Theorien und Modellbildung zur Erfassung von Höfen diskutiert werden. Anschließend sollen diese theoretische Konzeptionalisierungen europäisch vergleichend an unterschiedlichen Höfen der frühen Neuzeit überprüft werden.

#### Literatur:

Bihrer, Andreas, Curia non sufficit. Vergangene, aktuelle und zukünftige Wege der Erforschung von Höfen im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit, in: ZHF 35 (2008), 235-272; Duindam, Jeroen, Vienna and Versailles. The Courts of Europe's Dynastic Rivals, 1550-1780, Cambridge 2003; Hof und Theorie: Annäherungen an ein historisches Phänomen, hrsg. von Reinhardt Butz, Jan Hirschbiegel und Dietmar Willoweit, Köln 2004 (= Norm und Struktur, 22); Schlögl, Rudolf, Der frühneuzeitliche Hof als Kommunikationsraum. Interaktionstheoretische Perspektiven der Forschung, in: Geschichte und Systemtheorie. Exemplarische Fallstudien, hg. von Frank Becker, Frankfurt am Main/ New York 2004, 185-225.

### 51 312 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786

2 SWS

UE

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

G. Wittling

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Als Friedrich Wilhelm I. am 25. Februar 1713 den Thron bestieg, spielte Preußen auf dem Parkett der europäischen Politik eine bestenfalls zweitrangige Rolle. Zwanzig Jahre nach seinem Tode und fast exakt ein halbes Jahrhundert nach der Thronbesteigung stand der von ihm geschaffene altpreußische Militärstaat auf dem Höhepunkt seiner politischen und militärischen Macht. Friedrich der Große setzte im Frieden von Hubertusburg den Schlusspunkt hinter eine Entwicklung, in deren Verlauf Preußen zur fünften europäischen Großmacht und einer der führenden Militärmächte avanciert war. Unter Nutzung des reichhaltig vorhandenen Quellenmaterials werden in der Übung die Faktoren dieses Aufstiegs aus militärhistorischer Sicht beleuchtet, wobei die Entwicklung des Verhältnisses der bewaffneten Macht des Staates in ihrer Wechselbeziehung zur Gesamtgesellschaft im Mittelpunkt der Untersuchungen stehen wird. Neben der Betrachtung von Militärwesen, Krieg und Kriegstheorie in ihrem Gesamtzusammenhang mit den politischen, geistigen, sozialen und technologischen Verhältnissen in Brandenburg – Preußen stellt die Rolle von Krieg und militärischer Macht als Mittel der Politik der europäischen Großmächte im Zeitalter des Absolutismus einen weiteren Schwerpunkt dar.

#### Literatur:

Johannes Kunisch, Friedrich der Grosse. Der König und seine Zeit, München 2004; Wolfgang Neugebauer, Die Hohenzollern, Bd.1, Anfänge, Landesstaat und monarchische Autokratie bis 1740, Stuttgart u.a.1996; Siegfried Fiedler, Kriegswesen und Kriegführung im Zeitalter der Kabinettskriege, Koblenz 1986

### 51 313 Das politische Porträt. Rollenverhalten und Identitätsstiftung in der europäischen Kunst.

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

H. Ottomeyer

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Ereignisbilder, Herrscherbildnisse, politische Allegorien, Propagandabilder oder politische Karikaturen waren bereits in ihrer Entstehungszeit Teil der politischen und sozialen Kommunikation. In aller Regel dienten sie der legitimierenden Geschichtsdarstellung. Dabei bedienten sie sich anhand von Motivzitate, Zeichen und Symbolen einer nonverbalen Sprache, die oftmals nur im Kontext ihrer Zeit zu verstehen ist und eigenen Regeln folgt.

Anhand von ausgewählten Stücken der Ständigen Ausstellung des Deutschen Historischen Museums sollen angehende Historiker und Kulturhistoriker zum Umgang mit Kunstwerken als historischen Quellen befähigt werden. Neben der kunsthistorischen Zuordnung werden sie mit der Sprache der Zeichen und Symbole vertraut gemacht und für die jeweilige Bedeutung von Techniken und Materialien sensibilisiert, die in ihrem Gebrauchszusammenhang ebenso sinnstiftend wirkten.

Die **Teilnehmerzahl** ist strikt auf 24 Personen beschränkt. Teilnahme nur nach Voranmeldung bei Dr. Esther Sophia Sünderhauf: suenderhauf@dhm.de

Die Veranstaltung findet im DHM statt!

#### Literatur:

Lorenz Seelig, „Die Ahnengalerie der Münchner Residenz. Untersuchungen zur malerischen Ausstattung“, in: *Quellen und Studien zur Kunstpolitik der Wittelsbacher vom 16. bis zum 18. Jahrhundert*, hg. v. Hubert Glaser, München 1980, S. 253-327 ( *Mitteilungen des Hauses der Bayerischen Geschichte* 1 )

*Bild als Waffe. Mittel und Motive der Karikatur in fünf Jahrhunderten*, hg. v. Gerhard Langemeyer, München 1985 (AK Wilhelm-Busch-Museum, Hannover)

*Bismarck in der Karikatur des Auslandes*, hg. v. Heinrich Dormeier, Berlin 1990 (AK DHM)

Rudolf Herz, *Hoffman & Hitler. Fotografie als Medium des Führer-Mythos*, München 1994 (AK DHM)

Konrad R. Müller (Fotograf), *Helmut Kohl, Willy Brandt, Konrad Adenauer*, Hamburg 1996 (AK DHM)

Andreas Köstler und Ernst Seidl, *Bildnis und Image. Das Porträt zwischen Intention und Rezeption*, Köln 1998

*Iconography, Propaganda and Legitimation*, hg. v. Allan Ellenius, Oxford 1998

Werner Telesko, *Napoleon Bonaparte. Der „moderne Held“ und die bildende Kunst 1799-1815*, Wien, Köln, Weimar 1998

Herlinde Koelbl, *Spuren der Macht. Die Verwandlung des Menschen durch das Amt. Eine Langzeitstudie*, München 1999

Yousuf Karsh - *Helden aus Licht und Schatten*, hg. v. Dieter Vorsteher und Janet Yates, 2000 (AK DHM)

*TERRA COGNITA. Photographien von Konrad R. Müller*, Göttingen 2000 (AK DHM)

*Bildnis, Fürst und Territorium*, bearbeitet von Andreas Beyer unter Mitarbeit von Ulrich Schütte und Lutz Unbehaun, München 2000 (= *Rudolstädter Forschungen zur Residenzkultur*, Bd. 2)Knut Brehm; Bernd Ernsting; Wolfgang Gottschalk; Jörg Kuhn,

*Stiftung Stadtmuseum Berlin. Katalog der Bildwerke 1780-1920*, Köln 2003 *Das Porträt im XX. Jahrhundert. Fotografien aus der Sammlung des Deutschen Historischen Museums*, hg. v. Dieter Vorsteher und Andreas Quermann, Berlin 2005 (AK DHM)Jutta

Götzmann, „Kaiserliche Legitimation im Bildnis“, in: *Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation 962 bis 1806. Altes Reich und Neue Staaten 1495 bis 1806*, Bd. I (Essays), hg. v. Heinz Schilling, Werner Heun und Jutta Götzmann, Dresden 2006, S. 257-271

*Nationalgalerie Berlin. Das 19. Jahrhundert. Bestandskatalog der Skulpturen*, hg. v. Bernhard Maaz, Leipzig 2006

*Zwischen Staatsporträt und Spiegelbild. Porträtkunst aus fünf Jahrhunderten*, hg. v. Andrea Bátorová und Hans-Martin Kaulbach,

Bonn 2008 (AK Staatsgalerie Stuttgart, Graphische Sammlung)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im DHM statt!

### **51 314 Kirche und Frömmigkeit im 16.Jh. Zum Umgang mit Bildern als historische Quellen**

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3054

R. Slenczka

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Religiöse Vorstellungen sind in hohem Maße bildhafte Vorstellungen. Sie werden vor allem durch die Bilder geprägt, von denen die Menschen umgeben sind. Im 16. Jh. waren in erster Linie die Kirchen, aber auch andere öffentliche Gebäude wie Rathäuser, Schulen und nicht zuletzt die landesherrlichen Residenzen und in zunehmendem Maße auch städtische Wohnhäuser Orte für die Begegnung mit Bildern. Die Bildthemen entstammten zu einem großen Teil dem sakralen Bereich.

In der Übung soll es darum gehen, Handwerkszeug zu erwerben und einzuüben, diese Bilder als historische Quellen zu erschließen. Leitend soll die Frage nach dem Aussagegehalt der Bilder für die religiöse Weltdeutung und -orientierung sein, aus der heraus sie entstanden und die sie zugleich prägten. Dazu soll so viel wie möglich an Originalen gearbeitet werden: Vorgesehen sind Besuche im Bodemuseum, in der Gemäldegalerie, im Kupferstichkabinett und in der Restaurierungswerkstatt in Charlottenburg.

### **51 315 Geschichte der Frühen Neuzeit im Fernsehen**

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3054

H. Schilling

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Das Hauptseminar beabsichtigt, anhand zweier Fernsehproduktionen zur deutschen Geschichte – SAT 1 1980er Jahre; ZDF 2008/09 – eine Analyse der Bedingungen, Möglichkeiten und Grenzen der Darstellung historischer Zusammenhänge im Fernsehen vorzunehmen. Maxim. 30 Teilnehmer, Anmeldung im Sekretariat bis 14.4.2009, auch per e-mail.

Literatur:

Hartmut Boockmann u.a., Mitten in Europa; Deutsche Geschichte." Siedler Verlag, Berlin 1984;

Thomas Fischer, Rainer Wirtz, Alles authentisch? Popularisierung der Geschichte im Fernsehen, Konstanz 2008; Guido Knopp,

Siegfried Quandt (Hgg.), Geschichte im Fernsehen. Ein Handbuch, Darmstadt 1988;

Siegfried Quandt (Hg.), Luther, die Reformation und die Deutschen. - Wie erzählen wir unsere Geschichte?, Paderborn 1982, = Geschichte, Politik und Massenmedien, Bd. 1.

### **51 440 Aktenkunde, 16.-20.Jahrhundert**

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3086

E. Henning

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

### **51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtsstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)**

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

MO 60, 105

C. Eisenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

## **Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)**

### **51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939**

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

W. Hardtwig

1) findet ab 27.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

### **51 401 Geschichte des Nationalsozialismus**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2097

M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

### **51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert**

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

UL 6, 3088A+B

R. Leiserowitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

### **51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft**

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3075

J. Angster

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

- 51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Mergel  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*
- 51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*
- 51 406 Die beiden deutschen Staaten im Kontext von Deeskalationsversuchen, globaler Entspannungspolitik und europäischen Ost-Verträgen 1955-1990**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Lemke  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt
- Die Vorlesung beschäftigt sich einerseits mit dem internationalen und nationalen Umfeld des Deutschlandproblems in seinen Wechselbeziehungen zum Ost-West-Konflikt und andererseits mit der Frage, wie sich beide deutsche Gesellschaften dabei veränderten. So stehen sowohl der allmähliche globale, europäische und deutsche Wandel von der Konfrontation zur „Annäherung“ mit seinen konkreten Ergebnissen (Vertragswerke) im Mittelpunkt als auch die gesellschaftlichen und politischen Auseinandersetzungen mit neuen entspannungs- und sicherheitspolitischen Konzepten, die zu veränderten Wahrnehmungen und Interessenlagen als Bedingungen für Reformen, Wachstum und Stabilität, letztendlich auch für die Auflösung des Kalten Krieges und der Deutschen Frage führten.
- Literatur:  
 Timothy Garton Ash, Im Namen Europas. Deutschland und der geteilte Kontinent, München/Wien 1993. Peter Bender, Die „Neue Ostpolitik“ und ihre Folgen. Vom Mauerbau bis zur Vereinigung, München 1995. Christoph Kleßmann, Zwei Staaten, eine Nation. Deutsche Geschichte 1955-1970, Bonn 1988.
- 51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Boldorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*
- 51 435 Begriffsgeschichte zentraler wirtschaftswissenschaftlicher Konzepte im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. UL 6, 2060 H. Liess  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*
- 51 436 Pierre Bourdieus Homo academicus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.310 M. Bott  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*
- 51 440 Aktenkunde, 16.-20.Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Henning  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*
- 51 441 Zwischen Ostalgie und Verteufelung: Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 C. Saehrendt  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*
- 51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Der Begriff „Herrschaft“, so haben Kritiker der kulturalistischen Wende in der Geschichtswissenschaft bemängelt, werde allmählich an der Rand gedrängt oder komme doch nur noch in seiner Foucaultschen Variante zum Tragen. Die Übung fragt nach dem Gehalt unterschiedlicher Herrschaftstheorien von Weber bis Agamben und ihren Anwendungsmöglichkeiten.

**Literatur:**

Dietrich Hilger, „Herrschaft“, in: O. Brunner u.a. (Hgg.), *Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland*, Band 3, Stuttgart 1982, S. 1-102. Sowie: Peter Imbusch, *Macht und Herrschaft*, in: H. Korte u. B. Schäfers (Hgg.), *Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie*, Opladen 2002, S. 161-181.

**51 443 Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute**

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2060

F. Kuschel

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Auch 20 Jahre nach der friedlichen Revolution ist die Erinnerung an die DDR umstritten. Neben Deutungen, welche die DDR vergessen, verklären oder verdammten, existieren Felder der kritischen wissenschaftlichen Aufarbeitung. Die Übung beschäftigt sich sowohl mit theoretischen Überlegungen zur Erinnerungskultur als auch mit dem Wandel der DDR-Wahrnehmung seit 1990. Sie will verschiedene Aspekte der DDR-Erinnerung untersuchen, so etwa die mediale Verarbeitung, die Museen- und Gedenkstättenarbeit und autobiographische Erinnerungen.

**Literatur:**

Martin Sabrow/Rainer Eckert/Monika Flacke u.a. (Hrsg.), *Wohin treibt die DDR-Erinnerung? Dokumentation einer Debatte*, Göttingen 2007; Christoph Cornelißen, *Was heißt Erinnerungskultur? Begriff – Methoden – Perspektiven*, in: *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht* 54 (2003), S. 548-563.

**51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft**

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Mergel

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*

**51 445 The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000**

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2060

A. Schirrmacher

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Ein Blick auf die "Ausbeute" bei den Nobelpreisen macht bereits offenkundig, wie einzigartig sich die Erfolgsgeschichte der US-amerikanischen Naturwissenschaften im 20. Jahrhundert ausnimmt. Aber wie entstand und was definierte diese wohl am stärksten wissenschaftlich-technisch basierte Kultur der USA? Inwieweit ist die Wissenschaft selbst "amerikanisch" geworden?

Die Lehrveranstaltung möchte mit einem kulturwissenschaftlichen Zugang die im Vergleich zu Europa junge Wissenschaftsgeschichte der USA untersuchen. Im Zentrum stehen dabei die Modelle der amerikanischen Universität, der Großforschungslabore und des Stiftungswesens ebenso wie die Rolle von Zuwanderung, Kriegsforschung und Konjunkturen der Wissenschaftsbegeisterung und -kritik.

Insbesondere gilt es, die Wirkmächtigkeit der Symbolik von Bildung in "New England", der Proklamationen einer "Science of Man" (1932), von "Science - The Endless Frontier" (1945), oder etwa einem "War on Cancer" (1971) zu erklären. Die Beschäftigung mit "Star Wars" und "Intelligent Design" zeigt weitere Zusammenhänge zwischen Wissenschaft und populärer bzw. religiöser Kultur in den USA.

Es wird um vorherige Anmeldung unter [aschirrmacher@mpiwg-berlin.mpg.de](mailto:aschirrmacher@mpiwg-berlin.mpg.de) gebeten!

**Literatur:**

Larry Owens: *Science in the United States*, in: John Krige/Dominique Pestre (Hg.): *Science in the Twentieth Century*, Amsterdam 1997. Daniel J. Kevles: *The physicists. The history of a scientific community in modern America*, Cambridge, Mass. 1987; John L. Heilbron/Robert W. Seidel: *Lawrence and his Laboratory. A history of the Lawrence Berkeley Laboratory*, Berkeley 1989; David Kaiser: *Nuclear Democracy, Political Engagement, Pedagogical Reform, and Particle Physics in Postwar America*, Isis 93 (2002), S. 229-268.

**51 446 Von der Frauenfrage zur Geschlechterfrage. Die Problematisierung der Geschlechterverhältnisse in den USA und Westdeutschland (1960-1980)**

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Schneider

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

**51 447 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung- Betrachtungen an Beispielen**

2 SWS

UE

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

J. Schulz

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Interdisziplinarität gilt als Kennzeichen moderner Wissenschaftsentwicklung. Daher werden Wechselwirkungen zwischen verschiedenen Wissenschaftsfeldern ebenso behandelt wie die gegenseitige Beeinflussung von Wissenschaft und Gesellschaft. Fragen der sozialen Integration behinderter Menschen und spezifischen Problemen des Umgangs mit psychisch Kranken und geistig Behinderten sowie der Entwicklung der beruflichen Qualifizierung und Integration von Menschen mit Behinderung gilt

dabei besondere Aufmerksamkeit. Der Paradigmenwechsel bezüglich des Umgangs mit Devianzen wird anhand der Entfaltung autarker Lebensweisen von der gezielten Desintegration bis zu modernen Formen der Selbstbestimmung transparent, illustriert an Fallbeispielen.

#### Literatur:

Schulz, Jörg (2008): Das Problem der Irrationalität im Rahmen der Synchronisation von Kompetenzen In: Wessel, Karl-Friedrich, Olaf Scupin, Thomas Diesner, Jörg Schulz, Gerd Bekel (Hrsg.): Selbstsorge. Die Synchronisation von Kompetenzen als Gegenstand pflegerischen Handelns. Bielefeld: Kleine Schulz, Jörg (2007): Rehabilitation behinderter Menschen in den Lebenswelten im Spannungsfeld von Fürsorge und Empowerment. In: Zeitschrift für Salutogenese, Akdras. 1/2007, 52-60. Schulz, Jörg (2007): Die Notwendigkeit der rehabilitativen Pflege; Versuch eines Beitrages zur Überwindung des Kompetenzstreites zwischen Rehabilitationsfachkräften und Pflegenden. In: Wessel, Karl-Friedrich, Olaf Scupin, Gerd Bekel, Thomas Diesner (Hrsg.): Selbstsorge. Wissenschaftstheoretische und gesundheitspolitische Dimensionen. Bielefeld: Kleine. 111-123. Schulz, Jörg (2004): Psychiatrie im Osten Deutschlands zwischen gestern und heute; ein Reformversuch und seine Wirkungen. In: Zeitschrift für Humanontogenetik, 7. Jahrgang, Heft 1. 21-36. Schulz, Jörg (2002). Wohnen und Arbeit psychisch Kranker und Behinderter im Wandel der Zeit - Anspruch und Notwendigkeit. Zeitschrift für Humanontogenetik, 5 (1), 84-91. Schulz, Jörg & Beddies, Thomas & Schmiedebach, Heinz-Peter & Priebe, Stefan (2000). Zur sozialen Integration psychisch Kranker im innerdeutschen Vergleich. Neuro Date Aktuell, 14 (3), 26-36

### 51 448 Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

C. Gumb

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Der russische „Ferne Osten“ ist heute immer noch 10 Flugstunden von Moskau entfernt – im 19. Jahrhundert dauerte die Reise dorthin eine halbe Ewigkeit. Doch in der Imagination russischer und sowjetischer Politiker war die Region dafür umso präsenter: mal war sie das Objekt kolonialer Gelüste, mal war sie der Ursprung eines krankhaften Bedrohungswahns. Doch als Gebiet, in der das russische bzw. sowjetische Reich an China, Japan und Korea grenzte, war der Ferne Osten immer eines: Ein Raum, in dem Vorstellungen von Europa und Asien aufeinandertrafen. In der Übung wird der Schwerpunkt auf der Lektüre von publizierten Quellen zu ausgewählten Beispielen aus der Geschichte des sowjetischen und russischen Fernen Ostens liegen. Daneben wird das besondere Interesse arbeitspraktischen Problemen gelten.

#### Literatur:

Mark Bassin, *Imperial Visions, Nationalist Imagination and Geographical Expansion in the Russian Far East, 1840–1865* (Cambridge 1999). Stephen Kotkin/David Wolff (Hgg.), *Rediscovering Russia in Asia. Siberia and the Russian Far East* (Armonk, NY/London 1995). Aleksandr Lukin, *The Bear Watches the Dragon. Russia's Perception of China and the Evolution of Russian-Chinese Relations Since the Eighteenth Century* (Armonk, NY/London, 2003). S. C. M. Paine, *Imperial Rivals. China, Russia, and Their Disputed Frontier* (Armonk, NY/London, 1996). David Schimmelpenninck van der Oye, *Towards the Rising Sun: Russian Ideologies of Empire and the Path to War with Japan* (DeKalb 2001). John H. Stephan, *The Russian Far East. A History* (Stanford 1994).

### 51 449 Militarisierung der deutschen Gesellschaft 1864-1933?

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Hardtwig

1) findet vom 27.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Mit den „Einigungskriegen“ 1864-1871 beginnt eine Neubewertung des Militärischen in der bürgerlichen und industriellen Gesellschaft in Deutschland, die für das Verhältnis von Militär- und Zivilgewalt in Deutschland sehr bedeutsam wurde. Die Übung untersucht anhand von ausgewählten Quellentexten und auf der Basis einer sehr kontroversen Literatur die Frage nach Ursachen, Reichweite, Grenzen und Phasen dieser Aufwertung des Militärischen. Im Zentrum stehen die militärische Mobilisierung im Ersten Weltkrieg und die Debatte um ihre Folgen in der Weimarer Republik.

### 51 453 Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20. Jahrhundertssein Lektürekurs

2 SWS

UE

Fr

08-10

wöch. (1)

HV 5, 0117

I. Schröder

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Der geplante Lektürekurs widmet sich neueren Gesamtdarstellungen zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Ausgehend von einigen der sogenannten „großen Erzählungen“ ist zu erörtern, welche historischen Probleme, welche Akteure und welche Ereigniszusammenhänge die Analysen und Narrative strukturieren und inhaltlich füllen. Überdies wird auch der beobachtbare Wandel anerkannt relevanter Themenfelder zu diskutieren sein. So ist zu fragen, welchen Niederschlag neuere Tendenzen der Geschichtswissenschaften wie die Europäisierung der Zeitgeschichtsschreibung oder die neue Globalgeschichte in den groß angelegten Entwürfen finden. Die Übung richtet sich an fortgeschrittene Studierende und setzt eine ausgeprägte Lektürebereitschaft voraus. Sie wird anfangs wöchentlich und dann in Form einer Blockveranstaltung durchgeführt. Zum Ende des Wintersemesters kann über das Sekretariat bei Frau Lissat [lissatd@geschichte.hu-berlin.de] eine Literaturliste angefordert werden.

#### Literatur:

Literatur: Herbert, Ulrich, Europe in High Modernity. Reflections on a Theory of the 20th Century, in: Journal of Modern European History 3 (2006), S. 5-21; Maier, Charles S., Consigning the Twentieth Century to History: Alternative Narratives for the Modern Era, in: American Historical Review 105 (2000), S. 807-831. Grazia, Victoria de, Irresistible empire. America's advance through twentieth-century Europe, Cambridge, Mass. 2005; Howbsbawm, Eric, Das Zeitalter der Extreme: Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, 6. Aufl., München 2003 (DTV 30657); Iriye, Akira, Global community. The Role of international organizations in the making of the contemporary world, Berkeley 2002; Mazower, Mark, Der dunkle Kontinent: Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000; Wasserstein, Bernard, Barbarism and Civilization. A History of Europe in Our Time, Oxford 2007.

### 51 454 Herrschaftsideologie der SED 1946-1989

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die sozialistisch/kommunistischen Ideologie war ein Herrschaftsinstrument, das aus emanzipatorischen wie moralischen Impulsen und geschichtsdeterministischem Glauben gespeist wurde und trotz bzw. wegen seiner utopisch-unrealistischen Elemente ein beachtliches Konsens- und Identifikationspotential verkörperte. Die Übung befasst sich vorwiegend mit der Interpretation historischer Quellen zur Herrschaftsideologie der SED. Sie schließt sich an die Vorlesung an, geht chronologisch vor und diskutiert Programme der SED, Verfassungstexte der DDR sowie ausgewählte politische und wissenschaftliche Reden, Aufsätze und Publikationen aus der SBZ/ DDR.

#### Literatur:

Sigrid Meuschel: Legitimation und Parteiherrschaft in der DDR. Zum Paradox von Stabilität und Revolution in der DDR 1945-1989, Frankfurt a. M. 1992; Dietrich Staritz: Geschichte der DDR, Frankfurt a. M. 1996; Hermann Weber: Die DDR 1945-1990, München 2000.

### 51 456 Medizingeschichte nach 1945

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

### 51 457 Praxisbezogene Feldforschung zur Berliner Universitätsgeschichte

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*

### 51 458 Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2060 J. Häberlen  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Nachdem die Kriegs- und Militärgeschichte lange Zeit ein gewisses Nischendasein zumindest in der deutschen akademischen Landschaft gespielt hatte, wurde ihr jüngst wieder mehr Aufmerksamkeit geschenkt, wobei zum Teil neue methodische Ansätze (Geschlechtergeschichte, Alltagsgeschichte) zum Tragen kamen. In der Übung sollen verschiedene Ansätze zur Kriegs- und Militärgeschichtsschreibung diskutiert werden. Zunächst sollen in einem historischen Überblick ältere Ansätze vorgestellt werden, um dann das Hauptaugenmerk auf jüngere Diskussionen zu legen. Leitfrage wird dabei immer wieder sein, wie man Kriegsgeschichte schreiben kann und soll und welche Vor- und Nachteile unterschiedliche Ansätze bieten. Zeitlich werden sich die Beispiele auf die Zeit ab den Napoleonischen Kriegen beziehen, räumlich auf Europa sowie dessen Kolonien. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine Lesebereitschaft und rege Teilnahme an der Diskussion erwartet.

#### Literatur:

Thomas Kühne / Benjamin Ziemann (Hrsg.): Was ist Militärgeschichte? (Krieg in der Geschichte, Bd. 9), Paderborn / München / Wien / Zürich 2000

#### Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Möglichkeiten des Web 2.0 und die aktuellen Tendenzen, Geschichte user generated zu schreiben, untersucht und praktiziert werden. Zusammen mit einem Projektpartner sollen contents zu historischen Themen produziert und online gestellt werden. Innerhalb der Veranstaltung werden studentische Projektteams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht als historische Dienstleister arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik, Druck), Projektmanagement. Die Übung ist eine Mischung aus Schreibwerkstatt, Berufsorientierung und Treffpunkt mit Experten aus der Praxis. Es werden je 3 Studienpunkte pro Veranstaltung vergeben.

#### Literatur:

Tom Alby: *Web 2.0. Konzepte, Anwendungen, Technologien*; Hanser Verlag, 2007

### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Möglichkeiten des Web 2.0 und die aktuellen Tendenzen, Geschichte user generated zu schreiben, untersucht und praktiziert werden. Zusammen mit einem Projektpartner sollen contents zu historischen Themen produziert und online gestellt werden. Innerhalb der Veranstaltung

werden studentische Projektteams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht als historische Dienstleister arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik, Druck), Projektmanagement. Die Übung ist eine Mischung aus Schreibwerkstatt, Berufsorientierung und Treffpunkt mit Experten aus der Praxis. Es werden je 3 Studienpunkte pro Veranstaltung vergeben.

Literatur:

Tom Alby: *Web 2.0. Konzepte, Anwendungen, Technologien*; Hanser Verlag, 2007

## 51 461 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS  
UE

M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*

## 51 462 Quellen des Holocaust

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*

## 51 468 Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.402

M. Boldorf

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

## 51 469 Zwischen Verflechtung und Blockkonfrontation. Gesellschaftsgeschichte des geteilten Berlin (1945-1990)

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

M. Boldorf

Die Geschichte Berlins in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts spiegelt nicht alleine die Teilung wider. Nach der Errichtung des Vier-Mächte-Status existierten für längere Zeit eine Reihe gemeinsamer Institutionen. Manche dadurch etablierten Verflechtungselemente überdauerten sogar die tiefe Zäsur des Jahres 1961, nach der sich die Gesellschaften der beiden Stadthälften stärker auseinander entwickelten. Das Seminar geht der Geschichte der geteilten Stadt in verschiedenen Bereichen des gesellschaftlichen, kulturellen und wirtschaftlichen Lebens nach.

Literatur:

Lemke, Michael (Hrsg.): *Konfrontation und Wettbewerb: Wissenschaft, Technik und Kultur im geteilten Berliner Alltag (1948-1973)*, Berlin 2008. Ciesla, Burghard: *Als der Osten durch den Westen fuhr. Die Geschichte der Deutschen Reichsbahn in Westberlin (Zeithistorische Studien; Bd. 34)*, Köln u.a. 2006. Bähr, Johannes: *Industrie im geteilten Berlin (1945-1990). Branchenentwicklung, Technologien und Handlungsstrukturen*, München 2001.

## 51 470 Die Geschichte der Forschungsförderung in Deutschland im 20. Jahrhundert

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch.

UL 6, 2060

R. vom Bruch

Forschung fand im Deutschland des 19. Jahrhunderts vorrangig an den Universitäten statt. Im 20. Jahrhundert entfaltet sich demgegenüber eine hoch differenzierte Forschungslandschaft mit neuartigen Instrumentarien der Forschungsförderung. Dies soll im Seminar mit Schwerpunkt auf der Geschichte der Deutschen Forschungsgemeinschaft zwischen 1920 und 1970 untersucht werden.

## 51 471 Die Intellektuellen und die Macht 1900-1933

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

W. Hardtwig

1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Sozialfigur des Intellektuellen gewinnt seit dem Beginn des 20. Jahrhunderts zunehmend Einfluss auf die Politik. Das Seminar fragt nach dem Selbstverständnis und dem sozialen und politischen Wollen von Intellektuellen, nach ihrer sozialen Struktur, ihren weltanschaulichen Konzepten, ihren Vergangenheitsdeutungen und Zukunftsvorstellungen sowie nach ihrem Stellenwert in den politischen Ordnungen des Kaiserreichs und der Weimarer Republik. Besondere Aufmerksamkeit soll auf ihren Beitrag zur Erhaltung bzw. Zerstörung der ersten deutschen Demokratie 1918 bis 1933 gelegt werden.

## 51 472 Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3092

H. Kaelble

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

## 51 473 Nachrüstung. Die Auseinandersetzung um den NATO-Doppelbeschluss in Westdeutschland

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Angster  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Besatzungsmacht, Bündnispartner, Inbegriff der Moderne: Der Einfluß der USA wirkte sich in vielfacher Hinsicht auf die politische und wirtschaftliche Ordnung der Bundesrepublik Deutschland, auf ihre Gesellschaft und Kultur aus. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Aspekte und die Entwicklungslinien der deutsch-amerikanischen Beziehungen in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Behandelt wird die amerikanische Deutschlandpolitik in der Besatzungszeit, der Marshallplan und die Bündnisintegration Westdeutschlands im Kalten Krieg; die Amerikanisierung der deutschen Jugend- und Konsumkultur in den 1950er Jahren ebenso wie die Westernisierung der politischen Kultur; der Antiamerikanismus der Studentenbewegung und die bündnispolitischen Schwierigkeiten etwa im Umfeld der Entspannung und des NATO-Doppelbeschlusses. Schließlich geht es auch um die Rolle der USA bei der deutschen Wiedervereinigung und die Entfremdung beider Länder auf politischer und gesellschaftlicher Ebene seit dem Irak-Krieg.

### Literatur:

Detlef Junker (Hg.): Die USA und Deutschland im Zeitalter des Kalten Krieges, 1945- 1990. Ein Handbuch, 2 Bde., Stuttgart-München 2001; Anselm Doering-Manteuffel: Wie westlich sind die Deutschen? Amerikanisierung und Westernisierung im 20. Jahrhundert, Göttingen 1999; Uta Poiger: Jazz, Rock and Rebels. Cold War Politics and American Culture in a Divided Germany, Berkeley 2000.

## 51 475 Amerikanisierung, Demokratisierung, politische Traditionen: Zur Kulturgeschichte des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel

Das Seminar fragt forschungsorientiert nach dem Wandel der politischen Kommunikation im Medium des Wahlkampfs. Wie haben sich die Strategien der Parteien und Politiker verändert, für sich selbst zu werben? Wie hat sich die Wahrnehmung seitens der Wähler und der Medien gewandelt? Wie entwickelte sich die Symbol- und Sprachpolitik der Bundesrepublik zwischen Nationalsozialismus und Wiedervereinigung? Im Mittelpunkt steht dabei die Frage nach dem Paradigma der Amerikanisierung, die vielfach die Forschung dominiert: Inwieweit kann man eine Annäherung an das Demokratievorbild der USA feststellen, die ja gleichzeitig das Land sind, in dem die politische Kommunikation wie nirgendwo sonst nach Marketinggesichtspunkten organisiert ist? Und inwieweit wirken politische Traditionen der Weimarer Republik und des Nationalsozialismus nach? Begrenzung auf 40 Teilnehmer (Anmeldung erforderlich)

### Literatur:

Thomas Mergel, Der mediale Stil der Sachlichkeit. Die gebremste Amerikanisierung des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik, in: Bernd Weisbrod (Hg.), Die Politik der Öffentlichkeit – die Öffentlichkeit der Politik. Politische Medialisierung in der Bundesrepublik, Göttingen 2003, 29-53. Volker Hetterich, Von Adenauer zu Schröder – Der Kampf um Stimmen. Eine Längsschnittanalyse der Wahlkampagnen von CDU und SPD bei den Bundestagswahlen 1949 bis 1998, Opladen 2000. Andreas Dörner/Ludgera Vogt (Hg.), Wahl-Kämpfe. Betrachtungen über ein demokratisches Ritual, Frankfurt 2002. Marie-Luise Recker, Wahlen und Wahlkämpfe in der Bundesrepublik Deutschland 1949-1969, in: Gerhard A. Ritter (Hg.), Wahlen und Wahlkämpfe in Deutschland. Von den Anfängen im 19. Jahrhundert bis zur Bundesrepublik, Düsseldorf 1997

## 51 476 Agenturen der Weltdemokratie? Internationale Organisationen und Dekolonisation nach dem 2. Weltkrieg

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 220 I. Schröder  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Im Zuge der Dekolonisation veränderte sich die politische Weltkarte. Die zahlreichen neuen postkolonialen Staaten feierten ihre Unabhängigkeit aber nicht nur im eigenen Land, sondern auch in der Welt, bei Staatsbesuchen sowie bei den Generalversammlungen internationaler Organisationen. Das Hauptseminar untersucht, welche Rolle internationalen Organisationen wie der UNO, der UNESCO oder auch der OAU im Prozess der Dekolonisation zukam, boten sie den neuen postkolonialen Staaten doch eine Bühne zur Darstellung der eigenen politischen Unabhängigkeit. Inwiefern waren internationale Organisationen also die „Geburtshelfer“ postkolonialer Staaten? Und inwieweit waren sie Agenturen einer neuen, von vielen gewünschten Weltdemokratie? Die geplante Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende des Bachelor- und Masterstudiengangs. Vorausgesetzt werden grundlegende Kenntnisse der Dekolonisationsgeschichte und die Bereitschaft zu umfassender englischsprachiger Lektüre. Eine ausführliche Literaturliste kann zum Ende des Wintersemesters im Sekretariat bei Frau Lissat [lissatd@geschichte.hu-berlin.de] angefordert werden.

## 51 477 Geschichte und Politik in der SBZ/DDR 1945-1990

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Dietrich  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Nach 1945 führte die deutsche Teilung auch zur Teilung der Vergangenheit zwischen Ost und West. In diesem Kontext wurde die deutsche Geschichte zu einem politischen Faktor ersten Ranges. Die Geschichtsbilder in der DDR sollten zum Aufbau der Gesellschaft mobilisieren, politisches Handeln legitimieren sowie nationale und DDR - Identität formieren. Im HS wird der Instrumentalisierung der Vergangenheit in den einzelnen Phasen der DDR - Geschichte nachgegangen. Es werden die Konjunkturen der Geschichtspolitik der SED, die Traditionen und die Brüche herausgearbeitet.

### Literatur:

Jan Herman Brinks: Die DDR-Geschichtswissenschaft auf dem Weg zur deutschen Einheit. Luther, Friedrich II. und Bismarck als Paradigmen politischen Wandels, Frankfurt/New York 1992; Siegfried Lokatis: Der rote Faden. Kommunistische Parteigeschichte und Zensur unter Walter Ulbricht, Köln Weimar Wien 2003; Martin Sabrow (Hg.): Geschichte als Herrschaftsdiskurs. Der Umgang mit der Vergangenheit in der DDR, Köln Weimar Wien 2000.

### 51 478 Rußland im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Baberowski  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Was war der aufgeklärte Absolutismus? Und gab es einen solchen Absolutismus in Rußland? Das sind die Fragen, die am Beispiel der Veränderungen untersucht werden sollen, die sich im Rußland Katharinas II. im 18. Jahrhundert vollzogen haben. Im Zentrum des Interesses stehen die aufgeklärten Reformen der Zarin in Verwaltung, Justiz, Bildung und Wissenschaft und das Verhältnis zwischen Adel und Bauern. All diese Fragen sollen in ihrer imperialen Dimension untersucht werden.

Literatur:

Isabel de Madariaga: Russia in the Age of Catherine the Great, New Haven 1981; Eckhard Hübner/Jan Kusber/Peter Nitsche (Hg.): Rußland zur Zeit Katharinas II. Absolutismus – Aufklärung – Pragmatismus, Köln 1998.

### 51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

### 51 482 Forschungskolloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene

2 SWS  
CO Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 J. Angster

### 51 484 Historische Bildanalyse

2 SWS  
OS Mi 18-21 wöch. (1) UL 6, 3054 T. Mergel  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Das Oberseminar dient der Vorbereitung und Diskussion von Examensarbeiten. Inhaltlich orientiert es sich an der derzeitigen Diskussion um den „Iconic Turn“ und fragt danach, wie wir bewegte und unbewegte Bilder als historische Quellen analysieren können.

Anmeldung erforderlich.

Literatur:

Gerhard Paul, Visual History. Ein Studienbuch, Göttingen 2006

### 53 644 Nation und Staat in Südostasien/Nation and State in SEA

2 SWS 3+2 SP  
HS Do 10-12 wöch. I118, 117 V. Houben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

## Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)

### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-18 Block (1) P. Wohner  
1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

### 51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS  
UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

### 51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS  
UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 217 Familienchroniken, Familienbücher, Ricordanze - Familengeschichtliche Aufzeichnungen des Spätmittelalters als Quelle für Familienbewußtsein und Familienstrukturen**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. UL 6, 3054 B. Scheller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 487*

**51 219 Mittelalterliche Quellen zur brandenburgischen Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 220 M. Lawo  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Gelesen und interpretiert werden sowohl erzählende Quellen als auch Urkunden, teils aus Drucken, teils aus den mittelalterlichen bzw. frühneuzeitlichen Überlieferungsträgern. Grundkenntnisse der Paläografie und Quellenkunde werden im Laufe der Übung vermittelt, Lateinkenntnisse sind unabdingbar.

Literatur:  
 Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1 (1961, 21989) S. 253 ff.; ebd. 2 (1961, 21989) S. 241 f.; Friedrich Beck, Quellen zur brandenburgischen Landesgeschichte, in: Brandenburgische Geschichte, hg. von Ingo Materna / Wolfgang Ribbe (1995) S. 801 ff. Texte werden in Kopie zur Verfügung gestellt.

**51 440 Aktenkunde, 16.-20.Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Henning  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*

**51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**  
 4 SWS 5 SP  
 PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Pankus  
 1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**5200007 Informationsveranstaltung zum Praxismodul**  
 1 SWS  
 PW Do 18-20 Einzel (1) UL 6, 2097 K. Schütz  
 1) findet am 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Studium und Praxis"  
[http://philfak1.geschichte.hu-berlin.de/site/lang\\_de/3455/default.aspx](http://philfak1.geschichte.hu-berlin.de/site/lang_de/3455/default.aspx)

**51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**  
 2 SWS  
 UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

**51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

**Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)**

Angebote und Informationen hierzu unter "Career Center"

<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

**Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)**

Angebote und Informationen hierzu unter "Sprachenzentrum"

<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

**Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)**

Lehrveranstaltungen des Studium Generale sowie des Career Centers

**Master of Arts**

**53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

**Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)**

**51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

**53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

**Alte Geschichte**

**51 101 Einführung in die Alte Geschichte**

2 SWS

VL Do 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 471

**51 102 Moodle Onlinetutorium Alte Geschichte**

2 SWS

VL/TU Do 08-10 wöch. A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 472

**51 103 Frauen in der Antike**

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**51 105 Antike im Film**

2 SWS

UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

**51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)**

2 SWS

UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 111 Die Perserkriege**

2 SWS

PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B K. Grundmann

1) findet am 16.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*

**51 112 Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen**

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 K. Pietzner

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*

**51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

**51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

- 51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 51 118 Frühes Christentum in Kleinasien**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 205 Kaiser Friedrich II.**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 478*
- 51 206 Der hansesche Städtebund**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 C. Deutsch  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 478*
- 51 207 Die Merowinger**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Deutsch  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 478*
- 51 208 Die Kartäuser**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Woelki  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 478*
- 51 209 Für Seelenheil und Ackerland. Die hochmittelalterliche deutsche Ostsiedlung**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Schlelein  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 478*
- 51 210 Die Schwarzen und die Grauen - Bettelorden in der Mark Brandenburg**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 I. Garlisch  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*

**51 211 Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte**

1 SWS  
TU Di 09-10 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Woelki  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 479*

**51 212 Recht und städtische Gesellschaft im Mittelalter**

2 SWS  
PS Mi 08-10 wöch. MO 40, 220 E. Franke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 479*

**51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik**

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 220 Falsche Könige. Politische Hochstapler im Europa des Mittelalters**

2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 B. Scheller  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*

**Neuere Geschichte****51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939**

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig  
1) findet ab 27.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 305 Öffentlichkeit und Geheimnis im Zeitalter des Absolutismus**

3 SWS  
PS/TU Di 09-12 wöch. MO 40, 220 M. Pohlig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 306 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit**

2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 C. Jaser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 307 Man to Man is an arrant wolfe- Christentum und Sklaverei in der Frühen Neuzeit**

2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. UL 6, 2060 S. Pettelkau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 310 Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges**

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 493*

**51 311 Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis**

2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 R. Schilling  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 493*

**51 312 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786**

2 SWS  
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Wittling  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 494*

**Neueste Geschichte**

**51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939**

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig  
1) findet ab 27.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 401 Geschichte des Nationalsozialismus**

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert**

2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B R. Leiserowitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*

**51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft**

2 SWS  
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3075 J. Angster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*

**51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

**51 407 Rußland als Vielvölkerreich 1689-1917**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 J. Baberowski  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

**51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)**

2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Boldorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

**51 410 Scramble for Africa. Der europäische Kolonialismus im 19. Jahrhundert**

3 SWS  
PS/TU Mo 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Müller  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*

**51 411 Die Armee im russischen Imperium, das russische Imperium in der Armee**

3 SWS  
PS/TU Di 09-12 wöch. DOR 24, 1.405 C. Gumb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

**51 412 Die Berliner Universität im Deutschen Kaiserreich**

3 SWS  
PS/TU Mo 14-17 wöch. (1) UL 6, 2060 R. vom Bruch  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 483*

- 51 413 Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900-1930 im Vergleich**  
2 SWS  
PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B S. Haustein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 483*
- 51 414 Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900 und 1930 im Vergleich**  
1 SWS  
TU Do 20-22 14tgl. UL 6, 2014B S. Haustein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 483*
- 51 415 Ostmitteleuropa zwischen Ost und West**  
3 SWS  
PS/TU Di 16-19 wöch. (1) MO 40, 220 B. Bialkowski  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 483*
- 51 416 Von Potsdam nach Havanna. Der Ost-West-Konflikt vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Kuba-Krise**  
3 SWS  
PS/TU Mo 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Reichherzer  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 483*
- 51 417 Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990**  
2 SWS  
PS Mi 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Angster  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 484*
- 51 418 Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990**  
1 SWS  
TU Mi 10-12 wöch. UL 6, 3092 J. Angster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 484*
- 51 419 Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986**  
2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 M. Müller  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 484*
- 51 420 Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986**  
1 SWS  
TU Mi 10-12 14tgl. (1) HV 5, 0117 M. Müller  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 484*
- 51 421 Charisma und Scheitern. Autoritäre Modernisierung im 20. Jahrhundert**  
3 SWS  
PS/TU Do 14-17 wöch. MO 40, 220 C. Teichmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 484*
- 51 422 Homo petrolei-Die Kulturgeschichte des Erdöls**  
3 SWS  
PS/TU Fr 08-11 wöch. (1) MO 40, 220 M. Braun  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 484*

- 51 423 Zwischen Links und Rechts. Das kurze 20.Jahrhundert als Epoche der Ideologien**  
 3 SWS  
 PS/TU Mi 14-17 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Zierenberg  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 485*
- 51 424 Deutsche Demokratie- deutsche Diktatur. Geteilte Geschichte 1945-1975**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 C. Reinecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 485*
- 51 427 Theoriegeschichte der Sozialen Marktwirtschaft**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Liess  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 485*
- 51 428 Sponsoring (Mäzenatentum) in Wissenschaft und Kunst im internationalen Vergleich**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 A. Vogt, P. Walther  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*
- 51 429 Zwischen den Kriegen: Politische Kultur in Europa**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Müller  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 430 Kleine Einführung in die Militärgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 PS Fr 15-17 wöch. DOR 24, 1.404 T. Diedrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 486*
- 51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 496*
- 51 446 Von der Frauenfrage zur Geschlechterfrage. Die Problematisierung der Geschlechterverhältnisse in den USA und Westdeutschland (1960-1980)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schneider  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*
- 51 448 Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Gumb  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*
- 51 456 Medizingeschichte nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 458 Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte**

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2060

J. Häberlen

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499***53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315

V. Houben

*detaillierte Beschreibung siehe S. 459***Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)****51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054

H. Wimmersberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469***53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315

V. Houben

*detaillierte Beschreibung siehe S. 459***Alte Geschichte****51 103 Frauen in der Antike**

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097

E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 467***51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059

A. Winterling

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 467***51 105 Antike im Film**

2 SWS

UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A

K. Pietzner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466***51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)**

2 SWS

UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468***51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405

A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468***51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054

K. Pietzner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468***51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B

E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

**51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

**51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts**

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

**51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit**

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

**51 118 Frühes Christentum in Kleinasien**

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**Mittelalterliche Geschichte**

**51 202 Das Papsttum**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 J. Helmrath

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 492*

**51 203 Kulturen und Religionen im mittelalterlichen Spanien**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 W. Drews

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 492*

**51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonssi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik**

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 222 Frömmigkeitstheorie und -praxis**

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*

## Neuere Geschichte

### 51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

### 51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig  
1) findet ab 27.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

### 51 310 Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 493*

### 51 311 Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis

2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 R. Schilling  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 493*

### 51 312 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786

2 SWS  
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Wittling  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 494*

### 51 315 Geschichte der Frühen Neuzeit im Fernsehen

2 SWS  
HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 495*

## Neueste Geschichte

### 51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig  
1) findet ab 27.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

### 51 401 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

### 51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert

2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B R. Leiserowitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*

### 51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft

2 SWS  
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3075 J. Angster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*

- 51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Mergel  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*
- 51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*
- 51 406 Die beiden deutschen Staaten im Kontext von Deeskalationsversuchen, globaler Entspannungspolitik und europäischen Ost-Verträgen 1955-1990**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Lemke  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 496*
- 51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Boldorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*
- 51 435 Begriffsgeschichte zentraler wirtschaftswissenschaftlicher Konzepte im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. UL 6, 2060 H. Liess  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*
- 51 436 Pierre Bourdieus Homo academicus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.310 M. Bott  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*
- 51 441 Zwischen Ostalgie und Verteufelung: Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 C. Saehrendt  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*
- 51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 496*
- 51 443 Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 F. Kuschel  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*
- 51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Mergel  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*

- 51 445 The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2060 A. Schirrmacher  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*
- 51 447 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung- Betrachtungen an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schulz  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*
- 51 448 Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Gumb  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*
- 51 453 Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20.Jahrhunderts-ein Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) HV 5, 0117 I. Schröder  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*
- 51 454 Herrschaftsideologie der SED 1946-1989**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 51 456 Medizingeschichte nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 458 Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2060 J. Häberlen  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 51 468 Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Boldorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 470 Die Geschichte der Forschungsförderung in Deutschland im 20.Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. UL 6, 2060 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*
- 51 471 Die Intellektuellen und die Macht 1900-1933**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 W. Hardtwig  
 1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

- 51 472 Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 H. Kaelble  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- 51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*
- 51 475 Amerikanisierung, Demokratisierung, politische Traditionen: Zur Kulturgeschichte des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*
- 51 476 Agenturen der Weltdemokratie? Internationale Organisationen und Dekolonisation nach dem 2. Weltkrieg**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 220 I. Schröder  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*
- 51 477 Geschichte und Politik in der SBZ/DDR 1945-1990**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Dietrich  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*
- 51 478 Rußland im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Baberowski  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 502*
- 51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- 51 484 Historische Bildanalyse**  
 2 SWS  
 OS Mi 18-21 wöch. (1) UL 6, 3054 T. Mergel  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 502*
- 53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)**
- 51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

## Alte Geschichte

### 51 103 Frauen in der Antike

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 51 105 Antike im Film

2 SWS  
UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

### 51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)

2 SWS  
UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS  
UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte

2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen

2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 473

### 51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann  
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 473

**51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

**51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

**51 118 Frühes Christentum in Kleinasien**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

## Mittelalterliche Geschichte

**51 202 Das Papsttum**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 J. Helmrath  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 492*

**51 203 Kulturen und Religionen im mittelalterlichen Spanien**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 W. Drews  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 492*

**51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 222 Frömmigkeitstheorie und -praxis**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*

## Neuere Geschichte

**51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig  
 1) findet ab 27.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 310 Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 493*

**51 311 Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis**

2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 R. Schilling  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 493*

**51 312 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786**

2 SWS  
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Wittling  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 494*

**51 315 Geschichte der Frühen Neuzeit im Fernsehen**

2 SWS  
HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 495*

**Neueste Geschichte**

**51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939**

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig  
1) findet ab 27.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 401 Geschichte des Nationalsozialismus**

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert**

2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B R. Leiserowitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*

**51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft**

2 SWS  
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3075 J. Angster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*

**51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**

2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Mergel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

**51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

**51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)**

2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Boldorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

- 51 436 Pierre Bourdieus Homo academicus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.310 M. Bott  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*
- 51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 496*
- 51 443 Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 F. Kuschel  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*
- 51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Mergel  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*
- 51 445 The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2060 A. Schirrmacher  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*
- 51 447 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung- Betrachtungen an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schulz  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*
- 51 448 Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Gumb  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*
- 51 453 Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20.Jahrhunderts-ein Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) HV 5, 0117 I. Schröder  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*
- 51 454 Herrschaftsideologie der SED 1946-1989**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 51 456 Medizingeschichte nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

- 51 458    Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2060                      J. Häberlen  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 51 468    Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944)**  
 2 SWS  
 HS                      Mo                      14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.402                      M. Boldorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 470    Die Geschichte der Forschungsförderung in Deutschland im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS                      Do                      16-18                      wöch.                      UL 6, 2060                      R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*
- 51 471    Die Intellektuellen und die Macht 1900-1933**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      W. Hardtwig  
 1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*
- 51 472    Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973**  
 2 SWS  
 HS                      Do                      12-14                      wöch.                      UL 6, 3092                      H. Kaelble  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- 51 474    Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      10-12                      wöch.                      MO 60, 105                      C. Eisenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*
- 51 475    Amerikanisierung, Demokratisierung, politische Traditionen: Zur Kulturgeschichte des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.404                      T. Mergel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*
- 51 476    Agenturen der Weltdemokratie? Internationale Organisationen und Dekolonisation nach dem 2. Weltkrieg**  
 2 SWS  
 HS                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      MO 40, 220                      I. Schröder  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*
- 51 477    Geschichte und Politik in der SBZ/DDR 1945-1990**  
 2 SWS  
 HS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3086                      G. Dietrich  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*
- 51 478    Rußland im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus**  
 2 SWS  
 HS                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      J. Baberowski  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 502*
- 51 479    Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      16-18                      wöch.                      UL 6, 3054                      M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

**51 484 Historische Bildanalyse**

2 SWS

OS Mi 18-21 wöch. (1) UL 6, 3054 T. Mergel

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 502*

**53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben

*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

**Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)**

**51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 401 Geschichte des Nationalsozialismus**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben

*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

**Alte Geschichte**

**51 103 Frauen in der Antike**

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**51 105 Antike im Film**

2 SWS

UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

**51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)**

2 SWS

UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

- 51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**  
 2 SWS  
 UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 51 118 Frühes Christentum in Kleinasien**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 202 Das Papsttum**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 J. Helmrath  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 492*
- 51 203 Kulturen und Religionen im mittelalterlichen Spanien**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 W. Drews  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 492*

**51 215 Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 222 Frömmigkeitstheorie und -praxis**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Helmrath  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*

## Neuere Geschichte

**51 301 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 H. Schilling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig  
 1) findet ab 27.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 310 Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 493*

**51 311 Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0117 R. Schilling  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 493*

**51 312 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Wittling  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 494*

**51 315 Geschichte der Frühen Neuzeit im Fernsehen**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 495*

## Neueste Geschichte

**51 302 Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 W. Hardtwig  
 1) findet ab 27.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 480*

**51 401 Geschichte des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

- 51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B R. Leiserowitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*
- 51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft**  
 2 SWS  
 VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3075 J. Angster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*
- 51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Mergel  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*
- 51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*
- 51 406 Die beiden deutschen Staaten im Kontext von Deeskalationsversuchen, globaler Entspannungspolitik und europäischen Ost-Verträgen 1955-1990**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Lemke  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 496*
- 51 408 Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990)**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Boldorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*
- 51 436 Pierre Bourdieus Homo academicus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.310 M. Bott  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*
- 51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 496*
- 51 443 Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 F. Kuschel  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*
- 51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Mergel  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*
- 51 445 The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2060 A. Schirrmacher  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*

- 51 447 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung- Betrachtungen an Beispielen**  
2 SWS  
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schulz  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*
- 51 448 Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Gumb  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*
- 51 453 Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20.Jahrhunderts- ein Lektürekurs**  
2 SWS  
UE Fr 08-10 wöch. (1) HV 5, 0117 I. Schröder  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*
- 51 454 Herrschaftsideologie der SED 1946-1989**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 51 456 Medizingeschichte nach 1945**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 458 Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2060 J. Häberlen  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 51 468 Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944)**  
2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Boldorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 470 Die Geschichte der Forschungsförderung in Deutschland im 20.Jahrhundert**  
2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. UL 6, 2060 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*
- 51 471 Die Intellektuellen und die Macht 1900-1933**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 W. Hardtwig  
1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*
- 51 472 Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973**  
2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 H. Kaelble  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

- 51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*
- 51 475 Amerikanisierung, Demokratisierung, politische Traditionen: Zur Kulturgeschichte des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*
- 51 476 Agenturen der Weltdemokratie? Internationale Organisationen und Dekolonisation nach dem 2. Weltkrieg**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 220 I. Schröder  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*
- 51 477 Geschichte und Politik in der SBZ/DDR 1945-1990**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Dietrich  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*
- 51 478 Rußland im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Baberowski  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 502*
- 51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- 51 484 Historische Bildanalyse**  
 2 SWS  
 OS Mi 18-21 wöch. (1) UL 6, 3054 T. Mergel  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 502*
- 53 697 Religious Resistance Movements (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 V. Houben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

#### **Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)**

- 51 103 Frauen in der Antike**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 105 Antike im Film**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

**51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)**

2 SWS

UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 216 Friedrich Nietzsche: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben**

1 SWS

UE Di 09-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Drews

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 487*

**51 218 Augustinus, De civitate dei**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Helmrath

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*

**51 435 Begriffsgeschichte zentraler wirtschaftswissenschaftlicher Konzepte im 19. und 20. Jahrhundert**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. UL 6, 2060 H. Liess

*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*

**51 436 Pierre Bourdieus Homo academicus**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) ZI13, 3.310 M. Bott

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*

- 51 437 Wie viel Raum braucht Geschichte? Einführung in die Debatten zum Spatial Turn**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 W. Sperling  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*
- 51 438 Theorien der Gewalt**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 F. Schnell  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*
- 51 440 Aktenkunde, 16.-20.Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Henning  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 488*
- 51 441 Zwischen Ostalgie und Verteufelung: Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 C. Saehrendt  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*
- 51 450 Kritik der Geschichte. Georg Simmel und Ernst Troeltsch**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 P. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 455 Einführung in die Kommunikations- und Mediengeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 B. Nietzel  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*
- 51 457 Praxisbezogene Feldforschung zur Berliner Universitätsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*
- 51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*

#### **Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)**

Bitte wählen Sie die Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG für den Masterstudiengang sowie der gesamten HU!

- 51 103 Frauen in der Antike**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

- 51 105 Antike im Film**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl./1 UL 6, 2014A K. Pietzner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)**  
 2 SWS  
 UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
 1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**  
 2 SWS  
 UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 51 118 Frühes Christentum in Kleinasien**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 474

**51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

**51 439 Methoden der Elitenforschung**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B M. Boldorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

**Master of Education**

**Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)**

**51 504 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum**

2 SWS

PR

Block (1)

M. Toepfer

1) findet vom 07.09.2009 bis 09.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 477

**51 505 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar**

1 SWS

SE

Fr

10-12

14tgl./1 (1)

UL 6, 2060

M. Toepfer

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 477

**51 512 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar**

1 SWS

SE

Di

14-16

14tgl./1 (1)

UL 6, 2060

B. Bayer

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien und erste schulpraktische Erfahrungen. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und weitergehende vertiefende Erarbeitungen. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich auch selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei.

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar

**51 513 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar**

1 SWS

SE

Di

14-16

14tgl./2 (1)

UL 6, 2060

B. Bayer

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien und erste schulpraktische Erfahrungen. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und weitergehende vertiefende Erarbeitungen. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich auch selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei.

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar.

**51 514 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)**

2 SWS

PR

Block (1)

B. Bayer

1) findet vom 07.09.2009 bis 09.10.2009 statt

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ (GS I), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“.

## **51 515    Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen)**

2 SWS

SE

Mo

(1)

B. Bayer

1) findet vom 27.04.2009 bis 10.07.2009 statt

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ ( GS I ), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“.

## **51 516    Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - nachbereitendes Seminar**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2060

B. Bayer

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Erfahrungen der Studierenden, die sie während der schulpraktischen Studien an unterschiedlichen Schulen, in verschiedenen Jahrgangsstufen usw. erworben haben. Theoretische Reflexionen bilden einen wichtigen Schwerpunkt mit dem Ziel, Alternativen der Unterrichtsplanung aufzuzeigen und zu diskutieren. Die einzelnen Bestandteile der Fachdidaktik können somit in ihrer Komplexität, auch in Beziehung zur Geschichtswissenschaft und Erziehungswissenschaft, sichtbar gemacht werden und zu einem besseren Verständnis des sich wechselseitig durchdringenden Unterrichtsprozesses führen.

Literatur:

Literaturbesprechung erfolgt im Seminar

## **Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)**

### **51 507    Lernen an Historischen Orten in Berlin**

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

M. Toepfer

Die allgemeine Geschichte kann in der Region der eigenen Erfahrung mit der persönlichen Geschichtlichkeit verknüpft werden. In bewusster Abkehr von den Zielsetzungen einer traditionellen „Heimatgeschichte“ sind heute politische, soziale und kulturelle Fragestellungen bei der Erforschung der lokalen und regionalen Geschichte ein fester Bestandteil der Geschichtskultur geworden. Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten zeigt die zentrale Bedeutung der Regionalgeschichte für das forschende und das entdeckende Lernen.

Berlin bietet eine Vielzahl geeigneter Lernorte mit sehr unterschiedlichen thematischen Ansatzpunkten. Im Seminar sollen einerseits die theoretischen Grundlagen einer verstärkten Zuwendung zur Regionalgeschichte im Unterricht erörtert werden, zudem sollen andererseits konkrete unterrichtspraktische Konzepte zur Verwirklichung dieses Ansatzes in der Berliner Schule erarbeitet werden. Es ist vorgesehen, einige dieser Vorschläge als Exkursionen vor Ort zu erproben. Daher wäre es hilfreich, wenn die Teilnehmer/innen möglichst keine unmittelbar anschließenden Lehrveranstaltungen besuchten.

Literatur:

Eine Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

### **51 517    Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2060

B. Bayer

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die Entwicklung Förderung der narrativen Kompetenz ist eine zentrale Aufgabe des Geschichtsunterrichts, da sie die Deutungs-Analyse-, Methoden-, Urteils- und Orientierungskompetenz bündelt. Nach der Klärung der Begrifflichkeiten bildet die konkrete Umsetzung im Unterricht den Kern der Übung. Exemplarische Beispiele für unterschiedliche Jahrgangsstufen und Zielgruppen werden erarbeitet, wobei das Erzählen den Schwerpunkt bildet. Zur inhaltlichen Diskussion steht auch der Missbrauch der Narrativität (am Beispiel zweier Diktaturen der Deutschen Geschichte), um den Zusammenhang zwischen der narrativen und den anderen Kompetenzen bewusst zu machen.

Literatur:

Literaturangabe erfolgt in der Übung.

## **Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)**

### **51 518    Die Weimarer Republik 1918-1933**

2 SWS

HS

08-21

Block+Sa (1)

DOR 24, 1.402

T. Sandkühler

1) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

Die Weimarer Republik war der erste Versuch nach der gescheiterten Revolution von 1848/ 49, in Deutschland eine parlamentarische Demokratie zu begründen. Ihr Scheitern hing aufs engste mit dem Aufstieg der NSDAP unter Adolf Hitler zusammen. Insofern hat die Republik von Weimar eine Schlüsselfunktion zwischen dem Untergang des Kaiserreiches und dem "Dritten Reich", zwischen 1918 und 1933, inne. Andererseits gilt es, dieses Staatswesen nicht nur als transitorisches Phänomen

in den Blick zu nehmen, sondern als historische Erscheinung eigenen Rechts auf den Gebieten der Politik, der Wirtschaft und der Kultur. Besonderes Augenmerk gilt dabei den Fragen nach den Erfolgsaussichten der Weimarer Demokratie, nach dem Verhältnis von Modernität und Antimodernität in der Weimarer Republik und letztlich nach den Gründen ihres Scheiterns seit der Weltwirtschaftskrise 1929.

Für nähere Informationen: thomas.sandkuehler@gmx.de

#### Literatur:

H. A. Winkler: Weimar 1918-1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1993; H. Mommsen: Die verspielte Freiheit. Der Weg der Republik von Weimar in den Untergang 1918 bis 1933, Berlin 1989; H.-U. Wehler: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 4: Vom Beginn des Ersten Weltkriegs bis zur Gründung der beiden deutschen Staaten 1914-1949, München 2003, S. 231-593

#### Organisatorisches:

**Das HS findet als Blockveranstaltung am 3.7.09 von 8-21 Uhr sowie am 4.7.09 von 8-16 Uhr statt.**

### 51 519 Die Weimarer Republik im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen I - II

2 SWS

HS

08-21

Block+Sa (1)

T. Sandkühler

1) findet vom 11.07.2009 bis 13.07.2009 statt

Aus den im Kommentar zum fachwissenschaftlichen Seminar genannten Gründen ist die Weimarer Republik von hohem Belang für die deutsche Geschichte des 20. Jahrhunderts. Aus gutem Grund hat sie auch im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen einen hohen Stellenwert inne. Im fachdidaktischen Seminar werden Voraussetzungen, Bedingungen und Möglichkeiten des schulischen Lernens über die Weimarer Republik thematisiert, wobei ein möglichst enger Bezug zur Schulpraxis im Land Berlin hergestellt werden soll. Schwerpunkte können dabei sein: a) die Aufnahme und Diskussion des geschichtstheoretischen und geschichtsdidaktischen Forschungsstandes, b) die Bestandsaufnahme und kritische Reflexion von Lehrplänen und Leistungsanforderungen im Geschichtsunterricht für das Land Berlin, c) die Praxis des historischen Lernens, hier mit Blick auf die Lernausgangslage und auf das historische Erzählen, die "narrative Kompetenz" von Schülerinnen und Schülern. Für nähere Informationen: thomas.sandkuehler@gmx.de

#### Literatur:

M. Barricelli: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht, Schwalbach/ Ts. 2007; Handbuch der Geschichtsdidaktik, hg. v. K. Bergmann u. a., Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; A. Körber u. a. (Hg.): Kompetenzen historischen Denkens. Ein Strukturmodell als Beitrag zur Kompetenzorientierung in der Geschichtsdidaktik, Neuried 2007; J. Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 2. Aufl. 1997 M. Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 4. Aufl. 2005

#### Organisatorisches:

Die Blockveranstaltung findet am Sonnabend, den 11.7.09, von 8-16 Uhr in der DOR 24, 1.402 sowie am Montag, den 13.7.09, von 8-21 Uhr am HVPL 5-7, 0105 statt.

### Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)

Bitte wählen Sie das HS aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

Bitte wählen Sie die VL / UE aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" den Modulen M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

### 51 105 Antike im Film

2 SWS

UE

Di

14-18

14tgl./1

UL 6, 2014A

K. Pietzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

### 51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)

2 SWS

UE

Sa

09-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog

2 SWS

UE

Mo

20-22

wöch.

UL 6, 3054

K. Pietzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 401 Geschichte des Nationalsozialismus**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**51 402 Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert**

2 SWS

VL Mi 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B R. Leiserowitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*

**51 403 Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft**

2 SWS

VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3075 J. Angster

*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*

**51 404 Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Mergel

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

**51 405 Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Dietrich

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

**51 406 Die beiden deutschen Staaten im Kontext von Deeskalationsversuchen, globaler Entspannungspolitik und europäischen Ost-Verträgen 1955-1990**

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Lemke

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 496*

**51 442 Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 M. Zierenberg

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 496*

**51 443 Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute**

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2060 F. Kuschel

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*

- 51 444 Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Mergel  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*
- 51 445 The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2060 A. Schirrmacher  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*
- 51 453 Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20.Jahrhunderts-ein Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) HV 5, 0117 I. Schröder  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*
- 51 454 Herrschaftsideologie der SED 1946-1989**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 51 456 Medizingeschichte nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Prinz  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 458 Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2060 J. Häberlen  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 51 470 Die Geschichte der Forschungsförderung in Deutschland im 20.Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. UL 6, 2060 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*
- 51 471 Die Intellektuellen und die Macht 1900-1933**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 W. Hardtwig  
 1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*
- 51 474 Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. MO 60, 105 C. Eisenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 490*
- 51 475 Amerikanisierung, Demokratisierung, politische Traditionen: Zur Kulturgeschichte des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**51 476 Agenturen der Weltdemokratie? Internationale Organisationen und Dekolonisation nach dem 2. Weltkrieg**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 220 I. Schröder

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

**51 477 Geschichte und Politik in der SBZ/DDR 1945-1990**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 G. Dietrich

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

**51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation**

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt

detaillierte Beschreibung siehe S. 475

**Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)**

Bitte wählen Sie aus dem Lehrangebot der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts" in dem Epochenbereich, den Sie **NICHT** als Vertiefungsmodul im **BA (Geschichte ZF)** belegt hatten!

**Lehramt Staatsexamen**

**51 468 Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944)**

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 M. Boldorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

**Alle Studierenden**

**51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

**51 450 Kritik der Geschichte. Georg Simmel und Ernst Troeltsch**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 P. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**Alte Geschichte**

**51 103 Frauen in der Antike**

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**51 104 Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Winterling

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**51 106 Mythos Varusschlacht (mit Exkursion)**

2 SWS

UE Sa 09-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring

1) findet vom 18.04.2009 bis 13.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468***51 107 Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Winterling

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468***51 108 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 20-22 wöch. UL 6, 3054 K. Pietzner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468***51 109 Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468***51 110 Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Bach

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468***51 120 Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. UL 6, 3054 H. Wimmersberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469***Neueste Geschichte****51 401 Geschichte des Nationalsozialismus**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 2097 M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469***51 461 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Nationalsozialismus**

2 SWS

UE M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 470***51 462 Quellen des Holocaust**

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 470***Grundstudium****51 201 Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466***51 210 Die Schwarzen und die Grauen - Bettelorden in der Mark Brandenburg**

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 I. Garlisch

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*

- 51 410 Scramble for Africa. Der europäische Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
3 SWS  
PS/TU Mo 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Müller  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 429 Zwischen den Kriegen: Politische Kultur in Europa**  
2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Müller  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*

## Alte Geschichte

- 51 101 Einführung in die Alte Geschichte**  
2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. UL 6, 3088A+B A. Kohring  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 102 Moodle Onlinetutorium Alte Geschichte**  
2 SWS  
VL/TU Do 08-10 wöch. A. Kohring  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 111 Die Perserkriege**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B K. Grundmann  
1) findet am 16.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 112 Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 K. Pietzner  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*

## Mittelalterliche Geschichte

- 51 220 Falsche Könige. Politische Hochstapler im Europa des Mittelalters**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 B. Scheller  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*

## Fachdidaktik

- 51 503 Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend**  
2 SWS  
PR M. Toepfer

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet.

## Hauptstudium

- 51 221 Albrecht der Bär**  
2 SWS  
HS Fr 08-10 wöch. (1) MO 40, 211 M. Menzel  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*

## Alte Geschichte

### 51 113 Politische Prozesse im Klassischen Athen

2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Hartmann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

### 51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann  
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

### 51 116 Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Winterling  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

### 51 117 Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

### 51 118 Frühes Christentum in Kleinasien

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Huttner  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

## Neuere Geschichte

### 51 320 Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS  
OS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

## Neueste Geschichte

### 51 472 Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 H. Kaelble  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

### 51 479 Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

### 51 485 Kolloquium für Doktoranden, Master- und Examenskandidaten

2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Dietrich  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

### 51 486 Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 H. Kaelble  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

## Fachdidaktik

### 51 506 Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte

1 SWS  
UE Fr 10-12 14tgl./2 (1) UL 6, 2060 N.N.  
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Staatsexamens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt

### 51 507 Lernen an Historischen Orten in Berlin

2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B M. Toepfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 532*

## Projektstudien

### 51 650 Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten

2 SWS  
PT Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.302 B. Kriens,  
K. Schneider

Zunehmend wird die uns umgebende Welt digital abgebildet, gespeichert und visualisiert. Daraus erschließen sich neue Möglichkeiten im Umgang mit den als Vorlage dienenden Objekten, indem nicht sie selbst, sondern ihre digitalen Abbilder den unterschiedlichsten Operationen unterzogen werden. In der modernen Archäologie wird mit geowissenschaftlichen Methoden archäologischen Fragestellungen nachgegangen. Im Mittelpunkt stehen dabei unter anderem die Rekonstruktion historischer und prähistorischer Landschaften oder räumliche Datenanalysen. Geoinformationssysteme (GIS) bilden hierfür die Grundlage räumlicher Analysen. Sie kommen bei der Visualisierung und Auswertungen von Grabungsdaten ebenso zum Einsatz wie in der Landschaftsarchäologie und archäologischen Prospektionen.

Die Tutoriumsteilnehmer sollen lernen raumbezogene Informationen aus Datenquellen zu übernehmen, sie aufzubereiten, zu verwalten sowie gestaltend in kartographische Darstellungen zu übertragen. Die Studenten erhalten mit der Veranstaltung einen grundlegenden Einblick in Vermessungstechnik und Geographische Informationssysteme.

Innerhalb des Tutoriums werden verschiedene Projektgruppen zwei mittelalterliche Bodendenkmäler mit einer Leica-Totalstation vermessen und nach der Datenaufbereitung in GIS visualisieren. Dabei sollen sowohl die technischen Aspekte der Vermessung als auch die Weiterverarbeitung der gewonnenen Daten ausführlich behandelt werden. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Datenverarbeitung mit verschiedener GIS-Software (ArcGIS, GRASS u.a.).

Die Projektarbeit kann durch ihren interdisziplinären Zugang als Vorbereitung für die zukünftigen Tätigkeiten in den jeweilig angestrebten Berufsfeldern angesehen werden und bietet zugleich einen nicht zu unterschätzenden Vorteil für den weiteren beruflichen Werdegang. Des Weiteren kann der sichere Umgang mit Geoinformationssystemen das begrenzte Arbeitsplatzangebot für Archäologen auf andere Tätigkeitsbereiche (beispielsweise in der kommunalen Raumplanung) ausweiten.

Voraussetzungen: keine, Kenntnisse im Umgang mit GIS vorteilhaft.

#### Literatur:

Bill, R., Grundlagen der Geo-Informationsverarbeitung. Band 1: Hardware, Software und Daten. (Heidelberg 1999); Bill, R., Grundlagen der Geo-Informationsverarbeitung. Band 2: Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. (Heidelberg 1999); Chapman H., Landscape Archaeology and GIS. (Gloucestershire 2006); Conolly, J./Lake, M., Geographical information systems in archaeology. (Cambridge 2006); de Smith, M.J./Goodchild, M.F./Longley, P.A., Geospatial analysis : a comprehensive guide to principles, techniques and software tools. (Leicester 2007); Lang, S./Blaschke, T., Landschaftsanalyse mit GIS. (Stuttgart 2007); Liebig W./Mummert R.-D., ArcGIS-ArcView<sup>9</sup> Band 1 ArcGIS-Grundlagen. (Norden Halmstad 2005); Liebig W./Mummert R.-D., ArcGIS-ArcView<sup>9</sup> Band 2 Geoverarbeitung. (Norden Halmstad, 2. aktualisierte Auflage 2008); Lock, G., Beyond the Map. Archaeology and Spatial Technologies. (Amsterdam, Berlin, Oxford, Tokyo, Washington D.C. 2000); Kunow, J./Müller, J. (Hrsg.), Landschaftsarchäologie und geographische Informationssysteme. Prognosekarten, Besiedlungsdynamik und prähistorische Raumordnungen. Symposium vom 15.-19. Oktober 2001 in Wünsdorf. Archäoprognose Brandenburg 1 = Forschungen zur Archäologie im Land Brandenburg Band 8, (Wünsdorf 2003); Kunow, J./Müller, J./Schopper, F. (Hrsg.), Archäoprognose Brandenburg II. Forschungen zur Archäologie im Land Brandenburg Band 10, (Wünsdorf 2007).

### 51 652 La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981

1 SWS  
PT Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.405 F. Heinitz,  
F. Tietke

Die italienische Geschichte der Nachkriegszeit ist ähnlich wie in Deutschland geprägt von den Herausforderungen eines immensen wirtschaftlichen Aufschwungs. Mit dem Wirtschaftswunder entwickelten sich wie in anderen westeuropäischen Ländern Wohlfahrtsstaat und Konsumgesellschaft. Migrationsbewegungen ungelernter Arbeiter\_innen aus dem Süden in den Norden, der dauerhafte Ausschluss der starken Kommunistischen Partei von der Regierungsbeteiligung, das Zusammentreffen von Ansätzen der Selbstorganisation von Arbeiter\_innen jenseits der gut kontrollierbaren Gewerkschaften mit dem Enthusiasmus der Student\_innenbewegung prägten die 1960er und 70er Jahre und führten dazu, dass die Neue Linke neue Politikformen suchte. Im Projektstudium soll neben der Beschäftigung mit der gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Situation in Italien nach 1943 und den Milieus von kommunistischer Partei, katholischen Sozialbewegungen und Neuer Linker auch eine Auseinandersetzung mit der Theorie- und Kulturproduktion der 60er/70er Jahre in Italien stattfinden soweit diese Themen der Neuen Linken betrifft. Anhand von Filmen, Romanen, Liedern und Comics soll ein Einblick in die Kulturgeschichte der italienischen Linken von

der Resistenza zur Autonomia-Bewegung von 1977 versucht werden. Während das erste Semester zunächst dem gemeinsamen Erarbeiten des kulturellen, politischen und historischen Kontextes gewidmet sein soll, soll im zweiten Semester die Arbeit mit Quellen im Vordergrund stehen.

## 5210200 „Archiv werden“ – Walter Kempowskis Arbeitswelten

2 SWS  
PT Do 18-20 wöch. DOR 24, 3.442 M. Weiße

Zu Beginn des Projektstudiums wird am 17. April 2009 eine Tagung stattfinden, bei der namhafte Forscher sowie Vertraute aus dem Umfeld Walter Kempowskis einen Überblick über seine Arbeitswelt geben, die dann im weiteren Verlauf des Tutoriums weiter untersucht werden soll. 1929 in Rostock geboren, gehört Walter Kempowski zu den wichtigsten Autoren, Chronisten und Archivaren der deutschen Literaturszene nach 1945. Seinen literarischen Durchbruch erreichte er mit seinem autobiographisch grundierten Roman *Tadellöser und Wolff*, in dem er aus der Perspektive einer bürgerlichen Familie eine Jugend im Deutschland der Nazizeit beschreibt. Von hier spannt sich der Bogen bis zu seinem Spätwerk. In seinem Großprojekt *Echolot* verarbeitete er collagenartig tausende Biographien, Briefe, Tagebücher, Zeitzeugenberichte – als Chronik des Zweiten Weltkriegs ein Dokument, das seinesgleichen sucht. Die Bedeutung Kempowskis wird jedoch sowohl in der Öffentlichkeit als auch in der Wissenschaft immer noch unterschätzt. Das Projektstudium beabsichtigt, Werk und Forschung einer kritisch-aufmerksamen Begutachtung zu unterziehen. Interdisziplinär (Literatur als Ergebnis und als Prozess, Geschichte als Dokument und Phänomen, mediale Speicher, kulturelles Gedächtnis) will das Tutorium – ausgehend von dem erst nach Kempowskis Tod sich deutlich abzeichnenden Gesamtprofil – Werkteile prüfen, wissenschaftliche Ergebnisse wägen und erste Schritte zu eigenen Forschungen unternehmen. In enger Zusammenarbeit mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste soll versucht werden, die Originalität dieses Werkes durch Stichproben im Nachlass und in kleinen Einzelstudien zu verdeutlichen. Geplant ist eine Exkursion nach Rostock, Gespräche mit Bekannten Kempowskis und Spurensuche aller Art. Weitere Informationen und Anmeldung: maria.weisse@student.hu-berlin.de

## 53 352 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall.

2 SWS  
PT Di 18-20 wöch. SO 22, 4.11 S. Eisenhuth

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

## 53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS  
PT Mo 16-18 wöch. SO 22, 4.11 M. Senarclens de Grancy

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

## Tristia: Exil – Hier und Jetzt

2 SWS  
PT J. Hoppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

## Institut für Europäische Ethnologie

### 51 741 Institutskolloquium

2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden  
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Ankündigung der Colloquiumsreihe/ Sommersemester 2009

Institut für Europäische Ethnologie / Humboldt-Universität zu Berlin

**Follow the conflict. Ethnographien in Spannungsfeldern, Europäische Ethnologie als Spannungsfeld**

28. April Martin Heidelberger & Jens Adam (IfEE)

*Mobile Metaphern, Bilder als Ware. Ethnographisch Forschen in Palästina/Israel*

5. Mai Tom Mathar (IfEE)

*Das Praeventive.Selbst++ – Konflikte im Prozess der Konvergenz von Gesundheitssystemmanagement und Selbstführung*

12. Mai Silvy Chakkalakal (IfEE)

*Historisch-ethnographische (Ein)Blicke: Bertuchs „Bilderbuch für Kinder“ (1790-1843) als Ort der visuellen Erfahrungsverarbeitung*

19. Mai Uwe Halbach (Stiftung Wissenschaft und Politik) & Lale Yalçın Heckmann (MPI für ethnologische Forschung, Halle)

*Themenschwerpunkt Georgien und Aserbaidschan* (Moderation Tsypylma Darieva, IfEE)

26. Mai Antrittsvorlesung Beate Binder (IfEE)

*Die Anderen der Stadt*

2. Juni Sulamith Hamra (Stadtteilmütter Neukölln) & Barbara Kiepenheuer-Drechsler (IfEE)

*Logiken und Widersprüche von Integrationsprojekten* (Moderation Beate Binder, IfEE)

9. Juni Thomas Scheffer (IfEE)

*Das Kleinarbeiten von Konflikten. Zur Ethnographie von Recht und Politik*

16. Juni *Museums as Contact Zones - Museums as Conflict Zones?*

Rundtischgespräch mit Victoria Bishop Kendzia, Andrea Meza Torres (IfEE) und Joachim Baur (Haus der Geschichte der BRD,

Leipzig), Mary Stevens (University College

London) und Kerstin Poehls (IfEE, Moderation)

23. Juni Manuela Ribeiro-Sanches (Universidade de Lisboa)

*Some Notes on the Need to (Re)draw Boundaries and Fields*

30. Juni Thomas Bürk-Matsunami (Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung, Erkner) & Jan Köhler (SFB 700, FU)  
*Ethnografie mit Standpunkt? Forschung in politisch polarisierenden Feldern*

7. Juli Paul Willis (Keele University)

*S`YM-BOLON: Symbol—Action—Context*

14. Juli Tim Rapley & Ben Heaven (Newcastle University)

*Researchers are Bastards*

Sabine Imeri, M.A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Humboldt-Universität zu Berlin

Institut für Europäische Ethnologie

Tel. +49 (0)30 2093-3701

Email: ethnologie.oeffentlichkeit@rz.hu-berlin.de

## Bachelorstudiengang

### 51 741 Institutskolloquium

2 SWS

CO Di 18-20  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

wöch. (1)

MO 40, 311

Alle Lehrenden

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

## Modul 2

### 51 701 Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium

4 SWS

6 SP

GGS Mi 16-20

wöch. (1)

MO 40, 211

A. Färber,  
S. Mohr

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Kultur gehört zu den permanent hinterfragten und dennoch fraglos disziplinär konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie. Das Seminar führt in wichtige, „klassische“ kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert aber auch neuere kulturtheoretische Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxisanthropologie und verwandten Bereichen.

Parallelseminar zur Veranstaltung von Dr. Leonore Scholze-Irrlitz

Das Seminar tagt vierstündig. Für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen wird die Gruppe geteilt.

Literatur:

Ein Handapparat wird Anfang April in der Institutsbibliothek eingerichtet, ein Reader mit den Grundlagentexten wird zu Semesterbeginn zur Verfügung stehen.

### 51 702 Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium

4 SWS

6 SP

GGS Mo 13-17

wöch. (1)

MO 40, 114

L. Scholze-Irrlitz,  
A. Vetter

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Kultur gehört zu den permanent hinterfragten und dennoch fraglos disziplinär konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie. Das Seminar führt in wichtige, „klassische“ kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert aber auch neuere kulturtheoretische Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxisanthropologie und verwandten Bereichen.

Das Seminar tagt vierstündig. Für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen wird die Gruppe geteilt.

Parallelseminar zur Veranstaltung von Prof. Dr. Alexa Färber.

Literatur:

Ein Handapparat wird Anfang April in der Institutsbibliothek eingerichtet, ein Reader mit den Grundlagentexten wird zu Semesterbeginn zur Verfügung stehen.

## Modul 3

### 51 705 Exhibiting Controversy: Challenges and Lessons

2 SWS

4 SP

SE Di 12-14

wöch. (1)

MO 40, 211

V. Bishop,  
A. Meza Torres

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Germany, especially Berlin, is no stranger to exhibitions and memorial sites that have aroused much controversy and often acrimonious debate. In this course, however, we will explore a number of controversial exhibitions and their media fall-out from around the world in order to analyse the roots of controversies and address some the questions arising from them on an internationally comparative basis. In addition to some German examples, controversial exhibits from North America and Europe will be reviewed with a view to exploring the causes and consequences of displaying sensitive topics and prepare students for the

challenges they might encounter when planning exhibitions on potentially difficult topics. While some secondary sources will be on a recommended reading list (Young, Welz, Ostow, Kischenblatt-Gimblett) we aim to have students predominantly explore the primary sources surrounding the exhibitions themselves (catalogues and excerpts from print and visual media).

## 51 706 Handlungstheorien im Wandel - 'Kreatives Handeln' und Praxistheorie im Spiegel der ethnographischen Forschung

2 SWS 4 SP  
SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Bogusz  
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die Disziplinengeschichten der Europäischen Ethnologie und der Soziologie sind eng miteinander verwoben, konkurrieren jedoch auch miteinander. Dies wird besonders deutlich entlang der für beide Fachgebiete zentrale Frage, wie soziale Akteure ihr Handeln bestimmen und inwiefern ihr Handeln sozial determiniert ist. Die beiden soziologischen Theorien einerseits des „kreativen Handelns“ und der strukturbetonteren Praxistheorie nach Pierre Bourdieu sollen in Hinblick auf ihre Bedeutung für das Forschungsinteresse der Europäischen Ethnologie diskutiert werden. Welche Bedeutung hat die anthropologische Grundannahme, derzufolge der Mensch kreativ handelt, für das wissenschaftliche Erkenntnisinteresse der Europäischen Ethnologie? Welches gesellschaftskritische Potenzial ist mit dieser Grundannahme verbunden? Und wie kann die ethnographische (Feld-)Studie des menschlichen Handelns dazu beitragen, kreatives Handeln wissenschaftlich zu systematisieren?

### Literatur:

Bourdieu, Pierre (1976): Entwurf einer Theorie der Praxis auf der ethnologischen Grundlage der kabyliischen Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp  
Bourdieu, Pierre (1998): Verstehen. In ders.: Das Elend der Welt. Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft. Konstanz: UVK Verlag, Seitenangabe folgt  
Chiva, Isac (1987): Deutsche Volkskunde – Französische Ethnologie – Zwei Standortbestimmungen. Frankfurt am Main: Campus  
Dammann, Rüdiger (1991): Die dialogische Praxis in der Feldforschung. Der ethnographische Blick als Paradigma der Erkenntnisgewinnung. Frankfurt am Main / New York  
Hörning, Karl H. / Reuter, Julia (Hg.) (2004): Doing Culture. Neue Positionen im Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis. Bielefeld: Transcript  
Jahoda, Marie / Lasarsfeld, Paul / Zeisel, Hans (1975): Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch. Frankfurt am Main  
Joas, Hans (1996): Die Kreativität des Handelns. Frankfurt am Main: Suhrkamp  
Reckwitz, Andreas (2003): Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken: Eine sozialtheoretische Perspektive. In: Zeitschrift für Soziologie, Jg. 32, H. 4, 2003, S. 282-301.

## 51 707 Mapping – Strategien und Politiken des Kartierens

2 SWS 4 SP  
SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder  
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

In dem Seminar werden Karten als spezifische Repräsentationsform gesellschaftlicher Wirklichkeit sowie das Kartieren als spezifische kulturelle Technik in den Blick genommen: Karten dienen üblicherweise dazu, durch Reduktion Übersichtlichkeit zu stiften, Unsichtbares sichtbar werden zu lassen, Verbindungen herzustellen und Zusammenhänge zu stiften. Unterschiedliche Verfahren des Mappings und der Verwendung von Karten werden danach befragt, welche Konventionen des Sehens und Wahrnehmens sich hierin eingeschrieben haben, wie auf diese Weise Vorstellungen von Welt strukturiert und mit welchen Intentionen Karten eingesetzt werden – es geht also um die Poesie und Politik der Karte, wenn Pläne und Karten als Orientierungsmittel, künstlerische Formen der Kartierung und auch volkswissenschaftlich/kulturanthropologischen Einsatzbereiche von Karten und Kartierungsverfahren betrachtet werden.

### Literatur:

Cosgrove, Denis E. (Hg.) (1999): Mappings. London: Reaktion Books; Mogel, Lize, Alexis Bhagat (Hg.) (2007): An Atlas of Radical Geography. Los Angeles: Journal of Aesthetics and Protest Press; Harley, J. B. (2001): The New Nature of Maps. Essays in the History of Cartography. Baltimore, London: John Hopkins U; Spillmann, Peter (2007): Strategien des Mappings, in: Transit Migration Forschungsgruppe (Hg.): Turbulente Ränder. Neue Perspektiven auf Migration an den Grenzen Europas. Bielefeld: transcript, 155-167;

## 51 709 Bilderspektakel: Zur populären Ikonographie kulturalistischer Stereotype

2 SWS 4 SP  
SE Mo 18-21 wöch. (1) MO 40, 312 S. Chakkalakal, M. Gebert  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die aktuellen Debatten um die Wirkungsweisen und Analyse von Bildern fordern die Europäische Ethnologie heraus, die Bilderfrage in unserer Gesellschaft systematisch zu reflektieren. Bisherige Bildforschungen, selbst die der angelsächsischen Visual Culture Studies, haben ihr Erkenntnisinteresse vermehrt auf das Bild gelegt und dabei den Aspekt der kulturellen Praxis eher vernachlässigt. Dagegen liegt der Fokus des Seminars einmal auf alltäglichen Bildern im Sinne einer „popular culture“ und andererseits auf Bildern, die „Kultur“ als Merkmal der Differenz zwischen Eigenem und Fremdem inszenieren. Im Sinne einer „Kulturbildwissenschaft“ (Mersmann) wollen wir „Kultur des Eigenen/Fremden“ und „Bilder“ als untrennbares Paar untersuchen, um darüber hinausgehend gesellschaftliche In- und Exklusionsmechanismen zu beleuchten. Im ersten Teil des Seminars sollen die für eine Europäische Ethnologie wichtigen Abhandlungen zu einer Bildanthropologie behandelt werden, um im zweiten Teil die erarbeiteten theoretischen Grundlagen im Forschungsfeld beispielhaft in eigenen Projekten zu erproben.

### Literatur:

B. Mersmann: Bildkulturwissenschaft als Kulturbildwissenschaft? Von der Notwendigkeit eines inter- und transkulturellen Iconic Turn. In: Ztsch. f. Ästhetik u. allg. Kunstwiss. 49. Jg. 2004, H. 1, S. 91-111.

## 51 714 HU–Studierende als urbane Akteure

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	F. Blask, W. Kaschuba

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Im Jahr 2010 feiert die Humboldt-Universität ihr 200jähriges Bestehen. Dieses Jubiläum wird verbunden mit einer umfangreichen Rückschau auf ihre Geschichte und die wissenschaftliche Pionierarbeit unserer Alma Mater als „der“ europäischen Reformuniversität im 19. Jahrhundert. Nun ist dieses Feiern gewiss richtig und wichtig. Allerdings lassen sich möglicherweise noch andere Dinge feiern: etwa die Studierenden der Humboldt-Universität als „urbane Akteure“. Dies meint: Studierende gerade der Humboldt-Universität als der „Innenstadt-Uni“ waren und sind besonders aktive Mitgestalter von urbanen Szenen, Subkulturen und Aktivitäten – von der Musik- bis zur Tanzszene, von Party bis Disco, von Esskultur bis Kunst, von Geschichtsarbeit bis zur politischen Öffentlichkeit. Sie prägen so urbane Räume und „Kulturen“ mit, gerade auch deshalb, weil sie physisch wie intellektuell besonders mobil sind: im Blick auf Alltage und Allnächte ebenso wie auf Wohnsitze und Quartiere oder auf Lebens- und Szenestile. So bilden sie in der Tat eine wichtige und „kreative“ kulturelle Ressource Berlins. Und sie verbinden die Universität mit der Stadt in ganz besonderer Weise.

Das Seminar soll diesen Aktivitäten und Akteuren vor allem „empirisch“ nachgehen, sie „draußen“ in der Stadtlandschaft beobachten und erforschen. Es ist also bereits als eine Art Forschungsseminar angelegt. Denn daraus soll dann im nachfolgenden Wintersemester auch ein BA-Projektseminar entstehen, in dem diese empirische Forschung fortgesetzt und dann auch in ein Endprodukt umgesetzt wird: etwa in eine Internetgalerie und/oder eine Katalogpublikation, die dann eben auch einen Beitrag des Institutes zum Universitätsjubiläum darstellt.

## 51 716 Einführung in die neuere Verwandtschaftsethnologie

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Klotz

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Das Seminar richtet sich an Studierende der unteren Semester, welche aber bereits die Einführung in die Kulturtheorien belegt haben. Wir werden uns Verwandtschaft – also dem was EthnologInnen gern als „lang anhaltende, diffuse Solidarität“ bezeichnen – aus fachgeschichtlicher und aktueller Perspektive annähern. Warum war Verwandtschaft besonders in der außereuropäischen Ethnologie lange eine so zentrale Untersuchungskategorie? Warum wurde diese Perspektive dann ab den siebziger Jahren als biologistisch und ethnozentrisch kritisiert? Welche Rolle spielt Verwandtschaft als Organisationsprinzip „westlicher“ Gesellschaften und ist Verwandtschaft „immer bereits“ heterosexuell? Was macht die moderne Reproduktionsmedizin mit tradierten Verwandtschaftskonzepten? – Diese Leitfragen werden uns durch das Seminar begleiten.

## Modul 4

### 51 704 Ethnologische Studien Südosteuropas – revisited

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Beck

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die Lehrveranstaltung führt in neuere Perspektiven auf Staat, Staatlichkeit und Transnationalisierungsprozesse ein, die in den vergangenen Jahren von Anthropologen entwickelt wurden und Grundlage empirischer (i.d.R. mehr-örtlicher) Studien wurden.

### 51 712 Zwischen „West“ und „Ost“ – Selbstverortungen in der Belletristik Mittel(ost)europas

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 312	T. Hofmann, R. Lorenz
		10-18	Block+SaSo (2)	MO 40, 211	T. Hofmann, R. Lorenz
		10-18	Block+SaSo (3)	MO 40, 211	T. Hofmann, R. Lorenz

1) findet am 20.04.2009 statt  
2) findet vom 16.05.2009 bis 17.05.2009 statt  
3) findet vom 04.07.2009 bis 05.07.2009 statt

Die Länder „Ost-Mittel-Europas“ befinden sich seit der Auflösung des Warschauer Paktes in Bezug auf ihre Selbstverortung innerhalb Europas im Prozess einer nationalen bzw. regionalen Identitätsfindung. Dabei entsteht zwischen den beiden Polen „Westeuropa“ (und zunehmend „EU“) vs. „Osteuropa“ eine Reibungsfläche. Die Orientierung geschieht außer auf der politischen Ebene vielfach in literarischen Texten. Hier wird bewusst mit Versatzstücken der Geschichte der Region, Erinnerungsorten und -landschaften und der Bezugnahme auf Identitätsdiskurse der Zeit vor 1945 literarische Symbolpolitik betrieben. In der Analyse dieser Arbeiten bietet sich die faszinierende Möglichkeit, der kulturellen Identitätsproduktion der Region quasi „in the making“ beizuwohnen.

In unserem Seminar möchten wir diesen Prozess aus einer interdisziplinären Perspektive einer im weiteren Sinne kulturwissenschaftlichen *area study* heraus analysieren, in der ethnologische und zum Teil literaturwissenschaftliche Gegenstände miteinander verschränkt werden. Damit erlangen die TeilnehmerInnen Fähigkeiten bei der Analyse literarischer und essayistischer Texte, die ihnen bei ihrer späteren Forschungspraxis als Europäische EthnologInnen von Nutzen sein werden.

Mit der Analyse von mittel(ost)europäischen Entwürfen des 19., 20. und 21. Jahrhunderts begegnen sie darüber hinaus einem der wichtigsten Diskurse innerhalb des Begriffsfeldes „Europa“, dessen Verständnis zentral für den Wissensbestand des Faches und nicht zuletzt auf Grund der EU-Osterweiterung von Bedeutung für das Bewusstsein von europäischen EthnologInnen ist. Es soll ein solides, für Probleme (wie Darstellungsmuster, Stereotypisierung, Politisierung) sensibilisiertes Wissensfundament für die weitere Beschäftigung mit diesem Themenkomplex geschaffen werden.

## 51 713 Alltag in der DDR - Wirklichkeit und Erinnerung

2 SWS 4 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Jacobeit  
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Das Jahr 2009 wird überall in Deutschland im Zeichen der Wiedervereinigung nach zwei Jahrzehnten stehen. Feiern und Feste werden sich ablösen. Dabei ist im 20. Jahr nach der "Wende" und der folgenden Vereinigung der beiden deutschen Staaten am 3. Oktober 1990 eine neue Generation geboren worden und herangewachsen, die mit dem ostdeutschen Staat DDR, der Deutschen Demokratischen Republik, nur noch Geschichtliches bzw. Erzähltes verbindet. Da die Entstehung der DDR auf dem Territorium der Sowjetischen Besatzungszone und der Bundesrepublik Deutschland auf den Territorien der Britischen, Amerikanischen und Französischen Besatzungszonen eine Konsequenz der NS-Diktatur von 1933 bis 1945 sowie der Befreiung von derselben durch die Alliierten sind, steht die Gründung der DDR am 7. Oktober 1949 in diesem Kontext. Im Alltag wechselten Symbole, so das Hitler-Porträt mit dem Porträt Stalins, das HJ-Hemd mit dem FDJ-Hemd. Die DDR war von Anfang an der "große Bruder" der Sowjetunion mit ihrem "Führer" Josef Stalin. So hatte der geplante Aufbau des Sozialismus im kleinen Land DDR dem Vorbild des riesigen Bruderlandes zu folgen. Verantwortlich hierfür war die Diktatur des Proletariats, damit die jeweils zu beinahe 99 % gewählte Regierung der DDR. Dies blieb so bis zur Wende mit allen Konsequenzen. Die DDR entfernte sich aber mehr und mehr von dem erstrebten realen Sozialismus. Mangelwirtschaft und mangelnde Wettbewerbsfähigkeit auf dem Weltmarkt isolierten das Staatsgebilde von Jahr zu Jahr. Die Bevölkerung praktizierte eine Solidarität auf engstem Raum, übte sich in Provisorien, informierte sich zunehmend über das "West-Fernsehen" und entwickelte die Zweifel am vermeintlich menschlichsten Gesellschaftssystem. Der Westen, der andere deutsche Staat, wurde mit seinen überfließenden Angeboten auf allen Gebieten des Alltag immer attraktiver. Ausreisen und Fluchten waren die Folge, aber auch Ausweisungen für jene, die das Regime und deren Partei SED kritisierten. Die Ablehnung des todkranken Systems kulminierte im Herbst 1989 in Demonstrationen, die in Leipzig als "Montag-Demonstrationen" begannen und mit dem Fall der Mauer am 9. November 1989 endeten. Auf diesem Hintergrund wird das Seminar den DDR-Alltag ethnologisch analysieren. Die vorgegebene Seminarstruktur soll durch eigene Themenbeiträge der Studierenden ergänzt und bereichert werden. Somit bietet das Lehrangebot die Möglichkeit, ethnologische Theorien und Methoden anzuwenden wie ebenso interdisziplinär zu arbeiten und entsprechende Analysen vorzulegen. Zum Seminarablauf werden Besuche von Ausstellungen und DDR-Museen gehören sowie eine Stadtführung innerhalb des ehemaligen Ostteils von Berlin. Der Umfang des Themas macht es notwendig, das Seminar als Lehr- und Forschungsthema auf zwei Semester auszudehnen. Dabei soll das erste Semester auf die Vermittlung durch Dozentin und Studierende fokussiert sein, das zweite Semester auf eigene Forschungen, die auf einer engen Kommunikation mit der Dozentin basieren.

### Literatur:

Jürgen Kuczynski, Dialog mit meinem Urenkel. Neunzehn Briefe und ein Tagebuch, Berlin und Weimar 1983.  
ders. Fortgesetzter Dialog mit meinem Urenkel. Fünfzig Fragen an einen unverbesserlichen Großvater, Berlin 1996.  
Hans-Hermann Hertle/Stefan Wolle, Damals in der DDR. Der Alltag im Arbeiter- und Bauernstaat, München 2006.  
Barbara Schier, Alltagsleben im "Sozialistischen Dorf". Merxleben und seine LPG im Spannungsfeld der SED-Agrarpolitik 1945 - 1990 (= Münchner Beiträge zur Volkskunde, Bd. 30), Münster/New York/München/Berlin 2001.  
Klaus Steinitz/Wolfgang Kaschuba (Hrsg.), Ich hatte unwahrscheinliches Glück. Ein Leben zwischen Wissenschaft und Politik, Berlin 2006.  
Werner Mittenzwei, Die Intellektuellen. Literatur und Politik in Ostdeutschland 1945 - 2000, Berlin 2003.  
Werner Bräunig, Rummelpfad (Roman), Leipzig 2007.  
Darüber hinaus: Filme, Ausstellungen, Museen

## 51 716 Einführung in die neuere Verwandtschaftsethnologie

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 M. Klotz  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*

## 51 717 Junge Muslime in Deutschland: Prozesse, Ursachen, Folgen kultureller Entwurzelung

2 SWS 4 SP  
SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John  
So 10:30-17:00 Einzel (2) MO 40, 312 B. John  
So 10:30-17:00 Einzel (3) MO 40, 312 B. John  
So 10:30-17:00 Einzel (4) MO 40, 312 B. John  
1) findet am 20.04.2009 statt  
2) findet am 17.05.2009 statt  
3) findet am 14.06.2009 statt  
4) findet am 28.06.2009 statt

Junge Muslima/Muslime in Deutschland aufgewachsen: Sie tragen Kopftuch; sie besuchen regelmäßig eine Moschee; sie engagieren sich im Rahmen von Moscheegemeinden für soziale Projekte. Gleichzeitig verlieren kulturelle Traditionen am Bedeutung, wenn es um die Ausübung der Religion, um Alltags- oder Heiratsverhalten geht. Glaubensgemeinschaft wird wichtiger als Kulturgemeinschaft.

Ziel des Seminars: Gemeinsam mit jungen Muslimen eine öffentliche Veranstaltung planen, durchführen und reflektieren zu einem Thema ihrer Wahl.

## 51 719 Kulinarische Regionalisierungen und regionale Identitäten in Europa – Vergleichende Studien in einem expandierenden Feld

2 SWS 4 SP  
SE Mo 10-12 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die Wiederbelebung regionaler Kulinarik-Typen lässt sich auch als Wiedererfindung und Weiterentwicklung regionaler Kulturformen lesen. Regional geerdete Kulinarik-Typen durchlaufen europaweit seit einigen Jahren einen regelrechten Siegeszug. Auf vielschichtiger Weise scheint das regionsspezifische Essen und Trinken mit Identitätsbildungsprozessen und Wiedererfindungen des „Authentischen“ verbunden. Zwischen den Polen Essentialisierung („terroir“-Prinzip, Herkunftsschutz, Schweizer „Urchuchi“-Bewegung (Urküche)), Slow Food und Hybridisierung (asiatisch-türkisch-mexikanisch-mediterrane Urbaniten-Melangen) ist hier vieles in Bewegung.

Im Zentrum stehen zunächst Grundtendenzen von klassischen Wieder-Erfindungen regionaler Küchentraditionen (Frankreich, Italien, Österreich, Schweiz; Deutschland, Ostdeutschland). Sie werden ergänzt durch studentische Fallstudien zu den eigenen Herkunftsregionen (Süddeutschland, Norddeutschland; Spanien, Lettland, Holland, Schweden, Kroatien, Tunesien, Türkei; Jüdische Küche etc.). Die Auswahl der analysierten Regionalküchen entscheidet sich durch die Zusammensetzung der TeilnehmerInnen des Seminars.

## **51 720    Unternehmerkulturen in europäischen Städten. Neue Unternehmen und der Interkulturelle Dialog**

2 SWS

4 SP

SE

Do

14-16

14tgl. (1)

D. Neuland-Kitzerow,  
E. Tietmeyer

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Im Rahmen eines von der EU geförderten Projektes zum og. Thema arbeiten Museen und kulturelle Organisationen aus sieben europäischen Ländern zusammen. Sie untersuchen die Möglichkeiten und Grenzen dessen, wie kleine und mittlere Unternehmen zum Entstehen europäischer Bürgerschaft beitragen. Jede am Projekt beteiligte kulturelle Institution wählt im eigenen Untersuchungsfeld die Methodik aus und legt die Daten und Fakten offen.

Das Museum Europäischer Kulturen der Staatlichen Museen zu Berlin hat sich im Rahmen des Projektes zur Darstellung der Projektergebnisse in einer Fotoausstellung sowie dazugehörigen Interviewmaterialien, und die zudem mit einer Kunstpräsentation zusammengefügt werden soll, verpflichtet.

Die Ausstellung wird im Herbst 2009 stattfinden.

Im Rahmen des Seminars sollen zum einen

- inhaltliche Fragestellungen zur Thematik diskutiert und auf der Grundlage von selbstständiger Feldforschung untersucht werden.

- es werden ausgewählte Stadtviertel als Feldforschungsareal ausgewählt und mit empirischen Methoden erschlossen.

Ergebnisse nach Beendigung des Seminars:

- Hausarbeit von 5-7 Seiten zur Kommentierung der Feldforschungsergebnisse

- Vorlage eines Interviewtranskriptes und Erhebung von weiteren Quellen, wie Fotos und Objekten

Maximale Seminarteilnehmerzahl: 12 Studierende

Veranstaltung 14tägig im MEK Dahlem sowie im Feldforschungsterrain

## **51 721    Berlin 2.0: Die Bedeutung der Stadt für Selbstverständnis und –repräsentation der zweiten Generation Migranten**

2 SWS

4 SP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 312

V. Rauch,  
A. Sundsbø

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

In Deutschland geboren und zur Schule gegangen und selbst nie aus- oder zugewandert, sind es zunehmend die Kinder von Migranten, die im öffentlichen und politischen Integrationsdiskurs unter besorgter bis kritischer Beobachtung stehen. Die zweite Generation muss, so die These, in ihrer Identitätsarbeit verschiedene kulturelle Elemente verhandeln und zur gelebten oder zugeschriebenen Differenz Stellung nehmen. Dabei taucht die Stadt, neben ethnischen oder nationalstaatlichen Zugehörigkeiten immer wieder im Diskurs auf, z.B. in Literatur, Songtexten, und politischen Positionen.

Aus welchen Elementen werden Selbstrepräsentationen und Zugehörigkeiten konstruiert? Welche Rolle spielt die Stadt Berlin bei diesen Prozessen? Was leistet die Repräsentation als BerlinerIn für diese Gruppe?

Neben empirischen Erhebungen zum Erkunden dieser Fragestellung (inkl. Exkursion) bietet das Seminar eine kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen zur Integrationsforschung.

Vorheriger Besuch eines Methodenseminars, sowie aktive Mitarbeit in Form von (entweder) Durchführung eines Interviews, Verfassen zweier Essays oder der Gestaltung einer Photocollage (auch in Kleingruppen).

Literatur:

Häußermann, Hartmut (1995): Die Stadt und die Stadtsoziologie. Urbane Lebensweise und die Integration des Fremden. In: Berliner Journal für Stadtsoziologie, Heft 1/1995, Berlin. S.89-98.

Lindner, Rolf (2004): Walks on the Wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung. Frankfurt am Main: Campus-Verl.

## **51 722    Dislocating Europe. Identity and ‚Difference‘ in postcolonial Europe**

2 SWS

4 SP

SE

Fr

15-17

Einzel (1)

MO 40, 312

M. Ribeiro Sanches

Fr

10-14

Einzel (2)

MO 40, 312

M. Ribeiro Sanches

Fr

14-18

Einzel (3)

MO 40, 211

M. Ribeiro Sanches

Sa

11-16

Einzel (4)

MO 40, 311

M. Ribeiro Sanches

10-18

Block+SaSo (5)

MO 40, 211

M. Ribeiro Sanches

1) findet am 24.04.2009 statt

2) findet am 19.06.2009 statt

3) findet am 19.06.2009 statt

4) findet am 25.04.2009 statt

5) findet vom 20.06.2009 bis 21.06.2009 statt

The aim of the seminar is to propose a reflection on the concept of Europe and its contradictory founding narratives – from its Christian and Hellenic roots, to its Enlightenment values – confronting them with the effective multicultural (Paul Gilroy) of the 'old continent'.

How is difference/ culture produced, enacted, contested and negotiated? How are boundaries drawn through political discourses or cultural practices? What is the role of academic discourse in giving sense to them?

Drawing on a set of representative texts that include examples from a diverse range of disciplines such as anthropology, cultural studies, and visual and film studies, we shall discuss the mentioned items in order to consider the ways in which academic work may be able to contribute to dislocate classic notions of Europe and reframe European concepts of the nation, and its 'others'.

## 51 727 Transformationsprozesse im ländlichen Polen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Wagner

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Zwanzig Jahre nach Beginn der Systemtransformation in Polen sind, neben den altindustrialisierten Landesteilen mit Schwerindustrie und Bergbau, vor allem ländliche Gebiete von Arbeitslosigkeit und Armut betroffen. Vor dem Hintergrund einer minimalen Sozialunterstützung gewannen Subsistenzproduktion, Arbeitsmigration und Schmuggel an Bedeutung. In dem Seminar werden wir den individuellen Strategien im Umgang mit den gesellschaftlichen Rahmenbedingungen nachgehen. Dabei sollen die sozialen Auswirkungen einer informellen Armutsökonomie untersucht werden. Angesprochen werden Reaktionen der polnischen Gesellschaft auf Armut und wir wollen uns der Frage annähern, ob die Verlierer der Systemtransformation von Exklusionsprozessen betroffen sind.

## 51 743 Die nordamerikanischen Indianer als konstitutives Element der europäischen Folklore

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	E. Dèveaux

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Seit Mitte des 19. Jahrhunderts fand der nordamerikanische Indianer als berittener Bisonjäger eine starke Verbreitung innerhalb der europäischen Vorstellungswelt. Diese bildhafte Symbolik ist insbesondere im deutschsprachigen und im mitteleuropäischen Raum verbreitet. Wir werden zunächst die historischen und ethnographischen Perspektiven der Genealogie dieser Vorstellungswelt herausarbeiten. Darauf aufbauend sollen andere Abbildungen spezifischer „Andersartigkeiten“ ikonographisch untersucht werden („der“ Araber, „der“ Schwarze, „der“ Chinese, „die“ Vahine der Südsee, „der“ Amazonas-Indianer etc.) innerhalb der verschiedenen europäischen Kontexte, die sich vor allem auf einen deutsch-französischen Vergleich beziehen sollen. Prominent wird die Bedeutung der jeweiligen Kolonialgeschichte behandelt, doch auch weitere Faktoren in die Analyse einbezogen. Ausgehend von wechselseitigen Spiegelungseffekten soll die besondere Aufmerksamkeit den sozialen Grundlagen in Frankreich und Deutschland gelten, welche die jeweiligen Vorstellungen von diesen Völkern ihr Gepräge gaben. Des Weiteren möchte ich die Studierenden in Form von Arbeitsgruppen dazu anregen, diese Auseinandersetzungen durch Materialsammlungen auf der Basis von Originaldokumenten der oben genannten Reiter-/Jägersymbolik zu unterfüttern, die ihrerseits möglicherweise symptomatisch für das Bild des Andersartigen geltend gemacht werden kann. Dies erlaubt eine spezifische Einsicht in die potentiellen Identifikationsmomente der deutschen Populärkultur.  
Sprachen: deutsch, französisch oder englisch

## 51 747 Bilder des Wandels – osteuropäische Dokumentarfilmpraxis nach 1989 im Vergleich (in Zusammenarbeit mit DOK Leipzig)

2 SWS	4 SP				
SE					U. Häußner, G. Lemke

Im Seminar werden deutsche und osteuropäische Dokumentarfilme im Hinblick auf die jeweilige Auseinandersetzung mit dem politischen Umbruch von 1989 verglichen. Demokratischer Wandel wird in den verschiedenen Ländern sehr unterschiedlich reflektiert. So fokussieren deutsche Dokumentarfilme auf Vergangenheitsbewältigung, während die in anderen Ländern des ehemaligen „Ostblocks“ eher verhandelten Themen wie Demokratieentwicklung und ökonomischer Wandel hier kaum eine Rolle spielen. Auch die „Stunde Null“ – der Ausgangspunkt von Transformationsprozessen und in Deutschland meist mit dem Mauerfall gleichgesetzt – wird national höchst unterschiedlich verortet. Wie konstruiert sich ein kollektives Gedächtnis, welche Rolle spielen dabei historische, kulturelle und politische Faktoren, wie wirken diese auf bildsprachliche Konzepte und welche Rolle kann dem Dokumentarfilm dabei zukommen?

Teilnahmevoraussetzungen:

Das Projektseminar richtet sich vor allem an fortgeschrittene Studierende mit Interesse am Dokumentarfilm.

Literatur:

Schändlinger, Robert 1998: Erfahrungsbilder. Visuelle Soziologie und dokumentarischer Film. Close up, Bd.8, Konstanz.

Zimmermann, Peter (Hrsg.) 1995: Deutschlandbilder Ost. Dokumentarfilme der DEFA von der Nachkriegszeit bis zur Wiedervereinigung. Konstanz.

Moldenhauer, G./ V. Steinkopff 2001: Einblicke in die Lebenswirklichkeit der DDR durch dokumentare Filme der DEFA. Oldenburg.

Schlegel, Hans-Joachim (Hrsg.) 1999: Die subversive Kamera. Zur anderen Realität in mittel- und osteuropäischen Dokumentarfilmen. Close up, Bd. 6, Konstanz.

## Modul 5

### 51 705 Exhibiting Controversy: Challenges and Lessons

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	V. Bishop, A. Meza Torres

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

### 51 707 Mapping – Strategien und Politiken des Kartierens

2 SWS 4 SP  
SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder  
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 543

### 51 709 Bilderspektakel: Zur populären Ikonographie kulturalistischer Stereotype

2 SWS 4 SP  
SE Mo 18-21 wöch. (1) MO 40, 312 S. Chakkalakal,  
M. Gebert  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 543

### 51 715 Lesen – Verstehen – Schreiben

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 W. Kaschuba  
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Durch das gesamte Studium der Europäischen Ethnologie (und oft auch durch die anschließenden Berufspraxen) zieht sich die Anforderung, fremde Texte zu lesen, sie zu verstehen, anzuwenden (etwa bei eigenen Forschungen) und eigene Texte auszudenken, sie zu konzipieren und zu formulieren. Diese Aufgabe ist alles andere als einfach, weil eigenes „wildes“ und wissenschaftliches „systematisches“ Denken keineswegs automatisch zusammenpassen. Eher im Gegenteil: gerade zu Beginn des Studiums findet man/frau sich sprachlich und textlich oft schwer zurecht. Folge ist häufig die Flucht in eine Textbricolage, bei der fremde Textzitate mit eigenem Übergangsdeutsch zu einer Hausarbeit verbunden werden.

Das Seminar will deshalb ganz praktisch bei der Orientierung und Sortierung des Eigenen wie des Fremden helfen, beim Lesen fremder Texte, beim Analysieren anderer Schreibstile wie beim Üben eigener Versuche des wissenschaftlichen Schreibens. Es ist also kein Kurs in „creative writing“, sondern ein Übungsraum für konkrete wissenschaftliche Textarbeit. Die Teilnehmerzahl ist deshalb auf 15 begrenzt und die vorherige Einschreibung in die Teilnehmerliste (liegt im Sekretariat aus) ist verbindlich.

Literatur:

Lutz von Werder: Das kreative Schreiben von wissenschaftlichen Hausarbeiten und Referaten. Berlin 2000.

### 51 722 Dislocating Europe. Identity and ‚Difference‘ in postcolonial Europe

2 SWS 4 SP  
SE Fr 15-17 Einzel (1) MO 40, 312 M. Ribeiro Sanches  
Fr 10-14 Einzel (2) MO 40, 312 M. Ribeiro Sanches  
Fr 14-18 Einzel (3) MO 40, 211 M. Ribeiro Sanches  
Sa 11-16 Einzel (4) MO 40, 311 M. Ribeiro Sanches  
10-18 Block+SaSo (5) MO 40, 211 M. Ribeiro Sanches  
1) findet am 24.04.2009 statt  
2) findet am 19.06.2009 statt  
3) findet am 19.06.2009 statt  
4) findet am 25.04.2009 statt  
5) findet vom 20.06.2009 bis 21.06.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 546

### 51 725 Macht das Internet doof? Kommunikationsanalyse unterschiedlicher Epochen: Historisch, zeithistorisch und aktuell

2 SWS 4 SP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 G. Steckmeister  
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

E-Mail Fluten und grenzenlose Online-Informationen: Der Kommunikationswahn im Netz hat verhaltensauffällige und hochnervöse Individuen hervorgerufen, die immer mehr erfahren und immer weniger wissen (Der Spiegel, 11.08.08).

Damit stellt sich die Frage: „Macht das Internet doof?“ Das Paradoxon liegt in beiden Polen: Nie zuvor in der Geschichte gab es mehr Informationsmöglichkeiten, auf die Menschen rund um die Uhr Zugriff zu Wissen, Kommunikation hatten. Wer braucht noch ein Gedächtnis und direkte Kommunikation, wo es doch Google gibt? (Fachblatt Wired).

Für die Gegenwart gibt es zwei Positionen, das Internet bringt

- mehr Kreativität und Originalität, Unterlage zum intellektuellen Nachdenken
- Dummheit, Verblödung und Nichtkommunikation.

Mit Sicherheit beginnen wir nicht 3300 v.u.Z., bei den Sumerern, die Strichzeichen schon als Kommunikationsmittel genutzt haben, auch nicht bei der Papyrusstaude (2500 v.u.Z.).

Interessant wird die Analyse zur kulturellen und gesellschaftspolitischen Analyse seit Gutenberg 1450 (Kupfermatrize zur massenhaften Herstellung maßgerechter Einzelhefte).

Wir gehen dann in die Chronologie der Medien/ Kommunikation vor.

Wir diskutieren im Seminar diese und andere aktuelle Fragen zum Thema.

Wir werden – je nach Interesse der Teilnehmer und Teilnehmerinnen – die Kommunikations-strukturen im 16. – 20. Jahrhundert im kulturellen und gesellschaftspolitischen Kontext analysieren.

Literatur:

Kunczik, Michael / Zipfel, Astrid, 2001: Publizistik, Köln

**51 747 Bilder des Wandels – osteuropäische Dokumentarfilmpraxis nach 1989 im Vergleich (in Zusammenarbeit mit DOK Leipzig)**  
 2 SWS 4 SP  
 SE  
 U. Häußer,  
 G. Lemke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*

## Modul 6

**51 714 HU-Studierende als urbane Akteure**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 211  
 F. Blask,  
 W. Kaschuba  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*

**51 717 Junge Muslime in Deutschland: Prozesse, Ursachen, Folgen kultureller Entwurzelung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John  
 So 10:30-17:00 Einzel (2) MO 40, 312 B. John  
 So 10:30-17:00 Einzel (3) MO 40, 312 B. John  
 So 10:30-17:00 Einzel (4) MO 40, 312 B. John  
 1) findet am 20.04.2009 statt  
 2) findet am 17.05.2009 statt  
 3) findet am 14.06.2009 statt  
 4) findet am 28.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**51 720 Unternehmerkulturen in europäischen Städten. Neue Unternehmen und der Interkulturelle Dialog**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 14-16 14tgl. (1)  
 D. Neuland-  
 Kitzerow,  
 E. Tietmeyer  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*

**51 721 Berlin 2.0: Die Bedeutung der Stadt für Selbstverständnis und –repräsentation der zweiten Generation Migranten**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312  
 V. Rauch,  
 A. Sundsbø  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*

## Modul 7

**51 704 Ethnologische Studien Südosteuropas – revisited**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211  
 S. Beck  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*

**51 706 Handlungstheorien im Wandel - 'Kreatives Handeln' und Praxistheorie im Spiegel der ethnographischen Forschung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211  
 T. Bogusz  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*

**51 713 Alltag in der DDR - Wirklichkeit und Erinnerung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 211  
 S. Jacobeit  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**51 715 Lesen – Verstehen – Schreiben**

2 SWS 4 SP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 W. Kaschuba  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*

**51 718 Mach-Art: die Kunst, Ausstellungsrezensionen zu verfassen**

2 SWS 4 SP  
 SE Di 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Kunst, über Künstler zu schreiben ist eine „alte“ Kunst (Vasari) Wie sieht es jedoch aus mit der Kunst, über Ausstellungen und deren Macher zu schreiben?

Ausstellungen sind Medien der Vermittlung, die sich von anderen Medien prinzipiell unterscheiden, weil sie mit Exponaten und der Aura des Originals arbeiten. Diese publikumswirksam in Szene zu setzen gilt der Wettstreit der Macher. Was aber macht eine gute Ausstellung aus? Gibt es Qualitätskriterien, methodische Regeln der Interpretation und Bewertung?

Ziele des Seminars sind:

- zum einen die kritische Auseinandersetzung mit Ausstellungsrezensionen
- zum anderen praktische Schreibübungen von Rezensionen besuchter Ausstellungen.

Das Seminar ist auf maximal 20 Teilnehmer beschränkt!

**51 725 Macht das Internet doof? Kommunikationsanalyse unterschiedlicher Epochen: Historisch, zeithistorisch und aktuell**

2 SWS 4 SP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 G. Steckmeister  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*

**51 726 Wie Recht spricht und Sex regiert. Ethnologische Perspektiven**

2 SWS 4 SP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 A. Keinz  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Ziel des Seminars ist es, sexuelle Rechte anhand dreier miteinander verwobener *knowledge claims* zu betrachten: rechtliche Debatten, biomedizinische Diskurse und Argumentationsstrategien von Organisationen für die Rechte von Homosexuellen bzw. Nicht-Heterosexuellen. Wir fragen, welche gesellschaftliche Repräsentationen zu Sexualität existieren, welche kulturellen Selbstverständlichkeiten in politischen und gesellschaftlichen Debatten zu Sexualität (z.B. Fortpflanzung, Kinderbetreuung, „age of consent“ usw.) eingeschrieben sind, kurz „wie Sexualität regiert wird“. Dabei richtet sich unser Blick konkret auf Gesetze und rechtliche Debatten, biomedizinische Diskurse und kulturelle Traditionen, die spezifische Formen von Sexualität und sexuellen Rechten legitimieren.

Die ausgewählten Texte folgen einem interdisziplinären Ansatz und stammen aus der Ethnologie/Kulturanthropologie, der feministischen Theorie sowie den Geschichtswissenschaften.

**Anforderungen:** aktive Teilnahme, Exzerpte, Präsentation eigener kleiner Recherchen.

Literatur:

Foucault, Michel (1983): *Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit 1*. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Giddens, Anthony (1996): Risiko, Vertrauen und Reflexivität, in: Beck, Ulrich, Anthony Giddens, Scott Lash: *Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse*. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 316-337.

Vance, Carole S. (2007 [1999]): *Anthropology rediscovers sexuality: A theoretical comment*, in: Parker, Richard und Peter Aggleton: *Culture, Society and Sexuality. A Reader*. London und New York: Routledge, S.41-58.

**51 727 Transformationsprozesse im ländlichen Polen**

2 SWS 4 SP  
 SE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 312 M. Wagner  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*

**51 736 (Ent-)Animalisierungen. Zur geschlechtlichen Kodierung der Mensch-Tier-Grenze**

2 SWS  
 VS Do 09-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder,  
 K. Palm  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Seit einigen Jahren gibt es in der Gender-Forschung eine größere Debatte über die Abgrenzungsweisen zwischen Mensch und Tier, werden doch über diese historisch kontingenten Grenzzuschreibungen wirkmächtig Geschlechterordnungen und Geschlechterverhältnisse verhandelt. Wir werden diese Debatte anhand von unterschiedlichen Beispielen wie dem Animal Rights Movement oder den Cross-Species- und Animal-Queer-Ansätzen erschließen und aus unseren unterschiedlichen Fachperspektiven (Kulturanthropologie, Wissenschaftsforschung) verschiedene Materialien wie beispielsweise Tierfilme oder auch natur- bzw. volkskundliche Quellen hinsichtlich der geschlechtlichen Codierungen ihrer Mensch-Tier-Unterscheidungen analysieren.

Literatur:

## 51 742 Die klassische Anthropologie zwischen Universalismus und Kulturalismus: Von der Aufklärung über Boas zu Lévi-Strauss

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 E. Dèsvaux  
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

### Lehrinhalte:

- 1) Das Ende des theologischen Zeitalters und die philosophischen Ursprünge der Anthropologie : Rousseau und Kant.
- 2) Vier länderspezifische Traditionen in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts: Französischer Physiologismus, britische Rechtssprechung, die Humboldtianische Perspektive in Deutschland, amerikanischer Geologismus.
- 3) Zweite Hälfte des 19. Jahrhunderts und Beginn des zwanzigsten Jahrhunderts:
  - a) Hybridisierung: Die britisch-französische Schule und der amerikanische Kulturalismus als Impulsgeber des amerikanischen Geologismus mittels des deutschen Kulturalismus,
  - b) Isolation: Der deutsche Diffusionismus,
  - c) Kollektiver Wahn: Das Primat der physiologischen Anthropologie und seine rassistischen Folgen.
- 3) Nachkriegszeit:
  - a) Die Lehre von Boas und Lévi-Strauss als Antwort auf die moralische Niederlage der Anthropologie der vorangegangenen Epoche,
  - b) Der Strukturalismus als Syntheseversuch unterschiedlicher anthropologischer Traditionen,
  - c) Die Allgemeingültigkeit der Vernunft : Annäherung zwischen feldspezifisch-exotischen und feldspezifisch-europäischen Problemstellungen,
  - d) Grenzen dieses Ansatzes, für einen neuen Kulturalismus. Die vergessenen Fragen der deutschen Schule.
- 4) Aktuelle Facetten der Disziplin: Ein breiter Bogen zwischen *cultural studies* und Neo-Biologismus (Kognitivismus). Sprachen. deutsch, französisch oder englisch

## Modul 8

### 51 703 Die DDR 1989 – über die Präsenz einer Fußnote

4 SWS 10 SP  
PSE Do 10-14 wöch. (1) MO 40, 312 S. Bickhardt  
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Ob das Diktum von Stefan Heym: "Die DDR wird nichts sein als eine Fußnote in der Weltgeschichte" Geltung beanspruchen kann, ist auch heute umstritten. Der einstige Staat stellt einerseits eine Randerscheinung in der gesamtdeutschen öffentlichen Wahrnehmung dar. Seine Thematisierung wird im Geschichtsunterricht vielfach umgangen, und das Wissen junger Menschen in Ost und West über diese Zeit ist sehr begrenzt. Andererseits ist die DDR noch präsent – in Gestalt des Solidaritätszuschlags, Ostprodukten und Ostalgie-Shows, einer breiten Fachliteratur und den Erfahrungen von Menschen.

In dem Projektseminar werden Facetten der DDR und der Aufbrüche, die zu ihrem Ende führten, genauer untersucht. Was geschah in dem besonderen Jahr 1989, als die DDR eine Diktatur, im lebendigen Prozess ihrer demokratischen Umwälzung und schließlich Beitrittskandidat war? Wie kann, wie sollte 20 Jahre später an die Ereignisse von 1989 erinnert werden? Welcher Stellenwert kommt der DDR gegenwärtig zu – gehört sie in die Fußnote oder den Fließtext der Geschichte und ihrer Reflexion?

Die Arbeit des Seminars mündet in die Konzeption, Organisation und Durchführung von öffentlichen Veranstaltungen der Landeszentrale für politische Bildungsarbeit Berlin. Damit verbunden wird eine Einführung in Methoden des Veranstaltungsmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit in der politischen Bildung gegeben.

### Literatur:

Bahrmann, Hannes / Links, Christoph (Hg.), Am Ziel vorbei. Die deutsche Einheit – Eine Zwischenbilanz, Berlin 2005  
Bender, Peter, Deutschlands Wiederkehr. Eine ungeteilte Nachkriegsgeschichte, Stuttgart 2007  
Engler, Wolfgang, Die Ostdeutschen. Kunde von einem verlorenen Land, Berlin 1999  
Neubert, Ehrhart, Unsere Revolution. Die Geschichte der Jahre 1989/90, München 2008  
Steiner, André, Von Plan zu Plan. Eine Wirtschaftsgeschichte der DDR, Berlin 2007

## Modul 9

### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-18 Block (1) P. Wohner  
1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

### 51 711 Archivworkshop

2 SWS 5 SP  
PW Fr 10-15 Block (1) V. Hegner  
1) findet vom 08.05.2009 bis 17.07.2009 statt

Es werden dabei drei Museums- bzw. Forschungsarchive besucht. Zudem wird sich inhaltlich, theoretisch und methodisch mit Sammlungskonzeptionen und Ordnungssystemen beschäftigt. Mit den drei Archiven, die besucht werden sollen, werden konzeptionell drei ethnologisch-ethnografische Bereiche/Kategorien angesprochen, die zwar miteinander auf engste verwoben sind, aber pragmatisch auseinander gedacht werden: Körper, Kultur und Geschichte. (Allgemeine Einführung, eine Blocksitzung)

Ein Archiv wäre die Sammlung des Berliner medizinhistorischen Museums auf dem Gelände der Charité. Mit Blick darauf, dass am Institut, das Wechselverhältnis von Biologie/Kultur zur Zeit sehr intensiv diskutiert wird und die Integrierbarkeit medizinischer und ethnologischer Fachdiskurse zur Debatte steht, ist es interessant zu sehen, wie und was im Museum, wo Geisteswissenschaftler und Naturwissenschaftler zusammenarbeiten, gesammelt wurde und wird, wie das Material geordnet wird und von welchen Körpervorstellungen man dabei ausgeht. (Eine Blocksitzung)

Desweiteren wird mit den Studenten das Archiv des ethnologischen Museums in Dahlem besucht (Rubrik „Kultur“, ich gehe davon aus, dass das Museum Europäischer Kulturen wahrscheinlich bereits im Tutorium besucht wurde). Auch hier wäre die Frage, was wird gesammelt, wie wird das Gesammelte geordnet, welcher Kulturbegriff zeigt sich hier. Welche Objekte werden als besonders „wertvoll“ und „schützenswert“ gesehen, welche werden ausgestellt? Wie erfolgte und erfolgt der Erwerb von Objekten, also wie gelangen die Objekte ins Museum? (Eine Blocksitzung)

Unter der Rubrik „Geschichte“ wird schließlich mit den Studenten ein Archivworkshop am Jüdischen Museum durchgeführt. Es ist so organisiert, dass die Studierenden Einblick in die Sammlung erhalten. Danach arbeiten sie selbständig in Arbeitsgruppen an Originaldokumenten, die meist aus einer einzelnen jüdischen Familie stammen, ordnen die Dokumente nach einer von ihnen selbst entworfenen Logik. Schließlich kommt man in großer Runde zusammen und präsentiert die Ergebnisse. Das Besondere daran ist, dass dabei der Stifter/die Stifterin der Dokumente anwesend ist, um deren/dessen Familie sich die Dokumente in Teilen zentral drehen. Es entsteht ein (klassisches) Zeitzeugengespräch anhand der präsentierten Dokumente. Das innovative daran ist die reflexive Ebene, die dabei eingezogen wird. Die Dokumente und die Präsentation wird von dem, der präsentiert wird, kommentiert, gewertet und durch eigene Narrative erweitert. Zudem könnten Studierende erkennen, wie sehr „Erinnerung“ aus der Gegenwart erwächst. (Eine Blocksitzung)

Schließlich erfolgt in der letzten Blocksitzung die Nachbereitung und Diskussion dessen, was gelernt wurde.

### 51 718 Mach-Art: die Kunst, Ausstellungsrezensionen zu verfassen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312	J. Kallinich
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>					

### 51 744 How to study heteronormativity?

2 SWS	5 SP				
PT	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312	H. Hacke
1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt					

Nachdem wir uns im ersten Semester mit dem Konzept der Heteronormativität und dessen Zusammenhang mit anderen Machtverhältnissen auseinandergesetzt haben, soll es im zweiten Semester des Projekt tutoriums nun darum gehen, den Herausforderungen und

Schwierigkeiten einer intersektionalen Forschung praktisch nachzugehen. Hierfür wollen wir in einem kleinen Forschungsprojekt intersektionales Forschen bzw. eine intersektionale Perspektive einüben und gemeinsam den Forschungsprozess reflektieren. Wie wirken die verschiedenen

gesellschaftlichen Machtverhältnisse um u.a. Sexualität, Geschlecht, „Rasse“, Ethnizität und Behinderung zusammen? Wie kann dies in einer Forschungsgruppe analytisch in den Blick genommen werden? Was heißt es, sich in der Forschung und der Wissensproduktion zu positionieren? Die Ergebnisse und Erfahrungen sollen am Ende präsentiert werden, wobei die Form der Präsentation gemeinsam entschieden wird. Neueinsteiger\_Innen sind willkommen; es wird am Anfang eine Einführung in die Themen des letzten Semesters geben.

Die ersten 3 Sitzungen finden wöchentlich (mittwochs 14-16 Uhr) statt. Danach treffen wir uns 14tägig, 14-18 Uhr.

email: H. Hacke: unbehagen@web.de, L. Mann: lcavaliero@gmx.de

### 51 745 Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit

2 SWS	5 SP				
PT	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 311	C. Schmid, C. Urbaniak
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					

Phänomene psychischer Krankheit sind in ihrem Auftreten nicht neu, doch Erklärungen zum Ursprung von Wahnsinn unterliegen ständigem Wandel und fortwährender Erneuerung.

Die Bandbreite reicht von religiösen Erklärungsmustern bis zum Glaube an neurologische Korrelate als Ursache von Wahnsinn.

Im Seminar soll gemeinsam und eingehend betrachtet werden was als Wahnsinn definiert wird und wurde.

Wir wollen Auseinandersetzung mit Ursachenzuschreibungen von psychischer Krankheit, dem Krankheitsbegriff selbst und der Produktion von Klassifikationskriterien anstoßen.

Wer definiert Wahnsinn wie und welche Exklusionsmechanismen greifen?

In diesem ersten Teil des Projekt tutoriums wird die Erarbeitung theoretischer Grundlagen zum Thema Wahnsinn im Zentrum stehen um im darauf folgenden Semester empirischen Annäherungen an das Thema Raum zu geben.

### 51 746 feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen

2 SWS	5 SP				
PT	Do	16-18	14tgl. (1)	MO 40, 312	B. Bindig, S. Mohr, L. Ouart, M. Schöbe, A. Vetter
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt					

Seit knapp drei Jahren gibt es bereits die *feldnotizen* am Institut für Europäische Ethnologie. *feldnotizen* veröffentlichen ausschließlich studentische Arbeiten - Hausarbeiten, Essays, Rezensionen, freie wissenschaftliche Beiträge - und bieten Studierenden damit in einer sonst hierarchisch strukturierten Wissenschaftslandschaft die Chance, ihre Arbeiten einem interessierten Publikum zugänglich zu machen.

In dem Projektstudium wird eine komplette Ausgabe der *feldnotizen* erarbeitet werden. Dabei stehen die redaktionelle Bearbeitung von Texten und das Verfassen eigener Beiträge im Vordergrund. Das PT erstreckt sich über zwei Semester. Nach einführenden Übungen anhand der Layoutgestaltung der dritten Ausgabe, werden die Teilnehmenden die vollständige und eigenverantwortliche Gestaltung der vierten Ausgabe der *feldnotizen*, die zum Ende des Sommersemesters 2009 erscheinen wird, übernehmen. Den Schwerpunkt des ersten Semesters bildet die redaktionelle Arbeit. Dazu zählt neben dem Schreiben, Lesen, Diskutieren und Redigieren studentischer Texte auch die konzeptuelle Erarbeitung der vierten Ausgabe. Das zweite Semester wird sich mit dem Layouten der Publikation und deren Vertrieb befassen.

Der Besuch eines Verlages sowie die Einführung in professionelle Layout-Software sind geplant.

Literatur:

#### Literaturempfehlungen

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002): Von der Idee zum Text: eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium. Paderborn (u.a.): Schöningh.  
 Gruber, Helmut (2006): Genre, Habitus und wissenschaftliches Schreiben: eine empirische Untersuchung studentischer Texte. Wien (u.a.): Lit.  
 Grüber, Christoph/Leyhe, Thomas (2003): Adobe InDesign 2: professionelles Publishing und Layout. Bonn: Galileo Press.  
 Hylland Eriksen, Thomas (2006): Engaging anthropology: the case for a public presence. Oxford: Berg.  
 Item, Franco/Hajnal, Ivo (2005): Schreiben und Redigieren - auf den Punkt gebracht! Das Schreibtraining für Kommunikationsprofis. Frauenfeld (u.a.): Huber.  
 Kuserau, Andrea (Hg.) (2002): Brückenschlag per Sprache: Schreiben, Denken, Reden, Lesen in der Universität ; Studienprojekt Re(d)aktion. Hamburg: Lit.  
 Mast, Claudia (Hg.) (2000): ABC des Journalismus: ein Leitfaden für die Redaktionsarbeit. 9., überarb. Aufl. Konstanz: UVK.

### 51 748 Schöne neue Arbeitswelt. Die Zukunft der Arbeit auf dem wissenschaftlichen Prüfstand

2 SWS	5 SP				
PT	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	C. Endter

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die heutige Arbeitswelt befindet sich in einem rasanten Umbruch: Die klassische Festanstellung auf Lebenszeit gerät zum Auslaufmodell, unbefristete Arbeitsverträge, unzureichende soziale Absicherung und geringes Einkommen bilden die neuen Konstanten gegenwärtiger Beschäftigung. Während die Ökonomisierung sozialer Ressourcen wie Eigensinn, Kreativität oder Teamfähigkeit voran schreitet, sinkt die Wertschätzung von Arbeit und schrumpft ihre Verfügbarkeit. Wie geht eine Arbeitsgesellschaft mit derartigen Prozessen um? Welche individuellen und gesellschaftlichen Konsequenzen haben die arbeitsweltlichen Transformationsprozesse? Und was heißt heute eigentlich noch Arbeit? Diese Fragen bilden das Kerninteresse des Projektstudiums. Nachdem sich im letzten Semester auf theoretischer Ebene mit den gegenwärtigen Entwicklungen der postindustriellen Arbeitswelt auseinandergesetzt wurde, soll es im Sommersemester um den konkreten Einstieg ins Feld gehen. Ob als MitarbeiterIn in einem Call-Center oder als „Facility ManagerIn“ auf einer Großraummesse, die Arbeitswelt steht der ethnologischen Neugier offen.

Die Teilnahme am PT I im Wintersemester 08/09 ist keine Voraussetzung. Falls Ihr mehr wissen wollt oder Fragen habt, könnt Ihr mich gerne per E-Mail unter [cordulaendter@googlemail.com](mailto:cordulaendter@googlemail.com) kontaktieren.

Literatur:

Rifkin, Jeremy (2001): Das Ende der Arbeit und ihre Zukunft. Frankfurt/ Main.  
 Boltanski, Luc; Chiapello, Ève (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz.  
 Bröckling, Ulrich (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt/M.  
 Lindner, Rolf; Musner, Lutz (Hg.) (2008): Unterschicht. Kulturwissenschaftliche Erkundungen der „Armen“ in Geschichte und Gegenwart. Wien.

### 51 749 Altes und Neues – Von der Volkskunde zur European Ethnology . Studierendentreffen Innsbruck 2009

2 SWS	5 SP				
EX	Mo	18-19	Einzel (1)	MO 40, 211	A. Nooke, M. Schöbe
			Block+SaSo (2)		A. Nooke, M. Schöbe

1) findet am 04.05.2009 statt  
 2) findet vom 11.06.2009 bis 14.06.2009 statt

Wir alle haben das schon gehört: „Europäische Ethnologie - was macht ihr da eigentlich?“ Eine Frage, die nicht nur Neuimmatrikulierte überfordern kann und deren Beantwortung immer vielfältig ist. Die Suche der Ethnolog\_innen nach der eigenen Identität und der ihres Faches dauert an und wird zusätzlich erschwert durch die nicht nur formalen Studienveränderungen der letzten Jahre hin zu BA und MA. – Der Umbruch wird zum Aufbruch. Die Sinnsuche führt auf Gestaltungswege. Es tut sich etwas in der Europäischen Ethnologie!

Beim diesjährigen Studierendentreffen in Innsbruck kommen wieder über einhundert Studierende der großen Gemeinschaft der Volkskunde aus Deutschland, Österreich und der Schweiz zusammen. Wir alle wollen erneut aus dem eigenen Institutsfenster in Nachbars Garten schauen, die Vielfalt unseres Faches erfahren und andere Institute und Studierende kennenlernen.

In Workshops und Gesprächsrunden, aber auch schon beim festlichen Empfang, der Stadtführung oder dem Absacker am Abend lassen wir uns gedanklich entführen in die Wohngemeinschaften der Volkskunde, in die Teeküchen der Fachkommilitonen und lassen den Blick dort staunend schweifen.

Interessierte treffen sich zur Vorbesprechung am 4.5. um 18.00 Uhr in R211, fahren mit nach Innsbruck und nehmen am Nachbereitungstreffen teil. Studienpunkte für das Modul 9 im BA-Studiengang oder eine mehrtätige Exkursion für Magisterstudierende werden angerechnet. Die Teilnehmendenzahl ist auf 15 begrenzt. Die Zusage zur Teilnahme erfolgt durch Anmeldung unter [baracke@web.de](mailto:baracke@web.de) und daraufhin erfolgreicher Teilnahmebeitrags-Überweisung (65 €, auf das Fachschaftskonto bei der Berliner Sparkasse, Kontonummer 24402168, BLZ 10050000, Inhaber Georg Weichardt; eventuell gibt es nach der Fahrt eine Teilrückzahlung des Betrages) bis zum 1.5.2009.

Weitere Infos zum Treffen und zu den Workshops ab Ende April unter:

[www.uibk.ac.at/Volkskunde/dgvstudierendentagung](http://www.uibk.ac.at/Volkskunde/dgvstudierendentagung)

Oder bei Antonia Nooke ([antonia@nooke.de](mailto:antonia@nooke.de)) und Matthias Schöbe ([cincodemayo@gmx.net](mailto:cincodemayo@gmx.net))

**5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**

4 SWS 5 SP  
 PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
 1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441

**5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**

2 SWS 3 SP  
 PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441

**5200007 Informationsveranstaltung zum Praxismodul**

1 SWS  
 PW Do 18-20 Einzel (1) UL 6, 2097 K. Schütz  
 1) findet am 23.04.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441

**53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften**

2 SWS  
 PT Mo 16-18 wöch. SO 22, 4.11 M. Senarclens de Grancy  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 73

**Magisterstudiengang**

**51 704 Ethnologische Studien Südosteuropas – revisited**

2 SWS 4 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 S. Beck  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 544

**51 705 Exhibiting Controversy: Challenges and Lessons**

2 SWS 4 SP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 V. Bishop, A. Meza Torres  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 542

**51 706 Handlungstheorien im Wandel - 'Kreatives Handeln' und Praxistheorie im Spiegel der ethnographischen Forschung**

2 SWS 4 SP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Bogusz  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 543

**51 707 Mapping – Strategien und Politiken des Kartierens**

2 SWS 4 SP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 543

**51 709 Bilderspektakel: Zur populären Ikonographie kulturalistischer Stereotype**

2 SWS 4 SP  
 SE Mo 18-21 wöch. (1) MO 40, 312 S. Chakkalakal, M. Gebert  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 543

- 51 711 Archivworkshop**  
 2 SWS 5 SP  
 PW Fr 10-15 Block (1) V. Hegner  
 1) findet vom 08.05.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 551*
- 51 712 Zwischen „West“ und „Ost“ – Selbstverortungen in der Belletristik Mittel(ost)europas**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 12-14 Einzel (1) MO 40, 312 T. Hofmann, R. Lorenz  
 10-18 Block+SaSo (2) MO 40, 211 T. Hofmann, R. Lorenz  
 10-18 Block+SaSo (3) MO 40, 211 T. Hofmann, R. Lorenz  
 1) findet am 20.04.2009 statt  
 2) findet vom 16.05.2009 bis 17.05.2009 statt  
 3) findet vom 04.07.2009 bis 05.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*
- 51 713 Alltag in der DDR - Wirklichkeit und Erinnerung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Jacobeit  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*
- 51 714 HU-Studierende als urbane Akteure**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 F. Blask, W. Kaschuba  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*
- 51 715 Lesen – Verstehen – Schreiben**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 W. Kaschuba  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 716 Einführung in die neuere Verwandtschaftsethnologie**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 M. Klotz  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*
- 51 717 Junge Muslime in Deutschland: Prozesse, Ursachen, Folgen kultureller Entwurzelung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John  
 So 10:30-17:00 Einzel (2) MO 40, 312 B. John  
 So 10:30-17:00 Einzel (3) MO 40, 312 B. John  
 So 10:30-17:00 Einzel (4) MO 40, 312 B. John  
 1) findet am 20.04.2009 statt  
 2) findet am 17.05.2009 statt  
 3) findet am 14.06.2009 statt  
 4) findet am 28.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*
- 51 718 Mach-Art: die Kunst, Ausstellungsrezensionen zu verfassen**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*

- 51 719 Kulinarische Regionalisierungen und regionale Identitäten in Europa – Vergleichende Studien in einem expandierenden Feld**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 10-12 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*
- 51 720 Unternehmerkulturen in europäischen Städten. Neue Unternehmen und der Interkulturelle Dialog**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 14-16 14tgl. (1) D. Neuland-Kitzerow, E. Tietmeyer  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*
- 51 721 Berlin 2.0: Die Bedeutung der Stadt für Selbstverständnis und –repräsentation der zweiten Generation Migranten**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 V. Rauch, A. Sundsbø  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*
- 51 722 Dislocating Europe. Identity and ‚Difference‘ in postcolonial Europe**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Fr 15-17 Einzel (1) MO 40, 312 M. Ribeiro Sanches  
 Fr 10-14 Einzel (2) MO 40, 312 M. Ribeiro Sanches  
 Fr 14-18 Einzel (3) MO 40, 211 M. Ribeiro Sanches  
 Sa 11-16 Einzel (4) MO 40, 311 M. Ribeiro Sanches  
 10-18 Block+SaSo (5) MO 40, 211 M. Ribeiro Sanches  
 1) findet am 24.04.2009 statt  
 2) findet am 19.06.2009 statt  
 3) findet am 19.06.2009 statt  
 4) findet am 25.04.2009 statt  
 5) findet vom 20.06.2009 bis 21.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*
- 51 725 Macht das Internet doof? Kommunikationsanalyse unterschiedlicher Epochen: Historisch, zeithistorisch und aktuell**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 G. Steckmeister  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 726 Wie Recht spricht und Sex regiert. Ethnologische Perspektiven**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 A. Keinz  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*
- 51 727 Transformationsprozesse im ländlichen Polen**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 312 M. Wagner  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 741 Institutskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 541*

- 51 742 Die klassische Anthropologie zwischen Universalismus und Kulturalismus: Von der Aufklärung über Boas zu Lévi-Strauss**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 E. Dèsvieux  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 551*
- 51 743 Die nordamerikanischen Indianer als konstitutives Element der europäischen Folklore**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 E. Dèsvieux  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 744 How to study heteronormativity?**  
 2 SWS 5 SP  
 PT Mi 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 H. Hacke  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 51 745 Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit**  
 2 SWS 5 SP  
 PT Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 C. Schmid, C. Urbaniak  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 51 746 feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen**  
 2 SWS 5 SP  
 PT Do 16-18 14tgl. (1) MO 40, 312 B. Bindig, S. Mohr, L. Quart, M. Schöbe, A. Vetter  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 51 747 Bilder des Wandels – osteuropäische Dokumentarfilmpraxis nach 1989 im Vergleich (in Zusammenarbeit mit DOK Leipzig)**  
 2 SWS 4 SP  
 SE U. Häußner, G. Lemke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 748 Schöne neue Arbeitswelt. Die Zukunft der Arbeit auf dem wissenschaftlichen Prüfstand**  
 2 SWS 5 SP  
 PT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 C. Endter  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*
- 51 749 Altes und Neues – Von der Volkskunde zur European Ethnology . Studierendentreffen Innsbruck 2009**  
 2 SWS 5 SP  
 EX Mo 18-19 Einzel (1) MO 40, 211 A. Nooke, M. Schöbe, A. Nooke, M. Schöbe  
 Block+SaSo (2)  
 1) findet am 04.05.2009 statt  
 2) findet vom 11.06.2009 bis 14.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*
- 53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften**  
 2 SWS  
 PT Mo 16-18 wöch. SO 22, 4.11 M. Senarclens de Grancy

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

## Hauptstudium

### 51 728 Biomedical Science Studies. Wissensanthropologie und Biomedizin

2 SWS	6 SP				
SE	Di	10-12	Einzel (1)	MO 40, 311	S. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (2)	MO 40, 312	S. Bauer
	Sa	14-18	Einzel (3)	MO 40, 311	S. Bauer
1) findet am 21.04.2009 statt					
2) findet am 03.07.2009 statt					
3) findet am 09.05.2009 statt					

Anhand des Feldes der Biomedizin werden im Rahmen des Seminars Perspektiven aus der Wissenschaftsforschung und Sozialanthropologie erarbeitet. Zur Einführung werden ausgewählte Konzepte wie „Biomedikalisierung“ und „biomedizinische Plattformen“ erarbeitet und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt des Seminars stehen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf konkreten empirischen Studien: hierbei können Themen wie „Kartierungen“ der Genomforschung, Laborethnographien zu Proteinforschung sowie Studien zur materiellen, visuellen und digitalen Kultur der Biomedizin gewählt werden. Im Rahmen der Exkursion zum Medicinsk Museion nach Kopenhagen wird insbesondere auch erörtert, wie wissensanthropologische Aspekte in museologischer Arbeit produktiv gemacht werden können.

Blockseminar mit Ausstellungsexkursion zum Medicinsk Museion, Universität Kopenhagen (Vorbesprechung, 2 Blocktermine in Berlin im Mai/Juni 2009, 2-tägige Exkursion nach Kopenhagen Juni/Juli 2009)

#### Literatur:

Clarke, Adele E; Mamo, Laura; Fishman, Jennifer R.; Shim Janet K.; Fosket, Jennifer R et al. 2003: Biomedicalization: Technoscientific Transformations of Health, Illness, and US Biomedicine, *American Sociological Review* 68: 161-194.  
 Keating, Peter; Cambrosio, Alberto (2003): Biomedical Platforms. MIT Press (Kap. 1, 3)  
 Stuart Elden (2003): Plague, Panopticon, Police. *Surveillance & Society* 1 (3): 240-253. 2003. [http://www.surveillance-and-society.org/articles1\(3\)/ppp.pdf](http://www.surveillance-and-society.org/articles1(3)/ppp.pdf)  
 De Chadarevian, Soraya (2004): *Designs for Life*. Cambridge University Press (Kap. 5, 9)  
 Franklin, Sarah and Lock, Margaret, eds. (2003): *Remaking Life & Death. Toward an Anthropology of the Biosciences*. School of American Research Press 2003 (Kap. 2, 3, 9).  
 Myers, Natasha (2008): *Molecular Embodiments and the Body-work of Modeling in Protein Crystallography*. *Social Studies of Science* 38: 163-199.  
 Macdonald, Sharon; Basu, Paul (2007): *Exhibition experiments*. Blackwell (Kapitel 1, 4, 5, 9)

### 51 729 Macht Stadt dick? Eine empirische Betrachtung von städtischer Umwelt als Nische

2 SWS	6 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	S. Beck, J. Niewöhner
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt					

Übergewicht und Herz-Kreislaufkrankungen sind zurzeit in aller Munde. Wie genau sie entstehen, ist nur unzureichend verstanden; die Ursachen reichen von Genetik bis westliche Moderne. Jedoch scheint sich die Mehrheit der ExpertInnen einig, dass diese (Krankheits-)Phänomene vor allen Dingen die „Unterschicht“ betreffen, denn die Krankheitsverteilung korreliert stark mit einem epidemiologisch bestimmten sozialen Gradienten. Schnell werden Essgewohnheiten, kulturelle Vorstellungen und sozio-ökonomischer Status ins Feld geführt, um diesen Zusammenhang zu begründen.

Dieses Seminar wählt einen anderen Zugang. Wir möchten am Beispiel von zwei Quartieren oder Straßenzügen mittels ethnographischer Methoden untersuchen, in welchen Umwelten Menschen wie unterwegs sind und wie dies möglicher Weise Übergewicht und Herz-Kreislaufkrankungen ko-produziert. Das Seminar beginnt daher mit einer angeleiteten, empirischen Untersuchung. Die Befunde werden dann aus einer wissensanthropologischen Perspektive anhand von ausgewählten Texten diskutiert, um einen Beitrag zu aktuellen sozialmedizinischen Debatten um Übergewichtsätiologien einerseits, andererseits zu sozialanthropologischen Diskussionen über Wissen und Materialität zu erarbeiten.

Das Seminar orientiert sich eng an den Arbeiten des Forschungsschwerpunkts: Präventives Selbst und des Labors: Sozialanthropologie und Lebenswissenschaften - [www.csal.de](http://www.csal.de). Masterstudierende haben die Möglichkeit, ihre Arbeiten an diesen Forschungskontext anzudocken und um ein weiteres Semester zu verlängern. Beide Semester gemeinsam können dann in Modul 6 statt Modul 5 angerechnet werden (Doppelanrechnung in 5 und 6 ausgeschlossen).

### 51 730 Einführung in die Science and Technology Studies – vom Labor in den Alltag

2 SWS	6 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Beck
1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt					

Die Lehrveranstaltung führt in die ethnographisch verfahrenende Wissenschafts- und Technikforschung am Beispiel des Diskussionsfeldes der *science and technology studies* ein. Neben der intensiven Diskussion ausgewählter Texte im Seminar wird die selbstständige Erarbeitung der umfangreichen Forschungsliteratur anhand der Bearbeitung empfohlener Literatur erwartet.

#### ODER:

Die Lehrveranstaltung führt vorlesungsartig in die ethnographisch verfahrenende Wissenschafts- und Technikforschung ein und bietet Raum für ausführliche Diskussionen von Texten, die vorlesungsbegleitend im Selbststudium erarbeitet und durch Referate in die Diskussionen eingebracht werden.

### 51 731 Das Erbe des Sozialismus: Ikonen und Alltagspraktiken in Eurasien (1)

2 SWS	6 SP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	14-20	Einzel (2)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	14-20	Einzel (3)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 212	T. Darieva
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 212	T. Darieva
1) findet am 22.04.2009 statt					
2) findet am 08.05.2009 statt					
3) findet am 12.06.2009 statt					
4) findet am 26.06.2009 statt					
5) findet am 03.07.2009 statt					

In den letzten fünfzehn Jahren etablierte sich im angelsächsischen Bereich die Anthropologie des Postsozialismus, die die Gesellschaften und Kulturen Osteuropas sowie der ehemaligen Sowjetunion zu vielfältigen ethnologischen Forschungsfeldern gemacht hat. In diesem Seminar werden zentrale ethnologische Forschungsfragen zum Thema (Post)Sozialismus sowie ausgewählte Studien zu Symbolen, Ikonen und soziale Ordnungen der sozialistischen Vergangenheit - vor allem in Osteuropa - diskutiert. Dabei werden diese vielmehr problemorientiert betrachtet als geografisch geordnet. Im Zentrum des Seminars stehen Fragen danach, wie der Sozialismus als gesellschaftliche Ordnung den Alltag und die Zugehörigkeiten (Wohnen, Konsum und Ideologie) der Menschen geprägt hat und wie er in öffentlichen Räumen in Osteuropa repräsentiert wurde. Ebenso wird die Frage nach unterschiedlicher Wahrnehmung des Sozialismus als Gewalt oder als Emanzipation und ihrer Wirkung auf die Konstruktion heutiger kollektiver Erinnerungen und in Ost und Mitteleuropa anhand der Fallstudien diskutiert.

Literatur:

Verdery, Katherine (1996) What was socialism and what comes next? Princeton, S. 19-38

### 51 732 Second Generation Migrants

2 SWS	6 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	G. Hüwelmeier, A. Stepick
		10-16	Block+Sa (2)		G. Hüwelmeier, A. Stepick
		10-16	Block+Sa (3)		G. Hüwelmeier, A. Stepick
1) findet am 17.04.2009 statt					
2) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt					
3) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt					

Immigrants have become the center of attention for both scholars and the public. Of particular concern have been debates about immigrants' integration into their new host societies. However, far more important than the immigrants themselves in questions of integration are their children, what we label second generation migrants. They grow up in a new environment yet they are still influenced by their parents. Migrant youth develop various ways of dealing with this combination of social and cultural backgrounds. Some distance themselves from people of the same country of origin, while others celebrate and reify their ethnicity, and some create new cultural repertoires and draw on multiple cultural frameworks.

In this seminar we will discuss different kinds of second generation migrant identity politics by focussing on the socio economic and cultural context of migrant youth on the one hand, and on the educational background and peer group associations on the other hand. Moreover, we will elaborate on nostalgic relations with their parents' place of origin. Very often members of the second generation have grown up in transnational social fields. This leads some to actually migrate to the place where their parents come from. Based on ethnographies from various countries along with survey data we will explore different trajectories of settlement and translocal practices among second generation migrants.

If you are interested in participating, please send an email to gertrud.huewelmeier@rz.hu-berlin.de and stepick@fiu.edu

Literatur:

Levitt, P. and Waters, M.C. (eds) 2002. The changing face of home. The Transnational Lives of the Second Generation. New York: Russell Sage Foundation.

Tekla Nicholas, Alex Stepick, and Carol Dutton Stepick 2008. „Here's Your Diploma, Mom! Family Obligation and Multiple Pathways to Success," In: Exceptional Outcomes:

Achievement in Education and Employment among Immigrant Children, Annals of the American Academy of Political and Social Science.

Christou, A. 2006. American dreams and European nightmares: Experiences and polemics of second-generation Greek-American returning migrants. In: Journal of Ethnic and Migration Studies.

Rumbaut, R. and A. Portes, Eds. (2001). Ethnicities: Children of Immigrants in America. Berkeley, CA, University of California Press.

Crul, M. and H. Vermeulen (2003). "The Second Generation in Europe." International Migration Review 37 (4): 965-986.

Thomson, M. and M. Crul (2007). "The Second Generation in Europe and the United States: How Is the Transatlantic Debate Relevant for Further Research on the European Second Generation?" Journal of Ethnic and Migration Studies 33(7): 1025-1041.

### 51 734 Deutschland von A-Z (SP II)

4 SWS					
SPJ	Fr	14-18	wöch. (1)	MO 40, 312	J. Reiche
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt					

Fortsetzung der im WS 08/09 begonnenen Projektarbeit.

### 51 735 Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP I)

4 SWS 9 SP  
SPJ Di 08:45-12:00 wöch. (1) MO 40, 311

E. Meyer-  
Renschhausen,  
L. Scholze-Irritz

1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt

In Kooperation mit dem Museum Rühstätt (gelegen in Brandenburg, im Biosphärenreservat Elbtalaue bei Bad Wilsnack; das Museum wird von einem Absolventen unseres Instituts geleitet) sollen das Konzept und Umsetzungsvorschläge für die oben genannte Ausstellung erarbeitet werden.

Millionen Vertriebene durchzogen 1945/46 das Gebiet an der Elbe unweit der Grenze zwischen den amerikanisch und sowjetisch besetzten Zonen. Tausende wurden zwischen Rühstätt und Umgebung ansässig gemacht. Fast unlösbar erschienen die Versorgungsprobleme in dem vom Krieg zerstörten Land. Die Zeugen der damaligen Zeit berichten noch selbst darüber, die Verwaltungsakten in den Archiven geben Auskunft. Trotzdem lässt sich heute nur mühsam nachvollziehen, wie sich das Verhältnis von Einheimischen und neuen Mitbürgern entwickelte. Wann und wie schlug inmitten der Nachkriegsschwierigkeiten die ablehnende Haltung gegenüber den Fremden in Verständnis oder sogar tätige Hilfe um? Jahrelang hausten die meisten Flüchtlinge und Vertriebenen in Lagern und beschlagnahmten Räumen. Im Rahmen der Bodenreform in der SBZ erhielten sie Boden, errichteten notdürftige Quartiere.

Im Rahmen der Recherche sind Interviews mit Umgesiedelten und Vertriebenen, Neubauern und anderen Personen in Rühstätt, aber auch in Berlin zu führen. Grundlegend ist weiterhin das Literatur- sowie das Aktenstudium in Archiven.

Damit wird ein Beitrag zur Erforschung der weitgehend unbekannten Alltagsgeschichte in der SBZ und der DDR im ländlichen Raum und zu ihrer öffentlichkeitswirksamen Vermittlung im Rahmen der Ausstellung geleistet. Dies kann im Jahr 2009 auch einen Beitrag leisten zu den vielfältig geplanten Vorhaben im Zusammenhang mit dem Mauerfall vor zwanzig Jahren und den damit verbundenen Fragen zu den kulturellen, sozialen, ökonomischen Lebensverhältnissen in der DDR.

Die Gemeinde Rühstätt und das Biosphärenreservat unterstützen das Projekt durch die kostenlose Bereitstellung von Übernachtungsquartieren und Zuschüssen zu den Fahrtkosten.

### 51 738 Concepts of Space from Aristotle to Science and Technology Studies

2 SWS 6 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211

E. Sørensen

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Social practices always happen somewhere. They take place. Concepts of space, of how space is constituted and of the relationship between space and action and culture differ from theory to theory: Aristotle (eg. Heuner 2007) described space as a void in which action takes place. Henri Lefebvre (1974) insisted on space as socially produced, while recent Science and Technology Studies scholars such as John Law (2004) suggest we replace space by spatiality in order to describe the spatial quality of practice, objects and subjects.

Space has always been central to social anthropological methodology. Doing fieldwork was originally understood as implying the researchers' movement from home space to foreign space. In later years anthropologists have realized that in a globalized world "anthropology of the world system" (Marcus 1995) may involve a different kind of travel, as well as different spatial conceptualization. Similarly, the Internet and virtual ethnography (Hine, 2000) have challenged concepts of space in ethnography, and questioned traditional ways of doing fieldwork.

Concepts of space are sometimes explicit, but often only implicit in theoretical and methodological literature. The aim of the seminar is to learn to differentiate between concepts of space, discuss the consequences of different space concepts and to enrich the students' imagination of how to handle space concept when doing ethnographic work.

Das Seminar wird auf Englisch angeboten!

### 51 739 Konsum als Erfahrung der (Post-) Moderne

2 SWS 6 SP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 312

A. Vonderau

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Konsum als einem gesellschaftlichen Orientierungssystem und als einer zentralen ökonomischen, sozialen und kulturellen Praxis in den modernen Gesellschaften. Zunächst werden die historische Entwicklung der europäischen und amerikanischen Konsumgesellschaften sowie Konzeptionen des modernen Konsumenten vorgestellt. Dann werden wir uns einführend mit grundlegenden Arbeitsgebieten der Konsumforschung beschäftigen, die unter anderem Bezüge zwischen Konsum und Raumorganisation, zwischen Konsum, Körper und Identität sowie Konsum und sozialer Differenz thematisiert. Schließlich wird an Beispielen konkreter ethnographischer Forschungen gezeigt, wie durch Untersuchungen konkreter Konsumwelten und Konsumpraxen Erkenntnisse über diverse gesellschaftlichen Prozesse, so etwa über die Formierung sozialer Schichten, Genderkonstruktionen, Subjektivierungsformen etc., gewonnen werden können.

### 51 740 Forschungskolloquium

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 211

Alle Lehrenden

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Vorstellung und Diskussion laufender Master-, Dissertations- und anderer Forschungsarbeiten.

## Masterstudiengang

### 51 741 Institutskolloquium

2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 311

Alle Lehrenden

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

## Modul 1

### 51 733 Einführung in die Ethnographie II: Analysieren und Theoretisieren

2 SWS	7 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	T. Scheffer

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Das Seminar baut auf dem WS-Seminar 2008/2009 auf und bietet den Masterstudierenden die Möglichkeit, eigene Feldnotizen (z.B. zu „Politik in Berlin“) einer Verdichtung und einem Empirie-Theorie-Dialog zuzuführen. Ziel des Seminars ist es, Ethnographie als Theorie bildendes und Theorien abwägendes Unternehmen kenntlich zu machen. Konkret geht es um die Rolle der Hypothesen-Generierung, der analytischen Reflektion und der empirischen Öffnung von sozialwissenschaftlichen Theorieangeboten. Wir lernen, einen hypothetischen Möglichkeitsraum für einen untersuchten Gegenstand zu imaginieren, mögliche aussagekräftige Materialien und Szenarien vorzustellen und durch diese Überlegungen die ethnographische Beobachtung anzustacheln und zu variieren. Beobachtungen werden so selbst zum Vehikel der Theoriearbeit. Wir lernen außerdem, erhobenes Material im Hinblick auf seine theoretischen Implikationen und Potentiale abzuklopfen und sukzessive Theoriebildung zu betreiben.

Das Seminar wird folgende Grundlagen kombinieren: a) die ethnographischen Ausätze und Buchkapitel, die selbstständig entlang von besonderen Interessen aufbereitet werden; b) Vorträge des Seminarleiters, der die Verwobenheit von Theorie und Empirie für die Ethnographie begründet und aufzeigt; c) Diskussionen eigener Feldnotizen, die das theoretische Potential ausleuchten. Entsprechend verlangt das Seminar sowohl regelmäßige Lese- als auch eigene Schreivarbeiten als Leistungsanforderungen. Die Feldstudien aus der Einführung I. können fortgeführt werden.

## Modul 2

### 51 731 Das Erbe des Sozialismus: Ikonen und Alltagspraktiken in Eurasien (1)

2 SWS	6 SP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	14-20	Einzel (2)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	14-20	Einzel (3)	MO 40, 211	T. Darieva
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 212	T. Darieva
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 212	T. Darieva

- 1) findet am 22.04.2009 statt  
 2) findet am 08.05.2009 statt  
 3) findet am 12.06.2009 statt  
 4) findet am 26.06.2009 statt  
 5) findet am 03.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

### 51 732 Second Generation Migrants

2 SWS	6 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	G. Hüwelmeier, A. Stepick
		10-16	Block+Sa (2)		G. Hüwelmeier, A. Stepick
		10-16	Block+Sa (3)		G. Hüwelmeier, A. Stepick

- 1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt  
 3) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

### 51 739 Konsum als Erfahrung der (Post-) Moderne

2 SWS	6 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	A. Vonderau

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 560

## Modul 3

### 51 732 Second Generation Migrants

2 SWS	6 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	G. Hüwelmeier, A. Stepick
		10-16	Block+Sa (2)		G. Hüwelmeier, A. Stepick
		10-16	Block+Sa (3)		G. Hüwelmeier, A. Stepick

- 1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt  
 3) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

### 51 739 Konsum als Erfahrung der (Post-) Moderne

2 SWS 6 SP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 A. Vonderau  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 560

## Modul 4

### 51 731 Das Erbe des Sozialismus: Ikonen und Alltagspraktiken in Eurasien (1)

2 SWS 6 SP  
SE Mi 12-14 Einzel (1) MO 40, 211 T. Darieva  
Fr 14-20 Einzel (2) MO 40, 211 T. Darieva  
Fr 14-20 Einzel (3) MO 40, 211 T. Darieva  
Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 212 T. Darieva  
Fr 10-16 Einzel (5) MO 40, 212 T. Darieva  
1) findet am 22.04.2009 statt  
2) findet am 08.05.2009 statt  
3) findet am 12.06.2009 statt  
4) findet am 26.06.2009 statt  
5) findet am 03.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 559

## Modul 5

### 51 728 Biomedical Science Studies. Wissensanthropologie und Biomedizin

2 SWS 6 SP  
SE Di 10-12 Einzel (1) MO 40, 311 S. Bauer  
Fr 14-18 Einzel (2) MO 40, 312 S. Bauer  
Sa 14-18 Einzel (3) MO 40, 311 S. Bauer  
1) findet am 21.04.2009 statt  
2) findet am 03.07.2009 statt  
3) findet am 09.05.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 558

### 51 729 Macht Stadt dick? Eine empirische Betrachtung von städtischer Umwelt als Nische

2 SWS 6 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 S. Beck,  
J. Niewöhner  
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 558

### 51 730 Einführung in die Science and Technology Studies – vom Labor in den Alltag

2 SWS 6 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 S. Beck  
1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 558

### 51 738 Concepts of Space from Aristotle to Science and Technology Studies

2 SWS 6 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 E. Sørensen  
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 560

## Modul 6

### 51 729 Macht Stadt dick? Eine empirische Betrachtung von städtischer Umwelt als Nische

2 SWS 6 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 S. Beck,  
J. Niewöhner  
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 558

## 51 735 Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP I)

4 SWS  
SPJ

9 SP  
Di

08:45-12:00

wöch. (1)

MO 40, 311

E. Meyer-  
Renschhausen,  
L. Scholze-Irritz

1) findet vom 28.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 560

## Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

### Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

#### Kernfach / Basisstudium

#### BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung sollen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit den Medien und Medieninhalten erlernen.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eins der beiden Seminare und eine der beiden Übungen – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

#### BP2 Medien

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung erlernen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit den Medien und Medieninhalten.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eins der beiden Seminare und eine der beiden Übungen – sind von den Studierenden zu belegen. Die Modulprüfung ist eine Klausur (120 min.). Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

## 51 801 Medien in systematischer und historischer Perspektive

2 SWS  
VL

2 SP  
Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 121

K. Umlauf

1) findet ab 14.04.2009 statt

Die Vorlesung streift zunächst Fragestellungen der Medien-, Kommunikations-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft u.a. Disziplinen in Bezug auf Medien, unterscheidet Medienbegriffe und umreißt Kriterien der Medientypologie und der Funktionen von Medien. Dann werden Medientypen/-arten ausführlicher behandelt. Bücher: Hardcover, Softcover, Taschenbuch, Sachbuch, Fachbuch, Kinderbuch u.a.m., Tonträger, Filmmedien, elektronische Publikationen, Computer- und Videospiele, Mikroformen, Bildmedien. Die Fragestellungen sind jeweils:

1. Welche Inhalte transportiert die jeweilige Medienart?
  2. In welchen Vermarktungszusammenhängen stehen diese Inhalte?
  3. Welchen Umfang hat die Produktion (lieferbare Titel, Neuerscheinungen, Auflagen)
  4. Wie ist die Szene der Anbieter, Hersteller, Produzenten, wie ist die Distribution organisiert und strukturiert?
  5. In welchem Umfang, von welchen Zielgruppen und in welchen Zusammenhängen wird die jeweilige Medienart gekauft und genutzt?
  6. Welche Publikationen erscheinen im Umfeld der jeweiligen Medienart?
  7. Welche Typen von Mediensammlungen befassen sich mit der jeweiligen Medienart?
  8. Wie sieht das inhaltliche Profil der Mediensammlungen aus? Wie unterscheidet es sich von den Strukturen auf den kommerziellen Medienmärkten?
  9. Nach welchen Grundsätzen und mit welchen Hilfsmitteln werden die Sammlungen erschlossen, präsentiert, vermittelt?
- Vorlesungsskript und Literaturangaben:  
<http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlauf/handreichungen/h184/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse  
[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

## 51 802 Buchgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS  
SE

3 SP  
Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 122

K. Schmidt

1) findet ab 15.04.2009 statt

Es wird ein chronologischer Überblick über die Entwicklung und die Eigenschaften von skriptografischen und typografischen Medien erarbeitet. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden diejenigen historischen Medienformen, die als Bibliotheksbestände von Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere die Buchhandschriften des europäischen Mittelalters, die Frühdrucke des 15. Jahrhunderts, die alten Drucke des 16. bis 18. Jahrhunderts sowie die seit dem 19. Jahrhundert entstandenen historischen Drucke. Von den Teilnehmern werden kurze Beiträge erwartet, die auch in Gruppen erarbeitet werden können. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

#### Literatur:

Funke, Fritz: Buchkunde : e. Überblick über die Geschichte des Buches. - 6., überarb. u. erg. Aufl. - München, 1998. - 396 S.  
 Janzin, Marion; Güntner, Joachim: Das Buch vom Buch : 5000 Jahre Buchgeschichte. - 3., überarb. u. erw. Aufl. - Hannover : Schlütersche Verlagsanstalt, 2007. - 512 S. : zahlr. Ill.  
 Reclams Sachlexikon des Buches / hrsg. von Ursula Rautenberg. - 2., verb. Aufl. - Stuttgart : Reclam, 2003. - 590 S.

### 51 803 Buchgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	K. Schmidt
1) findet ab 15.04.2009 statt					

Es wird ein chronologischer Überblick über die Entwicklung und die Eigenschaften von skriptografischen und typografischen Medien erarbeitet. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden diejenigen historischen Medienformen, die als Bibliotheksbestände von Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere die Buchhandschriften des europäischen Mittelalters, die Frühdrucke des 15. Jahrhunderts, die alten Drucke des 16. bis 18. Jahrhunderts sowie die seit dem 19. Jahrhundert entstandenen historischen Drucke. Von den Teilnehmern werden kurze Beiträge erwartet, die auch in Gruppen erarbeitet werden können. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

#### Literatur:

Funke, Fritz: Buchkunde : e. Überblick über die Geschichte des Buches. - 6., überarb. u. erg. Aufl. - München, 1998. - 396 S.  
 Janzin, Marion; Güntner, Joachim: Das Buch vom Buch : 5000 Jahre Buchgeschichte. - 3., überarb. u. erw. Aufl. - Hannover : Schlütersche Verlagsanstalt, 2007. - 512 S. : zahlr. Ill.  
 Reclams Sachlexikon des Buches / hrsg. von Ursula Rautenberg. - 2., verb. Aufl. - Stuttgart : Reclam, 2003. - 590 S.

### 51 804 Digitale Medien

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Pirr
1) findet ab 20.04.2009 statt					

### 51 805 Digitale Medien

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Pirr
1) findet ab 20.04.2009 statt					

## BP3 Information und Gesellschaft

Die angebotenen Exkursionen sind eine Ergänzung zum Angebot des WS 2008/09. Insgesamt ist von den Studierenden die Teilnahme an 10 Exkursionen nachzuweisen, die im Verlauf von 4 Semestern besucht werden können.

### 51 806 Spezialbibliotheken, Informations- und Dokumentationseinrichtungen

2 SWS	2 SP				
EX	Do	14-16	wöch.		R. Funk

In dieser Veranstaltung werden Besichtigungen von Bibliotheken und Informations- und Dokumentationseinrichtungen angeboten. Durch verschiedene Exkursionen in Berlin und Umgebung sollen Aufgaben und Organisation von Bibliotheken und Informationsstellen vermittelt werden. Nach der Einführungsveranstaltung (Ort s. Aushang) wird ein Exkursionsprogramm vorgelegt, an dem individuell teilgenommen werden kann, studentische Anregungen sind erwünscht. Die Liste der Einrichtungen und die genauen Termine werden per Aushang bekannt gegeben. Die Teilnahme an den Exkursionen wird bescheinigt. Der Kursschlüssel zum Moodlekurs lautet: ss09\_51806  
 Eine Anmeldung ist unbedingt erforderlich.

## BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Es wird ein Überblick über Dokumentations-, Informations- und Wissensrepräsentationssprachen vermittelt. Die Studierenden erwerben praktische Fertigkeiten und theoretisches Wissen auf dem Gebiet der formalen und inhaltlichen Erschließung. Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht. Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

### 51 807 Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	K. Umlauf
1) findet ab 15.04.2009 statt					

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Indexierungsmethoden, Metadaten, kontrollierte und freie Termini; Gegenstände, Arten und Formen von Katalogen in Bibliotheken; Metatexte (dokumentarische Inhaltskondensate wie z.B. informatives, indikatives und kritisches Kurzreferat [Abstract], Literaturbericht; feuilletonistische Kritik; wissenschaftliche Rezension; bibliothekarische Begutachtung); Klassifikation; Verbale Sacherschließung, Deskriptoren und Thesaurus, Regeln für den Schlagwortkatalog; Reader Interest Classification, Interessenkreis-Erschließung; Arbeitsorganisation; Katalogbenutzung. Vorlesungsskript und Literaturangaben: <http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h189/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse  
[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

## 51 808 Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-13	14tgl./1 (1)	DOR 26, 12	B. Lorenz
1) findet ab 17.04.2009 statt					

Die klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit dem Weltkrieg ist geprägt zunächst durch Entwicklungen aus der Vorkriegszeit (z.B. lokale Erschließungsverfahren bzw. Dezimalklassifikation), dann aber zunehmend durch Neuentwicklungen wie Erstellung lokaler Systematiken für neugegründete Bibliotheken (z.B. Bielefeld, Bremen, Konstanz) und daraus die Entwicklung der Verbundklassifikation (z.B. Regensburger Verbundklassifikation und HBZ-Systematik). Hierzu gehört auch die Revision der beiden wichtigsten (in der Nachkriegszeit erstellten) Klassifikationssysteme des Öffentlichen Bibliothekswesens (ASB, KAB) in den neunziger Jahren.

Die 1981 einsetzende intensive Optimierung der verbalen Sacherschließung führte zu einer bisher unbekannten Vereinheitlichung und verstärkte dabei den Trend zur parallelen Sacherschließung. Dabei erfordern in den letzten Jahren elektronische Recherche, Internet und internationale Verflechtungen neue Überlegungen (z.B. die Anwendung der DDC im deutschen Sprachraum).

### Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. - Stuttgart: Reclam, 3., verb. u. erw. Aufl. 2007. - S. 180-199 (Universal-Bibliothek Nr. 8915)

Klassifikationen für wissenschaftliche Bibliotheken : Analysen, Empfehlungen, Modelle. - Berlin: Dt. Bibliothekswissenschaftl. Inst., 1998. - (Dbi-Materialien; 175)

Lorenz, Bernd: Systematische Aufstellung in deutschen wissenschaftlichen Bibliotheken. 3., durchgeh. überarb. u. erw. Aufl. - Wiesbaden: Harrassowitz, 1995. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 21)

Lorenz, Bernd: Systematische Aufstellung in Vergangenheit und Gegenwart. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2003. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 45)

Handbuch zur Regensburger Verbundklassifikation. Materialien zur Einführung. 2., überarb. Aufl. Hrsg. Bernd Lorenz. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2008. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 55)

## 51 809 Inhaltserschließung

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 122	V. Petras
1) findet ab 16.04.2009 statt					

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung (Prof. Umlauf) und Praktische Titelaufnahme (Dr. Hauke). Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltserschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- automatische Indexierungsmethoden
- Inhaltliche Erschließung von nicht-textlichen Medien und verschiedenen Genres (Patente, Statistische Daten, audio-visuelle Dokumente, Archivalia, etc.)
- Indexieren im WWW: Tagging, Folksonomies, Clustering
- Indexieren im Semantic Web: Ontologies, Topic Maps
- Inhaltliche Einbettung in Kollektionskontexte (Zitationsanalyse, Autorenzentralität, Bradfordizing)
- Verfahren für verteilte Recherche: Crosskonkordanzen, Terminology Mapping
- SKOS als W3C Standard zur Repräsentation von Dokumentationssprachen
- Politische Aspekte der Indexierung

## 51 810 Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-16	14tgl./2 (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
1) findet ab 20.04.2009 statt					

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit dem Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen mit den vorgeschriebenen Deskriptorenzeichen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszufinden, findet neben den RAK die deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules Anwendung.

Die LV beginnt am Mo 20.04.2009.

(weitere Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben)

### Literatur:

#### LITERATUR:

**Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln** : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München : Saur, 2002. - 736 S.

EST:Anglo-American cataloguing rules

ISBN 3-598-11432-x

**Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB** : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. - 6., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Saur, 2003. - 331 S. : Ill.

**Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken** : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. - 2., überarb. Ausg. - Berlin : Dt. Bibliotheksinst. - Losebl.-Ausg.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)

ISBN 3-598-11084-7

[Hauptbd.]. - 1993

## 51 811 Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2

2 SWS

3 SP

UE

Di

12-16

14tgl./2 (1)

DOR 26, 121

P. Hauke

1) findet ab 21.04.2009 statt

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit dem Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen mit den vorgeschriebenen Deskriptorenzeichen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszufinden, findet neben den RAK die deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules Anwendung.

Die LV beginnt am Di 21.04.2009.

(weitere Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben)

Literatur:

LITERATUR:

**Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln** : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... - München : Saur, 2002. - 736 S.

EST:Anglo-American cataloguing rules

ISBN 3-598-11432-x

**Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB** : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. - 6., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Saur, 2003. - 331 S. : Ill.

**Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken** : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. - 2., überarb. Ausg. - Berlin : Dt. Bibliotheksinst. - Losebl.-Ausg.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)

ISBN 3-598-11084-7

[Hauptbd.]. - 1993

## BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis dafür entwickelt werden, dass die Leistung von Informationssystemen wesentlich davon abhängt, wie diese in das soziale Umfeld und in die Bedarfs- und Bedürfnisstrukturen der Benutzer eingebettet sind, und keineswegs nur von der technischen Realisierung bestimmt ist.

Im Rahmen des Moduls BP5 werden die unten angeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

## BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen Schlüsselqualifikationen, Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die

einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS 5 SP  
PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

### 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP  
PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

### 5200007 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS  
PW Do 18-20 Einzel (1) UL 6, 2097 K. Schütz  
1) findet am 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Empfohlen wird, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden o. g. Module kann in diesem Fall für das Modul BZQ anerkannt werden. Ergänzend können weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss) erworben werden. Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Bialek, DOR 24, R 3.523, Tel. 2093-9722, [katrin.bialek@hu-berlin.de](mailto:katrin.bialek@hu-berlin.de). Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

### 51 822 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS 2 SP  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux  
1) findet ab 28.04.2009 statt

Die Lehrveranstaltung „Vermittlung von Informationskompetenz“ gibt einen Überblick über die allgemeinen Grundlagen von Informationskompetenz an praktischen Beispielen. Die Vermittlung von Informationskompetenz im **Lebenslangen Lernen** vom Kind und Jugendlichen über die Studierenden bis zum Berufstätigen ist Thema dieser Vorlesung. Entsprechend werden unterschiedliche Methoden der Vermittlung dargelegt.

1. Einführung in die Informationskompetenz als Schlüsselkompetenz
  2. Allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Informationskompetenz und Lernort Bibliothek
  3. Die Vermittlung von Informationskompetenz im Lebenslangen Lernen: Informationskompetenz für Kinder und Jugendliche, Berufstätige und Senioren
  4. Die Vermittlung von Informationskompetenz an Hochschulen für Studierende der geistes- und sozialwissenschaftlichen sowie der naturwissenschaftlichen Fächer und für Wissenschaftler
  5. Zusammenfassung der Anforderungen an die Vermittlung von Informationskompetenz
- Für Bachelor-Studierende wird die Teilnahme ab dem 4. Semester empfohlen Für Magister-Studierende ist ein Vortrag mit kurzer Ausarbeitung für einen Leistungsschein notwendig.

### 51 823 Library and Information Science and its Professional Protagonists: Seminar and Discussion Forum [in English]

2 SWS 4 SP  
UE Do 16-18 wöch. DOR 26, 121 K. Witzke

For over a decade now, the entire information service sector has been faced with English as the major language of international communication. Providers and clients alike are expected and need to have a working command of English. Increasingly more magazine articles, manuals, conference papers and talks as well as texts of general interest in the field of Information Sciences are available first or exclusively in English.

In the course of this seminar students will be introduced to relevant LIS-terminology and practice both oral and written communication. Students will study selected texts - both introductory and comprehensive. They will discuss relevant phenomena of our field in English. At the same time the course might touch on business skills needed in many job-related activities.

#### Requirements:

- a solid knowledge in the English Language;
- an eagerness to communicate in class and to teamwork;

a good dictionary ready for use in class (bilingual, better mono-lingual)

*Students' workload:*

students need to attend regularly in order to obtain a certificate

students should be prepared for an additional 1-2 hours workload per week for home assignments;

there will be some final assignment to fulfil in order to obtain a grade

### 51 851 Tutorium "Grundlagen Neuer Medien"

2 SWS	2 SP				
TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	S. Ollermann
1) findet ab 21.04.2009 statt					

In diesem Tutorium sollen grundlegende Kenntnisse bezüglich der neuen Medien (Internet und World Wide Web) vermittelt werden. Dazu gehören unter anderem Aufbau des Internet sowie Grundlagen in Hypertext Markup Language und Cascading Style Sheet. Des weiteren sind einige kurze Ausflüge in die Peripheriebereiche von Internetauftritten (Rechte und Pflichten, WWW-Consortium, Skriptsprachen, Datenbanken, etc.) geplant. Je nach Bedarf sind einige Blöcke für eine Einführung in die Benutzung der Dokumentvorlage vorgesehen.

Die TeilnehmerInnen können im Tutorium 2 STP erwerben, Arbeitsleistungen werden kursbegleitend absolviert.

### 51 852 Dokumentvorlage

2 SWS	2 SP				
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	S. Ollermann
1) findet ab 22.04.2009 statt					

Der Kommentar liegt noch nicht vor.

## Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

### 51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke
1) findet ab 24.04.2009 statt					

Die baugeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Voraussetzungen und Zusammenhänge für die Bauformen moderner Bibliotheksgebäude von ihren Anfängen im 18. Jahrhundert bis heute werden unter den Leitbegriffen – Öffentlichkeit – Information – Funktionalität – behandelt.

### 51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen

2 SWS	2 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Funk
1) findet ab 23.04.2009 statt					

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird vom Verleger Prof. Dr. Dr. Klaus G. Saur und Prof. Dr. Funk zu folgenden Themen vorgetragen:

- Managementprobleme des Buchmarktes
  - Der Verlagsmarkt in der Bundesrepublik, Europa und andere Staaten
  - Wettbewerbsprobleme am Buchmarkt
  - Die Zukunft des Buches
  - Der Börsenverein des Deutschen Buchhandels, Buchgemeinschaften, Buchmessen u. a. unter Managementgesichtspunkten
- Darüber hinaus wird das Thema durch weitere Vorträge und Referate ergänzt. Es soll ein Skript erstellt werden. Hierzu werden Bearbeitungsbereiche von Herrn Prof. Funk vorgestellt und behandelt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

## Teilmodul BZP Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/direktstudium/bachelor/bapraktinfos>

## Kernfach / Vertiefungsstudium

Insgesamt müssen Studierende während des Vertiefungsstudiums Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im

aktuellen Wintersemester gibt es zwei Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

Es wird empfohlen, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden Module oder Teile davon können in diesem Fall als BZS „Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis“ anerkannt werden.

## BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

### 51 812 Praktische Fachinformationsrecherche

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet ab 20.04.2009 statt					

Inhalt der Lehrveranstaltung ist ein Überblick über verschiedene Arten von Informationsressourcen und Referenzmedien einerseits und Recherchemethoden und Recherchestrategien andererseits. Auf die Besonderheiten der verschiedenen Fachgebiete (z.B. Naturwissenschaften, Recht, Sozialwissenschaften etc.) wird ebenso eingegangen wie auf verschiedene Informationstypen (z.B. Patente, geographische Daten, chemische Daten etc.) und Informationskanäle (z.B. Fachinformation, Bibliotheken, Internet). Eine Einführung in die Evaluation von Rechercheergebnissen und Quellen, Informationsqualität sowie Rechercheeffizienz wird gegeben.

Literatur:

Stock, Wolfgang: Information Retrieval : Informationen suchen und finden. – Oldenburg München [u.a.] : R. Oldenburg, 2006.

Ferber, Reginald: Information Retrieval : Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. – Heidelberg : dpunkt, 2003.

Eleonore Poetzsch. Information Retrieval : Einführung in Grundlagen und Methoden. – Berlin : Poetzsch, 5. Aufl., 2006.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

### 51 813 Informationsrecherche

2 SWS	4 SP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz
1) findet ab 16.04.2009 statt					

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren in ihnen darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert. Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden. Die Studierenden werden durch Referate/Kurzreferate an dem Gelingen des Seminars beteiligt

Literatur:

Stock, Wolfgang: Information Retrieval : Informationen suchen und finden. – Oldenburg München [u.a.] : R. Oldenburg, 2006.

Ferber, Reginald: Information Retrieval : Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. – Heidelberg : dpunkt, 2003.

Eleonore Poetzsch. Information Retrieval : Einführung in Grundlagen und Methoden. – Berlin : Poetzsch, 5. Aufl., 2006.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

## BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und zum Vergleich von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

### 51 814 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz
1) findet ab 14.04.2009 statt					

In der Vorlesung soll ein Überblick über moderne Datenbanksysteme und deren Einsatz in unserem fachlichen Umfeld gegeben werden. Dies betrifft den Bereich der Konzeption bis hin zur realen Umsetzung. Einzelne Themen sind u.a.:

- Typologie von Datenbanken nach den Inhalten (Volltext-, Fakten-, bibliografische, multimediale Datenbanken etc.);
- Grundlegende Konzepte verschiedener Datenbanktypen (relationale, hierarchische, objektorientierte, etc.);
- Einfache und zusammengesetzte Datenstrukturen/Datentypen;
- Modellierung realer Strukturen unseres Fachgebietes in diesen Datenbanktypen;
- Aufbau von Datenbanken, Datenerhebung, -erfassung, -aufarbeitung (insbesondere für die inhaltliche Suche);
- Dokumente mit Auszeichnungssprachen in Datenbanken (XML- und HTML-Dokumente);
- Zusammenhang von Struktur und Recherche;
- Beispiele von Informationsrecherchesprachen (CCL, SQL, XPath, XQuery etc.);
- Bewertung von Datenbanken und Rechercheergebnissen;

- Sicherungskonzepte bei Datenbanken;
- Beziehungen zwischen Datenbanken, Wissensbanken, Expertensystemen etc.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben.

## 51 815 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS	4 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schulz
1) findet ab 16.04.2009 statt					

Das Hauptseminar soll Inhalte der Vorlesung an Hand in der Praxis verwendeter Datenbanksysteme vertiefen und zu praktischen Fertigkeiten im Umgang mit derartigen Datenbanken führen. Im Seminar werden u. a. folgende Themen besprochen:

- Struktur und Aufbau von relationalen Datenbanken;
- Grundlegende Begriffe relationaler Datenbanken (Relation, Attribut, Tabelle, Tupel, Domäne, Schlüssel, Abhängigkeiten verschiedener Art, etc);
- Operationen mit Relationen (Vereinigung, Durchschnitt, Projektion, verschiedene Joins, ...);
- Datentypen;
- Grundlegende Befehle und Funktionen von SQL;
- Modellierung realer Strukturen in relationalen Datenbanken (ER-Modellierung);
- Normalisierung von relationalen Datenbanken anhand praktischer Beispiele unseres Fachgebietes;
- Austausch von Daten zwischen Datenbanken;
- Sicherung der Daten bei relationalen Datenbanken.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Lehrveranstaltung gegeben.

## BWP3 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit moderner Software dieses Bereiches und im Umgang mit Auszeichnungssprachen entwickelt.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Zwei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 min.) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

## 51 816 Elektronisches Publizieren

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher
1) findet ab 16.04.2009 statt					

**Ziel der LV:** Hauptziel der Veranstaltung ist das Erkennen und Verstehen der neuen Möglichkeiten und der gegenwärtigen Grenzen des wissenschaftlichen elektronischen Publizierens. Insbesondere der Stellenwert des elektronischen Publizierens für das wissenschaftliche Arbeiten insgesamt ist Gegenstand der Veranstaltungen. Gleichzeitig soll eine Sensibilität für neue ergänzende Aufgaben innerhalb wissenschaftlicher Bibliotheken geweckt werden. Parallel mit dem erst seit etwa zehn Jahren existierenden elektronischen Publizieren ist eine neue Kultur des wissenschaftlichen Publizierens zu entwickeln. Es sind die Änderungen in den Verhaltensweisen der am Publikationsprozess Beteiligten herauszuarbeiten und neue Formen der Zusammenarbeit zu entwickeln.

**Anforderungen:** Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses

## 51 817 Alternative Publikationsformen

2 SWS	4 SP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher, U. Müller
1) findet ab 16.04.2009 statt					

**Ziel der LV:** Ziel der Lehrveranstaltung ist die Auseinandersetzung mit alternativen Publikationskonzepten, die sich im wissenschaftlichen Umfeld immer mehr etablierend und in Ergänzung und als Ersatz zu den traditionellen Verlagspublikationen zu verstehen sind. Es findet eine Auseinandersetzung mit den internationalen Entwicklungen auf diesem Gebiet statt, wobei ein Schwerpunkt in der Herausarbeitung der Veränderungen des Publikationsprozesses besteht. Prinzipiell geht es jedoch nicht nur um einen Vergleich der technischen Konzepte, sondern auch um die Herausarbeitung neuer multimedialer Möglichkeiten und damit qualitativer Veränderungen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (ca. sechs Wochen) findet ein Einführungskurs in XML und dazugehörige Technologien mit praktischen Beispielen und Übungen statt.

**Anforderungen:** Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses, Besuch der LV „Elektronisches Publizieren“ von Prof. Schirmbacher

## 51 818 Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Müller
1) findet ab 15.04.2009 statt					

**Ziel der LV:** Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, einzelne Teilgebiete des elektronischen Publizierens zu vertiefen. Es werden Konzepte und deren technologische Umsetzung vorgestellt und behandelt, die den Publikationsprozess unterstützen und fördern, z. B. Autorenwerkzeuge, Publikationssysteme, Metadatenmodelle und -systeme und Austauschprotokolle. Daneben geht es um Möglichkeiten der eindeutigen Identifikation, der Sicherstellung von Authentizität und Integrität und des Zitierens elektronischer Ressourcen sowie um Print-on-Demand-Verfahren und dergleichen mehr.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (ca. sechs Wochen) findet ein Einführungskurs in XML und dazugehörige Technologien mit praktischen Beispielen und Übungen statt.

**Anforderungen:** Grundlegende Kenntnisse im Elektronischen Publizieren, Besuch der LV "Elektronisches Publizieren" von Prof. Schirmbacher

## BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

Ziel des Moduls ist es, theoretisch und praktisch mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich vertraut zu machen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, selbst Anwendungen zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben

Im Rahmen des Moduls BWP4 werden die unten aufgeführten drei Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und eins der Hauptseminare belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

## BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

## BPR Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Zu den Prüfungen dieses Moduls werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens 4 der 5 Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind (dies kann ggf. auch innerhalb eines Semesters erfolgen). Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektarbeit ab (ca. 30 Seiten).

Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

### 51 819 Publizieren nach den Kriterien von Open Access

2 SWS	10 SP					
PSE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118		U. Müller, P. Schirmbacher, M. Kindling, M. Kleineberg

1) findet ab 15.04.2009 statt

"The Green Road" -- Ein Weg des wissenschaftlichen Publizierens

Open Access klingt gut, aber wie sieht die Umsetzung in der Praxis aus? Die Philosophie eines kosten- und barrierefreien Zugangs zu wissenschaftlicher Information findet zwar immer mehr Anhänger, aber im universitären Alltag bleiben die damit in Zusammenhang stehenden neuen Formen des elektronischen Publizierens oftmals ungenutzt. Auch an der Humboldt-Universität bestehen offenbar einige Unsicherheiten im praktischen Umgang mit Open Access-Publikationen. Als zukünftige Information Professionals solltet Ihr in der Lage sein, diese auszuräumen.

Das Ziel des Projektseminars besteht darin, Studierenden die theoretischen Kenntnisse und die praktischen Erfahrungen zu vermitteln, um selbstständig einen wissenschaftlichen Publikationsprozess nach Open Access-Kriterien betreuen zu können. Die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der HU werden dabei unterstützt, der Aufforderung der Open-Access-Erklärung der Humboldt-Universität vom Mai 2006 nachzukommen, indem sie ihre Publikationen in elektronischer Form zusätzlich auf dem edoc-Server der Universität veröffentlichen. Im Fokus stehen dabei organisatorische, lizenzrechtliche und technische Fragen. Daneben werden grundlegende Entwicklungen der Open Access-Bewegung sowie Projekte und Initiativen vorgestellt.

Projektaufgaben:

- \* Begleitung eines Open-Access-Publikationsprozesses
- \* Autorenbetreuung ausgewählter Professoren
- \* Einstellen wissenschaftlicher Publikationen auf dem edoc-Server der HU
- \* kurzer Seminarvortrag
- \* abschließender Projektbericht (Termine analog zu Seminararbeiten)

### 51 820 Benutzungsforschung

2 SWS	10 SP					
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118		F. Havemann

1) findet ab 20.04.2009 statt

Die Benutzung ihrer Informationsangebote ist das Ziel von Bibliotheken, Dokumentationsstellen und Fachinformationseinrichtungen. Von zentralem Interesse ist daher differenziertes Wissen über Umfang und Modalitäten der tatsächlichen Inanspruchnahme. Im Seminar wird ein Projekt zu Benutzerbefragungen an interessierten kleinen bis mittleren Bibliotheken und Informationseinrichtungen im deutschsprachigen Raum weiter umgesetzt. Es werden zusammen mit den Bibliotheken Fragebogen für Benutzerbefragungen entwickelt. Die Befragungen werden wissenschaftlich begleitet und ihre Ergebnisse statistisch ausgewertet (s.a. Projekt-Website [www.ib.hu-berlin.de/umfrage](http://www.ib.hu-berlin.de/umfrage)).

Im Seminar soll neben den praktischen Erfahrungen auch ein Überblick über den Stand der Benutzungsforschung erarbeitet werden. Die Erarbeitung der Literatur und die Arbeit am Projekt setzen keine besonderen Vorkenntnisse voraus.

## 51 821 Projekt Erstinformation für Studierende

2 SWS	10 SP				
PSE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12	G. Pannier
1) findet ab 15.04.2009 statt					

In diesem studentischen Projektseminar soll in einer Gruppe von max. 7 Studierenden eine umfassende Informationsbroschüre über das Studium am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Humboldt-Universität konzipiert, umgesetzt und veröffentlicht werden. Die Realisierung der Broschüre umfasst die Projektschritte: Gesamtkonzeption, Verfassen der Texte, Erstellen von Fotografien und Illustrationen, Interviews mit Institutsmitarbeitern, Layout und Desk Top Publishing (DTP), Sponsoring und Finanzierung.

Das Projekt wird betreut von Frau Dr. Pannier. Das erste Treffen findet am Mittwoch 15.04. 2009 um 18:15 Uhr statt – die nachfolgenden Termine werden dann in der Gruppe abgesprochen.

Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, werden Interessenten gebeten, vor Beginn des Semesters eine E-Mail an Anna Lukasek ([lukaseka@student.hu-berlin.de](mailto:lukaseka@student.hu-berlin.de)) oder Gerold Tschumpel ([tschumpg@student.hu-berlin.de](mailto:tschumpg@student.hu-berlin.de)) zu senden.

## BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

### BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Empfohlen wird, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden o. g. Module kann in diesem Fall für das Modul BZQ anerkannt werden. Ergänzend können weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss) erworben werden. Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Bialek, DOR 24, R 3.523, Tel. 2093-9722, [katrin.bialek@hu-berlin.de](mailto:katrin.bialek@hu-berlin.de). Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

## 51 822 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 122	C. Lux
1) findet ab 28.04.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 567</i>					

## 51 823 Library and Information Science and its Professional Protagonists: Seminar and Discussion Forum [in English]

2 SWS	4 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 26, 121	K. Witzke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 567</i>					

## 51 851 Tutorium "Grundlagen Neuer Medien"

2 SWS	2 SP				
TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	S. Ollermann
1) findet ab 21.04.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 568</i>					

## 51 852 Dokumentvorlage

2 SWS	2 SP				
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	S. Ollermann
1) findet ab 22.04.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 568</i>					

## BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)  
Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

### 51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke

1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

### 51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen

2 SWS	2 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Funk

1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

### Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

#### 51 826 Forschungskolleg (Digitale Bibliothek)

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Seadle, E. Greifeneder

1) findet ab 14.04.2009 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Elke Greifeneder ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Um den Bedürfnissen der einzelnen Abschlusstypen gerecht zu werden, findet das Forschungskolleg in folgendem Rhythmus statt: Alle drei Wochen gibt es eine Sitzung für Bachelorstudierende, dann für Master und Magister und dann für Doktoranden. Alle Studierenden können an allen Sitzungen teilnehmen, nur werden möglicherweise insbesondere in den Sitzungen für Doktoranden nicht aktuell relevante Themen für BA-Studierende besprochen. In den einzelnen Sitzungen können die Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden.

Das Forschungskolleg findet statt:

14.04: Planungstreffen für alle (Anwesenheit erforderlich!)

21.04; 28.04; 05.05: Wie finde ich ein Thema bzw. eine Forschungsfrage, was ist eine Forschungsmethode, wie organisiere ich meine Daten, wie sieht ein erfolgreiches Zeitmanagement aus?

26.05; 23.06; 14.07: Sitzungen für Bachelor

12.05; 09.06; 30.06: Sitzungen für Master und Magister

19.05; 16.06; 07.07: Sitzungen für Doktoranden

#### 51 827 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS					
CO	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 13 (3e)	P. Schirmbacher, U. Müller

1) findet ab 23.04.2009 statt

**Ziel der LV:** Ziel der Lehrveranstaltung ist die Diskussion von Themen für die Bachelorabschluss-, Master und Magisterarbeiten. Die Studierenden sollen durch die gemeinsame Auseinandersetzung der unterschiedlichen Fragestellungen der Bachelor-Arbeiten befähigt werden, diese besser in den Kontext einordnen zu können und somit eine Unterstützung für die Bearbeitung des eigenen Themas erhalten.

**Anforderungen:** Wahl eines Themas für die Abschlussarbeiten aus den Themengebieten „Elektronisches Publizieren“ bzw. „Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie“.

#### 51 828 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Informetrie)

2 SWS					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Havemann, M. Heinz

1) findet ab 15.04.2009 statt

Das Kolleg richtet sich an Studierende aller Studiengänge, die sich in der Themenfindung für ihre Abschlussarbeit befinden. Es soll Studierende anregen, sich informetrische Themen zu wählen und sie befähigen, derartige Themen zu bearbeiten. Die inhaltliche Gestaltung des Seminars wird in einer Kombination von Vorträgen zu neuester Literatur ausgewählter Themenkreise und Vermittlung von problemorientiert ausgewählter theoretischer Grundlagen und Methoden bestehen.

An folgende Themenkreise wird u.a. gedacht:

- Umbruch in der wissenschaftlichen Kommunikation (open access)
- Messung und Modellierung von Informationsprozessen (Wachstumsprozessen, Verteilungsprozessen etc.)

- Qualitätsmessung im Open-Access-Bereich
- Data Mining

Als Datenmassive stehen zur Verfügung:  
SCI, JCR, Deutsche Bibliotheksstatistik, Logfiles von Web-Servern, das Internet

## Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst die drei Pflichtmodule MP1, MP2 und das Projektmodul. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im aktuellen Sommersemester gibt es vier Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Wintersemester die Module MWP1, MWP2, MWP5 und MWP7 angeboten.

### MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über nationale und internationale Informationsmärkte, sie erkennen Marktentwicklungen und ihre Auswirkungen auf den BI-Bereich und lernen sie zu bewerten. Ökonomische Methoden und Modelle werden als Einflussmöglichkeiten auf ablaufende Prozesse untersucht.  
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).  
Das Modul MP1 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.  
(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

### MP2 Digitale Bibliotheken

#### 51 829 Digitale Bibliotheken

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122		M. Seadle, E. Greifeneder

1) findet ab 14.04.2009 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Aufbau, Inhalt und Evaluierung von digitalen Bibliotheken. Besprochen werden sollen unter anderem die Beziehungen zwischen traditionellen und digitalen Bibliotheken, Sammlungsaufträge digitaler Bibliotheken und Methoden der Benutzerforschung sowie die Frage nach der Verantwortlichkeit für digitale Bibliotheken. Ferner werden definitorische Fragen und statistische Methoden der Evaluierung digitaler Bibliotheken diskutiert. Die Inhalte der Vorlesung kooperieren sehr stark mit dem Seminar. Eine Teilnahme an beiden Veranstaltungen wird ausdrücklich empfohlen.  
Zur Vorbereitung empfehlen wir folgende Angebote auszuprobieren: Valley of the Shadow: <http://valley.vcdh.virginia.edu/>; INA: <http://www.ina.fr/archivespourtout/>; die digitalen Sammlungen der BSB: [http://www.bsb-muenchen.de/Digitale\\_Sammlungen.72.0.html](http://www.bsb-muenchen.de/Digitale_Sammlungen.72.0.html) und Europeana: <http://www.europeana.eu/>

#### 51 830 Digitale Bibliotheken

2 SWS	4 SP					
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122		S. Gradmann

1) findet ab 15.04.2009 statt

'Digitale Bibliothek' ist beim näheren Hinsehen ein nicht unproblematischer Begriff, wird er doch von verschiedenen 'communities' völlig unterschiedlich besetzt: die Fassung des Begriffes durch die Informatik unterscheidet sich in vielem grundsätzlich von der im Bibliothekswesen gängigen Lesart - und schlimmer noch: beide Fassungen des Begriffes haben in den vergangenen Jahren fast beziehungslos nebeneinander existiert. Ziel des Seminars ist es daher, Studierende der Bibliothekswissenschaft mit einigen der grundlegenden und vorwiegend informatischen Modelle für 'Digitale Bibliotheken' und deren Teilaspekte vertraut zu machen. Dies betrifft übergreifende Modelle wie das DELOS Reference Model, aber auch Detailmodelle für Objekte und Funktionen. Weitere Theme sind die Interaktion von Menschen mit Digitalen Bibliotheken (neue Benutzungsszenarien), Fragen der Authentifizierung und Autorisierung und der Interoperabilität sowie die Rolle Digitaler Bibliotheken in Forschung und Lehre. Dabei soll ein starker Praxisbezug hergestellt werden - nicht zuletzt auf Grundlage des Engagements des Seminarleiters im Aufbauprojekt für Europeana, die Europäische Digitale Bibliothek. Aktive Teilnahme der Studierenden ist dabei essentiell: sie sollen Referate übernehmen, die als Ausgangspunkte für problemorientierte Diskussionen dienen.  
Voraussetzungen: Die Teilnehmer sollten englische Fachtexte lesen können und über Grundkenntnisse der technischen Architektur des WWW und von XML verfügen.

#### Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre: Stefan Gradmann: Gibt es 'Digitale Bibliotheken'? Wird es sie jemals geben? Zu den Grenzen einer allzu populären Metapher. In: Harro Segeberg / Simone Winko (Eds.): Digitalität und Literalität: zur Zukunft der Literatur. - München: Fink, 2005. pp. 295-314.  
Online: [http://www1.uni-hamburg.de/DigiLit/gradmann/digitale\\_bibliotheken.html](http://www1.uni-hamburg.de/DigiLit/gradmann/digitale_bibliotheken.html)  
Weitere relevante Literaturempfehlungen werden zu Semesterbeginn mitgeteilt.

### MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen

Die Studierenden erarbeiten im Modul spezifische Auswahl- und Beschaffungskriterien für den Aufbau von Beständen und Sammlungen, sie vergleichen Methoden und Formen der Bestanderschließung und erhalten einen Überblick über

die Herausbildung des BI-Bereiches, der Sammlungsgegenstände und verwendeter Methoden im Kontext der historischen Entwicklung.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

## MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Die Beherrschung quantitativer Methoden wird als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung effizienter Systeme zum Speichern und Wiederauffinden von Dokumenten in der Digitalen Bibliothek vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Minuten).

Das Modul MWP2 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

## MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

### 51 831 Informationspolitik, -ethik, -recht (in Englisch)

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Seadle	
1) findet ab 20.04.2009 statt						

This course looks at how libraries and scholars use and understand copyright law and regulation. While the law will be discussed, the emphasis is on practice in libraries and in online environments, not on the law itself. The topics will include: "fair use" and the TEACH Act in the US; "fair dealing" and similar user exemptions in the UK, Canada, and Australia; German and continental teaching and research exemptions; interlibrary loan and document delivery law and practice; moral rights.

### 51 832 Informations- und Urheberrecht

2 SWS	4 SP					
HS	Mo	08-10	Block (1)	DOR 26, 12	G. Beger	
1) findet am 20.04.2009 statt						

Analoge und digitale Dienstleistungen im BID-Bereich erfordern ein hohes Maß an Rechtssicherheit beim Umgang mit dem Informations- und Urheberrecht. Mit der Verlagerung vieler Dienste in das Intranet und Internet sind zahlreiche neue Tatbestände geschaffen worden, deren rechtliche Würdigung besonders im Seminar behandelt werden. Gegenstand sind so vor allem BID-Einrichtungen als Service- und Inhaltsprovider.

Anfangstermin: 20.04.2009

Weitere Termine sind: 02.05. und 09.05.2009.

## MWP4 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

### 51 833 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

2 SWS	2 SP					
VL	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	V. Petras	
1) findet ab 17.04.2009 statt						

Ziel der Lehrveranstaltung ist einen Überblick über die gängigsten Information Retrieval Theorien und --modelle zu geben. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Evaluation und Qualitätsmessung liegen.

Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

I Boolesches Retrieval

I Vektorraum-Modell, Probabilistisches Modell, Language Models, LSI

I Web-Retrieval

I Methoden der Dokumentaufbereitung (Stemming, Stopwörter, Natural Language Processing, Indexierung)

I Methoden der Anfragenaufbereitung (Operatoren, Rechtschreibkorrektur, Trunkierung, Query Feedback)

I Retrieval Evaluation

I Überblick Evaluation von Informationssystemen

I Multilinguales Retrieval

I Überblick Retrieval im nicht-textlichen Bereich

I Strategien der Nutzerführung: Recommender Systeme, Anfrageerweiterung, Fazettierung, Benutzeroberflächen

Literatur:

Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.

Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.

David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval: Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.

Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval: Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

## 51 834 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

2 SWS	4 SP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Heinz
1) findet ab 14.04.2009 statt					

Das Seminar soll einzelne Aspekte des jeweiligen Vorlesungsthemas vertiefen bzw. den Umgang mit einzelnen angesprochenen Methoden, Softwareprodukten etc. praktisch ermöglichen und üben. Durch Referate/Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten. Die konkreten Themen der Veranstaltungen werden durch den Themenrahmen der Vorlesung vorgegeben und in Diskussion mit den Teilnehmern im Verlauf des Seminars konkret festgelegt.

### Literatur:

Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.

Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.

David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.

Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

## MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

Im Modul werden theoretische und praktische Kenntnisse zur Leitung von BI-Einrichtungen erworben und Methoden zur effektiven Gestaltung, Abrechnung, Steuerung und Bewertung von Abläufen vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).

Das Modul MWP5 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

## MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

### 51 835 Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann
1) findet vom 16.04.2009 bis 07.07.2009 statt					

Gerade auch im Zuge der im Aufbau befindlichen Europäischen Digitalen Bibliothek Europeana zeigt sich, dass die semantische Interoperabilität netzbasierter digitaler Systeme für die Organisation von Information und Wissen vielleicht die letztlich entscheidende Thematik darstellt. Dementsprechend geraten zunehmend die Methoden und Techniken der web-basierten Wissensrepräsentation ins Visier. Die Vorlesung führt grundsätzlich in das Feld der Wissensrepräsentation ein und behandelt auf dieser Basis grundlegende Konzepte des 'Semantic Web'. Behandelt werden ferner ontologiebasierte Ansätze und konkreter die derzeit gerade im bibliothekarischen Umfeld an Einfluss gewinnende Standards wie CIDOC CRM und SKOS. Dabei wird ein starker Praxisbezug durch die Mitarbeit des Seminarleiters am Aufbau der Europeana gegeben sein. Eine aktive Beteiligung der Studierenden im Sinne eines akademischen Gesprächs ist ausdrücklich erwünscht!

Voraussetzungen: Die Teilnehmer sollten englische Fachtexte lesen und verstehen können und über Grundkenntnisse der technischen Architektur des WWW und von XML verfügen.

Zur vorbereitenden Lektüre: Tim Berners-Lee, James Hendler, Ora Lassila: The Semantic Web. A new form of Web content that is meaningful to computers will unleash a revolution of new possibilities. The Scientific American May 2001. Online: <http://www.sciam.com/article.cfm?id=the-semantic-web>

### Literatur:

Relevante Literaturempfehlungen werden zu Semesterbeginn mitgeteilt.

### 51 836 Wissensrepräsentation und -akquisition

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Heinz
1) findet ab 15.04.2009 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Ansätzen (logischen, wahrscheinlichkeitstheoretischen, netzartigen, ...) zur Wissensrepräsentation. Strukturelle Beschreibungskonzepte wie RDF und OWL werden im Zusammenhang mit einer modernen Software zur Be- und Erarbeitung von Ontologien (Protege) behandelt.

Methoden zur Wissensakquisition aus Texten bilden den Abschluss des Seminars. Durch Referate/Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten.

### Literatur:

Stock, Wolfgang: Wissensrepräsentation : Informationen auswerten und bereitstellen. - München : Oldenburg, 2008

Antoniou, Grigoris; van Harmelen, Frank: A Semantic Web Primer. - 2. edition, MIT Press, 2008

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

## MWP7 Informations- und Medienmanagement

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden der Herstellung, Repräsentation, Verbreitung und Archivierung elektronischer multimedialer Dokumente kennen und werden befähigt, damit umzugehen. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten). Das Modul MWP7 wird erst wieder im Wintersemester 2009/10 angeboten.

(Bitte beachten: Diese Angaben beziehen sich auf die ab WS 08/09 gültige Studien- und Prüfungsordnung; die Zuordnung von Studienpunkten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen im KVV entspricht teilweise noch der Studien- und Prüfungsordnung von 2005.)

## MWP8 Digitale Langzeitarchivierung

### 51 837 Digitale Langzeitarchivierung

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Seadle
1) findet vom 20.04.2009 bis 06.07.2009 statt					

Die Vorlesung untersucht grundlegende Prinzipien der Langzeitarchivierung sowie Anforderungen an Management und Technologie verschiedener Langzeitarchivierungssysteme in Europa, Amerika und Australien. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Systemen LOCKSS, Portico, Kopal, und eDepot. In der Vorlesung werden neben den Begriffen Integrität, Authentizität, Migration und Emulation auch Business Pläne und die Frage der Interoperabilität diskutiert. Es wird vorausgesetzt, dass die Studierenden in der Lage sind englische Fachtexte zu lesen.

### 51 838 Digitale Langzeitarchivierung

2 SWS	4 SP				
HS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 12	S. Dobratz
1) findet vom 23.04.2009 bis 09.07.2009 statt					

Das Seminar untersucht grundsätzliche Begriffe der Langzeitarchivierung: Digitales Objekt, Metadaten, Integrität und Authentizität digitaler Objekte, Migration, Emulation, Metadaten sowie Sammelrichtlinien. Im Seminar werden die Themen der Vorlesung anhand praktischer Beispiele diskutiert. Als Lehrmethode finden verschiedene Methoden der Gruppenarbeit Anwendung.

## MPR Projektmodul

### 51 839 Benutzungsstudie Lesen

2 SWS	10 SP				
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Seadle, E. Greifeneder
1) findet ab 20.04.2009 statt					

\*Laptops, E-Book-Reader und Smartphones: Ein Besuch in einem Multimediageschäft zeigt uns, dass die Datenträger, mit denen wir elektronische Texte lesen können, bereits vorhanden sind und die Zahl der Nutzer täglich steigt. Aber wie ist es mit der Lesbarkeit der Daten auf dem Datenträger? Im Projektseminar untersuchen wir, ob und wie sich unser Leseverhalten in Abhängigkeit vom Datenträger ändert. Es ist bekannt, dass es verschiedene Lesetypen für gedruckte Dokumente gibt. Aber was unterscheidet das Leseverhalten eines Menschen an einem Computer von seinem Verhalten mit einem E-Book-Reader? Müssen wir mit jedem neuen Datenträger das Vorgehen des elektronischen Lesens neu lernen? Ziel des Projektseminars ist die Vermittlung wissenschaftlicher Methoden der Benutzerforschung und ihre Anwendung in einer Benutzungsstudie. Die Bereitschaft englische Texte zu lesen, wird aufgrund der fast ausschließlich englischsprachigen Fachliteratur vorausgesetzt.\*

### 51 840 Lobbyarbeit für Bibliotheken

2 SWS	10 SP				
PSE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	A. Degkwitz
1) findet ab 21.04.2009 statt					

1. Einführung in Grundsätze von Lobby- und Public Relations-Arbeit (s. unten stehende Literatur): Um was geht es bei Lobbyarbeit und Public Relations?
  2. Stärken-/Schwächen-Analyse aktueller vorhandener Materialien der Bibliotheksverbände (DBV, VDB etc.). Vorteilhaft wäre, wenn Sie sich die aktuelle Broschüre des VDB sowie weitere Materialien beim DBV selbst besorgen; weitere Materialien bringen ich mit.
  3. Ziele für neue Wege der Lobbyarbeit: Neue Inhalte, neue, zusätzliche Zielgruppen. Wer sind überhaupt die Zielgruppen - gegenwärtig und welche wollen wir künftig gewinnen? Welche Inhalte sind dafür notwendig?
  4. Verbreitungskanäle: Welche neuen Medien und welche neuen Kanäle – auch abhängig von den Inhalten - lassen sich für eine neue Lobbyarbeit nutzen?
- Gemeinsam besprechen sollten wir, welches Ergebnis wir für das Seminar mit Ihrer Teilnahme anstreben. Dazu können einerseits konzeptionelle Aspekte (z. B. neues Kampagnenkonzept, Medienplan etc.) gehören. Andererseits kann dazu die Ausarbeitung konkreter Materialien gehören – z. B. die Darstellung moderner Bibliotheken unter dem Aspekt des ‚3. Ortes‘ (s. die Zeitschrift ABI-Technik 2008, Heft 4). Wahrscheinlich sollten wir uns dabei auf Bibliotheken der Region Berlin-Brandenburg beschränken. – z. B. auf Berliner Bibliotheken: Foster-Bibliothek der FU, Grimm-Zentrum, Staatsbibliothek, Volkswagenbibliothek etc. Ich möchte dieses Programm und die Frage des Seminarergebnisses mit Ihnen auf unserer ersten Sitzung besprechen. Dabei werden wir auch besprechen, in welcher Weise wir die Arbeiten vornehmen – geblockt und/oder mit einem wöchentlichen Termin.

#### Literatur:

Horst Avenarius: Public\* \* **Relations\*** : die Grundform der gesellschaftlichen Kommunikation. – 2000, ISBN 3-89678-181-2 Ausgabe: 2., überarb. Aufl. Darmstadt : Primus-Verl. , 2000. Umfang: XII, 405 S. : Ill., graph. Darst.  
Dieter Herbst: Public\* \* **Relations\*** : Konzeption und Organisation - Instrumente - Kommunikation mit wichtigen Bezugsgruppen. – 2007, ISBN: 978-3-589-23578-0 3., völlig überarb. Aufl. Berlin : Cornelsen , 2007. Umfang: 221 S. : Ill., graph. Darst.

### 51 841 Fachwörterbuch Bibliothek

2 SWS	10 SP				
PSE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	G. Pannier, K. Schmidt
1) findet ab 23.04.2009 statt					

Im Seminar soll ein Glossar des grundlegenden Fachwortschatzes der Bibliotheks- und Informationswissenschaft erarbeitet werden. Dazu wird der gegenwärtige Bestand von Fachwörterbüchern mit deutschsprachigen Termini erfasst, analysiert und bewertet. Das Glossar bildet zugleich die Grundlage für ein als gemeinsames Projekt mit der Universität Vilnius geplantes Fachwörterbuch Dt/En/Ru/Litauisch, eine Weiterentwicklung des Fachwörterbuches Dt/En/Ru/Georgisch von E. Engelbert Plassmann und T. Dschatschwadse.

## Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

### 51 826 Forschungskolleg (Digitale Bibliothek)

2 SWS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Seadle, E. Greifeneder
CO					

1) findet ab 14.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 573

### 51 827 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 13 (3e)	P. Schirmbacher, U. Müller
CO					

1) findet ab 23.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 573

### 51 828 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Informetrie)

2 SWS	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Havemann, M. Heinz
CO					

1) findet ab 15.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 573

## Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft

### Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Magisterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

## Fachgebiet: Bibliotheksbetriebslehre

### 51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen

2 SWS	2 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Funk

1) findet ab 23.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 568

### 51 842 Bibliometrie

2 SWS					
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	H. Parthey

1) findet ab 14.04.2009 statt

Indikatoren für die Publikationstätigkeit und für die Beachtung von Publikationen in der Forschung. Bibliometrie als Statistik von Bibliographien. Bibliometrische Profile in der Wissenschaft. Zusammenhänge zwischen der Anzahl von Publikationen, Zitationen, Autor- und Koautorschaften, die durch funktionale Abhängigkeiten bestimmt sind: Autorenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Lotka-Darstellung), Zeitschriftenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Bradford-Darstellung) und nach Anzahl der Zitierungen

in Fachbibliographien. Im Seminar werden unter Verwendung von Literaturlatenbanken (Science Citation Index) bibliometrische Profile für wissenschaftliche Institute entwickelt und ihre Funktion bei der Auswahl von Zeitschriften für die entsprechende Institutsbibliothek untersucht.

Literatur:

LITERATUR:

Parthey, H.: Bibliometrische Profile von Instituten der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften : Veröffentlichungen aus dem Archiv zur Geschichte der Max-Planck-Gesellschaft. - Berlin, 1995

Parthey, H.: Stadien der Wissensproduktion in Forschungsinstituten nach Raten der Publikation und Zitation der in ihnen gewonnenen Ergebnisse. - In: Deutscher Dokumentartag 1996. - Frankfurt a. M. : Deutsche Gesellschaft für Dokumentation, 1996. - S. 137-146

Parthey, H.: Bibliometrische Profile wissenschaftlicher Institutionen in Problemfeldern und Phasen der Forschung. -In: Evaluation wissenschaftlicher Institutionen. Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2003. Berlin: Gesellschaft für Wissenschaftsforschung 2004. S. 63-102 (im Internet als PDF-Datei unter: [www.parthey.de](http://www.parthey.de)).

Parthey, H.: Strukturwandel der bibliometrischen Profile wissenschaftlicher Institutionen im 20. Jahrhundert. - In: Vom Wandel der Wissensorganisation im Informationszeitalter. Festschrift für Walther Umstätter zum 65. Geburtstag. Hrsg. v. Petra Hauke u. Konrad Umlauf. Bad Honnef: BOCK + HERCHEN Verlag 2006. S. 91 – 105 (im Internet als PDF-Datei unter: [www.parthey.de](http://www.parthey.de)).

## 51 843 Wissensmanagement und Wissenspräsentation

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 122

H. Kamke

1) findet ab 16.04.2009 statt

Im Seminar sollen neben den theoretischen Grundlagen des Wissensmanagements und Frage der Abgrenzung zum Informationsmanagement die Kenntnisse praktischer Werkzeuge vermittelt werden. Daneben ist die Rolle der Bibliotheken in der Wissens- oder Informationsgesellschaft zu diskutieren und es sind entsprechende Schlußfolgerungen darzustellen.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

Literatur:

LITERATUR: Ball, Rafael: Knowledge-Management - eine neue Aufgabe für Bibliotheken?. In: B.I.T-Online, 5 (2002), 1, S. 23-34.  
Haun, Matthias: Handbuch Wissensmanagement. Grundlagen und Umsetzung, Systeme und Praxisbeispiele. - Berlin, Heidelberg: Springer, 2002. Nohr, Holger: Wissensmanagement. In: Kuhlen, R.; Seeger, T.; Strauch, D. : Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation: Ein Handbuch zur Einführung in die fachliche Informationsarbeit. 5. völlig neu gefasste Ausgabe. - München: K.G. Saur Verlag, 2004. S. 257-270. Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

## Fachgebiet: Bestandsaufbau und -erschließung

### 51 808 Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich

2 SWS

3 SP

SE

Fr

09-13

14tgl./1 (1)

DOR 26, 12

B. Lorenz

1) findet ab 17.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 565

### 51 835 Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation

2 SWS

2 SP

VL

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 122

S. Gradmann

1) findet vom 16.04.2009 bis 07.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

## Fachgebiet: Bibliotheksbenutzung, Öffentlichkeitsarbeit- und Programmarbeit

### 51 820 Benutzungsforschung

2 SWS

10 SP

PSE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 118

F. Havemann

1) findet ab 20.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 572

### 51 822 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS

2 SP

VL

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 26, 122

C. Lux

1) findet ab 28.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

### 51 839 Benutzungsstudie Lesen

2 SWS

10 SP

PSE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 12

M. Seadle,  
E. Greifeneder

1) findet ab 20.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 577

**51 840 Lobbyarbeit für Bibliotheken**

2 SWS 10 SP  
PSE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 A. Degkwitz  
1) findet ab 21.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 577

**Fachgebiet: Bibliotheks- und Informationstechnologie****51 816 Elektronisches Publizieren**

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher  
1) findet ab 16.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

**51 817 Alternative Publikationsformen**

2 SWS 4 SP  
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher,  
U. Müller  
1) findet ab 16.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

**51 818 Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren**

2 SWS 4 SP  
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller  
1) findet ab 15.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

**51 819 Publizieren nach den Kriterien von Open Access**

2 SWS 10 SP  
PSE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller,  
P. Schirmbacher,  
M. Kindling,  
M. Kleineberg  
1) findet ab 15.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 571

**51 837 Digitale Langzeitarchivierung**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Seadle  
1) findet vom 20.04.2009 bis 06.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 577

**51 838 Digitale Langzeitarchivierung**

2 SWS 4 SP  
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Dobratz  
1) findet vom 23.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 577

**51 844 Anwendungsmöglichkeiten von XML in der Praxis**

2 SWS  
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 G. Gragert  
1) findet ab 22.04.2009 statt

Die Extensible Markup Language (XML) erweitert die starren Grenzen von HTML durch die universelle, strukturierte Erfassungsmöglichkeit von Dokumenten. Inhaltlicher Aufbau und Erscheinungsbild eines Dokuments werden voneinander getrennt, so dass ein Dokument auf verschiedenen Medien in einem anderen Layout erscheinen kann. Durch den ASCII-Standard ist zudem Systemunabhängigkeit und Archivierbarkeit gewährt. Im Seminar sollen zunächst die Grundlagen von XML erklärt werden, um dann später durch die Entwicklung eigener DTDs kleinere XML-Anwendungen selbst zu realisieren. Ebenso sollen größere Projekte aus der bibliothekarischen Praxis vorgestellt werden. Vorkenntnisse in HTML sind wünschenswert.

**Literatur:**

Behme, Henning ; Mintert, Stefan : XML in der Praxis : professionelles Web-Publishing mit der Extensible Markup Language.- 2., erw. Aufl.- München : Addison-Wesley, 2000.- ISBN 3-8273-1636-7  
Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

**51 845 ME und IKMZ : Ziele im Bibliotheksbau des zwanzigsten Jahrhunderts**

2 SWS  
HS Fr 14-18 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke  
1) findet ab 24.04.2009 statt

Die Bauentwicklung der Bibliotheken orientiert sich im 20.Jh. daran, wie Bücher im Sinne der Information leistungsfähiger zu machen sind. Leitlinie des Seminars ist die fortschreitende Reduzierung des Buches auf seine Funktion und die daraus resultierende radikale Veränderung des Bibliotheksbaus.

## Fachgebiet: Informationsvermittlung

### 51 812 Praktische Fachinformationsrecherche

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras	
1) findet ab 20.04.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 569</i>						

### 51 813 Informationsrecherche

2 SWS	4 SP					
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz	
1) findet ab 16.04.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 569</i>						

### 51 814 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz	
1) findet ab 14.04.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 569</i>						

### 51 815 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

2 SWS	4 SP					
HS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schulz	
1) findet ab 16.04.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 570</i>						

### 51 846 Fachinformationsrecherche in historischen Fächern

2 SWS						
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Kamke	
1) findet ab 15.04.2009 statt						

Nach einer Analyse der wichtigsten Datenbanken und einem Überblick zum Stand der EDV-Anwendung in einem ersten Teil sollen in einem zweiten Teil die als wichtig festgestellten Datenbanken näher untersucht und Qualitätskriterien für ihre Bewertung erarbeitet werden.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet. Die Studierenden sollten aus dem Kanon der historischen Fächer kommen oder doch zumindest mit historischen Fragestellungen und Methoden vertraut sein. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

#### Literatur:

Literatur: Berger, Franz X. u.a.: Geschichte online. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Köln : 2006. (= UTB ; 2822). Bieste, Bärbel u. Rüdiger Hohls (Hrsg.): Fachinformation und EDV-Arbeitstechniken für Historiker. Einführung und Arbeitsbuch. Köln : 2000. (= HSR-Supplement-Heft ; 12). Jenks, Stuart u. Stephanie Marra (Hrsg.): Internet-Handbuch Geschichte. Köln : 2001. (= UTB ; 2255). Nohr, Holger: Wissensmanagement. In: Kuhlen, R.; Seeger, T.; Strauch, D. : Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation: Ein Handbuch zur Einführung in die fachliche Informationsarbeit. 5. völlig neu gefasste Ausgabe. - München: K.G. Saur Verlag, 2004. S. 257-270. Rösch, Hermann: Funktionalität und Typologie von Portalen. Infrastruktur für E-Commerce, Wissensmanagement und wissenschaftliche Kommunikation. In: Ralph Schmidt: Information Research Content Management. Orientierung, Ordnung und Organisation im Wissensmarkt. 23. Online-Tagung der DGI und 53. Jahrestagung der DGI. Proceedings. - Frankfurt/ M: 2001. S. 142-154. Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

## Fachgebiet: Schrift-, Buch- und Bibliotheksgeschichte

### 51 847 Mitteleuropäische Bibliotheksgeschichte

2 SWS						
HS	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	DOR 26, 12	E. Plassmann	
1) findet ab 15.04.2009 statt						

Bestimmende Ereignisse und Entwicklungen der mitteleuropäischen Bibliotheksgeschichte sollen in ihren Entstehungsgründen analysiert und in ihren Wirkungen erfasst werden; der jeweilige geistesgeschichtliche Kontext wie auch die politischen und ökonomischen Zusammenhänge sollen herausgearbeitet werden, damit ein vertieftes Verständnis von Bibliotheksgeschichte möglich wird.

Weitere Termine: 29.04., 13.05., 27.05., 10.06., 24.06., 08.07.

#### Literatur:

Ein Verzeichnis der seit dem Zweiten Weltkrieg in Handbuch- und Lehrbuchform erschienenen Literatur findet sich auf der Webseite E. Plassmann, zu erreichen über den Link [Literaturlisten](#) ; neuere weiterführende Spezialliteratur vor allem in den Literaturverzeichnissen der dort angegebenen Titel von Wolfgang Schmitz, Wolfgang Thauer und Peter Vodosek sowie Uwe Jochum. Zur Vorbereitung ferner: die Internatpräsentation [www.bibliotheksbauten.de](http://www.bibliotheksbauten.de) (Bilder und Texte)

## 51 848 Digitaler Studienapparat Mediengeschichte

2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 K. Schmidt  
1) findet ab 23.04.2009 statt

Der digitale Studienapparat Mediengeschichte wird seit einigen Semestern von Masterstudierenden im Hauptstudium erarbeitet. Das Ziel ist ein kompakter Überblick über die Geschichte der Informationsspeicherung. Das Hauptseminar richtet sich an Studierende mit soliden Kenntnissen auf dem Gebiet der Mediengeschichte und Interesse an didaktischen Fragen und redaktioneller Arbeit. Von den Teilnehmern wird zum einen erwartet, dass sie zu einem Teilgebiet einer medienhistorischen Epoche eigenständig Texte verfassen und dazu geeignetes Bildmaterial aussuchen. Zum anderen sind die Beiträge für den digitalen Studienapparat redaktionell aufzubereiten und in den dafür eingerichteten Moodle-Kurs einzustellen. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Es wird darum gebeten, sich eine Woche vor der ersten Sitzung per E-Mail bei [k.schmidt@rz.hu-berlin.de](mailto:k.schmidt@rz.hu-berlin.de) zu melden.

## 51 849 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert

2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Kamke  
1) findet ab 15.04.2009 statt

Im Seminar sollen die wichtigsten Entwicklungspunkte und Einschnitte der deutschen Bibliotheksgeschichte behandelt und in einen kritischen Zusammenhang gestellt werden. Neben den bedeutenden Neuerungen zum Beginn des Jahrhunderts wird hierbei einzugehen sein auf die Auswirkungen der Weltkriege und die Rolle von Bibliothekaren in ihnen, auf die Maßnahmen zum Ausschluß "mißliebiger Personen" im "Dritten Reich" und die Entwicklung im geteilten Deutschland bis 1989. Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. 3., verb. u. erw. Aufl. Stuttgart : Reclam, 2007. (Universal-Bibliothek ; 17667). Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

## Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

### 51 823 Library and Information Science and its Professional Protagonists: Seminar and Discussion Forum [in English]

2 SWS 4 SP  
UE Do 16-18 wöch. DOR 26, 121 K. Witzke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*

### 51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS 2 SP  
VL Fr 10-12 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke  
1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

### 51 826 Forschungskolleg (Digitale Bibliothek)

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Seadle,  
E. Greifeneder  
1) findet ab 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 573*

### 51 827 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS  
CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) P. Schirnbacher,  
U. Müller  
1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 573*

### 51 828 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Informetrie)

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Havemann,  
M. Heinz  
1) findet ab 15.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 573*

## 51 850 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en

2 SWS  
OS

S. Gradmann,  
C. Lux,  
V. Petras,  
P. Schirmbacher,  
M. Seadle,  
K. Umlauf

In vereinbarten Abständen treffen sich die Doktorandinnen und Doktoranden zu einem Wochenendseminar (Freitagmittag bis Samstagmittag), auf dem die weniger fortgeschrittenen Promovenden ihre Projekte vor- und zur Diskussion stellen, die fortgeschrittenen Teilnehmer ihr Vorgehen und erste Ergebnisse darlegen und in eine Debatte mit dem Doktorandenkolleg eintreten. Hier werden nicht nur inhaltliche Fragen behandelt, sondern auch arbeitspraktische Aspekte oder die Präsentation des Inhalts erörtert. Über die fachliche Seite hinaus dient das Doktorandenkolleg dem sozialen Kontakt und so auch der persönlichen Stabilisierung in einer besonders arbeitsintensiven Lebensphase. Die Mehrheit der Promovenden des Instituts ist berufstätig in Bibliotheken und Informationseinrichtungen außerhalb Berlins und reist zur Teilnahme an, teilweise aus dem Ausland. In der Regel nehmen von den ca. 50 Promovenden etwa 25-30 am Doktorandenkolleg teil. Es ist selbstverständlich, dass sich der Kontakt zwischen dem/der einzelnen Doktoranden/in und seinem/ihrer Betreuer nicht auf diese Treffen beschränkt.

## 51 851 Tutorium "Grundlagen Neuer Medien"

2 SWS                      2 SP  
TU                          Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 118

S. Ollermann

1) findet ab 21.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 568

## 51 852 Dokumentvorlage

2 SWS                      2 SP  
TU                          Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 118

S. Ollermann

1) findet ab 22.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 568

## Exkursionsangebote

### 51 806 Spezialbibliotheken, Informations- und Dokumentationseinrichtungen

2 SWS                      2 SP  
EX                          Do

14-16

wöch.

R. Funk

detaillierte Beschreibung siehe S. 564

### 51 845 ME und IKMZ : Ziele im Bibliotheks- und Informationswissenschaft des zwanzigsten Jahrhunderts

2 SWS                      2 SP  
HS                          Fr

14-18

14tgl./2 (1)

DOR 26, 12

R. Ramcke

1) findet ab 24.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 581

## Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen

Studierende, die im Masterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Masterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Master-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Master-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Master-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Masterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

## Fachgebiet: Wissensbasierte Systeme im BID-Bereich

### 51 835 Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation

2 SWS                      2 SP  
VL                          Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 122

S. Gradmann

1) findet vom 16.04.2009 bis 07.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 576*

### **Fachgebiet: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken**

#### **51 814 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken**

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 M. Heinz  
1) findet ab 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*

#### **51 815 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken**

2 SWS 4 SP  
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Schulz  
1) findet ab 16.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 570*

### **Fachgebiet: Methodik der Datenbankrecherchen**

#### **51 812 Praktische Fachinformationsrecherche**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*

#### **51 813 Informationsrecherche**

2 SWS 4 SP  
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Heinz  
1) findet ab 16.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*

#### **51 846 Fachinformationsrecherche in historischen Fächern**

2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Kamke  
1) findet ab 15.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 581*

### **Fachgebiet: Datenverarbeitungsverfahren in Bibliotheken und Dokumentationseinrichtungen**

#### **51 844 Anwendungsmöglichkeiten von XML in der Praxis**

2 SWS  
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 G. Gragert  
1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 580*

### **Fachgebiet: Spezielle Probleme des Informationsmanagements**

#### **51 822 Vermittlung von Informationskompetenz**

2 SWS 2 SP  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux  
1) findet ab 28.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*

#### **51 825 Management und Wettbewerb im Verlagswesen**

2 SWS 2 SP  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Funk  
1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

#### **51 839 Benutzungsstudie Lesen**

2 SWS 10 SP  
PSE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Seadle,  
E. Greifeneder  
1) findet ab 20.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 577*

#### **51 840 Lobbyarbeit für Bibliotheken**

2 SWS 10 SP  
PSE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 A. Degkwitz  
1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 577*

#### **51 843 Wissensmanagement und Wissenspräsentation**

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 122 H. Kamke  
1) findet ab 16.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 579*

### **Fachgebiet: Informations- und Kommunikationstechnologie**

#### **51 816 Elektronisches Publizieren**

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher  
1) findet ab 16.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 570*

#### **51 817 Alternative Publikationsformen**

2 SWS 4 SP  
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher,  
U. Müller  
1) findet ab 16.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 570*

#### **51 818 Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren**

2 SWS 4 SP  
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller  
1) findet ab 15.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 570*

#### **51 819 Publizieren nach den Kriterien von Open Access**

2 SWS 10 SP  
PSE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller,  
P. Schirmbacher,  
M. Kindling,  
M. Kleineberg  
1) findet ab 15.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*

#### **51 837 Digitale Langzeitarchivierung**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Seadle  
1) findet vom 20.04.2009 bis 06.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 577*

#### **51 838 Digitale Langzeitarchivierung**

2 SWS 4 SP  
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 26, 12 S. Dobratz  
1) findet vom 23.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 577*

### **Fachgebiet: Bibliometrie und Informetrie**

#### **51 820 Benutzungsforschung**

2 SWS 10 SP  
PSE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 F. Havemann  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 572*

**51 842 Bibliometrie**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 H. Parthey  
 1) findet ab 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 578*

#### Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

**51 823 Library and Information Science and its Professional Protagonists: Seminar and Discussion Forum [in English]**  
 2 SWS 4 SP  
 UE Do 16-18 wöch. DOR 26, 121 K. Witzke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*

**51 824 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Fr 10-12 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke  
 1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

**51 826 Forschungskolleg (Digitale Bibliothek)**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Seadle,  
 E. Greifeneder  
 1) findet ab 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 573*

**51 827 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) P. Schirmbacher,  
 U. Müller  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 573*

**51 828 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Informetrie)**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Havemann,  
 M. Heinz  
 1) findet ab 15.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 573*

**51 850 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en**  
 2 SWS  
 OS S. Gradmann,  
 C. Lux,  
 V. Petras,  
 P. Schirmbacher,  
 M. Seadle,  
 K. Umlauf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

**51 851 Tutorium "Grundlagen Neuer Medien"**  
 2 SWS 2 SP  
 TU Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Ollermann  
 1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

**51 852 Dokumentvorlage**  
 2 SWS 2 SP  
 TU Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Ollermann  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

## Exkursionsangebote

- 51 806 Spezialbibliotheken, Informations- und Dokumentationseinrichtungen**  
 2 SWS 2 SP  
 EX Do 14-16 wöch. R. Funk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*
- 51 845 ME und IKMZ : Ziele im Bibliotheksbau des zwanzigsten Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-18 14tgl./2 (1) DOR 26, 12 R. Ramcke  
 1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 581*

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

- 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Do 14-18 Block (1) P. Wohner  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 460 Angewandete Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**  
 1 SWS  
 VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz  
 1) findet vom 29.04.2009 bis 17.06.2009 statt

### 29.04.2009 PR und Öffentlichkeitsarbeit

PR zu betreiben heißt, die auftraggebende Institution in der Öffentlichkeit zu präsentieren. Ob Presseerklärung oder PR-Event - hier sind Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen gefragt, die flexibel auf neue Situationen reagieren, konzeptionell arbeiten und andere mit Worten überzeugen.

### 06.05.2009 Politik

Es reicht Ihnen nicht, nur zur Wahl zu gehen? Sie wollen aktiv am politischen Leben teilnehmen? Dann gibt es verschiedene Möglichkeiten. Sie bieten z.B. politische Kommunikation als Dienstleistung über eine Agentur an. Oder Sie klären in einer öffentlichen Institution oder in einer NGO über Probleme in der aktuell politischen Debatte auf und bieten Problemlösungsstrategien. Von den Ergebnissen können Sie schließlich als Redakteur/in in einem politischen Magazin berichten.

### 13.05.2009 Dolmetscher/ Übersetzen

Fremdsprachige Texte so aufzubereiten, dass sie verständlich werden, ist die Aufgabe von Sprachmittlern. Ob simultan als Dolmetscher/in, im fremdsprachigen Lektorat oder in der technischen Übersetzung – immer kommt es auf ein besonderes Sprachgefühl an und die Fähigkeit, mehrere semantische Konzepte miteinander in Verbindung zu bringen.

### 20.05.2009 Musik

An der Spree spielt die Musik. Ob beim Musikfernsehen, den privaten oder öffentlich-rechtlichen Radiosendern, den musikalischen Kultureinrichtungen vom Konzerthaus bis zum Musical-Theater oder dem musikwissenschaftlichen Seminar an der HU. Alle vereint eine Voraussetzung: die Begeisterung für Musik.

### 27.05.2009 Stiftungen, Vereine, bürgerschaftliche Organisationen

Gesellschaftliches Leben aktiv mitgestalten? Viele Bürger/innen engagieren sich ehrenamtlich in Stiftungen, Vereinen oder Organisationen. Sie übernehmen Lesepatenschaften oder helfen beim Aufbau eines neuen Abenteuerspielplatzes. Doch es bedarf auch einer Reihe von festen MitarbeiterInnen: vom Projektmanagement über Öffentlichkeitsarbeit bis hin zu leitenden Funktionen eröffnet sich ein breites berufliches Spektrum.

### 03.06.2009 Internet

Wir lesen Zeitung im Internet, bestellen unsere Bücher online und chatten nebenbei mit Freunden aus aller Welt. Das World Wide Web hat sich in Studium und Freizeit etabliert – das eröffnet auch neue Räume für Geisteswissenschaftler/innen. Doch was macht eigentlich ein Computerlinguist? Wie läuft eine Online-Redaktion und wie gestaltet man eine neue Community?

### 10.06.2009 Beratung

Gute Beratung ist nicht nur im Handel ein wahres Geschenk. Personalberatung, Unternehmensberatung, Verbraucherschutz, Lebensberatung, Imageberatung: in über 450 Branchen sind BeraterInnen tätig! Mal in der eigenen Praxis, mal in einem Unternehmen oder in einer sozialen Einrichtung.

### 17.06.2009 Internationales

Ob Botschaften oder Auswärtiges Amt, Kulturinstitutionen oder Stiftungen – internationale Netzwerke bilden, ist eine wichtige Voraussetzung für den Erfolg vieler Unternehmen/Institutionen. Doch wie verhält man sich auf einer internationalen Konferenz oder beim Geschäftsessen im Ausland? Interkulturelle Trainings helfen, Missverständnisse zu vermeiden und schärfen die Sensibilität für die fremde, aber auch die eigene Kultur.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

## **5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**

4 SWS                      5 SP  
PL                          Mo                      15-19                      wöch. (1)                      J. Panskus  
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## **5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**

2 SWS                      3 SP  
PL                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      L. Röder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## **5200007 Informationsveranstaltung zum Praxismodul**

1 SWS  
PW                          Do                      18-20                      Einzel (1)                      UL 6, 2097                      K. Schütz  
1) findet am 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

# **Philosophische Fakultät II**

## **Masterstudiengang Europäische Literaturen**

### **Modul 1: Antike**

#### **5270202 Antike Literatur II**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                      16-18                      wöch.                      UL 6, 2093A                      U. Schmitzer

Im Zentrum des Seminars stehen zwei der Grundlagentexte der lateinischen und europäischen Literatur, Vergils Aeneis und Ovids Metamorphosen, beide in der Regierungszeit des Augustus entstanden, beide auf der Höhe der literarischen Diskussion ihrer Zeit, in der Konzeption aber diametral voneinander verschieden: Während Vergils Aeneis einen klaren Handlungsstrang – die Flucht des Aeneas aus dem zerstörten Troia und den Weg in die neue Heimat, das künftige Rom – zum Inhalt hat, sind die Metamorphosen ein kunstvoll gewebter, jegliche Linearität gezielt verschleiender Teppich aus kurzen und langen Sagen, die zwischen der Welterschöpfung und der Gegenwart des Dichters angesiedelt sind. Beide Epen sind teils in Konkurrenz, teils parallel zueinander zu den meist rezipierten Werken der antiken Literatur geworden und damit zu Grundbüchern der europäischen Kultur.

Literatur:

**Textgrundlage:** jede beliebige vollständige, lateinisch-deutsche Ausgabe, z.B. Vergil, Aeneis, lat.-dt., übers. u. hrsg. von E. und G. BINDER, Stuttgart 2003; Ovid, Metamorphosen, übers. und hrsg. von M. von ALBRECHT, Stuttgart 1997.

### **Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit**

#### **5210085 Gottfried von Straßburg: Tristan**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Do                      10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.308                      M. Münkler

Das SE widmet sich mit Gottfrieds berühmtem Ehebruchsroman einem der bedeutendsten und zugleich interessantesten Werke der mittelhochdeutschen Literatur. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach dem Konflikt zwischen Ehre, Liebe und *triuwe* sowie zwischen Öffentlichkeit und Heimlichkeit. Vor diesem Hintergrund soll zentral die Emergenz einer Sprache der Liebe sowie der Codierung der Geschlechter untersucht werden.

Literatur:

Gottfried von Straßburg: Tristan. Hrsg. v. R. Krohn. 3 Bde. Stuttgart: Reclam 2005; T. Tomasek: Gottfried von Straßburg. Stuttgart: Reclam 2007; C. Huber: Gottfried von Straßburg: Tristan. Berlin: Erich Schmidt Verlag 2005.

Organisatorisches:

Bitte melden sie sich für diese Veranstaltung bei Urte.Scheunemann@rz.hu-berlin.de verbindlich an.

#### **5210086 Antike Romane und Antikenromane in Mittelalter und Früher Neuzeit**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Do                      14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.201                      W. Röcke

Der unterschiedliche Wortakzent der Begriffe „Antike Romane“ und „Antikenromane“ verweist auf erhebliche Unterschiede beider Romantypen: Während der antike Liebes-, Reise- und komische Roman in der Antike außerordentlich beliebt war, im Mittelalter an Bedeutung erheblich verlor und erst im Zuge der „Renaissance“ der Antike wieder neu entdeckt wurde und bis ins 18. Jh. als Vorbild romanhaften Schreibens überhaupt galt, zielen die Antikenromane des Mittelalters auf eine „Verritterlichung“, und „Höfisierung“, d. h. auf eine Mediävalisierung des antiken Epos. Diese Transformation der Antike ist vor allem unter dem Gesichtspunkt interessant, welche Formen sozialer und kultureller Selbstverständigung, höfischer Zivilisation und politischer Ordnung im 13. Jh. gerade dadurch diskutierbar werden, dass sie in Anlehnung an das antike Epos erfolgen. Demgegenüber soll die „Renaissance“ des antiken Romans im 16./17. Jhs. unter dem Aspekt untersucht werden, - ob und inwieweit sie für die

Entwicklung von Subjektivität, Individualität und „Gewissen“ relevant sind, - welche Einblicke in affekt- und emotionsgeschichtliche Veränderungen sie ermöglichen, - welche Verschiebungen im Verhältnis von Individuum und Gesellschaft sie anzeigen. Im SE sollen – an antiken Romanen – Heliodors ‚Aethiopica historia‘, Longus‘ ‚Daphnis und Chloë‘ sowie ihre jeweiligen Bearbeitungen im 16. Jh., der Apollonius-Roman und Apuleius‘ ‚Goldener Esel‘ erarbeitet werden, an Antikenromanen Heinrichs von Veldeke ‚Aeneasroman‘ und Heinrichs von Neustadt ‚Apollonius von Tyrland‘.

## 5210090 Tanz und Literatur im Mittelalter

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	W. Röcke

Im theologischen Denken des Mittelalters ist der Tanz vor allem dämonisiert worden. Er gilt als „Kreis, dessen Mittelpunkt der Teufel ist“ und aus dem sich die Tänzer nicht mehr oder nur mit Mühe befreien können. Zwar ist die biblische Überlieferung zum Tanz keineswegs eindeutig, sondern im Gegenteil höchst widersprüchlich (der Tanz Davids vor der Bundeslade; der Tanz Salomes vor Herodes). Gleichwohl ist der Tanz insbesondere in Spätmittelalter und Früher Neuzeit in einer Fülle von Schriften und „Teufelsbüchern“ verurteilt worden. Im SE sollen einerseits dieser tanzkritische Diskurs und seine Literarisierungen in den unterschiedlichsten literarischen Formen erarbeitet werden. Andererseits ist der Bereich der höfischen und außerhöfischen Tänze noch nicht hinreichend erschlossen, für die Fragestellung des Seminars aber sehr interessant. Dabei geht es nicht darum, aus der literarischen Überlieferung die Tanzgeschichte des Mittelalters zu konstruieren. Vielmehr schlage ich vor, die literarischen Darstellungen von Tänzen und Tanzspielen als rituelle Inszenierungen zu lesen, in denen soziale Figuren, Kommunikationsformen der Geschlechter, Ausdrucksformen des Begehrens u. Ä. praktisch erprobt und vollzogen werden.

Literatur:

Folgende Texte und Textbereiche sollen im Mittelpunkt stehen: - der ‚Tanz von Kölbigk‘ und weitere Literarisierungen des theologischen Tanzdiskurses (Exempla, Geistliches Spiel: Maria Magdalena), - Literarische Figuren des Veitstanzes, - der Moriskentanz und weitere Spielformen des Tanzes (Fastnachtspiel), - Tänze in Heinrich Wittenwilers ‚Ring‘ und im ‚Neidhart Fuchs‘.

## 5210096 Literatur und Kosmologie

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Wandhoff

Das 12. Jh. steht im Zeichen der Wiederentdeckung antiker Naturwissenschaft, die sich zunächst vor allem als ein kosmologisches Denken in der Tradition Platons und des Neuplatonismus äußert. Diese philosophische Hinwendung zu Natur und Kosmos, wie sie in Nordfrankreich etwa in der sog. Schule von Chartres einen Höhepunkt erlebte, hat auch die etwa zur selben Zeit entstehende höfische Literatur entscheidend mitgeprägt. Diesen Spuren wollen wir im SE nachgehen, indem wir ausgewählte kosmologische Themen, Bilder und Motive der volkssprachigen Dichtung des 12. und 13. Jhs. mit den angesprochenen philosophischen Diskursen konfrontieren. Es geht dabei um die Frage, wie die Literatur das neue Wissen um Gott und die Welt für ihre eigenen Sinnstiftungsprozesse adaptiert und ihrem eigenen ‚Kosmos‘ einverleibt.

Literatur:

Vor Beginn der Vorlesungszeit wird ein Reader mit den wichtigsten Primärtexten zur Verfügung stehen.

Zur Einführung: Aaron J. Gurjewitsch: Das Weltbild des mittelalterlichen Menschen. München: Beck <sup>4</sup> 1997; Rudolf Simek: Erde und Kosmos im Mittelalter. Das physische Weltbild vor Columbus. München: Beck 1992 (Neuausgabe 2000); Ruth Finckh: Minor Mundus Homo. Studien zur Mikrokosmos-Idee in der mittelalterlichen Literatur. Göttingen 1999.

## 5250076 Performing Shakespearean Genres (englisch)

2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	W. Keller

Am 12.02.09 von 18-20 Uhr findet für dieses Seminar eine Vorbesprechung statt. Treff im Raum DOR 24, 1.601.

What is genre? Although we navigate -- seemingly effortlessly -- the (literary) world by means of generic categories, classifying literary texts or theatrical performances can quickly become problematic. These difficulties multiply when approaching early modern plays, i.e., texts from a period in which generic categories are much harder to grasp, not only because we lack a substantial theoretical discourse about dramatic genres, but also because we know very little about the actual *performance* of early modern plays. In this class, we will read and discuss the genre of three plays by William Shakespeare -- *As You Like It*, *Julius Caesar*, and *The Winter's Tale* -- in order to then compare our views of the plays' genres with (recent) performances and filmic adaptations of the texts in question. The differences in the interpretation of the plays' genres will in turn lead to a discussion (and appreciation) of the role of genre for performance and the role of performance for genre. Please note that the plays should be read by the beginning of the semester. More information about the syllabus and recommended editions/secondary texts will be made available at a preliminary meeting--time and place will be announced on my webpage () and the bulletin board.

## Modul 3: Neuzeit I

### 5250066 William Blake (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Lieske

The poet, engraver, and painter William Blake was a highly controversial Romantic in his own time - and has been ever since. Many contemporaries considered him an incomprehensible - albeit talented - mystic and visionary, a label that condemned him to virtual obscurity in the 19<sup>th</sup> century. At the same time, however, his poetry and etchings have attracted the admiration of people as diverse as Wordsworth, Ruskin, Morris, Yeats, and the 'flower power' generation. Moreover, a great deal of critical attention has been paid to Blake's works in the last few decades to come to terms with his seemingly idiosyncratic visions. The seminar will investigate the nature of Blake's utopian visions in the context of a period of rapid political, cultural and intellectual change. We will explore the past and present significance of Blake's religious-sectarian Utopianism, his critique of enlightened rationalism, and his sense of dialectics. Moreover, a detailed analysis of the rich symbolism of Blake's poetry and prints will be part of the course. The Lektürekurs is an accompaniment to the seminar; its focus is the close reading of Blake's poetry.

## 5250070 W.G. Sebald - Wanderer zwischen den Welten

2 SWS	2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	V. Lobsien

W. G. Sebald (1944-2001) ist einer der ganz wenigen zeitgenössischen Schriftsteller, deren Werk sowohl in Großbritannien als auch in Deutschland höchste Bewunderung findet. Sebald, geboren in Wertach, Allgäu, hat bis zu seinem Unfalltod an der University of East Anglia in Norwich Literaturwissenschaft gelehrt; seine Werke sind auf deutsch wie auf englisch erschienen. Nicht nur er selbst ist jedoch ein Wanderer zwischen unterschiedlichen geographischen und Sprach-Welten gewesen. Auch seine Texte handeln von Wanderungen – tatsächlichen und erfundenen, freiwilligen und erzwungenen, zerstörerischen und heilenden, durch Norfolk, durchs Allgäu, durch Bibliotheken und Bahnhöfe, Bunker und Konzentrationslager. Sie vollziehen sich im Raum und in der Zeit, ausgreifend in ältere und andere literarische Welten, aber auch immer wieder in andere Geschichtsräume, die der unmittelbaren Vergangenheit Europas wie die der Frühen Neuzeit. Sie fragen in wechselnden und gemischten Genres, in Romanen, Erzählungen, Essays und Gedichten nach Herkunft und nach Ziel; sie bewegen sich zwischen den Medien der Sprache und des Bildes. Im Mittelpunkt des Seminars werden Sebalds Romane *Die Ringe des Saturn* und *Austerlitz* sowie seine im Band *Die Ausgewanderten* zusammengefaßten Erzählungen stehen. Die Texte sind in deutsch- wie englischsprachigen Taschenbuchausgaben verfügbar; empfohlen wird die Anschaffung der deutschen Version.

Die Veranstaltung wendet sich an neugierige Studierende der Masterstudiengänge (Modul Literary Interactions im MA English Literatures) wie der alten Studiengänge (sofern sie bereit sind, sich auf das Master-Format mit Lektürekurs einzulassen). Sie ist besonders für Studierende des MA Europäische Literaturen geeignet.

## Modul 4: Neuzeit II

### 5210089 Erzählte Bilder

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Osterkamp

Bilder spielen in der Biographie der Helden jedes deutschen Bildungsromans eine entscheidende Rolle. Bildung ist dort ohne Bilder nicht vorstellbar, dies in einem dreifachen Sinne: als Aneignung der abendländischen Malerei in einem Prozess ästhetischer Erziehung, als Modellierung der eigenen Biographie nach dem Muster von Bildern und schließlich als Einübung von eigenständiger Weltwahrnehmung und künstlerischer Weltgestaltung im Medium der Zeichnung oder des Gemäldes. Goethes „WilhelmMeistersLehrjahre“, Mörikes „MalerNolten“, Kellers „GrünerHeinrich“ und Stifters „Der Nachsommer“ bilden hierfür die bedeutendsten Beispiele. Aber auch Werke der romantischen Erzählkunst bauen immer wieder – fiktive oder authentische – Gemälde in ihre fiktionalen Welten ein und entfalten das problematische Weltverhältnis ihrer Protagonisten aus der Begegnung mit Bildern – so bei Tieck, Arnim und E.T.A. Hoffmann. Im SE soll die strukturelle Funktion erzählter Bilder in Werken der Klassik, der Romantik und des 19. Jhs. untersucht und zugleich das poetologische Problem diskutiert werden, wie sich Bilder erzählen lassen.

### 5230048 Darstellungen von Juden in den skandinavischen Literaturen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

Vor dem historischen Hintergrund der Judenemanzipation, der Akkulturation, dem wachsenden Antisemitismus sowie der Shoah und ihrer Verarbeitung in den skandinavischen Ländern werden literarische Darstellungen von jüdischen Figuren in Texten von nicht-jüdischen und jüdischen Autoren vom 18. bis 20. Jahrhundert analysiert. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei dem Zusammenhang zwischen literarischen und gesellschaftlichen Inklusions- und Exklusionsmechanismen gewidmet, sowie Interdependenzen zwischen den Kategorien race, Nation, Religion und Geschlecht.

### 5260113 Sprachenübergreifend: Literatur und Institution

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Lörincz

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Problematisierung institutioneller Aspekte der Literatur: Archivierung und Codierung, Philologie, Frage der Autorität, des Rechtes zu und auf etwas, der Gründung, der Gerechtigkeit; Literatur als autopoietisches System, als institutionalisierte Fiktion und fiktive Institution, die Konstellation ›Universität‹, Streit der Fakultäten, Genese der Öffentlichkeit

### 5260114 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Jugoslawien-Libanon: Verhandlungen von Zugehörigkeit in Literaturen fragmentierter Gesellschaften

2 SWS	4 SP				
BS					M. Jakiša

Das Blockseminar nimmt die auffälligen Ähnlichkeiten zwischen den Literaturen und Gesellschaften Jugoslawiens (plus Nachfolgestaaten) und des Libanon zum Anlass, anhand dieser Gemeinsamkeiten, aber auch der Unterschiede die Kategorien zu überprüfen, mit denen kulturelle und literarische Praktiken belegt werden. Wie vergewissern sich plurireligiöse und kriegsgezeichnete Gruppen ihrer selbst in Texten? Und wie verhalten sie sich übergeordneten Ideen (Jugoslawien, Balkan, südslavische Idee, Libanon, Großsyrien, Panarabismus) gegenüber?

Das Kooperationsseminar mit der FU (zusammen mit Prof. Dr. Andreas Pflitsch/Uni Bamberg) findet als Blockseminar am 17. + 18.7. und 24. + 25.7.2009 am Zentrum für Literatur- und Kulturforschung, Schützenstraße 18, 10117 Berlin, 3. Stock, Raum 308 statt.

## 5260115 Ukrainisch: Ukrainische Literatur seit den 1990er Jahren

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	T. Havryliv

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Ukrainische Literatur seit den 1990er Jahren [Die Wendezeit fand in der ukrainischen Literatur wie auch in der russischen Literatur unter dem Zeichen der Auseinandersetzung mit dem Sozialistischen Realismus statt. Der Literaturkanon der Sowjetzeit wurde einer kritischen Revision unterzogen, zuerst in den literarischen Texten, zunehmend aber auch durch die Literaturwissenschaft. Folgende Stichworte sind für die Literatur nach 1989 typisch: Tabubruch, Hinwendung zu zeitgenössischen, auch politisch und kulturell brisanten Themen, Aufnahme neuer Jargons (Jugendsprache), Dialog mit Texten der europäischen und US-amerikanischen Moderne und Postmoderne sowie dem Magischen Realismus aus Zentral- und Südamerika, Aufblühen der konkreten Poesie, Einführung moderner Techniken der Textgestaltung (Montage, Collage). Das Seminar hat das Ziel, die Spezifik der ukrainischen Literatur nach 1989 zu erarbeiten und zugleich Gemeinsamkeiten mit und Unterschiede zu Literaturen anderer postsozialistischer Länder (russische Literatur, polnische Literatur) festzustellen. Zugleich soll danach gefragt werden, wie in der zeitgenössischen ukrainischen Literatur avantgardistische oder postmoderne Techniken und Verfahren reaktiviert oder zitiert werden.

## Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie

### 5260117 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Neues Erzählen, neuer Realismus

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	M. Goller

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Postmoderne erzählt nicht. Sie gilt als das „Ende der großen Erzählungen“. Nach dem Ende der Postmoderne etabliert das Erzählen neu. In diesem komparatistischen Seminar wird am Beispiel von Texten aus unterschiedlichen slawischen Literaturen (Russland, Polen, Kroatien) gefragt, ob es sich um neue Formen des Erzählens handelt, oder ob lediglich auf tradierte Formen zurückgegriffen wird. Besonderes Augenmerk wird dabei auf das Phänomen des „neuen Realismus“ gelegt.

## Modul 6: Text und Wissen

### 5210094 Wissensordnungen in Goethes Wilhelm Meister-Roman

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Osterkamp

Die Frage nach dem Wissen der Literatur und nach der Ästhetik des Wissens lässt sich naturgemäß besonders gut anhand solcher Werke untersuchen, die die Ausbildung eines gelungenen Weltverhältnisses auf dem Wege der Wissensaneignung zum Thema haben, also am Beispiel der Bildungsromane. Das SE hat die Ordnungen des Wissens in Goethes Romanen „Wilhelm Meisters Lehrjahre“ (1795/96) und „Wilhelm Meisters Wanderjahre“ (1821/1829) zum Gegenstand. Die Wissensbestände aus Ökonomie und Kunst, Theologie und Naturwissenschaft, Medizin und Jurisprudenz, Pädagogik und Philosophie, die die beiden Romane sich darstellerisch anverwandelt haben und durch Darstellung vermitteln, sollen im Rahmen der epistemischen Ordnungen um 1800 untersucht werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei den Umakzentuierungen in den Wissensordnungen zwischen den „Lehrjahren“ und den „Wanderjahren“.

### 5260108 Russisch: Mathematik und Moderne

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	M. Goller

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Mathematik ist Beschreibungssprache der Naturwissenschaften. Mathematik formalisiert Prozesse und will sie damit universell beschreibbar machen. Dieser Anspruch kann auch für die Literaturtheorie des 20. Jahrhunderts formuliert werden. Die russische Moderne nutzt die Mathematik auch für philosophische und ästhetische Beschreibungspraxis. Im Seminar werden Texte von Mathematikern und Philosophen gelesen, die für die ästhetische Theoriebildung und Philosophie der russischen Moderne grundlegend sind (Nikolaj Bugaev, Aleksej Losev, Pavel Florenskij) und auch nach dem Beitrag der Mathematik zur literaturwissenschaftlichen Theoriebildung gefragt.

### 5260113 Sprachenübergreifend: Literatur und Institution

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Lörincz

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

## Modul 7: Text und Medien

### 5210083 Sex & Crime um 1800

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Jäger

Manche mögen es Pornographie nennen, andere als Texte der Libertinage bezeichnen, wie auch immer: im ausgehenden 18. Jh. erlebte die erotische Literatur einen Boom sondergleichen. Diesem Phänomen sowie dem Interesse am Verbrechen als zwei bis dato Schattenseiten der menschlichen Natur, die nun ins Licht post- oder spätaufklärerischer Belletristik gelangen, wird nachzugehen sein.

Theoretisches Rüstzeug liefert dabei Michel Foucault mit seinen kanonischen Schriften *Überwachen und Strafen* sowie *Der Wille zum Wissen*. Im Fokus stehen dabei die Fragen, wie sich literarische Delinquenz und Erotik um 1800 darstellen und wie sich diese Darstellungen zur diskursanalytischen Durchdringung der Zeit verhalten. Material zur Analyse kommt von anonymen, weniger und prominenten Autoren wie K.P. Moritz, C.A. Fischer, H. v. Kleist, A. Feuerbach, G. Schilling, C.A. Vulpius und möglicherweise E.T.A. Hoffmann.

Literatur:

Textgrundlage: ein Reader mit einer Auswahl der Texte wird zu Beginn des Seminars zu erwerben sein.

## 5210084 Berlin im Film

4 SWS	4 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen, E. Schütz

Das SE wird die filmischen Kodierungen Berlins vom Trümmerfilm der Nachkriegszeit bis in die Gegenwart in den Blick nehmen. Interessieren wird das sich wandelnde Bild der Stadt von der Abenteuerlandschaft der Ruinen, über die geteilte Stadt des Kalten Kriegs als geheime Hauptstadt des Westens bis zum „neuen“ Berlin nach dem Fall der Mauer.

Organisatorisches:

Begleitet wird das SE durch eine Filmreihe im Zeughaus-Kino, deren Besuch (dienstags 20 Uhr sowie freitags 19 Uhr) obligatorisch ist.

## 5210099 Erzählen als Form und Medium

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	B. Wolf

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

„Formbildend“ ist das Erzählen in doppelter Hinsicht: *Einerseits* ist mit ihm traditionell die Ausbildung klar definierter Prosagattungen verknüpft, denen bestimmte literarische (oder pragmatische) Kontexte sowie poetologische Typologien und Systematiken entsprechen. *Andererseits* erscheint das Erzählen gerade in der Neuzeit und Moderne als eine ‚lose Kopplung‘ narrativer Elemente, die durch die Reflexion ihrer eigenen Strukturen und Kontexte, durch die experimentelle Ausbildung neuer Formen und damit einem offenen Möglichkeitshorizont gekennzeichnet ist. Das Erzählen ist von einer Form zu einem Medium geworden. Vor dem Hintergrund dieser (systemtheoretischen) Unterscheidung sollen im SE einige Fragen der klassischen Erzählforschung neu aufgerollt werden: Inwiefern generiert das Erzählen allererst Erfahrungs-, aber auch konkrete Lebensformen? Wie ist das Verhältnis von Wissen, narrativen Elementen und Praktiken des Fingierens zu beschreiben? Welche Infrastrukturen sind mit Erzählakten und -texten verknüpft? Und wie wäre eine „transmediale Erzähltheorie“ zu konzipieren?

Literatur:

K. Wagner (Hg.): *Moderne Erzähltheorie. Grundagentexte von Henry James bis zur Gegenwart*. Wien 2002.

Das SE setzt außerdem die parallele Lektüre theoretischer und literarischer Texte voraus.

Organisatorisches:

Die Eröffnungssitzung findet erst in der zweiten Semesterwoche statt, ein Zusatztermin wird nach Abstimmung mit den Teilnehmern vereinbart.

## 5210100 Unfall und Katastrophe. Gefährdungslagen von Wahrnehmung und Repräsentation

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	B. Wolf

1) findet vom 22.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Bedrohungsszenarien wie die des Unfalls und der Katastrophe sind Ernstfälle einer ‚Poetologie des Wissens‘. Mit ihnen werden nämlich nicht nur spezifische Ereignistypen konstituiert, sondern ebenso die Grenzen von (individueller oder kollektiver) Wahrnehmung und (literarischer oder ‚faktographischer‘) Darstellung berührt. Man kann sie deshalb auch als Skripte ästhetischer Problemlagen und entsprechender Lösungsstrategien lesen. In dieser Perspektive ist zu klären, welche Affektkulturen, Imaginationshorizonte und Darstellungsstrategien mit der neuzeitlichen Wahrnehmung von Gefahrenlagen einhergehen und welche spezifischen Konstellationen zwischen Form und Wissen sich insbesondere in der Moderne mit Unfällen und Katastrophen verbinden. Ziel des Seminars ist es, am Leitfaden philosophischer, literaturtheoretischer und literarischer Texte, aber auch in Kenntnis der relevanten Spezialdiskurse (etwa der Anthropologie oder des Versicherungswesens) die Grundzüge einer Poetik des Unfalls und der Katastrophe zu erarbeiten.

Literatur:

I. Mülder-Bach: Poetik des Unfalls. In: *Poetica* 34 (2002). S. 193-221.

Organisatorisches:

Die Eröffnungssitzung findet erst in der zweiten Semesterwoche statt, ein Zusatztermin wird nach Abstimmung mit den Teilnehmern vereinbart.

## 5240302 La novela latinoamericana del 'boom' y sus versiones filmicas (spanisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 434	D. Ingenschay

El objetivo del seminario es el análisis de algunas novelas del llamado 'boom' de la narrativa latinoamericana en comparación con sus versiones filmicas. Las primeras dos reuniones sirven a establecer el marco teórico de la comparación en general (adaptación, estructuración etc.). En seguida, grupos de trabajo van a presentar la novela (contenido, recepción, estética propia) en una reunión, y su versión filmada en la siguiente (estética, técnica, recepción etc.)

Las novelas y películas previstas son: Manuel Puig, *El beso de la mujer araña* / Héctor Babenco, *El beso de la mujer araña* ; José Donoso, *Lugar sin límites* / Arturo Ripstein, *Lugar sin límites* ; Julio Cortázar, *Las babas del diablo* / Michelangelo Antonioni, *Blow up*; Gabriel García Márquez, *Crónica de una muerte anunciada* / Francesco Rosi, *Crónica de una muerte anunciada*; Gabriel García Márquez, *El coronel no tiene quien le escriba* / El coronel no tiene quien le escriba; Paulo Lins, *A cidade de Deus* / Fernando Meirelles, *Kátia Lund, A cidade de Deus* . (Se puede trabajar otros temas también).

Se recomienda empezar con la lectura de las obras narrativas cuanto antes. Las películas se proyectarán unos días antes de las reuniones. El programa concreto del curso y las fechas y el lugar de la proyección se publicarán en internet a finales de febrero. - Paralelamente a este curso se realiza un seminario de la misma temática en la Universidad de Chile, Santiago, y los participantes son invitados a intercambiar sus ideas, problemas y resultados con lo/a/s estudiantes chileno/a/s a través de un programa moodle.

#### Literatur:

Algunas lecturas recomendadas:

Sabine Schlickers, *Verfilmtes Erzählen. Narratologisch-komparative Untersuchung zu El beso de la mujer araña und Crónica de una muerte anunciada*, Frankfurt a. Main: Vervuert 1997

Christoph Rodiek, "El beso de la mujer araña" in den Versionen von Puig, Schrader und Babenco", in M. Moog-Grünwald / C. Rodiek (eds.), *Dialog der Künste. Intermediale Fallstudien zur Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts* , Frankfurt a. Main: Lang 1989, p. 337-352.

José Amicola, "Hell has no limits. De José Donoso a Manuel Puig", in D. Ingenschay (ed.), *Desde aceras opuestas. Literatura/ cultura gay y lesbiana en Latinoamérica* ., Madrid: Iberoamericana 2006, p. 21-36.

Artículo de Claudia Hammerschmidt sobre "Las babas del diablo" y "Blow up" en la revista *Iberoromania* .

### 5240318 Poetik und Kunstkritik zwischen Aufklärung und Moderne

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Pfeiffer

Für die Studierenden des Master of Education (120 SP) mit Frz. od. Span. als Fachwissenschaft hat das SE 5 SP.

Gegenstand des Seminars ist das wechselseitige Verhältnis von poetologischer Reflexion und Kunstbetrachtung zwischen der Ausbildung des modernen Systems der Schönen Künste im 18. Jh. und der Auflösung bzw. Infragestellung des Kunstbegriffs im 20. Jh. Im Mittelpunkt werden Autoren stehen, die seit der Mitte des 18. Jh. die Ausdifferenzierung der Künste beobachtet und reflektiert haben. Dazu gehören in der französischen Tradition einerseits die großen Texte der Salontradition zwischen Diderot und Baudelaire, andererseits die Auseinandersetzungen mit der modernen Kunst, etwa bei Mallarmé, Apollinaire und Valéry und im Surrealismus. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei der Reflexion und Kritik des Kunstbegriffs gewidmet werden. Exemplarisch können auch Texte aus anderen Literaturen, insbesondere der deutschen (zwischen Lessing und Gehlen) und der angelsächsischen (zwischen Ruskin und Danto) Tradition, herangezogen werden.

#### Literatur:

Götz Pochat, *Geschichte der Ästhetik und Kunsttheorie* , Köln 1986. Niklas Luhmann, *Die Kunst der Gesellschaft* , Frankfurt a.M. 1995. Gottfried Boehm/Helmut Pfotenhauer, Hrsg., *Beschreibungskunst – Kunstbeschreibung. Ekphrasis von der Antike bis zur Gegenwart* , München 1995. T. Koebner, Hrsg., *Laokoon und kein Ende. Der Wettstreit der Künste* , München 1989.

### 5260118 Polnisch: Erzählen in Wort und Bild: Ikonotexte und Gedächtnis

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	M. Marszałek

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Es lässt sich beobachten, dass in der Literatur, die sich mit Vergangenheit, Gedächtnis und Erinnerung beschäftigt, gerne auf ikonotextuelle Techniken zurückgegriffen wird. Ikonotexte sind – laut Peter Wagner – Texte, in denen Bilder gleichermaßen wie Worte für die Text-Semantik konstitutiv sind. Dabei kann es sich um Bild-Texte wie Comic, Graphic Novel oder Collage handeln, um Verwendung von Zeichnungen oder Fotografien im Buch, aber auch um Texte, die Bilder thematisieren und sprachlich evozieren. Im Seminar werden ausgewählte literarische Ikonotexte besprochen (u.a. von Ida Fink, Jarosław Marek Rymkiewicz, Ewa Kuryluk, Andrzej Stasiuk, Zbigniew Libera/Darek Foks), die sich mit der Frage der Erinnerung bzw. des Gedächtnisses beschäftigen. Neben der Einführung in die Diskussionen eines 'iconic turn' in der Literaturwissenschaft ist das Ziel des Seminars, die Rolle visueller Mittel und medialer Hybridisierung im literarischen Erinnerungsdiskurs zu untersuchen. Nachgegangen wird u.a. Fragen nach der Affinität zwischen Trauma- und Fotografie-Theorien, nach dem Zusammenhang von Bild-Techniken und Rhetoriken des Authentischen sowie von Bild- und Gedächtnismanipulationen.

### 5260120 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Labyrinth und Paradiese

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	P. Zajac

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Labyrinth und Paradiese bilden einen der traditionellsten intermedialen Topoi in der europäischen Kultur. Anhand der Problematik des Labyrinths, des Paradieses und des Herzens im großen Werk *Labyrinth der Welt, Paradies des Herzens* von Jan Ámos Komenský wird die ganze kulturgeschichtliche Problematik erörtert, wobei die Analyse des Textes intermedial mit der Analyse verschiedener visueller Typen von Labyrinthen verbunden wird.

## Modul 8: Literaturtheorie und Ästhetik

### 5240390 Doppelgänger im Roman

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

Die Veranstaltung rekonstruiert zum einen in komparatistischer Perspektive die Literaturgeschichte des Doppelgängers (Poe, Chamisso, Hoffmann, Dostojewski, Balzac, Wilde u.a.). Zum anderen werden ästhetische Implikationen, die mit der Figur des Doppelgängers verbundenen sind, systematisch diskutiert und im Kontext medialer Vermittlungen auf Konzeptfiguren der Repräsentation, wie das Unheimliche, das Gespenst und das Phantom, bezogen.

## Institut für Anglistik und Amerikanistik

### Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik)

#### Studienordnung 2003

#### Modul 8: Work Placement and Professional Fields

##### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP			
PL	Do	14-18	Block (1)	P. Wohner
1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 440</i>				

##### 5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	K. Schütz
1) findet am 15.04.2009 statt					

Die Informationsveranstaltung zum Praxismodul ist für alle Studierenden der Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät II (Institut für deutsche Literatur, Institut für deutsche Sprache und Linguistik, Nordeuropa-Institut, Institut für Amerikanistik und Anglistik, Institut für Romanistik, Institut für Slawistik, Institut für Klassische Philologie).

Die Veranstaltung findet einmalig statt und ist Bestandteil des Praxisworkshop.

##### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
1) findet am 22.04.2009 statt					
2) findet am 29.04.2009 statt					
3) findet am 06.05.2009 statt					
4) findet am 13.05.2009 statt					
5) findet am 20.05.2009 statt					
6) findet am 27.05.2009 statt					
7) findet am 10.06.2009 statt					

Für dieses Training (einen Termin) müssen Sie sich vom 16.02. bis 10.04.2009 elektronisch anmelden. In diesem Training lernen Sie Methoden kennen, mit denen Sie über Ihre beruflichen Ziele nachdenken und Strategien entwickeln können, um diese zu erreichen. An diesem Training müssen Sie einmal teilnehmen.

##### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS	5 SP			
PL	Mo	15-19	wöch. (1)	J. Panskus
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>				

##### 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS	3 SP			
PL	Mi	14-16	wöch. (1)	L. Röder
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>				

## Modul 9: Bachelorarbeit

### 5250013 Bachelorarbeit (Studienpunkte 20 mit BA Arbeit) (englisch)

2 SWS					
CO	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Boesenberg

The colloquium accompanies the preparation for and the writing of a bachelor thesis in American Studies. After the initial sessions, which focus on academic and formal issues that are crucial for the quality of scholarly writing, students present their respective research projects (or parts thereof) to discuss them with the instructor as well as their peers. Topics to be discussed include, but are not limited to, central research questions, the scope of the projects, and the structure of the proposed thesis.

## Studienordnung 2007

## Modul 1: American Literary and Cultural History

### 5250001 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS	1 SP				
VL	Di	16-17	wöch.	UL 6, 3094/96	E. Boesenberg

1 ECTS-Point

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a *Lektüreseminar* in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the *Norton Anthology of American Literature* (6<sup>th</sup> edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a folder in the library. Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program.

In order to attain groups of comparable size, students are required to sign up for the course of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after March 20, 2009.

### 5250002 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	14tgl./1	DOR 24, 1.502	MA-Studierende
	Mo	12-14	14tgl./2	DOR 24, 1.502	MA-Studierende

2 ECTS-Points

And: For Erasmus Students: One Seminar of your choice from the BA Amerikanistik: 4 ECTS-Points

MAP (exam): term paper 15 pages (3 ECTS-Points)

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a *Lektüreseminar* in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the *Norton Anthology of American Literature* (6<sup>th</sup> edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a folder in the library. Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program. In order to attain groups of comparable size, students are required to sign up for the course of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after March 20, 2009.

### 5250003 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	14tgl./1	DOR 24, 1.501	N. Kappel

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a *Lektüreseminar* in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the *Norton Anthology of American Literature* (6<sup>th</sup> edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a folder in the library. Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program. In order to attain groups of comparable size, students are required to sign up for the course of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after March 20, 2009.

### 5250085 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 343	K. Heukroth

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, modal verbs, finite and non-finite clauses.

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, modal verbs, finite and non-finite clauses. Registration by 6<sup>th</sup> April via email: kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

### 5250086 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	U. Scheffler
	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, modal verbs, finite and non-finite clauses.

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, modal verbs, finite and non-finite clauses. Registration by 6<sup>th</sup> April via email: ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de

### 5250087 Language Awareness: Working with Words (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	K. Heukroth
	Fr	10-12	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

Aims to assist students looking to expand their vocabulary in order to express their ideas appropriately and accurately; encourages participants to make more effective use of various types of dictionaries; helps to develop skills and strategies to expand their own vocabulary from authentic sources and to recall new vocabulary.

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

Aims to assist students looking to expand their vocabulary in order to express their ideas appropriately and accurately; encourages participants to make more effective use of various types of dictionaries; helps to develop skills and strategies to expand their own vocabulary from authentic sources and to recall new vocabulary. Registration by 6<sup>th</sup> April via email: kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

### 5250089 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 349	J. Verhey

This course addresses the question, what is "style" by examining the styles of different authors as well as the different sorts of style required for different tasks. Students are required to turn in papers on topics similar to those of a creative writing course (for example, writing like Hemingway or Henry James, writing an advertising text or an ironic, humorous text, writing a limerick, etc.).

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

This course addresses the question, what is "style" by examining the styles of different authors as well as the different sorts of style required for different tasks. Students are required to turn in papers on topics similar to those of a creative writing course (for example, writing like Hemingway or Henry James, writing an advertising text or an ironic, humorous text, writing a limerick, etc.). Registration via email: jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de

## Modul 2: Literary and Cultural Theory

### 5250004 American Cultural Theory (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	A. Dallmann
	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3086	T. Wagenknecht

The scope of this seminar is to provide the theoretical background of the discipline of American Cultural History. This seminar presents an overview of the most important theories and discourses that have been employed within the field of American culture. In this respect, theoretical approaches, such as formalism, structuralism, post-structuralism, deconstruction, psychoanalysis, feminism, critical race theory, ethnic perspectives, postcolonialism, cultural studies, etc., will be addressed together with their proper historical context. The course will also address the issues of Cultural Studies as a discipline and different approaches to American Studies. Compulsory reading : Alan Brinkley, *The Unfinished Nation* .

ERASMUS: One Seminar of your choice

### 5250090 Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler
	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

Authentic audio and video material illustrating different varieties of English will cover social and cultural issues related to Great Britain and the USA; aims to develop students' ability in listening for gist and detail, and improves their proficiency in spoken English. It is recommended that students take this course before: Presentation and Discussion – Presentation Practice.

## 5250091 Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

This course uses radio programmes and film formats to talk about and analyse different topics of British and American social and cultural life. There will be mini-presentations to be prepared by students and several short recordings in class. The course introduces to basic aspects of debating and academic presentation as well as notetaking in lectures and for summaries.

## 5250092 Presentation and Discussion: Presentation Practice (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Verhey
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 353	J. Verhey

This course covers the basic skills needed for an academic presentation: how to choose an appropriate topic, how to develop a thesis, how to structure a presentation, how to deliver a presentation, and how to respond to questions. Each student is required to give one short, informative presentation, one fifteen to twenty minute "academic" presentation and to participate in class discussions.

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

This course covers the basic skills needed for an academic presentation: how to choose an appropriate topic, how to develop a thesis, how to structure a presentation, how to deliver a presentation, and how to respond to questions. Each student is required to give one short, informative presentation, one fifteen to twenty minute "academic" presentation and to participate in class discussions. Registration via email: jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de

## 5250093 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	J. Verhey

The aim of this course is to improve your fluency in spoken English and at the same time to increase your general knowledge about current trends and developments in the United States. All students will be required to give two presentations on the news of the last week, one informative presentation on a topic of their choice, and to participate in one debate and two "panel discussions."

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

The aim of this course is to improve your fluency in spoken English and at the same time to increase your general knowledge about current trends and developments in the United States. All students will be required to give two presentations on the news of the last week, one informative presentation on a topic of their choice, and to participate in one debate and two "panel discussions." Registration via email: jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de

## Modul 3: American Arts and Media in Context

### 5250005 American Media Today: American and Canadian Documentary Film (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Heide

The seminar introduces the development of American and Canadian documentary film from the silent film era to the recent "new" popularity of the documentary (e.g. Michael Moore, Al Gore, "mockumentaries," and the impact of new channels of distribution, such as *YouTube*), and the theory of documentary film. After general readings in the history and theory of the documentary, we will concentrate on the following topics: Ethnographic film, Direct Cinema, feminist documentary films, and topics such as ethnicity, migration and globalization in documentary films. Some of the films that we will discuss in class will be available at Mediathek (Dorotheenstr.) for individual use. There will be additional screenings (Tuesday evenings). For preparatory reading: Nichols, Bill. *Representing Reality: Issues and Concepts in Documentary*. Bloomington: Indiana University Press, 2002. Leach, Jim and Jeanette Sloniowski (Eds.). *Candid Eyes: Essays on Canadian Documentaries*. Toronto: University of Toronto Press, 2000. Heide, Markus and Claudia Kotte. *Kanadischer Film: Geschichte, Themen, Tendenzen*. Konstanz: UVK, 2006.

ERASMUS: One Seminar of your choice

### 5250006 Film and TV Analysis (englisch)

2 SWS	2 SP				N.N.
UE					

findet nicht statt!

### 5250007 Film and TV Analysis (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	P. Kneis
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	P. Kneis

In order to attain groups of comparable size, students are required to sign up for the course of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after March 20, 2009. (Die Übungen beginnen jeweils in der 2. Semesterwoche.)

### 5250094 Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 349	E. Gibbels
	Di	10-12	wöch.	I 110, 349	E. Gibbels

This course concentrates on basic strategies for writing papers in the humanities. You will write abstracts, prepare outlines and produce comparison-contrast, persuasive and argumentation texts. We will look at skills like revising and editing, structuring a text, improving the flow in a text and using tools to write better and more correct English. Several in-class writing assignments. There is also advice on how to write short essays in 30 minutes.

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

This course concentrates on basic strategies for writing papers in the humanities. You will write abstracts, prepare outlines and produce comparison-contrast, persuasive and argumentation texts. We will look at skills like revising and editing, structuring a text, improving the flow in a text and using tools to write better and more correct English. Several in-class writing assignments. There is also advice on how to write short essays in 30 minutes. Registration via email: [elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de](mailto:elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de)

### 5250095 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	U. Scheffler

This course aims to develop writing skills such as outlining texts, writing abstracts and creating grammatically sound and logically structured essays. The thematic focus will be on educational issues, which may be of particular interest to students who are heading towards the teaching profession.

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

This course aims to develop writing skills such as outlining texts, writing abstracts and creating grammatically sound and logically structured essays. The thematic focus will be on educational issues, which may be of particular interest to students who are heading towards the teaching profession. Registration by 6<sup>th</sup> April via email: [ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de](mailto:ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de)

### 5250096 Writing Tools and Strategies: Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 353	J. Verhey

This course will help the student/author develop the skills needed to write an academic term paper for an English literature course: developing a thesis, outlining, paragraphing, flow/coherence, documentation, academic tone and style, revising for clarity, revising for wordiness, etc. There will be one shorter paper (2-3 pages) and one longer paper (5 - 7 pp.), as well as exercises each week.

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

This course will help the student/author develop the skills needed to write an academic term paper for an English literature course: developing a thesis, outlining, paragraphing, flow/coherence, documentation, academic tone and style, revising for clarity, revising for wordiness, etc. There will be one shorter paper (2-3 pages) and one longer paper (5 - 7 pp.), as well as exercises each week. Registration via email: [jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de](mailto:jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de)

### 5250097 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 349	J. Verhey

Concentrates on developing writing skills to produce discursive essays: developing a thesis, outlining, paragraphing, flow/coherence, academic tone and style, revising for clarity, revising for wordiness, etc. A minimum of four essays (2-3 pp.) to be submitted during the course as well as one in-class exam.

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

Concentrates on developing writing skills to produce discursive essays: developing a thesis, outlining, paragraphing, flow/coherence, academic tone and style, revising for clarity, revising for wordiness, etc. A minimum of four essays (2-3 pp.) to be submitted during the course as well as one in-class exam. Registration via email: [jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de](mailto:jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de)

### 5250098 Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 343	K. Heukroth

Gives participants the opportunity to practise and expand writing skills required in an academic setting such as outlining, summarising, integrating sources into their own writing, critically responding to texts, articulating an informed opinion and effectively arguing their point; students should be prepared to do some reading, work on their own writing and discuss the work of their peers.

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

Gives participants the opportunity to practise and expand writing skills required in an academic setting such as outlining, summarising, integrating sources into their own writing, critically responding to texts, articulating an informed opinion and effectively arguing their point; students should be prepared to do some reading, work on their own writing and discuss the work of their peers. Registration by 6<sup>th</sup> April via email: [kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de](mailto:kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de)

## Modul 5: Paradigms of American Literature and Culture

### 5250008 Concepts of Literary and Cultural Studies in America: Introduction to Gender Studies (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Klaas

In this course, students are introduced to the main theories, approaches, and concepts of Gender Studies. These issues will be discussed in a chronological order, providing the students with a historical overview of the development of the discipline. The knowledge thus acquired will additionally be explicated by means of primary sources provided by the field of American literature or film. Special attention in the course will also be given to the intersectionality of the category of gender with other socio-political or cultural categories such as race, class, ethnicity, sexuality.

ERASMUS: One Seminar of your choice

### 5250009 Paradigms of American Literature: Colonialism, Anticolonialism, and Modernity (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	V. Raspberry

In the years following the Second World War, writers and intellectuals from across the African diaspora produced what historian Robin Kelly has called a "tidal wave of anticolonial literature." Working in a spirit of collaboration and strategic resistance, black writers from the U.S., Africa, the West Indies, and Europe advanced powerful rebuttals to European colonialism and, in some cases, to western modernity itself. Taken together, these texts probed the spiritual consequences of modern (rationalized, industrialized) society; interrogated the effects of racial terror on the colonized psyche; analyzed the role of violence both in oppression and emancipation; negotiated the role of Marxist theory in national liberation struggles; and theorized the renewal of a humanism purged of imperialist residues. Can we understand these anticolonial writers—writing across cultures, in different languages, and from divergent ideological positions—as part of a coherent literary or political formation? If so, how are we to understand this proliferation of anticolonial writing at this particular historical juncture? Why did this movement appear to gain momentum after World War II—or did it originate in earlier decades? We will address these questions and many more through readings by W. E. B. Du Bois, Jane and Paulette Nardal, Frantz Fanon, Suzanne and Aime Cesaire, and Richard Wright. And through selective readings in contemporary postcolonial theory, we will examine the formative influence of these black Atlantic writers in the recent emergence of postcolonial studies.

ERASMUS: One Seminar of your choice

### 5250010 Paradigms of American Literature: Staging a Self - First Person Narrators in American Literature (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Wagner

In this seminar we want to explore the variety of first-person narrators in US-American Literature from the 17<sup>th</sup> century until today. We want to gain knowledge about the function(s) and formal aspects of first-person narration not only at different times but also in different genres such as novel, short story, diary, autobiography and essay. We will describe the speaking positions of first-person narrators and ask how these speaking positions are established in the text. How do first-person narrators stage themselves? How do they authorize themselves and their stories in different genres? How do they make the reader believe in what they say? What power structures are at work when a narrator claims to tell his or her version of a story? In order to answer such questions we will read both narrative theory (in English and some texts in German) and, of course, literary texts. The seminar will offer close readings of (excerpts from) first-person narratives such as William Bradford's journal *On Plymouth Plantation* (1620-47; publ. 1856), short stories by Edgar Allan Poe, F. Scott Fitzgerald's novel *The Great Gatsby* (1925), some of Gertrude Stein's essays, Carson McCullers' autobiography *Illumination and Night Glare* (publ. 1999) and Siri Hustved's most recent novel *The Sorrows of an American* (2008) among others. Course requirements will be discussed in the first seminar. A reader will be available at "Sprintout" Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190.

ERASMUS: One Seminar of your choice

### 5250099 Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 353	E. Gibbels
	Do	10-12	wöch.	I 110, 353	E. Gibbels

This course deals with general problems when translating from German into English. Emphasis is both on specific problems pertaining to German-English translation due to the structure of the two languages and practical strategies in translating different types of texts in academic settings. Texts to be translated include reviews, synopses and online materials. There will be practice translations to be written in class and accompanying exercises to highlight selected structural features.

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

This course deals with general problems when translating from German into English. Emphasis is both on specific problems pertaining to German-English translation due to the structure of the two languages and practical strategies in translating different types of texts in academic settings. Texts to be translated include reviews, synopses and online materials. There will be practice translations to be written in class and accompanying exercises to highlight selected structural features. Registration via email: elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

## 5250100 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

This course is a hands-on introduction to German-English translation. Specific grammatical, structural and lexical problem areas will be dealt with in connection with the texts, on a contrastive basis where appropriate. Emphasis is put on the effective use of English shadow texts and monolingual dictionaries supported by bilingual ones, rather than the other way around. Apart from translating shorter texts in class, you will be expected to prepare a translation task at home each week. The texts for translation are about literature and language (e.g. biographical sketches of authors, book announcements, reviews, articles from periodicals).  
Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

This course is a hands-on introduction to German-English translation. Specific grammatical, structural and lexical problem areas will be dealt with in connection with the texts, on a contrastive basis where appropriate. Emphasis is put on the effective use of English shadow texts and monolingual dictionaries supported by bilingual ones, rather than the other way around. Apart from translating shorter texts in class, you will be expected to prepare a translation task at home each week. The texts for translation are about literature and language (e.g. biographical sketches of authors, book announcements, reviews, articles from periodicals). Registration by 6<sup>th</sup> April via email: kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

## Modul 9: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-18	Block (1)		P. Wohner
1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 440					

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	K. Schütz
1) findet am 15.04.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 594					

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
1) findet am 22.04.2009 statt					
2) findet am 29.04.2009 statt					
3) findet am 06.05.2009 statt					
4) findet am 13.05.2009 statt					
5) findet am 20.05.2009 statt					
6) findet am 27.05.2009 statt					
7) findet am 10.06.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 594					

### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS	5 SP				
PL	Mo	15-19	wöch. (1)		J. Panskus
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 441					

### 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Röder
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 441					

## 5250011 Von A wie Alphabet bis Z wie zauberwort: Regionale, nationale und internationale Erfahrungen aus der Arbeit von LesArt - Berliner Zentrum für Kinder- und Jugendliteratur

3 SWS 3 SP  
PL Fr 15-18 wöch. DOR 24, 1.502 S. Mähne

Die Lehrveranstaltung stellt die Arbeit des Berliner Zentrums für Kinder- und Jugendliteratur dar und bezieht die Darstellung literarischer Projekte für Kinder und Jugendliche, wie Fortbildungen auf der lokalen, regionalen, nationalen und internationalen Ebene ein. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach der Gestaltung von Konzeptionen für (kinder-)literarische Projekte dieses in Europa einzigen Literaturhauses für Kinder und Jugendliche.

In einer Mischung aus Vortrag und Interaktion erkennen die Studierenden Vorgehensweise und Wirkungen.

Die einzelnen Veranstaltungen bauen aufeinander auf, stehen aber auch für sich:

1. 17.4.2009 : LesArt - Berliner Zentrum für Kinder- und Jugendliteratur - Struktur, Konzept und Aufgaben
2. 24.4.2009: Netzwerke der außerschulischen Literaturvermittlung- ihre Funktion und Wirkungsweise in Berlin
3. 8.5.2009: Der deutsche Jugendliteraturpreis - Ausgangspunkt für literarische Projekte
4. 15.5.2009: Projektbeispiele für den kreativen Umgang mit Bilderbüchern
5. 29.5.2009: Projektbeispiele für den kreativen Umgang mit Kinderbüchern
6. 12.6.2009: Projektbeispiele für den kreativen Umgang mit Jugendbüchern
7. 19.6.2009: Erfahrungen von Kindern und Jugendlichen aus Veranstaltungen bei LesArt / Gespräch und Diskussion mit den LesArtigen
8. 26.6.2009 Erfahrungen von Bibliothekarinnen und Lehrerinnen (aller Schulstufen) aus der arbeit mit LesArt / Gespräch und Diskussion

Bitte melden Sie sich bis 1. April an unter: [maehne@lesart.org](mailto:maehne@lesart.org) - die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

## 5250012 Praxiskolloquium

2 SWS 1 SP  
PCO Do 12-14 Block UL 6, 2004A R. Ulbrich

Hinweis: Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung (5 SP)  
ausgewählte Termine

Des Moduls 9: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation wird durch e in Praxiskolloquium abgeschlossen. Voraussetzung für die Zulassung zum Praxiskolloquium ist der Nachweis von 29 SP, die durch BZQ-Kurse und durch ein Praktikum erbracht wurden. Das Praxiskolloquium wird in Form eines öffentlichem Gruppengesprächs durchgeführt. Es beinhaltet Präsentationen der Studierenden vor allem über ihre Erfahrungen in den Praktika.

Teilnahmehinweise: Das Kolloquium wird in Blockveranstaltungen durchgeführt werden. Im Juni 2009 finden zwei Veranstaltungen donnerstags 12-14 Uhr statt. (voraussichtlich am 18.6.09 und 25.6.09: Vorbesprechungen) Die Termine für die dann folgenden Blockveranstaltungen werden später in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer/innen am Praxiskolloquium festgelegt. (Informationen werden per e-mail weitergeleitet.) Im Interesse einer zielgerichteten Planung der Blockveranstaltungen melden sich diejenigen, die voraussichtlich bis Mitte Juli 2009 alle 29 SP des Moduls 9 erbracht haben werden, per e-mail bis 30. April 2009 an: [renate.ulbrichrz.hu-berlin.de](mailto:renate.ulbrichrz.hu-berlin.de).

## 5250027 Gesprächsdolmetschen (englisch)

2 SWS 3 SP  
PL Mi 08-10 wöch. BE 1, 34 E. Affandi,  
D. Simon

Hinweis: Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung (5 SP)

Auf der Grundlage der im Kurs *Einführung ins Dolmetschen* erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten lernen Studierende wie Gespräche (und Verhandlungen) zwischen zwei Gesprächspartnern effektiv gedolmetscht werden. Die LV beginnt mit einfachen Gesprächen zu Alltagsthemen oder landeskundlich orientierten Themen. Im späteren Verlauf werden Situationen aus der Praxis nachgestellt. Es erfolgt eine Auswertung der Dolmetschleistung im Bezug auf inhaltliche und sprachliche Richtigkeit und Vollständigkeit. Teilnehmerzahl: 20. Einschreibung per email: [eva.affandi@rz.hu-berlin.de](mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de)

## 5250132 Introduction to (Conference) Interpreting (englisch)

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. BE 1, 34 E. Affandi

Grundprobleme und Arbeitstechniken: Überblick über Status und Marktsituation; Einführung in Dolmetscharten und -techniken; Entwicklung dolmetschspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten; Notations- und Gedächtnistraining; Alle praktischen Übungen auf der Grundlage Englisch-Deutsch/Deutsch-Englisch. Teilnehmerzahl: 15. Einschreibung per email: [eva.affandi@rz.hu-berlin.de](mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de)

## 5250138 Presenting the City of Berlin (englisch)

2 SWS 2 SP  
UE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 J. Verhey

This course will be teach the skills needed to be a successful tour guide in Berlin. We will discuss the presentation techniques and vocabulary needed to give a walking tour of the city, as well as consider what is different about a bus tour or other tours. We will examine how and where to do the research. Finally, we will introduce the students to the job profile and analyze some of the skills needed to find a job in this field (networking, etc.)

Registration via email: [jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de](mailto:jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de)

## 5250141 English for the Media (englisch)

2 SWS  
PL Fr 12-14 wöch. BE 1, 140/142 E. Gibbels

This course explores jobs in the media that involve the use of English. We will visit media agencies in print media as well the radio and TV. Students will be acquainted with basic language-related media skills such as doing interviews, writing bulletins, preparing written text for oral broadcasts, producing summary translations for the newsroom.

## Bachelorstudiengang Englisch (BA Englisch)

### Modul 1: Introduction to Linguistics

#### 5250042 Introduction to Linguistics (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	S. Olsen

Die Vorlesung als Basisveranstaltung des Moduls 1 dient der ersten Einführung in die Thematik der allgemeinen Sprachwissenschaft, vorwiegend am Beispiel englischer Sprachdaten und unter besonderer Berücksichtigung einschlägiger Theorien und Methoden, die für die anglistische Sprachwissenschaft von besonderem Belang sind. Sie vermittelt erste, grundlegende und ausbaufähige Einsichten in die Kerngebiete der Grammatik (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik) und eine psychologisch fundierte linguistische Beschreibung dieses grammatischen Wissens als Teil der menschlichen Kognition.

#### 5250048 Introduction to Linguistics (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	G. Smith

Das Seminar zielt vor allem auf die Vertiefung der grundlegenden Begriffe in den Kernbereichen der Grammatik und die Vermittlung der Gesetzmäßigkeit des gesamtgrammatischen Systems in engem Bezug zu den in der Vorlesung erläuterten Konzepten. Es vermittelt dabei Recherchestrategien und Kenntnisse über die psychologische Basis des Wissenssystems "Sprache". Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache gehalten.

### Modul 3: Introduction to English and American Cultural Studies

#### 5250004 American Cultural Theory (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	A. Dallmann
	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3086	T. Wagenknecht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 596*

#### 5250050 Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Kilian

Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories.

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts, concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies, etc.

A Reader will be made available at the beginning of the semester.

### Modul 4: History and Varieties of English

#### 5250101 Introduction to the History and Variation of English (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3075	L. Peter

This introductory lecture gives a survey of the fundamentals of historical change in phonology, grammar and the lexicon across the Old, Middle and Early Modern English periods to the present day, and of contemporary regional/national, social and functional variation in English, emphasising the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the linguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of intralinguistic forces and extralinguistic factors resulting from the history of the speech community and its social differentiation. The lecture sets the framework for the more detailed treatment of historical change or, alternatively, contemporary variation in the seminars offered in this module.

#### 5250102 Accents, Dialects and Sociolects of English in the British Isles (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	L. Peter

The course takes a closer look at the regional, social and functional variation of English in Great Britain and the Republic of Ireland, deriving forms of current English from traditional dialects and discussing more recent factors shaping these varieties. The seminar is intended to establish the details of the linguistic situations of the two countries, of their dialect regions and major cities, covering

the endoglossic and the exoglossic situation of English. It deals with questions of norms and standard, sociolects and the unique problem of the 'right' accent. It is also concerned with mechanisms of linguistic change in general and dialect levelling in particular as well as the convergence of urban dialects and the speech of younger speakers.

### 5250103 Main Issues of the Development of the English Language (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	A. Lorenz
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3088A+B	A. Lorenz

The course gives a survey of the development of the English language from its early beginnings to about 1750. In the introductory part, the participants familiarise themselves with basic methods of historical language description. They also deal with problems of language change and its interrelation with tendencies towards relative language stability. The main part of the course concentrates on the development of English from a basically synthetic to a predominantly analytic language. Structural changes are mainly illustrated in the fields of noun and verb morphology and of syntax. The discussion considers the linguistic situation in England and the development of the lexicon and, to a lesser extent, phonological changes, such as the Great Vowel Shift. The reading and translation of some texts from different periods of English give an impression of how English looked like at earlier stages of its development. By learning how the English language came to be as it is today, students can get a better understanding of certain phenomena of present-day English.

### 5250104 The Development of the Phonology of English and its Written Representation (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 3086	A. Lorenz

The course begins with an introduction to basic issues of historical phonology, such as methods of historical reconstruction, sources of information on phonological change, types of sound change, its causes and mechanism, and phonological processes. The main part of the seminar is concerned with a survey of the phonological system of the English language at different stages of its development from its prehistory in Common Germanic to Present-Day English. This includes changes in the inventory of phonemes as well as in phonotactics and the phonetic realisation of phonemes. Students also get an insight into important changes in the relationship between phonemes and graphemes over time and their underlying principles. A major aim of the course is to give students a better understanding of certain phenomena of Present-Day English and to enable them to linguistically deal with different (historical) accents and the discrepancy between spelling and pronunciation.

### 5250120 Middle English (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2014B	M. Egg

This course offers an introduction into Middle English (ME), which is an umbrella term for the versions of English spoken between the Norman Conquest and 1500. After a brief recapitulation of the historical backdrop of the period (which is closely linked to some of the linguistic developments of ME) and of the state of the English language at the end of the Old English period, the linguistic developments during the ME period at different linguistic levels (in particular, phonetics/phonology incl. spelling, morphology, syntax, semantics, lexicon) will be investigated.

In a number of case studies we will review prominent changes within ME, in particular, the emergence of the Modern English word order, and the origins of the do-support.

Time permitting, we will also read short sections from original texts from different periods of ME, among them the Prologue to the Canterbury Tales (but with a focus on the linguistic aspects of the texts).

## Modul 5: Survey of English Literatures

### 5250051 Survey of English Literatures (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	Ringvorlesung

Texte der englischen Literatur

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche beschrieben. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 5 "Survey of English Literatures" des Bachelorstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.

Beginn: 21.4.2009

Note for ERASMUS:

Requirements:

1. Lecture : 2 ECTS

2. 2 Seminars: 3 ECTS each

MAP TakeHome Test: 2 ECTS

### 5250052 The Spirit of man is the candle of the Lord: Transzendenz und Verborgenheit in der englischen Literatur der Neuzeit

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	V. Lobsien

Daß der Geist des Menschen die Dunkelheit der Welt durchdringen kann, weil er selbst ein helles Licht ist, das ein anderer entzündet hat – dieser Gedanke durchzieht, in frommen und weniger frommen Versionen, die Literatur des 16. und 17. Jahrhunderts in England. Ihm gegenüber steht aber auch die Überzeugung, daß die Welt tatsächlich eine dunkle, die Wahrheit verborgen ist.

Manchmal muß sie sogar verborgen werden, damit sie sich auf andere Weise mitteilen kann. In dieser Vorlesung möchte ich mit Ihnen Texte von Shakespeare bis Aphra Behn lesen, die auf ganz unterschiedliche Weise zwischen den Polen von Transzendenz und Dissimulation spielen. Die Veranstaltung lädt Studierende aller neuer Studiengänge ein, die sich erst ein wenig in die 'ältere' Literatur und Kultur vortasten wollen, aber sie ist durchaus auch für solche geeignet, die schon etwas in der Frühen Neuzeit bewandert sind. ZuhörerInnen sollten die Bereitschaft mitbringen, sich auf gelegentliche philosophische Exkurse und die Begegnung mit bekannten, aber auch weniger bekannten Texten einer Epoche einzulassen, in der die Moderne anfängt, indem sie sich an altes Wissen erinnert.

Bitte beachten Sie, daß diese VL ein Zusatzangebot ist; es gibt keine Studienpunkte.

### 5250053 Metropolitan Perspectives. London in the Eyes of Writers and Cultural Critics- Zusatzangebot, keine SP (englisch)

2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Kilian

This lecture course will take us on a journey through the history of London, from its beginnings as a Roman settlement to today's crowded capital with a population of approximately eight million. Historical and social developments will provide the backbone of our enquiry, but our main focus will be on the textual nature of the city, on the way literary (and other) texts produce a powerful discourse about metropolitan life that shape subsequent perceptions of London, including our own. A Reader will be made available at the beginning of the semester. Bitte beachten Sie, daß diese VL ein Zusatzangebot ist; es gibt keine Studienpunkte.

### 5250054 Medieval English Literature: Chaucer (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3059	W. Keller

The aim of this class is to familiarize students with the works of Geoffrey Chaucer, the most well-known and most influential medieval English writer. After a few sessions that are meant to introduce the historical and cultural context which is necessary to study any late medieval writer, we will study Chaucer's works chronologically, beginning with his very short dream visions about lovesick knights, the multiplication and dissemination of rumors, and a parliament of birds. Next, we will read Chaucer's version of the tragic love story of *Troilus and Criseyde*, before engaging with Chaucer's famous *Canterbury Tales*, a collection of stories told by pilgrims on the way to Canterbury, who variously reflect on the bawdy nature of student life, on the amorous abilities of former husbands, on the agonies of wifely fidelity, on the pastoral responsibilities of (crooked) pardoners, and so on. Students should acquire (and read!) the following texts by the beginning of the semester: Geoffrey Chaucer, *Troilus and Criseyde*, trans. Nevill Coghill (Harmondsworth: Penguin, 1971); Geoffrey Chaucer, *The Canterbury Tales*, trans. David Wright (Oxford: Oxford University Press, 1985).

### 5250055 Gender and Class in 19th-Century Fiction (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	I. Maassen

By the mid-19<sup>th</sup> century, the rise of the middle classes and the expansion of the literary market had made the novel, with its realist mode of narration, the dominant literary genre. In and through novels, some of the most pressing social and cultural concerns of the age could be articulated and negotiated. In this seminar, we are going to discuss some representative novels and other shorter prose fiction from the second half of the 19<sup>th</sup> century, focusing on shifting conceptions of class and gender in the wake of the industrial revolution. We shall explore the self-representation of the middle classes caught between liberal ideology, aristocratic cultural ideals and an emergent working class perceived as a social and political threat, and straining to maintain a conception of domestic femininity in the face of the first wave of feminism. Besides these historical and cultural issues, students will also be given an opportunity to practise the skills and methods needed for the analysis of longer prose narratives. Texts to be purchased – I recommend the following editions:

- Charles Dickens, *Hard Times* (1854), ed. Kate Flint (Penguin 2003), ISBN 014143967X
- Elizabeth Gaskell, *North and South* (1855), ed. Alan Shelston (pb., Norton Critical Edition 2004), ISBN: 9780393979084
- George Eliot, *Adam Bede* (1859), ed. Margaret Reynolds (Penguin 2008), ISBN: 9780140436648
- George Gissing, *The Odd Women* (1893), ed. Patricia Ingham (Oxford UP 2008), ISBN: 9780199538300

### 5250056 Nature, Love, and Work in Thomas Hardy's Writing (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

Der englische Autor Thomas Hardy ist nicht nur für seine Beschreibung der Schönheit Dorsets bekannt, sondern gilt auch als einer der bemerkenswertesten sozialkritischen Autoren des 19. und 20. Jahrhunderts. Er hat im Verlauf seines Schaffens eine Vielfalt von Genres und Themen bearbeitet. In unserem Kurs werden wir eine Auswahl seiner Romane, Gedichte, Essays und Shortstories analysieren. Wir werden Themen wie viktorianische Sexualmoral, Liebe und weibliche Emanzipation, aber auch Fragen wie Natur und Industrialisierung diskutieren und die schriftstellerische Entwicklung Hardys vom humoristischen Pastoralroman bis hin zu engagierter sozialkritischer Literatur verfolgen. Dabei werden auch die viktorianischen Publikationsbedingungen, die z. B. einer offenen Darstellung der Geschlechterverhältnisse entgegenstanden, zu berücksichtigen sein. Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Die Texte werden zum Teil in einem Reader zur Verfügung gestellt.

### 5250057 English 19th- and 20th-Century Short Stories (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

Das Seminar befasst sich mit den Phänomenen Story und Shortstory im Großbritannien des 19. und 20. Jahrhunderts. Es stellt Vertreter unterschiedlichster Varianten und historischer Repräsentanz der klassischen und modernen Kurz Erzählung vor und setzt Innovationen des 20. Jahrhunderts vergleichend ins Verhältnis zu Entwicklungen des vorangegangenen Jahrhunderts. Zu den

Vertretern des Genres aus dem 19. Jahrhundert werden u.a. Autoren wie Dickens und Hardy gehören. Das 20. Jahrhundert wird z. B. durch AutorInnen wie Virginia Woolf oder H.G. Wells repräsentiert. Seminarsprache ist Englisch. Die Texte werden in einem Reader zur Verfügung gestellt.

### 5250058 British Drama at the FIN DE SIECLE (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Lieske

The course offers an introduction to British drama at the turn of the 20<sup>th</sup> century. While late Victorian theatre was largely dominated by melodrama and the so-called 'well-made play', the *fin de siècle* generated a variety of experiments to modernize drama. Seminar discussions will focus on Oscar Wilde's re-writing of the comedy of manners and tragedy, on G.B. Shaw's 'new realism' and the problem play, and on the Irish Renaissance Movement. Participants must be in possession of a copy of the following texts: Oscar Wilde, *Salome* (1894) and *The Importance of Being Earnest* (1895); G.B. Shaw, *Mrs. Warren's Profession* (1893); W.B. Yeats, *The Countess Cathleen* (1899); John M. Synge, *The Playboy of the Western World* (1907).

### 5250059 The Man Booker Prize (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Blackmore

"Prizes don't make writers and writers don't write to win prizes, but in the near-glut of literary awards now on offer, the Booker remains special. It's the one which, if we're completely honest, we most covet," so the 1996 Booker Prize-winner Graham Swift about the most prestigious literary award of British and Commonwealth fiction. The Booker, so the abbreviation of the Man Booker Prize, celebrated its 40<sup>th</sup> anniversary in 2008 marked by the one-off award "The Best of the Booker", which was chosen among all the Booker-winning novels of the last 40 years. In this course, we ask about the influence of the Booker on the British literary scene and canon. We look back on the history of the award and discuss its structures and procedures, selection of the juries and (virulently debated) shortlists. We read and discuss the biggest part of last year's shortlist, which included Aravind Adiga's *The White Tiger*, Sebastian Barry's *The Secret Scripture*, Amitav Ghosh's *Sea of Poppies*, Linda Grant's *The Clothes on Their Backs*, Philip Hensher's *The Nothern Clemency*, and Steve Toltz's *A Fraction of the Whole* and learn how to write reviews and so-called blurbs ("Waschzettel"). Participants are expected to have read Adiga, *The White Tiger* and Barry, *The Secret Scripture* by the beginning of the course.

## Modul 6: Levels of Linguistic Analysis

### 5250041 Word Formation (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	S. Olsen

This course introduces the students to the study of words with focus on the productive processes that allow speakers to enlarge the vocabulary of their language. The aim is to familiarize students with the necessary methodological tools to recognize and analyze complex words and to relate these analyses to the central issues currently under discussion in linguistic theory. Literature: Plag, Ingo, 2003. *Word-Formation in English*. Cambridge University Press.

### 5250045 Minimalist Syntax (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	H. Härtl

The purpose of this seminar is to gain a thorough and theoretical understanding of syntactic regularities and configurations in English. After an introduction to the basic inventory of syntactic theory, we will be dealing with modern approaches towards syntax, such as the Minimalist Program. Here, the focus will be on a cognitively oriented description of structural constellations in sentences, which will be supplemented by considerations on syntactic processing as they are reflected mentally. A reader and a Moodle site will be provided.

### 5250046 Introduction to Phonology (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	B. Pheby

The course deals with the sound structure of English by examining its concrete phonetic (i. e. articulatory, acoustic, and auditive) features in order to reconstruct the phonological system underlying it. Emphasis is put on gaining a deeper insight into the interaction of the units, rules, and levels involved.

### 5250049 Semantics (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	G. Smith

This seminar is a general introduction to the study of meaning in natural language from a linguistic perspective. We will examine the relation between linguistic knowledge and knowledge of the world, investigate the nature of the meanings of words and sentences, describe the manifold meaning relations which hold between various linguistic units, and see how the meanings of larger linguistic units are systematically composed from the meanings of smaller ones.

## Modul 7: American Literary History

### 5250001 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS	1 SP				
VL	Di	16-17	wöch.	UL 6, 3094/96	E. Boesenberg
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 595</i>					

### 5250014 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

2 SWS	1 SP				
SE	Mi	16-18	14tgl./1	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
	Mi	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a *Lektüreseminar* in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the *Norton Anthology of American Literature* (6<sup>th</sup> edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a folder in the library. Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program. In order to attain groups of comparable size, students are required to sign up for the course of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after March 20, 2009.

### 5250015 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

2 SWS	1 SP				
SE	Fr	10-12	14tgl./2	DOR 24, 1.501	N. Kappel

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a *Lektüreseminar* in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the *Norton Anthology of American Literature* (6<sup>th</sup> edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a folder in the library. Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program. In order to attain groups of comparable size, students are required to sign up for the course of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after March 20, 2009.

## Modul 8: Oral Skills and Language Awareness - Sprachpraxis

### 5250085 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 343	K. Heukroth
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 595</i>					

### 5250086 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	U. Scheffler
	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 596</i>					

### 5250087 Language Awareness: Working with Words (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	K. Heukroth
	Fr	10-12	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 596</i>					

### 5250088 Language Awareness: From Paragraph to Essay (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

This course aims to develop participants' awareness of essential features of composition and essay writing through analysis and practice activities; practice of selected language points and effective use of monolingual dictionaries helps course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference and to improve the lexical and stylistic accuracy in their essays.

Kommentar für ERASMUS:

2 ECTS points

This course aims to develop participants' awareness of essential features of composition and essay writing through analysis and practice activities; practice of selected language points and effective use of monolingual dictionaries helps course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference and to improve the lexical and stylistic accuracy in their essays. Registration by 6<sup>th</sup> April via email: ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de

### 5250089 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 349	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 596

### 5250090 Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler
	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 596

### 5250091 Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

detaillierte Beschreibung siehe S. 597

### 5250092 Presentation and Discussion: Presentation Practice (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Verhey
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 353	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 597

### 5250093 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 597

## Modul 9: English Language in Social and Cultural Context (Wahlpflicht)

### 5250105 English as L1 and L2 in Multilingual Countries (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	L. Peter

The seminar is intended to give an account of basic developments in the spread of English to non-Western countries and studies the current use of English in a diverse range of sociocultural and multi-ethnic settings with a colonial past. It places emphasis on the "nativisation" of English, esp. as second language, at all linguistic levels, on the issue of standard norms as well as on language policy and planning. Thus the course describes the varieties of English and the respective linguistic situations in e.g. Singapore, India, West Africa and the Republic of South Africa.

### 5250118 Pragmatics (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Egg

This course introduces the field of pragmatics, roughly, that part of linguistics that deals with the use of linguistic utterances in concrete contexts. Traditionally, the field has been divided into the areas deixis (reference to entities in the context), speech act theory (the rules guiding linguistic interaction), presuppositions (implicit statements whose truth is a precondition for the felicitous use of an utterance) and implicatures (implicit statements that follow from what has been said). In this course, we will review all these areas but will also cover additional topics that have also been subsumed under pragmatics, examples here are metaphor, irony, politeness, historical and cross-cultural pragmatics.

## Modul 10: Linguistics as a Cognitive Science (Wahlpflicht)

### 5250040 Morphology (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	S. Olsen

Kommentar für "auslaufende Studiengänge Lehramt/Magister": hier gültig als HS  
In this seminar we will study some of the newest approaches to morphology that are concerned with the nature of morphological processes and their place in grammar.

### 5250044 Linguistic Relativity (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.601	H. Härtl

Kommentar für "auslaufende Studiengänge Lehramt/Magister": hier gültig als HS

Do the particular properties of a language determine the way humans think and understand the world? Does the grammar of a specific language make an impact on the corresponding culture? These questions are old ones and after an inspection of their historical background, we will investigate potential answers coming from modern (theoretical and experimental) perspectives. We will examine the interplay between linguistic and non-linguistic cognition (such as the visual or the musical system) as well the implications for theories of human language and world knowledge. A reader and a moodle site will be provided.

## 5250047 Sound of English (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	S. Repp

This course looks at the prosody and intonation of English. In the first part, we shall look at phonological aspects such as word stress, accent types, and phrasing. We shall look at the way words like *permit* (verb), *permit* (noun) and *work permit* (noun) are intoned: which syllable carries the main stress, what happens to the syllable when the stress shifts to another syllable – and why would stress shift in the first place? We shall learn about processes that only take place in particular prosodic domains (such as the phonological word vs. the intonation phrase), and investigate how and why speakers lower their voices towards the end of an utterance, and sometimes raise it in the middle of it. We shall get to know models that were developed to describe and explain these aspects of human languages, and acquaint ourselves with tools (= software) that can be used to measure phonetic aspects of the phonological categories above. In the second part, we shall be concerned with the interface of prosody with semantics and syntax. In what ways is a sentence like *John only introduced BILL to Mary* different from *John only introduced Bill to MARY* (the main accent is indicated by capitalization)? Why do we phrase a sentence like *Pete has a green lolly* as *[Pete][has a green lolly]* rather than *[Pete has a green] [lolly]*? To broaden our minds, we shall every now and then look at languages other than English, to see what is 'out there' and is part of the human language faculty.

**Studienpunkte** are given for homework and short presentations in class.

**MAP:** term paper (15 pages). The term paper can be practical, where students do their own measurements, or theoretical.

## Modul 11: English Literary and Cultural History: Texts, Periods, Theories (Wahlpflicht)

### 5250052 The Spirit of man is the candle of the Lord: Transzendenz und Verborgenheit in der englischen Literatur der Neuzeit

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	V. Lobsien

detaillierte Beschreibung siehe S. 603

### 5250060 Shakespeare's Kings. Richard II and Richard III (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	V. Lobsien

In this course, we shall study two of Shakespeare's so-called History Plays in some depth: *Richard III* and *Richard II*. - Participants must be in possession of texts of both plays (strictly no translations!). Recommended editions, available as paperbacks: a) The Norton Shakespeare (one-volume edition of the complete works), b) The Arden Shakespeare, c) The Oxford Shakespeare (Oxford World's Classics series - so far only *Richard III* ). It is necessary to have read both plays at least once before the beginning of term, as there will be further requirements fairly soon once the seminar gets under way. Recommended introductory textbook: Sylvia Adamson et al., eds., *Reading Shakespeare's Dramatic Language: A Guide* . London 2001. Also useful: Simon Palfrey, *Doing Shakespeare* . London 2005. Please note: This seminar forms part of module 11 "English Literary and Cultural History: Texts, Periods, Theories". It is open to students in the 'old' courses of studies, but it is primarily intended for BA students and geared towards BA requirements in the second phase of study ("Vertiefungsstudium"). It is not possible to join this class after the second week.

### 5250061 William Morris (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	S. Lieske

William Morris (1834-1896) is perhaps best remembered for his wallpaper, tapestry, and print designs. Yet, he was not only an artist/craftsman, but also a poet, novelist, an early environmentalist, a passionate social reformer, and an educationalist who became a socialist at the age of fifty. Most of all, he was concerned with the problem of proper human occupation, whether under the name of work, handicrafts or art. In an age of ever-increasing specialization Morris was trying to achieve a new understanding of wholeness. The aim of the course is to examine Morris' ideas of how to combat human alienation in modern industrial society and trace his idiosyncratic relations to his Pre-Raphaelite friends. We will study some of his poetry, his lectures and essays, his *Utopia News from Nowhere* , including his home, furniture, and graphic designs. Participants are expected to have their own copy of William Morris, *News from Nowhere and Other Writings* , ed. Clive Wilmer (Harmondsworth: Penguin: 1993). A reader with further material will be provided at the beginning of the summer term.

### 5250062 20th-Century Anglo-Irish Drama (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

Das 20. Jahrhundert brachte eine Anzahl hochinteressanter neuer Formen des Dramas hervor. Expressionismus und Theater des Absurden gehören dabei zu den nennenswerten Strömungen. Im Mittelpunkt des Kurses stehen die anglo-irischen Dramatiker Sean O'Casey und Samuel Beckett. Das Seminar schließt Textanalyse sowie Aspekte von Transformation und Performanz ein und setzt sie in einen engen Zusammenhang mit ihrem spezifischen ästhetischen und historischen Kontext. Zu letzterem gehören u.a. die sogenannten „Roaring Twenties“ und die beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts. Wir werden gemeinsam die künstlerische

und ideologische Entwicklung verfolgen, die das experimentelle Theater von O'Casey bis Beckett dabei nahm. Dies schließt auch deren Anti-Kriegshaltung ein. Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Die Texte werden zum Teil in einem Reader zur Verfügung gestellt.

### 5250063 Feminisms and Women`s Movements from the 18th Century to the Present Day (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3088A+B	E. Kilian

This course will trace the major phases of feminist thought in Britain from the Enlightenment to the present day. The study of selected writings by feminist thinkers will give us an insight into the central issues of women's struggle (education, campaigns for access to universities, suffrage, political participation, professions for women, equal pay, etc.), which were usually bound up with questions of gender difference and women's 'nature'. Consequently, apart from discussing the various movements in their specific historical and political context, particular attention will also be paid to their underlying concepts of gender. A Reader with course material will be made available at the beginning of the semester. Requirements: regular attendance and participation in seminar discussions, oral presentation, term paper (MAP)

### 5250064 Theatre of Cruelty. Violence in Post- World War II British Drama (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani

Examining the theatre boom of extremely violent plays of the 1990s, this seminar provides an introduction to the analysis of drama and offers insight into the cultural climate that catered to the so-called "In-Yer-Face" theatre of British playwrights, such as Sarah Kane, Mark Ravenhill and Enda Walsh. This seminar will also provide a look back at plays that can be considered forerunners to this "new brutalism", such as Edward Bond's *Saved*. We will ask which gendered assumptions about the body and violence are presented in these texts. Moreover, the capacity to portray violence on stage and Antonin Artaud's surrealist manifesto "Theatre of Cruelty" will be discussed as well. Depending on the schedule of Berlin's theatres, a visit of a suited production is planned to examine the difference between the analysis of the play text and the actual production. Recommended reading: Sarah Kane: *Blasted* Mark Ravenhill: *Shopping and Fucking* Enda Walsh: *Disco Pigs* Edward Bond: *Saved*

### 5250065 Variabilities of Unreliability in Contemporary British Film (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.601	D. Kriesch

Camera doesn't lie, or does it? Since the 1990s the mainstream cinema, including films such as *The Matrix* (1999), *Fight Club* (1999), *A Beautiful Mind* (2001), has repeatedly challenged the conventional notion of visual truthfulness by presenting diegetic elements or even establishing plots that turn out to be false and incorrect. The aim of this course is, firstly, to familiarize the students with the basic tool box of film analysis. Secondly, we will focus on the narrative framework of deception-based films such as Christopher Nolan's *Following* (1998) and *The Prestige* (2006) as well as Ridley Scott's *Matchstick Men* (2003) in order to find out how these films manipulate their audiences. Thirdly, we will discuss the question of why the phenomenon of unreliability has become so popular in contemporary film. A syllabus will be provided in the first session. A course reader will be available at Copy Clara at the beginning of April.

## Modul 12: Paradigms of American Literature and Culture (Wahlpflicht)

### 5250010 Paradigms of American Literature: Staging a Self - First Person Narrators in American Literature (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

### 5250017 Literature and Culture in the 1930s (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	R. Ulbrich

After introducing the political, economic and social situation of the 1930s and after characterizing the policy of the New Deal, the seminar will focus on new topics and forms in literature and (popular) culture related to the specific situation in the Red Decade. Authors like Nathanael West ( *The Day of the Locust* ), John Steinbeck ( *The Grapes of Wrath* ), Richard Wright ( *Uncle Tom's Children* ), Langston Hughes ( *Scottsboro. Limited* ) will be in the center of concern as well as debates about the impact of proletarian/socialist ideas (Michael Gold) and influential developments in technology for a modern life.

## Modul 13: Writing Skills - Sprachpraxis

### 5250094 Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 349	E. Gibbels
	Di	10-12	wöch.	I 110, 349	E. Gibbels

*detaillierte Beschreibung siehe S. 598*

**5250095 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	U. Scheffler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 598*

**5250096 Writing Tools and Strategies: Academic Writing (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 353	J. Verhey

*detaillierte Beschreibung siehe S. 598*

**5250097 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 349	J. Verhey

*detaillierte Beschreibung siehe S. 598*

**5250098 Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 343	K. Heukroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 598*

**5250099 Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 353	E. Gibbels
	Do	10-12	wöch.	I 110, 353	E. Gibbels

*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

**5250100 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 600*

**Modul 14: Fachdidaktik Englisch****5250107 Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts**

2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Breidbach

Alle Studierenden melden sich bitte bis eine Woche vor Beginn des Semesters über die entsprechenden Moodle-Seiten für die Veranstaltung an. Diese Veranstaltung ist Teil 1 des Modul 15 des BA-Englisch (Kernfach und Zweitfach im Kombinationsstudiengang). Das Modul bietet eine Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts. Die Veranstaltung „Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts (Grundlagen I)“ behandelt im Überblick die Geschichte des schulischen Fremdsprachenunterrichts, didaktische Konzepte und Ziele, das Verhältnis von Fremdsprachendidaktik und ihren Bezugsdisziplinen. Ein besonderer Schwerpunkt der Einführungsveranstaltung liegt auf der Reflexion der eigenen Lehr- und Lernerfahrungen sowie der Motivation der Berufswahl Fremdsprachenlehrer/in. Die Arbeitsformen reichen von Vorlesungselementen über Plenar- und Gruppenarbeit bis zu Einzelaufträgen. Von den Teilnehmer/innen werden durchgängige Anwesenheit (Fehlzeiten nur in begründeten Fällen) und aktive Teilnahme erwartet. Die Sitzungstermine müssen durch begleitende Lektüre vorbereitet werden. Die Nachbereitung erfolgt über die Übernahme von Protokollen und/oder Ergebnisberichten. Relevante Lektüre wird über einen *reader* zum Fotokopieren bereitgestellt. Nach Möglichkeit sollten allerdings folgende Titel von den Studierenden im Sinne einer fachdidaktischen Grundlagenbibliothek angeschafft werden: Bausch, Karl-Richard / Christ, Herbert / Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5., unveränderte Auflage. Tübingen: Francke. € 39.90 Larsen-Freeman, Diane (2000): Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press. ca. € 20-25 Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2003): Englischunterricht. Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis. 3. Auflage. Tübingen: A. Francke: UTB. € 18.90 Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte. Anglistik/Amerikanistik. Berlin: Cornelsen. € 15.50 Europarat (Hrsg.) (2001): *Common European Framework for Languages. Learning, Teaching, Assessment*. Volltext in Englisch [www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm](http://www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm) Die Printversion ist unter dem Titel "Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen" im Langenscheidt-Verlag (ISBN 3-468-49469-6) erschienen.

**5250108 Ausgewählte Kapitel zur Didaktik und Methodik des Englischunterrichts**

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	U. Pehle
	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.502	U. Pehle

Alle Studierenden melden sich bitte bis eine Woche vor Beginn des Semesters über die entsprechenden Moodle-Seiten für die Kurse.

Das Seminar dient der Vertiefung ausgewählter Inhalte der Vorlesung. Eine vergleichende Betrachtung der Organisation des Englischunterrichts in den einzelnen Bundesländern und der entsprechenden Rahmenpläne, die Prinzipien des früh beginnenden und des bilingualen Unterrichts sowie Handlungsorientierung und verschiedene Lern- und Sozialformen im Englischunterricht bilden den Schwerpunkt des Seminars.

## Modul 15: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS						
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072		K. Schütz
1) findet am 15.04.2009 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 594						

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP					
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429		K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429		K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429		K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429		K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429		K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429		K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429		K. Schütz
1) findet am 22.04.2009 statt						
2) findet am 29.04.2009 statt						
3) findet am 06.05.2009 statt						
4) findet am 13.05.2009 statt						
5) findet am 20.05.2009 statt						
6) findet am 27.05.2009 statt						
7) findet am 10.06.2009 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 594						

### 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	14-16	wöch. (1)			L. Röder
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 441						

### 5250011 Von A wie Alphabet bis Z wie zauberwort: Regionale, nationale und internationale Erfahrungen aus der Arbeit von LesArt - Berliner Zentrum für Kinder- und Jugendliteratur

3 SWS	3 SP					
PL	Fr	15-18	wöch.	DOR 24, 1.502		S. Mähne
detaillierte Beschreibung siehe S. 601						

### 5250027 Gesprächsdolmetschen (englisch)

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 34		E. Affandi, D. Simon
detaillierte Beschreibung siehe S. 601						

### 5250132 Introduction to (Conference) Interpreting (englisch)

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	10-12	wöch.	BE 1, 34		E. Affandi
detaillierte Beschreibung siehe S. 601						

### 5250137 Praxiskolloquium (englisch)

2 SWS	5 SP					
PCO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502		J. Verhey

This course will meet every Monday for two hours for the first seven weeks of the semester. In this course we will discuss the experiences you had during the internship as well as some of the skills and techniques needed for the job market (finding a job, networking, writing a c.v., a cover letter, interviewing). Each student is required to give an oral report on their internship and to participate in the role playing activities. (5 SP)

**5250138 Presenting the City of Berlin (englisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Verhey	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 601*

**5250141 English for the Media (englisch)**

2 SWS						
PL	Fr	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	E. Gibbels	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 602*

**Studiengang Master (MA) Amerikanistik****Modul 1: American Studies: Literary/Cultural History and Theory****5250036 US Culture and Society: Discussion (englisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Ehlert	

How are the current economic and political developments in the U.S. affecting Americans in their daily lives? This course is intended for students interested in reading up-to date articles from U.S. magazines, newspapers, and websites and discussing current cultural, political, and economic changes in the US in English. Number of participants is limited to 20. Attend the first scheduled class meeting ( April 14) to receive a place in the course. You must have an E-Mail account and internet access to participate in this course.

**Modul 2: Reading American Literature and Culture****5250018 American Literary History II World War I to the Present (Lektürekurs für BA Studenten) (englisch)**

2 SWS	3 SP					
LK	Mo	12-14	14tgl./1	DOR 24, 1.502	MA-Studierende	

**Modul 3: Intercultural Relations****5250036 US Culture and Society: Discussion (englisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Ehlert	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 612*

**5250037 Textsortenkompetenz: Creative Writing (englisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 347	S. Ehlert	

This class is designed to provide an opportunity for students to explore short fiction and poetry writing in English. Students will develop a writing portfolio and participate in in-class readings and critiques. One goal of the course is the creation of a small volume of selected student works at the end of the semester. Number of participants is limited to 20. Attend the first class meeting ( April 17) in order to receive a place in the course.

**Modul 4: Identities****5250019 Representations of the Self and the Other in Early Texts of Colonial America (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	R. Isensee	

Kommentar für "auslaufende Studiengänge Lehramt/Magister": hier gültig als HS  
Using selected texts (such as dairies and travel reports) written in and about the English colonies in America the course will explore the question if and in which way these early texts can be read as discourses about the appropriation of *the Other* with regard to categories such as race and gender. As indicated by the controversy about the legitimization of self-authorization between John Smith, Edward Maria Wingfield and Richard Frethorne in Virginia on the one hand and the debate on the relevance of Puritanism for the development of the New England society between John Winthrop, William Bradford, Roger Williams and Anne Hutchinson on the other, these early texts seem to function as instruments of authorizing cultural (and economic) hegemony. At the same time the images or models of the "New World" constructed in these texts expose the fragile and contradictory nature of the projections of *the Self* that "unintentionally" evoke the displaced *Other*. More detailed information on the syllabus and bibliography/webliography will be available on the American Studies Homepage at the end of March.

## 5250020 Latino Studies: Ethnic Identities and Cultural Production (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Heide

Kommentar für "auslaufende Studiengänge Lehramt/Magister": hier gültig als HS

According to the last census Latinos/as are the biggest ethnic minority in the US. Presently about 38 million documented people live in the US who define themselves as Latinos. Today the presence and transformative power of this minority is apparent in almost every major city of the US, particularly in the Southwest, Florida and New York. Particularly in popular culture the influence of Latinos appears to be remarkable. From a historical perspective *Zorro* movies and the classical Hollywood musical *West Side Story* come to mind. More recently, critics have used the terms "Latinization" or "Hispanization" for describing developments in different fields: Pop music and the video clip (Jennifer Lopez, Ricki Martin und Christina Aguilera), but even such genuinely American film-genres as the action film and the road movie (e.g. films by Robert Rodriguez) document the profound changes in US popular culture. Since the 70s, films have been produced in the US that are not only taking up issues of the life and history of Latinos/as, but are also directed by individuals with a Latin American background. In the seminar we will examine different aspects of Latino/a culture in the US, such as: (1) The representation of Latinos/as in American culture, particularly in Hollywood productions, (2) literary and cinematic "self-representation", (3) theories and practices of U.S.-Latino/a Cultural Studies.

## Modul 5: Diversity in American Literature and Culture

### 5250021 African American Literature and Cold War Civil Rights (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	V. Raspberry

In the decades following the Second World War, the U.S. witnessed what we might call the "twilight of Jim Crow," a phrase suggesting the gradual decline of de jure segregation and the onset of landmark legal and political developments in the domain of race relations: the Universal Declaration of Human Rights adopted by the United Nations in 1948; the Brown v. Board of Education decision in 1954; the Civil Rights Act of 1964; and the Voting Rights Act of 1965. Yet the *twilight* metaphor connotes not only decline but also transition to a new phase: what historian Mary Dudziak calls the era of "Cold War Civil Rights." According to Dudziak, the U.S. State Department and the U.S. Information Agency as early as the late 1940s began "telling stories about race and democracy," narratives conceived as public relations ammunition in the campaign against the Soviet Union. Intended to bolster and resuscitate America's image abroad, these narratives admitted to America's history of racial terror and slavery, but highlighted the socioeconomic progress of African Americans and projected a future of interracial harmony and national solidarity—a unified front against the "Soviet menace" and the potential threat of the non-aligned nations. Two entwined questions will govern our investigation of this period: to what extent did postwar African American literary production help to undermine the nation's commitment to racial democracy? And to what extent did this literary production respond to contemporaneous global shifts—the onset of decolonization, the Cold War? We will also consider these questions in relation to parallel intellectual formations including, to name a few, the Chicago School of Sociology, literary modernism, Marxism and the Frankfurt School of critical theory, and the New York Intellectuals. Readings will include works by James Baldwin, Gwendolyn Brooks, Ralph Ellison, Lorraine Hansberry, Ann Petry, and Richard Wright, among others.

### 5250022 Contemporary American Novels (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg

Kommentar für "auslaufende Studiengänge Lehramt/Magister": hier gültig als HS

According to some commentators, 9/11 ushered in a new phase of North American literature and culture. Some diagnosed "the end of irony" – and thus presumably of postmodern literature as well. Others contended that feminism had become "an unaffordable luxury," which would also affect contemporary fiction. Yet none of these pronouncements seem to be borne out by the novels published since 2002, many of which continue to employ literary techniques characteristic of postmodernism, just as they interrogate hegemonic constructions of gender as well as 'race' and, to a lesser extent, of class. In this course, we will have a closer look at novelistic texts written by a wide range of authors from the U.S. and Canada in the first decade of the twenty-first century, among them Toni Morrison, Jonathan Safran Foer, Jhumpa Lahiri, Don DeLillo, Allison Bechdel, Sherman Alexie, and Jeffrey Eugenides. We will combine discussions about the representation of categories such as 'race,' class, and gender/sexuality with in-depth analyses of the respective narrative techniques. In order to receive credits for this course, students are required to participate in group presentations of a particular text and to engage actively in class discussions. *Recommended Reading* : Jonathan Safran Foer, *Extremely Loud and Incredibly Close* (2005) Jeffrey Eugenides, *Middlesex* (2002)

### 53 882 Die Intersektionalität von Geschlecht, Heteronormativität und Behinderung

2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	U. Kalender*

Behinderung wird in zeitgenössischen Gender-Debatten zur Intersektionalität fast immer als wichtige Kategorie benannt. Dabei handelt es sich jedoch oft nur um eine weitere Nennung innerhalb einer Aufzählung. Arbeiten, die das Verhältnis von Behinderung zu Heteronormativität und zu Geschlecht systematisch untersuchen, existieren bislang in den Gender, den Queer und in den Disability Studies kaum. Im Mittelpunkt der Veranstaltung soll deshalb die Frage nach der Intersektionalität von Geschlecht, Heteronormativität und Behinderung stehen. Dazu sollen verschiedene intersektionale Ansätze besprochen werden (Ungleichheits-, Anerkennungsansatz oder Queer Crip Theory). Dann sollen unterschiedliche gesellschaftliche Thematiken hinsichtlich des Verhältnisses von Geschlecht, Heteronormativität und Behinderung beleuchtet werden: Aus einer intersektionalen Perspektive sollen Problematiken wie Abtreibung und Sterilisation, Adoleszenz oder neue Reproduktions- und Biotechnologien kritisch befragt werden. Schließlich sollen verschiedene Modelle von Interventionen vorgestellt werden wie etwa Heike Raabs Konzept der strategischen Aneignung von Sexualität durch anders befähigte Menschen, Disability Mainstreaming oder der Queer Crip Porno, der eine hegemoniale symbolische Ordnung unterwandert, die anders befähigte queere Körper selten als begehrenswert und begehrend zulässt. Ziel der Veranstaltung ist, in wesentliche Debatten zur Intersektionalität einzuführen und grundlegende Relationen zwischen den Kategorien Geschlecht, Heteronormativität und Behinderung zu verdeutlichen. Gemeinsamkeiten, aber

auch unauflösbare Widersprüche in den Lebenserfahrungen von als normal, queer und/oder anders befähigt geltenden Menschen sollen anhand verschiedener gesellschaftlicher Kontexte reflektiert und darüber hinaus Interventionen in diese Verwobenheit vorgestellt werden.

### 53 890 Fremde/Frau: Jüdische Grenzgeschichten und "living midrashim"

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	J. Langford*

Viele der Geschichten im Tanakh (altes Testament) fordern uns heraus, unsere selbstverständliche Art zu lesen bzw. zu wissen in Frage zu stellen, genau da, wo es unbequem sein könnte: an den Grenzen der Macht. Wir werden in diesem Seminar überschneidende Diskurse von Fremde/Eigene und Frau/Sexualität in Erzählungen aus dem Tanakh untersuchen, in dem wir mit Kommentaren und Analysen vom Talmud bis zu feministischer und kritischer Theorie arbeiten. Durch diese Arbeit werden wir auch ein bestimmtes Verständnis von Geschichte/n in jüdischen Kontexten kennenlernen, eine Art mit und durch Geschichte/n zu leben, die die Ethnologin Barbara Meyerhoff in Anlehnung an die rabbinische Interpretationsmethode Midrasch, "living midrashim" genannt hat.

Organisatorisches:

Alle Primärquellen werden auf deutsch sein, mehrere der Sekundärquellen auf englisch.

## Modul 6: Mediality

### 5250023 How to Analyse a Film: The World According to Disney: Constructions of Cultural Difference in American Film (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	R. Isensee

Since its emergence in the 1930s Walt Disney productions, in print as well as in visual media, have become a major cultural institution in the USA and an American icon per se. Disney movies in particular have been both overtly praised and harshly criticized for representing a value system that perpetuates (idealized) mainstream American values without questioning the validity of their universalist and essentialist nature. Starting with a closer look at the historical context of the development of Disney Studios the course will focus on these questions by analyzing animated Disney movies in terms of constructions of the *Other* with regard to class, racial and ethnic as well as gender difference. Applying recent approaches of media criticism the course will investigate at the same time the specific narrative strategies underlying the cinematic constructions of cultural difference in selected family-oriented movies produced by Disney Studios in the past 20 years, such as *Arielle*, *The Lion King*, *Aladdin*, *Pocahontas*, *Beauty and the Beast* and *Tarzan*. The course will conclude with a comparative discussion of competing versions of cultural value production in recent animated movies in the USA, as for instance in *Shrek* by Dream-Works Studios. More detailed information on the syllabus and bibliography/webliography will be available on the American Studies Homepage at the end of March.

## Modul 7: Identities, Diversity, Mediality: Other Perspectives

### 5250141 Siehe Angebote der Partnerdisziplinen

2 SWS					N.N.
SE					

Information für Modul 7

## Modul 8: Research and Writing Skills

### 5250033 Academic Writing/Textsorten I/II Research and Writing Skills (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 343	D. Simon

Gives **graduate students** an opportunity to expand writing skills required in an academic environment such as preparing General-Specific Texts, Summaries, Critiques and Research Papers. Attention will be devoted to topics such as Purpose and Strategy, Organization, Style, Flow and Language Focus. Participants will be required to prepare samples of academic writing for discussion with their peers. Class limited to **15** participants. **Registration required** under [deborah.simon@rz.hu-berlin.de](mailto:deborah.simon@rz.hu-berlin.de)

### 5250035 Advanced Writing I (US Culture and Society) (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 347	S. Ehlert

This course focuses on important contemporary issues concerning civil liberties and current events in the U.S. Short essays will be written weekly to practice essay structuring and argumentation, and to allow advanced students to work on vocabulary expansion and grammar use. Two tests will be written during the semester, and one short in-class presentation is required. Number of participants limited to 20. Attend the first scheduled class meeting ( April 14) to receive a place in the course.

### 5250037 Textsortenkompetenz: Creative Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 347	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 612

## Studiengang Master (MA) Englische Literaturen - English Literatures

### Modul Ia: Sprachpraxis Essay Composition/Text Production

#### 5250128 Essay Composition II (englisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	14-16	wöch.	I 110, 347	M. Davies
-------------	------------	-------	-------	------------	-----------

In this course students will familiarize themselves with the styles, techniques and discursual features of essay writing in the English-speaking world by engaging in analytical and creative reflection on a number of themes relating to literary and cultural life in Britain. Participants will have the opportunity to analyse essays written in English and to practise writing their own argumentative, discursive and descriptive essays, with attention being given to both structural, ideational and rhetorical appropriacy. **Maximal 15 Teilnehmer** .

### Modul Ib: Sprachpraxis: Textsortenkompetenz

#### 5250033 Academic Writing/Textsorten I/II Research and Writing Skills (englisch)

2 SWS UE	2 SP Do	12-14	wöch.	I 110, 343	D. Simon
-------------	------------	-------	-------	------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 614*

#### 5250037 Textsortenkompetenz: Creative Writing (englisch)

2 SWS UE	2 SP Di	14-16	wöch.	I 110, 347	S. Ehlert
-------------	------------	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 612*

### Modul II: Authors, Periods, Genres

#### 5250052 The Spirit of man is the candle of the Lord: Transzendenz und Verborgenheit in der englischen Literatur der Neuzeit

2 SWS VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	V. Lobsien
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*

#### 5250053 Metropolitan Perspectives. London in the Eyes of Writers and Cultural Critics-Zusatzangebot, keine SP (englisch)

2 SWS VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Kilian
-------------	----	-------	-------	---------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*

#### 5250066 William Blake (englisch)

2 SWS SE	4 SP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Lieske
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 589*

#### 5250067 William Blake (englisch)

2 SWS LK	4 SP Mi	10-12	14tgl.	DOR 24, 1.601	S. Lieske
-------------	------------	-------	--------	---------------	-----------

The poet, engraver, and painter William Blake was a highly controversial Romantic in his own time - and has been ever since. Many contemporaries considered him an incomprehensible - albeit talented - mystic and visionary, a label that condemned him to virtual obscurity in the 19<sup>th</sup> century. At the same time, however, his poetry and etchings have attracted the admiration of people as diverse as Wordsworth, Ruskin, Morris, Yeats, and the 'flower power' generation. Moreover, a great deal of critical attention has been paid to Blake's works in the last few decades to come to terms with his seemingly idiosyncratic visions. The seminar will investigate the nature of Blake's utopian visions in the context of a period of rapid political, cultural and intellectual change. We will explore the past and present significance of Blake's religious-sectarian Utopianism, his critique of enlightened rationalism, and his sense of dialectics. Moreover, a detailed analysis of the rich symbolism of Blake's poetry and prints will be part of the course. The Lektürekurs is an accompaniment to the seminar; its focus is the close reading of Blake's poetry.

#### 5250068 Victorian Literature and Culture (englisch)

2 SWS SE	4 SP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Kilian
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

This course will be dedicated to both literary and cultural developments that shaped the Victorian Age. Topics will include Realism, Aestheticism, questions of art and design, technological advances, the impact of modernisation and urbanisation, gender relations, the social question, political movements and the consequences of imperial expansion. Since the course requires substantial reading, it is necessary that students read as many of the set texts as possible before the beginning of the semester. The choice of additional

texts for the Lektürekurs will be decided on at the beginning of the semester. Registration via e-mail: eveline.kilian@rz.hu-berlin.de. Maximum number of participants: 30. **Requirements:** regular attendance and participation in seminar discussions, oral presentation, term paper. **Texts:** Charlotte Brontë, *Shirley*; Joseph Conrad, *Heart of Darkness*; Charles Dickens, *Great Expectations*; George Eliot, *The Mill on the Floss*; William Morris, *News from Nowhere*; Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray*. A Reader with additional material will be made available at the beginning of the semester.

## 5250069 Victorian Literature and Culture (englisch)

2 SWS	4 SP				
LK	Mo	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.502	E. Kilian

This course will be dedicated to both literary and cultural developments that shaped the Victorian Age. Topics will include Realism, Aestheticism, questions of art and design, technological advances, the impact of modernisation and urbanisation, gender relations, the social question, political movements and the consequences of imperial expansion. Since the course requires substantial reading, it is necessary that students read as many of the set texts as possible before the beginning of the semester. The choice of additional texts for the Lektürekurs will be decided on at the beginning of the semester. Registration via e-mail: eveline.kilian@rz.hu-berlin.de. Maximum number of participants: 30. **Requirements:** regular attendance and participation in seminar discussions, oral presentation, term paper. **Texts:** Charlotte Brontë, *Shirley*; Joseph Conrad, *Heart of Darkness*; Charles Dickens, *Great Expectations*; George Eliot, *The Mill on the Floss*; William Morris, *News from Nowhere*; Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray*. A Reader with additional material will be made available at the beginning of the semester.

## Modul IV: Literary Interactions

### 5250070 W.G. Sebald - Wanderer zwischen den Welten

2 SWS	2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	V. Lobsien

detaillierte Beschreibung siehe S. 590

### 5250071 W.G. Sebald - Wanderer zwischen den Welten

2 SWS	4 SP				
LK	Di	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	V. Lobsien

W. G. Sebald (1944-2001) ist einer der ganz wenigen zeitgenössischen Schriftsteller, deren Werk sowohl in Großbritannien als auch in Deutschland höchste Bewunderung findet. Sebald, geboren in Wertach, Allgäu, hat bis zu seinem Unfalltod an der University of East Anglia in Norwich Literaturwissenschaft gelehrt; seine Werke sind auf deutsch wie auf englisch erschienen. Nicht nur er selbst ist jedoch ein Wanderer zwischen unterschiedlichen geographischen und Sprach-Welten gewesen. Auch seine Texte handeln von Wanderungen – tatsächlichen und erfundenen, freiwilligen und erzwungenen, zerstörerischen und heilenden, durch Norfolk, durchs Allgäu, durch Bibliotheken und Bahnhöfe, Bunker und Konzentrationslager. Sie vollziehen sich im Raum und in der Zeit, ausgreifend in ältere und andere literarische Welten, aber auch immer wieder in andere Geschichtsräume, die der unmittelbaren Vergangenheit Europas wie die der Frühen Neuzeit. Sie fragen in wechselnden und gemischten Genres, in Romanen, Erzählungen, Essays und Gedichten nach Herkunft und nach Ziel; sie bewegen sich zwischen den Medien der Sprache und des Bildes. Im Mittelpunkt des Seminars werden Sebalds Romane *Die Ringe des Saturn* und *Austerlitz* sowie seine im Band *Die Ausgewanderten* zusammengefaßten Erzählungen stehen. Die Texte sind in deutsch- wie englischsprachigen Taschenbuchausgaben verfügbar; empfohlen wird die Anschaffung der deutschen Version.

Die Veranstaltung wendet sich an neugierige Studierende der Masterstudiengänge (Modul Literary Interactions im MA English Literatures) wie der alten Studiengänge (sofern sie bereit sind, sich auf das Master-Format mit Lektürekurs einzulassen). Sie ist besonders für Studierende des MA Europäische Literaturen geeignet.

### 5250072 The Lake Poets (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Blackmore, H. Schwalm

The "Lake Poets" signify a group of poets who first came together in Bristol in the mid 1790s and subsequently moved to the Lake District. At the centre of the so-called Lake School, we find the canonical Romantic poets William Wordsworth, Samuel Taylor Coleridge and Robert Southey, and on the periphery, amongst others, Mary Robinson and Dorothy Wordsworth. Emphatically engaging in and celebrating their physical environment, they developed new forms of poetry, especially landscape poetry, and new modes of both joint literary work and living. This seminar aims at reading a wide selection of poetical and prose works, including poetological and biographical texts. We will study these texts especially as reactions to the political, economic, social and cultural changes of the age. Finally, we will also look at the contemporary critical reception of the Lake Poets. In the context of the seminar, we are also planning an excursion to the Wordsworth Archive in Grasmere in early July (ca. 5 days), subject to funding and students' interest. **Lektürekurs:** offers in-depth study of criticism related to the Lake Poets. **Recommended Reading:** Sharon Ruston: *Romanticism*. London: Continuum, 2007. Duncan Wu: *A Companion to Romanticism*. Oxford: Blackwell, 1998. William Wordsworth: *The Major Works including the Prelude*. Ed. by Stephen Gill. Oxford: Oxford University Press, 2008. Samuel Taylor Coleridge: *The Major Works*. Ed. by H. J. Jackson. Oxford: Oxford University Press, 2000.

### 5250073 The Lake Poets (englisch)

2 SWS	4 SP				
LK	Mi	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.502	H. Schwalm

The "Lake Poets" signify a group of poets who first came together in Bristol in the mid 1790s and subsequently moved to the Lake District. At the centre of the so-called Lake School, we find the canonical Romantic poets William Wordsworth, Samuel Taylor Coleridge and Robert Southey, and on the periphery, amongst others, Mary Robinson and Dorothy Wordsworth. Emphatically engaging in and celebrating their physical environment, they developed new forms of poetry, especially landscape poetry, and new modes of both joint literary work and living. This seminar aims at reading a wide selection of poetical and prose works,

including poetological and biographical texts. We will study these texts especially as reactions to the political, economic, social and cultural changes of the age. Finally, we will also look at the contemporary critical reception of the Lake Poets. In the context of the seminar, we are also planning an excursion to the Wordsworth Archive in Grasmere in early July (ca. 5 days), subject to funding and students' interest. **Lektürekurs:** offers in-depth study of criticism related to the Lake Poets. **Recommended Reading:** Sharon Ruston: *Romanticism*. London: Continuum, 2007. Duncan Wu: *A Companion to Romanticism*. Oxford: Blackwell, 1998. William Wordsworth: *The Major Works including the Prelude*. Ed. by Stephen Gill. Oxford: Oxford University Press, 2008. Samuel Taylor Coleridge: *The Major Works*. Ed. by H. J. Jackson. Oxford: Oxford University Press, 2000.

## Modul V: Texts and Theories

### 5250074 Eighteenth-Century Poetics and Theories (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	H. Schwalm

This seminar is designed to offer a survey of key eighteenth-century poetic and literary theories. The eighteenth century is a period of transition from neoclassicism to Romanticism and as such offers insights into processes towards modernization in the wake of John Locke's empiricism. We shall study a range of texts from Alexander Pope's neoclassical verse essays and Samuel Johnson's more pragmatic, yet deeply conservative approaches to the history of English literature, to new theories of the sublime (Joseph Addison; Edmund Burke), new 'reader response' approaches to literature (James Beattie, Lord Kames et al.), and finally to pre-Romantic notions of genius and originality (Edward Young). A reader with all required reading material will be available by the beginning of term. The **Lektürekurs** is designed as a critical accompaniment to the seminar, offering students to study closely and to discuss key criticism of eighteenth-century poetics, aesthetics and literary theory. A reader with all required reading material will be available by the beginning of term.

### 5250075 Eighteenth-Century Poetics and Theories (englisch)

2 SWS	4 SP				
LK	Fr	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.502	H. Schwalm

This seminar is designed to offer a survey of key eighteenth-century poetic and literary theories. The eighteenth century is a period of transition from neoclassicism to Romanticism and as such offers insights into processes towards modernization in the wake of John Locke's empiricism. We shall study a range of texts from Alexander Pope's neoclassical verse essays and Samuel Johnson's more pragmatic, yet deeply conservative approaches to the history of English literature, to new theories of the sublime (Joseph Addison; Edmund Burke), new 'reader response' approaches to literature (James Beattie, Lord Kames et al.), and finally to pre-Romantic notions of genius and originality (Edward Young). A reader with all required reading material will be available by the beginning of term. The **Lektürekurs** is designed as a critical accompaniment to the seminar, offering students to study closely and to discuss key criticism of eighteenth-century poetics, aesthetics and literary theory. A reader with all required reading material will be available by the beginning of term.

## Studiengang Master (MA) of Education

### Kleiner Master (60SP)

#### Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1

### 5250112 Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Breidbach

Alle Studierenden melden sich bitte bis eine Woche vor Beginn des Semesters über die entsprechenden Moodle-Seiten für die Kurse. CLIL - Content and Language Integrated Learning: Konzeptionen, Didaktik und Methodik bilingualen Sachfachunterrichts CLIL - zumeist realisiert als bilingualer Sachfachunterricht - hat einen festen Platz in der in deutschen Schullandschaft.

In allen Bundesländern bieten eine Vielzahl von Schulen bilinguale Züge an. Darüber hinaus ist die Rede von bilingualen Modulen in Aller Munde. Auch für die Primar- und Mittelstufe wird die Möglichkeit bilingualen Sachfachunterrichts diskutiert und politisch gefordert. Bilingualer Sachfachunterricht steht im Schnittpunkt fremdsprachlichen und sachfachlichen Kompetenzerwerbs.

Was aber genau bedeutet es, wenn fachlicher Kompetenzerwerb in einer Fremdsprache statt findet? Welche didaktischen Modelle stehen bereit und welche methodischen Inszenierungsformen lassen sich daraus ableiten? Mit diesen und weiteren grundlegenden Fragen befasst sich dieses Seminar. Angesprochen sind vorrangig Studierende mit einem „Sachfach“ als Kombinationsfach, aber auch Studierende mit anderen Fächerkombinationen. Auch sie können aus der Kenntnis und Reflexion der Prinzipien von CLIL im Kontext inhaltsbasierten und fächerübergreifenden Fremdsprachenunterrichts Gewinn ziehen.

Als vorbereitende Lektüre auf das Seminar wird erwartet: Breidbach, Stephan (2006): Was hat das Denken mit Sprechen zu tun? *Praxis Fremdsprachenunterricht* 06/06: 10-15. Hallet, Wolfgang (2005): Bilingualer Unterricht: Fremdsprachig denken, lernen und handeln. *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch*. 78/2005: 2-8.

Beide Texte können bei der Anmeldung über Moodle individuell angefordert werden. Weitere relevante Literatur wird als Semesterapparat in der Anglistik-Bibliothek bereit gestellt. Folgende Titel können zudem bei Frau Stutzke (Raum: ...) zu Sonderkonditionen erworben werden. Bonnet, Andreas / Breidbach, Stephan (Hrsg.) (2004): *Didaktiken im Dialog. Konzepte des Lehrens und Wege des Lernens im bilingualen Sachfachunterricht*. Frankfurt/M.: Lang.

Breidbach, Stephan (2007): *Bildung, Kultur, Wissenschaft. Reflexive Didaktik für den bilingualen Sachfachunterricht*. Münster, New York: Waxmann.

### 5250113 Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht der Primarstufe

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	H. Wedel

Der Fremdsprachenunterricht an den Grundschulen wurde landesweit in jüngster Zeit durch den Frühbeginn revolutioniert, was nicht ohne Auswirkungen auf den Unterricht der nachfolgenden Grundschuljahre bleibt. Den Schwerpunkt des Seminars bilden somit grundlegende Orientierungen für einen modernen Fremdsprachenunterricht an der Grundschule.

Im Seminar wird es darum gehen, wie sich der ebenfalls neuere Begriff der „Kompetenzorientierung“ unter diesen veränderten Bedingungen mit Leben erfüllen lässt. Die Arbeit im Seminar wird ergänzt durch Gastvorträge und Hospitationen im Fremdsprachenunterricht an Berliner Grundschulen.

Alle Studierenden werden dazu aufgefordert, sich über die entsprechenden Moodleseiten für die Seminare anzumelden.

## 5250114 Colloquium

2 SWS					
CO	Do	12-14	wöch.	BE 1, 42	S. Breidbach

Alle Studierenden melden sich bitte bis eine Woche vor Beginn des Semesters über die entsprechenden Moodle-Seiten für die Kurse. Das Colloquium richtet sich an Studierende, die planen, ihre MEd-Thesis in englischer Fachdidaktik zu schreiben. Im Mittelpunkt der Arbeit steht die Entwicklung individueller Projekte für forschungsorientierte Abschlussarbeiten. Thematisch orientieren sich die Einzelprojekte am Gegenstand des Seminars „Theoriegeleitetes Forschen und Handeln“. Es wird daher dringend empfohlen, dieses Seminar neben dem Colloquium zu besuchen. Darüber hinaus gelten die in der Prüfungsordnung beschriebenen Teilnahmevoraussetzungen.

Mögliche Arbeitsschwerpunkte im Colloquium: Themenfindung, Aufbau/Gliederung, Argumentationsführung, fachspezifische Recherche, Projektmanagement für wissenschaftliche Abschlussarbeiten.

Teilnehmer/innen sind aufgefordert, während des Semesters ihr *work in progress* in der Seminargruppe zur Diskussion zu stellen. Prüfungsleistung für das Colloquium ist ein ca. 2500 Wörter umfassendes, strukturiertes Exposé der geplanten Masterarbeit.

## 5250127 Presentations with Landeskunde (englisch)

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 343	M. Davies
	Di	12-14	wöch.	I 110, 343	M. Davies

In dieser Masterübung wird der zentralen Frage nachgegangen, wie man für die jeweiligen Unterrichtsstufen Unterrichtseinheiten mit landes- und kulturkundlichem Inhalt adressatengerecht konzipiert, methodisch umsetzt und evaluiert. Durch die Erprobung und Analyse vielfältiger Lehr- und Lernformen sollen die Teilnehmer Strategien zur Förderung der kulturellen/interkulturellen Kompetenz im Englischunterricht erarbeiten und dadurch ihre eigene fachdidaktische Kompetenz für das Unterrichtsfach Englisch weiterentwickeln. **Maximal 20 Teilnehmer**.

## Modul Schulpraktische Studien

### 5250109 Unterrichtspraktikum im Kernfach

2 SWS					S. Breidbach,
PR					A. Mihan,
					H. Wedel

Termin: 7.09.-9.10.09

Anmeldetermin im Praktikumsbüro Zi 13c, Raum 613, 614: ab Immatrikulation zum LA-MA bis 17.10.08

### 5250111 Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	H. Wedel

In diesem Seminar erarbeiten die Studierenden Wissen über den grundlegenden Ablauf von Unterrichtsprozessen zur Arbeit an den Kenntnissen und Fertigkeiten. Dabei werden verschiedene Ansätze miteinander kontrastiert und deren Vor- und Nachteile sowie deren Voraussetzungen erörtert. Ziel ist es, dass sich die Studierenden in erste Handlungsabläufe einüben, die die Grundlage bilden sollen für die Entwicklung eines breiten Handlungsrepertoires zum Einsatz im Englischunterricht verschiedener Schulstufen und Schulformen. Außerdem bereitet das Seminar auf die Anlage des Praktikumsportfolio vor.

Alle Studierenden werden dazu aufgefordert, sich über die entsprechenden Moodleseiten für die Seminare anzumelden.

### 5250115 Nachbereitung des Praktikums

1 SWS	2 SP				
B	Do	08-10	14tgl./1	DOR 24, 1.502	H. Wedel
	Do	08-10	14tgl./2	DOR 24, 1.502	H. Wedel

Dieses Seminar dient der Reflexion über die Erfahrungen im Unterrichtspraktikum Englisch. Hier geht es darum, die praktischen Erfahrungen an den Stand der theoretischen Diskussion zurückzubinden und Handlungsalternativen zu entwickeln. Mit diesem Seminar wird das Praktikumsmodul abgeschlossen. Der Abschluss wird durch ein Praktikumsportfolio markiert, welches die wesentlichen praktischen Erprobungen und theoretischen Erkenntnisse im Erfahrungsraum Englischunterricht dokumentiert und reflektiert.

Die Studierenden müssen sich zum Abschluss der Modulprüfung „Praktikumsportfolio“ im Prüfungsnetz AGNES anmelden.

Alle Studierenden werden dazu aufgefordert, sich über die entsprechenden Moodleseiten für die Seminare anzumelden.

## Großer Master (120 SP)

## Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1/FD 2

### 5250038 Classroom Discourse (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 347	S. Ehlert
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Ehlert

This course is designed to give future teachers practice using English on the job – before they find themselves in charge of a class! Participants will practice designing and leading classroom activities for different learner proficiency levels, and correcting students' oral and written performances – all in English. Special attention will be paid to appropriate classroom vocabulary and making presentations interesting and effective. MA Education / Lehramt students only. Number of participants is limited to 20. You must attend the first day of class (Tues. April 14 or Thurs. April 16) to receive a place in the course.

### 5250114 Colloquium

2 SWS					
CO	Do	12-14	wöch.	BE 1, 42	S. Breidbach
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 618</i>					

### 5250116 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	A. Mihan

Alle Studierenden melden sich bitte bis eine Woche vor Beginn des Semesters über die entsprechenden Moodle-Seiten für die Kurse. This course will focus on the teaching of literature and film – both in terms of the analysis of literary and filmic devices and of the exploration of meanings. It offers an introduction to relevant didactical literature as a basis for a discussion of suitable genres, texts as well as methodology. Students will develop learning objectives geared to specific texts and groups of learners and will be asked to present approaches to the teaching of selected texts in the modern foreign language classroom. Required primary and secondary literature will be provided for photocopying in a reader.

### 5250117 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Breidbach

Alle Studierenden melden sich bitte bis eine Woche vor Beginn des Semesters über die entsprechenden Moodle-Seiten für die Kurse. "English is like music to me." – Teaching for Language Awareness and Language Learning Awareness in the foreign language classroom.

The concept of Language Awareness (LA) has gained much popularity in the recent past among language educators and researchers alike. The rising interest in LA reflects a general turn towards cognitivist approaches in foreign language teaching and learning. One of the central tenets of LA is that being aware of how language works – linguistically, socially and culturally – is a distinguishing feature of the successful language learner.

In this seminar, we shall investigate various concepts of LA and their implications for language teaching. We shall also look at recent research in the field of LA, and reflect our own beliefs about language, language teaching and learning, the impact of personal language learning experiences on classroom practise.

Students will be required to study both theoretical and research literature. They will also be requested to participate actively through written course work and contributions to in-class discussions. A reader will be provided for photocopying. Participants are asked to read the following (fairly slim) book prior to the beginning of the course: Lier, Leo van (1995): *Introducing Language Awareness*. Harmondsworth: Penguin.

A photocopyable master will be available at the library.

### 5250127 Presentations with Landeskunde (englisch)

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 343	M. Davies
	Di	12-14	wöch.	I 110, 343	M. Davies
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 618</i>					

## Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts

### 5250024 Contemporary American Drama: Performing Gender/Sexuality, 'Race' and Class (englisch)

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

The course proceeds on the assumption that drama might be a medium particularly suited for an analysis of what Judith Butler and others have termed the performative quality of categories such as gender, sexuality, 'race', and class. It focuses on North American plays written and performed since 1990, of which we will discuss six examples in greater depth. These include dramas by Paula Vogel, August Wilson, Suzan-Lori Parks, Tony Kushner, and Drew Hayden Taylor. Two sessions will be devoted to each play: in the first, we will analyze the play in terms of its structure, theme, style, etc.; in the second, we will investigate how one might teach the drama in school. Particular attention will be paid to the construction of 'race'/ ethnicity, class, gender and sexuality in the texts. Group work and the performance of (brief passages from) the plays constitute an integral part of the course. To obtain credit for this course, participants have to contribute to a group presentation as well as class discussions. *Recommended Reading* : Paula Vogel, *How I Learned to Drive* (1997)

### 5250032 Literatur und Medien (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 343		D. Simon
	Do	10-12	wöch.	I 110, 343		D. Simon

#### Using the Short Story in the Classroom

Together we will explore ways of using the short story to teach English at various levels and for a variety of purposes. Working in groups, participants will be required to prepare "mini lessons" for peer assessment. **No registration required.**

### 5250052 The Spirit of man is the candle of the Lord: Transzendenz und Verborgenheit in der englischen Literatur der Neuzeit

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014B		V. Lobsien
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 603</i>						

### 5250053 Metropolitan Perspectives. London in the Eyes of Writers and Cultural Critics-Zusatzangebot, keine SP (englisch)

2 SWS						
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501		E. Kilian
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 604</i>						

### 5250077 Contemporary Fiction (englisch)

2 SWS	4 SP / 5 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601		H. Schwalm

The subject of this seminar is contemporary British fiction with a potential interest to future school teachers of English at the Sek II level. The overall objective is to engage participants in a critically well-informed analysis of literary texts within their cultural, socio-political and theoretical contexts, at the same time taking into consideration their relevance for school teaching. The novels selected for this course, all recently shortlisted for the Booker Prize, deal with issues such as childhood and the experience of exile, political and terrorist violence, living in a globalized world (transcending the well-established postcolonial dichotomies), and the limits of the human in a dystopian Britain. Please note that the *Übung Sprachpraxis mit Bezug zur Literaturwissenschaft* is part of this module. Required reading (please obtain your own paperback copies):

- Kazuo Ishiguro. *Never Let Me Go*. (Faber & Faber paperback)
- Mohsin Hamid. *The Reluctant Fundamentalist* (Penguin paperback)
- Hisham Matar. *In the Country of Men* (Random House paperback)
- (One more text to be chosen by the seminar).

## Modul Schulpraktische Studien

### 5250110 Unterrichtspraktikum im Lehramtsmasterstudiengang

2 SWS						S. Breidbach,
PR						A. Mihan,
						H. Wedel

Termin: 7.09.-9.10.09

Anmeldetermin für das WS 2008/2009 und das SS 2009 im Praktikumsbüro Zi 13c, Raum 613, 614: ab Immatrikulation zum LA-MA bis 17.10.08

### 5250111 Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502		H. Wedel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 618</i>						

### 5250115 Nachbereitung des Praktikums

1 SWS	2 SP					
B	Do	08-10	14tgl./1	DOR 24, 1.502		H. Wedel
	Do	08-10	14tgl./2	DOR 24, 1.502		H. Wedel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 618</i>						

## Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht FW 1 bzw. FW 2

### 5250039 Concept Combination (englisch)

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3088A+B		S. Olsen

Kommentar für "auslaufende Studiengänge Lehramt/Magister": hier gültig als HS

This seminar will concern itself with the nature of concepts and the relation of concepts to one another when combined into non-explicit linguistic expressions such as morphological compounds in contrast to explicit syntactic phrases. The interface between conceptual and lexical-semantic knowledge will occupy our attention as well as the relationship between morphology and grammar (i.e. syntax). A strong foundation in theoretical linguistics is recommended for participation in the course.

## 5250126 Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes (englisch)

2 SWS						
SE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 347		M. Davies

Modul: *Sprachwissenschaftliche Methoden im Englischunterricht/ FW1/FW2*) In this course students will take a critical look at conventional methods of assessment in foreign language education and consider how traditional definitions of 'grammatical' competence and L2 'knowledge' may need to be extended to allow for learner-related factors. The course will examine how **errors** made by pupils during spoken and written forms of testing may be influenced by variables such as interlanguage development, and more crucially by strategic competence linked to task type and test format. Key concepts throughout the course will be **validity** and **reliability** in language testing. Final assessment will take the form of a 90-minute 'Klausur' involving linguistic and didactic analysis of pupil errors made during a written test. **Maximal 20 Teilnehmer** .

## Studiengänge Lehramt, Magister (auslaufend)

### Amerikanistik

### Hauptstudium Kulturwissenschaft

## 5250019 Representations of the Self and the Other in Early Texts of Colonial America (englisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501		R. Isensee

*detaillierte Beschreibung siehe S. 612*

## 5250020 Latino Studies: Ethnic Identities and Cultural Production (englisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501		M. Heide

*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*

## 5250021 African American Literature and Cold War Civil Rights (englisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501		V. Rasberry

*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*

## 5250022 Contemporary American Novels (englisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501		E. Boesenberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*

## 5250025 Jazz in American Culture (englisch)

2 SWS						
CO	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2004A		G. Lenz

The colloquium/seminar will study the development of jazz in its social and cultural context, its various manifestations in different arts and media, and its constitutive and paradigmatic role for defining important dimensions and hybridizing cultural practices in American culture at large. The basic text will be the outstanding anthology *The Jazz Cadence of American Culture* , edited by Robert G. O'Meally in 1998. At the beginning of the semester a reader of texts selected for discussion will be available in the Zweigbibliothek Anglistik/Amerikanistik (Seminarordner). The basic texts to be discussed in the course will be collected in a Reader which can be bought at Copy-Haus, S-Bahn-Bogen, Georgenstrasse/corner Universitätsstrasse. The readings will be complemented by recordings and videos: Ken Burns, *Jazz* , 10 videocassettes. Requirements: regular attendance and oral presentation in class. Hauptseminarschein/MAP: research paper of 20 pages in English. Für die Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung erforderlich, möglichst per e-mail (guenter.lenz@rz.hu-berlin.de).Beginn: 15.4.09

## 5250026 Literatur- und Kulturtheorie für Doktorand(inn)en (englisch)

2 SWS						
CO	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2004A		R. Hof

Das Kolloquium richtet sich an Doktorand(inn)en, die an ihrer Dissertation arbeiten und daran interessiert sind, Entwürfe für ihre Arbeiten oder auch einzelne Kapitel in der Gruppe zu besprechen. Auch theoretische Texte, die für einzelne Arbeiten zentral sind, können gemeinsam gelesen und diskutiert werden.

## Hauptstudium Literaturwissenschaft

### 5250019 Representations of the Self and the Other in Early Texts of Colonial America (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 R. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 612*

### 5250020 Latino Studies: Ethnic Identities and Cultural Production (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.501 M. Heide  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*

### 5250022 Contemporary American Novels (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*

## Anglistik

## Kulturwissenschaft

### 5250052 The Spirit of man is the candle of the Lord: Transzendenz und Verborgenheit in der englischen Literatur der Neuzeit

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2014B V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*

### 5250053 Metropolitan Perspectives. London in the Eyes of Writers and Cultural Critics-Zusatzangebot, keine SP (englisch)

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Kilian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*

### 5250067 William Blake (englisch)

2 SWS 4 SP  
LK Mi 10-12 14tgl. DOR 24, 1.601 S. Lieske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

### 5250080 William Blake (englisch)

2 SWS  
HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.601 S. Lieske

The poet, engraver, and painter William Blake was a highly controversial Romantic in his own time - and has been ever since. Many contemporaries considered him an incomprehensible - albeit talented - mystic and visionary, a label that condemned him to virtual obscurity in the 19<sup>th</sup> century. At the same time, however, his poetry and etchings have attracted the admiration of people as diverse as Wordsworth, Ruskin, Morris, Yeats, and the 'flower power' generation. Moreover, a great deal of critical attention has been paid to Blake's works in the last few decades to come to terms with his seemingly idiosyncratic visions. The seminar will investigate the nature of Blake's utopian visions in the context of a period of rapid political, cultural and intellectual change. We will explore the past and present significance of Blake's religious-sectarian Utopianism, his critique of enlightened rationalism, and his sense of dialectics. Moreover, a detailed analysis of the rich symbolism of Blake's poetry and prints will be part of the course. The Lektürekurs is an accompaniment to the seminar; we will do a close reading of some of Blake's poetry.

### 5250136 Victorian Literature and Culture (englisch)

2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 E. Kilian

This course will be dedicated to both literary and cultural developments that shaped the Victorian Age. Topics will include Realism, Aestheticism, questions of art and design, technological advances, the impact of modernisation and urbanisation, gender relations, the social question, political movements and the consequences of imperial expansion. Since the course requires substantial reading, it is necessary that students read as many of the set texts as possible before the beginning of the semester. The choice of additional texts for the Lektürekurs will be decided on at the beginning of the semester. Registration via e-mail: [eveline.kilian@rz.hu-berlin.de](mailto:eveline.kilian@rz.hu-berlin.de) Maximum number of participants: 30 Requirements: regular attendance and participation in seminar discussions, oral presentation, term paper Texts: Charlotte Brontë, *Shirley*; Joseph Conrad, *Heart of Darkness*; Charles Dickens, *Great Expectations*; George Eliot, *The Mill on the Floss*; William Morris, *News from Nowhere*; Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray* A Reader with additional material will be made available at the beginning of the semester.

## Literaturwissenschaft

### 5250052 The Spirit of man is the candle of the Lord: Transzendenz und Verborgenheit in der englischen Literatur der Neuzeit

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2014B V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*

### 5250053 Metropolitan Perspectives. London in the Eyes of Writers and Cultural Critics- Zusatzangebot, keine SP (englisch)

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Kilian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*

### 5250067 William Blake (englisch)

2 SWS 4 SP  
LK Mi 10-12 14tgl. DOR 24, 1.601 S. Lieske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

### 5250071 W.G. Sebald - Wanderer zwischen den Welten

2 SWS 4 SP  
LK Di 16-18 14tgl. DOR 24, 1.601 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 616*

### 5250073 The Lake Poets (englisch)

2 SWS 4 SP  
LK Mi 12-14 14tgl. DOR 24, 1.502 H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 616*

### 5250075 Eighteenth-Century Poetics and Theories (englisch)

2 SWS 4 SP  
LK Fr 12-14 14tgl. DOR 24, 1.502 H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 617*

### 5250078 Shakespearean Genres (englisch)

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2014B W. Keller

Am 12.02.09 von 18-20 Uhr findet für dieses Seminar eine Vorbesprechung statt. Treff im Raum DOR 24, 1.601.

What is genre? Although we navigate -- seemingly effortlessly -- the (literary) world by means of generic categories, classifying literary texts or theatrical performances can quickly become problematic. These difficulties multiply when approaching early modern plays, i.e., texts from a period in which generic categories are much harder to grasp, not only because we lack a substantial theoretical discourse about dramatic genres, but also because we know very little about the actual *performance* of early modern plays. In this class, we will read and discuss the genre of three plays by William Shakespeare -- *As You Like It*, *Julius Caesar*, and *The Winter's Tale* -- in order to then compare our views of the plays' genres with (recent) performances and filmic adaptations of the texts in question. The differences in the interpretation of the plays' genres will in turn lead to a discussion (and appreciation) of the role of genre for performance and the role of performance for genre. Please note that the plays should be read by the beginning of the semester. More information about the syllabus and recommended editions/secondary texts will be made available at a preliminary meeting--time and place will be announced on my webpage () and the bulletin board.

### 5250079 Eighteenth-Century Poetics and Theories (englisch)

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.502 H. Schwalm

This seminar is designed to offer a survey of key eighteenth-century poetic and literary theories. The eighteenth century is a period of transition from neoclassicism to Romanticism and as such offers insights into processes towards modernization in the wake of John Locke's empiricism. We shall study a range of texts from Alexander Pope's neoclassical verse essays and Samuel Johnson's more pragmatic, yet deeply conservative approaches to the history of English literature, to new theories of the sublime (Joseph Addison; Edmund Burke), new 'reader response' approaches to literature (James Beattie, Lord Kames et al.), and finally to pre-Romantic notions of genius and originality (Edward Young). A reader with all required reading material will be available by the beginning of term. The **Lektürekurs** is designed as a critical accompaniment to the seminar, offering students to study closely and to discuss key criticism of eighteenth-century poetics, aesthetics and literary theory. A reader with all required reading material will be available by the beginning of term.

### 5250080 William Blake (englisch)

2 SWS  
HS Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.601 S. Lieske

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

### 5250081 The Lake Poets (englisch)

2 SWS  
HS

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.502

S. Blackmore,  
H. Schwalm

The "Lake Poets" signify a group of poets who first came together in Bristol in the mid 1790s and subsequently moved to the Lake District. At the centre of the so-called Lake School, we find the canonical Romantic poets William Wordsworth, Samuel Taylor Coleridge and Robert Southey, and on the periphery, amongst others, Mary Robinson and Dorothy Wordsworth. Emphatically engaging in and celebrating their physical environment, they developed new forms of poetry, especially landscape poetry, and new modes of both joint literary work and living. This seminar aims at reading a wide selection of poetical and prose works, including poetological and biographical texts. We will study these texts especially as reactions to the political, economic, social and cultural changes of the age. Finally, we will also look at the contemporary critical reception of the Lake Poets. In the context of the seminar, we are also planning an excursion to the Wordsworth Archive in Grasmere in early July (ca. 5 days), subject to funding and students' interest. **Lektürekurs:** offers in-depth study of criticism related to the Lake Poets. **Recommended Reading:** Sharon Ruston: *Romanticism*. London: Continuum, 2007. Duncan Wu: *A Companion to Romanticism*. Oxford: Blackwell, 1998. William Wordsworth: *The Major Works including the Prelude*. Ed. by Stephen Gill. Oxford: Oxford University Press, 2008. Samuel Taylor Coleridge: *The Major Works*. Ed. by H. J. Jackson. Oxford: Oxford University Press, 2000.

### 5250082 W.G. Sebald - Wanderer zwischen den Welten

2 SWS  
HS

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.601

V. Lobsien

W. G. Sebald (1944-2001) ist einer der ganz wenigen zeitgenössischen Schriftsteller, deren Werk sowohl in Großbritannien als auch in Deutschland höchste Bewunderung findet. Sebald, geboren in Wertach, Allgäu, hat bis zu seinem Unfalltod an der University of East Anglia in Norwich Literaturwissenschaft gelehrt; seine Werke sind auf deutsch wie auf englisch erschienen. Nicht nur er selbst ist jedoch ein Wanderer zwischen unterschiedlichen geographischen und Sprach-Welten gewesen. Auch seine Texte handeln von Wanderungen – tatsächlichen und erfundenen, freiwilligen und erzwungenen, zerstörerischen und heilenden, durch Norfolk, durchs Allgäu, durch Bibliotheken und Bahnhöfe, Bunker und Konzentrationslager. Sie vollziehen sich im Raum und in der Zeit, ausgreifend in ältere und andere literarische Welten, aber auch immer wieder in andere Geschichtsräume, die der unmittelbaren Vergangenheit Europas wie die der Frühen Neuzeit. Sie fragen in wechselnden und gemischten Genres, in Romanen, Erzählungen, Essays und Gedichten nach Herkunft und nach Ziel; sie bewegen sich zwischen den Medien der Sprache und des Bildes. Im Mittelpunkt des Seminars werden Sebalds Romane *Die Ringe des Saturn* und *Austerlitz* sowie seine im Band *Die Ausgewanderten* zusammengefaßten Erzählungen stehen. Die Texte sind in deutsch- wie englischsprachigen Taschenbuchausgaben verfügbar; empfohlen wird die Anschaffung der deutschen Version.

Die Veranstaltung wendet sich an neugierige Studierende der Masterstudiengänge (Modul Literary Interactions im MA English Literatures) wie der alten Studiengänge (sofern sie bereit sind, sich auf das Master-Format mit Lektürekurs einzulassen). Sie ist besonders für Studierende des MA Europäische Literaturen geeignet.

### 5250083 Contemporary Fiction (englisch)

2 SWS  
HS

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.601

H. Schwalm

The subject of this seminar is contemporary British fiction with a potential interest to future school teachers of English at the Sek II level. The overall objective is to engage participants in a critically well-informed analysis of literary texts within their cultural, socio-political and theoretical contexts, at the same time taking into consideration their relevance for school teaching. The novels selected for this course, all recently shortlisted for the Booker Prize, deal with issues such as childhood and the experience of exile, political and terrorist violence, living in a globalized world (transcending the well-established postcolonial dichotomies), and the limits of the human in a dystopian Britain. Please note that the *Übung Sprachpraxis mit Bezug zur Literaturwissenschaft* is part of this module. Required reading (please obtain your own paperback copies):

- Kazuo Ishiguro. *Never Let Me Go*. (Faber & Faber paperback)
- Mohsin Hamid. *The Reluctant Fundamentalist* (Penguin paperback)
- Hisham Matar. *In the Country of Men* (Random House paperback)
- (One more text to be chosen by the seminar).

### 5250084 Examenskolloquium

2 SWS  
CO

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3017

V. Lobsien

Das Kolloquium wendet sich in erster Linie an Studierende, die ihre Abschlußprüfung bei mir ablegen möchten. Es bietet praktische Unterstützung bei der Vorbereitung auf das Examen (v.a. Staatsexamen und Magister). Themenfindung, -erarbeitung und -präsentation sollen erleichtert werden; die einzelnen Prüfungsteile (Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung) werden zudem im Blick auf Planung, Arbeitstechniken und Ablauf besprochen. Daneben dient die Veranstaltung aber auch als Repetitorium ausgewählter zentraler Wissensbereiche des literaturwissenschaftlichen Studiums.

### 5250136 Victorian Literature and Culture (englisch)

2 SWS  
HS

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.502

E. Kilian

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

## Fachdidaktik

### 5250106 Unterrichtspraktikum

2 SWS  
PR

S. Breidbach,  
A. Mihan,  
H. Wedel

Termin: 7.09.-2.10.2009

Anmeldetermin im Praktikumsbüro Zi 13c, Raum 613, 614: Beginn WS 08/09 bis 14.11.08

## Sprachpraxis

### 5250030 Advanced Translation II (Examen) (englisch)

2 SWS  
UE

Do

08-10

wöch.

I 110, 343

D. Simon

For student teachers who are in the final stages of their exam preparation. Tests every other week **beginning in the first week!**

**Registration required** per email: [deborah.simon@rz.hu-berlin.de](mailto:deborah.simon@rz.hu-berlin.de)

BRING ALONG YOUR DICTIONARIES TO FIRST CLASS TO WRITE FIRST TEST!

### 5250031 Advanced Translation I (englisch)

2 SWS  
UE

Mi

12-14

wöch.

I 110, 343

D. Simon

For student teachers who are preparing for their final examination in translation. Texts from German newspapers (250-350 words) to be translated by participants each week in preparation for discussion and peer assessment in class. **No registration required.**

### 5250034 Advanced Writing II (Staatsexamenskandidaten - US/UK Topics) (englisch)

2 SWS  
UE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 3.018

S. Ehlert

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 3.018

S. Ehlert

This class is designed for students preparing for the *Staatsexamen*. The course will focus on important contemporary developments within the US and the UK likely to appear as *Staatsexamen* topics. In addition, students will review essay structuring and organization and advanced grammar topics to prepare for their exams. A practice exam will be written in class every other week. Prerequisite: successful completion of Advanced Writing I. Number of participants limited to 20. Attend the first scheduled meeting (Thurs. April 16 / Fri. April 17) to receive a place in the course.

### 5250036 US Culture and Society: Discussion (englisch)

2 SWS  
UE

3 SP  
Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 3.018

S. Ehlert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 612*

### 5250037 Textsortenkompetenz: Creative Writing (englisch)

2 SWS  
UE

2 SP  
Di

14-16

wöch.

I 110, 347

S. Ehlert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 612*

### 5250126 Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes (englisch)

2 SWS  
SE

Mi

12-14

wöch.

I 110, 347

M. Davies

*detaillierte Beschreibung siehe S. 621*

## Sprachwissenschaft

### 5250039 Concept Combination (englisch)

2 SWS  
SE

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3088A+B

S. Olsen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 620*

### 5250040 Morphology (englisch)

2 SWS  
SE

4 SP  
Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014A

S. Olsen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 607*

### 5250043 Examenskolloquium (englisch)

1 SWS					
CO	Di	10-11	wöch.	UL 6, 2004A	S. Olsen

Das Kolloquium dient der gezielten Vorbereitung auf das Examen und ist für alle Studierenden offen, die in naher Zukunft von mir geprüft werden möchten. Die einzelnen Prüfungsteile (Magister- und Staatsexamen, Klausur und mündliche Prüfungen) werden in Bezug auf die Themenfindung, Arbeitstechniken und Methoden besprochen und in einzelnen geprobt.

### 5250044 Linguistic Relativity (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.601	H. Härtl

*detaillierte Beschreibung siehe S. 607*

### 5250119 Introduction to Montague Grammar (englisch)

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1072	M. Egg

Kommentar für "auslaufende Studiengänge Lehramt/Magister": hier gültig als HS  
Montague Grammar is a framework for semantic construction, i.e., the derivation of the meaning of sentences and other complex constituents (based on the meanings of their parts and the underlying syntactic structure). The exact nature of semantic construction is interesting both from a theoretical perspective (focussing on the fundamental relation between syntax and semantics in general) and from the viewpoint of natural language processing (interpreting linguistic expressions in concrete systems for human-computer interaction).  
Montague Grammar was a major breakthrough in formal linguistic theory building and formulated many of the basic insights and fundamental issues of the syntax-semantics interface that are highly relevant up to the present day.  
The course offers an introduction into the framework that does not require previous knowledge in logic and/or formal semantics (the course can be adapted to the knowledge level of the participants, though). The course is based on the textbook "Introduction to Montague Semantics" of Dowty et al. (1981).

### 5250121 Unification Grammar; Constraint-based grammar (englisch)

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	M. Egg

Kommentar für "auslaufende Studiengänge Lehramt/Magister": hier gültig als HS  
The topic of this course is constraint-based grammar. In constraint-based grammar formalisms, phrase-structure rules are no longer regarded as rules for the production of the well-formed sentences of a language, but as constraints on well-formed linguistic structures. Furthermore, the rules are augmented with feature structures (pairs of attributes and their values, e.g., "singular" and "plural" for number). These two moves yield a very powerful and flexible formalism, which allows a succinct representation of even complex linguistic facts.  
Constraint-based grammar formalisms play an important role not only in linguistic theorising but also in Natural Language Processing (NLP). They are the basis of many large-coverage grammars that are used in NLP systems.  
The course will be based on the textbook "Syntactic theory" by Ivan Sag et al. (2003, 2nd ed.); familiarity with phrase-structure grammar is presupposed, otherwise, the course will take into account the previous knowledge of the participants.

### 5250122 Examenskolloquium (englisch)

1 SWS					
CO	Do	12-13	wöch.	DOR 24, 3.019	M. Egg

### Studiengang Diplom -Übersetzen, Interkulturelle Fachkommunikation - (auslaufend)

#### 5250028 Verhandlungsdolmetschen B (GS) (englisch)

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.	BE 1, 34	E. Affandi, D. Simon

#### 5250029 Verhandlungsdolmetschen B (FS) (englisch)

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch.	BE 1, 34	E. Affandi, D. Simon

#### 5250123 Translation (Gemeinsprache) (englisch)

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 353	M. Davies

This course involves the translation of a variety of advanced general texts across a range of styles (literary, journalistic, and popular-scientific) from German into English and vice versa in preparation for the 'Diplomprüfung' in Translation.  
Registration via email: michael.davies@rz.hu-berlin.de

**5250124 Translation (Wirtschaft) (englisch)**

2 SWS						
UE	Fr	08-10	wöch.	I 110, 343		M. Davies

This course involves the translation of advanced specialised texts related to economic theory, business law, international economics and finance from German into English and vice versa. The course is intended for candidates preparing for the Diplomprüfung in Fachübersetzen (Wirtschaft).

Registration via email: michael.davies@rz.hu-berlin.de

**5250125 Translation (Technik) (englisch)**

2 SWS						
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 343		M. Davies

This course involves the translation of advanced specialised technical texts relating to materials science, environmental engineering, medical technology and mechanical engineering from German into English and vice versa. It also aims to sensitise participants to discursive and textual differences between German and English technical writing. The course is intended for candidates preparing for the Diplomprüfung in Fachübersetzen (Technik).

Registration via email: michael.davies@rz.hu-berlin.de

**5250129 Terminology (englisch)**

2 SWS						
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3001		E. Affandi

Theoretical and practical issues related to multilingual terminology work and database management from the perspective of translation; individual database projects

**5250130 Vortragsdolmetschen B (GS) (englisch)**

2 SWS						
UE	Do	12-14	wöch.	BE 1, 34		E. Affandi

**5250133 Translation and Globalization (englisch)**

2 SWS						
HS	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2004A		B. Seifried

**5250134 Colloquium für ExamenskandidatInnen (englisch)**

1 SWS						
CO	Di	18-19	wöch.	UL 6, 2004A		B. Seifried

**5250135 Topics in Linguistics and Translation Theory (englisch)**

2 SWS						
HS	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2001B		B. Seifried

**5250139 Consultation for PSL candidates (Wahlmodul CAT) (englisch)**

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2001A		E. Affandi

**5250140 Kolloquium für Diplomanden**

2 SWS						
CO	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2004A		M. Doherty

**ERASMUS (10 ECTS-Points)****Amerikanistik for Erasmus-Students****5250001 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)**

1 SWS	1 SP					
VL	Di	16-17	wöch.	UL 6, 3094/96		E. Boesenberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 595*

**5250002 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	14tgl./1	DOR 24, 1.502		MA-Studierende
	Mo	12-14	14tgl./2	DOR 24, 1.502		MA-Studierende

*detaillierte Beschreibung siehe S. 595*

**5250003 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	14tgl./1	DOR 24, 1.501	N. Kappel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 595*

**5250004 American Cultural Theory (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	A. Dallmann
	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3086	T. Wagenknecht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 596*

**5250005 American Media Today: American and Canadian Documentary Film (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Heide

*detaillierte Beschreibung siehe S. 597*

**5250008 Concepts of Literary and Cultural Studies in America: Introduction to Gender Studies (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Klaas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

**5250009 Paradigms of American Literature: Colonialism, Anticolonialism, and Modernity (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	V. Rasberry

*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

**5250010 Paradigms of American Literature: Staging a Self - First Person Narrators in American Literature (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

**Anglistik for Erasmus-Students**

**5250050 Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Kilian

*detaillierte Beschreibung siehe S. 602*

**5250051 Survey of English Literatures (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	Ringvorlesung

*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*

**5250054 Medieval English Literature: Chaucer (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3059	W. Keller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*

**5250055 Gender and Class in 19th-Century Fiction (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	I. Maassen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*

**5250056 Nature, Love, and Work in Thomas Hardy's Writing (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*

**5250057 English 19th- and 20th-Century Short Stories (englisch)**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.501 B. Schnabel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*

**5250058 British Drama at the FIN DE SIECLE (englisch)**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 S. Lieske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*

**5250059 The Man Booker Prize (englisch)**

2 SWS 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 S. Blackmore  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*

**5250060 Shakespeare's Kings. Richard II and Richard III (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 V. Lobsien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*

**5250061 William Morris (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. UL 6, 2014A S. Lieske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*

**5250062 20th-Century Anglo-Irish Drama (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.501 B. Schnabel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*

**5250063 Feminisms and Women`s Movements from the 18th Century to the Present Day (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 3088A+B E. Kilian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 609*

**5250064 Theatre of Cruelty. Violence in Post- World War II British Drama (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 E. Haschemi  
Yekani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 609*

**5250065 Variabilities of Unreliability in Contemporary British Film (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.601 D. Kriesch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 609*

**English Language for Erasmus-Students**

**5250027 Gesprächsdolmetschen (englisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 08-10 wöch. BE 1, 34 E. Affandi,  
D. Simon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 601*

**5250031 Advanced Translation I (englisch)**

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. I 110, 343 D. Simon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 625*

**5250085 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 343	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 595

**5250086 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	U. Scheffler
	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 596

**5250087 Language Awareness: Working with Words (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	K. Heukroth
	Fr	10-12	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 596

**5250088 Language Awareness: From Paragraph to Essay (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

**5250089 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 349	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 596

**5250092 Presentation and Discussion: Presentation Practice (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Verhey
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 353	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 597

**5250093 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 597

**5250094 Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 349	E. Gibbels
	Di	10-12	wöch.	I 110, 349	E. Gibbels

detaillierte Beschreibung siehe S. 598

**5250095 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 598

**5250096 Writing Tools and Strategies: Academic Writing (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 353	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 598

**5250097 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 349	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 598

**5250098 Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 343	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 598

**5250099 Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 353	E. Gibbels
	Do	10-12	wöch.	I 110, 353	E. Gibbels

detaillierte Beschreibung siehe S. 599

**5250100 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 600

**5250123 Translation (Gemeinsprache) (englisch)**

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 353	M. Davies

detaillierte Beschreibung siehe S. 626

**5250124 Translation (Wirtschaft) (englisch)**

2 SWS					
UE	Fr	08-10	wöch.	I 110, 343	M. Davies

detaillierte Beschreibung siehe S. 627

**5250125 Translation (Technik) (englisch)**

2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 343	M. Davies

detaillierte Beschreibung siehe S. 627

**5250132 Introduction to (Conference) Interpreting (englisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch.	BE 1, 34	E. Affandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 601

**5250138 Presenting the City of Berlin (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 601

**Linguistics (English) for Erasmus-Students**

**5250041 Word Formation (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	S. Olsen

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

**5250042 Introduction to Linguistics (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	S. Olsen

detaillierte Beschreibung siehe S. 602

**5250045 Minimalist Syntax (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	H. Härtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

**5250046 Introduction to Phonology (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	B. Pheby

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

**5250049 Semantics (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	G. Smith

*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*

**5250101 Introduction to the History and Variation of English (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3075	L. Peter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 602*

**5250102 Accents, Dialects and Sociolects of English in the British Isles (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	L. Peter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 602*

**5250103 Main Issues of the Development of the English Language (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	A. Lorenz
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3088A+B	A. Lorenz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*

**5250104 The Development of the Phonology of English and its Written Representation (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 3086	A. Lorenz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*

**5250120 Middle English (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2014B	M. Egg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*

**Institut für deutsche Literatur****Bachelorstudiengang Deutsch****Modul 1: Basismodul Linguistik****5220104 Grundkurs Linguistik**

4 SWS	4 SP				
GK	Di	16-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Benz, E. Gorishneva
GK	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling

1) Eingerichteter Moodle-Kurs: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=8841>

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung - Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik. Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf die typologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt. Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte ist neben der regelmäßigen Teilnahme das Bestehen eines Seminar begleitenden Tests.

**Literatur:**

Brandt, Patrick & Daniel Dettmer & Rolf-Albert Dietrich & Georg Schön (1999): Sprachwissenschaft: Ein roter Faden für das Studium. Köln, Weimar, Wien: Böhlau./ Grewendorf, Günther & Fritz Hamm & Wolfgang Sternefeld (1987): Sprachliches Wissen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. / Meibauer, Jörg et al. (2002) : Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart, Weimar: Metzler./ Linke, Angelika & Markus Nussbaumer & Paul R. Portmann (21994): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters empfohlen.

**5220105 Deutsche Grammatik**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	W. Frey

Der Kurs gibt einen beschreibenden Überblick über Morphologie und Syntax des Deutschen. Gegenstände sind: Klassifikation der Wörter nach Wortarten, grammatische Eigenschaften von Verben, Substantiven und Adjektiven; syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute) und deren formale Realisierungsmöglichkeiten; Satzarten, Satzstrukturen (komplexe Sätze); Stellungsphänomene im Deutschen.

Die Arbeit mit empirischen Daten soll dabei den Blick für Phänomene der deutschen Gegenwartssprache schärfen.

Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte ist neben der regelmäßigen Teilnahme am Kurs die Anfertigung einer schriftlichen Hausaufgabe.

Literatur:

Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2001): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 16. Auflage. Berlin / München.

Welke, Klaus (2007): Einführung in die Satzanalyse. Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. Berlin / New York.

## 5220103 Tutorium zum Grundkurs Linguistik

2 SWS	0 SP				
TU	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer

In diesem Tutorium sollen v.a. praktische Übungen zu denjenigen Themen durchgeführt werden, welche im GK-Linguistik Erwähnung finden, um theoretische Unklarheiten beseitigen zu können. Das Präsenztutorium stellt eine weitere Hilfestellung zum erfolgreichen Bestehen der GK-Linguistik-Klausur dar. Das Tutorium orientiert sich thematisch sehr stark an den Grundkursen.

(Für den Moodle-Schlüssel bitte melden unter: mapriema@rz.hu-berlin.de Betreff: "Tutorium")

Das Tutorium fängt erst in der zweiten Unterrichtswoche an!

## Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff

In Abstimmung mit den angeschlossenen literatur- und sprachgeschichtlichen Grundkursen dient die VL dazu, einen Einblick in die wichtigsten Themenfelder, Gebrauchsformen und Textgattungen der mittelalterlichen Literatur vom 8. bis zum 16. Jh. zu geben. Einen Schwerpunkt bildet das hohe Mittelalter und dort die höfische Literatur, an der die Methoden und Verfahrensweisen der Mediävistik exemplarisch vorgeführt werden.

Literatur:

Zur Vorbereitung und Begleitung der VL sei empfohlen: H. Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München: Beck 1992 oder eine andere der zahlreichen jüngeren Einführungen in die germanistische Mediävistik. Außerdem: J. Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München: dtv 1986 u. ö.

### 5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	N.N.

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Beispieltexen sollen die unterschiedlichen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:

H. Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 2006; M. Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1984.

### 5210003 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Sedlmayer

Der Grundkurs soll zum selbstständigen Erschließen mittelhochdeutscher Texte hinführen. Dies beinhaltet, zunächst nach dem sozialen und kulturellen Ort mittelalterlicher Literatur zu fragen, die (medialen) Bedingungen ihrer Produktion und Rezeption auszuleuchten und das Kunstverständnis zu ergründen, das dem zeitgenössischen Literaturbetrieb zugrundeliegt. Anhand exemplarischer Lektüren kurzer Passagen aus Texten vornehmlich des 12. und 13. Jhs. sollen verschiedene Gattungstypen, Funktionsmodelle und Darstellungsstile mittelhochdeutscher Dichtung erarbeitet und voneinander abgegrenzt werden.

Literatur:

D. Klein: Mittelalter. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler 2006; M. Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart: Reclam 1984.

### 5210004 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	J. Weitbrecht

Der Grundkurs soll in die Literatur des Mittelalters einführen und dabei zentrale Problemfelder und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik aufzeigen. In Lektüre und Diskussion sollen wichtige Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und in ihrer kulturellen, institutionellen und medialen Spezifik untersucht werden.

Literatur:

## 5220111 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski

Mit einer umfassenden Einführung in die mhd. Grammatik werden die Grundlagen für das weitere Studium auf dem Gebiet der Sprachgeschichte und der Mediävistik gelegt. Im Mittelpunkt stehen die Lektüre mhd. Texte und die sprachhistorische Interpretation lautlicher, morphologischer und syntaktischer Erscheinungen. So werden beispielsweise die Veränderungen im Vokalismus vom Mhd. zum Nhd., das Flexionssystem des Verbs, Substantivs und Adjektivs, Möglichkeiten der Satzverknüpfung, Probleme der Negation und der Genitivverwendungen behandelt. An ausgewählten Beispielen werden Fragen der Bedeutungsentwicklung diskutiert. Das Ziel des Kurses besteht in der Befähigung zur selbstständigen Erschließung mhd. Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken. Das Verständnis für sprachhistorische Fragestellungen und Zusammenhänge soll entwickelt werden.

### Literatur:

Lexner, Matthias (1992): Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Aufl. Stuttgart / Leipzig;  
 Paul, Hermann (2006): Mittelhochdeutsche Grammatik. 25. Aufl. überarbeitet von Thomas Klein u. a. Tübingen;  
 Hennings, Thordis (2003): Einführung in das Mittelhochdeutsche. 2. Aufl. Berlin / New York.

### Organisatorisches:

Für ERASMUS-Studierende, die diesen Kurs innerhalb des ERASMUS-Moduls "Deutsche Sprachgeschichte" belegen, wird der Kurs mit 3 SP angerechnet.

## Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

### 5210005 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Schütz

Die VL greift Themen und Fragestellungen der Kurse zur Einführung in die Literaturwissenschaft auf, um sie einerseits in weitere Kontexte zu stellen, andererseits exemplarisch zu vertiefen. Überlegungen zu Themen wie Lesen, Lektüre, Text, Bildlichkeit, Gattungen, Rhetorik u. Ästhetik, Medien und Archive, Texte u. Kontexte, Methoden u. Verfahren, Literaturgeschichte und Fachgeschichte.

### 5210006 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 SP				
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. König
GK	Mo	14-18	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Magelett
GK	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Markert

Anhand exemplarischer Themen

- König: Um 1815
- Magelett: Das Jahr 1774
- Markert: Gegenwartsliteratur

führt der vierstündige Grundkurs in das Studium der Literaturwissenschaft ein.

Am historischen Gegenstand behandelt er elementare Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

## Modul 4: Sprachgeschichte

### 5220106 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 SP				
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Fischer
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Donhauser
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	R. Hinterhölzl
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Zeige

### VORAUSSETZUNG für die Teilnahme:

**Besuch der Vorlesung "Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen" im vergangenen Wintersemester ! (es gilt: erst VL, danach SE!!!)**

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. An ausgewählten Bereichen der deutschen Sprachgeschichte werden Ursachen und Bedingungen für Sprachwandelprozesse diskutiert. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf allen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) betrachtet.

Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York. Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

## Modul 6: Satz - Text - Kontext

### 5220136 Syntax

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Truckenbrodt

In dieser Vorlesung geht es um das (unbewusste) Wissen, das Muttersprachler über den Satzbau ihrer Sprache haben. Dieser Satzbau einer Sprache basiert auf einer Art Baukastenprinzip, dessen Bausteine nach bestimmten Regeln und Prinzipien zusammengefügt werden. Der 'Grundbauplan' ist sprachübergreifend ('Universalgrammatik'). Er lässt Spielräume, die von unterschiedlichen Sprachen unterschiedlich genutzt werden. So lassen sich für einzelne Sprachen unterschiedliche, aber auch vergleichbare, Satzbaupläne ausmachen.

Das Lehrveranstaltung führt verständlich in Grundlagen dieser syntaktischen Analyse ein. Durch die gleichzeitige Behandlung des Deutschen und des Englischen wird ein konkreter Eindruck des 'Grundbauplans' und der unterschiedlichen Ausgestaltung in einzelnen Sprachen deutlich werden.

Neben Grundlagen der syntaktischen Phrasenstruktur (X-Bar-Theorie, Kopfbewegung, A- und A'-Bewegung) sollen auch eingehender behandelt werden: Tests für C-Command, Bindungstheorie, Subjazen, Scrambling im Deutschen und die Schnittstelle der Syntax zur Phonologie (Satzbetonung).

### 5220137 Syntaktische Relationen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Nolda

Syntaktische Relationen wie Kern, Komplement und Adjunkt spielen eine zentrale Rolle bei der syntaktischen Analyse und der semantischen Interpretation eines Satzes: Sie verbinden seine Teile zu einem 'sinnvollen Ganzen'. Dieses Seminar vermittelt am Beispiel des Deutschen einen Überblick über das Inventar an syntaktischen Relationen. Zu den erörterten Fragestellungen gehören: Welche syntaktischen und semantischen Kriterien gibt es für die Definition der einzelnen Relationen? Wie kann man ihre Vorkommen in einzelnen Sätzen identifizieren? Lassen sich die traditionellen Satzglied-Relationen auf allgemeinere syntaktische Relationen zurückführen? Und was haben syntaktische Relationen mit Rektion, Kongruenz und Wortstellung zu tun?

Die Studienpunkte für dieses Seminar werden durch regelmäßige Teilnahme, die Bearbeitung zweier Hausaufgaben und das Verfassen eines 'Miniaufsatzes' erworben.

Literatur:

Als einführender Text wird empfohlen: Eisenberg, Peter (2006). Grundriss der deutschen Grammatik. 3. Aufl. Stuttgart: Metzler. Bd. 2: Der Satz. Abschn. 2.3.

### 5220139 Syntaktische Relationen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Welke

Jede Grammatik muss bestimmte syntaktische Relationen ansetzen. Das gilt auch für Valenztheorie, Dependenztheorie, Generative Grammatik (X'-Theorie), Funktionale Grammatik, Relationale Grammatik. Wir versuchen, Rückschlüsse aus einzelnen Theorieangeboten auf die Definition der traditionellen Satzglieder zu ziehen. Wir werden sehen, dass sich Grundfragen moderner Grammatiktheorien auch im traditionellen Gewand bearbeiten lassen. Im Mittelpunkt stehen daher die traditionellen Satzglieder und ihre formalen und semantischen Bestimmungen.

Literatur:

Welke, Einführung in die Satzanalyse. Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen, Berlin 2007, de Gruyter.

### 5220138 Syntaktische Basiseinheiten: Wortarten, ihre Klassifikation und Eigenschaften

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Strietz

Welchen Status haben Wortartenkategorien in der Grammatik? Welche Eigenschaften ermöglichen die Klassifikation von Kategorien? Welches Wissen ist mit der Identifikation einer Kategorie verbunden?

Obwohl die Auseinandersetzung mit der Wortartenproblematik eine lange Tradition hat, sind diese Fragen zu Definition, Klassifikation und Funktion von Wortarten noch immer Diskussionsgegenstand. Im Seminar wird es zudem gehen um das Wortartensystem des Deutschen (im Vergleich mit anderen Sprachen), die grammatische Charakteristik der Hauptkategorien sowie spezifische Kategorisierungsprobleme (z.B. das Partizip, der Infinitiv). Einbezogen werden auch Erkenntnisse der Spracherwerbsforschung.

Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte ist neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Kurs das erfolgreiche Präsentieren eines Kurzreferats.

Literatur:

Cruse, D. Alan, / Franz Hundsnurscher, Michael Job, Peter Rolf Lutzeier [Hrsg.] (2002): Lexikologie: ein internationales Handbuch zur Natur und Struktur von Wörtern und Wortschätzen. Berlin [u.a.]: de Gruyter. Booij, Geert [Hrsg.] (2000): Morphologie: ein internationales Handbuch zur Flexion und Wortbildung. Berlin [u.a.]: de Gruyter. Knobloch, Clemens; Schaefer, Burkhard [Hrsg.] (2005): Wortarten und Grammatikalisierung : Perspektiven in System und Erwerb. Berlin [u.a.]: de Gruyter.

## 5220140 Wort und Wortschreibung zwischen Morphologie und Syntax

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Hirschmann

Das Seminar behandelt morphologische und syntaktische Eigenschaften ausgewählter Wortklassen des Deutschen und bezieht sich dabei auf die Problematik der orthographischen Normgebung.

Zunächst wird an unterschiedlichen Lexikalisierungsphänomenen die Abgrenzungsproblematik der Einheit Wort behandelt – auch mit Blick auf die streitbare Zusammen- und Getrenntschreibung. Anhand unterschiedlicher Übergangsbereiche bei den attribuierenden und substituierenden Wortarten wird die Klassifikationsproblematik von Wortarten besprochen. Ein weiterer Abschnitt des Seminars befasst sich mit der Abgrenzung von Wortschreibung und kontextgebundener Schreibung und behandelt die unterschiedlichen Prinzipien zur Regelung der deutschen Wortschreibung.

Literatur:

vorbereitende Literatur:

- Fuhrhop, Nanna (2005): Orthografie. Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik. Heidelberg; Winter.

- Thelen, Tobias (2002): Schrift ist berechenbar. Zur Systematik der Orthographie. In: Röber-Siekmeyer, Christa; Tophinke, Doris (Hrsg.; 2002): Schrifterwerbskonzepte zwischen Sprachwissenschaft und Pädagogik. Baltmannsweiler; Schneider Verlag Hohengehren

## 5220186 Tutorium zur Vorlesung "Syntax"

2 SWS	0 SP				
TU	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer

## Modul 7: Geschichte der deutschen Literatur

### 5210016 Beredtes Singen - Beredtes Schweigen

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Münkler

Die VL soll Minnesang sowohl als soziales als auch als poetologisches System analysieren. In diesem Kontext soll zunächst die Entwicklung der Gattung Minnesang sowie ihre soziale Institutionalität betrachtet und hinsichtlich der Frage analysiert werden, welche Geltung von Literatur innerhalb der Gesellschaft und welche Geltungsansprüche des Sings innerhalb eines sich ausbildenden kommunikativen Systems der Literatur damit verknüpft sind. In einem zweiten Schritt sollen sodann identitätstheoretische Aspekte untersucht werden. Dabei werden Fragen nach den Codierungen von Männlichkeit und Weiblichkeit, der Emergenz einer Sprache der Liebe, ihrer Dialogizität und ihrer Semantik im Mittelpunkt stehen.

### 5210017 Theater des Mittelalters I

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

Zwar wird die traditionelle Einteilung des mittelalterlichen Theaters in das religiöse und weltliche Theater den überlieferten Texten und der Aufführungspraxis des Mittelalters nur teilweise gerecht. Dennoch hat sie sich aus pragmatischen Gründen bewährt. Die VL ist deshalb auf zwei Semester angelegt, wobei ich mich im SS 09 auf die verschiedenen Formen und Inszenierungen des geistlichen Spiels (Weihnachts-, Passions-, Oster-, Antichrist-, Fronleichnamsspiele, protestantisches Schuldrama) konzentrieren werde, im WS 09/10 auf weltliche Spiele, wie z. B. Neidhart-, Fastnachtspiele, die Anfänge der Komödie oder das Bürgerdrama des Elsass und der Schweiz. Für das religiöse Drama des Mittelalters ist die Herkunft aus dem Kult besonders wichtig. Infolgedessen soll in der VL des SS 09 die Frage im Mittelpunkt stehen, - welche Formen der Vergegenwärtigung von Passion und Heilsgeschichte in den Spielen in Szene gesetzt werden, - wie das Verhältnis von „Ritual und Spiel“, von Kult und Theatralität zu denken ist, - wie Heiliges und Profanes, Heilsgeschichte und der Alltag von Gewalt, Betrug und sexuellem Begehren aufeinander bezogen werden, - welche Aufführungsformen für das geistliche Spiel des Mittelalters einerseits, das protestantische Schuldrama der Frühen Neuzeit andererseits charakteristisch sind. Das Hauptziel der Vorlesung sehe ich darin, das Theater des Mittelalters als eine besondere Form von Theater neben dem antiken und dem Theater der Neuzeit plausibel zu machen.

### 5210021 Einführung in die Barockliteratur

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

In der VL soll eine systematische Einführung in die Barockliteratur gegeben werden. Zunächst wird der Begriff des literarischen Barock in wissenschaftsgeschichtlicher Perspektive diskutiert. Dann werden die rhetorischen Grundlagen der Poesie des 17. Jhs. vorgestellt. Anschließend wird die Geschichte der Barockpoetik nachgezeichnet, wobei ein besonderer Akzent auf die Entwicklung der Gattungslehre gelegt wird. Die Gattungsprinzipien von Lyrik, Drama und Roman im 17. Jh. sollen jeweils anhand exemplarischer Analysen wichtiger Werke erörtert werden. Ein Überblick über die Geschichte der Barockliteratur rundet die VL ab.

### 5210025 Einführung in die Geschichte der deutschsprachigen KJL von 1949 bis zur Gegenwart

2 SWS	3 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Steinlein

Die VL will einen Überblick über die Entwicklung der intentionalen Kinder- und Jugendliteratur (KJL) von der Gründung der beiden deutschen Staaten (ab 1949) bis in die Gegenwart bieten. Die vorzustellenden Texte aus allen relevanten Sparten kinder- und jugendliterarischer Belletristik werden jeweils aus ihrem gesellschaftlichen, mentalitätsgeschichtlichen, literatur- und mediengeschichtlichen wie auch pädagogischen Entstehungskontext heraus, aber auch unter literarästhetischen, genderspezifischen etc. Gesichtspunkten interpretiert.

Literatur:

Zur allerersten Orientierung kann dienen: I. Schikorsky: Schnellkurs Kinder- und Jugendliteratur. Köln 2003. Sehr viel gründlicher: R. Wild (Hg.): Geschichte der deutschen Kinder- und Jugendliteratur. 2. erw. Aufl. Stuttgart 2002 (3. völlig umgearbeitete und erw. Aufl. 2008).

## 5210026 Heroismus-Darstellungen seit dem 19. Jh.

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas

Ausgehend von der Heroismus-Kritik und -Demontage vor allem Lessings und der Bühnenaufklärung lässt die VL wesentliche Etappen der Heroismus-Repräsentation(en) seit dem Beginn des 19. Jhs. Revue passieren. Zunächst stellt sich die Frage, wie heroische Repräsentation in Literatur und Kunst performativ vollzogen und darstellungstheoretisch reflektiert wird. Wir werden uns dabei wesentlich mit ihrer "zeitlichen" Dimension und folglich mit der Funktion der szenischen oder bildlichen Isolierung des heroischen Körpers in einem spezifischen "Augenblick" beschäftigen. Auch die in letzter Instanz politische Problematik sowohl der Produktion (Charisma etc.) als auch der Rezeptionsmechanismen (Bewunderung, Verehrung etc.) heroischer Darstellung soll von der Untersuchung dieser Dimension aus entfaltet werden. Ein besonderes Gewicht kommt dabei seit dem 19. Jh. der Rolle des Heroismus für den mythischen Grund des modernen Nationalstaates zu. Dieser Aspekt soll über die Analyse der heroischen Darstellung sowohl "realer" als auch "fiktiver" Figuren – zu denken wäre etwa an Napoleon und Siegfried – verfolgt werden, wobei ein deutlicher Schwerpunkt auf der (oft imaginären) Konstruktion der Familiengeschichte und Genealogie des Helden und deren Funktionalisierung für Größen wie Rasse, Blut und Staat liegen wird.

Die Frage nach der für Heroismus-Darstellungen adäquaten Kunst und Gattung wird fortwährend zu stellen sein. Für das 19. Jh. stehen Theater und Oper, für das 20. Kriegsliteratur und Film im Zentrum. Seitenblicke auf Malerei und Skulptur bieten sich an.

## 5210027 Medea II

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	I. Stephan

In diesem Semester liegt der Schwerpunkt auf Medea-Rezeptionszeugnissen des 20. Jhs. Stärker als im vorangegangenen Semester, wo die „klassischen“ Texte im Zentrum standen, werden jetzt auch multimediale Aspekte berücksichtigt.

Literatur:

I. Stephan: Medea. Multimediale Karriere einer mythologischen Figur. Köln u.a. 2006.

## 5210028 Feuilleton, Reportage, Essay

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Schütz

Feuilleton, Reportage und Essay sind nicht nur sog. *Kleine(re) Formen* im Spannungsfeld von Literatur, Journalismus und Wissenschaft, die oft im Schatten traditionell privilegierterer umfangreicherer Genres stehen, sondern haben in ihren Erscheinungsformen auch einen historischen Index. Ihre Formspezifika in Relation zur Literatur- und Mediengeschichte soll Gegenstand des Seminars sein.

Organisatorisches:

ACHTUNG: In der ersten Sitzung wird ein einschlägiger Sprachverstehenstest für Erasmus- und Austausch-Studierende durchgeführt!

## 5210029 Hauptwerke der KJL 1949 - Gegenwart

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Steinlein

Das SE steht im Zusammenhang mit der VL. Es widmet sich der einlässlicheren Textanalyse und Interpretation ausgewählter Werke der KJL der zweiten Hälfte des 20. Jhs. (schwerpunktmäßig KJL der alten und neuen Bundesrepublik sowie der DDR von 1949 - 1990).

Organisatorisches:

Bitte beachten : die VL und das SE können nicht im ‚Paket‘ für die Modulabschlussprüfung gewählt werden (also in BA Deutsch als Zweifach, wo in Modul 7 nur 1 VL und 1 SE absolviert werden muss)!

## 5210031 Poesie des Untergrunds? Zur Geschichte der inoffiziellen literarischen Zeitschriftenszene in der DDR 1979-1989

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Dahlke

Mit der Aufdeckung der Spitzeltätigkeit einiger ihrer Aktivisten ging der Mythos der zuvor gefeierten literarischen „Samisdat“-Zeitschriftenszene der DDR 1991 spektakulär unter. Zwei Jahrzehnte nach dem Mauerfall sollen die (heute nur schwer zugänglichen) dort publizierten literarischen Texte einer Inventur unterzogen werden. Welches ästhetische und welches gesellschaftskritische Potential lassen die sprachkritischen und Gattungsgrenzen überschreitenden experimentellen Dichtungen von Bert Papenfuß, Jan Faktor, Andreas Koziol, Gabriele Stötzer-Kachold, Elke Erb, Ulrich Zieger, Stefan Döring, Uwe Kolbe u.v.a.

erkennen? Das SE steht in Verbindung mit einer ab November 2009 geplanten Ausstellung am Wasserturm im Prenzlauer Berg, die originalgrafische Zeitschriften, Künstlerbücher, Ausstellungsplakate, Fotos, Bildende Kunst, Film- und Musikedokumentationen der inoffiziellen Ostberliner Kunst- und Literaturszene des letzten Jahrzehnts der DDR präsentieren wird.

#### Literatur:

Ein Reader mit Primär- und Sekundärtexten steht ab 8.4.2009 im Copyshop Sprintout (Georgen-/Universitätsstr., S-Bahnbogen 190) zur Verfügung.

Berührung ist nur eine Randerscheinung. Neue Literatur aus der DDR. Hrsg. v. Sascha Anderson, Elke Erb. Köln 1985; Die Einübung der Außenspur. Die andere Kultur in Leipzig 1971-1990. Hrsg. v. Uta Grundmann, Klaus Michael u.a. Leipzig 1996/2002; Mikado oder Der Kaiser ist nackt. Selbstverlegte Literatur in der DDR. Hrsg. v. Uwe Kolbe, Lothar Trolle, Bernd Wagner. Darmstadt 1988; Vogel oder Käfig sein. Kunst und Literatur aus unabhängigen Zeitschriften in der DDR 1979-1989. Hrsg. v. Klaus Michael, Thomas Wohlfahrt. Berlin 1992; MachtSpiele. Literatur und Staatssicherheit im Fokus Prenzlauer Berg. Hrsg. v. Peter Böhlig, Klaus Michael. Leipzig 1993; Peter Böhlig: Grammatik einer Landschaft. Literatur aus der DDR in den 80er Jahren. Berlin 1997; Birgit Dahlke: Papierboot. Autorinnen aus der DDR – inoffiziell publiziert. Würzburg 1997; Zersammelt. Die inoffizielle Literaturszene der DDR nach 1990. Hrsg. v. Roland Berbig u.a. Berlin 2000.

### 5210032 Der Mann ohne Eigenschaften

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.307	M. Giertler

Musils Roman „Der Mann ohne Eigenschaften“ blieb unvollendet. Der Held Ullrich entsteht, wenn überhaupt, im Denken und nicht im Handeln. Die Handlung selbst weicht einer Reflexion über das Erzählen. Den Roman kennzeichnet ein häufiger Perspektivenwechsel und, damit einhergehend, die Auflösung nahezu aller klassischen Konflikte in ästhetische Formen: Religion und Mystik, Politik und Staat, Liebe und Erotik werden zum ästhetischen Erlebnis als Möglichkeit einer anderen Wirklichkeit.

Im Rahmen des Seminars soll Musils ‚ungelesener Klassiker‘ als paradigmatischer Roman der Moderne gelesen und analysiert werden. Wichtige Ansätze zum Gespräch bilden hier der berühmte Romananfang, dem zwei weitere folgen, der viel zitierte „Möglichkeitssinn“ und der ihm verwandte Essayismus, die Geschwisterliebe als Gleichnis und der „andere Zustand“ als ästhetische Erfahrung. Das SE versteht sich als eine Einführung in die Struktur des Romans und setzt das Lesen des Romans voraus.

#### Literatur:

R. Musil: Der Mann ohne Eigenschaften. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1995.

### 5210033 Prosa und Drama des Naturalismus

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Azzouni

Die kurze Epoche des Naturalismus am Ende des 19. Jhs. markiert einen entscheidenden Umbruch in der deutschen Literatur auf dem Weg in die Moderne. Im SE werden wir die literarischen Hauptgattungen des Naturalismus, Prosa und Drama, in intensiver Lektüre und Diskussion exemplarischer Texte behandeln. Dabei werden auch europäische Vorbilder des deutschsprachigen Naturalismus vergleichend in den Blick genommen. Es wird außerdem darum gehen, die Texte nicht allein literaturgeschichtlich einzuordnen, sondern sie ebenso vor dem Hintergrund eines breiteren kulturgeschichtlichen Kontextes zu lesen, der die Epoche im Spannungsfeld von sozialpolitischem Anspruch, ästhetischem Programm, Naturwissenschaft und Weltanschauung verständlich macht.

#### Literatur:

Primäre Textgrundlagen sind: Arno Holz/Johannes Schlaf: *Papa Hamlet*, Arno Holz/Johannes Schlaf: *Familie Selicke*, Gerhart Hauptmann: *Bahnwärter Thiel*, Gerhart Hauptmann: *Vor Sonnenaufgang*, Henrik Ibsen: *Gespenster*. Die Texte sind im Handel in preiswerten Ausgaben verfügbar und sollten angeschafft werden. Weitere Texte werden in einem Reader bereitgestellt.

### 5210034 Literatur ohne Land? Schreibstrategien einer DDR-Literatur im vereinten Deutschland

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	J. Ludwig, M. Meuser

Im Herbst 2009 wird sich der Fall der Berliner Mauer zum zwanzigsten Mal jähren, und die DDR hätte 60 Jahre bestanden. Das Seminar soll einen spezifischen Aspekt dieses Jubiläums beleuchten, nämlich die Entwicklung der DDR-Literatur bzw. ihrer Protagonisten nach der Wiedervereinigung Deutschlands, also ihr „Schreiben nach der Wende“. Anhand der Literaturkonzeptionen der vier Generationen von Schriftstellern aus der DDR sollen zunächst der Verlauf und die Varianz der Idee einer *littérature engagée* verfolgt werden, die in jeder Hinsicht ein konstituierendes Merkmal ihres Schreibens war. In Texten verschiedener Autoren aus der Zeit nach 1990 kann dann dem Verbleib dieser Idee nach dem Wegfall ihres Bezugspunktes nachgespürt werden, ihrer Wandlung, Neukonstitution oder auch eventuellen Verabschiedung. Gelesen werden Texte von Heiner Müller, Christa Wolf, Volker Braun, Günter Kunert, Christoph Hein; aber auch Werke weniger bekannter Autoren wie Rainer Kirsch, Stefan Schütz, Peter Wawerzinek oder Annett Gröschner verdienen in diesem Zusammenhang Beachtung.

#### Literatur:

F. T. Grub: „Wende“ und „Einheit“ im Spiegel der deutschsprachigen Literatur. Ein Handbuch. Berlin/New York 2003; T. Anz (Hg.): Es geht nicht um Christa Wolf. Der Literaturstreit im vereinten Deutschland. München 1991; B. Dahlke/M. Langermann/T. Taterka (Hg.): Literaturgesellschaft DDR. Kanonkämpfe und ihre Geschichte(n). Stuttgart/Weimar 2000; W. Emmerich: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Berlin 2000; W. Mittenzwei: Die Intellektuellen. Berlin 2003.

### 5210035 Literatur und Literaturmarkt 1945 - 1955

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	N.N.

Dass die "Stunde Null" nach dem Zweiten Weltkrieg keine war, ist unbestritten. Weiterhin unklar ist jedoch, wie Literatur und Literaturmarkt stattdessen beschrieben werden können. Das liegt nicht zuletzt daran, dass die Zeit nach 1945 weiterhin als unmittelbare Vorgeschichte der Gegenwart gilt und deshalb nur langsam historisiert wird. Im Seminar wird deshalb anhand bekannter und weniger bekannter Autoren, Bücher, literarischer Gruppierungen, Institutionen und Debatten der zwischen 1945 und 1955 entstehende Literaturmarkt vor allem in den Westzonen und der BRD untersucht. Mögliche Themen: Rudolf Alexander Schröder, Thomas Mann, Ernst Jünger, Theodor Plievier, Arno Schmidt, Elisabeth Langgässer, Ingeborg Bachmann, Günter Eich, Wolfgang Borchert; Krieg, Flucht und Vertreibung im Buch; Zeitschriftenkultur; die Gruppe 47; rororo und Taschenbuch; die Schriftstellerkongresse in Berlin und Frankfurt am Main; Literatur in der Konsumgesellschaft; Goethejahr 1949; Literatur und Radio.

Literatur:

Zur Einführung sei die Lektüre der entsprechenden Kapitel in den einschlägigen Literaturgeschichten empfohlen, die Sie in der Zweigbibliothek Germanistik unter den Signaturgruppen GE 4001 – GE 4011 finden.

## 5210046 Joseph Roth. Zeitdiagnostiker der Weimarer Republik

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	W. Porombka

Wenn es um Joseph Roth (1884-1939) geht, dann fällt schnell das Stichwort vom Chronisten der Habsburger Monarchie. Tatsächlich aber hat Roth nicht nur einen großen Teil seines erzählerischen und feuilletonistischen Werks in und über Berlin geschrieben. Er zeigt sich darin auch als einer der scharfsichtigsten Zeitdiagnostiker der Weimarer Republik, der die großen politischen Entwicklungen genauso in den Blick nimmt wie die Details des urbanen Alltags. Der Zeitdiagnostiker Roth ist es, der in diesem SE untersucht werden soll. Gerade das Nebeneinander von feuilletonistischer und Romanproduktion, das man im Werk von Roth findet, ermöglicht dabei, die verschiedenen Schreibformen und -strategien dieses Autors freizulegen, der sich den Verstand durch Alkohol erhellte und schließlich seinen Körper durch manisches Trinken zerstörte.

Literatur:

zur ersten Orientierung: H. Nürnberger: Joseph Roth in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Reinbek bei Hamburg. erweiterte Auflage 2002.

## Modul 8: Text- und Medienanalyse I

### 5210007 Heinrich von Kleist als Erzähler und Dramatiker

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Klausnitzer

Die Texte des nur 34 Jahre alt gewordenen Heinrich von Kleist faszinieren. Und sie geben bis heute Rätsel auf, die sich nicht einfach lösen lassen: Denn die Konflikte in und zwischen Individuen, Familien und sozialen Ordnungssystemen, die Kleists Texte hochgradig konzentriert modellieren, sind durch Verfremdungen von Zeit und Handlung distanzierend „verlegt“ (so der bezeichnende Zusatz zur Novelle *Die Marquise von O...* im *Phöbus* von 1808); und sie demonstrieren exemplarisch die Unerklärbarkeit einer Welt, die alle natürlichen Verhältnisse radikal umgekehrt hat. - Im Rahmen des Seminars werden Kleists Dramen und Erzähltexte einer genauen und umfassend kontextualisierenden Lektüre unterzogen, um so einen fundierten Zugang zu einem der bedeutendsten Autoren der deutschen und europäischen Literaturgeschichte zu gewinnen. Im Zentrum der Beobachtung stehen die narrativen und dramatischen Konstellationen von Texten, an denen sich alles lernen lässt, was für einen produktiven Umgang mit Literatur und ihren Kontexten notwendig ist. Vorkenntnisse sind nicht notwendig, erforderlich ist jedoch die Bereitschaft zu intensiver Beschäftigung mit den Texten. Zugleich nutzen wir die Möglichkeiten der Berliner Bühnen, um aktuelle Inszenierungen von Kleists Dramen zu erleben; gemeinsame Theaterbesuche sind obligater Bestandteil der LV.

### 5210008 Die deutsche 'Wende' in Literatur und Film

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

Zwanzig Jahre danach ist die Wende Geschichte geworden. Die literarische wie filmische Auseinandersetzung mit diesem Ereignis hat indes nicht nachgelassen. Dabei haben sich – in Literatur wie Film – Darstellungs- und Verarbeitungsformen stets gewandelt. Genau diesen Veränderungen, Überschreibungen und Neuerfindungen der Geschehnisse ist das SE auf der Spur. Schwerpunkt des Interesses werden die unmittelbaren Reaktionen auf die Wende bilden, filmisch wie literarisch, um solche Reaktionen mit heutigen Darstellungsweisen in Film und Fernsehen wie literarischen Wiederbesichtigungen zu vergleichen.

### 5210009 Klopstocks Oden

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Nebrig

Klopstocks Oden, von denen viele im Bekanntenkreis lange vor ihrem Erscheinen 1771 kursierten, begeisterten die Zeitgenossen, welche darin eine bis dahin nie vernommene Sprache der persönlichen Empfindung zu hören vermeinten. In Klopstocks Folge, über Goethe und das 19. Jh. wurde dann das Gedicht zum Leitmedium der ganz individuellen Gefühle. Bei Klopstock zeigt sich das Individuelle noch als zaghafte Tendenz und seine Oden besetzen im zunehmenden Subjektivierungsprozess der Poesie eine Schwellenposition zwischen Barock und Neuzeit. Diese wollen wir im SE anhand der Interpretation einzelner Oden erarbeiten. Die mit der inhaltlichen Problematik verbundene metrisch-rhythmische Neuorientierung der Antike wird gleichfalls zu berücksichtigen sein.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen wird: Klopstock, Oden. Hrsg. v. K. L. Schneider. Bibliographisch ergänzte Ausgabe. Stuttgart 1999. (= Reclam UB,1391)

### 5210010 Schiller: Wallenstein

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.605	A. Magelett

Im Zentrum des Seminars steht ein exemplarischer Text, Schillers *Wallenstein*, der nach einer gründlichen Analyse in unterschiedlichen Kontexten zu verorten sein wird. Dabei geht es zunächst um den literaturgeschichtlichen Zeitraum seiner Entstehung, seine theatralische Umsetzung auf den Bühnen in Weimar und Berlin, sodann um das Verhältnis des dramatischen Textes zum historischen Diskurs und um andere literarische Auseinandersetzungen mit dem historischen Stoff, etwa Döblins *Wallenstein*, ggf. auch um aktuelle Inszenierungsmöglichkeiten.

Literatur:

Lektüre zuerst und vor allem Schiller: *Wallenstein*.

### 5210011 Wolfram von Eschenbach: Willehalm

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Wandhoff

Der „Willehalm“ Wolframs von Eschenbach ist eine der am besten überlieferten Dichtungen der ‚höfischen Klassik‘, und doch kann er seiner Popularität zum Trotz als ‚schwieriger‘ Text gelten, der bis heute heftige Forschungskontroversen auf sich zieht. Das Textverständnis wird einerseits durch sein fragmentarisches Ende erschwert, aber auch durch das Fehlen eindeutiger Gattungssignale: Wolfram bearbeitet eine französische *Chanson de geste*, inszeniert die heldenepische Handlung um den christlichen Markgrafen Willehalm von Orange, der sich einer Übermacht heidnischer Sarazenen erwehren muss, jedoch nach den Mustern des höfischen Romans und versetzt sie mit Elementen der Legende. Dem vielschichtigen Werk werden wir uns im SE unter verschiedenen Gesichtspunkten nähern: Der ‚Toleranzgedanke‘ und das neue Orientbild sollen ebenso Thema sein wie die Wahrnehmung des Fremden, das Verhältnis von Narration und Reflexion und die Bedeutung der die Handlung steuernden Affekte Liebe und Zorn.

Literatur:

Zweisprachige Ausgaben des Textes liegen bei de Gruyter (W. Schröder/D. Kartschoke) sowie im Klassiker-Verlag (J. Heinze) vor, eine Ausgabe des mhd. Textes bietet die Altdeutsche Textbibliothek (Nr. 108) bei Niemeyer (J. Heinze).

Zur Einführung: J. Bumke: Wolfram von Eschenbach. 8., völlig neu bearbeitete Auflage 2004 (SM 36); J. Greenfield/L. Miklausch: Der ‚Willehalm‘ Wolframs von Eschenbach. Eine Einführung. Berlin 1998.

### 5210012 Polarreisen als Medienereignis: Text- und Bildanalysen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	D. Müller

Die seit dem 19. Jh. forcierte Erschließung der Polargebiete gipfelt nach 1900 in Wettläufen zu den Polen. Im Zeitalter der Technikbegeisterung, Wissenschaftseuphorie und Expansionsbestrebungen werden sie zu einem Medienereignis ersten Ranges: Reiseberichte von Expeditionsteilnehmern überschwemmen den literarischen Markt; Kulturzeitschriften und Zeitungen berichten emphatisch über die neuesten Vorstöße zu den Polen; Sach- und Jugendbücher erzählen von Abenteuern der Forschungsreisenden. Auch in Malerei, Fotografie und Film haben polare Fantasien Konjunktur. Denn als letzte weiße Flecken auf der Weltkarte avancieren die Polargebiete zum Inbegriff des Geheimnisvollen und Unerreichbaren, rufen Todesvisionen hervor oder dienen als Projektionsflächen für Eroberungs- und Erlösungsszenarien. Das SE wird unter Rückgriff auf einführende theoretische Texte Kategorien und Verfahren zur Analyse sprachlicher und bildlicher Zeugnisse diskutieren und diese an ausgewählten Beispielen des 19. und 20. Jhs. erproben. Untersucht werden neben wissens- und mentalitätsgeschichtlichen Aspekten vor allem mediale Inszenierungsstrategien und intermediale Bezüge. Gefragt wird danach, wie sprachliche und bildliche Präsentationen Wissen über polare Räume konstruieren und welche Übersetzungsvorgänge dabei zwischen einzelnen Darstellungsformaten (Sprache, Bild, Film) bzw. literarischen Gattungen ablaufen. Das Textkorpus umfasst Reisebericht, Jugendbuch, Essay und Erzählung sowie Bildpräsentationen und ein Filmbeispiel. Eine Text- und Bildsammlung wird in Form eines Readers bereitgestellt.

### 5210013 'Rasse' und Geschlecht. Figurationen des Jüdischen von T. Mann bis M. Walser

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	B. Dahlke

Nicht nur Hannah Arendt, Hans Mayer und Ruth Klüger machten auf den widersprüchlichen Status jüdischer Figuren innerhalb der deutschen Literaturgeschichte aufmerksam. In kritischer Lektüre einiger Prosatexte Thomas Manns und Martin Walsers werden wir den paradoxen Verbindungen von Projektionen und Abwehrmechanismen bzw. Anti- und Philosemitismus, aber auch den Interdependenzen rassistischer und geschlechtlicher Stereotypen nachgehen: Wie überlagern sich z.B. das Motiv des Zwillingssinzes und das Stereotyp des reichen Juden in der auf Richard Wagners Wälsungenstoff basierenden Novelle Thomas Manns? Was interessiert Mann (zur Zeit des Aufstiegs der Nationalsozialisten) an der biblischen Joseph-Geschichte? Ist tatsächlich von antisemitischen Stereotypen im Werk Martin Walsers zu sprechen?

Literatur:

Thomas Mann: *Wälsungenblut* (1906/1921); Richard Wagner: *Die Walküre* (UA 1870); Thomas Mann: *Joseph und seine Brüder* (4 Bände 1933-1943- Auszüge); Martin Walser: *Tod eines Kritikers* (2002).

H. Detering: Juden, Frauen und Literaten. Zu einer Denkfigur beim jungen Thomas Mann (2006); Literarischer Antisemitismus nach Auschwitz. Hrsg. v. K.-M. Bogdal u.a. Stuttgart 2007; M.N. Lorenz: ‚Auschwitz drängt uns auf einen Fleck‘. Judendarstellung und Auschwitzdiskurs bei Martin Walser. Stuttgart 2005; ; H. Mayer: *Außensteher*. Frankfurt a. M. 1975; Antisemitismus und Geschlecht. Von „maskulinisierten Jüdinnen“, „effeminierten Juden“ und anderen Geschlechterbildern. Hrsg. v. AG Gender-Killer. Münster 2005.

### 5210014 Das Erbe der Klassiker: Reiseberichte im frühen 19. Jh.

2 SWS	3 SP				
SE			wöch.		S. Böhmer

Seminar wird ersatzlos gestrichen!

## 5210015 Lyrik des Expressionismus

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	H. Markus

Stellt man die Gedichte so unterschiedlicher AutorInnen wie Else Lasker-Schüler, Gottfried Benn, Georg Trakl, Jakob van Hoddiss, August Stramm oder Georg Heym (um nur einige der berühmtesten Namen zu nennen) nebeneinander, erscheint das Prädikat *expressionistisch* als Sammelbegriff für verschiedenste literarische Entwicklungen. Das SE will untersuchen, inwiefern man angesichts dieser thematischen und formalen Heterogenität überhaupt von einer *expressionistischen Bewegung* sprechen darf. Im Mittelpunkt steht dabei die Lyrikanalyse – neben *close reading* und Diskursanalyse werden wir in einigen Sitzungen (etwa zu Georg Trakl) auch textgenetische Verfahren anwenden. Um die Kanonisierungsprozesse zu beleuchten, vergleichen wir zudem Anthologien aus verschiedenen Epochen. Darüber hinaus bietet der Kurs eine literaturgeschichtliche Einführung; so sollen die verschiedenen literarischen Gruppierungen voneinander in Hinblick auf ihre Programmatik abgegrenzt werden. Ein Seitenblick gilt der Entwicklung der europäischen Lyrik im ersten Weltkrieg.

Literatur:

Ein Reader mit den für dieses Seminar benötigten Texten wird ab der ersten Semesterwoche im Copyshop sprintout Georgenstraße erhältlich sein.

## 5210115 Such- und Sehnsuchtsbilder. Zum deutschsprachigen Heimatfilm der 1950er Jahre

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	W. Kabatek

Sie gelten als banal, trivial und verkitscht: die deutschsprachigen Heimatfilme der 1950er Jahre. Es gibt kaum ein filmisches Unterhaltungsgenre, dem eine ähnlich konsensuelle Ablehnung entgegengebracht wird. Diese selbst unter Filmhistorikern weit verbreitete Einhelligkeit sollte uns misstrauisch werden lassen, zumal sie im auffälligen Gegensatz zur anhaltend hohen Popularität des Heimatfilms steht. Neben der Vermittlung filmanalytischer Grundlagen wird das SE u.a. der zeitgenössischen Bedeutung und Funktion des Heimatbegriffs nachgehen, sich mit Fragen nationaler Identität sowie mit den impliziten moralisch-politischen Diskursen dieses Filmgenres befassen. Ziel ist es, am Gegenstand des Heimatfilms zu einer umfassenden kulturhistorischen Kenntnis der ‚langen 1950er Jahre‘ zu gelangen.

Literatur:

H. Hoffmann/W. Schobert (Hg.): Zwischen Gestern und Morgen. Frankfurt a.M. 1989; W. Kaschuba (Hg.): Der deutsche Heimatfilm. Tübingen 1989.

Organisatorisches:

Obligatorischer Filmsichtungstermin: donnerstags 18-20 Uhr.

## Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsch

### 5210053 BA-Abschlusscolloquium

1 SWS	0 SP				
CO	Di	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.605	R. Berbig

Literatur:

Diese Veranstaltung bietet konzentrierte Sitzungen zu Problemen bei der Abfassung von Bachelor-Arbeiten an. Die zu diskutierenden Themen werden sein: Themenfindung und -verteidigung, Gliederung, Kapitelaufbau, Integration von Forschungsliteratur, formale Gestaltung und Vorstellen von Themen und Einzelkapiteln. Dieses Angebot ist auch offen für Studierende, die nicht bei mir ihre Arbeit schreiben.

### 5210054 BA-Abschlusscolloquium

1 SWS	0 SP				
CO	Do	14-16	14tgl./2	DOR 24, 3.429	M. Münkler

Das Bachelor-Kolloquium soll die Abfassung von Bachelor-Arbeiten im Bereich der Älteren Deutschen Literatur begleiten. Es können sowohl die Themen der Arbeiten vorgestellt und diskutiert als auch formale Anforderungen besprochen und eingeübt werden.

## Modul 9: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht

### 5220141 Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Spalek

In der Psycholinguistik werden die Voraussetzungen und Prozesse menschlicher Sprachverarbeitung untersucht. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die großen Themenkomplexe sprachliches Wissen, Spracherwerb, Sprachverstehen, Sprachproduktion und Sprachstörungen.

Literatur:

Dietrich, R. (2007). Psycholinguistik. Metzler: Stuttgart. Dijkstra, T. & Kempen, G. (1993). Einführung in die Psycholinguistik. Huber: Bern. Aitchison, J. (1982). Der Mensch – das sprechende Wesen. Narr: Tübingen (original: The articulate mammal, Routledge: London; Neuauflage 1995)

## 5220142 Psycholinguistik des Lesens

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Dietrich

Lesen ist ein Vorgang, der eine Reihe motorischer und kognitiver Aktivitäten umfasst und der auf spezifische Weise und infolge verschiedener Umstände gestört sein kann. In dem Seminar werden diese Vorgänge und – im Überblick – die Störungssymptome und –ursachen behandelt.

Literatur:

Zur ersten Orientierung: Dietrich, Rainer. 2007. Psycholinguistik, Kap. 5.6. Metzler Verlag. Stuttgart. 2. Auflage.

## Modul 10: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht

### 5220143 Soziolinguistik der Mehrsprachigkeit

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Dietrich

Auf den Verlauf und besonders den Erfolg beim Erwerb einer zweiten Sprache haben viele Umstände Einfluss: die Struktur der beteiligten Sprachen, das Alter der Lernenden, Inhalt und Umfang des Kontakts mit der Zweitsprache und andere mehr. In dem Seminar wird behandelt, wie welche sozialen Umstände der Lerner und ihrer Umgebung sich auf den Zweitspracherwerb auswirken.

Literatur:

Zur ersten Orientierung: Ellis, Rod. 1994. The study of second language acquisition. Kap. 6. Oxford University Press. Oxford.

### 5220144 Theorien des Zweitspracherwerbs

2 SWS	2 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3094/96	R. Dietrich

Die überwiegende Zahl der Menschen auf der Erde kennen bzw. gebrauchen in ihrem Alltag mehr als eine Sprache. Die systematische wissenschaftliche Behandlung des Zweitspracherwerbs hat dennoch erst in der Mitte des letzten Jahrhunderts eingesetzt. In dem Seminar werden die Erklärungsmodelle des Zweitspracherwerbs von der Kontrastivitätstheorie bis in die jüngeren Rekonstruktionen im Rahmen der Universalgrammatik behandelt.

Literatur:

Gass, Susan & Larry Selinker. 2001. Second language acquisition. An introductory course. Lawrence Erlbaum. Mahwah.

## Modul 11: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

### 5220145 Lautliche Variation

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Pompino-Marschall

### 5220146 Syntaktische Typologie

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	G. Kobele

Sprachen können sich in vieler Hinsicht unterscheiden -- und sind sich doch in vieler Hinsicht sehr ähnlich. Durch die Untersuchung solcher Ähnlichkeiten und Unterschiede legen wir die Grundlagen für eine Theorie des Spracherwerbs und des Sprachwandels. In diesem Seminar studieren wir Ähnlichkeiten und Unterschiede in der Anzeige der Beziehungen zwischen Nomina und Verben (Kasus und Wortstellung), der Negation, des Vergleichs, der Existenz, Lokation und Possession, der kausalen Verursachung, der Fragesatzbildung, der Reflexivierung und Relativierung, der Attribution durch Adjektive und schließlich der Markierung von zeitbezogenen Konzepten wie Tempus und Aspekt.

Wir werden Daten aus sehr verschiedenen Sprachen besprechen und analysieren.

### 5220147 Computervermittelte Kommunikation

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	J. Richling

Diese Veranstaltung soll dazu dienen, einen Überblick über den aktuellen Stand der Forschung der Analyse computervermittelter Kommunikation zu vermitteln. Als Beispiele möglicher Untersuchungs- und Kategorisierungsansätze werden das von Koch/Österreicher behandelte Konzept von Mündlichkeit/Schriftlichkeit, sowie die Registervariation nach Douglas Biber vorgestellt und diskutiert. Qualitative und quantitative Untersuchungsmethoden werden vorgeführt und als Instrumentarium eigener Analysen zur praktischen Anwendung gebracht.

Literatur:

Richling, Julia (2008): Die Sprache in Foren und Newsgroups. VDM Verlag Dr. Müller.

Siever, Torsten et al. (2005): websprache.net. Sprache und Kommunikation im Internet. Berlin/New York: de Gruyter.

### 5220148 Die Lautsysteme der Sprachen der Welt

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Downing

Welche Sprachlaute kommen häufig/selten vor? Warum? Welche Lautprozesse kommen häufig/selten vor? Warum? Wie kann man dieses typologische Wissen benutzen, um synchrone Lautsysteme von bestimmten Sprachen und auch den Lautwandel in der Geschichte von bestimmten Sprachen besser zu verstehen?  
Leistungsanforderungen: gemäß MAP

Literatur:  
T.A. Hall ‚Phonologie‘

## 5220149 Geschichte des Niederdeutschen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski

Es werden die Entwicklungsstufen des Niederdeutschen auf dem Hintergrund der deutschen Geschichte behandelt und die Sprachmerkmale auf der phonetisch-phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Ebene anhand ausgewählter Texte kontrastiv zu hochdeutschen Dialekten herausgearbeitet.

Literatur:  
Stellmacher, Dieter (2000): Niederdeutsche Sprache. Eine Einführung. 2. überarb. Aufl. Berlin; Cordes, Gerhard / Möhn, Dieter (Hrsg.) (1983): Handbuch zur niederdeutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Berlin; Sanders, Willy (1982): Sachsensprache, Hanesprache, Plattdeutsch. Sprachgeschichtliche Grundzüge des Niederdeutschen. Göttingen.

## Modul 13: Fachdidaktik Deutsch

### 5210060 Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Löhden
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	T. Münch

Der einführende Grundkurs dient dem Erwerb grundlegender deutschdidaktischer Kenntnisse. Im Verlauf des Semesters werden die wesentlichen Aufgabenfelder des Deutschunterrichts in Auseinandersetzung mit den gegenwärtigen Rahmenbedingungen und Zielen des Sprach- und Literaturunterrichts vertiefend betrachtet. Dies geschieht unter Einbeziehung der wissenschaftlich teils konkurrierenden sprach- und literaturdidaktischen Modelle, die schwerpunktbezogen erarbeitet und am Beispiel aktueller Aufgabenformate und Handlungssituationen im Deutschunterricht reflektiert werden. Die Arbeit im Grundkurs wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

### 5210061 Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Lütke
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	T. Münch

Das SE beschäftigt sich mit Hauptthemenfeldern der Deutschdidaktik, wobei sprach- und literaturdidaktische Fragestellungen im Umfeld der aktuellen Diskussion um Kompetenzen und Standards im Deutschunterricht verfolgt werden. Dazu werden einzelne Bereiche vor dem Hintergrund historischer Entwicklungen innerhalb der Deutschdidaktik sowie unter Einbeziehung neuerer empirischer Forschungsergebnisse intensiver beleuchtet. Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

## Modul 13a: Schulpraktische Studien Deutsch

### 5210062 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Münch

Die praktikumsvorbereitende LV bietet Hilfe für die Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsstunden im Fach Deutsch. In konkreten Übungen soll die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse erprobt und reflektiert werden. Im Besonderen geht es um exemplarische Modelle von Sprach- und Literaturunterricht, die Nutzung unterschiedlicher Handlungskonzepte, die Diskussion methodischer Varianten bei der Prozessgestaltung und die Bestimmung und Formulierung von Zielvorgaben bzw. Kompetenzen. Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

### 5210063 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	4 SP				
PR					M. Löhden, B. Lütke, T. Münch

Das Unterrichtspraktikum hat zum Ziel, in die Fachpraxis des Deutschunterrichts einzuführen. Neben einer umfangreichen Hospitationstätigkeit sollen im Rahmen eigener Unterrichtsversuche Verfahren und Methoden des Deutschunterrichts erprobt werden. Darüber hinaus soll auch die Fähigkeit entwickelt werden, unterstützt durch die MentorInnen an den Schulen sowie die BetreuerInnen der Universität, den durchgeführten Unterricht wissenschaftlich zu reflektieren. Die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum erfolgt während des ausgeschriebenen Anmeldezeitraums im Praktikumsbüro.

Organisatorisches:  
Das Praktikum findet im Zeitraum vom 07.09.-02.10.2009 statt.

## 5210064 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Löhden

In der LV wird das Unterrichtspraktikum noch einmal aus fachdidaktischer Perspektive betrachtet. Ziel des Seminars ist die theoriegestützte Auseinandersetzung mit den Erkenntnissen und Erfahrungen aus den Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuchen. Dazu werden bereits während des Praktikums gemeinsam mit den BetreuerInnen der Universität fachdidaktische Frage- und Problemstellungen formuliert, die der fokussierten Reflexion und Evaluation der im Praktikum erworbenen Unterrichtserfahrungen dienen. Zur Dokumentation dieser theoretischen Auseinandersetzung wird – ggf. bereits begleitend zum SE – eine schriftliche Arbeit von 15 bis 20 Seiten angefertigt, die der Modulabschlussprüfung entspricht (Voraussetzung ist die Zulassung zur Prüfung). Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der auch die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

## Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-18	Block (1)		P. Wohner

1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	K. Schütz

1) findet am 15.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594*

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429	K. Schütz

1) findet am 22.04.2009 statt  
2) findet am 29.04.2009 statt  
3) findet am 06.05.2009 statt  
4) findet am 13.05.2009 statt  
5) findet am 20.05.2009 statt  
6) findet am 27.05.2009 statt  
7) findet am 10.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594*

### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS	5 SP				
PL	Mo	15-19	wöch. (1)		J. Panskus

1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS	3 SP			
PL	Mi	14-16	wöch. (1)	L. Röder
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>				

## 5210047 Gründerjahre der Philosophischen Fakultät II

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-16	14tgl./2	DOR 24, 3.429	A. Baillot

Durch den Zugang zu handschriftlichem, wenig oder gar nicht bekanntem Material erweitert sich das Verständnis der Literaturgeschichte um eine wesentliche Dimension: die der ideengeschichtlichen Ausdifferenzierung und zeitgerechten Einordnung dessen, was im Spiegel der Geschichte eine andere, möglicherweise ideologisch geprägte Aufwertung erhielt.

In dieser LV geht es um eine unmittelbare Auseinandersetzung mit den Quellen und zugleich um ein Hinführen zu eigenständigem wissenschaftlichen Arbeiten.

Eine Einführung in das Lesen der alten deutschen Schrift wird angeboten, um anschließend zur konkreten Archivverkundung überzugehen. Mehrere Berliner Archiv-Bestände werden unter besonderer Berücksichtigung ihrer Beziehung zu den ersten Jahren der Universität vor Ort vorgestellt. Anschließend werden Projekte entwickelt, deren Zweck die Erörterung eines bestimmten Bestandteils dieses Korpus sein soll. Vorgesehen sind primär Arbeiten am Universitätsarchiv, u.a. die Erschließung der ersten Promotions- und Habilitationsverfahren, von Berichten zum studentischen Leben (Teilnehmerlisten, Disziplinprobleme, Anwesenheitsprobleme, Vorlesungsverzeichnisse), um die Einordnung der Beziehungen zwischen Dekanat, Rektorat und Dozenten – allgemein alles, was zum besseren Verständnis der intellektuellen Tätigkeit an der Philosophischen Fakultät zwischen 1810 und ca.1819 beitragen kann.

Geplant ist eine Darstellung der Ergebnisse der Projektarbeiten im Rahmen des Jubiläums. Die LV ist für Studenten der deutschen Literatur, der Philosophie und der Geschichte bestimmt.

Literatur:

H. Süß: Deutsche Schreibschrift, Lesen und Schreiben lernen. München 2000; M. Lenz: Geschichte der königlichen Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin. Halle 1910; W. Weischedel (Hg.): Idee und Wirklichkeit einer Universität. Dokumente zur Geschichte der Friedrichs-Wilhelms-Universität zu Berlin. Berlin 1960.

## 5210049 Geschichten erzählen für tägliche Serien

2 SWS  
UE

3 SP

Block

S. Rehberger

Ob „Gute Zeiten – Schlechte Zeiten“ oder „Verliebt in Berlin“: Jeder kennt tägliche Serien. Sie werden industriell und überwiegend im Studio produziert, und ebenso, quasi am Fließband, werden die Geschichten entwickelt. Man kann diese Geschichten lieben oder dämlich finden – und trotzdem am nächsten Tag wieder einschalten, weil man wissen will, wie es weitergeht. Tatsache ist: Tägliche Serien gehören zu den erfolgreichsten Formaten im Fernsehen, und das wird nicht daran liegen, dass die Dekos so schön sind.

In der Praxisübung werden wir als „Storyteam“ unter realen Bedingungen selbst Handlungsstränge für eine tägliche Serie entwickeln und so die Prinzipien, Herausforderungen und Schwierigkeiten am eigenen Leib erfahren.

Organisatorisches:

Die LV wird als Blockveranstaltung zu folgenden Terminen abgehalten: 25./26.04. sowie 09./10.05.2009.

## 5210050 Wissenschaftsjournalismus

2 SWS	3 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	J. Zens

Das Praxisseminar soll den Studierenden Einblicke in das Thema Wissenschaftsjournalismus und -kommunikation sowie Fertigkeiten vermitteln, um selbst als Autorin oder Autor in diesem Bereich tätig zu werden. In drei Blöcken geht es erstens um Rahmenbedingungen für Forschung; die Medienlandschaft und journalistische Stilformen („Theorie“), zweitens um Übungen und Texte verfassen (Praxis) sowie drittens um Reflexionen über Qualitätskriterien und kritischen Journalismus. Die Studierenden sollen die klassischen journalistischen Stilformen ebenso kennenlernen wie die Grundzüge des deutschen und europäischen Wissenschaftssystems. Die Übungen lehnen sich am redaktionellen Alltag von Tageszeitungen an. Am Ende des Seminars soll möglichst jede/r Teilnehmer/in einen Beitrag schreiben, der – sofern er die journalistischen Qualitätskriterien erfüllt – auch in der Zeitschrift des Forschungsverbundes veröffentlicht werden wird.

**5210051 Lebendige Sprache und Freude am Sprechen**

2 SWS      3 SP      Block      B. Kommerell

In der UE geht es darum, das Sprechen als lebendige Vermittlung von Literatur zu erkennen und zu erlernen. Es soll helfen, sowohl Sprachfehler wie zu starke Dialektfärbungen, damit auch individuelle Hemmungen zu beseitigen. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit der „handwerklichen“ Seite des Sprechens, der Bedeutung von Buchstaben, Silben, Satzgliedern geschenkt, die für das „poetische“ Verständnis von Texten von grundlegender Bedeutung sind. Die UE zielt darüber hinaus mit Körper- und Kommunikationsübungen auf die Spracherfahrung als Körpererfahrung, auf Haltung und Präsenz, mithin auf die Entwicklung von Selbst-Erfahrung und Selbst-Bewusstsein. Es soll die Fähigkeit entwickeln, literarische Texte nicht nur sprachlich zu erschließen, sondern, ob in Prosa oder Versen, auch kompetent und damit weiter wirkend vermitteln zu können.

Die UE empfiehlt sich vor allem Studierenden der Germanistik, die Lehrer/Lehrende werden oder in den Medien arbeiten wollen.

Literatur:

E. Aderhold: *Sprecherzieherisches Übungsbuch* ; Heinrich von Kleist: *Über das Marionettentheater* und *Über die allmähliche Verfertigung der Gedanken beim Reden* sowie frei gewählte literarische Übungstexte (Gedichte oder Prosa).

Organisatorisches:

Die UE wird freitags 10-14 Uhr zu folgenden Terminen in DOR 24, 3.429 stattfinden: 08.05./15.05./29.05./05.06./12.6./26.06./03.07./10.07.

### 5210052 Praxiscolloquium

1 SWS	1 SP				
PCO			Block		E. Schütz

Auf einer konstituierenden Sitzung am 20.04.09, 18 Uhr, DOR 24, 3.246 wird die weitere Detailplanung für das Praxiscolloquium besprochen, mit dem das Praxismodul abgeschlossen wird.

### 5220180 Praxiskolloquium

1 SWS	1 SP				
PCO	Do	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.401	A. Nolda
	Sa	10:00-15:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.401	A. Nolda
	Sa	10:00-15:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.302	A. Nolda

1) findet am 16.04.2009 statt; Vorbesprechung  
2) findet am 16.05.2009 statt  
3) findet am 04.07.2009 statt

Im Praxiskolloquium werden Erfahrungen aus dem absolvierten Praktikum ausgetauscht und Profile studiengangbezogener Berufsfelder erarbeitet.

Der Studienpunkt für das Praxiskolloquium wird erworben durch einen mündlichen Kurzbericht über das absolvierte Praktikum sowie durch Mitarbeit bei der Internetpräsentation eines einschlägigen Berufsfelds.

Literatur:

Knapp, Karlfried et al. (Hg.) (2006). Angewandte Linguistik: Ein Lehrbuch. 2. Aufl. Tübingen: Francke.

### 5220181 Lektorieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	U. Enderle

Die Teilnehmer sollen ausgehend von orthographischen Konventionen und grammatischen Beobachtungen mit den praktischen Erfordernissen des Lektorierens und Korrigierens von Texten für Beruf und Studium kennenlernen. Es werden exemplarisch einige orthographisch-grammatische Bereiche analysiert, die wichtigsten Korrekturzeichen und Richtlinien des Schriftsatzes erarbeitet, der Umgang mit gängigen Hilfsmitteln geübt. Es werden typische Problemfälle bei verschiedenen Textsorten reflektiert. Unterschiede zwischen Lektorieren und Korrigieren spiegeln sich in den Übungstexten wider. Für zwei Studienpunkte sind die regelmäßige Vorbereitung der Übungstexte mit Hilfe von Nachschlagewerken und Grammatiken und das Bestehen einer Klausur Voraussetzung.

### Projektstudien

#### 5210200 „Archiv werden“ – Walter Kempowskis Arbeitswelten

2 SWS					
PT	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.442	M. Weiße

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

#### 53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS					
PT	Mo	16-18	wöch.	SO 22, 4.11	M. Senarclens de Grancy

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

### Bachelorstudiengang Deutsche Literatur

#### Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

#### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 633

#### 5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 633

**5210003 Einführung in die ältere deutsche Literatur**

2 SWS	2 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Sedlmayer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 633*

**5210004 Einführung in die ältere deutsche Literatur**

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	J. Weitbrecht	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 633*

**5220111 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch**

2 SWS	2 SP					
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski	
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 634*

**Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur****5210005 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Schütz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 634*

**5210006 Einführung in die neuere deutsche Literatur**

4 SWS	4 SP					
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. König	
GK	Mo	14-18	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Magelett	
GK	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Markert	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 634*

**Modul 3: Text- und Medienanalyse I****5210007 Heinrich von Kleist als Erzähler und Dramatiker**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Klausnitzer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 639*

**5210008 Die deutsche 'Wende' in Literatur und Film**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 639*

**5210009 Klopstocks Oden**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Nebrig	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 639*

**5210010 Schiller: Wallenstein**

2 SWS	3 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.605	A. Magelett	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

**5210011 Wolfram von Eschenbach: Willehalm**

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Wandhoff	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

**5210012 Polarreisen als Medienereignis: Text- und Bildanalysen**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	D. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 640

**5210013 'Rasse' und Geschlecht. Figurationen des Jüdischen von T. Mann bis M. Walser**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 640

**5210014 Das Erbe der Klassiker: Reiseberichte im frühen 19. Jh.**

2 SWS	3 SP				
SE			wöch.		S. Böhmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 640

**5210015 Lyrik des Expressionismus**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	H. Markus

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

**5210115 Such- und Sehnsuchtsbilder. Zum deutschsprachigen Heimatfilm der 1950er Jahre**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	W. Kabatek

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

**Modul 4: Literaturgeschichte I (8. Jh. - 1650)****5210016 Beredtes Singen - Beredtes Schweigen**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Münkler

detaillierte Beschreibung siehe S. 636

**5210017 Theater des Mittelalters I**

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 636

**5210018 Gottesfreude. Die volkssprachliche Literarisierung der Mystik vom 13. bis zum 16. Jh.**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.102	N.N.

Dieser Kurs unternimmt eine literaturwissenschaftliche Annäherung an die volkssprachige Mystik des späten Mittelalters, ausgehend von der Einsicht, dass Schreiben ein wesentliches Medium mystischer Praxis darstellt. Es gilt zunächst, die theologischen und kulturellen Kontexte jenes vielgestaltigen Phänomens Mystik zu erarbeiten und die spezifische Stellung der volkssprachigen Mystik an der Grenze zwischen deutscher Laien- und lateinischer Klerikerkultur zu beleuchten. In gemeinsamer Lektüre sollen Problemstellungen, poetologische Verfahren und rhetorische Strategien mystischer Texte untersucht werden. Besonderes Augenmerk liegt auf den Schriften, die im Umkreis der sog. Straßburger Gottesfreunde entstanden sind. Ihr Selbstverständnis bietet den Ansatzpunkt der Lektüre.

**Literatur:**

U. Störmer-Caysa: Einführung in die mittelalterliche Mystik. Stuttgart 2004; K. Ruh: Geschichte der abendländischen Mystik. 5 Bde. München 1990-2001.

**Organisatorisches:**

Kenntnisse des Mittelhochdeutschen werden vorausgesetzt.

**5210019 Heinrich von Neustadt: Apollonius von Tyrland**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.102	C. Lechtermann

Zu Beginn des 14. Jhs. entsteht mit dem ‚Apollonius von Tyrland‘ Heinrichs von Neustadt ein Text, der in der Forschung immer wieder als ‚Unterhaltungsroman‘ gekennzeichnet worden ist. Sein Handlungsrahmen geht auf den Stoff einer spätantiken ‚Historia Apollonii Tyri‘ zurück, die im Mittelalter in verschiedenen volkssprachlichen Fassungen verbreitet war und die nach dem Typus des Liebes- und Reiseromans von der Vereinigung, Trennung und Wiedervereinigung eines Paares (untereinander und mit ihrer gemeinsamen Tochter) erzählt und in der Schlusspassage den Helden zum erfolgreichen Herrscher und sogar zum Gründer der

Tafelrunde erhebt. Anders als in der ‚Historia‘ jedoch liegt das Hauptgewicht des Romans auf der langen Abenteuerfahrt des Helden, die ihn quer durch alle Länder des Orients führt. Beide Momente, wunderbares Abenteuer und erfolgreiche Herrschaft, sollen bei der Analyse des Textes in den Blick geraten.

Literatur:

Ausgabe: Heinrichs von Neustadt "Apollonius von Tyrland" nach der Gothaer Handschrift. "Gottes Zukunft" und "Visio Philiberti" nach der Heidelberger Handschrift herausgegeben von S. Singer. Berlin 1906. Nachdruck: Dublin und Zürich 1967.

## 5210020 Heinrich von Veldeke: Eneas-Roman

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.102	L. Braun

Die Bearbeitung von Vergils *Aeneis* durch Heinrich von Veldeke steht am Beginn einer in Konzeption und Thematik höfischen Epik. Anhand des *Eneas-Romans* sollen deshalb nicht nur die Übersetzung und Transformation antiker Stoffe im Mittelalter diskutiert, sondern auch spezifisch höfische Fragestellungen (Minne, Herrschaft, soziale Interaktion) untersucht werden. Die genaue Kenntnis des *Eneas-Romans* wird vorausgesetzt.

Literatur:

Heinrich von Veldeke: *Eneasroman*. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. v. D. Kartschoke. Stuttgart 1997 u.ö.

## Modul 5: Literaturgeschichte II (1600 - 1850)

### 5210021 Einführung in die Barockliteratur

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 636*

### 5210022 Literatur und literarisches Leben in Berlin Ende des 18. Jhs.

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Magelett

Berlin ist ein literarisches Zentrum sowohl der Aufklärung als auch der Romantik von ihren Anfängen an. Exemplarisch ist hier den sich abzeichnenden Kristallisationsprozessen vor allem in den 90er Jahren nachzugehen. Gegenstand des Seminars werden Persönlichkeiten und Werke, literarische Debatten, Konzeptionen und Programme, Zeitschriften („Allgemeine Deutsche Bibliothek“, „Berlinische Monatsschrift“, „Athenäum“), kulturelle Institutionen (Theater, Salons) sein. Dabei wird auch die Spezifik großstädtischen literarischen Lebens herausgearbeitet, im Hintergrund spielt die Rivalität zur Weimarer Szene eine Rolle.

Literatur:

G.E. Lessing: *Minna v. Barnhelm*; F. Nicolai: *Beschreibung der Kgl. Residenzstädte Berlin und Potsdam*; Moses Mendelssohn: *Über die Frage was heißt aufklären?*; I. Kant: *Was ist Aufklärung?*; D. Jenisch: *Über Prose und Beredsamkeit der Deutschen*; J.W. Goethe: *Literarischer Sansculottismus*; F. Schlegel: *Georg Forster*; K. Ph. Moritz: *Versuch einer Vereinigung aller schönen Künste und Wissenschaften unter dem Begriff des in sich selbst Vollendeten*; W.H. Wackenroder, L. Tieck: *Herzensergießungen eines kunstliebenden Klosterbruders*; Sophie und Ludwig Tieck: *Straußfedern-Geschichten (in Auswahl)*; F. Schlegel: *Gespräch über die Poesie*; F.D.E. Schleiermacher: *Theorie des geselligen Betragens*.

### 5210023 F. Schiller: Dramen und ästhetische Schriften

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	H. Markert

Aus einem Abstand von mehr als 200 Jahren lesen wir Schillers Werke, um zu entdecken und zu diskutieren, worauf sich die zeitgenössische Wirkung, die historische Bedeutung und die ungebrochene Hochschätzung des Dichters bis heute gründet. Es werden ausgewählte Dramen und Gedichte in ihrem Zusammenhang mit Schillers zeit- und geistesgeschichtlichen Erfahrungen sowie im Kontext seiner streitbaren Beteiligung an literaturprogrammatischen Debatten, wie sie sich in seinen ästhetischen Schriften spiegeln, zu erschließen sein. Die Beobachtung der poetischen Behandlung wiederkehrender Themen wie Generationskonflikt, Ständeordnung, Machtpolitik, Rebellentum, Kunst, Religion geht darauf aus, Konstanten und Wandlungen in Schillers Werk sowie dessen Zusammenhang mit der zeitgenössischen Literaturentwicklung transparent zu machen.

Literatur:

Behandelt werden u.a. *Die Räuber*, *Kabale und Liebe*, *Maria Stuart*, *Die Braut von Messina*; Schriften: *Über die ästhetische Erziehung des Menschen in einer Reihe von Briefen*, *Über naive und sentimentalische Dichtung*  
Zur Einführung: H. Koopmann (Hg.): *Schiller - Handbuch*. Stuttgart 1998.

### 5210024 Andreas Gryphius

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	E. Osterkamp

Andreas Gryphius (1616-1664) ist als Lyriker und Dramatiker die herausragende Gestalt in der deutschen Dichtungsgeschichte des 17. Jhs. Mit seinen fünf Trauerspielen und seinen Komödien hat er das deutsche Kunstdrama auf humanistischer Grundlage geschaffen. Seine Sonette, Oden und Epigramme – insbesondere die „Lissaer Sonette“ und die „Sonn- und Feiertags-Sonette“ – gehören zu den Höhepunkten der deutschsprachigen Lyrik des Barock. Das SE will eine Einführung in das dichterische Werk des Andreas Gryphius anhand exemplarischer Analysen ausgewählter Gedichte und Dramen geben. Dabei wird es darum gehen, das Werk des Dichters in den poetologischen, rechtsgeschichtlichen, theologischen und politischen Diskursen des 17. Jhs. zu verorten.

## Modul 6: Literaturgeschichte III (1800 bis zur Gegenwart)

### 5210025 Einführung in die Geschichte der deutschsprachigen KJL von 1949 bis zur Gegenwart

2 SWS 3 SP  
VL Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 R. Steinlein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 636*

### 5210026 Heroismus-Darstellungen seit dem 19. Jh.

2 SWS 3 SP  
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 637*

### 5210027 Medea II

2 SWS 3 SP  
VL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 I. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 637*

### 5210028 Feuilleton, Reportage, Essay

2 SWS 3 SP  
SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.103 E. Schütz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 637*

### 5210029 Hauptwerke der KJL 1949 - Gegenwart

2 SWS 3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 R. Steinlein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 637*

### 5210031 Poesie des Untergrunds? Zur Geschichte der inoffiziellen literarischen Zeitschriftenszene in der DDR 1979-1989

2 SWS 3 SP  
SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.103 B. Dahlke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 637*

### 5210032 Der Mann ohne Eigenschaften

2 SWS 3 SP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.307 M. Giertler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 638*

### 5210033 Prosa und Drama des Naturalismus

2 SWS 3 SP  
SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 S. Azzouni  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 638*

### 5210034 Literatur ohne Land? Schreibstrategien einer DDR-Literatur im vereinten Deutschland

2 SWS 3 SP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 J. Ludwig,  
M. Meuser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 638*

### 5210035 Literatur und Literaturmarkt 1945 - 1955

2 SWS 3 SP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 638*

### 5210046 Joseph Roth. Zeitdiagnostiker der Weimarer Republik

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 W. Porombka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 639*

## Modul 7: Text- und Medienanalyse II

### 5210036 Regeln der Simulation. Fiktionalitätstheorien

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer

Wenn in einem Text ein Handlungsreisender eines Morgens aus unruhigen Träumen erwacht und sich in ein ungeheures Ungeziefer verwandelt findet, scheint der Fall klar zu sein: Hier handelt es sich um eine Fiktion und also um eine (literarische) Simulation, die keinen Anspruch auf reale Geltung und empirische Überprüfbarkeit erhebt. Doch auf welchen Regeln beruhen die seltsamen Metamorphosen der Familie Samsa, die der Leser bei seiner weiteren Lektüre erleben kann? Warum investieren wir in der Wahrnehmung fiktionaler Welten emotionale Energien, die so stark sein können, dass wir angesichts der Leiden einer Romangestalt weinen, während uns das reale Elend in der Welt da draußen eher kalt lässt? Und wie kommt es, dass noch in unserer medial zugestellten (und mit entsprechenden Distanzierungsformen ausgestatteten) Gegenwart Romane erscheinen, die zu erfolgreichen Unterlassungsklagen und Schadensersatzforderungen an Autoren führen, weil reale Personen sich in fiktiven Figuren abgebildet und diffamiert glauben? – Das SE will diesen zentralen und bis heute brisanten Fragen der Literatur und der Literaturtheorie nachgehen, indem unterschiedliche Bestimmungen von Fiktionalität diskutiert und in ihren Voraussetzungen wie Konsequenzen untersucht werden. Zugleich sollen die so gewonnenen Konzepte und Modelle auf die Lektüre und Interpretation exemplarischer Texte angewendet werden, um Reichweite und Erklärungspotentiale theoretischer Überlegungen überprüfen zu können. Lektürepensum ist entsprechend intensiv, lohnt sich aber auf jeden Fall: Denn nun werden die Baupläne fiktionaler Welten (zumindest in Grundzügen) sichtbar – und produktiv erweiterte Umgangsformen mit den Möglichkeitsräumen der Literatur möglich.

### 5210037 Der neue deutsche Film

4 SWS	5 SP				
SE/UE	Mo	14-20	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

Kaum eine andere Epoche des deutschen Films nach 1945 war derart stilbildend und auch international erfolgreich, wie jene, die nach den zögerlichen Anfängen, eingeleitet durch das Oberhausener Manifest (1962), zu einer eigenen Filmsprache fand. Nur eben basierten diese Filme auf dem Konzept des Autorenkinos, das notwendig eine Vielzahl von Stimmen und Sprachen hervorbrachte. Was in der Literatur als Epoche der Neuen Subjektivität firmiert, äußerte sich im Neuen deutschen Film als höchst heterogene Abrechnung mit dem Kino der Vätergeneration. Autoren wie R. W. Fassbinder, Werner Herzog, Wim Wenders, Helma Sanders-Brahms, Helke Sander, Alexander Kluge, Werner Schroeter und viele andere entwickelten neue Konzepte des Filmemachens und fanden dabei zuweilen ästhetisch prägende Lösungen. Interessieren werden die Vielfalt des Neuen deutschen Films ebenso wie dessen Opposition gegen eine filmische Tradition, deren ästhetische Erstarrung kongruent schien mit jener konservativen Restaurierung des gesellschaftlichen und geschichtlichen Bewusstseins, die spätestens in der Adenauer-Ära eingesetzt hatte.

### 5210038 Heiner Müllers 'Ende der Handschrift'. Die 90-er Jahre.

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	12-16	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Schulz

Die 90er Jahre sind für Heiner Müller (1929-1995) gekennzeichnet von einer enormen öffentlichen Wahrnehmung, auch im Zusammenhang mit öffentlichen Ämtern, die er erstmals bekleidete: 1990 wird er zum Präsidenten der Akademie der Künste (Ost) gewählt, ab 1992 ist er Mitglied des Direktoriums des Berliner Ensembles und auch verstärkt als Theaterregisseur tätig. Darüber hinaus ist er in allen denkbaren Print- bzw. Bild-Medien als gefragter Gesprächspartner präsent, ein Umstand, den Müller selbst als nachteilig beschreibt, da er zunehmend weniger zum Schreiben kommt. „Germania 3 Gespenster am Toten Mann“ bleibt das einzige geschriebene Theaterstück der 90er Jahre, dafür wird die Lyrik, neben Prosatexten, wieder als literarischer Rückzugsort entdeckt. Das SE wird sich den verschiedenen Textgattungen der 90er Jahre ebenso wie Müllers medialen und theatralen Inszenierungen widmen. Ein zusätzlicher Filmsichtungstermin (alle zwei Wochen) im Anschluss an das Seminar (14-16 Uhr) ist daher obligatorisch.

### 5210039 City-Girls. Die Neue Frau in Literatur, Film und Kunst

4 SWS	5 SP				
SE/UE	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.301	I. Stephan, A. Tacke

City-Girls war der Titel einer Filmreihe, die anlässlich der Filmfestspiele 2007 in Berlin gezeigt wurde. Diese Reihe und der begleitende Katalog haben den Blick darauf gelenkt, dass das Bild der Neuen Frau in der ersten Hälfte des 20. Jhs. nicht mehr von den drei „K's“ (Kinder, Küche, Kirche), sondern von drei neuen „M's“ (Mode, Metropole, Medien) geprägt wurde. Im SE wollen wir uns mit der „Neuen Frau“ als einem internationalen, interkulturellen und intermedialen Phänomen in der Moderne beschäftigen und dabei neben der Literatur auch Filme und Bildende Kunst einbeziehen.

Literatur:

Für das SE wird ein Reader mit Materialien und Forschungsliteratur bereitgestellt.

## Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft

### 5210040 Gemeinschaft und Gemeinheit in literarischen und theoretischen Texten am Anfang des 20. Jh.

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	BE 1, 44/46	E. Dubbels, M. Kleinwort

Wenn Anfang des 20. Jhs. Gemeinschaften ganz unterschiedlicher Couleur beschworen, beschrieben, geächtet und verzeichnet werden, so ist das kein Anachronismus oder Archaismus. Vielmehr zeigt sich darin, dass die Entwicklung einer arbeitsteiligen, bürgerlichen Gesellschaft trotz oder auch gerade wegen der unübersehbaren Effekte der Atomisierung an Gemeinschaftsbilder und -bildungen gebunden ist. Bemerkenswerterweise kleidet sich der Gemeinschaftsdiskurs Anfang des 20. Jhs. häufig in ein moralisch-pathetisches und ästhetisches Gewand. Aus- und Abgrenzungsbestrebungen, die im Verlauf des Jahrhunderts mehr und mehr

Gegenstand von institutioneller Regelung und bio-politischer Normalisierung werden, sind an dessen Anfang zumeist Teil eines explizit moralischen Diskurses, der sich mit dem ästhetischen Diskurs überschneidet. Darin zeigt sich eine innere Verwandtschaft oder Verstrickung von Gemeinschaft und Gemeinheit. So steht Ende des 19. Jhs. im Grimmschen Wörterbuch unter dem Lemma „gemein“: „GEMEIN, *communis*, ein altes wichtiges und edles Wort, nun aber übel heruntergekommen.“ Im SE sollen anhand von literarischen und theoretischen Texten der Zeit einige Grundstrukturen des Gemeinschaftsdiskurses Anfang des 20. Jhs. herausgearbeitet werden. Kritische Stimmen, die in der Gemeinschaft eine Gefahr für die regulierte Gesellschaft wittern, werden ebenso berücksichtigt wie emphatische Stimmen, die in der Gemeinschaft das Potenzial zur Überschreitung fest gefügter gesellschaftlicher Trennungen feiern. Edel oder übel – die Ambivalenz des Gemeinen erweist sich als konstitutives Merkmal des Gemeinschaftsdiskurses.

#### Literatur:

Gelesen werden u.a. Texte von Ferdinand Tönnies, Gustav Landauer, Sigmund Freud, Helmuth Plessner, Franz Kafka, Robert Musil und Elias Canetti. Zur Einführung in die Problematik des Gemeinschaftsdiskurses eignet sich: J. Vogl: Einleitung. In: ders. (Hg.): Gemeinschaften. Positionen zu einer Philosophie des Politischen. Frankfurt/M. 1994. S. 7-27.

### 5210041 Computerspiele

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.302	N.N.

„Ich glaube, dass das Computerspiel zur bedeutendsten Kunstform des 21. Jhs. wird“, ließ sich Henry Jenkins vom MIT 2002 zitieren. Schon drei Jahre zuvor hatte man auf einer New Yorker Tagung noch präziser vernehmen können: „Videospiele werden für das nächste Jahrhundert sein, was Romane für das 19. Jahrhundert waren.“ Und jüngst präsentierte der Literaturwissenschaftler Moritz Baßler im Berliner *Tagesspiegel* unter dem Titel „Komplex wie eine Epos: Computerspiele als Literatur“ ein „neues Forschungsfeld“. Grund genug also, sich der Analyse von Computerspielen mit literaturwissenschaftlichen Mitteln zu widmen. Im Fokus des Seminars stehen daher Plotstrukturen, Darstellungsformen, Figurengestaltung, Spannungserzeugung und der (narrative) Aufbau virtueller Welten in Computerspielen von „Pong“ bis „World of Warcraft“, von „Pac Man“ bis „Spore“, von „Zork“ bis „Command & Conquer“. Vorausgesetzt werden die Fähigkeit zur angemessenen Rezeption von Computerspielen, Interesse an der reflektierten Abstraktion und Kommunikation eigener Erfahrung und die Übernahme einer Präsentation, ggf. in einer Arbeitsgruppe.

#### Literatur:

Zur Vorbereitung sei auf die 3Sat-Dokumentation „Games Odyssey“ hingewiesen. Eine Zusammenfassung gibt es hier: <http://www.3sat.de/3sat.php?http://www.3sat.de/specials/39261/index.html>, die einzelnen Folgen sollten mit "Google Video" zu finden sein.

### 5210042 Zur literarischen Präsenz des 'Anderen' in "Kudrun" und "Herzog Ernst"

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Michaelis

Das SE will sich auf die Suche nach der literarischen Präsenz des 'Anderen' begeben und dabei (narrative) Strategien seiner Integration und Definition beschreiben. Mit dem Blick auf die *Kudrun* und den *Herzog Ernst* fokussieren wir auf die Auseinandersetzung zwischen 'Eigenem' und 'Anderem' entlang der Achsen von Geschlecht, sexueller Ordnung, Hautfarbe und Glauben. Zugleich sollen im SE zentrale Denkfiguren der Postcolonial Studies behandelt und u.a. folgende Begriffe mit explizitem Blick auf mittelalterliche Diskurse diskutiert werden: Okzident/ Orient, Christentum/ Heidentum/ Kreuzzüge sowie Körper/ Geschlecht/ ‚Sexualität‘.

#### Literatur:

Zur unterstützenden Lektüre werden Auszüge einschlägiger postkolonialer Theorietexte sowie mediävistische postkoloniale Aufsätze in einem Reader angeboten. Die beiden literarischen Texte sollten zu Beginn des Semesters gelesen sein.

### 5210043 Figurationen des Bösen in der Literatur des Mittelalters

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Röcke

Mit dem Bösen steht es ähnlich wie mit dem Fremden: Zwar gilt es als verwerflich und bedrohlich, zugleich aber auch als außerordentlich faszinierend. So ist es wohl zu erklären, dass es keineswegs nur in Theologie und Philosophie, sondern auch in Kunst und Literatur je neu und in den unterschiedlichsten Formen gestaltet und reflektiert worden ist. Das gilt insbesondere für die Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit, in der die einzelnen Ausgestaltungen des Bösen und der „Übel“ („mala“) in einer Differenziertheit entworfen werden, wie in keiner anderen Epoche der deutschen Literatur. Im SE sollen – auf der Grundlage eines theoretischen Begriffs vom Bösen – exemplarisch die wichtigsten literarischen Ausgestaltungen des Bösen erarbeitet werden. Sie sind aus dem Grund besonders interessant, dass sie als Indikatoren subjektiver und sozialer Selbstverständigung zu lesen sind, die weit über die einzelnen Texte hinausreichen, dabei aber auch das zeitgenössische, vor allem theologische Wissen vom Bösen aufnehmen und verändern.

Folgende Fragen und Texte sollen im Mittelpunkt stehen: - Teufelsbilder im geistlichen Spiel und anderen Formen des religiösen Theaters, - Teufelsdichtungen und Teufelbücher der Frühen Neuzeit, - Schwankhelden (Ulenspiegel, Markolf, Bruder Rausch) und die Freude am Bösen, - die ‚Historia von D. Johann Fausten‘ und das ‚Wagner-Buch‘ („Ander theil D. Johann Fausti Historien“).

### 5210044 Theatralisierung, Subversion, Pop. Zur Kultur- und Mediengeschichte von 1968

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.020	R. Fornoff

Die Studentenrevolte von 1968 ist politisch gescheitert. Ihre ästhetischen, medialen und kulturellen Effekte hingegen sind kaum zu überschätzen. Als Konsequenz hat sich die wissenschaftliche Perspektive auf 1968 in den letzten Jahren von einer Erforschung der Ereignis- und Ideengeschichte hin zu einer Untersuchung kultureller Praktiken, medialer Inszenierungsformen und literarisch-visueller Codes verlagert. Ausgehend vom kulturwissenschaftlichen Konzept der Performativität vollzieht das SE diese Blickverschiebung nach und rückt die neuartigen experimentellen Praktiken und Repräsentationsformen der Studentenrevolte ins Zentrum der Betrachtung. Diskutiert werden u.a. mediale und kommunikative Strategien der Protestbewegung (Kursbuch, Graffiti,

verschiedene Formen alternativer Öffentlichkeit), aktionistische Aspekte und ihre avantgardistischen und neoavantgardistischen Wurzeln (Agitprop-Theater, Sit-ins, Kommune I, Situationismus, Subversive Aktion), ästhetische und popkulturelle Formen (Happening, Aktionskunst, Popliteratur, Pop- und Rockmusik) sowie Elemente der Alltagskultur (Diskussionsfieber, sexuelle Revolution, Frauen- und Männeremanzipation).

Literatur:

Als Lektüre vorab: 1968. Handbuch zur Kultur- und Mediengeschichte der Studentenbewegung. Hrsg. v. M. Klimke/J. Scharloth. Stuttgart: Metzler 2007.

Organisatorisches:

Das SE knüpft an die Veranstaltung „Clash of Generations. 1968 als Figur des literarischen Gegenwartsdiskurses“ an, kann aber auch von Interessenten besucht werden, die an diesem SE nicht teilgenommen haben.

## 5210045 Rilke und der Tod. Literarische Todesimaginationen und kulturgeschichtliche Umgangsformen mit dem Tod

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	D. Voss

„Der Tod hat verloren, was er noch an Leben hatte“: die Formel Manlio Sgalambros ist geeignet, das komplexe Verhältnis der Dichtung/Poetik der historischen Avantgarde zum Tod als existentiellem und kulturellem Phänomen am Anfang des 20. Jhs. zusammenzufassen. Auf der einen Seite wirken die geschichtlichen Schock-Erfahrungen eines anonymen Massen-Todes (in Großstadt-Hospitälern und Maschinenkriegen), der „transzendentalen Heimatlosigkeit“ (Lukács) des Todes (und der Seele) in der modernen Gesellschaft. Auf der anderen Seite versucht Dichtung mit Rilke (als Protagonisten, später mit Döblin oder Benn), einem gänzlich profan, unausweichlich und kulturell heimatlos gewordenen Tod auf dem Weg der dichterischen Sprache wieder Leben einzuflößen: sei es durch poetische Imaginationen eines Todes, der Exaltation, Konvulsion, Überschwang des Lebens selbst wäre; sei es durch poetologische Projekte, der Erfahrung einer ekstatischen Todesnähe, eines panischen Selbstverlustes kreative Funktionen für die literarische Einbildungskraft und Wahrnehmung sowie für den Schreibprozeß selbst abzugewinnen. Rilkes Generierung innovativer Todesvisionen, seine poetologische Indienstnahme von Todeserfahrung vollzieht sich kurz vor dem - die avantgardistische Moderne prägenden - Unternehmen, ein Todesprinzip in die Ordnung der Sprache selbst einzuführen (Kristeva), bereitet es gewissermaßen vor.

Das Seminar macht sich zur Aufgabe, auf der Basis der Lektüre und Deutung von Rilkes Prosawerk *Die Aufzeichnungen des Malte Laurids Brigge* (1908) sowie ausgewählter Gedichte Rilkes, worin die Todes-Problematik aufscheint, den komplexen Beziehungen zwischen kulturgeschichtlich diversen, gesellschaftlichen Todes-Praktiken, poetischen Todes-Imaginationen und der Rolle der Todesbeziehung im dichterischen Schreiben nachzugehen.

Literatur:

zur *Einführung* ( neben Primärtexten Rilkes):

P. Ariès: Geschichte des Todes. München 1982; G. Bataille: Der heilige Eros. L'Erotisme. Frankfurt/M, Berlin, Wien 1982; H. Ebeling (Hg.): Der Tod in der Moderne. Frankfurt/M. 1984; D. Wellershoff: Zukunft und Tod. In: ders.: Das Verschwinden im Bild. Köln 1980. S. 11-58; J. Ziegler: Die Lebenden und der Tod. Frankfurt/M., Berlin, Wien 1982.

## Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-18	Block (1)		P. Wohner

1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 440

### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	K. Schütz

1) findet am 15.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**

1 SWS	1 SP				
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
1) findet am 22.04.2009 statt					
2) findet am 29.04.2009 statt					
3) findet am 06.05.2009 statt					
4) findet am 13.05.2009 statt					
5) findet am 20.05.2009 statt					
6) findet am 27.05.2009 statt					
7) findet am 10.06.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 594</i>					

**5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**

4 SWS	5 SP				
PL	Mo	15-19	wöch. (1)		J. Panskus
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>					

**5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Röder
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>					

**5210047 Gründerjahre der Philosophischen Fakultät II**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-16	14tgl./2	DOR 24, 3.429	A. Baillot
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 645</i>					

**5210049 Geschichten erzählen für tägliche Serien**

2 SWS	3 SP				
UE			Block		S. Rehberger
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 645</i>					

**5210050 Wissenschaftsjournalismus**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	J. Zens
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 645</i>					

**5210051 Lebendige Sprache und Freude am Sprechen**

2 SWS	3 SP				
UE			Block		B. Kommerell
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 645</i>					

**5210052 Praxiscolloquium**

1 SWS	1 SP				
PCO			Block		E. Schütz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 646</i>					

**Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsche Literatur****5210053 BA-Abschlusscolloquium**

1 SWS	0 SP				
CO	Di	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.605	R. Berbig
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 641</i>					

## 5210054 BA-Abschlusscolloquium

1 SWS	0 SP				
CO	Do	14-16	14tgl./2	DOR 24, 3.429	M. Münkler

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

## Projektutorien

### 5210200 „Archiv werden“ – Walter Kempowskis Arbeitswelten

2 SWS					
PT	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.442	M. Weiße

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

### 53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS					
PT	Mo	16-18	wöch.	SO 22, 4.11	M. Senarclens de Grancy

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

## Erasmus-Modul

### Vorlesung NdL

#### 5210005 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Schütz

detaillierte Beschreibung siehe S. 634

### Übung

#### 5210055 Einführung in die Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Begriffe

2 SWS					
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Mierseemann

Die UE vermittelt und vertieft Arbeitstechniken und Begriffe, die für das Studium der Literaturwissenschaft wichtig sind:

- Lesen und Verstehen (Autor, Erzähler, Figur, Raum, Zeit, Handlung, Gattungen)
- Lesen und Interpretieren (Tropen und Figuren, Deskription und Interpretation)
- Recherchieren (Handbücher, Bibliotheken, Kataloge, Datenbanken)
- Sprechen - Vortragen - Schreiben (Referat und Hausarbeit, Normen und Formen wissenschaftlicher Präsentation).

Erasmus-Studierende mit eher geringen Deutschkenntnissen sind ganz besonders eingeladen, diese UE zu besuchen. Sie eignet sich zur Vorbereitung auf das SE *Theorie und Praxis der Textinterpretation* sowie die Vorlesung *Einführung in die Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Begriffe*.

### Vorlesung AdL (alternativ zur Übung)

#### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Wandhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 633

## Seminare

### 5210056 Theorie und Praxis der Textinterpretation

2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Markert

Im SE werden allgemeine und gattungsspezifische Begriffe der Textanalyse vermittelt und genutzt zur Beschreibung und Interpretation neuer Gedichte, Dramen und Erzählungen. Die Beobachtung intertextueller Bezüge der Gegenwartsliteratur führt zugleich hin zur Auseinandersetzung mit Dichtungen aus früheren Epochen sowie zur Problematik literaturgeschichtlicher Epochenenteilung und -bezeichnung selbst. Darüber hinaus werden Kenntnisse über verschiedene methodische Ansätze und Verfahren der Interpretation vermittelt und anzuwenden versucht.

Literatur:

R. Klausnitzer: Literaturwissenschaftliche Begriffe, Verfahren, Arbeitstechniken. Berlin 2004.

Außerdem wird ein *reader* zur Verfügung gestellt, in dem wichtige Primär- und Fachliteratur zusammengestellt ist.

## 5210057 Theorie und Praxis der Textinterpretation

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	P. Scholz

Die Eröffnung von möglichst vielfältigen Textzugängen lässt sich als eine der grundlegenden Aufgaben der Literaturwissenschaft betrachten. Beruhen diese Zugänge nun auf systematisch erworbenen Analysedaten oder auf intuitiv verfolgten Strategien - sie zu entdecken, ist Übungssache. Die germanistische Literaturwissenschaft bietet eine Vielzahl von Verfahren im Umgang mit dem Text an, die entweder unter dem Vorsatz bestimmter theoretischer Voraussetzungen präsentiert werden, oder aber bestimmten Methoden folgen ohne besondere Kennzeichnung einer zugrundeliegenden Theorie. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Einüben verschiedener Interpretationsmethoden und der Reflektion ihrer theoretischen Grundlagen unter Einbeziehung von Kommentar und Forschungsliteratur. Ein ordnender Überblick über die literaturwissenschaftlichen Strategien der Textinterpretation und ihre Grundbegriffe soll dabei erarbeitet werden.

Wir beginnen mit dem von einem der neueren Ansätze aus als programmatisch zu interpretierenden Text „Vor dem Gesetz“ von Franz Kafka.

Literatur:

R. Klausnitzer: Literaturwissenschaft. Begriffe - Verfahren - Arbeitstechniken. Berlin/New York 2004.

## Lehramtsmaster Deutsch (120 Studienpunkte)

### Schulpraktische Studien

#### 5210067 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Löhden
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Lütke

Die praktikumsvorbereitende LV bietet Hilfe für die Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsstunden im Fach Deutsch. In konkreten Übungen soll die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse erprobt und reflektiert werden. Im Besonderen geht es um exemplarische Modelle von Sprach- und Literaturunterricht, die Nutzung unterschiedlicher Handlungskonzepte, die Diskussion methodischer Varianten bei der Prozessgestaltung und die Bestimmung und Formulierung von Zielvorgaben bzw. Kompetenzen.

Organisatorisches:

Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

#### 5210068 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	4 SP				M. Löhden,
PR					B. Lütke,
					T. Münch

Das Unterrichtspraktikum hat zum Ziel, in die Fachpraxis des Deutschunterrichts einzuführen. Neben einer umfangreichen Hospitationstätigkeit sollen im Rahmen eigener Unterrichtsversuche Verfahren und Methoden des Deutschunterrichts erprobt werden. Darüber hinaus soll auch die Fähigkeit entwickelt werden, unterstützt durch die MentorInnen an den Schulen sowie die BetreuerInnen der Universität, den durchgeführten Unterricht wissenschaftlich zu reflektieren.

Organisatorisches:

Das Praktikum findet im Zeitraum vom 07.09.-02.10.2009 statt. Die Anmeldung erfolgt während des ausgeschriebenen Anmeldezeitraums im Praktikumsbüro.

#### 5210069 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	B. Lütke

In der LV wird das Unterrichtspraktikum noch einmal aus fachdidaktischer Perspektive betrachtet. Ziel ist die theoriegestützte Auseinandersetzung mit den Erkenntnissen und Erfahrungen aus den Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuchen. Dazu werden bereits während des Praktikums gemeinsam mit den BetreuerInnen der Universität fachdidaktische Frage- und Problemstellungen formuliert, die der fokussierten Reflexion und Evaluation der im Praktikum erworbenen Unterrichtserfahrungen dienen. Zur Dokumentation dieser theoretischen Auseinandersetzung wird – ggf. bereits begleitend zum Seminar – eine schriftliche Arbeit von 15 bis 20 Seiten angefertigt, die der Modulabschlussprüfung entspricht (Voraussetzung ist die Zulassung zur Prüfung).

Organisatorisches:

Die Arbeit im Seminar wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der auch die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

### Literaturwissenschaftliche Vertiefung: Exemplarische Lektüren

#### 5210112 Jahrgang 1929 – Schriftstellerbiographie und Werkgeschichte

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Berbig

Das SE befasst sich mit Schriftstellerinnen und Schriftstellern, die 1929 geboren sind und deren literarisches Werk Spiegel und Reflex ihres Jahrhunderts geworden sind. Was zeichnet diese literarische Generation aus? Verführt das allen gemeinsame Geburtsjahr zur Konstruktion oder bietet es unerwartete Zugangschancen zu den Autoren, den Werken und – dem Jahrhundert. Untersucht werden dabei einerseits schriftstellerische Laufbahnen im Kontext sozialer und politischer Gegebenheiten, denen sie sich ausgesetzt haben, denen sie sich widersetzen oder die sie bedienten. Andererseits widmet sich das SE exemplarischen Beobachtungen an Werkprofilen und Einzelwerken. Dabei wird Wert auf unterschiedliche methodische Zugänge gelegt. Angestrebt ist eine Zusammenschau, die das Einzelphänomen auf Vergleichbarkeit hin diskutiert.

Literatur:

Folgende Autorinnen und Autoren werden genauer untersucht: Reinhard Baumgart, Hans Magnus Enzensberger, Anne Frank, Walter Kempowski, Günter Kunert, Reinhard Lettau, Heiner Müller, Paul Nizon, Klaus Roehler, Peter Rühmkorf, Peter Szondi und Christa Wolf.

### 5210070 Uwe Johnson: Werk und Person im literarischen Leben

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Berbig

Die Anziehungskraft, die von Uwe Johnson, seiner Person und seinem Werk ausgeht, ist ungebrochen und scheint weiter zunehmend. Das SE rekonstruiert die literarische Durchsetzung dieses Schriftstellers in Form von Fallstudien, die Werkgeschichte und Literaturbetrieb verknüpfen. Es sollen exemplarische Phänomene medialer Wirkungsmechanismen diskutiert werden, aber immer in Verbindung mit der Spezifik literarischer Texte, deren ästhetische Eigenart grundlegendes Interesse bleibt. Dabei beschränkt sich das SE nicht auf die Erzähltexte Johnsons, sondern geht auch auf jene literarische Arbeiten ein, die Johnson als Lektor, als Redner oder als Preisträger verfasst hat. Wert wird auf den Umstand gelegt, dass Johnsons literarisches Werk nicht in einem Sonderraum entstand, sondern in unmittelbarer Korrespondenz mit der zeitgenössischen Literatur, die er aufmerksam verfolgte und auf die er höchst eigenwillig reagierte. Da die Johnson-Forschung in den letzten anderthalb Jahrzehnten erstaunlich aktiv war und deren Ertrag groß, baut das Seminar darauf auf und strebt eine aktuelle Bestandsaufnahme an.

### 5210071 Das Verhältnis von Literaturwissenschaft und Literaturkritik – Das Beispiel von Daniel Kehlmanns Roman „Ruhm“

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.103	J. Rickes

Das Verhältnis von Literaturwissenschaft und Literaturkritik kennt viele Facetten – von gegenseitigem Ignorieren bis zu spektakulären Auseinandersetzungen. Bekannte Beispiele sind der „Zürcher Literaturstreit“ im Jahr 1966 oder die öffentliche Debatte zwischen dem Literaturwissenschaftler Jochen Hörisch und dem Literaturkritiker Burckhard Müller (Süddeutsche Zeitung) im Jahr 2008. Kontroversen ergeben sich vorzugsweise bei der Beurteilung von Werken der Gegenwartsliteratur. Als ein aktuelles Beispiel soll im Seminar - auf der Basis einer genauen Analyse des Textes - die Rezeption von Daniel Kehlmanns Roman „Ruhm“ (2009) in Feuilleton und Fachwelt untersucht werden.

### 5210072 Medea-Texte der Gegenwart

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	I. Stephan

Das SE ist als ergänzender Lektürekurs zur Vorlesung konzipiert, kann jedoch auch unabhängig davon besucht werden. Im Mittelpunkt werden eher kürzere und abgelegene Medea-Texte stehen (Gedichte, Erzählungen, Essays etc.), die in der VL nur gestreift werden.

Literatur:

Für das SE wird ein Reader mit den entsprechenden Primärtexten zur Verfügung gestellt.

### 5210073 Die Anthologie in der klassischen Moderne

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Dönike

Als Sammlung einzelner, ursprünglich nicht zusammengehöriger Texte oder Textauszüge kann die Anthologie auf eine mehr als zweitausendjährige Geschichte zurückblicken. In der deutschen Literatur erlebte sie seit dem 18. Jh. einen bemerkenswerten Aufschwung. Gerade gegen die massenhaften und dabei qualitativ häufig fragwürdigen Produktionen des 19. Jhs. begannen Anthologisten allerdings schon seit den Gründerjahren ästhetisch anspruchsvollere Sammlungen zu setzen, die nicht nur der Überlieferung kanonischer Dichtung dienen, sondern auch Maßstäbe für die zeitgenössische Produktion aufstellen sollten. Das SE will sich vor diesem Hintergrund der Anthologie der klassischen Moderne widmen. Dabei soll der Blick nicht nur auf so berühmte Werke wie Kurt Pinthus' *Menschheitsdämmerung* gerichtet werden, sondern auch auf heute weniger bekannte Anthologieprojekte von Autoren wie etwa H. v. Hofmannsthal, St. George, R. Borchardt und W. Benjamin. Neben der Zusammenstellung der Texte wird besondere Beachtung den Vor- bzw. Nachworten gelten, um aus ihnen die jeweiligen ästhetischen wie auch (kultur)politischen Programme herauszuarbeiten.

Literatur:

Die deutschsprachige Anthologie. 2 Bde. Hrsg. v. J. Bark u. D. Pforte. Frankfurt a. M. 1969-70.

## Textkompetenz

### 5210076 Texte im Deutschunterricht

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Meissner

Infolge der Neuorientierung der Rahmenlehrpläne auf Kompetenzen und Standards tritt die Förderung der Fähigkeit von Schülerinnen und Schülern, mit Texten und über Texte kommunizieren zu können, wieder mehr in den Vordergrund. Das SE beschäftigt sich mit verschiedenartigen Bedingungen eines rezeptiven und produktiven Umgangs mit Texten im Deutschunterricht. Im Sinne eines erweiterten Textbegriffs werden dabei „literarische wie Gebrauchstexte, lineare wie nicht lineare Texte [...] [sowie] Texte in unterschiedlichen medialen Präsentationsformen (z. B. elektronische Texte und Texte in Verbindung mit Bildern)“ (Berliner RLP Sek. I, S. 11) betrachtet. Neben der Lesekompetenz bzw. der literarischen Rezeptionskompetenz ist hier auch die Schreibkompetenz von Bedeutung. Auf der Basis von Beispielen aus der Praxis des Deutschunterrichts sowie Auszügen aus der Forschungsliteratur werden Möglichkeiten eines situations- und zielorientierten Kompetenzerwerbs erörtert.

#### Literatur:

W. Steinig/H.-W. Huneke: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 3. neu bearb. u. erw. Aufl. Berlin: Schmidt 2007; U. Abraham/M. Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 2. durchges. Aufl. Berlin: Schmidt 2006.

#### Organisatorisches:

Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der auch die Texte und Aufgaben zum SE zur Verfügung gestellt werden. Die Anmeldung zum SE erfolgt in der Zeit vom 01.04.-10.04.2008 in Moodle.

### 5210077 Textkompetenz

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	A. Nebrig, B. Pompino- Marschall	

Der sprachwissenschaftliche Teil des Seminars stellt zunächst die wichtigsten Kohärenzmerkmale von Texten dar (rhetorische Relationen, strukturierende Fragen und anaphorische Beziehungen im nominalen, temporalen und modalen Bereich); wir behandeln ferner die verschiedenen Formen impliziter Information (Praesuppositionen und Implikaturen). Im literaturwissenschaftlichen Teil werden Termini aus Rhetorik und Stilistik, aber auch Theorien zur Uneigentlichkeit für die Beschreibung und Bewertung von Texten thematisiert. Mit dem erworbenen Instrumentarium sollen dann eine Reihe von schulrelevanten Texttypen untersucht werden, insbesondere erzählende Texte, Rede- und Gedankendarstellungen, Beschreibungen und argumentative Texte. Neben dem Sprechen und dem Schreiben über Texte wird in einem Exkurs auch die Produktion von Texten geübt. Bei kleinerer Teilnehmerzahl auch als Blockveranstaltung möglich.

## Literaturwissenschaftliche Vertiefung 2: Literarische Texte und audiovisuelle Werke

### 5210074 Phantastische KJL und ihre Verfilmungen

2 SWS	4 SP					
SE	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Steinlein	

Texte, die der kinder- und jugendliterarischen Phantastik zuzurechnen sind, gehören nicht nur seit geraumer Zeit zum Kernbestand der KJL. Sie durchliefen auch in wachsendem Maße einen Medienwechsel, d.h. sie wurden und werden zahlreich verfilmt (jüngst Otfried Preußlers „Krabat“ und – für Dezember 2008 angekündigt – Cornelia Funkes „Tintenherz“). Das SE wird im Zusammenhang mit der neueren Forschung an ausgewählten Beispielen Erscheinungsformen und Charakteristika dieser Textsorte zwischen Märchen und Phantastik unter besonderer Berücksichtigung ihrer Verfilmung untersuchen.

#### Literatur:

Zur Orientierung empfohlen: J. Knobloch/G. Stenzel (Hg.): Zauberland und Tintenwelt. Fantastik in der Kinder- und Jugendliteratur (= Beiträge Jugendliteratur und Medien, 17. Beiheft 2006. Mit umfangreicher Primär- und Sekundärliteraturbibliographie).

#### Organisatorisches:

Bitte beachten! Zum SE gehört auch ein 2stündiger Filmsichtungstermin: Do 18-20 Uhr, DOR 24, 1.301.

### 5210075 Adoleszenz in Literatur und Film

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Strobel	

Adoleszenz ist ein schillernder Begriff, der immer auch Konzepte von Identität in sich birgt und in den sich sozialer Wandel einschreibt. Das SE befasst sich mit verschiedenen theoretischen Beschreibungen von Adoleszenz und untersucht die ästhetische Gestaltung des Themas in ausgewählten Texten und Filmen ab Ende des 19. Jhs.

#### Literatur:

V. King: Die Entstehung des Neuen in der Adoleszenz. Individuation, Generativität und Geschlecht in modernisierten Gesellschaften. Opladen 2002.

#### Organisatorisches:

Bitte beachten! Zum SE gehört auch ein 2stündiger Filmsichtungstermin: Fr 14-16 Uhr, DOR 24, 1.103.

## Perspektiven deutschdidaktischer Forschung

### 5210078 Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsliteratur

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Kämper-van den Boogaart	

Die LV dient der exemplarischen Erarbeitung etablierter Forschungspositionen aus verschiedenen Feldern der Deutschdidaktik, also etwa der Sprach-, Literatur-, Schreib- oder Mediendidaktik. Dazu gehört neben der Beschäftigung mit älteren Forschungsergebnissen die Analyse von Texten, in denen deutschdidaktische (auch empirische) Forschungsergebnisse

ausgewertet oder domänenspezifische Kompetenzen modelliert werden. Angezielt wird die Kompetenz, diese und kommende Forschungsergebnisse oder Modelle kritisch zu reflektieren und ihre Relevanz für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen zu überprüfen.

## **5210079 Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsprojekte**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	N.N.

Die LV macht mit jüngst publizierten laufenden Forschungsprojekten vertraut und dient in colloquialer Form auch dazu, Anregungen zu etwaigen Master-Abschlussarbeiten zu vermitteln, die durchaus auch den Charakter explorativer Forschungsstudien haben können. Dabei kann auf Erfahrungen aus den Schulpraktische Studien zurückgegriffen werden.

## **Lehramtsmaster Deutsch (60 Studienpunkte)**

### **Schulpraktische Studien**

#### **5210062 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Münch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

#### **5210063 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts**

2 SWS	4 SP				M. Löhden, B. Lütke, T. Münch
PR					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

#### **5210064 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Löhden

*detaillierte Beschreibung siehe S. 644*

## **Magister- und Lehramtsstudiengänge (auslaufend)**

### **Neuere deutsche Literatur**

#### **Vorlesungen**

#### **5210021 Einführung in die Barockliteratur**

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 636*

#### **5210025 Einführung in die Geschichte der deutschsprachigen KJL von 1949 bis zur Gegenwart**

2 SWS	3 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Steinlein

*detaillierte Beschreibung siehe S. 636*

#### **5210026 Heroismus-Darstellungen seit dem 19. Jh.**

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Haas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 637*

#### **5210027 Medea II**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	I. Stephan

*detaillierte Beschreibung siehe S. 637*

## Hauptseminare

### 5210112 Jahrgang 1929 – Schriftstellerbiographie und Werkgeschichte

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Berbig	

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

### 5210070 Uwe Johnson: Werk und Person im literarischen Leben

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Berbig	

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

### 5210071 Das Verhältnis von Literaturwissenschaft und Literaturkritik – Das Beispiel von Daniel Kehlmanns Roman „Ruhm“

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.103	J. Rickes	

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

### 5210072 Medea-Texte der Gegenwart

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	I. Stephan	

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

### 5210073 Die Anthologie in der klassischen Moderne

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Dönike	

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

### 5210083 Sex & Crime um 1800

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Jäger	

detaillierte Beschreibung siehe S. 591

### 5210084 Berlin im Film

4 SWS	4 SP					
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen, E. Schütz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 592

### 5210087 Mütterlichkeit. Ein kult. Konstrukt in unterschiedlichen medialen Vermittlungen

2 SWS	4 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	B. Dahlke	

Im Anschluss an das BA-Seminar im WS (die Teilnahme daran ist günstig, aber nicht Voraussetzung) werden aktuelle Mütterlichkeitsdiskurse in Literatur und Sachbuch, Film, Werbung, Gesundheits-, Familien- und Rentenpolitik sowie in der Unterhaltungs- und Popkultur analysiert. Historisch neuartige, durch moderne Reproduktionstechnologien ermöglichte Formen (und Altersbegrenzungen) von Mutterschaft und neue gesetzliche Regelungen verändern Geschlechterrollenbilder, Familienvorstellungen und genealogische Denkmuster. Ruft diese Entwicklung auch neue Ängste hervor? Inwieweit erfährt die soziale Konstruktion der Mutterschaft, wie sie seit dem 18. Jh. etabliert und instrumentalisiert wurde, eine Wiederbelebung?

#### Literatur:

Aktuelles Material aus Tageszeitungen, Frauenzeitschriften, Familienmagazinen, Film, Werbung, Ratgeberliteratur u.ä.  
Jean-Jacques Rousseau: *Emile oder Über die Erziehung* (1762); Yvonne Schütze: *Die gute Mutter. Zur Geschichte des normativen Musters „Mutterliebe“*. Bielefeld 1991; Jessica Benjamin: *The omnipotent Mother: A Psychoanalytic Study of Fantasy and Reality* (1994); *Verklärt, verkitscht, vergessen. Die Mutter als ästhetische Figur*. Hrsg. v. Renate Möhrmann. Stuttgart, Weimar 1996; Barbara Vinken: *Die deutsche Mutter. Der lange Schatten eines Mythos*. Frankfurt a.M. 2007; Albrecht Koschorke: *Die Heilige Familie und ihre Folgen*. Frankfurt a.M. 2000; Alain Ehrenberg: *Das erschöpfte Selbst. Depression und Gesellschaft in der Gegenwart* (2004); *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorien, Methoden, Empirie*. Hrsg. v. Ruth Becker, Beate Kortendiek. Erweiterte Neuauflage. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2008.

### 5210088 Aphasie und Architektur bei Hugo von Hofmannsthal

2 SWS	4 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.605	D. Just	

Der österreichische Dichter Hugo von Hofmannsthal veröffentlichte im gleichen Jahr 1902 den *Brief des Lord Chandos* und begann die Arbeit am *Turm*. Beide Werke gelten als Schlüsseltexte für das Verständnis des Autors und für die Literatur der Moderne. In beiden Werken stehen Helden im Mittelpunkt, die in unterschiedlichen Raum-Zeit- Szenarien ihre Sprachhoheit thematisieren: im Fall des *Chandosbriefs* ist dies ein junger englischer Adliger aus dem 16. Jh.; in der letzten Fassung des *Turms* von 1927 – ein in einem Zwinger gefangener Prinz eines fiktiven Königreichs Polen. Das SE untersucht beide Werke mit Blick auf die Frage,

ob diese Szenarien nur "historischer Flitter, bloße Staffagen des eigentlichen Substrats" sind (Leopold von Andrian) oder präzise kalkulierte Räume, die dazu dienen, die zum Kennzeichen der Moderne erhobene Sprach- und Erkenntniskrise in der Tiefe der abendländischen Kultur zu verankern.

Von Sigismunds *Turm* über Philipp Lord Chandos' Venedig zum steinernen Gründungsbauwerk der Sprachverwirrung, dem Turm von Babel - im SE soll dieses Konzept einer universellen "Architekturfiktion" bei Hofmannsthal erörtert und um die Lektüre seiner auf Palladio und den Turm von Babel bezogenen Texte, die *Turm*- Essays von Walter Benjamin, W.G. Sebald, Antonia S. Byatt und die neueste Forschungsliteratur ergänzt werden.

### 5210089 Erzählte Bilder

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

### 5210093 Theorie des Mythos

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Haas

Das SE beschäftigt sich mit den wichtigsten Mythos-Theorien des 20. Jhs. Im Mittelpunkt unseres Interesses stehen die *Dialektik der Aufklärung* (1944) von Horkheimer/Adorno und *Arbeit am Mythos* (1986) von Hans Blumenberg, die grundsätzlich als unversöhnliche und geradezu konträre Auffassungen zu unserem Thema gelesen werden. Fokussieren Horkheimer und Adorno trotz aller (negativen) Dialektik überwiegend das archaische und somit für die Zivilisation in letzter Instanz explosive Potential einer als "mythisch" bezeichneten Dimension von Aufklärung und (instrumenteller) Vernunft, so pflegt Blumenberg eine wesentlich harmonischere Sicht mythischer Narrative, indem er sie gerade als Depotenzierung archaischer Mächte begreift. Wir werden uns die beiden Texte über ein close reading ausgewählter Passagen aneignen und die Literatur insbesondere der Klassischen Moderne auf ihre Herkunft und vielleicht sogar Plausibilität hin befragen. Es wurde bisher zu wenig gesehen, dass beiden Werken oft ein - literarischer - Umgang mit dem Mythos zugrunde liegt, wie er von Autoren wie Th. Mann, Proust, Joyce und Döblin formuliert wurde.

### 5210094 Wissensordnungen in Goethes Wilhelm Meister-Roman

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

### 5210097 Literatur, Naturwissenschaften und Medizin um 1800

2 SWS	4 SP				
SE			Block (1)		S. Arnaud, R. Garderer

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die LV will einen Überblick über die Verbindungen zwischen Literatur, Naturwissenschaften und Medizin um 1800 geben und anhand ausgewählter literarischer Texte mehrere literatur- und medienwissenschaftliche Themenkomplexe erarbeiten. Dabei soll der literarische Corpus nicht als eine in sich abgeschlossene und homogene Einheit verstanden werden, sondern vielmehr zielen die einzelnen Sitzungen darauf ab, Vernetzungen zwischen literarischen, naturwissenschaftlichen sowie medizinischen Diskursen zu beleuchten. Die LV wird sich mit diesen Themenkomplexen auseinander setzen und zwar anhand der Lektüre repräsentativer Erzählungen, Märchen, Romane sowie Dramen von G. C. Lichtenberg, F. Schiller, J.W. Goethe, H. v. Kleist, Novalis, E.T.A. Hoffmann, Jean Paul oder G. Büchner. Gerade sie sind für diese Fragestellung besonders geeignet, da sie in jeweils spezifischer Form medizinische und naturwissenschaftliche Wissensordnungen zu verarbeiten versuchen.

Literatur:

N. Pethes: Literatur- und Wissenschaftsgeschichte. Ein Forschungsbericht. In: Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur Bd. 28/H. 1 (2003). S. 181-213; H.-J. Schings (Hg.): Der ganze Mensch. Anthropologie und Literatur im 18. Jahrhundert. Stuttgart u.a. 1994. (=Germanistische-Symposien-Berichtbände. Bd. 15)

Organisatorisches:

Das SE wird mit einer Einführung am 17. April 16:00-18:00 eröffnet und findet dann jeweils freitags 14-18 Uhr sowie samstags 10-15 Uhr zu folgenden Terminen statt: 29.05./30.05.; 26.06./27.06.; 03.07./04.07.09. Der Raum für diese LV wird voraussichtlich im März bekanntgegeben.

### 5210099 Erzählen als Form und Medium

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	B. Wolf

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

### 5210100 Unfall und Katastrophe. Gefährdungslagen von Wahrnehmung und Repräsentation

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	B. Wolf

1) findet vom 22.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

### 5210102 Rassismus

2 SWS  
SE

4 SP

Block (1)

S. Benninghoff-  
Lühl

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Seminar wird ersatzlos gestrichen!

Literatur:

P. Weingart, J. Kroll, K. Bayertz: Rasse, Blut und Gene. Geschichte der Eugenik und Rassenhygiene in Deutschland. 3. Aufl. Frankfurt a.M. 2001; C. Geulen: Geschichte des Rassismus. München 2007.

### 5210103 Robert Musil: „Der Mann ohne Eigenschaften“ und seine medialen Adaptionen

2 SWS  
SE

4 SP

Block (1)

A. Gnam

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Der „Mann ohne Eigenschaften“ ist ein Jahrhundertwerk. Musils unerbittlicher Blick auf die untergehende Habsburger Monarchie „Kakanien“, die Grundzüge seiner Ästhetik, die Beschäftigung mit kinematografischen Verfahren, seine utopische Dimension, die zeitspezifische Verbindung von Naturwissenschaft und Mystik, psychologischem und anthropologischem Wissen werden Gegenstand der Diskussion sein. Zusätzlich sollen auch Adaptionen des Romans in anderen Medien, wie das Hörbuch, das Hörspiel, die Drehbuchfassung, der Remix, der im Auftrag des Bayerischen Rundfunks produziert wurde, berücksichtigt werden.

Literatur:

Bitte anschaffen: Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften. Bd. 1: Erstes und zweites Buch.

Nach Möglichkeit sollten Sie zu Beginn des Seminars mit der Lektüre des Buches schon fortgeschritten sein. Ein Reader wird bereitgestellt. Bitte kopieren Sie ihn und bringen Sie ihn zu jeder Veranstaltung mit.

Organisatorisches:

Das SE wird als Blockveranstaltung jeweils freitags 14-18 Uhr sowie samstags 09-15 Uhr zu folgenden Terminen stattfinden: 16.05./17.05.; 26.06./27.06.; 03.07./04.07.09. Der Raum für diese LV wird voraussichtlich im März bekanntgegeben.

Da es sich um eine Blockveranstaltung handelt, kann leider kein benoteter Schein erworben werden, wohl aber ein Teilnahmechein. Die Teilnehmerzahl ist limitiert. Bitte melden Sie sich über das Anmeldeformular auf meiner Webseite [www.andrea-gnam.de](http://www.andrea-gnam.de) an.

### 5210104 Lieblingsbücher

2 SWS  
SE

4 SP  
Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.308

I. Stephan

Im Jahre 2004 fand die Ringvorlesung „Meisterwerke von A bis Z“ an der Humboldt-Universität statt, in der 12 Texte von Autorinnen aus dem 20. Jh. vorgestellt wurden. In dem auf dieser Ringvorlesung basierenden Buch sind weitere 8 Autorinnen aufgenommen worden. Auf der Grundlage dieser 20 Texte, aus denen die Teilnehmer/innen des Seminars ihre Lieblingsbücher auswählen bzw. eigene, von dieser Liste abweichende Lieblingstexte präsentieren dürfen, wollen wir über persönliche Vorlieben, Geschmacksurteile, Leselust und Leseleid diskutieren und uns mit den Problemen von Kanonbildung in Hinsicht auf Autorschaft und Geschlecht auseinandersetzen.

Literatur:

Angeschafft werden sollte: C. Benthien u. I. Stephan (Hg.): Meisterwerke. Deutschsprachige Autorinnen des 20. Jahrhunderts. Köln 2005.

### 5210113 Probleme und Aspekte der Lyrik

2 SWS  
SE

4 SP  
Do

16-19

wöch. (1)

DOR 24, 3.102

H. Stern

1) findet vom 07.05.2009 bis 18.07.2009 statt

Anhand von Meisterwerken der deutschen Lyrik vom 18. Jh. bis in die Moderne sollen spezifische Aspekte der lyrischen Gattung untersucht werden: Phonetik, Metrik, Grammatik, Logik, verbale Mimesis, Struktur und Mythos. Ziel des Seminars ist die Auseinandersetzung mit Performativität und Performanz der Lyrik und ihrer Entwicklung vom 18. Jh. bis in die Moderne.

Literatur:

Eine Gedicht-Anthologie wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Außerdem: W. Kayser: Kleine deutsche Versschule. Stuttgart 2002; H. Friedrich: Die Struktur der modernen Lyrik. Reinbek 2006;

J. Hollander: Rhyme's Reason. Yale University Press (3<sup>rd</sup>. ed.) 2001; A. Welsh: Roots of Lyric. Princeton UP 1978.

Organisatorisches:

Da Herr Stern regulär an der Yale-University lehrt, beginnt das SE erst am 7.5.09 und wird dann dreistündig abgehalten.

### 5210116 Multimedial. Wien um 1900

2 SWS  
SE

4 SP  
Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.301

M. Potocnik

In Wien kreuzen sich zu Beginn des 20. Jhs. nicht nur die Wege von Literaten, Filmemachern, Architekten und Musikern, sondern vielfach auch ihre Arbeiten. Von Adolf Loos über Wassily Kandinsky bis zu Karl Kraus oder Hugo von Hofmannsthal reicht die Liste der prominenten Künstler und Literaten, die im SE behandelt werden sollen. Vielfach kommt es dabei zu Zusammenarbeiten und Kollaborationen zwischen den Künstlern.

Das SE möchte diesen Entwicklungen in Wien um 1900 am Begriff des Multimedialen nachgehen. Dabei wird es nicht nur darum gehen, einen Begriff der Multimedialität auszuarbeiten; es wird auch darum gehen, welche spezifischen Medienprojekte jeweils von den Künstlern und Literaten in den Blick genommen werden.

## 5210117 Der Film der 20er und 30er Jahre

4 SWS	4 SP				
SE	Do	12-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Potocnik

Im Mittelpunkt des Seminars soll der Film der 20er und 30er Jahre stehen. Dabei geht es nicht nur darum, was den Dichtern zum Film eingefallen ist. Von Richard Bermann über Arnold Bronnen bis zu Bertolt Brecht reicht die Reihe der Schriftsteller, die das Medium Film zu Beginn des 20. Jhs. teils mit literarischen, teils mit filmischen Mitteln erkunden. Auch Filmemacher wie Fritz Lang, Hans-Heinz Ewers sollen zu Wort kommen

Das SE möchte so auf der einen Seite die Diskussion und Debatten aus der Frühzeit des Films nachzeichnen, an denen Dichter ebenso wie Theoretiker beteiligt sind. Dabei wird es nicht nur darum gehen, wie der Film als neues Medium in der Literatur thematisiert wird, sondern auch darum, welche Folgen die Emergenz des neuen Mediums für die Literatur hat. Auf der anderen Seite möchte das SE Aspekte der Mediengeschichte des Films an den Texten und Filmen diskutieren.

## Oberseminar/Kolloquien

### 5210109 Wissen und Wissenschaftstransfer

2 SWS					
OS	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.429	R. Klausnitzer

Wie (wissenschaftliches) Wissen weitergegeben und modifiziert, kanonisiert und vergessen wird, ist eine zentrale Frage der Wissenschaftsforschung. Das wissenschaftshistorisch-methodologische OS widmet sich diesem in den letzten Jahren intensiv und kontrovers verhandelten Problemkomplex in spezifischer Perspektive, in dem es die Bedingungen und Vorgänge des Transfers von Erkenntnissen und Methoden in systematischer wie historischer Hinsicht zu klären unternimmt. Wie bereits im WS 08/09 erprobt, werden einerseits Konzepte diskutiert, um die Produktion und Distribution von Wissensansprüchen zu modellieren; vorgestellt und erprobt werden andererseits Verfahren, um den Transfer von Wissen in konkreten epistemischen Situationen zu rekonstruieren. Besonderes Gewicht gewinnt das OS im Rahmen der Vorbereitungen zu einer internationalen und interdisziplinären Konferenz, die am Institut für deutsche Literatur der HU stattfinden wird. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich; intensive Lektüren und Recherchen aber sind notwendig (und werden durch entsprechenden Wissensgewinn belohnt).

### 5210111 Examenscolloquium

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	R. Berbig

Das CO bereitet gezielt auf die Abschlussprüfungen im Magister- und Lehramtsstudium vor. Im Zentrum stehen die Präsentation und Diskussion von Themen für die schriftliche und mündliche Prüfung. Dabei werden Rahmenbedingungen vorgestellt und diskutiert, günstige Verfahrensweisen verhandelt, psychische Probleme beraten (samt deren möglichen Überwindung) und – wenn die Bereitschaft vorhanden ist – ein Prüfungstest (zum Beispiel in Form einer mündlichen Prüfungen mit anschließender Auswertung und dem Schreiben einer Probeklausur, die be- und ausgewertet wird) vorgenommen. Auch für Studierende, die nicht bei mir ihr Examen ablegen wollen, ist es möglich, an dieser LV teilzunehmen.

### 5210105 Examenscolloquium

2 SWS					
CO	Mo	18-20	14tgl./2	DOR 24, 3.103	E. Osterkamp

Das CO ist konzipiert für Studierende, die ihre Abschlussarbeit schreiben bzw. schreiben wollen. Es geht um Themenfindung, Zeitmanagement, theoretische und methodische Orientierungen, Aufbau und Niederschrift einer akademischen Arbeit und um Prüfungsfragen im allgemeinen. Es schafft einen verlässlichen Rahmen, in dem der jeweilige Stand der Arbeit präsentiert und aktuell auftretende Probleme und Schwierigkeiten thematisiert werden können.

### 5210110 Doktorandencolloquium

2 SWS					
CO	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl

Das CO verbindet die Vorstellung von Forschungsprojekten mit der Diskussion von aktuellen theoretischen Positionen aus dem Bereich der Kultur-, Medien- und Literaturwissenschaft sowie der Besprechung wichtiger Neuerscheinungen. Das Programm des Kolloquiums wird zu Beginn des Semesters gemeinsam mit den Teilnehmern abgestimmt. Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Einladung bzw. Anmeldung.

## Ältere deutsche Literatur

### Vorlesungen

#### 5210016 Beredtes Singen - Beredtes Schweigen

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Munkler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 636*

#### 5210017 Theater des Mittelalters I

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 636

## Hauptseminare

### 5210085 Gottfried von Straßburg: Tristan

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	M. Münkler

detaillierte Beschreibung siehe S. 588

### 5210086 Antike Romane und Antikenromane in Mittelalter und Früher Neuzeit

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	W. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 588

### 5210090 Tanz und Literatur im Mittelalter

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	W. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 589

### 5210095 König Rother, Herzog Ernst, Oswald: Spielmannsepen oder Abenteuerroman?

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.102	H. Velten

Die vorklassischen heroischen und legendarischen Romane des 12. Jhs., die in der älteren Forschung mit dem Begriff „Spielmannsdichtung“ nur unzulänglich zusammengefasst wurden, weisen ähnliche Strukturmerkmale auf: sie sind reichspolitisch motiviert, folgen dem Brautwerbungsschema und enthalten starke Anteile von Reisen in die Fremde und wunderbaren Abenteuern ihrer Helden. Die zu behandelnden Texte ‚König Rother‘, ‚Herzog Ernst‘, und ‚Oswald‘, (in zweiter Linie auch ‚Orendel‘ sowie ‚Salman und Morolf‘) sind in hoher Textvarianz überliefert und weisen scheinbar zahlreiche Unstimmigkeiten und Widersprüche auf: phantastische stehen neben historischen Stoffelementen, höfisches Sprechen neben Alltagsrede. Unter kulturwissenschaftlichen Gesichtspunkten bereichern auch die orientalistischen Motive und der Gegensatz von Christen und Heiden die Texte um weitere Sinndimensionen.

Die Lehrveranstaltung dient dem Zweck,

1. die Gattungsgeschichte dieser Texte aufzuarbeiten und sie begrifflich präziser zu fassen;
2. die besondere Literarizität der Texte zwischen historischer Wirklichkeit, Fiktionalität und dem Imaginären zu bestimmen;
3. die in der Forschung ungeklärten Fragen zur strukturellen Form der Texte und ihrer schillernden Widersprüchlichkeit nachzugehen und Lösungsvorschläge zu erarbeiten.

Literatur:

König Rother. Mhd. Text u. nhd. Übers., hrsg. v. I. Bennewitz. Stuttgart: Reclam 2000; Herzog Ernst. Ein mittelalterliches Abenteuerbuch. In der mhd. Fassung B nach der Ausg. v. K. Bartsch mit den Bruchstücken der Fassung A. Hrsg. u. übers. von B. Sowinski. Stuttgart: Reclam 1998.

Alle weiteren Texte werden zu Beginn des Semesters in einem Reader zur Verfügung gestellt.

### 5210096 Literatur und Kosmologie

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Wandhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 589

### 5210106 Helden unterwegs in die Schriftlichkeit: Dietrichs Flucht und Rabenschlacht

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Schubert

Werke der Dietrichepik bieten eine urtümliche Schicht sagenhaften Erzählens, die mit der höfischen Epik wenig mehr als die Zeit der Verschriftlichung gemeinsam hat und die sich merklich spröder gegenüber unseren landläufigen Vorstellungen stringenten Erzählens verhält. Im Rahmen einer Text- und Strukturanalyse dieser beiden Werke sollen die Komplexe von Oralität und Schriftlichkeit gegeneinander abgewogen werden, um Hypothesen über die Niederschrift zu ermöglichen. Ein Schwerpunkt soll in der Beschäftigung mit der handschriftlichen Überlieferung auf dem Überlieferungszeugnis der wichtigen Sammelhandschrift 'Ambraser Heldenbuch' liegen.

## Oberseminar/Kolloquium

### 5210107 Neueste Forschungspositionen der Mediävistik

2 SWS	4 SP				
OS	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Röcke

Im OS sollen aktuelle Theorieangebote der Literatur- und Kulturwissenschaften auf ihre Relevanz für die Mediävistik überprüft werden. Ergänzend dazu werden Abschlussarbeiten und Dissertationen kritisch begleitet und erörtert, die im Umfeld meines Lehrstuhls geschrieben werden.

Organisatorisches:

Persönliche Anmeldung ist erbeten unter [werner.roecke@rz.hu-berlin.de](mailto:werner.roecke@rz.hu-berlin.de).

## 5210108 Examenscolloquium

1 SWS						
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Münkler	

Das CO dient der Vorbereitung der Staatsexamensprüfung im Bereich der Älteren deutschen Literatur. Es bezieht sich auf alle drei Prüfungsschwerpunkte: die Abfassung der Examensarbeit, die Klausur sowie die mündliche Prüfung. Für die beiden letzteren Prüfungsteile stehen die Übersetzung mittelhochdeutscher und ggf. althochdeutscher Texte sowie Fragen der Etymologie, der Grammatik und des Lautwandels im Mittelpunkt. Eine Probeklausur ist Bestandteil des Kolloquiums. Bitte melden sie sich für diese Veranstaltung bei [Urte.Scheunemann@rz.hu-berlin.de](mailto:Urte.Scheunemann@rz.hu-berlin.de) verbindlich an.

## Didaktik des Deutschunterrichts/Staatsexamen

### 5210080 Textverstehende Operationen exemplarisch

2 SWS	4 SP					
HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Kämper-van den Boogaart	

Der Titel des HS greift einen in der Auseinandersetzung mit Piaget gewonnenen Begriff von Jürgen Grzesik auf. Grzesik zielt mit dem Begriff auf nicht intersubjektiv beobachtbare, kognitive Tätigkeiten, durch die Informationen generiert werden, die dem Text zugeschrieben werden können. Das hört sich kompliziert an, berührt aber unmittelbar Fragen der Unterrichtsvorbereitung und der Kompetenzentwicklung, wenn überlegt wird, welche Verstehensschritte von den Lernenden bei der Lektüre eines bestimmten Textes konkret erwartet werden.

Literatur:

J. Grzesik: Texte verstehen lernen. Münster u.a.: Waxmann 2005.

### 5210081 Unterrichtspraktikum in Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	4 SP					
PR					B. Karl	

Das Unterrichtspraktikum hat zum Ziel, in die Fachpraxis des Deutschunterrichts einzuführen. Neben einer umfangreichen Hospitationstätigkeit sollen im Rahmen eigener Unterrichtsversuche Verfahren und Methoden des Deutschunterrichts erprobt werden. Darüber hinaus soll auch die Fähigkeit entwickelt werden, unterstützt durch die MentorInnen an den Schulen sowie die BetreuerInnen der Universität, den durchgeführten Unterricht wissenschaftlich zu reflektieren.

Organisatorisches:

Die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum erfolgt während des ausgeschriebenen Anmeldezeitraums im Praktikumsbüro.

## Masterstudiengang Deutsche Literatur

### Modul 3: Vertiefung Modul 2

#### 5210082 Vertiefung

1 SWS	4 SP					
CO			Block		H. Wandhoff	

Das CO bietet Gelegenheit zur Vertiefung der im Modul erarbeiteten Themen, Fragestellungen und Analyseverfahren. Es orientiert sich an den Interessenschwerpunkten der Studierenden und soll das Selbststudium anleiten und begleiten. Entsprechend findet es nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 13.04.09 bei [Urte.Scheunemann@rz.hu-berlin.de](mailto:Urte.Scheunemann@rz.hu-berlin.de) unter Angabe des von Ihnen innerhalb des Moduls besuchten Seminars verbindlich an. Die Sitzungstermine werden Ihnen nach der Anmeldung bekannt gegeben.

### Modul 4: Text- und Medienanalyse

#### 5210112 Jahrgang 1929 – Schriftstellerbiographie und Werkgeschichte

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Berbig	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

#### 5210070 Uwe Johnson: Werk und Person im literarischen Leben

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Berbig	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 657*

**5210072 Medea-Texte der Gegenwart**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 I. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 657*

**5210073 Die Anthologie in der klassischen Moderne**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 M. Dönike  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 657*

**5210083 Sex & Crime um 1800**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 C. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5210084 Berlin im Film**

4 SWS 4 SP  
SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 M. Köppen,  
E. Schütz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

**5210085 Gottfried von Straßburg: Tristan**

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 M. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 588*

**5210086 Antike Romane und Antikenromane in Mittelalter und Früher Neuzeit**

2 SWS 4 SP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 W. Röcke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 588*

**5210087 Mütterlichkeit. Ein kult. Konstrukt in unterschiedlichen medialen Vermittlungen**

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 B. Dahlke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 660*

**5210106 Helden unterwegs in die Schriftlichkeit: Dietrichs Flucht und Rabenschlacht**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 M. Schubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 664*

**Modul 5: Literatur im System der Künste**

**5210016 Beredtes Singen - Beredtes Schweigen**

2 SWS 3 SP  
VL Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 M. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 636*

**5210017 Theater des Mittelalters I**

2 SWS 3 SP  
VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 W. Röcke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 636*

**5210026 Heroismus-Darstellungen seit dem 19. Jh.**

2 SWS 3 SP  
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Haas  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 637*

**5210088 Aphasie und Architektur bei Hugo von Hofmannsthal**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.605	D. Just

*detaillierte Beschreibung siehe S. 660*

**5210089 Erzählte Bilder**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

**5210090 Tanz und Literatur im Mittelalter**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	W. Röcke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 589*

**5210116 Multimedial. Wien um 1900**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Potocnik

*detaillierte Beschreibung siehe S. 662*

**Modul 6: Vertiefung Modul 4 oder 5****5210091 Vertiefung**

1 SWS	4 SP				
CO			Block		M. Münkler

Das Kolloquium soll Studierenden der Module 4 und 5 mit Seminaren im Bereich der älteren deutschen Literatur Gelegenheit zur Vertiefung der in den Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich insoweit an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vornehmlich das Selbststudium anleiten und begleiten. Es findet daher nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung bei Urte.Scheunemann@rz.hu-berlin.de unter Angabe der innerhalb der jeweiligen Module besuchten Seminare verbindlich an. Die Sitzungstermine werden Ihnen nach der Anmeldung bekannt gegeben.

**5210092 Vertiefung**

1 SWS	4 SP				
CO			Block		R. Klausnitzer

Das Kolloquium soll Studierenden der Module 4 und 5 mit Seminaren im Bereich der neueren deutschen Literatur Gelegenheit zur Vertiefung der in den Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich insoweit an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vornehmlich das Selbststudium anleiten und begleiten. Es findet daher nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für diese LV bei Kerstin.Krull@staff.hu-berlin.de unter Angabe der innerhalb der jeweiligen Module besuchten Seminare verbindlich an. Die Sitzungstermine werden Ihnen nach der Anmeldung bekannt gegeben.

**Modul 7: Wissen und Ästhetik****5210093 Theorie des Mythos**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Haas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 661*

**5210094 Wissensordnungen in Goethes Wilhelm Meister-Roman**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5210095 König Rother, Herzog Ernst, Oswald: Spielmannsepen oder Abenteuerroman?**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.102	H. Velten

*detaillierte Beschreibung siehe S. 664*

## 5210096 Literatur und Kosmologie

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Wandhoff
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 589</i>					

## Modul 8: Medientheorie und -geschichte

## 5210097 Literatur, Naturwissenschaften und Medizin um 1800

2 SWS SE	4 SP	Block (1)	S. Arnaud, R. Garderer
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 661</i>			

**5210098 Media Studies – Theoriegeleitete Perspektiven im Umgang mit aktuellen Spielfilm- und Fernsehformaten**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	L. Koch

Das SE will zunächst den Versuch unternehmen, auf der Grundlage kontrastiver Theorielektüre (Horkheimer/Adorno, Benjamin, Brecht, Enzensberger) das Forschungsprogramm der aus den "cultural studies" abgeleiteten "media studies" zu erarbeiten. Ausgehend von einem dynamischen Kulturbegriff soll es darum gehen, die Wirkmechanismen der Massenmedien Film und Fernsehen theoretisch zu profilieren und dabei ein Set von Wertungskategorien zu formulieren, das es erlaubt, aktuelle Spielfilm- und Fernsehformate der westlichen Populärkultur im Hinblick auf Inhalte, Rezeptionsformen und mediendispositiven Voraussetzungen analytisch in den Blick zu nehmen. Das auf diese Weise erarbeitete Theoriedesign soll im Fortgang des Seminars anhand von ausgesuchten Fallbeispielen vertiefend erprobt werden.

Literatur:

O. Marchart: Cultural Studies. Konstanz 2008.

Darüber hinaus werden weitere theoretische Texte zu Beginn des Seminars in einem Reader zu Verfügung gestellt.

## 5210099 Erzählen als Form und Medium

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	B. Wolf
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 592</i>					

## 5210100 Unfall und Katastrophe. Gefährdungslagen von Wahrnehmung und Repräsentation

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	B. Wolf
1) findet vom 22.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 592</i>					

## 5210117 Der Film der 20er und 30er Jahre

4 SWS	4 SP				
SE	Do	12-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Potocnik
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 663</i>					

## Modul 9: Vertiefung Modul 7 oder 8

## 5210101 Vertiefung

1 SWS	4 SP		
CO		Block	E. Osterkamp

Das Kolloquium soll Studierenden der Module 7 und 8 Gelegenheit zur Vertiefung der in den Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich insoweit an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vornehmlich das Selbststudium anleiten und begleiten. Es findet daher nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für diese LV bei [Silvia.Striebing@rz.hu-berlin.de](mailto:Silvia.Striebing@rz.hu-berlin.de) unter Angabe der innerhalb der jeweiligen Modulen besuchten Seminare verbindlich an. Die Sitzungstermine werden Ihnen nach der Anmeldung bekannt gegeben.

**Institut für deutsche Sprache und Linguistik**

## ERASMUS-Module

## Germanistische Linguistik

Die zum Modul gehörige Vorlesung ist aus dem Lehrangebot der germanistischen Linguistik (BA-Studiengänge) zu wählen!  
Es kann ersatzweise auch ein anderes Seminar oder eine andere Übung an Stelle der Vorlesung gewählt werden!

### 5220102 Modelle grammatischer Beschreibung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	BE 1, 144	H. Hirschmann

Das Seminar richtet sich in erster Linie an ERASMUS-Studierende. Es gibt einen Überblick über Ansätze linguistischer Beschreibungen in verschiedenen grammatischen Teilgebieten. Schwerpunkt sind dabei phonologische, morphologische und syntaktische Analysen des Deutschen.

Für das Absolvieren des Seminars werden 3 Studienpunkte vergeben. Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte ist neben der regelmäßigen, aktiven Teilnahme das Bestehen zweier seminarbegleitender Tests und/oder die Abgabe von Hausarbeiten (nähere Angaben zu Seminarbeginn).

Organisatorisches:

Die zum Modul gehörige **Vorlesung (2 SP)** ist aus dem Lehrangebot der germanistischen Linguistik (BA-Studiengänge) zu wählen!  
Es kann ersatzweise auch ein anderes Seminar oder eine andere Übung an Stelle der Vorlesung gewählt werden!

### 5220110 Wissenschaftliches Arbeiten in der germanistischen Linguistik

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	BE 1, 44/46	S. Petrova

Die Übung richtet sich speziell an ERASMUS-Studierende und vermittelt grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens in der germanistischen Linguistik. Besondere Inhalte werden sein: Wie wird ein Vortrag/Referat vorbereitet und aufgebaut? Wie erstellt man ein Thesepapier/Handout, eine Hausarbeit, ein Essay? Wie funktioniert eine Arbeitsgemeinschaft? Dabei wird sich die Übung inhaltlich an dem Seminar „Modelle grammatischer Beschreibung“ orientieren, jedoch auch flexibel die Bedürfnisse der Studierenden integrieren. Der Besuch der Übung wird allen ERASMUS-Studierenden dringend empfohlen, da er die aktive Mitarbeit in Lehrveranstaltungen des Instituts wesentlich erleichtert. Für die aktive Teilnahme an der Übung und einer erbrachten Teilleistung z.B. in Form eines Handouts, werden zwei Studienpunkte vergeben.

Organisatorisches:

Die zum Modul gehörige **Vorlesung (2 SP)** ist aus dem Lehrangebot der germanistischen Linguistik (BA-Studiengänge) zu wählen!  
Es kann ersatzweise auch ein anderes Seminar oder eine andere Übung an Stelle der Vorlesung gewählt werden!

## Deutsche Sprachgeschichte

### 5220135 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der für die Historische Linguistik zentralen Frage nach der Erklärung sprachlichen Wandels. Sie gibt einen Überblick über die wichtigsten älteren und neueren Sprachwandeltheorien. Neben Theorieentwürfen des 19. Jahrhunderts werden sprachfunktionale, strukturalistische, generativistische, soziolinguistische sowie handlungstheoretische Erklärungsansätze vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Donhauser, Karin (2001): Sprachentwicklung und Sprachwandel. Die endlose Suche nach Gesetzmäßigkeiten. In: Der Mensch und seine Sprache(n). Hg. v. Oswald Panagl, Hans Goebel, Emil Brix. Wien / Köln / Weimar. 57-76. Keller, Rudi (2003): Sprachwandel. Von der unsichtbaren Hand in der Sprache. 3. Aufl. Tübingen. Wurzel, Wolfgang Ulrich (1994): Grammatisch initiiertes Wandel. Bochum.

### 5220106 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 SP				
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Fischer
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Donhauser
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	R. Hinterhölzl
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 634

### 5220111 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 634

## Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

### Modul 1: Grundlagen der Linguistik

#### 5220104 Grundkurs Linguistik

4 SWS GK	4 SP Di	16-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Benz, E. Gorishneva
GK	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling
1) Eingerichteter Moodle-Kurs: <a href="http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=8841">http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=8841</a> detaillierte Beschreibung siehe S. 632					

#### 5220105 Deutsche Grammatik

2 SWS UE	2 SP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	W. Frey
detaillierte Beschreibung siehe S. 632					

#### 5220103 Tutorium zum Grundkurs Linguistik

2 SWS TU	0 SP Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer
detaillierte Beschreibung siehe S. 633					

### Modul 2: Grammatik I : Laut und Wort

#### Pflichtlektüre zur Vorbereitung:

##### Phonologie:

Trubetzkoy, N.S. (1939), *Grundzüge der Phonologie*. Prag [in diversen Neu-auflagen/Abdrucken, z.B. 7. Aufl. Göttingen 1989].

##### Morphologie:

Mugdan, Joachim (1994) *Morphological Units*. In: R. E. Asher (Hrsg.), *The Encyclopedia of Language & Linguistics*. Oxford etc.: Pergamon Press, 2543-2553

#### 5220119 Phonetik, Phonologie und Graphematik des Deutschen

2 SWS VL	2 SP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Pompino- Marschall
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------------------

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Teildisziplinen linguistische Phonetik, Phonologie und Graphematik unter besonderer Berücksichtigung des Deutschen. Das Programm beinhaltet die folgenden Lehreinheiten: Lautsprachliche Kommunikation: Phonetik und Semantik – 'double articulation': bedeutungslose Minimaleinheiten (Phone, Phoneme, Grapheme) – Phonetische Prozesse und Ereignisse: signalphonetische Prozesse und symbolphonetisch notierte Ereignisse – lautsprachliche Ereignisse und deren graphetische Symbolisierung – Minimalereignisse/Phone, Phoneme und Allophone, Grapheme – Lautsprachliche Produktion I: Atmung und Phonation – Lautsprachliche Produktion II: Artikulation – Phonetische Deskription: IPA I/Konsonanten – Phonetische Deskription: IPA II/ Vokale – Das phonetische/phonologische System des Deutschen – Phonotaktik des Deutschen – Graphematik des Deutschen – Phonologische Prozesse I: Lexikalische Regeln – Phonologische Prozesse II: Realisationsphonologie – Suprasegmentalia

#### Literatur:

Pompino-Marschall, B. (2003), *Einführung in die Phonetik*. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6];

Hall, T.A. (2000), *Phonologie. Eine Einführung*. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5];

Eisenberg, P. (1998), *Grundriß der deutschen Grammatik*. Bd. 1: Das Wort. Stuttgart: Metzler. [Kap. 8].

#### 5220120 Morphologie

2 SWS GK	3 SP Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Strietz
GK	Mo	14-16	wöch. (2)	BE 1, 42	A. Zeldes
1) Eingerichteter Moodle-Kurs: <a href="http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=8842">http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=8842</a> 2) ACHTUNG - RAUMWECHSEL ab 11. Mai 2009 --> Neuer Raum: DOR 24, 1.401					

Der Grundkurs Morphologie knüpft an die im Grundkurs Linguistik begonnene Einführung in Wortbildung und Flexion des Deutschen an. Gegenstand sind komplexe Wörter und die Prinzipien ihrer Strukturbildung. Gefragt wird nach dem formalen Aufbau kompositioneller, derivationaler und flektierter Wörter, nach semantischen und syntaktischen Regularitäten bei Komposita und Derivaten, aber auch danach, was Derivation und Komposition bzw. Derivation und Flexion voneinander unterscheidet.

Weitere Wortbildungsarten werden in einem Überblick vorgestellt. Erkundungs- und Erprobungsfeld wird überwiegend das Deutsche sein.

## Modul 3: Grammatik II : Der Satz

### Pflichtlektüre zur Vorbereitung:

(wird auf den Moodle-Seiten in pdf zur Verfügung gestellt):

Aus: **Hubert Truckenbrodt und Kathrin Eichler 'Strukturen der menschlichen Sprachfähigkeit. Eine Einführung in die moderne Sprachwissenschaft', Ms. 2008**.

- für die Semantik-Seminare wird die vorherige Lektüre von Kapitel Semantik 1 und 2 erwartet (Kapitel Semantik 3-5 werden auch zur Verfügung gestellt)
- für die Syntax-Vorlesung wird die vorherige Lektüre von Kapitel Syntax 3 und 4 erwartet (Kapitel Syntax 1, 2 und 5 werden auch zur Verfügung gestellt).

### 5220136 Syntax

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Truckenbrodt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 635						

### 5220150 Semantik

2 SWS	3 SP					
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Krifka	
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Sohde	
GK	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Repp	

Der Kurs bietet eine Einführung in die Analyse der Bedeutung natürlicher Sprache. Vermittelt werden Grundkenntnisse über die begriffliche Basis und die grammatischen Bedingungen, aus denen sich die Bedeutung sprachlicher Ausdrücke nach Maßgabe ihrer Kategorisierung und Komposition ergibt. Dies schließt eine Einführung in theoretische Werkzeuge wie Mengen, Funktionen und elementare Logik mit ein. Die folgenden Themenbereiche werden behandelt: (a) Was ist Bedeutung? Philosophische, psychologische und grammatische Aspekte. (b) Wortbedeutung: Sinnrelationen, Mehrdeutigkeit, thematische Rolle. (c) Satzbedeutung: Wahrheitsbedingungen, Komposition, Quantifikation. (d) Äußerungsbedeutung: indexikalische und anaphorische Ausdrücke, Präsuppositionen und Implikaturen.

Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Kurs und die Anfertigung von Hausaufgaben. Für den Kurs werden Materialien im Internet bereitgestellt.

Literatur:

Als begleitende **Lektüre** wird empfohlen: Sebastian Löbner (2003), Semantik. Eine Einführung. Berlin: Walter de Gruyter.

### 5220185 Tutorium Semantik

2 SWS	0 SP					
TU	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, 144	K. Zuchewicz	
1) findet ab 21.04.2009 statt						

### 5220186 Tutorium zur Vorlesung "Syntax"

2 SWS	0 SP					
TU	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 636

## Modul 5: Sprachgeschichte

### 5220106 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 SP					
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Fischer	
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Donhauser	
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	R. Hinterhölzl	
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Zeige	

detaillierte Beschreibung siehe S. 634

## Modul 6: Sprachwandel / Wahlpflicht

### 5220135 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser	
detaillierte Beschreibung siehe S. 669						

**5220151 Entwicklung der deutschen Nominalphrase**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Hinterhölzl	

Der Kurs behandelt verschiedene Aspekte der diachronen Entwicklung des nominalen Systems im Deutschen. Im Mittelpunkt steht die historische Einordnung und die theoretische Erklärung der Entwicklung des nominalen Flexionssystems, der Herausbildung des definiten Artikels und der Entwicklung in der Positionierung von Attributen und Genitivergänzungen.

Literatur:

Lektüreempfehlungen: U. Demske (2001): Merkmale und Relationen. Walter de Gruyter, Berlin. E. Oubouzar (1992): Zur Ausbildung des bestimmten Artikels im Althochdeutschen, in Y.Desportes (Hg.): Althochdeutsch: Syntax und Semantik. Jean Moulin, Lyon.

**Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht****5220141 Einführung in die Psycholinguistik**

2 SWS	2 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Spalek	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*

**5220142 Psycholinguistik des Lesens**

2 SWS	3 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Dietrich	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

**Modul 8: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht****5220143 Soziolinguistik der Mehrsprachigkeit**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Dietrich	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

**5220144 Theorien des Zweitspracherwerbs**

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3094/96	R. Dietrich	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

**Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht****5220145 Lautliche Variation**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Pompino-Marschall	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

**5220146 Syntaktische Typologie**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	G. Kobele	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

**5220147 Computervermittelte Kommunikation**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	J. Richling	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

**5220148 Die Lautsysteme der Sprachen der Welt**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Downing	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

**5220149 Geschichte des Niederdeutschen**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

## Modul 10: Grammatik III

Dieses Modul gehört regulär ins Wintersemester, wird aber auf Grund der entfallenen Vorlesung im vergangenen Wintersemester 2008/2009 nun >>ausnahmsweise<< im Sommersemester angeboten!

### 5220152 Satztypen und Informationsstruktur

2 SWS VL	2 SP Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Krifka
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Die Vorlesung widmet sich zwei zusammenhängenden Themenkomplexen der Grammatik des Deutschen und vergleichend auch anderer Sprachen. Wir behandeln dabei jeweils Aspekte der Syntax, Semantik, Pragmatik und Prosodie. Bei den Satztypen betrachten wir neben den Großtypen (Aussage-, Frage-, Imperativsätze) auch Untertypen, für deren Markierung oft Partikeln eine wesentliche Rolle spielen. Bei der Informationsstruktur gehen wir auf Topik/Kommentar-Strukturen, auf Fokus als Anzeige von Alternativen und auf die Markierung von kontextueller Gegebenheit ein und untersuchen ihre Auswirkungen auf die syntaktische Bewegung und auf die Prosodie.

Voraussetzung: Gute Kenntnisse in der Syntax und in der Satzsemantik.

Literatur:

H. Altmann (1993), "Satzmodus", in J. Jacobs, e.a. *Handbuch der Syntax*, Berlin, Walter de Gruyter, 1006 - 1029.  
C. Féry & M. Krifka (2008), "Information structure. Notional distinctions, ways of expression". In P. van Sterkenburg (ed.), *Unity and diversity of languages*, Amsterdam: John Benjamins, 123-136.  
auch [http://amor.rz.hu-berlin.de/~h2816i3x/Publications/Fery\\_Krifka\\_InformationStructure.pdf](http://amor.rz.hu-berlin.de/~h2816i3x/Publications/Fery_Krifka_InformationStructure.pdf)

### 5220153 Aspekte der deutschen Syntax

2 SWS SE	3 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Hartmann
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

In diesem Seminar werden zentrale Themen der deutschen Syntax im Rahmen der generativen Grammatik analysiert: Vorfeldbesetzung, Verbstellung, Wortstellungsvariation im Mittelfeld, Passiv, Koordination, Extraposition, Bindungsverhalten von Pronomina und Anaphern. Diese Themen werden zunächst in der Rektions- und Bindungstheorie (Chomsky 1981) und dann im Folgemodell, dem Minimalistischen Programm (Chomsky 1993), behandelt.

Literatur:

Brandt, P. et al. (1999) Sprachwissenschaft. Ein roter Faden für das Studium. Köln: Böhlau. Grewendorf, G. (2002) Minimalistische Syntax. Tübingen: Francke.

### 5220154 Deutsche Syntax im Sprachvergleich

2 SWS SE	3 SP Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Gaeta
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

## Modul 11: Text und Diskurs II

### 5220155 Text-Kohärenz

2 SWS VL	2 SP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Lang
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

Die eigentliche Domäne der Grammatik ist der Satz. Die Verknüpfung von Sätzen zu komplexeren Gebilden ("Texten") setzt in den Strukturelementen der Satzbildung an und überführt sie auf eine Ebene, auf der zusätzliche, außergrammatische Bedingungen der Strukturierung zur Geltung kommen: die Auswertung des sprachlichen, situativen und sozialen Kontexts mithilfe von Weltwissen, Kommunikationskonventionen und Sprachverarbeitungsstrategien.

Die VL behandelt verschiedene Verfahren der über den Satz hinausweisenden Textbildung (lexikalische Verknüpfungen, Ellipsen, Anaphern, prosodische Informationsstrukturierung), ihren arbeitsteiligen Beitrag zur Erzielung von Kohärenz und Kohäsion (wann bildet eine Folge von Sätzen einen sinnvollen zusammenhängenden Text, wann nicht?) und ihre Fundierung in allgemeinen kognitiven und kommunikativen Prinzipien.

Die VL setzt solide Grammatikkenntnisse voraus, ergänzt sie um semantische und pragmatische Bedingungen der satzübergreifenden Textinterpretation und vermittelt so ein Bild von Interaktion und Arbeitsteilung zwischen Grammatik und Pragmatik.

### 5220157 Text-Kohärenz ermittelt in kritischen Beispielanalysen

2 SWS SE	3 SP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Lang
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

Die UE zur VL Text-Kohärenz hat den Zweck, die in der VL vorgestellten Konzepte zu Satz-verknüpfung und Textkohärenz anhand konkreter Textbeispiele unterschiedlicher Genres im Detail zu erproben. Im Mittelpunkt stehen dabei die geordnete Anwendung struktureller Diagnostiken und ihre nachvollziehbare Auswertung für eine linguistisch fundierte Analyse und Kritik von Texten. Die Zielgruppe sind Studierende aus Bachelor- und Lehramtsstudiengängen, Erasmus-Studierende sind ebenfalls willkommen.

### 5220184 Gesprächsanalyse

2 SWS SE	3 SP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Pflug
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Die Gesprächsanalyse beschäftigt sich mit alltäglichen und überwiegend routinemäßig ablaufenden Interaktionsprozessen in Alltagsgesprächen. Ihre Regeln und Verfahren werden dahingehend überprüft, wie Kommunikationspartner verbal und nonverbal kommunikativen Sinn herstellen. Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Fragestellungen dieser linguistischen Teildisziplin, wobei insbesondere der Gesprächsstruktur, den verhandelten Sachverhalten und dem Verhältnis der Interaktanten zueinander besondere Aufmerksamkeit zukommt. Des Weiteren werden Verfahren der Transkription von Gesprächen an authentischen Beispielen diskutiert.

#### Literatur:

Brinker, Klaus/Sager, Sven F., *Linguistische Gesprächsanalyse*. Eine Einführung, Berlin, 42006.  
Henne, Helmut/Rehbock, Helmut, *Einführung in die Gesprächsanalyse*, Berlin, 42001.

### Modul 13: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

#### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-18	Block (1)		P. Wohner
1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 440</i>					

#### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					

#### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					

#### 5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	K. Schütz
1) findet am 15.04.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 594</i>					

#### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
1) findet am 22.04.2009 statt					
2) findet am 29.04.2009 statt					
3) findet am 06.05.2009 statt					
4) findet am 13.05.2009 statt					
5) findet am 20.05.2009 statt					
6) findet am 27.05.2009 statt					
7) findet am 10.06.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 594</i>					

#### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS	5 SP				
PL	Mo	15-19	wöch. (1)		J. Panskus
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>					

## 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Röder

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## 5220180 Praxiskolloquium

1 SWS	1 SP				
PCO	Do	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.401	A. Nolda
	Sa	10:00-15:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.401	A. Nolda
	Sa	10:00-15:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.302	A. Nolda

1) findet am 16.04.2009 statt; Vorbesprechung  
2) findet am 16.05.2009 statt  
3) findet am 04.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

## 5220181 Lektorieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	U. Enderle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

## Bachelorstudiengang Historische Linguistik

### Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie

#### 5220158 Das Urindogermanische

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Hock

Die Übung befasst sich mit der indogermanischen Grundsprache und den Möglichkeiten ihrer Erschließung. Modelle der Sprachverwandtschaft sowie verschiedene Rekonstruktionsmethoden werden vorgestellt, ihre Anwendungsmöglichkeiten besprochen und ihre Aussagekraft kritisch beleuchtet. Im Zentrum der Veranstaltung steht die synchrone Beschreibung des rekonstruierten Urindogermanischen und die einzelsprachliche Weiterentwicklung seiner Subsysteme (Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexikon).

#### Literatur:

Campbell, L.: Historical Linguistics. Edinburgh 2004. Fox, A.: Linguistic Reconstruction. An Introduction to Theory and Method. Oxford 1995. Meier-Brügger, M.: Indogermanische Sprachwissenschaft. Berlin, New York 2002. Szemerényi, O.: Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft. Darmstadt 1990. Tichy, E.: Indogermanistisches Grundwissen für Studierende sprachwissenschaftlicher Disziplinen. Bremen 2004.

#### 5220159 Überblick über die indogermanischen Sprachen

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Feulner

Der Kurs soll die Vertrautheit mit dem Sprachmaterial der einzelnen indogermanischen Sprachen wie auch mit den einschlägigen Arbeitsmitteln fördern und so auf die speziellen Sprachkurse hinführen. Die indogermanischen Sprachzweige und Einzelsprachen werden nacheinander vorgestellt, der sprachgeschichtliche Rahmen abgesteckt und Wichtiges aus Laut- und Formenlehre behandelt.

#### Literatur:

Cowgill, Warren (1986), Indogermanische Grammatik, Band I, 1. Halbband: Einleitung, ins Deutsche übersetzt und bibliographisch bearbeitet von Alfred Bammesberger und Martin Peters, Heidelberg. Meier-Brügger, Michael (2002), Indogermanische Sprachwissenschaft, 8., überarb. und erg. Aufl. der früheren Darstellung von Hans Krahe, unter Mitarb. von Matthias Fritz und Manfred Mayrhofer, Berlin, New York, 18-42.

### Modul 4: Grundlagen sprachlichen Wandels

#### 5220135 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 669*

#### 5220160 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 SP				
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Fischer

Der Grundkurs „Einführung in die historische Grammatik des Deutschen“ gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. An ausgewählten Bereichen der deutschen Sprachgeschichte werden Ursachen und Bedingungen für Sprachwandelprozesse diskutiert. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf allen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) betrachtet.

Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York. Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

## Schwerpunkt Germanistik

### Modul 6: Geschichte der deutschen Sprache II

#### 5220161 Frühneuhochdeutsch

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Abramowski

Das Frühneuhochdeutsche (1350 - 1650) ist die Periode grundlegender Standardisierungsprozesse im Deutschen. Es wird der Frage nach den außersprachlichen, aber auch den systeminternen Bedingungen sprachlicher Normentwicklung nachgegangen. Dabei werden alle Ebenen des Sprachsystems Berücksichtigung finden: Phonologie und Graphematik, Morphologie und Syntax, Lexik und Semantik. Martin Luther, der mit den Worten *Das ist aber die art vnser Deutschen sprache*. seine Bibelübersetzung verteidigt und der mit seinem Sprachschaffen die Entwicklung des Deutschen zu einer einheitlichen Standardsprache befördert, wird im Mittelpunkt des Seminars stehen.

Literatur:

Ebert, Robert Peter/ Reichmann, Oskar / Solms, Hans-Joachim / Wegera, Klaus-Peter: Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen 1993; Wolf, Herbert (Hrsg.): Luthers Deutsch. Sprachliche Leistung und Wirkung. (Dokumentation germanistischer Forschung Bd.2) Frankfurt am Main. (1996); Arndt, Erwin (Hrsg.): Martin Luther. Sendbrief vom Dolmetschen. Halle 1968.

#### 5220162 Historische Textanalyse

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Fischer

In der Übung werden alt-, mittel- und frühneuhochdeutsche Texte übersetzt und sprachlich analysiert. Dadurch werden bereits erworbene Kenntnisse über die historische Grammatik des Deutschen gefestigt und das Verständnis von sprachlichen Entwicklungszusammenhängen vertieft. Außerdem werden die Fähigkeiten zur selbständigen Erschließung und zeitlichen Einordnung älterer deutscher Texte sowie zur Analyse und Interpretation sprachhistorischer Phänomene erweitert.

Literatur:

Braune, Wilhelm (2004): Althochdeutsche Grammatik I. Laut- und Formenlehre. 15. Aufl. bearb. v. Ingo Reiffenstein . Tübingen. Ebert, Robert Peter / Reichmann, Oskar / Solms, Hans-Joachim / Wegera, Klaus-Peter (1993): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen. Paul, Hermann (1998): Mittelhochdeutsche Grammatik. 24. Aufl. neu bearb. v. Peter Wiehl und Siegfried Grosse. Tübingen.

### Modul 7: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

#### 5220149 Geschichte des Niederdeutschen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

### Modul 8: Sprachliche Ebenen im historischen Wandel

#### 5220151 Entwicklung der deutschen Nominalphrase

2 SWS	3 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Hinterhölzl

*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*

### Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

#### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-18	Block (1)		P. Wohner

1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

**51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**  
 1 SWS 1 SP  
 PW Mi 09-12 Einzel (1) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (2) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (3) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (4) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (5) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (6) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (7) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 1) findet am 22.04.2009 statt  
 2) findet am 29.04.2009 statt  
 3) findet am 06.05.2009 statt  
 4) findet am 13.05.2009 statt  
 5) findet am 20.05.2009 statt  
 6) findet am 27.05.2009 statt  
 7) findet am 10.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594*

**5220180 Praxiskolloquium**  
 1 SWS 1 SP  
 PCO Do 12-14 Einzel (1) DOR 24, 1.401 A. Nolda  
 Sa 10:00-15:30 Einzel (2) DOR 24, 1.401 A. Nolda  
 Sa 10:00-15:30 Einzel (3) DOR 24, 1.302 A. Nolda  
 1) findet am 16.04.2009 statt; Vorbesprechung  
 2) findet am 16.05.2009 statt  
 3) findet am 04.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

**5220181 Lektorieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 U. Enderle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

## Schwerpunkt Indogermanistik

### Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

**2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Do 14-18 Block (1) P. Wohner  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

**51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

## 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

## 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429	K. Schütz

1) findet am 22.04.2009 statt  
2) findet am 29.04.2009 statt  
3) findet am 06.05.2009 statt  
4) findet am 13.05.2009 statt  
5) findet am 20.05.2009 statt  
6) findet am 27.05.2009 statt  
7) findet am 10.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 594*

## 5220180 Praxiskolloquium

1 SWS	1 SP				
PCO	Do	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.401	A. Nolda
	Sa	10:00-15:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.401	A. Nolda
	Sa	10:00-15:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.302	A. Nolda

1) findet am 16.04.2009 statt; Vorbesprechung  
2) findet am 16.05.2009 statt  
3) findet am 04.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

## 5220181 Lektorieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	U. Enderle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

## Modul 13: Sanskrit

### 5220163 Sanskrit II

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.102	R. Fecht

1) Ab 28.04.09 findet die LV dienstags 08-10 im Raum DOR 24, 3.103 statt!!!

Die Übung setzt „Sanskrit I“ des vergangenen Semesters fort. Die synchrone Grammatik des Sanskrit wird weiterhin im Wesentlichen nach Stenzlers „Elementarbuch“ geboten und anhand dessen Übungssätze/-texte eingeübt; die sprachhistorischen Grundlagen von Phonologie und Morphologie des Altindischen werden dabei fallweise erläutert und diskutiert.

Literatur:

Stenzler, Adolf Friedrich: Elementarbuch der Sanskrit-Sprache. Berlin, New York 2003. Mayrhofer, Manfred: Sanskrit-Grammatik. Berlin, New York 1978.

## Modul 14: Forschungsthemen der Indogermanistik

### 5220164 Indogermanische Morphologie

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.102	W. Hock

Im Seminar werden Einzelaspekte aus der nominalen Flexion und Wortbildung behandelt. Themen sind aus dem Bereich der Flexion Ablaut und Flexionsakzent, Stammbildung und Nominalendungen, aus dem Bereich der Wortbildung ausgewählte Derivationsuffixe und Grundtypen der Nominalkomposition.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Lehrveranstaltung gegeben.

## Modul 15: Sprache und Theorie

### 5220165 Altpersisch

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Feulner

Von den altiranischen Sprachen haben nur zwei, Avestisch und Altpersisch, schriftliche Zeugnisse hinterlassen. Das Altpersische, im wesentlichen ein südwestiranischer Dialekt, ist als Repräsentationssprache aus den Königsinschriften der Achaimenidendynastie (6.-4. Jh. v.Chr.), vor allem der Großkönige Dareios I. (522-486) und seines Nachfolgers Xerxes I. (486-465) bekannt. Da diese in einer speziellen Keilschrift abgefassten Texte "datiert werden können und, von Fehlern, Verbesserungen und Veränderungen durch Kopisten frei, im Original erhalten blieben, bilden sie die einzigen authentischen Zeugnisse einer altiranischen Mundart" (Schmitt 1989: 56).

Die Übung bietet eine in sich abgeschlossene Einführung in die altpersische Sprache. Zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse lesen wir Ausschnitte aus dem 'Testament' Dareios' I., der unteren Grabinschrift an der Felswand von Naqš-e Rostam, sowie aus der großen Inschrift des Dareios am Felsen von Bisutūn: diese erste und umfangreichste altpersische Inschrift ist zugleich der älteste datierbare iranische Text überhaupt.

Literatur:

Zur Einführung geeignete Literatur:

Rüdiger Schmitt (1989), "Altpersisch", in R. Schmitt, Hg., Compendium Linguarum Iranicarum, Wiesbaden, 56-85.

## Masterstudiengang Historische Linguistik

### Modul 3: Sprachwandeltheorien

#### 5220107 Sprachwandeltheorien

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Donhauser

### Modul 4: Sprache I

#### 5220166 Historische Phonologie des Deutschen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Donhauser

### Modul 5: Sprache II

#### 5220167 Avestisch I

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.102	W. Hock

Nach einem kurzen Überblick über die avestischen Texte und ihre Überlieferung wird anhand eines jungavestischen Textes in die Sprache des Avesta eingeführt. Im Mittelpunkt der Übung steht das synchrone Laut- und Formensystem des Jungavestischen, jedoch werden auch Ausblicke auf das Altavestische gegeben und Vergleiche mit den verwandten indogermanischen Sprachen gezogen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden offen; von Vorteil – aber nicht Voraussetzung – sind Kenntnisse im Altindischen.

Literatur:

Hoffmann, K.: "Avestan Language" in: Encyclopedia Iranica III. London, New York 1988, 47-62 = Aufsätze zur Iranistik. Band 3. Wiesbaden 1992, 864-879. Hoffmann, K., B. Forssman: Avestische Laut- und Formenlehre. Innsbruck 1996, <sup>2</sup> 2004. Hoffmann, K., J. Narten: Der Sasanidische Archetypus. Untersuchungen zu Schreibung und Lautgestalt des Avestischen. Kellens, J.: "Avesta" in: Encyclopedia Iranica III. London, New York 1988, 35-44. Kellens, J.: "Avestique" in: Schmitt, R. (Hg.): Compendium Linguarum Iranicarum. Wiesbaden 1989, 32-55. Reichelt, H.: Awestisches Elementarbuch. Heidelberg 1909.

### Modul 6: Methoden linguistischer Datenerhebung

#### 5220168 Analyse gesprochener Sprache

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Lüdeling, S. Jannedy

In diesem Kurs geht es um die Analyse gesprochener Sprache. Spontan gesprochene Sprache unterscheidet sich in vielen Bereichen (Syntax, Morphologie, Lexik) strukturell von der geschriebenen Sprache. Wir erörtern mögliche Fragestellungen, Korpusdesign und Annotationsmöglichkeiten und bauen ein eigenes kleines Korpus gesprochener Sprache. Dabei werden wir die phonetische, die phonologische und die orthographische Transkription und Annotation besprechen. Wir analysieren das Korpus auf mehreren Ebenen qualitativ und quantitativ.

Literatur:

Ausgewählte Artikel aus Lüdeling / Kytö (2008) Corpus Linguistics. An International Handbook. Mouton de Gruyter, Berlin.

## 5220169 Phonetische Signalverarbeitung mit PRAAT und EMU

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.302	B. Pompino-Marschall

Die Übung richtet sich an im Bereich der Phonetik fortgeschrittene, v.a. an experimentellen Abschlussarbeiten interessierte Studierende. Gegenstand ist – neben einer wiederholenden Darstellung der Analysefunktionen von Praat (<http://www.praat.org>) – die automatische Analyse mittels Praat-Scripts sowie die programmierte Durchführung von Wahrnehmungsexperimenten. Zudem soll auch auf experimentelle Planung und statistische Auswertung eingegangen werden. Gutes phonetisches Grundlagenwissen, englische Lektürefähigkeit und grundlegende Computerkenntnisse werden vorausgesetzt; Programmiererfahrung und Grundkenntnisse im Bereich experimentelles Arbeiten wären wünschenswert. Je nach Teilnehmerinteresse soll auch auf das Emu-Datenbanksystem (<http://www.ipds.uni-kiel.de/forschung/emu.de.html>) eingegangen werden.

## 5220183 Labororientierte Phonologie (Blockseminar)

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	13:30-18:00	Einzel (1)	MOS, 403	M. Zygis
	Fr	13:30-18:00	Einzel (2)	MOS, 403	M. Zygis
	Fr	13:30-18:00	Einzel (3)	MOS, 403	M. Zygis
	Sa	09:30-14:00	Einzel (4)	MOS, 403	M. Zygis
	Sa	09:30-14:00	Einzel (5)	MOS, 403	M. Zygis
	Sa	09:30-14:00	Einzel (6)	MOS, 403	M. Zygis

- 1) findet am 05.06.2009 statt
- 2) findet am 19.06.2009 statt
- 3) findet am 26.06.2009 statt
- 4) findet am 06.06.2009 statt
- 5) findet am 20.06.2009 statt
- 6) findet am 27.06.2009 statt

Ziel des Kurses ist der phonetische und phonologische Vergleich zwischen typologisch unterschiedlichen Sprachen, so dass bestimmte Phänomene wie z.B. Lautbildung, Phoneminventare, Silbenstruktur und phonologische Prozesse aus der typologischen Perspektive betrachtet werden können. Der Kurs wird von der experimentellen, computergestützten Evidenz begleitet, die von den Teilnehmern selbstständig erworben wird. Im Rahmen des Kurses ist eine Anschauung der experimentellen Arbeit im Labor vorgesehen.

Die Anmeldung ist erforderlich: marzena@zas.gwz-berlin.de

## Modul 7: Grammatiktheorie II: Typologie

*Dieses Modul wird als ganzes Modul im Wintersemester 2009/2010 angeboten!*

## Modul 8: Sprachliche Rekonstruktion

### 5220170 Rekonstruktionsmethoden

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Hock

Die Rekonstruktion nicht bezeugter Sprachstufen in der Vorgeschichte indogermanischer Einzelsprachen ist immer noch ein Kernthema und wichtiges Ziel der Historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. Dabei handelt es sich durchaus nicht nur um die Erschließung der urindogermanischen Grundsprache, sondern – methodisch völlig gleichwertig – auch um die Ermittlung der z.B. den germanischen, slawischen oder iranischen Sprachen unmittelbar vorausgehenden Stufen des Urgermanischen, Urslawischen und Uriranischen oder gar um die Erschließung der zu postulierenden einheitlichen Vorstufe einer synchronen einzelsprachlichen Dialektvielfalt. Im Seminar werden Methoden zur Rekonstruktion dieser hypothetischen Vorstufen vorgestellt, ihre Anwendungsmöglichkeiten besprochen und ihre Aussagekraft kritisch beleuchtet.

Literatur:

Anttila, R.: Historical and Comparative Linguistics. Amsterdam 1989. Campbell, L.: Historical Linguistics. Edinburgh <sup>2</sup> 2004. Fox, A.: Linguistic Reconstruction. An Introduction to Theory and Method. Oxford 1995. Katičić, Radoslav. 1970. A Contribution to the General Theory of Comparative Linguistics. The Hague: Mouton.

## Masterstudiengang Linguistik

### Modul 2: Methoden linguistischer Datenerhebung

#### 5220168 Analyse gesprochener Sprache

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Lüdeling, S. Jannedy

*detaillierte Beschreibung siehe S. 679*

#### 5220169 Phonetische Signalverarbeitung mit PRAAT und EMU

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.302	B. Pompino-Marschall

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

### 5220183 Labororientierte Phonologie (Blockseminar)

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	13:30-18:00	Einzel (1)	MOS, 403	M. Zygis
	Fr	13:30-18:00	Einzel (2)	MOS, 403	M. Zygis
	Fr	13:30-18:00	Einzel (3)	MOS, 403	M. Zygis
	Sa	09:30-14:00	Einzel (4)	MOS, 403	M. Zygis
	Sa	09:30-14:00	Einzel (5)	MOS, 403	M. Zygis
	Sa	09:30-14:00	Einzel (6)	MOS, 403	M. Zygis

1) findet am 05.06.2009 statt

2) findet am 19.06.2009 statt

3) findet am 26.06.2009 statt

4) findet am 06.06.2009 statt

5) findet am 20.06.2009 statt

6) findet am 27.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

## Modul 3: Linguistische Forschung

Die weitere Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten, wissenschaftlichen Betreuer.

### 5220182 Forschungstechniken und -methoden

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Pompino-Marschall

## Modul 5: Germanistische Linguistik II : Diachronie

### 5220107 Sprachwandeltheorien

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

### 5220166 Historische Phonologie des Deutschen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

## Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur

Die weitere Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten, wissenschaftlichen Betreuer.

## Modul 8: Anglistische Linguistik II : Sprachliche Prozesse

### 5250039 Concept Combination (englisch)

2 SWS					
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3088A+B	S. Olsen

detaillierte Beschreibung siehe S. 620

### 5250119 Introduction to Montague Grammar (englisch)

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1072	M. Egg

detaillierte Beschreibung siehe S. 626

### 5250121 Unification Grammar; Constraint-based grammar (englisch)

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	M. Egg

detaillierte Beschreibung siehe S. 626

## Modul 9: Anglistische Linguistik III: Forschungsliteratur

Die weitere Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten, wissenschaftlichen Betreuer.

## Modul 10: Theoretische Linguistik I : Morphosyntax

### 5220171 Argument Abhängigkeiten

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	G. Kobele

Abhängigkeiten zwischen Elementen innerhalb eines Satzes sind heterogen. In diesem Kurs untersuchen wir die so-genannten A(rgument) Abhängigkeiten, sowohl von einer theoretischen Perspektive, als auch von einer empirischen. Zu den behandelten Themen gehören die Beziehung zwischen A und nicht-A Abhängigkeiten, theoretische Ansätze zur Beschreibung von A Abhängigkeiten, und sprachübergreifender Vergleich der sprachlichen Gestalt solcher Abhängigkeiten.

### 5220172 Tempus, Aspekt, Modus und Evidentialität

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Krifka

Nach der Einführung des geeigneten theoretischen Werkzeugs (intensionale Logik) werden wir zunächst eine kompositionale Semantik der Kategorien Tempus und Perspektivenaspekt entwickeln, darauf aufbauend uns der Semantik von modalen Operatoren wie Modalverben und Konditionalsätzen widmen und schließlich die epistemische Modalität und die Evidentialität behandeln. Der Schwerpunkt liegt in der Semantik, wir werden aber auch systematisch die sprachliche Realisierung dieser Kategorien in der Verbmorphologie, durch Auxiliare und Modalverben und mithilfe von Partikeln und Adverbien diskutieren, und zwar sowohl in morphologiereichen wie auch in isolierenden Sprachen. Ein wichtiger Phänomenbereich, ist dabei die Verschiebung von indexikalischen Ausdrücken in intensionalen Kontexten.

Voraussetzung: Gute Kenntnisse in der Satzsemantik.

Literatur:

W. Frawley (ed.) (2006), The expression of modality. Berlin: Mouton de Gruyter.

### 5220173 Feldforschung Marghi (Zentral Tschadisch) (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.442	K. Hartmann

In this seminar we investigate some morphological and syntactic aspects of the Chadic language South Marghi. We will work together with a native speaker of this language, Mrs Hajara Njidda. Since Mrs Njidda does not speak German, the seminar will be mainly held in English. Some of the following topics will be investigated: nominal, verbal, and adjectival morphology, phrasal syntax, interrogative sentences, focus-background structure. It is expected that the participants have a basic knowledge of syntax and morphology and that they are willing to cooperate with our native speaker in the seminar and in smaller study groups.

Literatur:

Hoffmann, C. (1963) A Grammar of the Margi Language. London: University of Oxford Press. Vaux, B. & J. Cooper (1999) Introduction to Linguistic Field Methods. München Newcastle: Lincom Europa.

### 5220174 Die Salish-Sprachen Nordamerikas

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.102	K. Koch

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Sprachfamilie der Salish-Indianer des Pazifik-Nordwestens Nordamerikas. Die etwa 23 Salish-Sprachen werden in der kanadischen Provinz Britisch-Kolumbien so wie auch in den US-Staaten Washington, Oregon, Idaho und Montana gesprochen. Schwerpunktmäßig behandeln wir verschiedene sprachwissenschaftliche Eigenschaften der Salish-Sprachen in den Bereichen Semantik, Syntax, Phonologie und Phonetik. Dazu werden auch historische und auch synchrone Untersuchungen einbezogen. Da diese sprachwissenschaftlichen Phänomene oft als "exotisch" gelten (besonders im Vergleich mit den europäischen Sprachen), untersuchen wir auch, welche Bedeutung sie für die generelle linguistische Theorie haben. Weitere Seminarthemen sind die Methoden der Feldforschung so wie der politische Zustand der vom Aussterben bedrohten Salish-Sprachen.

Literatur:

Kinkade, Dale. 1983. Salish evidence against the universality of 'Noun' and 'Verb.' Lingua 60: 25-39.

Kroeber, Paul. 1999. The Salish Language Family: Reconstructing Syntax. Lincoln: University of Nebraska Press.

Matthewson, Lisa. 2006. Temporal semantics in a supposedly tenseless language. Linguistics and Philosophy 29: 673-713.

### 53 679 Afrikanische Linguistik

2 SWS	4+4 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 507	T. Güldemann

"Eine Einführung in die Khoisanistik"

Das Forschungsgebiet der Khoisanistik beschäftigt sich mit den afrikanischen Sprachen, die Schnalzlaut besitzen und genealogisch keiner anderen etablierten Sprachfamilie zugeordnet werden können. Diese Sprachen, in der großen Mehrheit im südlichen Afrika gesprochen, wurden durch Greenberg (1963) auf der Basis ungenügender Evidenz als eine Sprachfamilie zusammengefasst. Der Kurs hat zum Ziel die problematische Forschungsgeschichte darzustellen, einen Einblick in die einmalig reichen und komplexen Lautsysteme dieser Sprachen zu geben, sowie die wichtigsten zum Khoisan gezählten Sprachgruppen in ihrer grammatischen Grundstruktur vorzustellen.

Organisatorisches:

Achtung: Ausnahmeregelung - der Modulzyklus wird im WS 2009/2010 wieder eingehalten

**53 680 Sprache/Kommunikation: Die !Ui-Sprachen (Tuu alias ,Südkhoisan')**

2 SWS	4 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I118, 315	T. Güldemann

"Die !Ui-Sprachen (Tuu alias ,Südkhoisan')"

Die !Ui-Sprachen bilden eine distinkte Untergruppe des Tuu, welches, obwohl allgemein als südlicher Zweig des Khoisan klassifiziert, auf der Basis unseres derzeitigen Wissens eine isolierte Sprachfamilie im südlichen Afrika darstellt. !Ui-Sprachen waren früher im größten Teil von Südafrika und im Süden von Namibia verbreitet und werden/wurden von "San" (= Jäger und Sammler des südlichen Afrikas) gesprochen. Auf Grund der extremen soziopolitischen Marginalisierung dieser Gruppen sind die !Ui-Sprachen fast vollständig ausgestorben. Die praktisch einzige überlebende Sprache, das N|uu im Kalahari-Gebiet von Südafrika, ist latent in seinem Erhalt bedroht. Der Kurs gibt einerseits einen Gesamtüberblick über die !Ui-Sprachen, insbesondere ihre Forschungsgeschichte, ihre externe und interne Gliederung sowie ihre arealen Beziehungen, und stellt andererseits, soweit die zugänglichen Daten dies zulassen, die einzelnen Sprachen und Dialektgruppen in ihrer komplexen linguistischen Struktur vor (insbesondere die besser dokumentierten Varietäten des !Xam und N|uu).

Organisatorisches:

Achtung: Ausnahmeregelung - der Modulzyklus wird im WS 2009/2010 wieder eingehalten

**53 681 Sprachstrukturkurs**

2 SWS	3+3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

"Strukturkurs Tswana"

Der Kurs stellt die Bantu-Sprache Tswana vor, die im südlichen Afrika in Botswana und Südafrika gesprochen wird und in beiden Ländern offiziellen Status hat. Sie ist nahverwandt u.a. mit dem Nord-Sotho, welches am Seminar praktisch vermittelt wird. Neben der kurzen Behandlung von historischen und soziolinguistischen Fakten zur Sprache vermittelt der Kurs vor allem ihre grundlegenden phonologischen und morphosyntaktischen Eigenschaften.

**Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur**

Die weitere Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten, wissenschaftlichen Betreuer.

**Modul 14: Sprache & Kognition II : Sprachproduktion und Sprachperzeption****5220175 Artikulatorische Sprachproduktion**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 144	B. Pompino-Marschall

**5220176 Akustische und perzeptive Vokalsysteme**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Piroth

Ein erstes Seminar dieser Folge im SoSe 2007 hatte empirische Untersuchungen zur Akustik und Perzeption von Vokalsystemen zum Gegenstand. In diesem Semester sollen theoriebasierte Ansätze der Beschreibung und die Simulation optimaler Vokalsysteme im Mittelpunkt stehen.

Literatur:

**Gute Englischkenntnisse zur Lektüre theoretischer Fachpublikationen sind zwingend erforderlich.**

**5220177 Parsing**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Spalek

Unter dem Begriff Human Parser versteht man das menschliche Satzanalysesystem. Wenn wir Sätze in einer uns bekannten Sprache hören, erschließen wir (meist unbewusst) die syntaktische Struktur dieser Sätze mithilfe von Flexionsmorphologie, Prosodie und der Wortreihenfolge. Dieses Seminar beschäftigt sich anhand von psycholinguistischer Forschungsliteratur mit den folgenden Fragen: Welche Analysestrategien verwendet das Satzanalysesystem, und auf welches Wissen greift es dabei zurück? Wie werden diese Analysestrategien gelernt? Welche neurolinguistischen Befunde gibt es zur Arbeitsweise des menschlichen Parsers?

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

**5220178 Textverstehen**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Dietrich

Zur Sprachbeherrschung gehören sowohl die Fähigkeit zu sprechen als auch zu verstehen – und nach Besuch einer Schule in unseren Zivilisationen die schriftliche und die mündliche Verarbeitung. In diesem Seminar wird das Verstehen und Behalten von Texten behandelt. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie die Bedeutung eines Textes vom Hörer beim Verstehensvorgang gegliedert wird und unter welchen Umständen ggf. unterschiedliche Gliederungen entstehen.

Literatur:

Die Kapitel über Textverstehen in: Friederici, A. (Ed.). 2002. *Language Perception*. Göttingen: Hogrefe.

## Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur

Die weitere Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten, wissenschaftlichen Betreuer.

## Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache

### Modul 1: Sprachlern- und -lehrforschung

#### 5220121 Optionen in der Grammatikvermittlung

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Madlener

In der UE werden aktuelle Konzepte/Modelle/Studien/Hypothesen/Ergebnisse aus dem Bereich der Sprachlern- und -lehrforschung diskutiert. Ziel ist es, Kriterien und Gestaltungsoptionen für eine erwerbskompatible Grammatikkomponente im DaF-Unterricht sowie für erwerbsfördernde Lernaufgaben erkennbar zu machen: Welche Argumente sprechen für Grammatik im FSU? Welche Rolle spielt die Aufmerksamkeit(slenkung)? Wie explizit/implizit muss/darf es sein? Was versteht man unter Formfokussierung ( *focus on form* )? Welche Möglichkeiten der Inputstrukturierung können genutzt werden? Was steckt hinter dem Konzept der Verarbeitungssteuerung? Wie funktionieren *Consciousness Raising* -Aufgaben und *Structured Input Activities* ? Zum Abschluss soll versucht werden, die erarbeiteten Optionen für ausgewählte DaF-Lerngegenstände exemplarisch umzusetzen.

Literatur:

Doughty, C.J./Williams, J. (Hrsg.) (1998): *Focus on Form in Classroom SLA*. CUP. Robinson, P./Ellis, N.C. (Hrsg.) (2008): *Cognitive Linguistics and SLA*. Routledge. VanPatten, B. (Hrsg.) (2004): *Processing Instruction. Theory, Research, and Commentary*. Lawrence Erlbaum Ass.

### Modul 2: Die deutsche Sprache als Lerngegenstand

#### 5220122 Das Lexikon in Spracherwerb und Sprachvermittlung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Handwerker

Gegenstand des SE sind die Komponenten lexikalischen Wissens in der Fremdsprache Deutsch aus der Perspektive des Aufwands ('learning burden'), der zu ihrem Erwerb nötig ist. Die Komponenten werden unter dem Aspekt der Unterscheidung von Produktion und Rezeption herausgearbeitet; Schwerpunkte bilden Aspekte des bilingualen mentalen Lexikons, die lernergerichtete Erfassung der lexikalisch-semantischen Struktur, Modelle des Wortbedeutungsaufbaus, Verwendungsbedingungen von Wörtern sowie das Zusammenspiel von Wörtern als isolierten Lerngegenständen, ihrer Verwendung in Phrasen und ihrem Auftreten als Bestandteil formelhafter Sequenzen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste und Materialien werden zu Beginn des Semesters in MOODLE bereit gestellt. Das Seminar wird über MOODLE verwaltet.

#### 5220123 Syntaktische, semantische und pragmatische Phänomene des Deutschen als Fremdsprache

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Handwerker

Das SE vermittelt Kenntnisse über die theoretischen und empirischen Grundlagen, die die Analyse und die Beschreibung des Deutschen als einem fremdsprachlichen Lerngegenstand ermöglichen. Den Ausgangspunkt bildet die Frage, welche sprachlichen Phänomene im Allgemeinen und welche spezifischen Eigenschaften des Deutschen aus der Lernperspektive einen hohen Grad an Komplexität aufweisen. Zur Erklärung der unterschiedlichen Zugänglichkeit sprachlicher Strukturen und Funktionen werden vor dem Hintergrund ihrer linguistischen Erfassung die Hypothesen und Ergebnisse der L2-Erwerbsforschung eingebracht. Die Frage der Lern- und Lehrbarkeit leitet über zur Präsentation neuerer Ansätze, die auf eine erwerbskompatible Steuerung des Lernens von Deutsch als Fremdsprache abzielen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste und Materialien werden zu Beginn des Semesters in MOODLE bereit gestellt. Das Seminar wird über MOODLE verwaltet.

#### 5220124 Die deutsche Sprache als Lerngegenstand: Theorien und Anwendungen

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker

Die Übung bietet die Möglichkeit, die Inhalte der Seminare im Modul 2 „Die deutsche Sprache als Lerngegenstand“ zu vertiefen, die MAP vorzubereiten und geeignete Fragestellungen für eine Abschlussarbeit zu sichten und zu diskutieren. Dabei liegt der Fokus auf denjenigen Bereichen aus Syntax und Lexikon, denen aus der Perspektive des Deutschen als Fremdsprache eine zentrale Rolle zukommt.

### Modul 3: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache I

#### 5220114 Praktikum Didaktik DaF

4 SWS	4 SP				
PR	Di	16-20	wöch.	DOR 65, 327	I. Höppner

Dieses semesterbegleitende Praktikum ergänzt die Übung „Didaktik DaF“ im Wintersemester. In wöchentlich durchgeführten Hospitations- und Unterrichtsstunden werden unterrichtspraktische Fähigkeiten ausgebildet. Die Vorbereitung der Unterrichtsstunden und die sich anschließende Auswertung erfolgt in der Praktikumsgruppe. Das Praktikum findet in einer Gruppe ausländischer Studierender (Aufbaukurs B 1.2) am Sprachenzentrum der Humboldt-Universität in der Abteilung Deutsch als Fremdsprache statt. In dieser Gruppe steht die systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland im Mittelpunkt.

Die Teilnahme an der **Einführungsveranstaltung am Fr, 17.04.07, 10.15 Uhr, Raum 3.308 ist unbedingt erforderlich.** Das PR wird in Moodle verwaltet.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste steht zu Beginn der Lehrveranstaltung zur Verfügung.

#### 5220125 Praktikum Didaktik DaF

4 SWS	4 SP				
PR	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	K. Sebestyén

1) Achtung: 10-12 DOR 65, 329 Die anschließende Auswertung erfolgt 12-14 in DOR 24, 005 !!!

Dieses semesterbegleitende Praktikum ergänzt die Übung „Didaktik DaF“ im Wintersemester. In wöchentlich durchgeführten Hospitations- und Unterrichtsstunden werden unterrichtspraktische Fähigkeiten ausgebildet. Die Vorbereitung der Unterrichtsstunden und die sich anschließende Auswertung erfolgt in der Praktikumsgruppe. Das Praktikum findet in einer Gruppe ausländischer Studierender (Aufbaukurs B 1.2) am Sprachenzentrum der Humboldt-Universität in der Abteilung Deutsch als Fremdsprache statt. In dieser Gruppe steht die systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland im Mittelpunkt.

Die Teilnahme an der **Einführungsveranstaltung am Fr, 17.04.07, 10.15 Uhr, Raum 3.308 ist unbedingt erforderlich.** Das PR wird in Moodle verwaltet.

### Modul 4: Vorbereitung auf das Auslandssemester

#### 5220126 Wissensbasis Master DaF. Dokumentation und Analysen für den Auslandseinsatz

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker

Ziel der Übung ist die Sichtung der Grammatikmodelle, Sprachlern- und Sprachtheorien, die in den Partnerländern (Auslandssemester Master DaF) Tradition haben. Durch eine ausgewählte Dokumentation und die Erstellung einer ständig wachsenden Kollektion von Analysen soll eine Basis geschaffen werden, die den Auslandseinsatz optimal vorbereitet und durch einen MOODLE-Kurs begleitet und dauerhaft unterstützt. Die „Wissensbasis Master DaF“ umfasst im Weiteren nicht nur Beschreibungen und Analysen, die aus der Arbeit in der Übung hervorgehen, sondern integriert die Rückmeldungen der Studierenden im Auslandssemester, die in Fragen des sprachlichen Transfers (unterschiedliche Erstsprachen) und des Umgangs mit unterschiedlichen Grammatikmodellen und ihrer Umsetzung im universitären Unterricht ein bisher nicht systematisch genutztes Wissen einbringen.

#### 5220127 Sprachvergleiche für DaF

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Sebestyén

Welchen Einfluss haben die Muttersprache und evtl. weitere bereits gelernte Sprachen auf den Erwerb einer Fremdsprache? Welche Rolle spielen Transferprozesse und Interferenzen im Spracherwerb? Welche Bedeutung kommt somit Sprachvergleichen aus der DaF-Perspektive zu? Was kann die Kontrastive Linguistik im DaF-Kontext leisten und inwiefern sollten kontrastive Betrachtungen durch sprachtypologische Beobachtungen ergänzt werden? Diese und weitere Fragen sollen in der UE theoretisch sowie anhand verschiedener konkreter sprachlicher Phänomene diskutiert werden.

Die UE wird in Moodle verwaltet.

Literatur:

Brdar-Szabó, R. (2001): Kontrastivität in der Grammatik. In: Helbig, G. et al. (eds.): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin: de Gruyter, 195-204

### Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 1: Theorie & Empirie

## Modul 7: Sprachproduktion und Sprachperzeption

### 5220175 Artikulatorische Sprachproduktion

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 144	B. Pompino-Marschall	

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

### 5220176 Akustische und perzeptive Vokalsysteme

2 SWS	4 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Piroth	

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

### 5220177 Parsing

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Spalek	

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

### 5220178 Textverstehen

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Dietrich	

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

## Modul 8: Theoretische Linguistik: Morphosyntax

### 5220171 Argument Abhängigkeiten

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	G. Kobele	

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 5220172 Tempus, Aspekt, Modus und Evidentialität

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Krifka	

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 5220173 Feldforschung Marghi (Zentral Tschadisch) (englisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.442	K. Hartmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 5220174 Die Salish-Sprachen Nordamerikas

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.102	K. Koch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 53 679 Afrikanische Linguistik

2 SWS	4+4 SP					
HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 507	T. Güldemann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 53 680 Sprache/Kommunikation: Die !Ui-Sprachen (Tuu alias ‚Süd Khoisan‘)

2 SWS	4 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	I118, 315	T. Güldemann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

### 53 681 Sprachstrukturkurs

2 SWS	3+3 SP					
UE	Mi	10-12	wöch.	I118, 410	T. Güldemann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

## Modul 10: Methoden linguistischer Datenerhebung

### 5220168 Analyse gesprochener Sprache

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Lüdeling, S. Jannedy

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

### 5220169 Phonetische Signalverarbeitung mit PRAAT und EMU

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.302	B. Pompino- Marschall

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

### 5220183 Labororientierte Phonologie (Blockseminar)

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	13:30-18:00	Einzel (1)	MOS, 403	M. Zygis
	Fr	13:30-18:00	Einzel (2)	MOS, 403	M. Zygis
	Fr	13:30-18:00	Einzel (3)	MOS, 403	M. Zygis
	Sa	09:30-14:00	Einzel (4)	MOS, 403	M. Zygis
	Sa	09:30-14:00	Einzel (5)	MOS, 403	M. Zygis
	Sa	09:30-14:00	Einzel (6)	MOS, 403	M. Zygis

- 1) findet am 05.06.2009 statt
- 2) findet am 19.06.2009 statt
- 3) findet am 26.06.2009 statt
- 4) findet am 06.06.2009 statt
- 5) findet am 20.06.2009 statt
- 6) findet am 27.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

## Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 2: Praxis des Deutschen als Fremdsprache

## Modul 11: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache II

### 5220128 Alternative Lehr- und Lernmethoden

2 SWS	3 SP				
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold

Wie kann man von konventionellen, meist künstlichen Kommunikationssituationen im Klassenraum zum bedeutungsvollen Sprechen, wie vom bloßen Einpauken sprachlicher Wissensdaten zu kreativem zusammenhängenden Sprechen gelangen? Ist es überhaupt möglich, die Als-ob-Situationen des Unterrichtsraumes zu überwinden und eine authentische fremdsprachliche Kommunikation entstehen zu lassen? In der Lehrveranstaltung werden diese Fragen bejahende Methoden vorgestellt, die an reformpädagogische Methoden anknüpfen und diese auf der Grundlage veränderter schulischer und gesellschaftlicher Ausgangsbedingungen und völlig neuer technischer Möglichkeiten weiterentwickeln (Freinet, Spiele, Simulationen, Tandem, CALL, Silent Way, Neurolinguistisches Programmieren, Total Physical Response, Community Language Learning, Natural Approach etc.)

Literatur:

Ortner, B. (1998), Alternative Methoden des Fremdsprachenunterrichts. München.- Fremdsprachen Lehren und Lernen (1996). 25. Jahrgang, Themenschwerpunkt Innovativ-alternative Methoden. Tübingen: Gunter Narr Verlag. - Batz, R.; Buße, W. (1991), Moderne Sprachlehrrmethoden. Darmstadt.

### 5220113 Ausgewählte Probleme der deutschen Grammatik

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Herrmann

Um Grammatik in Deutsch als Fremdsprache vermitteln zu können, braucht man ein solides Wissen in Morphologie und Syntax. Dieses Seminar hat das Ziel, die notwendigen Kenntnisse in deutscher Grammatik zu erarbeiten, zu festigen und zu wiederholen.

Literatur:

Helbig, G./Buscha, J. (2001): Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin.

### 5220117 Deutsch als Fremdsprache in Theorie und Praxis ( incl. Praxiseinsatz am IIK e.V. Berlin und in einer Kinderbibliothek )

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.102	I. Höpner

Im Rahmen dieser Veranstaltung arbeiten die Studierenden am Institut für Interkulturelle Kommunikation e. V. Berlin oder in zwei Bibliotheken in Kreuzberg/Friedrichshain. Dieser Praxiseinsatz wird sowohl inhaltlich vorbereitet als auch beratend in Konsultationen begleitet.

Am IIK besteht die Möglichkeit zu Hospitationen und zum Unterrichten in Integrationskursen mit unterschiedlichem Sprachniveau. Insgesamt erhalten die Studierenden einen umfassenden Einblick in einen Bereich eines möglichen Berufsfeldes. (Informationen unter: [www.iik.de](http://www.iik.de))

In den Bibliotheken unterstützen die Studierenden zum einem das Projekt „Lesen ist schön“, das sich an Schüler der zweiten Klasse aus Migrantenfamilien wendet. Des Weiteren arbeiten sie im Sprach-Förderunterricht an der Fichtelgebirgsgrundschule, in dem die Schüler an den Umgang mit Büchern herangeführt werden. Wöchentlich wird gemeinsam in Kleingruppen an der Lese- und Sprachförderung der Grundschul Kinder gearbeitet. (Informationen unter: [www.b.shuttle.de/stb-fhkb](http://www.b.shuttle.de/stb-fhkb))

**Da die Teilnehmerzahl für beide Praxisangebote begrenzt ist (IIK und Bibliothek max. je 10 Teilnehmer) macht sich eine persönliche Anmeldung in der Sprechstunde bei Frau Dr. Höppner (DOR 24, 3.325) vor Semesterbeginn erforderlich.**

## 5220129 Ausgewählte Probleme der Wortschatzarbeit

2 SWS	3 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Sebestyén

Was bedeutet es, Wörter in einer Fremdsprache zu „kennen“? Welche Anforderungen stellt das Wörterlernen an die Lerner? In welchen Zusammenhängen kann Wortschatz vermittelt werden? In dieser Übung werden wir uns vor allem theoretisch mit Aspekten des Wortschatzwissens, -lernens und -vermittels auseinandersetzen. Die Übung wird in Moodle verwaltet.

Literatur:

Nation, I.S.P. (2001): Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge: University Press.

## Modul 12: Microteaching

### 5220131 Literatur zum Anfassen (Microteaching)

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold

Die Übung plädiert für den Einsatz unterschiedlichster literarischer Genres im FSU unter der Voraussetzung, dass Leseerfahrungen, Weltwissen, Lerntraditionen, kognitive und affektive Faktoren der Lerner sich einander ergänzend und sinnvoll genutzt in den Mittelpunkt des Unterrichtsgeschehens gestellt werden. Den TN soll bewusst gemacht werden, wie Schüler lernen können, auf ihre Leseerfahrungen zu achten, sich ihrer Tätigkeiten und Reaktionen beim Umgang mit dem Text bewusst zu werden, sich in der Fremdsprache darüber zu artikulieren, den anderen mitzuteilen und gemeinsam zu klären und zu differenzieren. Mit Textbeispielen, die für einen interkulturell und kommunikativ orientierten FSU geeignet scheinen, werden entsprechende Methoden vorgestellt, analysiert und diskutiert. Sie sollen Lernern die Erfahrung vermitteln, dass sie die Fremdsprache nicht nur für pragmatische Zwecke einsetzen können, sondern auch in der Lage sind, das auszudrücken, was sie selbst betrifft, um sich mit anderen über ihre Eindrücke, Reaktionen, Gefühle, Vorstellungen etc. zu verständigen.

Literatur:

Ehlers, S. (1992), Lesen als Verstehen. Berlin und München. – Lazar, G. (1993), Literature and Language Teaching. Cambridge University Press. – Schreiter, I. (2002), Schreibversuche. Kreatives Schreiben bei Lernern des Deutschen als Fremdsprache. München: iudicium.

### 5220132 Kreatives Schreiben (Microteaching)

2 SWS	3 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold

Lernern mit unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und unterschiedlichen Zielen – Erweiterung der Sprach- und Schreibkompetenz, Selbsterfahrung durch Schreiben, Ver- oder Aufarbeitung interkultureller Situationen – wird die Gelegenheit gegeben, gemeinsam Erfahrungen mit Schreibimpulsen zu machen, Assoziationen zu verarbeiten und innere Bilder freizusetzen. Durch das Experiment mit literarischen Formen kann ihnen der beglückende Moment vermittelt werden, einen Text geschrieben zu haben, in dem eigene Wahrnehmungen, Emotionen, Gedanken einen angemessenen Ausdruck gefunden haben. In diesen authentischen Texten spiegeln sich Kulturunterschiede, Migrationserfahrungen, Lebensstrategien und Persönlichkeiten.

Literatur:

Kast, B. (1999), Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12, Berlin: Langenscheidt.

Pommerin, G. (1996), Tanzen die Wörter in meinem Kopf. Kreatives Schreiben für den DaF-Unterricht, Ismaning: Hueber.

### 5220115 Grammatikvermittlung im Fremdsprachenunterricht (Microteaching)

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	17-19	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Herrmann

Wie vermittelt man Grammatik im Unterricht? Anhand von ausgewählten Beispielen wollen wir dieser Frage nachgehen, indem wir das Wissen um das grammatische System dafür nutzen, verschiedene Möglichkeiten der Vermittlung zu debattieren. Im Zusammenhang damit widmen wir uns auch einer kritischen Bewertung aktueller Lehrwerke und Grammatiken in Deutsch als Fremdsprache.

Literatur:

1. Helbig, G./Buscha, J. (2002): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin. – 2. Storch, G. (1999): Deutsch als Fremdsprache - Eine Didaktik, München. – 3. Funk, H./Koenig, M. (1992): Grammatik lehren und lernen, Berlin.

### 5220133 Die vier Fertigkeiten im DaF-Unterricht (Microteaching)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	I. Höppner

Die Förderung rezeptiver und produktiver Fertigkeiten bildet einen Schwerpunkt im DaF-Unterricht.

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit der Vermittlung der sprachlichen Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben, wobei es vor allem um unterrichtspraktische Fragestellungen geht. Eine detaillierte Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben.

Die Microteaching-Übung ist für max. 10 Teilnehmer konzipiert.

### 5220116 Phonetikvermittlung in Theorie und Praxis (Microteaching) (Blockseminar)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	C. Kalbaß
	Sa	09-14	Einzel (2)	DOR 65, 329	C. Kalbaß
	Sa	09-14	Einzel (3)	DOR 65, 329	C. Kalbaß
	Sa	09-14	Einzel (4)	DOR 65, 329	C. Kalbaß

1) findet vom 10.06.2009 bis 15.07.2009 statt; Bitte beachten: Start der LV 10.06.09!

2) findet am 13.06.2009 statt

3) findet am 20.06.2009 statt

4) findet am 27.06.2009 statt

Das Ziel der Veranstaltung ist die Ausbildung unterrichtspraktischer Fähigkeiten der Phonetikvermittlung. Spezielle phonetische Übungsmaterialien werden vorgestellt, analysiert und dienen als Grundlage für die selbständige Konzeption und Durchführung von Unterrichtseinheiten in einer Gruppe ausländischer Studierender (stundenweise nach vorheriger terminlicher Vereinbarung innerhalb der Lehrveranstaltung UE Korrektive Phonetik für ausländische Studierende).

Der konkrete organisatorische Ablauf der Lehrveranstaltung wird zu Beginn des Blockseminar geplant und ist abhängig von den Vorkenntnissen der Teilnehmer sowie der Anzahl der InteressentInnen(maximal 8) TeilnehmerInnen.

### 5220134 Wortschatzvermittlung im DaF-Unterricht (Microteaching)

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	K. Sebestyén

In dieser Übung sollen Probleme der Wortschatzvermittlung im Unterricht unter methodisch-didaktischer Sicht anwendungsbezogen diskutiert und die Erkenntnisse in praktischen Übungen und Unterrichtssequenzen umgesetzt werden. In diesem Zusammenhang werden wir auch aktuelle Lehrwerke für Deutsch als Fremdsprache bewerten.

Literatur:

Bohn, R. (1999): Probleme der Wortschatzarbeit. Berlin u.a.: Langenscheidt. (Fernstudieneinheit 22)

## Modul 14: Masterarbeit

### 5220109 Deutsch als Fremdsprache - Theorie, Empirie, Praxis

2 SWS	0 SP				
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker

Im CO sollen neueste Arbeiten im Bereich "Deutsch als Fremdsprache" diskutiert werden. Dabei wird den TeilnehmerInnen die Möglichkeit geboten, eigene Ansätze vorzustellen, die Verbindung zu den so genannten Bezugswissenschaften herzustellen sowie prüfungsrelevante Themen zu vertiefen.

## Magister- und Lehramtsstudiengänge (auslaufende Studiengänge)

### Ältere deutsche Sprache / Historische Linguistik

Den Kernbereich bzw. den Kombinationsbereich der jeweiligen Lehrveranstaltung entnehmen Sie bitte dem Kommentierten Vorlesungsverzeichnis!

(vgl. Studienordnung für den Magisterteilstudiengang Germanistische Linguistik)

## Vorlesungen

### 5220135 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 669

## Hauptseminare, Übungen

### 5220107 Sprachwandeltheorien

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

### 5220166 Historische Phonologie des Deutschen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 679

## Germanistische Linguistik

Den Kernbereich bzw. den Kombinationsbereich der jeweiligen Lehrveranstaltung entnehmen Sie bitte dem Kommentierten Vorlesungsverzeichnis!  
(vgl. Studienordnung für den Magisterteilstudiengang Germanistische Linguistik)

### Vorlesungen

#### 5220145 Lautliche Variation

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Pompino-Marschall

detaillierte Beschreibung siehe S. 642

#### 5220152 Satztypen und Informationsstruktur

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Krifka

detaillierte Beschreibung siehe S. 673

#### 5220136 Syntax

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Truckenbrodt

detaillierte Beschreibung siehe S. 635

#### 5220179 Vergleiche - Gelöste und ungelöste Proleme

2 SWS					
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.308	M. Bierwisch

Vergleiche sind ein zentraler Bereich kognitiver Leistungen, ihre sprachlicher Ausdruck vor allem durch Komparativ- und Äquativ-Konstruktionen ist syntaktisch und semantisch ausführlich untersucht. Die Ergebnisse werden in der VL behandelt. Dennoch gibt es eine Reihe gänzlich unerklärter Dinge.

Warum ist (1a) korrekt, (1b) aber nicht? Wieso folgt aus (2a) dass Hans und Fritz klein sind, aus (2b) aber nicht notwendig, daß sie große sind? Und wie wäre ist Eva, falls (3b) überhaupt zulässig ist?

(1) (a) Das ist ein längerer Brief als ich dachte (b) ? Das ist der längere Brief als ich dachte

(2) (a) Hans ist so klein wie Fritz (b) Hans ist so groß wie Fritz

(3) (a) Helga ist dreimal so alt wie Eva (b) ? Helga ist dreimal so jung wie Eva

Mögliche Erklärungen dieser und anderer Erscheinungen bilden den zweiten Teiler der Veranstaltung über Lexik, Syntax und Semantik von Vergleichen.

Literatur:

M. Bierwisch (1987) Semantik der Graduierung, *Studia Grammatica* 26/27, Berlin: Akademie-Verlag

C. Kennedy & L. McNally (2005) Scale Structure, degree modification and the semantics of gradable adjectives, *Language* 81, 345-381

A. von Stechow (1984) Comparing Semantic Theories of Comparison, *Journal of Semantics* 3, 1-77

#### 5220141 Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Spalek

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

#### 5220144 Theorien des Zweitspracherwerbs

2 SWS	2 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3094/96	R. Dietrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 642

### Hauptseminare

#### 5220171 Argument Abhängigkeiten

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	G. Kobele

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

**5220168 Analyse gesprochener Sprache**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Lüdeling, S. Jannedy	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 679***5220172 Tempus, Aspekt, Modus und Evidentialität**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Krifka

*detaillierte Beschreibung siehe S. 682***5220175 Artikulatorische Sprachproduktion**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 144	B. Pompino- Marschall

*detaillierte Beschreibung siehe S. 683***5220176 Akustische und perzeptive Vokalsysteme**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Piroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 683***5220177 Parsing**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Spalek

*detaillierte Beschreibung siehe S. 683***5220178 Textverstehen**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Dietrich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 683***5220142 Psycholinguistik des Lesens**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	R. Dietrich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 642***5220122 Das Lexikon in Spracherwerb und Sprachvermittlung**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Handwerker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 684***5220123 Syntaktische, semantische und pragmatische Phänomene des Deutschen als Fremdsprache**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Handwerker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 684***53 679 Afrikanische Linguistik**

2 SWS	4+4 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 507	T. Güldemann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 682***53 922 Intervention(sform)en in sprachliche Diskriminierungen und Privilegierungen**

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	A. Hornscheidt

1) findet ab 14.04.2009 statt

Das Seminar vermittelt unterschiedliche Interventionsformen und -möglichkeiten zu Mechanismen, Handlungsweisen und Strukturen sprachlicher Diskriminierung und Privilegierung. Es wird sowohl betrachtet, was verschiedene Formen sprachlicher Diskriminierung und Privilegierung sind, wie diese gefasst und analysiert werden können, als auch, wie in diese interveniert und auf diese re/agiert worden ist und werden kann. Wir werden uns mit unterschiedlichen diskriminierenden Machtverhältnissen beschäftigen, auch in ihrer gegenseitigen Bedingtheit und Durchdringung, die Frage stellen, woran und wie Diskriminierungen/

Privilegierungen festmachbar sind und welche Handlungsformen dazu entwickelt worden sind und entwickelt werden können. Das Seminar bietet somit sowohl einen Überblick über ein wichtiges Feld der Diskriminierungsforschung, führt auch theoretisch in dieses ein und bietet darüber hinaus die Möglichkeit handlungsbezogene Instrumente der Intervention zu entwickeln und zu erproben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, auch in einer Projektgruppe; regelmäßige Vorbereitung und Auseinandersetzung mit dem Thema. Platzbeschränkung im Magister Hauptstudium Skandinavistik sowie in der Germanistischen Linguistik auf jeweils 10 Personen. Anmeldungen bitte an [antje.hornscheidt@cms.hu-berlin.de](mailto:antje.hornscheidt@cms.hu-berlin.de).

## Kolloquien

### 5220108 Forschungskolloquium Korpuslinguistik

2 SWS	0 SP				
CO	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.308	A. Lüdeling

In diesem Forschungskolloquium werden Vorträge zu korpuslinguistisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referenten gibt es auch Präsentationen laufender Magister- oder Doktorarbeiten (explizit auch 'work in progress').  
<http://www2.hu-berlin.de/korpling/lehre/ws-2009/forschungskolloquium/>

### 5220109 Deutsch als Fremdsprache - Theorie, Empirie, Praxis

2 SWS	0 SP				
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 689*

## Übungen

### 5220169 Phonetische Signalverarbeitung mit PRAAT und EMU

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.302	B. Pompino-Marschall

*detaillierte Beschreibung siehe S. 680*

### 5220173 Feldforschung Marghi (Zentral Tschadisch) (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.442	K. Hartmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 682*

### 5220174 Die Salish-Sprachen Nordamerikas

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.102	K. Koch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 682*

### 5220124 Die deutsche Sprache als Lerngegenstand: Theorien und Anwendungen

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

### 5220126 Wissensbasis Master DaF. Dokumentation und Analysen für den Auslandseinsatz

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Handwerker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

### 5220121 Optionen in der Grammatikvermittlung

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Madlener

*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

### 5220113 Ausgewählte Probleme der deutschen Grammatik

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Herrmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 687*

**5220115 Grammatikvermittlung im Fremdsprachenunterricht (Microteaching)**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	17-19	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

**5220116 Phonetikvermittlung in Theorie und Praxis (Microteaching) (Blockseminar)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	C. Kalbaß
	Sa	09-14	Einzel (2)	DOR 65, 329	C. Kalbaß
	Sa	09-14	Einzel (3)	DOR 65, 329	C. Kalbaß
	Sa	09-14	Einzel (4)	DOR 65, 329	C. Kalbaß

1) findet vom 10.06.2009 bis 15.07.2009 statt; Bitte beachten: Start der LV 10.06.09!

2) findet am 13.06.2009 statt

3) findet am 20.06.2009 statt

4) findet am 27.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 689

**5220117 Deutsch als Fremdsprache in Theorie und Praxis ( incl. Praxiseinsatz am IIK e.V. Berlin und in einer Kinderbibliothek )**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.102	I. Höppner

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

**5220128 Alternative Lehr- und Lernmethoden**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

**5220129 Ausgewählte Probleme der Wortschatzarbeit**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Sebestyén

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

**5220131 Literatur zum Anfassen (Microteaching)**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

**5220132 Kreatives Schreiben (Microteaching)**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

**5220133 Die vier Fertigkeiten im DaF-Unterricht (Microteaching)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	I. Höppner

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

**5220134 Wortschatzvermittlung im DaF-Unterricht (Microteaching)**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	K. Sebestyén

detaillierte Beschreibung siehe S. 689

**53 673 Sprache/Kommunikation in Afrika: Sprachklassifikation in Afrika**

2 SWS	3+2 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

"Sprachklassifikation in Afrika"

Das Hauptseminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen in afrikanischen Sprachen ergeben. Diese beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen zu geographischen Sprachbünden durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl Forschungsgeschichte als auch wichtige Probleme im jetzigen Forschungsstand Berücksichtigung finden.

**53 680 Sprache/Kommunikation: Die !Ui-Sprachen (Tuu alias ‚Südkhoisan‘)**  
 2 SWS 4 SP  
 UE Do 10-12 wöch. I118, 315 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 683*

**53 681 Sprachstrukturkurs**  
 2 SWS 3+3 SP  
 UE Mi 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 683*

## Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft (Indogermanistik)

**5220167 Avestisch I**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.102 W. Hock  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 679*

**5220165 Altpersisch**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.102 A. Feulner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 679*

## Institut für Klassische Philologie

### Bachelorstudiengänge

#### Bachelorstudiengang Griechisch

#### Propädeutikum Griechisch

**5270000 Propädeutikum Griechisch II**  
 8 SWS  
 PÜ Mo 08-10 wöch. UL 6, 3075 R. Baumgarten  
 Mi 08-10 wöch. UL 6, 3075 R. Baumgarten  
 Fr 08-10 wöch. UL 6, 3075 R. Baumgarten

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester. Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre von Platons Symposion sowie einer kleinen Auswahl weiterer Prosatexte (Kopiervorlage ab Mitte März im Semesterapparat). Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums, das die Sitzung am Freitag bildet.  
 Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden. Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail (roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de) erforderlich für Studierende, die nicht Stufe I dieses Kurses absolviert haben.

### Modul 1: Grundlagen und Methoden

**5270001 Einführung in die Gräzistik II**  
 2 SWS 2 SP  
 GK Do 16-18 wöch. UL 6, 2093A T. Fögen

Diese Veranstaltung bildet den zweiten Teil des auf zwei Semester verteilten Moduls 1. Das Modul bietet einen Überblick über das Fach Gräzistik und führt in seine Prinzipien und Verfahren ein: Geschichte, Methoden und Grenzen der Disziplin in ihrem Verhältnis zu Nachbardisziplinen, insbesondere Alter Geschichte, Archäologie und antiker Philosophie sowie zur modernen Literatur- und Kulturwissenschaft. Nach der im ersten Teil erfolgten Beschäftigung mit den absoluten Grundlagen des Faches (Geschichte der griechischen Sprache und Schrift, elementare Metrik, Überlieferungsgeschichte, Buchwesen, Epigraphik, Papyrologie) soll es nun um Epochen und Gattungen der Literatur gehen, um Prinzipien der Textanalyse und -interpretation, um Rhetorik, um Richtungen der Literaturtheorie und auch um Wirkungsgeschichte. Auch weiter werden praktische Aspekte berücksichtigt: Wissenschaftliches Arbeiten – Abfassen von Referaten und Hausarbeiten – Umgang mit Hilfsmitteln wie Lexika und elektronischen Medien.

#### Literatur:

P. RIEMER/M. WEISSENBARGER/B. ZIMMERMANN, Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000; H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; G. JÄGER, Einführung in die Klassische Philologie, 3. Auflage München 1990; A. LESKY, Geschichte der griechischen Literatur, 3. Auflage Bern & München 1971.

## Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)

### 5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS  
GK

3 SP  
Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2093A

R. Baumgarten

Die Lehrveranstaltung führt in einen zentralen Bereich der klassischen griechischen Dichtung ein: das Drama. Ziel ist es, einen Überblick über die Spezifika der griechischen Tragödie und Komödie sowie deren historischen und kulturellen Hintergrund zu vermitteln. Im Mittelpunkt der Veranstaltung werden ausgewählte Partien der sophokleischen *Antigone* stehen. Weitere Tragödien des thebanischen Sagenkreises (v.a. Aischylos' *Sieben gegen Theben* und Euripides' *Phoinissen* und *Hiketiden*) sollen durch Heranziehung von Übersetzungen erarbeitet werden und es so ermöglichen, einen wichtigen Aspekt der griechischen Tragödie, nämlich ihre politische Dimension, zu erhellen. Unter diesem Aspekt sollen auch einige Partien der aristophanischen *Frösche* untersucht werden. Ein Ausblick auf die Rezeption des Antigone-Stoffes (v.a. im 20. Jh.) soll die Veranstaltung abrunden.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte sowie die Übernahme eines Kurzreferats.

Es wird empfohlen, die vorlesungsfreie Zeit für die Erarbeitung des Originaltextes der *Antigone* (hierbei kann zur Erleichterung der Aschendorff-Schulkommentar von A. STOPS herangezogen werden) sowie für die Lektüre der in Übersetzung zu lesenden Stücke und der oben angegebenen einführenden Sekundärliteratur zu nutzen.

Ein ausgearbeitetes Lehrveranstaltungsprogramm wird ab Anfang März in meinem Fach in der Bibliothek hinterlegt.

Literatur:

**Wiss. Textausgabe der *Antigone* (Grundlage der Veranstaltung):** Sophocles Fabulae (Oxford Classical Texts), hrsg. von H. LLOYD-JONES / N.G. WILSON, Oxford 1990, 181-238.

**Kommentare zur *Antigone* (in Auswahl):** M. GRIFFITH, Sophocles, *Antigone*. Cambridge 1999; G. MÜLLER, Sophokles, *Antigone*. Heidelberg 1967.

**Sekundärliteratur zur Einführung:** G. A. SEECK, *Die griechische Tragödie*, Stuttgart 2000 (breiter angelegte Alternative: J. LATA CZ, *Einführung in die griechische Tragödie*, 2. Auflage Göttingen 2003); B. ZIMMERMANN, *Die griechische Komödie*, Darmstadt 1998.

### 5270003 Einführung in das griechische Epos

2 SWS  
GK

3 SP  
Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2093B

M. Harbsmeier

Im Mittelpunkt der Veranstaltung wird die gemeinsame Lektüre ausgewählter Passagen der *Ilias* stehen (v.a. das Proöm und der Streit zwischen Achill und Agamemnon im 1. Gesang, die Götterversammlung im 4. sowie die Versöhnung zwischen Achill und Priamos im 24. Gesang). Hiervon ausgehend sollen zentrale Themen und Motive des Gedichtes erarbeitet, grundlegende Fragen der Homerforschung erörtert und die praktische Übersetzungs- und (metrische) Lesefähigkeit trainiert werden, wobei eine vertiefende Begleitlektüre im Selbststudium vorausgesetzt wird. Ergänzende Ausblicke auf die *Odyssee*, die Epen Hesiods und das hellenistische Epos werden dazu dienen, einen Überblick über die Charakteristika des griechischen Epos und dessen historischen und kulturellen Hintergrund zu vermitteln.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte sowie die Übernahme eines Kurzreferats.

Literatur:

**Textausgabe:** Teilnehmer benötigen eine griechische Ausgabe der *Ilias*. Wer noch keine besitzt, dem sei die zweisprachige Homer-Gesamtausgabe von Zweitausendeins ([www.zweitausendeins.de](http://www.zweitausendeins.de), € 7,99) zur Anschaffung empfohlen.

**Literatur:** Zur Entlastung des Arbeitsdrucks während des Semesters sollen bis zum Semesterbeginn neben der *Ilias* in Übersetzung die Seiten 17-42 in M. HOSE, *Kleine griechische Literaturgeschichte*, München 1999 sowie die Einführung von J. LATA CZ, *Homer. Der erste Dichter des Abendlands*, 4. Auflage Düsseldorf 2003 im Selbststudium gelesen werden. Für die erste Sitzung sind die Partien *Ilias* 1, 1-8, *Odyssee* 1, 1-10, sowie Hesiod, *Werke und Tage* 1-10 im Original vorzubereiten.

**Kommentare:** K. F. AMEIS/C. HENTZE/P. CAUER, *Homers Ilias*, für den Schulgebrauch erklärt, Leipzig/Berlin 1905ff.; G. S. KIRK, *The Iliad. A Commentary*, Cambridge 1985ff.; J. LATA CZ (Hg.), *Homers Ilias. Gesamtkommentar*, München/Leipzig 2000ff.; C. W. MACLEOD, *Homer: Iliad Book XXIV*, hrsg. von C. W. M., Cambridge 1982; S. PULLEYN, *Homer, Iliad I*, Ed. with Introd., Transl., and Comm. by S. P., Oxford 2000; Spezialwörterbuch: G. AUTENRIETH, *Wörterbuch zu den Homerischen Gedichten*, 14. Auflage Stuttgart 1999.

## Modul 4: Griechische Sprache Basis

### 5270004 Griechische Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa)

2 SWS  
UE

2 SP  
Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2093A

R. Baumgarten

Fortsetzung der Übung vom Wintersemester. Ziel der Übung ist es, die Studierenden mit Entwicklung und Eigenheiten des griechischen Prosastils vertraut zu machen und damit die Übersetzungstechnik zu verbessern. Daher sollen Prosatexte verschiedener Autoren, Genera und Epochen gründlich stilistisch analysiert und adäquat übersetzt werden. Durch grammatikalische Zusatzaufgaben soll auch die aktive Anwendung von Form- und Syntaxkenntnissen trainiert werden.

In der Veranstaltung wird die Beherrschung von Grund- und Aufbauwortschatz des Griechischen vorausgesetzt. Die Erfolgskontrolle (und damit die Vergabe der Studienpunkte) erfolgt durch die Korrektur von Hausaufgaben und Kurzttests. Die Veranstaltung endet mit einer Modulabschlussprüfung (90 min.), in der ein griechischer Prosatext übersetzt und grammatikalische Zusatzaufgaben gelöst werden müssen.

Literatur:

Die ersten zu behandelnden Texte werden in Kopie gestellt und können ab Anfang März in meinem Fach in der Bibliothek abgeholt werden, so dass sie schon in der vorlesungsfreien Zeit vorbereitet werden können.

## 5270005 Griechische Grammatik und Übersetzung II (Dichtung)

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093B	R. Baumgarten

Ziel der Übung ist es, in die Dichtersprache der frühgriechischen Epik, Lyrik sowie der Chorpartien attischer Dramen und der dafür relevanten Dialekte einzuführen. An ausgewählten Beispielen sollen u.a. die morphologischen und syntaktischen Eigenheiten der Texte erörtert und mit Formenlehre und Syntax der klassisch-attischen Prosa kontrastiert werden.

Die Erfolgskontrolle (und damit die Vergabe der Studienpunkte) erfolgt durch die Korrektur von Hausaufgaben und Kurzttests.

Literatur:

Da auch Aspekte der historischen Sprachwissenschaft berücksichtigt werden sollen, wird der Besitz einer sprachwissenschaftlich fundierten Schulgrammatik vorausgesetzt, z.B. BORNEMANN/RISCH, Griechische Grammatik, Frankfurt a.M. 2. Auflage 1978 (speziell für Homer wichtig: R. WACHTER, Grammatik der homerischen Sprache, in: J. LATACZ (Hrsg.), Homers Ilias: Gesamtkommentar. Prolegomena, München/Leipzig 2000, 61-108). Mit Hilfe einer solchen Grammatik sollte schon in der vorlesungsfreien Zeit das Thema „Homerische Sprache“ gründlich vorbereitet werden.

Die zu behandelnden Texte werden in Kopie gestellt und können ab Anfang März in meinem Fach in der Bibliothek abgeholt werden, so dass auch sie in der vorlesungsfreien Zeit vorbereitet werden können.

## Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung)

### 5270006 Griechische Lehrdichtung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	W. Rösler

Lehr *dichtung* ist ein Bereich der griechischen Poesie, der nach der Definition der Aristotelischen *Poetik* – Dichtung bestimme sich durch ihren Fiktionscharakter – gar nicht als solche bezeichnet werden dürfte. Ungeachtet dieser Zuordnungsfrage erfreute sich Lehrdichtung in der Antike jedoch großer Beliebtheit, wovon nicht zuletzt die produktive Rezeption in der römischen Literatur (Lukrez, Vergil, Manilius) Zeugnis ablegt. In der Vorlesung soll ein Überblick über die Gattung und ihre griechischen Hauptwerke gegeben werden. Fünf Autoren stehen dabei im Zentrum: Hesiod, Parmenides, Empedokles, Arat, Nikander. Auch auf die dichtungstheoretische Problematik wird näher eingegangen.

### 5270007 Frühe griechische Lyrik

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093B	W. Rösler

In dem Seminar werden die wichtigsten Vertreter der archaischen Lyrik (unter Einschluss der eigenständigen Gattungen Elegie und Iambos, die nach antikem Verständnis nicht zur 'Lyrik' zählten) anhand repräsentativer Texte behandelt. Dabei orientiert sich die Textauswahl an der bewährten Anthologie *Euterpe* (mit englischem Kommentar) von D. E. Gerber (Amsterdam 1970); zusätzlich werden neuere, teilweise neueste Funde herangezogen (Archilochos, Sappho, Simonides). Da die griechische Kultur in diesem Zeitraum (7. bis frühes 5. Jh.) noch von der Mündlichkeit geprägt und Dichtung dementsprechend für die Darbietung vor Zuhörern bestimmt war, gilt den Aufführungsbedingungen und Aufführungsorten besondere Beachtung.

Texte werden zur Verfügung gestellt.

### 5270008 Euripides, Medea

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12:30-14:00	wöch.	UL 6, 2093B	W. Rösler

Im Jahre 431 kam Euripides im Tragödien-Agon der Großen Dionysien mit einer Trilogie auf den dritten, d.h. letzten Platz, zu der die *Medea* (daneben auch der *Philoctet*) gehörte. Dem Desaster bei der Uraufführung stand und steht andererseits ein wirkungsgeschichtlicher Erfolg gegenüber, wie ihn nur wenige griechische Tragödien erreicht haben. Das Drama von der Mutter, die aus Rache an ihrem Mann, der sie verlassen hat, die gemeinsamen Kinder tötet, hat einen besonderen Höhepunkt, der zu den meistgehandelten Abschnitten griechischer Tragödiendichtung überhaupt gehört: den Monolog, in dem Medea Abschied von ihren Kindern nimmt. Doch gibt es Stimmen – und sie sind nicht leicht zu widerlegen –, die gerade diesen vermeintlichen Höhepunkt für das Produkt einer späteren, nacheuripideischen Bearbeitung halten. In der Lehrveranstaltung wird zwar die sprachliche Erarbeitung des Textes im Vordergrund stehen, doch soll auch die Diskussion interpretatorischer Fragen ihren Platz haben.

Literatur:

**Textausgabe:** Teilnehmer benötigen den Text der *Medea* aus folgender Ausgabe: Euripidis *Fabulae*, ed. J. DIGGLE, Bd. I, 1984 (Oxford Classical Texts).

## Modul 8: Griechische Sprache Aufbau

### 5270009 Übersetzungstheorie, Stilanalyse und Textlinguistik

2 SWS	3 SP				
UE	Di	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093B	K. Lubitz

Als Vorstufe zum zweiten Teil des Moduls, in dem laut Studienordnung das Übersetzen deutscher Texte „aus dem Umkreis des griechischen Denkens“ ins Griechische im Mittelpunkt stehen wird, sollen sich die Teilnehmer dieser Veranstaltung zunächst durch Analyse grammatischer Strukturen und stilistischer Merkmale griechischer Originaltexte mit den Standards attischer Prosa vertraut machen. Neben einem kurzen Überblick über die historische Entwicklung der griechischen Prosa werden auch Kurzeinführungen in antike Rhetorik und moderne Linguistik gegeben. Die Übersetzungskompetenz soll

sowohl durch die Beschäftigung mit verschiedenen übersetzungstheoretischen Konzepten als auch durch praktische Übungen (Übersetzungsvergleich; Rückübertragungen von deutschen Übersetzungen griechischer Originaltexte ins Griechische) geschult werden.

#### Literatur:

Die benötigten Materialien (Texte, Übungsblätter, Übersichten etc.) sowie eine Kopiervorlage von H. LAUSBERG, Die Elemente der literarischen Rhetorik (z. Zt. vergriffen) werden bereitgestellt. Der Besitz der Grammatik von BORNEMANN-RISCH wird vorausgesetzt; zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1920, Harvard University Press, ca. 42 €; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit.)

## Modul 9: Griechische Literatur III

### 5270006 Griechische Lehrdichtung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	W. Rösler

detaillierte Beschreibung siehe S. 696

## Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung

### 5270011 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis

2 SWS	3 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093A	T. Fögen

In dieser Lehrveranstaltung, die sich gleichermaßen für Latinisten und Gräzisten eignet, sollen zunächst antike theoretische Reflexionen zur Art und Weise brieflicher Kommunikation behandelt werden, so vor allem ein Abschnitt innerhalb der stiltheoretischen Schrift *Peri hermeneias* des Demetrios (§§ 223-235), aber auch Partien aus Cicero, Seneca und Plinius dem Jüngeren, ferner einige spätere Zeugnisse wie Pseudo-Demetrios, Pseudo-Libanios, Iulius Victor und Gregor von Nazianz. Zu überprüfen ist jeweils, aus welcher konkreten Perspektive die einzelnen Autoren ihre Ansätze entwickeln und in welcher Weise Reflexionen und Beschreibungsformen von Vorgängern aufgenommen und verarbeitet werden. Neben antiken Theorien werden auch moderne literaturwissenschaftliche Positionen zur Gattung „Brief“ diskutiert.

In einem weiteren Schritt soll dann die Theorie mit der Briefpraxis verglichen werden. Dazu bietet es sich an, vor allem auf literarische Briefe der späten Republik und der frühen Kaiserzeit einzugehen, insbesondere auf das Briefcorpus des Jüngeren Plinius. Doch sollen auch einige Beispiele fiktionaler Epistolographie (z.B. Ovids *Heroides*) und „echter“, auf Papyrus erhaltener Briefe gelesen werden.

(Bitte unbedingt den ausführlichen Ankündigungstext am Schwarzen Brett des Instituts und in meinem Fach in der Bibliothek beachten!)

#### Literatur:

Ancient Epistolary Theorists, hrsg. von A. J. MALHERBE, Atlanta 1988; Greek and Latin Letters. An Anthology with Translation, hrsg. von M. TRAPP, Cambridge 2003; J. SYKUTRIS, s.v. „Epistolographie“. In: RE Supplementum 5, 1931, 185-220.

Für die erste Sitzung (14. April 2009) sind die Paragraphen 223-235 aus der Schrift *Peri hermeneias* des Demetrios (siehe MALHERBE 1988: S. 16-19; ferner TRAPP 2003: Text auf S. 180-183, Kommentar auf S. 317-320) gründlich vorzubereiten.

(Bitte unbedingt die ausführlichen Literaturhinweise am Schwarzen Brett des Instituts und in meinem Fach in der Bibliothek beachten!)

### 5270012 Vermittlung philosophischer Tradition durch Porphyrios von Tyros

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	F. Risch

Der vielseitige und überaus eifrige Gelehrte Porphyrios von Tyros gehört zu den einflussreichen Figuren in der Philosophiegeschichte, die klassisch gewordenen Denken erschließen und weitergeben wollen, dabei aber auch eigene Akzente setzen, die von Nachfolgern übernommen werden. In teils als Schulbüchern konzipierten Einleitungen und Kommentaren, aber auch in vielen monographischen Arbeiten vereint er aristotelische und platonische Theorien. Wir versuchen, anhand ausgewählter Texte Einblick zu nehmen in seine vielseitige philosophische Produktion. Insbesondere wollen wir der Frage nachgehen, unter welchen philosophiegeschichtlichen Voraussetzungen und mit welchen Methoden Porphyrios platonische und aristotelische Texte interpretiert. – Die Texte werden in Kopien bereitgestellt.

### 5270203 Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte

1 SWS	1 SP				
CO	Mo	16-18	14tgl.	UL 6, 2093A	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

Das Kolloquium soll die Arbeit im Projekt "Übersetzung der Antike" (im Rahmen des Sonderforschungsbereichs "Transformationen der Antike") begleiten, die sich mit dem Jahr 2009 neu orientiert. Stand bisher die Aufarbeitung der Übersetzungstheorie im Vordergrund, die in den letzten 200 Jahren im Zusammenhang der Übersetzung antiker Texte entwickelt wurde (von Schleiermacher und Humboldt über Wilamowitz bis zu Schadewaldt und Fuhrmann), wird es künftig um Übersetzungsanalyse in Theorie und Praxis gehen. Am Beginn der neuen Arbeitsphase muss deshalb die Entwicklung und theoretische Begründung eines Kriterienkataloges für die Übersetzungsanalyse stehen. Dies wird die Thematik des Kolloquiums prägen.

**51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)**

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2093B C. Helmig

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

**Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts**

**5270090 Grundlagen der Analyse und Planung von Griechischunterricht**

2 SWS

3 SP

UE Mo 16-18 wöch. FUJK25/132 S. Kipf

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Griechisch stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen je eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum griechischen Sprach- und Lektüreunterricht.

**Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation**

**2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**

2 SWS

3 SP

PL Do 14-18 Block (1) P. Wohner

1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

**51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

**51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**

2 SWS

UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

**5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul**

1 SWS

PW Mi 18-20 Einzel (1) UL 6, 1072 K. Schütz

1) findet am 15.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 594

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**

1 SWS

1 SP

PW Mi 09-12 Einzel (1) DOR 24, 3.429 K. Schütz

PW Mi 09-12 Einzel (2) DOR 24, 3.429 K. Schütz

PW Mi 09-12 Einzel (3) DOR 24, 3.429 K. Schütz

PW Mi 09-12 Einzel (4) DOR 24, 3.429 K. Schütz

PW Mi 09-12 Einzel (5) DOR 24, 3.429 K. Schütz

PW Mi 09-12 Einzel (6) DOR 24, 3.429 K. Schütz

PW Mi 09-12 Einzel (7) DOR 24, 3.429 K. Schütz

1) findet am 22.04.2009 statt

2) findet am 29.04.2009 statt

3) findet am 06.05.2009 statt

4) findet am 13.05.2009 statt

5) findet am 20.05.2009 statt

6) findet am 27.05.2009 statt

7) findet am 10.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 594

## **5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**

4 SWS                      5 SP  
PL                          Mo                      15-19                      wöch. (1)                      J. Panskus  
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## **5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**

2 SWS                      3 SP  
PL                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      L. Röder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## **5270040 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde**

2 SWS                      2 SP  
PL                          Mi                      08:30-10:00                      wöch. (1)                      UL 6, 2093B                      G. Poethke  
1) findet vom 22.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Nachdem im letzten Semester die griechische dokumentarische Papyruskunde im Mittelpunkt der Betrachtung stand und die literarischen Texte eine untergeordnete Rolle spielten, wird die Spezialübung zu literarischen Texten als in sich geschlossene Veranstaltung, welche die Kenntnisse der dokumentarischen Papyruskunde nicht unbedingt voraussetzt, konzipiert und ergänzend hinzutreten. Behandelt werden ausgewählte Autoren und anonyme Texte, wie z.B. Glossare und Lexika, die auf Papyrus und anderen Schriftträgern, ausgenommen Steine, überliefert sind, sowie ihre spezielle Problematik. Auch die Geschichte der Paläographie findet Berücksichtigung. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache.

### **Literatur:**

Als einführende Lektüre wird empfohlen: D. HAGEDORN, „Papyrologie“, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. von H.-G. NESSELRATH, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994.

## **5270041 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens**

1 SWS                      1 SP  
PL                          Di                      14-18                      Einzel (1)                      DOR 24, 1.201                      B. Liebermann  
                                 Mi                      10-14                      Einzel (2)                      DOR 24, 1.201                      B. Liebermann  
                                 Do                      10-14                      Einzel (3)                      DOR 24, 1.201                      B. Liebermann  
1) findet am 21.07.2009 statt  
2) findet am 22.07.2009 statt  
3) findet am 23.07.2009 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende des 2. Semesters, die im Rahmen von Modul 4 ihre erste Hausarbeit schreiben. Er gliedert sich in drei Blöcke.

Block 1: Themeneingrenzung, Literatursuche und Lesetechniken (Kognitive Lesetechniken: SQR-Lesen (Survey, Question, Read); Visuelle Lesetechniken: Cluster- und Mindmap-Lesen);

Block 2: Gliederung, Einleitungen und Schlüsse, Formale Textgestaltung (Zitate, Fußnoten, Anmerkungen, Bibliographie);

Block 3: Textüberarbeitung, Kriterien der Textverständlichkeit, Das Meta-Modell wohlgeformter Sätze.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Eine vorherige Anmeldung (online über AGNES) in der Zeit vom 14.4. bis zum 31.5. ist erforderlich.

## **5270042 Vorbereitung auf das Lateinum II**

6 SWS                      6 SP  
PL                          Di                      14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.201                      B. Liebermann  
                                 Mi                      08:30-10:00                      wöch.                      DOR 24, 1.201                      B. Liebermann  
                                 Do                      08:30-10:00                      wöch.                      DOR 24, 1.201                      B. Liebermann

Mit dieser Veranstaltung wird der Lateinuskurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Lateinums abgelegt werden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die bestandene Abschlussklausur aus dem Wintersemester.

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium (2 SWS) statt.

### **Literatur:**

G. KURZ, Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Teil 1 und 2, Bamberg 1993 u. ö. (Buchner, ISBN 978-3-7661-5391-3; 978-3-7661-5390-6).

### **Organisatorisches:**

Die Veranstaltung findet dreimal pro Woche statt.

## **Modul 13: Grundlagen und Methoden (für Beifach)**

### **5270001 Einführung in die Gräzistik II**

2 SWS                      2 SP  
GK                          Do                      16-18                      wöch.                      UL 6, 2093A                      T. Fögen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 694*

## Modul 14: Einführung in die griechische Literatur (für Beifach)

### 5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093A	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 695

### 5270003 Einführung in das griechische Epos

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	M. Harbsmeier

detaillierte Beschreibung siehe S. 695

## Bachelorstudiengang Latein

### Propädeutikum Latein

#### 5270020 Propädeutikum Latein II

6 SWS					
PÜ	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
	Mi	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Liebermann

Mit dieser Veranstaltung wird der Lateinuskurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Latinums abgelegt werden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die bestandene Abschlussklausur aus dem Wintersemester.

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium (2 SWS) statt.

Für die Absolvierung des Propädeutikums können 6 Studienpunkte im Modul "Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung" des zweiten Faches abgerechnet werden.

Literatur:

**Lehrbuch:** G. KURZ, Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Teil 1 und 2, Bamberg 1993 u. ö. (Buchner, ISBN 978-3-7661-5391-3; 978-3-7661-5390-6).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet dreimal pro Woche statt.

## Modul 1: Methoden und Grundlagen der Latinistik

### 5270021 Methoden der Latinistik: Metrik

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

Die Übung zielt darauf ab, die wichtigsten Versmaße der lateinischen Dichtung (Hexameter, Pentameter, horazische Metren) kennenzulernen und durch praktische Einübung zu beherrschen, so dass die Versmaße flüssig gelesen werden können.

Literatur:

F. CRUSIUS, Römische Metrik. Eine Einführung, neu bearb. v. H. RUBENBAUER, Hildesheim 1992 (Reprint der 8. Aufl. v. 1967 [München]). – Die Übungstexte werden in Kopien zur Verfügung gestellt.

## Modul 2: Sprache Basis

### 5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2093A	B. Liebermann

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache heranzuführen. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.

Die Veranstaltung ist der erste Teil von Modul 2: Sprache Basis.

Literatur:

**Lehrbücher:** H. RUBENBAUER/J. B. HOFMANN, Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. HEINE), 12. Auflage Bamberg/ München 1995; Grund- und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. HABENSTEIN/E. HERMES/H. ZIMMERMANN (neubearb. v. E. HERMES), Leipzig/Stuttgart/Düsseldorf 1992 (Klett 60422).

## 5270023 Deutsch-Lateinische Übersetzung I

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt					
2) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt					

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der lateinischen Kasuslehre sowie der Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen. Übungen mit thematischen Schwerpunkten und die Übersetzung ausgewählter Einzelsätze aus dem Deutschen ins Lateinische wechseln miteinander ab.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und der erfolgreichen Teilnahme an mindestens einer Übungsklausur.

Die Veranstaltung ist der zweite Teil von Modul 2: Sprache Basis, an die sich die Modulabschlussprüfung anschließt.

Die Veranstaltung wird an zwei Terminen angeboten. Damit die Gruppen möglichst gleich groß sind, ist eine Anmeldung über AGNES in der Zeit vom 16.3. bis zum 9.4. notwendig.

Literatur:

**Lehrbuch:** H. RUBENBAUER/J. B. HOFMANN, Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. HEINE), 12. Auflage Bamberg/München 1995.

## Modul 4: Einführung in die lateinische Literatur II

### 5270024 Republikanische Prosa bis Livius

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

Die Veranstaltung zielt darauf ab, einen Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis zu Livius zu verschaffen. Aufgrund der Fülle der vorhandenen Texte wird der Schwerpunkt auf der Geschichtsschreibung liegen. Anhand geeigneter Texte sollen die gattungsspezifischen Charakteristika und die individuellen Eigenarten des jeweiligen Autors aufgezeigt werden. Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben. Ab Mitte März wird in der Bibliothek eine Kopiervorlage ausliegen; die Teilnehmer der Veranstaltung müssen sich ihre Kopien selbst anfertigen und zur 1. Sitzung den 1. Text vorbereiten.

Literatur:

*Zur Einführung in die Thematik muss bis Semesterbeginn gelesen sein:* A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung. Grundlagen und Entwicklungen. Eine Einführung, Stuttgart 2001.

### 5270025 Vergil, Aeneis

2 SWS	3 SP				
GK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	P. Fleischmann, D. Sterbenc Erker
GK	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	P. Fleischmann, D. Sterbenc Erker
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt					
2) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt					

Vergils Aeneis, das bedeutendste römische Epos, behandelt die Irrfahrten des Aeneas (Bücher 1-6) und die Kämpfe der Troer um den Besitz von Latium (Bücher 7-12). In diesem Kurs sollen zentrale Textstellen aus den ersten sechs Büchern gelesen und unter Hinzuziehung der einschlägigen Sekundärliteratur interpretiert werden. Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben. Im Anschluss an den Kurs kann die Modulabschlussprüfung 4 abgelegt werden, die aus einer Hausarbeit im Umfang von 12 Seiten besteht.

Literatur:

**Textgrundlage:** P. Vergili Maronis Opera, ed. R.A.B. Mynors, Oxford 1969 u.ö.

## Modul 5: Römische Kultur und Geschichte

### 5270026 Antike Philosophie und Rhetorik: Cicero, De legibus 2

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12:00-13:30	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Sterbenc Erker

Im Mittelpunkt dieser Übung steht ein religionsphilosophischer Text, das zweite Buch aus Ciceros Schrift *De legibus*. Auf welche Art und Weise rezipiert der Römer Cicero die griechische Religionsphilosophie? Das literarische Vorbild ist Platon, jedoch verbindet Cicero in diesem platonischen Dialog die religiöse Lebenswelt Roms mit griechischen philosophischen Gedanken, wodurch eine neue, stadtrömische Religionsphilosophie entsteht.

Die zentrale Frage richtet sich nach den drei Ebenen der antiken „Theologie“ (dem Sprechen über die Götter), wie sie der Antiquar Varro formulierte: Die Götter der Dichter unterscheiden sich von den Göttern der Philosophen, die sich wiederum von der Wahrnehmung der Götter in der Kultausübung der einzelnen Stadtstaaten unterscheiden. Dadurch stellt sich die Frage, wie Philosophen die poetischen Darstellungen der Götter deuten. Welche religiösen Praktiken und Anschauungen befürwortet Cicero, welche lehnt er ab? Welche Rolle spielt die religiöse Tradition, wie viel Platz räumt Cicero religiösen Innovationen ein? Wie konstruiert Marcus Tullius Cicero die Autorität der gleichnamigen Gesprächsperson im Dialog, die die religiösen Gesetze verkündet? Welchen Stellenwert hat in der Staatsreligion der „Aberglaube“ (*superstitio*) und welchen haben die „fremden“ Kulte?

Anhand der Textlektüre werden Themen wie Religionskritik, Nützlichkeit des Glaubens an die Götter für den Stadtstaat, Konstituierung der stadtrömischen religiösen Tradition sowie der philosophischen und universalisierenden Bezüge zur griechischen Philosophie angesprochen.

Das Ziel der Übung ist, die Studierenden mit den grundlegenden religionsphilosophischen Fragestellungen am Ende der Republik vertraut zu machen. Dabei werden die maßgeblichen Themen aus der faszinierenden Welt der römischen Religion sowie der philosophischen Rationalisierung von Religion vertieft. Nicht zuletzt geht es darum, die Studierenden auf die selbstständige Analyse der religionspolitischen Intentionen Ciceros vorzubereiten.

Zur aktiven Teilnahme gehört die Vorbereitung der Textpassagen, Kurzreferate sind möglich.

Literatur:

Beard, M., Römische Religion: Kaiserzeit, in: F. Graf (Hrsg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart, Leipzig 1997, S. 492-519; Feeney, D. C., The Gods in Epic. Poets and Critics in the Classical Tradition, Oxford 1991; Graf, F., Philosophen, Allegoristen und Mythologen, in: (Ders.) Griechische Mythologie: Eine Einführung, 6. Auflage München 2001, S. 168-189; Scheid, J., Römische Religion: Republikanische Zeit, in: F. Graf (Hrsg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart, Leipzig 1997, S. 469-491.

Organisatorisches:

WICHTIG: Die zweite Sitzung (am 24. 4.) fällt aus, in der ersten Sitzung wird besprochen, wie diese nachgeholt wird.

## Modul 6: Sprache Aufbau

### 5270027 Deutsch-Lateinische Übersetzung III

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	F. Mundt

Ziel der Übung ist die Fähigkeit, zusammenhängende Texte aus dem Deutschen in das Latein Ciceros zu übertragen. Dafür ist vor allem die Arbeit mit dem Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik von BURKARD/SCHAUER (Überarbeitung des Buches von H. MENGE s.u.) zentral, das zur Anschaffung empfohlen ist. Im ersten Drittel des Semesters werden die restlichen grammatischen Phänomene (Nebensatzsyntax, oratio obliqua) teilweise noch anhand von Einzelsätzen erarbeitet, bevor das Rückübersetzen zusammenhängender Texte im Mittelpunkt steht. Außerdem werden phraseologische Formulierungen geübt. Regelmäßige Teilnahme und wöchentliches Anfertigen der Hausaufgaben sind Voraussetzung für den Erhalt der Studienpunkte. Die Übung führt hin zur deutsch-lateinischen Klausur, die Teil der Modulabschlussprüfung ist.

Literatur:

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG) 2. überarb. Aufl. 2005.

### 5270028 Lateinisch-Deutsche Übersetzungsübung

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer

Im Klausurenkurs wird anhand eines möglichst breiten Spektrums von Texten unterschiedlicher Provenienz und unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades erarbeitet, wie eine dem jeweiligen Ausgangstext adäquate Übersetzung erreicht werden kann. Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises bzw. der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

### 5270029 Sprach- und Stillehre

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093A	B. Liebermann

Ziel dieser Übung ist es, anhand wichtiger Parameter aus Lexik, Syntax und Stilistik wesentliche Merkmale der lateinischen Sprache herauszuarbeiten. Dabei wird das Lateinische vor allem mit dem Deutschen (gelegentlich auch mit dem Englischen) konfrontiert. Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Kurzreferats. Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters gegeben.

## Modul 7: Lateinische Literatur I (Prosa)

### 5270030 Römische Mythen - Mythos in Rom

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Wittchow

Es war in der Forschung früher eine weit verbreitete Ansicht, dass es in Rom keine „wirklichen“ Mythen gegeben habe. Wenn man etwa in Schwabs „Sagen des Klassischen Altertums“ nachblättert, sind die griechischen Sagen deutlich breiter vertreten als die römischen. Inzwischen hat sich aber die Erkenntnis durchgesetzt, dass eine solche Aussage nur gerechtfertigt ist, wenn man den griechischen Bestand von Götter- und Heroenerzählungen als Ausgangspunkt einer Mythendefinition wählt. Die Äneassage hat ihre bekannteste Form in der gräzisierungsfähigen Variante des Dichters Vergil gefunden. Doch auch die politischen *exempla* der Römer sind von ihrer Funktion her fundierende Mythen, d.h. Mythen, die kulturelle Handlungsrahmen einer jeweiligen Gegenwart durch einmalige vergangene Handlungen rechtfertigen und heiligen. Damit ergibt sich für Rom eine komplexe Gemengelage von indigenen italischen Sagen, von rezipierten griechischen Mythen und von politischen Aitien. In der Vorlesung sollen Formen und Funktionen des Mythos in Rom von der Frühzeit bis in die Kaiserzeit vorgestellt werden.

Literatur:

Mythen in mythenloser Gesellschaft. Das Paradigma Roms, hrsg. von F. Graf, Stuttgart/Leipzig 1993 (Colloquium Rauricum Bd. 3).

### 5270031 Seneca, Briefe

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Kaiser

Senecas *Epistulae morales ad Lucilium*, von denen 124 überliefert sind, changieren in ihrem Charakter und ihrer Bestimmung zwischen den Privatbriefen Ciceros und den Kunstbriefen Plinius d. Jüngeren. Seneca schrieb diese nach seinem Rückzug aus der Politik. In ihren Themen widmen die Briefe sich einerseits auf die Praxis ausgerichteten, philosophisch-ethischen Fragestellungen nach den Grundsätzen der stoischen Philosophie und bieten andererseits Einblicke in das Alltagsleben des antiken Rom des ersten nachchristlichen Jahrhunderts. Das Seminar versucht, sich exemplarisch der thematischen Spannweite dieses Briefcorpus zu nähern.

Die Semesterplanung wird ab Mitte März in der Bibliothek ausliegen, damit sich Interessenten bereits für ein Referat eintragen können.

Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises bzw. der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung (längerer) originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referats oder vergleichbarer Aufgaben sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Bereiten Sie bitte zur ersten Sitzung Senecas ersten Brief an Lucilius vor.

Literatur:

**Textgrundlage:** L. Annaei Senecae ad Lucilium epistulae morales, recogn. et adnotatione critica instruit L. D. REYNOLDS, 14. Auflage Oxford (Bd. 1: Libri I-XIII / Bd. 2: Libri XIV-XX), 2005 (oder jede andere textkritische Ausgabe Reynolds).

**Literaturhinweise:** G. MAURACH, Seneca. Leben und Werk, 3. Auflage Darmstadt 2000 (zur allgemeinen Einführung geeignet); Seneca als Philosoph, hrsg. von G. MAURACH, 2. Auflage Darmstadt 1987.

### 5270038 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis (=Antike und moderne Literaturtheorie)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093A	T. Fögen

In dieser Lehrveranstaltung, die sich gleichermaßen für Latinisten und Gräzisten eignet, sollen zunächst antike theoretische Reflexionen zur Art und Weise brieflicher Kommunikation behandelt werden, so vor allem ein Abschnitt innerhalb der stiltheoretischen Schrift *Peri hermeneias* des Demetrios (§§ 223-235), aber auch Partien aus Cicero, Seneca und Plinius dem Jüngeren, ferner einige spätere Zeugnisse wie Pseudo-Demetrios, Pseudo-Libanios, Iulius Victor und Gregor von Nazianz. Zu überprüfen ist jeweils, aus welcher konkreten Perspektive die einzelnen Autoren ihre Ansätze entwickeln und in welcher Weise Reflexionen und Beschreibungsformen von Vorgängern aufgenommen und verarbeitet werden. Neben antiken Theorien werden auch moderne literaturwissenschaftliche Positionen zur Gattung „Brief“ diskutiert.

In einem weiteren Schritt soll dann die Theorie mit der Briefpraxis verglichen werden. Dazu bietet es sich an, vor allem auf literarische Briefe der späten Republik und der frühen Kaiserzeit einzugehen, insbesondere auf das Briefcorpus des Jüngeren Plinius. Doch sollen auch einige Beispiele fiktionaler Epistolographie (z.B. Ovids *Heroides*) und „echter“, auf Papyrus erhaltener Briefe gelesen werden.

(Bitte unbedingt den ausführlichen Ankündigungstext am Schwarzen Brett des Instituts und in meinem Fach in der Bibliothek beachten!)

**Alle griechischen Texte dieser Lehrveranstaltung werden in Übersetzung behandelt, so dass der Kurs auch von Studierenden der Latinistik ohne größere Griechischkenntnisse besucht werden kann.**

Literatur:

Ancient Epistolary Theorists, hrsg. von A. J. MALHERBE, Atlanta 1988; Greek and Latin Letters. An Anthology with Translation, hrsg. von M. TRAPP, Cambridge 2003; J. SYKUTRIS, s.v. „Epistolographie“. In: RE Supplementum 5, 1931, 185-220.

Für die erste Sitzung (14. April 2009) sind die Paragraphen 223-235 aus der Schrift *Peri hermeneias* des Demetrios (siehe MALHERBE 1988: S. 16-19; ferner TRAPP 2003: Text auf S. 180-183, Kommentar auf S. 317-320) gründlich vorzubereiten.

(Bitte unbedingt die ausführlichen Literaturhinweise am Schwarzen Brett des Instituts und in meinem Fach in der Bibliothek beachten!)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung kann als Übung für "Antike und moderne Literaturtheorie" angerechnet werden.

## Modul 8: Lateinische Literatur II (Poesie)

### 5270030 Römische Mythen - Mythos in Rom

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Wittchow

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

### 5270033 Lukrez

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Lukrez führte mit seinem Werk *De rerum natura* die Gattung des Lehrgedichtes in die lateinische Literatur ein. Mit Hilfe der philosophischen Lehre Epikurs, die Lukrez in den sechs Büchern seines Werkes darstellt, sollen die Menschen von den Ängsten befreit werden, die am stärksten belasten: vor allem von der Furcht vor den Göttern und der Furcht vor dem Tod. Für Lukrez liegt die Möglichkeit, diese Ängste zu überwinden, in Epikurs Sicht der Natur. In der Veranstaltung werden ausgesuchte Stellen des lukrezischen Lehrgedichtes behandelt werden.

Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises bzw. der Studienpunkte sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referates, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ab Anfang März wird die Semesterplanung in der Bibliothek ausliegen.

Zur 1. Sitzung ist das Prooemium des 1. Buches vorzubereiten (1, 1-49).

Literatur:

**Text:** Lucretius De rerum natura, hrsg. von C. BAILEY, OCT 2. Auflage 1963.

### 5270034 Argonautenstoff

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer

Der Mythos von der Suche nach dem Goldenen Vlies, dem Bau der Argo, den düsteren magischen Kräften der Medea ist einer der produktivsten Stoffe der Weltliteratur. Die Übung versucht, v.a. anhand der Bearbeitungen von Ovid, Seneca und Valerius Flaccus die Grundlinien und die Variationsbreite eines solchen mythischen Themas nachzuzeichnen und damit zugleich eine exemplarische Einführung in das Verhältnis von Literatur und Mythos zu liefern.

Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises bzw. der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

### 5270037 Catull

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Gatti

Die Übung bietet die Gelegenheit, Catulls Welt und Poetik durch eine Auswahl aus den polymetrischen Gedichten (1–60) und Epigrammen (69–116) kennenzulernen. Die Neoteriker und Catull repräsentieren einen entscheidenden Umbruch in der römischen Literaturtradition: Das Reale, der raffinierte Witz und die Spannung zwischen *sermo cotidianus* und *doctrina* schaffen eine anspruchsvolle Poesie.

Im Rahmen der Lektüre sollen thematische und stilistische Merkmale dieser neuen Dichtung herausgearbeitet werden. Ausgehend von der Besprechung der Übersetzung ist die Interpretation von Einzelgedichten und Gedichtgruppen Ziel der Übung.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Literatur:

**Textgrundlage:** Catullus, Carmina, ed. R.A.B. MYNORS, Oxford 1958 und Wiederauflagen (wird unter Moodle bereitgestellt). Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters vorgestellt.

## Modul 9: Lateinische Literatur III

### 5270030 Römische Mythen - Mythos in Rom

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Wittchow

*detaillierte Beschreibung siehe S. 702*

### 5270035 Claudian, De raptu Proserpinae

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer

Das unvollendet gebliebene mythologische Epos des Claudian aus dem 4. Jahrhundert n. Chr. bildet noch einmal einen späten Höhepunkt in der Geschichte dieser Gattung. Der uralte Stoff vom Raub der Proserpina durch Pluto, die Trauer der Ceres um ihre Tochter und der Aussöhnungsversuch Iuppiters wird in neuer, beinahe „bürgerlicher“ Weise erzählt, ohne dass daraus eine Mythenparodie würde. Gerade die Beschäftigung mit dieser Spätform kann den Blick auch für die Werke der augusteischen Zeit und der Silbernen Latinität schärfen.

Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises bzw. der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referats sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Literatur:

**Textgrundlage:** Claudianus, Carmina, ed. J.B. HALL, München: Saur 1985.

## Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung

### 5270203 Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte

1 SWS	1 SP				
CO	Mo	16-18	14tgl.	UL 6, 2093A	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 697*

### 51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)

2 SWS					
HS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2093B	C. Helmig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*

## Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts

### 5270110 Grundlagen der Analyse und Planung von Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	FU, K24/21	R. Schaefer-Franke

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Latein stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen folgende Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen je eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum lateinischen Sprach- und Lektüreunterricht. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende (BA und Staatsexamen), die bereits am Einführungskurs zur Fachdidaktik Latein mit Erfolg teilgenommen haben.

### 5270111 Grundlagen der Analyse und Planung von Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Preuss-Hodes

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Latein stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen folgende Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen je eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum lateinischen Sprach- und Lektüreunterricht. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende (BA und Staatsexamen), die bereits am Einführungskurs zur Fachdidaktik Latein mit Erfolg teilgenommen haben.

### 5270127 Grundlagen der Analyse und Planung von Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	S. Kipf

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Latein stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen folgende Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen je eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum lateinischen Sprach- und Lektüreunterricht. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende (BA und Staatsexamen), die bereits am Einführungskurs zur Fachdidaktik Latein mit Erfolg teilgenommen haben.

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5270043 Vorbereitung auf das Graecum II

8 SWS	8 SP				
PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3075	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 3075	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3075	R. Baumgarten

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester. Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre von Platons Symposion sowie einer kleinen Auswahl weiterer Prosatexte (Kopiervorlage ab Mitte März im Semesterapparat). Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums, das die Sitzung am Freitag bildet. Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden. Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail (roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de) erforderlich für Studierende, die nicht Stufe I dieses Kurses absolviert haben.

### 5270044 Epigraphische Übung

2 SWS	2 SP				
PL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093A	M. Schmidt
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt					

Den Inschriften „extra muros“ gilt diesmal das Interesse dieser Einführung. Epigraphische Zeugnisse finden sich bereits unmittelbar nach Verlassen der Stadt auf den Grabmälern, weiterhin auf Meilensteinen am Straßenrand, an Wegkreuzungen (Weiungen an die Lares compitales), Brücken und Bögen, in Villen und Heiligtümern. Um die Studenten an ein selbständiges Arbeiten mit epigraphischen Zeugnissen heranzuführen, wird die philologisch-historische Interpretation dieser Texte ebenso geübt wie die praktische Arbeit an den Monumenten, die den archäologischen und topographischen Befund zu berücksichtigen hat.

Ein Begriff von der Vielfalt und Fülle dieser unmittelbaren antiken Zeugnisse, die alle Bereiche römischer Lebenswelt und Geschichte berühren, soll in einem repräsentativen Überblick über die wichtigsten Inschriftengattungen und der Vorstellung herausragender Beispiele im Rahmen der speziellen Fragestellung vermittelt werden.

Literatur:

**Zur Einführung:** L. SCHUMACHER, Römische Inschriften, Lateinisch/Deutsch, Stuttgart 1988; M. G. SCHMIDT, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 2004

**Übersicht über die epigraphische Forschung:** Guide de l'épigraphiste. Bibliographie choisie des épigraphies antiques et médiévales, hrsg. von F. BÉRARD/D. FEISSEL/P. PETITMENGIN/M. SÈVE, 3. Auflage Paris 2000.

## 5270041 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

1 SWS	1 SP				
PL	Di	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
	Mi	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
	Do	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.201	B. Liebermann

1) findet am 21.07.2009 statt

2) findet am 22.07.2009 statt

3) findet am 23.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

## 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-18	Block (1)		P. Wohner

1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

## 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

## 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

## 5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	K. Schütz

1) findet am 15.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 594

## 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429	K. Schütz

1) findet am 22.04.2009 statt

2) findet am 29.04.2009 statt

3) findet am 06.05.2009 statt

4) findet am 13.05.2009 statt

5) findet am 20.05.2009 statt

6) findet am 27.05.2009 statt

7) findet am 10.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 594

## 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS	5 SP				
PL	Mo	15-19	wöch. (1)		J. Panskus

1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

## 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Röder

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 441

## Modul 13: Einführung in die Latinistik (Beifach)

### 5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2093A	B. Liebermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

## Masterstudiengänge

### Master of Arts Gräzistik

#### Modul 1: Griechische Sprache

### 5270050 Grammatik und Linguistik

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2093B	T. Poiss

Die Übung dient der Wiederholung und Festigung von Syntax und Stilistik, der Behebung von Lücken und natürlich auch der Verfeinerung von Partikelgebrauch und Wortstellung.

Literatur:

Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN-RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: SMYTH, H. W., Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard Univ. Press, ca. 41,80 Euro; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version im Internet unter: [www.textkit.com/learn/ID/142/author\\_id/63/](http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/)).

#### Modul 3: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit

### 5270051 Griechische Lehrdichtung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	W. Rösler

Lehr *dichtung* ist ein Bereich der griechischen Poesie, der nach der Definition der Aristotelischen *Poetik* – Dichtung bestimmen sich durch ihren Fiktionscharakter – gar nicht als solche bezeichnet werden dürfte. Ungeachtet dieser Zuordnungsfrage erfreute sich Lehrdichtung in der Antike jedoch großer Beliebtheit, wovon nicht zuletzt die produktive Rezeption in der römischen Literatur (Lukrez, Vergil, Manilius) Zeugnis ablegt. In der Vorlesung soll ein Überblick über die Gattung und ihre griechischen Hauptwerke gegeben werden. Fünf Autoren stehen dabei im Zentrum: Hesiod, Parmenides, Empedokles, Arat, Nikander. Auch auf die dichtungstheoretische Problematik wird näher eingegangen.

### 5270052 Herodot und seine Quellen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2093B	W. Rösler

Hat Herodot seine Quellen fingiert? Muss man ihn, statt als "Vater der Geschichte" (Cicero), eher als einen Geschichtenerzähler ansehen, dem es vor allem um die Unterhaltung des Publikums ging? In seinem Buch *Die Quellenangaben bei Herodot* (Berlin 1971), das aber erst 18 Jahre später in der englischsprachigen Fassung *Herodotus and His 'Sources'* (Leeds 1989) große, internationale Resonanz fand, wollte Detlev Fehling zeigen, dass diese Fragen bejaht werden müssen. Er löste damit eine heftige, noch andauernde Kontroverse aus; unter anderem wurde ein Buch von mehr als 350 Seiten als Gegenschritt gegen die Herodot als "Lügner" abstempelnde "Schule" Fehlentscheidungen gerichtet (W. Kendrick Pritchett, *The Liar School of Herodotus*, Amsterdam 1993). Es handelt sich um eine hochinteressante Forschungsdiskussion über eine, ja die Grundalternative des Herodot-Verständnisses. Argumente und Gegenargumente sollen in dem Seminar analysiert und an den relevanten Stellen des Herodoteischen Geschichtswerkes 'durchgespielt' werden. Teilnehmer müssen eine vollständige Herodot-Ausgabe zur Verfügung haben.

### 5270053 Aristophanes

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	K. Lubitz

Die Komödie *Lysistrata* zählt – neben *Ekklesiazusen* und *Thesmophoriazusen* – zu den so genannten Frauenkomödien des Aristophanes. Sie wurde 411 v. Chr., im zwanzigsten Jahr des Peloponnesischen Krieges zwischen Athen und Sparta, uraufgeführt. Die Kriegssituation bildet auch den Ausgangspunkt für die Handlung des Stücks: Die Athenerin Lysistrata beruft die Frauen

aller beteiligten Kriegsparteien zu einer Versammlung ein und stellt ihnen ihren Friedensplan vor: die Frauen sollen so lange in den Ehestreik treten und sich ihren Männern sexuell verweigern, bis diese bereit sind, ein gegenseitiges Friedensabkommen zu unterzeichnen. Im weiteren Verlauf der Komödie wird gezeigt, wie dieser Plan trotz zunächst massiver Vorbehalte der Frauen beschlossen, durch verschiedenste Komplikationen immer wieder gefährdet und schließlich doch zum erfolgreichen Abschluss geführt wird.

Neben der gemeinsamen Lektüre und Interpretation des Stückes soll auch auf die formalen und stilistischen Besonderheiten der Alten Komödie eingegangen werden.

Literatur:

**Text:** Aristophanis Fabulae recogn. brevisque adnotatione critica instruit N. G. WILSON, vol. II, Oxford 2007 (ab ca. 27 €).

**Kommentare:** Aristophanes, *Lysistrata*, ed. with Introduction and Commentary by J. HENDERSON, Oxford 1987; *The Comedies of Aristophanes*, Vol. 7, *Lysistrata*, ed. with translation and notes by A. H. SOMMERSTEIN, Warminster 1990; Aristophanes, *Lysistrata*, erklärt von U. von WILAMOWITZ-MOELLENDORFF, unveränd. photomechan. Nachdr. der Ausgabe von 1927, Berlin 1958.

**Zur allgemeinen Einführung:** P. von MÖLLENDORFF, *Aristophanes* (Olms Studienbücher Antike 10), Hildesheim 2002 (16,80 €).

## Modul 4: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenismus und Kaiserzeit

### 5270054 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis

2 SWS  
UE

3 SP  
Di

16-18

wöch.

UL 6, 2093A

T. Fögen

In dieser Lehrveranstaltung, die sich gleichermaßen für Latinisten und Gräzisten eignet, sollen zunächst antike theoretische Reflexionen zur Art und Weise brieflicher Kommunikation behandelt werden, so vor allem ein Abschnitt innerhalb der stiltheoretischen Schrift *Peri hermeneias* des Demetrios (§§ 223-235), aber auch Partien aus Cicero, Seneca und Plinius dem Jüngeren, ferner einige spätere Zeugnisse wie Pseudo-Demetrios, Pseudo-Libanios, Iulius Victor und Gregor von Nazianz. Zu überprüfen ist jeweils, aus welcher konkreten Perspektive die einzelnen Autoren ihre Ansätze entwickeln und in welcher Weise Reflexionen und Beschreibungsformen von Vorgängern aufgenommen und verarbeitet werden. Neben antiken Theorien werden auch moderne literaturwissenschaftliche Positionen zur Gattung „Brief“ diskutiert.

In einem weiteren Schritt soll dann die Theorie mit der Briefpraxis verglichen werden. Dazu bietet es sich an, vor allem auf literarische Briefe der späten Republik und der frühen Kaiserzeit einzugehen, insbesondere auf das Briefcorpus des Jüngeren Plinius. Doch sollen auch einige Beispiele fiktionaler Epistolographie (z.B. Ovids *Heroides*) und „echter“, auf Papyrus erhaltener Briefe gelesen werden.

(Bitte unbedingt den ausführlichen Ankündigungstext am Schwarzen Brett des Instituts und in meinem Fach in der Bibliothek beachten!)

Literatur:

Ancient Epistolary Theorists, hrsg. von A. J. MALHERBE, Atlanta 1988; Greek and Latin Letters. An Anthology with Translation, hrsg. von M. TRAPP, Cambridge 2003; J. SYKUTRIS, s.v. „Epistolographie“. In: RE Supplementum 5, 1931, 185-220.

Für die erste Sitzung (14. April 2009) sind die Paragraphen 223-235 aus der Schrift *Peri hermeneias* des Demetrios (siehe MALHERBE 1988: S. 16-19; ferner TRAPP 2003: Text auf S. 180-183, Kommentar auf S. 317-320) gründlich vorzubereiten.

(Bitte unbedingt die ausführlichen Literaturhinweise am Schwarzen Brett des Instituts und in meinem Fach in der Bibliothek beachten!)

### 5270055 Vermittlung philosophischer Tradition durch Porphyrios von Tyros

2 SWS  
UE

3 SP  
Di

12-14

wöch.

UL 6, 2093B

F. Risch

Der vielseitige und überaus eifrige Gelehrte Porphyrios von Tyros gehört zu den einflussreichen Figuren in der Philosophiegeschichte, die klassisch gewordenen Denken erschließen und weitergeben wollen, dabei aber auch eigene Akzente setzen, die von Nachfolgern übernommen werden. In teils als Schulbüchern konzipierten Einleitungen und Kommentaren, aber auch in vielen monographischen Arbeiten vereint er aristotelische und platonische Theorien. Wir versuchen, anhand ausgewählter Texte Einblick zu nehmen in seine vielseitige philosophische Produktion. Insbesondere wollen wir der Frage nachgehen, unter welchen philosophiegeschichtlichen Voraussetzungen und mit welchen Methoden Porphyrios platonische und aristotelische Texte interpretiert. – Die Texte werden in Kopien bereitgestellt.

## Modul 5: Spezialdisziplinen

### 5270056 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde

2 SWS  
UE

3 SP  
Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

UL 6, 2093B

G. Poethke

1) findet vom 22.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Nachdem im letzten Semester die griechische dokumentarische Papyruskunde im Mittelpunkt der Betrachtung stand und die literarischen Texte eine untergeordnete Rolle spielten, wird die Spezialübung zu literarischen Texten als in sich geschlossene Veranstaltung, welche die Kenntnisse der dokumentarischen Papyruskunde nicht unbedingt voraussetzt, konzipiert und ergänzend hinzutreten. Behandelt werden ausgewählte Autoren und anonyme Texte, wie z.B. Glossare und Lexika, die auf Papyrus und anderen Schriftträgern, ausgenommen Steine, überliefert sind, sowie ihre spezielle Problematik. Auch die Geschichte der Paläographie findet Berücksichtigung. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache.

Literatur:

Als einführende Lektüre wird empfohlen: D. HAGEDORN, „Papyrologie“, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. von H.-G. NESSELRATH, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, *Kleine Einführung in die Papyruskunde*, Darmstadt 1994.

## Modul 6: Römische Literatur und Kultur

### 5270057 Republikanische Prosa bis Livius

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

Die Veranstaltung zielt darauf ab, einen Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis zu Livius zu verschaffen. Aufgrund der Fülle der vorhandenen Texte wird der Schwerpunkt auf der Geschichtsschreibung liegen. Anhand geeigneter Texte sollen die gattungsspezifischen Charakteristika und die individuellen Eigenarten des jeweiligen Autors aufgezeigt werden. Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben. Ab Mitte März wird in der Bibliothek eine Kopiervorlage ausliegen; die Teilnehmer der Veranstaltung müssen sich ihre Kopien selbst anfertigen und zur 1. Sitzung den 1. Text vorbereiten.

Literatur:

Zur Einführung in die Thematik muss bis Semesterbeginn gelesen sein: A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung. Grundlagen und Entwicklungen. Eine Einführung, Stuttgart 2001.

### 5270058 Vergil, Aeneis

2 SWS	3 SP				
GK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	P. Fleischmann, D. Sterbenc Erker
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	P. Fleischmann, D. Sterbenc Erker

- 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
2) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Vergils Aeneis, das bedeutendste römische Epos, behandelt die Irrfahrten des Aeneas (Bücher 1-6) und die Kämpfe der Troer um den Besitz von Latium (Bücher 7-12). In diesem Kurs sollen zentrale Textstellen aus den ersten sechs Büchern gelesen und unter Hinzuziehung der einschlägigen Sekundärliteratur interpretiert werden. Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Literatur:

**Textgrundlage:** P. Vergili Maronis Opera, ed. R.A.B. Mynors, Oxford 1969 u.ö.

## Modul 7: Nachbardisziplinen I

### 5270203 Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte

1 SWS	1 SP				
CO	Mo	16-18	14tgl.	UL 6, 2093A	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

detaillierte Beschreibung siehe S. 697

### 51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)

2 SWS					
HS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2093B	C. Helmig

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

## Master of Arts Latinistik

### Modul 1: Lateinische Sprache

#### 5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

#### 5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung II

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Literatur:

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

## Modul 2: Lateinische Literatur I (Prosa)

### 5270072 Römische Mythen - Mythos in Rom

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Wittchow

Es war in der Forschung früher eine weit verbreitete Ansicht, dass es in Rom keine „wirklichen“ Mythen gegeben habe. Wenn man etwa in Schwabs „Sagen des Klassischen Altertums“ nachblättert, sind die griechischen Sagen deutlich breiter vertreten als die römischen. Inzwischen hat sich aber die Erkenntnis durchgesetzt, dass eine solche Aussage nur gerechtfertigt ist, wenn man den griechischen Bestand von Götter- und Heroenerzählungen als Ausgangspunkt einer Mythendefinition wählt. Die Anekdote hat ihre bekannteste Form in der gräzifizierenden Variante des Dichters Vergil gefunden. Doch auch die politischen *exempla* der Römer sind von ihrer Funktion her fundierende Mythen, d.h. Mythen, die kulturelle Handlungsrahmen einer jeweiligen Gegenwart durch einmalige vergangene Handlungen rechtfertigen und heiligen. Damit ergibt sich für Rom eine komplexe Gemengelage von indigenen italischen Sagen, von rezipierten griechischen Mythen und von politischen Aitien. In der Vorlesung sollen Formen und Funktionen des Mythos in Rom von der Frühzeit bis in die Kaiserzeit vorgestellt werden.

Literatur:

Mythen in mythenloser Gesellschaft. Das Paradigma Roms, hrsg. von F. Graf, Stuttgart/Leipzig 1993 (Colloquium Rauricum Bd. 3).

### 5270073 Boethius

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	C. Helmig

Boethius' Hauptwerk, die *Consolatio Philosophiae* (Trost der Philosophie), eine prosimetrische Schrift in fünf Büchern, ist und bleibt eines der schönsten und meistgelesenen Werke der ausgehenden Antike. Dem eingekerkerten und zum Tode verurteilten Boethius erscheint in seiner äußersten Verzweiflung die Philosophie und erklärt ihm Gott, Welt, Mensch, Schicksal, Vorsehung sowie Ursprung und Wesen des Bösen (Theodizee).

Ziel des Seminars ist die gründliche Lektüre und Interpretation des lateinischen Textes. Dazu ist eine gute Textkenntnis unumgänglich. Zur Vorbereitung empfehle ich daher jedem Teilnehmer eine gründliche Lektüre des Textes in Übersetzung, das Erstellen einer Inhaltsübersicht (mit einer Auflistung wichtiger Argumente und Motive) sowie die gründliche philologische Vorbereitung des ersten Metrums und der ersten Prosa.

Darüber hinaus wollen wir u.a. das inhaltliche und literarische Verhältnis der Gedichte zu den Prosaabschnitten und die Komposition/den Aufbau der Schrift (Handelt es sich bei der *Consolatio* tatsächlich um ein "Torso"?) untersuchen.

Literatur:

**Textausgaben:** Zugrundegelegt wird die Teubneriana von C. Moreschini (2. Auflage Stuttgart 2005, 2000 - hier unbedingt die zweite Auflage benutzen), daneben sind vor allem die Editionen von G. Weinberger (Wien 1934, CSEL 67) und L. Bieler (2. Auflage Turnhout 1984, 1957, Corpus Christianorum, Series Latina 94) zu vergleichen.

**Übersetzungen:** Empfehlenswerte deutsche Übersetzungen wurden erstellt von K. Büchner (Stuttgart 2002, zuerst erschienen Leipzig 1939), E. Gegenschatz & O. Gigon (6. Auflage Düsseldorf / Zürich 2002 [2. Auflage 1969, 1952]) und K. Weiss (Berlin / Frankfurt am Main 1956 [enthält nur die Gedichte]).

**Literatur:** Matthias Baltes, Gott, Welt, Mensch in der *Consolatio Philosophiae* des Boethius. Die *Consolatio Philosophiae* als ein Dokument platonischer und neuplatonischer Philosophie, *Vigiliae Christianae* 34 (1980) 313-340.

Joachim Gruber, Kommentar zu Boethius, *De Consolatione Philosophiae*, 2., erweiterte Auflage, Berlin / New York 2006. [zuerst erschienen 1978]

Helga Scheible, Die Gedichte in der *Consolatio Philosophiae* des Boethius, Heidelberg 1972.

Eine ausführlichere Bibliographie liegt zu Beginn des Semesters in meinem Fach in der Bibliothek bereit.

### 5270081 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093A	T. Fögen

In dieser Lehrveranstaltung, die sich gleichermaßen für Latinisten und Gräzisten eignet, sollen zunächst antike theoretische Reflexionen zur Art und Weise brieflicher Kommunikation behandelt werden, so vor allem ein Abschnitt innerhalb der stiltheoretischen Schrift *Peri hermeneias* des Demetrios (§§ 223-235), aber auch Partien aus Cicero, Seneca und Plinius dem Jüngeren, ferner einige spätere Zeugnisse wie Pseudo-Demetrios, Pseudo-Libanios, Iulius Victor und Gregor von Nazianz. Zu überprüfen ist jeweils, aus welcher konkreten Perspektive die einzelnen Autoren ihre Ansätze entwickeln und in welcher Weise Reflexionen und Beschreibungsformen von Vorgängern aufgenommen und verarbeitet werden. Neben antiken Theorien werden auch moderne literaturwissenschaftliche Positionen zur Gattung „Brief“ diskutiert.

In einem weiteren Schritt soll dann die Theorie mit der Briefpraxis verglichen werden. Dazu bietet es sich an, vor allem auf literarische Briefe der späten Republik und der frühen Kaiserzeit einzugehen, insbesondere auf das Briefcorpus des Jüngeren Plinius. Doch sollen auch einige Beispiele fiktionaler Epistolographie (z.B. Ovids *Heroides*) und „echter“, auf Papyrus erhaltener Briefe gelesen werden.

(Bitte unbedingt den ausführlichen Ankündigungstext am Schwarzen Brett des Instituts und in meinem Fach in der Bibliothek beachten!)

**Alle griechischen Texte dieser Lehrveranstaltung werden in Übersetzung behandelt, so dass der Kurs auch von Studierenden der Latinistik besucht werden kann.**

Literatur:

Ancient Epistolary Theorists, hrsg. von A. J. MALHERBE, Atlanta 1988; Greek and Latin Letters. An Anthology with Translation, hrsg. von M. TRAPP, Cambridge 2003; J. SYKUTRIS, s.v. „Epistolographie“. In: RE Supplementum 5, 1931, 185-220.  
Für die erste Sitzung (16. April 2009) sind die Paragraphen 223-235 aus der Schrift *Peri hermeneias* des Demetrios (siehe MALHERBE 1988: S. 16-19; ferner TRAPP 2003: Text auf S. 180-183, Kommentar auf S. 317-320) gründlich vorzubereiten.  
(Bitte unbedingt die ausführlichen Literaturhinweise am Schwarzen Brett des Instituts und in meinem Fach in der Bibliothek beachten!)

### Modul 3: Lateinische Literatur II (Poesie)

#### 5270072 Römische Mythen - Mythos in Rom

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Wittchow

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

#### 5270075 Claudian, De raptu Proserpinae

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer

Das unvollendet gebliebene mythologische Epos des Claudian aus dem 4. Jahrhundert n. Chr. bildet noch einmal einen späten Höhepunkt in der Geschichte dieser Gattung. Der uralte Stoff vom Raub der Proserpina durch Pluto, die Trauer der Ceres um ihre Tochter und der Aussöhnungsversuch Iuppiters wird in neuer, beinahe „bürgerlicher“ Weise erzählt, ohne dass daraus eine Mythenparodie würde. Gerade die Beschäftigung mit dieser Spätform kann den Blick auch für die Werke der augusteischen Zeit und der Silbernen Latinität schärfen.

Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises bzw. der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referats sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

#### 5270076 Lektüre: Argonautenstoff

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer

Literatur:

**Textgrundlage:** Claudianus, Carmina, ed. J.B. HALL, München: Saur 1985.

### Modul 4: Lateinische Literatur III

#### 5270072 Römische Mythen - Mythos in Rom

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Wittchow

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

#### 5270073 Boethius

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	C. Helmig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

#### 5270077 Einführung in die neulateinische Philologie und Exkursion nach Wolfenbüttel

2 SWS	2 SP				
UE	Di	09-12	wöch. Block (1)	UL 6, 2093A	F. Mundt F. Mundt

1) findet vom 27.07.2009 bis 29.07.2009 statt

Die Übung soll Studierende der Lateinischen Philologie dazu ermuntern, sich der Beschäftigung mit neulateinischen Texten zuzuwenden, gleichgültig ob im Hinblick auf eine Tätigkeit an der Schule oder an der Universität. Es herrscht momentan der paradoxe Zustand, dass die Renaissanceforschung ein großer Wachstumsbereich im Bereich der geistes- und kulturwissenschaftlichen Forschung ist, in der Lehre an Schule und Universität aber kaum Berücksichtigung findet. Ferner ist erstaunlich, dass seit mehreren Jahrzehnten Historiker, Germanisten, Romanisten, Theaterwissenschaftler und andere geisteswissenschaftliche Disziplinen sich der intensiven Erforschung der lateinischen Texte der Frühen Neuzeit widmen, die Latinisten aber, die die größte Sprachkompetenz besitzen, sich diesem Gebiet vergleichsweise zögerlich zuwenden.

Neulateinische Texte sollen hier nicht in erster Linie als Antikerezeption verstanden werden, sondern als Zeugnisse ihrer eigenen Zeit. Selbst wenn ein neulateinischer Autor das gleiche Vokabular benutzt wie Cicero oder Sallust, ist doch oft etwas anderes gemeint. Genauso wie Latinisten, die auf dem Gebiet der Antike forschen, bereit sind, sich in Themen der Alten Geschichte und der Philosophie so weit einzuarbeiten, dass sie mit Althistorikern und Philosophen in einen wissenschaftlichen Austausch treten können, muss man auch bereit sein, das Gleiche für das 14.-18. Jahrhundert zu leisten, wenn man Neulateinische Philologie betreiben will. Die Übung soll (jeweils am Beispiel Italiens und Deutschlands) einen knappen Überblick über die wichtigsten Themen und literarischen Gattungen geben, von denen der Neulateiner zumindest eine gewisse Ahnung haben sollte. Ferner werden die wichtigsten Nachschlagewerke, Handbücher, Zeitschriften und Bibliographien vorgestellt.

In einer an die Übung anschließenden Exkursion in die Herzog-August-Bibliothek Wolfenbüttel vom 27.-29. Juli wird Gelegenheit sein, das Gelernte bei der Arbeit mit historischen Drucken anzuwenden.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt.

Literatur:

W. LUDWIG, Die neuzeitliche lateinische Literatur seit der Renaissance, in: Einleitung in die lateinische Philologie, hrsg. v. F. GRAF, Stuttgart/Leipzig 1997, 323-356; H.-G. ROLOFF, Neulateinische Literatur, in: Propyläen Geschichte der Literatur, Bd. 3, Berlin 1984, 196-230; J. IJSEWIJN/D. SACRÉ, Companion to Neo-Latin Studies, 2 Bde., Leuven 1990/1998.

## Modul 5: Griechische Literatur und Kultur

### 5270078 Einführung in das griechische Epos

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	M. Harbsmeier

Im Mittelpunkt der Veranstaltung wird die gemeinsame Lektüre ausgewählter Passagen der *Ilias* stehen (v.a. das Proöm und der Streit zwischen Achill und Agamemnon im 1. Gesang, die Götterversammlung im 4. sowie die Versöhnung zwischen Achill und Priamos im 24. Gesang). Hiervon ausgehend sollen zentrale Themen und Motive des Gedichtes erarbeitet, grundlegende Fragen der Homerforschung erörtert und die praktische Übersetzungs- und (metrische) Lesefähigkeit trainiert werden, wobei eine vertiefende Begleitlektüre im Selbststudium vorausgesetzt wird. Ergänzende Ausblicke auf die *Odyssee*, die Epen Hesiods und das hellenistische Epos werden dazu dienen, einen Überblick über die Charakteristika des griechischen Epos und dessen historischen und kulturellen Hintergrund zu vermitteln.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte sowie die Übernahme eines Kurzreferats.

Literatur:

**Textausgabe:** Teilnehmer benötigen eine griechische Ausgabe der *Ilias*. Wer noch keine besitzt, dem sei die zweisprachige Homer-Gesamtausgabe von Zweitausendeins (www.zweitausendeins.de, € 7,99) zur Anschaffung empfohlen.

**Literatur:** Zur Entlastung des Arbeitsdrucks während des Semesters sollen bis zum Semesterbeginn neben der *Ilias* in Übersetzung die Seiten 17-42 in M. HOSE, Kleine griechische Literaturgeschichte, München 1999 sowie die Einführung von J. LATACZ, Homer. Der erste Dichter des Abendlands, 4. Auflage Düsseldorf 2003 im Selbststudium gelesen werden. Für die erste Sitzung sind die Partien *Ilias* 1, 1-8, *Odyssee* 1, 1-10, sowie Hesiod, *Werke und Tage* 1-10 im Original vorzubereiten.

**Kommentare:** K. F. AMEIS/C. HENTZE/P. CAUER, Homers *Ilias*, für den Schulgebrauch erklärt, Leipzig/Berlin 1905ff.; G. S. KIRK, *The Iliad. A Commentary*, Cambridge 1985ff.; J. LATACZ (Hg.), Homers *Ilias*. Gesamtkommentar, München/Leipzig 2000ff.; C. W. MACLEOD, *Homer: Iliad Book XXIV*, hrsg. von C. W. M., Cambridge 1982; S. PULLEYN, *Homer, Iliad I*, Ed. with Introd., Transl., and Comm. by S. P., Oxford 2000; Spezialwörterbuch: G. AUTENRIETH, Wörterbuch zu den Homerischen Gedichten, 14. Auflage Stuttgart 1999.

### 5270079 Einführung in das griechische Drama

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093A	R. Baumgarten

Die Lehrveranstaltung führt in einen zentralen Bereich der klassischen griechischen Dichtung ein: das Drama. Ziel ist es, einen Überblick über die Spezifika der griechischen Tragödie und Komödie sowie deren historischen und kulturellen Hintergrund zu vermitteln. Im Mittelpunkt der Veranstaltung werden ausgewählte Partien der sophokleischen *Antigone* stehen. Weitere Tragödien des thebanischen Sagenkreises (v.a. Aischylos' *Sieben gegen Theben* und Euripides' *Phoinissen* und *Hiketiden*) sollen durch Heranziehung von Übersetzungen erarbeitet werden und es so ermöglichen, einen wichtigen Aspekt der griechischen Tragödie, nämlich ihre politische Dimension, zu erhellen. Unter diesem Aspekt sollen auch einige Partien der aristophanischen „Frösche“ untersucht werden. Ein Ausblick auf die Rezeption des Antigone-Stoffes (v.a. im 20. Jh.) soll die Veranstaltung abrunden.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte sowie die Übernahme eines Kurzreferats.

Es wird empfohlen, die vorlesungsfreie Zeit für die Erarbeitung des Originaltextes der *Antigone* (hierbei kann zur Erleichterung der Aschendorff-Schulkommentar von A. STOPS herangezogen werden) sowie für die Lektüre der in Übersetzung zu lesenden Stücke und der oben angegebenen einführenden Sekundärliteratur zu nutzen.

Ein ausgearbeitetes Lehrveranstaltungsprogramm wird ab Anfang März in meinem Fach in der Bibliothek hinterlegt.

Literatur:

**Wiss. Textausgabe der *Antigone* (Grundlage der Veranstaltung):** Sophocles *Fabulae* (Oxford Classical Texts), hrsg. von H. LLOYD-JONES / N.G. WILSON, Oxford 1990, 181-238.

**Kommentare zur *Antigone* (in Auswahl):** M. GRIFFITH, *Sophocles, Antigone*. Cambridge 1999; G. MÜLLER, *Sophocles, Antigone*. Heidelberg 1967.

**Sekundärliteratur zur Einführung:** G. A. SEECK, *Die griechische Tragödie*, Stuttgart 2000 (breiter angelegte Alternative: J. LATACZ, *Einführung in die griechische Tragödie*, 2. Auflage Göttingen 2003); B. ZIMMERMANN, *Die griechische Komödie*, Darmstadt 1998.

## Modul 6: Altertumswissenschaft I

### 5270080 Epigraphische Übung

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093A	M. Schmidt

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Den Inschriften „extra muros“ gilt diesmal das Interesse dieser Einführung. Epigraphische Zeugnisse finden sich bereits unmittelbar nach Verlassen der Stadt auf den Grabmälern, weiterhin auf Meilensteinen am Straßenrand, an Wegkreuzungen (Weihungen an die Lares compitales), Brücken und Bögen, in Villen und Heiligtümern. Um die Studenten an ein selbstständiges Arbeiten mit epigraphischen Zeugnissen heranzuführen, wird die philologisch-historische Interpretation dieser Texte ebenso geübt wie die praktische Arbeit an den Monumenten, die den archäologischen und topographischen Befund zu berücksichtigen hat.

Ein Begriff von der Vielfalt und Fülle dieser unmittelbaren antiken Zeugnisse, die alle Bereiche römischer Lebenswelt und Geschichte berühren, soll in einem repräsentativen Überblick über die wichtigsten Inschriftengattungen und der Vorstellung herausragender Beispiele im Rahmen der speziellen Fragestellung vermittelt werden.

Literatur:

**Zur Einführung:** L. SCHUMACHER, Römische Inschriften, Lateinisch/Deutsch, Stuttgart 1988; M. G. SCHMIDT, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 2004

**Übersicht über die epigraphische Forschung:** Guide de l'épigraphiste. Bibliographie choisie des épigraphies antiques et médiévales, hrsg. von F. BÉRARD/D. FEISSEL/P. PETITMENGIN/M. SÈVE, 3. Auflage Paris 2000.

## **51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)**

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2093B

C. Helmig

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

## **Modul 7: Altertumswissenschaft II**

### **5270203 Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte**

1 SWS

CO

1 SP

Mo

16-18

14tgl.

UL 6, 2093A

W. Rösler,  
U. Schmitzer,  
E. Fantino,  
J. Kitzbichler,  
A. Renz,  
J. Thesz

detaillierte Beschreibung siehe S. 697

## **Master of Arts Klassische Philologie**

### **Modul 1: Griechische Sprache**

#### **5270050 Grammatik und Linguistik**

2 SWS

UE

3 SP

Do

14-16

wöch.

UL 6, 2093B

T. Poiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

### **Modul 2: Lateinische Sprache**

#### **5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung**

2 SWS

UE

3 SP

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2093A

D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

#### **5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung II**

2 SWS

UE

3 SP

Mi

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 2093A

D. Bormann

UE

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 2093A

D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

### **Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II**

#### **5270051 Griechische Lehrdichtung**

2 SWS

VL

2 SP

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.201

W. Rösler

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

#### **5270052 Herodot und seine Quellen**

2 SWS

SE

3 SP

Do

16-18

wöch.

UL 6, 2093B

W. Rösler

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

#### **5270053 Aristophanes**

2 SWS

UE

3 SP

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 2093B

K. Lubitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

**5270054 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis**

2 SWS	3 SP					
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093A	T. Fögen	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

**5270055 Vermittlung philosophischer Tradition durch Porphyrios von Tyros**

2 SWS	3 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	F. Risch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

**Modul 5: Lateinische Literatur und Kultur I****5270072 Römische Mythen - Mythos in Rom**

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Wittchow	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

**5270073 Boethius**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	C. Helmig	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

**5270081 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093A	T. Fögen	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

**Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur II****5270072 Römische Mythen - Mythos in Rom**

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Wittchow	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

**5270075 Claudian, De raptu Proserpinae**

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 711*

**5270076 Lektüre: Argonautenstoff**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 711*

**Modul 7: Wahlpflichtmodul I: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen****5270056 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde**

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 2093B	G. Poethke	

1) findet vom 22.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

**Modul 8: Wahlpflichtmodul II: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen****5270080 Epigraphische Übung**

2 SWS	3 SP					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093A	M. Schmidt	

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 712*

## 5270203 Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte

1 SWS  
CO

1 SP  
Mo

16-18

14tgl.

UL 6, 2093A

W. Rösler,  
U. Schmitzer,  
E. Fantino,  
J. Kitzbichler,  
A. Renz,  
J. Thesz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 697*

## Master of Education Griechisch

### Griechisch als 1. Fach

### Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

## 5270204 Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte

1 SWS  
CO

Mo

16-18

14tgl.

UL 6, 2093A

W. Rösler,  
U. Schmitzer,  
E. Fantino,  
J. Kitzbichler,  
A. Renz,  
J. Thesz

Das Kolloquium soll die Arbeit im Projekt "Übersetzung der Antike" (im Rahmen des Sonderforschungsbereichs "Transformationen der Antike") begleiten, die sich mit dem Jahr 2009 neu orientiert. Stand bisher die Aufarbeitung der Übersetzungstheorie im Vordergrund, die in den letzten 200 Jahren im Zusammenhang der Übersetzung antiker Texte entwickelt wurde (von Schleiermacher und Humboldt über Wilamowitz bis zu Schadewaldt und Fuhrmann), wird es künftig um Übersetzungsanalyse in Theorie und Praxis gehen. Am Beginn der neuen Arbeitsphase muss deshalb die Entwicklung und theoretische Begründung eines Kriterienkataloges für die Übersetzungsanalyse stehen. Dies wird die Thematik des Kolloquiums prägen.

## Griechische Literatur und Kultur

### 5270052 Herodot und seine Quellen

2 SWS  
SE

3 SP  
Do

16-18

wöch.

UL 6, 2093B

W. Rösler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 707*

### 5270053 Aristophanes

2 SWS  
UE

3 SP  
Fr

12-14

wöch.

UL 6, 2093B

K. Lubitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 707*

### 5270054 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis

2 SWS  
UE

3 SP  
Di

16-18

wöch.

UL 6, 2093A

T. Fögen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

### 5270051 Griechische Lehrdichtung

2 SWS  
VL

2 SP  
Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.201

W. Rösler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 707*

### 5270055 Vermittlung philosophischer Tradition durch Porphyrios von Tyros

2 SWS  
UE

3 SP  
Di

12-14

wöch.

UL 6, 2093B

F. Risch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

### Griechisch als 2. Fach

## Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

### 5270092 Griechische Sprache im fachdidaktischen Kontext

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2093B	N.N.
1) findet vom 09.09.2009 bis 02.10.2009 statt					

Das Ziel des Seminars besteht darin, einen Überblick über die Möglichkeiten zu verschaffen, mit denen griechische Texte an die Erfordernisse verschiedener Unterrichtssituationen angepasst werden können. Insbesondere soll in diesem Kontext auf die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Textauswahl, die Schaffung von Texterschließungsansätzen und die graphische Gestaltung eingegangen werden. Vorgesehen ist außerdem die gemeinsame Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe sowie die Konzipierung von Klassenarbeiten bzw. Klausuren und anderer Lernerfolgskontrollen.

### 5270204 Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte

1 SWS					
CO	Mo	16-18	14tgl.	UL 6, 2093A	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 715*

## Schulpraktische Studien: Griechischunterricht

### 5270093 Unterrichtspraktikum: Planung und Durchführung von Griechischunterricht

2 SWS	3 SP				
UPR			Block (1)		S. Kipf
1) findet vom 07.09.2009 bis 02.10.2009 statt					

Vorbesprechungen finden statt am **24.04.** und 10.07.2009 jeweils 9 Uhr s.t. im Raum UL 6, 2093a.

## Griechische Literatur und Kultur

### 5270052 Herodot und seine Quellen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2093B	W. Rösler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 707</i>					

### 5270053 Aristophanes

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	K. Lubitz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 707</i>					

### 5270051 Griechische Lehrdichtung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	W. Rösler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 707</i>					

### 5270054 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis

2 SWS	3 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093A	T. Fögen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 708</i>					

### 5270055 Vermittlung philosophischer Tradition durch Porphyrios von Tyros

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	F. Risch
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 708</i>					

## Master of Education Latein

### Latein als 1. Fach

## Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

### 5270112 Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke

2 SWS	3 SP				
AS	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	P. Danz

Das Ziel des Seminars besteht darin, einen Überblick über die Möglichkeiten zu verschaffen, mit denen lateinische Texte an die Erfordernisse verschiedener Unterrichtssituationen angepasst werden können. Insbesondere soll in diesem Kontext auf die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Textauswahl, die Schaffung von Texterschließungsansätzen und die graphische Gestaltung eingegangen werden. Vorgesehen ist außerdem die gemeinsame Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe sowie die Konzipierung von Klassenarbeiten bzw. Klausuren und anderer Lernerfolgskontrollen.

### 5270113 Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Literatur:

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

### 5270114 Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

### 5270204 Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte

1 SWS					
CO	Mo	16-18	14tgl.	UL 6, 2093A	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

## Lateinische Literatur und Kultur

### 5270115 Römische Mythen - Mythos in Rom

2 SWS	1 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Wittchow

Es war in der Forschung früher eine weit verbreitete Ansicht, dass es in Rom keine „wirklichen“ Mythen gegeben habe. Wenn man etwa in Schwabs „Sagen des Klassischen Altertums“ nachblättert, sind die griechischen Sagen deutlich breiter vertreten als die römischen. Inzwischen hat sich aber die Erkenntnis durchgesetzt, dass eine solche Aussage nur gerechtfertigt ist, wenn man den griechischen Bestand von Götter- und Heroenerzählungen als Ausgangspunkt einer Mythendefinition wählt. Die Anekdote hat ihre bekannteste Form in der gräzisierenden Variante des Dichters Vergil gefunden. Doch auch die politischen *exempla* der Römer sind von ihrer Funktion her fundierende Mythen, d.h. Mythen, die kulturelle Handlungsrahmen einer jeweiligen Gegenwart durch einmalige vergangene Handlungen rechtfertigen und heiligen. Damit ergibt sich für Rom eine komplexe Gemengelage von indigenen italischen Sagen, von rezipierten griechischen Mythen und von politischen Aitien. In der Vorlesung sollen Formen und Funktionen des Mythos in Rom von der Frühzeit bis in die Kaiserzeit vorgestellt werden.

Literatur:

Mythen in mythenloser Gesellschaft. Das Paradigma Roms, hrsg. von F. Graf, Stuttgart/Leipzig 1993 (Colloquium Rauricum Bd. 3).

### 5270116 Boethius

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	C. Helmig

Boethius' Hauptwerk, die *Consolatio Philosophiae* (Tröst der Philosophie), eine prosimetrische Schrift in fünf Büchern, ist und bleibt eines der schönsten und meistgelesenen Werke der ausgehenden Antike. Dem eingekerkerten und zum Tode verurteilten Boethius erscheint in seiner äußersten Verzweiflung die Philosophie und erklärt ihm Gott, Welt, Mensch, Schicksal, Vorsehung sowie Ursprung und Wesen des Bösen (Theodizee).

Ziel des Seminars ist die gründliche Lektüre und Interpretation des lateinischen Textes. Dazu ist eine gute Textkenntnis unumgänglich. Zur Vorbereitung empfehle ich daher jedem Teilnehmer eine gründliche Lektüre des Textes in Übersetzung, das Erstellen einer Inhaltsübersicht (mit einer Auflistung wichtiger Argumente und Motive) sowie die gründliche philologische Vorbereitung des ersten Metrums und der ersten Prosa.

Darüber hinaus wollen wir u.a. das inhaltliche und literarische Verhältnis der Gedichte zu den Prosaabschnitten und die Komposition/den Aufbau der Schrift (Handelt es sich bei der *Consolatio* tatsächlich um ein "Torso"?) untersuchen.

Literatur:

**Textausgaben:** Zugrundegelegt wird die Teubneriana von C. MORESCHINI (2. Auflage Stuttgart 2005, 2000 - hier unbedingt die zweite Auflage benutzen), daneben sind vor allem die Editionen von G. WEINBERGER (Wien 1934, CSEL 67) und L. Bieler (2. Auflage Turnhout 1984, 1957, Corpus Christianorum, Series Latina 94) zu vergleichen.

**Übersetzungen:** Empfehlenswerte deutsche Übersetzungen wurden erstellt von K. BÜCHNER (Stuttgart 2002, zuerst erschienen Leipzig 1939), E. GEGENSCHATZ & O. GIGON (6. Auflage Düsseldorf / Zürich 2002 [2. Auflage 1969, 1952]) und K. WEISS (Berlin / Frankfurt am Main 1956 [enthält nur die Gedichte]).

**Literatur:** Matthias BALTES, Gott, Welt, Mensch in der *Consolatio Philosophiae* des Boethius. Die *Consolatio Philosophiae* als ein Dokument platonischer und neuplatonischer Philosophie, *Vigiliae Christianae* 34 (1980) 313-340; Joachim GRUBER, Kommentar zu Boethius, *De Consolatione Philosophiae*, 2., erweiterte Auflage, Berlin / New York 2006. [zuerst erschienen 1978]; Helga SCHEIBLE, Die Gedichte in der *Consolatio Philosophiae* des Boethius, Heidelberg 1972.

Eine ausführlichere Bibliographie liegt zu Beginn des Semesters in meinem Fach in der Bibliothek bereit.

## 5270117 Einführung in die neulatinische Philologie und Exkursion nach Wolfenbüttel

2 SWS	2 SP				
UE	Di	09-12	wöch. Block (1)	UL 6, 2093A	F. Mundt
1) findet vom 27.07.2009 bis 29.07.2009 statt					

Die Übung soll Studierende der Lateinischen Philologie dazu ermuntern, sich der Beschäftigung mit neulatinischen Texten zuzuwenden, gleichgültig ob im Hinblick auf eine Tätigkeit an der Schule oder an der Universität. Es herrscht momentan der paradoxe Zustand, dass die Renaissanceforschung ein großer Wachstumsbereich im Bereich der geistes- und kulturwissenschaftlichen Forschung ist, in der Lehre an Schule und Universität aber kaum Berücksichtigung findet. Ferner ist erstaunlich, dass seit mehreren Jahrzehnten Historiker, Germanisten, Romanisten, Theaterwissenschaftler und andere geisteswissenschaftliche Disziplinen sich der intensiven Erforschung der lateinischen Texte der Frühen Neuzeit widmen, die Latinisten aber, die die größte Sprachkompetenz besitzen, sich diesem Gebiet vergleichsweise zögerlich zuwenden.

Neulatinische Texte sollen hier nicht in erster Linie als Antikerezeption verstanden werden, sondern als Zeugnisse ihrer eigenen Zeit. Selbst wenn ein neulatinischer Autor das gleiche Vokabular benutzt wie Cicero oder Sallust, ist doch oft etwas anderes gemeint. Genauso wie Latinisten, die auf dem Gebiet der Antike forschen, bereit sind, sich in Themen der Alten Geschichte und der Philosophie so weit einzuarbeiten, dass sie mit Althistorikern und Philosophen in einen wissenschaftlichen Austausch treten können, muss man auch bereit sein, das Gleiche für das 14.-18. Jahrhundert zu leisten, wenn man Neulatinische Philologie betreiben will. Die Übung soll (jeweils am Beispiel Italiens und Deutschlands) einen knappen Überblick über die wichtigsten Themen und literarischen Gattungen geben, von denen der Neulatiniker zumindest eine gewisse Ahnung haben sollte. Ferner werden die wichtigsten Nachschlagewerke, Handbücher, Zeitschriften und Bibliographien vorgestellt.

In einer an die Übung anschließenden Exkursion in die Herzog-August-Bibliothek Wolfenbüttel vom 27.-29. Juli wird Gelegenheit sein, das Gelernte bei der Arbeit mit historischen Drucken anzuwenden.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt.

Literatur:

W. LUDWIG, Die neuzeitliche lateinische Literatur seit der Renaissance, in: Einleitung in die lateinische Philologie, hrsg. v. F. GRAF, Stuttgart/Leipzig 1997, 323-356; H.-G. ROLOFF, Neulatinische Literatur, in: Propyläen Geschichte der Literatur, Bd. 3, Berlin 1984, 196-230; J. IJSEWIJN/D. SACRÉ, Companion to Neo-Latin Studies, 2 Bde., Leuven 1990/1998.

## 5270118 Epigraphische Übung

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093A	M. Schmidt
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt					

Den Inschriften „extra muros“ gilt diesmal das Interesse dieser Einführung. Epigraphische Zeugnisse finden sich bereits unmittelbar nach Verlassen der Stadt auf den Grabmälern, weiterhin auf Meilensteinen am Straßenrand, an Wegkreuzungen (Weiungen an die Lares compitales), Brücken und Bögen, in Villen und Heiligtümern. Um die Studenten an ein selbständiges Arbeiten mit epigraphischen Zeugnissen heranzuführen, wird die philologisch-historische Interpretation dieser Texte ebenso geübt wie die praktische Arbeit an den Monumenten, die den archäologischen und topographischen Befund zu berücksichtigen hat.

Ein Begriff von der Vielfalt und Fülle dieser unmittelbaren antiken Zeugnisse, die alle Bereiche römischer Lebenswelt und Geschichte berühren, soll in einem repräsentativen Überblick über die wichtigsten Inschriftengattungen und der Vorstellung herausragender Beispiele im Rahmen der speziellen Fragestellung vermittelt werden.

Literatur:

**Zur Einführung:** L. SCHUMACHER, Römische Inschriften, Lateinisch/Deutsch, Stuttgart 1988; M. G. SCHMIDT, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 2004

**Übersicht über die epigraphische Forschung:** Guide de l'épigraphiste. Bibliographie choisie des épigraphies antiques et médiévales, hrsg. von F. BÉRARD/D. FEISSEL/P. PETITMENGIN/M. SÈVE, 3. Auflage Paris 2000.

## 5270081 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093A	T. Fögen
detaillierte Beschreibung siehe S. 710					

## Latein als 2. Fach

## Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

### 5270119 Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke

2 SWS	4 SP				
AS	Do	14-18	wöch. (1)	FUJK26/140	R. Schaefer-Franke
1) findet vom 10.09.2009 bis 02.10.2009 statt					

Das Ziel des Seminars besteht darin, einen Überblick über die Möglichkeiten zu verschaffen, mit denen lateinische Texte an die Erfordernisse verschiedener Unterrichtssituationen angepasst werden können. Insbesondere soll in diesem Kontext auf die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Textauswahl, die Schaffung von Texterschließungsansätzen und die graphische Gestaltung eingegangen werden. Vorgesehen ist außerdem die gemeinsame Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe sowie die Konzipierung von Klassenarbeiten bzw. Klausuren und anderer Lernerfolgskontrollen.

### 5270120 Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Literatur:

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

### 5270121 Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

### 5270122 Vertiefendes Repetitorium

2 SWS	2 SP				
RE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann
RE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Literatur:

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

### 5270204 Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte

1 SWS					
CO	Mo	16-18	14tgl.	UL 6, 2093A	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 715*

## Schulpraktische Studien

### 5270123 Unterrichtspraktikum. Planung und Durchführung von Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
UPR			Block (1)		S. Kipf, C. Preuss-Hodes, R. Schaefer-Franke
1) findet vom 07.09.2009 bis 02.10.2009 statt					

Vorbesprechungen finden statt am **24.** 04. und 10.07.2009 jeweils 9 Uhr s.t. im Raum UL 6, 2093a.

## Lateinische Literatur und Kultur

### 5270115 Römische Mythen - Mythos in Rom

2 SWS	1 SP					
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Wittchow	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 717*

### 5270116 Boethius

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	C. Helmig	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 717*

### 5270117 Einführung in die neulateinische Philologie und Exkursion nach Wolfenbüttel

2 SWS	2 SP					
UE	Di	09-12	wöch. Block (1)	UL 6, 2093A	F. Mundt F. Mundt	

1) findet vom 27.07.2009 bis 29.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 718*

### 5270118 Epigraphische Übung

2 SWS	2 SP					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093A	M. Schmidt	

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 718*

### 5270081 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis

2 SWS	2 SP					
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093A	T. Fögen	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

## Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems

### 5270124 Lateinunterricht im Wandel? Neue Lehrbücher im Vergleich

2 SWS	4 SP					
HS	Do	16-18	wöch.	FUJK26/140	S. Kipf	

Die Schulbuchverlage haben in den letzten zwei Jahren zahlreiche neue Unterrichtswerke für Latein als 2. bzw. 3. Fremdsprache veröffentlicht, nämlich Comes (Oldenbourg), Campus, Latein mit Felix, Felix Neu (alle C.C. Buchners), Intra (Vandenhoeck). Ziel der Lehrveranstaltung ist es, diese Bücher (unter Einbeziehung anderer neuerer Werke wie Actio (Klett), Prima (Buchner) oder Salvete (Cornelsen) - eingehend zu analysieren, die unterschiedlichen Konzeptionen herauszuarbeiten und mögliche Folgerungen für die Unterrichtspraxis abzuleiten. Alle Bücher können in den Mediensammlungen an HU und FU eingesehen werden.

### 5270125 Interpretationsverfahren im Lateinunterricht

2 SWS	4 SP					
HS	Mo	10-12	wöch.	FU, L 116	R. Schaefer-Franke	

Da der Lateinunterricht in wesentlichen Teilen die Interpretation von Texten zum Inhalt hat, sind diesbezügliche Ansätze zur Gestaltung des Lektüreunterrichts unabdingbar. In Anlehnung an die Aufteilung in Übergangs-, Anfangs- und Originallektüre werden in der Veranstaltung unterschiedliche Interpretationsformen und -methoden vorgestellt und hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit für den Unterrichtseinsatz untersucht. In diesem Zusammenhang sollen auch Interpretationsaufgaben gemeinsam erarbeitet und im Unterricht erprobt werden.

### 5270126 Lateinunterricht im Nationalsozialismus

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093A	S. Kipf	

Altsprachlicher Unterricht war niemals unpolitisch und konnte es auch nicht sein: Wie alle anderen Fächer des öffentlichen Schulwesens waren der Griechisch- und Lateinunterricht den politischen Vorgaben des jeweiligen Gesellschaftssystems unterworfen, so dass die Indienstnahme antiker Texte zu politischen Zwecken in der Geschichte des altsprachlichen Unterrichts ein weit verbreitetes Phänomen war und bis heute ist. Eine extreme und zugleich besonders aufschlussreiche Stellung nimmt in diesem Zusammenhang die Zeit des Nationalsozialismus ein, da der Unterricht in einzigartiger Weise dem Diktat einer eigentlich humanismusfeindlichen Ideologie unterstellt wurde. Durch die Lektüre und Analyse zeitgenössischer Quellen sowie der gängigen Forschungsliteratur soll in der Lehrveranstaltung ein möglichst komplexes Bild dieser Phase des altsprachlichen Unterrichts gezeichnet werden.

## Magister- und Lehramtsstudiengänge

### Magister- und Lehramtsstudiengänge Altgriechisch (auslaufend)

#### 5270130 Griechische Lehrdichtung

2 SWS					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	W. Rösler

Lehr *dichtung* ist ein Bereich der griechischen Poesie, der nach der Definition der Aristotelischen *Poetik* – Dichtung bestimme sich durch ihren Fiktionscharakter – gar nicht als solche bezeichnet werden dürfte. Ungeachtet dieser Zuordnungsfrage erfreute sich Lehrdichtung in der Antike jedoch großer Beliebtheit, wovon nicht zuletzt die produktive Rezeption in der römischen Literatur (Lukrez, Vergil, Manilius) Zeugnis ablegt. In der Vorlesung soll ein Überblick über die Gattung und ihre griechischen Hauptwerke gegeben werden. Fünf Autoren stehen dabei im Zentrum: Hesiod, Parmenides, Empedokles, Arat, Nikander. Auch auf die dichtungstheoretische Problematik wird näher eingegangen.

#### 5270131 Herodot und seine Quellen

2 SWS					
HS	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2093B	W. Rösler

Hat Herodot seine Quellen fingiert? Muss man ihn, statt als "Vater der Geschichte" (Cicero), eher als einen Geschichtenerzähler ansehen, dem es vor allem um die Unterhaltung des Publikums ging? In seinem Buch *Die Quellenangaben bei Herodot* (Berlin 1971), das aber erst 18 Jahre später in der englischsprachigen Fassung *Herodotus and His 'Sources'* (Leeds 1989) große, internationale Resonanz fand, wollte Detlev Fehling zeigen, dass diese Fragen bejaht werden müssen. Er löste damit eine heftige, noch andauernde Kontroverse aus; unter anderem wurde ein Buch von mehr als 350 Seiten als Gegenschrift gegen die Herodot als "Lügner" abstempelnde "Schule" Fehlentscheidungen gerichtet (W. Kendrick Pritchett, *The Liar School of Herodotus*, Amsterdam 1993). Es handelt sich um eine hochinteressante Forschungsdiskussion über eine, ja die Grundalternative des Herodot-Verständnisses. Argumente und Gegenargumente sollen in dem Seminar analysiert und an den relevanten Stellen des Herodoteischen Geschichtswerkes 'durchgespielt' werden.

Teilnehmer müssen eine vollständige Herodot-Ausgabe zur Verfügung haben.

#### 5270132 Aristophanes

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	K. Lubitz

Die Komödie *Lysistrata* zählt – neben *Ekklesiazusen* und *Thesmophoriazusen* – zu den so genannten Frauenkomödien des Aristophanes. Sie wurde 411 v. Chr., im zwanzigsten Jahr des Peloponnesischen Krieges zwischen Athen und Sparta, uraufgeführt. Die Kriegssituation bildet auch den Ausgangspunkt für die Handlung des Stücks: Die Athenerin Lysistrata beruft die Frauen aller beteiligten Kriegsparteien zu einer Versammlung ein und stellt ihnen ihren Friedensplan vor: die Frauen sollen so lange in den Ehestreik treten und sich ihren Männern sexuell verweigern, bis diese bereit sind, ein gegenseitiges Friedensabkommen zu unterzeichnen. Im weiteren Verlauf der Komödie wird gezeigt, wie dieser Plan trotz zunächst massiver Vorbehalte der Frauen beschlossen, durch verschiedenste Komplikationen immer wieder gefährdet und schließlich doch zum erfolgreichen Abschluss geführt wird.

Neben der gemeinsamen Lektüre und Interpretation des Stückes soll auch auf die formalen und stilistischen Besonderheiten der Alten Komödie eingegangen werden.

Literatur:

**Text:** Aristophanis Fabulae recogn. brevique adnotatione critica instruit N. G. WILSON, vol. II, Oxford 2007 (ab ca. 27 €).

**Kommentare:** Aristophanes, *Lysistrata*, ed. with Introduction and Commentary by J. HENDERSON, Oxford 1987; *The Comedies of Aristophanes*, Vol. 7, *Lysistrata*, ed. with translation and notes by A. H. SOMMERSTEIN, Warminster 1990; Aristophanes, *Lysistrata*, erklärt von U. von WILAMOWITZ-MOELLENDORFF, unveränd. photomechan. Nachdr. der Ausgabe von 1927, Berlin 1958.

**Zur allgemeinen Einführung:** P. von MÖLLENDORFF, Aristophanes (Olms Studienbücher Antike 10), Hildesheim 2002 (16,80 €).

#### 5270133 Vermittlung philosophischer Tradition durch Porphyrios von Tyros

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093B	F. Risch

Der vielseitige und überaus eifrige Gelehrte Porphyrios von Tyros gehört zu den einflussreichen Figuren in der Philosophiegeschichte, die klassisch gewordenen Denken erschließen und weitergeben wollen, dabei aber auch eigene Akzente setzen, die von Nachfolgern übernommen werden. In teils als Schulbüchern konzipierten Einleitungen und Kommentaren, aber auch in vielen monographischen Arbeiten vereint er aristotelische und platonische Theorien. Wir versuchen, anhand ausgewählter Texte Einblick zu nehmen in seine vielseitige philosophische Produktion. Insbesondere wollen wir der Frage nachgehen, unter welchen philosophiegeschichtlichen Voraussetzungen und mit welchen Methoden Porphyrios platonische und aristotelische Texte interpretiert. – Die Texte werden in Kopien bereitgestellt.

#### 5270134 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis (=Antike und moderne Literaturtheorie)

2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093A	T. Fögen

In dieser Lehrveranstaltung, die sich gleichermaßen für Latinisten und Gräzisten eignet, sollen zunächst antike theoretische Reflexionen zur Art und Weise brieflicher Kommunikation behandelt werden, so vor allem ein Abschnitt innerhalb der stiltheoretischen Schrift *Peri hermeneias* des Demetrios (§§ 223-235), aber auch Partien aus Cicero, Seneca und Plinius dem Jüngeren, ferner einige spätere Zeugnisse wie Pseudo-Demetrios, Pseudo-Libanios, Iulius Victor und Gregor von Nazianz. Zu

überprüfen ist jeweils, aus welcher konkreten Perspektive die einzelnen Autoren ihre Ansätze entwickeln und in welcher Weise Reflexionen und Beschreibungsformen von Vorgängern aufgenommen und verarbeitet werden. Neben antiken Theorien werden auch moderne literaturwissenschaftliche Positionen zur Gattung „Brief“ diskutiert.

In einem weiteren Schritt soll dann die Theorie mit der Briefpraxis verglichen werden. Dazu bietet es sich an, vor allem auf literarische Briefe der späten Republik und der frühen Kaiserzeit einzugehen, insbesondere auf das Briefcorpus des Jüngeren Plinius. Doch sollen auch einige Beispiele fiktionaler Epistolographie (z.B. Ovids *Heroides*) und „echter“, auf Papyrus erhaltener Briefe gelesen werden.

(Bitte unbedingt den ausführlichen Ankündigungstext am Schwarzen Brett des Instituts und in meinem Fach in der Bibliothek beachten!)

**Alle griechischen Texte dieser Lehrveranstaltung werden in Übersetzung behandelt, so dass der Kurs auch von Studierenden der Latinistik besucht werden kann.**

Literatur:

Ancient Epistolary Theorists, hrsg. von A. J. MALHERBE, Atlanta 1988; Greek and Latin Letters. An Anthology with Translation, hrsg. von M. TRAPP, Cambridge 2003; J. SYKUTRIS, s.v. „Epistolographie“. In: RE Supplementum 5, 1931, 185-220.

Für die erste Sitzung (14. April 2009) sind die Paragraphen 223-235 aus der Schrift *Peri hermeneias* des Demetrios (siehe MALHERBE 1988: S. 16-19; ferner TRAPP 2003: Text auf S. 180-183, Kommentar auf S. 317-320) gründlich vorzubereiten.

(Bitte unbedingt die ausführlichen Literaturhinweise am Schwarzen Brett des Instituts und in meinem Fach in der Bibliothek beachten!)

## 5270137 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde

2 SWS

UE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

UL 6, 2093B

G. Poethke

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Nachdem im letzten Semester die griechische dokumentarische Papyruskunde im Mittelpunkt der Betrachtung stand und die literarischen Texte eine untergeordnete Rolle spielten, wird die Spezialübung zu literarischen Texten als in sich geschlossene Veranstaltung, welche die Kenntnisse der dokumentarischen Papyruskunde nicht unbedingt voraussetzt, konzipiert und ergänzend hinzutreten. Behandelt werden ausgewählte Autoren und anonyme Texte, wie z.B. Glossare und Lexika, die auf Papyrus und anderen Schriftträgern, ausgenommen Steine, überliefert sind, sowie ihre spezielle Problematik. Auch die Geschichte der Paläographie findet Berücksichtigung. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache.

Literatur:

Als einführende Lektüre wird empfohlen: D. HAGEDORN, „Papyrologie“, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. von H.-G. NESSELRATH, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994.

## 5270138 Antike Literatur II

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

UL 6, 2093A

U. Schmitzer

Im Zentrum des Seminars stehen zwei der Grundlagentexte der lateinischen und europäischen Literatur, Vergils Aeneis und Ovids Metamorphosen, beide in der Regierungszeit des Augustus entstanden, beide auf der Höhe der literarischen Diskussion ihrer Zeit, in der Konzeption aber diametral voneinander verschieden: Während Vergils Aeneis einen klaren Handlungsstrang – die Flucht des Aeneas aus dem zerstörten Troia und den Weg in die neue Heimat, das künftige Rom – zum Inhalt hat, sind die Metamorphosen ein kunstvoll gewebter, jegliche Linearität gezielt verschleiender Teppich aus kurzen und langen Sagen, die zwischen der Welterschöpfung und der Gegenwart des Dichters angesiedelt sind. Beide Epen sind teils in Konkurrenz, teils parallel zueinander zu den meist rezipierten Werken der antiken Literatur geworden und damit zu Grundbüchern der europäischen Kultur.

Literatur:

**Textgrundlage:** jede beliebige vollständige, lateinisch-deutsche Ausgabe, z.B. Vergil, Aeneis, lat.-dt., übers. u. hrsg. von E. und G. BINDER, Stuttgart 2003; Ovid, Metamorphosen, übers. und hrsg. von M. von ALBRECHT, Stuttgart 1997.

## 5270135 Griechische Stilübungen II

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

UL 6, 2093B

T. Poiss

Die Stilübung II dient der Wiederholung und Festigung von Syntax und Stilistik, der Behebung von Lücken und natürlich auch der Verfeinerung von Partikelgebrauch und Wortstellung.

Literatur:

Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN-RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: SMYTH, H. W., Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard Univ. Press, ca. 41,80 Euro; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version im Internet unter: [www.textkit.com/learn/ID/142/author\\_id/63/](http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/)).

## 5270136 Klausurenkurs Griechisch-Deutsch

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2093B

K. Lubitz

Zur Vorbereitung auf das Staatsexamen und die Magisterprüfung soll das Übersetzen griechischer (attischer, attizistischer u. ggf. ionischer) Prosatexte anhand von Übungsklausuren trainiert werden; Rückgabe und Besprechung finden in der jeweils darauf folgenden Sitzung statt. Der genaue Terminplan wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

## 5270204 Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte

1 SWS  
CO

Mo

16-18

14tgl.

UL 6, 2093A

W. Rösler,  
U. Schmitzer,  
E. Fantino,  
J. Kitzbichler,  
A. Renz,  
J. Thesz

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

## 51 062 Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d)

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2093B

C. Helmig

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

## Magister- und Lehramtsstudiengänge Latein (auslaufend)

### 5270150 Römische Mythen - Mythos in Rom

2 SWS

VL

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 3094/96

F. Wittchow

Es war in der Forschung früher eine weit verbreitete Ansicht, dass es in Rom keine „wirklichen“ Mythen gegeben habe. Wenn man etwa in Schwabs „Sagen des Klassischen Altertums“ nachblättert, sind die griechischen Sagen deutlich breiter vertreten als die römischen. Inzwischen hat sich aber die Erkenntnis durchgesetzt, dass eine solche Aussage nur gerechtfertigt ist, wenn man den griechischen Bestand von Götter- und Heroenerzählungen als Ausgangspunkt einer Mythendefinition wählt. Die Anekdote hat ihre bekannteste Form in der gräzisierung Variante des Dichters Vergil gefunden. Doch auch die politischen *exempla* der Römer sind von ihrer Funktion her fundierende Mythen, d.h. Mythen, die kulturelle Handlungsrahmen einer jeweiligen Gegenwart durch einmalige vergangene Handlungen rechtfertigen und heiligen. Damit ergibt sich für Rom eine komplexe Gemengelage von indigenen italischen Sagen, von rezipierten griechischen Mythen und von politischen Aitien. In der Vorlesung sollen Formen und Funktionen des Mythos in Rom von der Frühzeit bis in die Kaiserzeit vorgestellt werden.

Literatur:

Mythen in mythenloser Gesellschaft. Das Paradigma Roms, hrsg. von F. Graf, Stuttgart/Leipzig 1993 (Colloquium Rauricum Bd. 3).

### 5270151 Boethius (Prosa)

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2093A

C. Helmig

Boethius' Hauptwerk, die *Consolatio Philosophiae* (Trost der Philosophie), eine prosimetrische Schrift in fünf Büchern, ist und bleibt eines der schönsten und meistgelesenen Werke der ausgehenden Antike. Dem eingekerkerten und zum Tode verurteilten Boethius erscheint in seiner äußersten Verzweiflung die Philosophie und erklärt ihm Gott, Welt, Mensch, Schicksal, Vorsehung sowie Ursprung und Wesen des Bösen (Theodizee).

Ziel des Seminars ist die gründliche Lektüre und Interpretation des lateinischen Textes. Dazu ist eine gute Textkenntnis unumgänglich. Zur Vorbereitung empfehle ich daher jedem Teilnehmer eine gründliche Lektüre des Textes in Übersetzung, das Erstellen einer Inhaltsübersicht (mit einer Auflistung wichtiger Argumente und Motive) sowie die gründliche philologische Vorbereitung des ersten Metrums und der ersten Prosa.

Darüber hinaus wollen wir u.a. das inhaltliche und literarische Verhältnis der Gedichte zu den Prosaabschnitten und die Komposition/den Aufbau der Schrift (Handelt es sich bei der *Consolatio* tatsächlich um ein "Torso"?) untersuchen.

Literatur:

**Textausgaben:** Zugrundegelegt wird die Teubneriana von C. MORESCHINI (2. Auflage Stuttgart 2005, 2000 - hier unbedingt die zweite Auflage benutzen), daneben sind vor allem die Editionen von G. WEINBERGER (Wien 1934, CSEL 67) und L. Bieler (2. Auflage Turnhout 1984, 1957, Corpus Christianorum, Series Latina 94) zu vergleichen.

**Übersetzungen:** Empfehlenswerte deutsche Übersetzungen wurden erstellt von K. BÜCHNER (Stuttgart 2002, zuerst erschienen Leipzig 1939), E. GEGENSCHATZ & O. GIGON (6. Auflage Düsseldorf / Zürich 2002 [2. Auflage 1969, 1952]) und K. WEISS (Berlin / Frankfurt am Main 1956 [enthält nur die Gedichte]).

**Literatur:** Matthias BALTES, Gott, Welt, Mensch in der *Consolatio Philosophiae* des Boethius. Die *Consolatio Philosophiae* als ein Dokument platonischer und neuplatonischer Philosophie, *Vigiliae Christianae* 34 (1980) 313-340; Joachim GRUBER, Kommentar zu Boethius, *De Consolatione Philosophiae*, 2., erweiterte Auflage, Berlin / New York 2006. [zuerst erschienen 1978]; Helga SCHEIBLE, Die Gedichte in der *Consolatio Philosophiae* des Boethius, Heidelberg 1972.

Eine ausführlichere Bibliographie liegt zu Beginn des Semesters in meinem Fach in der Bibliothek bereit.

### 5270152 Claudian, *De raptu Proserpinae*

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.201

U. Schmitzer

Das unvollendet gebliebene mythologische Epos des Claudian aus dem 4. Jahrhundert n. Chr. bildet noch einmal einen späten Höhepunkt in der Geschichte dieser Gattung. Der uralte Stoff vom Raub der Proserpina durch Pluto, die Trauer der Ceres um ihre Tochter und der Aussöhnungsversuch Iuppiters wird in neuer, beinahe „bürgerlicher“ Weise erzählt, ohne dass daraus eine Mythenparodie würde. Gerade die Beschäftigung mit dieser Spätform kann den Blick auch für die Werke der augusteischen Zeit und der Silbernen Latinität schärfen.

Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises bzw. der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referats sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

### 5270154 Poesielektüre: Argonautenstoff

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	U. Schmitzer

Der Mythos von der Suche nach dem Goldenen Vlies, dem Bau der Argo, den düsteren magischen Kräften der Medea ist einer der produktivsten Stoffe der Weltliteratur. Die Übung versucht, v.a. anhand der Bearbeitungen von Ovid, Seneca und Valerius Flaccus die Grundlinien und die Variationsbreite eines solchen mythischen Themas nachzuzeichnen und damit zugleich eine exemplarische Einführung in das Verhältnis von Literatur und Mythos zu liefern.

Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises bzw. der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Literatur:

**Textgrundlage:** Claudianus, Carmina, ed. J.B. HALL, München: Saur 1985.

### 5270134 Briefe in der Antike: Theorie und Praxis (=Antike und moderne Literaturtheorie)

2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093A	T. Fögen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 721*

### 5270158 Einführung in die neulateinische Philologie und Exkursion nach Wolfenbüttel

2 SWS					
UE	Di	09-12	wöch. Block (1)	UL 6, 2093A	F. Mundt F. Mundt

1) findet vom 27.07.2009 bis 29.07.2009 statt

Die Übung soll Studierende der Lateinischen Philologie dazu ermuntern, sich der Beschäftigung mit neulateinischen Texten zuzuwenden, gleichgültig ob im Hinblick auf eine Tätigkeit an der Schule oder an der Universität. Es herrscht momentan der paradoxe Zustand, dass die Renaissanceforschung ein großer Wachstumsbereich im Bereich der geistes- und kulturwissenschaftlichen Forschung ist, in der Lehre an Schule und Universität aber kaum Berücksichtigung findet. Ferner ist erstaunlich, dass seit mehreren Jahrzehnten Historiker, Germanisten, Romanisten, Theaterwissenschaftler und andere geisteswissenschaftliche Disziplinen sich der intensiven Erforschung der lateinischen Texte der Frühen Neuzeit widmen, die Latinisten aber, die die größte Sprachkompetenz besitzen, sich diesem Gebiet vergleichsweise zögerlich zuwenden.

Neulateinische Texte sollen hier nicht in erster Linie als Antikerezeption verstanden werden, sondern als Zeugnisse ihrer eigenen Zeit. Selbst wenn ein neulateinischer Autor das gleiche Vokabular benutzt wie Cicero oder Sallust, ist doch oft etwas anderes gemeint. Genauso wie Latinisten, die auf dem Gebiet der Antike forschen, bereit sind, sich in Themen der Alten Geschichte und der Philosophie so weit einzuarbeiten, dass sie mit Althistorikern und Philosophen in einen wissenschaftlichen Austausch treten können, muss man auch bereit sein, das Gleiche für das 14.-18. Jahrhundert zu leisten, wenn man Neulateinische Philologie betreiben will. Die Übung soll (jeweils am Beispiel Italiens und Deutschlands) einen knappen Überblick über die wichtigsten Themen und literarischen Gattungen geben, von denen der Neulateiner zumindest eine gewisse Ahnung haben sollte. Ferner werden die wichtigsten Nachschlagewerke, Handbücher, Zeitschriften und Bibliographien vorgestellt.

In einer an die Übung anschließenden Exkursion in die Herzog-August-Bibliothek Wolfenbüttel vom 27.-29. Juli wird Gelegenheit sein, das Gelernte bei der Arbeit mit historischen Drucken anzuwenden.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt.

Literatur:

**Einführende Literatur:** W. LUDWIG, Die neuzeitliche lateinische Literatur seit der Renaissance, in: Einleitung in die lateinische Philologie, hrsg. v. F. GRAF, Stuttgart/Leipzig 1997, 323-356; H.-G. ROLOFF, Neulateinische Literatur, in: Propyläen Geschichte der Literatur, Bd. 3, Berlin 1984, 196-230; J. IJSEWIJN/D. SACRÉ, Companion to Neo-Latin Studies, 2 Bde., Leuven 1990/1998.

### 5270155 Klausurenkurs

2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

### 5270156 Stilübungen III

2 SWS					
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2093A	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Literatur:

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

## 5270159 Epigraphische Übung

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093A M. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Den Inschriften „extra muros“ gilt diesmal das Interesse dieser Einführung. Epigraphische Zeugnisse finden sich bereits unmittelbar nach Verlassen der Stadt auf den Grabmälern, weiterhin auf Meilensteinen am Straßenrand, an Wegkreuzungen (Weiungen an die Lares compitales), Brücken und Bögen, in Villen und Heiligtümern. Um die Studenten an ein selbständiges Arbeiten mit epigraphischen Zeugnissen heranzuführen, wird die philologisch-historische Interpretation dieser Texte ebenso geübt wie die praktische Arbeit an den Monumenten, die den archäologischen und topographischen Befund zu berücksichtigen hat. Ein Begriff von der Vielfalt und Fülle dieser unmittelbaren antiken Zeugnisse, die alle Bereiche römischer Lebenswelt und Geschichte berühren, soll in einem repräsentativen Überblick über die wichtigsten Inschriftengattungen und der Vorstellung herausragender Beispiele im Rahmen der speziellen Fragestellung vermittelt werden.

Literatur:

**Zur Einführung:** L. SCHUMACHER, Römische Inschriften, Lateinisch/Deutsch, Stuttgart 1988; M. G. SCHMIDT, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 2004

**Übersicht über die epigraphische Forschung:** Guide de l'épigraphiste. Bibliographie choisie des épigraphies antiques et médiévales, hrsg. von F. BÉRARD/D. FEISSEL/P. PETITMENGIN/M. SÈVE, 3. Auflage Paris 2000.

## 5270204 Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte

1 SWS  
CO Mo 16-18 14tgl. UL 6, 2093A  
W. Rösler,  
U. Schmitzer,  
E. Fantino,  
J. Kitzbichler,  
A. Renz,  
J. Thesz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 715*

## Fachdidaktik

### 5270171 Griechische Sprache im fachdidaktischen Kontext

2 SWS  
UE Mi 14-18 wöch. (1) UL 6, 2093B N.N.  
1) findet vom 09.09.2009 bis 02.10.2009 statt

Das Ziel des Seminars besteht darin, einen Überblick über die Möglichkeiten zu verschaffen, mit denen griechische Texte an die Erfordernisse verschiedener Unterrichtssituationen angepasst werden können. Insbesondere soll in diesem Kontext auf die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Textauswahl, die Schaffung von Texterschließungsansätzen und die graphische Gestaltung eingegangen werden. Vorgesehen ist außerdem die gemeinsame Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe sowie die Konzipierung von Klassenarbeiten bzw. Klausuren und anderer Lernerfolgskontrollen.

### 5270173 Lateinunterricht im Wandel? Neue Lehrbücher im Vergleich

2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. FUJK26/140 S. Kipf

Die Schulbuchverlage haben in den letzten zwei Jahren zahlreiche neue Unterrichtswerke für Latein als 2. bzw. 3. Fremdsprache veröffentlicht, nämlich Comes (Oldenbourg), Campus, Latein mit Felix, Felix Neu (alle C.C. Buchners), Intra (Vandenhoeck). Ziel der Lehrveranstaltung ist es, diese Bücher (unter Einbeziehung anderer neuerer Werke wie Actio (Klett), Prima (Buchner) oder Salvete (Cornelsen) - eingehend zu analysieren, die unterschiedlichen Konzeptionen herauszuarbeiten und mögliche Folgerungen für die Unterrichtspraxis abzuleiten. Alle Bücher können in den Mediensammlungen an HU und FU eingesehen werden.

### 5270172 Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke

2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093A P. Danz

Das Ziel des Seminars besteht darin, einen Überblick über die Möglichkeiten zu verschaffen, mit denen lateinische Texte an die Erfordernisse verschiedener Unterrichtssituationen angepasst werden können. Insbesondere soll in diesem Kontext auf die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Textauswahl, die Schaffung von Texterschließungsansätzen und die graphische Gestaltung eingegangen werden. Vorgesehen ist außerdem die gemeinsame Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe sowie die Konzipierung von Klassenarbeiten bzw. Klausuren und anderer Lernerfolgskontrollen.

### 5270174 Interpretationsverfahren im Lateinunterricht

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. FU, L 116 R. Schaefer-Franke

Da der Lateinunterricht in wesentlichen Teilen die Interpretation von Texten zum Inhalt hat, sind diesbezügliche Ansätze zur Gestaltung des Lektüreunterrichts unabdingbar. In Anlehnung an die Aufteilung in Übergangs-, Anfangs- und Originallektüre werden in der Veranstaltung unterschiedliche Interpretationsformen und -methoden vorgestellt und hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit für den Unterrichtseinsatz untersucht. In diesem Zusammenhang sollen auch Interpretationsaufgaben gemeinsam erarbeitet und im Unterricht erprobt werden.

## 5270175 Lateinunterricht im Nationalsozialismus

2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093A	S. Kipf

Altsprachlicher Unterricht war niemals unpolitisch und konnte es auch nicht sein: Wie alle anderen Fächer des öffentlichen Schulwesens waren der Griechisch- und Lateinunterricht den politischen Vorgaben des jeweiligen Gesellschaftssystems unterworfen, so dass die Indienstnahme antiker Texte zu politischen Zwecken in der Geschichte des altsprachlichen Unterrichts ein weit verbreitetes Phänomen war und bis heute ist. Eine extreme und zugleich besonders aufschlussreiche Stellung nimmt in diesem Zusammenhang die Zeit des Nationalsozialismus ein, da der Unterricht in einzigartiger Weise dem Diktat einer eigentlich humanismusfeindlichen Ideologie unterstellt wurde. Durch die Lektüre und Analyse zeitgenössischer Quellen sowie der gängigen Forschungsliteratur soll in der Lehrveranstaltung ein möglichst komplexes Bild dieser Phase des altsprachlichen Unterrichts gezeichnet werden.

## Lehrangebot zur Vorbereitung und Durchführung von Unterrichtspraktika

### 5270176 Planung und Durchführung von Griechischunterricht

2 SWS				
UPR			Block (1)	S. Kipf
1) findet vom 07.09.2009 bis 02.10.2009 statt				

Vorbesprechungen finden statt am **24.** 04. und 10.07.2009 jeweils 9 Uhr s.t. im Raum UL 6, 2093a.

### 5270177 Planung und Durchführung von Lateinunterricht

2 SWS				
UPR			Block (1)	S. Kipf, C. Preuss-Hodes, R. Schaefer- Franke
1) findet vom 07.09.2009 bis 02.10.2009 statt				

Vorbesprechungen finden statt am **24.** 04. und 10.07.2009 jeweils 9 Uhr s.t. im Raum UL 6, 2093a.

## Griechische und Lateinische Sprachkurse

### 5270200 Vorbereitung auf das Graecum II

8 SWS					
SPK	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3075	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 3075	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3075	R. Baumgarten

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester. Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre von Platons Symposion sowie einer kleinen Auswahl weiterer Prosatexte (Kopiervorlage ab Mitte März im Semesterapparat). Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums, das die Sitzung am Freitag bildet. Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden. Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail (roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de) erforderlich für Studierende, die nicht Stufe I dieses Kurses absolviert haben.

### 5270201 Vorbereitung auf das Latinum II

6 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
	Mi	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Liebermann
	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Liebermann

Mit dieser Veranstaltung wird der Latinumskurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Latinums abgelegt werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist die bestandene Abschlussklausur aus dem Wintersemester. Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium (2 SWS) statt.

Literatur:

**Lehrbuch:** G. KURZ: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Teil 1 und 2, Bamberg 1993 u. ö. (Brunner, ISBN 978-3-7661-5391-3; 978-3-7661-5390-6)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet dreimal pro Woche statt.

# Institut für Romanistik

## 1. Bachelorstudiengänge

### 1. Modul Individuelle Vertiefung

#### 5240307 Das Tabu

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	BE 1, 42	H. Kalverkämper

#### 5240309 Bellezze d'Italia (Filmdokumentationen)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 445	D. Kattenbusch

#### 5240330 Geschichte der Berliner Romanistik, Teil II (1810 bis A. Tobler)

2 SWS	3 SP				
SpeSe	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	C. Wagner

Die Veranstaltungsreihe „Geschichte der Berliner Romanistik“ ist auf das 200jährige Jubiläum der Berliner Friedrich-Wilhelms-Universität 2010 ausgerichtet. Im zweiten Teil wird die Periode von 1810 bis zum Amtsantritt des ersten Ordinarius, des Schweizer A. Tobler, behandelt: u.a. die „lesenden Akademiemitglieder“ (v.a. Lectura Dantis), romanistische Beiträge von Altphilologen und Germanisten, V. A. Huber, F. Valentini und die erste romanistische Promotion in Berlin 1852 (von Paul Heyse, Literaturnobelpreis 1910). Im WS 2009/10 soll die Zeit vom Ordinariat A. Toblers bis 1933 behandelt werden.

#### Literatur:

F. Beck, E. Henning (Hg.): *Die archivalischen Quellen. Eine Einführung in ihre Benutzung*. Weimar 1994.  
F. Paulsen: *Geschichte des gelehrten Unterrichts auf den deutschen Schulen und Universitäten*. (1885) 3. Aufl. 1919-21.  
H. Boockmann: *Wissen und Widerstand. Geschichte der deutschen Universität*. Berlin 1999.  
G. Gröber: *Geschichte der romanischen Philologie*, in: *Grundriß der romanischen Philologie*, hg. v. G. Gröber, Straßburg 1888, S. 30-139.  
G. Körting: *Encyclopaedie und Methodologie der romanischen Philologie*. Teil 1. Heilbronn 1884, 7. Kap. *Bemerkungen über die Geschichte der romanischen Philologie*, S. 161-192.  
W. v. Humboldt: *Über die innere und äußere Organisation der höheren wissenschaftlichen Anstalten in Berlin* (1810), in: Ders., *Schriften*, 1964, S. 300-309.  
E. Müller, (Hg.): *Gelegentliche Gedanken über Universitäten*. Leipzig 1990.

#### 5240339 Exercices de compréhension auditive (français)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 434	H. Schulz

Entraînement à la compréhension auditive à partir de documents audiovisuels variés présentés en cours ou à étudier à domicile; enrichissement de vocabulaire; possibilité de présenter des exposés.

#### 5240350 Exercices de phonétique (français)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	H. Schulz

Ce cours se propose de revoir les particularités phonétiques du français afin d'améliorer aussi bien la compréhension orale que la prononciation et l'intonation. Exercices réguliers; analyse de documents vidéo et audio divers; enregistrements et correction phonétique individuelle.

#### 5240375 35 Jahre französischer Kulturpolitik unter André Malraux und Jack Lang (1959-1994)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Hartmann

== Die Lehrveranstaltung muss leider entfallen. ==

#### 5240376 Die Geschichte des italienischen Risorgimento

2 SWS	2 SP				
UE			Block		R. Strauch

Die UE findet als Blockunterricht an einem Wochenende statt. Der genaue Termine folgt.  
In der Übung sollen Quellen und Texte zum Risorgimento gelesen werden, die einen Zugang zum Prozess und zu den Konsequenzen der italienischen Nationalstaatsbildung ermöglichen. Neben den politischen Bewegungen sollen auch die sozioökonomischen Veränderungen dieser Zeit berücksichtigt werden.  
Wegen Programm sowie Referatsthemen fragen Sie bitte unter [roswitha.strauch@berlin.de](mailto:roswitha.strauch@berlin.de) an.

### 5240387 Perfektionskurs: Comprensione e produzione orale (nach der MAP 6) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 434	R. Cizio

Questo corso è destinato a quanti, avendo già superato la MAP 6, intendono continuare a praticare la lingua con un esercizio settimanale. Il corso è convalidabile come approfondimento individuale ("Vertiefungsmodul"). Si consiglia di frequentarlo parallelamente al "Perfektionskurs Comprensione e Produzione scritta".

### 5240388 Perfektionskurs: Comprensione e produzione scritta (nach der MAP 6) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	A. Urbano

### 5240391 Analisi e commento di testi letterari e di critica letteraria: Lectura Dantis

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 461	R. Ubbidente

### 5240416 Ejercicios de perfeccionamiento gramatical, Niveau III/IV (BA nach MAP1 / HS - L4/M/IFK) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Poerschke

### 5240474 Wissenschaftliche(s) Arbeiten

2 SWS	2 SP				
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	M. Domenech

Beginn: 21.4.

Dieses Tutorium richtet sich an Studierende, die eine gezielte Vorbereitung und Betreuung (auch über die Vorlesungszeit hinaus) für das Erstellen verschiedener wissenschaftlicher Arbeiten suchen, wie es z.B. die Aufbaumodule erfordern. - Die genaue inhaltliche und organisatorische Planung soll in den ersten Sitzungen den Bedürfnissen der TeilnehmerInnen entsprechend gestaltet werden. Folgende Themen sind bisher angedacht: Neben der Revision wissenschaftlicher Arbeitstechniken wie Referate, Thesenpapiere, Protokolle, Lesen, Exzerpieren, Essays und Hausarbeiten stehen auch Führungen durch wichtige Berliner Bibliotheken und ein ausführliches „Recherchetraining“ auf dem Programm. Wo möglich sollen die vorgestellten Inhalte und Methoden an konkreten Vorhaben der TeilnehmerInnen besprochen und umgesetzt werden.

### 5240475 Umgang mit Modellen, Positionen und Texten der Kognitiven Linguistik

2 SWS	2 SP				
TU	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 474	M. Domenech, N. Gotzner

Beginn: 21.4.

Das Tutorium soll einen ersten Einblick in neuere Ansätze, die Sprache als kognitive Fähigkeit des Menschen begreifen, vermitteln. Inhaltlich umfasst die Bandbreite möglicher Themen den Erwerb und die Verarbeitung von Sprache, den Zusammenhang von Sprache und Denken, die Universalgrammatik im Sinne Chomskys, etc. Die genaue Textauswahl soll aber den Interessen der TeilnehmerInnen folgen. Methodisch möchte das Tutorium den wissenschaftlichen Umgang mit Texten üben, der neben der Lektüre auch die argumentative Erfassung und Kritik beinhaltet, sowie Anschlussfähigkeit an andere Texte oder Arbeitsformate herstellen sollte. - Gute Englischkenntnisse sind erforderlich, da viele Texte ausschließlich in englischer Sprache verfasst sind.

### 5240478 Katalanische Sprache, Literatur und Kultur

2 SWS	3 SP				
BS	Fr	09:00-16:30	Block (1)	DOR 65, 557	J. Haase, K. Wieland
		09:00-16:30	Block (2)	DOR 65, 557	J. Haase, K. Wieland

1) findet ab 03.04.2009 statt

2) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt

Das Blockseminar richtet sich an Studierende der Romanistik und Interessierte anderer philologischer Studiengänge (z.B. auch in Vor-/ Nachbereitung eines Studienaufenthaltes im katalanischen Sprachraum). Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über ausgewählte Aspekte der katalanischen Sprachwissenschaft (Sprachvergleich, Sprachkontakt, Sprachpolitik), Literaturwissenschaft (zeitgenössische Lyrik und Erzählliteratur) und Kulturwissenschaft (Kunst, Film) zu vermitteln. Der inhaltliche Schwerpunkt wird dabei auf dem 20. und 21. Jahrhundert liegen. Zu verschiedenen thematischen Sitzungen haben wir GastreferentInnen aus Deutschland und Katalonien eingeladen. Die Arbeitsformen umfassen die Lektüre und Vorbereitung von kurzen Texten, aktive Mitarbeit in Gruppen und Seminar Diskussion. Das Seminar schließt dazu einen sprachvergleichenden Anfängerkurs Katalanisch ein, der auf den romanischen Sprachkenntnissen der Teilnehmenden aufbaut. Interessierte sind eingeladen, sich bis spätestens 28. März im Moodle-Kurs (<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=8586>) anzumelden. Hier finden Sie auch weitere Informationen und ab Mitte Februar Texte zur Vorbereitung.

Anerkennung:

Bachelor: Individuelle Vertiefung und Schwerpunktsetzung (3 Studienpunkte)

Magister/Lehramt: wie Sonderseminar bzw. Anerkennung als Kulturwissenschaftliches Seminar möglich bei Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit

### **5240483 Linguistische Grundlagen: Wiederholung/Vertiefung und Vorbereitung auf die MAP im Aufbaumodul**

2 SWS	2 SP				
TU	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	N. Gotzner

Beginn: 23.4.

Das aktive Beherrschen der linguistischen Grundlagen ist die Voraussetzung für das Schreiben einer Hausarbeit im Aufbaumodul und für das weitere Studium. Das Tutorium bietet die Möglichkeit die für das Studium relevanten Theorien und Begriffe zu wiederholen und zu vertiefen, dabei wird der Kenntnisstand der Teilnehmer berücksichtigt. Außerdem soll das Schreiben der Hausarbeit im sprachwissenschaftlichen Aufbaumodul vorbereitet und begleitet werden (z.B. Themenwahl, Gliederung, etc.).

### **5240487 Interpretación simultánea alemán-español (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, 34	M. Prieto Alonso

## **2. Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach**

### **Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis**

#### **5240332 Grammaire (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Schulz

#### **5240333 Compréhension auditive et expression orale (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	M. Barthold

#### **5240334 Introduction à la civilisation française (Groupe 1) (französisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Geffroy

Ce cours se propose de vous fournir quelques clés en matière de civilisation pour comprendre les débats qui occupent l'esprit des Français et dominant l'actualité: quelques repères historiques et géographiques, notion de citoyenneté, rapport à l'Etat, centralisation et décentralisation, régions, laïcité, intégration. Dossier de lecture et de préparation disponible au copyshop "Sprintout", Georgenstr. Inscription obligatoire en vue d'une répartition équitable entre les deux groupes, listes disponibles à partir de fin mars, DOR 65, 4.69

#### **5240335 Introduction à la civilisation française (Groupe 2) (französisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Ce cours se propose de vous fournir quelques clés en matière de civilisation pour comprendre les débats qui occupent l'esprit des Français et dominant l'actualité: quelques repères historiques et géographiques, notion de citoyenneté, rapport à l'Etat, centralisation et décentralisation, régions, laïcité, intégration. Dossier de lecture et de préparation disponible au copyshop "Sprintout", Georgenstr. Inscription obligatoire en vue d'une répartition équitable entre les deux groupes, listes disponibles à partir de fin mars, DOR 65, 4.69

#### **5240336 Compréhension et expression écrites (Groupe 1) (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 434	M. Barthold

Für die Teilnahme an dem Kurs tragen Sie sich bitte auf der Liste an der Tür von Raum 4.69, Dorotheenstr. 65, ein.

#### **5240337 Compréhension et expression écrites (Groupe 2) (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Borchert

Für die Teilnahme an dem Kurs tragen Sie sich bitte auf der Liste an der Tür von Raum 4.69, Dorotheenstr. 65, ein.

#### **5240338 Compréhension et expression écrites (Groupe 3) (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Schulz

Für die Teilnahme an dem Kurs tragen Sie sich bitte auf der Liste an der Tür von Raum 4.69, Dorotheenstr. 65, ein.

### Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft

#### 5240451 Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Teil 2

2 SWS UE	2 SP Di	16-18	wöch.	UL 6, 3086	B. Heymann
-------------	------------	-------	-------	------------	------------

Teil 2 der Einführung in die französische Literaturwissenschaft setzt die Veranstaltung aus dem Wintersemester fort. Ziel ist es, mit zentralen Begriffen, Modellen und Methoden der Literaturwissenschaft vertraut zu machen und diese an literarischen Texten verschiedener Epochen und Gattungen zu exemplifizieren.

### Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

#### 5240297 Phonetik des Französischen

2 SWS SE	3 SP Mo	10-12	wöch.	BE 1, 42	M. Huberty
-------------	------------	-------	-------	----------	------------

Das Seminar beschäftigt sich mit der lautlichen Ebene der französischen Sprache. Dabei werden folgende Aspekte im Mittelpunkt stehen: Abgrenzung Phonetik – Phonologie, Sprachlautbildung und -wahrnehmung, Phoneminventar des Französischen, Satzphonetik (Betonung, Intonation, Liaison), Transkription, Aussprachevariation und Orthoepie. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit liegt in der praktischen Arbeit an Beispielen aus eigenen Aufnahmen oder Aufnahmen aus französischsprachigen Medien.

Bitte melden Sie sich vor der ersten Sitzung in Moodle für das Seminar an. Hier finden Sie auch den Seminarplan sowie die Bibliographie.

Leistungsnachweis: regelmäßige, aktive Teilnahme, Unterrichtsvorbereitung, Kurzreferat.

Literatur:

Andreas Blank (2001): *Einführung in die lexikalische Semantik für Romanisten*, Tübingen. Monika Schwarz / Jeanette Chur (2001): *Semantik. Ein Arbeitsbuch*, Tübingen: Narr.

#### 5240323 André Martinet und seine Arbeiten zur französischen und allgemeinen Linguistik

2 SWS SE	3 SP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	P. Stein
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

André Martinet gehört zu den wichtigsten französischen Sprachwissenschaftlern des 20. Jahrhunderts – genannt seit nur die *double articulation du langage* – mit einem weit reichenden Interessenspektrum, das sowohl Fragen der allgemeinen (synchrone und diachrone) Linguistik umfasst wie spezielle Aspekte der französischen Sprache. Im Seminar sollen seine Arbeiten vorgestellt und aus aktueller Perspektive diskutiert werden.

Literatur:

Zu Semesterbeginn sollten seine *Éléments de linguistique générale (Grundzüge der allgemeinen Sprachwissenschaft)* vorbereitend gelesen sein

#### 5240331 Semantik

2 SWS SE	3 SP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	P. Stein
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Im Mittelpunkt des Seminars steht die *Bedeutung* lexikalischer Einheiten. Dabei werden verschiedene theoretische Ansätze zur Beschreibung der internen Bedeutungsstruktur von lexikalischen Einheiten vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden die semantischen Beziehungen zwischen den einzelnen lexikalischen Einheiten und das Verhältnis der Bedeutung einzelner Ausdrücke zur außersprachlichen Wirklichkeit erörtert.

#### 5240474 Wissenschaftliche(s) Arbeiten

2 SWS TU	2 SP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	M. Domenech
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 728

#### 5240483 Linguistische Grundlagen: Wiederholung/Vertiefung und Vorbereitung auf die MAP im Aufbaumodul

2 SWS TU	2 SP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	N. Gotzner
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

### Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

#### 5240319 Der französische Roman des 19. Jh.

2 SWS VL	2 SP Do	14-16	wöch.	UL 6, 3092	H. Pfeiffer
-------------	------------	-------	-------	------------	-------------

Gegenstand der Vorlesung ist der französische Roman zwischen der Romantik und dem Fin de siècle. Im Zentrum werden insbesondere die Autoren des Realismus und des Naturalismus stehen. Die zu behandelnden Themen reichen von der Erzählform über die Poetik des Romans bis hin zu Fragen der Modellierung des historischen Kontexts.

Literatur:

E. Auerbach, *Mimesis. Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur*, Bern/München<sup>5</sup> 1971. H. Friedrich, *Drei Klassiker des französischen Romans, Stendhal, Balzac, Flaubert*, Frankfurt<sup>2</sup> 1950. M. Naumann, *Prosa in Frankreich. Studien zum Roman im 19. und 20. Jahrhundert*, Berlin 1978. H. Levin, *The Gates of Horn: A Study of five French Realists*, New York 1963. H. Mitterand, *Le discours du roman*, Paris 1980. R. Warning, *Die Phantasie der Realisten*, München 1999.

## 5240457 Autobiographie

2 SWS SE	3 SP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Seauve
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Das Seminar beschäftigt sich mit französischsprachigen autobiographischen Texten aus drei Jahrhunderten. Unter Zuhilfenahme verschiedener Theorien zur Gattung Autobiographie sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der gewählten Beispieltexthe herausgearbeitet werden. Besonderes Augenmerk gilt der Darstellung von Erinnerung und Authentizität vor dem Hintergrund sich verändernder gesellschaftlicher Bedingungen.

Literatur:

Vor Semesterbeginn sind zu lesen: Rousseau: *Confessions* (1782-1789), Chateaubriand: *Mémoires d'outre-tombe* (1849-1851); Sartre: *Les mots* (1964); Sarraute: *Enfance* (1983)

## 5240458 Roman der Frühromantik

2 SWS SE	3 SP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Seauve
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Unter dem Terminus der Frühromantik lassen sich Prosatexte französischer Autoren subsumieren, deren Entstehung an der Epochenschwelle zwischen 18. und 19. Jhd sie zu Dokumenten mannigfaltiger Umwälzungen machen. Dies betrifft sowohl Fragen der Gattungspoetik als auch der Gegenstandswahl der Texte. Als Ausdruck gesellschaftlichen und poetologischen Wandels in der Folge der französischen Revolution sollen die Texte am Übergang zwischen Aufklärung und Romantik betrachtet werden.

Literatur:

Vor Semesterbeginn sind zu lesen: François-René de Chateaubriand: *Atala* (1801) und *René* (1802); Etienne-Pivert de Senancour: *Oberman* (1804); Benjamin Constant: *Adolphe* (1816)

## 5240474 Wissenschaftliche(s) Arbeiten

2 SWS TU	2 SP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	M. Domenech
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 728

## 5240480 "Ecriture célibataire" im französischen 16. und 17. Jh.: Catherine des Roches - Marie de Gournay - Madeleine de Scudéry

2 SWS SE	3 SP Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Kroll
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Sowohl innerhalb des lyrisch-epischen, autobiographischen als auch narrativen Genres suchen überzeugte Junggesellinnen im französischen 16. und 17. Jahrhundert nach textuellen Überlebensstrategien. Am Beispiel von Catherine des Roches' "Pour une Mascarade d' Amazones" (1578), Marie de Gournays "Peinture des Moeurs" (1626) und Madeleine de Scudérys "Histoire de Sapho" (1653) soll gezeigt werden, wie ein unterschwelliges Begehren von Autonomie nach seinem schriftlichen Ausdruck und seiner schriftlichen Legitimierung sucht.

## Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240340 Traduction français-allemand (französisch)

2 SWS UE	2 SP Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 461	M. Barthold
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

### 5240341 Traduction allemand-français: culture et société (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Terminologie. Stylistique appliquée à la traduction de textes socioculturels. Préparation au certificat (HU/Erasmus).

### 5240342 Traduction allemand-français (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Do	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

**5240343 Expression orale et écrite (Gruppe 1) (französisch)**

2 SWS UE	2 SP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 325	X. Bihan
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

**5240344 Expression orale et écrite (Gruppe 2) (französisch)**

2 SWS UE	2 SP Do	08-10	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

**5240345 Civilisation française (französisch)**

2 SWS SE	3 SP Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	M. Geffroy
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Ce cours vous permettra de mieux connaître certains aspects du cinéma français. Après une introduction générale sur l'histoire du cinéma et différents courants significatifs, nous procéderons à l'étude de plusieurs films. Travail interactif, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Prière de s'inscrire sur le cours de Moodle et de visionner si possible les films cités avant le début du semestre.

**Modul 07: Kulturwissenschaft****5240303 Le théâtre récit dans l'écriture dramatique contemporaine française (französisch)**

2 SWS SE	3 SP Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	P. Kadivar
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

Depuis quelques années on remarque une nette tendance de la narrativisation de l'écriture théâtrale en France: le texte n'est pas composé de dialogues entre des personnages, mais contient de longs récits censés être dits sur scène, parfois par des personnages eux-mêmes indistincts. Même là où on retrouve le personnage théâtral, il semble que la narrativité et le récit prennent le pas sur la composition dialogique. À partir d'un certain nombre d'exemples, nous allons proposer une approche approfondie de la particularité de ces textes qui semble rompre avec la définition aristotélicienne du texte dramatique.

**5240304 Geschichte der Bildkultur - Die visualisierte Information in den Künsten, Berufsfächern und Wissenschaften Europas**

2 SWS VL	2 SP Mi	08:30-10:00	wöch.	BE 1, 144	H. Kalverkämper
-------------	------------	-------------	-------	-----------	-----------------

**5240306 Mythen in Frankreich und ihre Grundlagen**

2 SWS SE	3 SP Do	14-16	wöch.	BE 1, 144	H. Kalverkämper
-------------	------------	-------	-------	-----------	-----------------

**5240486 Gärten der Lust und Gärten der Seele. Der Garten als Raum des Weiblichen in der europäischen Kunst und Literatur von der Antike bis zur Renaissance**

2 SWS SE	3 SP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Unfer-Lukoschik
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------------

Beginnen mit dem *Hohelied der Liebe* spielt das Motiv des Gartens eine überaus bedeutende Rolle in der europäischen Kulturgeschichte. Besonders im Mittelalter und in der Renaissance wird die Frau darin abwechselnd als tugendhafte Gestalt oder als verführerische Zauberin dargestellt. Das Seminar durchwandert die bedeutendsten Etappen dieser gegensätzlichen Frauenbilder in der bildenden Kunst und Dichtung und fragt nach den Gründen dieser so unterschiedlichen Weiblichkeitsentwürfe.

**Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft****5240324 Sprachpolitik**

2 SWS SE	3 SP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	P. Stein
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Im Seminar sollen die verschiedenen Aspekte der Sprachpolitik in Anwendung auf das Französische erarbeitet und kritisch diskutiert werden. Neben der aktuellen Sprachpolitik werden auch sprachpolitische Aspekte der Geschichte der französischen Sprache behandelt werden.

Literatur:

Einführende Lektüre: Braselmann, Petra: *Sprachpolitik und Sprachbewusstsein in Frankreich heute* (Rom. Arbeitsh. 43). Tübingen: Niemeyer 1999. Calvet, Louis-Jean: *Les Politiques linguistiques*, (Que sais-je? n° 3075), Paris: PUF 1996

**5240450 Orientalismus in der französischen Literatur**

2 SWS SE	3 SP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

Im 19. Jahrhundert bildet das kulturelle Interesse am Orient in der französischen Literatur und Malerei ein Imaginäres des Orients aus, das die ästhetische Moderne entscheidend mit geprägt hat. Das Seminar beschäftigt sich anhand ausgewählter Texte von V. Hugo, G. Flaubert, T. Gautier, Maupassant u.a. mit den thematischen und motivischen Besonderheiten des literarischen Orientalismus und diskutiert diesen mit Bezug auf seine spätmoderne Diskurskritik (E. Said u.a.).

### 5240485 Europäisches Salonleben zwischen Aufklärung und Romantik

2 SWS SE	3 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Unfer-Lukoschik
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------------

Literarische Salons boten Frauen in ganz Europa einen Raum, in dem sie nicht nur als Gastgeberinnen über den reibungslosen Verlauf der Gespräche zwischen den männlichen Intellektuellen zu wachen hatten. Sie erhielten dort die Gelegenheit, an diesen Gesprächen selbst teilzunehmen und aktiv in den literarischen Prozess einbezogen zu werden. Viele Salonnieres traten dann selbständig literarisch und künstlerisch in Erscheinung. Anhand repräsentativer Salons in Frankreich, Italien und Deutschland sollen diese besonderen Möglichkeiten der Beteiligung von Frauen am Kulturbetrieb des untersuchten Zeitraums behandelt werden.

### Modul 10/11: Didaktik des Französischunterrichts

#### 5240459 Didaktik des Französischunterrichts: Didaktisch-methodische Prinzipien - Handlungs-, Prozess- und Lernerorientierung

2 SWS SE	3 SP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Wieland
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

### Modul 10 a: Schulpraktische Studien

(nur für Studierende im Kernfach, die einen Master of Education 60 SP anschließen)

#### 5240460 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS SE	3 SP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Küster
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Beginn: 23.4.

In den gegenwärtigen bildungspolitischen Diskursen nimmt der Kompetenzbegriff eine zentrale Stellung ein. Im Seminar werden die Möglichkeiten der Förderung aller relevanten Einzelkompetenzen behandelt. Die verschiedenen Faktoren, die hierzu bei der Planung vorrangig lehrbuchgestützter Unterrichtseinheiten beachtet werden müssen, werden in ihrem Zusammenspiel analysiert. Was bedeutet Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Prozessorientierung? Wie können die sprachlichen Teilkompetenzen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung) gezielt gefördert werden? Wie können fachdidaktische Konzepte in konkrete Unterrichtsplanung umgesetzt werden?

Diese und weitere Fragen werden im Seminar im Hinblick auf die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert.

Literatur:

Bausch, Karl-Richard u.a. (Hrsg.) (4 2003): Handbuch Fremdsprachenunterricht, Tübingen: Narr.

Krechel, Hans-Ludwig (2007): Fachmethodik: Französisch-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe 1 und 2 (Broschiert), Cornelsen.

Leupold, Eynar (2002): *Französisch unterrichten. Grundlagen- Methoden- Anregungen*, Seelze- Velber: Kallmeyer.

Nieweler, Andreas (Hrsg.) (2006): Fachdidaktik Französisch, Stuttgart: Klett.

Tesch, Bernd; Leupold, Eynar; Köller, Olaf (Hrsg.) (2008): Bildungsstandards Französisch: konkret, Berlin: Cornelsen Scriptor.

#### 5240461 Unterrichtspraktikum

0 SWS UPR	4 SP				L. Küster
--------------	------	--	--	--	-----------

#### 5240462 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS SE	2 SP				L. Küster
-------------	------	--	--	--	-----------

Im Nachbereitungsseminar soll die Rückbindung der Unterrichtsbeobachtungen sowie der selbst gehaltenen Unterrichtssequenz an die wissenschaftlichen Diskurse der Fachdidaktik erfolgen. In einer je Teilnehmer/in ca. 60-minütigen Präsentation sollen aus der Konfrontation von Theorie und Praxis fachdidaktisch relevante Fragestellungen aufgeworfen und diskutiert werden. Unser besonderes Interesse gilt dabei der Entwicklung von Handlungsalternativen – wiederum sowohl in Bezug auf beobachteten als auch eigenen Unterricht. Die Nachbereitung findet als Blockpraktikum vor Beginn des auf das Unterrichtspraktikum folgenden Semesters statt, i. d. R. an einem Freitagnachmittag und dem darauf folgenden Samstagvormittag.

### Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

#### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS PL	3 SP Do	14-18	Block (1)		P. Wohner
-------------	------------	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 440

**51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul**  
 1 SWS  
 PW Mi 18-20 Einzel (1) UL 6, 1072 K. Schütz  
 1) findet am 15.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594*

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**  
 1 SWS 1 SP  
 PW Mi 09-12 Einzel (1) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (2) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (3) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (4) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (5) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (6) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (7) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 1) findet am 22.04.2009 statt  
 2) findet am 29.04.2009 statt  
 3) findet am 06.05.2009 statt  
 4) findet am 13.05.2009 statt  
 5) findet am 20.05.2009 statt  
 6) findet am 27.05.2009 statt  
 7) findet am 10.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594*

**5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**  
 4 SWS 5 SP  
 PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
 1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**5240329 Wie kann man mit Samuel Beckett Geld verdienen? - oder: Die multiple Persönlichkeit des Romanisten im Beruf**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mo 12-14 wöch. DOR 65, 434 C. Veit

Der Vorteil und zugleich die Crux des Berufsbildes „Freiberufliche Romanistin/Freiberuflicher Romanist“ sind die Vielfalt der Betätigungsfelder und der Mangel an Planungssicherheit für eine berufliche Laufbahn. Gefordert sind Patchwork und Networking. Anhand von Übungen wird in der PL gezeigt, in welchen Bereichen und medialen Formen ein Thema oder ein Schriftsteller präsentiert werden können (wissenschaftliches Symposium, Publikationen, Zeitungsjournalismus, Radiofeature, Fernsehdokumentation) sowie deren organisatorische Durchführung und damit der praktische Nutzen eines geisteswissenschaftlichen Studiums.

Programm: Besuch in der Redaktion der HU-Zeitung, Ausstellungsbesuch, Führung durch den RBB (TV- und Radio-Studios), Gäste der TV-Produktionsfirma Pro-GmbH Berlin (Doku: "John Rabe") u.a.m.

Voraussetzung für Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme sowie Referat bzw. Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe.

Teilnehmer: max. 25. Anmeldung unter: carola.veit@romanistik.hu-berlin.de

**5240346 Expression orale / traduction français-allemand : Certains aspects d'actualité de l'Union européenne (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Barthold

**5240347 Expression orale / traduction français-allemand : histoire de l'art (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	M. Barthold

**5240348 Traduction français –allemand : environnement / économie (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 560	H. Schulz

**5240349 Traduction allemand-français : emploi et nouvelles technologies (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

Normes terminologiques. Recherche contextuelle. Stylistique. Préparation à l'examen des traducteurs/IFK et au certificat (HU/Erasmus).

**5240351 Interprétation consécutive allemand-français (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 434	X. Bihan

**5240352 Traduction de films allemand-français/français-allemand, Niveau III/IV (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 473	X. Bihan

**5240353 Praxiskolloquium**

1 SWS	1 SP				
PCO	Mi	16-17	Einzel (1)		H. Borchert
	Mi	16-20	14tgl. (2)	DOR 65, 434	H. Borchert

1) findet am 22.04.2009 statt  
2) findet vom 29.04.2009 bis 10.06.2009 statt

Wichtige Information für alle Studenten aus den BA-Studiengängen, die ihr Praktikum absolviert haben:

Im Sommersemester 2009 wird das Praxiskolloquium in vier Blockveranstaltungen, jeweils am Mittwoch von 16 bis 20 Uhr stattfinden.

Die Vorbesprechung findet am Mittwoch, 22. April 2009 um 16.15 Uhr im Raum DOR 65, 4.34 statt.

Die erste Sitzung ist für den 29. April 2009 (gleicher Raum) geplant. Die weiteren Termine sind der 13. und 27. Mai sowie der 10. Juni 2009.

Studierende, die am Praxiskolloquium teilnehmen wollen, tragen sich bitte in die Liste an der Bürotür (Raum 4.62) ein oder melden sich per E-Mail bei Dr. Helga Borchert an (helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de).

**5240438 Übersetzen Portugiesisch-Deutsch (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	L. Hoepner

**5240479 Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	09-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn

1) findet vom 17.04.2009 bis 05.06.2009 statt

Das Praktikum vermittelt einen Einblick in empirische und experimentelle Methoden der linguistischen Forschung, wie z.B. Fragebogenerstellung, Reaktionszeiten-Messung und EEG-Technik. Die Schwerpunkte liegen auf Datenerhebung, Testdesign, statistischer Dateninterpretation und Visualisierung von Ergebnissen. Die Lehrveranstaltung mit Einführungscharakter ist an alle gerichtet, die sich für Wahrnehmung und Sprachverarbeitung interessieren und vorhaben, auf dem Gebiet der Linguistik oder in verwandten Disziplinen quantitativ zu arbeiten. Ergänzend zur Lehrveranstaltung wird ein Tutorium (nicht nur für Kursteilnehmer) angeboten.

Ein Teil der Sitzungen findet in den Praktikumsräumen der Charité statt. Da die Zahl der Arbeitsplätze begrenzt ist, bitten wir um frühzeitige Anmeldung über Moodle.

Teilnahme auch für Anglisten, Slawisten und Skandinavisten.

**5240484 Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung**

2 SWS TU	2 SP Fr	13-15	wöch.	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------------------------

**3. Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweifach****Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis****5240377 Comprensione e produzione orale (italienisch)**

2 SWS UE	2 SP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 445	A. Urbano
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

**5240378 Comprensione e produzione scritta (italienisch)**

2 SWS UE	2 SP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Zwecks Moodle-Anmeldung Passwort bitte vor dem Semesterbeginn erfragen: robertoberl@yahoo.de

**5240379 Grammatica (Gruppe 1) (italienisch)**

2 SWS UE	2 SP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	A. Urbano
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

**5240380 Grammatica (Gruppe 2) (italienisch)**

2 SWS UE	2 SP Do	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

Questo corso è da intendersi come alternativa al parallelo corso di Grammatica (Gruppe 1). Gli studenti possono scegliere tra i due corsi (che hanno lo stesso programma e lo stesso livello) in base all'orario individuale delle lezioni.

Si prega di iscriversi *anticipatamente* ad uno dei corsi inserendo i propri dati nella relativa lista affissa in bacheca ( *schwarzes Brett* ) accanto all'ufficio del Lettorato (R. 4.52).

**5240381aLandeskunde: Un'idea dell'Italia (Gruppe A) (italienisch)**

2 SWS SE	3 SP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 434	R. Cizio
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

**5240381bLandeskunde: Un'idea dell'Italia (Gruppe B) (italienisch)**

2 SWS UE	2 SP Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

**Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft****5240452 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft, Teil 2**

2 SWS UE	2 SP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	S. Setzkorn
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Dieser Kurs bietet einen ersten Einblick in die Literaturgeschichte Italiens von den Anfängen bis heute anhand von ausgewählten Textbeispielen. In einer Reihe von Interpretationen werden Instrumente der Textanalyse vorgestellt und theoretische Begriffe der Literaturwissenschaft erläutert.

Literatur:

Erster Lektürehinweis:

Maximilian Gröne/ Rotraud von Kulesa/ Frank Reiser: *Italienische Literaturwissenschaft*, Tübingen 2007.

Elisabeth Schulze-Witzenrath: *Literaturwissenschaft für Italianisten. Eine Einführung*, Tübingen (versch. Auflagen).

**Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft****5240310 Die italienische Sprache von den Anfängen bis heute**

2 SWS VL	2 SP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Kattenbusch
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------------

**5240456 Phonetik, Phonologie, Graphematik des heutigen Italienisch**

2 SWS SE	3 SP Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	F. Tosques
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

Im Proseminar werden die folgenden Themen zur Sprache kommen: allgemeine Phonetik und Phonologie, das Laut- und Phoneminventar des Italienischen, Vokalismus, Konsonantismus, Vokal- und Konsonantenlänge, Prosodie, Transkriptionssysteme und Graphematik. Desweiteren wird spezielle Software vorgestellt, die den Phonetiker bei der Arbeit unterstützt.

Literatur:

L. Canepari: Manuale di pronuncia italiana. Bologna 1992.  
H. Geckeler / D. Kattenbusch: Einführung in die ital. Sprachwissenschaft. Tübingen 1992.  
K. Lichem: Phonetik und Phonologie des heutigen Italienisch. München 1969.  
A. M. Mioni: Elementi di fonetica. Padua 2001.  
B. Pompino-Marschall: Einführung in die Phonetik. Berlin, New York 1995.

## 5240474 Wissenschaftliche(s) Arbeiten

2 SWS	2 SP					
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	M. Domenech	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 728*

## 5240483 Linguistische Grundlagen: Wiederholung/Vertiefung und Vorbereitung auf die MAP im Aufbaumodul

2 SWS	2 SP					
TU	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	N. Gotzner	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 729*

## Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

### 5240402 Il philosophe e la 'Natura matrigna'. La riflessione su terremoti e catastrofi naturali nell'Illuminismo europeo (italienisch)

2 SWS	3 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Ubbidente	

Zwecks Moodle-Anmeldung Passwort bitte vor dem Semesterbeginn erfragen: robertoberl@yahoo.de

### 5240403 Il Trecento, Dante e la Divina Commedia

2 SWS	2 SP					
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente	

Zwecks Moodle-Anmeldung Passwort bitte vor dem Semesterbeginn erfragen: robertoberl@yahoo.de

### 5240453 Schriftstellerinnen des 18. Jh.

2 SWS	3 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 473	S. Setzkorn	

Das Seminar befasst sich mit ausgewählten italienischen Texten von Schriftstellerinnen des Settecento. Ausgehend von der Geschlechterdebatte, die sich über die Jahrhunderte hinweg in Europa entwickelt und im 18. Jahrhundert einen Höhepunkt erreicht, sollen Texte verschiedener Gattungen in Hinblick auf ihre genderspezifischen Besonderheiten analysiert werden. Zu Beginn des Seminars werden grundlegende Primärtexte zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Erste Lektürehinweise:  
Gisela Bock, *Frauen in der europäischen Geschichte. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart*, München 2000.  
Silke Segler-Messner, *Zwischen Empfindsamkeit und Rationalität. Der Dialog der Geschlechter in der italienischen Aufklärung*, Berlin 1998.

## 5240474 Wissenschaftliche(s) Arbeiten

2 SWS	2 SP					
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	M. Domenech	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 728*

## Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240382 Comprensione e produzione scritta e orale

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente	

Zwecks Moodle-Anmeldung Passwort bitte vor dem Semesterbeginn erfragen: robertoberl@yahoo.de

**5240383 Traduzione dall'italiano (italienisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	M. Köster	

Beginn: 27.4.

**5240384 Traduzione dal tedesco (italienisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Ubbidente	

Zwecks Moodle-Anmeldung Passwort bitte vor dem Semesterbeginn erfragen: robertoberl@yahoo.de

**5240385 "Non ci sono santi"? – Il culto dei santi nelle tradizioni e nelle feste popolari italiane (italienisch)**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente	

Zwecks Moodle-Anmeldung Passwort bitte vor dem Semesterbeginn erfragen: robertoberl@yahoo.de

Organisatorisches:

Dieses SE kann nur alternativ in Modul 6 oder Modul 7 besucht werden.

**5240386 Traduzione dal tedesco per italofoni (Erasmus e HU)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Urbano	

**Modul 07: Kulturwissenschaft****5240304 Geschichte der Bildkultur - Die visualisierte Information in den Künsten, Berufsfächern und Wissenschaften Europas**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	BE 1, 144	H. Kalverkämper	

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

**5240385 "Non ci sono santi"? – Il culto dei santi nelle tradizioni e nelle feste popolari italiane (italienisch)**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente	

detaillierte Beschreibung siehe S. 738

**5240486 Gärten der Lust und Gärten der Seele. Der Garten als Raum des Weiblichen in der europäischen Kunst und Literatur von der Antike bis zur Renaissance**

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Unfer-Lukoschik	

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

**Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft****5240485 Europäisches Salonleben zwischen Aufklärung und Romantik**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Unfer-Lukoschik	

detaillierte Beschreibung siehe S. 733

**Modul 10/11: Didaktik des Italienischunterrichts****5240467 Didaktik des Italienisch- und Spanischunterrichts: Bezugswissenschaftliche Grundlagen und neue Tendenzen im Spanischunterricht**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	K. Wieland	

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS 3 SP  
 PL Do 14-18 Block (1) P. Wohner  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 440

### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS  
 PW Mi 18-20 Einzel (1) UL 6, 1072 K. Schütz  
 1) findet am 15.04.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 594

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS 1 SP  
 PW Mi 09-12 Einzel (1) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (2) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (3) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (4) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (5) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (6) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 PW Mi 09-12 Einzel (7) DOR 24, 3.429 K. Schütz  
 1) findet am 22.04.2009 statt  
 2) findet am 29.04.2009 statt  
 3) findet am 06.05.2009 statt  
 4) findet am 13.05.2009 statt  
 5) findet am 20.05.2009 statt  
 6) findet am 27.05.2009 statt  
 7) findet am 10.06.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 594

### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS 5 SP  
 PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
 1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441

### 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP  
 PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441

### 5240329 Wie kann man mit Samuel Beckett Geld verdienen? - oder: Die multiple Persönlichkeit des Romanisten im Beruf

2 SWS 3 SP  
 PL Mo 12-14 wöch. DOR 65, 434 C. Veit  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 734

**5240383 Traduzione dall'italiano (italienisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	M. Köster	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 738*

**5240384 Traduzione dal tedesco (italienisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Ubbidente	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 738*

**5240479 Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	09-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn	

1) findet vom 17.04.2009 bis 05.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 735*

**5240484 Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung**

2 SWS	2 SP					
TU	Fr	13-15	wöch.	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 736*

**4. Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach****Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis****5240404 Gramática – nivel 1 (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Poerschke	

**5240405 Comprensión auditiva/Expresión oral (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 461	B. Poerschke	

**5240406 Comprensión de lectura/Expresión escrita (1. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 434	M. Prieto Alonso	

**5240407 Comprensión de lectura/Expresión escrita (2. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso	

**5240408 Landeskunde Spanien: Historia de España (1. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Schön	

**5240409 Landeskunde Spanien: Historia de España (2. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 461	G. Schön	

**Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft****5240296 Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft, Teil 2**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	J. Haase	

Achtung! - Die UE endet am 11.6.

Ein ergänzender Blocktag findet am 29.5., 9-18 Uhr, R. 4.34, statt.

Der 2. Teil des Einführungskurses knüpft an die im Wintersemester erworbenen Fähigkeiten der Textinterpretation und Kenntnisse der spanischen Literaturgeschichte an. Im Zentrum der Veranstaltung steht die kritische Auseinandersetzung mit einschlägigen Ansätzen der Literaturtheorie wie etwa Hermeneutik, Strukturalismus, Poststrukturalismus, Intertextualität, Gender Studies und

Postcolonial Studies. Die im Kurs erarbeiteten theoretischen Methoden werden am Beispiel von ausgewählten Primärtexten der lateinamerikanischen Literatur in Referaten und im Seminargespräch angewendet, diskutiert und überprüft. Ergänzt wird die Lektüre beispielhafter Texte um einen Überblick über die lateinamerikanische Literaturgeschichte. Eine Literaturliste und ein Reader werden zu Beginn des Kurses bereitgestellt. Das Modul schließt mit einer Klausur ab, die sich auf die Inhalte beider Semester bezieht.

Literatur:

Zur Einführung: Eagleton, Terry (1997): *Einführung in die Literaturtheorie*. 4. erweiterte und aktualisierte Auflage. Metzler: Stuttgart/Weimar; Jahraus, Oliver (2004): *Literaturtheorie*. Tübingen/Basel: Francke.

## Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

### 5240316 Varietäten des Spanischen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer

Das Seminar widmet sich theoretischen und methodologischen Fragestellungen der Untersuchung von Nähe- und Distanzsprache (P. Koch/W. Oesterreicher (1990): *Gesprochene Sprache in der Romania*. Tübingen) im spanischsprachigen Raum. Das sprachliche Ausgangsmaterial bilden Texte und Gesprächsaufnahmen, die nach bestimmten Kriterien analysiert werden, wobei auch in die Methoden der Transkription eingeführt wird.

### 5240322 Morphosyntax des Spanischen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	N.N.

Gegenstand des Seminars ist die grammatische Struktur der spanischen Sprache. Ausgewählte Kapitel zur Morphologie und Syntax sollen systematisch dargestellt und diskutiert werden, Unterschiedliche grammatische Theorien und Herangehensweisen sollen angewendet und miteinander verglichen werden. Neben dem aktuellen Sprachstand soll auch die historische, diachrone Entwicklung behandelt werden.

Zur Vorbereitung wird die aufmerksame, kritische Lektüre von Grammatiken empfohlen.

### 5240474 Wissenschaftliche(s) Arbeiten

2 SWS	2 SP				
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	M. Domenech

detaillierte Beschreibung siehe S. 728

### 5240483 Linguistische Grundlagen: Wiederholung/Vertiefung und Vorbereitung auf die MAP im Aufbaumodul

2 SWS	2 SP				
TU	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	N. Gotzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

## Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

### 5240295 Der spanische Roman des 20. Jh. seit dem Bürgerkrieg

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Ingenschay

Ziel der Vorlesung ist ein Überblick über die Geschichte und Theorie des Romans in Spanien seit dem Ende des Bürgerkriegs, in dessen Verlauf zahlreiche Autoren gestorben oder ins Exil gegangen waren. In der Frühphase des Frankismus konstituiert sich eine politisch engagierte, aber von Literaturhistorikern oft als 'bieder' empfundene sog. *novela social* (mit der besonderen Spielart der *novela tremendista*). Erst in den 60er Jahren entstehen bedeutende stilistische und romantechnische Neuansätze (bei Juan Goytisolo, Luis Martín-Santos und Juan Benet). Der Tod des Diktators Franco 1975 bringt eine völlige Umwälzung der ästhetischen Konzepte, der Themen und auch der Publikationsmöglichkeiten mit sich; entsprechend wird der Roman der sog. *transición* und die damals 'neuen Namen' behandelt (Eduardo Mendoza, Anonio Muñoz Molina, Almudena Grandes, Rosa Montero u.v.m.); auch der Kriminalroman (Manuel Vázquez Montalbán, Juan Madrid) werden Gegenstand. Ferner werden Phänomene wie die Thematisierung des Körpers durch Schriftstellerinnen, schwul-lesbische Literatur (Eduardo Mendicutti, Lucía Etxebarria) sowie die allmählich sich verstärkende Fokussierung des Bürgerkriegs und der *memoria*-Thematik (Javier Cercas, Rafael Chirbes, Dulce Chacón, Nicolas Rosa). Letztlich entsteht im 'Postpostfrankismus' eine neue 'postmoderne' Schreibweise (Ray Loriga) und eine experimentelle neue Großstadtliteratur (José Ángel Mañas).

Dies wird das historische und systematische Gerüst der Vorlesung darstellen.

### 5240298 Reiseliteratur

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	J. Haase

Achtung! - Das Seminar endet am 8.6.

Ergänzend findet ein Blocktag am 16.5., 9-18 Uhr, R. 4.34, statt.

Reisen und Schreiben – dies sind zwei Tätigkeiten, die oftmals eng miteinander verknüpft sind. Reiseliteratur bewegt sich dabei als Genre traditionell zwischen der Illusion der Abbildung von authentischer Erfahrung und der narrativen Ausgestaltung fiktionaler Elemente. Das Seminar konzentriert sich auf Texte spanischer Autorinnen und Autoren des 19. und 20. Jahrhunderts und ihre Beschreibungen von Reisen innerhalb Spaniens, Europas und in außereuropäischen Regionen. Dabei steht die Analyse

literarischer Konstruktionen des Eigenen und des Fremden im Kontext der historisch-kulturellen Situation Spaniens in der Moderne/Postmoderne und vor dem Hintergrund kultureller, wirtschaftlicher und politischer (Neu-)Ordnungen Europas im Mittelpunkt. Eine Übersicht über eine Auswahl von Primärtexten und Sekundärliteratur wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

## 5240299 Gender-Problematik im spanischen Roman des Postfrankismus

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Ingenschay

Das Ende der Diktatur Francos 1975 brachte nicht nur die (Wieder-)Entdeckung der Körperlichkeit als literarisches Thema mit sich, sondern auch einen verschärften Blick auf Gender-Probleme. Doch Rosa Montero, Almudena Grandes, Ana María Matute und Esther Tusquets reflektierten in ihren Romanen bes. der 1980er Jahre weibliches Selbstverständnis, ohne dies mit feministischer Theorie zu untermauern. Nur vereinzelte Autorinnen greifen auf Freud (Adelaida García Morales) oder auf 'Feminismus' (Lucía Etxebarria) zurück. Sporadisch erfährt Homosexualität eine intensivere Behandlung (Luis Antonio de Villena, Eduardo Mendicutti). Ziel des Seminars ist es, nach Themenvergabe (1. Sitzung) und einer theoretischen Einleitung (2. Sitzung) 5 exemplarische Romane mit Blick auf die Behandlung von Gender-Thematik im postfrankistischen Roman zu analysieren und zu bewerten.

Literatur:

Die Romantexte sind:

Rosa Montero, *Crónica del desmor*, Almudena Grandes, *Las edades de Lulú*, Esther Tusquets, *Te dejo..*, Lucía Etxebarria, *Beatriz y los cuerpos celestes*, Eduardo Mendicutti, *Yo no tengo la culpa de haber nacido tan sexy*.

J. Reinstädler, *Stellungsspiele. Geschlechterkonzeptionen in der zeitgen. erotischen Prosa Spaniens*, Berlin 1996; D. Ingenschay, "Die Thematisierung von Körperlichkeit im postfrankistischen Roman Spaniens", in R. Galle/R. Behrens (edd.), *Menschengestalten. Zur Kodierung des Kreatürlichen im modernen Roman*, Würzburg 1995, pp. 251-268.

Seminarplan und weiterführende Literatur per Aushang und im Netz ab Ende März.

## 5240474 Wissenschaftliche(s) Arbeiten

2 SWS	2 SP				
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	M. Domenech

detaillierte Beschreibung siehe S. 728

## 5240481 Victoria Ocampo: Autobiografía, Testimonios, Cartas

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Kroll

Victoria Ocampo (1890 - 1979), wenn auch hierzulande noch wenig bekannt, genoß in französischen und lateinamerikanischen Intellektuellenkreisen hohes Ansehen. Sie ist nicht nur die Verfasserin einer faszinierenden Autobiographie, nicht nur eine brillante Zeitzeugin ("Testimonios"), nicht nur großzügige Gastgeberin weltberühmter Autoren, Intellektuellen und Künstler sowie Mäzenatin angehender Schriftsteller, sie war vor allem auch (zusammen mit Borges, Bioy Casares und anderen) die Begründerin und Leiterin der Zeitschrift SUR, die über drei Jahrzehnte den kulturellen Austausch zwischen Argentinien, Ibero-Amerika, Europa und den USA pflegte. In diesem Seminar soll ein Überblick über das Werk der Autorin geschaffen werden.

## Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240410 Traducción español-alemán (Gruppe 1) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 325	G. Schön

### 5240411 Traducción español-alemán (Gruppe 2) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Schön

### 5240412 Traducción alemán-español (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	S. Der Meguerditchian, N.N.

### 5240413 Expresión oral y escrita (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal

### 5240414 Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (Gruppe 1) (spanisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 445	T. Delgado

En este seminario trataremos algunos episodios de la historia contemporánea de América Latina importantes para entender tanto lo que ocurre en las sociedades latinoamericanas en la actualidad como la influencia de esta historia en su producción cultural. Empezaremos con la estructura de la sociedad colonial y las luchas por la independencia. Nos centraremos sobre todo en Argentina, México y Cuba, con algunos temas de Chile, Venezuela o Colombia. De México nos interesan la revolución de 1910 y la manipulación de una supuesta democracia bajo los gobiernos del PRI. De Argentina veremos la inmigración europea, hablaremos sobre los cambios sociales durante el primer gobierno de Perón, pasaremos a la experiencia socialista en Chile con Salvador Allende y a la implantación de dictaduras en gran parte de los países latinoamericanos. En paralelo trataremos las transiciones a la democracia. Nos interesan además los movimientos sociales, las minorías y las mayorías discriminadas y la presentación de temas sociales en el cine latinoamericano. Trabajaremos con textos auténticos, imágenes y películas.  
Inscripción: [lms.cms.hu-berlin.de/moodle/](https://lms.cms.hu-berlin.de/moodle/)

## **5240415 Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (Gruppe 2) (spanisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado

## **Modul 07: Kulturwissenschaft**

### **5240304 Geschichte der Bildkultur - Die visualisierte Information in den Künsten, Berufsfächern und Wissenschaften Europas**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	BE 1, 144	H. Kalverkämper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

### **5240305 Die spanische Eroberungsgeschichte in Lateinamerika in Dokumenten und Darstellungen bis zum 20. Jh.**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14:00-15:30	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Kalverkämper

### **5240454 Colonización y desertificación. Cultura y ecología en (regiones de) América Latina (spanisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	N. Vidal

Beginn: 28.4.

El seminario está orientado al análisis de los encuentros y los contrastes entre la Europa renacentista y la América precolombina, abordando a tal fin sinopsis de modelos de conquista (el inglés y el español), utopías europeas de la época, testimonios de aventureros navegantes y cronistas, principales virreinos y grupos indígenas, urbanismo e intercambios ecológicos. Algunos de los puntos centrales conciernen a: los procesos de ficcionalización de la naturaleza, analizados desde la construcción de monstruos y leyendas difundidos en poemas y crónicas; las transformaciones de la utopía en leyenda y en mito, y su actualización histórica en modelos novelescos ( *El camino de El Dorado* de Arturo Uslar Pietri y *Esa maldita lujuria* de Antonio Elio Brailovsky –leyenda de la 'Ciudad de los Césares'). La mirada "ecológica" se propone como mirada crítica y bisagra entre "viejo" y "nuevo" mundo.  
Punto central: la discusión del sentido de utopía a través de modelos utópicos.

### **5240482 Argentinien: Frankfurter Buchmessenschwerpunkt 2010. Erstellung einer Anthologie**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Kroll

In diesem (lese-intensiven) Seminar wollen wir eine Anthologie zu argentinischen Autoren und Autorinnen erstellen. Das - möglicherweise zupublizierende - Buch sollte eine exemplarische Auswahl von AutorInnen, Gattungen und Themen enthalten.

### **5240486 Gärten der Lust und Gärten der Seele. Der Garten als Raum des Weiblichen in der europäischen Kunst und Literatur von der Antike bis zur Renaissance**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Unfer-Lukoschik

*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

## **Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft**

### **5240300 Cervantes, Don Quijote I.**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Ingenschay

Das Seminar liefert eine Auseinandersetzung mit dem ersten Teil des *Quijote* (1605), seiner Rezeptions- und Interpretationsgeschichte, seinem Aufbau und seinen zentralen Themen.

Im einzelnen werden folgende Aspekte diskutiert werden: Aufbau und Struktur des Romans, literaturgeschichtliche Verortung vor der Folie der Parodie des Ritterromans, Form und Funktion der Komik. Interpretation(sgeschichte) kardinaler Passagen ('Kampf gegen Windmühlenflügel', 'Befreiung der Galeerensträflinge' usw.) die Rolle der eingeschobenen Novellen, Verhältnis von Novellen und 'Haupttext'. Eine gründliche und rechtzeitige Lektüre des Primärtextes wird angeraten.  
Empfohlene Ausgabe: ed. Cátedra, hg. J.J. Allen, oder Jubiläumsausgabe zum IV. Centenario, hg. F. Rico.  
Ein Seminarplan und eine erste Literaturliste wird Ende März ins Netz gestellt und ausgehängt.

## 5240455 Spanische und portugiesische Lexikographie

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.608	U. Mühlischlegel
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.608	U. Mühlischlegel
	Sa	09-16	Block (3)	DOR 24, 1.608	U. Mühlischlegel
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.608	U. Mühlischlegel
1) findet am 24.04.2009 statt					
2) findet am 05.06.2009 statt					
3) findet am 25.04.2009 statt					
4) findet am 06.06.2009 statt					

Wörterbücher sind zentrale Arbeitsinstrumente der Philologien. Das kompakte Blockseminar vermittelt einen Überblick über ihre Geschichte und Entwicklung, über Typologie, Aufbau und Struktur sowie die wechselnden (Sprach-)Ideologien, die ihre Abbildung im Wörterbuch finden. Diese Theorieblöcke wechseln sich ab mit Workshop-Blöcken, in denen die Teilnehmer und Teilnehmerinnen praktische Beispiele aus der Lexikographie analysieren, sowie mit Kurzpräsentationen. Neben Spanisch und Portugiesisch können je nach Absprache auch Galicisch, Katalanisch und Baskisch berücksichtigt werden.  
Teilnahmebedingungen: Aktive Teilnahme an allen vier Tagen, Erarbeitung einer Kurzpräsentation für den Seminartermin im Juni.  
Kontakt: muehlischlegel@iai.spk-berlin.de

### Literatur:

#### Grundlegende Bibliographie:

Alvar Ezquerro, Manuel, „Lexicografía“, in: Holtus, Günter/Metzeltin, Michael/Schmitt, Christian (edd.), *Lexikon der Romanistischen Linguistik*, vol. VI, 1: *Aragonesisch/Navarresisch, Spanisch, Asturianisch/Leonesisch*, Tübingen: Niemeyer, 1992, S. 636-651.  
Azkarate, Miren, „Basque Lexicography“, in: Hausmann et al. 1989-1991, vol. 3, 2371-2375.  
Ettinger, Stefan: „Die zweisprachige Lexikographie mit Portugiesisch“, in: Hausmann et al. 1989-1991, vol. 3, 3020-3030.  
Gallina, Annamaria, „La lexicographie bilingue espagnol-italien, italien-espagnol“, in: Hausmann et al. 1989-1991, vol. 3, 2991-2997.  
Haensch, Günther, „Katalanische Lexikographie“, in: Hausmann et al. 1989-1991, vol. 2, 1770-1788.  
Haensch, Günther, „Spanische Lexikographie“, in: Hausmann et al. 1989-1991, vol. 2, S. 1738-1767.  
Hausmann Franz Josef, „Die zweisprachige Lexikographie Spanisch-Deutsch, Deutsch-Spanisch“, in: id. et al. 1989-1991, vol. 3, 2987-2991.  
Hausmann, Franz Josef, et al. (edd.), *Wörterbücher. Dictionaries. Dictionnaires. Ein internationales Handbuch zur Lexikographie. An international encyclopedia of lexicography. Encyclopedie internationale de lexicographie*, 3 vol., Berlin et al., de Gruyter, 1989-1991.  
Mühlischlegel, Ulrike, *Enciclopedia, vocabulario, dictionary. Spanische und portugiesische Lexikographie im 17. und 18. Jahrhundert*, Frankfurt a.M., Vervuert, 2000.  
Pensado, José Luis, „Galician Lexicography“, in: Hausmann et al. 1989-1991, vol. 2, 1736-1738.  
Pöll, Bernhard, *Spanische Lexikologie*. Eine Einführung, Tübingen 2002 (v.a. Kap. 8: Lexikologie und ihre anwendungsorientierten Nachbardisziplinen II: Lexikographie und Metalexikographie).  
Steiner, Roger Jacob, „Bilingual Lexicography: English-Spanish and Spanish-English“, in: Hausmann et al. 1989-1991, vol. 3, 2949-2956.  
Verdelho, Telmo, „Lexicografía“, in: Holtus, Günter/Metzeltin, Michael/Schmitt, Christian (edd.), *Lexikon der Romanistischen Linguistik*, vol. VI, 2: *Galicisch, Portugiesisch*, Tübingen: Niemeyer, 1994, S. 673-692.  
Verdonk, Robert A., „La lexicographie bilingue espagnol-français, français-espagnol“, in: Hausmann et al. 1989-1991, vol. 3, 2976-2987.  
Woll, Dieter, „Portugiesische Lexikographie“, in: Hausmann et al. 1989-1991, vol. 2, S. 1723-1735.

## Modul 10/11: Didaktik des Spanischunterrichts

### 5240467 Didaktik des Italienisch- und Spanischunterrichts: Bezugswissenschaftliche Grundlagen und neue Tendenzen im Spanischunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	K. Wieland
detaillierte Beschreibung siehe S. 738					

## Modul 10a: Schulpraktische Studien

(nur für Studierende im Kernfach, die einen Master of Education 60 SP anschließen)

### 5240468 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 473	J. Plikat

Die in Berlin zum Schuljahr 2006/2007 in Kraft getretenen neuen Rahmenlehrpläne für die Sekundarstufen I und II stellen die „interkulturelle fremdsprachige Handlungsfähigkeit“, die „als gleichzeitige Entwicklung von interkultureller Kompetenz, Sprachkompetenz und methodischer Kompetenz“ zu verstehen ist, ins Zentrum des schulischen Fremdsprachenunterrichts. Im Seminar werden die Möglichkeiten der Umsetzung dieses Kompetenzbegriffs behandelt. Die verschiedenen Faktoren, die hierzu bei der Planung vorrangig lehrbuchgestützter Unterrichtseinheiten beachtet werden müssen, werden in ihrem Zusammenspiel

analysiert. Was bedeutet Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Prozessorientierung? Wie können die sprachlichen Teilkompetenzen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung) gezielt gefördert werden? Wie können fachdidaktische Konzepte in konkrete Unterrichtsplanung umgesetzt werden?

Diese und weitere Fragen werden im Seminar im Hinblick auf die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert.

## 5240469 Unterrichtspraktikum

0 SWS 4 SP  
UPR

N.N.

## 5240470 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS 2 SP  
SE

J. Plikat

Im Nachbereitungsseminar soll die Rückbindung der Unterrichtsbeobachtungen sowie der selbst gehaltenen Unterrichtssequenz an die fachdidaktische Literatur erfolgen. In beiden Teilen einer je Teilnehmer/in ca. 60-minütigen Präsentation sollen aus der Konfrontation von Theorie und Praxis fachdidaktisch relevante Fragestellungen aufgeworfen und diskutiert werden. Unser besonderes Interesse gilt dabei der Entwicklung von Handlungsalternativen – wiederum sowohl in Bezug auf beobachteten als auch eigenen Unterricht. Die Nachbereitung findet als Blockpraktikum zu Beginn des auf das Unterrichtspraktikum folgenden Semesters statt, i. d. R. Freitag Nachmittag/Samstag Vormittag.

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-18 Block (1)  
1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

P. Wohner

### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

A. Schug

### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

A. Schug

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS  
PW Mi 18-20 Einzel (1) UL 6, 1072  
1) findet am 15.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594*

K. Schütz

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429	K. Schütz

1) findet am 22.04.2009 statt  
2) findet am 29.04.2009 statt  
3) findet am 06.05.2009 statt  
4) findet am 13.05.2009 statt  
5) findet am 20.05.2009 statt  
6) findet am 27.05.2009 statt  
7) findet am 10.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594*

**5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**

4 SWS 5 SP  
PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**5240329 Wie kann man mit Samuel Beckett Geld verdienen? - oder: Die multiple Persönlichkeit des Romanisten im Beruf**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 12-14 wöch. DOR 65, 434 C. Veit  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 734*

**5240417 Interpretación consecutiva unilateral e-a (spanisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 08-10 wöch. DOR 65, 325 B. Poerschke

**5240418 Interpretación consecutiva bilateral (spanisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 434 B. Poerschke,  
M. Prieto Alonso

**5240419 Introducción a la interpretación simultánea, e-a (spanisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Do 10-12 wöch. BE 1, 34 G. Schön

**5240438 Übersetzen Portugiesisch-Deutsch (portugiesisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 473 L. Hoepner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 735*

**5240479 Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung**

2 SWS 2 SP  
UE Fr 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.306 D. Althausen,  
I. Grantyn  
1) findet vom 17.04.2009 bis 05.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 735*

**5240484 Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung**

2 SWS 2 SP  
TU Fr 13-15 wöch. DOR 24, 1.306 D. Althausen,  
I. Grantyn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 736*

**5240487 Interpretación simultánea alemán-español (spanisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Do 08-10 wöch. BE 1, 34 M. Prieto Alonso  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 729*

**5. Bachelorstudiengang Portugiesisch - Beifach**

**1. Basismodul: Sprachpraxis**

**5240433 Schriftlicher Ausdruck (portugiesisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 461 C. Castro

**5240434 Mündlicher Ausdruck (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 473	C. Castro

**2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis****5240435 Landeskunde Brasilien**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	L. Hoepner

**3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft****5240436 Sprachwissenschaft (Sprachgeschichte, Lusophonie, Morphologie)**

2 SWS	3 SP				
EK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner

**5240437 Gramática**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner

**6. Bachelorstudiengang Rumänisch - Beifach****1. Basismodul****5240444 Spracherwerb, Niveau 0, Intensivphase in den Semesterferien (rumänisch)**

4 SWS	2 SP				
UE			Block (1)	DOR 65, 441	V. Stancu

1) findet vom 21.09.2009 bis 02.10.2009 statt

**5240449 Spracherwerb, Niveau I (rumänisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu

**5240473 Spracherwerb, Niveau I (rumänisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu

**2. Aufbaumodul I****5240389 Textlektüre, Niveau III (rumänisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu

**5240445 Grammatik und sprachpraktische Übungen, Niveau III (rumänisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 441	I. Baltag

**5240446 Mündl. Ausdruck u. Hörverstehen (Vorbereitung auf die Zwischenprüfung) (rumänisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 441	I. Baltag

**2. Masterstudiengänge****1. Masterstudiengang Romanische Kulturen**

## Modul 03: Literaturgeschichte

### 5240301 Literarische Neuerscheinungen im Bereich der spanischen Narrativik

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Ingenschay

Ziel der Übung ist es, dass jede/r an der Übung Teilnehmende dem Plenum einen neu erschienenen (d. h. 2006 oder später publizierten) spanischen Roman seiner Wahl vorstellt, Textstellen auswählt und ggf. Kritiken zusammenstellt sowie eine Gesamtdiskussion vorbereitet.

Die Liste möglicher Romane umfasst: Almudena Grandes, *El corazón helado*; Eduardo Mendoza, *El asombroso viaje de Pomponio Flato*; ders., *Maruicio o las elecciones primarias*; Carlos Ruiz Zafón, *El juego del ángel*; Alberto Méndez, *Los girasoles ciegos*; Ildefonso Falcones, *La catedral del mar*; Rosa Montero, *Instrucciones para salvar el mundo* use. Weitere Vorschläge sind sehr willkommen.

Voraussetzung der Teilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme der Gestaltung einer Sitzung. Themenbesprechung und -vergabe in der 1. Sitzung.

### 5240390 Doppelgänger im Roman

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 593

### 5240476 Vittorio Alfieri im europäischen Kontext (italienisch)

2 SWS	4 SP				C. Forno
SE					

Die UE von Frau Forno muss komplett entfallen.

## Modul 04: Sprachsystem und Sprachgebrauch im Vergleich

### 5240311 Italienisch im Vergleich

2 SWS	4 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	D. Kattenbusch

Betrachtung des italienischen Sprachsystems unter kontrastiven Aspekten, vornehmlich im Vergleich mit dem Deutschen (ggf. aber auch mit anderen romanischen Sprachen). Behandelt werden Themen wie Satzbaupläne, Modalpartikeln, Tempussystem, Deixis etc.

### 5240312 Die französische Sprache aus strukturalistischer Sicht

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 441	D. Kattenbusch

Ferdinand Saussures *Cours de linguistique générale* (1916) läutet die Wende der Sprachwissenschaft hin zu strukturalistischen Sichtweisen ein. Nach einem Überblick über die vorstrukturalistische Linguistik wird sich das Seminar mit den einzelnen über Saussure hinausgehenden Ansätzen befassen (wie Prager Schule, Kopenhagener Schule, Dependenzgrammatik, Glossematik etc.).

Literatur:

Szemerényi, Oswald: *Richtungen der modernen Sprachwissenschaft*, 2 Bde., Heidelberg 1971 u. 1982.

### 5240314 Diskursanalyse als komparative Methode (Spanisch-Deutsch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 461	G. Knauer

Verschiedene metaphortheoretische Ansätze und ihre kritische Überprüfung bilden den Ausgangspunkt für die Untersuchung komplexer metaphorischer Strukturen im Spanischen und Deutschen. Einer der Hauptkritikpunkte gegenüber der kognitiv orientierten Metapherntheorie ist dabei die willkürliche Auswahl ihrer Beispiele. Im Seminar wird daher der Versuch unternommen, anhand geschlossener Korpora in beiden Sprachen die linguistisch orientierte Diskursanalyse zur Anwendung gebracht, um den strukturellen, ontologischen und Orientierungsmetaphern in konkreten Kontexten der Sprachverwendung auf die Spur zu kommen.

### 5240325 Kreolistik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	P. Stein

Kreolsprachen als ein spezieller Typ von Sprachen nehmen in der aktuellen sprachwissenschaftlichen Diskussion einen wichtigen Platz ein. Im Seminar sollen die verschiedenen Aspekte dieser Diskussion behandelt und basissprachenübergreifend in einen allgemeinen Kontext gestellt werden: Prozesse der Kreolisierung, Pidginisierung bis hin zur Entstehung neuer Sprachen; strukturelle Merkmale von Kreolsprachen, Vergleich mit "normalen" Sprachen; soziolinguistische Analyse der Situation von Kreolsprachen, Sprachkontakt, Diglossie, Kontinuum; Probleme der Standardisierung und Verschriftlichung usw.

Literatur:

Bei der Vielzahl einführender Werke verweise ich zur vorbereitenden Lektüre nur auf Stein, Peter: *Kreolisch und Französisch* (Romanistisches Arbeitsheft 25), Tübingen: Niemeyer 1984, mit der Ergänzung « Kreolistik (Forschungsbericht) », in: *Grenzgänge* 8 (= 4. Jahrgang, Heft 2), 1997, 96-121.

## Modul 06: Text und Medien

### 5240302 La novela latinoamericana del 'boom' y sus versiones filmicas (spanisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 434	D. Ingenschay	

detaillierte Beschreibung siehe S. 592

### 5240318 Poetik und Kunstkritik zwischen Aufklärung und Moderne

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Pfeiffer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 593

## Modul 08/09: Fachwissenschaftlich orientierte Sprachpraxis

### 5240354 Le commentaire littéraire (französisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay	

Analyse et commentaire de textes d'auteur et de critique littéraire. Stylistique. Préparation aux épreuves des modules 8/9 des Master Romanische Kulturen et Großer Lehramtmaster F (HU) ainsi qu'au certificat (Erasmus).

### 5240392 Kulturrelevante Themen aus der Landeskunde (italienisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Urbano	

Die UE entfällt.

### 5240420 Análisis y comentario de textos literarios. Contexto sociocultural y político a nivel nacional e internacional y expresiones artísticas paralelas (spanisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso	

## 2. Master of Education Französisch (60 SP)

### 1. Modul Schulpraktische Studien

#### 5240460 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Küster	

detaillierte Beschreibung siehe S. 733

#### 5240461 Unterrichtspraktikum

0 SWS	4 SP					
UPR					L. Küster	

detaillierte Beschreibung siehe S. 733

#### 5240462 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS	4 SP					
SE					L. Küster	

detaillierte Beschreibung siehe S. 733

### 2. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1)

#### 5240355 Sprachpraxis - Sprache im Unterricht (Classroom discourse) (französisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 441	M. Geffroy	

Ce cours est destiné aux étudiants du Master of education, ceux de la filière « Staatsexamen » sont les bienvenus. Nous y aborderons et exercerons plusieurs techniques de classe pour présenter de nouveaux contenus linguistiques et civilisationnels, les mettre en pratique, et pour favoriser les interactions. Les étudiants seront eux-mêmes acteurs du cours et prendront certaines séquences en charge à tour de rôle.

### 5240463 Kompetenzorientierung in der Sekundarstufe I: Entwicklung von kommunikativer Sprachkompetenz unter besonderer Berücksichtigung der Sprachmittlung

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-20	Einzel (1)	DOR 65, 445	K. Wieland
	Fr	10:00-14:30	Einzel (2)	DOR 65, 475	K. Wieland
	Fr	10:00-14:30	Einzel (3)	DOR 65, 475	K. Wieland
	Fr	10:00-14:30	Einzel (4)	DOR 65, 475	K. Wieland

1) findet am 27.04.2009 statt  
2) findet am 29.05.2009 statt  
3) findet am 19.06.2009 statt  
4) findet am 03.07.2009 statt

### 5240464 Problemfelder der Praxis: Motivation

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	K. Wieland

### 5240466 Colloquium

2 SWS	0 SP				
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	L. Küster

Beginn: 23.4.

Das Kolloquium ist vom Grundgedanken her konzipiert zur Vorbereitung der Studierenden auf die Masterarbeit in der Fachdidaktik. Hierbei werden auf der Grundlage bisher erarbeiteter Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Theoriebildung weitergehende Fragen erörtert, welche im Rahmen von Masterarbeiten thematisiert werden können. Über diese engere Zielrichtung hinaus richtet es sich an alle Studierenden, die ein vertiefendes Seminar im betreffenden Modul benötigen.

Ein Schwerpunkt wird auf der Entwicklung eines forschenden Habitus und der Genese von Forschungsfragen liegen. In diesem Sinne sollen – je nach Interessenlage der Studierenden – kleinere Projekte empirischer Unterrichts- und Lernerforschung angeleitet und durch die Erarbeitung eines methodologischen Inventars vorbereitet werden. Darüber hinaus sollen einzelne, bisher nur summarisch behandelte Inhaltsfelder intensiver erschlossen werden.

Literatur:

Elsner, Daniela; Küster, Lutz; Viebrock, Britta (Hrsg.) (2007): Fremdsprachenkompetenzen für ein wachsendes Europa. Das Leitziel „Multiliteralität“, Frankfurt (M.): Lang.

Scherfer, Peter; Dieter Wolff (Hrsg.) (2006): Vom Lehren und Lernen fremder Sprachen: eine vorläufige Bestandsaufnahme, Frankfurt/M.: Lang.

Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2006): Fremdsprachenlernen und Fremdsprachenforschung: Kompetenzen, Standards, Lernformen, Evaluation. Festschrift für Helmut Johannes Vollmer, Tübingen: Gunter Narr.

Vollmer, Helmut Johannes (Hrsg.) (2007): Synergieeffekte in der Fremdsprachenforschung. Empirische Zugänge, Probleme, Ergebnisse, Frankfurt/M.: Lang

## 3. Master of Education Spanisch (60 SP)

### 1. Modul Schulpraktische Studien

#### 5240468 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 473	J. Plikat

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

#### 5240469 Unterrichtspraktikum

0 SWS	4 SP				
UPR					N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

#### 5240470 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS	4 SP				
SE					J. Plikat

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

### 2. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1)

#### 5240422 Sprachpraxis - Mündliche Präsentationen im Spanischunterricht: Presentaciones orales. Presentaciones orales: Los contenidos culturales en clase de Español como Lengua Extranjera (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	T. Delgado

En este curso elaboraremos estrategias para presentar temas sociales, políticos y culturales en la clase de español. Los alumnos prepararán ponencias, pero también crearán materiales didácticos propios relacionados con los temas del curso.

### **5240463 Kompetenzorientierung in der Sekundarstufe I: Entwicklung von kommunikativer Sprachkompetenz unter besonderer Berücksichtigung der Sprachmittlung**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-20	Einzel (1)	DOR 65, 445	K. Wieland
	Fr	10:00-14:30	Einzel (2)	DOR 65, 475	K. Wieland
	Fr	10:00-14:30	Einzel (3)	DOR 65, 475	K. Wieland
	Fr	10:00-14:30	Einzel (4)	DOR 65, 475	K. Wieland

1) findet am 27.04.2009 statt  
 2) findet am 29.05.2009 statt  
 3) findet am 19.06.2009 statt  
 4) findet am 03.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

### **5240466 Colloquium**

2 SWS	0 SP				
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	L. Küster

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

### **5240471 Problemfelder der Praxis: Fehleranalyse und Fehlerkorrektur**

2 SWS	2 SP / 4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	K. Wieland

## **4. Master of Education Französisch (120 SP)**

### **1. Modul Schulpraktische Studien**

#### **5240460 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Küster

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

#### **5240461 Unterrichtspraktikum**

0 SWS	4 SP				
UPR					L. Küster

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

#### **5240462 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS	4 SP				
SE					L. Küster

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

### **2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Französischunterrichts**

#### **5240318 Poetik und Kunstkritik zwischen Aufklärung und Moderne**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Pfeiffer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 593*

#### **5240354 Le commentaire littéraire (französisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

*detaillierte Beschreibung siehe S. 749*

#### **5240390 Doppelgänger im Roman**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 593*

### 3. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht

#### 5240355 Sprachpraxis - Sprache im Unterricht (Classroom discourse) (französisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 441	M. Geffroy	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 749*

#### 5240464 Problemfelder der Praxis: Motivation

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	K. Wieland	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

#### 5240465 Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Die Förderung von Medien- u. Methodenkompetenz

2 SWS	5 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	L. Küster	

Beginn: 22.4.

Zu den überfachlichen Kompetenzen, die entsprechend den bildungspolitischen Vorgaben im Fremdsprachenunterricht in fachspezifischer Weise gefördert werden sollen, zählen die Methoden- sowie die Medienkompetenz. Ziel des Seminars ist es, mit den Prinzipien von Lernerautonomie und Selbstorganisation vertraut zu machen, die ihrerseits eine Grundlage von Methodenkompetenz bilden. Weitergehend werden allgemeinpädagogische Konzepte der Medienkompetenz erarbeitet und auf ihre Übertragbarkeit für Französischunterricht hin überprüft werden. Den Abschluss bildet die Arbeit an konkreten Fragen der Materialauswahl und der Unterrichtsgestaltung.

Literatur:

Bell, Gabriele; Kupetz, Rita (Hrsg.) (2005): Fremdsprachenlernen zwischen *Medienverwahrlosung* und Medienkompetenz, Frankfurt (M.): Lang.

Herold, Martin; Landherr, Birgit (2001): Selbstorganisiertes Lernen: SOL; ein systemischer Ansatz für Unterricht, Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Schrader, Heide (2007): Medien im Französisch- und Spanischunterricht, Hannover: Ibidem.

Wendt, Michael (Hrsg.) (2000): Konstruktion statt Instruktion. Neue Zugänge zu Sprache und Kultur im Fremdsprachenunterricht, Frankfurt (M.) u.a.: Lang.

Wolff, Dieter (2002): Fremdsprachenlernen als Konstruktion. Grundlagen für eine konstruktivistische Fremdsprachendidaktik, Frankfurt (M.) u.a.: Lang.

#### 5240466 Colloquium

2 SWS	0 SP					
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	L. Küster	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

### 4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht

#### 5240312 Die französische Sprache aus strukturalistischer Sicht

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 441	D. Kattenbusch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

#### 5240315 Bilinguale Erziehung

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer	

Bilinguale Erziehung hat in den letzten Jahrzehnten weltweit an Bedeutung gewonnen. Die Beschäftigung mit ihr ist ein wesentlicher Bestandteil psycholinguistischer und soziolinguistischer Forschung. Das Seminar analysiert ihre historische Entwicklung, die mit ihr verbundenen Ziele in der Gesellschaft, psycholinguistische Aspekte individueller Zweisprachigkeit, die verschiedenen Modelle bilingualer Erziehung und die dahinter stehenden soziolinguistischen Prinzipien. Die gewonnen Erkenntnisse bilden den Ausgangspunkt für die Analyse der Situation zweisprachiger Erziehung in der Kombination Deutsch-Französisch/Italienisch/Spanisch.

#### 5240356 [Sprachpraxis/ sprachwiss. Orientierung] (französisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 445	N.N.	

### 5. Master of Education Italienisch (120 SP)

### 3. Modul Kompetenzorientierung im Italienischunterricht

<b>0</b>	<b>Siehe Angebot der FU.</b>					
	0 SWS UE					N.N.
	KU					

#### 5240393 Mündliche Präsentationen im italienischen Unterricht (italienisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

Die UE entfällt.

#### 5240466 Colloquium

2 SWS CO	0 SP Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	L. Küster
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

### 4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Italienischunterricht

#### 5240311 Italienisch im Vergleich

2 SWS SE	4 SP Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	D. Kattenbusch
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

#### 5240315 Bilinguale Erziehung

2 SWS SE	4 SP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 752*

### 6. Master of Education Spanisch (120 SP)

#### 1. Modul Schulpraktische Studien

##### 5240468 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS SE	3 SP Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 473	J. Plikat
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 744*

##### 5240469 Unterrichtspraktikum

0 SWS UPR	4 SP				N.N.
--------------	------	--	--	--	------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 745*

##### 5240470 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS SE	4 SP				J. Plikat
-------------	------	--	--	--	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 745*

#### 2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Spanischunterrichts

##### 5240301 Literarische Neuerscheinungen im Bereich der spanischen Narrativik

2 SWS UE	3 SP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Ingenschay
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

##### 5240302 La novela latinoamericana del 'boom' y sus versiones fílmicas (spanisch)

2 SWS SE	4 SP Do	16-18	wöch.	DOR 65, 434	D. Ingenschay
-------------	------------	-------	-------	-------------	---------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

**5240421** **Análisis y comentario de textos literarios. Desarrollo de actividades y ayudas de lectura y comprensión para la enseñanza de literatura en español (spanisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso	

**3. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht**

**5240422 Sprachpraxis - Mündliche Präsentationen im Spanischunterricht: Presentaciones orales. Presentaciones orales: Los contenidos culturales en clase de Español como Lengua Extranjera (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	T. Delgado	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

**5240466 Colloquium**

2 SWS	0 SP					
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	L. Küster	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

**5240471 Problemfelder der Praxis: Fehleranalyse und Fehlerkorrektur**

2 SWS	2 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	K. Wieland	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 751*

**5240472 Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Das Prinzip der Lernerautonomie und ihre Umsetzung in der Praxis**

2 SWS	5 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Wieland	

**4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Spanischunterricht**

**5240314 Diskursanalyse als komparative Methode (Spanisch-Deutsch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 461	G. Knauer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

**5240315 Bilinguale Erziehung**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 752*

**3. Magister / Lehramt / IFK / Übersetzen (auslaufend)**

**1. Allgemeiner Teil**

**5240304 Geschichte der Bildkultur - Die visualisierte Information in den Künsten, Berufsfächern und Wissenschaften Europas**

2 SWS						
VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	BE 1, 144	H. Kalverkämper	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

**5240307 Das Tabu**

2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch.	BE 1, 42	H. Kalverkämper	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 727*

**5240308 Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden**

2 SWS						
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	H. Kalverkämper	

**5240309 Bellezze d'Italia (Filmdokumentationen)**

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 445 D. Kattenbusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 727*

**5240330 Geschichte der Berliner Romanistik, Teil II (1810 bis A. Tobler)**

2 SWS  
SpeSe Do 12-14 wöch. DOR 65, 461 C. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 727*

**5240486 Gärten der Lust und Gärten der Seele. Der Garten als Raum des Weiblichen in der europäischen Kunst und Literatur von der Antike bis zur Renaissance**

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 R. Unfer-Lukoschik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

**2. Französisch****1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft****5240312 Die französische Sprache aus strukturalistischer Sicht**

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. DOR 65, 441 D. Kattenbusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

**5240313 Kolloquium für Examenskandidaten für Magister- u. StaatsexamenskandidatInnen**

2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. DOR 65, 441 D. Kattenbusch

**5240315 Bilinguale Erziehung**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 G. Knauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 752*

**5240324 Sprachpolitik**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 P. Stein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

**5240325 Kreolistik**

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 P. Stein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

**2. Literaturwissenschaft****5240303 Le théâtre récit dans l'écriture dramatique contemporaine française (französisch)**

2 SWS 3 SP  
SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.403 P. Kadivar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

**5240319 Der französische Roman des 19. Jh.**

2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 3092 H. Pfeiffer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 731*

**5240321 Kolloquium für Doktoranden**

2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. DOR 65, 445 H. Pfeiffer

**5240450 Orientalismus in der französischen Literatur**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 B. Heymann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 732***3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde****5240303 Le théâtre récit dans l'écriture dramatique contemporaine française (französisch)**

2 SWS

SE 3 SP Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.403 P. Kadivar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 732***5240485 Europäisches Salonleben zwischen Aufklärung und Romantik**

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 R. Unfer-Lukoschik

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733***4. Fachdidaktik****5240461 Unterrichtspraktikum**

0 SWS

UPR L. Küster

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733***5240464 Problemfelder der Praxis: Motivation**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 461 K. Wieland

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750***5240465 Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Die Förderung von Medien- u. Methodenkompetenz**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 461 L. Küster

*detaillierte Beschreibung siehe S. 752***5. Sprachpraxis****1. Lehramt / Magister****5240346 Expression orale / traduction français-allemand : Certains aspects d'actualité de l'Union européenne (französisch)**

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 325 M. Barthold

*detaillierte Beschreibung siehe S. 735***5240352 Traduction de films allemand-français/français-allemand, Niveau III/IV (französisch)**

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 473 X. Bihan

*detaillierte Beschreibung siehe S. 735***5240355 Sprachpraxis - Sprache im Unterricht (Classroom discourse) (französisch)**

2 SWS

UE Do 08-10 wöch. DOR 65, 441 M. Geffroy

*detaillierte Beschreibung siehe S. 749***5240357 Grammaire (französisch)**

2 SWS

UE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.607 H. Schulz

S'adressant aux étudiants ayant déjà passé le test de grammaire (niveau I /module 1), ce cours se propose d'approfondir les connaissances grammaticales acquises afin de préparer les épreuves finales. Seront traitées les principales difficultés du français ( l'expression des rapports temporels, la phrase complexe [modes et modalités; discours indirect], le passif et les périphrases passives, les participes).

### **5240358 Expression orale : L'actualité politique et sociale, Niveau III/IV**

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 434	H. Schulz

Etude de dossiers récents de civilisation (enregistrements vidéo et textes journalistiques) ; présentation d'exposés.

### **5240359 Explication de textes: de la composition au commentaire, Niveau III/IV (français)**

2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 473	B. Desorbay

Analyse et commentaire de textes d'auteur et de critique littéraire. Stylistique. Préparation aux épreuves des modules 8/9 des Master Romanische Kulturen et Großer Lehramtmaster F (HU) ainsi qu'au certificat (Erasmus).

### **5240360 Traduction français-allemand : chroniques sociales et culturelles, Niveau III/IV (français)**

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 461	M. Barthold

### **5240361 Traduction français-allemand : L'actualité politique et sociale /littérature Niv. III/IV (français)**

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Schulz

### **5240362 Expression écrite (Klausur), Niveau IV (français)**

2 SWS					
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Geffroy

Ce cours est réservé aux candidats à l'examen d'Etat du semestre . Préparation intensive et examens blancs réguliers. (En complément du cours 5240364). Les étudiants concernés sont priés de se mettre en relation avec l'enseignante le plus tôt possible et de s'inscrire très tôt sur Moodle au cours : « Préparation au Staatsexamen »

### **5240363 Traduction allemand-français: textes d'auteur et critique littéraire, Niveau IV (français)**

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	B. Desorbay

Préparation aux épreuves orales et écrites des examens d'État du Lehramt (HU) et du Magistère (HU) ainsi qu'au certificat (Erasmus).

### **5240364 Traduction allemand-français (Klausur), Niveau IV (français)**

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Geffroy

Ce cours est réservé aux candidats à l'examen d'Etat du semestre . Préparation intensive et examens blancs réguliers. (En complément du cours 5240362). Les étudiants concernés sont priés de se mettre en relation avec l'enseignante le plus tôt possible et de s'inscrire très tôt sur Moodle au cours : « Préparation au Staatsexamen »

## **2. IFK / Übersetzen**

### **5240352 Traduction de films allemand-français/français-allemand, Niveau III/IV (français)**

2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 473	X. Bihan

*detaillierte Beschreibung siehe S. 735*

### **5240365 Traduction français-allemand, Modul I/2 : société/politique (français)**

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	H. Borchert

Beginn: 21.4.

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240366 Traduction allemand-français, Modul I/ 2 : société/politique :Relations internationales (français)**

2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

Terminologie. Stylistique appliquée au contexte littéraire. Préparation à l'examen d'État du Lehramt (HU) et au certificat (Erasmus).

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240367 Traduction français-allemand, Modul II/2: économie/droit (français)**

2 SWS					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 434	H. Borchert

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240368 Traduction allemand-français, Modul II/2: économie/droit Economie globale, Bourse et finances, Teil 2 (français)**

2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

Normes terminologiques. Stylistique. Préparation à l'examen final des traducteurs/IFK (HU) et au certificat (HU/Erasmus).

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240369 Traduction allemand-français: Histoire et historiographie, Wahlmodul (français)**

2 SWS					
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 473	B. Desorbay

Normes terminologiques. Stylistique. Préparation à l'examen final des traducteurs/IFK (HU) et au certificat (HU/Erasmus).

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240370 Interprétation consécutive français-allemand, Modul I/2 + Modul II/1**

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 459	H. Borchert

Beginn: 21.4.

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240371 Interprétation bilatérale, Modul I/2 (français)**

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan, H. Borchert

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240372 Interprétation consécutive allemand-français, Modul II/2 (français)**

2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	X. Bihan

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240373 Interprétation simultanée français-allemand, Wahlmodul (français)**

2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	H. Borchert

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240374 Interprétation simultanée allemand-français, Wahlmodul (französisch)**

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	X. Bihan	

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**3. Italienisch****1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft****5240310 Die italienische Sprache von den Anfängen bis heute**

2 SWS						
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Kattenbusch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 736*

**5240311 Italienisch im Vergleich**

2 SWS						
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	D. Kattenbusch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

**5240313 Kolloquium für Examenskandidaten für Magister- u. StaatsexamenskandidatInnen**

2 SWS						
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 441	D. Kattenbusch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*

**5240315 Bilinguale Erziehung**

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 752*

**2. Literaturwissenschaft****5240476 Vittorio Alfieri im europäischen Kontext (italienisch)**

2 SWS						
SE					C. Forno	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

**3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde****5240485 Europäisches Salonleben zwischen Aufklärung und Romantik**

2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Unfer-Lukoschik	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

**4. Fachdidaktik****0 Siehe Angebot der FU.**

0 SWS						
KU					N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 753*

**5. Sprachpraxis****5240394 Traduzione dall'italiano Modul I: società, ecologia, cultura (HS – IFK/Ü/L4/M) (italienisch)**

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 560	M. Köster	

Organisatorisches:

Letztmalig.

**5240395 Traduzione dal tedesco Modul I: società, ecologia, cultura (HS - IFK/Ü) (italienisch)**

2 SWS						
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 560		A. Urbano

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240396 Modul Interpretariato: Interpretariato dal Tedesco (HS – IFK/Ü) (italienisch)**

2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459		A. Urbano

**5240397 Modul Interpretariato: Interpretariato dall'italiano (HS - IFK) (italienisch)**

2 SWS						
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459		M. Köster

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240399 Produzione scritta e orale, Niveau IV (HS – L4/M/IFK/Ü) (italienisch)**

2 SWS						
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 461		R. Cizio

**5240400 Traduzione dal tedesco, Niveau IV (HS – L4/M/IFK/Ü) (italienisch)**

2 SWS						
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 461		R. Cizio

**5240401 Grammatica (HS - L4/M/IFK/Ü) (italienisch)**

2 SWS						
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461		R. Cizio

#### 4. Katalanisch

**5240326 Katalanisch Grundkurs**

2 SWS						
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 441		J. Térmens

Katalanisch wird in vier Staaten Europas (Andorra, Spanien, Frankreich und Italien) und fünf Autonomen Spaniens (Katalonien, Aragon, Balearischen Inseln, Valencia und Murcia) gesprochen. Ungefähr neun Millionen Menschen sprechen Katalanisch und der Sprecherzahl nach ist Katalanisch die neunte Sprache in der EU und eine der am meisten benutzten Sprachen im Internet (im Verhältnis zur Sprecherzahl). Die ersten philosophischen Werke in einer romanischen Sprache wurden im dreizehnten Jahrhundert von Ramon Llull auf Katalanisch verfasst. Nach Jahren der Unterdrückung unter die Diktatur Francos und trotz mangelnden Interesses der Zentralregierungen, erlebte das Katalanische mit der Demokratie eine Blütezeit in Kunst und Literatur. Durch eine geschickte Sprachpolitik kann man auch heute einige Erfolge bei der Verbreitung der Sprache bei den Einwanderer verzeichnen. Das Erlernen der Katalanischen Sprache bedeutet für Philologen und Kulturwissenschaftler die Entdeckung zahlreicher interessanter Fragestellungen in der Soziolinguistik, Sprach- und Literaturgeschichte u.a. Das Seminar konzentriert sich auf die mündliche Sprache und wird mit kommunikativer Didaktik ausgeführt.

Voraus.: Keine. Scheinvergabe nach Klausur.

**5240327 Katalanisch Aufbaukurs**

2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 441		J. Térmens

El seminari es basa en aprofundir coneixements gramaticals com els pronoms febles, els temps del Subjuntiu i els connectors de coordinació i subordinació. Es focalitzaran les estructures del llenguatge escrit i es durà a terme una introducció a la traducció de textos literaris.

Voraus.: Katalanisch 1 oder vergleichbares Niveau.

Literatur:

Batlle; Haensch; Stegmann u.a. (1991): *Diccionari alemany-català, català -alemany*. Barcelona.  
Brumme, Jenny (2007): *Praktische Grammatik der katalanischen Sprache*. Wilhelmsfeld.  
Brumme; Bernal (2006): *Übungsbuch zu r katalanischen Grammatik*. Wilhelmsfeld.  
Höslle, Johannes (1982): *Die katalanische Literatur. Von der Renaixença bis zur Gegenwart*. Tübingen.  
Institut d'Estudis Catalans (2000): *Diccionari manual de la llengua catalana*. Barcelona.  
Lüdtke, Jens (1984): *Katalanisch. Eine einführende Sprachbeschreibung*. München.  
Melcion, Joan u.a. (1994): *Digui, digui. Curs de català per a estrangers*. Barcelona  
Quintana, Artur (1986): *Handbuch des Katalanischen*. Barcelona.

Röntgen, K.H. (1987) : *Einführung in die katalanische Sprache*. Bonn

## **5240328 Das Zeitalter der Gotik in der iberischen Halbinsel: eine Einführung in die Kunst und Literatur**

2 SWS						
SpeSe	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 441	J. Térmens	

Seminar auf Spanisch und Deutsch. Katalanisch-Portugiesisch- und Galicischkenntnisse werden begrüßt und benutzt. Es besteht die Möglichkeit eine Reise am Ende des Semesters zu organisieren.  
Das Seminar entfällt.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen:

Rico, Francisco (Hrsg): *Historia y crítica de la literatura española* . Crítica: Barcelona.

Riquer; Comas; Molas: *Història de la Literatura Catalana* .Ariel: Barcelona.

Rubió I Balaguer, Jordi: *Vida española en la época gótica*. Editorial Alberto Martín : Barcelona, 1943.

## **5. Portugiesisch**

### **Sprachpraxis**

#### **5240439 Técnicas de expressão oral e escrita (HS - IFK/M) (portugiesisch)**

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 473	C. Castro	

#### **5240440 Tradução português-alemão, Modul I (HS – IFK/M) (portugiesisch)**

2 SWS						
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 441	L. Hoepner	

#### **5240441 Tradução técnica português-alemão, Modul II (HS – IFK) (portugiesisch)**

2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 560	L. Hoepner	

#### **5240442 Interpretação consecutiva e simultânea, Modul Dolmetschen (HS - IFK) (portugiesisch)**

2 SWS						
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 34	L. Hoepner	

#### **5240443 Interpretação bilateral, Modul Dolmetschen (HS - IFK) (portugiesisch)**

2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 34	L. Hoepner	

## **6. Rumänisch**

### **Sprachpraxis**

#### **5240447 Bilaterales Übersetzen Rumänisch - Deutsch, Niveau IV (HS - M/Ü) (rumänisch)**

2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 441	I. Baltag	

#### **5240448 Schriftl. Ausdruck, Niveau IV (Vorbereitung auf die Magisterklausur) (rumänisch)**

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 441	I. Baltag	

#### **5240477 Landeskunde Rumäniens (rumänisch)**

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu	

In diesem Seminar werden die grundsätzlichen sozialen und kulturellen Aspekte im rumänischen Raum betrachtet und diskutiert. Ausgehend von der Debatte aktueller Themen soll die rumänische Kultur in ihrer geschichtlichen Entwicklung verfolgt werden. Unter anderem sollen folgende Themen behandelt werden: die wichtigsten ästhetischen Merkmale der rumänischen Folklore,

die Bräuche und Traditionen anlässlich der Feiertage, die rumänische Kultur des Mittelalters und der Renaissance, die Kunst der Moderne und ihre kulturellen Vermittler, die Mythen und Entmythisierungstendenzen des historischen Diskurses, die Demokratie und die Diktatur im 20. Jahrhundert, das Bild Rumäniens im zeitgenössischen Filmschaffen.

Unterrichtssprache: rumänisch

Benotung: aktive Teilnahme am Seminar, Mitarbeit bei einem Referat und seiner Präsentation, Klausur / mündliche Prüfung

Literatur:

Simion Florea Marian, *Sărbătorile la români*, volumele 1-2, Editura Fundației Culturale Române, București, 1994

Klaus Heitmann, *Imaginea românilor în spațiul lingvistic german*, Editura Univers, București, 1995

Mihai Coman, *Bestiarul mitologic românesc*, Editura Fundației Culturale Române, București 1996

Lucian Boia, *Istorie și mit în conștiința românească*, Editura Humanitas, București, 1997

## 7. Spanisch

### 1. Sprach- und Übersetzungswissenschaft

#### 5240314 Diskursanalyse als komparative Methode (Spanisch-Deutsch)

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 461	G. Knauer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

#### 5240315 Bilinguale Erziehung

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 752*

#### 5240317 Forschungskolloquium

2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Knauer	

Das Kolloquium ist thematisch auf verschiedene Aspekte des Forschungsprojektes *LatinUS: Spanisch in der öffentlichen Kommunikation der USA* ausgerichtet. In Vorträgen und Diskussionen werden theoretische Ansätze, Methoden und Analyseergebnisse zur Sprache gebracht. Es gibt Studierenden, die sich mit Abschlussarbeiten an diesem Projekt bereits beteiligen bzw. in Zukunft beteiligen wollen, die Möglichkeit des wissenschaftlichen Austausches.

#### 5240455 Spanische und portugiesische Lexikographie

2 SWS						
SE	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.608	U. Mühlischlegel	
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.608	U. Mühlischlegel	
	Sa	09-16	Block (3)	DOR 24, 1.608	U. Mühlischlegel	
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.608	U. Mühlischlegel	

1) findet am 24.04.2009 statt  
 2) findet am 05.06.2009 statt  
 3) findet am 25.04.2009 statt  
 4) findet am 06.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 744*

### 2. Literaturwissenschaft

#### 5240295 Der spanische Roman des 20. Jh. seit dem Bürgerkrieg

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Ingenschay	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 741*

#### 5240300 Cervantes, Don Quijote I.

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Ingenschay	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 743*

#### 5240301 Literarische Neuerscheinungen im Bereich der spanischen Narrativik

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Ingenschay	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*

#### 5240302 La novela latinoamericana del 'boom' y sus versiones fílmicas (spanisch)

2 SWS						
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 434	D. Ingenschay	

detaillierte Beschreibung siehe S. 592

### 3. Kulturwissenschaft/Geschichte/Landeskunde

#### 5240305 Die spanische Eroberungsgeschichte in Lateinamerika in Dokumenten und Darstellungen bis zum 20. Jh.

2 SWS  
SE Mi 14:00-15:30 wöch. DOR 24, 1.403 H. Kalverkämper  
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

#### 5240454 Colonización y desertificación. Cultura y ecología en (regiones de) America Latina (spanisch)

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 N. Vidal  
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

#### 5240478 Katalanische Sprache, Literatur und Kultur

2 SWS  
BS Fr 09:00-16:30 Block (1) DOR 65, 557 J. Haase,  
K. Wieland  
09:00-16:30 Block (2) DOR 65, 557 J. Haase,  
K. Wieland

1) findet ab 03.04.2009 statt  
2) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 728

#### 5240482 Argentinien: Frankfurter Buchmessenschwerpunkt 2010. Erstellung einer Anthologie

2 SWS  
SE Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 R. Kroll  
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

### 4. Fachdidaktik

#### 5240469 Unterrichtspraktikum

0 SWS  
UPR N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 745

#### 5240471 Problemfelder der Praxis: Fehleranalyse und Fehlerkorrektur

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 K. Wieland  
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

#### 5240472 Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Das Prinzip der Lernerautonomie und ihre Umsetzung in der Praxis

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 K. Wieland  
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

### 5. Sprachpraxis

#### 1. Lehrer / Magister

#### 5240416 Ejercicios de perfeccionamiento gramatical, Niveau III/IV (BA nach MAP1 / HS - L4/M/IFK) (spanisch)

2 SWS  
UE Mo 08-10 wöch. DOR 24, 1.403 B. Poerschke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 728

#### 5240423 Traducción a-e, preparación al examen, Niveau IV (HS - L4) (spanisch)

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 445 S. Bozal

**5240424 Ensayo, expresión oral, preparación al examen, Niveau IV (HS - L4) (spanisch)**

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado	

Sólo para estudiantes de Lehramt que hagan su examen de fin de carrera éste o el próximo semestre.

**5240425 Comentario crítico de texto - Curso de preparación al examen, Niveau IV (HS - M) (spanisch)**

2 SWS						
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal	

**5240426 Preparación para el examen - Traducción e-a, Niveau IV (HS - M Nebenfach) (spanisch)**

2 SWS						
UE	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 65, 441	G. Schön	
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 65, 441	G. Schön	
	Fr	10-12	Einzel (3)	DOR 65, 441	G. Schön	
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 441	G. Schön	

1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet am 08.05.2009 statt  
 3) findet am 29.05.2009 statt  
 4) findet am 12.06.2009 statt

**2. IFK / Übersetzen****5240416 Ejercicios de perfeccionamiento gramatical, Niveau III/IV (BA nach MAP1 / HS - L4/M/IFK) (spanisch)**

2 SWS						
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Poerschke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 728*

**5240419 Introducción a la interpretación simultánea, e-a (spanisch)**

2 SWS						
UE	Do	10-12	wöch.	BE 1, 34	G. Schön	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 746*

**5240427 Modul: Traducción general/2. Teil, e-a (pol., sociedad, cultura) Niveau III (HS - IFK/Ü) (spanisch)**

2 SWS						
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 560	G. Schön	

Organisatorisches:  
 Letztmalig.

**5240428 Modul: Traducción general/2. Teil, a-e (pol., sociedad, cultura) Niveau III (HS - IFK/Ü) (spanisch)**

2 SWS						
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso	

Organisatorisches:  
 Letztmalig.

**5240429 Modul: Interpretación consecutiva, e-a Niveau III (HS - IFK) (spanisch)**

2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	B. Poerschke	

Organisatorisches:  
 Letztmalig.

**5240430 Modul: Trad. especializada e-a (textos jurídicos y económicos) Niveau III/IV, Teil 2 (HS - IFK/Ü) (spanisch)**

2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Schön	

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240431 Modul: Trad. especializada A/2. Teil, a-e (textos económicos) Niveau III/IV (HS - IFK/Ü) (spanisch)**

2 SWS						
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607		S. Der Meguerditchian, N.N.

Organisatorisches:  
Letztmalig.

**5240487 Interpretación simultánea alemán-español (spanisch)**

2 SWS						
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, 34		M. Prieto Alonso

*detaillierte Beschreibung siehe S. 729*

**3. Sokrates/Erasmus**

**5240417 Interpretación consecutiva unilateral e-a (spanisch)**

2 SWS						
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 325		B. Poerschke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 746*

**5240418 Interpretación consecutiva bilateral (spanisch)**

2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 434		B. Poerschke, M. Prieto Alonso

*detaillierte Beschreibung siehe S. 746*

**5240432 Blockveranstaltung Dolmetschen für Sokrates/Erasmus und Austauschstudenten (Bilaterales Dolmetschen; Unilaterales Dolmetschen, Niveau III (HS)/Niveau II (GS) (spanisch)**

2 SWS						
UE						B. Poerschke, M. Prieto Alonso

**Institut für Slawistik**

**Bachelorstudiengang Russisch**

**Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation**

**2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**

2 SWS	3 SP					
PL	Do	14-18	Block (1)			P. Wohner

1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

**51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**

2 SWS						
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2060		A. Schug

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**

2 SWS						
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2060		A. Schug

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul**

1 SWS						
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	K. Schütz	

1) findet am 15.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594*

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**

1 SWS	1 SP					
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	K. Schütz	
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	K. Schütz	
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429	K. Schütz	
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429	K. Schütz	
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429	K. Schütz	
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429	K. Schütz	
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429	K. Schütz	

1) findet am 22.04.2009 statt  
 2) findet am 29.04.2009 statt  
 3) findet am 06.05.2009 statt  
 4) findet am 13.05.2009 statt  
 5) findet am 20.05.2009 statt  
 6) findet am 27.05.2009 statt  
 7) findet am 10.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594*

**5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**

4 SWS	5 SP					
PL	Mo	15-19	wöch. (1)		J. Panskus	

1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Röder	

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**5260064 Polnisch: Übersetzen (polnisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Conrad	

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Ziel dieser Übung für Lernende wie Muttersprachler des Polnischen ist zum einen die Förderung der sprachlichen Kompetenz in der (jeweiligen) Fremdsprache, zum anderen die Heranführung an das Übersetzen als eigenständige sprachbezogene Tätigkeit. Dazu gehören u.a. die gründliche Lektüre des Ausgangstextes, der Vergleich verschiedener Übersetzungsvorschläge, das Überarbeiten und Redigieren eigener und fremder Übersetzungen sowie der Umgang mit diversen Hilfsmitteln und Paralleltexten. – Ausgangspunkt sind publizistische und literarische Texte in polnischer und deutscher Sprache.

**5260066 Tschechisch: Übersetzen von Texten (tschechisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	H. Adam	

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Vermittlung von Grundstrategien beim Übersetzen, Entwicklung Übersetzerischer Fähigkeiten und Fertigkeiten anhand allgemeiner Texte

**5260070 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch II**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel	

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In der als Übersetzungsworkshop gestalteten Übung werden kurze Prosatexte jüngerer Autoren aus dem bosnischen, kroatischen und serbischen Sprachgebiet übersetzt.

**5260083 Sprachenübergreifend: Praxiskolloquium**

0 SWS	1 SP					
PL					R. Deth	

Das Praxiskolloquium wird als öffentliches Gruppengespräch durchgeführt. Es beinhaltet eine Präsentation der Ergebnisse des durchgeführten Praktikums und schafft somit die Voraussetzung für eine Reflexion über die weitere berufliche Orientierung. Termine: Vorbesprechung: 28.04.09, 16-17; Sitzung 1: 05.05.09; Sitzung 2: 12.05.09, 16-19; Sitzung 3: 19.05.09

## 5260084 Sprachenübergreifend: Interkulturelle Fachkommunikation - Grundlagen der Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	L. Schippel
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Die Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in translatorische Tätigkeiten (Übersetzen, Dolmetschen, Lokalisation u.a.) und die dafür notwendigen Kompetenzen sowie wesentliche Orientierungen für eine selbständige Lektüre moderner translationswissenschaftlicher Arbeiten.

## 5260085 Sprachenübergreifend: Grundlagen des Übersetzens I

2 SWS	3 SP				
PL	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Oertel
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Professionelles Übersetzen im Gegensatz zum Übersetzen als Methode im Fremdsprachenunterricht, Übersetzungskategorien, technische Fragen und Gestaltung der Übersetzung (Normen), konventionelle Hilfsmittel des Übersetzers. **Grundkenntnisse des Russischen erforderlich.**

## 5260086 Sprachenübergreifend: Novinki - Texten für's TV

2 SWS	4 SP				M. Gogos, J. Kneser
PL					

novinki ist ein Online-Portal des Instituts, das in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das literarische Geschehen in Mittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist novinki ein Projektseminar, das die Möglichkeit bietet, sich im journalistischen Schreiben oder literarischen Übersetzen auszuprobieren, einen eigenen multimedialen Beitrag zu veröffentlichen und ein breites Publikum, Verlage oder potenzielle Übersetzer für ein Buch, einen Schriftsteller oder sonstige literarische Neuigkeiten aus Mittel-, Ost- und Südosteuropa zu begeistern. In Workshops und bei den Gastvorträgen können die Seminarteilnehmer/innen renommierte Journalisten, Literaturkritiker, Lektoren oder Übersetzer kennenlernen und sich über Berufsmöglichkeiten nach dem Studium informieren.

Das Praxisseminar richtet sich an alle Bachelor-, Master- und Magister-Studierenden der Literaturwissenschaft.

Vom Exposé über das Treatment bis zum Drehbuch begleiten Texte jeden Schritt bei der Entstehung eines TV-Beitrags, das Schreiben ist aus dem Alltag eines TV-Machers nicht wegzudenken. Allerdings haben Texte im Bildmedium TV eine ganz andere Funktion als in andern Medien: Gegenüber der Bildsprache hat der Text „dienende“ Funktion. Text im TV heißt darum größtmögliche Reduktion und Konzentration, um die Bilder „aufzuschließen“. Der Workshop will erste Einblicke in die Praxis des (freien) Fernsehjournalisten vermitteln. Wie wird man Fernsehjournalist, welche Voraussetzungen sind nötig, welche Wege führen dorthin, wie sieht der Alltag eines TV-Autors aus? Das Seminar wird in Praxisübungen die Frage behandeln: wie entwickelt man aus einem spannenden Thema eine spannende Geschichte, und wie setzt man diese Geschichte in einen Fernsehbeitrag um? Anhand von Film-Beispielen wird die Kunst des Textens zunächst analysiert. Dann sollen die Teilnehmer selbst mit den Formen des Exposés und des Treatments experimentieren. Das Seminar konzentriert sich auf die gängigsten TV-Formate (3-6-Minüter) für TV-Magazine in Wissenschaft und Kultur (die mit gesteigerter Aufmerksamkeit anzusehen die beste Vorbereitung für das Seminar wäre).

Anmeldung: Liste am Schwarzen Brett „Südslawische Literaturen“, DOR 65, (zwischen Raum 5.67 / 5.68)

Termine: 15.05.2009: 14-18, DOR 65, 5.57; 16.05.2009: 10-12, DOR 65, 5.42; 14-18, DOR 65, 5.57 12.06.2009: 14-18, Raum wird noch bekannt gegeben; 13.06.2009: 10-12, 14-18, Raum wird noch bekannt gegeben

## 5260087 Russisch: Grundlagen des Übersetzens II

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Übersetzen kleinerer (publizistischer) Texte mit geringerem Schwierigkeitsgrad unter besonderer Berücksichtigung der Probleme aus "Grundlagen des Übersetzens I" im Gesamt text - und - situations zusammenhang.

## 5260088 Russisch: Simultandolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Simultandolmetschen von Podiumsdiskussionen und Konferenzbeiträgen zu aktuellen politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Fragen nach Mitschnitten aus der Praxis.

Als Voraussetzung bringen Sie gute bis sehr gute Beherrschung der deutschen und russischen Sprache mit. Sie entwickeln in dieser LV des IFK-Studienganges erste Fertigkeiten im Simultandolmetschen und erhalten am Ende des Semesters 3 SP für das Simultandolmetschen r-d bzw. d-r (nach eigener Wahl).

Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

**5260089 Russisch: Rhetorik (russisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	I. Gregor
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Auf der Grundlage von speziellen Übungen soll rhetorisch korrektes Sprechen entwickelt werden. Dabei werden phonetische und intonatorische Kenntnisse wiederholt und vertieft

**5260090 Russisch: Fachlichkeit von Texten (russisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	E. Timmler
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Die Übung ist eine Einführung in die russische politische Terminologie, welche anhand von aktuellen Texten erarbeitet werden soll. Literaturhinweise und Texte werden im Verlauf der Veranstaltung ausgegeben.

**5260091 Russisch: Stadtbilderklärung (russisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	L. Probst
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Entwicklung von sprachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten, die bei Stadtführungen relevant sind (Arbeit an spezifischer Lexik und Übersetzungs- und Dolmetschübungen zum Thema Stadtbild)

**5260092 Russisch: Topografie des Russischen Berlin der 20er Jahre des XX. Jahrhunderts**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Jerschow
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Zunächst sollen einschlägige Texte zum Russischen Berlin der 20er Jahre des vergangenen Jahrhunderts studiert werden, um die historischen Orte der Geschehnisse herauszuarbeiten, zu spezifizieren und anhand alter und neuere Berliner Stadtpläne zu rekonstruieren. Auf dieser Grundlage wird der Versuch unternommen, einen Stadtführer zur Topografie des historischen Russischen Berlins zu erstellen und diesen perspektivisch für Interessierte möglicherweise auf der homepage unseres Institutes einer breiteren Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

**5260093 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch II (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Conrad
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Übungen zu allen Stadien des Übersetzungsprozesses (Lektüre und Interpretation des Ausgangstextes, Recherche, Umgang mit Hilfsmitteln und Paralleltextrn, Formulieren, Überarbeiten und Redigieren) anhand polnischer Fachtexte

**5260094 Polnisch: Übersetzen Deutsch-Polnisch II (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	H. Burkhardt
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Training im Übersetzen von Texten zu aktuellen Themen aus der Politik, Kultur und Wirtschaft. Recherchetechniken.

**5260095 Slowakisch: Slowakisch I**

4 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Pavlovič
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Pavlovič
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

**5260096 Slowakisch: Slowakisch II**

4 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Pavlovič
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Pavlovič
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

**5260097 Bulgarisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Stefanova
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

**5260098 Bulgarisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS 3 SP  
PL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Stefanova  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260099 Bulgarisch: Kommunikationskurs**

2 SWS 3 SP  
PL Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Stefanova  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260100 Bulgarisch: Übersetzen Bulgarisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Stefanova  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260101 Bulgarisch: Übersetzen Deutsch-Bulgarisch**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 A. Stefanova  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260102 Bulgarisch: Landeskunde und Kultur Bulgariens**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Stefanova  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260103 Georgisch: Einführung in das Georgische**

2 SWS 3 SP  
PL Di 14-16 wöch. (1) S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die LV findet am Institut für Indogermanistik der FU statt:  
dienstags 14-16  
Raum JK 25/132; Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin

**5260104 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260105 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260106 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene III**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260107 Ukrainisch: Ukrainisch für Anfänger**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 T. Havryliv  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260178 Slowenisch: Sprachkurs Slowenisch**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Dvorak  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

## Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

### 5260001 Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 SP				
GK	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Skowronek
GK	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 561	T. Philipp
GK	Fr	10-12	wöch. (3)	BE 1, 144	M. Zgodzay
GK	Mo	16-18	wöch. (4)	DOR 65, 542	N.N.
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
3) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
4) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Der Grundkurs B vermittelt grundlegende Kenntnisse in der Literaturtheorie und schließt vertiefend an den GK A an. Es werden u.a. Texte zu folgenden Themen gelesen: Intertextualität, Literatur und Medien, Diskursanalyse, Strukturalismus. BA-Studierende werden in diesem Kurs auf die MAP im Modul 1 vorbereitet. Dieser Kurs wird in diesem Semester mehrfach angeboten.

### 5260002 Russisch: Die Geschichte der russischen Literatur und ihre Poetik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Frank
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen Literatur, in poetologische Prozesse, Epochenpoetiken, literarische Praktiken, die Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (bildender Kunst, Theater, Film) und in die Einbettung der Literatur und des literarischen Wissens in andere Wissensdispositive (Religion, Naturwissenschaft, Recht und Politik).

### 5260002 Russisch: Die Geschichte der russischen Literatur und ihre Poetik

2 SWS	0 SP				
UE	Do	09-10	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

### 5260006 Sprachenübergreifend: Tutorium zum Grundkurs B

2 SWS	0 SP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	M. Higuchi
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Das Tutorium begleitet die Grundkurse B im laufenden Semester und vertieft deren Lehrinhalte. Der Besuch wird dringend empfohlen.

## Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

### 5260007 Russisch: Grammatische Struktur der russischen Gegenwartssprache (Syntax)

2 SWS	2 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	BE 1, 144	S. Heyl
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	N.N.
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Das SE behandelt die syntaktischen Grundeinheiten Syntagma (Wortfügung und Wortreihung), einfacher Satz (konstruktiv-grammatische, propositional-semantische, aktuell-informative und kommunikativ-pragmatische Struktur) und zusammengesetzter Satz (Satzverbindung, Satzgefüge, asyndetischer komplexer Satz).

## Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis

### 5260011 Russisch: Kommunikationskurs II (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 561	R. Deth
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
3) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Komplexxkurs zur Entwicklung von Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen, wobei die mündliche Kommunikation im Mittelpunkt steht; kontinuierliche Wortschatzerweiterung zu ausgewählten Sachthemen; Führen von Diskussionen anhand von publizistischen Originaltexten. Themen: Urbanisierung und Megapolis; Tourismus und Reisen, Klima und Umweltschutz

### 5260012 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter funktional-semantischen Gesichtspunkten. Übungen zur Festigung und Automatisierung von sprachpraktisch relevanten grammatischen Konstruktionen. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

### 5260013 Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Deth
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter funktional-semantischen Gesichtspunkten. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

### 5260014 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Kontrastive Behandlung von ausgewählten Schwerpunkten der funktionalen Grammatik.

### 5260015 Russisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von publizistischen Originaltexten (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Erwerb von spezifischen Arbeitstechniken und gezielte Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Lesen und Referieren von nichtadaptierten Texten aus der russischen Presse sowie und beim Führen von Diskussionen über landeskundlich interessante Themen.

### 5260016 Russisch: Lesekurs (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	I. Gregor
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Heranführen an das Lesen russischsprachiger belletristischer Originaltexte; Diskussion zu den Problemen der Texte im literaturwissenschaftlichen Diskurs.

### 5260017 Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Praktische Einführung in sprachliche, funktionale und kulturelle Probleme des Übersetzens (Schwerpunkt Übersetzen in die Muttersprache: ins Deutsche). Vermittlung von Strategien zum Übersetzen anhand ausgewählter sprachlicher Teilbereiche.

### 5260018 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	L. Probst
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	L. Probst
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Praktische Einführung in sprachliche, funktionale und kulturelle Probleme des Übersetzens (Schwerpunkt Übersetzen in die Muttersprache: ins Russische). Vermittlung von Strategien zum Übersetzen anhand ausgewählter sprachlicher Teilbereiche.

## 5260019 Russisch: Diskussion russischsprachiger Texte zur russischen Kulturgeschichte (russisch)

2 SWS                      2 SP  
UE                          Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 557                      G. Jerschow  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Diese LV fokussiert eine themengebundene Diskussion von Fragen der russischen Kulturgeschichte auf der Grundlage von Originaltexten Lotmans, Uspenskij's sowie Toporovs und richtet sich in erster Linie an Studierende mit muttersprachlichem Hintergrund. Darüber hinaus sind selbstverständlich auch andere Interessenten mit sehr guten Sprachkenntnissen willkommen. Zudem soll das Verfassen von abstracts eingeübt werden.

## Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten

### 5260035 Sprachenübergreifend: Die Grammatik der Negation in slavischen Sprachen

2 SWS                      3 SP  
SE                          Fr                      08-12                      14tgl./1 (1)                      DOR 24, 1.606                      J. Blaszcak  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In diesem Kurs werden wir uns mit negativen Sätzen in verschiedenen slavischen Sprachen beschäftigen. Die Fragen, die uns interessieren werden, sind: (i) Wie wird Negation in den verschiedenen slavischen Sprachen realisiert? (Satznegation, kontrastive Negation, lexikale (lexikalische) Negation usw.), (ii) In welcher Position erscheint die Negation im Satz? (Wie kann man die syntaktische Position der Negation überhaupt bestimmen?), (iii) Gibt es in den jeweiligen slavischen Sprachen besondere Verbformen, die man nur in negierten Sätzen verwendet? (z.B. besondere Hilfsverbformen, Kopulaformen, usw.), (iv) Gibt es in den untersuchten Sprachen bestimmte Kasusalternationen, die man nur in negierten Sätzen vorfindet (z.B. den Wechsel von Akkusativ zu Genitiv)? (v) Gibt es in den slavischen Sprachen bestimmte Ausdrücke, die nur in negierten Sätzen oder in so genannten „negativen Kontexten“ vorkommen? (vgl. \* *John saw anything* ., ABER: *John did **not** see anythin g* .)

Wir werden versuchen, diese Phänomene nicht nur zu verstehen, sondern auch eine formale Erklärung dafür zu finden.

### 5260036 Russisch: Russische Onomastik

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      S. Heyl  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das SE gibt eine Einführung in Gegenstand, Objekt und Aufgaben der russischen Namenkunde sowie deren Terminologie. Im Einzelnen wird die Spezifik verschiedener Klassen von russischen Nomina propria behandelt, wie die Anthroponyme und Toponyme in Geschichte und Gegenwart (onymischer Wandel, Präzedenznamen, Periphrasen, deonymische Appellativa etc.).

### 5260037 Russisch: Neologismen im gegenwärtigen Russischen

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      S. Heyl  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das SE widmet sich der Dynamik im Lexikon des gegenwärtigen Russischen am Beispiel der Neologismen. Im Einzelnen werden unter Berücksichtigung der soziokulturellen Bedingungen die Entstehung von Neologismen durch Wortbildung, Polysemierung oder Entlehnung untersucht, aber auch reaktivierte und aktualisierte Benennungen sowie okkasionelle und individuelle Neubildungen betrachtet. Abschließend werden die Schwierigkeiten und Möglichkeiten einer lexikographischen Erfassung von Neologismen am Beispiel neuerer Wörterbücher demonstriert.

### 5260038 Russisch/Polnisch: Rahmen erzählen

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.605                      T. Skowronek  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Rahmen sind Phänomene der Abgrenzung und des Übergangs. Rahmen betten ein und grenzen ab, sie bilden Ränder und verorten Erscheinungen, und sie produzieren Erwartungshaltungen. Denn was im Rahmen ausgestellt wird, kann mit einer erhöhten Aufmerksamkeit rechnen.

In Kunst und Literatur spielen Rahmen eine entscheidende Rolle in der Gestaltung von Wahrnehmung, sie partizipieren an der Hervorbringung eines „Sakralraumes“ und seiner kontextuellen Verflechtung. Rahmen lenken das Wissen über das Präsentierte und regulieren Modi des Zugangs. So schützt der Buchrücken den Textleib, und Paratexte sowie typographische Gestaltung soufflieren seine Lesart. Rahmenerzählungen wiederum verorten den Rezipienten im Textraum, in welchem Rahmen zentrale Metaphern der Grenze, des Randes, aber auch der Initiation oder der Fragmentierung sein können. In der bildenden Kunst sind es neben dem Gemälderahmen auch das Skulpturenpodest oder der Galerieraum, die das Gemenge von Innen und Außen bilden. Rahmen präsentieren sich somit als materielle Abgrenzungen, narrative Verschachtelungen oder visuelle Strukturierungen, aber auch als Metaphern und Denkschemata.

Im Seminar wird anhand von Beispielen, insbesondere aus der polnischen und russischen Literatur- und Kunstgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts, nach den Funktionsweisen von Rahmen gefragt. Als Grundlage dienen literarische und philosophische Texte u.a. von Jan Potocki, Fedor Dostoevskij und Franz Kafka einerseits und Georg Simmel, Jacques Derrida andererseits sowie künstlerische Werke von Marcel Duchamp, Constantin Brâncuși, Edward Krasiński und Il'ja Kabakov.

Anforderungen: Aktive mündliche Mitarbeit, Thesenpapiere/Kurzreferate, schriftliche Hausarbeit.

#### Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Derrida, Jaques: Das Parergon. In: ders.: Die Wahrheit in der Malerei. Wien 1992, 31 – 104. Duro, Paul (Hg.): The rhetoric of the frame. Essays on the boundaries of the artwork. Cambridge 1996. Stratmann, Gerrit: Rahmenerzählungen der Moderne. Situation und Gestaltung einer Erzählform zwischen 1883 und 1928. Marburg 2000, 9-32.

## 5260039 Russisch: Zentrale Gattungen des russischen Klassizismus

2 SWS 3 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Finkelstein  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Ziel des Seminars ist das Kennenlernen zentraler Gattungen des russischen Klassizismus – der Pastorale, der Ode, der Tragödie und Komödie sowie der wichtigsten Autoren dieser Epoche, wie etwa Kanemir, Trediakovskij, Lomonosov, Fonvizin oder Deržavin. Der Lektüre ausgewählter Texte, die größtenteils auch auf Deutsch verfügbar sind, wird eine ausführliche Diskussion über die Stilformation 'Klassizismus' und die Grundsätze der klassizistischen Ästhetik und Poetik vorangestellt. Dabei wird u.a. auf Lomonosovs Dreistilehre als auch auf die Versreform Trediakovskijs oder die Etablierung der Syllabo-Tonik eingegangen. Grundlegend für das Seminar sind die Arbeiten zum Klassizismus von Lev Pumpjanskij, Jurij Lotman, Joachim Klein sowie die jüngste Untersuchung zu Ode von N. Ju. Alekseeva.

Das ursprünglich unter dieser LV-Nummer vorgesehene Seminar "Flüchtige Identitäten: Laufbahn und Kontingenz(-erfahrung) im russischen Gegenwartsroman" findet nicht statt!

## 5260040 Russisch: Literatur und Zeit

2 SWS 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Krier  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Im Seminar soll der Frage nach der temporalen Dimension der Literatur, d.h. sowohl der Frage nach der Repräsentation und Inszenierung der Zeit in literarischen Texten, als auch der Frage nach der Zeit als Kategorie der Konstruktion von Texten nachgegangen werden. Parallel zur Analyse literarischer Texte sollen im Seminar auch literaturwissenschaftliche/philosophische Texte zum Thema gelesen werden und die vielfältigen Aspekte der Zeit und die heterogenen Zeitvorstellungen verschiedener Wissensgebiete für die literarische Analyse fruchtbar gemacht werden.

Literatur:

Lektüre zur Einführung: Currie, Mark: About Time. Narrative, Fiction and the Philosophy of Time. Edinburgh 2007. Gloy, Karen: Philosophiegeschichte der Zeit. München 2008. Ders.: Morphologie der Zeit. Freiburg, München 2006. Ricoeur, Paul: Zeit und literarische Erzählung. Aus dem Franz. von R. Rochlitz. München 1989 (Ders.: Zeit und Erzählung, Bd. 2). Ders.: Die erzählte Zeit. Aus dem Franz. von A. Knop. München 1991 (Ders.: Zeit und Erzählung, Bd. 3).

## 5260041 Russisch: Von der Ikone zur Utopie. Literatur- und Kunstformen der russischen Avantgarde

2 SWS 3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Fabian  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die literarischen und künstlerischen Formen der russischen Avantgarde in den 10er und 20er Jahren des 20. Jahrhunderts. Zunächst sollen die künstlerischen Innovationen Anfang der 10er Jahre behandelt werden, die zu einem "beispiellosen kulturellen Umbruch" geführt haben, "mit dem sich Russland – erstmals in seiner Geschichte – an der Spitze der gesamteuropäischen Kunst- und Literaturentwicklung positioniert" (F.Ph. Ingold). Im Zentrum stehen dabei sowohl die Manifestationen und Kunstkonzepte der russischen Avantgarde als auch die verschiedenen Formen und Varianten des russischen Futurismus (z.B. Kubofuturismus, Egofuturismus) und der von K. Malevič konzipierte Suprematismus, mit denen das Ende bzw. der Nullpunkt der Kunst proklamiert wurde. Behandelt werden u.a. literarische und programmatische Texte von D. Burljuk, V. Chlebnikov, R. Jakobson, A. Kručenyč, V. Majakovskij und V. Šklovskij.

Mit der "großen Revolution" von 1917 positioniert sich auch die bis dahin weitgehend apolitische Avantgarde neu und entwickelt revolutionäre Kunstkonzepte, die in allen künstlerischen Medien zu neuen und für das 20. Jahrhundert wegweisenden Ausdrucksformen führen. Diese neuen Kunstformen sollen im zweiten Teil des Seminars in den verschiedenen Medien wie Literatur (z.B. V. Majakovskij, S. Tret'jakov), Theater (z.B. V. Mejerchol'd), Bildende Kunst (z.B. El Lissitzkij), Architektur (Brüder Vesnin) sowie Fotografie (z.B. A. Rodčenko) und Film (z.B. S.M. Ejzenštejn, Dz. Vertov) eingehender dargestellt werden, wobei der Schwerpunkt bei den Positionen des literarischen und künstlerischen Konstruktivismus liegt. Abschließend soll das Verhältnis von Avantgarde und Totalitarismus sowie die Rezeptionsgeschichte der russischen Avantgarde zumindest exemplarisch behandelt werden.

Literatur:

Einführende Literatur:

Flaker, Aleksandar (Hg.): Glossarium der russischen Avantgarde. Graz/Wien 1989.

Groys, Boris / Hansen-Löve, Aage (Hg.): Am Nullpunkt. Positionen der russischen Avantgarde. Frankfurt/M. 2005.

Ingold, Felix Philipp : Der große Bruch. Russland im Epochenjahr 1913. Kultur. Gesellschaft, Politik. München 2000.

Rowell, Margit / Wye, Deborah (eds.): The Russian Avant-Garde Book 1910-1934. New York 2002.

## 5260175 Sprachenübergreifend: Forschungsgebiete und -methoden in der modernen Linguistik

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

## 5260176 Russisch: Krieg und Erzählung in der russischen Literatur der 1920er Jahre

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In der russischen Literatur der 1920er Jahre ist Krieg eines der zentralen und poetologisch brisanten Themen.

Erzählen vom Krieg hat in den Texten dieser Zeit anscheinend zwei Hauptziele:

1. den (Bürger-)Krieg als Ende einer alten und als Anfang einer ganz neuen Welt zu entwerfen; und

2. anhand des Erzählens über den Krieg das Erzählen als solches neu zu erfinden, Narrativität und Erzählbarkeit zu reflektieren und die Möglichkeiten dokumentarischen Schreibens (Faktographie) auszutesten.

Den Gemeinsamkeiten, Differenzen und individuellen Spezifika werden wir uns anhand der Texte einer ganzen Reihe von heute klassischen Autoren der frühen sowjetischen Literatur nähern (Šklovskij, Babel', Vs. Ivanov, Furmanov, Bulgakov, Fadeev) aber auch anhand von weniger bekannten Autoren wie Serafimovič und Journalisten wie Ivan Kol'cov oder Dokumentaristinnen wie Sofija Fedorčenko.

## Modul 5: Aufbau Sprachpraxis

### 5260058 Russisch: Schwerpunkte der Grammatik (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Systematische Behandlung ausgewählter wichtiger grammatischer Stoffe, die nicht Bestandteil der Kurse Praktische Grammatik I und II sind, z.B. Imperativ und Konjunktiv, Aspekt im Imperativ und im abhängigen Infinitiv, Zahlwörter und andere. Auf Wunsch können weitere Themen in den Kurs aufgenommen werden.

### 5260059 Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Praktische Einführung in sprachliche, funktionale und kulturelle Probleme des Übersetzens (Schwerpunkt Übersetzen in die Fremdsprache: ins Deutsche). Vermittlung von Strategien zum Übersetzen anhand ausgewählter sprachlicher Teilbereiche.

### 5260060 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Übersetzen von Texten unterschiedlicher Textsorten zur Vervollkommenung der sprachlichen Kompetenz unter besonderer Beachtung der Spezifik des Übersetzens ins Russische

### 5260061 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 473	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Befähigung zur fachspezifischen Kommunikation durch Analyse und Interpretation ausgewählter Aufsätze der russischen Fachsprache. Neben inhaltlichen Aspekten werden terminologische, strukturelle, lexikalische, grammatische Besonderheiten des wissenschaftlichen Stils behandelt.

### 5260062 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Probst
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	L. Probst
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	I. Gregor
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
3) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens in Russland auf der Grundlage von Originaltexten. Entwicklung von Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung, Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte. Arbeit an kompositorisch und stilistisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Orthographie, Grammatik und Pragmatik

## Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung

### 5260038 Russisch/Polnisch: Rahmen erzählen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Skowronek
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 772</i>					

**5260039 Russisch: Zentrale Gattungen des russischen Klassizismus**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      M. Finkelstein  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**5260040 Russisch: Literatur und Zeit**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 557                      A. Krier  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**5260041 Russisch: Von der Ikone zur Utopie. Literatur- und Kunstformen der russischen Avantgarde**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      J. Fabian  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**5260071 Sprachenübergreifend: Aspekt und zeitliche Ereignisstruktur in slawischen Sprachen**

2 SWS                      2 SP  
VL                          Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.605                      L. Szucsich  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Der Aspektgegensatz imperfektiv-perfektiv zählt zu den oft zitierten "typischen" Merkmalen slavischer Sprachen. Aspektualität im Allgemeinen kann jedoch sprachübergreifend als so genannte "situationsinterne" zeitliche Strukturierung aufgefasst werden. Sätze in allen Sprachen versprachlichen Zustände, Aktivitäten und Ereignisse. Thema der Vorlesung sind sowohl die morphologischen Prozesse, die im Zusammenhang mit der Derivation perfektiver und imperfektiver Formen stehen (Präfigierung, Suffigierung etc.), als auch die Auswirkungen von Aspekt auf die syntaktischen Eigenschaften der involvierten Verben und zuletzt Fragen der Interpretation der entsprechenden Sätze und von bestimmten nominalen Größen.

**5260072 Russisch: Sprachvergleich Russisch-Weißrussisch**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      S. Heyl  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das SE vermittelt einen kontrastiven Überblick über die typologischen Besonderheiten dieser beiden ostslawischen Sprachen auf phonetisch-phonologischer und morphologischer Ebene sowie auf dem Gebiet der Wortbildung.

**5260073 Russisch: Grammatische Strukturen im Russischen**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      N. Gagarina  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Veranstaltung dient der Einführung in die grammatischen Strukturen des Russischen. Am Beispiel der morphologischen Kategorien der Verben und Nomina und der syntaktischen Organisation der Sätze im Russischen (mit ausgewählten Beispielen aus anderen Sprachen) werden Grundkenntnisse über die grammatischen Kategorien erarbeitet und die aktuellen theoretischen Ansätze in der Sprachtheorie vorgestellt. Es werden spontane Daten analysiert. Anhand der Unterschiede im Erwerb der grammatischen Struktur des Russischen als Mutter- und Fremdsprache wird das Verhältnis von universellen und sprachspezifischen Faktoren in der Sprachtheorie erörtert.

**5260175 Sprachenübergreifend: Forschungsgebiete und -methoden in der modernen Linguistik**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      A. Nagórko  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**5260176 Russisch: Krieg und Erzählung in der russischen Literatur der 1920er Jahre**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      S. Frank  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

## Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive

### 5260039 Russisch: Zentrale Gattungen des russischen Klassizismus

2 SWS                      3 SP  
SE                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      M. Finkelstein  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

## Modul 9: Fachdidaktik

### 5260074 Russisch: Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts

2 SWS                      3 SP    K. Hartenstein  
GK

Im Grundkurs befassen sich die Studierenden mit grundsätzlichen fachdidaktischen und methodischen Fragestellungen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Lehrinhalte:

- das Verhältnis von Fremdsprachendidaktik und ihren Bezugsdisziplinen,
- grundlegende (fremdsprachen)didaktische Konzepte, Forschungsmethoden, Orientierung über aktuelle Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik,
- gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen und Ziele des Russischunterrichts
- Konzeptionen und Methoden des (schulischen) Russischunterrichts.

Veranstaltungsbegleitend werden von den Teilnehmern vertiefende Literaturstudien nach vorgegebenen Aufgabenstellungen erwartet.

Termine:

Mi, 15.04.09

4 SWS

10-12

Raum: 5.57

-

14-16

Raum: 5.57

Fr, 08.05.09

6 SWS

10-12

Raum: 5.57

-

14-16

Raum: 5.57

16-18

Raum: 5.57

Sa, 09.05.09

6 SWS

10-12

Raum: 5.57

12-14

Raum: 5.57

14-16

Raum: 5.57

-

Fr, 29.05.09

6 SWS

10-12

Raum:

-

14-16

Raum:

16-18

Raum:

Sa, 30.05.09

6 SWS

10-12

Raum: 5.57

12-14

Raum: 5.57

14-16

Raum: 5.57

-

Fr, 12.06.09

6 SWS

10-12

Raum: 5.57

-

14-16

Raum: 5.57

16-18

Raum: 5.57

Sa, 13.06.09

6 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 12-14  
 Raum: 5.57  
 14-16  
 Raum: 5.57  
 -  
 Fr, 03.07.09  
 6 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 -  
 14-16  
 Raum: 5.57  
 16-18  
 Raum: 5.57  
 Sa, 04.07.09  
 6 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 12-14  
 Raum: 5.57  
 14-16  
 Raum: 5.57  
 -  
 Mi, 15.07.09  
 4 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 -  
 14-16  
 Raum: 5.57

## **5260075 Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache**

2 SWS      3 SP  
 SE

K. Hartenstein

Das Seminar führt ein in das theoriegeleitete und praxisorientierte Analysieren von Lernzusammenhängen. Vertiefend werden ausgewählte Aspekte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens behandelt und damit die Grundlagen für fremdsprachendidaktische Entscheidungen erarbeitet. Dabei werden die Studierenden zur Reflexion der eigenen Lern- und Lehrerfahrung aufgefordert.

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- ausgewählte Theorien des Fremdsprachenlernens,
- grundlegende Lehr- und Lernmethoden,
- Lehr- und Lernziele,
- grundlegende konzeptionelle, curriculare, methodische, personale Aspekte des Lehrens und Lernens fremder Sprachen,
- Einführung von fachdidaktischen Modellen zur Unterrichtsbeobachtung und -analyse.

Veranstaltungsbegleitend wird von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erwartet, dass sie ausgewählte Inhalte selbstständig aus der Fachliteratur erarbeiten und zu ihrer eigenen Lernbiographie in Beziehung setzen.

Termine:  
 Mi, 15.04.09  
 4 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 -  
 14-16  
 Raum: 5.57  
 Fr, 08.05.09  
 6 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 -  
 14-16  
 Raum: 5.57  
 16-18  
 Raum: 5.57  
 Sa, 09.05.09  
 6 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 12-14  
 Raum: 5.57  
 14-16  
 Raum: 5.57  
 -  
 Fr, 29.05.09  
 6 SWS

10-12  
 Raum:  
 -  
 14-16  
 Raum:  
 16-18  
 Raum:  
 Sa, 30.05.09  
 6 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 12-14  
 Raum: 5.57  
 14-16  
 Raum: 5.57  
 -  
 Fr, 12.06.09  
 6 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 -  
 14-16  
 Raum: 5.57  
 16-18  
 Raum: 5.57  
 Sa, 13.06.09  
 6 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 12-14  
 Raum: 5.57  
 14-16  
 Raum: 5.57  
 -  
 Fr, 03.07.09  
 6 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 -  
 14-16  
 Raum: 5.57  
 16-18  
 Raum: 5.57  
 Sa, 04.07.09  
 6 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 12-14  
 Raum: 5.57  
 14-16  
 Raum: 5.57  
 -  
 Mi, 15.07.09  
 4 SWS  
 10-12  
 Raum: 5.57  
 -  
 14-16  
 Raum: 5.57

## **Modul 9a: Schulpraktische Studien (für BA-Studierende mit Lehramtsoption)**

### **5260076 Russisch: Unterrichtspraktikum**

0 SWS      4 SP  
UPR

A. Bergmann

30 Hospitationsstunden sind semesterbegleitend zu absolvieren.

Voraus.: Modul 9 Fachdidaktik Russisch, Orientierungspraktikum EWI

Die Studierenden führen (themen-)fokussierte Unterrichtsbeobachtung im Hinblick auf Unterrichtsprozesse sowie auf Kommunikation und Interaktion der am Unterricht beteiligten Personen (Fremd- und Selbstbeobachtung) durch. Eigene Unterrichtsversuche dienen der Entwicklung der Fähigkeit zu einer situationsgemäßen Planung, Durchführung und Analyse von eigenem Unterricht.

### **5260077 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

0 SWS      4 SP  
BS

A. Bergmann

Für: alle Teilnehmer UP

Präsentation und Reflexion der eigenen Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtserfahrungen  
 – durch gemeinsame Reflexion mit anderen Studierenden und ggf. Referendaren sowie  
 – durch vertiefte Auseinandersetzung mit fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher und pädagogischer Fachliteratur  
 – Entwicklung von begründeten Alternativen

## Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen

### Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

#### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-18	Block (1)		P. Wohner
1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 440</i>					

#### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					

#### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					

#### 5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	K. Schütz
1) findet am 15.04.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 594</i>					

#### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
1) findet am 22.04.2009 statt					
2) findet am 29.04.2009 statt					
3) findet am 06.05.2009 statt					
4) findet am 13.05.2009 statt					
5) findet am 20.05.2009 statt					
6) findet am 27.05.2009 statt					
7) findet am 10.06.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 594</i>					

#### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS	5 SP				
PL	Mo	15-19	wöch. (1)		J. Pankus
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>					

#### 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Röder
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>					

**5260064 Polnisch: Übersetzen (polnisch)**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 766*

**5260066 Tschechisch: Übersetzen von Texten (tschechisch)**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Adam  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 766*

**5260070 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch II**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 766*

**5260083 Sprachenübergreifend: Praxiskolloquium**

0 SWS 1 SP  
PL  
R. Deth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260084 Sprachenübergreifend: Interkulturelle Fachkommunikation - Grundlagen der Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft**

2 SWS 3 SP  
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Schippel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260085 Sprachenübergreifend: Grundlagen des Übersetzens I**

2 SWS 3 SP  
PL Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Oertel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260086 Sprachenübergreifend: Novinki - Texten für's TV**

2 SWS 4 SP  
PL  
M. Gogos,  
J. Kneser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260087 Russisch: Grundlagen des Übersetzens II**

2 SWS 3 SP  
PL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260088 Russisch: Simultandolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260089 Russisch: Rhetorik (russisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 I. Gregor  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260090 Russisch: Fachlichkeit von Texten (russisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Timmler  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260091 Russisch: Stadtbilderklärung (russisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Probst  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260092 Russisch: Topografie des Russischen Berlin der 20er Jahre des XX. Jahrhunderts**

2 SWS 3 SP  
PL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Jerschow  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260093 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch II (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260094 Polnisch: Übersetzen Deutsch-Polnisch II (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Burkhardt  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260095 Slowakisch: Slowakisch I**

4 SWS 3 SP  
PL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Pavlovič  
Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 J. Pavlovič  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260096 Slowakisch: Slowakisch II**

4 SWS 3 SP  
PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Pavlovič  
Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 575 J. Pavlovič  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260097 Bulgarisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Stefanova  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**5260098 Bulgarisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS 3 SP  
PL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Stefanova  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**5260099 Bulgarisch: Kommunikationskurs**

2 SWS 3 SP  
PL Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Stefanova  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**5260100 Bulgarisch: Übersetzen Bulgarisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Stefanova  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**5260101 Bulgarisch: Übersetzen Deutsch-Bulgarisch**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	A. Stefanova

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**5260102 Bulgarisch: Landeskunde und Kultur Bulgariens**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Stefanova

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**5260103 Georgisch: Einführung in das Georgische**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	14-16	wöch. (1)		S. Chotiwari-Jünger

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**5260104 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Chotiwari-Jünger

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**5260105 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Chotiwari-Jünger

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**5260106 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene III**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Chotiwari-Jünger

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**5260107 Ukrainisch: Ukrainisch für Anfänger**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	T. Havryliv

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**5260178 Slowenisch: Sprachkurs Slowenisch**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	B. Dvorak

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

**Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft****5260001 Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie**

2 SWS	2 SP				
GK	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Skowronek
GK	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 561	T. Philipp
GK	Fr	10-12	wöch. (3)	BE 1, 144	M. Zgodzay
GK	Mo	16-18	wöch. (4)	DOR 65, 542	N.N.

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 3) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 4) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

**5260002 Russisch: Die Geschichte der russischen Literatur und ihre Poetik**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Frank

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

**5260002 Russisch: Die Geschichte der russischen Literatur und ihre Poetik**

2 SWS	0 SP				
UE	Do	09-10	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

**5260003 Polnisch: Einführung in die polnische Literaturgeschichte**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Marszalek

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In der Vorlesung wird die Geschichte der polnischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart nach kulturgeschichtlichen Epochen vorgestellt. Die Vorlesung gibt Überblick über literaturhistorische Prozesse im Kontext der polnischen Kulturgeschichte und im Hinblick auf die literaturästhetischen Grundbegriffe (Text, Gattung, Autor, poetologische Konzepte etc.).

**5260004 Tschechisch: Einführung in die tschechische Literaturgeschichte**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	P. Zajac

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Vorlesung „Einführung in die Geschichte der tschechischen Literatur“ wird einerseits den Problemen gewidmet, die mit der Geschichtlichkeit oder der Geschichtsschreibung und ihrer einzelnen Konzepte in der Bohemistik verbunden sind, und andererseits den Fragen, die mit der Periodisierung der tschechischen Literatur und der Charakterisierung von Begriffen wie z.B. Epoche, Periode, Richtung, Schule, Generation, Gruppe, Programme oder Manifeste zusammenhängen. Eine besondere Aufmerksamkeit gilt spezifischen, ausdifferenzierten Knotenpunkten in den einzelnen Epochen, den Vernetzungen von Texten, der Form, der Struktur und der Funktion ihrer Distribution, dem Charakter des literarischen Lebens und seiner Institutionalisierung, der Art der Bildung des Archivs und des Gedächtnisses der tschechischen Literatur wie auch unterschiedlichen Funktionen, die die Literatur in der tschechischen Kultur der einzelnen Epochen ausübt. Anhand der Analyse von Einzeltexten sollen dann in der Diskussion die charakteristischen Merkmale der einzelnen Epochen und ihrer inneren Pluralität und Vernetzung demonstriert werden.

**5260005 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Einführung in die bosnische, kroatische und serbische Literaturgeschichte**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Jakiša

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte der bosnischen, der kroatischen und der serbischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Dabei werden interdiskursive (Wechselwirkungen zwischen der Literatur und politischen, religiösen und naturwissenschaftlichen Diskursen) und interkulturelle Fragestellungen sowie Praktiken der Herstellung des kulturellen Gedächtnisses besonders berücksichtigt.

**5260006 Sprachenübergreifend: Tutorium zum Grundkurs B**

2 SWS	0 SP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	M. Higuchi

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

**Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft****5260007 Russisch: Grammatische Struktur der russischen Gegenwartssprache (Syntax)**

2 SWS	2 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	BE 1, 144	S. Heyl
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	N.N.

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

**5260008 Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Syntax)**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.605	A. Nagórko
	Mo	12-14	14tgl./1 (2)	DOR 24, 1.606	H. Burkhardt

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

2) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**Grundtermini der Disziplin. Die Stellung der Syntax im sprachlichen Gebilde. Äußerung und Satz. Strukturelle, semantische und lineare Beziehungen im Satz und im Text. Syntagmen. Subjekt und Prädikat. Valenztheorien (Konnotation) und Kongruenz (syntaktische Akkomodation).**

**5260009 Tschechisch: Grammatische Struktur der tschechischen Gegenwartssprache (Syntax)**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Hammel
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Die Syntax als sprachwissenschaftliche Disziplin; der Satzbau des Tschechischen in struktureller und kommunikativer Sicht.

**5260010 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Grammatische Struktur der bosnischen, kroatischen und serbischen Gegenwartssprache (Syntax)**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Von einfachen zu komplexen sprachlichen Einheiten: Klassifizierung von Sätzen und deren Konstituenten bezogen auf die modernen Standardsprachen Bosnisch, Kroatisch, Serbisch. Das Seminar dient dem Erwerb, der Systematisierung, Festigung und Erweiterung sprachtheoretischen Wissens.

**Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis**

**5260011 Russisch: Kommunikationskurs II (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 561	R. Deth
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
3) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 770</i>					

**5260012 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 771</i>					

**5260013 Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Deth
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 771</i>					

**5260014 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 771</i>					

**5260015 Russisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von publizistischen Originaltexten (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 771</i>					

**5260016 Russisch: Lesekurs (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	I. Gregor

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**5260017 Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**5260018 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	L. Probst
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	L. Probst

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**5260019 Russisch: Diskussion russischsprachiger Texte zur russischen Kulturgeschichte (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	G. Jerschow

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

**5260021 Polnisch: Kommunikationskurs II (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.606	J. Conrad
	Mo	10-12	14tgl./1 (2)	DOR 65, 530	J. Conrad

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Fortsetzung von „Kommunikationskurs I“: Weiterentwicklung der kommunikativen Kompetenz in typischen Alltagssituationen mit Schwerpunkt auf dem dialogischen und monologischen Sprechen (Erteilen und Einholen von Informationen, Beschreiben, Erörtern etc.).

**5260022 Polnisch: Praktische Grammatik II (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Conrad

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Fortsetzung von „Praktische Grammatik I“ mit Schwerpunkt auf Konjugation und Rektion des Verbs, Gebrauch der Numeralia sowie komplexeren syntaktischen Strukturen

**5260023 Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Conrad

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In dieser Übung werden anhand leichter bis mittelschwerer, landeskundlich interessanter Texte verschiedene Strategien des Lesens in der Fremdsprache vermittelt, mündliche und schriftliche Formen der Inhaltsangabe sowie der Stellungnahme zu den gelesenen Inhalten geübt.

**5260024 Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (Muttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In dieser Übung werden anhand längerer Texte zu Themen der polnischen Politik, Kultur und Geschichte verschiedene Lesestrategien vermittelt, mündliche und schriftliche Formen der Inhaltsangabe sowie der Stellungnahme zu den gelesenen Inhalten geübt.

### **5260025 Polnisch: Kultur- und landeskundlich orientierter Diskussionskurs (Muttersprachler) (polnisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Di  
B

N.N.

Durch die Lektüre und Diskussion anspruchsvoller Texte zu Themen der polnischen Politik und Kultur sollen die Ausdrucksmöglichkeiten im Polnischen verfeinert und vertiefte landeskundliche Kenntnisse erarbeitet werden.

### **5260026 Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Di

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 542

H. Adam

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Festigung der Fertigkeiten im monologischen und dialogischen Sprechen, verstehendes Hören und Lesen, themengebundene mündliche und schriftliche Äußerungen

### **5260027 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 530

H. Adam

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Weiterführung der bereits erworbenen Kenntnisse

### **5260028 Tschechisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (tschechisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 530

H. Adam

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Lesen und Referieren nichtadaptierter Texte mit anschließender Diskussion

### **5260029 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (Muttersprachler)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mo

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 530

V. Cidilko

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Anhand von Texten zu landeskundlichen sowie literatur- und kulturhistorischen Themen sollen zwecks Vertiefung und Festigung der bereits erworbenen Sprachkompetenz gezielt Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben geübt werden.

### **5260030 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (Nichtmuttersprachler)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.606

V. Cidilko

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Anhand von Texten zu landeskundlichen sowie literatur- und kulturhistorischen Themen sollen zwecks Vertiefung und Festigung der bereits erworbenen Sprachkompetenz gezielt Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben geübt werden.

### **5260031 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II (Muttersprachler)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 542

S. Kirfel

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Es werden grammatische Grundkenntnisse des Bosnischen, Kroatischen und Serbischen bezogen auf die Kategorien der nominalen Wortklassen vermittelt sowie vorhandenes sprachliches Wissen systematisiert und erweitert. Übungen zum standardsprachlichen Sprechen, Schreiben, Lesen, Hören.

### **5260032 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II (Nichtmuttersprachler)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 542

S. Kirfel

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Es werden grammatische Grundkenntnisse des Bosnischen, Kroatischen und Serbischen bezogen auf die Kategorien der nominalen Wortklassen vermittelt sowie vorhandenes sprachliches Wissen systematisiert und erweitert. Übungen zum Sprechen, Schreiben, Lesen, Hören.

### **5260033 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schriftliche Kommunikation**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.604

V. Cidilko

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In der LV soll das Verfassen von Texten unterschiedlicher Art geübt werden.

### **5260034 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch I**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 348	S. Kirfel
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Es werden Texte unterschiedlicher Sorten mit geringem bis mittlerem Schwierigkeitsgrad aus dem gesamten bosnischen, kroatischen und serbischen Sprachgebiet übersetzt.

## **Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten**

### **5260035 Sprachenübergreifend: Die Grammatik der Negation in slavischen Sprachen**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-12	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.606	J. Blaszczyk
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 772</i>					

### **5260036 Russisch: Russische Onomastik**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	S. Heyl
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 772</i>					

### **5260037 Russisch: Neologismen im gegenwärtigen Russischen**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Heyl
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 772</i>					

### **5260038 Russisch/Polnisch: Rahmen erzählen**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Skowronek
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 772</i>					

### **5260039 Russisch: Zentrale Gattungen des russischen Klassizismus**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	M. Finkelstein
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 773</i>					

### **5260040 Russisch: Literatur und Zeit**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Krier
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 773</i>					

### **5260041 Russisch: Von der Ikone zur Utopie. Literatur- und Kunstformen der russischen Avantgarde**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Fabian
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 773</i>					

### **5260043 Polnisch: Fragen der polnischen Lexik**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Nagórko
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Wort als grundlegende sprachliche Einheit. Seine Semantik, Grammatik und Pragmatik. Die territoriale, soziale, biologische u.a. Ausdifferenzierung des Wortschatzes. Die Grundlage: „Lexikologie des Polnischen“, A. Nagórko, Hildesheim – Zürich – New York, 2007.

## 5260044 Polnisch: Kollokationen im deutsch-polnischen Vergleich

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	H. Burkhardt
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Zum Forschungsstand (W. Porzig, E. Coseriu, J. R. Firth, F. J. Hausmann, S. Skorupka, D. Buttler). Klärung terminologischer Fragen. Typologie der Kollokationen. Kollokationen in der Lexikographie (M. Bańko, E. Geller, A. Dąbrowka). Wortverbindbarkeit als Übersetzungsproblem und als Problem der Normverletzung

## 5260045 Polnisch: Die ästhetische Moderne in Polen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	M. Zgodzay
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Der Begriff der Moderne ist scheinbar unendlich dehnbar. Relativ unbestritten – zumindest in der kulturhistorischen Perspektive – ist die Situierung der Moderne zwischen 'Weltuntergang' und Dekadenz und den revolutionären Utopien der Avantgarden. Im Seminar soll ein Aspekt aus dem problematischen Begriff der ästhetischen Moderne herausgegriffen werden, der als das 'Bewusstsein der Krise' beschrieben wird. Die Einsicht in die Notwendigkeit der grundlegenden Neuorientierung in allen Lebensbereichen spielt in ganz Europa um 1900 bis zum Zweiten Weltkrieg eine entscheidende Rolle. Im Zuge der Erosion gesellschaftlicher Ordnungen und Herrschaftssysteme sowie auf dem Höhepunkt politischer totalitärer Ideologien nimmt das Bewusstsein der 'Krise' zu. Auf ästhetischem Gebiet bedeutet das vor allem Krise der Darstellung und Krise der Sprache. Wie ändert sich die Funktion eines (literarischen) Kunstwerks, wenn die „Wörter im Mund wie modrige Pilze zerfallen“ (Hofmannsthal), wenn die tradierten Darstellungsformen als leer, realitätsfern und unzureichend erscheinen? Aus dem Blickwinkel der skizzierten Problematik soll das Spezifische der polnischen Moderne von der Jahrhundertwende an bis zum Ausbruch des Zweiten Weltkriegs untersucht werden. Inwieweit lässt sich der Begriff der Moderne als ästhetische Kategorie (heute) verwenden und wann können wir von literarischen Texten (aus der untersuchten Periode) sagen, sie erfüllen das Kriterium einer 'modernen' Geisteshaltung? Nicht zuletzt geht es auch um die Frage nach der Möglichkeit und Unmöglichkeit eines Kanons der polnischen literarischen Moderne. Einen Überblick über das semantische Feld des Begriffs 'Modern/ Moderne' bietet der Lexikonartikel von Cornelia Klinger: Modern/ Moderne – ein irritierender Begriff, in: Ästhetische Grundbegriffe. Historisches Wörterbuch in sieben Bänden, Hg.: K. Barck, u.a., Bd. 4, Stuttgart, Weimar 2004, 121-167, und wird dringend zur Vorbereitung empfohlen.

## 5260046 Polnisch: Narrative Strategien des Umgangs mit dem Anderen in der polnischen Prosa der 1990er Jahre

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Wehrhahn
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Die Umgestaltung des historischen Gedächtnisses und die Entstehung einer demokratischen politischen Kultur in Polen nach 1989 gehen einher mit neuen narrativen Strategien des Umgangs mit dem Anderen und/oder dem Fremden in der polnischen Literatur der 1990er Jahre. Der literarische Erfahrungsraum in der Prosa der jüngeren Autoren und ein neuer Erwartungshorizont des Lesers werden in diesem Seminar vor allem am Beispiel des deutschen Diskurses in der polnischen Literatur diskutiert. Im Mittelpunkt der Analyse stehen die 'sentimentale' Erzählung von Julian Kornhauser "Dom, sen i gry dziecięce" [dt. Zuhause, Traum und Kinderspiele], die 'Breslauer' Kriminalromane von Marek Krajewski, Paweł Huelle "Pierwsza miłość i inne opowiadania" [dt. "Erste Liebe und andere Erzählungen"] und Stefan Chwins Tagebuch sowie sein Roman "Esther" [dt. Die Gouvernante]. Die Lektüre der oben genannten Werke in den Semesterferien wird dringend empfohlen.

## 5260047 Tschechisch/Slowakisch: Vergleichende Grammatik des Tschechischen und Slowakischen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	R. Hammel
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Ausgehend von der Kenntnis des Tschechischen soll die grammatische Struktur des Slowakischen beschrieben werden. Die Lehrveranstaltung möchte passive Kenntnisse des Slowakischen (Hörverständnis, Lesefähigkeit) vermitteln und damit zu einer praktischen Beschäftigung mit dem Slowakischen ermuntern.

## 5260048 Tschechisch: Tschechische Lexikologie

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	R. Hammel
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung steht die Beschreibung des tschechischen Wortschatzes. Behandelt werden u.a. systemische Beziehungen wie Synonymie, Antonymie und Homonymie und die Erweiterung des tschechischen Wortschatzes durch Entlehnung und Wortbildung.

## 5260049 Tschechisch/Slowakisch: Zigeuner, Wassermann und Herr Vorel. Das Motiv des Anderen in der tschechischen Literatur des 19. Jahrhunderts

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	K. Janka
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Ein Außenseiter, der abseits der Gesellschaft steht, der sich nicht anpassen will oder kann. Ein Fremder, jemand, der sich von seiner Umgebung abhebt – solche Figuren oder Motive sind im 19. Jahrhundert nicht nur bei K.H. Mácha zu finden. In dem Seminar soll die Darstellung des Anderen in ihrer Entwicklung in der tschechischen Prosa und Poesie des 19. Jahrhunderts untersucht werden.

Parallel soll der Zusammenhang mit den jeweiligen literarischen Strömungen (Romantismus, Májovci, u.a.) und der aktuellen politischen Entwicklung (d.h. auch in Bezug auf die Konstituierung der nationalen Identität) miteinbezogen werden. Behandelt werden u.a. Texte von K.H. Mácha, K.J. Erben, B. Němcová, Jan Neruda, Jakub Arbes und Julius Zeyer.

## **5260050 Tschechisch/Slowakisch: Erinnerung und Wiederholung. Formen der Gedächtniskunst in der tschechischen Moderne und Gegenwart**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Fabian
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

„Wiederholung und Erinnerung stellen die gleiche Bewegung dar, nur in entgegengesetzter Richtung; denn woran man sich als Gewesenes erinnert, das wird in rückwärtiger Richtung wiederholt; wohingegen die eigentliche Wiederholung Erinnerung in Richtung nach vorn ist“ (S. Kierkegaard).

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die verschiedenen medialen künstlerischen Formen des Erinnerns in der tschechischen Moderne und Gegenwart, wobei sowohl die literarischen und künstlerischen Werke als auch die Orte des Gedächtnisses als auch die Funktionen des Gedächtnisses als konstituierende Verfahren der Lektüre und Interpretation von Literatur und Kunst untersucht werden sollen. Das Denken der Erinnerung bzw. die Leistung des Gedächtnisses wurde seit alters her sowohl in der Fähigkeit der reproduzierenden Wiederholung (Anamnese) als auch in einem produktiven Vermögen (Mnemosyne) gesehen. Zunächst sollen daher im Seminar einige grundlegende Texte zur Kulturgeschichte des Gedächtnisses und der Gedächtniskunst (*ars memoriae*) diskutiert werden, um im Anschluß daran, einige konkrete künstlerische Erinnerungs- bzw. Mnemotechniken in der Literatur, Bildenden Kunst, Fotografie und im Film zu untersuchen. Geplante Themen sind u.a.: Prag als Gedächtnisraum; die Literatur des Holocaust (J. Weil, L. Fuks), der Automatismus des Gedächtnisses im Surrealismus; die Verklärung des Vergangenen (Fotografie); die Medialität als Mnemopraxis (Film); Erinnern und Vergessen (B. Hrabal, M. Kundera); Palimpseste (L. Moníková).

Literatur:

*Auswahl Literatur:*

*Draaisma, Douwe* : Die Metaphernmaschine. Eine Geschichte des Gedächtnisses. Darmstadt 1999.

*Genette, Gerard* : Mimologiken. Reise nach Kratyllen. Frankfurt/M. 2001.

*Hart, Dietrich* (Hg.): Die Erfindung des Gedächtnisses. Frankfurt/M. 1991.

*Haverkamp, Anselm/Lachmann, Renate* (Hg.): Gedächtniskunst. Raum – Bild – Schrift. Studien zur Mnemotechnik. Frankfurt/M. 1991.

## **5260051 Slowakisch: Die Sprache der slowakischen postmodernen Literatur**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Pavlovič
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Die Lehrveranstaltung möchte einen Überblick über die grammatischen und lexikalischen Besonderheiten der jüngsten slowakischen Prosa und Poesie geben.

## **5260052 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Diskursanalyse: Jugoslawien**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Voss
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

## **5260053 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Grammatik und Lexikon des Kroatischen/Serbischen und Bosnischen.**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	B. Kunzmann-Müller
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

## **5260054 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Drei Schriftsysteme im südslawischen Raum**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	K. Tyran
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

## **5260055 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Die Medienlandschaft in Bosnien, Kroatien und Serbien**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Tyran
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

## **5260056 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Identität, Erinnerung, Exil: Bora Ćosić und Dubravka Ugrešić**

2 SWS	3 SP				
BS			wöch.		D. Hitzke

Der Staatszerfall Jugoslawiens und die damit zusammenhängenden Kriege führten in den 90er Jahren viele Schriftsteller ins Exil. Die biographische Exilerfahrung führt in den Texten von Bora Ćosić und Dubravka Ugrešić zu einer Selbstthematisierung des Schriftstellers in der Exilsituation und damit zu einer Auseinandersetzung mit Fragen der eigenen Identität. Dabei verwenden die beiden Autoren völlig unterschiedliche Schreibstrategien. Die in den Texten entwickelten Konstruktionen von Gegenwart und Vergangenheit sowie die damit verbundenen Gedächtnismodelle und Raumkonzepte sollen im Kontext von Migration und dem Begriff der Exilliteratur diskutiert werden.

Blockseminar am 22. und 23. Mai und 20. und 21. Juni (ganztägig), DOR 65, 557

Bitte melden Sie sich bis spätestens 30.04.2009 an: diana.hitzke@germanistik.uni-giessen.de

### **5260057 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Milovan Đilas - ein vergessener Autor der montenegrinischen Literatur? Zum Realismus bei den Südslawen**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Der einstige Spitzenfunktionär und kommunistischer Ideologe, der als Nachfolger von Josip Broz Tito gehandelt wurde, und einziger jugoslawischer Dissident, Milovan Đilas (1911-1995) veröffentlichte in den 1930er Jahren seine ersten Erzählungen. Nach 1945 führten Đilas' politisches Engagement und die Rolle, die er im politischen Leben Jugoslawiens bis zu seinem Bruch mit Tito 1954 gespielt hat, zur Unterbrechung seiner schriftstellerischen Tätigkeit. Erst Anfang der 60er Jahre begann er erneut Erzählungen und Romane zu schreiben, die nur im Ausland in deutscher oder englischer Übersetzung veröffentlicht werden konnten. Es stellt sich die Frage, ob Đilas ein Schriftsteller ohne Leserschaft, ein vergessener Autor ist, sowie, davon unabhängig, welcher der südslawischen Literaturen sein Werk zuzuordnen ist. Mittels der Analyse ausgewählter Erzählungen und Romane sollen zudem die Grundzüge des Realismus bei den Südslawen herausgearbeitet werden.

### **5260175 Sprachenübergreifend: Forschungsgebiete und -methoden in der modernen Linguistik**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Nagórko
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 773</i>					

### **5260176 Russisch: Krieg und Erzählung in der russischen Literatur der 1920er Jahre**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 773</i>					

## **Modul 5: Aufbau Sprachpraxis**

### **5260058 Russisch: Schwerpunkte der Grammatik (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 774</i>					

### **5260059 Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 774</i>					

### **5260060 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 774</i>					

### **5260061 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 473	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 774</i>					

**5260062 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Probst
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	L. Probst
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	I. Gregor

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

2) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

3) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 774

**5260063 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Conrad

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Kurs zur Weiterentwicklung und Verfeinerung der Ausdrucksmöglichkeiten im Mündlichen (Beurteilen, Stellung nehmen, Argumentieren etc.) und Schriftlichen (Verfassen darstellender und argumentierender Texte) zu Themen der polnischen bzw. deutsch-polnischen Gegenwart.

**5260064 Polnisch: Übersetzen (polnisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Conrad

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

**5260065 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Systematisierung von Kenntnissen und Können im freien Schreiben und Sprechen

**5260066 Tschechisch: Übersetzen von Texten (tschechisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	H. Adam

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

**5260067 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Geübt wird das schriftliche und mündliche Erörterung von Themen aus verschiedenen Bereichen.

**5260068 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Übung zur fachspezifischen Kommunikation: Analyse und Interpretation ausgewählter neuerer Aufsätze aus der kroatischen und serbischen Linguistik und Literaturwissenschaft.

**5260069 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzen in die Fremdsprache**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	V. Cidilko

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In der LV werden Texte mittleren Schwierigkeitsgrades aus dem Deutschen in die Fremdsprache übersetzt.

**5260070 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch II**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

## Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung

### 5260038 Russisch/Polnisch: Rahmen erzählen

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mo                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.605                      T. Skowronek  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

### 5260039 Russisch: Zentrale Gattungen des russischen Klassizismus

2 SWS                      3 SP  
SE                          Di                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      M. Finkelstein  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

### 5260040 Russisch: Literatur und Zeit

2 SWS                      3 SP  
SE                          Do                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 557                      A. Krier  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

### 5260041 Russisch: Von der Ikone zur Utopie. Literatur- und Kunstformen der russischen Avantgarde

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mi                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      J. Fabian  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

### 5260043 Polnisch: Fragen der polnischen Lexik

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mo                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      A. Nagórko  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 787*

### 5260044 Polnisch: Kollokationen im deutsch-polnischen Vergleich

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mo                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      H. Burkhardt  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 788*

### 5260045 Polnisch: Die ästhetische Moderne in Polen

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mi                          16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.605                      M. Zgodzay  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 788*

### 5260046 Polnisch: Narrative Strategien des Umgangs mit dem Anderen in der polnischen Prosa der 1990er Jahre

2 SWS                      3 SP  
SE                          Fr                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      O. Wehrhahn  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 788*

### 5260047 Tschechisch/Slowakisch: Vergleichende Grammatik des Tschechischen und Slowakischen

2 SWS                      3 SP  
SE                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.306                      R. Hammel  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 788*

### 5260048 Tschechisch: Tschechische Lexikologie

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mo                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      R. Hammel  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 788*

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	K. Janka
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 788</i>					

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Fabian
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 789</i>					

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Pavlovič
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 789</i>					

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Voss
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 789</i>					

2 SWS SE	3 SP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	B. Kunzmann- Müller
<p>1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 789</i></p>					

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	K. Tyrann
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 789					

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Tyrann
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 789					

2 SWS	3 SP			
BS		wöch.		D. Hitzke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 789</i>				

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	L. Szucsich
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 775					

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	S. Heyl
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 775					

**5260073 Russisch: Grammatische Strukturen im Russischen**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 N. Gagarina  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 775*

**5260111 Polnisch: Geschichten und Geschichte. Polnische Literatur in den gesellschaftlichen Umbrüchen des 20. Jahrhunderts**

2 SWS 2 SP  
VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Olschowsky  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Art, wie Literatur an historischen Prozessen teilhat, ist dialektisch: sie tritt als Referent und als Agens gesellschaftlicher Umbrüche auf. Sie nimmt ihre Rolle dabei nicht unvermittelt wahr, d.h., sie greift nicht direkt in das gesellschaftliche Geschehen ein und spiegelt es nicht einfach ab. Literatur kommt als Faktor des gesellschaftlichen Bewusstseins zur Geltung, indem sie ihre Spezifik in den verschiedenen Segmenten des geistigen Kosmos ins Spiel bringt: ästhetischer Kanon, gesellschaftliche Identitätsbildung, kollektives Gedächtnis, politische Mythen, kulturelle Stereotypen. Die VL verdeutlicht diese Beziehungen anhand exemplarischer Fälle, die gewisse Umbrüche in der literarischen, gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklung markieren – von der Unabhängigkeit 1918 bis zum Ende der Parteidiktatur 1989. Zur Sprache kommen u.a. Autoren wie Żerowski, Nałkowska, Andrzejewski, Miłosz, Borowski, Różewicz, Hłasko, Chwiniński, Grotowska, Stasiuk.

**5260135 Sprachenübergreifend: Synonymie und verwandte lexikalische Beziehungen**

2 SWS 3 SP  
PSE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Synonymie ist eine sehr verbreitete, beinahe definitorische Eigenschaft von natürlichen Sprachen. Im Seminar werden anhand slawischer Synonymwörterbücher ausgewählte Synonymreihen sprachvergleichend analysiert, semantische und pragmatische Regularitäten untersucht und lexikographische Lösungen diskutiert.

**5260175 Sprachenübergreifend: Forschungsgebiete und -methoden in der modernen Linguistik**

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**5260176 Russisch: Krieg und Erzählung in der russischen Literatur der 1920er Jahre**

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive****5260039 Russisch: Zentrale Gattungen des russischen Klassizismus**

2 SWS 3 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Finkelstein  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur****Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation****2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-18 Block (1) P. Wohner  
1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

**51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

**51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2060

A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

**5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul**

1 SWS

PW

Mi

18-20

Einzel (1)

UL 6, 1072

K. Schütz

1) findet am 15.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 594

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**

1 SWS

1 SP

PW

Mi

09-12

Einzel (1)

DOR 24, 3.429

K. Schütz

PW

Mi

09-12

Einzel (2)

DOR 24, 3.429

K. Schütz

PW

Mi

09-12

Einzel (3)

DOR 24, 3.429

K. Schütz

PW

Mi

09-12

Einzel (4)

DOR 24, 3.429

K. Schütz

PW

Mi

09-12

Einzel (5)

DOR 24, 3.429

K. Schütz

PW

Mi

09-12

Einzel (6)

DOR 24, 3.429

K. Schütz

PW

Mi

09-12

Einzel (7)

DOR 24, 3.429

K. Schütz

1) findet am 22.04.2009 statt

2) findet am 29.04.2009 statt

3) findet am 06.05.2009 statt

4) findet am 13.05.2009 statt

5) findet am 20.05.2009 statt

6) findet am 27.05.2009 statt

7) findet am 10.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 594

**5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**

4 SWS

5 SP

PL

Mo

15-19

wöch. (1)

J. Panskus

1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

**5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**

2 SWS

3 SP

PL

Mi

14-16

wöch. (1)

L. Röder

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

**5260064 Polnisch: Übersetzen (polnisch)**

2 SWS

2 SP / 3 SP

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 560

J. Conrad

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

**5260066 Tschechisch: Übersetzen von Texten (tschechisch)**

2 SWS

2 SP / 3 SP

UE

Mo

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 560

H. Adam

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

**5260070 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch II**

2 SWS

2 SP / 3 SP

UE

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 530

S. Kirfel

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

**5260083 Sprachenübergreifend: Praxiskolloquium**

0 SWS                      1 SP  
PL

R. Deth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260084 Sprachenübergreifend: Interkulturelle Fachkommunikation - Grundlagen der Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft**

2 SWS                      3 SP  
PL                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 557

L. Schippel

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260085 Sprachenübergreifend: Grundlagen des Übersetzens I**

2 SWS                      3 SP  
PL                          Di                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 576

B. Oertel

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260086 Sprachenübergreifend: Novinki - Texten für's TV**

2 SWS                      4 SP  
PL

M. Gogos,  
J. Kneser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260087 Russisch: Grundlagen des Übersetzens II**

2 SWS                      3 SP  
PL                          Do                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 560

B. Oertel

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260088 Russisch: Simultandolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch**

2 SWS                      3 SP  
PL                          Mi                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 459

B. Resnik

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

**5260089 Russisch: Rhetorik (russisch)**

2 SWS                      3 SP  
PL                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.605

I. Gregor

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260090 Russisch: Fachlichkeit von Texten (russisch)**

2 SWS                      3 SP  
PL                          Di                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 561

E. Timmler

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260091 Russisch: Stadtbilderklärung (russisch)**

2 SWS                      3 SP  
PL                          Mi                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604

L. Probst

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260092 Russisch: Topografie des Russischen Berlin der 20er Jahre des XX. Jahrhunderts**

2 SWS                      3 SP  
PL                          Do                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 561

G. Jerschow

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260093 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch II (polnisch)**

2 SWS                      3 SP  
PL                          Mi                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 560

J. Conrad

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

### **5260094 Polnisch: Übersetzen Deutsch-Polnisch II (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
 PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Burkhardt  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

### **5260095 Slowakisch: Slowakisch I**

4 SWS 3 SP  
 PL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Pavlovič  
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 J. Pavlovič  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

### **5260096 Slowakisch: Slowakisch II**

4 SWS 3 SP  
 PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Pavlovič  
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 575 J. Pavlovič  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

### **5260097 Bulgarisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS 3 SP  
 PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Stefanova  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

### **5260098 Bulgarisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS 3 SP  
 PL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Stefanova  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

### **5260099 Bulgarisch: Kommunikationskurs**

2 SWS 3 SP  
 PL Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Stefanova  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

### **5260100 Bulgarisch: Übersetzen Bulgarisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
 PL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Stefanova  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

### **5260101 Bulgarisch: Übersetzen Deutsch-Bulgarisch**

2 SWS 3 SP  
 PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 A. Stefanova  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

### **5260102 Bulgarisch: Landeskunde und Kultur Bulgariens**

2 SWS 3 SP  
 PL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Stefanova  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

### **5260103 Georgisch: Einführung in das Georgische**

2 SWS 3 SP  
 PL Di 14-16 wöch. (1) S. Chotiware-Jünger  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

### 5260104 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I

2 SWS	3 SP					
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Chotiware-Jünger	

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

### 5260105 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II

2 SWS	3 SP					
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Chotiware-Jünger	

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

### 5260106 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene III

2 SWS	3 SP					
PL	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Chotiware-Jünger	

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

### 5260107 Ukrainisch: Ukrainisch für Anfänger

2 SWS	3 SP					
PL	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	T. Havryliv	

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

## Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

### 5260001 Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 SP					
GK	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Skowronek	
GK	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 561	T. Philipp	
GK	Fr	10-12	wöch. (3)	BE 1, 144	M. Zgodzay	
GK	Mo	16-18	wöch. (4)	DOR 65, 542	N.N.	

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
3) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
4) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

### 5260006 Sprachenübergreifend: Tutorium zum Grundkurs B

2 SWS	0 SP					
TU	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	M. Higuchi	

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

## Modul 2: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft

### 5260078 Ungarisch: Lektüre literatur- und kulturkritischer Texte

2 SWS						
UE	Fr	10-12	14tgl./1 (1)	DOR 65, 575	C. Lörincz	

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

### 5260079 Ungarisch: Dinglichkeit in der ungarischen Lyrik des 20. Jahrhunderts

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörincz	

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Thematisierung der Problematik der »Dinge« und der dazu gehörenden Kulturtechniken in der modernen ungarischen Lyrik ist noch ein Desiderat der Forschung. Nach einer Skizze der ideengeschichtlichen Hintergründe (Nietzsche, Simmel, Cassirer, Heidegger) stellen wir die Frage nach einer Poetik der Dinglichkeit, wohl im Wissen darüber, dass die Gattung »Dinggedicht« in der ungarischen Dichtung nicht von vergleichbarer Wichtigkeit ist wie in der deutschen. Doch werden sich die betreffenden

Problemkomplexe – >Dinge< als Träger von Kultur, die Problematisierung ihrer materiellen, semantischen und medialen Seinsweise, deren Speicherung, Verarbeitung und Adressierung, Dinge als >Quasi-Objekte< (M. Serres, B. Latour) zwischen Natur und Kultur, >techné< als Paradigma von Kunst – in der Befragung wesentlicher poetologischer Fragen auch der (post)modernen ungarischen Lyrik als relevant erweisen (bei A. József, E. Kukorelly, Sz. Borbély u.a.).

### Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis

#### 5260081 Ungarisch: Grammatik II

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	T. Görbe
UE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	R. Hegedüs
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Grammatik II für Anfänger: freitags 12-14, DOR 65, 5.42  
Grammatik II für Fortgeschrittene: donnerstags 12-14, DOR 65, 5.76

#### 5260082 Ungarisch: Kommunikationskurs II

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Görbe
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 575	R. Hegedüs
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Kommunikationskurs II für Anfänger: montags 14-16, DOR 65, 5.61  
Kommunikationskurs II für Fortgeschrittene: mittwochs 16-18, DOR 65, 5.75

#### 5260086 Ungarisch: Phonetik

1 SWS					
UE	Do	14-16	14tgl./1 (1)	DOR 65, 576	R. Hegedüs
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

### Masterstudiengang Kulturen Mittel- und Osteuropas

#### Modul 1: Kulturtheorie und -geschichte

#### 5260042 Russisch: Revolution und Verbrechen - Gesetzesmetamorphosen in der nachrevolutionären Sowjetunion

2 SWS	4 SP				
BS			wöch.		J. Baberowski, M. Ryklin, S. Sasse

Den Ausgangspunkt des Seminars bilden Gesetzesmetamorphosen zu Zeiten revolutionärer Umbrüche. Aus historischer, philosophischer, literatur- und theaterwissenschaftlicher Perspektive soll untersucht werden, wie und mit welchen Mitteln in der nachrevolutionären sowjetischen Epoche das neue Recht eingeführt und dargestellt wird. Analysiert wird dabei u.a. die Definition von Verbrechen, insbesondere das neu definierte Verhältnis von Kriminellen („sozial Nahestehenden“) und „Gedanken-“Verbrechern (nach Artikel 58 des Strafgesetzbuches, dem „Buchstabenparagraphen“), das Konzept von Sünde und Strafe (prophylaktische Strafe), die Praktiken der Umerziehung, die Inszenierung von Reue in den Agitsudy und der öffentlichen Selbstkritik, Verfahren der Inklusion und Exklusion aus der Gemeinschaft, Freiräume und Sprache der Kriminellen (Gaunerkodex), Romantisierung der Kriminellen in der Literatur. Das Seminar ist offen für Studierende der Slawistik und Osteuropageschichte und wird als Kompaktseminar am Ende des Semesters angeboten. Termin für Seminar und Vorbesprechung sowie Ort werden im März bekannt gegeben. Bei Interesse bitte melden unter: bert.brechmann@rz.hu-berlin.de

#### 5260108 Russisch: Mathematik und Moderne

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	M. Goller
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 591					

#### 5260109 Russisch: Geschichte und Theorie der Fotografie in Russland

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Philipp
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Seit ihren ersten Auftritten im Jahre 1839 hat die Fotografie tief in ästhetische Darstellungsprozesse eingegriffen. Kunst-, Bild- und Medienbegriffe werden an ihr gewonnen und herausgefordert. Als ambivalentes Zeichen, phantastische Fiktion oder scheinbar objektives Dokument von Evidenz oder Erinnerung steht sie im Spannungsfeld von wissenschaftlicher und ästhetischer Wahrnehmung, in dem besonders Debatten um die Erfahrung von Realität oder Referenz provoziert werden.

Im Seminar sollen grundlegende fototheoretische Positionen (Kracauer, Barthes, Krauss u.a.) erörtert und dabei ein Überblick über die Geschichte der Fotografie in Russland von der Daguerreotypie bis zur Epoche des digitalen Bildes vermittelt werden. Hierbei soll ein weiter Bogen geschlagen werden von den frühen Daguerreotypen und den Klassikern bis zur Jahrhundertwende (Levickij, Dmitriev, Prokudin-Gorskij, Bulla u.a.) über den Piktorialismus (Mazurin) und die avantgardistischen Fotoklassiker (Rodčenko, Ignatovič) bis zur frühen und späteren sowjetischen Fotografie (Bal'termanc, Muchin, Kitaev, Michajlov, Bratkov). Die Arbeiten einiger jüngerer Künstler einer schon „post-photographic era“ sollen das Seminar abschließen.

Eine besondere Aufmerksamkeit soll zudem auf die Wechselwirkungen der Fotografie mit anderen Medien (Malerei, Literatur, Film) gelegt werden.

Voraussetzungen sind die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, die Übernahme kleinerer und größerer Präsentationen sowie Lesefähigkeit fremdsprachlicher Texte.

Literatur:

Literaturempfehlungen:

Michel Frizot (Hg.): *Neue Geschichte der Fotografie*. Köln 1998; David Elliott (Hg.): *Russische Photographie 1840-1940*. Berlin 1992; *Fotoestafeta. Ot Rodčenko do nashich dnej*. Ausstellungskatalog. Moskau 2006; Herta Wolf (Hg.): *Fotokritik am Ende des fotografischen Zeitalters*. 2 Bände. Frankfurt / M. 2002f.; W. Kemp und H. von Amelnxen (Hg.): *Theorie der Fotografie 1839-1995*. München 2006; Sergej Morozov: *Tvorčeskaja fotografija*. Moskau 1985.

### 5260110 Russisch: Russische Europabilder (russisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Jerschow	
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt						

Ab dem 18. Jahrhundert (nach der Reformation in Europa sowie nach den Petrinischen Reformen in Russland) ist der Einfluss des Westens auf die russische Kulturgeschichte so nachhaltig, dass Dostoevskij im 19. Jahrhundert davon sprechen wird, Heimat der Russen wären gleichzeitig Russland **und** Europa.

Die philosophische Reflexion der Wechselbeziehungen zwischen Russland und Europa vor allen Dingen nach der Französischen Revolution und den Napoleonischen Kriegen Anfang des 19. Jahrhunderts ließ eine Reihe von Texten entstehen, die sich unter ganz unterschiedlichen Aspekten mit der Krise der europäischen Kultur beschäftigten. Dabei werden die Säkularisierung des Westens und sein indifferentes Verhältnis zur Religion immer wieder fokussiert. Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung stehen die Schriften von V. Zen'kovskij. (für Nicht-Muttersprachler)

### 5260111 Polnisch: Geschichten und Geschichte. Polnische Literatur in den gesellschaftlichen Umbrüchen des 20. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP					
VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	H. Olschowsky	
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 794</i>						

### 5260112 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Die Sprache des Tages. Printmedien in den mitteleuropäischen Kulturen nach 1989

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	P. Zajac	
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt						

Die Printmedien haben in den mitteleuropäischen und besonders in den tschechischen, polnischen und slowakischen Medien nach 1989 eine spezifische Rolle gespielt. Einerseits entstand eine umfangreiche Landschaft an Boulevardzeitungen mit ihrer Ethik des Ereignisses als Sensation, andererseits bilden die Printmedien die Rolle der politischen Meinungsbildung, wie in den Zeitungen *Gazeta Wyborcza*, *Lidové noviny* und *SME*. Das Seminar ist dieser Doppelrolle und auch den Interferenzen zwischen beiden Gruppen gewidmet.

### 5260113 Sprachenübergreifend: Literatur und Institution

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Lörincz	
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 590</i>						

### 5260116 Sprachenübergreifend: Diglossie in der Geschichte der slawischen Sprachen

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	C. Voss	
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt						

### 5260177 Kultur und Explosion. Konzepte und Metaphoriken kultureller Dynamik in der Kultursemiotik (im Vergleich mit aktuellen Kulturtheorien)

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3092	S. Frank	
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt						

Im Seminar, das sich an Literatur- und KulturwissenschaftlerInnen gleichermaßen richtet, sollen die einerseits räumlich, andererseits zeitlich fundierten Konzepte und Metaphern kultureller Dynamik Jurij Lotmans einzeln und in ihrem Bezug zueinander diskutiert werden. Dazu gehören neben „Explosion“ und „Evolution“, den Leitbegriffen des letzten Buches von Lotman, „Übersetzung“ bzw. „Umkodierung“, „Gedächtnis“ und „Vergessen“, aber eben auch „Peripherie“ oder „Grenze“ als Zonen von Interferenz und Indetermination bzw. Unbestimmtheit.

Weiterhin wird es darum gehen, diese Konzepte und Metaphern kulturtheoretisch zu kontextualisieren und zwar einerseits im historischen sowjetischen Kontext und andererseits im Vergleich mit aktuellen Kulturtheorien und ihren Vorstellungen von Dynamik (z.B. Bruch, Paradigmenwechsel, Strukturwandel etc.).

Voraussichtlich wird zu diesem Seminar bereits die bei Suhrkamp erscheinende Übersetzung von J. Lotmans „Kultur und Explosion“ (kul'tura i vzryv) zugänglich sein.

## Modul 2: Interkulturalität

### 5260114 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Jugoslawien-Libanon: Verhandlungen von Zugehörigkeit in Literaturen fragmentierter Gesellschaften

2 SWS 4 SP  
BS

M. Jakiša

detaillierte Beschreibung siehe S. 590

### 5260117 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Neues Erzählen, neuer Realismus

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.604

M. Goller

detaillierte Beschreibung siehe S. 591

### 5260171 Polnisch/Russisch: Mythos Galizien

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

DOR 65, 557

T. Havryliv

## Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)

### 5260139 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation: Linguistik (russisch)

2 SWS 3 SP  
UE Mo 10-12  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

DOR 65, 348

R. Deth

Befähigung zur fachspezifischen Kommunikation durch Analyse und Interpretation ausgewählter russischsprachiger Aufsätze sowie durch Kurzreferate zu linguistischen Themen. Neben der Diskussion inhaltlicher Aspekte stehen die russisch-deutsche Terminologie und die strukturellen, lexikalischen, grammatischen Besonderheiten des wissenschaftlichen Stils im Mittelpunkt.

### 5260140 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mo 12-14  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

A. Baumgart-  
Wendt

Nutzung von Film, Fernsehen, Internet, Korpora zur Herausbildung von Recherche- und Informationsverarbeitungskompetenz am Beispiel ausgewählter fachwissenschaftlicher Themenstellungen

### 5260141 Russisch: Textsortenspezifisches Schreiben (russisch)

2 SWS 3 SP  
UE Fr 08-10  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

DOR 65, 530

B. Herrmann

Rezeption und Analyse von Texten, die im Schriftverkehr in unterschiedlichen Kommunikationssphären relevant sind; Verfassen eigener Texte unter Berücksichtigung spezifischer Schreibkonventionen sowie kultur- und mentalitätsbedingter Differenzen.

### 5260142 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

DOR 65, 557

J. Conrad

Gegenstand der Übung sind Schlüsseltexte aus dem 19.-21. Jahrhundert, die der Selbstverständigung der polnischen Gesellschaft dien(t)en; daneben Texte, die sich mit Deutschland und den Deutschen beschäftigen. Durch genaue Lektüre, Interpretation und Vergleich der Texte sollen Grundzüge und Wandel des polnischen Selbstbildes sowie des polnischen Deutschlanddiskurses herausgearbeitet werden.

**5260143 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (tschechisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Rezeption von Originaltexten mit sprach- und kulturwissenschaftlichen Inhalt; Entwicklung von mono- und dialogischem Sprechkompetenzen, Übungen im strategischen Lesen und Präsentieren; schriftliche Äußerungen

**5260144 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Entwicklung und Festigung von Fähigkeiten im Referieren und Diskutieren anhand von kulturspezifischen Themen

**5260145 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Textsortenspezifisches Schreiben**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Geübt wird die Analyse und die Rezeption von für die Zielkultur typischen Textsorten und Schreibkonventionen sowie das Verfassen entsprechender Texte.

**5260146 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Ausgehend von einem breiten Kulturbegriff soll auf der Grundlage von originalsprachlichen Prosa- und Dramentexten bzw. deren Verfilmungen die Fähigkeit herausgebildet werden, kulturell determinierte landes- und mentalitätsspezifische Phänomene zu verstehen und im Hinblick auf die eigene kulturelle Ausgangssituation zu interpretieren.

**Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)****5260011 Russisch: Kommunikationskurs II (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 561	R. Deth

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 3) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 770

**5260012 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 771

**5260014 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 771

**5260015 Russisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von publizistischen Originaltexten (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 771

**5260017 Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt	

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**5260018 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	L. Probst	
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	L. Probst	

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**5260021 Polnisch: Kommunikationskurs II (polnisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.606	J. Conrad	
	Mo	10-12	14tgl./1 (2)	DOR 65, 530	J. Conrad	

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**5260022 Polnisch: Praktische Grammatik II (polnisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Conrad	

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**5260023 Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Conrad	

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**5260024 Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (Muttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad	

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**5260026 Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam	

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260027 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam	

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260028 Tschechisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (tschechisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam	

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260029 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (Muttersprachler)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	V. Cidilko	

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260030 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (Nichtmuttersprachler)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260031 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II (Muttersprachler)**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260032 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II (Nichtmuttersprachler)**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260033 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schriftliche Kommunikation**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 V. Cidilko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260034 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch I**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Kirfel  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 787*

**5260060 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 I. Gregor  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 774*

**5260061 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 473 A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 774*

**5260062 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Probst  
Di 14-16 wöch. (2) DOR 65, 576 L. Probst  
Mi 12-14 wöch. (3) DOR 65, 575 I. Gregor  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
3) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 774*

**5260067 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 V. Cidilko  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 791*

**5260068 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 791

### **5260069 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzen in die Fremdsprache**

2 SWS                      2 SP  
UE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      V. Cidilko  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 791

### **5260147 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      I. Gregor  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens Russlands. Einführende Kurzreferate auf der Grundlage von Publikationen der russischsprachigen Presse.

## **Modul 9: Forschung und Projektarbeit**

### **5260086 Sprachenübergreifend: Novinki - Texten für's TV**

2 SWS                      4 SP  
PL  
detaillierte Beschreibung siehe S. 767  
M. Gogos,  
J. Kneser

### **5260124 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Colloquium**

2 SWS                      4 SP  
CO                      Di                      18-20                      wöch. (1)                      DOR 65, 542  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
S. Frank,  
M. Goller,  
M. Jakiša,  
M. Marszalek

Das wissenschaftliche Kolloquium ist ein Forum zur Präsentation und Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Projekten (Abschlussarbeiten, Aufsätzen, Vorträgen, Projektanträgen) in der Master-/Magister-, Promotions- und Postdoc-Phase.

### **5260125 Tschechisch/Slowakisch: Glossarium der Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts**

2 SWS                      4 SP  
CO                      Di                      16-20                      14tgl./2 (1)                      DOR 65, 575                      P. Zajac  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das Kolloquium wird den theoretischen Fragen eines Glossariums der Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts gewidmet sein. Im Kolloquium werden die grundlegenden Fragen einer Strukturierung des Glossariums und der Aufstellung einzelner Knotenpunkte (Nester) erörtert, um auch anhand von ersten exemplarischen Fällen das Prinzip des Glossars zu demonstrieren.

## **Masterstudiengang Slawische Literaturen**

### **Modul 1: Literatur- und Kulturtheorie (1. Slawine)**

#### **5260108 Russisch: Mathematik und Moderne**

2 SWS                      4 SP  
SE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      M. Goller  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 591

#### **5260113 Sprachenübergreifend: Literatur und Institution**

2 SWS                      4 SP  
SE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      C. Lörincz  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 590

#### **5260114 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Jugoslawien-Libanon: Verhandlungen von Zugehörigkeit in Literaturen fragmentierter Gesellschaften**

2 SWS                      4 SP  
BS  
detaillierte Beschreibung siehe S. 590  
M. Jakiša

**5260118 Polnisch: Erzählen in Wort und Bild: Ikonotexte und Gedächtnis**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Marszalek  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 593*

**5260121 Tschechisch/Slowakisch: Obszönität als Ausdruck der kulturellen Subversion in der tschechischen Pop-Kultur des Undergrounds**

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Zajac  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Obszönität bildet in der tschechischen literarischen Kultur einen unterschwelligen, aber wichtigen Ort der Selbidentifizierung. Bekannt sind in dieser Hinsicht die Texte solcher Autoren wie Karel Hynek Mácha oder Jaroslav Hašek. In der tschechischen Popkultur nach 1945 spielt die Obszönität bei Egon Bondy, Honza Krejcarová, Ivan Magor Jirous, Ivan Wernisch eine entscheidende subversive Rolle. Diesem speziellen Problem wird die Veranstaltung gewidmet sein.

**5260177 Kultur und Explosion. Konzepte und Metaphoriken kultureller Dynamik in der Kultursemiotik (im Vergleich mit aktuellen Kulturtheorien)**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 S. Frank  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**Modul 2: Literatur- und Kulturtheorie (2. Slawine)****5260042 Russisch: Revolution und Verbrechen - Gesetzesmetamorphosen in der nachrevolutionären Sowjetunion**

2 SWS 4 SP  
BS wöch. J. Baberowski,  
M. Ryklin,  
S. Sasse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 799*

**5260108 Russisch: Mathematik und Moderne**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 M. Goller  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5260113 Sprachenübergreifend: Literatur und Institution**

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 C. Lörincz  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

**5260114 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Jugoslawien-Libanon: Verhandlungen von Zugehörigkeit in Literaturen fragmentierter Gesellschaften**

2 SWS 4 SP  
BS M. Jakiša  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

**5260118 Polnisch: Erzählen in Wort und Bild: Ikonotexte und Gedächtnis**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Marszalek  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 593*

**5260121 Tschechisch/Slowakisch: Obszönität als Ausdruck der kulturellen Subversion in der tschechischen Pop-Kultur des Undergrounds**

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Zajac  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 806*

**5260177 Kultur und Explosion. Konzepte und Metaphoriken kultureller Dynamik in der Kultursemiotik (im Vergleich mit aktuellen Kulturtheorien)**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 S. Frank  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)**

**5260139 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation: Linguistik (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 348 R. Deth  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260140 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260141 Russisch: Textsortenspezifisches Schreiben (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Herrmann  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260142 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 J. Conrad  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260143 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**5260144 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**5260145 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Textsortenspezifisches Schreiben**

2 SWS 3 SP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**5260146 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**

2 SWS 3 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

## Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)

### 5260011 Russisch: Kommunikationskurs II (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 561	R. Deth
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
3) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 770					

### 5260012 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 771					

### 5260014 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 771					

### 5260015 Russisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von publizistischen Originaltexten (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 771					

### 5260017 Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 771					

### 5260018 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	L. Probst
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	L. Probst
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 771					

### 5260021 Polnisch: Kommunikationskurs II (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.606	J. Conrad
	Mo	10-12	14tgl./1 (2)	DOR 65, 530	J. Conrad
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
2) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 785					

### 5260022 Polnisch: Praktische Grammatik II (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Conrad
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 785					

**5260023 Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Conrad

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**5260024 Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (Muttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**5260026 Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260027 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260028 Tschechisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (tschechisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260029 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (Muttersprachler)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	V. Cidilko

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260030 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (Nichtmuttersprachler)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	V. Cidilko

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260031 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II (Muttersprachler)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260032 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II (Nichtmuttersprachler)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260033 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schriftliche Kommunikation**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260034 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch I**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 348	S. Kirfel
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 787</i>					

**5260060 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 774</i>					

**5260061 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (russisch)**

2 SWS UE	2 SP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 473	A. Baumgart- Wendt
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 774</i>					

**5260062 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Probst
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 576	L. Probst
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 575	I. Gregor

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
3) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 774*

**5260067 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	V. Cidilko
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 791</i>					

**5260068 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 791</i>					

**5260069 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzen in die Fremdsprache**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	V. Cidilko
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 791</i>					

**5260147 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 805</i>					

## Modul 5: Literatur- und Kulturgeschichte (1. Slawine)

**5260002 Russisch: Die Geschichte der russischen Literatur und ihre Poetik**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Frank
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 770</i>					

**5260003 Polnisch: Einführung in die polnische Literaturgeschichte**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Marszałek
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**5260004 Tschechisch: Einführung in die tschechische Literaturgeschichte**

2 SWS 2 SP  
VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 P. Zajac  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**5260005 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Einführung in die bosnische, kroatische und serbische Literaturgeschichte**

2 SWS 2 SP  
VL Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Jakiša  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**5260109 Russisch: Geschichte und Theorie der Fotografie in Russland**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 T. Philipp  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 799*

**5260110 Russisch: Russische Europabilder (russisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Jerschow  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**5260111 Polnisch: Geschichten und Geschichte. Polnische Literatur in den gesellschaftlichen Umbrüchen des 20. Jahrhunderts**

2 SWS 2 SP  
VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Olschowsky  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794*

**5260112 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Die Sprache des Tages. Printmedien in den mitteleuropäischen Kulturen nach 1989**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 P. Zajac  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**5260115 Ukrainisch: Ukrainische Literatur seit den 1990er Jahren**

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.007 T. Havryliv  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5260117 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Neues Erzählen, neuer Realismus**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Goller  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5260123 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Dubrovačka Republika: Dichtung, Kunst und Wissenschaft**

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 T. Petzer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Literatur- und Kulturgeschichte des Stadtstaates Ragusa (Dubrovnik) – Zentrum der Gelehrsamkeit und der schönen Künste zur Zeit der Renaissance und des Barocks. Gelesen werden u. a. Texte von Marin Držić (um 1508-1567), Marin Getaldić (1568-1626), Ivan Gundulić (1589-1638), Ignjat Đurđević (1675-1737) und Ruđer Bošković (1711 – 1787).

**5260171 Polnisch/Russisch: Mythos Galizien**

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 T. Havryliv  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**Modul 6: Literatur- und Kulturgeschichte (2. Slawine)****5260002 Russisch: Die Geschichte der russischen Literatur und ihre Poetik**

2 SWS 2 SP  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Frank  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

**5260003 Polnisch: Einführung in die polnische Literaturgeschichte**

2 SWS 2 SP  
VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Marszalek  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**5260004 Tschechisch: Einführung in die tschechische Literaturgeschichte**

2 SWS 2 SP  
VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 P. Zajac  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**5260005 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Einführung in die bosnische, kroatische und serbische Literaturgeschichte**

2 SWS 2 SP  
VL Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Jakiša  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**5260109 Russisch: Geschichte und Theorie der Fotografie in Russland**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 T. Philipp  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 799*

**5260110 Russisch: Russische Europabilder (russisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Jerschow  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**5260111 Polnisch: Geschichten und Geschichte. Polnische Literatur in den gesellschaftlichen Umbrüchen des 20. Jahrhunderts**

2 SWS 2 SP  
VL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 H. Olschowsky  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794*

**5260112 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Die Sprache des Tages. Printmedien in den mitteleuropäischen Kulturen nach 1989**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 P. Zajac  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**5260115 Ukrainisch: Ukrainische Literatur seit den 1990er Jahren**

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.007 T. Havryliv  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5260117 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Neues Erzählen, neuer Realismus**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      M. Goller  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5260123 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Dubrovačka Republika: Dichtung, Kunst und Wissenschaft**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      T. Petzer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 811*

**5260171 Polnisch/Russisch: Mythos Galizien**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 557                      T. Havryliv  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**Modul 7: Literatur und die anderen Künste (1. Slawine)**

**5260109 Russisch: Geschichte und Theorie der Fotografie in Russland**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mo                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      T. Philipp  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 799*

**5260118 Polnisch: Erzählen in Wort und Bild: Ikonotexte und Gedächtnis**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      M. Marszalek  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 593*

**5260120 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Labyrinth und Paradiese**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      P. Zajac  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 593*

**5260123 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Dubrovačka Republika: Dichtung, Kunst und Wissenschaft**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      T. Petzer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 811*

**Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)**

**5260139 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation: Linguistik (russisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 348                      R. Deth  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260140 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS                      2 SP / 3 SP  
UE                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260141 Russisch: Textsortenspezifisches Schreiben (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Herrmann  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260142 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 J. Conrad  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260143 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**5260144 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**5260145 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Textsortenspezifisches Schreiben**

2 SWS 3 SP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**5260146 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**

2 SWS 3 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**Modul 9: Forschung und Projektarbeit****5260086 Sprachenübergreifend: Novinki - Texten für's TV**

2 SWS 4 SP  
PL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 767* M. Gogos,  
J. Kneser

**5260124 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Colloquium**

2 SWS 4 SP  
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank,  
M. Goller,  
M. Jakiša,  
M. Marszalek  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 805*

**5260125 Tschechisch/Slowakisch: Glossarium der Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts**

2 SWS 4 SP  
CO Di 16-20 14tgl./2 (1) DOR 65, 575 P. Zajac  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 805*

**Masterstudiengang Slawische Sprachen**

## Modul 1: Sprache und Struktur (1. Slawine)

### 5260126 Sprachenübergreifend: Kasus und semantische Rollen in slavischen Sprachen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	L. Szucsich
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Slavische Sprachen zeichnen sich durch eine vergleichsweise reiche Kasusmorphologie aus. Im Fokus des Seminars stehen die syntaktischen und interpretatorischen Beziehungen, in denen nominale Einheiten („Substantive“) auftreten, die eine bestimmte Kasusmarkierung aufweisen, und mögliche Erklärungen bzw. Herleitungen für unterschiedliche Kasusmarkierungen. Dabei wird auch die Rolle von Argumentstrukturinformation (Valenz) und deren Veränderung durch morphologische Mittel (u.a. Reflexivierung) diskutiert.

### 5260127 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Die Phonologie an der Schnittstelle von Morphologie und Syntax

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Hammel
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Die Lehrveranstaltung möchte aufzeigen, welche phonologischen Erscheinungen in der Morphologie und Syntax der westslawischen Sprachen eine Rolle spielen. Behandelt werden u.a. morphologische Alternationen, Phonemwechsel an Morphem- und Wortgrenzen sowie Fragen der Satzintonation.

### 5260128 Polnisch: Textlinguistik

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Burkhardt
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Nach Klärung der Grundbegriffe (Text, Diskurs) werden Fragen der Textkohärenz (R. A. Beaugrande, W. U. Dressler), metasprachlichen Elemente (A. Wierzbicka, ) sowie des Textaufbaus, Delimitationskriterien, (J. Bartmiński, A. Duszak) erörtert und auf konkreten Texten angewendet.

## Modul 2: Sprache und Struktur (2. Slawine)

### 5260126 Sprachenübergreifend: Kasus und semantische Rollen in slavischen Sprachen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	L. Szucsich
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 815</i>					

### 5260127 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Die Phonologie an der Schnittstelle von Morphologie und Syntax

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Hammel
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 815</i>					

### 5260128 Polnisch: Textlinguistik

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Burkhardt
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 815</i>					

## Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)

### 5260139 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation: Linguistik (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 348	R. Deth
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 801</i>					

### 5260140 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 801</i>					

**5260141 Russisch: Textsortenspezifisches Schreiben (russisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260142 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	J. Conrad

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260143 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (tschechisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**5260144 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**5260145 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Textsortenspezifisches Schreiben**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**5260146 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)****5260011 Russisch: Kommunikationskurs II (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 561	R. Deth

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 3) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

**5260012 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**5260014 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**5260015 Russisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von publizistischen Originaltexten (russisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann	

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**5260017 Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt	

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**5260018 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	L. Probst	
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	L. Probst	

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**5260021 Polnisch: Kommunikationskurs II (polnisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.606	J. Conrad	
	Mo	10-12	14tgl./1 (2)	DOR 65, 530	J. Conrad	

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**5260022 Polnisch: Praktische Grammatik II (polnisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Conrad	

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**5260023 Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Conrad	

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**5260024 Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (Muttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad	

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**5260026 Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam	

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260027 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam	

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260028 Tschechisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (tschechisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Adam  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260029 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (Muttersprachler)**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260030 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (Nichtmuttersprachler)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 V. Cidilko  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260031 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II (Muttersprachler)**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260032 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II (Nichtmuttersprachler)**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260033 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schriftliche Kommunikation**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 V. Cidilko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**5260034 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch I**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Kirfel  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 787*

**5260060 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 I. Gregor  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 774*

**5260061 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 473 A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 774*

**5260062 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Probst  
Di 14-16 wöch. (2) DOR 65, 576 L. Probst  
Mi 12-14 wöch. (3) DOR 65, 575 I. Gregor  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
3) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 774*

**5260067 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      V. Cidilko  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 791*

**5260068 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      S. Kirfel  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 791*

**5260069 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzen in die Fremdsprache**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      V. Cidilko  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 791*

**5260147 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      I. Gregor  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 805*

**Modul 5: Sprache und Gesellschaft (1. Slawine)****5260119 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Säkularisation der Lexik im westslawisch-deutschen Vergleich**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Was geschieht mit dem ursprünglich religiösen Wortschatz? Wie werden Wörter wie *Gott*, *Engel*, *Paradies* in der säkularisierten Gesellschaft gebraucht? Wie wirken sich neue Strömungen auf die religiöse Sprache aus? (Feminismus, Pazifismus, Öko-Bewegung, neue Spiritualität). Beobachtet wird der westslawische Kulturraum (Polnisch, Tschechisch, Slowakisch), im Vergleich mit dem Deutschen.

**5260122 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Postjugoslawische Sprachpolitik: BK(M)S**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      C. Voss  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260129 Sprachenübergreifend: Soziolinguistik für Slawisten**

2 SWS                      4 SP  
VL                          Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      C. Voss  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260130 Russisch: Standard und Nonstandard im gegenwärtigen Russischen, Ukrainischen und Weißrussischen**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      W. Gladrow  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**5260131 Slowakisch: Die slowakischen Bibelübersetzungen und der slowakische religiöse Stil**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      J. Pavlovič  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltungen sollen verschiedene Übersetzungen der Heiligen Schrift in das Slowakische verglichen und an ihnen die Besonderheiten der slowakischen Sakralsprache herausgearbeitet werden.

## Modul 6: Sprache und Gesellschaft (2. Slawine)

### 5260119 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Säkularisation der Lexik im westslawisch-deutschen Vergleich

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### 5260122 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Postjugoslawische Sprachpolitik: BK(M)S

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### 5260129 Sprachenübergreifend: Soziolinguistik für Slawisten

2 SWS 4 SP  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 C. Voss  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### 5260130 Russisch: Standard und Nonstandard im gegenwärtigen Russischen, Ukrainischen und Weißrussischen

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 W. Gladrow  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### 5260131 Slowakisch: Die slowakischen Bibelübersetzungen und der slowakische religiöse Stil

2 SWS 4 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Pavlovič  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

## Modul 7: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)

### 5260116 Sprachenübergreifend: Diglossie in der Geschichte der slawischen Sprachen

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Voss  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

## Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)

### 5260139 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation: Linguistik (russisch)

2 SWS 3 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 348 R. Deth  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

### 5260140 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

### 5260141 Russisch: Textsortenspezifisches Schreiben (russisch)

2 SWS 3 SP  
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Herrmann  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260142 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	J. Conrad
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 801</i>					

**5260143 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (tschechisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 802</i>					

**5260144 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 802</i>					

**5260145 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Textsortenspezifisches Schreiben**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 802</i>					

**5260146 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 802</i>					

**Modul 9: Forschung und Projektarbeit****5260134 Sprachenübergreifend:Examenscolloquium für DoktorandInnen**

1 SWS					
CO			wöch.		C. Voss

Termine:

08.05.2009, 14-18, DOR 65, 5.61  
 05.06.2009m, 14-18, DOR 65, 5.30  
 10.07.2009, 14-18, DOR 65, 5.30

**5260135 Sprachenübergreifend: Synonymie und verwandte lexikalische Beziehungen**

2 SWS	3 SP				
PSE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Nagórko
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 794</i>					

**Masterstudium für das Lehramt (120 SP)****Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht****5260133 Russisch: Sprache im Unterricht**

3 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Wapenhans
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					

Im Mittelpunkt der Übung steht die korrekte russischsprachige Unterrichtskommunikation. Mittels Analyse einzelner Unterrichts- und Lernphasen sowie einschlägiger Lehrwerke eignen sich die Studierenden die notwendigen Operatoren und Arbeitsanweisungen an.

**5260136 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Pragmatik und Fremdsprachenunterricht**

2 SWS	5 SP				
BS					W. Stadler

Pragmatik ist eine linguistische Disziplin, die sprachliches Handeln und die Verwendung von Sprache in der „Interaktion zwischen dem Ich und dem Du“ (Anna Wierzbicka) erforscht. Der *Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen* (GERS) nennt als eine der zu erwerbenden Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht neben der linguistischen und der soziolinguistischen Kompetenz auch die pragmatische und unterteilt diese in eine funktionale und diskursive Kompetenz. Das Seminar geht der Frage nach, welches pragmalinguistische Wissen (direkte und indirekte Sprechakte, Funktion von Sprechakten, Illokution und Perlokution, Adressant und Adressat, Status der Interaktanten, Intention, Implikaturen, sprachliche Angemessenheit, Distanz, Nähe, Höflichkeit etc.) notwendig ist, um einen kommunikativen Fremdsprachenunterricht im Allgemeinen und einen Russischunterricht im Speziellen gestalten und durchführen zu können. Dabei wird besonderes Augenmerk auf die Handlungsorientiertheit im Unterricht gelegt, die als eines der Hauptziele in der fremdsprachlichen Performanz gilt (vgl. dazu den Rahmenlehrplan für Russisch in der Sekundarstufe I: „Die Schülerinnen und Schüler erwerben interkulturelle fremdsprachige Handlungsfähigkeit in einem thematischen Kontext“ (S. 28). Fremdsprachige Handlungsfähigkeit ist neben interkultureller und kommunikativer Kompetenz das Ziel jedes modernen Fremdsprachenunterrichts. Welche Rolle die pragmatische Kompetenz im Zusammenwirken von Fertigkeiten und Kompetenzen im Unterricht spielt, um fremdsprachige Handlungsfähigkeit zu gewährleisten, soll im Seminar aufgezeigt, analysiert und diskutiert werden.

Termine:

Fr, 24.04.09

10-12

Raum: 5.57

-

14-16

Raum: 5.57

16-18

Raum: 5.57

Sa, 25.04.09

10-12

Raum: 5.57

12-14

Raum: 5.57

-

-

Fr, 08.05.09

10-12

Raum: 5.30

-

14-16Raum: 5.3016-18Raum: 5.30

Sa, 09.05.09

10-12

Raum: 5.30

12-14

Raum: 5.30

-

-

Fr, 12.06.09

10-12Raum: 5.30- 14-16Raum: 5.30

-

Sa, 13.06.09

10-12

Raum: 5.30

12-14

Raum: 5.30

-

-

## **5260137 Russisch: Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Medienvielfalt im Russischunterricht**

2 SWS

2 SP

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 542

H. Wapenhans

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das Seminar untersucht die Einsatzmöglichkeiten verschiedenartiger authentischer Texte und Medien im Kontext des aufgabenorientierten Fremdsprachenlernens. Neben der Analyse der dafür benötigten Aufgabenformate soll die Erarbeitung und Diskussion eigener Materialien thematisiert werden.

## **5260140 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS

2 SP / 3 SP

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

A. Baumgart-

Wendt

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 801

## **Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)**

### **5260076 Russisch: Unterrichtspraktikum**

0 SWS

4 SP

UPR

A. Bergmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 778*

**5260077 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

0 SWS                      4 SP  
BS

A. Bergmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 778*

**Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht**

**5260133 Russisch: Sprache im Unterricht**

3 SWS                      3 SP  
UE                          Do                      10-12  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

wöch. (1)

DOR 65, 530

H. Wapenhans

**5260136 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Pragmatik und Fremdsprachenunterricht**

2 SWS                      5 SP  
BS

W. Stadler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260137 Russisch: Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Medienvielfalt im Russischunterricht**

2 SWS                      2 SP  
SE                          Di                      10-12  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

wöch. (1)

DOR 65, 542

H. Wapenhans

**5260140 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS                      2 SP / 3 SP  
UE                          Mo                      12-14

wöch. (1)

A. Baumgart-  
Wendt

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)**

**5260076 Russisch: Unterrichtspraktikum**

0 SWS                      4 SP  
UPR

A. Bergmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 778*

**5260077 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

0 SWS                      4 SP  
BS

A. Bergmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 778*

**Modul FW II: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts**

**5260108 Russisch: Mathematik und Moderne**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Fr                      10-12  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

wöch. (1)

DOR 65, 576

M. Goller

**5260117 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Neues Erzählen, neuer Realismus**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                      16-18  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

wöch. (1)

DOR 24, 1.604

M. Goller

**5260138 Russisch: Sprachpraktische Analyse und Bearbeitung von literarischen Texten**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      H. Wapenhans  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Im Rahmen der Übung werden literarische Texte in Bezug auf ihre thematische und sprachliche Eignung für den schulischen Russischunterricht geprüft und bearbeitet. Auf der Grundlage einer linguistisch, literaturwissenschaftlich, landeskundlich orientierten Sachanalyse sollen mögliche Rezeptionsschwierigkeiten der Lerner prognostiziert und mit entsprechenden Aufgaben und Kommentaren gemindert werden.

**Modul FW I: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts****5260108 Russisch: Mathematik und Moderne**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      M. Goller  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5260117 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Neues Erzählen, neuer Realismus**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      M. Goller  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5260138 Russisch: Sprachpraktische Analyse und Bearbeitung von literarischen Texten**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      H. Wapenhans  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 824*

**Masterstudium für das Lehramt (60 SP)****Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht****5260133 Russisch: Sprache im Unterricht**

3 SWS                      3 SP  
UE                          Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      H. Wapenhans  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260136 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Pragmatik und Fremdsprachenunterricht**

2 SWS                      5 SP  
BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260137 Russisch: Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Medienvielfalt im Russischunterricht**

2 SWS                      2 SP  
SE                          Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      H. Wapenhans  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260140 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS                      2 SP / 3 SP  
UE                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

## **Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)**

### **5260076 Russisch: Unterrichtspraktikum**

0 SWS      4 SP  
UPR

A. Bergmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 778*

### **5260077 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

0 SWS      4 SP  
BS

A. Bergmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 778*

## **Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht**

### **5260133 Russisch: Sprache im Unterricht**

3 SWS      3 SP  
UE      Do      10-12      wöch. (1)      DOR 65, 530

H. Wapenhans

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

### **5260136 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Pragmatik und Fremdsprachenunterricht**

2 SWS      5 SP  
BS

W. Stadler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

### **5260137 Russisch: Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Medienvielfalt im Russischunterricht**

2 SWS      2 SP  
SE      Di      10-12      wöch. (1)      DOR 65, 542

H. Wapenhans

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

### **5260140 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS      2 SP / 3 SP  
UE      Mo      12-14      wöch. (1)

A. Baumgart-  
Wendt

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

## **Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)**

### **5260076 Russisch: Unterrichtspraktikum**

0 SWS      4 SP  
UPR

A. Bergmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 778*

### **5260077 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

0 SWS      4 SP  
BS

A. Bergmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 778*

## **Studiengänge Magister, Lehramt, IFK, Übersetzen**

### **Hungarologie**

### **Literaturwissenschaft/Kulturgegeschichte**

### **5260113 Sprachenübergreifend: Literatur und Institution**

2 SWS      4 SP  
SE      Di      12-14      wöch. (1)      DOR 65, 575

C. Lörincz

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

**5260177 Kultur und Explosion. Konzepte und Metaphoriken kultureller Dynamik in der Kultursemiotik (im Vergleich mit aktuellen Kulturtheorien)**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 3092                      S. Frank  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**Sprachwissenschaft**

**5260170 Disposition Sprachwissenschaft**

2 SWS  
HS                          Di                                      wöch. (1)                                      R. Hegedüs  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**Ostslawistik**

**Fachdidaktik Russisch**

**5260076 Russisch: Unterrichtspraktikum**

0 SWS                      4 SP                                      A. Bergmann  
UPR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 778*

**5260077 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

0 SWS                      4 SP                                      A. Bergmann  
BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 778*

**5260136 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Pragmatik und Fremdsprachenunterricht**

2 SWS                      5 SP                                      W. Stadler  
BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260137 Russisch: Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Medienvielfalt im Russischunterricht**

2 SWS                      2 SP  
SE                          Di                                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      H. Wapenhans  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260138 Russisch: Sprachpraktische Analyse und Bearbeitung von literarischen Texten**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Di                                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      H. Wapenhans  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 824*

**Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft**

**5260108 Russisch: Mathematik und Moderne**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Fr                                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      M. Goller  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5260109 Russisch: Geschichte und Theorie der Fotografie in Russland**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mo                                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      T. Philipp  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 799*

**5260110 Russisch: Russische Europabilder (russisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Jerschow	
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 800</i>						

**5260113 Sprachenübergreifend: Literatur und Institution**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Lörincz	
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 590</i>						

**5260115 Ukrainisch: Ukrainische Literatur seit den 1990er Jahren**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	T. Havryliv	
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 591</i>						

**5260117 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Neues Erzählen, neuer Realismus**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	M. Goller	
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 591</i>						

**5260124 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Colloquium**

2 SWS	4 SP					
CO	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank, M. Goller, M. Jakiša, M. Marszalek	
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 805</i>						

**5260177 Kultur und Explosion. Konzepte und Metaphoriken kultureller Dynamik in der Kultursemiotik (im Vergleich mit aktuellen Kulturtheorien)**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3092	S. Frank	
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 800</i>						

**Sprachpraxis Russisch****5260090 Russisch: Fachlichkeit von Texten (russisch)**

2 SWS	3 SP					
PL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	E. Timmler	
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>						

**5260139 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation: Linguistik (russisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 348	R. Deth	
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 801</i>						

**5260148 Übersetzungskurs II (russisch)**

2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	I. Gregor	
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt						

Der Kurs vermittelt Kenntnisse und entwickelt Können im Her- und Hinübersetzen von Texten unterschiedlicher Stilbereiche mit höherem Schwierigkeitsgrad

### 5260149 Übersetzungskurs III (russisch)

2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 L. Probst  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Dieser Kurs, der ausschließlich für Examenskandidaten/innen stattfindet, vermittelt aufbauend auf Übersetzungskurs I und II weiteres Können im Übersetzen von Texten

### 5260150 Schreibkurs II (russisch)

1 SWS  
UE Mi 16-18 14tgl./1 (1) DOR 65, 576 I. Gregor  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Inhaltliche und sprachliche Vorbereitung auf die Prüfungsanforderungen im Schreiben von Aufsatz und Essay. Gezielte Fehleranalyse unter lexikalischen, grammatischen und stilistischen Gesichtspunkten.

### 5260151 Lesekurs II (russisch)

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 I. Dehmel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Lesen, Analyse und Interpretation moderner literarischer Prosatexte vom Ende des 20. Jahrhunderts

## Sprachwissenschaft

### 5260116 Sprachenübergreifend: Diglossie in der Geschichte der slawischen Sprachen

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Voss  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

### 5260126 Sprachenübergreifend: Kasus und semantische Rollen in slavischen Sprachen

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Szucsich  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

### 5260129 Sprachenübergreifend: Soziolinguistik für Slawisten

2 SWS 4 SP  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 C. Voss  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### 5260130 Russisch: Standard und Nonstandard im gegenwärtigen Russischen, Ukrainischen und Weißrussischen

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 W. Gladrow  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### 5260134 Sprachenübergreifend: Examenscolloquium für DoktorandInnen

1 SWS  
CO wöch. C. Voss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

### 5260135 Sprachenübergreifend: Synonymie und verwandte lexikalische Beziehungen

2 SWS 3 SP  
PSE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794*

### 5260175 Sprachenübergreifend: Forschungsgebiete und -methoden in der modernen Linguistik

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 773

## Translationswissenschaft

### 5260088 Russisch: Simultandolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch

2 SWS                      3 SP  
PL                          Mi                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 459                      B. Resnik  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 767

### 5260090 Russisch: Fachlichkeit von Texten (russisch)

2 SWS                      3 SP  
PL                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      E. Timmler  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

### 5260152 Sprachenübergreifend: Mündlichkeitstheorie und Dolmetschen (Wahlmodul STW)

2 SWS  
HS                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      L. Schippel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Auf der Grundlage verschiedener Ansätze und Schulen zur Annäherung an die Mündlichkeit wird deren Relevanz für dolmetschwissenschaftliche Fragestellungen diskutiert.

### 5260153 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (Russland-Deutschland) gestern und heute

2 SWS  
HS                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      L. Schippel  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

### 5260154 Übersetzungsrevision als Projektarbeit (Zentralmodul STW)

2 SWS  
PSE                          Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      L. Schippel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

### 5260155 Übersetzen gemeinsprachlicher Texte I Russisch-Deutsch (PM)

2 SWS  
UE                          Fr                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      B. Oertel  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Anwendung der in den LVen Einf. Übers. I und II erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

### 5260156 Übersetzen gemeinsprachlicher Texte II Russisch-Deutsch (PM)

2 SWS  
UE                          Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      B. Oertel  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Anwendung der im Grundstudium erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten anhand verschiedener Texte mit höherem Schwierigkeitsgrad in Orientierung auf die in der Diplomprüfung angelegten Maßstäbe einer professionellen Übersetzung.

Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

### 5260157 Übersetzen gemeinsprachlicher Texte Deutsch-Russisch (PM) (russisch)

2 SWS  
UE                          Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      L. Probst  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Sprachenpaarspezifische Übersetzungsprobleme anhand von Texten mit hohem Schwierigkeitsgrad; Übungen im Übersetzen in die Fremdsprache an verschiedenen praxisrelevanten Textsorten; Vorbereitung auf die Diplomprüfung.

**5260158 Übersetzen fachsprachlicher Texte Russisch-Deutsch: Wirtschaft (PM/PSL)**

2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Übersetzen fachsprachlicher Texte mit höherem Schwierigkeitsgrad aus den Bereichen VWL und BWL.  
Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

**5260159 Übersetzen fachsprachlicher Texte Russisch-Deutsch: Soziologie (PM/PSL)**

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Ergänzend zu den Fähigkeiten und Fertigkeiten im gemeinsprachlichen Übersetzen Befähigung zur Einarbeitung in die Übersetzungsprobleme eines konkreten Fachgebiets und Erarbeitung von Strategien zu ihrer Bewältigung.  
Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

**5260160 Übersetzen fachsprachlicher Texte Deutsch-Russisch: Politik/Soziologie (PM/PSL)**

2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Romanowa  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Übersetzen praxisrelevanter Texte aus den Bereichen Politik und Soziologie: Innen- und Außenpolitik, Sicherheitspolitik, Demographie, Migration etc.  
Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

**5260161 Praktische Text- und Übersetzungskritik (Deutsch-Russisch bzw. Russisch-Deutsch) (Wahlmodul STW)**

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Ergänzend zu den LV im Übersetzen soll hier durch die Kritik an veröffentlichten (fremden) Texten und Übersetzungen der Blick für Mängel und Defekte geschärft und gleichzeitig das motivierende Bewusstsein geschaffen werden, dass das in der Praxis anzutreffende sprachliche/übersetzerische Niveau einerseits durchaus erreichbar, andererseits vielfach verbesserungswürdig ist, um vor diesem Hintergrund das eigene (mutter-)sprachliche und übersetzerische Vermögen kritisch einzuschätzen.  
Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

**5260162 Gesprächsdolmetschen**

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Resnik  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Dolmetschen von Gesprächen zu ausgewählten Themen der gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklung in Russland und Deutschland.  
Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

**5260163 Dolmetschen gemeinsprachlicher Reden Russisch-Deutsch**

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Konsekutiv- und Simultandolmetschen gemeinsprachlicher Reden zu politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Fragen der Zusammenarbeit sowie zur Lage in Russland.  
Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

**5260164 Dolmetschen gemeinsprachlicher Reden Deutsch-Russisch**

2 SWS  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Konsekutiv- und Simultandolmetschen gemeinsprachlicher Reden zu politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Fragen der Zusammenarbeit sowie zur Lage in Deutschland.  
Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

**5260165 Dolmetschen fachsprachlicher Reden Russisch-Deutsch: Wirtschaft/Recht**

2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Konsekutiv- und Simultandolmetschen fachsprachlicher Reden aus den Bereichen Wirtschaft, Recht und Informatik: Entwicklungstendenzen in ausgewählten Wirtschaftszweigen; Rechtslage; Informations- und Kommunikationstechnologien; aktuelles Geschehen in Russland.

Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

## **5260166 Dolmetschen fachsprachlicher Reden Russisch-Deutsch: Wirtschaft/Recht (russisch)**

2 SWS						
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 459	M. Höckner	
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt						

Konsekutiv- und Simultandolmetschen fachsprachlicher Reden aus den Bereichen Wirtschaft und Recht sowie zum aktuellen Geschehen in Deutschland.

Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen der Studiengänge IFK bzw. Übersetzen zum letzten Mal angeboten.

## **Südslawistik**

### **Bulgaristik**

### **Literaturwissenschaft/Kulturgeschichte/Landeskunde**

## **5260102 Bulgarisch: Landeskunde und Kultur Bulgariens**

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Stefanova	
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 769</i>						

## **5260113 Sprachenübergreifend: Literatur und Institution**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Lörincz	
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 590</i>						

## **5260177 Kultur und Explosion. Konzepte und Metaphoriken kultureller Dynamik in der Kultursemiotik (im Vergleich mit aktuellen Kulturtheorien)**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3092	S. Frank	
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 800</i>						

## **Sprachpraxis**

### **5260097 Bulgarisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS	3 SP					
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Stefanova	
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 769</i>						

### **5260098 Bulgarisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS	3 SP					
PL	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Stefanova	
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 769</i>						

### **5260099 Bulgarisch: Kommunikationskurs**

2 SWS	3 SP					
PL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Stefanova	
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 769</i>						

### **5260100 Bulgarisch: Übersetzen Bulgarisch-Deutsch**

2 SWS	3 SP					
PL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Stefanova	
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 769</i>						

**5260101 Bulgarisch: Übersetzen Deutsch-Bulgarisch**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 A. Stefanova  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

**Sprachwissenschaft****5260116 Sprachenübergreifend: Diglossie in der Geschichte der slawischen Sprachen**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Voss  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**5260126 Sprachenübergreifend: Kasus und semantische Rollen in slavischen Sprachen**

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Szucsich  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260129 Sprachenübergreifend: Soziolinguistik für Slawisten**

2 SWS 4 SP  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 C. Voss  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260134 Sprachenübergreifend: Examenscolloquium für DoktorandInnen**

1 SWS  
CO wöch. C. Voss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260135 Sprachenübergreifend: Synonymie und verwandte lexikalische Beziehungen**

2 SWS 3 SP  
PSE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794*

**5260175 Sprachenübergreifend: Forschungsgebiete und -methoden in der modernen Linguistik**

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**Serbistik-Kroatistik****Literaturwissenschaft/Kulturgeschichte/Landeskunde****5260113 Sprachenübergreifend: Literatur und Institution**

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 C. Lőrincz  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

**5260114 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Jugoslawien-Libanon: Verhandlungen von Zugehörigkeit in Literaturen fragmentierter Gesellschaften**

2 SWS 4 SP M. Jakiša  
BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

**5260117 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Neues Erzählen, neuer Realismus**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Goller  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5260123 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Dubrovačka Republika: Dichtung, Kunst und Wissenschaft**

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 T. Petzer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 811*

**5260124 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Colloquium**

2 SWS 4 SP  
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank,  
M. Goller,  
M. Jakiša,  
M. Marszalek  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 805*

**5260177 Kultur und Explosion. Konzepte und Metaphoriken kultureller Dynamik in der Kultursemiotik (im Vergleich mit aktuellen Kulturtheorien)**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 S. Frank  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**Sprachwissenschaft**

**5260116 Sprachenübergreifend: Diglossie in der Geschichte der slawischen Sprachen**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Voss  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**5260122 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Postjugoslawische Sprachpolitik: BK(M)S**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260126 Sprachenübergreifend: Kasus und semantische Rollen in slavischen Sprachen**

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Szucsich  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260129 Sprachenübergreifend: Soziolinguistik für Slawisten**

2 SWS 4 SP  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 C. Voss  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260134 Sprachenübergreifend: Examenscolloquium für DoktorandInnen**

1 SWS  
CO wöch. C. Voss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260135 Sprachenübergreifend: Synonymie und verwandte lexikalische Beziehungen**

2 SWS 3 SP  
PSE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 794

**5260175 Sprachenübergreifend: Forschungsgebiete und -methoden in der modernen Linguistik**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Nagórko
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 773</i>					

# Translationswissenschaft

**5260152 Sprachenübergreifend: Mündlichkeitstheorie und Dolmetschen (Wahlmodul STW)**

2 SWS					
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Schippel
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 829</i>					

**5260172 Dolmetschen d-f**

2 SWS V. Cidilko  
UE

Bitte melden Sie sich an unter: [vesna.cidilko@rz.hu-berlin.de](mailto:vesna.cidilko@rz.hu-berlin.de)

**5260173 Dolmetschen f-d**

2 SWS S. Kirfel  
UE

Bitte melden Sie sich an unter: [sabine.kirfel@rz.hu-berlin.de](mailto:sabine.kirfel@rz.hu-berlin.de)

## Westslawistik

## Bohemistik/Slowakistik

**Literaturwissenschaft/Kulturgeschichte/Landeskunde**

**5260112 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Die Sprache des Tages. Printmedien in den mitteleuropäischen Kulturen nach 1989**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	P. Zajac
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 800</i>					

### 5260113 Sprachenübergreifend: Literatur und Institution

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Lörincz
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 590</i>					

**5260120 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Labyrinth und Paradiese**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	P. Zajac
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 593</i>					

**5260121 Tschechisch/Slowakisch: Obszönität als Ausdruck der kulturellen Subversion in der tschechischen Pop-Kultur des Undergrounds**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	P. Zajac
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 806</i>					

**5260125 Tschechisch/Slowakisch: Glossarium der Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts**

2 SWS 4 SP  
CO Di 16-20 14tgl./2 (1) DOR 65, 575 P. Zajac  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 805*

**5260177 Kultur und Explosion. Konzepte und Metaphoriken kultureller Dynamik in der Kultursemiotik (im Vergleich mit aktuellen Kulturtheorien)**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 S. Frank  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**Sprachpraxis**

**5260143 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**5260144 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

**Sprachwissenschaft**

**5260116 Sprachenübergreifend: Diglossie in der Geschichte der slawischen Sprachen**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Voss  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**5260119 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Säkularisation der Lexik im westslawisch-deutschen Vergleich**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260126 Sprachenübergreifend: Kasus und semantische Rollen in slavischen Sprachen**

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Szucsich  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260127 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Die Phonologie an der Schnittstelle von Morphologie und Syntax**

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Hammel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260129 Sprachenübergreifend: Soziolinguistik für Slawisten**

2 SWS 4 SP  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 C. Voss  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260131 Slowakisch: Die slowakischen Bibelübersetzungen und der slowakische religiöse Stil**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      J. Pavlovič  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260134 Sprachenübergreifend:Examenscolloquium für DoktorandInnen**

1 SWS  
CO    wöch.    C. Voss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260135 Sprachenübergreifend: Synonymie und verwandte lexikalische Beziehungen**

2 SWS                      3 SP  
PSE                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794*

**5260175 Sprachenübergreifend: Forschungsgebiete und -methoden in der modernen Linguistik**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      A. Nagórko  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**Translationswissenschaft**

**5260131 Slowakisch: Die slowakischen Bibelübersetzungen und der slowakische religiöse Stil**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      J. Pavlovič  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260152 Sprachenübergreifend: Mündlichkeitstheorie und Dolmetschen (Wahlmodul STW)**

2 SWS  
HS                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      L. Schippel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5260169 Übersetzen Deutsch-Tschechisch**

2 SWS  
UE                          Fr                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      B. Lommatzsch  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**Polonistik**

**Literaturwissenschaft/Kulturgeschichte/Landeskunde**

**5260111 Polnisch: Geschichten und Geschichte. Polnische Literatur in den gesellschaftlichen Umbrüchen des 20. Jahrhunderts**

2 SWS                      2 SP  
VL                          Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 557                      H. Olschowsky  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794*

**5260112 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Die Sprache des Tages. Printmedien in den mitteleuropäischen Kulturen nach 1989**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      P. Zajac  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**5260113 Sprachenübergreifend: Literatur und Institution**

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 C. Lörincz  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

**5260117 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Neues Erzählen, neuer Realismus**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Goller  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 591*

**5260118 Polnisch: Erzählen in Wort und Bild: Ikonotexte und Gedächtnis**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Marszalek  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 593*

**5260124 Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Colloquium**

2 SWS 4 SP  
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank,  
M. Goller,  
M. Jakiša,  
M. Marszalek  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 805*

**5260171 Polnisch/Russisch: Mythos Galizien**

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 T. Havryliv  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**5260177 Kultur und Explosion. Konzepte und Metaphoriken kultureller Dynamik in der Kultursemiotik (im Vergleich mit aktuellen Kulturtheorien)**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 S. Frank  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**Sprachpraxis****5260093 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch II (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260142 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 J. Conrad  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 801*

**Sprachwissenschaft****5260116 Sprachenübergreifend: Diglossie in der Geschichte der slawischen Sprachen**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Voss  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 800*

**5260119 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Säkularisation der Lexik im westslawisch-deutschen Vergleich**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260126 Sprachenübergreifend: Kasus und semantische Rollen in slavischen Sprachen**

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Szucsich  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260127 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Die Phonologie an der Schnittstelle von Morphologie und Syntax**

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Hammel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260128 Polnisch: Textlinguistik**

2 SWS 4 SP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Burkhardt  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260129 Sprachenübergreifend: Soziolinguistik für Slawisten**

2 SWS 4 SP  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 C. Voss  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260134 Sprachenübergreifend: Examenscolloquium für DoktorandInnen**

1 SWS  
CO wöch. C. Voss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260135 Sprachenübergreifend: Synonymie und verwandte lexikalische Beziehungen**

2 SWS 3 SP  
PSE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794*

**5260175 Sprachenübergreifend: Forschungsgebiete und -methoden in der modernen Linguistik**

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**Translationswissenschaft**

**5260093 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch II (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

**5260094 Polnisch: Übersetzen Deutsch-Polnisch II (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Burkhardt  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 768*

## 5260152 Sprachenübergreifend: Mündlichkeitstheorie und Dolmetschen (Wahlmodul STW)

2 SWS						
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530		L. Schippel
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 829						

## 5260167 Dolmetschen Polnisch-Deutsch II

2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542		D. Krawczyk-Janisch
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt						

Dolmetschen von aktuellen Redetexten aus unterschiedlichen Themenbereichen der Politik

## 5260168 Dolmetschen Deutsch-Polnisch II (polnisch)

2 SWS						
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 459		H. Burkhardt
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt						

Praktisches Dolmetschen von Interviews, Ansprachen und Vorträgen

## Weitere Angebote

### Schrift im Kopf. Zur Medialität des Denkens.

2 SWS						P. Wasserscheidt
PT						
detaillierte Beschreibung siehe S. 76						

## Nordeuropa-Institut

### Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

### Modul 1 (MF/KF/ZF): Basissprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch

#### Dänisch

#### 5230001 Dänisch 2

4 SWS	3 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101		H. Hjort
	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101		H. Hjort

Für Fachstudierende, die Dänisch gewählt haben, ist auch der Besuch der Übung *Grammatik des Dänischen* obligatorisch. Es wird dringend empfohlen, beide Kurse im selben Semester zu besuchen. Insgesamt müssen Fachstudierende im Grundstudium in den ersten drei Semestern mit einem Zeitaufwand von ca. 15 Stunden pro Woche rechnen. Wie im SPK *Dänisch 1* ist die Entwicklung einer kommunikativen Kompetenz das primäre Lernziel. Die Regelsysteme und die hochsprachlichen Normen werden umfassender und systematischer vermittelt als im SPK *Dänisch 1*.

**Teilnahmevoraussetzungen:** MAP SPK *Dänisch 1/Phonologie* ; paralleler Besuch der UE *Grammatik des Dänischen* .

**MAP:** Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden. – Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die grammatische Kompetenz anhand eines mit Fragen und Aufgaben versehenen Textes geprüft wird. – Mündliche Gruppenprüfung (maximal 5 Personen, ca. 5 Minuten pro Person). Jede Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein, dies gilt auch für die bereits nach dem 1. Semester abgelegte Teilprüfung.

Literatur:

Nielsen, Lone u. Kirsten E. Eriksen: o.s.v. 1. *Dansk for fortsættere*. København 1983 u. spätere Auflagen. – Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte.

#### 5230002 Grammatik des Dänischen

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101		H. Hjort

Der Kurs soll parallel zum SPK *Dänisch: Spracherwerb 2* besucht werden. Er vermittelt systematisch die wichtigsten Bereiche der Morphologie und Syntax des Dänischen; vor allem werden Wortschatz und Satzstrukturen des im SPK 2 verwendeten Materials behandelt.

**Teilnahmevoraussetzungen :** MAP SPK *Dänisch 1/Phonologie* ; paralleler Besuch des SPK *Dänisch 2* .

Literatur:

*Dansk grammatik for udlændinge* . Hrsg. Dansk flygtningehjælp, København, 1980. – Fischer-Hansen, Barbara u. Ann Kledal: *Grammatikken. Håndbog i dansk grammatik for udlændinge* . Herning, 1994. – Bjørn, Merete u. Hanne Hesseldahl: *Øvebog i dansk for udlændinge* . København, 1974 u. senere. – Becker-Christensen, Christian u. Peter Widell: *Politikens Nudansk Grammatik* . København, 1995.

## 5230003 Übungen zur dänischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

In dieser Übung werden parallel zur obligatorischen Grammatikübung alle Themen in Übungsform vertieft. Auf Wunsch der Teilnehmer/innen werden Fragen zur dänischen Grammatik erörtert und Lösungen vorgeschlagen.

Literatur:

Hansen, Erik: *Dæmonernes port* . København, 4. udg. 1999. – Øckenholt, Michael: *Dansk er ikke så svært* , København 1998. – Samme: *Dansk er lidt svært. Øvelser i dansk 2* . København 1999. – Samme: *Dansk er svært. Øvelser i dansk* . København 2001.

## Norwegisch

### 5230004 Norwegisch 2

4 SWS	4 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran

I kurset *Norsk 2* vil det bli lagt spesielt vekt på de muntlige ferdighetene og utvidelsen av ordforrådet. I tillegg skal de viktigste grammatikk-strukturene fra kurset *Norsk 1* repeteres. Vi vil arbeide med læreboktekster med samfunnsfaglig innhold, og i tillegg skal vi lese noen autentiske tekster av ulike sjanger.

**Teilnahmevoraussetzung:** MAP SPK *Norwegisch 1/Phonologie* .

**MAP:** Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden. – Mündliche Gruppenprüfung (maximal 5 Personen, ca. 5 Minuten pro Person). Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein, dies gilt auch für die bereits nach dem 1. Semester abgelegte Teilprüfung.

Literatur:

Ellingsen, Elisabeth & Mac Donald, Kirsti: *Her på berget*. Oslo 2008.

### 5230005 Grammatik des Norwegischen

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran

Målet med dette kurset er å fordype og utvide basiskunnskapene i norsk grammatikk fra kurset Norsk 1. Det vil bli lagt spesielt vekt på grammatiske moment som norskinnlærere generelt, og tyskspråklige spesielt, erfaringsmessig har problemer med.

**Teilnahmevoraussetzungen:** MAP SPK *Norwegisch 1/Phonologie* ; paralleler Besuch des SPK *Norwegisch 2* .

**MAP:** Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die grammatische Kompetenz anhand eines mit Fragen und Aufgaben versehenen Textes geprüft wird. – Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Literatur:

Gude-Husken, Verena, Bjørn Kvifte: *Praktische Grammatik der norwegischen Sprache* . Wilhelmsfeld: Gottfried-Egert-Verlag 2005.

### 5230006 Übungen zur norwegischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Langfjæran

Diese Lehrveranstaltung bietet den Studierenden, die an der Übung *Grammatik des Norwegischen* teilnehmen, eine zusätzliche Gelegenheit, anhand von ausgewählten Übungen Probleme zu klären, die nach dem Selbststudium offen geblieben sind, bzw. vertiefend auf Detailfragen einzugehen. Die Schwerpunkte werden dementsprechend von den Teilnehmenden selbst vorgegeben.

Literatur:

Gude-Husken, Verena, Bjørn Kvifte: *Praktische Grammatik der norwegischen Sprache* . Wilhelmsfeld: Gottfried-Egert-Verlag 2005. – Mac Donald, Kirsti: *En gang til: Arbeidsbok for viderekomne. Norsk grammatikk for fremmedspråklige* . Oslo: Cappelen 1993.

## Schwedisch

### 5230007 Schwedisch 2

4 SWS	4 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Kolovrat-Zelic

I språkkursen *Svenska 2* kommer tonvikten att läggas vid kommunikativ kompetens. Hörförståelseövningar och samtal i grupp kommer att ingå i språkundervisningen. Inom ramen för kursen används förutom lärobokstexter även tidningsartiklar och enklare litterära texter. Översättning från tyska till svenska, uppsatsskrivning samt övningar i att hålla kortare muntliga föredrag kommer också att ingå i undervisningen.

**Teilnahmevoraussetzungen:** MAP SPK *Schwedisch 1/Phonologie* ; paralleler Besuch der UE *Grammatik des Schwedischen* .

**MAP:** Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden. – Mündliche Gruppenprüfung (maximal 5 Personen, ca. 5 Minuten pro Person). Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Literatur:

Jaktén, Kerstin, Dirk Huth: *Praktisches Lehrbuch Schwedisch*. München: Langenscheidt 2001 (eller senare upplaga).

## 5230010 Grammatik des Schwedischen

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

I denna kurs kommer baskunskaper i svensk grammatik (morfologi och syntax) systematiskt att förmedlas och fördjupas. Med hjälp av ett kontrastivt perspektiv (både tyskt-svenskt och svenskt-tyskt) ska vi försöka fokusera på och målmedvetet behandla de specifika problem som språkbrukare med tyska som modersmål ofta har.

Teilnahmevoraussetzungen: Bestandene MAP SPK *Schwedisch 1/Phonologie*; paralleler Besuch des SPK *Schwedisch 2*. Schulgrammatische Basiskenntnisse (Wortarten, Satzglieder) werden vorausgesetzt.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die grammatische Kompetenz anhand eines mit Fragen und Aufgaben versehenen Textes geprüft wird. – Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Literatur:

Nylund, Elizabeth, Britta Holm: *Deskriptiv svensk grammatik*. Stockholm, 1993 (oder andere Auflage; kann über TM bezogen werden). – Ramge, Birgitta: *Praktische Grammatik der schwedischen Sprache*. Wilhelmsfeld: Egert 2002.

## 5230011 Übungen zur schwedischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

Diese Lehrveranstaltung bietet den Studierenden, die an der Übung *Grammatik des Schwedischen* teilnehmen, eine zusätzliche Gelegenheit, anhand von ausgewählten Übungen Fragen zu diskutieren, die beim Selbststudium offen geblieben sind, bzw. vertiefend auf Details einzugehen. Die Schwerpunkte werden dementsprechend von den Teilnehmenden selbst vorgegeben.

## Modul 2 (MF): Basissprachausbildung Finnisch oder Isländisch

### Finnisch

#### 5230012 Finnisch 2

4 SWS	4 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz

#### 5230013 Übungen zur finnischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Buchholz

In dieser Übung werden Kenntnisse der Grammatik befestigt und vertieft. Behandelt werden auch Besonderheiten der finnischen Sprache bzw. solche Strukturen und Kategorien, die sich von denen in den indogermanischen Sprachen unterscheiden und die deswegen von den Lernenden besondere Aufmerksamkeit verlangen. Die Übung begleitet den Sprachkurs *Finnisch 2*.

**Teilnahmevoraussetzung:** Kenntnisse entsprechend SPK *Finnisch 1*.

### Isländisch

#### 5230014 Isländisch 2

4 SWS	4 SP				
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Ólafsson
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Ólafsson

Im zweiten Sprachkurs werden die im Einführungskurs erworbenen Basiskenntnisse bis zur Grundstufe weiterentwickelt. Mit dem Ziel einer Ausdrucksfähigkeit werden einfache Textsorten erarbeitet und die vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben trainiert; ebenso vervollständigen wir das grammatische Grundgerüst. Die Materialien, u. a. vom Lehrwerk BRAGI ([www2.hu-berlin.de/bragi](http://www2.hu-berlin.de/bragi)), werden in Kopie ausgegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Kenntnisse entsprechend SPK *Isländisch 1*.

MAP: Das Modul schließt mit einer dreistündigen Klausur ohne Hilfsmittel und einer mündlichen Gruppenprüfung (2–3 Personen, ca. 15 Minuten) ab. Die Klausur geht mit einer Gewichtung von 75 Prozent, die mündliche Prüfung mit 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

#### 5230015 Phonetik des Isländischen

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Ólafsson

In dieser Übung wird die isländische Aussprache eingehender behandelt, als dies bisher möglich war. Das isländische Lautinventar und sein Verhältnis zur Schrift werden dabei präsentiert. Dabei nehmen wir die wichtigsten Ausspracheregeln unter die Lupe.

### Modul 3 (MF)/2 KF/ZF): Basiskompetenz

#### 5230016 Zugänge zur Skandinavistik

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Schnurbein

In diesem Grundkurs erhalten die Studierenden Einblicke in Inhalte und Methoden der vier am Nordeuropa-Institut vertretenen Fachteile Kulturwissenschaft, Literaturwissenschaft, Mediävistik und Linguistik. Die Veranstaltung dient auch dazu, die verschiedenen Lehrenden am Institut kennenzulernen.

#### 5230017 Basiskompetenz

2 SWS	2 SP				
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Rickmann, J. Szymetko

Das Tutorium richtet sich an die StudienanfängerInnen im ersten Studienjahr. Ziel des Kurses ist es, studienrelevante Kompetenzen zu vermitteln, die im weiteren Studium zur Anwendung kommen werden. Folgende Themen werden schwerpunktmäßig behandelt: Studienorganisation, Arbeitsmethoden und -techniken, Literaturrecherche, Hausarbeiten, Referate.

**Teilnahmehinweise:** Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Die Teilnahme ist auf die Hälfte der StudienanfängerInnen begrenzt.

### Modul 5 (MF): Aufbau Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch

#### Finnisch

#### 5230019 Finnisch 4

4 SWS	4 SP				
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Buchholz
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz

Im Laufe des Kurses werden die grammatischen Kenntnisse der für Textverständnis relevanten Gebiete erweitert und vertieft. Die finnische Schriftsprache benutzt viele unterschiedliche verkürzende Satzkonstruktionen, deren Beherrschung für das Lesen authentischer Texte notwendig ist. Ein anderer Schwerpunkt liegt beim vertieften Aneignen der Besonderheiten der gesprochenen Sprache. Hörverständnis sowie mündliche und schriftliche Kompetenz werden weiter entwickelt. Jede/r Teilnehmer/in hält ein finnischsprachiges Referat über ein Thema nach eigener Wahl.

**Teilnahmevoraussetzung:** Erfolgreich abgeschlossener SPK *Finnisch 3*.

**MAP:** Das Modul schließt mit einer dreistündigen Klausur mit Hilfsmitteln (auditives Verstehen, Leseverständnis, schriftliche Kompetenz), einer zweistündigen Klausur ohne Hilfsmittel (Grammatik) und einer max. 15-minütigen mündlichen Prüfung ab. Die dreistündige Klausur geht mit einer Gewichtung von 50 Prozent, die zweistündige Klausur mit 30 Prozent, die mündliche Prüfung mit 20 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Literatur:

Kurskompendium, erhältlich zum Semesteranfang.

#### Isländisch

#### 5230020 Isländisch 4 (isländisch)

4 SWS	4 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Ólafsson
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Ólafsson

Í námskeiðinu verður lokið við að fara yfir þau atriði í málfræðinni, sem ekki hafa verið tekin fyrir í fyrri námskeiðum, svo sem viðtengingarhátt. Einnig verður nánar farið í forsetningar svo eitthvað sé nefnt. Munnleg og skrifleg færni í málinu verður þjálfuð með því að lesa og ræða texta af ýmsu tagi.

**Teilnahmevoraussetzung:** Erfolgreich abgeschlossener SPK *Isländisch 3*.

**MAP:** Das Modul schließt mit einer dreistündigen Klausur mit Hilfsmitteln (auditives Verstehen, Leseverständnis, schriftliche Kompetenz), einer zweistündigen Klausur ohne Hilfsmittel (Grammatik) und einer max. 15-minütigen mündlichen Prüfung ab. Die dreistündige Klausur geht mit einer Gewichtung von 50 Prozent, die zweistündige Klausur mit 30 Prozent, die mündliche Prüfung mit 20 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

### Modul 6 (MF)/4 (KF/ZF): Disziplinierung des Wissens

## Kulturwissenschaft

### 5230024 Kulturwissenschaft

2 SWS	4 SP				
VK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.101	E. Lorenz
VK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 3.134	H. Kliemann-Geisinger
	Di	12-16	Einzel (3)		H. Kliemann-Geisinger
	Do	12-16	Einzel (4)		H. Kliemann-Geisinger

- 1) Populismus in Dänemark, Norwegen und Schweden (Einhart Lorenz)
- 2) findet vom 14.04.2009 bis 09.06.2009 statt; Deutsch-skandinavische Begegnungen im 19. Jahrhundert (Hendriette Kliemann-Geisinger)
- 3) findet am 26.05.2009 statt
- 4) findet am 14.05.2009 statt

#### Populismus in Dänemark, Norwegen und Schweden (Einhart Lorenz)

Ziel des Kurses ist es, der Frage des politischen Populismus nachzugehen. Was versteht man eigentlich unter Populismus? Ist er eine Bereicherung der Demokratie oder stellt er eine Gefahr für sie dar? Was ist die politische Botschaft des Populismus, ist er ein neues Phänomen, oder gibt es historische Vorbilder? Was steckt hinter Begriffen wie Wohlfahrtschauvinismus und Wohlfahrtspopulismus? Im Mittelpunkt des Kurses stehen *Dansk folkeparti*, die norwegische *Fremskrittspartiet* und *Sverigedemokraterna*, doch werden parallel auch Beispiele aus anderen europäischen Ländern herangezogen. Warum gibt es in Dänemark eine rechtspopulistische Partei, die de facto mitregiert, und in Norwegen eine der größten in Europa, aber praktisch keine derartige Partei in Schweden? Gibt es einen „linken“ Populismus, und in welchen Formen ist er in Skandinavien aufgetreten?

**Teilnahmehinweis:** Lesebereitschaft in einer skandinavischen Sprache, die die Lektüre schwedischer oder norwegischer Literatur und Quellen ermöglicht, regelmäßige aktive Teilnahme und Übernahme eines Referats mit Thesenpapier.

**Einführende Literatur:** Jens Rydgren, Anders Widfeldt (Hg.): *Från Le Pen till Pim Fortyn*. Malmö 2004, S. 147–220. Ein **Reader** mit deutschen und skandinavischen Texten wird bereitgestellt.

#### Deutsch-skandinavische Begegnungen im 19. Jahrhundert (Hendriette Kliemann-Geisinger)

Nach der Französischen Revolution und den Napoleonischen Kriegen begann in Europa die Suche nach der jeweiligen eigenen nationalen und kulturellen Identität. In Deutschland glaubte man, die „germanische“ Kultur in der nordischen Mythologie und Literatur zu entdecken und begeisterte sich für eine Kulturgemeinschaft mit dem Norden. Gleichzeitig fühlten sich die Skandinavier mit der deutschen Kultur verbunden. Dieses starke Interesse am jeweils Anderen manifestiert sich in einer Vielzahl von Begegnungen, Kontakten und Freundschaften in Kultur, Wissenschaft und Politik. Wir wollen diesen Begegnungen durch das lange 19. Jahrhundert hindurch nachspüren und sie in den Kontext setzen von Kulturtransfer, Netzwerken, wechselseitigen Konstruktionen kultureller Gemeinschaften, Identität und Alterität. Anhand dieser Begegnungsgeschichte bietet der Kurs aber auch eine generelle Einführung in zentrale Themen des 19. Jahrhunderts. Inhaltlich und methodisch bereitet er gezielt auf die Hausarbeit am Ende des Moduls vor.

**Teilnahmehinweise und -voraussetzungen:** Bereitschaft zu regelmäßiger und aktiver Teilnahme, zur Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, inkl. kleinerer Übungen und Präsentationen im Kurs; skandinavische Sprachkenntnisse gemäß SPK 2. Der Vertiefungskurs knüpft inhaltlich und methodisch an den Grundkurs *Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: Geschichte* des Wintersemesters an. Eine Teilnahme dort ist von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Literatur:

Zur Einführung: Bernd Henningsen u.a. (Hg.): *Wahlverwandtschaft. Skandinavien und Deutschland 1800–1914*. Ausstellungskatalog. Berlin 1997.

## Linguistik

### 5230026 Linguistik

2 SWS	4 SP				
VK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	E. Hayn
VK	Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	So	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko

- 1) Identitätskonstruierungen in skandinavischen Zeitungen/Evelyn Hayn (5 Plätze für Studierende der Gender Studies)
- 2) findet am 08.05.2009 statt; Skandinavische Sprachen im Sprachkontakt/Jurij Kusmenko
- 3) findet am 15.05.2009 statt
- 4) findet am 09.05.2009 statt
- 5) findet am 16.05.2009 statt
- 6) findet am 17.05.2009 statt

#### Identitätskonstruierungen in skandinavischen Zeitungen (Evelyn Hayn)

Die Presse bzw. die Massenmedien werden in westlichen Gesellschaften oft als Vierte Macht oder Vierte Gewalt im Staat verhandelt. Das Erinnern an die rechtsstaatliche Gewaltenteilung soll vor Augen führen, dass öffentliche Medien einen entscheidenden Einfluss auf die Meinungsbildung in einer Gesellschaft haben. Medien konstruieren soziale 'Wirklichkeit', setzen Themen, ordnen Menschen entlang von Identitätskategorien (z.B. Gender, Race, Sexualität, Klasse, Religion, Alter, Dis/Ability) in 'Schubladen' ein, autorisieren bestimmte Personen und machen andere unsichtbar. Sie vermitteln eine selektive Sicht auf das Weltgeschehen, die jedoch nicht eindeutig ist, sondern je nach sozialer Situiertheit unterschiedlich gelesen werden kann. Fairclough (2003) bezeichnet den wechselseitigen Meinungsbildungsprozess als "meaning making", der nicht nur die Interpretation, sondern auch die Produktionsbedingungen, unter denen z.B. ein Zeitungstext entsteht, und den Text als Resultat der Produktion einschließt. Der Text ist somit kein isoliert lesbares, sprachliches Produkt, sondern wirkt erst in und durch soziale Praktiken und Diskurse.

Im Kurs werden wir uns mit diskursanalytischen Ansätzen befassen, die im Hinblick auf eine Hausarbeit dabei helfen sollen, aus der Fragestellung eine theoretische Perspektive und ein methodisches Vorgehen zu entwickeln. Dabei werden wir den Versuch unternehmen, Disziplinen und Zugänge, die sich mit 'Zeitungssprache' beschäftigen, transdisziplinär miteinander zu verschränken. Exemplarisch werden wir Texte aus skandinavischen Print- und Onlinezeitungen analysieren und untersuchen, wie die Medienlandschaft in Skandinavien konstituiert ist.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Sehr gute Lesekenntnisse der englischen Sprache. Bereitschaft zur Gruppenarbeit. Aktive Beteiligung an Diskussionen. – Student\_innen der **Gender Studies** können an diesem Kurs teilnehmen und sich z.B. mit englischsprachigen Zeitungstexten in Skandinavien beschäftigen oder anderssprachige Diskurse betrachten.

#### **Skandinavischen Sprachen im Sprachkontakt (Jurij Kusmenko)**

Schon seit dem Anfang der skandinavischen Sprachen, seit der Zeit des Urnordischen, befinden sich die Skandinavier in einem ständigen Kontakt mit zwei Sprachgruppen – mit den finnougriischen Sprachen in Nordostskandinavien und mit den westgermanischen Sprachen in Südsandinavien. Dementsprechend wird schwerpunktmäßig der skandinavische Sprachkontakt sowohl mit dem Samischen (in Nord- und Mittelskandinavien), mit dem Kvenischen (Nordwestfinnisch in Nordnorwegen), Meänkieli (Nordwestfinnisch in Nordschweden) und dem Finnischen (in Finnland) in Nordostskandinavien als auch mit dem Nordfriesischen, Niederdeutschen und Hochdeutschen in Süddänemark behandelt werden. Darüber hinaus werden nicht nur die Kontaktareale betrachtet, wo der Sprachkontakt vor allem auf dem Niveau der Dialekte stattfand, sondern auch frühere und heutige überregionale Kontakte, wie z. B. der Kontakt mit dem Mittelniederdeutschen in der Hansezeit oder der heutige Kontakt mit dem Englischen.

Im Seminar werden soziolinguistische und systemlinguistische Fragen der Sprachkontakte der skandinavischen Sprachen, ihre Geschichte und heutiger Zustand sowie die Auswirkungen dieser Kontakte auf die Sprachveränderungen in den kontaktierenden Sprachen behandelt. Der Sprachkontakt in Skandinavien wird unter Berücksichtigung moderner Sprachkontakttheorien betrachtet.

**Teilnahmevoraussetzung:** Interesse an Sprach- und Kulturgeschichte. Kenntnisse in einer der skandinavischen Sprachen. Besonders willkommen sind die Studierenden, die am Nordeuropa-Institut schon die seltene Möglichkeit nutzten, mit dem Finnischen und Samischen eine Bekanntschaft zu machen sowie die Studierenden, die Germanistik oder Anglistik/Amerikanistik studieren. Aber auch die „reinen“ Skandinavisten finden Interessantes und Unerwartetes.

**Leistungsnachweis (für Magisterstudierende):** Aktive Teilnahme, Referat (40–50 min) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

**Lehrveranstaltungsnachweis/Teilnahmeschein (für Bachelor- und Magisterstudierende):** Kurzreferat (15 min).

Literatur:

#### **Identitätskonstruktionen in skandinavischen Zeitungen (Evelyn Hayn)**

Fairclough, Norman: *Analysing discourse. Textual analysis for social research*. London/New York 2003. – Jaworski, Adam, Nikolas Coupland: *The Discourse Reader*. London/New York 2001. – Svennevig, Jan: *Språklig samhandling. Innføring i kommunikasjonsteori og diskursanalyse*. Oslo 2002.

#### **Sprachwandel in den skandinavischen Sprachen (Jurij Kusmenko)**

Zur Einführung: Inger Zachrisson (red.): *Möten i gränsland. Samer och skandinavier i Mellanskandinavien*. Stockholm 1997. – Bengt Loman (red.): *Språk och samhälle 2. Språket i Tornedalen*. Lund 1974. – *Svenskan i Finland 1–4*. Helsingfors 1990–1997. – *Sprachkontaktforschung im deutsch-dänischen Grenzgebiet – heutiger Stand und künftige Möglichkeiten*. Flensburg u.a. 1987. – Karen Margrethe Pedersen: *Mødet mellem sprogene i den dansk-tyske grænseregion*. København 1986.

Organisatorisches:

Dieser Kurs findet an den beiden Wochenenden im Zeitraum **8.-17. Mai** statt!

## **Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)**

### **5230025 Literaturwissenschaft**

2 SWS	4 SP				
VK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	E. Witt-Brattström
VK	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.134	L. Körber
1) findet ab 21.04.2009 statt; Könsfunktionalism? Skrift och drift i den svenska mellankrigstidens folkhemskonstruktion					
2) Theater in Skandinavien seit dem Modernen Durchbruch					

#### **Könsfunktionalism? Skrift och drift i den svenska mellankrigstidens folkhemskonstruktion (Ebba Witt-Brattström)**

1932 kom socialdemokraterna till makten i Sverige. Det blev början på en lång, nästan obruten period av folkhemsideologi som satt sin prägel på den svenska kulturen. I synnerhet gäller det litteraturen. 1930-talet är den modernistiska guldåldern i svensk litteratur. Då debuterar en rad författare som alla kom från bonde- eller arbetarklassen. Med den självbiografiska utvecklingsromanen tog de steget in i kulturens centrum: Ivar Lo-Johansson med *Godnatt, jord*, Eyvind Johnson med *Nu var det 1914*, Harry Martinson med *Nässlorna blommar* och som enda kvinna, Moa Martinson med *Mor gifter sig*. Under kursen kommer vi att läsa dessa slags romaner för att se hur de - ofta polemiskt - går i dialog med den modernistiska folkhemsideologin.

#### **Theater in Skandinavien seit dem Modernen Durchbruch (Lill-Ann Körber)**

Im Vertiefungskurs werden wir uns dem Theater in den skandinavischen Ländern seit dem Modernen Durchbruch widmen. Ibsen, Strindberg, Lars Norén, Jon Fosse und andere schauen wir uns im Text und - je nach Spielplänen - auf Berliner Bühnen an. Wir beschäftigen uns mit Dramentheorie und -analyse, dem Verhältnis zwischen Dramentext und Inszenierung sowie der Theatertradition in den verschiedenen Ländern.

Neben der Theatergeschichte wird ein Fokus auch auf aktuellen Formen liegen: Wo findet Theater heute statt? Wie verschieben sich die Grenzen zwischen Theater, Performance, Musik, Installation und anderen Medien? Mit dem Fokus auf Gegenwartstheater bereitet der Kurs auch auf den Besuch des Nordwind-Festivals für nordeuropäische Bühnenkunst und Musik vor, das Anfang Oktober in Berlin stattfinden wird. Voraussichtlich wird es im Anschluss an das Festival im Wintersemester einen weiteren Kurs zum Thema geben. Also: Bühne frei für alle, die sich ein Semester oder auch länger, wenn gewünscht über die Uni hinaus, mit dem skandinavischen Theater beschäftigen wollen!

## **Mediävistik**

### **5230027 Skandinavische Literatur des Mittelalters**

2 SWS	4 SP				
VK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rohrbach

Eddik, Skaldik, Sagaliteratur: Der Vertiefungskurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Gattungen der altnordischen Literatur und aktuelle Fragestellungen der mediävistischen Skandinavistik. Ausgewählte Texte sollen vor dem Hintergrund ihrer Einbettung in die altnordische Literatur- und Kulturgeschichte gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Dabei werden die im Einführungskurs erworbenen Sprachkenntnisse des Altnordischen aufgefrischt und vertieft.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Aktive Teilnahme und Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

## Modul 7 (MF)/5 (KF/ZF): Methodologisierung des Wissens

### 5230032 Methodologie 1

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	H. Kliemann-Geisinger
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

1) findet vom 20.04.2009 bis 08.06.2009 statt

Dieser Kurs vermittelt einen Überblick über theoretisch-methodologische Konzepte eines kulturwissenschaftlichen Verständnisses der Skandinavistik. Im Sinne eines reflektierten Methoden- und Theoriepluralismus sollen die Grundlagen unterschiedlicher Konzepte erörtert werden, um deren Anwendungs- und Erkenntnismöglichkeiten anhand von Beispielen aufzuzeigen.

Eine intensive Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Sitzungen ist erforderlich. Die Bereitschaft, im Team zu arbeiten und selbständige Phasen der Gruppenarbeit zu koordinieren, wird vorausgesetzt. Im Hinblick auf die Projektpräsentationen im Kurs *Methodologie 2* im kommenden Wintersemester wird besonderer Wert darauf gelegt, eigene Recherchen durchzuführen, Arbeitsprozesse in der Einzel- und Gruppenarbeit zu dokumentieren und die Ergebnisse anschaulich im Plenum darzustellen.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Erfolgreicher Abschluss des Moduls *Basiskompetenz Skandinavistik/Nordeuropa-Studien*.

Literatur:

Zur Einführung: Franziska Schöbler: *Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft*. Tübingen/Basel 2006. – Ansgar Nünning, Vera Nünning (Hg.): *Konzepte der Kulturwissenschaften. Theoretische Grundlagen – Ansätze – Perspektiven*. Stuttgart/Weimar 2003.

## Module 10 + 11 (MF)/12 + 13 (KF): Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation I + II

### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-18	Block (1)		P. Wohner

1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS					
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Praxismodul

1 SWS					
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	K. Schütz

1) findet am 15.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 594

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mi	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.429	K. Schütz
PW	Mi	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.429	K. Schütz

1) findet am 22.04.2009 statt

- 2) findet am 29.04.2009 statt  
 3) findet am 06.05.2009 statt  
 4) findet am 13.05.2009 statt  
 5) findet am 20.05.2009 statt  
 6) findet am 27.05.2009 statt  
 7) findet am 10.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 594*

## **5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**

4 SWS 5 SP  
 PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
 1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## **5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**

2 SWS 3 SP  
 PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## **5230034 Migration und Integration in Schweden und Dänemark**

2 SWS 4 SP  
 EX L. Körber,  
 K. Löbel

Auf der Exkursion nach Kopenhagen und Malmö beschäftigen wir uns mit der Migrations- und Integrationspolitik beider Länder und dem Umgang mit dem Thema in Politik, Wissenschaft, Bildung, Kultur und Städteplanung. Vor allem im Zusammenhang mit der sogenannten Mohammedkrise werden die beiden Länder im öffentlichen Diskurs oft als konträr dargestellt, als stehe eine Tendenz zur Fremdenfeindlichkeit in Dänemark einem Konsens über bestmögliche Integration in Schweden gegenüber. Ziel der Exkursion ist es, unterschiedliche Positionen kennenzulernen und das Bild zu differenzieren. Wie leben MigrantInnen auf beiden Seiten der Öresundbrücke? Wo liegen Herausforderungen? Wie ist jeweils das Verhältnis von Vielfalt und nationaler Identität zu beschreiben?  
**Teilnahmehinweise:** Obligatorische Teilnahme an der gleichnamigen Übung, Bearbeitung eines Projekts allein oder in Gruppen, das in der Übung oder vor Ort präsentiert wird.

## **5230035 Eine kleine skandinavische Kulturgeschichte – von der Wikingerzeit bis 1800 – am Beispiel der skandinavischen Kunstgeschichte**

2 SWS 3 SP  
 PL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 A. Heyde

Diese praxisbezogene Lehrveranstaltung möchte am Beispiel der skandinavischen Kunstgeschichte von der Wikingerzeit bis 1800 einen Überblick über die skandinavische Kulturgeschichte geben. Dabei soll in die Grundlagen der interdisziplinären Forschung zwischen den Bereichen Kunstgeschichte, Geschichte und Kulturgeschichte eingeführt werden. Zugleich sollen die wichtigsten Kunststile, Kunstwerke von zentraler Bedeutung sowie herausragende Künstler des Nordens, deren Leben und Wirken vorgestellt werden. Im Kontext der Veranstaltung sollen die bedeutendsten Museen, Sammlungen, Archive, Bibliotheken und Datenbanken, nordische Enzyklopädien etc. im Internet näher betrachtet und auch deren Präsentation sowie Inhalt kritisch hinterfragt werden. Ergänzend soll aufgezeigt werden, welche bedeutsamen Objekte der nordischen Kulturgeschichte es in Berlin gibt. Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, Recherchen nach Quellen und Abbildungen für spätere Forschungsarbeiten zu erleichtern, eine Anleitung für die treffende Bebilderung wissenschaftlicher Arbeiten zu geben und möchte auf Forschungsthemen sowie Desiderate für Abschlussarbeiten aufmerksam machen.

**Teilnahmehinweis für Masterstudierende:** Diese Lehrveranstaltung wird Masterstudierenden als Übung anerkannt.

## **5230036 Deutsch-dänische Beziehungen - die Mühen des Alltags in der praktisch-alltäglichen, politischen und diplomatischen Arbeit**

1 SWS 2 SP  
 PL Fr 09-12 Einzel (1) DOR 24, 3.231 C. Jessen  
 Fr 09-12 Einzel (2) DOR 24, 3.231 C. Jessen  
 Fr 09-12 Einzel (3) DOR 24, 3.231 C. Jessen  
 Fr 09-12 Einzel (4) DOR 24, 3.231 C. Jessen  
 1) findet am 24.04.2009 statt  
 2) findet am 22.05.2009 statt  
 3) findet am 26.06.2009 statt  
 4) findet am 03.07.2009 statt

In dem Kurs sollen die deutsch-dänischen Beziehungen aus Sicht der aktuellen praktischen Außen- und Europapolitik dargestellt und analysiert werden. Dazu gehören die geschichtlichen Prägungen soweit sie Auswirkungen auf die gegenwärtigen Einstellungen haben - also die Auseinandersetzungen um Schleswig-Holstein im 19. Jahrhundert und die Besetzung Dänemarks im 2. Weltkrieg. Der Schwerpunkt liegt jedoch auf der Gegenwart: Was verbindet uns und wie erklären sich die unterschiedlichen Haltungen zu EU, NATO, Ostseerat und STRING? Wie sieht die konkrete Zusammenarbeit aus in Politik, Wirtschaft und Kultur. Eine Themenpalette, die Fragen der Minderheiten, deutschen Arbeitnehmer in Dänemark wie die Sonderstellung der Faröer und Grönland bis hin zur Arktis-Politik und zur Umwelt-Konferenz umfassen kann. Dabei sollen soweit wie möglich aktuelle Fallstellungen zur Diskussion gestellt werden. Abschließend werfen wir einen Blick in die Zukunft: welche gemeinsamen Projekte verfolgen wir - von der Fehmarnbelt-Querung bis zur Ostsee-Pipeline.

**Teilnahmehinweis für Magisterstudierende:** Diese Lehrveranstaltung wird Magisterstudierenden als Übung (1 SWS) anerkannt.

**Obs!**

Verbindliche **Anmeldung für den Kurs über Moodle bis spätestens 29. März**. Kursschlüssel: daenisch (Moodlekurs verfügbar ab 6. Februar).

Kurzes obligatorisches **Vortreffen zur Vergabe der Referate am 14. April**, 13.45–14.15 Uhr, 3.231.

## 5230037 Journalistische Praxis

1 SWS	2 SP				
PL	Fr	14-16	14tgl.	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski

Wir pressen unsere Gedanken zwischen zwei Buchdeckel, drucken Erlebtes auf unzählige Seiten weißen Papiers – und finden am Ende niemanden, der bereit ist, dies alles zu lesen. Woran kann das liegen? An den Gedanken? An den Themen? Oder doch an den Worten?

Worte sind heilig. Worte sind wundervoll! Sie tragen Wünsche, Gebete, Witz und Poesie. Doch Worte sind auch Waffen. Sie befehlen, sie beschimpfen und sie verführen. Ihre angemessene Verwendung bestimmt den Erfolg.

Im Informationsrausch der digitalen Medien vergessen viele Journalisten, wofür es eigentlich geht – nämlich sauber zu informieren. Oft benutzen wir eine Sprache, die der Adressat missversteht, eine Sprache, die ihn langweilt, verärgert oder gar verscheucht.

Ziel dieses Kurses ist es, journalistische Grundlagen zu vermitteln. Nach einem Gedankenaustausch über eine anschauliche, klare und elegante Sprache werden Sie in den folgenden Sitzungen selbst Nachrichten, Online-Vorspanne, Kritiken und eine Reportage schreiben sowie Texte unter stilistischen und inhaltlichen Gesichtspunkten redigieren.

Im Kurs werden wir den Schwerpunkt auf Print- und Online legen, bei Interesse und Zeit aber auch einen Ausblick auf den Hörfunk geben können.

## 5230038 Praxiskolloquium

1 SWS	1 SP				
PCO	Fr	14-17	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	R. Wulff
	Fr	14-17	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	R. Wulff
	Fr	14-17	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	R. Wulff
	Fr	14-17	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	R. Wulff
	Fr	14-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	R. Wulff

1) findet am 24.04.2009 statt

2) findet am 05.06.2009 statt

3) findet am 19.06.2009 statt

4) findet am 26.06.2009 statt

5) findet am 10.07.2009 statt

Die Kurse des Moduls 11: *Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation II* münden in ein Praxiskolloquium. Voraussetzung für die Zulassung zum Praxiskolloquium ist der Nachweis von 29 SP in den Praxismodulen 10 und 11. Das Praxiskolloquium wird als öffentliches Gruppengespräch durchgeführt. Es beinhaltet eine Präsentation der Erfahrungen aus dem Praktikum durch die Studierenden und schafft somit die Voraussetzung für eine Reflexion über die weitere berufliche Orientierung. Die Modulabschlussprüfung wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

Organisatorisches:

Das Kolloquium wird in fünf Blockveranstaltungen durchgeführt: **24. April, 5. Juni, 19. Juni, 26. Juni, 10. Juli**.

## 5230039 Ins Ausland - im Ausland

1 SWS	1 SP				
PL	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.129	R. Wulff

1) findet am 17.04.2009 statt

Dieser Kurs dient der Kommunikation und dem Erfahrungsaustausch aller Studierenden und Praktikadurchführenden, die zwischen August 2008 und Juni 2009 im Ausland sind bzw. sein werden. Wir werden uns regelmäßig austauschen über die besonderen Bedingungen an den Studien- und Praktikaplätzen in Nordeuropa. Voraussetzungen für den Erwerb eines Studienpunktes ist das Einbringen eigener Erfahrungen in die Moodle-Plattform, ggf. das Beteiligen an vereinbarten Chat-Diskussionen sowie das Hochladen von Erfahrungsberichten.

**Anmeldung** zum Kurs (soweit noch nicht geschehen) im Moodle-Kurs: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/course/view.php?id=6041>.

**Kennwort** ist bei mir zu erfragen: reinhold.wulff@staff.hu-berlin.de

## 5240479 Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	09-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	D. Althausen, I. Grantyn

1) findet vom 17.04.2009 bis 05.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 735

## Übersetzungsübungen

### 5230041 Oversættelse af fiktionstekster (dänisch)

2 SWS	2 SP				
PL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

Så vidt muligt vil jeg imødekomme deltagernes interesser m. h. t. oversættelsestekster. Følgende plan vil jeg imidlertid energisk prøve at realisere: Seks tekster af meget forskellige forfattere fra hvert sprog oversættes i semestrets løb til det andet sprog. Der tilstræbes ikke en „rigtig“, kanoniseret oversættelse af de enkelte tekster, men en sensibilisering for de centrale problemer i hver enkelt tekst gennem arbejdet med at lave en råoversættelse og gennem diskussionerne af de enkelte deltagers forslag. F. eks. vil begreber som „ironi“, „tidskolorit“, „rytme“ og „symbol“ i udgangs- og i målsproget spille en vigtig rolle.

Fra dansk til tysk foreslår jeg tekster af Herman Bang, Karen Blixen, Elsa Gress, Inger Christensen, Christian Kampmann og Arthur Krasilnikoff; fra tysk til dansk: Bertolt Brecht, Yvan Goll, Alfred Kantorowicz, Meret Oppenheim, Georges-Arthur Goldschmidt og Thomas Bergmann.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Forudsætningerne for at deltage i denne øvelsesrække med succes, er danskundskaber svarende til bestået danskursus 3.

Literatur:

Kapp, Volker (Hg.): *Übersetzer und Dolmetscher*. 2., erw. Aufl., München, 1984 u. spätere Aufl. – Koller, Werner: *Einführung in die Übersetzungswissenschaft*. 4. Aufl., Heidelberg, 1992 u. spätere Aufl.

### 5230042 Übersetzen (finnisch)

2 SWS	2 SP				
PL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Buchholz

In dieser Übung werden Textaufgaben aus dem Deutschen ins Finnische und teilweise aus dem Finnischen ins Deutsche schriftlich übersetzt. Im Fokus stehen kontrastives Sprachverständnis und die Erörterung von Übersetzungsproblematik. Angestrebt wird die Weiterentwicklung und Verbesserung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, auch soll die Beherrschung der syntaktischen Strukturen gefestigt und vertieft werden. Die unterschiedlichen Übersetzungslösungen und bei der Arbeit entstandenen Probleme werden im Unterricht eingehend besprochen.

**Teilnahmevoraussetzung:** Kenntnisse entsprechend SPK *Finnisch 3* oder mehr.

### 5230043 Übersetzen (Isländisch) (isländisch)

2 SWS	2 SP				
PL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Ólafsson

Anhand von ausgesuchten Texten werden wir sowohl Übersetzungen aus dem Deutschen ins Isländische als auch aus dem Isländischen ins Deutsche anfertigen. Dabei wird die Benutzung von Wörterbüchern und Online-Hilfsmitteln geübt. Die Übung soll gleichzeitig dazu dienen, Grammatikkenntnisse zu vertiefen und den Wortschatz zu erweitern.

Fragen, die u.a. gestellt werden: Ist ein übersetzter Text dem Original immer gleichwertig? Kann man das, was einen Text „isländisch“ macht, problemlos ins Deutsche übersetzen? Als Beispiele werden wir uns einige übersetzte Bücher isländischer Autoren anschauen und unter die Lupe nehmen.

### 5230044 Oversettelse norsk (norwegisch)

2 SWS	2 SP				
PL	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran

I dette kurset vil vi jobbe med oversettelse av forskjellige type tekster (f. eks. avisartikler og kortere skjønnlitterære tekster), først og fremst fra tysk til norsk, men også fra norsk til tysk. Ved felles gjennomgang av oversettelsene vil vi ta opp relevante grammatikalske, leksikalske og stilistiske problemer man møter når man oversetter.

### 5230045 Översättning av facktext (schwedisch)

2 SWS	2 SP				
PL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic

Inom ramen för kursen kommer facktexter att översättas. Texterna kommer att vara av varierande innehåll och svårighetsgrad. Tonvikten kommer att läggas vid felanalys med utgångspunkt i svenska språkets morfologi och syntax. Stilistiska element specifika för facktexter kommer också att behandlas.

**Krav** för att kunna delta på kursen är avslutad språkkurs i *Svenska 3*.

Literatur:

*Svenska språknämnden: Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber 2001. – Thorell, Olof: *Svensk grammatik*. Lund: Esselte studium 1987.

## Lehrveranstaltungen zur individuellen Vertiefung und Schwerpunktbildung

### 5230003 Übungen zur dänischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

*detaillierte Beschreibung siehe S. 840*

### 5230006 Übungen zur norwegischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Langfjæran

*detaillierte Beschreibung siehe S. 840*

### 5230011 Übungen zur schwedischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

### 5230013 Übungen zur finnischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Buchholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

### 5230015 Phonetik des Isländischen

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Ólafsson

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

### 5230065 Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	18-20	wöch.	UL 6, 3088A+B	E. Witt-Brattström

In dieser Vorlesungsreihe werden die Dag-Hammarskjöld-Professorin sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Schweden (aber auch Dänemark, Finnland und Norwegen) unter dem übergreifende Thema *Kultur, Kanon, Gender* unterschiedlichste Inhalte präsentieren (in Deutsch, Englisch, Schwedisch und anderen skandinavischen Sprachen). Die Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt: <http://www2.hu-berlin.de/skan/aktuelles/aktuelles.html>.

### 5230066 Estetik, dekadens och kön i skandinavisk litteratur vid sekelskiftet 1900 (schwedisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	E. Witt-Brattström

1) findet ab 21.04.2009 statt

Dekadensen producerar en sexuell problemlitteratur där könskamp, manskris, manlig skräck inför det "sfinxaktiga" hos kvinnan samt den Nya kvinnans dröm om en Ny man är centralt. I synnerhet är den skandinaviska litteraturen präglad av dessa motiv. Vi läser olika perioders tolkningar.

### 5230067 Kulturhistorie og vitenskapshistorie (Henrik-Steffens-Vorlesung) (norwegisch)

2 SWS	2 SP				
VG	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Fure

Henrik Steffensforelesningene vil i sommersemesteret by på et vidt spekter av temaer. Naturvitenskapens og Humaniorafagenes samfunnsrolle i fortid og nåtid er et av tyngdepunktene. Foredragsholderne er fremtredende representanter for vitenskapelige institusjoner, media og norsk offentlighet, og de vil belyse emner fra pågående forskningsprosjekter og samfunnsaktuelle problemer fra sine virkefelt.

### 5230068 Krieg, Okkupation und Vertreibung als Erfahrung und Erinnerung – Norwegen und Deutschland 1945–2009

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Fure

In diesem Seminar wird der Zweite Weltkrieg als historische Erfahrung und Gegenstand der kollektiven Erinnerung in der Nachkriegszeit in Norwegen und Deutschland behandelt. Wie werden kollektive Formen der Erfahrung und Erinnerung gebildet, und wie werden sie herausgefordert und in Frage gestellt? Was sind die grundlegenden Strukturen der nationalen Narrativen dieser Zeit, und welche alternative Erinnerungen und Erzählstrategien können im Laufe der Zeit beobachtet werden? Wir werden Texte aus der Erinnerungsliteratur, Historiographie, Zeitungsdebatten und theoretische Beiträge zum Thema lesen.

### 5230069 Norge i tysk storromspolitik (norwegisch)

2 SWS	4 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Fure

De fem årene 1940 til 1945 utgjorde et brudd i Norges politiske utvikling, ved at landet ble satt under tysk, nazistisk okkupasjonsstyre i samarbeid med et nasjonalt kollaborasjonsparti. Landets forfatning, parlamentariske institusjoner og rettstaten ble satt ut av spill og erstattet med et totalitært okkupasjonsstyre. Partiet Nasjonal Samling forsøkte under okkupasjonsmaktens beskyttelse å revolusjonere det norske samfunnet i nasjonalsosialistisk retning, noe som utløste en dynamisk prosess av nyordningsfremstøt, punktvis gjennombrudd, motstand og eskalering av maktbruk. Kurset vil søke å plassere den norske okkupasjonshistorien i den europeiske okkupasjonshistorien, og derved gi innsikt i den rollen Norge fikk i den tyske okkupantens storromspolitik, statsstruktur og befolkningspolitikk. Områdene det vil bli fokusert spesielt på er:

- Etableringen og utviklingen av det tyske okkupasjonsregimet i samspill og friksjon med NS-regimet i Norge.
- Den økonomiske utnyttelsen av landets råvarer og produksjonskapasitet samt den svært omfattende bruken av slaviske krigsfanger til bygging av infrastruktur.

- Den raseideologisk motiverte politikken, herunder synet på den norske majoritetsbefolkningens rasebiologiske kvaliteter, politikken overfor den jødiske befolkningen og de slaviske krigsfanger.
- Sosiale forhold betinget av okkupasjonen.
- Den nasjonalsosialistiske politikken overfor kulturliv, kirke, skole og universitet.
- Den politiske responsen, (kollaborasjon, tilpasning og motstand) på fremmedstyre og nasjonalsosialisme og vilkårene for meningsdannelse og politiske ytringer.

### 5230070 Migration und Integration in Schweden und Dänemark

2 SWS UE	2 SP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Körber, K. Löbel
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------------------

Die Übung dient in erster Linie zur Vor- und Nachbereitung der Exkursion nach Kopenhagen und Malmö, steht in begrenztem Umfang aber auch anderen TeilnehmerInnen offen. Wir lesen und diskutieren Gesetzestexte, Debatten in Medien, literarische Texte, Statistiken sowie wissenschaftliche Texte aus unterschiedlichen Disziplinen, die sich mit Migration und Integration in Dänemark und Schweden beschäftigen. Lektüre und Diskussion sollen die Grundlage für die nähere Beschäftigung mit den Phänomenen vor Ort bilden.

**Teilnahmevoraussetzung:** Vorbereitung einer Sitzung und/oder Referat allein oder in Gruppen, das in der Übung oder während der Exkursion präsentiert wird.

### 5230075 Einführung in die Geschichte Dänemarks

2 SWS UE	2 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	D. Jørgensen
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

### 5230082 Juden und Antisemitismus im Norden im 20. Jahrhundert

2 SWS UE	2 SP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Lorenz
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

„Jude“ ist zum Schimpfwort für norwegische Schüler geworden und die Mehrheit von ihnen glaubt nicht, dass der Holocaust stattgefunden hat. Angeblich ist Norwegen das antisemitischste Land in Europa. Ziel des Kurses ist, die Geschichte und Situation der Juden in Norwegen und Schweden zu vermitteln, nach dem Bild von den Juden in der schwedischen und norwegischen Gesellschaft zu fragen und zu analysieren, wie es konstruiert und tradiert wird und welche Formen des Antisemitismus sich geltend gemacht haben.

**Teilnahmehinweis:** Lesebereitschaft in einer skandinavischen Sprache, die die Lektüre schwedischer oder norwegischer Literatur ermöglicht, regelmäßige aktive Teilnahme und Übernahme eines Referats mit Thesenpapier.

**Einführende Literatur:** Werner Bergmann: *Geschichte des Antisemitismus*. München 2002. – Trond Berg Eriksen, Håkon Harket, Einhart Lorenz: *Judehatets svarta bok*. Stockholm 2008 (Kap. 25 und 36). Ein **Reader** mit deutschen und skandinavischen Texten wird bereitgestellt.

### 5230083 Exil, Emigration, Remigration

2 SWS UE	2 SP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Lorenz
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Skandinavien wurde ab 1933 ein begrenzter Zufluchtsort für rassisch und/oder politisch Verfolgte aus Deutschland, Österreich und der Tschechoslowakei. Bert Brecht, Nelly Sachs, Peter Weiss, Kurt Schwitters, Willy Brandt und Herbert Wehner sind die bekanntesten Beispiele. Die Veranstaltung wird sich mit den Lebens- und Arbeitsmöglichkeiten der deutschsprachigen Hitlerflüchtlinge beschäftigen, ferner mit der Flüchtlingspolitik der skandinavischen Länder, mit Kultur- und Wissenschaftstransfer, gegenseitigen Lernprozessen während der Emigrationsjahre und den Folgen für die Flüchtlings- und Einwanderungspolitik in der Nachkriegszeit. Welche skandinavischen „Modelle“ und Gedanken nahmen Remigranten nach 1945 nach Deutschland mit? Was änderte sich an der Flüchtlingspolitik der skandinavischen Länder und wie wurden welche Flüchtlinge nach 1945 aufgenommen und integriert.

**Teilnahmehinweis:** Lesebereitschaft und regelmäßige aktive Teilnahme sowie Übernahme eines Referats mit Thesenpapier. Für Magisterstudierende kann diese LV unter Voraussetzung einer Hausarbeit als HS anerkannt werden.

**Einführende Literatur:** Einhart Lorenz et al. (Hg.): *Ein sehr trübes Kapitel?* Hamburg 1998. – Ein **Reader** wird bereitgestellt.

### 5230084 Ausgewählte Literatur aus Island (isländisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Ólafsson
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

In diesem Kurs lesen wir ausgewählte Texte bekannter isländischer Schriftsteller, z.B. von Hallgrímur Helgason, Þórbergur Þórðarson und Vigdís Grímsdóttir. Wir werden uns auch mit Gedichten von Dichtern wie Steinn Steinarr, Sjórn und Bólu-Hjálmar befassen.

### 5230085 Island und die Gegenwart (isländisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Ólafsson
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

In diesem Kurs schauen wir uns an, was gegenwärtig in Island passiert. Wir lesen Zeitungsartikel, schauen uns Abschnitte aus Fernsehsendungen an und verschaffen uns ein Bild davon, was die gegenwärtige Gesellschaft prägt. Themen, zu denen wir Stellung nehmen werden, sind u.a.: Was für Streitigkeiten gibt es in der öffentlichen Debatte? Island, die EU und der politische Diskurs im Land. Entspricht das Island, das man hier in Deutschland kennt, dem Island, das es in Wirklichkeit gibt?

## 5230086 Finnische Umgangssprache (finnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.101	K. Vilppula
1) findet ab 21.04.2009 statt					

## Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

### Modul 4: Kulturelle Differenzierungen I

#### 5230048 Darstellungen von Juden in den skandinavischen Literaturen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 590					

#### 5230049 Judenfeindschaft und Antisemitismus in den skandinavischen Ländern

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	C. Buller

In Dänemark und Schweden bilden die Juden eine der ältesten Einwanderergruppen, während ihnen Norwegens *grundlov* bis 1851 den Zutritt zum Land verwehrte. Im Zuge des in den letzten Jahren neu erwachten Interesses an der Geschichte der jüdischen Minderheit Skandinaviens wurde auch das lange gepflegte Bild einer konfliktfreien Integration und einer Immunität gegenüber antisemitischen Ideen zunehmend hinterfragt. Zwar wurde der Antisemitismus in Skandinavien nie zum „Signum kultureller Identität“, wie etwa in konservativen Kreisen Deutschlands, Österreichs und Frankreichs, dennoch zeigt sich an vielen Beispielen die Präsenz judenfeindlicher Haltungen.

Der Schwerpunkt der Übung wird auf dem „langen 19. Jahrhundert“ liegen, und damit in der Zeit der Emanzipationsdebatten, der jüdischen Migration aus dem Russischen Reich, aber auch der Formierung des modernen europäischen Antisemitismus. Im Vordergrund der Übung steht die gemeinsame Analyse ausgewählter Quellentexte. Dabei sollen zentrale Argumentationsmuster der traditionellen Judenfeindschaft und des nationalen, rassistischen Antisemitismus in Skandinavien herausgearbeitet werden.

**Teilnahmehinweis** : Wegen der thematischen Nähe empfiehlt sich (nur für Magisterstudierende im Hauptstudium möglich!) ergänzend der Besuch des Seminars „Darstellungen von Juden in den skandinavischen Literaturen“ von Stefanie von Schnurbein.

**Voraussetzungen** : Aktive Mitarbeit in den Sitzungen und Lust an der Arbeit mit Quellentexten auch aus den jeweils weniger geläufigen skandinavischen Sprachen.

#### Literatur:

Zur Einführung: Steven Beller: *Antisemitism. A Very Short Introduction*. Oxford 2007. – Werner Bergmann: *Geschichte des Antisemitismus*. München 2002. – Gunnar Broberg, Harald Runblom, Mattias Tydén (Hg.): *Judiskt liv i Norden*. Uppsala 1988. – Harald Jørgensen: *Indenfor Murene. Jødisk liv i Danmark 1684–1984*. Kopenhagen 1984. – Oskar Mendelsohn: *Jødene i Norge. Historien om en minoritet*. Oslo 1992. – Hugo Valentin: *Judarna i Sverige*. Stockholm 1964.

### Modul 5: Historisierung von Wissen II

#### 5230050 Das Deutschlandbild in Skandinavien im 20. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Lorenz

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf dem Bild von den „Deutschen“ und den beiden deutschen Staaten bis zur Wiedervereinigung 1989. Ziel des Kurses ist auch ein kritischer Umgang mit der Geschichtsschreibung.

**Teilnahmehinweis**: Regelmäßige aktive Teilnahme und Übernahme eines Referats mit Thesenpapier.

**Einführende Literatur**: Knut Kjeldstadli: *Fortida er ikke hva den en gang var*. Oslo 1999. Ein **Reader** mit deutschen und skandinavischen Texten wird bereitgestellt.

#### 5230051 Der Norden als Gegenstand der europäischen Wissenschaftsgeschichte

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Myrda

Wir wollen uns in dieser Veranstaltung mit den unterschiedlichen Konjunkturen und den sich verändernden Wahrnehmungen des Nordens in der europäischen Wissenschafts- und Kulturgeschichte beschäftigen. Nach einer Klärung von wissenschafts- und begriffsgeschichtlichen Grundfragen werden wir uns, aufbauend auf einem konstruktivistischen Verständnis, der Analyse dieser wissenschaftlichen Nordenbilder widmen. Beginnend bei den ersten historiographischen Quellen aus der Antike werden wir uns dabei in einem historischen Querschnitt durch die Epochen arbeiten. Von Ptolemais und Tacitus über die frühneuzeitliche Geschichtsschreibung und die Entstehung des 'neuen Nordens' in der napoleonischen Zeit werden wir schließlich beim wissenschaftlichen Nordenbild des 19. und 20. Jahrhunderts ankommen. Die politischen Implikationen dieser Bilder werden uns in höherem Maße beschäftigen. Schließlich werden wir auch die bislang nur ansatzweise aufgearbeitete Fachgeschichte der deutschsprachigen Nordeuropaforschung aufgreifen.

#### Literatur:

Almgren, Birgitta: *Drömmen om Norden. Nazistisk infiltration 1933–1945*. Stockholm 2005. – Engel-Braunschmidt, Annelore et al. (Hrsg.): *Ultima Thule. Bilder des Nordens von der Antike bis zur Gegenwart*. Frankfurt a.M. 2001. – Hagerman, Maja: *Det rena landet. Om konsten att uppfinna sina förfäder*. Stockholm 2006. – Kliemann, Hendriette: *Koordinaten des Nordens. Wissenschaftliche Konstruktionen einer europäischen Region 1770–1850*. Berlin 2005.

## Modul 6: Medialisierung von Wissen II

### 5230053 Text im Codex: Materielle und mediale Aspekte der altnordischen Handschriftenüberlieferung

2 SWS UE	2 SP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

In dieser Veranstaltung soll die altnordische Literatur vor dem Hintergrund ihrer materiellen Gebundenheit betrachtet werden. Die uns überlieferten Texte liegen in der Regel in einer Reihe von Handschriften vor, die textuell und materiell ganz unterschiedlich ausgestaltet sein können. Dabei kommt der spezifischen Textgestalt, einer möglichen Ausstattung mit Bildern, dem gewählten Layout und der Zusammenstellung mehrerer Texte in einer Sammelhandschrift mediale Wirkung zu. Dieser Medialität soll in gemeinsamen Lektüren und Handschriftenstudien nachgegangen werden. Dazu werden begleitend einschlägige Texte der Material Philology und der Medientheorie diskutiert.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Aktive Teilnahme und Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

### 5230054 Postkoloniale Studien und Nordeuropa in ihrer medialen Verhandlung

2 SWS UE	2 SP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	K. Löbel
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Die Übung setzt sich schwerpunktmäßig mit Postkolonialen Studien auseinander, die auf den Untersuchungsgegenstand der kollektiven Identitätsbildungsprozesse im ‚Norden‘ angewendet werden. Anhand der Untersuchung des gewählten Untersuchungsgegenstandes in verschiedenen Medien wird dabei übergeordnet das Phänomen der Medialisierung von Wissen fokussiert. In der Übung werden dazu sowohl zentrale theoretische Ansätze innerhalb der Postkolonialen Studien diskutiert (u.a. critical occidentalism, critical whiteness studies) als auch konkrete Analysewerkzeuge aus verschiedenen Disziplinen ausprobiert. Die Übung ist dabei stark interaktiv und projektbezogen konzipiert und will neben der Theoriediskussion vor allem auch praktische Analyseerfahrungen vermitteln.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Aktive Mitarbeit in den einzelnen Sitzungen sowie Teilnahme in einer Projektgruppe.

**Magisterstudierende** können sich den Kurs ggf. als Hauptseminar anerkennen lassen. Voraussetzung für den Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, Projektmitarbeit und Hausarbeit.

## Modul 9: Sprachkompetenz und Wissensmanagement

### Dänisch

#### 5230057 Textrezeption und -perzeption (dänisch)

2 SWS UE	2 SP Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

I dette modul fokuseres der på læsning af fagvidenskabelige tekster, der kan formodes at være relevante for MA-studerende. Hver tekst er forsynet med spørgsmål, der har til formål at give underviseren et feed-back, som vi kan bruge i diskussioner om adækvat tekstreception. Deltagerne opfordres til at foreslå tekster til behandling, **helst før semesterstart**. Nogle af de i dette modul behandlede tekster genbruges efter aftale i modulet „Textproduktion“.

#### 5230058 Textproduktion ausgehend von fachspezifischen Texten (dänisch)

2 SWS UE	2 SP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Modulet har til formål at træne deltagerne i at skrive fagvidenskabelige tekster, der dels overholder danskens morfologi og syntaks, dels de eksplicite og implicite normer for dansk videnskabelig prosa.

Literatur:

Rienecker, Lotte og Peter Stray Jørgensen: *Den gode opgave – opgaveskrivning på videregående uddannelser*. København 2001.

### Finnisch

#### 5230055 Textrezeption (finnisch)

2 SWS UE	2 SP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Kurssilla keskitytään vaativan lukutaidon kehittämiseen. Materiaalina käytetään erilaisia ja eritasoisia kaunokirjallisia, tieteellisiä ja kulttuuriin liittyviä tekstejä. Kurssilla perehdytään sekä lukemisstrategioihin että eri tekstilajien erikoispiirteisiin. Myös reseptiivistä kääntämistä harjoitellaan. Osanottajien omat toivomukset tekstien aiheista ovat tervetulleita.

#### 5230056 Schriftliche Textproduktion (finnisch)

2 SWS UE	2 SP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Kurssilla kehitetään asiatekstien kirjoittamisen taitoa. Tehtävinä on sekä itsenäistä kirjoittamista, referointia että tiivistämistä. Perehdymme kirjoitetun kielen normeihin ja keskeisiin konventioihin. Lisäksi syvennämme syntaktisten rakenteiden aktiivista hallitsemistaja käsittelemme sanastollisia kysymyksiä.

## Norwegisch

### 5230059 Sakprosa: tekstresepsjon (norwegisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	H. Langfjæran

På dette kurset vil vi konsentrere oss om det reseptive arbeidet med tekster. Målet med kurset er lesekompetanse på et akademisk adekvat nivå. Til dette vil vi benytte oss av tekster fra forskjellige fagområder (lingvistikk, litteratur- og kulturvitenskap ...), og vi vil arbeide med utvikling av lesestrategier for å effektivisere lesingen. Det er ønskelig at studentene selv kommer med forslag til tekster.

### 5230060 Sakprosa: tekstproduksjon (norwegisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Langfjæran

Målet med dette kurset er å utvikle skrivekompetanse i norsk fagspråk. Vi vil arbeide med skriving av forskjellige typer fagtekst, og vi vil se på noen typiske trekk ved akademiske tekster på norsk. Kurset vil også omhandle generelle trekk ved norsk fag-/vitenskapsspråk.

## Schwedisch

### 5230061 Facktext och textreception (schwedisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic

Inom ramen för kursen kommer deltagarna att arbeta med texter av olika svårighetsgrad. Val av texter kommer att ha kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär inriktning. I kursen ingår även översättning av texter. Översiktsläsning, närläsning och informationsläsning är några tekniker som kommer att användas i textarbetet.

### 5230062 Textproduktion: Språk i kontext (schwedisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic

Utifrån olika texttyper med varierande svårighetsgrad kommer kursen att fokusera på lexikala och grammatiska frågeställningar. Inom ramen för kursen kommer egna texter att skapas utifrån textförlagor. Tematiskt kommer texterna att anknyta till samhällsreliga, litterära och lingvistiska ämnen. Målet med kursen är befästandet och tillägnandet av förvärvade och nya språkstrukturer.

## Magisterteilstudiengänge Skandinavistik im Haupt- und Nebenfach (auslaufend)

### 5230034 Migration und Integration in Schweden und Dänemark

2 SWS	4 SP				
EX					L. Körber, K. Löbel

detaillierte Beschreibung siehe S. 846

### 5230035 Eine kleine skandinavische Kulturgeschichte – von der Wikingerzeit bis 1800 – am Beispiel der skandinavischen Kunstgeschichte

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Heyde

detaillierte Beschreibung siehe S. 846

### 5230036 Deutsch-dänische Beziehungen - die Mühen des Alltags in der praktisch-alltäglichen, politischen und diplomatischen Arbeit

1 SWS	2 SP				
PL	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	C. Jessen

1) findet am 24.04.2009 statt  
2) findet am 22.05.2009 statt  
3) findet am 26.06.2009 statt  
4) findet am 03.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 846

**5230041 Oversættelse af fiktionstekster (dänisch)**

2 SWS	2 SP					
PL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 847*

**5230042 Übersetzen (finnisch)**

2 SWS	2 SP					
PL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Buchholz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 848*

**5230044 Oversættelse norsk (norwegisch)**

2 SWS	2 SP					
PL	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 848*

**5230045 Översättning av facktext (schwedisch)**

2 SWS	2 SP					
PL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 848*

**5230054 Postkoloniale Studien und Nordeuropa in ihrer medialen Verhandlung**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	K. Löbel	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

**5230070 Migration und Integration in Schweden und Dänemark**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Körber, K. Löbel	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 850*

**5230077 Projekte und wissenschaftliche Neuerscheinungen**

2 SWS						
OS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Lorenz, S. Schnurbein	

Im Rahmen dieses Oberseminars sollen eigene Forschungsfragen oder -ergebnisse zur Diskussion gestellt sowie wissenschaftliche Neuerscheinungen diskutiert werden. Das Seminar steht Magistrierenden aller Fachteile im Hauptstudium, forschungsinteressierten Studierenden im Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien sowie Promovierenden der Skandinavistik (und anderer Fächer, soweit sie von den beiden Lehrenden betreut werden) offen und ist für alle geeignet, die ein Forum zur Diskussion ihrer eigenen Projekte suchen bzw. sich mit neuesten Forschungstrends in der Skandinavistik und über diese hinaus vertraut machen möchten. Eine vorherige Anmeldung ist wünschenswert.

**5230081 Magisterkolloquium**

2 SWS						
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein	

Das Kolloquium gibt Studierenden (nicht nur) des Fachteils Neuere skandinavische Literaturen und der Gender Studies ab dem Stadium der Themensuche für die Magisterarbeit bis zum Abschluss des Prüfungsverfahrens die Gelegenheit, Abschlussarbeiten, Forschungsprojekte, eigene Ansätze und Fragen zu präsentieren und diskutieren. Es besteht auch die Möglichkeit, sich mit Problemen der Prüfungsvorbereitung, Themenwahl, Materialsuche und -strukturierung etc. auseinanderzusetzen.

**Lehrangebote der Dag-Hammarskjöld-Stiftungsgastprofessur****5230025 Literaturwissenschaft**

2 SWS	4 SP					
VK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	E. Witt-Brattström	
VK	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.134	L. Körber	

1) findet ab 21.04.2009 statt; Könsfunktionalism? Skrift och drift i den svenska mellankrigstidens folkhemskonstruktion  
2) Theater in Skandinavien seit dem Modernen Durchbruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 844*

**5230065 Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung)**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	18-20	wöch.	UL 6, 3088A+B	E. Witt-Brattström	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 849*

### **5230066 Estetik, dekadens och kön i skandinavisk litteratur vid sekelskiftet 1900 (schwedisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	E. Witt-Brattström

1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 849*

### **Lehrangebote der Henrik-Steffens-Stiftungsgastprofessur**

### **5230067 Kulturhistorie og vitenskapshistorie (Henrik-Steffens-Vorlesung) (norwegisch)**

2 SWS	2 SP				
VG	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Fure

*detaillierte Beschreibung siehe S. 849*

### **5230068 Krieg, Okkupation und Vertreibung als Erfahrung und Erinnerung – Norwegen und Deutschland 1945–2009**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Fure

*detaillierte Beschreibung siehe S. 849*

### **5230069 Norge i tysk storromspolitik (norwegisch)**

2 SWS	4 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Fure

*detaillierte Beschreibung siehe S. 849*

### **Kulturwissenschaft**

### **5230024 Kulturwissenschaft**

2 SWS	4 SP				
VK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.101	E. Lorenz
VK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 3.134	H. Kliemann-Geisinger
	Di	12-16	Einzel (3)		H. Kliemann-Geisinger
	Do	12-16	Einzel (4)		H. Kliemann-Geisinger

1) Populismus in Dänemark, Norwegen und Schweden (Einhart Lorenz)  
 2) findet vom 14.04.2009 bis 09.06.2009 statt; Deutsch-skandinavische Begegnungen im 19. Jahrhundert (Hendriette Kliemann-Geisinger)  
 3) findet am 26.05.2009 statt  
 4) findet am 14.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 843*

### **5230051 Der Norden als Gegenstand der europäischen Wissenschaftsgeschichte**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Myrda

*detaillierte Beschreibung siehe S. 851*

### **5230075 Einführung in die Geschichte Dänemarks**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	D. Jørgensen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 850*

### **5230082 Juden und Antisemitismus im Norden im 20. Jahrhundert**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Lorenz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 850*

### **5230083 Exil, Emigration, Remigration**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Lorenz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 850*

## Linguistik

### 5230026 Linguistik

2 SWS	4 SP				
VK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	E. Hayn
VK	Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	So	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko

1) Identitätskonstruktionen in skandinavischen Zeitungen/Evelyn Hayn (5 Plätze für Studierende der Gender Studies)

2) findet am 08.05.2009 statt; Skandinavische Sprachen im Sprachkontakt/Jurij Kusmenko

3) findet am 15.05.2009 statt

4) findet am 09.05.2009 statt

5) findet am 16.05.2009 statt

6) findet am 17.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 843

### 53 922 Intervention(sform)en in sprachliche Diskriminierungen und Privilegierungen

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	A. Hornscheidt

1) findet ab 14.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 691

## Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)

### 5230025 Literaturwissenschaft

2 SWS	4 SP				
VK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	E. Witt-Brattström
VK	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.134	L. Körber

1) findet ab 21.04.2009 statt; Könsfunktionalism? Skrift och drift i den svenska mellankrigstidens folkhemskonstruktion

2) Theater in Skandinavien seit dem Modernen Durchbruch

detaillierte Beschreibung siehe S. 844

### 5230048 Darstellungen von Juden in den skandinavischen Literaturen

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 590

### 5230049 Judenfeindschaft und Antisemitismus in den skandinavischen Ländern

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	C. Buller

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

### 5230050 Das Deutschlandbild in Skandinavien im 20. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Lorenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

## Mediävistik

### 5230027 Skandinavische Literatur des Mittelalters

2 SWS	4 SP				
VK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rohrbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 844

### 5230053 Text im Codex: Materielle und mediale Aspekte der altnordischen Handschriftenüberlieferung

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

## Sprachausbildung

### Dänisch

#### 5230041 Oversættelse af fiktionstekster (dänisch)

2 SWS	2 SP					
PL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort	

detaillierte Beschreibung siehe S. 847

#### 5230057 Textrezeption und -perzeption (dänisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort	

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

#### 5230058 Textproduktion ausgehend von fachspezifischen Texten (dänisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort	

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

### Finnisch

#### 5230042 Übersetzen (finnisch)

2 SWS	2 SP					
PL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Buchholz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 848

#### 5230055 Textrezeption (finnisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

#### 5230056 Schriftliche Textproduktion (finnisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

### Isländisch

#### 5230043 Übersetzen (Isländisch) (isländisch)

2 SWS	2 SP					
PL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Ólafsson	

detaillierte Beschreibung siehe S. 848

#### 5230084 Ausgewählte Literatur aus Island (isländisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Ólafsson	

detaillierte Beschreibung siehe S. 850

#### 5230085 Island und die Gegenwart (isländisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Ólafsson	

detaillierte Beschreibung siehe S. 850

### Norwegisch

#### 5230044 Oversættelse norsk (norwegisch)

2 SWS	2 SP					
PL	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran	

detaillierte Beschreibung siehe S. 848

**5230059 Sakprosa: tekstresepsjon (norwegisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	H. Langfjæran	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5230060 Sakprosa: tekstproduksjon (norwegisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Langfjæran	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**Schwedisch****5230061 Facktext och textreception (schwedisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5230062 Textproduktion: Språk i kontext (schwedisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**Lehrangebote für Nicht-SkandinavistInnen****Norwegisch****5230091 Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 2**

2 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Ljosland	
SPK	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Ljosland	

Dieser Kurs bietet Studierenden, die nicht für Skandinavistik immatrikuliert sind, die Möglichkeit, ihre norwegischen Sprachkenntnisse zu verbessern.

**Teilnahmevoraussetzung:** Norwegisch-Kenntnisse im Umfang von ca. 30 Unterrichtsstunden. Studierende, die den SPK *Norwegisch für NichtskandinavistInnen 1* nicht besucht haben, können nur in Ausnahmefällen berücksichtigt werden.

Literatur:

Randi Rosenvinge Schirmer. *Et år i Norge. Norwegisch für Deutschsprachige*. Bremen: Hempen-Verlag, 2003.

**5230092 Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 4**

2 SWS						
SPK	Mo	20-22	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Ljosland	

Dieser Kurs stellt die Weiterführung des SK *Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 3* aus dem Wintersemester dar. Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Weiterentwicklung der kommunikativen Kompetenz.

**Teilnahmevoraussetzung:** Norwegischkenntnisse im Umfang von ca. 90 Unterrichtsstunden. Studierende, die den SPK *Norwegisch für NichtskandinavistInnen 3* nicht besucht haben, können nur in Ausnahmefällen berücksichtigt werden.

Literatur:

Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald: *Her på berget. Samfunnsfag og norsk for fremmedspråklige elever*. Oslo 2002.

**Schwedisch****5230093 Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 2**

2 SWS						
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Arrhenius	
SPK	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Arrhenius	

Diese Kurse bieten Studierenden, die nicht für Skandinavistik immatrikuliert sind, die Möglichkeit, ihre Sprachkenntnisse zu verbessern. Als Lehrbuch wird wie im zurückliegenden Wintersemester *Här och nu* verwendet.

**Teilnahmevoraussetzung:** Schwedischkenntnisse im Umfang von ca. 30 Unterrichtsstunden. Studierende, die am SPK *Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 1* nicht teilgenommen haben, können nur im Ausnahmefall berücksichtigt werden.

Literatur:

Staffan Castegren/Eva Söderberg: *Här och nu 1*. Stockholm: Natur och kultur, 1994.

## 5230094 Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 4

2 SWS  
SPK Do 18-20 wöch. DOR 24, 3.101 E. Arrhenius

Mit diesem Kurs wird der Zyklus *Schwedisch für NichtskandinavistInnen* abgeschlossen. Im Unterricht werden überwiegend authentische Materialien (Tageszeitungen, kürzere literarische Texte, Videos) eingesetzt.

Teilnahmevoraussetzung: Schwedischkenntnisse im Umfang von ca. 90 Unterrichtsstunden. Studierende, die am SPK *Schwedisch für NichtskandinavistInnen 3* nicht teilgenommen haben, können nur im Ausnahmefall berücksichtigt werden.

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

### 2918 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-18 Block (1) P. Wohner  
1) findet vom 20.04.2009 bis 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz  
1) findet vom 29.04.2009 bis 17.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 587*

### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS 5 SP  
PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

### 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP  
PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

### 5220180 Praxiskolloquium

1 SWS 1 SP  
PCO Do 12-14 Einzel (1) DOR 24, 1.401 A. Nolda  
Sa 10:00-15:30 Einzel (2) DOR 24, 1.401 A. Nolda  
Sa 10:00-15:30 Einzel (3) DOR 24, 1.302 A. Nolda  
1) findet am 16.04.2009 statt; Vorbesprechung  
2) findet am 16.05.2009 statt  
3) findet am 04.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

### 5220181 Lektorieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen

2 SWS 3 SP  
PL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 U. Enderle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

- 5240329 Wie kann man mit Samuel Beckett Geld verdienen? - oder: Die multiple Persönlichkeit des Romanisten im Beruf**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mo 12-14 wöch. DOR 65, 434 C. Veit  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 734*
- 5240479 Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Fr 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.306 D. Althausen,  
 I. Grantyn  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 05.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 735*
- 5240484 Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung**  
 2 SWS 2 SP  
 TU Fr 13-15 wöch. DOR 24, 1.306 D. Althausen,  
 I. Grantyn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 736*
- 5240487 Interpretación simultánea alemán-español (spanisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Do 08-10 wöch. BE 1, 34 M. Prieto Alonso  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 729*
- 5250011 Von A wie Alphabet bis Z wie zauberwort: Regionale, nationale und internationale Erfahrungen aus der Arbeit von LesArt - Berliner Zentrum für Kinder- und Jugendliteratur**  
 3 SWS 3 SP  
 PL Fr 15-18 wöch. DOR 24, 1.502 S. Mähne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 601*
- 5250012 Praxiskolloquium**  
 2 SWS 1 SP  
 PCO Do 12-14 Block UL 6, 2004A R. Ulbrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 601*
- 5250027 Gesprächsdolmetschen (englisch)**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mi 08-10 wöch. BE 1, 34 E. Affandi,  
 D. Simon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 601*
- 5250138 Presenting the City of Berlin (englisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 J. Verhey  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 601*
- 5250141 English for the Media (englisch)**  
 2 SWS  
 PL Fr 12-14 wöch. BE 1, 140/142 E. Gibbels  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 602*
- 5270040 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde**  
 2 SWS 2 SP  
 PL Mi 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 2093B G. Poethke  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 699*
- 5270044 Epigraphische Übung**  
 2 SWS 2 SP  
 PL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093A M. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 705*

# Philosophische Fakultät III

## Institut für Sozialwissenschaften

### BA (Mono) Sozialwissenschaften

#### Modul A Einführung

##### 53 002 Einführung für Studierende der SOKRATES-/EASMUS-Programme

1 SWS EK	Mi	18-19	wöch.	UNI 3, 205	K. Lohr
-------------	----	-------	-------	------------	---------

Es handelt sich um eine einmalige ca. einstündige Veranstaltung am 15 April 2009. Es wird darüber informiert, wie das Studium am Institut organisiert ist, welche Leistungsanforderungen gestellt werden, und es werden Fragen der Studierenden beantwortet.

#### Modul B Grundlagen

##### B2 Politische Theorie

##### 53 003 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS VL	5 SP Di	10-12	wöch.	UL 6, 1115	H. Münkler
-------------	------------	-------	-------	------------	------------

Anhand wichtiger Denker, Werke sowie zentraler Theoreme und Begriffe wird den Studierenden des BA-Studienganges ein Überblick zur theoretischen Aneignung und Systematisierung politischer Probleme und Fragen gegeben.

##### 53 004 Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS GK	GK+VL 7,5 SP Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	G. Straßenberger
GK	Di	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 002	C. Brütt
GK	Mi	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 003	K. Fischer
GK	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 002	F. Wassermann
GK	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 001	A. Lindner
GK	Fr	16-18	wöch.	UNI 3, 001	B. Kimakova

##### B6 Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung

##### 53 005 Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung

2 SWS VL	5 SP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3094/96	T. Blokland, H.-M. Nickel
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------------------------

In diesem Kurs geht es um drei Aspekte: Schwerpunkt und Klammer ist die Sozialstruktur der Gesellschaft, das ‚Grundgerüst‘ sozialer Beziehungen. Dabei wird ein bestimmter zeitlicher Horizont fokussiert: Der Übergang von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft. Klassische wie neuere Theorien sozialer Ungleichheit werden auf ihren Analyse- und Erklärungswert befragt und anhand von empirischen Befunden wird dem sozialdifferenzierten Wandel von Lebenslagen und Lebensstilen nachgegangen. Zweitens werden die Geschlechterbeziehungen als Bestandteil der Sozialstruktur näher beleuchtet. Welche Funktion und Effekte haben sie innerhalb eines bestimmten sozialen Gefüges und wie verändern sie sich mit dem gesellschaftlichen Wandel? Was zeigen die empirischen Daten über die Geschlechter(un)gleichheit in der Arbeit und in der Berufs- und Qualifikationsstruktur? Was sagt das über den Zustand einer Gesellschaft aus? Drittens wird der Zusammenhang von Sozialstruktur und räumlicher Differenzierung hergestellt. Dabei kommen nicht nur die sozialhistorischen Prozesse der Verstädterung und das Verhältnis von Stadt und Land in den Blick, sondern auch die sozialen Differenzierungen zwischen Ost- und Westdeutschland. Abschließend geht es um die Frage, wie die Stadtstruktur soziale Ungleichheit und soziale Ausgrenzung (re)produziert.

#### Literatur:

Hradil, Stefan (2002) Soziale Ungleichheit in Deutschland. Opladen  
Geißler, Rainer (2002): Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden  
Gottschall, Karin (2000): Geschlecht und Ungleichheit. Opladen, S. 11-36  
Krüger, Helga (2001): Ungleichheit und Lebenslauf. In: Heintz, Bettina: Geschlechtersoziologie, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderhefte 41, S. 512-537  
Häußermann, Hartmut (Hg.) (2000): Großstadt: Soziologische Stichworte. Opladen  
Simmel, Georg (1903): Die Großstädte und das Geistesleben. In: Georg Simmel - Gesamtausgabe, Bd. 7: Aufsätze und Abhandlungen 1901-1908. Frankfurt/M.: Suhrkamp

### 53 006 Grundkurs Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung

2 SWS	GK+VL 7,5 SP				
GK	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	C. Hannemann
GK	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 202	R. Streck
GK	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 001	C. Hannemann
GK	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 003	A. Heilmann
GK	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 002	A. Heilmann

## Modul C Methoden

### C3 Statistik II und EDV II

#### 53 007 Statistik II

2 SWS	7,5 SP				
PS	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3094/96	M. Groß

Diese Lehrveranstaltung baut auf dem Proseminar "Statistik I" des letzten Semesters auf. Im Anschluss an die bereits vorgestellte lineare Regression werden weitere Analyseverfahren behandelt, die es erlauben, die Assoziation zwischen mehreren Merkmalen gleichzeitig zu betrachten. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Vorstellung und Vermittlung der Faktoranalyse sowie der logistischen bzw. der multinominalen Regression. Die im Proseminar präsentierten statistischen Verfahren werden in der begleitenden Übung "EDV-Übung zu Statistik II" mit Hilfe des Programmpakets STATA praktisch angewendet.

#### Literatur:

Kleinbaum, D. G. 1994: Logistic Regression. A Self-Learning Text. New York u. a., Springer.

Kim, Jae-On und C.W. Mueller 1978: Introduction to Factor Analysis. What It Is and How To Do It. Beverly Hills.

Kohler, Ulrich und F. Kreuter 2006: Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. München, Wien, Oldenbourg.

#### 53 008 EDV II

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.		M. Groß
UE	Mo	14-16	wöch.		M. Groß
UE	Mi	14-16	wöch.		M. Groß
UE	Do	10-12	wöch.		M. Groß
UE	Do	12-14	wöch.		M. Groß

Diese Übung ist eine Begleitveranstaltung zum Proseminar "Statistik II", dessen Besuch vorausgesetzt wird. Die dort vorgestellten Analyseverfahren werden hier durch praktische Übungen am Computer vertieft, indem vorgegebene inhaltliche Problemstellungen anhand repräsentativer Umfragedaten bearbeitet werden. Für diese Analysen wird das Programmpaket STATA verwendet.

### C4 ESF I und ESF II

#### 53 009 Empirische Sozialforschung I (Kurs A)

2 SWS	5 SP				
PS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 205	B. Lippl, B. Wegener

In dieser Lehrveranstaltung werden erste praktische Erfahrungen bei der Konzeption und Durchführung einer empirischen Untersuchung sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit den Instrumenten der empirischen Sozialforschung vermittelt. Überblickskenntnisse der Erhebungsmethoden aus der Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Methodenlehre" werden dadurch vertieft, dass sie in die praktischen Zusammenhänge des Forschungsablaufs gestellt werden (d.h. die Arbeitsschritte einer empirischen Studie von einer Problemstellung bis hin zur Auswertung der Daten). Theoretisches und methodologisches Wissen soll vor allem praktisch angewendet werden. Dazu werden zunächst in Kleingruppen Forschungsfragestellungen zu vorgegebenen inhaltlichen Themengebieten erarbeitet, theoretisch konzeptualisiert und anhand des aufgearbeiteten Forschungsstands wissenschaftlich eingeordnet. Die Hypothesen der Untersuchungskonzepte werden methodisch operationalisiert. Auf dieser Basis wird ein geeignetes Untersuchungsdesign entworfen, ein Auswahlverfahren festgelegt und ein entsprechend praxistaugliches Erhebungsinstrument erstellt, dessen Anwendbarkeit überprüft wird. Die einzelnen Schritte der in Kleingruppen erarbeiteten empirischen Forschungsprojekte müssen jeweils in Abschlussarbeiten umfassend dokumentiert werden.

#### Literatur:

Babbie, Earl R. (2006): The Practice of Social Research, Belmont, CA u.a.: Wadsworth Publ. Comp. (11. Aufl.).

Bohnsack, Ralf/Marotzki, Winfried/Meuser, Michael (Hg.) (2003): Hauptbegriffe Qualitative Sozialforschung. Ein Wörterbuch, Opladen: Leske + Budrich.

Bortz, Jürgen/Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler, Heidelberg: Springer (4. Aufl.).

Diekmann, Andreas (2006): Empirische Sozialforschung, Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek b.H.: Rowohlt (13. Aufl.).

Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung, Stuttgart: Lucius & Lucius (11. Aufl.).

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung, München; Wien: Oldenbourg (7. Aufl.).

### 53 010 Empirische Sozialforschung I (Kurs B)

2 SWS	5 SP				
PS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 205	B. Lippl, B. Wegener

In dieser Lehrveranstaltung werden erste praktische Erfahrungen bei der Konzeption und Durchführung einer empirischen Untersuchung sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit den Instrumenten der empirischen Sozialforschung vermittelt. Überblickskenntnisse der Erhebungsmethoden aus der Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Methodenlehre" werden dadurch vertieft, dass sie in die praktischen Zusammenhänge des Forschungsablaufs gestellt werden (d.h. die Arbeitsschritte einer empirischen Studie von einer Problemstellung bis hin zur Auswertung der Daten). Theoretisches und methodologisches Wissen soll vor allem praktisch angewendet werden. Dazu werden zunächst in Kleingruppen Forschungsfragestellungen zu vorgegebenen inhaltlichen Themengebieten erarbeitet, theoretisch konzeptualisiert und anhand des aufgearbeiteten Forschungsstands wissenschaftlich eingeordnet. Die Hypothesen der Untersuchungskonzepte werden methodisch operationalisiert. Auf dieser Basis wird ein geeignetes Untersuchungsdesign entworfen, ein Auswahlverfahren festgelegt und ein entsprechend praxistaugliches Erhebungsinstrument erstellt, dessen Anwendbarkeit überprüft wird. Die einzelnen Schritte der in Kleingruppen erarbeiteten empirischen Forschungsprojekte müssen jeweils in Abschlussarbeiten umfassend dokumentiert werden.

#### Literatur:

Babbie, Earl R. (2006): The Practice of Social Research, Belmont, CA u.a.: Wadsworth Publ. Comp. (11. Aufl.).  
Bohnsack, Ralf/Marotzki, Winfried/Meuser, Michael (Hg.) (2003): Hauptbegriffe Qualitative Sozialforschung. Ein Wörterbuch, Opladen: Leske + Budrich.  
Bortz, Jürgen/Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler, Heidelberg: Springer (4. Aufl.).  
Diekmann, Andreas (2006): Empirische Sozialforschung, Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek b.H.: Rowohlt (13. Aufl.).  
Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung, Stuttgart: Lucius & Lucius (11. Aufl.).  
Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung, München; Wien: Oldenbourg (7. Aufl.).

### Modul D Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählenden PS sind im Wahlbereich zu finden)

#### D1 VS Soziologie

### 53 011 Hochschulpolitik im Umbruch

2 SWS	7,5 SP				
VS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	L. Klinzing

Die aktuelle deutsche Hochschulpolitik ist stärker denn je durch die Internationalisierung des Studiums und die Schaffung des europäischen Hochschulraumes (Bologna-Prozess) geprägt. Die konfliktreiche Umsetzung dieses Prozesses stellt die Frage nach der Bewertung des erreichten Standes im Kontext der getroffenen Vereinbarungen und nach möglichen Alternativen, insbesondere bei Studienstrukturreform und der Nachwuchsförderung. In Folge der Föderalismusreform und mit dem Wegfall des Hochschulrahmengesetzes stehen die Bundesländer vor einer neuen Aufgabe, das Landeshochschulrecht neu zu definieren und eigene bildungspolitische Profile zu setzen. Im Spagat zwischen der Europäisierung der Hochschulpolitik und der stärkeren landespolitischen Ausdifferenzierung stehen die Fragen der Politikfolgeabschätzung bei den Veränderungen der bildungs- und wissenschaftspolitischen Entscheidungsprozesse auf unterschiedlichen Ebenen. Im Seminar werden praxisnah Formen und Methoden der Lösung von Interessenkonflikten geübt.

#### Literatur:

Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur künftigen Rolle der Universitäten im Wissenschaftssystem, Berlin 2006  
Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Chancengleichheit von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, Berlin 2007  
Hochschulrektorenkonferenz: Frauen Fördern. Empfehlung zur Verwirklichung der Chancengleichheit im Hochschulbereich, Bonn 2006  
Fiedler, Werner/Hebecker Eike (Hrsg.): Promovieren in Europa. Strukturen, Status und Perspektiven im Bologna-Prozess. Opladen 2006  
BMBF(Hrsg.): Bachelor- und Master-Studiengänge in ausgewählten Ländern Europas im Vergleich zu Deutschland, Bonn, Berlin 2005  
HRK (Hrsg.): Bologna-Reader. Texte und Hilfestellungen zur Umsetzung des Bologna-Prozesses an deutschen Hochschulen. Beiträge zur Hochschulpolitik 8/2004, Bonn, 2005  
Wissenschaftsrat: Empfehlungen zum arbeitsmarkt- und demographiegerechten Ausbau des Hochschulsystems v. 27.1.2006, Berlin

### 53 015 Die Entwicklung der Einkommensungleichheit

2 SWS	7,5 SP				
VS	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 205	M. Groß

Das Vertiefungsseminar hat die mittlerweile gut dokumentierte Zunahme sozialer Ungleichheit in jüngerer Zeit zum Gegenstand, wobei ein besonderes Augenmerk auf die deutlich angestiegene Einkommensungleichheit gelegt wird. Es werden zum einen Theorien sozialer Ungleichheit diskutiert, die die Variation der Einkommen im allgemeinen und die Zunahme der Einkommensspreizung im Besonderen erklären wollen. Zum Anderen werden aktuelle empirischer Studien in diesem Bereich vorgestellt, wobei auch methodische Fragen der Messung und der Theorienprüfung besprochen werden.

### 53 017 Rechtsextremismus und demokratische Stadtkultur

2 SWS	7,5 SP				
VS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 002	I. Siebert

Der Zusammenhang von Bürgerschaft, zivilgesellschaftlichen Organisationen und Kommunalpolitik in der Stadt ist das Thema dieses Seminars. Am Beispiel des Umgangs von Berlin und verschiedenen anderen Städten in Ost- und Westdeutschland mit rechtsextremistischer Gewalt und Rassismus in der Nachbarschaft wird die Bedeutung wichtiger Akteure für eine

demokratische Alltagsgestaltung vorgestellt: Wie regieren staatliche Akteure (z.B. Stadtparlament, Polizei, Schulen) und zivilgesellschaftliche Institutionen (Kirchen, Nachbarschaftsinitiativen und Bürgerrechtsgruppen) auf rechtsextreme Einstellungen und Verhaltensweisen? Wie wird mit „fremden“ Mitbürger/innen in der Nachbarschaft und im öffentlichen Raum umgegangen? Was hindert und was fördert Bürger/innen in ihrer Stadt für Toleranz und Demokratie aktiv zu werden? Zunächst wird in diesem Seminar in Begriffe, Konzepte und Theorien eingeführt, um sich dann im zweiten Teil exemplarisch mit der aktuellen Entwicklung der Zivilgesellschaft von Städten in den neuen Bundesländern auseinanderzusetzen. Dabei wird die Stadt aus zwei Perspektiven betrachtet: als Bezugspunkt für die Ausbreitung einer rechtsextremen Subkultur und als Bezugspunkt von zivilgesellschaftlichen Kräften für Toleranz und Demokratie.

#### Literatur:

Brodkorb, Mathias 2003: Metamorphosen von rechts. Eine Einführung in Strategie und Ideologie des modernen Rechtsextremismus. Münster: Verlag Westfälischer Dampfboot.  
Hafeneger, Benno; Schönfelder, Sven: Politische Strategien gegen die extreme rechte in Parlamenten. Folgen für die kommunale Politik und lokale Demokratie. Friedrich Ebert Stiftung: Berlin.  
Strobl, Rainer; Würtz, Stefanie; Klammer, Jana 2003: Demokratische Stadtkultur als Herausforderung. Stadtgesellschaften im Umgang mit Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit, Weinheim und München  
Wagner, Bernd 2002: Kulturelle Subversion von rechts in Ost- und Westdeutschland: Zu rechtsextremen Entwicklungen und Strategien. In: Gumke, Thoma; Wagner, Bernd (Hrsg.): Handbuch Rechtsradikalismus. Opladen: Leske + Budrich, S. 13-28  
Wilkinig, Dirk 2007: Milieus des Rechtsextremismus. Organisation und Gesellungen in Brandenburg. In: Schoeps, Julius H.; Botsch, Gideon u.a.: Rechtsextremismus in Brandenburg. Handbuch für Analyse, Prävention und Intervention, Verlag für Berlin-Brandenburg: Berlin. S. 90-102.

### 53 020 Soziale Ungleichheit im Kontext sozialen und kulturellen Kapitals

2 SWS	7,5 SP				
VS	Di	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 001	N. Brose

Die Interaktion und der Ressourcentransfer innerhalb sozialer Netzwerke gelten als wesentliche Konstituenten gesellschaftlicher Stratifikation und rücken zunehmend in das Blickfeld der sozialwissenschaftlichen Ungleichheitsanalyse. Im Mittelpunkt steht daher eine netzwerkanalytische Betrachtung sozialer Ungleichheit. Es wird gefragt, wie sich Ungleichheitsstrukturen durch reziproke Beziehungen herausbilden und stabilisieren und welche Perspektiven der sozialen Mobilität individuelle Netzwerke eröffnen oder auch blockieren. Das Ziel des Seminars besteht hierbei insbesondere darin, das ambivalente Verhältnis zwischen sozialen Beziehungen und gesellschaftlicher Ungleichheit zu beleuchten. Denn persönliche Kontakte können nicht nur den Weg in attraktive berufliche Positionen ebnen, sondern tragen auch zur Stabilisierung benachteiligter Soziallagen bei.

## D2 VS Politikwissenschaft

### 53 011 Hochschulpolitik im Umbruch

2 SWS	7,5 SP				
VS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	L. Klinzing

*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

### 53 013 Transnationale Kooperation

2 SWS	7,5 SP				
VS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 202	A. Liese

Dieses Vertiefungsseminar behandelt eine der zentralen Fragen internationaler Politik: die Kooperationsbereitschaft von Staaten. Teilnehmer/innen lernen Dilemmata und Anreize transnationaler Zusammenarbeit kennen und erwerben gleichzeitig vertiefende Kenntnisse der Theorien internationaler Beziehungen und der Problemfelder internationaler Politik.

Zur Veranschaulichung und Anwendung der vermittelten Grundlagen werden im Seminar zwei Planspiele durchgeführt.

### 53 014 Vergleichende Gesundheitspolitik

2 SWS	7,5 SP				
VS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 001	E. Immergut

This is the second half of a seminar to introduce students in the BA program to the basics of comparative health policy. Based on the in-depth understanding of the nuts-and-bolts of health policy in Sweden, Switzerland, Germany and the US that was gained last semester, we go on to theories of health politics, which the students will test through cooperative research on the German case, and individual research on one of a given set of cases.

### 53 016 Deutsche Außenpolitik - wissenschaftliche Debatten und aktuelle Probleme

2 SWS	7,5 SP				
VS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	M. Kreile

Seit der Vereinigung ist die deutsche Außenpolitik im In- und Ausland immer wieder- vor allem nach Regierungswechseln - ins Zentrum der politischen und wissenschaftlichen Debatte gerückt. Dabei ging es um den internationalen Status der neuen „Zentralmacht Europas“ (Schwarz), um die Bestimmung der „internationalen Verantwortung“ und „nationalen Interessen“ eines nunmehr souveränen Staates sowie um die Vereinbarkeit von außenpolitischen Schlüsselerscheidungen (Kosovo-Krieg, transatlantischer Konflikt um den Irak-Krieg) mit dem Selbstverständnis einer Zivilmacht, die dem Multilateralismus huldigt. Auf der Basis einer historischen Vergegenwärtigung der außenpolitischen Grundorientierungen der alten Bundesrepublik soll das Seminar in die wissenschaftlichen und politisch-publizistischen Debatten einführen und die darin angelegten politisch-normativen Positionen herausarbeiten. Anschließend werden aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik analysiert wie:

- Neuorientierung der Sicherheitspolitik und Auslandseinsätze der Bundeswehr,
- Europapolitik zwischen EU-Reform und –Erweiterung,
- die erhoffte Erneuerung der transatlantischen Beziehungen,
- Deutschlands internationale Wirtschafts- und Finanzpolitik im Kontext von Globalisierung und Finanzkrise.

#### Literatur:

Helga Haftendorn, Deutsche Außenpolitik zwischen Selbstbeschränkung und Selbstbehauptung: 1945-2000, Stuttgart 2001 (Standardwerk, Pflichtlektüre, zur Anschaffung empfohlen (aktualisierte englische Ausgabe: Coming of Age. German Foreign Policy Since 1945, Lanham 2006)).

Wolfram F. Hanrieder, Deutschland, Europa, Amerika: die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland 1949-1994, Paderborn 1995.

Gunther Hellmann, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006.

Hanns W. Maull, Germany's Uncertain Power. The Foreign Policy of the Berlin Republic, Houndmills, Basingstoke 2005.

Volker Rittberger (Hrsg.), German foreign policy since unification: theories and case studies, Manchester 2001.

Heinrich Schneider u.a. (Hrsg.), Eine neue deutsche Europapolitik? Rahmenbedingungen- Problemfelder- Optionen. Bonn 2002.

Hans-Peter Schwarz, Republik ohne Kompaß: Anmerkungen zur deutschen Außenpolitik, Berlin 2005.

### 53 018 Die Parteiensysteme der deutschen Bundesländer in vergleichender Perspektive

2 SWS	7,5 SP				
VS	Do	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 001	A. Jäger

Die Vergleichende Regierungslehre konzentrierte sich lange fast ausschließlich auf die komparative Analyse nationalstaatlicher politischer Systeme. Erst in jüngerer Zeit rückt zunehmend auch die subnationale Ebene in den Fokus der vergleichenden Politikwissenschaft. Dies gilt auch für die regionalen Parteiensysteme der deutschen Bundesländer. Wurden sie früher weitgehend als Abbild des Parteiensystems auf Bundesebene betrachtet, so zeigen sich vor allem seit der Deutschen Wiedervereinigung 1990 neue Regionalisierungstendenzen. Aber nicht nur die Unterschiede zwischen dem östlichen und westlichen Teil der Republik springen dabei ins Auge. Der Einzug der Linkspartei in mehrere westdeutsche Landesparlamente seit 2007/2008, der nicht für möglich gehaltene Einbruch der CSU bei den bayerischen Landtagswahlen 2008 und auch der in Wellen immer wieder festzustellende Erfolg rechtsextremistischer und rechtspopulistischer Parteien bei Landtagswahlen in einigen östlichen und westlichen Bundesländern verweisen sowohl auf dynamische Veränderungen als auch auf länderspezifische Besonderheiten der verschiedenen Länderparteiensysteme.

Auf Basis der Theorieansätze und -konzepte der vergleichenden Parteiensystemforschung sollen in diesem Seminar sowohl die Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den Parteiensystemen der Bundesländer (synchrone Perspektive) als auch ihre Entwicklung in den vergangenen Jahrzehnten (diachrone Perspektive) herausgearbeitet und analysiert werden. Darüber hinaus soll auch der Frage nachgegangen werden, inwieweit sich die Parteiensysteme auf Bundes- und Länderebene wechselseitig beeinflussen.

#### Literatur:

· Jun, Uwe / Haas, Melanie / Niedermayer, Oskar (Hrsg.) (2008): Parteien und Parteiensysteme in den deutschen Ländern. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

· Freitag, Markus / Vatter, Adrian (Hrsg.) (2008): Die Demokratien der deutschen Bundesländer: Politische Institutionen im Vergleich. Stuttgart: UTB. **Leunig, Sven (2007): Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich. Opladen: Barbara Budrich.**

### 53 019 Politische Kommunikation und Politikberatung in Deutschland und den USA

2 SWS	7,5 SP				
VS	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 202	S. Bukow

Politische Strategie und Kommunikation sind nicht nur im Wahlkampf, sondern auch im politischen Tagesgeschäft von zentraler Bedeutung. Das Seminar zielt darauf ab, Forschungsstand und empirische Wirklichkeit der Themenfelder politische Strategie und politische Kommunikation aufzuarbeiten. Darüber hinaus werden insbesondere in vergleichender Perspektive neuere Entwicklungen untersucht. Zudem wird die Politikberatungsszene in Deutschland intensiv und praxisorientiert betrachtet.

#### Literatur:

Literatur und weitere Informationen zum Seminar werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

#### Organisatorisches:

Die Leistungsanforderungen entsprechen den für ein Vertiefungsseminar üblichen, zu erbringenden Leistungen. Darüber hinaus wird eine Exkursion angeboten. Evtl. wird das Seminar aus didaktischen Gründen teilweise als Blockseminar stattfinden.

## Modul E Wahlbereich

### 53 021 Arbeit und Organisation im Wandel

2 SWS	5 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 205	K. Lohr

Aus einer eher betriebs- und industriesoziologischen Perspektive wird eine Einführung und ein Überblick über die Entwicklung von Arbeit und Organisation gegeben und der Bezug zu Themen der allgemeinen Soziologie sowie angrenzenden sozialwissenschaftlichen Teildisziplinen hergestellt. Ferner wird diskutiert, inwiefern damit ein Wandel von Geschlechterverhältnissen impliziert ist. Es wird ein Überblick über die historische Entwicklung gegeben, wesentliche Themenfelder, wie Arbeit und Berufstätigkeit, Entwicklung und Struktur industrieller Arbeit und Dienstleistungsarbeit, Organisation und Betrieb,

Unternehmen und interorganisatorische Beziehungen, Arbeitsbeziehungen werden umrissen und aktuelle Forschungsfragen (Technik und Industriearbeit, neue Organisationskonzepte, Globalisierung und Internationalisierung der Wirtschaft, neue Formen von Beschäftigung u.a.) diskutiert.

#### Literatur:

Deutschmann, Christoph (2002): *Postindustrielle Industriesoziologie: theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten*, Weinheim, Juventa  
Hirsch-Kreinsen, Hartmut (2005): *Wirtschafts- und Industriesoziologie. Grundlagen, Fragestellungen, Themenbereiche*, WeinheimAulenbacher, Brigitte; Funder, Maria; Jacobsen, Heike; Völker, Susanne (Hg.), (2007) : *Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft*. Forschung im Dialog. Wiesbaden: VS-Verlag  
Keller, Berndt (2008): *Einführung in die Arbeitspolitik*. Arbeitsbeziehungen und Arbeitsmarkt in sozialwissenschaftlicher Perspektive. München, Oldenburg Wirtschaftsverlag  
Wagner, Gabriele; Hessinger, Philipp (Hrsg.) 2008: *Ein neuer Geist des Kapitalismus? Paradoxien und Ambivalenzen der Netzwerkökonomie*. Wiesbaden, VS

### 53 022 Wohin treibt die Bundesrepublik? 60 Jahre Politik in der Bundesregierung: Ein Rückblick und Vorausblick

2 SWS	5 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3094/96	F. Rüb

### 53 023 Soziologie der Reziprozität

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	N. Brose

Reziprozität - als die Trias aus Nehmen, Geben und Erwidern - gehört zu den zentralen Prinzipien vormoderner Gesellschaften: Sie stiftet Frieden und Solidarität, bereitet aber auch den Nährboden für Feindschaft, Rivalität und soziale Ungleichheit. Mit der zunehmenden Vermarktlichung der Gesellschaft und der Ausbreitung des Wohlfahrtsstaats scheint Reziprozität als Mechanismus der Vergemeinschaftung in den Hintergrund zu treten. Im Seminar wird dennoch gefragt, in welchen gesellschaftlichen Bereichen die Gegenseitigkeit nach wie vor von Bedeutung ist. Dabei werden sowohl ökonomische als auch anthropologische sowie genuin soziologische Theorieansätze diskutiert und miteinander verglichen.

### 53 024 Sekten, neue religiöse Bewegungen und umstrittene Religionen

2 SWS	5 SP				
PS	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 001	T. Gablinger

"Neue Religionen", oder die sog. Sekten stehen oft in den Schlagzeilen. In diesem Kurs versuchen wir, das Phänomen "Neue Religionen" aus soziologischer Sicht zu verstehen.

#### Literatur:

Dawson, L. (2006). *Comprehending Cults. The Sociology of New Religious Movements*.

### 53 025 Introduction to Urban Theory

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 003	T. Blokland

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So right from the beginning, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. With the textbook *Urban Sociology, Capitalism and Modernity* as our basic guide we work our way through the various streams of thought in (especially Anglo-saxon) urban theory. Course language will be English.

"For this class Savage, M., A. Warde (2003), *Urban sociology, capitalism and modernity*. London: Palgrave. is a key text. Therefore is recommended to buy the book."

#### Literatur:

Savage, M., A. Warde (2003 <sup>2</sup>), *Urban sociology, capitalism and modernity*. London: Palgrave  
Abu-Lughod (1991) *Changing Cities* New York: Harper & Collins

### 53 026 Ökonomisches, kulturelles und soziales Kapital

2 SWS	5 SP				
PS	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 003	K. Krenn

Beschreibung: Der Begriff Kapital wird in der sozialwissenschaftlichen Diskussion nicht nur zur Bezeichnung von (in Produktionskreisläufen investiertem) Geld verwendet, sondern gleichsam zur Beschreibung von Ressourcen, die für Einzelne oder Gruppen durch Wissen und Bildung sowie Beziehungen verfügbar werden. Im ersten Teil der Veranstaltung werden wir uns dazu mit sozialwissenschaftlichen Kapitaltheorien (Karl Marx, Pierre Bourdieu, James Coleman, Robert Putnam u.a.) beschäftigen. Im zweiten Teil der Veranstaltung geht es um Studien zur Verteilung ökonomischen, kulturellen und sozialen Kapitals.

### 53 027 Elterliches Wohlbefinden, Partnerschaftsqualität und Geschlechterrollen

2 SWS	5 SP				
PS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 001	C. Fischer-Münnich

In dieser Lehrveranstaltung werden die Geschlechterarrangements in Paarbeziehungen betrachtet und insbesondere die Vaterschaft in den Mittelpunkt gestellt. Von einer historischen Betrachtung von Vaterschaft und Vaterschaftskonzepten über die Motivation und den Übergang zur Vaterschaft werden wir uns der Frage widmen, ob es die „neuen Väter“ tatsächlich gibt und inwieweit sich Vaterschaft im Familienverlauf wandelt.

#### Literatur:

Drinck, Barbara (2005). Vatertheorien. Geschichte und Perspektive.

Opladen: Budrich.

Mechthild Bereswill (2006). Vaterschaft im Wandel. Multidisziplinäre Analysen und Perspektiven aus geschlechtstheoretischer Sicht. Weinheim:

Juventa-Verlag.

Fthenakis, Wassilios E. & Minsel, B. (2002). Die Rolle des Vaters in der Familie. Stuttgart: Kohlhammer.

### 53 028 "Mütterlichkeit" - "Mutterliebe" aus historisch-feministischer Perspektive

2 SWS

5 SP

PS

Do

08-10

wöch.

UNI 3, 202

S. Steinhauer

In diesem Seminar soll es um die Entstehung des Begriffs und der Definition von ‚Mütterlichkeit‘ respektive ‚Mutterliebe‘ gehen. Zusammen werden wir aus sozialhistorischer Perspektive erarbeiten, wann und wie bisher über ‚Mütterlichkeit‘ respektive ‚Mutterliebe‘ gedacht und geschrieben worden ist und wie dieser Begriff heute in feministischen und politischen Diskursen verhandelt bzw. verstanden wird. Überwiegend werden wir im Seminar theoretische Grundlagen erarbeiten, aber auch hin und wieder einen Blick auf Aktuelles werfen. Auch werden wir uns die Frage stellen, welche Kontinuitäten es innerhalb der (neuen und auch älteren) Feminismusdebatten gibt. Um uns dem Diskurs von verschiedenen Ebenen aus zu nähern, werden wir auch kulturelle Herstellungen näher betrachten, wie Film, Literatur und Kunst.

#### Literatur:

Claudia Honegger: *Die Ordnung der Geschlechter. Die Wissenschaften vom Menschen und das Weib 1750-1850*. Frankfurt am Main [u.a.]: Campus Verlag 1991.

Yvonne Schütze: *Die gute Mutter. Zur Geschichte des normativen Musters ‚Mutterliebe‘*. Bad Salzungen: Kleine Verlag 1991.

Elisabeth Badinter: *Die Mutterliebe: Geschichte eines Gefühls vom 17. Jahrhundert bis*

*heute*. München: Piper 1991.

Barbara Vinken: *Die deutsche Mutter: der lange Schatten eines Mythos*. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verlag: 2007.

#### Organisatorisches:

Voraussetzung für das Seminar: aktive Mitarbeit, eigene Ideen und Vorschläge bezüglich aktueller Trivalliteratur sind erwünscht und können gerne im Vorfeld per Email an uns gerichtet werden.

Beschränkung der TeilnehmerInnenanzahl auf 25 Studierende.

Anmeldung bis zum 30.03.2009 unter SE\_Muetterlichkeit@web.de (Siegrid Steinhauer) unter Vorbehalt der Einstellung an HU

Das Seminar wird gemeinsam mit M.A. Anna Voigt durchgeführt.

### 53 029 Die Außenhandelspolitik der Europäischen Union

2 SWS

5 SP

PS

Mi

12-14

wöch.

UNI 3, 003

D. Konold

Als Wirtschaftsgemeinschaft nimmt die EU in der globalen Handelspolitik eine bedeutende Stellung ein. In internationalen Verhandlungen tritt die Kommission als Mandatsträgerin der Mitgliedsstaaten auf und garantiert so ein einheitliches Auftreten der EU. Um einen gemeinsamen Standpunkt festzulegen, bedarf es auf europäischer Ebene einer Koordinierung der zuvor in den einzelnen Staaten entwickelten Positionen. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich dieser institutionelle Rahmen und die Vielzahl der beteiligten Akteure auf die Außenhandelspolitik der EU auswirken. Auf der Grundlage verschiedener Theorieansätze werden die bestimmenden Faktoren der europäischen Handelspolitik heraus gearbeitet, um anschließend anhand einiger Fallbeispiele deren Bedeutung für die Handelsagenda der EU zu untersuchen.

### 53 030 Kooperative Politik in der Verhandlungsdemokratie – zwischen Problemlösung und Politikblockade

2 SWS

5 SP

PS

Mi

16-18

wöch.

UNI 3, 001

E. Krick

Die Veranstaltung thematisiert die strukturellen Hintergründe und die Funktionsweise von Politik durch Verhandlung am Beispiel der Bundesrepublik Deutschland und geht der Frage nach den Potentialen und Schwächen des Verhandlungsmodus‘ bezüglich Problemlösungsfähigkeit und Legitimation demokratischen Regierens nach. Aufbauend auf die theoretische Erarbeitung verhandlungsdemokratischer Grundelemente werden zunächst die widerstreitenden Handlungslogiken von Parteienwettbewerb und föderaler Politikverflechtung problematisiert und die Struktur und Entwicklung von Staat-Verbände-Beziehungen beleuchtet. Aus einer empirischen Perspektive auf kooperatives Regieren werden u.a. die Interessenvermittlung in korporatistischen Bündnissen, die Politikformulierung in pluralistischen Expertengremien und das Zusammenspiel der beiden Parlamentskammern in der Bundesgesetzgebung näher betrachtet. Auf der Grundlage demokratietheoretischer Basiskonzepte soll schließlich ein differenzierter Blick auf die Legitimation politischer Prozesse ermöglicht werden.

#### Literatur:

Benz, Arthur (1998): Postparlamentarische Demokratie? Demokratische Legitimation im kooperativen Staat. In: Greven, Michael (Hg.): *Demokratie – eine Kultur des Westens? 20. Kongress der DVPW*. Opladen: Leske und Budrich, 201-222

Czada, Roland (2000): Konkordanz, Korporatismus und Politikverflechtung: Dimensionen der Verhandlungsdemokratie.

In: Holtmann, Everhard/Voelzkow, Helmut (Hg.): *Zwischen Wettbewerbs- und Verhandlungsdemokratie: Analysen zum Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 23-49

Eberlein, Burkard/Grande, Edgar (2003): Entscheidungsfindung und Konfliktlösung. In: Schubert, Klaus/Bandelow, Nils C. (Hg.): *Lehrbuch der Politikfeldanalyse*. München: Oldenbourg, 175-250

Holtmann, Everhard/Voelzkow, Helmut (2000): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland zwischen Wettbewerbs- und Verhandlungsdemokratie: Eine Einführung. In: dies. (Hg.): *Zwischen Wettbewerbs- und Verhandlungsdemokratie: Analysen zum Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 9-21

Mehde, Veith (2002): Kooperatives Regierungshandeln. Verfassungslehre vor der Herausforderung konsensorientierter Politikmodelle. In: *Archiv des öffentlichen Rechts*, 127, 655-683

Scharpf, Fritz W. (1985): "Die Politikverflechtungs-Fälle: Europäische Integration und deutscher Föderalismus im Vergleich", in: *Politische Vierteljahresschrift*, 26 (4), 323-356

Schmidt, Manfred G. (2000): Kapitel 3.2. Konkurrenz- und Konkordanzdemokratie. In: ders.: *Demokratietheorien*. Opladen: Leske und Budrich. 3. Aufl., 325-338

Schroeder, Wolfgang (2003): Modell Deutschland und das Bündnis für Arbeit. In: Jochen, Sven/Siegel, Nico A. (Hg.): *Konzertierung, Verhandlungsdemokratie und Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat. Das Modell Deutschland im Vergleich*. Opladen: Leske und Budrich, 107-147

Sebaldt, Martin (2004): Auf dem Weg zur Rätorepublik? Expertengremien und ihr Einfluss auf die deutsche Bundesgesetzgebung. In: *Zeitschrift für Gesetzgebung*, 19, 187-200

Streeck, Wolfgang, Anke Hassel (2003): The Crumbling Pillars of Social Partnership. In: Herbert Kitschelt und Wolfgang Streeck (Hg.): *Germany: Beyond the Stable State. West European Politics, Sonderheft 2003*, 101-124

### 53 031 Föderalisierungsprozesse in Europa

2 SWS	5 SP				
PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 003	E. da Conceição-Heldt

Seit Anfang der 1970er Jahre haben in Europa Föderalisierungs-, Regionalisierungs- und Dezentralisierungsprozesse spürbar an Dynamik gewonnen. Dabei ist der Umfang der Kompetenzübertragung vom Zentrum zur Peripherie von Land zu Land sehr unterschiedlich. Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar darum, Territorialreformen und Institutionenwandel darzustellen und zu analysieren. Dabei soll folgendes geklärt werden: erstens, warum entschieden sich ursprünglich unitarische Staaten (wie Spanien, Belgien, Italien oder Frankreich) für eine dezentrale bzw. föderale Regierungsstruktur; zweitens, wie weit gingen diese Reformen; und drittens, welche Konsequenzen ergeben sich daraus für den Staatsaufbau.

Organisatorisches:

Lehrveranstaltung beginnt am 23. April 2009

### 53 032 Einführung in die Konfliktsoziologie

2 SWS	5 SP				
PS	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 002	J. Hodina, M. Neuber

Sozialität ist grundlegend durch Konflikte bestimmt, gleich ob es sich dabei um zwischenmenschlichen Beziehung oder um Interaktionen von Organisationen handelt. Beim Nachdenken über Ursachen und Wirkung von Konflikten stellt sich notwendigerweise die Frage nach deren sozialen Funktion: Haben Konflikte eine integrative Wirkung oder führen sie ohne gezieltes Gegensteuern zur pathologischen Spaltung der Gesellschaft? Ausgehend von dieser Grundproblematik sollen im Seminar zunächst klassische (Marx, Weber, Simmel, Hirschman) und aktuelle Theorien (Coser, Dahrendorf) sozialer Konflikte gelesen und auf ihre jeweiligen Erklärungskonzepte hin untersucht und diskutiert werden. Im zweiten Teil des Seminars liegt der Fokus auf konkreten Konfliktlinien, anhand derer exemplarisch ein empirischer Bezug zum theoretischen Komplex des ersten Teils hergestellt wird. Unter anderem werden dabei Religionskonflikte, ethnische und kulturelle Konfliktlinien, Geschlechterkonflikte, Rollen- und Identitätskonflikte, Konflikte um Anerkennung, sowie der Generationenkonflikt behandelt.

Literatur:

Bonacker, Thorsten (Hrsg.): Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Organisatorisches:

Achtung: In der ersten Woche findet eine Einführungsveranstaltung statt. Danach wird das Proseminar als Blockveranstaltung weitergeführt. Die Anwesenheit bei der Einführungsveranstaltung ist Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Mail: neuber@hu-berlin.de

Mail: hodina@hu-berlin.de

### 53 033 Diversität – politiktheoretische Perspektiven

2 SWS	5 SP				
PS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	I. Kerner

Das Verhältnis von Universalismus und Partikularismus, von allgemeinen und von kontext- und gruppenspezifischen Ansprüchen, kurz: die Implikationen von Diversität spielen in der zeitgenössischen politischen Theorie seit vielen Jahren eine bedeutende Rolle – angestoßen nicht zuletzt durch poststrukturalistische Einsichten und durch die Herausforderungen identitätspolitischer Ansinnen und Bewegungen. Für die feministischen Varianten politischer Theorien bedeutete das Fokussieren von Diversität in vielen Fällen die interne Pluralisierung der Genusgruppe „Frauen“ sowie die Dezentrierung der Analysekategorie „Geschlecht“. Ziel des Seminars ist eine Auseinandersetzung mit ausgewählten Positionen, die diese Entwicklung nachvollzogen haben. Im Zentrum stehen dabei Texte von Theoretikerinnen wie Seyla Benhabib, Nancy Fraser und Iris Marion Young.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre geeignet sind: Sieglinde K. Rosenberger: Interesse – Identität, in: Dies. / Birgit Sauer (Hrsg.): Politikwissenschaft und Geschlecht, Wien 2004: WUV/UTB, S. 171-190; Craig Calhoun: Critical Social Theory, Oxford – Cambridge 1995: Blackwell.

### 53 034 Der Deutsche Bundestag

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 202	W. Reutter

Stellung und Bedeutung des Deutschen Bundestages im politischen System der Bundesrepublik Deutschland sind umstritten. Manche halten ihn für eine bloße Ratifikationsinstanz von Entscheidungen, die anderswo getroffen werden; andere sehen in ihm immer noch die Institution, ohne die allgemeinverbindliche Entscheidungen nicht legitim zustande kommen können. In dem Seminar werden wir Organisation, Arbeitsweise und Einfluss des Parlaments untersuchen und herausarbeiten, welche Bedeutung dieser Institution zukommt.

Literatur:

Ismayr, Wolfgang: Der Deutsche Bundestag im politischen System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2000

### 53 035 Civil Rights – Bürger- und Menschenrechte in Deutschland

2 SWS	5 SP				
PS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 001	W. Reutter

Gegenstand des Seminars sind die Grund- und Freiheitsrechte des Grundgesetzes. Wir wollen herausarbeiten, welche Bedeutung diese Rechte für Politik und Staatshandeln in Deutschland besitzen. Dafür werden wir die Entstehung und die Entwicklung von Menschenrechten diskutieren, die Verfahren zu deren Schutz thematisieren und anhand ausgewählter Debatten der Frage nachgehen, welche Bedeutung ihnen in der politischen Ordnung Deutschlands zukommt.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars angegeben.

### 53 036 Demokratietheorien der Gegenwart

2 SWS	5 SP				
PS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	A. Jäger

Dieses Proseminar bietet einen einführenden Überblick über moderne Demokratietheorien der Gegenwart anhand der einschlägigen Originaltexte. Demokratietheorien umfassen sowohl normative Konzeptionen, d.h. Vorstellungen darüber, wie eine Demokratie idealer Weise beschaffen sein sollte, als auch empirisch orientierte Theorien, die den "realen" Ist-Zustand moderner Demokratien abbilden. Je nach theoretischer und/oder ideologischer Perspektive wird Demokratie höchst unterschiedlich verstanden. Während partizipatorisch-expansive Konzepte darunter in einem emphatischen Sinne die Selbstregierung und Selbstbestimmungspraxis des Volkes verstehen, sehen „realistische“ (bzw. „reduzierte“) Ansätze in der Demokratie lediglich eine spezifische Methode der Elitenauswahl und Herrschaftslegitimation. Differenzen bestehen bezüglich der Reichweite und der tragenden Institutionen und Akteure der Demokratie.

Es werden unter anderem behandelt Elitenzentrierte, ökonomische, pluralistische, partizipatorische, kritische und feministische Theorien der Demokratie. Hierzu werden Texte von Autoren wie Max Weber, Joseph Schumpeter, Anthony Downs, Ernst Fraenkel, Benjamin Barber, Claus Offe und Iris Young – um nur einige zu nennen – gelesen und diskutiert.

Literatur:

- Massing, Peter / Breit, Gotthard (Hrsg.) (2003): Demokratie-Theorien. Von der Antike bis zur Gegenwart. Schriftenreihe Band 424. Bonn: Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung.
- Schmidt, Manfred G. (2000): Demokratietheorien. 3. Auflage. Opladen: Leske und Budrich.

Held, David (1996): Models of Democracy. 2<sup>nd</sup> edition. Oxford: Polity Press.

### 53 037 Die "Neuen Kriege": Phänomen und Debatte

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	F. Wassermann

Die „Neuen Kriege“ stehen im Mittelpunkt einer jüngst intensiv geführten Debatte, in deren Kern es um die Frage geht: Lassen die gegenwärtigen Kriege sich noch mit dem überlieferten Begriffsinstrumentarium der europäischen Kriegstheorie beschreiben? Oder bedarf es zu ihrer analytischen Erfassung neuer Kategorien, Konzepte und Begriffe? Wir wollen uns im Proseminar anhand klassischer kriegstheoretischer Texte sowie jüngerer Forschungsbeiträge mit dieser Debatte vertraut machen, um daran anschließend Möglichkeiten und Herausforderungen der Beschreibung des „Chamäleons Krieg“ (Carl von Clausewitz) im 21. Jahrhundert zu diskutieren.

Literatur:

- Carl von Clausewitz: Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, Bonn 1980 (19. Aufl.).- Martin van Crefeld: Die Zukunft des Krieges, München 1998.- Anna Geis (Hrsg.): Den Krieg überdenken. Kriegsbegriffe und Kriegstheorien in der Kontroverse, Baden-Baden 2006.- Herfried Münkler: Die neuen Kriege, Reinbek bei Hamburg 2002.- Mary Kaldor: Neue und alte Kriege. Organisierte Gewalt im Zeitalter der Globalisierung, Frankfurt am Main 2000.

### 53 038 Einführung in die deutsche Sicherheitspolitik

2 SWS	5 SP				
PS	Fr	08-10	wöch.	UNI 3, 002	S. Böckenförde

Die Grundlagen der deutschen Sicherheitspolitik und das dahinterstehende Sicherheitsverständnis haben sich nach 1989 in paradigmatischer Weise verändert bzw. fortentwickelt: Zum einen ist das militärische Gewaltmittel zu einem nun einsetzbaren Instrument der Politik geworden, zum anderen werden auch andere politische Strategien, die früher für sich zu stehen schienen, zunehmend unter sicherheitspolitischen Perspektiven betrachtet.

Literatur:

In diesem Seminar sollen das neue Sicherheitsverständnis, die unterschiedlichen Akteure sowie Deutschlands Rolle in der internationalen Sicherheitspolitik auf der Grundlage der Basislektüre (Böckenförde, Stephan/Gareis, Sven B. [Hrsg.]: Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich (UTB), 2009) kritisch diskutiert werden.

Organisatorisches:

Regularien für den Scheinerwerb: 1. Regelmäßige Teilnahme (mindestens 80%); 2. Ergebnisprotokoll; 3. Referat; 4. Hausarbeit. Die Endnote setzt sich zusammen aus der Hausarbeit (50%), dem Referat (20%), dem Protokoll (15%) sowie fünf Textkenntnistests (je 3%).

### 53 039 1989-2009. Systemwechsel und Politik in Ostdeutschland seit der Wende

2 SWS	5 SP				
PS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 003	A. Lorenz

Im Vorfeld der Feierlichkeiten zum zwanzigjährigen Wendejubiläum geht das Seminar den Hintergründen des Systemwechsels in Ostdeutschland nach. Wie funktionierte das politische System der DDR? Warum und wie kollabierte es? Welche Vorstellungen von der Zukunft der DDR leiteten die Akteure der Wende und die Bevölkerung allgemein? Wie wurde die deutsche Einheit ausgehandelt? Welche Effekte hatte die Form des Systemwechsels auf die Politik seit den 1990er Jahren? Wie spezifisch ist die Politik in den Ostdeutschland im Vergleich zu den Altländern, und gibt es „das“ Ostdeutschland überhaupt? Haben sich die politischen Träume der Aufbruchgeneration erfüllt?

#### Literatur:

Glaeßner, Gert-Joachim, Demokratie und Politik in Deutschland, Opladen 1999, Kapitel III Krisen und gescheiterte Konsolidierung: Politik in der DDR sowie Die deutsche Einheit und die Neukonstituierung der Bundesrepublik Deutschland, S. 449-608.

#### Organisatorisches:

Lehrveranstaltungsbeginn: 21.04.09

### 53 040 Politische Reden. Die klassische Rhetorik und die Kunst der Überzeugung

2 SWS	5 SP				
PS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	H. Münkler

Das Seminar soll die Grundlagen politischer Rhetorik behandeln und eine Reihe großer Reden behandeln, durch die politische Konstellationen verändert und grundstürzende Prozesse in Gang gesetzt wurden.

#### Literatur:

Reden die die Welt bewegten, Essen o.J. (Phaidon; Vollmer). Politische Reden 1945-1990, hg. von Marie-Luise Recker, Frankfurt/ M. 1999. Gert Ueding: Klassische Rhetorik, München 1995. Uwe Pörksen: Die politische Zunge. Eine kurze Kritik der öffentlichen Rede, Stuttgart 2002.

### 53 041 Gewerkschaften zwischen Tradition und Moderne

2 SWS	5 SP				
PS	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 202	L. Klinzing

Die Ursachen und Trends der Veränderungen der Gewerkschaftslandschaft nach der deutschen Vereinigung 1990 stehen im Mittelpunkt des Seminars, in dem es um Mechanismen der Meinungs- und Willensbildung in den Einzelgewerkschaften und im Deutschen Gewerkschaftsbund (DGB) geht. Dabei werden die (internen) Verbandsstrategien und die politischen Strategien in ihrer Dialektik und ihrer Machbarkeit diskutiert.

#### Literatur:

Armingeon, Klaus: Parteien, Verbände und soziale Bewegungen in Münkler, H. (Hg.) Politikwissenschaft. Ein Grundkurs. Rowohlt (2003), S. 447 – 489

Negt, Oskar: Wozu noch Gewerkschaften? Eine Streitschrift. Steidl (2004), Göttingen

Nickel, Walter: Dachverband, Geschichte, Image in Nickel, W. Taschenbuch der deutschen Gewerkschaften, Bund-Verlag (1995), Köln, S. 23-76

Fichter, M., Gerster, J., Zeuner, B.: Externe Herausforderungen – Interne Problemlagen – Zukunftsoptionen in: Hans-Böckler-Stiftung (Hg.) Zukunft der Gewerkschaften, Arbeitspapier 44 der HBS (2001), Düsseldorf, S. 113 ff.

Die Zukunft gestalten. Grundsatzprogramm des DGB (1996)

Vereinigte Dienstleistungsgewerkschaft: Geschäftsbericht 2003 – 2007, hrg. von der Bundesverwaltung, 2007

Bsirske, Frank Grundsatzrede des ver.di-Vorsitzenden auf dem 2. Bundeskongress (5.10.2007) in Leipzig

### 53 042 Bildungspolitik zwischen Gipfel und Talfahrt

2 SWS	5 SP				
PS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 202	L. Klinzing

Der Zusammenhang zwischen der Qualität und der Finanzierung von Bildungseinrichtungen steht im Mittelpunkt der Reformdebatte in allen Bildungsbereichen von der Kita bis zur Universität. Die Neuverteilung der Entscheidungskompetenzen zwischen Bund und Ländern im Ergebnis der Föderalismusreform I bewirkt einige einschneidende Veränderungen in der bildungs- und wissenschaftspolitischen Praxis der Bundesrepublik, die unmittelbar auf die Spielräume aller beteiligten Akteure (Bildungsinstitutionen, Parteien, Verbände, Verwaltungen etc.) auswirken. Das Seminar untersucht praxisnah die Fragen der Politikfolgeabschätzung bei den Veränderungen der bildungs- und wissenschaftspolitischen Entscheidungsprozesse, den Reformbedarf in Bildung und Wissenschaft und unterstützt eine gezielte Vorbereitung auf Praktika in relevanten bildungspolitischen Institutionen, in Parlamenten, Parteien und Verbänden.

#### Literatur:

Buse, Michael: Bildungspolitik im föderativen System und internationaler Einfluss, Bertelsmann Stiftung, Gütersloh, 2004

Führ, Christoph: Deutsches Bildungswesen seit 1945. Grundzüge und Probleme, Luchterhand, Berlin 1997

Himpele, Klements: Bildungsfinanzierung in Deutschland. Probleme und Lösungsansätze, Berlin 2007

Der 2. Nationale Bildungsbericht. KMK und BMBF. 2008

### 53 043 Transnationaler Terrorismus – Dschihadismus – militanter Fundamentalismus: politiktheoretische Zusammenhänge und internationale Perspektiven

2 SWS 5 SP  
PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 001 S. Huhnholz,  
S. Lange

Im Proseminar sollen die den Seminartitel gebenden Analysekatgorien genutzt werden, um der Frage nachzugehen, warum es Verbunden wie der dschihadistischen al-Qaida u.a. gelingen kann, nationalstaatlich bis international als nennenswerte asymmetrische Bedrohung wahr- und ernstgenommen zu werden. Welche strukturellen Eigenschaften oder gar funktionalen Lücken im etablierten Internationalen System nutzen welche militanten Fundamentalisten? Was ist ihre Ideologie? Was unterscheidet sie von lokalen Akteuren wie Hamas oder Hizbullah? Welche Gegenstrategien und Alternativangebote gibt es; welche davon waren bisher nützlich, welche könnten es mittel- und langfristig werden? Begriffsvermittlung und vergleichende Konzeptklärung haben zur Aufbereitung dieser und weiterer Fragen Hand in Hand zu gehen. Deshalb wird die Veranstaltung an ausgesuchten Schnittstellen zwischen politischer Theorie, Internationalen Beziehungen, Religionssoziologie und islamischer Ideengeschichte operieren sowie dabei neuere Einsichten empirischer Sozialforschungen berücksichtigen – auch, um Schein und Sein des transnational militanten Fundamentalismus auf der Höhe seiner realpolitischen Optionen zu differenzieren.

#### Literatur:

Karsten Fischer 2006: Arbeit an der Apokalypse. Zur Begriffsbestimmung von „Fundamentalismus“, in: Berliner Journal für Soziologie, Heft 4, 429-440. Bruce Hoffman 2006: Terrorismus – der unerklärte Krieg: neue Gefahren politischer Gewalt, Frankfurt a.M. Gilles Kepel und Jean-Pierre Milelli (Hg.) 2006: Al-Qaida. Texte des Terrors, München und Zürich: Piper. Krämer, Gudrun 1999: Gottes Staat als Republik – Reflexionen zeitgenössischer Muslime zu Islam, Menschenrechten und Demokratie, Baden-Baden: Nomos. Herfried Münkler 2001: Sind wir im Krieg? Über Terrorismus, Partisanen und die neuen Formen des Krieges, in: Politische Vierteljahresschrift, Heft 4, 581-589. ders. 2002: Die neuen Kriege, Reinbek bei Hamburg. ders. 2006: Der Wandel des Krieges. Von der Symmetrie zur Asymmetrie, Weilerswist. Olivier Roy 2006: Der islamische Weg nach Westen. Globalisierung, Entwurzelung und Radikalisierung, München: Pantheon. ders. 2008: Der falsche Krieg. Islamisten, Terroristen und die Irrtümer des Westens, Berlin: Siedler.

#### Organisatorisches:

wenn möglich dienstags 12-14 Uhr  
Huhnholz/Lange

### 53 044 Einführung in das SOEP

2 SWS 5 SP  
PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 205 M. Schrenker

Das Sozio-oekonomische Panel (SOEP) ist eine seit 1984 laufende repräsentative Wiederholungsbefragung in Deutschland und gehört zu den vielseitigsten Datensätzen, mit denen ökonomische und soziale Zusammenhänge auf Mikroebene untersucht werden können. Das Seminar soll eine Einführung in diesen für die Sozialforschung zentralen, aber auch äußerst komplexen Datensatz geben. Neben grundsätzlichen Fragen des Datenmanagements werden im Rahmen des Seminars Probleme der Gewichtung, des Sample-Selection-Bias und gängige panelanalytische Modellspezifikationen anwendungsbezogen behandelt. Das Proseminar richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse in Statistik und dem Programmpaket Stata verfügen.

### 53 045 The Comparative Politics of Democratization in Latin America (englisch)

2 SWS 5 SP  
PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 201 G. Rodríguez

This course is intended for students who wish to gain deeper insight into the development of democracy in Latin America. No advanced knowledge of the modern history of the region is presumed. However, a sharp interest in reading and analyzing specialized publications by English-speaking scholars (working principally in the field of political economy of development) is expected. In turn, I will guide our tutorial meetings with a view to honing your grasp of the science (and the "craft") of comparative political research.

We will approach the region, first, in search of patterns or trends *towards* democracy, and also *away* from democracy (or towards authoritarian rule) in the twentieth century. Latin Americans were not, by any means, deprived of the experience of democratic rule (or of capitalist-driven, industrial development) during the period preceding World War II. But these experiences of democracy fade quickly in the mind of some analysts. For some, the power of a centralized, military autocracy was too much of a force to overcome. Instead, modern political scientists became occupied with explaining the failure of democracy to take hold, and looked for explanations in the pattern of interaction between the region and the more developed, capitalist societies.

In the second portion of the course, we will work to develop a "flavor" for the merits (and difficulties) of two broad "paradigms" that were used to conceptualize Latin American democratization process: the "modernization" and the "Dependencia" schools of research.

Following this analysis, we will be ready to turn to the wave of democratization that swept through the region in the 1990's (with a case-study focus on selected Central American countries, as well as Chile, Argentina and Brazil). As we study the momentous pathways towards democracy, we will keep in mind what the two paradigms had suggested about the "course" of democracy – the likelihood for democracy successfully "sticking" in place—, and we will then rehearse our own criticism of the paradigms. We shall become critical analysts ourselves.

Lastly, in the concluding portion of the course, we will examine current events, and attempt to comprehend the puzzle of representative democracy in the wake of populism and, what some have termed, the "turn to the left".

As you can see, the success of the course hinges on building an analytical skill set to understand the patterns of democratization, but also to critically reveal the weaknesses of some of the approaches that were used by analysts of Latin American democratization. We move from an understanding of events, in the beginning, to evaluating theories of development, in the second part, with a view to deciding what, if anything, was useful and can be retained, and what should be discarded. The latter is a sophisticated reasoning skill. In order to develop it, I expect the group will have studied all of the readings assigned each week and will maintain consistently thorough participation, debating the ideas together with your tutor. Attendance at every session is a necessity – absences will hamper your ability to benefit from the logical thread that we are weaving.

The process we are engaging in is similar to a comparison suggested by political scientist Jon Elster, who in his lectures at the University of Chicago in the 1980's would talk about the difference between the way a storyteller and a social scientist refer to past events.[1] The former narrates the events, while the latter seeks to explain the mechanisms, hopefully with a cogent (parsimonious) theory from which demonstrable implications can be drawn. Let us see if we can move in that direction throughout the course of our time together.

[1] Elster, Jon. *Nuts and Bolts for the Social Sciences*. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 1989.

#### Literatur:

- Chapter 2, entitled "The Transformation of Modern Latin America, 1880s-1990s" in Skidmore, Thomas E. *Modern Latin America*. 6th ed. New York: Oxford University Press, 2005. (25 pages)
- Chapter 1, entitled "Cycles of Electoral Democracy," in Smith, Peter H. *Democracy in Latin America: Political Change in Comparative Perspective*. New York: Oxford University Press, 2005. (25 pages)
- Mainwaring, Scott, Daniel Brinks and Aníbal Pérez-Liñán, "Classifying Political Regimes in Latin America, 1945-1999," *Studies in Comparative International Development*, Vol. 36, No. 1, Spring 2001: 37-65. (28 pages)
- Munck, Gerardo. "Latin America: Old Problems, New Agendas." *Democracy at Large* 2, no. 3 (2006): 10-23. (13 pages)
- Chapter 4, entitled "Traditional and Emerging Actors in the Latin American Polity" in Kingstone, Peter R. *Readings in Latin American Politics: Challenges to Democratization*. Boston: Houghton Mifflin, 2006.
- Inter-American Dialogue, *Agenda for the Americas 2005*. Report of the U.S. Policy Task Force of the Inter-American Dialogue (March 2005). (I will assign selected pages.)
- Chapter 3, entitled "The Social and Political Origins of the Guerilla Movements" in Wickham-Crowley, Timothy P. *Guerrillas and Revolution in Latin America: A Comparative Study of Insurgents and Regimes since 1956*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1992. (20 pages)
- Chapter 8, entitled "Regime Weaknesses and the Emergence of Dual Power" in (same as above). (52 pages)
- Binder, Leonard. "The Natural History of Development Theory." *Comparative Studies in Society and History* 28, no. 1 (1986): 3-33. (30 pages)
- Chapter entitled "How People View Democracy: Between Stability and Crisis in Latin America," in Kingstone, Peter R. *Readings in Latin American Politics: Challenges to Democratization*. Boston: Houghton Mifflin, 2006.
- Chapter entitled "States versus Market: The Rise and Fall of Import Substitution," in (same as above).
- Chapter 2, entitled "International Capital and Latin American Development" in Mahon, James E. *Mobile Capital and Latin America Development*. University Park, PA: Pennsylvania State University Press, 1996. (28 pages)
- Przeworski, Adam, and Fernando Limongi. "Modernization: Theories and Facts." *World Politics* 49, no. 2 (1997). (29 pages)
- Pages 6 – 17 in Geddes, Barbara. *Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics, Analytical Perspectives on Politics*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2003. (11 pages)
- O'Donnell, Guillermo A., and Philippe C. Schmitter. *Transitions from Authoritarian Rule: Tentative Conclusions About Uncertain Democracies*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1986. (30 pages)
- Chapter entitled "Latin American Democratization since 1978: Democratic Transitions, Breakdowns, and Erosions," in Hagopian, Frances, and Scott Mainwaring. *The Third Wave of Democratization in Latin America: Advances and Setbacks*. New York: Cambridge University Press, 2005., pp. 14-59. (45 pages)
- McClintock, Cynthia, and James H. Lebovic. "Correlates of Levels of Democracy in Latin America During the 1990s." *Latin American Politics and Society* 48, no. 2 (2006): 29-59. (30 pages)
- John M. Carey, "Presidentialism and Representative Institutions," in Domínguez, Jorge I., and Michael Shifter. *Constructing Democratic Governance in Latin America*. 3rd ed. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2008. (32 pages)
- Introduction and "A Framework for Analysis" in Seligson, Mitchell A., and John A. Booth. *Elections and Democracy in Central America, Revisited*. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1995. (24 pages)
- à Each student picks one additional country-chapter in *Central America in the Seligson and Booth volume above*, and prepares to discuss.
- Chapter 1, entitled "The Reduction of Military Influence in Post-authoritarian Brazil," in Hunter, Wendy. *Eroding Military Influence in Brazil: Politicians against Soldiers*. Chapel Hill, NC: The University of North Carolina Press, 1997. (21 pages)
- (Note: Chapter 5 in Hunter's book is recommended as optional reading, given the amount of material already assigned for this week.)
- Chapter 3, entitled "Neoliberal Reform in Argentina, Brazil and Chile," in Arceneaux, Craig L., and David Pion-Berlin. *Transforming Latin America: The International and Domestic Origins of Change*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2005. (44 pages)
- Hakim, Peter. "Is Washington Losing Latin America?" *Foreign Affairs* 85, no. 1 (2006): 39-53. (14 pages)
- Remmer, Karen L. "The Political Economy of Elections in Latin America, 1980-1991." *The American Political Science Review* 87, no. 2 (1993): 393-407. (14 pages)
- Chapter 8, entitled "State Capacity and Policy Performance," in Smith, Peter H. *Democracy in Latin America: Political Change in Comparative Perspective*. New York: Oxford University Press, 2005. (24 pages)
- Chapter 9, entitled "The Politics of Social Equity," in (same as above). (26 pages)
- Castañeda, Jorge G. "Latin America's Left Turn." *Foreign Affairs* 85 (2006): 28-43. (15 pages)
- Roberts, Kenneth M. "Neoliberalism and the Transformation of Populism in Latin America: The Peruvian Case." *World Politics* 48, no. 1 (1995): 82-116. (34 pages)
- Knight, Alan. "Populism and Neo-Populism in Latin America, Especially Mexico." *Journal of Latin American Studies* 30, no. 2 (1998): 223-48. (25 pages)
- Chapter 15 in Domínguez, Jorge I., and Michael Shifter, eds. *Constructing Democratic Governance in Latin America*. 3rd ed. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2008. (30 pages)
- Chapter 12, entitled "The Taming of Democracy," and "Epilogue" in Smith, Peter H. *Democracy in Latin America: Political Change in Comparative Perspective*. New York: Oxford University Press, 2005. (34 pages)
- Chapter 8, entitled "Issues, Political Science and Policy Making," in Arceneaux, Craig L., and David Pion-Berlin. *Transforming Latin America: The International and Domestic Origins of Change*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2005. (17 pages)
- Optional: Schmitter, Phillip and Terry Lynn Karl. "What Democracy Is and Is Not." *Journal of Democracy* 2, no. 3 (1991): 75-88.

Organisatorisches:

Lehrveranstaltung beginnt am 28.04.09

## 53 046 Politics of Identity: Empirical and Normative Considerations (englisch)

2 SWS  
PS

5 SP  
Di

14-16

wöch.

UNI 3, 201

W. Wittels

Our approaches to identity determine the nature of our politics. What does it mean to be 'German' or 'American'? And how do the various answers, given in the German and American contexts, determine various approaches to politics? This course will survey empirical and normative explorations of the politics of identity. In addition to the concept of ethnic 'identity' itself, we will explore empirical and normative approaches to the problem of ethnic violence, repression along identity lines, asylum seekers, and group mobilization. Where possible, we will tie the literature to the German and American experiences.

#### WRITING ASSIGNMENTS

- Students are expected to complete a seminar paper (3500 – 4000 words), the topic for which will be developed in conjunction with the instructor.
- For parts 1-5 of the course, students are expected to compose short response essays (300-500 words per essay, 5 essays in total). In each response essay, students should outline a question or hypothesis that they feel has not been addressed by the literature and defend the intellectual value of that question or hypothesis. Ideally, the response essays will give students an opportunity to develop questions and ideas for the seminar paper.
- 

#### ATTENDANCE POLICY

- Attendance is mandatory. Students may take two unexcused absences. Any additional unexcused absences will adversely affect final grades.

#### Literatur:

Hale, Henry E. 2004. "Explaining Ethnicity". Comparative Political Studies. 37 (4): 458-485.  
 Chandra, K. 2006. "What is Ethnic Identity and Does It Matter?" Annual Review of Political Science. 9: 397-424.  
 Connolly, William E. 1991. Identity/difference: democratic negotiations of political paradox. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press.  
 Preface, Introduction, Chapter 1: xiii-xxx, 1-35.  
 Petersen, Roger Dale. 2002. Understanding ethnic violence: fear, hatred, and resentment in twentieth-century Eastern Europe. Cambridge studies in comparative politics. Cambridge [England]: Cambridge University Press. Chapters 2-4: 17-84.  
 Connolly, William E. 1991. Identity/difference: democratic negotiations of political paradox. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press. Chapters 4 and 7: 95-122, 158-197.  
 Stratham, P. 2003. "Understanding Anti-Asylum Rhetoric: Restrictive Politics or Racist Publics?" Political Quarterly – London Then Oxford – Macmillan then Blackwell. 74: 163-177.  
 Wong, Diana. 1991. "Asylum as a relationship of otherness: a study of asylum holders in Nuremberg, Germany". Journal of Refugee Studies. 42: 151-163.  
 Arendt, Hannah. "We Refugees". In Arendt, Hannah, and Ron H. Feldman. 1978. The Jew as pariah: Jewish identity and politics in the modern age. New York: Grove Press : distributed by Random House. (110-119)  
 Agamben, Giorgio. 1995. "We Refugees". Symposium. 49 (2): 114-121  
 Walzer, Michael. 1983. Spheres of justice: a defense of pluralism and equality. New York: Basic Books. Chapter 2: 31-63.  
 Wilkinson, Steven. 2004. Votes and violence: electoral competition and ethnic riots in India. Cambridge studies in comparative politics. Cambridge: Cambridge University Press. Chapters 1 and 2: 1-62  
 Young, Iris Marion. 1990. Justice and the politics of difference. Princeton, N.J.: Princeton University Press. Chapter 2: 39-65  
 Nussbaum, Martha. 2008. "The Clash Within: Democracy and the Hindu Right". Journal of Human Development. 9 (3): 357-375.  
 McAdam, Doug, Sidney G. Tarrow, and Charles Tilly. 2001. Dynamics of contention. Cambridge studies in contentious politics. Cambridge: Cambridge University Press. Chapters 1 and 2: 3-71  
 Lukes, Steven. 1974. Power: a radical view. London: Macmillan. Introduction, Chapter 1: 3-58  
 Tocqueville, Alexis de, Harvey Claflin Mansfield, and Delba Winthrop. 2000. Democracy in America. Chicago: University of Chicago Press. Book I, Part II, Chapter 10: 302-396

#### Organisatorisches:

Lehrveranstaltung beginnt am 28.10.09

### 53 047 Exil hier und jetzt

2 SWS

PT

Di

18-20

wöch.

UNI 3, 202

J. Hoppe

Schriftsteller, Musiker, Journalisten und Wissenschaftler müssen zwangsläufig ihre Heimat verlassen und im Exil leben. Wer sind die Menschen, die hier und jetzt in unserer direkten Umgebung im Exil leben? Warum sind sie hier? Wo kommen sie her, wie sind sie hier her gekommen? Und wie geht es ihnen hier?

Ausgehend von den Ergebnissen der bestehenden Exilforschung wollen wir uns im Projektseminar mit den MigrantInnen befassen, die wegen ihrer Arbeit nicht mehr in ihrer Heimat leben können und jetzt hier sind.

Wir entwickeln im interdisziplinären Projektseminar die Forschungsvorhaben, die dann selbstständig bearbeitet und dann gemeinsam veröffentlicht werden sollen.

#### Organisatorisches:

info: julia@tristia.de und in der interdisziplinären Projektplattform

www.iversity.de und www.tristia.de

SCHEINE sind nach Absprache möglich!

### 53 048 Dinosaurier oder Chamäleon? Theorien militärischer Bündnisse aus ideengeschichtlicher Sicht

2 SWS

PS

5 SP

Do

08-10

wöch.

UNI 3, 003

M. Roick

Bündnisse sind ein wesentliches Ordnungselement in den Internationalen Beziehungen. Der neuzeitliche Bündnisbegriff, der die Theorien der IB dominiert, geht von symmetrischen Verhältnissen (starker) Staaten aus. Mit Ende des Kalten Krieges rücken Formen schwacher Staatlichkeit und Asymmetrien ins Blickfeld. Ziel des Seminars ist es, die Wirkung dieser beiden Phänomene auf die politikwissenschaftliche Diskussion von Bündnissen herauszuarbeiten. Dazu werden in einem ersten Schritt die drei klassischen ideengeschichtlichen Bündnisbegriffe (Gleichgewichtsbündnisse, Konzert, Bund) erarbeitet. In Abgrenzung zu diesem „alten“

Bündnisbegriff werden anschließend politikwissenschaftliche Diskussionen nach Ende des Kalten Krieges untersucht: die Situation institutioneller Konkurrenz während des Jugoslawienkonfliktes, sowie Bündnisse im Rahmen des so genannten Krieges gegen den Terror.

#### Literatur:

- Haftendorn, H., et al. (1999): *Imperfect Unions: Security Institutions Over Time and Space*. Oxford: Oxford University Press.  
 Kupchan, C. A. und Kupchan, C. A. (1991): *Concerts, Collective Security, and the Future of Europe*. *International Security* 16(1): 114-161.  
 Münkler, H. (2006): *Der Wandel des Krieges. Von der Symmetrie zur Asymmetrie*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.  
 Münkler, H. (2005): *Imperien: Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt.  
 Waltz, K. N. (2000): *Structural Realism after the Cold War*. *International Security* 25(1): 5-41.

### 53 049 Wandel des Sozialstaats – Vier Jahre Hartz IV

2 SWS	5 SP				
PS	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 205	C. Brütt

Im Seminar werden zum einen die sozialstaatstheoretischen Grundlagen der Mindestsicherung und zum anderen theoretische Grundlagen zum Wandel der Sozialstaatlichkeit erarbeitet. Die jüngste Entwicklung, bekannt unter der Bezeichnung „Hartz IV“, wird im Kontext internationaler Entwicklungen (Aktivierung und *workfare*) analysiert.

#### Literatur:

- Berkel, Rik van/Møller, Iver Hornemann (eds.): *Active Social Policy in the EU: Inclusion through Participation?* Bristol: Policy Press 2002.  
 Evers, Adalbert/Heinze, Rolf G. (Hg.): *Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung*. Wiesbaden: VS 2008.  
 Koch, Susanne/Kupka, Peter/Steinke, Joß: *Aktivierung, Erwerbstätigkeit und Teilhabe. Vier Jahre Grundsicherung für Arbeitssuchende*. Bielefeld: Bertelsmann Verlag 2009.

#### Organisatorisches:

Regelmäßige, aktive Teilnahme, Referat mit Thesenpapier, Referatsausarbeitung, zwei Exzerpte.

### 53 054 Schrumpfende Städte International

2 SWS	5 SP				
PS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 003	B. Glock

Während Wachstum mit der Herausbildung der modernen (Industrie-) Großstadt als universalisierbares Muster der Stadtentwicklung galt, zeigen die schrumpfenden Städte in den USA, West- und Osteuropa mit ihrer erodierten ökonomischen Basis und ihrer beständig abnehmenden Einwohnerzahl überdeutlich, dass Stadtentwicklung nicht immer mit Prozessen des Wachstums identisch ist. In einer international vergleichenden Perspektive wollen wir uns in einem ersten Teil des Seminars mit den Ursachen und Folgen von städtischen Schrumpfungsprozessen in ‚West‘ und ‚Ost‘ beschäftigen. Im zweiten Teil des Seminars sollen die unterschiedlichen nationalstaatlichen und lokalpolitischen Strategien im Umgang mit schrumpfenden Städten analysiert werden.

#### Literatur:

- Berliner Debatte Initial (2007): *Schrumpfende Städte International*. 18 (Heft 1).  
 Gestring, Norbert; Glasauer, Herbert; Hannemann, Christine; Pohlen, Jörg; Petrowski, Werner (Hrsg.) (2005): *Jahrbuch StadtRegion 2004/2005*.  
 Schwerpunktthema schrumpfende Städte. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Glock, Birgit (2006). *Stadtpolitik in schrumpfenden Städten*. Duisburg und Leipzig im Vergleich. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Häußermann, Hartmut; Siebel, Walter (1987). *Neue Urbanität*. Frankfurt am Main /New York: Campus.  
 Oswalt, Phillip (Hrsg.) (2004): *Schrumpfende Städte: Band 1 - Internationale Untersuchung*. Ostfildern-Ruit: Hatje Cantz.  
 Oswalt, Phillip (Hrsg.) (2005): *Schrumpfende Städte: Band 2 - Handlungskonzepte*. Ostfildern-Ruit: Hantje Cantz.

### 53 152 Medien und Politik

2 SWS	5 SP				
PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	P. Diehl

Seit ihrer Erfindung waren die Massenmedien immer ein wichtiger Faktor in der politischen Kommunikation. Schon die Fotografie veränderte die Selbstdarstellung der europäischen Monarchien und ermöglichte ihnen, dem Volk „näher“ zu kommen. Mit der Einführung des Films wurde diese Tendenz nicht nur fortgesetzt, sondern man beobachtet die Erfindung der medialen Mythen, und in Deutschland wurde Wilhelm II. der erste „Filmstar“. Heute ist Politik ohne Massenmedien undenkbar. Insbesondere das Fernsehen veränderte grundsätzlich die politische Kommunikation und die Politikdarstellung. Das Seminar widmet sich der Theorie und der Geschichte der Beziehungen zwischen Massenmedien und Politik vom 19. Jahrhundert bis heute. Zum einen wird den Teilnehmern eine Theoriebasis für den Umgang mit dem Thema „Medien und Politik“ angeboten, zum anderen wird eine historische Perspektive eingenommen. Berücksichtigt werden die Massenverbreitung der Fotografie, die Nutzung von Film und Rundfunk sowohl in demokratischen als auch in autoritären bzw. totalitären Regimes, die Einführung des Fernsehens und die Anpassung der politischen Kommunikation an dessen Aufmerksamkeitsregeln bis hin zu den letzten Internetwahlkampagnen wie von Segolène Royal in Frankreich und Barack Obama in den USA.

#### Literatur:

- Texte: Jürgen Habermas (1990) [1961]: *Strukturwandel der Öffentlichkeit*, Frankfurt am Main  
 Niklas Luhmann (2004): *Die Realität der Massenmedien*, Wiesbaden [1996 erweiterte Ausgabe]  
 W. Lance Bennett/Robert M. Entman (ed.) (2000): *Mediated Politics*, Cambridge.  
 Martin Kohler (2005): *Der Monarch im Skandal. Die Logik der Massenmedien und die Transformation der wilhelminischen Monarchie*, Berlin.

## Modul G Berufsbezogene Zusatzqualifikationen

### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS 5 SP  
PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

### 5200008 "Und was machst Du danach?" - Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen.

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 C. Raddatz  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Und was machst Du danach? – Diese Frage hat jeder Student schon einmal gehört, in der Regel wird sie von Familienmitgliedern und Freunden gestellt und man hört sie umso öfter, je näher man dem Studienabschluss kommt. Selten weiss man konkret auf diese Frage zu antworten. „Irgendwas im Museum“, „Halt was mit Medien“ oder „PR würde mich interessieren“ sind zwar Antworten, aber keine konkreten Berufsziele.

Im Seminar wird erarbeitet welche Jobmöglichkeiten es für Geisteswissenschaftler/innen der Philosophischen Fakultät III gibt, wie man seinen eigenen, ganz konkreten Berufswunsch findet und welche Schritte nötig sind, um zu seinem Traumjob zu gelangen. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt, bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung online bis zum 10. April 2009 unter AGNe an.

### 53 050 Interkulturelle Kommunikation für SozialwissenschaftlerInnen

2 SWS 5 SP  
PS Fr 16-20 wöch. (1) UNI 3, 202 M. Salazar  
1) findet vom 17.04.2009 bis 10.07.2009 statt

In fast jedem Beruf ist es möglich, dass man mit Situationen konfrontiert wird, in denen Interaktion mit kulturellen Erklärungen zu verstehen versucht wird. Obwohl SozialwissenschaftlerInnen sich mit den Themen Kultur, Kommunikation und soziale Ungleichheit theoretisch häufig auseinandersetzen und dann später dieses Wissen in der Arbeitspraxis anwenden sollen, schlägt der Bogen von der Theorie zur Praxis oft fehl. Dies liegt zum Teil darin begründet, dass Räume fehlen, in denen man die eigene Position und Interaktionspraxis reflektieren und neue Muster üben kann. Ziel dieses Seminars ist, dass wir uns in der Kommunikation handlungsfähiger machen, indem wir uns solche Räume schaffen. Im Seminar werden wir immer wieder wechseln zwischen der Diskussion und Reflexion wissenschaftlicher Texte auf der einen Seite und praktischen Übungen und Rollenspielen auf der anderen Seite. Um diese Übungen effektiv zu gestalten, wird das Seminar z.T. in Blockseminarform stattfinden (2 normale Sitzungen, 4 Blocksitzungen) und es können nicht mehr als 16 Studierende an diesem Seminar teilnehmen.

#### Literatur:

Auernheimer, G. (Hg., 2002) *Interkulturelle Kompetenz und Professionalität*. Interkulturelle Studien Bd.13. Opladen  
Battaglia, S. (2000) „Verhandeln über Identität. Kommunikativer Alltag von Menschen binationaler Abstammung“. in: Friebe-Blum, E., u.a. (Hg.) *Wer ist fremd?* Opladen, S.183-202.  
Eggers, M.M./ Kilomba, G./ Piesche, P./ Arndt, S. (Hg.) *Kritische Weißseinsforschung in Deutschland. Mythen, Masken und Subjekte*. Münster: Unrast Verlag  
Goffman, E. (1967) *Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität*, Frankfurt/Main, 1967 [1963].  
Rommelspacher, Birgit (1995) *Dominanzkultur: Texte zur Fremdheit und Macht*. Berlin: Orlanda Frauenverlag.  
Terkessidis, Mark (2004) *Die Banalität des Alltagsrassismus. Migranten zweiter Generation entwickeln einer neuen Perspektive*. Bielefeld: transcript Verlag.  
Weiß, A. / Koppetsch, C. / Scharenberg, A. / Schmidtke, O. (Hg., 2001) *Klasse und Klassifikation. Die symbolische Dimension sozialer Ungleichheit*, Wiesbaden.

#### Organisatorisches:

Die LV findet als Blockseminar statt. Freitag und Samstag, Universitätsstr. 3b, Raum 202

#### 1.Sitzung:

Freitag, den 24.4. von 16-18

#### 2.Sitzung:

Freitag, den 15.5, von 16-20 Uhr

Samstag, den 16.5., von 10-14 Uhr

#### 3.Sitzung:

Freitag, den 22.5, von 16-20 Uhr

Samstag, den 23.5., von 10-14 Uhr

#### 4.Sitzung:

Freitag, den 12.6., von 16-20 Uhr  
 Samstag, den 13.6., von 10-14 Uhr  
 5.Sitzung:  
 Freitag, den 19.6., von 16-20 Uhr  
 6.Sitzung:  
 Freitag, den 26.6., von 16-18 Uhr

### 53 051 Einführung in die Mediation

2 SWS	5 SP				
PS	Do	08-10	wöch.	UNI 3, 002	M. Kraus

Die einvernehmliche Beilegung von Streitfällen (Konsensuale Konfliktregulierung KKR) spielt auch in der deutschen Rechtskultur eine Rolle. Ein wesentliches Verfahren ist die Verhandlung der Streitparteien unter Anleitung eines neutralen Vermittlers (Mediation). Das Seminar vermittelt Wissen über Abläufe, Einsatzbereiche, Rechtsgrundlagen, Einrichtungen und Fallaufkommen, unterteilt in Konflikttheorie (Simmel, Dahrendorf, Honneth, Forst und andere) und Methodik der Mediation (mit Gruppenübungen) unter Berücksichtigung aktueller Entwicklungen.

#### Literatur:

Bonacker, Thorsten (2005): Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien. Eine Einführung. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden  
 - Kraus, Mario H. (2005): Mediation - wie geht denn das? Ein Praxis-Handbuch für außergerichtliche Streitbeilegung. Junfermann, Paderborn  
 - Sinner, Alex v. & Michael Zirkler (2005): Hinter den Kulissen der Mediation. Kontexte, Praxis und Perspektiven der Konfliktbearbeitung. Haupt Verlag Bern, Stuttgart, Wien

### 53 052 Politische Öffentlichkeitsarbeit als Berufsfeld

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 205	I. Quander

Das Tutorium soll die Politische Öffentlichkeitsarbeit als Berufsfeld vorstellen. Zunächst erfolgt eine theoretische Annäherung an das Thema.

Begrifflichkeiten, Konzepte sowie Hintergründe sollen gemeinsam erarbeitet werden.

Im Anschluss daran, betrachten wir politische Öffentlichkeitsarbeit anhand konkreter Beispiele. Hier beschäftigen wir uns mit dem Presse- und Informationsamt der Bundesregierung sowie mit der Arbeit der Public Relations(PR)-Agenturen.

Im Rahmen des Tutoriums sind zwei Exkursionen vorgesehen.

### 53 053 Wo geht es hier zum Traumjob? Kolloquium zum Berufseinstieg und Bachelorpraktikum

2 SWS	3 SP				
CO	Di	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 202	L. Klinzing

### 53 817 Strategien für Gleichstellung in der öffentlichen Verwaltung

2 SWS					
UE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0537	C. Kurbjuhn, M. Köhnen, P. Erfurt

In der Veranstaltung soll möglichst anschaulich an die praktische Umsetzung von Gleichstellungsstrategien in der öffentlichen Verwaltung herangeführt werden. Es werden ausgewählte Grundlagen zu Gender und Gleichstellungsstrategien in Organisationen (Gender Mainstreaming, Diversity Management) gemeinsam erarbeitet und in eigenständigen Recherchearbeiten vertieft. Darüber hinaus werden die Themenschwerpunkte Geschlecht und Organisation sowie Organisation und Wandel durch Lektürearbeit und Plenumsdiskussionen erarbeitet. Zudem sollen in Form von Rollenspielen Entscheidungssituationen zur gleichstellungsorientierten Veränderung einer Organisation durchgespielt werden. Die Teilnehmenden nehmen die Rollen von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern eines Ministeriums eines Bundeslandes ein und lernen Organisations- bzw. Verwaltungshandeln somit näher kennen. Die Teilnehmenden bekommen ein erstes Gefühl für konkrete Inhalte und die Dynamik von geschlechterbezogenen Veränderungsprozessen in der Praxis öffentlicher Verwaltung.

#### Organisatorisches:

Methoden: Recherchearbeiten, Referate, Rollenspiele, Plenumsdiskussionen.

Dieses Seminar eignet sich besonders für Studierende, die bereits Grundkenntnisse über Gender Mainstreaming oder andere Gleichstellungsstrategien besitzen.

## Modul H Kolloquien zu Abschlussarbeit

### 53 060 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Mikrosoziologie

2 SWS	3 SP				
CO	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 201	H. Bertram

### 53 061 BA-MA- Doktoranden-Kolloquium Vergleichende Analyse politischer Systeme

2 SWS	3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 202	E. Immergut

**53 062 BA, MA und DiplomandInnen-Kolloquium Comparative studies of democracy**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 201 S. Steinsdorff

**53 063 BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 202 K. Lohr,  
 H.-M. Nickel

Dieses Kolloquium wird im Wesentlichen durch Beiträge von Studierenden gestaltet. Sie haben hier die Möglichkeit, Fragestellungen sowie die methodische Vorgehensweise von geplanten Abschlussarbeiten und bereits vorliegende Abschnitte von Abschlussarbeiten oder auch empirische Ergebnisse vorzustellen und zu diskutieren.

**53 064 BA-, MA-, Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium Theorie der Politik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 18-20 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler

**53 065 BA-, MA-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Mo 18-20 wöch. UNI 3, 003 F. Rüb

Organisatorisches:  
 Prof. Rüb\_vorbehaltlich der Rufannahme

**53 066 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Internationale Politik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 M. Kreile

**53 067 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie II**  
 1 SWS 3 SP  
 CO Mi 11-12 wöch. UNI 3, 333 C. Hannemann

In der Lehrveranstaltung werden die Planung und die laufende Bearbeitung von Abschlussarbeiten im Themengebiet Stadt- und Regionalsoziologie diskutiert. Die Entscheidung zur Teilnahme verpflichtet zur regelmäßigen Anwesenheit.

**53 068 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 18:30-20:00 14tgl. UNI 3, 201 K. Eder  
 Mi 18:30-20:00 14tgl. UNI 3, 201 K. Eder

**53 069 BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie I**  
 1 SWS 3 SP  
 CO Di 10-11 wöch. UNI 3, 333 T. Blokland

In der Lehrveranstaltung werden die Planung und die laufende Bearbeitung von Abschlussarbeiten im Themengebiet Stadt- und Regionalsoziologie diskutiert. Die Entscheidung zur Teilnahme verpflichtet zur regelmäßigen Anwesenheit.

Organisatorisches:  
 unter Vorbehalt der Zusage: Prof. Tanja Blokland

**53 070 Aktuelle Fragen der Innenpolitik**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. UNI 3, 001 W. Reutter

In dem Kolloquium werden einerseits Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert und andererseits ausgewählte innenpolitische Themenbereiche vertiefend behandelt. Der Erfolg des Seminars hängt also in hohem Maße von Ihrem Engagement ab. Ihre Referate und wissenschaftlichen Arbeiten werden Grundlage sein für das Kolloquium.

## BA (Zweifach) Sozialwissenschaften

### Modul Grundlagen

**53 003 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte**  
 2 SWS 5 SP  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 1115 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

**53 005 Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung**  
 2 SWS 5 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 T. Blokland,  
 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

**Modul Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählen PS sind im Wahlbereich zu finden)**

**53 011 Hochschulpolitik im Umbruch**  
 2 SWS 7,5 SP  
 VS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**53 013 Transnationale Kooperation**  
 2 SWS 7,5 SP  
 VS Di 12-14 wöch. UNI 3, 202 A. Liese  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**53 014 Vergleichende Gesundheitspolitik**  
 2 SWS 7,5 SP  
 VS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 001 E. Immergut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**53 015 Die Entwicklung der Einkommensungleichheit**  
 2 SWS 7,5 SP  
 VS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 205 M. Groß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**53 016 Deutsche Außenpolitik - wissenschaftliche Debatten und aktuelle Probleme**  
 2 SWS 7,5 SP  
 VS Di 14-16 wöch. UNI 3, 003 M. Kreile  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**53 017 Rechtsextremismus und demokratische Stadtkultur**  
 2 SWS 7,5 SP  
 VS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 I. Siebert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**53 018 Die Parteiensysteme der deutschen Bundesländer in vergleichender Perspektive**  
 2 SWS 7,5 SP  
 VS Do 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 001 A. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**53 019 Politische Kommunikation und Politikberatung in Deutschland und den USA**  
 2 SWS 7,5 SP  
 VS Di 16-18 wöch. UNI 3, 202 S. Bukow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**53 020 Soziale Ungleichheit im Kontext sozialen und kulturellen Kapitals**  
 2 SWS 7,5 SP  
 VS Di 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 001 N. Brose  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**Modul Freie Wahl/Wahlobligatorisch**

**53 021 Arbeit und Organisation im Wandel**  
 2 SWS 5 SP  
 VL Di 10-12 wöch. UNI 3, 205 K. Lohr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

- 53 022 Wohin treibt die Bundesrepublik? 60 Jahre Politik in der Bundesregierung: Ein Rückblick und Vorausblick**  
 2 SWS 5 SP  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 53 023 Soziologie der Reziprozität**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 N. Brose  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 53 024 Sekten, neue religiöse Bewegungen und umstrittene Religionen**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 T. Gablinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 53 025 Introduction to Urban Theory**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 12-14 wöch. UNI 3, 003 T. Blokland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 53 026 Ökonomisches, kulturelles und soziales Kapital**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 003 K. Krenn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 53 027 Elterliches Wohlbefinden, Partnerschaftsqualität und Geschlechterrollen**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 12-14 wöch. UNI 3, 001 C. Fischer-Münnich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 53 028 "Mütterlichkeit" - "Mutterliebe" aus historisch-feministischer Perspektive**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 08-10 wöch. UNI 3, 202 S. Steinhauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 53 029 Die Außenhandelspolitik der Europäischen Union**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 003 D. Konold  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 53 030 Kooperative Politik in der Verhandlungsdemokratie – zwischen Problemlösung und Politikblockade**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 001 E. Krick  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 53 031 Föderalisierungsprozesse in Europa**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 003 E. da Conceição-Heldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 53 032 Einführung in die Konfliktsoziologie**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 16-18 wöch. UNI 3, 002 J. Hodina, M. Neuber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 53 033 Diversität – politiktheoretische Perspektiven**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*

- 53 034 Der Deutsche Bundestag**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 202 W. Reutter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 53 035 Civil Rights – Bürger- und Menschenrechte in Deutschland**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 W. Reutter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 53 036 Demokratietheorien der Gegenwart**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 A. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 53 037 Die "Neuen Kriege": Phänomen und Debatte**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 F. Wassermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 53 038 Einführung in die deutsche Sicherheitspolitik**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Fr 08-10 wöch. UNI 3, 002 S. Böckenförde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 53 039 1989-2009. Systemwechsel und Politik in Ostdeutschland seit der Wende**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 A. Lorenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*
- 53 040 Politische Reden. Die klassische Rhetorik und die Kunst der Überzeugung**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*
- 53 041 Gewerkschaften zwischen Tradition und Moderne**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 202 L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*
- 53 042 Bildungspolitik zwischen Gipfel und Talfahrt**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 202 L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*
- 53 043 Transnationaler Terrorismus – Dschihadismus – militanter Fundamentalismus: politiktheoretische Zusammenhänge und internationale Perspektiven**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 001 S. Huhnholz,  
 S. Lange  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*
- 53 045 The Comparative Politics of Democratization in Latin America (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 201 G. Rodríguez  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*
- 53 046 Politics of Identity: Empirical and Normative Considerations (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 201 W. Wittels  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

- 53 047 Exil hier und jetzt**  
 2 SWS  
 PT Di 18-20 wöch. UNI 3, 202 J. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 53 048 Dinosaurier oder Chamäleon? Theorien militärischer Bündnisse aus ideengeschichtlicher Sicht**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 08-10 wöch. UNI 3, 003 M. Roick  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*
- 53 049 Wandel des Sozialstaats – Vier Jahre Hartz IV**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 205 C. Brütt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 53 054 Schrumpfende Städte International**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 12-14 wöch. UNI 3, 003 B. Glock  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*
- 53 152 Medien und Politik**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 P. Diehl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*

## BA Beifach Sozialwissenschaften

### Modul Grundlagen und Methoden

- 53 003 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte**  
 2 SWS 5 SP  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 1115 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 53 005 Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung**  
 2 SWS 5 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 T. Blokland,  
 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

### Modul Frei Wahl/Wahlobligatorisch

- 53 021 Arbeit und Organisation im Wandel**  
 2 SWS 5 SP  
 VL Di 10-12 wöch. UNI 3, 205 K. Lohr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*
- 53 022 Wohin treibt die Bundesrepublik? 60 Jahre Politik in der Bundesregierung: Ein Rückblick und Vorausblick**  
 2 SWS 5 SP  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 53 023 Soziologie der Reziprozität**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 N. Brose  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*
- 53 024 Sekten, neue religiöse Bewegungen und umstrittene Religionen**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 T. Gablinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

**53 025 Introduction to Urban Theory**

2 SWS 5 SP  
PS Mo 12-14 wöch. UNI 3, 003 T. Blokland  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

**53 026 Ökonomisches, kulturelles und soziales Kapital**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 003 K. Krenn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

**53 027 Elterliches Wohlbefinden, Partnerschaftsqualität und Geschlechterrollen**

2 SWS 5 SP  
PS Do 12-14 wöch. UNI 3, 001 C. Fischer-Münnich  
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

**53 028 "Mütterlichkeit" - "Mutterliebe" aus historisch-feministischer Perspektive**

2 SWS 5 SP  
PS Do 08-10 wöch. UNI 3, 202 S. Steinhauer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 867

**53 029 Die Außenhandelspolitik der Europäischen Union**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 003 D. Konold  
detaillierte Beschreibung siehe S. 867

**53 030 Kooperative Politik in der Verhandlungsdemokratie – zwischen Problemlösung und Politikblockade**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 001 E. Krick  
detaillierte Beschreibung siehe S. 867

**53 031 Föderalisierungssprozesse in Europa**

2 SWS 5 SP  
PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 003 E. da Conceição-Heldt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868

**53 032 Einführung in die Konfliktsoziologie**

2 SWS 5 SP  
PS Di 16-18 wöch. UNI 3, 002 J. Hodina, M. Neuber  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868

**53 033 Diversität – politiktheoretische Perspektiven**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868

**53 034 Der Deutsche Bundestag**

2 SWS 5 SP  
PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 202 W. Reutter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 868

**53 035 Civil Rights – Bürger- und Menschenrechte in Deutschland**

2 SWS 5 SP  
PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 W. Reutter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

**53 036 Demokratietheorien der Gegenwart**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 A. Jäger

*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**53 037 Die "Neuen Kriege": Phänomen und Debatte**

2 SWS 5 SP  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 F. Wassermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**53 038 Einführung in die deutsche Sicherheitspolitik**

2 SWS 5 SP  
PS Fr 08-10 wöch. UNI 3, 002 S. Böckenförde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**53 039 1989-2009. Systemwechsel und Politik in Ostdeutschland seit der Wende**

2 SWS 5 SP  
PS Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 A. Lorenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**53 040 Politische Reden. Die klassische Rhetorik und die Kunst der Überzeugung**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**53 041 Gewerkschaften zwischen Tradition und Moderne**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 202 L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**53 042 Bildungspolitik zwischen Gipfel und Talfahrt**

2 SWS 5 SP  
PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 202 L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**53 043 Transnationaler Terrorismus – Dschihadismus – militanter Fundamentalismus: politiktheoretische Zusammenhänge und internationale Perspektiven**

2 SWS 5 SP  
PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 001 S. Huhnholz,  
S. Lange  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**53 045 The Comparative Politics of Democratization in Latin America (englisch)**

2 SWS 5 SP  
PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 201 G. Rodríguez  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**53 046 Politics of Identity: Empirical and Normative Considerations (englisch)**

2 SWS 5 SP  
PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 201 W. Wittels  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

**53 047 Exil hier und jetzt**

2 SWS  
PT Di 18-20 wöch. UNI 3, 202 J. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*

**53 048 Dinosaurier oder Chamäleon? Theorien militärischer Bündnisse aus ideengeschichtlicher Sicht**

2 SWS 5 SP  
PS Do 08-10 wöch. UNI 3, 003 M. Roick  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 873*

**53 049 Wandel des Sozialstaats – Vier Jahre Hartz IV**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 205 C. Brütt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

### 53 054 Schrumpfende Städte International

2 SWS	5 SP					
PS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 003	B. Glock	

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

### 53 152 Medien und Politik

2 SWS	5 SP					
PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	P. Diehl	

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

## MA Sozialwissenschaften StPO 2006

### 53 160 Einführung für Master-Studierende

1 SWS						
EK	Mi	19-20	wöch.	UNI 3, 205	K. Lohr	

Es handelt sich um eine einmalige ca. einstündige Veranstaltung am 15. April 2009. Es wird über den Studienverlauf sowie die Leistungs- und Prüfungsanforderungen informiert.

## Modul A Theorie und Methoden

### 53 076 Fallstudien als soziologische Methode

2 SWS	10 SP					
LS	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 002	K. Lohr	

Diese methodisch angelegten Veranstaltung widmet sich der Analyse von Fallstudien, die in unterschiedlichen Kontexten in der sozialwissenschaftlichen Forschung angewendet werden. Ziel ist es, über die Anwendungsgebiete, Arten von Fallstudien, die spezifischen Erhebungs- und Auswertungsmethoden sowie Erklärungspotentiale und Grenzen zu diskutieren. Darüber hinaus wird anhand vorliegender Fallstudien (insbesondere aus der betriebssoziologischen Forschung, aber wenn gewünscht auch anhand selbst gewählter Beispiele) das Verfahren diskutiert.

#### Literatur:

Yin, Robert K. : Case study research : design and methods / Robert K. Yin. - 2. ed.. - Thousand Oaks, Calif. [u. a.] : Sage, 1994. - 171 S.

Gerring, John : Case study research : principles and practices / John Gerring. - repr.. - New York : Cambridge Univ. Press, 2007. - X, 265 S.

### 53 081 Netzwerktheorien: Vorläufer, Wegbereiter und Vertreter

2 SWS	10 SP					
LS	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 001	K. Krenn	

Beschreibung: Netzwerktheorien beschäftigen sich mit der Struktur sozialer Beziehungen. Jener Struktur wird dabei in der Erklärung von Handlungschancen der Vorrang vor individuellen Attributen gegeben. Zugrunde liegen diesen Theorien damit elementare Fragen der Soziologie. Die Veranstaltung ist so aufgebaut, dass wir uns im ersten Teil mit „Vorläufern“ (Georg Simmel, Max Weber, Norbert Elias) und Wegbereitern (Jacob Moreno, Fritz Nadel) beschäftigen, darauf aufbauend folgen im zweiten Teil dann Vertreter von unterschiedlichen Zweigen der Netzwerktheorie. Dazu zählen Mark Granovetter, Richard Burt, Harrison White, Barry Wellman u.a. bis hin zu aktuellen Theorien zu universellen Eigenschaften von Netzwerken (Duncan Watts, Albert-László Barabási).

### 53 082 Urban outcasts: comparative Perspectives on exclusion in the city (englisch)

2 SWS	10 SP					
LS	Di	08-10	wöch.	UNI 3, 003	T. Blokland	

All cities have their hierarchies, and we all have developed collective frames of understanding of how these hierarchies have come about, and what justifies them. Such justifications include processes of stigmatization of areas and groups, if not of residents of specific areas – hence combining stigmatization with ecological fallacy. In this seminar, we will learn that sociologists have studied processes of exclusion and marginalization from various perspectives, each with theoretical, normative and empirical challenges. We study concepts of marginalization and exclusion and their relation to space – and the city. The spatial dimension of marginalization is explored through the cultural explanation, the political economy perspective and the institutional approach to the 'hyperghetto'. Here, we also touch upon comparative urban research, when we get to talk about the usefulness or uselessness of the Anglo-Saxon analyses for understanding European marginalization. Finally, then, we return to the more conceptual issues of the start of the seminar when we combine what Wacquant has described as 'polarization from above' with 'polarization from below', including the role of the media in creating and maintaining a stratification of places. The course language will be English.

#### Literatur:

Wacquant, Loic (2008) *Urban Outcasts: A Comparative Sociology of Advanced Marginality* Cambridge: Polity.

Gans, Herbert (1995) *The War Against the Poor* New York: Basic Books.

#### Organisatorisches:

Vorbehaltlich der Zusage: Prof. Tanja Blokland

### 53 090 Theorien sozialer Ungleichheit

2 SWS 10 SP  
LS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 002 J. Steinbicker

Soziale Ungleichheit gehört zu den konstitutiven Problematiken der Soziologie. Gleichwohl hat sich ihre Gestalt von der „sozialen Frage“ des 19. Jahrhunderts, über ihre Milderung im Rahmen des Wohlfahrtsstaats und einen allgemeinen Anstieg der Lebensstandards im 20. Jahrhundert bis hin zu den zeitgenössischen Diskussionen um neue Ungleichheiten und globale Strukturen sozialer Ungleichheit immer wieder verändert. Ausgehend von den klassischen Ansätzen bei Marx und Weber wird sich das Lektüreseminar den verschiedenen Versuchen widmen, die Entstehung und Reproduktion sozialer Ungleichheit theoretisch zu fassen und zu deuten, ihre Analyse anzuleiten und ihre verschiedenen Dimensionen zu relationieren.

#### Literatur:

Berger, P./Hradil, S. (Hrsg.) (1990): Lebenslagen, Lebensläufe, Lebensstile. Sonderband Soziale Welt. Göttingen: Schwartz. Bourdieu, P. (1985): Sozialer Raum und ‚Klassen‘. Leçon sur la Leçon. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Burzan, Nicole (2007): Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in die zentralen Theorien. Wiesbaden. Hradil, Stefan (2001): Soziale Ungleichheit in Deutschland. Opladen: Leske und Budrich. Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden: VS. Müller, H.-P./Schmid, M. (Hrsg.) (2003): Hauptwerke der Ungleichheitsforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

### 53 091 Postkoloniale Theorien und ihre Rezeption in den Sozialwissenschaften

2 SWS 10 SP  
LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 205 I. Kerner

Postkoloniale Theorien fokussieren zum einen diskursiv vermittelte Formen von Macht, deren zentrales Merkmal Differenzpostulate sind, und zum anderen globale Verflechtungen und deren Implikationen. Seine Wurzeln hat das Arbeitsgebiet in den Literatur- und Kulturwissenschaften. Seit einigen Jahren werden wichtige Impulse und Positionen aus diesem Feld jedoch auch in den Sozialwissenschaften diskutiert und produktiv gemacht. Ziel des Seminars ist eine Bestandsaufnahme. In deren Zentrum stehen zunächst theoretische Schlüsseltexte aus dem Kontext postkolonialer Studien. In einem zweiten Schritt soll verfolgt werden, mit welchen Schwerpunktsetzungen und auf welche Weisen ihre Einsichten in verschiedenen Strängen der Sozialwissenschaften aufgenommen werden.

#### Literatur:

Einführende Literatur: Timothy Brennan: From Development to Globalization: Postcolonial Studies and Globalization Theory, in: Neil Lazarus (Hg.): The Cambridge Companion to Postcolonial Literary Studies, Cambridge 2004: Cambridge UP, S. 120-138; María do Mar Castro Varela / Nikita Dhawan: Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung, Bielefeld 2005: Transcript.

### 53 092 Politische Theorien der Antike

2 SWS 10 SP  
LS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 002 K. Fischer

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Politischen Denken *in* der Antike anhand zentraler Klassiker-Texte, vor allem aber mit Politischen Theorien *der* Antike im Sinne der bis heute relevanten und vieldiskutierten Fragen nach Logik, Bedeutung und möglichen Lehren etwa aus der Entstehung des Politischen und der Demokratie bei den Griechen, Verfall und Ende der römischen Republik sowie Aufstieg und Niedergang des Imperium Romanum.

#### Literatur:

Bleicken, Jochen: Geschichte der Römischen Republik, 5. Aufl., München 1999. Dahlheim, Werner: Geschichte der Römischen Kaiserzeit, 3. Aufl., München 2003. Hölkeskamp, Karl-Joachim: Rekonstruktionen einer Republik, München 2004. Meier, Christian: Die Entstehung des Politischen bei den Griechen, Frankfurt/M. 1995. Ottmann, Henning: Geschichte des politischen Denkens, Bd. 2, Teilbd. 1: Die Römer, Stuttgart/Weimar 2002.

### 53 093 Theorien des Wohlfahrtsstaates

2 SWS 10 SP  
LS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 205 F. Rüb

#### Organisatorisches:

Prof. Rüb\_vorbehaltlich der Rufannahme

### 53 094 Prinzipal-Agent Ansätze in der Politikwissenschaft

2 SWS 10 SP  
LS Do 10-12 wöch. UNI 3, 003 E. da Conceição-Heldt

Dieses Lektüreseminar befasst sich mit der Machtdellegation aus der Sicht der Prinzipal-Agent-Theorie. Im Mittelpunkt des Seminars stehen zwei Themenkomplexe. Im ersten Seminarschwerpunkt werden wir uns mit den klassischen Texten über die Machtdellegation und die Prinzipal-Agent Beziehung befassen. Im zweiten Teil werden wir uns dann mit der Anwendung dieses Ansatzes in drei unterschiedlichen Bereichen befassen: Verhältnis von Politik und staatlicher Bürokratie; Delegationskette in demokratischen Regierungssystemen (z.B. anhand der Beziehung von Wählern und Abgeordneten); Machtdellegation und Prinzipal-Agent-Beziehungen in der EU. Es geht hier insbesondere um die Beziehung zwischen Mitgliedstaaten und der Europäischen Kommission in der Handelspolitik, um die Kontrollmechanismen und die „agency losses“, die durch die Machtübertragung entstehen.

#### Organisatorisches:

Lehrveranstaltung beginnt am 23. April 2009

## Modul B Studienschwerpunkt

## SP1 Vergleichende Demokratieforschung

### 53 094 Prinzipal-Agent Ansätze in der Politikwissenschaft

2 SWS	10 SP				
LS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 003	E. da Conceição-Heldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

### 53 096 Die Medialisierung des Politischen: Ursachen und Folgen für die Demokratie

2 SWS	5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	F. Rüb

Organisatorisches:

Prof. Rüb\_vorbehaltlich der Rufannahme

### 53 097 Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat - Deutschland im internationalen Vergleich

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 003	S. Jochem

Organisatorisches:

Kurs findet erst im Wintersemester 2009/10 als Blockseminar statt!

### 53 099 Postdemokratie

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	M.-P. Möll

Der Begriff „Postdemokratie“ benennt ein strukturelles Problem. Während sozioökonomische „Unterschichten“ kaum mehr in der Lage sind, ihre politischen Interessen autonom zu artikulieren, verfügen Wirtschaftseliten über ausgeprägte Möglichkeiten professioneller Partizipation. Mit der Auslagerung politischer Kompetenzen auf Experten, Kommissionen und Lobbyisten geht eine Verlagerung ihrer Legitimität einher. Politik degradiert zum Nachvollzug von Reformnotwendigkeiten. Der Bürger ist nicht länger der Souverän, in dessen Auftrag entschieden, sondern der befähigt werden muss, den vorgegebenen Anforderungen des Allgemeinwohls, meist verstanden als die Bedingungen des globalen Marktes, gerecht zu werden. Ziel des Seminars ist, den Bruch zwischen berufspolitischem Handeln und der prekären Existenz aufzuzeigen und seine Ursachen sowie Auswirkungen zu hinterfragen.

Literatur:

Crouch, Colin: Postdemokratie, Frankfurt a.M. 2008.

Ausführliche Literaturliste zu Beginn des Seminars.

### 53 102 IOs remixed: Zur Rolle nichtstaatlicher Akteure in internationalen Regierungsorganisationen

2 SWS	20 SP				
PSE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 205	A. Liese

Organisatorisches:

Termin wegen MA IB

### 53 103 Wie europäisiert ist die bundesdeutsche Politik?

2 SWS	5 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 001	A. Lorenz

Das Seminar behandelt zunächst Konzepte der Europäisierung und untersucht dann anhand empirischer Arbeiten, inwiefern Deutschland in Europa Politik betriebe und inwiefern wiederum europäische Einflüsse Institutionen, Akteure und Politikbereiche veränderten. Wie lässt sich das komplexe Wechselspiel auf den einzelnen Ebenen und über die Ebenen hinweg erfassen? Welche Konsequenzen ergeben sich für die Zukunft der nationalstaatlich verfassten Demokratie?

Literatur:

Sturm, Roland/Pehle, Heinrich, Das neue deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der Bundesrepublik Deutschland. Opladen 2001.

Organisatorisches:

Lehrveranstaltungsbeginn: 23.04.09

### 53 105 Die politische Ökonomie internationaler Finanzkrisen

2 SWS	20 SP				
PSE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 202	M. Kreile

Die Internationalisierung der Finanzmärkte, die häufig als Inbegriff der Globalisierung gilt, ist durch ein hohes Maß an Schwankungs- und Krisenanfälligkeit gekennzeichnet. Dies haben schon die Finanzkrisen der 90er Jahre gezeigt, und die aktuelle Finanzkrise enthüllt einmal mehr in dramatischer Form das Muster von „Manias, Panics and Crashes“ (Kindleberger), dem unzureichend regulierte Finanzmärkte unterworfen sind. Das Projektseminar zielt darauf ab, Ursachen, Dynamik und Management internationaler Finanzkrisen in historisch-vergleichender Perspektive zu analysieren, um die aktuelle Finanzkrise und den damit verbundenen Umbruch im Verhältnis zwischen Märkten und Staaten angemessen erfassen und einordnen zu können. Das Projektseminar erstreckt sich über zwei Semester. Im ersten geht es vor allem darum, im klassischen Seminarstil lektüreintensiv

die Grundlagen ( wie internationales Währungssystem, Liberalisierung und Deregulierung von Finanzmärkten, Institutionen der Bankenaufsicht, amerikanische Geld- und Fiskalpolitik seit den 90er Jahren, Asienkrise und IWF-Reform) zu erarbeiten. Im WS 2009/10 sollen dann von den Teilnehmern Ideen für Projektarbeiten entwickelt und individuell oder in Teamarbeit schrittweise umgesetzt werden. Dafür bieten sich Themen an wie: Länderstudien zu Staatsintervention und Krisenmanagement; die Förderung des „Finanzplatzes Deutschland“ als Risikofaktor; das Debakel der Landesbanken; Ansätze zur Reform der internationalen Finanzarchitektur; die Finanzkrise im Spiegel der Medienberichterstattung, Expertenanalysen und Politikberatung.

#### Literatur:

L. Pauly, The political economy of international financial crises, in: J. Ravenhill (Hrsg.), Global Political Economy, Oxford 2005, S. 176-203.

Ch. P. Kindleberger /R. Aliber, Manias, Panics, and Crashes. A History of Financial Crises, 5. Aufl., Hoboken, N.J. 2005 (dringend zur Anschaffung empfohlen)

NZZ Folio 01/09 Finanzkrise <http://www.nzzfolio.ch/www/dada0e91-b9c0-4d4f-abc4-b343d2760100/showpages/nzz-folio.aspx>

Sachverständigenrat, Jahresgutachten 2008/09, Kap. 3 („Finanzsystem auf der Intensivstation“)

P. Windolf (Hrsg.) Finanzmarkt-Kapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen, Sonderheft 45/2005 der KZfSS (darin insbesondere Windolf, Was ist Finanzmarkt-Kapitalismus, S. 20-57).

### 53 106 Die Neue Präsidentschaft/Politisches System und Aussenpolitik der USA – SS 2009

2 SWS  
SE

5 SP  
Di

18-20

wöch.

UNI 3, 002

M. Stinnes

Das Seminar wird sich in einem ersten Teil mit den "Ursachen" der Wahl Barack Obamas beschäftigen, insbesondere mit der Einordnung des Wahlsieg am 4. November 2008. In der amerikanischen Politikwissenschaft wird diskutiert, ob die Wahl eine "critical election" sei, d.h. ob sie eine lange Phase der Dominanz der Demokratischen Partei einleite. Zudem sollen die ersten ausserpolitischen Initiativen untersucht werden. In einem zweiten Teil wird die Obama Administration im Kontext der amerikanischen Aussenpolitik seit dem Ende des Kalten Krieg analysiert werden. Wir werden die Grundzüge der Politik der USA seit 1990 diskutieren und einzelne Aspekte vertieft untersuchen.

### 53 107 Federalism, Parliamentarism, and Democracy: a Comparative Perspective (englisch)

2 SWS  
SE

5 SP  
Di

16-18

wöch.

UNI 3, 001

W. Reutter

American state legislatures and German *Land* parliaments do not seem to have much in common. E.g., state legislatures are part of presidential systems, they are bicameral (with the exception of Nebraska), and the federal system in the USA is not – or at least far less – based on intertwined policy-making. On the other hand, German *Land* constitutions set up parliamentary systems with unicameral parliaments whose competencies are delineated by a system of cooperative federalism and multilevel governance. Yet, both American state legislatures and German *Land* parliaments seem to face similar criticism. Their democratic legitimacy is put into question, and their role in political decision-making is regarded as minimal. In the course we will try to find out whether these rather critical, but widespread views about these institutions can be substantiated or whether they are just another version of the old tune that legislatures are in decline. In order to find answers to these questions we will compare the federal systems in Germany and the USA and examine the competencies and the functioning of selected American state legislatures and German *Land* parliaments. Even though the course will be held in English you will also have to read German essays.

#### Literatur:

Reutter, Werner: Föderalismus, Parlamentarismus und Demokratie. Landesparlamente im Bundesstaat Opladen 2008

Edinger, F.: Die Legislativen im Regierungssystem der US-amerikanischen Einzelstaaten, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen, 27. Jg., 1996, Heft 2, S. 284-297

Rosenthal, A.: The Decline of Representative Democracy, Process, Participation, and Power in State Legislatures, Washington 1998.

### 53 111 Democratic Public Policy II

4 SWS  
PSE

20 SP  
Mo

10-14

wöch.

UNI 3, 001

E. Immergut

#### Organisatorisches:

Fortsetzung vom Wintersemester 2008/09. Keine Neuaufnahme möglich.

### 53 112 Emotion und Politik. Neue Theorieansätze zu einem alten Problem

2 SWS  
SE

5 SP  
Do

10-12

wöch.

UNI 3, 002

H. Münkler

Nach mehreren Jahrzehnten, während deren Politik unter das Postulat der Rationalität gestellt worden ist, ist in jüngster Zeit die Bedeutung der Emotionen nicht nur für die Mobilisierung von Massen, sondern auch für individuelle Entscheidungen herausgestellt worden. Die in Philosophie wie Historiographie geführte Debatte soll für politikwissenschaftliche Fragen und Probleme fruchtbar gemacht werden.

#### Literatur:

François/Siegrist/Vogel (Hgg.): Nation und Emotion, Göttingen 1995. Aurel Kolnai: Ekel, Hochmut, Haß. Zur Phänomenologie feindlicher Gefühle, Frankfurt/M. 2007. Christoph Demmerling/Hilge Landweer: Philosophie der Gefühle, Stuttgart 2007. Jürgen Gerhards: Soziologie der Emotionen, Weinheim und München 1988. Hartmut Böhme: Gefühl; in: Vom Menschen. Handbuch Historische Anthropologie, hg. von Chr. Wulf, Weinheim u. Basel 1997, S. 525-548.

### 53 116 Populismus und Demokratie

2 SWS  
SE

5 SP  
Mo

14-16

wöch.

UNI 3, 001

C. Kaltwasser

Spätestens seit dem Ende des Kalten Krieges wird über eine Rückkehr des Populismus gesprochen. In der Tat werden etliche Regierungen in Osteuropa und Lateinamerika als populistische Regime bezeichnet, paradigmatisch vor allem im Falle von Hugo Chávez in Venezuela. Dennoch entsteht diesmal der Populismus nicht nur in der Peripherie, sondern auch im Zentrum, wie es die Beispiele von Berlusconi in Italien und Haider in Österreich bestätigen. Aber warum ist der Populismus gerade im heutigen Zeitalter beeindruckender Siegeszüge der Demokratie bei so guter Gesundheit? Handelt es sich um eine Reaktion auf den Siegeszug? Hat dies mit einer Aushöhlung von innen zu tun? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Dafür werden theoretische Werke und historische Fälle analysiert, damit eine genauere Konzeption des Populismus entwickelt werden kann und seine ambivalente Beziehung zur Demokratie untersucht wird.

**Literatur:**

Ernesto Laclau: On populist reason. Verso, 2005.

Frank Decker (Hrsg.): Populismus. Gefahr für die Demokratie oder nützliches Korrektiv? VS-Verlag, 2006

Karin Priester: Populismus. Historische und aktuelle Erscheinungsformen. Campus, 2007.

### 53 118 Demokratiethorien im Vergleich

2 SWS	10 SP				
LS	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 003	S. Steinsdorff

Demokratie wird heute im öffentlichen Diskurs wie selbstverständlich als die beste, von allen modernen Gesellschaften verwirklichte oder zumindest angestrebte Form der politischen Herrschaftsordnung angesehen. Dabei geht oft das Bewusstsein für die große Bandbreite dessen verloren, was unter Demokratie verstanden werden kann. Gleichzeitig verstellt die Orientierung an einem nicht näher definierten, vagen Demokratiebegriff den Blick für die große Varianz institutioneller und prozeduraler Arrangements in den so genannten etablierten Demokratien. Das Seminar gibt – teilweise anhand von Originaltexten – einen Überblick über die zentralen Modelle normativer und analytisch-empirischer Demokratiethorien. Im zweiten Teil wird erörtert, wie sich die behandelten Demokratie Modelle für konkrete, vergleichende Forschungsfragen operationalisieren lassen. Dies geschieht anhand praktischer Beispiele aus aktuellen Forschungsdebatten der Transformations- und Demokratisierungsforschung.

**Literatur:**

Rechtzeitig vor Semesterbeginn ist ein Reader mit zentralen Texten verfügbar. Nähere Informationen über die Homepage.

### 53 119 Parlamente in alten und neuen Demokratien zwischen Legitimität und Leistungsfähigkeit

2 SWS	5 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 202	S. Steinsdorff

Obwohl seit fast hundert Jahren immer wieder der „Niedergang der Parlamente“ beklagt wird, gehören Volksvertretungen nach wie vor zu den Schlüsselinstitutionen jeder liberalen Demokratie. Das Seminar diskutiert anhand neuerer Befunde der (vergleichenden) Parlamentsforschung die Frage, welche Bedeutung dieser klassischen Institution in Zeiten immer komplexerer politischer Entscheidungsprozesse und Governance-Strategien zukommt. Einen Schwerpunkt bildet dabei die umfangreiche Literatur zum US-amerikanischen Kongress. Daneben beschäftigen wir uns mit der Rolle der Volksvertretungen in ausgewählten Ländern Osteuropas, in denen in der ersten Phase des demokratischen Neubeginns mitunter sogar von einer „Überparlamentarisierung“ die Rede war.

**Literatur:**

Rechtzeitig vor Semesterbeginn ist ein Reader mit zentralen Texten verfügbar. Nähere Informationen über die Homepage.

### 53 121 Die Politische Klasse: Biographischer Hintergrund, Rekrutierung, Sozialisierung und Handlungsorientierung des politischen Personals der Bundesrepublik

2 SWS	20 SP				
PSE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	F. Rüb

**Organisatorisches:**

Prof. Rüb\_vorbehaltlich der Rufannahme

### 53 130 Advanced Theories of Democratization - Part II (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 205	W. Merkel, B. Weßels

Part II will be devoted to methods of empirical research on democratization and will apply theories and concepts of the empirical analysis of democratization (comparative analyses, case studies).

### 53 151 Zivilgesellschaft - Organisationen im Vergleich

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001	R. Graf Strachwitz

## SP2 Vergleichende Kultur- und Institutionenanalyse

### 53 087 Individualisierung und Moderne

2 SWS	5 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 002	J. Steinbicker

Im Allgemeinen wird Individualisierung als eine Dimension der Modernisierung beschrieben und lebensweltlich als Freisetzung des Individuums aus überkommenen, traditionellen Bindungen und Herrschaftsverhältnissen gedeutet. Das Seminar lenkt demgegenüber den Blick auf die Bedeutung der politischen, ökonomischen, technischen und kulturellen Grundstrukturen der Moderne für die Prägung und Ausrichtung von Individualisierungsprozessen wie auf die Wechselwirkungen von Individualisierung und Modernität. Damit verbunden rückt die lebensweltliche Sicht auf das „Individuum in der modernen Welt“ in den Hintergrund zugunsten einer strukturellen Perspektive auf die „soziologische Bestimmtheit des Individuums“ (Simmel), auf die Arten und Weisen der Individuierung und den Zusammenhang von Freisetzung und Vergesellschaftung.

Literatur:

Schroer, M. (2001): Das Individuum der Gesellschaft. Synchrone und diachrone Theorieperspektiven. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

### 53 098 Wahrnehmungsmuster und Erinnerungskultur am Beispiel Italien-Deutschland

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	G. Rusconi

1. *Stereotype, historische Rekonstruktion, Politik. Am Beispiel Italien-Deutschland.* „Italienische Unzuverlässigkeit“ und „deutsche Anmaßung“. Die politischen Wurzeln altbekannter Stereotype. Zwei große historische Zeiträume (Das Konzert der Nationalmächte; Der Aufbau Europas und seine Probleme) Das Ende einer Fiktion: Deutschland und Italien im machtpolitischen Ungleichgewicht heute 2. *Gemeinsam auf dem Weg nach Europa* Konvergenzen und Divergenzen - von De Gasperi/Adenauer bis Kohl/Andreotti 1989/90: „You are not part of the game!“ 3. *Historische Rekonstruktion und Erinnerungspolitik in Italien und Deutschland* (Photokopie) 4. *Politische Paradigmen im Wandel (Souveränität; Geopolitik, Krieg)*. Zivilmacht Europa – Projekt oder Illusion? Das Phänomen Berlusconi zwischen Medienpopulismus und Parteiendemokratie

### 53 100 Karrieren in der Wissenschaft

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 003	S. Hornbostel

Vor 40 Jahren waren noch Blitzkarrieren in der schnell expandierenden deutschen Wissenschaft möglich. Heute dominiert die Reformdebatte des Bologna-Prozesses, der mit zu langen Ausbildungszeiten, Intransparenz, mangelnder Employability, unzureichenden Betreuungsverhältnissen sowie mangelnden Qualitätskontrollen fertig werden soll. Die einen sehen derzeit Heerscharen von Mitarbeitern, die ihrer Kreativität beraubt, in abhängiger Stellung gehalten werden (R. Münch), die anderen befürchten den 'brain drain' der fähigsten Nachwuchswissenschaftler.

Einig sind sich aber alle – und zwar international –, dass Reformen dringend nötig sind. Ohnehin erodieren die klassischen Qualifikationswege derzeit sehr schnell. Die Promotion wird zum dritten Zyklus im Bologna-Modell, die Habilitation in manchen Fächern obsolet, Juniorprofessoren und Nachwuchsgruppenleiter sollen unterhalb der Professur die „frühe Selbstständigkeit“ ermöglichen. Getragen wird dies von rechtlichen Veränderungen, Förderpolitiken und neuen Wettbewerbsmodellen.

In diesem Seminar sollen die historischen Entwicklungen nachgezeichnet, Strukturbedingungen, Anforderungen, Reformkonzepte sowie Umbrüche in den wissenschaftlichen Karrieren analysiert und empirische Untersuchungen zur Situation des wissenschaftlichen Nachwuchses ausgewertet werden.

Literatur:

Enders, Jürgen und Bornmann, Lutz (2001): Karriere mit Dokortitel? Ausbildung, Berufsverlauf und Berufserfolg von Promovierten. Frankfurt a. M./New York: Campus.

Janson, Kerstin, Schomburg, Harald und Teichler, Ulrich (2007): Wege zur Professur. Qualifizierung und Beschäftigung an Hochschulen in Deutschland und den USA. Münster u.a.: Waxmann.

Schomburg, Harald, Teichler, Ulrich (2006): Higher Education and Graduate Employment in Europe. Dordrecht: Springer.

Organisatorisches:

Interessenten melden sich bitte unter [www.hobost.de](http://www.hobost.de) für das Seminar an.

Lehrveranstaltung muss wegen mangelnder Beteiligung ausfallen.

### 53 101 Theories of Race and Ethnicity (englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul

This seminar is based on theories of race and ethnic relations primarily derived from the theories of the Western social sciences. We will discuss earlier theories of race and ethnicity and also more recent ones (such as intersectionality, feminist Black thought and ethnic boundaries) which we can use as analytical tools to understand the current discussions, practices and policies. We will compare and contrast different conceptualizations of Whiteness, identity politics, racial discrimination, ethnic cleansing and genocide. We will also critically discuss controversial policies such as affirmative action, secularism and immigrant integration (multiculturalism/assimilation). Throughout the course, we will compare settler nation-states (such as Canada and the United States) to traditional forms of nation-states (such as Germany, France and the UK).

Literatur:

Gellner, Ernest (1983) *Nations and Nationalism*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Anderson, Benedict (1978) *Imagined Communities*. London: New Left Books.

Goldberg, Theo David (2002) *The Racial State*. London: Blackwell.

Barth, Fredrik. 1969. "Ethnic Groups and Boundaries: Introduction" in Barth (ed.) *Ethnic Groups and Boundaries: The Social Organization of Culture Difference*. Illinois: Waveland Press Inc.: 9-37

### 53 109 Zuwanderung, Erinnerung und kollektives Gedächtnis

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 001	E. Pichler

Seit der Aufnahmen der Vertriebenen und den ersten Anwerbevereinbarungen sind mehr als 50 Jahre vergangen. Inzwischen lebt in Deutschland eine Generation von Zugewanderten und Autochthonen mit einer eigenen Erinnerung im Hinblick auf die unterschiedlichen Migrationsprozesse, der Einkunft, der Eingliederung und dem Zusammenleben. Diesbezüglich kann man in letzter Zeit auf der wissenschaftlichen Ebene wie in öffentlichen Debatten ein zunehmendes Interesse für das Thema Zuwanderung,

Erinnerung und kollektives Gedächtnis beobachten. Neben Seminaren und Tagungen über das Thema findet ein erster Versuch der Musealisierung statt: Zeugnisse und Gegenstände werden gesammelt, Ausstellungen gezeigt, Erinnerungen aufgeschrieben und Filme gedreht. Im Seminar soll diese Debatte und die unterschiedlichen Praxen der Erinnerungskulturen und Zuwanderung aufgezeigt werden, und inwieweit dadurch ein gemeinsam geteiltes kollektives Gedächtnis gegenüber einem individuellen Gedächtnis gebildet werden kann.

#### Literatur:

Assmann, Aleida: 2007, *Geschichte im Gedächtnis. Von der individuellen Erfahrung zur öffentlichen Inszenierung*. München: C.H. Beck.  
 Halbwachs, Maurice: 1985, *Das Gedächtnis und seine sozialen Bedingungen*. Frankfurt: Suhrkamp.  
 Nicolas Pethes, Jens Ruchatz (Hg.) *Gedächtnis und Erinnerung. Ein interdisziplinäres Lexikon*, 2001 Oktober 2001.  
 Motte, Jan; Ohliger: 2004, *Rainer: Geschichte und Gedächtnis in der Einwanderungsgesellschaft. Migration zwischen historischer Rekonstruktion und Erinnerungspolitik*. Essen: Junfermann.  
 Kossert, Andrea: 2008, *Kalte Heimat. Die Geschichte der deutschen Vertriebenen nach 1945*. München: C.H. Beck.  
 Niethammer, Lutz: 2000, *Kollektive Identität. Heimliche Quellen einer unheimlichen Konjunktur*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.  
 Harzig, Christian: 2006, *Migration und Erinnerung. Reflexionen über Wanderungserfahrungen in Europa und Nordamerika*, Reihe: Transkulturelle Perspektiven. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

### 53 110 Natur und Gesellschaft – Gemeinsamkeiten, Abgrenzungen, Probleme

2 SWS	5 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 003	JJ Jetzkowitz

Was ist Gesellschaft? Und wie grenzt sich die Gesellschaft der Menschen von Phänomenen ab, die in der Biologie beschrieben werden? Entlang dieser Fragen lassen sich sowohl zentrale Probleme der Soziologie erörtern, als auch Themen zur Sprache bringen, die im Wissenschaftsalltag von grundlegender Bedeutung sind: der Sinn und Zweck wissenschaftlicher Forschung, die Aufteilung der Welt in Wissenschaftsdisziplinen, das Rollenverständnis von Wissenschaftlern und die Frage nach dem Selbstverständnis als Mensch (im Gegensatz zum Tier).

Das Proseminar wird sich mit Theorien und Forschungsansätzen beschäftigen, die Natur- Gesellschafts-Schnittstellen thematisieren. Damit wird ein weites Feld erschlossen. Neben Autoren aus der klassischen und zeitgenössischen Soziologie können und sollen auch Texten aus der Psychologie und Biologie diskutiert werden. Religiöse oder philosophische Texte, in denen dogmatisch festgesetzt wird, was Mensch, Gesellschaft und Natur sein sollen, bleiben außer Acht. Forschungsansätze zur ökologischen Problematik, zur Risikogesellschaft, zur Soziobiologie oder zur nachhaltigen Gesellschaftsentwicklung können aber Thema werden.

Die Studierenden können bei der Auswahl der Theorien und Forschungsansätze mitbestimmen. Sie erlernen im Proseminar grundlegende Denk- und Argumentationsmuster der Soziologie, eignen sich Grundkenntnisse über Prinzipien der Textinterpretation an und lernen, Strategien der wissenschaftlichen Argumentation zu entwickeln.

#### Literatur:

Ernst, Wiebke, u.a., 2002: *Wissenschaftliches Arbeiten für Soziologen*. München; Wien: Oldenbourg (Die Lektüre dieses Buches wird in dieser Lehrveranstaltung vorausgesetzt).  
 Brand, Karl-Werner, und Reusswig, Fritz, 2001: *Umweltsoziologie*. In: Joas, Hans (Hg.) *Lehrbuch der Soziologie*. Frankfurt a.M.: Campus, 557-575.  
 Görg, Christoph, 1999: *Gesellschaftliche Naturverhältnisse*. Münster: Westfälisches Dampfboot.  
 Groß, Matthias, 2001: *Die Natur der Gesellschaft. Eine Geschichte der Umweltsoziologie*. Weinheim; München: Juventa.  
 Jetzkowitz, Jens, 2009: „Menschheit“, „Sozialität“ und „Gesellschaft“ als Dimensionen der Soziologie. Anregungen aus der Nachhaltigkeitsforschung. In: Albert, Gerd, u.a. (Hg.) *Aspekte und Dimensionen der Sozialität*. Wiesbaden: VS Verlag (im Erscheinen).

### 53 111 Democratic Public Policy II

4 SWS	20 SP				
PSE	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 001	E. Immergut

*detaillierte Beschreibung siehe S. 887*

### 53 117 Citizenship and Immigration (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul

As a result of immigration, we see increasing diversity in language, ethnicity, race, religion, class structure and culture in our societies today. Citizenship and immigrant incorporation, specifically assimilation and multiculturalism, are used as important analytical and policy tools to understand and respond to this diversity.

Using these two concepts as the cross-cutting analytical tools, we aim to critically discuss the racialized, ethnicized, class and gender-based hierarchies that emerge as a result of immigration in North America and Western Europe. We will question how citizenship is enacted through multiple identities, border-crossings and different levels of memberships in the process of globalization. We will also critically explore the tension between ethnic membership, national belonging and immigrant incorporation policies in North America and Western Europe by referring to current debates on multiculturalism, stable borders and democracy. Throughout the seminars, we will discuss the case of Germany as an immigrant receiving country and locate it in the global framework.

#### Literatur:

Bodemann, Michal and Gokce Yurdakul (eds.) (2006) *Migration, Citizenship, Ethnos*. New York: Palgrave Macmillan.  
 Bloemraad, Irene, Anna Korteweg and Gokce Yurdakul (2008) "Citizenship and Immigration: Assimilation, Multiculturalism and the Challenges to the Nation State" *Annual Review of Sociology* 34: 153-179.

### 53 129 Berufliche Platzierung von HochschulabsolventInnen I

4 SWS	20 SP				
PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 205	J. Ambrasat, M. Groß

Von welchen Faktoren jenseits der formalen Bildung hängt der Erfolg von Hochschulabsolventen am Arbeitsmarkt ab? Diese Frage lässt sich anhand einer neuen Studie, die am ISW durchgeführt wird, beantworten. Die Studie erhebt wesentliche, auf die Frage der beruflichen Platzierung zugeschnittene Merkmale: individuelle Orientierungen und soziale Netzwerke der Absolventen ebenso wie Informationen zur sozialen Herkunft.

Welche dieser Eigenschaften in welchem Maß Einfluss auf den beruflichen Erfolg haben soll in geeigneten Modellen untersucht werden. Dazu werden im Seminar neben Grundlagen der Mobilitätsforschung auch einige, über die Grundkurse hinausgehende, Methoden vermittelt.

### 53 150 Hybride Identitäten in Deutschland. Exklusions- und Inklusionsstrategien von Menschen mit muslimischem Migrationshintergrund

2 SWS	10 SP				
LS	Mo	14-18	dreiwöch.	UNI 3, 202	N. Foroutan

Hybridität tritt auf in Situationen kultureller Überschneidung, d.h. teilweise gegensätzliche Sinngehalte und Handlungslogiken, die getrennten Handlungssphären entstammen, fügen sich zu neuen Mustern zusammen. Es kommt zu einer Infragestellung traditioneller Zugehörigkeitskriterien und einer Delokalisierung von Identität. Dies erzeugt Reibung und Energie, die sich sowohl negativ in freiwilligen Desintegrationsmechanismen entladen kann, die aber auch positiv zur Erneuerung überkommener gesellschaftlicher Strukturen beitragen kann. Hybride Identitäten sind variabel, kontextuell und von vielschichtigen Loyalitäten und Zugehörigkeitsmustern geprägt. Es entsteht ein dynamisches Spiel der Zugehörigkeiten in einer komplexen Struktur der Mehr-Heimigkeit. Zu untersuchen sind die Identitätsmodelle von jenen Individuen, die einen muslimischen Migrationshintergrund haben und diesen gleichzeitig mit einer deutschen Identität verbinden. Diese hybriden - bipolaren, zweiheimischen, transkulturellen - Identitätsmodelle sind abhängig von inneren und äußeren Exklusions und Inklusionsstrategien, die in diesem Forschungsseminar untersucht werden sollen.

#### Literatur:

Finkelstein, Kerstin E., Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften“. Bonn 2006.

Schiffer, Sabine, Die Darstellung des Islam in der Presse: Sprache, Bilder, Suggestionen. Eine Auswahl von Techniken und Beispielen. Würzburg 2005.

Bielefeldt, Heiner, Das Islambild in Deutschland. Zum öffentlichen Umgang mit der Angst vor dem Islam, Berlin, Deutsches Institut für Menschenrechte 2008.

#### Organisatorisches:

Termine: Montags von 14-18h (4-stündig) wie folgt:

1. 27. April
2. 04. Mai
3. 25. Mai
4. 08. Juni (hier evtl. Sondersitzung Fak-Rat/ dann in Ziegelstr. 13c, Raum 310)
5. 22. Juni
6. 06. Juli
7. 13. Juli (hier Fak.Rat/ daher Abschlusssitzung in Ziegelstr. 13c, Raum 310)

### 53 162 Die „Natur“ in der Soziologie und in der Gesellschaft II

2 SWS	5 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 205	H. Band

Natürliche Gegebenheiten, Prozesse und Ressourcen sind und bleiben eine Grundlage menschlicher Existenz. Als ein im Ergebnis natürlicher Evolutionsprozesse entstandenes organisches Lebewesen ist der Mensch auch biologischen Gesetzmäßigkeiten unterworfen. Für die Soziologie werden diese Naturvoraussetzungen aber nur wissenschaftlich relevant, wo sie in sinnhafte Deutungen, praktische Handlungen und institutionelle Ordnungen eingehen, also sozial und kulturell geformt werden. Hier bietet sich ihr allerdings ein weites Betätigungsfeld, denn das Handeln der Akteure ist, als sozial konstituiertes, sinnhaftes Verhalten, nicht nur auf andere Akteure bezogen, sondern auf unzählige Teilbereiche der Natur, orientiert sich an Vorstellungen von der äußeren und eigenen Natur und von Ordnungen des Mensch-Natur-Verhältnisses, an technischen und medizinischen Eingriffsmöglichkeiten und Normen zulässiger Eingriffstiefen in Natur- und Lebensprozesse. Die universelle Entzauberung, Verfügbarmachung und Umgestaltung von Natur durch Naturwissenschaften und Technik, die ökologische Krise der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und die neuerliche Infragestellung der Erklärungsansprüche der Sozialwissenschaften durch die sogenannten Lebenswissenschaften, zwingt die Soziologie, ihr partikulares Selbstverständnis zu überdenken und zu präzisieren und sich auch auf jene uneindeutigen Phänomene einzulassen, in denen natürliche, soziale und technische Prozesse miteinander interagieren.

Das Seminar behandelt theoretische Ansätze zu einer Soziologie gesellschaftlicher Naturverhältnisse sowie einige exemplarische empirische Phänomene des Umgangs von Akteuren mit der äußeren und der eigenen Natur, die die soziale, kulturelle und politische Kontextbestimmtheit dieser Verhältnisse deutlich machen.

#### Literatur:

Inglis, David/Bone, John/Wilkie, Rhoda (Hrsg.) (2005): Nature. Critical Concepts in the Social Sciences. 4 Bände. London: Routledge.

Rehberg, Karl-Siebert (Hrsg.) (2008): Die Natur der Gesellschaft. Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel 2006. Frankfurt a.M.: Campus.

Newton, Tim (2007): Nature and Sociology. London/New York: Routledge.

#### Organisatorisches:

Das Seminar schließt an die gleichnamige Veranstaltung vom Wintersemester 2008/2009 an, ist aber ein eigenständiges Seminar mit neuen Schwerpunkten und neuer Literatur. Die Themen und die Literatur des letzten Seminars und die geplanten Themen für das neue Seminar können bei Moodle über die Anmeldung als Gast eingesehen werden.

## SP3 Arbeit, Familie und Sozialpolitik

### 53 071 Kreativarbeit als Feld des Strukturwandels von Arbeit.

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 003	A. Manske

In diesem Seminar geht es um Arbeit in der Kultur- und Kreativwirtschaft. Anhand von Sekundärdaten sowie mittels empirischer Forschungsbefunde wird die Kultur- und Kreativwirtschaft als ein Beispiel für den Strukturwandel von Arbeit gefasst. In Anlehnung an den Sozialphilosophen Michel Foucault werden wir vor allem nach der Gouvernementalität in der Kreativwirtschaft fragen. Gouvernementalität beschreibt in knappen Worten eine Regierungskunst, die aus der Beobachtung des Zusammenspiels von politischer Regulierung, wirtschaftlicher Dynamik und subjektiven Selbstverhältnissen verständlich wird. Demnach werden wir in der LV im Kern folgende Fragen diskutieren: Wie sieht die politische Rahmung der Kreativwirtschaft aus und inwieweit ruft sie die Akteure als unternehmerisches Selbst an? Wie korrespondiert die politische Adressierung mit der wirtschaftlichen Dynamik in der Kultur- und Kreativwirtschaft? In welches Verhältnis setzen sich die Akteure zu diesen Anrufungen und Prozessen, d.h. welche Subjektentwürfe lassen sich heraus präparieren?

#### Literatur:

Bröckling, Ulrich (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt/M.

Friebe, Holm/Lobo, Sascha (2006): Wir nennen es Arbeit. Die digitale Bohème oder: intelligentes Leben jenseits der Festanstellung, München.

Kultur in Deutschland (2007): Abschlussbericht der Enquete-Kommission „Kultur in Deutschland“, Bundestagsdrucksache 16/7000. online verfügbar.

Manske, Alexandra/ Merkel, Janet (2008): Kreative in Berlin. Eine Untersuchung zum Thema GeisteswissenschaftlerInnen in der Kultur- und Kreativwirtschaft. WZB-discussion paper SP III 2008-401. online verfügbar.

### 53 072 Arbeits- und Genderregime in der Transformation

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H.-M. Nickel

Gegenwärtig verändern sich das Arbeits- und Genderregime gravierend, ohne dass bereits klar wäre, zu welchen Effekten das führt und zu welchen Ungleichzeitigkeiten und Gegenläufigkeiten es dabei kommt. Auf der Basis eines intensiven Literaturstudiums sollen Fakten und Mythen über den Wandel herausgearbeitet werden.

#### Literatur:

Brigitte Young: Genderregime und Staat in der globalen Netzwerkökonomie, in: Prokla 111, Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft, 28. Jahrgang, Nr. 2, Juni 1998, S. 175-198

Arlie Russel Hochschild: Keine Zeit. Wenn die Firma zum Zuhause wird und zu Hause nur Arbeit wartet, Opladen 2002

Helma Lutz: Vom Weltmarkt in den Privathaushalt. Die neuen Dienstmädchen im Zeitalter der Globalisierung, Opladen & Farmington Hills 2007

#### Organisatorisches:

10 SP

### 53 073 20 Jahre nach dem Fall der Mauer – Das DDR-Bild in der sozialwissenschaftlichen Forschung

2 SWS	5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 202	H.-M. Nickel

Auf der Grundlage von sozialwissenschaftlichen Texten und Analysen vor und nach der Wende werden Politik und Gesellschaft der DDR rekonstruiert. Themenfelder sind: Arbeit, Arbeitsmarkt und Betriebe; Ungleichheit und Sozialpolitik; Individuelle Entwicklungen und Handlungsspielräume. Quer zu diesen Themenfeldern geht es immer auch um die Frage nach der besonderen Frauen- und Geschlechterpolitik der DDR. Das Seminar forciert die Fragen nach den aktuellen Effekten, Konsequenzen und Relevanzen für die bundesdeutsche Gegenwart.

#### Literatur:

Hans-Hermann Hertle: Damals in der DDR. Der Alltag im Arbeiter- und Bauernstaat, München 2006

Wolfgang Engler: Die Ostdeutschen. Kunde von einem verlorenen Land, Berlin 1999

Funkkolleg Deutschland im Umbruch, ausgewählte Studienbriefe, Deutsches Institut für Fernstudienforschung an der Universität Tübingen 1998

### 53 075 Ökonomisierung von Bildungsarbeit?

4 SWS	20 SP				
PSE	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 201	K. Lohr, T. Peetz

Das zweisemestrige Projektseminar findet begleitend zu einem Forschungsprojekt, gefördert durch die HBS, statt.

Untersucht werden im Kontext gesellschaftlicher Prozesse der Ökonomisierung die Veränderungen in den Organisationsstrukturen, Arbeits- und Leistungsanforderungen sowie den Beschäftigungsverhältnissen von Bildungsorganisationen. Es werden Fallstudien in Schulen, Universitäten und Weiterbildungsorganisationen durchgeführt, um den Konsequenzen der Ökonomisierung in der Praxis der Bildungsarbeit auf die Spur zu kommen. Im Projektseminar werden nach einer Einführung in die Fragestellung des Projekts, empirische und theoretische Befunde in den Untersuchungsfeldern diskutiert, um daraus Fragestellungen zur studentische Teilprojekte in diesem Kontext zu entwickeln. Die im weiteren Verlauf des Seminars konzeptionell theoretisch und methodisch ausgearbeitet werden, um darauf aufbauend empirische Untersuchungen durchzuführen.

#### Literatur:

Schimank, Uwe; Volkmann, Ute (2008): Ökonomisierung der Gesellschaft. In: Maurer, Andrea (Hg.): Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag (Wirtschaft+Gesellschaft), S. 382–393.

Brüsemeister, Thomas (2002): Myths of efficiency and the school system: observed at the levels of interaction, organisation and society. In: European Educational Research Journal, Jg. 1, H. 2, S. 234-255.  
 Enders, Jürgen; Kaulisch, Marc (2005): Institutioneller Wandel der akademischen Wissenschaft? Die doppelte Re-Kontextualisierung der Wissenschaft und ihre (möglichen) Folgen für professionelles Handeln in einer lose gekoppelten Organisation. In: Pfadenhauer, Michaela (Hg.): Professionelles Handeln. Wiesbaden: VS Verlag, S. 207-220.  
 Dröll, Hajo (1999): Weiterbildung als Ware: Ein lokaler Weiterbildungsmarkt - Das Beispiel Frankfurt. Schwalbach.

### 53 076 Fallstudien als soziologische Methode

2 SWS	10 SP				
LS	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 002	K. Lohr

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

### 53 078 Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	R. Nikolai

Bildung ist seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Studie 2000 (wieder) zu einem Dauerbrenner in Deutschland geworden. Untersuchungen wie die PISA-Studien, die jährlichen Bildungsberichte der OECD Education at a Glance oder der Bericht „Bildung in Deutschland 2008“ zeigen, dass Deutschland im internationalen Vergleich in Bildung, Ausbildung und Weiterbildung nur Mittelmaß ist. Und in kaum einem anderen Land hängen Bildungschancen und Schulerfolg so stark von der sozialen Herkunft ab wie in Deutschland.

Das Seminar bietet einen Überblick über die Entwicklung der Bildungspolitik in Deutschland sowohl in den Bereichen der Schul- als auch der Hochschulpolitik. Hierzu diskutiert das Seminar Chancengleichheiten im Bildungswesen, die Kompetenzverteilung und Akteurskonstellationen im Bildungsföderalismus, Fragen der Finanzierung und mögliche Reformansätze. Ebenso werden verschiedene Bildungspolitiken in ausgewählten Bundesländern und in ausgewählten Industriestaaten intra- und international verglichen. Das Seminar thematisiert auch die Internationalisierung von Bildung und den Einfluss von internationalen Organisationen wie der OECD oder der EU. Schließlich geht es im Seminar auch um die zunehmende Bedeutung der Bildungspolitik als Sozialpolitik und die Frage, in welchem Maß schon bis heute Veränderungen im sozialpolitischen Arrangement der Bundesrepublik zu erkennen sind.

#### Literatur:

Cortina, Kai S./Baumert, Jürgen/Leschinsky, Achim/Mayer, Karl-Ulrich/  
 Trommer, Luitgart (Hrsg.) (2008): Das Bildungswesen der Bundesrepublik  
 Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick, Reinbek:  
 Rowohlt.

Autorengruppe Bildungsberichterstattung 2008. Bildung in Deutschland  
 2008, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

#### Organisatorisches:

Voraussetzung für den Schein-Erwerb: regelmäßige Anwesenheit, Lektüre der Seminartexte, Mitarbeit in Arbeitsgruppen und Präsentation der Ergebnisse, Verfassen einer Hausarbeit (MA Sozialwissenschaften)

Achtung: Lehrveranstaltung beginnt am 24. April 2009

### 53 079 Sozialkapital

2 SWS	5 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 205	M. Hennig

Der Begriff „soziales Kapital“ erfreut sich in den letzten Jahren zunehmender Verbreitung in der Soziologie. In diesem Seminar wird in Form eines Theorieüberblicks versucht, Aufschluss über die Notwendigkeit und Brauchbarkeit des Konzeptes „soziales Kapital“ zu gewinnen. Es wird untersucht, wie der Begriff bei verschiedenen Autoren definiert wird, welche inhaltlichen Aspekte und Dimensionen des Begriffs zu berücksichtigen sind, wie der Begriff bisher in der empirischen Forschung angewendet und operationalisiert wurde und welche Probleme sich daraus ergeben, welche theoretischen und empirischen Defizite weiterhin bestehen und wie eine wissenschaftstheoretische Beurteilung der bisherigen Forschungen aussieht.

#### Literatur:

- Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital, in: Kreckel, Reinhard (Hg.): Soziale Ungleichheiten, Göttingen, Soziale Welt Sonderband 2, S.183-198.
- Bourdieu, Pierre (1986): The Forms of Capital, in: Richardson, J. (ed.): Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education, New York: Greenwood Press, S.241-258.
- Coleman, James (1988): Social Capital in the Creation of Human Capital, in: American Journal of Sociology, 94 Supplement, S.95-S120.
- Flap, Henk (1996): Creation and Returns of Social Capital, Unpublished Paper, presented at the Conference of the European Consortium for Political Research on Social Capital and Democracy, Milan.
- Flap, Henk and Nan Dirk de Graaf (1986): Social Capital and Occupational Status, in: The Netherlands Journal of Sociology, 22, S.45-61.
- Fukuyama, Francis (1995c): Social Capital and the Global Economy, in: Foreign Affairs, 74, S.89-103.
- Putnam, Robert D. (1995a): Bowling alone. America's Declining Social Capital, in: Journal of Democracy, 6,1, S.65-78.
- Putnam, Robert D. (1995b): Tuning In, Tuning Out: the Strange Disappearance of Social Capital in America, in: Political Science and Politics, XXVIII,4, S.664-683.

#### Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist ein klassisches Literaturseminar, in dem wissenschaftliche Originalliteratur ausführlich diskutiert wird.

### 53 088 Familienpolitik im internationalen Vergleich

4 SWS	20 SP				
PSE	Fr	14-18	wöch.	UNI 3, 201	H. Bertram

(Fortsetzung aus dem WS 2008/09)

### 53 089 Moral: kooperativer oder utilitaristischer Individualismus

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 202	H. Bertram

Jahrzehntelang herrschte in der deutschen Soziologie das Paradigma des eigennützigen Individuums als Basis vieler soziologische Theorien. Neueste empirische Forschungen aus dem Bereich der Anthropologie zeigen aber, dass kooperatives Verhalten Teil der menschlichen Entwicklung ist. Im Rahmen dieses Seminars sollen sowohl die theoretischen Schriften zum utilitaristischen Individualismus, experimentelle Arbeiten aus dem Bereich der Evolutionsforschung und neue sozialisationstheoretische Arbeiten behandelt werden, um sowohl die theoretischen wie aber auch empirischen und politischen Implikationen für die Sozialisationsforschung deutlich zu machen.

Literatur:

Hans Bertram: Gesellschaftlicher Zwang und moralische Autonomie Suhrkamp Frankfurt.

### 53 129 Berufliche Platzierung von HochschulabsolventInnen I

4 SWS	20 SP				
PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 205	J. Ambrasat, M. Groß

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

### 53 161 Gender und Arbeit : die soziale Konstruktion der Geschlechterbeziehungen in und durch die Arbeitswelt

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	M. Lallement

Im Mittelpunkt des Seminars steht die soziale Konstruktion der Geschlechterbeziehungen in der Arbeitswelt und deren theoretische Betrachtung in der Soziologie seit dem Ende des 19. Jahrhunderts – insbesondere in Frankreich und Deutschland. Nach einem historischen und theoretischen ersten Teil des Seminars, soll diese Problematik anhand sozialer Praktiken untersucht werden: Gender betreffenden Regelungen auf dem Arbeitsmarkt in verschiedenen Ländern; Verbindung zur Soziologie der Öffentlichkeit und der Familie; Schnittpunkt mit benachbarten Disziplinen (z.B. Jura), etc.

Themen:

Das Auftreten der Frauenfrage in Europa am Ende des 19. Jahrhunderts

Soziologische Konstruktionen der Begriffe Geschlecht und Gender: Die französische und deutsche Perspektive zur „Frauenfrage“

Die Frauenfrage und die veränderten Rolle der Frauen in der Arbeitswelt

Soziologische Gender-Theorien von 1945 bis 1975

Die großen aktuellen Umbrüche

Der Rolle des Gender in der aktuellen Arbeitssoziologie

Gender und Arbeitswelt: Sozialstaaten und Genderpolitik; Zugang über Qualifizierung und Kompetenzen; Kollektives öffentliches Handeln und Geschlechterbeziehung

L'objectif du séminaire est d'analyser le lien étroit entre construction sociale des relations de sexe et les théorisations sociologiques des rapports entre hommes et femmes depuis la fin du XIXème siècle. Dans un deuxième temps, on essaie d'appliquer cette problématique aux pratiques sociales : les régimes de genre au marché du travail dans différents pays; mise en relation avec les sociologies de l'action publique ou de la famille ; analyse des dimensions historiques ; analyse des liens avec les disciplines voisines (le féminisme relationnel par exemple dans le champ juridique), etc. De manière générale, l'enseignement établira une comparaison systématique entre les situations françaises et allemandes.

L'émergence de la question féminine dans les pays européens à la fin du XIXème siècle

Les constructions sociologiques des notions de sexe et de genre : l'école française

Les constructions sociologiques des notions de sexe et de genre : les perspectives allemandes sur la *Frauenfrage*

De la question féminine aux transformations de la place des femmes dans le monde de travail

Les théories sociologiques du genre durant les Trente Glorieuses

Les grandes transformations contemporaines

La place du genre dans la sociologie du travail contemporaine

Genre et travail : Etats sociaux et régimes de genre

Genre et travail : une entrée par les qualifications et les compétences

Genre et travail : action collective et rapports de sexe

Literatur:

Commaire J., *Les stratégies des femmes. Travail, famille et politique*, Paris 1992.

Héritier F., *Masculin/Féminin. La pensée de la différence*, Paris 1996.

Lallement, M., *Temps, travail et modes de vie*, Paris 2003.

Laufer J., Marry C., Maruani M. (Hg), *Le travail du genre. Les sciences sociales du travail à l'épreuve des différences de sexe*, Paris 2003.

Layte R., *Divided Time: Gender, Paid Employment and Domestic Labour*, Aldershot 1999.

Offen K., *European Feminisms. 1720-1950. A political History*, Standford 2000.

Sainsbury D. ed, *Gender and Welfare State Regimes*, Oxford 1999.

Schweitzer S., *Les femmes ont toujours travaillé. Une histoire des femmes aux XIX ème et XX ème siècles*, Paris 2002.

Organisatorisches:

Passive Französischkenntnisse sind erforderlich. Referate, Diskussionsbeiträge und Hausarbeiten können auf Englisch oder Deutsch verfasst werden.

## 53 885 "Embedded Feminism" und epistemische Gewalt

2 SWS  
SE

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 3.019

C. Brunner

Krista Hunt versteht unter "embedded feminism" die intentionale oder potenzielle Indienstnahme feministischer Argumentationen für gewaltvolle Interventionen imperialen Zuschnitts in asymmetrischen Herrschaftsverhältnissen. In dieser Perspektive werden 'westliche' Bemühungen um die 'Emanzipation/Befreiung' von Frauen in Ländern des 'globalen Südens' bzw. in migrantischen Räumen der sogenannten westlichen Welt hinsichtlich ihrer selektiven und spezifischen Identitätskonstruktionen eines hierarchisch übergeordneten 'Wir' vergleichend und kritisch diskutiert. Untersuchungs- und Diskussionsmaterial sind wissenschaftliche und journalistische Texte (und ggf. visuelles Material bzw. weitere Dokumente/Artefakte), in denen über zu problematisierende Begriffe wie 'Genialverstümmelung', 'Kopftuch/Schleier', 'Witwenverbrennung', 'Ehrenmord' und 'Zwangsheirat' Felder feministischer und emanzipatorischer Intervention 'zum Wohle' der darin fokussierten Frauen konturiert werden. Auch aktuelle öffentliche Veranstaltungen (Podiumsdiskussionen, Ausstellungen etc.) sollen in den Semesterplan integriert werden, um eine gemeinsame theoretische/analytische Reflexion laufender Debatten anzuregen. Diese unterschiedlichen Wissensbestände werden hinsichtlich ihrer epistemologischen und politischen Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Bezug auf geschlechterrelevante und feministische Argumentationsweisen in potenziellen Diensten für einen "embedded feminism" (Krista Hunt) untersucht. Die Perspektivierung dieser in ihrer Funktionalität für identitäre Selbstvergewisserungsprozesse auf Seiten hegemonialer Diskurspositionen mitunter von Ähnlichkeiten gekennzeichneten Themenfelder erfolgt vor dem Hintergrund des Begriffs der "epistemischen Gewalt" (Gayatri C. Spivak), der mit genderfokussierten Theoretisierungen des Kulturellen (Wendy Brown, Anne Philipps u.a.) verwoben wird.

### Literatur:

Brown, Wendy 2006: *Regulating Aversion. Tolerance in the Age of Identity and Empire*. Princeton: Princeton University Press;  
Hunt, Krista 2006: 'Embedded Feminism' and the War on Terror. in: Hunt, Krista/Rygiel, Kim (Hg.): (En)Gendering the War on Terror. War Stories and Camouflaged Politics. Hampshire/Burlington: Ashgate, 51-71; Mamdani, Mahmood 2005: *Good Muslim, Bad Muslim. America, The Cold War, and The Roots of Terror*. New York: Doubleday; Masuzawa, Tomoko 2005: *The Invention of World Religions. Or, How European Universalism Was Preserved in the Language of Pluralism*. Chicago/London: University Press of Chicago; Phillips, Anne 2007: *Multiculturalism Without Culture*. Princeton: Princeton University Press; Sauer, Birgit/Strasser, Sabine (Hg.) 2008: *Zwangsfreiheiten. Multikulturalität und Feminismus*. Wien: Promedia; Spivak, Gayatri Chakravorty 2008: *Can the Subaltern Speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation*. Wien: Turia + Kant.

### Organisatorisches:

Gute Englischkenntnisse (Lektüre/Verständnis - die LV selbst erfolgt in deutscher Sprache), Grundkenntnisse der Geschlechterforschung (für Studierende anderer Studienrichtungen), evtl. Grundkenntnisse Postkolonialer Theorie.

## SP4 Soziale Ungleichheiten, Urbanisierung und Integrationspolitik

### 53 083 Milieu und Metropole: Lebensstile in Berlin

4 SWS  
PSE

20 SP  
Di

14-18

wöch.

UNI 3, 205

C. Hannemann

Die Heterogenität von Lebensstilen und Lebensformen ist ein wichtiges Charakteristikum moderner Großstädte. Dies gilt in Deutschland besonders für Berlin. Hier leben auf engem Raum Menschen mit unterschiedlicher sozialen Status und ethnischer Herkunft, die ganz verschiedene Lebensvorstellungen, Alltagspraxen und kulturellen Ausdrucksformen entwickelt haben und diese in großen kleinen Zusammenhängen leben. So bestehen Großstädte aus einem Mosaik von Milieus, Subkulturen und ethnische Communities. Sie prägen das Bild der unterschiedlichen Stadtquartiere und geraten mitunter in Konflikte.

In diesem Lehrforschungsprojekt geht es im Wesentlichen um die Fragen: Wie können diese unterschiedlichen Milieus, Subkulturen und ethnische Communities in der Großstadt stadtsoziologisch konsistent analysiert werden? Welche städtischen Räume und Orte in Berlin werden wie durch sie geprägt?

### Literatur:

Fischer, Claude 2002: *The Urban Experience*. Second Edition. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.  
Häußermann, Hartmut, Kapphan, Andreas 2000: *Berlin: von der geteilten zur gespaltenen Stadt? Sozialräumlicher Wandel seit 1990*. Opladen: Leske + Budrich.  
Krätke, Stefan; Borst, Renate 1999: *Berlin: Metropole zwischen Boom und Krise. Eine stadt- und regionalökonomische Analyse*. Opladen: Leske + Budrich  
Otte, Gunnar 2008<sup>2</sup>. *Sozialstrukturanalyse mit Lebensstilen*. Wiesbaden: VS Verlag.

### 53 084 Place, Community and Social Capital (englisch)

2 SWS  
SE

5 SP  
Di

12-14

wöch.

UNI 3, 003

T. Blokland

In our traditional view of urban life, we tend to strongly link community with a local site. Ever since early sociologists linked specific lifestyles and forms of community to the 'village' or 'the city', sociologists have discussed and researched the link between place and community. Most recently, this linkage has come to the forth again within studies of social capital. Social capital is said to be challenged when one no longer enjoys face-to-face encounters of some local, spatially bound community. Social capital literature, then, has an inherently spatial component to it, albeit this component remains by and large implicit. Cohesion, integration and community also have a spatial dimension that is often taken for granted. This seminar consists of a journey through readings that *do* problematize the connections between place, community and social capital. What *is* a local community in globalized cities with high mobility? And when we say a neighbourhood is 'disintegrated', short of 'cohesion' or 'no longer a community', what does this entail? We discuss the spatial dimensions of community and social capital and the social features of contemporary neighbourhoods, with a particular focus on change over time. In the latter part of the seminar, we touch upon the question that a critical perspective on locality and community raises: If the local is *not* the basis for community, what, then, is its everyday relevance? The course language will be English.

### Literatur:

Blokland, Talja V. (2003) *Urban Bonds* Cambridge: Polity Press  
Bell, Colin & Howard Newby (eds.) (1974) *The Sociology of Community* New York: Frank Cass & Co

### Organisatorisches:

### 53 085 Migration und Integration in der Stadt

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 202	B. Glock

Die räumliche Konzentration von Migranten in bestimmten Quartieren der Stadt wird in öffentlichen, aber auch in wissenschaftlichen Debatten oftmals als Beleg für eine gescheiterte Integration angeführt. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, ob und - wenn ja - wie sich der Zusammenhang zwischen (ethnischer) Segregation und Integration gestaltet. Dazu werden wir zunächst die zentralen Begriffe der sozialwissenschaftlichen Forschung für das Verständnis von Migration, Integration und Segregation erarbeiten. Danach setzen wir uns mit empirischen Studien auseinander, die sich mit dem Verhältnis von Segregation und Integration beschäftigen. Neuere stadtpolitische Integrationsansätze werden im anschließenden dritten Teil des Seminars analysiert.

#### Literatur:

Baringhorst, Sigrid; Hunger, Uwe; Schönwalder, Karen (Hrsg.) (2006): Politische Steuerung von Integrationsprozessen. Intentionen und Wirkungen. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Esser, Hartmut (2001): Integration und ethnische Schichtung. Mannheim: Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung.  
 Farwick, Andreas (2008): Segregation und Eingliederung. Zum Einfluss der räumlichen Konzentration von Zuwanderern auf den Eingliederungsprozess. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Häußermann, Hartmut; Siebel, Walter (2004). Stadtsoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/Main, New York: Campus.  
 Oswald, Ingrid (2007): Migrationssoziologie. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.  
 Schader-Stiftung u.a. (Hrsg.) (2007): Handlungsfeld: Stadträumliche Integrationspolitik. Ergebnisse des Projektes 'Zuwanderer in der Stadt'. Darmstadt: Schader-Stiftung.

### 53 086 Stadtkolloquium

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	18-20	14tgl.		N.N.

#### Organisatorisches:

unter Vorbehalt der Zustimmung: Prof. Tanja Blokland

### 53 117 Citizenship and Immigration (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul

*detaillierte Beschreibung siehe S. 890*

### 53 121 Die Politische Klasse: Biographischer Hintergrund, Rekrutierung, Sozialisierung und Handlungsorientierung des politischen Personals der Bundesrepublik

2 SWS	20 SP				
PSE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	F. Rüb

*detaillierte Beschreibung siehe S. 888*

### 53 129 Berufliche Platzierung von HochschulabsolventInnen I

4 SWS	20 SP				
PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 205	J. Ambrasat, M. Groß

*detaillierte Beschreibung siehe S. 891*

### 53 150 Hybride Identitäten in Deutschland. Exklusions- und Inklusionsstrategien von Menschen mit muslimischem Migrationshintergrund

2 SWS	10 SP				
LS	Mo	14-18	dreiwöch.	UNI 3, 202	N. Foroutan

*detaillierte Beschreibung siehe S. 891*

## Modul E Abschlusskolloquien

### 53 060 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Mikrosoziologie

2 SWS	3 SP				
CO	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 201	H. Bertram

*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

### 53 061 BA-MA- Doktoranden-Kolloquium Vergleichende Analyse politischer Systeme

2 SWS	3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 202	E. Immergut

*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

- 53 062 BA, MA und DiplomandInnen-Kolloquium Comparative studies of democracy**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 201 S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 063 BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 202 K. Lohr,  
 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 064 BA-, MA-, Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium Theorie der Politik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 18-20 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 065 BA-, MA-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Mo 18-20 wöch. UNI 3, 003 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 066 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Internationale Politik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 M. Kreile  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 067 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie II**  
 1 SWS 3 SP  
 CO Mi 11-12 wöch. UNI 3, 333 C. Hannemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 068 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 18:30-20:00 14tgl. UNI 3, 201 K. Eder  
 Mi 18:30-20:00 14tgl. UNI 3, 201 K. Eder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 069 BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie I**  
 1 SWS 3 SP  
 CO Di 10-11 wöch. UNI 3, 333 T. Blokland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 070 Aktuelle Fragen der Innenpolitik**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. UNI 3, 001 W. Reutter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 095 Forschungsseminar in empirischer Sozialforschung**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 B. Wegener
- 53 122 Problemstaaten: Herausforderungen für die internationale Politik**  
 2 SWS  
 CO Di 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 205 V. Perthes

Der Begriff der Problem- oder Schurkenstaaten (auch rogue states, failed states, backlash states) wird seit den 1990er Jahren in der US-amerikanischen sicherheitspolitischen Diskussion gebraucht. Damit sind Staaten gemeint (wie etwa Iran, Libyen, Kuba, Sudan, Nordkorea, Syrien), die aufgrund ihrer regionalen Destabilisierungspolitik, ihrer faktischen oder potenziellen Verfügung über Massenvernichtungswaffen, ihrer Unterstützung für terroristische Gruppen, ihrer autoritären Innenpolitik und ihrer offenen anti-amerikanischen Haltung zu wichtigen Fragen der internationalen Politik als Bedrohung der Interessen der USA und ihrer Verbündeten wahrgenommen werden. Daraus ergibt sich eine Politik der internationalen Isolierung zur Eindämmung von "Schurkenstaaten" oder sogar des gewaltsamen Regimewechsels (Irak). Das Seminar widmet sich der Analyse dieser Akteure und ihrer Rolle in den internationalen Beziehungen vor dem Hintergrund der amerikanischen Intervention im Irak und der Situation

in Afghanistan. Schwerpunkt des Seminars ist die Frage, welche Ordnungsmechanismen der internationalen Gemeinschaft im Umgang mit diesen Staaten zur Verfügung stehen und welche Länder in den nächsten Jahren eine besondere Herausforderung darstellen.

**Literatur:**

Litwak, Robert S.: Regime change : U.S. strategy through the prism of 9/11 / Robert S. Litwak. - Washington/D.C.: Woodrow Wilson Center Press, 2007 - XVI,406 S., Reg., Lit. Hinw. S. 339-387

Simpson, Gerry J.: Great powers and outlaw states : unequal sovereigns in the international legal order / Gerry Simpson. - Cambridge ...: Cambridge Univ. Pr., 2004 - XIX,391 S., Reg., Lit. Hinw. S. 354-371 - (Cambridge Studies in International and Comparative Law)

Perthes, Volker: --- Drei Prinzipien für drei Problemstaaten : über den Umgang mit Syrien, dem Sudan und Iran muss westliche Politik neu nachdenken / Volker Perthes. - In: Internationale Politik (Frankfurt/Main), 63 (Juli-August 2008) 7-8. S. 130-137

## 53 128 **Forschungscolloquium: Researching Transnationalism (englisch)**

2 SWS  
CO

Do

10-12

wöch.

G. Yurdakul

Organisatorisches:

Das Kolloquium findet im Raum 306 statt.

## MA Sozialwissenschaften StPO 2003

### SP1 Zivilgesellschaft und Demokratie

#### 53 094 **Prinzipal-Agent Ansätze in der Politikwissenschaft**

2 SWS  
LS

10 SP  
Do

10-12

wöch.

UNI 3, 003

E. da Conceição-  
Heldt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 885*

#### 53 096 **Die Medialisierung des Politischen: Ursachen und Folgen für die Demokratie**

2 SWS  
SE

5 SP  
Di

10-12

wöch.

UNI 3, 002

F. Rüb

*detaillierte Beschreibung siehe S. 886*

#### 53 097 **Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat - Deutschland im internationalen Vergleich**

2 SWS  
SE

5 SP  
Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 003

S. Jochem

*detaillierte Beschreibung siehe S. 886*

#### 53 099 **Postdemokratie**

2 SWS  
SE

5 SP  
Fr

14-16

wöch.

UNI 3, 002

M.-P. Möll

*detaillierte Beschreibung siehe S. 886*

#### 53 102 **IOs remixed: Zur Rolle nichtstaatlicher Akteure in internationalen Regierungsorganisationen**

2 SWS  
PSE

20 SP  
Mi

10-12

wöch.

UNI 3, 205

A. Liese

*detaillierte Beschreibung siehe S. 886*

#### 53 103 **Wie europäisiert ist die bundesdeutsche Politik?**

2 SWS  
SE

5 SP  
Do

10-12

wöch.

UNI 3, 001

A. Lorenz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 886*

#### 53 105 **Die politische Ökonomie internationaler Finanzkrisen**

2 SWS  
PSE

20 SP  
Mi

10-12

wöch.

UNI 3, 202

M. Kreile

*detaillierte Beschreibung siehe S. 886*

#### 53 106 **Die Neue Präsidentschaft/Politisches System und Aussenpolitik der USA – SS 2009**

2 SWS  
SE

5 SP  
Di

18-20

wöch.

UNI 3, 002

M. Stinnes

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

**53 107 Federalism, Parliamentarism, and Democracy: a Comparative Perspective (englisch)**

2 SWS 5 SP  
SE Di 16-18 wöch. UNI 3, 001 W. Reutter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

**53 111 Democratic Public Policy II**

4 SWS 20 SP  
PSE Mo 10-14 wöch. UNI 3, 001 E. Immergut  
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

**53 112 Emotion und Politik. Neue Theorieansätze zu einem alten Problem**

2 SWS 5 SP  
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

**53 116 Populismus und Demokratie**

2 SWS 5 SP  
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 001 C. Kaltwasser  
detaillierte Beschreibung siehe S. 888

**53 118 Demokratietheorien im Vergleich**

2 SWS 10 SP  
LS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 003 S. Steinsdorff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 888

**53 119 Parlamente in alten und neuen Demokratien zwischen Legitimität und Leistungsfähigkeit**

2 SWS 5 SP  
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 202 S. Steinsdorff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 888

**53 121 Die Politische Klasse: Biographischer Hintergrund, Rekrutierung, Sozialisierung und Handlungsorientierung des politischen Personals der Bundesrepublik**

2 SWS 20 SP  
PSE Di 16-18 wöch. UNI 3, 003 F. Rüb  
detaillierte Beschreibung siehe S. 888

**53 151 Zivilgesellschaft - Organisationen im Vergleich**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 001 R. Graf Strachwitz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 888

**SP2 Vergleichende Kultur- und Institutionenanalyse**

**53 087 Individualisierung und Moderne**

2 SWS 5 SP  
SE Mo 18-20 wöch. UNI 3, 002 J. Steinbicker  
detaillierte Beschreibung siehe S. 888

**53 098 Wahrnehmungsmuster und Erinnerungskultur am Beispiel Italien-Deutschland**

2 SWS 5 SP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 G. Rusconi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 889

**53 100 Karrieren in der Wissenschaft**

2 SWS 5 SP  
SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Hornbostel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 889

- 53 101 Theories of Race and Ethnicity (englisch)**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 889*
- 53 109 Zuwanderung, Erinnerung und kollektives Gedächtnis**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 E. Pichler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 889*
- 53 110 Natur und Gesellschaft – Gemeinsamkeiten, Abgrenzungen, Probleme**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Di 18-20 wöch. UNI 3, 003 JJ Jetzkowitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 890*
- 53 117 Citizenship and Immigration (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Do 12-14 wöch. UNI 3, 002 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 890*
- 53 129 Berufliche Platzierung von HochschulabsolventInnen I**  
 4 SWS 20 SP  
 PSE Fr 10-14 wöch. UNI 3, 205 J. Ambrasat,  
 M. Groß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 891*
- 53 150 Hybride Identitäten in Deutschland. Exklusions- und Inklusionsstrategien von Menschen mit muslimischem Migrationshintergrund**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Mo 14-18 dreiwöch. UNI 3, 202 N. Foroutan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 891*
- 53 162 Die „Natur“ in der Soziologie und in der Gesellschaft II**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Do 18-20 wöch. UNI 3, 205 H. Band  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 891*
- SP3 Arbeit, Lebensführung und Stadtentwicklung**
- 53 071 Kreativarbeit als Feld des Strukturwandels von Arbeit.**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Fr 12-14 wöch. UNI 3, 003 A. Manske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 892*
- 53 072 Arbeits- und Genderregime in der Transformation**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 003 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 892*
- 53 073 20 Jahre nach dem Fall der Mauer – Das DDR-Bild in der sozialwissenschaftlichen Forschung**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 202 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 892*
- 53 075 Ökonomisierung von Bildungsarbeit?**  
 4 SWS 20 SP  
 PSE Mo 10-14 wöch. UNI 3, 201 K. Lohr,  
 T. Peetz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 892*

<b>53 076</b>	<b>Fallstudien als soziologische Methode</b>	2 SWS LS	10 SP Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 002	K. Lohr
	detaillierte Beschreibung siehe S. 884						
<b>53 078</b>	<b>Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich</b>	2 SWS SE	5 SP Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	R. Nikolai
	detaillierte Beschreibung siehe S. 893						
<b>53 079</b>	<b>Sozialkapital</b>	2 SWS SE	5 SP Do	16-18	wöch.	UNI 3, 205	M. Hennig
	detaillierte Beschreibung siehe S. 893						
<b>53 083</b>	<b>Milieu und Metropole: Lebensstile in Berlin</b>	4 SWS PSE	20 SP Di	14-18	wöch.	UNI 3, 205	C. Hannemann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 895						
<b>53 084</b>	<b>Place, Community and Social Capital (englisch)</b>	2 SWS SE	5 SP Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	T. Blokland
	detaillierte Beschreibung siehe S. 895						
<b>53 085</b>	<b>Migration und Integration in der Stadt</b>	2 SWS SE	5 SP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 202	B. Glock
	detaillierte Beschreibung siehe S. 896						
<b>53 086</b>	<b>Stadtkolloquium</b>	2 SWS CO	3 SP Mo	18-20	14tgl.		N.N.
	detaillierte Beschreibung siehe S. 896						
<b>53 088</b>	<b>Familienpolitik im internationalen Vergleich</b>	4 SWS PSE	20 SP Fr	14-18	wöch.	UNI 3, 201	H. Bertram
	detaillierte Beschreibung siehe S. 894						
<b>53 089</b>	<b>Moral: kooperativer oder utilitaristischer Individualismus</b>	2 SWS SE	5 SP Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 202	H. Bertram
	detaillierte Beschreibung siehe S. 894						
<b>53 161</b>	<b>Gender und Arbeit : die soziale Konstruktion der Geschlechterbeziehungen in und durch die Arbeitswelt</b>	2 SWS SE	5 SP Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	M. Lallement
	detaillierte Beschreibung siehe S. 894						
<b>53 885</b>	<b>"Embedded Feminism" und epistemische Gewalt</b>	2 SWS SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.019	C. Brunner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 895						
<b>Kolloquien zur Abschlussarbeit</b>							
<b>53 060</b>	<b>BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Mikrosoziologie</b>	2 SWS CO	3 SP Do	16-18	wöch.	UNI 3, 201	H. Bertram
	detaillierte Beschreibung siehe S. 876						

- 53 062 BA, MA und DiplomandInnen-Kolloquium Comparative studies of democracy**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 201 S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 063 BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 202 K. Lohr,  
 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 064 BA-, MA-, Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium Theorie der Politik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 18-20 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 065 BA-, MA-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Mo 18-20 wöch. UNI 3, 003 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 066 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Internationale Politik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 M. Kreile  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 067 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie II**  
 1 SWS 3 SP  
 CO Mi 11-12 wöch. UNI 3, 333 C. Hannemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 068 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 18:30-20:00 14tgl. UNI 3, 201 K. Eder  
 Mi 18:30-20:00 14tgl. UNI 3, 201 K. Eder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 069 BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie I**  
 1 SWS 3 SP  
 CO Di 10-11 wöch. UNI 3, 333 T. Blokland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 070 Aktuelle Fragen der Innenpolitik**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. UNI 3, 001 W. Reutter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*
- 53 095 Forschungsseminar in empirischer Sozialforschung**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 B. Wegener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 897*
- 53 122 Problemstaaten: Herausforderungen für die internationale Politik**  
 2 SWS  
 CO Di 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 205 V. Perthes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 897*
- 53 128 Forschungscolloquium: Researching Transnationalism (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Do 10-12 wöch. G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

## Diplom-Sozialwissenschaften

### Hauptstudium

#### SP1 Arbeit, Organisation, Geschlecht

##### 53 072 Arbeits- und Genderregime in der Transformation

2 SWS 10 SP  
LS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 003 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 892*

##### 53 073 20 Jahre nach dem Fall der Mauer – Das DDR-Bild in der sozialwissenschaftlichen Forschung

2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 202 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 892*

##### 53 077 Kolloquium für Doktorand(inn)en

2 SWS  
CO Do 16-18 wöch. UNI 3, 202 H.-M. Nickel

##### 53 078 Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich

2 SWS 5 SP  
SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 R. Nikolai  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 893*

#### SP2 Interaktion, Sozialisation

##### 53 060 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Mikrosoziologie

2 SWS 3 SP  
CO Do 16-18 wöch. UNI 3, 201 H. Bertram  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

##### 53 079 Sozialkapital

2 SWS 5 SP  
SE Do 16-18 wöch. UNI 3, 205 M. Hennig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 893*

##### 53 080 Doktorandenkolloquium Mikrosoziologie

2 SWS  
CO Do 18-20 wöch. UNI 3, 201 H. Bertram

##### 53 089 Moral: kooperativer oder utilitaristischer Individualismus

2 SWS 5 SP  
SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 202 H. Bertram  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 894*

#### SP4 Stadt- und Regionalentwicklung

##### 53 067 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie II

1 SWS 3 SP  
CO Mi 11-12 wöch. UNI 3, 333 C. Hannemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

##### 53 084 Place, Community and Social Capital (englisch)

2 SWS 5 SP  
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 003 T. Blokland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 895*

##### 53 085 Migration und Integration in der Stadt

2 SWS 5 SP  
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 202 B. Glock

detaillierte Beschreibung siehe S. 896

**53 086 Stadtkolloquium**

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	18-20	14tgl.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 896

**SP5 Soziale Institutionen und Kultur**

**53 068 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse**

2 SWS	3 SP				
CO	Di	18:30-20:00	14tgl.	UNI 3, 201	K. Eder
	Mi	18:30-20:00	14tgl.	UNI 3, 201	K. Eder

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

**53 109 Zuwanderung, Erinnerung und kollektives Gedächtnis**

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 001	E. Pichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

**53 117 Citizenship and Immigration (englisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

**53 120 Forschungsscolloquium Vergleichende Strukturanalyse**

2 SWS					
CO	Mo	18:30-20:00	14tgl.		K. Eder

**53 162 Die „Natur“ in der Soziologie und in der Gesellschaft II**

2 SWS	5 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 205	H. Band

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

**SP6 Politisch administrative Systeme, öffentliche Verwaltung und Sozialpolitik**

**53 097 Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat - Deutschland im internationalen Vergleich**

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 003	S. Jochem

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

**53 107 Federalism, Parliamentarism, and Democracy: a Comparative Perspective (englisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 001	W. Reutter

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

**SP7 Intermediäre Institutionen, Entscheidungsprozesse und politische Willensbildung**

**53 062 BA, MA und DiplomandInnen-Kolloquium Comparative studies of democracy**

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 201	S. Steinsdorff

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

**53 103 Wie europäisiert ist die bundesdeutsche Politik?**

2 SWS	5 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 001	A. Lorenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

**53 119 Parlamente in alten und neuen Demokratien zwischen Legitimität und Leistungsfähigkeit**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 202 S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 888*

**53 151 Zivilgesellschaft - Organisationen im Vergleich**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 001 R. Graf Strachwitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 888*

#### **SP8 Internationale Beziehungen, europäische Integration**

**53 066 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Internationale Politik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 001 M. Kreile  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

**53 106 Die Neue Präsidentschaft/Politisches System und Aussenpolitik der USA – SS 2009**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Di 18-20 wöch. UNI 3, 002 M. Stinnes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 887*

#### **SP9 Politische Theorie, politische Kultur**

**53 112 Emotion und Politik. Neue Theorieansätze zu einem alten Problem**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 887*

#### **MTSG Politikwissenschaft (Nebenfach)**

##### **Hauptstudium**

#### **SP 6 Politisch-administrative Systeme, öffentliche Verwaltung und Sozialpolitik**

**53 097 Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat - Deutschland im internationalen Vergleich**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Jochem  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 886*

**53 107 Federalism, Parliamentarism, and Democracy: a Comparative Perspective (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Di 16-18 wöch. UNI 3, 001 W. Reutter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 887*

#### **SP 7 Intermediäre Institutionen, Entscheidungsprozesse und politische Willensbildung**

**53 096 Die Medialisierung des Politischen: Ursachen und Folgen für die Demokratie**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 886*

**53 097 Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat - Deutschland im internationalen Vergleich**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Jochem  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 886*

**53 103 Wie europäisiert ist die bundesdeutsche Politik?**

2 SWS 5 SP  
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 001 A. Lorenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 886*

**53 119 Parlamente in alten und neuen Demokratien zwischen Legitimität und Leistungsfähigkeit**

2 SWS 5 SP  
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 202 S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 888*

**SP 8 Internationale Beziehungen, europäische Integration****53 106 Die Neue Präsidentschaft/Politisches System und Aussenpolitik der USA – SS 2009**

2 SWS 5 SP  
SE Di 18-20 wöch. UNI 3, 002 M. Stinnes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 887*

**SP 9 Politische Theorien, politische Kultur****53 112 Emotion und Politik. Neue Theorieansätze zu einem alten Problem**

2 SWS 5 SP  
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 887*

**MTSG Soziologie (Nebenfach)****Hauptstudium****SP 1 Arbeit, Organisation und Geschlecht****53 073 20 Jahre nach dem Fall der Mauer – Das DDR-Bild in der sozialwissenschaftlichen Forschung**

2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 202 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 892*

**53 078 Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich**

2 SWS 5 SP  
SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 R. Nikolai  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 893*

**SP 2 Interaktion und Sozialisation****53 079 Sozialkapital**

2 SWS 5 SP  
SE Do 16-18 wöch. UNI 3, 205 M. Hennig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 893*

**53 089 Moral: kooperativer oder utilitaristischer Individualismus**

2 SWS 5 SP  
SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 202 H. Bertram  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 894*

**SP 4 Stadt- und Regionalentwicklung****53 084 Place, Community and Social Capital (englisch)**

2 SWS 5 SP  
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 003 T. Blokland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 895*

**53 085 Migration und Integration in der Stadt**

2 SWS	5 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 202	B. Glock	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 896*

**53 086 Stadtkolloquium**

2 SWS	3 SP					
CO	Mo	18-20	14tgl.		N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 896*

**SP 5 Soziale Institutionen und Kultur****53 109 Zuwanderung, Erinnerung und kollektives Gedächtnis**

2 SWS	5 SP					
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 001	E. Pichler	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 889*

**53 117 Citizenship and Immigration (englisch)**

2 SWS	5 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 890*

**53 162 Die „Natur“ in der Soziologie und in der Gesellschaft II**

2 SWS	5 SP					
SE	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 205	H. Band	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 891*

**Euromaster/Trans-Atlantic Master****53 131 Sicherheit und Freiheit in Europa (englisch)**

2 SWS	5 SP					
VL	Do	12-14	wöch.		G.-J. Glaeßner	

Nicht erst seit dem 11. September 2001 ist das Verhältnis von Sicherheit und Freiheit ein zentrales Thema nationaler und europäischer Politik. Im Seminar werden die verschiedenen Vorstellungen und Konzepte von Sicherheit und Freiheit vergleichend untersucht und der Prozess einer zunehmenden "Europäisierung" der inneren Sicherheit erörtert.

Organisatorisches:

Die Vorlesung ist verpflichtend für die Studierenden der internationalen Masterstudiengänge Euromaster und Trans-Atlantic Master. Zusätzlich ist sie für alle Studierenden des ISW im Hauptstudium bzw. im M.A. Sozialwissenschaften - nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Glaeßner - GEÖFFNET.

Ort: Luisenstraße 56, Raum 144

**53 132 Die EU - ihre neuen Mitglieder und neuen Nachbarn (englisch)**

2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 201	C. Matthes	

Das Seminar beschäftigt sich in einer doppelten Perspektive mit ausgewählten Staaten des erweiterten Europa. Zum einen wird der Prozess der Ost-Erweiterung anhand einzelner mittel- oder südosteuropäischer Staaten nachgezeichnet und analysiert sowie die Neue Nachbarschaftspolitik der EU gegenüber den Nachfolgestaaten der Sowjetunion exemplarisch untersucht. Zum anderen wird die EU-Politik der betreffenden Länder näher beleuchtet.

Das Seminar ist verpflichtend für die Studierenden der internationalen Masterstudiengängen Euromaster und Trans-Atlantic Master und NICHT GEÖFFNET für andere Studierende des ISW.

**53 133 EU Institutionen und Erweiterung (englisch)**

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch.		G.-J. Glaeßner	

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Auseinandersetzung mit den Institutionen und Prozessen politischer Entscheidungsfindung im Europa der 27. Diese Fragen werden anhand aktueller Probleme in verschiedenen teils oder ganz vergemeinschafteten Politikfeldern, auf dem Gebiet der Gemeinsamen Sicherheits- und Verteidigungspolitik sowie bei den gegenwärtigen Erweiterungsverhandlungen analysiert.

Das Seminar ist verpflichtend für die Studierenden der internationalen Masterstudiengängen Euromaster und Trans-Atlantic Master und NICHT GEÖFFNET für andere Studierende des ISW.

Organisatorisches:

Lehrveranstaltung findet in der Luisenstraße 56, Raum 122, statt.

**53 134 Aktuelle Fragen der europäischen Politik (englisch)**

2 SWS						
CO	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 001		C. Matthes

Die Veranstaltung bietet Raum für eine strukturierte Diskussion aktueller Themen von europäischem Interesse. Die konkreten Fragestellungen werden jeweils kurzfristig abgesprochen.

Das Kolloquium ist verpflichtend für die Studierenden der internationalen Masterstudiengängen Euromaster und Trans-Atlantic Master und NICHT GEÖFFNET für andere Studierende des ISW.

**German-Turkish-Master in Social Sciences****53 135 Wissenschaftliches Kolloquium zur Begleitung der M.A. Thesis-Arbeiten (englisch)**

2 SWS						
CO			wöch.			N.N.

In der Veranstaltung werden die aktuellen Forschungsprojekte der TeilnehmerInnen vorgestellt und diskutiert.

Das Kolloquium ist verpflichtend für die Studierenden des deutsch-türkischen Masterstudiengangs Sozialwissenschaften (Get MA) und NICHT GEÖFFNET für andere Studierende des ISW. Es findet während des gesamten Sommersemesters statt.

Organisatorisches:

Findet statt: Montag, 15.30-17.00, LU 56, Raum 123

**Forschungskolloquien für Doktoranden****53 064 BA-, MA-, Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium Theorie der Politik**

2 SWS	3 SP					
CO	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 002		H. Münkler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

**53 077 Kolloquium für Doktorand(inn)en**

2 SWS						
CO	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 202		H.-M. Nickel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 903*

**53 080 Doktorandenkolloquium Mikrosoziologie**

2 SWS						
CO	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 201		H. Bertram

*detaillierte Beschreibung siehe S. 903*

**53 095 Forschungsseminar in empirischer Sozialforschung**

2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201		B. Wegener

*detaillierte Beschreibung siehe S. 897*

**53 120 Forschungskolloquium Vergleichende Strukturanalyse**

2 SWS						
CO	Mo	18:30-20:00	14tgl.			K. Eder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 904*

**53 122 Problemstaaten: Herausforderungen für die internationale Politik**

2 SWS						
CO	Di	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 205		V. Perthes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 897*

**BGSS (Promotion)****Introductory Year/Master Social Sciences - Research Track****Advanced Theory I: Varieties of Democracy****53 130 Advanced Theories of Democratization - Part II (englisch)**

2 SWS	5 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 205		W. Merkel, B. Weßels

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

## Doctoral Program

<b>53 136</b>	<b>Research design and implementation (RDI seminar for students of the BGSS)</b>	2 SWS FS	Di	09-12	14tgl.	UNI 3, 201	K. Eder
---------------	--	-------------	----	-------	--------	------------	---------

Literatur:

Abbott, Andrew. (2004). *Heuristics for the Social Sciences*. New York: Norton.

Becker, Howard S. (1998). *Tricks of the Trade. How to think about your research while you're doing it*. Chicago, IL: Chicago University Press.

Goldthorpe, John H. (2000): *On Sociology. Numbers, Narratives, and the Integration of Research and Theory*. Oxford: Oxford University Press.

Ragin, Charles C. (1987). *The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Berkeley, CA: University of California Press.

<b>53 137</b>	<b>Promotionscoaching</b>	2 SWS SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 001	M. Nagelschmidt
---------------	---------------------------	-------------	----	-------	-------	------------	-----------------

<b>53 138</b>	<b>Institutscolloquium „ Protection, Provision and Security: The Transformation of Modern States and the Changing Role of Civil Society “</b>	2 SWS CO	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	M. Nagelschmidt
---------------	---	-------------	----	-------	-------	------------	-----------------

<b>53 139</b>	<b>Colloquium Pilot Projects</b>	2 SWS CO	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 202	M. Nagelschmidt
---------------	----------------------------------	-------------	----	-------	-------	------------	-----------------

<b>53 141</b>	<b>Kolloquium für Doktoranden der BGSS</b>	2 SWS CO					G.-J. Glaeßner
---------------	--	-------------	--	--	--	--	----------------

Dieses Kolloquium richtet sich an die fortgeschrittenen Jahrgänge der Doktorandenausbildung der BGSS. Die Veranstaltung findet in der Luisenstraße 56 statt. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

## Institut für Archäologie

### Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

#### Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

<b>51 459</b>	<b>Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten</b>	2 SWS UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug
---------------	---	-------------	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

<b>51 460</b>	<b>Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten</b>	2 SWS UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug
---------------	---	-------------	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

<b>5200004</b>	<b>Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin</b>	4 SWS PL	5 SP Mo	15-19	wöch. (1)		J. Panskus
----------------	---	-------------	------------	-------	-----------	--	------------

1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 441

## 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Röder

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## 5200008 "Und was machst Du danach?" - Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen.

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	C. Raddatz

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 875*

## 53 214 Zeichnen antiker Keramik: Praktische Übung

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	08-10	Block (1)	MO 40, 408	J. Budka
	Fr	08-10	Block (2)	MO 40, 408	J. Budka
	Sa	10-18	Block (3)	MO 40, 408	J. Budka
	Sa	10-18	Block (4)	MO 40, 408	J. Budka

1) findet am 08.05.2009 statt  
2) findet am 15.05.2009 statt  
3) findet vom 16.05.2009 bis 17.05.2009 statt  
4) findet vom 23.05.2009 bis 24.05.2009 statt

Die Veranstaltung versteht sich als „Schnupperkurs“ zum Erlernen elementarer Kenntnisse bei der Bearbeitung antiker Keramik nach modernen Richtlinien. Die Dokumentation wird durch das Zeichnen von Originalstücken aus den Grabungen des Seminars für AKNOA geübt.

Der Kurs wird als **Blockveranstaltung** durchgeführt; persönliche Anmeldung erforderlich (Aushang am Seminar).

## Magisterteilstudiengang AKNOA

### Vertiefungsstudium Ägypten

#### Modul: Jüngerer Ägyptisch

### 53 208 Lektüre neuägyptischer Texte

2 SWS	3 SP				
SPK	Di	16-18	wöch.	MO 40, 408	F. Kammerzell

#### Modul: Konstruktion und Dekonstruktion archäologischer Modelle

### 53 205 Architektur, Wandbild und Raumfunktion thebanischer Tempel

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 408	H. Brandl

Das Seminar führt in die ägyptische Tempelarchitektur des Neuen Reiches im Raum von Theben ein. Im Mittelpunkt stehen dabei die Sakralanlagen des Amun-Re von Karnak und Luxor sowie die königlichen Millionenjahrhäuser auf der thebanischen Westseite. Fragen nach der Funktion der einzelnen Gebäudeteile und der Ikonographie ihrer flachbildlichen Dekoration werden ebenso erörtert wie die Vorgänge des Prozessions- und Ritualgeschehens im ägyptischen Götterkult.

Der Leistungsnachweis wird durch ein Referat erworben (mit schriftlicher Zusammenfassung und Bibliographie).

Literatur:

PM II<sup>2</sup>

Di. Arnold, Wandrelief und Raumfunktion in ägyptischen Tempeln des Neuen Reiches, MÄS 2, 1962

Id., Building in Egypt. Pharaonic Stone Masonry, New York 1991

Id., Die Tempel Ägyptens, Zürich 1992, Lizenzausgabe Augsburg 1996

Id., Lexikon der ägyptischen Baukunst, Düsseldorf 2000

R. H. Wilkinson, The Complete Temples of Ancient Egypt, London 2000

P. Spencer, The Egyptian Temple. A Lexicographical Study, London u.a. 1984

H. W. Fairman, "Worship and Festivals in an Egyptian Temple", in: Bulletin of the John Rylands Library Manchester 37, 1954, 165-203

M. Ullmann, König für die Ewigkeit – Die Häuser von Millionen von Jahren: Eine Untersuchung zu Königskult und Tempeltypologie in Ägypten, ÄAT 51, Wiesbaden 2002

#### Modul: Prähistorische Kulturen in Ägypten

### 53 217 Archäologisches Frühzeitseminar

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 408	E. Engel

## Modul: Quellen in Originalform

### 53 210 Hieratische Lektüre

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 408	F. Kammerzell

## Modul: Sepulchralkultur

### 53 200 Fundmaterial aus Gräbern

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 408	J. Budka
1) findet ab 23.04.2009 statt					

Fundgegenstände aus Gräbern besitzen enormes Informationsmaterial, das über Bestattungen und Grablegungen hinausgeht. So handelt es sich häufig nicht nur um Grabgegenstände im Sinne von Beigaben, sondern auch um Zeugnisse für Totenkult, Rituale und Feierlichkeiten, Belege für Wiederbestattungen und Grabplünderungen sowie Relikte von Bauarbeiten und Besiedlungen. Von als rein funerär bezeichneten Gegenständen kann in der archäologischen Interpretation daher auf andere Bereiche wie Siedlungsweisen, soziale Strukturen u.ä. übergreifen werden. Methodische Ansätze und diesbezügliche Interpretationen werden in der Veranstaltung besprochen und gängige Aufarbeitungs- und Publikationsweisen von besonders aussagekräftigen Objektgruppen diskutiert.

### 53 217 Archäologisches Frühzeitseminar

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 408	E. Engel

## Modul: Soziale Strukturen im archäologischen Befund

### 53 204 Altägyptische Reiseberichte (Lektüre)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 408	S. Bock

Die Übung wird sich mit Texten aus allen Epochen der ägyptischen Geschichte beschäftigen, die das Reisen im weiteren Sinne zum Thema haben. Dabei soll das Hauptaugenmerk auf der Interpretation der Texte und ihrer Bedeutung für die AKNOA liegen. Gute Mittelägyptisch-Kenntnisse sind Voraussetzung, Alt- und Neuägyptisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend notwendig.

## Modul: Sprachgeschichte

### 53 207 Vertiefendes Grammatikseminar

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	MO 40, 408	D. Werning

### 53 209 Einführung ins Koptische I

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	MO 40, 408	D. Werning

## Modul: Wirtschaft und Technologie

### 53 220 Inschriften zum Punt-Land (Älteres Ägyptisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0105	F. Breyer

## Vertiefungsstudium Mittleres Niltal, Ostsahara und Horn von Afrika

## Modul: Napatänisch und Meroitisch

### 53 211 Einführung ins Napatänische

2 SWS	3 SP				
SE			Einzel	MO 40, 408	C. Näser

Die Veranstaltung vermittelt Grundkenntnisse des Napatanisch-Ägyptischen. Nach einer Einführung in diese Sprachstufe soll eine erste Lektürepraxis gewonnen werden. Gelesen werden Ausschnitte aus den königlichen Stelen der 25. Dynastie.

#### Literatur:

Peust, Carsten, Das Napatanische. Ein ägyptischer Dialekt aus dem Nubien des späten ersten vorchristlichen Jahrtausends. Texte, Glossar, Grammatik, Monographien zur Ägyptischen Sprache 3, Göttingen 1999.

Grimal, N.-C., La stèle triomphale de Pi(ankh)y au Musée du Caire JE 48862 et 47086-47089. Kairo 1981.

Grimal, N.-C., Quatre stèles napatéennes au Musée du Caire JE 48863-48866. Kairo 1981

Macadam, M.F.L., The Temples of Kawa I. The Inscriptions: Text, Plates. London 1949

### Modul: Napata und Meroe

#### 53 218 Die meroitische Epoche: Ihre archäologischen Quellen und deren Interpretation

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	MO 40, 408	C. Näser

Die Vorlesung macht mit den archäologischen und historischen Quellen zur meroitischen Epoche (300 v. bis 350 n. Chr.) vertraut. Ausgehend davon werden zentrale Aspekte der Sozial-, Kultur- und Ereignisgeschichte dieser Periode diskutiert.

#### Literatur:

Adams, W. Y., Nubia. Corridor to Africa. London 1977. Kapitel 11 – 13: 294 – 390.

Welsby, Derek A., The Kingdom of Kush. The Napatan and Meroitic Empires. London 1996.

Edwards, David N., The Nubian Past. An Archaeology of the Sudan. London 2004, Kapitel 6: 141 – 181.

Edwards, David N., The Archaeology of the Meroitic State. New perspectives on its social and political organisation. BAR International Series 640 = Cambridge Monographs in African Archaeology 38. Oxford 1996.

Török, Lazlo, Geschichte Meroes. In: Temporini, Hildegard (Hrsg.), Aufstieg und Niedergang der römischen Welt II/10.1. Berlin, New York 1988, 107 – 341.

Trigger, B. G., History and Settlement in Lower Nubia. Yale University Publications in Anthropology 69. Yale 1965.

#### 53 221 Meroitische Architektur

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 408	T. Karberg

### Modul: Prähistorie im Mittleren Niltal

#### 53 217 Archäologisches Frühzeitseminar

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 408	E. Engel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*

### Modul: Soziale Strukturen im archäologischen Befund

#### 53 218 Die meroitische Epoche: Ihre archäologischen Quellen und deren Interpretation

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	MO 40, 408	C. Näser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 912*

#### 53 221 Meroitische Architektur

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 408	T. Karberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 912*

### Modul: Wirtschaft und Technologie

#### 53 221 Meroitische Architektur

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 408	T. Karberg

### Modul: Sprachen und Geschichte des Mittleren Niltals und des Horn von Afrika

#### 53 212 Einführung ins Ge'ez

2 SWS	2 SP				
VL			Einzel	MO 40, 408	F. Breyer

**53 220    Inschriften zum Punt-Land (Älteres Ägyptisch)**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0105	F. Breyer

**Modulfrei****53 213    Kolloquium für Examenskandidat(inn)en**

2 SWS					
CO		Einzel			F. Kammerzell, C. Näser

**53 214    Zeichnen antiker Keramik: Praktische Übung**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	08-10	Block (1)	MO 40, 408	J. Budka
	Fr	08-10	Block (2)	MO 40, 408	J. Budka
	Sa	10-18	Block (3)	MO 40, 408	J. Budka
	Sa	10-18	Block (4)	MO 40, 408	J. Budka

1) findet am 08.05.2009 statt  
2) findet am 15.05.2009 statt  
3) findet vom 16.05.2009 bis 17.05.2009 statt  
4) findet vom 23.05.2009 bis 24.05.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 910

**53 215    Archäometrische Materialuntersuchungen für Archäologen und Kunsthistoriker**

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch.	HV 5, 0109	H. Bartel

Grundkenntnisse in der Archäometrie, d.h. der Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden in der Archäologie, Kunstgeschichte, den *conservation sciences* und in verwandten Wissenschaften, sind von unbedingter Notwendigkeit für jeden, der auf diesen Gebieten tätig sein möchte. Die Vorlesung vermittelt solches Basiswissen hinsichtlich einer sehr wichtigen Richtung der Archäometrie, der Materialanalyse und -untersuchung, wobei chemische, physikalisch-chemische, optische, atom- und kernphysikalische Methoden, die Massenspektroskopie und die Isotopenanalyse, die Computertomographie und die Thermoanalyse u.a. zur Sprache kommen. Die mit der Anwendung dieser Methoden verfolgten Ziele bestehen im Rahmen der Archäologie vornehmlich in der Herkunftsbestimmung und der Erforschung alter Technologien, aber auch im Erkennen von Erkrankungen und Eßgewohnheiten, der Erfassung von Klimaverhältnissen und in der Lösung weiterer Fragestellungen. Es werden in allgemeinverständlicher Weise die Grundlagen der naturwissenschaftlichen Methoden und die mit ihnen verbundenen Vorteile und Probleme erläutert. Archäologisch und kunsthistorisch relevante Anwendungsbeispiele sollen die Möglichkeiten der archäometrischen Materialuntersuchungsverfahren illustrieren. Am Ende der Vorlesung ist eine Besichtigung des Rathgen-Forschungslabors der SMPK vorgesehen.

**Literatur:**

Mommsen, Hans: *Archäometrie : Neuere naturwissenschaftliche. Methoden und Erfolge in der Archäologie.* Stuttgart 1986.  
Leute, Ulrich: *Archaeometry : An Introduction to Physical Methods in Archaeology and the History of Art.* Weinheim 1987.  
Ciliberto, Enrico; Spoto, Giuseppe (eds.): *Modern Analytical Methods in Art and Archaeology.* New York: 2000.

**53 216    Archäologisch und kulturhistorisch relevante anorganische Materialien I: Mineralien, Gesteine, Pigmente**

2 SWS					
VL	Do	16-18	wöch.	HV 5, 0109	H. Bartel

Die Vorlesung wird in die begriffliche Klassifikation, die naturwissenschaftlichen Charakteristika und technologischen bzw. bergmännischen Fragestellungen (aus vornehmlich historischer Sicht) im Zusammenhang mit den genannten Materialgruppen einführen. Dabei bilden die Mineralien als gesteinsbildende Komponenten und als Rohstoffe für die Metallgewinnung (Erze), die Produktion von Pigmenten, Kunstgegenständen und Schmuck (Edelsteine) die Basis der Behandlung. Die Gesteine werden unter dem Aspekt ihrer Verwendung als Baumaterialien und als Werkstoffe für die Herstellung von Kunst- und Gebrauchsobjekten einschließlich Waffen und hinsichtlich ihrer Bedeutung als Rohstoffe (vornehmlich Lockergesteine) für die im Teil II der Vorlesung zu behandelnden Materialien (Keramik, Glas, Glasur, anorganischen Bindemittel) behandelt. Die Problematik wird an Beispielen illustriert, die allen Epochen der Menschheitsgeschichte entnommen sind.

**Literatur:**

(ausgewählte Kapitel aus)  
Klemm, Rosemarie, Klemm Dietrich D.: *Steine und Steinbrücke im Alten Ägypten.* Berlin, Heidelberg [u.a.] 1992  
Lucas, Alfred, Harris, John Richard: *Ancient Egyptian Materials and Industries .* London 1989.  
Moorey, P. R. S.: *Ancient Mesopotamian Materials and Industries – The Archaeological Evidence.* Oxford 1994  
Nicholson, Paul T., Shaw, Ian (eds.): *Ancient Egyptian Materials and Technology .* Cambridge 2000.  
Plinius Secundus, Gaius: *Naturkunde: lateinisch – deutsch . Hrsg. und übersetzt von Roderich König. 37 Bände.* Zürich [u.a.] 1990–2004.  
Schumann, Walter: *Der neue BLV Steine- und Mineralienführer.* München [u.a.] 1997

**Kombinationsbachelor-Zweitfach AKNOA****Basisstudium**

## Modul: Theorien, Methoden, Kanon (Zweifach)

### 53 263 Theorien, Methoden, Kanon II

2 SWS RV	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	N. Adamowsky, F. Kammerzell, S. Muth
-------------	----	-------	-----------	---------------	--

1) findet ab 22.04.2009 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Ringvorlesung vermittelt einen einführenden Überblick über die zentralen Forschungsgebiete und Arbeitsmethoden des Fächerverbundes. Anhand exemplarischer Diskussionen erwerben die Studierenden eine erste grundlegende Kompetenz in Sachkenntnis und Methodik sowie ein kritisch reflektierendes Bewusstsein gegenüber Frage- und Problemstellungen einer kulturhistorischen / kulturwissenschaftlichen Forschung.

### 53 264 Theorien, Methoden, Kanon II

2 SWS UE	Di	14-16	wöch. (1)	SO 22, 3.01	N. Adamowsky, F. Kammerzell, S. Muth
-------------	----	-------	-----------	-------------	--

1) findet ab 21.04.2009 statt

Die Ringübung ist als begleitende Veranstaltung zur Ringvorlesung konzipiert; ihr Schwerpunkt liegt auf der praktischen Einführung in Methoden und Befunde.

## Modul AKNOA\_1: Quellen und ihre Interpretationen

### 53 200 Fundmaterial aus Gräbern

2 SWS SE	3 SP / 4 SP Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 408	J. Budka
-------------	-------------------	-------	-----------	------------	----------

1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*

### 53 201 Bildverständnis

2 SWS SE	4 SP Mo	14-16	wöch.	MO 40, 408	K. Aldenhoven
-------------	------------	-------	-------	------------	---------------

In dieser Veranstaltung sollen die Grundzüge altägyptischer Kunst unter besonderer Berücksichtigung des Flachbildes vermittelt werden, um ein besseres Verständnis dieser Abbildungen zu ermöglichen. Daher sind Bildkomposition und Darstellungsweise der altägyptischen Bilder Hauptbestandteile des Seminars. Nach der Überprüfung mehrerer kunsttheoretischer Ansätze soll auf die Wertung des pharaonischen Kunstschauspiels aus heutiger Sicht eingegangen werden. In Form von dreißigminütigen Referaten kann ein Teilnahmechein erworben werden, um das Teilmodul abzuschließen muss zusätzlich eine ca. zehneinseitige Hausarbeit angefertigt werden. Das Seminar ist sowohl für StudienanfängerInnen als auch für fortgeschrittene Studierende geeignet. Im Rahmen der Veranstaltung wird die Sammlung des Ägyptischen Museums besucht.

#### Literatur:

- Assman, Jan. 1987. Hierotaxis: Textkonstitution und Bildkomposition in der ägyptischen Kunst und Literatur, in: *Form und Mass: Beiträge zu Literatur, Sprache und Kunst des alten Ägyptens: Festschrift für Gerhard Fecht zum 65. Geburtstag am 6. Februar 1987*, hrsg. von J. Osing. Ägypten und Altes Testament 12, Wiesbaden: Harrassowitz, 18-42.
- Brunner-Traut, Emma. 1975. Aspekte, in: *Lexikon der Ägyptologie, Band I (A-Ernte)*, hrsg. von Wolfgang Helck & Eberhard Otto, Wiesbaden: Harrassowitz, Sp. 474-488.
- Davis, Whitney M. 1982. The canonical theory of composition in Egyptian art, in: *Göttinger Miszellen* 56: 9-26.
- Meyer, Klaus-Heinrich. 1977. Flachbild, in: *Lexikon der Ägyptologie. Band II: Erntefest-Hordjedef*, hrsg. von Wolfgang Helck & Wolfhart Westendorf, Wiesbaden: Harrassowitz, 244-256.
- Schäfer, Heinrich. 1922<sup>2</sup>. *Von ägyptischer Kunst besonders der Zeichenkunst: Eine Einführung in die Betrachtung ägyptischer Kunstwerke*, Leipzig: Hinrichs (1919<sup>1</sup>, 1930<sup>3</sup> mit neuem Titel *Von ägyptischer Kunst. Eine Grundlage*; 1963<sup>4</sup> hrsg. und mit einem Nachwort versehen von Emma Brunner-Traut, Wiesbaden: Harrassowitz). [Kopiervorlage im Seminarapparat]
- Shedid, Abdel Gaffer. 1995. Gedanken zum Raumbegriff im ägyptischen Flachbild, in: *Gedenkschrift für Winfried Barta Htp dj H3j*, hrsg. von Dieter Kessler & Regine Schulz. Münchener Ägyptologische Untersuchungen 4, Frankfurt am Main et al.: Peter Lang, 355-370.

## Modul AKNOA\_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas

### 53 202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS UE	3 SP Mi	14-16	wöch.	MO 40, 408	F. Kammerzell
-------------	------------	-------	-------	------------	---------------

### 53 203 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS TU	1 SP Mo	12-14	wöch.	MO 40, 408	Stud. HK
-------------	------------	-------	-------	------------	----------

## Vertiefungsstudium

### Modul AKNOA\_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas

#### 53 205 Architektur, Wandbild und Raumfunktion thebanischer Tempel

2 SWS 2 SP  
UE Fr 12-14 wöch. MO 40, 408 H. Brandl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 910*

#### 53 206 Ägyptische Landeskunde

2 SWS 4 SP  
VL Mo 10-12 wöch. MO 40, 408 E. Endesfelder

#### 53 218 Die meroitische Epoche: Ihre archäologischen Quellen und deren Interpretation

2 SWS 2 SP / 4 SP  
VL Di 12-14 wöch. MO 40, 408 C. Näser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 912*

#### 53 221 Meroitische Architektur

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. MO 40, 408 T. Karberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 912*

### Modul AKNOA\_7: Älteres Ägyptisch

#### 53 219 Mittelägyptische Lektüre

2 SWS 4 SP  
SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 408 E. Lincke

Der Kurs soll die im Modul "Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas" erworbenen Mittelägyptischkenntnisse festigen. Transkription, syntaktische Analyse und schließlich Übersetzung werden an Originaltexten geübt. Textgrundlage sind biographische Inschriften aus verschiedenen Epochen. Diese Textgruppe ist insofern von allgemeinerem Interesse, als manche Biographien von Forschern zur Rekonstruktion historischer Ereignisse genutzt werden. Andere hingegen sind formularhafter und schildern offensichtlich keine "realen" Ereignisse. Durch die Auseinandersetzung mit dieser Art Quelle können die Kursteilnehmer daher auch Einblick in die Probleme um das Schreiben der "Geschichte Ägyptens" gewinnen.

### Modul AKNOA\_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler

#### 53 220 Inschriften zum Punt-Land (Älteres Ägyptisch)

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. HV 5, 0105 F. Breyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 913*

### Modul AKNOA\_9: Perspektiven der Forschung

#### 53 204 Altägyptische Reiseberichte (Lektüre)

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. MO 40, 408 S. Bock

Das Seminar wird sich mit Texten aus allen Epochen der ägyptischen Geschichte beschäftigen, die das Reisen im weiteren Sinne zum Thema haben. Dabei soll das Hauptaugenmerk auf der Interpretation der Texte und ihrer Bedeutung für die AKNOA liegen. Gute Mittelägyptisch-Kenntnisse sind Voraussetzung, Alt- und Neuägyptisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend notwendig.

#### 53 207 Vertiefendes Grammatikseminar

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. MO 40, 408 D. Werning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*

#### 53 217 Archäologisches Frühzeitseminar

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 408 E. Engel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*

## Klassische Archäologie

### Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang)

#### Theorien, Methoden, Kanon

##### 53 263 Theorien, Methoden, Kanon II

2 SWS

RV

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

N. Adamowsky,  
F. Kammerzell,  
S. Muth

1) findet ab 22.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 914

##### 53 264 Theorien, Methoden, Kanon II

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

SO 22, 3.01

N. Adamowsky,  
F. Kammerzell,  
S. Muth

1) findet ab 21.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 914

#### Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)

##### 53 255 Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Muth

1) findet ab 23.04.2009 statt

Anschließend an das Modul ARCH 1 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem damit kombinierten Seminar) ein grundlegender Überblick über die Kultur der römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike erarbeitet werden. Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, Kult, Privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

#### Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (2002) 32 ff. 61 ff. 109 ff. 129 ff. 141 ff. 165 ff. 228 ff. 247 ff. 259 ff. 269 ff. 282 ff. 295 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

##### 53 260 Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2082

N. Dietrich

1) findet ab 24.04.2009 statt

Die Veranstaltung ist als begleitendes Seminar zu der Vorlesung konzipiert und dient der vertiefenden Einarbeitung in ausgewählte Themenbereiche.

#### Transformation (ARCH 3)

##### 53 241 Römische Staatsreliefs: Herrscherpräsentation und politische Bildsprache in Rom

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Muth

1) findet ab 20.04.2009 statt

Die Repräsentation von Herrschenden – politischer Instanzen sowie führender Personen – fand in den einzelnen Epochen der antiken Kulturen Griechenlands und Roms verschiedenste Ausprägungen, in ihren Formen, ihren Inhalten und ihren Strukturen. Die Staatsreliefs der römischen Kaiserzeit bilden hierbei eine der wichtigsten Denkmälergruppen für die Erschließung dieses Phänomens, in einem speziellen wie zugleich in einem grundsätzlichen Sinne, erlauben sie doch Einblicke von besonderer Tiefe und Vielfalt in die Mechanismen und Funktionen politischer Kunst.

Infolge der spezifischen historischen Situation, die von den Herrschenden eine dichtere politische Repräsentation verlangte, wurden in Rom von der späten Republik an, und vor allem dann in der römischen Kaiserzeit die öffentlichen Bauwerke und Monumente zunehmend mit einem reichen Reliefschmuck politischer Thematik überzogen. Die Reliefs zeigten meist Szenen repräsentativer Staatsakte oder religiöser Zeremonien sowie Szenen des Krieges und dienten der Rühmung von Leistungen und Tugenden der Herrschenden, d.h. primär des Kaisers (daher die Benennung als 'Staatsreliefs'). Mittels der Reliefs wurden die öffentlichen Bauten und Monumente zu einem immer wichtigeren Instrument in der Lancierung politischer Botschaften und kaiserlicher Ideologie. Sie gewährleisteten schließlich, daß der öffentliche Lebensraum der Stadt von einem zunehmend dichten Netz an zelebrativen

Monumenten der kaiserlichen Herrschaft durchzogen wurde und die Menschen eindrücklich mit einer nahezu allgegenwärtigen Repräsentation des Kaisers konfrontiert waren. Die Kommunikation zwischen Herrscher und Beherrschten gewann hier eine neue Dimension.

In diesem allgemeinen Rahmen verstanden, will sich das Seminar dem Phänomen der römischen Staatsreliefs bzw. der mit ihnen geschmückten Bauten nähern: zum einen als einem wichtigen historischen Zeugnis für die öffentliche Repräsentation der römischen Kaiser sowie ihres Selbstverständnisses, zum anderen als einem aufschlußreichen kulturgeschichtlichen Fallbeispiel für das Funktionieren politischer Kunst überhaupt. In einer diachronen Sicht wollen wir uns die zentralen reliefgeschmückten Bauwerke Roms aus der Zeit von Augustus bis Constantin (spätes 1. Jh. v.Chr. bis frühes 4. Jh. n.Chr.) erschließen und ihre Bedeutung sowie ihre weiterführende historische Aussagekraft diskutieren (Stichwort: Thema und Bildsprache, Kontext und Publikum, Verhältnis zwischen historischer Realität und kaiserlicher Ideologie). Zugleich wollen wir versuchen, in einer vergleichenden Diskussion der besprochenen Staatsreliefs sowohl nach den Grundstrukturen in der politischen Repräsentation der römischen Kaiser, als auch nach Veränderungen entsprechend eines sich wandelnden Selbstverständnisses der Herrscher zu fragen – und soweit möglich diese Fragen auch zu beantworten bzw. zumindest die in der Forschung diskutierten Interpretationen auf ihre Stichhaltigkeit hin zu überprüfen. Insgesamt definiert sich das Seminar folglich mit einer doppelten Zielsetzung: als Einführung in die Methoden, Ansätze und Fragestellungen bei der Interpretation von Bildern; sowie als Einführung in eine der wichtigsten Denkmälergattungen der öffentlich-politischen Kunst und Kultur Roms.

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind regelmäßige Anwesenheit sowie Anfertigung eines Referates in mündlicher und schriftlicher Form.

#### Literatur:

zur Einführung und Einstimmung:

T. Hölscher, Die Geschichtsauffassung in der römischen Repräsentationskunst. JdI 95, 1980, 265 ff.

T. Hölscher, Staatsdenkmal und Publikum. Vom Untergang der Republik bis zur Festigung des Kaisertums in Rom. Xenia – Konstanzer Althistorische Vorträge und Forschungen Bd. 9 (1984).

T. Hölscher, Historische Reliefs; in: Kaiser Augustus und die verlorene Republik. Ausstellung Berlin 1988 (1988) 351 ff.

G. Koepfel, Die historischen Reliefs der römischen Kaiserzeit 1-9. Bjb 183, 1983, 61 ff.; 184, 1984, 1 ff.; 185, 1985, 143 ff.; 186, 1986, 1 ff.; 187, 1987, 101 ff.; 188, 1988, 97 ff.; 189, 1989, 17 ff.; 190, 1990, 1 ff.; 191, 1991, 135 ff.; 192, 1992, 61 ff.

M. Oppermann, Römische Kaiserreliefs (1985).

M. Torelli, Typology and Structure of Roman Historical Reliefs (1982).

Zum historischen Hintergrund:

K. Christ, Geschichte der römischen Kaiserzeit von Augustus bis Konstantin (1988).

W. Dahlheim, Geschichte der Römischen Kaiserzeit. Oldenburg Grundriß der Geschichte Bd. 3<sup>2</sup> (1989).

### 53 242 Pausanias-Lektüre

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
1) findet ab 20.04.2009 statt

Die "Beschreibung Griechenlands" des Pausanias gehört zu den für die Archäologie wichtigsten Quellentexten der Antike. Im Seminar werden ausgewählte Stellen – auch im Original – gelesen und interpretiert. Pausanias hat, darüber ist sich die Forschung heute einig, das von ihm Beschriebene selbst aufgesucht und gesehen. Es ist daher besonders interessant zu beobachten, welches Griechenland-Bild er aus der Realität einer Kulturlandschaft der römischen Kaiserzeit destilliert.

Kriterien Leistungsnachweis :

Regelmäßige Teilnahme und Beteiligung an der Lektüre, Übernahme eines archäologischen Kommentars zu einer der gelesenen Textpassagen

#### Literatur:

Maria Helena Rocha-Pereira, Pausaniae Graeciae descriptio, 2. Auflage (1989f.) (griechische Textausgabe)

Hermann Hitzig, Hugo Blümner, Pausaniae Graeciae descriptio, 6 Bd.e (1896-1910) (Kommentar)

J.G. Frazer, Pausanias's Description of Greece, Bd. 1 - 6 (1898) (Kommentar)

Nikolaos D. Papachatzes, Pausaniou Hellados Periegesis, apokatastase ..., Bd. 1-5 (1974-1981) (illustrierter Kommentar)

Domenico Musti u.a., Pausania, Guida della Grecia, Bd. 1-7 (1982-2000) (Kommentar)

Ernst Meyer, Felix Eckstein, Peter C. Bol, Pausanias. Reisen in Griechenland. Gesamtausgabe in drei Bänden (1986-1989)

Susan E. Alcock, Graecia capta. The landscapes of Roman Greece (1993)

Ulla Kreiling, Ta axiologotata tou Pausaniou. Die Kunstausswahlkriterien des Pausanias, Hermes 125 (1997) 470-491

William Hutton, Describing Greece. Landscape and literature in the Periegesis of Pausanias (2005)

### 53 243 Skulpturen der klassischen Zeit. Kontexte und Bedeutungsebenen in Polis und Kult

2 SWS

B 09:00-13:30 Block (1) UL 6, 2082 P. Baumeister  
1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt

Das Seminar verfolgt verschiedene Zielsetzungen. Zunächst möchte es an den Umgang mit Skulptur der klassischen Zeit heranzuführen und das Arbeiten mit den grundlegenden Methoden der archäologischen Forschung (Stilanalyse, Kopienkritik) schulen und vertiefen.

Darüber hinaus soll versucht werden, ausgewählte Denkmäler in ihrer Funktion zu betrachten und die verschiedenen Bedeutungsebenen, die einem solchen Bildwerk zu eigen sind, herauszuarbeiten. Dazu ist es notwendig, die Kontexte, in denen die klassische Skulpturen aufgestellt waren, genau zu betrachten und die Aufstellungsintentionen sowohl im sakralen Zusammenhang als auch insbesondere im öffentlichen Raum darzustellen. Auf dieser Grundlage soll versucht werden, verschiedene grundlegenden Fragen zu beantworten, etwa welche Rolle spielen rundplastische Bildwerke generell im öffentlichen Raum in der klassischen Zeit, welche politischen Bedeutungsebenen finden sich bei Bildwerken, die einen primär sakralen Charakter haben, welche Unschärfen gibt es dabei und wie wurden diese vom antiken Betrachter rezipiert und verstanden.

Auch wenn der Schwerpunkt der Betrachtung auf Monumenten des 5. Jhs. v.Chr. liegen wird – und dabei insbesondere auf der Rundplastik –, sollen Ausblicke in die spätklassische Zeit helfen, die Entwicklungslinien deutlich zu machen.

#### Literatur:

J. Boardman, Griechische Plastik. Die klassische Zeit (Mainz 1996).

P. C. Bol, Die Geschichte der antiken Bildhauerkunst, 2. Klassische Plastik (Mainz 2004).

H. Borbein, Die griechische Statue des 4. Jhs. v. Chr., JdI 88, 1973, 31-212.

W. Gauer, Die griechischen Bildnisse der klassischen Zeit als politische und persönliche Denkmäler, JdI 83, 1968, 117–179.  
 N. Himmelmann, Zur Eigenart des klassischen Götterbildes (München 1959).  
 K. Hitzl, Bibliographie zur klassisch-archäologischen Denkmälerkunde <sup>2</sup> (Rahden/Westf. 2007) 287–305.  
 T. Hölscher, Die Nike der Messenier und Naupaktier in Olympia: Kunst und Geschichte im späten 5. Jh. v. Chr., JdI 89, 1974, 70–111.  
 T. Hölscher, Images and Political Identity: The Case of Athens, in: D. Boedeker – K. A. Raafaub (Hrsg.), Democracy, Empire and the Arts in Fifth-Century Athens (Cambridge, Mass. 1998) 153–183.  
 Die griechische Klassik. Idee oder Wirklichkeit. Ausstellungskatalog Berlin 2002 (Mainz 2002).  
 R. Krumeich, Bildnisse griechischer Herrscher und Staatsmänner im 5. Jahrhundert v. Chr. (München 1997).  
 H. G. Niemeyer, SEMATA. Über den Sinn griechischer Standbilder (Göttingen 1996).  
 Polyklet. Der Bildhauer der griechischen Klassik. Ausstellungskat. Frankfurt/Main (Mainz 1990).  
 C. Rolley, La sculpture grecque II. La période classique (Paris 1999).  
 K. Stähler, Form und Funktion. Kunstwerke als politisches Ausdrucksmittel (Münster 1993) 1–58.  
 Standorte. Kontext und Funktion antiker Skulptur. Ausstellungskatalog Berlin 1995 (Berlin 1995).  
 A. Stewart, Greek Sculpture. An Exploration (New Haven 1990).  
 P. Weitmann, Die Problematik des Klassischen als Norm und Stilbegriff, AuA 35, 1989, 150–186.  
 Ergänzend:  
 J. Bergemann, Demos und Thanatos. Untersuchungen zum Wertsystem der Polis im Spiegel der attischen Grabreliefs des 4. Jahrhunderts v. Chr. und zur Funktion der gleichzeitigen Grabbauten (München 1997).  
 E. Berger (Hrsg.), Parthenon-Kongress Basel. Referate und Berichte, 4. bis 8. April 1982 (Mainz 1984).  
 F. Brommer, Die Metopen des Parthenon (Mainz 1967).  
 F. Brommer, Der Parthenonfries (Mainz 1977).  
 F. Brommer, Die Parthenon-Skulpturen (Mainz 1982).  
 H.-V. Herrmann, Die Olympia-Skulpturen (Darmstadt 1987).  
 N. Himmelmann, Attische Grabreliefs, Vorträge der Nordrhein-Westfälischen Akademie der Wissenschaften G 357 (Opladen 1999).  
 T. Hölscher, Griechische Historienbilder des 5. und 4. Jahrhunderts v. Chr. (Würzburg 1973).  
 H. Knell, Mythos und Polis. Bildprogramme griechischer Bauskulptur (Darmstadt 1990).  
 Kult und Kultbauten auf der Akropolis. Internationales Symposium vom 7. bis 9. Juli 1995 in Berlin (Berlin 1997).  
 M. Meyer, Die griechischen Urkundenreliefs, 13. Beih. AM (Berlin 1989).  
 B. Schmaltz, Griechische Grabreliefs (Darmstadt 1983).

### 53 246 Architektur des Todes II: Grabbauten hellenistischer und römischer Zeit

2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 21.04.2009 statt

Grabmonumente und die mit ihnen verbundenen Grabriten und -Bräuche sagen naturgemäß sehr viel über die Lebenden, also die Angehörigen der Verstorbenen aus, welche sich um das Begräbnis, das Errichten der Grabmonumente und ihre Pflege kümmerten. Daneben sind Grabmonumente geeignet, ein getreues Abbild der Gesellschaft, in deren Rahmen sie sich einordnen, zu geben, allerdings muss man sich erst bemühen, die Konventionen und Brechungen zu entschlüsseln, nach denen die Lebenden die Monumente für die Toten errichteten und ausgestalteten.

Gerade weil diese Denk- und Vorgehensweisen so universell sind, spannt das Seminar einen relativ weiten geographischen Bogen, der vom Vorderen Orient über Griechenland bis in die römischen Westprovinzen reicht. Im Anschluss an das Seminar aus dem WiSe sollen nun die hellenistische Epoche und die römische Kaiserzeit im Zentrum stehen.

Im Verlauf des Seminars sollen ausgewählte Monumente zunächst nach ihren äußerlichen Aspekten (Architektur, Möbel, Beigaben, Dekor) betrachtet werden, anschließend soll eine vertiefende Beschäftigung stattfinden mit dem Fragenkomplex, was diese Monumente denn darstellen und wie sie „gelesen“ werden können.

Voraussetzungen zur Teilnahme ist die Übernahme eines Referates und/oder einer schriftlichen Ausformulierung.

Literatur:

Auswahl

A. Faber – P. Fasold (Hrsg.), Körpergräber des 1.-3. Jahrhunderts in der römischen Welt (2007).  
 P. Fasold et al. (Hrsg.), Bestattungssitte und kulturelle Identität. Grabanlagen und Grabbeigaben der frühen römischen Kaiserzeit in Italien und den Nordwestprovinzen (1998).  
 J. Fedak, Monumental Tombs of the Hellenistic Age. A Study of Selected Tombs from the Pre-Classical to the Early Imperial Era (1990).  
 C. Flämig, Grabarchitektur der römischen Kaiserzeit in Griechenland (2007).  
 B. Gossel-Raeck, Repräsentatives Wohnen im Spiegel der makedonischen Kammergräber, in W. Hoepfner – G. Brands (Hrsg.), Basileia. Die Paläste der hellenistischen Könige (1996) 73–75.  
 P. Gros, L'architecture romaine, du début du IIIe siècle av. J.-C. à la fin du Haut-Empire, 2. Maisons, palais, villas et tombeaux (1996).  
 M.-C. Hellmann, L'architecture grecque, I. Les principes de la construction (2002).  
 M.-C. Hellmann, L'architecture grecque, 2. Architecture religieuse et funéraire (2006).  
 H. von Hesberg, Römische Grabbauten (1992).  
 H. von Hesberg – P. Zanker (Hrsg.), Römische Gräberstrassen. Selbstdarstellung – Status – Standard (1987).  
 V.M. Hope, Constructing Identity. The Roman Funerary Monuments of Aquileia, Mainz und Nîmes (2001).  
 C. Huguenot, La Tombe aux Erotes et la Tombe d'Amarynthos, Eretria 19 (2008).  
 J.-C. Moretti – D. Tardy (Hrsg.), L'architecture funéraire monumentale. La Gaule dans l'empire romain (2006).  
 M. S. Venit, Monumental Tombs of Ancient Alexandria : the Theater of the Dead (2002).

### 53 248 Klassik im Aufbruch. Griechische Skulptur von 500-450 v. Chr.

2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
 1) findet ab 21.04.2009 statt

Der Übergang von der Archaische zur Hochklassik stellt die vielleicht bedeutendste Epoche in der griechischen Bildhauerkunst dar. In dieser Zeit, die von den kriegerischen Auseinandersetzungen mit den Persern ebenso geprägt ist wie von dem neuen Weltbild der Griechen, in dem das Individuum in den Mittelpunkt rückt, kommt in der Skulptur ein neues Darstellungsschema des Menschen auf: die Ponderation. Durch die ungleiche Verteilung des Körpergewichts auf dem tragenden Stand- und dem lockerer aufgesetzten Spielbein wird endgültig mit dem starren Axialität des archaischen Menschenbildes gebrochen. Der Körper wird

erstmal als lebendiges, organisches Gefüge aufgefaßt, das der Schwerkraft unterworfen ist, ihr jedoch gleichzeitig widerstrebt. Dieses bahnbrechende Moment der Wiedergabe von Tragen und Lasten kann als wichtigster Beitrag der griechischen Plastik zur Darstellung des Menschen in der abendländischen Kunst gelten. Auf welche Art und Weise sich dieser Wandel im Laufe der Frühklassik vollzieht und welche weiteren Merkmale die neue Formkonzeption dieser Zeit auszeichnen, wird im Seminar anhand ausgewählter Werke aus Marmor und Bronze ausführlich untersucht.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist außer der aktiven Mitarbeit die Übernahme eines Referats mit 2-seitigem Handout.

#### Literatur:

B. S. Ridgway, *The Severe Style in Greek Sculpture* (1970).  
P. C. Bol (Hrsg.), *Die Geschichte der antiken Bildhauerkunst II: Klassische Plastik* (2004).  
C. Rolley, *La sculpture grecque I: Des origines au milieu du V. siècle* (1994).  
J. Boardman, *Griechische Plastik: Die klassische Zeit* (1987).  
A. Lindenlauf, *Der Perserschutt auf der Akropolis*, in: W. Höpfner (Hrsg.), *Kult und Kultbauten auf der Akropolis. Internationales Symposium Berlin 7.-9. Juli 1995* (1997) 46-115.  
R. Tölle-Kastenbein, *Frühklassische Peflosfiguren. Originale* (1980).

### 53 250 Kunst und Archäologie der Nabatäer

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Schmid

1) findet ab 22.04.2009 statt

Die Nabatäer werden erstmals in einer historischen Quelle für das Jahr 312/11 v.Chr. erwähnt, als sie in die Wirren der Diadochenkriege hineingezogen werden. Bereits damals waren sie offenbar im südlichen Jordanien heimisch, wo im Verlauf der hellenistischen Epoche auch ihre Hauptstadt Petra entstand. In der erweiterten Peripherie der griechisch-römischen Mittelmeerwelt gelegen, zeigt die Kultur der Nabatäer ein faszinierendes Zusammenspiel von genuin arabischen und eindeutig okzidental Elementen und dies auch über die Eingliederung in das römische Reich 106 n.Chr. hinaus.

Das Hauptseminar soll einen repräsentativen Überblick der materiellen Hinterlassenschaft der Nabatäer vermitteln und diese in den historischen und kulturellen Kontext der weiteren Region stellen, welche durch alle Zeiten hinweg eine Schlüsselstellung zwischen Ost und West, zwischen Nord und Süd, aber auch zwischen nomadischen und sesshaften Lebensformen eingenommen hat (und immer noch nimmt).

Bedingung für eine Teilnahme am HS ist die Übernahme eines Referates und/oder dessen schriftliche Ausarbeitung.

#### Literatur:

detaillierte Bibliographie unter [www.auac.ch/bns/bibliography/search.html](http://www.auac.ch/bns/bibliography/search.html)

Bartlett, J.

1979 *From the Edomites to the Nabataeans: A Study in Continuity. Palestine Exploration Quarterly* 111: 53-66.

1990 *From Edomites to Nabataeans: The Problem of Continuity. Aram* 2: 25-34.

Bowersock, G.W.

1983 *Roman Arabia*. Cambridge: Harvard University Press.

Brünnow, R.E. and A. von Domaszewski

1904-9 *Die Provincia Arabia auf Grund zweier in den Jahren 1897 und 1898 unternommener Reisen und der Berichte früherer Reisender*, I (1904), III (1909). Strassburg: Trübner.

Fittschen, K. and G. Foerster (eds.)

1996 *Judaea and the Greco-Roman World in the Time of Herod in the Light of Archaeological Evidence*. Abhandlungen der Akademie der Wissenschaften in Göttingen. Philologisch-Historische Klasse. Dritte Folge 215. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Freyberger, K.S.

1998 *Die frühkaiserzeitlichen Heiligtümer der Karawanenstationen im hellenisierten Osten. Zeugnisse eines kulturellen Konflikts im Spannungsfeld zweier politischer Formationen*. Mainz: von Zabern.

Hackl, U. and H. Jenny and Ch. Schneider

2003 *Quellen zur Geschichte der Nabatäer. Textsammlung mit Übersetzung und Kommentar*. Freiburg/Göttingen: Universitätsverlag/Vandenhoeck and Ruprecht.

Königsweg

1987 *Der Königsweg: 9000 Jahre Kunst und Kultur in Jordanien und Palästina*. Exhibition Cologne, Schallaburg, Munich.

Lindner, M. (ed.)

1986 *Petra: Neue Ausgrabungen und Entdeckungen*. Munich: Delp.

1989 *Petra und das Königreich der Nabatäer: Lebensraum, Geschichte und Kultur eines arabischen Volkes der Antike*. Munich: Delp.

McKenzie, J.S.

1990 *The Architecture of Petra*. Oxford: Oxford University Press.

Nabatäer

1981 *Die Nabatäer: Erträge einer Ausstellung im Rheinischen Landesmuseum Bonn, 24. Mai - 9. Juli 1978*. Cologne: Rheinland-Verlag/Bonn: Habelt.

Netzer, E.

2003 *Nabatäische Architektur. Insbesondere Gräber und Tempel*. Mayence: von Zabern.

Schmid, S.G.

2001 *The Nabataeans. Travellers between Lifestyles*. In MacDonald and Adams and Bienkowski (Hrsg.), *The Archaeology of Jordan*. Sheffield: Sheffield Academic Press: 367-426.

2008 *The Hellenistic Period and the Nabataeans*. In R. B. Adams (Hrsg.), *Jordan. An Archaeological Reader*. London: Equinox Publishing: 353-411.

Weber, Th. and R. Wenning (eds.)

1997 *Petra: Antike Felsstadt zwischen arabischer Tradition und griechischer Norm*. AntikeWelt, special issue. Mainz: von Zabern.

Wenning, R.

1987 *Die Nabatäer. Denkmäler und Geschichte: Eine Bestandsaufnahme des archäologischen Befundes*. Novum Testamentum et Orbis Antiquus 3. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

### 53 251 Forum Romanum: Geschichte eines Zentrums II

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Muth

1) findet ab 22.04.2009 statt

Öffentliche Plätze spielen in unserer heutigen Kultur keine zentrale Rolle – und schon gar keine, was das öffentlich-politische Leben in unseren Städten anbelangt. Folglich ist für uns nicht leicht, sich – ausgehend von unserem heutigen Umgang mit Städten und Plätzen – einen angemessenen Zugang zum Phänomen antiker Platzanlagen zu verschaffen. Welche Bedeutung hatten diese Plätze für das Leben der Menschen in den antiken Städten? Wie gestaltete sich das Leben auf ihnen? Und: Wie formten sich die Menschen wiederum solche Plätze entsprechend ihrer Bedürfnisse und Interessen an einem solchen urbanen Leben?

Diesen Fragen nach einem historischen Verständnis antiker Platzanlagen wollen wir am Beispiel des wohl berühmtesten Platzes nachgehen: dem Forum Romanum, dem politischen Zentrum in Rom. Wie kaum eine andere antike Platzanlage läßt sich hier die Genese und der Wandel einer antiken Platzanlage studieren – und diese wiederum besonders eng mit der historischen und gesellschaftspolitischen Geschichte der römischen Kultur in Verbindung bringen. Wenn es irgendwo gelingen kann, die Fragestellungen einer historisch ausgerichteten Urbanistik – nämlich: den urbanistisch und architektonisch geformten Lebensraum als sensiblen Spiegel für die jeweilige Lebensordnung, Lebensverhältnisse und Lebenskultur einer Gesellschaften zu entschlüsseln – gewinnbringend anzuwenden, dann hier. Die Vorlesung verfolgt somit ein doppeltes Ziel: Einerseits will sie in die Topographie und Geschichte des Forum Romanum einführen (mit Schwerpunkt auf der Situation der späten Republik und Kaiserzeit), andererseits will sie exemplarisch in die Fragestellungen, Möglichkeiten, aber nicht zuletzt auch Grenzen einer urbanistischen Forschung einführen.

Die Vorlesung ist als zweisemestrige Veranstaltung geplant. Der erste Teil der Vorlesung im vergangenen WS 06/07 galt der Geschichte des Forums von seinen Anfängen bis zu seiner Konsolidierung als politisches und repräsentatives Zentrum zu Beginn der späten Republik (2. Jh. v.Chr.). Dieses Semester stehen hingegen die gravierenden Veränderungen im Zentrum, die das Forum seit der ausgehenden Republik und frühen Kaiserzeit erfuhr, – bis hin zu seiner Umgestaltung in der Spätantike, als das Forum seine letzte Funktion als Erinnerungsort an eine verlorene ruhmreichen Vergangenheit finden sollte.

#### Literatur:

zur Einstimmung und Einführung:

F. Coarelli, Rom. Ein archäologischer Führer<sup>3</sup> (2000) 55 ff.

A. Claridge, Rome (1998) 61 ff.

F. Coarelli, Il Foro Romano I-II (1985 / 1985)

P. Zanker, Forum Romanum. Die Neugestaltung durch Augustus (1972)

T. Hölscher, Das Forum Romanum – die monumentale Geschichte Roms; in: E. Stein-Hölkeskamp – K.-J. Hölkeskamp (Hrsg.), Erinnerungsorte der Antike: Die römische Welt (2006) 100 ff.

S. Muth, in: Die Stadt als Erinnerungslandschaft: Rom in der Spätantike; in: E. Stein-Hölkeskamp – K.-J. Hölkeskamp (Hrsg.), Erinnerungsorte der Antike: Die römische Welt (2006) 438 ff.

F. A. Bauer, Stadt, Platz und Denkmal in der Spätantike (1996) 7 ff.

I. Köb, Rom – ein Stadtzentrum im Wandel. Untersuchungen zur Funktion und Nutzung des Forum Romanum und der Kaiserfora in der Kaiserzeit (2000)

### 53 252 Archaische Plastik

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

L. Giuliani

1) findet ab 22.04.2009 statt

Vermittelt wird ein Überblick über die griechische Plastik des 7. und 6. Jahrhunderts. Plastik ist seit der frühen Neuzeit als der Inbegriff der antiken Kunst angesehen worden: dabei stand allerdings eher die klassische als die archaische Plastik im Vordergrund. Dies hat sich erst um 1900 verändert. Wie hat sich unsere Vorstellung archaischer Plastik gebildet, worin liegt ihre Relevanz und worin besteht ihre tatsächliche Grundlage? Wie lässt sich archaische Plastik heute definieren, wo liegen ihre Epochengrenzen, welches sind ihre wichtigsten Typen und deren Charakteristika, und was hat die Dynamik ihrer Entwicklung ausgemacht? Die Vorlesung wird versuchen, andere Wege zu gehen, als sie in den gängigen Handbüchern angelegt sind; diese haben leider eher abschreckenden Charakter. Das gilt vor allem für:

J.Boardman, Greek Sculpture. The archaic period (1978);

W.Fuchs & J.Floren, Die griechische Plastik, 1: Die geometrische und archaische Plastik (1987);

W.Martini, Die archaische Plastik der Griechen (1990).

### 53 254 Römische Wandmalerei

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Schmid

1) findet ab 23.04.2009 statt

Von der Buntheit der antiken Welt haben sich in den meisten Fällen keine oder nur geringe Reste erhalten. Auch von der, aufgrund literarischer Quellen, bewunderten großflächigen Malerei griechischer Zeit sind nur geringe und häufig indirekte (Grabmalerei) Zeugnisse überliefert.

Eine Ausnahme bildet die römische Wandmalerei, welche unter anderem in den beim Vesuvausbruch 79 n.Chr. verschütteten Orten überdurchschnittlich erhalten blieb. Bis auf den heutigen Tag ist die Erforschung der pompejanischen Wandmalerei die Grundlage unseres Verständnisses römischer und, bis zu einem gewissen Grad, hellenistischer Wanddekoration.

Das Seminar will die hellenistischen Vorgänger, die vier 'pompejanischen Stile' und schließlich die Wandmalerei in den römischen Provinzen untersuchen. Neben Aspekten typologischer und chronologischer Einordnung sollen dabei auch die Lebenskontexte der Wände und ihrer Bilder berücksichtigt werden, um die Dekorformen in ihrem weiteren kulturhistorischen Zusammenhang zu verstehen.

Teilnahmebedingungen sind interessierte Mitarbeit und die Übernahme eines Referates in mündlicher Form und/oder schriftlicher Ausarbeitung.

#### Literatur:

A. Andreou, Griechische Wanddekorationen (1989).

A. Barbet, La peinture murale romaine. Les styles décoratifs pompéiens (1985).

F. Bastet – M. de Vos, Proposta per una classificazione del terzo stile pompeiano (1979).

V. J. Bruno, Antecedents of the Pompeian First Style, AJA 73, 1969, 305-317.

V. J. Bruno, Hellenistic Painting Techniques: The Evidence of the Delos Fragments (1985).

J. A. Dickmann, Domus frequentata. Anspruchsvolles Wohnen im pompejanischen Stadthaus (1999).

W. Ehrhardt, Stilgeschichtliche Untersuchungen an römischen Wandmalereien von der späten Republik bis zur Zeit Neros (1987).

J. Engemann, Architekturdarstellungen des frühen zweiten Stils, RM Beih. 12 (1967).

- H. Eristov, Les éléments architecturaux dans la peinture campanienne du quatrième style (1994).  
 K. Fittschen, Zur Herkunft und Entstehung des 2. Stils – Probleme und Argumente, in: P. Zanker (Hrsg.), Hellenismus in Mittelitalien, AbhGött 97 (1976) 539-563.  
 E. Heinrich, Der zweite Stil in pompejanischen Wohnhäusern (2002).  
 E. La Rocca – M. und A. de Vos, Pompei <sup>2</sup> (2000).  
 A. Laidlaw, The First Style in Pompeii. Painting and Architecture (1985).  
 R. Ling, Roman Painting (1991).  
 R. Ling, Stucco Decoration in Pre-Augustan Italy, BSR 40, 1972, 11-57.  
 J. Liversidge (Hrsg.) Roman Provincial Wall Painting of the Western Empire, BAR Int. Ser. 140 (1982).  
 H. Mielsch, Römische Wandmalerei (2001).  
 P. Moreno (Hrsg.), L'Italie méridionale et les premières expériences de la peinture hellénistique (1998).  
 A. Rouveret, Histoire et imaginaire de la peinture ancienne, Ve siècle av. J. C. – Ier siècle ap. J. C. BEFAR 274 (1989).  
 R. Thomas, Die Dekorationssysteme der römischen Wandmalerei von augusteischer bis in trajanische Zeit (1995).  
 R. A. Tybout, Aedificorum figurae. Untersuchungen zu den Architekturdarstellungen des frühen zweiten Stils (Amsterdam 1989).  
 P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (Mayence 1995).

### 53 256 Hellenistische Plastik in den Berliner Museen

2 SWS  
 SE/UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 23.04.2009 statt

Die Skulptur der hellenistischen Epoche (330-30 v.Chr.) besticht durch zahlreiche Neuerungen und Brüche mit teilweise über Jahrhunderte entwickelten und beibehaltenen Konventionen. In der Auswahl der dargestellten Themen und deren Umsetzungen werden neue Wege bestritten, die zumindest teilweise mit den veränderten Rahmenbedingungen in der hellenistischen Staatenwelt zusammenhängen.

In der Veranstaltung soll aus dem reichhaltigen Angebot von Originalen auf der Berliner Museumsinsel aber auch mittels Stücken aus den Abgussammlungen ein repräsentativer Überblick hellenistischer Skulptur erarbeitet werden.

Teilnahmebedingung ist neben interessierter Mitarbeit die Übernahme eines Referates und/oder dessen schriftliche Ausarbeitung.

#### Literatur:

- AA.VV., Hellenistische Gruppen. Gedenkschrift für Andreas Linfert (1999).  
 P. C. Bol (Hrsg.), Die Geschichte der antiken Bildhauerkunst, 3. Hellenistische Plastik (2007).  
 N. T. de Grummond – B. S. Ridgway (Hrsg.), From Pergamon to Sperlonga. Sculpture and Context (2000).  
 P. Moreno, Scultura ellenistica (1994).  
 B. S. Ridgway, Hellenistic Sculpture I. The Styles of ca. 331-200 B.C. (1990).  
 B. S. Ridgway, Hellenistic Sculpture II. The Styles of ca. 200-100 B.C. (2000).  
 B. S. Ridgway, Hellenistic Sculpture III. The Styles of ca. 100-31 B.C. (2002).  
 R. R. R. Smith, Hellenistic Sculpture (1991).

### 53 258 Bilder im Kontext der Villa vom Hellenismus bis in die Spätantike

2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich  
 1) findet ab 24.04.2009 statt

Seit der Erneuerung der Klassischen Archäologie in Deutschland in den 60er und 70er Jahren ist es ein zentrales Imperativ, Bilder nicht als autonome Kunstwerke sondern in ihrem jeweiligen kulturellen, sozialen und historischen Kontext zu betrachten. Nun sind antike Bilder bekanntlich in der großen Mehrzahl *ohne* Kontext überliefert. Umso wichtiger ist es, die Kontexte, die wir besitzen, in paradigmatischer Absicht zu untersuchen. Dazu eignet sich die Villa – gemeint ist hier allgemein gehobene Wohnarchitektur – in zweierlei Hinsicht besonders gut: Einerseits bildet sie ab dem Hellenismus neben öffentlichen Plätzen und Heiligtümern einen der zentralen Funktions- und Wirkungskontexte antiker Bilder. Zu dieser unmittelbaren kulturhistorischen Bedeutung kommt hinzu, dass eine größere Zahl von Villen aus dem Hellenismus bis in die Spätantike durch ihren Erhaltungszustand und ihre Dokumentation auch die nötigen Voraussetzungen für kontextbezogene Bildinterpretation erfüllt, nämlich die Überlieferung der Bildwerke *in* ihrem Kontext anstelle der (dem Archäologen leider eher vertrauten) *getrennten* Überlieferung von Bildern und Kontexten.

Das Seminar wird sich nicht an bestimmten Bildgattungen oder -themen orientieren, sondern stets einzelne Wohnhäuser mit ihrer gesamten Bildausstattung in den Blick nehmen. Dabei wird insbesondere zu fragen sein, wie sich Bilder und Räume gegenseitig konditionieren, und wie Bilder, Räume und Betrachter (bzw. Benutzer der Räume) miteinander interagieren. Grundlage für eine solche Untersuchung ist es, die gänzlich anachronistischen Dichotomien zwischen formalen und inhaltlichen Aspekten von Bildern und zwischen Funktion und Ästhetik von Räumen fallenzulassen, um zu einer umfassenden kulturhistorischen Perspektive auf die Wohnarchitektur der Oberschicht zu gelangen.

Auch wenn sich die Auswahl der untersuchten Wohnhäuser nicht auf eine Zeit und einen Raum beschränkt, ergeben sich aus der Struktur der Überlieferung bestimmte regionale und chronologische Schwerpunkte, wie die Vesuvstädte mit den dort außerordentlich gut erhaltenen Wanddekorationen aus späthellenistischer bis flavischer Zeit oder etwa das hochkaiserzeitliche und v. a. spätantike römische Nordafrika und Spanien mit seinen reichen Mosaikfußböden.

Neben dem vorrangigen Ziel des Seminars, in die kontextbezogene Interpretation von Bildern einzuführen, bietet es die Möglichkeit, eine Vielzahl weiterer Kompetenzen zu erlangen und/oder auszubauen: (1) Durch das breite thematische Spektrum der Bilder, welche auf Wänden und Böden römischer Villen erscheint, kann das Seminar auch als Einführung in die römische Ikonographie dienen. (2) Es ermöglicht einen Einblick in die Bildgattungen der Wandmalerei und des Mosaiks. (3) Der weite chronologische Rahmen des Seminars erlaubt es, kulturelle Wandlungsphänomene auf verschiedenen Ebenen in den Blick zu nehmen. (4) Schließlich wird es natürlich auch allgemein um gehobene Wohnarchitektur hellenistischer und römischer Zeit gehen.

#### Literatur:

(kleine Auswahl):

- Y. Thébert, Vie privée et architecture domestique en Afrique romaine, in: P. Veyne (Hrsg.), Histoire de la vie privée I. De l'Empire romain à l'an mil (1985), S. 301ff. (deutsche Übersetzung: Geschichte des privaten Lebens. Vom Römischen Imperium zum Byzantinischen Reich (1989))  
 R. Neudecker, Die Skulpturenausstattung römischer Villen in Italien (1988)  
 A. Wallace-Hadrill, House and Society in Pompeii and Herculaneum (1994).  
 P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995). Darin insbes. „Zur Wohnkultur der Pompejaner“, S. 141-210.

S. Muth, Erleben von Raum – Leben im Raum. Zur Funktion mythologischer Mosaikbilder in der römisch-kaiserzeitlichen Wohnarchitektur (1998)  
 K. Lorenz, Bilder machen Räume (Berlin 2008)  
 Vorschläge zur vorbereitenden Lektüre (Textausschnitte):  
 Lorenz (2008), S. 14-44: *Problemorientierte Darstellung des aktuellen Forschungsstands zum römischen Haus und seinem Bildschmuck*.  
 S. Hales, The Roman House and Social Identity (2003), S. 11-39: *Kluge Auswertung der wichtigsten Schriftquellen zum römischen Haus*.  
 J. Elsner, Art and the Roman Viewer (1995), S. 62-74: *Beispiel einer Deutung von Hausdekoration in ihrem Verhältnis zum Blick Betrachters/Bewohners (geeignet für alle, die komplizierte Texte mögen...)*.  
 Wallace-Hadrill (1994), S. 8ff.: *Entwurf zum Verständnis von Raum- und Dekorationsstrukturen im pompeianischen Haus*.  
 Wallace-Hadrill (1994), S. 23ff.: *Knappe Darstellung der pompeianischen Wanddekorstil und ihrer Bedeutung*.  
 Muth (1998), S. 54ff. *Zum Begriff des „decor“ im römischen Haus in Absetzung von unserer Vorstellung von Dekoration*.  
 Muth (1998), S. 99-150 *Exemplarische Untersuchung eines Mythenthemas im Kontext des römischen Hauses, mit Diskussion verschiedener methodischer Ansätze*.  
 Allgemeine Einführungen zum römischen Haus/Villa:  
 H. Mielsch, Die römische Villa (1987)  
 S. P. Ellis, Roman Housing (2000)

### 53 259 Attische Keramik des 6. und 5. Jhs. v. Chr. in der Antikensammlung

2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
 1) findet ab 24.04.2009 statt

Die Veranstaltung versteht sich als Einführung in die Geschichte der bildgeschmückten Luxuskeramik des archaischen und klassischen Athens – gemeinhin als ‚attischen Vasen‘ bezeichnet. Das benachbarte Antikenmuseum auf der Museumsinsel besitzt eine einzigartige Sammlung dieser attischen Luxuskeramik, die es erlaubt, uns im Rahmen des Seminars eine grundlegende Kompetenz in der Analyse und Interpretation attischer Vasenbilder zu erarbeiten – und damit exemplarisch zugleich eine entsprechende Kompetenz in der Erforschung antiker Bilderkulturen überhaupt.

Ausgehend von der Betrachtung und Analyse berühmter Originale im Museum, die Thema einzelner Referate sind, wollen wir verschiedene Fragen verfolgen: Wie kann man die Bilder auf den attischen Vasen beschreiben und wie sie datieren? Und wie können wir die Bilder schließlich als historischer Spiegel für die Interessen der Benutzer der Gefäße interpretieren? Wie veränderte sich grundsätzlich der Stil der attischen Vasenmalerei vom frühen 6. bis zum späten 5. Jh. v.Chr. (Stichwort: Wandel vom schwarzfigurigen zum rotfigurigen Stil), wie lassen sich verschiedene Malerhände und wie verschiedene Zeitstile unterscheiden? Und wie funktioniert die ikonographische Methode der Bildinterpretation. Solche und andere zentrale Fragen im wissenschaftlichen Umgang mit antiken Bildern werden wir gemeinsam uns erarbeiten und erproben.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist – neben regelmäßiger Anwesenheit und interessierter Mitarbeit – die Übernahme eines mündlichen Referates. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung verteilt.

#### Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (2002) 299-316  
 G.M.A. Richter - M.J. Milne, Shapes and Names of Athenian Vases (1935)  
 E. Simon - M. Hirmer, Die griechischen Vasen (1976)  
 I. Scheibler, Griechische Töpferkunst (1983) bes. 16-29, 58-70  
 J.D. Beazley, The Development of Attic black-figure<sup>2</sup> (1986)  
 T. Mannack, Griechische Vasenmalerei. Eine Einführung (2002)

### 53 261 Die Akropolis von Athen in archaischer und klassischer Zeit

2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Gröschel  
 1) findet ab 24.04.2009 statt

Aufgabe des Seminars wird es sein, die Geschichte der Akropolis von Athen von mykenischer Zeit bis zum Ende des 5. Jahrhunderts zu betrachten. Fragen der kultischen und politischen Kontinuität sowie der Bedeutung der Stätte für die athenische Polis werden im Mittelpunkt stehen. Ausgangspunkte der Betrachtungen sollen die architektonischen Zeugnisse, Kultbilder und die zahlreichen Weihungen wie Skulpturen, Bronzen und sonstige Kleinfunde sein. Nicht die häufig erörterten stilistischen Fragen der Skulptur oder Architektur sollen dann im Zentrum der Überlegungen stehen, sondern die religionsgeschichtliche und soziopolitische Dimension der Befunde, mithin die Entwicklung der Akropolis vom Zentrum aristokratischer Repräsentation in archaischer Zeit hin zum Ort demokratischer Selbstdarstellung in klassischer Zeit.

Kriterien: Für Magisterstudenten bestandene Zwischenprüfung, für Monobachelor-Studenten ab 4. Semester; übliche Sprachkenntnisse

Leistungsnachweis: Referat mit anschließender schriftlicher Fassung

#### Literatur:

J.M.Barringer, J.M.Hurwit (Hrsg.), Periklean Athens and its Legacy (2005), S.135-192.  
 W. Hoepfner (Hrsg.), Kult und Kultbauten auf der Akropolis. Internationales Symposium vom 7.-9. Juli 1995 in Berlin (1997)  
 B.Holtzmann, L'Acropole d'Athènes. Monuments, cultes et histoire du sanctuaire d'Athènes Polias (2003)  
 J.M.Hurwit, The Athenian Acropolis. History, Mythology, and Archaeology from the Neolithic Era to the Present (1999)  
 C.M.Keesling, The Votive Statues of the Athenian Acropolis (2003)  
 U.Muss, Ch.Schubert, Die Akropolis von Athen (1988)  
 J.Neils (Hrsg.), Worshipping Athena. Panathenaia and Parthenon (1996)  
 R.Parker, Athenian Religion. A History (1996)  
 R.Rhodes, Architecture and Meaning on the Athenian Acropolis (1995)  
 A.Scholl: ANAQHMATA TWN ARCAIWN, in: JdI 121, 2006, S. 1-173.  
 E.Simon, Festivals of Attica. An Archaeological Commentary (1983)  
 K.Stemmer (Hrsg.), Standorte. Kontext und Funktion antiker Skulptur (1995), S. 148-192.  
 J.Travlos, Bildlexikon zur Topographie des antiken Athen (1971)  
 H.Wrede, Das Lob der Demokratie am Parthenonfries, 21.TriererWPr. (2008)

Spezialliteratur zu den Gebäuden, Gebäudekomplexen und vor allem Motiv- und Fundgruppen der Akropolis wird bei der Referatvergabe gesondert angegeben.

### **53 262    Zwischen Dokumentation und Rekonstruktion: Renaissancezeichnungen antiker Bauten**

2 SWS						
SE/UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2082		C. Schreiter
1) findet ab 20.04.2009 statt						

Die Hinterlassenschaften der Antike faszinieren nicht erst seit der Renaissance Künstler und Architekten. Im 15. Jahrhundert beginnt jedoch die systematische Auseinandersetzung mit einer Architektur, die seitdem als vorbildlich angesehen wird. Das Seminar befasst sich einerseits mit den Überresten antiker Architektur (insbesondere in Rom), andererseits mit ihren Wiedergaben im 15. und 16. Jahrhundert.

In Skizzen, Zeichnungen, Stichen und Traktaten wurden unterschiedliche Arten von Dokumentation und Rekonstruktion erprobt, die oft von modernen Formen der Dokumentation abweichen. Dennoch stellen sie als Nachweis heute verlorener Befunde vielfach Bindeglieder zu neueren Untersuchungen dar.

Das Seminar gibt einen Überblick über die „Grabungsgeschichte“ verschiedener antiker Bauten in der Renaissance und stellt die Arbeit der Zeichner und Architekten vor. Im Zentrum der Aufmerksamkeit steht die Bedeutung von Renaissancezeichnungen als archäologisches Quellenmaterial.

Literatur:

(Auswahl):

Römische Skizzen. Zwischen Phantasie und Wirklichkeit, Ausstellungskatalog Berlin 1988, hg. von Dirk Syndram u.a., Berlin 1988.  
Arnold Nesselrath, I Libri di Disegni di Antichità. Tentativo di una Tipologia, in: Memoria dell'Antico nell'Arte Italiana, hg. von Salvatore Settis, Bd. 3, Torino 1986, S. 119-134.

Alessandro Viscogliosi, I Fori Imperiali nei Disegni d'Architettura del primo Cinquecento, Roma 2000.

Hubertus Günther, Die Renaissance der Antike, Weimar 1998.

### **Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)**

#### **53 245    Fotokurs**

2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2082		A. Weiße
1) findet ab 21.04.2009 statt						

Der Kurs sieht eine Einführung in die fotografischen Grundlagen vor und ist auf die speziellen Bedürfnisse der Archäologen ausgerichtet.

Kameraaufbau, Objektive, Belichtung, Aufnahmematerialien. Grundzüge der Ausleuchtung. Möglichkeiten der digitalen Fotografie.

Bestimmte fotografische Situationen werden praktisch geübt:

Objektfotografie, Makrofotografie, Architekturaufnahmen, archäologische dokumentarische Fotografie.

Ein weiterer Schwerpunkt: Bildbeurteilung; vergleichende Übungen.

Vorkenntnisse sind nicht nötig. Die Teilnehmerzahl ist auf ca.12 begrenzt; zu Semesterbeginn liegt eine Liste im Sekretariat aus.

Ein Scheinerwerb ist für diese Veranstaltung nicht möglich.

#### **53 249    Theorie und Praxis archäologischer Feldforschung**

2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2082		V. Stürmer
1) findet ab 22.04.2009 statt						

Als Teil 2 des Moduls Arch 4 behandelt dieser Kurs die Theorie und Praxis der Feldforschung im Überblick (Funde, Befunde, Stratigraphie, Vermessungsmethoden, rechtliche Situation etc.). Schwerpunkt bilden die unterschiedlichen Anforderungen von Prospektion sowie Ausgrabung an Land und im Wasser.

Literatur:

M. Wheeler, Moderne Archäologie(1960)

F.-G. Maier, Neue Wege in die alte Welt (1977)

A.H.A. Hogg, Surveying for Archaeologists and other Fieldworkers (1981)

E.C. Harris, Principles of Archaeological Stratigraphy (1989)

W. R. Biers, Art, Artefacts and Chronology in classical Archaeology (1992)

Ph. Barker, Techniques of Archaeological Excavation (3. Aufl. 1993)

E. Gersbach, Ausgrabung heute (3. Aufl. 2000)

M. K. H. Eggert, Prähistorische Archäologie. Konzepte und Methoden (2001)

#### **53 253    Archäometrie**

2 SWS						
RV	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2082		V. Barlou
1) findet ab 23.04.2009 statt						

In der Vorlesung werden unterschiedliche für die Archäologie tätige naturwissenschaftliche Arbeitsbereiche vorgestellt, darunter Archäozoologie, Paläobotanik und Dendrochronologie.

## Struktur und Individuum (ARCH 5)

- 53 241 Römische Staatsreliefs: Herrscherpräsentation und politische Bildsprache in Rom**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*
- 53 246 Architektur des Todes II: Grabbauten hellenistischer und römischer Zeit**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*
- 53 251 Forum Romanum: Geschichte eines Zentrums II**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*
- 53 258 Bilder im Kontext der Villa vom Hellenismus bis in die Spätantike**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich  
 1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 921*

## Ikonologie (ARCH 6)

- 53 241 Römische Staatsreliefs: Herrscherpräsentation und politische Bildsprache in Rom**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*
- 53 243 Skulpturen der klassischen Zeit. Kontexte und Bedeutungsebenen in Polis und Kult**  
 2 SWS  
 B 09:00-13:30 Block (1) UL 6, 2082 P. Baumeister  
 1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 917*
- 53 247 Antikisierende Architektur in Berlin (Rundgänge)**  
 4 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. (1) S. Altekamp  
 1) findet ab 21.04.2009 statt

In der Veranstaltung werden Architekturbeschreibungen an klassizistischen Bauten Berlins geübt. Dabei werden das Verhältnis zwischen archäologischer Architekturforschung und Antike-Rezeption im Stadtbild Berlins sowie die unterschiedlichen Konjunkturen der Rückbezüge auf die Antike diskutiert.

Kriterien Leistungsnachweis :

Regelmäßige Teilnahme, Übernahme einer Führung vor Ort mit Datenblatt

Literatur:

Hanno-Walter Kruft, Geschichte der Architekturtheorie von der Antike bis zur Gegenwart (1995)

Hans Koepf, Günther Binding, Bildwörterbuch der Architektur, 3. Auflage (1999)

Christof Thoenes, Bernd Evers, Architekturtheorie von der Renaissance bis zur Gegenwart (2003)

Christoph Höcker, Metzler Lexikon antiker Architektur : Sachen und Begriffe (2004)

Das Schöne am Nützlichen. Ornament und Architektur (2007)

Sowie einschlägige Architektur- und Kunstführer zu Berlin und die Reihe "Denkmale in Berlin Mitte"

- 53 248 Klassik im Aufbruch. Griechische Skulptur von 500-450 v. Chr.**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
 1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*

**53 252 Archaische Plastik**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 L. Giuliani  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*

**53 254 Römische Wandmalerei**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*

**53 256 Hellenistische Plastik in den Berliner Museen**  
 2 SWS  
 SE/UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 921*

**53 259 Attische Keramik des 6. und 5. Jhs. v. Chr. in der Antikensammlung**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
 1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 922*

## Ägäische Bronzezeit (ARCH 7)

**53 244 Bronzezeitliche Architektur auf Kreta**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Stürmer  
 1) findet ab 20.04.2009 statt

Überblick über die bronzezeitlichen Bauten der minoischen Epoche von den Anfängen im Neolithikum bis zum Ende der Bronzezeit. Schwerpunkt wird die Entwicklung der Haus- und Grabarchitektur bilden.

### Literatur:

Neben den üblichen Werken von Graham, Shaw, etc.:  
 Th. Nörthing, Altägäische Architekturbilder, AH 2 (1995) mit Architektur-Bibliographie S. Xiff.  
 M. Küpper, Mykenische Architektur (1996)  
 M. L. Galaty - W. A. Parkinson (Hrsg.), Rethinking Mycenaean Palaces (1999)  
 L. Hitchcock, Minoan Architecture. A Contextual Analysis (2000)

**53 257 Minoisch-Mykenische Gräber**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer  
 1) findet ab 23.04.2009 statt

Aus der Bronzezeit Kretas und Griechenlands haben sich zahlreiche Nekropolen erhalten, die sowohl von der Bautypologie als auch von der teilweise erhaltenen Ausstattung höchst interessant sind. Unter anderem läßt sich hier die Entwicklung der Bestattungen, ihres unterschiedlichen Ursprungs etc. nachspüren.

### Literatur:

I. Pini, Beiträge zur minoischen Gräberkunde (1968)  
 O. Pelon, Tholoi, Tumuli et Cercles funéraires (1976)  
 J. Soles, The prepalatial cemeteries at Mochlos and Gournia (1992)  
 K. Branigan, Dancing with Death: Life and Death in Southern Crete c. 3000-2000BC (1993)  
 K. Branigan (Hrsg.), Cemetery and Society in Aegean Bronze Age (1998)  
 D. Panagiotopoulos, Das Tholosgrab E von Phourni bei Archanes (2002)

## Archäologie der Römischen Provinzen (ARCH 8)

**53 240 Kaiserzeitliche Architekturornamentik**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
 1) findet ab 20.04.2009 statt

Architekturornamentik ist ein Bedeutungsträger und ein wichtiges Kriterium der archäologischen Architekturanalyse (Datierung, Provenienzen, Technologie des Bauens, Bauorganisation, Bauplanung etc.). Das Seminar stellt anhand neuerer Beispiele aus der Forschung vor, wie Architekturornamentik heute beschrieben, dokumentiert und interpretiert wird.

Kriterien Leistungsnachweis :

Regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referats mit Begleitmaterial

### Literatur:

D.E. Strong, J.B. Ward Perkins, The temple of Castor in the Forum Romanum, Papers of the British School of Rome 30 (1962) 1-30  
 Christoph Leon, Die Bauornamentik des Trajansforums (1971)  
 Klaus S. Freyberger, Stadtrömische Kapitelle aus der Zeit von Domitian bis Alexander Severus (1990)  
 Henner von Hesberg, Ornamentum: zur Veräußerlichung architektonischer Schmuckformen in der Antike, in: Griechenland und Rom. Vergleichende Untersuchungen zu Entwicklungstendenzen und -höhepunkten der antiken Geschichte, Kunst und Literatur, hg. von Günther Schmidt (1996) 273-281  
 Lutgarde Vandeput, The architectural decoration in Roman Asia Minor. Sagalossos: a case study (1997)  
 Torsten Mattern, Gesims und Ornament: zur stadtrömischen Architektur von der Republik bis Septimius Severus (2001)  
 Thomas F.C. Blagg, Roman architectural ornament in Britain (2002)  
 Reinhard Köster, Die Bauornamentik von Milet (2004)

### 53 242 Pausanias-Lektüre

2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 917

### 53 250 Kunst und Archäologie der Nabatäer

2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 919

### 53 254 Römische Wandmalerei

2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 920

## Archäologie und Gesellschaft (ARCH 9)

### 53 247 Antikisierende Architektur in Berlin (Rundgänge)

4 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. (1) S. Altekamp  
 1) findet ab 21.04.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 924

## BZQ

### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS 5 SP  
 PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
 1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441

### 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP  
 PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441

**5200008 "Und was machst Du danach?" - Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen.**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 C. Raddatz  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 875*

**Magisterstudiengang Klassische Archäologie**

**53 240 Kaiserzeitliche Architekturornamentik**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 925*

**53 241 Römische Staatsreliefs: Herrscherpräsentation und politische Bildsprache in Rom**

2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

**53 242 Pausanias-Lektüre**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 917*

**53 243 Skulpturen der klassischen Zeit. Kontexte und Bedeutungsebenen in Polis und Kult**

2 SWS  
B 09:00-13:30 Block (1) UL 6, 2082 P. Baumeister  
1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 917*

**53 244 Bronzezeitliche Architektur auf Kreta**

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Stürmer  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 925*

**53 245 Fotokurs**

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 A. Weiße  
1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 923*

**53 246 Architektur des Todes II: Grabbauten hellenistischer und römischer Zeit**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*

**53 247 Antikisierende Architektur in Berlin (Rundgänge)**

4 SWS  
SE Di 14-18 wöch. (1) S. Altekamp  
1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 924*

**53 248 Klassik im Aufbruch. Griechische Skulptur von 500-450 v. Chr.**

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*

- 53 249 Theorie und Praxis archäologischer Feldforschung**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 923*
- 53 250 Kunst und Archäologie der Nabatäer**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 919*
- 53 251 Forum Romanum: Geschichte eines Zentrums II**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*
- 53 252 Archaische Plastik**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 L. Giuliani  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*
- 53 253 Archäometrie**  
 2 SWS  
 RV Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 923*
- 53 254 Römische Wandmalerei**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*
- 53 256 Hellenistische Plastik in den Berliner Museen**  
 2 SWS  
 SE/UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 921*
- 53 257 Minoisch-Mykenische Gräber**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 925*
- 53 258 Bilder im Kontext der Villa vom Hellenismus bis in die Spätantike**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich  
 1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 921*
- 53 259 Attische Keramik des 6. und 5. Jhs. v. Chr. in der Antikensammlung**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
 1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 922*
- 53 261 Die Akropolis von Athen in archaischer und klassischer Zeit**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Gröschel  
 1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 922*

- 53 262 Zwischen Dokumentation und Rekonstruktion: Renaissancezeichnungen antiker Bauten**  
 2 SWS  
 SE/UE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 C. Schreiter  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 923*
- 53 265 Magistranden-/Doktorandenkolloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. UL 6, 2082 S. Muth,  
 S. Schmid

## Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

### Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika

#### Grundkurs II: Kultur/Identität

- 53 601 Einführung in Kultur/Identität**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 P. Heine
- 53 602 Afrikaner schreiben zurück. Lokale Ethnographien und Geschichtsschreibung in Afrika**  
 2 SWS 3+2 SP  
 SE Mo 10-12 wöch. I118, 410 A. Eckert
- 53 603 Das Ramayana und seine Traditionen**  
 2 SWS 3+2 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 217 M. Waligora

Bereits Ende des 19. Jahrhunderts besaß Afrika neben nichtschriftlichen Tradierungen historischen Wissens eine Reihe von „Amateurhistorikern“, die das mündliche Wissen von der Vergangenheit sammelten und notierten. Sie publizierten oft in lokalen Sprachen und zumeist in Zeitungen oder anderen Printmedien vor Ort. Diese lokalen Ethnographien und historischen Werke finden sich in vielen Teilen des Kontinents durch das gesamte 20. Jahrhundert hindurch und bilden ein wichtiges, häufig sehr umkämpftes Mittel für die Konstruktion lokaler Kulturen und Identitäten. Für viele westliche Wissenschaftler bildeten sie eine – nicht selten ungenannte – Quelle des Wissens. In diesem Seminar wollen wir anhand einiger Beispiele diese Werke analysieren und kontextualisieren. Dabei wird es auch darum gehen, kritisch den analytischen Nutzen der Kategorien „Kultur“ und „Identität“ zu hinterfragen.

Das altindische Epos Ramayana gehört zu den bekanntesten Erzählungen im heutigen Indien und ist ein wichtiger Bestandteil der Kultur. Allerdings gibt es Bestrebungen politischer Kräfte, die Geschichte vom idealen König Rama für die Begründung eines Hindu-Staates zu benutzen, der sich gegen die kulturelle und religiöse Vielfalt Indiens richtet. Neben der Lektüre des Textes werden sich die Studierenden mit seinen verschiedenen Varianten und Interpretationen beschäftigen, mit denen jeweils konkrete Identitäten ausgedrückt (z.B. Region, Geschlecht) und die Flexibilität von Traditionen verdeutlicht wurde.

- 53 604 Demokratisierung in Indonesien/Democratisation in Indonesia**  
 2 SWS 3+2 SP  
 SE Fr 10-12 wöch. I118, 410 E. Streifeneder\*

Dieses Seminar hat zum Ziel, den Demokratisierungsprozess in Indonesien seit 1998 näher zu beleuchten. Ausgehend von theoretischen Überlegungen und einer detaillierten Übersicht zur indonesischen Geschichte, insbesondere des fast 40 Jahre andauernden Autoritarismus, sollen die Etappen und Dimensionen der gegenwärtigen Demokratisierung analysiert werden. Besonderes Augenmerk richtet sich auf die Umstände des Übergangs, die Akteure des Prozesses und v.a. die Schwachstellen und Probleme. Auch eine Analyse der im April stattfindenden Parlamentswahlen soll durchgeführt werden.

- 53 605 Ein halbes Jahrhundert afrikanische Frauenliteraturen: Widerstand, Utopien und Fantasien**  
 2 SWS 3+2 SP  
 SE Mi 15-18 wöch. I118, 410 S. Arndt

Das Seminar versteht sich als Einführung in die Geschichte der Frauenliteratur in Afrika. Über die Lektüre ausgewählter Werke von u.a. Flora Nwapa, Buchi Emecheta, Ama Ata Aidoo, Mariama Bâ, Wanjira Muthoni, Yvonne Vera, Calixthe Beyala und Tsitsi Dangarembga wird der Weg in seinen regionalen Differenzen, politischen Divergenzen und literaturhistorischen Veränderungsprozessen nachgezeichnet. Im Mittelpunkt der Seminardiskussionen wird die Frage stehen, ob und wie Geschlechterverhältnisse porträtiert und herausgefordert werden. Dazu werden wir uns einleitend mit afrikanisch-feministischen Theorieansätzen beschäftigen und diese dann auf ihre Gültigkeit für literarische Prozesse hin prüfen.

**53 606 Geschlechterverhältnisse und Gewalt in Südostasien**

2 SWS	3+2 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	I118, 410	C. Holike*
	Fr	09-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	C. Holike*

1) findet am 19.06.2009 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Auseinandersetzung mit den Aspekten körperliche Gewalt, Gewalt in Diskursen und Gewalt als identitätsstiftendes Moment.

Welche Bedeutung hat die Kategorie Geschlecht für das Kommunizieren von und über Gewalt? Welche Wechselwirkungen bestehen zwischen Geschlecht und Gewalt in spezifischen regionalen und politischen Kontexten? Wie wird sexualisierte, häusliche und militarisierte Gewalt gegen Frauen diskursiv behandelt? Diese Leitfragen werden anhand konkreter Ereignisse und aktueller Themen in ausgewählten Regionen Südasiens bearbeitet werden.

**53 607 Identity in the Context of Colonialism and Exile (englisch)**

2 SWS	3+2 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 507	A. Huber

**53 608 Kultur/Identität in Südasiens**

2 SWS	3+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I118, 315	P. Heine

**53 609 Chinesische Literatur der Gegenwart in der VR China und Taiwan im Vergleich: Zhang Xiguo und Acheng**

2 SWS	3+2 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	L. Bieg

**53 610 Krisenregion Südthailand**

2 SWS	3+2 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	I118, 217	K. Nowroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

**53 611 Destination Shangrila: Critical Analysis of Western Travel Literature on Tibet and the Himalayas (englisch)**

2 SWS	3+2 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.402	E. Sulek

**53 612 Die nomadische Viehwirtschaft in der Mongolei**

2 SWS	3+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 509	C. Ressel*

Seit Jahrhunderten bestimmt die mobile Viehzucht die Wirtschafts- und Lebensweise der Mongolen. Unter Berücksichtigung historischer Kontinuitäten und Veränderungen sollen regionalspezifische Grundlagen der Herdenhaltung herausgearbeitet und im Zusammenhang mit dem sozialen Alltag der mongolischen Landbevölkerung betrachtet werden.

**53 613 Einführung in Kultur und Tradition der Mongolen**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne

Wird nur bei Bedarf angeboten

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die nomadisch geprägte Alltagskultur, traditionelle Verhaltensweisen, Staatssymbolik, Bedeutung der Farben und Ornamentik sowie Namensgebung der Mongolen zu vermitteln.

Organisatorisches:

Wird nur bei Bedarf angeboten

**53 614 Kultur/Identität in Südasiens**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 117	G. Berkemer

**53 615 Gesellschaftliche Rhythmen in Japan**

2 SWS	3+2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	JO10, 301	H. Salomon

Die zyklische Ordnung der Zeit erfährt in der japanischen Kultur besondere Aufmerksamkeit. In der Veranstaltung sollen ausgewählte Ereignisse des Jahreslaufs untersucht werden, die den Zusammenhalt der japanischen Gesellschaft und das Bewusstsein ihrer Identität fördern. Unter anderen werden das Neujahrsfest, das staatliche Gedenken der Reichsgründung und das Fest für die Ahnenseelen behandelt. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich.

### 53 623 Religion und Politik im heutigen Südostasien

2 SWS	3+2 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	I118, 117	I. Aryana

Das Seminar soll Studentinnen und Studenten einen Einblick in die komplexe Verbindung zwischen Religion und Politik im heutigen Südostasien geben. Da das Thema sehr umfangreich ist, muss es eingegrenzt werden. Es werden nur "spezifische" Verbindungen zwischen Religion und Politik behandelt und nicht die Vermischungen bzw. Überlappungen von Religion und Politik an sich, weil Religion in der Politik kein Problem für die Demokratie darstellt. Hier können wir darüber diskutieren, wann religiöse Äußerungen, Absichten oder Forderungen unvermittelbar sind und unbemerkt in einen politischen Diskurs gelangen. Dies ist vor allem dann notwendig, wenn es sich um religiöse Verordnungen wie die Scharia handelt, die direkt in alle Lebensbereiche übertragen werden soll. Die daraus folgenden sozialen Spannungen und offenen politischen Konflikte stellen eine Herausforderung an die Gesellschaft und den Staat dar. Daher ist hier nicht unbedingt die Verbindung zwischen Religion und Politik das Hauptanliegen, sondern die "spezifische" Absicht zwischen Religion und Politik in einem Land, wo sie die Demokratie direkt gefährden könnte.

## Grundkurs III: Sprache/Kommunikation

### 53 616 Einführung in Sprache/Kommunikation

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	C. Bauer

Literatur:

Baier, Wilhelm R. und Zinko, Christian, Hg.: Die Sprache ist die Seele eines Volkes - Die grossen Sprachfamilien. Graz: Leykam, 2005.

### 53 617 Probleme der Übersetzungspraxis aus modernen indischen Literaturen

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	I118, 217	H. Lötze

### 53 618 Die grossen traditionellen chinesischen Romane

2 SWS	3+2 SP				
VL/UE	Fr	10-12	wöch.	I118, 117	L. Bieg

### 53 619 Einführung in Afrikalinguistik

2 SWS	3+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	K. Beyer

In diesem Seminar des Grundkursmoduls III 'Sprache und Kommunikation' werden die wichtigsten Teildisziplinen innerhalb der Sprachwissenschaft zu afrikanischen Sprachen vorgestellt. Nach einem Überblick über die Forschungsgeschichte und die vier afrikanischen Sprachfamilien, betrachten wir die sprachlichen Subsysteme Phonologie, Morphologie und Syntax mit Schwerpunkt auf afrikanischen Besonderheiten.

Anwendungsorientierte Kontexte wie die Möglichkeiten zur Rekonstruktion von Sprach- und Kulturgeschichte mittels der historisch-vergleichenden Methode werden ebenso Gegenstand der Veranstaltung sein, wie aktuelle sprachsoziologische Problemstellungen afrikanischer Staaten vor dem Hintergrund von Multilingualismus und Nationbuilding. Zur Einführung wird dringend die angegebene Literatur empfohlen.

Literatur:

Heine, Bernd & Derek Nurse (Hrg.). 2000. African Languages. An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.

### 53 620 Japanischer Film: Eine Einführung

2 SWS	2-5 SP / 3+2 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zu bedeutenden Regisseuren, klassischen Werken und kulturellen Hintergründen des japanischen Kinos zu erarbeiten. Zugleich sollen Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens im allgemeinen und der Auseinandersetzung mit japanischen Spielfilmen im besonderen thematisiert werden.

Organisatorisches:

Bachelorstudiengang: Sprache / Kommunikation in Ostasien  
Magisterstudiengang: Proseminar, GS, WP

### 53 621 Lebenserzählungen

2 SWS	3+2 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 315	I. Baldauf

## Projektmodul

### 53 625 Yasmins Reise auf der Seidenstraße - Erarbeitung eines Doku-Computerspiels

2 SWS					
PSE	Do	14-16	Einzel (1)		I. Baldauf
			Block		I. Baldauf

1) findet am 16.04.2009 statt; Vorbesprechung

In Kooperation mit einer Produktionsfirma für Computerspiele wird ein Prototyp für das Doku-Spiel erarbeitet. Die Studierenden recherchieren historisches Text- und Bildmaterial für die Ausstattung der *moods*, erarbeiten Gestalten und Charaktere, entwerfen Spieloptionen.... und erhalten Einblick in die Arbeitsweise einer jungen Produktionsfirma im Medienbereich.

Organisatorisches:

Vorkenntnisse zur Geschichte und Kultur (Zentral-)Asiens sind erwünscht, aber nicht harte Bedingung. Die Teilnehmerzahl muss auf 12 begrenzt bleiben. Das Seminar wird teilweise in Blocks veranstaltet und findet in der Produktionsfirma statt. Erster Termin (Einführung in die Projektarbeit, Kennenlernen mit den PartnerInnen aus der Firma, weitere Terminverabredung): Donnerstag, 16. April, 14 Uhr.

### 53 626 AIDS in Afrika

2 SWS	6+2 SP				
PSE	Mi	12-14	wöch.	I118, 117	S. Hoffmann

Das Seminar führt in die komplexe Thematik AIDS in Afrika ein. Thematisiert werden kulturelle Wahrnehmungen und soziale Folgen der Epidemie. Darüber hinaus wird es auch um die politischen Debatten gehen, die auf globaler und lokaler Ebene über AIDS geführt werden.

### 53 627 Die Entwicklung der chinesischen Literatur nach 1978 in China und Taiwan

2 SWS	6+2 SP				
PSE	Fr	08-10	wöch.	I118, 217	L. Bieg

### 53 628 Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity

2 SWS	6+2 SP				
PSE	Mi	16-18	wöch.	I118, 217	M. Waligora

Nach einem Überblick über die über dreihundertjährige Geschichte dieser Stadt von der Gründung durch britische Händler über die Metropole der Kolonialreiches und Zentrum modernen kulturellen Lebens wie auch industrieller Entwicklung hin zu einer pulsierenden und polarisierenden Megacity erarbeiten sich die Studierenden vertiefende Kenntnisse zu sie interessierenden Themenbereichen und erstellen so ein vielschichtiges Bild von Kolkata.

### 53 629 Political Activism and Tibet

2 SWS	6+2 SP				
PSE	Mi	12-14	wöch.	I118, 410	D. Altner, A. Huber

Präsentation am Ende des Semesters als Block

### 53 630 Zugewanderte aus Asien und Afrika in Berlin

2 SWS	6+2 SP				
PSE	Mo	12-14	wöch.	I118, 315	R. Spielhaus

### 53 631 Workshop Theorie und Praxis der Übersetzung Japanisch-Deutsch

3 SWS	5-8 SP / 6+2 SP				
SE	Mi	18-21	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Ziel des Workshops ist die Sensibilisierung für theoretische und praktische Fragen des Übersetzens japanischer Texte und das Verfolgen des Prozesses von den Vorüberlegungen zur Auswahl eines geeigneten Texts bis zur Anfertigung einer brauchbaren Druckvorlage, Umschlaggestaltung usw. Im Mittelpunkt stehen a) die Besprechung beispielhafter Übersetzungen auf der Grundlage übersetzungswissenschaftlicher Kriterien, b) die Auswahl geeigneter Texte für eine eigene Übersetzung, c) die Besprechung eigener Übersetzungsproben, d) die Anfertigung einer druckfertigen Übersetzung, die im Falle eines sehr guten Ergebnisses in der Kleinen Reihe (<http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=Publikationen#Kleine-Reihe>) der Mori-Ogai-Gedenkstätte veröffentlicht werden kann.

Organisatorisches:

Bachelorstudiengang: Projektseminar IV Ostasien

Magisterstudiengang: Hauptseminar, HS I & II, WP,

### 53 632 Handbuch zur modernen Geschichte Südostasiens

2 SWS	6+2 SP				
PSE	Do	12-14	wöch.	I118, 117	V. Houben

Ziel dieses Projektmoduls ist die Überarbeitung einer Reihe von Vorlesungsskripten und Begleittexten zu einem historischen Grundlagentext über Südostasien, der BA/MA-Studierenden mit diesem Regionalschwerpunkt in Zukunft online zur Verfügung gestellt werden soll. Die Teilnehmer werden aktiv am Prozess des Recherchierens, Selektierens und Verfassens eines wissenschaftlich fundierten Grundlagentexts beteiligt. Auch Bildmaterial soll recherchiert und katalogisiert werden. Scheinerwerb über durchgehende Projektteilnahme während des Semesters.

## Aufbaukurs I : Gesellschaft/Transformation

### 53 633 Der Bürgerkrieg in Sierra Leone

2 SWS	3+2 SP				
HS	Di	16-18	Einzel (1)	I118, 315	S. Strickrodt
	Fr	10-16	Einzel (2)	I118, 315	S. Strickrodt
	Fr	10-16	Einzel (3)	I118, 315	S. Strickrodt
	Sa	10-16	Einzel (4)	I118, 410	S. Strickrodt
	Sa	10-18	Einzel (5)	I118, 410	S. Strickrodt
1) findet am 14.04.2009 statt					
2) findet am 26.06.2009 statt					
3) findet am 10.07.2009 statt					
4) findet am 27.06.2009 statt					
5) findet am 11.07.2009 statt					

Untersuchungsgegenstand des Seminars ist der Bürgerkrieg in Sierra Leone, der in den 1990ern für Schlagzeilen gesorgt hat. Der Krieg, verbunden mit Massakern an der Zivilbevölkerung und dem Einsatz von Kindersoldaten, Korruption und die internationale Ausbeutung der reichen Diamantenvorkommen haben zum Zerfall der staatlichen Ordnung und zum Zusammenbruch der Wirtschaft geführt. In der Veranstaltung geht es um eine genauere Ursachenanalyse der aktuellen Probleme, wobei besonders die historische Entwicklung des Landes Berücksichtigung findet.

Organisatorisches:

Termine:

- Di. 14.4. 16-18 Uhr, Raum 315
- Fr. 26.4. 10-16 Uhr, Raum 315
- Sa 27.4. 10-16 Uhr, Raum 410
- Fr. 10.7. 10-16 Uhr, Raum 315
- Sa 11.7. 10-18 Uhr, Raum 410

### 53 634 "Jihad", "Mahdismus" und "hajj" in Westafrika und Sudan (19.-20. Jh. )

2 SWS	3+2 SP				
HS	Fr	10-14	wöch. (1)	I118, 315	A. Chanfi*
1) findet vom 08.05.2009 bis 12.06.2009 statt					

Die koloniale Eroberung Westafrikas durch Briten und Franzosen Ende des 19. Jahrhunderts bewog viele westafrikanische Muslime, die nicht gewillt waren, unter kolonialer Herrschaft zu leben, zur *hijra* (Auswanderung, Migration) nach Mekka und Medina. Dabei wurde meist die jährliche Pilgerfahrt ( *hajj* ) als Gelegenheit genutzt, auszuwandern und sich dauerhaft außerhalb der westafrikanischen Heimat niederzulassen. Gleichzeitig verfolgten die Migranten mit ihrer *hijra* die millenaristische Idee des mahdismus. Die Reiseroute verlief dabei zumeist über den Sudan und sollte bald zu einer der Hauptrouten der Pilgerfahrt werden. Ziel des Seminars ist es, die Begriffe und Praktiken von *jihad* , *hijra* , Mahdismus und *hajj* im angegebenen Zeitraum zu analysieren. Ferner soll untersucht werden, welche Spuren die Pilgerroute durch den Sudan hinterlassen hat.

### 53 636 Vom Moghulreich zum "British Empire": Transformation Indiens im 18. und frühen 19. Jh.

2 SWS	3+2 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	I118, 117	F. Babing

Zu Beginn des 18. Jh. hat das Moghulreich seine größte territoriale Ausdehnung erreicht. Innerhalb von Jahrzehnten zerfällt das Reich jedoch, es entstehen neue Machtzentren und die Europäer gewinnen an Einfluss. Im Zentrum der LV stehen sowohl die politischen Entwicklungen, als auch die ökonomischen und geistig-kulturellen Veränderungen in Südasien bis zur offiziellen Machtübernahme durch die Britische Krone.

### 53 637 Geschichte und Kultur Chinas im 20. Jh., Teil II

2 SWS	3+2 SP				
IV	Do	14-16	wöch.	I118, 315	H. Kühner

In dieser Veranstaltung werden in Form einer Vorlesung die politischen, kulturellen und literarischen Entwicklungen und Tendenzen in China (VR, Taiwan, Hongkong) in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts präsentiert. Jeweils im Anschluss an die einstündige Vorlesung werden wichtige Werke und Autor(inn)en der Zeit vorgestellt und diskutiert. Es muss also neben der einführenden historischen Literatur jeweils ein literarischer Text (in deutscher oder englischer Übersetzung) intensiv gelesen werden.

**53 638 Shen Congwen (1902-1988) als Schilderter des ländlichen Chinas der dreissiger Jahre des 20. Jh.**

2 SWS	3+2 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	L. Bieg

**53 639 Japan im Asiatisch-Pazifischen Krieg**

2 SWS	3+2 SP / 5-8 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Das Seminar setzt sich mit den auch als „dunkles Tal“ bekannten Kriegsjahren in der japanischen Geschichte des 20. Jahrhunderts auseinander. Zu den behandelten Themen zählen die militärische Auseinandersetzung mit China, die politische und wirtschaftliche „Neuordnung“ Japans, das kulturelle Leben und staatliche Propaganda, der „Großostasiatische Krieg“ sowie Hiroshima und Nagasaki. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich.

Organisatorisches:

Bachelorstudiengang: Gesellschaft / Transformation in Ostasien

Magisterstudiengang: Hauptseminar, HS, WP

**53 640 Quellenlektüre: Japan im Asiatisch-Pazifischen Krieg**

2 SWS	2-3 SP / 3 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Die Veranstaltung stellt historische Quellen zur Kultur- und Sozialgeschichte Japans während des Asiatisch-Pazifischen Kriegs vor. Eine Auswahl zeitgenössischer Selbstzeugnisse wird gemeinschaftlich gelesen und übersetzt. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich. Die Übung kann als Teilnahme-Veranstaltung im Rahmen des Aufbaukurses Gesellschaft / Transformation angerechnet werden.

Organisatorisches:

Bachelorstudiengang: Gesellschaft / Transformation in Ostasien

Magisterstudiengang: Übung, HS, WP

Beginn: 21. April

**53 641 Konflikt und soziale Ordnung**

2 SWS	3+2 SP				
HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	D. Altner

**53 642 Methoden der Geschichtswissenschaft, erläutert am Beispiel der Geschichte Ost Tibets**

2 SWS	3+2 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	B. Horlemann

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Geschichte Nordost-Tibets und führt gleichzeitig in die grundlegenden Methoden der Geschichtswissenschaft ein. Zur Einübung der Techniken von Quellenkritik und -Interpretation werden ausgewählte Texte bearbeitet für die in erster Linie Lesefähigkeit in Deutsch, Englisch oder Französisch erforderlich sind. Tibetisch- und Chinesischkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend notwendig. (Bei Bedarf können Referatsthemen für Nicht-Tibetolog\_innen angepasst werden).

**53 643 Soziale Strukturen und gelebte Gesellschaft in Afghanistan und in anderen Ländern Zentralasiens**

2 SWS	3+2 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	I118, 507	I. Baldauf

**53 644 Nation und Staat in Südostasien/Nation and State in SEA**

2 SWS	3+2 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I118, 117	V. Houben

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

**53 745 Die Geschichte der indischen Unabhängigkeitsbewegung in Quellen**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 117	M. Framke

**53 788 Staat, Gesellschaft und soziale Bewegungen in Südostasien/State society relations and social movements in SEA**

2 SWS	3+2 SP				
HS	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	F. Holst
	Di	18-20	Einzel (2)	I118, 117	F. Holst

1) findet ab 21.04.2009 statt

2) findet am 07.07.2009 statt; Doppelsitzung von 16-20 Uhr

## Aufbaukurs II : Kultur/Identität

### 53 646 African Writing and its Oral Context

2 SWS	3+2 SP				
HS	Mo	16-20	wöch. (1)	I118, 315	K. Mabana*
	Do	10-12	Einzel (2)	I118, 410	K. Mabana*
	Do	12-14	Einzel (3)	I118, 403	K. Mabana*
	Fr	17-19	Einzel (4)	I118, 410	K. Mabana*

1) findet vom 18.05.2009 bis 06.07.2009 statt  
2) findet am 04.06.2009 statt  
3) findet am 02.07.2009 statt  
4) findet am 05.06.2009 statt

This course provides a general introduction to the oral aesthetic which underpins all African contemporary cultural forms (especially Literature and Cinema). Since the medium of orature is African languages, it makes no sense to divide it along colonial linguistic lines (eg, francophone and anglophone). By taking an interdisciplinary approach, the course reduces the artificial gap between anglophone and francophone African literatures. The main aim is to introduce students to some of the main forms of traditional African orature such as ritual, praising, epic, proverbs, storytelling.

Novels/tales and films, among others:

Diop Birago, *Les Contes d'Amadou Koumba* ( *The Tales of Amadou Koumba* )

J.W.Johnson, Ch 1 of *In Search of Sunjata*

Laye Camara, *L'Enfant noir* ( *The Dark Child* )

Mofolo Thomas, *Chaka. A Bantu Epic*

Ndebele Njabulo, *Fools*

Films:

*Fari l'anesse* (dir Djibril Diop Mambety)

Shaka/Zulus: *The Zulu's Heart*, *Rastus in Zululand* and *De Voortrekkers* – extract.

*Shaka Zulu* BBC Version

*Fools* , (dir Suleiman Ramadan)

*A Dakar Childhood* and screening of *La Petite Vendeuse du Soleil/The Little Girl Who Sold the Sun* [Djibril Diop Mambety],

*Keita* (dir Dani Kouyate, Burkina Faso)

### 53 647 Afrikanische Diasporas in Europa. Einblicke und Ausblicke der Black British und der afrodeutschen Literatur

2 SWS	3+2 SP / 4+4 SP				
HS	Fr	12-15	wöch.	I118, 410	S. Arndt

Das Seminar setzt sich in einem ersten Teil mit Theoriansätzen zu Konzepten wie Diaspora, Migration und Europa auseinander, wobei der Fokus auf afrikanischen Diasporas in Europa liegt und Literaturen als Referenzrahmen fungieren. Im zweiten Teil des Seminars werden Romane, Kurzgeschichten und Autobiographien von Schwarzen britischen und deutschen Schriftsteller\_innen gelesen. In komparatistischer Perspektive und entlang der Differenzkategorien Rasse und Geschlecht sowie Religion wird zu analysieren sein, wie Schwarze Schriftsteller\_innen Europa im Allgemeinen und Deutschland und Großbritannien im Besonderen literarisch konturieren. Dabei werden Erfahrungen von Rassismus ebenso reflektiert wie postkoloniale Aneignungsprozesse. Mit Analysekrriterien der Kritischen Weißseinsforschung wird dabei gefragt, wie die weiße, christliche Mehrheitsgesellschaft herausgefordert wird.

Organisatorisches:

Dr. Susan Arndt

### 53 648 English Meets Swahili – Aktuelle Kurzprosa aus Ostafrika

2 SWS	3+2 SP / 4+4 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I118, 410	L. Diegner, F. Veit-Wild

In diesem Hauptseminar wird aktuelle Kurzprosa aus Ostafrika (ab Erscheinungsjahr 2000) gelesen und diskutiert. Ziel ist es, die beiden dominierenden Literatursprachen Ostafrikas anhand der ausgewählten literarischen Gattung zusammenzuführen. Kurzprosa verschiedener Englisch und Swahili schreibender Autorinnen und Autoren wird dabei vergleichend in den Blick genommen. Politische und gesellschaftliche Veränderungen in Kenia und Tansania sollen hierbei thematisch im Vordergrund stehen; darüber hinaus werden *gender* -Aspekte untersucht. Stilistische Fragen werden ebenfalls in das Seminar einbezogen.

Neben der Lektüre und Diskussion von swahili- und englischsprachigen Texten soll Einblick in die literarische Infrastruktur Ostafrikas (Buchmarkt, Leseverhalten, AutorInnen-Verbände, Literaturwettbewerbe) gegeben werden.

### 53 649 Männer und Macht: Literarische Lektionen aus Afrika

2 SWS	3+2 SP / 4+4 SP				
HS	Mo	16-18	wöch.	I118, 410	F. Veit-Wild

In den meisten Kulturen bilden Männer und Macht ein enges Begriffspaar. Männlichkeit definiert sich durch Macht, Macht wird von Männern ausgeübt. In Afrika trifft dies auf vorkoloniale, koloniale und postkoloniale Gesellschaftsstrukturen zu und wird in einer Vielzahl literarischer Werke reflektiert. Dabei werden die jeweiligen Mechanismen in der Beziehung von politischer Macht und Männlichkeit von männlichen und weiblichen Autoren unterschiedlich in Augenschein genommen.

Das Seminar führt in theoretische Ansätze zum Männlichkeitsdiskurs in den Gender Studies und in den Afrikawissenschaften ein. Auf dieser Grundlage werden Werke von u. a. folgenden Autoren und Autorinnen erörtert: Wole Soyinka, Flora Nwapa, Sony Labou Tansi, Amadou Hampâté Bâ, Chimamanda Adichie, Helon Habila und Mark Behr. Thematische Schwerpunkte beziehen sich auf Männer in der Kolonialverwaltung, im Yoruba-Ritual, als Diktatoren und Oppositionelle, auf Sexualität und Homosexualität sowie auf die Dekonstruktion von Männlichkeit.

### 53 650 Neuere Literatur vom Horn von Afrika und seiner Diaspora

2 SWS	3+2 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	I118, 410	C. Matzke

Diese Veranstaltung vermittelt Einblicke in neuere, zumeist englischsprachige Literatur aus Äthiopien, Eritrea, Sudan und ihrer Diaspora. U.a. beschäftigen wir uns mit Werken von Sulaiman Addonia, Dinaw Mengestu, Hannah Pool und Lemn Sissay. Eine Leseliste wird rechtzeitig zur Verfügung gestellt. Die Veranstaltung wird durch Filmmaterial abgerundet.

### 53 651 Das Dorf und die Bauern im Spiegel neuerer chinesischer Literatur

2 SWS	3+2 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	I118, 315	H. Kühner

Die Polarität von Heimat- oder Dorfliteratur ( *xiangtu wenxue* ) und städtischer Literatur ist eines der bestimmenden Themen der chinesischen Literatur im 20. Jahrhundert. Manche behaupten, bis ins 20. Jahrhundert hinein sei die chinesische Literatur immer Dorfliteratur gewesen, während andere behaupten, Bauern und untere Schichten im allgemeinen seien in der Literatur immer zum Schweigen verurteilt gewesen und erst nach 1919 als literarisches Sujet wahrgenommen worden. Nach einem kurzen Streifzug durch die klassische Literatur auf der Suche nach den Stimmen der ländlichen Bevölkerung werden wir uns mit der Lektüre originalsprachlicher zeitgenössischer Texte befassen.

### 53 655 Japanische Geistesgeschichte – Neuzeit (mit Textlektüre)

4 SWS	3+2 SP / 4 SP				
VL/UE	Mo	16-20	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Organisatorisches:  
Bachelorstudiengang: Kultur / Identität in Ostasien, ab dem 4. Fachsemester  
Magisterstudiengang: VL/UE, GS II & HS, W

### 53 656 Japanische Lebensstile

2 SWS	2-3 SP / 3 SP				
LS	Fr	12-14	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

In der Veranstaltung werden exemplarische Quellen und Texte der Sekundärliteratur gemeinschaftlich gelesen und übersetzt, um Einblicke in die praktische Beschaffenheit sowie die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit japanischen Lebensstilen in Geschichte und Gegenwart zu geben. Für die Bearbeitung der Textbeispiele sind Kenntnisse des Japanischen erforderlich.

Organisatorisches:  
Magisterstudiengang: UE, HS, WP

### 53 657 Körperkultur und Sport in Indien

2 SWS	3+2 SP				
HS	Mo	16-18	wöch.	I118, 217	M. Waligora

Indien als eines der bevölkerungsreichsten und vielfältigsten Länder ist im internationalen Sport wenig und nur in ausgewählten Sportarten vertreten. Liegt es daran, dass „die Inder“ unsportlich, verweicht, nur an spirituellen Dingen interessiert sind? Haben sie eine Tradition des Kampfes, der Körperertüchtigung? Wie sah diese aus und warum fanden diese Traditionen seit der Kolonialzeit wenig Beachtung? Sport ist nicht nur eine vergnügliche individuelle Freizeitbeschäftigung, sondern auch ein Motor der Globalisierung und ein Geschäft – wo steht Indien in diesem Geflecht?

### 53 658 Indien unter kolonialer Herrschaft. Britische Politik und die Herausbildung der Indischen Nationalbewegung

2 SWS	3+2 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 117	F. Babing

Nach der Niederschlagung des Indischen Aufstandes von 1857 erfolgte eine Neuorientierung in der Britischen Indienpolitik. Wie wirkten sich die politischen und sozialökonomischen Veränderungen auf Indien aus? Welche Reaktionen gab es von Indern? Wie kam es zur Gründung des INC und wie entwickelte er sich? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Untersucht werden soll die Zeit bis zum Abbruch der ersten, von Gandhi geführten "Nichtzusammenarbeitsbewegung" Anfang der 20er Jahre.

### 53 659 Gesellschaftliche Transformation in südostasiatischen Filmen/Social Transformation in Southeast Asian Cinema

2 SWS	3+2 SP				
HS	Fr	14-16	Einzel (1)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-18	Einzel (2)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (3)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (4)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (5)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (6)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (7)	I118, 315	F. Holst

- 1) findet am 17.04.2009 statt
- 2) findet am 24.04.2009 statt
- 3) findet am 29.05.2009 statt
- 4) findet am 05.06.2009 statt
- 5) findet am 19.06.2009 statt
- 6) findet am 03.07.2009 statt
- 7) findet am 17.07.2009 statt

### 53 660 Queer in Indien - Konzepte und soziale Bewegungen jenseits der Heteronorm

2 SWS	3+2 SP				
HS	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	U. Goel
	Fr	13-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	U. Goel
	Fr	13-17	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	U. Goel
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	U. Goel
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	U. Goel
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	U. Goel

- 1) findet am 22.04.2009 statt
- 2) findet am 05.06.2009 statt
- 3) findet am 03.07.2009 statt
- 4) findet am 09.05.2009 statt
- 5) findet am 06.06.2009 statt
- 6) findet am 04.07.2009 statt

Queer Studies hinterfragen die Selbstverständlichkeit der Heteronormativität (der performativen Übereinstimmung von Sex, Gender und Begehren) und öffnen den Blick für vielfältige Formen Geschlecht und Sexualität zu leben. Im Seminar besprechen wir die indischen Auseinandersetzungen, Adaptionen und Aneignungen westlicher Konzepte der Queer Studies sowie die (vielfältigen) Entwicklungen eigener Konzepte zur Analyse der Herstellung von Geschlecht und Sexualität jenseits der Heteronorm. Zudem setzen wir uns mit sozialen Bewegungen in Indien, die sich zu queeren Themen engagieren, auseinander.

Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse der Gender und Queer Studies bzw. Bereitschaft, sich im Rahmen des Seminars in diese einzuarbeiten.

Organisatorisches:

Termine:

Mittwoch, 22.4.09, 14.00-16.00 Einführung

Samstag, 9.5.09, 10.00-16.00

Freitag, 5.6.09, 13.00-17.00

Samstag, 6.6.09, 10.00-16.00

Freitag, 3.7.09, 13.00-17.00

Samstag, 4.7.09, 10.00-16.00

### 53 797 Philosophisch-Medizinische Menschenbilder im heutigen China

2 SWS	3 SP				
HS	Fr	10-12	wöch. (1)		O. Döring

- 1) findet ab 17.04.2009 statt

Medizinische, ethische und anthropologische Perspektiven ermöglichen neue Zugänge zur Frage „Was ist der Mensch“ in der Debatte im heutigen China.

In diesem Seminar werden ausgewählte zeitgenössische chinesische Schlüsseltexte (in Übersetzung) zur metaphysischen und praktischen Bedeutung des Menschen gelesen, vor dem Hintergrund der chinesischen Philosophiegeschichte diskutiert und mit Grundannahmen „westlicher“ philosophischer Anthropologien konfrontiert. Dabei gehen wir insbesondere auf die Endlichkeit, die Leiblichkeit und die soziale Natur des Menschen ein und fragen nach der Bedeutung eines „wohlgeordneten Lebens“. Ferner werden Brüche und Entwicklungslinien in der chinesischen Geistesgeschichte angesprochen, die die heutige Debatte als spezifischen Modernisierungsdiskurs in China kennzeichnen.

Folgende Themen werden behandelt: Normative Bestimmung des Menschseins in der zeitgenössischen chinesischen Bioethik (Lebensanfang, Lebensende); Zugriff auf das biotische Menschsein (Genmanipulation, „Enhancement“); Sozialethik der Reproduktion, Leib, Eigentum und Schuldigkeit (Organtransplantation, Biobanken); der Mensch als soziales Wesen, als Vernunftwesen und als „natürliches“ Wesen; kulturübergreifender Diskurs.

Literatur:

Döring, Ole (2004): Chinas Bioethik verstehen; Hamburg (Abera)

Contemporary Chinese Thought, 39 (2), Winter 2007-8, (Themenheft „Bioethics“)

Munro, Don (1977), The Concept of Man in Contemporary China, Ann Arbor (The University of Michigan)

Roetz, Heiner (ed.) (2006): Cross-Cultural Issues in Bioethics. The Example of Human Cloning; H. Roetz (ed.), Rodopi\*

Blank, Robert and Merrick, J. (eds.) 2005: End-of-Life Decision Making, A Cross-National Study, (MIT Press).\*

Diverse ausgewählte Texte aus chinesischen Fachpublikationen (u.a. Medicine and Philosophy, Chinese Medical Ethics) in Übersetzung (Autoren, u.a.: Qiu Renzong, Yu Kam Por, Lee Shui-chuen, Gan Shaoping, Julia Tao Lai Po-wah, Nie Jing-bao).

Diverse ausgewählte thematische Studien in englischer und deutscher Sprache (Autoren u.a.: Heiner Roetz, Paul Unschuld, Margaret Sleeboom, Ole Döring).

Düwell, Marcus, Rehmann-Sutter, Christoph, and Mieth, Diethmar (eds.) 2007: The Contingent Nature of Life. Bioethics and Limits of Human Existence, Dordrecht (Springer).\*

Taupitz, Jochen (Hrsg.) 2007: Kommerzialisierung des menschlichen Körpers (Veröffentlichung des Instituts für deutsches, europäisches und internationales Medizinrecht, Gesundheitsrecht und Bioethik der Universität Heidelberg und Mannheim Bd. 28), Berlin-Heidelberg (Springer).\*

Organisatorisches:

**Schriftliche Anmeldung bis 15. April 2009 erbeten an: ole.doering@charite.de**

Gute Englischkenntnisse werden vorausgesetzt. Lesefähigkeit des Chinesischen ist erwünscht aber keine Teilnahmebedingung. Die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates wird vorausgesetzt.

### 53 798 Daoismus und Chinesische Heilkunde

2 SWS  
HS

3 SP  
Mi

16:30-18:00

wöch. (1)

A. Penataro-Sanchez,  
P. Unschuld

1) findet ab 15.04.2009 statt

Der Daoismus ist Ausdruck einer chinesischen Weltanschauung, die seit zwei Jahrtausenden bis in die Gegenwart die chinesische Zivilisation prägt. Unter westlichen Anhängern der so genannten Chinesischen Medizin ist insbesondere die Bedeutung des Daoismus für die chinesische Heilkunde hervorgehoben worden.

Im Vordergrund des hier angebotenen Seminars steht einmal die daoistische Sicht auf die Arzneikunde, zum anderen die Verknüpfung von Daoismus mit Magie und Dämonologie. Die einzelnen Sitzungen befassen sich daher mit Themen aus dem Bereich Innere Alchemie, Magische Talismane und Beschwörungstechniken, Yangsheng und Daoyin-Praktiken, sowie daoistische Pharmazie, bis hin zu der noch heute aktiven dämonologischen Bao An Gong Tradition in Taipeh. Die Teilnehmer erfahren eine Einführung in die Komposition und Entschlüsselung magischer Schreibformeln.

Organisatorisches:

Gemischte Vortrags- und Seminarveranstaltung. Chinesischkenntnisse hilfreich, aber nicht erforderlich.

### Aufbaukurs III : Sprache/Kommunikation

#### 53 622 Sprache/Kommunikation in Südasi

2 SWS  
HS

3+2 SP  
Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.504

G. Berkemer

#### 53 672 Lin Yutang - ein Autor zwischen China und dem Westen

2 SWS  
HS

3+2 SP  
Di

14-16

wöch.

I118, 315

H. Kühner

Lin Yutang (1895-1976) wuchs in Fujian als Sohn eines Missionspfarrers auf und erhielt dann in Shanghai, in den USA und in Europa eine umfassende westlich orientierte Bildung. Er war Philologe, Essayist, Übersetzer und Romanautor und prägte mit seinen zum Teil in Englisch, zum Teil in Chinesisch verfassten Texten über lange Zeit das westliche Chinabild mit. Durch die Lektüre einiger seiner übersetzten Texte und Kurzreferate machen wir uns mit diesem Autor vertraut und lesen dann im Original einige seiner satirischen, humorvollen und immer geistreichen Essays im Original.

Literatur:

u.a.: Die Kurtisane (Erzählung), Chinesenstadt (Roman), Blatt im Sturm (Roman), Mein Land und mein Volk (Essays), Weisheit des lächelnden Lebens (Essays).

#### 53 673 Sprache/Kommunikation in Afrika: Sprachklassifikation in Afrika

2 SWS  
HS

3+2 SP  
Do

14-16

wöch.

I118, 410

T. Güldemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 693

#### 53 674 Thai Syntax und Lexikon

2 SWS  
HS

3 SP  
Di

10-12

wöch.

I118, 117

C. Bauer

Prüfung:

Hausarbeit und Referat

#### 53 752 Seminar zur Sprachgeschichte des Mon

2 SWS  
HS

3 SP / 4+4 SP  
Mi

10-12

wöch. (1)

C. Bauer

1) Raum - 118 Invalidenstraße 118 (I118) - (Büro)

## Berufsfeldbezogene Angebote (BZQ)

- 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**  
 4 SWS 5 SP  
 PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
 1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 5200008 "Und was machst Du danach?" - Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen.**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 C. Raddatz  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 875*
- 53 712 Tibetisch - Amdo Dialekt**  
 2 SWS 9+2 SP  
 SPK Do 08-10 wöch. I 110, 506 Huadan-Zhaxi
- 53 743 Sotho-Konversation (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 SPK S. Nyembezi\*
- 53 744 Amharisch I**  
 2 SWS 5 SP  
 SPK Do 08-10 wöch. I118, 410 R. Voigt
- 53 750 Sanskrit für Hindi-Kenner**  
 2 SWS 5 SP  
 SPK Do 14-16 wöch. I118, 202 R. Reichert
- Fortsetzung des Kurses aus dem letzten Semester
- 53 753 Swahili für Expertinnen (Capita Selecta)**  
 2 SWS 6 SP  
 SPK Mo 12-14 wöch. I118, 410 L. Diegner
- 53 754 Swahili-Konversation für Fortgeschrittene**  
 2 SWS 5 SP / 6 SP  
 SPK Do 12-14 wöch. DOR 65, 329 L. Diegner, V. Kazimoto\*

**53 768 Klassisches Mongolisch, Teil II**

2 SWS					
SPK	Do	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

Dieser auf zwei Semester angelegte Grundkurs gibt eine umfassende Einführung in die klassische mongolische Schriftsprache. Durch praktische Übungen erwerben sich die Teilnehmer/innen Fähigkeiten zu eigenständiger Arbeit mit älteren und neueren Texten in der uiguromongolischen Schrift.

**Abschlussmodul****53 661 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc**

1 SWS	3+1 SP / 4+2 SP				
CO	Di	18-20	wöch.	I118, 315	K. Beyer

Gäste, MitarbeiterInnen und StudentInnen tragen zu ihren laufenden Arbeiten vor. Das Kolloquium dient dem Austausch über Inhalte und Methoden. Vom besonderem Interesse sind theoriebezogene Ansätze. Für Studierende des MTSG-Afrikanwissenschaften (Linguistik) im Hauptstudium ist die Teilnahme stark angeraten. BA-Abschlusskandidaten können hier (teilweise) ihr Bachelorkolloquium ableisten.

**53 662 Abschluss- und Forschungskolloquium Literatur/Identität für BA, Mag., Doc., Postdoc**

2 SWS	3+1 SP / 4+2 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	I118, 217	F. Veit-Wild

Das Kolloquium wendet sich an Studierende in der Abschlussphase (BA, Magistra/Magister), DoktorandInnen, Masterstudierende und MitarbeiterInnen angrenzender Gebiete. Es dient zum wissenschaftlichen Austausch zu Fragestellungen afrikanischer Literaturen, Theater und anderer kultureller Ausdrucksformen. Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, laufende Arbeitsprojekte vorzustellen und neue Forschungsansätze zu diskutieren.

Organisatorisches:  
auch für Doktoranten und Postdoktoranten

**53 663 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium BA**

2 SWS	3 SP				
CO	Di	18-20	wöch.	I118, 410	A. Eckert

In diesem Kolloquium stellen Studierende ihre Bachelorprojekte und -abschlussarbeiten im Bereich der Geschichte Afrikas zur Diskussion.

**53 664 Chinesische Prosa und Lyrik in Vergangenheit und Gegenwart/ Abschlussarbeitenkolloquium**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	14tgl.	I118, 117	L. Bieg

**53 665 Kolloquium für Magister und BA-Anwärter**

1 SWS	3 SP				
CO	Di	18-19	wöch.	I118, 217	G. Berkemer

**53 666 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen**

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

**53 667 Japanologisches Forschungskolloquium**

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	14-16	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Themenbereiche sind: Forschungsprojekte der Teilnehmer/innen (BA, MA, Promotion), laufende Forschungsprojekte des Japanzentrums, wissenschaftliche Neuerscheinungen zur Kultur- und Geistesgeschichte Japans, Prüfungsvorbereitung für mündliche Abschlusprüfung.

**53 668 Bachelor-/Magister-Kolloquium**

2 SWS	3 SP				
CO	Do	10-12	wöch.		H. Kühner

**53 669 Mongolei-Kolloquium**

2 SWS						
CO	Mi	18-20	vierwöch.	I118, 507		N.N., I. Stolpe

Organisatorisches:

Das Mongoleikolloquium ist für das BA-Abschlussmodul nicht anrechenbar.

**53 670 Abschlusskolloquium Südostasien**

1 SWS	3 SP					
CO	Do	14-16	wöch.	I118, 117		V. Houben

Das Abschlusskolloquium bietet Studierenden die Möglichkeit, Konzeptionen und Fragestellungen ihrer Abschlussarbeiten gemeinsam zu diskutieren.

**53 799 BA-Abschlusstutorium**

1 SWS	2 SP					
TU	Mo	14-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.504		C. Genz
	Mo	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.504		C. Genz
	Mo	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.504		C. Genz
TU	Do	12-14	14tgl. (4)	DOR 24, 1.505		C. Genz
	Do	12-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.505		C. Genz
	Do	10-14	Einzel (6)			C. Genz

1) findet vom 20.04.2009 bis 25.05.2009 statt

2) findet am 08.06.2009 statt

3) findet am 15.06.2009 statt

4) findet vom 16.04.2009 bis 28.05.2009 statt

5) findet am 04.06.2009 statt

6) findet am 11.06.2009 statt

Das Abschlussmodul besteht aus einer Veranstaltung freier Wahl sowie aus zwei die Bachelorarbeit begleitenden Veranstaltungen. Die Veranstaltung freier Wahl erlaubt Ergänzungen im individuellen Studienpfad. Das Bachelorkolloquium dient der Vermittlung von Fertigkeiten der Vorbereitung, Konzeption und Diskussion der Bachelorarbeit. Das Tutorium wiederholt, trainiert und vertieft Fertigkeiten in wissenschaftlichen Arbeitstechniken. Es dient der wissenschaftlichen Begleitung der Bachelorarbeit und richtet sich an Studierende, die mit dem Schreiben der BA-Arbeit befasst sind bzw. diese beginnen wollen. Es findet 14tägig statt.

**Freie Wahl****35 751 Sanskrit - Lektürekurs**

2 SWS	5 SP					
LK	Di	14-16	wöch.	I118, 202		R. Reichert

**53 718 Bahasa Indonesia IV - Lektürekurs 2**

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402		R. Isa
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402		A. Ruhyat

**53 738 Uighurische Textlektüre**

2 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch.	I118, 507		I. Bellér-Hann
	Mi	16-18	wöch.	I118, 507		I. Bellér-Hann

In der Lehrveranstaltung werden Artikel/Textauszüge (in arabischer Schrift) gelesen, die sich insbesondere mit der Geschichte der Oase Qumul (Ost-Xinjiang) beschäftigen. Die Lektüre soll als Sprachübung dienen, bietet aber gleichzeitig auch Einblick in die Darstellung der Bauernrebellionen im frühen 20. Jahrhundert und der Rolle der lokalen Muslimischen Dynastie (die Wang).

**53 742 Afrika-Kolloquium**

1 SWS	3 SP / 4+2 SP					
CO	Mi	18-20	14tgl.	I118, 410		C. Matzke

**53 746 Quellenlektüre (japanisch)**

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	JO10, 303		K. KASAYA

1) findet vom 21.04.2009 bis 02.06.2009 statt; Quellenlektüre

Organisatorisches:

Die LV finden vom 21. April bis 5. Juni statt.

Prof. Dr. KASAYA Kazuhiko, Nichibunken, Kyoto

**53 747 Grundfragen der japanischen Geschichte (englisch)**

2 SWS	3 SP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	K. KASAYA	

1) findet vom 23.04.2009 bis 04.06.2009 statt; Geschichte des Bushidô

Organisatorisches:

Es werden u.a. folgende Themen behandelt: die japanische Konzeption der Familie, das Tennoosystem, die alternierende Residenzpflicht der Daimyô, die darstellenden Künste Nô, Bunraku, Kabuki.

Die LV finden vom 21. April bis 5. Juni statt.

Prof. Dr. KASAYA Kazuhiko, Nichibunken, Kyoto

**53 748 Klassisch-tibetische Textlektüre**

3 SWS	5 SP				
SPK	Di	14:30-17:30	wöch. (1)		A. Huber

1) Raum - 503 Invalidenstraße 118 (I118) - (Büro)

**53 749 Modernes Tibetisch, Textlektüre**

2 SWS					
SPK	Do	10-12	wöch.	I 110, 506	Huadan-Zhaxi

**53 755 Swahili Literatur**

2 SWS	5+2 SP / 6+1 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner

**53 756 Tibet-Kolloquium**

1 SWS					
CO	Do	18-20	14tgl.	I118, 507	A. Huber

Organisatorisches:

Das Tibetkolloquium ist für das BA-Abschlussmodul nicht anrechenbar.

**53 757 Kalligraphische Übungen**

2 SWS	2 SP				
AG	Mi	16-18	wöch.	LU39, 02	S. Shimon
AG	Mi	20-22	wöch.	LU39, 02	S. Shimon

Organisatorisches:

Bachelorstudiengang: Zusatzangebot

**53 758 Ikebana**

2 SWS					
AG	Mi	18-20	wöch.	LU39, 02	S. Shimon

Bachelorstudiengang: Zusatzangebot

Organisatorisches:

Bachelorstudiengang: Zusatzangebot

**53 770 Geschichte des Bushidô (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		K. KASAYA

1) findet vom 21.04.2009 bis 02.06.2009 statt

**53 771 Japanisch Kolloquium (japanisch)**

2 SWS	3 SP				
CO	Do	14-17	wöch. (1)		K. KASAYA

1) findet vom 23.04.2009 bis 04.06.2009 statt

Organisatorisches:

Das Kolloquium gibt Gelegenheit zur vertiefenden Besprechung der im Seminar behandelten Themen sowie zur Besprechung studentischer Arbeiten.

Diese LV wird vom 23. April bis 4. Juni gehalten.

**53 786 Ausdrucksformen der Muromachi- und Momoyama-Zeit: Die bildenden Künste**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	JO10, 301	U. Wattenberg

Organisatorisches:  
 Bachelorstudiengang: Zusatzangebot, ab dem 1. Fachsemester  
 Magisterstudiengang: GS, HS, W  
 Geeignet für Gasthörer, Studium generale

## Sprachpropädeutika

### 53 699 Chinesisch-Propädeutikum

12 SWS					
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	12-16	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Fr	08-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

1) alle Sprachveranstaltungen vorbehaltlich einer Änderung des Studienganges

### 53 700 Propädeutikum Japanisch

16 SWS					
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (3)	JO10, 301	T. Oguri*
	Mi	12-14	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	14-16	wöch. (5)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (6)	JO10, 301	J. Borchert
	Fr	12-14	wöch. (7)	JO10, 301	J. Borchert

- 1) Grammatik
- 2) Grammatik-Übung
- 3) Leseverständnis Lehrveranstaltung findet vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages statt.
- 4) Schriftsystem
- 5) Phonetik, Konversation Lehrveranstaltung findet vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages statt.
- 6) Phonetik, Konversation
- 7) Übersetzung

Modul Grundstufe II (P) (für Studierende mit dem Schwerpunkt Ostasien - Japanisch, P)  
 Fortsetzung der LV des Wintersemesters; Vervollständigung der Elementargrammatik, Erarbeitung von ca. 1000 lexikalischen Einheiten und 300 Kanji

## Sprachmodul I

### 53 701 Dari/Persisch II

4 SWS	9+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke

### 53 702 Hausa II (englisch)

4 SWS	6 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

### 53 703 Hindi II

4 SWS	8 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötze
	Do	12-14	wöch.	I118, 217	H. Lötze

### 53 704 Klassisches Chinesisch II

4 SWS	9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 315	M. Hahn
	Do	08-10	wöch.	I118, 315	M. Hahn

### 53 705 Modernes Chinesisch II

2 SWS	9+2 SP				
SPK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

### 53 706 Mongolisch II: Moderne mongolische Sprache

4 SWS	9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Do	08-10	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

Vermittlung grundlegender Fähigkeiten im Lesen, Schreiben und Verstehen der modernen mongolischen Sprache, verbunden mit Konversationsübungen unter Verwendung des neu überarbeiteten Lehrbuches von J. Lubsangdorji & J. Vacek.

### 53 707 Mon II

2 SWS	9+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	I118, 105	A. Ghosita

### 53 708 Sotho II (englisch)

4 SWS	6 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 506	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

### 53 709 Swahili II

4 SWS	6 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	L. Diegner, V. Kazimoto*

### 53 710 Tadschikisch II

4 SWS	9+2 SP				
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 217	B. Aripova
	Do	12-14	wöch. (2)		B. Aripova
	Fr	12-14	wöch. (3)		B. Aripova

- 1) B. Lektüre  
2) C. Tadschikische Standard- und Alltagssprache, Raum - 508 Invalidenstraße 118 (I118) - (Büro)  
3) A. Sprachübungen zur Phonetik und Grammatik, Raum - 511 Invalidenstraße 118 (I118) - (Büro)

### 53 711 Tibetisch II

6 SWS	9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 117	Huadan-Zhaxi
	Mo	12-14	wöch.	I118, 117	Huadan-Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I118, 217	Huadan-Zhaxi

### 53 713 Uzbekisch II

8 SWS	9+2 SP				
SPK	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 117	B. Aripova
	Fr	10-12	wöch. (2)		B. Aripova

- 1) C. Sprachübungen zur Phonetik und Grammatik  
2) B. Sprachlabor, Raum - 511 Invalidenstraße 118 (I118) - (Büro)

### 53 714 Vietnamesisch II

6 SWS	9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	Minh Ha Nguyen

- 1) Konversation

### 53 715 Grammatik der modernen mongolischen Sprache, Teil II

2 SWS	9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne

Morphologie und Syntax: Verba

Im Mittelpunkt stehen die systematische Beschreibung der Verbformen des Chalmongolischen und ihre praktische Anwendung sowie die Festigung und Vertiefung der Regeln der Syntax.

### 53 716 Moderne japanische Hochsprache IV

6 SWS	9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	T. Oguri*
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 303	J. Borchert
	Do	14-16	wöch. (3)	JO10, 303	H. Salomon

- 1) Konversation Lehrveranstaltung findet vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages statt.  
2) Grammatik  
3) Übersetzung Japanisch - Deutsch

**53 717    Bahasa Indonesia II**

4 SWS	9+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa	
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa	

**Sprachmodul II****53 721    Arabisch IV**

4 SWS	9+2 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Hasoon	
	Fr	08-10	wöch.	I118, 117	L. Heinig	

**53 722    Dari/Persisch IV**

6 SWS						
SPK	Mo	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke	
	Di	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke	
	Do	14-16	wöch.	I118, 507	M. Matzke	

Weiterführung des Grundkurses

**53 723    Hausa IV (englisch)**

4 SWS	6 SP / 9+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	

**53 724    Hindi IV**

4 SWS	8 SP / 9+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 217	H. Lötzke	
	Fr	10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötzke	

**53 725    Klassisches Chinesisch IV**

4 SWS	9+2 SP					
SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 315	M. Siebert	
	Mi	08-10	wöch.	I118, 315	M. Siebert	

Der Kurs endet mit der MAP Sprachmodul II

**53 726    Modernes Chinesisch IV**

2 SWS	9+2 SP					
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	

**53 727    Moderne japanische Hochsprache VI**

6 SWS	9+2 SP					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon	
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	Y. Umetsu*	
	Mi	16-18	wöch. (3)	JO10, 303	I. Takashima-Gitschmann*	

- 1) Sprache der Nachrichtenmedien: Presse
- 2) Praktische Übungen Magisterstudiengang: GS II / HS
- 3) Vormoderne Sprache Beginn: 22. April

**53 728    Mongolisch IV**

2 SWS	9 SP					
SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 509	I. Stolpe	

In diesem Sprachkurs werden die Kenntnisse durch praktische Übungen (Hörverstehen, Konversation, Lektüre) gefestigt und erweitert. Schwerpunkte sind ethnographische sowie alltagsgeschichtliche Themen.

**53 729    Mon IV**

2 SWS	9+2 SP					
SPK	Do	14-16	wöch.	I118, 105	A. Ghosita	

<b>53 730</b>	<b>Sanskrit</b>					
4 SWS	9+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 202	R. Reichert	
	Do	12-14	wöch.	I118, 202	R. Reichert	

Grundkurs Abschluss (4. Sem.)

<b>53 731</b>	<b>Sotho IV (englisch)</b>					
4 SWS	6 SP / 9+2 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 506	A. Joubert	
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert	

<b>53 732</b>	<b>Swahili IV</b>					
4 SWS	6 SP / 9+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 315	L. Diegner,	
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 326	V. Kazimoto*	
					L. Diegner	

<b>53 733</b>	<b>Thai IV</b>					
4 SWS	9 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	JO10, 201	M. Buchmann	
	Fr	10-12	wöch.	JO10, 201	M. Buchmann	

<b>53 734</b>	<b>Tibetisch IV</b>					
6 SWS	9+2 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I 110, 506	Huadan-Zhaxi	
	Mi	12-14	wöch.	I 110, 506	Huadan-Zhaxi	
	Do	14-16	wöch.	I 110, 506	Huadan-Zhaxi	

<b>53 735</b>	<b>Uzbekisch IV</b>					
2 SWS	9+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 507	B. Aripova	
	1) Zeitungslektüre					

<b>53 736</b>	<b>Vietnamesisch IV</b>					
6 SWS	9+2 SP					
SPK	Mo	14-16	wöch.	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	Minh Ha Nguyen	
	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	Minh Ha Nguyen	
	1) Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck					

<b>53 737</b>	<b>Angewandte mongolische Konversation mit praktischen Übungen für Fortgeschrittene</b>					
2 SWS	9 SP					
SPK	Di	14-16	wöch.	I118, 509	N.N.	

Anhand praktischer alltagsbezogener Beispiele werden die in den Sprachkursen GK II und AK III erworbenen Fähigkeiten gefestigt und erweitert.

<b>53 739</b>	<b>Bahasa Indonesia IV</b>					
4 SWS	9+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa	
	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa	

<b>53 759</b>	<b>Dari/Persisch III</b>					
4 SWS						
SPK	Di	08:30-10:00	wöch.	I118, 508	L. Rzehak	
	Do	08:30-10:00	wöch.	I118, 508	L. Rzehak	

## Masterstudiengang Afrikawissenschaften

## Modul II: Debatten, Konzepte und Diskurse in der Geschichte Afrikas

### 53 677 Das Afrika der Experten

2 SWS	4+4 SP				
HS	Di	16-18	wöch.	I118, 410	A. Eckert

In diesem Seminar wollen wir uns in historischer Perspektive mit jener sehr heterogenen Personengruppe auseinandersetzen, die sich als Experten für Afrika bezeichnen oder als solche gelten. Dazu gehören Kolonialbeamten und Missionare ebenso wie Mitarbeiter der UNO und der Weltbank, Politiker und Journalisten. Im Mittelpunkt steht zum einen das Wissen, das diese Experten über Afrika produziert haben, zum anderen das Verhältnis dieser Gruppe zu lokalen afrikanischen Experten. Im Rahmen des Seminars sollen auch Diskussionen mit Gästen aus der Entwicklungszusammenarbeit, der Politik und den Medien stattfinden.

### 53 678 Koloniale und postkoloniale Entwicklungspolitik im frankophonen Afrika

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I118, 410	M. Rempe

Was heißt koloniale Entwicklungspolitik und worin unterscheidet sie sich von postkolonialer Entwicklungspolitik? Am Beispiel des frankophonen Afrikas widmet sich die Übung Kontinuitäten und Veränderungen französischer Entwicklungskonzepte und -praxen zwischen 1944 und 1975. Darüber hinaus werden die französischen Vorgehensweisen mit den Politiken der Bundesrepublik und der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft kontrastiert und so in einen europäischen Kontext gestellt. Ziel der Übung ist es zum einen, in die allgemeine Geschichte des französischen Spätkolonialismus und der Dekolonisation Französisch-Afrikas einzuführen. Zum anderen werden anhand der Analyse verschiedener Entwicklungskonzepte dahinterstehende Motive herausgearbeitet und schließlich gängige Periodisierungen und Terminologien der (post)kolonialen Geschichte gemeinsam auf den Prüfstand gestellt.

## Modul V: Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft

### 53 647 Afrikanische Diasporas in Europa. Einblicke und Ausblicke der Black British und der afrodeutschen Literatur

2 SWS	3+2 SP / 4+4 SP				
HS	Fr	12-15	wöch.	I118, 410	S. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 935

### 53 648 English Meets Swahili – Aktuelle Kurzprosa aus Ostafrika

2 SWS	3+2 SP / 4+4 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I118, 410	L. Diegner, F. Veit-Wild

detaillierte Beschreibung siehe S. 935

### 53 649 Männer und Macht: Literarische Lektionen aus Afrika

2 SWS	3+2 SP / 4+4 SP				
HS	Mo	16-18	wöch.	I118, 410	F. Veit-Wild

detaillierte Beschreibung siehe S. 935

## Modul VIII: Soziolinguistik in Afrika

### 53 679 Afrikanische Linguistik

2 SWS	4+4 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 507	T. Güldemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 53 680 Sprache/Kommunikation: Die !Ui-Sprachen (Tuu alias ‚Südkhoisan‘)

2 SWS	4 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I118, 315	T. Güldemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

## Modul X: Sprachstrukturkurs

### 53 681 Sprachstrukturkurs

2 SWS	3+3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

## Modul XI: Sprachkurs I

### 53 702 Hausa II (englisch)

4 SWS	6 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 943

### 53 708 Sotho II (englisch)

4 SWS	6 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 506	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 944

### 53 709 Swahili II

4 SWS	6 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 944

## Modul XII: Sprachkurs II

### 53 723 Hausa IV (englisch)

4 SWS	6 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 945

### 53 731 Sotho IV (englisch)

4 SWS	6 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 506	A. Joubert
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

### 53 732 Swahili IV

4 SWS	6 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 315	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

## Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)

### 53 753 Swahili für Expertinnen (Capita Selecta)

2 SWS	6 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner

detaillierte Beschreibung siehe S. 939

### 53 754 Swahili-Konversation für Fortgeschrittene

2 SWS	5 SP / 6 SP				
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 329	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 939

## Modul XIV: Sprachlektürekurs (Swahili)

### 53 753 Swahili für Expertinnen (Capita Selecta)

2 SWS	6 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner

detaillierte Beschreibung siehe S. 939

**53 754 Swahili-Konversation für Fortgeschrittene**

2 SWS	5 SP / 6 SP					
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 329		L. Diegner, V. Kazimoto*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 939***53 755 Swahili Literatur**

2 SWS	5+2 SP / 6+1 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 410		L. Diegner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 942***Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen****53 661 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc**

1 SWS	3+1 SP / 4+2 SP					
CO	Di	18-20	wöch.	I118, 315		K. Beyer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 940***53 662 Abschluss- und Forschungskolloquium Literatur/Identität für BA, Mag., Doc., Postdoc**

2 SWS	3+1 SP / 4+2 SP					
CO	Di	16-18	wöch.	I118, 217		F. Veit-Wild

*detaillierte Beschreibung siehe S. 940***53 682 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (Mag, MA, PhD)**

2 SWS	4+2 SP					
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 410		A. Eckert

In diesem Kolloquium stellen Studierende ihre Magister- und Dissertationsprojekte im Bereich der Geschichte Afrikas zur Diskussion.

**53 742 Afrika-Kolloquium**

1 SWS	3 SP / 4+2 SP					
CO	Mi	18-20	14tgl.	I118, 410		C. Matzke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 941***Freie Wahl****53 682 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (Mag, MA, PhD)**

2 SWS	4+2 SP					
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 410		A. Eckert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 949***53 742 Afrika-Kolloquium**

1 SWS	3 SP / 4+2 SP					
CO	Mi	18-20	14tgl.	I118, 410		C. Matzke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 941***53 743 Sotho-Konversation (englisch)**

2 SWS	5 SP					S. Nyembezi*
SPK						

*detaillierte Beschreibung siehe S. 939***53 744 Amharisch I**

2 SWS	5 SP					
SPK	Do	08-10	wöch.	I118, 410		R. Voigt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 939***Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien**

## Modul 2: Kulturen und Religionen Süd- und Südasiens

### 53 686 Der Islam in Süd- und Südostasien

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch.	I118, 315	P. Heine	

Einführung

### 53 687 Moderne Süd- und Südostasienstudien: Forschungsseminar

2 SWS	6 SP					
FS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 2.402	G. Berkemer	

### 53 688 Mittel-Mon Texte (14. Jh. bis 18. Jh.)

2 SWS	4+4 SP					
QL	Mo	10-12	wöch.	I118, 118	C. Bauer	

### 53 689 Kulturen und Religionen Süd- und Südasiens

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 217	N.N.	

### 53 690 Religion, Aufklärung und Toleranz in einer globalisierten Welt – S.Rushdie und die Folgen

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	I118, 217	H. Lötzeke, M. Waligora	

### 53 697 Religious Resistance Movements (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch.	I118, 315	V. Houben	

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

## Modul 4: Sprachmodul

### 53 691 Hindi-Hörtexte und -Konversation

2 SWS	2 SP					
SPK	Fr	14-16	wöch.	I118, 217	H. Lötzeke	

### 53 692 Hindi-Lektüre: Indische Reiseerlebnisse in Europa (1970-2005)

2 SWS	2 SP					
LK	Do	14-16	wöch.	I118, 217	H. Lötzeke	

### 53 693 Lektüre eines mittelalterlichen arabischen Textes

2 SWS	2 SP					
QÜ	Do	14-16	wöch.	I118, 208	P. Heine	

### 53 694 Vietnamesisch Lektürekurs 1: Sitten und Bräuche der Vietnamesen

2 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch.	JO10, 201	Minh Ha Nguyen	

### 53 695 Vietnamesisch Lektürekurs 2: Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

2 SWS						
SPK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.505	Minh Ha Nguyen	

### 53 703 Hindi II

4 SWS	8 SP / 9+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötzeke	
	Do	12-14	wöch.	I118, 217	H. Lötzeke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 943

**53 707 Mon II**  
 2 SWS 9+2 SP  
 SPK Mi 14-16 wöch. I118, 105 A. Ghosita  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

**53 718 Bahasa Indonesia IV - Lektürekurs 2**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-12 wöch. DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.402 A. Ruhyat  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 941*

**53 721 Arabisch IV**  
 4 SWS 9+2 SP  
 SPK Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 A. Hasoon  
 Fr 08-10 wöch. I118, 117 L. Heinig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 945*

**53 724 Hindi IV**  
 4 SWS 8 SP / 9+2 SP  
 SPK Di 12-14 wöch. I118, 217 H. Lötze  
 Fr 10-12 wöch. I118, 217 H. Lötze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 945*

## Modul 6: Freie Wahl

**53 696 Grundlagen der islamischen Kultur**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 12-14 wöch. I118, 315 P. Heine

**53 698 Blick von außen: Reiseliteratur zu Süd- und Südostasien**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 2.402 G. Berkemer

**53 752 Seminar zur Sprachgeschichte des Mon**  
 2 SWS 3 SP / 4+4 SP  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) C. Bauer  
 1) Raum - 118 Invalidenstraße 118 (I118) - (Büro)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

## Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

### 2. Studiensemester

#### Pflichtmodul Profilstudienbereich P1: Identitäten und Institutionen in ZA (Projektvorbereitung)

**53 761 Pflichtmodul Profilbereich P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Projektvorbereitung)**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 12-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf, A. Huber  
 1) Das Seminar findet im Wechsel mit folgenden anderen Veranstaltungen als Block statt: Pflichtmodul Profilbereich P1: Übung Pflichtmodul Profilbereich P2: Übung Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.

**53 762 Pflichtmodul Profilbereich P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Projektvorbereitung)**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Mo 12-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf, A. Huber  
 1) Die Übung findet im Wechsel mit folgenden anderen Veranstaltungen als Block statt: Pflichtmodul Profilbereich P1: Seminar Pflichtmodul Profilbereich P2: Übung Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.

## **Pflichtmodul Profilstudienbereich P2: Identitäten und Institutionen in ZA (Quellen und Methoden)**

### **53 763 Pflichtmodul Profilbereich P2: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Quellen und Methoden)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-18	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) Die Übung findet im Wechsel mit folgenden anderen Veranstaltungen als Block statt: Pflichtmodul Profilbereich P1: Seminar Pflichtmodul Profilbereich P1: Übung Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.

## **Wahlpflichtbereich Sprache S2: Aufbaukurs Sprache**

### **53 706 Mongolisch II: Moderne mongolische Sprache**

4 SWS	9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Do	08-10	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 943

### **53 711 Tibetisch II**

6 SWS	9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 117	Huadan-Zhaxi
	Mo	12-14	wöch.	I118, 117	Huadan-Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I118, 217	Huadan-Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 944

## **Freie Wahl F1**

### **53 796 Turki: Handschriftenlektüre**

2 SWS					I. Baldauf
HS					

## **3. Studiensemester**

## **Pflichtmodul Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretationen)**

### **53 764 Pflichtmodul Profilbereich P 3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation)**

2 SWS	2 SP				
PSE	Do	10-14	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) Das Projektseminar findet im Wechsel mit folgender Veranstaltung statt: Pflichtmodul Profilbereich P3: Übung Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.

### **53 765 Pflichtmodul Profilbereich P 3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-14	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) Die Übung findet im Wechsel mit folgender Veranstaltung statt: Pflichtmodul Profilbereich P3: Projektseminar Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.

## **Pflichtmodul Profilstudienbereich P4: Identitäten und Institutionen in ZA (Präsentation und Evaluation)**

### **53 766 Pflichtmodul Profilbereich P 4: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Präsentation und Evaluation)**

2 SWS	4 SP				I. Baldauf, A. Huber
PSE					

## 53 767 Pflichtmodul Profilbereich P 4: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Präsentation und Evaluation)

2 SWS  
SE

2 SP

I. Baldauf,  
A. Huber

## Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache

### 53 728 Mongolisch IV

2 SWS  
SPK

9 SP  
Di

08-10

wöch.

I 118, 509

I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 945

### 53 734 Tibetisch IV

6 SWS  
SPK

9+2 SP

Mi

10-12

wöch.

I 110, 506

Huadan-Zhaxi

Mi

12-14

wöch.

I 110, 506

Huadan-Zhaxi

Do

14-16

wöch.

I 110, 506

Huadan-Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

### 53 738 Uighurische Textlektüre

2 SWS  
SPK

Mi

12-14

wöch.

I 118, 507

I. Bellér-Hann

Mi

16-18

wöch.

I 118, 507

I. Bellér-Hann

detaillierte Beschreibung siehe S. 941

### 53 740 Uzbekisch VI

4 SWS  
SPK

Mo

12-14

wöch. (1)

I 118, 217

B. Aripova

Di

14-16

wöch. (2)

B. Aripova

1) Lektüre

2) Grammatik, Raum - 511 Invalidenstraße 118 (I118) - (Büro)

### 53 759 Dari/Persisch III

4 SWS  
SPK

Di

08:30-10:00

wöch.

I 118, 508

L. Rzehak

Do

08:30-10:00

wöch.

I 118, 508

L. Rzehak

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

### 53 768 Klassisches Mongolisch, Teil II

2 SWS  
SPK

Do

10-12

wöch.

I 118, 509

I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 940

### 53 787 Dari/Persisch VI

6 SWS  
SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

I 118, 509

M. Matzke

Di

14-16

wöch. (2)

JO10, 201

M. Matzke

Fr

10-12

wöch. (3)

I 118, 507

H. Hossaini\*

1) Textlektüre

2) Hörübung

3) Konversation

## Freie Wahl F2

### 53 796 Turki: Handschriftenlektüre

2 SWS  
HS

I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

## Freie Wahl

### 53 712 Tibetisch - Amdo Dialekt

2 SWS  
SPK

9+2 SP

Do

08-10

wöch.

I 110, 506

Huadan-Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 939

### 53 748 Klassisch-tibetische Textlektüre

3 SWS 5 SP  
SPK Di 14:30-17:30 wöch. (1) A. Huber  
1) Raum - 503 Invalidenstraße 118 (I118) - (Büro)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 942

### 53 749 Modernes Tibetisch, Textlektüre

2 SWS  
SPK Do 10-12 wöch. I 110, 506 Huadan-Zhaxi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 942

### 53 777 Der mongolische Filmklassiker Tsogt Taidsh: Übersetzung und Analyse

2 SWS  
HS Mi 08-10 wöch. I118, 509 R. Trapp

Neben und parallel mit der Übersetzung des von Rinchen, einen der prägenden mongolischen Intellektuellen des 20. Jahrhunderts, verfassten Drehbuchs soll der Film als ein Medium der nationalen Identitätsstiftung und Geschichtskonstruktion analysiert werden. Probleme wie die Kontextualität und Intertextualität von Repräsentation der Geschichte werden thematisiert. Die Übersetzung können Studierende nach drei Semestern bewältigen, die dialogische Struktur des Drehbuchs regt zur eigenständigen Lektüre an.

### 53 778 Die Lehren des To wan

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. I118, 509 U. Schöne

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Lebensweise, Wirtschaft und soziale Strukturen der Mongolen des 19. Jahrhunderts aus Sicht des Choschuu-Fürsten Togtochtör, welcher zwischen 1797 und 1887 im südöstlichsten Zipfel des heutigen Dornod-Amags regierte und sich Verdienste als Reformator und Neuerer auf wirtschaftlichem und kulturellem Gebiet erwarb. Teilnahmevoraussetzungen sind gute Mongolischkenntnisse.

### 53 779 Dshamsrany Zeween (1881-1949) Gelehrter, Publizist und Politiker

2 SWS  
HS Mi 16-18 wöch. I118, 509 U. Schöne

Beschäftigung mit einem der bedeutendsten burjatischen Gelehrten des 20. Jahrhunderts und seines Wirkens in der MVR. Als Grundlage dienen ausgewählte publizistische Arbeiten zur Rolle des Buddhismus, zur Bedeutung der modernen Wissenschaften, seine Vorstellungen zum Aufbau eines allgemein bildenden Schulsystems, ethnologische Studien über die Darchad vom Chöwsgöl nuur und die Kasachen, Auszüge aus seiner Korrespondenz mit Nikolaus Poppe, G. J. Ramstedt und Erich Haenisch sowie weitere zeitgenössische Dokumente. Teilnahmevoraussetzung sind gute Mongolischkenntnisse.

### 53 780 Konzepte und Praktiken des mongolischen Schamanismus

2 SWS  
HS Mo 08-10 wöch. I118, 509 N.N.

Das Seminar soll einen Überblick über schamanische Praktiken in der Mongolei und die diesen zu Grunde liegenden Vorstellungen bieten. Historische Entwicklungen und interethnische Unterschiede sollen herausgearbeitet werden. Da mit mongolischen Texten gearbeitet werden wird, sind Mongolischkenntnisse dringend empfohlen.

## Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften

### 53 647 Afrikanische Diasporas in Europa. Einblicke und Ausblicke der Black British und der afrodeutschen Literatur

2 SWS 3+2 SP / 4+4 SP  
HS Fr 12-15 wöch. I118, 410 S. Arndt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 935

### 53 648 English Meets Swahili – Aktuelle Kurzprosa aus Ostafrika

2 SWS 3+2 SP / 4+4 SP  
HS Di 10-12 wöch. I118, 410 L. Diegner,  
F. Veit-Wild  
detaillierte Beschreibung siehe S. 935

### 53 649 Männer und Macht: Literarische Lektionen aus Afrika

2 SWS 3+2 SP / 4+4 SP  
HS Mo 16-18 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild

detaillierte Beschreibung siehe S. 935

- 53 661 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc**  
 1 SWS 3+1 SP / 4+2 SP  
 CO Di 18-20 wöch. I118, 315 K. Beyer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 53 662 Abschluss- und Forschungskolloquium Literatur/Identität für BA, Mag., Doc., Postdoc**  
 2 SWS 3+1 SP / 4+2 SP  
 CO Di 16-18 wöch. I118, 217 F. Veit-Wild  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 940
- 53 679 Afrikanische Linguistik**  
 2 SWS 4+4 SP  
 HS Mi 14-16 wöch. I118, 507 T. Güldemann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 682
- 53 680 Sprache/Kommunikation: Die !Ui-Sprachen (Tuu alias ‚Südkhoisan‘)**  
 2 SWS 4 SP  
 UE Do 10-12 wöch. I118, 315 T. Güldemann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 683
- 53 681 Sprachstrukturkurs**  
 2 SWS 3+3 SP  
 UE Mi 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 683
- 53 682 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (Mag, MA, PhD)**  
 2 SWS 4+2 SP  
 CO Mo 18-20 wöch. I118, 410 A. Eckert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 53 723 Hausa IV (englisch)**  
 4 SWS 6 SP / 9+2 SP  
 SPK Di 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar  
 Do 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 53 731 Sotho IV (englisch)**  
 4 SWS 6 SP / 9+2 SP  
 SPK Di 12-14 wöch. I 110, 506 A. Joubert  
 Do 12-14 wöch. JO10, 201 A. Joubert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 53 732 Swahili IV**  
 4 SWS 6 SP / 9+2 SP  
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 315 L. Diegner,  
 Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 V. Kazimoto\*  
 L. Diegner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 53 742 Afrika-Kolloquium**  
 1 SWS 3 SP / 4+2 SP  
 CO Mi 18-20 14tgl. I118, 410 C. Matzke  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 941
- 53 743 Sotho-Konversation (englisch)**  
 2 SWS 5 SP S. Nyembezi\*  
 SPK  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 939

<b>53 744</b>	<b>Amharisch I</b>	2 SWS SPK	5 SP Do	08-10	wöch.	I118, 410	R. Voigt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 939						
<b>53 753</b>	<b>Swahili für Expertinnen (Capita Selecta)</b>	2 SWS SPK	6 SP Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 939						
<b>53 754</b>	<b>Swahili-Konversation für Fortgeschrittene</b>	2 SWS SPK	5 SP / 6 SP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 329	L. Diegner, V. Kazimoto*
	detaillierte Beschreibung siehe S. 939						
<b>53 755</b>	<b>Swahili Literatur</b>	2 SWS SPK	5+2 SP / 6+1 SP Di	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 942						
<b>Magisterteilstudiengang Japanologie</b>							
<b>53 615</b>	<b>Gesellschaftliche Rhythmen in Japan</b>	2 SWS SE	3+2 SP Do	10-12	wöch.	JO10, 301	H. Salomon
	detaillierte Beschreibung siehe S. 930						
<b>53 620</b>	<b>Japanischer Film: Eine Einführung</b>	2 SWS SE	2-5 SP / 3+2 SP Mi	12-14	wöch.	JO10, 303	H. Salomon
	detaillierte Beschreibung siehe S. 931						
<b>53 631</b>	<b>Workshop Theorie und Praxis der Übersetzung Japanisch-Deutsch</b>	3 SWS SE	5-8 SP / 6+2 SP Mi	18-21	wöch.	JO10, 403	K. Kracht
	detaillierte Beschreibung siehe S. 932						
<b>53 639</b>	<b>Japan im Asiatisch-Pazifischen Krieg</b>	2 SWS HS	3+2 SP / 5-8 SP Mo	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon
	detaillierte Beschreibung siehe S. 934						
<b>53 640</b>	<b>Quellenlektüre: Japan im Asiatisch-Pazifischen Krieg</b>	2 SWS UE	2-3 SP / 3 SP Di	16-18	wöch.	JO10, 303	H. Salomon
	detaillierte Beschreibung siehe S. 934						
<b>53 655</b>	<b>Japanische Geistesgeschichte – Neuzeit (mit Textlektüre)</b>	4 SWS VL/UE	3+2 SP / 4 SP Mo	16-20	wöch.	JO10, 403	K. Kracht
	detaillierte Beschreibung siehe S. 936						
<b>53 656</b>	<b>Japanische Lebensstile</b>	2 SWS LS	2-3 SP / 3 SP Fr	12-14	wöch.	JO10, 303	H. Salomon
	detaillierte Beschreibung siehe S. 936						
<b>53 667</b>	<b>Japanologisches Forschungskolloquium</b>	2 SWS CO	3 SP Fr	14-16	wöch.	JO10, 403	K. Kracht
	detaillierte Beschreibung siehe S. 940						

- 53 746 Quellenlektüre (japanisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 K. KASAYA  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 02.06.2009 statt; Quellenlektüre  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 941*
- 53 747 Grundfragen der japanischen Geschichte (englisch)**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) JO10, 303 K. KASAYA  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 04.06.2009 statt; Geschichte des Bushidô  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*
- 53 757 Kalligraphische Übungen**  
 2 SWS 2 SP  
 AG Mi 16-18 wöch. LU39, 02 S. Shimon  
 AG Mi 20-22 wöch. LU39, 02 S. Shimon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*
- 53 758 Ikebana**  
 2 SWS  
 AG Mi 18-20 wöch. LU39, 02 S. Shimon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*
- 53 770 Geschichte des Bushidô (englisch)**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) K. KASAYA  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 02.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*
- 53 771 Japanisch Kolloquium (japanisch)**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 14-17 wöch. (1) K. KASAYA  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 04.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*
- 53 786 Ausdrucksformen der Muromachi- und Momoyama-Zeit: Die bildenden Künste**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 16-18 wöch. JO10, 301 U. Wattenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*
- Magisterteilstudiengang Sinologie**
- 53 609 Chinesische Literatur der Gegenwart in der VR China und Taiwan im Vergleich: Zhang Xiguo und Acheng**  
 2 SWS 3+2 SP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 L. Bieg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 930*
- 53 618 Die grossen traditionellen chinesischen Romane**  
 2 SWS 3+2 SP  
 VL/UE Fr 10-12 wöch. I118, 117 L. Bieg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 931*
- 53 627 Die Entwicklung der chinesischen Literatur nach 1978 in China und Taiwan**  
 2 SWS 6+2 SP  
 PSE Fr 08-10 wöch. I118, 217 L. Bieg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 932*
- 53 637 Geschichte und Kultur Chinas im 20. Jh., Teil II**  
 2 SWS 3+2 SP  
 IV Do 14-16 wöch. I118, 315 H. Kühner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 933*

- 53 638 Shen Congwen (1902-1988) als Schilderer des ländlichen Chinas der dreissiger Jahre des 20. Jh.**  
 2 SWS 3+2 SP  
 HS Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 L. Bieg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 934*
- 53 651 Das Dorf und die Bauern im Spiegel neuerer chinesischer Literatur**  
 2 SWS 3+2 SP  
 HS Mi 10-12 wöch. I118, 315 H. Kühner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*
- 53 664 Chinesische Prosa und Lyrik in Vergangenheit und Gegenwart/ Abschlussarbeitenkolloquium**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Fr 12-14 14tgl. I118, 117 L. Bieg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*
- 53 668 Bachelor-/Magister-Kolloquium**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 10-12 wöch. H. Kühner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*
- 53 672 Lin Yutang - ein Autor zwischen China und dem Westen**  
 2 SWS 3+2 SP  
 HS Di 14-16 wöch. I118, 315 H. Kühner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*
- 53 704 Klassisches Chinesisch II**  
 4 SWS 9+2 SP  
 SPK Di 12-14 wöch. I118, 315 M. Hahn  
 Do 08-10 wöch. I118, 315 M. Hahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*
- 53 705 Modernes Chinesisch II**  
 2 SWS 9+2 SP  
 SPK Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*
- 53 725 Klassisches Chinesisch IV**  
 4 SWS 9+2 SP  
 SPK Di 08-10 wöch. I118, 315 M. Siebert  
 Mi 08-10 wöch. I118, 315 M. Siebert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 945*
- 53 726 Modernes Chinesisch IV**  
 2 SWS 9+2 SP  
 SPK Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 945*
- 53 784 Chinesische Lektüre und Konversation**  
 4 SWS  
 SPK Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.505 M. Zhang\*  
 Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 M. Zhang\*
- 53 789 Vom Tagwerk eines Landrats**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 14tgl. I118, 117 H. Kühner

Die Texte, die dem Kurs zugrundeliegen und im Unterricht gelesen bzw. auch für den Scheinerwerb übersetzt werden sollen, behandeln Probleme der chinesischen Gesellschaft vor dem Eindringen des westlichen Imperialismus auf der konkreten Ebene, so wie sie sich einem Verwaltungsbeamten und Richter im Alltag stellen: Prüfungen, Opiumsucht, Streitigkeiten um Grundbesitz,

Steuereintreibung und -hinterziehung, Räuber, bewaffnete Kämpfe zwischen Clans, religiöse Bräuche etc. Neben soliden Kenntnissen in der klassischen Schriftsprache ist eine weitere Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme die Bereitschaft, sich anhand der Sekundärliteratur in die einzelnen Themengebiete einzuarbeiten und sie in Kurzreferaten vorzustellen.

Literatur:

Einführende Lektüre: Eastman, Lloyd E.: *Family, Fields and Ancestors*. Oxford: Oxford University Press 1988.

## Magisterteilstudiengang Südasien-Studien

### 35 751 Sanskrit - Lektürekurs

2 SWS	5 SP					
LK	Di	14-16	wöch.	I118, 202		R. Reichert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 941*

### 53 603 Das Ramayana und seine Traditionen

2 SWS	3+2 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 217		M. Waligora

*detaillierte Beschreibung siehe S. 929*

### 53 614 Kultur/Identität in Südasien

2 SWS	3 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 117		G. Berkemer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 930*

### 53 617 Probleme der Übersetzungspraxis aus modernen indischen Literaturen

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	12-14	wöch.	I118, 217		H. Lötze

*detaillierte Beschreibung siehe S. 931*

### 53 636 Vom Moghulreich zum "British Empire": Transformation Indiens im 18. und frühen 19. Jh.

2 SWS	3+2 SP					
HS	Mi	10-12	wöch.	I118, 117		F. Babing

*detaillierte Beschreibung siehe S. 933*

### 53 657 Körperkultur und Sport in Indien

2 SWS	3+2 SP					
HS	Mo	16-18	wöch.	I118, 217		M. Waligora

*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*

### 53 658 Indien unter kolonialer Herrschaft. Britische Politik und die Herausbildung der Indischen Nationalbewegung

2 SWS	3+2 SP					
HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 117		F. Babing

*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*

### 53 665 Kolloquium für Magister und BA-Anwärter

1 SWS	3 SP					
CO	Di	18-19	wöch.	I118, 217		G. Berkemer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*

### 53 691 Hindi-Hörtexte und -Konversation

2 SWS	2 SP					
SPK	Fr	14-16	wöch.	I118, 217		H. Lötze

*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*

### 53 692 Hindi-Lektüre: Indische Reiseerlebnisse in Europa (1970-2005)

2 SWS	2 SP					
LK	Do	14-16	wöch.	I118, 217		H. Lötze

*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*

### 53 693 Lektüre eines mittelalterlichen arabischen Textes

2 SWS	2 SP					
QÜ	Do	14-16	wöch.	I118, 208		P. Heine

*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*

**53 696 Grundlagen der islamischen Kultur**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 12-14 wöch. I118, 315 P. Heine  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

**53 721 Arabisch IV**  
 4 SWS 9+2 SP  
 SPK Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 A. Hasoon  
 Fr 08-10 wöch. I118, 117 L. Heinig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 945*

**53 730 Sanskrit**  
 4 SWS 9+2 SP  
 SPK Di 12-14 wöch. I118, 202 R. Reichert  
 Do 12-14 wöch. I118, 202 R. Reichert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 946*

**53 745 Die Geschichte der indischen Unabhängigkeitsbewegung in Quellen**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 14-16 wöch. I118, 117 M. Framke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 934*

**53 750 Sanskrit für Hindi-Kenner**  
 2 SWS 5 SP  
 SPK Do 14-16 wöch. I118, 202 R. Reichert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*

**53 783 Geschichte Südasiens**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. I118, 217 N.N.

## Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien

**53 610 Krisenregion Südthailand**  
 2 SWS 3+2 SP  
 SE Mo 18-20 wöch. I118, 217 K. Nowroth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

**53 623 Religion und Politik im heutigen Südostasien**  
 2 SWS 3+2 SP  
 SE Fr 14-16 wöch. I118, 117 I. Aryana  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 931*

**53 632 Handbuch zur modernen Geschichte Südasiens**  
 2 SWS 6+2 SP  
 PSE Do 12-14 wöch. I118, 117 V. Houben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 932*

**53 644 Nation und Staat in Südostasien/Nation and State in SEA**  
 2 SWS 3+2 SP  
 HS Do 10-12 wöch. I118, 117 V. Houben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

### 53 659 Gesellschaftliche Transformation in südostasiatischen Filmen/Social Transformation in Southeast Asian Cinema

2 SWS	3+2 SP				
HS	Fr	14-16	Einzel (1)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-18	Einzel (2)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (3)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (4)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (5)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (6)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (7)	I118, 315	F. Holst

- 1) findet am 17.04.2009 statt  
2) findet am 24.04.2009 statt  
3) findet am 29.05.2009 statt  
4) findet am 05.06.2009 statt  
5) findet am 19.06.2009 statt  
6) findet am 03.07.2009 statt  
7) findet am 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 937

### 53 670 Abschlusskolloquium Südostasien

1 SWS	3 SP				
CO	Do	14-16	wöch.	I118, 117	V. Houben

detaillierte Beschreibung siehe S. 941

### 53 688 Mittel-Mon Texte (14. Jh. bis 18. Jh.)

2 SWS	4+4 SP				
QL	Mo	10-12	wöch.	I118, 118	C. Bauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

### 53 707 Mon II

2 SWS	9+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	I118, 105	A. Ghosita

detaillierte Beschreibung siehe S. 944

### 53 718 Bahasa Indonesia IV - Lektürekurs 2

4 SWS					
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat

detaillierte Beschreibung siehe S. 941

### 53 752 Seminar zur Sprachgeschichte des Mon

2 SWS	3 SP / 4+4 SP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)		C. Bauer

- 1) Raum - 118 Invalidenstraße 118 (I118) - (Büro)

detaillierte Beschreibung siehe S. 938

### 53 782 Magister- und Doktorandenkolloquium

1 SWS	3 SP				
CO	Mi	10-12	14tgl.	I118, 118	C. Bauer

### 53 788 Staat, Gesellschaft und soziale Bewegungen in Südostasien/State society relations and social movements in SEA

2 SWS	3+2 SP				
HS	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	F. Holst
	Di	18-20	Einzel (2)	I118, 117	F. Holst

- 1) findet ab 21.04.2009 statt

- 2) findet am 07.07.2009 statt; Doppelsitzung von 16-20 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 935

## Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien

### 53 643 Soziale Strukturen und gelebte Gesellschaft in Afghanistan und in anderen Ländern Zentralasiens

2 SWS	3+2 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	I118, 507	I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 934

<b>53 666</b>	<b>Kolloquium für AbschlusskandidatInnen</b>	2 SWS CO	3 SP Mo	18-20	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 940</i>						
<b>53 669</b>	<b>Mongolei-Kolloquium</b>	2 SWS CO	Mi	18-20	vierwöch.	I118, 507	N.N., I. Stolpe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 941</i>						
<b>53 711</b>	<b>Tibetisch II</b>	6 SWS SPK	9+2 SP Mo Mo Di	10-12 12-14 10-12	wöch. wöch. wöch.	I118, 117 I118, 117 I118, 217	Huadan-Zhaxi Huadan-Zhaxi Huadan-Zhaxi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 944</i>						
<b>53 712</b>	<b>Tibetisch - Amdo Dialekt</b>	2 SWS SPK	9+2 SP Do	08-10	wöch.	I 110, 506	Huadan-Zhaxi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 939</i>						
<b>53 734</b>	<b>Tibetisch IV</b>	6 SWS SPK	9+2 SP Mi Mi Do	10-12 12-14 14-16	wöch. wöch. wöch.	I 110, 506 I 110, 506 I 110, 506	Huadan-Zhaxi Huadan-Zhaxi Huadan-Zhaxi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 946</i>						
<b>53 748</b>	<b>Klassisch-tibetische Textlektüre</b>	3 SWS SPK	5 SP Di	14:30-17:30	wöch. (1)		A. Huber
	1) Raum - 503 Invalidenstraße 118 (I118) - (Büro) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 942</i>						
<b>53 749</b>	<b>Modernes Tibetisch, Textlektüre</b>	2 SWS SPK	Do	10-12	wöch.	I 110, 506	Huadan-Zhaxi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 942</i>						
<b>53 756</b>	<b>Tibet-Kolloquium</b>	1 SWS CO	Do	18-20	14tgl.	I118, 507	A. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 942</i>						
<b>53 768</b>	<b>Klassisches Mongolisch, Teil II</b>	2 SWS SPK	Do	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 940</i>						
<b>53 777</b>	<b>Der mongolische Filmklassiker Tsogt Taidsh: Übersetzung und Analyse</b>	2 SWS HS	Mi	08-10	wöch.	I118, 509	R. Trapp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>						
<b>53 778</b>	<b>Die Lehren des To wan</b>	2 SWS HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>						

- 53 779 Dshamsrany Zeween (1881-1949) Gelehrter, Publizist und Politiker**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. I118, 509 U. Schöne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 954*
- 53 780 Konzepte und Praktiken des mongolischen Schamanismus**  
 2 SWS  
 HS Mo 08-10 wöch. I118, 509 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 954*
- 53 781 Privatissimum für Doktoranden (englisch)**  
 1 SWS  
 AG Mi 15-16 wöch. A. Huber

## Institut für Kulturwissenschaft

### Bachelor-Beifach 'Kulturwissenschaft'

#### Wahrnehmung - Imagination - Körper

- 5240486 Gärten der Lust und Gärten der Seele. Der Garten als Raum des Weiblichen in der europäischen Kunst und Literatur von der Antike bis zur Renaissance**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 R. Unfer-Lukoschik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

- 53 317 Bildtheorien und Bildwissenschaft**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. SO 22, 3.01 S. Günzel

In dem Seminar werden die theoretischen und methodischen Grundlagen der Bildwissenschaft sowie ihre Gegenstandsbereiche vorgestellt. Behandelt werden insbesondere Bildanthropologie, Bildhermeneutik, Diskursanalyse und Ikonologie sowie phänomenologische und systemische Bildtheorien.

Literatur:

Gottfried Boehm, *Was ist ein Bild?*, München <sup>4</sup> 2006; Lambert Wiesing, *Artifizielle Präsenz*, Frankfurt/M. 2005.

### Bachelor-Kombinationsstudiengang 'Kulturwissenschaft' (Kernfach)

- 53 559 Examenskolloquium für BA-Absolventen**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. SO 22, 4.05 H. Brohm

#### Theorien, Methoden, Kanon (Pflichtmodul)

- 53 263 Theorien, Methoden, Kanon II**  
 2 SWS  
 RV Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 N. Adamowsky,  
 F. Kammerzell,  
 S. Muth  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*

- 53 264 Theorien, Methoden, Kanon II**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 3.01 N. Adamowsky,  
 F. Kammerzell,  
 S. Muth  
 1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*

- 53 280 Berliner Kulturen und Kulturtheoretiker**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmischer

Zum Einstieg ins Studium an der Humboldt-Universität zu Berlin soll die Übung über wichtige Kulturtheoretiker, die in Berlin gewirkt haben, ebenso informieren wie über kulturelle Formen, in denen das geschehen ist. Wir werden uns im Zeitraum ab 1750 bis etwa 1900 bewegen - bewegen auch dadurch, daß Exkursionen einen wichtigen Teil des Seminars ausmachen.

## Studienpraxis (Pflichtmodul)

### 53 297 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. SO 22, 0.03 K. Wagner

### 53 332 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS  
TU Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 K. Wagner

### 53 556 Lesen. Zur Geschichte und Gegenwart einer Kulturtechnik

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 3.01 H. Brohm

Das Lesen gehört zu den zentralen Kulturtechniken moderner Gesellschaften. Gelesen werden Texte, aber auch Bilder, Karten, Spiele usw. Wer nicht richtig gelesen hat, wird falsche Schlüsse ziehen. Dabei sind es nicht nur menschliche Wesen, die lesen; unsere Ausweise zum Beispiel sind maschinell lesbar. Das Seminar wird sich mit der Kulturgeschichte des Lesens beschäftigen, damit wird zugleich die Studientechnik Lesen, also der Umgang mit verschiedenen Argumentationstypen, geübt. Das Lesen eines Textes mündet in das Schreiben eines neuen Textes, deshalb wird auch die Arbeit an unterschiedlichen Textsorten (z.B. Thesenpapier, Kommentar, Essay) erprobt.

## Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen (Pflichtmodul)

### 53 281 Form follows function

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.03 C. Schnaithmann

Mit der Formel "Form follows function" formulierte der Architekt Louis H. Sullivan 1896 ein zentrales Paradigma des Designs. Die Form, so die Forderung, müsse sich logisch aus der Funktion ergeben. Die Frage nach der Funktion der Form wird uns im Seminar als Leitfrage durch die Geschichte der Gestaltung von Gegenständen begleiten. Dabei werden wir uns neben verschiedenen Designern (z.B. Thonet, Loewy, Sottsass) und Stilrichtungen (z.B. Jugendstil, Art Déco) u.a. auch folgenden Themenkomplexen und ihrem Verhältnis zum Design widmen: Massenproduktion, Kunsthandwerk, Geschmacksbildung, Patentierung, Vermarktung, Digitalisierung.

## Wahrnehmung - Imagination - Körper (Pflichtmodul)

### 5240486 Gärten der Lust und Gärten der Seele. Der Garten als Raum des Weiblichen in der europäischen Kunst und Literatur von der Antike bis zur Renaissance

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 R. Unfer-Lukoschik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

### 53 282 »Körper und Geschlecht im interkulturellen Dialog«

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 C. Braun

Sexualität und Körper sind, so biologisch sie erscheinen mögen, keine unhintergehbaren Wirklichkeiten. Sie werden in jeder Kultur und von jeder Epoche neu definiert und Mustern unterworfen, die den Bedürfnissen der jeweiligen Gesellschaft entsprechen. Im interkulturellen Dialog – gleichgültig, ob es um Abgrenzung oder Integration geht – bilden die Geschlechterbilder eine wichtige Schnittstelle. Die Vorlesung geht einerseits auf das Verhältnis von Geschlecht und Gesellschaft ein, andererseits werden aber auch die unterschiedlichen symbolischen Geschlechterordnungen behandelt, die einzelne Kulturen entwickelt haben. Der Focus liegt dabei auf den drei ‚Religionen des Buches‘, die um das Mittelmeer entstanden sind und in je eigener Form Körper und Geschlecht definieren. Leistungsscheine können nur in Form von Hausarbeiten erworben werden.

### 53 285 Vergessen und Erinnern

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

Das Seminar geht der Frage nach, ob dem Erinnern nicht notwendigerweise ein fundamentales Vergessen zu Grunde liegt. Muß man, um sich erinnern zu können, nicht laufend vergessen? Wie lassen derartige Prozesse kulturwissenschaftlich beschreiben? Welche Konsequenzen lassen sich für das 'kulturelle Gedächtnis' daraus ziehen? Gibt es neben der 'Erinnerungsarbeit' auch eine Arbeit am Vergessen und was könnte das bedeuten?

**53 317 Bildtheorien und Bildwissenschaft**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SO 22, 3.01

S. Günzel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 963***Techniken - Praxen - Materialisierungen (Pflichtmodul)****53 286 Ästhetische Theorien der Fotografie**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 4.11

H. Brohm

Fotografie hat Konjunktur: Neue Sammlungen werden eröffnet, Vintage-Abzüge erreichen auf Auktionen Höchstpreise. Was macht die Fotografie interessant? Was verspricht sie, was sehen wir in ihr, was wir auf andere Weise nicht wahrnehmen? Und was sagt unser Interesse für die Fotografie über den kulturellen Zustand unserer Gesellschaft aus? - In der Beschäftigung mit unterschiedlichen Texten sollen Antworten auf diese Fragen gesucht werden. Zugleich wird damit ein Interessenfeld umrissen, in dem sich ästhetisches Denken situiert und zu bewähren hat.

**53 313 Steinerne Abwehr: Zur Kultur- und Ideengeschichte der Mauern**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3075

T. Macho

Zwanzig Jahre nach dem Fall der Berliner Mauer wird die Kultur- und Ideengeschichte der Mauern an herausragenden Beispielen – von den Mauern der Stadt Jericho bis zur chinesischen Mauer, vom altrömischen Limes bis zur Maginot-Linie – einführend vorgestellt und diskutiert. Dabei soll vor allem die Frage nach einer Wiederkehr der Mauern und Zäune in der Gegenwart aufgeworfen werden.

Prüfung:

Referat und schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit

**Episteme - Strukturen - Medien (Pflichtmodul)****53 287 Kulturtheorien des Raums**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 2091/92

S. Günzel

Die Vorlesung stellt die Grundlagen kulturwissenschaftlicher Raumbeschreibung vor. Dazu werden die relevanten Begriffe, Modelle und Positionen eingeführt sowie ein Einblick in die Struktur- und Wissensgeschichte des Raums gegeben. Berücksichtigung finden unter anderem archäologisch-materielle, ästhetisch-mediale, geographisch-historische, mathematisch-physikalische und soziologisch-philosophische Raumkonzeptionen.

Literatur:

*Raumtheorie*, hg. von J. Dünne und S. Günzel, Frankfurt/M. <sup>3</sup> 2007 / *Raumwissenschaften*, hg. von S. Günzel, Frankfurt/M. 2009.

**53 288 Politische Philosophie, Kunst und Geschlecht seit der Antike**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 3.01

C. Bruns

In diesem Seminar lesen wir klassische Texte der politischen Philosophie von Platon über Aristoteles, Hobbes und Rousseau hin bis zu Hannah Arendt. Sie lernen grundlegende Konzepte des Politischen kennen und damit verschiedene Arten und Weisen von Gesellschaften, über sich selbst zu reflektieren. Sie üben sich darin, die jeweiligen historischen Kontextualisierungen und Transformationsprozesse wahrzunehmen sowie die geschlechtertheoretischen Implikationen herauszuarbeiten. Überdies soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern sich das diskursive Wissenssystem der politischen Philosophie in nicht-textuellen Medien, wie etwa der bildenden Kunst, manifestierte und transformierte.

Organisatorisches:

Anmeldung erbeten: claudia.bruns@culture.hu-berlin.de

**53 289 Juden im besetzten Deutschland 1945-1949**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

SO 22, 0.03

A. Grossmann

Eine Einleitung in die Sozialgeschichte von jüdischen Überlebenden des Holocausts im besetzten besiegten Deutschland. Untersucht wird die Erfahrung und der Umgang mit einer viertel Million osteuropäischen jüdischen „displaced persons“ und einem kleinen Rest deutscher Juden (Überlebende von Lagern oder Untergrund, alliierte Soldaten, Rückkehrer aus der Emigration) die sich 1945-1949 auf deutschem Boden zusammenfanden. Besonders interessieren uns die Begegnungen und Interaktionen - so alltäglich wie beladen - unter Juden, Deutschen und Alliierten in dieser „Zeit dazwischen“.

**53 308 Naturwissenschaftsforschung/Gender & Science Studies: Natur, Methode und Geschlecht**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.308

B. Bock von  
Wülfigen

Oft wird von den Naturwissenschaften, speziell der Biologie und Medizin, erwartet, sagen zu können, was den Menschen ausmacht. Dies betrifft auch Zuschreibungen an die ‚zwei‘ Geschlechter. Innerhalb der Naturwissenschaften selbst hat sich der Umgang mit Geschlecht in den vergangenen Jahrzehnten weitreichend verändert. Dennoch wird in immer neuen Wellen um Festschreibungen vermeintlich weiblicher oder männlicher Eigenschaften als naturgegeben gestritten. Von Seiten der kritischen Analyse der Naturalisierung des Menschen (in Gender-, Cultural Studies etc.) werden naturwissenschaftliche Erkenntnisse ebenso genutzt wie entmythologisierende Kenntnisse über die Naturwissenschaften, um Stereotypisierungen auf den Grund zu gehen und andere Wege des Forschens zu finden.

In dieser Lehrveranstaltung wird auf verschiedenen Ebenen der Rolle der Naturwissenschaften in der Schaffung des Wissens von Geschlecht nachgegangen: Mit einem Einblick in die historische Wissenschaftsentwicklung und in Mechanismen der Ein- und Ausgrenzung der Naturwissenschaften, wird ein gemeinsames Begriffsrepertoire erarbeitet und erkenntnistheoretisch diskutiert. Nach einem systematischen Überblick darüber, wie Gender & Science Studies sich der Analyse naturwissenschaftlicher Gegenstände widmet, geht es im Weiteren um zunächst den expliziten Anspruch der Naturwissenschaften, Geschlechter (und wie viele) unterscheiden zu können. Es folgt anhand beispielhafter Arbeiten aus Gender & Science die Analyse impliziter Zuschreibungen von Männlichkeit und Weiblichkeit in der Wissenschaft von der Natur, sowie heteronormativer Zuschreibungen von Sexualität.

### 53 346 Einführung in die Medienphilosophie

2 SWS

VL Mo  
1) Keine MAP möglich

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

F. Kittler

## Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (Wahlpflichtmodul)

### 53 282 »Körper und Geschlecht im interkulturellen Dialog«

2 SWS

VL Mi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 964

14-16

wöch.

UL 6, 3075

C. Braun

### 53 290 Künstliche Menschen in Literatur, Fotografie und Film

2 SWS

SE Do  
14-16

wöch.

DOR 24, 2.102

E. Rulffes

Auf der Grundlage der Mythen von Pygmalion und Golem wollen wir Beispielen für künstliche Menschen in Literatur, Fotografie und Film nachgehen – von E.T.A. Hoffmanns „Sandmann“ und Mary Shelleys „Frankenstein“ über Fotografien von Schaufensterfiguren der 1920er Jahre bis hin zu Robotern in Science Fiction Filmen am Ende des 20. Jahrhunderts. Das Seminar will die jeweiligen Verlebendigungsstrategien untersuchen und Bezüge zur Technikgeschichte herstellen, sowie genderspezifische Aspekte und die von den AutorInnen intendierte Bewertung von Schöpfer und Geschöpf und die damit meist verbundene Gesellschaftskritik diskutieren.

### 53 291 Der Paradigmenwechsel in der metaphorischen Beschreibung von Leben

2 SWS

SE Mi  
18-20

wöch.

SO 22, 0.02

T. Becker

Im 18. Jahrhundert entsteht die Naturgeschichte mit ihren Klassifizierungssystemen des Lebens, während sich die biologischen Wissensformen erst im 19. Jahrhundert formieren. Der Paradigmenwechsel macht sich in der Beschreibung des Lebens darin bemerkbar, dass das 18. Jahrhundert ‚Leben‘ in anthropomorphen, das 19. Jahrhundert aber in soziomorphen Metaphern offener und dezentrierter Systeme beschreibt. Dieser Wechsel lässt sich auch in Literatur, Kunst, Psychiatrie und Philosophie am zeitgleich entstehenden Diskurs zum Unbewussten ablesen. Neben Aufarbeitung dieses Paradigmenwechsels von der Naturgeschichte zur Biologie kommen in dem Seminar damit wichtige Themen der kulturwissenschaftlichen Theorien zur Entstehung der Lebenswissenschaften zur Sprache wie die Theorie der Normalisierung, Individualisierung und Auflösung der Repräsentation in wissenschaftlichen und literarischen Diskursen.

### 53 292 Zur Kultur- und Wissenschaftsgeschichte des Schwindels

2 SWS

SE Mo  
16-18

wöch.

SO 22, 3.01

R. Ladewig

Manche Dinge scheinen so selbstverständlich, dass ihre Existenz lange Zeit unbemerkt bleibt. So verhält es sich auch mit dem Gleichgewichtssinn, der erst im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts als eigenständiges Sinnesorgan herausgestellt wurde und dessen Entdeckung aufs Engste mit der Experimentalisierung des Schwindels verbunden ist. Im Seminar wird dieser Zusammenhang anhand von wissenschaftlichen, künstlerischen, literarischen und populärwissenschaftlichen Quellen untersucht. Neben den experimentellen Praktiken werden damit auch Texte, Bilder und Gegenstände/Apparate in den Blick gerückt, die die Experimentalkultur des 19. Jahrhunderts informiert haben.

### 53 310 Die männliche Menopause - Zeitverständnis und Geschlechterverhältnis

2 SWS

SE Mo  
10-12

wöch.

SO 22, 0.03

K. Palm

In den medizinischen Debatten um die Lebenszeit verschieben sich seit einigen Jahren die vergeschlechtlichten Vorstellungen von Lebensabschnitten. Wir werden anhand einer Analyse historischer und aktueller medizinischer Diskurse aus Gynäkologie und Andrologie und anhand von gendertheoretischen Sekundärtexten dieses Phänomen näher betrachten und Implikationen für das aktuelle Geschlechterverhältnis herausarbeiten.

## Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen (Wahlpflichtmodul)

### 53 293 Defacing: Gesichtsverluste und die Zerstörung von Gesichtern

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho

Was bedeutet die Verletzung und Verstümmelung eines Gesichts oder die Zerstörung einer Gesichtsdarstellung? Warum treffen Bilderverbote – in der jüdischen Kultur oder im Islam – vorrangig das Porträt? Diese Fragen sollen durch Exkurse zur Geschichte der Bilderstürme, der Physiognomik, der Magie des Porträts, des Kanons älterer Strafpraktiken (wie der Blendung oder der Abschneidung von Nasen und Ohren), vor allem aber der allmählichen Ausbreitung moderner Prominenz-Ideale untersucht und diskutiert werden. Besondere Aufmerksamkeit soll dem Bedeutungswandel des Gesichts im Film (etwa am Beispiel von Gesichtsoperationen und Gesichtstransplantationen, von *Dark Passage* bis *Dark Knight*, von *Les Yeux sans Visage* bis zu *Face/Off*) gewidmet werden.

Prüfung:  
Referat und schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit

### 53 294 Kulturgeschichte der Drogen

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 C. Kassung

Drogen sind im kulturellen Alltag derart präsent, daß darüber leicht in Vergessenheit gerät, erstens wie historisch tief sich deren Gebrauch zurückverfolgen und zweitens wie exakt sich deren Wissensgeschichte rekonstruieren läßt. Beides soll in diesem Seminar versucht werden, indem unterschiedlichste kulturelle Selbstzeugnisse des Drogengebrauchs und -mißbrauchs mit ihren jeweiligen konkreten Kontexten zusammengebracht werden.

### 53 313 Steinerne Abwehr: Zur Kultur- und Ideengeschichte der Mauern

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3075 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

## Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien (Wahlpflichtmodul)

### 53 287 Kulturtheorien des Raums

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 S. Günzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

### 53 312 Religion und Wissen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. SO 22, 0.03 U. Brunotte

Durchgängig trugen europäische Forscher in das, was sie unter »Religion« und »Kultur« verstanden, in kolonialen Kontakten definierten oder in Form religiöser Quellentexte übersetzten, katalogisierten und kanonisierten, kulturpolitische Präskriptionen ein. Ebenso durchgängig erfanden sie sich in imaginären Ethnographien oder in der Konstruktion des Gegenüber von »Orient« und »Okzident« selbst. Europäische Religionsforschung war nicht allein die Erbin der Aufklärung, sondern Produkt der Kolonialgeschichte. Was mit den Berichten der Reisenden und Missionare begann, setzte sich, das hat Edward Said als einer der ersten rekonstruiert, in der vergleichenden Religionswissenschaft fort. Im europäischen Streit um den »Ursprung« der Religion debattierte man freilich zugleich über die religiöse oder »rationale« Struktur der Moderne. E. Tylors Theorie der survivals oder Max Webers Protestantismusstudie zeugen ebenso davon wie die Bestrebungen der »inneren Mission« oder die neureligiösen Bewegungen. Zugleich beobachten wir um 1900 die Genese einer historischen Kulturwissenschaft, die Kulturkonzepte als Gegenstand und reflexives Medium der Analyse einsetzte. Vor dem Hintergrund neuerer Forschungen zur europäischen Religionstheorie im Modernisierungskontext wird in der VL am Beispiel der Archäologien und Gräzistin Jane E. Harrisons auch die Funktion untersucht werden, die Geschlecht als Wissenskategorie darin hatte. Wissensgeschichtlich sollen zudem die Relevanz der Debatten um 1900 für ritualtheoretische und kulturalistische Revivals (1970) im zwanzigsten und einundzwanzigsten Jahrhundert (Performativität) produktiv gemacht werden.

### 53 346 Einführung in die Medienphilosophie

2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 F. Kittler  
1) Keine MAP möglich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

### 53 551 Geträumtes Denken - gedachtes Träumen - geträumtes Träumen

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. SO 22, 3.01 H. Brohm

Mit Freuds "Traumdeutung" begann ein Jahrhundert, dessen Verlauf weniger zu Träumen als zu Alpträumen Anlass gab. Dennoch zeichnete sich das 20. Jahrhundert durch ein vielstimmiges Traumdenken aus, das am Beispiel ausgewählter Texte und Filme untersucht werden soll.

**53 844 Das Unbehagen in den Medien**2 SWS  
SE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 3.018

C. Draude,  
K. Hanitzsch

In unserem Seminar soll es um die Verwobenheit des Unheimlichen mit der symbolischen Geschlechterordnung in Bezug auf mediale Realitäten gehen. Uns interessiert hierbei das Spannungsverhältnis zwischen Medium und Wirklichkeit. So erheben beispielsweise Dokumentarfilme den Anspruch 'Fenster zur Welt' zu sein. Ihr Konstruktionscharakter tritt hierbei in den Hintergrund, so dass eine wahre Geschichte erscheint. Ähnliches geschieht an der Schnittstelle Mensch/Computer. Hier werden Interfaceagenten entwickelt, die anhand naturalisierter Effekte diese Schnittstelle überbrücken sollen. Feministische Theoriebildung hat sich früh kritisch mit dem Sichtbarmachen dieser konstruktiven Prozesse beschäftigt, um die dahinter liegenden Ideologeme aufzudecken. Im Seminar wollen wir anhand von Beispielen aus Literatur, Film und Informatik diskutieren, wie Illustrationen / Visualisierungen eingesetzt werden, wozu sie dienen, welchen Narrationen sie folgen, und wie sie Nutzende und Publikum einbinden. Die eingangs gestellte Frage nach dem Verhältnis von Medien und Realität wollen wir abschließend mit Haraways Konzept des 'Situieren Wissens' verbinden, um das präsentierte Material jenseits einfacher Dichotomien neu zu kontextualisieren.

Literatur:

Bath, Corinna: Was können uns Turing-Tests von Avataren sagen? Performative Aspekte virtueller Identitäten. In: Epp, A.; Taubert, N.C.; Westermann, A.: Technik und Identität - Tagung 7.-8. Juni 2001. Bielefeld. Online Version: <http://archiv.ub.unibielefeld.de/kongresse/technik/>; Butler, Judith: Gender is burning: Fragen der Aneignung und Subversion. In: Butler, Judith: Körper von Gewicht. Edition Suhrkamp: Frankfurt am Main 1997, S. 171-198; Haraway, Donna J.: Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. In: Haraway, Donna J. (Hrsg.), Simians, Cyborgs and Women. The Reinvention of Nature. Routledge: New York, London 1991, S. 183-201. (u.a.)

**Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (Pflichtmodul)****51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 2060

A. Schug

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499***51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2060

A. Schug

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499***5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**

4 SWS

5 SP

PL

Mo

15-19

wöch. (1)

J. Panskus

1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 441***5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**

2 SWS

3 SP

PL

Mi

14-16

wöch. (1)

L. Röder

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 441***5200008 "Und was machst Du danach?" - Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen.**

2 SWS

3 SP

PL

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

C. Raddatz

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 875***53 283 Von der Idee bis zur Veranstaltung - Kulturmanagement konkret**

2 SWS

SE

Fr

14-17

wöch. (1)

SO 22, 0.03

Z. Breier

1) findet vom 17.04.2009 bis 05.06.2009 statt; 1. Einführungssitzung: Fr, 17.04. 11-14 SO 22a, R. 4.11 2.

Sitzung: Mo, 20.04. 18-21 Termin auswärts ... 6. Sitzung: Fr, 29.04. 17-21 Termin auswärts

Der Kurs vermittelt institutionelle Rahmenbedingungen und praktische Vorgehensweisen von Kulturmanagement. Die Beteiligung an der Arbeit des gemeinnützigen Vereins „Gesellschaft zur Förderung der Kultur im erweiterten Europa“ bildet den Projektrahmen für den Kurs. Begleitet wird dabei die Vorbereitung und Durchführung einer der Veranstaltungen der Vortrags- und Diskussionsreihe „Doppelgedächtnis: Debatten für Europa“, die die Gesellschaft anlässlich 20 Jahre Mauerfall veranstaltet.

Konzeption, Organisationsstrukturen, Zeit- und Kostenplanung, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit werden mit Bezug auf die konkrete Projektarbeit besprochen, entwickelt und umgesetzt.

Ziel des Kurses ist es, einen konkreten Projektvorgang von den Anfängen bis hin zur Realisierung und Nachbetreuung zu begleiten, und dadurch theoretisch Erarbeitetes anzuwenden. Einblicke in Veranstaltungsmanagement, Projektorganisation, Kommunikation und Kulturmarketing, Pressearbeit und Dokumentation gehören zu dem Spektrum.

Näheres zu der Gesellschaft und zu der Reihe „Doppelgedächtnis“ finden Sie unter [www.kultur-in-europa.de](http://www.kultur-in-europa.de).

Organisatorisches:

Der Kurs wird als Blockseminar angeboten, und besteht aus insgesamt 6 Sitzungen.

Die Sitzungstermine werden zu Semesterbeginn angegeben.

Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Personen begrenzt.

### 53 284 Wissenschaftliche Bestandsaufnahme der gegenwärtigen Kunstszene in Berlin. Oral History.

2 SWS

SE

Mi

18-20

wöch.

SO 22, 3.01

C. Braun,  
A. Stosch

Wie erschließt man zeitgenössische Quellen?

Interviewtechniken und Fragen kuratorischer Praxis. Mit Atelierbesuchen von Künstlern (Katharina Sieverding, Olafur Eliasson, Thomas Demand, Jonathan Meese u.a.), sowie Sammlungs-, Galerien- und Museumsbesuchen.

Literatur:

- Robert Perks, Alistair Thomson (Hg.), *The Oral History Reader*, Taylor & Francis, London, 2. Auflage 2006.

- Ulf Meyer zu Küingdorf, Jim Rakete, Mark Gisbourne, *Kunst Station Berlin*, Knesebeck-Verlag Berlin, 2006.

- Hans Ulrich Obrist, *Interviews: 1*, Charta Milano/New York 2003.

- Alexandra Schwartz (Hg.), *Leave Any Information at the Signal. Writings, Interviews, Bits, Pages by Ed Ruscha*, MIT Press, Cambridge MA, 2002.

### 53 296 Videoseminar »Zweihundert Jahre Berliner Universität«

4 SWS

SE

Do

10-14

wöch.

SO 22, 3.01

C. Braun

Die Berliner Universität – und speziell als Ort der historischen Berliner Universität feiert im Jahr 2010 ihr zweihundertjähriges Gründungsjahr. Sie entstand nach einem damals neuen Konzept einer Universität, das mittlerweile für viele andere Universitätsgründungen weltweit prägend geworden ist. Seit ihrer Gründung hat die Universität viele historische Veränderungen erfahren, die ein Spiegelbild der deutschen Geschichte sind: im Kaiserreich, in der Weimarer Republik, unter der Nazi-Herrschaft, während des Bestehens der DDR und seit der Wiedervereinigung von 1989. In einzelnen Dokumentarfilmen – die Personenportraits, die Geschichte einzelner Fächer oder auch z.B. die antisemitischen Ausschreitungen der Nazizeit umfassen können – soll die facettenreiche Geschichte dieser Universität dargestellt werden. Die Filme werden anlässlich des Jubiläums öffentlich gezeigt.

Die Teilnehmer des Seminars erarbeiten in Gruppen zum vorgegebenen Dachthema eigene Projekte: Sie recherchieren ihr Filmthema, verfassen ein Treatment; anschließend drehen und schneiden sie ihren Film. Es wird eine inhaltliche, historische Unterstützung für die Projekte geben. Voraussetzung für die Teilnahme am Videoseminar sind die Einführungskurse in die Medientechnik des Seminars. Von Gender-Studenten können Gender-Aspekte behandelt werden.

Organisatorisches:

Gender-Studenten können das ganze Modul 6 Interventionen abschließen, wenn sie das Video SE inkl. Technikkurs belegen und eine Modulabschlussprüfung ablegen".

### 53 309 History is (not) an Old Movie: Film Geschichte Schreiben.

2 SWS

SE

Fr

14-18

14tgl./1

SO 22, 3.01

M. Figge

In welchem Verhältnis stehen Film und Geschichte? Welche Diskurse und Bildpolitiken des jeweiligen Entstehungszeitraums werden in Filmen verhandelt, was erzählen sie über das „historische Imaginäre“ (Thomas Elsaesser) des Kinos? Wie lässt sich mit Film kulturhistorisch arbeiten, wie (Film)Geschichte schreiben? Anhand von gemeinsamen Textlektüren wird im Seminar der Frage nach dem Verhältnis von Film, Geschichte und Filmgeschichtsschreibung nachgegangen. Von Kracauer über feministische Forschungsansätze zur Filmgeschichte als Gegengeschichte hin zu New Film History und medienarchäologischen Überlegungen werden verschiedene Ansätze miteinander ins Gespräch gebracht. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Studierenden anhand ausgewählter Filme das theoretisch-methodische Handwerkszeug praktisch erproben, hierfür bildet das deutsche Kino nach 1945 den Gegenstand.

Literatur:

**Elsaesser**, Thomas: Filmgeschichte und frühes Kino. Archäologie einer Medienwandels, München: Edition Text & Kritik 2002, S. 20-46.

**Elsaesser**, Thomas: „Zwischen Filmtheorie und Cultural Studies. Mit Kracauer (noch einmal) im Kino“, in: Thomas Koebner (Hg.): Idole des deutschen Films. Eine Galerie von Schlüsselfiguren, München: Edition Text & Kritik 1997, S. 22-40.

**Engell**, Lorenz: Sinn und Industrie. Einführung in die Filmgeschichte, Frankfurt/ New York: Campus 1992, S. 9-39.

**Kusters**, Paul: „New Film History. Grundzüge einer neuen Filmgeschichtswissenschaft“, montage/av, Zeitschrift für Theorie und Geschichte audiovisueller Kommunikation, 5/1/1996, S. 39-60.

**Schlüpmann**, Heide: „Frühes Kino als Gegenkino – was ist aus der (Wieder-)Entdeckung heute geworden? Ein Beitrag zur Selbstreflexion feministischer Filmwissenschaft in drei Folgen: das Gegenkino, die Gegengeschichtsschreibung, die Gegentheorie“, in: Monika Bernold et al. (Hg.): Screenwise. Film. Fernsehen. Feminismus, Marburg: Schüren 2004, S. 107-114.

**Warth**, Eva: „Feministische Forschungsansätze zum frühen Kino: Perspektiven, Potentiale, Probleme“, in: Monika Bernold et al. (Hg.): Screenwise. Film. Fernsehen. Feminismus, Marburg: Schüren 2004, S. 115-124.

### 53 550 Digital-Videotechnikkurse (Kamera und Schnitt)

2 SWS  
TU

Block (1)

C. Schröder,  
M. Wend

1) findet vom 02.06.2009 bis 10.07.2009 statt

Im Rahmen des Videoseminars von Prof. Christina von Braun werden zwei Blockseminare zur digitalen Videotechnik Kamera und Schnitt (Final Cut Pro) – angeboten. Die Seminare richten sich nur an TeilnehmerInnen des Videoseminars „Parallele Biographien“ von Prof. Christina von Braun, sowie an MagistrandInnen, die vorhaben, in den Kulturwissenschaften einen Film als Masterarbeit zu erstellen. Ziel der Seminare (Kamera und Schnitt) ist es, anhand eines vorgegebenen Themas den Umgang mit digitaler Videotechnik zu erlernen und in Gruppen einen Probefilm (ca. 3 min.) zu erstellen. Das Material, das im Kamerakurs gedreht wird, soll anschließend im Schnittkurs geschnitten werden.

Neben der praktischen Einführung werden Bildgestaltung und Montagetechniken theoretisch vermittelt. Die Anmeldung erfolgt per e-mail und in der ersten Seminarssitzung. Es kann nur einer der beiden Kurse belegt werden! (max-wend@culture.hu-berlin.de oder -claudia-schroeder-@web.de) oder in der Sprechstunde.

### 53 557 Nach dem Studium. Absolventen der Kulturwissenschaft berichten über ihre Berufserfahrung

2 SWS  
SE

Di

18-22

14tgl./1

SO 22, 0.03

H. Brohm

Der Frage "Und was macht man damit?" begegnet wohl jeder Studierende der Kulturwissenschaft des öfteren. Ein schulterzuckendes "Mal sehen" hilft dabei nicht weiter. Die Berichte von Absolventen der Kulturwissenschaft über ihr berufliches Leben nach dem Studium geben einen Einblick in unterschiedlichen Tätigkeitsfelder, vermitteln wichtige Informationen zu den Voraussetzungen, die man sich während des Studiums erwerben kann, und geben auch praktische Tipps zu Praktika etc.

### 53 561 Projektemacher

2 SWS  
SPJ

Do

16-20

wöch.

MON03, 105

D. Zehnder

Das Studienprojekt »Projektemacher für das Jubiläum« bietet die Möglichkeit und Handlungsanleitung für interessierte Studierende aller Fachrichtungen, eigene Projektideen im Umfeld der 200-Jahrfeier zu präsentieren. Ziel ist die Konzeption, Entwicklung und Umsetzung eines frei gewählten, aber thematisch an das Humboldt-Jubiläum gebunden Projektes. Dazu werden im Studienprojekt die Grundlagen von Kulturvermittlung und Veranstaltungsplanung erarbeitet und die Konzeptideen zu tragfähigen Projekten ausgebaut, um sie anschließend der Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

Im Sommersemester 2009 wird das Tutorium 4 SWS umfassen. In der Präsenzlehre (2 SWS) werden Strategien und Techniken der Konzeptionierung, Organisation und Projektmanagements vermittelt.

Weitere 2 SWS werden zu Feldforschung genutzt: Das Studienprojekt besucht exemplarisch Museen und Galerien, um unterschiedliche Ausstellungspraktiken zu analysieren, insbesondere im Umgang mit elektronischen Medien. Ebenso steht der Besuch von Kunstinterventionen im öffentlichen Raum auf dem Programm, um sich mit interaktiven Konzepten, ihren Schwächen und Stärken auseinanderzusetzen.

Parallel zu diesem »Input« entwickeln die Studierenden ihre Projektkonzepte und stellen die Ideen alle vier Wochen der Gruppe vor. Auf diesem Weg werden nicht nur die einzelnen Schritte der Projektplanung praktisch nachvollzogen, sondern auch das in der Feldforschung gesammelte Wissen direkt angewendet. Feedback ist fester Bestandteil der Präsentationssitzungen und sichert die Planenden durch produktive Kritik ab. So entstehen bis zum Ende des Sommersemesters realisierbare Projektkonzeptionen, die bis zum Jubiläum umgesetzt werden. Im Wintersemester werden die Studierenden alle zwei Wochen zusammentreffen, um sich auszutauschen und letzte Feinheiten der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit zu lernen. Parallel dazu arbeiten sie eigenständig in der Projektgruppen an der Durchführung, um im Frühjahr und Sommer 2010 im Rahmen der 200-Jahrfeier ihre Beiträge zu präsentieren.

Anmeldung für das Studienprojekt bitte per Mail an: Deborah.Zehnder@gmail.com

### 53 562 Antiword – Wissenschaftliches Arbeiten mit dem Computer

2 SWS  
SE

wöch. (1)

M. Hug

1) Vorbesprechung: 20.04.09, 16h im Raum des Weblab (1.Etage)

Am Computer kommen Studierende der Kulturwissenschaft heute nicht vorbei. Bei der Benutzung aktueller Textverarbeitungsprogramme sind der Kreativität kaum irgendwelche Schranken gesetzt. Umso wichtiger ist ein Wissen darüber, was man da gerade tut, und was man aus typographischer Sicht besser lässt. Ziel des Seminars ist der Erwerb erweiterter Grundkenntnisse des (freien) Satzsystems LaTeX. Auch wenn sich das Seminar als Vertiefung versteht, sind Neueinsteiger willkommen. Diese erhalten zu Beginn in zwei Blockveranstaltungen die Möglichkeit, das LaTeX-Einmaleins zu erwerben. Teilnehmer sollten ein eigenes Laptop mitbringen und sich schriftlich anmelden bei: marius.hug@culture.hu-berlin.de.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt auf 10 Studierende.

### Bachelor-Zweifach 'Kulturwissenschaft'

#### 53 559 Examenskolloquium für BA-Absolventen

2 SWS  
CO

Do

16-18

wöch.

SO 22, 4.05

H. Brohm

detaillierte Beschreibung siehe S. 963

## Theorien, Methoden, Kanon

### 53 263 Theorien, Methoden, Kanon II

2 SWS  
RV

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

N. Adamowsky,  
F. Kammerzell,  
S. Muth

1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*

### 53 264 Theorien, Methoden, Kanon II

2 SWS  
UE

Di

14-16

wöch. (1)

SO 22, 3.01

N. Adamowsky,  
F. Kammerzell,  
S. Muth

1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*

### 53 280 Berliner Kulturen und Kulturtheoretiker

2 SWS  
UE

Fr

10-12

wöch.

SO 22, 3.01

G. Irmscher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

## Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

### 53 281 Form follows function

2 SWS  
SE

Mi

10-12

wöch.

SO 22, 0.03

C. Schnaithmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

## Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 5240486 Gärten der Lust und Gärten der Seele. Der Garten als Raum des Weiblichen in der europäischen Kunst und Literatur von der Antike bis zur Renaissance

2 SWS  
SE

3 SP  
Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.403

R. Unfer-Lukoschik

*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

### 53 282 »Körper und Geschlecht im interkulturellen Dialog«

2 SWS  
VL

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3075

C. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

### 53 285 Vergessen und Erinnern

2 SWS  
SE

Mo

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

G. Kracht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

### 53 317 Bildtheorien und Bildwissenschaft

2 SWS  
SE

Do

14-16

wöch.

SO 22, 3.01

S. Günzel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*

## Techniken - Praxen - Materialisierungen

### 53 286 Ästhetische Theorien der Fotografie

2 SWS  
SE

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 4.11

H. Brohm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

### 53 313 Steinerne Abwehr: Zur Kultur- und Ideengeschichte der Mauern

2 SWS  
VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3075

T. Macho

detaillierte Beschreibung siehe S. 965

## Episteme - Strukturen - Medien

### 53 287 Kulturtheorien des Raums

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 S. Günzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 965

### 53 288 Politische Philosophie, Kunst und Geschlecht seit der Antike

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns

detaillierte Beschreibung siehe S. 965

### 53 289 Juden im besetzten Deutschland 1945-1949

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 A. Grossmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 965

## Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 53 282 »Körper und Geschlecht im interkulturellen Dialog«

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 C. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 964

### 53 290 Künstliche Menschen in Literatur, Fotografie und Film

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Rulffes

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

### 53 291 Der Paradigmenwechsel in der metaphorischen Beschreibung von Leben

2 SWS

SE Mi 18-20 wöch. SO 22, 0.02 T. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

### 53 292 Zur Kultur- und Wissenschaftsgeschichte des Schwindels

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. SO 22, 3.01 R. Ladewig

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

### 53 310 Die männliche Menopause - Zeitverständnis und Geschlechterverhältnis

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. SO 22, 0.03 K. Palm

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

## Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen

### 53 293 Defacing: Gesichtsverluste und die Zerstörung von Gesichtern

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

### 53 294 Kulturgeschichte der Drogen

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 C. Kassung

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

### 53 313 Steinerne Abwehr: Zur Kultur- und Ideengeschichte der Mauern

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3075 T. Macho

detaillierte Beschreibung siehe S. 965

## Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

### 53 287 Kulturtheorien des Raums

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 S. Günzel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 965

### 53 312 Religion und Wissen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. SO 22, 0.03 U. Brunotte  
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

### 53 551 Geträumtes Denken - gedachtes Träumen - geträumtes Träumen

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. SO 22, 3.01 H. Brohm  
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

### 53 844 Das Unbehagen in den Medien

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 C. Draude,  
K. Hanitzsch  
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

## Master Kulturwissenschaft

## Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 51 736 (Ent-)Animalisierungen. Zur geschlechtlichen Kodierung der Mensch-Tier-Grenze

2 SWS  
VS Do 09-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder,  
K. Palm  
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

### 53 302 David Lynch

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 4.11 C. Kassung

Das Seminar versucht sich dem Filmwerk David Lynchs anzunähern, das sich vielleicht am stärksten durch seine unaufgelösten Paradoxien und seine fragmentarische Erzählweise auszeichnet. Theoriekonzepte der Intermedialität, der Dekonstruktion und der Postmoderne werden dabei leitend sein, allerdings immer mit einer möglichst exakten Filmlektüre rückgekoppelt.

### 53 303 Hermann Schmitz: Der Leib, der Raum und die Gefühle

2 SWS  
LK Do 12-14 wöch. SO 22, 4.11 K. Wagner

Mit der Lektüre von „Der Leib, der Raum und die Gefühle“ soll in die *Neue Phänomenologie* von Hermann Schmitz eingeführt werden. Das auf eine Vortragsreihe an der Hochschule für bildende Künste in Hamburg zurückgehende Buch stellt eine konzentrierte Zusammenführung dessen dar, was Hermann Schmitz seit den 1960er Jahren in verschiedenen Schriften, wie etwa dem mehrbändigen „System der Philosophie“, entwickelt hat: einen Leibbegriff, der in kritischer Distanz zur Philosophiegeschichte wie zum Psychologismus und Physiologismus steht. Neben „Der Leib, der Raum und die Gefühle“ werden weitere Texte von Hermann Schmitz, aber auch die Beiträge anderer phänomenologischer Philosophien zum Begriff des Leibes und des Raumes in die Lektüre einbezogen.

Literatur:

Hermann Schmitz, Der Leib, der Raum und die Gefühle, Bielefeld/Locarno 2007.

### 53 319 Visuelle Politik. Geschlecht - Körper - Bilder

2 SWS  
HS Di 18-20 wöch. SO 22, 3.01 D. Dornhof

Mit zunehmender Globalisierung der Bilder entstehen neue Formen visueller Politik, die geschlechtliche und kulturelle Differenzen, ethnische und soziale Diversität und Integration hervorbringen und reproduzieren. Mit Konzepten von visual culture, postcolonial theory und Migrationsforschung soll an Beispielen aktueller Bildproduktion – Bilder neuer Kriege und Staaten, „Digital Beauties“

des Internets, Körperbilder im Bereich der Wissenschaft und der Populärkultur – gezeigt werden, wie Bildkompetenz für die Erschließung und Analyse visuellen Materials und für die kritische Reflexion von Differenzen unabdingbar ist. Wie werden gesellschaftliche Diversität und soziokulturelle Veränderungen in medialen Machtdiskursen aufgegriffen, interpretiert, legitimiert? Wie zirkulieren ethnische und geschlechtliche Vielfalt in den Medien und wie werden Konzepte von Inklusion und Exklusion, Integration und Desintegration sichtbar? In der Reflexion von Phänomen gesellschaftlichen Wandels, die oft im Widerspruch zu geltenden Gleichheitsansprüchen moderner Gesellschaften stehen, werden Interdependenzen von Bildwelten in verschiedenen Medien ebenso berücksichtigt, wie die interdependenten Kategorien Geschlecht, Ethnizität, Klasse und Sexualität.

#### Literatur:

Linda Hentschel (Hg.). Bilderpolitik in Zeiten von Krieg und Terror. Medien, Macht und Geschlechterverhältnisse. Berlin 2008.  
Bartetzky, Arnold/Dimitriewa, Marina/Troebst, Stefan (Hg.). Neue Staaten – Neue Bilder? Visuelle Kultur im Dienst staatlicher Selbstdarstellung in Zentral- und Osteuropa seit 1918. Köln 2005, Marie-Luise Angerer/Kathrin Peters (Hg.) Future\_bodies. Zur Visualisierung von Körpern in Science und Fiction. Wien/New York 2002. Braun, Christina von et al. (Hg.) Holy War and Gender. „Gotteskrieg“ und Geschlecht. Münster/Berlin 2006, Wulf, Christoph/Poulain, Jacques/Triti, Fathi (Hg.): Europäisch und islamisch geprägte Länder im Dialog. Gewalt, Religion und interkulturelle Verständigung. Berlin 2006.

### 53 335 Weibliche Autorschaft im romantischen Zeitalter 1790–1850

2 SWS  
FS

Mo

12-14

wöch.

SO 22, 4.11

M. Völker

Welche Rechte besitzen Frauen in der bürgerlichen Gesellschaft, und welche (familiären) Pflichten sind ihnen abzuverlangen? Dürfen sich Frauen schriftstellerisch betätigen? Welches Genre ist ihnen angemessen? Wie ist die weibliche Einbildungskraft beschaffen und welcher Kontrolle sollte sie unterworfen werden? Wie beeinflusst das Schreiben die Selbstwahrnehmung von Frauen? Welche Männerbilder gebiert die weibliche Fantasie? Wie werden Themen wie Schönheit, Körper, Wahrnehmung, Humor, Trauer, Wut oder Schmerz in Texten von Frauen behandelt? In der ersten Hälfte des Semesters lesen wir u.a. Texte von Louise Brachmann (1777–1822) und Emilie Lohmann (1783–1830) sowie Artikel aus Carl Herloßsohns »Damen-Conversations-Lexicon«. In der zweiten Hälfte sollen eigene Projekte und Recherchen zu heute vergessenen Autorinnen zwischen 1790 und 1850 vorgestellt werden.

#### Techniken - Praktiken

### 53 314 Wissensarchitekturen (1): Observatorien

2 SWS  
SE

Mo

10-12

wöch.

SO 22, 4.11

C. Kassung

Das Seminar bildet den Auftakt zu einer Veranstaltungsreihe, in welcher der Frage nach dem Verhältnis von Architektur und Wissensgeschichte nachgegangen werden soll: Welche Formen von Bau- und Raumgestaltungen lassen sich mit welchen Operationen der Wissensgenerierung, -transformation und -speicherung in Verbindung bringen? Den Anfang machen die Observatorien, angefangen von den Megalithbauwerken der Jungsteinzeit und Bronzezeit bis hin zum Einsteinurm in Potsdam oder dem Mount-Wilson-Observatorium.

### 53 351 Dekonstruktion

2 SWS  
SE

Mo

18-20

wöch.

SO 22, 3.01

W. Bergande

Dekonstruktion ist eine von Jacques Derrida in den 1960er/70er Jahren begründete Methode der interpretierenden Analyse theoretischer Diskurse. Ausgehend von der Semiotik Saussures untersucht und demontiert die dekonstruierende Lektüre den argumentativen Gedankengang eines philosophischen, kulturwissenschaftlichen oder literaturwissenschaftlichen Textes, um die strukturellen Grenzen seines Funktionierens aufzuzeigen.

Obwohl sich die dekonstruktive Textdeutung in die von ihr analysierten Theorien „einschreibt“ und damit eigentlich ein theoretischer Meta-Diskurs ist, hat sie dennoch eigenständige inhaltliche (Rückzugs-)Positionen entwickelt, etwa in Debatten über Subjektivität, Literatur & Übersetzen und bildende Künste oder zu Begriffen wie der Andere, Natur/Kultur, Kommunikation, Freundschaft oder Gerechtigkeit.

Verschiedenste Diskurse und kulturelle Praktiken wurden und werden von der Dekonstruktion beeinflusst, zum Beispiel Architektur, Mode oder Schauspiel. Vor allem aber ist das Dekonstruieren eine einzigartige, trennscharfe und tiefenscharfe Methode für die Interpretation kulturtheoretischer und ästhetischer Texte und Praktiken.

#### Literatur:

Bennington, Geoffrey; Derrida, Jacques: Jacques Derrida, Suhrkamp 1994  
Bergande, Wolfram: Lacans Psychoanalyse und die Dekonstruktion, Passagen 2002  
Derrida, Jacques: Die Schrift und die Differenz, Suhrkamp 1999  
Ders.: Grammatologie, Suhrkamp 1983  
Ders.: Limited Inc., Passagen 2001  
Ders.: Positionen, Passagen 1986  
Ders.: Randgänge der Philosophie, 2. Aufl., Passagen 1999  
Ders.: Glas: Totenglocke, Fink 2006  
Ders.: Die Wahrheit in der Malerei, Passagen 2007  
Eisenman, Peter (u.a.; Hgg.): Architektur im Aufbruch, Prestel 1991  
Ders.: Aura und Exzess, Passagen 1995  
Saussure, Ferdinand de: Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft

### 53 549 Kulturtheorien im Zeichen der Gabe: von Mauss über Lévi-Strauss zu Serres

2 SWS  
SE

Di

12-14

wöch.

SO 22, 3.01

I. Därmann

Was hat es mit dem Schenken auf sich? Woher kommt die Verpflichtung, die Gabe – zumindest mit einem Dank – zu erwidern? Warum ist es anstößig, ein Präsent zurückzuweisen? Woran rührt die Reserve, Geschenke wie bloße Dinge oder Waren zu behandeln und sich ihrer im Falle des Nichtgefallens auf kürzestem Wege zu entledigen? Warum müssen Geschenke überflüssig und unnötig sein und sich entweder durch ihre rasche Sterblichkeit (Blumen, die verwelken) oder aber durch ihren zeitüberdauernden Wert (Schmuck) empfehlen? In seinem 1923/24 erschienenen *Essai sur le don* unternimmt Marcel Mauss unter Rückgriff auf die ethnographischen Untersuchungen von Boas, Hunt, Malinowski, Best u.a. eine Art Gabenweltreise und ist dabei der sozialitäts-, allianz- und friedensstiftenden Kraft des Gabentausches und dem „hybriden“ Charakter der Gabe auf der Spur, der Personen und Sachen gleichermaßen Handlungs- und Affektpotentiale verleiht. Die „Kraft der Gabe selbst“, die im Zentrum von Mauss' Genealogie der Verpflichtungen des Gebens, Nehmen und Erwiderns steht, ist freilich keine ominöse magische Macht, sondern rührt von den kulturellen Gebrauchsweisen und vorgeschriebenen Prozeduren her, die Personen und Sachen in spezifische Konstellationen, operative Verbindungen und Verkettungen bringen. Dank solcher Prozeduren können Personen und Sachen, Menschen und Dinge, Subjekte und Objekte, entweder als Mischphänomene oder aber als getrennte und voneinander unabhängige Instanzen auf der kulturellen Bühne des Sozialen auftreten. Im Seminar wird es nicht nur um eine genaue Lektüre des *Essays über die Gabe* gehen, sondern auch darum, die wichtigsten Stationen seiner französischen Rezeptionsgeschichte kennen zu lernen. Ein Reader mit Texten von Georges Bataille, Claude Lévi-Strauss, Jacques Derrida und Michel Serres wird nebst einer ausführlichen Literaturliste zu Beginn des Semesters bereitgestellt. Das Buch von Marcel Mauss ( *Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften* , übersetzt von Eva Moldenhauer, Frankfurt am Main 1990) wird zur Anschaffung empfohlen.

### 53 558 Michel de Certeau: Kunst des Handelns

2 SWS  
LK Do 14-16 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm

Der französische Originaltitel "Arts de Faire" macht den spezifisch praxeologischen Zugang des Historiker, Philosophen und Psychoanalytikers Michel de Certeau (1925-86) deutlich. Am Beispiel grundlegender Techniken wie den Gehen, Reisen, Lesen usw. untersucht de Certeau die Bedingungen, unter denen eine Kultur des Alltags entsteht. Die Lektüre des Buches wird durch ausgewählte zusätzliche Texte ergänzt.

### 53 560 Figuren der Gemeinschaft

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 4.11 I. Därmann

Die politische Philosophie hat zwei wirkmächtige und doch erstaunlich einfache Antworten auf die Frage hervorgebracht, wie Gesellschaft möglich ist. Aristoteles stützt sich auf die Physis und erklärt den Menschen zum politischen Lebewesen von Natur aus. Für Hobbes ist Sozialität eine stets prekäre Bewegung des atomaren Individuums hin zum rechtlichen Konsens, der nur mit der Gewalt des Schwertes und dem Schrecken der Gesetze aufrechterhalten werden kann. Was aber befindet sich zwischen den Tiefen der Natur und den Höhen eines staatlichen Zwangsapparates? Dort trifft man auf die flache Sphäre der Interaktion und Interpassion, die durch ein Ensemble aus kulturellen Praktiken, Riten, Schemata, Habitus, Körpertechniken, Choreographien, An- und Abwesenheitskulissen usw. je von neuem gebildet und unterhalten wird. Das Seminar setzt sich mit unterschiedlichen Konzepten der Opfermahlzeit und der Tischgesellschaft als kulturellen Praktiken und Institutionen zur Stiftung von Sozialität auseinander und rückt damit die von der politischen Philosophie marginalisierte Frage der alimentären Gemeinschaft in den Mittelpunkt.

Gelesen werden (auszugsweise) Texte von Aristoteles, Hobbes, Kant, Schleiermacher, Simmel, Malinowski, Robertson Smith, Durkheim und Freud.

Ein Reader mit einer ausführlichen Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

## Episteme - Strukturen

### 53 304 Geschichtsschreibung und Kulturwissenschaft

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 A. Vowinkel,  
U. Seiderer

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Historiographie – ein breites Feld. Zwischen idealistischer Universalgeschichte, historischem Materialismus und der Rekonstruktion historischer Ereigniszusammenhänge liegen die Möglichkeiten, die so manchen Kulturwissenschaftler auf historischen Pfaden im Labyrinth der Methoden zur Verzweiflung bringen. Was unterscheidet die Historische Kulturwissenschaft von der Kulturgeschichte? Wie definieren sich New Historicism, Mentalitätsgeschichte und das Geschichtsverständnis der Poststrukturalisten? Was ist eine *longue durée*? Wozu taugt die Oral History? Welche Begriffe von Faktizität, Wahrheit oder Ereignis machen sich die jeweiligen historischen Schulen zu eigen? Und welche Begriffe sind dabei den kulturwissenschaftlichen Methoden dienlich? Was versteht man unter Kulturtechniken und „kulturellen Ordnungen“? Welchen Stellenwert nimmt der Kulturbegriff im historischen Denken ein? Und welcher Quellen dürfen wir uns bei der historischen Arbeit bedienen? – Fakten, Deutungen, Bedeutungen, Vorstellungen, Fiktionen und Simulationen prägen unser historisches Denken. Aber woher kommt das Wissen über sie? Diesen Fragen wollen wir uns im Seminar annähern.

Literatur:

Einführungselektüre:

Martina Kessel u. Christoph Conrad (Hg.), *Geschichte*

*schreiben in der Postmoderne*, Stuttgart: Reclam 1994.

Dies. (Hg.): *Kultur & Geschichte*, Stuttgart: Reclam 1998.

Ute Daniel: *Kompendium Kulturgeschichte*, Frankfurt: Suhrkamp 2001.

Doris Bachmann-Medick, *Cultural Turns*, Reinbek: Rowohlt 2006.

Michael Maurer, *Kulturgeschichte. Eine Einführung*, Köln; Wien; Weimar: Böhlau/UTB 2008.

**53 305 Thomas Kuhn: Die Struktur wissenschaftlicher Revolution (1962)**2 SWS  
LK

Fr

12-14

wöch.

SO 22, 0.03

B. Bock von  
Wülfringen

Kuhns wissenschaftsgeschichtlicher »Essay« (wie er sein Hauptwerk nannte) und die darin enthaltene Kritik an herkömmlichen Objektivitätsvorstellungen, die dieses mal selbst die Naturwissenschaften betraf, rüttelte zu einem empfindlichen Zeitpunkt an den Fundamenten der Wissenschaft. Das Werk inspirierte (vermeintlich relativierende) auch kulturwissenschaftlich zentrale Begriffe wie jenen der epistemic cultures und wird stets in emanzipatorischem Interesse angeführt, wenn es darum geht, auf Rassismus, Heteronormativität, Be-Hinderung oder Sexismus in der Wissenschaft hinzuweisen. Warum und wie bezieht sich gendertheoretische Analyse wissenschaftlichen Wissens bis heute so stark auf dieses Werk und seine Schlüsselbegriffe Paradigma, Paradigmenwechsel, Normalwissenschaft? Kann es für gender- oder queer theory eine Normalwissenschaft geben? Durch die Lektüre und intensive Diskussion des Werks (bzw. schlüssiger Teile) und beispielhafter Verweise auf ihn durch andere, versuchen wir diese Fragen zu klären.

**53 306 Medialität des Computerspiels**2 SWS  
SE

Mi

12-14

wöch.

SO 22, 3.01

S. Günzel

Das Seminar widmet sich dem gegenwärtigen Stand der Game Studies: Anhand von exemplarischen Spielen und im Rückgang auf die Kulturtheorien des Spiels werden Methoden fokussiert, mit denen Computerspiele in ihrer spezifischen Vermittlungsform analysierbar sind. Im Vordergrund steht dabei das Computerspiel als Simulationsbild und dessen Räumlichkeit.

Literatur:

Space Time Play, hg. v. Friedrich von Borries u.a. (Basel u.a. 2007); Frans Mäyrä, An Introduction to Game Studies (Los Angeles u.a. 2008).

**53 324 H. Plessner: Die Grenzen der Gemeinschaft**2 SWS  
SE

Mo

16-18

wöch.

SO 22, 0.03

G. Kracht

Das intensive Lesen des Textes 'Die Grenzen der Gemeinschaft' (1924) soll den kulturwissenschaftlichen wie kulturtheoretische Gehalt herausarbeiten. Dazu wird der Text in die Diskurse wie Kultur der Weimarer Republik eingeordnet und auf sein zeitdiagnostisches Potential hin befragt. Die Lektüre soll auch deutlich machen, wie konstitutiv Plessners anthropologische Annahmen für seine Auffassungen von Gemeinschaft und Gesellschaft sind.

**53 348 Zur historischen Epistemologie der Dreidimensionalität**2 SWS  
FS

Fr

14-18

14tgl./1

SO 22, 4.11

S. Günzel

Das Forschungsseminar widmet sich der experimentellen Forschung zum Innenohrbogenkanalsystem in der Psychophysik und Physiologie des 19. Jahrhunderts. Dieser Abschnitt der Wissenschaftsgeschichte ist nicht nur einschlägig für die Herausbildung der heutigen Lebenswissenschaften, sondern markiert zugleich einen Einschnitt in der Geschichte der Raumtheorien: Der Einschnitt besteht in dem Versuch, die Existenz eines Raumorgans mittels Vivisektion in Testreihen nachzuweisen, um dadurch das vermeintliche Apriori des Raums als einer dreidimensionalen Strukturgegebenheit in den Körper zu verlagern. – Studierende sollen in eigenen Recherchen und durch die Vorstellung des Materials im Seminar einen Einblick in die Methoden der historischen Epistemologie erhalten: Hierzu gehört die Analyse von Laborsituationen, bildgebender Verfahren und kultureller Kontexte ebenso wie angrenzender Wissenschaftsdiskurse und die Entstehung neuer Paradigmen.

Literatur:

Elias von Cyon, *Das Ohrenlabyrinth als Organ der mathematischen Sinne für Raum und Zeit*, Berlin 1908 / Hans-Jörg Rheinberger, *Historische Epistemologie*, Hamburg 2007.

**Medialität - Historizität****53 322 Jeanne d'Arc und Marianne**2 SWS  
HS

Mo

10-12

wöch.

SO 22, 3.01

T. Macho

Das Selbstbewusstsein einer Nation wird häufig in Gestalt einer jungen Frau symbolisiert. Diese Frau kann allegorisch – als *Germania* oder *Lady Liberty* – repräsentiert werden; sie kann aber auch als historische Person verehrt und erinnert werden. Diese spezifische Strategie der Identitätsbildung soll am Beispiel Frankreichs studiert werden: an der Wirkungsgeschichte der Jeanne d'Arc (in Literatur, Philosophie und Film) oder an der programmatischen Gestaltung der revolutionären Marianne, deren Büste – fast in jedem französischen Rathaus – dem Vorbild einer prominenten Persönlichkeit folgt: von Brigitte Bardot bis Mireille Mathieu, Catherine Deneuve oder Laetitia Casta.

**53 325 Kulturen der Gegenwart und ihre Theorien**2 SWS  
SE

Di

10-12

wöch.

SO 22, 3.01

G. Kracht

Das Seminar erarbeitet einen Überblick über kulturtheoretische Positionen der Gegenwart, fragt nach den übereinstimmenden wie divergierenden Sichten auf Kulturen der Moderne. In Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen gegenwärtigen Kulturen werden kulturwissenschaftliche Kenntnisse vertieft und in der Analyse/Beschreibung konkret angewendet.

Prüfung:

### 53 356 Das Geständnis

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 D. Cohn

Französische Romane räumen dem Geständnis und der Geständnisszene einen großen Raum ein. Der Roman von Madame de la Fayette *La Princesse de Clèves* zeichnet das Motiv und verleiht ihm das Gewicht einer neuen und ursprünglichen Form. Die Struktur der Erzählung wie ihr Zeitverständnis sind geprägt von der Konstruktion des Geständnisses. Wir werden untersuchen, wie die Idee des Geständnisses das Romanhafte mit dem Tragischen verbindet: *La Princesse de Clèves* ist eine Zeitgenossin der *Phädra* von Racine. Die tragische Zeit scheint sich aufzudrängen wie ein Modell romanhafter Zeit. Die Verfehlung, die Unschuld und ihr Verlust verweisen auf das Verhältnis zur Wahrheit, Ehrlichkeit und Lüge als Hauptthemen dieser Kunstwerke. So sind wir auch dazu gezwungen die Frage der moralisch erzieherischen Rolle der Kunstwerke neu zu stellen. Rousseau, Stendhal, Gide, Claudel wie auch der Filmemacher Eric Rohmer und andere entwickeln in ihrem Werk das Motiv des Geständnisses, als Variationen im musikalischen Sinne einer Urform. Durch den Vergleich mit der deutschen Literatur und dem deutschen Theater wird es darum gehen zu fragen, ob das ‚Geständnis‘ als ein Charakteristikum der französischen Literatur betrachtet werden kann – und ob es sich dabei auch um ein ‚weibliches‘ Motiv handelt.

Organisatorisches:

Das Seminar wird in deutscher Sprache durchgeführt. Alle behandelten Texte liegen in Übersetzung vor.

### 53 545 Familiengedächtnis - NS - Geschlecht

2 SWS  
SE Mo 14-18 wöch. DOR 24, 1.506 A. Dietrich

In den letzten Jahren wurde zunehmend die Tradierung der NS-Geschichte innerhalb der Familien in den Blick genommen. Im Seminar soll diese Auseinandersetzung mit dem Fokus auf Involviertheit und Täterschaft in deutschen Familien nachgezeichnet werden. Unter anderem werden literarische und filmische Dokumente der Familiengeschichte bzgl. des NS analysiert. Dabei geht es auch darum, welche Rolle die Kategorie Geschlecht im Familiengedächtnis spielt.

Literatur:

Wachsmuth, Iris: Tradierungsweisen von Gerschlechterbildern: der Umgang mit familiengeschichtlichen Verstrickungen in den Nationalsozialismus, in: Frietsch, Elke/ Herkommer, Christina (Hg.): Nationalsozialismus und Geschlecht. Zur Politisierung und Ästhetisierung von Körper, ‚Rasse‘ und Sexualität im ‚Dritten Reich‘ und nach 1945, Bielefeld 2009, S. 433-441.

Rosenthal, Gabriele (Hg.) Der Holocaust im Leben von drei Generationen. Familien von Überlebenden der Shoah und von Nazi-Tätern. Gießen 1999.

Claudia Brunner, Uwe von Selmann: Schweigen die Täter, reden die Enkel. Frankfurt am Main: 2004.

Frank, Niklas: Der Vater. Eine Abrechnung, München 1987.

### 53 555 Theorie und Geschichte der Zentralperspektive

2 SWS  
LK Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.03 H. Brohm

Seit der Veröffentlichung von Erwin Panofskys Aufsatz über „Die Perspektive als symbolische Form“ (1927) reißt die Diskussion darüber nicht ab und bestimmt eines der zentralen Themenfelder der Bildwissenschaft. Die Erfindung der Zentralperspektive, so lautet die zentrale These, stellt ein grundlegendes Moment unserer visuellen Kultur dar. Ausgehend von Panofsky werden ausgewählte Texte zu dieser Problematik gelesen, die sich mit Fragen der Wahrnehmung und der bildlichen Gestaltung beschäftigen und den medialen Einsatz dieses spezifischen geometrischen Projektionsverfahrens über den Bereich der Künste hinaus untersuchen.

## Materielle Kultur

### 5240485 Europäisches Salonleben zwischen Aufklärung und Romantik

2 SWS 3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 R. Unfer-Lukoschik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

### 53 299 Luxus und Annehmlichkeiten

2 SWS  
LK Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 G. Irmscher

Diskurse über Luxus und Annehmlichkeiten, die seit dem 18. Jahrhundert in Westeuropa geführt wurden, vermitteln uns die jeweiligen Vorstellungen vom guten und richtigen Leben. Zugleich ging es aber auch immer darum, wem das zugestanden wird und wem nicht. War es zunächst ein Streit zwischen Adel und Bürgertum, haben sich in den modernen Massengesellschaften die Fronten verschoben.

### 53 300 Benjamins »Passagen-Werk«

2 SWS  
LK Di 16-18 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm

Was 1927 bei Beginn der Passagenarbeit, wie Benjamin sie selber bezeichnete, als Essay von ca. fünfzig Druckseiten geplant war, sollte sich als unabgeschlossen erweisen. Walter Benjamin, der 1940 nach einem mißglückten Fluchtversuch aus Frankreich Selbstmord verübte, hinterließ über 900 engbeschriebene Seiten voll Zitate, Anmerkungen und Kommentierungen, die erstmals 1982 unter dem Titel »Das Passagen-Werk« veröffentlicht wurden.

### 53 301 Aquarien

2 SWS  
FS Do 16-18 wöch. SO 22, 3.01 N. Adamowsky

Aquarien sind eigenwillige Medien und epistemische Objekte ersten Ranges. Im Seminar wird der Entstehungsgeschichte von Aquarien im 19. Jahrhundert nachgegangen und die Ästhetik der verschiedenen Aquarientypen - Schauaquarien, Forschungsaquarien, Heimaquarien - erforscht.

Literatur:

Vorbereitende Lektüre: Bernd Brunner, Wie das Meer nach Hause kam, Berlin 2003.

### 53 349 Transformation des Religiösen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 3.01 S. Laube

In der deutschen kulturwissenschaftlichen Forschung musste die Religionsgeschichte erst „entdeckt“ werden (Hans G. Kippenberg), so stark war hier die historische und soziologische Forschung vom Säkularisierungspostulat dominiert, die den zunehmenden Funktionsverlust der Religion in der Gesellschaft verkündete. Dabei ist die Geschichte der Moderne nicht nur das Zeitalter der Religionskritik, die den Glauben als unzeitgemäß dechiffriert und an seine Stelle das aufgeklärte Bewusstsein setzt (Ludwig Feuerbach, Karl Marx, Sigmund Freud). Zugleich ist diese Epoche immer wieder von grundsätzlichen Überlegungen geprägt, wie das Religiöse in seinem Eigenwert zu bestimmen sei, von Friedrich Schleiermachers „Gefühl der schlechthinigen Abhängigkeit“ über Hermann Useners „Augenblicksgötter“ als religiöse Erfahrung epiphanischer Unmittelbarkeit bis zu Rudolf Ottos „tremendum“ und „fascinatum“ angesichts der Begegnung mit dem Heiligen. Im Seminar sollen nicht nur Schlüsseltexte der Religionstheorie unter die Lupe genommen werden, zugleich soll das Augenmerk auch auf Techniken und Medien (Bilder, Dinge, Töne) gelegt werden, die das Religiöse zu evozieren in der Lage sind.

Literatur:

Hans G. Kippenberg, Die Entdeckung der Religionsgeschichte. Religionswissenschaft und Moderne, München 1997.

Volker Drehsen u.a. (Hrsg.), Kompendium Religionstheorie, Göttingen 2005.

## Projektmodul

### 53 296 Videoseminar »Zweihundert Jahre Berliner Universität«

4 SWS  
SE Do 10-14 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*

### 53 307 Organische Maschinen - maschinelle Organe

4 SWS  
SPJ Fr 12-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Harrasser,  
E. Johach

Thema dieses Projektseminars sind die Techniken des Körpers. Gemeint sind damit die vielfältigen Verbindungen, die der Körper mit Technik eingeht und die zunehmend so alltäglich werden, dass die Grenzen zwischen beiden verschwimmen.

Das Seminar folgt einer zweiteiligen Struktur. In einem ersten Teil werden wir uns in Themengebiete einlesen, in denen das Verhältnis von Körper und Technik aus verschiedenen Richtungen konzipiert wird: Kybernetik, Robotik, Prothetik oder Mikrochirurgie sollen auf ihr Verständnis von Körpern hin befragt werden, und theoretische Zugänge aus Kulturwissenschaft und Science and Technology Studies sollen ein methodisches Fundament liefern. Den zweiten Teil bildet die Realisierung eines kleinen Studienprojekts, das mit Recherchen und teilnehmenden Beobachtungen in Arbeits- und Forschungsfeldern besteht, die sich der Technologisierung des Körpers widmen.

### 53 320 Provinzielle Kosmopoliten: Deutsche Juden in der Emigration

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 0.03 A. Grossmann

Zu oft wird die erzwungene Flucht der Juden aus Nazi Deutschland als „Exil“ beschrieben. Für die allergrößte Mehrheit der deutschen Juden, die es geschafft hatten sich zu retten, gab es kein Exil - der Begriff deutet auf eine Hoffnung nach Rückkehr in eine „Heimat“ - sondern eine Emigration, oft mit vielen verschiedenen Passagen, in ein neues Leben in neuen Welten. Das Seminar fragt, unter Benutzung von Memoiren, Literatur, Film und historischen Auseinandersetzungen, nach der unterschiedlichen und andauernden Bedeutung von deutsch-jüdischer Identität für Juden der ersten und zweiten Generation für die Deutschland nie mehr Heimat sein würde oder könnte.

### 53 323 Oper und Revolution

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 3.01 C. Jens,  
T. Macho

Das Seminar wird sich mit der Oper als politisch ausdrucksstarker Kunstform des 19. Jahrhunderts auseinandersetzen, u.a. am Beispiel der 2004 erstmals aufgeführten Oper *Marie Victoire* (von Ottorino Respighi), am Beispiel der belgischen »Opernrevolution« 1830 (anlässlich der Aufführung von Daniel-François Aubers *La Muette de Portici* in der Brüsseler Oper), am Beispiel von Wagners *Rienzi*, am Beispiel von Opernverboten und von Aufführungen, die sich zu politischen Demonstrationen entwickelten. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Carsten Jenß – Dramaturg an der Deutschen Oper Berlin – angeboten.

Prüfung:

Referat und schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit

## 53 550 Digital-Videotechnikkurse (Kamera und Schnitt)

2 SWS  
TU

Block (1)

C. Schröder,  
M. Wend

1) findet vom 02.06.2009 bis 10.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*

## Magisterstudiengang Kulturwissenschaft

### Lehrbereich Ästhetik

## 53 295 Einführung in die systematische Ästhetik

2 SWS  
VL

Do

16-18

wöch.

UL 6, 2091/92

A. Bitsch

Nach einem kurzen historischen Abriss wird sich die Vorlesung auf eine Einführung in die systematische Ästhetik konzentrieren. Im Vordergrund werden die Texte und Theorien von Kant, Hegel, Benjamin und Adorno stehen, die in aller Ausführlichkeit vorgestellt und untersucht werden. Die Vorlesung wird an diesem Punkt jedoch nicht stehen bleiben, sondern auch randständige Theorien wie Batailles Heterologie thematisieren und darüber hinaus zahlreiche weitere ästhetische Theorien und Meta-Theorien behandeln, so wie sie im 20. Jahrhundert insbesondere in Frankreich, aber auch in Deutschland und den Vereinigten Staaten entstanden sind.

## 53 335 Weibliche Autorschaft im romantischen Zeitalter 1790–1850

2 SWS  
FS

Mo

12-14

wöch.

SO 22, 4.11

M. Völker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*

## 53 336 Antigone-Interpretationen von Sophokles bis Judith Butler

2 SWS  
SE

Di

10-12

wöch.

SO 22, 4.11

T. Hron

Die Antigone des Sophokles beschäftigt herausragende Denkende und Dichtende seit mehr als 2000 Jahren, besonders aber seit dem 18. Jahrhundert. Ziel des Seminars ist es, verschiedene epochale Antigone-Lesarten kennenzulernen. Dabei soll vor allem ein Akzent auf die Interpretation der Figur in Bezug auf Codierungen von Geschlechtermodellen oder Aussagen zur *conditio humana* gesetzt werden. In den Fokus geraten dabei neben der Tragödie des Sophokles so wichtige Auseinandersetzungen mit dem Werk und/oder der Figur Antigone wie Hegels Deutung und Hölderlins Übersetzung, Kierkegaards persönliche Antigone, Hochhuths Berliner Antigone, Brechts Inszenierung, Elisabeth Langgässers christliche Vergebungsphantasie, Anouilh's Rebellin gegen die Nazibesatzung, George Steiners Systematisierungsversuch, Lacans Analyse, Judith Butlers Plädoyer für eine Rückholung der Figur in den Diskurs über Weiblichkeit, Johanna Bossinades Werben um ein Wiederauffinden der Frauenfigur Antigone hinter den männlichen Selbstvergesserungen und die Vereinnahmung der Heroine als Vorbild für Menschlichkeit, Schwesterlichkeit, Absage an Willkürherrschaft.

## 53 337 Kulturelle Erfahrung und ästhetisches Verhalten 1814–1871

2 SWS  
HS

Mi

12-14

wöch.

SO 22, 4.11

M. Völker

Alexander Gustav Wilhelm Nicolai zählt zu der großen Zahl der heute vergessenen Autoren des 19. Jahrhunderts. Er war mit den bekannten Musikern Friedrich Wilhelm Berner, Adolph Bernhard Marx, Ernst Raupach, Karl August von Lichtenstein und insbesondere mit Gaspard Spontini befreundet. Sein eigenes musikalisches Schaffen fiel in die Blütezeit der Berliner Oper. König Friedrich Wilhelm III. zeichnete ihn mehrfach für seine Verdienste um Kunst und Wissenschaft aus. Seine Reisebeschreibungen und Kunstromane stehen im Zentrum unseres Interesses. Mit dem vielgelesenen und befahdeten Werk »Italien, wie es wirklich ist« (1834) bricht Nicolai mit der Italiensehnsucht seiner Zeit. Aus seinen Novellen geht eine für die Biedermeierzeit und den Vormärz bedeutsame Musikästhetik hervor. Zudem versucht Nicolai in seinen Texten die gesellschaftliche Position des modernen Musikers zu bestimmen. – Ein Besuch der ersten beiden Teile dieser Lehrveranstaltung ist keine Zugangsbedingung!

## 53 338 Der/die Angestellten im NS - »faschistische Angestellte«!?

2 SWS  
SE

Do

18-20

wöch.

SO 22, 4.11

R. May

Die Betrachtungen S. Kracauers zu den Angestellten ("Die Angestellten"; 1929) sollen auf die Zeit im faschistischen Deutschland ausgedehnt werden. Anhand literarischer und visueller Spiegelungen (Exilromane, Filme wie neuzeitlicher biographischer Berichte) soll zuerst eine Rekonstruktion der Topoi von Angestellten / Beamten, Kleinhändlern, Bauern / Landbevölkerung usw. versucht sowie eine Analyse, hinsichtlich deren ästhetisch-kulturellen Alltagsverhaltens erarbeitet werden.

### 53 339 Ost- und westdeutsche Filmkomödien der 50er/60er Jahre im Vergleich (II)

2 SWS  
SE Mi 18-22 14tgl./2 SO 22, 4.11 R. May

Die Utopien und Praxen der beiden deutschen Staaten, während der unterschiedlichen Aufbruchphasen -- den 50er und den 60er Jahren -- in komischen, satirischen wie realen Spiegelungen von Welt anhand des Mediums Filmkomödie und/oder Musikfilm betrachtet. Die konkreten Filmbeispiele werden nach Stand der Verfügbarkeit wie dem der Beteiligung am Beginn der LV dargelegt.

### 53 340 Religion und Ästhetik

2 SWS  
SE 14-20 Block+Sa (1) SO 22, 0.03 G. Hödl  
1) findet vom 26.06.2009 bis 04.07.2009 statt; Vorbesprechung: 8. Mai 2009 R. 410, 14-16h Die zwei Blockveranstaltungen finden am 26./27.06 und 03./04.07 statt

„Religionsästhetik“ wurde von Hubert Cancik und Hubert Mohr 1988 als neue Teildisziplin der Religionswissenschaft eingeführt. Aus der Definition der beiden Autoren, die neue Disziplin beschäftige sich mit dem, was an den Religionen sinnlich faßbar ist, geht hervor, dass ein weiter Begriff der Ästhetik zu Grunde gelegt wird. Zentraler Gegenstand der Disziplin ist nicht religiöse Kunst oder das Schöne und Erhabene in den Religionen, sondern der Anteil der Sinne an der Vermittlung religiöser Inhalte, an religiöser Erfahrung und Praxis, aber auch die Formung der Sinnlichkeit durch das kulturelle System Religion. Es geht um eine einheitliche Beschreibung und theoretische Analyse davon, „wie Religion den Körper und die verschiedenen Sinnesorgane des Menschen aktiviert, leitet und restringiert“.

Die Aufgabe einer „Ästhetik“ in dem weiten Sinne einer kulturwissenschaftlich durchgeführten Analyse, wie die physiologischen Grundlagen der Wahrnehmung im kulturellen Symbolsystem „Religion“ geformt wird, suchen sie in den Themenbereichen „Körper, Sinne und Wahrnehmung“ auf der einen Seite und „Zeichen und symbolische Handlungen“ auf der anderen Seite zu konkretisieren. Ausgehend von diesen Impulsen hat sich im deutschen Sprachraum eine Diskussion um methodische Konzepte und mögliche Forschungsfelder in diesem wissenschaftlichen Diskursfeld entwickelt, die etwa auch zur Gründung eines Arbeitskreises „Religionsästhetik“ in der DVRW geführt hat.

Im Seminar soll durch Lektüre und Diskussion basaler Texte aus diesem Gebiet in die grundlegenden Fragestellungen der Religionsästhetik eingeführt werden. Ein Reader (in digitaler Form) wird am Anfang der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt.

#### Literatur:

#### Literatur zur Einführung:

H. Cancik/ H. Mohr, Religionsästhetik. In: HrwG 1 (1988), 121-156.

E. Hermesen. Religiöse Zeichensysteme im Spannungsfeld anikonischer und ikonischer Darstellung. Neue Perspektiven zu einer zeichentheoretischen Begründung der Religionswissenschaft. In: ZRGG 55 [2003], 97-120.

S. Lanwerd, Religionsästhetik. Studien zum Verhältnis von Symbol und Sinnlichkeit. Würzburg 2002; Daniel Münster, Religionsästhetik und Anthropologie der Sinne. Vorarbeiten zu einer Religionsethnologie der Produktion und Rezeption ritueller Medien. München 2001; Münchener theologische Zeitschrift 55 [2004], 289-384 (Themenheft).

Christiane Pantke, Was ist Religionsästhetik? In: Anthropos 98 [2003], 186ff.

### 53 341 »Proletarische Ästhetik« (F. Mehring; 1893)

2 SWS  
LK Di 12-14 wöch. SO 22, 4.11 R. May

Franz Mehring, Rudolf Franz, Lu Märten u. a. im Konnex ihrer Zeit

### 53 342 Ästhetik der Moderne (II): Kunst und Alltag oder was ist Kunst?

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) SO 22, 4.11 S. Reuter  
1) Beginn des Seminars: 24. 04. 2009

Was unterscheidet Kunst von Nicht-Kunst? Seit wann und in welcher Form stellt sich für die zeitgenössische Ästhetik diese Frage und wie fallen ihre Antworten darauf aus?

Ausgangspunkt dieses Seminars, das zur Klärung, Aufarbeitung, Weiterführung und kritischen Diskussion dieses Fragenkomplexes anregen möchte, bilden die Überlegungen, die der Philosoph und Kunsttheoretiker Arthur C. Danto in seinem Buch Die Verklärung des Gewöhnlichen, dt. 1984 entwickelt hat.

#### Literatur:

Allg. Literaturhinweise: Georg Bertram. Kunst. Ein philosophische Einführung, Stuttgart 2005. Reiner Wiehl: Philosophische Ästhetik zwischen Immanuel Kant und Arthur C. Danto, Göttingen 2005. Michael Hauskeller: Was ist Kunst? Positionen der Ästhetik von Platon bis Danto, München 1999

### 53 343 Tugendhaft, Lasterhaft, Indifferent? Zur Sittengeschichte des 18. Jahrhunderts

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 4.11 N. Schlinkert

„Nun wollen wir die Manierlichkeit, Höflichkeit, Artigkeit der Sitten, Wohlanständigkeit, mit einem Worte das *Decorum* betrachten.“ Dies schrieb Christian Thomasius 1692 in seiner *Einleitung zur Sittenlehre*, die noch in der galanten Ethik des Spätbarock verankert ist, dennoch aber bereits auf die Aufklärung verweist. Die Wirklichkeit des nachfolgenden Jahrhunderts ist jedoch weniger von Menschenliebe geprägt als von denkbar großen Gegensätzen, die sich etwa in den „unnatürlich“- präziösen Lebensformen des Adels und des Hofes und den „natürlichen“ des Bürgertums abbilden. Im Seminar soll ein intensiver Blick in das Jahrhundert der Aufklärung gewagt werden, indem autobiographische, literarische und philosophische Texte ebenso untersucht werden wie etwa aussagekräftige Buchillustrationen.

Das Seminar knüpft inhaltlich an das Seminar „sapere aude! Ich und Identität in der Frühaufklärung“ vom WS 08/09 an, ein Einstieg ist aber problemlos möglich! Anregungen, Fragen etc. bitte über das Kontaktformular unter [www.nwschlinkert.de](http://www.nwschlinkert.de)

**53 344    Magisterkolloquium**

2 SWS						
CO	Fr	14-18	14tgl./2	SO 22, 4.11		R. May

Nur für magistri, die ihre Arbeit bei mir schreiben.

**53 345    Doktoranden- und Magstrandenseminar**

2 SWS						
CO	Mo	16-19	14tgl./2	SO 22, 1.01		R. Reschke

**53 346    Einführung in die Medienphilosophie**

2 SWS						
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92		F. Kittler

1) Keine MAP möglich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

**53 357    Über das Lachen**

2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.03		C. Schmieder

Angefangen von antiken Zeugnissen (griechische Komödie, römische Satire und Epigramm) über Renaissance-Texte, Comedia dell'arte bis zu Comics und Comedy (Film u. Fernsehen) widmet sich diese Lehrveranstaltung dem Lachen, wie es vielfältig qua Literatur, verschiedener Medien und Alltag in Erscheinung tritt. Diogenes Laertius' Lachen der thrakischen Magd streifend, wird Das Lachen (Le rire) von Henri Bergson für uns als zentraler Text fungieren. Vor dem Hintergrund gesellschaftlicher wie individueller Funktion(en) in historischen Kontexten soll die Möglichkeit für den Entwurf einer Anthropologie des Lachens' geprüft werden.

Literatur:

Eine Liste zu den Themen der einzelnen Sitzungen sowie eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung an die Teilnehmer ausgeben.

**53 546    Humboldts Welt**

2 SWS						
SE	Di	09-12	wöch. (1)			W. Schäffner

1) findet ab 02.06.2009 statt

Das Seminar nimmt die Humboldt-Jubiläen und die 200jährige Unabhängigkeit lateinamerikanischer Staaten zum Anlass, den Mittel- und Südamerikanischen Kulturraum in seinem fundamentalen Verhältnis zu Europa zu analysieren. Alexander von Humboldt, von Simon Bolivar als „zweiter Entdecker Amerikas“ gefeiert, steht in einer ganzen Serie von Entdeckerreisen, die das Non Plus Ultra der alteuropäischen Welt in ein Ultramar Europas verwandeln. Im Seminar werden deshalb in exemplarischer Weise Verfahren der Wissensproduktion der spanischen Kolonialverwaltung und von wissenschaftlichen Expeditionen des 16.-20. Jahrhunderts analysiert. Alexander von Humboldts Reisewerk *Voyages aux régions équinoxiales* (v.a. Mexico- und Cuba-Werk) soll dabei neben anderen Expeditionen (u.a. Johan Maurits van Nassau-Siegen, Humboldt, Hamilton Rice und Lévi-Strauss) den zentralen Bezugspunkt bilden für eine Analyse von exemplarischen Verfahren der Erzeugung und Übertragung von Wissen, die den iberoamerikanischen Raum als „Humboldts Welt“ zu einem notwendigen Bestandteil einer Wissens- und Kulturgeschichte Europas machen.

**53 547    Architekturen des Wissens**

2 SWS						
BS			Block (1)			W. Schäffner

1) findet vom 05.06.2009 bis 10.07.2009 statt; Geplant sind folgende Termine: Fr. 05.06.: 14 – 16:30 h, R. 0.03  
 Fr./Sa. 19./20. 06.: 10 – 18 h Fr./Sa. 03./04.07.: 10 – 18 h Fr. 10.07.: 14 – 16:30 h, R. 0.03

Das Seminar untersucht, wie sich Wissen architektonisch materialisiert und umgekehrt, wie bestimmte räumliche Formationen Wissensoperationen ermöglichen und in spezifischer Weise prägen. Architektonische Räume erhalten damit einen medialen Charakter und werden zu Möglichkeitsbedingungen von Wissensoperationen, die sich in Bibliotheken, Archiven, Büros, Observatorien oder Instrumenten in unterschiedlicher Weise materialisieren. So ist die Geschichte der Wissenschaften in besonderer Masse auch eine Geschichte ihrer Architekturen. Vor allem das Labor stellt einen architektonischen Raum dar, der seit dem 19. Jahrhundert die Naturwissenschaften in grundlegender Weise bestimmt. Im Seminar sollen Architekturtypen analysiert werden, die spezifische Wissensfunktionen räumlich formatieren und als wichtige Basis einer materialen Epistemologie gelten können. Damit wird Architektur zu einer Disziplin, die Wissen in unterschiedlichen Maßstäben architektonisch gestaltet.

**53 548    The Design Turn**

2 SWS						
FS	Mi	18-21	wöch.	SO 22, 4.10		W. Schäffner

Im Seminar werden Grundlagen für eine Forschungsperspektive entwickelt, der es um das produktive Verhältnis von Wissen und Gestaltung geht, das als *design turn* eine integrative Verbindung von Natur-, Technik- und Geisteswissenschaften ermöglicht. Ein solcher *design turn* des Wissens hat im Gegensatz zum *linguistic turn* den Vorteil einer operativen Wende, bei der es insbesondere um die Materialisierung und Realisierung des Wissens geht. Damit können die Geistes- und Kulturwissenschaften ihren Weg von einer Ideenanalyse und Ideengeschichte hin zu einer Analyse von Praktiken in dem Sinne konsequent vollenden,

wie sie dazu übergehen, nicht mehr nur Praktiken zu analysieren, sondern Praktiken selbst zu gestalten und realisieren. Erst mit einer Gestaltwende der Geistes- und Kulturwissenschaften werden sie zum fundamentalen Faktor für eine integrative Plattform unterschiedlicher Wissensformen, auf der sich analytische, experimentelle und gestalterische Verfahren miteinander verbinden.

### 53 551    **Geträumtes Denken - gedachtes Träumen - geträumtes Träumen**

2 SWS  
SE                      Fr                      12-14                      wöch.                      SO 22, 3.01                      H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

### 53 553    **Die Ästhetik und das Unbewusste**

2 SWS  
SE                      Mo                      16-18                      wöch.                      SO 22, 0.02                      A. Bitsch

Das Seminar wird sich dem Unbewussten aus dem Blickwinkel der Frage nähern, inwiefern es im Verlauf der Kulturgeschichte als produktive Kraft und Generator von künstlerischen und literarischen, aber auch wissenschaftlichen Prozessen gewirkt hat. Dabei werden das Unbewusste der Romantik, das Unbewusste der Surrealisten und der Okkultismus sicherlich Themenschwerpunkte bilden, aber der Fokus soll auf dem Unbewussten der Freud-Lacan'schen Tradition liegen. Zudem soll es nicht allein um eine historische Rekonstruktion, vielmehr soll auch das Verhältnis von Kunst, Wissenschaft und Unbewusstem, so wie es sich in aktuellen kulturellen Konstellation zeigt, zur Betrachtung, zur Untersuchung und zur Diskussion stehen. Voranmeldung per Email erbeten.

## Lehrbereich Kulturwissenschaft

### 5240485    **Europäisches Salonleben zwischen Aufklärung und Romantik**

2 SWS                      3 SP  
SE                      Mi                      10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.608                      R. Unfer-Lukoschik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

### 53 291    **Der Paradigmenwechsel in der metaphorischen Beschreibung von Leben**

2 SWS  
SE                      Mi                      18-20                      wöch.                      SO 22, 0.02                      T. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

### 53 292    **Zur Kultur- und Wissenschaftsgeschichte des Schwindels**

2 SWS  
SE                      Mo                      16-18                      wöch.                      SO 22, 3.01                      R. Ladewig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

### 53 293    **Defacing: Gesichtsverluste und die Zerstörung von Gesichtern**

2 SWS  
SE                      Mo                      12-14                      wöch.                      SO 22, 3.01                      T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

### 53 294    **Kulturgeschichte der Drogen**

2 SWS  
SE                      Mi                      10-12                      wöch.                      SO 22, 4.11                      C. Kassung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

### 53 296    **Videoseminar »Zweihundert Jahre Berliner Universität«**

4 SWS  
SE                      Do                      10-14                      wöch.                      SO 22, 3.01                      C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*

### 53 298    **Kolloquium Graduiertenkolleg "Geschlecht als Wissenskategorie"**

2 SWS  
CO                      Mi                      16-18                      wöch.                      SO 22, 0.03                      C. Braun

### 53 299    **Luxus und Annehmlichkeiten**

2 SWS  
LK                      Do                      10-12                      wöch.                      SO 22, 4.11                      G. Irmscher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*

### 53 302    **David Lynch**

2 SWS  
SE                      Mi                      16-18                      wöch.                      SO 22, 4.11                      C. Kassung

*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

### **53 303 Hermann Schmitz: Der Leib, der Raum und die Gefühle**

2 SWS

LK Do 12-14 wöch. SO 22, 4.11 K. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

### **53 304 Geschichtsschreibung und Kulturwissenschaft**

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 A. Vowinkel,  
U. Seiderer

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*

### **53 305 Thomas Kuhn: Die Struktur wissenschaftlicher Revolution (1962)**

2 SWS

LK Fr 12-14 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von  
Wülfigen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*

### **53 306 Medialität des Computerspiels**

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. SO 22, 3.01 S. Günzel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*

### **53 307 Organische Maschinen - maschinelle Organe**

4 SWS

SPJ Fr 12-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Harrasser,  
E. Johach

*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

### **53 311 Transdisziplinäre Praxis: Kolloquium zu methodischen und theoretischen Problemen bei der Abfassung von Abschlussarbeiten**

2 SWS

CO Di 18-22 14tgl./2 SO 22, 0.03 E. Hartmann,  
K. Palm

Das Kolloquium begleitet Studierende der Gender Studies und Kulturwissenschaft in der Abschlussphase ihres Magisterstudiums. Es hilft bei der Themenentwicklung und -findung, bei der theoretischen und methodischen Ausrichtung sowie bei der Gliederung und schriftlichen Verwirklichung der Magisterarbeit. Zentral sind außerdem grundlegende Fragen zur Wissenschaftlichkeit und Transdisziplinarität sowie Techniken zur Bewältigung eines umfangreichen wissenschaftlichen Schreibprojektes. Die Veranstaltung wird in einem Team zweier Lehrender verschiedener disziplinärer Schwerpunkte angeboten, um transdisziplinäre Kompetenz und ein breites Spektrum an theoretischer und methodischer Fundierung zu gewährleisten. Um Anmeldung bei einer der Lehrenden wird gebeten.

### **53 313 Steinerne Abwehr: Zur Kultur- und Ideengeschichte der Mauern**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3075 T. Macho

*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

### **53 314 Wissensarchitekturen (1): Observatorien**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. SO 22, 4.11 C. Kassung

*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*

### **53 318 Behaviorismus**

2 SWS

HS Mo 18-20 wöch. SO 22, 0.03 T. Cheung

Nach Bektherevs und Pavlovs Reflexologie versuchen sich die sogenannten Behavioristen an einer durchgehenden Objektivierung alles Lebendigen anhand von Reiz-Reaktions-Schemata, deren sichtbares Zeichen die 'Handlung' und deren Ort labyrinthartige Räume darstellen, in denen Entscheidungsszenarios rekonstruiert werden. Durch diesen Ansatz wird der Behaviorismus zu einem szientifischen Monismus, in dessen Vision die Grenzen zwischen Geistes- und Naturwissenschaften verwischen. In dem Seminar werden grundlegende Positionen der Behavioristen und ihrer Gegner anhand von Schlüsseltexten charakterisiert.

**53 319 Visuelle Politik. Geschlecht - Körper - Bilder**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. SO 22, 3.01 D. Dornhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

**53 320 Provinzielle Kosmopoliten: Deutsche Juden in der Emigration**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 0.03 A. Grossmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

**53 321 Max Weber**  
 2 SWS  
 LK Do 16-18 wöch. SO 22, 0.03 G. Irmscher

Im Zentrum des Lektürekurses stehen Max Webers Schriften zur Kulturtheorie, Kulturwissenschaft und Kulturgeschichte.

**53 322 Jeanne d'Arc und Marianne**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*

**53 323 Oper und Revolution**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 3.01 C. Jens,  
 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

**53 324 H. Plessner: Die Grenzen der Gemeinschaft**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*

**53 325 Kulturen der Gegenwart und ihre Theorien**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. SO 22, 3.01 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*

**53 326 Kultur und Exklusion**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. SO 22, 4.11 G. Kracht

Das Seminar thematisiert Formen und Techniken der sozialen Exklusion. Teilhabe am gesellschaftlichen Reichtum wird durch viele Faktoren ermöglicht resp. verhindert, der Stellenwert der Kultur wird dabei besonders wichtig. Wie funktionieren in diesem Zusammenhang soziale Schließungen und welche Rolle spielt dabei Kultur? Was verbirgt sich hinter 'kultureller Armut'? Welche Kulturgeschichte läßt sich in ihr zeigen? Solche und andere Fragen diskutiert das Seminar

**53 327 Forschungskolloquium**  
 4 SWS  
 CO Do 18-22 wöch. SO 22, 3.01 N. Adamowsky,  
 H. Böhme

In diesem Kolloquium erhalten Magister-Examenskandidaten/innen, Doktoranden/innen, Drittmittel-Forscher/innen sowie jüngere ausländische Stipendiaten/innen und Gastwissenschaftler die Möglichkeit, ihre Projekte vorzustellen und ausführlich im Kreis weiterer Forschungsaktivisten zu diskutieren. Aufgrund der Umstellung auf die Bachelor- und Masterstudiengänge können nach vorheriger Anmeldung auch Studierende aufgenommen werden, die einen Masterabschluss anstreben. Fortgeschrittene Studierende des Magisterstudiengangs und Nachwuchswissenschaftler, die neu in das Kolloquium aufgenommen werden wollen, mögen sich ebenfalls in der Sprechstunde von Natatscha Adamowsky oder Hartmut Böhme vorstellen.

**53 328 Forschungskolloquium für Mag. und Dok.**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun

**53 329 Forschungskolloquium für Examenskandidat(inn)en**  
 2 SWS  
 CO Fr 14-20 14tgl./2 SO 22, 3.01 T. Macho

**53 330 Forschungskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Mo 10-13 14tgl./1 SO 22, 4.01 G. Irmscher

**53 331 Examens- und Forschungskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Block SO 22, 4.11 S. Gießmann,  
 C. Kassung

Nur mit persönlicher Anmeldung.

**53 334 Homo academicus in der Abschlussphase...**  
 2 SWS  
 OS Mi 12-14 wöch. SO 22, 0.03 C. Bruns

Hier sind alle willkommen, die Austausch, Anregung und Feedback in der Abschlussphase Ihres Studiums suchen: sei es, dass Sie sich auf eine mündliche Prüfung vorbereiten oder eine BA-, MA- oder Doktorarbeit anlegen möchten. Wir besprechen gemeinsam die Konzeption Ihrer Vorhaben und lesen theoretische Texte, die für Sie von besonderem Interesse sind.

**53 348 Zur historischen Epistemologie der Dreidimensionalität**  
 2 SWS  
 FS Fr 14-18 14tgl./1 SO 22, 4.11 S. Günzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*

**53 349 Transformation des Religiösen**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 3.01 S. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

**53 350 Wohnkulturen im Vergleich : die Raumgestaltung im sozialen Siedlungsbau in Frankreich und Deutschland vom Anfang des 20. Jahrhunderts bis zu den 30er Jahren**  
 2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. SO 22, 4.11 E. Vonau

Die Frage von Raumgestaltung und ihrem Einfluß auf den sozialen Zusammenhalt gewann in Frankreich mit den gewalttätigen Ausschreitungen der letzten Jahre in der Peripherie von Paris an Aktualität in der öffentlichen Diskussion. Dabei spiegelte diese Debatte den Ansatz wider, der das sozialreformerische Handeln in Europa um die Wende zum zwanzigsten Jahrhundert stark geprägt hatte. Die genaue Untersuchung der Lebensverhältnisse unterprivilegierter Schichten wurde damals als Voraussetzung der Verwirklichung des sozialreformerischen Programms gesehen : die Einführung einer neuen Wohnkultur zur Besserung der Lebensqualität unterprivilegierter Schichten, sowie zur Sicherung des sozialen Gefüges.  
 Ziel des Seminars ist vergleichend zu untersuchen, wie dieses Programm im Rahmen von sozialen Siedlungsbauten vom Anfang des 20. Jahrhunderts bis zu den 30er Jahren in Frankreich und in Deutschland umgesetzt wurde. Um die Frage zu beantworten, inwiefern Alltag sich durch Organisation von Raum steuern lässt, werden wir die Planung von Wohnungseinrichtung bis hin zum Außenraum in Betracht ziehen. Diese Untersuchung wird dazu beitragen, den damaligen Gebrauch des Begriffes „Wohnkultur“ in einer vergleichenden Perspektive zu hinterfragen.  
 Zur Beleuchtung dieser Fragen werden wir ein breit gefächertes Quellenmaterial – u.a. Pläne, Bilder, Photoreportage, Berichten von den ersten Sozialarbeitern – heranziehen und uns auf die verschiedenen theoretischen Ansätze der historischen Alltagsforschung in Deutschland und Frankreich beziehen.

**53 351 Dekonstruktion**  
 2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. SO 22, 3.01 W. Bergande  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*

**53 356 Das Geständnis**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 D. Cohn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*

**53 358 Ästhetik und Politik**  
 2 SWS  
 SE Do 18-20 wöch. SO 22, 0.03 Z. Terzic

Seit Platons Staatskonzeption durchzieht die Trennung von Ästhetik und Politik, welche noch im Mythos aufgehoben schien, die abendländische Kulturgeschichte. Seither gilt: die (politische) Handlung soll das Bild nicht verwirklichen, sondern ersetzen. Hinter dem heutigen Diskurs von der Bildermacht steckt dagegen wieder eine stillschweigende Sehnsucht nach der Ästhetisierung von Politik – die Sehnsucht nach der Ganzheit von Bild und Tat.

Im Seminar soll anhand von Text- und Fallbeispielen untersucht werden, auf welche Weise heute die Sphären des wissenschaftlichen Bildes, der Kunst, der Unterhaltungsmedien und der politischen Ikonografie zusammenspielen bzw. inwiefern sie voneinander separiert werden und warum dies so ist.

Literatur:

Basisliteratur:

Debray, Régis : Jenseits der Bilder. Berlin 2007.

Eagleton, Terry : Ästhetik. Geschichte ihrer Ideologie. Stuttgart 1994.

Flusser, Vilém : Kommunikologie. Mannheim 1995.

Foucault, Michel : Vom Licht des Krieges zur Geburt der Geschichte. Berlin 1986.

Mühlmann, Heiner : Die Natur der Kulturen - Entwurf einer kulturgenetischen Theorie. Wien, New York, 1996.

Rancière, Jacques: Die Aufteilung des Sinnlichen. Berlin 2006.

### 53 545 Familiengedächtnis - NS - Geschlecht

2 SWS

SE Mo 14-18 wöch. DOR 24, 1.506 A. Dietrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

### 53 549 Kulturtheorien im Zeichen der Gabe: von Mauss über Lévi-Strauss zu Serres

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. SO 22, 3.01 I. Därmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 974

### 53 550 Digital-Videotechnikkurse (Kamera und Schnitt)

2 SWS

TU Block (1) C. Schröder, M. Wend

1) findet vom 02.06.2009 bis 10.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

### 53 560 Figuren der Gemeinschaft

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. SO 22, 4.11 I. Därmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

### 53 882 Die Intersektionalität von Geschlecht, Heteronormativität und Behinderung

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 U. Kalender\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 613

### 53 890 Fremde/Frau: Jüdische Grenzgeschichten und "living midrashim"

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 J. Langford\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 614

## Tutorium

### 53 352 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall.

2 SWS

PT Di 18-20 wöch. SO 22, 4.11 S. Eisenhuth

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

### 53 353 2001: A Space Odyssey. Zäsuren und Perspektiven

2 SWS

PT Mi 18-20 wöch. SO 22, 0.03 T. Groh, K. Rein

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

### 53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS

PT Mo 16-18 wöch. SO 22, 4.11 M. Senarclens de Grancy

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

# Institut für Kunstgeschichte

## Bachelorstudiengang

### Modul I: Einführung in die Architektur

#### 53 361 Einführung in die Architekturterminologie (Tutorium)

2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. DOR 28, 310 A. Seliger

#### 53 362 Einführung in die Architektur

2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. UL 6, 3071 C. Baier,  
M. Hilliges

Das exakt gewählte und wohlüberlegt plazierte Wort ist in der Analyse von Architektur ein unverzichtbares Instrument kunsthistorischen Arbeitens -- dies gilt für die Erkenntnis ebenso wie für die Vermittlung.

Das Einführungsseminar, das sich in erster Linie an Studienanfänger richtet, soll dementsprechend die Grundlagen der Architekturbeschreibung und Analyse vermitteln. Anhand ausgewählter Bauwerke soll die fachspezifische Architekturterminologie eingeübt werden. Darüber hinaus gewährt das Proseminar einen Einblick in die verschiedenen Bauformen und Bauaufgaben.

#### Literatur:

Binding, Günther : Architektonische Formenlehre , 4., überarb. und erg. Aufl., Darmstadt, 1999.

Ders: Zur Methode der Architekturbetrachtung mittelalterlicher Kirchen, Köln 1991.

Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 1995.

Koepf, Hans: Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1986.

Koch, Wilfried: Baustilkunde: das Standardwerk zur europäischen Baukunst von der Antike bis zur Gegenwart, 22., durchges. und überarb. Ausg., Gütersloh 2000.

Müller, Werner/Vogel, Gunther: dtv-Atlas Baukunst, 2 Bde., Bd. 1: 12. Aufl., München 2000; Bd. 2: 10. Aufl., München 1997.

Pevsner, Nikolaus: Lexikon der Weltarchitektur, 3., aktualisierte u. erw. Aufl., München 1992.

#### 53 363 Historistische Architektur in Berlin

2 SWS  
PS Do 14-18 14tgl. (1) U. Reinisch  
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

#### Literatur:

1. Vorbesprechung: 23. April von 14-16 Uhr, DORO 28, Raum 310

#### 53 364 Historistische Architektur in Berlin (Tutorium)

2 SWS  
TU Mi 12-14 wöch. (1) DOR 28, 310 J. Berganski  
1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

### Modul II: Einführung in die Bildkünste

#### 53 365 Einführung: Bilder und ihre Methoden

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Klonk  
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Kaum eine Fachrichtung hat im Laufe ihrer Geschichte eine so eindrucksvolle Methodenvielfalt entwickelt wie die Kunstgeschichte. Die Vorlesung möchte einige der gängigsten Bildinterpretationen vorstellen, kritisch kommentieren und miteinander in Bezug setzen. Dabei entwirft sie eine Geschichte der Kunstgeschichte und mündet in eine aktuelle Standortbestimmung des Faches.

#### Literatur:

**Einführende Literatur:** Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer, Martin Warnke (Hrsg.), *Kunstgeschichte: Eine Einführung* , Berlin 1986; Regine Prange, *Die Geburt der Kunstgeschichte: Philosophische Ästhetik und empirische Wissenschaft* , Köln 2004; Michael Hatt, Charlotte Klonk, *Art History: A critical introduction to its methods* , Manchester 2006.

### Modul III: Mittelalter

#### 53 369 Serie und Original. Lucas Cranach ein Maler für alle Fälle

2 SWS  
UE Block L. Cardenas

Lucas Cranach d.Ä. war Hofkünstler, er war Unternehmer, er war katholisch, er war Humanistenmaler, er war der Maler der Reformation und er war der beste Freund Martin Luthers. Dieser Katalog von Einordnungen besagt erst einmal nicht viel. Er läßt aber einen Schluß zu: Lucas Cranach war vielseitig. Er prägte das Bild der deutschen Kunst wie kaum ein zweiter Maler abgesehen von Albrecht Dürer und löst bis in die Gegenwart immer wieder kontroverse Reaktionen aus. In der Übung soll anhand der in Berlin zahlreich vorhandenen Werke aus den Bereichen Malerei, Zeichnung und Druckgraphik dem Phänomen Cranach nachgespürt werden. Stationen der Übung vor Originalen werden die Gemäldegalerie, das Kupferstichkabinett und das Jagdschloß Grunewald sein.

Literatur:

**Einführende Literatur:** Werner Schade: Die Malerfamilie Cranach, Dresden 1974, Dieter Koepplin; Tilman Falk: Lukas Cranach: Gemälde, Zeichnungen, Druckgraphik, (Ausst.-Kat.) Basel 1974; Max J. Friedländer; Jakob Rosenberg: Die Gemälde von Lucas Cranach, (2.Aufl.) Basel 1979, Sabine Heiser: Das Frühwerk Lucas Cranachs des Älteren: Wien um 1500 - Dresden um 1900, Berlin 2002, Johannes Jahn: Lucas Cranach d.Ä. Das gesamte graphische Werk ; 1472-1553, Berlin 1972

### 53 374 Für die Ewigkeit? Exkursionen in die Grabmallslandschaft Berlins

2 SWS  
UE

Block

A. Ladegast \*

Im Zentrum dieser Übung vor Originalen stehen ausgewählte Berliner Grabdenkmäler vom 15. Jahrhundert bis ins 20. Jahrhundert in Kirchen und auf Friedhöfen. Vor dem Hintergrund der sich wandelnden Bestattungskultur und des Friedhofs als stadtplanerische Aufgabe soll mit der Sepulkralplastik eine wichtige künstlerische Aufgabe eingeführt werden. Im direkten Umgang mit den Objekten, durch Beschreiben und Deuten, werden grundlegende kunstwissenschaftliche Methoden erprobt, welche die Monumente als mehrdimensionale Bedeutungsträger zwischen Kunstwerk und historischer Quelle erfahrbar machen. Was wird dem Betrachter auf welche Weise über den Verstorbenen und sein Umfeld mitgeteilt? Welches Bild wird erzeugt und was wird verschwiegen? Neben bekannten und unbekannten Berliner Friedhöfen soll eine möglichst breite Spannweite der Memorialstrategien ausgelotet werden: von der Gruft des Berliner Doms bis zum Erinnerungskosmos der Nikolaikirche, vom Jüdischer Friedhof Weißensee zum sowjetischen Ehrenmal Treptow. An ganz unterschiedlichen Orte der Erinnerungskultur Berlins stellt sich immer wieder die Frage, wie und warum hier mit künstlerischen Mitteln Geschichte tradiert oder konstruiert wird. Die Übung wird an 5 Wochenendterminen während des Semesters an wechselnden Orten durchgeführt, die Termine und Treffpunkte werden noch bekannt gegeben.

Literatur:

**Literatur:**

**Hammer, Klaus:** Historische Friedhöfe & Grabmäler in Berlin. Berlin 1994.

**Knobloch, Heinz:** Berliner Grabsteine. Berlin 1987

**Jenz, Heiderose:** Der Friedhof als stadtgeographisches Problem der Millionenstadt Berlin: dargestellt unter Berücksichtigung der Friedhofsgründungen nach dem 2. Weltkrieg. Berlin 1977

**Panofsky, Erwin:** Grabplastik. Vier Vorlesungen über ihren Bedeutungswandel von Alt-Ägypten bis Bernini, hrsg. von Horst W. Janson. Köln 1964

**Ariès, Philippe:** Geschichte des Todes, München/Wien 1980 (Erstausgabe)

Organisatorisches:

1. Vorbesprechung:

15. April 2009 von 10-12 Uhr - Raum 310 in der Dorotheenstr. 28

### 53 400 Biblische Historien der mittelalterlichen Kunst Italiens

2 SWS  
VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3075

P. Seiler

Anhand ausgewählter Beispiele werden in erster Linie Grundelemente des ikonographischen Repertoires zentraler Themen der narrativen Darstellung christlicher Heilsgeschichte vorgestellt. Darüber hinaus sollen Probleme der Analyse und Interpretation mittelalterlicher Bilderzählungen (Einzelbilder und Bildzyklen) behandelt werden.

### 53 401 Einführung in die Ikonographie biblischer Historien

2 SWS  
SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 28, 310

P. Seiler

Begleitend zur Vorlesung *Biblische Historien der mittelalterlichen Kunst Italiens* soll dieses Seminar in Probleme der ikonographischen Analyse narrativer Darstellungen biblischer Bildthemen einführen. Anhand ausgewählter Beispiele soll der kritische Umgang mit einschlägigen Methoden und Hilfsmitteln vermittelt werden.

Literatur:

Literatur: Altes Testament (die Bücher Genesis) und Neues Testament (die vier Evangelien).

### 53 404 Malerei des 15. Jahrhunderts in der Berliner Gemäldegalerie (mit Besuch der Ausstellung: Meister von Flémalle und Rogier van der Weyden)

1 SWS  
UE

Do

16-18

Block

DOR 28, 310

V. Biermann

In drei Blöcken zu vier Stunden werden wir uns intensiv der Bildbeschreibung und Analyse von Gemälden italienischer und niederländischer Künstler des 15. Jahrhunderts widmen. Die Einführung in Themenwahl und Fragenspektrum findet am 16. April von 16<sup>00</sup>-18<sup>00</sup> im Raum 310 statt. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 15 Studierende beschränkt.

## Modul IV: Neuzeit

### 53 370 Das Grabmal

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Zitzlsperger  
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Kulturgeschichte der Grabmäler des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Typen-, Form- und Stilgeschichte als Voraussetzung für die Erforschung der Memoriastrategien.

### 53 371 Bilder der Macht? Porträts von Herrschern und Eliten in der Frühen Neuzeit

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 28, 310 A. Kompa

Das frühneuzeitliche Porträt gesellschaftlicher Eliten erschöpft sich nicht in der Repräsentation von Macht. Je nach Typus und Darstellungsmodus können Bildnisse der Malerei und Skulptur auch sozialen Status, Schönheit, Gelehrsamkeit, Frömmigkeit, Tugendhaftigkeit etc. repräsentieren. Anhand ausgewählter Beispiele soll vor diesem Hintergrund Porträtkonographie ebenso betrieben werden, wie das Verhältnis von Auftraggeberinteressen und historischem Kontext zu untersuchen ist. Das Seminar will Gelegenheit geben, sich dem Porträt in seiner vielfältigen Erscheinungsform kunsthistorisch und kulturhistorisch zu nähern.

Literatur:

**Einführende Literatur:** Beyer, Andreas: Das Porträt in der Malerei. München, 2002; Marin, Louis: Das Porträt des Königs. Berlin, 2005; Riegl, Alois: Das holländische Gruppenporträt. Wien, 1931. Warburg, Aby: Bildniskunst und florentinisches Bürgertum. Leipzig, 1902. Zöllner, Frank: Leonardo da Vinci Mona Lisa. Das Porträt der Lisa del Giocondo. Legende und Geschichte. Frankfurt a. M., 1994; Zuffi, Stefano: Il ritratto: tra la storia e l'eternità. Mailand, 2000

### 53 372 Einführung in die italienische Malerei der frühen Neuzeit

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 A. Karsten  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung der italienischen Malerei im Zeitraum von 1400 bis 1750. dabei sollen zum einen grundlegende kunsthistorische Arbeitstechniken vermittelt und eingeübt werden, zum anderen wird es darum gehen, die Entwicklung der italienischen Kunst in der Frühen Neuzeit im Kontext ihrer politischen und gesellschaftlichen Entstehungsbedingungen zu analysieren. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger Mitarbeit, die Übernahme eines Referates und mehrerer kleiner schriftlicher Aufgaben.

### 53 374 Für die Ewigkeit? Exkursionen in die Grabmallslandschaft Berlins

2 SWS  
UE Block A. Ladegast \*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*

### 53 404 Malerei des 15. Jahrhunderts in der Berliner Gemäldegalerie (mit Besuch der Ausstellung: Meister von Flémalle und Rogier van der Weyden)

1 SWS  
UE Do 16-18 Block DOR 28, 310 V. Biermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*

### 53 408 Architektur und Architekturtheorie der Frührenaissance

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 V. Biermann  
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Die Vorlesung begreift sich als eine Einführung in die Analyse von Architektur und Architekturtheorie des 15. Jahrhunderts in Italien. In ihr werden Aspekte der Kontinuität und Diskontinuität im Epochenübergang von romanischer Protorenaissance und Gotik zur humanistisch geprägten Renaissance im Mittelpunkt des Interesses stehen. Beispielhaft seien hier lediglich Fragen nach dem Verhältnis von Tradition und Innovation im Bereich der Florentiner Familienkapellen, Paläste und Villen genannt oder die Frage nach der Bedeutung römischer Antikenrezeption in Wechselwirkung mit lokaler Tradition für die Ausbildung einer neuen Architektursprache. Daneben wird es unumgänglich sein, auch auf die im 1400 entstehenden architekturtheoretischen Traktate und deren Verhältnis zur und Bedeutung für die Baupraxis einzugehen.

## Modul V: Moderne und Gegenwart

### 5337300 Kirchen- und architekturgeschichtliche Dimensionen des preussischen Kirchenbaus im 19. Jahrhundert

2 SWS  
SE Fr 08-10 (1) UL 6, 3071 H. Dorgerloh, C. Marksches  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

### 53 375 Zugänge zur zeitgenössischen Kunst

2 SWS  
UE

Do

10-12

wöch.

DOR 28, 310

B. Uppenkamp

Ziel der Veranstaltung, die sich explizit an AnfängerInnen des Studiums der Kunstgeschichte richtet, ist es, Zugänge zu aktuellen künstlerischen Tendenzen und Positionen zu gewinnen. Im Vordergrund steht die Einübung in das genaue Beschreiben von zeitgenössischer Kunst. In dem Maße, in dem zeitgenössische Kunst ästhetische, historische und vor allem auch kunsthistorische Kategorien immer wieder in Frage stellt, ist auch die Sprache, sind die Begriffe, mit denen sich angemessen über diese Kunst sprechen lässt, herausgefordert. Zudem wird es darum gehen, sich mit den Örtlichkeiten und Institutionen in Berlin bekannt zu machen, an denen zeitgenössische Kunst gezeigt wird. Besucht werden die einschlägigen Museen, Ausstellungen und ausgewählte Galerien sowie einzelne Arbeiten im öffentlichen Raum. Ein großer Teil der Seminararbeit wird entsprechend vor Ort stattfinden. Der genaue Seminarplan mit den entsprechenden Ortsangaben wird in der ersten Sitzung vorgestellt und besprochen.

#### Literatur:

Literatur zur Einführung: Amman, Jean-Christophe: Bei näherer Betrachtung. Zeitgenössische Kunst verstehen und deuten, Frankfurt am M. 2008; Butin, Hubertus: Begriffslexikon zur zeitgenössischen Kunst, Köln 2002; Heiser, Jörg: Plötzlich die Übersicht. Was gute zeitgenössische Kunst ausmacht, Berlin 2007; Wagner, Monika: Das Material in der Kunst. Eine andere Geschichte der Moderne, München 2001

### 53 376 Nichts als Schnappschüsse? Straßenfotografie: vom Stadt- zum Ausstellungsraum

2 SWS  
SE

Di

14-16

wöch.

DOR 28, 310

E. Zanichelli \*

Fotos von Passanten werden oft in der Tradition der Straßenfotografie gelesen, im Sinne der Aufzeichnung einer momenthaften und spontan wirkenden Isolierung von Motiven aus der anonymen Menge (Henri Cartier-Bresson) bzw. im Sinne eines dokumentarischen Realismus (Walker Evans). Spätestens Mitte der 1960er Jahre wurde die Straßenfotografie in künstlerischen Arbeiten eingesetzt und hinterfragt: durch konzeptuell angelegte Fotoserien, die das eigene Herstellen von Bedeutung reflektieren (Douglas Huebler) oder etwa durch eine Repolitisierung des Stadtraums mittels der fotografischen Dokumentation (Allan Sekula). Formale Typologien der Straßenfotografie wurden wiederum ab den 1980er Jahren von KünstlerInnen wie z.B. Jeff Wall aufgegriffen.

Das Seminar wird die Wechselwirkung zwischen dem jeweils abgebildeten sozialen Moment, den Repräsentationsformen von Männern/Frauen in der Menge sowie deren Präsentationsmodi im Ausstellungsraum betrachten. Wir werden u.a. Arbeiten der Zeitgenossen Beat Streuli, Gillian Wearing und Philip-Lorca diCorcia analysieren und die Frage stellen, wie Spontaneität, Authentizität und Zufall re präsentiert werden.

#### Literatur:

**Einführende Literatur:** Colin Westerbeck, Joel Meyerowitz, Bystander: A history of Street Photography, Boston 1994; Open city: Street Photographs since 1950, Kat. Museum of Modern Art Oxford et al., Ostfildern-Ruit 2001.

### 53 383 Das Bild der Nation. Visuelle Strategien im Nationsbildungsprozess in Ostmitteleuropa seit der Mitte des 19. Jahrhunderts bis 1938/39

2 SWS  
SE

Mo

10-12

wöch.

DOR 28, 310

K. Bernhardt

Die verschiedenen Volksgruppen des östlichen Europas waren im 19. Jahrhundert in weiten Teilen in multinationale Großreiche eingegliedert. Das Entstehen eines historisch reflektierenden Selbstverständnisses, soziale Differenzierungs- und Auftriebsbewegungen sowie der immense kulturelle Druck, der von den Zentralregierungen auf die verschiedenen ethnischen Gruppen mit dem Ziel einer kulturellen Vereinheitlichung ausgeübt wurde, führte zu einem "Frühling der Völker". In der Auseinandersetzung mit Sprache, Geschichte und Kultur entwickeln die Ethnien und Volksgruppen Identifikations- und Handlungsmuster, die in der Forschung mit dem Begriff des *nation-building* bezeichnet werden. Dieser Prozess fand seine Konsolidierung in der Entstehung zahlreicher Nationalstaaten im östlichen Europa im Ergebnis des ersten Weltkrieges.

Die Nationsbildung im östlichen Europa wurde dabei künstlerisch von visuellen und räumlichen Strategien begleitet, die sowohl der Repräsentation der eigenen Nation aber auch kultureller Selbstvergewisserung dienten.

Das Seminar möchte diese Strategien vom Ende des 19. Jahrhunderts bis in die Zeit neuerlicher Unabhängigkeit durch den Nationalsozialismus bzw. die Sowjetunion untersuchen. Die vergleichsweise lange Perspektive soll es dabei ermöglichen, diese bildlichen und räumlichen Strategien in ihrer diskursiven Verflechtung mit den unterschiedlichen historischen Bedingungen einerseits und den künstlerischen Entwicklungen andererseits zu untersuchen, zu beschreiben und längerfristige konzeptionelle Verschiebungen bzw. Konstanten der Präsentation der verschiedenen Nation erkennbar werden zu lassen. Der Zugriff auf das Thema soll dabei breit gewählt werden. Es sollen sowohl die theoretischen Konzepte einer nationalen Kunst als auch architektonische, städtebauliche und künstlerische Großprojekte und Wettbewerbe sowie die sukzessive, durch Ab- und Aufbau von Denkmälern vorgenommene nationale Umkodierung von städtischem Raum, die nationale bzw. staatliche Präsentation etwa auf Ausstellungen, im Rahmen von temporären Ereignissen oder aber bspw. auf Banknoten in den Blick genommen werden. Das Hauptaugenmerk wird auf Ostmitteleuropa liegen, jedoch kann der geographische Rahmen in Abhängigkeit von den Interessen der Seminarteilnehmer weiter gespannt werden und etwa den Ostseeraum oder die südosteuropäischen Nationen / Staaten einbeziehen.

### 53 398 Art and Wit: Allegory, Caricature, Carton (englisch)

2 SWS  
SE

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3071

K. Murawska-Muthesius

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

This module follows the lecture series, offering in-depth analysis of selected caricatures, cartoons and graphic novels. Using the insights of visual culture studies, we will examine the circumstances of their production, but also their incendiary potential, and their particular ability to function both as the agents of change and as statements of consensus, maintaining the status quo.

#### Literatur:

Janis L. Edwards, *Political Cartoons in the 2988 Presidential Campaign: Image, Metaphor and Narrative*, New York, Garland, 1997; Ernst H. Gombrich, *The Uses of Images: Studies in the Social Function of Art and Visual Communication*, London, Phaidon, 1999; Laurence Grove, *Text/image Mosaics in French Culture: Emblems and Comic Strips*, Ashgate, 2005; Werner Hofmann, *Caricature: From Leonardo to Picasso*, New York, Crown Publishers, 1957; David S. Kerr, *Caricature and French Political Culture*, 1830-1848: *Charles Philipon and the illustrated press*, Oxford, Clarendon Press, 2000; Davis Kunzle, *The History of Comic Strip*, University of California Press, 1973; Roger Sabin, *Comics, Comix & Graphic Novels: A History of Comic Art*, London and New York, Phaidon, 1996; Art Spiegelman, *Maus: A survivor's tale*, London, Deutsch, 1987; Jain Topliss, *The Comic Worlds of Peter Arno, William Steig, Charles Addams and Saul Steinberg*, Baltimore, John Hopkins University Press, 2005.

### 53 399 Art and Wit: Allegory, Caricature, Cartoon (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Murawska-Muthesius

1) findet vom 22.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Witty, rebellious and insulting, editorial cartoons of today have a long and noble pedigree reaching back to medieval battles of virtues and vices, emblem books, and the fierce satirical prints of the Reformation. What makes cartoons so susceptible to incite anger? Are they tools of resistance or discrimination? Why has the medium thrived in post-1945 Eastern Europe? What is the relationship between caricature and modern art, between caricature and cartoons, or between comics and graphic novels? The course focuses on the specificity of the medium which embraces both image and word as its interrelated components. It looks at the origins, poetics, as well as the politics of the cartoon as a visual metaphor, introducing also major satirical magazines, West and East, such as *Punch*, *Simplicissimus*, *Krokodil*, *The New Yorker*, and *Szpilki*. It ends with the discussion of the Danish cartoons controversy (2006), and with the evaluation of the liberating potential of the new medium of the graphic novel.

#### Literatur:

Janis L. Edwards, *Political Cartoons in the 2988 Presidential Campaign: Image, Metaphor and Narrative*, New York, Garland, 1997; Ernst H. Gombrich, *The Uses of Images: Studies in the Social Function of Art and Visual Communication*, London, Phaidon, 1999; Laurence Grove, *Text/image Mosaics in French Culture: Emblems and Comic Strips*, Ashgate, 2005; Werner Hofmann, *Caricature: From Leonardo to Picasso*, New York, Crown Publishers, 1957; David S. Kerr, *Caricature and French Political Culture*, 1830-1848: *Charles Philipon and the illustrated press*, Oxford, Clarendon Press, 2000; Davis Kunzle, *The History of Comic Strip*, University of California Press, 1973; Roger Sabin, *Comics, Comix & Graphic Novels: A History of Comic Art*, London and New York, Phaidon, 1996; Art Spiegelman, *Maus: A survivor's tale*, London, Deutsch, 1987; Jain Topliss, *The Comic Worlds of Peter Arno, William Steig, Charles Addams and Saul Steinberg*, Baltimore, John Hopkins University Press, 2005.

In Verbindung mit der Vorlesung wird für den BA-Studiengang ein thematisch vertiefendes Seminar von Dr. K. Murawska-Muthesius angeboten.

## Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte

### 53 378 Kunst und Technik

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

H. Bredekamp  
H. Bredekamp

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

### 53 380 Archive der Fotografie

2 SWS

SE/UE

Fr

10-14

14tgl. (1)

UL 6, 3031A

F. Brons

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die Übung vor Originalen, die sich an Studienanfänger/innen richtet, wird vor dem Hintergrund kunsthistorischer Studien zum Archiv einen Einblick in die umfangreichen fotografischen Bestände der Berliner Museen, Bibliotheken und Archive geben. Neben der Auseinandersetzung mit der jeweiligen Sammlungsgeschichte, werden bei den Ortsterminen grundlegende Einführungen zu spezifischen Recherchemöglichkeiten sowie der wissenschaftliche Umgang mit historischem Bildmaterial im Zentrum stehen. In der Zusammenschau der wichtigsten Berliner Archive bietet die Veranstaltung nicht zuletzt eine Einführung in die Geschichte des Mediums im Spektrum von Kunst, Wissenschaft und Zeitgeschichte. Die Veranstaltung ist auf insgesamt zehn Teilnehmer/innen beschränkt.

#### Literatur:

Literatur: Fotografie in Berlin. Museen – Archive – Bibliotheken, hrsg. von der Fachgruppe Fotografie im Landverband der Museen zu Berlin (LMB), Berlin 2005.

### 53 381 Dabei sein ist alles[?] Modelle künstlerischer Aufzeichnung von Aktionen, Performances, Events

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

UL 6, 3071

E. Zanichelli \*

Anhand ausgewählter Arbeiten aus Berliner Sammlungen wie dem Video-Forum des Neuen Berliner Kunstvereins fragt die Übung nach der Rolle technischer Medien im Zusammenhang mit Aufzeichnung bzw. Dokumentation künstlerischer Aktionsformen. Ab Ende der 1960er Jahre steht im Vordergrund von Videoaktionen und -performances der medial vermittelte, jedoch unmittelbar wirkende Kontakt mit dem Publikum. Diskutiert werden u.a. zentrale Aspekte des Videoapparats, wie etwa Direktheit und Gleichzeitigkeit von Aufzeichnung und Wiedergabe. Auf die Präsentationsform einer Live-Aktion und ihren performativen Charakter greifen u.a. die „Körpererkundungen“ von Valie Export, Ulrike Rosenbach und Joan Jonas zurück. Wenn sie die Kamera als Reflexionsfläche für eigene Körperbilder nutzen, werden kulturgeschichtliche Attribute des Weiblichen kontrastiert bzw. konterkariert. Die geschlechtsspezifische Perspektive dieser Arbeiten wird einen Schwerpunkt des Seminars bilden.

**53 398 Art and Wit: Allegory, Caricature, Carton (englisch)**2 SWS  
SE

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3071

K. Murawska-  
Muthesius

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

**53 399 Art and Wit: Allegory, Caricature, Cartoon (englisch)**2 SWS  
VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Murawska-  
Muthesius

1) findet vom 22.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**53 406 In the Middle of the Way Das Video als Instrument der Wahrnehmung und Durchdringung von Randgebieten einer Realität, deren Teil wir selbst sind.**2 SWS  
SE

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 3071

A. Konik\*

Das Seminar dient als Grundlage für Überlegungen bezüglich der Frage, welche Art von Instrument eine Kamera in der Hand des Künstlers ist und worauf die Geheimnisse der Videoarbeit beruhen. Anhand von Beispielen von unterschiedlichen Künstlern, Filmemachern und mithilfe meiner eigenen Erfahrungen als Videokünstlerin werden unterschiedliche Beobachtungsweisen und die Teilhabe an der uns umgebenden Realität reflektiert und der Versuch unternommen, die Grenze zwischen einem Kunstwerk und einer Dokumentation, zwischen der Kunst und dem Leben zu definieren. Berührungspunkte sollen herausgearbeitet werden. So funktioniert z.B. meine mehrteilige Videoarbeit „In the Middle of the Way“ u.a. als mein persönliches Reisetagebuch. Zum Seminar werden andere Künstler und Kuratoren, mit denen ich zusammenarbeite, eingeladen.

Organisatorisches:

"Am Samstag, den 18.04., ist eine Tagesexkursion nach Wolfsburg vorgesehen. Besichtigt wird die Ausstellung "Our Lady's Forever" sowie die permanente Sammlung der Städtischen Galerie Wolfsburg. Die Besprechung der Exkursion findet am Mittwoch, den 15.04. um 10 Uhr c.t. im Seminarraum 3071 statt. Bitte melden Sie sich vorab per E-Mail für den Kurs an (k.chichester@student.hu-berlin.de). Über den Verteiler bekommen Sie alle Informationen zur Exkursion zugesandt."

**Modul VII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation A****53 382 Kunstgeschichtsschreibung im Informationszeitalter**2 SWS  
SE

Di

10-12

wöch.

DOR 26, 118

K. Heck

"Was sind „Neue Medien“? Und welche Anforderungen stellt die Notwendigkeit zum aktiven Umgang mit Computer und Internet an (Kunst-)Wissenschaftler in Studium und Beruf?

Ziel des Seminars ist es, die Nutzung der „Neuen Medien“ im Rahmen der Kunst- und Bildgeschichte methodisch und im Sinne einer umfassenden Medienkompetenzschulung zu vertiefen. Schwerpunkte liegen dabei auf verfeinerten Recherchetechniken, dem digitalen Wissensmanagement sowie Techniken der Bildbearbeitung und -Präsentation. Fachspezifische und allgemeine Informationsressourcen des Internets sowie Softwareanwendungen werden kennen gelernt, praktisch im Computerpool erprobt und ihre jeweiligen Funktionen vor dem Hintergrund von Sekundärliteratur diskutiert und bewertet.

Zur Modulabschlussprüfung werden von den TeilnehmerInnen kunsthistorische Themen nach wissenschaftlichen Maßstäben medial aufbereitet und in der Lernumgebung pixtura.org präsentiert. Voraussetzung zur MAP ist daher mindestens eine bewertete Hausarbeit aus einem anderen Seminar."

3. in AGNES den Link zum moodle-Kurs ergänzen:  
<http://lms.hu-berlin.de/moodle/course/view.php?id=7442>

**53 397 Wissenschaftliches Arbeiten mit der Forschungsdatenbank des Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance**2 SWS  
UE

Do

12-14

wöch.

DOR 28, 310

B. Rubach

In der *Census* -Datenbank wird das in der Renaissance verfügbare Wissen über antike Bau- und Bildwerke gesammelt. Erfasst und verknüpft werden die in der Renaissance bekannten antiken Monumente und die bildlichen und schriftlichen Zeugnisse, die diese dokumentieren (siehe [www.census.de](http://www.census.de)).

Nach einer inhaltlichen Einführung in das Problemfeld der Antikenrezeption, steht der praktische Umgang mit der *Census* -Datenbank im Vordergrund der Lehrveranstaltung. Die Übung will nicht nur zur Benutzung der Forschungsdatenbank als Unterstützung des wissenschaftlichen Arbeitens anleiten, sondern die Studierenden vor allem an die selbständige Dateneingabe heranführen. Die Bestückung der Datenbank mit Informationen erfordert ihrerseits die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Material.

Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Studierende beschränkt.

## Modul VIII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation B

### 53 402 Reality Check. Aufgabenfelder des Kunsthistorikers in der musealen Praxis

2 SWS  
UE

Fr

12-14

wöch.

DOR 28, 310

C. Thomson

Die Übung setzt sich zum Ziel, innerhalb eines Semesters einen Überblick über die komplexen Aufgaben und Tätigkeitsfelder der Museumsarbeit zu geben. Ein einleitender Vortrag stellt ihre klassischen vier Säulen und die Typologie von Museen vor. In den folgenden Doppelstunden werden einzelne Aspekte der musealen Arbeit in Referaten vorgestellt und zur Debatte gestellt. Finanzierung und Fundraising werden dabei ebenso Thema sein wie die erfolgreiche Pressearbeit und Ausstellungsdidaktik, die unterschätzte Rolle der Sammlungsdokumentation sowie die Konzeption und Realisierung von Ausstellungen und den dazugehörigen Publikationen. Dabei geht es insbesondere um die effiziente Bewältigung von Leihverkehrskonvoluten (Anfragen, Verträge, Versicherung, Transport) sowie den Einsatz von Museumstechnik (Klima, Licht, Sicherheit). Ein zweiter Teil der Übung soll die Theorie zur praktischen Anwendung bringen. Ausgehend von einer existierenden Berliner Museumssammlung und ihren Präsentationsräumen, die wir vor Ort inspizieren werden, werden die Studierenden eine virtuelle Ausstellung konzipieren und ihre verschiedenen Realisierungsphasen simulieren. Dazu werden wir konkrete Inhalte recherchieren, Werklisten sowie Budget- und Zeitpläne erstellen, Werke anfragen, die Hängung planen, Wandtexte und Werkerläuterungen schreiben, Katalogtexte redigieren, eine Pressemitteilung verfassen, den Aufbau koordinieren und zur Eröffnung die Sektkorken knallen lassen (falls sich dafür ein fiktiver Sponsor gefunden hat). Durch die anschauliche Simulation wird zum einen der Alltag der Museumsarbeit greifbar, andererseits werden dadurch aber auch die Grenzen der Machbarkeit deutlich, mit denen sich Museen im Spannungsfeld von Ideen, Budget und Objektschutz unablässig konfrontiert sehen – ein „reality check“ im doppelten Sinne.

### 53 403 Aktuelle Analyse und historische Einordnung von Lichtsituationen in Berlin

2 SWS  
UE

Mo

14-16

wöch.

DOR 28, 310

C. Geissmar-  
Brandi

Licht ist überaus vielfältig und ist als natürliches Licht oder Kunstlicht niemals gleich. Das Seminar beschäftigt sich mit der Wahrnehmung von Licht und den Möglichkeiten des künstlerischen Gestaltens von Licht in der aktuellen Architektur und im öffentlichen Raum Berlins. Zunächst erarbeiten wir die theoretischen Grundlagen und besichtigen dann exemplarische Objekte vor Ort: etwa das Reichstagsgebäude, die Gedächtniskirche, die Karl Marx Allee oder Verkehrsbauten. Es gilt, die jeweils verschiedenen Lichtsituationen zu erfassen und die gefundenen Lösungen zu analysieren und diskutieren (planen Sie bitte mehrere Abendtermine ein). Wir agieren vor Ort als „Lichtdetektive“, die ihre Wahrnehmung für Licht in allen Facetten schärfen. Ziel des Seminars ist die Erstellung eines „Lichtatlas“, der zu Berliner Highlights bei Tag und bei Nacht führt.

Literatur:

Thomas Michael Krüger, Peter Knoch, Marnie Schaefer: Architekturstadtplan Berlin, Berlin 2001.

Ulrike Brandi, Christoph Geissmar-Brandi: Licht für Städte, Basel-Berlin-Boston 2007

Wolfgang Schivelbusch: Lichtblicke, München-Wien 1983

## Modul IX: Überfachliche berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
UE

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 2060

A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten

2 SWS  
UE

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2060

A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS  
PL

5 SP  
Mo

15-19

wöch. (1)

J. Panskus

1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

### 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS  
PL

3 SP  
Mi

14-16

wöch. (1)

L. Röder

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

**5200008 "Und was machst Du danach?" - Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen.**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 C. Raddatz  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 875*

**Modul X: Vertiefung**

**53 371 Bilder der Macht? Porträts von Herrschern und Eliten in der Frühen Neuzeit**

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 28, 310 A. Kompa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

**53 372 Einführung in die italienische Malerei der frühen Neuzeit**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 A. Karsten  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

**53 376 Nichts als Schnappschüsse? Straßenfotografie: vom Stadt- zum Ausstellungsraum**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 28, 310 E. Zanichelli \*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

**53 380 Archive der Fotografie**

2 SWS  
SE/UE Fr 10-14 14tgl. (1) UL 6, 3031A F. Brons  
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**53 383 Das Bild der Nation. Visuelle Strategien im Nationsbildungsprozess in Ostmitteleuropa seit der Mitte des 19. Jahrhunderts bis 1938/39**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 28, 310 K. Bernhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

**53 385 BA-Kolloquium**

2 SWS  
CO Di 16-18 Block (1) C. Klonk  
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

**53 398 Art and Wit: Allegory, Caricature, Carton (englisch)**

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 K. Murawska-Muthesius  
1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

**53 406 In the Middle of the Way Das Video als Instrument der Wahrnehmung und Durchdringung von Randgebieten einer Realität, deren Teil wir selbst sind.**

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3071 A. Konik\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*

**Masterstudiengang**

**Modul I Epochenvertiefung Mittelalter**

**53 368 APOTROPEIA . Ikonographie des Dämonischen in Spanien**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 28, 310 S. Trinks \*

### 53 387 Unsterblich! - Meisterwerke der Renaissance und des Barock in Berliner Sammlungen

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

N. Hegener

Die Berliner Sammlungen brillieren mit einer Fülle von Meisterwerken der Renaissance und des Barock, die täglich Menschen aus aller Welt anziehen. Ursprünglich galt das für die Erlangung des Meistertitels angefertigte, qualitativ herausragende Werk als „Meisterwerk“, das seinem Schöpfer Rang und Namen sicherte. Mit zunehmender Emanzipation des Künstlers vom Handwerker ist auch die kultische Verehrung des Künstlers gewachsen, der von den Zeitgenossen für besondere (Meister-)Werke gepriesen wird. Die metaphysische Überhöhung von Künstlern gipfelt in der Vergöttlichung Michelangelos durch seine Zeitgenossen, der *Divino* nimmt einen herausragenden Platz in der Geschichte der Künstlerverklärung ein.

Mit einem an Erwin Panofskys grundlegenden Beitrag „Idea“ anknüpfenden Konzept fand jüngst der Berliner Ausstellungsreigen um die zentrale Ausstellung „Unsterblich! Der Kult des Künstlers“ im Kulturforum statt. Im Seminar werden die dort angesprochenen Problemfelder anhand von ausgewählten Objekten der Berliner Sammlungen exemplarisch diskutiert. Dabei werden Werke verschiedenster Künstler von Amico Aspertini bis hin zu Francisco de Zurbarán und unterschiedlicher Gattungen von der Plastik, Malerei, Zeichnung, Druckgraphik bis hin zum Kunstgewerbe behandelt und auf die jeweiligen Künstlerbilder und Künstlervorstellungen befragt. Das Kunstwerk soll jeweils im Kontext mit den Selbstzeugnissen seines Schöpfers, der zeitgenössischen Literatur sowie der kunstgeschichtlichen Forschung diskutiert werden. Worin liegt die künstlerische Qualität, die es zu einem Meisterwerk macht? Wie sucht sich der Künstler in seinem Werk unsterblich zu machen und mit welchem Erfolg?

Literatur:

**Belting**, Hans: Das unsichtbare Meisterwerk. Die modernen Mythen der Kunst, München 1998. – **Die Meisterwerke aus dem Kunstgewerbemuseum** [weitere Bände: **Skulpturengalerie** / **Kupferstichkabinett** / **Kunstabtheke** / **Nationalgalerie**], jeweils Stuttgart 1980. – **Eisler**, Colin T.: Meisterwerke in Berlin: die Gemälde vom Mittelalter zur Moderne, Köln 1996. – **Gemäldegalerie Berlin: 200 Meisterwerke**, Berlin 1998. – **Gemäldegalerie Berlin: 50 Meisterwerke**, hg. von Jan Kelch und Rainald Grosshans, Tübingen [u.a.] 2001. – **Kemmer**, Barbara: (Ab-)Bild – Meisterwerk – Ikone: zur Kanonisierung und Popularisierung von Werken der bildenden Kunst in: Gestochen scharf! Die Kunst zu reproduzieren, hg. von Dirk Blübaum, Heidelberg 2007, S. 10-49. – **Kris**, Ernst/ **Kurz**, Otto: Die Legende vom Künstler. Ein geschichtlicher Versuch, Wien 1934, Frankfurt a.M. 1980 (Neudruck <sup>2</sup> 1995). – **Lutz**, Gerhard: Zwischen Meisterwerk und Massenproduktion. Überlegungen zur spätgotischen Skulptur in Deutschland, in: Stilfragen zur Kunst des Mittelalters. Eine Einführung, hg. von Bruno Klein, Berlin 2006, S. 165-183. – **Panofsky**, Erwin: „Idea“. Ein Beitrag zur Begriffsgeschichte der älteren Kunsttheorie, Leipzig 1924 (<sup>2</sup> Berlin 1960) (= Studien der Bibliothek Warburg, 5). – **Schönheit! 50 Meisterwerke aus den Staatlichen Museen zu Berlin**, AK hg. von den Staatlichen Museen zu Berlin - Stiftung Preussischer Kulturbesitz, Berlin 2007. – **Unsterblich! Der Kult des Künstlers**, hg. von Jörg Völlnagel und Moritz Wullen, München 2008.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung mit Referatvergabe und Einführung findet am 20. April, 17.00-20.00 Uhr in HS 310 statt. Der Besuch dieser Sitzung ist die Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Eine Liste mit den Referatsthemen hängt ab ## zum Eintragen am Schwarzen Brett aus. Die Seminarteilnehmer sollten für die erste Sitzung das Taschenbuch von Kris/Kurz plus mindestens einen der Aufsätze aus „Unsterblich!“ gelesen haben:

**Unsterblich! Der Kult des Künstlers**, hg. von Jörg Völlnagel und Moritz Wullen, München 2008.

**Kris**, Ernst/ **Kurz**, Otto: Die Legende vom Künstler. Ein geschichtlicher Versuch, Wien 1934, Frankfurt a.M. 1980 (Neudruck <sup>2</sup> 1995).

### 53 400 Biblische Historien der mittelalterlichen Kunst Italiens

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3075

P. Seiler

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

## Modul II Epochenvertiefung Neuzeit

### 53 370 Das Grabmal

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

P. Zitzlsperger

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

### 53 387 Unsterblich! - Meisterwerke der Renaissance und des Barock in Berliner Sammlungen

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

N. Hegener

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

### 53 388 Römische Grabmalkultur der Frühen Neuzeit

3 SWS

SE

Di

16-19

wöch. (1)

UL 6, 3071

H. Bredekamp,  
A. Karsten,  
P. Zitzlsperger

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Gegenstand des Seminars ist die Grabmalsproduktion in Rom vom späten 15. bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts. Anhand von ausgewählten Beispielen wird es dabei zunächst um die Analyse dieses zentralen Genres der römischen Kunst gehen, sowie seiner typologischen Entwicklung. Die Grabmale sollen darüber hinaus als gezielt eingesetztes Instrument zu umfassender Legitimation, Fundamentierung und nicht zuletzt Erweiterung von Status, Prestige und damit soziopolitischer Handlungschancen der Angehörigen des im Grabmal verewigten Individuums untersucht werden. Neben der vergangenheitsorientierten „Memoria“ ist auch und vor allem die zukunftsorientierte Selbstdarstellung der Familie im Lichte der Kunstgeschichte zu berücksichtigen. Das Seminar bietet auf diese Weise zunächst eine Einführung in die Arbeit zahlreicher herausragender Bildhauer in Renaissance und Barock, um sodann die wohl einzigartige Produktivität Roms im Bereich der Grabmalkultur im Kontext ihrer gesellschaftlichen Entstehungsbedingungen auszuleuchten, und auf diese Weise grundsätzliche Zusammenhänge frühneuzeitlicher Kunstproduktion zu untersuchen.

Zum Semesterende (September 2009) ist eine Exkursion für ca. 7 Tage nach Rom geplant.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

- C. Behrmann; A. Karsten; Ph. Zitzlsperger (Hg.), Grab - Kult - Memoria : Studien zur gesellschaftlichen Funktion von Erinnerung; Horst Bredekamp zum 60. Geburtstag am 29. April 2007. Köln [u.a.] : Böhlau, 2007.
- M. Borgolte, Petrusnachfolge und Kaiserimitation. Die Grablegen der Päpste, ihre Genese und Traditionsbildung, Göttingen 1989.
- O. G. Oexle, Memoria als Kultur, Göttingen 1995.
- H. Bredekamp, Grabmäler der Renaissancepäpste. Die Kunst der Nachwelt. In: Hochrenaissance im Vatikan. Kunst und Kultur im Rom der Päpste (1503-1534). Ausst. Kat. Bonn 1998, S. 259-267.
- H. Bredekamp und V. Reinhardt, Totenkult und Wille zur Macht. Die unruhigen Ruhestätten der Päpste in St. Peter. Darmstadt 2004.
- A. Karsten und Ph. Zitzlsperger, Tod und Verklärung. Grabmalkultur in der Frühen Neuzeit. Tagungsakten des interdisziplinären Forschungskolloquiums in Schloß Blankensee bei Berlin. Köln [u.a.] 2004
- Grabmäler, Tendenzen der Forschung an Beispielen aus Mittelalter und früher Neuzeit. Hrsg. von Wilhelm Maier, Wolfgang Schmid und Michael V. Schwarz. Berlin 2000.

### 53 400 Italienische Malerei des 15. Jahrhunderts

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

B. Uppenkamp

Die Berliner Gemäldegalerie besitzt einen großen Schatz italienischer Malerei des 15. Jahrhunderts. Die Übung soll mit diesem Bestand vertraut machen. Vordringliches Ziel ist die Einübung in das genaue Betrachten und Beschreiben von Gemälden und damit auch die Schärfung des Blicks für stilistische Besonderheiten und Differenzen regionaler „Schulen“. Thematisiert werden maltechnische wie funktions- und gattungsgeschichtliche Aspekte in Verknüpfung mit sozialhistorischen und kunsttheoretischen Problemstellungen.

1. Vorbesprechung: Mittwoch, den 15. April von 12-14 Uhr, DOR 28, Raum 310

Die Übung findet statt: Donnerstag von 14-16 Uhr - vor Ort!

#### Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Leon Battista Alberti: Drei Bücher über die Malerei (Della Pittura libri tre), in: Ders.: Kleinere kunsttheoretische Schriften, im Originaltext hrsg. und übersetzt von Hubert Janitschek, Wien 1877 (Neudruck: Osnabrück 1970); Michael Baxandall: Die Wirklichkeit der Bilder. Malerei und Erfahrung im Italien des 15. Jahrhunderts, Frankfurt/M. 1977; Gemäldegalerie Berlin. Gesamtverzeichnis und Gemäldegalerie Berlin. 200 Meisterwerke, hrsg. von Staatliche Museen zu Berlin. Preußischer Kulturbesitz, Berlin 1998; Werner Jacobsen: Die Maler von Florenz zu Beginn der Renaissance, München/Berlin 2001; Volker Reinhardt: Die Renaissance in Italien, München 2002

### 53 405 Rituale des Übergangs und architektonischer Raum: G.L. Berninis Arbeiten für Alexander VII.

3 SWS

SE

Mi

16-19

wöch.

UL 6, 3071

V. Biermann

Im Seminar soll der Versuch unternommen werden, Fragen und methodische Ansätze wie sie insbesondere die historische Ritual- und Zeremonienforschung im Umkreis des Münsteraner Sonderforschungsbereichs „symbolische Kommunikation“ in den letzten Jahren erarbeitet hat für die kunsthistorische Analyse nutzbar zu machen. Die Arbeiten Gian Lorenzo Berninis, seines Umkreises und seiner Nachfolger (Paolo Schor, Carlo Fontana, Nikodemus Tessin d.J.) für Papst Alexander VII. Chigi (aber nicht ausschließlich nur für ihn!) scheinen für einen solchen Versuch geeignet zu sein: Von Petersplatz, Scala Regia und cattedra Petri bis zum Kuppelraum als Ort päpstlicher Gottesdienste, von der Porta del Popolo als Eingang zur Stadt bis zu den Prozessionen durch den städtischen Raum, von den Kapellenarchitekturen bis zu den großen Festapparaten für Karneval und Fastenzeit, von den Palästen der altadeligen Familien und des Papstnepoten bis zu den Paradebetten und Festbanketten - das Spektrum von Schwellensituationen und ihrer Organisation in Raum und Zeit ist weit und harzt der genauen Betrachtung.

### 53 408 Architektur und Architekturtheorie der Frührenaissance

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3075

V. Biermann

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

## Modul III Epochenvertiefung Moderne/Gegenwart

### 53 389 Zwischen Klassizismus und Neuklassizismus. Geschichtstheorie und historistischer Architekturpraxis im 19. Jahrhundert.

3 SWS

SE

Fr

10-13

wöch. (1)

UL 6, 3071

U. Reinisch

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

### 53 390 Wiener Aktionismus

2 SWS  
SE

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3071

B. Uppenkamp

1966 formulierte Otto Mühl programmatisch: „nicht kunst wie bildermalen, sondern direkte darstellung, nicht meißeln und pinseln, sondern gleich den leuten den dreck ins gesicht werfen. den leuten die kunst austreiben. keine umwege, sondern gleich den menschen angehen, ihm die glieder verrenken, ihn mit anderen materialien vermischen, ihn zum objekt machen.“ Radikalisiert wird in diesen Forderungen, was die Moderne im Bild bereits exekutiert hatte, indem sie die Darstellung menschlicher Körper als scheinbar natürliche wie ideale Erscheinungen ersetzte durch Körperbilder, die durch Zerstörung und Zerstückelung, durch „verrenkte Glieder“ gekennzeichnet sind. Artikuliert wird eine Aggression, die die Grenze von Körper und Bild einreißt und zuallererst eine Attacke auf das Kunstwerk als einem ästhetisch distanzierten Objekt im herkömmlichen Sinne darstellt, um zur „Wirklichkeit“ vorzudringen. Die Radikalität der Performances der Wiener Aktionisten besteht u.a. in der Zerstörung der Differenz von Bild und Körper, von Künstler und Kunstwerk, kreativem Akt und Bild, eine Herausforderung, deren politische Ernsthaftigkeit und formale Rigorosität gerade in der aktuellen Kunstszene neue Attraktion zu gewinnen scheint.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Ausst.Kat. La peinture comme crime ou la part maudite de la modernité, hrsg. von Michel Regis, Paris 2001; Braun, Kerstin: Der Wiener Aktionismus. Positionen und Prinzipien, Wien u. a. 1999; Eder, Thomas: Schluss mit dem Abendland. Der lange Atem der österreichischen Avantgarde, Wien 2000;

### 53 391 Album, Atlas und Archiv. Sammeln und Ordnen in der Kunst seit 1960

3 SWS  
SE

Mo

10-13

wöch.

UL 6, 3071

M. Diers

Das Seminar untersucht die diversen Sammelstrategien und Ordnungssysteme, welche die Kunst seit den 1960er Jahren entwickelt und favorisiert hat, und fragt unter anderem danach, wie "Bürokratie" und Ästhetik übereinkommen können. Das Spektrum der KünstlerInnen reicht von Andy Warhol bis Gerhard Richter und Hanne Darboven, von Peter Fischli und David Weiss bis Hans Peter Feldmann, Peter Piller und Sophie Calle.

Literatur:

Literaturhinweise: Ingrid Schaffner u. Matthias Winzen (Hg.), Deep Storage. Arsenale der Erinnerung, München 1997. - Sven Spieker, The Big Archive. Art from bureaucracy, Cambridge, Mass. 2008. - Charles Merewether (Hg.), The Archive. Documents of Contemporary Art Series, London 2006. - Darren Almond, Index, Köln u. London 2007. - Archiv Peter Piller. Zeitung, Zürich 2007. - "Warhol's Time Capsule 21", Ausst.-Kat. Museum für Moderne Kunst, Frankfurt/M. 2003. - Gerhard Richter, Atlas, hg. von Helmut Friedel, Köln 2006. - Hans Peter Feldmann, Album, Köln 2008. - Peter Fischli u. David Weiss, Sonne, Mond und Sterne, hg. von Beatrix Ruf,

### 53 392 Filmszenographie der DEFA

2 SWS  
UE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3071

A. Dorgerloh \*

Die Übung befasst sich überwiegend mit Beständen des Filmmuseums Potsdam, das über umfangreiche Werkkomplexe und Nachlässe von Filmszenographen der UFA und DEFA verfügt. Vielfach sind die Szenenentwürfe als selbständige graphische Arbeiten, z.T. in Collagetechniken, konzipiert worden.

Von einer bildwissenschaftlichen Perspektive ausgehend soll die Konstruktion von Bild- und Handlungsräumen ausgewählter DEFA-Spielfilme mit ihren vorbereitenden Entwürfen und Modellen untersucht und analysiert werden.

### 53 399 Art and Wit: Allegory, Caricature, Cartoon (englisch)

2 SWS  
VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Murawska-Muthesius

1) findet vom 22.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

## Modul IV Bildgeschichte

### 53 365 Einführung: Bilder und ihre Methoden

2 SWS  
VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3075

C. Klonk

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

### 53 366 Bildbetrachtung: Übung methodischer Interpretation

2 SWS  
SE/UE

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3071

C. Klonk

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Begleitend zur Vorlesung *Bilder und ihre Methoden* soll diese Übung Gelegenheit geben, das methodische Interpretieren von Bildern einzuüben. Anhand ausgewählter Kunstwerke in Berliner Sammlungen sollen die Möglichkeiten und Grenzen einschlägiger Methoden der Kunstgeschichte ausgelotet werden. Die Übung findet dann immer Donnerstag von 14.00 bis 18.00 Uhr vor Ort statt.

**1. Vorbesprechung: 23. April von 18-20 Uhr, UL 6, 3071**

#### Literatur:

Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer, Martin Warnke (Hrsg.), *Kunstgeschichte: Eine Einführung*, Berlin 1986; Ernst Gombrich, *Die Geschichte der Kunst*, erw., überarb. und neu gest. 16. Ausg., 2. Aufl. Berlin, 2001; Michael Hatt, Charlotte Klonk, *Art History: A critical introduction to its methods*, Manchester 2006.

#### Organisatorisches:

1. Vorbesprechung: 23 April, Unter den Linden 6, Raum 3071

### 53 377 Der Spiegel in der Kunst. Motiv – Metapher – Methode

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

B. Uppenkamp

Spiegel sind gleichermaßen Instrumente der Erkenntnis wie der Verknennung, der Weisheit und des Wahns. Spiegelbilder versprechen Objektivität bei der Wiedergabe der äußeren Welt und sind Werkzeuge der Introspektion, der subjektiven Selbstbespiegelung. Die antiken Mythen von Narziss und Medusa erzählen von der tödlichen Macht des Spiegelbildes. In der christlichen Ikonographie kann der Spiegel das Symbol der Eitelkeit und der Vergänglichkeit sein. Er ist aber auch ein Attribut der Klugheit. Die optischen Kapazitäten des Spiegels werden aber auch als technisches Hilfsmittel in der Kunst verwendet.

Auf zahlreichen Bildern der älteren wie auch in der modernen und aktuellen Kunst werden Spiegel dargestellt oder auf unterschiedliche Weisen eingesetzt. Das Seminar geht den symbolischen, metaphorischen, psychologischen und theoretischen Implikationen des Spiegels und des Spiegelbildes nach.

#### Literatur:

Ausst.Kat. Spiegel Bilder, Kunstverein Hannover/Wilhelm-Lehmbruck-Museum der Stadt Duisburg/Haus am Waldsee Berlin 1982; Ausst.Kat. Ich ist etwas anderes. Kunst am Ende des 20. Jahrhunderts, Kunstsammlung Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf 2000; Balturšaitis, Jurgis: Le miroir. Essai sur une légende scientifique. Révélation, science-fiction et fallacies, Paris 1978; Eco, Umberto: Über Spiegel und andere Phänomene, München 1990; Miller, Jonathan: On Reflection, London 1998, Silverman, Kaja: Dem Blickregime begegnen, in Kravagna, Christian (Hrsg.): Privileg Blick, Berlin 1997

### 53 378 Kunst und Technik

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

H. Bredekamp

H. Bredekamp

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

### 53 392 Filmszenographie der DEFA

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3071

A. Dorgerloh \*

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

### 53 393 ECHT oder FALSCH Studium – Replik - Kopie – Fälschung - Nachahmung

3 SWS

SE

Block

A. Nesselrath

Was ist ein Original? Wann kann man von einer Fälschung sprechen? Jede Beschäftigung mit einem Kunstwerk muss unterscheiden, ob sie ein Original untersucht oder etwas anderes, das an dessen Stelle steht. Das Spektrum zwischen echt und falsch ist jedoch groß; in diesem Zwischenbereich können Rückschlüsse Einsichten in das Original offenbaren, oder können über das Original hinaus weiterführende Ansätze auftreten, hier ist nicht nur die Absicht der Täuschung angesiedelt. Selbst wenn dies der Fall ist, verbergen sich darin kunsthistorische Informationen.

Berühmte Künstler wie Rubens haben kopiert oder wie Michelangelo haben gefälscht. Dürer hingegen ist sowohl von späteren Bewunderern als auch schon von den Zeitgenossen gefälscht worden. Naturwissenschaftliche Untersuchungen wie bei Tizians „Vorzeichnungen“ für seine Holzschnitte sind hilfreich, liefern aber letztlich keine endgültige Interpretation der Problematik. Wenn antiker Marmor verwendet wird, vermögen sie zu der Frage, ob es sich um eine antike oder eine nachantike Skulptur handelt, so gut wie nichts Entscheidendes beizutragen. Welches ist die originale Fassung Raffaels von zwei Versionen seines Bildes? Was ist Kopienkritik? In allen Kunstgattungen bis in die Architektur hinein sind Nachschöpfungen angefertigt worden, den Petersdom in Rom nicht ausgenommen.

Das Seminar wird das genannte Spektrum ausleuchten, Methoden der Analyse und der Unterscheidung diskutieren und das Phänomen durch die Geschichte hindurch von den Anfängen im frühen Mittelalter bis in die Gegenwart verfolgen. Die Unterscheidung zwischen echt und falsch, die manchmal interdisziplinäre Zusammenarbeit erfordert, gehört zu den Grundfähigkeiten, die der Kunsthistoriker erwerben muss, genauso wie das Zuschreiben und Datieren von Bauten und Kunstwerken.

### 53 394 Wort und Bild. Lessing und die bildenden Künste

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 28, 310

P. Seiler

Lessings 1766 publizierte Schrift "Laokoon: oder über die Grenzen der Malerei und Poesie" ist ein Schlüsseltext neuzeitlicher Kunsttheorie, der bis in die jüngste Zeit theoretische Reflexionen über die Unterschiede beider Medien stimuliert. Das Seminar zielt vor allem auf eine Aufarbeitung der bildkritischen und bildhistorischen Elemente in Lessings Studien zur antiken Kunst.

#### Literatur:

Gotthold Ephraim Lessing: Werke und Briefe in 12 Bänden, hg. von Wilfried Barner zusammen mit Klaus Bohnen u.a., Frankfurt am Main 1985-1990 (der für das Seminar wichtige Bd. V/2: *Laokoon / Briefe, antiquarischen Inhalts* ist auch in einer Taschenausgabe erhältlich (Frankfurt am Main 2007)).

**53 399 Art and Wit: Allegory, Caricature, Cartoon (englisch)**2 SWS  
VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

K. Murawska-  
Muthesius1) findet vom 22.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991***Modul V Theorie und Praxis der Museumskunde oder Denkmalpflege****53 393 ECHT oder FALSCH Studium – Replik – Kopie – Fälschung – Nachahmung**3 SWS  
SE

Block

A. Nesselrath

*detaillierte Beschreibung siehe S. 998***53 395 Das Neue Museum zu Berlin. Stüler und die Folgen**3 SWS  
UE

Fr

14-17

wöch. (1)

UL 6, 3071

H. Bredekamp

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

**Modul VII Künstlerische Techniken und Exkursion****53 407 Our Lady's Forever Der Kunstraum – das Reale als Unwirkliches / das Unwirkliche als Reales.**2 SWS  
SE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3071

A. Konik\*

Das Seminar soll als eine Art Labor die Bedeutung der Räumlichkeit in der Videoinstallation thematisieren. Das Video ist für mich als Künstlerin ein Medium, mit dem ich Räume – sei es äußere oder innere – erfasse. Das Seminar ist ein Versuch, die Kunst anhand eigener Videoarbeiten und in Anlehnung an Werke anderer Künstler als ‚räumlichen Körper‘ darzustellen.

Fühlen.

Erleben.

Teilnehmen.

Erinnerung.

Welche Bedeutung hat der Ort für die Wahrnehmung der Kunst? Welchen Einfluss hat der Ort auf unsere Sensibilität? Diese und weitere Fragestellungen sind einzig eine Einführung und werden durch aktive Teilnahme am künstlerischen Prozess, wie z.B. anhand meiner aktuellen Ausstellung „Our Lady's Forever“ in Wolfsburg, und Begegnungen mit eingeladenen Gästen, erweitert.

Organisatorisches:

„Am Samstag, den 18.04., ist eine Tagesexkursion nach Wolfsburg vorgesehen. Besichtigt wird die Ausstellung "Our Lady's Forever" sowie die permanente Sammlung der Städtischen Galerie Wolfsburg. Die Besprechung der Exkursion findet am Mittwoch, den 16.04. um 10 Uhr c.t. im Seminarraum 3071 statt. Bitte melden Sie sich vorab per E-Mail für den Kurs an

(k.chichester@student.hu-berlin.de). Über den Verteiler bekommen Sie alle Informationen zur Exkursion zugesandt.“

**Modul VIII Forschungsorientierte Vertiefung****53 366 Bildbetrachtung: Übung methodischer Interpretation**

2 SWS

SE/UE

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3071

C. Klonk

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997***53 377 Der Spiegel in der Kunst. Motiv – Metapher – Methode**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

B. Uppenkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 998***53 387 Unsterblich! - Meisterwerke der Renaissance und des Barock in Berliner Sammlungen**

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

N. Hegener

*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

- 53 388 Römische Grabmalkultur der Frühen Neuzeit**  
 3 SWS  
 SE Di 16-19 wöch. (1) UL 6, 3071 H. Bredekamp,  
 A. Karsten,  
 P. Zitzlsperger  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 53 389 Zwischen Klassizismus und Neuklassizismus. Geschichtstheorie und historistischer Architekturpraxis im 19. Jahrhundert.**  
 3 SWS  
 SE Fr 10-13 wöch. (1) UL 6, 3071 U. Reinisch  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 53 390 Wiener Aktionismus**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3071 B. Uppenkamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 53 391 Album, Atlas und Archiv. Sammeln und Ordnen in der Kunst seit 1960**  
 3 SWS  
 SE Mo 10-13 wöch. UL 6, 3071 M. Diers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 53 393 ECHT oder FALSCH Studium – Replik – Kopie – Fälschung – Nachahmung**  
 3 SWS  
 SE Block A. Nesselrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 53 394 Wort und Bild. Lessing und die bildenden Künste**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 53 396 "Old Art History" versus New Art History (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 28, 310 K. Murawska-Muthesius  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 13.07.2009 statt
- This module, taught largely in Berlin's museums and sites, is strongly linked to the seminar 'Art History: Methods and Debates', and it is recommended to attend both of them as one 'packet'. Each class is focused on the analysis of contrasting art-historical approaches to selected objects, spanning all periods and media, from Botticelli to the Berlin Wall. The classes give you the opportunity to apply and test the conceptual tools and practical skills, discussed in the seminar.
- Literatur:  
 : A.L. Rees & Frances Borzello (eds), *The New Art History* (London: Camden Press, 1986); Eric Fernie (ed.), *Art History and its Methods: A Critical Anthology* (London: Phaidon, 1995); Robert Nelson and Richard Shiff(eds), *Critical Terms for Art History* (Chicago: Chicago University Press, 1996); second edition (2003) contains new entries; Mark A. Cheetham, Michael Ann Holly, Keith Moxey (eds), *The Subjects of Art History: Historical Objects in Contemporary Perspective* (Cambridge, New York, Melbourne: Cambridge University Press, 1998); Michael Hatt and Charlotte Klonk, *Art History: A Critical Introduction to its Methods* (Manchester, Manchester University Press, 2006); Andrew Hemingway, *Marxism and the History of Art. From William Morris to the New Left* (London: Pluto Press 2006); Michael Ann Holly and Marquard Smith (eds), *What is Research in the Visual Arts? Obsession, Archive, Encounter* (New Haven and London: Yale University Press, 2008)
- 53 400 Italienische Malerei des 15. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. B. Uppenkamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 53 405 Rituale des Übergangs und architektonischer Raum: G.L. Berninis Arbeiten für Alexander VII.**  
 3 SWS  
 SE Mi 16-19 wöch. UL 6, 3071 V. Biermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*

**53 414 Art History: Methods and Debates (englisch)**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 28, 310

K. Murawska-Muthesius

1) findet vom 21.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Over the last thirty years the discipline of art history has transformed itself to a considerable degree. It expanded its boundaries to reach far beyond the realm of high art, rethinking its aims and purposes, relevant for the contemporary world and for the era of the 'visual turn'. This seminar provides a critical assessment of the methods which have shaped art history in the past as well as of the approaches which have informed the discipline over the last decades. It aims to equip you with a set of tools which you can use in your own research. The module is divided into four blocks, each focused on a specific cluster of art historical methods. Block 1 explores the approaches privileging formal aspects of art. Block 2 examines those methods which are focused on the production of meaning. Block 3 moves towards the interventionist strands of art history which question its masculinist and occidocentric premises and Block 4 brings you up to date on the most recent debates. This seminar is followed closely by its practical counterpart, the "Old Art History" versus New Art History' module, which gives you an opportunity to apply and test those theoretical approaches in the analysis of objects in the collections and the sites of Berlin.

Literatur:

A.L. Rees & Frances Borzello (eds), *The New Art History* (London: Camden Press, 1986); Eric Fernie (ed.), *Art History and its Methods: A Critical Anthology* (London: Phaidon, 1995); Robert Nelson and Richard Shiff (eds), *Critical Terms for Art History* (Chicago: Chicago University Press, 1996); second edition (2003) contains new entries; Mark A. Cheetham, Michael Ann Holly, Keith Moxey (eds), *The Subjects of Art History: Historical Objects in Contemporary Perspective* (Cambridge, New York, Melbourne: Cambridge University Press, 1998); Michael Hatt and Charlotte Klonk, *Art History: A Critical Introduction to its Methods* (Manchester, Manchester University Press, 2006); Andrew Hemingway, *Marxism and the History of Art. From William Morris to the New Left* (London: Pluto Press 2006); Michael Ann Holly and Marquard Smith (eds), *What is Research in the Visual Arts? Obsession, Archive, Encounter* (New Haven and London: Yale University Press, 2008)

**Magisterstudiengang****Grundstudium****53 365 Einführung: Bilder und ihre Methoden**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3075

C. Klonk

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

**53 368 APOTROPEIA . Ikonographie des Dämonischen in Spanien**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 28, 310

S. Trinks \*

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

**53 369 Serie und Original. Lucas Cranach ein Maler für alle Fälle**

2 SWS

UE

Block

L. Cardenas

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

**53 370 Das Grabmal**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

P. Zitzlsperger

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

**53 371 Bilder der Macht? Porträts von Herrschern und Eliten in der Frühen Neuzeit**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

DOR 28, 310

A. Kompa

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

**53 372 Einführung in die italienische Malerei der frühen Neuzeit**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3071

A. Karsten

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

- 5337300 Kirchen- und architekturgeschichtliche Dimensionen des preussischen Kirchenbaus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 SE Fr 08-10 (1) UL 6, 3071 H. Dorgerloh, C. Marksches  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 53 374 Für die Ewigkeit? Exkursionen in die Grabmalandschaft Berlins**  
 2 SWS  
 UE Block A. Ladegast \*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 53 375 Zugänge zur zeitgenössischen Kunst**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. DOR 28, 310 B. Uppenkamp  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 53 376 Nichts als Schnappschüsse? Straßenfotografie: vom Stadt- zum Ausstellungsraum**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 28, 310 E. Zanichelli \*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 53 377 Der Spiegel in der Kunst. Motiv – Metapher – Methode**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. B. Uppenkamp  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 53 378 Kunst und Technik**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 H. Bredekamp  
 H. Bredekamp  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 53 380 Archive der Fotografie**  
 2 SWS  
 SE/UE Fr 10-14 14tgl. (1) UL 6, 3031A F. Brons  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 53 381 Dabei sein ist alles[?] Modelle künstlerischer Aufzeichnung von Aktionen, Performances, Events**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. UL 6, 3071 E. Zanichelli \*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 53 382 Kunstgeschichtsschreibung im Informationszeitalter**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 26, 118 K. Heck  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 53 383 Das Bild der Nation. Visuelle Strategien im Nationsbildungsprozess in Ostmitteleuropa seit der Mitte des 19. Jahrhunderts bis 1938/39**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 28, 310 K. Bernhardt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 53 389 Zwischen Klassizismus und Neuklassizismus. Geschichtstheorie und historistischer Architekturpraxis im 19. Jahrhundert.**  
 3 SWS  
 SE Fr 10-13 wöch. (1) UL 6, 3071 U. Reinisch  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*

**53 390 Wiener Aktionismus**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3071 B. Uppenkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*

**53 391 Album, Atlas und Archiv. Sammeln und Ordnen in der Kunst seit 1960**

3 SWS

SE Mo 10-13 wöch. UL 6, 3071 M. Diers

*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*

**53 392 Filmszenographie der DEFA**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3071 A. Dorgerloh \*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*

**53 393 ECHT oder FALSCH Studium – Replik - Kopie – Fälschung - Nachahmung**

3 SWS

SE Block A. Nesselrath

*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*

**53 394 Wort und Bild. Lessing und die bildenden Künste**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*

**53 395 Das Neue Museum zu Berlin. Stüler und die Folgen**

3 SWS

UE Fr 14-17 wöch. (1) UL 6, 3071 H. Bredekamp

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*

**53 396 "Old Art History" versus New Art History (englisch)**

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 28, 310 K. Murawska-Muthesius

1) findet vom 21.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*

**53 397 Wissenschaftliches Arbeiten mit der Forschungsdatenbank des Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. DOR 28, 310 B. Rubach

*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*

**53 398 Art and Wit: Allegory, Caricature, Carton (englisch)**

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 K. Murawska-Muthesius

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

**53 399 Art and Wit: Allegory, Caricature, Cartoon (englisch)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 K. Murawska-Muthesius

1) findet vom 22.04.2009 bis 14.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**53 400 Italienische Malerei des 15. Jahrhunderts**

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. B. Uppenkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*

**53 400 Biblische Historien der mittelalterlichen Kunst Italiens**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3075 P. Seiler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*

**53 401 Einführung in die Ikonographie biblischer Historien**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*

**53 402 Reality Check. Aufgabenfelder des Kunsthistorikers in der musealen Praxis**

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. DOR 28, 310 C. Thomson

*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*

**53 403 Aktuelle Analyse und historische Einordnung von Lichtsituationen in Berlin**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. DOR 28, 310 C. Geissmar-Brandi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*

**53 404 Malerei des 15. Jahrhunderts in der Berliner Gemäldegalerie (mit Besuch der Ausstellung: Meister von Flémalle und Rogier van der Weyden)**

1 SWS

UE Do 16-18 Block DOR 28, 310 V. Biermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*

**53 406 In the Middle of the Way Das Video als Instrument der Wahrnehmung und Durchdringung von Randgebieten einer Realität, deren Teil wir selbst sind.**

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3071 A. Konik\*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*

**53 407 Our Lady's Forever Der Kunstraum – das Reale als Unwirkliches / das Unwirkliche als Reales.**

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 A. Konik\*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*

**53 408 Architektur und Architekturtheorie der Frührenaissance**

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 V. Biermann

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

**53 414 Art History: Methods and Debates (englisch)**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 28, 310 K. Murawska-Muthesius

1) findet vom 21.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*

**Hauptstudium**

**53 365 Einführung: Bilder und ihre Methoden**

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Klonk

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 987*

- 53 366 Bildbetrachtung: Übung methodischer Interpretation**  
 2 SWS  
 SE/UE Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3071 C. Klonk  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 53 368 APOTROPEIA . Ikonographie des Dämonischen in Spanien**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 28, 310 S. Trinks \*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 53 370 Das Grabmal**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Zitzlsperger  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*
- 53 372 Einführung in die italienische Malerei der frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 A. Karsten  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*
- 5337300 Kirchen- und architekturgeschichtliche Dimensionen des preussischen Kirchenbaus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 SE Fr 08-10 (1) UL 6, 3071 H. Dorgerloh, C. Marksches  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*
- 53 375 Zugänge zur zeitgenössischen Kunst**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. DOR 28, 310 B. Uppenkamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 53 377 Der Spiegel in der Kunst. Motiv – Metapher – Methode**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. B. Uppenkamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 53 378 Kunst und Technik**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 H. Bredekamp  
 H. Bredekamp  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 53 387 Unsterblich! - Meisterwerke der Renaissance und des Barock in Berliner Sammlungen**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. N. Hegener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 53 388 Römische Grabmalkultur der Frühen Neuzeit**  
 3 SWS  
 SE Di 16-19 wöch. (1) UL 6, 3071 H. Bredekamp, A. Karsten, P. Zitzlsperger  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

- 53 389 Zwischen Klassizismus und Neuklassizismus. Geschichtstheorie und historistischer Architekturpraxis im 19. Jahrhundert.**  
 3 SWS  
 SE Fr 10-13 wöch. (1) UL 6, 3071 U. Reinisch  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 53 390 Wiener Aktionismus**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3071 B. Uppenkamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 53 391 Album, Atlas und Archiv. Sammeln und Ordnen in der Kunst seit 1960**  
 3 SWS  
 SE Mo 10-13 wöch. UL 6, 3071 M. Diers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 53 392 Filmszenographie der DEFA**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3071 A. Dorgerloh \*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*
- 53 393 ECHT oder FALSCH Studium – Replik - Kopie – Fälschung - Nachahmung**  
 3 SWS  
 SE Block A. Nesselrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 53 394 Wort und Bild. Lessing und die bildenden Künste**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*
- 53 395 Das Neue Museum zu Berlin. Stüler und die Folgen**  
 3 SWS  
 UE Fr 14-17 wöch. (1) UL 6, 3071 H. Bredekamp  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 53 396 "Old Art History" versus New Art History (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 28, 310 K. Murawska-Muthesius  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 53 398 Art and Wit: Allegory, Caricature, Carton (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 K. Murawska-Muthesius  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*
- 53 399 Art and Wit: Allegory, Caricature, Cartoon (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 K. Murawska-Muthesius  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*
- 53 400 Italienische Malerei des 15. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. B. Uppenkamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*

- 53 400 Biblische Historien der mittelalterlichen Kunst Italiens**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3075 P. Seiler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*
- 53 402 Reality Check. Aufgabenfelder des Kunsthistorikers in der musealen Praxis**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. DOR 28, 310 C. Thomson  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*
- 53 403 Aktuelle Analyse und historische Einordnung von Lichtsituationen in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. DOR 28, 310 C. Geissmar-Brandi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*
- 53 404 Malerei des 15. Jahrhunderts in der Berliner Gemäldegalerie (mit Besuch der Ausstellung: Meister von Flémalle und Rogier van der Weyden)**  
 1 SWS  
 UE Do 16-18 Block DOR 28, 310 V. Biermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*
- 53 405 Rituale des Übergangs und architektonischer Raum: G.L. Berninis Arbeiten für Alexander VII.**  
 3 SWS  
 SE Mi 16-19 wöch. UL 6, 3071 V. Biermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*
- 53 406 In the Middle of the Way Das Video als Instrument der Wahrnehmung und Durchdringung von Randgebieten einer Realität, deren Teil wir selbst sind.**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3071 A. Konik\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*
- 53 407 Our Lady's Forever Der Kunstraum – das Reale als Unwirkliches / das Unwirkliche als Reales.**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 A. Konik\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 999*
- 53 408 Architektur und Architekturtheorie der Frührenaissance**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 V. Biermann  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*
- 53 414 Art History: Methods and Debates (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 28, 310 K. Murawska-Muthesius  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*

## Interdisziplinäres Studienangebot

### Künstlerisch-Ästhetische Praxis - Menzel-Dach

Alle LV sind universitätssoffen angelegt und zugleich abrechenbar in Modul VIII des BA-Studienganges Kunst- und Bildgeschichte. Über die Anrechenbarkeit in anderen Modulen oder über die Anerkennung von Leistungsnachweisen allgemein

muss an dem jeweiligen Seminar entschieden werden. Die Credit Points sind nach dem European Credit Transfer Systems (ETCS) für ERASMUS-Studierende ausgewiesen.

### 53 423 **pars pro toto - Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes**

3 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)		R. Tesmar, E. Schulze

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Diese Lehrveranstaltung bietet Einblick in die Technik und Geschichte der Druckgrafik (Tief-, Hoch-, Flachdruck und Durchdruck). Im Menzel-Dach werden die Drucktechniken demonstriert und exemplarisch erprobt. Anhand ausgewählter Beispiele werden im Kupferstichkabinett Geschichte und Gestaltungspotenziale aller klassischen Drucktechniken beleuchtet. Die LV pars pro toto wird mit wechselndem Schwerpunkt fortlaufend angeboten. Die LV bietet integrierte praktische Blockübungen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Menzel-Dach (HU, Ostflügel Hauptgebäude, 4. OG (über dem Audimax) und im Kupferstichkabinett (Matthäikirchplatz) statt.

Bei größerem Teilnehmerwunsch wird in der Eröffnungsveranstaltung die Teilnahme ausgelost.

### 53 424 **Disegno. Einführung in die Geschichte und Theorie zeichnerischer Praxen**

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch. (1)		E. Schulze

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die Lehrveranstaltung führt in die facettenreiche Geschichte und Theorie der Zeichnung ein. Dabei stehen Fragen nach den Feldern zeichnerischer Praxen im Vordergrund. Zudem wird die Geschichte und Gestalt der Sammlungspraxis von Zeichnungen an Institutionen wie dem Kupferstichkabinett exemplarisch vorgestellt. Seminarbegleitend soll eigenständig ein Sizzensbuch geführt werden.

Organisatorisches:

Das Menzel-Dach befindet sich in der HU, Ostflügel des Hauptgebäudes (über dem Audimax), das Kupferstichkabinett Matthäikirchplatz.

## Institut für Musikwissenschaft

### Musikwissenschaftliches Seminar

### Magisterteilstudiengang Musikwissenschaft

### Alle Lehrgebiete

### 53 440 **Collegium Musicologicum (Gastvorträge)**

VL	Do	18-20	dreiwöch.	AKU 5, 501	H. Danuser
----	----	-------	-----------	------------	------------

Im Rahmen dieser Reihe finden jedes Semester an vier bis fünf Donnerstagen Gastvorträge von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem In- und Ausland statt. Die Termine werden durch Aushang bekannt gegeben. Die Gastvortragsreihe im Musikwissenschaftlichen Seminar bietet Einblicke in Forschungsbereiche, die am Seminar in der Lehre sonst nicht vertreten sind, sowie ein Diskussionsforum für Studenten, Dozenten und Gäste. Oft werden die Diskussionen in gemütlicher Runde an anderem Ort fortgesetzt, wozu alle Besucher des Vortrags herzlich eingeladen sind. Übrigens richten sich die Gastvorträge an alle, nicht nur an Spezialisten, Doktoranden und Dozenten! Da dies außerdem der Ort ist, an dem der Dialog zwischen den verschiedenen Fachgebieten, über dessen Mangel manchmal geklagt wird, stattfindet, wäre zu wünschen, dass die Termine der Gastvorträge im Kalender eines jeden Studenten vermerkt werden!

Die aktuellen Termine und Vortragsthemen werden jeweils per Aushang bekannt gegeben.

### Modul Einführung in die Musikwissenschaft

### 53 446 **Klassik, Klassizismus, Neoklassizismus in der Musikgeschichte**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	H. Danuser

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Was „Klassik“ sei, scheint jedem, der die Musik zum Beispiel Mozarts kennt, evident. Wer den Begriff jedoch definieren möchte, gerät bald in ein Labyrinth unterschiedlicher, ja gegensätzlicher Bestimmungen, und wer zudem das Ohr über den geographisch-kulturellen Raum Österreichs und die Epoche um 1800 hinaus auf andere Räume, andere Länder, andere Zeiten dehnt, sieht die volle Relativität dieser Idee. „Klassizismus“ und „Neoklassizismus“ – Kunstrichtungen mit Bezug auf eine frühere Klassik bzw. einen früheren Klassizismus – tragen das ihre dazu bei, die Situation vollends zu komplizieren. Die Vorlesung stellt die verschiedenen Bedeutungen dieser Begriffe heraus – als Vorbildhaftigkeit einer Gattung, eines Stils, einer Epoche, einer Ästhetik, einer Form etc. – und erläutert sie durchwegs an konkreten Beispielen aus der europäischen Musikgeschichte.

Literatur:

Ludwig Finscher, Artikel „Klassik“, in: *MGG2*, Sachteil 5, Sp. 224-240

Friedhelm Krummacher / Rudolf Stephan, Artikel „Klassizismus“, in: ebd., Sp. 241-255

## I. Historische Musikwissenschaft

### I.1. Musikalische Werkanalyse

#### 53 443 Anton Bruckner

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Fr	16-17	Einzel (1)	AKU 5, 501	T. Plebuch
	Sa	10-16	Einzel (2)	AKU 5, 401	T. Plebuch
	Sa	10-16	Einzel (3)	AKU 5, 401	T. Plebuch
	Sa	10-16	Einzel (4)	AKU 5, 401	T. Plebuch
	So	10-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	T. Plebuch
	So	10-16	Einzel (6)	AKU 5, 401	T. Plebuch
	So	10-16	Einzel (7)	AKU 5, 401	T. Plebuch
1) findet am 17.04.2009 statt					
2) findet am 06.06.2009 statt					
3) findet am 13.06.2009 statt					
4) findet am 20.06.2009 statt					
5) findet am 07.06.2009 statt					
6) findet am 14.06.2009 statt					
7) findet am 21.06.2009 statt					

Anton Bruckner war ein Monumentalist mit leicht zu erschütterndem Selbstvertrauen. Der späten Anerkennung seiner Kunst gingen Jahre scharfer Kritik und Verspottung voraus, die ihn veranlassten, seine Hauptwerke mehrfach und tiefgreifend zu revidieren. Im Zentrum des Seminars stehen zwei Themenkomplexe: der Zusammenhang von Persönlichkeit und Werk sowie die Problematik der Form. Drückt sich in Bruckners Kompositionen eine desorientierte Gigantomanie aus, ein „unübersichtlich, ordnungslos ... traumverwirrter Katzenjammerstil“ (Eduard Hanslick)? Folgen seine Symphonien dem immergleichen, zwanghaften Schematismus? Oder haben wir Bruckner mit August Halms Worten als den „der größte Künstler der Form überhaupt, den Synthetiker par excellence“ zu preisen?

#### Literatur:

- Max Auer: *Bruckner*, Zürich 1923 [LP 63474 A917]
- *The Cambridge Companion to Bruckner*, hrsg. von John Williamson, Cambridge 2004 [LP 63472 W731]
- *Bruckner Studies*, hrsg. von Timothy L. Jackson und Paul Hawkshaw, Cambridge 1997 [LP 63460 J14]
- August Halm: *Die Symphonie Anton Bruckners*, München 1923 [LP 63494 H194]
- Benjamin M. Korstvedt: *Bruckner, Symphony no. 8*, Cambridge 2000 [LP 63494 K86]
- Wolfram Steinbeck: *Bruckner, Neunte Symphonie d-Moll*, München 1993 [LP 63494 S819]
- Carl Dahlhaus: „Ist Bruckners Harmonik formbildend?“ (1984), in: *Gesammelte Schriften*, VI, S. 705–716 [LP 16100 D131 G3-6]
- Carl Dahlhaus: „Bruckner und die Programmmusik. Zum Finale der 8. Symphonie“ (1986), in: *Gesammelte Schriften*, VI, S. 717–737 [LP 16100 D131 G3-6]

#### 53 447 Performative Form. Besetzung und musikalische Form. Der Sonatensatz bei Beethoven und Brahms

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	AKU 5, 103	H. Danuser
	Fr	12-14	Einzel (2)	AKU 5, 103	H. Danuser
			Block+SaSo (3)		H. Danuser
1) findet am 24.04.2009 statt					
2) findet am 12.06.2009 statt					
3) findet vom 03.07.2009 bis 05.07.2009 statt; Uhrzeiten und Raum werden noch gesondert bzw. in der Vorbesprechung bekannt gegeben. Bitte beachten Sie die Aushänge.					

Musikalische Analyse ist notwendig, wann immer man ins Innere der Struktur musikalischer Werke eindringen will. Daß die Schemata der alten „Formenlehre“ als Hintergrund nicht mehr genügen, hat sich wohl herumgesprochen. In diesem Seminar wollen wir indes versuchen, neue Wege der Analyse zu beschreiten, indem wir die Formen nicht nur als Ebenen zur Entwicklung musikalischer Gedanken lesen, sondern sie vor allem performativtheoretisch als Räume der Kommunikation begreifen, bei welcher die beteiligten Menschen – die Interpreten als Träger und Ausdruckssubjekte von Klangkörpern – in einen „Dialog“, einen „Disput“ oder einen „Kampf“ treten. Die Theorie der Performanz bietet hierfür wichtige Anknüpfungspunkte. Unter diesem Blickpunkt wird die Besetzung von Werken – Sonate für Klavier, Sonate für Klavier und Violine, Trio für Klavier, Violine und Violoncello, Streichquartett, Symphonie – zu einem Schlüssel- und Angelpunkt performativer Form.

#### Literatur:

- Charles Rosen, *Sonata Forms*, New York u. a. 1980
- James Webster, Artikel „Sonata form“, in: *The New Grove Dictionary of Music and Musicians*, 1980, Bd. 18, S. 497-508
- Clemens Kühn, Artikel „Form“, in: *MGG2*, Sachteil 3, Sp. 607-643
- Hans Joachim Hinrichsen, „Die Sonatenform im Spätwerk Franz Schuberts“, in: *AfMw* 45 (1988), S. 16-49
- George Barth, *The Pianist as Orator. Beethoven and the Transformation of Keyboard Style*, Cornell University Press 1992

#### 53 450 Ausdruckgebärden als Phänomen der Musikgeschichte

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 501	T. Klein
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt					

Dass die musikalische Praxis eine Fülle von – zugleich kulturell codierten – körperlichen Bewegungen, Gesten und auch mimischen Aktionen unvermeidlich voraussetzt bzw. nach sich zieht, gehört, solange die Aufmerksamkeit der Musikhörer (und –wissenschaftler) verständlicherweise primär einem akustischen Resultat oder schriftlichen Notentext gilt, zu den wenig thematisierten Selbstverständlichkeiten der Musikproduktion. Doch wurde andererseits schon im alten Ägypten der Akt des Singens explizit als „Musizieren mit den Händen“ charakterisiert und auch die Winke und Gesten der mittelalterlichen Neumenschrift finden ihren Widerhall noch in den schriftlich niedergelegten Ligaturen der weißen und schwarzen Mensuralnotation. Im Bereich späterer Vortragslehren und Instrumentalschulen wiederum sind die Warnungen vor dem „Zischen, Pfeifen oder gar zu vernehmliche[m] Schnauben bei der ein oder anderen beschwerlichen Note“ (Leopold Mozart) oder aber den „Mätzchen“ der Pultvirtuosen ebenso verbreitet, wie andererseits eine intentionale Gebärdenhaftigkeit gerade von Sängern auch explizit eingefordert wird. Und losgelöst von den Fragen des musikalischen Vortrags haben mindestens seit Ernst Kurth und Gustav Becking auch mehrere Generationen moderner Theoretiker den abstrakten melodischen Verlauf und/oder die rhythmische Gliederung eines Musikstücks als expressive Kurvenform und (virtuellen) Bewegungsvorgang beschrieben.

Gegenwärtig existiert kein Konzept einer musikalischen Gestik von der übergreifenden Reichweite des holistischen (z. T. auch Körperbewegungen einschließenden) „musica“-Begriffs des Mittelalters, der Figuren- und Affektenlehre des 17. und 18. Jahrhundert oder noch Richard Wagners Deutung des Orchesterklangs als „Ausdruck der Gebärde“. Damit stellt sich jedoch implizit die Frage, ob der Nachteil einer reflexiven Besinnung auf die Musikgeschichte – seit dem sich das diskursive Epizentrum der Affekten- und Ausdruckstheorie im 19. Jhd. von den Poetiken, Kompositions- und Vortragslehren in die Sphären der Evolutionstheorie und Kognitionspsychologie bewegt hat – nicht vom Nutzen ihrer inspirierenden Relevanz auch für das gegenwärtige Geschehen aufgewogen werden kann. Mit der Analyse bildlicher Darstellungen, vor allem aber der kritischen Lektüre zeitgenössischer Quellen, Aufzeichnungen und Notentexte will das Seminar mithin einen pointiert historischen, begriffs- und kulturgeschichtlicher Zugang zum dem sich keineswegs in der Vortragsanweisung „espressivo“ erschöpfenden Phänomen des körperlich-musikalischen Ausdruck in der Musik eröffnen.

Literatur:

Spezialisierte Literatur wird in der einführenden ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

### 53 451 Szenen am Bach und am Schafott sowie Liebesabenteuer und Schlachtgemälde: Formen und Poetik der Programmmusik im 19. Jahrhundert

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 401	U. Scheideler
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt					

Im Verlauf der Musikgeschichte konnte Instrumentalmusik vieles sein: Ausdruck der Empfindungen, tönend bewegte Form oder auch bloßes musikalisches Spiel. In der Zeit zwischen 1830 und 1910 aber stieg die sogenannte Programmmusik zur führenden musikalischen Gattung auf, mithin eine Musik, die die Darstellung oder zumindest Andeutung eines bestimmten Sujets (einer Handlung, eines Bildes, einer poetischen Idee) sich als wesentliches Ziel gesetzt hatte. Das Seminar will anhand ausgewählter Werke von Beethoven, Berlioz, Liszt, Richard Strauss und anderen den Inhalten, Formen und Ideen dieser Gattung nachgehen.

### 53 452 Musikalische Form

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 113	U. Scheideler
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt					

Der Begriff Form besagt im Hinblick auf Musik, dass ein zeitlicher Verlauf in irgendeiner Weise gegliedert ist. Das Seminar will zum einen verschiedenen Formmodellen (z. B. Sonate, Fuge) und ihren unterschiedlichen historischen Ausprägungen wie Formkonzepten nachgehen. Zum anderen soll anhand von Werken, deren Entstehung vom Mittelalter bis in die Gegenwart reicht, untersucht werden, wie Komponisten besondere Momente innerhalb einer Komposition – etwa einen Anfang, eine Steigerung oder einen Schluss – gestaltet haben.

### 53 453 Musikalische Analyse

2 SWS	3/4 SP / 4 SP / 6 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	U. Scheideler
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt					

Die Analyse eines musikalischen Werkes steht im Mittelpunkt von Musikwissenschaft, sofern sie sich als Kunstwissenschaft versteht. Das Seminar will einführen in die Geschichte der musikalischen Analyse wie in deren unterschiedliche Methoden und Erkenntnisziele.

### 53 487 Darmstadt und der italienische Serialismus: Luciano Berio, Bruno Maderna, Luigi Nono

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	C. Neidhöfer
	Mi	18-20	Einzel (2)	AKU 5, 401	C. Neidhöfer
	Sa	09-18	Einzel (3)	AKU 5, 501	C. Neidhöfer
	Sa	09-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	C. Neidhöfer
	So	09-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	C. Neidhöfer
	So	09-18	Einzel (6)	AKU 5, 401	C. Neidhöfer
1) findet am 15.04.2009 statt					
2) findet am 06.05.2009 statt					
3) findet am 23.05.2009 statt					
4) findet am 27.06.2009 statt					
5) findet am 24.05.2009 statt					
6) findet am 28.06.2009 statt					

In der Geschichte der mit den Darmstädter Ferienkursen verbundenen seriellen Musik nehmen die Ansätze der italienischen Avantgarde eine besondere Stellung ein. Im Unterschied zu Kollegen wie Pierre Boulez oder Karlheinz Stockhausen fanden die italienischen Komponisten zu einer Erneuerung der musikalischen Sprache nicht durch eine Ästhetik der "Stunde Null", sondern indem sie in historischer Kontinuität Neues aus der Tradition schöpften. Dieses Seminar behandelt die Entwicklung und Ästhetik der seriellen Kompositionstechniken von Luciano Berio, Bruno Maderna und Luigi Nono, die den italienischen Serialismus zentral prägten und zu den wichtigsten Teilnehmern bei den Ferienkursen zählten. Im Zentrum des Seminars steht die Analyse von ausgewählten Werken, die in den 1950er Jahren in Darmstadt aufgeführt und/oder diskutiert wurden. Dabei werden wir insbesondere die durch die neuere Forschung zugänglich gemachten Skizzenmaterialien studieren, sowie Schlüsseltexte der Komponisten, um zu einem differenzierten Bild von der Art und dem Sinn des seriellen Komponierens bei Berio, Maderna und Nono zu gelangen, unter Berücksichtigung der Verbindungen zur Musik anderer Darmstadt-Komponisten.

#### Literatur:

Gianmario Borio, "Tempo e ritmo nelle composizioni seriali. 1952-1956", in: *Le musiche degli anni cinquanta* (Archivio Luigi Nono, Studi II, 2003), hrsg. v. Gianmario Borio, Giovanni Morelli und Veniero Rizzardi, Florenz: Leo S. Olschki, 2004, S. 61-115.  
 Pascal Decroupet, "Konzepte serieller Musik", in: *Im Zenit der Moderne. Die Internationalen Ferienkurse für Neue Musik Darmstadt 1946-1966*, Bd. 1, hrsg. v. Gianmario Borio und Hermann Danuser, Freiburg i. Br.: Rombach, 1997, S. 285-425.  
 Markus Fein, *Die musikalische Poetik Bruno Madernas: Zum "seriellen" Komponieren zwischen 1951 und 1955*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 2001.  
 Veniero Rizzardi, "La 'nuova scuola veneziana'. 1948-1951", in: *Le musiche degli anni cinquanta* (Archivio Luigi Nono, Studi II, 2003), S. 1-59.  
 Erika Schaller, *Klang und Zahl. Luigi Nono: seriell komponieren zwischen 1955 und 1959*, Saarbrücken: Pfau, 1997.  
 Jürg Stenzl, *Luigi Nono*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 1998.

## I.2. Quellenstudien

### 53 442 Richard Wagner, Oper und Drama

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mi	12-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	G. Rienäcker
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt					

Wagners Schriften haben zwiefache Obliegenheit: Zum einen reflektieren sie seinen Standort, indem sie nach dessen Woher und Wohin fragen. Zum anderen propagieren sie, was ihm wichtig ist – diesseits und jenseits des Werkes – als einzig wahr, und dies mit unübersehbar beschwörender Gebärde. Aus solchen Obliegenheiten resultiert, dass sie wohl kaum als „Theorie der Oper“ bzw. „Theorie des Dramas“, noch weniger als triftige opern- und dramengeschichtliche Abhandlung genommen werden können. Zu auffallend kollidieren Wagners Interpretationen seines Vor- und Umfeldes mit deren Wirklichkeit. Und doch enthalten sie Bedenkenswertes, vor allem dadurch, dass Kunst als Teil gesellschaftlicher, d.h. auch politischer, sozialer Gefüge (als „soziales Produkt“) genommen wird.

Das gilt zuvörderst für die zentrale Schrift „Oper und Drama“ – entstanden um 1850/51 im Zusammenhang mit dem Libretto der Tetralogie „Der Ring des Nibelungen“ und vor der Schwelle der Komposition.

Diese Schrift, für Carl Dahlhaus weit über Wagner hinaus zentral, soll eingehend besprochen, nach ihren argumentativen Strategien befragt und dem tatsächlichen Geschehen in „Oper“ und „Drama“ konfrontiert werden – vorausgesetzt die Rekonstruktion einiger sozialer, politischer, kultureller, künstlerischer Erfahrungen, denen Wagners Traktat sich verdankt.

#### Literatur:

Richard Wagner, *Oper und Drama*, hrsg. von Klaus Kropfinger, Reclam Stuttgart 1994  
 Carl Dahlhaus, *Richard Wagners Konzeption des musikalischen Dramas*, Regensburg 1971  
 Dieter Borchmeyer, *Das Theater Richard Wagners*, Stuttgart 1982  
 Peter Wapnewski, Ulrich Müller (Hrsg.) *Wagner-Handbuch*, Stuttgart 1984  
 Udo Bernbach, *Der Wahn des Gesamtkunstwerks*, Frankfurt/M 1994

## I.3. Historik und Methodologie

### 53 441 Georg Friedrich Händel – Aspekte seines Wirkens und Schaffens

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 501	G. Rienäcker
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					

Händels Leben und Schaffen ist über lange Zeit heroisiert, zudem ganz unterschiedlichen, oft handfest politischen Zwecksetzungen integriert worden. Über Händels Wirken und Schaffen nachzudenken schließt die Reflexion eben dieser Umgangsweisen, die Frage nach ihren Gründen ein.

Soll, in mehreren Angängen, aufscheinen, wer Händel sei bzw. sein könnte, so ist eine Prämisse unhintergebar: Händel ist ein Mann des Theaters, seine Musik gehorcht, und das bezieht sich auf fast alle Gattungen, den Prinzipien, also auch Problemen einer musica teatralis, verstanden als Musizieren im und als Theater, Musik im und als Theater.

Die erste Lektion allerdings wird sich mit Händels Religiosität und mit seiner Affinität zu bestimmten Strömungen der Aufklärung befassen.

Hernach stehen Maximen des Concertare im Visier. Von hier aus können Traditionslinien, Errungenschaften, möglicherweise auch Probleme des Opernschaffens erörtert werden – dies im Zusammenhang mit den Theater- und Musik- also auch Opernkulturen vor allem in Italien und England. Der Schritt zum Oratorium – insofern oft missinterpretiert, weil Händel nicht vorhatte, von der Oper zum Oratorium zu wechseln – zeitigt idiomatische, dramaturgische Weiterungen, also Gewinne, aber auch Verluste, und es wird zugleich zu erörtern sein, auf welche Bedürfnisse Händel damit reagiert, wie er sie einlöst und gegebenenfalls unterläuft.

Von hier aus kann Händels Schaffen pauschaler ins Visier genommen, seine Position genauer bestimmt werden: Wünschenswert, dass eine Theater-Epoche nach Händel benannt werde!

#### Literatur:

Artikel Händel, in: *Die Musik in Geschichte und Gegenwart*, zweite Auflage, Personenteil, Bd II  
 Christopher Hogwood, *Handel*, London 1984  
 Werner Pieck, *Leben Händels*, Hamburg 2001

**53 442 Richard Wagner, Oper und Drama**

2 SWS 3 SP / 6 SP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) AKU 5, 501 G. Rienäcker  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

**53 445 Klassik um 1800: Wien, Weimar, Berlin – Von Haydn über Goethe/Schiller bis Mendelssohn Bartholdy**

2 SWS 3 SP / 6 SP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 H. Danuser  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Wenn man das katholische Wien, in dem 1809 der weltberühmte Joseph Haydn stirbt, und das protestantische Berlin, in dem in eben jenem Jahre Felix Mendelssohn Bartholdy geboren wird, einander gegenüberstellt, liegt das Bild zweier Epochen, die sich mit offenem Visier gegenüberstehen, nahe. Die „Wiener Klassik“ (mit Haydn, Mozart und Beethoven) und die „Berliner Klassik“, eine andere großstädtische Form der Musikkultur, wofür Mendelssohn Bartholdy wie seine Schwester Fanny Hensel eintreten, haben indes in der „Weimarer Klassik“, einem europäischen Gipfel deutscher Literatur (mit Goethe und Schiller), einen Gegenpol, mit dem sie wiederum vielfältig und eng zusammenhängen. In diesem Seminar sollen an konkreten Fallstudien Charakteristika dieser drei Klassiken (der Musik, der Literatur, der Kultur), der Kunstgattungen, der Hauptpersönlichkeiten und ihrer Kommunikationsformen untersucht werden.

**Literatur:**

Anselm Gerhard, *London und der Klassizismus in der Musik. Die Idee der ‚absoluten‘ Musik und Muzio Clementis Klavierwerk*, Stuttgart und Weimar 2002

James Webster, *Haydn's ‚Farewell‘ Symphony and the Idea of Classical Style. Through-Composition and Cyclic Integration in His Instrumental Music*, Cambridge University Press 2004

Charles Rosen, *Der klassische Stil. Haydn, Mozart, Beethoven*, Kassel und München 1983

Dieter Borchmeyer, *Weimarer Klassik. Portrait einer Epoche*, Weinheim 1994

**53 446 Klassik, Klassizismus, Neoklassizismus in der Musikgeschichte**

2 SWS 3 SP / 6 SP  
 VL Do 16-18 wöch. (1) AKU 5, 501 H. Danuser  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1008

**53 454 Musik in Berlin um 1810 – ein Ausstellungsprojekt**

2 SWS 2,5/4 SP / 3 SP / 4 SP / 6 SP  
 PSE Di 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 U. Scheideler,  
 J. Toelle  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Im Jahre 2010 feiert die Humboldt Universität zu Berlin ihr 200 jähriges Bestehen. Die Gründung der Universität im Jahre 1810 hatte auch Auswirkungen auf die städtische Musikpflege, war mit ihr doch ein weiterer Ort geschaffen, an dem musiziert und über Musik gesprochen wurde.

Das Jubiläum soll zum Anlass für eine kleine Ausstellung genommen werden, in der die wichtigsten Berliner musikalischen Institutionen der 1. Hälfte des 19. Jahrhunderts (Oper, Sing-Akademie, Universität, Akademie der Künste, Konzertveranstalter, Salons, Domchor) portraitiert werden, mithin ein Panorama des Musiklebens Berlins entstehen kann. Die Ausstellung wird im Musikinstrumentenmuseum des Staatlichen Instituts für Musikforschung gezeigt und soll zu Beginn des Jahres 2010 eröffnet werden. Als Vorbereitung dienen zwei Seminare im Sommersemester 2009 und im Wintersemester 2009/2010. Das Seminar des Sommersemesters soll vor allem der Entwicklung eines Ausstellungskonzepts dienen.

**53 487 Darmstadt und der italienische Serialismus: Luciano Berio, Bruno Maderna, Luigi Nono**

2 SWS 3 SP / 6 SP  
 SE Mi 18-20 Einzel (1) AKU 5, 401 C. Neidhöfer  
 Mi 18-20 Einzel (2) AKU 5, 401 C. Neidhöfer  
 Sa 09-18 Einzel (3) AKU 5, 501 C. Neidhöfer  
 Sa 09-18 Einzel (4) AKU 5, 401 C. Neidhöfer  
 So 09-18 Einzel (5) AKU 5, 401 C. Neidhöfer  
 So 09-18 Einzel (6) AKU 5, 401 C. Neidhöfer  
 1) findet am 15.04.2009 statt  
 2) findet am 06.05.2009 statt  
 3) findet am 23.05.2009 statt  
 4) findet am 27.06.2009 statt  
 5) findet am 24.05.2009 statt  
 6) findet am 28.06.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

**II. Musiksoziologie/Sozialgeschichte der Musik**

## II.2. Empirische Musiksoziologie und soziologische Aspekte der indigenen (traditionellen) Musik

### 53 455 Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 C. Kaden  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Musiksoziologie, obwohl ein junges Arbeitsgebiet der Musikwissenschaft, entwickelte sich während der vergangenen Jahrzehnte in oft divergierender Richtung. Das hat einerseits mit Wissenschaftspolitik zu tun, etwa der traditionellen Zuordnung des Fachs zur Systematischen Musikwissenschaft (die erhebliche Verkürzungen des Theoriehorizonts von Musiksoziologie impliziert), andererseits mit einem mehr oder minder gestörten Verhältnis der empirisch sozialwissenschaftlichen Forschung zu historiografischen Fragestellungen. Zugleich konnten Konzepte entworfen werden, die diese Einengungen überwinden: durch systemtheoretische und/oder historisch-anthropologische Zugänge. Die Vorlesung, die auf zwei Semester hin angelegt ist, aber auch in den jeweiligen Semestern einzeln besucht werden kann, gibt einen Überblick über die Problemlandschaft. Vor allem macht sie mit neuartigen Themenfeldern bekannt: mit Fragen der musikalischen Professionalisierung und Kommerzialisierung, mit Musik als Medium von politischer Herrschaft und Gewaltausübung, mit einer Theorie musikalischer Interaktion und Kommunikation, nicht zuletzt mit dem breiten Spektrum ritueller bzw. kultischer Funktionen – sowie dem Phänomen der (idealtypisch gedachten) ästhetischen Autonomie.

#### Literatur:

Peter J. Martin: Sounds and Society. Themes in sociology of music. Manchester 1995.  
Christian Kaden: Art. „Musiksoziologie“. In: Friedrich Blume, Ludwig Finscher (Hg.): Die Musik in Geschichte und Gegenwart. Band 6. Kassel 1997, Sp. 1618-1670.  
Christopher Small: Musicking. The Meanings of performing and listening. Hanover 1998.  
Christian Kaden, Karsten Mackensen (Hg.): Soziale Horizonte von Musik. Ein kommentiertes Lesebuch zur Musiksoziologie. Kassel 2006.  
Hans Neuhoﬀ: Musiksoziologie. Laaber 2007.

### 53 456 Musik und Kult

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Di 14-16 Einzel (1) AKU 5, 401 C. Kaden  
Block+SaSo (2) C. Kaden

1) findet am 14.04.2009 statt  
2) findet vom 10.07.2009 bis 12.07.2009 statt; Das Blockseminar wird in Fohrde (Havelsee) stattfinden.  
Organisatorisches wird u.a. in der vorbereitenden Sitzung am 14.4.2009 besprochen. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Eine Anmeldung ist ab dem 1. April 2009 über [katrin.bicher@cms.hu-berlin.de](mailto:katrin.bicher@cms.hu-berlin.de) möglich.

Kultische Funktionen von Musik sind in allen Kulturen und in allen geschichtlichen Epochen nachweislich: Sie gehören offenbar zu den menschlichen Universalien. Umso wichtiger ist es, die enorme Bandbreite ihrer Erscheinungsweisen wahrzunehmen. Vor allem sollte Musik nicht als Begleitung und Ausschmückung von Kulturen verstanden werden. Meist ist sie das „Vehikel“ ritueller Passagen, die Menschen aus ihrer „empirischen“ Verfasstheit in eine andere Welt führen, aber auch aus dieser zurückleiten. Darüber hinaus wird durch Tanzen, Spielen und Singen vielfach die Energie erzeugt, um „Altered States of Consciousness“, alterierte Bewusstseinszustände zu erreichen: in Ekstase oder Trance. Kultische Musik geht daher stets einher mit seelischen und körperlichen Verwandlungen. Das Seminar vermittelt einen Einblick in die Formenfülle entsprechender Zeremonien: für außereuropäische Kulturen ebenso wie für Kulturen der griechisch-römischen Antike und des lateinischen Mittelalters, aber auch für die europäische Neuzeit – bis hin zu Popmusik-Ritualen der Gegenwart.

#### Literatur:

Hans Peter Duerr: Traumzeit. Über die Grenze zwischen Wildnis und Zivilisation. Frankfurt am Main 1987.  
Gilbert Rouget: Music and Trance. Chicago 1996.  
Helga de la Motte-Haber (Hg.): Musik und Religion. Laaber 1995.  
Walter Burkert: Kulte des Altertums. Biologische Grundlagen der Religion. München 1998.  
Christian Kaden: Das Unerhörte und das Unhörbare. Was Musik ist, was Musik sein kann. Kassel 2004.

## II.3. Sozialgeschichte/Mentalitätsgeschichte

### 53 454 Musik in Berlin um 1810 – ein Ausstellungsprojekt

2 SWS 2,5/4 SP / 3 SP / 4 SP / 6 SP  
PSE Di 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 U. Scheideler,  
J. Toelle

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1012*

### 53 457 Musik in der hochmittelalterlichen Stadt: Der Traktat De musica von Johannes de Grocheio

2 SWS 3 SP / 6 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) AKU 5, 401 C. Kaden  
1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Der Musiktraktat des Pariser Magisters Johannes de Grocheio (vor/um 1300) ist sowohl in seiner Disposition als auch hinsichtlich seiner Aussagen einzigartig. Er zeichnet ein farbiges Bild vom Musikleben der Stadt Paris am Ausgang des 13. Jh., mitsamt seinen sozialen und urban-räumlichen Zuordnungen. Zugleich entwickelt er ein neues Musikkonzept, eine Art musikalischer Weltanschauung, die noch heutige Vorstellungen prägt, jedoch keineswegs selbstverständlich ist. Das Seminar soll den Text durch

geruhsame Lektüre (auf Lateinisch und Deutsch) sowie durch kontextualisierende Kommentierung austasten. Da Grocheio sich auf nicht wenige Musikstücke bezieht, die uns überkommen sind, kann seine Argumentation nicht nur veranschaulicht, sondern weithin auch hörbar gemacht werden.

#### Literatur:

Ernst Rohloff: Die Quellenhandschriften zum Musiktraktat des Johannes de Grocheio. Leipzig 1972.

Ellinore Fladt: Die Musikauffassung des Johannes de Grocheio im Kontext der hochmittelalterlichen Aristoteles-Rezeption. München 1987.

Christopher Page: The Owl and the Nightingale. Musical life and ideas in France 1100-1300. London 1989.

Christian Kaden: Das Unerhörte und das Unhörbare. Was Musik ist, was Musik sein kann. (Kap. „Selbstbewusste Urbanität“)

Doris Stockmann: Musica vulgaris bei Johannes de Grocheio. In: Beiträge zur Musikwissenschaft 25 (1983), S. 3-56.

### 53 459 Eurozentrismus in der Musikgeschichtsschreibung

2 SWS 3 SP / 4 SP / 6 SP

SE	Mi	18:30-20:00	Einzel (1)	AKU 5, 501	J. Kim
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. Kim
	Sa	10-17	Einzel (3)	AKU 5, 501	J. Kim
	Sa	10-17	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. Kim

1) findet am 15.04.2009 statt

2) findet am 16.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.

3) findet am 23.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.

4) findet am 30.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.

Mit dem Begriff Eurozentrismus wird die Perspektive einer fraglosen und selbstverständlichen europäischen Hegemonie in einem kolonialen und postkolonialen Kontext bezeichnet. Eine kritische Bestandsaufnahme der gegenwärtigen Musikgeschichtsschreibung unterschiedlicher Länder lässt eurozentrische Tendenzen erkennen: Die europäische Musikgeschichte ist und bleibt, so scheint es, auch weiterhin der Bezugspunkt und Hauptbestandteil der Musikgeschichtsschreibung weltweit. Das Seminar setzt sich mit der Frage auseinander, welche Voraussetzungen für eurozentrische Tendenzen verantwortlich sind, welche eurozentrische Konzepte angewendet werden, und welche Paradigmen sich ergeben, wenn eurozentrische Interessen und Sichtweisen die Konzeptualisierung außereuropäischer Phänomene prägen. Daneben fragt das Seminar, ob Alternativen zu eurozentrischen Konzepten denkbar und möglich sind. Bei der Behandlung dieser Fragen werden neben Kolonialismus und Nationalismus insbesondere Probleme der Geschichtsschreibung thematisiert, wobei stereotypisierte Selbst- und Fremdbilder analysiert werden, die als instrumentelle Folie der Identitätskonstruktion geschaffen worden sind.

#### Literatur:

Edward W. Said, Orientalism, London 1978/1995

Frank Hentschel, Bürgerliche Ideologie und Musik. Politik der Musikgeschichtsschreibung in Deutschland 1776-1871, Frankfurt am Main 2006

Sebastian Conrad/Shalini Randeria (Hg.), Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften, Frankfurt am Main 2002

Peter Revers, Das Fremde und das Vertraute. Studien zur musiktheoretischen und musikdramatischen Ostasienrezeption, Stuttgart 1997

## III. Populäre Musik

### III.1. Geschichte der populären Musik

#### 53 462 Blues - Stile und Persönlichkeiten

2 SWS 3 SP / 4 SP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	P. Wicke
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Die Veranstaltung vermittelt unter historischen und analytischen Gesichtspunkten einen Einblick in Geschichte und Entwicklung des Blues als einer der wichtigsten Wurzeln der populären Musik des 20. Jhs. Im Zentrum stehen die großen Persönlichkeiten des schwarzen Blues, Robert Johnson, John Lee Hooker, Bukka White, Blind Lemon Jefferson, Muddy Waters, an denen die Verbindung von Biographie, Geschichte, Stilentwicklung nachgezeichnet werden soll.

#### 53 467 Hörkulturen. Wahrnehmung in der Musik- und Klangforschung

2 SWS 3 SP / 4 SP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Papenburg
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Sind die *Techniken des Betrachters* in den letzten Dekaden verstärkt zum Gegenstand kultur- und kunstwissenschaftlicher Diskurse geworden, dann steht die Erforschung ihres Äquivalents in der Sphäre des Sonischen noch in den Startlöchern. In dem Seminar soll ein Überblick erarbeitet werden, welche Formen und Modi des Hörens in der Musik- und Klangforschung bisher entwickelt wurden (etwa Hören als Tonempfindung, Hören als logische Aktivität, strukturelles Hören, deep listening oder taktiles Hören). Solche Hörkonzepte sollen dann auf ihre Tauglichkeit für die Analyse von populärer Musik überprüft werden.

#### Literatur:

Dell'Antonio, Andrew (2004 Hg.): *Beyond Structural Listening? Postmodern Modes of Hearing*, Berkeley u. a.: University of California Press.

Erlmann, Veit (2004 Hg.): *Hearing Cultures. Essays on Sound, Listening and Modernity*, Oxford u. a.: Berg.

Thompson, Emily (2002): *The Soundscape of Modernity: Architectural Acoustics and the Culture of Listening in America, 1900-1933*, Cambridge, Mass. u. a.: MIT Press.

### III.2. Musik als Industrie

#### 53 463 Roll Over Adorno - Popmusik in der Theorie

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 12-14 wöch. (1) AKU 5, 501 P. Wicke  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Problemgeschichtlich orientierter Überblick über Herausbildung und Entwicklung der theoretischen Auseinandersetzung mit den populären Musikformen von den sechziger Jahren bis zur Gegenwart. Im Zentrum der Betrachtung steht die kritische Auseinandersetzung mit den zentralen Theoremen dieser Diskussion, die von der Theorie musikalischer Massenkultur in der Tradition der Frankfurter Schule über Subkulturtheorien der siebziger Jahre bis hin zur Postmodernismus-Debatte zu einer grundlegenden Revision des Musikbegriffs beigetragen haben, der Ausgangspunkt und Voraussetzung für die historische, ästhetische und analytische Aufarbeitung der Entwicklungsprozesse der populären Musik geworden ist.

#### 53 464 Popmusik und Medien

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 14-16 wöch. (1) AKU 5, 401 P. Wicke  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Die Entwicklung der Popmusik ist wie keine andere Musikform mit den Medien verbunden. Angefangen bei den Printmedien, über den Tonträger, Rundfunk, Film und Fernsehen bis hin zu den digitalen Medien der Gegenwart stehen die populären Musikformen in unmittelbarer Wechselwirkung mit den technologischen, wirtschaftlichen und kulturellen Bedingungen technischer Medien. Die Veranstaltung geht dieser Wechselwirkung an einer Reihe von historisch und systematisch zentralen Punkten nach.

#### 53 486 Mythos Musikproduktion

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) AKU 5, 501 M. Hanacek  
1) findet vom 20.04.2009 bis 06.07.2009 statt

Die Studioproduktion von Musik unterliegt wie andere Abläufe innerhalb der Kulturindustrie einem Prozess der Rationalisierung, und auch hinter der Entwicklung eines „Hit Sounds“ standen zunächst schlichtweg kommerzielle Interessen. Es gehört allerdings zu den Eigenheiten der Popmusikgeschichtsschreibung, derartige Prozesse zu verklären. So ist aus der Entstehungsgeschichte bekannter Alben, deren Produzenten und den zugehörigen lokalen Studios ein regelrechter Mythos geworden. Solche Darstellungen verweisen in Zeiten der Digitalisierung und virtueller Studioumgebungen nicht ohne nostalgischen Unterton auf die mittlerweile legendären Orte, an denen ein unverwechselbarer „Sound“ entstanden ist. Gleichzeitig rücken sie Stars und Produzenten in den Mittelpunkt dieses Prozesses. Diese Personalisierung erfolgt nicht von ungefähr, da die Tonträgerindustrie oft mit sehr traditionellen Vorstellungen von Kreativität und Autorenschaft, einer traditionellen Ausdrucksästhetik, operiert. Das Seminar soll nicht nur einen Überblick über die Entwicklung der Studioproduktion vermitteln, sondern vor allem einen Rahmen für die kritische Auseinandersetzung mit diskursiven Strategien auf dem Feld der Populären Musik bieten. Konkrete Fallbeispiele sollen anhand von Interviews und Dokumentationen analysiert werden. Diese erfüllen zumeist die Funktion, Musikproduktion als kreativen Prozess darzustellen und Musikern wie Produzenten Positionen einzuräumen, die mit genre-spezifischen Vorstellungen von „Musik“ vereinbar sind. Sie sind somit ein exzellentes Beispiel dafür, wie solch öffentlich geführte Diskurse sich in die Popmusikgeschichtsschreibung einfügen und diese fortschreiben.

#### Literatur:

Cogan, Jim und William Clark (2003) *Temples of Sound: Inside the Great Recording Studios*. San Francisco, Chronicle.

Simons, David (2004) *Studio Stories: How the Great New York Records Were Made*. San Francisco, Backbeat.

Howard, David N. (2004) *Sonic Alchemy: Visionary Music Producers and Their Maverick Recordings*. Milwaukee, WI, Hal Leonard.

### III.3. Popmusik im sozialen Gebrauch

#### 53 465 Stars und Starkult

2 SWS 3 SP / 6 SP  
SE Do 16-18 wöch. (1) AKU 5, 401 P. Wicke  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die Analyse eines zentralen kulturellen Phänomens der populären Musik im Schnittpunkt zwischen musikalischen, ästhetischen und kommerziellen Faktoren. Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung sind hinreichende Grundkenntnisse der sozialen, kulturellen und ökonomischen Entwicklungszusammenhänge der populären Musik.

#### 53 467 Hörkulturen. Wahrnehmung in der Musik- und Klangforschung

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Papenburg  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

### III.4. Popmusik als Gegenstand der Theoriebildung

#### 53 463 Roll Over Adorno - Popmusik in der Theorie

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 501	P. Wicke
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015					

### IV. Systematische Musikwissenschaft

#### IV.2.: Akustik und Instrumentenkunde

#### 53 449 Musikinstrumente und ihre Klassifikationen: historisch-ethnologisch-systematisch

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	R. Kluge
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt					

Kulturen, Regionen und historische Epochen haben eine unerschöpfliche Vielfalt von Musikinstrumenten hervorgebracht, die im Einzelnen, in ihren individuellen Gestaltungen schier unüberschaubar erscheint. Dabei sind es doch relativ wenige Prinzipien der Tonerzeugung und des Gebrauchs, die der Fülle zu Grunde liegen.

Klassifikationen fragen nach solchen Prinzipien, ermöglichen zweckgebunden Gegenüberstellung und Vergleich, ohne dass vollständige, unveränderliche Ordnungen angestrebt werden müssten.

Das Seminar beginnt mit einer elementaren Einführung in die Akustik der Schwingungserzeugung. Im Zentrum der Untersuchung sollen ausgewählte Instrumentenklassifikationen stehen: klassische Beispiele aus der frühen Neuzeit, die einflussreiche Systematik von Hornbostel und Sachs sowie solche Versuche, die durch jüngere Entwicklungen des Instrumentenbaus nahe gelegt werden (Automatisierung, elektronische Instrumente).

Reiches Bild- und Tonmaterial soll vorgestellte Instrumentengruppen, historische und ethnographische Beispiele illustrieren. Wo immer möglich, sollen eigene Vorführungen durch Seminarteilnehmer die Betrachtung bereichern.

#### Literatur:

Virdung, S.: Musica getutscht, 1511 -

Praetorius, M.: Sytagma musicum II, 1619/20 -

Hornbostel / Sachs: Systematik der Musikinstrumente, 1914 -

Kartomi, M.: On Concepts and Classifications of Musical Instruments, Chicago 1990 -

Die Physik der Musikinstrumente (Spektrum der Wissenschaft, Verständliche Forschung 1988) -

Wegner, U.: Afrikanische Saiteninstrumente, 1984 - Meyer, A.: Afrikanische Trommeln, 1997 -

Musikgeschichte in Bildern, Teile Ägypten, Griechenland, Ostafrika, Westafrika

### V. Musiktheorie

#### V.2.: Gehörbildung

#### 53 480 Gehörbildung (Fortgeschrittene)

1 SWS	1,5 SP				
UE	Mo	15-16	wöch. (1)	AKU 5, 113	L. Ouchakova
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					

#### 53 482 Höranalyse

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 113	J. Sprick
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					

Die Übung »Höranalyse« versteht sich nicht als Ersatz, sondern als Ergänzung des traditionellen Gehörbildungsunterrichts. Jede Sitzung wird ein Werk oder ein Teil eines Musikwerkes hörend analysiert. Die meisten Berufsfelder von Musikwissenschaftlerinnen und Musikwissenschaftlern erfordern neben dem bewussten Hören musikalischer Strukturen und formaler Prozesse auch die Fähigkeit, zur Unterscheidung und Auseinandersetzung mit verschiedenen Interpretationsstilen. Diese musikalischen Parameter begrifflich konkret zu beschreiben, ist das Ziel der Übung »Höranalyse«.

Im Mittelpunkt der 2-stündigen Übung steht das hörende Erfassen formaler Prozesse sowohl modellhafter Satzstrukturen. Die untersuchten Beispiele stammen dabei in erster Linie aus der Musik des 17. und 18. Jahrhunderts. Es sollen aber auch Weiterentwicklungen dieser Aspekte im 19. Jahrhundert verfolgt werden wo die Parameter Dynamik, Instrumentation und Klangfarbe eine wachsende Rolle spielen. Anhand des Vergleiches verschiedener Aufnahmen sollen darüber hinaus die jeweils spezifischen Merkmale musikalischer Interpretationen diskutiert werden.

#### V.3.: Partiturspiel

#### 53 483 Partiturspiel

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
UE	Mi	10-13	wöch. (1)	AKU 5, 108	R. Schill
	Fr	10-14	wöch. (2)	AKU 5, 108	R. Schill
1) Die Einteilung in die Gruppen findet am Dienstag, den 14. April 2009 um 10 Uhr statt.					

2) Die Einteilung in die Gruppen findet am Dienstag, den 14. April 2009 um 10 Uhr statt.

In der Lehrveranstaltung Partiturspiel wird die Darstellung und Analyse von Notentexten unterschiedlicher Provenienz am Klavier geübt. Im Mittelpunkt steht dabei das Spiel von Stücken (meist Vokalkompositionen), die in heute ungebräuchlichen Schlüsseln (C-Schlüsseln) notiert sind, sowie das Spiel von Orchesterpartituren mit transponierenden Instrumenten. Ein weiterer Schwerpunkt ist das Generalbass-Spiel. Schließlich werden harmonische Modelle wie Kadenzen und Sequenzen am Instrument geübt. Das Fach Partiturspiel stellt somit nicht nur eine wichtige Ergänzung der Harmonielehre dar, sondern bietet zugleich eine wesentliche Grundlage zum selbständigen Erarbeiten von Notentexten jeglicher Art.

## VI. Berufsbezogene Zusatzqualifikation

### 53 454 Musik in Berlin um 1810 – ein Ausstellungsprojekt

2 SWS	2,5/4 SP / 3 SP / 4 SP / 6 SP				
PSE	Di	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 401	U. Scheideler, J. Toelle

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012

### 53 468 Jazz - Theorie und Praxis (Teil II)

2 SWS					
PT	Di	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	D. Lindenblatt

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

Der zweite Teil des Projektstudiums wird entlang ausgewählter Aufnahmen die Jazzgeschichte ab den 50er Jahren aufarbeiten. Als Vorbereitung und Vertiefung werden zu den jeweiligen Aufnahmen Texte verschiedener Art hinzugezogen. So werden Hintergründe zur Entstehungsgeschichte, Intention oder zur Musik selbst verdeutlicht. Zudem bietet die Perspektive von den beteiligten Musikern aus einen guten Einblick in die Praxis und Reflexion über Musik. Die einzelnen Aufnahmen stellen zugleich einen Querschnitt zur stilistischen Entwicklung des Jazz dar, so dass auch anhand der Tonaufnahme die verschiedenen Kompositionsweisen und musikalischen Konzepte analysiert werden. Das Projektstudium bietet dazu Analysetechniken an und wird weiterhin das Gehör auf verschiedenen Ebenen, auch mittels selbstangefertigter Transkriptionen, schulen. Durch die Sensibilisierung des Gehörs soll nicht nur eine musiktheoretische Kenntnis der Improvisation im Jazz vermittelt werden, vielmehr soll das Wesen der Interaktion im Jazz verstanden werden. Folglich wird auch Wert auf die eigene praktische Erfahrung gelegt, so dass verschiedene Übungen und „Experimente“ den eigenen Horizont für das Improvisieren erweitern sollen.

Alle Teilnehmer sind aufgefordert ein wenig Zeit in die verschiedenen Aufgabenstellungen des Projektstudiums zu investieren, um einen größtmöglichen Lerneffekt zu erzielen. Das PT wird auch die Plattform MOODLE nutzen. Näheres dazu wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bei Rückfragen bitte Kontakt über lindenblatt@gmx.eu

### 53 469 Groove: Rhythmus - Körper - Dialogizität

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
PT	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	S. Alisch

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Teil II: Einstieg zum Sommersemester 2009 möglich.

Groovy ist ein Ausdruck in der populären Kultur. Etwas ist groovy, weil man sich damit wohlfühlt, weil es entspannt ist, weil es in time ist, also in diesem Moment das Richtige ist, weil es flow Fluss hat, also in Bewegung ist und zwar auf eine angenehme Art und Weise. Eigenschaften, die alle auch für den Ursprung des Ausdrucks groovy zutreffen - den musikalischen Groove. Und um den soll es hier gehen.

Was sind die Verbindungen zwischen Rhythmen, Bewegung, Körper, Rezeptionsästhetik, Zeitempfinden? Haben einzelne Disziplinen wie Tanzwissenschaft, Kulturwissenschaft, Medienwissenschaft, Psychologie und Literaturwissenschaft schon Definitionen, Konzepte und Modelle formuliert, die die Musikwissenschaft in ihren Groove-Begriff übernehmen und integrieren kann? Semesterplan: Texte erarbeiten zu Körperdiskurs, Tanztheorie, Besuch Tanzaufführung, Ausarbeiten eigener Grooveforschungsprojekte, Groove-Glossar entwickeln.

### 53 471 Computeranwendungen für Musikwissenschaftler - Editionstechniken

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE/UE	Do	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 304	L. Klingberg

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

Das Seminar mit Übungscharakter soll Grundkenntnisse im Schrift- und Notensatz vermitteln, wie sie zum Anfertigen von Hochschulschriften, Büchern, Notenausgaben und sonstigen Publikationen erforderlich sind. Dazu wird in die Layout-Funktionen von MS Word, Finale und PageMaker eingeführt.

Zugleich werden Kenntnisse über die Geschichte des Buch- und Notendrucks sowie über Noteneditionen vermittelt.

Die Seminarteilnehmer sollen u. a. die Fähigkeit erhalten, im Textsatz eigene Satzspiegel und Dokumentvorlagen (z. B. für Briefe und wissenschaftliche Arbeiten) zu erstellen, die korrekte typographische Zeichensetzung nach den Duden-Regeln zu verwenden, die Regeln bei Absatz- und Zeichenformatierungen zu beherrschen, im Notensatz einfache Partituren, Stimmen- und Klavierauszüge anzufertigen - und diese in Textverarbeitungs- und DTP-Programme zu importieren (z. B. um Notenbeispiele in Texte einzufügen).

Wegen der begrenzten Zahl der PC-Arbeitsplätze im Computerpool ist eine Voranmeldung erforderlich (E-Mail: lars.klingberg@gmx.de); die Teilnehmerauswahl erfolgt nach Eingang der Meldungen.

Literatur:

- Duden: "Regeln für die Textverarbeitung", online unter:

[http://www.duden.de/service/download/textverarbeitung\\_duden1.pdf](http://www.duden.de/service/download/textverarbeitung_duden1.pdf)

- Wolfgang Beinert (Hrsg.), Typolexikon, online unter <http://www.typolexikon.de>

- Eberhard Dilba, Typographie-Lexikon, online unter:  
 eberhard-dilba.homepage.t-online.de  
 - Axel Beer, "Notendruck [seit 1500]", in: MGG2, Sachteil, Bd. 7, Sp.  
 442-454

### 53 472 Einführung in die Tabulturnotation

2 SWS	2 SP / 2/2,5 SP / 3 SP / 6 SP				
SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 113	U. Scheideler
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt					

Die Tabulatur, also die Aufzeichnung eines Notentextes mittels Griffschrift, spielt für die Instrumentalmusik des 16. bis frühen 18. Jahrhunderts eine wichtige Rolle. Diese Form der Notation war insbesondere für Tasteninstrumente sowie Gitarre und Laute sehr verbreitet. Die Übung will einen Überblick über die verschiedenen Darstellungssysteme geben und sich an Übertragungen in gewöhnliche Notenschrift versuchen.

### 53 482 Höranalyse

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 113	J. Sprick
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1016</i>					

### 53 484 Einführung in den Computernotensatz

2 SWS	2,5 SP				
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 304	E. Krummbach
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt					

Das Tutorium bietet eine Einführung in das Notensatzprogramm Finale.

## Kolloquia

### 53 448 Kritisches Lesen - aktuelle Texte in der Diskussion

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	15-19	14tgl. (1)	AKU 5, 501	H. Danuser
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt					

Während das „Schreiben“ musikwissenschaftlicher oder musikkritischer Texte während des Studiums stets geübt wird – oder jedenfalls geübt werden sollte –, verweist das „Lesen“ auf ein Brachland, das mit der Alphabetisierung abgeschlossen zu sein scheint. Dies ist aber ein Irrtum: Lesen, kritisches Lesen zumal, will lebenslang geübt sein. Der Akt des Lesens ist eine Form musikwissenschaftlicher Praxis, die unmittelbar zu fruchtbarem Denken und fruchtbarem Schreiben gehört. Einige aktuelle Texte, deren Auswahl Mitte Februar feststehen dürfte – Vorschläge sind willkommen und sollten bitte an Janina Müller gerichtet werden –, geben Anlaß, uns in der Kunst kritischen Lesens zu schulen. Und da das Latein unserer Zeit die englische Sprache ist, werden wir wieder einmal das Kolloquium in dieser Sprache durchführen.

Literatur:

Literatur (noch offen):

Joseph Kerman, *Contemplating Music: Challenges to Musicology*, 1986

*Musik zur Sprache gebracht. Musikästhetische Texte aus drei Jahrhunderten*, Ausgewählt und kommentiert von Carl Dahlhaus und Michael Zimmermann, Kassel u. a. 1984

### 53 458 Forschungsseminar Musiksoziologie

2 SWS					
CO	Di	16:00-18:30	wöch. (1)	AKU 5, 401	C. Kaden
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt					

Das Seminar stellt turnusmäßig Qualifizierungsarbeiten vor. Zugleich ist es ein Forum für alle, die ein musiksoziologisches Projekt vor- oder entsprechende Interessen haben.

### 53 466 Forschungskolloquium "Popmusik"

2 SWS					
CO	Do	18-22	Einzel (1)	AKU 5, 312	P. Wicke
	Do	18-22	Einzel (2)	AKU 5, 312	P. Wicke
	Do	18-22	wöch. (3)	AKU 5, 312	P. Wicke
1) findet am 23.04.2009 statt					
2) findet am 28.05.2009 statt					
3) findet am 25.06.2009 statt					

In der Veranstaltung werden Forschungen zur Popmusik, die beispielsweise im Rahmen einer Master- oder Doktorarbeit durchgeführt werden, vorgestellt und diskutiert. Das Forschungskolloquium ist offen für qualifiziert musik- und kulturwissenschaftlich Interessierte. Um Anmeldung und kurze Vorstellung per E-Mail wird gebeten (PWicke@culture.hu-berlin.de).

## Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien

## Modul II: Methodenprofile

### 53 473 Allgemeine Musiklehre

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	U. Scheideler
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt					

In der Allgemeinen Musiklehre werden Begriffe sowie Kategorien vorgestellt und erarbeitet, die insbesondere für die Beschreibung und Analyse von Musik von Interesse sind. Gegenstand sind u. a. die Notenschrift, musiktheoretische Grundlagen im Hinblick auf den musikalischen Satz, auf Kontrapunkt, Harmonielehre, Melodik, Syntax und Formenlehre.

## Modul III: Mediendramaturgie

### 53 442 Richard Wagner, Oper und Drama

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	G. Rienäcker
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1011</i>					

### 53 512 Grundlagen der Dramaturgie

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	C. Hasche
1) findet ab 22.04.2009 statt					

Das Seminar führt ein in den Bedeutungshorizont dramaturgischer Grundbegriffe am Beispiel dramaturgischer Übungen zur Analyse von Dramentexten und ihrer performativen Dimensionen in Theater und Film. Im Zentrum stehen Adaptionen des „Amphitryon“ und „Pygmalion“ Stoffes und ihre Bearbeitungen in unterschiedlichen medialen Kontexten.

Prüfung:  
Seminarreferat

### 53 520 Grundlagen von Filmdramaturgie

2 SWS	3 SP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Kalisch
1) findet ab 21.04.2009 statt					

Das landläufige Verständnis von Filmdramaturgie bezieht sich heute auf Grundmuster der Handlungsführung im Spielfilm, die im Aufbau eines emotionalen Spannungsbogens gipfeln (Hollywood-Handbücher des Drehbuchschreibens). Hierbei wird ein aus der Theatergeschichte destillierter Dramaturgiebegriff mit erzähltheoretischen und -psychologischen Hypothesen verknüpft, während historische Differenzierungen eher vernachlässigt werden. Demgegenüber verdeutlicht die Vorlesung anhand filmgeschichtlichen Materials die historisch gewachsene Vielfalt und Offenheit der Dramaturgie, die sich nicht auf das „Geschehen vor der Kamera“ beschränkt, sondern auch Kameraperspektive und Montage einbezieht. Film wird nicht einfach als ein narratives Medium, sondern als ein eigenständiges Bildmedium aufgefasst: Wie werden filmische Bildpotentiale genutzt, um Geschichten zu erzählen, die sich von literarischen Mustern und Konventionen des Erzählens entfernen?

Wie produktiv solche Versuche sein können, wird anhand zeitgenössischer Filmbeispiele analysiert. Zugleich werden historisch entstandene und veränderliche Filmgenres und Genrekonventionen erörtert, in denen sich dramaturgische Muster vor allem des populären Films herausgebildet haben.

## Modul IV: Klang - Medien - Musik

### 53 447 Performative Form. Besetzung und musikalische Form. Der Sonatensatz bei Beethoven und Brahms

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	AKU 5, 103	H. Danuser
	Fr	12-14	Einzel (2)	AKU 5, 103	H. Danuser
			Block+SaSo (3)		H. Danuser

1) findet am 24.04.2009 statt  
2) findet am 12.06.2009 statt  
3) findet vom 03.07.2009 bis 05.07.2009 statt; Uhrzeiten und Raum werden noch gesondert bzw. in der Vorbesprechung bekannt gegeben. Bitte beachten Sie die Aushänge.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

### 53 449 Musikinstrumente und ihre Klassifikationen: historisch-ethnologisch-systematisch

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	R. Kluge
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1016</i>					

**53 453 Musikalische Analyse**  
 2 SWS 3/4 SP / 4 SP / 6 SP  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 U. Scheideler  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

**53 455 Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 C. Kaden  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*

**53 460 Musik als Sprache und als Medium**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) AKU 5, 401 B. Meischein,  
 S. Sanio  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

Gegenstand des Seminars sind moderne Sprach- und Medientheorien, die im Hinblick auf die Untersuchung musikalischer Phänomene herangezogen und geprüft werden sollen.

**53 463 Roll Over Adorno - Popmusik in der Theorie**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Do 12-14 wöch. (1) AKU 5, 501 P. Wicke  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

**53 464 Popmusik und Medien**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) AKU 5, 401 P. Wicke  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

**53 486 Mythos Musikproduktion**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) AKU 5, 501 M. Hanacek  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 06.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

## Modul V: Klanggeschichte

**53 441 Georg Friedrich Händel – Aspekte seines Wirkens und Schaffens**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) AKU 5, 501 G. Rienäcker  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1011*

**53 444 Musik in Mythos, Epos, Märchen und Roman**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) AKU 5, 501 M. Tischer  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

**53 451 Szenen am Bach und am Schafott sowie Liebesabenteuer und Schlachtgemälde: Formen und Poetik der Programmmusik im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 U. Scheideler  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

**53 452 Musikalische Form**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) AKU 5, 113 U. Scheideler  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

**53 454 Musik in Berlin um 1810 – ein Ausstellungsprojekt**

2 SWS 2,5/4 SP / 3 SP / 4 SP / 6 SP  
 PSE Di 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 U. Scheideler, J. Toelle  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1012*

**53 462 Blues - Stile und Persönlichkeiten**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 P. Wicke  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1014*

**53 467 Hörkulturen. Wahrnehmung in der Musik- und Klangforschung**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Papenburg  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1014*

**Modul VI: Mediengeschichte****53 503 Mediengeschichte in Deutschland**

2 SWS 3 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Mühl-Benninghaus  
 1) findet ab 20.04.2009 statt

Die Vorlesung setzt sich zum Ziel, den Studierenden das historische Gewachsensein der gegenwärtigen Medienordnung zu vermitteln.

**53 513 Früher italienischer Tonfilm: Von den Anfängen im Faschismus zum Neorealismo**

2 SWS 4 SP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 V. Leonhard  
 1) findet ab 20.04.2009 statt

Die prägende Kraft des filmischen Neorealismus in Italien mit ihrem erklärten Ziel einer realistischen Vermittlung des italienischen Alltagslebens der unmittelbaren Nachkriegszeit ist lange vornehmlich als direkte Reaktion auf den Faschismus und radikale Abkehr von demselben und seinem Kino beschrieben worden. Kontinuitätslinien reichen aber nicht nur personell und strukturell in die Zeit des Faschismus zurück (in den 30er Jahren entstanden unter Förderung des Regimes die Studios von Cinecittà, dem „Hollywood am Tiber“; wichtige Protagonisten des italienischen Films der Nachkriegszeit erhielten ihre Formation in der staatlichen Filmhochschule). Auch auf form-ästhetischer Ebene lassen sich die Wurzeln des Neorealismo bis auf die Anfänge des Tonfilms zu Beginn der 30er Jahre in Italien zurückverfolgen. Bereits 1933 formulierte der Publizist Leo Longanesi als Prämissen eines neuen nationalen, authentisch italienischen Filmstils eben jene Merkmale, die später als Poetik des Neorealismus reüssierten: „Ich glaube nicht, dass wir in Italien Bühnenbilder brauchen, um einen Film zu drehen. Wir sollten einfache und karg inszenierte Streifen drehen, Filme ohne künstlerische Bauten, nach der Wirklichkeit gedreht. Unseren Filmen fehlt die Wahrheit. Wir sollten auf die Straßen gehen, die Kameras auf den Plätzen aufstellen, in den Höfen, Kasernen und den Bahnhöfen [...]“ Umsetzung fanden diese Forderungen u.a. in den realistisch/veristisch inspirierten Werken von Mario Camerini und Alessandro Blasetti, die neben dem Gros realitätsferner Filme während des Faschismus entstanden.

Das Seminar spannt einen Bogen um diese beiden kontrastiven und gleichzeitig eng miteinander verknüpften Phasen der italienischen Filmgeschichte von der Einführung des Tonfilms zu Beginn der 30er bis Mitte der 50er Jahre und lenkt den Blick auf die ambivalenten Interdependenzen auf verschiedenen Ebenen. Neben einer Einführung in den filmgeschichtlichen Kontext des italienischen Kinos vom Faschismus zum Neorealismo und der Vermittlung filmanalytischer Grundlagen, soll zunächst eine theoretische und historische Thematisierung des Neorealismusbegriffs anhand der Lektüre zentraler filmtheoretischer Texte von Umberto Barbaro, Cesare Zavattini u.a. erfolgen. In den anschließenden Filmanalysen werden an ausgewählten Filmbeispielen von Regisseuren wie Mario Camerini, Alessandro Blasetti, Roberto Rossellini und Vittorio De Sica typische Entwicklungslinien der Suche nach einer ‚realità all’italiana‘ untersucht und diskutiert.

Italienischkenntnisse sind zwar von Vorteil, aber keine Bedingung für die Teilnahme. Alle Filme werden in synchronisierter Fassung oder mit Untertitelung, weitere Materialien in deutscher oder englischer Sprache zur Verfügung gestellt.

**Literatur:**

- Landy, Marcia: Italian Film, Cambridge 2000;
- Maier Schoen, Petra (Hg.): Der italienische Film zwischen Faschismus und Nachkriegszeit, München 1996;
- Reich, Jaqueline / Garofalo, Piero (Hg.): Re-viewing Fascism. Italian Cinema, 1922-1943;
- Wagstaff, Christopher: Italian Neorealist Cinema. An Aesthetic Approach, Toronto / London 1997

**Modul VII: Operative Medienanalyse****53 521 Medien-und Wissensgeschichte der Wettervorhersage**

2 SWS 4 SP  
 UE Do 18-20 wöch. (1) SO 22, 0.02 I. Schrickel  
 1) findet ab 23.04.2009 statt

Angeichts der immensen Komplexität meteorologischer Phänomene ist das Wissen über sie von Anfang an ein hochgradig mediatisiertes. Mit dem Wetter *konnte* man schlecht experimentieren und so hielten *Analogien* her, um die Abläufe in der Atmosphäre zu erklären; die Konstitution des Klimas durch *Modelle* machte die Vorhersage des Wetters denkbar; im "Computer-Experiment" der *Simulation* wird sie praktiziert. Die Meteorologie erwies sich als eine *fast* exakte Wissenschaft, deren Unschärfen die Wissenschaften nach wie vor herausfordern. Wir möchten im Seminar einerseits die Entwicklung der beobachtenden Meteorologie von der Entwicklung der Instrumente (klassisch mechanische / elektronische) bis zur "Globalisierung" und Synchronisation von Messungen z.B. auf synoptischen Wetterkarten nachzeichnen. Andererseits möchten wir kenntlich machen, wie die Theorien des Wetters und seiner Vorhersage selbst Funktionen der jeweiligen Medienverbünde sind. Die Weise der Veranstaltung richtet sich nach der Teilnehmerzahl und den Interessen. Es ist jedoch beabsichtigt, noch einmal wissenschaftliche Kompetenzen einzuüben (Lesen, Schreiben, Sprechen, Literaturschließung) und im Hinblick auf das medienwissenschaftliche Vertiefungsmodul in puncto Mathematik, Computing-Geschichte etc. zu forcieren.

### 53 525 Akustik – Elektroakustik II

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, K03	I. Haedicke
1) findet ab 20.04.2009 statt					

Im Wintersemester wurden die Grundlagen der Akustik vermittelt.

Im 2. Teil beschäftigen wir uns ausführlich mit allen Arten der Musik- und Schallspeicherung einschließlich deren Wiedergabe.

4 Schwerpunkte bestimmen diese Übung:

1. Musik- und Instrumentalspielspeicherung: (Stiftwalzen – Glockenspiele u.a.; Papierrollen – Pianola, Welte-Mignon, AMPICO, Hupfeld; Violano virtuoso u.a.)
2. Schallspeicherung mechanisch: Kymographie - Phonautographie - Zinnfolie - Wachswalze - Schallplatte (Schellack, Vinyl, Schallband [Tefilon], Bildplatte) analog magnetisch (Drahtband – Tonband – Videoband), als auch digital magnetisch (DAT – DCC, – MD – Festplatte) und digital optisch (CD – Laserdisc – DVD). Weiterhin werden verschiedene Datenreduktionsverfahren (u.a. mp3) diskutiert einschließlich ihrer psychoakustischen Grundlagen, da diese Musikformate zunehmend an Bedeutung gewinnen und für einen Sinneswandel in der Musikrezeption geführt haben. War bis vor kurzem die auf höchste Wiedergabetreue ausgerichtete Stereoanlage das erstrebenswerte Ziel der meisten Musikkonsumenten, so ist heute die datenreduzierte Musik Standard geworden, die in fast unbegrenzten Mengen ständig auf kleinsten Speichergeräten und an jedem Ort verfügbar ist.
3. Komponenten der elektroakustischen Wiedergabekette: Mikrofon, Verstärker, Filter, Lautsprecher.
4. Es folgt eine Einführung in die elektromechanische und elektronische Musik – Prinzipien der Klangerzeugung – Instrumente – Kompositionstechniken. Die meisten Speicherverfahren sowie elektrische und elektronische Klangerzeuger werden an Originalgeräten bzw. deren Nachbauten anschaulich demonstriert.

Ein Ziel dieser Veranstaltung ist es, Studenten zu ermutigen, Modelle verschiedener Komponenten der Schallspeicherung / Elektroakustik (Mikrofone, Lautsprecher, elektronische Klangerzeuger, Grammophone u.a.m.) selbst anzufertigen.

Auf Wunsch kann am Ende des Semesters ein Besuch des Instrumentenmuseums Berlin organisiert werden mit Schwerpunkt mechanische, elektromechanische und elektronische Musikinstrumente.

## Modul VIII: Musiktheorie

### 53 452 Musikalische Form

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 113	U. Scheideler
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1010</i>					

### 53 453 Musikalische Analyse

2 SWS	3/4 SP / 4 SP / 6 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	U. Scheideler
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1010</i>					

### 53 474 Kontrapunkt

2 SWS	2 SP				
VL/UE	Di	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 113	U. Scheideler
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt					

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Literatur:

Diether de la Motte, Kontrapunkt, Kassel etc. 1981.

Thomas Daniel, Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalphonie des 16. Jahrhunderts, Köln 2002.

### 53 475 Kontrapunkt

2 SWS	2 SP				
VL/UE	Do	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 113	U. Scheideler
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt					

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Literatur:

Diether de la Motte, Kontrapunkt, Kassel etc. 1981.

Thomas Daniel, Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts, Köln 2002.

### 53 476 Harmonielehre

2 SWS	2 SP				
VL/UE	Do	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 113	U. Scheideler
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt					

Gegenstand der Übung Harmonielehre sind zum einen die im Laufe der Musikgeschichte entwickelten Darstellungs- und Chiffrierungssysteme (Generalbass, Stufenlehre, Funktionstheorie) von Harmonik und zum anderen wichtige harmonische Modelle resp. Vokabeln (Kadenzen, Sequenzen, Modulationen). Sowohl eigene Satzübungen als auch Analysen von Musik des 18. bis frühen 20. Jahrhunderts stehen dabei im Mittelpunkt.

### 53 477 Harmonielehre

2 SWS	2 SP				
VL/UE	Di	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 113	U. Scheideler
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt					

Gegenstand der Übung Harmonielehre sind zum einen die im Laufe der Musikgeschichte entwickelten Darstellungs- und Chiffrierungssysteme (Generalbass, Stufenlehre, Funktionstheorie) von Harmonik und zum anderen wichtige harmonische Modelle resp. Vokabeln (Kadenzen, Sequenzen, Modulationen). Sowohl eigene Satzübungen als auch Analysen von Musik des 18. bis frühen 20. Jahrhunderts stehen dabei im Mittelpunkt.

### 53 478 Gehörbildung (Anfänger)

1 SWS	1,5 SP				
UE	Mo	16-17	wöch. (1)	AKU 5, 401	L. Ouchakova
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					

### 53 479 Gehörbildung (Anfänger)

1 SWS	1,5 SP				
UE	Mo	09-10	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Sprick
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					

### 53 480 Gehörbildung (Fortgeschrittene)

1 SWS	1,5 SP				
UE	Mo	15-16	wöch. (1)	AKU 5, 113	L. Ouchakova
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1016</i>					

### 53 481 Gehörbildung (Fortgeschrittene)

1 SWS	1,5 SP				
UE	Mo	17-18	wöch. (1)	AKU 5, 401	L. Ouchakova
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					

### 53 482 Höranalyse

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 113	J. Sprick
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1016</i>					

### 53 483 Partiturspiel

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
UE	Mi	10-13	wöch. (1)	AKU 5, 108	R. Schill
	Fr	10-14	wöch. (2)	AKU 5, 108	R. Schill
1) Die Einteilung in die Gruppen findet am Dienstag, den 14. April 2009 um 10 Uhr statt.					
2) Die Einteilung in die Gruppen findet am Dienstag, den 14. April 2009 um 10 Uhr statt.					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1017</i>					

**53 485 Musiktheorie (begleitend zu Kontrapunkt, Harmonielehre)**

2 SWS  
TU Mi 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 E. Krummbach  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die Veranstaltung ist insbesondere als Vertiefung und begleitende Übung für die Kurse in Kontrapunkt und Harmonielehre gedacht.

**Modul IX: Vertiefungsstudium: Musik - Kultur - Geschichte****53 444 Musik in Mythos, Epos, Märchen und Roman**

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) AKU 5, 501 M. Tischer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1020*

**53 454 Musik in Berlin um 1810 – ein Ausstellungsprojekt**

2 SWS 2,5/4 SP / 3 SP / 4 SP / 6 SP  
PSE Di 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 U. Scheideler,  
J. Toelle  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1012*

**53 455 Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 C. Kaden  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*

**53 456 Musik und Kult**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Di 14-16 Einzel (1) AKU 5, 401 C. Kaden  
Block+SaSo (2) C. Kaden  
1) findet am 14.04.2009 statt  
2) findet vom 10.07.2009 bis 12.07.2009 statt; Das Blockseminar wird in Fohrde (Havelsee) stattfinden.  
Organisatorisches wird u.a. in der vorbereitenden Sitzung am 14.4.2009 besprochen. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Eine Anmeldung ist ab dem 1. April 2009 über [katrin.bicher@cms.hu-berlin.de](mailto:katrin.bicher@cms.hu-berlin.de) möglich.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*

**53 459 Eurozentrismus in der Musikgeschichtsschreibung**

2 SWS 3 SP / 4 SP / 6 SP  
SE Mi 18:30-20:00 Einzel (1) AKU 5, 501 J. Kim  
Sa 10-17 Einzel (2) AKU 5, 401 J. Kim  
Sa 10-17 Einzel (3) AKU 5, 501 J. Kim  
Sa 10-17 Einzel (4) AKU 5, 401 J. Kim  
1) findet am 15.04.2009 statt  
2) findet am 16.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.  
3) findet am 23.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.  
4) findet am 30.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1014*

**53 464 Popmusik und Medien**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 14-16 wöch. (1) AKU 5, 401 P. Wicke  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

**53 467 Hörkulturen. Wahrnehmung in der Musik- und Klangforschung**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Papenburg  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1014*

## Modul X: Vertiefungsstudium: Medienkompetenz unter hochtechnischen Bedingungen

### 53 505 CHRONOS UND KAIROS. Theorien zu medieninduzierten Zeitereignissen

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP  
VL Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Ernst  
1) findet ab 22.04.2009 statt

Während die Operation mit Symbolen als Definition von Kultur (Cassirer) ganz und gar den Menschen oblag, vermögen Medienmaschinen Ereignisse nach eigenem Recht und aus eigener Kraft zu zeitigen. Ein bestechender Zug dieser Technologien liegt darin, daß sie den Menschen auf der Ebene seines Daseinsbewußtseins selbst zu adressieren vermögen: dem Zeitsinn. Genuin technomathematische Zeitweisen sind daher ebenso Thema dieser Vorlesung wie die Konsequenzen, die sich daraus für die Mediengeschichtsschreibung und die Theorie von Medienzeit ergeben.

#### Literatur:

- Götz Großklaus, Medien-Zeit, Medien-Raum. Zum Wandel der raumzeitlichen Wahrnehmung in der Moderne, Frankfurt/M. (Suhrkamp) 1995;
- Edmund Husserl, Vorlesungen zur Phänomenologie des inneren Zeitbewußtseins, hg. v. Martin Heidegger [\*1928], 2. Aufl. Tübingen (Niemeyer) 1980;
- Mike Sandbothe / Walther Ch. Zimmerli (Hg.), Zeit-Medien-Wahrnehmung, Darmstadt (Wiss. Buchges.) 1994;
- Axel Volmar (Hg.), Zeitkritische Medien, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2009

#### Organisatorisches:

Den Auftakt der Vorlesung bildet die zentrale Eröffnungsveranstaltung des Lehrgebiets Medientheorien am 15. April 2009, 18 Uhr, Medientheater.

### 53 507 Mediengeschichte im Direktkontakt. Reflektierte Exploration des medienarchäologischen Fundus

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 W. Ernst  
1) findet ab 23.04.2009 statt

Es gehört zu den auszeichnenden Eigenschaften des Fachs Medienwissenschaft, daß sich ihr zentraler Begriff nicht nur den Raum für alle erdenklichen Epistemologien eröffnet, sondern auch objektive Korrelate hat. Medientheorie, Mediendiskurse und Medienkultur lassen sich anhand ihrer medialen Verdinglichung, also der Artefaktualisierung technischer Systeme, konkret nachvollziehen. Aus diesem Grunde hat das Lehrgebiet Medientheorien der Humboldt-Universität zu Berlin einen Medienarchäologischen Fundus eingerichtet. Hier steht die Materialität der Elektrotechnik analog zur Logik des Programmierens. Der denkende und *handelnde* Nachvollzug rückt die Analyse und Modellpraxis (Kosmos-Baukästen) solcher Artefakte in die Nähe einer operativen Hermeneutik (die immer auch zeitlichen Vollzug meint). Die Kunst der Beschreibung medientechnischer Dinge erfordert die Präzision der archäologischen Ekphrasis; zugleich aber zeigt sich hier, wie die Medienkultur um eine neue Sprache zur Beschreibung neuartiger Dinge ringen muß. Ein neuer Typus von Gegenständen verlangt nach einem neuen Darstellungstypus - etwa die Sprache der Mathematik oder die technische Zeichnung (das Diagramm, der Schaltplan).

Aufbau der Seminarsitzungen: Gemeinsame Diskussion von vorweg gelesenen, auf das jeweils zu analysierende Objekt bezogenen Grundagentexten; daran folgend Referate als konkrete Dingbeschreibungen anhand von Artefakten aus dem Medienarchäologischen Fundus (Sophienstraße).

#### Literatur:

- Fr. A. Willers, Mathematische Maschinen und Instrumente, Berlin (Akademie) 1951;
- Jean Pütz (Hg.), Einführung in die Elektronik, Frankfurt/M. (Fischer) 1974;
- Hans-Jörg Rheinberger, Experiment - Differenz - Schrift. Zur Geschichte epistemischer Dinge, Marburg (Basiliken) 1992;
- Walter Seitter, Physik der Medien. Materialien, Apparate, Präsentierungen, Weimar (Verl. und Datenbank für Geisteswiss.) 2002

#### Organisatorisches:

Den Auftakt der Lehrveranstaltung bildet die zentrale Eröffnungsveranstaltung des Lehrgebiets Medientheorien am 15. April 2009, 18 Uhr, Medientheater.

### 53 523 Information, Zeit, Zufall, Ästhetik und Wahrheit

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 H. Völz  
1) findet ab 16.04.2009 statt

Es werden die wesentlichen natur- und geisteswissenschaftlichen Hintergründe zur Information und ihrer Anwendungen anschaulich, aber gut fundiert dargestellt. Im Zentrum stehen dabei Informationsmodelle, Shannontheorie, Kybernetik, Erkenntnistheorie, Ästhetik, Kunst und Literatur, vor allem im Bezug zu Computern und Automaten. Wichtige Inhalte sind dabei Berechenbarkeit, Codes, Computerkunst, Emotionen, Grafik, Humor, Kompression, Kreativität, Kryptographie, Künstliche Intelligenz, Quantentheorie, Zeit und Zufall.

*Wesentliche Stichpunkte sind: (Aufzählung entspricht grob dem geplanten Ablauf)*

- Grenzen der Erkenntnis, Höhlengleichnis, Aerocibo, Außerirdische
- Was sind Modelle, Wirklichkeit und Ständigkeit
- Entwicklung der Weltbetrachtungen: Determinismus □ Zufall
- Wissenschaft, Wahrheit, Paradoxien, Glaube, Kunst, Lüge
- Informationsmodell: Träger □ Informat (Getragenes)
- Shannon-Formel, -Theorie (anschaulich), Entropie-Arten und Auffälligkeit, Schönheit
- Analog □ diskret □ kontinuierlich □ digital
- Sampling, Quantisierung, Kontinuierliche Digitaltechnik (meine neue Technik)
- Relevanz und Redundanz, Kompression, Kryptographie, Steganographie
- Beschreibung, Erklärung, Kausalität, Algorithmus, Berechenbarkeit, Informationsfeld
- Codes: Alphabet □ ASCII, Noten □ MIDI, Bewegung (Tanzschrift); bei Grafik-Bilder?

- Fraktale Geometrie und Stereobild bis Holographie
- Zeit: physikalisch □ subjektiv, Zeitfeil, Evolution, Werden, Entropie, Relativitätstheorie
- Zufall □ Notwendigkeit, Quantentheorie und -information, QuBit
- Kunst und Computer, Analyse □ Synthese (Gedichte, Komposition)
- Kybernetik, künstliche Intelligenz, Automaten (auch Mensch und Musik), künstliches Leben
- Lernen, Musikrezeption, Kreativität, Emotionen, Humor
- Genetische, neuronale Information, Gedächtnis, Arten bis kollektiv (fehlt evtl. die Zeit)

#### Literatur:

##### Bücher :

- Information und Musik. ZKI- Informationen Sonderheft 1976
- Information I - Studie zur Vielfalt und Einheit der Information. Akademie-Verlag Berlin 1982
- Information II - Ergänzungsband zur Vielfalt und Einheit der Information. Akademie-Verlag Berlin 1983
- Computer und Kunst. Akzent-Reihe Nr. 87. Urania Verlag, Leipzig 1988, 2. Auflage 1990
- Grundlagen der Information, Akademie-Verlag Berlin 1991
- Information verstehen - Facetten eines neuen Zugangs zur Welt. Vieweg Verlag, Braunschweig - Wiesbaden 1994
- Das Mensch-Maschine-System. Expert-Verlag, Renningen-Malmsheim 1999
- Wissen - Erkennen - Information. Shaker Verlag, Aachen 2001
- Handbuch der Speicherung von Information Bd. 1. Grundlagen und Anwendung in Natur, Leben und Gesellschaft. Shaker Verlag Aachen 2003
- Handbuch der Speicherung von Information Bd. 2. Technik und Geschichte vorelektronischer Medien. Shaker Verlag Aachen 2005
- Wissen - Erkennen - Information. Datenspeicher von der Steinzeit bis ins 21. Jahrhundert. DVD von Digitale Bibliothek. Band 159, Berlin 2007.
- Handbuch der Speicherung von Information Bd. 3. Geschichte und Zukunft elektronischer Medien. Shaker Verlag Aachen 2007
- Kontinuierliche Digitaltechnik - Eine neue hochleistungsfähige Methode zur Digitalisierung von Signalen. Shaker Verlag, Aachen 2008

#### Ausgewählte Publikationen

- Beitrag zur formalen Musikanalyse und -synthese. Beiträge zur Musikwissenschaft 17 (1975) 2/3, 127-154
- Diskussionsbeitrag zur Information und Emotion. In: Philosophische und ethische Probleme der Biowissenschaften. Akademie-Verlag Berlin 1976, S.269-277
- Zum Begriffsbereich von „analog“ und „digital“. Nachrichtentechnik-Elektronik 29 (1979) 5, 217-219
- Betrachtungen zu einigen Zusammenhängen von Information und Typographie. Papier u. Druck 31 (1982) 4, 17-19
- Was ist berechenbar? (mit H. Herre) MC (1987) 9, 100-103
- Entropie und Auffälligkeit. Wissenschaft und Fortschritt 38 (1988) 10, 272-275 (mit J. Rostock, enthält Haus)
- Das Maß für Auffälligkeit und die Schönheit des Hauses. GrKG - Human-Kybernetik. 33(1992)2, 80 - 86
- Zum Informationsfeld. GrKG 36(1995) 4, 164-170
- Zur Möglichkeit eines Informationsfeldes. GrKG 41(2000) 1, 3 - 9
- Zum Verhältnis von analog und digital. GrKG 42 (2001) 2, 53 - 60
- Beziehungen zwischen Information und Humor Teil 1; GrKG 43(2002) 3, 95 - 106, Teil 2: H. 4, 162 - 166
- Betrachtungen zur Subjektivität der Vergangenheit GrKG 48(2007) 3, 109 - 112
- Eine anschauliche Darstellung des Quanten-Bit. GrKG 48(2007) 4, 147 - 154

### 53 526 Vom Unterbrecherkontakt zum Flipflop-Binärspeicher. Zur Wissensgeschichte des Digitalcomputers zwischen 1837 und 1945

2 SWS	4 SP				
B	Do	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	12-16	Einzel (2)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	12-16	Einzel (3)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	12-16	Einzel (4)	SO 22, 0.02	N.N.
1) findet am 07.05.2009 statt					
2) findet am 15.05.2009 statt					
3) findet am 05.06.2009 statt					
4) findet am 26.06.2009 statt					

Zwei Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Die erste lautet: Warum gibt keine einzige Abhandlung zur Genese des elektronischen Digitalcomputers Auskunft über den Zeitraum zwischen 1919 und 1931 im engeren sowie 1941 im weiteren Sinne? These: Mindestens eine direkte Nachfolgeschaltung des Eccles-Jordan-Trigger relays von 1919 oder eine erste Anwendung des Trigger relays bzw. eine sehr ähnliche Schaltung muß sich finden eindeutig in die Vorgeschichte des elektronischen Digitalcomputers einschreiben lassen.

Und zweitens: Warum scheint der Begriff des Digitalen und mithin des Digitalcomputers sowohl technisch als auch epistemologisch in Texten zur Kultur- sowie Technik- und Mediengeschichte des Computers problematisch? These: In sämtlicher Literatur der Computergeschichte herrscht eine gewisse Indifferenz bezüglich der verschieden skalierten Funktionsbeschreibungen und Terminologien einzelner Teile oder der gesamten Rechenmaschine und ihrer analogen, diskreten oder digitalen Eigenschaften. Kurz, das Digitale schrieb stets eine gesamte Technologie an, das Analoge dagegen verschiedene apparative Dispositive bestimmter Synchronisationstechnologien.

Die im Seminar zu untersuchenden Akteure der Wissenschaft machenden Geschichte des Computers sind vierfacher Art. Zuvorderst gibt es handelnde Personen wie Erfinder, Akademiker und Ingenieure, einschließlich ihrer Mitarbeiter. Zweitens gibt es technische Apparate, deren Beschreibungen in Bild und Schrift sowie das in ihnen gespeicherte und durch sie kommunizierte technologische Wissen. Als dritte Art treten sowohl administrative Strukturen der Wissenschaft, Industrie und Militär, wie beispielsweise Labore und Institute, als auch kommunikative Strukturen, zuvorderst wissenschaftlich-technische Journale auf. Zu den drei genannten Akteuren quer steht eine vierte Art - technische Begriffe, Namen und Termini. Zwar werden diese von Personen geprägt und wissenschafts-administrativ kommuniziert, zugleich führen sie jedoch auch ein Eigenleben. Danach kann der Name einer Schaltung ebenso unter einer ähnlichen stehen oder die gleiche Schaltung kann vermittels verschiedener Namen gänzlich unterschiedliche Technologien anschreiben und somit verschiedenes Wissen transportieren.

#### Literatur:

- Arco, *Der gegenwärtige Konkurrenzkampf zwischen Röhre und Maschine*, in: Jahrbuch Telegraphie und Telephonie, Vol. 25, 1925.
- Aspray, *Computing Before Computers*, Ames 1990. Ceruzzi, Reckoners. *The prehistory of the digital computer, from relays to the stored program concept, 1935 – 1945*, Conneticut 1983.
- Fleck, *Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache*, (1935), Frankfurt am Main 1980.
- Garfield, *Uncitedness III – The Importance of Not Being Cited*, in: Current Contents, No. 8, February 21, 1973.
- Dennhardt, *Die Flipflop-Legende und das Digitale. Eine Vorgeschichte des Digitalcomputers vom Unterbrecherkontakt zur Röhrenelektronik 1837-1945*, Berlin 2009.

Organisatorisches:

BlockSeminarplan

1. Einführung (07. Mai)
2. Unterbrecherkontakt bis Röhrenelektronik (15. Mai)
3. Vorgänger des Flipflop-Binärspeichers (5. Juni)
4. Begriff des Digitalcomputers und Scientometrie (26. Juni)

## Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

### 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin

4 SWS 5 SP  
PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

### 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes

2 SWS 3 SP  
PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

### 5200008 "Und was machst Du danach?" - Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen.

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 C. Raddatz  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 875*

### 53 458 Forschungsseminar Musiksoziologie

2 SWS  
CO Di 16:00-18:30 wöch. (1) AKU 5, 401 C. Kaden  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*

### 53 468 Jazz - Theorie und Praxis (Teil II)

2 SWS  
PT Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 D. Lindenblatt  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*

### 53 469 Groove: Rhythmus - Körper - Dialogizität

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
PT Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 S. Alisch  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*

### 53 470 B.A.-Kolloquium "Popmusik"

0,25 SWS 2 SP  
CO Do 18-22 Einzel (1) AKU 5, 312 P. Wicke  
1) findet am 09.07.2009 statt

Die Veranstaltung kann sowohl zur Vorstellung von BA-Arbeiten im Bereich der Populären Musik als auch als Praxiskolloquium genutzt werden.

### 53 471 Computeranwendungen für Musikwissenschaftler - Editionstechniken

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE/UE Do 16-18 wöch. (1) AKU 5, 304 L. Klingberg  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*

### 53 472 Einführung in die Tabulturnotation

2 SWS 2 SP / 2/2,5 SP / 3 SP / 6 SP  
 SE/UE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 113 U. Scheideler  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*

### 53 482 Höranalyse

2 SWS 3 SP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) AKU 5, 113 J. Sprick  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1016*

### 53 483 Partiturspiel

1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
 UE Mi 10-13 wöch. (1) AKU 5, 108 R. Schill  
 Fr 10-14 wöch. (2) AKU 5, 108 R. Schill  
 1) Die Einteilung in die Gruppen findet am Dienstag, den 14. April 2009 um 10 Uhr statt.  
 2) Die Einteilung in die Gruppen findet am Dienstag, den 14. April 2009 um 10 Uhr statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*

### 53 484 Einführung in den Computernotensatz

2 SWS 2,5 SP  
 TU Mi 14-16 wöch. (1) AKU 5, 304 E. Krummbach  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*

### 53 516 Theorie und Praxis des Drehbuchschreibens

2 SWS 2,5 SP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 B. Toussaint  
 1) findet ab 22.04.2009 statt

Im Seminar werden Theorie, Analyse und Praxis des Drehbuchschreibens geübt. Grundlage der Theorien sind Werke u. a. von Aristoteles, Ferdinand Brunetiere, Syd Field und von vielen mehr. Zur Analyse stehen circa 200 renommierte Drehbücher sowie Filmausschnitte in digitaler Form zur Verfügung. In Anlehnung an solche Musterbeispiele wird das selbstständige Schreiben von Drehbüchern geübt.

### 53 522 Medientheater als Medientheorie

2 SWS  
 PT Fr 12-14 wöch. SO 22, 0.01 S. Döring

Im Medientheater treten Medien als gleichberechtigte Hauptdarsteller auf die Bühne. Die zugrundeliegenden Theaterkonzepte bieten das Wissenschaftstheater, das Anatomische Theater und das Dokumentarische Theater.

Im Projektstudium soll zunächst ein solides konzeptuelles Fundament für ein Medientheater als Medientheorie erarbeitet werden. Dazu gilt es einerseits, diesen Ansatz positiv zu formulieren, d.h. Traditionslinien zu konstruieren und aus der Geschichte der Wissenschaft, des Theaters, der Musik und der Psychophysik für das Medientheater interessante und relevante Elemente zu untersuchen. Andererseits sollen diese positiven Bestimmungen in das aktuelle Diskussionsfeld zum Medientheater eingeordnet und zur Positionierung von bestehenden Konzepten abgegrenzt werden.

Medientheater als Medientheorie ist der erste Teil eines auf zwei Semester angelegten Projekts. Scheinerwerb ist nach Absprache möglich.

## Masterstudiengang Musikwissenschaft

### Modul II: Quellenstudien (Wahlpfl. Historische Musikw.)

### 53 441 Georg Friedrich Händel – Aspekte seines Wirkens und Schaffens

2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) AKU 5, 501 G. Rienäcker  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1011*

**53 442 Richard Wagner, Oper und Drama**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	G. Rienäcker

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1011*

**53 446 Klassik, Klassizismus, Neoklassizismus in der Musikgeschichte**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	H. Danuser

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1008*

**53 472 Einführung in die Tabulturnotation**

2 SWS	2 SP / 2/2,5 SP / 3 SP / 6 SP				
SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 113	U. Scheideler

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*

**Modul III: Analyse (Wahlpfl. Historische Musikw.)****53 443 Anton Bruckner**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Fr	16-17	Einzel (1)	AKU 5, 501	T. Plebuch
	Sa	10-16	Einzel (2)	AKU 5, 401	T. Plebuch
	Sa	10-16	Einzel (3)	AKU 5, 401	T. Plebuch
	Sa	10-16	Einzel (4)	AKU 5, 401	T. Plebuch
	So	10-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	T. Plebuch
	So	10-16	Einzel (6)	AKU 5, 401	T. Plebuch
	So	10-16	Einzel (7)	AKU 5, 401	T. Plebuch

1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet am 06.06.2009 statt  
 3) findet am 13.06.2009 statt  
 4) findet am 20.06.2009 statt  
 5) findet am 07.06.2009 statt  
 6) findet am 14.06.2009 statt  
 7) findet am 21.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

**53 445 Klassik um 1800: Wien, Weimar, Berlin – Von Haydn über Goethe/Schiller bis Mendelssohn Bartholdy**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	H. Danuser

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1012*

**53 446 Klassik, Klassizismus, Neoklassizismus in der Musikgeschichte**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	H. Danuser

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1008*

**53 450 Ausdrucksgestalten als Phänomen der Musikgeschichte**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 501	T. Klein

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

**53 453 Musikalische Analyse**

2 SWS	3/4 SP / 4 SP / 6 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	U. Scheideler

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

**53 487 Darmstadt und der italienische Serialismus: Luciano Berio, Bruno Maderna, Luigi Nono**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	C. Neidhöfer
	Mi	18-20	Einzel (2)	AKU 5, 401	C. Neidhöfer
	Sa	09-18	Einzel (3)	AKU 5, 501	C. Neidhöfer
	Sa	09-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	C. Neidhöfer
	So	09-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	C. Neidhöfer
	So	09-18	Einzel (6)	AKU 5, 401	C. Neidhöfer

1) findet am 15.04.2009 statt  
2) findet am 06.05.2009 statt  
3) findet am 23.05.2009 statt  
4) findet am 27.06.2009 statt  
5) findet am 24.05.2009 statt  
6) findet am 28.06.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

## Modul V: Geschichte der populären Musik (Wahlpfl. Populäre Musik)

**53 463 Roll Over Adorno - Popmusik in der Theorie**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 501	P. Wicke

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

**53 465 Stars und Starkult**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 401	P. Wicke

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

## Modul VI: Musik als Industrie (Wahlpfl. Populäre Musik)

**53 463 Roll Over Adorno - Popmusik in der Theorie**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 501	P. Wicke

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

## Modul VIII: Theoretische und empirische Musiksoziologie (Wahlpfl. Musiksoziologie)

**53 455 Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	C. Kaden

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013

## Modul IX: Sozialgeschichte und Historische Anthropologie der Musik (Wahlpfl. Musiksoziologie)

**53 454 Musik in Berlin um 1810 – ein Ausstellungsprojekt**

2 SWS	2,5/4 SP / 3 SP / 4 SP / 6 SP				
PSE	Di	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 401	U. Scheideler, J. Toelle

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012

**53 457 Musik in der hochmittelalterlichen Stadt: Der Traktat De musica von Johannes de Grocheio**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 401	C. Kaden

1) findet vom 21.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1013

**53 459 Eurozentrismus in der Musikgeschichtsschreibung**

2 SWS	3 SP / 4 SP / 6 SP				
SE	Mi	18:30-20:00	Einzel (1)	AKU 5, 501	J. Kim
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. Kim
	Sa	10-17	Einzel (3)	AKU 5, 501	J. Kim
	Sa	10-17	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. Kim

1) findet am 15.04.2009 statt

2) findet am 16.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.

3) findet am 23.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.

4) findet am 30.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

**Modul XII: Abschlussmodul (Pflichtmodul)****53 448 Kritisches Lesen - aktuelle Texte in der Diskussion**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	15-19	14tgl. (1)	AKU 5, 501	H. Danuser

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

**53 458 Forschungsseminar Musiksoziologie**

2 SWS					
CO	Di	16:00-18:30	wöch. (1)	AKU 5, 401	C. Kaden

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

**53 466 Forschungskolloquium "Popmusik"**

2 SWS					
CO	Do	18-22	Einzel (1)	AKU 5, 312	P. Wicke
	Do	18-22	Einzel (2)	AKU 5, 312	P. Wicke
	Do	18-22	wöch. (3)	AKU 5, 312	P. Wicke

1) findet am 23.04.2009 statt

2) findet am 28.05.2009 statt

3) findet am 25.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

**Seminar für Medienwissenschaft****Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien****Modul II: Methodenprofile****53 473 Allgemeine Musiklehre**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	U. Scheideler

1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

**Modul III: Mediendramaturgie****53 442 Richard Wagner, Oper und Drama**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	G. Rienäcker

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

**53 512 Grundlagen der Dramaturgie**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	C. Hasche

1) findet ab 22.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

**53 520 Grundlagen von Filmdramaturgie**

2 SWS	3 SP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Kalisch

1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*

**Modul IV: Klang - Medien - Musik****53 447 Performative Form. Besetzung und musikalische Form. Der Sonatensatz bei Beethoven und Brahms**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	AKU 5, 103	H. Danuser
	Fr	12-14	Einzel (2)	AKU 5, 103	H. Danuser
			Block+SaSo (3)		H. Danuser

1) findet am 24.04.2009 statt  
 2) findet am 12.06.2009 statt  
 3) findet vom 03.07.2009 bis 05.07.2009 statt; Uhrzeiten und Raum werden noch gesondert bzw. in der Vorbesprechung bekannt gegeben. Bitte beachten Sie die Aushänge.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

**53 449 Musikinstrumente und ihre Klassifikationen: historisch-ethnologisch-systematisch**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	R. Kluge

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1016*

**53 453 Musikalische Analyse**

2 SWS	3/4 SP / 4 SP / 6 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	U. Scheideler

1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

**53 455 Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 501	C. Kaden

1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*

**53 460 Musik als Sprache und als Medium**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 401	B. Meischein, S. Sanio

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1020*

**53 463 Roll Over Adorno - Popmusik in der Theorie**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 501	P. Wicke

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

**53 464 Popmusik und Medien**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 401	P. Wicke

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

**53 486 Mythos Musikproduktion**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 501	M. Hanacek

1) findet vom 20.04.2009 bis 06.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

## Modul V: Klanggeschichte

### 53 441 Georg Friedrich Händel – Aspekte seines Wirkens und Schaffens

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mo 12-14 wöch. (1) AKU 5, 501 G. Rienäcker  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1011*

### 53 444 Musik in Mythos, Epos, Märchen und Roman

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) AKU 5, 501 M. Tischer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1020*

### 53 451 Szenen am Bach und am Schafott sowie Liebesabenteuer und Schlachtgemälde: Formen und Poetik der Programmmusik im 19. Jahrhundert

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 U. Scheideler  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

### 53 452 Musikalische Form

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) AKU 5, 113 U. Scheideler  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

### 53 454 Musik in Berlin um 1810 – ein Ausstellungsprojekt

2 SWS 2,5/4 SP / 3 SP / 4 SP / 6 SP  
PSE Di 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 U. Scheideler, J. Toelle  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1012*

### 53 462 Blues - Stile und Persönlichkeiten

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 P. Wicke  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1014*

### 53 467 Hörkulturen. Wahrnehmung in der Musik- und Klangforschung

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Papenburg  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1014*

## Modul VI: Mediengeschichte

### 53 503 Mediengeschichte in Deutschland

2 SWS 3 SP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Mühl-Benninghaus  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1021*

### 53 513 Früher italienischer Tonfilm: Von den Anfängen im Faschismus zum Neorealismo

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 V. Leonhard  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1021*

## Modul VII: Operative Medienanalyse

### 53 521 Medien-und Wissensgeschichte der Wettervorhersage

2 SWS 4 SP  
UE Do 18-20 wöch. (1) SO 22, 0.02 I. Schrickel  
1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022*

### 53 525 Akustik – Elektroakustik II

2 SWS 4 SP  
UE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, K03 I. Haedicke  
1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022*

## Modul VIII: Musiktheorie

### 53 452 Musikalische Form

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) AKU 5, 113 U. Scheideler  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

### 53 453 Musikalische Analyse

2 SWS 3/4 SP / 4 SP / 6 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 U. Scheideler  
1) findet vom 17.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

### 53 474 Kontrapunkt

2 SWS 2 SP  
VL/UE Di 14-16 wöch. (1) AKU 5, 113 U. Scheideler  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022*

### 53 475 Kontrapunkt

2 SWS 2 SP  
VL/UE Do 16-18 wöch. (1) AKU 5, 113 U. Scheideler  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

### 53 476 Harmonielehre

2 SWS 2 SP  
VL/UE Do 14-16 wöch. (1) AKU 5, 113 U. Scheideler  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

### 53 477 Harmonielehre

2 SWS 2 SP  
VL/UE Di 16-18 wöch. (1) AKU 5, 113 U. Scheideler  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

### 53 478 Gehörbildung (Anfänger)

1 SWS 1,5 SP  
UE Mo 16-17 wöch. (1) AKU 5, 401 L. Ouchakova  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

### 53 479 Gehörbildung (Anfänger)

1 SWS 1,5 SP  
UE Mo 09-10 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Sprick  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

**53 480 Gehörbildung (Fortgeschrittene)**  
 1 SWS 1,5 SP  
 UE Mo 15-16 wöch. (1) AKU 5, 113 L. Ouchakova  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1016*

**53 481 Gehörbildung (Fortgeschrittene)**  
 1 SWS 1,5 SP  
 UE Mo 17-18 wöch. (1) AKU 5, 401 L. Ouchakova  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

**53 482 Höranalyse**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) AKU 5, 113 J. Sprick  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1016*

**53 483 Partiturspiel**  
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
 UE Mi 10-13 wöch. (1) AKU 5, 108 R. Schill  
 Fr 10-14 wöch. (2) AKU 5, 108 R. Schill  
 1) Die Einteilung in die Gruppen findet am Dienstag, den 14. April 2009 um 10 Uhr statt.  
 2) Die Einteilung in die Gruppen findet am Dienstag, den 14. April 2009 um 10 Uhr statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*

**53 485 Musiktheorie (begleitend zu Kontrapunkt, Harmonielehre)**  
 2 SWS  
 TU Mi 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 E. Krummbach  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*

## Modul IX: Vertiefungsstudium: Musik - Kultur - Geschichte

**53 444 Musik in Mythos, Epos, Märchen und Roman**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) AKU 5, 501 M. Tischer  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1020*

**53 454 Musik in Berlin um 1810 – ein Ausstellungsprojekt**  
 2 SWS 2,5/4 SP / 3 SP / 4 SP / 6 SP  
 PSE Di 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 U. Scheideler,  
 J. Toelle  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1012*

**53 455 Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) AKU 5, 501 C. Kaden  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*

**53 456 Musik und Kult**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Di 14-16 Einzel (1) AKU 5, 401 C. Kaden  
 Block+SaSo (2) C. Kaden  
 1) findet am 14.04.2009 statt  
 2) findet vom 10.07.2009 bis 12.07.2009 statt; Das Blockseminar wird in Fohrde (Havelsee) stattfinden.  
 Organisatorisches wird u.a. in der vorbereitenden Sitzung am 14.4.2009 besprochen. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Eine Anmeldung ist ab dem 1. April 2009 über [katrin.bicher@cms.hu-berlin.de](mailto:katrin.bicher@cms.hu-berlin.de) möglich.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*

**53 459 Eurozentrismus in der Musikgeschichtsschreibung**

2 SWS	3 SP / 4 SP / 6 SP				
SE	Mi	18:30-20:00	Einzel (1)	AKU 5, 501	J. Kim
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. Kim
	Sa	10-17	Einzel (3)	AKU 5, 501	J. Kim
	Sa	10-17	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. Kim

1) findet am 15.04.2009 statt

2) findet am 16.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.

3) findet am 23.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.

4) findet am 30.05.2009 statt; die genauen Uhrzeiten werden in der Vorbereitungssitzung am 15.4.2009 festgelegt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1014*

**53 464 Popmusik und Medien**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 401	P. Wicke

1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

**53 467 Hörkulturen. Wahrnehmung in der Musik- und Klangforschung**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Papenburg

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1014*

**Modul X: Vertiefungsstudium: Medienkompetenz unter hochtechnischen Bedingungen****53 505 CHRONOS UND KAIROS. Theorien zu medieninduzierten Zeitereignissen**

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.01	W. Ernst

1) findet ab 22.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*

**53 507 Mediengeschichte im Direktkontakt. Reflektierte Exploration des medienarchäologischen Fundus**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	W. Ernst

1) findet ab 23.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*

**53 523 Information, Zeit, Zufall, Ästhetik und Wahrheit**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	H. Völz

1) findet ab 16.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*

**53 526 Vom Unterbrecherkontakt zum Flipflop-Binärspeicher. Zur Wissensgeschichte des Digitalcomputers zwischen 1837 und 1945**

2 SWS	4 SP				
B	Do	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	12-16	Einzel (2)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	12-16	Einzel (3)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	12-16	Einzel (4)	SO 22, 0.02	N.N.

1) findet am 07.05.2009 statt

2) findet am 15.05.2009 statt

3) findet am 05.06.2009 statt

4) findet am 26.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*

**Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation****51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2060	A. Schug

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

- 51 460 Angewandete Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*
- 5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**  
4 SWS 5 SP  
PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**  
2 SWS 3 SP  
PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 5200008 "Und was machst Du danach?" - Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen.**  
2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 C. Raddatz  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 875*
- 53 458 Forschungsseminar Musiksoziologie**  
2 SWS  
CO Di 16:00-18:30 wöch. (1) AKU 5, 401 C. Kaden  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*
- 53 468 Jazz - Theorie und Praxis (Teil II)**  
2 SWS  
PT Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 D. Lindenblatt  
1) findet vom 14.04.2009 bis 14.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*
- 53 469 Groove: Rhythmus - Körper - Dialogizität**  
2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
PT Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 S. Alisch  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*
- 53 470 B.A.-Kolloquium "Popmusik"**  
0,25 SWS 2 SP  
CO Do 18-22 Einzel (1) AKU 5, 312 P. Wicke  
1) findet am 09.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1027*
- 53 471 Computeranwendungen für Musikwissenschaftler - Editionstechniken**  
2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE/UE Do 16-18 wöch. (1) AKU 5, 304 L. Klingberg  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*
- 53 472 Einführung in die Tabulaturnotation**  
2 SWS 2 SP / 2/2,5 SP / 3 SP / 6 SP  
SE/UE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 113 U. Scheideler  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*

- 53 482 Höranalyse**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) AKU 5, 113 J. Sprick  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1016*
- 53 483 Partiturspiel**  
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
 UE Mi 10-13 wöch. (1) AKU 5, 108 R. Schill  
 Fr 10-14 wöch. (2) AKU 5, 108 R. Schill  
 1) Die Einteilung in die Gruppen findet am Dienstag, den 14. April 2009 um 10 Uhr statt.  
 2) Die Einteilung in die Gruppen findet am Dienstag, den 14. April 2009 um 10 Uhr statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*
- 53 484 Einführung in den Computernotensatz**  
 2 SWS 2,5 SP  
 TU Mi 14-16 wöch. (1) AKU 5, 304 E. Krummbach  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*
- 53 516 Theorie und Praxis des Drehbuchschreibens**  
 2 SWS 2,5 SP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 B. Toussaint  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 53 522 Medientheater als Medientheorie**  
 2 SWS  
 PT Fr 12-14 wöch. SO 22, 0.01 S. Döring  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 53 525 Akustik – Elektroakustik II**  
 2 SWS 4 SP  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, K03 I. Haedicke  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022*

## Magisterteilstudiengang Medienwissenschaft

### Doktoranden- und Magistranden-Kolloquium

- 53 502 Medien im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS 2 SP / 4 SP  
 CO 14-15 Einzel (1) SO 22, 3.04 W. Mühl-Benninghaus  
 1) findet ab 14.04.2009 statt

Im Zentrum stehen Thesen der Magisterarbeiten/ Masterarbeiten bzw. Dissertationen.

Organisatorisches:

Der 14.04.2008 versteht sich als Einführungsveranstaltung, alle weiteren Termine werden dort festgelegt.

- 53 508 Medien, die wir meinen**  
 3 SWS 2 SP / 4/2 SP  
 CO Mi 18:00-20:15 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Ernst  
 1) findet ab 22.04.2009 statt

Die Medienwissenschaften haben einen blinden Fleck: Immer noch ermangelt es konkreter und damit riskanter Definitionen von „Medium“. Eine an Phänomenen der Massenmedien orientierte Mediensoziologie oder Kommunikationswissenschaft etwa widmet sich vorrangig deren Gebrauchs- und Aneignungsweisen, während eine nachrichtentechnisch informierte, wohldefinierte Medienwissenschaft vielmehr die apparativen und technomathematischen Möglichkeitsbedingungen von Medien fokussiert. In dieser Runde kommen verschiedene Definitionsversuche und ihre disziplinären Ausdifferenzierungen zur Sprache und ins Gespräch. Das wöchentliche Kolloquium hat drei Formate, die in jedem Semester eine vollständig neue Inhalte der Lehrveranstaltung ergeben: a) externe Gäste mit Vorträgen zu Medienbegriffen; b) "Carte blanche": Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Lehrstuhls Medientheorien diskutieren aktuelle Projekte und Forschungsfragen, also ein offener Einblick in die Werkstatt der Medientheorien; c) Studierende der Medienwissenschaft stellen ihre laufenden Abschlußarbeiten zur Diskussion. Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen und Referenten erfolgt durch die entsprechende Nachrichten- und Mailingliste „Sendungen“ (Eintrag unter [www.medienwissenschaft.hu-berlin.de/Lehrgebiet „Medientheorien“](http://www.medienwissenschaft.hu-berlin.de/Lehrgebiet_Medientheorien)).

Literatur:

- Wolfgang Ernst, „Medienwissen(schaft), zeitkritisch. Ein Programm aus der Sophienstraße“, Antrittsvorlesung v. 21. Oktober 2003, publiziert in der Reihe: *Öffentliche Vorlesungen*, hg. v. Präsidenten der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2004).
- Alexander Roesler / Stefan Münker (Hg.), Was ist ein Medium, Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2008. Siehe auch [www.medienwissenschaft.hu-berlin.de](http://www.medienwissenschaft.hu-berlin.de) (Lehrgebiet Medientheorien, "Lektüren")

Organisatorisches:

Den Auftakt der Lehrveranstaltung bildet die zentrale Eröffnungsveranstaltung des Lehrgebiets Medientheorien am 15. April 2009, 18 Uhr, Medientheater.

## 53 524 MEDILOGISCHES KOLLOQUIUM II

2 SWS

CO

Fr

10-16

Einzel (1)

SO 22, 3.09

E. Kalisch,

T. Weber

Fr

10-16

Einzel (2)

SO 22, 0.02

E. Kalisch,

T. Weber

Fr

10-16

Einzel (3)

SO 22, 0.02

E. Kalisch,

T. Weber

1) findet am 05.06.2009 statt

2) findet am 19.06.2009 statt

3) findet am 03.07.2009 statt

Was leistet die Mediologie für eine Bildwissenschaft, die nicht mehr nur Kunstgeschichte sein will, für eine Kulturwissenschaft, die die Materialität des symbolischen Austauschs kultureller Vermittlung zur Kenntnis nimmt, für eine Theaterwissenschaft, die sich auch mit dem historischen Wandel sozialer Actor-Spectator-Beziehungen befasst, für eine Geschichtswissenschaft, die nicht mehr nur am Primat der geschriebenen (oder gedruckten) Quellen festhält, für eine Rechtswissenschaft, die das Rechtssystem nicht mehr allein als positivistische Textauslegung begreift, für eine Religionswissenschaft, die nunmehr mit der materialen Übertragung von Glaubenssystemen rechnet, für eine Philosophie, die die Medialität des eigenen Denkens beobachtet und nicht zuletzt auch für eine Medienwissenschaft, die sich über die Definition des Medienbegriffs hinaus für das Zusammenspiel ganz unterschiedlicher Faktoren bei medialen Übermittlungsprozessen interessiert? Anfang der 90er Jahre in Frankreich erstmals von Régis Debray eingeführt und seither von zahlreichen Autoren weiterentwickelt, findet die Mediologie als transdisziplinärer Ansatz inzwischen auch in Deutschland immer mehr Anhänger und zeigt sich insbesondere anschlussfähig an konzeptionelle Ansätze, wie sie in Frankreich, England und den USA unter den Stichworten der „Agency“-Theorie bzw. der „Actor-Network-Theory“ diskutiert werden. Die Mediologie begreift sich als Methode oder wissenschaftliches Beobachtungsfeld, das die Korrelation von Ästhetik (Konventionen, Codes, Sprachen etc.), Technik (Apparaturen, Programme, Material etc.) und Organisation (Ökonomie, Gesellschaft, Politik etc.) von kulturellen Übermittlungsprozessen (und d.h. auch Übersetzungs- und Transformationsprozessen) analysiert. Damit konzentriert sich die Mediologie nicht auf einzelne Aspekte von Medien, sondern auf den Zusammenhang von Medientechnik, Medienorganisation und Medienästhetik und somit auch auf deren Wirkungsweise oder Macht. Sie erkundet den historischen Formationswechsel von Mediasphären in ihren kulturspezifischen Raum- und Verkehrsformen ebenso wie gegenwärtige Entwicklungen und Umbrüche. Das Mediologische Kolloquium II setzt die im WS 2008/09 begonnene Veranstaltungsreihe fort. Das Kolloquium ist ein offener Gesprächskreis für Examenskandidaten, Doktoranden oder interessierte (Wissenschafts-)Autoren, der sich zum Ziel gesetzt hat, über enge disziplinäre Grenzen hinaus die „Orte“ des Umbruchs unserer kulturellen Denkweise aufzuspüren und zu analysieren. Die Treffen finden in Blockform statt, die Termine werden beim ersten Treffen bekannt gegeben. Das Mediologische Kolloquium diskutiert einzelne Schwerpunktthemen, die von den leitenden Dozenten eingeführt werden, Key Notes von Gast-Dozenten und vor allem die von Examenskandidaten vorzustellenden Arbeiten (oder Projekte). Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Wir schlagen folgende Schwerpunktthemen für das Programm des Sommersemesters 2009 vor:

1. Semiotische Voraussetzungen und Konsequenzen der Mediologie
2. Vergleichende Dramaturgie der Medien
3. Architektonische Akteur-Welten als mediologisches Untersuchungsfeld

Das Mediologische Kolloquium wird unterstützt vom AVINUS e.V. der unter anderem das Online-Magazin *Forum Mediologie* ([www.mediologie.avinus.de](http://www.mediologie.avinus.de)) unterhält.

Literatur:

- Bellinger, Andrea/Krieger, David J. (Hg.): *ANThology. Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie*, Bielefeld 2006.
- Debray, Régis: *Jenseits der Bilder. Eine Geschichte der Bildbetrachtung im Abendland*. Berlin 2007 (2. Aufl.)
- Debray, Régis: *Einführung in die Mediologie*. Bern 2003
- Franz, Michael: *Daïdalische Diskurse: Antike-Rezeption im Zeitalter der High Techne*, Berlin 2005.
- Franz, Michael/Kalisch, Eleonore: „Tertius spectans. Die spektatorische Situation als spezifische Zeichensituation.“ In: Weimarer Beiträge 4/2008.
- Mersmann, Birgit/Weber, Thomas: *Mediologie als Methode*. Berlin 2008

Organisatorisches:

Die Teilnahme erfolgt auf Einladung oder formlosen Antrag bei einem der leitenden Dozenten und steht prinzipiell allen Studenten oder qualifizierten Autoren offen. Willkommen sind Arbeiten bzw. Projektvorschläge aus kultur- und medienwissenschaftlichen bzw. auch angrenzenden Disziplinen (Literatur-, Kunst- Bild- Musik-, Theater-, Geschichts-, Religionswissenschaften, Philosophie, Philologien, Urbanistik und Architekturtheorie, Politologie oder Soziologie), die ebenso historisch wie theoretisch oder analytisch angelegt sein können.

Der 08.05.2009 versteht sich als Einführungsveranstaltung, hier werden alle weiteren Termine gemeinsam festgelegt.

## Praxismodul (Basisstudium)

### 53 511 Übungen Medientheater

2 SWS

2/5 SP / 7 SP

UE

wöch.

C. Hasche

Die Übungen sind an der Arbeit/ den Projekten des Medientheaters orientiert, die sie konzeptionell, dramaturgisch und praktisch begleiten.

Organisatorisches:

Anmeldungen bitte per e-mail an Frau Dr. Hasche [christa.hasche@culture.hu-berlin.de](mailto:christa.hasche@culture.hu-berlin.de) bis zum 15.04.2009.

## Modul 6: Vergleichende Medientheorie

### 53 505 CHRONOS UND KAIROS. Theorien zu medieninduzierten Zeitereignissen

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP  
VL Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Ernst  
1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*

### 53 506 VOM RUNDEN INS ECKIGE: SCHWINGUNGEN, IMPULSE. Zeit(wahrnehmung) durch Medien

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 W. Ernst  
1) findet ab 23.04.2009 statt

Es gibt einen Wissensgegenstand, der in der abendländischen Erfahrung wohlvertraut ist, in hochtechnischen Medien aber dramatisch eskaliert: periodisch wiederkehrende Bewegungen. Solche Momente werden in technomathematischen Medien operativ – in Form von Schwingungen und Impulsen. Genuin medienzeitliche Medienprozesse in diesem Sinne zu identifizieren und zu benennen ist Zielstellung dieses Hauptseminars; der Fokus liegt auf der Analyse von Oszillationen (Sinuskurven, Rechteck- und Sägezahnimpulse).

Literatur:

- Karl Ernst von Baer, Die Abhängigkeit unseres Weltbilds von der Länge unseres Moments (1864), Wiederabdruck, in: Axel Volmar (Hg.), Zeitkritische Medien, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2009;
- Gerald Langner, Die zeitliche Verarbeitung periodischer Signale im Hörsystem. Neuronale Repräsentation von Tonhöhe, Klang und Harmonizität, in: Z Audiol, Bd. 46, Heft 1 (2007), 8-21;
- Friedrich Kittler, Realtime Analysis und Time Axis Manipulation, in: ders., Draculas Vermächtnis. Technische Schriften, Leipzig (Reclam) 1993, 182-207;
- Bernhard Siegert, Das Leben zählt nicht. Natur- und Geisteswissenschaften bei Dilethey aus medienschichtlicher Sicht, in: Claus Pias (Hg.), Medien. Dreizehn Vorträge zur Medienkultur, Weimar 1999, 161-182;
- ders., Passagen des Digitalen, Berlin (Brinkmann & Bose) 2003; Christian Kassung, Das Pendel. Eine Wissensgeschichte, München (Fink) 2007;
- Arkady Pikorsky u. a., Synchronization. A universal concept in non-linear sciences, Cambridge (UP) 2003;
- Peter Galison, Einsteins Uhren, Poincarés Karten. Die Arbeit an der Ordnung der Zeit [OA 2002], Frankfurt/M. (S. Fischer) 2003;
- Knut Hickethier, Synchron. Gleichzeitigkeit, Vertaktung und Synchronisation der Medien, in: Werner Faulstich und Christian Steininger (Hg.): Zeit in den Medien - Medien in der Zeit, München, 2002

Organisatorisches:

Den Auftakt der Lehrveranstaltung bildet die zentrale Eröffnungsveranstaltung des Lehrgebiets Medientheorien am 15. April 2009, 18 Uhr, Medientheater.

### 53 508 Medien, die wir meinen

3 SWS 2 SP / 4/2 SP  
CO Mi 18:00-20:15 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Ernst  
1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1038*

### 53 523 Information, Zeit, Zufall, Ästhetik und Wahrheit

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 H. Völz  
1) findet ab 16.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*

### 53 526 Vom Unterbrecherkontakt zum Flipflop-Binärspeicher. Zur Wissensgeschichte des Digitalcomputers zwischen 1837 und 1945

2 SWS 4 SP  
B Do 16-18 Einzel (1) SO 22, 0.02 N.N.  
Fr 12-16 Einzel (2) SO 22, 0.02 N.N.  
Fr 12-16 Einzel (3) SO 22, 0.02 N.N.  
Fr 12-16 Einzel (4) SO 22, 0.02 N.N.  
1) findet am 07.05.2009 statt  
2) findet am 15.05.2009 statt  
3) findet am 05.06.2009 statt  
4) findet am 26.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026*

## Modul 7: Mediengeschichte

### 53 500 Veränderungen in der Wertschöpfung

2 SWS	4 SP					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01		W. Mühl-Benninghaus

1) findet ab 21.04.2009 statt

Im Zuge der Digitalisierung verändern sich die Wertschöpfungsprozesse grundlegend. Im Rahmen der Vorlesung werden einige historische Modelle von Wertschöpfung für verschiedene Medien vorgestellt und anschließend aktuellen Prozessen gegenüber gestellt.

Prüfung:  
Essay

### 53 507 Mediengeschichte im Direktkontakt. Reflektierte Exploration des medienarchäologischen Fundus

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03		W. Ernst

1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*

### 53 515 Kriegsspiele: Ihre Geschichte, Ihre Medien

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 0.02		P. von Hilgers

Krieg und Spiel scheinen auf den ersten Blick kaum zusammenzupassen. Inwiefern Kriegsspiele Medien des Kriegs sind, ist Thema des Seminars. Das Seminar lädt dazu ein, eine Kulturgeschichte des Krieges mit anderen Mitteln anzugehen.

Organisatorisches:  
Um Anmeldung wird gebeten: [p.v.hilgers@hu-berlin.de](mailto:p.v.hilgers@hu-berlin.de)  
Den Auftakt der Lehrveranstaltung bildet die zentrale Eröffnungsveranstaltung des Lehrgebiets Medientheorien am 15. April 2009, 18 Uhr, Medientheater.

## Modul 8: Medienperformanz und Medienanthropologie

### 53 509 Medienperformanz

2 SWS	4 SP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.01		C. Hasche

1) findet ab 21.04.2009 statt

Die VL knüpft an die vorangegangenen Darlegungen zur Theoriebildung narrativer und/oder ludologischer Dimensionen von Videogames im Horizont der Kritik normativen Dramaturgieverständnisses an. Sie geht aus von der Frage nach den Reichweiten und der speziellen theoretischen Verfasstheit von Theorien des Komischen im Hinblick auf die Reflexion ihrer medialen Hintergründe. Vorgestellt werden repräsentative Ansätze (Hegel, Bergson, Freud, Plessner) im Hinblick auf ihre unterlegten Dimensionen der Performativität und ihre Relevanz für die Analyse gegenwärtiger kommunikativer Strategien des Komischen und ihrer medialen Vermittlung.

Prüfung:  
Protokoll

### 53 510 Dramaturgie - die komische Katastrophe. Modelle der Komödie

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02		C. Hasche

1) findet ab 23.04.2009 statt

„We are in the money“ (A. Bergman) Modelle der komischen Katastrophe.  
Am Beispiel der amerikanischen „Screwball Comedy“ der 30er Jahre (H. Hawks, F. Capra, E. Lubitsch) werden im Horizont von „Remediation“ (Bolter/Grusin) historische Hintergründe und dramaturgische Wurzeln dieses Genre der Filmkomödie diskutiert. Das spezielle Augenmerk liegt auf der Analyse von filmischer Dialogführung und Handlungsaufbau.  
Im Ausblick wird die Tradierung der narrativen Strategien, Rollenbilder und Themen in Fernsehserien verfolgt (z.B. „Sex in the city“).

Prüfung:  
MTSG: Seminarprotokoll, Seminarreferat und Verschriftlichung  
M.A.: Referat

## Masterstudiengang Medienwissenschaft

### 53 524 MEDILOGISCHES KOLLOQUIUM II

2 SWS						
CO	Fr	10-16	Einzel (1)	SO 22, 3.09		E. Kalisch, T. Weber
	Fr	10-16	Einzel (2)	SO 22, 0.02		E. Kalisch, T. Weber
	Fr	10-16	Einzel (3)	SO 22, 0.02		E. Kalisch, T. Weber

1) findet am 05.06.2009 statt  
2) findet am 19.06.2009 statt  
3) findet am 03.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1039

## Modul I: Medientheorien und Medienarchäologie

### 53 505 CHRONOS UND KAIROS. Theorien zu medieninduzierten Zeitereignissen

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.01		W. Ernst

1) findet ab 22.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1025

### 53 523 Information, Zeit, Zufall, Ästhetik und Wahrheit

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Do	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02		H. Völz

1) findet ab 16.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1025

## Modul II: Mediengeschichte

### 53 515 Kriegsspiele: Ihre Geschichte, Ihre Medien

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 0.02		P. von Hilgers

detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

## Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse

### 53 506 VOM RUNDEN INS ECKIGE: SCHWINGUNGEN, IMPULSE. Zeit(wahrnehmung) durch Medien

2 SWS	4 SP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03		W. Ernst

1) findet ab 23.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1040

### 53 514 Tracking: Wie lassen sich Verfolgungstechniken medientheoretisch erfassen?

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02		P. von Hilgers

1) findet ab 20.04.2009 statt

„Zielgruppenanalyse“, „Behavioral targeting“, „Vorratsdatenspeicherung“: Begriffe, wie diese haben Konjunktur. Dass Computermedien sich als Verfolgungstechnologie einsetzen lassen, ist nicht mehr zu übersehen. Das Seminar verfolgt eine doppeltes Ziel: Einerseits wird es in dem Seminar um eine theoretische und historische Auseinandersetzung mit dem Thema Verfolgung und Tracking gehen. Andererseits sollen Techniken des Nachspürens und des Recherchierens als ein wichtiger Teil wissenschaftlicher Arbeit thematisiert werden. Dabei wird es auch um die Frage gehen, wie die Entwicklung neuester Webanwendungen das wissenschaftliche Arbeiten berühren.

Organisatorisches:

Um Anmeldung wird gebeten: p.v.hilgers@hu-berlin.de!

Den Auftakt der Lehrveranstaltung bildet die zentrale Eröffnungsveranstaltung des Lehrgebiets Medientheorien am 15. April 2009, 18 Uhr, Medientheater.

## Modul IV: Medienperformanz

### 53 509 Medienperformanz

2 SWS	4 SP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.01		C. Hasche

1) findet ab 21.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

### 53 510 Dramaturgie - die komische Katastrophe. Modelle der Komödie

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.02 C. Hasche  
1) findet ab 23.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

## Modul V: Medienökonomie

### 53 500 Veränderungen in der Wertschöpfung

2 SWS 4 SP  
VL Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Mühl-Benninghaus  
1) findet ab 21.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

### 53 501 Veränderungen in der Wertschöpfung

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 W. Mühl-Benninghaus  
1) findet ab 21.04.2009 statt

Zunächst werden aktuelle theoretische Modelle von Wertschöpfung in der Literatur diskutiert (Kiefer, Heinrich, Wirth u. a.). Des Weiteren werden Netzwerktheorien untersucht.

Prüfung:  
Referat und Hausarbeit (MTSG)  
Referat und Essay (M.A.)

## Projekt- und Praxismodul

### 53 511 Übungen Medientheater

2 SWS 2/5 SP / 7 SP  
UE wöch. C. Hasche  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1039

### 53 517 Projekte zur medienwissenschaftlichen Erforschung und Analyse von historischen Geräten

2 SWS 7 SP  
UE Fr 10-12 wöch. (1) SO 22, 2.06 B. Toussaint  
1) findet ab 24.04.2009 statt

Im neu eröffneten medienarchäologischen Fundus des Instituts stehen Dutzende von historischen Geräten, die u. a. Belegstücke zu Theorien und Prozessen der Medienwissenschaft sind. Im Seminar werden Kurzfilme zu diesen Geräten gedreht, um die wissenschaftliche Untersuchung und Beschreibung dieser Gegenstände voranzubringen.

Prüfung:  
Prüfungsarbeit (schriftliche Projektbeschreibung von Aufgabenstellung, Lösungsweg und Ergebnis)

## Abschlussphase

### 53 502 Medien im 20. Jahrhundert

2 SWS 2 SP / 4 SP  
CO 14-15 Einzel (1) SO 22, 3.04 W. Mühl-Benninghaus  
1) findet ab 14.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1038

### 53 508 Medien, die wir meinen

3 SWS 2 SP / 4/2 SP  
CO Mi 18:00-20:15 wöch. (1) SO 22, 0.01 W. Ernst  
1) findet ab 22.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1038

## Universitätsmusikdirektor

Mit \* gekennzeichnete LV findet vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrags statt.  
Alle Informationen zu Programm und Terminen im Internet unter <http://www.hu-berlin.de/musik>

## weitere Wissenschaftliche Einrichtungen

### Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die mit \* gekennzeichneten Lehrveranstaltungen (LV) finden vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages bzw. der Bestätigung der Gastprofessur statt

### Englischsprachige Lehrveranstaltungen

#### 10 626 Comparative Constitutionalism (englisch)

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. BE 1, 139A S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

#### 20 183 Gender Arrangement in a Comparative Perspective – gender debate and gender budgeting in the Islamic world (englisch)

4 SWS 6 SP  
SE Di 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Krönner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

#### 5250008 Concepts of Literary and Cultural Studies in America: Introduction to Gender Studies (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 S. Klaas  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

#### 5250022 Contemporary American Novels (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*

#### 5250024 Contemporary American Drama: Performing Gender/Sexuality, 'Race' and Class (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 619*

#### 5250063 Feminisms and Women`s Movements from the 18th Century to the Present Day (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 3088A+B E. Kilian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 609*

#### 5250064 Theatre of Cruelty. Violence in Post- World War II British Drama (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 E. Haschemi Yekani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 609*

#### 53 898 International Norms and Policy Change: The Case of Gender Mainstreaming (englisch)

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. HN27-H12, 2.21 G. Caglar  
Mo 12-14 wöch. HN27-H12, 2.21 G. Caglar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

### BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach

Im BA werden die Studienpunkte nach dem Veranstaltungstyp in ( ) angegeben.

### **53 800 Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student\_innen**

0 SWS  
FO Do 10-12 Einzel (1) HV 5, 0537 I. Pache  
1) findet am 16.04.2009 statt

Sie studieren Gender und haben noch Fragen zum Studienverlauf und Stundenplan: In welcher Reihenfolge werden die Module studiert? Welche Kombinationen von Lehrveranstaltungen sind besonders sinnvoll? Oder Sie haben noch Fragen zu den Prüfungen: Wie melde ich mich für die Modulabschlussprüfung an? Wo finde ich das Formular für den Lehrveranstaltungsnachweis? Oder Sie möchten wissen, was sonst noch im Studiengang geplant wird. Oder Sie möchten besprechen, in welche Gender-Bereiche Sie professionell wie einsteigen können? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung, die am 16.04.2009, 10-12 Uhr am HVPL 5-7 in Raum 537 stattfindet.

## **Modul 1 Transdisziplinarität I**

### **M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten oder andere Tutorien (SP: 2 LV)**

#### **53 801 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten II: Grundlagentechniken zum Bearbeiten wissenschaftlicher Texte**

2 SWS  
TU Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 F. Carvo Heidenreich

In diesem Tutorium werden die Grundlagentechniken vermittelt, derer es bedarf, um wissenschaftliche Texte zu erfassen, zu bearbeiten und zu präsentieren. Es wird an einer Auswahl von Grundlagentexten in den Gender Studies das Erkennen von Textstrukturen und Argumentationslinien eingeübt. An die Textbearbeitung anknüpfende Themen wie eine effektive Klausurvorbereitung oder die Selbstorganisation im Studium werden im Tutorium ebenfalls behandelt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Erarbeiten und Halten von Referaten. Vermittelte Arbeitstechniken: Textbearbeitung: Lesetechniken, Markiersysteme, Exzerpieren, Selbstorganisation/Zeitmanagement, Lernstrategien. Referat: Visualisierungstechniken, Präsentation, didaktische Aufbereitung des Stoffes.

#### **53 802 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?**

2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 D. Drechsel

Das Tutorium behandelt von der Projektplanung bis zur Endkorrektur unterschiedliche Arbeitsschritte, die für die Erstellung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit notwendig sind. Was ist ein Gegenstand, eine Fragestellung, ein Erkenntnisinteresse? Wie grenze ich ein (inter-/transdisziplinäres) Thema ein? Welche formalen Anforderungen gibt es? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir nachgehen. Vom Cluster bis zur 'Miss Marple Methode' werden wir unterschiedliche kreative Techniken ausprobieren, die das Schreiben, Strukturieren und Überarbeiten von Texten erleichtern. Student\_innen, die ein Projektvorhaben (Hausarbeit, Lerntagebuch usw.) mitbringen, können die unterschiedlichen Methoden, Techniken, Tipps und Tricks an ihrer eigenen Arbeit ausprobieren und zur Diskussion stellen.

#### **53 803 Geschichte der Gender Studies**

2 SWS  
TU Fr 10-14 14tgl. MON03, 107 R. Pignataro, S. Watermann

a) Geschichte der Gender Studies:

- Begriffsdefinition
- Geschichte und Entwicklung
- Theoretische Ansätze und Differenzen

b) Interdisziplinarität:

- Gender Studies als interdisziplinärer Studiengang
- Kooperation der verschiedenen Disziplinen/Fachbereiche/Unis?
- Möglichkeiten/Grenzen
- Gender als übergreifende Analysekatgorie
- Theorie/Praxis

c) Macht und Wissenschaftskritik:

- Kompetenzstreit Naturwissenschaften vs. Geistes- und Sozialwissenschaften
- Auswirkungen theoretischer Ansätze in Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Wissenschaft
- Möglichkeiten/Grenzen
- Gender = Wissenschaftskritik

Organisatorisches:

Das Tutorium beginnt in der zweiten Semesterwoche mit einer optionalen Vorbesprechung in der ersten Semesterwoche, am Freitag den 17.4. um 12 im Relais (Monbijoustr. 3).

## 53 804 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS  
TU

Mi

14-18

wöch.

MON03, 105

U. Sommer,  
F. Trenz

Dieser Lektürekurs bietet im studentischen Rahmen die Möglichkeit gemeinsam zu lesen, zu diskutieren und zu arbeiten. Der Fokus soll dabei auf poststrukturalistischer, postkolonialer, marxistischer und feministischer Literatur liegen. Die konkrete Literaturauswahl wird aber gemeinsam in der Gruppe getroffen. Wenn Interesse besteht, kann dieser Lektürekurs auch als Blockveranstaltung am Wochenende - verbunden mit einem Ausflug aufs Land - organisiert werden. Dieser Lektürekurs richtet sich an Genderstudierende, die an selbstbestimmtem, selbstorganisiertem Lernen Interesse haben und auch vor schwierigen und zunächst unverständlich scheinenden Texten nicht zurückschrecken.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann im BA mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 und im MA mit 2 SP als freie Wahlveranstaltung im Modul 8 angerechnet werden. Kontaktadresse bei Fragen: fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com

## M1-3 Einführung Transdisziplinarität (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 5230026 Identitätskonstruierungen in skandinavischen Zeitungen

2 SWS  
VK

Mi

08-10

wöch.

DOR 24, 3.134

E. Hayn

Die Presse bzw. die Massenmedien werden in westlichen Gesellschaften oft als Vierte Macht oder Vierte Gewalt im Staat verhandelt. Das Erinnern an die rechtsstaatliche Gewaltenteilung soll vor Augen führen, dass öffentliche Medien einen entscheidenden Einfluss auf die Meinungsbildung in einer Gesellschaft haben. Medien konstruieren soziale 'Wirklichkeit', setzen Themen, ordnen Menschen entlang von Identitätskategorien (z.B. Gender, Race, Sexualität, Klasse, Religion, Alter, Dis/Ability) in "Schubladen" ein, autorisieren bestimmte Personen und machen andere unsichtbar. Sie vermitteln eine selektive Sicht auf das Weltgeschehen, die jedoch nicht eindeutig ist, sondern je nach sozialer Situiertheit unterschiedlich gelesen werden kann. Fairclough (2003) bezeichnet den wechselseitigen Meinungsbildungsprozess als "meaning making", der nicht nur die Interpretation, sondern auch die Produktionsbedingungen, unter denen z.B. ein Zeitungstext entsteht, und den Text als Resultat der Produktion einschließt. Der Text ist somit kein isoliert lesbares, sprachliches Produkt, sondern wirkt erst in und durch soziale Praktiken und Diskurse.

Im Kurs werden wir uns mit diskursanalytischen Ansätzen befassen, die im Hinblick auf eine Hausarbeit dabei helfen sollen, aus der Fragestellung eine theoretische Perspektive und ein methodisches Vorgehen zu entwickeln.

Dabei werden wir den Versuch unternehmen, Disziplinen und Zugänge, die sich mit 'Zeitungssprache' beschäftigen, transdisziplinär miteinander zu verschränken. Exemplarisch werden wir Texte aus skandinavischen Print- und Onlinezeitungen analysieren und untersuchen, wie die Medienlandschaft in Skandinavien konstituiert ist. Student\_innen der Gender Studies können an diesem Kurs teilnehmen und sich z.B. mit englischsprachigen Zeitungstexten in Skandinavien beschäftigen oder anderssprachige Diskurse betrachten.

Teilnahmevoraussetzungen:

Sehr gute Lesekenntnisse der englischen Sprache. Bereitschaft zur Gruppenarbeit. Aktive Beteiligung an Diskussionen.

Literatur:

Fairclough, Norman: *Analysing discourse. Textual analysis for social research*. London/New York 2003. – Jaworski, Adam, Nikolas Coupland: *The Discourse Reader*. London/New York 2001. – Svennevig, Jan: *Språklig samhandling. Innføring i kommunikasjonsteori og diskursanalyse*. Oslo 2002.

## Modul 2 Gender I

### M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)

#### 53 308 Naturwissenschaftsforschung/Gender & Science Studies: Natur, Methode und Geschlecht

2 SWS  
SE

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.308

B. Bock von  
Wülfringen

detaillierte Beschreibung siehe S. 965

### M2-2 Übungen (Lektürekurs, studentische Projekte oder Tutorien aus Modul 1) (SP: 2 LV)

#### 53 801 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten II: Grundlagentechniken zum Bearbeiten wissenschaftlicher Texte

2 SWS  
TU

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

F. Carvo  
Heidenreich

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

#### 53 802 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS  
TU

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.308

D. Drechsel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

### 53 803 Geschichte der Gender Studies

2 SWS

TU

Fr

10-14

14tgl.

MON03, 107

R. Pignataro,  
S. Watermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

### 53 804 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS

TU

Mi

14-18

wöch.

MON03, 105

U. Sommer,  
F. Trenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

### 53 813 Lektürekurs Grundlagen der Gender Studies Gender 1

2 SWS

LK

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 3.018

M. Bittner

Dieser Kurs vermittelt durch die Lektüre zentraler Texte einen Überblick zu theoretischen Entwicklungen, Begriffen und Konzepten der Gender Studies. Das Thema "Bildung" wird dabei als Beispiel genutzt, um diese zu illustrieren und disziplinäre Zugänge zu reflektieren. So wird also etwa "doing gender" zuerst anhand eines grundlegenden Texts erarbeitet, um dann die Konstruktion von Gender in Bildungsprozessen anhand einer empirischen Studie exemplarisch nachzuvollziehen. Wir werden im Seminar auch Interventionen zu anderen Kategorisierungen als Gender (z.B. dis/ability) sowie zum Zusammenhang anderer Kategorisierungen mit Gender (z.B. Intersektionalität) aufgreifen.

Organisatorisches:

Zur Vorbereitung der Seminarsitzungen wird von Ihnen intensive Beschäftigung mit den Texten erwartet. Dafür werden Methoden zum Lesen von Texten und zur aktiven Verarbeitung des Stoffs vorgestellt und kontinuierlich geübt, so dass Sie Ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten verbessern.

### 53 814 Einführung in die Migrationsforschung

2 SWS

LK

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 3.007

J. Karakayali\*

Das Seminar versteht sich als eine Einführung in die Migrationsforschung, in der (nach einer kurzen Einführung in die bundesdeutsche Migrationsgeschichte) ältere und neuere Theorieansätze vorgestellt werden. Da der gesellschaftlich vorherrschende genderbias das gesamte Feld der Migration, von den Migrationsmotivationen und -bedingungen bis hin zu geschlechtersegregierten Arbeitsmärkten, strukturiert, ist auch eine Theoriebildung notwendig, die Geschlecht als Parameter berücksichtigt. Untersucht werden soll darum, wie verschiedene Theorien die Kategorie Geschlecht berücksichtigen. Da insbesondere viele Studien zu transnationalen Migrationsformen ein solch gendersensibler Zugang auszeichnet und aufgrund der Aktualität der Debatte in der Migrationsforschung, liegt ein Schwerpunkt des Seminars auf der Diskussion des Transnationalismusansatzes.

Literatur:

Basch, Linda/Glick-Schiller, Nina/Blanc-Szanton, Cristina (1997): Transnationalismus: ein neuer analytischer Rahmen zum Verständnis von Migration. In: Kleger, Heinz (Hg): Transnationale Staatsbürgerschaft, 81-109. Frankfurt/Main: Campus; Faist, Thomas (1999): Developing transnational social spaces: The Turkish-German Example. In: Pries, Ludger (Hg): Migration and Transnational Social Spaces, 36-72. Aldershot: Ashgate Publishing Ltd.; Fawcett, James T. (1989): Networks, Linkages and Migration Systems. International Migration Review, Vol.23, No.3, 671-68; u.a.

## M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; 1 MAP)

### 53 815 Gender und Globalisierung

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 3.018

G. Caglar

Kaum ein anderes Phänomen stand in den letzten Jahren des ausgehenden Millenniums so sehr im Mittelpunkt von wissenschaftlichen und alltagspolitischen Diskussionen wie das der Globalisierung. In der Veranstaltung werden einige Aspekte der Globalisierung (wie beispielsweise Transnationalisierung der Produktion und Welthandel) exemplarisch aufgegriffen und aus einer Geschlechterperspektive reflektiert. Anhand der Beispiele gilt es herauszuarbeiten, was das Spezifische an Globalisierung ist, in welcher Weise Ungleichheiten im Geschlechterverhältnis auf Globalisierungsprozesse wirken und umgekehrt, welche Auswirkungen Globalisierungsprozesse auf bestehende Geschlechterarrangements haben. Neben der Auswirkungsebene wird in der Veranstaltung auch die Ebene der Politikgestaltung in den Blick genommen. Dabei wird der Frage nachgegangen, in welcher Weise die Globalisierung geschlechtergerecht gestaltet werden kann.

Neben der einführenden Lektüre stehen Projektarbeiten zum Thema "Gender und Globalisierung im Alltag" im Mittelpunkt des Seminars. Es besteht höchstwahrscheinlich die Möglichkeit, die Projektarbeiten (dies können Filme, Vorträge, Interviewaufnahmen oder auch Web-basierte Präsentationen sein) im Rahmen eines öffentlichen Events der Heinrich-Böll-Stiftung vorzustellen.

Literatur:

Wichterich, Christa (2003): Femme global. Globalisierung ist nicht geschlechtsneutral. Hamburg: VSA.

Young, Brigitte (2000): Die Herrin und die Magd. Globalisierung und die Re-Konstruktion von 'class, gender, and race'. In: Widerspruch, Nr. 38, S. 47-59.

**53 816 Differenz - Konstruktion - Dekonstruktion**2 SWS  
SE

Di

12-14

wöch.

HV 5, 0117

C. Micus-Loos

Viele reden von "Gender", doch nicht alle meinen und wollen das gleiche damit. Seit die Kategorie "Gender" zu Beginn der 1970er Jahre in den traditionellen Denkanon verschiedener Disziplinen eingeführt wurde, kam es zur Entwicklung einer Vielzahl von Theorien. Das Seminar spannt einen Bogen von den theoretischen Positionen, die am Beginn der Frauenforschung standen, bis hin zu den aktuellen Diskursen. Es geht darum, die unterschiedlichen erkenntnistheoretischen Positionen und Bedeutungsaspekte der Kategorie "Gender" im Differenzansatz, in der konstruktivistischen und der dekonstruktivistischen Perspektive nachzuzeichnen und zu diskutieren. Wie steht es um die Zukunft von Gender? Wie kann die wesentliche Kraft der Kategorie Gender, die "immer in der Weigerung bestanden [hat], den Status quo zu bedienen" (Joan W. Scott 2001) erhalten bleiben?

**Literatur:**

Butler, Judith: Das Unbehagen der Geschlechter. Frankfurt 1991; Fischer, Ute Luise (Hrsg.) et al: Kategorie Geschlecht? Empirische Analysen und feministische Theorien. Opladen 1996; Foucault, Michel: Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit 1. Frankfurt 1977; Hark, Sabine (Hrsg.): Dis/Kontinuitäten: Feministische Theorie. Wiesbaden 2007; Wartenpfuhl, Birgit: Dekonstruktion von Geschlechtsidentität - Transversale Differenzen. Opladen 2000.

**Organisatorisches:**

Anmeldung erforderlich; begrenzte Teilnehmer\_innenzahl.

**53 817 Strategien für Gleichstellung in der öffentlichen Verwaltung**2 SWS  
UE

Do

14-16

wöch.

HV 5, 0537

C. Kurbjuhn,  
M. Köhnen,  
P. Erfurt

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

**Modul 3 Gender II****M3-1 Einführung Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)****5250008 Concepts of Literary and Cultural Studies in America: Introduction to Gender Studies (englisch)**2 SWS  
SE4 SP  
Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.501

S. Klaas

detaillierte Beschreibung siehe S. 599

**53 820 Einführungskurs Gender II am Beispiel der Amerikanistik**2 SWS  
EK

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 2.102

S. Strick

Das Seminar zur Einführung in zentrale Begriffe der Gender Studies beschäftigt sich in einem ersten Schritt mit der historischen Genese der Disziplin und ihrer Konzepte (u.a. Sex-Gender System, Männliche Herrschaft, Masculinity, Performativitätstheorie). Weiter sollen die sowohl innerfeministischen Auseinandersetzungen (z.B. essentialistische vs konstruktivistische Positionen), als auch die produktiven Transfers und Konflikte mit anderen Theoriefeldern beleuchtet werden (u.a. Women-of-Color-Kritik, Heteronormativität, Intersektionalität). Das Seminar strebt somit eine kritisch-historische Erarbeitung der zentralen Arbeitsfelder der Gender Studies, sowie eine Einführung in aktuellere Debatten an.

**M3-2 Übungen (Lektürekurs, studentische Projekte oder Tutorien aus Modul 1) (SP: 2 LV)****51 105 Antike im Film**2 SWS  
UE

Di

14-18

14tgl./1

UL 6, 2014A

K. Pietzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

**51 744 How to study heteronormativity?**2 SWS  
PT5 SP  
Mi

14-18

14tgl. (1)

MO 40, 312

H. Hacke

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 552

**53 801 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten II: Grundlagentechniken zum Bearbeiten wissenschaftlicher Texte**2 SWS  
TU

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

F. Carvo  
Heidenreich

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

**53 802 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?**

2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 D. Drechsel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*

**53 803 Geschichte der Gender Studies**

2 SWS  
TU Fr 10-14 14tgl. MON03, 107 R. Pignataro,  
S. Watermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*

**53 804 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)**

2 SWS  
TU Mi 14-18 wöch. MON03, 105 U. Sommer,  
F. Trenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1046*

**53 823 Lektürekurs Grundlagen der Gender Studies Gender 2**

2 SWS  
LK Mi 12-14 wöch. MO 40, 211 N.N.

Der Kurs möchte anhand zentraler Texte in theoretische Positionen, Begriffe und Konzepte der Gender Studies einführen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf zeichen- und kulturtheoretischen bzw. geschichtswissenschaftlichen Perspektiven liegen. Ziel ist es, wichtige Entwicklungen in den Gender Studies nachzuzeichnen und aktuelle Problemstellungen kennen zu lernen. Schließlich werden auch aktuelle Interventionen in die Gender Studies aus den Postcolonial, Critical Whiteness und Queer Studies in den Blick genommen. Von Ihnen werden eine aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur intensiven Lektüre und Textarbeit erwartet. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Texten werden wir auch Methoden zum Lesen und zur Verarbeitung erproben, etwa das Verfassen von Thesepapieren und Abstracts, von Kommentaren und Kritiken, um so Ihre Kompetenzen zum wissenschaftlichen Arbeiten zu verbessern.

**M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; 1 MAP)****51 112 Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen**

2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 K. Pietzner  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*

**60 750 Vereinter Widerstand, verteilte Visionen der „samtenen Revolution“ 1989. Symbolische und materiale Geschlechterordnung in Totalitarismus und (limitierter) Demokratie (GS/HS – H, M, L, MEd D, MRC, Genderstudien – SG)**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 U. Auga

Ein Erbe des Endes der totalitären Regime des Ostblocks war das Ausdifferenzieren des Begriffs der politischen Dissidenz, mit der Frage, welcher Widerstand tatsächlich Gesellschaft verändernd wirkt und welcher hegemoniale Diskurse stützt. Theoriebildung und Empirie zeigen übereinstimmend, dass die Vision oder der Projektcharakter zentrales Gesellschaft veränderndes Potential des Widerstandes darstellt. Was bedeutet es, für das Verhältnis von Staat und Kirche, befreiungstheologische Ansätze und Geschlechterkonstruktion, wenn in der DDR politischer, auch feministischer Widerstand unter dem Dach der Kirche stattfand? Die Suche nach einer demokratischen jedoch solidarischen Gesellschaft, als real existierender Kapitalismus es ermöglichte, war die Hoffnung vieler Intellektueller in der DDR und der BRD im Wendeprozess. Auch die unbeantwortete Geschlechterfrage zielt auf den Kern der Infragestellung bestimmten sozialistischer, liberaler oder religiöser Werte, denn Konstruktion, Hierarchisierung und Regulierung von Geschlecht impliziert Ausschluss und Gewalt. Die Geschlechterordnung ist eine zentrale Domäne, in welcher Machtansprüche markiert werden. Sie ist erst recht der Schauplatz, an welchem Konflikte ausgetragen werden, wenn politische Umbrüche stattfinden. Wie geschieht dies in den jeweiligen Systemen, wie in der Transformation?

Literatur:

Lefort, Claude. Complications. Communism and the Dilemmas of Democracy. Columbia University Press. New York 2007.

**M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; ohne MAP)****53 028 "Mütterlichkeit" - "Mutterliebe" aus historisch-feministischer Perspektive**

2 SWS 5 SP  
PS Do 08-10 wöch. UNI 3, 202 S. Steinhauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*

## 53 826 Chicks Rule? Darstellungsweisen von Weiblichkeit in aktuellen US-amerikanischen Fernsehserien

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 A. Beckmann\*,  
R. Hatlapa\*

In dem Seminar werden wir am Beispiel ausgewählter Frauenfiguren in aktuellen US-amerikanischen Fernsehserien politische und ästhetische Konzepte zu geschlechtsspezifischer Repräsentation und Identifikation bearbeiten. Im Zentrum der Beschäftigung steht die Serie "Buffy the Vampire Slayer", jedoch werden auch weitere aktuelle Serien zum Vergleich herangezogen. Es sollen einerseits begrifflich-theoretische Grundlagen geschaffen, andererseits die theoretischen Konzepte am konkreten Material überprüft werden. Liegt in der Darstellung "starker Frauen" ein subversives, emanzipatorisches Potential? Wird Weiblichkeit dekonstruiert, Identitäten erweitert, gar aufgelöst, oder in der Weise anders codiert, dass neue kulturindustrielle Stereotype die alten ersetzen? In welchem Verhältnis steht die Kategorie "Geschlecht" hier zu anderen strukturellen Ausgrenzungsverhältnissen? Wer wird nicht gezeigt? Welche besonderen Möglichkeiten von Repräsentation hat das Format der Serie?

### Literatur:

Beirne, Rebecca (Hg.): Televising queer women. New York [u.a.]: Palgrave Macmillan 2008; Hall, Stuart (Hg.): Representation. Cultural Representations and Signifying Practices. London [u.a.]: Sage Publ. 1997; Lenzhofer, Karin: Chicks Rule! Die schönen neuen Heldinnen in US-amerikanischen Fernsehserien. Bielefeld: Transcript 2006; Wilcox, Rhonda V. (Hg.): Fighting the Forces. What's at Stake in Buffy the Vampire Slayer. Lanham, Md. [u.a.]: Rowman & Littlefield 2002.

### Organisatorisches:

Kontakt zu den Lehrenden: chicks.rule@web.de

## Modul 4 Interdependenzen

### M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 10 808 Ungleichheiten (Lektürekurs)

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. UL 9, 14 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

#### 53 033 Diversität – politiktheoretische Perspektiven

2 SWS 5 SP  
PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*

### M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### 53 830 Gender und Diversity in Unternehmen

2 SWS  
SE Di 18-20 Einzel (1) DOR 24, 3.018 H. Pantelmann\*  
Di 18-20 Einzel (2) DOR 24, 3.018 H. Pantelmann\*  
Fr 10-18 Einzel (3) DOR 24, 3.021 H. Pantelmann\*  
Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 3.021 H. Pantelmann\*  
1) findet am 21.04.2009 statt  
2) findet am 05.05.2009 statt  
3) findet am 19.06.2009 statt  
4) findet am 20.06.2009 statt

Im Zentrum dieses Seminars steht Vielfalt (Diversity) in Organisationen. Bei Diversity Management als Management-Konzept geht es darum, wie mit dieser Vielfalt von Beschäftigten/Organisationsmitgliedern und anderen Bezugsgruppen umgegangen wird. Vielfalt kann bezogen sein auf unterschiedliche Dimensionen wie Geschlecht, Alter, Nationalität, Ethnizität, sexuelle Orientierung (und andere mehr). Insbesondere Gender und Diversity stehen in einem nicht unproblematischen Verhältnis zueinander. Unterschiedliche Aspekte von und zu Vielfalt in Organisationen (wie z. B. Interkulturelle Zusammenarbeit, Frauen in Führungspositionen oder Männerbünde) sollen in diesem Seminar thematisiert und vertieft werden. Nach einer Einführung sollen die Themen von den Studierenden in (Gruppen-)Seminararbeiten erarbeitet werden.

### Literatur:

Krell, G./Sieben, B. (2007): Diversity Management und Personalforschung, in: Krell, G./Riedmüller, G./Sieben, B./Vinz, D. (Hg.): Diversity Studies. Grundlagen und disziplinäre Ansätze, Frankfurt/New York: Campus: 235-254; Sackmann, S./Bissels, S./Bissels, T. (2002): Kulturelle Vielfalt in Organisationen: Ansätze zum Umgang mit einem vernachlässigten Thema der Organisationswissenschaften, in: Die Betriebswirtschaft, 62. Jg., Heft 1: 43-58; Cox, T. (1993): Cultural Diversity in Organizations. Theory, Research and Practice, San Francisco: Berrett-Koehler.

### Organisatorisches:

Das Seminar kann auch von Studierenden der Diplomstudiengänge BWL und VWL im Ergänzungsfach oder von Studierenden der Bachelorstudiengänge BWL und VWL im Bereich der freien Wahlfächer gewählt werden. Eine Anrechnung für das Vertiefungs- oder Wahlpflichtmodul Internationales Management ist jedoch nicht möglich.

## M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 5210013 'Rasse' und Geschlecht. Figurationen des Jüdischen von T. Mann bis M. Walser

2 SWS 3 SP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 640

### 53 605 Ein halbes Jahrhundert afrikanische Frauenliteraturen: Widerstand, Utopien und Fantasien

2 SWS 3+2 SP  
SE Mi 15-18 wöch. I118, 410 S. Arndt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 929

### 53 835 Sexualität re/präsentiert: Interdependente Perspektiven.

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 V. A. Tudor  
1) findet ab 21.04.2009 statt

Sexualität - was ist das überhaupt? Ein Identitätsstiftendes Attribut, ein Ensemble von bestimmten Körper-Praktiken, eine Präferenz in intimen Beziehungen? Und/Oder eine Institution, eine interdependente 'Machtkategorie', die westeuropäische Gesellschaften grundlegend materiell, politisch, kulturell und sozial strukturiert? Das Seminar fokussiert einführende Texte in die Queer Theory (z.B. Sabine Hark, Antke Engel) und greift für westliche feministische Wissensbildungen grundlegende Theoretisierungen von Sexualität auf (Monique Wittig, Gayle Rubin, bell hooks, Patricia Hill Collins u.a.). Wie wird Sexualität theoretisch re/präsentiert? Inwieweit ist sie Teil des Forschungsfeldes der Gender Studies und welche Rolle spielen lesbisch-feministische und queere Theorien in den Gender Studies? In welchem Verhältnis steht Sexualität zu Gender und zu anderen Kategorisierungen? Wie kann Kritik geübt werden an der Heterosexualisierung und Zwangsbinarisierung von Gender und wie an der Unsichtbarmachung weiblicher und/oder lesbischer und/oder transidentischer Sexualität in queeren Theorien? Welche Machtverhältnisse werden in dominanten westlichen Gender und Queer Studies im Zusammenhang mit Sexualität berücksichtigt und problematisiert, welche nicht? Wie lassen sich Sexismus und Rassismus im Bezug auf Sexualität zusammen denken und kritisieren? Wo wirkt Queer Theory 'machtvermeidend' (vgl. Haritaworn 2005)? Anhand von theoretischem und literarischem Material sowie anhand von Bildmaterial sollen Möglichkeiten der Re/Präsentation von Sexualität diskutiert werden. Wie wird Sexualität als Kategorie hergestellt, wie wird sie als Institution gesichert, wo finden Kämpfe und Aushandlungen statt? Wie kann Widerstand gegen hegemoniale Re/Präsentationen aussehen? Im Seminar soll produktiven Schnittmengen von herrschaftskritischen Perspektiven wie Gender Studies, Queer Studies, Dis/Ability Studies und Postcolonial Studies nachgegangen werden. Dabei ist die Frage zentral, wie sich Interdependenzen von Sexualität (z.B. 'vergeschlechtlichte\_rassifizierte\_Sexualität') machtsensibel und auch mit Blick auf eigene Privilegierungen kritisch reflektieren lassen.

#### Literatur:

Literatur (Auswahl): Engel, A. (2002): Wider die Eindeutigkeit. Sexualität und Geschlecht im Fokus queerer Politik der Repräsentation. Frankfurt a.M.; hooks, b. (1994): Black Looks. Popkultur - Medien - Rassismus. Berlin; Wittig, M. (1992): The Straight Mind and Other Essays. Boston; Raab, H. (2006): Intersectionality in den Disability Studies: Zur Interdependenz von Disability, Heteronormativität und Gender; Haritaworn, J. (2005): Am Anfang war Audre Lorde. Weißsein und Machtvermeidung in der queeren Ursprungsgeschichte. In: femina politica 14/1: 23-36.

## M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 660 Queer in Indien - Konzepte und soziale Bewegungen jenseits der Heteronorm

2 SWS 3+2 SP  
HS Mi 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.506 U. Goel  
Fr 13-17 Einzel (2) DOR 24, 1.506 U. Goel  
Fr 13-17 Einzel (3) DOR 24, 1.506 U. Goel  
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.506 U. Goel  
Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.506 U. Goel  
Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.506 U. Goel

1) findet am 22.04.2009 statt

2) findet am 05.06.2009 statt

3) findet am 03.07.2009 statt

4) findet am 09.05.2009 statt

5) findet am 06.06.2009 statt

6) findet am 04.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 937

### 53 836 Analyse von Opernfiguren von 'Rosina' zu 'Mélisande'

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 D. Galiby-Daude\*

Die Opernformen des 19. Jahrhunderts grenzen sich in ästhetischer, kompositionsgeschichtlicher und musikdramatischer Hinsicht in entscheidendem Maße vom vorigen Jahrhundert ab. Anstelle einer zur Tradition gewordenen Stereotypisierung von bedrohlichen männlichen Moslems, weißen ohnmächtigen Zauberinnen und schreckhaft lüsternen Schwarzen, treten neuartige Elemente auf, die die Opernfiguren und -dramaturgien verkomplizieren. Dabei werden Frauenfiguren zwar hervorgehoben und ins Zentrum gesetzt, bleiben dennoch weiterhin ein musikdramatisches Alibi. Zu den Mitteln ihrer dramatischen Verkomplizierung zählen drei Hauptkomponenten: erstens ihre Exotisierung (Salome, Aida, Butterfly, Carmen), zweitens ihr Wahn (Elektra, Norma, La Somnambula) und drittens ihre unanerkannte Sozialstellung (Traviata, Maria Stuarda). Darüber hinaus treten die erste lesbische

(Gräfin Geschwitz in Lulu) und schwule (Albert Herring) Figur auf, deren Darstellungen auf Opernbühnen u.a. zu einem szenischen Durchbruch der Opernregie führen sollten. Dieses Semester wird Rassismus in seinen Verstrickungen mit Sexismus und Klasse an herausragenden Opernfiguren behandelt.

## Modul 5 Ordnungen der Geschlechter

### M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 10 625 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BE 1, 144 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

#### 20 052 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des urbanen Gartenbaus

4 SWS 6 SP  
VL Do 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Krönner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*

#### 51 726 Wie Recht spricht und Sex regiert. Ethnologische Perspektiven

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 A. Keinz  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*

### M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### 53 005 Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung

2 SWS 5 SP  
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 T. Blokland, H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

#### 53 840 Vom Body-Mass-Index und dem Welthungerindex. Gender & Food

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 F. Habermann

923 Millionen, das heißt fast jeder siebte Mensch dieser Erde hat nicht genug zu essen - diese Zahl liefert der Welthungerindex 2008. Es ist der historische Höchststand. Doch bekannter ist der Body Mass Index: Allein in Deutschland leiden drei bis fünf Millionen Menschen unter Diätwahn und Ess-Sucht; bei nicht Wenigen endet die Ess-Störung tödlich. Ein fetter Widerspruch? Es gibt Gemeinsamkeiten: In beiden Fällen sind überwiegend Frauen die Opfer. In beiden Fällen erstaunt, wie unsichtbar dieses Leid verbleibt: Obwohl nur halb so viele unter Alkoholismus leiden, ist dieser in den Medien präsenter; und einen geräuschlosen Tsunami nennen die Vereinten Nationen die jüngste Nahrungsmittelkrise - trotz der Hungerrevolten in Haiti, in Ägypten oder dem Streik von Bäckern in Sierra Leone. Die Finanzkrise wird leichter gehört: Die weltweite Beseitigung des Hungers wäre um ein Vielfaches billiger als die Rettungspakete der USA und EU für ihre Banken. Was macht Hungernde so unhörbar, was den Tod Zigtausender täglich so unsichtbar? In diesem Seminar wollen wir nach Zusammenhängen suchen zwischen Nahrung, Körper, einer postkolonialen Weltordnung und ökonomisch geprägter Selbstführung sowie danach fragen, inwieweit gender, race, class eine Rolle spielen für diese doppelten Formen des (Heiß-)Hungers. Dafür untersuchen wir die aktuelle Situation, und reflektieren sie mit Theorieansätzen vor allem von Judith Butler, Gayatri C. Spivak und Michel Foucault.

#### Literatur:

Butler, Judith (2000): "Competing Universalities", in: dies./ Ernesto Laclau/ Slavoj Zizek (2000): Contingency, Hegemony, Universality. Contemporary Dialogues on the Left, London/ New York, S. 136-181;  
Foucault, Michel (1979): Die Geburt der Biopolitik. Geschichte der Gouvernementalität II, Frankfurt/M. 2004;  
Patel; Raj (2008): Stuffed & Starved. Markets, Power and the Hidden Battle for the World Food System, London;  
Spivak, Gayatri Chakravorty (1988): "Can the Subaltern Speak?", in: Patrick Williams/ Laura Chrisman (Hg.), Colonial Discourse and Post-Colonial Theory. A Reader, New York 1994, S. 66-111.

#### CUB781 Einführung in die Sexualwissenschaft

2 SWS  
VL Mi 18-20 wöch. PH12-H04, 111 K. Beier  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 412*

## M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 51 103 Frauen in der Antike

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Hartmann  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

### 5210039 City-Girls. Die Neue Frau in Literatur, Film und Kunst

4 SWS 5 SP  
SE/UE Di 14-18 wöch. DOR 24, 1.301 I. Stephan,  
A. Tacke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 651*

### 5240299 Gender-Problematik im spanischen Roman des Postfrankismus

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 D. Ingenschay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 742*

### 5240485 Europäisches Salonleben zwischen Aufklärung und Romantik

2 SWS 3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 R. Unfer-Lukoschik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

### 5240486 Gärten der Lust und Gärten der Seele. Der Garten als Raum des Weiblichen in der europäischen Kunst und Literatur von der Antike bis zur Renaissance

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 R. Unfer-Lukoschik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

### 5250063 Feminisms and Women`s Movements from the 18th Century to the Present Day (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 3088A+B E. Kilian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 609*

### 5250064 Theatre of Cruelty. Violence in Post- World War II British Drama (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 E. Haschemi  
Yekani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 609*

### 53 282 »Körper und Geschlecht im interkulturellen Dialog«

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

### 53 288 Politische Philosophie, Kunst und Geschlecht seit der Antike

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

### 53 312 Religion und Wissen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. SO 22, 0.03 U. Brunotte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

### 53 381 Dabei sein ist alles[?] Modelle künstlerischer Aufzeichnung von Aktionen, Performances, Events

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. UL 6, 3071 E. Zanichelli \*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

## M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 5240480 "Ecriture célibataire" im französischen 16. und 17. Jh.: Catherine des Roches - Marie de Gournay - Madeleine de Scudéry

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Kroll

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

### 5240481 Victoria Ocampo: Autobiografía, Testimonios, Cartas

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Kroll

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

### 53 606 Geschlechterverhältnisse und Gewalt in Südostasien

2 SWS	3+2 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	I118, 410	C. Holike*
	Fr	09-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	C. Holike*

1) findet am 19.06.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 930

### 53 844 Das Unbehagen in den Medien

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Draude, K. Hanitzsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

### 53 845 Der Autor, Das Buch, Die Leserin? Geschlechterrollen im deutschen Literaturbetrieb um 1800 - Wahrheit und Legende

2 SWS					
SE	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	H. Lund, R. Musser

1) findet ab 23.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 459

## M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; 2 MAP)

### 51 736 (Ent-)Animalisierungen. Zur geschlechtlichen Kodierung der Mensch-Tier-Grenze

2 SWS					
VS	Do	09-12	wöch. (1)	MO 40, 211	B. Binder, K. Palm

1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 550

## Modul 6 Interventionen

### M6-1 Interventionen Option 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 53 850 Sprachdiskriminierung der Frauen und der Beitrag der Medien zur Konstruktion von Geschlecht. Erfahrungen und Strategien der Intervention auf dem Balkan

2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	D. Binaj

Sprache und ihr Gebrauch (re)produzieren Rollenverständnisse, Stereotypen und Vorurteile, Meinungen und Wahrnehmungen. Sie spiegeln gesellschaftliche Verhältnisse wider und tragen gleichzeitig zur Konstruktion von gesellschaftlicher Wirklichkeit bei. Die Medien sind gleichzeitig Vermittler von Information wie Akteur in der Herstellung von Wahrnehmungen über gesellschaftliche Beziehungen. Die Analyse der Rolle der Frau und der sprachlichen Diskriminierung in den Medien erlaubt es, die gesellschaftlichen Realitäten der Geschlechterbeziehungen deutlich zu machen und gleichzeitig Mechanismen ihrer (Re-)Produktion aufzudecken. Der Kurs wird es ermöglichen, sich mit dem Stand der wissenschaftlichen Forschung zum Thema vertraut zu machen und den Beitrag der Medien zur Konstruktion von Geschlecht unter den besonderen sozio-kulturellen und gesellschaftspolitischen Bedingungen ausgewählter Balkanländer zu untersuchen. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf mögliche Auswirkungen gerichtet, die sich aus der Veränderung der Eigentumsstrukturen der Medien nach der Wende und im Zusammenhang mit der Transformation ergeben haben. Es wird der Frage nachgegangen, ob die "Verwestlichung" der Medien eine Auswirkung auf die Rolle der Medien in der Konstruktion gesellschaftlicher Realitäten gehabt hat, und in welcher Weise sich diese Wirkung auf die Geschlechterbeziehungen bezieht. Gibt es Bemühungen und Erfahrungen in einem bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit dieser Wirkung der

Medien in den Medien selbst? Welche Strategien der Intervention können identifiziert, und welche sollten weiterverfolgt werden? Der Kurs erlaubt die Einarbeitung in den Stand der wissenschaftlichen Diskussion zum Thema und ermöglicht die Untersuchung konkreter Erfahrungen am Beispiel ausgewählter Balkanländer.

## M6-1 Interventionen Option 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 851 "On (almost) passing" - Perspektiven aus den Gender, Postcolonial und Disability Studies auf MachtSplitter von Eindeutigkeitskonstruktionen

2 SWS

SE	Mi	12-14	Einzel (1)	MON03, 105	J. Dean*, C. Hutson*
		10-18	Block+SaSo (2)	MON03, 105	J. Dean*, C. Hutson*
		10-18	Block+SaSo (3)	MON03, 105	J. Dean*, C. Hutson*

- 1) findet am 15.04.2009 statt  
2) findet vom 25.04.2009 bis 26.04.2009 statt  
3) findet vom 09.05.2009 bis 10.05.2009 statt

"Passing" umschreibt einen Prozess, in dem einer Subjektposition im Widerspruch zur bestehenden hierarchischen Ordnung Privilegien zugesprochen werden. Damit verweist Passing auf "Lücken" in Machtstrukturen, die eindeutige Zuordnungen verlangen. Passing ruft Irritationen innerhalb vereindeutigender Blickregime hervor und/oder aktiviert Vereindeutigungsappelle und -praxen. Subjekte werden einerseits in und zu diesen "Lücken" platziert und positionieren sich andererseits selbst dazu. Das Ziel des Seminars ist eine Auseinandersetzung mit rassifizierenden, vergeschlechtlichenden und 'behindernden' Handlungspraxen und Blickregimen im - eigenen - Alltag. Unser Schwerpunkt liegt darauf, dominante Exotisierungen und Vereindeutigungsappelle an uneindeutig positionierbaren/sich mehrfach positionierenden Subjekten in den Blick zu nehmen:

- Warum wirken Fragen wie "Woher kommst Du?", "Was hast Du?" und "Was ist es: Mädchen oder Junge?" als Vereindeutigungsappelle?
  - Welche Verbindungen, aber auch welche Unterschiede gibt es in den Funktionsweisen dieser Handlungspraxen und Blickregimes?
  - Welche Möglichkeiten gibt es, sich in Bezug auf Passing zu positionieren?
- Zugleich erfolgt damit eine Kritik an der postmodernen Aneignung und Universalisierung von Konzepten wie "Hybridität" oder "Mestiza Consciousness".

Literatur:

Ahmed, Aisha: "Na ja, irgendwie hat man das ja gesehen". Passing in Deutschland - Überlegungen zu Repräsentation und Differenz, in: Eggers, Maisha/Kilomba, Grada/Piesche, Peggy/Arndt, Susan (Hg.): Mythen, Masken und Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland, Münster 2005; Brueggeman, Brenda: Interlude 1: On (almost) passing, in: Davis, Lennard J. (Hg.): The Disability Studies Reader (2.Aufl.), New York/London 2006; Haritaworn, Jin: (No) fucking difference? Eine Kritik an "Heteronormativität" am Beispiel von Thailändischsein, in: Hartmann, Jutta u. a. (Hg.): Heteronormativität. Empirische Studien zu Geschlecht, Sexualität und Macht, Wiesbaden 2007.

### 54 322 Analyse von Beratungsgesprächen unter Berücksichtigung der Genderperspektive (mit qualitativen Methoden)

2 SWS

3 SP

UE	Mo	10-12	Einzel (1)	I 110, 400	C. Enoch
		15-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
		15-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	C. Enoch

- 1) findet am 20.04.2009 statt  
2) findet vom 08.05.2009 bis 09.05.2009 statt  
3) findet vom 05.06.2009 bis 06.06.2009 statt

Die Analyse von Beratungsgesprächen ist nur eingeschränkt möglich, da sich hierzu kaum Aufzeichnungen finden lassen. Aufbauend auf abgeschlossene und aktuelle Forschungsprojekte werden in der Übung Tonbandaufzeichnungen und deren Transkripte von Gesprächen in der Bildungsberatung bearbeitet. Diese Bearbeitung wird mit Hilfe von Methoden der qualitativen Sozialforschung durchgeführt. Vorkenntnisse in der qualitativen Sozialforschung sind hilfreich, aber nicht unbedingte Zugangsvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Im Mittelpunkt steht die Analyse von Beratungsgesprächen, um die Analyse- und Beratungskompetenz der Studierenden zu fördern. Genderaspekte werden dabei besonders berücksichtigt.

Organisatorisches:

Zeiten für die Blocktermine:

freitags 15-20h und samstags 9-16h

## M6-2 Interventionen Option 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 53 296 Videoseminar »Zweihundert Jahre Berliner Universität«

4 SWS

SE	Do	10-14	wöch.	SO 22, 3.01	C. Braun
----	----	-------	-------	-------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

## M6-3 Übung (SP: 2 LV)

Die Lehrveranstaltungen 53 864 - 53 869 finden im Computerpool statt. Termine siehe Aushang.

### 53 860 Wer zuletzt lacht...? Humor im Spannungsfeld von Affirmation und Subversion - Teil II

2 SWS  
PT Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 A. Weicker\*

Was macht Humor lustig? Wann "funktioniert" ein Witz? Und wer lacht eigentlich über wen? Ausgehend von diesen Fragen hat sich der erste Teil des Projektstudiums mit verschiedenen Humorthorien beschäftigt, diese in Zusammenhang mit Machtverhältnissen gesetzt und Beispiele humoristischer Aushandlungen in Sprach- und Bildmedien (wie sexistischen Witzen und kolonialen Bildpostkarten) analysiert. Gerade die in diesen Diskussionen begonnene Suche nach subversiven Potentialen von Humor und möglichen humoristischen Gegenstrategien soll in diesem Semester fortgesetzt werden.

Alle die schon immer mal diskutieren wollten, wie (lustige) Reaktionen auf (nicht so lustige) Witze / Sprüche / Situationen aussehen könnten oder Lust auf andere Projekte haben, sind willkommen, natürlich gerne auch mit eigenen Ideen. Die Teilnahme am ersten Teil des PT's ist keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Organisatorisches:

Das Projektstudium wird größtenteils in Form von Blocksitzungen stattfinden, die ersten Sitzungen sind für einen theoretischen Wieder/Einstieg und die gemeinsame Projektfindung reserviert und finden wöchentlich statt.

### 53 861 Rechtsextremismus und Männlichkeit - Herrschaftsverhältnisse im Schnittpunkt. Ein transdisziplinärer Zugang - Teil II

2 SWS  
PT Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 R. Claus,  
Y. Müller,  
K. Witte

Obwohl die Kategorie Männlichkeit konstitutiv für den Rechtsextremismus ist, wird sie in der Forschung kaum beachtet oder verkürzt dargestellt. Dieser inhaltlichen Leerstelle wollen wir auch im zweiten Semester unseres Projektstudiums nachgehen. Im vergangenen Semester haben wir uns sowohl der Textarbeit zu rechtsextremer Ideologie, Organisations- und Erscheinungsformen gewidmet als auch eingängig mit kritischer Männlichkeitsforschung beschäftigt. Zum Ende hin versuchten wir geschlechtliche Muster und Vorstellungen männlicher Identität im Rechtsextremismus aufzuspüren. Dies wollen wir im kommenden Semester fortführen und vertiefen. Geplant sind kleinere Feldforschungen und Diskursanalysen, die in eine gemeinsame Textproduktion münden sollen.

Organisatorisches:

Neue Teilnehmer\_innen können nach vorheriger Absprache gerne noch am Projektstudium teilnehmen. Kontakt: pt-rexmann@web.de

### 53 864 ZtG: Word für Fortgeschrittene

0.66 SWS  
BUE 09:00-12:30 Block (1) HV 5, 0505 A. Türk  
BUE 09:00-12:30 Block (2) HV 5, 0505 A. Türk  
1) findet vom 27.05.2009 bis 28.05.2009 statt  
2) findet vom 23.06.2009 bis 24.06.2009 statt

In einem 2tägigen Kurs bekommen die Teilnehmenden das nötige Werkzeug vermittelt, um ihre Haus-, Seminar- und Abschlussarbeiten professionell und ohne Probleme zu erstellen. Persönliche Wordprobleme jeder Art können gelöst werden!

Organisatorisches:

- begrenzte Teilnahme
- Anmeldung erforderlich

Die ZtG-Kurse können im BA mit insgesamt 2 SP angerechnet werden: Dazu muss mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG Kurse (nach freier Wahl) absolviert werden. Die Kurse werden im Modul 6 angerechnet. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 0507 am Hausvogteiplatz 5-7. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/service/multimedia/kurse/>

### 53 865 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint

0.66 SWS  
UE Do 09:15-12:30 Einzel (1) HV 5, 0505 A. Türk  
UE Do 09:15-12:30 Einzel (2) HV 5, 0505 A. Türk  
UE Do 09:15-12:30 Einzel (3) HV 5, 0505 A. Türk  
1) findet am 23.04.2009 statt  
2) findet am 14.05.2009 statt  
3) findet am 11.06.2009 statt

Der Kurs bietet sich an für alle Studierenden, die ihre wissenschaftlichen Ergebnisse mit Hilfe elektronischer Medien attraktiver gestalten und präsentieren wollen. Außerdem kann Powerpoint noch wesentlich mehr!

Organisatorisches:

- begrenzte Teilnahme
- Anmeldung erforderlich

Die ZtG-Kurse können im BA mit insgesamt 2 SP angerechnet werden: Dazu muss mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG Kurse (nach freier Wahl) absolviert werden. Die Kurse werden im Modul 6 angerechnet. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.  
 Sie finden statt im PC-Pool, Raum 0507 am Hausvogteiplatz 5-7.  
 Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/service/multimedia/kurse/>

### 53 866 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen

0.66 SWS						
BUE	Di	15-19	Einzel (1)	HV 5, 0505	S. Grünewald	
	Fr	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0505	S. Grünewald	
1) findet am 26.05.2009 statt						
2) findet am 29.05.2009 statt						

In diesem 2-tägigen Kurs sollen die Teilnehmenden lernen wie einfache Internetseiten aufgebaut sind und wie XHTML zur Strukturierung und CSS zur Gestaltung solcher Seiten zusammenspielen. Gearbeitet wird ausschließlich mit kostenlosen und im Netz frei verfügbaren Programmen.

Kursinhalt:

- XHTML  
verschiedene Tags, grundsätzlicher Seitenaufbau, Links,Bilder
- CSS  
Einbinden von Stylesheets, Selektoren, Class und ID, Positionieren von Seitenelementen, Farben, Schriften, Hintergrundbilder
- Übungen  
XHTML-Grundlagen: einfache Seite erstellen, CSS-Zengarten: vorgebene Seite gestalten

Organisatorisches:

Die ZtG-Kurse können im BA mit insgesamt 2 SP angerechnet werden: Dazu muss mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG Kurse (nach freier Wahl) absolviert werden. Die Kurse werden im Modul 6 angerechnet. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.  
 Sie finden statt im PC-Pool, Raum 0507 am Hausvogteiplatz 5-7. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/service/multimedia/kurse/>

### 53 867 ZtG: Bildbearbeitung mit Gimp

0.66 SWS						
BUE	Di	15-19	Einzel (1)	HV 5, 0505	S. Grünewald	
	Di	15-19	Einzel (2)	HV 5, 0505	S. Grünewald	
1) findet am 09.06.2009 statt						
2) findet am 16.06.2009 statt						

Dieser Kurs soll den Teilnehmenden ein grundlegendes Verständnis von digitaler Bildbearbeitung vermitteln. Gearbeitet wird in diesem 2-tägigen Kurs mit dem Open Source Programm GIMP, welches kostenlos und für verschiedenen Betriebssysteme im Internet verfügbar ist.

Kursinhalt:

- Grundlagen:  
Bildformate, Bildgröße und Auflösung,Bilder beschaffen und erstellen
- GIMP  
Oberfläche, Werkzeuge, Filter und Funktionen,Plugins und Skripte
- Übungen  
Bilder transformieren, Bildgröße verändern, Bilder fürs Internet optimieren, Fehlerbeseitigung und Bilder retuschieren, Freistellen von Objekten (Masken / Pfade),Einfügen von Objekten/Text (Ebenen)

### 53 868 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen

0.66 SWS						
B	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0505	D. Vetter	
	Fr	10-14	Einzel (2)	HV 5, 0505	D. Vetter	
1) findet vom 24.04.2009 bis 22.05.2009 statt						
2) findet am 29.05.2009 statt						

Der Kurs richtet sich an Studierende im Grundstudium und beinhaltet einen Überblick über die Möglichkeiten der Literaturrecherche. Es werden die verschiedenen Suchmasken für Berliner Bibliotheken vorgestellt und mit überregionalen Katalogen Literatursuchen durchgeführt. Außerdem wird gezeigt, wie im Internet Volltexte und Zeitschriftenaufsätze gefunden werden können. Zwei weitere Schwerpunkte widmen sich der Recherche mit Hilfe von CD-Roms und den besonderen Problemen, die bei der Suche nach Gender-Literatur entstehen können. Der Kurs bildet eine wichtige Grundlage für das wissenschaftliche Arbeiten und den Umgang mit Literatur im Studium. Grundlegende PC-Kenntnisse und Erfahrungen im Umgang mit dem Internet sind erforderlich.

Organisatorisches:

- begrenzte Teilnahme
- Anmeldung erforderlich

Die ZtG-Kurse können im BA mit insgesamt 2 SP angerechnet werden: Dazu muss mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG Kurse (nach freier Wahl) absolviert werden. Die Kurse werden im Modul 6 angerechnet. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.  
 Sie finden statt im PC-Pool, Raum 0507 am Hausvogteiplatz 5-7. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/service/multimedia/kurse/>

**53 869 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene**

0.66 SWS

B

Fr

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0505

D. Vetter

Fr

10-14

wöch. (2)

HV 5, 0505

D. Vetter

1) findet vom 05.06.2009 bis 26.06.2009 statt

2) findet am 03.07.2009 statt

Der Kurs "Literaturrecherche für Fortgeschrittene" ist offen für alle Fragen, die die Teilnehmer\_innen in Bezug auf ihre Projekte und Abschlussarbeiten formulieren und die sich bei der Suche nach Literatur- und Primärdokumenten stellen. Er richtet sich an Studierende höherer Semester und in der Studienabschlussphase. Es werden Hilfestellungen bei der Vorbereitung von größeren Hausarbeiten und Abschlussarbeiten gegeben. Außerdem werden Arbeitstechniken vorgestellt, die eine Systematisierung der Literaturrecherche ermöglichen. Auf Wunsch können auch Programme zur Literaturverarbeitung eingeführt werden. Die Teilnehmer\_innen können ihre eigenen Projekte als Arbeitsgrundlagen in den Kurs mit einbringen.

Organisatorisches:

- begrenzte Teilnahme

- Anmeldung erforderlich

Die ZtG-Kurse können im BA mit insgesamt 2 SP angerechnet werden: Dazu muss mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG Kurse (nach freier Wahl) absolviert werden. Die Kurse werden im Modul 6 angerechnet. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 0507 am Hausvogteiplatz 5-7. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/service/multimedia/kurse/>

**Geschlecht, Normativität, Sanktion. Gewaltverhältnisse in der heterosexistischen Normalität**

2 SWS

PT

wöch.

H. Blum

*detaillierte Beschreibung siehe S. 75***BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach****53 800 Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student\_innen**

0 SWS

FO

Do

10-12

Einzel (1)

HV 5, 0537

I. Pache

1) findet am 16.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045***Modul 1: Geschlechterstudien/Transdisziplinarität****M1-2 Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (SP: 3 LV; 2 MAP)****5230026A Identitätskonstruierungen in skandinavischen Zeitungen**

2 SWS

VK

Mi

08-10

wöch.

DOR 24, 3.134

E. Hayn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1046***Modul 2: Gender I+II****M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 3 LV; 2 MAP)****53 308 Naturwissenschaftsforschung/Gender & Science Studies: Natur, Methode und Geschlecht**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.308

B. Bock von  
Wülfigen*detaillierte Beschreibung siehe S. 965***M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 3 LV; 2 MAP)****5250008 Concepts of Literary and Cultural Studies in America: Introduction to Gender Studies (englisch)**

2 SWS

4 SP

SE

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.501

S. Klaas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

**53 820 Einführungskurs Gender II am Beispiel der Amerikanistik**

2 SWS

EK

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 2.102

S. Strick

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1048***M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; 2 MAP)****51 112 Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen**

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3054

K. Pietzner

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 470***53 815 Gender und Globalisierung**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 3.018

G. Caglar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1047***53 816 Differenz - Konstruktion - Dekonstruktion**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

HV 5, 0117

C. Micus-Loos

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1048***53 817 Strategien für Gleichstellung in der öffentlichen Verwaltung**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

HV 5, 0537

C. Kurbjuhn,  
M. Köhnen,  
P. Erfurt*detaillierte Beschreibung siehe S. 876***60 750 Vereinter Widerstand, verteilte Visionen der „samtenen Revolution“ 1989. Symbolische und materiale Geschlechterordnung in Totalitarismus und (limitierter) Demokratie (GS/HS – H, M, L, MEd D, MRC, Genderstudies - SG)**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 117

U. Auga

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1049***M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; ohne MAP)****53 028 "Mütterlichkeit" - "Mutterliebe" aus historisch-feministischer Perspektive**

2 SWS

5 SP

PS

Do

08-10

wöch.

UNI 3, 202

S. Steinhauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 867***53 826 Chicks Rule? Darstellungsweisen von Weiblichkeit in aktuellen US-amerikanischen Fernsehserien**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 3.007

A. Beckmann\*,  
R. Hatlapa\**detaillierte Beschreibung siehe S. 1050***MA Geschlechterstudien/Gender Studies****Modul 1 Interdependenzen**

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP. Im Modul 1 betrifft das die LV Nr. 53647 (S. Arndt) und LV Nr. 5250022 (E. Boesenberg).

## M1-2 Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 53 647 Afrikanische Diasporas in Europa. Einblicke und Ausblicke der Black British und der afrodeutschen Literatur

2 SWS 3+2 SP / 4+4 SP  
HS Fr 12-15 wöch. I118, 410 S. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 935*

## M1-2 Theorie (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 882 Die Intersektionalität von Geschlecht, Heteronormativität und Behinderung

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 U. Kalender\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*

## M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 5230048 Darstellungen von Juden in den skandinavischen Literaturen

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 S. Schnurbein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 590*

### 5250022 Contemporary American Novels (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*

### 5250024 Contemporary American Drama: Performing Gender/Sexuality, 'Race' and Class (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 619*

## Modul 2 Wissen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP. Im Modul 2 betrifft das die LV Nr. 53305 (B. Bock von Wülfigen).

## M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 53 885 "Embedded Feminism" und epistemische Gewalt

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.019 C. Brunner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 895*

## M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 53 305 Thomas Kuhn: Die Struktur wissenschaftlicher Revolution (1962)

2 SWS  
LK Fr 12-14 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*

## M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 890 Fremde/Frau: Jüdische Grenzgeschichten und "living midrashim"

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 J. Langford\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 614*

## Modul 3 Normierungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 3 betrifft das die LV Nr. 53898 (G. Caglar).

### M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 10 803 Normierungen

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 139A		S. Baer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

### M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 53 898 International Norms and Policy Change: The Case of Gender Mainstreaming (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch.	HN27-H12, 2.21		G. Caglar
	Mo	12-14	wöch.	HN27-H12, 2.21		G. Caglar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

### Modul 4 Vermittlungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 4 betrifft das die LV Nr. 5210027 (I. Stephan).

### M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 5210087 Mütterlichkeit. Ein kult. Konstrukt in unterschiedlichen medialen Vermittlungen

2 SWS	4 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308		B. Dahlke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 660*

### M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 5210027 Medea II

2 SWS	3 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101		I. Stephan

*detaillierte Beschreibung siehe S. 637*

#### 53 545 Familiengedächtnis - NS - Geschlecht

2 SWS						
SE	Mo	14-18	wöch.	DOR 24, 1.506		A. Dietrich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*

### M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### 53 904 Bilder der NS-Verbrechen: Geschlechterkritische Perspektiven auf fotografische Repräsentationen

2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018		C. Tomberger*

Fotografien von Deportationen, Massenerschießungen sowie Überlebenden und Toten in den befreiten Konzentrationslagern prägen unsere Vorstellungsbilder von den NS-Verbrechen. Was zu sehen gegeben wird, um die Vergangenheit zu repräsentieren, ist durch Motivwahl, Bildauswahl und -zusammenstellung bestimmt. Das Seminar richtet die Aufmerksamkeit auf diese Form der Vergangenheitskonstruktion und fragt danach, welche Funktion dabei der Kategorie Geschlecht zukommt. Als Einführung in den ereignisgeschichtlichen Kontext befassen wir uns mit geschlechtersensiblen Analysen kriegerischen und genozidalen Gewalthandelns. Mithilfe bildhistorischer Studien und geschlechterkritischer Ansätze erarbeiten wir uns Zugänge zu dem spezifischen Material und ein bildanalytisches Handwerkzeug. Dies erproben wir praktisch an ausgewählten Beispielen, u.a. im Rahmen einer Exkursion zum Ort der Information, Bestandteil des Denkmals für die ermordeten Juden Europas.

#### Literatur:

Eschebach, Insa/ Jacobbeit, Sigrid/ Wenk, Silke (Hg.) (2002): Gedächtnis und Geschlecht. Deutungsmuster in Darstellungen des nationalsozialistischen Genozids, Frankfurt a.M.; Knoch, Habbo (2001): Die Tat als Bild. Fotografien des Holocaust in der deutschen Erinnerungskultur, Hamburg; Lentin, Ronit (1999): (En)Gendering Genocide. Die Feminisierung der Katastrophe, in: Zeitschrift für Genozidforschung, Jg. 1, S. 70-89.

## Modul 5 Transformationen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 5 betrifft das die LV Nr. 53072 (H.M. Nickel).

### M5-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 20 183 Gender Arrangement in a Comparative Perspective – gender debate and gender budgeting in the Islamic world (englisch)

4 SWS	6 SP				
SE	Di	14-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	P. Teherani-Krönner

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

#### 53 072 Arbeits- und Genderregime in der Transformation

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H.-M. Nickel

detaillierte Beschreibung siehe S. 892

#### 53 918 Who belongs? Politik der Zugehörigkeit und Zugehörigkeitsverhältnisse in Migrationsgesellschaften - am Beispiel von Deutschland und Nordamerika

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	A. Kaya

1) findet ab 15.04.2009 statt

Die Thematisierung der Zugehörigkeit in Migrationsgesellschaften wird hauptsächlich aus der politischen Perspektive im Zusammenhang mit Staatsbürgerschaft diskutiert (Politik der Zugehörigkeit). Mit einem Perspektivenwechsel der poststrukturalistischen Ansätze werden die Subjekte in den Vordergrund der Betrachtung gestellt. Diese Konzepte richten die Aufmerksamkeit auf die Rolle der Ein- und Ausschlussmechanismen, d.h. auf gesellschaftliche mehrdimensionale "Machtsysteme", indem sie nach den internen Machtunterschieden und Interessenkonflikten fragen. Zugehörigkeit formiert sich nach diesem Verständnis in einem Aushandlungsprozess, der nicht nur zwischen Mehrheit und Minderheiten, sondern auch innerhalb dieser Gruppen stattfindet. In dem Seminar werden wir uns am Beispiel von Deutschland und Nordamerika auf die Fragen konzentrieren, wie Politik der Zugehörigkeit gemacht wird, wie die Zugehörigkeitsverhältnisse im Zusammenhang mit Migrationspolitiken entstehen und in welcher Weise diese von Geschlecht, Klasse und Race/Ethnizität beeinflusst werden. Wir werden uns in der ersten Hälfte des Seminars mit den Grundlagen-Texten auseinandersetzen, in der zweiten Hälfte werden wir das Thema am Beispiel konkreter Minderheitengruppen diskutieren.

#### Literatur:

Yuval-Davis, Nira (2001): Geschlecht und Nation. Verlag die Brotsuppe; Castles, Stephen/Davidson, Alastair (2000): Citizenship and Migration. Globalization and the politics of belonging. London: Macmillan press; Mecheril, Paul (2003): Prekäre Verhältnisse. Über nation-ethno-kulturelle (Mehrfach-) Zugehörigkeit. Münster: Waxmann; Hall, Stuart (1994): Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2. Hamburg: Argument; Razack, Sherene H. (2002): Race, Space and the Law. Unmapping a White Settler Society. Toronto: Between the Lines.

### M5-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### 53 117 Citizenship and Immigration (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

## Modul 6 Interventionen

### M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 53 922 Intervention(en) in sprachliche Diskriminierungen und Privilegierungen

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	A. Hornscheidt

1) findet ab 14.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 691

### M6-2 Interventionen Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 53 926 Gleichstellungspolitik und Interdependenzen - Herausforderungen des Theorie-Praxis-Transfers

2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0537	S. Scheele

Angeichts des Zusammenwirkens verschiedenster Ungleichheitsachsen, vielfältiger und komplexer Lebenslagen von Menschen und aufgrund des Zusammenwirkens unterschiedlicher Fachpolitiken in Organisationen stellt sich heute die Frage: Welche Kategorisierungen gesellschaftlicher Ungleichheit werden wie bearbeitet? Inwiefern unterscheiden oder ähneln sich Diskriminierungsmechanismen und ihre wissenschaftlichen Thematisierungen? Und was bedeutet Gleichstellungspolitik für wen? In diesem Seminar wollen wir die Frage bearbeiten, welche Dimensionen und Konsequenzen die Diskussionen um Interdependenzen und Intersektionalität in den Gender Studies für die Gestaltung von Gleichstellungspolitik haben. Im ersten Teil des Seminars diskutieren wir aktuelle Ansätze der Gender Studies und erarbeiten die zentralen Erkenntnisse kritischer Perspektiven, die aus der Analyse weiterer Kategorisierungen entstanden sind (u.a. Disability Studies, Postcolonial Studies, Queer Studies). Im zweiten Teil des Seminars werden wir Grundlagen und Ziele der Strategie Gender Mainstreaming und von Antidiskriminierungspolitik erarbeiten. Anhand von Beispielen von unterschiedlichen Akteur\_innen wird deren Umsetzung analysiert. Ziel des Seminars ist, Hintergründe, Entwicklungslinien und konkrete Praktiken gleichstellungs- und antidiskriminierungspolitischer Strategien kritisch zu reflektieren, um sowohl wissenschaftliche als auch praxisorientierte Herausforderungen aufzuzeigen.

Organisatorisches:

Dieses Seminar eignet sich besonders für Studierende, die Grundkenntnisse über die Strategie Gender Mainstreaming und Gleichstellungspolitik besitzen.

## 53 927 Interdependenzen in der Praxis

2 SWS

VL

Block

A. Hornscheidt

Die kritische Auseinandersetzung mit mehreren, miteinander verwobenen, sich überkreuzenden Machtverhältnissen, Diskriminierungen und Privilegierungen ist in verschiedenen Feldern Ausgangspunkt für jeweils unterschiedliche politische Praktiken. Beispiele dafür bieten Verlage, Kulturprojekte, Bildungseinrichtungen, Anti-Gewalt-Projekte, Beratungszentren und auch wissenschaftliche Einrichtungen. Im wissenschaftlichen Kontext wird die kritische Auseinandersetzung mit komplexen Macht- und Identitätsdimensionen in letzter Zeit vermehrt unter Begriffen wie "Intersektionalität/en" oder "Interdependenz/en" verhandelt. Ziel dieses Werkstattgesprächs ist es, gemeinsam die vielfältigen Potentiale und Herausforderungen des Konzepts "Intersektionalität/en" bzw. "Interdependenz/en" aus verschiedenen (praxisbezogenen) Perspektiven auszuloten und durch diesen Austausch für alle Teilnehmer\_innen neue Perspektiven und Dimensionen für die eigene Arbeit und ggf. Zusammenarbeit anzuregen. Dazu werden verschiedene Themenblöcke mit unterschiedlichen Akteur\_innen durchgeführt. Fragen, die dort u.a. diskutiert werden, sind: Welche Machtverhältnisse oder Kategorisierungen werden in der konkreten Arbeit fokussiert und warum? Welche Effekte - bspw. auf das Erreichen bestimmter Zielgruppen - hat dies? Was sind politische Gebrauchsweisen und Konsequenzen von "Intersektionalitäts"- bzw. "Interdependenzkonzepten"? Welche Rolle spielen Identitätspolitik für die verschiedenen Arbeitsfelder? Worin liegen Potentiale bzw. Beschränkungen? Auf welchen Ebenen finden Zusammenarbeiten statt und sind Bündnisse möglich, an welchen Punkten brechen Kooperationen ab und warum? In den Vorbereitungsterminen wird das Konzept der Veranstaltung diskutiert und aktive Teilnahmeformen an dem Werkstattgespräch vorbereitet. Nach dem Werkstattgespräch finden zwei Nachbereitungstermine statt, die die stattgefundenen Diskussionen beleuchten.

Organisatorisches:

Erster Vorbereitungstermin: Dienstag, 12. Mai, 10-12 Uhr, DOR 24, 2.102; weitere nach Absprache. Termin des Werkstattgesprächs: 12./13. Juni 2009 (Freitag und Samstag, jeweils 10 bis 17.30 Uhr). Persönliche Voranmeldung erforderlich (Antje.Hornscheidt@gender.hu-berlin.de)!

## Modul 7 Projektstudium

### M7-1 Projekt Entwicklung (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 51 737 Gender Forschen: Von der Idee zum Forschungsdesign

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

MO 40, 312

B. Binder

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

In dem Seminar werden Forschungsstrategien für Projekte im Rahmen des MA Gender Studies entwickelt und diskutiert: Wie wird aus der Idee eine Fragestellung und aus dieser dann ein Forschungsdesign, welche Methoden sind angemessen, welche theoretischen Konzepte hilfreich, um der gestellten Frage nachzugehen? Das Seminar wird im WS 2009/10 fortgesetzt. Die Veranstaltung ist 2-stündig, findet aber zu wechselnden Terminen (montags 14.00 – 16.00 Uhr und/oder dienstags 12.00 – 14.00 Uhr), manchmal in der ganzen Gruppe, manchmal in geteilten Gruppen statt.

Organisatorisches:

Die konstituierende Sitzung findet am Montag, den 20. 04. 2009 um 14.00 Uhr in der Mohrenstraße 41, Raum 312 statt.

#### 53 931 Gender Forschen: Von der Idee zum Forschungsdesign

2 SWS

PSE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

A. Hornscheidt

In dem Seminar werden Forschungsstrategien für Projekte im Rahmen des MA Gender Studies entwickelt und diskutiert: Wie wird aus der Idee eine Fragestellung und aus dieser dann ein Forschungsdesign, welche Methoden sind angemessen, welche theoretischen Konzepte hilfreich, um der gestellten Frage nachzugehen? Das Seminar wird im WS 2009/10 fortgesetzt. Die Aufteilung der Lehrveranstaltungen wird zu Beginn des Seminars auf der Grundlage von Themen- und Methodenwahl bestimmt. Die Veranstaltung ist 2-stündig, findet aber zu wechselnden Terminen (montags 14-16 und/oder dienstags 12 bis 14), manchmal in der ganzen Gruppe, manchmal in geteilten Gruppen statt.

Organisatorisches:

Die konstituierende Sitzung findet am Montag, den 20.4.2009, um 14 Uhr in MO 40, Raum 312 statt.

## Modul 8 Freie Wahl

### M8-1 Freie Wahl (3 SP)

#### 10 626 Comparative Constitutionalism (englisch)

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. BE 1, 139A S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

#### 5250019 Representations of the Self and the Other in Early Texts of Colonial America (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 R. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 612*

#### 53 063 BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht

2 SWS 3 SP  
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 202 K. Lohr,  
H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

#### 53 071 Kreativarbeit als Feld des Strukturwandels von Arbeit.

2 SWS 5 SP  
SE Fr 12-14 wöch. UNI 3, 003 A. Manske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 892*

#### 53 091 Postkoloniale Theorien und ihre Rezeption in den Sozialwissenschaften

2 SWS 10 SP  
LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 205 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 885*

#### 53 941 Tutorium Einführung in die Gender Studies: Grundbegriffe der Gender Studies

2 SWS  
TU Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Kämpf

Was war das gleich, ein Dispositiv? Ein Diskurs? Das Subjekt? Hegemonie? Repräsentation? Identität? Privilegierung? Zweigeschlechtlichkeit? Heteronormativität...? Und welche\_r Autor\_in definierte welchen der Begriffe wie?

Das Tutorium wird sich mit wichtigen Konzepten und Begriffen der Gender Studies befassen. Mit welchen Begriffen wir uns im Einzelnen beschäftigen werden, hängt von den Wissensständen und Bedürfnissen der Teilnehmer\_innen ab und wird in den ersten Sitzungen geklärt werden.

### M8-2 Selbstorganisiertes Lernen (3 SP)

#### 53 804 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS  
TU Mi 14-18 wöch. MON03, 105 U. Sommer,  
F. Trenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1046*

## Magister Geschlechterstudien/Gender Studies

### Grundstudium

Mit Zustimmung der/des jeweils Lehrenden können Veranstaltungen des Hauptstudiums (HS) bereits im Grundstudium (GS) besucht werden.

### Lehrangebote organisiert von Studierenden für Studierende

Die nachfolgend angebotenen zwei Tutorien (TU) sind Resultat einer studentischen Initiative "Wie studiere ich Geschlechterstudien/Gender Studies?" der höheren Semester für die Erstsemester (incl. 2. bis 4. Semester). Die SWS der beiden unten aufgeführten TU sind im Wahlpflichtbereich für den Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1) oder den Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2) anrechenbar. Im Hauptfach können im Wahlpflichtbereich maximal 2 Tutorien (in

jedem Wissenschaftsschwerpunkt eins) angerechnet werden. Im Nebenfach kann im Wahlpflichtbereich maximal ein Tutorium angerechnet werden. Darüber hinaus ist die Anrechnung im frei wählbaren Bereich möglich.

### 53 803 Geschichte der Gender Studies

2 SWS  
TU Fr 10-14 14tgl. MON03, 107 R. Pignataro,  
S. Watermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*

### 53 804 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS  
TU Mi 14-18 wöch. MON03, 105 U. Sommer,  
F. Trenz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1046*

## Pflichtveranstaltungen

Die Einführungskurse in die WSP 1 und 2 werden jeweils am Beispiel einer Wissenschaftsdisziplin durchgeführt und wechseln von Semester zu Semester. Die Studierenden müssen die Einführungskurse nicht unbedingt im 1. Semester, sondern können diese auch in den folgenden Semestern belegen.

### 5250008 Concepts of Literary and Cultural Studies in America: Introduction to Gender Studies (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 S. Klaas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 599*

### 53 308 Naturwissenschaftsforschung/Gender & Science Studies: Natur, Methode und Geschlecht

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 B. Bock von  
Wülfigen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

### 53 820 Einführungskurs Gender II am Beispiel der Amerikanistik

2 SWS  
EK Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 S. Strick

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1048*

## Tutorien zur Vertiefung der Einführungsveranstaltungen

Tutorien dienen der Vertiefung/Nachbereitung der Pflichtveranstaltungen. Hier können keine LN erworben werden und ihr Besuch ist nicht verpflichtend. Sie können als Semesterwochenstunden (SWS) daher nicht im Pflichtbereich angerechnet werden. Im Wahlpflichtbereich können die Tutorien zu den Einführungsveranstaltungen in den Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1) und in den Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2) unter der Disziplin abgerechnet werden, die Gegenstand des Einführungskurses ist. Im Hauptfach können im Wahlpflichtbereich maximal 2 Tutorien (in jedem Wissenschaftsschwerpunkt eins) angerechnet werden. Im Nebenfach kann im Wahlpflichtbereich maximal ein Tutorium angerechnet werden. Darüber hinaus ist die Anrechnung im frei wählbaren Bereich möglich.

### 53 801 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten II: Grundlagentechniken zum Bearbeiten wissenschaftlicher Texte

2 SWS  
TU Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 F. Carvo  
Heidenreich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*

### 53 802 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 D. Drechsel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*

## Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs

anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

- 10 625 Antidiskriminierungsrecht**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. BE 1, 144 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*
- 10 808 Ungleichheiten (Lektürekurs)**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. UL 9, 14 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 736 (Ent-)Animalisierungen. Zur geschlechtlichen Kodierung der Mensch-Tier-Grenze**  
 2 SWS  
 VS Do 09-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder, K. Palm  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*
- 53 005 Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung**  
 2 SWS 5 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3094/96 T. Blokland, H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*
- 53 028 "Mütterlichkeit" - "Mutterliebe" aus historisch-feministischer Perspektive**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 08-10 wöch. UNI 3, 202 S. Steinhauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 53 033 Diversität – politiktheoretische Perspektiven**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 53 813 Lektürekurs Grundlagen der Gender Studies Gender 1**  
 2 SWS  
 LK Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 M. Bittner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1047*
- 53 814 Einführung in die Migrationsforschung**  
 2 SWS  
 LK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 J. Karakayali\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1047*
- 53 815 Gender und Globalisierung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 G. Caglar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1047*
- 53 817 Strategien für Gleichstellung in der öffentlichen Verwaltung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. HV 5, 0537 C. Kurbjuhn, M. Köhnen, P. Erfurt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

**53 830 Gender und Diversity in Unternehmen**

2 SWS

SE	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	H. Pantelmann*
	Di	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	H. Pantelmann*
	Fr	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	H. Pantelmann*
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.021	H. Pantelmann*

1) findet am 21.04.2009 statt

2) findet am 05.05.2009 statt

3) findet am 19.06.2009 statt

4) findet am 20.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

**53 840 Vom Body-Mass-Index und dem Welthungerindex. Gender & Food**

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	F. Habermann
----	----	-------	-------	---------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

**53 851 "On (almost) passing" - Perspektiven aus den Gender, Postcolonial und Disability Studies auf MachtSplitter von Eindeutigkeitskonstruktionen**

2 SWS

SE	Mi	12-14	Einzel (1)	MON03, 105	J. Dean*, C. Hutson*
		10-18	Block+SaSo (2)	MON03, 105	J. Dean*, C. Hutson*
		10-18	Block+SaSo (3)	MON03, 105	J. Dean*, C. Hutson*

1) findet am 15.04.2009 statt

2) findet vom 25.04.2009 bis 26.04.2009 statt

3) findet vom 09.05.2009 bis 10.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

**54 322 Analyse von Beratungsgesprächen unter Berücksichtigung der Genderperspektive (mit qualitativen Methoden)**

2 SWS

3 SP

UE	Mo	10-12	Einzel (1)	I 110, 400	C. Enoch
		15-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
		15-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	C. Enoch

1) findet am 20.04.2009 statt

2) findet vom 08.05.2009 bis 09.05.2009 statt

3) findet vom 05.06.2009 bis 06.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

**CUB781 Einführung in die Sexualwissenschaft**

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch.	PH12-H04, 111	K. Beier
----	----	-------	-------	---------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 412

**Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)**

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

**51 103 Frauen in der Antike**

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	E. Hartmann
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**51 105 Antike im Film**

2 SWS

UE	Di	14-18	14tgl./1	UL 6, 2014A	K. Pietzner
----	----	-------	----------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

**51 112 Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen**

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3054	K. Pietzner
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*

**51 726 Wie Recht spricht und Sex regiert. Ethnologische Perspektiven**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 A. Keinz  
1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*

**51 736 (Ent-)Animalisierungen. Zur geschlechtlichen Kodierung der Mensch-Tier-Grenze**

2 SWS  
VS Do 09-12 wöch. (1) MO 40, 211 B. Binder,  
K. Palm  
1) findet vom 23.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*

**5210013 'Rasse' und Geschlecht. Figurationen des Jüdischen von T. Mann bis M. Walser**

2 SWS 3 SP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 B. Dahlke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

**5210039 City-Girls. Die Neue Frau in Literatur, Film und Kunst**

4 SWS 5 SP  
SE/UE Di 14-18 wöch. DOR 24, 1.301 I. Stephan,  
A. Tacke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 651*

**5230026 Identitätskonstruierungen in skandinavischen Zeitungen**

2 SWS  
VK Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.134 E. Hayn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1046*

**5240299 Gender-Problematik im spanischen Roman des Postfrankismus**

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 D. Ingenschay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 742*

**5240480 "Ecriture célibataire" im französischen 16. und 17. Jh.: Catherine des Roches - Marie de Gournay - Madeleine de Scudéry**

2 SWS 3 SP  
SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 731*

**5240481 Victoria Ocampo: Autobiografía, Testimonios, Cartas**

2 SWS 3 SP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 742*

**5240485 Europäisches Salonleben zwischen Aufklärung und Romantik**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 R. Unfer-Lukoschik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

**5240486 Gärten der Lust und Gärten der Seele. Der Garten als Raum des Weiblichen in der europäischen Kunst und Literatur von der Antike bis zur Renaissance**

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 R. Unfer-Lukoschik  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

**5250063 Feminisms and Women`s Movements from the 18th Century to the Present Day (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 3088A+B E. Kilian

*detaillierte Beschreibung siehe S. 609*

**5250064 Theatre of Cruelty. Violence in Post- World War II British Drama (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Haschemi Yekani

*detaillierte Beschreibung siehe S. 609*

**53 282 »Körper und Geschlecht im interkulturellen Dialog«**

2 SWS					
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3075	C. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

**53 288 Politische Philosophie, Kunst und Geschlecht seit der Antike**

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 3.01	C. Bruns

*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

**53 296 Videoseminar »Zweihundert Jahre Berliner Universität«**

4 SWS					
SE	Do	10-14	wöch.	SO 22, 3.01	C. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*

**53 312 Religion und Wissen**

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch.	SO 22, 0.03	U. Brunotte

*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

**53 381 Dabei sein ist alles[?] Modelle künstlerischer Aufzeichnung von Aktionen, Performances, Events**

2 SWS					
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3071	E. Zanichelli *

*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

**53 605 Ein halbes Jahrhundert afrikanische Frauenliteraturen: Widerstand, Utopien und Fantasien**

2 SWS	3+2 SP				
SE	Mi	15-18	wöch.	I118, 410	S. Arndt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 929*

**53 606 Geschlechterverhältnisse und Gewalt in Südostasien**

2 SWS	3+2 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	I118, 410	C. Holike*
	Fr	09-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	C. Holike*

1) findet am 19.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 930*

**53 660 Queer in Indien - Konzepte und soziale Bewegungen jenseits der Heteronorm**

2 SWS	3+2 SP				
HS	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	U. Goel
	Fr	13-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	U. Goel
	Fr	13-17	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	U. Goel
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	U. Goel
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	U. Goel
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	U. Goel

1) findet am 22.04.2009 statt

2) findet am 05.06.2009 statt

3) findet am 03.07.2009 statt

4) findet am 09.05.2009 statt

5) findet am 06.06.2009 statt

6) findet am 04.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*

**53 823 Lektürekurs Grundlagen der Gender Studies Gender 2**

2 SWS					
LK	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 211	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

**53 826 Chicks Rule? Darstellungsweisen von Weiblichkeit in aktuellen US-amerikanischen Fernsehserien**

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 A. Beckmann\*,  
R. Hatlapa\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

**53 835 Sexualität re/präsentiert: Interdependente Perspektiven.**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 V. A. Tudor  
1) findet ab 21.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

**53 836 Analyse von Opernfiguren von 'Rosina' zu 'Mélisande'**

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 D. Galiby-Daude\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

**53 844 Das Unbehagen in den Medien**

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 C. Draude,  
K. Hanitzsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

**53 845 Der Autor, Das Buch, Die Leserin? Geschlechterrollen im deutschen Literaturbetrieb um 1800 - Wahrheit und Legende**

2 SWS

SE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 3.018 H. Lund,  
R. Musser

1) findet ab 23.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

**53 850 Sprachdiskriminierung der Frauen und der Beitrag der Medien zur Konstruktion von Geschlecht. Erfahrungen und Strategien der Intervention auf dem Balkan**

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 D. Binaj

detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

**60 750 Vereinter Widerstand, verteilte Visionen der „samtenen Revolution“ 1989. Symbolische und materiale Geschlechterordnung in Totalitarismus und (limitierter) Demokratie (GS/HS – H, M, L, MEd D, MRC, Genderstudies – SG)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 U. Auga

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

**Frei wählbarer Bereich**

In diesem Bereich kann auch jede Lehrveranstaltung (LV), die im Wahlpflichtbereich ausgewiesen ist, angerechnet werden (allerdings ist eine Anrechnung von LV, die im frei wählbaren Bereich ausgewiesen sind, für den Wahlpflichtbereich nicht möglich).

**Überfachliches Studium**

In diesem Bereich können alle Veranstaltungen angerechnet werden: Veranstaltungen der Gender Studies - unabhängig von ihrer Platzierung im Verzeichnis - sowie fachfremde Veranstaltungen (Studium Generale, Sprach-, Computerkurse etc.). Die Lehrangebote finden Sie im Hauptstudiumsteil.

Die Lehrveranstaltungen 53 864 - 53 869 finden im Computerpool statt. Termine siehe Aushang.

### 53 864 ZtG: Word für Fortgeschrittene

0.66 SWS

BUE		09:00-12:30	Block (1)	HV 5, 0505	A. Türk
-----	--	-------------	-----------	------------	---------

BUE		09:00-12:30	Block (2)	HV 5, 0505	A. Türk
-----	--	-------------	-----------	------------	---------

1) findet vom 27.05.2009 bis 28.05.2009 statt

2) findet vom 23.06.2009 bis 24.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

### 53 865 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint

0.66 SWS

UE	Do	09:15-12:30	Einzel (1)	HV 5, 0505	A. Türk
----	----	-------------	------------	------------	---------

UE	Do	09:15-12:30	Einzel (2)	HV 5, 0505	A. Türk
----	----	-------------	------------	------------	---------

UE	Do	09:15-12:30	Einzel (3)	HV 5, 0505	A. Türk
----	----	-------------	------------	------------	---------

1) findet am 23.04.2009 statt

2) findet am 14.05.2009 statt

3) findet am 11.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

### 53 866 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen

0.66 SWS

BUE	Di	15-19	Einzel (1)	HV 5, 0505	S. Grünewald
	Fr	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0505	S. Grünewald

1) findet am 26.05.2009 statt

2) findet am 29.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

### 53 867 ZtG: Bildbearbeitung mit Gimp

0.66 SWS

BUE	Di	15-19	Einzel (1)	HV 5, 0505	S. Grünewald
	Di	15-19	Einzel (2)	HV 5, 0505	S. Grünewald

1) findet am 09.06.2009 statt

2) findet am 16.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

### 53 868 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen

0.66 SWS

B	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0505	D. Vetter
	Fr	10-14	Einzel (2)	HV 5, 0505	D. Vetter

1) findet vom 24.04.2009 bis 22.05.2009 statt

2) findet am 29.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

### 53 869 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene

0.66 SWS

B	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0505	D. Vetter
	Fr	10-14	wöch. (2)	HV 5, 0505	D. Vetter

1) findet vom 05.06.2009 bis 26.06.2009 statt

2) findet am 03.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

## Hauptstudium

Mit Zustimmung der/des jeweils Lehrenden können Lehrveranstaltungen (LV) des Hauptstudiums (HS) bereits im Grundstudium besucht werden.

### 53 950 Informationsveranstaltung für Student\_innen im Hauptstudium Geschlechterstudien: Beratung Abschlussprüfung

0 SWS

FO	Di	10-12	Einzel (1)	HV 5, 0537	I. Pache
----	----	-------	------------	------------	----------

1) findet am 28.04.2009 statt

Sie möchten Informationen zum Hauptstudium: Wie wähle ich meinen vorrangigen Wissenschaftsschwerpunkt? Was kann ich in transdisziplinären Team-Teaching-Veranstaltungen erwarten? Wie finde ich einen Studienplatz im Ausland? Wie kann ich ein Praktikum in mein Studium integrieren? Gibt es einen "idealen" Studienverlauf? Wie bereite ich mich auf den Studienabschluss vor? Wo finde ich Empfehlungen für das Anfertigen der Magisterarbeit? Welche Möglichkeiten bietet das Transdisziplinäre Abschlusskolloquium? Dann kommen Sie in diese Einführungsveranstaltung.

## Lehrangebote organisiert von Studierenden für Studierende

### 51 744 How to study heteronormativity?

2 SWS 5 SP  
PT Mi 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 H. Hacke  
1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*

### 53 860 Wer zuletzt lacht...? Humor im Spannungsfeld von Affirmation und Subversion - Teil II

2 SWS  
PT Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 A. Weicker\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1056*

### 53 861 Rechtsextremismus und Männlichkeit - Herrschaftsverhältnisse im Schnittpunkt. Ein transdisziplinärer Zugang - Teil II

2 SWS  
PT Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 R. Claus,  
Y. Müller,  
K. Witte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1056*

## Projektstudium

### Geschlecht, Normativität, Sanktion. Gewaltverhältnisse in der heterosexistischen Normalität

2 SWS  
PT wöch. H. Blum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 75*

## Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

### 10 803 Normierungen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BE 1, 139A S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

### 20 183 Gender Arrangement in a Comparative Perspective – gender debate and gender budgeting in the Islamic world (englisch)

4 SWS 6 SP  
SE Di 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Krönner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

### 53 072 Arbeits- und Genderregime in der Transformation

2 SWS 10 SP  
LS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 003 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 892*

### 53 117 Citizenship and Immigration (englisch)

2 SWS 5 SP  
SE Do 12-14 wöch. UNI 3, 002 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 890*

- 53 305 Thomas Kuhn: Die Struktur wissenschaftlicher Revolution (1962)**  
 2 SWS  
 LK Fr 12-14 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 53 310 Die männliche Menopause - Zeitverständnis und Geschlechterverhältnis**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SO 22, 0.03 K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 53 882 Die Intersektionalität von Geschlecht, Heteronormativität und Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 U. Kalender\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*
- 53 885 "Embedded Feminism" und epistemische Gewalt**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.019 C. Brunner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 895*
- 53 898 International Norms and Policy Change: The Case of Gender Mainstreaming (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. HN27-H12, 2.21 G. Caglar  
 Mo 12-14 wöch. HN27-H12, 2.21 G. Caglar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 53 918 Who belongs? Politik der Zugehörigkeit und Zugehörigkeitsverhältnisse in Migrationsgesellschaften - am Beispiel von Deutschland und Nordamerika**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kaya  
 1) findet ab 15.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1062*
- 53 922 Intervention(en) in sprachliche Diskriminierungen und Privilegierungen**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Hornscheidt  
 1) findet ab 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 691*
- 53 926 Gleichstellungspolitik und Interdependenzen - Herausforderungen des Theorie-Praxis-Transfers**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. HV 5, 0537 S. Scheele  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1063*

## Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

- 51 115 Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 E. Hartmann  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 51 737 Gender Forschen: Von der Idee zum Forschungsdesign**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 B. Binder  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

**5210027 Medea II**

2 SWS 3 SP  
VL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 I. Stephan  
detaillierte Beschreibung siehe S. 637

**5210087 Mütterlichkeit. Ein kult. Konstrukt in unterschiedlichen medialen Vermittlungen**

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 B. Dahlke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 660

**5230048 Darstellungen von Juden in den skandinavischen Literaturen**

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 S. Schnurbein  
detaillierte Beschreibung siehe S. 590

**5250022 Contemporary American Novels (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

**5250024 Contemporary American Drama: Performing Gender/Sexuality, 'Race' and Class (englisch)**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

**53 545 Familiengedächtnis - NS - Geschlecht**

2 SWS  
SE Mo 14-18 wöch. DOR 24, 1.506 A. Dietrich  
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

**53 647 Afrikanische Diasporas in Europa. Einblicke und Ausblicke der Black British und der afrodeutschen Literatur**

2 SWS 3+2 SP / 4+4 SP  
HS Fr 12-15 wöch. I118, 410 S. Arndt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 935

**53 890 Fremde/Frau: Jüdische Grenzgeschichten und "living midrashim"**

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 J. Langford\*  
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

**53 904 Bilder der NS-Verbrechen: Geschlechterkritische Perspektiven auf fotografische Repräsentationen**

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 C. Tomberger\*  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

**53 922 Intervention(sform)en in sprachliche Diskriminierungen und Privilegierungen**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Hornscheidt  
1) findet ab 14.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 691

**53 927 Interdependenzen in der Praxis**

2 SWS  
VL Block A. Hornscheidt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

**53 931 Gender Forschen: Von der Idee zum Forschungsdesign**

2 SWS

PSE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

A. Hornscheidt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1063***53 975 Qualitative Forschungsmethoden im Forschungsfeld Interdependenzen: Anwendungen und Übungen**

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

A. Hornscheidt

1) findet ab 20.04.2009 statt

Das Seminar bietet die Möglichkeit einen Überblick über ausgewählte qualitative Forschungsmethoden zu bekommen und diese auf dem Hintergrund eines interdependenten Verständnisses von Gender an konkreten Beispielen kennenzulernen sowie selbst zu erproben. Der Schwerpunkt wird dabei auf textlichen Medien sowie eingeschränkt auch auf Bildmedien liegen. Neben einer Einführung in ein interdependentes Verständnis von Gender geht es in dem Seminar vor allem um ein Kennenlernen und Ausprobieren von Methoden, die im weitesten Sinne als "diskursanalytisch" bezeichnet werden können. Das Seminar versteht sich als Hinleitung zum Schreiben einer Magistraarbeit in Bezug auf bestimmte methodische Kompetenzen, eignet sich aber auch als Einstieg in ein Kennenlernen und Ausprobieren diskursanalytischer Forschungsmethodik. Entwicklung von Forschungsfragen, Erstellung von Forschungskorpora und Materialauswahl sowie die Bestimmung konkreter Analysewerkzeuge werden Inhalt des Seminars sein.

**Frei wählbarer Bereich**

In diesem Bereich kann auch jede Lehrveranstaltung (LV), die im Wahlpflichtbereich ausgewiesen ist, angerechnet werden (allerdings ist eine Anrechnung von LV, die im frei wählbaren Bereich ausgewiesen sind, für den Wahlpflichtbereich nicht möglich). Zu den Kolloquien ist eine rechtzeitige persönliche Anmeldung notwendig!

**10 626 Comparative Constitutionalism (englisch)**

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch.

BE 1, 139A

S. Baer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 108***5230081 Magisterkolloquium**

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 3.231

S. Schnurbein

*detaillierte Beschreibung siehe S. 854***5250019 Representations of the Self and the Other in Early Texts of Colonial America (englisch)**

2 SWS

4 SP

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.501

R. Isensee

*detaillierte Beschreibung siehe S. 612***53 063 BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht**

2 SWS

CO

3 SP

Do

14-16

wöch.

UNI 3, 202

K. Lohr,  
H.-M. Nickel*detaillierte Beschreibung siehe S. 877***53 071 Kreativarbeit als Feld des Strukturwandels von Arbeit.**

2 SWS

SE

5 SP

Fr

12-14

wöch.

UNI 3, 003

A. Manske

*detaillierte Beschreibung siehe S. 892***53 091 Postkoloniale Theorien und ihre Rezeption in den Sozialwissenschaften**

2 SWS

LS

10 SP

Di

12-14

wöch.

UNI 3, 205

I. Kerner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 885***53 311 Transdisziplinäre Praxis: Kolloquium zu methodischen und theoretischen Problemen bei der Abfassung von Abschlussarbeiten**

2 SWS

CO

Di

18-22

14tgl./2

SO 22, 0.03

E. Hartmann,  
K. Palm*detaillierte Beschreibung siehe S. 983*

**53 334 Homo academicus in der Abschlussphase...**

2 SWS

OS

Mi

12-14

wöch.

SO 22, 0.03

C. Bruns

*detaillierte Beschreibung siehe S. 985***Überfachliches Studium**

In diesem Bereich können alle Veranstaltungen angerechnet werden: Veranstaltungen der Gender Studies - unabhängig von ihrer Platzierung im Verzeichnis - sowie fachfremde Veranstaltungen (Studium Generale, Sprach-, Computerkurse etc.).

Die Lehrveranstaltungen 53 864 - 53 869 finden im Computerpool statt. Termine siehe Aushang.

**53 864 ZtG: Word für Fortgeschrittene**

0.66 SWS

BUE

09:00-12:30

Block (1)

HV 5, 0505

A. Türk

BUE

09:00-12:30

Block (2)

HV 5, 0505

A. Türk

1) findet vom 27.05.2009 bis 28.05.2009 statt

2) findet vom 23.06.2009 bis 24.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1056***53 865 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint**

0.66 SWS

UE

Do

09:15-12:30

Einzel (1)

HV 5, 0505

A. Türk

UE

Do

09:15-12:30

Einzel (2)

HV 5, 0505

A. Türk

UE

Do

09:15-12:30

Einzel (3)

HV 5, 0505

A. Türk

1) findet am 23.04.2009 statt

2) findet am 14.05.2009 statt

3) findet am 11.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1056***53 866 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen**

0.66 SWS

BUE

Di

15-19

Einzel (1)

HV 5, 0505

S. Grünewald

Fr

14-18

Einzel (2)

HV 5, 0505

S. Grünewald

1) findet am 26.05.2009 statt

2) findet am 29.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1057***53 867 ZtG: Bildbearbeitung mit Gimp**

0.66 SWS

BUE

Di

15-19

Einzel (1)

HV 5, 0505

S. Grünewald

Di

15-19

Einzel (2)

HV 5, 0505

S. Grünewald

1) findet am 09.06.2009 statt

2) findet am 16.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1057***53 868 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen**

0.66 SWS

B

Fr

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0505

D. Vetter

Fr

10-14

Einzel (2)

HV 5, 0505

D. Vetter

1) findet vom 24.04.2009 bis 22.05.2009 statt

2) findet am 29.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1057***53 869 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene**

0.66 SWS

B

Fr

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0505

D. Vetter

Fr

10-14

wöch. (2)

HV 5, 0505

D. Vetter

1) findet vom 05.06.2009 bis 26.06.2009 statt

2) findet am 03.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1058*

## Änderungsmitteilungen

### 53 866 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen

0.66 SWS

BUE

Di

15-19

Einzel (1)

HV 5, 0505

S. Grünewald

Fr

14-18

Einzel (2)

HV 5, 0505

S. Grünewald

1) findet am 26.05.2009 statt

2) findet am 29.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

### 53 867 ZtG: Bildbearbeitung mit Gimp

0.66 SWS

BUE

Di

15-19

Einzel (1)

HV 5, 0505

S. Grünewald

Di

15-19

Einzel (2)

HV 5, 0505

S. Grünewald

1) findet am 09.06.2009 statt

2) findet am 16.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

## Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profildbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)

### AKNOA\_1: Quellen und ihre Interpretation

#### 53 200 Fundmaterial aus Gräbern

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Do

14-16

wöch. (1)

MO 40, 408

J. Budka

1) findet ab 23.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 911

#### 53 201 Bildverständnis

2 SWS

4 SP

SE

Mo

14-16

wöch.

MO 40, 408

K. Aldenhoven

detaillierte Beschreibung siehe S. 914

### AKNOA\_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas

#### 53 202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS

3 SP

UE

Mi

14-16

wöch.

MO 40, 408

F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 914

#### 53 203 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS

1 SP

TU

Mo

12-14

wöch.

MO 40, 408

Stud. HK

detaillierte Beschreibung siehe S. 914

### AKNOA\_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas

#### 53 205 Architektur, Wandbild und Raumfunktion thebanischer Tempel

2 SWS

4 SP

SE

Fr

12-14

wöch.

MO 40, 408

H. Brandl

Das Seminar führt in die ägyptische Tempelarchitektur des Neuen Reiches im Raum von Theben ein. Im Mittelpunkt stehen dabei die Sakralanlagen des Amun-Re von Karnak und Luxor sowie die königlichen Millionenjahrhäuser auf der thebanischen Westseite. Fragen nach der Funktion der einzelnen Gebäudeteile und der Ikonographie ihrer flachbildlichen Dekoration werden ebenso erörtert wie die Vorgänge des Prozessions- und Ritualgeschehens im ägyptischen Götterkult. Der Leistungsnachweis wird durch ein Referat erworben (mit schriftlicher Zusammenfassung und Bibliographie).

Literatur:

PM II<sup>2</sup>

Di. Arnold, Wandrelief und Raumfunktion in ägyptischen Tempeln des Neuen Reiches, MÄS 2, 1962

Id., Building in Egypt. Pharaonic Stone Masonry, New York 1991

Id., Die Tempel Ägyptens, Zürich 1992, Lizenzausgabe Augsburg 1996

Id., Lexikon der ägyptischen Baukunst, Düsseldorf 2000

R. H. Wilkinson, The Complete Temples of Ancient Egypt, London 2000

P. Spencer, The Egyptian Temple. A Lexicographical Study, London u.a. 1984

H. W. Fairman, "Worship and Festivals in an Egyptian Temple", in: Bulletin of the John Rylands Library Manchester 37, 1954, 165-203  
M. Ullmann, König für die Ewigkeit – Die Häuser von Millionen von Jahren: Eine Untersuchung zu Königskult und Tempeltypologie in Ägypten, ÄAT 51, Wiesbaden 2002

### 53 206 Ägyptische Landeskunde

2 SWS 4 SP  
VL Mo 10-12 wöch. MO 40, 408 E. Endesfelder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

### 53 218 Die meroitische Epoche: Ihre archäologischen Quellen und deren Interpretation

2 SWS 2 SP / 4 SP  
VL Di 12-14 wöch. MO 40, 408 C. Näser  
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

### 53 221 Meroitische Architektur

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. MO 40, 408 T. Karberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 912

## AKNOA\_7: Älteres Ägyptisch

### 53 219 Mittelägyptische Lektüre

2 SWS 4 SP  
SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 408 E. Lincke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

## AKNOA\_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler

### 53 220 Inschriften zum Punt-Land (Älteres Ägyptisch)

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. HV 5, 0105 F. Breyer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 913

## AKNOA\_9: Perspektiven der Forschung

### 53 204 Altägyptische Reiseberichte (Lektüre)

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. MO 40, 408 S. Bock  
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

### 53 207 Vertiefendes Grammatikseminar

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. MO 40, 408 D. Werning  
detaillierte Beschreibung siehe S. 911

### 53 217 Archäologisches Frühzeitseminar

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 408 E. Engel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 911

## Studienpraxis

### 53 297 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. SO 22, 0.03 K. Wagner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 964

### 53 332 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS  
TU Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 K. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

**53 556 Lesen. Zur Geschichte und Gegenwart einer Kulturtechnik**

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 3.01 H. Brohm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

**Theorien, Methoden, Kanon**

**53 263 Theorien, Methoden, Kanon II**

2 SWS

RV Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 N. Adamowsky,  
F. Kammerzell,  
S. Muth

1) findet ab 22.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*

**53 264 Theorien, Methoden, Kanon II**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 3.01 N. Adamowsky,  
F. Kammerzell,  
S. Muth

1) findet ab 21.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*

**53 280 Berliner Kulturen und Kulturtheoretiker**

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmscher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

**Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)**

**53 255 Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth

1) findet ab 23.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

**53 260 Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit**

2 SWS

SE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich

1) findet ab 24.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

**Transformation (ARCH 3)**

**53 241 Römische Staatsreliefs: Herrscherpräsentation und politische Bildsprache in Rom**

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth

1) findet ab 20.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

**53 242 Pausanias-Lektüre**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp

1) findet ab 20.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 917*

**53 243 Skulpturen der klassischen Zeit. Kontexte und Bedeutungsebenen in Polis und Kult**

2 SWS

B 09:00-13:30 Block (1) UL 6, 2082 P. Baumeister

1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 917*

- 53 246 Architektur des Todes II: Grabbauten hellenistischer und römischer Zeit**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*
- 53 248 Klassik im Aufbruch. Griechische Skulptur von 500-450 v. Chr.**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*
- 53 250 Kunst und Archäologie der Nabatäer**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 919*
- 53 251 Forum Romanum: Geschichte eines Zentrums II**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth  
1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*
- 53 252 Archaische Plastik**  
2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 L. Giuliani  
1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*
- 53 254 Römische Wandmalerei**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*
- 53 256 Hellenistische Plastik in den Berliner Museen**  
2 SWS  
SE/UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 921*
- 53 258 Bilder im Kontext der Villa vom Hellenismus bis in die Spätantike**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich  
1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 921*
- 53 259 Attische Keramik des 6. und 5. Jhs. v. Chr. in der Antikensammlung**  
2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 922*
- 53 261 Die Akropolis von Athen in archaischer und klassischer Zeit**  
2 SWS  
HS Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Gröschel  
1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 922*

**53 262 Zwischen Dokumentation und Rekonstruktion: Renaissancezeichnungen antiker Bauten**  
 2 SWS  
 SE/UE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 C. Schreiter  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 923*

#### Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)

**53 245 Fotokurs**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 A. Weiße  
 1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 923*

**53 249 Theorie und Praxis archäologischer Feldforschung**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 923*

**53 253 Archäometrie**  
 2 SWS  
 RV Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 923*

#### Struktur und Individuum (ARCH 5)

**53 241 Römische Staatsreliefs: Herrscherpräsentation und politische Bildsprache in Rom**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

**53 246 Architektur des Todes II: Grabbauten hellenistischer und römischer Zeit**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*

**53 251 Forum Romanum: Geschichte eines Zentrums II**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*

**53 258 Bilder im Kontext der Villa vom Hellenismus bis in die Spätantike**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich  
 1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 921*

#### Ikonologie (ARCH 6)

**53 241 Römische Staatsreliefs: Herrscherpräsentation und politische Bildsprache in Rom**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

- 53 243 Skulpturen der klassischen Zeit. Kontexte und Bedeutungsebenen in Polis und Kult**  
 2 SWS  
 B 09:00-13:30 Block (1) UL 6, 2082 P. Baumeister  
 1) findet vom 20.07.2009 bis 24.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 917*
- 53 247 Antikisierende Architektur in Berlin (Rundgänge)**  
 4 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. (1) S. Altekamp  
 1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 924*
- 53 248 Klassik im Aufbruch. Griechische Skulptur von 500-450 v. Chr.**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
 1) findet ab 21.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*
- 53 252 Archaische Plastik**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 L. Giuliani  
 1) findet ab 22.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*
- 53 254 Römische Wandmalerei**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 920*
- 53 256 Hellenistische Plastik in den Berliner Museen**  
 2 SWS  
 SE/UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 921*
- 53 259 Attische Keramik des 6. und 5. Jhs. v. Chr. in der Antikensammlung**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
 1) findet ab 24.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 922*
- Ägäische Bronzezeit (ARCH 7)**
- 53 244 Bronzezeitliche Architektur auf Kreta**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Stürmer  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 925*
- 53 257 Minoisch-Mykenische Gräber**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer  
 1) findet ab 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 925*
- Archäologie der Römischen Provinzen (ARCH 8)**
- 53 240 Kaiserzeitliche Architekturornamentik**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
 1) findet ab 20.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 925*

**53 242 Pausanias-Lektüre**

2 SWS

SE Mo  
1) findet ab 20.04.2009 statt

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Altekamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 917***53 250 Kunst und Archäologie der Nabatäer**

2 SWS

HS Mi  
1) findet ab 22.04.2009 statt

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Schmid

*detaillierte Beschreibung siehe S. 919***53 254 Römische Wandmalerei**

2 SWS

SE Do  
1) findet ab 23.04.2009 statt

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Schmid

*detaillierte Beschreibung siehe S. 920***Archäologie und Gesellschaft (ARCH 9)****53 247 Antikisierende Architektur in Berlin (Rundgänge)**

4 SWS

SE Di  
1) findet ab 21.04.2009 statt

14-18

wöch. (1)

S. Altekamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 924***Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen (Pflichtmodul)****53 281 Form follows function**

2 SWS

SE Mi 10-12

wöch.

SO 22, 0.03

C. Schnaithmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 964***Wahrnehmung - Imagination - Körper (Pflichtmodul)****5240486 Gärten der Lust und Gärten der Seele. Der Garten als Raum des Weiblichen in der europäischen Kunst und Literatur von der Antike bis zur Renaissance**

2 SWS

SE 3 SP Fr 10-12

wöch.

DOR 24, 1.403

R. Unfer-Lukoschik

*detaillierte Beschreibung siehe S. 732***53 282 »Körper und Geschlecht im interkulturellen Dialog«**

2 SWS

VL Mi 14-16

wöch.

UL 6, 3075

C. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 964***53 285 Vergessen und Erinnern**

2 SWS

SE Mo 14-16

wöch.

SO 22, 0.03

G. Kracht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 964***53 317 Bildtheorien und Bildwissenschaft**

2 SWS

SE Do 14-16

wöch.

SO 22, 3.01

S. Günzel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 963***Techniken - Praxen - Materialisierungen (Pflichtmodul)****53 286 Ästhetische Theorien der Fotografie**

2 SWS

SE Mi 14-16

wöch.

SO 22, 4.11

H. Brohm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

**53 313 Steinerne Abwehr: Zur Kultur- und Ideengeschichte der Mauern**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3075 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

#### Episteme - Strukturen - Medien (Pflichtmodul)

**53 287 Kulturtheorien des Raums**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 S. Günzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

**53 288 Politische Philosophie, Kunst und Geschlecht seit der Antike**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

**53 289 Juden im besetzten Deutschland 1945-1949**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 A. Grossmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

#### Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (Wahlpflichtmodul)

**53 282 »Körper und Geschlecht im interkulturellen Dialog«**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

**53 290 Künstliche Menschen in Literatur, Fotografie und Film**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 E. Rulfes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

**53 291 Der Paradigmenwechsel in der metaphorischen Beschreibung von Leben**  
 2 SWS  
 SE Mi 18-20 wöch. SO 22, 0.02 T. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

**53 292 Zur Kultur- und Wissenschaftsgeschichte des Schwindels**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. SO 22, 3.01 R. Ladewig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

**53 310 Die männliche Menopause - Zeitverständnis und Geschlechterverhältnis**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SO 22, 0.03 K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

#### Vertiefung Techniken - Praxen - Materialisierungen (Wahlpflichtmodul)

**53 293 Defacing: Gesichtsverluste und die Zerstörung von Gesichtern**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

**53 294 Kulturgeschichte der Drogen**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 C. Kassung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

**53 313 Steinerne Abwehr: Zur Kultur- und Ideengeschichte der Mauern**

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3075 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

**Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien (Wahlpflichtmodul)****53 287 Kulturtheorien des Raums**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 S. Günzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

**53 312 Religion und Wissen**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. SO 22, 0.03 U. Brunotte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

**53 551 Geträumtes Denken - gedachtes Träumen - geträumtes Träumen**

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. SO 22, 3.01 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

**53 844 Das Unbehagen in den Medien**

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 C. Draude,  
K. Hanitzsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*

**Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (Pflichtmodul)****51 459 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**51 460 Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten**

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2060 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200004 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin**

4 SWS 5 SP  
PL Mo 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 13.04.2009 bis 13.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**5200005 Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 14-16 wöch. (1) L. Röder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**5200008 "Und was machst Du danach?" - Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen.**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 C. Raddatz  
1) findet vom 16.04.2009 bis 16.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 875*

- 53 284 Wissenschaftliche Bestandsaufnahme der gegenwärtigen Kunstszene in Berlin. Oral History.**  
 2 SWS  
 SE Mi 18-20 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun, A. Stosch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 53 296 Videoseminar »Zweihundert Jahre Berliner Universität«**  
 4 SWS  
 SE Do 10-14 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 53 309 History is (not) an Old Movie: Film Geschichte Schreiben.**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-18 14tgl./1 SO 22, 3.01 M. Figge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 53 550 Digital-Videotechnikkurse (Kamera und Schnitt)**  
 2 SWS  
 TU Block (1) C. Schröder, M. Wend  
 1) findet vom 02.06.2009 bis 10.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 53 557 Nach dem Studium. Absolventen der Kulturwissenschaft berichten über ihre Berufserfahrung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-22 14tgl./1 SO 22, 0.03 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 53 561 Projektemacher**  
 2 SWS  
 SPJ Do 16-20 wöch. MON03, 105 D. Zehnder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 53 562 Antiword – Wissenschaftliches Arbeiten mit dem Computer**  
 2 SWS  
 SE wöch. (1) M. Hug  
 1) Vorbesprechung: 20.04.09, 16h im Raum des Weblab (1.Etage)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*

## Philosophische Fakultät IV

### Institut für Erziehungswissenschaften

#### Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach

#### Grundlagenphase

#### Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft

- 54 141 Entwicklung von asiatischen Bildungssystemen als Ausdruck multipler Moderne**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Henze

Mit der Vorlesung wird der Versuch unternommen, das Konzept der „multiple modernities“ - nach S. N. Eisenstadt der Versuch, die Moderne als „multiplicity of cultural programs and cultural patterns“ zu begreifen - zur Beschreibung und Interpretation von Bildungslandschaften in ausgewählten asiatischen und europäischen Gesellschaften einzusetzen. Variante Muster der scheinbar globalisierten Bildungswelt sollen so einer alternativen Betrachtung eröffnet werden. Einführende und vertiefende Materialien werden in Form einer CD-ROM angeboten.

#### 54 142 Theorie und Praxis des Bildungssystemwandels

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	N.N.
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	N.N.
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	J. Henze, N.N.

Die Übung bietet in Kombination mit der Vorlesung die Gelegenheit zur intensiven Beschäftigung mit Traditionen und aktuellen Entwicklungen in ausgewählten Bildungssystemen, vorrangig in Ostasien. Die Studierenden sollen sich dabei in kulturvergleichender Perspektive mit der Analyse von Wandlungsprozessen im Sekundar- und Hochschulwesen beschäftigen, hierfür sind solide Fremdsprachenkenntnisse unerlässlich.

Organisatorisches:

UE(3) Di 14-16 wöch. J. Henze/N.N.

UE(3) Mo 14-16 wöch. J. Henze/N.N.

UE(3) Di 10-12 wöch. J. Henze/N.N.

#### 54 143 Theorien und Konzepte der Vergleichenden Bildungsforschung

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 217	F. Waldow

In der Übung sollen zentrale Begriffe aus der internationalen vergleichenden Bildungsforschung erarbeitet werden. An ihnen werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens erprobt: Anhand von theoretischen Texten und Fallstudien werden verschiedene Ansätze diskutiert und in Mini-Forschungsprojekten operationalisierbar gemacht; anschließend werden unterschiedliche Formen der Verschriftlichung (Hausarbeit, wissenschaftliches Essay) geübt. Englischkenntnisse sind für die Lektüre der bereitgestellten Texte unbedingt erforderlich.

#### 54 144 Chinas Bildungswesen auf dem Weg in die zweite Moderne

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Henze

Das Seminar vertieft die Vorlesung zur multiplen Moderne am Beispiel der bildungspolitischen Entwicklung in der VR China. Im Kern sollen ausgewählte strukturelle und inhaltliche Veränderungen - vorzugsweise im Sekundar- und Hochschulwesen - thematisiert und vor dem Hintergrund international-vergleichender Analysen analysiert sowie bewertet werden. Ein umfangreiches Kompendium mit weiterführenden Texten liegt in Form einer CD-ROM bereit.

#### 54 145 Indische Lerntraditionen

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Fr	14-20	Block (2)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Fr	14-20	Block (3)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Sa	10-15	Block (4)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Sa	10-15	Block (5)	DOR 24, 1.204	N.N.

1) findet am 24.04.2009 statt

2) findet am 29.05.2009 statt

3) findet am 26.06.2009 statt

4) findet am 30.05.2009 statt

5) findet am 27.06.2009 statt

Im Anschluss an die Vorlesung zur multiplen Moderne soll das Seminar als eine erste Heranführung an indische Lerntraditionen dienen. Die Begegnung mit unterschiedlichen philosophiegeschichtlichen Strömungen sowie mit deren Präsenz innerhalb der modernen indischen Bildungskultur stellt den Kern der Seminararbeit. Unter Heranziehung ethymologischer, wahrnehmungstheoretischer sowie ästhetischer Konzepte, wird die aktuelle Situation traditioneller Wege des Lernens (z.B. *Sruti*, *Smriti*) und des Wissenserwerbs (*Karma margam*, der Weg des Handelns, *Jnana margam*, der Weg des Wissens bzw. *Bhakti margam*, der Weg der Hingabe) erörtert und reflektiert.

Organisatorisches:

Einführungsveranstaltung: Fr, 24.04., 18-20 Uhr Dor 24, 1.204

Block I: Fr, 29.05., 9-17 Uhr u. Sa, 30.05., 10-13 Uhr

Block II: Fr, 26.06., 9-17 Uhr u. Sa, 27.06., 9-13 Uhr

#### 54 146 Bildungsstandards, Bildungsgutscheine, Bildungsqualität: Bildungspolitik in internationaler Perspektive

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	M. Caruso
		16-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.503	M. Caruso
		16-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.503	M. Caruso
		16-20	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.503	M. Caruso

1) findet am 08.05.2009 statt

2) findet vom 29.05.2009 bis 30.05.2009 statt

3) findet vom 12.06.2009 bis 13.06.2009 statt

4) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

Die zunehmende Verflechtung nationaler Gesellschaften führt u.a. dazu, dass Problemlagen und Lösungspakete in der Bildungspolitik zunehmend auf globaler Ebene diskutiert werden. Trotz aller Unterschiede in der Verfassung, Finanzierung und Leistungsfähigkeit nationaler Bildungssysteme kann man daher von internationalen Trends der Bildungspolitik sprechen. Das Seminar beschäftigt sich mit den globalen und nationalen Kräften, die sich nach der Jahrtausendwende in der Bildungspolitik besonders profiliert haben. Während internationale Studien wie PISA zunächst auf das Problem der Qualität der Bildungsinstitutionen hinzuweisen schienen, wurden die Konsequenzen dieser Studien für die Bereiche der Bildungsfinanzierung, der Steuerung von Bildungssystemen und der Personalpolitik sichtbar. Das Seminar thematisiert die neuen Trends in der internationalen Bildungspolitik im Spannungsfeld von lokalen Situationen und globalen Diskursen, präsentiert die Problemlage für ausgewählte Länder (u.a. auch für Deutschland) und reflektiert über die ungleiche Dynamik von Import und Export in Vorstellungen der Bildungspolitik.

Organisatorisches:

Zeiten für die Blocktermine:

freitags jeweils 16-20h und samstags 10-14h

## Modul 4 - Empirische Erziehungswissenschaft

### 54 161 Einführung in die empirische Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3086	O. Köller

Seit der sog. „realistischen Wende der Bildungspolitik“, in der die erzielten Fachleistungen eine besondere Bedeutung erhalten haben, stehen die Lehrkräfte, die Schulen, die Bildungsverwaltungen und nicht zuletzt die lehrerbildenden Institutionen in Deutschland im Licht einer kritischen Öffentlichkeit. Nie zuvor hat die empirische Erziehungswissenschaft hierzulande so nachhaltigen Einfluss auf allen genannten Ebenen ausgeübt. In der Vorlesung sollen die theoretischen und methodischen Grundlagen, die Aussagekraft, die Grenzen und der politische Kontext entsprechender Untersuchungen thematisiert werden.

### 54 163 Statistik für Erziehungswissenschaften I

4 SWS	3 SP				
SE/UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Lehmann
SE/UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Gänsfuß
	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß

Behandelt werden die Grundlagen statistischer Arbeitsweisen: Wahrscheinlichkeitsrechnung, Grundbegriffe in der Statistik, Skalenniveaus, Maße der zentralen Tendenz, Streuungsmaße und bivariate Analysen.

In den Übungen zum Seminar „Statistik für Erziehungswissenschaften I“ werden die dort behandelten Themen auf der Basis von Anwendungsbeispielen vertiefend geübt.

## Abschlussphase

## Modul 15 - Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul 15 wird nur im Sommersemester angeboten.

### Variante 1 - Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz

#### 54 103 Bildung und Tradierung

2 SWS	5 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Krause

#### 54 104 Bildung und Ritual

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Krause

### Variante 2 - Beratungs-und Entwicklungskompetenz

#### 54 322 Analyse von Beratungsgesprächen unter Berücksichtigung der Genderperspektive (mit qualitativen Methoden)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	Einzel (1)	I 110, 400	C. Enoch
		15-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
		15-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	C. Enoch

1) findet am 20.04.2009 statt

2) findet vom 08.05.2009 bis 09.05.2009 statt

3) findet vom 05.06.2009 bis 06.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

## Variante 3 - Bildungsökonomie und Bildungsplanung

### 54 147 Grundmodelle der Bildungsökonomie in kliometrischer Perspektive

1 SWS	1 SP				
VL		14-18	Block+Sa (1)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-18	Block+Sa (2)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-18	Block+Sa (3)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.204	C. Diebolt
1) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt					
2) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt					
3) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt					
4) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt					

Die Vorlesung ist als Einführung in die Bildungsökonomie konzipiert. Die Veranstaltung bemüht sich, den Beitrag der Bildung zum wirtschaftlichen Fortschritt zu erfassen und die Effizienz des Bildungssystems mit Hilfe ökonomischer und kliometrischer Instrumente zu durchleuchten und schließlich die Frage zu beantworten, welche Expansion des Bildungssystems erforderlich ist, um bestimmte sozial- und wirtschaftspolitische Zielsetzungen zu erreichen. Unmittelbar an die Vorlesung schließt sich eine Übung an.

### 54 148 Übung zu: Grundmodelle der Bildungsökonomie in kliometrischer Perspektive

2 SWS	2 SP				
UE		14-19	Block+Sa (1)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (2)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (3)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.204	C. Diebolt
1) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt					
2) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt					
3) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt					
4) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt					

Die Übung schließt sich unmittelbar an die Vorlesung an. Die Vorlesung ist als Einführung in die Bildungsökonomie konzipiert. Die Veranstaltung bemüht sich, den Beitrag der Bildung zum wirtschaftlichen Fortschritt zu erfassen und die Effizienz des Bildungssystems mit Hilfe ökonomischer und kliometrischer Instrumente zu durchleuchten und schließlich die Frage zu beantworten, welche Expansion des Bildungssystems erforderlich ist, um bestimmte sozial- und wirtschaftspolitische Zielsetzungen zu erreichen.

### 54 149 Bildungshilfe und -entwicklung: Internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen

2 SWS	4 SP				
SE		10-18	Block+SaSo (1)	GS 7 W, 124	M. Maurer
		10-18	Block+SaSo (2)	GS 7 W, 124	M. Maurer
1) findet vom 16.05.2009 bis 17.05.2009 statt					
2) findet vom 27.06.2009 bis 28.06.2009 statt					

Die Analyse von Bildungsreformen in Entwicklungs- und Transitionsländern muss in zunehmendem Masse die Intervention externer Akteure in Rechnung stellen. Von besonderem Interesse sind dabei multilaterale Organisationen wie Weltbank und UNESCO, welche nicht nur die bildungspolitischen Diskurse prägen, sondern durch eine immer größer werdende Zahl von Projekten selbst in die Bildungsentwicklung dieser Länder involviert sind. Das Seminar leistet einen Rückblick auf die Entwicklung der theoretischen Prämissen der Internationalen Zusammenarbeit im Bildungsbereich und auf deren Veränderungen seit etwa 1960, diskutiert Finanzierungs- und Implementierungsstrategien der erwähnten Akteure und sucht nach den Möglichkeiten und Grenzen externer Intervention.

Für den Erwerb eines Leistungsscheins sind ein mündliches Referat sowie ein kurzer Essay (4-5 Seiten) zu einem Thema des Seminars zu gestalten. Von den übrigen Teilnehmern werden 1-2 Thesenblätter zu besprochenen Texten erwartet. Es wird um eine verbindliche Anmeldung per E-mail (maurersmarkus@bluewin.ch) bis zum 15. April gebeten.

Organisatorisches:

Es wird um eine verbindliche Anmeldung per Email (maurersmarkus@bluewin.ch) **bis zum 15. April** gebeten.

## Variante 5 - Empirische Forschungskompetenz

### 54 164 Empirische Methoden für Erziehungswissenschaften I

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

Empirische Untersuchungen sind ein wesentlicher Bestandteil der bildungswissenschaftlichen Forschungspraxis. Das Ziel des Seminars ist es daher, aus einer allgemeinen Fragestellung heraus ein Untersuchungsdesign für eine empirisch angelegte Untersuchung zu entwickeln, deren Ergebnisse logisch und intersubjektiv nachvollziehbar sind. Anhand eines idealtypischen Forschungsablaufs werden die einzelnen Untersuchungsphasen besprochen und die verschiedenen Methoden der Datengewinnung sowie der Datenauswertung erörtert. Die beiden Seminare „Empirische Methoden für Erziehungswissenschaften“ I und II sind kumulativ, nicht alternativ.

### 54 165 Empirische Methoden für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

Empirische Untersuchungen sind ein wesentlicher Bestandteil der bildungswissenschaftlichen Forschungspraxis. Das Ziel des Seminars ist es daher, aus einer allgemeinen Fragestellung heraus ein Untersuchungsdesign für eine empirisch angelegte Untersuchung zu entwickeln, deren Ergebnisse logisch und intersubjektiv nachvollziehbar sind. Anhand eines idealtypischen Forschungsablaufs werden die einzelnen Untersuchungsphasen besprochen und die verschiedenen Methoden der Datengewinnung sowie der Datenauswertung erörtert. Die beiden Seminare „Empirische Methoden für Erziehungswissenschaften“ I und II sind kumulativ, nicht alternativ.

## Variante 6 - Interkulturelle Handlungskompetenz

### 54 150 Didaktik interkulturellen Handelns

1 SWS	1 SP				
VL	Di	10-12	14tgl.	DOR 24, 1.204	J. Henze

Die Vermittlung interkultureller Kompetenz wird heute im Zeichen andauernder Globalisierung weltweit als zentrales Problem effektiver Personalentwicklung gesehen. Die Vorlesung führt in den Stand der internationalen Diskussion ein und stellt methodische und inhaltliche Optionen der Kompetenzentwicklung für die Handlungsräume "Schule" und "Unternehmen" vor. Zur Vertiefung der Thematik wird der begleitende Besuch des Hauptseminars zum Thema empfohlen. Zur Veranstaltung wird umfangreiches Begleitmaterial in Form einer CD-ROM angeboten.

### 54 151 Methoden zur Vermittlung interkultureller Kompetenz

2 SWS	3 SP				
UE			Block		J. Henze

Die Übung versteht sich als Komplement zum Seminar 54 xxx und wird in Form von zwei Kompaktveranstaltungen durchgeführt, jeweils im Umfang von 2 Tagen. Die Übung dient der Vertiefung des stärker theorieorientierten Seminars und bietet die Möglichkeit zur Erarbeitung individueller Konzeptionen zum Umgang mit kultureller Differenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern. Anmeldungen zur Veranstaltung werden erbeten per Mail an [juergen.henze@rz.hu-berlin.de](mailto:juergen.henze@rz.hu-berlin.de)

Organisatorisches:

2x2 Tage im Mai/Juni s. Aush. o. Internet J. Henze

### 54 152 Interkulturelle Kompetenzentwicklung als globale Herausforderung

2 SWS	4 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Henze

Die theoretische Konstruktion und methodenkritische Vermittlung von interkultureller Kompetenz gehören aktuell zu wichtigen Elementen der internationalen Personalentwicklung. Als Referenzwissenschaften können die kulturvergleichende Psychologie, Ethnologie, Anthropologie und Erziehungswissenschaften höchst unterschiedliche Beiträge zu einer Theorie und Praxis der inter- bzw. transkulturellen Kompetenzentwicklung leisten. Das Seminar setzt an dieser optionalen Vielfalt an und eröffnet Möglichkeiten zur intensiven Beschäftigung in Theorie und Praxis. Während das Seminar vorwiegend der kritischen Reflexion des Theorie- und Methodenbestandes gewidmet ist, können in Kombination mit der Übung Grundkenntnisse des Designs und der Durchführung von elementaren Trainings zur Erhöhung der individuellen Reflexions- und Handlungskompetenz erworben werden. Je nach Orientierung der TeilnehmerInnen wird der Schwerpunkt im schulischen und/oder betrieblichen Bereich liegen. Anmeldungen zur Veranstaltung werden erbeten per Mail an [juergen.henze@rz.hu-berlin.de](mailto:juergen.henze@rz.hu-berlin.de).

## Variante 8 - Organisationsentwicklungskompetenz

### 54 324 Prinzipien und Konzeptionen der Organisationsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter

Ausgehend von einem institutionstheoretisch gefassten Konzept pädagogischer Organisation werden Zusammenhänge zwischen wissenschaftshistorischen Phasen der Ausdifferenzierung einer multiparadigmatischen Referenztheorie von „Organisation“, Dimensionen der Organisationsentwicklung in konkreten Einzeleinrichtungen und der Herausbildung von Institutionenformen der EB/WB im Verlauf gesellschaftlichen Wandels vorgestellt. Beides wird an Praxisbeispielen pädagogischer Organisationsberatung verdeutlicht.

### 54 325 Integratives Qualitätsmanagement in der Weiterbildung

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	Einzel (1)	I 110, 117	H. Stock
		15-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.503	H. Stock
		15-20	Block+Sa (3)	GS 7 W, 124	H. Stock

1) findet am 27.04.2009 statt  
 2) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt  
 3) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

Qualitätsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen wirft Fragen auf inhaltlicher, organisationaler und struktureller Ebene auf. Prinzipien und Gestaltungsmöglichkeiten von Qualitätsmanagementmodellen werden aus erwachsenenpädagogischer Sicht vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden erhalten die Chance, in einer wählbaren Erwachsenenbildungseinrichtung, auslösende Probleme für

Qualitätsentwicklungsprozesse und konzeptionelle Vorstellungen für deren Bearbeitung/Lösung zu analysieren, theoretisch zu reflektieren und die Ergebnisse zu präsentieren.

Organisatorisches:

Zeiten für die Blocktermine:

freitags 15-20h und samstags 9-16h

## 54 326 Exemplarische Institutionenanalyse

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	O. Schäffter

Auf der konzeptionellen Grundlage der in der Vorlesung behandelten erwachsenenpädagogischen Organisationstheorie werden Instrumente zur Strukturanalyse und institutionellen Problemanalyse vorgestellt von den Teilnehmerinnen auf exemplarische Fallbeispiele angewendet und in ihren Ergebnissen präsentiert.

## Variante 9 - Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung

### 54 291 Qualität beruflicher Lernorte und Konstruktion adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Buer

Ausbildung findet statt im Spannungsfeld zwischen unternehmerisch-betriebswirtschaftlichen Ansprüchen und individuellen Bildungs- und Qualifizierungserwartungen, aber auch gesellschaftlichen Anforderungen wie der Integration in den Arbeitsmarkt. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar zentrale Aspekte herausgearbeitet, unter denen in der betrieblichen und außerbetrieblichen Ausbildung Qualitätssteuerung erfolgen kann. Exemplarisch werden betriebliche und überbetriebliche Ansätze zur Qualitätssicherung in Gruppenarbeit analysiert, vorgestellt und diskutiert sowie kritisch reflektiert.

### 54 292 Systematische Qualitäts- und Effizienzsteigerung beruflicher Bildungsarbeit

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Wagner

Die beruflichen Schulen in Berlin sind derzeit sowohl einem enormen Innovationsdruck als auch massiven Verschärfungen in ihren Budgets und in ihren verfügbaren Ressourcen ausgesetzt. Als eine Antwort auf die Lösung der damit angesprochenen Probleme werden Strategien des Qualitätsmanagement behandelt. In diesem Seminar werden Modelle von Qualitätssicherung und -steigerung in und für Bildungs- und Qualifizierungsinstitutionen im Berufsbildungssystem fokussiert, die empirisch gesicherte Befundlage in Berlin diskutiert und an ausgewählten Beispielen Lösungsstrategien entwickelt.

## Bachelor Erziehungswissenschaften Zweifach

### Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft

#### 54 141 Entwicklung von asiatischen Bildungssystemen als Ausdruck multipler Moderne

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

#### 54 142 Theorie und Praxis des Bildungssystemwandels

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	N.N.
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	N.N.
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	J. Henze, N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

#### 54 143 Theorien und Konzepte der Vergleichenden Bildungsforschung

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 217	F. Waldow

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

#### 54 144 Chinas Bildungswesen auf dem Weg in die zweite Moderne

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

**54 145 Indische Lerntraditionen**

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Fr	14-20	Block (2)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Fr	14-20	Block (3)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Sa	10-15	Block (4)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Sa	10-15	Block (5)	DOR 24, 1.204	N.N.

- 1) findet am 24.04.2009 statt  
 2) findet am 29.05.2009 statt  
 3) findet am 26.06.2009 statt  
 4) findet am 30.05.2009 statt  
 5) findet am 27.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

**54 146 Bildungsstandards, Bildungsgutscheine, Bildungsqualität: Bildungspolitik in internationaler Perspektive**

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	M. Caruso
		16-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.503	M. Caruso
		16-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.503	M. Caruso
		16-20	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.503	M. Caruso

- 1) findet am 08.05.2009 statt  
 2) findet vom 29.05.2009 bis 30.05.2009 statt  
 3) findet vom 12.06.2009 bis 13.06.2009 statt  
 4) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

**Modul 4 - Empirische Erziehungswissenschaft****54 161 Einführung in die empirische Erziehungswissenschaft**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3086	O. Köller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

**54 163 Statistik für Erziehungswissenschaften I**

4 SWS	3 SP				
SE/UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Lehmann
SE/UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Gänsfuß
	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

**Master Erziehungswissenschaften****Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse****Modul 2****54 101 Beziehungen zwischen pädagogischen und außerpädagogischen Bereichen**

2 SWS	5 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	K. Göstemeyer

**54 102 Beziehungen zwischen außerpädagogischen und pädagogischen Bereichen**

2 SWS	5 SP				
HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	K. Göstemeyer

**54 109 Pädagogische Reflexion und erziehungswissenschaftliche Forschung**

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	H. Füssel

Anknüpfend an die Inhalte des Mastermoduls soll in diesem Kolloquium vertiefend eine andere, die juristische Perspektive in den Mittelpunkt gerückt werden. Zentraler Gegenstand des Kolloquiums wird die Frage sein, inwieweit rechtlich gesetzte Rahmenbedingungen auf pädagogische Prozesse einwirken und diese auch strukturieren; genutzt werden soll mithin eine andere, von außen kommenden Perspektive für die Analyse und Bewertung. Schwerpunktmäßig wird dabei die Schule behandelt werden, das Schulverhältnis soll als ein Rechtsverhältnis mit Implikationen für die Verhaltenserwartungen an die Beteiligten erörtert

werden. Typische Konfliktsituationen aus schulischen Kontexten und deren Behandlung unter rechtlichen Aspekten sollen im Kolloquium diskutiert und mit Erfahrungen der Studierenden konfrontiert werden, um so anschlussfähige und zugleich erweiternde Bezüge herzustellen.

Organisatorisches:  
Kontakt über email : fuessel@dipf.de

## Modul 5

### 54 121 Pädagogische Reflexion und erziehungswissenschaftliche Forschung

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2097	H. Tenorth

Die Besonderheit der deutschen und europäischen Bildungsgeschichte wird in diesem Semester am Thema "Pädagogische Reflexion und erziehungswissenschaftliche Forschung" behandelt. Im Mittelpunkt steht dabei die Vielfalt der Wissensformen, wie sie sich in der Lehrtradition der Pädagogik innerhalb von Theologie, Philosophie und der Weisheit der Schulmänner ausgebildet hat, sowie Ursprung, Institutionalisierung und Ausdifferenzierung einer eigenständigen Erziehungswissenschaft und der für sie typischen Formen der Wissensproduktion und Forschung.

### 54 122 Bildungsforschung und Bildungspraxis

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	U. Pilarczyk

Das Hauptseminar ist Teil des Moduls "Deutsche und europäische Bildungsgeschichte", das in diesem Semester das Thema "Pädagogische Reflexion und erziehungswissenschaftliche Forschung" behandelt. Ausgangspunkt der Arbeit im HS sind Exempla pädagogischen Wissens, die von den Quellen aus und im Kontext ihrer Produktion und Verwertung vorgestellt und analysiert werden sollen.

### 54 123 Forschungskolloquium

2 SWS	8 SP				
FS	Do	18-20	wöch.	GS 7 W, 209	H. Tenorth

Für fortgeschrittene Studierende, Examenskandidaten und Doktoranden werden - orientiert am Thema des Moduls, aber auch an laufenden Forschungsvorhaben - Forschungsperspektiven und -möglichkeiten der historischen Bildungsforschung vorgestellt, kritisch diskutiert und erprobt.

### 54 129 Geschichte der modernen Universität - Perspektiven ihrer Historiographie

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-13	Einzel (1)	GS 7 W, 209	H. Tenorth
	Fr	09-16	Einzel (2)	GS 7 W, 209	H. Tenorth
	Sa	09-16	Einzel (3)	GS 7 W, 209	H. Tenorth

1) findet am 15.05.2009 statt  
2) findet am 12.06.2009 statt  
3) findet am 13.06.2009 statt

Diese Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit Prpf. Dr. Charles McClelland (University New Mexico) durchgeführt. Die Reform der Universitäten ist weltweit ein Thema geworden. Ohne Kenntnis ihrer Geschichte sind alle Veränderungen relativ orientierungslos. Das Seminar behandelt die Geschichte der modernen Universität seit ihrer modellhaften Gründung in Berlin und ihrer Erfolgsgeschichte weltweit und diskutiert zugleich die Perspektiven der historischen Analyse und Darstellung.

## Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

## Modul 7

### 54 166 Differenzielle Lernmilieus

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-14	wöch.	I 110, 217	E. Hoffmann

Selbst bei vergleichbaren Lernausgangslagen und ähnlichen Kontextbedingungen können sich die Lernstände von Schülerinnen und Schülern unterschiedlich entwickeln. Diese Erscheinung ist zuerst im Zusammenhang von Schulformvergleichen herausgearbeitet und unter dem Begriff „differenzielle Lernmilieus“ beschrieben worden. Neuere längsschnittlich angelegte Studien erlauben es nun, auch auf der Ebene einzelner Schulklassen differenzielle Förderungsmuster zu identifizieren und ihre Hintergründe zu untersuchen. Im Seminar werden entsprechende Analysen vorgestellt. Ein besonderer Schwerpunkt des Seminars liegt außerdem auf der Analyse und Diskussion der Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund.

Organisatorisches:  
Die Veranstaltung findet vom 16.04 bis zum 28.05 statt!

### 54 167 Methoden der Mehrebenenanalyse

2 SWS	8 SP				
FS	Di	10-12	wöch.	I 110, 102	R. Lehmann

In der Vergangenheit sind häufig statistische Fehlschlüsse gezogen worden, die auf einer mangelnden Trennung von Effekten auf individueller Ebene (z. B. Differenzen zwischen den einzelnen Schülern betreffend) und solchen auf aggregierter Ebene (z. B. Differenzen zwischen den Schulklassen betreffend) beruhten. Mit der Verfügbarkeit leistungsfähiger Computerprogramme für die Durchführung korrekt spezifizierter Analysen (z. B. HLM) sind solche Fehler vermeidbar geworden. Im Seminar sollen einschlägige Forschungsarbeiten rezipiert werden; nach Möglichkeit sollen auch kleinere Analysen selbst am Computer durchgeführt werden. Der erfolgreiche Besuch einer Statistikveranstaltung für Fortgeschrittene (etwa „Statistik II“) sollte gegeben sein.

## Modul 8

### 54 153 Vom Kulturvergleich zur Weltsystem-Analyse? Forschungstraditionen und -paradigmen Vergleichender Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	J. Schriewer

Die Vorlesung hat zum Ziel, zu einem vertieften Verständnis international/-kulturell vergleichender Forschung in der Erziehungswissenschaft hinzuzuführen. Vergleichende Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung werden insofern im Hinblick auf (a) ihre sozial- und wissenschaftshistorischen Voraussetzungen, (b) ihre institutionellen und politischen Rahmenbedingungen wie schließlich (c) ihre unterschiedlichen theoretischen und meta-theoretischen Richtungen (Paradigmen) analysiert. Ausführlich kommt dabei auch die Parallellage zu anderen vergleichenden Sozialwissenschaften zur Sprache.

### 54 154 Theorie und Praxis vergleichender Bildungsforschung

2 SWS	10 SP				
PSE	Mi	16-20	wöch.	GS 7 W, 124	J. Schriewer

Das Forschungsseminar soll die im Rahmen der Vorlesung „Vom Kulturvergleich zur Weltsystem-Analyse? Forschungstraditionen und -paradigmen Vergleichender Erziehungswissenschaft“ in systematischer Darstellung aufgeworfenen Fragen zunächst am Beispiel exemplarischer Untersuchungen aus der jüngeren Forschungsliteratur verdeutlichen. Es macht des weiteren einen Problemstrang zum Thema, der im Hinblick auf die angestrebte Berufsqualifikation von besonderem Interesse ist, nämlich die kontrovers diskutierten Beziehungen zwischen der Logik vergleichender Sozial- und Bildungsforschung und der Logik politischer Entscheidung bzw. administrativen Handelns. Schließlich und vor allem soll es methodische Unterstützung und systematische Ansätze bei der Hinführung zur Abschlussarbeit bieten. Der erfolgreiche Abschluss des Moduls wird auf der Grundlage eines Essays (im Zusammenhang der Vorlesung) sowie einer schriftlichen Projektarbeit (im Rahmen des Projektseminars) nachgewiesen.

Organisatorisches:

Das Projektseminar bildet zusammen mit der Vorlesung "Vom Kulturvergleich zur Weltsystem-Analyse? Forschungstraditionen und -paradigmen Vergleichender Erziehungswissenschaft " das Modul EWI-M 8. Es wird teils in Form wöchentlicher Sitzungen, teils in Blockform durchgeführt.

ACHTUNG! Beginn der Veranstaltung in der zweiten Semesterwoche.

### 54 155 Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung

2 SWS	2 SP				
CO	Do	11-14	wöch.	GS 7 W, 223	J. Schriewer

Das Kolloquium verfolgt mehrere Ziele: die Einarbeitung in neuere Theorieansätze der vergleichenden Bildungs- und Sozialforschung; die theorie- und methodenkritische Begleitung laufender Forschungsarbeiten der Abteilung, dies insbesondere auch im Rahmen des SFB 640 ("Repräsentation sozialer Ordnungen im Wandel"); schließlich die Begleitung, Unterstützung und Kommentierung laufender Master- bzw. Magisterarbeiten und Dissertationen. Neue Teilnehmer/innen werden gebeten, sich vorher persönlich anzumelden.

Organisatorisches:

Neue Teilnehmer werden gebeten, sich in Sprechstunde vorher anzumelden.

## Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

### 54 333 Lernen in Prozessen gesellschaftlichen Strukturwandels - ein Feld erwachsenenpädagogischer Forschung und Beratung

1 SWS	1 SP				
CO	Fr	14-16	Einzel (1)	GS 7 W, 309	O. Schäffter
	Fr	14-16	Einzel (2)	GS 7 W, 309	O. Schäffter
	Fr	14-16	Einzel (3)	GS 7 W, 309	O. Schäffter
	Fr	14-16	Einzel (4)	GS 7 W, 309	O. Schäffter

1) findet am 08.05.2009 statt  
2) findet am 15.05.2009 statt  
3) findet am 29.05.2009 statt  
4) findet am 12.06.2009 statt

Zur Vorbereitung eines gemeinsamen Forschungsberichts werden bereits fertig gestellte und in Abschluss befindliche Dissertationen präsentiert und ihre jeweiligen Schwerpunkte in den konzeptionellen Rahmen eines gemeinsamen Forschungsprogramms gestellt. Interessierte Studierende sind willkommen. Um vorherige Rücksprache wird gebeten.

## Modul 12

### 54 327 Lernkulturen in verschiedenen Institutionalformen der Weiterbildung

2 SWS	3 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	U. Heuer

Lernkulturen werden in den verschiedenen Institutionalformen der Weiterbildung unterschiedlich gestaltet. Die Analyse von Lernkulturen bietet die Möglichkeit, die Organisation von Lehr- und Lernprozessen in Institutionen komplex zu betrachten. Dies erfordert, die Institutionalformspezifik und Organisationsspezifika zu berücksichtigen. Im Seminar werden wir Gestaltungsebenen und Aspekte zur Analyse von Lernkulturen erarbeiten und Lernkulturen exemplarisch an Beispielen aus der öffentlichen Weiterbildung und von Unternehmen behandeln.

### 54 328 Institutionentheorie in der Weiterbildung

4 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter

Das Seminar bietet eine systematische Einführung in eine sich gegenwärtig entwickelnde Institutionentheorie der Weiterbildung. Nach einer einführenden Klärung der maßgeblichen Referenztheorien und zentraler Kategorien wie Soziales System, Organisation und Institution wird das theoretische Konstrukt der „Institutionalform“ zur Diskussion gestellt. An ihm lässt sich ein Klassifikationsschema entfalten, das sich zur empirischen Analyse historischer und aktueller Varianten von Weiterbildungseinrichtungen und als konzeptionelle Grundlage pädagogischer Organisationsberatung eignet. Beispiele aus der Weiterbildungspraxis und pädagogischer Organisationsberatung werden zur Verdeutlichung der aktuellen Forschungen herangezogen.

### 54 329 Programme in der Weiterbildung

2 SWS	8 SP				
FS	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	B. Käßplinger
		14-17	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	B. Käßplinger
		14-17	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	B. Käßplinger

- 1) findet am 08.05.2009 statt
- 2) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt
- 3) findet vom 26.06.2009 bis 27.06.2009 statt

Programme dienen der Information über das Angebot von Weiterbildungseinrichtungen und richten sich an potenziell Bildungsinteressierte. Sie können Angaben zu DozentIn, Thema, Ort, Zeit, Kosten, Ablauf, Methodik oder Lernzielen enthalten. Sie sind ein "Medium der Bildungswerbung" (Henze 1998) und ein „zeitgeschichtlich materialisierter Ausdruck gesellschaftlicher Auslegung von Bildung. Sie sind beeinflusst durch bildungspolitische Rahmung, nachfragende Teilnehmer/-innen und gefiltert durch professionell Handelnde.“ (Gieseke & Opelt 2003, S. 46)

In der Lehrveranstaltungen werden Sie die Forschungsmethode Programmanalyse näher kennen lernen und erproben. Wir werden Weiterbildungsprogramme von verschiedenen Einrichtungen exemplarisch sichten und analysieren. Fiktive Kursankündigungen sollen probeweise verfasst und besprochen werden.

Die Lehrveranstaltung wird im didaktischen Mix aus Dozenteninputs, Referaten, Gruppenarbeiten und individuellen Arbeitsaufgaben durchgeführt.

Literatur:

**Grundlagentext: Käßplinger 2008; s.** <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/viewFile/333/728>

Organisatorisches:

Zeiten für die Blocktermine:

freitags 14-17h und samstags 9-17h

## Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen

### 54 333 Lernen in Prozessen gesellschaftlichen Strukturwandels - ein Feld erwachsenenpädagogischer Forschung und Beratung

1 SWS	1 SP				
CO	Fr	14-16	Einzel (1)	GS 7 W, 309	O. Schäffter
	Fr	14-16	Einzel (2)	GS 7 W, 309	O. Schäffter
	Fr	14-16	Einzel (3)	GS 7 W, 309	O. Schäffter
	Fr	14-16	Einzel (4)	GS 7 W, 309	O. Schäffter

- 1) findet am 08.05.2009 statt
  - 2) findet am 15.05.2009 statt
  - 3) findet am 29.05.2009 statt
  - 4) findet am 12.06.2009 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

## Fachstudium

### Modul 4

### 54 327 Lernkulturen in verschiedenen Institutionalformen der Weiterbildung

2 SWS	4 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	U. Heuer

Lernkulturen werden in den verschiedenen Institutionenformen der Weiterbildung unterschiedlich gestaltet. Die Analyse von Lernkulturen bietet die Möglichkeit, die Organisation von Lehr- und Lernprozessen in Institutionen komplex zu betrachten. Dies erfordert, die Institutionenformspezifik und Organisationsspezifika zu berücksichtigen. Im Seminar werden wir Gestaltungsebenen und Aspekte zur Analyse von Lernkulturen erarbeiten und Lernkulturen exemplarisch an Beispielen aus der öffentlichen Weiterbildung und von Unternehmen behandeln.

### 54 328 Institutionentheorie in der Weiterbildung

4 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

### 54 329 Programme in der Weiterbildung

2 SWS	8 SP				
FS	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	B. Käßplinger
		14-17	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	B. Käßplinger
		14-17	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	B. Käßplinger

1) findet am 08.05.2009 statt  
 2) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt  
 3) findet vom 26.06.2009 bis 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

## Modul 6

### 54 330 Non-Profit-Organisationen, Ehrenamt und Erwachsenenbildung

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	M. Fleige

Für die öffentliche Erwachsenenbildung wie für das zivilgesellschaftliche Handeln erfahren Non-Profit-Organisationen derzeit ein theoretisch und analytisch starkes Interesse. Kirchenkreise, Vereine, Gewerkschaften usw. leisten einen Beitrag zur gemeinwohlbezogen-politischen-, zur kulturellen- und zur beruflichen Bildung. Fortbildungen für Ehrenamtliche und Freiwillige stellen einen spezifischen Programmbereich dar, der nach und nach – auch im Übergang zum Lernen in Communities of Practice – erforscht wird. Im Seminar werden Profile des öffentlichen und pädagogischen Handelns bzw. des Lernens in Non-Profit-Organisationen beleuchtet. Außerdem wird thematisiert, inwiefern das Ehrenamt Zugänge zur Partizipation an Bildung und Lernen strukturiert, und welche Forschungsbedarfe hier noch bestehen. Neben Einblicken in den Forschungsstand werden exemplarisch Ansätze der Bildungsarbeit kirchlicher Organisationen sowie ggf. vorhandene praktische Erfahrungen der Seminarteilnehmenden ausgewertet.

## Wahlpflicht

## Modul 7

### 54 101 Beziehungen zwischen pädagogischen und außerpädagogischen Bereichen

2 SWS	5 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	K. Göstemeyer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*

### 54 102 Beziehungen zwischen außerpädagogischen und pädagogischen Bereichen

2 SWS	5 SP				
HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	K. Göstemeyer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*

## Modul 8

### 54 164 Empirische Methoden für Erziehungswissenschaften I

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

### 54 165 Empirische Methoden für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

## Modul 9

### 54 297 Human Resource Management

2 SWS	5 SP				
HS	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	M. Ketting
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	M. Ketting
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Ketting
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	M. Ketting
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	M. Ketting
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	M. Ketting
1) findet am 24.04.2009 statt					
2) findet am 15.05.2009 statt					
3) findet am 05.06.2009 statt					
4) findet am 19.06.2009 statt					
5) findet am 03.07.2009 statt					
6) findet am 17.07.2009 statt					

### 54 298 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS	5 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505	E. Heesen

## Abschlussphase

## Modul 12

### 54 331 Mentoring I: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen

2 SWS	4 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter

Es bildet sich eine neue Mentoring-Gruppe zur Klärung inhaltlich und formaler Anforderungen, zur Themengenerierung und kollegialen Beratung einer Gliederung für das Exposé einer Masterarbeit.

### 54 332 Mentoring II: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen

2 SWS	4 SP				
CO	Mo	16-20	14tgl./2	DOR 24, 1.504	W. Gieseke

Die Mentoring-Gruppe aus dem WS 08/09 wird fortgesetzt und bietet den Rahmen zur Präsentation und Auswertung des Exposés zu einer Masterarbeit.

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt am 20.04.09.

## Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

## Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

### 54 124 Einführung in die Grundbegriffe der Pädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	H. Tenorth
1) findet ab 14.04.2009 statt					

In der VL werden grundlegende Fragestellungen der Erziehungswissenschaft behandelt, v.a. solche, die es erlauben, Erziehung und Bildung als öffentliche Aufgabe zu analysieren. Im Mittelpunkt stehen deshalb die folgenden Themen: Bildung als Funktion von Gesellschaft, Schule als Form institutionalisierten Lernens, Vielfalt und Differenz pädagogisch gestalteter Lernwelten, pädagogische Interaktion als Medium professionellen Handelns, Normierung und Standardisierung als Referenzen der Leistungserbringung im Bildungssystem, Varianz und Alternativen öffentlich-staatlicher Bildungsangebote.

Literatur:

- Benner, D. (2005): Allgemeine Pädagogik. Weinheim/ München: Juventa.
- Diederich, J./ Tenorth, H.-E. (1997): Theorie der Schule. Berlin: Cornelsen.
- Krüger, H.-H. (Hrsg.) (1995 ff.): Einführungskurs Erziehungswissenschaft. 5 Bde. Opladen: Leske & Budrich.
- Tenorth, H.-E. (2008): Geschichte der Erziehung. Weinheim/ München: Juventa.

**54 125 Einführung in die Grundbegriffe der Pädagogik**

2 SWS UE	3 SP Fr	14-16	wöch.	I 110, 229	H. Tenorth, N.N.
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 229	H. Tenorth, N.N.
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	H. Tenorth, N.N.
UE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 400	H. Tenorth, N.N.
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 117	H. Tenorth, N.N.
UE	Do	16-18	wöch.	I 110, 117	H. Tenorth, N.N.
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 400	H. Tenorth, N.N.
UE	Fr	12-14	wöch.	I 110, 400	H. Tenorth, N.N.

Übung zur Vorlesung "Einführung in die Grundbegriffe der Pädagogik"

**Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte****Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum****54 126 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Institution, Profession, Funktion**

2 SWS SE	3 SP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Parson
	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	J. Schuch

Aufgabe des Seminars ist die Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum. Es bietet die Möglichkeit, sich mit Geschichte, Funktion und Aufgaben der Schule in einem allgemeinen und konkreten Zusammenhang zu befassen. Was sind die Aufgaben der Institution, wie haben sie sich historisch herausgebildet? Die Beschäftigung mit dem Berliner Schulsystem und den dort stattfindenden Reformen gehört ebenso zu den Themen wie das Kennenlernen und Erproben verschiedener Möglichkeiten der Unterrichtsbeobachtung und Schulforschung. Am Ende des Seminars werden Beobachtungsaufgaben für das Praktikum erarbeitet.

**54 156 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität**

2 SWS SE	3 SP Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.503	R. Hegel
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Die Studierenden sollen befähigt werden, kreativ und selbständig Probleme zu erkennen, die sich mit den verschiedenen Aspekten des Aufenthalts von Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache an Schulen in Deutschland beschäftigen. Vor dem Hintergrund realer Problemfelder und zukünftiger Entwicklungen sollen pädagogische Konzepte diskutiert werden, die helfen können, Handlungskompetenzen für den Schulalltag zu generieren. In diesem Kontext werden Chancen und Grenzen interkultureller Kommunikation aufgezeigt.

**54 157 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden**

2 SWS SE	3 SP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Einstellungen gegenüber Fremden (Stereotype und Vorurteile) spielen im Rahmen interkultureller Begegnungsprozesse, die in zunehmendem Maße auch an Schulen in Deutschland stattfinden, eine entscheidende Rolle. Ihre Entstehung und Entwicklung zu beachten und über Möglichkeiten und Grenzen ihrer Beeinflussung zu reflektieren, ist insbesondere für Bildungs- und Erziehungsprozesse notwendig. Beginnen wird die Lehrveranstaltung mit an theoretischen und empirischen Untersuchungen orientierten Diskursen. In einem zweiten Schritt wird versucht, anhand einiger Praxisübungen interkulturelle Kompetenz zu entwickeln bzw. zu erproben.

**54 176 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule**

2 SWS SE	2 SP Fr	09:00-12:30	14tgl./1	I 110, 217	C. Harten
-------------	------------	-------------	----------	------------	-----------

In einem ersten Teil des Seminars sollen allgemeine Theorien geschlechtsspezifischer Sozialisation sowie pädagogisch relevante Themenfelder der Sozialisations- und "Gender"-Forschung behandelt werden. Im zweiten Teil wird es dann speziell um Aspekte und Ansätze der empirischen, auf das Geschlechterverhältnis bezogenen Unterrichtsforschung gehen. Anschließend sollen entsprechende Fragestellungen für eigene Studien und Beobachtungen während des Praktikums entwickelt werden.

### **54 179    Pädagogisches Handeln und Lernorte - Die Berliner Schulstrukturereform, Reaktion auf eine veränderte Bildungslandschaft**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-13	wöch.		U. Schusterl, P. Strutzberg

Berlin stehen tiefgreifende Veränderungen im Oberschulbereich unmittelbar bevor (Abschaffung der Haupt-, Real- und Gesamtschulen, Gründung von Sekundar- und Gemeinschaftsschulen, flächendeckende Einführung von Ganztagschulen, Konsequenzen aus ProReliusw.). Am Beispiel konkreter Strukturreformen werden die Ursachen für diese Veränderungen aufgezeigt und verschiedene Lösungsansätze auf ihre Zweckmäßigkeit hin untersucht. Diese Entwicklung wird zum einen verglichen mit der anderer Bundesländer und zum anderen konkret in Berliner Schulen besichtigt.

Organisatorisches:

Die LV findet in den Räumen der Hemingway-Oberschule, Gartenstraße 10-17, in 10115 Berlin, nahe Nordbahnhof, statt. Beginn Do, den 16.04., 10 Uhr

### **54 180    Pädagogisches Handeln und Lernorte - Umgang mit Heterogenität an Schulen**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14:30-18:00	14tgl./1	I 110, 117	R. Giese

Eine, wenn nicht die Herausforderung, die vor jede Schule steht, ist der Umgang mit bzw. die Nutzung der Unterschiedlichkeit der Menschen. Schüler sind verschieden, diese Aussage ist trivial. Wie wird in Schulen mit der Verschiedenartigkeit umgegangen, wie auf sie reagiert? Traditionelle Ansätze werden ebenso Inhalt sein, wie moderne. Insbesondere werden die Preisträger des Deutschen Schulpriests und weitere Schulen, auch Berliner, im Hinblick auf diese Herausforderung ins Auge gefasst. Das Berufsfelderschließende Praktikum ist eine Chance, sich Entwicklungsprozessen an Schulen aktiv zu nähern und sie auch zu erleben. In dieser Lehrveranstaltung bereiten Sie sich auf das vierwöchige Praktikum vor. Sie entwickeln Ansätze theoretisch begründeter und in der Praxis überprüfbarer Positionen.

### **54 181    Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Hacke

Ein wichtiges Bildungsziel für Schülerinnen und Schüler besteht darin, in der Schule zu lernen, mit Medien sachgerecht, kritisch und produktiv umzugehen. Dieser Anspruch ist auch im Berliner Schulgesetz verankert. Wie dieser konkret umgesetzt werden kann, wollen wir im Seminar erkunden. Darin geht es neben der Beschäftigung mit schulpädagogischen Grundlagenbegriffen auch um die Auseinandersetzung mit der eigenen Medienbiographie. Daran anschließend soll zum einen geklärt werden, welchen Stellenwert Medien im Alltag von Kindern und Jugendlichen besitzen und wie die Schule (medien-)pädagogisch daran anschließen kann. Zum anderen erörtern wir theoretische und praktische Aspekte der Förderung von Medienkompetenz. Wichtige Grundlage hierfür bildet der „Orientierungsrahmen zur Medienerziehung“ des LISUM, der medienbezogene Bildungsziele fächerübergreifend beschreibt und für den Unterricht handhabbar macht. Ziel für die Studierenden ist es, eine eigene Fragestellung zu entwickeln, die während des anschließenden Praktikums selbständig bearbeitet werden soll.

### **54 182    Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrer entwickeln sich, Schulen auch!**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	P. Strutzberg

Das Berufsfeld ist Lehrerinnen und Lehrer ist in ständiger Veränderung. Damit Veränderung aber nicht nur ungerichtete Bewegung bleibt, sondern die Qualitätsmerkmale von Entwicklung erreichen kann, bedarf es des engagierten, zielgerichteten, kooperativen und nachhaltigen Wirkens der Akteure in allen Ebenen dieses Feldes. Die "Einzelschule als Handlungseinheit" besagt, dass die je einzelne Schule der Gestaltungsraum ist, in dem die Entwicklung des Bildungssystems als Ganzes ebenso augenfällig wird wie Zuwachs oder Verlust der Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern. Das Berufsfelderschließende Praktikum ist Chance nicht nur für distanzierte Reflexion, sondern für intensive Teilhabe an Entwicklungsprozessen bis hin zu eigener Mitwirkung. Der theoriegeleiteten Erkenntnis verpflichtet und zugleich schon jetzt Akteur im zukünftigen Berufsfeld sein zu können ist spannendes Programm für das Modul 2.

### **54 183    Pädagogisches Handeln und Lernorte - Berliner Schulen in Bewegung**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	P. Strutzberg

Berlin ist traditionell ein Ort der Reformen von Schule; - seit mindestens 250 Jahren häufig progressiv, vorbildhaft für die Welt aber auch oft regressiv und konfliktreich! Die gegenwärtigen Turbulenzen um die Schulstrukturen und deren Entwicklung bewegen die Lehrer in den Schulen ebenso wie die Eltern und die gesamte politische Öffentlichkeit. Wohin wird das historische Pendel ausschlagen? - eine Frage, die ebenso die Gesellschaft als Ganzes bewegt, als auch in jedem Klassenzimmer gestellt und beantwortet werden muss. Damit ist das Berufsfeld zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer nicht nur in seinen Ebenen und Dimensionen umrissen, sondern auch als ein spannungsgeladenes Gefüge charakterisiert. Sich dieses Berufsfeld durch Umgang und Teilhabe an seiner realen Bewegung erschließen zu können, soll diese Lehrveranstaltung ermöglichen. In ihr bereiten Sie sich auf vier Wochen intensiver Arbeit in den jeweiligen Praktikumsschulen vor. Ein hoher berufsfelderschließender Ertrag ist sicher, wenn Sie sich einlassen und die Herausforderung annehmen.

## **Nachbereitungsseminare**

### **54 171    Pädagogisches Handeln und Lernorte - Sozialisation in der Schule**

2 SWS	2 SP				
SE			Block		A. Leschinsky

Organisatorisches:

Dieses Nachbereitungsseminar schließt an Vorbereitungsseminar 54 161 aus WS 2008/2009 an. Terminabsprache mit Studierenden.

Prüfung:

Modulabschluss: Praktikumsbericht

### **54 172 Pädagogisches Handeln und Lernorte**

2 SWS  
SE

2 SP

Block

M. Hinkel

Organisatorisches:

Schließt an Vorbereitungsseminar aus WS 2008/2009: 54 164 an. Terminabsprache mit Studierenden.

Prüfung:

Modulabschluss: Praktikumsbericht

### **54 173 Pädagogisches Handeln und Lernorte - das Berufsfeld wird erschlossen**

2 SWS  
SE

2 SP

Block

S. Hacke

Organisatorisches:

Schließt an Vorbereitungsseminar 54 176 aus WS 2008/2009 an. Terminabsprache mit Studierenden.

Prüfung:

Modulabschluss: Praktikumsbericht

### **54 174 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht**

2 SWS  
SE

2 SP

Block

C. Buchholtz

Organisatorisches:

Schließt an Vorbereitungsseminar 54 162 aus WS 2008/2009 an. Terminabsprache mit Studierenden.

Prüfung:

Modulabschluss: Praktikumsbericht

### **54 175 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule**

2 SWS  
SE

2 SP  
Fr

13:00-16:30

14tgl./1

I 110, 217

C. Harten

Organisatorisches:

Schließt an Vorbereitungsseminar 54 163 aus WS 2008/2009 an. Terminabsprache mit Studierenden.

Prüfung:

Modulabschluss: Praktikumsbericht

### **54 185 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung**

2 SWS  
SE

2 SP

Block+SaSo

H. Schaumburg

Nachbereitungsseminar zum Berufsfelderschließenden Praktikum. Teilnahme nur für Studierende möglich, die an der entsprechenden Vorbereitung im Wintersemester 2008/09 teilgenommen und das Praktikum erfolgreich absolviert haben!

Prüfung:

Abgabe des Praktikumsberichts (Modulabschlussprüfung): 30.6.2009

### **54 186 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung**

2 SWS  
SE

2 SP

Block+SaSo

H. Schaumburg

Nachbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum. Teilnahme nur für Studierende möglich, die an der entsprechenden Vorbereitung im Wintersemester 2008/09 teilgenommen und das Praktikum erfolgreich absolviert haben!

Prüfung:

Abgabe des Praktikumsberichts (Modulabschlussprüfung): 30.06.2009

### **54 187 Pädagogisches Handeln und Lernorte - "Schule revisited" Nachbereitung**

2 SWS  
SE

2 SP

Block+SaSo

C. Buchholtz

Für dieses Seminar zur Nachbereitung des beruferschließenden Praktikums werden nur Studierende zugelassen, die das entsprechende Vorbereitungsseminar besucht haben und das Praktikum erfolgreich abgeschlossen haben. Im Seminar werden Methoden zur Reflexion und Bearbeitung der pädagogischen Praxiserfahrungen vorgestellt und als thematischer Schwerpunkt der Umgang mit Heterogenität in der Schule bearbeitet. Weiterhin bereitet das Seminar auf das Verfassen des Praktikumsberichts vor (Modulabschlussprüfung; Abgabe 30.06.2009).

Die Termine der Blockveranstaltung werden in dem vorangehenden Vorbereitungsseminar festgesetzt.

Prüfung:

Abgabe des Praktikumsberichts (Modulabschlussprüfung): 30.6.2009

#### **54 190 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	14-18	14tgl./2	I 110, 102	P. Strutzberg

Nachbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum. Teilnahme nur für Studierende möglich, die an der entsprechenden Vorbereitung im Wintersemester 2008/09 teilgenommen und das Praktikum erfolgreich absolviert haben!

Prüfung:

Abgabe des Praktikumsberichts (Modulabschlussprüfung): 30.06.2009

#### **54 191 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung**

2 SWS	2 SP				
SE			Block		M. Lammers

Nachbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum. Teilnahme nur für Studierende möglich, die an der entsprechenden Vorbereitung im Wintersemester 2008/09 teilgenommen und das Praktikum erfolgreich absolviert haben!

Prüfung:

Abgabe des Praktikumsberichts (Modulabschlussprüfung): 30.06.2009

#### **54 192 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung**

2 SWS	2 SP				
SE			Block		B. Ost

Nachbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum. Teilnahme nur für Studierende möglich, die an der entsprechenden Vorbereitung im Wintersemester 2008/09 teilgenommen und das Praktikum erfolgreich absolviert haben!

Prüfung:

Abgabe des Praktikumsberichts (Modulabschlussprüfung): 30.06.2009

#### **54 193 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung: Innovative Schulen in Berlin - das Berufsfeld ist erschlossen**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	16-20	14tgl./2	GS 7 W, 124	P. Strutzberg

Das durch die Vorbereitungsveranstaltung initiierte "forschende Lernen" während des Berufsfelderschließenden Praktikums hat in der Regel umfangreich erarbeitetes Material eingebracht, das es nun zu sichten, zu ordnen, auszuwerten und zu präsentieren gilt. Der "Reichtum des Konkreten" der in der Gruppe zusammengetragen, vorgetragen und diskutiert wird, gehört ebenso zum berufsfelderschließenden Ertrag, wie das, was jeder individuell in seinem Praktikum erarbeitet hat. Ziel des Nachbereitungsseminars ist es, die Praktikumsberichte, die den Charakter wissenschaftlicher Hausarbeiten tragen und deren Bewertung die Modulabschlussprüfung darstellen, auf höchstmöglichem Niveau zu erstellen.

#### **54 194 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Wie bewältigen Lehrer/innen erfolgreich zentrale Anforderungen ihres Berufs?**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.405	J. König
	Sa	09-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.405	J. König
1) findet am 08.05.2009 statt					
2) findet am 16.05.2009 statt					

Nachbereitungsseminar zum Berufsfelderschließenden Praktikum. Teilnahme nur für Studierende möglich, die an der entsprechenden Vorbereitung im Wintersemester 2008/09 teilgenommen und das Praktikum erfolgreich absolviert haben!

Prüfung:

Abgabe des Praktikumsberichts (Modulabschlussprüfung): 30.6.2009

### **Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik**

#### **Kernfach**

#### **Basismodul**

## Allgemeine Grundschulpädagogik

### 54 201 Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3094/96	A. Sasse

In der Vorlesung wird ein systematischer Überblick geboten über Ziele und Aufgaben der Grundschulpädagogik. Die Vorlesung soll es den Studierenden erleichtern, sich in der Vielfalt der pädagogischen, grundschulpädagogischen und lernbereichsdidaktischen Angebote und Literatur zu orientieren und helfen, einen eigenen Zugang zu Grundschulpädagogischen Aufgaben zu finden.

## Lernbereich Deutsch

### 54 214 Theorie und Praxis der Projektarbeit

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

Das Seminar führt an Themen des Lernbereiches Mathematik studiengangsspezifisch und bereichsübergreifend in die Theorie und Praxis der Projektarbeit ein und sollte mit dem Projekt "Lernen" aus einem anderen Lernbereich verknüpft sein. Zur Vorbereitung des Projektes "Lernen" werden in dieser Lehrveranstaltung auch Aspekte der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsbeobachtungen thematisiert.

### 54 215 Theorie und Praxis der Projektarbeit

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

Das Seminar führt an Themen des Lernbereiches Deutsch studiengangsspezifisch und bereichsübergreifend in die Theorie und Praxis der Projektarbeit ein und sollte mit einem Projekt-Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines eigenständig durchzuführenden Projektes „Lernen“ aus einem anderen Lernbereich verknüpft sein.

Organisatorisches:  
Parallelangebot zu 54XXX

### 54 216 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"

2 SWS	3 SP				
SPJ	Do	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	H. Wedekind

In einem bereichsübergreifenden Seminar werden zur Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes ausgewählte Aspekte vertiefend betrachtet.

### 54 217 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"

2 SWS	3 SP				
SPJ	Di	10-12	wöch.	I 110, 229	C. Schmude

Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen".

Organisatorisches:  
In einem bereichsübergreifenden Seminar werden zur Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes ausgewählte Aspekte vertiefend betrachtet.

### 54 218 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"

2 SWS	3 SP				
SPJ	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	E. Mirwald

In einem bereichsübergreifenden Seminar werden zur Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes ausgewählte Aspekte vertiefend betrachtet.

### 54 220 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"

3 SWS	3 SP				
SPJ	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	P. Sonnenburg

In einem bereichsübergreifenden Seminar werden zur Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen" ausgewählte Aspekte vertiefend betrachtet.

## Lernbereich Mathematik

### 54 214 Theorie und Praxis der Projektarbeit

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

- 54 215 Theorie und Praxis der Projektarbeit**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mo 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 54 216 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"**  
 2 SWS 3 SP  
 SPJ Do 16-18 wöch. GS 7 W, 322/323 H. Wedekind  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 54 217 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"**  
 2 SWS 3 SP  
 SPJ Di 10-12 wöch. I 110, 229 C. Schmude  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 54 218 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"**  
 2 SWS 3 SP  
 SPJ Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.503 E. Mirwald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 54 220 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"**  
 3 SWS 3 SP  
 SPJ Mo 12-14 wöch. GS 7 W, 124 P. Sonnenburg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 54 231 Einführung in den Lernbereich Mathematik**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 M. Grassmann

In der Vorlesung wird ein systematischer Überblick über Ziele und Aufgaben des Lernbereiches gegeben. Dabei werden bildungspolitische, curriculare und lernbereichsdidaktische Aspekte berücksichtigt. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht die Auseinandersetzung mit für den Mathematikunterricht der Grundschule relevanten fachlichen Inhalten.

## Lernbereich Sachunterricht

- 54 214 Theorie und Praxis der Projektarbeit**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 54 215 Theorie und Praxis der Projektarbeit**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mo 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 54 216 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"**  
 2 SWS 3 SP  
 SPJ Do 16-18 wöch. GS 7 W, 322/323 H. Wedekind  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 54 217 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"**  
 2 SWS 3 SP  
 SPJ Di 10-12 wöch. I 110, 229 C. Schmude  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 54 218 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"**  
 2 SWS 3 SP  
 SPJ Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.503 E. Mirwald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 54 220 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"**  
 3 SWS 3 SP  
 SPJ Mo 12-14 wöch. GS 7 W, 124 P. Sonnenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

## 54 233 Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums

2 SWS

PT

Block (1)

T. Rutz

1) findet vom 17.04.2009 bis 19.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

## 54 251 Kindheit im Wandel

2 SWS

2,5 SP

SE

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2097

H. Wedekind

Die Grundschule in Deutschland ist die einzige Schule, die von allen Kindern des Volkes besucht werden kann. Wie stellt sie sich auf die zunehmende Differenziertheit der Lebensbedingungen der Kinder ein? Kinderarmut, zunehmende gesundheitliche Probleme, große soziale Unterschiede, verplante Kindheit und weitere Probleme müssen in der Schule ausgeglichen werden, um jedem Kind die besten Entwicklungsmöglichkeiten zu bieten. Im Seminar werden die wesentlichen Merkmale von Kindheit heute und deren Auswirkung auf die Sozialisation der Kinder besprochen und zugleich Konsequenzen für die pädagogische Arbeit in der Grundschule diskutiert.

Organisatorisches:

### Achtung:

Die erste Veranstaltung findet am 10.04.09 im Raum DOR 24/1.503 von 10.00-16.00 Uhr statt. In dieser Veranstaltung werden die Themen des Seminars präzisiert und die Seminarbeiträge verteilt. Anwesenheit ist erforderlich.

## 54 252 Kindheit im Wandel: Merkmale und Besonderheiten

2 SWS

2,5 SP

SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.503

H. Wedekind

Kindheit heute zeichnet sich durch große Differenziertheit und ständige Veränderungen aus. Grundschule heute muss sich diesen Unterschieden stellen und geeignete Möglichkeiten finden die wachsende Heterogenität der Lebensbedingungen der Kinder zu kompensieren. Im Seminar werden die wesentlichen Merkmale von Kindheit heute besprochen und Konsequenzen für die pädagogische Arbeit in der Grundschule diskutiert.

Organisatorisches:

### Achtung:

Die erste Veranstaltung findet am **08.04.09** im Raum DOR 24/1.204 von 10.00 bis 16.00 Uhr statt. In dieser Veranstaltung werden die Themen des Seminars präzisiert und die Seminarbeiträge verteilt. Anwesenheit ist erforderlich.

## Kernmodul

### Lernbereich Deutsch

## 54 221 Schriftspracherwerb

2 SWS

2 SP

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3075

A. Sasse

In der Vorlesung werden linguistische, psychologische und pädagogische Aspekte des Schriftspracherwerbs behandelt. Dies beinhaltet die Bedeutung und Entwicklung der Schriftsprache in phylogenetischer und ontogenetischer Sicht, die Struktur der Alphabetschrift, Lernvoraussetzungen, Entwicklungsstudien und Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb, förderdiagnostische Verfahren, Ausgangsschriften und Lese- und Schreiblehrmethoden, den didaktischen Ansatz bei der kindlichen Spracherfahrung, Fächerintegration und Öffnung des Erstunterrichts, kreative Wege des Schreibenlernens und Texterfassens sowie Klassenwortschatz und Rechtschreibenlernen, Fibeln, Arbeitsmittel und Kinderbücher.

### Lernbereich Mathematik

## 54 232 Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Förderung von Kindern mit besonderen Fähigkeiten (Mathetreff)

2 SWS

3 SP

SE

Di

14-18

wöch.

GS 7 W, 322/323

M. Grassmann

Im Seminar setzen wir uns mit der Diagnose mathematischer Lernprozesse bei Grundschulkindern auseinander. Darauf aufbauend beschäftigen wird uns speziell mit dem Erkennen und Fördern mathematischer Begabungen im Grundschulalter. Das Seminar schließt die konkrete Arbeit mit Kindern ein. Deshalb findet das Seminar 14 täglich von 14-18 Uhr statt (aus der Gruppe der Studierenden werden zwei Teilgruppen gebildet). Zur Vorbereitung der Arbeit mit den Kindern findet am Mittwoch, dem 08.04.2009, von 9-15 Uhr eine Blockveranstaltung statt. Eine Vorbesprechung zum gesamten Seminar findet am Donnerstag, den 12.2.2009 um 18 Uhr in der Grundschulwerkstatt statt.

**54 234 Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Mathematiklernen mit Kindern, die besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens haben**

2 SWS 3 SP  
SE Do 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald

In der Lehrveranstaltung sollen Probleme des Begriffes "Rechenschwäche" und der Anspruch der Kinder mit Rechenschwierigkeiten von Lernausgangsanalysen, des Beschreibens von Symptomen und Ursachen der "Rechenschwäche" kennen und erproben lernen sowie über Förderpläne und Aufgaben der Schule zur Thematik diskutieren.

**Lernbereich Sachunterricht**

**54 233 Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums**

2 SWS  
PT Block (1) T. Rutz  
1) findet vom 17.04.2009 bis 19.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 75*

**54 253 Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht I: Naturwissenschaft und Technik konkret erfahren**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. GS 7 W, 322/323 H. Wedekind

Orientiert an den fachdidaktischen Aspekten des Sachunterrichts, die im neuen Rahmenlehrplan der Länder Berlin, Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern beschrieben sind, werden die Studierenden im Seminar in ausgewählten Themenfeldern didaktische Miniaturen entwickeln, erproben und evaluieren. In der Reflexion der Ergebnisse werden lernbereichsspezifische Positionen sachunterrichtlichen Handelns diskutiert und theoretisch eingeordnet.

**54 254 Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht I**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 C. Krumbacher

Naturwissenschaftliche Inhalte sind (nach diversen Vergleichsstudien) wieder vermehrt in den Blickpunkt gerückt, wobei gerade dem Sachunterricht in der Primarstufe diesbezüglich großes (Reform)Potential zugeschrieben wird. In aktuellen didaktischen sowie bildungspolitischen Diskursen werden "naturwissenschaftlich-technische Handlungskompetenzen" häufig im Zusammenhang mit Standardisierung diskutiert. In der Schulpraxis hingegen sind naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen im Hinblick auf Schüler- und Handlungsorientierung eng mit der Durchführung von Versuchen und Experimenten verbunden. Im Seminar sollen beide Perspektiven aufgegriffen, diskutiert und reflektiert werden, indem zum einen theoretische Bezüge zum naturbezogenen Experimentieren mit Kindern aufgezeigt, zum anderen Experimente geplant, durchgeführt und reflektiert werden. Eine kritische Auseinandersetzung mit eigenen Lernprozessen sowie verschiedenen Aufgabenformaten ist vorgesehen.

Organisatorisches:  
Das Seminar führt Frau Christina Krumbacher durch.

**Modul Schulpraktische Studien**

**54 202 Vorbereitungsveranstaltung/ Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht**

2 SWS 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 H. Wedekind

Praktikumsvorbereitend werden im Seminar Orientierungshilfen zur Entwicklung eigenständiger Planungsentwürfe von Unterricht, zur Durchführung und Auswertung des Sachunterrichts an den Praktikumschulen sowie zur Abfassung eines Praktikumsberichtes gegeben.

**54 203 Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Deutsch**

2 SWS 4 SP  
BP Block C. Schmude

Betreuung im Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch

**54 204 Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Deutsch**

2 SWS 4 SP  
BP Block P. Sonnenburg

Betreuung im Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch

**54 206 Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

Siehe Seminar 'Vorbereitung schulpraktische Studien'

**54 208 Vorbereitungsveranstaltung / Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

Praktikumsvorbereitend gibt das Seminar Orientierungshilfen zur Arbeit im Lernbereich Deutsch während des Unterrichtspraktikums an einer Grundschule. Rahmenplankenntnisse werden vorausgesetzt.

**54 219 Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Mathematik**

2 SWS	4 SP				
BP			Block		E. Mirwald

**54 222 Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Sachunterricht**

2 SWS	4 SP				
BP			Block		H. Wedekind

Praktikumsvorbereitend werden im Seminar Orientierungshilfen zur Entwicklung eigenständiger Planungsentwürfe von Unterricht zur Durchführung und Auswertung des Sachunterrichts an den Praktikumsschulen sowie zur Abfassung eines Praktikumsberichtes gegeben.

Organisatorisches:

Blockveranstaltung zum Seminar 'Schulpraktische Studien: Vorbereitungsseminar UPR Sachunterricht'

**Unterrichtspraktikum / Betreuung Lernbereich Mathematik**

2 SWS					
BP			Block (1)		E. Mirwald

1) findet vom 07.09.2009 bis 02.10.2009 statt

Betreuung im Lernbereich Mathematik

**Vertiefungsmodul****Lernbereich Deutsch****54 209 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. Die Studierenden erarbeiten sich für die Begleitung von Kindern in aktuellen Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie für das Rechtschreiben lernen, wie Sprache untersucht wird und wie die gewonnenen Erkenntnisse für das Sprachhandeln genutzt werden können.

Teilthemen sind: Vielfalt und Wirkung der sprachlichen Mittel, Bedeutung für die Verständigung, Einsichten in die Funktion von Sprache und ihrem strukturellen Aufbau, Mehrsprachigkeit von Kindern, frühes Erlernen einer Fremdsprache und der Einfluss anderer Sprachen auf die Alltagssprache, geeignete Lernsituationen und mögliche Lernwege.

Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar: Sichere Kenntnisse zu grammatischen Fachbegriffen und zu Verfahren zum Erkennen und Bestimmen grammatischer Phänomene.

**54 212 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. Die Studierenden erarbeiten sich für die Begleitung von Kindern in aktuellen Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie für das Rechtschreiben lernen, wie Sprache untersucht wird und wie die gewonnenen Erkenntnisse für das Sprachhandeln genutzt werden können.

Teilthemen sind: Vielfalt und Wirkung der sprachlichen Mittel, Bedeutung für die Verständigung, Einsichten in die Funktion von Sprache und ihrem strukturellen Aufbau, Mehrsprachigkeit von Kindern, frühes Erlernen einer Fremdsprache und der Einfluss anderer Sprachen auf die Alltagssprache, geeignete Lernsituationen und mögliche Lernwege.

Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar: Sichere Kenntnisse zu grammatischen Fachbegriffen und zu Verfahren zum Erkennen und Bestimmen grammatischer Phänomene.

Organisatorisches:

Alternativangebot zu 54XXX

## 54 213 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

2 SWS  
SE

3 SP  
Fr

10-12

wöch.

GS 7 W, 322/323

P. Sonnenburg

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. Die Studierenden erarbeiten sich für die Begleitung von Kindern in aktuellen Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie für das Rechtschreiben lernen, wie Sprache untersucht wird und wie die gewonnenen Erkenntnisse für das Sprachhandeln genutzt werden können.

Teilthemen sind: Vielfalt und Wirkung der sprachlichen Mittel, Bedeutung für die Verständigung, Einsichten in die Funktion von Sprache und ihrem strukturellen Aufbau, Mehrsprachigkeit von Kindern, frühes Erlernen einer Fremdsprache und der Einfluss anderer Sprachen auf die Alltagssprache, geeignete Lernsituationen und mögliche Lernwege.

Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar: Sichere Kenntnisse zu grammatischen Fachbegriffen und zu Verfahren zum Erkennen und Bestimmen grammatischer Phänomene.

Organisatorisches:

Alternativangebot zu 54XXX

## Lernbereich Mathematik

### 54 236 Raumvorstellung und die Bedeutung für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen

2 SWS  
SE

2,5 SP  
Mi

16-18

wöch.

GS 7 W, 322/323

M. Grassmann

Im Seminar werden wesentliche Inhaltsbereiche sowie Ziele des Geometrieunterrichts der Grundschule sowohl aus fachlicher als auch aus didaktischer Perspektive betrachtet. Dabei werden exemplarisch Aufgaben bearbeitet und Lösungswege reflektiert. Möglichkeiten und Notwendigkeit der Entwicklung des räumlichen Vorstellungsvermögens spielen im Seminar eine zentrale Rolle.

### 54 238 Raumvorstellung und die Bedeutung für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen: Geometrieunterricht in der Grundschule

2 SWS  
SE

2,5 SP  
Di

12-14

wöch.

GS 7 W, 322/323

O. Thiel

In allen Rahmenrichtlinien für den Mathematikunterricht an Grundschulen nimmt die Geometrie einen wichtigen Platz ein. In der täglichen Unterrichtspraxis spielt sie dennoch ein eher kümmerliches Dasein. Ziel des Seminars ist es, die Bedeutung der Geometrie für die Schulung grundlegender kognitiver Fähigkeiten herauszuarbeiten, die Geometrie als wirkungsvolles Instrument innerer Differenzierung vorzustellen, aber auch kreative Gestaltungsvorschläge für den Geometrieunterricht zu entwickeln. Dabei wollen wir Geometrie handelnd erfahren, um uns so das notwendige fachliche Hintergrundwissen zu erarbeiten.

Literatur:

#### Monographien:

Aebli, Hans: Grundformen des Lehrens. 12. Aufl., Stuttgart 1981

Colerus, Egmont: Vom Punkt zur vierten Dimension. Berlin, Wien, Leipzig 1940

Ellrott, Dieter; Ellrott-Arps, Barbara: Förderdidaktik. 2. Aufl., Offenburg 1998

Euklid: Die Elemente. Buch I – XIII. 2. Aufl., Darmstadt 1962

Hauser, Gaston: Geometrie der Griechen von Thales bis Euklid mit einem einleitenden Abschnitt über die vorgriechische Geometrie. Luzern 1955

Hiele, Pierre M. van: Structure and Insight. A Theory of Mathematics Education. Orlando u.a. 1986

Schulz, Andrea: Fördern im Mathematikunterricht - Was kann ich tun? Berlin 1994

Struve, Horst: Grundzüge einer Geometriedidaktik. Mannheim, Wien, Zürich 1990

#### Zeitschriftenartikel:

Thiel, Oliver: Die Vorstellung entwickeln. Offenheit und Zielorientierung im Geometrieunterricht. In: *Die Grundschule*. (3), S. 24-26, 2001

Nitsch, Bianca / Thiel, Oliver: Eine geometrische Entdeckungsreise im Schlosspark. In: *Grundschulunterricht* (6), S. 24-25, 2001

Thiel, Oliver: Schneeflockchen, weiß Röckchen... In: *Grundschulunterricht* (12), S. 31-32, 2000

Wollring, Bernd: Eigenproduktionen von Grundschulkindern zur Raumgeometrie - Positionen zur Mathematikdidaktik für die Grundschule. In: Neubrand, Michael: *Beiträge zum Mathematikunterricht 1998*. S. 58-66, 1998

Mede, Klaus: Arithmetik und Geometrie - eine "natürliche" Synthese. In: *Grundschulunterricht*. (9), S. 24-26, 1998

Moor, Ed de; Brink, Jan van den: Geometrie vom Kind und von der Umwelt aus. In: *Mathematik Lehren*. (83), S. 14-17, 1997

Wittmann, Erich Ch.: Vom Tangram zum Satz von Pythagoras. In: *Mathematik Lehren*. (83), S. 18-20, 1997

Maier, Peter H.: Ist das räumliche Vorstellungsvermögen trainierbar? In: *Die Grundschule*. (3), S. 9-11, 1996

Besuden, Heinrich: Farbige Stäbe als Arbeitsmittel für den Geometrieunterricht. In: *Die Grundschule*. (3), S. 20-24, 1996

Besuden, Heinrich; Flachsmeyer, Jürgen: Der gefaltete Würfel (Folge 1). In: *Mathematik in der Schule*. 34, (10), S. 546-550, 1996

Besuden, Heinrich; Flachsmeyer, Jürgen: Der gefaltete Würfel (Folge 2). In: *Mathematik in der Schule*. 34, (10), S. 612-616, 1996

Besuden, Heinrich; Flachsmeyer, Jürgen: Der gefaltete Würfel (Folge 3). In: *Mathematik in der Schule*. 34, (10), S. 661-667, 1996

Köhler, Hartmut: Geometrie mit Rechner und Bildschirm? In: *Erziehungskunst*. (2), S. 129-142, 1996

Bauersfeld, Heinrich: Grundschul-Stiefkind Geometrie. In: *Die Grundschulzeitschrift*. (62), S. 8-11, 1993

Radatz, Hendrik: Die Geometrie nicht vernachlässigen! In: *Die Grundschule*. (12), S. 17-19, 1989

Wölper, Heinrich: Materialien zur Entwicklung der Raumvorstellung im Mathematikunterricht. In: *Mathematikunterricht*. (6), S. 7-43, 1983

Andelfinger, B.: Geometrie in der Grundschule. Bedingungsanalysen und einige Folgerungen. In: *Zentralblatt für Mathematikdidaktik*. (1), S. 5-9, 1976

Besuden, H.: Geometrie in der Grundschule. In: *Zentralblatt für Mathematikdidaktik*. (2), S. 49-51, 1976

Neunzig, W.: Geometrie in der Grundschule. Neunzig-Sorger, Wir lernen Mathematik I bis IV. In: *Zentralblatt für Mathematikdidaktik* . (2), S. 51-54, 1976  
 Klose, K.-D.; Krauter, S.: Geometrie in der Grundschule. In: *Zentralblatt für Mathematikdidaktik* . (2), S. 54-67, 1976  
 Winter, Heinrich: Geometrisches Vorspiel im Mathematikunterricht der Grundschule. In: *Mathematikunterricht* . (5), S. 40-65, 1971

## Lernbereich Sachunterricht

### 54 233 Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums

2 SWS

PT

Block (1)

T. Rutz

1) findet vom 17.04.2009 bis 19.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

### 54 255 Erwerb von kultureller und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Schwerpunkt: Historisches Lernen und die Thematisierung von Holocaust/Nationalsozialismus

2 SWS

3 SP

SE

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.503

D. Pech

Historisches Lernen ist - folgt man dem "Perspektivrahmen Sachunterricht" der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts - eine der fünf zentralen Perspektiven des Sachunterrichts. Und unbestritten sind Themen wie "Mittelalter" oder auch "Steinzeit" aus dem Sachunterricht nicht wegzudenken. Aber wie verhält es sich eigentlich mit neuerer Geschichte? Also mit jenen historischen Ereignissen, die sicher unbestritten, bis heute das Leben in Deutschland und die Verfasstheit dieses Staates mitbedingen, wie die Erfahrungen aus Nationalsozialismus und Holocaust.

### 54 256 Erwerb von kultureller und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Schwerpunkt: Gesellschaftliche Probleme thematisieren

2 SWS

3 SP

SE

Do

14-16

wöch.

GS 7 W, 322/323

D. Pech

Eine Orientierung an den lebensweltlichen Erfahrungen von Kindern wird bei der Auswahl von Inhalten im Sachunterricht gefordert. Zu den Erfahrungen, die nicht wenige Kinder machen müssen, gehört z.B. auch der Umgang mit der Arbeitslosigkeit der Eltern, gehören Gewalterfahrungen u.a.. Wie nehmen Kinder solche gesellschaftlichen Probleme wahr - und ist sinnvoll diese im Sachunterricht der Grundschule zu thematisieren?

## Modul Bachelorarbeit

### 54 257 Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

2 SWS

3 SP

CO

Di

14-16

wöch.

GS 7 W, 124

D. Pech

An dem Kolloquium sollen Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit in Grundschulpädagogik zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, ein Problem der Grundschulpädagogik (Allgemeinen Grundschulpädagogik oder aus dem Lernbereich Sachunterricht) selbständig zu erarbeiten und die Ergebnisse angemessen darzustellen.

### 54 258 Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

2 SWS

3 SP

CO

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2014B

A. Sasse

An dem Kolloquium können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit in Grundschulpädagogik zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, ein Problem der Grundschulpädagogik (Allgemeinen Grundschulpädagogik oder aus dem Lernbereich Deutsch) selbständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Organisatorisches:

Beginn: 24.04.09

Achtung: am 29.05 findet die VA im Raum I110, 190 statt

### 54 260 Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

2 SWS

2,5 SP

CO

Di

10-12

wöch.

GS 7 W, 124

M. Grassmann

An dem Kolloquium können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit in Grundschulpädagogik zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, ein Problem der Grundschulpädagogik (aus dem Lernbereich Mathematik) selbständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

## Zweifach

### Basismodul

#### Allgemeine Grundschulpädagogik

##### 54 201 Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3094/96	A. Sasse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

#### Lernbereich Mathematik

##### 54 231 Einführung in den Lernbereich Mathematik

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	M. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

## Kernmodul

#### Lernbereich Deutsch

##### 54 221 Schriftspracherwerb

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3075	A. Sasse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

#### Lernbereich Mathematik

##### 54 232 Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Förderung von Kindern mit besonderen Fähigkeiten (Mathetreff)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

##### 54 234 Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Mathematiklernen mit Kindern, die besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens haben

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

detaillierte Beschreibung siehe S. 1105

## Vertiefungsmodul

#### Lernbereich Deutsch

##### 54 209 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

##### 54 212 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

##### 54 213 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

## Lernbereich Mathematik

### 54 236 Raumvorstellung und die Bedeutung für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen

2 SWS 2,5 SP  
SE Mi 16-18 wöch. GS 7 W, 322/323 M. Grassmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1107*

### 54 238 Raumvorstellung und die Bedeutung für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen: Geometrieunterricht in der Grundschule

2 SWS 2,5 SP  
SE Di 12-14 wöch. GS 7 W, 322/323 O. Thiel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1107*

## Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2005/06)

### Kernfach Wirtschaftswissenschaften

#### Modul 6.02 plus Modul 6.03 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung

### 54 293 Lernorte in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. I 110, 400 Y. Höppner

Das Verständnis der Berufsbildung setzt Kenntnisse über wichtige Strukturmerkmale des Bildungswesens voraus. In diesem Seminar wird insbesondere das berufsbildende Schulwesen mit seiner Vielzahl an Schulformen und Bildungsgängen thematisiert. In Vorbereitung auf ihre erste Wiederbegegnung mit Schule unter dem Aspekt einer möglichen Lehrertätigkeit sollen die Studierenden einen Einblick in die Institution Schule sowie in das Tätigkeitsfeld eines Berufsschullehrers bekommen. Darüber hinaus werden Hinweise zur Durchführung von Hospitationen und zur Anfertigung von Hospitationsprotokollen gegeben.

Organisatorisches:  
Praktikumsvorbereitung

### Modul 6.04

### 54 294 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 Y. Höppner

Berufliche Ausbildung findet im Dualen System der Berufsausbildung in Deutschland in beruflichen Schulen und Ausbildungsbetrieben auf der Basis verschiedener curriculärer Grundlagen statt. Das Seminar behandelt die theoretischen Grundlagen der Curricula und deren Umsetzung im ökonomischen Bereich.

### 54 295 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 E. Heesen

Zentraler Diskussionsgegenstand im Seminar ist das schulische bzw. betriebliche Handlungsfeld des Lehrers bzw. Ausbilders, hierbei vor allem der Bereich der Unterrichts- bzw. Unterweisungsplanung im Bereich Wirtschaft und Verwaltung. Dazu werden Theorien und Modelle der Didaktik vorgestellt und die verschiedenen Bedingungs- und Planungsaspekte für Lehr-Lern-Prozesse thematisiert. Einen weiteren Schwerpunkt in der Lehrveranstaltung bilden Fragen zu unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrern und Schülern bzw. zwischen Ausbildern und Auszubildenden.

### 54 296 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS 2 SP  
UE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 E. Heesen

In dieser Veranstaltung wird das theoretisch Gelernte aus dem Seminar auf konkrete Unterrichtssituationen bezogen und eingeübt.

## Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)

### Erziehungswissenschaftliche Anteile

## Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung

### 54 293 Lernorte in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 400	Y. Höppner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*

## Fachdidaktik Kernfach Wirtschaftswissenschaften

### Modul 4

### 54 294 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	Y. Höppner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*

### 54 295 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	E. Heesen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*

### 54 296 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Heesen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*

## Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

### Modul 2 (L-M 2)

### 54 169 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	O. Wilhelm

Behandelt werden Fragestellungen und Methoden der Pädagogischen Diagnostik in ihren Grundlagen. Dabei geht es sowohl um die alltägliche Praxis der schulischen Leistungsbeurteilung als auch um den Einsatz standardisierter Tests. Besonderer Wert wird auf Fragen der Angemessenheit und Aussagekraft der entsprechenden Verfahren sowie auf die Auseinandersetzung mit kritischen Einwänden gelegt.

### 54 170 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	12-14	wöch.	I 110, 400	O. Wilhelm, W. Kösters
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	O. Wilhelm, W. Kösters
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	U. Schroeders, O. Wilhelm
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 400	D. Keye
CO	Do	14-16	wöch.	I 110, 400	D. Keye
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 400	D. Keye

In diesen Kolloquien zur Vorlesung „Einführung in die pädagogische Diagnostik“ werden die dort behandelten Themen auf der Basis ergänzender Lektüre vertiefend diskutiert.

Organisatorisches:

**Die Online-Belegung ist erst ab April möglich!!**

### Modul 3 (L-M 3)

#### 54 188 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Didaktische versus naive Konzepte

2 SWS CO	3 SP Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.503	C. Kaiser
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

#### 54 189 Unterrichten, lernprozesse gestalten und erforschen - mit Kopf, Herz und Hand

2 SWS CO	3 SP Fr	14-18	14tgl./1	I 110, 400	G. Zotter
-------------	------------	-------	----------	------------	-----------

#### 54 195 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS VL	2 SP Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3038/035	H. Schaumburg
-------------	------------	-------	-------	----------------	---------------

In der Vorlesung werden ausgehend von didaktischen und lernpsychologischen Theorien Konsequenzen für die Gestaltung von Unterricht und schulischem Lernen hergeleitet. Dazu werden unterschiedliche Unterrichtskonzepte (direkte Instruktion, handlungsorientierter Unterricht) erläutert und bedeutsame Einzelaspekte von Unterricht (Medieneinsatz, Binnendifferenzierung) in den Blick genommen. Abschließend werden Methoden der Unterrichtsforschung und ihr Einsatz im Rahmen der internen Evaluation von Unterricht vorgestellt.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung findet in Form einer Klausur am letzten Termin im Sommersemester (13.7.2009; 8.00-10.00) statt.

#### 54 196 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen: Let's go Internet

2 SWS CO	3 SP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg
-------------	------------	-------	-----------	---------------	---------------

1) findet vom 20.04.2009 bis 06.07.2009 statt

ONLINE SEMINAR! Dieses Seminar findet, von wenigen Präsenzsitzungen abgesehen, ausschließlich im Internet statt! In dem Seminar sollen Angebote und Komponenten des virtuellen Lernens im Netz vorgestellt und theoretische Annahmen, die für oder gegen das Lernen im Netz sprechen, diskutiert werden. Es handelt sich bei diesem Seminar um ein Lehrangebot mit Praxisbezug, d. h. die Möglichkeiten des Telelernens sollen auch praktisch erprobt werden. Deshalb erwarte ich von allen Teilnehmern die Bereitschaft zu regelmäßigen Interaktionen über das Internet (email, Web-browsing, Teilnahme an Online-Foren). Die erste Sitzung findet als Präsenzveranstaltung statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: 13.07.2009, 8.15-9.45 Uhr

#### 54 197 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen: Alle sind Lerner

2 SWS CO	3 SP Fr	12-16	14tgl./1	DOR 24, 1.503	P. Strutzberg
-------------	------------	-------	----------	---------------	---------------

Lernen ist der Grundprozess der Heranwachsenden bei der Aneignung der Welt. Es ist schon "vorher" da, existiert neben dem, was man Lehren nennt, endet nie und braucht dennoch die strukturierende und ordnende Kraft derjenigen, die es zielgerichtet gestalten helfen. So kommt es nicht auf das Belehren an, sondern auf die Ermöglichung von Lerngelegenheiten und darauf, die Lernenden darin zu unterstützen diese auch nutzen zu können. Insofern sind Lehrer nicht nur Experten für Kunst, Latein und Chemie, sondern eher noch Experten für das Lernen als Tätigkeit der Lernenden und dessen effektive Gestaltung. Diesen Grundgedanken zu entfalten und damit zur Herausbildung entsprechender Basiskompetenzen der Studierenden beizutragen, soll Hauptfunktion der Lehrveranstaltung sein, abgestimmt mit und bezogen auf die zu diesem Modul gehörende Vorlesung (Nr....).

Organisatorisches:

Findet am 15.05 nicht im Raum 1.503 statt!

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur am 13.7.2009, 8.15-9.45 Uhr

#### 54 198 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen: Unterrichtsqualität durch Analyse von Unterricht?

2 SWS CO	3 SP Mo	16-18	wöch.	I 110, 102	J. König
-------------	------------	-------	-------	------------	----------

wird nachgereicht

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur am 13.7.2009, 8.15-9.45 Uhr

#### 54 200 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Interkulturelles Lernen, kreativ und handlungsorientiert

2 SWS CO	3 SP Fr	14-18	14tgl./1	I 110, 402	U. Rogg
-------------	------------	-------	----------	------------	---------

## Modul 4 (L-M 4)

### 54 105 Pädagogisches Denken und Handeln in der SBZ und DDR

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 102	N.N.

### 54 106 Bildung und Politik - Analyse verschiedener Verhältnisbestimmungen

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	16-18	Einzel (1)	GS 7 W, 124	E. Sattler, H. Schluß
	Fr	15-20	Block (2)	DOR 24, 1.503	E. Sattler, H. Schluß
	Fr	15-20	Block (3)	DOR 24, 1.503	E. Sattler, H. Schluß
	Sa	10-16	Block (4)	DOR 24, 1.503	E. Sattler, H. Schluß
	Sa	10-16	Block (5)	DOR 24, 1.503	E. Sattler, H. Schluß

- 1) findet am 08.05.2009 statt
- 2) findet am 19.06.2009 statt
- 3) findet am 17.07.2009 statt
- 4) findet am 20.06.2009 statt
- 5) findet am 18.07.2009 statt

In diesem Seminar sollen unterschiedliche Verhältnisbestimmungen dieser Beziehung kennengelernt und diskutiert werden. Dabei werden aktuelle Erhebungen ebenso Berücksichtigung finden, wie die Erarbeitung von Kriterien zur Verhältnisbestimmung und die Anwendung auf konkrete Praxisbeispiele.

Literatur:

Literatur und Seminarplan zu finden unter: <http://amor.rz.hu-berlin.de/~h33750jw/index2.html>

Organisatorisches:

Eingangsarbeit

Umfang: ca. 3 A4 Seiten

Abgabe bis 18.6.09 per email an [henning.schluss@rz.hu-berlin.de](mailto:henning.schluss@rz.hu-berlin.de)

Bitte bearbeiten Sie eine der folgenden zwei Fragestellungen:

1. Wie schätzen Sie nach der Lektüre des Textes von Peter Kauders Text (Peter Kauders: Bevormundung der Erziehung durch Politik? Erziehung im Spannungsfeld gesellschaftlicher und politischer Zugriffe. Eine Textsammlung. In: Otto, Hans Uwe; Rauschenbach, Thomas; Vogel Peter (Hg.): Erziehungswissenschaft. Politik und Gesellschaft. Opladen 2002, 167-188) das Verhältnis von Pädagogik und Politik ein?

2. Wie beurteilen Sie den Text von Österreich (Detlef Österreich: Politische Bildung von 14-Jährigen in Deutschland – Studien aus dem Projekt Civic Education. Opladen 2002, 185-226)?

### 54 110 Pädagogik der Menschenrechte

2 SWS					
CO	Fr	14:15-17:45	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	V. Lenhart
	Fr	14:15-17:45	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	V. Lenhart
	Fr	14:15-17:45	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	V. Lenhart
	Fr	14:15-17:45	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	V. Lenhart
	Sa	09:15-12:45	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	V. Lenhart
	Sa	09:15-12:45	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	V. Lenhart
	Sa	09:15-12:45	Einzel (7)	DOR 24, 1.504	V. Lenhart

- 1) findet am 17.04.2009 statt
- 2) findet am 15.05.2009 statt
- 3) findet am 05.06.2009 statt
- 4) findet am 10.07.2009 statt
- 5) findet am 18.04.2009 statt
- 6) findet am 16.05.2009 statt
- 7) findet am 06.06.2009 statt

Das Kolloquium thematisiert folgende Themenbereiche: Menschenrechtskanon und die universale Geltung der Menschenrechte ; Didaktik der Menschenrechtsbildung in Schulen; Menschenrechtsbildung in der außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung; Menschenrechtsbildung von Professionsangehörigen, wie Polizeikräften und Soldaten/innen; Bildung als Menschenrecht; Menschenrechte in der Bildung; Internationale Konvention über die Rechte des Kindes als normatives Grunddokument der Sozialpädagogik.

Literatur:

Volker Lenhart unter Mitarbeit von Katarina Batarilo und Volker Druba: Pädagogik der Menschenrechte. Wiesbaden 2006 (VS-Verlag, zweite überarbeitete und aktualisierte Auflage)

Karl-Peter Fritzsche: Menschenrechte- eine Einführung mit Dokumenten. Paderborn 2004

### 54 121 Pädagogische Reflexion und erziehungswissenschaftliche Forschung

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2097	H. Tenorth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*

**54 140 Arbeit, Beruf und Bildung: Deutschland, Argentinien und Indien im Vergleich**

2 SWS	4 SP				
CO	Di	18-20	Einzel (1)	GS 7 W, 124	V. Oelsner, N.N.
	Di	18-20	Einzel (2)	GS 7 W, 124	V. Oelsner, N.N.
	Di	18-20	Einzel (3)	GS 7 W, 124	V. Oelsner, N.N.
	Sa	10:00-17:30	Einzel (4)	GS 7 W, 124	V. Oelsner, N.N.
	Sa	10:00-17:30	Einzel (5)	GS 7 W, 124	V. Oelsner, N.N.

- 1) findet am 21.04.2009 statt  
2) findet am 28.04.2009 statt  
3) findet am 05.05.2009 statt  
4) findet am 06.06.2009 statt  
5) findet am 04.07.2009 statt

Wie sieht die Berufsbildung in Deutschland, Argentinien und Indien aus? Welche Werte und Vorstellungen von Arbeit, Beruf und Bildung liegen der Entwicklung ihrer Strukturen zugrunde? Welche historischen Hintergründe prägten diese Vorstellungen und Entwicklungen? Die Berufsbildung nimmt in verschiedenen Kontexten unterschiedliche Ausprägungen an. Dabei sind es nicht nur wirtschaftliche oder technologische Faktoren, die ihre Entwicklung beeinflussen. Historisch gewachsene oder auch bewusst konstruierte Wertvorstellungen von Arbeit, Beruf und Bildung scheinen – wie u.a. die Reformprojekte von Perón und Gandhi zeigen – bei der Zielsetzung und Gestaltung von Berufsbildungsstrukturen ebenfalls eine wichtige Rolle zu spielen. Das Seminar wird sich mit diesem Themenfeld anhand der Beispiele Deutschland, Argentinien und Indien auseinandersetzen.

**54 158 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit**

2 SWS	3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

Der Kulturbegriff gehört zu den facettenreichsten Begriffen der Sozial- und Geisteswissenschaften. Er entzieht sich seit seiner Entstehung einer eindeutigen definitorischen Festsetzung. Dennoch kommen moderne Theorie und Praxis ohne diesen Begriff nicht aus. In Diskursen wird zu klären sein, welchen Stellenwert das Konstrukt ‚Kultur‘ insbesondere im Kontext der Zunahme weltweiter Kulturbegegnungsprozesse hat. Weitere Themen sind das Verhältnis von Natur und Kultur, das Verhältnis von Menschenbild und Kultur sowie der Zusammenhang von Sprache, wissenschaftlichem Denken und Kultur.

**54 159 Islam im Klassenzimmer**

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel

Das Proseminar soll sich mit wesentlichen Grundlagen des Islam in der Geschichte und Gegenwart befassen. Dabei geht es – neben der Beschäftigung mit den Grundaussagen religiöser Texte (Koran, Sunna) und der religiösen Praxis – auch um eine Fokussierung auf bildungs- und erziehungsrelevante Zusammenhänge. Die Wechselwirkung von religiösem Menschenbild und notwendiger Menschenbildung beschreibt den Hintergrund, vor dem Lehrer, Schüler und Eltern konkrete Probleme an Schulen in Deutschland lösen müssen. Neben einer Sensibilisierung für diese Problemfelder sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch Lösungsmöglichkeiten finden und diskutieren. Ziel ist es, die interkulturelle Kompetenz zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer, die sich auf immer mehr kulturell heterogener werdende Schulklassen einstellen müssen, zu erhöhen.

**54 160 Auf den Lehrer kommt es an – Lehrerbildung in unterschiedlichen Ländern**

2 SWS	4 SP				
CO	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	P. Ressler

Im Zuge der fortschreitenden Diskussion um die Qualität von Schule sind inzwischen auch die Lehrer in den Mittelpunkt des allgemeinen Interesses gerückt (Stichwort „PISA für Lehrer“). Dabei erfährt insbesondere deren Ausbildung eine immer größere Aufmerksamkeit. In vergleichender Perspektive beschäftigt sich das Seminar mit der Aus- und Weiterbildung von Lehrern in einigen ausgewählten Ländern. Im Zusammenhang mit dem Seminarthema im engeren Sinne wird es dabei auch um theoretische und methodische Fragen des Vergleichs in der Erziehungswissenschaft gehen. Darüber hinaus werden einige grundlegende studienrelevante Arbeitstechniken geübt. Englischkenntnisse sind für eine Teilnahme erforderlich.

**Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik****Erstfach****Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik****54 211 Kolloquium Lernbereich Sachunterricht**

2 SWS	2 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	D. Pech

In der sachunterrichtsdidaktischen Diskussion finden sich unterschiedliche Diskussionsstränge, wie die "Sachen des Sachunterrichts" begründet werden könnten. Diese verschiedenen Stränge sollen - auch unter Berücksichtigung neuer Forschungsergebnisse und damit der Frage, womit sich Sachunterrichtsdidaktik eigentlich beschäftigt - in diesem Kolloquium thematisiert werden.

#### 54 264 Forschungsfragen der Grunshulpädagogik - Lernsoftware

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Pech

#### 54 265 Forschungsfragen der Grunshulpädagogik - Perspektiven von Kindern auf den Holocaust

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	I 110, 117	D. Pech

Der Schwerpunkt des Kolloquiums liegt zunächst in der Frage nach Perspektiven von Kindern auf Nationalsozialismus und Holocaust und ihrer didaktischen Relevanz. Im Forschungskolloquium wird der Stand der grundschuldidaktischen Diskussion der vergangenen zehn Jahre reflektiert und analysiert. Daraus soll eine Forschungsaufgabe entwickelt werden und in eigenen kleinen Erhebungen umgesetzt werden. Sichtbar werden soll exemplarisch an diesem Beispiel, wie kinderbezogene Forschung zur Klärung einer umstrittenen didaktischen Frage beitragen kann. Für die Erhebungen ist eine Kooperation mit dem Museum Blindenwerkstatt Otto Weidt geplant.

Neben der Arbeit an dieser spezifischen Forschungsaufgabe werden eigene Fragestellungen der Teilnehmenden und ihre Konzeptin für die Masterarbeiten diskutiert.

#### 54 266 Kolloquium Lernbereich Deutsch

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	A. Sasse

1) findet ab 22.04.2009 statt

### Zweifach

#### Modul Schulpraktische Studien

#### 54 263 Auswertungsveranstaltung Unterrichtspraktikum

2 SWS	3,5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.505	E. Mirwald

Das Seminar findet als Auswertungsveranstaltung im Anschluss an das Unterrichtspraktikum statt und qualifiziert die Studierenden auch zur Modifizierung des Praktikumsberichtes. Es soll die individuellen Erfahrungen der Studierenden in einer angeleiteten Reflexion auf didaktische und professionstheoretische Fragestellungen beziehen und theoretische Konzepte der Grundshulpädagogik/Lernbereichsdidaktik auf der Basis der konkreten Erfahrungsbeispiele und der reflektierten Analyse der beobachteten und selbst gestalteten Unterrichtspraxis erweitern und vertiefen. Grundlage für das Seminar sind die im Praktikum erarbeiteten/verwendeten Materialien.

### Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik

#### Fachdidaktik Betriebliches Rechnungswesen

#### Modul FD 2 I

#### 54 291 Qualität beruflicher Lernorte und Konstruktion adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Buer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*

#### 54 292 Systematische Qualitäts- und Effizienzsteigerung beruflicher Bildungsarbeit

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Wagner

Die beruflichen Schulen in Berlin sind derzeit sowohl einem enormen Innovationsdruck als auch massiven Verschärfungen in ihren Budgets und in ihren verfügbaren Ressourcen ausgesetzt. Als eine Antwort auf die Lösung der damit angesprochenen Probleme werden Strategien des Qualitätsmanagement behandelt. In diesem Seminar werden Modelle von Qualitätssicherung und -steigerung in und für Bildungs- und Qualifizierungsinstitutionen im Berufsbildungssystem fokussiert, die empirisch gesicherte Befundlage in Berlin diskutiert und an ausgewählten Beispielen Lösungsstrategien entwickelt.

## Modul FD 2 II

### 54 303 Berufliche Bildungsstandards und Kompetenzerwerb am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings

2 SWS	2,5 SP / 5 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	C. Hornecker

Im Mittelpunkt des Seminars steht die aktuelle fachdidaktische Auseinandersetzung. Die Kritik an dem tradierten Rechnungswesenunterricht wird diskutiert, andere didaktische Konzepte oder Modelle dargestellt. Dabei ist zu prüfen, warum trotz vielfältiger Impulse seitens verschiedener universitärer Vertreter der Wirtschaftspädagogik eine umfassende Reform des Rechnungswesenunterrichtes in der schulischen Praxis auszubleiben scheint.

### 54 304 Controlling in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Buer

Bildungscontrolling beschäftigt sich sowohl im strategischen als auch im operativen Bereich mit der Fragen der Effektivität und Effizienz von betrieblicher Bildungsarbeit. In der Diskussion um Sicherung und Erhöhung der Qualität institutioneller Entwicklungsangebote in der beruflichen Bildung spielt Bildungscontrolling eine zunehmend stärkere Rolle. In der angebotenen Lehrveranstaltung werden Ansätze und Instrumente vorgestellt, mit denen in der Unternehmenspraxis Bildungsmaßnahmen im Hinblick auf die Erreichung eines bestimmten Ziels analysiert und ggf. korrigiert werden. Im Zentrum der Veranstaltung stehen Implementationsstrategien von Bildungscontrolling im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung, Funktionen und Zielperspektiven des Bildungscontrolling (insbes. Informations-, Koordinations- und Steuerungsfunktion des Bildungscontrolling) sowie Instrumente des Bildungscontrolling im Kontext unterschiedlicher institutioneller Rahmenbedingungen.

## Modul FD 2 III

### 54 305 Handlungsorientierung im wirtschaftsberuflichen Unterricht am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	C. Hornecker

Nach den Handreichungen für die Erarbeitung von KMK-Lehrplänen soll der Berufsschulunterricht nicht mehr nach Lerngebieten, sondern nach Lernfeldern strukturiert werden. Der Bildungsauftrag der Berufsschule richtet sich dementsprechend auf die Entwicklung von Handlungskompetenz. Im Zentrum der Diskussionen in diesem Seminar stehen die Auswirkungen dieser Umstrukturierung auf die Planung des Rechnungswesenunterrichts unter Berücksichtigung der Bilanzmethode und des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens.

### 54 306 Didaktische Reduktion und lern-psychologische Komplexion am Beispiel von Rechnungswesen bzw. Controlling

2 SWS	4 SP				
UE			Block		C. Hornecker

Ausgehend von der Unterrichtstätigkeit während des Praktikums werden ausgewählte Unterrichtseinheiten analysiert und zentrale Aspekte der Planung und Unterrichtsdurchführung diskutiert. Unter Berücksichtigung der vorliegenden Unterrichtsplanungen sollen komplexere Lehr-Lern-Arrangements entwickelt werden, die als Lernsituationen einzelner Lernfelder die Struktur des Fachunterrichts aufheben und die Handlungssystematik zum Ausgangspunkt der didaktischen Überlegungen machen.

### 54 307 Unterrichtspraktikum betriebliches Rechnungswesen

2 SWS	4 SP				
PR					C. Hornecker

## Erziehungswissenschaftlicher Anteil

## Modul EA II

### 54 169 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	O. Wilhelm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

**54 170 Einführung in die pädagogische Diagnostik**

2 SWS CO	3 SP Mo	12-14	wöch.	I 110, 400	O. Wilhelm, W. Kösters
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	O. Wilhelm, W. Kösters
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	U. Schroeders, O. Wilhelm
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 400	D. Keye
CO	Do	14-16	wöch.	I 110, 400	D. Keye
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 400	D. Keye

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1111*

**Modul EA III****54 308 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung**

2 SWS SE	2,5 SP / 5 SP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel
-------------	---------------------	-------	-------	---------------	----------

Der Unterricht in beruflichen Schulen findet im Spannungsfeld einerseits der sehr unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Jugendlichen und andererseits der stark variierenden Anforderungen seitens der unterschiedlichen Schulformen und Ausbildungsberufe statt. Auf der Grundlage allgemein- und fachdidaktischer Konzeptionen und Modelle sowie empirischer Befunde der Lehr-Lern-Forschung wird die didaktisch-methodische Gestaltung adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus thematisiert.

**54 309 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher in der beruflichen Bildung**

2 SWS UE	2 SP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Die Planung, Gestaltung und Analyse der Lehr-Lern- und Unterweisungsprozesse weisen bei leistungsschwachen und benachteiligten Jugendlichen Besonderheiten auf. Am Beispiel zweier Modellversuche (MDQM, Alpha) werden Ziele und Inhalte von Fördermaßnahmen kritisch untersucht und entsprechende adaptive Lernmilieus diskutiert.

**Modul EA IV****54 310 Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung**

2 SWS CO	2,5 SP Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	J. Buer
-------------	--------------	-------	-----------	---------------	---------

1) findet vom 20.04.2009 bis 25.05.2009 statt

In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, den Studierenden Möglichkeiten der Examensvorbereitung zu eröffnen. Das Spektrum der Themen reicht von Analysen von Lehr-Lernprozessen im berufsschulischen Kontext über solche von Ausbildungsprozessen im betrieblichen und außerbetrieblichen Bereich bis hin zu Phänomenen und Prozessen im Bereich der Struktur von Berufsbildungssystemen, Berufskulturen etc.

**Auslaufende Studiengänge****Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)****Hauptstudium****Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse****Modul 11****54 121 Pädagogische Reflexion und erziehungswissenschaftliche Forschung**

2 SWS VL	2 SP Do	10-12	wöch.	UL 6, 2097	H. Tenorth
-------------	------------	-------	-------	------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*

**54 122 Bildungsforschung und Bildungspraxis**

2 SWS HS	5 SP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	U. Pilarczyk
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

### 54 123 **Forschungskolloquium**

2 SWS	8 SP					
FS	Do	18-20	wöch.	GS 7 W, 209	H. Tenorth	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

### 54 127 **Das deutsche Schulwesen im 20. Jh.**

2 SWS						
HS	Di	10-12	wöch.		G. Geißler	

Die Lehrveranstaltung findet in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF) in der Warschauer Str. 34-36 statt. Im deutschen Schulwesens des 20. Jhs. vollziehen sich eingreifende Veränderungen, zugleich zeigt sich beachtliche Beharrungskraft. Im Kontext von Gesellschaft, Politik und Pädagogik wird in diesem Seminar Grundzügen der Entwicklung nachgegangen. Schwerpunkt ist dabei die Beschäftigung mit den beiden konträren Schulsystemen in beiden Teilen Deutschlands seit Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Überwindung der Teilung.

## **Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise**

### **Modul 13**

#### **54 153 Vom Kulturvergleich zur Weltsystem-Analyse? Forschungstraditionen und -paradigmen Vergleichender Erziehungswissenschaft**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

#### **54 154 Theorie und Praxis vergleichender Bildungsforschung**

2 SWS	10 SP					
PSE	Mi	16-20	wöch.	GS 7 W, 124	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

#### **54 155 Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung**

2 SWS	2 SP					
CO	Do	11-14	wöch.	GS 7 W, 223	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

### **Modul 14**

#### **54 166 Differenzielle Lernmilieus**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-14	wöch.	I 110, 217	E. Hoffmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

#### **54 167 Methoden der Mehrebenenanalyse**

2 SWS	8 SP					
FS	Di	10-12	wöch.	I 110, 102	R. Lehmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

### **Modul 15**

#### **54 153 Vom Kulturvergleich zur Weltsystem-Analyse? Forschungstraditionen und -paradigmen Vergleichender Erziehungswissenschaft**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

#### **54 154 Theorie und Praxis vergleichender Bildungsforschung**

2 SWS	10 SP					
PSE	Mi	16-20	wöch.	GS 7 W, 124	J. Schriewer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

**54 155 Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung**

2 SWS	2 SP					
CO	Do	11-14	wöch.	GS 7 W, 223	J. Schriewer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*

**Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung****Variante 1 - Weiterbildung****Modul 18****54 327 Lernkulturen in verschiedenen Institutionalförmungen der Weiterbildung**

2 SWS	3 SP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	U. Heuer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

**54 328 Institutionentheorie in der Weiterbildung**

4 SWS	4 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

**54 329 Programme in der Weiterbildung**

2 SWS	8 SP					
FS	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	B. K��plinger	
		14-17	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	B. K��plinger	
		14-17	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	B. K��plinger	

1) findet am 08.05.2009 statt  
2) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt  
3) findet vom 26.06.2009 bis 27.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

**Variante 2 - Berufliche Bildung und Weiterbildung****Modul 19****54 297 Human Resource Management**

2 SWS	5 SP					
HS	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	M. Ketting	
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	M. Ketting	
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Ketting	
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	M. Ketting	
	Fr	14-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	M. Ketting	
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	M. Ketting	

1) findet am 24.04.2009 statt  
2) findet am 15.05.2009 statt  
3) findet am 05.06.2009 statt  
4) findet am 19.06.2009 statt  
5) findet am 03.07.2009 statt  
6) findet am 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1097*

**54 298   konomische Rationalität und soziale Verantwortung**

2 SWS	5 SP					
HS	Di	12-14	w��ch.	DOR 24, 1.505	E. Heesen	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1097*

**54 303 Berufliche Bildungsstandards und Kompetenzerwerb am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings**

2 SWS	2,5 SP / 5 SP					
SE	Di	12-14	w��ch.	DOR 24, 1.205	C. Hornecker	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*

**54 304 Controlling in der beruflichen Bildung**

2 SWS	2 SP					
HS	Di	10-12	w��ch.	DOR 24, 1.504	J. Buer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*

**54 308 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung**

2 SWS 2,5 SP / 5 SP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 S. Badel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1117*

**Modul 20**

**54 291 Qualität beruflicher Lernorte und Konstruktion adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 J. Buer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*

**54 292 Systematische Qualitäts- und Effizienzsteigerung beruflicher Bildungsarbeit**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 C. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*

**Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik**

**Grundstudium**

**Grundmodul**

**54 293 Lernorte in der beruflichen Bildung**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. I 110, 400 Y. Höppner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*

**Aufbaumodul**

**54 294 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 Y. Höppner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*

**54 295 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 E. Heesen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*

**Hauptstudium**

**Spezialisierungsmodul I**

**54 305 Handlungsorientierung im wirtschaftsberuflichen Unterricht am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 14-16 wöch. I 110, 402 C. Hornecker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*

**54 307 Unterrichtspraktikum betriebliches Rechnungswesen**

2 SWS 4 SP  
PR C. Hornecker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*

**54 308 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung**  
 2 SWS 2,5 SP / 5 SP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 S. Badel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1117*

**54 311 Unterrichtspraktikum (UPR 1)**  
 2 SWS  
 PR E. Heesen

## Spezialisierungsmodul II

**54 291 Qualität beruflicher Lernorte und Konstruktion adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 J. Buer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*

**54 297 Human Resource Management**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.204 M. Ketting  
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.204 M. Ketting  
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205 M. Ketting  
 Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.204 M. Ketting  
 Fr 14-20 Einzel (5) DOR 24, 1.205 M. Ketting  
 Fr 14-18 Einzel (6) DOR 24, 1.204 M. Ketting  
 1) findet am 24.04.2009 statt  
 2) findet am 15.05.2009 statt  
 3) findet am 05.06.2009 statt  
 4) findet am 19.06.2009 statt  
 5) findet am 03.07.2009 statt  
 6) findet am 17.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1097*

**54 298 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 E. Heesen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1097*

**54 303 Berufliche Bildungsstandards und Kompetenzerwerb am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings**  
 2 SWS 2,5 SP / 5 SP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 C. Hornecker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*

**54 312 UPR**  
 2 SWS  
 PR S. Badel

## Spezialisierungsmodul III

**54 147 Grundmodelle der Bildungsökonomie in klonometrischer Perspektive**  
 1 SWS 1 SP  
 VL 14-18 Block+Sa (1) GS 7 W, 124 C. Diebolt  
 14-18 Block+Sa (2) GS 7 W, 124 C. Diebolt  
 14-18 Block+Sa (3) GS 7 W, 124 C. Diebolt  
 14-18 Block+Sa (4) DOR 24, 1.204 C. Diebolt  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt  
 2) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt  
 3) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt  
 4) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

**54 148 Übung zu: Grundmodelle der Bildungsökonomie in klonometrischer Perspektive**

2 SWS	2 SP				
UE		14-19	Block+Sa (1)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (2)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (3)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.204	C. Diebolt

1) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt  
 2) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt  
 3) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt  
 4) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

**54 292 Systematische Qualitäts- und Effizienzsteigerung beruflicher Bildungsarbeit**

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*

**54 304 Controlling in der beruflichen Bildung**

2 SWS	2 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Buer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*

**54 309 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher in der beruflichen Bildung**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1117*

**54 312 UPR**

2 SWS					S. Badel
PR					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*

**Diplomandenseminar****54 310 Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung**

2 SWS	2,5 SP				
CO	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	J. Buer

1) findet vom 20.04.2009 bis 25.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1117*

**Lehramtsstudiengänge Staatsexamen (L1-L5)**

Die Veranstaltungen werden im Sommersemester 09 letztmalig angeboten!  
 Angezeigte Studienpunkte entfallen!

**andere Sozialwissenschaften - Psychologie****54 275 Forschungsfelder der Pädagogischen Psychologie**

2 SWS					
HS	Mo	08-10	wöch.	GS 7 W, 124	D. Kleine

In der Veranstaltung sollen zentrale Forschungsgebiete der Pädagogischen Psychologie dargestellt und diskutiert werden. Dabei geht es um Ziele und Methoden der Forschung, um inhaltliche Bereiche der Persönlichkeitsentwicklung, Motivation oder Lernen und um methodische Fragen der Messung und Bewertung.

**54 276 Forschungsfelder der Pädagogischen Psychologie**

2 SWS					
HS	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	M. Jerusalem

In der Veranstaltung sollen zentrale Forschungsgebiete der Pädagogischen Psychologie dargestellt und diskutiert werden. Dabei geht es um Ziele und Methoden der Forschung, um inhaltliche Bereiche der Persönlichkeitsentwicklung, Motivation oder Lernen und um methodische Fragen der Messung und Bewertung.

**54 277 Motivation und Motivationsförderung in der Schule**

2 SWS					
HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	M. Jerusalem

Mit hoch lern- und leistungswilligen Schülern zu arbeiten, ist der Wunsch eines jeden Lehrers. In diesem Seminar sollen psychologische Theorien der Lern- und Leistungsmotivation erarbeitet sowie ihre Anwendbarkeit auf den Schulalltag diskutiert werden.

#### 54 278 Motivation und Motivationsförderung in der Schule

2 SWS						
HS	Mo	14-16	wöch.	GS 7 W, 124		D. Kleine

Mit hoch lern- und leistungswilligen Schülern zu arbeiten, ist der Wunsch eines jeden Lehrers. In diesem Seminar sollen psychologische Theorien der Lern- und Leistungsmotivation erarbeitet sowie ihre Anwendbarkeit auf den Schulalltag diskutiert werden.

#### 54 279 Gewalt in der Schule – Möglichkeiten der Intervention und Prävention

2 SWS						
HS	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.503		C. Nevermann

Schülerinnen und Schüler mit dissozialem Verhalten bilden vor allem in der Schule aufgrund von Aggressivität, oppositionellem Verhalten und einer insgesamt hohen Gewaltbereitschaft eine Problemgruppe, die das pädagogische Können in besonderer Weise herausfordert. Ansätze von Prävention und Intervention erfordern einen systematischen Blickwinkel und einen auf konkrete soziale Interaktionen gerichteten Arbeitsansatz. In dem Seminar sollen Kompetenzen für einen theoretisch fundierten und pädagogisch reflektierten Umgang mit dissozialen Störungen im sozialen Feld Schule vermittelt werden.

#### 54 280 Prävention psychosozialer Defizite durch Kompetenzerwerb

2 SWS						
CO	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2097		M. Jerusalem

In dem Forschungskolloquium werden laufende und geplante empirische Forschungsprojekte der Mitglieder des Lehrstuhls sowie von Diplomanden und Doktoranden vorgestellt und diskutiert. Persönliche Voranmeldung ist notwendig.

#### Lehrveranstaltungen zum gemeinsamen Unterricht von behinderten und nichtbehinderten SchülerInnen

##### 54 601 Lernen in heterogenen Gruppen: Einführung in die gemeinsame Bildung und Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung

2 SWS						
HS	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305		C. Schultz
	Sa	09-16	Einzel (2)	ZI05, 305		C. Schultz

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet am 09.05.2009 statt

Schwerpunkte der Lehrveranstaltungen bilden u.a. folgende Themen: Theoretische und ethische Aspekte zur Integration/ Inklusion; die Entstehung der Integrationspraxis in der BRD; didaktische Aspekte des Unterrichts in heterogenen Gruppen; Kooperation und Probleme pädagogischer Zusammenarbeit; Forschungsergebnisse zum gemeinsamen Unterricht; Verschiedenartigkeit von Behinderung und ihre Auswirkung auf schulische Integration; Ausblick auf den europäischen Vergleich. Hinweis: Dieses Seminar ist auch im Humboldt-Universitäts- Lernmanagementsystem MOODLE zu finden. "Schlüssel" bitte beim Dozenten erfragen. Zusätzlich findet ein Kompaktkurs am Samstag, den 09.05.09 statt.  
Literatur: Eberwein, H.; Knauer, S. (Hrsg): Integrationspädagogik. Kinder mit und ohne Behinderung lernen gemeinsam. Ein Handbuch. Weinheim, Basel, 2002 (6.Aufl.) Heimlich, U.: Integrative Pädagogik. Stuttgart: Kohlhammer, 2003  
Beginn: 17.04.2009

#### Lehrveranstaltungen zum Unterricht mit SchülerInnen nicht-deutscher Herkunftssprache

##### 54 158 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit

2 SWS	3 SP					
CO	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205		R. Hegel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

##### 54 159 Islam im Klassenzimmer

2 SWS	3 SP					
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204		R. Hegel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

#### Studienrat mit beruflicher Fachrichtung L5

##### 54 294 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204		Y. Höpner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1110

**54 295 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 E. Heesen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110

**54 303 Berufliche Bildungsstandards und Kompetenzerwerb am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings**

2 SWS 2,5 SP / 5 SP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 C. Hornecker  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

**54 305 Handlungsorientierung im wirtschaftsberuflichen Unterricht am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 14-16 wöch. I 110, 402 C. Hornecker  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

**54 307 Unterrichtspraktikum betriebliches Rechnungswesen**

2 SWS 4 SP  
PR C. Hornecker  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

**54 311 Unterrichtspraktikum (UPR 1)**

2 SWS  
PR E. Heesen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

**L-StB/E 1**

**54 107 Bildung und Lernen im Kontext von Wissenschaft und Technik**

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. I 110, 400 N.N.

**54 108 Bildsamkeit und Begabung**

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. I 110, 102 N.N.

**54 121 Pädagogische Reflexion und erziehungswissenschaftliche Forschung**

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2097 H. Tenorth  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

**54 122 Bildungsforschung und Bildungspraxis**

2 SWS 5 SP  
HS Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 U. Pilarczyk  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

**54 124 Einführung in die Grundbegriffe der Pädagogik**

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 H. Tenorth  
1) findet ab 14.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1097

**54 128 Pädagogik der Lebensreform**

2 SWS  
HS Mi 16-18 wöch. I 110, 402 C. Uhlig

Im Zentrum lebensreformerischer Ideen am Ende des 19. Jhs. stand der "neue Mensch", der sein "neues" Verhältnis zur Natur über eine "neue Lebenspraxis", über "neue" Schulen und Erziehung in einem "neuen" Alltagsdasein sowie über die Formung des Körpers zu definieren suchte. Der pädagogische Anspruch der Bewegung zeigt sich dabei nicht nur in der Reformpädagogik, sondern durchdringt alle Bereiche der Lebensreform, zugleich artikuliert er sich nicht nur in Deutschland, sondern europaweit und in Nordamerika. Insbesondere in den alternativen Siedlungsobjekten lassen sich die Verschmelzungen gesellschaftlicher Reformvorstellungen mit neuen Ideen zur Ernährung, zum Garten- und Landbau, Körperlichkeit und Lebensführung zu pädagogischen Großkonzepten beobachten, deren Strahlkraft z.T. bis heute reicht. Im Seminar soll dieses Phänomen an ausgewählten Projekten der Siedlungsbewegung untersucht werden. Im Rahmen des Seminars ist eine gemeinsame halbtägige Exkursion zum Archiv/Gemeinnützige Obstbau-Siedlung Eden in Oranienburg geplant.

#### Literatur:

Kerbs, Diethart/Reulecke, Jürgen: Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933. Wuppertal 1998.

### 54 129 Geschichte der modernen Universität - Perspektiven ihrer Historiographie

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-13	Einzel (1)	GS 7 W, 209	H. Tenorth
	Fr	09-16	Einzel (2)	GS 7 W, 209	H. Tenorth
	Sa	09-16	Einzel (3)	GS 7 W, 209	H. Tenorth
1) findet am 15.05.2009 statt					
2) findet am 12.06.2009 statt					
3) findet am 13.06.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1093					

### 54 147 Grundmodelle der Bildungsökonomie in kliometrischer Perspektive

1 SWS	1 SP				
VL		14-18	Block+Sa (1)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-18	Block+Sa (2)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-18	Block+Sa (3)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.204	C. Diebolt
1) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt					
2) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt					
3) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt					
4) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089					

### 54 148 Übung zu: Grundmodelle der Bildungsökonomie in kliometrischer Perspektive

2 SWS	2 SP				
UE		14-19	Block+Sa (1)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (2)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (3)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.204	C. Diebolt
1) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt					
2) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt					
3) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt					
4) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089					

### 54 153 Vom Kulturvergleich zur Weltsystem-Analyse? Forschungstraditionen und -paradigmen Vergleichender Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	J. Schriewer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1094					

### 54 161 Einführung in die empirische Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3086	O. Köller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088					

### 54 177 Wie gerecht ist das Schulsystem?

2 SWS					
HS	Fr	12-14	wöch.	I 110, 117	P. Gruner

Die Schule ist die Institution, die alle Mitglieder der Gesellschaft, unabhängig von Herkunft und Zugehörigkeit, durchlaufen. Wie keine andere Institution erscheint sie daher zur Erzeugung von Chancengleichheit geeignet. Aber kann die Schule die Unterschiede, die die Einzelnen nach sozialer Herkunft, kultureller Zugehörigkeit oder Geschlecht mitbringen, ausgleichen? Welche Rolle spielen die Bildungserwartungen unterschiedlicher sozialer Milieus? Müssen Lehrerinnen und Lehrer ungleiche Voraussetzungen berücksichtigen oder bedeutet Chancengleichheit gerade, davon abzusehen? In theoretischer und empirischer Perspektive werden im Seminar Fragen sozialer Ungleichheit im Bildungssystem thematisiert. Für Lehramtsstudierende verbindet sich damit auch eine berufspraktische Fragestellung im Hinblick auf die Reflexion pädagogischen Handelns.

## L-StB/E 2

- 54 121 Pädagogische Reflexion und erziehungswissenschaftliche Forschung**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2097 H. Tenorth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 54 122 Bildungsforschung und Bildungspraxis**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 U. Pilarczyk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 54 124 Einführung in die Grundbegriffe der Pädagogik**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 H. Tenorth  
 1) findet ab 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1097*
- 54 127 Das deutsche Schulwesen im 20. Jh.**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. G. Geißler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1118*
- 54 128 Pädagogik der Lebensreform**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. I 110, 402 C. Uhlig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*
- 54 129 Geschichte der modernen Universität - Perspektiven ihrer Historiographie**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Fr 10-13 Einzel (1) GS 7 W, 209 H. Tenorth  
 Fr 09-16 Einzel (2) GS 7 W, 209 H. Tenorth  
 Sa 09-16 Einzel (3) GS 7 W, 209 H. Tenorth  
 1) findet am 15.05.2009 statt  
 2) findet am 12.06.2009 statt  
 3) findet am 13.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 54 140 Arbeit, Beruf und Bildung: Deutschland, Argentinien und Indien im Vergleich**  
 2 SWS 4 SP  
 CO Di 18-20 Einzel (1) GS 7 W, 124 V. Oelsner, N.N.  
 Di 18-20 Einzel (2) GS 7 W, 124 V. Oelsner, N.N.  
 Di 18-20 Einzel (3) GS 7 W, 124 V. Oelsner, N.N.  
 Sa 10:00-17:30 Einzel (4) GS 7 W, 124 V. Oelsner, N.N.  
 Sa 10:00-17:30 Einzel (5) GS 7 W, 124 V. Oelsner, N.N.  
 1) findet am 21.04.2009 statt  
 2) findet am 28.04.2009 statt  
 3) findet am 05.05.2009 statt  
 4) findet am 06.06.2009 statt  
 5) findet am 04.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1114*
- 54 141 Entwicklung von asiatischen Bildungssystemen als Ausdruck multipler Moderne**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Henze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086*
- 54 144 Chinas Bildungswesen auf dem Weg in die zweite Moderne**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 J. Henze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1087*

**54 145 Indische Lerntraditionen**

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Fr	14-20	Block (2)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Fr	14-20	Block (3)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Sa	10-15	Block (4)	DOR 24, 1.204	N.N.
	Sa	10-15	Block (5)	DOR 24, 1.204	N.N.

- 1) findet am 24.04.2009 statt  
 2) findet am 29.05.2009 statt  
 3) findet am 26.06.2009 statt  
 4) findet am 30.05.2009 statt  
 5) findet am 27.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

**54 147 Grundmodelle der Bildungsökonomie in kliometrischer Perspektive**

1 SWS	1 SP				
VL		14-18	Block+Sa (1)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-18	Block+Sa (2)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-18	Block+Sa (3)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.204	C. Diebolt

- 1) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt  
 2) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt  
 3) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt  
 4) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

**54 148 Übung zu: Grundmodelle der Bildungsökonomie in kliometrischer Perspektive**

2 SWS	2 SP				
UE		14-19	Block+Sa (1)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (2)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (3)	GS 7 W, 124	C. Diebolt
		14-19	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.204	C. Diebolt

- 1) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt  
 2) findet vom 22.05.2009 bis 23.05.2009 statt  
 3) findet vom 19.06.2009 bis 20.06.2009 statt  
 4) findet vom 03.07.2009 bis 04.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

**54 150 Didaktik interkulturellen Handelns**

1 SWS	1 SP				
VL	Di	10-12	14tgl.	DOR 24, 1.204	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

**54 151 Methoden zur Vermittlung interkultureller Kompetenz**

2 SWS	3 SP				
UE			Block		J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

**54 152 Interkulturelle Kompetenzentwicklung als globale Herausforderung**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

**54 158 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit**

2 SWS	3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

**54 159 Islam im Klassenzimmer**

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

**54 177 Wie gerecht ist das Schulsystem?**

2 SWS					
HS	Fr	12-14	wöch.	I 110, 117	P. Gruner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

**54 178 Abiturbildung gestern und heute**

2 SWS  
 HS Fr 08-12 14tgl./1 DOR 24, 1.205 J. Knoop

**L-StB/E 3****54 121 Pädagogische Reflexion und erziehungswissenschaftliche Forschung**

2 SWS 2 SP  
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2097 H. Tenorth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*

**54 122 Bildungsforschung und Bildungspraxis**

2 SWS 5 SP  
 HS Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 U. Pilarczyk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*

**54 124 Einführung in die Grundbegriffe der Pädagogik**

2 SWS 2 SP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 H. Tenorth  
 1) findet ab 14.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1097*

**54 127 Das deutsche Schulwesen im 20. Jh.**

2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. G. Geißler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1118*

**54 128 Pädagogik der Lebensreform**

2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. I 110, 402 C. Uhlig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*

**54 129 Geschichte der modernen Universität - Perspektiven ihrer Historiographie**

2 SWS 5 SP  
 SE Fr 10-13 Einzel (1) GS 7 W, 209 H. Tenorth  
 Fr 09-16 Einzel (2) GS 7 W, 209 H. Tenorth  
 Sa 09-16 Einzel (3) GS 7 W, 209 H. Tenorth  
 1) findet am 15.05.2009 statt  
 2) findet am 12.06.2009 statt  
 3) findet am 13.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*

**54 141 Entwicklung von asiatischen Bildungssystemen als Ausdruck multipler Moderne**

2 SWS 2 SP  
 VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Henze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086*

**54 150 Didaktik interkulturellen Handelns**

1 SWS 1 SP  
 VL Di 10-12 14tgl. DOR 24, 1.204 J. Henze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*

**54 151 Methoden zur Vermittlung interkultureller Kompetenz**

2 SWS 3 SP  
 UE Block J. Henze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*

**54 152 Interkulturelle Kompetenzentwicklung als globale Herausforderung**

2 SWS 4 SP  
 SE Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.204 J. Henze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*

**54 158 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit**

2 SWS	3 SP					
CO	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1114*

**54 159 Islam im Klassenzimmer**

2 SWS	3 SP					
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1114*

**54 177 Wie gerecht ist das Schulsystem?**

2 SWS						
HS	Fr	12-14	wöch.	I 110, 117	P. Gruner	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1125*

**L-StB/E 4****54 178 Abiturbildung gestern und heute**

2 SWS						
HS	Fr	08-12	14tgl./1	DOR 24, 1.205	J. Knoop	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1128*

**54 199 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung**

2 SWS						
CO	Mi	16-19	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.504	H. Schaumburg	

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Das Kolloquium dient in erster Linie dem Austausch über Qualifikationsarbeiten (Diplom-, Master- und Examensarbeiten sowie Dissertationen und Habilitationsschriften) und Projekte im Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie ihr Vorhaben präsentieren. Darüber hinaus werden grundlegende Texte zur empirischen Schul- und Unterrichtsforschung diskutiert, die jeweils vor den Sitzungen individuell vorzubereiten sind. Anmeldung bis 10. April 2009 in Raum 327.1 (GS7) oder per Mail an [silvia.eichler@rz.hu-berlin.de](mailto:silvia.eichler@rz.hu-berlin.de).

**L-StB/E 5****54 169 Einführung in die pädagogische Diagnostik**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	O. Wilhelm	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1111*

**54 170 Einführung in die pädagogische Diagnostik**

2 SWS	3 SP					
CO	Mo	12-14	wöch.	I 110, 400	O. Wilhelm, W. Kösters	
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	O. Wilhelm, W. Kösters	
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	U. Schroeders, O. Wilhelm	
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Gänßfuß	
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 400	D. Keye	
CO	Do	14-16	wöch.	I 110, 400	D. Keye	
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 400	D. Keye	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1111*

**Grundschulpädagogik L1,L2**

Seminare zur Praktikumsvorbereitung mit anschließendem Praktikum finden in der Grundschulpädagogik nur noch im Sommersemester 2008 und letztmalig im Sommersemester 2009 statt. Hauptseminare in den Lernbereichen werden letztmalig im Wintersemester 2009/2010 angeboten.

## Allgemeine Grundschulpädagogik

### 54 201 Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik

2 SWS 2 SP  
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3094/96 A. Sasse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*

## Lernbereich Deutsch

### 54 205 Unterrichtspraktikum/ Betreuung im Lernbereich Deutsch

2 SWS  
BP Block S. Börner

### 54 208 Vorbereitungsveranstaltung / Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch

2 SWS 3 SP  
SE Fr 08-10 wöch. GS 7 W, 322/323 P. Sonnenburg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1106*

### 54 221 Schriftspracherwerb

2 SWS 2 SP  
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3075 A. Sasse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1104*

### 54 223 Entwicklung und Förderung der sprachlichen Kompetenz bei Kindern im Vorschul- und Grundschulalter

2 SWS  
HS wöch. N.N.

### 54 224 Texte verfassen und Freinet-Pädagogik

2 SWS  
SE Mo 10-17 Einzel (1) GS 7 W, 322/323 A. Schröder  
Mo 10-17 Einzel (2) GS 7 W, 322/323 A. Schröder  
Di 10-17 Einzel (3) A. Schröder  
Di 10-17 Einzel (4) A. Schröder  
Sa 10-17 Einzel (5) A. Schröder  
1) findet am 08.06.2009 statt  
2) findet am 06.07.2009 statt  
3) findet am 09.06.2009 statt  
4) findet am 07.07.2009 statt  
5) findet am 11.07.2009 statt

Organisatorisches:

Blocktermine am 8./9.06 Ort: Grundschulwerkstatt

Blocktermine am 6./7.07 und 11.07. Ort: Kinderdruckwerkstatt in Halle

Bitte tragen Sie sich auf der Einschreibliste für die Veranstaltung in der Abteilung GSP (4. Stock) in der GS 7 ein.

## Lernbereich Mathematik

### 32 517 Vom Entdecken zum Beherrschen der Grundrechenarten

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 1070 I. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 353*

### 32 518 Faszination Geometrie (Lernbereich Mathematik)

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. UL 6, 2014A I. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 353*

### 54 206 Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik

2 SWS 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. GS 7 W, 322/323 E. Mirwald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1106*

**54 219    Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Mathematik**

2 SWS                      4 SP  
BP    Block    E. Mirwald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1106*

**54 231    Einführung in den Lernbereich Mathematik**

2 SWS                      2 SP  
VL                      Do                      14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.205                      M. Grassmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1103*

**Lernbereich Sachunterricht****54 202    Vorbereitungsveranstaltung/ Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht**

2 SWS                      3 SP  
SE                      Do                      10-12                      wöch.                      GS 7 W, 322/323                      H. Wedekind  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1105*

**54 248    Prüfungsseminar**

2 SWS  
SE                      Mi                      14-16                      wöch.                      I 110, 402                      K. Horstmann

Das Seminar dient der Anleitung und Diskussion von Examensarbeiten, die zum Prüfungsteil/LB Sachunterricht im Prüfungsblock Sommersemester 2009 eingereicht werden. Darüber hinaus werden mit den Studierenden, die in diesem Prüfungsblock von mir geprüft werden, Klausur- und Prüfungsthemen beraten, thematisch gruppiert und diskutiert.

**54 249    Beginn und Ende des Lebens**

2 SWS  
HS    Block    K. Horstmann

Voraussetzung für die Teilnahme ist ein erfolgreich abgeschlossenes UP. Das Seminar richtet sich v.a. an Studierende, die ihr UP im Lernbereich Sachunterricht absolviert haben. In der Lehrveranstaltung werden das pädagogisch-didaktische vorgehen sowie ausgewählte Lern- und Unterrichtsmedien zu diesen komplizierten Unterrichtsinhalten vorgestellt, erprobt und diskutiert.

Organisatorisches:

**Achtung:**

- Das Blockseminar findet von 10.00 - 17.00 Uhr statt.
- Der Zeitraum im SS 2009 steht z.Zt. noch nicht fest (Stand: 23.9.2009)

**54 250    Historisches Lernen im Sachunterricht**

2 SWS  
SE                      Mo                      14-16                      wöch.                      I 110, 102                      S. Erbstöber

Kindern fällt es schon schwer, erlebte Zeit zu erfassen, wie viel schwieriger ist es dann für sie, Geschehen einer nicht erlebten Zeit nachzuvollziehen? Was kann jenseits von Burgen und Rittern zum Lerninhalt werden? Im Seminar sollen *anhand von Praxisbeispielen, Ergebnissen empirischer Untersuchungen und der Analyse von Unterrichtsvorschlägen* Überlegungen aufgegriffen werden, ob nicht auch Aspekte der Zeitgeschichte die bspw. Holocaust/Nationalsozialismus in der Grundschule thematisiert werden können.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung soll von Frau Sabine Erbstöber durchgeführt werden.

**Angebot für Rehabilitationswissenschaften****Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)****54 103    Bildung und Tradierung**

2 SWS                      5 SP  
HS                      Mo                      10-12                      wöch.                      DOR 24, 1.503                      S. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*

**54 104    Bildung und Ritual**

2 SWS                      4 SP  
SE                      Mo                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.503                      S. Krause

**54 108    Bildsamkeit und Begabung**

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	I 110, 102	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124***54 271    Einführung in die Gesundheitspsychologie**

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	M. Jerusalem
----	----	-------	-------	---------------	--------------

Die Vorlesung liefert eine Einführung in das Themengebiet der Gesundheitspsychologie. Aus pädagogisch-psychologischer Perspektive liegt ein Schwerpunkt auf psychologischen Präventionsmaßnahmen im Rahmen von Gesundheitsförderung, Gesundheitserziehung und Gesundheitsberatung.

**54 272    Lern- und Denkpsychologie**

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	I 110, 400	D. Kleine
----	----	-------	-------	------------	-----------

In der Lehrveranstaltung sollen psychologische Theorien zum Lernen und Denken vorgestellt und unter dem Aspekt schulischen Lernens diskutiert werden.

**54 273    Psychologie der Gesundheitsförderung**

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
----	----	-------	-------	---------------	--------------

Gegenstand der Veranstaltung sind neuere Theorien und Forschungsbefunde der Gesundheitspsychologie, die auf pädagogisch-psychologische Handlungsmöglichkeiten zur Erhaltung bzw. Förderung körperlicher und seelischer Gesundheit und Probleme bei der Umsetzung solcher Maßnahmen hinweisen.

**54 274    Motivation und Motivationsförderung**

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
----	----	-------	-------	------------	-----------

In diesem Seminar sollen psychologische Theorien der Lern- und Leistungsmotivation erarbeitet sowie ihre Anwendbarkeit auf unterschiedliche Situationen in Schule, Alltag und Beruf diskutiert werden.

**Statistik****54 168    Statistik für Rehabilitationswissenschaften II**

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	I 110, 190	R. Gänsfuß
----	----	-------	-------	------------	------------

Behandelt werden bivariate (Kreuztabellen, Korrelationen) und multivariate Verfahren (Varianz-, Kovarianz-, Diskriminanz-, Regressions-, Faktoren-, Clusteranalyse), mit denen sich komplexe Zusammenhänge analysieren lassen. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Bereich der univariaten Statistik und der Wahrscheinlichkeitstheorie, wie sie in der Lehrveranstaltung „Statistik für Rehabilitationswissenschaften I“ (Proseminar) im Wintersemester 2008/09 erworben werden konnten.

**Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik****54 271    Einführung in die Gesundheitspsychologie**

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	M. Jerusalem
----	----	-------	-------	---------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1132***54 272    Lern- und Denkpsychologie**

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	I 110, 400	D. Kleine
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1132***54 273    Psychologie der Gesundheitsförderung**

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
----	----	-------	-------	---------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1132***54 274    Motivation und Motivationsförderung**

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

## MP/PP-BA 15/2

### 54 322 Analyse von Beratungsgesprächen unter Berücksichtigung der Genderperspektive (mit qualitativen Methoden)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	Einzel (1)	I 110, 400	C. Enoch
		15-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
		15-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	C. Enoch

1) findet am 20.04.2009 statt  
 2) findet vom 08.05.2009 bis 09.05.2009 statt  
 3) findet vom 05.06.2009 bis 06.06.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

## Institut für Rehabilitationswissenschaften

### Diplom-Rehabilitationspädagogik

#### Grundstudium

#### Praktikumsbegleitseminar

##### Informationsveranstaltung zur Praktikumsvorbereitung

0 SWS					
PV	Mi	16-19	Einzel (1)		N.N.

1) findet am 13.05.2009 statt

Es handelt sich um eine Informationsveranstaltung zu den Modalitäten der Praktika im Grund- und Hauptstudium des Diplomstudiengangs.

Diese Veranstaltung ist insgesamt ein Mal vor Beginn der Praktika und der Teilnahme an den Praktikumsbegleitseminaren obligatorisch zu besuchen.

In der Veranstaltung wird insbesondere über die Anforderungen an Praktikumsstellen, Mentoren und Betreuer, über die Verfahrensweisen der Anmeldung zum Praktikum, über die zu erbringenden Leistungen sowie über die Abrechnung dieser Leistungen im Praktikumsbüro informiert.

Weiterhin stellen sich geeignete Praktikumsseinrichtungen selbst vor. Auch Studierende berichten rückblickend über ihre Erfahrungen während ihrer Praktikumszeit.

#### Studieneingangsphase (1)

### 54 606 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung

2 SWS					
B	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)		U. Becker
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)		U. Becker
	Sa	10-16	Einzel (3)		U. Becker
	Sa	10-16	Einzel (4)		U. Becker

1) findet am 05.06.2009 statt  
 2) findet am 19.06.2009 statt  
 3) findet am 06.06.2009 statt  
 4) findet am 20.06.2009 statt

Wozu benötigen Sonderpädagogen Entwicklungstheorien? Wir erarbeiten theoretische Grundlagen für die lernbegleitende Diagnostik, für Beratung und Förderung. Dabei werden Bezüge zum radikalen Konstruktivismus, zur Psychoanalyse und zur genetischen Epidemiologie (Piaget) hergestellt.

**Interessantenliste hängt vom 23.4.-14.5. am Brett Lb-Päd., 5. Etage - bitte verbindlich eintragen, damit die Dozentin einen Überblick über die zu erwartende Teilnehmerzahl erhält**

**Die LV findet statt: Mensa Prignitz-Schule, Berlin, Pöppelmannstraße 2, S-Bahn Berlin-Friedenau**

Literatur:

Literatur: Werning, R.; Lütje-Klose, B.: Einführung in die Lernbehindertenpädagogik. 2004

### 54 608 Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 23, 117	G. Wachtel

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Auseinandersetzung mit Untersuchungen zur sozialen Lage von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt "Lernen" sowie zur Überrepräsentation von Schülern/-innen mit Migrationshintergrund im genannten Förderschwerpunkt

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

### 54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Felder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die besondere Problematik von Menschen mit Mehrfachbehinderungen unter dem besonderen Aspekt von Sehbehinderung und Blindheit wird erörtert und diskutiert.. Verfahren der Diagnostik und der Intervention sowie schulische Modelle werden vorgestellt.  
**Literatur:** Smith, M. & Levack, N. (2005). Teaching Students with Visual and Multiple Impairments. A Resource Guide. Texas School for the Blind.

(Handapparat der Abteilung)

Weitere Literatur wird am ersten Seminartag ausgegeben.

### 54 642 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen bezogen auf die sensorische Ebene

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Sehschädigung führt - in Interaktion mit Umwelt- und Anlagefaktoren - obligatorisch oder potentiell zu Erschwerungen des Lebens und Lernens, und zwar prinzipiell auf allen Ebenen der Aktivität. Diese Lehrveranstaltung thematisiert Wahrnehmungser schwerungen und deren Überwindung bzw. Milderung durch wertpositive Ausgleichsprozesse (Kompensation) sowie das Vermitteln von kompensatorischen Kompetenzen. Für alle rehabilitationspädagogischen Prozesse hat das Kompensationskonstrukt auf der sensorischen Ebene fundamentale Bedeutung.

**Literatur:** Nater, P.: Neuere Aspekte zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen (siehe www-Hompage Nater: Publikationen)

### 54 708 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. N.N.

In dieser Vorlesung wird das pädagogische Selbstverständnis der Sprachbehindertenpädagogik in der Betrachtung von Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen dargelegt. Dabei werden sowohl die unterschiedlichen Ausprägungsformen und Klassifikationen als auch die sozialen Problemlagen zum Ausgangspunkt für das Verständnis. Darüber hinaus wird die Bedeutung der Bezugswissenschaften berücksichtigt (z. B. Linguistik, Medizin und Psychologie).

### 54 710 Ethik - modernes Schlagwort oder Aufklärung und Verständigung?

2 SWS  
HS Fr 08-10 wöch. (1) GEO 23, 117 N. Weisshoff  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

"Ökonomisierung, kultureller Pluralismus handlungsleitender Wertvorstellungen, Individualisierung moralischer Entscheidungen, Herausforderungen medizinischer und molekularbiologischer Forschungen erfordern zunehmend ethische Begründungen sonderpädagogischer Förderung. Im Seminar werden ethische Begründungen für ein inklusives Verständnis von Menschenwürde, für moralische Entscheidungen in der Begegnung mit sogenannten behinderten Menschen und für Widersprüche zwischen moralischen Prinzipien und konkreten Handlungen pädagogischer Förderung thematisiert. Konfliktreiche Diskurse um Bioethik und Behinderung, Ambivalenz pädagogischer Handlungsorientierungen (Selbstbestimmung, Inklusion), Normorientierung sowie Sterbebegleitung in der Pädagogik sind Praxis bezogene Themenschwerpunkte. Über die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte werden ethische Grundpositionen sonderpädagogischen Denkens und Handelns hinterfragt. Als theoretische Grundlage wird in die Begriffe Moral, Moralbewusstsein und Ethik sowie in ethische Argumentationsformen eingeführt. Des weiteren werden Perspektiven der Ethik der Vernunft von Kant, der ethischen Verpflichtung durch den Anderen in der Ethik von Levinas, der Ethik der Verantwortung von Jonas, der Diskursethik von Habermas und des Dialogischen Prinzips nach Buber diskutiert und kritisch zur Gestaltung des pädagogischen Verhältnisses und des advokatorischen Handelns in der Pädagogik in Beziehung gesetzt.

Literatur:

Antor, Georg, Bleidick, Ulrich (2000): Behindertenpädagogik als angewandte Ethik. Stuttgart  
u.a.: Kohlhammer  
Dederich, Markus (Hrsg.) (2003): Bioethik und Behinderung. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt"

**54 713 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik**

2 SWS

IV

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In der Lehrveranstaltung werden historische und systematische Grundlagen der Bildung und Erziehung von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen behandelt. Es sollen u.a. wissenschaftstheoretische, begriffliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Sprachbehindertenpädagogik diskutiert werden. In diesem Zusammenhang werden auch Erscheinungsbilder sprachlicher Beeinträchtigungen sowie deren diagnostische und therapeutische Interventionsmöglichkeiten angesprochen. Literatur: Grohnfeldt, M.(Hrsg.)(2005): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Bd.1, Kohlhammer, Stuttgart

**54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

GEO 23, 311A

P. Nater

**54 836 Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters**

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

U. Mielke

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Darstellung ausgewählter Themen psychischer Störungen und Erkrankungen: Ursachen, Erscheinungsbilder, Diagnostik/ Differentialdiagnostik und therapeutische Maßnahmen. Einige Themen: Frühkindlicher Autismus, Deprivation (Hospitalismus), Misshandlung, Abhängigkeit von Drogen, reaktive Störungen mit körperlicher und psychischer Symptomatik, emotionale Störungen, Essstörungen

Literatur: Steinhausen, H. C.: Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Lehrbuch der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Urban & Fischer, München 2002; Remschmidt, H.: Kinder- und Jugendpsychiatrie. Eine praktische Einführung. Thieme, Stuttgart, New York 2000.

**Veranstaltungsort: Kl. HS Poliklinik (ehem. HNO) - Charité**

**CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2**

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

Hs 3

M. Gross

*detaillierte Beschreibung siehe S. 416***CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2**

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

HS Innere1

N. Haas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 416***CUB885 Ophthalmologie**

1 SWS

VL

wöch.

U. Dietze,  
A. Liekfeld*detaillierte Beschreibung siehe S. 416***Rehabilitationstechnik und Informatik (6)****54 706 Neue Medien in der Rehabilitation**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

G. Schneider

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Schwerpunkt der Veranstaltung ist eine Analyse der Möglichkeiten des Einsatzes „Neuer Medien“ und moderner Informations- und Telekommunikationstechniken in der Rehabilitation unter besonderer Berücksichtigung der Barrierefreiheit. Am Beispiel der Barrierefreiheit im öffentlichen Raum werden die Neuen Medien handlungsorientiert eingesetzt. Schwerpunkte sind weiterhin:

- wissenschaftliches Arbeiten unter Berücksichtigung der „Neuen Medien“
- wissenschaftlicher Recherche in Datenbanken der Bibliotheken, Internetdatenbanken (z.B. Medline; Current Content) und in rehabilitationsspezifischen Datenbanken (z.B. Rehadat)
- bibliographische oder statistische Weiterverarbeitung recherchierter Daten
- wissenschaftliche Präsentation unter Nutzung der „Neuen Medien“

Literatur wird in der Veranstaltung angegeben

**Hauptstudium**

## Kolloquium

### 54 603 Aktuelle Fragen der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS

CO

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 23, 117

S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das Seminar wendet sich an Examenskandidaten (Lehramt Sonderpädagogik; Diplom-Rehabilitationspädagogik), die demnächst Prüfung in der Lern-behindertenpädagogik bzw. Allgemeinen Rehabilitationspädagogik machen möchten sowie an Studierende im BA-Studeingang „Rehabilitationswissenschaften“, die in den genannten Bereichen beabsichtigen eine Abschlussarbeit zu schreiben. In dem Seminar sollen zentrale Fragen wie Prüfungs-vorbereitung, Hausarbeiten, Klausuren und mündliche Prüfung besprochen werden. Von den Teilnehmern wird aktive Mitarbeit erwartet. Wegen ganztägiger Prüfungsverpflichtungen während der ersten Vorlesungswoche beginnen die LV erst in der zweiten Woche. Ein Teil der Veranstaltung findet in kompakter Form statt. Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Beginn: 21.04.2009

### 54 605 Forschungskolloquium zur Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und zur Lernbehindertenpädagogik

2 SWS

CO

S. Ellger-Rüttgardt

Adressaten sind fortgeschrittene Studierende sowie bereits Examinierte. Es werden individuelle Arbeits- und Forschungsvorhaben zur Diskussion gestellt. Schwerpunkte liegen in den Bereichen: historische und vergleichende Behindertenpädagogik, Bildungs- und Sozialpolitik, Qualitätssicherung, interkultureller Vergleich, Berliner Rehabilitationspädagogik.

Beginn und Raum: siehe Aushang

### 54 623 Kolloquium: Wissenschaftliches Arbeiten

1 SWS

CO

Do

10-12

14tgl. (1)

GEO 23, 114

E. Breitenbach

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Im Kolloquium werden alle in der Abteilung Rehabilitationspsychologie angesiedelten Qualifizierungsarbeiten regelmäßig vorgestellt und diskutiert. Darüber hinaus werden interessante Forschungsprojekte vorgestellt, in deren Rahmen Studierende ihre Qualifizierungsarbeiten anfertigen können.

Beginn: 1. Semesterwoche

**Hinweis: Dieses Seminar entfällt!**

### 54 632 Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

E. Kardorff,

H. Ohlbrecht

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Im Kolloquium werden laufende wissenschaftliche Diplom- und Examens- arbeiten sowie Dissertationen besprochen. Das Seminar ist auch für Studierende gedacht, die beabsichtigen, eine Arbeit an unserer Abteilung zu schreiben. Themen u.a.: Ø Auswahl und Eingrenzung von Fragestellungen, Hypothesenbildung Ø Aufbau und Gliederung wissenschaftlicher Arbeiten Ø Darstellung des Forschungsstands Ø Behandlung theoretischer Ansätze Ø Wahl angemessener Forschungsmethoden Ø Forschungsdesigns Ø Zugang zum Feld, Erhebung, Dokumentation und Auswertung der Daten Ø Interpretation und Darstellung der Ergebnisse Ø Probleme beim Schreiben Nicht besprochen, sondern vorausgesetzt werden Kenntnisse über den formalen Aufbau von Arbeiten, Zitierweisen, Bibliotheksrecherchen, Nutzung von Internetquellen ( Literatur hierzu: Rost, F. 1999. Lern- und Arbeitstechniken für pädagogische Studiengänge, 2 Auflage. Opladen: Leske + Budrich) und die Beherrschung der grundlegenden Methoden empirischer Forschung.

Literatur:

Becker, H.S. (1997). Die Kunst wissenschaftlichen Schreibens. Frankfurt/M. Campus Bortz, J. & Döring, N. (1995). Forschungsmethoden und Evaluation für Sozialwissenschaftler. Berlin/N.Y./Hedelberg: Springer (2.Aufl.)

Diekmann, A. (1995). Empirische Sozialforschung. Reinbek: Rowohlt Flick, U., Kardorff, E.v. & Steinke, I. (Hg.) (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt Flick, U. (2007). Qualitative Forschung. Theorien, Methoden, Anwendungen in Psychologie und Sozialwissenschaften. Reinbek: Rowohlt

### 54 676 Wissenschaftliche Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 23, 305

K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In der Veranstaltung werden theoretische Positionen und Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik dargestellt und exemplarisch im Hinblick auf die Entwicklung von Abschlussarbeiten (BA-, MA-, Dipl.-, Examensarbeiten) diskutiert.

### 54 691 Kolloquium zur Sprachbehindertenpädagogik: Vertiefung zentraler Fragen

2 SWS

CO

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 23, 305

N.N.

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das Kolloquium gibt zum Ende des Studiums einen Rahmen für den Fachaustausch, der sich auf die Vertiefung zentraler Fragen der Sprachbehindertenpädagogik bezieht (u. a. Wissenschaftstheorie, Selbstverständnis, Praxisfelder, Gegenstandsbereiche, Problemfelder). Die Inhalte werden im Rahmen themenbezogener Diskussionen, die durch kurze studentische Einführungen eingeleitet werden, geführt. Eine aktive Teilnahme ist erforderlich.

## 54 700 Aktuelle Probleme der Pädagogik bei Verhaltensstörungen

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen der Fachrichtung und solchen Fragestellungen, die im bisherigen Lehrangebot nicht hinreichend vertieft werden konnten. Neben der Lektüre ausgewählter Literatur besteht die Möglichkeit, die Arbeit an den eigenen Abschlussarbeiten (Diplom-, Examensarbeiten sowie Bachelor- und Masterarbeiten) vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur:

Myschker, N.: *Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen*. Kohlhammer: Stuttgart, 2005.

Ahrbeck, B. & Willmann, M. (Hrsg.). (i.E.). *Handbuch der Pädagogik bei Verhaltensstörungen*. Stuttgart, 2009.

## Praktikumsbegleitseminar

### 54 631 Praxisbegleiter

2 SWS  
BS Fr 12-20 Einzel (1) DOR 24, 3.021 A. Schmidt  
Fr 12-20 Einzel (2) DOR 24, 3.021 A. Schmidt  
Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 3.021 A. Schmidt  
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 3.021 A. Schmidt  
1) findet am 08.05.2009 statt  
2) findet am 12.06.2009 statt  
3) findet am 09.05.2009 statt  
4) findet am 13.06.2009 statt

"Grau, treuer Freund, ist alle Theorie, und grün des Lebens goldner Baum." meint Mephisto in Goethes Faust. Wir werden nach einer Beschäftigung mit dem alten Theorie-Praxis-Problem gemeinsam die Transfer- und Reflexionsfähigkeit trainieren und Erzählungen aus den Bereichen Wissen und Können in Beziehung setzen. Das Seminar ist eine Anregung, die Farben neu zu mischen.

### Informationsveranstaltung zur Praktikumsvorbereitung

0 SWS  
PV Mi 16-19 Einzel (1) N.N.  
1) findet am 13.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

### 54 602 Bildung und Erziehung für behinderte Schüler und Schülerinnen in ausgewählten Ländern Europas

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 23, 117 S. Ellger-Rüttgardt  
1) findet vom 23.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Ziel des Seminars ist eine Einführung in die europäische Bildungs- und Sozialpolitik sowie die Beschäftigung mit ausgewählten europäischen Ländern unter dem Aspekt von Bildung und Erziehung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder und Jugendlicher. Nach einer gemeinsamen thematischen Einführung im Plenum sollen die Teilnehmer im Sinne des forschenden Lernens und eigenverantwortlicher Gruppenarbeit ein bestimmtes europäisches Land sich erarbeiten, wobei die Präsentation der Arbeitsergebnisse in der zweiten Hälfte der Semesterzeit erfolgen soll. Wegen ganztägiger Prüfungsverpflichtungen während der ersten Vorlesungswoche beginnen die LV erst in der zweiten Woche. Ein Teil der Veranstaltung findet in kompakter Form statt. Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.  
Beginn: 23.04.2009

### 54 605 Forschungskolloquium zur Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und zur Lernbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO S. Ellger-Rüttgardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

### 54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Felder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

**54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

N. Högner

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Veranstaltung findet mit einem Tutorium statt.

Lesen und Schreiben von Braille I: Historischer Überblick zu Blindenschriften; Einführung in die Blindenpunktschrift. Ziel des Seminars ist das Erlernen von Braille 1 mittels visueller Vermittlung. Didaktik und Methodik bei taktiler Vermittlung werden angesprochen; Einführung in 8-Punkt-Eurobraille.

**Literatur:** VzFB (2001). Braille-Schrift im Selbststudium.

**54 642 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen bezogen auf die sensorische Ebene**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 23, 114

P. Nater

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

**54 708 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik**

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

**54 710 Ethik - modernes Schlagwort oder Aufklärung und Verständigung?**

2 SWS

HS

Fr

08-10

wöch. (1)

GEO 23, 117

N. Weisshoff

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

**54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

GEO 23, 311A

P. Nater

detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

**54 836 Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters**

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

U. Mielke

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

**CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2**

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

Hs 3

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 416

**CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2**

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

HS Innere1

N. Haas

detaillierte Beschreibung siehe S. 416

**CUB885 Ophthalmologie**

1 SWS

VL

wöch.

U. Dietze,  
A. Liekfeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 416

**Rehabilitationspsychologie (3)****54 613 Rehabilitationspsychologie - Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter**

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 23, 117

A. Kuschel

1) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die gängigen Klassifikationssysteme für psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter (ICD-10, DSM-IV) sowie die wichtigsten Störungsbilder. Nach einer Einführung in die Grundlagen epidemiologischer Forschung werden aktuelle Studien zur Verbreitung psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen referiert.

#### **54 615    Rehabilitationspsychologie - Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern**

2 SWS  
 HS                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 23, 305                      A. Kuschel  
 1) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Im Hauptseminar werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte vorgestellt und hinsichtlich ihrer Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Anwendung diskutiert. Im zweiten Teil des Seminars steht die Beratung in ausgewählten sonderpädagogischen Handlungsfeldern (Entwicklungsberatung, Frühförderung, Schule etc.) im Vordergrund. Scheine: HS Rehabilitationspsychologie  
 Leistungsnachweis: Referat.

#### **54 617    Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)**

2 SWS  
 VL                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      UL 6, 2097                      E. Breitenbach  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Raumangabe folgt, siehe Aushang

#### **54 618    Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden**

2 SWS  
 SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 23, 305                      A. Kuschel  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Diese Veranstaltung vermittelt wichtige Grundlagen der psychologischen Forschungsmethodik. Dabei orientiert sich der Aufbau an dem Ablauf empirischer Untersuchungen (Theorien und Hypothesen, Messen/Testen, Datenerhebungen, experimentelle Designs, deskriptive Datenanalyse, Inferenzstatistik). Beispiele aus dem Forschungsalltag sollen die dargestellten Methoden veranschaulichen und das Verständnis von größeren Zusammenhängen vertiefen. Scheine: Psychodiagnostik I  
 Leistungsnachweis: Referat.

Beginn: 1. Semesterwoche Die Sitzung am 21.04.2009 entfällt.

#### **54 619    Psychologische Leistungsdiagnostik - Schwerpunkt Entwicklung und Intelligenz**

2 SWS  
 SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 23, 117                      E. Breitenbach  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Voraussetzung für den Besuch dieser Veranstaltung sind Grundkenntnisse, die in einführenden Veranstaltungen erworben wurden. Im Seminar werden folgende Themen behandelt: Psychometrische Verfahren zur Erfassung von Entwicklungsstand und Entwicklungsverlauf, Theorien der Intelligenz, Psychometrische Verfahren zur Erfassung intellektueller Leistungsfähigkeit, Verhaltensbeobachtung.

Beginn: 1. Semesterwoche

Teilnahmebegrenzung: 35

#### **54 620    Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik**

2 SWS  
 SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 23, 117                      D. Machul  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Für den Besuch dieser Veranstaltung sind diagnostische Vorkenntnisse aus Einführungsveranstaltungen erforderlich. Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der psychologischen Persönlichkeitsdiagnostik sowie der Umfeldanalyse. Es werden insbesondere Verfahren vorgestellt und der Umgang mit diesen geübt, die Bezüge zum schulischen Lernen und zum Verhalten von Schülerinnen und Schülern haben. Der Besuch der Veranstaltung wird in den Studiengängen Lehramt und Diplom als "Psychodiagnostik II" (Schwerpunkt Persönlichkeits- und Umfelddiagnostik) mit 2 SWS anerkannt.

Beginn: 1. Semesterwoche

Teilnahmebegrenzung: 35

### **Rehabilitationssoziologie (4)**

#### **54 626    Schule als soziale Organisation in der Wissensgesellschaft**

2 SWS  
 HS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.021                      H. Ohlbrecht  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Welche Funktion und Aufgabe hat die Schule in der modernen Gesellschaft? Wie wirken Selektionsmechanismen im schulischen Alltag? Welchen Zusammenhang gibt es zwischen Schule und sozialer Ungleichheit? Was macht die Schule zu einem sozialen Ort? Wie entsteht Gewalt an Schulen? Welche soziale Rollen gibt es an der Schule? Wie entsteht Professionalität? Diese und andere Fragen werden aus soziologischer Perspektive diskutiert.

Literatur: Literatur: Oevermann, Ulrich: Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns, In: Combe, Arno; Helsper, Werner (Hg.): Pädagogische Professionalität, Suhrkamp, Frankfurt/M. 1996, S. 70-182 Bourdieu, P.; Passeron, P.: Die Illusion der Chancengleichheit, Stuttgart 1971; Gill, B.: Schule in der Wissensgesellschaft, Wiesbaden 2005

Beginn: erste Woche zweite Woche

## 54 628 Was bedeutet "Teilhabe behinderter Menschen"? - Semantische Konstruktionen in verschiedenen kulturellen Kontexten

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

ZI05, 305

F. Kiuppis

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Spätestens seit der Entwicklung der "Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF)" unter Federführung der Weltgesundheitsorganisation (WHO, im Jahre 2001) sind "Partizipation" und "Teilhabe" privilegierter Forschungsgegenstand der Rehabilitationssoziologie und der Disability Studies. In dem Seminar werden -- vor dem Hintergrund von Internationalisierungsprozessen -- diese und verwandte Begriffe (in der dt. Sprache z.B. Beteiligung, Mitwirkung, Einbezug) und hiermit in Verbindung stehende Konzepte (z.B. Integration) als solche Elemente bildungstheoretischer Debatten analysiert, die spezifisch auf Menschen mit Behinderung bezogen sind. Hierbei richtet sich der Fokus des Seminars sowohl vergleichend auf die unterschiedlichen Bedeutungen und Konnotationen von */participation/* in verschiedenen Sprachen, Wissenschaftsdisziplinen und kulturellen Kontexten, als auch auf die integrations- und inklusionspädagogischen Implikationen dieses Forschungsgegenstandes.   
/\*Literatur: \*//\*Waldschmidt, Anne & Schneider, Werner (2007): Disability Studies, Kultursoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld: transcript Verl.; Dederich, Markus (2007), Disability Studies und Integration, In: Behinderte Menschen 3-4, S. 22-31; Harry Fuchs (2004), Praxiskommentar zu § 1 Selbstbestimmung und Teilhabe am Leben in der Gesellschaft, im Internet unter <http://www.sgb-ix-umsetzen.de/index.php/nav/tpc/nid/1/aid/491>

## 54 633 Biografie und Behinderung/chronische Krankheit (Projektsseminar mit Tutorium)

2 SWS

SE

Mo

14-18

14tgl. (1)

ZI05, 314

E. Kardorff

1) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Beginn: 2. Woche

Behinderung und chronische Krankheit zwingen zu einer Neudefinition des Selbst im Kontext der vorangegangenen Biografie und zukunftsgerichteter biografischer Entwürfe. Auf der Grundlage der soziologischen Biografiethorien werden Fallstudien zur Entwicklung narrativer Identität diskutiert und ihre Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis bewertet.

Literatur:

Brose, H.-G., Wohlrab-Sahr, M. & Corsten, M. (1993). Soziale Zeit und Biografie. Opladen: Westdt. Verlag.

Frank, A.W. (1995). The Wounded Storyteller: Body, Illness, and Ethics, University of Chicago Press 1995

Wolfgang Kraus (1996). Das erzählte Selbst. Die narrative Konstruktion von Identität in der Spätmoderne. Pfafling: Centaurus

Krüger, H.-H. & Marotzki, W. (Hg.) (1999). Handbuch erziehungswissenschaftliche Biografieforschung. Opladen: Leske+Budrich.

Lucius-Hoene, G. (1997). Leben mit einem Hirntrauma. Autobiographische Erzählungen von Kriegshirnverletzten und ihren Ehefrauen. Bern: Huber

Lucius-Hoene, G. (1998). Erzählen von Krankheit und Behinderung. Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie 48, 108-113.

Royer, A. (1998). Life with chronic illness. London: Praeger  
Voges, W. (Hg.) (1987) Methoden der Biografie- und Lebenslauforschung. Opladen: Leske+Budrich

## 54 637 Grundlagen der beruflichen Rehabilitation und des Arbeitsmarkts für Behinderte

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3059

E. Kardorff

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Überblick über das System der beruflichen Rehabilitation und seine Einrichtungen, die gesetzlichen Grundlagen der beruflichen Erstingliederung und der beruflichen Rehabilitation und die Situation behinderter Menschen auf dem Arbeitsmarkt

Literatur:

BIH (Hg.) (2005). ABC. Behinderung und Beruf. Handbuch für die betriebliche Praxis. Wiesbaden: Universum-Verlag

Bieker, R. (Hg.) (2005). Teilhabe am Arbeitsleben. Wege der beruflichen Integration von Menschen mit Behinderung. Stuttgart: Kohlhammer

Biermann, H. (2008). Pädagogik der beruflichen Rehabilitation. Stuttgart: Kohlhammer  
Bonß, W. & Ludwig-Mayerhofer, W. (2000). Arbeitsmarkt. In: Allmendinger, J. & Ludwig-Mayerhofer, W. (Hg.) (2002) Soziologie des Sozialstaats. München: Juventa, S. 109-44

Niehaus, M. & Montada, L. (Hg.) (1997). Behinderte auf dem Arbeitsmarkt. Frankfurt/M: Campus  
Mecklenburg, H. & Storck, J. (Hg.) (2008). Handbuch berufliche Integration und Rehabilitation. Bonn: Psychiatrie-Verlag.

## Forschungsmethodik (7)

### 54 625 Qualitative Interviews führen und auswerten

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

H. Ohlbrecht

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Hinweis: Neuer Kommentar:

Das qualitative Interview zählt zu den beliebtesten Erhebungsverfahren. Den Reiz qualitativer Interviews macht die Offenheit für die Sichtweisen, die Lebenswelten und das Relevanzsystem Anderer aus. Uns stehen im Rahmen der interpretativen Sozialforschung - je nach Forschungsfrage - eine Reihe von Interviewverfahren wie Leitfadeninterview, narratives Interview, problemzentriertes Interview etc. zur Verfügung. Im Rahmen des Seminars werden verschiedene Interviewarten vorgestellt und werden Techniken der Gesprächs- und Interviewführung geübt. Die Anbahnung von Interviews, das Entwickeln von Gesprächsleitfäden etc. werden im Seminar diskutiert, wie auch einige Auswertungsverfahren (Sequenzanalyse, Erzählanalyse, Codierverfahren) vorgestellt und am Fallmaterial erprobt werden.

Literatur:

Flick, v. Kardorff, Steinke (2007): Handbuch qualitative Forschung, Rowohlt

Froschauer, Lueger (2003): Das qualitative Interview, UTB

Ohlbrecht (2006): Jugend, Identität und chronische Krankheit. Soziologische Fallrekonstruktionen, Leske+Budrich

Beginn: erste Woche zweite Woche

## **54 634 Soziale Netzwerke und soziale Unterstützung (Projektsseminar mit Tutorium)**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 23, 305 E. Kardorff  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die grundlegenden Konzepte der sozialen Netzwerkanalyse und versteht sich zugleich als Einführung in elementare Techniken der Netzwerkanalyse unter Verwendung des Programms UCINET. Anhand einiger klassischer Studien werden Leistungsfähigkeit und Nutzen der Netzwerkanalyse demonstriert und spezielle Verwendungsmöglichkeiten des Ansatzes in den Rehabilitationswissenschaften diskutiert. Hier geht es dann einerseits um die Identifikation sozialer Unterstützung in ego-zentrierten Netzwerken bei Menschen mit Behinderung und andererseits um soziale Netzstrukturen in Behinderten"szenen" unter den Gesichtspunkten von Integration und Segregation. Die Studierenden sollen zudem anhand eines kleinen Studienprojekts die praktische Handhabung elementarer Analysetechniken der Netzwerkforschung kennen lernen. Bei der Datenauswertung werden sie von einer/-m Tutor/in unterstützt.

Literatur:

Holstein, B. & Straus, F. (Hg.)(2006). Qualitative Netzwerkanalyse. Konzepte, Methoden, Anwendungen. Wiesbaden: Verlag f. Sozialwissenschaften

Jansen, D. (1999). Einführung in die Netzwerkanalyse. Wiesbaden: Verlag f. Sozialwissenschaften

Schweizer, T. (1996). Muster sozialer Ordnung. Netzwerkanalyse als Fundament der Sozialethnologie. Berlin: Reimer

Stegbauer, C. (2002). Reziprozität. Einführung in soziale Formen der Gegenseitigkeit. Opladen: Westdeutscher Verlag

Straus, F. (2002). Netzwerkanalysen. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag

## **Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)**

### **Fachrichtungsübergreifend**

## **54 621 Interventionsmethoden in der Frühförderung**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 23, 305 D. Machul  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Achtung: Neuer Titel!

Interventionsmethoden in der Frühförderung

Verhaltenstherapeutisch fundierte Interventionsmethoden in der Frühförderung

Im Seminar werden ausgewählte fachrichtungsübergreifende und verhaltenstherapeutisch orientierte Interventionskonzepte vorgestellt, die insbesondere im Bereich der Frühförderung von Relevanz sind.

Die Veranstaltung ist für Studierende des Diplom-Studiengangs konzipiert.

## **54 709 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin**

2 SWS

TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Hünermund,  
T. Schwamm  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Ziel des Seminars ist es, die Problematik von Menschen mit Körperbehinderung im Kontext der letzten 200 Jahre zu veranschaulichen. Dazu sollen die Teilnehmer Gruppenweise an verschiedenen Institutionen des Landes Berlin und Brandenburg (auch Museen) wissenschaftliche Informationen, Fotos, Gemäldeabbildungen, Zeichnungen und weitere Daten zur Lebensgeschichte von Menschen mit Körperbehinderung aus den letzten 200 Jahren sammeln und diskutieren. Die Veranstaltungen sollen im Sinne des Blended Learnings abwechselnd Online und als Präsenzveranstaltung stattfinden. In den Präsenzveranstaltungen werden die jeweiligen Ergebnisse im Plenum vorgestellt.

## **Blindenpädagogik**

## **54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Felder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

#### 54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

#### 54 647 Berufliche Rehabilitation und Förderung der sozialen Kompetenz bei blinden und sehbehinderten Menschen

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 311A M. Berner

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Grundlegende Probleme; Vorbereitung auf die berufliche Bildung; Übergang Schule-Beruf; Berufsschule und Berufsbildung; BBW, BFW, WfbM, Blindenwerkstatt; wesentliche Rechtsgrundlagen; Besuch von Praxiseinrichtungen.

**Literatur** : Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.): Teilhabe durch Berufliche Rehabilitation - Handbuch für Beratung, Förderung, Aus- und Weiterbildung. Ausgabe 2002 Nürnberg (kostenlos im Arbeitsamt erhältlich) Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung (Hrsg.): Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen. Ausgabe 2004

**Scheine:** keine

Erste Veranstaltung am 16. April 2009 von 8.00 Uhr bis 10.00 Uhr in GEO 36, 311.

**Weitere Termin werden in dieser ersten Veranstaltung abgesprochen.**

### Gehörlosenpädagogik

#### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Gestaltung von RME als Unterrichtsfach und immanente Fördermaßnahme im Unterricht; ausgewählte Programme der RME, Beziehung zur Hör-Sprach- Erziehung Hörbehinderter

Literatur: Meixner, F.: Sprachlogopädische Rhythmik, Wien 1998

Beginn: 14.04.2009

#### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Atemrhythmus, Körperhaltung, Sprachentfaltung. Vorstellung unterschiedlicher Therapiekonzepte, die für Hör-Sprachbehinderte geeignet sind.

Literatur: Hoppe, L. : Zur Stimmtherapie bei hörgeschädigten Kindern. In : Hörgeschädigtenpädagogik, Beiheft 35: Aspekte der Lautspracherziehung Hörgeschädigter, Heidelberg 1995

Beginn: 16.04.2009

#### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Kennzeichnung der kommunikativ-sprachlichen sowie sozialen Situation und des sich daraus ergebenden spezifischen Förderbedarfs des sprach- und hörbehinderten Migranten; spezifische Anforderungen an die Förderung einschließlich der Zusammenarbeit mit den Eltern und relevanten Interessenverbänden.

Literatur: Große, K.-D. (Hrsg.): Hörbehinderte Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher nationaler Herkunft, Heidelberg, 2004

Beginn: 14.04. 2009

### Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 669 Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Riegert

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Im Rahmen des Seminars werden auf der Grundlage eines verstehenden Zugangs Erklärungsmodelle, diagnostische Ansätze sowie Handlungskonzepte im Umgang mit selbstverletzenden Verhaltensweisen bei Menschen mit geistiger Behinderung thematisiert.

### 54 674 Zur Bedeutung von Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Unterschiedliche Konzepte der Förderung und Therapie werden beschrieben und deren Stellenwert sowie mögliche Problemstellungen für Bildungsprozesse von Menschen mit geistiger Behinderung herausgearbeitet. Es werden hierbei insbesondere „verstehende Ansätze“ der Förderung und Therapie berücksichtigt.

### 54 675 Das Menschenbild in der Geistigbehindertenpädagogik – moralisches Pflichtprogramm oder theoretische Begründungsbasis?

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Nach einem kurzen historischen Überblick über verschiedene Menschenbilder und deren Auswirkungen für Menschen mit (geistiger) Behinderung werden gegenwärtige anthropologische und ethische Begründungszusammenhänge der Geistigbehindertenpädagogik aufgegriffen und kritisch reflektiert.

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Verschiedene Ansätze und Methoden der Aufarbeitung und Reflexion von individuellen Lebensverläufen werden insbesondere in Hinblick auf Teilhabe am Leben in der Gesellschaft dargestellt und deren Möglichkeiten für die pädagogische Begleitung von Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung diskutiert.

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 680 Wissenschaftliche Fragestellungen zur Bachelorarbeit

2 SWS

HS Mi 18-20 wöch. (1) GEO 23, 117 K. Mertens  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die im Studium angebotenen Lehrinhalte werden mit Blick auf die Diplom-, Bachelor- und Lehramtsprüfungen in Kurzreferaten präsentiert. Sie richten sich nach den Studien- und Prüfungsordnungen der einzelnen Studiengänge. Ein Reader steht in der Bibliothek bereit.

Literatur:

vgl. Reader in der Bibliothek

### 54 681 Sonderpädagogische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

HS Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 23, 305 K. Mertens  
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 23, 305 K. Mertens  
Sa 10-17 Einzel (3) GEO 23, 305 K. Mertens

1) findet vom 24.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet am 23.05.2009 statt  
3) findet am 04.07.2009 statt

Die Studierenden sollen mit Techniken und Methoden zur Bewegungs- und Verhaltensdiagnostik bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vertraut gemacht werden. Beobachtungs- und Testverfahren werden erläutert und anhand von Videobeispielen verdeutlicht. Diagnoseverfahren werden mit den Studierenden und in Einzelfällen an Kindern in der Praxis erprobt.

24.04.2009, 22.05.2009

23.05.2009, 10-16 Uhr

12.06.2009, 03.07.2009

04.07.2009, 10-17 Uhr

Literatur:

Bundschuh, K.: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. München 2005, 6., aktualis. Aufl.

### 54 684 Partizipation für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Es werden Probleme der Partizipation von Menschen mit Körperbehinderung aufgezeigt, Möglichkeiten der Einflussnahme durch Betroffene gesucht und auch in anderen Ländern nach gesetzlichen Bedingungen für eine Beseitigung von Barrieren und damit einer besseren Partizipation gesucht.

**54 688 Unterstützte Kommunikation und Neue Medien**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 317	N.N.
----	----	-------	-----------	-----------	------

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**Lernbehindertenpädagogik****54 606 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung**

2 SWS

B	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	U. Becker
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	U. Becker
	Sa	10-16	Einzel (3)	U. Becker
	Sa	10-16	Einzel (4)	U. Becker

1) findet am 05.06.2009 statt

2) findet am 19.06.2009 statt

3) findet am 06.06.2009 statt

4) findet am 20.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133***54 611 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen unter besonderer Berücksichtigung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

2 SWS

SE	Do	16-20	wöch. (1)	ZI05, 305	J. Bensmann, A. Schröter
----	----	-------	-----------	-----------	-----------------------------

1) findet vom 04.06.2009 bis 18.07.2009 statt

**Wichtiger Hinweis: Diese Veranstaltung entfällt!**

In der LV werden die Stufen der Sprachentwicklung vom frühkindlichen Sprach-erwerb bis hin zur Schriftlichkeit unter besonderer Berücksichtigung der sprachlichen Sozialisation betrachtet.

Zudem werden sprachstandsdiagnostische Verfahren sowie Möglichkeiten zur Sprachförderung vorgestellt und praktisch erfahrbar gemacht.

Termin: 8.-14. Wo (Block) Do 16.00-20.00 Uhr

Literatur: Reader

Scheine: mündl. Prüfung

**Schwerhörigenpädagogik****54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder**

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 23, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142***54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte**

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 23, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142***54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 23, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142***Sehbehindertenpädagogik****54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 220	M. Felder
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

**54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138***54 647 Berufliche Rehabilitation und Förderung der sozialen Kompetenz bei blinden und sehbehinderten Menschen**

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 311A M. Berner

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142***Sprachbehindertenpädagogik****54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder**

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142***54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte**

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142***54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142***54 689 Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis**

2 SWS

VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Kracht

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In dieser Vorlesung werden Grundlagen ein- und mehrsprachiger Entwicklung hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sprachpädagogische Praxis diskutiert. Ausgangspunkt ist die Annahme, dass die Gestaltung einer professionellen (sonder)pädagogischen Praxis Wissen über Voraussetzungen, Bedingungen, Verlauf und Gefährdungspotentiale sprachlicher Entwicklung benötigt, insofern Sprache ein wesentliches Mittel der Kommunikation und Bildung darstellt. Besondere Berücksichtigung findet die Entwicklung mehrsprachiger Kinder aus zugewanderten Familien.

**54 691 Kolloquium zur Sprachbehindertenpädagogik: Vertiefung zentraler Fragen**

2 SWS

CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 23, 305 N.N.

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136***54 694 Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen**

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Es werden Aufgaben, Ziele und Inhalte pädagogischer Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachstörungen bzw. Sprachbehinderungen dargestellt. Dabei wird besonderer Wert und unterschiedliche theoretische Konzepte und methodische Vorgehensweisen gelegt.

**54 695 Früherkennung und Frühförderung sprachbehinderter Kinder**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 F. Hoppe

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In der Lehrveranstaltung werden Ziele, Aufgaben und Methoden der Früherkennung und Frühförderung sprachbehinderter Kinder erarbeitet und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen dabei unterschiedliche Varianten der Erkennung und Behandlung von Kindern mit sprachlichen Problemen.

#### 54 696 **Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In der Veranstaltung werden sowohl theoretische (Erklärungsansätze) als auch praktische Fragen der phonetisch - phonologischen Entwicklungsstörung bearbeitet. Neben diagnostischen Verfahren stehen auch spezifische Interventionsmethoden im Focus der Aufmerksamkeit.

#### 54 698 **Kommunikation und Sprache: Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**

2 SWS  
IV Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Röhner-Münch  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

#### 54 714 **Zentrale Sprach- Und Sprechstörungen**

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 23, 114 M. Kaufmann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

### **Verhaltensgestörtenpädagogik**

#### 54 699 **Ausgewählte Texte zur Psychoanalytischen Pädagogik**

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 C. Böttger  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Während offen aggressives und dissoziales Verhalten die Umgebung massiv unter sofortigen Handlungsdruck setzt, ein Hinsehen und Interventionen somit quasi erzwingt, verlaufen andere Störungen über einen langen Zeitraum nahezu unbemerkt für die Außenwelt - oft ohne dass die innere Not des Einzelnen geringer ist. Im Seminar soll anhand von Fallbeispielen der diagnostische Blick für eben diese eher „leisen“, versteckten Störungen geschärft und ein Verständnis für die zugrundeliegende Psychodynamik entwickelt werden. Wieso fällt es so schwer, hinter der Musterschülerin auch die anorektische Jugendliche zu sehen, hinter dem ängstlichen oder depressiven Kind die häusliche Gewalt und unter den modischen Stulpen der 14-Jährigen die aufgeschnittenen Unterarme? Woran erkennt man Suizidalität und sexuellen Missbrauch? Wohin mit der Ohnmacht, die ein traumatisiertes Gegenüber in mir auslöst? Über die Auseinandersetzung mit Texten und gemeinsamen Diskussionen soll für das Übertragungs- und Gegenübertragungsgeschehen im (sonder-)pädagogischen Raum sensibilisiert werden. Ein Reader zum Seminar ist ab Beginn der Vorlesungszeit im Copyshop Sprintout erhältlich.

Literatur:

Reader liegt ab Semesterbeginn im Copyshop Sprintout

#### 54 700 **Aktuelle Probleme der Pädagogik bei Verhaltensstörungen**

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

#### 54 704 **Beratung, Kooperation und Therapie bei schulischen Lern- und Verhaltensproblemen**

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Mit der Ausweitung der Praxis ambulanter und mobiler sonderpädagogischer Unterstützungsdienste bei Verhaltensstörungen entsteht ein zunehmender Bedarf an Konzepten zur Unterstützung der Regelschulen, der weit über die klassischen sonderpädagogischen Aufgaben (wie z.B. Sonderunterricht, Einzel- und Kleingruppenförderung) hinausgeht. Die sonderpädagogischen Interventionskonzepte bewegen sich im Bereich der Pädagogik bei Verhaltensstörungen häufig zwischen erzieherischen und therapeutischen Maßnahmen. Beratung wird in diesem Zusammenhang vor allem für die Elternarbeit oder als Beratung der Kinder und Jugendlichen selbst thematisiert. Die sonderpädagogische Berufsrolle ändert sich radikal, wenn nicht das Kind, sondern die Lehrer selbst zum „Klienten“ der sonderpädagogischen Unterstützungsleistung werden. Im angloamerikanischen Sprachraum wird diese Orientierung als School Consultation diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht daher eine Auseinandersetzung mit Konzepten der sonderpädagogischen Konsultation bei sozialem Fehlverhalten, emotionalen Verstörungen und Lernproblemen in der Schule und ihre Abgrenzung zu verwandten Aufgabenbereichen wie Erziehung, Förderung, Supervision, psychosoziale Beratung und Therapie.

Literatur:

Erchul, William P. & Martens, Brian K. (2002). School Consultation. Conceptual and empirical bases of practice. New York: Springer.

Willmann, M. (2008). Sonderpädagogische Beratung und Kooperation als Konsultation. Hamburg: Kovac.

## 54 705 Krank oder kriminell? - Straftäter, ihre Krankheiten und deren Behandlung

2 SWS

BS	Fr	14:30-20:00	Einzel (1)	DOR 24, 3.021	E. Staudinger
	Fr	14:30-20:00	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	E. Staudinger
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3092	E. Staudinger
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 6, 3092	E. Staudinger

- 1) findet am 17.04.2009 statt
- 2) findet am 24.04.2009 statt
- 3) findet am 18.04.2009 statt
- 4) findet am 25.04.2009 statt

Hinweis: Zeiten und Räume aktualisiert!

Der Umgang mit straffälligen Menschen ist sowohl für Diplom- als auch für Lehramtsstudenten von besonderer Relevanz. Psychodynamische Erklärungstheorien werden erläutert und praktisch-pädagogische Handlungsmöglichkeiten skizziert.

## Frührehabilitation (9)

### Fachrichtungsübergreifend

## 54 621 Interventionsmethoden in der Frühförderung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 23, 305	D. Machul
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

## Blindenpädagogik

## 54 640 Theorie von O & M

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 23, 114	M. Felder
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Theoretische Grundlagen und neuster Forschungsstand auf dem Gebiet Orientierung und Mobilität bei Blindheit und Sehbehinderung werden erörtert und dargestellt. Ausführliches Literaturstudium und praktische Gestaltung von Materialien und Unterrichtseinheiten.

**Literatur:** Fazzi, D. (2001). Imagining the Possibilities. Creative Approaches to Orientation and Mobility Instruction for Persons who are Visually Impaired. AFB Press.

(Handapparat der Abteilung)

Blasch, B. & Wiener, W. (1997) (Eds.). Foundations of Orientation and Mobility. AFB Press.

(Handapparat)

Jacobson, W.H. (1993). The Art and Science of Teaching Orientation and Mobility to Persons with Visual Impairments. AFB Press.

Weitere Literatur wird am ersten Seminartag ausgegeben.

## 54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch. (1)	GEO 23, 114	P. Nater
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Vorstellung spezifischer Verfahren (Tests, Skalen etc.); Diskussion ihrer förderpädagogischen Relevanz. Hauptseminar zum Erwerb des Leistungsscheins Förderung/Therapie im Studiengang LA III.

**Literatur:** Materialzusammenstellung (Ordner) in der Zweigbibliothek Rehabilitationswissenschaften

**Scheine:** HS Förderung/Therapie

## 54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings

2 SWS

BS		10-12	Block (1)		Y. Müller
BS		14-16	Block (2)		Y. Müller

1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt

Eigenerfahrung restsinnlicher Orientierung und Mobilität durch Simulation mit Langstock-Technik unter Augenbinde; Analyse des O&M-Verhaltens nach Videoaufzeichnung; didaktische Konsequenzen; Besonderer Schwerpunkt; Auditive Kompensation

**54 647 Berufliche Rehabilitation und Förderung der sozialen Kompetenz bei blinden und sehbehinderten Menschen**

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 311A M. Berner  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

**Gehörlosenpädagogik**

**54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder**

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

**Geistigbehindertenpädagogik**

**54 677 Chancen und Problemfelder der Frührehabilitation von Kindern mit geistiger und mehrfacher Behinderung**

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 U. Fischer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Entwicklungschancen und -risiken vor dem Hintergrund theoretischer Aspekte der frühen Autonomie- und Kompetenzentwicklung; Handlungsansätze, Konzepte und Methoden zur Stärkung der frühen Eltern-Kind-Beziehung und der elterlichen Kompetenzen sowie die Zusammenarbeit mit den Eltern; Betrachtung rehabilitationspädagogischer und therapeutischer Fördermöglichkeiten, vorschulische Integration von Kindern mit geistiger Behinderung.

**Körperbehindertenpädagogik**

**54 681 Sonderpädagogische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

2 SWS

HS	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 23, 305	K. Mertens
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 23, 305	K. Mertens
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 23, 305	K. Mertens

1) findet vom 24.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet am 23.05.2009 statt  
3) findet am 04.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

**54 709 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin**

2 SWS

TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Hünermund,  
T. Schwamm

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141*

**Lernbehindertenpädagogik**

**54 606 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung**

2 SWS

B	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	U. Becker
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	U. Becker
	Sa	10-16	Einzel (3)	U. Becker
	Sa	10-16	Einzel (4)	U. Becker

1) findet am 05.06.2009 statt  
2) findet am 19.06.2009 statt  
3) findet am 06.06.2009 statt  
4) findet am 20.06.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

**54 608 Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 117 G. Wachtel  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

**54 611 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen unter besonderer Berücksichtigung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen**  
 2 SWS  
 SE Do 16-20 wöch. (1) ZI05, 305 J. Bensmann, A. Schröter  
 1) findet vom 04.06.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

### Schwerhörigenpädagogik

**54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### Sehbehindertenpädagogik

**54 640 Theorie von O & M**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 M. Felder  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

**54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

**54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings**  
 2 SWS  
 BS 10-12 Block (1) Y. Müller  
 BS 14-16 Block (2) Y. Müller  
 1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
 2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

**54 647 Berufliche Rehabilitation und Förderung der sozialen Kompetenz bei blinden und sehbehinderten Menschen**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 311A M. Berner  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### Sprachbehindertenpädagogik

**54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

**54 691 Kolloquium zur Sprachbehindertenpädagogik: Vertiefung zentraler Fragen**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 23, 305 N.N.  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

**54 695 Früherkennung und Frühförderung sprachbehinderter Kinder**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 F. Hoppe  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

**54 698 Kommunikation und Sprache: Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
 2 SWS  
 IV Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Röhner-Münch  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

**54 699 Ausgewählte Texte zur Psychoanalytischen Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 C. Böttger  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

**54 700 Aktuelle Probleme der Pädagogik bei Verhaltensstörungen**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

**54 704 Beratung, Kooperation und Therapie bei schulischen Lern- und Verhaltensproblemen**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

**54 705 Krank oder kriminell? - Straftäter, ihre Krankheiten und deren Behandlung**  
 2 SWS  
 BS Fr 14:30-20:00 Einzel (1) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
 Fr 14:30-20:00 Einzel (2) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
 Sa 10-18 Einzel (3) UL 6, 3092 E. Staudinger  
 Sa 10-18 Einzel (4) UL 6, 3092 E. Staudinger  
 1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet am 24.04.2009 statt  
 3) findet am 18.04.2009 statt  
 4) findet am 25.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Spätrehabilitation (10)

### Fachrichtungsübergreifend

**54 629 "Kein Dach überm Kopf, kein Geld im Hut und immer auf der Trebe.." Obdachlosigkeit aus der sozialpsychiatrischen Perspektive**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3088A+B U. Talke  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Nach wie vor leben in Berlin trotz eines beispielhaft ausgebauten Hilfesystems sehr viele Menschen ohne eigene Wohnung. Drogenabhängigkeit und sogenannte psychische Erkrankungen spielen dabei oft eine nicht unerhebliche Rolle. Wir wollen gemeinsam der Frage nachspüren, warum es so schwierig ist, wohnungslose Menschen wieder in ein Wohn- (und auch Arbeits-) Umfeld zu

integrieren und das Hilfesystem - auch anhand von Hospitationen - kennen lernen.

Literatur:

Dörner, Plog, Teller, Wendt: Irren ist menschlich, Bonn 2004

NouvertneŽ, Wessel, Zechert (Hg.): Obdachlos und psychisch krank. Bonn 2002

## 54 630 Kinder- und Jugendhilferecht

2 SWS

BS	Mo	09:00-15:30	Einzel (1)	GEO 23, 406	G. Nothacker
	Mo	09:00-15:30	Einzel (2)	GEO 23, 406	G. Nothacker
	Mo	09:00-15:30	Einzel (3)	GEO 23, 406	G. Nothacker
	Mo	09:00-15:30	Einzel (4)	GEO 23, 406	G. Nothacker

1) findet am 15.06.2009 statt

2) findet am 22.06.2009 statt

3) findet am 29.06.2009 statt

4) findet am 06.07.2009 statt

Gegenstand der Lehrveranstaltung werden der Standort der Kinder- und Jugendhilfe im Sozialsystem und im Jugendrecht sowie das Verhältnis zum Familienrecht sein. Fallbezogene Schwerpunkte werden auf die Hilfen zur Erziehung, die Eingliederungshilfe für seelisch behinderte junge Menschen und die anderen Jugendhilfeleistungen gelegt. Auch eingriffsorientierte Maßnahmen im Rahmen des staatlichen Wächteramts über das Kindeswohl sowie die Organisations- und Trägerstrukturen in der Kinder- und Jugendhilfe werden in den Blick genommen.

Literatur:

Ulrich Stascheit (Hrsg.): Gesetze für Sozialberufe, 16. Aufl. Baden-Baden (Nomos) 2008

## 54 635 Selbsthilfe, Empowerment und peer-counseling in der Rehabilitation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 220	E. Kardorff
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Soziologische Grundlagen der Selbsthilfe(bewegung), Formen der Selbsthilfe (Gruppen, Initiativen, Organisationen), Leistungen und Probleme der Selbsthilfe. Bezüge zum bürgerschaftlichen Engagement. Praxis der Anleitung von Selbsthilfegruppen. Ziele und Prozesse des Empowerment.

Literatur:

BmFSFJ (Hg.) (2001). Freiwilliges Engagement in Deutschland. Bonn: Schriftenreihe des BmFSFJ Band 194/1, 194/2, 194/3  
Gold, C., Geene, R. und Stötzner, K. (Hg.) (2000). Patienten, Versicherte, Verbraucher. Möglichkeiten und Grenzen einer angemessenen Vertretung von Patienteninteressen. Berlin: Gesundheit Berlin e. V.  
Herriger, N. (2002). Empowerment in der sozialen Arbeit. (2.Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer  
Hondrich, K.-O., & Koch-Arzberger, C. (1992). Solidarität in der modernen Gesellschaft. Frankfurt/M: Fischer  
Kardorff, E. von (1996). Macht-Vernetzung-Gesund. Die Gesundheitsbewegung - eine Utopie im Rückspiegel. In: Gesundheitsakademie (Hg.) Macht - Vernetzung - Gesund? Bremen: Gesundheitsakademie, S. 15-43  
Stegbauer, C. (2002). Reziprozität. Einführung in soziale Formen der Gegenseitigkeit. Opladen: Westdeutscher Verlag

## 54 636 Führen und Leiten in Rehabilitationseinrichtungen - Grundlagen und Praxis

2 SWS

SE	Mo	14-18	14tgl. (1)	ZI05, 314	E. Kardorff
----	----	-------	------------	-----------	-------------

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Beginn: erste Woche

Vermittlung der Prinzipien des Leitens und Führens, der Personal- und Teamentwicklung, des Veränderungsmanagements und der Grundlagen der Organisationsgestaltung in Einrichtungen der Rehabilitation. Analyse von Fallstudien und praktische Übungen zum Führungsverhalten sowie rechtliche Grundlagen der Führungspraxis. Ein Schwerpunkt liegt auf den Kommunikationsprozessen zwischen Führenden und Geführten, auf Problemen der Motivation und der Umsetzung von Organisationsveränderungen sowie im Kennenlernen kommunikativer und organisationsbezogener Führungskonzepte und -instrumente.

Literatur:

Baecker, D. (1994). Postheroisches Management. Berlin: Merve  
Goldstein, C. (2000). Führungskonzepte für soziale Dienstleister. Regensburg: Walhalla-Verlag Graf, P.  
Spengler, M. (20003). Leitbild und Konzeptentwicklung. Alling: Sandmann-Verlag Lotmar, P.  
Tondeur, E. (19944). Führen in sozialen Organisationen. Bern: Haupt  
Terger, G. (2001). Führen und Leiten in psychiatrischen Einrichtungen. Schulz v. Thun, F., Ruppel, J.  
Stratmann, R. (20013). Miteinander reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte. Reinbek: Rowohlt  
Thomann, C. (1998). Klärungshilfe: Konflikte im Beruf. Reinbek: Rowohlt

## Blindenpädagogik

### 54 640 Theorie von O & M

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 23, 114	M. Felder
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

**54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

**54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

**54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings**  
 2 SWS  
 BS 10-12 Block (1) Y. Müller  
 BS 14-16 Block (2) Y. Müller  
 1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
 2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

**54 647 Berufliche Rehabilitation und Förderung der sozialen Kompetenz bei blinden und sehbehinderten Menschen**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 311A M. Berner  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

#### Geistigbehindertenpädagogik

**54 674 Zur Bedeutung von Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

**54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

#### Körperbehindertenpädagogik

**54 682 Leben mit einer Behinderung - im Jahre 2010**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 23, 117 M. Buntrock  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In dieser Veranstaltung soll das Leben mit einer Behinderung - abhängig vom Lebensalter des betroffenen Menschen - aus verschiedenen Perspektiven betrachtet und in kurzen Audio- und Video-Projekten dokumentiert werden.

**54 684 Partizipation für Menschen mit Körperbehinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

**54 686 Einsatz Neuer Medien an den Institutionen der Körperbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Mit dem eEducation Masterplan hat der ehemalige Berliner Senator Böger Ziele und Handlungsfelder bis zum Jahr 2010 für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht formuliert. Wie können diese Anforderungen auch an der Schule für Körperbehinderte umgesetzt werden? An praktischen Beispielen soll der sinnvolle Einsatz der Neuen Medien erprobt werden. Welchen Beitrag können "Neue Medien" auch im nichtschulischen Bereich zu einer besseren Partizipation leisten? Besondere spezifische Probleme bei motorische Einschränkungen werden aufgezeigt.

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 608 Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 117 G. Wachtel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

### 54 611 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen unter besonderer Berücksichtigung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Do 16-20 wöch. (1) ZI05, 305 J. Bensmann,  
A. Schröter  
1) findet vom 04.06.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 640 Theorie von O & M

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 M. Felder  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

### 54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

### 54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

### 54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings

2 SWS  
BS 10-12 Block (1) Y. Müller  
BS 14-16 Block (2) Y. Müller  
1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

### 54 647 Berufliche Rehabilitation und Förderung der sozialen Kompetenz bei blinden und sehbehinderten Menschen

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 311A M. Berner  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 691 Kolloquium zur Sprachbehindertenpädagogik: Vertiefung zentraler Fragen

2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 23, 305 N.N.  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1136

**54 698 Kommunikation und Sprache: Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**

2 SWS  
IV Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Röhner-Münch  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

**54 714 Zentrale Sprach- Und Sprechstörungen**

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 23, 114 M. Kaufmann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

**Verhaltensgestörtenpädagogik**

**54 699 Ausgewählte Texte zur Psychoanalytischen Pädagogik**

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 C. Böttger  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

**54 700 Aktuelle Probleme der Pädagogik bei Verhaltensstörungen**

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1137

**54 704 Beratung, Kooperation und Therapie bei schulischen Lern- und Verhaltensproblemen**

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

**54 705 Krank oder kriminell? - Straftäter, ihre Krankheiten und deren Behandlung**

2 SWS  
BS Fr 14:30-20:00 Einzel (1) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
Fr 14:30-20:00 Einzel (2) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
Sa 10-18 Einzel (3) UL 6, 3092 E. Staudinger  
Sa 10-18 Einzel (4) UL 6, 3092 E. Staudinger  
1) findet am 17.04.2009 statt  
2) findet am 24.04.2009 statt  
3) findet am 18.04.2009 statt  
4) findet am 25.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

**Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik**

**Grundstudium**

**Rehabilitationstechnik und Informatik**

**54 706 Neue Medien in der Rehabilitation**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 G. Schneider  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

**Grundlagen der Fachrichtung (4)**

## Blindenpädagogik

### 54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Felder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 682 Leben mit einer Behinderung - im Jahre 2010

2 SWS  
SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 23, 117 M. Buntrock  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

### 54 684 Partizipation für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 606 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung

2 SWS  
B Fr 14:00-18:30 Einzel (1) U. Becker  
Fr 14:00-18:30 Einzel (2) U. Becker  
Sa 10-16 Einzel (3) U. Becker  
Sa 10-16 Einzel (4) U. Becker  
1) findet am 05.06.2009 statt  
2) findet am 19.06.2009 statt  
3) findet am 06.06.2009 statt  
4) findet am 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Felder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 689 Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Kracht  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

### 54 708 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

### 54 713 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Medizinische Grundlagen (5)

### 54 836 Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) U. Mielke  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Blindenpädagogik

### CUB885 Ophthalmologie

1 SWS  
VL wöch. U. Dietze,  
A. Liefeld  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Gehörlosenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Körperbehindertenpädagogik

### CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. HS Innere1 N. Haas  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Schwerhörigenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Sehbehindertenpädagogik

### CUB885 Ophthalmologie

1 SWS  
VL wöch. U. Dietze,  
A. Liefeld  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Unterricht / Didaktik (6)

## Blindenpädagogik

### 54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Felder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

**54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	N. Högner
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

**54 642 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen bezogen auf die sensorische Ebene**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 23, 114	P. Nater
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

**54 643 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum / Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum für Studierende der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 23, 305	P. Nater
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Schulische Organisationsformen für Sehgeschädigte und mehrfachbehinderte Sehgeschädigte in Berlin und Brandenburg; materielle und personelle Bedingungen an Blinden- und Sehbehindertenschulen; Stellung und Bedeutung von Hospitationen; Anfertigung von Hospitationsprotokollen; Aufgabenstellung für den Praktikumsbericht

**Literatur:** Nater, P.: Analyse und Vorbereitung von Unterricht bei sehbehinderten Kindern und Jugendlichen. Dortmund 1993. Hier: Handapparat und Zweigbibliothek Reha-Wissenschaften

**54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation**

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	GEO 23, 311A	P. Nater
----	----	-------	-------	--------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

**Gebärdensprachpädagogik****54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 23, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

**Gehörlosenpädagogik****54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 23, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

**Geistigbehindertenpädagogik****54 670 Didaktik I - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 220	C. Goebell
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**54 839 Förderplanorientierte Unterrichtsplanung und -gestaltung**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		M. Müller
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 680 Wissenschaftliche Fragestellungen zur Bachelorarbeit

2 SWS  
HS Mi 18-20 wöch. (1) GEO 23, 117 K. Mertens  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### 54 686 Einsatz Neuer Medien an den Institutionen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 608 Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 117 G. Wachtel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Felder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

### 54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

### 54 642 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen bezogen auf die sensorische Ebene

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

### 54 643 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum / Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum für Studierende der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 23, 305 P. Nater  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

### 54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. GEO 23, 311A P. Nater  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 23, 305

L. Hoppe

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 701 Institutionen und Handlungsfelder der Pädagogik bei Verhaltensstörungen / Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum / Orientierungspraktikum

2 SWS

BS

M. Willmann

Die Veranstaltung zielt auf eine individuelle Vorbereitung der bevorstehenden Praktika.

Neben den Einrichtungen und Handlungsfeldern der schulischen Erziehungshilfe (Schule für Erziehungshilfe, Integrierte Schulische Erziehungshilfe, Ambulante schulische Erziehungshilfe) wird auch ein einführender Überblick zu den unterschiedlichen Handlungsfeldern der außerschulischen Erziehungshilfe und ihren Institutionen (Jugendpsychiatrie, Jugendhilfe, Jugendstrafvollzug) gegeben.

**Blocktermine nach Absprache - Vorbesprechung: Mi, 15.04.2009, 13.00-13.30 Uhr**

**Ort s. Aush.**

Literatur:

Myschker, Norbert (2005). *Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen*. Stuttgart: Kohlhammer

Reiser, Helmut; Willmann, Marc & Urban, Michael (2007). *Sonderpädagogische Unterstützungssysteme bei Verhaltensproblemen in der Schule*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

## Hauptstudium

### Allgemeine Rehabilitationspädagogik (1)

#### 54 601 Lernen in heterogenen Gruppen: Einführung in die gemeinsame Bildung und Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

ZI05, 305

C. Schultz

Sa

09-16

Einzel (2)

ZI05, 305

C. Schultz

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

2) findet am 09.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

#### 54 602 Bildung und Erziehung für behinderte Schüler und Schülerinnen in ausgewählten Ländern Europas

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 23, 117

S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 23.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1137

#### 54 604 Rehabilitationspädagogische Professionalität: Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen im Hinblick auf Selbstkonzepte behinderter Menschen

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 23, 117

S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Ausgehend von einer aktuellen Kontroverse um das Verhältnis von Allgemeiner Pädagogik und Sonderpädagogik soll exemplarisch der Frage nachgegangen werden, welches Selbstverständnis die Sonderpädagogik und ihre Profession im Laufe der Geschichte entwickelte und wie in der Gegenwart das Berufsbild der Rehabilitationspädagogik diskutiert wird. Gegenstand des Seminars ist die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte.

Wegen ganztägiger Prüfungsverpflichtungen während der ersten Vorlesungswoche beginnen die LV erst in der zweiten Woche. Ein Teil der Veranstaltung findet in kompakter Form statt. Termine werden in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Literatur: Ellger-Rüttgardt, S.: Sonderpädagogik - ein blinder Fleck der Allgemeinen Pädagogik? In: Zeitschrift für Pädagogik 50 (2004) 3, 416-429

Beginn: 21.04.2009

Zusätzliche Kompakttermine



## Blindenpädagogik

### 54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Felder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

### 54 644 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE P. Nater

Termin und Raum siehe Aushang

Raum: Geo 36, 311

Analyse der Erfahrungen auf der Grundlage theoretischer Modelle

### 54 647 Berufliche Rehabilitation und Förderung der sozialen Kompetenz bei blinden und sehbehinderten Menschen

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 311A M. Berner  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 653 AAC, taktilen Gebärdensprache und Lormen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt sowie einzelne Kommunikationsformen praktiziert, wie z. B. taktilen Gebärdensprache und Lormen. Vorgestellt werden weitere Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), MAKATON und BLISS. Einen Schwerpunkt bildet die Gebärdenspracheunterstützte Kommunikation (GuK).

Literatur: Literatur: Wilken, Etta (Hrsg.)(2002): Unterstützte Kommunikation. Eine Einführung in Theorie und Praxis. Stuttgart u. a.; Adam, Heidemarie (1996): Mit Gebärdensprache und Bildsymbolen kommunizieren. Voraussetzungen und Möglichkeiten der Kommunikation von Menschen mit geistiger Behinderung. Würzburg: edition bentheim; Köhnen, Monika/ Roos, Erika (2002): Nichtsprechende Kinder reden mit. Unterstützte Kommunikation im Unterricht. Dortmund: Verlag Modernes Lernen ; Kraus, Ursula (2001): Im Schnecken tempo. Psychomotorische Erfahrungen mit behinderten und taubblinden bzw. sehbehinderten Kindern. Dortmund: Verlag Modernes Lernen; Mesch, Johanna (2001): Tactile Sign Language. Turn taking and questions in signed conversations of deafblind people. Übersetzung aus dem Schwedischen: Susan Long, Hamburg: Signum Verlag  
Links: [www.visuelles-denken.de](http://www.visuelles-denken.de); [www.isaac.de](http://www.isaac.de); [www.dgsd.de/info/allgemein/arbeitsprachen.html](http://www.dgsd.de/info/allgemein/arbeitsprachen.html)

## Gehörlosenpädagogik

### 54 649 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Reflexion und Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum, Fachdidaktiken und Fördermaßnahmen; Vorstellung ausgewählter didaktischer Modelle und Unterrichtskonzepte und Diskussion der spezifischen Bedingungen ihrer Anwendung im Unterricht mit Hör-Sprachbehinderten.

Literatur: Horster, L., Rolff, H.-G.: Unterrichtsentwicklung, Beltz Verlag 2001, Leonhardt, A.: Didaktik des Unterrichts für Gehörlose und Schwerhörige, Neuwied 1996

Beginn: 16.04.2009

geöffnet für weitere Fachrichtungen: Schwerhörigenpädagogik, Sprachbehindertenpädagogik, Audiopädagogik, Gebärdensprachpädagogik

Veranstaltung entfällt! Zu gleicher Zeit wird von Frau L.Hoppe das HS 54717 angeboten.

### 54 653 AAC, taktilen Gebärdensprache und Lormen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 671 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 O. Musenberg  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Auseinandersetzung mit Geschichte und historischem Lernen spielt in der Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung bislang kaum eine Rolle. Im Seminar werden Beiträge der Sachunterrichts- und Geschichtsdidaktik zum historischen Lernen präsentiert und diskutiert. Ebenfalls sollen forschungsmethodische Zugriffe zum "Geschichtsbewusstsein" von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung erarbeitet werden.

#### **54 672 Didaktisches Hauptseminar – Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (Didaktik III)**

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

#### **54 673 Bildung und geistige Behinderung**

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Innerhalb der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung wird seit einigen Jahren wieder vermehrt der Bildungsbegriff genutzt. Aber was bedeutet überhaupt "Bildung"? Im Seminar werden bildungstheoretische Grundlagen erarbeitet und der aktuelle bildungstheoretische Diskurs zwischen humanistischem Bildungsideal und gesellschaftlichen Verwertungsinteressen nachgezeichnet. Einen Schwerpunkt bildet in diesem Zusammenhang auch die im Nachgang von PISA entstandene Diskussion um Bildung im Sinne von "Literacy" und um Bildungsstandards. Mögliche bildungspolitische Auswirkungen für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden diskutiert.

#### **54 711 Lern- und Bildungsinhalte im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Bildung oder Förderung?

In diesem Seminar sollen die unterschiedlichen Fachdidaktiken und Unterrichtsinhalte speziell für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung erarbeitet werden.

Der zukünftige Rahmenlehrplan sieht eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung vor. Was bedeutet das für die Praxis und wie kann dieses Vorgehen realisiert werden?

Folgende Themen werden behandelt: Fachdidaktiken und Bildungsinhalte, Leitthemen und Handlungsfelder, kompetenzorientierte Unterrichtsplanung

### **Körperbehindertenpädagogik**

#### **54 685 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In dem Seminar sollen die Erfahrungen, die im Unterrichtspraktikum gesammelt wurden, reflektiert werden. Dabei soll der Schwerpunkt auf die unterrichtliche Tätigkeit an der Schule mit dem Förderschwerpunkt "körperliche und motorische Entwicklung" gelegt werden

#### **54 686 Einsatz Neuer Medien an den Institutionen der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

#### **54 687 Didaktische Kompetenz in der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an der Körperbehindertenschule meist existieren. Es werden aber auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert.

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 600 Betreuung Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum

2 SWS

BS

Block (1)

G. Wachtel

1) findet vom 07.09.2009 bis 09.10.2009 statt

Raum: siehe Aushang

### 54 608 Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

GEO 23, 117

G. Wachtel

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

### 54 609 Nachbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS

SE

Fr

14-18

Einzel (1)

GEO 23, 114

G. Wachtel

Fr

14-18

Einzel (2)

DOR 24, 1.307

G. Wachtel

Sa

09-16

Einzel (3)

DOR 24, 1.307

G. Wachtel

1) findet am 17.04.2009 statt

2) findet am 15.05.2009 statt

3) findet am 16.05.2009 statt

### 54 610 Didaktik: Spezifische Fragestellungen in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Do

16-20

wöch. (1)

ZI05, 305

J. Bensmann,

A. Schröter

1) findet vom 16.04.2009 bis 28.05.2009 statt

#### Wichtiger Hinweis: Diese Veranstaltung entfällt!

In der LV werden ausgehend von der Geschichte der Lernbehindertenpädagogik allgemeine und spezielle didaktische Konzepte besprochen. Im Mittelpunkt der LV steht die Erarbeitung verschiedener Planungselemente von Unterricht. Diese werden auf der Grundlage des Schulgesetzes und der Rahmenlehrpläne besonders im Hinblick auf den gemeinsamen Unterricht und den Erwerb von Handlungskompetenzen untersucht.

Literatur: Reader

Scheine: mündl. Prüfung

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 649 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

GEO 23, 305

L. Hoppe

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 220

M. Felder

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

### 54 644 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE

P. Nater

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

### 54 647 Berufliche Rehabilitation und Förderung der sozialen Kompetenz bei blinden und sehbehinderten Menschen

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

GEO 23, 311A

M. Berner

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

**54 653 AAC, taktilen Gebärdensprache und Zeichen**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161***Sprachbehindertenpädagogik****54 691 Kolloquium zur Sprachbehindertenpädagogik: Vertiefung zentraler Fragen**

2 SWS

CO

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 23, 305

N.N.

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136***54 707 Nachbereitung der Schulpraktischen Studien**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 23, 305

A. Kracht

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Nachbereitung des Unterrichtspraktikums dient der vertiefenden Auseinandersetzung mit den eigenen Unterrichtserfahrungen. Unterrichtsentwürfe und realisierte Unterrichtsstunden werden hinsichtlich ihrer sprachdidaktischen und methodischen Grundlagen analysiert und reflektiert und im Hinblick auf das Erstellen des Praktikumsberichtes berücksichtigt. Die Nachbereitung dient dem übergeordneten Ziel der individuellen Professionalisierung der Studierenden.

**Verhaltensgestörtenpädagogik****54 702 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS

BS

M. Willmann

Für Studierende, die das Unterrichtspraktikum im Februar/März 2009 absolviert haben, wird eine gemeinsame Reflexion (Kollegiale Fallberatung) angeboten. Für den Praktikumsbericht wird eine Orientierung gegeben.

**Blocktermine nach Absprache - Vorbesprechung am Mi, 15.04.2009, 12.00-12.30 Uhr****Ort s. Aush.****54 703 Didaktische Perspektiven auf die schulische Erziehung und Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

M. Willmann

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Im Mittelpunkt der Betrachtungen steht die Frage, wie sich Erziehungs- und Bildungsprozesse für Schülerinnen und Schüler mit Verhaltensproblemen und emotionalen Verstörungen arrangieren lassen. Verschiedene methodische Ansätze und pädagogisch-therapeutische Konzepte werden vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Stein, Roland & Stein, Alexandra (2006). Unterricht bei Verhaltensstörungen. Ein integratives didaktisches Modell. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

**Förderung und Therapie (7)****Fachrichtungsübergreifend****54 709 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin**

2 SWS

TU

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

H. Hünermund,

T. Schwamm

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141***Blindenpädagogik****54 640 Theorie von O & M**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 23, 114

M. Felder

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

**54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**

2 SWS

HS Fr 12-14  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

wöch. (1)

GEO 23, 114

P. Nater

**54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings**

2 SWS

BS 10-12  
BS 14-16  
1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

Block (1)

Y. Müller

Block (2)

Y. Müller

**54 647 Berufliche Rehabilitation und Förderung der sozialen Kompetenz bei blinden und sehbehinderten Menschen**

2 SWS

SE Do 08-10  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

wöch. (1)

GEO 23, 311A

M. Berner

**54 653 AAC, taktilen Gebärden und Lormen**

2 SWS

SE Di 12-14  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

**Gebärdensprachpädagogik**

**54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte**

2 SWS

SE Do 12-14  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

wöch. (1)

GEO 23, 305

L. Hoppe

**Gehörlosenpädagogik**

**54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder**

2 SWS

SE Di 08-10  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

wöch. (1)

GEO 23, 305

L. Hoppe

**54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte**

2 SWS

SE Do 12-14  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

wöch. (1)

GEO 23, 305

L. Hoppe

**54 653 AAC, taktilen Gebärden und Lormen**

2 SWS

SE Di 12-14  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

**Geistigbehindertenpädagogik**

**54 669 Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung**

2 SWS

HS Mo 14-16  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

J. Riegert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

**54 674 Zur Bedeutung von Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

**54 677 Chancen und Problemfelder der Frührehabilitation von Kindern mit geistiger und mehrfacher Behinderung**

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 U. Fischer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1148

**54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

**54 838 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"**

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Moser  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**Körperbehindertenpädagogik**

**54 679 Lernen fördern im Snoezelenraum**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) K. Mertens  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Aus dem Rahmenlehrplan der Länder Berlin und Brandenburg werden Themenfelder aus den Didaktikfächern der Studierenden ausgewählt. Diese sollen adressatenspezifisch in Kleingruppen ausgearbeitet und in die Praxis mit Schülern umgesetzt werden. Kompetenzfördernde Handlungs- und Erfahrungsprozesse stehen bei der Planung im Mittelpunkt.

Raum Geo 36, Snoezelraum

**Teilnehmerbegrenzung: 15**

Literatur:

Mertens, K.: Snoezelen - Anwendungsfelder in der Praxis Dortmund 20042 Krüger, H.-H.; Lersch, R.: Lernen und Erfahrung. Bad Heilbrunn 1982

**54 688 Unterstützte Kommunikation und Neue Medien**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 N.N.  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

**Lernbehindertenpädagogik**

**54 606 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung**

2 SWS  
B Fr 14:00-18:30 Einzel (1) U. Becker  
Fr 14:00-18:30 Einzel (2) U. Becker  
Sa 10-16 Einzel (3) U. Becker  
Sa 10-16 Einzel (4) U. Becker  
1) findet am 05.06.2009 statt  
2) findet am 19.06.2009 statt  
3) findet am 06.06.2009 statt  
4) findet am 20.06.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

- 54 611 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen unter besonderer Berücksichtigung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen**  
 2 SWS  
 SE Do 16-20 wöch. (1) ZI05, 305 J. Bensmann, A. Schröter  
 1) findet vom 04.06.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

## Schwerhörigenpädagogik

- 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

- 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Sehbehindertenpädagogik

- 54 640 Theorie von O & M**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 M. Felder  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

- 54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

- 54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings**  
 2 SWS  
 BS 10-12 Block (1) Y. Müller  
 BS 14-16 Block (2) Y. Müller  
 1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
 2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

- 54 647 Berufliche Rehabilitation und Förderung der sozialen Kompetenz bei blinden und sehbehinderten Menschen**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 311A M. Berner  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

- 54 653 AAC, taktiler Gebärden und Lormen**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

## Sprachbehindertenpädagogik

- 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

- 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*
- 54 689 Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis**  
2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Kracht  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*
- 54 691 Kolloquium zur Sprachbehindertenpädagogik: Vertiefung zentraler Fragen**  
2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 23, 305 N.N.  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*
- 54 694 Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*
- 54 695 Früherkennung und Frühförderung sprachbehinderter Kinder**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 F. Hoppe  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*
- 54 696 Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*
- 54 698 Kommunikation und Sprache: Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**  
2 SWS  
IV Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Röhner-Münch  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*
- 54 714 Zentrale Sprach- Und Sprechstörungen**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 23, 114 M. Kaufmann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## **Verhaltensgestörtenpädagogik**

- 54 699 Ausgewählte Texte zur Psychoanalytischen Pädagogik**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 C. Böttger  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*
- 54 700 Aktuelle Probleme der Pädagogik bei Verhaltensstörungen**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1137

**54 704 Beratung, Kooperation und Therapie bei schulischen Lern- und Verhaltensproblemen**

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	M. Willmann
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

**54 705 Krank oder kriminell? - Straftäter, ihre Krankheiten und deren Behandlung**

2 SWS

BS	Fr	14:30-20:00	Einzel (1)	DOR 24, 3.021	E. Staudinger
	Fr	14:30-20:00	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	E. Staudinger
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3092	E. Staudinger
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 6, 3092	E. Staudinger

1) findet am 17.04.2009 statt

2) findet am 24.04.2009 statt

3) findet am 18.04.2009 statt

4) findet am 25.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

**Sonderpädagogische Diagnostik (8)**

**Geistigbehindertenpädagogik**

**54 838 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"**

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	B. Moser
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1166

**Körperbehindertenpädagogik**

**54 680 Wissenschaftliche Fragestellungen zur Bachelorarbeit**

2 SWS

HS	Mi	18-20	wöch. (1)	GEO 23, 117	K. Mertens
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

**54 681 Sonderpädagogische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

2 SWS

HS	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 23, 305	K. Mertens
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 23, 305	K. Mertens
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 23, 305	K. Mertens

1) findet vom 24.04.2009 bis 18.07.2009 statt

2) findet am 23.05.2009 statt

3) findet am 04.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

**Lernbehindertenpädagogik**

**54 611 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen unter besonderer Berücksichtigung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

2 SWS

SE	Do	16-20	wöch. (1)	ZI05, 305	J. Bensmann, A. Schröter
----	----	-------	-----------	-----------	-----------------------------

1) findet vom 04.06.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 691 Kolloquium zur Sprachbehindertenpädagogik: Vertiefung zentraler Fragen

2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 23, 305 N.N.  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

### 54 698 Kommunikation und Sprache: Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS  
IV Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Röhner-Münch  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 699 Ausgewählte Texte zur Psychoanalytischen Pädagogik

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 C. Böttger  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

### 54 704 Beratung, Kooperation und Therapie bei schulischen Lern- und Verhaltensproblemen

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Kolloquium

### 54 603 Aktuelle Fragen der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Di 14-16 wöch. (1) GEO 23, 117 S. Ellger-Rüttgardt  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

### 54 632 Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten

2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 3.021 E. Kardorff,  
H. Ohlbrecht  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

### 54 661 Studienabschlusskolloquium

1 SWS  
CO Mo vierwöch. (1) K. Günther  
1) findet ab 20.04.2009 statt

Das Kolloquium dient der wissenschaftlichen Bearbeitung und Diskussion von zentralen Fragestellungen der Hörgeschädigtenpädagogik, die im Rahmen von Abschlussprüfungen oder Abschlussarbeiten thematisiert werden können

### 54 676 Wissenschaftliche Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 23, 305 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

## LV zum Erwerb des Integrationsscheins

### 54 601 Lernen in heterogenen Gruppen: Einführung in die gemeinsame Bildung und Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung

2 SWS					
HS	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Schultz
	Sa	09-16	Einzel (2)	ZI05, 305	C. Schultz

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet am 09.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1123*

## Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)

### Kernfach

### Modul 1 - Studieneingangsphase

### Obligatorisch

### Grundlagen der Fachrichtung

### Geistigbehindertenpädagogik

### 54 675 Das Menschenbild in der Geistigbehindertenpädagogik – moralisches Pflichtprogramm oder theoretische Begründungsbasis?

2 SWS					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Ackermann

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### Sprachbehindertenpädagogik

### 54 708 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS					
VL	Mo	18-20	wöch.		N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

### 54 713 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS					
IV	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	F. Hoppe

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

### Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

### Wahlpflicht

### 54 836 Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters

2 SWS					
VL	Di	08-10	wöch. (1)		U. Mielke

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

### Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### CUB885 Ophthalmologie

1 SWS					
VL			wöch.		U. Dietze, A. Liekfeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 416

## Gehörlosenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
detaillierte Beschreibung siehe S. 416

## Körperbehindertenpädagogik

### CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. HS Innere1 N. Haas  
detaillierte Beschreibung siehe S. 416

## Schwerhörigenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
detaillierte Beschreibung siehe S. 416

## Sehbehindertenpädagogik

### CUB885 Ophthalmologie

1 SWS  
VL wöch. U. Dietze,  
A. Liekfeld  
detaillierte Beschreibung siehe S. 416

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
detaillierte Beschreibung siehe S. 416

## Modul 3 - Aktivität

### Obligatorisch

#### Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

### 54 614 Grundlagen lebenslanger Entwicklung - Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Grundhypothese der Neuropsychologie, Theorie der funktionellen Systeme, Handlungsplanung, Gedächtnis, Aufmerksamkeitssteuerung, Sprache, funktionelle Asymmetrie, Lust-Unlust-System, sinnvolle Reizverarbeitung, neuropsychologische Diagnostik.

#### Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)

### 54 616 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS  
IV Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Kuschel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden ausgewählte Entwicklungstheorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vorgestellt, diskutiert und Bezüge zur psychologischen Diagnostik sowie der angewandten psychologischen Forschung hergestellt. Leistungsnachweis: Klausur oder Hausarbeit (alte SO) Leistungsnachweis: Teilnahme Klausur oder Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung.  
Hinweis: Die Sitzung am 21.04.2009 entfällt.

## Wahlpflicht

### Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen

#### Blindenpädagogik

- 54 642 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen bezogen auf die sensorische Ebene**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*
- 54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation**  
2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. GEO 23, 311A P. Nater  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

#### Gehörlosenpädagogik

- 54 659 Psychologie der Gehörlosen I**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Psychologie der Gehörlosen I Thematische Schwerpunkte sind: die kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von gehörlosen Menschen, vor allem das Verhältnis von Kommunikation und Identität; die psycho- und soziolinguistischen Grundlagen der Sprachentwicklung; die sozialpsychologischen Aspekte des Lebens mit Hörschädigung; Therapie und Beratung; Seelsorge und Pastoralpsychologie

Literatur: Hintermair, M. (2008): Identitätsarbeit, psychische Gesundheit und Hörschädigung - Ressourcenorientierung als Hintergrundfolie für entwicklungsförderliche Prozesse bei hörgeschädigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. In: M. Hintermair & C. Tsirigotis (Hrsg.), Wege zu Empowerment und Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit hörgeschädigten Menschen. Heidelberg: Median-Verlag (in Druck). Weitere Medien werden im Seminar bekannt gegeben.

Links: [www.dafeg.de](http://www.dafeg.de)  
Beginn: 16.04.09

#### Körperbehindertenpädagogik

- 54 682 Leben mit einer Behinderung - im Jahre 2010**  
2 SWS  
SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 23, 117 M. Buntrock  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

#### Lernbehindertenpädagogik

- 54 606 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung**  
2 SWS  
B Fr 14:00-18:30 Einzel (1) U. Becker  
Fr 14:00-18:30 Einzel (2) U. Becker  
Sa 10-16 Einzel (3) U. Becker  
Sa 10-16 Einzel (4) U. Becker  
1) findet am 05.06.2009 statt  
2) findet am 19.06.2009 statt  
3) findet am 06.06.2009 statt  
4) findet am 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 642 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen bezogen auf die sensorische Ebene

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

### 54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. GEO 23, 311A P. Nater  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 693 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In den Veranstaltungen werden unterschiedliche Theorien zur Entwicklung der Sprache vorgestellt, diskutiert und kritisch gewürdigt. In diesem Zusammenhang soll die Beziehung von sprachlicher Entwicklung zu anderen Persönlichkeitsbereichen dargestellt werden.

## Modul 4 - Diagnostik und Forschung

### Obligatorisch

### 54 617 Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Breitenbach  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

### Wahlpflicht 1

### 54 625 Qualitative Interviews führen und auswerten

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 H. Ohlbrecht  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141*

### Experimentelle und standardisierte Methoden

### 54 618 Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 23, 305 A. Kuschel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

### Wahlpflicht 2

### Psychologische Leistungsdiagnostik

### 54 619 Psychologische Leistungsdiagnostik - Schwerpunkt Entwicklung und Intelligenz

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 23, 117 E. Breitenbach  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

## Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

### 54 620 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 23, 117 D. Machul  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

## Modul 5 - Partizipation und Umwelt

### Obligatorisch

## System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung

### 54 637 Grundlagen der beruflichen Rehabilitation und des Arbeitsmarkts für Behinderte

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3059 E. Kardorff  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

## Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### 54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings

2 SWS  
BS 10-12 Block (1) Y. Müller  
BS 14-16 Block (2) Y. Müller  
1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

### Gehörlosenpädagogik

### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### Körperbehindertenpädagogik

### 54 684 Partizipation für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### Lernbehindertenpädagogik

### 54 608 Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 117 G. Wachtel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings

2 SWS  
BS 10-12 Block (1) Y. Müller  
BS 14-16 Block (2) Y. Müller  
1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Wahlpflicht

### 54 629 "Kein Dach überm Kopf, kein Geld im Hut und immer auf der Trebe.." Obdachlosigkeit aus der sozialpsychiatrischen Perspektive

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3088A+B U. Talke  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

### 54 633 Biografie und Behinderung/chronische Krankheit (Projektsseminar mit Tutorium)

2 SWS  
SE Mo 14-18 14tgl. (1) ZI05, 314 E. Kardorff  
1) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

### 54 635 Selbsthilfe, Empowerment und peer-counseling in der Rehabilitation

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 E. Kardorff  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

### 54 709 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin

2 SWS  
TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Hünermund,  
T. Schwamm  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141*

## Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen

## Blindenpädagogik

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### **Gehörlosenpädagogik**

#### **54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### **Geistigbehindertenpädagogik**

#### **54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### **Körperbehindertenpädagogik**

#### **54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### **Lernbehindertenpädagogik**

#### **54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### **Schwerhörigenpädagogik**

#### **54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### **Sehbehindertenpädagogik**

#### **54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### **Sprachbehindertenpädagogik**

#### **54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

### 54 688 Unterstützte Kommunikation und Neue Medien

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 N.N.  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

### 54 706 Neue Medien in der Rehabilitation

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 G. Schneider  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 673 Bildung und geistige Behinderung

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

## Modul 6 - Kommunikation und Sprache

### Obligatorisch

### 54 689 Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Kracht  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

### Wahlpflicht

### 54 714 Zentrale Sprach- Und Sprechstörungen

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 23, 114 M. Kaufmann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten

### 54 696 Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 689 Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Kracht  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

## Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

### 54 611 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen unter besonderer Berücksichtigung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Do 16-20 wöch. (1) ZI05, 305 J. Bensmann,  
A. Schröter

1) findet vom 04.06.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

### 54 698 Kommunikation und Sprache: Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS  
IV Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Röhner-Münch

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

### 54 688 Unterstützte Kommunikation und Neue Medien

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 N.N.

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

## Blindenpädagogik

### 54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

## Blindenpädagogik

### 54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 656 Grundlagen der Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten (pädagogische Audiologie)

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 K. Günther

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der pädagogischen Audiologie – Audiometrie, Hörgeräteversorgung, Cochlea-Implantaten – erarbeitet und in Beziehung gesetzt zu individuellen differenzierenden Konzepten der lautsprachlichen Förderung gehörloser und hochgradig schwerhöriger Kinder. Die LV ist für den BA (Gebärdensprach-/Audiopädagogik) unter Modul 5 und für den BA Rehabilitationswissenschaften mit Lehramtsoption als obligatorische Vorlesung im Modul 7 abrechenbar  
Literatur: Literatur: Günther, K.-B. & G. Renzelberg u. m. v. Ch. Schwartz (2005): Pädagogik bei Hörschädigungen. Fernkurs Heilpädagogik herausgegeben von der Katholischen Erwachsenenbildung Rheinland Pfalz, Landesarbeitsgemeinschaft e. V.: Mainz, Kap. 1 Grundlagen und Störungen des Hörens, Kap. 3 Diagnostik und hörtechnische Versorgung, Kap. 4.3 Konfliktvolle Neubestimmung der Förderkonzepte für hörgeschädigte Kinder. – Diller, G./P. Graser & C. Schmalbrock (2000): Hörgerichtete Frühförderung hochgradig hörgeschädigter Kleinkinder. Heidelberg: Edition S. – Szagun, G. (2001): Wie Sprache entsteht. Spracherwerb bei Kindern mit beeinträchtigten und normalen Hören. Weinheim/Basel: Beltz.

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 838 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Moser  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1166*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 695 Früherkennung und Frühförderung sprachbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 F. Hoppe  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

## Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung

### Gehörlosenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 677 Chancen und Problemfelder der Frührehabilitation von Kindern mit geistiger und mehrfacher Behinderung

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 U. Fischer  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1148*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 679 Lernen fördern im Snoezelenraum

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) K. Mertens  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1166*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 705 Krank oder kriminell? - Straftäter, ihre Krankheiten und deren Behandlung

2 SWS  
BS Fr 14:30-20:00 Einzel (1) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
Fr 14:30-20:00 Einzel (2) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
Sa 10-18 Einzel (3) UL 6, 3092 E. Staudinger  
Sa 10-18 Einzel (4) UL 6, 3092 E. Staudinger  
1) findet am 17.04.2009 statt  
2) findet am 24.04.2009 statt  
3) findet am 18.04.2009 statt  
4) findet am 25.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Beratung und Kooperation

### 54 622 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS  
IV Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 A. Kuschel  
1) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich an BA-Studierende und dient der Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten in den Grundlagen der Beratung. Veranschaulicht und praktisch geübt werden vor allem verhaltenstherapeutische Kompetenzen und Interventionsmethoden für Kinder und Jugendliche mit dem Einsatzgebiet schulischer Kontext. Leistungsnachweis: Referat.

### 54 704 Beratung, Kooperation und Therapie bei schulischen Lern- und Verhaltensproblemen

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt



## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 690 Wissenschaftliches Arbeiten im Kontext sprachbehindertenpädagogischer Fragestellungen

2 SWS					
BS	Fr	14-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	N.N.
	Fr	14-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	N.N.
	Sa	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	N.N.
	Sa	09-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	N.N.
1) findet am 17.04.2009 statt					
2) findet am 08.05.2009 statt					
3) findet am 18.04.2009 statt					
4) findet am 09.05.2009 statt					

Das Schreiben wissenschaftlicher Abschlussarbeiten hat die Erarbeitung eines Themas einschließlich einer theoretisch bzw. empirisch relevanten Fragestellung zur Voraussetzung. Während des Schreibens ist die kontinuierliche Reflektion auf die grundlegende Fragestellung hinsichtlich des Aufbaus und der Inhalte der Arbeit notwendig. Im Rahmen des Seminars wird die Diskussion über derartige Fragestellungen ermöglicht: Themenfindung, Fragestellungen, Aufbau und Strukturierung sowie Inhalte und Formalia. Es wird vorausgesetzt, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aktiv durch die Präsentation und Diskussion ihrer Arbeiten und Arbeitsvorhaben beteiligen.

**Der Vorbesprechungstermin am 10.02. von 16.30 bis 17.30 dient der Festlegung von Arbeitsaufgaben für den ersten Blocktermin im April.**

Raum für Vorbesprechung: **Geo 36, 114**

### 54 691 Kolloquium zur Sprachbehindertenpädagogik: Vertiefung zentraler Fragen

2 SWS					
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 23, 305	N.N.
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1136					

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 700 Aktuelle Probleme der Pädagogik bei Verhaltensstörungen

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 220	M. Willmann
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1137					

## Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

### Allgemeine Rehabilitationspädagogik

### 54 603 Aktuelle Fragen der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS					
CO	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 23, 117	S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1136					

## Blindenpädagogik

### 54 719 Kolloquium zur BA- Arbeit in Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS					
CO	Fr	10-12	wöch.	GEO 23, 311A	P. Nater

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 603 Aktuelle Fragen der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS					
CO	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 23, 117	S. Ellger-Rüttgardt
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1136					

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 719 Kolloquium zur BA- Arbeit in Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Fr 10-12 wöch. GEO 23, 311A P. Nater  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1183*

## Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum

### Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen

## Blindenpädagogik

### 54 643 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum / Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum für Studierende der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 23, 305 P. Nater  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 670 Didaktik I - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 607 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Lernbehinderungen - Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 G. Wachtel  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Förderschwerpunkt Lernen; Daten zur Lebenswelt lernbehinderter Schüler/-innen; schulische Organisationsformen; Exkursion; Erfahrungsaustausch mit praktikumserfahrenen Studierenden; inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das Praktikum, einschließlich Praktikumsbericht

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 643 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum / Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum für Studierende der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 23, 305 P. Nater  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 697 Berufsfelderschließendes Praktikum: Vorbereitung - Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen

2 SWS  
BS Sa 09-16 Block (1) DOR 24, 1.204 K. Röhner-Münch  
Sa 09-16 Block (2) DOR 24, 1.204 K. Röhner-Münch  
Sa 09-16 Block (3) DOR 24, 3.021 K. Röhner-Münch  
Sa 09-16 wöch. (4) DOR 24, 1.204 K. Röhner-Münch  
1) findet am 09.05.2009 statt  
2) findet am 16.05.2009 statt  
3) findet am 06.06.2009 statt  
4) findet am 13.06.2009 statt

Termine und Ort s. Aush.

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 701 Institutionen und Handlungsfelder der Pädagogik bei Verhaltensstörungen / Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum / Orientierungspraktikum

2 SWS

BS

M. Willmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

## Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

### Grundlagen der Didaktik (VL)

#### 54 648 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

S. Wolff

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der „Didactica magna“ (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf wird in diesem Seminar thematisiert. In diesem Zusammenhang werden die Schlüsselkompetenzen von SonderpädagogInnen als „Experten für das Lehren und Lernen“ thematisiert. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, incl. der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen und landesgesetzlichen Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Literatur: Literatur: Bönsch, Manfred (2005): Allgemeine Didaktik. Ein Handbuch zu Wissenschaft und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer; Leonhardt, Annette (Hrsg.) (2001): Gemeinsames Lernen von hörenden und hörgeschädigten Schülern. Hamburg: Verlag hörgeschädigte Kinder; Klippert, Heinz (2004): Lehrerbildung. Unterrichtsentwicklung und der Aufbau neuer Routinen. Weinheim und Basel: Beltz; Klippert, H./Müller, F. (2003): Methodenlernen in der Grundschule. Bausteine für den Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz; Tschira, Antje (2005): Wie Kinder lernen – und warum sie es manchmal nicht tun. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag

Links: [www.uni-koeln.de/ew-fak/konstrukt/didaktik/](http://www.uni-koeln.de/ew-fak/konstrukt/didaktik/)

Beginn: 16.04.09

geöffnet für weitere Fachrichtungen: Bli, Ghl, Gb, Kö, Lb, Swh, Seh, Spr, Vh, Audio

## Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

#### 54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 220

M. Felder

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

### Gehörlosenpädagogik

#### 54 717 Unterricht an den Schulen mit Schwerpunkt " Hören "

2 SWS

HS

Do

08-10

wöch. (1)

GEO 23, 305

L. Hoppe

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

### Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 671 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

O. Musenberg

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

**54 711 Lern- und Bildungsinhalte im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

**54 839 Förderplanorientierte Unterrichtsplanung und -gestaltung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) M. Müller  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

### Körperbehindertenpädagogik

**54 686 Einsatz Neuer Medien an den Institutionen der Körperbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

### Lernbehindertenpädagogik

**54 610 Didaktik: Spezifische Fragestellungen in der Lernbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 16-20 wöch. (1) ZI05, 305 J. Bensmann, A. Schröter  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 28.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

**54 716 Didaktik für Schüler mit dem Förderschwerpunkt "Lernen" unter der Sicht des Mathematikunterrichts**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 W. Nase  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Verhaltensmerkmale bei Beeinträchtigungen und Probleme ihres Schulversagens; Diskussion didaktischer und methodischer Prinzipien sowie Unterrichtskonzeptionen; aktiv-entdeckendes Lernen und produktives Üben zur Entwicklung von Zahlenvorstellungen und Zahlenbeziehungen im Primarbereich; Gewinnung von Einsichten in einfache mathematische Strukturen auf mengentheoretischer Grundlage.

Literatur:

Kretschmann, R.: Prävention und pädagogische Intervention bei Beeinträchtigungen des Lernens. In: Wember, F.B. (Hrsg.) Grundfragen der Sonderpädagogik (2003)

Wittoch, M.: Motivation im Mathematikunterricht lernschwacher Schüler. Der Mathematikunterricht (1985), Heft 3, S.92-106

### Schwerhörigenpädagogik

**54 717 Unterricht an den Schulen mit Schwerpunkt " Hören "**  
 2 SWS  
 HS Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

### Sehbehindertenpädagogik

**54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Felder  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 703 Didaktische Perspektiven auf die schulische Erziehung und Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

### Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen

#### Blindenpädagogik

### 54 643 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum / Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum für Studierende der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 23, 305 P. Nater  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

#### Geistigbehindertenpädagogik

### 54 670 Didaktik I - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

#### Lernbehindertenpädagogik

### 54 607 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Lernbehinderungen - Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 G. Wachtel  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1184*

#### Sehbehindertenpädagogik

### 54 643 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum / Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum für Studierende der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 23, 305 P. Nater  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

#### Sprachbehindertenpädagogik

### 54 697 Berufsfelderschließendes Praktikum: Vorbereitung - Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen

2 SWS  
BS Sa 09-16 Block (1) DOR 24, 1.204 K. Röhner-Münch  
Sa 09-16 Block (2) DOR 24, 1.204 K. Röhner-Münch  
Sa 09-16 Block (3) DOR 24, 3.021 K. Röhner-Münch  
Sa 09-16 wöch. (4) DOR 24, 1.204 K. Röhner-Münch  
1) findet am 09.05.2009 statt  
2) findet am 16.05.2009 statt  
3) findet am 06.06.2009 statt  
4) findet am 13.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1184*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### **54 701 Institutionen und Handlungsfelder der Pädagogik bei Verhaltensstörungen / Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum / Orientierungspraktikum**

2 SWS  
BS

M. Willmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159*

## Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation

### Grundlagen von Therapie und Didaktik (VL)

#### **54 648 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen**

2 SWS

VL Do 12-14  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

UL 6, 1072

S. Wolff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

### Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

### Geistigbehindertenpädagogik

#### **54 677 Chancen und Problemfelder der Frührehabilitation von Kindern mit geistiger und mehrfacher Behinderung**

2 SWS

HS Di 10-12  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

U. Fischer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1148*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

#### **54 704 Beratung, Kooperation und Therapie bei schulischen Lern- und Verhaltensproblemen**

2 SWS

HS Di 12-14  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

M. Willmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation

### Blindenpädagogik

#### **54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen**

2 SWS

SE Mi 16-18  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

ZI05, 220

M. Felder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

### Körperbehindertenpädagogik

#### **54 709 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin**

2 SWS

TU Do 14-16  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

H. Hünermund,  
T. Schwamm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 608 Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 117 G. Wachtel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Felder  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 700 Aktuelle Probleme der Pädagogik bei Verhaltensstörungen

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

### 54 705 Krank oder kriminell? - Straftäter, ihre Krankheiten und deren Behandlung

2 SWS  
BS Fr 14:30-20:00 Einzel (1) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
Fr 14:30-20:00 Einzel (2) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
Sa 10-18 Einzel (3) UL 6, 3092 E. Staudinger  
Sa 10-18 Einzel (4) UL 6, 3092 E. Staudinger  
1) findet am 17.04.2009 statt  
2) findet am 24.04.2009 statt  
3) findet am 18.04.2009 statt  
4) findet am 25.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Zweifach

### Modul 1 - Studieneingangsphase

#### Obligatorisch

#### Grundlagen der Fachrichtung

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 675 Das Menschenbild in der Geistigbehindertenpädagogik – moralisches Pflichtprogramm oder theoretische Begründungsbasis?

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 708 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

**54 713 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik**

2 SWS

IV

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135***Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen****54 836 Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters**

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

U. Mielke

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135***Medizinische Grundlagen der Fachrichtung****Blindenpädagogik****CUB885 Ophthalmologie**

1 SWS

VL

wöch.

U. Dietze,  
A. Liekfeld*detaillierte Beschreibung siehe S. 416***Gehörlosenpädagogik****CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2**

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

Hs 3

M. Gross

*detaillierte Beschreibung siehe S. 416***Körperbehindertenpädagogik****CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2**

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

HS Innere1

N. Haas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 416***Schwerhörigenpädagogik****CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2**

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

Hs 3

M. Gross

*detaillierte Beschreibung siehe S. 416***Sehbehindertenpädagogik****CUB885 Ophthalmologie**

1 SWS

VL

wöch.

U. Dietze,  
A. Liekfeld*detaillierte Beschreibung siehe S. 416***Sprachbehindertenpädagogik****CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2**

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

Hs 3

M. Gross

*detaillierte Beschreibung siehe S. 416***Modul 3 - Aktivität**

## Obligatorisch

### Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

#### 54 614 Grundlagen lebenslanger Entwicklung - Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1172*

### Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)

#### 54 616 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS  
IV Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Kuschel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1172*

## Wahlpflicht

### Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen

#### Blindenpädagogik

#### 54 642 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen bezogen auf die sensorische Ebene

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

#### 54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. GEO 23, 311A P. Nater  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

#### Gehörlosenpädagogik

#### 54 659 Psychologie der Gehörlosen I

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1173*

#### Körperbehindertenpädagogik

#### 54 682 Leben mit einer Behinderung - im Jahre 2010

2 SWS  
SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 23, 117 M. Buntrock  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

#### Lernbehindertenpädagogik

#### 54 606 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung

2 SWS  
B Fr 14:00-18:30 Einzel (1) U. Becker  
Fr 14:00-18:30 Einzel (2) U. Becker  
Sa 10-16 Einzel (3) U. Becker  
Sa 10-16 Einzel (4) U. Becker  
1) findet am 05.06.2009 statt

2) findet am 19.06.2009 statt  
 3) findet am 06.06.2009 statt  
 4) findet am 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 642 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen bezogen auf die sensorische Ebene

2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

### 54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation

2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. GEO 23, 311A P. Nater  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 693 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache

2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1174*

## Modul 5 - Partizipation und Umwelt

### Obligatorisch

### System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung (VL)

### 54 637 Grundlagen der beruflichen Rehabilitation und des Arbeitsmarkts für Behinderte

2 SWS  
 VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3059 E. Kardorff  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

## Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### 54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings

2 SWS  
 BS 10-12 Block (1) Y. Müller  
 BS 14-16 Block (2) Y. Müller  
 1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
 2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 684 Partizipation für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 608 Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 117 G. Wachtel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings

2 SWS  
BS 10-12 Block (1) Y. Müller  
BS 14-16 Block (2) Y. Müller  
1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Wahlpflicht

### 54 629 "Kein Dach überm Kopf, kein Geld im Hut und immer auf der Trebe.." Obdachlosigkeit aus der sozialpsychiatrischen Perspektive

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3088A+B U. Talke  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

### 54 633 Biografie und Behinderung/chronische Krankheit (Projektsseminar mit Tutorium)

2 SWS  
SE Mo 14-18 14tgl. (1) ZI05, 314 E. Kardorff  
1) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

### 54 635 Selbsthilfe, Empowerment und peer-counseling in der Rehabilitation

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 E. Kardorff  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

**54 709 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin**

2 SWS

TU

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

H. Hünermund,  
T. Schwamm

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

**Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen**

**Blindenpädagogik**

**54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

**Gehörlosenpädagogik**

**54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

**Geistigbehindertenpädagogik**

**54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

**Körperbehindertenpädagogik**

**54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

**Lernbehindertenpädagogik**

**54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

**Schwerhörigenpädagogik**

**54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

### 54 688 Unterstützte Kommunikation und Neue Medien

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 N.N.  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

### 54 706 Neue Medien in der Rehabilitation

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 G. Schneider  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 673 Bildung und geistige Behinderung

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

## Modul 6 - Kommunikation und Sprache

### Obligatorisch

### 54 689 Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Kracht  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

### Wahlpflicht

### 54 714 Zentrale Sprach- Und Sprechstörungen

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 23, 114 M. Kaufmann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten

### 54 696 Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 689 Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS

VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Kracht

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

## Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

### 54 611 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen unter besonderer Berücksichtigung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

SE Do 16-20 wöch. (1) ZI05, 305 J. Bensmann, A. Schröter

1) findet vom 04.06.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

### 54 698 Kommunikation und Sprache: Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

IV Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Röhner-Münch

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

## Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

### 54 688 Unterstützte Kommunikation und Neue Medien

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 N.N.

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

## Blindenpädagogik

### 54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

## Blindenpädagogik

### 54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

## Gehörlosenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

### 54 656 Grundlagen der Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten (pädagogische Audiologie)

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 K. Günther  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 838 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Moser  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1166

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

**54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

**54 695 Früherkennung und Frühförderung sprachbehinderter Kinder**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 F. Hoppe  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

## **Beratung und Kooperation**

**54 622 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention**  
 2 SWS  
 IV Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 A. Kuschel  
 1) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*

**54 704 Beratung, Kooperation und Therapie bei schulischen Lern- und Verhaltensproblemen**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## **Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik**

### **Grundlagen der Didaktik (VL)**

**54 648 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Wolff  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

### **Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung**

#### **Blindenpädagogik**

**54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Felder  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

#### **Geistigbehindertenpädagogik**

**54 671 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 O. Musenberg  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

**54 711 Lern- und Bildungsinhalte im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

**54 839 Förderplanorientierte Unterrichtsplanung und -gestaltung**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

M. Müller

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157***Körperbehindertenpädagogik****54 686 Einsatz Neuer Medien an den Institutionen der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

DOR 24, 3.021

H. Hünermund

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152***Lernbehindertenpädagogik****54 610 Didaktik: Spezifische Fragestellungen in der Lernbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Do 16-20 wöch. (1)

ZI05, 305

J. Bensmann,  
A. Schröter

1) findet vom 16.04.2009 bis 28.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163***54 716 Didaktik für Schüler mit dem Förderschwerpunkt "Lernen" unter der Sicht des Mathematikunterrichts**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)

DOR 24, 1.307

W. Nase

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186***Sehbehindertenpädagogik****54 639 Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1)

ZI05, 220

M. Felder

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134***Verhaltensgestörtenpädagogik****54 703 Didaktische Perspektiven auf die schulische Erziehung und Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen**

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

DOR 24, 3.021

M. Willmann

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164***Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)****Kernfach****Modul 1 - Studieneingangsphase****Obligatorisch****Grundlagen der Fachrichtung**

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 675 Das Menschenbild in der Geistigbehindertenpädagogik – moralisches Pflichtprogramm oder theoretische Begründungsbasis?

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 708 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

### 54 713 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Modul 2 - Medizinische Grundlagen

### 54 836 Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) U. Mielke  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

## Blindenpädagogik

### CUB885 Ophthalmologie

1 SWS  
VL wöch. U. Dietze,  
A. Liekfeld  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Gehörlosenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Körperbehindertenpädagogik

### CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. HS Innere1 N. Haas  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Schwerhörigenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Sehbehindertenpädagogik

### CUB885 Ophthalmologie

1 SWS  
VL

wöch.

U. Dietze,  
A. Liekfeld

*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL

Mo

18-20

wöch.

Hs 3

M. Gross

*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Modul 3 - Psychologische Grundlagen

### Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

#### 54 614 Grundlagen lebenslanger Entwicklung - Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1070

E. Breitenbach

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1172*

### Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

#### 54 616 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

IV

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

A. Kuschel

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1172*

### Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

## Blindenpädagogik

#### 54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

GEO 23, 311A

P. Nater

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Gehörlosenpädagogik

#### 54 659 Psychologie der Gehörlosen I

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1173*

## Körperbehindertenpädagogik

#### 54 682 Leben mit einer Behinderung - im Jahre 2010

2 SWS

SE

Mo

16-20

14tgl. (1)

GEO 23, 117

M. Buntrock

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 606 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung

2 SWS

B

Fr

14:00-18:30

Einzel (1)

U. Becker

Fr

14:00-18:30

Einzel (2)

U. Becker

Sa

10-16

Einzel (3)

U. Becker

Sa

10-16

Einzel (4)

U. Becker

1) findet am 05.06.2009 statt

2) findet am 19.06.2009 statt

3) findet am 06.06.2009 statt

4) findet am 20.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

GEO 23, 311A

P. Nater

detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 693 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

ZIO5, 314

F. Hoppe

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

## Modul 4 - Diagnostik und Forschung

### Obligatorisch

### 54 617 Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch. (1)

UL 6, 2097

E. Breitenbach

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

### Wahlpflicht 1

### 54 625 Qualitative Interviews führen und auswerten

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

H. Ohlbrecht

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

## Experimentelle und standardisierte Methoden

### 54 618 Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 23, 305

A. Kuschel

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

### Wahlpflicht 2

## Psychologische Leistungsdiagnostik

### 54 619 Psychologische Leistungsdiagnostik - Schwerpunkt Entwicklung und Intelligenz

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 23, 117 E. Breitenbach  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

## Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

### 54 620 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 23, 117 D. Machul  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

## Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

### Obligatorisch

### 54 637 Grundlagen der beruflichen Rehabilitation und des Arbeitsmarkts für Behinderte

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3059 E. Kardorff  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

### Wahlpflicht

### 54 629 "Kein Dach überm Kopf, kein Geld im Hut und immer auf der Trebe.." Obdachlosigkeit aus der sozialpsychiatrischen Perspektive

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3088A+B U. Talke  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

### 54 709 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin

2 SWS  
TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Hünermund,  
T. Schwamm  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141*

## Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### 54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings

2 SWS  
BS 10-12 Block (1) Y. Müller  
BS 14-16 Block (2) Y. Müller  
1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 673 Bildung und geistige Behinderung

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### 54 684 Partizipation für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 608 Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 117 G. Wachtel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings

2 SWS  
BS 10-12 Block (1) Y. Müller  
BS 14-16 Block (2) Y. Müller  
1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen

### 54 688 Unterstützte Kommunikation und Neue Medien

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 N.N.  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

### 54 706 Neue Medien in der Rehabilitation

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 G. Schneider  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Modul 6 - Kommunikation und Sprache

## Obligatorisch

### Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)

#### 54 689 Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

UL 6, 1072

A. Kracht

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

### Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

#### 54 611 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen unter besonderer Berücksichtigung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS

SE

Do

16-20

wöch. (1)

ZI05, 305

J. Bensmann,  
A. Schröter

1) findet vom 04.06.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

#### 54 698 Kommunikation und Sprache: Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

IV

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3086

K. Röhner-Münch

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

## Wahlpflicht

#### 54 714 Zentrale Sprach- Und Sprechstörungen

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

GEO 23, 114

M. Kaufmann

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

## Sprachliche Heterogenität

#### 54 689 Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

UL 6, 1072

A. Kracht

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

#### 54 696 Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

## Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

#### 54 688 Unterstützte Kommunikation und Neue Medien

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI05, 317

N.N.

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

## Blindenpädagogik

### 54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### Obligatorisch

### Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

## Blindenpädagogik

### 54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 656 Grundlagen der Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten (pädagogische Audiologie)

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 K. Günther  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1179*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 838 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Moser  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1166*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Wahlpflicht

### 54 695 Früherkennung und Frühförderung sprachbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 F. Hoppe  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

## Beratung und Kooperation

### 54 622 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS  
IV Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 A. Kuschel  
1) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*

### 54 704 Beratung, Kooperation und Therapie bei schulischen Lern- und Verhaltensproblemen

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Modul 8 - Bachelorabschluss

### 54 676 Wissenschaftliche Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 23, 305 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

### 54 719 Kolloquium zur BA- Arbeit in Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Fr 10-12 wöch. GEO 23, 311A P. Nater  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1183*

## Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

### Allgemeine Rehabilitationspädagogik

### 54 603 Aktuelle Fragen der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Di 14-16 wöch. (1) GEO 23, 117 S. Ellger-Rüttgardt  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

### Rehabilitationspsychologie

### 54 624 Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie

2 SWS  
CO Do 10-12 wöch. (1) GEO 23, 114 E. Breitenbach,  
A. Kuschel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

### Rehabilitationssoziologie

### 54 632 Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten

2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 3.021 E. Kardorff,  
H. Ohlbrecht  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

### Gehörlosenpädagogik

### 54 717 Unterricht an den Schulen mit Schwerpunkt " Hören "

2 SWS  
HS Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

### Körperbehindertenpädagogik

### 54 680 Wissenschaftliche Fragestellungen zur Bachelorarbeit

2 SWS  
HS Mi 18-20 wöch. (1) GEO 23, 117 K. Mertens  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 603 Aktuelle Fragen der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Di 14-16 wöch. (1) GEO 23, 117 S. Ellger-Rüttgardt  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 717 Unterricht an den Schulen mit Schwerpunkt " Hören "

2 SWS  
HS Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 690 Wissenschaftliches Arbeiten im Kontext sprachbehindertenpädagogischer Fragestellungen

2 SWS  
BS Fr 14-19 Einzel (1) DOR 24, 1.307 N.N.  
Fr 14-19 Einzel (2) DOR 24, 1.307 N.N.  
Sa 09-15 Einzel (3) DOR 24, 1.307 N.N.  
Sa 09-15 Einzel (4) DOR 24, 1.307 N.N.  
1) findet am 17.04.2009 statt  
2) findet am 08.05.2009 statt  
3) findet am 18.04.2009 statt  
4) findet am 09.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1183*

### 54 691 Kolloquium zur Sprachbehindertenpädagogik: Vertiefung zentraler Fragen

2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 23, 305 N.N.  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 700 Aktuelle Probleme der Pädagogik bei Verhaltensstörungen

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

## Berufsfelderschließendes Praktikum

### Vorbereitung

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 670 Didaktik I - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 683 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Friederici  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die Tätigkeitsfelder des Körperbehindertenpädagogen. Die theoretischen Ausführungen werden durch Beispiele aus der Unterricht- und Förderpraxis illustriert. Dieses Seminar wird jeweils nur im Sommersemester angeboten.

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 607 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Lernbehinderungen - Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 G. Wachtel

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 697 Berufsfelderschließendes Praktikum: Vorbereitung - Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen

2 SWS

BS	Sa	09-16	Block (1)	DOR 24, 1.204	K. Röhner-Münch
	Sa	09-16	Block (2)	DOR 24, 1.204	K. Röhner-Münch
	Sa	09-16	Block (3)	DOR 24, 3.021	K. Röhner-Münch
	Sa	09-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.204	K. Röhner-Münch

1) findet am 09.05.2009 statt

2) findet am 16.05.2009 statt

3) findet am 06.06.2009 statt

4) findet am 13.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 701 Institutionen und Handlungsfelder der Pädagogik bei Verhaltensstörungen / Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum / Orientierungspraktikum

2 SWS

BS M. Willmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

## Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

### Grundlagen der Didaktik (VL)

#### 54 648 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Wolff

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

## Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

### Gehörlosenpädagogik

#### 54 717 Unterricht an den Schulen mit Schwerpunkt " Hören "

2 SWS

HS Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

## Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 671 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 O. Musenberg

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

**54 711 Lern- und Bildungsinhalte im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

**54 839 Förderplanorientierte Unterrichtsplanung und -gestaltung**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) M. Müller  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

**Körperbehindertenpädagogik**

**54 686 Einsatz Neuer Medien an den Institutionen der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

**Lernbehindertenpädagogik**

**54 610 Didaktik: Spezifische Fragestellungen in der Lernbehindertenpädagogik**

2 SWS  
SE Do 16-20 wöch. (1) ZI05, 305 J. Bensmann,  
A. Schröter  
1) findet vom 16.04.2009 bis 28.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

**54 716 Didaktik für Schüler mit dem Förderschwerpunkt "Lernen" unter der Sicht des Mathematikunterrichts**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 W. Nase  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

**Schwerhörigenpädagogik**

**54 717 Unterricht an den Schulen mit Schwerpunkt " Hören "**

2 SWS  
HS Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

**Verhaltensgestörtenpädagogik**

**54 703 Didaktische Perspektiven auf die schulische Erziehung und Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen**

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

**Modul BW II - Schulpraktische Studien**

**Vorbereitung**

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 683 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Friederici  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 701 Institutionen und Handlungsfelder der Pädagogik bei Verhaltensstörungen / Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum / Orientierungspraktikum

2 SWS  
BS M. Willmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159*

## Nachbereitung

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 672 Didaktisches Hauptseminar – Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (Didaktik III)

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 685 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 609 Nachbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS  
SE Fr 14-18 Einzel (1) GEO 23, 114 G. Wachtel  
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307 G. Wachtel  
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 G. Wachtel  
1) findet am 17.04.2009 statt  
2) findet am 15.05.2009 statt  
3) findet am 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 702 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
BS M. Willmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Schulpraktische Studien

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 600 Betreuung Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum

2 SWS  
BS Block (1) G. Wachtel  
1) findet vom 07.09.2009 bis 09.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

## Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung

### 54 684 Partizipation für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

## Wahlpflicht

### 54 608 Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 117 G. Wachtel  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

### 54 705 Krank oder kriminell? - Straftäter, ihre Krankheiten und deren Behandlung

2 SWS  
BS Fr 14:30-20:00 Einzel (1) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
Fr 14:30-20:00 Einzel (2) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
Sa 10-18 Einzel (3) UL 6, 3092 E. Staudinger  
Sa 10-18 Einzel (4) UL 6, 3092 E. Staudinger  
1) findet am 17.04.2009 statt  
2) findet am 24.04.2009 statt  
3) findet am 18.04.2009 statt  
4) findet am 25.04.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

### 54 709 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin

2 SWS  
TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Hünermund,  
T. Schwamm  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

## Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

### Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen

#### Blindenpädagogik

### 54 643 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum / Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum für Studierende der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 23, 305 P. Nater  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

#### Lernbehindertenpädagogik

### 54 607 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Lernbehinderungen - Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 G. Wachtel  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

## Sehbehindertenpädagogik

### **54 643 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum / Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum für Studierende der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Do 14-16  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

wöch. (1)

GEO 23, 305

P. Nater

## Zweifach

### Modul 1 - Studieneingangsphase

#### Obligatorisch

#### Grundlagen der Fachrichtung

### Geistigbehindertenpädagogik

### **54 675 Das Menschenbild in der Geistigbehindertenpädagogik – moralisches Pflichtprogramm oder theoretische Begründungsbasis?**

2 SWS

SE Do 12-14  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

## Sprachbehindertenpädagogik

### **54 708 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik**

2 SWS

VL Mo 18-20  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

wöch.

N.N.

### **54 713 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik**

2 SWS

IV Do 10-12  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

## Modul 2 - Medizinische Grundlagen

### **54 836 Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters**

2 SWS

VL Di 08-10  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

wöch. (1)

U. Mielke

## Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### **CUB885 Ophthalmologie**

1 SWS

VL

wöch.

U. Dietze,  
A. Liekfeld

*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Gehörlosenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Körperbehindertenpädagogik

### CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. HS Innere1 N. Haas  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Schwerhörigenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Sehbehindertenpädagogik

### CUB885 Ophthalmologie

1 SWS  
VL wöch. U. Dietze,  
A. Liekfeld  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Modul 3 - Psychologische Grundlagen

### Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

#### 54 614 Grundlagen lebenslanger Entwicklung - Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1172*

### Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung

## Blindenpädagogik

### 54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. GEO 23, 311A P. Nater  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 659 Psychologie der Gehörlosen I

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1173*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 682 Leben mit einer Behinderung - im Jahre 2010

2 SWS  
SE Mo 16-20 14tgl. (1) GEO 23, 117 M. Buntrock  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 606 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung

2 SWS  
B Fr 14:00-18:30 Einzel (1) U. Becker  
Fr 14:00-18:30 Einzel (2) U. Becker  
Sa 10-16 Einzel (3) U. Becker  
Sa 10-16 Einzel (4) U. Becker  
1) findet am 05.06.2009 statt  
2) findet am 19.06.2009 statt  
3) findet am 06.06.2009 statt  
4) findet am 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 718 Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. GEO 23, 311A P. Nater  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 693 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1174*

## Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

### Obligatorisch

### 54 637 Grundlagen der beruflichen Rehabilitation und des Arbeitsmarkts für Behinderte

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 3059 E. Kardorff  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

## Wahlpflicht

### 54 629 "Kein Dach überm Kopf, kein Geld im Hut und immer auf der Trebe.." Obdachlosigkeit aus der sozialpsychiatrischen Perspektive

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3088A+B U. Talke  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

### 54 709 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin

2 SWS  
TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 H. Hünermund,  
T. Schwamm  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141*

## Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

#### 54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings

2 SWS  
BS 10-12 Block (1) Y. Müller  
BS 14-16 Block (2) Y. Müller  
1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

#### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### Gehörlosenpädagogik

#### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 673 Bildung und geistige Behinderung

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

#### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

### Körperbehindertenpädagogik

#### 54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

**54 684 Partizipation für Menschen mit Körperbehinderung**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143***Lernbehindertenpädagogik****54 608 Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 117 G. Wachtel

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133***54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143***Schwerhörigenpädagogik****54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143***Sehbehindertenpädagogik****54 646 Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings**

2 SWS

BS 10-12 Block (1) Y. Müller

BS 14-16 Block (2) Y. Müller

1) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt

2) findet vom 11.05.2009 bis 15.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147***54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143***Sprachbehindertenpädagogik****54 678 Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143***Rehabilitationstechnische Grundlagen bezogen auf die Fachrichtungen****54 688 Unterstützte Kommunikation und Neue Medien**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 N.N.

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

**54 706 Neue Medien in der Rehabilitation**

2 SWS

SE Mo 14-16  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

wöch. (1)

ZI05, 220

G. Schneider

**Gehörlosenpädagogik****54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien**

2 SWS

SE Di 10-12  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

wöch. (1)

GEO 23, 305

L. Hoppe

**Schwerhörigenpädagogik****54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien**

2 SWS

SE Di 10-12  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

wöch. (1)

GEO 23, 305

L. Hoppe

**Sprachbehindertenpädagogik****54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien**

2 SWS

SE Di 10-12  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

wöch. (1)

GEO 23, 305

L. Hoppe

**Modul 6 - Kommunikation und Sprache****Obligatorisch****Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)****54 689 Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis**

2 SWS

VL Di 08-10  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

wöch. (1)

UL 6, 1072

A. Kracht

**Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)****54 611 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen unter besonderer Berücksichtigung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

2 SWS

SE Do 16-20  
1) findet vom 04.06.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

wöch. (1)

ZI05, 305

J. Bensmann,  
A. Schröter**54 698 Kommunikation und Sprache: Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**

2 SWS

IV Do 10-12  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

wöch. (1)

UL 6, 3086

K. Röhner-Münch

## Wahlpflicht

### 54 714 Zentrale Sprach- Und Sprechstörungen

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 23, 114 M. Kaufmann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Sprachliche Heterogenität

### 54 689 Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Kracht  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

### 54 696 Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

### 54 688 Unterstützte Kommunikation und Neue Medien

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 N.N.  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

## Blindenpädagogik

### 54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 641 Kommunikationssystem Braille I für Blinde

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 N. Högner  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### Obligatorisch

## Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

## Blindenpädagogik

### 54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 656 Grundlagen der Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten (pädagogische Audiologie)

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 317 K. Günther  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1179*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 838 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Moser  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1166*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 645 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 P. Nater  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Wahlpflicht

### 54 695 Früherkennung und Frühförderung sprachbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 F. Hoppe  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

## Beratung und Kooperation

### 54 622 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS  
IV Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 A. Kuschel  
1) findet vom 27.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*

### 54 704 Beratung, Kooperation und Therapie bei schulischen Lern- und Verhaltensproblemen

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

### Grundlagen der Didaktik (VL)

### 54 648 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Wolff  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

## Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung

### Geistigbehindertenpädagogik

### 54 671 Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 O. Musenberg  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

### 54 711 Lern- und Bildungsinhalte im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

### 54 839 Förderplanorientierte Unterrichtsplanung und -gestaltung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) M. Müller  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

### Körperbehindertenpädagogik

### 54 686 Einsatz Neuer Medien an den Institutionen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 610 Didaktik: Spezifische Fragestellungen in der Lernbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 16-20 wöch. (1) ZI05, 305 J. Bensmann,  
A. Schröter  
1) findet vom 16.04.2009 bis 28.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

### 54 716 Didaktik für Schüler mit dem Förderschwerpunkt "Lernen" unter der Sicht des Mathematikunterrichts

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 W. Nase  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 703 Didaktische Perspektiven auf die schulische Erziehung und Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Beifach

### Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen

### 54 836 Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) U. Mielke  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Grundlagen einer Fachrichtung

### Sprachbehindertenpädagogik

### 54 708 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

### 54 713 Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
IV Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Medizinische Grundlagen einer Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### CUB885 Ophthalmologie

1 SWS  
VL wöch. U. Dietze,  
A. Liekfeld  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Gehörlosenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Körperbehindertenpädagogik

### CUB884 Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. HS Innere1 N. Haas  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Schwerhörigenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Sehbehindertenpädagogik

### CUB885 Ophthalmologie

1 SWS  
VL wöch. U. Dietze,  
A. Liekfeld  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. Hs 3 M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 416*

## Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)

### Modul 2 - Kommunikation und Sprache

#### 54 654 Bilingualismus bei Hörgeschädigten

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Günther  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In dem Seminar werden die Entwicklung bilingualer Bildungs- und Erziehungskonzepte für gehörlose und hochgradig schwerhörige Kinder in den letzten 20 Jahren zunächst in Skandinavien und dann auch in Deutschland am Beispiel der Schulversuche in Hamburg und Berlin erarbeitet.

#### Literatur:

Günther, K.-B. in Zusammenarbeit m. A. Staab/V. Thiel-Holtz/S. Tollgreif & H. Wudtke (1999): Bilingualer Unterricht mit gehörlosen Grundschulern – Zwischenbericht zum Hamburger bilingualen Schulversuch. Hamburg: Verlag hörgeschädigte Kinder – Günther, K.-B. & I. Schäfke in Zusammenarbeit mit R. Poppendieker/A. Staab/V. Thiel-Rolf & A. Wiechel (2004): Bilinguale Erziehung als Förderkonzept für gehörlose SchülerInnen – Abschlussbericht zum Hamburger Bilingualen Schulversuch. Hamburg: Signum – Schäfke, I. (2005): Untersuchungen zum Erwerb der Textproduktionskompetenz bei hörgeschädigten Schülern. Hamburg: Signum – Kiedrowski, E. v. (2005): Schreibkompetenz hochgradig hörgeschädigter Zweitklässler. Eine empirische Untersuchung im Rahmen des Berliner bilingualen Schulversuchs. Schriften aus dem Institut für Rehabilitationswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin. – Günther, K.-B. & J. Hennies (Hg. – i. V.): Zwischenbericht zum Berliner bilingualen Schulversuch. – Krausneker, V. (2004): Viele Blumen schreibt man „Blüme“ – Soziolinguistische Aspekte des bilingualen Wiener Grundschul-Modells mit österreichischer Gebärdensprache und Deutsch. Hamburg: Signum; Fries, Sabine/Hennies, Johannes/Wolff, Sylvia (2006): Ist der Methodenstreit Geschichte? – Bericht von der 1. Arbeitstagung „Bilinguale Erziehung und Bildung“ vom 3. bis 4. März 2006 in Berlin. In: Das Zeichen 20: 73, 304-313.

## 54 917 Allgemeine Linguistik

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Veranstaltung zur Allgemeinen Linguistik soll ein Grundverständnis für die allgemeinen Eigenschaften von Sprache und Kommunikation wecken und mit den Kernbegriffen der Systemlinguistik vertraut machen. Nach einer einführenden Klärung der Begriffe Interaktion, Kommunikation und Sprache werden die verschiedenen Ebenen der systematischen Sprachbeschreibung (Phonetik u. Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) behandelt. Abschließend wird das Verhältnis von Sprachsystem und Sprachverwendung problematisiert.

### Literatur:

Anzuschaffende Grundlagenlektüre: Johannes Volmert (Hrsg.; 2005): Grundkurs Sprachwissenschaft. 5. Aufl. München: UTB.

## 54 918 Gebärdensprachlinguistik I - Gebärdensprache und Gebärdenschriften

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In dem angekündigten Seminar wird die sogenannte ‚linguistische Wende‘ in den 60er Jahren des letzten Jahrhunderts nachvollzogen, die in der Anwendung strukturalistischer Analyseprinzipien auf die Gebärdensprache bestand. Im Anschluss an die phonologische Analyse von Gebärden werden die Prinzipien phonologisch basierter Schriften theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt.

Der zweite Teil des Seminars geht der kognitiven Realität der im ersten Teil eingeführten gebärdensprachlichen Kategorien nach. Dazu halten die Studierenden Gruppenreferate über Erinnerungsexperimente, sprachliche Fehlleistungen, Interferenzerscheinungen und kreativen Gebärdengebrauch.

Grundlage der Referate: Edward Klima und Ursula Bellugi (1979): The Signs of Language. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. (Kopiervorlagen im Abteilungssekretariat)

## Modul 3 - Aufbau der Deutschen Gebärdensprache (DGS II)

### 54 664 Deutsche Gebärdensprache II - Rezeption (Gruppe A)

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

### 54 665 Deutsche Gebärdensprache II - Produktion (Gruppe B)

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 A. Costrau  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

### 54 666 Deutsche Gebärdensprache II - Rezeption (Gruppe B)

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

### 54 667 Deutsche Gebärdensprache II - Produktion (Gruppe A)

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 A. Costrau  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

### 54 668 Deutsche Gebärdensprache II

4 SWS

SE Mo 10-12 wöch. ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
Do 10-12 wöch. ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler

Teilnehmerbegrenzung: 15

## Modul 7 - Förderkompetenz

### 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Modul 8 - Diagnostik und Forschung

### Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)

#### 54 617 Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Breitenbach  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

### Seminar (Bereich 1)

#### Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

#### 54 618 Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 23, 305 A. Kuschel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

### Seminar (Bereich 2)

#### Psychologische Leistungsdiagnostik

#### 54 619 Psychologische Leistungsdiagnostik - Schwerpunkt Entwicklung und Intelligenz

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 23, 117 E. Breitenbach  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

## Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

### 54 648 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Wolff  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

## Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

### Nachbereitung

#### 54 649 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

## **Modul BZQ III - Therapeutisches Handeln in der Rehabilitation Hörgeschädigter**

### **54 648 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

S. Wolff

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

## **Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)**

## **Modul 2 - Kommunikation und Sprache**

### **54 654 Bilingualismus bei Hörgeschädigten**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

### **54 917 Allgemeine Linguistik**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 203

H. Ebbinghaus

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

### **54 918 Gebärdensprachlinguistik I - Gebärdenphonologie und Gebärdenschriften**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

ZI05, 203

H. Ebbinghaus

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

## **Modul 3 - Aufbau der Deutschen Gebärdensprache (DGS II)**

### **54 664 Deutsche Gebärdensprache II - Rezeption (Gruppe A)**

2 SWS

SE

Mo

08-10

wöch. (1)

ZI05, 303

P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

### **54 665 Deutsche Gebärdensprache II - Produktion (Gruppe B)**

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

ZI05, 303

A. Costrau

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

### **54 666 Deutsche Gebärdensprache II - Rezeption (Gruppe B)**

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

ZI05, 303

P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

### **54 667 Deutsche Gebärdensprache II - Produktion (Gruppe A)**

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

ZI05, 303

A. Costrau

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

**54 668 Deutsche Gebärdensprache II**

4 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
	Do	10-12	wöch.	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1226***Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie****54 656 Grundlagen der Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten (pädagogische Audiologie)**

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 317	K. Günther
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1179***Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen****54 657 Psychologie der Gehörlosen II**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Thematische Schwerpunkte sind: emotionale und kognitive Intelligenz; neuronale Grundlagen des Lernens; Diagnostik und Therapie von Lernstörungen und Verhaltensauffälligkeiten bei hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen; Entwicklung primärer Bindungserfahrungen und transkulturelle interfamiliäre Prozesse; Modelle therapeutischer Intervention; Trauma und Hörbehinderung; Gewaltprävention und -therapie; Abhängigkeit und Sucht

Literatur: Medienliste wird im Seminar bekannt gegeben.

Beginn: 20.04.09

**54 659 Psychologie der Gehörlosen I**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1173***54 663 Soziologie der Hörgeschädigten**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)		T. Geißler
----	----	-------	-----------	--	------------

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Raum: Zi 5-9, 203

**Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation****54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder**

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 23, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142***54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte**

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 23, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142***54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 23, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## **54 653 AAC, taktilen Gebärdensprache und Zeichen**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

## **Modul 8 - Diagnostik und Forschung**

### **Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)**

## **54 617 Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)**

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch. (1)

UL 6, 2097

E. Breitenbach

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

## **Seminar (Bereich 1)**

### **Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden**

## **54 618 Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 23, 305

A. Kuschel

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

## **Seminar (Bereich 2)**

### **Psychologische Leistungsdiagnostik**

## **54 619 Psychologische Leistungsdiagnostik - Schwerpunkt Entwicklung und Intelligenz**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 23, 117

E. Breitenbach

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

## **Modul 9 - Bachelorabschluss**

## **54 661 Studienabschlusskolloquium**

1 SWS

CO

Mo

vierwöch. (1)

K. Günther

1) findet ab 20.04.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

## **Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik**

## **54 648 Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

S. Wolff

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

## **54 662 Einführung in das Unterrichtsfach Hörgeschädigtenkunde**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Fries

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Das Unterrichtsfach Hörgeschädigtenkunde soll gehörlose und schwerhörige Schüler dabei unterstützen, ihren Hörverlust, ihr Leben mit der Taubheit oder der Schwerhörigkeit als ein positives Merkmal von Identität anzunehmen. Sie entwickeln dabei ein Selbstverständnis, das sie auf ein Leben sowohl in der hörenden als auch der gehörlosen Welt vorbereitet. Kenntnisse über den sprachlichen, kulturellen und historischen Hintergrund zu vermitteln und gehörlose und schwerhörige Schüler in ihrem Selbstbewusstsein zu stärken bilden die Grundbausteine des Fachs Hörgeschädigtenkunde. Die LV gibt einen ersten

Einblick in die Lernbereiche dieses neuen Unterrichtsfachs und macht mit seinen didaktischen Besonderheiten vertraut. Inhaltliche Schwerpunkte des Fachs Hörgeschädigtenkunde sind u. a.: Verschiedene Gemeinschaftsformen und Lebensweisen von Hörenden und Gehörlosen kennen lernen; Unterschiedliche Kommunikationsformen betrachten und ausprobieren; Eigene Taubheit/Schwerhörigkeit einordnen; Das reiche Erbe der Gehörlosenkultur in seiner Vielfalt kennen lernen; Nationale und internationale Gehörlosenorganisationen kennen lernen; Literarische Projekte zum Thema Gehörlosigkeit/Schwerhörigkeit durchführen. Literatur: Fries, S. (2004). "H-G-K?! – Oh, kriegen wir das auch? Ein neues Unterrichtsfach für gehörlose und schwerhörige Kinder macht sich auf den Weg". In: hörgeschädigte kinder 41: 1, S. 5–9. Fries, S. (2001). „DGS-Unterricht an einer Hörgeschädigtenschule“. In: dgfs-forum 1/2, S.38–43.

## Modul BW II - Schulpraktische Studien

### Vorbereitung

#### 54 660 Vorbereitung für die schulpraktischen Studien

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 317

S. Wolff

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Auf der Grundlage von verschiedenen Planungsmodellen werden schriftliche Unterrichtsentwürfe erarbeitet, die den speziellen Anforderungen an Förderzentren für Hörgeschädigte entsprechen. Das Leitmodell ist der bilinguale Sach- und Fachunterricht. Die Studierenden werden mit verschiedenen Evaluationsformen von Unterricht für die eigene Analyse ihrer künftigen Unterrichtsentwürfe vertraut gemacht.

## Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

### Nachbereitung

#### 54 649 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

GEO 23, 305

L. Hoppe

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

#### 54 658 Didaktik III: Kommunikation und Methoden - Reflexion praktischer Erfahrungen

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In diesem Seminar für LA- und BA-Studierende werden Praktikumserfahrungen vor allem unter dem Aspekt der vielfältigen Kommunikations- und Methodenanforderungen in der Hörgeschädigtenschule ausgewertet. Den Schwerpunkt bildet die Weiterentwicklung von Methoden-, Moderations- und Instruktionskompetenzen. Zu den zentralen Fragen gehören: Wie organisiere ich Unterrichtsprozesse, die eine vielschichtige Aktivierung der Schüler/innen zulassen? Wie erstelle ich ein Kommunikationsprofil von hörgeschädigten Kindern? Wie gestalte ich Instruktions- und Kommunikationsprozesse mit verschiedenen Kommunikationssystemen?

Literatur: Literatur: Hepting, Roland (2008): Zeitgemäße Methodenkompetenz im Unterricht. Mit Unterrichtsvideos auf CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt; Günther, Britta / Günther, Herbert (2004): Erstsprache und Zweitsprache. Einführung aus pädagogischer Sicht. Weinheim, Basel: Beltz. Klippert, Heinz (2005): Kommunikations-Training – Übungsbausteine für den Unterricht. Weinheim: Beltz; Klippert, Heinz /Frank Müller (2004): Methodenlernen in der Grundschule – Bausteine für den Unterricht. 2. Auflage. Weinheim: Beltz Praxis.

## Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"

### Modul K2 - Kommunikation und Sprache

#### 54 654 Bilingualismus bei Hörgeschädigten

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 303

K. Günther

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

## Modul K3 - Sozialwissenschaften I

### 54 614 Grundlagen lebenslanger Entwicklung - Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Breitenbach  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1172*

### 54 616 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS  
IV Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 A. Kuschel  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1172*

### 54 900 Soziologie I

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 206 T. Geißler  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

### 54 901 Psychologie I

2 SWS  
SE wöch. I. Weber

### 54 902 System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung

2 SWS  
SE Fr 09-14 Einzel (1) C. Busch,  
S. Kosel  
Fr 09-14 Einzel (2) C. Busch,  
S. Kosel  
Fr 09-14 Einzel (3) C. Busch,  
S. Kosel  
Fr 09-14 Einzel (4) C. Busch,  
S. Kosel  
Fr 09-14 Einzel (5) C. Busch,  
S. Kosel  
1) findet am 24.04.2009 statt  
2) findet am 08.05.2009 statt  
3) findet am 15.05.2009 statt  
4) findet am 05.06.2009 statt  
5) findet am 19.06.2009 statt

Tag und Zeit s. Aush.

Ort: wahrscheinlich ZI 5-9, 203 bzw. s. Aush.

## Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

### 54 903 Atmung und Phonation

2 SWS  
BS S. Volkmann

## Modul K5 - Diagnostik und Forschung

### 54 617 Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 2097 E. Breitenbach  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

### 54 619 Psychologische Leistungsdiagnostik - Schwerpunkt Entwicklung und Intelligenz

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 23, 117 E. Breitenbach  
1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

**54 620 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 23, 117 D. Machul  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

## Modul K6 - Sozialwissenschaften II

**54 663 Soziologie der Hörgeschädigten**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) T. Geißler  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1229*

**54 919 Psychologie II**  
 2 SWS  
 BS Fr 10-17 Einzel (1) A. Paulini  
 Sa 10-17 Einzel (2) A. Paulini  
 Sa 10-17 Einzel (3) A. Paulini  
 Sa 10-17 Einzel (4) A. Paulini  
 1) findet am 29.05.2009 statt  
 2) findet am 16.05.2009 statt  
 3) findet am 06.06.2009 statt  
 4) findet am 13.06.2009 statt

LV findet in der Ziegelstr. 5-9 im Raum 203 statt.

## Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste

**54 904 Gehörlosenkultur: Lektüreseminar: Deafhood**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 206 S. Fries  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

## Modul K8 - Bachelorabschluss

**54 905 Wissenschaftliche Fragestellung des Berufsfeldes Deaf Studies**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

## Modul Z2 - Vertiefung der deutschen Gebärdensprache

**54 906 Deutsche Gebärdensprache II**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**54 907 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 206 S. Fries  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**54 908 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**54 909 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) ZI05, 206 S. Fries  
 1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**54 910 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I**

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI05, 204

T. Geißler

1) findet vom 15.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**54 911 Deutsche Gebärdensprache II**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 203

T. Geißler

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**Modul Z4 - Alternative Gebärdensprachsysteme****54 912 Taktile Kommunikation**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 206

T. Geißler,  
Springer

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**54 913 Andere Formen der Gebärdensprachverwendung**

2 SWS

SE Di 17-19 wöch. (1) ZI05, 206

S. Lönne

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**54 914 Internationale Gebärdensprachkommunikation**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 206

P. Barbeito Rey-  
Geißler

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**Modul P1 - Grundpraktikum****54 915 Praktikumsvorbereitung**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 206

G. Hillert

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

**54 916 Praktikumsbegleitseminar**

2 SWS

BS

G. Hillert

Blocktermine n.V.

**Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP****Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung****54 601 Lernen in heterogenen Gruppen: Einführung in die gemeinsame Bildung und Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 305  
Sa 09-16 Einzel (2) ZI05, 305C. Schultz  
C. Schultz

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

2) findet am 09.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1123***54 602 Bildung und Erziehung für behinderte Schüler und Schülerinnen in ausgewählten Ländern Europas**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 23, 117

S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 23.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

**54 604    Rehabilitationspädagogische Professionalität: Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen im Hinblick auf Selbstkonzepte behinderter Menschen**

2 SWS  
 HS                                  Di                                  16-18                                  wöch. (1)                                  GEO 23, 117                                  S. Ellger-Rüttgardt  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159*

**54 710    Ethik - modernes Schlagwort oder Aufklärung und Verständigung?**

2 SWS  
 HS                                  Fr                                  08-10                                  wöch. (1)                                  GEO 23, 117                                  N. Weisshoff  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1134*

**Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien**

**Nachbereitung**

**Blindenpädagogik**

**54 644    Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*                                  P. Nater

**Gehörlosenpädagogik**

**54 649    Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS  
 SE                                  Do                                  08-10                                  wöch. (1)                                  GEO 23, 305                                  L. Hoppe  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

**Geistigbehindertenpädagogik**

**54 672    Didaktisches Hauptseminar – Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (Didaktik III)**

2 SWS  
 HS                                  Fr                                  10-12                                  wöch. (1)                                  ZI05, 220                                  C. Goebell  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

**Körperbehindertenpädagogik**

**54 685    Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS  
 HS                                  Mo                                  14-16                                  wöch. (1)                                  DOR 24, 3.021                                  H. Hünermund  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

**Lernbehindertenpädagogik**

**54 609    Nachbereitung Schulpraktische Studien**

2 SWS  
 SE                                  Fr                                  14-18                                  Einzel (1)                                  GEO 23, 114                                  G. Wachtel  
    Fr                                  14-18                                  Einzel (2)                                  DOR 24, 1.307                                  G. Wachtel  
    Sa                                  09-16                                  Einzel (3)                                  DOR 24, 1.307                                  G. Wachtel  
 1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet am 15.05.2009 statt  
 3) findet am 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 649 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 644 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS P. Nater  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 707 Nachbereitung der Schulpraktischen Studien

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 A. Kracht  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 702 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS M. Willmann  
BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Schulpraktische Studien

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 600 Betreuung Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum

2 SWS  
BS Block (1) G. Wachtel  
1) findet vom 07.09.2009 bis 09.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

## Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

## Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 669 Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Riegert  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

### 54 674 Zur Bedeutung von Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 681    **Sonderpädagogische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

2 SWS

HS	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 23, 305	K. Mertens
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 23, 305	K. Mertens
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 23, 305	K. Mertens

1) findet vom 24.04.2009 bis 18.07.2009 statt

2) findet am 23.05.2009 statt

3) findet am 04.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 715    **Fachwissenschaftliche Grundlagen und Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen**

2 SWS

HS	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	A. Schröter
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	A. Schröter
	Fr		Einzel (3)	A. Schröter
	Sa	10:00-16:30	Einzel (4)	A. Schröter
	Sa	10:00-16:30	Einzel (5)	A. Schröter

1) findet am 19.06.2009 statt

2) findet am 03.07.2009 statt

3) findet am 10.07.2009 statt

4) findet am 20.06.2009 statt

5) findet am 04.07.2009 statt

In der LV werden ausgehend von den begrifflichen und rechtlichen Grundlagen diagnostische Verfahren zur Lernausgangslagenanalyse und zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderschwerpunktes Lernen vorgestellt und untersucht. Zudem werden die Verfahrensschritte zur sonderpädagogischen Gutachtenerstellung betrachtet sowie Konzepte der Förderplanung erarbeitet.

Ort: Aula der Hermann-Herzog-GS, Müllerstr. 158, 13353 Berlin

Achtung: Hermann-Herzog-GS und Trift-GS teilen sich einen Schulhof, nicht in das falsche Schulgebäude gehen

Literatur: Reader

Prüfungsleistung: mündl. Prüfung

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 694    **Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen**

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	F. Hoppe
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 699    **Ausgewählte Texte zur Psychoanalytischen Pädagogik**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	C. Böttger
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Didaktische Kompetenz

## Blindenpädagogik

### 54 640    **Theorie von O & M**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 23, 114	M. Felder
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 717 Unterricht an den Schulen mit Schwerpunkt " Hören "

2 SWS  
HS Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 717 Unterricht an den Schulen mit Schwerpunkt " Hören "

2 SWS  
HS Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 640 Theorie von O & M

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 23, 114 M. Felder  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

## Übung

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 687 Didaktische Kompetenz in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

## Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)

### Erstfach

### Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien

### Nachbereitung

## Blindenpädagogik

### 54 644 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161* P. Nater

## Gehörlosenpädagogik

### 54 649 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 672 Didaktisches Hauptseminar – Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (Didaktik III)

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 685 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 609 Nachbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS  
SE Fr 14-18 Einzel (1) GEO 23, 114 G. Wachtel  
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307 G. Wachtel  
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 G. Wachtel  
1) findet am 17.04.2009 statt  
2) findet am 15.05.2009 statt  
3) findet am 16.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 649 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 644 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE P. Nater  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 707 Nachbereitung der Schulpraktischen Studien

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 A. Kracht  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 702 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
BS M. Willmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Schulpraktische Studien

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 600 Betreuung Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum

2 SWS

BS

Block (1)

G. Wachtel

1) findet vom 07.09.2009 bis 09.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

## Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

### 54 601 Lernen in heterogenen Gruppen: Einführung in die gemeinsame Bildung und Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

ZI05, 305

C. Schultz

Sa

09-16

Einzel (2)

ZI05, 305

C. Schultz

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

2) findet am 09.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

### 54 602 Bildung und Erziehung für behinderte Schüler und Schülerinnen in ausgewählten Ländern Europas

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 23, 117

S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 23.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1137

### 54 604 Rehabilitationspädagogische Professionalität: Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen im Hinblick auf Selbstkonzepte behinderter Menschen

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 23, 117

S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

### 54 636 Führen und Leiten in Rehabilitationseinrichtungen - Grundlagen und Praxis

2 SWS

SE

Mo

14-18

14tgl. (1)

ZI05, 314

E. Kardorff

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

### 54 710 Ethik - modernes Schlagwort oder Aufklärung und Verständigung?

2 SWS

HS

Fr

08-10

wöch. (1)

GEO 23, 117

N. Weisshoff

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

## Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

### Übung

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 712 Projekte im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Goebell

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

In dieser Übung sollen theoretisch und praktisch spezielle Aspekte des projektorientierten Arbeitens mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung behandelt werden. Eventuell besteht auch die Möglichkeit in einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung ein Projekt durchzuführen. Folgende Themen stehen im Vordergrund: Themenfindung, Aspekte der Bildung und Förderung, fachübergreifendes Arbeiten, kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, vom Leitthema zum Projekt, konkrete Planung und Durchführung in der Praxis.

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 687 Didaktische Kompetenz in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

## Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 669 Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Riegert  
1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

### 54 674 Zur Bedeutung von Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 681 Sonderpädagogische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS  
HS Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 23, 305 K. Mertens  
Sa 10-16 Einzel (2) GEO 23, 305 K. Mertens  
Sa 10-17 Einzel (3) GEO 23, 305 K. Mertens  
1) findet vom 24.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet am 23.05.2009 statt  
3) findet am 04.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 715 Fachwissenschaftliche Grundlagen und Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
HS Fr 14:00-18:30 Einzel (1) A. Schröter  
Fr 14:00-18:30 Einzel (2) A. Schröter  
Fr Einzel (3) A. Schröter  
Sa 10:00-16:30 Einzel (4) A. Schröter  
Sa 10:00-16:30 Einzel (5) A. Schröter  
1) findet am 19.06.2009 statt  
2) findet am 03.07.2009 statt  
3) findet am 10.07.2009 statt  
4) findet am 20.06.2009 statt  
5) findet am 04.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1237

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 694 Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1145



## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 672 Didaktisches Hauptseminar – Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (Didaktik III)

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 C. Goebell  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 649 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 644 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE P. Nater  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 707 Nachbereitung der Schulpraktischen Studien

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 A. Kracht  
1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 702 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
BS M. Willmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Schulpraktische Studien

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 600 Betreuung Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum

2 SWS  
BS Block (1) G. Wachtel  
1) findet vom 07.09.2009 bis 09.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

## Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

### 54 601 Lernen in heterogenen Gruppen: Einführung in die gemeinsame Bildung und Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz  
Sa 09-16 Einzel (2) ZI05, 305 C. Schultz  
1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
2) findet am 09.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1123*

**54 602 Bildung und Erziehung für behinderte Schüler und Schülerinnen in ausgewählten Ländern Europas**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 23, 117 S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 23.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1137

**54 604 Rehabilitationspädagogische Professionalität: Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen im Hinblick auf Selbstkonzepte behinderter Menschen**

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) GEO 23, 117 S. Ellger-Rüttgardt

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

**54 710 Ethik - modernes Schlagwort oder Aufklärung und Verständigung?**

2 SWS

HS Fr 08-10 wöch. (1) GEO 23, 117 N. Weisshoff

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

**Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz**

**Übung**

**Geistigbehindertenpädagogik**

**54 712 Projekte im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Goebell

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1240

**Körperbehindertenpädagogik**

**54 687 Didaktische Kompetenz in der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünemann

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

**Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik**

**Geistigbehindertenpädagogik**

**54 669 Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung**

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Riegert

1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

**54 674 Zur Bedeutung von Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 681    **Sonderpädagogische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

2 SWS

HS	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 23, 305	K. Mertens
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 23, 305	K. Mertens
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 23, 305	K. Mertens

1) findet vom 24.04.2009 bis 18.07.2009 statt

2) findet am 23.05.2009 statt

3) findet am 04.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 699    **Ausgewählte Texte zur Psychoanalytischen Pädagogik**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	C. Böttger
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

## Didaktische Kompetenz

## Gehörlosenpädagogik

### 54 717    **Unterricht an den Schulen mit Schwerpunkt " Hören "**

2 SWS

HS	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 23, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 717    **Unterricht an den Schulen mit Schwerpunkt " Hören "**

2 SWS

HS	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 23, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

## Berufsbegleitendes Ergänzungsstudium Berlin

### 54 601    **Lernen in heterogenen Gruppen: Einführung in die gemeinsame Bildung und Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung**

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Schultz
	Sa	09-16	Einzel (2)	ZI05, 305	C. Schultz

1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt

2) findet am 09.05.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1123*

### 54 602    **Bildung und Erziehung für behinderte Schüler und Schülerinnen in ausgewählten Ländern Europas**

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 23, 117	S. Ellger-Rüttgardt
----	----	-------	-----------	-------------	---------------------

1) findet vom 23.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

### 54 603    **Aktuelle Fragen der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik**

2 SWS

CO	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 23, 117	S. Ellger-Rüttgardt
----	----	-------	-----------	-------------	---------------------

1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

- 54 604    Rehabilitationspädagogische Professionalität: Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen im Hinblick auf Selbstkonzepte behinderter Menschen**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 23, 117                      S. Ellger-Rüttgardt  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159*
- 54 606    Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung**  
 2 SWS  
 B                      Fr                      14:00-18:30                      Einzel (1)                      U. Becker  
                          Fr                      14:00-18:30                      Einzel (2)                      U. Becker  
                          Sa                      10-16                      Einzel (3)                      U. Becker  
                          Sa                      10-16                      Einzel (4)                      U. Becker  
 1) findet am 05.06.2009 statt  
 2) findet am 19.06.2009 statt  
 3) findet am 06.06.2009 statt  
 4) findet am 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*
- 54 650    Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      08-10                      wöch. (1)                      GEO 23, 305                      L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*
- 54 651    Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 23, 305                      L. Hoppe  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*
- 54 652    Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 23, 305                      L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*
- 54 699    Ausgewählte Texte zur Psychoanalytischen Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.021                      C. Böttger  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*
- 54 705    Krank oder kriminell? - Straftäter, ihre Krankheiten und deren Behandlung**  
 2 SWS  
 BS                      Fr                      14:30-20:00                      Einzel (1)                      DOR 24, 3.021                      E. Staudinger  
                          Fr                      14:30-20:00                      Einzel (2)                      DOR 24, 3.021                      E. Staudinger  
                          Sa                      10-18                      Einzel (3)                      UL 6, 3092                      E. Staudinger  
                          Sa                      10-18                      Einzel (4)                      UL 6, 3092                      E. Staudinger  
 1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet am 24.04.2009 statt  
 3) findet am 18.04.2009 statt  
 4) findet am 25.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*
- 54 706    Neue Medien in der Rehabilitation**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      ZI05, 220                      G. Schneider  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

## Berufsbegleitendes Zusatzstudium Brandenburg

- 54 601 Lernen in heterogenen Gruppen: Einführung in die gemeinsame Bildung und Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz  
 Sa 09-16 Einzel (2) ZI05, 305 C. Schultz  
 1) findet vom 17.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
 2) findet am 09.05.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1123*
- 54 602 Bildung und Erziehung für behinderte Schüler und Schülerinnen in ausgewählten Ländern Europas**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 23, 117 S. Ellger-Rüttgardt  
 1) findet vom 23.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*
- 54 603 Aktuelle Fragen der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 CO Di 14-16 wöch. (1) GEO 23, 117 S. Ellger-Rüttgardt  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*
- 54 604 Rehabilitationspädagogische Professionalität: Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen im Hinblick auf Selbstkonzepte behinderter Menschen**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) GEO 23, 117 S. Ellger-Rüttgardt  
 1) findet vom 21.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159*
- 54 606 Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung**  
 2 SWS  
 B Fr 14:00-18:30 Einzel (1) U. Becker  
 Fr 14:00-18:30 Einzel (2) U. Becker  
 Sa 10-16 Einzel (3) U. Becker  
 Sa 10-16 Einzel (4) U. Becker  
 1) findet am 05.06.2009 statt  
 2) findet am 19.06.2009 statt  
 3) findet am 06.06.2009 statt  
 4) findet am 20.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1133*
- 54 650 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*
- 54 651 Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*
- 54 652 Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 23, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

**54 677 Chancen und Problemfelder der Frührehabilitation von Kindern mit geistiger und mehrfacher Behinderung**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 U. Fischer  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1148*

**54 699 Ausgewählte Texte zur Psychoanalytischen Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 C. Böttger  
 1) findet vom 16.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1146*

**54 705 Krank oder kriminell? - Straftäter, ihre Krankheiten und deren Behandlung**  
 2 SWS  
 BS Fr 14:30-20:00 Einzel (1) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
 Fr 14:30-20:00 Einzel (2) DOR 24, 3.021 E. Staudinger  
 Sa 10-18 Einzel (3) UL 6, 3092 E. Staudinger  
 Sa 10-18 Einzel (4) UL 6, 3092 E. Staudinger  
 1) findet am 17.04.2009 statt  
 2) findet am 24.04.2009 statt  
 3) findet am 18.04.2009 statt  
 4) findet am 25.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1147*

**54 706 Neue Medien in der Rehabilitation**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 G. Schneider  
 1) findet vom 20.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

**54 837 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (Didaktik III)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) GEO 23, 117 M. Goethe  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt

Die Veranstaltung ist noch N.N. – Raum folgt.

**54 838 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Moser  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1166*

**54 839 Förderplanorientierte Unterrichtsplanung und -gestaltung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) M. Müller  
 1) findet vom 14.04.2009 bis 18.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1157*

## Angebote des Instituts für Erziehungswissenschaften für Rehabilitationswissenschaften

**54 103 Bildung und Tradierung**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.503 S. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*

**54 104 Bildung und Ritual**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.503 S. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1131*

**54 104 Bildung und Ritual**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 S. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

- 54 168 Statistik für Rehabilitationswissenschaften II**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. I 110, 190 R. Gänsfuß  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 54 271 Einführung in die Gesundheitspsychologie**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 M. Jerusalem  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 54 272 Lern- und Denkpsychologie**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 400 D. Kleine  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 54 273 Psychologie der Gesundheitsförderung**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 M. Jerusalem  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 54 274 Motivation und Motivationsförderung**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 402 D. Kleine  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

## Institut für Sportwissenschaft

### Diplom (alte Studienordnung)

#### Modul 1 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

- 54 411 Biomechnik/ Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. KW60, 1.5.29 A. Arampatzis

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Krafterzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen, die durch Training induziert werden, diskutiert.

- 54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings**  
 2 SWS 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Do 09:15-10:45 wöch. KW60, 1.5.29 G. Bayer

Mit der Lehrveranstaltung wird das Ziel verfolgt, einen methodologischen Überblick über die Maßnahmenabfolge zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Trainings, insbesondere des Konditionstrainings, zu schaffen und sie an einem selbstgewählten Beispiel nachzuvollziehen. Dabei wird die differenzierte und integrative Vorgehensweise der Trainingswissenschaft abgefordert.

- 54 471 Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 G. Bayer

Mit der Lehrveranstaltung wird das Ziel verfolgt, einen Überblick über die grundsätzliche Wirkungsweise der EMS zu erlangen und einfache praktische Erfahrungen zu sammeln.

- 54 472 Biomechanik der Sportarten**  
 2 SWS 4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW45, 601 N.N.

In diesem Hauptseminar werden spezielle biomechanische Probleme ausgewählter Sportarten (z. B. Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen und Skilaufen) und Freizeitsportarten am Beispiel diskutiert. Die Studenten erweitern ihr Grundlagenwissen und eignen sich spezielle Kenntnisse zur Biomechanik der Sportarten und zur Biomechanik des Bewegungsapparates an. Sie werden befähigt, sportliche Bewegungen biomechanisch zu analysieren und biomechanische Untersuchungsmethoden anzuwenden. Weitere Informationen unter: <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-hsbm.htm>

#### **54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports**

2 SWS	3/ 4 SP / 4 SP				
HS	Do	10:15-11:45	wöch.	KW60, 1.5.27	E. Wanke

Das Hauptseminar dient zur Vertiefung der Gebiete, die im Staatsexamen bei der mündlichen und schriftlichen Prüfung relevant sind. Ausgewählte sportartbezogene sportmedizinische Fragestellungen werden von den Teilnehmern bearbeitet und vorgestellt. Folgende Problemfelder sollen diskutiert werden: Belastung und Gefahren von Überlastung des Bewegungsapparates in ausgewählten Sportarten sowie Möglichkeiten der Prophylaxe; Training und Übertraining; Internistisch/ orthopädisch bedingte Einschränkungen der Sportausübung. Möglichkeiten der Therapie durch adjuvante Bewegungstherapie. Sportmedizinische Aspekte des Schulsports. Schwerpunkte können auch von den Teilnehmern vorgeschlagen werden.

#### **54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport**

2 SWS	3/ 4 SP / 4 SP				
HS	Do	13:30-15:00	wöch.	KW60, 1.5.27	R. Wolff

Das Hauptseminar dient zur Vertiefung der Gebiete, die im Staatsexamen bei der mündlichen und schriftlichen Prüfung relevant sind. Ausgewählte sportartbezogene sportmedizinische Fragestellungen werden von den Teilnehmern bearbeitet und vorgestellt. Folgende Problemfelder sollen diskutiert werden: Belastung und Gefahren von Überlastung des Bewegungsapparates in ausgewählten Sportarten sowie Möglichkeiten der Prophylaxe; Training und Übertraining; Internistisch/ orthopädisch bedingte Einschränkungen der Sportausübung. Möglichkeiten der Therapie durch adjuvante Bewegungstherapie. Sportmedizinische Aspekte des Schulsports. Schwerpunkte können auch von den Teilnehmern vorgeschlagen werden.

#### **54 475 Sportmedizin - II Aspekte der Inneren Medizin im Sport**

2 SWS	4 SP / 4/ 5 SP				
HS	Di	14:15-15:45	wöch.	KW60, 1.5.27	L. Brechtel

Ausgewählte sportmedizinische Fragestellungen werden von den Teilnehmern bearbeitet und vorgestellt. Folgende Problemfelder der inneren Medizin sollen diskutiert werden: Spiroergometrische Diagnostik; Laktat-Leistungsdiagnostik; Leistungsfähigkeit im Altersgang; Immunsystem und maligne Erkrankungen im Sport; plötzlicher Herztod; Temperaturregulation und Dehydratation; Medizinische Probleme in der Höhe sowie bei Kälte; Störungen des Eisenstoffwechsels sowie des Mineral- und Spurenelementhaushalts; „The Female Triad“ inkl. Zyklusstörungen; Parolympics; Training und Regeneration, Übertraining, Übertrainingssyndrom; Gesundheitliche Gefährdung durch Doping; Internistisch bedingte Einschränkungen der Sportausübung.

#### **54 476 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie**

2 SWS	5 SP / 6 SP				
HS	Do	15:15-16:45	wöch.	KW45, 210	R. Wolff

In o.g. Veranstaltung werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Bewegungstherapie der häufigsten Erkrankungen in der Orthopädie / Traumatologie vorgestellt. Die Studierenden lernen exemplarisch Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Rehabilitation / Bewegungstherapie häufiger Krankheitsbilder des Schultergelenkes (Z. n. Schulterluxation), der Wirbelsäule (Z. n. Bandscheibenvorfall HWS, LWS) und der großen Gelenke der unteren Extremität (akute und degenerative Gelenkerkrankungen) sowie für Frakturen. Sie werden mit den Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung vertraut gemacht.

#### **54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**

2 SWS	4 SP / 4/ 5 SP				
HS	Di	12:15-13:45	wöch.	KW60, 1.5.27	L. Brechtel

Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauer- und Kraftbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen sowie deren Diagnostik erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

#### **54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**

2 SWS					
HS	Di	10-12	wöch.	KW60, 1.5.28	A. Arampatzis

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bänder, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluß von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskuläre Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

**54 518 Trainingswissenschaft: Training im Alter**

2 SWS  
HS Mi 11:15-12:45 wöch. KW45, 210 J. Ramlow

Im Zentrum dieser Veranstaltung steht die Beantwortung der Frage, inwieweit Passivität, moderate körperliche Aktivität oder Training dazu beitragen, die Auftretenswahrscheinlichkeit bestimmter Erkrankungen im Altersgang zu beeinflussen. Ferner wird mittels aktueller Studien überprüft, ob – und wenn ja, auf welchem Weg – es möglich ist, Alternsprozesse zu verzögern und Funktionseinschränkungen sowie Selbstständigkeitsverlust zu vermeiden.

**54 521 Actual Research in Biomechanics (englisch)**

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
HS Di 12-14 wöch. KW45, 210 L. Janshen

The aim of this seminar is to discuss selected focal points of the actual research in biomechanics. The topics will be in a range from advanced biomechanics of human movement, medical application, sport biomechanics up to industrial application such as ergonomics, occupational safety and footwear biomechanics. Furthermore; biomaterials will play an important roll in the discussions. As to be seen by this introduction the seminar will be held in English language.

ADVISE: Before taking this seminar a successful participation in one of the Seminars "Biomechanik des menschlichen Bewegungsapparats" or "Biomaterialien" is recommended.

**Modul 2 - Sozialwissenschaftliche Grundlagen****54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König

Schnellere Autos, schnellere Bahnen, schnellere Flugzeuge - unser Zeitalter ist besessen von der Geschwindigkeit. Tempo, Hektik und Streß prägen den Arbeitsalltag, und selbst in den Ferien wissen wir nichts Besseres zu tun als die Raserei fortzusetzen: als Skifahrer auf den zu schiefen Ebenen reduzierten Bergen, als Surfer auf den glatten Oberflächen der Seen, als Reisende, die sich selbst gleichsam zum Projektil machen und an den Ort ihrer Bestimmung schießen lassen. Kein Zweifel: Die Geschwindigkeit ist die Göttin dieser Tage, und die Zahl der Opfer, die man ihr Jahr für Jahr bringt, bewegt sich allein in Europa in der Größenordnung mehrerer Kleinstädte. Theorie und Geschichte der Dromokratie, natürlich auch in ihrer Relevanz für Sport und Sportwissenschaft, sollen im Seminar behandelt werden. (Teile 1 und 2 nicht vorausgesetzt; Thema wird im nächsten Semester weitergeführt)

**54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 13:30-15:00 wöch. KW60, 1.5.27 E. König

"Die Uhr, nicht die Dampfmaschine, ist der Schlüsselmechanismus der Moderne" (L. Mumford) - und des technologischen Sports. Sport ist Zeit, genauer: anonyme Herrschaft abstrakter Zeit. Die chronokratische Ökonomisierung des Körpers im Sport mit Hilfe moderner Bewegungs- und Trainingslehre ist offenkundig: von der Analyse menschlicher Bewegung nach zeitrationalen Kriterien über die Erstellung methodischer Lernreihen sowie von Jahres-, Saison, Wochen- und Tagesplänen, die Entwicklung hochtechnisierter Registrier- und Kontrollapparate zum Zwecke zeitsparender Versachlichung bis zur Entwicklung einer Lust- und Unlustökonomie - im Zentrum solch verdinglichten Denkens und Handelns steht die Entwicklung moralfreier Programme zur Leistungsmaximierung des Sportlers. In diesen sportwissenschaftlichen Konstruktionen der Subjektivität wird offenbar, daß der technologische Sport nicht länger als "Weltausgrenzung auf Zeit" (v. Krockow) aufzufassen ist, sondern vielmehr als "Subjektausgrenzung in und durch Zeit". "Der Champion wird eines Tages in den Grenzen seines eigenen Rekordes verschwinden" (P. Virilio). (Teile 1 und 2 nicht vorausgesetzt; Thema wird im nächsten Semester weitergeführt)

**54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König

Die permanente Verwissenschaftlichung und Technisierung des Körpers im Sport provoziert zunehmend Klagen über den Mangel von Humanität. Wissenschaft und Technik - so stolz darauf, angeblich "wertneutral" der Natur ihre Rätsel entrissen und zum allgemeinen Fortschritt beigetragen zu haben - sind selbst zu einem Rätsel bzw. zu einem Problem geworden. Der Nihilismus moderner Wissenschaft und Technik hinterläßt auch im Sport ein ethisches Vakuum. Im Seminar soll technologisches Denken in Sport und Sportwissenschaft unter dem Aspekt seiner "Wertneutralität" und "A-Moralität" kritisch hinterfragt werden - und zwar unter der leitmotivischen Frage nach den Möglichkeiten des Subjekts im technologischen Sport sowie der der Verantwortbarkeit von Sporttechnologie. (Teile 1 und 2 nicht vorausgesetzt; Thema wird im nächsten Semester weitergeführt)

**54 482 Sportpädagogik - Erfahrung - Erkenntnis - Bildung - durch den Körper. Zu den Grundlagen einer zeitgemäßen Sportpädagogik.**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Di 08-10 wöch. KW45, 210 E. Franke

Die aktuellen Lehrplanrevisionen in allen Bundesländern haben dazu geführt, dass ein Begriff eine zentrale Bedeutung erhalten hat: der Begriff der Erfahrung. Diese konzeptuelle Aufwertung steht aber in einem gewissen Widerspruch zu seiner bisherigen theoretischen Fundierung in der Sportpädagogik.

Im Seminar wird systematisch herausgearbeitet, welche erkenntnistheoretischen Voraussetzungen dieser Schwerpunktverlagerung entsprechen und welche neuen bildungstheoretischen Möglichkeiten sich daraus für die Pisdiskussion über Standardisierung und Kompetenzen zurzeit ergeben.

#### **54 483 Sportpädagogik - Körper- und Bewegungserfahrungen in traditionellen Sportarten.**

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	12:00-13:30	wöch.	KW45, 210	W. Heinicke

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen des Körpererfahrungskonzepts aus handlungstheoretischer Sicht sowie das Aufzeigen von didaktisch-methodischen Möglichkeiten zum Erwerb von Körper – und Bewegungserfahrungen am Beispiel von traditionellen Sportarten.

#### **54 484 Sportpädagogik und Gesundheitswissenschaft: Gesundheit und Sport - Überlegungen zur Ausdifferenzierung des Sportunterrichts (insbesondere für D und altes L)**

2 SWS	3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP				
HS	Fr	09-12	14tgl./1	KW45, 210	G. Spitzer

Das Seminar diskutiert die zunehmend wichtigere Frage nach der Rolle der Gesundheit für den SU: Was für Konzepte stehen zur Wahl, und wie werden sie didaktisch-methodisch genutzt. Gesundheit stellt zwar einen zentralen Wert für Erwachsene dar, aber nicht in gleichem Maß für Jugendliche.

Auf Richtlinienenebene hat Gesundheit einen festen Platz erhalten. Was hat sich dadurch in pädagogischen Konzepten des SU verändert? Was ist „gesunder“ SU heute und welche Auswirkungen hat die „Bewegte Schule“ auf den Schulsport? Gibt es integrative Ansätze zu Frage von Sporterziehung–Gesundheit–Public Health? Wie verändert sich Unterrichtspraxis durch diesen Anspruch? Gibt es historische Beispiele für eine Dominanz des Gesundheitszieles?

**Das Seminar ist vorrangig für Studierende der alten Studienordnungen gedacht.**

#### **54 485 Sportpädagogik: Dopingprävention in der Schule (insbesondere für D und altes L)**

2 SWS	3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP				
HS	Fr	09-12	14tgl./2	KW45, 210	G. Spitzer

Das Seminar baut auf der Veranstaltung im Wintersemester 2008/09 zur Dopingprävention auf. In Fortführung werden modellhaft sportpädagogische Ansätze in der schulischen Praxis angewendet und evaluiert.

Dabei geht es um Erarbeitung von Materialien für den Schulunterricht, zum anderen um Interventionsstrategien und Materialien für die Hand des Lehrers zur Problematik der hyperaktiven Kinder.

Die Themen sollen nach Möglichkeit in Kooperation mit Organisationen des Sports, der dsj, NADA Bonn, unter Beteiligung Krankenkassen und den LSB Berlin und Brandenburg bearbeitet werden.

**Das Seminar ist vorrangig für Studierende der alten Studienordnungen gedacht.**

Literatur:

Literatur:

Knörzer, W., Spitzer, G. & G. Treutlein (2006). *Dopingprävention in Europa*. Aachen: Meyer, 246 pp.

Spitzer, G. (ed.) (2006) *Doping and Doping Control in Europe. Performance Enhancing Drugs, elite sports and leisure time Sport in Denmark, Great Britain, East and West Germany, Poland, France, Italy*. Oxford /Aachen: Meyer& Meyer, 228 pp .

#### **54 486 Sportpädagogik - Sport und Soziale Arbeit**

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	KW60, 1.5.27	K. Prchal

Die Soziale Arbeit ist in allen Bereichen der Gesellschaft vertreten. Im Gesundheitswesen rechnen Sozialarbeiter Krankenkassenleistungen ab oder sorgen in der Wirtschaft für ein besseres Arbeitsklima. In wie weit ist sozialarbeiterisches Handeln im Rahmen von Schule und Sport präsent?

Ausgehend von den technisch-instrumentellen Konzeptionen und der Trivial-Maschine wird die Entwicklung vom bio-medizinischen Modell zum bio-psycho-sozialen Modell und dem Konzept der Salutogenese skizziert. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Einbettung der dargestellten Konzepte in den historischen Exkurs zur Entstehung der Sozialen Arbeit. Den Seminarteilnehmern / innen werden sozialarbeiterische Handlungsansätze vorgestellt, die ein Verständnis für Soziale Arbeit erzeugen sollen. In Hinblick auf schul- und sportrelevante Themen werden aktuelle Projekte, die die Verbindung Schule-Sport-Soziale Arbeit verdeutlichen, vorgelegt und diskutiert. Innerhalb des Seminars werden eigene Projekte in der Gruppe entwickelt, präsentiert und besprochen. Am Ende des Seminars sollten die Teilnehmer/innen befähigt sein, schulrelevante Konzepte sozialarbeiterischen Handelns zu konzipieren und in die Schulpraxis zu übertragen.

Literatur:

HERING, Sabine; MÜNCHMEIER, Richard: Geschichte der Sozialen Arbeit : Eine Einführung. Weinheim und München : Juventa Verlag, 2000

MÜLLER, C. Wolfgang: Einführung in die Soziale Arbeit. Weinheim und Basel : Beltz Verlag, 1995

THOLE, Werner (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit : Ein einführendes Handbuch. Wiesbaden : VS Verlag, 2005

#### **54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	10:30-12:00	wöch.	KW45, 210	S. Below

Das Hauptseminar verfolgt das Ziel ausgewählte Themenbereiche und Entwicklungsabschnitte des historischen und modernen Sports vertiefen zu untersuchen und zu diskutieren. Inhaltliche Schwerpunkte können in Absprache mit den Seminarteilnehmern gesetzt und aktualisiert werden.

#### **54 489 Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport**

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	KW60, 1.5.28	E. Knisel

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Thema Sport und Bewegung als gesundheitsfördernde Maßnahme bei Jugendlichen. Ziel ist es, Handlungskompetenz für eine aktive Lebensführung und einen aktiven Schulalltag zu vermitteln. Im Rahmen des Seminars werden Konzepte, Methoden und Maßnahmen jugendgerechter Bewegungsförderung innerhalb und außerhalb der Schule erarbeitet und praktisch umgesetzt.

#### **54 490 Psychomotorik - Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter**

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	KW60, 1.5.29	K. Ketelhut

Immer mehr Kinder leiden unter Bewegungsmangel und ernähren sich ungesund. Übergewicht, motorische Defizite und reduzierte körperliche Leistungsfähigkeit bereits in jungen Jahren sind die Folge. Eine frühzeitige regelmäßige Bewegungsförderung kann die Motorik der Kinder erwiesenermaßen verbessern.

In diesem Seminar soll die aktuelle Situation heutiger Kinder aufgezeigt werden, und Evaluationsverfahren zur Bestimmung ihrer motorischen Fertigkeiten sollen vorgestellt und in der Praxis angewandt werden. Des Weiteren sollen evaluierte Bewegungskonzepte/-projekte als eine effiziente Möglichkeit der Prävention präsentiert und anhand verschiedener Bewegungsbeispiele (Schwerpunkt: Psychomotorik) erprobt werden. Die Planung und Durchführung einer Bewegungsstunde in Kindergarten oder Schule bilden den Abschluss des Seminars.

#### **54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 3)**

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Mo	14-16	wöch.	KW60, 1.5.27	E. König

"Unter der bekannten Geschichte Europas läuft eine unterirdische. Sie besteht im Schicksal der durch Zivilisation verdrängten und entstellten menschlichen Instinkte und Leidenschaften. (...) Von der Verstümmelung betroffen ist vor allem das Verhältnis zum Körper. (...) Der Körper ist nicht wieder zurückzuverwandeln in den Leib. Er bleibt die Leiche, auch wenn er noch so sehr ertüchtigt wird." Mit diesen herrschaftskritischen Sätzen aus der "Dialektik der Aufklärung" von Max Horkheimer und Theodor W. Adorno ist der thematische Rahmen des Seminars abgesteckt. Die außerweltliche Seelsorge klassischer Religionen wird in der modernen Lebensführung abgelöst von einer säkularisierten, innerweltlichen Körpersorge, die selbst aber wieder quasireligiöse, körperfugale Dimensionen annimmt. Im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit und Modellierbarkeit erhält der Körper metaphysischen Status. Gegen diese ingenieurmäßige Entkörperlichung des Körpers ist der aktuelle Wellness- und Schönheitskult kein wirksamer Widersacher, sondern deren Vollstrecker. Auch das im Sport zu beobachtende "Interesse am Körper" ist nur zum Schein Einspruch gegen Körperbemächtigung, in Wahrheit deren Affirmation. (Teile 1 und 2 nicht vorausgesetzt; Thema wird im nächsten Semester weitergeführt)

#### **54 524 Sportunterricht & Schulentwicklung: Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts**

2 SWS	3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	KW45, 601	N.N.

Das Seminar beschäftigt sich – entlang der Schnittlinie von Sportpädagogik und Fachdidaktik – mit der Rolle des Sports in der Schule, und zwar speziell hinsichtlich der Schulentwicklung und der Entwicklung von fächerübergreifenden Inhalten. Wir wollen der Frage nachgehen, welche Anschlussmöglichkeiten der Sportunterricht für fächerübergreifende/-verbindende Inhalte liefert und wie die „Brücke“ zu anderen Fächern konkret geschlagen werden kann. Exemplarisch soll das an den Themen: „Gesundheit“, „Doping“ und „Umwelt“ versucht werden. Die Schulprogrammentwicklung im Bereich des Sports geht, wenn diese Verbindungen bestehen, weit über eine „Bewegte Schule“ hinaus und offeriert Möglichkeiten für komplexe Profilsetzungen.

#### **54 531 Public Health**

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Mo	08:15-09:45	wöch.	KW60, 1.5.29	M. Huber
HS	Mo	10-12	wöch.	KW60, 1.5.28	M. Huber

Public Health ist eine Multidisziplin, die sich als Wissenschaft und Praxis mit den Bedingungen für Gesundheit und den Ursachen für Krankheit befasst.

Dabei spielen gesundheits- und systembezogene Inhalte gleichermaßen eine Rolle. Im Sommersemester 2009 befasst das Seminar sich mit dem Gesundheitssystem, seinen gesetzlichen Grundlagen, seiner Gestaltung und seinen Akteuren. Prinzipien und Grundlagen der Gesundheitspolitik und Gesundheitsökonomie werden angesprochen. Als Leistungsnachweis sind ein Referat mit gründlich ausgearbeitetem und informativem Handout für die Teilnehmer sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme erforderlich. Inhaltliche Schwerpunkte können in Abstimmung mit den Teilnehmern gesetzt werden.

#### **54 532 Sportpsychologie: Psychologisches Training im Leistungs- und Gesundheitssport**

2 SWS                      4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
HS                          Do                      08:15-09:45                      wöch.                      STH                      H. Strang

Das Seminar beschäftigt sich mit zwei Fragen: (1) Mit welchen psychologischen Interventionen lässt sich das Ausmaß der gesundheitssportlichen Aktivität erhöhen; (2) Mit welchen psychologischen Interventionen lässt sich die sportliche Leistungsfähigkeit optimieren? Im Mittelpunkt der Interventionsverfahren stehen die Maßnahmen, die ergriffen werden, um das individuelle Sport- und Bewegungsverhalten zu verändern bzw. zu optimieren. Die Maßnahmen verschiedener Interventionsverfahren wie beispielsweise des Coaching-Konzepts von Whitmore oder des mentalen Fertigkeitstrainings von Eberspächer werden innerhalb des Seminars vorgestellt und hinsichtlich ihrer Praxisrelevanz für den Gesundheits- und Leistungssport diskutiert. Ausgewählte Interventionsverfahren werden in den Bereichen des Gesundheitssports und des Leistungssports eigenständig durchgeführt. Die Interventionseffekte als Folge der durchgeführten Maßnahmen werden im Hinblick darauf geprüft, ob sie dazu dienen, dass Menschen eine gesundheitssportliche Aktivität längerfristig aufrechterhalten bzw. dass Sportler/innen ihre Leistungsfähigkeit verbessern.

#### **54 541 Sportorganisationen als Nonprofit-Organisationen**

2 SWS                      4 SP / 5 SP  
HS                          Mi                      13-15                      wöch.                      KW45, 210                      S. Braun

Nonprofit-Organisationen (NPO) wie z.B. Sportvereine und -verbände, Stiftungen und andere gemeinnützige Organisationen sind neben erwerbswirtschaftlichen Unternehmen und staatlichen Einrichtungen die wichtigsten Organisationsformen, die Leistungen in der Gesellschaft und speziell auch im Sport anbieten. Zugleich nehmen sie besondere gesellschaftliche Funktionen wahr. An aktuellen Beispielen werden theoretische und empirische Grundlagen zu Struktur, Bedeutung und die Funktionsweise von NPOs in Sport und Gesellschaft erarbeitet und diskutiert.

#### **54 542 Informelles Lernen in Nonprofit-Organisationen des Sports**

2 SWS                      4 SP / 5 SP  
HS                          Di                      12-14                      wöch.                      KW60, 1.5.29                      St. Hansen

Als „informell“ werden Lernprozesse bezeichnet, die nicht in dafür vorgesehenen Settings des formalen Bildungssystems (z.B. der Schule, der Universität, etc.) zu Stande kommen. Seit den 90er Jahren hat diese Diskussion, auch aufgrund einer wachsenden Kritik an den etablierten Bildungsinstitutionen, stetig an Bedeutung gewonnen.

Das informelle Lernen in Nonprofit-Organisationen des Sports ist aus zwei Perspektiven interessant. Einerseits sind die erworbenen Kompetenzen und Wissensbestände nicht auf die Organisation beschränkt, sondern können unter Umständen auch in anderen Kontexten wie z.B. der Berufswelt eingesetzt werden. Der organisierte Sport macht sich dies zu Nutze, in dem er Bildungsangebote macht (z.B. Freiwilligendienste) und hierfür Unterstützung vom Staat erhält. Andererseits wird das informelle Lernen bei freiwillig engagierten Mitgliedern auch als Baustein eines Personalmanagements im Sportverein beschrieben, denn die so erworbenen Kompetenzen können als Qualifizierung der Mitarbeiter gewertet werden, deren freiwillig erbrachte Leistung sich auf diese Weise verbessert.

Im Seminar wird in das theoretische Konzept des informellen Lernens und seine Anwendungsmöglichkeiten in Nonprofit-Organisationen des Sports eingeführt. Darüber hinaus werden praktische Ansätze zur Förderung des informellen Lernens im Kontext von Nonprofit-Organisationen des Sports vorgestellt und diskutiert.

#### **54 543 Sozialer Wandel im Sport**

2 SWS                      4 SP / 5 SP  
HS                          Do                      12:00-13:30                      wöch.                      KW60, 1.5.27                      S. Braun

Die Welten von Sport und Freizeit, in denen sich die Menschen bewegen, sind im Laufe der letzten Jahrzehnte zunehmend unübersichtlicher geworden. Vor dem Hintergrund besonders bedeutsamer Prozesse des sozialen Wandels insbesondere in Deutschland werden zentrale Aspekte der „Expansion“ und „Pluralisierung“ der Sportkultur auf der gesellschaftlichen Ebene und der „Veralltäglichen“ und „Individualisierung“ von Sportengagements auf der individuellen Ebene auf theoretischer und empirischer Ebene vertiefend bearbeitet und diskutiert.

#### **54 549 Leitbild „Sportmetropole Berlin“ - aktuelle Fragen und Probleme des Sports in Berlin**

2 SWS                      Mo                      10-12                      wöch.                      KW45, 210                      St. Riegger

Der Senat von Berlin hat in den letzten 3 Jahren an einem Entwurf für eine neues Leitbild für den Sport erarbeiten lassen. Im Seminar werden vor dem Hintergrund des Leitbildentwurfs „Sportmetropole Berlin“ die Frage- und Problemstellungen des Schul- und Vereinssports, des kommerziellen und privat-organisierten Sports erörtert. Die Studierenden haben die Gelegenheit sich mit aktuellem Datenmaterial der Berliner Sportverhaltensstudie auseinander zu setzen, sich einen Überblick über die Sozialstruktur der Teilnehmer und Teilnehmerinnen am Sport in Berlin zu verschaffen (Sportarten, Organisation, Sozialstruktur, Gender, u.a.) und die Zukunft des Sports in Berlin zu diskutieren. Die Seminarinhalte enthalten auch Anregungen zu Themen für wissenschaftliche Hausarbeiten und mündliche Prüfungen.

Von den Studierenden wird aktive Teilnahme und ein Seminarbeitrag erwartet.

### Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Leistungssport

- 54 411 Biomechnik/ Motorik: Funktionen und trainungsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. KW60, 1.5.29 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 471 Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**  
 2 SWS 4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP  
 HS Di 12:15-13:45 wöch. KW60, 1.5.27 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mo 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 489 Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 E. Knisel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 491 Bewegungswissenschaft - Bewegungsanalysen im Wurf**  
 1 SWS 2 SP  
 SE Di 10:45-11:30 wöch. SR LHH W. Heinicke
- 54 492 Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tischtennis, Badminton & Tennis - Teil 2**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. KW60, 1.5.29 M. Wegner

Ziel der Lehrveranstaltung ist es neben biomechanischen und bewegungsanalytischen Grundlagen der Wurfdisziplin neue bzw. aktuelle Aspekte der Wurftechniken zu besprechen.  
 Die Teilnehmer sollen befähigt werden individuelle Technikanalysen vorzunehmen. B-Trainer Lizenz des BLV.

Bei dem Seminar handelt es sich um den zweiten Teil eines Projektseminars, das sich an Studierende richtet, die in den nächsten 6-12 Monaten ihre Diplom-/ Examens-/ Bachelor- oder Masterarbeiten in den Sportarten Tischtennis, Badminton oder Tennis verfassen wollen.  
 Im Rahmen des Seminars erfolgt eine Vertiefung zur Theorie impliziter und expliziter Motive sowie zur Selbststeuerung im Sport. Daneben werden die Studierenden methodische und formale Anforderungen an Abschlussarbeiten in der Sportpsychologie kennen lernen und bei der Erstellung ihrer Arbeiten anwenden.

Es findet eine enge Betreuung der Abschlussarbeiten statt. Die Studierenden werden aktiv in einem Projekt mitarbeiten. Dazu gehört auch die Erhebung von Daten in den Sportvereinen sowie die Auswertung der Daten. Das Seminar kann als Hauptseminar angerechnet werden.

#### 54 504 Mess- und Testmethoden in der Bewegungs- Trainingswissenschaft

2 SWS	4/ 6 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	KW45, 210	N.N.

Die Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse zu den Untersuchungsmethoden (Beobachtung, Test, Messung) von der Problemanalyse bis zur Ergebnisdarstellung in der Bewegungs-Trainingswissenschaft. Schwerpunkte sind das Testen von sportlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten und das Messen von Merkmalen der sportlichen Technik und Leistung mittels Kinemetrie und Dynamometrie.

Für Studierende mit abgeschlossener Grundausbildung in Statistik und den Fächern der Bewegungs-Trainingswissenschaft

#### 54 518 Trainingswissenschaft: Training im Alter

2 SWS					
HS	Mi	11:15-12:45	wöch.	KW45, 210	J. Ramlow

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

#### 54 521 Actual Research in Biomechanics (englisch)

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	KW45, 210	L. Janshen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

#### 54 532 Sportpsychologie: Psychologisches Training im Leistungs- und Gesundheitssport

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Do	08:15-09:45	wöch.	STH	H. Strang

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

### Modul 3 - Theorie im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation

#### 54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings

2 SWS	4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Do	09:15-10:45	wöch.	KW60, 1.5.29	G. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*

#### 54 476 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie

2 SWS	5 SP / 6 SP				
HS	Do	15:15-16:45	wöch.	KW45, 210	R. Wolff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*

#### 54 489 Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	KW60, 1.5.28	E. Knisel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

#### 54 531 Public Health

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Mo	08:15-09:45	wöch.	KW60, 1.5.29	M. Huber
HS	Mo	10-12	wöch.	KW60, 1.5.28	M. Huber

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

### Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Leistungssport

#### 54 449 Schwimmen - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS	2 SP				
SE	Do	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	R. Krause

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen über die Sportart zu vermitteln.

- Kennzeichnung der Leistungsstruktur (Analyse der einzelnen Leistungsfaktoren) im Sportschwimmen,
- Entwicklung und Vervollkommen der technischen, koordinativen und konditionellen Fähigkeiten,

- Langfristiger Leistungsaufbau (Grundlagentraining –Hochleistungstraining),
- Inhalte und Grundlagen der Trainingsplanung (Periodisierung),
- Variationen und Entwicklungstendenzen der Sportschwimmtechniken, einschließlich Starts und Wenden,
- Leistungsdiagnostik und Diagnoseverfahren (u.a. Strömungskanal)

Des Weiteren wird den Studierenden ein Überblick über Betätigungsfelder des Schwimmsports gegeben. Das betrifft neben dem Schwimmen und Wasserspringen:

- Kunst- und Synchronschwimmen
- Wassergymnastik
- Wasserball
- Aqua- und Poolball
- Aquajogging
- Babyschwimmen

#### **54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	C. Kopp

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen zu vermitteln.(neueste bewegungs- und trainingswissenschaftliche Erkenntnisse und internationale Trends). Im Vordergrund der Ausbildung stehen methodische Konzepte der Spielvermittlung.

#### **54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil II**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	11:45-12:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen. Der Kurs dient in Absprache mit dem BFV als Vorbereitung für einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB.

**Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I + II)**

#### **54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	R. Krause

Es werden in der Grundausbildung erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft.Darüber hinaus stellt sich das Ziel, auf der Grundlage eines freudvollen Miteinanders, die technischen Fertigkeiten, das spieltaktische Können unter Einbeziehung „Kleiner Spiele“ weiterzuentwickeln.Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen.Weiterhin werden die neuesten bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Erkenntnisse vermittelt bzw. internationale Trends analysiert.

#### **54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	12:30-14:00	wöch.	Halle 3	G. Prenzel

Erweiterung der technischen Fertigkeiten orientiert an modernen Anforderungen im Wettkampf. Vorbereitung von Spielsystemen des unteren bis mittleren Leistungsbereiches (2/4 System)Vertiefung der technisch-taktischen Kenntnisse des modernen Volleyballspiels, orientiert am Anforderungsniveau der Trainer C-Ausbildung des DVV.Verbetterung der Demonstrationsfähigkeit und der Handlungskompetenz im Spielsystem 5/1.

#### **54 481 Lauftraining**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	09:00-09:45	wöch.	SR LHH	J. Ramlow
	Mi	09:45-10:30	wöch.	LA-Stadion	J. Ramlow

Die Lehrveranstaltung beinhaltet sowohl eine Erörterung der zu verwendenden Methoden und Mittel der Laufausdauerentwicklung als auch die Erarbeitung trainingsmethodischer Fallbeispiele. Des Weiteren werden die Methoden und Mittel des leichtathletischen Lauftrainings praktisch erprobt. Insgesamt wird das trainingsmethodische Vermögen bei der Belastungsgestaltung in den leichtathletischen Laufdisziplinen erhöht.

#### **54 493 Trainingswissenschaft - Wurftraining**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	11:45-12:15	wöch.	SR LHH	W. Heinicke
	Di	12:15-13:45	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen und Übungskomplexen im leistungsorientierten Training der leichtathletischen Wurfdisciplinen, sowie die Aneignung einer spezifischen Handlungskompetenz/ Wurftechnik im Speer- und Diskuswurf des Aufbautrainings.

**54 494    Triathlontraining (vorrangig für Diplomer im Modul 4 Praxis im Schwerpunkt Leistungssport)**

2 SWS	2 SP				
SE	Do	13:15-14:45	wöch. (1)	SH Spforum	G. Bayer
1) Weitere Veranstaltungsorte: Sportforum, B2, Volkspark Prenzlauer Berg, Velodrom					

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über organisatorische, methodische und inhaltliche Aspekte des Triathlontrainings. Jeder Teilnehmer bereitet einen inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen theoretisch und praktisch (Trainingsversuch). Die Studenten beteiligen sich aktiv an Vorbereitung und Durchführung der Lehrveranstaltungen und absolvieren erfolgreich den Spow-Triathlon oder eine vergleichbare Veranstaltung.

## Modul 4 - Praxis im Schwerpunkt Prävention & Rehabilitation

## 54 404 Bewegungstherapie in Prävention/ Rehabilitation von Herz-Kreislauf-Erkrankungen

2 SWS  
SE Di 16:00-17:30 wöch. (1) R. Ketelhut  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Institut für Herz-Kreislauf-Erkrankungen in der Perleberger Str. 51 in 10559 Berlin statt.

Diese Lehrveranstaltung ist ausschließlich für Studenten des Hauptstudiums gedacht. Die Thematik der Bedeutung der Bewegungstherapie soll praxisnah erarbeitet werden, wobei Exkursionen zu verschiedenen Einrichtungen in Berlin geplant sind, die nach Absprache auch an anderen Wochentagen und zu anderen Zeiten durchgeführt werden.

**Vorbesprechung:**

**Dienstag 21. April 2009, 16.30 Uhr,** Institut für Herz-Kreislauferkrankunge, Perleberger Str. 51,10559 Berlin

## 54 495 Sport mit chronisch Lungenkranken

2 SWS	2 SP		
SE		wöch. (1)	R. Wolff, B. Lässig

1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten.

In Zusammenarbeit mit dem SC Drehscheibe soll mit diesem praxisorientierten Kurs eine Einführung in die Trainingstherapie von chronisch Lungenerkrankten gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie bei Lungen- und Begleiterkrankungen kennen. Sie werden mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten der Belastungskontrolle und -steuerung für den Sporttherapeuten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen.

Die Veranstaltung wird in Abhängigkeit der örtlichen Gegebenheiten durchgeführt. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Trainingsprogrammen / Kursstunden für vorgegebene Krankheitsbilder erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage eines vorgegebenen Befundes, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet und in der Gruppe besprochen und diskutiert werden. In den praktischen Seminarteilen können Teile der Trainingspläne demonstriert und selbst realisiert werden.

### Auswärtige Termine nach individueller Einteilung

**Vorbesprechung: siehe Aushänge !**

## 54 496 Spiroergometrische Praxis

2 SWS 2 SP / 5 SP wöch. (1) L. Brechtel  
1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin Campus Nord

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdagnostik und Belastungs-EKG vermittelt.

### Termine nach individueller Einteilung

**Vorbesprechung: siehe Aushänge !**

## 54 497 Medizinische Trainingstherapie in der Kardiologie

2 SWS  
SE

2 SP

wöch. (1)

H. Lowis,  
R. Wolff

1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin, Campus Nord.

In diesem praxisorientierten Kompaktseminar soll ein Einblick in die Sporttherapie in der kardiologischen Rehabilitation gegeben werden, wobei auf die im Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin“ behandelten Krankheitsbilder Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie bei Herz-Kreislauferkrankungen (Schwerpunkt: Koronare Herzkrankheit, Herzinsuffizienz) kennen. Sie werden mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte am exemplarischen Beispiel ausgewählter Krankheitsbilder. Die Möglichkeiten der Belastungssteuerung in der Sporttherapie wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Am Beispiel des Ergometertrainings und des Krafttrainings sollen Testverfahren und Methoden des Belastungskontrolle und -steuerung im Selbstversuch realisiert werden. Es wird vermittelt, nach welchen Kriterien Training für das Ergometertraining, das Krafttraining sowie das Geh- und Lauftraining erstellt werden.

## 54 515 Sport bei Erkrankungen

2 SWS  
SE

2 SP

wöch. (1)

R. Wolff,  
F. Boldt,  
L. Brechtel

1) Diese Veranstaltung hat individuelle Termine. Sie findet an folgenden Orten statt: Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmsdorf); Clayallee 225C (ehemaliges Landesinstitut für Sportmedizin), 14195 Berlin-Zehlendorf; Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding). Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten!

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von verschiedenen Erkrankungen gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie z.B. im Herzsport, in der Schlaganfallnachsorge etc. kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten der Belastungskontrolle und -steuerung für den Sporttherapeuten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen.

Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Trainingsprogrammen / Kursstunden für vorgegebene Krankheitsbilder für die jeweils begleitete Patientengruppe erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage von vorgegebenen Befunden, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet werden.

### Auswärtige Termine nach individueller Einteilung

Vorbesprechung: siehe Aushänge !

#### Ort:

1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf)
2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmsdorf)
3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)

## 54 533 Überhang Praxis Sport bei Erkrankungen

2 SWS  
SE

Do

10-12

Einzel (1)

R. Wolff,  
L. Brechtel

1) findet am 23.04.2009 statt

*Diese Lehrveranstaltung wurde eingerichtet für Studierende die dringend den Kurs "Chronisch Lungenkranke" oder einen anderen Kurs aus dem Modul 4 und 6 benötigen. Bitte wählen Sie sich hier ein und/ oder kommen Sie zur Einführungsveranstaltung.*

**Die Einführungsveranstaltung findet am 23.04.2009 um 10 Uhr im Raum 1.04 (Bibliothek) in der Philippstraße 13, Haus 11, statt.**

## Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport

### 54 411 Biomechnik/ Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch.

KW60, 1.5.29

A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

### 54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings

2 SWS

4/ 6 SP / 5 SP

HS

Do

09:15-10:45

wöch.

KW60, 1.5.29

G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

### 54 471 Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport

2 SWS

4 SP / 5 SP

HS

Mi

15:15-16:45

wöch.

KW45, 210

G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

### 54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS

4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Mo

10-12

wöch.

KW45, 601

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

### 54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

2 SWS

4 SP / 4/ 5 SP

HS

Di

12:15-13:45

wöch.

KW60, 1.5.27

L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

- 54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 489 Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 E. Knisel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 491 Bewegungswissenschaft - Bewegungsanalysen im Wurf**  
 1 SWS 2 SP  
 SE Di 10:45-11:30 wöch. SR LHH W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*
- 54 504 Mess- und Testmethoden in der Bewegungs- Trainingswissenschaft**  
 2 SWS 4/ 6 SP  
 SE Mo 08-10 wöch. KW45, 210 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256*
- 54 518 Trainingswissenschaft: Training im Alter**  
 2 SWS  
 HS Mi 11:15-12:45 wöch. KW45, 210 J. Ramlow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 532 Sportpsychologie: Psychologisches Training im Leistungs- und Gesundheitssport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Do 08:15-09:45 wöch. STH H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation**
- 54 411 Biomechanik/ Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. KW60, 1.5.29 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings**  
 2 SWS 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Do 09:15-10:45 wöch. KW60, 1.5.29 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 471 Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**  
 2 SWS 4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 476 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie**  
 2 SWS 5 SP / 6 SP  
 HS Do 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*

**54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*

**54 489 Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 E. Knisel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

**54 531 Public Health**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Mo 08:15-09:45 wöch. KW60, 1.5.29 M. Huber  
HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 M. Huber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

**Modul 5 - Theorie im Ergänzungsschwerpunkt Management**

**54 498 Sportrecht (Teil 2)**

2 SWS  
HS Do 19-21 wöch. KW45, 210 U. Paul

In dieser Veranstaltung werden Grundlagen des Sportrechts vermittelt.

**54 499 Sportökonomie: Finanzen**

2 SWS  
HS 09-17 Block+Sa (1) KW60, 1.5.29 R. Wadsack  
09-17 Block+Sa (2) KW60, 1.5.29 R. Wadsack  
1) findet vom 17.07.2009 bis 18.07.2009 statt; Die Blockveranstaltung findet an zwei Wochenenden statt.  
2) findet vom 31.07.2009 bis 01.08.2009 statt; Die Blockveranstaltung findet an zwei Wochenenden statt.

In den letzten Jahren ist das Thema der Finanzierung immer mehr in den Sport gerückt, dies gilt nicht nur für den professionellen Sport z. B. in der Fußball-Bundesliga oder der Formel 1. Auch für Vereine und Verbände stellt sich dieser Bereich zunehmend als Herausforderung dar, neben die Akquirierung finanzieller Mittel tritt zunehmend das Kostenmanagement und Controlling. Unterschiedliche Formen und Zusammenhänge der Finanzierung werden in der Veranstaltung bearbeitet. Es erfolgt eine enge Verbindung mit grundlegenden Aspekten des Sportmarketing und des Sponsoring - beides Elemente, die wesentlich zur Leistungsverwertung und Erzielung von Erlösen im Sport beitragen.

Literatur:

Literatur:

T. Bezold et al. (Hrsg.): Handwörterbuch Sportmanagement, Frankfurt a. M.: Peter Lang 2008 W. Freyer : Sportmarketing, 3. Auflage, Dresden: FIT 2003 A. Hermanns & F. Riedmüller (Hrsg.): Management-Handbuch Sportmarketing, 2. Auflage, München: Vahlen 2008  
R. Wadsack et al. : Krisenmanagement in Sportbetrieben, Frankfurt a. M.: Peter Lang 2006 R. Wadsack & H. Lienig : Finanz-Check für Vereine, Frankfurt a. M./Wien: Ueberreuter 1999

**54 528 Qualitätsmanagement**

2 SWS 4 SP  
HS Fr 12-14 wöch. (1) STH J. Däbritz  
HS Fr 08-10 wöch. STH J. Däbritz  
1) findet vom 08.05.2009 bis 17.07.2009 statt

Qualitätssicherung spielt in der heutigen Dienstleistungsgesellschaft eine zunehmend wichtigere Rolle. Wie in anderen ökonomischen Bereichen werden heute auch sportliche, präventive und rehabilitative Angebote qualitätsgesichert und zertifiziert. Daher beschäftigt sich das Hauptseminar mit der Frage, wie die unscharfe, oft subjektive Qualität sportlicher Dienstleistungen theoretisch, methodisch und praktisch fassbar gemacht werden kann. Hierzu werden die Normen, Systeme, Verfahren und Probleme dargestellt, die bei der qualitativen Prüfung (Auditierung) sportbezogener Angebote existieren.

**54 529 Sportökonomie**

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. STH J. Däbritz

Neben den rein sportbezogenen Kenntnissen nimmt ökonomisches Wissen einen zunehmend höheren Stellenwert bei der Führung und Organisation von Sportunternehmen und -vereinen ein. Daher vermittelt das Seminar Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Managements, die für eine leitende Tätigkeit in der Sportbranche notwendig sind. Die Themen erstrecken sich von den

Strukturen des Sportmarktes über Rechts- und Finanzierungsfragen bis hin zu geeigneten Marketing-strategien. Somit sollen die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, Sport- und Wirtschaftskompetenzen im Rahmen einer zukünftigen Tätigkeit im Sportsektor ziel-orientiert zu verknüpfen.

## Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Leistungssport

### 54 449 Schwimmen - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS 2 SP  
SE Do 11:30-13:00 wöch. SH Spforum R. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256*

### 54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP  
SE Mi 10:45-12:15 wöch. LHH - A C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### 54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS 2 SP  
SE Mo 11:45-12:15 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### 54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS 2 SP  
SE Di 10:45-12:15 wöch. LHH - A R. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### 54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS 2 SP  
SE Di 12:30-14:00 wöch. Halle 3 G. Prenzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### 54 481 Lauftraining

2 SWS 4 SP  
SE Mi 09:00-09:45 wöch. SR LHH J. Ramlow  
Mi 09:45-10:30 wöch. LA-Stadion J. Ramlow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### 54 493 Trainingswissenschaft - Wurftraining

2 SWS 4 SP  
SE Di 11:45-12:15 wöch. SR LHH W. Heinicke  
Di 12:15-13:45 wöch. LA-Stadion W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### 54 494 Triathlontraining (vorrangig für Diplomer im Modul 4 Praxis im Schwerpunkt Leistungssport)

2 SWS 2 SP  
SE Do 13:15-14:45 wöch. (1) SH Spforum G. Bayer  
1) Weitere Veranstaltungsorte: Sportforum, B2, Volkspark Prenzlauer Berg, Velodrom  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

## Modul 6 - Praxis im Ergänzungsschwerpunkt Prävention & Rehabilitation

### 54 404 Bewegungstherapie in Prävention/ Rehabilitation von Herz-Kreislauf-Erkrankungen

2 SWS  
SE Di 16:00-17:30 wöch. (1) R. Ketelhut  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Institut für Herz-Kreislauf-Erkrankungen in der Perleberger Str. 51 in 10559 Berlin statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

**54 495 Sport mit chronisch Lungenkranken**2 SWS  
SE

2 SP

wöch. (1)

R. Wolff,  
B. Lässig

1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

**54 496 Spiroergometrische Praxis**2 SWS  
SE

2 SP / 5 SP

wöch. (1)

L. Brechtel

1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin Campus Nord  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

**54 497 Medizinische Trainingstherapie in der Kardiologie**2 SWS  
SE

2 SP

wöch. (1)

H. Lowis,  
R. Wolff

1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin, Campus Nord.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

**54 515 Sport bei Erkrankungen**2 SWS  
SE

2 SP

wöch. (1)

R. Wolff,  
F. Boldt,  
L. Brechtel

1) Diese Veranstaltung hat individuelle Termine. Sie findet an folgenden Orten statt: Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmsdorf); Clayallee 225C (ehemaliges Landesinstitut für Sportmedizin), 14195 Berlin-Zehlendorf; Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding). Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1259*

**54 533 Überhang Praxis Sport bei Erkrankungen**2 SWS  
SE

Do

10-12

Einzel (1)

R. Wolff,  
L. Brechtel

1) findet am 23.04.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1259*

**Modul 7 - Projektarbeit****54 492 Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tischtennis, Badminton & Tennis - Teil 2**2 SWS  
HS5 SP  
Di

10:00-11:30

wöch.

KW60, 1.5.29

M. Wegner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*

**54 500 Projekt: "Talentdiagnostik an Eliteschulen" Teil I**2 SWS  
PSE

Fr

12-14

wöch. (1)

KW45, 210

W. Heinicke

1) Auftakt 1. Semesterwoche, Freitag 12-14 Uhr

Ziel dieses Projektes ist die Erstellung einer Pilotstudie: „Zur Bewertung der Talententwicklung von Schülern und Schülerinnen der Eliteschulen des Sports in Berlin“.

**54 501 Projektseminar - Sportinformatik**2 SWS  
PSE2-6 SP  
Mi

09-11

wöch.

KW45, 210

N.N.

Die Nutzung von modernen Informationstechnologien und Medientechnik nimmt im Sport einen immer breiteren Raum ein. Die Lehrveranstaltung soll die Studenten befähigen, moderne Mediengeräte, -methoden und PC-Technik für verschiedenen Zwecke im Sport oder als Sportwissenschaftler effizient und sachgerecht einzusetzen. Sie vermittelt eine theoretische Einführung in einzelne Bereiche der Informatik und wendet Medien- und PC-Technik in einem praxisorientierten Projekt an. Inhalte: Grundlagen der Sportinformatik (PC-Grundlagen, Internet mit seinen Diensten, Internetseitenerstellung, Einführung in Netzwerke); Datenbankerstellung und ihre Anwendung, statistische Methoden, Multimedia, Präsentation (Umgang mit digitalen Bild-, Video-, Audiodaten, Animations- und Visualisierungsmöglichkeiten mit Computern), Lernmanagementsysteme (Moodle). Aus der Vielzahl der Anwendungen und Möglichkeiten wählen die Studenten ein interessierendes Projekt aus und nutzen die Gerätetechnik des Instituts (Medienlabor).

## 54 502 Talentausswahl und Sichtung im Fußball

4 SWS  
PSE

Fr

14-18

wöch.

LHH - A

S. Below

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

## 54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)

4 SWS

3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Block (1)

St. Riegger

1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.

"Die konzept- und feldorientierte LV wird das Projekt "Moabit macht mobil" (Berlin bewegt + HU zu Berlin u.a.) begleiten und dabei einen Bogen spannen zwischen der Erfassung und Bewertung gesundheits- und bewegungsrelevanter sozialer Milieuparameter; über die Thematisierung aktueller Konzepte und Theoreme der Gesundheits- und Bewegungsförderung in sozial problembelasteten Stadtquartieren; bis hin zur wissenschaftl. Evaluation und zum Qualitätsmanagement entsprechender Sozialinterventionen. Der gesundheits- und sozialpädagogische Schwerpunkt der projektartigen Veranstaltung wird sich dabei insbesondere den Anliegen von (ökosozialer) Nachhaltigkeit und Gendervielfalt widmen (u.a. Projektmöglichkeit für DiplomerInnen und insbes. für Mono-BA: "Sozialpädagogische Kompetenz" sowie HS bzw. FS für Masterstudierende)."

Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 14.04.2009 von 14:30 Uhr - 16:00 Uhr im SR 3 statt.

## 54 535 Triathlon Integrale (FS)

2 SWS

3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Block (1)

K. Prchal,  
J. Zwirn

1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.

Im Rahmen des Drittmittelprojektes „Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen“ bietet das Institut für Sportwissenschaft im SS 2009 ein praxisorientiertes (Haupt)seminar an. Der **„Sozial-integrative Triathlon Berlin-Hohenschönhausen“** ist ein Verbundprojekt von Wissenschaft (Institut für Sportwissenschaft der HU zu Berlin), Stadtteilmanagement (Hohenschönhausen/Lichtenberg) und Pfeffersport (Sportverein Pfefferwerk e.V.), das vom Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung im Rahmen der Nationalen Stadtentwicklung gefördert wird. Es zielt auf die **Integration und die Förderung des Zusammenlebens, die Verbesserung des Bildungsangebotes und die Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen**. Der Sport wird dabei als Medium gesehen, diese Parameter der Stadtentwicklung umzusetzen. Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Im theoretischen Teil (15 Zeitstunden) erwerben die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erforderliche Kompetenzen zum Thema Sport und Integration für die praxisorientierte Projektarbeit an vier Oberschulen im Bezirk Lichtenberg.

Im **Praxisteil** des Seminars (15 Zeitstunden) sollen die Studierenden vorwiegend an den Schulen ihre erworbenen Kenntnisse umsetzen. Weiterhin konzipieren und gestalten die Studierenden aktiv den Triathlon Integrale am 27.06.2009 am Oranke –See. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.

**Eine verbindliche Informationsveranstaltung findet am 20.04.2009 um 18 Uhr im Raum 210 statt.**

## 54 548 Stadtteil bewegt (FS)

2 SWS

HS

Block (1)

S. Haude

1) Diese Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten.

Stadtteil bewegt ist ein Pilotprojekt im Rahmen der Fallunspezifischen Arbeit innerhalb der Sozialraumorientierung. Das Projekt zielt auf eine Vertiefung der systematischen Mobilisierung von Gesellschaftlichem Potential an den Schnittstellen zu öffentlichen und freien Trägern. Das sechsmonatige Projekt in den Planungsräumen 20 (Kaulsdorf-Nord II) und 21 (Gelbes Viertel) im Bezirk Marzahn-Hellersdorf, Berlin, versteht seine Rolle als Katalysator in der bestehenden lokalen Entwicklung. Alle kommunalen und freien Träger im Planungsraum sind aufgefordert, sich nach Möglichkeit in der Vernetzung, Konzeption und Ausführung zu beteiligen. Das Block(Praxis)seminar wird diesen Prozess der Planung, Durchführung und Auswertung des Projekts begleiten. In einem theoretischen Teil werden die Studierenden mit den Perspektiven der Sozialraumorientierung vertraut gemacht und lernen, sich diesem Raum zu nähern. Im praktischen projektbezogenen Teil sollen durch die lebensweltorientierte Kontaktaufnahme informelle Kompetenzen und Vernetzungen der BürgerInnen durch die Studierenden aufgedeckt werden.

**Die Termine für die Blockveranstaltung werden bei der Informationsveranstaltung am 20.04.2009 um 19 Uhr im Raum 210 abgesprochen.**

## Modul 8 - Sport & Gesellschaft

### 54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 3)

2 SWS

4 SP / 5 SP

HS

Mo

16-18

wöch.

KW60, 1.5.27

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

- 54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 13:30-15:00 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 482 Sportpädagogik - Erfahrung - Erkenntnis - Bildung - durch den Körper. Zu den Grundlagen einer zeitgemäßen Sportpädagogik.**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Di 08-10 wöch. KW45, 210 E. Franke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 483 Sportpädagogik - Körper- und Bewegungserfahrungen in traditionellen Sportarten.**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Mo 12:00-13:30 wöch. KW45, 210 W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 484 Sportpädagogik und Gesundheitswissenschaft: Gesundheit und Sport - Überlegungen zur Ausdifferenzierung des Sportunterrichts (insbesondere für D und altes L)**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Fr 09-12 14tgl./1 KW45, 210 G. Spitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 485 Sportpädagogik: Dopingprävention in der Schule (insbesondere für D und altes L)**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Fr 09-12 14tgl./2 KW45, 210 G. Spitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 486 Sportpädagogik - Sport und Soziale Arbeit**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.27 K. Prchal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10:30-12:00 wöch. KW45, 210 S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mo 14-16 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 520 Integrationssport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 6 SP  
 SE/UE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - C S. Horn, J. Zwirn

Die Veranstaltung Integrationssport ist ein praxisorientiertes Lehrangebot, welches in Seminar (2 SWS) und Lehrübungen (2 SWS) aufgeteilt ist.

In dem Seminar werden das Fachwissen sowie notwendige Kompetenzen für die Anleitung von Integrationssport in der Praxis vermittelt. Schwerpunkt sind spezielle medizinische und soziologische Aspekte, Didaktik und Methodik des Sports von Menschen mit und ohne Behinderung sowie Anregungen für die Praxis.

Die Lehrübungen dienen dem Erwerb praktischer Fähigkeiten. Dabei werden die Studierenden von Sport-, Sonderschullehrer/innen oder Fachübungsleiter/innen in wöchentlichen Integrationsangeboten fachlich begleitet. Nach Absolvierung des Seminars, der Lehrübungen und Hospitationen besteht die Möglichkeit, eine Fachübungsleiterlizenz Rehabilitationssport beim Behinderten-Sportverband Berlin e.V. zu beantragen. (Zertifikatskurs)

**54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**  
 4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) St. Riegger  
 1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

**54 535 Triathlon Integrale (FS)**  
 2 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) K. Prchal, J. Zwirn  
 1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

**54 541 Sportorganisationen als Nonprofit-Organisationen**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 13-15 wöch. KW45, 210 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

**54 542 Informelles Lernen in Nonprofit-Organisationen des Sports**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

**54 543 Sozialer Wandel im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 12:00-13:30 wöch. KW60, 1.5.27 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

**54 548 Stadtteil bewegt (FS)**  
 2 SWS  
 HS Block (1) S. Haude  
 1) Diese Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

**54 549 Leitbild „Sportmetropole Berlin“ - aktuelle Fragen und Probleme des Sports in Berlin**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. KW45, 210 St. Riegger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

## Exkursion/Lehrgang

**54 503 Soziales Lernen im Sport - Hochseesegeln mit Gruppen (Exkursion/ Lehrgang)**  
 2 SWS  
 SE (1) G. Risch  
 1) Bitte Aushänge in der Abteilung Fachdidaktik beachten!

Im Seminar werden grundlegende Aspekte des sozialen Lernens im Sport und der Soziologie der Gruppen bearbeitet und der Bezug zu erlernspädagogischen und freizeitorientierten Ansätzen hergestellt. Informationen zur Planung und Durchführung von Schulfahrten weisen auf schulische Umsetzungsmöglichkeiten hin. Die 7-tägige Exkursion findet auf einem Traditionssegler des Deutschen Jugendwerks zur See Clipper e.V. unter Anleitung von Berufs-Seeleuten statt und knüpft in ihrer Zielstellung an die Seminarinhalte an. Seglerische Vorerfahrungen sind nicht erforderlich.

**54 525 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**  
 2 SWS 2 SP  
 EX (1) S. Below  
 1) Veranstaltungsort: Trentino/ Alpen/ Italien Bitte Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie/ Sportgeschichte beachten!

In der Region des nördlichen Gardasees(Trentino) findet ein Wochenlehrgang als Kurs zur Wissensvermittlung und Könnensaneignung bei der Durchführung von Radgruppentouren statt. Grundlegende Aspekte des sozialen Lernens und Verhaltens im erlebnispädagogischen Sport und Informationen zur Planung und Durchführung von Schulfahrten werden theoretisch und praktisch als Etappenrundfahrt thematisiert.  
Trentino/Italien August/September 2009  
Bitte Aushänge beachten!

#### 54 536 Vermittlungskonzepte im Wassersport

2 SWS 2 SP  
SE (1) M. Holzweg  
1) Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportdidaktik beachten.

Während des Seminars wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ein WassersportEinstieg (Wellenreiten und Windsurfen) vermittelt. Begleitend zur Wassersportpraxis, werden relevante theoretische Aspekte (u.a. Gezeiten, Wellenentstehung, Materialkunde) thematisiert und didaktisch-methodische Qualifikationen im Unterrichten (Vermittlungskonzepte, Wassersportunterricht mit Schulklassen) gesammelt. Die 10-tägige Exkursion findet im September auf Sylt statt (Aushang bzw. <http://www2.hu-berlin.de/sportdidaktik/holzweg.html> beachten). Vorerfahrungen im Windsurfen oder Wellenreiten sind erwünscht jedoch nicht zwingend notwendig. Die Teilnehmerzahl ist auf 24 Personen begrenzt.

**Vorbesprechung sowie verbindliche Anmeldung erfolgen am 27.04.2009 um 18:00 Uhr in Raum 210.**

#### Colloquium

#### 54 505 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS  
CO Mi 13:30-15:00 wöch. KW45, 601 H. Strang

Sportpsychologisches Colloquium

Vorträge, Spezialthemen, wiss. Abschlussarbeiten

Das Kolloquium wendet sich an Studierende höherer Semester und Doktoranden. Die Inhalte sind prüfungsrelevantes, sportpsychologisches Wissen, laufende wissenschaftliche Arbeiten, neuere Forschungstrends und Vorträge von eingeladenen Referenten.

#### 54 506 Colloquium Sportpädagogik

2 SWS  
CO Di 17-20 14tgl./2 KW45, 210 E. Franke

Das Colloquium soll eine Gelegenheit bieten, sich am Ende des Studiums auf verschiedene Prüfungsformen (BA-Arbeiten, Examensarbeiten sowie mdl. Prüfungen) vorzubereiten. Dabei werden jeweils eigene Entwürfe (aus der Kulturwissenschaft und Pädagogik) aus inhaltlichen und formaler Perspektiven erörtert. In der ersten Sitzung wird der Ablaufplan hinsichtlich der verschiedenen Erwartungen (schriftliche Arbeiten, mdl. Prüfungen etc.) festgelegt.

#### 54 507 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

2 SWS  
CO Mi 18:00-19:30 wöch. KW45, 210 A. Arampatzis,  
G. Bayer

Das Kolloquium bietet interessierten Studenten die Möglichkeit spezielle Themen und Probleme von Studienabschlüssen in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im kompetenten Teilnehmerkreis zu behandeln bzw. zu bearbeiten.

#### 54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin

2 SWS  
CO (1) L. Brechtel,  
R. Wolff  
1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin Campus Nord

In diesem Kolloquium sollen aktuelle Forschungsvorhaben und Ergebnisse sowie methodisches Arbeiten besprochen werden. Eine Einführung in die erforderlichen Testmethoden erfolgt ebenfalls.

**Voraussetzung:** Diplomanden und Promovenden sowie Staatsexamenskandidaten mit Arbeiten in der Abt. Sportmedizin.

#### 54 539 Sportsoziologisches Forschungscolloquium

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. KW60, 1.5.28 S. Braun

Die Veranstaltung greift aktuelle Forschungsarbeiten der Abteilung Sportsoziologie auf, um Forschungsprozesse und das eigene Forschungshandeln praxisnah zu vertiefen und zu diskutieren. Im Zentrum stehen dabei unterschiedliche Forschungsprojekte, die den Zusammenhang von Sport, Bewegung und Engagement im gesellschaftlichen Wandel thematisieren (z.B. Vereine und Verbände, Lernen durch bürgerschaftliches Engagement, gesellschaftliches Engagement von Unternehmen, Migration und Integration, Sozialkapital, demographischer Wandel).

## 54 545 Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten.

2 SWS  
CO Mo 12:00-15:15 14tgl. KW60, 1.5.29 G. Strobel

Im Rahmen des Seminars werden als Einstieg die Formalien für die 1. Staatsexamensprüfung im Teilgebiet „Sportmedizin“ erläutert und mögliche Hilfen und Strategien für eine effiziente Vorbereitung auf Klausur und mündliche Prüfung vorgestellt. Aus folgenden Wahlgebiete innerhalb der Sportmedizin [Wahlgebiet (WG) 3: Endogene und exogene Faktoren und ihr Einfluss auf die körperliche Leistungsfähigkeit – WG 4: Physiologie – WG 5: Biochemie – WG 6: Training und Leistungsfähigkeit – WG 7: Sport und Gesundheit & Sport und Lebensalter] werden exemplarisch prüfungsrelevante Themen erarbeitet. Neben der Wissensvermittlung sollen als weitere Ziele erreicht werden:

- Fähigkeit zur Strukturierung komplexer Themengebiete.
- Grenzen der Vertiefung in den einzelnen Wahlgebieten einschätzen können.
- Richtige Gewichtung der einzelnen Aspekte eines Themas.
- Herstellen von Zusammenhängen zwischen medizinisch-theoretischen Grundlagen und sportpraktischer Anwendung.
- Höchstmögliche Transparenz bezüglich der Anforderungen an die mündliche und schriftliche Staatsexamensprüfung.

## 54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS  
CO Di 14:30-16:00 wöch. KW60, 1.5.28 R. Ketelhut

Dieses Colloquium ist ausschließlich für Studenten des Hauptstudiums als Vorbereitung auf die jeweilige Abschlussarbeit (Examensarbeit, Diplomarbeit, Bachelor-Arbeit) gedacht. Die ausgewählten Themen sollen wissenschaftlich aufgearbeitet werden und als Grundlage für die eigenen Abschlussarbeiten dienen, die dann auch entsprechend bis zum Abschluss betreut werden.  
Vorbesprechung : Dienstag 21. April 2009, 15 Uhr im Institut für Herz-Kreislauferkrankungen, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin

## zusätzliche Lehrveranstaltungen für Diplom

### 54 469 Statistik 2

2 SWS	4 SP					
HS	Mi	12-14	wöch.	KW45, 108		N.N.
HS	Mi	14-16	wöch.	KW45, 108		N.N.

Computerunterstützte Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport.

Fortsetzung von Teil I der Ausbildung in Statistik:

- Grundriss der schließenden Statistik bei komplexen Fragestellungen
- Aspekte der Datenerfassung

Anwendungen und Problemlösungen mit dem Tabellenkalkulationsprogramm MS EXCEL und dem Statistikprogramm SPSS. Die Studenten sollen im Seminar auch unmittelbare Anregungen zur Lösung ihrer Studienarbeiten, z. B. für die Mitarbeit an Projekten und für Haus- und Diplomarbeiten erhalten.

### 54 517 Quantitative Untersuchungsmethoden

1 SWS	2 SP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	KW60, 1.5.29		St. Hansen, M. Pillath, C. Böttcher, S. Finke, E. Grützmann

1) findet vom 13.04.2009 bis 01.06.2009 statt

In diesem Seminar wird anhand von aktuellen Forschungsprojekten eine Einführung in die Planung und Durchführung empirischer Untersuchungen gegeben.

### 54 530 Qualitative Untersuchungsmethoden

1 SWS	1 SP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	KW60, 1.5.29		St. Hansen

1) findet vom 01.06.2009 bis 13.07.2009 statt

Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung gehören seit einigen Jahren nicht nur in den klassischen Sozialwissenschaften (Soziologie, Politikwissenschaft, Wirtschaftswissenschaften), sondern auch in der sozialwissenschaftlich ausgerichteten Sportwissenschaft zum etablierten und anerkannten Methodenrepertoire. Es handelt sich um interpretative Verfahren, mit denen die soziale Wirklichkeit von Individuen meist über Interviews aber auch durch Gruppendiskussionen, Bildinterpretationen oder Beobachtungen erfasst wird.

Die Veranstaltung dient der vertieften Methodenausbildung, die für eine berufliche Perspektive in der Wissenschaft, aber auch in der Wirtschaft (z.B. Marktforschung) von Vorteil ist. Darüber hinaus bieten qualitative Methoden eine gute Möglichkeit, eigene empirische Arbeiten (z.B. als Diplomarbeit) anzufertigen. Das Seminar soll in die Logik der qualitativen Sozialforschung und die zahlreichen Interviewformen und Auswertungsmethoden einführen.

## Lehramt (alte Studienordnung)

## Hauptstudium

- 54 411 Biomechnik/ Motorik: Funktionen und trainungsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**  
2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. KW60, 1.5.29 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings**  
2 SWS 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Do 09:15-10:45 wöch. KW60, 1.5.29 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 471 Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**  
2 SWS 4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Mo 10-12 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports**  
2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP  
HS Do 10:15-11:45 wöch. KW60, 1.5.27 E. Wanke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport**  
2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP  
HS Do 13:30-15:00 wöch. KW60, 1.5.27 R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 475 Sportmedizin - II Aspekte der Inneren Medizin im Sport**  
2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP  
HS Di 14:15-15:45 wöch. KW60, 1.5.27 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 476 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie**  
2 SWS 5 SP / 6 SP  
HS Do 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**  
2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP  
HS Di 12:15-13:45 wöch. KW60, 1.5.27 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 3)**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie (Teil 3)**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 13:30-15:00 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 482 Sportpädagogik - Erfahrung - Erkenntnis - Bildung - durch den Körper. Zu den Grundlagen einer zeitgemäßen Sportpädagogik.**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Di 08-10 wöch. KW45, 210 E. Franke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 483 Sportpädagogik - Körper- und Bewegungserfahrungen in traditionellen Sportarten.**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Mo 12:00-13:30 wöch. KW45, 210 W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 484 Sportpädagogik und Gesundheitswissenschaft: Gesundheit und Sport - Überlegungen zur Ausdifferenzierung des Sportunterrichts (insbesondere für D und altes L)**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Fr 09-12 14tgl./1 KW45, 210 G. Spitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 485 Sportpädagogik: Dopingprävention in der Schule (insbesondere für D und altes L)**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Fr 09-12 14tgl./2 KW45, 210 G. Spitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 486 Sportpädagogik - Sport und Soziale Arbeit**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.27 K. Prchal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10:30-12:00 wöch. KW45, 210 S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 489 Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 E. Knisel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 490 Psychomotorik - Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 SE Mi 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 K. Ketelhut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 492 Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tischtennis, Badminton & Tennis - Teil 2**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. KW60, 1.5.29 M. Wegner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*

#### **54 500 Projekt: "Talentdiagnostik an Eliteschulen" Teil I**

2 SWS  
PSE Fr 12-14 wöch. (1) KW45, 210 W. Heinicke  
1) Auftakt 1. Semesterwoche, Freitag 12-14 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1263*

#### **54 501 Projektseminar - Sportinformatik**

2 SWS 2-6 SP  
PSE Mi 09-11 wöch. KW45, 210 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1263*

#### **54 502 Talentauswahl und Sichtung im Fußball**

4 SWS  
PSE Fr 14-18 wöch. LHH - A S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

#### **54 503 Soziales Lernen im Sport - Hochseesegeln mit Gruppen (Exkursion/ Lehrgang)**

2 SWS  
SE (1) G. Risch  
1) Bitte Aushänge in der Abteilung Fachdidaktik beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

#### **54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 14-16 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

#### **54 510 Sportdidaktik (Forschungsmethoden)**

2 SWS 5 SP  
HS Mo 08-10 wöch. KW60, 1.5.27 M. Holzweg

Während des Hauptseminars werden unterschiedliche Forschungsmethoden in der Sportdidaktik und Schulsportforschung thematisiert und exemplarisch anhand von Studien aus deutschem und internationalem Raum vorgestellt. Englischkenntnisse sowie Kenntnisse in Statistik sind Voraussetzung zur Teilnahme an diesem Hauptseminar. Darüber hinaus wird von den Teilnehmern die Bereitschaft zur Einarbeitung in Softwareprogramme zur rechnergestützten Datenauswertung (u.a. SPSS, Atlas.ti, Simi Scout) erwartet. Das Hauptseminar findet teilweise im Rechnerraum statt.

#### **54 511 Planung und Analyse von Sportunterricht - Teil 2**

1 SWS  
SE (1) C. Oesterreich  
1) Die Veranstaltung ist eine Blockveranstaltung, in der Zeit vom 9.-20. März. Bitte dazu Aushänge in der Abteilung Fachdidaktik beachten!

#### **54 518 Trainingswissenschaft: Training im Alter**

2 SWS  
HS Mi 11:15-12:45 wöch. KW45, 210 J. Ramlow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

#### **54 520 Integrationssport**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 6 SP  
SE/UE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - C S. Horn, J. Zwirn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

#### **54 521 Actual Research in Biomechanics (englisch)**

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
HS Di 12-14 wöch. KW45, 210 L. Janshen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

- 54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**  
 4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) St. Riegger  
 1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 54 524 Sportunterricht & Schulentwicklung: Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 531 Public Health**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 08:15-09:45 wöch. KW60, 1.5.29 M. Huber  
 HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 M. Huber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 532 Sportpsychologie: Psychologisches Training im Leistungs- und Gesundheitssport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Do 08:15-09:45 wöch. STH H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- 54 534 Fachdidaktik Sport**  
 2 SWS 3 SP  
 HS Do 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 K. Schmitt
- Thema des Seminars: Sportlehrerkompetenzen – reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrerkompetenzen bzw. Lehrkompetenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrerkompetenzen im Rahmen kleinerer „Feldforschungsprojekte“ untersucht werden.
- 54 535 Triathlon Integrale (FS)**  
 2 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) K. Prchal, J. Zwirn  
 1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 54 536 Vermittlungskonzepte im Wassersport**  
 2 SWS 2 SP  
 SE (1) M. Holzweg  
 1) Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportdidaktik beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*
- 54 541 Sportorganisationen als Nonprofit-Organisationen**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 13-15 wöch. KW45, 210 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- 54 542 Informelles Lernen in Nonprofit-Organisationen des Sports**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- 54 543 Sozialer Wandel im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 12:00-13:30 wöch. KW60, 1.5.27 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

**54 548 Stadtteil bewegt (FS)**

2 SWS

HS

Block (1)

S. Haude

1) Diese Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

**54 549 Leitbild „Sportmetropole Berlin“ - aktuelle Fragen und Probleme des Sports in Berlin**

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch.

KW45, 210

St. Riegger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

**Individualsportarten****54 418 Gymnastik/ Tanz - Kurs III - Frauen/ Männer**

2 SWS

3 SP

SE

Mo

13:15-14:45

wöch.

Ball-LHH

J. Borchardt

In diesem Kurs werden schulrelevante Inhalte aus dem gymnastisch- tänzerischen Bereich mit Hilfe bewegungsrhythmisch-gestalterischer Mittel umgesetzt.

Die fachdidaktisch differenzierte Auseinandersetzung mit vielfältigen Themenstellungen und Bewegungsaufgaben der Gymnastik und des Tanzes stehen ebenso im Vordergrund wie Aspekte der Gesundheit, des kreativen Umgangs mit der eigenen Bewegung und der Kooperation. Gestaltungs-, Handlungsstrukturen-, und Sozialkompetenzen werden erweitert.

**54 423 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS

3 SP

SE

Di

15:00-15:45

wöch.

SR LHH

K. Griebel

Di

16:00-17:30

wöch.

LHH - A

K. Griebel

SE

Mi

11:30-12:15

wöch.

SR LHH

K. Griebel

Mi

12:30-14:00

wöch.

LHH - A

K. Griebel

SE

Do

08:00-08:45

wöch.

SR LHH

K. Griebel

Do

09:00-10:30

wöch.

LHH - A

K. Griebel

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrektur. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln(Helfen und Sichern)erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

**54 424 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS

2 SP

SE

Do

10:45-12:15

wöch.

LHH - A

K. Griebel

Vertiefung der theoretischen Wissensvermittlung unter dem Aspekt des motorischen Lernprozesses, der Leistungsdiagnostik (schulrelevante Aspekte) und des Zusammenspiels biomechanischer Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien bei turnerisch technischen Bewegungsabläufen (Bewegungsbeobachtung). Entwicklung von Handlungsstrategien, vielseitige Formen von Bewegungs- und Körpererfahrungen sowie individuelles kreatives Gestalten.

**54 425 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS

3 SP

SE

Mo

10:30-11:15

wöch.

SR LHH

N. Thierse

Mo

11:30-13:00

wöch.

Ball-LHH

N. Thierse

SE

Di

12:30-13:15

wöch.

SR LHH

N. Thierse

Di

13:30-15:00

wöch.

Ball-LHH

N. Thierse

SE

Mi

12:30-13:15

wöch.

SR LHH

J. Borchardt

Mi

13:30-15:00

wöch.

Ball-LHH

J. Borchardt

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

**54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS

2 SP

SE

Mi

15:15-16:45

wöch.

Ball-LHH

J. Borchardt

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist der Erwerb elementarer und künstlerisch-kompositorischer Fähig- und Fertigkeiten sowie deren methodische Erarbeitung. Die Grund- und vielfältigen Kombinationstechniken mit den Handgeräten Seil, Ball, Reifen, Band und Keulen werden vermittelt, bewegungstechnisch analysiert und durch die Anwendung in Gestaltungssequenzen bzw. Gesamtchoreographien vervollkommenet. Ein weiterer Schwerpunkt ist die materiale Erfahrung und deren Bedeutung für die Entwicklung und Steuerung psychomotorischer Prozessen.

#### 54 427 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	10:30-11:30	wöch.	SR LHH	W. Heinicke
	Mi	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Do	10:30-11:30	wöch.	SR LHH	W. Heinicke
	Do	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Fr	11-12	wöch.	SR LHH	N.N.
	Fr	12:00-13:30	wöch.	LA-Stadion	N.N.

Das Ziel dieser LV ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart LA. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

#### 54 428 Leichtathletik - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	13:30-15:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke

In der LV erfolgt die theoretische und didaktisch-methodische Erarbeitung verschiedener Vermittlungsstrategien. Die Studierenden erwerben Methodikkompetenz durch methodisch-organisatorisches geleitetes Üben. Die Elementarbereiche des Laufens, Springens und Werfens werden durch schulrelevante Spiel- und Übungsformen dargeboten. Abschlussleistung: Die Studierenden gestalten einen praktischen Unterrichtsteil und erarbeiten einen Stundenentwurf.

#### 54 429 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	R. Krause
	Mo	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	R. Krause
SE	Di	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	A. Burckhardt
	Di	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	A. Burckhardt
SE	Di	12:00-12:45	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Di	13:15-14:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:15-11:00	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Mi	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (für Lehramt/Bachelor) und Silber (für Diplom) (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/ Wasserwacht, DLRG ....)

In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet. Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

#### 54 430 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	13:15-14:45	wöch.	SH Spforum	B. Frieze

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (für Lehramt/Bachelor) und Silber (für Diplom) (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/ Wasserwacht, DLRG ....)

Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen FachwissensSchwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung,
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden,
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken,
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung,
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

## Sportspiele

### 54 431 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

### 54 432 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

### 54 433 Basketball - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

### 54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	C. Kopp

Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

### 54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:15-10:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

### 54 436 Fußball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	08:15-10:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule.

### 54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:00-12:30	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung und dem Erwerb vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kompetenzen zur fußballspezifischen Spielfähigkeit sowie zur Gruppen- und Mannschaftstaktik.

### 54 438 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	R. Krause

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveaubhängigen

Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

#### 54 439 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Fr	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	R. Krause

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

#### 54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	R. Krause

Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze. Im Mittelpunkt der Ausbildung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Vervollkommnung der grundlegenden handballspezifischen Voraussetzungen. Dabei wird den pädagogischen Prinzipien ebenso Beachtung geschenkt wie der Vermittlung koordinativer, technischer und taktischer Anteile (zielgerichtetes gruppen- und mannschaftstaktisches Zusammenspiel). Zur weiteren Entwicklung der spezifischen Spielfähigkeit wird Wissen zu grundlegenden Fähigkeiten wie

- „Wahrnehmen“ (komplexe Spielsituationen schnell erfassen)
- „Entscheiden“ (die entsprechenden technischen Fertigkeiten auswählen)
- „Handeln“ (Fertigkeiten situativ richtig und variabel umsetzen) vermittelt und in der Praxis geschult.

#### 54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	L. Waligora
	Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	L. Waligora

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

#### 54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	15:00-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	D. Thurow

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

#### 54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	L. Waligora

Im Kurs erfolgt die Vervollkommnung der volleyballspezifischen Spielfähigkeiten. Eine Erweiterung der spezifischen Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz wird erwartet.

#### 54 445 Kleine Spiele - Frauen/ Männer

2 SWS	3 SP				
HS	Di	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	C. Kopp

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer breiten Palette kleiner Spiele für die verschiedensten schulspezifischen Altersbereiche. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Spiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten, auch als einer wesentlichen Kategorie zur Entwicklung von Sozialkompetenzen.

## Schwerpunkt

### 54 446 Gerätturnen - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	K. Griebel

Die im Teil I erworbenen methodischen Grundfertigkeiten und Handlungsstrategien werden durch turnerische Mehrkampfverfahren an geschlechtsspezifischen Geräten erweitert. Vielfältige Bewegungs- und Körpererfahrungen unter Beachtung biomechanischer, sportmedizinischer und trainingsmethodischer Aspekte, fördern das interaktive Handeln und sozialaffektive Kompetenzen.

### 54 447 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	09:30-11:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse

In diesem Teil des Schwerpunktsfachs sollen Kenntnisse zu Jazz Dance, kreativem Tanz und Tanzimprovisation vermittelt werden. Neben den Grundlagen in Theorie und Praxis zu den Prinzipien und Methoden des Jazz und Modern Dance wie z.B. isolations, opposition, balance oder leaps versuchen sich die Teilnehmer in der Körpererfahrung und Körpertechnik durch Studien zur Improvisation (Impulssetzung, Imitation, Führen- Folgen- Wandeln). Eine Bezugnahme zur Anwendung von Material und Objekten soll des weiteren die Bewegungserfahrung schulen.

### 54 448 Leichtathletik - Schwerpunktfach II

2 SWS	2 SP				
SE	Do	13:30-15:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen. Neben der Neuaneignung des Stabhochspringens aus theoretischer und methodisch-praktischer Sicht steht die Verbesserung des spezifischen Könnens beim Hürdenlauf und Diskuswerfen im Vordergrund. Weiterhin werden trainingsmethodische und organisatorische Aspekte der Vorbereitung und Durchführung von Jedermannzehnkämpfen vermittelt. Diese Veranstaltung kann nur von Studenten mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in der Sportart Leichtathletik besucht werden.

### 54 449 Schwimmen - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS	2 SP				
SE	Do	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	R. Krause

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256*

### 54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	C. Kopp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### 54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	11:45-12:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### 54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	R. Krause

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### 54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS	2 SP				
SE	Di	12:30-14:00	wöch.	Halle 3	G. Prenzel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

## Wahlpflicht

### 54 454 Badminton - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	C. Kopp

Im Kurs erwerben die Studenten badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen. Vorkenntnisse für diesen Kurs sind nicht erforderlich. Ballmaterial wird gestellt.

**54 455 Baseball - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	Hotelplatz	S. Huhnholz

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Vermittlung spezieller Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Sportart Baseball, dem aus den USA stammenden Schlagballspiel.

**54 456 Capoeira - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10:45-12:15	wöch. (1)	LHH - C	N.N.

1) findet vom 29.04.2009 bis 15.07.2009 statt

Die Capoeira ist eine afro-brasilianische Kampfkunst die facettenreich Tanz, Kampf, Akrobatik und Musik in einem Spiel vereint. Der Kurs vermittelt die Grundbewegungen des Angriffs und der Verteidigung der Capoeira Regional, die in der gemeinsamen Roda (portugiesisch: Kreis) spielerisch umgesetzt werden. Die geschichtliche Entwicklung im kulturellen Kontext, Hintergründe zum Verständnis des Spiels der Capoeira und die Rolle der Musik werden als theoretische Aspektethematisiert. Der Kurs ist für Anfänger konzipiert, Vorkenntnisse sind somit nicht erforderlich.

**54 457 Gesellschaftstanz Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:15-12:45	wöch.	Ball-LHH	N.N.

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung ausgewählter Tänze aus dem Standard- und lateinamerikanischen Bereich werden lernzielorientierte Themenstellungen didaktisch-methodisch für den Schul- und Freizeitbereich erarbeitet und erprobt.

**54 458 Inlineskating - Anfänger -**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	09:00-10:30	wöch. (1)	Rundbahn	C. Kopp, B. Unterdörfel

1) Einwahl über den Hochschulsport [www.zeh.hu-berlin.de](http://www.zeh.hu-berlin.de) Beginn: 2. Woche (Ausrüstung wird nicht gestellt!)

LV wird in Kooperation mit der ZEH angeboten, über den auch die Einwahl erfolgt unter [www.zeh.hu-berlin.de](http://www.zeh.hu-berlin.de)  
Kennwort: Sportstudent; Gebühr siehe ZEH, Ausrüstung wird NICHT gestellt.  
Beginn: 2. Woche

**54 460 Kanu**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	Bootshaus1	N.N.

Der Kurs beinhaltet eine Grundlagenausbildung im Kajak und Canadier in den Disziplinen Kanu-Touristik und Kanu-Polo, sowie in einfachen Wildwassertechniken (Kenterrolle). Eine Tourenfahrt in Berlin-Brandenburger Gewässern auch unter erlebnispädagogischen Aspekten bringt Erfahrungen zu den Problemen, der Organisation und der Durchführung touristischer Kanufahrten.

Weitere Informationen unter:

<http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-kanu.htm>

**54 461 Lizenzierte Ausbildung zum "Kletterinstrukteur - Toprope"**

2 SWS	2 SP				
SE			Block (1)		M. Hermsdorf

1) Bitte die Aushänge in der Abteilung "Sportmedizin" beachten.

**Ausbildung zum „Kletterinstrukteur – Toprope“**

für Studenten, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten oder/und arbeiten wollen. Die Ausübung beinhaltet die Vermittlung des Klettersports im Rahmen der Kinder- und Jugendberufshilfe (staatl. und priv. Schulen, Jugendsozialarbeit, etc.) unter Berücksichtigung des pädagogischen Wertes des Kletterns:

- Betreuung von Arbeitsgemeinschaften, Kletterveranstaltungen und Schnupperklettern mit Toprope-Sicherung an künstlichen Kletteranlagen
- Einweisen in die Sicherungstechnik beim Klettern in Toprope an künstlichen Anlagen

Neben der Ausbildung der technischen Inhalte stehen die Planung, Organisation und Durchführung eines sicherheitsorientierten Unterrichts im Vordergrund.

Folgende Inhalte werden im Kurs vermittelt, besprochen und geübt: Materialkunde, Sicherungsmethoden, Sicherungstheorie, Sicherungstraining, Recht und Versicherung, Traumatologie und Prävention, Fehlerquellen und Fehleranalyse, Interventionen, Methodik, Pädagogische Ziele, Umlenkungen und Redundanzen, Sicherungsgeräte im Vergleich, Routengestaltung und Arbeiten an der Kletterwand, Lehrdemonstrationen, Lehrübungen, offene Themen, Organisation

Voraussetzung: mindestens ein Jahr selbstständige Klettererfahrung sowie das sichere Beherrschen mindestens der Sicherungsmethode „HMS-Sicherung“ sowie der „Achter- oder ATC-Sicherung“ im Toprope

Bitte Aushänge beachten!

Die Einführungsveranstaltung findet am 24.4.2009 um 14:00 Uhr im Raum 210 statt.

**54 462 Rudern**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	Bootshaus2	N.N.

Grundausbildung und Einführung in das Rudertraining

**a) sportliche Praxis und Fertigkeitentwicklung:**

- Rudersport-Grundausbildung, Grundfertigkeiten der Rudertechnik, Bootsmanöver
- Sicherheit, Gesetze der Wasserstraßen und spezielles Verhalten bei Wanderfahrten
- Umgang mit Bootsgerät und Material
- Exkursionen in Berliner und Brandenburger Gewässer

**b) Theorie:**

- Rudersport als Leistungssport, Breitensport und Rehabilitationssport
- Organisation einer Wanderfahrt
- Lehrweisen der Anfängerausbildung im Rudern
- Biomechanische Grundlagen der Rudertechnik
- Technikanalysen

**54 463 Rugby - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	N.N.

Die TeilnehmerInnen lernen über die technisch-taktische Ausbildung verschiedene Spielvariationen der Sportart Rugby kennen. Dabei erlangen sie Kenntnisse in der didaktisch-methodischen Heranführung an verschiedene rubyspezifische Handlungsfolgen und deren Differenzierungsmöglichkeiten.

**54 464 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	KW45, 601	N.N.

**Kurs für Anfänger:**

Der Kurs Sporttauchen ist eine Einführung in das Tauchen mit Pressluft-Tauchgerät. Die Ausbildung ist kein Schnellkurs, sondern wir nehmen uns die erforderliche Zeit:

- 10 Doppelstunden Tauchtheorie,
- 5 mal 4 Stunden Schwimmhalle,
- Exkursion zum Tauchen im Freiwasser

Ziel: Der Kurs ermöglicht weltweites, sicheres und selbstständiges Tauchen durch den Erwerb des international anerkannten Taucherpass CMAS\* (Ein Stern).

Voraussetzung für die Teilnahme ist der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit.

**Kurs für Taucher:**

Die Fortgeschrittenenausbildung vermittelt vielseitige Kenntnisse und tauchpraktische Fertigkeiten für sicheres Tauchen unter speziellen, anspruchsvollen Bedingungen.

Sie besteht aus einer erweiterten Ausbildung in Tauchtheorie und in Schwimmhallen- und Freiwasserausbildung.

Die Spezialausbildung beinhaltet:

- Orientierungstauchen,
- Gruppenführung,
- Nachttauchen,
- optional Ostseetauchen und Gewässeruntersuchungen.

Ziel: Erwerb der Spezialbrevets (siehe oben) und des Brevet CMAS \*\*/\*\* (je nach vorhandener Vor-Qualifikation).

Voraussetzung ist mindestens der Taucherpass CMAS\* oder ein vergleichbarer Tauchschein und der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit.

Die Freiwasserausbildung erfolgt im Rahmen von Exkursionen (zwei bis fünf Tage).

Weitere Informationen <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-tau.htm>

**54 465 Taekwondo - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	12:00-13:30	wöch.	Ball-LHH	C. Park

Der Kurs dient der Vermittlung grundlegender theoretischer und praktisch-methodischer Kenntnisse und Fertigkeiten im Taekwondo. Er ist als Einstiegs-Kurs konzipiert. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

**54 466 Trampolinturnen**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12:30-14:00	wöch.	LHH - B	K. Griebel

Das Trampolin als „Hilfsmittel“ zur Herausbildung koordinativer Fähigkeiten und motorischer Fertigkeiten. Praktische Übungen beinhalten den sachgemäßen Auf- und Abbau der Geräte, die Sicherheitsbestimmungen, das Helfen und Sichern, die Einführung in die Grundlagen des Trampolinturnens (über Fußsprünge und Landungen zu Salti- und Schraubensprüngen).

**54 467 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12:15-13:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender theoretischer Kenntnisse, der spezialisierten Vervollkommnung praktischer Fertigkeiten, der Erweiterung der methodischen Kompetenz und dient der Vorbereitung auf einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Er ist für aktive Leistungsfußballer ab Landesliga und kompetente Schwerpunktachabsolventen vorgesehen.

#### 54 468 Windsurfen

2 SWS 2 SP  
SE Mi 15:00-19:30 wöch. (1) J. Verch  
1) findet vom 27.05.2009 bis 15.07.2009 statt; Veranstaltungsort: WSZ FU Berlin, Badeweg 3. Beginn: 2.  
Semesterhälfte

"Es geht hier um eine Ausbildung im und durch Windsurfen/Wassersport, die nicht nur der korrekten Detailtechnik beim Halsen verpflichtet ist, sondern variable Bewegungs-, Natur- und Körpererfahrungselemente als Chance zur Persönlichkeits-, Naturerfahrungs- und Umweltbildung begreift. Die LV (2. Semesterhälfte ab 27.05.09) wird von einer Tutorin mit Erfahrungen in diesem Berufsfeld begleitet. Vorbesprechung: Mi, 22.04.2009, 15.00s.t.-16.30, SR I."

Organisatorisches:

Die verbindliche Vorbesprechung findet am 22.04.09 von 15.00-16.30 im SR I (Hohenschönhauser Tor) statt. Bringt bitte mind. 10,- Anzahlung für das Kursentgelt (insgesamt 30,- Euro) mit.

Die Termine für die LV am Wannsee sind dann je mittwochs 27.5., 3./10./17./24.06. und 1./8./15.07., 15.00-19.30 Uhr.

#### 54 494 Triathlontraining (vorrangig für Diplomer im Modul 4 Praxis im Schwerpunkt Leistungssport)

2 SWS 2 SP  
SE Do 13:15-14:45 wöch. (1) SH Spforum G. Bayer  
1) Weitere Veranstaltungorte: Sportforum, B2, Volkspark Prenzlauer Berg, Velodrom  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

#### 54 519 Tischtenniskurs - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP  
SE Mo 12:30-14:00 wöch. LHH - A S. Below,  
A. Zacholowsky

Der Kurs dient der Vertiefung theoretischer und praktisch/methodischer Kenntnisse und Fertigkeiten im Tischtennis.

#### 54 525 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)

2 SWS 2 SP  
EX (1) S. Below  
1) Veranstaltungort: Trentino/ Alpen/ Italien Bitte Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie/ Sportgeschichte beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

#### 54 547 Tennis

2 SWS  
SE Mo 09:00-10:45 wöch. U. Roß

Die Studierenden sollen tennisspezifische Spielfähigkeiten erwerben, d.h. nicht das fertigkeitsorientierte Techniklernen steht im Mittelpunkt der Ausbildung, sondern eine handlungsorientierte Vermittlungsstrategie wird bevorzugt. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Das hochschulpädagogische Vorgehen ist auf die Aneignung hoher Fach- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet. Vorkenntnisse sind für diesen Kurs nicht notwendig.

**Die erste LV findet am 20.04.08 im Tenniscenter Weißensee in der Roelckestr. 106 statt.**

### Praktikum

#### 54 512 Unterrichtspraktikum (L, BA, MA)

2 SWS  
PR (1) G. Risch  
1) Zum semesterbegleitenden Praktikum bzw. zum Blockpraktikum bitte Aushänge im Institut (Abt. Fachdidaktik) beachten!

### Colloquium

#### 54 505 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS  
CO Mi 13:30-15:00 wöch. KW45, 601 H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

#### 54 506 Colloquium Sportpädagogik

2 SWS  
CO Di 17-20 14tgl./2 KW45, 210 E. Franke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

#### **54 507 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft**

2 SWS

CO

Mi

18:00-19:30

wöch.

KW45, 210

A. Arampatzis,  
G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

#### **54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin**

2 SWS

CO

(1)

L. Brechtel,  
R. Wolff

1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin Campus Nord

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

#### **54 537 Colloquium Fachdidaktik**

2 SWS

CO

Mi

10-12

wöch.

KW45, 601

K. Schmitt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit in Bereich Sportdidaktik/Unterrichtsforschung anfertigen oder die sich auf mündliche Abschlussprüfungen vorbereiten. Orientiert am Interesse der jeweiligen Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen sollen spezielle Themen des Bereiches „Sport unterrichten“ auch unter Beachtung interdisziplinärer Bezüge vertieft werden. Darüber hinaus wird den teilnehmenden Studierenden die Möglichkeit geboten, das Thema der Abschlussarbeit im Rahmen einer kurzen Präsentation vorzustellen und zu diskutieren.

#### **54 539 Sportsoziologisches Forschungskolloquium**

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch.

KW60, 1.5.28

S. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

#### **54 545 Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten.**

2 SWS

CO

Mo

12:00-15:15

14tgl.

KW60, 1.5.29

G. Strobel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

#### **54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin**

2 SWS

CO

Di

14:30-16:00

wöch.

KW60, 1.5.28

R. Ketelhut

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

### **Kombi-Bachelorstudiengang**

#### **Basisstudium**

#### **Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen**

#### **54 401 Sport als Wissenschaft**

0.5 SWS

VL

1,5 SP / 3 SP

Do

10:15-11:45

wöch.

STH

H. Strang,  
N.N.

Die Veranstaltung gehört zum Pflicht-Kanon im Basis-Curriculum und sollte möglichst in den ersten zwei Semestern besucht werden.

Im ersten Teil der Vorlesung stellen sich im Sinne einer Ringvorlesung die Abteilungen des Instituts vor. Dargestellt wird aus der jeweiligen Fachperspektive, wie der Übergang von einer vorwissenschaftlichen (naiven) Betrachtung zu einer wissenschaftlichen Bearbeitung der Forschungsgegenstände erfolgt. Diese Betrachtung verläuft im Regelfall exemplarisch und akzentuiert besonders den Aspekt der Wissensgewinnung, d.h. den Aspekt der jeweiligen Forschungsmethodik.

Im zweiten Teil erhalten die Lehramtsstudenten im Kernfach einen Grundkurs in Datenanalyse und Statistik. Fortschreitend von einfachen beschreibenden Statistiken werden nachfolgend die Grundzüge der schließenden Statistik anhand von Korrelations- und Mittelwertberechnungen vorgestellt.

Die Veranstaltung wird von einem Tutorium begleitet, das Hilfen für die praktische Umsetzung der Inhalte gibt.

## 54 402 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Di	10:15-11:45	wöch.	STH	H. Strang

Die Vorlesung gibt einen Einblick in zwei verbundene Themenbereiche:

- psychologische Fertigkeiten zur Bewältigung des Studiums (sog. Schlüsselkompetenzen) sowie
- sportpsychologisches Grundwissen als Fachkompetenz im Rahmen der akademischen Sportausbildung. In den Schlüsselkompetenzen geht es um Fragen der Kommunikation, beispielsweise für zwischenmenschliches Verständnis oder um das gekonnte Präsentieren von Arbeitsergebnissen.

Das sportpsychologische Grundwissen bezieht sich auf die „mentale“ Seite des sportlichen Geschehens. Themenbereiche sind hier Kognition (Wahrnehmung, Gedächtnis etc.), Motivation oder Emotion. Weitere Themenbereiche sind Gesundheits-, Entwicklungs- und Sozialpsychologie oder Psychologisches Training.

## 54 403 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation

1 SWS	2 SP				
SE	Fr	09-15	wöch. (1)	KW60, 1.5.27	J. Keil
	Fr	09-15	wöch. (2)	KW60, 1.5.29	J. Keil
	Fr	09-15	wöch. (3)	KW60, 1.5.28	J. Keil

1) findet vom 17.04.2009 bis 29.05.2009 statt; Der erste Blockveranstaltungskurs findet am: 24.4 um 9.00 bis

15.00 8.5 um 9.00 bis 15.00 15.5 um 9.00 bis 15.00 29.5 um 9.00 bis 15.00 statt.

2) findet vom 17.04.2009 bis 29.05.2009 statt; Der erste Blockveranstaltungskurs findet am: 24.4 um 9.00 bis 15.00 8.5 um 9.00 bis 15.00 15.5 um 9.00 bis 15.00 29.5 um 9.00 bis 15.00 statt.

3) findet vom 17.04.2009 bis 29.05.2009 statt; Der erste Blockveranstaltungskurs findet am: 24.4 um 9.00 bis 15.00 8.5 um 9.00 bis 15.00 15.5 um 9.00 bis 15.00 29.5 um 9.00 bis 15.00 statt.

Das Seminar gibt Gelegenheit, in den Bereichen Studieneinführung und Schlüsselkompetenzen Kenntnisse und praktische Erfahrungen zu sammeln. Die entsprechenden Themenfelder sind mit den Begriffen Kommunikation, Präsentation, Problemlösen, Kleingruppeninteraktion und Gruppendynamik grob umrissen. Darüber hinaus werden das Grundverständnis und die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportwissenschaft gelehrt. Das Seminar ist als Workshopseminar in vier Blöcken konzipiert. Alle Theorieinhalte werden mit dem Ziel eines Verhaltenstrainings in praktische Übungen umgesetzt, angewandt und reflektiert.

**Die Einführung beider Kurse findet am 17.4.2009 von 10:00-12:00 Uhr im SR 1 statt.**

Der erste Blockveranstaltungskurs findet an folgenden Tagen statt:

24.4 um 9.00 bis 15.00

8.5 um 9.00 bis 15.00

15.5 um 9.00 bis 15.00

29.5 um 9.00 bis 15.00

Der zweite Kurs findet an folgenden Tagen statt:

den 29.5 um 9.00 Uhr bis 15.00 Uhr

evt. den 5.6 um 9.00 Uhr bis 15.00 Uhr (evt. aber auch 8.00 bis 14.00)

evt. den 12.6 um 9.00 Uhr bis 15.00 Uhr

den 19.6 um 9.00 bis 15.00 Uhr

und den 3.7 um 9.00 bis 15.00 Uhr

## 54 538 Tutorium zur Vorlesung Sport als Wissenschaft

0.5 SWS	1 SP / 2 SP				
TU	Do	12-14	wöch. (1)	KW45, 210	N.N.
TU	Do	14:30-16:30	wöch. (2)	KW45, 601	N.N.
1) findet vom 18.06.2009 bis 16.07.2009 statt					
2) findet vom 18.06.2009 bis 16.07.2009 statt					

## Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)

### 54 405 Einführung in die Sportphilosophie und Sportpädagogik

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	STH	E. Franke

Die Vorlesung ist eine Einführung in die Sportpädagogik und Sportphilosophie. Sie vermittelt einen Überblick über wesentliche Etappen in der Entwicklung beider Wissenschaftsbereiche. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportphilosophie/ Sportpädagogik.

### 54 406 Grundlagen der Sportphilosophie und Sportpädagogik: Körperkonzeptionen

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	KW60, 1.5.29	N.N.
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	KW60, 1.5.29	N.N.
1) findet vom 15.04.2009 bis 03.06.2009 statt					
2) findet vom 15.04.2009 bis 03.06.2009 statt					

Das Seminar bearbeitet einführend und in Anlehnung an die VL "Grundlagen der Sportpädagogik und Sportphilosophie" Fragen des Körpers, der Bewegung und des Sports.

#### **54 407 VL Grundlagen der Sportsoziologie**

1 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	STH	E. König
1) findet vom 04.06.2009 bis 16.07.2009 statt; Beginn: 2. Semesterhälfte					

Im sportsoziologischen Part dieser Vorlesung wird eine Einführung in die Klassiker der Soziologie geboten. Beginn: 2. Semesterhälfte

#### **54 409 Einführung in die Sportgeschichte**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	STH	S. Below
1) findet vom 16.04.2009 bis 04.06.2009 statt					

Die Vorlesung ist eine Einführung in die Sportgeschichte. Sie informiert über Anliegen und Ziele der sporthistorischen Ausbildung. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über ausgewählte Schwerpunkte und Etappen der sporthistorischen Entwicklung. Beginn: 1. Semesterhälfte

#### **54 410 Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte**

1 SWS	1,5/ 2 SP				
SE	Do	09:00-10:30	wöch.	KW45, 210	S. Below

Im Seminar werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung vertiefend thematisiert und diskutiert. Die Studierenden werden durch die Erarbeitung von Referaten und Belegarbeiten mit sporthistorischen Arbeitsmethoden vertraut gemacht.

#### **54 540 Sportsoziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft**

1 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	STH	S. Braun
1) findet vom 15.04.2009 bis 03.06.2009 statt					

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Soziologie und Politikwissenschaft des Sports einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet die Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltung der Abteilung Sportsoziologie.

#### **54 544 Grundlagen der Sportsoziologie: Soziale Trends im Sport**

1 SWS					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	KW60, 1.5.29	St. Hansen
1) findet vom 14.04.2009 bis 02.06.2009 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit Trends im Sport aus sozialwissenschaftlicher Perspektive. Dabei werden Sporttrends als soziale Entwicklungen verstanden, die nur vor dem Hintergrund gesamtgesellschaftlicher Veränderungen – dem so genannten sozialen Wandel der Gesellschaft – zu verstehen sind. Ziel des Seminars ist es einerseits, den Studierenden die wechselseitige Abhängigkeit des sozialen Teilsystems des Sports und der Gesamtgesellschaft zu verdeutlichen. Andererseits ist es für angehende Sportwissenschaftler von Bedeutung zu verstehen, wie Sport sich verändert und wie aktuelle Trends im Sport aufgenommen und in bestehende Kontexte integriert werden können.

### **Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft**

#### **54 412 Grundlagen der Trainingswissenschaft**

1 SWS	1,5 SP				
SE	Di	16:15-17:00	wöch.	STH	G. Bayer

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

#### **54 413 Grundlagen der Sportmotorik**

1 SWS	1,5 SP				
VL	Do	12-14	14tgl./1	STH	H. Budde

In dieser einführenden Lehrveranstaltung werden Aussagen über qualitative und strukturelle Dimensionen von sportlichen Bewegungen diskutiert, ferner motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse dargestellt sowie modellhaft verdeutlicht.

#### **54 414 Grundlagen der Sportmotorik**

1 SWS	1,5 SP				
SE	Do	12-14	14tgl./2	STH	H. Budde

Im ersten Teil des Seminars werden ausgewählte Betrachtungsweisen der Bewegung, im zweiten Teil werden Veränderungen der Bewegung und Veränderungen durch Bewegung diskutiert. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung Sportmotorik voraus und konkretisiert diese.

#### 54 415 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Di	14-16	14tgl./1	STH	A. Arampatzis

Die Ausbildung im Fach Biomechanik vermittelt sicheres und anwendungsbereites Wissen zur sportlichen Technik, zum aktiven und passiven Bewegungsapparat, der Belastungswirkungen von Körperübungen und den biomechanischen Untersuchungsmethoden. Den Studierenden wird das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten anhand von sportlichen Bewegungsabläufen praxisbezogen vermittelt. Sie werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.  
Infos unter: [http://www2.hu-berlin.de/biomechanik/Seminare/ps\\_biom.htm](http://www2.hu-berlin.de/biomechanik/Seminare/ps_biom.htm)

#### 54 416 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Di	14-16	14tgl./2	STH	A. Arampatzis

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik. Es werden konkrete praxisnahe Beispiele sportlicher Bewegungen unter biomechanischen Gesichtspunkten analysiert. Neben der Erläuterung der physikalischen Grundlagen der Biomechanik wird auf deren Wechselwirkung mit den biologischen Materialien des menschlichen Körpers eingegangen. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.  
Infos unter: [http://www2.hu-berlin.de/biomechanik/Seminare/ps\\_biom.htm](http://www2.hu-berlin.de/biomechanik/Seminare/ps_biom.htm)

### Modul B4 Sportmedizin

#### 54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	10:15-11:45	wöch.	STH	R. Wolff, L. Brechtel

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.  
Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar „Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie“.

#### 54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe

1 SWS					
SE	Fr	16-17	wöch.	KW60, 1.5.27	F. Peter, R. Wolff

In der Ersten Hilfe können sichere Kenntnisse angeeignet werden, die bei Unfällen umfassendes und folgerichtiges Handeln ermöglichen. Praktische Übungen sollen zu schneller Hilfeleistung, speziell bei Sportunfällen, befähigen. Weiterhin werden Prinzipien der Unfallprophylaxe bei verschiedenen Sportarten vermittelt.

#### 54 459 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS	1,5 SP / 2 SP / 3 SP				
SE	Di	10:15-11:45	wöch.	SR 210	L. Brechtel, R. Wolff
SE	Do	08:15-09:45	wöch.		E. Wanke

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.  
Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung „Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie“ und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

### Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport

#### 54 420 VL Grundlagen der Fachdidaktik des Schulsports

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	12-13	wöch.	STH	K. Schmitt

Die Vorlesung soll gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichtens im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener schulischer und außerschulischer Settings besprochen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte gegliedert: Im ersten Abschnitt werden pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport behandelt, im zweiten Abschnitt stehen didaktische Strukturmomente im Mittelpunkt und der dritte Abschnitt thematisiert die Planung, Durchführung und Analyse von Unterrichtsprozessen im Sport.

Achtung: Aufgrund der Konzeption der Vorlesung können auch Studierende im Mono-BA-Studiengang teilnehmen.

#### 54 421 SE Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	09:15-10:45	wöch.	KW60, 1.5.27	C. Oesterreich
SE	Mi	09:15-10:45	wöch.	KW60, 1.5.27	C. Oesterreich

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der VL.

#### 54 422 SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	11:00-12:30	wöch.	KW60, 1.5.27	C. Oesterreich
SE		09-16	Block (1)	KW60, 1.5.27	W. Leue
1) findet vom 06.04.2009 bis 09.04.2009 statt					

Lernziel: Die Teilnehmer werden in der Lage sein, eigenständig Lehrinhalte und einzelne Unterrichtsstunden für den Sportunterricht zu planen.

Seminarorganisation: Kurzreferate des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Gruppen- und Einzelarbeit.

Abschluss von VL und SE Fachdidaktik sind Voraussetzungen.

**ACHTUNG: Hinweis für die Blockveranstaltung: Verbindliche Vorbesprechung am Montag, den 30.03.09 um 11 Uhr im Raum 210.**

### Modul B6 Gestaltungskompetenz

#### 54 423 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	15:00-15:45	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	K. Griebel
SE	Mi	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Mi	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	K. Griebel
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	K. Griebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

#### 54 425 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-11:15	wöch.	SR LHH	N. Thierse
	Mo	11:30-13:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse
SE	Di	12:30-13:15	wöch.	SR LHH	N. Thierse
	Di	13:30-15:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse
SE	Mi	12:30-13:15	wöch.	SR LHH	J. Borchardt
	Mi	13:30-15:00	wöch.	Ball-LHH	J. Borchardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

### Modul B7 Leistungskompetenz

#### 54 427 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	10:30-11:30	wöch.	SR LHH	W. Heinicke
	Mi	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Do	10:30-11:30	wöch.	SR LHH	W. Heinicke
	Do	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Fr	11-12	wöch.	SR LHH	N.N.
	Fr	12:00-13:30	wöch.	LA-Stadion	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

**54 429 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	R. Krause
	Mo	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	R. Krause
SE	Di	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	A. Burckhardt
	Di	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	A. Burckhardt
SE	Di	12:00-12:45	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Di	13:15-14:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:15-11:00	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Mi	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

**Modul B8 Handlungskompetenz****54 431 Basketball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**54 432 Basketball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**54 433 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Do	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**54 435 Fußball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:15-10:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**54 436 Fußball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	08:15-10:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**54 438 Handball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**54 439 Handball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Fr	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

**54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	L. Waligora
	Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

**54 442 Volleyball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Do	15:00-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	D. Thurow

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

## Vertiefungsstudium

### Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung

- 54 411 Biomechnik/ Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**  
2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. KW60, 1.5.29 A. Arampatzis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings**  
2 SWS 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Do 09:15-10:45 wöch. KW60, 1.5.29 G. Bayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 54 471 Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 G. Bayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**  
2 SWS 4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Mo 10-12 wöch. KW45, 601 N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports**  
2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP  
HS Do 10:15-11:45 wöch. KW60, 1.5.27 E. Wanke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250
- 54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport**  
2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP  
HS Do 13:30-15:00 wöch. KW60, 1.5.27 R. Wolff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250
- 54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 3)**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie (Teil 3)**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 13:30-15:00 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 3)**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 54 482 Sportpädagogik - Erfahrung - Erkenntnis - Bildung - durch den Körper. Zu den Grundlagen einer zeitgemäßen Sportpädagogik.**  
2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Di 08-10 wöch. KW45, 210 E. Franke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

- 54 483 Sportpädagogik - Körper- und Bewegungserfahrungen in traditionellen Sportarten.**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Mo 12:00-13:30 wöch. KW45, 210 W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 484 Sportpädagogik und Gesundheitswissenschaft: Gesundheit und Sport - Überlegungen zur Ausdifferenzierung des Sportunterrichts (insbesondere für D und altes L)**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Fr 09-12 14tgl./1 KW45, 210 G. Spitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 485 Sportpädagogik: Dopingprävention in der Schule (insbesondere für D und altes L)**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Fr 09-12 14tgl./2 KW45, 210 G. Spitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 486 Sportpädagogik - Sport und Soziale Arbeit**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.27 K. Prchal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10:30-12:00 wöch. KW45, 210 S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mo 14-16 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 518 Trainingswissenschaft: Training im Alter**  
 2 SWS  
 HS Mi 11:15-12:45 wöch. KW45, 210 J. Ramlow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 520 Integrationssport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 6 SP  
 SE/UE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - C S. Horn, J. Zwirn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*
- 54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**  
 4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) St. Riegger  
 1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

**54 524 Sportunterricht & Schulentwicklung: Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Di 12-14 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

**54 541 Sportorganisationen als Nonprofit-Organisationen**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 13-15 wöch. KW45, 210 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

**54 542 Informelles Lernen in Nonprofit-Organisationen des Sports**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Di 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

**54 543 Sozialer Wandel im Sport**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 12:00-13:30 wöch. KW60, 1.5.27 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

**Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)**

**54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

**54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 13:30-15:00 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

**54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

**54 482 Sportpädagogik - Erfahrung - Erkenntnis - Bildung - durch den Körper. Zu den Grundlagen einer zeitgemäßen Sportpädagogik.**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Di 08-10 wöch. KW45, 210 E. Franke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

**54 483 Sportpädagogik - Körper- und Bewegungserfahrungen in traditionellen Sportarten.**

2 SWS 4 SP  
HS Mo 12:00-13:30 wöch. KW45, 210 W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*

**54 484 Sportpädagogik und Gesundheitswissenschaft: Gesundheit und Sport - Überlegungen zur Ausdifferenzierung des Sportunterrichts (insbesondere für D und altes L)**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Fr 09-12 14tgl./1 KW45, 210 G. Spitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*

**54 485 Sportpädagogik: Dopingprävention in der Schule (insbesondere für D und altes L)**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Fr 09-12 14tgl./2 KW45, 210 G. Spitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

- 54 486 Sportpädagogik - Sport und Soziale Arbeit**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.27 K. Prchal  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1252
- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10:30-12:00 wöch. KW45, 210 S. Below  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1252
- 54 489 Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 E. Knisel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mo 14-16 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 54 520 Integrationssport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 6 SP  
 SE/UE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - C S. Horn, J. Zwirn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1265
- 54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**  
 4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) St. Riegger  
 1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1264
- 54 524 Sportunterricht & Schulentwicklung: Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW45, 601 N.N.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 54 531 Public Health**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 08:15-09:45 wöch. KW60, 1.5.29 M. Huber  
 HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 M. Huber  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 54 535 Triathlon Integrale (FS)**  
 2 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) K. Prchal, J. Zwirn  
 1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1264
- 54 541 Sportorganisationen als Nonprofit-Organisationen**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 13-15 wöch. KW45, 210 S. Braun  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

- 54 542 Informelles Lernen in Nonprofit-Organisationen des Sports**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- 54 543 Sozialer Wandel im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 12:00-13:30 wöch. KW60, 1.5.27 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- 54 548 Stadtteil bewegt (FS)**  
 2 SWS  
 HS Block (1) S. Haude  
 1) Diese Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung (alternativ zu V2 wählbar, gilt nur für Kernfächler)**
- 54 411 Biomechnik/ Motorik: Funktionen und trainungsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. KW60, 1.5.29 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings**  
 2 SWS 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Do 09:15-10:45 wöch. KW60, 1.5.29 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 471 Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**  
 2 SWS 4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 475 Sportmedizin - II Aspekte der Inneren Medizin im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP  
 HS Di 14:15-15:45 wöch. KW60, 1.5.27 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP  
 HS Di 12:15-13:45 wöch. KW60, 1.5.27 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 489 Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 E. Knisel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

54 490	<b>Psychomotorik - Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter</b>	2 SWS SE	4 SP / 5 SP Mi	12-14	wöch.	KW60, 1.5.29	K. Ketelhut
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1253						
54 492	<b>Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tischtennis, Badminton &amp; Tennis - Teil 2</b>	2 SWS HS	5 SP Di	10:00-11:30	wöch.	KW60, 1.5.29	M. Wegner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1255						
54 518	<b>Trainingswissenschaft: Training im Alter</b>	2 SWS HS	Mi	11:15-12:45	wöch.	KW45, 210	J. Ramlow
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1251						
54 521	<b>Actual Research in Biomechanics (englisch)</b>	2 SWS HS	4 SP / 5 SP / 6 SP Di	12-14	wöch.	KW45, 210	L. Janshen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1251						
54 532	<b>Sportpsychologie: Psychologisches Training im Leistungs- und Gesundheitssport</b>	2 SWS HS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP Do	08:15-09:45	wöch.	STH	H. Strang
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1254						
<b>Modul V4 Spezialkompetenzen</b>							
54 424	<b>Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Do	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	K. Griebel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1273						
54 426	<b>Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mi	15:15-16:45	wöch.	Ball-LHH	J. Borchardt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1273						
54 428	<b>Leichtathletik - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mi	13:30-15:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1274						
54 430	<b>Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mi	13:15-14:45	wöch.	SH Spforum	B. Frieze
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1274						
54 434	<b>Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mo	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1275						
54 437	<b>Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Fr	11:00-12:30	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1275						
54 440	<b>Handball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Fr	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	R. Kraus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

**54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

**54 446 Gerätturnen - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	K. Griebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

**54 447 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	09:30-11:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

**54 448 Leichtathletik - Schwerpunktfach II**

2 SWS	2 SP				
SE	Do	13:30-15:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

**54 449 Schwimmen - Schwerpunktfach - Teil I**

2 SWS	2 SP				
SE	Do	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

**54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

**54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil II**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	11:45-12:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

**54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

**54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	12:30-14:00	wöch.	Halle 3	G. Prenzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

**Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz**

**54 454 Badminton - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

**54 455 Baseball - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	Hotelplatz	S. Huhnholz

1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

- 54 456 Capoeira - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mi 10:45-12:15 wöch. (1) LHH - C N.N.  
 1) findet vom 29.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*
- 54 457 Gesellschaftstanz Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Fr 11:15-12:45 wöch. Ball-LHH N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*
- 54 458 Inlineskating - Anfänger -**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Fr 09:00-10:30 wöch. (1) Rundbahn C. Kopp,  
 B. Unterdörfel  
 1) Einwahl über den Hochschulsport www.zeh.hu-berlin.de Beginn: 2. Woche (Ausrüstung wird nicht gestellt!)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*
- 54 460 Kanu**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Di 10-12 wöch. Bootshaus1 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*
- 54 461 Lizenzierte Ausbildung zum "Kletterinstrukteur - Toprope"**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Block (1) M. Hermsdorf  
 1) Bitte die Aushänge in der Abteilung "Sportmedizin" beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*
- 54 462 Rudern**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Di 13-15 wöch. Bootshaus2 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*
- 54 463 Rugby - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mi 16:00-17:30 wöch. LHH - A N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*
- 54 464 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mi 16-18 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*
- 54 465 Taekwondo - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Di 12:00-13:30 wöch. Ball-LHH C. Park  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*
- 54 466 Trampolinturnen**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 12:30-14:00 wöch. LHH - B K. Griebel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*
- 54 467 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 12:15-13:45 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*
- 54 468 Windsurfen**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mi 15:00-19:30 wöch. (1) J. Verch  
 1) findet vom 27.05.2009 bis 15.07.2009 statt; Veranstaltungsort: WSZ FU Berlin, Badeweg 3. Beginn: 2. Semesterhälfte

detaillierte Beschreibung siehe S. 1280

**54 494 Triathlontraining (vorrangig für Diplomer im Modul 4 Praxis im Schwerpunkt Leistungssport)**

2 SWS 2 SP  
SE Do 13:15-14:45 wöch. (1) SH Spforum G. Bayer  
1) Weitere Veranstaltungsorte: Sportforum, B2, Volkspark Prenzlauer Berg, Velodrom  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

**54 503 Soziales Lernen im Sport - Hochseesegeln mit Gruppen (Exkursion/ Lehrgang)**

2 SWS  
SE (1) G. Risch  
1) Bitte Aushänge in der Abteilung Fachdidaktik beachten!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

**54 519 Tischtenniskurs - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Mo 12:30-14:00 wöch. LHH - A S. Below,  
A. Zacholowsky  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1280

**54 523 Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger**

2 SWS 2 SP  
SE Do 14:15-15:45 wöch. (1) LHH - A C. Kopp  
1) findet vom 04.06.2009 bis 15.07.2009 statt

Vermittlung grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Sportart Basketball. Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die 1er Kurse für jener Studenten, die über keine oder nur geringe Basketballerfahrungen verfügen. Desweiteren bietet der Kurs die Möglichkeit, Erfahrungen in der Schiedsrichtertätigkeit zu sammeln und die Eigenrealisation der Spielfähigkeit zu verbessern.

**54 525 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**

2 SWS 2 SP  
EX (1) S. Below  
1) Veranstaltungsort: Trentino/ Alpen/ Italien Bitte Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie/ Sportgeschichte beachten!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

**54 536 Vermittlungskonzepte im Wassersport**

2 SWS 2 SP  
SE (1) M. Holzweg  
1) Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportdidaktik beachten.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

**54 547 Tennis**

2 SWS  
SE Mo 09:00-10:45 wöch. U. Roß  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1280

**Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar, gilt nur für Zweitfächler)**

**54 431 Basketball - Kurs I - Frauen**

3 SWS 3 SP  
SE Mo 08:00-08:45 wöch. SR LHH C. Kopp  
Mo 09:00-10:30 wöch. LHH - A C. Kopp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**54 432 Basketball - Kurs I - Männer**

3 SWS 3 SP  
SE Mi 08:00-08:45 wöch. SR LHH C. Kopp  
Mi 09:00-10:30 wöch. LHH - A C. Kopp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

<b>54 433</b>	<b>Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Do Do	11:30-12:15 12:30-14:00	wöch. wöch.	SR LHH LHH - A	C. Kopp C. Kopp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>54 434</b>	<b>Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mo	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>54 435</b>	<b>Fußball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Mo	08:15-10:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>54 436</b>	<b>Fußball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Fr	08:15-10:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>54 437</b>	<b>Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Fr	11:00-12:30	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>54 438</b>	<b>Handball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Di Di	08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. wöch.	SR LHH LHH - A	R. Krause R. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>54 439</b>	<b>Handball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Fr Fr	08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. wöch.	SR LHH LHH - A	R. Krause R. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>54 440</b>	<b>Handball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Fr	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	R. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>54 441</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Mo Mo	13:15-14:00 14:15-15:45	wöch. wöch.	SR LHH LHH - A	L. Waligora L. Waligora
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>54 442</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Do Do	15:00-15:45 16:00-17:30	wöch. wöch.	SR LHH LHH - A	D. Thurow D. Thurow
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>54 443</b>	<b>Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mo	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	L. Waligora
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>54 444</b>	<b>Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	1 SP Do	12:30-14:00	wöch. (1)	LHH - A	C. Kopp
	1) findet vom 16.04.2009 bis 04.06.2009 statt						

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer Vielzahl von Spielformen und vorbereitender Spiele die eine mittelbare oder unmittelbare Beziehung zu den Sportspielen/ Rückschlagspielen haben. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Ballspiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten.

## Modul V7 Schulpraktische Studien

### 54 512 Unterrichtspraktikum (L, BA, MA)

2 SWS

PR

(1)

G. Risch

1) Zum semesterbegleitenden Praktikum bzw. zum Blockpraktikum bitte Aushänge im Institut (Abt. Fachdidaktik) beachten!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### 54 513 Unterrichtspraktikum (SpSt, BA, MA)

2 SWS

4 SP

PR

(1)

S. Pietraßyk

1) Zum Praktikum bitte Aushänge im Institut (Abt. Fachdidaktik) beachten!

### 54 516 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS

3 SP

SE

(1)

K. Schmitt

1) Bitte Aushänge in der Abteilung Fachdidaktik beachten! Lehrveranstaltung findet als Blockveranstaltung statt!

Im Nachbereitungsseminar zum Unterrichtspraktikum wird es im Wesentlichen um didaktisches Reflektieren gehen. Anhand ausgewählter Fragestellungen sollen die gewonnen Erfahrungen im Unterrichtspraktikum reflektiert und vor dem Hintergrund bestehender

(sport-)didaktischer Modelle eingeordnet werden. Im Rahmen der Vorbesprechung des Unterrichtspraktikums (gesonderte Ankündigung im SoSe 09) werden die für das Seminar ausgewählten Fragestellungen vorgestellt und besprochen.

## BZQ

### 54 500 Projekt: "Talentdiagnostik an Eliteschulen" Teil I

2 SWS

PSE

Fr

12-14

wöch. (1)

KW45, 210

W. Heinicke

1) Auftakt 1. Semesterwoche, Freitag 12-14 Uhr

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1263*

### 54 501 Projektseminar - Sportinformatik

2 SWS

2-6 SP

PSE

Mi

09-11

wöch.

KW45, 210

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1263*

### 54 502 Talentauswahl und Sichtung im Fußball

4 SWS

PSE

Fr

14-18

wöch.

LHH - A

S. Below

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

### 54 505 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS

CO

Mi

13:30-15:00

wöch.

KW45, 601

H. Strang

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 506 Colloquium Sportpädagogik

2 SWS

CO

Di

17-20

14tgl./2

KW45, 210

E. Franke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 507 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

2 SWS

CO

Mi

18:00-19:30

wöch.

KW45, 210

A. Arampatzis,  
G. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

**54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin**

2 SWS

CO

(1)

L. Brechtel,  
R. Wolff

1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin Campus Nord

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

**54 537 Colloquium Fachdidaktik**

2 SWS

CO

Mi

10-12

wöch.

KW45, 601

K. Schmitt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

**54 539 Sportsoziologisches Forschungscolloquium**

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch.

KW60, 1.5.28

S. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

**54 545 Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten.**

2 SWS

CO

Mo

12:00-15:15

14tgl.

KW60, 1.5.29

G. Strobel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

**54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin**

2 SWS

CO

Di

14:30-16:00

wöch.

KW60, 1.5.28

R. Ketelhut

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

**Bachelormonostudiengang**

**Basisstudium**

**Modul B Methoden I**

**54 401 Sport als Wissenschaft**

0,5 SWS

1,5 SP / 3 SP

VL

Do

10:15-11:45

wöch.

STH

H. Strang,  
N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

**54 517 Quantitative Untersuchungsmethoden**

1 SWS

2 SP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

KW60, 1.5.29

St. Hansen,  
M. Pillath,  
C. Böttcher,  
S. Finke,  
E. Grützmann

1) findet vom 13.04.2009 bis 01.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

**54 530 Qualitative Untersuchungsmethoden**

1 SWS

1 SP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

KW60, 1.5.29

St. Hansen

1) findet vom 01.06.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

**54 538 Tutorium zur Vorlesung Sport als Wissenschaft**

0,5 SWS

1 SP / 2 SP

TU

Do

12-14

wöch. (1)

KW45, 210

N.N.

TU

Do

14:30-16:30

wöch. (2)

KW45, 601

N.N.

1) findet vom 18.06.2009 bis 16.07.2009 statt

2) findet vom 18.06.2009 bis 16.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

## Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)

### 54 402 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Di 10:15-11:45 wöch. STH H. Strang  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

### 54 403 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation

1 SWS 2 SP  
SE Fr 09-15 wöch. (1) KW60, 1.5.27 J. Keil  
Fr 09-15 wöch. (2) KW60, 1.5.29 J. Keil  
Fr 09-15 wöch. (3) KW60, 1.5.28 J. Keil  
1) findet vom 17.04.2009 bis 29.05.2009 statt; Der erste Blockveranstaltungskurs findet am: 24.4 um 9.00 bis 15.00 8.5 um 9.00 bis 15.00 15.5 um 9.00 bis 15.00 29.5 um 9.00 bis 15.00 statt.  
2) findet vom 17.04.2009 bis 29.05.2009 statt; Der erste Blockveranstaltungskurs findet am: 24.4 um 9.00 bis 15.00 8.5 um 9.00 bis 15.00 15.5 um 9.00 bis 15.00 29.5 um 9.00 bis 15.00 statt.  
3) findet vom 17.04.2009 bis 29.05.2009 statt; Der erste Blockveranstaltungskurs findet am: 24.4 um 9.00 bis 15.00 8.5 um 9.00 bis 15.00 15.5 um 9.00 bis 15.00 29.5 um 9.00 bis 15.00 statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

## Modul B Sport und Kultur

### 54 405 Einführung in die Sportphilosophie und Sportpädagogik

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Di 12-14 wöch. STH E. Franke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

### 54 406 Grundlagen der Sportphilosophie und Sportpädagogik: Körperkonzeptionen

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) KW60, 1.5.29 N.N.  
SE Mi 14-16 wöch. (2) KW60, 1.5.29 N.N.  
1) findet vom 15.04.2009 bis 03.06.2009 statt  
2) findet vom 15.04.2009 bis 03.06.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

### 54 407 VL Grundlagen der Sportsoziologie

1 SWS 2 SP  
VL Do 14-16 wöch. (1) STH E. König  
1) findet vom 04.06.2009 bis 16.07.2009 statt; Beginn: 2. Semesterhälfte  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1283

### 54 408 Grundlagen der Sportsoziologie: Sportentwicklung in Deutschland

2 SWS 1,5 SP / 2 SP  
SE Di 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 S. Braun

Die Sport- und Bewegungskultur in Deutschland hat sich in den letzten Jahrzehnten grundlegend verändert. Das aktive Sporttreiben findet neben den Sportvereinen auf einem wachsenden Sportanbietermarkt enorme Verbreitung; und neben dem traditionellen Sinnmuster des an Sieg und Leistung orientierten (Wettkampf-)Sports gewinnen alternative Sinnmuster ebenso an Bedeutung wie das Sporttreiben in der Lebensführung und im Lebenslauf des Einzelnen insgesamt. In dem Seminar werden wesentliche Aspekte der Sportentwicklung auf theoretischer und empirischer Ebene nachgezeichnet und die Folgen für die Sport- und Bewegungskultur diskutiert.

Das Seminar ist für alle Bachelor-Studierende geöffnet. Kombi-Bachelorstudierende können das Seminar nach der ersten Semesterhälfte erfolgreich abschließen.

### 54 409 Einführung in die Sportgeschichte

1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
VL Do 14:15-15:45 wöch. (1) STH S. Below  
1) findet vom 16.04.2009 bis 04.06.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1283

### 54 410 Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte

1 SWS 1,5/ 2 SP  
SE Do 09:00-10:30 wöch. KW45, 210 S. Below  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1283

**54 540 Sportsoziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft**

1 SWS 2 SP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) STH S. Braun  
1) findet vom 15.04.2009 bis 03.06.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

**Modul B Sportmedizin****54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Mo 10:15-11:45 wöch. STH R. Wolff,  
L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1284*

**54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe**

1 SWS  
SE Fr 16-17 wöch. KW60, 1.5.27 F. Peter,  
R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1284*

**54 459 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS 1,5 SP / 2 SP / 3 SP  
SE Di 10:15-11:45 wöch. SR 210 L. Brechtel,  
R. Wolff  
SE Do 08:15-09:45 wöch. E. Wanke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1284*

**Modul B Bewegungs- / Trainingswissenschaft****54 412 Grundlagen der Trainingswissenschaft**

1 SWS 1,5 SP  
SE Di 16:15-17:00 wöch. STH G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

**54 413 Grundlagen der Sportmotorik**

1 SWS 1,5 SP  
VL Do 12-14 14tgl./1 STH H. Budde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

**54 414 Grundlagen der Sportmotorik**

1 SWS 1,5 SP  
SE Do 12-14 14tgl./2 STH H. Budde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

**54 415 Grundlagen der Biomechanik**

1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
VL Di 14-16 14tgl./1 STH A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1284*

**54 416 Grundlagen der Biomechanik**

1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
SE Di 14-16 14tgl./2 STH A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1284*

## Modul B Gestaltungskompetenz (GK)

### 54 423 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	15:00-15:45	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	K. Griebel
SE	Mi	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Mi	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	K. Griebel
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	K. Griebel
	Do	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	K. Griebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

### 54 425 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-11:15	wöch.	SR LHH	N. Thierse
	Mo	11:30-13:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse
SE	Di	12:30-13:15	wöch.	SR LHH	N. Thierse
	Di	13:30-15:00	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse
SE	Mi	12:30-13:15	wöch.	SR LHH	J. Borchardt
	Mi	13:30-15:00	wöch.	Ball-LHH	J. Borchardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

## Modul B Leistungskompetenz (LK)

### 54 427 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	10:30-11:30	wöch.	SR LHH	W. Heinicke
	Mi	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Do	10:30-11:30	wöch.	SR LHH	W. Heinicke
	Do	11:30-13:00	wöch.	LA-Stadion	W. Heinicke
SE	Fr	11-12	wöch.	SR LHH	N.N.
	Fr	12:00-13:30	wöch.	LA-Stadion	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

### 54 429 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	R. Krause
	Mo	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	R. Krause
SE	Di	10:30-11:15	wöch.	SR Spforum	A. Burckhardt
	Di	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	A. Burckhardt
SE	Di	12:00-12:45	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Di	13:15-14:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:15-11:00	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
	Mi	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

## Modul B Handlungskompetenz (HK)

### 54 431 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Mo	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

### 54 432 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

### 54 433 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	11:30-12:15	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	Do	12:30-14:00	wöch.	LHH - A	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

#### 54 435 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:15-10:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

#### 54 436 Fußball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	08:15-10:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

#### 54 438 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Di	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

#### 54 439 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	08:00-08:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	Fr	09:00-10:30	wöch.	LHH - A	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

#### 54 441 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	13:15-14:00	wöch.	SR LHH	L. Waligora
	Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH - A	L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

#### 54 442 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	15:00-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow
	Do	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	D. Thurow

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

### Vertiefungsstudium I

#### Modul V I Methoden II

#### 54 469 Statistik 2

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	KW45, 108	N.N.
HS	Mi	14-16	wöch.	KW45, 108	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

#### 54 504 Mess- und Testmethoden in der Bewegungs- Trainingswissenschaft

2 SWS	4/ 6 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	KW45, 210	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

#### 54 526 Diagnostik - Teil 1 - Sozialwissenschaftlich

1 SWS	3 SP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	KW60, 1.5.27	M. Holzweg

1) findet vom 13.04.2009 bis 01.06.2009 statt

In dem Hauptseminar Diagnostik werden verschiedene diagnostische Methodenzugänge aus sozialwissenschaftlichen Teildisziplinen der Sportwissenschaft thematisiert. Englischkenntnisse sowie grundlegende Forschungsmethodenkenntnisse sind Voraussetzung zur Teilnahme an diesem Hauptseminar. Darüber hinaus wird von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Bereitschaft zur Einarbeitung in Techniken der rechnergestützten Datenauswertung (u. a. SPSS, Atlas.ti, Simi Scout) erwartet. Der Leistungsnachweis der Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfolgt u. a. durch die Übernahme eines eigenständigen Unterrichtsbeitrags (Referat).

**54 527 Diagnostik - Teil 2 - Naturwissenschaftlich**1 SWS  
HS2 SP  
Mo

12-14

wöch. (1)

R. Wolff,  
E. Wanke,  
N.N.

1) findet vom 08.06.2009 bis 13.07.2009 statt; Veranstaltungsort: Philippstraße 13

Diagnostische Methoden der Sportmedizin sowie der Trainings- und Bewegungswissenschaften werden vorgestellt und ihre Aussagekraft kritisch diskutiert. Im Bereich Sportmedizin soll u. a. eine einfache Leistungsdiagnostik exemplarisch durchgeführt und ausgewertet werden (Trainingskleidung!).

**54 528 Qualitätsmanagement**2 SWS  
HS4 SP  
Fr

12-14

wöch. (1)

STH

J. Däbritz

HS Fr 08-10 wöch. STH J. Däbritz

1) findet vom 08.05.2009 bis 17.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

**Modul V I Sport und Kultur I****54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 3)**2 SWS  
HS4 SP / 5 SP  
Mo

16-18

wöch.

KW60, 1.5.27

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie (Teil 3)**2 SWS  
HS4 SP / 5 SP  
Mi

13:30-15:00

wöch.

KW60, 1.5.27

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 3)**2 SWS  
HS4 SP / 5 SP  
Do

16-18

wöch.

KW60, 1.5.27

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 482 Sportpädagogik - Erfahrung - Erkenntnis - Bildung - durch den Körper. Zu den Grundlagen einer zeitgemäßen Sportpädagogik.**2 SWS  
HS3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
Di

08-10

wöch.

KW45, 210

E. Franke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 483 Sportpädagogik - Körper- und Bewegungserfahrungen in traditionellen Sportarten.**2 SWS  
HS4 SP  
Mo

12:00-13:30

wöch.

KW45, 210

W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 484 Sportpädagogik und Gesundheitswissenschaft: Gesundheit und Sport - Überlegungen zur Ausdifferenzierung des Sportunterrichts (insbesondere für D und altes L)**2 SWS  
HS3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
Fr

09-12

14tgl./1

KW45, 210

G. Spitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 485 Sportpädagogik: Dopingprävention in der Schule (insbesondere für D und altes L)**2 SWS  
HS3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
Fr

09-12

14tgl./2

KW45, 210

G. Spitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 486 Sportpädagogik - Sport und Soziale Arbeit**2 SWS  
HS4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
Mo

10-12

wöch.

KW60, 1.5.27

K. Prchal

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 10:30-12:00 wöch. KW45, 210 S. Below  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 3)**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 14-16 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 54 520 Integrationssport**  
2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 6 SP  
SE/UE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - C S. Horn, J. Zwirn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1265
- 54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**  
4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Block (1) St. Riegger  
1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264
- 54 524 Sportunterricht & Schulentwicklung: Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts**  
2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Di 12-14 wöch. KW45, 601 N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 54 535 Triathlon Integrale (FS)**  
2 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Block (1) K. Prchal, J. Zwirn  
1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264
- 54 541 Sportorganisationen als Nonprofit-Organisationen**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 13-15 wöch. KW45, 210 S. Braun  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 54 542 Informelles Lernen in Nonprofit-Organisationen des Sports**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Di 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 St. Hansen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 54 543 Sozialer Wandel im Sport**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 12:00-13:30 wöch. KW60, 1.5.27 S. Braun  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 54 548 Stadtteil bewegt (FS)**  
2 SWS  
HS Block (1) S. Haude  
1) Diese Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

## Modul V I Gesundheit I

- 54 473 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports**  
 2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP  
 HS Do 10:15-11:45 wöch. KW60, 1.5.27 E. Wanke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 474 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport**  
 2 SWS 3/ 4 SP / 4 SP  
 HS Do 13:30-15:00 wöch. KW60, 1.5.27 R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 489 Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 E. Knisel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 490 Psychomotorik - Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 SE Mi 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 K. Ketelhut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 518 Trainingswissenschaft: Training im Alter**  
 2 SWS  
 HS Mi 11:15-12:45 wöch. KW45, 210 J. Ramlow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**  
 4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) St. Riegger  
 1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 54 531 Public Health**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 08:15-09:45 wöch. KW60, 1.5.29 M. Huber  
 HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 M. Huber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 535 Triathlon Integrale (FS)**  
 2 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) K. Prchal, J. Zwirn  
 1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

## Modul V I Leistung I

- 54 411 Biomechanik/ Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. KW60, 1.5.29 A. Arampatzis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*

- 54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings**  
 2 SWS 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Do 09:15-10:45 wöch. KW60, 1.5.29 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 471 Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**  
 2 SWS 4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 475 Sportmedizin - II Aspekte der Inneren Medizin im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP  
 HS Di 14:15-15:45 wöch. KW60, 1.5.27 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP  
 HS Di 12:15-13:45 wöch. KW60, 1.5.27 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 481 Lauftraining**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 09:00-09:45 wöch. SR LHH J. Ramlow  
 Mi 09:45-10:30 wöch. LA-Stadion J. Ramlow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*
- 54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 504 Mess- und Testmethoden in der Bewegungs- Trainingswissenschaft**  
 2 SWS 4/ 6 SP  
 SE Mo 08-10 wöch. KW45, 210 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256*
- 54 518 Trainingswissenschaft: Training im Alter**  
 2 SWS  
 HS Mi 11:15-12:45 wöch. KW45, 210 J. Ramlow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 532 Sportpsychologie: Psychologisches Training im Leistungs- und Gesundheitssport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Do 08:15-09:45 wöch. STH H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

## Modul V I Sportdidaktik

- 54 420 VL Grundlagen der Fachdidaktik des Schulsports**  
 1 SWS 1 SP  
 VL Mi 12-13 wöch. STH K. Schmitt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

**54 514 Sportdidaktik 2**2 SWS  
HS3 SP  
Mi

08:30-10:00

wöch.

KW60, 1.5.29

K. Schmitt

Thema des Seminars: Sport unterrichten in außerschulischen Settings. Aufbauend auf grundlegenden Kenntnissen zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport (Wintersemester 2008/2009), sollen in Kleingruppen in exemplarisch ausgewählten außerschulischen Settings selbständig Unterrichtsversuche im Sport geplant, durchgeführt, videografisch dokumentiert und analysiert werden. Die Gruppenarbeitsphase „im Feld“ beinhaltet: Planung und Durchführung des Unterrichtsversuchs, videografische Dokumentation, Protokollierung mit Beobachtungsbogen, Analyse und Reflexion, Auswahl „kritischer Vorfälle“ für die Präsentation im Plenum und die Aufbereitung der gesamten Gruppenarbeit für die Vorstellung im Plenum. Die Phase im Plenum beinhaltet: Vorstellung der unterschiedlichen Settings durch die studentischen Kleingruppen, Diskussion unter Berücksichtigung unterschiedlicher Aspekte (kritische Situationen, Reflexion der Erfahrungen, Konsequenzen für nachfolgende weitere Unterrichtspraxis im ausgewählten Setting und Transfer). Abschließend soll anhand der Analyse lernrelevanter Faktoren (Lehrende – Lernende – Unterrichtarrangements – Inhalte – Ziele) ein Systematisierungsversuch unternommen werden.

**Modul V I Spezialkompetenzen****54 424 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer**2 SWS  
SE2 SP  
Do

10:45-12:15

wöch.

LHH - A

K. Griebel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273***54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer**2 SWS  
SE2 SP  
Mi

15:15-16:45

wöch.

Ball-LHH

J. Borchardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273***54 428 Leichtathletik - Kurs II - Frauen/ Männer**2 SWS  
SE2 SP  
Mi

13:30-15:00

wöch.

LA-Stadion

W. Heinicke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274***54 430 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer**2 SWS  
SE2 SP  
Mi

13:15-14:45

wöch.

SH Spforum

B. Frieese

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274***54 434 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer**2 SWS  
SE2 SP  
Mo

10:45-12:15

wöch.

LHH - A

C. Kopp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275***54 437 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer**2 SWS  
SE2 SP  
Fr

11:00-12:30

wöch.

Gr. Halle

S. Below

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275***54 440 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer**2 SWS  
SE2 SP  
Fr

10:45-12:15

wöch.

LHH - A

R. Krause

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276***54 443 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer**2 SWS  
SE2 SP  
Mo

16:00-17:30

wöch.

LHH - A

L. Waligora

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276***54 446 Gerätturnen - Schwerpunkt Fach - Teil II - Frauen/ Männer**2 SWS  
SE2 SP  
Mi

14:15-15:45

wöch.

LHH - A

K. Griebel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

- 54 447 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Fr 09:30-11:00 wöch. Ball-LHH N. Thierse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*
- 54 448 Leichtathletik - Schwerpunktfach II**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Do 13:30-15:00 wöch. LA-Stadion W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*
- 54 449 Schwimmen - Schwerpunktfach - Teil I**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Do 11:30-13:00 wöch. SH Spforum R. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256*
- 54 450 Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mi 10:45-12:15 wöch. LHH - A C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*
- 54 451 Fußball - Schwerpunktfach - Teil II**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 11:45-12:15 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*
- 54 452 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Di 10:45-12:15 wöch. LHH - A R. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*
- 54 453 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Di 12:30-14:00 wöch. Halle 3 G. Prenzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*
- 54 494 Triathlontraining (vorrangig für Diplomer im Modul 4 Praxis im Schwerpunkt Leistungssport)**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Do 13:15-14:45 wöch. (1) SH Spforum G. Bayer  
 1) Weitere Veranstaltungsorte: Sportforum, B2, Volkspark Prenzlauer Berg, Velodrom  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

## Modul V I Spielkompetenz (SPK)

- 54 431 Basketball - Kurs I - Frauen**  
 3 SWS 3 SP  
 SE Mo 08:00-08:45 wöch. SR LHH C. Kopp  
 Mo 09:00-10:30 wöch. LHH - A C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- 54 432 Basketball - Kurs I - Männer**  
 3 SWS 3 SP  
 SE Mi 08:00-08:45 wöch. SR LHH C. Kopp  
 Mi 09:00-10:30 wöch. LHH - A C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- 54 433 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer**  
 3 SWS 3 SP  
 SE Do 11:30-12:15 wöch. SR LHH C. Kopp  
 Do 12:30-14:00 wöch. LHH - A C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

<b>54 434</b>	<b>Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mo	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	C. Kopp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>54 435</b>	<b>Fußball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Mo	08:15-10:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>54 436</b>	<b>Fußball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Fr	08:15-10:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>54 437</b>	<b>Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Fr	11:00-12:30	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>54 438</b>	<b>Handball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Di Di	08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. wöch.	SR LHH LHH - A	R. Krause R. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>54 439</b>	<b>Handball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Fr Fr	08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. wöch.	SR LHH LHH - A	R. Krause R. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>54 440</b>	<b>Handball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Fr	10:45-12:15	wöch.	LHH - A	R. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>54 441</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Mo Mo	13:15-14:00 14:15-15:45	wöch. wöch.	SR LHH LHH - A	L. Waligora L. Waligora
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>54 442</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Do Do	15:00-15:45 16:00-17:30	wöch. wöch.	SR LHH LHH - A	D. Thurow D. Thurow
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>54 443</b>	<b>Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mo	16:00-17:30	wöch.	LHH - A	L. Waligora
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>54 444</b>	<b>Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	1 SP Do	12:30-14:00	wöch. (1)	LHH - A	C. Kopp
	1) findet vom 16.04.2009 bis 04.06.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1297</i>						

## Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)

### 54 454 Badminton - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP  
SE Di 12:30-14:00 wöch. LHH - A C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

### 54 455 Baseball - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) Hotelplatz S. Huhnholz  
1) findet vom 22.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*

### 54 456 Capoeira - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP  
SE Mi 10:45-12:15 wöch. (1) LHH - C N.N.  
1) findet vom 29.04.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*

### 54 457 Gesellschaftstanz Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP  
SE Fr 11:15-12:45 wöch. Ball-LHH N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*

### 54 458 Inlineskating - Anfänger -

2 SWS 2 SP  
SE Fr 09:00-10:30 wöch. (1) Rundbahn C. Kopp,  
B. Unterdörfel  
1) Einwahl über den Hochschulsport [www.zeh.hu-berlin.de](http://www.zeh.hu-berlin.de) Beginn: 2. Woche (Ausrüstung wird nicht gestellt!)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*

### 54 460 Kanu

2 SWS 2 SP  
SE Di 10-12 wöch. Bootshaus1 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*

### 54 461 Lizenzierte Ausbildung zum "Kletterinstrukteur - Toprope"

2 SWS 2 SP  
SE Block (1) M. Hermsdorf  
1) Bitte die Aushänge in der Abteilung "Sportmedizin" beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*

### 54 462 Rudern

2 SWS 2 SP  
SE Di 13-15 wöch. Bootshaus2 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

### 54 463 Rugby - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP  
SE Mi 16:00-17:30 wöch. LHH - A N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

### 54 464 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene

2 SWS 2 SP  
SE Mi 16-18 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

### 54 465 Taekwondo - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP  
SE Di 12:00-13:30 wöch. Ball-LHH C. Park  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

- 54 466 Trampolinturnen**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 12:30-14:00 wöch. LHH - B K. Griebel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*
- 54 467 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 12:15-13:45 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*
- 54 468 Windsurfen**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mi 15:00-19:30 wöch. (1) J. Verch  
 1) findet vom 27.05.2009 bis 15.07.2009 statt; Veranstaltungsort: WSZ FU Berlin, Badeweg 3. Beginn: 2. Semesterhälfte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*
- 54 494 Triathlontraining (vorrangig für Diplomer im Modul 4 Praxis im Schwerpunkt Leistungssport)**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Do 13:15-14:45 wöch. (1) SH Spforum G. Bayer  
 1) Weitere Veranstaltungsorte: Sportforum, B2, Volkspark Prenzlauer Berg, Velodrom  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*
- 54 519 Tischtenniskurs - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 12:30-14:00 wöch. LHH - A S. Below, A. Zacholowsky  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*
- 54 523 Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Do 14:15-15:45 wöch. (1) LHH - A C. Kopp  
 1) findet vom 04.06.2009 bis 15.07.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1295*
- 54 525 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**  
 2 SWS 2 SP  
 EX (1) S. Below  
 1) Veranstaltungort: Trentino/ Alpen/ Italien Bitte Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie/ Sportgeschichte beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*
- 54 536 Vermittlungskonzepte im Wassersport**  
 2 SWS 2 SP  
 SE (1) M. Holzweg  
 1) Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportdidaktik beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*
- 54 547 Tennis**  
 2 SWS  
 SE Mo 09:00-10:45 wöch. U. Roß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

## Modul V I Lehrgangskompetenz

- 54 503 Soziales Lernen im Sport - Hochseesegeln mit Gruppen (Exkursion/ Lehrgang)**  
 2 SWS  
 SE (1) G. Risch  
 1) Bitte Aushänge in der Abteilung Fachdidaktik beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

**54 525 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**

2 SWS 2 SP

EX

(1)

S. Below

1) Veranstaltungort: Trentino/ Alpen/ Italien Bitte Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie/ Sportgeschichte beachten!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

**54 536 Vermittlungskonzepte im Wassersport**

2 SWS 2 SP

SE

(1)

M. Holzweg

1) Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportdidaktik beachten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

**Vertiefungsstudium II****Modul V II Sport und Kultur II****54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS

Mo

16-18

wöch.

KW60, 1.5.27

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS

Mi

13:30-15:00

wöch.

KW60, 1.5.27

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS

Do

16-18

wöch.

KW60, 1.5.27

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 482 Sportpädagogik - Erfahrung - Erkenntnis - Bildung - durch den Körper. Zu den Grundlagen einer zeitgemäßen Sportpädagogik.**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP

HS

Di

08-10

wöch.

KW45, 210

E. Franke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 483 Sportpädagogik - Körper- und Bewegungserfahrungen in traditionellen Sportarten.**

2 SWS 4 SP

HS

Mo

12:00-13:30

wöch.

KW45, 210

W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 484 Sportpädagogik und Gesundheitswissenschaft: Gesundheit und Sport - Überlegungen zur Ausdifferenzierung des Sportunterrichts (insbesondere für D und altes L)**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP

HS

Fr

09-12

14tgl./1

KW45, 210

G. Spitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 485 Sportpädagogik: Dopingprävention in der Schule (insbesondere für D und altes L)**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP

HS

Fr

09-12

14tgl./2

KW45, 210

G. Spitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 486 Sportpädagogik - Sport und Soziale Arbeit**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Mo

10-12

wöch.

KW60, 1.5.27

K. Prchal

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10:30-12:00 wöch. KW45, 210 S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mo 14-16 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 520 Integrationssport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 6 SP  
 SE/UE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - C S. Horn, J. Zwirn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*
- 54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**  
 4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) St. Riegger  
 1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 54 524 Sportunterricht & Schulentwicklung: Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 535 Triathlon Integrale (FS)**  
 2 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) K. Prchal, J. Zwirn  
 1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 54 541 Sportorganisationen als Nonprofit-Organisationen**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 13-15 wöch. KW45, 210 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- 54 542 Informelles Lernen in Nonprofit-Organisationen des Sports**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- 54 543 Sozialer Wandel im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 12:00-13:30 wöch. KW60, 1.5.27 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- 54 548 Stadtteil bewegt (FS)**  
 2 SWS  
 HS Block (1) S. Haude  
 1) Diese Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

## Modul V II Gesundheit II

**54 476 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie**  
 2 SWS 5 SP / 6 SP  
 HS Do 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*

**54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*

**54 490 Psychomotorik - Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 SE Mi 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 K. Ketelhut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

**54 518 Trainingswissenschaft: Training im Alter**  
 2 SWS  
 HS Mi 11:15-12:45 wöch. KW45, 210 J. Ramlow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

**54 521 Actual Research in Biomechanics (englisch)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW45, 210 L. Janshen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

**54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**  
 4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) St. Riegger  
 1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

**54 531 Public Health**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 08:15-09:45 wöch. KW60, 1.5.29 M. Huber  
 HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 M. Huber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

**54 535 Triathlon Integrale (FS)**  
 2 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) K. Prchal, J. Zwirn  
 1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

## Modul V II Leistungssport II

**54 411 Biomechanik/ Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. KW60, 1.5.29 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*

**54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings**  
 2 SWS 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Do 09:15-10:45 wöch. KW60, 1.5.29 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*

- 54 471 Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 472 Biomechanik der Sportarten**  
 2 SWS 4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*
- 54 475 Sportmedizin - II Aspekte der Inneren Medizin im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP  
 HS Di 14:15-15:45 wöch. KW60, 1.5.27 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 477 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP  
 HS Di 12:15-13:45 wöch. KW60, 1.5.27 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 481 Lauftraining**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 09:00-09:45 wöch. SR LHH J. Ramlow  
 Mi 09:45-10:30 wöch. LA-Stadion J. Ramlow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*
- 54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*
- 54 492 Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tischtennis, Badminton & Tennis - Teil 2**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. KW60, 1.5.29 M. Wegner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*
- 54 504 Mess- und Testmethoden in der Bewegungs- Trainingswissenschaft**  
 2 SWS 4/ 6 SP  
 SE Mo 08-10 wöch. KW45, 210 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256*
- 54 518 Trainingswissenschaft: Training im Alter**  
 2 SWS  
 HS Mi 11:15-12:45 wöch. KW45, 210 J. Ramlow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 521 Actual Research in Biomechanics (englisch)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW45, 210 L. Janshen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 532 Sportpsychologie: Psychologisches Training im Leistungs- und Gesundheitssport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Do 08:15-09:45 wöch. STH H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

## Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz

### 54 486 Sportpädagogik - Sport und Soziale Arbeit

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.27 K. Prchal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*

### 54 490 Psychomotorik - Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Mi 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 K. Ketelhut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

### 54 503 Soziales Lernen im Sport - Hochseesegeln mit Gruppen (Exkursion/ Lehrgang)

2 SWS  
SE (1) G. Risch  
1) Bitte Aushänge in der Abteilung Fachdidaktik beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

### 54 520 Integrationssport

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 6 SP  
SE/UE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - C S. Horn,  
J. Zwirn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

### 54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)

4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Block (1) St. Riegger  
1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

### 54 535 Triathlon Integrale (FS)

2 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Block (1) K. Prchal,  
J. Zwirn  
1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

### 54 548 Stadtteil bewegt (FS)

2 SWS  
HS Block (1) S. Haude  
1) Diese Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

## Modul V II Gesundheitskompetenz

### 54 476 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie

2 SWS 5 SP / 6 SP  
HS Do 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*

### 54 495 Sport mit chronisch Lungenkranken

2 SWS 2 SP  
SE wöch. (1) R. Wolff,  
B. Lässig  
1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

### 54 496 Spiroergometrische Praxis

2 SWS 2 SP / 5 SP  
SE wöch. (1) L. Brechtel  
1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin Campus Nord

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

#### **54 497 Medizinische Trainingstherapie in der Kardiologie**

2 SWS 2 SP  
SE

wöch. (1)

H. Lowis,  
R. Wolff

1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin, Campus Nord.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

#### **54 515 Sport bei Erkrankungen**

2 SWS 2 SP  
SE

wöch. (1)

R. Wolff,  
F. Boldt,  
L. Brechtel

1) Diese Veranstaltung hat individuelle Termine. Sie findet an folgenden Orten statt: Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmerdorf); Clayallee 225C (ehemaliges Landesinstitut für Sportmedizin), 14195 Berlin-Zehlendorf; Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding). Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

### **Modul V II Methodikkompetenz**

#### **54 418 Gymnastik/ Tanz - Kurs III - Frauen/ Männer**

2 SWS 3 SP  
SE Mo

13:15-14:45

wöch.

Ball-LHH

J. Borchardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

#### **54 445 Kleine Spiele - Frauen/ Männer**

2 SWS 3 SP  
HS Di

14:15-15:45

wöch.

LHH - A

C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

### **Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)**

#### **54 419 Sportverletzungen - Erste Hilfe**

1 SWS  
SE

Fr

16-17

wöch.

KW60, 1.5.27

F. Peter,  
R. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

#### **54 500 Projekt: "Talentdiagnostik an Eliteschulen" Teil I**

2 SWS  
PSE Fr

12-14

wöch. (1)

KW45, 210

W. Heinicke

1) Auftakt 1. Semesterwoche, Freitag 12-14 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

#### **54 501 Projektseminar - Sportinformatik**

2 SWS 2-6 SP  
PSE Mi

09-11

wöch.

KW45, 210

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

#### **54 502 Talentauswahl und Sichtung im Fußball**

4 SWS  
PSE

Fr

14-18

wöch.

LHH - A

S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

#### **54 503 Soziales Lernen im Sport - Hochseesegeln mit Gruppen (Exkursion/ Lehrgang)**

2 SWS  
SE

(1)

G. Risch

1) Bitte Aushänge in der Abteilung Fachdidaktik beachten!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

- 54 505 Sportpsychologie Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Mi 13:30-15:00 wöch. KW45, 601 H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*
- 54 506 Colloquium Sportpädagogik**  
 2 SWS  
 CO Di 17-20 14tgl./2 KW45, 210 E. Franke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*
- 54 507 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft**  
 2 SWS  
 CO Mi 18:00-19:30 wöch. KW45, 210 A. Arampatzis,  
 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*
- 54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin**  
 2 SWS  
 CO (1) L. Brechtel,  
 R. Wolff  
 1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin Campus Nord  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*
- 54 525 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**  
 2 SWS 2 SP  
 EX (1) S. Below  
 1) Veranstaltungort: Trentino/ Alpen/ Italien Bitte Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie/ Sportgeschichte beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*
- 54 529 Sportökonomie**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. STH J. Däbritz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*
- 54 537 Colloquium Fachdidaktik**  
 2 SWS  
 CO Mi 10-12 wöch. KW45, 601 K. Schmitt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*
- 54 539 Sportsoziologisches Forschungscolloquium**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. KW60, 1.5.28 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*
- 54 545 Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten.**  
 2 SWS  
 CO Mo 12:00-15:15 14tgl. KW60, 1.5.29 G. Strobel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*
- 54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin**  
 2 SWS  
 CO Di 14:30-16:00 wöch. KW60, 1.5.28 R. Ketelhut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

#### **Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)**

## **FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)**

### **54 510 Sportdidaktik (Forschungsmethoden)**

2 SWS 5 SP  
HS Mo 08-10 wöch. KW60, 1.5.27 M. Holzweg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1271*

## **FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweifach)**

### **54 510 Sportdidaktik (Forschungsmethoden)**

2 SWS 5 SP  
HS Mo 08-10 wöch. KW60, 1.5.27 M. Holzweg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1271*

### **54 512 Unterrichtspraktikum (L, BA, MA)**

2 SWS  
PR (1) G. Risch  
1) Zum semesterbegleitenden Praktikum bzw. zum Blockpraktikum bitte Aushänge im Institut (Abt. Fachdidaktik) beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

## **FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)**

### **54 512 Unterrichtspraktikum (L, BA, MA)**

2 SWS  
PR (1) G. Risch  
1) Zum semesterbegleitenden Praktikum bzw. zum Blockpraktikum bitte Aushänge im Institut (Abt. Fachdidaktik) beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### **54 513 Unterrichtspraktikum (SpSt, BA, MA)**

2 SWS 4 SP  
PR (1) S. Pietraßyk  
1) Zum Praktikum bitte Aushänge im Institut (Abt. Fachdidaktik) beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1297*

### **54 516 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)**

2 SWS 3 SP  
SE (1) K. Schmitt  
1) Bitte Aushänge in der Abteilung Fachdidaktik beachten! Lehrveranstaltung findet als Blockveranstaltung statt!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1297*

## **Colloquium (optional)**

### **54 537 Colloquium Fachdidaktik**

2 SWS  
CO Mi 10-12 wöch. KW45, 601 K. Schmitt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

## **Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)**

### **FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)**

### **54 512 Unterrichtspraktikum (L, BA, MA)**

2 SWS  
PR (1) G. Risch  
1) Zum semesterbegleitenden Praktikum bzw. zum Blockpraktikum bitte Aushänge im Institut (Abt. Fachdidaktik) beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### **54 513 Unterrichtspraktikum (SpSt, BA, MA)**

2 SWS 4 SP  
PR (1) S. Pietraßyk  
1) Zum Praktikum bitte Aushänge im Institut (Abt. Fachdidaktik) beachten!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1297

**54 516 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)**

2 SWS 3 SP

SE

(1)

K. Schmitt

1) Bitte Aushänge in der Abteilung Fachdidaktik beachten! Lehrveranstaltung findet als Blockveranstaltung statt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1297

**FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)**

**54 418 Gymnastik/ Tanz - Kurs III - Frauen/ Männer**

2 SWS 3 SP

SE

Mo

13:15-14:45

wöch.

Ball-LHH

J. Borchardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

**54 445 Kleine Spiele - Frauen/ Männer**

2 SWS 3 SP

HS

Di

14:15-15:45

wöch.

LHH - A

C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

**54 534 Fachdidaktik Sport**

2 SWS 3 SP

HS

Do

12-14

wöch.

KW60, 1.5.29

K. Schmitt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

**FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung)**

**54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS

Mo

16-18

wöch.

KW60, 1.5.27

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS

Mi

13:30-15:00

wöch.

KW60, 1.5.27

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS

Do

16-18

wöch.

KW60, 1.5.27

E. König

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 482 Sportpädagogik - Erfahrung - Erkenntnis - Bildung - durch den Körper. Zu den Grundlagen einer zeitgemäßen Sportpädagogik.**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP

HS

Di

08-10

wöch.

KW45, 210

E. Franke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

**54 483 Sportpädagogik - Körper- und Bewegungserfahrungen in traditionellen Sportarten.**

2 SWS 4 SP

HS

Mo

12:00-13:30

wöch.

KW45, 210

W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 484 Sportpädagogik und Gesundheitswissenschaft: Gesundheit und Sport - Überlegungen zur Ausdifferenzierung des Sportunterrichts (insbesondere für D und altes L)**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP

HS

Fr

09-12

14tgl./1

KW45, 210

G. Spitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

- 54 485 Sportpädagogik: Dopingprävention in der Schule (insbesondere für D und altes L)**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Fr 09-12 14tgl./2 KW45, 210 G. Spitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 486 Sportpädagogik - Sport und Soziale Arbeit**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.27 K. Prchal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 10:30-12:00 wöch. KW45, 210 S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mo 14-16 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 520 Integrationssport**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 6 SP  
 SE/UE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - C S. Horn, J. Zwirn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*
- 54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**  
 4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) St. Riegger  
 1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 54 524 Sportunterricht & Schulentwicklung: Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts**  
 2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*
- 54 535 Triathlon Integrale (FS)**  
 2 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) K. Prchal, J. Zwirn  
 1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*
- 54 541 Sportorganisationen als Nonprofit-Organisationen**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 13-15 wöch. KW45, 210 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- 54 542 Informelles Lernen in Nonprofit-Organisationen des Sports**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- 54 543 Sozialer Wandel im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 12:00-13:30 wöch. KW60, 1.5.27 S. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

**54 548 Stadtteil bewegt (FS)**

2 SWS

HS

Block (1)

S. Haude

1) Diese Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

**FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit)**

**54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings**

2 SWS

4/ 6 SP / 5 SP

HS

Do

09:15-10:45

wöch.

KW60, 1.5.29

G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

**54 472 Biomechanik der Sportarten**

2 SWS

4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Mo

10-12

wöch.

KW45, 601

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

**54 476 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie**

2 SWS

5 SP / 6 SP

HS

Do

15:15-16:45

wöch.

KW45, 210

R. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

**54 484 Sportpädagogik und Gesundheitswissenschaft: Gesundheit und Sport - Überlegungen zur Ausdifferenzierung des Sportunterrichts (insbesondere für D und altes L)**

2 SWS

3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP

HS

Fr

09-12

14tgl./1

KW45, 210

G. Spitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

KW60, 1.5.28

A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

**54 489 Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport**

2 SWS

4 SP / 5 SP

HS

Do

10-12

wöch.

KW60, 1.5.28

E. Knisel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

**54 490 Psychomotorik - Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter**

2 SWS

4 SP / 5 SP

SE

Mi

12-14

wöch.

KW60, 1.5.29

K. Ketelhut

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

**54 492 Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tischtennis, Badminton & Tennis - Teil 2**

2 SWS

5 SP

HS

Di

10:00-11:30

wöch.

KW60, 1.5.29

M. Wegner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

**54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**

4 SWS

3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Block (1)

St. Riegger

1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

#### 54 531 Public Health

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Mo	08:15-09:45	wöch.	KW60, 1.5.29	M. Huber
HS	Mo	10-12	wöch.	KW60, 1.5.28	M. Huber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

#### 54 535 Triathlon Integrale (FS)

2 SWS	3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP				
HS			Block (1)		K. Prchal, J. Zwirn

1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

### FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung)

#### 54 411 Biomechnik/ Motorik: Funktionen und trainungsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS					
HS	Do	14-16	wöch.	KW60, 1.5.29	A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

#### 54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings

2 SWS	4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Do	09:15-10:45	wöch.	KW60, 1.5.29	G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

#### 54 471 Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Mi	15:15-16:45	wöch.	KW45, 210	G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

#### 54 472 Biomechanik der Sportarten

2 SWS	4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	KW45, 601	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

#### 54 476 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie

2 SWS	5 SP / 6 SP				
HS	Do	15:15-16:45	wöch.	KW45, 210	R. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

#### 54 481 Lauftraining

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	09:00-09:45	wöch.	SR LHH	J. Ramlow
	Mi	09:45-10:30	wöch.	LA-Stadion	J. Ramlow

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

#### 54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS					
HS	Di	10-12	wöch.	KW60, 1.5.28	A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

#### 54 489 Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	KW60, 1.5.28	E. Knisel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

- 54 491 Bewegungswissenschaft - Bewegungsanalysen im Wurf**  
 1 SWS 2 SP  
 SE Di 10:45-11:30 wöch. SR LHH W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*
- 54 492 Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tischtennis, Badminton & Tennis - Teil 2**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. KW60, 1.5.29 M. Wegner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*
- 54 493 Trainingswissenschaft - Wurftraining**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 11:45-12:15 wöch. SR LHH W. Heinicke  
 Di 12:15-13:45 wöch. LA-Stadion W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*
- 54 521 Actual Research in Biomechanics (englisch)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 HS Di 12-14 wöch. KW45, 210 L. Janshen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 532 Sportpsychologie: Psychologisches Training im Leistungs- und Gesundheitssport**  
 2 SWS 4 SP / 4 / 6 SP / 5 SP  
 HS Do 08:15-09:45 wöch. STH H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*
- FW2/ (I) (Sport und Bildung)**
- 54 478 Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mo 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 479 Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mi 13:30-15:00 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 480 Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 3)**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 16-18 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 482 Sportpädagogik - Erfahrung - Erkenntnis - Bildung - durch den Körper. Zu den Grundlagen einer zeitgemäßen Sportpädagogik.**  
 2 SWS 3 / 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Di 08-10 wöch. KW45, 210 E. Franke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 54 483 Sportpädagogik - Körper- und Bewegungserfahrungen in traditionellen Sportarten.**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Mo 12:00-13:30 wöch. KW45, 210 W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1252*
- 54 484 Sportpädagogik und Gesundheitswissenschaft: Gesundheit und Sport - Überlegungen zur Ausdifferenzierung des Sportunterrichts (insbesondere für D und altes L)**  
 2 SWS 3 / 6 SP / 4 SP / 5 SP  
 HS Fr 09-12 14tgl./1 KW45, 210 G. Spitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 485 Sportpädagogik: Dopingprävention in der Schule (insbesondere für D und altes L)**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Fr 09-12 14tgl./2 KW45, 210 G. Spitzer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 486 Sportpädagogik - Sport und Soziale Arbeit**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.27 K. Prchal  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 487 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 10:30-12:00 wöch. KW45, 210 S. Below  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

**54 509 Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 3)**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 14-16 wöch. KW60, 1.5.27 E. König  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

**54 520 Integrationssport**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 6 SP  
SE/UE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH - C S. Horn, J. Zwirn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1265

**54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**

4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Block (1) St. Riegger  
1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

**54 524 Sportunterricht & Schulentwicklung: Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts**

2 SWS 3/ 6 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Di 12-14 wöch. KW45, 601 N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

**54 535 Triathlon Integrale (FS)**

2 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
HS Block (1) K. Prchal, J. Zwirn  
1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

**54 541 Sportorganisationen als Nonprofit-Organisationen**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 13-15 wöch. KW45, 210 S. Braun  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

**54 542 Informelles Lernen in Nonprofit-Organisationen des Sports**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Di 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 St. Hansen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

**54 543 Sozialer Wandel im Sport**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 12:00-13:30 wöch. KW60, 1.5.27 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

**54 548 Stadtteil bewegt (FS)**  
 2 SWS  
 HS Block (1) S. Haude  
 1) Diese Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

## FW2/ (II) (Sport und Gesundheit)

**54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings**  
 2 SWS 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Do 09:15-10:45 wöch. KW60, 1.5.29 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*

**54 472 Biomechanik der Sportarten**  
 2 SWS 4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. KW45, 601 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*

**54 476 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie**  
 2 SWS 5 SP / 6 SP  
 HS Do 15:15-16:45 wöch. KW45, 210 R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*

**54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*

**54 490 Psychomotorik - Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 SE Mi 12-14 wöch. KW60, 1.5.29 K. Ketelhut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

**54 492 Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tischtennis, Badminton & Tennis - Teil 2**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Di 10:00-11:30 wöch. KW60, 1.5.29 M. Wegner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*

**54 522 Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS)**  
 4 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Block (1) St. Riegger  
 1) Termine nach Vereinbarung. Veranstaltungsort Moabit. Bitte die Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie beachten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

**54 531 Public Health**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS Mo 08:15-09:45 wöch. KW60, 1.5.29 M. Huber  
 HS Mo 10-12 wöch. KW60, 1.5.28 M. Huber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1253*

**54 535 Triathlon Integrale (FS)**

2 SWS 3/ 4 SP / 3/ 4/ 6 SP / 5 SP  
 HS

Block (1)

K. Prchal,  
 J. Zwirn

1) Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Der erste theoretische Teil wird als Blockveranstaltung am 09.05. und 10.05.2009 durchgeführt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

**FW2/ (II) (Sport und Leistung)****54 411 Biomechnik/ Motorik: Funktionen und trainungsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch.

KW60, 1.5.29

A. Arampatzis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*

**54 470 Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings**

2 SWS

4/ 6 SP / 5 SP

HS

Do

09:15-10:45

wöch.

KW60, 1.5.29

G. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*

**54 471 Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport**

2 SWS

4 SP / 5 SP

HS

Mi

15:15-16:45

wöch.

KW45, 210

G. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*

**54 472 Biomechanik der Sportarten**

2 SWS

4/ 3 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Mo

10-12

wöch.

KW45, 601

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1249*

**54 476 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie**

2 SWS

5 SP / 6 SP

HS

Do

15:15-16:45

wöch.

KW45, 210

R. Wolff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*

**54 488 Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

KW60, 1.5.28

A. Arampatzis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1250*

**54 492 Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tischtennis, Badminton & Tennis - Teil 2**

2 SWS

5 SP

HS

Di

10:00-11:30

wöch.

KW60, 1.5.29

M. Wegner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*

**54 521 Actual Research in Biomechanics (englisch)**

2 SWS

4 SP / 5 SP / 6 SP

HS

Di

12-14

wöch.

KW45, 210

L. Janshen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*

**54 532 Sportpsychologie: Psychologisches Training im Leistungs- und Gesundheitssport**

2 SWS

4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS

Do

08:15-09:45

wöch.

STH

H. Strang

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1254*

## Colloquium (optional)

### 54 505 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS  
CO Mi 13:30-15:00 wöch. KW45, 601 H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 506 Colloquium Sportpädagogik

2 SWS  
CO Di 17-20 14tgl./2 KW45, 210 E. Franke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 507 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

2 SWS  
CO Mi 18:00-19:30 wöch. KW45, 210 A. Arampatzis,  
G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 508 Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin

2 SWS  
CO (1) L. Brechtel,  
R. Wolff  
1) Bitte Aushänge in der Abteilung Sportmedizin beachten. Veranstaltungsort: Abteilung Sportmedizin Campus Nord  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 537 Colloquium Fachdidaktik

2 SWS  
CO Mi 10-12 wöch. KW45, 601 K. Schmitt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

### 54 539 Sportsoziologisches Forschungscolloquium

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. KW60, 1.5.28 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 545 Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten.

2 SWS  
CO Mo 12:00-15:15 14tgl. KW60, 1.5.29 G. Strobel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

### 54 546 Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS  
CO Di 14:30-16:00 wöch. KW60, 1.5.28 R. Ketelhut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

## Theologische Fakultät

### Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

### 60 000 Studieneingangsprojekt: „Da ist nicht mehr Mann noch Frau...“ (Gal 3,28) – Theologie und die symbolische Geschlechterordnung (GS – H, BA)

2 SWS  
SEPro Mo 14-16 wöch. BU26, 008 U. Auga

Das Studieneingangsprojekt (SEP) möchte Theologiestudierenden zu Beginn ihres Studiums eine Orientierung bieten. Im Zentrum steht die Vorstellung der theologischen Teildisziplinen durch Lehrende in den jeweiligen Fächern. Das geschieht anhand des Themas „Da ist nicht mehr Mann noch Frau...“ (Gal 3,28) – Theologie und die symbolische Geschlechterordnung, zu dem jedes Fach einen speziellen Beitrag leisten wird. Außerdem geht es um praktische Fragen: Bibliotheksbenutzung, Anschaffung von Fachliteratur, Kennen lernen universitärer und außeruniversitärer Einrichtungen, Studienplanung, Studien- und Prüfungsordnungen, sinnvolle Planung und Gestaltung des Studiums sowie eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Vorgesehen sind der Besuch einer Kirchengemeinde sowie des Transkulturellen und Interreligiösen Lernhauses „Sarah und Hagar“.

- 60 207 Frühchristliche Epigraphik (im Rahmen des TOPOI-Exzellenzclusters) (HS – H, M, L - mit Griechisch) (engl./dt.) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 C. Breytenbach,  
 C. Marksches,  
 K. Hallof,  
 C. Zimmermann
- 60 408 Schleiermachers Christliche Sittenlehre (HS – H, M, L, BA[V]ST, Med D II, MRC V4a)**  
 2 SWS  
 SE Do 08:30-10:00 wöch. BU26, 406 N. Slenczka,  
 W. Gräb
- 60 409 Die Kirche im Dorf lassen? – „Kirche“ aus systematisch- und praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS – H, M, L, MEd C II, MRC-B3) (engl./dt.) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 D. Noordveld-  
 Lorenz,  
 L. Charbonnier
- 60 413 Doktorandenkolloquium Systematische/Praktische Theologie**  
 1 SWS  
 CO Do 18-20 14tgl./1 BU26, 108 N. Slenczka,  
 W. Gräb

## Altes Testament

- 60 100 Grundkurs Altes Testament II (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS – H, M, BA[B]AToH/mH)**  
 2 SWS  
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 M. Köckert

Die Vorlesung vom WS 08/09 wird nach einer Einführung in die Prophetie mit der Behandlung der prophetischen und poetischen Bücher des Alten Testaments fortgesetzt.

### Literatur:

J. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament, UTB; R. G. Kratz, Die Propheten (Beck Wissen); E. Zenger u. a., Einleitung in das Alte Testament.

### Organisatorisches:

Schein: Nach bestandener Prüfung über den Stoff des Grundkurses I und II.

### Prüfung:

Schein: Nach bestandener Prüfung über den Stoff des Grundkurses I und II.

- 60 101 Die Vätererzählungen (GS/HS – H, M, L, BA[V]AToH, MEd AI, MRC-V1f)**  
 4 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. BU26, 013 N.N.  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 N.N.

Die Erzählungen von den Erzvätern und Erzmüttern in Gen 12-50 gehören zu den bekanntesten und bedeutendsten Erzählungen des Alten Testaments. In der Vorlesung werden exemplarische Texte aus allen Bereichen der Vätererzählungen ausgelegt. Dabei werden gleichermaßen literaturgeschichtliche, sozialgeschichtliche und theologische Fragestellungen aufgenommen.

Schein: Leistungsscheine nach mündlicher und schriftlicher Vorlesungsprüfung.

### Literatur:

Blum, E., Die Komposition der Vätergeschichte, WMANT 57, Neukirchen-Vluyn 1987; Seebass, H.; Genesis, Bd. 2-3, Neukirchen-Vluyn 1997-2000; Westermann, C., Genesis, Bd. 2-3, BK I,2-3, Neukirchen-Vluyn 1981-82.

- 60 102 Große Texte der Bibel: AT (GS/HS – M, L, BA[V]AToH, MRC-B1b - SG)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Köckert

Was ist der Mensch? Ein liebender Geliebter wie im "Lied der Lieder"? Ein Rebell wie Hiob? Ein Skeptiker, der sich nichts vormachen lässt, wie jener "Prediger" mit Namen Salomo? Das alles und noch viel mehr gibt die Bibel uns zu verstehen. Die Vorlesung behandelt exemplarische Texte zum Thema und verbindet historische Erklärung mit ausgewählten Beispielen der Wirkungsgeschichte aus Literatur und bildender Kunst.

Schein: Nach bestandener Vorlesungsprüfung.

Literatur:

Chr. Levin, Das Alte Testament (Beck Wissen); R. G. Kratz, Die Propheten (Beck Wissen); M. Köckert, Die Zehn Gebote (Beck Wissen).

### **60 103 Einführung in die Exegese des AT – Das Buch Maleachi (GS – H, M, BA[B]ATmH – mit Hebräisch)**

2 SWS					
PS	Di	16-19	wöch.	BU26, 330	A. Hagedorn

Ziel des Proseminars ist es die Teilnehmer anhand des Buches Maleachi in die exegetischen Methoden des Alten Testaments wie z.B. Text- und Literarkritik einzuführen. Am Ende des Seminars besteht die Möglichkeit der Abfassung einer Proseminarsarbeit. Voraussetzungen: Hebraicum! Benoteter Schein bei regelmäßiger Teilnahme und nach Anfertigung einer – mindestens mit 'ausreichend' bewerteten – Hausarbeit. Unbenoteter Leistungsschein bei regelmäßiger Teilnahme und Anfertigung von Literaturreferaten und wöchentlichen Essays. Bachelor und Master Studenten setzten sich bitte vor Semesterbeginn mit mir in Verbindung, um die erfolgreiche Teilnahme am Proseminar gemeinsam mit mir zu planen!

Literatur:

U. Becker, Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, utb 2664, 2. Aufl. Tübingen 2008; J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, utb 2745, Göttingen 2006.

### **60 104 Texte zur Personalität Gottes (HS – H, M, L, BA[V]ATmH)**

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	M. Köckert

Religiöse Praxis und religiöses Bewusstsein im Alten Orient wie im christlichen Abendland rechnen selbstverständlich mit Gott als Person. Die Personalität Gottes ist in der biblischen Rede von Gott vorgegeben. Die biblischen Text- und Bildwelten eröffnen exemplarische Begegnungen zwischen Gott und Mensch, sie haben lebensorientierende Kraft und entfalten zugleich ein kritisches Potenzial. In alledem geben sie eine "Geschichte Gottes" zu erkennen. Im Seminar werden folgende Themen und Texte behandelt: "Ich will euer Gott sein" (Dtn), Jahwes Gestalt (Ez 1 und Dan 7,9-10 u. a.), Gottes Zorn und Erbarmen (Hos 11 u. a.), Gott als Vater des Königs (Ps 2) und als Vater des Volkes, Gott, Geist, Boten (Num 11 und Joel 3), der Schöpfer und die Weisheit (Spr 8, Hiob 28 und Sir 24), "Mein Gott bist du" (Ps 63).

Voraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Proseminar.

Schein: Können mit einer Seminararbeit erworben werden.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

### **60 105 Probleme des Buches Genesis**

2 SWS					
SOZ	Mi	18-20	wöch.	BU26, 406	M. Köckert

Gen 1-11 werden übersetzt und analysiert. Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung.

### **60 106 Klagegebete im Alten Testament (HS – H, M, L, BA[V]ATmH, MEd AII – mit Hebräisch)**

2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	N.N.

In dem Seminar werden Klagegebete im Psalter wie auch in den narrativen Texten des Alten Testaments betrachtet. Dabei werden die die alttestamentliche Forschung bestimmenden Fragestellungen (z.B. die Situation des Beters, der Stimmungsumschwung, die Unterscheidung von Klage des Einzelnen und Klage des Volkes, die Unterscheidung von Bittklage und Totenklage, die soziale Funktion der Klage, die theologische Problematik der Rachepsalmen) behandelt. Zudem sollen auch Klagegebete aus der Umwelt des Alten Testaments herangezogen werden.

Scheine werden mit einer Seminararbeit erworben.

Literatur:

Albertz, R., Art. Gebet. II. Altes Testament, TRE 12 (1983), 34-42; Janowski, B., Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen-Vluyn 2003; Olyan, S.M., Biblical Mourning. Ritual and Social Dimensions, Oxford 2004.

## **Neues Testament**

### **60 200 Der Galaterbrief (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd B, C, D) (engl./ dt.) (deutsch-englisch)**

2 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	C. Breytenbach

Trotz seiner Kürze (nur 6 Kapitel), bietet der Galaterbrief einen der wichtigsten Zugänge zum Verständnis des Denkens des Apostels Paulus. Bei der Lektüre und Auslegung des griechischen Originaltextes kann Grundsätzliches über Paulus' Auffassung der Grundlage der christlichen Identität, des Verhältnisses der nicht-jüdischen Christen zu Israel und der Art der christlichen Freiheit verstanden werden. Dabei werden die wichtigen Interpretationen des Galaterbriefes von Martin Luther bis Jimmy Dunn berücksichtigt und der Brief wird in seinen ursprünglichen Kommunikationskontext eingeordnet.

Voraussetzung: Griechisch-Kenntnisse.

Schein: Anrechenbare Prüfungsleistung nur in Verbindung mit der Übung (Klausur sowie Stoff der mündlichen Prüfung) im Rahmen der Diplom-Vorprüfung (vgl. DipPOth § 11 [1 und 3] und § 12); Leistungsschein nach mündlicher oder schriftlicher Vorlesungsprüfung. Für Studierende des Bachelorstudienganges: Teilnahmebestätigung nach mündlicher Vorlesungsprüfung (20 min).

Literatur:

Heinrich Schlier, Der Brief an die Galater (KEK VII<sup>5</sup>) Göttingen<sup>6</sup> 1989; - Hans Dieter Betz, Galatians (Hermeneia), Philadelphia 1979 [dt. Übers.: ders., Der Galaterbrief, München 1988]; - JDG Dunn, The Epistle to the Galatians (Black), London 1993; Cilliers Breytenbach, Paulus und Barnabas in der Provinz Galatien (AGJU 38), Leiden 1996.

**60 200 Der Galaterbrief (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd B, C, D) (deutsch-englisch)**

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 406	M. Müller

**60 201 Grundzüge neutestamentlicher Theologie anhand der großen Texte der Bibel (GS/HS – M, L, BA[B]NToG, MRC-B1b – SG)**

2 SWS					
VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	H. Bethge

In dieser Lehrveranstaltung werden - aufbauend auf dem Grundkurs - wichtige Texte aus den synoptischen Evangelien, dem Vierten Evangelium und den Paulusbriefen ausgelegt. Dabei geht es darum, inhaltliche Schwerpunkte der einzelnen Schriften bzw. des Corpus Paulinum im Kontext der jeweiligen Schriften herauszuarbeiten. Das Ziel besteht darin, zentrale Inhalte neutestamentlicher Schriften zu erfassen.

Voraussetzung: nach Möglichkeit Grundkurs NT

Literatur:

Wissenschaftliche Kommentare zu den einzelnen neutestamentlichen Schriften (werden jeweils in der Lehrveranstaltung genannt); wünschenswert ist für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ohne Griechischkenntnisse eine Studienbibel, z.B. Stuttgarter Erklärungs-Bibel, Neue Jerusalem Bibel, ansonsten: Novum Testamentum Graece, 27. Auflage. Ferner: F. Hahn: Theologie des NT, 2 Bde., 2. Aufl. Tübingen 2005. H. Conzelmann/ A. Lindemann: Arbeitsbuch zum NT, UTB 52, 14. Aufl. Tübingen 2004.

**60 202 Neutestamentliche Zeitgeschichte (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG/oG, MEd B)**

4 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	N.N.
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	N.N.

Die zahlreichen soziokulturellen, wirtschaftlichen, politischen und damit zusammenhängenden religiösen Entwicklungen in postexilischer Zeit sind die Voraussetzung dafür, die Lebens- und Glaubenswelt Jesu und der frühen Christenheit einordnen und verstehen zu können. Die Vorlesung wird einen Überblick über diese Prozesse vermitteln und deren Niederschlag in den Texten des Neuen Testaments aufzeigen. Gleichzeitig stellt sie eine Geschichte des Judentums in der Zeit des so genannten Zweiten Tempels dar.

Schein: Vorlesungsprüfung

Literatur:

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

**60 203 Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese (GS – H, M, BA[B]NTmG)**

2 SWS					
PS	Mi	16-18	wöch.	BU26, 113	C. Eschner

Das Proseminar führt anhand ausgewählter Texte in die Methoden der wissenschaftlichen Auslegung ntl. Texte ein und macht mit dem Umgang mit der zur Verfügung stehenden Literatur (Hilfsmitteln und Kommentaren) vertraut. Ziel ist es, die Studierenden zu einem selbständigen Umgang mit ntl. Texten zu befähigen. Begleitend zum Proseminar wird eine obligatorische einstündige Übung angeboten, in der die verschiedenen methodischen Arbeitsschritte eingeübt werden sollen. Ein Proseminar ist erfahrungsgemäß zeitaufwendig. Es muss genügend Zeit eingeplant werden, die Sitzungen gründlich vor- und nachzubereiten.

**60 203 Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese (GS – H, M, BA[B]NTmG)**

1 SWS					
UE	Mi	15-16	wöch.	BU26, 113	C. Eschner

**60 204 Urchristliche Wundergeschichten (GS/HS – M, L, BA[B/V]NT – ohne Griechisch)**

2 SWS					
SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 406	H. Bethge

**60 205 Das Diasporajudentum, Paulus und die Ausbreitung des Christentums (HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd C) (engl./ dt.) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 C. Breytenbach, S. Zips

**60 205 Das Diasporajudentum, Paulus und die Ausbreitung des Christentums (HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd C) (engl./ dt.) (deutsch-englisch)**  
 1 SWS  
 UE Do 16-17 wöch. BU26, 117 C. Breytenbach, S. Zips

**60 206 Das Reich Gottes nach Texten des Matthäusevangeliums (HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd A II)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 N.N.

Sowohl die Verkündigung wie auch das Wirken Jesu kreisen um einen zentralen Begriff: das Reich Gottes. Was ist damit gemeint? Woher kommt die Rede vom Reich Gottes und welche Hoffnungen haben Jesu Hörer und Hörerinnen damit verbunden? Anhand ausgewählter Texte aus dem Matthäusevangelium (Seligpreisungen, Vater-unser, Wundergeschichten, Gleichnisse) soll die Bedeutung der Reich-Gottes-Predigt Jesu sowie ihre Akzentuierung in der matthäischen Theologie erarbeitet werden.

Voraussetzung: Graecum, PS NT

Schein: wird durch Seminararbeit erworben

Literatur:

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

**60 207 Frühchristliche Epigraphik (im Rahmen des TOPOI-Exzellenzclusters) (HS – H, M, L - mit Griechisch) (engl./dt.) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 C. Breytenbach, C. Marksches, K. Hallof, C. Zimmermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*

**60 208 Probleme der Erforschung des Urchristentums (Graduiertenstudium) (nur nach persönlicher Voranmeldung)**  
 2 SWS  
 CO Mi 10-12 wöch. BU26, 330 C. Breytenbach

## Christlich-Jüdische Studien

**60 250 Jüdische Mystik in der hellenistisch-römischen, christlichen und islamischen Welt (GS/HS - H, M, L - SG)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. BU26, 008 K. Herrmann

**60 251 Ivrith für Anfänger (GS/HS – H, M, L - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14:00-15:30 wöch. BU26, 113 G. Wendt

**60 252 Ivrith für Fortgeschrittene (GS/HS – H, M, L - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 15:45-17:15 wöch. BU26, 113 G. Wendt

## Kirchengeschichte

**60 301 Kirchengeschichte II (GS/HS – H, M L, BA[V]HTmL/oL, MRC-V1a, MEd C I)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg

- 60 302 Kirchengeschichte IV (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL/oL, MRC-V1a, MEd C I)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 108 A. Müller  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 108 A. Müller
- 60 302 Kirchengeschichte IV (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL/oL, MRC-V1a, MEd C I)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 330 J. Bobbe
- 60 304 Kirchengeschichte der Kirchen Südosteuropas nach 1453 (HS – H, M, L, MEd C Ia/II, MRC-, KK – SG)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 117 H. Ohme
- 60 305 Konfessionskunde der orthodoxen Kirche (HS – H, M, L, MRC-, MEd C Ia od. b/II, F, KK –SG)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. BU26, 013 H. Ohme
- 60 306 Geschichte der christlichen Mystik von den Anfängen bis zum Spätmittelalter (GS/HS – H, M, L, MRC-V1a, MEd C Ia od. b/II – SG)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. BU26, 013 C. Marksches
- Was Mystik ist und welche christlichen Theologinnen und Theologen dazu zu rechnen ist, bleibt umstritten. Eine einflußreiche spätmittelalterliche Definition sagt: "erfahrungsbasierte Gotteserkenntnis" (cognitio Dei experimentalis). Manche Forscher bestreiten, daß es immer um mystische Erfahrung gehen muß. Wir werden also zunächst einen Arbeitsbegriff für christliche Mystik entwickeln und dann von den Anfängen über die großen spätantiken Vertreter (z.B. den Autor des pseudo-dionysischen Corpus) ins Mittelalter vorstoßen, in dem es nicht nur die berühmten Ordenstheologen gibt, die der Mystik zugeordnet werden (z.B. Meister Eckhart), sondern zum ersten Mal im Vorlesungszyklus über Theologen auch allerlei kluge Frauen.
- Literatur:  
 K. Ruh, Geschichte der abendländischen Mystik, 4 Bde., München 1990-1999 (sehr gründlich); V. Leppin, Die christliche Mystik (Beck Wissen), München 2007 (sehr knapp)
- 60 307 Luther und die Taufe (GS – H, BA[B]HTmL)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 117 M. Deuschle
- 60 308 Die Entstehung der christlichen Wallfahrt (GS – H, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL)**  
 2 SWS  
 PS Do 08-10 wöch. BU26, 306 A. Rack-Teuteberg
- 60 309 Christliche Diakonie in Antike und Spätantike (HS – H, M, L)**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. BU26, 108 A. Müller
- 60 310 Das I. Vatikanum (HS – H, M, L, MEd A-C II mL)**  
 2 SWS  
 SE Di 08:30-10:00 wöch. BU26, 306 D. Wendebourg
- 60 311 Kirchenbau in Preussen unter Friedrich Wilhelm III. und Friedrich Wilhelm IV. (HS – H, M, L)**  
 1 SWS  
 UE Fr 08-10 14tgl./1 (1) BU26, 306 C. Marksches,  
 H. Dorgerloh  
 1) findet ab 17.04.2009 statt
- 60 312 Die "Göttliche Liturgie" - Zentrum orthodoxer Theologie und Spiritualität (HS – H, M, L, MEd C Ia/II, MRC V1a)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 H. Ohme

<b>60 314</b>	<b>August Neander und das antike Christentum (HS – H, M, L)</b> 2 SWS UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 330	H. Hildebrandt
<b>60 315</b>	<b>Lateinische Lektüre: Christliches Leben im Mittelalter: Thomas von Aquin, Summa Theologiae (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL, MEd D)</b> 2 SWS UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 306	A. Stegmann
<b>60 316</b>	<b>Lateinische Lektüre: Confessio Augustana (1530) (GS/HS – H, M)</b> 2 SWS UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 330	A. Stegmann
<b>60 318</b>	<b>Philipp Jakob Spener, Pia Desideria (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL)</b> 2 SWS UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 330	A. Müller
<b>60 319</b>	<b>Origenes, Psalmenkommentierung (HS – H, M, L, MRC-V1f)</b> 2 SWS UE	Mi	14:30-16:00	wöch.		C. Marksches, C. Collatz
<b>60 320</b>	<b>Lat. Lektüre: Tertullian, Apologeticum (GS/HS – H, M, L)</b> 2 SWS UE	Do	08-10	wöch.	BU26, 429	M. Döhler
<b>60 321</b>	<b>Lateinische Lektüre zum PS: Die Entstehung der christlichen Wallfahrt (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL)</b> 2 SWS UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 330	A. Rack-Teuteberg
<b>60 322</b>	<b>Lateinische Lektüre: Luther und die Taufe (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL)</b> 2 SWS UE	Do	08:30-10:00	wöch.	BU26, 330	M. Deuschle
<b>60 323</b>	<b>Basilius der Große als orthodoxer Kirchenvater (HS – H, M, L, KK)</b> 2 SWS UE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 406	J. Wasmuth
<b>60 324</b>	<b>Lektüreübung: Theodoret von Kyrrhos (GS – H, M, BA[V]mL)</b> 2 SWS UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 013	A. Heiser
<b>60 325</b>	<b>Christentum und Antike (GS – H, M, L, BA[V]mL/oL, BA[B]HTmL)</b> 2 SWS UE	Di	18-20	wöch.	BU26, 113	A. Heiser
<b>60 326</b>	<b>Frühchristliche Epigraphik (im Rahmen des TOPOI-Exzellenzclusters) (HS – H, M, L – mit Griechisch) (engl./ dt.) (deutsch-englisch)</b> 2 SWS UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	C. Marksches, C. Breytenbach, K. Hallof, C. Zimmermann
<b>60 327</b>	<b>Geschichte der Anglikanischen Kirche (18. Jh.) (GS/HS – H, M, L, MRC-V3c, KK) (engl.) (englisch)</b> 2 SWS UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 429	A. Null

<b>60 328</b>	<b>Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS – H, M, L, MRC-V1f) (deutsch-englisch)</b>	2 SWS UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 330	H. Bethge
<b>60 329</b>	<b>Droysen, Historik II (HS – H u. Doktoranden)</b>	1 SWS OS			14tgl.		D. Wendebourg
<b>60 330</b>	<b>Doktoranden- und Habilitandenkolloquium</b>	1 SWS SOZ			14tgl.		D. Wendebourg
<b>60 331</b>	<b>Doktorandenkolloquium (HS – H, M, L)</b>	2 SWS CO			Block		C. Marksches
<b>60 332</b>	<b>Kirchengeschichtliches Repetitorium (HS - H, M, L mit Latein)</b>	2 SWS RE	Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 306	D. Wendebourg

## Systematische Theologie

<b>60 400</b>	<b>Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (GS/HS – H, M, L, BA[V]ST, MEd A, B, MRC)</b>	4 SWS VL	Mo Do	12-14 12-14	wöch. wöch.	BU26, 008 BU26, 008	N. Slenczka N. Slenczka
<b>60 401</b>	<b>Grundkurs Ethik (GS – H, BA[B]ST)</b>	2 SWS VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 008	F. Lohmann
<b>60 402</b>	<b>Einführung in die Christologie (GS – H, BA[B]ST)</b>	2 SWS PS	Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	J. Zehner
<b>60 403</b>	<b>Die Heilige Schrift – das Wort Gottes (GS – H, BA[B]ST)</b>	2 SWS PS	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406	D. Noordveld-Lorenz
<b>60 404</b>	<b>Einführung in die Wirtschaftsethik (HS – H, M, L, BA[V], MEd D II, MRC-V3b)</b>	2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	F. Lohmann
<b>60 405</b>	<b>Die Geschichtlichkeit der Offenbarung (HS- H, M, L, BA[V], MEd B II)</b>	2 SWS SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 429	F. Lohmann
<b>60 407</b>	<b>Was geschieht beim Abendmahl? (HS – H, M, L, BA[V]ST, MRC, MEd B, C II)</b>	2 SWS SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 117	N. Slenczka

- 60 408 Schleiermachers Christliche Sittenlehre (HS – H, M, L, BA[V]ST, Med D II, MRC V4a)**  
 2 SWS  
 SE Do 08:30-10:00 wöch. BU26, 406 N. Slenczka, W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*
- 60 409 Die Kirche im Dorf lassen? – „Kirche“ aus systematisch- und praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS – H, M, L, MEd C II, MRC-B3) (engl./dt.) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 D. Noordveld-Lorenz, L. Charbonnier  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*
- 60 410 „Ich bin so frei...“. Zwischen Urknall und Gottesgen – zur Theoriebildung in Natur- und Geisteswissenschaften am Beispiel aktueller Konfliktfelder (GS/HS – H, M, L, MEd F, MRC)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 R. Hauke
- 60 411 Grundtexte aus der Geschichte christlicher Ethik (GS/HS – H, M, L, MEd D II)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. BU26, 406 F. Lohmann
- 60 412 Habermas und die Religion (HS – H, M, L, MEd E II, MRC-V2c)**  
 2 SWS  
 OS Mo 18-20 wöch. BU26, 406 F. Lohmann, N. Slenczka
- 60 413 Doktorandenkolloquium Systematische/Praktische Theologie**  
 1 SWS  
 CO Do 18-20 14tgl./1 BU26, 108 N. Slenczka, W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*

## Praktische Theologie

- 60 500 Homiletik (GS/HS – H, M, L, MEd C, MRC-V4b)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb
- 60 501 Seelsorge (GS/HS – H, M, L, MRC)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 R. Schieder
- 60 502 Religionspädagogisches Proseminar für Pfarramtsstudierende (GS/HS – H, M)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. BU26, 117 J. Willems
- 60 503 Homiletisches Proseminar: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H, M)**  
 3 SWS  
 PS Mo 13-16 wöch. BU26, 117 L. Charbonnier
- 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Religiöse Erziehung in Europa (HS – H, M, L, MEd GI)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder

- 60 505 Fachdidaktisches Seminar: Diakonie lernen (Gruppe A) (HS – H, M, L, MEd DIII)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler
- 60 506 Fachdidaktisches Seminar: Diakonie lernen (Gruppe B) (HS – H, M, L, MEd DIII)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. BU26, 429 L. Charbonnier
- 60 507 Seelsorge im Krankenhaus (HS – H, M, L, MRC-V1d)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 R. Schieder
- 60 508 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Texte aus dem Johannes-Evangelium (HS – H)**  
3 SWS  
SE Do 14-17 wöch. BU26, 108 W. Gräb
- 60 509 Interkulturelle Seelsorge (HS – H, M, MRC-K1) (engl./dt.) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 W. Gräb,  
D. Louw
- 60 510 Schleiermachers Christliche Sittenlehre (HS – H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC V4a)**  
2 SWS  
SE Do 08:30-10:00 wöch. BU26, 406 W. Gräb,  
N. Slenczka
- 60 511 How dangerous are religions? (HS – H, M, L, MRC-V3a, V2f) (engl.) (englisch)**  
2 SWS  
SE Do 18-20 wöch. BU26, 117 R. Schieder
- 60 512 Der verlorene Sohn –ein biblisches Thema in methodischer Vielfalt erschließen (GS/HS – H, M, L, BA[B]RP, MEd G II, MRC-V1f)**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. BU26, 406 U. Häusler
- 60 513 PfarrerInnenrolle und Gemeindeleitung aus pastoralpsychologischer Perspektive (dient auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum) (GS/HS – H, M, MEd C, MRC-V2d)**  
2 SWS  
BUE Block+Sa (1) F. Lindemann  
Block+Sa (2) F. Lindemann  
Block+Sa (3) F. Lindemann  
1) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt  
2) findet vom 15.05.2009 bis 16.05.2009 statt  
3) findet vom 05.06.2009 bis 06.06.2009 statt
- 60 514 Die Kirche im Dorf lassen? – „Kirche“ aus systematisch- und praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS – H, M, L, MEd C II, MRC-B3) (engl./dt.) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. BU26, 406 L. Charbonnier,  
D. Noordveld-  
Lorenz
- 60 515 Präsenz und Authentizität im Ritual (für Pfarramtsstudierende) (GS/HS – H)**  
2 SWS  
BUE Block+SaSo C. Zarft

- 60 516 Einführung in das Thema Diakonie (dient auch als Begleitübung zum Diakonieverpraktikum) (GS/HS – H, M, L)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 429 S. Kahl-Passoth
- 60 517 Christliche Spiritualität: Geschichte, Personen, Themen (I): Alte Kirche bis Mittelalter (GS/HS – H, M, L, MRC-V4c)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-18 Einzel (1) BU26, 306 W. Bittner  
 Fr 14-18 Einzel (2) BU26, 306 W. Bittner  
 Fr 14-18 Einzel (3) BU26, 306 W. Bittner  
 Fr 14-18 Einzel (4) BU26, 306 W. Bittner  
 Fr 14-18 Einzel (5) BU26, 306 W. Bittner  
 Fr 14-18 Einzel (6) BU26, 306 W. Bittner  
 Fr 14-18 Einzel (7) BU26, 306 W. Bittner  
 1) findet am 24.04.2009 statt  
 2) findet am 08.05.2009 statt  
 3) findet am 29.05.2009 statt  
 4) findet am 05.06.2009 statt  
 5) findet am 19.06.2009 statt  
 6) findet am 03.07.2009 statt  
 7) findet am 10.07.2009 statt
- 60 518 Bibliolog und Bibliodrama in Schule und Gemeinde am Beispiel der Josefsgeschichte (GS/HS – H, M, L, BA[B]RP, MEd GII, MRC-V1f)**  
 2 SWS  
 BUE Block+SaSo (1) U. Häusler, N.N.  
 Block+SaSo (2) U. Häusler, N.N.  
 1) findet vom 15.05.2009 bis 17.05.2009 statt  
 2) findet vom 26.06.2009 bis 28.06.2009 statt
- 60 519 Psychology of Religious Experience (GS/HS – H, M, L, MEd E I/II, MRC-V2d) (eng./dt.) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 BUE 18-21 Block (1) BU26, 429 T. Lehtsaar  
 18-21 Block (2) BU26, 429 T. Lehtsaar  
 1) findet vom 18.05.2009 bis 22.05.2009 statt  
 2) findet vom 25.05.2009 bis 29.05.2009 statt
- 60 520 Religion und Medien (HS – H, M, L, MRC-K1) (engl./dt.) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SOZ Do 18-21 14tgl./2 BU26, 108 W. Gräb
- 60 521 Doktorandenkolloquium (HS – H, M, L)**  
 1 SWS  
 CO Do 20-22 14tgl./1 BU26, 406 R. Schieder
- 60 522 Reason, Experience and Interpretation in Medieval and Modern Jewish (HS - H, M,L,MRC V1c, MEd E,F) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 406 T. Blanchard
- 60 523 Doktorandenkolloquium Praktische/Systematische Theologie (HS)**  
 1 SWS  
 CO Do 18-20 14tgl./1 BU26, 108 W. Gräb, N. Slenczka

## Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik

### 60 600 Geschichte der christlich-islamischen Beziehungen (GS/HS – H, M, L, MRC-V1g, MEd F I – SG)

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. BU26, 013 A. Feldtkeller

### 60 601 Ethik im Religionsvergleich (GS/HS – H, M, L, BA[B]RW, MRC-V4d, MEd D II, Genderstudies) (engl./dt.) (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller

Im Dialog der Religionen miteinander, aber auch im wissenschaftlichen Vergleich zwischen religiösen Traditionen wird heute dem Bereich der Ethik besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Sind die Religionen aufgrund ihrer Ethik dazu in der Lage, einen gemeinsamen Beitrag zur Lösung drängender Menschheitsprobleme zu leisten? Welche Bedeutung haben dabei die Unterschiede zwischen Religionen, die vor allem die Begründung von Ethik betreffen? Das Seminar wird anhand von Texten einen Überblick über wichtige ethische Traditionen aus den Religionen der Menschheit zu geben suchen und Ansätze zur Kooperation zwischen Religionen auf ethischem Gebiet diskutieren.

#### Literatur:

Anton Grabner-Haider (Hg.): Ethos der Weltkulturen. Religion und Ethik, Göttingen 2006; Michael Klöcker u. a.: Wörterbuch Ethik der Weltreligionen. Die wichtigsten Unterschiede und Gemeinsamkeiten, Gütersloh 1995; Carl Heinz Ratschow (Hg.): Ethik der Religionen. Ein Handbuch, Stuttgart 1980; Küng, H. / Kuschel, Karl-Josef: Erklärung zum Weltethos. Die Deklaration des Parlamentes der Weltreligionen, München / Zürich 1993.

### 60 602 Begegnung mit Judentum und Islam (GS/HS – H, M, L, MRC-K1, MEd F II) (engl./dt.) (deutsch-englisch)

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller

### 60 603 Reinkarnation und Christentum (GS/HS – H, M, L)

2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. BU26, 306 M. Pöhlmann

### 60 604 Die ökumenische Bewegung in globalen politischen Konflikten (GS/HS – H, M, L)

2 SWS  
BUE Block+Sa (1) N.N.  
Block+Sa (2) N.N.

1) findet vom 24.04.2009 bis 25.04.2009 statt  
2) findet vom 08.05.2009 bis 09.05.2009 statt

### 60 606 Religion, Magie und Ritual. Theorien über ‚primitive‘ Religion (GS/HS – H, M, L, MRC)

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. BU26, 108 C. Wenzel

Die Übung beschäftigt sich mit religionswissenschaftlichen Theorien und Methoden, die seit der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts entwickelt wurden, um so genannte primitive Kulturen zu beschreiben. Dabei vollzieht sich der Übergang von der Arbeit am Schreibtisch zur Feldforschung mit ihren neuen Chancen aber auch Problemen. In der Lehrveranstaltung sollen vor allem die anthropologischen Konzepte und religionstheoretischen Überlegungen, auf denen diese Studien beruhen, herausgearbeitet werden.

Voraussetzung: keine, es wird die Bereitschaft zu Kurzreferaten erwartet

#### Literatur:

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

## Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

### 60 700 Christliche Ikonographie II (GS/HS – H, M, L, MEd E I, MRC V1e – SG)

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders

### 60 701 Bibelkunde für Kunsthistoriker (GS/HS – H, M, L, MEd E I, MRC – SG)

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders

- 60 702 Tempel, Synagoge und Kirchenbau in der Spätantike (GS/HS – H, M, L – SG)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 T. Lehmann
- 60 703 Die religiöse Malerei des Quattrocento in der Berliner Gemäldegalerie (Übung vor Originalen)**  
 2 SWS  
 BUE Block+SaSo (1) M. Kern  
 1) findet vom 05.06.2009 bis 07.06.2009 statt

Die Berliner Gemäldegalerie verfügt über eine herausragende Sammlung italienischer Malerei des 15. Jahrhunderts. Die Übung vor den Originalen im Museum soll einen Überblick über die Kunst der Zeit in den verschiedenen Regionen Italiens vermitteln. Wir werden Beispiele der venezianischen und der Florentiner Malerei, aber auch andere Zentren künstlerischer Produktion, wie Mantua und Ferrara, kennenlernen. Neben stilistischen Besonderheiten sind dabei die Spezifika verschiedener Frömmigkeitskulturen, etwa eines städtischen oder eines höfischen Publikums sowie von Ordensgemeinschaften, zu diskutieren. Die besondere Verehrung bestimmter Heiliger, wie Franz von Assisi, Hieronymus oder Sebastian, fand in den Gemälden ebenso ihren Niederschlag wie der zeitgenössische Marienkult. Vielfach variierte Bildthemen sind die Pietà und die so genannte Sacra Conversazione. Dabei stellen sich Fragen nach dem ursprünglichen Kontext, der ehemaligen Funktion der Gemälde. Handelt es sich um ein Altarbild, das im Rahmen der Liturgie eine Rolle spielte, oder wurde das Gemälde für die private Andacht genutzt? Voraussetzung für eine Beantwortung dieser Fragen ist eine genaue Betrachtung und Beschreibung des Einzelwerks, die im Rahmen der Übung geübt werden soll. Darüber hinaus wird eine Einführung in die Nachschlagewerke der christlichen Ikonographie gegeben.

#### Literatur:

Kat. Gemäldegalerie Berlin. 200 Meisterwerke, Staatliche Museen zu Berlin, Berlin 1998; Hans Belting, Giovanni Bellini, Pietà. Ikone und Bilderzählung in der venezianischen Malerei, Frankfurt a. M. 1985; Michael Baxandall, Die Wirklichkeit der Bilder. Malerei und Erfahrung im Italien des 15. Jahrhunderts, Frankfurt a.M. 1984; Christianity and the Renaissance. Image and Religious Imagination in the Quattrocento, hrsg. von Timothy Verdon und John Henderson, Syracuse 1990; Lexikon der christlichen Ikonographie (LCI), hrsg. von Engelbert Kirschbaum, 8 Bde., Freiburg im Breisgau 1968–1976.

#### Organisatorisches:

Bei den Teilnehmern des Seminars werden Italienischkenntnisse nicht vorausgesetzt, obwohl sie natürlich von Vorteil sind.

## Theologie und Geschlechterstudien

- 60 750 Vereinter Widerstand, verteilte Visionen der „samtenen Revolution“ 1989. Symbolische und materiale Geschlechterordnung in Totalitarismus und (limitierter) Demokratie (GS/HS – H, M, L, Med D, MRC, Genderstudies – SG)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 U. Auga  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1049*
- 60 751 Sozietät (nach persönlicher Anmeldung)**  
 1 SWS  
 SOZ Mi 14-16 14tgl. BU26, 330 U. Auga

Die Sozietät möchte das kontinuierliche und anspruchsvolle Arbeiten im Umfeld von Theologie und Geschlechterstudien über die Semesterenden hinweg ermöglichen. Es werden internationale Ansätze im Spannungsverhältnis von Theologie, Religionswissenschaft, Kulturkritik, interreligiöser Kommunikation und Feministischen und Geschlechter theoretischen Fragen erörtert. Darüber hinaus können eigene Arbeiten vorgestellt werden. Gäste sind herzlich willkommen. Um Anmeldung wird gebeten (ulrike.auga@staff.hu-berlin.de).

## Guardini-Professur für Religionsphilosophie und Katholische Weltanschauung

- 60 850 Einführung in die Metaphysik/Metaphysics: basic course (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 E. Runggaldier  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 60 851 Platon: Timaios/Plato's Timaios (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. BU26, 113 E. Runggaldier  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**60 852 Körper und Geist – Die philosophische Frage nach ihrer Relation (GS/HS – H, M, L, MRC-, MEd D)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 429 B. Schick

## Sprachunterricht/Lektürekurs

Anmerkung zu Sprachunterricht

**60 251 Ivrit für Anfänger (GS/HS – H, M, L - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14:00-15:30 wöch. BU26, 113 G. Wendt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1332*

**60 252 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS – H, M, L - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 15:45-17:15 wöch. BU26, 113 G. Wendt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1332*

**60 328 Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS – H, M, L, MRC-V1f) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 H. Bethge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1335*

**60 900 Biblisches Hebräisch (GS – H, BA) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn über Liste!**  
 8 SWS  
 SPK Mo 10-12 wöch. BU26, 113 I. Riesener  
 Di 10-12 wöch. BU26, 113 I. Riesener  
 Do 10-12 wöch. BU26, 113 I. Riesener  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 113 I. Riesener

Im Sprachkurs wird eine systematische Einführung in das biblische Hebräisch geboten und damit auf die am Ende des Semesters stattfindende Prüfung ( Hebraicum ) vorbereitet. Der Kurs ist so strukturiert, dass von Anfang an, d.h. nach der Einführung in Schrift- und Lautlehre und der Erarbeitung elementarer Syntaxkenntnisse, Originaltexte aus dem Alten Testament gelesen werden. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 30 begrenzt: Die Anmeldung erfolgt über Listen, die eine Woche vor Kursbeginn in der Burgstr. 26, R. 221/219 ausgelegt werden.

Literatur:

Biblia Hebraica ( in der Ausgabe von K.Elliger / W.Rudolph oder von R.Kittel ab 7. Aufl. ). - L.Köhler / W.Baumgartner, Lexicon in Veteris Testamenti Libros, Leiden 1985 ( = 1953 ) oder - W.Gesenius / F.Buhl, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 1962 ( = 17. Aufl. 1915 ).

**60 901 Latein I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**  
 8 SWS  
 SPK Mo 08-10 wöch. BU26, 117 H. Köckert  
 Di 08-10 wöch. BU26, 117 H. Köckert  
 Do 08-10 wöch. BU26, 117 H. Köckert  
 Fr 08-10 wöch. BU26, 117 H. Köckert

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen.

Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät und Studierenden der Philosophie offen.

Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4)

**60 902 Latein II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**  
 8 SWS  
 SPK Mo 08-10 wöch. BU26, 108 P. Habermehl  
 Di 08-10 wöch. BU26, 108 P. Habermehl  
 Do 08-10 wöch. BU26, 108 P. Habermehl  
 Fr 08-10 wöch. BU26, 108 P. Habermehl

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

Literatur:

Cursus Brevis, Buchner.

**60 903 Griechisch I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK

Mo

10-12

wöch.

BU26, 108

C. Zimmermann

Di

10-12

wöch.

BU26, 108

C. Zimmermann

Do

10-12

wöch.

BU26, 108

C. Zimmermann

Fr

10-12

wöch.

BU26, 108

C. Zimmermann

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Literatur:

Kantharos, Griechisches Unterrichtswerk, Lese- und Arbeitsbuch; Klett-Verlag.

**60 904 Griechisch II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK

Mo

10-12

wöch.

BU26, 117

H. Köckert

Di

10-12

wöch.

BU26, 117

H. Köckert

Do

10-12

wöch.

BU26, 117

H. Köckert

Fr

10-12

wöch.

BU26, 117

H. Köckert

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

Literatur:

J. Weber, Platons Apologie des Sokrates (UTB 57), 1981; Ars Graeca Grammatik, Schöningh-Verlag.

**60 905 Einführung in die Lektüre alttestamentlicher Texte (GS – H, BA)**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch.

BU26, 117

I. Riesener

Als Ergänzung zum Hebräisch-Sprachkurs wird hier die Möglichkeit geboten, bei der Lektüre sprachlich einfacher Texte (der Schwierigkeitsgrad nimmt allerdings im Laufe des Semesters zu) erste Erfahrungen im Umgang mit der hebräischen Bibel zu gewinnen.

**60 906 Hebräisch nach dem Hebraicum (GS/HS – H, M, L)**

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

BU26, 306

J. Tropper

**60 907 Biblisch-Aramäisch (GS/HS – H, M, L)**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch.

BU26, 306

J. Tropper

**60 908 Einführung in das Koran-Arabische (GS/HS – H, M, L)**

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 306

J. Tropper

**60 909 Arabische Lektüre (GS/HS – H, M, L)**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

BU26, 306

J. Tropper

## Bachelorstudium Evangelische Theologie

### Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

**60 100 Grundkurs Altes Testament II (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS – H, M, BA[B]AToH/mH)**

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

M. Köckert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*

**60 103 Einführung in die Exegese des AT – Das Buch Maleachi (GS – H, M, BA[B]ATmH – mit Hebräisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-19 wöch. BU26, 330 A. Hagedorn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1330*

#### Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

**60 100 Grundkurs Altes Testament II (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS – H, M, BA[B]AToH/mH)**  
 2 SWS  
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 M. Köckert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*

#### Basismodul Neues Testament mit Graecum

**60 203 Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese (GS – H, M, BA[B]NTmG)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 113 C. Eschner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1331*

#### Basismodul Neues Testament ohne Graecum

**60 201 Grundzüge neutestamentlicher Theologie anhand der großen Texte der Bibel (GS/HS – M, L, BA[B]NToG, MRC-B1b – SG)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. BU26, 008 H. Bethge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1331*

#### Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III od. I)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike wählen, verpflichten sich, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

#### Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

**60 104 Texte zur Personalität Gottes (HS – H, M, L, BA[V]ATmH)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Köckert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1330*

**60 106 Klagegebete im Alten Testament (HS – H, M, L, BA[V]ATmH, MEd AII – mit Hebräisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1330*

#### Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

**60 101 Die Vätererzählungen (GS/HS – H, M, L, BA[V]AToH, MEd AI, MRC-V1f)**  
 4 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. BU26, 013 N.N.  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*

**60 102 Große Texte der Bibel: AT (GS/HS – M, L, BA[V]AToH, MRC-B1b – SG)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Köckert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*

## Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

### 60 200 Der Galaterbrief (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd B, C, D) (engl./ dt.) (deutsch-englisch)

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1330*

### 60 202 Neutestamentliche Zeitgeschichte (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG/oG, MEd B)

4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 N.N.  
Do 10-12 wöch. BU26, 013 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1331*

### 60 206 Das Reich Gottes nach Texten des Matthäusevangeliums (HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd A II)

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1332*

## Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

### 60 202 Neutestamentliche Zeitgeschichte (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG/oG, MEd B)

4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 N.N.  
Do 10-12 wöch. BU26, 013 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1331*

## Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG I, II, IV od. III)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike gewählt haben, sind verpflichtet, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

## Lehramtsmaster Evangelische Theologie

### Modul Gott (A)

#### 60 101 Die Vätererzählungen (GS/HS – H, M, L, BA[V]AToH, MEd AI, MRC-V1f)

4 SWS  
VL Do 12-14 wöch. BU26, 013 N.N.  
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*

#### 60 106 Klagegebete im Alten Testament (HS – H, M, L, BA[V]ATmH, MEd AII – mit Hebräisch)

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. BU26, 306 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1330*

#### 60 206 Das Reich Gottes nach Texten des Matthäusevangeliums (HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd A II)

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1332*

### Modul Jesus Christus (B)

#### 60 200 Der Galaterbrief (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd B, C, D) (engl./ dt.) (deutsch-englisch)

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1330*

**60 202 Neutestamentliche Zeitgeschichte (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG/oG, MEd B)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 N.N.  
 VL Do 10-12 wöch. BU26, 013 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1331*

### Modul Kirche (C)

**60 200 Der Galaterbrief (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd B, C, D) (engl./ dt.) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1330*

### Modul Mensch und Ethik (D)

**60 200 Der Galaterbrief (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd B, C, D) (engl./ dt.) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1330*

### Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

**60 522 Reason, Experience and Interpretation in Medieval and Modern Jewish (HS - H, M,L,MRC V1c, MEd E,F) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 406 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1338*

### Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

**60 522 Reason, Experience and Interpretation in Medieval and Modern Jewish (HS - H, M,L,MRC V1c, MEd E,F) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 406 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1338*

### Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)

**60 101 Die Vätererzählungen (GS/HS - H, M, L, BA[V]AToH, MEd AI, MRC-V1f)**  
 4 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. BU26, 013 N.N.  
 VL Fr 10-12 wöch. BU26, 013 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*

**60 102 Große Texte der Bibel: AT (GS/HS – M, L, BA[V]AToH, MRC-B1b - SG)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Köckert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*

**60 201 Grundzüge neutestamentlicher Theologie anhand der großen Texte der Bibel (GS/HS – M, L, BA[B]NToG, MRC-B1b – SG)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. BU26, 008 H. Bethge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1331*

**60 522 Reason, Experience and Interpretation in Medieval and Modern Jewish (HS - H, M,L,MRC V1c, MEd E,F) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. BU26, 406 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1338*

**60 606 Religion, Magie und Ritual. Theorien über ‚primitive‘ Religion (GS/HS – H, M, L, MRC)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 108 C. Wenzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

## Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

### Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

#### Betriebswirtschaftslehre

##### 70 123 Tutorium Buchhaltung

2 SWS  
 TU Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 N.N.  
 1) findet vom 04.06.2009 bis 09.07.2009 statt; Dieses Tutorium dient der Klausurvorbereitung.

Aufgaben des Rechnungswesens; Rechtsvorschriften; Inventur/Inventar; Bestands- und Erfolgskonten; Erfolgsermittlung; Hauptabschlussübersicht und Jahresabschluss.

Hörerkreis: 1.Fachsemester

Es werden ca.4 Termine stattfinden. Die reguläre Vorlesung findet im Wintersemester statt.

Literatur:

DÖRING/BUCHHOLZ: Buchführung und Jahresabschluss; 10. Auflage; 2007

Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: BWL 1

BA VWL: 3 SP, Modul: BWL 1a, 2a oder 3a

Prüfung:

Klausur (60 min)

##### 70 124 Kostenrechnung

2 SWS  
 VL/UE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 201 B. Gertich  
 VL/UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 201 B. Gertich

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft.

Weitere Informationen erhalten Sie auf der Homepage.

Hörerkreis: 2.Fachsemester

Homepage des Lehrstuhls: <http://www.wiwi.hu-berlin.de/rewe/>

Literatur:

Plinke, W; Rese, M.: Industrielle Kostenrechnung, Berlin, 2002

Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: BWL 1

BA VWL: 3 SP, Modul: BWL 1a, 2a oder 3a

Prüfung:

Klausur (60 min)

##### 70 124 Kostenrechnung

2 SWS  
 TU Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 202 J. Tillner  
 TU Di 14-16 wöch. (2) SPA 1, 201 J. Tillner  
 1) Das Tutorium beginnt nicht in der ersten Vorlesungswoche. Weitere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.  
 2) Das Tutorium beginnt nicht in der ersten Vorlesungswoche. Weitere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.

Es handelt sich um eine fakultative Veranstaltung

Literatur:

Aufgabensammlung des Institutes

## 70 127 Jahresabschluss

2 SWS  
VL/UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1115 J. Gassen  
1) findet ab 23.04.2009 statt

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Aufgaben, die Rechtsgrundlagen und die Inhalte des handelsrechtlichen Jahresabschlusses (Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung und Anhang) sowie des Lageberichts zu vermitteln. Darüber hinaus werden die entsprechenden Offenlegungs- und Prüfungspflichten behandelt.

### Literatur:

COENENBERG, Jahresabschluss- und Jahresabschlussanalyse, 20. Auflage 2005

### Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: BWL 1

BA VWL: 3 SP, Modul: BWL 1a, 2a oder 3a

### Prüfung:

Klausur (60 min)

## 70 127 Jahresabschluss

2 SWS						
TU	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	N. Kavvadias, A. Landgraf, M. Witzky	
TU	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 203	N. Kavvadias, A. Landgraf, M. Witzky	
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 22	N. Kavvadias, A. Landgraf, M. Witzky	
TU	Do	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 203	N. Kavvadias, A. Landgraf, M. Witzky	

1) findet vom 11.05.2009 bis 13.07.2009 statt

2) findet vom 13.05.2009 bis 15.07.2009 statt

3) findet vom 13.05.2009 bis 15.07.2009 statt; Am 13.5. findet die Veranstaltung im Raum 21A statt.

4) findet vom 14.05.2009 bis 16.07.2009 statt

Es handelt sich um eine fakultative Veranstaltung.

### Literatur:

Folien und Aufgabensammlung vom Institut

## 70 125 Produktionstheorie

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 201 J. Schwalbach

Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie  
Hörerkreis: 2.Fachsemester

### Literatur:

Lehrbuch: J. Schwalbach, *Produktionstheorie*, 2. Aufl. Vahlen-Verlag, 2008

### Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: BWL 2

BA VWL: 3 SP, Modul: BWL 1a, 2a oder 3a

### Prüfung:

Klausur (60 min)

## 70 129 Finanzierung und Investition

2 SWS					
VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	R. Saupe
VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21b	R. Saupe
VL/UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2097	P. Lehmann
VL/UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	P. Lehmann
VL/UE	Di	18-20	wöch. (2)	SPA 1, 203	R. Saupe

1) UE für Fortgeschrittene  
2) Der Termin 18-20 Uhr entfällt am 2.06.2009.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Lehrbuch und Skript selbstständig durcharbeiten. In den Veranstaltungen werden Fragen beantwortet und die Lösungen der Übungsaufgaben durch die Studenten präsentiert. Veranstaltungsplan, Übungsaufgaben und Übersetzungshilfe unter [www.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/bwl/bb/](http://www.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/bwl/bb/), Link „Studium“. Das Lehrbuch Brealey/Myers/Allen, 9.

Aufl., wird auch in den Pflichtveranstaltungen des Hauptstudiums „Grundzüge der Finanzierungstheorie I“ und „Grundzüge der Finanzierungstheorie II“ verwendet, der Kauf wird deshalb dringend empfohlen. Fast eben so gut geeignet ist das Lehrbuch von Ross/Westerfield/Jaffe, das bisher verwendet wurde. Frühere Auflagen beider Bücher nach 2000 sind ebenfalls ok.  
Hörerkreis: 1-3.Fachsemester, Studierende mit Schwerpunkt Bankwesen im 2.Fachsemester

#### Literatur:

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 9. Aufl., McGraw-Hill, 2008 (8. Aufl. unter dem Titel "Corporate Finance");  
Ross, S.A./Westerfield, R.W./Jaffe, J.F. /Jordan, B.D.: Modern Financial Management, 8. Auflage, McGraw-Hill, 2007, ISBN 978-0-07-110077-5, Kapitel 1-7 und 14 plus Skript "Investition und Finanzierung" (Stehle)

#### Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: BWL 3

BA VWL: 3 SP, Modul: BWL 1a, 2a oder 3a

#### Prüfung:

Klausur (60 min)

## Volkswirtschaftslehre

### 70 113 Wirtschaftsgeschichte

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2116	S. Lehmann
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) Am 27. Mai 2009 wird die VL in den Hörsaal 201, Spandauer Str. 1 verlegt.

Diese Vorlesung des Basisstudiums für Volks- und Betriebswirtschaftslehre bietet eine methodenorientierte Einführung in die deutsche Wirtschaftsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts.

Erforderliche Vorkenntnisse: Einführung in die VWL

#### Literatur:

Borchardt, Knut (1978): Grundriss der deutschen Wirtschaftsgeschichte, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Walter, R. (2000): Wirtschaftsgeschichte. Vom Merkantilismus bis zur Gegenwart, Köln: Böhlau.

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: VWL 1 (Einführung in die Volkswirtschaftslehre/Wirtschaftsgeschichte)

#### Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	E. Wolfstetter
VL	Fr	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	E. Wolfstetter

1) Die VL am 8.5. wird in den Hörsaal 201 verlegt.

### 70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	C. Wasser
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 202	C. Wasser
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202	T. Giebe
UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 202	T. Giebe

Hörerkreis: 2. Fachsemester

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: VWL 4 (Mikroökonomie II)

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 116 Makroökonomie II

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	G. Rehme
----	----	-------	-------	------------	----------

### 70 116 Makroökonomie II

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 201	N.N.
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	N.N.
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 202	N.N.

Makroökonomie I wird vorausgesetzt.

Gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Angebot in der geschlossenen und der offenen Volkswirtschaft; gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht bei festen und flexiblen Wechselkursen; Inflation und Konjunkturzyklen; Grundzüge der makroökonomischen Wirtschaftspolitik; gesamtwirtschaftliche Aspekte der Finanz- und Devisenmärkte.

**Literatur:**

Burda/Wyplosz, *Makroökonomik: Eine europäische Perspektive*, 2. Auflage, Vahlen Verlag München, 2003, bzw. Burda/Wyplosz, *Macroeconomics: A European Text*, 4. Auflage, Oxford University Press, 2005 (empfohlen).

**Organisatorisches:**

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: VWL 5 (Makroökonomie II)

**Prüfung:**

Klausur (90 min)

## Methodische Grundlagen

### 70 142 Mathematik II

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2116	K. Helmes
----	----	-------	-------	------------	-----------

### 70 142 Mathematik II

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 203	D. Syrbe
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	D. Syrbe
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein

Matrizenrechnung, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren, lineare und nichtlineare Gleichungssysteme, lineare und nichtlineare Optimierung mit Nebenbedingungen, Differenzen- und Differentialgleichungen  
Hörerkreis: 2. Fachsemester

**Literatur:**

Sydsaeter/Hammond: „Mathematics for Economic Analysis“; Sydsaeter/Hammond: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler“; Ohse, D.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II: Lineare Algebra“; Opitz, O.: „Mathematik. Lehrbuch für Ökonomen“; Schwarze, J.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I & II“; Rommelfanger, H.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I - III“

**Organisatorisches:**

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II

**Prüfung:**

Klausur (120 min)

### 70 142 Tutorium Mathematik II

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	A. Ryndin
TU	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 23	J. Brauer
TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	A. Ryndin
TU	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	V. Boese
TU	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21a	V. Boese
TU	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21a	D. Gley
TU	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	A. Ryndin

1) für Fortgeschrittene  
2) Am 17. April 09 findet das Tutorium im Hörsaal 202 statt.

### 70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 23	V. Boese
TU	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 23	J. Brauer

### 70 131 Statistik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	O. Okhrin
----	----	-------	-------	------------	-----------

**70 131 Statistik I**

1 SWS

UE	Di	16-18	14tgl./1	SPA 1, 22	B. Weidenhammer, C. Westermeier
UE	Di	16-18	14tgl./2	SPA 1, 22	B. Weidenhammer, C. Westermeier
UE	Mi	08-10	14tgl./1	UL 6, 2097	S. Klinke
UE	Mi	08-10	14tgl./2	UL 6, 2097	S. Klinke
UE	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	SPA 1, 23	W. Wang
UE	Mi	16-18	14tgl./2 (2)	SPA 1, 23	W. Wang
UE	Do	08-10	14tgl./1 (3)	SPA 1, 21a	E. Silyakova
UE	Do	08-10	14tgl./2 (4)	SPA 1, 21a	E. Silyakova
UE	Do	10-12	14tgl./1 (5)	UL 6, 1072	A. Mihoci
UE	Do	10-12	14tgl./2 (6)	UL 6, 1072	A. Mihoci
UE	Fr	10-12	14tgl./1 (7)	SPA 1, 125	M. Guo
UE	Fr	10-12	14tgl./2 (8)	SPA 1, 125	M. Guo

1) Unterrichtssprache Englisch

2) Unterrichtssprache Englisch

3) Am 14. und 28.5. findet die UE im Raum 201 statt.

4) Am 14. und 28.5. findet die UE im Raum 201 statt.

5) Am 14.5. findet die UE im Raum 202, SPA 1 und am 4.6. im Raum 21 B, SPA 1 statt.

6) Am 14.5. findet die UE im Raum 202, SPA 1 und am 4.6. im Raum 21 B, SPA 1 statt.

7) Unterrichtssprache Englisch. Am 8.5. wird die Veranstaltung auf 8-10 Uhr in Raum 21 A verlegt.

8) Unterrichtssprache Englisch. Am 8.5. wird die Veranstaltung auf 8-10 Uhr in Raum 21 A verlegt.

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4.5 SP, Modul: Statistik 1 + Statistik 2

Prüfung:

Klausur (90 min)

**70 133 Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 201	B. Droge
----	----	-------	-------	------------	----------

**70 133 Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	N.N.
UE	Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 203	J. Schaumburg
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 203	N.N.
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 21a	B. Droge
UE	Do	08-10	wöch. (5)	SPA 1, 21b	J. Schaumburg

1) Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

2) Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

3) Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

4) Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

5) Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

Einfaches, multiples und allgemeines lineares Regressionsmodell, Heteroskedastizität, Autokorrelation, Kleinste-Quadrate- und verallgemeinerte Kleinste-Quadrate-Schätzung, Maximum-Likelihood-Schätzung, Konfidenzintervalle, statistische Tests.

Voraussetzungen: Statistik I und II

Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Judge et al.: "Introduction to the Theory and Practice of Econometrics", 1988

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Einführung in die Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS  
VL

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 201

K. Krolop

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul Privat- und Wirtschaftsrecht 1 (Recht I)

Prüfung:

Klausur (60 min)

## Weitere Veranstaltungen

## 70 721 Excel für die betriebs- und volkswirtschaftliche Praxis

2 SWS

IV

(1)

M. Weber

1) Diese Veranstaltung wird in Blöcken angeboten. Die Termine erfolgen nach Absprache mit den Studierenden.

Ort der Veranstaltung: PC-Pool 025, Spandauer Str. 1.

Behandlung und Auswertung großer Datenmengen, Bedienung und Anwendung mathematischer und statistischer Excel-Funktionen, z. B. Solver, Regression, Optimierung, finanzmathematische Anwendungen, Zufallszahlen und Simulation, graphische Darstellung.

Teilnahmebegrenzung: 20

Begründung der Blockveranstaltung: Die Evaluationen dieser Veranstaltung zeigen, dass die Studenten die Blockveranstaltung einer wöchentlichen Veranstaltung vorziehen. Da in dieser Veranstaltung ausschließlich am Computer gearbeitet wird, prägen sich bestimmte Arbeitsschritte und vor allem Tastaturkürzel besser ein, wenn sie innerhalb kurzer Zeit intensiv wiederholt und geübt werden.

Literatur:

Ragsdale: „Spreadsheet Modeling and Decision Analysis“; Denardo: „The Science of Decision Making: A Problem-Based Approach Using Excel“; Matthäus, Schulze: „Statistik mit Excel“; Benninga: „Financial Modeling“; Haas: „Marketing mit Excel“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ I) oder Modul: Methodische und praktische Grundlagen des OR

MA: keine Anrechnung für das Studium möglich

Diplom: 2 KP, Anrechnung ausschließlich im Ergänzungsfach möglich

Prüfung:

Teilnahme und Klausur (60 min) oder mündliche Prüfung, Gruppenarbeit

## 709099 Projektstudium Ökonomie und Glück

2 SWS

PT

Di

18-20

wöch. (1)

SPA 1, 21a

J. Propp

1) findet ab 21.04.2009 statt

Die Frage nach dem was uns glücklich macht, ist so alt wie der Mensch selbst. Wenn sich auch die Vorstellungen davon, was uns Glück bringt stark unterscheiden, so ist man sich weitgehend einig, dass der Zustand erstrebenswert ist. Im Projektstudium "Glück und Ökonomie" nähern wir uns der Antwort von quantitativer Perspektive und werden mit unterschiedlichsten Methoden analysieren, welche Faktoren relevant sind und wie sich diese in ökonomischen Entscheidungen widerspiegeln. Zunächst soll der aktuelle Stand und die Methodik der Glücksforschung in diversen Wissenschaften analysiert werden, um später experimentell eigene Annäherungen zu unternehmen. Im Mittelpunkt der Diskussion steht der Zusammenhang zwischen Glück und dem wirtschaftlichen Umfeld von Individuen und der Gesellschaft, dennoch richtet sich das Projektstudium ausdrücklich an Studierende aller Fächer. Jede Disziplin leistet ihren eigenen Beitrag zum Thema.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: BZQ I (Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation)

Prüfung:

Die Prüfungsleistung erfolgt flexibel in eigenen Forschungsprojekten, deren Form und Thema individuell gewählt werden können. Außerdem wird aktive Teilnahme und die Mitgestaltung der Veranstaltung durch Vorträge, Diskussionsführung etc. erwartet.

## 53 830 Gender und Diversity in Unternehmen

2 SWS

SE

Di

18-20

Einzel (1)

DOR 24, 3.018

H. Pantelmann\*

Di

18-20

Einzel (2)

DOR 24, 3.018

H. Pantelmann\*

Fr

10-18

Einzel (3)

DOR 24, 3.021

H. Pantelmann\*

Sa

10-18

Einzel (4)

DOR 24, 3.021

H. Pantelmann\*

1) findet am 21.04.2009 statt

2) findet am 05.05.2009 statt

3) findet am 19.06.2009 statt

4) findet am 20.06.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

## Vertiefungsgebiete/Wahlmodule BWL

## Entrepreneurship

### 70 641 Economics of Entrepreneurship (Bachelor) (englisch)

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202		C. Schade

### 70 641 Economics of Entrepreneurship (Bachelor) (englisch)

2 SWS						
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202		N.N.

The lecture aims at investigating entrepreneurship and innovation from an economic point of view. It covers venture financing, running and terminating a venture, and government policy.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Entrepreneurship

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 630 Applied Entrepreneurship (im Diplomstudiengang Prüfungs-Nr. 70631)

4 SWS						
VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 202		C. Schade, R. Jung

In dieser Vorlesung werden mit Hilfe der Theorie der Unternehmung praktische Probleme rund um die Gründung eines Unternehmens behandelt. Studierende entwickeln Geschäftsideen und Strategien, um diese umzusetzen.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Entrepreneurship

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

Prüfung:

Hausarbeit und Klausur (90 min)

### 709007 Bachelor-Thesis-Seminar

2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21b		C. Schade

Das Bachelorarbeitsmodul dient der Anfertigung einer Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit ist ausgewählten Themen aus den Bereichen des Entrepreneurships und der Entscheidungs- und Spieltheorie gewidmet.

Studenten werden Ausschnitte ihrer Bachelorarbeit präsentieren und darüber diskutieren.

Voraussetzung für das Schreiben der Bachelorarbeit im Fach Entrepreneurship ist die erfolgreiche Teilnahme am Modul Entrepreneurship als Vertiefungsgebiet.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Bachelor thesis in Entrepreneurship

Prüfung:

Präsentation und Bachelorarbeit

## Finanzwirtschaft

### 70 670 Issues in Finance

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21b		S. Müller

Siehe Homepage des Institutes.

Teilnahmebeschränkung: 24

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: International Finance

Diplom: Keine Anrechnung

Prüfung:

Seminararbeit, Vortrag

### 709000 Studienabschlusssseminar

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 21b		S. Müller

Präsentation der Bachelor-, Master-, Diplomarbeiten.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Modul: Bachelor Thesis in Finance

## Bank- und Börsenwesen

### 70 662 Banken I (ausschließlich für Bachelorstudierende)

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 R. Saupe

### 70 662 Banken I (ausschließlich für Bachelorstudierende)

1 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) SPA 1, 203 R. Saupe  
1) findet vom 04.06.2009 bis 16.07.2009 statt

Die Veranstaltung Banken I konzentriert sich auf die institutionellen Grundlagen und stellt eine allgemeine Einführung in das Bankwesen dar.

Die UE-Termine erfolgen nach separatem Plan.

#### Literatur:

Becker/Peppmaier, „Bankbetriebslehre“, 7. Auflage, Ludwigshafen 2008

Saunders/Cornett, „Financial Markets and Institutions“, 3. Aufl., Mc Graw-Hill 2007, ISBN 9780073250939

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Bankwesen: Institutionelle und theoretische Grundlagen

Diplom: keine Anrechnung

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 604 Introduction to Finance I (englisch)

2 SWS  
VL Mo 08-10 wöch. (1) SPA 1, 22 O. Pryshchepa  
Fr 08-10 wöch. (2) SPA 1, 203 O. Pryshchepa  
1) findet vom 20.04.2009 bis 25.05.2009 statt  
2) findet vom 17.04.2009 bis 29.05.2009 statt

Die Vorlesung gibt eine grundlegende Einführung in die Finanzierungstheorie. Die Vorlesung wird in der ersten Semesterhälfte angeboten. Darauf aufbauend wird von Prof. Tim Adam in der zweiten Semesterhälfte die Veranstaltung Introduction to Finance II zu den gleichen Zeiten angeboten.

Teilnahmevoraussetzung: Gute Kenntnisse des Stoffs folgender Veranstaltungen des Basisstudiums: Finanzierung und Investition, Jahresabschluss, Organisations- und Entscheidungstheorie.

In das Bachelorstudium kann diese Veranstaltung nur **zusätzlich zu den Veranstaltungen Banken I + II** in das Modul eingebracht werden.

#### Literatur:

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 9. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2008, ISBN 9780071284882 oder Ross/Westerfield/Jaffe/Jordan: Modern Financial Management, 8. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2008, ISBN 9780071100885.

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Bankwesen: Institutionelle und theoretische Grundlagen

MA: 3 SP, Modul: General Management

MEMS: 3 SP, Modul: General Management **oder** Finance and Banking I

Diplom: 2 KP, ABWL

#### Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 671 Seminar zum Bankwesen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 23 R. Saupe

Themenvergabe und Abgabe der Arbeiten lt. Aushang am Institut.

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Seminar Bank- und Börsenwesen

#### Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation

### 709001 Diplomand(inn)en-, Bachelor and Master Thesis Seminar

2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. SPA 1, 203 R. Stehle

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten.

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Modul: Bachelorarbeit Bank- und Börsenwesen

#### Prüfung:

Präsentation der Bachelor-, Diplom- oder Masterarbeit

## Internationales Management

### 70 672 Einführung Internationales Management (ehem. IM I)

2 SWS  
VL Do 16-20 14tgl. (1) SPA 1, 201 S. Jastram  
1) Termine: 23.04., 7.05., 4.06., 18.06., 2.07., 16.07.2009

### 70 672 Einführung Internationales Management (ehem. IM I)

2 SWS  
UE Fr 08-12 14tgl. (1) SPA 1, 201 S. Jastram  
1) Termine: 24.04., 8.05., 22.05., 5.06., 19.06., 3.07., 17.07.2009

Themengebiet: Einführung in Internationales Management (genaue Themengebiete werden noch bekannt gegeben)

Literatur:  
Siehe moodle

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Internationales Management  
Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Internationales Management

Prüfung:  
Klausur (60 min)

### 70 676 Seminar Internationales Management (Bachelor)

2 SWS  
SE Mi 18-20 wöch. SPA 1, 23  
S. Altmann,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach,  
A. Schwert

Spezielle Themenstellungen aus dem Bereich des Internationalen Managements werden von einzelnen Studierenden schriftlich ausgearbeitet und vorgetragen.  
Teilnahmebegrenzung: 22

Literatur:  
Siehe moodle

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Internationales Management

Prüfung:  
Präsentation, Seminararbeit, Diskussionsbeteiligung sowie eigenständige Entwicklung von Forschungsfragen

## Marketing

### 70 695 Marketingtheorie

2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. SPA 1, 202 L. Hildebrandt

Konsumentenverhaltens- und Kommunikationstheorie, Werbe-, Mediaplanung, Promotions

Literatur:  
Eine ausführliche Literaturliste liegt im Internet unter <http://www.wiwi.hu-berlin.de/marketing>.

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Marketingtheorie und Marketingforschung  
Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:  
Klausur (60 min)

### 70 708 Seminar zum Marketingmanagement (BA)

2 SWS  
SE Block (1) L. Hildebrandt,  
N.N.  
1) findet vom 15.06.2009 bis 19.06.2009 statt

Begründung der Blockveranstaltung: Die Veranstaltung erfolgt geblockt wegen der Interaktion zwischen den Studierenden sowie der Schaffung von Privatatmosphäre.  
Inhalt: Spezielle Aspekte des Marketing (genauere Informationen siehe Aushang Institut).

Literatur:  
Literatur wird am Institut vergeben.

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Marketingtheorie und Marktforschung

Prüfung:

## **709002 Studienabschlusssseminar Marketing**

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 137		L. Hildebrandt, N.N.

1) Termine nach Vereinbarung.

Vorträge und Diskussionen zu Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Modul: Bachelorarbeit Marketing

## **Internes Rechnungswesen**

### **70 756 Kostenmanagement**

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203		B. Gertich

Diskussion aktueller Ansätze der Kostenrechnung und -kontrolle, Zielkostenrechnung, Prozesskostenrechnung, Umweltorientierung, LSP

Literatur:

SCHWEITZER/KÜPPER "Systeme der Kosten- und Erlösrechnung", 2003

COENENBERG, A.; FISCHER; T. ; GÜNTHER; T. : "Kostenrechnung und Kostenanalyse", 2007

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Internes Rechnungswesen oder Wahlmodul Rechnungswesen I oder Wahlmodul Rechnungswesen II

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Rechnungswesen

Prüfung:

Klausur (60 min)

### **70 757 Hauptseminar Rechnungswesen**

2 SWS						
SE	Mo	18-20	wöch.	SPA 1, 125		B. Gertich

Das Hauptseminar bildet den Abschluss des Fachstudiums. Es werden aktuelle Probleme aus der Literatur aufgegriffen und von den Teilnehmern des Seminars bearbeitet. Die methodische Anlage des Seminars zielt auf eine unmittelbare Vorbereitung der Bachelor- oder Diplomarbeit im Fachgebiet Rechnungswesen.

Anmeldung ist erforderlich. Voraussetzung für die Übernahme einer Abschlussarbeit.

Teilnahmebegrenzung: 4

Literatur:

Individuelle Recherche

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Hauptseminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Diplom: 3 KP, BBWL Rechnungswesen

Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation, Verteidigung und Mitarbeit

## **Externes Rechnungswesen**

### **70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität**

2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 202		J. Gassen

1) findet ab 21.04.2009 statt

### **70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität**

1 SWS						
UE	Do	08-10	14tgl./1	SPA 1, 202		T. Davarcioglu, U. Küting

Literatur:

Baetge/Kirsch/Thiele, Konzernbilanzen, 7. Auflage, Düsseldorf 2004.

Küting/Weber, Der Konzernabschluss, 11. Auflage, Stuttgart 2008.

Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn, Internationale Rechnungslegung, 7. Auflage, Stuttgart, 2008.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Externes Rechnungswesen oder Wahlmodul Rechnungswesen I oder Wahlmodul Rechnungswesen II

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Klausur (60 min)

### **70 792 Unternehmensbewertung**

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) SPA 1, 202 J. Gassen  
1) findet ab 21.04.2009 statt

### **70 792 Unternehmensbewertung**

1 SWS  
UE Do 08-10 14tgl./2 SPA 1, 202 T. Eisenschink,  
M. Weil

Literatur:

Drukarczyk/Schüler, Unternehmensbewertung, 5. Auflage München 2007.

Ballwieser, Unternehmensbewertung: Prozess, Methoden und Probleme, 2. Auflage, Stuttgart 2007.

Damodaran, Investment Valuation, 2. Auflage, New York 2002.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Wahlmodul Rechnungswesen I oder Wahlmodul Rechnungswesen II

MA: 4,5 SP, Modul: Elective Accounting Courses

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung bzw. BBWL oder Wahlpflichtfach Rechnungswesen

Prüfung:

Klausur (60 min)

### **70 795 Beratungsaufgaben des Wirtschaftsprüfers**

2 SWS  
VL Mo 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 125 W. Wagner  
1) findet ab 04.05.2009 statt

Literatur:

Arbeitsunterlagen von PricewaterhouseCoopers

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Wahlmodul Rechnungswesen I oder Wahlmodul Rechnungswesen II

Diplom: 2 KP, Ergänzungsfach

Prüfung:

Klausur (60 min)

### **70 799 Advanced Topics in Accounting**

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) SPA 1, 22 J. Gassen  
1) findet ab 21.04.2009 statt

### **70 799 Advanced Topics in Accounting**

1 SWS  
UE Mi 08-10 14tgl. SPA 1, 22 M. Fischkin,  
V. Hill

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Wahlmodul Rechnungswesen I oder Wahlmodul Rechnungswesen II

MA: 4,5 SP, Modul: Accounting (field of specialization) oder Elective Accounting Courses

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Klausur (60 min)

### **70 797 Fallstudienseminar Rechnungswesen / Advanced Topics in Accounting: Cases**

2 SWS  
SE (1) J. Gassen  
1) Blockveranstaltung: Termine nach Vereinbarung.

Begründung der Blockveranstaltung: Das Fallstudienseminar muss als Blockseminar durchgeführt werden, da am Anfang des Seminars die zu bearbeitenden Fälle erläutert und zur selbständigen Bearbeitung den jeweiligen Gruppen zugeordnet werden. Für fachlichen Gesprächsbedarf stehen während der Fallbearbeitung Prof. Gassen und wiss. Mitarbeiter zur Verfügung. Am Ende erfolgt in einer ganztägigen Veranstaltung (vorzugsweise freitags) die Präsentation der Ergebnisse.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Fallstudienseminar Externes Rechnungswesen/Wirtschaftsprüfung

MA: 6 SP, Modul: Accounting (field of specialization) oder Elective Accounting Seminars

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Anfertigung einer Fallstudie, Vortrag, Verteidigung, Mitarbeit und ggf. mündliche Prüfung

## 708001 Hauptseminar Wirtschaftsprüfung (Bachelor)

2 SWS						
SE	Mo	18-20	wöch.	SPA 1, 125		J. Gassen

Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Übernahme einer Bachelorarbeit oder Diplomarbeit. Teilnahme ist begrenzt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Hauptseminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Seminararbeit, Vortrag, Verteidigung sowie Mitarbeit

## Versicherungs- und Risikomanagement

### 70 765 Risikomanagement

2 SWS						
VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125		T. Post

### 70 765 Risikomanagement

1 SWS						
UE	Do	10-12	14tgl.	SPA 1, 22		T. Post
UE	Do	14-16	14tgl.	UL 6, 2097		T. Post

Begriff, Wesen, Motivation und Inhalt des Risikomanagements; Risikoanalyse, Methoden des Risikomanagements; Risikokontrolle und Risikofinanzierung; ausgewählte Fragestellungen des Risikomanagements

Literatur:

Harrington/Niehaus: Risk management & Insurance 6. Edition, Mc GrawHill, 2003

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Risikomanagement und Versicherung

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Versicherungs- und Risikomanagement

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 767 Fallstudienseminar

2 SWS						
VL	Do	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 23		H. Perlet
	Do	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 23		H. Perlet
	Do	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 23		H. Perlet
	Do	14-18	Einzel (4)	SPA 1, 23		H. Perlet
1) findet am 23.04.2009 statt						
2) findet am 14.05.2009 statt						
3) findet am 04.06.2009 statt						
4) findet am 02.07.2009 statt						

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Risikomanagement und Versicherung

Diplom: 2 KP, Ergänzungsfach

Prüfung:

Präsentation der Fallstudie, Klausur (60 min)

## 709003 Bachelor-Thesis-Seminar Versicherungs- und Risikomanagement

2 SWS						
SE	Di	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 22		H. Gründl
	Di	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 22		H. Gründl
			Block+Sa (3)			H. Gründl

1) findet am 14.04.2009 statt

2) findet am 21.04.2009 statt

3) findet vom 12.06.2009 bis 13.06.2009 statt; Die Veranstaltung findet am 12.6.09 in der Theologischen Fakultät (Raum 406) und am 13.6.09 in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (Raum 23) statt. Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte der Homepage des Lehrstuhls.

Begründung der Blockveranstaltung: Begründung: Themenvergabe/Anmeldung für alle Bewerber zur gleichen Zeit; nach ca. 6-8 Wochen sollen alle Teilnehmer ihre Arbeiten präsentieren und die Möglichkeit haben, die sich ergebenden Diskussionspunkte und Vorschläge einzuarbeiten.

Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Modul: Bachelorarbeitsmodul Versicherungs- und Risikomanagement

Prüfung:

Bachelorarbeit, Präsentation, mündliche Mitarbeit

## Wettbewerbsstrategie

### 707501 Competitive Strategy

2 SWS  
SE Di 10-12 Einzel (1) F. Hubert,  
S. Ikonnikova  
1) findet am 14.04.2009 statt; Weitere Termine werden in Absprache mit den Teilnehmern geblockt vereinbart.  
Ort der Veranstaltung: Ziegelstraße 13C, Raum 310 statt.

Die Durchführung des Fallstudienseminars "Competitive Strategy" als Blockseminar ermöglicht es, allen Studierenden die gleiche Zeit zur Ausarbeitung ihrer Fallstudie zu gewähren.  
Teilnehmerbegrenzung: 15 Bachelorstudierende der gleichnamigen Vorlesung aus dem Wintersemester.

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Wettbewerbsstrategie

Prüfung:  
Hausarbeit und Vortrag

### 709009 Bachelorarbeit Competitive Strategy

2 SWS  
SE (1) F. Hubert,  
S. Ikonnikova  
1) Dieses Seminar findet im Anschluss an das SE Competitive Strategy in der zweiten Semesterhälfte statt.  
Termine werden in Abstimmung mit den Teilnehmern geblockt vereinbart. Ort der Veranstaltung: Ziegelstraße 13C, Raum 310.

Die Durchführung des Bachelorarbeitsseminars "Competitive Strategy" als Blockseminar ermöglicht es den Studierenden, ihren Arbeitsfortschritt in regelmäßigen Abständen (zwei Wochen nach Themenvergabe / zwei Wochen nach Abgabe) zu präsentieren.  
Teilnehmerbegrenzung: 15

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Modul: Bachelorarbeit Wettbewerbsstrategie

Prüfung:  
Bachelorarbeit und Vortrag

## Wahlmodule VWL

### Makroökonomie

#### 70 829 Arbeitsmarktökonomik (BA)

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. SPA 1, 202 M. Burda

#### 70 829 Arbeitsmarktökonomik (BA)

2 SWS  
UE Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 202 J. Scheffel

Das Marshall'sche Paradigma des Arbeitsmarktes; Arbeitsnachfrage, Arbeitsangebot und die Bedeutung des Humankapitals; Lohnfindung; Unvollkommenheiten des Arbeitsmarktes; institutionelle Rahmenbedingungen.

Literatur:  
Franz: Arbeitsmarktökonomik, 6. Auflage Berlin;  
Boeri/van Ours: The Economics of Imperfect Labor Markets  
Skript

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Arbeitsmarktökonomik  
Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:  
Klausur (90 min)

#### 70 954 Seminar Arbeitsmarktökonomik/Makroökonomik

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 21a M. Burda

Anhand aktueller internationaler Literatur werden Themen der Arbeitsmarktökonomik und der Makroökonomik besprochen und schriftlich bearbeitet.

Literatur:  
Artikel aus Fachzeitschriften

Organisatorisches:  
Bachelor BWL und VWL: 6 SP, Modul: Arbeitsmarktökonomik oder 12 SP (inclusive Bachelorarbeit), Modul: Bachelorarbeitsmodul zu Themen der Makroökonomie (Spezialthemen)

Master: 6 SP, Modul: Labour Markets and Social Policy  
Diplom: 2 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:  
Reguläre Teilnahme und Hausarbeit bzw. Bachelorarbeit

## 709022 Studienabschlusssseminar Makroökonomie

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 411		G. Rehme

Dieses Seminar dient der Betreuung von Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten.

## Mikroökonomie

### 70 803 Allokations- und Preistheorie (Advanced Microeconomics) (englisch)

2 SWS						
VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201		R. Strausz

### 70 803 Allokations- und Preistheorie (Advanced Microeconomics) (englisch)

2 SWS						
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 202		D. Hofmann
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202		L. Ensthaler

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Advanced Microeconomics (Preis- und Allokationstheorie)  
MA: 6 SP, Modul: Advanced Microeconomics (Preis- und Allokationstheorie)  
Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:  
Klausur (90 min)

## Finanzwissenschaft

### 70 808 Theory of Public Economics I: Market Failure (englisch)

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 203		B.-A. Wickström

### 70 808 Theory of Public Economics I: Market Failure (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202		N.N.

Common goods; externalities; natural monopoly; collective goods; asymmetric information

Literatur:  
Stiglitz, J. E.: „Economics of the Public Sector“; Atkinson, A. B./Stiglitz, J. E.: „Lectures on Public Economics“; Auerbach, A. J./Feldstein, M.: „Handbook of Public Economics“; Hillman, A. L.: „Public Finance and Public Policy“; Leach, J.: „A Course in Public Economics“

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Theorie des Marktversagens  
MA: 6 SP, Modul: Theory of Market Failure  
Diplom: 4 KP, Finanzwissenschaft

Prüfung:  
Klausur (2/3, 90 min) und Übungsaufgaben (1/3)

### 70 807 Einführung in die Finanzwissenschaft II

2 SWS						
VL	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 203		C. Blankart

### 70 807 Einführung in die Finanzwissenschaft II

2 SWS						
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 201		R. Kühne

Literatur:  
Charles B. Blankart: Öffentliche Finanzen in der Demokratie, München (Vahlen), 7. Auflage

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Öffentliche Finanzen in der Demokratie  
MA: 6 SP, Modul: Public Finance and Public Choice II

Diplom: 4 KP, Finanzwissenschaft

Prüfung:

Klausur (90 min)

### **70 970    Multidimensional Inequality and Poverty Analysis (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

18-20

wöch.

SPA 1, 026

N. Schliebner

Empirical analysis on inequality and poverty is very much based on income and expenditure although the conceptual work done in the last 30 years suggests the consideration of varied parameters. Measuring social well-being in its inherent multidimensionality means to extend the analysis by issues as health, education and excess to basic goods and services.

The course aims to introduce students to theory and practice in the analysis of the inequality and poverty. By the end of the course, students should be familiar with recent literature, and in a position to undertake their own empirical analysis.

Teilnahmebeschränkung: 20

Literatur:

A reading list will be available with the syllabus on the course moodle page in the first week of the semester.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 3 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 2 KP, Finanzwissenschaft

Prüfung:

Topic Presentation and Seminar Paper (1/2 of final grade), Exam (1/2 of final grade)

### **709020    Seminar mit Themen zu Staat und Markt (Studienabschlussseminar)**

2 SWS

SE

Di

15:15-17:30

wöch.

SPA 1, 112

C. Blankart

In diesem Seminar kann eine Bachelor-, Master- oder Diplomarbeit geleistet werden.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Modul: Bachelorarbeitsmodul Staat und Markt

Prüfung:

Referat und Bachelorarbeit, Masterarbeit oder Diplomarbeit

### **709021    Dissertant(inn)en- und Studienabschlussseminar, Bachelorarbeitsseminar**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 21b

B.-A. Wickström

Dieses Seminar dient der Besprechung von Dissertationsprojekten, Diplomarbeiten sowie Bachelor- und Masterarbeiten des Lehrstuhls.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP, Modul: Bachelorarbeitsmodul Theorie der Finanzwissenschaft

## **Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik**

### **70 814    Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik**

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

U. Kamecke

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik oder 12 SP, Modul: Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik inklusive Bachelorarbeit

MA: 3 SP, Modul: Topics in Industrial Organization

Diplom: 2 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation, ggf. Bachelorarbeit

### **70 923    Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik II**

4 SWS

SE

Fr

08:30-12:00

wöch.

SPA 1, 23

S. Schmerbach

Das Seminar "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik II" umfasst die Gebiete

- Bevölkerungsstatistik
- Arbeitsmarktstatistik (Statistik der Erwerbstätigkeit und Arbeitslosigkeit)
- Produktionsstatistik und Konjunkturtests (national und international)
- Verbraucherpreisstatistik national (VPI) und europäisch (HVPI)
- Schattenwirtschaft und Schwarzarbeit
- Wohlstand und Armut - (national und international)

Im Mittelpunkt des Seminars steht die eigenständige wissenschaftliche Bearbeitung von Themen des Seminarprogramms durch die Studierenden selbst. Aus dem Angebot dieses Programms können die Studenten frei nach Motivation und Interessenlage auswählen und diese in Einzelfällen auch im Team bearbeiten. Alle Schwerpunkte des Seminars "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik II" werden durch kurze Vorlesungen zu den Grundlagen dieser Kapitel eingeführt. Darauf aufbauend folgt die wissenschaftliche Arbeit zu den ausgewählten Schwerpunktthemen aus den Stoffkomplexen durch die Studierenden. Das Programm wird ergänzt durch Vorträge von Experten aus der Amtlichen Bundes- und Landesstatistik sowie aus den Wirtschaftsforschungsinstituten zu einzelnen speziellen aktuellen Themen.

Teilnahmebegrenzung: 25

Literatur:

Die Literaturempfehlungen erfolgen im Zusammenhang mit der Seminarthemenvergabe zu Beginn des Seminars.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I und II

MA W-Informatik, MA VWL und MEMS: 6 SP, Modul: Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I und II

MA BWL: keine Anrechnung möglich

Diplom: 4 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Seminararbeit (60%), Präsentation (30%), Mündl. Mitarbeit (10%)

## Wirtschaftsgeschichte

### 701079 The World Economy (englisch)

2 SWS

VL

Do

18-20

wöch.

SPA 1, 203

S. Lehmann

In dieser Vorlesung werden Globalisierungs- und Deglobalisierungsströme und deren ökonomische Konsequenzen in historischer Perspektive betrachtet. Dabei werden die wichtigsten ökonomischen Dimensionen betrachtet: Migration, Güterhandel und Kapitalströme. Wie können die Trends in diesen Größen erklärt werden, und was sind die Konsequenzen dieser Trends? Welche politischen Reaktionen provozieren sie und wo führen diese hin?

Literatur:

Kevin H. O'Rourke and Jeffrey G. Williamson. Globalization and History: The Evolution of a Nineteenth-Century Atlantic Economy. Cambridge, MA: MIT Press, 1999

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Deutschen Wirtschaftsgeschichte

MA: 3 SP, Modul: Economic History

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 701071 Methodenorientierte Einführung in die moderne Wirtschaftsgeschichte

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 23

S. Lehmann

In diesem Seminar werden verschiedene Forschungsansätze der modernen Wirtschaftsgeschichte behandelt. Das Seminar soll einen Einblick in die aktuelle Forschung der quantitativen Wirtschaftsgeschichte bieten.

Teilnahmebegrenzung: 30

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Deutschen Wirtschaftsgeschichte

MA: 3 SP, Modul: Economic History

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

Prüfung:

Hausarbeit und Referat

### 701077 Politischer Wettbewerb und Wahlen im Kaiserreich

2 SWS

SE

Mi

18-20

wöch.

SPA 1, 22

S. Lehmann

In diesem Seminar wird untersucht, wie und in welcher Form die Bevölkerung Einfluss auf die Wirtschaftspolitik im Kaiserreich nehmen konnte. Hierbei werden auch quantitative Methoden der Wahlanalyse betrachtet.

Teilnahmebeschränkung: 35

Literatur:

Wird im SE bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Themen der Deutschen Wirtschaftsgeschichte

MA: 3 SP, Modul: Economic History

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

Prüfung:

Hausarbeit und Referat

## 7010896 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II

2 SWS  
IV Mi 10-12 wöch. SPA 1, 22 H. Michel

Grundriss der Bevölkerungsgeschichte Europas, von den Anfängen bis zur Gegenwart.

Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit (Bevölkerungspolitik: Möglichkeiten und Grenzen).

Die gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen und Konsequenzen (Geburtenrückgang).

Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Verstärkung oder Abbau von Disparitäten-Ostdeutschland).

### Literatur:

Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86.

Carr-Saunders, A.M., World Population, Past Growth and Present Trends, Oxford 1937.

Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980.

Ehmer, J.: Bevölkerungsgeschichte und historische Demographie 1800-2000, München 2004.

Heinsohn, G., Menschenproduktion - allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a. M. 1979.

Imhof, A.E. Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988.

Köllmann, W., Marschalck, P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972.

Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999.

Mackenroth, G., Bevölkerungslehre-Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953.

Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999.

Michel, H. (mit Lischke R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik - Monatszeitschrift 3/2001.

Michel, H. (Hrsg.): Biographisches Lexikon zur Geschichte der Demographie - Personen des bevölkerungswissenschaftlichen Denkens im deutschsprachigen Raum; bearbeitet von Lischke, R.-J., IFAD-Edition 1999.

Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976.

Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel-Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969.

### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Deutschen Wirtschaftsgeschichte

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

### Prüfung:

Klausur (60 min)

## 709049 Forschungsseminar Wirtschaftsgeschichte

2 SWS  
FS Do 16-18 wöch. SPA 1, 21a S. Lehmann

Veranstaltungssprache: Deutsch/Englisch

## Wahlmodule Methodische Grundlagen

### Ökonometrie

## 709030 Doktorand(inn)en- und Studienabschlusssseminar

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. SPA 1, 112 N. Hautsch

Diskussion von Dissertationsprojekten, Diplom-, Master- und Bachelorarbeiten.

### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP (inklusive Bachelorarbeit), Modul: Seminar zu ausgewählten Themen der Ökonometrie (inklusive Bachelorarbeit)

## Operations Research

## 70 712 Operations Research II (englisch)

3 SWS  
VL/UE Di 14-17 wöch. SPA 1, 23 K. Helmes

Anwendungsorientierte ganzzahlige Optimierung, Rucksackprobleme, Transport- und Zuordnungsoptimierung, Netzwerkflussmodelle, Projektplanung und Netzplantechnik, Lösungsverfahren

Integer linear programming with a view towards applications, specifically assignment and transportation problems, one dimensional knapsack problems, network flow problems and PERT/CPM methods, algorithmic procedures

### Literatur:

Chvátal, V.: „Linear Programming“; Winston, W.: „Operations Research“; Williams, H.P.: „Model Building in Mathematical Programming“; Dürr/Kleibohm: „Operations Research“; Neumann/Morlock: „Operations Research“

### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des OR

MA: 4,5 SP, Modul: Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Klausur (120 min)

## 70 718 OR Spezial: Warteschlangenmodelle

3 SWS

VL/UE

Di

10-13

wöch.

SPA 1, 23

A. Brandt

Modellierung von Produktionsabläufen, Dienstleistungssystemen und Produktionslinien durch Warteschlangensysteme: Standard-Warteschlangenmodelle, Markowsche Ketten in diskreter und stetiger Zeit, Wartezeiten in Warteschlangenmodellen, Warteschlangennetze, Job-Shop-Modell von Jackson, Modelle mit beschränkter Arbeitskapazität, Bilanzgleichungen (Formel von Little), Betriebsstrategien für Service-Einrichtungen, Call-Center-Modelle, Simulationssoftwarepaket GPSS

Voraussetzung: Grundkenntnisse der elementaren Wahrscheinlichkeitstheorie (Statistik I)

Modelling of production processes, service and manufacturing systems by means of queueing systems: Standard queueing models, Markow chains in discrete and continuous time, waiting times in queueing models, networks of queues, Jackson's Job-Shop-Model, models with restricted servicecapacity, conservation laws (Little's formula), strategies for service systems, Call-center models, simulation tool GPSS

Elementary probability theory required.

Literatur:

Tijmes, H.J.: „Stochastic Models“; Wolff, R.W.: „Stochastic Modeling and the Theory of Queues“; König, Gross, D./Harris, C.M.: "Fundamentals of Queueing Theory"; Neumann/Morlock: „Operations Research“; Ross, S.M.: "Introduction to Probability Models"; Waldmann, K.-H. und Stocker, U.M.: "Stochastische Modelle"

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des OR

MA: 4,5 SP, Modul: Operations Research (field of specialization) oder Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Klausur (120 min)

## 70 715 Software in Operations Research

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 025

M. Weber

Unterrichtssprache: Deutsch und Englisch

Einführung in die Handhabung von AMPL, OPL und AIMMS (Eingabe linearer Programme, Sprachelemente von AMPL, OPL und AIMMS, Lösungsbefehle, Interpretation der Resultate, spaltenweise Formulierung, Netzwerke, ganzzahlige Optimierung, nichtlineare Optimierung); der NEOS-Server

Empfohlene Vorkenntnisse: OR I

Introduction into the usage of AMPL, OPL and AIMMS (Input formats of linear programs, language elements of AMPL, OPL and AIMMS, solution commands, interpretation of the results, column formulation, networks, integer programming, nonlinear optimisation); the NEOS-Server

Recommended prerequisite: OR1

Literatur:

R. Fourer, D.M. Gay, B.W. Kernighan: „AMPL: A Modeling Language for Mathematical Programming“; AMPL User manual; P. van Hentenryck: „The Optimization Programming Language (OPL)“; Evans/Olson: „Introduction to Simulation and Risk Analysis“.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des OR

MA: 6 SP, Modul: Operations Research (field of specialization) oder Operations Research oder Seminar Optimization-Software in Operations Research

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Seminararbeit, Vortrag und Übungsaufgaben; regelmäßige Teilnahme (mind. 85 % Anwesenheit); ggf. Bachelorarbeit

## 70 725 OR Spezial: Einführung in die stochastische Simulation

3 SWS

VL/UE

Fr

15-18

wöch.

SPA 1, 21b

A. Brandt

In der Vorlesung werden Grundprinzipien und Probleme der Simulation (Monte-Carlo-Methoden) behandelt. Die praktische Relevanz und Breite der Anwendungen dieses Gebietes des Operations Research werden exemplarisch für Beispiele aus den Bereichen der Finanz- und Versicherungsmathematik sowie für Warteschlangenmodelle und Serviceeinrichtungen illustriert. Neben der praktischen Umsetzung mit EXCEL wird des Weiteren die Simulationssoftware GPSS eingeführt, die es erlaubt, komplexe Probleme zu modellieren.

In the lecture basic principles and problems of Monte-Carlo-simulation are treated. The practical relevance and broadness of this field in operations research is illustrated by means of examples from finance and insurance as well as examples dealing with queueing systems and service facilities. In addition to simulation with EXCEL we introduce the simulation software GPSS allowing to model and simulate more complex systems.

Literatur:

Ross, S.M.: "Simulation"; Ross, S.M.: "Introduction to Probability Models"; Fishman, G.S.: "Monte Carlo: Concepts, Algorithms, and Applications"; Fishman, G.S.: "Discrete-Event Simulation: Modelling, Programming, and Analysis"; <http://www.minutemansoftware.com/>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des OR  
 MA: 4,5 SP, Modul: Operations Research (field of specialization) oder Operations Research  
 Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:  
 Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung, Gruppenarbeit

## 70 726 OR Spezial: Revenue Management (englisch)

3 SWS						
VL/UE	Do	09-12	wöch.	SPA 1, 23		K. Helmes

Das „Zeitungsjungenproblem“, Erweiterungen des „Zeitungsjungenproblems“, Zusammenhänge zwischen revenue management, Lagerhaltungstheorie und operationelle Risiken, Anwendungen: Fluggesellschaften, Hotelindustrie, Veranstaltungsmanagement, Immobilienmanagement

The newsvendor problem, extension of the classical newsvendor problem, connections between revenue management, inventory theory and operational risk, applications: airlines, hotel industry, event management, real estate management

Literatur:

K.T. Talluri and J. van Ryzin: „The Theory and Practice of Revenue Management“; R. Phillips: „Pricing and Revenue Optimization“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des OR  
 MA: 4,5 SP, Modul: Operations Research (field of specialization) oder Operations Research  
 Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:  
 Klausur (120 min)

## 70 724 Softwareprojekt

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21b		K. Helmes

Bearbeitung großer Projekte und (Weiter-)Entwicklung von Softwarepaketen.  
 Unterrichtssprache: Deutsch und Englisch

Literatur:

Artikel und Berichte

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des OR  
 MA: 3 SP, Modul: Operations Research (field of specialization) oder Operations Research  
 Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:  
 Berichte und Softwaredokumentation

## 70 721 Excel für die betriebs- und volkswirtschaftliche Praxis

2 SWS						
IV			(1)			M. Weber

1) Diese Veranstaltung wird in Blöcken angeboten. Die Termine erfolgen nach Absprache mit den Studierenden.  
 Ort der Veranstaltung: PC-Pool 025, Spandauer Str. 1.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

## 70 722 Forschungsseminar

2 SWS						
SE	Di	17-19	wöch.	SPA 1, 23		A. Brandt, K. Helmes

Vorträge über neue Forschungsergebnisse und praktische Projekte in OR.  
 Presentations of new research results and OR-projects.  
 Unterrichtssprache: Deutsch und Englisch

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 12 SP, Modul: Bachelorarbeit OR  
 MA: 3 SP, Modul: Operations Research (field of specialization) oder Operations Research  
 Diplom: 1 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:  
 Regelmäßige Teilnahme (mind. 85 % Anwesenheit) und eigener Vortrag. Ggf. Bachelorarbeit.

## Statistik

### 701016 Statistical Programming Languages

2 SWS						
VL		09-16	Block (1)	SPA 1, 025		O. Okhrin

1) findet vom 02.03.2009 bis 06.03.2009 statt; Der Kurs findet täglich von 9-12 Uhr sowie 13-16 Uhr statt.

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Begründung der Blockveranstaltung: Aus didaktischen Gründen ist es sinnvoller, Kenntnisse für eine Programmiersprache im Block zu vermitteln.

Unterrichtssprache: Deutsch; auf Anfrage Englisch

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Applied Statistics

MA: 3 SP, Modul: Multivariate Statistical Analysis

MA BWL: 3 SP, Modul Methodological Skills oder Multivariate Statistical Analysis

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Klausur (90 min)

## **701031 What is statistics? - From the historical perspective (englisch)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

S. Stahlschmidt,  
A. Vogt

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Applied Statistics

Prüfung:

Seminararbeit

## **701001 Angewandte multivariate Statistik**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 21b

S. Klinke,  
S. Song

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Applied Statistics

Prüfung:

20 % Präsentation und 80 % Abschlussarbeit

## **701020 Privatissimum Statistik**

2 SWS

SE

Di

12-16

14tgl. (1)

W. Härdle

1) Ort der Veranstaltung: Ziegelstraße 13C, Raum 310.

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Applied Statistics oder 12 SP, Modul: Privatissimum Statistik BA (incl. Bachelorarbeit)

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistik oder 18 bzw. 30 SP (studiengangsabhängig), Modul: Privatissimum Statistik (MA 18) oder Privatissimum Statistik (MA 30)

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Abschlussarbeit (Bachelor, Master oder Diplom) oder Präsentation (20%) und Seminararbeit (80%)

## **Wirtschaftsinformatik**

### **70 771 Database Management (englisch)**

2 SWS

IV

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 22

S. Evdokimov

Data models: hierarchical, network, relational. SQL; Relational integrity rules and normal forms, database design; Indices, recovery and concurrency; Web applications, three-tier architectures; Data mining and data warehouses

Literatur:

R. Elmasri, S. Navathe: *Fundamentals of database systems* . 3rd edition. Addison-Wesley, 1999. ISBN 0201542633. € 62.95; A. Kemper, A. Eickler: *Datenbanksysteme* . 4. Auflage, Oldenbourg, München/Wien, 2001, € 39.80; W. Kiessling, G. Köstler: *Multimedia-Kurs Datenbanksysteme* . Springer, Berlin/Heidelberg/New York, 1998. € 54.95; R. Ramakrishnan: *Database Management Systems* . McGraw Hill, New York. 2002. ISBN 0071212043, € 59.45

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Foundation of Information Systems

MA (außer MA Wirtschaftsinformatik): 3 SP, IT in the Enterprise

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Klausur (60 min)

## 70 771 Database Management (englisch)

2 SWS

PR

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 025

S. Evdokimov

## 70 773 System Analysis and Design (englisch)

2 SWS

VL

Do

18-20

wöch.

SPA 1, 22

J. Mendling

This lecture gives a detailed insight into how to define the requirements of systems and how systems are embedded in the company context and strategy. An overview of contents can be retrieved from: : [http://amor.rz.hu-berlin.de/~spiekers/itdsdetail\\_2006.html](http://amor.rz.hu-berlin.de/~spiekers/itdsdetail_2006.html)  
This lecture is accompanied by an exercise section (UE) in the lab where students learn the business process modelling language ARIS.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Foundations of Information Systems

MA: 3 SP, Modul: Information Systems and E-Business

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Klausur (60 min)

## 70 790 Einführung Java

2 SWS

VL/UE

Do

10-14

wöch. (1)

SPA 1, 025

B. Viehweger

1) Erste Semesterhälfte.

Literatur:

Java-II-Literatur

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Foundations of Information Systems

MA (zwingend zusammen mit VL/UE "Objektorientierte Programmierung" zu belegen): 3 + 3 SP, Modul: Objektorientierte Programmierung in Java

Diplom (zwingend zusammen mit VL/UE "Objektorientierte Programmierung" zu belegen): 2 + 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Klausur (60 min) für Bachelorstudierende; Die Klausur für Master- und Diplomstudierende erfolgt nach Abschluss der aufbauenden Veranstaltung "Objektorientierte Programmierung"

## 709048 Forschungsseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 337

J. Mendling

Präsentationen Abschlussarbeiten und Zwischenberichte Dissertationen

Unterrichtssprache: Deutsch und Englisch

Teilnahmebegrenzung: 15

# Masterstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

## Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Betriebswirtschaftslehre

### General Management

## 70 602 Internationales Marketing

2 SWS

VL/UE

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 201

L. Hildebrandt,  
N. Silberhorn

Internationales Marketing, Theorien der Internationalisierung, Bestimmungsgründe der Internationalisierung, Formen der Internationalisierung und Marketingstrategien, rechtliche Aspekte des internationalen Marketing

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste liegt im Internet unter <http://www.wiwi.hu-berlin.de/marketing>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management

Diplom: 2 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (60 min)

## 70 613 Economics of Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 202

C. Schade

The lecture aims at investigating entrepreneurship and innovation from an economic point of view. It covers venture financing, running and terminating a venture, and government policy.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management

Diplom: 2 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (60 min)

## 70 604 Introduction to Finance I (englisch)

2 SWS

VL

Mo

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 22

O. Pryshchepa

Fr

08-10

wöch. (2)

SPA 1, 203

O. Pryshchepa

1) findet vom 20.04.2009 bis 25.05.2009 statt

2) findet vom 17.04.2009 bis 29.05.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1353

## 70 611 Introduction to Finance II (englisch)

2 SWS

VL

Mo

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 22

T. Adam

Fr

08-10

wöch. (2)

SPA 1, 203

T. Adam

1) findet vom 08.06.2009 bis 13.07.2009 statt

2) findet vom 05.06.2009 bis 17.07.2009 statt

This course builds upon Grundzuege der Finanzierungstheorie I (Introduction to Finance I) and focuses on cash flow management, optimal capital structure and project/company valuations (WACC, APV, CCF, Real Options) and their applications in IPOs, acquisitions and investment decisions.

Literatur:

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 9. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2008, ISBN 9780071284882

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management

MEMS: 3 SP, Modul: General Management oder Finance and Banking I oder Bank Management and Seminar

Diplom: 2 KP, ABWL oder BBWL bzw. Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Klausur (60 min)

## 70 611 Introduction to Finance II (englisch)

1 SWS

TU

Do

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 125

D. Galkiewicz

1) findet ab 11.06.2009 statt

## Entrepreneurship and Innovation

### 70 650 Design of Decision Experiments (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 23

C. Schade

The lecture covers the scientific basics of experimentation and experimental design. A special emphasis is on experimental economics. Examples analyzed are predominately from the area of entrepreneurship and innovation. Classic economic experiments will also be analyzed. The programming of such experiments will briefly be covered. Statistical methods appropriate for the analysis of experimental data will also be dealt with. A second focus will be on how to mathematically model entrepreneurship and innovation marketing relevant issues. In addition, statistical and mathematical tools to build and analyze such models will be covered.

Literatur:

Will be announced during lectures

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Entrepreneurship and Innovation (field of specialization) oder Entrepreneurship and Innovation

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

Prüfung:

Klausur (60 min)

## **70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory**

2 SWS

SE

1) findet vom 25.06.2009 bis 28.06.2009 statt

Block+SaSo (1)

C. Schade

Begründung der Blockveranstaltung: Diese Veranstaltung wird traditionell in Form einer Seminarfahrt durchgeführt, auf welcher die Teilnehmer ihre Seminararbeiten vor der gesamten Gruppe präsentieren und diskutieren. Diese Form der Veranstaltung hat sich bewährt, da somit eine intensive Arbeitsatmosphäre geschaffen wird und bestmögliche Ergebnisse erzielt werden.

The seminar covers various fields from the institute's research. Students write seminar papers on selected topics. Often, the seminar paper involves the design and implementation of a small experiment and/or the analysis of statistical data. See also announcement on the institute.

Seminar participation is a requirement for writing a master or diploma thesis at our institute

Literatur:

Will be announced in preparatory session.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Research-Seminar on Entrepreneurship and Innovation

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation

## **Finance**

### **70 653 Finanzierungstheorie**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 202

S. Schöne

### **70 653 Finanzierungstheorie**

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 21a

S. Schöne

UE

Di

18-20

wöch.

SPA 1, 125

J. Auer

Literatur:

Siehe Homepage des Institutes.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Finance (field of specialization) oder Finance

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Klausur (90 min)

### **70 655 Market Microstructure I, II (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

16-20

wöch.

SPA 1, 21a

S. Müller

Teilnahmebeschränkung: je 20

Literatur:

Siehe Homepage des Institutes.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Finance (field of specialization) oder Finance

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Klausur (60 min)

### **709000 Studienabschlusssseminar**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 21b

S. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

## Banking and Financial Management

### 70 652 Portfolio and Capital Market Theory (englisch)

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 203 R. Stehle

### 70 652 Portfolio and Capital Market Theory (englisch)

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 125 R. Brückner  
UE Mo 18-20 wöch. (1) SPA 1, 22 P. Lehmann  
UE Mi 16-18 wöch. (2) SPA 1, 21a R. Brückner  
1) Die UE 18-20 Uhr findet in deutscher Sprache statt.  
2) Am 29.04. findet diese UE nicht statt.

This course is an introduction into the models of portfolio selection and capital markets equilibrium. It covers the stock, bond and foreign exchange markets and the implications for performance evaluation. This course includes a tutorial.

#### Literatur:

Elton/Gruber/Brown/Goetzmann: Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 7. Aufl., John Wiley & Sons 2006, ISBN 978-0-470-05082-8.  
Ross/Westerfield/Jaffe/Jordan: Modern Financial Management, 8. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2008, ISBN 9780071100885 und  
Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 9. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2008, ISBN 9780071284882.

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Banking and Financial Markets (field of specialization) oder Banking and Financial Markets  
MEMS: 6 SP, Modul: Finance and Banking I  
Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 654 Bank Management (englisch)

1 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 P. Lehmann,  
R. Stehle  
1) Die UE (ohne VL) dient der Wiederholung und Klausurvorbereitung.

Der Stoff der Vorlesung Bank Management (im Diplom: Bankmanagement I) sowie der Veranstaltungen Grundzüge der Finanzierungstheorie/Introduction to Finance und Portefeuille- und Kapitalmarkttheorie wird vorausgesetzt.

#### Literatur:

Anthony Saunders/Marcia Millon Cornett: Financial Institutions Management, 6. Aufl., McGraw-Hill, 2008, ISBN 9780077211332,  
Hartmann-Wendels/Pfingsten/Weber: Bankbetriebslehre, 4. Aufl., Springer, 2006

#### Organisatorisches:

MA: 5 SP, Modul: Banking and Financial Markets (field of specialization) oder Banking and Financial Markets  
MEMS: 5 SP, Modul: Bank Management and Seminar  
Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 658 Seminar in Banking and Financial Markets (Hauptseminar)

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 203 R. Stehle

Hauptseminar im Sinne der Beschreibung der Besonderen BWL „Finanz- und Bankwirtschaft“. Themenvergabe und Abgabe der Arbeiten laut Aushang.

Der Stoff der Veranstaltungen „Portefeuille- und Kapitalmarkttheorie“ und „Grundzüge der Finanzierungstheorie“ und Finanzierungstheorie sowie der gleichzeitige oder frühere Besuch der Veranstaltung „Bank Management“ werden vorausgesetzt.

#### Organisatorisches:

MA: 4 SP, Modul: Banking and Financial Markets (field of specialization) oder Banking and Financial Markets  
MEMS: 4 SP, Modul: Bank Management and Seminar  
Diplom: 2 KP, BBWL Finanz- und Bankwirtschaft

#### Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation

### 709001 Diplomand(inn)en-, Bachelor and Master Thesis Seminar

2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. SPA 1, 203 R. Stehle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1353*

## 709041 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar

2 SWS

FS

Fr

16-18

Einzel (1)

SPA 1, 203

R. Stehle

1) Termine nach Vereinbarung

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten

Organisatorisches:

Keine Anrechnung für das Studium möglich.

## International Management

### 70 673 Intermediate International Management (ehem. IM II)

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 125

J. Schwalbach

### 70 673 Intermediate International Management (ehem. IM II)

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 125

S. Altmann,  
A. Schneider

Literatur:

Ausführliche Literaturliste siehe moodle

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: International Management

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Internationales Management

Prüfung:

Klausur (60 min) und wahlweise Hausarbeit

### 70 675 Seminar Internationales Management (Master + Diplom)

2 SWS

SE

Mo

08-14

Einzel (1)

SPA 1, 23

S. Altmann,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach,  
A. Schwerk  
S. Altmann,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach,  
A. Schwerk  
S. Altmann,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach,  
A. Schwerk  
S. Altmann,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach,  
A. Schwerk  
S. Altmann,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach,  
A. Schwerk

Mo

08-14

Einzel (2)

SPA 1, 23

Mo

08-14

Einzel (3)

SPA 1, 23

Mo

08-14

Einzel (4)

SPA 1, 23

Mo

08-14

Einzel (5)

SPA 1, 23

- 1) findet am 20.04.2009 statt
- 2) findet am 18.05.2009 statt
- 3) findet am 15.06.2009 statt
- 4) findet am 29.06.2009 statt
- 5) findet am 06.07.2009 statt

Begründung der Blockveranstaltung: Das Blockseminar ist so konzipiert, dass die Studierenden in Gruppen arbeiten. Da sich das Seminar stark an der Praxis orientiert, werden wir sowohl mit zwei Moderatoren aus der Praxis als auch mit einem Unternehmen zusammenarbeiten. Die Zeit zwischen den Seminarterminen dient den Studenten als Vorbereitung für den jeweils nächsten Seminartermin. Da sowohl die Moderatoren als auch die Unternehmensvertreter anwesend sein sollten und die Studierenden außerdem die Zeit zwischen den Terminen zur Vorbereitung benötigen, ist die Blockstruktur die einzig sinnvolle Variante.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der CSR-Strategieentwicklung- und umsetzung anhand der Balanced-Scorecard. Zunächst werden die Grundlagen der Strategieentwicklung thematisiert. Anhand eines praktischen Beispiels wird anschließend in Teams eine Strategie entwickelt und ein Konzept zur Umsetzung erarbeitet.

Teilnahmebegrenzung: 25

Literatur:

Siehe moodle

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: International Management (field of specialization) oder International Management

Diplom: 2 KP, BBWL Internationales Management

Prüfung:

Zwei schriftliche Tests (jeweils 30 min), Gruppenarbeit, mündliche Mitarbeit

### **709042    Forschungsseminar Internationales Management**

2 SWS  
FS

Do

18-20

wöch.

SPA 1, 140

S. Altmann,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach,  
A. Schwerk

Präsentation und Diskussion von Forschungsprojekten sowie Diplomarbeiten

## **Marketing**

### **70 706    Advanced Marketing Research (englisch)**

2 SWS  
VL

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 125

L. Hildebrandt

### **70 706    Advanced Marketing Research (englisch)**

2 SWS  
UE

Mi

16-18

wöch.

SPA 1, 025

N.N.

UE

Mi

18-20

wöch. (1)

SPA 1, 025

N.N.

1) Die UE ist für Diplomstudierende fakultativ.

Die Lehrveranstaltung ist sehr anspruchsvoll und setzt die Veranstaltung Grundlagen der Marktforschung oder entsprechendes Vorwissen voraus. Der Schwerpunkt des Kurses liegt in Theorie und Anwendung von Strukturgleichungsmodellen in der Marktforschung. Advanced Multivariate Techniques in Marketing Research, esp. Advanced Positioning, Choice and Preference Based Modelling, Structural Modelling.

Literatur:

Ein Literaturordner mit Artikeln und Buchauszügen wird zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Marketing (field of specialisation)

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:

Klausur (60 min)

### **70 700    Hauptseminar zum Marketing**

2 SWS  
SE

Block (1)

L. Hildebrandt,  
N.N.

1) findet vom 22.06.2009 bis 26.06.2009 statt

Spezielle Aspekte des Marketing (genauere Informationen im Aushang). Seminararbeiten und Vorträge sind in deutsch und englisch möglich.

Begründung der Blockveranstaltung: Die Veranstaltung erfolgt geblockt wegen Interaktion zwischen den Studierenden.

Literatur:

Literatur wird am Lehrstuhl vergeben.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Marketing (field of specialization) oder Marketing

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:

Seminararbeit und Vortrag

### **70 702    Projekt-/Forschungsseminar Marketing**

2 SWS  
SE

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 23

L. Hildebrandt,  
N.N.

Spezielle Aspekte des Marketing (genauere Inhalte siehe Aushang am Institut Marketing). Seminararbeiten und Vorträge sind in deutsch und englisch möglich.

Literatur:

Literatur wird am Lehrstuhl vergeben.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Marketing (field of specialization) oder Marketing

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:

Seminararbeit und Vortrag

**709002 Studienabschlusssseminar Marketing**2 SWS  
SE

Di

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 137

L. Hildebrandt,  
N.N.

1) Termine nach Vereinbarung.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1355***Accounting****70 792 Unternehmensbewertung**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 202

J. Gassen

1) findet ab 21.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1356***70 792 Unternehmensbewertung**

1 SWS

UE

Do

08-10

14tgl./2

SPA 1, 202

T. Eisenschink,  
M. Weil*detaillierte Beschreibung siehe S. 1356***70 799 Advanced Topics in Accounting**

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch. (1)

SPA 1, 22

J. Gassen

1) findet ab 21.04.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1356***70 799 Advanced Topics in Accounting**

1 SWS

UE

Mi

08-10

14tgl.

SPA 1, 22

M. Fischkin,  
V. Hill*detaillierte Beschreibung siehe S. 1356***70 797 Fallstudienseminar Rechnungswesen / Advanced Topics in Accounting: Cases**

2 SWS

SE

(1)

J. Gassen

1) Blockveranstaltung: Termine nach Vereinbarung.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1356***70 793 Hauptseminar Wirtschaftsprüfung**

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

SPA 1, 125

J. Gassen

Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Übernahme einer Master- oder Diplomarbeit. Teilnahme ist begrenzt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Elective Accounting Seminars

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Seminararbeit, Vortrag, Verteidigung und Mitarbeit

**70 800 Empirical Research in Accounting and Finance (englisch)**

2 SWS

SE

(1)

J. Gassen

1) Anmeldung bis zum 20. April 2009. Blockveranstaltung: 27. April 09, 8. Mai, 12. + 26. Juni, 10. Juli 2009.

Weitere Hinweise hierzu erhalten Sie am LS Rechnungswesen/Wirtschaftsprüfung.

Hinreichende Voraussetzung für die Übernahme einer Master- oder Diplomarbeit.

Anmeldung bis zum 20. April 09 beim Lehrstuhl Rechnungswesen/Wirtschaftsprüfung

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Elective Accounting Seminars

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Paper presentations, homework assignments, oral exam

## Risk Management and Insurance

### 70 766 Seminar in Risk Management and Insurance (englisch)

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 22		H. Gründl

Die Thematik wird zum Ende des Wintersemesters 2008/09 durch Aushang bekannt gegeben. Die Seminararbeit kann auch in deutsch geschrieben werden.  
Teilnehmerbeschränkung: 24

#### Literatur:

Wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Research on Risk Management and Insurance

Diplom: 2 KP, BBWL Versicherungs- und Risikomanagement

#### Prüfung:

Seminararbeit, Präsentation, mündliche Mitarbeit

### 709004 Studienabschlusssseminar Versicherungs- und Risikomanagement

2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch. (1)			H. Gründl

1) Das SE findet in der Rosenstraße 18, 3. OG statt.

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Diplom- und Masterarbeiten.

## Corporate Finance

### 701122 Advanced Corporate Finance I (englisch)

2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125		T. Adam

### 701122 Advanced Corporate Finance I (englisch)

2 SWS						
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 22		N.N.
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 22		N.N.

This course examines how capital structure, bankruptcy, security issuance, payout policy, corporate governance and executive compensation can affect the value of firms. While Introduction to Finance II focused on bankruptcy costs and taxes as the primary determinants, we will now explore how agency problems and information asymmetries affect corporate financial policies.

#### Literatur:

Grinblatt and Titman (2002), Financial Markets and Corporate Strategy [European edition], Irwin/McGraw-Hill and Harvard Business School cases

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Corporate Finance (field of specialization) oder Elective Corporate Finance Courses

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

#### Prüfung:

Klausur (60 min)

### 701126 Derivative Securities (englisch)

2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 125		T. Adam

### 701126 Derivative Securities (englisch)

2 SWS						
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125		N.N.

This course introduces students to one of the most important and technically challenging areas in finance: derivative securities. The securities we cover include futures and forward contracts, options, swaps and exotic derivatives. We will examine the uses as well as the pricing of derivatives. Particular emphasis will be given to the Black-Scholes model and the binomial option-pricing model. The course makes frequent references to corporate applications.

#### Literatur:

Derivatives Markets, by Robert McDonald, Addison Wesley, 2006, 2nd edition

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Elective Corporate Finance Courses

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

#### Prüfung:

Klausur (60 min)

### 701125 Case Seminar Corporate Finance (englisch)

3 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	T. Adam
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 21b	T. Adam
	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 23	T. Adam

1) findet vom 22.04.2009 bis 27.05.2009 statt

2) findet vom 03.06.2009 bis 17.06.2009 statt

This seminar discusses case studies concerning the materials covered in Introduction to Finance II and Advanced Corporate Finance I

Teilnahmebegrenzung: 25

Literatur:

Harvard Business School Cases

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Corporate Finance (field of specialization) oder Elective Corporate Finance Seminars

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Seminararbeit, Präsentation, mündliche Mitarbeit

### 701124 Hauptseminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	T. Adam
----	----	-------	-------	-----------	---------

Voraussetzung für die Übernahme einer Diplom- oder Masterarbeit. Anmeldung erforderlich. Die Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt.

Literatur:

Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> or 4<sup>th</sup> edition, Thomson South-Western, 2006 (ISBN: 0324289782)

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Elective Corporate Finance Seminars

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Seminararbeit, Vortrag und Mitarbeit

### 709005 Diplomand(inn)en-/Doktorand(inn)enseminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 23	T. Adam
----	----	-------	-------	-----------	---------

Discussion and presentation of Diploma, Master and Ph.D. theses

Prüfung:

Presentation

## Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

### 707497 Financial Contracting (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	F. Hubert
----	----	-------	------------	-----------

1) findet am 14.04.2009 statt; Weitere Termine werden in Absprache mit den Teilnehmern geblockt vereinbart.

Ort der Veranstaltung: Ziegelstraße 13C, Raum 310.

Die Durchführung des Seminars "Financial Contracting" als Blockseminar ermöglicht es allen Studierenden, die gleiche Zeit zur Ausarbeitung der Seminararbeit zu gewähren.

Teilnahmebegrenzung: 15 (Teilnehmer der Vorlesung aus dem Wintersemester)

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Financial Contracting

Diplom: 2 KP, Ergänzungsfach

Prüfung:

Vortrag und Hausarbeit

### 701677 Topics in the Theory of Markets and Organizations I (englisch)

4 SWS

IV	(1)	F. Hubert
----	-----	-----------

1) Die Veranstaltung findet nach Vereinbarung in der Ziegelstraße 13C (Raum 310), an der TU Berlin sowie am WZB statt. Weitere Dozenten: Kübler, Münster, Geys.

Vorrangig für Doktorand(inn)en sowie an Forschungsfragen interessierte Masterstudierende.

Organisatorisches:

MA: 9 SP, Modul: Topics in the Theory of Markets and Organizations I  
Diplom: 4 KP, Ergänzungsfach

Prüfung:  
Wird bekannt gegeben.

### 709006 Studienabschlusssseminar

2 SWS

SE

(1)

F. Hubert

1) Das Seminar findet nach Vereinbarung in der Ziegelstraße 13C, Raum 310 statt.

Für Studierende, die eine Diplom- oder Masterarbeit bei Prof. Hubert schreiben. Das Seminar dient der Vorstellung und Diskussion des Arbeitsfortschrittes.

Teilnehmerbegrenzung: 15

## Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Volkswirtschaftslehre

### Makroökonomie

#### 70 836 European Integration (MA) (englisch)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 125

M. Burda

#### 70 836 European Integration (MA) (englisch)

2 SWS

UE

Fr

08:30-10:00

wöch. (1)

SPA 1, 125

S. Braun

1) Am 8.05. findet die Veranstaltung im Raum 202 statt.

Prozesse der realen Integration per Wachstumskonvergenz, Handel, Mobilität von Arbeit und Kapital sowie fiskalische Transfers; theoretische und wirtschaftspolitische Aspekte der wirtschaftlichen Integration Europas; Begründung der europäischen Währungsunion; die Theorie optimaler Währungsräume; die Europäische Zentralbank

Literatur:

Ausgewählte Literatur aus Fachbüchern und -zeitschriften

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: European Integration

Diplom: 4 KP, Wirtschaftspolitik oder Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

#### 70 954 Seminar Arbeitsmarktökonomik/Makroökonomik

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

#### 70 876 Family Economics (englisch)

2 SWS

VL

Mo

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 203

M. Kvasnicka

Economic theories of the family, marriage, divorce, fertility, intra-household division of labor, and childrearing. This lecture will take place on behalf of Prof. Burda.

Literatur:

Basisreferenzen (detaillierte Liste wird im Kurs bekanntgegeben):

Becker, G. "Treatise on the Family" Harvard University Press, 1991.

Bergstrom, T. "A Survey of Theories of the Family," in Rosenzweig, M. and O. Stark (eds.) Handbook of Population Economics. Elsevier, 1997.

Weiss, Y. "The Formation and Dissolution of Families: Why Marry, Who

Marries Whom, and What Happens Upon Marriage and Divorce?" in Rosenzweig, M. and O. Stark (eds.) Handbook of Population Economics. Elsevier, 1997

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Labour Markets and Social Policy

Diplom: 2 KP, Wirtschaftspolitik oder Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (60 min)

#### 70 964 Growth and Inequality in an International Perspective (englisch)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 203

G. Rehme

1) Die erste Vorlesung findet zum UE-Termin am Do (16. April 09), 8.30 bis 10 Uhr statt.

**70 964 Growth and Inequality in an International Perspective (english)**

2 SWS						
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	H. Gerhardt	

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Growth and Fluctuations

Diplom: 4 KP, Finanzwissenschaft, Wirtschaftspolitik oder Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

**70 956 Advanced Macroeconomic Analysis II (Ph. D. Level) (english)**

4 SWS						
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	F. Heinemann, G. Rehme	

1) Der erste Teil der Veranstaltung findet an der TU Berlin, der zweite Teil (ab 3. Juni 2009) an der HU zu Berlin statt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Advanced Macroeconomic Analysis II

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

**709022 Studienabschlusssseminar Makroökonomie**

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 411	G. Rehme	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*

**709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (english)**

2 SWS						
FS	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	M. Burda	

Die laufende Forschung von Doktoranden im Bereich Arbeitsmarkt und Makroökonomik wird vorgetragen und diskutiert.

Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

**709045 Schumpeter-Seminar (english)**

2 SWS						
FS	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	M. Burda, A. Spitz-Oener	

Forschungsseminar, keine Anrechnung für das Studium möglich.

Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

**Mikroökonomie****70 803 Allokations- und Preistheorie (Advanced Microeconomics) (english)**

2 SWS						
VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	R. Strausz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*

**70 803 Allokations- und Preistheorie (Advanced Microeconomics) (english)**

2 SWS						
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 202	D. Hofmann	
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	L. Ensthaler	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*

**70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (Ph.D.-Level) (english)**

4 SWS						
VL/UE	Di	12-16	wöch. (1)		R. Strausz, E. Wolfstetter	

1) Die Veranstaltung findet am ESMT, Schlossplatz 1 statt (ESMT Learning Center, EG, Raum 00.21).

Niveau: Ph.D.-Level

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Advanced Microeconomic Analysis oder Topics in Microeconomics oder Auction and Market Design  
 Masterstudenten, die Allokations- und Preistheorie bereits in das Bachelorstudium der HU eingebracht haben, können die Veranstaltung "Advanced Microeconomic Analysis II" als Alternative in das Modul "Advanced Microeconomics (Preis- und Allokationstheorie)" einbringen.  
 Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:  
 Klausur (90 min)

### 70 946 Bargaining Theory (englisch)

2 SWS						
VL	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 125	R. Ivanova-Stenzel	

Empfohlene Voraussetzung: Spieltheorie

Literatur:  
 A. Muthoo (1999): Bargaining Theory with Applications

Organisatorisches:  
 MA: 3 SP, Modul: Topics in Microeconomics **oder** Introduction to Game Theory  
 Diplom: 2 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:  
 Klausur (60 min)

### 70 967 Brown Bag Seminar Microeconomics (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	E. Wolfstetter	

Organisatorisches:  
 MA: 3 SP, Modul: Topics in Microeconomics  
 Diplom: 2 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:  
 Seminararbeit

### 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS						
CO	Mo	17-19	wöch. (1)		U. Kamecke, E. Wolfstetter	

1) Ort der Veranstaltung: WZB, Reichpietschufer 50, Raum D 112.

Forschungsseminar, keine Anrechnung für das Studium möglich.  
 Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

### 709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS						
FS	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	H. Bester, R. Strausz	

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten.  
 Keine Anrechnung für das Studium möglich.

## Finanzwissenschaft

### 70 808 Theory of Public Economics I: Market Failure (englisch)

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 203	B.-A. Wickström	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

### 70 808 Theory of Public Economics I: Market Failure (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

### 70 807 Einführung in die Finanzwissenschaft II

2 SWS						
VL	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 203	C. Blankart	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

**70 807 Einführung in die Finanzwissenschaft II**

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 201

R. Kühne

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359***70 820 Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates**

3 SWS

SE

Di

18:00-20:15

wöch.

BE 1, 124

C. Blankart,  
C. Kirchner**Literatur:**

Richter, Furubotn: Neue Institutionenökonomik.

Erlei, Leshcke, Sauerland: Neue Institutionenökonomik.

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: Advanced Economics of the State oder Theory of the State in Economics and in Law

Diplom: 3 KP, Finanzwissenschaft oder Wirtschaftspolitik

**Prüfung:**

Seminararbeit und Referate

**70 970 Multidimensional Inequality and Poverty Analysis (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

18-20

wöch.

SPA 1, 026

N. Schliebner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360***70 894 Environmental Economics (englisch)**

2 SWS

VL/UE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 125

R. Schmidt

The focus of this course is on the economics of climate change, and the various policy options to mitigate climate change. The first lecture gives an introduction to the problem of anthropogenic climate change. The following lectures focus on technological change, especially in the renewable energy sector, the concept of learning curves, and "induced technological change". Among the environmental policy options we discuss are emission trading schemes, carbon taxes, R&D subsidies, output subsidies for renewable energies, energy-saving policies. Institutional aspects such as the flexible mechanisms in the Kyoto-Protocol (CDM and JI), as well as issues of deforestation and agriculture are also covered. Exercises are included in the course. Participating students should be interested in mathematic modeling in economics, and be prepared to read research papers in English.

**Literatur:**Fischer, C. Newell, R.G. (2008) Environmental and technology policies for climate mitigation. *Journal of Environmental Economics and Management* , 55, p.142-162Goulder, L.H., Mathai, K. (2000) Optimal CO2 Abatement in the Presence of Induced Technological Change. *Journal of Environmental Economics and Management* , 39, p.1-38Jaeger, W.K. (1995) The welfare cost of a global carbon tax when tax revenues are recycled. *Resource and Energy Economics* , 17, p.47-67Nordhaus, W.D. (1993) Rolling the 'DICE': An optimal transition path for controlling greenhouse gases. *Resource and Energy Economics* , 15, p. 27-50Unruh, G.C. (2000) Understanding carbon lock-in. *Energy Policy* , 28, p.817-830Edenhofer, O., Bauer, N., Kriegler, E. (2005) The impact of technological change on climate protection and welfare: Insights from the model MIND. *Ecological Economics* , 54, p.277-292Hart, R. (2008) The timing of taxes on CO2 emissions when technological change is endogenous. *Journal of Environmental Economics and Management* , 55, p.194-212.IEA-Report: <http://www.iea.org/textbase/nppdf/free/2006/weo2006.pdf>Stern-Report: [http://www.hm-treasury.gov.uk/independent\\_reviews/stern\\_review\\_economics\\_climate\\_change/stern\\_review\\_report.cfm](http://www.hm-treasury.gov.uk/independent_reviews/stern_review_economics_climate_change/stern_review_report.cfm)**Organisatorisches:**

MA: 3 SP, Modul: Advanced Economics of the State oder Advanced Topics in Public Economics oder Topics in Microeconomics

Diplom: 2 KP, Wirtschaftstheorie, Wirtschaftspolitik oder Finanzwissenschaft

**Prüfung:**

Klausur (60 min)

**709020 Seminar mit Themen zu Staat und Markt (Studienabschlusssseminar)**

2 SWS

SE

Di

15:15-17:30

wöch.

SPA 1, 112

C. Blankart

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360***709021 Dissertant(inn)en- und Studienabschlusssseminar, Bachelorarbeitsseminar**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 21b

B.-A. Wickström

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

## Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik

### 70 805 Competition Policy (englisch)

2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 125 U. Kamecke

### 70 805 Competition Policy (englisch)

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 125 M. Lee  
1) Die UE am 8.5. wird in den Raum 202 verlegt.

Literatur:  
Skript; Tirole, J., Theory of Industrial Organisation u.a.

Organisatorisches:  
MA: 6 SP, Modul: Applied Microeconomics: Competition Policy  
MA BWL: 6 SP, Modul: Methodological Skills oder Applied Microeconomics: Competition Policy  
Diplom ("Wettbewerbs- und Strukturpolitik"): 4 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:  
Klausur (90 min)  
Achtung: die Klausur wird auf Englisch gestellt, kann aber auf Deutsch beantwortet werden.

### 70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik

2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. SPA 1, 21a U. Kamecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

### 70 923 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik II

4 SWS  
SE Fr 08:30-12:00 wöch. SPA 1, 23 S. Schmerbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

### 70 958 Selected Topics in Competition Policy (englisch)

3 SWS  
SE Fr 16-18 wöch. SPA 1, 21a U. Kamecke

The Topic will be announced during the summer semester.

Organisatorisches:  
MA: 4,5 SP, Modul: Selected Topics in Competition Policy  
Diplom: 3 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:  
Seminarbeit und Vortrag

### 70 959 Selected Topics in Competition Policy (englisch)

1 SWS  
VL Do 14-16 wöch. SPA 1, 22 U. Kamecke

Masterstudent(innen) können die VL nur zusammen mit dem gleichnamigen Seminar belegen. Diplomstudent(inn)en ist der Besuch der VL freigestellt.

Organisatorisches:  
MA: 1,5 SP, Modul: Selected Topics in Competition Policy  
Diplom: 1 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:  
Klausur (60 min)

## Wirtschaftsgeschichte

### 701079 The World Economy (englisch)

2 SWS  
VL Do 18-20 wöch. SPA 1, 203 S. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

### 701071 Methodenorientierte Einführung in die moderne Wirtschaftsgeschichte

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 23 S. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

**701077 Politischer Wettbewerb und Wahlen im Kaiserreich**

2 SWS

SE

Mi

18-20

wöch.

SPA 1, 22

S. Lehmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361***709049 Forschungsseminar Wirtschaftsgeschichte**

2 SWS

FS

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 21a

S. Lehmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362***Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlmodule Methodische Grundlagen****Ökonometrie****701034 Univariate Zeitreihenanalyse**

4 SWS

VL/UE

Di

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 22

B. Droge

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 22

B. Droge

1) Einige Termine finden im PC-Pool 025 statt.

Klassisches Komponentenmodell; stochastische Prozesse; Stationarität; ARIMA-Prozesse, (G)ARCH-Modelle; Spezifikation, Schätzung und Prognose von ARIMA-Prozessen; Einheitswurzeltests. Ein Teil der Zeit wird für Übungen genutzt, in denen die Methoden zur Analyse empirischer Daten angewandt werden.

Unterrichtssprache: English on demand

Literatur:

Hamilton: Time Series Analysis, 1994

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Time Series Analysis

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (90 min)

**701037 Ökonometrische Analyse von Finanzmarktdaten (englisch)**

4 SWS

VL/UE

Mo

10-14

wöch. (1)

SPA 1, 22

N. Hautsch

1) Einige Termine der Zeitschiene 12-14 Uhr finden im PC-Pool 025 statt.

The lecture deals with the statistical properties of financial market data and econometric methods that can be used to analyse these data. We will study procedures to test for the efficient market hypothesis and become familiar with methods to model the mean and the volatility of financial data series. Besides the application of nonparametric and classical test procedures, the focus will be on time series methods and models. In particular, ARMA and GARCH models will be covered.

Literatur:

wird in der VL bekannt gegeben

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Econometric Analysis of Financial Market Data

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (90 min) und Hausarbeiten

**701042 Advanced Econometrics (englisch)**

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 22

N. Hautsch,

M. Schienle

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 203

N. Hautsch,

M. Schienle

1) Einige Veranstaltungen der Zeitschiene 12-14 Uhr finden im PC-Pool 025 statt.

Quasi-maximum likelihood and GMM estimation, multiple equation estimation, empirical likelihood methods, Bayesian inference, MCMC techniques, nonparametric methods, applications

Literatur:

C. Gourieroux & A. Monfort (1995): Statistics and Econometric Models, Vol. I, II, University Press, Cambridge.

Hayashi, F. (2000): Econometrics, Princeton University Press

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Advanced Econometrics

Diplom: 4 SP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (90 min)

**701038 Seminar Econometric Projects**

2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21b	V. Jeleskovic, L. Kyi	

1) Einige Termine finden im PC-Pool 026 statt.

Der erste Schwerpunkt dieser Veranstaltung ist die Behandlung von ökonometrischen Softwarepaketen und Programmen wie JMulTi, Gauss und EViews. Im zweiten Teil werden empirische Arbeiten besprochen. Die Studenten werden eigene Programmier- und empirische Projektaufgaben übernehmen sowie ihre Ergebnisse vorstellen. Der thematische Schwerpunkt liegt auf Zeitreihenmethoden wobei auch Paneldaten und mikroökonomische Verfahren behandelt werden können.

Teilnahmebegrenzung: max. 15 (vorherige Anmeldung am Lehrstuhl)

Voraussetzung: Methoden der Ökonometrie und eine Spezialveranstaltung

Unterrichtssprache: Deutsch, Englisch auf Anforderung.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Econometric Projects

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Seminararbeit und Vortrag sowie Hausarbeiten zu Programmieraufgaben und empirischen Projekten

**701010 Seminar Economic Risk (englisch)**

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 22	N. Hautsch, O. Okhrin	

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics and Finance oder Time Series Analysis oder Econometric Analysis of Financial Market Data

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik oder Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Mündliche Prüfung

**709030 Doktorand(inn)en- und Studienabschlusssseminar**

2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 112	N. Hautsch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*

**Operations Research****70 712 Operations Research II (englisch)**

3 SWS						
VL/UE	Di	14-17	wöch.	SPA 1, 23	K. Helmes	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*

**70 715 Software in Operations Research**

2 SWS						
SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 025	M. Weber	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

**70 718 OR Spezial: Warteschlangenmodelle**

3 SWS						
VL/UE	Di	10-13	wöch.	SPA 1, 23	A. Brandt	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

**70 725 OR Spezial: Einführung in die stochastische Simulation**

3 SWS						
VL/UE	Fr	15-18	wöch.	SPA 1, 21b	A. Brandt	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

**70 726 OR Spezial: Revenue Management (englisch)**

3 SWS						
VL/UE	Do	09-12	wöch.	SPA 1, 23	K. Helmes	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

## 70 714 Operations Research IV

3 SWS  
SE Mo 14-17 wöch. SPA 1, 21b A. Brandt

In dem Projektseminar / der Vorlesung werden Fallstudien aus der Literatur besprochen, Einzelprojekte durch Teilnehmer bearbeitet und präsentiert sowie aktuelle Monographien durchgearbeitet.  
Case studies, project work, presentation of research papers and recently published monographs

Organisatorisches:

MA: 4,5 SP, Modul: Operations Research (field of specialization) oder Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Seminarvortrag und Seminararbeit; mindestens 85 % Anwesenheit

## 70 724 Softwareprojekt

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. SPA 1, 21b K. Helmes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

## 70 722 Forschungsseminar

2 SWS  
SE Di 17-19 wöch. SPA 1, 23 A. Brandt,  
K. Helmes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

## Statistik

### 701016 Statistical Programming Languages

2 SWS  
VL 09-16 Block (1) SPA 1, 025 O. Okhrin  
1) findet vom 02.03.2009 bis 06.03.2009 statt; Der Kurs findet täglich von 9-12 Uhr sowie 13-16 Uhr statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

### 701003 Multivariate Statistical Analysis II

4 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 B. Choros,  
Z. Hlavka,  
S. Klinke,  
C. Wagner,  
O. Zlatkin-  
Troitschanskaja  
Fr 12-18 wöch. (1) UL 6, 2097 B. Choros,  
Z. Hlavka,  
S. Klinke,  
C. Wagner,  
O. Zlatkin-  
Troitschanskaja

1) Die Veranstaltung am Freitag findet nicht in jeder Woche statt. Termine werden bekannt gegeben.

Teilweise Blockveranstaltung wegen externen Dozenten.

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

20 % Präsentation und 80 % Abschlussarbeit

### 701008 Statistics of Financial Markets II (englisch)

2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. SPA 1, 22 M. Grith,  
B. Lopez Cabrera,  
E. Silyakova

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics of Financial Markets

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### **701022 Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)**

2 SWS

VL

Block (1)

D. Belomestny,  
V. Krätschmer,  
R. Weron

1) Blockveranstaltung, Termine siehe Moodle.

Begründung der Blockveranstaltung: Externer Lehrender.

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics and Finance

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### **701010 Seminar Economic Risk (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 22

N. Hautsch,  
O. Okhrin

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1381*

### **701021 Mathematical Statistics (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

N. Hautsch,  
O. Okhrin,  
V. Spokoiny

1) Ort der Veranstaltung: WIAS, Mohrenstraße 39, E.-Schmidt-Hörsaal (EG).

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics and Finance

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### **701020 Privatissimum Statistik**

2 SWS

SE

Di

12-16

14tgl. (1)

W. Härdle

1) Ort der Veranstaltung: Ziegelstraße 13C, Raum 310.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*

## **Information Systems**

### **70 771 Database Management (englisch)**

2 SWS

IV

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 22

S. Evdokimov

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*

### **70 771 Database Management (englisch)**

2 SWS

PR

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 025

S. Evdokimov

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1366*

**70 773 System Analysis and Design (englisch)**

2 SWS

VL

Do

18-20

wöch.

SPA 1, 22

J. Mendling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1366***707915 System Analysis and Design (ARIS Case Study) (englisch)**

1 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 025

B. Fabian

Siehe VL System Analysis &amp; Design

Literatur:

Wird in der LV mitgeteilt

Organisatorisches:

MA: 2 SP, Modul: Information Systems and E-Business

Diplom: 1 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminarvortrag

**70 779 Einführung Software Engineering**

4 SWS

VL/UE

Di

16-20

wöch.

SPA 1, 026

B. Viehweger

Software-Entwicklung (Vorgehensmodelle Phasen-, Wasserfall-, Spiralmodell, evolutionäres Modell, Prototyping, V-Modell), Basiskonzepte, Objektorientierte Methoden (UML)

Software-Projektmanagement (Projektorganisation, Strukturplan, Termin- und Ablaufplanung, Kostenplanung, Fortschrittskontrolle, Risikoanalyse, Konfigurations-, Personal- und Vertragsmanagement)

Probleme der Software-Entwicklung (Qualität, Kosten und Zeit, Modellbildung, Vorgehensmodelle)

Software-Erstellung als Projekt (Projektplanung und -verfolgung)

Literatur:

Balzert I und II

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Software Engineering

Diplom: 2 KP (Übung ist fakultativ), BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Klausur (60 min), differenziert nach Master- und Diplomstudiengang

**70 785 Seminar Software Engineering**

2 SWS

SE

Block (1)

B. Viehweger

1) Ausschließlich Masterstudierende. Blockveranstaltung: Termine nach Vereinbarung (2 Tage im Juli 2009).

Begründung: Zu den Seminaaraufgaben „Software Engineering“ werden während des Semesters individuell vereinbarte Konsultationen durchgeführt. Die Präsentationen erfolgen an zwei Tagen im Juli. Die Anwesenheit der Seminarteilnehmer ist dabei zwingend erforderlich.

Selbstständiges Bearbeiten eines Software-Projekt oder einer aktuellen Thematik des Software Engineering; Präsentation des Projektes

Teilnahmebeschränkung: 20

Literatur:

Balzert I und II

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Software Engineering

Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation

**70 777 E-Business Case Studies (englisch)**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 22

C. Goebel,  
H. Krasnova

E-Business Case Studies Seminar offers students the possibility to work on interesting topics in information system (IS) research. This session will be comprised of several broadly defined domains:

- Value of Social and Business Networks (Facebook, StudieVZ, Xing)
- User Privacy Concerns in Online Communities
- Online Recommendation Systems and Purchase Decisions
- IS-based Collaboration in Supply Chains

The seminar work requires students to make 2 presentations and submit a seminar paper.

You can access the seminar description under: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=8984>

Literatur:

<http://ebf.wiwi.hu-berlin.de/>

Organisatorisches:

MA: 4 SP, Modul: Information Systems and E-Business

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminararbeit

## **70 790 Einführung Java**

2 SWS

VL/UE

Do

10-14

wöch. (1)

SPA 1, 025

B. Viehweger

1) Erste Semesterhälfte.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1366*

## **707914 Objektorientierte Programmierung (OOP)**

2 SWS

VL/UE

Do

10-14

wöch. (1)

SPA 1, 025

B. Viehweger

1) Zweite Semesterhälfte. Diplomstudierende können diese Veranstaltung nur zusammen mit 70790: "Einführung Java" belegen.

Einführung in die Grundlagen der objektorientierten Programmierung;

Java – Programmierung von Applikationen und Applets

(Datentypen, Bezeichner, Operatoren, strukturierte, modulare und objektorientierte Programmierung)

Literatur:

Java-II-Literatur

Organisatorisches:

MA (zwingend zusammen mit VL/UE "Einführung Java" zu belegen): 3 + 3 SP, Modul: Objektorientierte Programmierung in Java

Diplom (zwingend zusammen mit VL/UE "Einführung Java" zu belegen): 2 + 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Klausur (60 min); Diese Klausur umfasst den Inhalt der Veranstaltungen 70790 und 707914 !

## **70 774 Business Process Modelling (ehem. Geschäftsprozessmodelle) (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

SPA 1, 23

J. Mendling

Business Process Modeling is an important technique for understanding and (re)designing organizational structures and related information systems. This seminar provides an introduction to essential concepts and methodologies of business process modeling.

Anmeldung in der ersten Sitzung!

Teilnehmerbegrenzung: 10

Literatur:

Wil van Der Aalst, Kees van Hee: Workflow Management: Models, Methods, and Systems (Cooperative Information Systems Series) (Taschenbuch). Mit Press; Auflage: New edition (2. März 2004)

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: IT in the Enterprise

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminararbeit und Präsentation sowie aktive Mitarbeit

## **707913 Seminar Java Programmierung**

2 SWS

SE

Block (1)

B. Viehweger

1) Blockveranstaltung: 2 Tage im Juli 2009, Termin nach Vereinbarung.

Begründung: Die Programmieraufgaben zu den Seminaraufgaben sind so speziell, dass individuelle Konsultationen während des Semesters nötig sind. Die Präsentationen der Programme erfolgen an zwei Tagen im Juli, wobei die Anwesenheit aller Seminarteilnehmer zwingend erforderlich ist.

Literatur:

Java-II-Literatur (Applikationen und Applets)

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Objektorientierte Programmierung in Java

Prüfung:

Seminararbeit, Java-Programm mit Präsentation

## **709048 Forschungsseminar Wirtschaftsinformatik**

2 SWS

FS

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 337

J. Mendling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1366*

# Museum für Naturkunde

## Geowissenschaften

### 81 001 Meteoriten- und Impaktforschung

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. U. Reimold

### 81 002 Spezielle Impaktforschung

3 SWS  
VL/UE Block+Sa (1) T. Kenkmann,  
U. Reimold,  
K. Wünnemann

1) findet vom 27.07.2009 bis 01.08.2009 statt; Siehe Aushang

Organisatorisches:

Die Vorlesung mit Übungen ist eine Veranstaltung der FU (MSc Schwerpunkt Planetologie), unterstützt von Seiten der HU.

### 81 003 Strukturgeologie und Impaktkrater

0 SWS  
EX Block+SaSo (1) T. Kenkmann,  
U. Reimold

1) findet vom 31.08.2009 bis 13.09.2009 statt

Organisatorisches:

Die Exkursion ist eine Veranstaltung der FU, unterstützt von Seiten der HU.

## Biowissenschaften

### 3110240 A: Evolution des Lebens

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16 wöch. (1) W. Kiessling,  
M. Aberhan,  
B. Mohr

1) Modulvorbesprechung: 15.4.09 14.00 Uhr VL Museum für Naturkunde /HS 201  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

### 3110427 Geschichte der Natur: Einführung in die Erd- und Lebensgeschichte

2 SWS  
VL wöch. (1) M. Aberhan  
1) s.Aush. Invalidenstr.43 R.3313 (I-M)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 179*

### 3110428 Funktionelle Morphologie aquatischer Wirbeltiere

2 SWS  
OS Block (1) O. Hampe  
1) s.Aush. Invalidenstr.43 (I-M)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 179*

### 3110429 Analytische Paläobiologie

2 SWS  
PR Block (1) W. Kießling,  
D. Korn,  
Müller

1) findet vom 16.06.2009 bis 27.06.2009 statt; Invalidenstr.43 R.3313 (I-M)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 179*

## Master Organismische Biologie und Evolution

## Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution

### 3110230 A: Biodiversität und ihre Evolution

2 SWS 2 SP  
VL Mo 18-20 wöch. (1)

M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
F. Mayer,  
M. Rödel,  
von Rintel

1) Museum für Naturkunde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

### 3110231 B: Biodiversität und ihre Evolution

2 SWS 2 SP  
OS wöch. (1)

M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
F. Mayer,  
M. Rödel,  
von Rintel

1) s.Aush. Museum für Naturkunde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

### 3110232 C: Einführung in die Methoden der Biodiversitätsforschung

4 SWS 4 SP  
PR Block (1)

M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
F. Mayer,  
M. Rödel,  
von Rintel

1) s.Aush. Museum für Naturkunde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

## Modul MB-B26: Säugetierkunde

### 3110235 A: Einführung in die Säugetierkunde

2 SWS 2 SP  
VL Mi 18-20 wöch. PH13-H02,  
201/101

U. Zeller,  
K. Ferner,  
T. Göttert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

## Modul MB-B28: Paläobiologie und Makroevolution

### 3110240 A: Evolution des Lebens

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16 wöch. (1)

W. Kiessling,  
M. Aberhan,  
B. Mohr

1) Modulvorbesprechung: 15.4.09 14.00 Uhr VL Museum für Naturkunde /HS 201  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

### 3110241 B: Ökologie und Evolution

2 SWS 3 SP  
OS Block (1)

W. Kiessling,  
D. Korn,  
B. Mohr,  
Müller

1) N.V. 3313 MfN  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 173*

### 3110242 C: Analytische Paläobiologie

4 SWS 4 SP  
PR Block (1)

W. Kiessling,  
D. Korn,  
Müller

1) findet vom 16.06.2009 bis 27.06.2009 statt; R.3313 MfN  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 173*

## **Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)**

### **82 001 Doktorand(inn)en-Kolloquium zur Großbritannien-Forschung**

2 SWS  
CO

N.N.

### **Option 1**

#### **Modul 1: Accompanying Module**

##### **Current Affairs (englisch)**

1 SWS  
UE

N.N.

##### **Business and Academic English (englisch)**

1.5 SWS  
SPK

N.N.

##### **Intercultural Training (englisch)**

1.5 SWS  
WS

N.N.

##### **Project Management (englisch)**

2 SWS  
PW

N.N.

#### **Modul 2: Economy**

##### **Economic Geography (englisch)**

1.5 SWS  
IV

N.N.

##### **The UK Financial System (englisch)**

1.5 SWS  
IV

N.N.

##### **Marketing (englisch)**

1.5 SWS  
IV

N.N.

##### **Mass Media in the UK (englisch)**

1.5 SWS  
IV

N.N.

#### **Modul 3: Law**

##### **Media Law (englisch)**

1.5 SWS  
IV

N.N.

##### **Contract Law (englisch)**

1.5 SWS  
VG

N.N.

##### **Tort Law (englisch)**

1.5 SWS  
VG

N.N.

**Commercial Law (englisch)**

1.5 SWS  
VL

N.N.

**Modul 4: Politics**

**Politics at the Centre: Monarchy, the Lords, the Civil Service (englisch)**

0.75 SWS  
IV

N.N.

**Politics Beyond the Centre: Devolution, Local Government, State & Economy (englisch)**

1.5 SWS  
IV

N.N.

**Political Parties and Interest Groups (englisch)**

1.5 SWS  
IV

N.N.

**British International Relations (englisch)**

0.75 SWS  
IV

N.N.

**Option 2**

**Modul 1: Accompanying Module**

**Current Affairs (englisch)**

1 SWS  
UE

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1388*

**Business and Academic English (englisch)**

1.5 SWS  
SPK

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1388*

**Intercultural Training (englisch)**

1.5 SWS  
WS

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1388*

**Project Management (englisch)**

2 SWS  
PW

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1388*

**Modul 2: High and Popular Culture in the UK**

**Culture and the Self (englisch)**

1.5 SWS  
IV

N.N.

**Contemporary British Literature in Context II: The Novel (englisch)**

1 SWS  
IV

N.N.

**Contemporary British Literature in Context III: Performance and Performativity (englisch)**

1 SWS  
IV

N.N.

**Film in the UK - Past and Present (englisch)**

2 SWS  
IV

N.N.

**Modul 3: British Media - Past and Present**

**Mass Media in the UK (englisch)**

1.5 SWS  
IV

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1388*

**The Media in Consumer Society (englisch)**

1.5 SWS  
W

N.N.

**The Public Sphere and Popular Culture (englisch)**

1.5 SWS  
SE

N.N.

**Media Law (englisch)**

1.5 SWS  
IV

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1388*

**Modul 4: Cultural Management in the UK**

**Marketing (englisch)**

1.5 SWS  
IV

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1388*

**Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector (englisch)**

1 SWS  
IV

N.N.

**The Literary Field (englisch)**

1.7 SWS  
PL

N.N.

**Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)**

**53 314 Wissensarchitekturen (1): Observatorien**

2 SWS  
SE

Mo

10-12

wöch.

SO 22, 4.11

C. Kassung

*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*

**Vorlesung**

**53 313 Steinerne Abwehr: Zur Kultur- und Ideengeschichte der Mauern**

2 SWS  
VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3075

T. Macho

*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

### 53 378 Kunst und Technik

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

H. Bredekamp

H. Bredekamp

1) findet vom 20.04.2009 bis 13.07.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

## Übung

### 89 001 Archive der Fotografie

2 SWS

UE

Fr

10-14

14tgl.

F. Brons

Die Übung vor Originalen, die sich an Studienanfänger/innen richtet, wird vor dem Hintergrund kunsthistorischer Studien zum Archiv einen Einblick in die umfangreichen fotografischen Bestände der Berliner Museen, Bibliotheken und Archive geben.

Neben der Auseinandersetzung mit der jeweiligen Sammlungsgeschichte, werden bei den Ortsterminen grundlegende Einführungen zu spezifischen Recherchemöglichkeiten sowie der wissenschaftliche Umgang mit historischem Bildmaterial im Zentrum stehen. In der Zusammenschau der wichtigsten Berliner Archive bietet die Veranstaltung nicht zuletzt eine Einführung in die Geschichte des Mediums im Spektrum von Kunst, Wissenschaft und Zeitgeschichte. Die Veranstaltung ist auf insgesamt zehn Teilnehmer/innen beschränkt.

Literatur:

Fotografie in Berlin. Museen – Archive – Bibliotheken, hrsg. von der Fachgruppe Fotografie im Landverband der Museen zu Berlin (LMB), Berlin 2005.

Organisatorisches:

Vorbesprechung am 24. April 2009, 10-12 Uhr in UL 6, Raum 3031

## Seminar

### 53 382 Kunstgeschichtsschreibung im Informationszeitalter

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 26, 118

K. Heck

detaillierte Beschreibung siehe S. 992

### 89 002 Vermeer oder die Kunst der Beschreibung

2 SWS

SE/PS

10-17

Block+SaSo (1)

UL 6, 3031

F. Brons

10-17

Block+SaSo (2)

UL 6, 3031

F. Brons

1) findet vom 30.05.2009 bis 31.05.2009 statt

2) findet vom 13.06.2009 bis 14.06.2009 statt

Das Oeuvre des niederländischen Malers Jan Vermeer von Delft (1632-1675) wurde seit seiner Wiederentdeckung im 19. Jahrhundert kontrovers diskutiert und gibt seinen Interpreten noch heute Rätsel auf. Die Veranstaltung, die sich vor allem an Studienanfänger/innen richtet, wird sich der beschreibenden und vergleichenden Bildanalyse ausgewählter Gemälde widmen und davon ausgehend maßgebliche kunsthistorischer Interpretationen (etwa von Svetlana Alpers, Georges Didi-Huberman und Daniel Arasse) und Adaptionen Vermeers in der Populärkultur befragen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Bedeutung optischer Instrumente, insbesondere der Camera Obscura, für die Malerei Vermeers. Damit einhergehend soll die Rolle von Kartografie und neuzeitlicher Wissenschaft für die Kunst der Beschreibung im Holland des 17. Jahrhunderts verhandelt werden.

Literatur:

Svetlana Alpers: Kunst als Beschreibung. Holländische Malerei des 17. Jahrhunderts, Köln 1985; Daniel Arasse: Vermeers Ambition, Dresden/Basel 1996; Hermann U. Asemussen: Jan Vermeer. Die Malkunst. Aspekte eines Berufsbilds, Frankfurt a. M. 1988; Wayne E. Franits (Hrsg.): The Cambridge Companion to Vermeer, Cambridge u. a. 2001; Ivan Gaskell, u. a. (Hrsg.): Vermeer Studies. Proceedings of the Symposia „New Vermeer Studies“, Washington DC 1998; Karin Leonhard: Das gemalte Zimmer. Zur Interieurmalerei Jan Vermeers, München 2003; John Michael Montias: Vermeer and his Milieu. A Web of Social History, Princeton 1989; Philip Steadman: Vermeer's Camera. Uncovering the Truth Behind the Masterpieces, Oxford 2001; James A. Welu: ‚Vermeer: His Cartographic Sources‘ in: The Art Bulletin, Bd. 57 (1975), S. 529-547; Arthur K. Wheelock (Hrsg.): Vermeer. Das Gesamtwerk, Stuttgart 1996; Georges Didi-Huberman: ‚Das Blut der Spitzenklöpplerin‘, in: ders.: Phasmes, Köln 2001, S. 72-86.

Organisatorisches:

Vorbesprechung am 22.04.2009, 10-12, Raum UL 6, 3031

### 89 003 Wissenschaftskommunikation. Konzepte und Programme zur Wissenschaftsvermittlung

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3031

C. Weber

Die Wissenschaftskommunikation boomt – Fernseher präsentieren Wissenschaftsmagazine zur besten Sendezeit, Wissenschaftsseiten sind eine feste Rubrik der Tagespresse, Experten beantworten Hörerfragen in eigenen Radiosendungen. Bundesweit, aber auch EU-übergreifend werden Wissenschaftsjahre ausgerufen und Wissenschaftswochen veranstaltet, großzügige Förderprogramme eingerichtet, Konferenzen und internationale Wissenschaftsfestivals veranstaltet und gut dotierte Preise für erfolgreiche Wissenschaftskommunikation verliehen.

Im Seminar wollen wir das weite Feld der Wissenschaftskommunikation untersuchen und nach aktuellen Strategien und Trends fragen.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

Indre Zetzsche (Hrsg.), Wissenschaftskommunikation. Streifzug durch ein ‚neues‘ Feld. Bonn, 2004

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen (Seminar im Rahmen des Studium Generale).

### 89 004 Wissens-Dinge. Zur Kontextgebundenheit epistemischer Objekte

2 SWS  
SE

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3031

C. Weber,  
U. Andraschke

Dass ein Ding so viele Seiten hat, wie es Ansichten von ihm gibt, und nicht umgekehrt, ist bekannt. Das gilt auch und besonders für Objekte aus wissenschaftlichen Sammlungen. Manche von ihnen spielen noch heute eine Rolle in Forschung und Lehre, andere sind in erster Linie von historischer Bedeutung. Sie alle aber sind „Wissens-Speicher“ und wurden durch Prozesse spezifischer wissenschaftlicher Aneignung zu „epistemischen Dingen“. Die wissenschaftlichen Gegenstände selbst erwecken in der Regel nicht den Eindruck, von öffentlichem Interesse, zum Teil nicht einmal von Nutzen zu sein. Sie wurden nicht wegen ihrer Kostbarkeit in die akademischen Sammlungen aufgenommen, sondern wegen ihres „Wissenswertes“, der ihnen Bedeutung für die akademische Forschung und Lehre verliehen.

Dennoch sind solche Sammlungsobjekte hervorragend dazu geeignet, wissenschaftliche Inhalte auf allgemein verständliche Weise zu veranschaulichen und begreifbar zu machen. Sie werden dabei aus ihrem ursprünglichen Kontext herausgelöst und einem neuen Bedeutungszusammenhang zugeführt: Mit der öffentlichen Präsentation verwandeln sie sich in Exponate. Der sich verändernde Kontext verändert auch die Bedeutung, das wissenschaftliche Ding wird zum wissenschaftsgeschichtlich relevanten Objekt.

Solche Verschiebungen in Kontext und Bedeutung sollen im Seminar aus den unterschiedlichen Perspektiven von Wissenschaftsgeschichte, Wissenschaftsvermittlung und Museologie diskutiert werden. Die Lehrveranstaltung widmet sich den historischen, wissenschaftstheoretischen und kulturwissenschaftlichen Aspekten des Sammelns und soll auf praktische Weise nachvollziehen, wie aus wissenschaftlichen Sammelobjekten Exponate werden. Anhand ausgesuchter Einzelobjekte wollen wir deren Wissenswert und Interesse sowohl für die Wissenschaft als auch für die allgemeine Öffentlichkeit ermitteln und kenntlich machen.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen (Seminar im Rahmen des Studium Generale).

## Hauptseminar

### 53 314 Wissensarchitekturen (1): Observatorien

2 SWS  
SE

Mo

10-12

wöch.

SO 22, 4.11

C. Kassung

*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*

### 53 323 Oper und Revolution

2 SWS  
SE

Mi

16-18

wöch.

SO 22, 3.01

C. Jens,  
T. Macho

*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## Forschungsseminar

### 89 005 Was ist ein Bild? Neuere Ansätze in der Philosophie und Theorie des Bildes

2 SWS  
FS

Di

16-18

wöch.

SR 1

S. Krämer

## Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

**Hinweis: Die hier angebotenen Kurse sind nur über das Sprachenzentrum buchbar und entgeltpflichtig!**

## ENGLISCH

### UNiCert® II (B2)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 50 Punkte im Online-Einstufungstest

### 91 001 Englisch: For Students of Natural Sciences (englisch)

4 SWS  
SPK

Di

15-19

wöch.

RUD26, 1308

S. Geyer

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing on the basis of science-related topics (e.g.: research, discoveries, global warming, the internet). You will practise different listening strategies, writing letters of application and opinion/argumentative essays. You will be expected to give a short presentation on a science-related topic of your choice which will count towards your final grade. Moreover, in this course you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar.

The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and writing assignment use of English (grammar/vocabulary). This course will make use of the e-learning platform Moodle.

Organisatorisches:

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

### **91 002 Englisch: For Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology (englisch)**

4 SWS					
SPK	Di	16-20	wöch.	DOR 65, 354	G. Herrmann

Focus is on developing and improving speaking, reading and listening skills on the basis of science-related and general interest topics, e.g. photosynthesis, constituents of foods, biotechnology, GM crops, energy problems, genetics etc. This course will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style.

Final tests: Reading, listening comprehension, vocabulary/grammar.

### **91 003 Englisch: For Students of Medicine (englisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	18-22	wöch.	DOR 65, 327	N.N.

Topics covered: Basics of Human Medicine (and Dentistry as required): The British and US health systems, the medical course in Britain and Germany, medical terminology, description of disorder symptoms, the human skeleton, the work of a GP, obstetrician and physician, major diseases, emergency medicine and epidemiology, case reports, physical examination & history taking, surgery appointments. In-class activities: listening to reports on illnesses and medical lectures and speaking about them; reading special medical texts, writing summaries and short essays for presentations & discussions; presentation of case reports; simulations of doctor-patient talks, basics of how to apply for a clinical attachment (internship or work placement at a hospital); practising the pronunciation of medical terms; revising important grammatical structures. Homework: Summarising texts and note taking for giving presentations and chairing discussions, writing short essays. Materials will be provided. Tests and grades: Homework, presentations and one written vocabulary test will be graded. Final tests in listening and reading comprehension in the last week of the semester.

### **91 004 Englisch: For Students of Law: American Law (englisch)**

4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 237	C. Köbsch
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 245	C. Köbsch

This course shall focus on the language of US criminal law. We will deal with topics relevant to the above clientele ranging from a short introduction into the American legal system and sources of law, legal education, types of crimes, defenses, and punishment to the outline of a criminal trial.

Designed as a course integrating all language skills it particularly focuses on boosting vocabulary acquisition (terminology of the above subjects), reading and listening skills (audio and video tapes) and, to a lesser extent, will assist with short presentations and follow-up discussions.

### **91 005 Englisch: For Students of Law: English Law (englisch)**

4 SWS					
SPK	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 357	L. Helge
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 356	L. Helge

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of predominantly English law. You will deal with a variety of topics from both civil law and the criminal justice system (e.g. the civil and criminal courts, the legal profession, contract law, the jury system, the elements of the crime, analysis of various offences). All language skills will be practised. You will read, analyse and discuss academic texts, law reports (precedents) and statutes and summarise them in writing. In addition to that you will listen to authentic texts (radio programmes and video), discuss them and write short comments. You will further, as home assignment, prepare a short presentation related to either civil or criminal law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading/summarising, listening and vocabulary/grammar.

### **91 006 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)**

4 SWS					
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 237	G. Herrmann
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 354	G. Herrmann

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of business and economic texts. It provides listening and speaking practice in the fields of business and economics. Topics to be discussed: the three sectors of the economy, management, company structure, work and motivation, etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes. Final tests: vocabulary, reading and speaking.

**91 007 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)**

4 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.019	R. Eichler	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 325	R. Eichler	

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of business and economic texts. It provides listening and speaking practice in the fields of business and economics. Topics to be discussed: the three sectors of the economy, management, company structure, work and motivation, etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes. Final tests: vocabulary, reading and speaking.

**91 008 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)**

4 SWS						
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.019	R. Eichler	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 237	R. Eichler	

This course is a continuation of the four-hour course 1, also focusing on the further development of reading, listening, speaking and writing skills. We will deal with a variety of topics related to business, e.g. the European Union, globalisation, international trade, business ethics etc. Students will practise business vocabulary, the use of prepositions in economic context and, if need be, revise grammatical structures. Final tests: listening comprehension, writing, vocabulary and structures. The successful completion of this course (in addition to Course 1) will entitle participants to obtain the UNICert<sup>®</sup> II certificate.

**91 010 Englisch: For Students of Political and Social Sciences (englisch)**

2 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 354	R. Eichler	

The course aims to build on and develop language skills in comprehension (reading, listening) and production (speaking) to enable students to deal more confidently with general academic as well as some specialist texts reflecting ongoing work and concerns in the political and social sciences. Final tests: speaking, reading comprehension.

**91 011 Englisch: For Students of Arts & Humanities and the Media (englisch)**

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 237	C. Köbsch	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 245	C. Köbsch	

This course deals with topics relevant to the above clientele ranging from types of communication, the development of the print media, radio and TV and their audiences to long-life media (film) and, depending on the group's interest, the English theatre, music or art. Designed as a course integrating all language skills it particularly focuses on boosting vocabulary acquisition (terminology of the above subjects), listening (audio and video tapes) and, to a lesser extent, writing skills (reviews), short presentations and follow-up discussions. All students are expected to make use of the e-learning platform Moodle accompanying the course. The final test will consist of three parts: a vocabulary and grammar test, a listening comprehension test and a writing task.

**91 012 Englisch: Academic English: Reading, Writing, Listening and Speaking (englisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch.	DOR 65, 237	S. Geyer	

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing. There will be ample opportunity to boost vocabulary (topics covered, e.g.: your studies; people and personality; social developments, phenomena and processes), to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes.

The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and writing assignment, use of English (grammar/vocabulary). This course will make use of the e-learning platform Moodle.

**91 014 Englisch: Academic English: Reading, Writing, Listening and Speaking (englisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 354	N.N.	
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 238	N.N.	

This course is designed to develop all language skills, though there will be a special focus on listening and writing. As we engage with a range of current social, cultural and political issues, there will be ample opportunity to boost vocabulary, to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation, successful completion of four assignments throughout the course (listening, reading, writing and speaking) as well as two final tests in the last two weeks of the semester.

**91 015 Englisch: Academic English: Presenting based on listening and reading (englisch)**

4 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 245	S. Böhm	
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 245	S. Böhm	

This course focuses on developing presentation and discussion skills by analysing audio-visual and text sources for their contents that will form the basis of short presentations. Students will work in small groups of three or four in the Mediothek media centre and the computer room during our sessions. The groups can choose among a number of topics of general academic interest, such as studies and living conditions, the multicultural society, international contacts, tourism and nature, social problems, e.g. handicapped or homeless people. Relevant grammatical structures will be revised. Students will learn how to use the on-line Mediothek catalogue and how to find definitions of terms as well as additional information on the Internet in a combination of independent and team work. Regular participation and reliable team work are therefore required. Two group presentations about a topic of your choice and one individual presentation about your course of studies must be given during the course. Tests: one vocabulary and grammar test; a reading comprehension and a listening comprehension test will be written in the last semester week.

### 91 016 Englisch: Academic Writing and Reading: Getting started (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 355	N.N.
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 326	N.N.

Thought you could write a good essay until you tried it in English? Know that your English would improve much faster if only you would read, understand and enjoy it more? The aim of this course is ultimately quite simple: to inspire you to start reading and writing in English. More specifically, this course will equip you with tools and techniques for navigating and producing a range of academic texts with confidence and competence. Reading and discussing a variety of texts on current cultural, social, and political issues, you will investigate what makes 'good' writing and then - hopefully - produce a lot of it! Along the way, various grammar points will be refreshed and vocabulary extended. At the end of the course you will sit the UNiCert II reading and writing papers.

### UNiCert® III (C1)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 65 Punkte im Online-Einstufungstest

### 91 031 Englisch: For Students of Natural Sciences 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Mi	15-19	wöch.	RUD26, 1308	S. Geyer

In this course you will develop your listening, reading and speaking skills, with the topic areas coming from the natural and technical sciences (e.g. forces in nature, the internet, energy and fuels). Moreover, you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar. Regular and active participation, the giving of a presentation on a scientific topic of your choice and success in the final tests [reading, listening, use of English (vocabulary/grammar)] are the pre-requisites to obtain the Leistungsnachweis. This course will make use of the e-learning platform Moodle.

Organisatorisches:  
Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

### 91 032 Englisch: For Students of Natural Sciences 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	16-20	wöch.	DOR 65, 356	N.N.

The aim of this course is to improve students' listening comprehension and writing skills in a scientific context, as well as further develop vocabulary in a number of subjects. Various topics in the Natural Sciences will be addressed, including Global Warming, Biodiversity, The Impacts of Biofuels, Behavioral Ecology, Natural Selection, Zoological Diseases, Insects & Agriculture, Fair Trade, etc. Students will learn from authentic English language materials, such as lectures, documentaries, journal articles and news broadcasts. A variety of writing and reading assignments will be given, and students will be required to participate during in-class discussions. During the course, students will give a short presentation on a topic of their choice. At the end of the semester, a final test will consist of a listening, vocabulary and essay writing section.

### 91 033 Englisch: For Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology (englisch)

4 SWS					
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 237	G. Herrmann
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 237	G. Herrmann

This course will be concerned with technical, agricultural and biological topics, e.g. nature and the environment, energy and water management, biodiversity, biotechnology etc. It will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style. Final tests: vocabulary/grammar, reading, presentation, writing.

### 91 034 Englisch: For Students of Medicine 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	18-22	wöch.	DOR 65, 237	G. Wagner

Relevant particularly for participants wishing to undertake clinical attachments abroad, the course offers an introduction into the language used in clinical examinations (history-taking, giving instructions/explanations), case presentations and discussions. It aims to boost and expand vocabulary, practise the pronunciation of medical terms, develop presentation and discussion skills as well as the detailed comprehension of written and spoken texts. Final tests: reading, listening, vocabulary.

**91 035 Englisch: For Students of Medicine 2 (englisch)**

4 SWS					
SPK	Do	18-22	wöch.	DOR 65, 237	G. Wagner

Continued preparation of medical students seeking clinical attachments or other professional work abroad. Emphasis will be on the comprehension, presentation and discussion of cases covering an extended range of medical specialties. Students are expected to work on these cases independently in small groups and present their results to the class. Both oral and written discussions of current medical issues will provide students with additional opportunities to boost their vocabulary and improve their grammar and style. The previous completion of the course 1 for Students of Medicine is strongly recommended. Final tests: listening, writing, vocabulary.

**91 036 Englisch: English for Law: English Civil Law (englisch)**

4 SWS					
SPK	Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 356	L. Helge

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of predominantly English civil law (e.g. the courts, the legal profession, contract law, employment law, various torts). All language skills will be practised. You will read, analyse and discuss academic texts, law reports (precedents) and statutes and summarise them in writing. In addition to that you will listen to authentic texts (radio programmes and video), discuss them and write short comments. You will further, as home assignment, prepare a short presentation related to civil law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading/summarising, listening and vocabulary/grammar.

**91 037 Englisch: English for Law: Aspects of American Law (englisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 355	N.N.
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 355	N.N.

Strengthen reading and listening skills through study of the U.S. legal system. Build a sophisticated legal English vocabulary based on terminology used in real-world legal practice. Reinforce knowledge of English grammar through examination of selections from landmark judicial opinions, statutes, commentary and classic films. Learn to think like U.S. lawyers, whose analytical training is aimed first and foremost at winning for their clients, through in-class introduction to oral advocacy skills. U.S. legal institutions, the interplay between state and federal courts, and law-firm culture will be examined. Language skills are developed through study of constitutional issues (e.g. civil rights, privacy, cruel and unusual punishment), criminal law (e.g., the jury system, probable cause, the exclusionary rule) and other areas of substantive law. Trends and topics of current debate will be discussed along with noteworthy legal news as it develops. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in writing, listening and vocabulary/grammar.

**91 038 Englisch: English for Law: Preparing for the International Legal English Certificate Exam (englisch)**

4 SWS					
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 245	D. Bowskill
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 329	D. Bowskill

This is a continuation course from Winter Semester 2008/2009, but it is open for new students. It is possible (although not ideal) to take the ILEC courses in reverse order. The International Legal English Certificate is a qualification offered by Cambridge ESOL (the same organisation that offers the Cambridge examinations in English to Speakers of Other Languages) and is an internationally recognised qualification in English for professional legal purposes. It is particularly intended for both law students and young lawyers at the beginning of their careers. This course will prepare participants for the ILEC examination to be held in May and November 2009. Working with the textbook *International Legal English* by Amy Krois-Lindner (Cambridge University Press 2006) all language skills and legal vocabulary will be developed in the context of legal communication tasks (e.g. letters, memorandums and oral negotiations). This semester the following topics will be covered: contract law, employment law, sale of goods, real and intellectual property (Units 7 –11). In Winter Semester 2009/2010 the programme will begin again, dealing with company and contract law (Units 1–6).

**91 039 Englisch: For Students of Economics, Business Studies and Law: Business Law (englisch)**

2 SWS					
SPK	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 237	R. Eichler

This topic- and skills- based course will – on the basis of short newspaper texts, vocabulary exercises and discussion/ presentation/ writing tasks – develop students' oral, reading and writing skills. The focus is on business law topics such as competition, brand names, patents and intellectual property, licences, fraud and corruption, computer crime etc. Grammar practice will be remedial. Final tests: vocabulary, writing.

**91 040 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)**

4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 355	M. Plews
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.020	M. Plews

This course aims to provide students of Economics and Business Studies with the opportunity to improve speaking, listening and reading skills in particular, with regard to their field of study. To this end, a range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include, for example, economics and ecology, market structure and competition, entrepreneurs and venture capital, and IT and electronic commerce. In week 1, we will discuss potential topics. Material will be

taken from diverse sources, including internet/radio, DVDs and textbooks. Students will be asked to prepare presentations of interest to Economics and Business Studies students and chair the ensuing discussion. Language feedback will allow students to see how they are progressing throughout the course. Grammar practice will be remedial. As well as the assessed presentation, there will be final tests in reading and listening comprehension.

#### 91 041 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 326	N.N.
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 331	N.N.

This course will concentrate on improving students' oral and written skills in the context of business communication. Fluency and accuracy will be improved through practice of the language in situations appropriate to the modern business environment such as presentations, projects, meetings and negotiations. Subjects for discussion, vocabulary sources and general materials will often be drawn from authentic materials, therefore students will be expected to be aware of current news and developments in the world of business. Subjects which will be discussed include The Battle of Ideas (Keynes and Hayek), Thatcherism and Reaganism, Globalization, Corruption, and Outsourcing.

Throughout the course there will be an accompanying focus on the correct use of grammar. Activities to practise grammar will be incorporated into business discussions and simulations. Grading based on written assignments and final exams in reading and listening comprehension.

#### 91 042 Englisch: For Students of Politics and Economics 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 354	R. Eichler
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 237	G. Herrmann

This course aims to provide students with the opportunity to improve reading, writing and speaking skills in the fields of politics and economics. Possible topics include: the role of government, employment trends, labour relations, migration etc. Class time will be devoted to improving style in written and spoken English, and to improving students' breadth of vocabulary through reading comprehension exercises. Language feedback in the form of corrected written work will allow students to see how they are progressing throughout the course. Students will be assessed on the basis of a presentation on a theme of their choice, homework/class contribution, and by sitting final tests in reading comprehension, writing and vocabulary/grammar, modelled on the UNICert<sup>®</sup> III framework.

#### 91 043 Englisch: For Students of Politics and Economics 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 3.020	M. Plews

This course aims to provide students with the opportunity to improve listening, writing, reading and speaking skills in their relevant fields of study. A range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include *conflict in the Middle East*, *development in Africa*, *China as a superpower* and *EU foreign policy*. Potential topics will be discussed in week 1. During the classes, there will be a major focus on assimilating information from diverse sources such as internet/radio and DVDs. We will also spend time looking at techniques for writing essays, describing economic and political trends, as well as producing summaries. Outside class time, students will be asked to prepare written responses on a variety of issues related to the fields of politics and economics.

Language feedback in the form of corrected written work and vocabulary reviews will allow students to see how they are progressing throughout the course. As well as receiving a grade for written coursework, students will sit final tests in listening and reading comprehension.

#### 91 044 Englisch: For Students of Social and Political Sciences 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 326	N.N.
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 354	N.N.

Participants should be prepared to take on a wide range of topics drawn from a mix of academic and media sources to develop their production (speaking/writing) and comprehension (reading/listening) skills. Topics this semester include corrupt politics; language and identity; the US electoral system; and Germany's place in an expanding EU.

A strong emphasis will be placed on listening, and students will be expected to prepare ahead for class discussions. Most written assignments will be prepared outside of class. Though students are expected to already have a fairly high level of fluency, especially in discussion and short presentations, they will still gain in accuracy, vocabulary refinement, and stylistic awareness. Grading based on written assignments and final exams in reading and listening comprehension.

#### 91 045 Englisch: For Students of the Arts & Humanities 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 325	N.N.
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 328	N.N.

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing students' knowledge of some ideas and disputes prevalent in a variety of humanities disciplines in the English-speaking world. Weekly readings and audio(-visual) texts will explore issues such as culture, race, and religion, primarily with regard to historical and current developments in the U.S. In our interaction with these texts, we will heighten our awareness of typical grammatical and discursive forms, as well as academic-level vocabulary and idioms. We will also address issues related to essay writing. The final exams will include reading, writing, and listening components.

**91 046    Englisch: For Students of the Arts & Humanities 2 (englisch)**

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 237	C. Köbsch
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 245	C. Köbsch

Designed to meet the English language needs of **media and film students** and those interested in the topics, the course will utilise authentic materials to provoke consideration and discussion on topics such as the nature of art and film; film and film music; the language of film: signs and syntax; media genres; narrative structures and binary opposition in media text, i.e. audio, video and print materials. The video material used includes parts of Scorsese's Personal Journey through American Movies. The final grade is based on two tests (listening comprehension, the use of English - vocabulary, grammar) and your presentation.

**91 047    Englisch: Academic English: Conference skills (englisch)**

2 SWS					
SPK	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 237	S. Geyer

The course is designed for students who are also interested in fields other than their own. They will have ample opportunity to practise their speaking, listening and conference skills by giving presentations, commenting on and discussing them as well as by chairing the discussions. Moreover, you will revise and extend your command of grammar.

The final grade is based on your presentation and chairing the discussion, and a test in the use of English (grammar and vocabulary) in the penultimate week of the semester. Regular and active participation is a prerequisite to obtain the Leistungsnachweis.

This course will make use of the e-learning platform Moodle.

**91 048    Englisch: Academic English: Debating and Public Speaking (englisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 237	J. Verhey
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 330	J. Verhey

This course is intended for students of all disciplines who wish to improve their public speaking, discussion and debating skills. The course will begin with a discussion of the rhetorical skills needed to give an effective presentation in different genres and different academic cultures: how to choose an appropriate topic, how to develop a thesis, how to structure a presentation, how to deliver a presentation, and how to respond to questions. Students will give a longer presentation on a topic related to their field of study and answer questions on this talk. Second, we will concentrate on leading a discussion; students will prepare and give a short presentation and chair the ensuing discussion. The third part of the course will concentrate on persuasive skills, rebuttals, and logic. Students will participate in at least two structured, parliamentary-style debates on "academic" topics (evolution, high culture versus entertainment, etc.).

**91 049    Englisch: Academic English: Reading, Listening and Speaking (englisch)**

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.020	N.N.
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 328	N.N.

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing their knowledge of some ideas and disputes prevalent in a range of disciplines in the English-speaking world. Weekly readings and audio(-visual) texts will explore a number of socio-political and cultural issues, primarily with regard to historical and current developments in the U.S. In our interaction with these texts, we will heighten our awareness of typical grammatical forms and discursive conventions, while also building academic-level vocabulary and idioms. The final exams will include reading and listening components.

**91 050    Englisch: Academic English: Listening, Discussion and Writing (englisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 326	N.N.
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 331	N.N.

This course focuses on functioning in an academic environment in English with an emphasis on speaking, writing and listening. In all three areas, students will work on broadening their academic vocabulary. Active involvement in class discussions and activities and completion of written assignments will prepare students for listening comprehension and written exams at the end of the course. Students will have ample opportunity to practise all three skills emphasized in the course through the following:

**Speaking** : Students will be provided with reading materials on diverse topics, such as gender, politics, war and protest, weblogs, and other topics as suggested by participants. These topics and the corresponding readings will provide the basis for discussions, which will be chaired by the students. Students will also develop and be evaluated on their oral presentation skills. **Writing** : The writing element focuses on the conventions of essay writing in English. Writing tasks will include argumentative essays, application essays, and summaries. Essays will be on topics related to the discussions and students' individual fields of study. **Listening** : Students will practice their listening comprehension skills through exposure to a variety of media sources, including academic lectures.

**91 051    Englisch: Academic English: Reading, Speaking and Writing (englisch)**

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 355	N.N.*
	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.005	N.N.*

**91 053 Englisch: Academic Writing: From Paragraph to Academic Essay (englisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 325	N.N.
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.005	N.N.

This course is designed to help students write clearly with well articulated arguments and adequate academic vocabulary. The course treats writing as a process and involves extensive rewriting and peer-editing. By the end of the course students are expected to have produced a well-polished, academic essay on a topic of the student's choosing to be decided upon in conjunction with the instructor. As a final test you will write an essay under UNICert<sup>®</sup> III exam conditions.

**91 054 Englisch: Writing at University (englisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 328	N.N.
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 325	N.N.

The course is designed to help students better understand rhetorical styles and academic conventions in writing at university. Students will use specific strategies to effectively organize and structure an academic argument. The course focuses on writing as a process. Students will develop skills in quoting and referencing that help avoid plagiarism. Writing tasks will be set to be completed as homework or in class. Students will give presentations based on their written work. Active participation in discussions and peer feedback is expected. The course prepares students to take the UNICert<sup>®</sup> III (writing) exam paper.

**91 056 Englisch: For Graduate Students (MA, MSc, PhD): Strategies for Presenting and Writing (englisch)**

4 SWS					
SPK	Di	10-14	wöch.	DOR 65, 357	M. Plews

The primary focus of this course is on developing students' academic oral and written communication skills. Thus, you will prepare and give a short presentation on a topic related to your field of study/research and chair the ensuing discussion. You will examine the process of writing academic texts and are expected to complete five pieces of writing during the course. The complementary listening and reading strategies will be practised and checked with final achievement tests. Topics covered include the evolution of the English language, cultural differences between the USA and Europe, the changing role of NGOs and possible solutions to "global warming", as well as topics chosen by students in week one. A lot of effort will be put into boosting vocabulary range, although grammar practice will be remedial.

As this course is for postgraduates only, students must provide evidence of their status in lesson one.

**91 057 Englisch: For Science Graduate Students (MSc, PhD) and Researchers: Presenting and Writing (englisch)**

4 SWS					
SPK	Fr	13-17	wöch.	RUD26, 1308	N.N.

This course will focus on improving writing and presenting skills in a scientific context, with lectures and assignments centering closely around participants' own topics of research. Peer-review of presentations and writing assignments will be combined with teacher-led input sessions to focus on individual weaknesses in writing and presenting, as well as to improve the overall accuracy and sophistication of participants' work.

Presentation skills to be covered include: sign-posting and structuring, describing graphs and figures, describing certainty and error, handling and asking questions, rhetorical techniques, as well as improving overall fluency. Writing input will focus on expanding scientific and analytical vocabulary, as well as a number of grammar topics specific to scientific writing, with the aim being to improve the accuracy, complexity, and specificity of writing. Participants will be expected to give two presentations and to complete several writing assignments, which will then be reviewed, refined, and expanded on throughout the course.

Organisatorisches:

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

**UNICert<sup>®</sup> IV (C2)**

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition candidates must pass a further test to be held on Wednesday 15th April 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with David Bowskill david.bowskill@spz.hu-berlin.de from 6th April 2009.

**91 061 Englisch: Academic English: Listening and Speaking: The USA Today (englisch)**

2 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 327	J. Verhey
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 348	J. Verhey

This course is intended for students of all disciplines and all levels who have an advanced command of English and who wish to improve their oral language skills to a level approaching that of an educated native speaker, in particular in preparation for the UNICert<sup>®</sup> IV exam. We will concentrate on presentation and discussion skills in different genres and different academic cultures. A variety of sources dealing with the contemporary USA (art, film, literature, media, music, politics, etc.) will provide the basis for presentations and for discussions sessions run by the participants. The final grade for the course will be based on the presentation/discussion session each participant must run and on a final listening test. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass an oral test to be held on Wednesday, 8 April 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with Jeffrey Verhey (jeffrey.verhey@cms.hu-berlin.de).

**91 062 Englisch: Academic English: Reading and Writing (englisch)**2 SWS  
SPK

Do

10-12

wöch.

DOR 65, 245

M. Plews

This course, for students from all departments with an advanced command of English (at least level C1 of the CEFR) aims at developing the participants' reading and writing skills to a level approaching that of an educated native speaker, in academic and professional contexts. Participants will read and produce a variety of different texts including abstracts, commentaries and essays. There will be specific opportunities to practise for the UNICert<sup>®</sup> IV reading and writing papers under examination conditions. These two mock exams, combined with assessed coursework, will determine the final grade for the course. To be admitted, a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass a writing test, to be held on Thursday 9<sup>th</sup> April 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with Mat Plews (matthew.plews@spz.hu-berlin.de) from Tuesday 7<sup>th</sup> April 2009.

**Spezialkurse****91 070 Englisch: Preparing for the TOEFL Test (englisch)**4 SWS  
SPK

Fr

09-12

wöch. (1)

DOR 65, 245

N.N.

1) findet vom 17.04.2009 bis 29.05.2009 statt

This 20 unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18.

**91 071 Englisch: Preparing for the TOEFL Test (englisch)**2 SWS  
SPK

Fr

09-12

wöch. (1)

DOR 65, 245

N.N.

1) findet vom 05.06.2009 bis 18.07.2009 statt

This 20 unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18.

**91 075 Englisch: Learning English Through American and British Culture (englisch)**2 SWS  
SPK

Di

10-12

wöch.

DOR 65, 355

N.N.

This is a course for advanced students who want to practise their English by discussing literary texts, e.g. short stories, song lyrics and current cultural events, and to revise vocabulary and, occasionally, grammar, and who enjoy exchanging opinions. There will also be room for you to make your own suggestions regarding the materials for this class. Note that the course does not belong to the UNICert system, neither does it carry any credit points; on regular participation, however, you may obtain a certificate of attendance.

**Fremdsprachliches Rechtsstudium (C1)****91 091 Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.1: English Law (englisch)**4 SWS  
SPK

wöch.

C. Hacke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 134***91 092 Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.2: English Law (englisch)**4 SWS  
SPKwöch.  
wöch.L. Helge  
L. Helge*detaillierte Beschreibung siehe S. 135*

**91 093 Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.2: English Law (englisch)**4 SWS  
SPKwöch.  
wöch.D. Bowskill  
D. Bowskill*detaillierte Beschreibung siehe S. 135***FRANZÖSISCH****UNIcert® I (A1, A2, B1)****91 100 Französisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)**4 SWS  
SPKMo  
Mi10-12  
10-12wöch.  
wöch.DOR 65, 331  
DOR 65, 331M. Krause  
M. Krause

Literatur:

„Campus 1“ Klett Verlag ISBN 3-12-529301-4

**91 101 Französisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)**4 SWS  
SPKDi  
Do16-18  
16-18wöch.  
wöch.DOR 65, 331  
DOR 65, 331N.N.  
N.N.

Literatur:

„Campus 1“ Klett Verlag ISBN 3-12-529301-4

**91 102 Französisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (französisch)**4 SWS  
SPKMo  
Mi14-16  
14-16wöch.  
wöch.DOR 65, 330  
DOR 65, 330H. Liste  
H. Liste

Literatur:

„Campus 1“ Klett Verlag ISBN 3-12-529301-4

**91 103 Französisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (französisch)**4 SWS  
SPK

Mi

09-13

wöch.

RUD26, 1308

N.N.

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus 1“ Klett Verlag ISBN 3-12-529301-4

Organisatorisches:

Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

**91 104 Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (französisch)**4 SWS  
SPKMo  
Mi12-14  
12-14wöch.  
wöch.DOR 65, 330  
DOR 65, 330H. Liste  
H. Liste

Literatur:

„Campus 2“ Klett Verlag ISBN 3-12-529312-X

**91 105 Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (französisch)**4 SWS  
SPKDi  
Do14-16  
12-14wöch.  
wöch.DOR 65, 358  
DOR 65, 326E. Götze  
E. Götze

Literatur:

"Campus 2" Klett Verlag ISBN 3-12-529312-X

**UNIcert® II (B2)**

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

**91 130 Französisch: Basiskurs 1 (französisch)**

2 SWS SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 328	M. Krause
--------------	----	-------	-------	-------------	-----------

Compréhension écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent continuer à améliorer leurs connaissances en grammaire et perfectionner leur compréhension orale et écrite.

Literatur:

"Forum 3" Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1

**91 131 Französisch: Basiskurs 1 (französisch)**

2 SWS SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 355	E. Götze
--------------	----	-------	-------	-------------	----------

Compréhension écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent continuer à améliorer leurs connaissances en grammaire et perfectionner leur compréhension orale et écrite.

Literatur:

„Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1

**91 132 Französisch: Basiskurs 1 (französisch)**

2 SWS SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 327	H. Liste
--------------	----	-------	-------	-------------	----------

Compréhension écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent continuer à améliorer leurs connaissances en grammaire et perfectionner leur compréhension orale et écrite.

Literatur:

„Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1

**91 133 Französisch: Basiskurs 2 (französisch)**

2 SWS SPK	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 356	N.N.
--------------	----	-------	-------	-------------	------

Compréhension auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable. De nombreux exercices sont prévus pour travailler les problèmes grammaticaux et améliorer la compréhension auditive et les performances orales et écrites.

Literatur:

„Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

**91 134 Französisch: Basiskurs 2 (französisch)**

2 SWS SPK	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 330	M. Krause
--------------	----	-------	-------	-------------	-----------

Compréhension auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable. De nombreux exercices sont prévus pour travailler les problèmes grammaticaux et améliorer la compréhension auditive et les performances orales et écrites.

Literatur:

"Forum 3" Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

**91 135 Französisch: Basiskurs 2 (französisch)**

2 SWS SPK	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	E. Götze
--------------	----	-------	-------	-------------	----------

Compréhension auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable. De nombreux exercices sont prévus pour travailler les problèmes grammaticaux et améliorer la compréhension auditive et les performances orales et écrites.

Literatur:

"Forum 3" Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

**91 136 Französisch: Ergänzungskurs: Francophonie (französisch)**

2 SWS SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 331	H. Liste
--------------	----	-------	-------	-------------	----------

Compréhension écrite et expression orale Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'intéressent à la langue et la culture françaises pas seulement en Europe mais aussi dans le monde entier. On traitera des différences entre l'usage du français en France métropolitaine et dans les pays francophones, ainsi que de leurs relations sur le plan politique, économique et culturel.

### 91 137 **Französisch: Ergänzungskurs: Le français du droit 2 (französisch)**

2 SWS  
SPK Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.019 M. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 135*

### 91 138 **Französisch: Ergänzungskurs: Grammatik (französisch)**

2 SWS  
SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 348 E. Götze

Compréhension écrite et expression écrites

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable, qui veulent approfondir leurs connaissances grammaticales. Il est prévu une révision systématique de la grammaire française, y compris de nombreux exercices. Les participants travailleront en particulier sur les sujets suivants: les temps du passé, l'interrogation et le subjonctif.

### 91 140 **Französisch: Ergänzungskurs: Cours de préparation aux études universitaires en France (französisch)**

2 SWS  
SPK Do 14-16 wöch. DOR 65, 326 N.N.

Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent préparer leur séjour d'études en France. Thèmes et activités :

- le système universitaire français : universités / grandes écoles
  - s'installer et gérer le quotidien: CNOUS, CROUS, PAL, etc / le vocabulaire du quotidien
  - différences entre langue universitaire et le français des loisirs
  - trouver ses repères à la fac: organisation des cursus, inscriptions, activités- préparer un exposé oral (ordonner son argumentation, commenter des chiffres, etc.)
  - s'exprimer par écrit : rédiger un essai (la dissertation) / faire un résumé ou un compte-rendu- visite du CIDU à Berlin
- Voraussetzung für die Teilnahme: Annahmerklärung für studentische Mobilitätsprogramme in Frankreich

### 91 141 **Französisch: Ergänzungskurs: La vie politique et administrative en France (französisch)**

2 SWS  
SPK Fr 10-12 wöch. DOR 65, 355 M. Krause

Compréhension écrite et orale

Ce cours s'adresse aux étudiants en sciences politiques, en droit ou de toute autre discipline qui désirent enrichir leurs connaissances de français, connaître les partis politiques, leurs représentants, les administrations françaises et les aspects politiques et sociaux des Français au quotidien. Le travail se base sur des documents authentiques (presse écrite, radio, télévision).

## UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

### 91 180 **Französisch: Basiskurs A (französisch)**

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. DOR 65, 348 E. Götze

Expression orale

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de perfectionner leur expression orale. Il sera mis l'accent sur les techniques de prise de parole, d'argumentation dans le cadre de débat/discussion portant sur des sujets d'actualités (économiques, sociaux, culturels). Les participants devront également présenter un exposé. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert® III.

### 91 181 **Französisch: Basiskurs B (französisch)**

2 SWS  
SPK Do 16-18 wöch. DOR 65, 326 N.N.

Expression écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent perfectionner leur expression écrite. Savoir argumenter, écrire pour convaincre sont autant de qualités exigées des étudiants. Ce sont ces qualités que nous tenterons d'améliorer grâce à différentes techniques d'expression. Pour ce faire, nous nous appuierons sur la lecture de textes scientifiques actuels (essais sociologiques, économiques, politiques, historiques). Il sera demandé aux étudiants un travail régulier écrit sous forme d'essais. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert® III.

**91 182    Französisch: Ergänzungskurs: Histoire de France: Les grandes figures emblématiques (französisch)**

2 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.019	M. Krause

Compréhension écrite et orale

À partir de textes historiques, littéraires et d'extraits de vidéos nous discuterons des grands personnages de l'histoire française pour apprendre dans quelle mesure ils ont influencé le cours des temps et comment ils ont contribué à former la civilisation française dans son originalité.

**91 183    Französisch: Ergänzungskurs: Cours de préparation aux études d'économie et à la vie professionnelle en France (französisch)**

2 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 329	N.N.*

Expression orale et écriteCe cours s'adresse à des étudiants en sciences économiques ou de toute autre discipline qui s'intéressent aux phénomènes économiques et politiques, qui désirent perfectionner leurs connaissances de français, s'entraîner à faire face à des situations de la vie universitaire ou professionnelle (se présenter, exposer, débattre, acquérir des techniques d'expression écrite) et mieux connaître les réalités du monde du travail en France (stages, emplois et jeunesse) et les changements économiques et sociétaux actuels.Nous parlerons de certaines spécificités du monde professionnel et de politique économique et sociale. Nous nous appuierons sur deux films français de fiction actuels.Il s'agira pour chaque étudiant d'écrire pendant le semestre un petit mémoire sur un sujet qui l'intéresse et de présenter un exposé oral sur ce thème qu'il aura choisi.

## ITALIENISCH

### UNiCert® I (A1, A2, B1)

**91 200    Italienisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)**

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 358	N.N.
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 358	N.N.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

**91 201    Italienisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)**

4 SWS					
SPK	Di	20-22	wöch.	DOR 65, 358	N.N.
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 237	N.N.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

**91 202    Italienisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (italienisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 358	N.N.
	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 358	N.N.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

**91 203    Italienisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (italienisch)**

4 SWS					
SPK	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 358	N.N.
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 237	N.N.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

**91 204    Italienisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (italienisch)**

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 238	N.N.
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 238	N.N.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

### 91 205 Italienisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 330		N.N.
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 330		E. Carrara

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

### UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

### 91 230 Italienisch: Basiskurs 1 und 2 (italienisch)

4 SWS						
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 328		E. Carrara
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 330		E. Carrara

Comprensione scritta e orale In questo corso verranno apprese ed esercitate le strutture morfosintattiche più complesse. Questo corso è vivamente consigliato a chi, dopo aver frequentato il Grundkurs 3, il Brückenkurs o corsi equivalenti, voglia completare la conoscenza delle strutture linguistiche fondamentali.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

### 91 231 Italienisch: Ergänzungskurs: Corso di grammatica (italienisch)

2 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 355		N.N.

Lettura e produzione scritta

Il corso prevede la revisione e l'approfondimento delle strutture morfosintattiche più complesse ed è rivolto a persone che già conoscono l'italiano ma che hanno bisogno di una ripetizione sistematica della grammatica. Verranno proposte tipologie diverse di testi (letterari, giornalistici, ecc...) che serviranno da base per una riflessione sugli aspetti grammaticali e strutturali della lingua. L'analisi dei testi e lo svolgimento sia in classe sia a casa di esercizi di rinforzo mirano ad uno sviluppo delle abilità di lettura e scrittura.

### 91 232 Italienisch: Ergänzungskurs: Materie umanistiche: Letteratura italiana contemporanea (italienisch)

2 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 245		E. Carrara

Produzione orale e lettura Attraverso la presentazione di autrici ed autori italiani contemporanei e la lettura di brani scelti, il corso si prefigge di offrire una panoramica sul mondo letterario italiano contemporaneo. L'analisi dei testi verrà accompagnata da riflessioni ed esercitazioni linguistiche volte ad ampliare il vocabolario, ad approfondire le strutture grammaticali più complesse e a sviluppare la capacità di lettura dei testi letterari. Sono previste anche brevi relazioni orali da parte degli studenti.

### 91 233 Italienisch: Ergänzungskurs: Studiare in Italia (italienisch)

2 SWS						
SPK	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 330		E. Carrara

Lettura ed espressione orale Il corso si propone di fornire le informazioni fondamentali sul mondo accademico italiano e si rivolge soprattutto a quegli studenti che vogliono prepararsi ad un soggiorno di studio in Italia, ma anche a chiunque sia interessato a conoscere il sistema universitario italiano. Oltre ad una presentazione generale del sistema universitario italiano, verranno date informazioni e consigli pratici riguardo la possibilità di trovare alloggio, di cercare un lavoro o uno stage e altre informazioni utili alla vita in Italia. Esercizi mirati a sviluppare le abilità di espressione orale e scritta, con particolare attenzione alle situazioni comunicative della vita accademica, ma anche quotidiana in Italia saranno parte integrante del corso. Voraussetzung für die Teilnahme: Annahmerklärung für studentische Mobilitätsprogramme in Italien.

### UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

### 91 280 Italienisch: Basiskurs A (italienisch)

2 SWS						
SPK	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 358		N.N.

Espressione orale

In questo corso verranno analizzati e approfonditi alcuni temi tipici della società e del costume italiano cercando di spiegare l'origine e l'evoluzione nel tempo di tali fenomeni (es. La questione meridionale, il fenomeno immigrazione, l'immagine dell'Italia nei media tedeschi ecc...). I partecipanti avranno la possibilità di contribuire alla scelta dei temi. Particolare importanza verrà

data alla produzione orale tramite l'utilizzo di mezzi espressivi adeguati alla situazione e al destinatario. Scopo del corso sarà anche quello di raggiungere una sicura padronanza del lessico e delle strutture grammaticali più complesse. Sono previste brevi relazioni orali da parte degli studenti.

### 91 281 Italienisch: Basiskurs B (italienisch)

2 SWS						
SPK	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 238	N.N.	

Espressione scritta

Questo corso verte principalmente sulla comprensione e la produzione della lingua scritta. Attraverso la lettura e l'analisi di testi scientifici (saggi e articoli sociologici, politici, economici, letterari) verranno esercitate e perfezionate varie forme di espressione scritta. Verranno trasmessi elementi e tecniche per poter redigere testi di vario tipo (argomentativo, narrativo, descrittivo) e per poter comprendere testi con grado di difficoltà medio-alto. Durante il corso verrà richiesto di redigere una breve tesina in lingua italiana. Al termine del corso i/le partecipanti dovranno essere in grado di scrivere un testo sotto forma di saggio o di narrazione.

### 91 282 Italienisch: Ergänzungskurs: Le regioni d'Italia (italienisch)

2 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 356	E. Carrara	

Produzione orale, ascolto e lettura Molti la chiamano lo stivale, altri il Bel Paese. Le denominazioni per definire l'Italia sono molte. Attraverso la lettura di vari brani, sia di tipo giornalistico che di tipo letterario, e la visione di brevi film e documentari il corso si propone di scoprire i vari aspetti delle regioni italiane da un punto di vista geografico, storico – culturale e letterario facendo attenzione anche alle particolarità linguistiche. Esercitazioni mirate allo sviluppo delle abilità di produzione e di comprensione orale saranno parte integrante del corso. La valutazione si baserà, oltre che sulla regolare partecipazione, anche su una relazione orale e su un test finale.

## RUSSISCH

### UNiCert® I (A1, A2, B1)

#### 91 300 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS						
SPK	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 331	T. Lischitzki	
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 331	T. Lischitzki	

Lexik/Grammatik

Literatur:

"Ключи 1", Hueber Verlag, ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch), ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

#### 91 301 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS						
SPK	Mo	08-12	wöch.	DOR 65, 330	S. Laudien	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch), ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

#### 91 302 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 245	C. Roth	
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 357	C. Roth	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch), ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

#### 91 303 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS						
SPK	Do	16-20	wöch.	DOR 65, 327	A. Hartmann	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch), ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 304 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**

4 SWS						
SPK	Di	16-20	wöch.	DOR 65, 237	N.N.	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),  
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 310 Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 329	A. Berger	
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 356	A. Berger	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),  
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

**91 311 Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS						
SPK	Di	16-20	wöch.	DOR 65, 326	A. Hartmann	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),  
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

**91 312 Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS						
SPK	Fr	12-16	wöch.	DOR 65, 325	N.N.	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),  
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

**91 320 Russisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS						
SPK	Do	14-18	wöch.	DOR 65, 354	S. Laudien	

Hörverstehen/Sprechen

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),  
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 7-9, Zusatzmaterial

**91 321 Russisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	16-20	wöch.	DOR 65, 328	N.N.	

Hörverstehen/Sprechen

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),  
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 7-9, Zusatzmaterial

**UNICert® I (B1)**

Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent

**91 330 Russisch: Brückenkurs: Grammatik (russisch)**

2 SWS						
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 355	A. Hartmann	

Was ich schon lange wiederholen wollte - Festigen und Auffrischen der russischen Grammatik. Welchen Fall verlangt "заниматься"? Wie bilde ich den Komparativ von "скучно"? Wozu brauche ich die Partizipien? Wenn Sie sich diese und ähnliche Fragen stellen, sind Sie in diesem Grammatikkurs richtig. Der Brückenkurs richtet sich sowohl an Studierende, die gerade die UNICert® I-Stufe abgeschlossen haben und ihre Grammatikkenntnisse festigen wollen, als auch an Studierende, deren Kurse längere Zeit zurück liegen und die nun ihre Kenntnisse auffrischen wollen. Im Kurs werden grammatikalische Themen der UNICert® I-

Stufe in vielseitigen Übungen mündlich und schriftlich erarbeitet und wiederholt. Dabei steht im Wintersemester das Verb im Vordergrund (Aspekt, Imperativ, Verben der Fortbewegung u.a.). Im Sommersemester liegt der Schwerpunkt auf der Deklination der Substantive, Adjektive und Pronomen. Ziel ist dabei, grammatikalisch korrekte Sätze frei bilden zu können und die Grundregeln durch kontinuierliches Training zu automatisieren.

Beide Kurse können unabhängig voneinander belegt werden.

II Substantiv

Schriftlicher Abschlusstest

Literatur:

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

### 91 331 Russisch: Brückenkurs: Sprechen I (russisch)

2 SWS

SPK

Mi

14-16

wöch.

DOR 65, 331

A. Berger

Aufbauend auf den in der UNICert<sup>®</sup> I-Stufe erworbenen Kenntnissen der russischen Lexik, Grammatik und Phonetik wird das monologische und dialogische Sprechen weiterentwickelt. Grundlage dafür sind z. B. folgende Themen: Lernen und Studieren, Beruf und Berufung, Arbeit und Freizeit, unser Terminkalender. Ziel des Kurses ist es, eventuelle Sprachblockaden zu überwinden und zu lernen, sich frei zu den o. g. Themen zu äußern sowie eine Diskussion in der Gruppe zu führen. Die Lehrveranstaltung wird mit einem mündlichen Test (Monolog bzw. Dialog) abgeschlossen. Voraussetzung für die Kursteilnahme: absolvierter GK 3, Propädeutikum/1. Vorsemester oder vergleichbare Kenntnisse. Das Lehrmaterial zum Kopieren finden Sie in der Mediothek.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

### 91 332 Russisch: Brückenkurs: Sprechen II (russisch)

2 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch.

DOR 65, 326

N.N.

Dieser Kurs bietet die Möglichkeit, monologisches und dialogisches Sprechen anhand neuer Gesprächsanlässe weiter zu üben. Gesprochen und diskutiert wird u. a. über folgende Themen: Unsere (Reise)ziele, Empfehlen und Abraten, Lob und Kritik, Arbeitswoche und Wochenende. Die Lehrveranstaltung wird mit einem mündlichen Test (Monolog bzw. Dialog) abgeschlossen. Voraussetzung für die Kursteilnahme: absolvierter GK 3, Propädeutikum/1. Vorsemester oder vergleichbare Kenntnisse. Der Brückenkurs Sprechen II kann unabhängig vom Brückenkurs Sprechen I belegt werden. Das Lehrmaterial zum Kopieren finden Sie in der Mediothek.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

## UNICert<sup>®</sup> II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, UNICert<sup>®</sup> I, Äquivalent

### 91 340 Russisch: Basiskurs (russisch)

4 SWS

SPK

Mo

08-12

wöch.

DOR 65, 245

T. Lischitzki

Kurs adressiert Studenten-Neophilologen, направляющимся на стажировку или практику в страны СНГ и желающим получить (в рамках заявления о стипендии) сертификат УНИЦЕРТ<sup>®</sup> II.

На основе релевантных для учащихся тем из областей страноведения, истории и межкультурных связей, участники проходят тренировку в первую очередь по аудированию и письму. Цель курса и содержание тестов: восприятие главного содержания аутентичных аудиотекстов (например, кадры из фильма, интервью, монологи и диалоги повседневной речи) и письменное оформление важных для учёбы видов текста (например личное письмо, сочинение).

Тестирование по условиям УНИЦЕРТ<sup>®</sup> II: аудирование и письмо

Literatur:

Учебный материал: «Ключи 2» Hueber Verlag ISBN 3-19-004472-4 (Lehrbuch) ISBN 3-19-014472-9 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-5, Zusatzmaterial

### 91 350 Russisch: Ergänzungskurs: Praktische Grammatik (russisch)

2 SWS

SPK

Fr

08-10

wöch.

DOR 65, 326

S. Laudien

Kurs adressiert Studenten-Neophilologen, желающим реактивировать и укрепить свои базисные знания русской грамматики. Предусматривается тренировка по основным структурам и темам русской грамматики, как например виды глагола, глаголы движения, причастия и деепричастия, отрицание. Предполагается анализ грамматических структур в рамках аутентичных текстов с последующими упражнениями при учёте нормативного и актуального разговорного стилей языка.

Письменное тестирование по проработанным темам, 60 мин.

Учебный материал составлен преподавателем.

### 91 351 Russisch: Ergänzungskurs: Russisch für den Geschäftskontakt (russisch)

2 SWS

SPK

Fr

10-12

wöch.

DOR 65, 326

S. Laudien

Участники этого курса совершают фиктивную командировку вместе с немецким бизнесменом г-ом Крафтом в Восточную Украину, начиная с телефонного разговора вплоть до подписания контракта. На основе микроситуаций, релевантных для профессиональной деятельности в разных сферах общества вы ознакомитесь с важными для формального и неформального общения оборотами при учёте элементарных аспектов межкультурной коммуникации в русскоязычной среде. Тестирование по говорению, чтению специальной и страноведческой литературы.

Literatur:

«В добрый путь» - Харьков, 2005. ISBN 966-8430-61-1 раздается за оплату на курсе преподавателем (2. Semester: Lektionen 7-12)

## UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

### 91 360 Russisch: Basiskurs (russisch)

4 SWS						
SPK	Do	16-20	wöch.	DOR 65, 328	A. Berger	

Курс сосредоточивается на усиленном развитии навыков по аудированию и письму на высоком уровне. Участники готовятся к разработке стилистически адекватных сочинений и других в рамках учёбы и профессиональной деятельности релевантных видов текста, основываясь на неадаптированных текстах по общеинтересующим темам страноведения, образования, политики и др. Просмотр художественных и документальных фильмов должен содействовать лучшему пониманию неадаптированной речи официального и неофициального стилей.

После окончания курса вы будете уметь писать сообщения, читать доклады о России и о вашей специальности, аргументировать вашу точку зрения, понимать высказывания высокого языкового уровня.

Тестирование: аудирование и письмо.

Literatur:

Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

## Spezialkurse

### 91 380 Russisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium 1.2: Russisches Recht (russisch)

4 SWS						
SPK	Mo	18-20	wöch.	DOR 65, 329	A. Berger	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 238	A. Berger	

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

## Propädeutikum

### 91 390 Russisch: Komplexer Aufbaukurs (2. Vorsemester) (russisch)

8 SWS						
SPK	Mi	10-14	wöch.	DOR 65, 357	A. Hartmann	

Beschreibung siehe UNICert® I

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch), ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Zusatzmaterial

## SPANISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

#### 91 400 Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	

Literatur:

„Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

#### 91 401 Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Di	09-13	wöch.	RUD26, 1308	E. Fichtelmann	

Literatur:

„Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

Organisatorisches:

Der Unterricht findet auf dem CampusAdlershof statt.

**91 402 Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	

Literatur:

„Gente 1ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

**91 403 Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	

Literatur:

„Gente 1ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

**91 404 Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 356	M. Alvarez-Finkbeiner	
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 356	M. Alvarez-Finkbeiner	

Literatur:

„Gente 1ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

**91 405 Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 357	N.N.	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 357	N.N.	

Literatur:

„Gente 1ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

**91 406 Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 357	E. Fichtelmann	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 357	E. Fichtelmann	

Literatur:

„Gente 2ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

**91 407 Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 354	P. Kessel	
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 358	P. Kessel	

Literatur:

„Gente 2ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

**91 408 Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 358	S. Strohner	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 357	S. Strohner	

Literatur:

„Gente 2ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

**UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

### 91 430 Spanisch: Basiskurs 1 und 2 (spanisch)

4 SWS

SPK

Mo

14-16

wöch.

DOR 65, 357

E. Fichtelmann

Do

14-16

wöch.

DOR 65, 357

E. Fichtelmann

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

„Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

### 91 431 Spanisch: Basiskurs 1 und 2 (spanisch)

4 SWS

SPK

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 3.005

N.N.

Fr

12-14

wöch.

DOR 65, 330

N.N.

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

„Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6 , ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

### 91 432 Spanisch: Ergänzungskurs: Gramática (spanisch)

2 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch.

DOR 65, 357

E. Fichtelmann

Expresión escrita

Este curso se dirige a estudiantes que hayan finalizado por lo menos el Basiskurs 1 que quieran profundizar sus conocimientos gramaticales del español. Ofrece una revisión de los siguientes temas: los tiempos del pasado, indicativo y subjuntivo, las oraciones condicionales, el discurso indirecto. Ampliamos el temario con los siguientes temas: la voz pasiva, las formas no conjugadas del verbo (gerundio, participio, infinitivo) incluyendo las perífrasis formadas con ellas.

Literatur:

"Gente 3" Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

### 91 433 Spanisch: Ergänzungskurs: Arte y Humanidades (spanisch)

2 SWS

SPK

Mi

14-16

wöch.

DOR 65, 358

P. Kessel

Expresión oral y escrita El curso se dirige a alumnos que hayan asistido a los cursos Basiskurse o que tengan un nivel comparable. La meta del curso es desarrollar las cuatro destrezas fundamentales (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y redacción) con miras al UNICert® II. Además se profundizará el dominio del lenguaje en su léxico y sus estructuras gramaticales. Se tratarán temas de actualidad sobre la base de varios recursos auténticos (textos, videocintas etc.)

### 91 434 Spanisch: Ergänzungskurs: Literatura de América Latina (spanisch)

2 SWS

SPK

Do

12-14

wöch.

DOR 65, 358

M. Alvarez-  
Finkbeiner

Expresión oral y comprensión auditiva

En este curso queremos abordar diferentes temas de la historia y la actualidad latino-americana. Primeramente trataremos aspectos generales geográficos e históricos para luego dedicarnos a cada país en particular. Los estudiantes tendrán que presentar ponencias sobre temas a elegir. Es imprescindible un buen dominio del castellano.

### 91 435 Spanisch: Ergänzungskurs: Estudiar en España (spanisch)

2 SWS

SPK

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 3.020

N.N.

Expresión oral y escrita

Este curso se dirige a estudiantes que quieren preparar estudios en España. La meta del curso es desarrollar las cuatro destrezas (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y redacción). Se profundizará el dominio del lenguaje en su léxico y sus estructuras gramaticales. Se tratarán temas de la realidad cultural, social y administrativa de España sobre la base de recursos auténticos (textos, videocintas etc.)

Voraussetzung für die Teilnahme: Annahmerklärung für studentische Mobilitätsprogramme in Spanien

## UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert<sup>®</sup> II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

### 91 480 Spanisch: Basiskurs A (spanisch)

2 SWS						
SPK	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 328		N.N.

Comprensión auditiva y expresión oral

Los cursos de nivel intermedio están dirigidos a los estudiantes que tengan el UNICert<sup>®</sup> II o hayan vivido un tiempo prolongado en un país hispanohablante. Este primer bloque tiene como objetivo una primera sistematización de repaso de las principales estructuras lingüísticas que causan dificultades. Se comenzará con el desarrollo de tareas más complejas, especialmente discusión y acercamiento a textos auditivos de complejidad media alta. Los alumnos deberán hacer una presentación oral sobre un tema de carrera a elegir.

### 91 481 Spanisch: Basiskurs B (spanisch)

2 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 358		M. Alvarez-Finkbeiner

Comprensión lectora y expresión escrita

En este curso se hará hincapié en el uso escrito de la lengua. Los alumnos tendrán que leer y analizar artículos y ensayos de complejidad media-alta. Se presentarán en clase los instrumentos para redactar este tipo de textos. Además ejercitaremos la redacción de los mismos y comenzaremos con la redacción de textos académicos. Los alumnos tendrán que escribir - sobre temas generales y sobre temas referentes a la asignatura que estudian - varios ensayos durante el semestre.

### 91 482 Spanisch: Ergänzungskurs: Actualidad política (spanisch)

2 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 356		M. Alvarez-Finkbeiner

Comprensión lectora y expresión oral

En este curso queremos acercarnos a la realidad política y económica de los diferentes países de habla hispana. En Europa, hablaremos de España, su papel en el marco europeo y el papel que juega en el marco latinoamericano de las naciones. Analizaremos la realidad latinoamericana a partir de un análisis histórico y buscaremos las perspectivas posibles de los movimientos políticos y económicos actuales: las izquierdas populistas, los intentos de alianzas económicas, las influencias sociales, políticas y económicas de las olas migratorias a EEUU y Europa. Nuestro material principal serán los periódicos. Las destrezas que principalmente se practicarán serán la lectura y la expresión oral.

## DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

### Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen. Der Grundkurs A 1 umfasst 150 Stunden sprachliche Grundausbildung und Phonetik (10 Stunden pro Woche). Der Grundkurs A 2 dient der systematischen Festigung und Erweiterung elementarer Grundkenntnisse und wird mit 150 Stunden (10 Stunden pro Woche) angeboten. Diese Kurse sind kostenpflichtig (Grundkurs A 1 und Grundkurs A 2 je 300 €). Sie können vor der Anmeldung durch unseren Test im Internet feststellen, welcher Kurs für Sie geeignet ist:

Grundkurs A 1: bis 30 Punkte  
Grundkurs A 2: 31 bis 40 Punkte

### Grundstufe

#### 91 500 Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 1

10 SWS						
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329		N.N.
	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 329		N.N.
	Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 329		N.N.

1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen im Studienland Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, werden die Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation und das spätere Weiterlernen auf der Stufe A 2 gelegt.

### Studienbegleitende Kurse

#### Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B 1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprachverwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B 2. Sie umfasst die Aufbaukurse B 1.1 und B 1.2 und einen Ergänzungskurs B

1 zur Grammatik. In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um die Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit die Aufgaben im Fachstudium in Deutschland erfolgreich absolvieren zu können.

## Aufbaukurse

### 91 511 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.1

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.  
1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

### 91 512 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.1

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N.  
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

### 91 521 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.  
1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

### 91 522 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

4 SWS  
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N.  
Di 16-18 wöch. DOR 65, 327 I. Höppner  
Di 18-20 wöch. DOR 65, 327 I. Höppner  
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

### 91 523 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

4 SWS  
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.  
Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.005 N.N.  
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

### 91 524 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.  
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

## Ergänzungskurse

### 91 527 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 1

2 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 356		D. Frohning
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt						

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt.

### 91 528 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 1

2 SWS						
SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 355		N.N.
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt						

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt.

## Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufe B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und so werden Sie gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

## Mittelkurse

### 91 531 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 326		A. Thyrolf
1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt						

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik.

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 532 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS						
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 348		C. Dieckmann
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt						

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik.

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 533 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS						
SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 355		N.N.
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt						

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik.

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 534 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS

SPK

Do

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 354

C. Dieckmann

1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik.

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 535 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS

SPK

Fr

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 354

A. Thyrolf

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik.

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 541 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS

SPK

Mo

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 327

B. Stolze

1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 542 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS

SPK

Di

12-16

wöch. (1)

DOR 65, 245

N.N.

1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 543 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS

SPK

Mi

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 326

G. Wagner

1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 544 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS

SPK

Mi

12-16

wöch. (1)

DOR 65, 356

D. Frohning

1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

**91 545 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2**

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.  
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

**91 546 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2**

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.  
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

**Ergänzungskurse****91 538 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2**

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.019 A. Thyrolf  
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

**91 539 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2**

2 SWS  
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.  
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

**91 540 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2**

2 SWS  
SPK Di 08-10 wöch. DOR 65, 326 A. Thyrolf

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

**91 548 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B 2**

2 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.  
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Einführung in individuelle Übungsmöglichkeiten zu den wichtigsten Schwerpunkten der deutschen Grammatik; außerdem Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Arbeit am Text. Vorkenntnisse am Computer sind nicht erforderlich!

**91 549 Deutsch als Fremdsprache: Arbeit mit Texten B 2**

2 SWS  
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 328 E. Rößler  
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Anhand verschiedener komplexerer und umfangreicher Textsorten der Alltagssprache (Kommentar, Brief, Rezension, Zusammenfassung, Interview, Diskussion, Reportage, Werbeanzeige) soll der angemessene produktive und rezeptive Gebrauch authentischer deutscher Sachtexte gefördert werden. Durch spezielle Übungen zur Textanalyse, Wortbildung, stilistischen

Varianten und ausgewählten grammatischen Phänomenen dieser Stufe (Verbal-/ Nominalstil, Konnektoren, Präpositionen...) und den kreativen Umgang mit diesen Texten werden sowohl die Textsortenkompetenz als auch lexikalische, stilistische und grammatische Kenntnisse erweitert.

## Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Oberkurse C 1 und C 2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

## Oberkurse

### 91 551 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 238 D. Dobke  
1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

### 91 552 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS  
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 238 D. Dobke  
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

### 91 553 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS  
SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 65, 354 D. Dobke  
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

### 91 554 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 330 D. Frohning  
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

### 91 555 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS  
SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 328 G. Wagner  
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

### 91 556 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze  
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

### 91 559 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 2

4 SWS  
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze  
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Entwicklung einer kommunikativen Sprachkompetenz, die der eines Muttersprachlers nahe kommt, Erweiterung und Differenzierung lexikalischer und grammatischer Kenntnisse, Arbeit an synonymen Konstruktionen, Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit auf verschiedenen Stilebenen

Literatur:

aktuelle Themen und Texte, Übungen aus Oberstufenlehrbüchern, authentische Zusatzmaterialien

## Ergänzungskurse

### 91 561 Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs C 1

4 SWS

SPK

Di

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 328

B. Gaedigk

1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Formeln und treffenden Wortschatz für persönliche, halboffizielle und offizielle Briefe anhand von Beispielen und schreiben selbst solche Briefe. Danach erarbeiten Sie stilistisch angemessenen und treffenden Wortschatz zu verschiedenen Themenkomplexen anhand kleiner literarischer Texte, schreiben Texte zu Ende, schreiben sie auch um oder schreiben zu einer gezeichneten Geschichte eine kleine Erzählung. Sie lernen auch den Zusammenhang zwischen richtiger Aussprache und korrekter Schreibung im Deutschen sowie die wichtigsten Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung. Am Ende steht Ihre eigene (literarische) Erzählung.

### 91 562 Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1

4 SWS

SPK

Mo

14-18

wöch. (1)

DOR 65, 348

S. Heckendorf

1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

### 91 563 Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1

4 SWS

SPK

Do

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 348

S. Heckendorf

1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

### 91 564 Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C 2

4 SWS

SPK

Mi

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 328

B. Gaedigk

1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die Themen und Schreibenanlässe in diesem Kurs richten sich nach Ihren Wünschen. Sehr gute Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik werden vorausgesetzt. Großer Wert wird auf die Fehlerbeseitigung hinsichtlich angemessenem Stil, treffendem Wortschatz und textsortenadäquater Grammatik gelegt. Sie korrigieren Ihre Texte selbst (mit Hilfe der Lehrerin), erkennen dadurch Fehlerquellen und können sie beseitigen. Zur Wahl stehen unterschiedliche journalistische, literarische oder wissenschaftliche Textsorten wie Schilderung, Bericht, Argumentation und Kommentar, Beschreibung, offizielle Briefe u.a. sowie Texttransformationen. Ihre Anregungen zur Bearbeitung bestimmter Textsorten und Fehlergruppen werden gern entgegengenommen.

### 91 565 Deutsch als Fremdsprache: Texte lesen - analysieren - schreiben C 1

2 SWS

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 348

D. Frohning

1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Im Mittelpunkt des Kurses steht der bewusste Umgang mit unterschiedlichen Textsorten. Die Studierenden lernen Prinzipien der Textorganisation kennen, zwischen verschiedenen Textsorten zu unterscheiden und textgrammatische Mittel des Deutschen adäquat anzuwenden. Im Kurs stehen fünf Texttypen im Mittelpunkt: Beschreibung, Zusammenfassung, Bericht, Kommentar und Diskussion. Zum erfolgreichen Abschluss des Kurses führen die Studierenden im Anschluss an eine Exkursion zum „Werkbundarchiv – Museum der Dinge“ eine selbständige Projektarbeit durch.

### 91 566 Deutsch als Fremdsprache: Konversationskurs C 1

2 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 238

D. Dobke

1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Ziel des Kurses ist die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks. Spezifika mündlicher Produktion und Interaktion werden besprochen und trainiert, indem Sie in Gesprächen, Diskussionen und eigenen Referaten zu verschiedenen aktuellen deutschlandbezogenen Themen Informationen, Meinungen, Vermutungen und Argumente austauschen, Vorschläge machen, Ratschläge geben, Stellung beziehen und die eigene Position begründen. Parallel zur Entwicklung der genannten Sprachhandlungen werden einschlägige Redemittel, der themen-bezogene Wortschatz und grammatische Kenntnisse vervollkommen.

### 91 568 Deutsch als Fremdsprache: Landeskundlicher Konversationskurs C 1 - Sozialer Wandel in Deutschland

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.  
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Ziel des Konversationskurses ist es, einen Einblick in die wichtigsten Abläufe, Formen und Ausprägungen des sozialen Wandels in Deutschland zu bekommen. Dabei stehen Aspekte der Arbeitslosigkeit, der Bevölkerungsentwicklung sowie Probleme der Jugend und des Alters im Vordergrund des Interesses. Aktuelles aus den deutschen Medien wird dabei immer in die Diskussion einbezogen, der themenbezogene Wortschatz wird erweitert und das freie Sprechen entwickelt.

### 91 569 Deutsch als Fremdsprache: Interkulturelle Kommunikation - Bewerbungstraining C 1

2 SWS  
SPK Do 10-12 Einzel (1) DOR 65, 328 P. Bielagk  
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

**„Durch Kommunikation können Ansichten zu Einsichten werden.“** E Reinhardt

In diesem Kurs können sich die Studenten auf ihre Bewerbung für ein Praktikum oder einen Job in einer deutschen Firma vorbereiten. Neben der Arbeit an der sprachlichen Kompetenz beim Abfassen eines Lebenslaufs, eines Bewerbungsschreibens und eines Motivationsschreibens in deutscher Sprache vermittelt der Kurs vor allem Handlungskompetenzen, die den Umgang mit Geschäftspartnern anderer Kulturkreise erleichtern, hilft nicht nur sprachliche Missverständnisse zu vermeiden, sondern trägt auch dazu bei, kulturelle Differenzen zu überwinden und so die Potentiale aller Beteiligten voll zu nutzen. Hierbei wird eine allgemeine Sensibilisierung angestrebt, d.h. es soll zunächst vermittelt werden, was zu Konflikten führen kann und wo man sensibel im Umgang mit Vorgesetzten oder Kollegen sein sollte. **Der Kurs beginnt mit zwei „normalen“ Unterrichtseinheiten und wird dann in vier Workshops fortgesetzt und wieder mit einer „normalen“ Unterrichtseinheit in der letzten Semesterwoche beendet.**

Organisatorisches:

Termine: 23.04., 30.04., 16.07.

Zusätzliche Blockseminare an 4 Samstagen: 09.05., 16.05., 13.06. und 20.06. jeweils 9-14 Uhr in der Dorotheenstr. 65, Raum 3.28

### 91 570 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1

2 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze  
1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden.

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

### 91 571 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1

2 SWS  
SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 329 S. Heckendorf  
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden. Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

### 91 572 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1

2 SWS  
SPK Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 238 B. Gaedigk  
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden. Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

### 91 573 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik einmal anders - Grammatikunterricht für Fortgeschrittene C 1 - C 2

2 SWS  
SPK Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 238 B. Gaedigk  
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Oft werden in der deutschen Grammatik nur grammatische oder syntaktische Beziehungen gelehrt. In diesem Kurs werden Sie am Beispiel der Begründung lernen, dass es viele verschiedene sprachliche Mittel für die Formulierung einer Begründung geben kann und worin die möglichen stilistischen Unterschiede bestehen.

### 91 574 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Übersetzer und Dolmetscher C 2

2 SWS  
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 328 B. Gaedigk  
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Dolmetscher und Übersetzer eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des Ausdrucks, z.B. durch den Gebrauch des bestimmten oder unbestimmten Artikels oder durch den Einsatz verschiedener möglicher Sprachmittel, die aber stilistische Varianten ermöglichen.

### 91 575 Deutsch als Fremdsprache: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C 1

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 238 C. Dieckmann  
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks. Sie werden Ihre Kenntnisse über Präfixe und Suffixe von Nomen, Verben, Adjektiven und von Komposita und deren Bedeutung erweitern und sie anhand einer Vielzahl von Übungen vertiefen. Sie können Ihre Fähigkeiten zur Differenzierung von Aussagen und die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes im Kurs weiterentwickeln.

### 91 577 Deutsch als Fremdsprache: Stilistische Übungen C 1

2 SWS  
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N.  
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Im Mittelpunkt stehen Übungen auf der Wort-, Satz- und Textebene zum angemessenen Gebrauch der deutschen Gegenwartssprache bezüglich verschiedener stilistischer Merkmale und Mittel: Stilebenen, Idiomatik, Nominalstil, Szenensprache u.a., Analysen vorgegebener und Produktion eigener Texte.

### 91 578 Deutsch als Fremdsprache: Wirtschaftsdeutsch - Geschäftskommunikation C 1

4 SWS  
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 330 P. Bielagk  
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs gründen Sie ein virtuelles Unternehmen und die Aufgabe besteht darin, Ihr Produkt oder Ihre Dienstleistung erfolgreich auf den Markt zu bringen. Am Beispiel konkreter Geschäftsfälle werden Kommunikationsmuster vermittelt, die zum Standard sprachlichen Verhaltens im modernen Geschäftsleben gehören. Im Mittelpunkt stehen das Telefonieren und das Schreiben von Geschäftsbriefen unter Verwendung relevanter Redemittel und Textbausteine. Aspekte interkultureller Kommunikation sollen das gegenseitige Verständnis der Geschäftspartner auf internationaler Ebene erleichtern.

### 91 579 Deutsch als Fremdsprache: Sprache in Medien C 1

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Heckendorf  
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die themenorientierte und vergleichende Arbeit an aktuellem Textmaterial aus Presse, Funk, Fernsehen und Internet. Dabei spielt das Erfassen der sprachlichen Besonderheiten verschiedener Textsorten und das Verstehen verwendeter idiomatischer Ausdrücke eine zentrale Rolle. Es werden Übungen zu syntaktischen, stilistischen und grammatischen Merkmalen verschiedener Texte durchgeführt und kleine journalistische Beiträge verfasst.

## Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik

### 91 581 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS  
SPK Fr 12-13 wöch. (1) DOR 65, 329 D. Brucks  
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardausssprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardausssprache mit ihren stilistischen Varianten. Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

**91 582 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik**

1 SWS  
 SPK Fr 13-14 wöch. (1) DOR 65, 329 D. Brucks  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten. Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

**91 583 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik**

1 SWS  
 SPK Fr 14-15 wöch. (1) DOR 65, 329 D. Brucks  
 1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten. Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

**91 584 Deutsch als Fremdsprache: Stilistik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2**

2 SWS  
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Lassen Sie den Kopf nicht hängen oder zerbrechen Sie sich diesen nicht unnötig, wenn Sie bei dieser oder jener Wendung nur Bahnhof verstehen!

Kommen Sie in den Kurs und erfahren Sie Erstaunliches über die Herkunft und Bildung von zahlreichen deutschen Redewendungen. Lernen Sie Redewendungen zu verstehen, zu klassifizieren und in verschiedenen Textsorten und Stilebenen sicher anzuwenden. Durch den Vergleich mit Redewendungen Ihrer Muttersprache wird der Kurs bunt, lebendig und oft auch sehr lustig - Lernen und Vergnügen können zwei Seiten einer Medaille sein!

Der Kurs richtet sich an interessierte Studierende mit sehr guten Vorkenntnissen, die ihre Ausdrucksmöglichkeiten erweitern möchten.

**91 585 Deutsch als Fremdsprache: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C 1 - C 2 (Teil 2)**

2 SWS  
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 238 C. Dieckmann  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Fortsetzung vom Wintersemester 2008/2009 In diesem Kurs werden der Wortschatz und die Fähigkeit zur Differenzierung von Aussagen erweitert sowie die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes geübt. Im Mittelpunkt steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks. (Auch für Studierende möglich, die Teil I nicht besucht haben.)

**91 586 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2**

2 SWS  
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 328 B. Gaedigk  
 1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die korrekte Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Germanisten eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des mündlichen und stilistischen Ausdrucks, ihre stilistische Angemessenheit, auch durch die Wahl der richtigen und gebräuchlichen grammatischen Mittel.

**DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE****91 991 Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)**

4 SWS  
 SPK Mi 18-20 wöch. DOR 65, 333 N.N.  
 Fr 18-20 wöch. DOR 65, 333 N.N.

**LATEIN**

## Grundstufe

### 91 600 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 358	N.N.
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 358	N.N.

### 91 601 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 358	M. Brüssel
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 358	M. Brüssel

### 91 603 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 331	N.N.
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 330	N.N.

### 91 604 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS					
SPK	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 331	N.N.
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 330	N.N.

### 91 605 Latein: Einführungslehrgang 3/ Cornelius Nepos (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 330	M. Brüssel
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 330	M. Brüssel

### 91 606 Latein: Einführungslehrgang 3/ Karl der Große (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

4 SWS					
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 358	N.N.
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 331	N.N.

## Latinumskurse

### 91 630 Latein: Vorbereitung zum Latinum/ Cicero

2 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 330	N.N.

### 91 632 Latein: Vorbereitung zum Latinum/ Catull

2 SWS					
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 358	M. Brüssel

## ALTGRIECHISCH

### 91 700 Altgriechisch: Vorbereitung zum Graecum/ Platon

4 SWS					
SPK	Mo	18-20	wöch.	DOR 65, 330	M. Brüssel
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 330	M. Brüssel

## UNGARISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

### 91 801 Ungarisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (ungarisch)

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 356	N.N.
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 356	N.N.

#### Lexik/Grammatik

Im zweiten Semester werden Grammatikkenntnisse und Wortschatz systematisch ausgebaut und ein komplexes Fertigkeitstraining angestrebt, d.h. es wird gesprochen, gehört, gelesen und geschrieben. Im Bereich der Grammatik lernen wir die unbestimmte und die bestimmte Konjugation, die Modalverben, die Infinitivformen sowie die Vergangenheitsbildung sowie die Besitzkonstruktionen kennen. Dazu kommen viele neue Präfixe. Das Dauerthema Satzstellung ist natürlich auch jetzt dabei.

#### Literatur:

Durst Péter: Lépésről lépésre 1. rész, mit Aufgabenblättern, adaptierten Originaltexten zum Lesen und Hörmaterialien.

## IRISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

#### 91 901 Irisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (irisch)

4 SWS					
SPK	Mo	16-20	wöch.	DOR 65, 238	N.N.

In diesem Kurs erwerben Sie Grundkenntnisse und -fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der irischen (gälischen) Sprache. Neben der Kommunikation werden auch grammatische und phonologische Kenntnisse, Informationen zur Situation der Minderheitensprache sowie weiteres Hintergrundwissen vermittelt. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Empfohlene Literatur: Mícheál Ó Siadhail Learning Irish (Dublin 1980) bzw. die dt. Ausgabe Lehrbuch der irischen Sprache (3. Aufl., Hamburg 2004).

#### Literatur:

Mícheál Ó Siadhail Learning Irish (Dublin 1980) bzw. die dt. Ausgabe Lehrbuch der irischen Sprache (3. Aufl., Hamburg 2004).

## ARABISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

#### 91 920 Arabisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 358	N.N.
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 325	N.N.

Der Kurs richtet sich an Hörer/innen aller Studieneinrichtungen und externe Teilnehmer ohne Vorkenntnisse.

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache in Phonetik, Lexik und Grammatik vermittelt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeiten in alltagstypischen (universitären) Situationen im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche. Sie sollen die Studierenden befähigen, auf Grundniveau zu kommunizieren, einfache Texte zu verfassen und kulturelle Kenntnisse zu erwerben.

#### Literatur:

Nabil Osman: Usrati Teil 1 (CD)

Günther Krah!; Wolfgang Reuschel; Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch. (Schlüssel, Hörkassetten)

Zusatzmaterialien wie Arbeitsblätter, Hörübungen, Filmmaterial (stellt die Lehrkraft zur Verfügung)

#### 91 921 Arabisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.020	N.N.
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 331	N.N.

Der Kurs richtet sich an Hörer/innen aller Studieneinrichtungen und externe Teilnehmer ohne Vorkenntnisse.

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache in Phonetik, Lexik und Grammatik vermittelt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeiten in alltagstypischen (universitären) Situationen im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche. Sie sollen die Studierenden befähigen, auf Grundniveau zu kommunizieren, einfache Texte zu verfassen und kulturelle Kenntnisse zu erwerben.

#### Literatur:

Nabil Osman: Usrati Teil 1 (CD); Günther Krah!; Wolfgang Reuschel; Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch (Schlüssel, Hörkassetten), Zusatzmaterialien wie Arbeitsblätter, Hörübungen, Filmmaterial (stellt die Lehrkraft zur Verfügung)

#### 91 922 Arabisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 331	N.N.
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 327	N.N.

Der Kurs richtet sich an Hörer/innen aller Studieneinrichtungen und externe Teilnehmer ohne Vorkenntnisse.

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache in Phonetik, Lexik und Grammatik vermittelt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeiten in alltagstypischen (universitären) Situationen im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche. Sie sollen die Studierenden befähigen, auf Grundniveau zu kommunizieren, einfache Texte zu verfassen und kulturelle Kenntnisse zu erwerben.

Literatur:

Nabil Osman: Usrati Teil 1 (CD); Günther Krah, Wolfgang Reuschel, Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch (Schlüssel, Hörkassetten), Zusatzmaterialien wie Arbeitsblätter, Hörübungen, Filmmaterial (stellt die Lehrkraft zur Verfügung)

### **91 924 Arabisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (arabisch)**

4 SWS					
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 325	N.N.
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 238	N.N.

Lexik/Grammatik

Grundkurs 3 gliedert sich wie die vorangegangenen Kurse in einen Konversations- und Grammatikteil. Die Studierenden lernen, Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen zu führen und erwerben weitere grammatikalische Kenntnisse, die sie befähigen, einfache Texte zu lesen. Die im Grundkurs 1 und 2 erworbenen Leistungsnachweise berechtigen zur Teilnahme an diesem 3. Teil des Grundkurses Arabisch. Studierende, die adäquate Leistungen vorweisen, können ebenfalls teilnehmen.

Literatur:

Wolfgang Krah/ Günther Reuschel/ Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch, 3. überarbeitete Auflage, Langenscheidt 1999.

### **91 925 Arabisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (arabisch)**

4 SWS					
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 325	N.N.
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 238	N.N.

Lexik/Grammatik

Grundkurs 3 gliedert sich wie die vorangegangenen Kurse in einen Konversations- und Grammatikteil. Die Studierenden lernen, Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen zu führen und erwerben weitere grammatikalische Kenntnisse, die sie befähigen, einfache Texte zu lesen. Die im Grundkurs 1 und 2 erworbenen Leistungsnachweise berechtigen zur Teilnahme an diesem 3. Teil des Grundkurses Arabisch. Studierende, die adäquate Leistungen vorweisen, können ebenfalls teilnehmen.

Literatur:

Wolfgang Krah/ Günther Reuschel/ Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch, 3. überarbeitete Auflage, Langenscheidt 1999.

## **POLNISCH**

### **UNicert® I (A1, A2, B1)**

### **91 931 Polnisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (polnisch)**

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 325	N.N.
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 358	N.N.

Lexik/Grammatik

Vertiefung von Grundfertigkeiten im Lesen, Schreiben und Hören, weiterführende systematische Grammatikvermittlung, einfache Konversation zu alltags- und studienrelevanten Themen.

Literatur:

„Hurra! Po polsku 1“, Lehr- und Arbeitsbuch, Prolog Verlag (ab Lektion 7)  
Bestellung unter: [www.kolleg.pl](http://www.kolleg.pl)

## **TSCHECHISCH**

### **UNicert® I (A1, A2, B1)**

### **91 940 Tschechisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (tschechisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 355	N.N.
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 327	N.N.

Lexik/Grammatik

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die keine oder geringe Vorkenntnisse haben. Die Studierenden werden in das Lautsystem sowie die wichtigsten Intonationstypen eingeführt. Es werden grammatische Grundkenntnisse verbunden mit der Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeit in alltagstypischen und universitären Situationen vermittelt. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die Kultur und Geografie der Tschechischen Republik.

Literatur:

Maidlová, Nekula: Tschechisch kommunikativ 1, Holá: Tschechisch Schritt für Schritt

**91 941 Tschechisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)  
(tschechisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 354	N.N.
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 354	N.N.

**Lexik/Grammatik**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Sprachkenntnisse erweitern wollen und knüpft an Vorkenntnisse an, die etwa den ersten 5 Lektionen im Lehrbuch Tschechisch Kommunikativ I entsprechen. In diesem Semester werden Sie befähigt an Konversationen zu alltagstypischen und studienrelevanten Themen teilzunehmen, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen und weitere Einblicke in das kulturelle Leben in der Tschechischen Republik zu gewinnen.

**CHINESISCH**

**91 950 Chinesisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)  
(chinesisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 237	B. Steinberg
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 238	N.N.

**Lexik/Grammatik**

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Grundkenntnissen in der Phonetik und geringen Grundkenntnissen in der Grammatik in der modernen chinesischen Sprache.

Im zweiten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik fortgesetzt und das aktive Vokabular rasch erweitert. In den Übungsstunden sollen die neu erworbenen Kenntnisse durch unterschiedliche Übungsformen korrekt angewendet und gefestigt werden. Zu Beginn des Semesters wird die Vermittlung des Aufbaus und der Schreibregeln der chinesischen Zeichen abgeschlossen, die die Lernenden in die Lage versetzen, sich parallel zum mündlichen Spracherwerb neue Zeichen selbstständig einzuprägen. Auf dieser Grundlage beginnen wir mit dem Lesen und Verfassen von einfachen Texten und dem Erledigen von schriftlichen Übungen.

Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

**Literatur:**

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

**91 951 Chinesisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)  
(chinesisch)**

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 348	B. Steinberg
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 238	N.N.

**Lexik/Grammatik**

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Grundkenntnissen in der Phonetik und geringen Grundkenntnissen in der Grammatik in der modernen chinesischen Sprache.

Im zweiten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik fortgesetzt und das aktive Vokabular rasch erweitert. In den Übungsstunden sollen die neu erworbenen Kenntnisse durch unterschiedliche Übungsformen korrekt angewendet und gefestigt werden. Zu Beginn des Semesters wird die Vermittlung des Aufbaus und der Schreibregeln der chinesischen Zeichen abgeschlossen, die die Lernenden in die Lage versetzen, sich parallel zum mündlichen Spracherwerb neue Zeichen selbstständig einzuprägen. Auf dieser Grundlage beginnen wir mit dem Lesen und Verfassen von einfachen Texten und dem Erledigen von schriftlichen Übungen.

Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

**Literatur:**

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

# Personenverzeichnis

Person	Seite
Abdel Rahman, Rasha ( Einführung in die Kognitive Neurowissenschaft (WP) )	356
Abdel Rahman, Rasha ( Neurowissenschaftliche Grundlagen der Sprachverarbeitung )	366
Aberhan, M. ( Geschichte der Natur: Einführung in die Erd- und Lebensgeschichte )	179
Abraham, Hans-Werner ( Organisch-Chemisches Grundpraktikum [OC2 - 10SP] )	183
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Deutsche Grammatik )	632
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch )	634
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Geschichte des Niederdeutschen )	643
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Frühneuhochdeutsch )	676
Ackermann, Karl-Ernst ( Wissenschaftliche Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik )	1136
Ackermann, Karl-Ernst ( Zur Bedeutung von Förderung und Therapie in der Geistigbehindertenpädagogik )	1143
Ackermann, Karl-Ernst ( Das Menschenbild in der Geistigbehindertenpädagogik – moralisches Pflichtprogramm oder theoretische Begründungsbasis? )	1143
Ackermann, Karl-Ernst ( Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen )	1143
Adam, Hana ( Tschechisch: Übersetzen von Texten )	766
Adam, Hana ( Tschechisch: Kommunikationskurs II )	786
Adam, Hana ( Tschechisch: Praktische Grammatik II )	786
Adam, Hana ( Tschechisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten )	786
Adam, Hana ( Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs )	791
Adam, Hana ( Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation )	802
Adam, Hana ( Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs )	802
Adam, Tim ( Introduction to Finance II )	1367
Adam, Tim ( Advanced Corporate Finance I )	1373
Adam, Tim ( Derivative Securities )	1373
Adam, Tim ( Case Seminar Corporate Finance )	1374
Adam, Tim ( Hauptseminar Corporate Finance )	1374
Adam, Tim ( Diplomand(inn)en-/Doktorand(inn)enseminar Corporate Finance )	1374
Adamowsky, Natascha, Tel. 2093-8246, NAdamowsky@culture.hu-berlin.de ( Theorien, Methoden, Kanon II )	914
Adamowsky, Natascha, Tel. 2093-8246, NAdamowsky@culture.hu-berlin.de ( Theorien, Methoden, Kanon II )	914
Adamowsky, Natascha, Tel. 2093-8246, NAdamowsky@culture.hu-berlin.de ( Aquarien )	978
Adamowsky, Natascha, Tel. 2093-8246, NAdamowsky@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	984
Adelhof, Katja ( Zwischen Mythos und Klischee - Erwartungsbilder von Stadträumen )	224
Adelhof, Katja ( Umweltgerechtigkeit )	224

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Adelhof, Katja</b> ( Liverpool und Manchester - von der schrumpfenden Stadt zur Creative City )	227
<b>Adelsberger, Dennis</b> ( AG 3 - Besonderes Schuldrecht )	81
<b>Aenis, Thomas</b> ( Communication and cooperation (WPM) )	147
<b>Affandi, Eva</b> , eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Gesprächsdolmetschen )	601
<b>Affandi, Eva</b> , eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Introduction to (Conference) Interpreting )	601
<b>Affandi, Eva</b> , eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Verhandlungsdolmetschen B (GS) )	626
<b>Affandi, Eva</b> , eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Verhandlungsdolmetschen B (FS) )	626
<b>Affandi, Eva</b> , eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Terminology )	627
<b>Affandi, Eva</b> , eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Vortragsdolmetschen B (GS) )	627
<b>Affandi, Eva</b> , eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Consultation for PSL candidates (Wahlmodul CAT) )	627
<b>Ahlers, Olaf</b> ( Notfallmedizin III (2. Wo.) )	391
<b>Ahlers, Olaf</b> ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	393
<b>Ahlers, Olaf</b> ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	393
<b>Ahlers, Olaf</b> ( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	393
<b>Ahlers, Olaf</b> ( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	393
<b>Ahrens, Klaus</b> ( Praktische Informatik 2 )	305
<b>Aldenhoven, Katharina</b> ( Bildverständnis )	914
<b>Alisch, Stefanie</b> , stefanie.alisch@yahoo.de ( Groove: Rhythmus – Körper - Dialogizität )	76
<b>Alisch, Stefanie</b> ( Groove: Rhythmus - Körper - Dialogizität )	1017
<b>Alle Lehrenden</b> , ( Institutskolloquium )	541
<b>Alle Lehrenden</b> , ( Forschungskolloquium )	560
<b>alle Mitglieder der Emmy Noether FG</b> , ( Modalität (a, b, d, LA/S1) )	431
<b>Altekamp, Stefan</b> ( Pausanias-Lektüre )	917
<b>Altekamp, Stefan</b> ( Antikisierende Architektur in Berlin (Rundgänge) )	924
<b>Altekamp, Stefan</b> ( Kaiserzeitliche Architekturornamentik )	925
<b>Althausen, Deborah</b> ( Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung )	735
<b>Althausen, Deborah</b> ( Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung )	736
<b>Altmann, Stefan</b> ( Seminar Internationales Management (Bachelor) )	1354
<b>Altmann, Stefan</b> ( Intermediate International Management (ehem. IM II) )	1370
<b>Altmann, Stefan</b> ( Seminar Internationales Management (Master + Diplom) )	1370
<b>Altmann, Stefan</b> ( Forschungsseminar Internationales Management )	1371
<b>Altner, D.</b> ( Political Activism and Tibet )	932

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Altner, D. ( Konflikt und soziale Ordnung )	934
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) )	1410
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Ergänzungskurs: Literatura de América Latina )	1411
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Basiskurs B )	1412
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Ergänzungskurs: Actualidad política )	1412
Ambrasat, Jens, Tel. 2093-1412, jens.ambrasat@sowi.hu-berlin.de ( Berufliche Platzierung von HochschulabsolventInnen I )	891
Anagnostopoulos, Andreas ( Freedom and Agency (b, c, d) )	418
Anagnostopoulos, Andreas ( Die Begriffe Kinesis, Energeia und Poiesis bei Aristoteles/The concepts of kinesis, energeia and poiesis in Aristotle (b, d) )	424
Andresen, D. ( Neurologie (BF 4. Stdj.) )	395
Angster, Julia ( Deutschland und Amerika seit 1945. Politik, Kultur, Gesellschaft )	481
Angster, Julia ( Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990 )	484
Angster, Julia ( Die Atombombe in den internationalen Beziehungen 1945-1990 )	484
Angster, Julia ( Nachrüstung. Die Auseinandersetzung um den NATO-Doppelbeschluss in Westdeutschland )	501
Angster, Julia ( Forschungskolloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene )	502
Anwander, Norbert ( John Locke: Zweite Abhandlung über die Regierung/John Locke: Second Treatise on Government (c, d, LA/S1, S2) )	419
Anwander, Norbert ( Der Standpunkt der Moral/The Moral Point of View (c, d, LA/S1) )	425
Appel, Markus ( Grundlagen der Signalverarbeitung )	312
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Biomechnik/ Motorik: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen )	1249
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Biomechanik/ Motorik/ Gesundheit: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit )	1250
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft )	1267
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Grundlagen der Biomechanik )	1284
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Grundlagen der Biomechanik )	1284
Aripova, Barno ( Tadschikisch II )	944
Aripova, Barno ( Uzbekisch II )	944
Aripova, Barno ( Uzbekisch IV )	946
Aripova, Barno ( Uzbekisch VI )	953
Arlinghaus, Robert ( Fish and Fisheries Sampling Techniques (CEM) )	146
Armbrüster, Tanya ( Stress, Aggression, Konflikt u. Gewalt im archäologischen Befund )	462
Arnaud, Sabine ( Literatur, Naturwissenschaften und Medizin um 1800 )	661
Arndt, Susan, arndt@nelk.uni-frankfurt.de ( Ein halbes Jahrhundert afrikanische Frauenliteraturen: Widerstand, Utopien und Fantasien )	929
Arndt, Susan, arndt@nelk.uni-frankfurt.de ( Afrikanische Diasporas in Europa. Einblicke und Ausblicke der Black British und der afrodeutschen Literatur )	935
Arrhenius, Eva ( Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 2 )	858

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Arrhenius, Eva</b> ( Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 4 )	859
<b>Aryana, I Gusti Nyoman</b> ( Religion und Politik im heutigen Südostasien )	931
<b>Ärzte der Lehrpraxen,</b> ( Praxisvormittag )	391
<b>Asendorpf, Jens B.,</b> Tel. 2093-9440 ( Forschungs- und Diplomandenseminar Persönlichkeitspsychologie )	354
<b>Auga, Ulrike,</b> ulrike.auga@staff.hu-berlin.de ( Vereinter Widerstand, verteilte Visionen der „samtenen Revolution“ 1989. Symbolische und materiale Geschlechterordnung in Totalitarismus und (limitierter) Demokratie (GS/HS – H, M, L, MEd D, MRC, Genderstudies - SG) )	1049
<b>Auga, Ulrike,</b> ulrike.auga@staff.hu-berlin.de ( Studieneingangsprojekt: „Da ist nicht mehr Mann noch Frau...“ (Gal 3,28) – Theologie und die symbolische Geschlechterordnung (GS – H, BA) )	1328
<b>Auga, Ulrike,</b> ulrike.auga@staff.hu-berlin.de ( Sozietät (nach persönlicher Anmeldung) )	1340
<b>Azzouni, Safia</b> ( Prosa und Drama des Naturalismus )	638
<b>Baba Gar, Yusuf</b> ( Hausa II )	943
<b>Baba Gar, Yusuf</b> ( Hausa IV )	945
<b>Baberowski, Jörg</b> ( Rußland als Vielvölkerreich 1689-1917 )	482
<b>Baberowski, Jörg</b> ( Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas )	490
<b>Baberowski, Jörg</b> ( Rußland im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus )	502
<b>Baberowski, Jörg</b> ( Russisch: Revolution und Verbrechen - Gesetzesmetamorphosen in der nachrevolutionären Sowjetunion )	799
<b>Babing, Frank,</b> Tel. (030) 2093-6660, frank.babing@asa.hu-berlin.de ( Vom Moghulreich zum "British Empire": Transformation Indiens im 18. und frühen 19. Jh. )	933
<b>Babing, Frank,</b> Tel. (030) 2093-6660, frank.babing@asa.hu-berlin.de ( Indien unter kolonialer Herrschaft. Britische Politik und die Herausbildung der Indischen Nationalbewegung )	936
<b>Bach, Justus</b> ( Sparta: Exemplum - Mythos - Geschichte )	468
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Anatomie I (2.-13. Wo.) )	370
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Anatomie I (2.-13. Wo.) )	370
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.) )	370
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Biologie (7.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	371
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Biologie (7.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	371
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM) )	372
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM) )	372
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Makroskopische Anatomie II (1.-13 Wo., 2. Sem. HM) )	372
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM) )	372
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM) )	373
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM) )	373
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Makroskopische Anatomie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Mikroskopische Anatomie (1.-11. Wo., 3. Sem. HM) )	373
<b>Bachmann, Sebastian</b> ( Anatomie I (2.-13. Wo.) )	398

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bachmann, Sebastian ( Mikroskopische Anatomie I (9.-14. Wo.) )	398
Bachmann, Sebastian ( Biologie (Zellbiologie I) (9.-14. Wo. ) )	398
Bachmann, Sebastian ( Anatomie II (1.-13. Wo.) )	399
Bachmann, Sebastian ( Mikroskopische Anatomie II (1.-13.Wo.) )	399
Bachmann, Sebastian ( Anatomie III (1.-4. Wo) )	400
Bachmann, Sebastian ( Anatomie Kopf/ Hals für Zahnmediziner (5.-14. Wo) )	400
Bachmann, Sebastian ( Makroskopische Anatomie I (1.-4. u. 8.-15. Wo.) )	400
Bachmann, Sebastian ( Mikroskopische Anatomie III (3.-6. und 9.-13. Wo.) )	400
Bachmann, Sebastian ( Neurologische Anatomie (5.-7. Wo) )	401
Bachmann, Sebastian ( Makroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo) )	401
Bachmann, Sebastian ( Neurologische Anatomie (1.-4. Wo) )	401
Bachmann, Sebastian ( Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.) )	401
Bachmann, Sebastian ( Makroskopische Anatomie III (1.-12. Wo.) )	401
Bachmeier, Andreas ( Die Öffentlichkeit hat immer Recht – Bedeutung von Medienarbeit und )	86
Badel, Steffi ( Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung )	1117
Badel, Steffi ( Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher in der beruflichen Bildung )	1117
Badel, Steffi ( UPR )	1121
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Antidiskriminierungsrecht )	108
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Comparative Constitutionalism )	108
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Normierungen )	111
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	130
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Ungleichheiten (Lektürekurs) )	131
Bahns, René ( AG 9 zu Verfassungsrecht - Grundrechte )	83
Baier, Christof, christof.baier@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Architektur )	987
Baillot, Anne ( Gründerjahre der Philosophischen Fakultät II )	645
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Lebenserzählungen )	931
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Yasmins Reise auf der Seidenstraße - Erarbeitung eines Doku-Computerspiels )	932
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Soziale Strukturen und gelebte Gesellschaft in Afghanistan und in anderen Ländern Zentralasiens )	934
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium für AbschlusskandidatInnen )	940
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Projektvorbereitung) )	951
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Projektvorbereitung) )	951
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P2: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Quellen und Methoden) )	952

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Turki: Handschriftenlektüre )	952
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P 3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation) )	952
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P 3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation) )	952
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P 4: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Präsentation und Evaluation) )	952
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P 4: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Präsentation und Evaluation) )	953
Baltag, Ingrid ( Grammatik und sprachpraktische Übungen, Niveau III )	747
Baltag, Ingrid ( Mündl. Ausdruck u. Hörverstehen (Vorbereitung auf die Zwischenprüfung) )	747
Baltag, Ingrid ( Bilaterales Übersetzen Rumänisch - Deutsch, Niveau IV (HS - M/Ü) )	761
Baltag, Ingrid ( Schriftl. Ausdruck, Niveau IV (Vorbereitung auf die Magisterklausur) )	761
Band, Henri, Tel. 2093-4356, henri.band@sowi.hu-berlin.de ( Die „Natur“ in der Soziologie und in der Gesellschaft II )	891
Bandelow, Uwe ( FS Mathematische Modelle der Photonik )	338
Bandte, Martina ( Phytomedizin II )	141
Bandte, Martina ( Phytomedizin III )	141
Bandte, Martina ( Phytomedizin im urbanen Lebensraum )	152
Bär, Oliver ( Computational Physics I [P5 - 4SP] )	190
Barbeito Rey-Geißler, Patricia ( Deutsche Gebärdensprache II - Rezeption (Gruppe A) )	1226
Barbeito Rey-Geißler, Patricia ( Deutsche Gebärdensprache II - Rezeption (Gruppe B) )	1226
Barbeito Rey-Geißler, Patricia ( Deutsche Gebärdensprache II )	1226
Barbeito Rey-Geißler, Patricia ( Internationale Gebärdensprache )	1234
Barlou, Vasiliki, Tel. 030 2093-2771 ( Klassik im Aufbruch. Griechische Skulptur von 500-450 v. Chr. )	918
Barlou, Vasiliki, Tel. 030 2093-2771 ( Archäometrie )	923
Baron, Stefanie ( Rehabilitation von Gedächtnisstörungen im Alter (WP) )	368
Bartel, Jürgen ( Stadtekursionen Berlin )	263
Bartel, Hans-Georg ( Archäometrische Materialuntersuchungen für Archäologen und Kunsthistoriker )	913
Bartel, Hans-Georg ( Archäologisch und kulturhistorisch relevante anorganische Materialien I: Mineralien, Gesteine, Pigmente )	913
Barth, Christian ( Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1) )	419
Barth, Christian ( Die Locke-Leibniz-Kontroverse über angeborene Ideen/The Locke-Leibniz Controversy on Innate Ideas (b, d, LA/S1) )	428
Barth, Christian ( Essays und Hausarbeiten schreiben/Practicing Academic Writing (UE zu Philosophische Schreibwerkstatt) )	440
Barthold, Margit ( Compréhension auditive et expression orale )	729
Barthold, Margit ( Compréhension et expression écrites (Gruppe 1) )	729
Barthold, Margit ( Traduction français-allemand )	731
Barthold, Margit ( Expression orale / traduction français-allemand : Certains aspects d'actualité de l'Union européenne )	735

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Barthold, Margit</b>	735
( Expression orale / traduction français-allemand : histoire de l'art )	
<b>Barthold, Margit</b>	757
( Traduction français-allemand : chroniques sociales et culturelles, Niveau III/IV )	
<b>Battaglia, Fiorella</b>	419
( Die Vernunft und ihre Geschichte. Kant über Natur, Gesellschaft und Geschichte/Reason and its History. Kant on Nature, Society and History (b, c, d, LA/S1) )	
<b>Battis, Ulrich</b> , Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de	93
( Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht )	
<b>Battis, Ulrich</b> , Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de	98
( Klausur im Öffentlichen Recht 7 )	
<b>Battis, Ulrich</b> , Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de	98
( Klausur im Öffentlichen Recht 8 )	
<b>Battis, Ulrich</b> , Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de	110
( Förderalismusreform II )	
<b>Battis, Ulrich</b> , Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de	126
( Praktikerseminar Bau- und Planungsrecht )	
<b>Baudisch, Andreas</b>	331
( Mathematische Logik II )	
<b>Baudisch, Andreas</b>	336
( Algebra und Logik )	
<b>Baudisch, Andreas</b>	336
( Aspekte der Mathematischen Logik )	
<b>Bauer, Susanne</b>	558
( Biomedical Science Studies. Wissensanthropologie und Biomedizin )	
<b>Bauer, Christian</b>	931
( Einführung in Sprache/Kommunikation )	
<b>Bauer, Christian</b>	938
( Thai Syntax und Lexikon )	
<b>Bauer, Christian</b>	938
( Seminar zur Sprachgeschichte des Mon )	
<b>Bauer, Christian</b>	950
( Mittel-Mon Texte (14. Jh. bis 18. Jh.) )	
<b>Bauer, Christian</b>	961
( Magister- und Doktorandenkolloquium )	
<b>Baum, Helga</b> , Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de	331
( Differentialgeometrie I )	
<b>Baum, Helga</b> , Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de	331
( Differentialgeometrie I )	
<b>Baum, Helga</b> , Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de	335
( Differentialgeometrie (Seminar für Diplomanden und Doktoranden) )	
<b>Baum, Helga</b> , Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de	336
( Differentialgeometrie )	
<b>Baum, Helga</b> , Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de	337
( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	
<b>Baumann, Gerd</b>	380
( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	
<b>Baumann, Gerd</b>	380
( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	
<b>Baumann, Gerd</b>	389
( Blockpraktikum Innere Medizin )	
<b>Baumann, Gerd</b>	394
( Grundlagen der Inneren Medizin Kurs B (MP/ PP 6. FS) )	
<b>Baumann, Gerd</b>	395
( Grundlagen der Inneren Medizin (BF 4. Stdj.) )	
<b>Baumann, Gerd</b>	395
( Grundlagen der Inneren Medizin (BF 5. Stdj.) )	
<b>Baumeister, Peter</b>	917
( Skulpturen der klassischen Zeit. Kontexte und Bedeutungsebenen in Polis und Kult )	
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-2477, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de	694
( Propädeutikum Griechisch II )	
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-2477, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de	695
( Einführung in das griechische Drama )	
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-2477, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de	695
( Griechische Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-2477, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Griechische Grammatik und Übersetzung II (Dichtung) )	696
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-2477, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Graecum II )	705
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-2477, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Drama )	712
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-2477, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Graecum II )	726
Baumgart-Wendt, Annette ( Russisch: Kommunikationskurs II )	770
Baumgart-Wendt, Annette ( Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch )	771
Baumgart-Wendt, Annette ( Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte )	774
Baumgart-Wendt, Annette ( Russisch: Medienbasierter Kurs )	801
Bayer, Brigitte ( Einführung in die Didaktik der Geschichte )	476
Bayer, Brigitte ( Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg) )	476
Bayer, Brigitte ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar )	531
Bayer, Brigitte ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar )	531
Bayer, Brigitte ( Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen) )	531
Bayer, Brigitte ( Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen) )	532
Bayer, Brigitte ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - nachbereitendes Seminar )	532
Bayer, Brigitte ( Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht )	532
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Trainingswissenschaft - Allgemeine und sportartenspezifische Aspekte des Konditionstrainings )	1249
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Trainingswissenschaft - Elektromyostimulation im Sport )	1249
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Triathlontraining (vorrangig für Diplomer im Modul 4 Praxis im Schwerpunkt Leistungssport) )	1258
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft )	1267
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	1274
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	1283
Becherer, Dirk ( Stochastische Finanzmathematik II )	333
Becherer, Dirk ( Stochastische Finanzmathematik II )	334
Becherer, Dirk ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	338
Becherer, Dirk ( Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	338
Beck, Stefan ( Ethnologische Studien Südosteuropas – revisited )	544
Beck, Stefan ( Macht Stadt dick? Eine empirische Betrachtung von städtischer Umwelt als Nische )	558
Beck, Stefan ( Einführung in die Science and Technology Studies – vom Labor in den Alltag )	558
Becker, Joachim ( Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen )	110
Becker, Peter ( Einführung in das private Energierecht )	118
Becker, Thomas ( Der Paradigmenwechsel in der metaphorischen Beschreibung von Leben )	966

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Becker, Ulrike ( Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung bei Menschen mit Lernbehinderung )	1133
Beckmann, Cornelia ( "Rhetorik" )	58
Beckmann, Cornelia ( "Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte" )	63
Beckmann*, Annika ( Chicks Rule? Darstellungsweisen von Weiblichkeit in aktuellen US-amerikanischen Fernsehserien )	1050
Beere, Jonathan ( Philosophie der Mathematik in Hinblick auf ihre Geschichte/Philosophy of Mathematics with a View to its History (b, d) )	425
Beere, Jonathan ( Recent Work in Ancient Philosophy )	425
Beger, Gabriele ( Informations- und Urheberrecht )	575
Beier, Klaus ( Einführung in die Sexualwissenschaft )	412
Beilke-Voigt, Ines ( Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen )	460
Beilke-Voigt, Ines ( Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow )	463
Beilke-Voigt, Ines ( Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder )	463
Bell, Jan-Peter ( Operating Systems - Tools and Unix API )	308
Bellér-Hann, Ildikó ( Uighurische Textlektüre )	941
Belomestny, Denis ( Advanced Methods in Quantitative Finance )	1383
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports )	1252
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Schwerpunkt Fach - Teil II )	1257
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Talentauswahl und Sichtung im Fußball )	1264
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Radkurs (Exkursion/ Lehrgang) )	1266
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs I - Frauen )	1275
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs I - Männer )	1275
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer )	1275
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Vertiefungskurs für Leistungsfußballer ab Landesliga )	1279
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Tischtenniskurs - Frauen/ Männer )	1280
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Sportgeschichte )	1283
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte )	1283
Benninghoff-Lühl, Sibylle ( Rassismus )	662
Bensmann, J. ( Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen unter besonderer Berücksichtigung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen )	1144
Bensmann, J. ( Didaktik: Spezifische Fragestellungen in der Lernbehindertenpädagogik )	1163
Benson, Oliver ( Seminar Optik/Photonik [P23.4.2 - 5SP] )	197
Benson, Oliver ( Optik Praktikum [P23.4.2 - 5SP] )	198
Benson, Oliver ( Quanteninformation und Quantencomputer [P23.4.2 - 5SP] )	198
Benson, Oliver ( Quanteninformation und Quantencomputer [P23.4.2 - 5SP] )	198

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Benson, Oliver ( Elements of Nanophotonics [P23.4.2 - 5SP] )	198
Benson, Oliver ( Elements of Nanophotonics [P23.4.2 - 5SP] )	198
Benson, Oliver ( Optik/Photonik Kolloquium )	198
Benz, Anton, benz@zas.gwz-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	632
Berbig, Roland ( BA-Abschlusskolloquium )	641
Berbig, Roland ( Jahrgang 1929 – Schriftstellerbiographie und Werkgeschichte )	656
Berbig, Roland ( Uwe Johnson: Werk und Person im literarischen Leben )	657
Berbig, Roland ( Examenskolloquium )	663
Bergande, Wolfram ( Dekonstruktion )	974
Berganski, Judith ( Historistische Architektur in Berlin (Tutorium) )	987
Berger, Alwina ( Russisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium 1.2: Russisches Recht )	135
Berger, Felix ( Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	383
Berger, Felix ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
Berger, Felix ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
Berger, Alwina ( Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) )	1407
Berger, Alwina ( Russisch: Brückenkurs: Sprechen I )	1408
Berger, Alwina ( Russisch: Basiskurs )	1409
Bergmann, Anka ( Russisch: Unterrichtspraktikum )	778
Bergmann, Anka ( Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	778
Berkemer, Georg ( Kultur/Identität in Südasien )	930
Berkemer, Georg ( Sprache/Kommunikation in Südasien )	938
Berkemer, Georg ( Kolloquium für Magister und BA-Anwärter )	940
Berkemer, Georg ( Moderne Süd- und Südostasienstudien: Forschungsseminar )	950
Berkemer, Georg ( Blick von außen: Reiseliteratur zu Süd- und Südostasien )	951
Bernardini, E. ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	194
Berner, M. ( Berufliche Rehabilitation und Förderung der sozialen Kompetenz bei blinden und sehbehinderten Menschen )	1142
Bernhardt, Katja, Tel. 2093 4446, katja.bernhardt@culture.hu-berlin.de ( Das Bild der Nation. Visuelle Strategien im Nationsbildungsprozess in Ostmitteleuropa seit der Mitte des 19. Jahrhunderts bis 1938/39 )	990
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Mikrosoziologie )	876
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( Familienpolitik im internationalen Vergleich )	894
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( Moral: kooperativer oder utilitaristischer Individualismus )	894
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium Mikrosoziologie )	903
Bester, Helmut ( Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie )	1377

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bethge, Hans-Gebhard ( Grundzüge neutestamentlicher Theologie anhand der großen Texte der Bibel (GS/HS – M, L, BA[B]NTToG, MRC-B1b – SG) )	1331
Bethge, Hans-Gebhard ( Urchristliche Wundergeschichten (GS/HS – M, L, BA[B/V]NT – ohne Griechisch) )	1331
Bethge, Hans-Gebhard ( Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS – H, M, L, MRC-V1f) )	1335
Beyer, Monika Luzi ( Forschungs- und Diplomandenseminar Forschungsmethoden )	353
Beyer, Reinhard, Tel. 2093-9385 ( Sprachpsychologie (WP) )	355
Beyer, Reinhard, Tel. 2093-9385 ( Sprachpsychologie (WP) )	355
Beyer, Monika Luzi ( Forschungsmethoden 2 (WP) )	359
Beyer, Klaus, Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@charite.de ( Einführung in Afrikalinguistik )	931
Beyer, Klaus, Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@charite.de ( Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc )	940
Bialkowski, Blazej ( Ostmitteleuropa zwischen Ost und West )	483
Bickhardt, Sophia ( Die DDR 1989 – über die Präsenz einer Fußnote )	551
Bieg, Lutz ( Chinesische Literatur der Gegenwart in der VR China und Taiwan im Vergleich: Zhang Xiguo und Acheng )	930
Bieg, Lutz ( Die grossen traditionellen chinesischen Romane )	931
Bieg, Lutz ( Die Entwicklung der chinesischen Literatur nach 1978 in China und Taiwan )	932
Bieg, Lutz ( Shen Congwen (1902-1988) als Schilderer des ländlichen Chinas der dreissiger Jahre des 20. Jh. )	934
Bieg, Lutz ( Chinesische Prosa und Lyrik in Vergangenheit und Gegenwart/ Abschlussarbeitenkolloquium )	940
Bielagk, Petra ( Deutsch als Fremdsprache: Interkulturelle Kommunikation - Bewerbungstraining C 1 )	1419
Bielagk, Petra ( Deutsch als Fremdsprache: Wirtschaftsdeutsch - Geschäftskommunikation C 1 )	1420
Bienefeld, Kaspar ( Bienenkunde )	139
Biermann, Felix ( Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen )	460
Biermann, Felix ( Das Prunkgrab in der Vor- und Frühgeschichte )	461
Biermann, Felix ( Die Lausitzer Kultur )	461
Biermann, Felix ( Aufbau und Gestaltung einer „Virtuellen Lehrsammlung“, Teil II )	462
Biermann, Felix ( Materialübung an eisen-/wikingerzeitlichen Funden aus der „Prussia“-Sammlung )	463
Biermann, Felix ( Lehrgrabungen auf frühgeschichtlich-mittelalterlichen Fundplätzen )	463
Biermann, Veronica, Tel. 2093 4057, veronica.biermann@culture.hu-berlin.de ( Malerei des 15. Jahrhunderts in der Berliner Gemäldegalerie (mit Besuch der Ausstellung: Meister von Flémalle und Rogier van der Weyden) )	988
Biermann, Veronica, Tel. 2093 4057, veronica.biermann@culture.hu-berlin.de ( Architektur und Architekturtheorie der Frührenaissance )	989
Biermann, Veronica, Tel. 2093 4057, veronica.biermann@culture.hu-berlin.de ( Rituale des Übergangs und architektonischer Raum: G.L. Berninis Arbeiten für Alexander VII. )	996
Bierwisch, Manfred, bierwisch@gmx.net ( Vergleiche - Gelöste und ungelöste Proleme )	690
Bihan, Xavier ( Expression orale et écrite (Gruppe 1) )	732
Bihan, Xavier ( Expression orale et écrite (Gruppe 2) )	732
Bihan, Xavier ( Interprétation consécutive allemand-français )	735

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bihan, Xavier	735
( Traduction de films allemand-français/français-allemand, Niveau III/IV )	
Bihan, Xavier	758
( Interprétation bilatérale, Modul I/2 )	
Bihan, Xavier	758
( Interprétation consécutive allemand-français, Modul II/2 )	
Bihan, Xavier	759
( Interprétation simultanée allemand-français, Wahlmodul )	
Binaj, Delina	1054
( Sprachdiskriminierung der Frauen und der Beitrag der Medien zur Konstruktion von Geschlecht. Erfahrungen und Strategien der Intervention auf dem Balkan )	
Binder, Beate, beate.binder@rz.hu-berlin.de	543
( Mapping – Strategien und Politiken des Kartierens )	
Binder, Beate, beate.binder@rz.hu-berlin.de	550
( (Ent-)Animalisierungen. Zur geschlechtlichen Kodierung der Mensch-Tier-Grenze )	
Binder, Beate, beate.binder@rz.hu-berlin.de	1063
( Gender Forschen: Von der Idee zum Forschungsdesign )	
Bindig, Belinda, belinda-berlin@web.de	76
( Feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen )	
Bindig, Belinda	552
( feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen )	
Birk, Dieter	119
( Einführung in das Steuerrecht )	
Bishop, Victoria	542
( Exhibiting Controversy: Challenges and Lessons )	
Bitsch, Annette	979
( Einführung in die systematische Ästhetik )	
Bitsch, Annette	982
( Die Ästhetik und das Unbewusste )	
Bittner, Melanie, melanie.bittner@rewi.hu-berlin.de	1047
( Lektürekurs Grundlagen der Gender Studies Gender 1 )	
Bittner, Wolfgang	1338
( Christliche Spiritualität: Geschichte, Personen, Themen (I): Alte Kirche bis Mittelalter (GS/HS – H, M, L, MRC-V4c) )	
Blackmore, Sabine, Sabine@Blackmore.de	605
( The Man Booker Prize )	
Blackmore, Sabine, Sabine@Blackmore.de	616
( The Lake Poets )	
Blackmore, Sabine, Sabine@Blackmore.de	624
( The Lake Poets )	
Blankart, Charles Beat	106
( Ökonomische Theorie des Recht und des Staates )	
Blankart, Charles Beat	1359
( Einführung in die Finanzwissenschaft II )	
Blankart, Charles Beat	1360
( Seminar mit Themen zu Staat und Markt (Studienabschlusssseminar) )	
Blankart, Charles Beat	1378
( Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates )	
Blankenstein, Thomas	379
( Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM) )	
Blankenstein, Thomas	387
( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	
Blankenstein, Thomas	387
( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	
Blankenstein, Thomas	387
( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	
Blask, Falk	544
( HU-Studierende als urbane Akteure )	
Blaszczak, Joanna	772
( Sprachenübergreifend: Die Grammatik der Negation in slavischen Sprachen )	
Bleiß, Wilfrid	179
( Elektronenmikroskopie )	
Blokland, Talja	861
( Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung )	
Blokland, Talja	866
( Introduction to Urban Theory )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Blokland, Talja	877
( BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie I )	
Blokland, Talja	884
( Urban outcasts: comparative Perspectives on exclusion in the city )	
Blokland, Talja	895
( Place, Community and Social Capital )	
Blum, Hannah, hannah.blum@hotmail.com	75
( Geschlecht, Normativität, Sanktion. Gewaltverhältnisse in der heterosexistischen Normalität )	
Blumstengel, Sylke	191
( Experimentalphysik II: Wärmelehre II, Elektrizitätslehre [PK2 - 9SP] )	
Bobbe, Jan	1333
( Kirchengeschichte IV (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL/oL, MRC-V1a, MEd C I) )	
Bobenko, Alexander	351
( Klasse 11b )	
Bock, Sara	911
( Altägyptische Reiseberichte (Lektüre) )	
Bock, Sara	915
( Altägyptische Reiseberichte (Lektüre) )	
Böckenförde, Stephan	869
( Einführung in die deutsche Sicherheitspolitik )	
Bock von Wülfingen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de	965
( Naturwissenschaftsforschung/Gender & Science Studies: Natur, Methode und Geschlecht )	
Bock von Wülfingen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de	976
( Thomas Kuhn: Die Struktur wissenschaftlicher Revolution (1962) )	
Boczanowski, Franz	192
( Der Kraftbegriff in der Physik [PK9a - 4SP] )	
Boczanowski, Franz	192
( Demonstrationspraktikum I [PK7 - 6SP] )	
Boczanowski, Franz	199
( Demonstrationspraktikum [PK21 - 6SP] )	
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, theo.bodewig@rewi.hu-berlin.de	105
( European and German Competition Law )	
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, theo.bodewig@rewi.hu-berlin.de	114
( Einführung in die Rechtsvergleichung )	
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, theo.bodewig@rewi.hu-berlin.de	116
( Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht )	
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, theo.bodewig@rewi.hu-berlin.de	119
( Einführung in das Recht des geistigen Eigentums )	
Boese, V.	1349
( Tutorium Mathematik I )	
Boesenber, Eva, eva.boesenber@rz.hu-berlin.de	595
( Bachelorarbeit (Studienpunkte 20 mit BA Arbeit) )	
Boesenber, Eva, eva.boesenber@rz.hu-berlin.de	595
( American Literary History II: 1918 to the Present )	
Boesenber, Eva, eva.boesenber@rz.hu-berlin.de	606
( American Literary History II: 1918 to the Present )	
Boesenber, Eva, eva.boesenber@rz.hu-berlin.de	613
( Contemporary American Novels )	
Boesenber, Eva, eva.boesenber@rz.hu-berlin.de	619
( Contemporary American Drama: Performing Gender/Sexuality, 'Race' and Class )	
Bogusz, Tanja	543
( Handlungstheorien im Wandel - 'Kreatives Handeln' und Praxistheorie im Spiegel der ethnographischen Forschung )	
Böhm, Sabine	1395
( Englisch: Academic English: Presenting based on listening and reading )	
Böhme, Michael	137
( Gärtnerischer Pflanzenbau und Ackerbau )	
Böhme, Michael	137
( Gemüsebau )	
Böhme, Michael	140
( Integrierter und ökologischer Gemüsebau )	
Böhme, Michael	144
( Gärtnerische Nutzpflanzen (WPM) )	
Böhme, Michael	146
( Land use systems for horticultural crops (WPM) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Böhme, Michael</b>	147
( Kultivierung von Gemüse in Tropen und Subtropen (Cultivation of tropical and subtropical vegetables) (WPM) )	
<b>Böhme, Hartmut</b> , Tel. 2093-8242, HBoehme@culture.hu-berlin.de	984
( Forschungskolloquium )	
<b>Böhmer, Sebastian</b>	640
( Das Erbe der Klassiker: Reiseberichte im frühen 19. Jh. )	
<b>Bokelmann, Wolfgang</b>	136
( Agrarmarketing und Qualitätsmanagement )	
<b>Bokelmann, Wolfgang</b>	142
( Unternehmensplanspiel )	
<b>Bokelmann, Wolfgang</b>	142
( Agrarmanagement (WPM) )	
<b>Boldorf, Marcel</b>	466
( Methoden der Elitenforschung )	
<b>Boldorf, Marcel</b>	466
( Kriegsgesellschaft und Kollaboration im deutsch besetzten Frankreich (1940-1944) )	
<b>Boldorf, Marcel</b>	482
( Vergleichende Sozialgeschichte beider deutscher Gesellschaften (1945-1990) )	
<b>Boldorf, Marcel</b>	500
( Zwischen Verflechtung und Blockkonfrontation. Gesellschaftsgeschichte des geteilten Berlin (1945-1990) )	
<b>Boldt, Folker</b> , folker.boldt@lisport.verwalt-berlin.de	1259
( Sport bei Erkrankungen )	
<b>Bölling, Reinhard</b>	328
( Geschichte der Mathematik )	
<b>Bolz, Friedrich</b>	327
( Stochastik I )	
<b>Bonacic-Koutecky, Vlasta</b>	183
( Quantentheorie [PC3- 8SP] )	
<b>Borchardt, Jana</b> , jana.borchardt@gmx.net	1273
( Gymnastik/ Tanz - Kurs III - Frauen/ Männer )	
<b>Borchardt, Jana</b> , jana.borchardt@gmx.net	1273
( Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer )	
<b>Borchert, Helga</b> , Tel. 2093 5151	729
( Compréhension et expression écrites (Gruppe 2) )	
<b>Borchert, Helga</b> , Tel. 2093 5151	735
( Praxiskolloquium )	
<b>Borchert, Helga</b> , Tel. 2093 5151	757
( Traduction français-allemand, Modul I/2 : société/politique )	
<b>Borchert, Helga</b> , Tel. 2093 5151	758
( Traduction français-allemand, Modul II/2: économie/droit )	
<b>Borchert, Helga</b> , Tel. 2093 5151	758
( Interprétation consécutive français-allemand, Modul I/2 + Modul II/1 )	
<b>Borchert, Helga</b> , Tel. 2093 5151	758
( Interprétation bilatérale, Modul I/2 )	
<b>Borchert, Helga</b> , Tel. 2093 5151	758
( Interprétation simultanée français-allemand, Wahlmodul )	
<b>Borchert, Jutta</b>	943
( Propädeutikum Japanisch )	
<b>Borchert, Jutta</b>	944
( Moderne japanische Hochsprache IV )	
<b>Bormann, Diana</b> , Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	700
( Methoden der Latinistik: Metrik )	
<b>Bormann, Diana</b> , Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	701
( Republikanische Prosa bis Livius )	
<b>Bormann, Diana</b> , Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	703
( Lukrez )	
<b>Bormann, Diana</b> , Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	709
( Republikanische Prosa bis Livius )	
<b>Bormann, Diana</b> , Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	709
( Lateinisch-Deutsche Übersetzung )	
<b>Bormann, Diana</b> , Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	709
( Deutsch-Lateinische Übersetzung II )	
<b>Bormann, Diana</b> , Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	717
( Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bormann, Diana, Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch )	717
Bormann, Diana, Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein )	719
Bormann, Diana, Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch )	719
Bormann, Diana, Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Vertiefendes Repetitorium )	719
Bormann, Diana, Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Klausurenkurs )	724
Bormann, Diana, Tel. 2093-2477, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Stilübungen III )	724
Börner, Thomas ( Genetik und Zellbiologie [B19-4SP ; Bph9-4SP ; B3-4SP ; NFG4-4SP] )	155
Börner, Thomas ( Molekulargenetische Projektstudie )	163
Börner, Thomas ( Molekulare Pflanzengenetik )	177
Börner, Thomas ( Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien )	177
Börner, Thomas ( Methoden der Pflanzenmolekularbiologie )	177
Börner, Simone ( Unterrichtspraktikum/ Betreuung im Lernbereich Deutsch )	1130
Borriss, Rainer ( A: Molekulare Genetik von Bakterien (imWS) )	165
Borriss, Rainer ( B: Seminar begleitend zur Vorlesung (im WS) )	165
Borriss, Rainer ( C: Praktikum Bakteriengenetik )	165
Borriss, Rainer ( Genomanalyse: Genomsequenzanalyse und Annotation )	179
Bothe, Klaus, Tel. 2093-3007, bothe@informatik.hu-berlin.de ( Beautiful Code )	306
Bothe, Klaus, Tel. 2093-3007, bothe@informatik.hu-berlin.de ( Software Engineering )	309
Bothe, Klaus, Tel. 2093-3007, bothe@informatik.hu-berlin.de ( Software-Sanierung )	316
Bott, Marie-Luise ( Pierre Bourdieus Homo academicus )	488
Böttcher, Carina ( Quantitative Untersuchungsmethoden )	1268
Böttger, Claudia ( Ausgewählte Texte zur Psychoanalytischen Pädagogik )	1146
Bowskill, David ( Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.2: English Law )	135
Bowskill, David ( Englisch: English for Law: Preparing for the International Legal English Certificate Exam )	1396
Bozal, Sela ( Expresión oral y escrita )	742
Bozal, Sela ( Traducción a-e, preparación al examen, Niveau IV (HS - L4) )	764
Bozal, Sela ( Comentario crítico de texto - Curso de preparación al examen, Niveau IV (HS - M) )	764
Braeuer, Max ( Vertiefungsveranstaltung Familienrecht )	113
Brammer, Maike ( Stadt in Transformation: Zwischennutzungsmodelle in der Kreativwirtschaft )	207
Brand, Peter-Andreas ( Zivilprozessrecht )	113
Brandl, Helmut ( Architektur, Wandbild und Raumfunktion thebanischer Tempel )	910
Brandl, Helmut ( Architektur, Wandbild und Raumfunktion thebanischer Tempel )	1077

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Brandner, Thilo</b>	99
( Klausur im Öffentlichen Recht 13 )	
<b>Brandt, Manfred</b>	330
( Ausgewählte Kapitel der Funktionentheorie )	
<b>Brandt, Andreas</b>	1363
( OR Spezial: Warteschlangenmodelle )	
<b>Brandt, Andreas</b>	1363
( OR Spezial: Einführung in die stochastische Simulation )	
<b>Brandt, Andreas</b>	1364
( Forschungsseminar )	
<b>Brandt, Andreas</b>	1382
( Operations Research IV )	
<b>Bräuer, Manfred</b>	138
( Berufswissenschaften (Fachdidaktik 1 - Einführung) )	
<b>Bräuer, Manfred</b>	149
( Fachdidaktik - Hauptseminar )	
<b>Braun, Thomas</b>	185
( Homogene Katalyse [AC4 - 3SP] )	
<b>Braun, Vittoria</b>	385
( Allgemeinmedizin (9. Sem. HM) (Ärztliche Gesprächsführung Teil 1 und 2) )	
<b>Braun, Vittoria</b>	385
( Allgemeinmedizin (9. Sem. HM) (Ärztliche Gesprächsführung Teil 1 und 2) )	
<b>Braun, Vittoria</b>	388
( Blockpraktikum Allgemeinmedizin )	
<b>Braun, Vittoria</b>	391
( Interaktion (in Kleingruppen) )	
<b>Braun, Matthias</b>	484
( Homo petrolei-Die Kulturgeschichte des Erdöls )	
<b>Braun, Lea</b>	649
( Heinrich von Veldeke: Eneas-Roman )	
<b>Braun, Christina, Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de</b>	964
( »Körper und Geschlecht im interkulturellen Dialog« )	
<b>Braun, Christina, Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de</b>	969
( Wissenschaftliche Bestandsaufnahme der gegenwärtigen Kunstszenen in Berlin. Oral History. )	
<b>Braun, Christina, Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de</b>	969
( Videoseminar »Zweihundert Jahre Berliner Universität« )	
<b>Braun, Christina, Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de</b>	982
( Kolloquium Graduiertenkolleg "Geschlecht als Wissenskategorie" )	
<b>Braun, Christina, Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de</b>	984
( Forschungskolloquium für Mag. und Dok. )	
<b>Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de</b>	1254
( Sportorganisationen als Nonprofit-Organisationen )	
<b>Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de</b>	1254
( Sozialer Wandel im Sport )	
<b>Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de</b>	1267
( Sportsoziologisches Forschungsskolloquium )	
<b>Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de</b>	1283
( Sportsoziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft )	
<b>Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de</b>	1299
( Grundlagen der Sportsoziologie: Sportentwicklung in Deutschland )	
<b>Braun, Sebastian</b>	1375
( European Integration (MA) )	
<b>Bräunig, Juliane</b>	142
( Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte )	
<b>Brecht, Michael</b>	170
( A:Physikalisch, chemische Grundlagen von Atmung, Säure-Basen-Regulation und Kreislauf am Beispiel der Arthropoden )	
<b>Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de</b>	1250
( Sportmedizin - II Aspekte der Inneren Medizin im Sport )	
<b>Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de</b>	1250
( Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität )	
<b>Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de</b>	1258
( Spiroergometrische Praxis )	
<b>Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de</b>	1259
( Sport bei Erkrankungen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Überhang Praxis Sport bei Erkrankungen )	1259
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin )	1267
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	1284
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	1284
Bredenkamp, Horst ( Gemeinsames Kolloquium mit Horst Bredenkamp zu Bildakt-Forschung/Joint Colloquium with Horst Bredenkamp on Image-Act Research )	428
Bredenkamp, Horst, Tel. 2093 4498, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de ( Kunst und Technik )	991
Bredenkamp, Horst, Tel. 2093 4498, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de ( Römische Grabmalkultur der Frühen Neuzeit )	995
Bredenkamp, Horst, Tel. 2093 4498, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de ( Das Neue Museum zu Berlin. Stüler und die Folgen )	999
Breidbach, Stephan, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts )	610
Breidbach, Stephan, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht )	617
Breidbach, Stephan, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Colloquium )	618
Breidbach, Stephan, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Unterrichtspraktikum im Kernfach )	618
Breidbach, Stephan, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Theoriegeleitetes Forschen und Handeln )	619
Breidbach, Stephan, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Unterrichtspraktikum im Lehramtsmasterstudiengang )	620
Breidbach, Stephan, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Unterrichtspraktikum )	625
Breier, Zsuzsa ( Von der Idee bis zur Veranstaltung - Kulturmanagement konkret )	968
Breitenbach, Erwin ( Kolloquium: Wissenschaftliches Arbeiten )	1136
Breitenbach, Erwin ( Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik) )	1139
Breitenbach, Erwin ( Psychologische Leistungsdiagnostik - Schwerpunkt Entwicklung und Intelligenz )	1139
Breitenbach, Erwin ( Grundlagen lebenslanger Entwicklung - Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen )	1172
Breitenbach, Erwin ( Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie )	1182
Breyer, David ( Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP] )	182
Breyer, Francis ( Inschriften zum Punt-Land (Älteres Ägyptisch) )	911
Breyer, Francis ( Einführung ins Ge'ez )	912
Breyer, Francis ( Inschriften zum Punt-Land (Älteres Ägyptisch) )	913
Breytenbach, Cilliers ( Frühchristliche Epigraphik (im Rahmen des TOPOI-Exzellenzclusters) (HS – H, M, L - mit Griechisch) (engl./dt.) )	1329
Breytenbach, Cilliers ( Der Galaterbrief (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd B, C, D) (engl./ dt.) )	1330
Breytenbach, Cilliers ( Das Diasporajudentum, Paulus und die Ausbreitung des Christentums (HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd C) (engl./ dt.) )	1332
Breytenbach, Cilliers ( Das Diasporajudentum, Paulus und die Ausbreitung des Christentums (HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd C) (engl./ dt.) )	1332
Breytenbach, Cilliers ( Probleme der Erforschung des Urchristentums (Graduiertenstudium) (nur nach persönlicher Voranmeldung) )	1332
Breytenbach, Cilliers ( Frühchristliche Epigraphik (im Rahmen des TOPOI-Exzellenzclusters) (HS – H, M, L – mit Griechisch) (engl./ dt.) )	1334

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Brockmann, Gudrun A.</b>	136
( Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Tierzüchtung )	
<b>Brockmann, Gudrun A.</b>	145
( Molekulare Tierzüchtung I (WPM) )	
<b>Brockmann, Gudrun A.</b>	151
( Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht )	
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	963
( Examenskolloquium für BA-Absolventen )	
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	964
( Lesen. Zur Geschichte und Gegenwart einer Kulturtechnik )	
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	965
( Ästhetische Theorien der Fotografie )	
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	967
( Geträumtes Denken - gedachtes Träumen - geträumtes Träumen )	
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	970
( Nach dem Studium. Absolventen der Kulturwissenschaft berichten über ihre Berufserfahrung )	
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	975
( Michel de Certeau: Kunst des Handelns )	
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	977
( Theorie und Geschichte der Zentralperspektive )	
<b>Brohm, Holger</b> , Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	977
( Benjamins »Passagen-Werk« )	
<b>Brons, Franziska</b> , Tel. 2093 2610, bronsfra@cms.hu-berlin.de	991
( Archive der Fotografie )	
<b>Brons, Franziska</b> , Tel. 2093 2610, bronsfra@cms.hu-berlin.de	1391
( Vermeer oder die Kunst der Beschreibung )	
<b>Brose, Nicole</b> , Tel. 2093-4415	864
( Soziale Ungleichheit im Kontext sozialen und kulturellen Kapitals )	
<b>Brose, Nicole</b> , Tel. 2093-4415	866
( Soziologie der Reziprozität )	
<b>Brose-Preuß, Katrin</b>	112
( Immobilienerwerb- und -errichtung )	
<b>Brose-Preuß, Katrin</b>	113
( Rechtsgestaltung im Erbrecht )	
<b>Bruch, David</b>	82
( AG 2 zu Verfassungsrecht - Grundrechte )	
<b>Brück, Tilman</b>	142
( International Economic Development: Theory, Evidence and Policy )	
<b>Brück, Tilman</b>	151
( Collaborative Research Seminar in Development and International Economics )	
<b>Brückner, Paul</b>	139
( Botanische Bestimmungsübungen )	
<b>Brückner, Claudia</b>	154
( Botanische Systematik [B5-3SP,B13-3SP] 1.Sem.hälfte )	
<b>Brückner, Claudia</b>	154
( Funktionelle Morphologie der Blüten, Früchte und Samen [B5-2SP] )	
<b>Brückner, Paul</b>	154
( Botanische Bestimmungsübungen [B5-2,5SP ; B13-2,5SP ; NFG1-2,5SP] )	
<b>Brückner, Claudia</b>	170
( D: Reproduktionsbiologie der Spermatophyta )	
<b>Brucks, Dorothea</b>	1420
( Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik )	
<b>Brucks, Dorothea</b>	1421
( Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik )	
<b>Brucks, Dorothea</b>	1421
( Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik )	
<b>Brüggemann, Ben</b>	197
( Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. [P23.3.2b- 5SP] )	
<b>Brüggemann, Ben</b>	197
( Nichtl. Spektroskopie v. Makromolekülen [P23.3.2b- 5SP] )	
<b>Brüggemann, Ben</b>	197
( Nichtl. Spektroskopie v. Makromolekülen [P23.3.2b- 5SP] )	
<b>Brunhöber, Beatrice</b>	94
( AG 5 Straftaten gegen das Vermögen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Brunhöber, Beatrice ( AG 6 Straftaten gegen das Vermögen )	94
Brunhöber, Beatrice ( AG 7 Straftaten gegen das Vermögen )	94
Brunhöber, Beatrice ( AG 8 Straftaten gegen das Vermögen )	94
Brüning, Jochen ( Analysis IIIb )	326
Brüning, Jochen ( Analysis IIIb )	327
Brüning, Jochen ( Ausgewählte Probleme der Analysis )	328
Brüning, Jochen ( Dirac-Operatoren und Index-Theorie )	331
Brüning, Jochen ( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	337
Brunner, Claudia ( "Embedded Feminism" und epistemische Gewalt )	895
Brunotte, Ulrike ( Religion und Wissen )	967
Bruns, Claudia, Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Politische Philosophie, Kunst und Geschlecht seit der Antike )	965
Bruns, Claudia, Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Homo academicus in der Abschlussphase... )	985
Brüssel, Marc ( Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) )	1422
Brüssel, Marc ( Latein: Einführungslehrgang 3/ Cornelius Nepos (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent) )	1422
Brüssel, Marc ( Latein: Vorbereitung zum Latinum/ Catull )	1422
Brüssel, Marc ( Altgriechisch: Vorbereitung zum Graecum/ Platon )	1422
Brütt, Christian ( Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte )	861
Brütt, Christian ( Wandel des Sozialstaats – Vier Jahre Hartz IV )	874
Buchholtz, Christiane ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht )	1100
Buchholtz, Christiane ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - "Schule revisited" Nachbereitung )	1100
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Finnisch 2 )	841
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Übungen zur finnischen Grammatik )	841
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Finnisch 4 )	842
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Übersetzen )	848
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Textrezeption )	852
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Schriftliche Textproduktion )	852
Buchmann, Marek ( Thai IV )	946
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Signaltransduktionswege in Pflanzen )	167
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( A: Physiologische Grundlagen der Mikronährstoffassimilation )	167
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( B: Mikronährstoffassimilation )	167
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( C: Molekularmethoden der Pflanzenernährung )	167
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie )	167

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( D: Biochemische Methoden der Pflanzenphysiologie )	168
Budde, Henning, henning.budde@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportmotorik )	1283
Budde, Henning, henning.budde@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportmotorik )	1283
Budka, Julia ( Zeichnen antiker Keramik: Praktische Übung )	910
Budka, Julia ( Fundmaterial aus Gräbern )	911
Buer, Jürgen van ( Qualität beruflicher Lernorte und Konstruktion adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus )	1091
Buer, Jürgen van ( Controlling in der beruflichen Bildung )	1116
Buer, Jürgen van ( Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung )	1117
Buhlmann, Ulrike ( Zwangsspektrumsstörungen )	369
Buhr, Heinz-J. ( Chirurgie (6. Sem. HM) )	378
Buhr, Heinz-J. ( Chirurgie (6. Sem. HM) )	378
Buhr, Heinz-J. ( Chirurgie (7. Sem. HM) )	379
Buhr, Heinz-J. ( Chirurgie (7. Sem. HM) )	380
Buhr, Heinz-J. ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Buhr, Heinz-J. ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Buhr, Heinz-J. ( Blockpraktikum Chirurgie )	388
Buhr, Heinz-J. ( Allgemeine Chirurgie m. Notfallmedizin )	403
Bührer, Christoph ( Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	383
Bührer, Christoph ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
Bührer, Christoph ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
Bukow, Sebastian Ulrich ( Politische Kommunikation und Politikberatung in Deutschland und den USA )	865
Buller, Christoph ( Judenfeindschaft und Antisemitismus in den skandinavischen Ländern )	851
Bullinger, Winfried ( Fallgestaltung im Urheberrecht )	116
Bülow, Mathias ( AG 2 - Besonderes Schuldrecht )	81
Bultmann, Peter ( Public Private Partnership (PPP) - Grundlagen, Modelle, Beispiele )	85
Bung, Jochen ( International Criminal Justice )	90
Bung, Jochen ( Klausuren im Strafrecht )	98
Bung, Jochen ( Klausur im Strafrecht 4 )	99
Bung, Jochen ( Klausur im Strafrecht 5 )	99
Bung, Jochen ( Klausur im Strafrecht 6 )	99
Bung, Jochen ( Klausur im Strafrecht 7 )	99
Bung, Jochen ( Strafrechtswissenschaft im Dritten Reich )	105

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bung, Jochen ( Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts )	108
Bunk, Burkhard ( Computational Physics III )	193
Bunk, Burkhard ( Computational Physics III )	193
Bunke, Susanne ( Arbeitsrecht aktuell - Aktuelle Probleme aus der arbeitsgerichtlichen Praxis )	113
Buntrock, Martin ( Leben mit einer Behinderung - im Jahre 2010 )	1152
Burda, Michael C. ( Arbeitsmarktökonomik (BA) )	1358
Burda, Michael C. ( Seminar Arbeitsmarktökonomik/Makroökonomik )	1358
Burda, Michael C. ( European Integration (MA) )	1375
Burda, Michael C. ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	1376
Burda, Michael C. ( Schumpeter-Seminar )	1376
Burkhard, Hans-Dieter ( Moderne Methoden der Künstlichen Intelligenz )	311
Burkhard, Hans-Dieter ( Moderne Methoden der Künstlichen Intelligenz )	311
Burkhard, Hans-Dieter ( Humanoide Roboter )	311
Burkhard, Hans-Dieter ( Humanoide Roboter )	311
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Übersetzen Deutsch-Polnisch II )	768
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Syntax) )	784
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Kollokationen im deutsch-polnischen Vergleich )	788
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Textlinguistik )	815
Burkhardt, Hanna ( Dolmetschen Deutsch-Polnisch II )	839
Burmester, Gerd-R. ( Innere Medizin (6. Sem. HM) )	378
Burmester, Gerd-R. ( Innere Medizin (6. Sem. HM) )	378
Burmester, Gerd-R. ( Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM) )	379
Burmester, Gerd-R. ( Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (6. Sem. HM) )	379
Burmester, Gerd-R. ( Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (7. Sem.) )	381
Burmester, Gerd-R. ( Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (7. Sem.) )	381
Burmester, Gerd-R. ( Innere Medizin (8. Sem. HM) )	383
Burmester, Gerd-R. ( Innere Medizin (8. Sem. HM) )	383
Burmester, Gerd-R. ( Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM) )	384
Burmester, Gerd-R. ( Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM) )	384
Burmester, Gerd-R. ( Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren (8. Sem. HM) )	384
Burmester, Gerd-R. ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Burmester, Gerd-R. ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Burmester, Gerd-R. ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Burmester, Gerd-R. ( Blockpraktikum Innere Medizin )	389
Burmester, Gerd-R. ( Grundlagen der Inneren Medizin C (MP/ PP 6. und 8. FS) )	395
Burmester, Gerd-R. ( Innere Medizin mit Infektiologie, Immunologie )	403
Burmester, Gerd-R. ( Innere Medizin )	404
Burmester, Gerd-R. ( Innere Medizin )	404
Busch, Dörte ( Verhandlungsmanagement )	86
Busch, Dörte ( 11th International Summer School on Alternative Dispute Resolution )	86
Busch, Claudia ( System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung )	1232
Büttner, Carmen ( Phytomedizin II )	141
Büttner, Carmen ( Phytomedizin III )	141
Büttner, Carmen ( Exkursion "Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften" )	151
Büttner, Carmen ( Phytomedizin im urbanen Lebensraum )	152
Caglar, Guelay, guelay.caglar@gender.hu-berlin.de ( International Norms and Policy Change: The Case of Gender Mainstreaming )	152
Caglar, Guelay, guelay.caglar@gender.hu-berlin.de ( Gender und Globalisierung )	1047
Camilo de Oliveira, Renata ( FRS I Brasilianisch )	134
Cardenas, Livia, Tel. 2093 4553, livia.cardenas@culture.hu-berlin.de ( Serie und Original. Lucas Cranach ein Maler für alle Fälle )	987
Carrara, Elena ( Italienisch: Basiskurs 1 und 2 )	1405
Carrara, Elena ( Italienisch: Ergänzungskurs: Materie umanistiche: Letteratura italiana contemporanea )	1405
Carrara, Elena ( Italienisch: Ergänzungskurs: Studiare in Italia )	1405
Carrara, Elena ( Italienisch: Ergänzungskurs: Le regioni d'Italia )	1406
Carstensen, Carsten ( Numerische Mathematik )	327
Carstensen, Carsten ( Numerische Behandlung von partiellen Differentialgleichungen II )	331
Carstensen, Carsten ( Numerische Mathematik )	336
Carstensen, Carsten ( FS Numerik )	337
Caruso, Marcelo ( Bildungsstandards, Bildungsgutscheine, Bildungsqualität: Bildungspolitik in internationaler Perspektive )	1087
Carvo Heidenreich, Frauke, frauheidenreich@web.de ( Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten II: Grundlagentechniken zum Bearbeiten wissenschaftlicher Texte )	1045
Castro, Catarina ( Schriftlicher Ausdruck )	746
Castro, Catarina ( Mündlicher Ausdruck )	747
Castro, Catarina ( Técnicas de expressão oral e escrita (HS - IFK/M) )	761
Chakkalakal, Silvy ( Bilderspektakel: Zur populären Ikonographie kulturalistischer Stereotype )	543
Chanfi*, Ahmed ( "Jihad", "Mahdismus" und "hajj" in Westafrika und Sudan (19.-20. Jh. ) )	933

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Charbonnier, Lars</b> ( Die Kirche im Dorf lassen? – „Kirche“ aus systematisch- und praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS – H, M, L, MEd C II, MRC-B3) (engl./dt.) )	1329
<b>Charbonnier, Lars</b> ( Homiletisches Proseminar: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H, M) )	1336
<b>Charbonnier, Lars</b> ( Fachdidaktisches Seminar: Diakonie lernen (Gruppe B) (HS – H, M, L, MEd DIII) )	1337
<b>Charbonnier, Lars</b> ( Die Kirche im Dorf lassen? – „Kirche“ aus systematisch- und praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS – H, M, L, MEd C II, MRC-B3) (engl./dt.) )	1337
<b>Chen, Xiao</b> ( FRS I Chinesisch )	133
<b>Cheung, Tobias</b> , tcheung@gmx.de ( Behaviorismus )	983
<b>Chmielewski, Frank-M.</b> ( Agrarmeteorologie )	139
<b>Chmielewski, Frank-M.</b> ( Agrarklimatologie und Ökophysiologie (WPM) )	144
<b>Choros, Barbara</b> ( Multivariate Statistical Analysis II )	1382
<b>Chotiwari-Jünger, Steffi</b> ( Georgisch: Einführung in das Georgische )	769
<b>Chotiwari-Jünger, Steffi</b> ( Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I )	769
<b>Chotiwari-Jünger, Steffi</b> ( Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II )	769
<b>Chotiwari-Jünger, Steffi</b> ( Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene III )	769
<b>Cidilko, Vesna</b> ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (Muttersprachler) )	786
<b>Cidilko, Vesna</b> ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (Nichtmuttersprachler) )	786
<b>Cidilko, Vesna</b> ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schriftliche Kommunikation )	786
<b>Cidilko, Vesna</b> ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Milovan Đilas - ein vergessener Autor der montenegrinischen Literatur? Zum Realismus bei den Südslawen )	790
<b>Cidilko, Vesna</b> ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Diskussions- und Schreibkurs )	791
<b>Cidilko, Vesna</b> ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzen in die Fremdsprache )	791
<b>Cidilko, Vesna</b> ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Textsortenspezifisches Schreiben )	802
<b>Cidilko, Vesna</b> ( Dolmetschen d-f )	834
<b>Cizio, Rosalia</b> ( Perfektionskurs: Comprensione e produzione orale (nach der MAP 6) )	728
<b>Cizio, Rosalia</b> ( Grammatica (Gruppe 2) )	736
<b>Cizio, Rosalia</b> ( Landeskunde: Un'idea dell'Italia (Gruppe A) )	736
<b>Cizio, Rosalia</b> ( Landeskunde: Un'idea dell'Italia (Gruppe B) )	736
<b>Cizio, Rosalia</b> ( Mündliche Präsentationen im italienischen Unterricht )	753
<b>Cizio, Rosalia</b> ( Produzione scritta e orale, Niveau IV (HS – L4/M/IFK/Ü) )	760
<b>Cizio, Rosalia</b> ( Traduzione dal tedesco, Niveau IV (HS – L4/M/IFK/Ü) )	760
<b>Cizio, Rosalia</b> ( Grammatica (HS - L4/M/IFK/Ü) )	760
<b>Claus, Robert</b> ( Rechtsextremismus und Männlichkeit - Herrschaftsverhältnisse im Schnittpunkt. Ein transdisziplinärer Zugang - Teil II )	1056
<b>Cohn, Daniele</b> ( Das Geständnis )	977

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Collatz, Christian-Friedrich</b>	1334
( Origenes, Psalmenkommentierung (HS – H, M, L, MRC-V1f) )	
<b>Collodel, Matteo</b>	440
( The Feyerabend-Popper Correspondence. Together with Dr. Collodel (UE zu Argumentation und Sprache) )	
<b>Conrad, Claudia</b>	86
( Mediation )	
<b>Conrad, Mirko</b>	310
( Eingebettete Systeme - Produktivität und Qualität )	
<b>Conrad, Jan</b>	766
( Polnisch: Übersetzen )	
<b>Conrad, Jan</b>	768
( Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch II )	
<b>Conrad, Jan</b>	785
( Polnisch: Kommunikationskurs II )	
<b>Conrad, Jan</b>	785
( Polnisch: Praktische Grammatik II )	
<b>Conrad, Jan</b>	785
( Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (Nichtmuttersprachler) )	
<b>Conrad, Jan</b>	785
( Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (Muttersprachler) )	
<b>Conrad, Jan</b>	791
( Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs )	
<b>Conrad, Jan</b>	801
( Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs )	
<b>Corcilius, Klaus</b>	419
( Platon: Politeia (b, c, LA/S1, S2) )	
<b>Corcilius, Klaus</b>	425
( "Teil der Seele". Theorien der Seele in antiker Philosophie (b) )	
<b>Costrau, Andreas</b>	1226
( Deutsche Gebärdensprache II - Produktion (Gruppe B) )	
<b>Costrau, Andreas</b>	1226
( Deutsche Gebärdensprache II - Produktion (Gruppe A) )	
<b>Cremer, Malte</b>	390
( Säugling/Kleinkind (9.-12. Wo) )	
<b>Cremer, Malte</b>	392
( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	
<b>Cremer, Malte</b>	392
( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	
<b>Cremer, Malte</b>	392
( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	
<b>Cremer, Malte</b>	393
( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	
<b>Crone, Katja</b>	420
( Denken und Sprache/Thought and Language (b, d) )	
<b>Crone, Katja</b>	432
( Wilfrid Sellars: Empiricism and the Philosophy of Mind (b, d) )	
<b>Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de</b>	1261
( Qualitätsmanagement )	
<b>Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de</b>	1261
( Sportökonomie )	
<b>da Conceição-Heldt, Eugénia</b>	868
( Föderalisierungssprozesse in Europa )	
<b>da Conceição-Heldt, Eugénia</b>	885
( Prinzipal-Agent Ansätze in der Politikwissenschaft )	
<b>Dahlke, Birgit, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de</b>	637
( Poesie des Untergrunds? Zur Geschichte der inoffiziellen literarischen Zeitschriftenszene in der DDR 1979-1989 )	
<b>Dahlke, Birgit, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de</b>	640
( 'Rasse' und Geschlecht. Figurationen des Jüdischen von T. Mann bis M. Walser )	
<b>Dahlke, Birgit, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de</b>	660
( Mütterlichkeit. Ein kult. Konstrukt in unterschiedlichen medialen Vermittlungen )	
<b>Dahme, Christian, Tel. 2093-4852, dahme@informatik.hu-berlin.de</b>	324
( Schulpraktische Studien/Teil Unterrichtspraktikum )	
<b>Dahme, Christian, Tel. 2093-4852, dahme@informatik.hu-berlin.de</b>	324
( Schulpraktische Studien/Teil Nachbereitung Unterrichtspraktikum )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dahme, Christian, Tel. 2093-4852, dahme@informatik.hu-berlin.de ( Konzepte der frühen Phasen der Softwareentwicklung und ihre Didaktik )	324
Dallmann, Antje, Antje.Dallmann@rz.hu-berlin.de ( American Cultural Theory )	596
Dannenberg, Peter, peter.dannenberg@rz.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographie )	202
Dannenberg, Peter, peter.dannenberg@rz.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographie )	206
Dannenberg, Peter, peter.dannenberg@rz.hu-berlin.de ( Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten in Kenia )	227
Danuser, Hermann ( Collegium Musicologicum (Gastvorträge) )	1008
Danuser, Hermann ( Klassik, Klassizismus, Neoklassizismus in der Musikgeschichte )	1008
Danuser, Hermann ( Performative Form. Besetzung und musikalische Form. Der Sonatensatz bei Beethoven und Brahms )	1009
Danuser, Hermann ( Klassik um 1800: Wien, Weimar, Berlin – Von Haydn über Goethe/Schiller bis Mendelssohn Bartholdy )	1012
Danuser, Hermann ( Kritisches Lesen – aktuelle Texte in der Diskussion )	1018
Danz, Peter ( Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke )	717
Danz, Peter ( Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke )	725
Danzmann, Ulrike ( AG 8 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht )	94
Danzmann, Ulrike ( AG 10 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht )	94
Darieva, Tsypylma ( Das Erbe des Sozialismus: Ikonen und Alltagspraktiken in Eurasien (1) )	559
Därmann, Iris, Tel. 2093 8273 ( Kulturtheorien im Zeichen der Gabe: von Mauss über Lévi-Strauss zu Serres )	974
Därmann, Iris, Tel. 2093 8273 ( Figuren der Gemeinschaft )	975
Dassen, Theo ( Pflegekurs (5.-6. Wo.) )	390
Dassen, Theo ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	392
Dassen, Theo ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	392
Dassen, Theo ( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	392
Dassen, Theo ( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	392
Dassen, Theo ( Modul-Evidenz basierte Pflegepraxis (MP/PP 2. und 4. FS) )	395
Dassen, Theo ( Modul-Evidenz basierte Pflegepraxis (BF 1. Studienjahr) )	395
Dassen, Theo ( Modul-Evidenz basierte Pflegepraxis (BF 2. Studienjahr) )	395
Dassen, Theo ( Modul-Klinische Pflegeforschung (BF 1. Studienjahr) )	395
Dassen, Theo ( Modul-Klinische Pflegeforschung (BF 2. Studienjahr) )	395
Dassen, Theo ( Modul-Pflegephänomene/ Interventionen (BF 4. Studienjahr) )	395
Dassen, Theo ( Modul-Pflegequalität (MP/PP 6. und 8. FS) )	396
Dassen, Theo ( Modul-Pflegequalität (BF 4. Studienjahr) )	396
Dassen, Theo ( Modul-Pflegequalität (BF 5. Studienjahr) )	396
Dassen, Theo ( Modul-Geschichte der Gesundheitsberufe (BF 1. Studienjahr) )	396

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dassen, Theo	397
( Modul Gerontologie (BF 3. Stdj.) )	
Dassen, Theo	397
( Modul Gerontologie (BF 4. Stdj.) )	
Dassen, Theo	397
( Modul B – Ausbildung wiss. Arbeitsweisen an ausgewählten Forschungsproblemen der Medizin- und Pflegepädagogik (MP/ PP 2. FS) )	
Dassen, Theo	397
( Modul A - Analyse und Kritik von Besonderheiten der beruflichen Bildung in den Berufsfeldern Pflege und Gesundheit (BF 1. Stdj.) )	
Dassen, Theo	397
( Fachdidaktik-Modul C-(C3) Handlungsfeld Unterrichtsplanung (MP/ PP 4. FS) )	
Dassen, Theo	397
( Modul C/D Fachdidaktik der Berufsfelder Pflege und Gesundheit/ Einführungsmodul (BF 3. Stdj.) )	
Dassen, Theo	398
( Modul E Integrative Aspekte der Fachdidaktik Sozial- und Biowissenschaften/ Handlungsfeld Leistungsmessung – Leistungsbewertung (MP/ PP 6. FS) )	
Dassen, Theo	398
( Modul E/ F Berufsfeld Gesundheit II (BF 4. Stdj.) )	
Dassen, Theo	398
( Modul F Handlungsfeld curriculare Arbeit und Schulentwicklung )	
Dassen, Theo	398
( Fachdidaktisches Hauptseminar (MP/ PP 6. und 8. FS) )	
Dassen, Theo	398
( Interdisziplinäres Projekt (MP/ PP 6. FS) )	
Dassen, Theo	398
( Interdisziplinäres Projekt (BF 3. Stdj.) )	
Dassen, Theo	398
( Interdisziplinäres Projekt (BF 4. Stdj.) )	
Dassen, Theo	410
( Nursing quality and outcomes )	
Dassen, Theo	410
( Evidence based practice )	
Davarcioğlu, Tolga	1355
( Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität )	
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de	615
( Essay Composition II )	
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de	618
( Presentations with Landeskunde )	
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de	621
( Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes )	
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de	626
( Translation (Gemeinsprache) )	
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de	627
( Translation (Wirtschaft) )	
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de	627
( Translation (Technik) )	
Dean*, Jasmin, j.dean@jpberlin.de	1055
( "On (almost) passing" - Perspektiven aus den Gender, Postcolonial und Disability Studies auf MachtSplitter von Eindeutigkeitskonstruktionen )	
Degkwitz, Andreas	577
( Lobbyarbeit für Bibliotheken )	
Dehmel, Irene	828
( Lesekurs II )	
de la Marta, Begona	133
( FRS I Spanisch )	
Delgado, Teresa	742
( Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (Gruppe 1) )	
Delgado, Teresa	743
( Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (Gruppe 2) )	
Delgado, Teresa	750
( Sprachpraxis - Mündliche Präsentationen im Spanischunterricht: Presentaciones orales. Presentaciones orales: Los contenidos culturales en clase de Español como Lengua Extranjera )	
Delgado, Teresa	764
( Ensayo, expresión oral, preparación al examen, Niveau IV (HS - L4) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Demerci, Mustafa	146
( Land use systems for horticultural crops (WPM) )	
Denissen, Jaap	356
( Entwicklungspsychologie II (P) )	
Denissen, Jaap	356
( Entwicklung von antisozialem und prosozialem Verhalten (WP) )	
Denissen, Jaap	358
( Persönlichkeitswahrnehmung (WP) )	
Der Meguerditchian, Silvina	742
( Traducción alemán-español )	
Der Meguerditchian, Silvina	765
( Modul: Trad. especializada A/2. Teil, a-e (textos económicos) Niveau III/IV (HS - IFK/Ü) )	
Desorbay, Bernadette	731
( Traduction allemand-français: culture et société (Gruppe 1) )	
Desorbay, Bernadette	735
( Traduction allemand-français : emploi et nouvelles technologies )	
Desorbay, Bernadette	749
( Le commentaire littéraire )	
Desorbay, Bernadette	757
( Explication de textes: de la composition au commentaire, Niveau III/IV )	
Desorbay, Bernadette	757
( Traduction allemand-français: textes d'auteur et critique littéraire, Niveau IV )	
Desorbay, Bernadette	758
( Traduction allemand-français, Modul I/ 2 : société/politique :Relations internationales )	
Desorbay, Bernadette	758
( Traduction allemand-français, Modul II/2: économie/droit Economie globale, Bourse et finances, Teil 2 )	
Desorbay, Bernadette	758
( Traduction allemand-français: Histoire et historiographie, Wahlmodul )	
Dèsveaux, Emmanuel	547
( Die nordamerikanischen Indianer als konstitutives Element der europäischen Folklore )	
Dèsveaux, Emmanuel	551
( Die klassische Anthropologie zwischen Universalismus und Kulturalismus: Von der Aufklärung über Boas zu Lévi-Strauss )	
Deter, Gerhard	106
( Kolloquium Neuere und Neueste Rechtsgeschichte )	
Deter, Hans-Christian	379
( Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (6. Sem. HM) )	
Deter, Hans-Christian	380
( Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM) )	
Deter, Hans-Christian	381
( Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM) )	
Deter, Hans-Christian	384
( Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (inkl. 1 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM) )	
Deth, Rüdiger	767
( Sprachenübergreifend: Praxiskolloquium )	
Deth, Rüdiger	770
( Russisch: Kommunikationskurs II )	
Deth, Rüdiger	771
( Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) )	
Deth, Rüdiger	771
( Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler) )	
Deth, Rüdiger	774
( Russisch: Schwerpunkte der Grammatik )	
Deth, Rüdiger	774
( Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch )	
Deth, Rüdiger	801
( Russisch: Fachsprachliche Kommunikation: Linguistik )	
Deuschle, Matthias	1333
( Luther und die Taufe (GS - H, BA[B]HTmL) )	
Deuschle, Matthias	1334
( Lateinische Lektüre: Luther und die Taufe (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL) )	
Deutsch, Christina	478
( Der hanesche Städtebund )	
Deutsch, Christina	478
( Die Merowinger )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Deye, Sandra ( AG 1 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht )	93
Diebolt, Claude ( Grundmodelle der Bildungsökonomie in kliometrischer Perspektive )	1089
Diebolt, Claude ( Übung zu: Grundmodelle der Bildungsökonomie in kliometrischer Perspektive )	1089
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1 )	1414
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1 )	1415
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch als Fremdsprache: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C 1 )	1420
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch als Fremdsprache: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C 1 - C 2 (Teil 2) )	1421
Diedrich, T. ( Kleine Einführung in die Militärgeschichte der DDR )	486
Diegner, Lutz ( English Meets Swahili – Aktuelle Kurzprosa aus Ostafrika )	935
Diegner, Lutz ( Swahili für Expertinnen (Capita Selecta) )	939
Diegner, Lutz ( Swahili-Konversation für Fortgeschrittene )	939
Diegner, Lutz ( Swahili Literatur )	942
Diegner, Lutz ( Swahili II )	944
Diegner, Lutz ( Swahili IV )	946
Diehl, Paula ( Medien und Politik )	874
Diers, Michael, Tel. 2093 4319, michael.diers@culture.hu-berlin.de ( Album, Atlas und Archiv. Sammeln und Ordnen in der Kunst seit 1960 )	997
Dietel, Manfred ( Pathologie (5. Sem. HM) )	376
Dietel, Manfred ( Pathologie (6. Sem. HM) )	378
Dietel, Manfred ( Pathologie (6. Sem. HM) )	378
Dietel, Manfred ( Pathologie (6. Sem. HM) )	378
Dietel, Manfred ( Pathologie (6. Sem. HM) )	379
Dietel, Manfred ( Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM) )	379
Dietel, Manfred ( Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM) )	380
Dietel, Manfred ( Pathologie (7. Sem. HM) )	380
Dietel, Manfred ( Pathologie (7. Sem. HM) )	381
Dietel, Manfred ( Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM) )	381
Dietel, Manfred ( Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM) )	381
Dietel, Manfred ( Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM) )	383
Dietel, Manfred ( Pathologie (8. Sem. HM) )	383
Dietel, Manfred ( Pathologie (8. Sem. HM) )	384
Dietel, Manfred ( Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM) )	384
Dietel, Manfred ( Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM) )	386
Dietel, Manfred ( Pathologie (9. Sem. HM) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dietel, Manfred	386
( Pathologie (9. Sem. HM) )	
Dietel, Manfred	387
( Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM) )	
Dietel, Manfred	387
( Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM) )	
Dietel, Manfred	395
( Allgemeine Pathologie (BF 4. Stdj.) )	
Dietrich, David	92
( AG 7 zu Handelsrecht )	
Dietrich, David	92
( AG 10 zu Handelsrecht )	
Dietrich, Gerd	475
( Kolloquium für Doktoranden, Magister- und Examenskandidaten )	
Dietrich, Gerd	482
( Probleme einer Gesellschaftsgeschichte der DDR )	
Dietrich, Gerd	499
( Herrschaftsideologie der SED 1946-1989 )	
Dietrich, Gerd	501
( Geschichte und Politik in der SBZ/DDR 1945-1990 )	
Dietrich, Rainer, Tel. 2093-9673, rainer.dietrich@rz.hu-berlin.de	642
( Psycholinguistik des Lesens )	
Dietrich, Rainer, Tel. 2093-9673, rainer.dietrich@rz.hu-berlin.de	642
( Soziolinguistik der Mehrsprachigkeit )	
Dietrich, Rainer, Tel. 2093-9673, rainer.dietrich@rz.hu-berlin.de	642
( Theorien des Zweitspracherwerbs )	
Dietrich, Rainer, Tel. 2093-9673, rainer.dietrich@rz.hu-berlin.de	683
( Textverstehen )	
Dietrich, Nikolaus, Tel. 2093-2274, nikolaus.dietrich@culture.hu-berlin.de	916
( Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit )	
Dietrich, Nikolaus, Tel. 2093-2274, nikolaus.dietrich@culture.hu-berlin.de	921
( Bilder im Kontext der Villa vom Hellenismus bis in die Spätantike )	
Dietrich, Annette	977
( Familiengedächtnis - NS - Geschlecht )	
Dietz, Rainer	380
( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	
Dietz, Rainer	380
( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	
Dietz, Rainer	389
( Blockpraktikum Innere Medizin )	
Dietze, Ulrich	416
( Ophthalmologie )	
Dietzsch, Steffen	425
( Transzendentalphilosophie und Frühromantik. Denken und Dichten um 1800/Kantian Philosophy and Early German Romanticism. The Transcendentalism and the Romantic poetry in 1800 s (b, d) )	
Dimitrov, Anton	182
( Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP] )	
Dimitrov, Anton	182
( Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP] )	
Dirksmeier, Peter	210
( Einführung in die empirischen Arbeitsmethoden der Humangeographie )	
Dirnagel, Ulrich	409
( Block A: Basic Neurobiology )	
Dirnagel, Ulrich	410
( Block B: Neuropathophysiology )	
Dirnagel, Ulrich	410
( Block C: Clinical Neuroscience )	
Dittmann-Thünemann, Elke	173
( A: Molekulare Ökologie )	
Dittmann-Thünemann, Elke	173
( B: Molekulare Methoden in der Ökologie )	
Dittmann-Thünemann, Elke	173
( C: Molekulare Ökologie )	
Dobke, Doris	1417
( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1 )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dobke, Doris ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1 )	1417
Dobke, Doris ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1 )	1417
Dobke, Doris ( Deutsch als Fremdsprache: Konversationskurs C 1 )	1418
Dobratz, Susanne ( Digitale Langzeitarchivierung )	577
Doherty, Monika ( Kolloquium für Diplomanden )	627
Döhler, Marietheres ( Lat. Lektüre: Tertullian, Apologeticum (GS/HS – H, M, L) )	1334
Domenech, Madeleine ( Wissenschaftliche(s) Arbeiten )	728
Domenech, Madeleine ( Umgang mit Modellen, Positionen und Texten der Kognitiven Linguistik )	728
Donà, Simonetta ( FRS I Italienisch )	134
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	634
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Sprachwandeltheorien )	669
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Sprachwandeltheorien )	679
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Historische Phonologie des Deutschen )	679
Dönike, Martin ( Die Anthologie in der klassischen Moderne )	657
Dorgerloh, Hartmut ( Kirchen- und architekturgeschichtliche Dimensionen des preussischen Kirchenbaus im 19. Jahrhundert )	989
Dorgerloh, Hartmut ( Kirchenbau in Preussen unter Friedrich Wilhelm III. und Friedrich Wilhelm IV. (HS – H, M, L) )	1333
Dorgerloh *, Annette, Tel. 2093 4318, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin ( Filmszenographie der DEFA )	997
Döring, Sebastian, sebdoering@web.de ( Medientheater als Medientheorie und ästhetische Praxis )	74
Döring, Ole ( Philosophisch-Medizinische Menschenbilder im heutigen China )	937
Döring, Sebastian, sebdoering@web.de ( Medientheater als Medientheorie )	1028
Dörken, Bernd ( Innere Medizin (6. Sem. HM) )	378
Dörken, Bernd ( Innere Medizin (6. Sem. HM) )	378
Dörken, Bernd ( Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM) )	379
Dörken, Bernd ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Dörken, Bernd ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Dörken, Bernd ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Dörken, Bernd ( Blockpraktikum Innere Medizin )	389
Dorn, Harald ( Einf.i.d. Quantenfeldtheorie [P23.1.2a - 5SP] )	193
Dorn, Harald ( Einf.i.d. Quantenfeldtheorie [P23.1.2a - 5SP] )	193
Dorn, Harald ( Quantenfeldtheorie und Stringtheorie )	200
Dörner, Ralf Josef, Tel. 0172/7814991 ( Immobilienerwerb- und -errichtung )	112
Dornhof, Dorothea ( Visuelle Politik - Körper - Bilder )	973

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Downing, Laura, downing@zas.gwz-berlin.de ( Die Lautsysteme der Sprachen der Welt )	642
Dransch, Doris ( Geomatik: Kartographie )	205
Draude, Claude ( Das Unbehagen in den Medien )	968
Drechsel, Diana ( Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit? )	1045
Drews, Wolfgang ( Die Dialoge des Petrus Alphonsi - Kulturtransfer, Apologetik und Polemik )	469
Drews, Wolfgang ( Colloquium zur mittellalterlichen Geschichte )	474
Drews, Wolfgang ( Kaiser Friedrich II. )	478
Drews, Wolfgang ( Friedrich Nietzsche: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben )	487
Drews, Wolfgang ( Kulturen und Religionen im mittelalterlichen Spanien )	492
Droege, Paula ( Consciousness and Representation (b, d) )	432
Droege, Paula ( Millikan (b, d) )	432
Droge, Bernd ( Einführung in die Ökonometrie )	1350
Droge, Bernd ( Univariate Zeitreihenanalyse )	1380
Dubbels, Elke ( Gemeinschaft und Gemeinheit in literarischen und theoretischen Texten am Anfang des 20. Jh. )	651
Dudenhausen, Joachim W. ( Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM) )	385
Dudenhausen, Joachim W. ( Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM) )	385
Dvorak, Bostjan ( Slowenisch: Sprachkurs Slowenisch )	770
Dwelk, Helmut ( Einführung i.d.Supraleitung [P23.2.1 - 5SP] )	195
Ebbinghaus, Horst ( Allgemeine Linguistik )	1226
Ebbinghaus, Horst ( Gebärdensprachlinguistik I - Gebärdensprache und Gebärdenschriften )	1226
Ebbinghaus, Horst ( Wissenschaftliche Fragestellung des Berufsfeldes Deaf Studies )	1233
Ebermann, Frank, Tel. 2093-6827, frank.ebermann@geo.hu-berlin.de ( Geomatik: Kartographie I - Kartographie/Geovisualisierung )	211
Ebermann, Frank, Tel. 2093-6827, frank.ebermann@geo.hu-berlin.de ( Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung )	212
Ebermann, Frank, Tel. 2093-6827, frank.ebermann@geo.hu-berlin.de ( Geomatik: Geofernerkundung III: Digitale Photogrammetrie )	243
Eckert, Andreas, Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de ( Afrikaner schreiben zurück. Lokale Ethnographien und Geschichtsschreibung in Afrika )	929
Eckert, Andreas, Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de ( Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium BA )	940
Eckert, Andreas, Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de ( Das Afrika der Experten )	947
Eckert, Andreas, Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de ( Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (Mag, MA, PhD) )	949
Eder, Klaus ( BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse )	877
Eder, Klaus ( Forschungskolloquium Vergleichende Strukturanalyse )	904
Eder, Klaus ( Research design and implementation (RDI seminar for students of the BGSS) )	909
Edge, Peter ( FRS II Englisch (Englisches Recht) )	134

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Middle English )	603
Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Pragmatics )	607
Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Introduction to Montague Grammar )	626
Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Unification Grammar; Constraint-based grammar )	626
Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Examenskolloquium )	626
Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com ( US Culture and Society: Discussion )	612
Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com ( Textsortenkompetenz: Creative Writing )	612
Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com ( Advanced Writing I (US Culture and Society) )	614
Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com ( Classroom Discourse )	619
Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com ( Advanced Writing II (Staatsexamenskandidaten - US/UK Topics) )	625
Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816 ( Funktionelle Anatomie der Pflanze (Botanische Übungen nur für KB) [B13-2,5SP] )	155
Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816 ( Taxonomisch-ökologische Übungen [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	157
Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816 ( Botanische und Zoologische Exkursionen [B23-1SP] )	157
Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816 ( Pflanzenphysiologische Übungen [B20-3SP ; Bph11-3SP] )	157
Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816 ( Botanisches Oberseminar (LB) )	165
Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816 ( A: Physiologie des Wasser- und Elektrolythaushaltes )	174
Eichholz, Ines ( Spezieller Obstbau II )	141
Eichler, Rosemarie ( Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 )	1394
Eichler, Rosemarie ( Englisch: For Students of Economics and Business Studies 2 )	1394
Eichler, Rosemarie ( Englisch: For Students of Political and Social Sciences )	1394
Eichler, Rosemarie ( Englisch: For Students of Economics, Business Studies and Law: Business Law )	1396
Eidenmüller, Horst ( 11th International Summer School on Alternative Dispute Resolution )	86
Eigel, Martin ( Numerische Mathematik )	327
Eisenberg, Christiane, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de ( Verbindungen und Kooperationen - Barrieren und Blockaden. Britische Sozial-, Wirtschafts- und Rechtsstrukturen im europäischen Rahmen (19. Jh.) )	490
Eisenhuth, Stefanie, s.eisenhuth@web.de ( 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall. )	72
Eisenschink, Timo ( Unternehmensbewertung )	1356
Eitinger, Thomas ( Mikrobiologische Übungen [B10-4SP, B10L-4,5SP] )	156
Eitinger, Thomas ( Mikrobiologische Projektstudien )	163
Elepfandt, Andreas ( Humanbiologie [B6-2SP] )	159
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Landschaftsökologie )	206
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Geographie kleiner Inseln )	229
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Biogeographie urbaner Räume )	235

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Kolloquium - AG Ellenberg )	258
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke )	264
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Exkursion entlang der Moldau )	264
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Goms, Wallis )	272
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( zur Exkursion ins Goms )	273
Ellger-Rüttgardt, Sieglind ( Aktuelle Fragen der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik )	1136
Ellger-Rüttgardt, Sieglind ( Forschungskolloquium zur Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und zur Lernbehindertenpädagogik )	1136
Ellger-Rüttgardt, Sieglind ( Bildung und Erziehung für behinderte Schüler und Schülerinnen in ausgewählten Ländern Europas )	1137
Ellger-Rüttgardt, Sieglind ( Rehabilitationspädagogische Professionalität: Historische Perspektiven und gegenwärtige Herausforderungen im Hinblick auf Selbstkonzepte behinderter Menschen )	1159
Ellmer, Frank ( Prozessführung im Pflanzenbau (WPM) )	144
Ellmer, Frank ( Qualitätssicherung pflanzlicher Produkte )	149
Elsässer, Thomas ( Seminar Optik/Photonik [P23.4.2 - 5SP] )	197
Elsässer, Thomas ( Optik Praktikum [P23.4.2 - 5SP] )	198
Elsässer, Thomas ( Optik/Photonik Kolloquium )	198
Enderle, Ursula, ursula.enderle@wege-zum-text.de ( Lektorieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen )	646
Endesfelder, Erika ( Ägyptische Landeskunde )	915
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Klimatologie )	202
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Klima im Wandel )	228
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Klima im Wandel )	228
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Exkursion "Kyffhäuser - Thüringer Becken" 15.-17.Mai 09 )	264
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( HEX Spanien 5.-20.09.2009 )	274
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Exkursion Spanien )	274
Endraß, Tanja ( Veränderungen der Handlungsüberwachung bei psychischen Störungen )	370
Endres, Matthias ( Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM) )	377
Endres, Matthias ( Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM) )	377
Endres, Matthias ( Neurologischer Untersuchungskurs (5. Sem. HM) )	377
Endres, Matthias ( Neurologie, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	383
Endres, Matthias ( Neurologie, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	383
Endter, Cordula, cordulaendter@hotmail.de ( Schöne neue Arbeitswelt. Die Zukunft der Arbeit auf dem wissenschaftlichen Prüfstand. )	77
Endter, Cordula ( Schöne neue Arbeitswelt. Die Zukunft der Arbeit auf dem wissenschaftlichen Prüfstand )	553
Engel, Eva-Maria ( Archäologisches Frühzeitseminar )	911
Engel, Eva-Maria ( Archäologisches Frühzeitseminar )	911

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Engels, Christof ( Dünger und Düngung )	139
Engels, Christof ( Pflanzenernährung and Qualität pflanzlicher Produkte (WPM) )	144
Engels, Christof ( Pflanzenernährung in verschiedenen naturräumlichen Einheiten )	150
Engels, Christof ( Diagnose von Ernährungsstörungen )	151
Enoch, Clinton ( Analyse von Beratungsgesprächen unter Berücksichtigung der Genderperspektive (mit qualitativen Methoden) )	1055
Erbstößer, Sabine ( Historisches Lernen im Sachunterricht )	1131
Erfurt, Philine ( Strategien für Gleichstellung in der öffentlichen Verwaltung )	876
Ernst, Wolfgang ( CHRONOS UND KAIROS. Theorien zu medieninduzierten Zeitereignissen )	1025
Ernst, Wolfgang ( Mediengeschichte im Direktkontakt. Reflektierte Exploration des medienarchäologischen Fundus )	1025
Ernst, Wolfgang ( Medien, die wir meinen )	1038
Ernst, Wolfgang ( VOM RUNDEN INS ECKIGE: SCHWINGUNGEN, IMPULSE. Zeit(wahrnehmung) durch Medien )	1040
Ernsting, Nikolaus ( Stat. Thermodynamik u. Spektroskopie [PC4 - 3SP] )	185
Ernsting, Nikolaus ( Stat. Thermodynamik u. Spektroskopie [PC4 - 3SP] )	185
Ernsting, Nikolaus ( Struktur, Funktion, Dynamik v. Biomolekülen [PC5 - 3SP] )	185
Ertel, Wolfgang ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Ertel, Wolfgang ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Ertel, Wolfgang ( Blockpraktikum Chirurgie )	388
Ertle, Andrea, Tel. 2093-4833 ( Psychologische Gesprächsführung Kurs A (WP) )	359
Ertle, Andrea, Tel. 2093-4833 ( Psychologische Gesprächsführung (Kurs B) (WP) )	359
Eschner, Christina ( Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese (GS – H, M, BA[B]NTmG) )	1331
Eschner, Christina ( Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese (GS – H, M, BA[B]NTmG) )	1331
Esser, Bernd ( Klassische Theor. Physik: Elektrodynamik, Relativitätstheorie [PK5 - 6SP] )	192
Esser, Bernd ( Klassische Theor. Physik: Elektrodynamik, Relativitätstheorie [PK5 - 6SP] )	192
Evdokimov, Sergei ( Database Management )	1365
Evdokimov, Sergei ( Database Management )	1366
Eveslage, Ingmar ( Objektorientierte Modellierung und Simulation )	309
Fabian, Jeanette ( Russisch: Von der Ikone zur Utopie. Literatur- und Kunstformen der russischen Avantgarde )	773
Fabian, Jeanette ( Tschechisch/Slowakisch: Erinnerung und Wiederholung. Formen der Gedächtniskunst in der tschechischen Moderne und Gegenwart )	789
Fabian, Benjamin ( System Analysis and Design (ARIS Case Study) )	1384
Fantino, Enrica ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	697
Fantino, Enrica ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	715
Färber, Alexa ( Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium )	542

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Farkas, Gavril	325
( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* )	
Farkas, Gavril	325
( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* )	
Farkas, Gavril	337
( FS Algebraische Geometrie )	
Fecht, Rainer, Tel. 2093-9611, rainer.fecht@rz.hu-berlin.de	678
( Sanskrit II )	
Fehm, Lydia	368
( Soziale Phobie )	
Feist, Michael	182
( Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP] )	
Feist, Michael	182
( Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP] )	
Felder, Marion	1134
( Mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen )	
Felder, Marion	1147
( Theorie von O & M )	
Feldtkeller, Andreas	1339
( Geschichte der christlich-islamischen Beziehungen (GS/HS – H, M, L, MRC-V1g, MEd F I – SG) )	
Feldtkeller, Andreas	1339
( Ethik im Religionsvergleich (GS/HS – H, M, L, BA[B]RW, MRC-V4d, MEd D II, Genderstudies) (engl./dt.) )	
Feldtkeller, Andreas	1339
( Begegnung mit Judentum und Islam (GS/HS – H, M, L, MRC-K1, MEd F II) (engl./dt.) )	
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de	675
( Überblick über die indogermanischen Sprachen )	
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de	679
( Altpersisch )	
Fichtelmann, Evelyne	1409
( Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) )	
Fichtelmann, Evelyne	1410
( Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) )	
Fichtelmann, Evelyne	1411
( Spanisch: Basiskurs 1 und 2 )	
Fichtelmann, Evelyne	1411
( Spanisch: Ergänzungskurs: Gramática )	
Fiedler, Monika	133
( FRS I/1 Amerikanisch )	
Fiedler, Jan	209
( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse )	
Figge, Maja	969
( History is (not) an Old Movie: Film Geschichte Schreiben. )	
Filler, Günther	135
( Analyse und Planung von Agrarbetrieben )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870	342
( Elementargeometrie und ihre Didaktik )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870	343
( Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870	347
( Unterrichtspraktikum Mathematik )	
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870	348
( Didaktik Hauptseminar )	
Finke, Christian	404
( Kinderzahnheilkunde (Ferienkurs) )	
Finke, Christian	404
( Kinderzahnheilkunde )	
Finke, Christian	405
( Kinderzahnmedizin )	
Finke, Christian	405
( Kinderzahnmedizin )	
Finke, Christian	406
( Kinderzahnmedizin (in Gruppen) )	
Finke, Christian	407
( Kinderzahnmedizin (in Gruppen) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Finke, Sebastian</b> ( Quantitative Untersuchungsmethoden )	1268
<b>Finkelnburg, Klaus</b> ( Praktikerseminar Bau- und Planungsrecht )	126
<b>Finkelstein, Miriam</b> ( Russisch: Zentrale Gattungen des russischen Klassizismus )	773
<b>Fischer, Florian</b> ( Mediengeographie des GeoWeb )	216
<b>Fischer, Joachim</b> ( Objektorientierte Modellierung und Simulation )	309
<b>Fischer, Joachim</b> ( Projekt Erdbeben. Early Warning and Rapid Response )	310
<b>Fischer, Annette</b> , Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	634
<b>Fischer, Annette</b> , Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	675
<b>Fischer, Annette</b> , Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de ( Historische Textanalyse )	676
<b>Fischer, Karsten</b> ( Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte )	861
<b>Fischer, Karsten</b> ( Politische Theorien der Antike )	885
<b>Fischer, U.</b> ( Chancen und Problemfelder der Frührehabilitation von Kindern mit geistiger und mehrfacher Behinderung )	1148
<b>Fischer-Münnich, Christiane</b> , christiane.fischer-muennich@sowi.hu-berlin.de ( Elterliches Wohlbefinden, Partnerschaftsqualität und Geschlechterrollen )	866
<b>Fischkin, Michael</b> ( Advanced Topics in Accounting )	1356
<b>Fleige, Marion</b> ( Non-Profit-Organisationen, Ehrenamt und Erwachsenenbildung )	1096
<b>Fleischmann, Petra</b> ( Vergil, Aeneis )	701
<b>Fleischmann, Petra</b> ( Vergil, Aeneis )	709
<b>Foerster, Michael H.</b> ( Augenheilkunde (8. Sem. HM) )	382
<b>Foerster, Michael H.</b> ( Augenheilkunde (8. Sem. HM) )	382
<b>Fögen, Thorsten</b> , Tel. 2093-2507, thorsten.foegen@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Gräzistik II )	694
<b>Fögen, Thorsten</b> , Tel. 2093-2507, thorsten.foegen@rz.hu-berlin.de ( Briefe in der Antike: Theorie und Praxis )	697
<b>Fögen, Thorsten</b> , Tel. 2093-2507, thorsten.foegen@rz.hu-berlin.de ( Briefe in der Antike: Theorie und Praxis (=Antike und moderne Literaturtheorie) )	703
<b>Fögen, Thorsten</b> , Tel. 2093-2507, thorsten.foegen@rz.hu-berlin.de ( Briefe in der Antike: Theorie und Praxis )	708
<b>Fögen, Thorsten</b> , Tel. 2093-2507, thorsten.foegen@rz.hu-berlin.de ( Briefe in der Antike: Theorie und Praxis )	710
<b>Fögen, Thorsten</b> , Tel. 2093-2507, thorsten.foegen@rz.hu-berlin.de ( Briefe in der Antike: Theorie und Praxis (=Antike und moderne Literaturtheorie) )	721
<b>Forno, Carla</b> ( Vittorio Alfieri im europäischen Kontext )	748
<b>Fornoff, Roger</b> ( Theatralisierung, Subversion, Pop. Zur Kultur- und Mediengeschichte von 1968 )	652
<b>Foroutan, Naïka</b> ( Hybride Identitäten in Deutschland. Exklusions- und Inklusionsstrategien von Menschen mit muslimischem Migrationshintergrund )	891
<b>Framke, Maria</b> ( Die Geschichte der indischen Unabhängigkeitsbewegung in Quellen )	934
<b>Frank, Susanne</b> ( Russisch: Die Geschichte der russischen Literatur und ihre Poetik )	770
<b>Frank, Susanne</b> ( Russisch: Die Geschichte der russischen Literatur und ihre Poetik )	770
<b>Frank, Susanne</b> ( Russisch: Krieg und Erzählung in der russischen Literatur der 1920er Jahre )	773

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Frank, Susanne</b>	<b>800</b>
( Kultur und Explosion. Konzepte und Metaphoriken kultureller Dynamik in der Kultursemiotik (im Vergleich mit aktuellen Kulturtheorien) )	
<b>Frank, Susanne</b>	<b>805</b>
( Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Colloquium )	
<b>Franke, Christian</b>	<b>136</b>
( Umwelt- und Ressourcenökonomie I/Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft )	
<b>Franke, Christian</b>	<b>141</b>
( Quantitative Strukturanalyse )	
<b>Franke, Christian</b>	<b>150</b>
( Explorative Datenanalyse )	
<b>Franke, Ellen</b>	<b>479</b>
( Recht und städtische Gesellschaft im Mittelalter )	
<b>Franke, Elk, elk.franke@rz.hu-berlin.de</b>	<b>1251</b>
( Sportpädagogik - Erfahrung - Erkenntnis - Bildung - durch den Körper. Zu den Grundlagen einer zeitgemäßen Sportpädagogik. )	
<b>Franke, Elk, elk.franke@rz.hu-berlin.de</b>	<b>1267</b>
( Colloquium Sportpädagogik )	
<b>Franke, Elk, elk.franke@rz.hu-berlin.de</b>	<b>1282</b>
( Einführung in die Sportphilosophie und Sportpädagogik )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>399</b>
( Kursus der technischen Propädeutik )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>399</b>
( Kursus der technischen Propädeutik )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>399</b>
( Werkstoffkunde )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>399</b>
( Einführung in die spezielle Anatomie und Histologie der Mundhöhle )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>400</b>
( Phantomkurs der Zahnersatzkunde )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>401</b>
( Phantomkurs der Zahnersatzkunde )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>401</b>
( Phantomkurs I der Zahnersatzkunde (Ferienkurs, siehe Aushang) )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>401</b>
( Phantomkurs der Zahnersatzkunde II )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>402</b>
( Phantomkurs der Zahnersatzkunde II )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>402</b>
( Praktikum der Werkstoffkunde, Teil I und II )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>402</b>
( Werkstoffkunde II )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>403</b>
( Integrierter Kurs 1.1 (Prothetik, Parodontologie und OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>403</b>
( Zahnersatzkunde )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>404</b>
( Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>404</b>
( Zahnersatzkunde )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>405</b>
( Integrierter Kurs 2.1 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie u. Kurs KFO/ KIZ) )	
<b>Freesmeyer, Wolfgang B.</b>	<b>406</b>
( Integrierter Kurs 2.2 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie, OP-Kurs II und Kurs KFO/ KIZ) )	
<b>Frei, U.</b>	<b>380</b>
( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	
<b>Frei, U.</b>	<b>380</b>
( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	
<b>Frei, U.</b>	<b>389</b>
( Blockpraktikum Innere Medizin )	
<b>Frensch, Peter, Tel. 2093-4852, peter.frensch@psychologie.hu-berlin.de</b>	<b>354</b>
( Forschungs- und Diplomandenseminar Allgemeine Psychologie )	
<b>Frensch, Peter, Tel. 2093-4852, peter.frensch@psychologie.hu-berlin.de</b>	<b>355</b>
( Motivationale Grundlagen menschlichen Verhaltens (P) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Frenzel, Frieda</b>	61
( "Verhandlungsführung - Sachgerecht, fair UND erfolgreich verhandeln" (Blended Learning Kurs) )	
<b>Frenzel, W.</b>	182
( Instrumentelle Analytik II )	
<b>Frey, Werner</b>	632
( Deutsche Grammatik )	
<b>Friederici, Petra</b>	1210
( Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum )	
<b>Friedrich, Bozena</b>	150
( Datenbanksysteme )	
<b>Friedrich, B.</b>	163
( Mikrobiologische Projektstudien )	
<b>Friedrich, B.</b>	179
( Isolierung und Charakterisierung eines bakteriellen Proteins )	
<b>Friedrich, Thomas, Tel. (030) 2093 1628</b>	337
( FS Differentialgeometrie und Globale Analysis )	
<b>Friedrich, Thomas, Tel. (030) 2093 1628</b>	343
( Algebra/Zahlentheorie )	
<b>Friedrich, Thomas, Tel. (030) 2093 1628</b>	343
( Algebra/Zahlentheorie )	
<b>Fries, Sabine</b>	1230
( Einführung in das Unterrichtsfach Hörgeschädigtenkunde )	
<b>Fries, Sabine</b>	1233
( Gehörlosenkultur: Lektüreseminar: Deafhood )	
<b>Fries, Sabine</b>	1233
( Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I )	
<b>Fries, Sabine</b>	1233
( Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II )	
<b>Friese, Barbara, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de</b>	1274
( Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer )	
<b>Frischmuth, Norman</b>	68
( "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs) )	
<b>Fröhlich, Bettina</b>	420
( Platon: Apologie des Sokrates/Plato: Apology of Socrates (c, d, LA/S1) )	
<b>Frohning, Dagmar</b>	1414
( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 1 )	
<b>Frohning, Dagmar</b>	1415
( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2 )	
<b>Frohning, Dagmar</b>	1417
( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1 )	
<b>Frohning, Dagmar</b>	1418
( Deutsch als Fremdsprache: Texte lesen - analysieren - schreiben C 1 )	
<b>Fromm, Michael</b>	413
( Physiologie 2 (8 cr) )	
<b>Fromm, Michael</b>	413
( Seminar zu Physiologie 2 )	
<b>Fromm, Michael</b>	413
( Praktikum zu Physiologie 2 )	
<b>Fromm, Michael</b>	414
( Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse (6 cr) )	
<b>Fromm, Michael</b>	415
( Übungen zu Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse )	
<b>Fromm, Michael</b>	415
( Seminar zu Pathophysiologie: Untersuchungsmethoden und Erkenntnisse (4 cr) )	
<b>Fülling, Alexander</b>	234
( Datierungsmethoden in der Quartärforschung - Sedimentdatierung mittels OSL )	
<b>Funk, Robert</b>	564
( Spezialbibliotheken, Informations- und Dokumentationseinrichtungen )	
<b>Funk, Robert</b>	568
( Management und Wettbewerb im Verlagswesen )	
<b>Fure, Jorunn Sem, Tel. 2093-9744, jorunn.fure@rz.hu-berlin.de</b>	849
( Kulturhistorie og vitenskapshistorie (Henrik-Steffens-Vorlesung) )	
<b>Fure, Jorunn Sem, Tel. 2093-9744, jorunn.fure@rz.hu-berlin.de</b>	849
( Krieg, Okkupation und Vertreibung als Erfahrung und Erinnerung – Norwegen und Deutschland 1945–2009 )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Fure, Jorunn Sem</b> , Tel. 2093-9744, jorunn.fure@rz.hu-berlin.de ( Norge i tysk storromspolitik )	849
<b>Füssel, Hans-Peter</b> , fuessel@dipf.de ( Pädagogische Reflexion und erziehungswissenschaftliche Forschung )	1092
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. 2093-9307 ( Forschungs- und Diplomandenseminar Psychotherapie und Somatopsychologie )	353
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. 2093-9307 ( Psychotherapie II: Störungsspezifische Intervention (P) )	360
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. 2093-9307 ( Einführung in die Somatopsychologie u. Gesundheitspsychologie (WP) )	368
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. 2093-9307 ( Psychische Faktoren körperlicher Erkrankungen (WP) )	368
<b>Gablinger, Tamar</b> ( Sekten, neue religiöse Bewegungen und umstrittene Religionen )	866
<b>Gaedicke, Gerhard</b> ( Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	383
<b>Gaedicke, Gerhard</b> ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
<b>Gaedicke, Gerhard</b> ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs C 1 )	1418
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C 2 )	1418
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1 )	1419
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik einmal anders - Grammatikunterricht für Fortgeschrittene C 1 - C 2 )	1420
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Übersetzer und Dolmetscher C 2 )	1420
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2 )	1421
<b>Gaeta, Livio</b> ( Deutsche Syntax im Sprachvergleich )	673
<b>Gagarina, Natalia</b> ( Russisch: Grammatische Strukturen im Russischen )	775
<b>Galiby-Daude*, Danièle</b> , galiby-daude@web.de ( Analyse von Opernfiguren von 'Rosina' zu 'Mélisande' )	1051
<b>Gänsfuß, Rüdiger</b> , gaensfuss@educat.hu-berlin.de ( Statistik für Erziehungswissenschaften I )	1088
<b>Gänsfuß, Rüdiger</b> , gaensfuss@educat.hu-berlin.de ( Einführung in die pädagogische Diagnostik )	1111
<b>Gänsfuß, Rüdiger</b> , gaensfuss@educat.hu-berlin.de ( Statistik für Rehabilitationswissenschaften II )	1132
<b>Gapeev, Pavel</b> ( Statistische Sequentielle Analysis in Stochastischen Modellen Stetiger Zeit )	334
<b>Garderer, Rupert</b> ( Literatur, Naturwissenschaften und Medizin um 1800 )	661
<b>Garlisch, Ines</b> ( Die Schwarzen und die Grauen - Bettelorden in der Mark Brandenburg )	471
<b>Garstka, Hansjürgen</b> ( Rechtspolitische Aspekte des Informationsrechts )	109
<b>Gaschler, Robert</b> ( Experimentalpsychologisches Praktikum (P) )	355
<b>Gasmus, Henrik</b> ( Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie )	210
<b>Gasmus, Henrik</b> ( Beispiele handlungszentrierter Sozialgeographie -- ein Lektüreseminar )	219
<b>Gassen, Joachim</b> ( Jahresabschluss )	1347
<b>Gassen, Joachim</b> ( Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität )	1355
<b>Gassen, Joachim</b> ( Unternehmensbewertung )	1356

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gassen, Joachim	1356
( Advanced Topics in Accounting )	
Gassen, Joachim	1356
( Fallstudienseminar Rechnungswesen / Advanced Topics in Accounting: Cases )	
Gassen, Joachim	1357
( Hauptseminar Wirtschaftsprüfung (Bachelor) )	
Gassen, Joachim	1372
( Hauptseminar Wirtschaftsprüfung )	
Gassen, Joachim	1372
( Empirical Research in Accounting and Finance )	
Gastmeier, Petra	387
( Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM) )	
Gastmeier, Petra	389
( Klinische Umweltmedizin )	
Gastmeier, Petra	389
( Klinische Umweltmedizin )	
Gatti, Pierluigi	704
( Catull )	
Gauger, Nicolas	332
( Numerische Verfahren für Erhaltungsgleichungen )	
Gauger, Nicolas	332
( Numerische Verfahren für Erhaltungsgleichungen )	
Gebauer, Guido	365
( Kognitiv-emotionales Wirkgefüge von kriminellen Verhalten )	
Gebauer, Guido	366
( Anwendung kognitionspsychologischer Theorien kriminellen Verhaltens auf forensische Gutachtenfälle )	
Gebert, Malte	543
( Bilderspektakel: Zur populären Ikonographie kulturalistischer Stereotype )	
Geffroy, Martine	729
( Introduction à la civilisation française (Gruppe 1) )	
Geffroy, Martine	729
( Introduction à la civilisation française (Gruppe 2) )	
Geffroy, Martine	731
( Traduction allemand-français (Gruppe 2) )	
Geffroy, Martine	732
( Civilisation française )	
Geffroy, Martine	749
( Sprachpraxis - Sprache im Unterricht (Classroom discourse) )	
Geffroy, Martine	757
( Expression écrite (Klausur), Niveau IV )	
Geffroy, Martine	757
( Traduction allemand-français (Klausur), Niveau IV )	
Geißler, Gert	1118
( Das deutsche Schulwesen im 20. Jh. )	
Geißler, Thomas	1229
( Soziologie der Hörgeschädigten )	
Geißler, Thomas	1232
( Soziologie I )	
Geißler, Thomas	1233
( Deutsche Gebärdensprache II )	
Geißler, Thomas	1233
( Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II )	
Geißler, Thomas	1234
( Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I )	
Geißler, Thomas	1234
( Deutsche Gebärdensprache II )	
Geißler, Thomas	1234
( Taktile Kommunikation )	
Geissmar-Brandi, Christoph	993
( Aktuelle Analyse und historische Einordnung von Lichtsituationen in Berlin )	
Genesis, Marita	464
( Grabung in Alkersleben/Thüringen - Das Gericht )	
Genz, Carolin	941
( BA-Abschlusstutorium )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
George, Eckhard ( Dünger und Düngung )	139
George, Eckhard ( Pflanzenernährung und Qualität pflanzlicher Produkte (WPM) )	144
George, Eckhard ( Effects of plant nutrition and other enviromental factors on composition and quality of vegetable and ornamental plants (Einfluss der Pflanzenernährung und anderer Faktoren auf die Qualität von Gemüse und Zierpflanzen) (WPM) )	147
George, Eckhard ( Plant nutrition and nutrient supply in enviromental-friendly horticultural systems (WPM) )	147
George, Eckhard ( Pflanzenernährung in verschiedenen naturräumlichen Einheiten )	150
Gerhardt, Volker ( Öffentlichkeit in Kunst, Wissenschaft und Politik/Public sphere in Art, Science, and Politics (c, d) )	417
Gerhardt, Volker ( Hegels Anthropologie/Hegel's Anthropology (b, d) )	426
Gerhardt, Volker ( Philosophieren im Exil: Hannah Arendt/Philosophy in Exile: Hannah Arendt (c, d) )	426
Gerhardt, Volker ( Collegium philosophicum: Zur Diskussion unserer eigenen Vorhaben/Discussion of our own philosophical projects )	426
Gerhardt, Holger ( Growth and Inequality in an International Perspective )	1376
Gerlach, Bernhard ( Versicherungsmathematik I )	333
Gerlach, Bernhard ( Versicherungsmathematik I )	333
Gerlach, Bernhard ( Berufsbezogenes Fachseminar: Stochastik )	344
Gerlach, Bernhard ( Angewandte Stochastische Methoden / Zuverlässigkeitstheorie )	345
Gerstengarbe, Friedrich-Wilhelm ( Grundlagen der Klimafolgenforschung )	230
Gerstengarbe, Friedrich-Wilhelm ( Grundlagen der Klimafolgenforschung )	230
Gerten, Dieter ( Globaler Wasserhaushalt und globales Wassermanagement )	219
Gertich, Bärbel ( Kostenrechnung )	1346
Gertich, Bärbel ( Kostenmanagement )	1355
Gertich, Bärbel ( Hauptseminar Rechnungswesen )	1355
Gertken, Jan ( Tun und Unterlassen/Doing and Allowing (c, d, LA/S1,S2) )	420
Gertken, Jan ( Essays und Hausarbeiten schreiben/Practicing Academic Writing (UE zu Philosophische Schreibwerkstatt) )	440
Geßner, Wilfried ( Hannah Arendts Philosophische Anthropologie/Hannah Arendt's Philosophical Anthropology (c, d, LA/S2) )	426
Geyer, Sabine ( Englisch: For Students of Natural Sciences )	1393
Geyer, Sabine ( Englisch: Academic English: Reading, Writing, Listening and Speaking )	1394
Geyer, Sabine ( Englisch: For Students of Natural Sciences 1 )	1395
Geyer, Sabine ( Englisch: Academic English: Conference skills )	1398
Ghosita, Ashin ( Mon II )	944
Ghosita, Ashin ( Mon IV )	945
Gibbels, Elisabeth, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... ( Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression )	597
Gibbels, Elisabeth, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... ( Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts )	598
Gibbels, Elisabeth, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... ( Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts )	599

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gibbels, Elisabeth, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... ( English for the Media )	602
Giebelhausen, Hermann ( Futteranbau und -nutzungssysteme )	140
Giebelhausen, Hermann ( Grünland- und Futterbaumanagement (WPM) )	144
Giebelhausen, Hermann ( Weidemanagement )	152
Giertler, Mareike ( Der Mann ohne Eigenschaften )	638
Giese, Robert ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Umgang mit Heterogenität an Schulen )	1099
Gieseke, Wiltrud ( Mentoring II: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen )	1097
Giessmann, Ernst-Günter ( OpenSSL - Kryptologie - 2. Teil )	315
Gießmann, Sebastian, Tel. 2093-8239, sebastian.giessmann@rz.hu-berlin.de ( Examens- und Forschungsscolloquium )	985
Gigerenzer, Gerd ( Heuristic decision making in business contexts )	365
Giuliani, Luca, Tel. 2093-2285 ( Archaische Plastik )	920
Gladrow, Wolfgang ( Russisch: Standard und Nonstandard im gegenwärtigen Russischen, Ukrainischen und Weißrussischen )	819
Glaeßner, Gert-Joachim ( Sicherheit und Freiheit in Europa )	907
Glaeßner, Gert-Joachim ( EU Institutionen und Erweiterung )	907
Glaeßner, Gert-Joachim ( Kolloquium für Doktoranden der BGSS )	909
Glasow, Falko ( AG 6 - Besonderes Schuldrecht )	81
Glaubrecht, M. ( A: Biodiversität und ihre Evolution )	172
Glaubrecht, M. ( B: Biodiversität und ihre Evolution )	172
Glaubrecht, M. ( C: Einführung in die Methoden der Biodiversitätsforschung )	172
Glock, Birgit ( Schrumpfende Städte International )	874
Glock, Birgit ( Migration und Integration in der Stadt )	896
Gnam, Andrea ( Robert Musil: „Der Mann ohne Eigenschaften“ und seine medialen Adaptionen )	662
Göbel, Ulf ( Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (5., 6. Sem. HM) )	375
Göbel, Ulf ( Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (5., 6. Sem. HM) )	375
Göbel, Ulf ( Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM) )	379
Göbel, Ulf ( Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (7. Sem. HM) )	380
Göbel, Ulf ( Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (7. Sem. HM) )	380
Göbel, Ulf ( Hygiene, Mikrobiologie, Virologie (8. Sem. HM) )	383
Göbel, Ulf ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Göbel, Ulf ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Göbel, Ulf ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Göbel, Ulf ( Studium generale "Public Health" (BF 2. Stdj.) )	394

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Göbel, Ulf ( Mikrobiologie/ Virologie (BF 3. Stdj.) )	394
Goebel, Christoph ( E-Business Case Studies )	1384
Goebell, Carsten ( Didaktik I - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum )	1157
Goebell, Carsten ( Didaktisches Hauptseminar – Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (Didaktik III) )	1162
Goebell, Carsten ( Lern- und Bildungsinhalte im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung )	1162
Goebell, Carsten ( Projekte im Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung )	1240
Goel, Urmila ( Queer in Indien - Konzepte und soziale Bewegungen jenseits der Heteronorm )	937
Goethe, M. ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (Didaktik III) )	1248
Gogos, Manuel ( Sprachenübergreifend: Novinki - Texten für's TV )	767
Gollek, Hubert ( Mathematik für Chemiker II )	352
Gollek, Hubert ( Mathematik für Chemiker II )	352
Goller, Mirjam ( Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Neues Erzählen, neuer Realismus )	591
Goller, Mirjam ( Russisch: Mathematik und Moderne )	591
Goller, Mirjam ( Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Colloquium )	805
Gollwitzer, Mario ( Psychologische Methoden I (P) )	357
Gollwitzer, Mario ( Angewandte Statistik I (P) )	357
Gollwitzer, Mario ( Angewandte Statistik I (P) )	357
Gollwitzer, Mario ( Psychologische Methoden I (P) )	357
Goltz, Hans-Joachim ( Constraintlogische Programmierung (HK 2.Teil) )	308
Görbe, Tamas ( Ungarisch: Grammatik II )	799
Görbe, Tamas ( Ungarisch: Kommunikationskurs II )	799
Gorishneva, Elena ( Grundkurs Linguistik )	632
Gorishneva, Elena ( Russisch: Grammatische Struktur der russischen Gegenwartssprache (Syntax) )	770
Goßmann, Monika ( Phytomedizin II )	141
Goßmann, Monika ( Phytomedizin III )	141
Göstemeyer, Karl-Franz ( Beziehungen zwischen pädagogischen und außerpädagogischen Bereichen )	1092
Göstemeyer, Karl-Franz ( Beziehungen zwischen außerpädagogischen und pädagogischen Bereichen )	1092
Götsche, Anna Lena ( AG 4 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht )	93
Götze, Edeltraud ( Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) )	1401
Götze, Edeltraud ( Französisch: Basiskurs 1 )	1402
Götze, Edeltraud ( Französisch: Basiskurs 2 )	1402
Götze, Edeltraud ( Französisch: Ergänzungskurs: Grammatik )	1403

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Götze, Edeltraud ( Französisch: Basiskurs A )	1403
Gotzner, Nicole ( Umgang mit Modellen, Positionen und Texten der Kognitiven Linguistik )	728
Gotzner, Nicole ( Linguistische Grundlagen: Wiederholung/Vertiefung und Vorbereitung auf die MAP im Aufbaumodul )	729
Gräb, Wilhelm ( Schleiermachers Christliche Sittenlehre (HS – H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC V4a) )	1329
Gräb, Wilhelm ( Doktorandenkolloquium Systematische/Praktische Theologie )	1329
Gräb, Wilhelm ( Homiletik (GS/HS – H, M, L, MEd C, MRC-V4b) )	1336
Gräb, Wilhelm ( Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Texte aus dem Johannes-Evangelium (HS – H) )	1337
Gräb, Wilhelm ( Interkulturelle Seelsorge (HS – H, M, MRC-K1) (engl./dt.) )	1337
Gräb, Wilhelm ( Schleiermachers Christliche Sittenlehre (HS – H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC V4a) )	1337
Gräb, Wilhelm ( Religion und Medien (HS – H, M, L, MRC-K1) (engl./dt.) )	1338
Gräb, Wilhelm ( Doktorandenkolloquium Praktische/Systematische Theologie (HS) )	1338
Gradmann, Stefan ( Digitale Bibliotheken )	574
Gradmann, Stefan ( Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation )	576
Gradmann, Stefan ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	583
Graf Strachwitz, Rupert ( Zivilgesellschaft - Organisationen im Vergleich )	888
Gragert, Gerrit ( Anwendungsmöglichkeiten von XML in der Praxis )	580
Grantyn, Inga ( Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung )	735
Grantyn, Inga ( Empirische und experimentelle Methoden in der linguistischen Forschung )	736
Grassmann, Hubert ( Berufsbezogenes Fachseminar: Computeralgebra )	325
Grassmann, Marianne ( Einführung in den Lernbereich Mathematik )	1103
Grassmann, Marianne ( Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Förderung von Kindern mit besonderen Fähigkeiten (Mathetreff) )	1104
Grassmann, Marianne ( Raumvorstellung und die Bedeutung für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen )	1107
Grassmann, Marianne ( Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit )	1108
Graulich, Kurt, kurt.graulich@t-online.de ( Sicherheitsverfassungs- und -verwaltungsrecht )	125
Graupner, Dieter ( Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie, Technik und Alltag/Applied ethics - mediator between science, technology and everyday life (c, d, LA/S1) )	421
Graupner, Elke ( Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie, Technik und Alltag/Applied ethics - mediator between science, technology and everyday life (c, d, LA/S1) )	421
Graupner, Dieter ( Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/To the normality of the diversity of people - an ethical focus (c, d, LA/S1) )	421
Graupner, Elke ( Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/To the normality of the diversity of people - an ethical focus (c, d, LA/S1) )	421
Gregor, Irina ( Russisch: Rhetorik )	768
Gregor, Irina ( Russisch: Lesekurs )	771

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gregor, Irina ( Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch )	774
Gregor, Irina ( Russisch: Diskussions- und Schreibkurs )	774
Gregor, Irina ( Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs )	805
Gregor, Irina ( Übersetzungskurs II )	827
Gregor, Irina ( Schreibkurs II )	828
Greifeneder, Elke ( Forschungskolleg (Digitale Bibliothek) )	573
Greifeneder, Elke ( Digitale Bibliotheken )	574
Greifeneder, Elke ( Benutzungsstudie Lesen )	577
Greve, Holger ( AG 5 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht )	93
Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de ( Gerättturnen - Kurs I - Frauen/ Männer )	1273
Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de ( Gerättturnen - Kurs II - Frauen/ Männer )	1273
Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de ( Gerättturnen - Schwerpunkt Fach - Teil II - Frauen/ Männer )	1277
Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de ( Trampolinturnen )	1279
Grieshammer, Ellen ( "Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der Wirtschaftswissenschaften" (Blended Learning Kurs) )	64
Griewank, Andreas, Tel. (030) 2093 5820 ( Analysis II* )	325
Griewank, Andreas, Tel. (030) 2093 5820 ( Analysis II* )	326
Griewank, Andreas, Tel. (030) 2093 5820 ( Introduction into Automatic Differentiation )	334
Griewank, Andreas, Tel. (030) 2093 5820 ( FS Mathematische Optimierung )	338
Griewank, Andreas, Tel. (030) 2093 5820 ( Kolleg-Seminar )	340
Griffiths, Patrick, Tel. 6894, patrick.griffiths@geo.hu-berlin.de ( Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil I: Geländepraktikum) )	239
Griffiths, Patrick, Tel. 6894, patrick.griffiths@geo.hu-berlin.de ( Angewandte Geomatik: Land System Science )	241
Grimm, Dieter ( Der Grundsatz der Verhältnismäßigkeit in verfassungsvergleichender Perspektive )	110
Grimm, Bernhard ( Grundlagen der Pflanzenphysiologie [B20-5SP] )	157
Grimm, Bernhard ( Photosynthese und Stressphysiologie [BX24] )	161
Grimm, Bernhard ( Beispiele für Adaption auf abiotischen Stress [BX24] )	161
Grimm, Bernhard ( Biochemische und pflanzen-physiologische Methoden [BX24] )	161
Grimm, Bernhard ( Signaltransduktionswege in Pflanzen )	167
Grimm, Bernhard ( Basiskurs II: Molekularbiologische und molekularphysiologische Versuche )	167
Grimm, Bernhard ( A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie )	167
Grimm, Bernhard ( B: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen )	167
Grimm, Bernhard ( Photosynthese und Stressphysiologie [BX24] )	170
Grimm, Bernhard ( Neue Literatur zur Stressphysiologie und Photosyntheseforschung / Beispiele für Adaption auf abiotischen Stress )	170

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Grimm, Bernhard ( Beispiele für Adaption auf abiotischen Stress )	177
Grimm, Bernhard ( Molekularphysiol. u. molekulargen. höherer Pflanzen )	178
Grimm, Bernhard ( Signaltransduktionswege in Pflanzen )	178
Grimm, Bernhard ( Basiskurs II: Molekularbiologische und molekularchysiologische Versuche )	180
Grith, Maria ( Statistics of Financial Markets II )	1382
Groh, Thomas, thgroh@googlemail.com ( 2001: A Space Odyssey. Zäsuren und Perspektiven )	73
Grohe, Martin, Tel. 2093-3078, grohe@informatik.hu-berlin.de ( Die Grenzen der Berechenbarkeit )	307
Grohe, Martin, Tel. 2093-3078, grohe@informatik.hu-berlin.de ( Graph Minor Theory )	313
Grohe, Martin, Tel. 2093-3078, grohe@informatik.hu-berlin.de ( Graph Minor Theory )	314
Groneberg, David ( Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM) )	385
Groneberg, David ( Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM) )	385
Groneberg, David ( Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM) )	385
Groneberg, David ( Berufs- und Zivilisationskrankheiten 2 (1. Wo.) )	391
Groneberg, David ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	393
Groneberg, David ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	393
Groneberg, David ( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	393
Groneberg, David ( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	393
Grönwald, Holger ( 10. Kampagne zur Burgenarchäologie im Friaul, Ausgrabungen auf Cucagna )	459
Gröschel, Sepp-Gustav ( Die Akropolis von Athen in archaischer und klassischer Zeit )	922
Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 ( Hals-Nasen-Ohrenheilkunde (8. Sem. HM) )	382
Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 ( Hals-Nasen-Ohrenheilkunde (8. Sem. HM) )	382
Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 ( Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM) )	387
Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 ( Klinische Umweltmedizin )	389
Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 ( Klinische Umweltmedizin )	389
Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 ( Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (DR:HS, 2; L:HS, 5 Spr) SP:2 )	416
Groß, Martin, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( Statistik II )	862
Groß, Martin, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( EDV II )	862
Groß, Martin, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( Die Entwicklung der Einkommensungleichheit )	863
Groß, Martin, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( Berufliche Platzierung von HochschulabsolventInnen I )	891
Große-Klönne, Elmar ( FS Zur modularen Darstellungstheorie von $\mathbb{Z}_2$ (F) für einen lokalen Körper $\mathbb{F}_q$ )	336
Grossmann, Atina ( Juden im besetzten Deutschland 1945-1949 )	965
Grossmann, Atina ( Provinzielle Kosmopoliten: Deutsche Juden in der Emigration )	978

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Grüber, Magdalena ( Die Komplexität des constraint satisfaction Problems )	314
Gründl, Helmut ( Bachelor-Thesis-Seminar Versicherungs- und Risikomanagement )	1357
Gründl, Helmut ( Seminar in Risk Management and Insurance )	1373
Gründl, Helmut ( Studienabschlusssseminar Versicherungs- und Risikomanagement )	1373
Grundmann, Kai ( Die Perserkriege )	470
Grüneberg, Heiner ( Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschulwesen (International Floriculture and Nursery) (WPM) )	144
Grüneberg, Heiner ( Horticultural outdoor plant systems (decorative plants) (WPM) )	147
Grüneberg, Heiner ( Gärtnerische Pflanzensysteme im Freiland (Zierpflanzen) II )	149
Grüneberg, Heiner ( Exkursion "Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften" )	151
Grüneberg, Heiner ( Innenraumbegrünung )	152
Gruner, Petra ( Wie gerecht ist das Schulsystem? )	1125
Grünewald, Stefanie, stefanie.gruenewald@googlemail.com ( ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen )	1057
Grünewald, Stefanie, stefanie.gruenewald@googlemail.com ( ZtG: Bildbearbeitung mit Gimp )	1057
Grützmann, Erik ( Quantitative Untersuchungsmethoden )	1268
Gügold, Barbara, Tel. 2093-9678, barbara.guegold@rz.hu-berlin.de ( Alternative Lehr- und Lernmethoden )	687
Gügold, Barbara, Tel. 2093-9678, barbara.guegold@rz.hu-berlin.de ( Literatur zum Anfassen (Microteaching) )	688
Gügold, Barbara, Tel. 2093-9678, barbara.guegold@rz.hu-berlin.de ( Kreatives Schreiben (Microteaching) )	688
Güldemann, Tom ( Afrikanische Linguistik )	682
Güldemann, Tom ( Sprache/Kommunikation: Die !Ui-Sprachen (Tuu alias ‚SüdKhoisan‘) )	683
Güldemann, Tom ( Sprachstrukturkurs )	683
Güldemann, Tom ( Sprache/Kommunikation in Afrika: Sprachklassifikation in Afrika )	693
Gumb, Christoph ( Die Armee im russischen Imperium, das russische Imperium in der Armee )	482
Gumb, Christoph ( Licht im Osten? Russische und sowjetische Fernostpolitik )	498
Günther, Martin ( Klasse 8c )	351
Günther, Klaus-B. ( Studienabschlusskolloquium )	1170
Günther, Klaus-B. ( Grundlagen der Lautsprachförderung bei Hörgeschädigten (pädagogische Audiologie) )	1179
Günther, Klaus-B. ( Bilingualismus bei Hörgeschädigten )	1225
Günzel, Stephan, Tel. 2093 8241, StGuenzel@aol.com ( Bildtheorien und Bildwissenschaft )	963
Günzel, Stephan, Tel. 2093 8241, StGuenzel@aol.com ( Kulturtheorien des Raums )	965
Günzel, Stephan, Tel. 2093 8241, StGuenzel@aol.com ( Medialität des Computerspiels )	976
Günzel, Stephan, Tel. 2093 8241, StGuenzel@aol.com ( Zur historischen Epistemologie der Dreidimensionalität )	976
Guthmann, Florian ( Schwangerschaft/Geburt/Neugeborenes (1.-4. Wo) )	390

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Guthmann, Florian ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	392
Guthmann, Florian ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	392
Guthmann, Florian ( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	392
Guthmann, Florian ( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	393
Haack, Peter ( Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP] )	182
Haack, Peter ( Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP] )	182
Haag, Johannes ( Kant "Kritik der Urteilskraft" (b, d) )	426
Haas, Norbert P. ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Haas, Norbert P. ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Haas, Norbert P. ( Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	383
Haas, Norbert P. ( Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	383
Haas, Norbert P. ( Blockpraktikum Chirurgie )	388
Haas, Norbert P. ( Orthopädie (DR:GS, HS, 2; L:GS, 5 Kö) Modul: 2, SP:2 )	416
Haas, Claude ( Heroismus-Darstellungen seit dem 19. Jh. )	637
Haas, Claude ( Theorie des Mythos )	661
Haase, Jenny, Tel. 2093 5110 ( Katalanische Sprache, Literatur und Kultur )	728
Haase, Jenny, Tel. 2093 5110 ( Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft, Teil 2 )	740
Haase, Jenny, Tel. 2093 5110 ( Reiseliteratur )	741
Häberlen, Joachim ( Ansätze und Diskussionen zur Kriegs- und Militärgeschichte )	499
Habermann, Friederike ( Vom Body-Mass-Index und dem Welthungerindex. Gender & Food )	1052
Habermehl, Peter ( Latein II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	1341
Hacke, Hannes, hannes@riseup.net ( Heteronormativität im Fokus empirischer Forschung. Intersektionale Perspektiven auf Geschlecht, Sexualität und Macht )	76
Hacke, Cornelia ( Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.1: English Law )	134
Hacke, Hannes ( How to study heteronormativity? )	552
Hacke, Sebastian ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule )	1099
Hacke, Sebastian ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - das Berufsfeld wird erschlossen )	1100
Haedicke, Ingolf ( Akustik – Elektroakustik II )	1022
Hafner, Verena ( Quadropten 2 )	310
Hafner, Verena ( Schwarmverhalten )	317
Hagedorn, Konrad ( Umwelt- und Ressourcenökonomie I/Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft )	136
Hagedorn, Konrad ( Environmental and Resource Economics II: Valuation and Instruments (PM) )	142
Hagedorn, Konrad ( Challenges of Sustainable Resource Use in Asian Economies )	154

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hagedorn, Anselm ( Einführung in die Exegese des AT – Das Buch Maleachi (GS – H, M, BA[B]ATmH – mit Hebräisch) )	1330
Häger, Astrid ( Agrarpolitik und ländlicher Raum )	136
Häger, Astrid ( Europäische und internationale Agrarpolitik (WPM) )	142
Hagner, Joachim ( Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	435
Hagner, Joachim ( Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	435
Hagner, Joachim ( Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	436
Hahn, Matthias, ( Klassisches Chinesisch II )	943
Hake, Ilaria ( AG 5 zu Handelsrecht )	92
Hake, Ilaria ( AG 8 zu Handelsrecht )	92
Hallof, Klaus, Tel. 20370 473, hallof@bbaw.de ( Frühchristliche Epigraphik (im Rahmen des TOPOI-Exzellenzclusters) (HS – H, M, L - mit Griechisch) (engl./dt.) )	1329
Hallof, Klaus, Tel. 20370 473, hallof@bbaw.de ( Frühchristliche Epigraphik (im Rahmen des TOPOI-Exzellenzclusters) (HS – H, M, L – mit Griechisch) (engl./ dt.) )	1334
Hamann, Jens ( Angewandte Statistik I (P) )	357
Hamann, Jens ( Psychologische Methoden I (P) )	357
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	377
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	377
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	379
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	379
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	379
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM) )	381
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM) )	382
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM) )	382
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM) )	384
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM) )	384
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM) )	388
Hamm, Bernd ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM) )	388
Hammel, Robert ( Tschechisch: Grammatische Struktur der tschechischen Gegenwartssprache (Syntax) )	784
Hammel, Robert ( Tschechisch/Slowakisch: Vergleichende Grammatik des Tschechischen und Slowakischen )	788
Hammel, Robert ( Tschechisch: Tschechische Lexikologie )	788
Hammel, Robert ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Die Phonologie an der Schnittstelle von Morphologie und Syntax )	815
Hammerstein, Peter ( A: Evolutionary game theory )	174
Hammerstein, Peter ( Theoretische Biologie (in engl. Sprache) )	178

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hammerstein, Peter ( Microevolution meets macroevolution )	179
Hammerstein, Peter ( Kolloquium „Theoretische Biologie“ des Fach-Institutes „Theoretische Biologie“ (ITB) )	179
Hanacek, Maria ( Mythos Musikproduktion )	1015
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Das Lexikon in Spracherwerb und Sprachvermittlung )	684
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Syntaktische, semantische und pragmatische Phänomene des Deutschen als Fremdsprache )	684
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Die deutsche Sprache als Lerngegenstand: Theorien und Anwendungen )	684
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Wissensbasis Master DaF. Dokumentation und Analysen für den Auslandseinsatz )	685
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Deutsch als Fremdsprache - Theorie, Empirie, Praxis )	689
Hanisch, Markus ( Co-operation and co-operatives (WPM) )	148
Hanitzsch, Konstanze ( Das Unbehagen in den Medien )	968
Hannemann, Christine, Tel. 2093-4205, christine.hannemann@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung )	862
Hannemann, Christine, Tel. 2093-4205, christine.hannemann@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie II )	877
Hannemann, Christine, Tel. 2093-4205, christine.hannemann@sowi.hu-berlin.de ( Milieu und Metropole: Lebensstile in Berlin )	895
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Informelles Lernen in Nonprofit-Organisationen des Sports )	1254
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Quantitative Untersuchungsmethoden )	1268
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Qualitative Untersuchungsmethoden )	1268
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportsoziologie: Soziale Trends im Sport )	1283
Harbsmeier, Martin S., Tel. 2093-2303, martin.harbsmeier@staff.hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Epos )	695
Harbsmeier, Martin S., Tel. 2093-2303, martin.harbsmeier@staff.hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Epos )	712
Härdle, Wolfgang ( FS Mathematische Statistik )	338
Härdle, Wolfgang ( Privatisimum Statistik )	1365
Hardtwig, Wolfgang ( Krieg und Nation in der Deutschen Geschichte 1763-1939 )	480
Hardtwig, Wolfgang ( Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden )	491
Hardtwig, Wolfgang ( Militarisierung der deutschen Gesellschaft 1864-1933? )	498
Hardtwig, Wolfgang ( Die Intellektuellen und die Macht 1900-1933 )	500
Harms-Zwingenberger, Gundel ( Basismodul „Tropical Medicine and Public Health“ (DTMPH) )	408
Harms-Zwingenberger, Gundel ( "Advanced Epidemiology" )	409
Harms-Zwingenberger, Gundel ( "Effective Project Leadership" )	409
Harms-Zwingenberger, Gundel ( „Global Climate Change and Health: Impacts and Responses" )	409
Harrasser, Eva ( Organische Maschinen - maschinelle Organe )	978
Harten, Christian ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule )	1098
Harten, Christian ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Geschlechtsspezifische Sozialisation und Interaktion in der Schule )	1100

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hartenstein, Klaus ( Russisch: Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts )	776
Hartenstein, Klaus ( Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache )	777
Hartig, Olaf ( Suche im Web - neue Konzepte für veränderte Anforderungen )	316
Härtl, Holden, holden.haertl@rz.hu-berlin.de ( Minimalist Syntax )	605
Härtl, Holden, holden.haertl@rz.hu-berlin.de ( Linguistic Relativity )	607
Hartmann, Marco ( Development and Project Planning (WPM) )	143
Hartmann, Susanne ( A: Immune biology of Parasites )	166
Hartmann, Elke, HartmannE@geschichte.hu-berlin.de ( Frauen in der Antike )	467
Hartmann, Elke, HartmannE@geschichte.hu-berlin.de ( Althistorische Zugänge zu archäologischen Quellen )	468
Hartmann, Elke, HartmannE@geschichte.hu-berlin.de ( Politische Prozesse im Klassischen Athen )	473
Hartmann, Elke, HartmannE@geschichte.hu-berlin.de ( Sexualität und Geschlechterrollen im antiken Rom )	473
Hartmann, Katharina, Tel. 2093-9621, katharina.hartmann@rz.hu-berlin.de ( Aspekte der deutschen Syntax )	673
Hartmann, Katharina, Tel. 2093-9621, katharina.hartmann@rz.hu-berlin.de ( Feldforschung Marghi (Zentral Tschadisch) )	682
Hartmann, H.-J. ( 35 Jahre französischer Kulturpolitik unter André Malraux und Jack Lang (1959-1994) )	727
Hartmann, Elke, HartmannE@geschichte.hu-berlin.de ( Transdisziplinäre Praxis: Kolloquium zu methodischen und theoretischen Problemen bei der Abfassung von Abschlussarbeiten )	983
Hartmann, Anne-Katrin ( Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) )	1406
Hartmann, Anne-Katrin ( Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) )	1407
Hartmann, Anne-Katrin ( Russisch: Brückenkurs: Grammatik )	1407
Hartmann, Anne-Katrin ( Russisch: Komplexer Aufbaukurs (2. Vorsemester) )	1409
Hartwig, Christian ( Mediation )	86
Hasche, Christa ( Grundlagen der Dramaturgie )	1019
Hasche, Christa ( Übungen Medientheater )	1039
Hasche, Christa ( Medienperformanz )	1041
Hasche, Christa ( Dramaturgie - die komische Katastrophe. Modelle der Komödie )	1041
Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@rz.hu-berlin.de ( Theatre of Cruelty. Violence in Post- World War II British Drama )	609
Hasoon, Awatif ( Arabisch IV )	945
Hatami, Fariba ( Physik i.d.Praxis: digitale Elektronik [P8 - 6SP] )	191
Hatami, Fariba ( Physik i.d.Praxis: digitale Elektronik [P8 - 6SP] )	191
Hatlapa*, Ruth ( Chicks Rule? Darstellungsweisen von Weiblichkeit in aktuellen US-amerikanischen Fernsehserien )	1050
Haude, Silke, Tel. 2093-46028, silke.haude@spowi.hu-berlin.de ( Stadtteil bewegt (FS) )	1264
Hauke, Petra ( Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2 )	565
Hauke, Petra ( Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2 )	566

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Hauke, Rainer</b>	1336
( "Ich bin so frei...". Zwischen Urknall und Gottesgen – zur Theoriebildung in Natur- und Geisteswissenschaften am Beispiel aktueller Konfliktfelder (GS/HS – H, M, L, MEd F, MRC )	
<b>Häusler, Ines</b>	195
( Elektronenbeugung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen )	
<b>Häusler, Ines</b>	201
( Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen )	
<b>Häusler, Ulrike</b>	1337
( Fachdidaktisches Seminar: Diakonie lernen (Gruppe A) (HS – H, M, L, MEd DIII) )	
<b>Häusler, Ulrike</b>	1337
( Der verlorene Sohn –ein biblisches Thema in methodischer Vielfalt erschließen (GS/HS – H, M, L, BA[B]RP, MEd G II, MRC-V1f) )	
<b>Häusler, Ulrike</b>	1338
( Bibliolog und Bibliodrama in Schule und Gemeinde am Beispiel der Josefsgeschichte (GS/HS – H, M, L, BA[B]RP, MEd GII, MRC-V1f) )	
<b>Hausner, Christian</b> , christian.hausner@student.hu-berlin.de	77
( Die Schule als polis. Demokratische Schule in Theorie und Praxis. )	
<b>Häußer, Ulrike</b>	547
( Bilder des Wandels – osteuropäische Dokumentarfilmpraxis nach 1989 im Vergleich (in Zusammenarbeit mit DOK Leipzig) )	
<b>Haustein, Sabine</b>	483
( Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900-1930 im Vergleich )	
<b>Haustein, Sabine</b>	483
( Jüdische Stadtviertel in westeuropäischen Metropolen zwischen 1900 und 1930 im Vergleich )	
<b>Hautsch, Nikolaus</b>	1362
( Doktorand(inn)en- und Studienabschlusssseminar )	
<b>Hautsch, Nikolaus</b>	1380
( Ökonometrische Analyse von Finanzmarktdaten )	
<b>Hautsch, Nikolaus</b>	1380
( Advanced Econometrics )	
<b>Hautsch, Nikolaus</b>	1381
( Seminar Economic Risk )	
<b>Hautsch, Nikolaus</b>	1383
( Mathematical Statistics )	
<b>Havemann, Frank</b>	572
( Benutzungsforschung )	
<b>Havemann, Frank</b>	573
( Bachelor- / Master-/ Magisterkolleg (Informetrie) )	
<b>Havryliv, Tymofij</b>	591
( Ukrainisch: Ukrainische Literatur seit den 1990er Jahren )	
<b>Havryliv, Tymofij</b>	769
( Ukrainisch: Ukrainisch für Anfänger )	
<b>Havryliv, Tymofij</b>	801
( Polnisch/Russisch: Mythos Galizien )	
<b>Hayn, Evelyn</b> , Tel. 2093-9754, evelyn.hayn@staff.hu-berlin.de	843
( Linguistik )	
<b>Hayn, Evelyn</b> , Tel. 2093-9754, evelyn.hayn@staff.hu-berlin.de	1046
( Identitätskonstruktionen in skandinavischen Zeitungen )	
<b>Haynes, J.</b>	430
( Current Issues in Philosophy and Neuroscience (b, d) )	
<b>Hecht, Stefan</b> , Tel. 2093-7365	182
( Einführung in die Organische Chemie [OC1 - 3SP] )	
<b>Hecht, Stefan</b> , Tel. 2093-7365	182
( Struktur und Reaktivität organischer und biorganischer verbindungen [OC2- 6SP] )	
<b>Hecht, Hartmut</b>	427
( Über die philosophische Grundlegung der Wissenschaften bei Leibniz und Marx/On the Philosophical Foundations of Science in Leibniz and Marx (b, d) )	
<b>Heck, Karsten</b> , Tel. (030) 2093-2610, karsten.heck@hu-berlin.de	992
( Kunstgeschichtsschreibung im Informationszeitalter )	
<b>Heckendorf, Steffi</b>	1418
( Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1 )	
<b>Heckendorf, Steffi</b>	1418
( Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1 )	
<b>Heckendorf, Steffi</b>	1419
( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1 )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Heckendorf, Steffi ( Deutsch als Fremdsprache: Sprache in Medien C 1 )	1420
Heerda, Jan ( BMS Basic Course "Partial differential equations" - Höhere Analysis II (Partielle Differentialgleichungen) )	330
Heesen, Eva ( Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung )	1097
Heesen, Eva ( Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung )	1110
Heesen, Eva ( Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung )	1110
Heesen, Eva ( Unterrichtspraktikum (UPR 1) )	1121
Hegedüs, Rita ( Ungarisch: Phonetik )	799
Hegedüs, Rita ( Disposition Sprachwissenschaft )	826
Hegel, Ralf-Dietmar ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität )	1098
Hegel, Ralf-Dietmar ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden )	1098
Hegel, Ralf-Dietmar ( 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit )	1114
Hegel, Ralf-Dietmar ( Islam im Klassenzimmer )	1114
Hegemann, Peter ( Übungen in Biophysik [B18-2SP ; Bph7-2SP] )	158
Hegemann, Peter ( Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik )	158
Hegemann, Peter ( Anfertigen der Projektstudie )	163
Hegemann, Peter ( Experimentelle Biophysik )	177
Hegener, Nicole, Tel. 2093 4445, nicole.hegener@culture.hu-berlin.de ( Unsterblich! - Meisterwerke der Renaissance und des Barock in Berliner Sammlungen )	995
Heger, Martin, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Budapest. Thema: Grundrechte im Vergleich )	85
Heger, Martin, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Strafrecht Besonderer Teil des StGB (16. - 29. KW) )	96
Heger, Martin, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Prüfungssimulation Strafrecht )	96
Heger, Martin, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Kriminalpolitik der BRD )	107
Heger, Martin, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches Strafrecht )	110
Heger, Martin, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Sport und Sportstrafrecht )	115
Hegner, Victoria ( Archivworkshop )	551
Heide, Markus, markus.heide@rz.hu-berlin.de ( American Media Today: American and Canadian Documentary Film )	597
Heide, Markus, markus.heide@rz.hu-berlin.de ( Latino Studies: Ethnic Identities and Cultural Production )	613
Heilbronn, Regine ( Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM) )	379
Heilbronn, Regine ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Heilbronn, Regine ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Heilbronn, Regine ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Heilmann, Andreas ( Grundkurs Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung )	862
Hein, Claudia ( Große Abweichungen und stochastische Resonanz )	334

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hein, Jakob ( Blockpraktikum Psychiatrie (5.-8. bzw. 9.-12. Wo.) )	390
Hein, Jakob ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	393
Hein, Jakob ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	393
Hein, Jakob ( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	393
Hein, Jakob ( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	393
Heine, Peter, Tel. (030) 2093-6650, peter.heine@rz.hu-berlin.de ( Einführung in Kultur/Identität )	929
Heine, Peter, Tel. (030) 2093-6650, peter.heine@rz.hu-berlin.de ( Kultur/Identität in Südasien )	930
Heine, Peter, Tel. (030) 2093-6650, peter.heine@rz.hu-berlin.de ( Der Islam in Süd- und Südostasien )	950
Heine, Peter, Tel. (030) 2093-6650, peter.heine@rz.hu-berlin.de ( Lektüre eines mittelalterlichen arabischen Textes )	950
Heine, Peter, Tel. (030) 2093-6650, peter.heine@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der islamischen Kultur )	951
Heinemann, Uwe ( Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Heinemann, Uwe ( Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Heinemann, Uwe ( Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	373
Heinemann, Uwe ( Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Heinemann, Uwe ( Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Heinemann, Uwe ( Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Heinemann, Uwe ( Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Heinemann, Uwe ( Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Heinemann, Uwe ( Neurophysiologie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	375
Heinemann, Uwe ( Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM) )	375
Heinemann, Uwe ( Physiologie (Allgemeine Physiologie) )	399
Heinemann, Uwe ( Physiologie (Allgemeine Physiologie) )	400
Heinemann, Uwe ( Physiologie (Allgemeine Physiologie) )	400
Heinemann, Uwe ( Physiologie (Allgemeine Physiologie) )	400
Heinemann, Uwe ( Physiologie )	401
Heinemann, F. ( Advanced Macroeconomic Analysis II (Ph. D. Level) )	1376
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Sportpädagogik - Körper- und Bewegungserfahrungen in traditionellen Sportarten. )	1252
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Bewegungswissenschaft - Bewegungsanalysen im Wurf )	1255
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Trainingswissenschaft - Wurftraining )	1257
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Projekt: "Talentdiagnostik an Eliteschulen" Teil I )	1263
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer )	1274
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik - Kurs II - Frauen/ Männer )	1274

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik - Schwerpunktfach II )	1277
Heinig, Linda ( Arabisch IV )	945
Heinitz, Anna Frederike, ryyka@web.de ( La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981 )	73
Heinitz, Frederike ( La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981 )	540
Heinrich, Bernd, Tel. 2093 3573, bernd.heinrich@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Tiflis. Neue Dimensionen des Strafrechts )	84
Heintze, Christoph ( Lebensmittel II (1.-4. Wo.) )	390
Heintze, Christoph ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	393
Heintze, Christoph ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	393
Heintze, Christoph	393
( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	
Heintze, Christoph	393
( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	
Heinz, Andreas	383
( Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM) )	
Heinz, Andreas	383
( Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM) )	
Heinz, Michael	569
( Informationsrecherche )	
Heinz, Michael	569
( Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken )	
Heinz, Michael	573
( Bachelor- / Master-/ Magisterkolleg (Informetrie) )	
Heinz, Michael	576
( Theorie der Informationsvermittlung und -recherche )	
Heinz, Michael	576
( Wissensrepräsentation und -akquisition )	
Heiser, Andreas	1334
( Lektüreübung: Theodoret von Kyrrhos (GS – H, M, BA[V]mL) )	
Heiser, Andreas	1334
( Christentum und Antike (GS – H, M, L, BA[V]mL/oL, BA[B]HTmL) )	
Heitsch, Holger	326
( Wissenschaftliches Rechnen II )	
Helbrecht, Ilse	202
( Stadtgeographie )	
Helbrecht, Ilse	217
( Geographien der Wissensgesellschaft: Standortentwicklungen und ihre Konflikte )	
Helbrecht, Ilse	225
( New Urban Governance - Neue Politiken in der europäischen Stadt )	
Helge, Lutz	135
( Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.2: English Law )	
Helge, Lutz	1393
( Englisch: For Students of Law: English Law )	
Helge, Lutz	1396
( Englisch: English for Law: English Civil Law )	
Hellwig,	350
( Klasse 7a )	
Helmes, Kurt	1349
( Mathematik II )	
Helmes, Kurt	1362
( Operations Research II )	
Helmes, Kurt	1364
( OR Spezial: Revenue Management )	
Helmes, Kurt	1364
( Softwareprojekt )	
Helmes, Kurt	1364
( Forschungsseminar )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Helmig, Christoph	425
( "Teil der Seele". Theorien der Seele in antiker Philosophie (b) )	
Helmig, Christoph	427
( Seminarreihe CURRICULUM PLATONICUM I - Theologie als Fundament der Ethik (im Platonismus)/Theology as the Basis of Ethics (in the Platonic Tradition) (b, c, d) )	
Helmig, Christoph, Tel. 2093-2192, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de	710
( Boethius )	
Helmig, Christoph, Tel. 2093-2192, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de	717
( Boethius )	
Helmig, Christoph, Tel. 2093-2192, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de	723
( Boethius (Prosa) )	
Helmrath, Johannes	472
( Frömmigkeitstheorie und -praxis )	
Helmrath, Johannes	474
( Colloquium zur mittellalterlichen Geschichte )	
Helmrath, Johannes	488
( Augustinus, De civitate dei )	
Helmrath, Johannes	492
( Das Papsttum )	
Henneberger, Fritz	197
( Nichtlineare Optik [P23.4.1 - 5SP] )	
Henneberger, Fritz	197
( Seminar Optik/Photonik [P23.4.2 - 5SP] )	
Henneberger, Fritz	198
( Optik Praktikum [P23.4.2 - 5SP] )	
Henneberger, Fritz	198
( Optik von Halbleiternanostrukturen [P23.4.2 - 5SP] )	
Henneberger, Fritz	198
( Optik/Photonik Kolloquium )	
Henneberger, Fritz	198
( Experimentelle Photonik [P24 - 2SP] )	
Hennig, Dietmar	57
( "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs) )	
Hennig, Marina	893
( Sozialkapital )	
Henning, Eckart	488
( Aktenkunde, 16.-20.Jahrhundert )	
Henze, Guenter	383
( Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	
Henze, Guenter	386
( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	
Henze, Guenter	386
( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	
Henze, Jürgen	1086
( Entwicklung von asiatischen Bildungssystemen als Ausdruck multipler Moderne )	
Henze, Jürgen	1087
( Theorie und Praxis des Bildungssystemwandels )	
Henze, Jürgen	1087
( Chinas Bildungswesen auf dem Weg in die zweite Moderne )	
Henze, Jürgen	1090
( Didaktik interkulturellen Handelns )	
Henze, Jürgen	1090
( Methoden zur Vermittlung interkultureller Kompetenz )	
Henze, Jürgen	1090
( Interkulturelle Kompetenzentwicklung als globale Herausforderung )	
Herbst, Tobias	80
( Rechts- und Staatsphilosophie )	
Herbst, Tobias	82
( AG 5 zu Verfassungsrecht - Grundrechte )	
Herbst, Ruprecht	141
( Precision Agriculture )	
Herbst, Ruprecht	143
( Organic Farming and Precision Agriculture - Sustainable Cultivation Strategies (WPM) )	
Hermesdorf, Mario, mario.hermesdorf@rz.hu-berlin.de	1278
( Lizenzierte Ausbildung zum "Kletterinstrukteur - Toprope" )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Herrmann, Andreas ( Anfertigen der Projektstudie )	163
Herrmann, Andreas ( A: Zell- und Membranbiophysik )	175
Herrmann, Andreas ( B: Zell- und Membranbiophysik )	175
Herrmann, Andreas ( Molekulare u. zelluläre Biophysik )	177
Herrmann, Katrin, kherrmann1963@yahoo.de ( Ausgewählte Probleme der deutschen Grammatik )	687
Herrmann, Katrin, kherrmann1963@yahoo.de ( Grammatikvermittlung im Fremdsprachenunterricht (Microteaching) )	688
Herrmann, Bettina ( Russisch: Kommunikationskurs II )	770
Herrmann, Bettina ( Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) )	771
Herrmann, Bettina ( Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler) )	771
Herrmann, Bettina ( Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik )	771
Herrmann, Bettina ( Russisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von publizistischen Originaltexten )	771
Herrmann, Bettina ( Russisch: Textsortenspezifisches Schreiben )	801
Herrmann, Klaus ( Jüdische Mystik in der hellenistisch-römischen, christlichen und islamischen Welt (GS/HS - H, M, L - SG) )	1332
Herrmann, Gabriele ( Englisch: For Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology )	1393
Herrmann, Gabriele ( Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 )	1393
Herrmann, Gabriele ( Englisch: For Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology )	1395
Herzberg, Guntolf ( Moral in extremen Situationen/Morals and morale sense in extreme situations (c, d) )	421
Herzel, H. ( Bioinformatik )	158
Herzog, Helmut ( International Plant Production I (WPM) )	143
Herzog, Helmut ( Agrarklimatologie und Ökophysiologie (WPM) )	144
Hess, Volker ( Praktikum der Medizinischen Terminologie (3.-9. Wo., 1. Sem. HM) )	371
Hess, Volker ( Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM) )	376
Hess, Volker ( Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM) )	376
Hess, Volker ( Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (5. Sem. HM) )	376
Hess, Volker ( Modul Ethik (MP/ PP 8. FS) )	397
Hess, Volker ( Kursus der Medizinischen Terminologie (2.-9. Wo.) )	399
Hess, Volker ( Geschichte der Zahnheilkunde )	402
Hetz, Stefan ( Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden [BX29] )	161
Hetz, Stefan ( Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden [BX29] )	161
Hetz, Stefan ( Atmung, Keislauf und Säure-Basen-Regulation bei Arthropoden [BX29] )	161
Hetz, Stefan ( A:Physikalisch, chemische Grundlagen von Atmung, Säure-Basen-Regulation und Kreislauf am Beispiel der Arthropoden )	170
Hetz, Stefan ( B: Probleme von Wasserhaushalt, Atmung und Kreislauf bei terrestrischen Arthropoden )	170

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hetz, Stefan ( C: Atmungs- und Kreislaufregulation unter Extrembedingungen )	170
Heubach, Andrea, andrea.heubach@email.de ( Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse – Konstitution, (Re)Produktion und Diskurse )	72
Heuchemer, Claus, Tel. 030/30329913, CHeuchemer@Heuchemer-Law.de ( Unternehmensnachfolge - die Überleitung eines Unternehmens auf die nächste Generation )	112
Heuchemer, Claus, Tel. 030/30329913, CHeuchemer@Heuchemer-Law.de ( Planspiel Unternehmenskauf )	112
Heuer, Ulrike ( Lernkulturen in verschiedenen Institutionalformen der Weiterbildung )	1095
Heuer, Ulrike ( Lernkulturen in verschiedenen Institutionalformen der Weiterbildung )	1096
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... ( Language Awareness: Grammar in Context )	595
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... ( Language Awareness: Working with Words )	596
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... ( Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes )	598
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... ( Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation )	600
Heuser, Isabella ( Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM) )	383
Heuser, Isabella ( Psychiatrie und Psychotherapie (8. Sem. HM) )	383
Heyde, Astrid ( Eine kleine skandinavische Kulturgeschichte – von der Wikingerzeit bis 1800 – am Beispiel der skandinavischen Kunstgeschichte )	846
Heyl, Sonja ( Russisch: Grammatische Struktur der russischen Gegenwartssprache (Syntax) )	770
Heyl, Sonja ( Russisch: Russische Onomastik )	772
Heyl, Sonja ( Russisch: Neologismen im gegenwärtigen Russischen )	772
Heyl, Sonja ( Russisch: Sprachvergleich Russisch-Weißrussisch )	775
Heymann, Stefan ( Genomvergleiche - Stammesgeschichtliche und Medizinische Implikationen )	316
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132 ( Doppelgänger im Roman )	593
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132 ( Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Teil 2 )	730
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132 ( Orientalismus in der französischen Literatur )	732
Higuchi, M. ( Sprachenübergreifend: Tutorium zum Grundkurs B )	770
Hild, Manfred ( Mathematische Grundlagen der Wahrnehmung und Sensomotorik )	309
Hild, Manfred ( Mathematische Grundlagen der Wahrnehmung und Sensomotorik )	310
Hildebrandt, Henrik, Tel. 2093-4739, hildebrh@cms.hu-berlin.de ( August Neander und das antike Christentum (HS – H, M, L) )	1334
Hildebrandt, Lutz ( Marketingtheorie )	1354
Hildebrandt, Lutz ( Seminar zum Marketingmanagement (BA) )	1354
Hildebrandt, Lutz ( Studienabschlussseminar Marketing )	1355
Hildebrandt, Lutz ( Internationales Marketing )	1366
Hildebrandt, Lutz ( Advanced Marketing Research )	1371
Hildebrandt, Lutz ( Hauptseminar zum Marketing )	1371
Hildebrandt, Lutz ( Projekt-/Forschungsseminar Marketing )	1371

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hill, Verena ( Advanced Topics in Accounting )	1356
Hille, Martial ( Analysis IIIb )	327
Hille, Martial ( Ausgewählte Probleme der Analysis )	328
Hillert, Gudrun ( Praktikumsvorbereitung )	1234
Hillert, Gudrun ( Praktikumsbegleitseminar )	1234
Hilliges, Marion, Tel. 2093 4263, marion.hilliges@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Architektur )	987
Hinkel, Markus ( Pädagogisches Handeln und Lernorte )	1100
Hinterhölzl, Roland, Tel. 2093-9722, roland.hinterhoelzl@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	634
Hinterhölzl, Roland, Tel. 2093-9722, roland.hinterhoelzl@rz.hu-berlin.de ( Entwicklung der deutschen Nominalphrase )	672
Hintermüller, Michael ( BMS Basic Course "Nonlinear Optimization" - Nichtlineare Optimierung )	332
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann1@cms.hu-berlin.de ( Wort und Wortschreibung zwischen Morphologie und Syntax )	636
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann1@cms.hu-berlin.de ( Modelle grammatischer Beschreibung )	669
Hitzke, Diana ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Identität, Erinnerung, Exil: Bora Ćosić und Dubravka Ugrešić )	789
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Dänisch 2 )	839
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Grammatik des Dänischen )	839
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Übungen zur dänischen Grammatik )	840
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Oversættelse af fiktionstekster )	847
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Textrezeption und -perzeption )	852
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Textproduktion ausgehend von fachspezifischen Texten )	852
Hlavka, Zdenek ( Multivariate Statistical Analysis II )	1382
Hochmuth, Olaf ( Grundlagen der Signalverarbeitung )	312
Hochmuth, Olaf ( Bildverarbeitung )	313
Hochmuth, Olaf ( Bildverarbeitung )	313
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Das Urindogermanische )	675
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Indogermanische Morphologie )	678
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Avestisch I )	679
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Rekonstruktionsmethoden )	680
Höckner, Margarita ( Dolmetschen fachsprachlicher Reden Russisch-Deutsch: Wirtschaft/Recht )	831
Hodina, Jan, hodina@hu-berlin.de ( Einführung in die Konfliktsoziologie )	868
Hödl, Gerald ( Religion und Ästhetik )	980
Hoepner, Lutz ( Übersetzen Portugiesisch-Deutsch )	735
Hoepner, Lutz ( Landeskunde Brasilien )	747

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hoepner, Lutz	747
( Sprachwissenschaft (Sprachgeschichte, Lusophonie, Morphologie) )	
Hoepner, Lutz	747
( Gramática )	
Hoepner, Lutz	761
( Tradução português-alemão, Modul I (HS – IFK/M) )	
Hoepner, Lutz	761
( Tradução técnica português-alemão, Modul II (HS – IFK) )	
Hoepner, Lutz	761
( Interpretação consecutiva e simultânea, Modul Dolmetschen (HS - IFK) )	
Hoepner, Lutz	761
( Interpretação bilateral, Modul Dolmetschen (HS - IFK) )	
Hof, Renate	621
( Literatur- und Kulturtheorie für Doktorand(inn)en )	
Hoffmann, Heide, Tel. 2093 8721, heide.hoffmann@agrar.hu-berlin.de	138
( Angewandte Agrar- und Stadtökologie )	
Hoffmann, Heide, Tel. 2093 8721, heide.hoffmann@agrar.hu-berlin.de	140
( Ökologischer Landbau )	
Hoffmann, Heide, Tel. 2093 8721, heide.hoffmann@agrar.hu-berlin.de	143
( Organic Farming and Precision Agriculture - Sustainable Cultivation Strategies (WPM) )	
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-6677, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de	932
( AIDS in Afrika )	
Hoffmann, Ellen	1093
( Differenzielle Lernmilieus )	
Hoffmeister, Bodo	403
( ZMK Chirurgie (zahnärztliche Chirurgie) )	
Hoffmeister, Bodo	403
( ZMK I (auscultando) (MKG, Oralchirurgie) )	
Hoffmeister, Bodo	404
( ZMK Chirurgie (MKG) )	
Hoffmeister, Bodo	405
( Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II )	
Hoffmeister, Bodo	405
( Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II )	
Hoffmeister, Bodo	406
( ZMK-Chirurgie II )	
Hoffmeister, Bodo	406
( Klinik und Poliklinik ZMK IV (practicando III) )	
Hoffmeister, Bodo	407
( Klinik und Poliklinik ZMK IV (practicando III) )	
Hoffmeister, Bodo	407
( Operationskurs II )	
Hofmann, Hans, hans.hofmann@bk.bund.de	109
( Rechtspolitik und Religion: Staatskirchenrecht )	
Hofmann, Hans, hans.hofmann@bk.bund.de	110
( Förderalismusreform II )	
Hofmann, Klaus-Peter	371
( Physik I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	
Hofmann, Klaus-Peter	371
( Physik I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	
Hofmann, Klaus-Peter	371
( Chemie I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	
Hofmann, Klaus-Peter	371
( Chemie I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	
Hofmann, Klaus-Peter	394
( Biophysik (BF 1. Stdj.) )	
Hofmann, Klaus-Peter	399
( Physik (1.-14. Wo.) )	
Hofmann, Klaus-Peter	399
( Physik (1.-14. Wo.) )	
Hofmann, Klaus-Peter	416
( Biophysik der Signaltransduktion )	
Hofmann, Klaus-Peter	416
( Biophysik der Signaltransduktion )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hofmann, Klaus-Peter ( Biophysik der Signaltransduktion )	416
Hofmann, Tatjana ( Zwischen „West“ und „Ost“ – Selbstverortungen in der Belletristik Mittel(ost)europas )	544
Högner, N. ( Kommunikationssystem Braille I für Blinde )	1138
Holike*, Christine ( Geschlechterverhältnisse und Gewalt in Südostasien )	930
Holst, Frederik ( Staat, Gesellschaft und soziale Bewegungen in Südostasien/State society relations and social movements in SEA )	935
Holst, Frederik ( Gesellschaftliche Transformation in südostasiatischen Filmen/Social Transformation in Southeast Asian Cinema )	937
Holzweg, Martin, Tel. 2093 46039, martin.holzweg@rz.hu-berlin.de ( Vermittlungskonzepte im Wassersport )	1267
Holzweg, Martin, Tel. 2093 46039, martin.holzweg@rz.hu-berlin.de ( Sportdidaktik (Forschungsmethoden) )	1271
Holzweg, Martin, Tel. 2093 46039, martin.holzweg@rz.hu-berlin.de ( Diagnostik - Teil 1 - Sozialwissenschaftlich )	1302
Hoppe, Julia-Regina, julia@tristia.de ( Tristia: Exil – Hier und Jetzt )	77
Hoppe, Cecilia, Tel. 030 2093 6849, cecilia.hoppe@geo.hu-berlin.de ( Exkursionsdidaktik )	257
Hoppe, Cecilia, Tel. 030 2093 6849, cecilia.hoppe@geo.hu-berlin.de ( Methodenlernen und Kommunikationstraining )	258
Hoppe, Julia-Regina, julia@tristia.de ( Exil hier und jetzt )	873
Hoppe, Fritzi ( Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik )	1135
Hoppe, Ljudmila ( Rhythmisch-musikalische Erziehung hörbehinderter Kinder )	1142
Hoppe, Ljudmila ( Verfahren ganzkörperlicher Stimm- und Sprachtherapie für Hörbehinderte )	1142
Hoppe, Ljudmila ( Hörbehinderte Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien )	1142
Hoppe, Fritzi ( Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen )	1145
Hoppe, Fritzi ( Früherkennung und Frühförderung sprachbehinderter Kinder )	1145
Hoppe, Fritzi ( Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie )	1146
Hoppe, Ljudmila ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1161
Hoppe, Fritzi ( Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache )	1174
Hoppe, Ljudmila ( Unterricht an den Schulen mit Schwerpunkt " Hören " )	1182
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Praktikum Didaktik DaF )	685
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Deutsch als Fremdsprache in Theorie und Praxis ( incl. Praxiseinsatz am IIK e.V. Berlin und in einer Kinderbibliothek ) )	687
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Die vier Fertigkeiten im DaF-Unterricht (Microteaching) )	688
Höppner, Yvonne ( Lernorte in der beruflichen Bildung )	1110
Höppner, Yvonne ( Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems )	1110
Horlacher, Dieter ( Dünger und Düngung )	139
Horlacher, Dieter ( Diagnose von Ernährungsstörungen )	151
Horlemann, Bianca ( Methoden der Geschichtswissenschaft, erläutert am Beispiel der Geschichte Ost Tibets )	934
Horn, Sabine, fbas.horn@web.de ( Integrationssport )	1265

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hornbostel, Stefan ( Karrieren in der Wissenschaft )	889
Hornecker, Christian ( Berufliche Bildungsstandards und Kompetenzerwerb am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings )	1116
Hornecker, Christian ( Handlungsorientierung im wirtschaftsberuflichen Unterricht am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings )	1116
Hornecker, Christian ( Didaktische Reduktion und lern-psychologische Komplexion am Beispiel von Rechnungswesen bzw. Controlling )	1116
Hornecker, Christian ( Unterrichtspraktikum betriebliches Rechnungswesen )	1116
Hornscheidt, Antje ( Intervention(sform)en in sprachliche Diskriminierungen und Privilegierungen )	691
Hornscheidt, Antje ( Interdependenzen in der Praxis )	1063
Hornscheidt, Antje ( Gender Forschen: Von der Idee zum Forschungsdesign )	1063
Hornscheidt, Antje ( Qualitative Forschungsmethoden im Forschungsfeld Interdependenzen: Anwendungen und Übungen )	1075
Horst, Ulrich ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	338
Horst, Ulrich ( Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	338
Horstmann, Rolf-Peter ( Philosophische Themen/Philosophical Topics )	433
Horstmann, Karla ( Prüfungsseminar )	1131
Horstmann, Karla ( Beginn und Ende des Lebens )	1131
Hossaini*, Haschmat ( Dari/Persisch VI )	953
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Geoinformationsverarbeitung )	205
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil I: Geländepraktikum) )	239
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Angewandte Geomatik: Land System Science )	241
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Geomatik - Kolloquium )	258
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( HEX Laos )	273
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( SE Laos )	273
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Nation und Staat in Südostasien/Nation and State in SEA )	459
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Religious Resistance Movements )	459
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Handbuch zur modernen Geschichte Südasiens )	932
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Südostasien )	941
Hron, Tania, tania@netzradio.de ( Antigone-Interpretationen von Sophokles bis Judith Butler )	979
Huadan-Zhaxi, ( Tibetisch - Amdo Dialekt )	939
Huadan-Zhaxi, ( Modernes Tibetisch, Textlektüre )	942
Huadan-Zhaxi, ( Tibetisch II )	944
Huadan-Zhaxi, ( Tibetisch IV )	946
Huang, Ying ( AG 6 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	83
Huang, Ying ( AG 8 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	84

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Huber, Frank ( Informationssysteme - Gestern, heute, morgen )	310
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Identity in the Context of Colonialism and Exile )	930
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Political Activism and Tibet )	932
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Kolloquium für AbschlusskandidatInnen )	940
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Klassisch-tibetische Textlektüre )	942
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Tibet-Kolloquium )	942
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Projektvorbereitung) )	951
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Projektvorbereitung) )	951
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P2: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Quellen und Methoden) )	952
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P 3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation) )	952
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P 3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation) )	952
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P 4: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Präsentation und Evaluation) )	952
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P 4: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Präsentation und Evaluation) )	953
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Privatisimum für Doktoranden )	963
Huber, Monika, monika.huber@tu-berlin.de ( Public Health )	1253
Hubert, Franz ( Competitive Strategy )	1358
Hubert, Franz ( Bachelorarbeit Competitive Strategy )	1358
Hubert, Franz ( Financial Contracting )	1374
Hubert, Franz ( Topics in the Theory of Markets and Organizations I )	1374
Hubert, Franz ( Studienabschlussseminar )	1375
Huberty, Maren, Tel. 2093 5117 ( Phonetik des Französischen )	730
Hübner, Wilfried ( Gärtnerischer Pflanzenbau und Ackerbau )	137
Hübner, Christoph ( Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	383
Hübner, Christoph ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
Hübner, Christoph ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
Hug, Marius, Tel. 2093-8233, marius.hug@culture.hu-berlin.de ( Antiword – Wissenschaftliches Arbeiten mit dem Computer )	970
Huhnholz, Sebastian, sebastian.huhnholz@rz.hu-berlin.de ( Transnationaler Terrorismus – Dschihadismus – militanter Fundamentalismus: politiktheoretische Zusammenhänge und internationale Perspektiven )	871
Huhnholz, Sven, shuhnholz@web.de ( Baseball - Frauen/ Männer )	1278
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin )	1141
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Partizipation für Menschen mit Körperbehinderung )	1143
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Einsatz Neuer Medien an den Institutionen der Körperbehindertenpädagogik )	1152
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1162

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hünormund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Didaktische Kompetenz in der Körperbehindertenpädagogik )	1162
Husemann, U. ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	194
Hutson*, Christiane, c.hutson@web.de ( "On (almost) passing" - Perspektiven aus den Gender, Postcolonial und Disability Studies auf MachtSplitter von Eindeutigkeitskonstruktionen )	1055
Huttner, Ulrich ( Frühes Christentum in Kleinasien )	474
Hüttner, Jens ( Kommunikation und Kooperation (P) )	354
Hüwelmeier, Gertrud ( Second Generation Migrants )	559
Huyskens-Keil, Susanne ( Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse )	137
Huyskens-Keil, Susanne ( Qualitätsmanagement im Gartenbau )	141
Huyskens-Keil, Susanne ( Spezieller Obstbau II )	141
Huyskens-Keil, Susanne ( Exkursion "Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften" )	151
Ignor, Alexander ( Strafrechtspraxis II (Strafverteidigung) )	128
Ignor, Alexander ( Ausgewählte aktuelle Probleme des Strafprozessrechts )	132
Ikonnikova, Svetlana ( Competitive Strategy )	1358
Ikonnikova, Svetlana ( Bachelorarbeit Competitive Strategy )	1358
Imkeller, Peter ( Große Abweichungen und stochastische Resonanz )	334
Imkeller, Peter ( Spezialseminar "Stochastische Dynamik" )	336
Imkeller, Peter ( Diplomanden und Doktorandenseminar )	336
Imkeller, Peter ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	338
Imkeller, Peter ( Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	338
Imkeller, Peter ( Seminar )	340
Immergut, Ellen ( Vergleichende Gesundheitspolitik )	864
Immergut, Ellen ( BA-MA- Doktoranden-Kolloquium Vergleichende Analyse politischer Systeme )	876
Immergut, Ellen ( Democratic Public Policy II )	887
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( La novela latinoamericana del 'boom' y sus versiones fílmicas )	592
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Der spanische Roman des 20. Jh. seit dem Bürgerkrieg )	741
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Gender-Problematik im spanischen Roman des Postfrankismus )	742
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Cervantes, Don Quijote I. )	743
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Literarische Neuerscheinungen im Bereich der spanischen Narrativik )	748
Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de ( Berliner Kulturen und Kulturtheoretiker )	964
Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de ( Luxus und Annehmlichkeiten )	977
Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de ( Max Weber )	984
Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	985

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia IV - Lektürekurs 2 )	941
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia II )	945
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia IV )	946
Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Representations of the Self and the Other in Early Texts of Colonial America )	612
Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( How to Analyse a Film: The World According to Disney: Constructions of Cultural Difference in American Film )	614
Ivanova, Galina ( Biosignalverarbeitung )	312
Ivanova, Galina ( Biosignalverarbeitung )	313
Ivanova-Stenzel, Radosveta ( Bargaining Theory )	1377
Jacobeit, Sigrid ( Alltag in der DDR - Wirklichkeit und Erinnerung )	545
Jaeggi, Rahel ( Karl Marx, Frühe Schriften/Marx, Early Writings (c, LA/S1) )	424
Jaeggi, Rahel ( Zur Kritik von Lebensformen/Towards a Critique of Forms of Life (c, d, LA/S1, S2) )	433
Jaeggi, Rahel ( Formen der Sozialkritik/Social Criticism (c, LA/S1) )	434
Jaeggi, Rahel ( Colloquium zur Sozialphilosophie/Colloquium in Social Philosophy (c) )	434
Jäger, Christian ( Sex & Crime um 1800 )	591
Jäger, Alexander ( Die Parteiensysteme der deutschen Bundesländer in vergleichender Perspektive )	865
Jäger, Alexander ( Demokratietheorien der Gegenwart )	869
Jahnke, Hans Eberhard ( Internationale Agrarentwicklung (WPM) )	142
Jahnke, Hans Eberhard ( Development and Project Planning (WPM) )	143
Jakiša, Miranda ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Jugoslawien-Libanon: Verhandlungen von Zugehörigkeit in Literaturen fragmentierter Gesellschaften )	590
Jakiša, Miranda ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Einführung in die bosnische, kroatische und serbische Literaturgeschichte )	783
Jakiša, Miranda ( Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Colloquium )	805
Janka, Kathrin ( Tschechisch/Slowakisch: Zigeuner, Wassermann und Herr Vorel. Das Motiv des Anderen in der tschechischen Literatur des 19. Jahrhunderts )	788
Jannedy, Stephanie, jannedy@ling.ohio-state.edu ( Analyse gesprochener Sprache )	679
Janshen, Lars, Tel. 2093 46049, lars.janshen@rz.hu-berlin.de ( Actual Research in Biomechanics )	1251
Jaser, Christian ( Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit )	480
Jastram, Sarah ( Einführung Internationales Management (ehem. IM I) )	1354
Jastram, Sarah ( Einführung Internationales Management (ehem. IM I) )	1354
Jechlitschka, Kurt ( Mathematik und angewandte Statistik )	135
Jeleskovic, Vahidin ( Seminar Econometric Projects )	1381
Jens, Carsten ( Oper und Revolution )	978
Jerschow, Gudrun ( Russisch: Topografie des Russischen Berlin der 20er Jahre des XX. Jahrhunderts )	768

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Jerschow, Gudrun	772
( Russisch: Diskussion russischsprachiger Texte zur russischen Kulturgeschichte )	
Jerschow, Gudrun	800
( Russisch: Russische Europabilder )	
Jerusalem, Matthias	1122
( Forschungsfelder der Pädagogischen Psychologie )	
Jerusalem, Matthias	1123
( Motivation und Motivationsförderung in der Schule )	
Jerusalem, Matthias	1123
( Prävention psychosozialer Defizite durch Kompetenzerwerb )	
Jerusalem, Matthias	1132
( Einführung in die Gesundheitspsychologie )	
Jerusalem, Matthias	1132
( Psychologie der Gesundheitsförderung )	
Jeßberger, Florian	83
( Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person )	
Jeßberger, Florian	84
( Hausarbeit Strafrecht )	
Jeßberger, Florian	129
( Aktuelle Fragen des transnationalen Straf- und Strafverfahrensrechts )	
Jessen, Christoph	846
( Deutsch-dänische Beziehungen - die Mühen des Alltags in der praktisch-alltäglichen, politischen und diplomatischen Arbeit )	
Jetzkowitz, Jens	890
( Natur und Gesellschaft – Gemeinsamkeiten, Abgrenzungen, Probleme )	
Jeute, Gerson	464
( Fortführung der Sondagen und Prospektionen zur Saline von Salzbrunn und anderen Salinenstandorten in Brandenburg )	
Jewgenow, Katarina	152
( Biotechniken der Reproduktion )	
Jochem, Sven, Sven.Jochem@uni-konstanz.de	886
( Reformpolitik im Wohlfahrtsstaat - Deutschland im internationalen Vergleich )	
Jogschies, Bärbel	60
( "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner" )	
Johach, Eva, Tel. 2093-8248, eva.johach@culture.hu-berlin.de	978
( Organische Maschinen - maschinelle Organe )	
John, Barbara	545
( Junge Muslime in Deutschland: Prozesse, Ursachen, Folgen kultureller Entwurzelung )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	402
( Einführung in die Kieferorthopädie )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	402
( Kursus der kieferorthopädischen Technik )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	403
( Integrierter Kurs 1.1 (Prothetik, Parodontologie und OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	403
( Kieferorthopädie )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	404
( Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	404
( Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	404
( Kieferorthopädie )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	405
( Kieferorthopädie – Klinischer Kurs I und kursbegleitende Demonstration )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	405
( Kieferorthopädie – Klinischer Kurs I und kursbegleitende Demonstration )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	406
( Integrierter Kurs 2.2 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie, OP-Kurs II und Kurs KFO/ KIZ) )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	406
( Kieferorthopädie – Klinischer Kurs II und kursbegleitende Demonstration )	
Jost-Brinkmann, Paul-Georg	406
( Kieferorthopädie – Klinischer Kurs II und kursbegleitende Demonstration )	
Joubert, Annekie	944
( Sotho II )	
Joubert, Annekie	946
( Sotho IV )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Jülich, Bernd, Tel. 2093-9432 ( Sozialisation und Erziehung in Familien (A) (WP) )	361
Jülich, Bernd, Tel. 2093-9432 ( Beratung und Förderung (A) (WP) )	361
Jülich, Bernd, Tel. 2093-9432 ( Sozialisation und Erziehung in Familien (B) (WP) )	361
Jülich, Bernd, Tel. 2093-9432 ( Beratung und Förderung (B)(WP) )	361
Jülich, Bernd, Tel. 2093-9432 ( Sprachförderung bei mehrsprachigen Kindern (WP) )	361
Jung, Raphael Martin ( Applied Entrepreneurship (im Diplomstudiengang Prüfungs-Nr. 70631) )	1352
Just, Dagmar ( Aphasie und Architektur bei Hugo von Hofmannsthal )	660
Jørgensen, David ( Einführung in die Geschichte Dänemarks )	850
Kabatek, Wolfgang ( Such- und Sehnsuchtsbilder. Zum deutschsprachigen Heimatfilm der 1950er Jahre )	641
Kaczmarczyk, Gabriele ( Module 4 "Healthcare systems, health policy-making, planning and management in healthcare" )	408
Kaden, Christian, Tel. 2093-2917 ( Musiksoziologie: Trends, Konzepte, Theoriefelder )	1013
Kaden, Christian, Tel. 2093-2917 ( Musik und Kult )	1013
Kaden, Christian, Tel. 2093-2917 ( Musik in der hochmittelalterlichen Stadt: Der Traktat De musica von Johannes de Grocheio )	1013
Kaden, Christian, Tel. 2093-2917 ( Forschungsseminar Musiksoziologie )	1018
Kadivar, Pierre ( Le théâtre récit dans l'écriture dramatique contemporaine française )	732
Kaelble, Hartmut ( Europäische Gesellschaft im globalen Kontext: Entkolonialisierung und postkoloniale globale Beziehungen Europas, 1947-1973 )	475
Kaelble, Hartmut ( Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten )	475
Kahl-Passoth, Susanne ( Einführung in das Thema Diakonie (dient auch als Begleitübung zum Diakoniepraktikum) (GS/HS – H, M, L) )	1338
Kaiser, Ronny, Tel. 2093-7447, Ronny.Kaiser@staff.hu-berlin.de ( Seneca, Briefe )	703
Kaiser, Constanze ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Didaktische versus naive Konzepte )	1112
Kalbaß, Corinna ( Phonetikvermittlung in Theorie und Praxis (Microteaching) (Blockseminar) )	689
Kalender*, Ute, ute.kalender@hotmail.de ( Die Intersektionalität von Geschlecht, Heteronormativität und Behinderung )	613
Kalisch, Eleonore ( Grundlagen von Filmdramaturgie )	1019
Kalisch, Eleonore ( MEDIOLOGISCHES KOLLOQUIUM II )	1039
Kallinich, Joachim ( Mach-Art: die Kunst, Ausstellungsrezensionen zu verfassen )	550
Kaltwasser, Christobal Rovira ( Populismus und Demokratie )	888
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104 ( Das Tabu )	727
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104 ( Geschichte der Bildkultur - Die visualisierte Information in den Künsten, Berufsfächern und Wissenschaften Europas )	732
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104 ( Mythen in Frankreich und ihre Grundlagen )	732
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104 ( Die spanische Eroberungsgeschichte in Lateinamerika in Dokumenten und Darstellungen bis zum 20. Jh. )	743
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104 ( Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden )	754
Kamecke, Ulrich ( Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik )	1360

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kamecke, Ulrich ( Wirtschaftstheoretisches Seminar )	1377
Kamecke, Ulrich ( Competition Policy )	1379
Kamecke, Ulrich ( Selected Topics in Competition Policy )	1379
Kamecke, Ulrich ( Selected Topics in Competition Policy )	1379
Kamke, Hans-Ulrich ( Wissensmanagement und Wissenspräsentation )	579
Kamke, Hans-Ulrich ( Fachinformationsrecherche in historischen Fächern )	581
Kamke, Hans-Ulrich ( Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert )	582
Kammerzell, Frank ( Lektüre neuägyptischer Texte )	910
Kammerzell, Frank ( Hieratische Lektüre )	911
Kammerzell, Frank ( Kolloquium für Examenskandidat(inn)en )	913
Kammerzell, Frank ( Theorien, Methoden, Kanon II )	914
Kammerzell, Frank ( Theorien, Methoden, Kanon II )	914
Kammerzell, Frank ( Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	914
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. 2093-9604 ( Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsliteratur )	658
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. 2093-9604 ( Textverstehende Operationen exemplarisch )	665
Kämpf, Katrin, katrin.m.kaempf@web.de ( Tutorium Einführung in die Gender Studies: Grundbegriffe der Gender Studies )	1064
Kappel, Nikolaj ( American Literary History II: 1918 to the Present )	595
Kappel, Nikolaj ( American Literary History II: 1918 to the Present )	606
Käpplinger, Bernd ( Programme in der Weiterbildung )	1095
Kappus, J. ( Mathematische Statistik II )	333
Karakayali*, Juliane ( Einführung in die Migrationsforschung )	1047
Karberg, Tim ( Meroitische Architektur )	912
Karberg, Tim ( Meroitische Architektur )	912
Kardorff, Ernst	1136
Kardorff, Ernst ( Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten )	1140
Kardorff, Ernst ( Biografie und Behinderung/chronische Krankheit (Projektseminar mit Tutorium) )	1140
Kardorff, Ernst ( Grundlagen der beruflichen Rehabilitation und des Arbeitsmarkts für Behinderte )	1141
Kardorff, Ernst ( Soziale Netzwerke und soziale Unterstützung (Projektseminar mit Tutorium) )	1151
Kardorff, Ernst ( Selbsthilfe, Empowerment und peer-counseling in der Rehabilitation )	1151
Kardorff, Ernst ( Führen und Leiten in Rehabilitationseinrichtungen - Grundlagen und Praxis )	1151
Karl, Beate ( Unterrichtspraktikum in Didaktik des Deutschunterrichts )	665
Karsten, Arne, Tel. 2093 4449, arne.karsten@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die italienische Malerei der frühen Neuzeit )	989
Karsten, Arne, Tel. 2093 4449, arne.karsten@culture.hu-berlin.de ( Römische Grabmalkultur der Frühen Neuzeit )	995

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
KASAYA, Kazuhiko ( Quellenlektüre )	941
KASAYA, Kazuhiko ( Grundfragen der japanischen Geschichte )	942
KASAYA, Kazuhiko ( Geschichte des Bushidô )	942
KASAYA, Kazuhiko ( Japanisch Kolloquium )	942
Kaschuba, Wolfgang ( HU-Studierende als urbane Akteure )	544
Kaschuba, Wolfgang ( Lesen – Verstehen – Schreiben )	548
Kasprzak, Peter ( Einführung in die Limnologie - Limnologie I )	139
Kasprzak, Peter ( Limnology II (CEM) )	145
Kassuba, Mario ( Algebra/Zahlentheorie )	343
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Kulturgeschichte der Drogen )	967
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( David Lynch )	973
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Wissensarchitekturen (1): Observatorien )	974
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Examens- und Forschungsskolloquium )	985
Kathmann, Norbert ( Forschungs- und Diplomandenseminar Klinische Psychologie und Neuropsychologie )	354
Kathmann, Norbert ( Klinische Psychologie II (P) )	360
Kathmann, Norbert ( Zwangsspektrumsstörungen )	369
Kathmann, Norbert ( Gen-Umwelt-Interaktionen in der Psychopathologie )	370
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Bellezze d'Italia (Filmdokumentationen) )	727
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Die italienische Sprache von den Anfängen bis heute )	736
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Italienisch im Vergleich )	748
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Die französische Sprache aus strukturalistischer Sicht )	748
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Kolloquium für Examenskandidaten für Magister- u. StaatsexamenskandidatInnen )	755
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrار.hu-berlin.de ( Agrarmarketing und Qualitätsmanagement )	136
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrار.hu-berlin.de ( Nutztierhaltung )	136
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrار.hu-berlin.de ( Precision Agriculture )	141
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrار.hu-berlin.de ( Tierhaltungssysteme (WPM) )	145
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrار.hu-berlin.de ( Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung )	150
Kaufmann, Marlies ( Zentrale Sprach- Und Sprechstörungen )	1146
Kavvadias, Nico ( Jahresabschluss )	1347
Kaya, Asiye, asiyekeya@gmx.de ( Who belongs? Politik der Zugehörigkeit und Zugehörigkeitsverhältnisse in Migrationsgesellschaften - am Beispiel von Deutschland und Nordamerika )	1062
Kazimoto*, Vitale ( Swahili-Konversation für Fortgeschrittene )	939
Keil, Thomas ( Blockpraktikum Wahlpflicht (5.-8. Wo.) )	391

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Keil, Thomas ( Blockpraktikum Wahlpflicht (6.-9. Wo.) )	391
Keil, Jan-Gerrit, Jan-Gerrit.Keil@alumni.tu-berlin.de ( Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation )	1282
Keinz, Anika ( Wie Recht spricht und Sex regiert. Ethnologische Perspektiven )	550
Keller, Wolfram, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de ( Performing Shakespearean Genres )	589
Keller, Wolfram, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de ( Medieval English Literature: Chaucer )	604
Keller, Wolfram, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de ( Shakespearean Genres )	623
Kemnitz, Kerstin ( "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen" )	63
Kemnitz, Erhard ( Chemie der HG-Elemente, Anorgan. Festkörperchemie [AC3 - 6SP] )	184
Kemnitz, Erhard ( Anorganische Materialien [WAC - 3SP] )	186
Kemper, Franz-Josef, franz-josef.kemper@geo.hu-berlin.de ( Statistik I )	210
Kemper, Franz-Josef, franz-josef.kemper@geo.hu-berlin.de ( Suburbanisierung und Reurbanisierung )	223
Kemper, Franz-Josef, franz-josef.kemper@geo.hu-berlin.de ( Demographischer Wandel )	223
Kemper, Franz-Josef, franz-josef.kemper@geo.hu-berlin.de ( Verdichtungsräume )	237
Kemper, Franz-Josef, franz-josef.kemper@geo.hu-berlin.de ( Prüfungskolloquium )	258
Kempter, Richard ( Mathematische Grundlagen, Teil II [B16-3SP] )	155
Kempter, Richard ( Mathematische Grundlagen, Teil II [B16-3SP] )	155
Kempter, Richard ( Acquisition and Analysis of Neural Data )	176
Kempter, Richard ( Acquisition and Analysis of Neural Data )	176
Kern, Margit ( Die religiöse Malerei des Quattrocento in der Berliner Gemäldegalerie (Übung vor Originalen) )	1340
Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( Diversität – politiktheoretische Perspektiven )	868
Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( Postkoloniale Theorien und ihre Rezeption in den Sozialwissenschaften )	885
Kessel, Petra ( Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) )	1410
Kessel, Petra ( Spanisch: Ergänzungskurs: Arte y Humanidades )	1411
Ketelhut, Kerstin, Tel. 2093 46042, K.Ketelhut@t-online.de ( Psychomotorik - Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter )	1253
Ketelhut, Reinhard G., r.ketelhut@t-online.de ( Bewegungstherapie in Prävention/ Rehabilitation von Herz-Kreislauf-Erkrankungen )	1258
Ketelhut, Reinhard G., r.ketelhut@t-online.de ( Co: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin )	1268
Ketting, Michael ( Human Resource Management )	1097
Kiefer, Paul ( FRS II Englisch (Amerikanisches Recht) )	134
Kielbassa, Andrej M. ( Zahnerhaltungskunde )	402
Kielbassa, Andrej M. ( Parodontologie )	402
Kielbassa, Andrej M. ( Phantomkurs Zahnerhaltung und Parodontologie )	402
Kielbassa, Andrej M. ( Integrierter Kurs 1.1 (Prothetik, Parodontologie und OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) )	403

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kielbassa, Andrej M. ( Zahnerhaltungskunde )	403
Kielbassa, Andrej M. ( Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) )	404
Kielbassa, Andrej M. ( Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) )	404
Kielbassa, Andrej M. ( Parodontologie )	404
Kielbassa, Andrej M. ( Parodontologie II )	406
Kielbassa, Andrej M. ( Demonstrationen der Parodontalchirurgie )	406
Kielbassa, Andrej M. ( Integrierter Kurs 2.2 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie, OP-Kurs II und Kurs KFO/ KIZ) )	406
Kielbassa, Andrej M. ( Parodontologie-OP-Kurs )	407
Kiessling, W. ( A: Evolution des Lebens )	172
Kiessling, W. ( B: Ökologie und Evolution )	173
Kiessling, W. ( C: Analytische Paläobiologie )	173
Kiessling, W. ( Microevolution meets macroevolution )	179
Kießling, W. ( Evolution des Lebens )	179
Kießling, W. ( Analytische Paläobiologie )	179
Kijora, Claudia ( Entwicklungen in der internationalen Viehwirtschaft im Spannungsfeld des gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Wandels )	139
Kijora, Claudia ( International Animal Production (WPM) )	143
Kijora, Claudia ( Spezielle Tierernährung in Transformations- und Entwicklungsländern )	150
Kilian, Eveline, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories )	602
Kilian, Eveline, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Metropolitan Perspectives. London in the Eyes of Writers and Cultural Critics-Zusatzangebot, keine SP )	604
Kilian, Eveline, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Feminisms and Women`s Movements from the 18th Century to the Present Day )	609
Kilian, Eveline, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Victorian Literature and Culture )	615
Kilian, Eveline, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Victorian Literature and Culture )	616
Kilian, Eveline, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Victorian Literature and Culture )	622
Kim, Jin-Ah ( Eurozentrismus in der Musikgeschichtsschreibung )	1014
Kimakova, Barbora, barbora.kimakova@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte )	861
Kind, Oliver ( Einführung in die Quantenphysik [P3 - 12SP] )	190
Kindling, Maxi ( Publizieren nach den Kriterien von Open Access )	571
King, Colin ( Tutorienkolloquium Praktische Philosophie/Tutorship on Practical Philosophy (c) )	424
Kipf, Stefan, Tel. 2093 2256, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Analyse und Planung von Griechischunterricht )	698
Kipf, Stefan, Tel. 2093 2256, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Analyse und Planung von Lateinunterricht )	705
Kipf, Stefan, Tel. 2093 2256, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum: Planung und Durchführung von Griechischunterricht )	716
Kipf, Stefan, Tel. 2093 2256, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum. Planung und Durchführung von Lateinunterricht )	719

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kipf, Stefan, Tel. 2093 2256, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Lateinunterricht im Wandel? Neue Lehrbücher im Vergleich )	720
Kipf, Stefan, Tel. 2093 2256, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Lateinunterricht im Nationalsozialismus )	720
Kipf, Stefan, Tel. 2093 2256, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Lateinunterricht im Wandel? Neue Lehrbücher im Vergleich )	725
Kipf, Stefan, Tel. 2093 2256, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Lateinunterricht im Nationalsozialismus )	726
Kipf, Stefan, Tel. 2093 2256, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Planung und Durchführung von Griechischunterricht )	726
Kipf, Stefan, Tel. 2093 2256, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Planung und Durchführung von Lateinunterricht )	726
Kirchberg, Eberhard ( Elementare Eigenschaften der Zeta-Funktion und der Primzahlsatz )	327
Kirchberg, Eberhard ( Ausgewählte Methoden der nicht-kommutativen Geometrie )	329
Kirchberg, Eberhard ( Ausgewählte Methoden der nicht-kommutativen Geometrie )	329
Kirchberg, Eberhard ( Operatoralgebren und K-Theorie )	329
Kirchberg, Eberhard ( Operatoralgebren und K-Theorie )	329
Kirchberg, Eberhard ( Operatoralgebren, Hopfalgebren und NC-dynamische Systeme )	335
Kirchberg, Klaus-Dieter ( Mathematik für Biophysiker II )	352
Kirchberg, Klaus-Dieter ( Mathematik für Biophysiker II )	352
Kirchner, Christian ( Juristische Methodenlehre )	81
Kirchner, Christian ( Mobiliarsachenrecht (16. -19. KW) )	95
Kirchner, Christian ( Institutionenökonomik )	105
Kirchner, Christian ( Ökonomische Theorie des Recht und des Staates )	106
Kirchner, Christian ( Japanisches Recht )	117
Kirchner, Christian ( Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates )	1378
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch II )	766
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Grammatische Struktur der bosnischen, kroatischen und serbischen Gegenwartssprache (Syntax) )	784
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II (Muttersprachler) )	786
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II (Nichtmuttersprachler) )	786
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch I )	787
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte )	791
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs )	802
Kirfel, Sabine ( Dolmetschen f-d )	834
Kirmse, Holm ( Grundlagen d.Kristallografie u.Kristalldefekte [P23.2.1 - 5SP] )	195
Kirmse, Holm ( Einf.i.d. Elektronenmikroskopie [P23.2.2 - 5SP] )	195
Kirmse, Holm ( Elektronenbeugung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen )	195
Kirmse, Holm ( Elektronenbeugung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen )	195

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kirmse, Holm ( Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen )	201
Kirschbaum, Frank ( Einführung in die Biologie der Fische )	139
Kirschbaum, Frank ( Reproduction of Ornamental Fish )	146
Kirschke, Dieter ( Agrarpolitik und ländlicher Raum )	136
Kirschke, Dieter ( Internationale Agrarentwicklung (WPM) )	142
Kirschke, Dieter ( Europäische und internationale Agrarpolitik (WPM) )	142
Kirstein, Stefan ( Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen )	201
Kischkel, Eva ( Psychologische Gesprächsführung (Kurs C) (WP) )	359
Kischkel, Eva ( Übung Interventionsverfahren )	369
Kischkel, Eva ( Fallseminar Erwachsene - Kurs A )	369
Kischkel, Eva ( Fallseminar Erwachsene - Kurs B )	369
Kislat, F. ( Kern- u. Elementarteilchenphysik [P20 - 5SP] )	193
Kittler, Friedrich, Tel. 2093-8239, friedrich.kittler@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Medienphilosophie )	966
Kitzbichler, Josefine ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	697
Kitzbichler, Josefine ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	715
Kiuppis, F. ( Was bedeutet "Teilhabe behinderter Menschen"? - Semantische Konstruktionen in verschiedenen kulturellen Kontexten )	1140
Klaas, Suncica, suncica.klaas@staff.hu-berlin.de ( Concepts of Literary and Cultural Studies in America: Introduction to Gender Studies )	599
Klamt, Martin, martin.klamt@geo.hu-berlin.de ( Großprojekte der Stadtentwicklung im Raum Berlin - Von Konversion und Kontroversen um Bundesgartenschau und Flughafen )	224
Klapp, Burghard ( Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (6. Sem. HM) )	379
Klapp, Burghard ( Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM) )	380
Klapp, Burghard ( Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (7. Sem. HM) )	381
Klapp, Burghard ( Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (inkl. 1 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM) )	384
Klausnitzer, Ralf ( Heinrich von Kleist als Erzähler und Dramatiker )	639
Klausnitzer, Ralf ( Regeln der Simulation. Fiktionalitätstheorien )	651
Klausnitzer, Ralf ( Wissen und Wissenschaftstransfer )	663
Klausnitzer, Ralf ( Vertiefung )	667
Kleemann, Jörg ( Kombinationsstatistische Studien zur Chronologie der Wielbark-Kultur )	461
Kleemann, Jörg ( Lehrsgrabung im kaiserzeitlichen Gräberfeld von Malbork-Wielbark (Polen) )	463
Kleffe, Jürgen ( Softwarepraktikum (9 cr) )	414
Kleffe, Jürgen ( Seminar zum Softwarepraktikum (3 cr) )	414
Kleffe, Jürgen ( Methoden zur Identifizierung von Spleißstellen und Genen (Genannotation) (6 cr) )	414
Kleffe, Jürgen ( Übungen zu Methoden zur Identifizierung von Spleißstellen und Genen (Genannotation) )	414

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kleibert, Kristin ( AG 10 - Besonderes Schuldrecht )	82
Klein, Tobias Robert ( Ausdruckgebärden als Phänomen der Musikgeschichte )	1009
Kleine, Dietmar, dietmar.kleine@rz.hu-berlin.de ( Forschungsfelder der Pädagogischen Psychologie )	1122
Kleine, Dietmar, dietmar.kleine@rz.hu-berlin.de ( Motivation und Motivationsförderung in der Schule )	1123
Kleine, Dietmar, dietmar.kleine@rz.hu-berlin.de ( Lern- und Denkpsychologie )	1132
Kleine, Dietmar, dietmar.kleine@rz.hu-berlin.de ( Motivation und Motivationsförderung )	1132
Kleineberg, Michael ( Publizieren nach den Kriterien von Open Access )	571
Kleinert, Werner, Tel. (030) 2093 1435 ( Algebraische und komplex-analytische Geometrie (Serre's GAGA-Prinzip) )	329
Kleinert, Werner, Tel. (030) 2093 1435 ( Kohärente Garben und Kohomologie )	335
Kleinwort, Malte ( Gemeinschaft und Gemeinheit in literarischen und theoretischen Texten am Anfang des 20. Jh. )	651
Kleßen, Reinhard, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Klimatologie )	207
Kleßen, Reinhard, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Flußkunde und Flußgebietsanalyse )	208
Kleßen, Reinhard, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Nördliches Harzvorland / Harz 24.-26.04.2009 )	263
Kliemann-Geisinger, Hendriette, Tel. 2093-4942, hendriette.kliemann@rz.hu-berlin.de ( Kulturwissenschaft )	843
Kliemann-Geisinger, Hendriette, Tel. 2093-4942, hendriette.kliemann@rz.hu-berlin.de ( Methodologie 1 )	845
Klingberg, Lars ( Computeranwendungen für Musikwissenschaftler - Editionstechniken )	1017
Klinke, Sigbert ( Angewandte multivariate Statistik )	1365
Klinke, Sigbert ( Multivariate Statistical Analysis II )	1382
Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Hochschulpolitik im Umbruch )	863
Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Gewerkschaften zwischen Tradition und Moderne )	870
Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Bildungspolitik zwischen Gipfel und Talfahrt )	870
Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Wo geht es hier zum Traumjob? Kolloquium zum Berufseinstieg und Bachelorpraktikum )	876
Klipp, Edda ( Theoretische Biophysik [Bph8-3SP] )	158
Klipp, Edda ( Theoretische Biophysik [Bph8-3SP] )	158
Klipp, Edda ( Anfertigen der Projektstudie )	163
Klipp, Edda ( A: Systembiologie )	175
Klipp, Edda ( B: Theoretische Biophysik )	176
Klipp, Edda ( C: Systembiologie )	176
Klipp, Edda ( Theoretische Biophysik )	177
Kljucar, Maja ( AG 4 - Besonderes Schuldrecht )	81
Kljucar, Maja ( AG 9 - Besonderes Schuldrecht )	82
Kloas, Werner ( Physiology of Fish Reproduction (CEM) )	145

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kloas, Werner	163
( Biochemisch molekulare Ökotoxikologie 2 )	
Kloas, Werner	163
( Ökotoxikologische Testverfahren zur Bewertung umweltgefährdender Substanzen )	
Kloas, Werner	163
( Biochemisch-molekulare Ökotoxikologie: Labor- und Freilanduntersuchungen (IGB 2) )	
Klocke, Ulrich	364
( Teameffektivität bei komplexen Problemen )	
Kloepfer, Michael	82
( Grundrechte )	
Kloepfer, Michael	84
( Hausarbeit Öffentliches Recht )	
Kloepfer, Michael	87
( Planspiel: Erarbeitung eines Gesetzesentwurfs und seine Verteidigung im Parlament )	
Kloepfer, Michael	124
( Umweltrecht II )	
Kloetzel, Peter-Michael	371
( Chemie I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	
Kloetzel, Peter-Michael	371
( Biochemie, Molekularbiologie-Basisseminar I (2.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	
Kloetzel, Peter-Michael	372
( Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	
Kloetzel, Peter-Michael	372
( Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	
Kloetzel, Peter-Michael	372
( Biochemie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	
Kloetzel, Peter-Michael	374
( Biochemie/ Chemie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	
Kloetzel, Peter-Michael	374
( Biochemie/ Chemie (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	
Kloetzel, Peter-Michael	374
( Biochemie/ Chemie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	
Kloetzel, Peter-Michael	375
( Neurobiochemie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	
Kloetzel, Peter-Michael	375
( Neurobiochemie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	
Kloetzel, Peter-Michael	375
( Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM) )	
Kloetzel, Peter-Michael	394
( Biochemie (MP/ PP 2. FS) )	
Kloetzel, Peter-Michael	394
( Biochemie (BF 1. Stdj.) )	
Kloetzel, Peter-Michael	394
( Biochemie (BF 2. Stdj.) )	
Kloetzel, Peter-Michael	398
( Chemie I (1.-14. Wo.) )	
Kloetzel, Peter-Michael	399
( Physik I (1.-14. Wo.) )	
Kloetzel, Peter-Michael	399
( Chemie )	
Kloetzel, Peter-Michael	399
( Biochemie )	
Kloetzel, Peter-Michael	400
( Biochemie )	
Kloetzel, Peter-Michael	400
( Biochemie )	
Kloetzel, Peter-Michael	401
( Biochemie )	
Kloetzel, Peter-Michael	410
( Module 3 "Development and Genetics" )	
Kloetzel, Peter-Michael	410
( Module 4 "Functional Genomics" )	
Kloetzel, Peter-Michael	410
( Module 5 "Infections and Pathogens" )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Einführung: Bilder und ihre Methoden )	987
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( BA-Kolloquium )	994
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Bildbetrachtung: Übung methodischer Interpretation )	997
Kloosterman, Remke ( Analysis II )	326
Kloosterman, Remke ( Analysis II )	326
Klopsch, Angela ( AG 5 - Besonderes Schuldrecht )	81
Klotz, Maren ( Einführung in die neuere Verwandtschaftsethnologie )	544
Kluge, Reiner ( Musikinstrumente und ihre Klassifikationen: historisch-ethnologisch-systematisch )	1016
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Varietäten des Spanischen )	741
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Diskursanalyse als komparative Methode (Spanisch-Deutsch) )	748
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Bilinguale Erziehung )	752
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	762
Knees, Dorothee ( Allgemeine Variationsmethoden II )	331
Kneis, Philipp ( Film and TV Analysis )	597
Kneser, Jakob ( Sprachenübergreifend: Novinki - Texten für's TV )	767
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de ( Sportpsychologie und Gesundheitswissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport )	1253
Knispel, T. ( Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP] )	182
Knispel, T. ( Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP] )	182
Knispel, T. ( Stochastische Analysis )	335
Knoop, Jürgen ( Abiturbildung gestern und heute )	1128
Knorn, Jan, jan.knorn@geo.hu-berlin.de ( SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung )	214
Knuth, Hardine ( Einführung in die Agrarökonomie )	138
Köbler, Johannes, Tel. 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de ( Theoretische Informatik 3 )	306
Köbler, Johannes, Tel. 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de ( Moderne Kryptoverfahren )	307
Köbler, Johannes, Tel. 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de ( Schaltkreiskomplexität )	315
Köbler, Johannes, Tel. 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de ( Schaltkreiskomplexität )	315
Köbler, Johannes, Tel. 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de ( Interaktives Beweisen )	319
Köbsch, Christa ( Englisch: For Students of Law: American Law )	1393
Köbsch, Christa ( Englisch: For Students of Arts & Humanities and the Media )	1394
Köbsch, Christa ( Englisch: For Students of the Arts & Humanities 2 )	1398
Koch, Harald ( Internationales Zivilverfahrensrecht )	117
Koch, Harald ( Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht )	118

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Koch, Harald ( Seminar für Rechtsvergleichung )	120
Koch, Norbert ( Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen )	201
Koch, Lars ( Media Studies – Theoriegeleitete Perspektiven im Umgang mit aktuellen Spielfilm- und Fernsehformaten )	668
Koch, Karsten ( Die Salish-Sprachen Nordamerikas )	682
Köckert, Matthias ( Grundkurs Altes Testament II (Überblicksvorlesung einschl. Bibeldkunde) (GS – H, M, BA[B]AToH/mH) )	1329
Köckert, Matthias ( Große Texte der Bibel: AT (GS/HS – M, L, BA[V]AToH, MRC-B1b - SG) )	1329
Köckert, Matthias ( Texte zur Persönlichkeit Gottes (HS – H, M, L, BA[V]ATmH) )	1330
Köckert, Matthias ( Probleme des Buches Genesis )	1330
Köckert, Heideleore ( Latein I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	1341
Köckert, Heideleore ( Griechisch II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	1342
Koenen, Ines ( "Teamentwicklung" )	58
Köhler, Sebastian ( "Journalistisches Arbeiten" )	61
Köhler, Kerstin ( "Gezielt überzeugen - die richtigen Argumente finden" )	62
Köhne, Nadine ( Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	434
Köhnen, Manfred ( Strategien für Gleichstellung in der öffentlichen Verwaltung )	876
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Mythos Varusschlacht (mit Exkursion) )	468
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Einführung in die Alte Geschichte )	471
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Moodle Onlinetutorium Alte Geschichte )	472
Kolanoski, Hermann ( Physikseminar: Weltall und Teilchen )	191
Kolanoski, Hermann ( Detektoren [P23.1.2b - 5SP] )	194
Kolanoski, Hermann ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	194
Köller, Olaf ( Einführung in die empirische Erziehungswissenschaft )	1088
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de ( Schwedisch 2 )	840
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de ( Översättning av facktext )	848
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de ( Facktext och textreception )	853
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de ( Textproduktion: Språk i kontext )	853
Kommerell, Blanche ( Lebendige Sprache und Freude am Sprechen )	645
Kompa, Alrun ( Bilder der Macht? Porträts von Herrschern und Eliten in der Frühen Neuzeit )	989
Konertz, Wolfgang ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Konertz, Wolfgang ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Konertz, Wolfgang ( Blockpraktikum Chirurgie )	388

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
König, Marion ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	634
König, Johannes ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Wie bewältigen Lehrer/innen erfolgreich zentrale Anforderungen ihres Berufs? )	1101
König, Johannes ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen: Unterrichtsqualität durch Analyse von Unterricht? )	1112
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de ( Sportsoziologie - Mobilisierung des Körpers. Zur Kritik der politischen Kinetik (Teil 3) )	1251
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de ( Sportsoziologie - Körper und Zeit. Zur Kritik der Chronologie (Teil 3) )	1251
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de ( Sportsoziologie - Körper im technologischen Sport (Teil 3) )	1251
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de ( Sportsoziologie - Körpersorge. Zu Theorie und Geschichte der Körperbemächtigung (Teil 3) )	1253
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de ( VL Grundlagen der Sportsoziologie )	1283
Konik*, Anna, Tel. 2093 4319 ( In the Middle of the Way Das Video als Instrument der Wahrnehmung und Durchdringung von Randgebieten einer Realität, deren Teil wir selbst sind. )	992
Konik*, Anna, Tel. 2093 4319 ( Our Lady's Forever Der Kunstraum – das Reale als Unwirkliches / das Unwirkliche als Reales. )	999
Konold, Dieter ( Die Außenhandelspolitik der Europäischen Union )	867
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de ( Basketball - Schwerpunktfach Teil 1 - Frauen/ Männer )	1257
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Frauen )	1275
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Männer )	1275
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de ( Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer )	1275
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer )	1275
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de ( Kleine Spiele - Frauen/ Männer )	1276
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de ( Badminton - Frauen/ Männer )	1277
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de ( Inlineskating - Anfänger - )	1278
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de ( Basketball - Vorkurs - Frauen/ Männer - nur für Anfänger )	1295
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@rz.hu-berlin.de ( Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer )	1297
Köppen, Manuel ( Berlin im Film )	592
Köppen, Manuel ( Die deutsche 'Wende' in Literatur und Film )	639
Köppen, Manuel ( Der neue deutsche Film )	651
Koppisch, Winfried ( Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe II )	346
Körper, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de ( Literaturwissenschaft )	844
Körper, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de ( Migration und Integration in Schweden und Dänemark )	846
Körper, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de ( Migration und Integration in Schweden und Dänemark )	850
Korolewski, Nina ( "Einführung in das Online-Marketing" (BLK) )	62
Korolewski, Nina ( "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs) )	63
Koschel, Rainer ( Einführung in die Limnologie - Limnologie I )	139
Koschel, Rainer ( Limnology II (CEM) )	145

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kosel, Silke	1232
( System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung )	
Kössler, Wolfgang	311
( Werkzeuge der empirischen Forschung )	
Kössler, Wolfgang	311
( Werkzeuge der empirischen Forschung )	
Kössler, Wolfgang	311
( Werkzeuge der empirischen Forschung )	
Kössler, W.	351
( Klasse 13 )	
Köster, Monika	738
( Traduzione dall'italiano )	
Köster, Monika	759
( Traduzione dall'italiano Modul I: società, ecologia, cultura (HS – IFK/Ü/L4/M) )	
Köster, Monika	760
( Modul Interpretariato: Interpretariato dall'italiano (HS - IFK) )	
Kotenbeutel, Jörg	140
( Pferdezüchtung, -ernährung und -haltung )	
Kötter, Matthias	83
( AG 7 zu Verfassungsrecht - Grundrechte )	
Koubek, Jochen	306
( Informatik und Gesellschaft )	
Koubek, Jochen	321
( Informatik und Gesellschaft )	
Kowalski, Marek	191
( Physikseminar: Weltall und Teilchen )	
Kowalski, Marek	193
( Kern- u.Elementarteilchenphysik [P20 - SSP] )	
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de	932
( Workshop Theorie und Praxis der Übersetzung Japanisch-Deutsch )	
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de	936
( Japanische Geistesgeschichte – Neuzeit (mit Textlektüre) )	
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de	940
( Japanologisches Forschungskolloquium )	
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de	964
( Vergessen und Erinnern )	
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de	976
( H. Plessner: Die Grenzen der Gemeinschaft )	
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de	976
( Kulturen der Gegenwart und ihre Theorien )	
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de	984
( Kultur und Exklusion )	
Kracht, Annette	1145
( Ein- und mehrsprachige Entwicklung - zentrale Grundlagen und Fragestellungen für die sprachpädagogische Praxis )	
Kracht, Annette	1164
( Nachbereitung der Schulpraktischen Studien )	
Kramer, Jürg	336
( FS Zur modularen Darstellungstheorie von $\mathbb{Z}_2(F)$ für einen lokalen Körper $F$ . )	
Kramer, Jürg	337
( FS Algebraische Geometrie )	
Kramer, Jürg	337
( FS Arithmetische Geometrie )	
Kramer, Jürg	338
( FS Mathematik und Didaktik )	
Kramer, Jürg	340
( Kolleg-Seminar )	
Krasnova, Hanna	1384
( E-Business Case Studies )	
Krätschmer, Volker	1383
( Advanced Methods in Quantitative Finance )	
Kraus, Mario H.	876
( Einführung in die Mediation )	
Krausche, Torsten	345
( Logische Grundlagen des Mathematikunterrichts (Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Krause, Marlis ( Französisch: Ergänzungskurs: Le français du droit 2 )	135
Krause, Sabine ( Bildung und Tradierung )	1088
Krause, Sabine ( Bildung und Ritual )	1088
Krause, Sabine ( Bildung und Ritual )	1131
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Schwerpunktfach - Teil I )	1256
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I )	1257
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	1274
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Handball - Kurs I - Frauen )	1275
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Handball - Kurs I - Männer )	1276
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Handball - Kurs II - Frauen/ Männer )	1276
Krause, Marlis ( Französisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) )	1401
Krause, Marlis ( Französisch: Basiskurs 1 )	1402
Krause, Marlis ( Französisch: Basiskurs 2 )	1402
Krause, Marlis ( Französisch: Ergänzungskurs: La vie politique et administrative en France )	1403
Krause, Marlis ( Französisch: Ergänzungskurs: Histoire de France: Les grandes figures emblématiques )	1404
Krauß, Detlef ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar Berlin - Riga. Thema: Grundrechtseingriffe und StPO )	85
Krautzberger, Michael ( Praktikerseminar Bau- und Planungsrecht )	126
Krawczyk-Janisch, Dorota ( Dolmetschen Polnisch-Deutsch II )	839
Kreile, Michael ( Deutsche Außenpolitik - wissenschaftliche Debatten und aktuelle Probleme )	864
Kreile, Michael ( BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Internationale Politik )	877
Kreile, Michael ( Die politische Ökonomie internationaler Finanzkrisen )	886
Krenn, Karoline ( Ökonomisches, kulturelles und soziales Kapital )	866
Krenn, Karoline ( Netzwerktheorien: Vorläufer, Wegbereiter und Vertreter )	884
Krick, Eva, Eva.Krick@sowi.hu-berlin.de ( Kooperative Politik in der Verhandlungsdemokratie – zwischen Problemlösung und Politikblockade )	867
Kriens, Bernd ( Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten )	540
Krier, Anne ( Russisch: Literatur und Zeit )	773
Kriesch, Desiree ( Variabilities of Unreliability in Contemporary British Film )	609
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de ( Semantik )	671
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de ( Satztypen und Informationsstruktur )	673
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de ( Tempus, Aspekt, Modus und Evidentialität )	682
Krocker, Manfred ( Nutztierhaltung )	136

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Krocker, Manfred	150
( Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung )	
Krocker, Manfred	152
( Weidemanagement )	
Krois, John Michael	427
( Ikonizität in der Philosophie von Peirce/Iconicity in Peirce's Philosophy (b, d) )	
Krois, John Michael	427
( Das Körperschema in der Philosophie des Geistes/The Body Schema in the Philosophy of Mind (b, d) )	
Krois, John Michael	428
( Magistrand(inn)en- und Doktorand(inn)enkolloquium/Colloquium for Master and Doctoral Students (b, d) )	
Krois, John Michael	428
( Gemeinsames Kolloquium mit Horst Bredekamp zu Bildakt-Forschung/Joint Colloquium with Horst Bredekamp on Image-Act Research )	
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renate.kroll@romanistik.hu-berlin.de	731
( "Ecriture célibataire" im französischen 16. und 17. Jh.: Catherine des Roches - Marie de Gournay - Madeleine de Scudéry )	
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renate.kroll@romanistik.hu-berlin.de	742
( Victoria Ocampo: Autobiografía, Testimonios, Cartas )	
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renate.kroll@romanistik.hu-berlin.de	743
( Argentinien: Frankfurter Buchmessenschwerpunkt 2010. Erstellung einer Anthologie )	
Krolop, Kaspar	92
( AG 4 zu Handelsrecht )	
Krolop, Kaspar	98
( Zivilrechtsklausur 13 )	
Krolop, Kaspar	1351
( Bürgerliches Recht )	
Kropp, Jürgen, kropp@pik-potsdam.de	220
( Methoden der regionalen Nachhaltigkeitsforschung )	
Krude, Heiko	383
( Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	
Krude, Heiko	386
( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	
Krude, Heiko	386
( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	
Krüger, D.	168
( Aktuelle Probleme der molekularen Virologie )	
Krumbacher, Christina	1105
( Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht I )	
Krummbach, Erik	1018
( Einführung in den Computernotensatz )	
Krummbach, Erik	1024
( Musiktheorie (begleitend zu Kontrapunkt, Harmonielehre) )	
Küchler, Uwe	334
( Maßtheorie )	
Küchler, Uwe	334
( Maßtheorie )	
Küchler, Uwe	337
( Diplomanden- und Doktorandenseminar "Stochastische Differentialgleichungen" )	
Küchler, Uwe	338
( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	
Küchler, Uwe	338
( Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	
Küchler, Uwe	340
( Seminar )	
Kuhlmey, Adelheid	371
( Med. Psychologie/ Med. Soziologie (2.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	
Kuhlmey, Adelheid	373
( Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	
Kuhlmey, Adelheid	373
( Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	
Kuhlmey, Adelheid	374
( Med. Psychologie/ Med. Soziologie (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	
Kuhlmey, Adelheid	375
( Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM) )	
Kuhlmey, Adelheid	396
( Medizinische Psychologie (MP/ PP 4. FS) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kuhlmey, Adelheid ( Medizinische Psychologie (BF 2. Stdj.) )	396
Kuhlmey, Adelheid ( Modul Soziologie (BF 1. Stdj.) )	396
Kuhlmey, Adelheid ( Modul Allg. und Entwicklungspsychologie (MP/ PP 2. FS) )	396
Kuhlmey, Adelheid ( Modul Medizinische Soziologie (BF 2. Stdj.) )	397
Kuhlmey, Adelheid ( Modul Gerontologie (MP/ PP 6. FS) )	397
Kuhlmey, Adelheid ( Modul Andere Sozialwissenschaften päd. Psychologie (BF 4. Stdj.) )	397
Kühn, Christina ( Pflanzenphysiologische Übungen [B20-3SP ; Bph11-3SP] )	157
Kühne, Regina ( Einführung in die Finanzwissenschaft II )	1359
Kühner, Hans-Friedrich ( Geschichte und Kultur Chinas im 20. Jh., Teil II )	933
Kühner, Hans-Friedrich ( Das Dorf und die Bauern im Spiegel neuerer chinesischer Literatur )	936
Kühner, Hans-Friedrich ( Lin Yutang - ein Autor zwischen China und dem Westen )	938
Kühner, Hans-Friedrich ( Bachelor-/Magister-Kolloquium )	940
Kühner, Hans-Friedrich ( Vom Tagwerk eines Landrats )	958
Kulke, Elmar, Tel. 2093-4852, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Kuba )	273
Kulke, Elmar, Tel. 2093-4852, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( zur Hauptexkursion Kuba )	274
Kummer, Bernd ( FS Mathematische Optimierung )	338
Kunert, Sebastian ( Forschungs- und Diplomandenseminar Arbeits- und Ingenieurspsychologie )	354
Kunert, Sebastian ( Spezielle arbeitspsychologische Methodik )	361
Kunert, Sebastian ( Praxisseminar AIO-Psychologie )	364
Künne, Martin ( Felsbildstudien und die Rekonstruktion archäologischer Kulturen )	462
Kunzmann-Müller, Barbara ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Grammatik und Lexikon des Kroatischen/Serbischen und Bosnischen. )	789
Kural, Bilgütay ( FRS I Türkisch )	133
Kurbjuhn, Carmen, kurbjuhn@genderkompetenz.info ( Strategien für Gleichstellung in der öffentlichen Verwaltung )	876
Kurth, Markus, markus.kurth@gmx.de ( Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse – Konstitution, (Re)Produktion und Diskurse )	72
Kurth, Mathias ( Wireless Mesh Networks )	308
Kurz, Constanze ( Informatik und Gesellschaft - Ausgewählte Kapitel )	307
Kurz, Constanze ( Multimedia in der Schule )	321
Kuschel, Franziska ( Umkämpfte Erinnerung. Die DDR in der wissenschaftlichen und öffentlichen Diskussion 1990 bis heute )	497
Kuschel, Annett ( Rehabilitationspsychologie - Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter )	1138
Kuschel, Annett ( Rehabilitationspsychologie - Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern )	1139
Kuschel, Annett ( Psychodiagnostik I - Experimentelle und standardisierte Methoden )	1139
Kuschel, Annett ( Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung )	1172

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kuschel, Annett ( Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention )	1181
Kuschel, Annett ( Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie )	1182
Kusmenko, Jurij, jurij.kusmenko@rz.hu-berlin.de ( Linguistik )	843
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	733
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Unterrichtspraktikum )	733
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	733
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Colloquium )	750
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Die Förderung von Medien- u. Methodenkompetenz )	752
Küting, Ulrich ( Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität )	1355
Kvasnicka, Michael ( Family Economics )	1375
Kyi, Lada ( Seminar Econometric Projects )	1381
Lacker, Heiko ( Physikseminar: Weltall und Teilchen )	191
Lacker, Heiko ( Experimentalphysik IV [PK4ab - 4SP] )	192
Lacker, Heiko ( Methoden der Datenauswertung mit praktischen Übungen )	194
Lacker, Heiko ( Methoden der Datenauswertung mit praktischen Übungen )	194
Ladegast *, Anett, Tel. 2093 4295, a.ladegast@culture.hu-berlin.de ( Für die Ewigkeit? Exkursionen in die Grabmallslandschaft Berlins )	988
Ladewig, Rebekka ( Zur Kultur- und Wissenschaftsgeschichte des Schwindels )	966
Lailach, Andrea ( Zentrale Themen der theoretischen Philosophie Immanuel Kants (b, d) )	424
Lailach, Andrea ( Quellen des Wissens: Das Zeugnis anderer (b, d) )	424
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de ( Angewandte Geoinformatik: Urbane Räume )	218
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de ( Angewandte Geomatik: Land System Science )	241
Lallement, Michel ( Gender und Arbeit : die soziale Konstruktion der Geschlechterbeziehungen in und durch die Arbeitswelt )	894
Lammers, Miriam ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung )	1101
Lamour, René ( Wissenschaftliches Rechnen II )	326
Landgraf, Anabell ( Jahresabschluss )	1347
Lang, Ewald, Tel. 2093-9632, ewald.lang@rz.hu-berlin.de ( Text-Kohärenz )	673
Lang, Ewald, Tel. 2093-9632, ewald.lang@rz.hu-berlin.de ( Text-Kohärenz ermittelt in kritischen Beispielanalysen )	673
Lange, Sebastian ( Transnationaler Terrorismus – Dschihadismus – militanter Fundamentalismus: politiktheoretische Zusammenhänge und internationale Perspektiven )	871
Langensiepen, Matthias ( Modellierung pflanzlicher Systeme )	152
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Norwegisch 2 )	840
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Grammatik des Norwegischen )	840
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Übungen zur norwegischen Grammatik )	840

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Langfjaeran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Oversettelse norsk )	848
Langfjaeran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Sakprosa: tekstresepsjon )	853
Langfjaeran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Sakprosa: tekstproduksjon )	853
Langford*, Jacob Kimberly, jkl@sireconnect.de ( Fremde/Frau: Jüdische Grenzgeschichten und "living midrashim" )	614
Langner, Marcel, Tel. 030 2093 6880, Marcel.Langner@geo.hu-berlin.de ( HEX Spanien 5.-20.09.2009 )	274
Langner, Marcel, Tel. 030 2093 6880, Marcel.Langner@geo.hu-berlin.de ( Exkursion Spanien )	274
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de ( Agrarmarketing und Qualitätsmanagement )	136
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de ( Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre )	140
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de ( Unternehmensplanspiel )	142
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de ( Agrarmanagement (WPM) )	142
Lässig, Bärbel, eva.maria.kieslich@rz.hu-berlin.de ( Sport mit chronisch Lungenkranken )	1258
Laube, Stefan ( Transformation des Religiösen )	978
Laudien, Susanne ( Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) )	1406
Laudien, Susanne ( Russisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) )	1407
Laudien, Susanne ( Russisch: Ergänzungskurs: Praktische Grammatik )	1408
Laudien, Susanne ( Russisch: Ergänzungskurs: Russisch für den Geschäftskontakt )	1408
Lautenbach, Sven ( Räumliche Statistik )	219
Lawo, Mathias ( Mittelalterliche Quellen zur brandenburgischen Geschichte )	503
Lechtermann, Christina ( Heinrich von Neustadt: Apollonius von Tyrland )	648
Lee, Miyu ( Competition Policy )	1379
Lehmann, Karsten ( Einführung in SPSS )	216
Lehmann, Karsten ( Landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten )	228
Lehmann, Lutz ( Analysis II* )	326
Lehmann, Ingmar ( Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (Computerunterstützter Mathematikunterricht) )	347
Lehmann, Ingmar ( Klasse 11a )	351
Lehmann, Ingmar ( Klasse 12 )	351
Lehmann, Ingmar ( Vom Entdecken zum Beherrschen der Grundrechenarten )	353
Lehmann, Ingmar ( Faszination Geometrie (Lernbereich Mathematik) )	353
Lehmann, Rainer ( Statistik für Erziehungswissenschaften I )	1088
Lehmann, Rainer ( Empirische Methoden für Erziehungswissenschaften I )	1089
Lehmann, Rainer ( Empirische Methoden für Erziehungswissenschaften II )	1089
Lehmann, Rainer ( Methoden der Mehrebenenanalyse )	1093

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Lehmann, Tomas</b> ( Tempel, Synagoge und Kirchenbau in der Spätantike (GS/HS – H, M, L – SG) )	1340
<b>Lehmann, Sibylle</b> ( Wirtschaftsgeschichte )	1348
<b>Lehmann, Sibylle</b> ( The World Economy )	1361
<b>Lehmann, Sibylle</b> ( Methodenorientierte Einführung in die moderne Wirtschaftsgeschichte )	1361
<b>Lehmann, Sibylle</b> ( Politischer Wettbewerb und Wahlen im Kaiserreich )	1361
<b>Lehmann, Sibylle</b> ( Forschungsseminar Wirtschaftsgeschichte )	1362
<b>Lehmann, Patrick</b> ( Bank Management )	1369
<b>Lehmkuhl, Ulrike</b> ( Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	383
<b>Lehmkuhl, Ulrike</b> ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
<b>Lehmkuhl, Ulrike</b> ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
<b>Lehtsaar, Tonu</b> ( Psychology of Religious Experience (GS/HS – H, M, L, MEd E I/II, MRC-V2d) (eng./dt.) )	1338
<b>Leiserowitz, Ruth</b> ( Im Wechselbad von Fremdherrschaft und Eigenbestimmung. Die Geschichte der Baltischen Staaten im 20. Jahrhundert )	481
<b>Leiterer, Jürgen, Tel. 2093 1807</b> ( Komplexe Mannigfaltigkeiten. Eine Einführung )	330
<b>Leiterer, Jürgen, Tel. 2093 1807</b> ( Komplexe Mannigfaltigkeiten. Eine Einführung )	330
<b>Leiterer, Jürgen, Tel. 2093 1807</b> ( FS Komplexe Analysis )	337
<b>Lejeune, Stefanie, stefanie.lejeune@fdp.landtag.rlp.de</b> ( Gesetzgebung in der Praxis - die Justiz als Akteur )	109
<b>Lemke, Michael</b> ( Die beiden deutschen Staaten im Kontext von Deeskalationsversuchen, globaler Entspannungspolitik und europäischen Ost-Verträgen 1955-1990 )	496
<b>Lemke, Grit</b> ( Bilder des Wandels – osteuropäische Dokumentarfilmpraxis nach 1989 im Vergleich (in Zusammenarbeit mit DOK Leipzig) )	547
<b>Lenhart, Volker</b> ( Pädagogik der Menschenrechte )	1113
<b>Lenski, Edgar, Tel. 47378310, edgar.lenski@rz.hu-berlin.de</b> ( Recent Developments in European Law )	127
<b>Lentschke, Jan</b> ( Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Standortökologisches Projektpraktikum an der Mützig )	208
<b>Lenz, Martin</b> ( Die Locke-Leibniz-Kontroverse über angeborene Ideen/The Locke-Leibniz Controversy on Innate Ideas (b, d, LA/S1) )	428
<b>Lenz, Günter</b> ( Jazz in American Culture )	621
<b>Leonhard, Valentina</b> ( Früher italienischer Tonfilm: Von den Anfängen im Faschismus zum Neorealismo )	1021
<b>Lersner, Ulrike</b> ( Interkulturelle Aspekte psychischer Störungen )	369
<b>Leschinsky, Achim</b> ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Sozialisation in der Schule )	1100
<b>Leser, Ulf, Tel. 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de</b> ( Bioinformatik )	158
<b>Leue, Winfried, winfried.leue@t-online.de</b> ( SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1) )	1285
<b>Leupold, Hendrik</b> ( AG 1 zu Verfassungsrecht - Grundrechte )	82
<b>Liebermann, Bianca, Tel. 2093-2303, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de</b> ( Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens )	699
<b>Liebermann, Bianca, Tel. 2093-2303, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de</b> ( Vorbereitung auf das Lateinum II )	699
<b>Liebermann, Bianca, Tel. 2093-2303, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de</b> ( Propädeutikum Latein II )	700

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-2303, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Grammatik Wiederholung )	700
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-2303, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Deutsch-Lateinische Übersetzung I )	701
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-2303, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Sprach- und Stillehre )	702
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-2303, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Latinum II )	726
Liebscher, Jürgen ( Organische Chemie [CK4/VL - 6SP] [Bx] [BPx] )	184
Liebscher, Jürgen ( Moderne Synthesemethoden und Heterocyclenchemie )	185
Liebscher, Jürgen ( Fortg. Org. Ch. II - Totalsynthese v. Naturstoffen [OC5 - 4SP] )	185
Liekfeld, Anja ( Ophthalmologie )	416
Liese, Andrea, Tel. 2093-1536 ( Transnationale Kooperation )	864
Liese, Andrea, Tel. 2093-1536 ( IOs remixed: Zur Rolle nichtstaatlicher Akteure in internationalen Regierungsorganisationen )	886
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( William Blake )	589
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( British Drama at the FIN DE SIECLE )	605
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( William Morris )	608
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( William Blake )	615
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( William Blake )	622
Liess, Hans-Christoph ( Theoriegeschichte der Sozialen Marktwirtschaft )	485
Liess, Hans-Christoph ( Begriffsgeschichte zentraler wirtschaftswissenschaftlicher Konzepte im 19. und 20. Jahrhundert )	488
Limberg, Christian ( Anorganische Chemie/s-p-d-Block-Elemente [AC2 - 10SP] )	181
Limberg, Christian ( Doktorandenseminar Koordinationschemie )	188
Lincke, Eliese-Sophia ( Mittelägyptische Lektüre )	915
Lindemann, Friedrich-Wilhelm ( PfarrerInnenrolle und Gemeindeleitung aus pastoralpsychologischer Perspektive (dient auch zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum) (GS/HS - H, M, MEd C, MRC-V2d) )	1337
Lindenblatt, Daniel, lindenblatt@gmx.eu ( Jazz - Analyse und Praxis )	76
Lindenblatt, Daniel, lindenblatt@gmx.eu ( Jazz - Theorie und Praxis (Teil II) )	1017
Lindner, Anne, Tel. 2093-1625 ( Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte )	861
Linscheid, Michael ( Analytik für Fortgeschrittene [WAU - 3SP] )	186
Linscheid, Michael ( Analytik für Fortgeschrittene [WAU - 3SP] )	186
Lippl, Bodo, Tel. 030-2093-4417, lippl@sowi.hu-berlin.de ( Empirische Sozialforschung I (Kurs A) )	862
Lippl, Bodo, Tel. 030-2093-4417, lippl@sowi.hu-berlin.de ( Empirische Sozialforschung I (Kurs B) )	863
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) )	1406
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Basiskurs )	1408
Liste, Hartmut ( Französisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) )	1401
Liste, Hartmut ( Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) )	1401

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Liste, Hartmut	1402
( Französisch: Basiskurs 1 )	
Liste, Hartmut	1402
( Französisch: Ergänzungskurs: Francophonie )	
Ljosland, Ingerid	858
( Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 2 )	
Ljosland, Ingerid	858
( Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 4 )	
Löbel, Katarina, Tel. 2093-9752, katarina.loebel.1@staff.hu-berlin.de	846
( Migration und Integration in Schweden und Dänemark )	
Löbel, Katarina, Tel. 2093-9752, katarina.loebel.1@staff.hu-berlin.de	850
( Migration und Integration in Schweden und Dänemark )	
Löbel, Katarina, Tel. 2093-9752, katarina.loebel.1@staff.hu-berlin.de	852
( Postkoloniale Studien und Nordeuropa in ihrer medialen Verhandlung )	
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de	590
( W.G. Sebald - Wanderer zwischen den Welten )	
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de	603
( The Spirit of man is the candle of the Lord: Transzendenz und Verborgenheit in der englischen Literatur der Neuzeit )	
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de	608
( Shakespeare's Kings. Richard II and Richard III )	
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de	616
( W.G. Sebald - Wanderer zwischen den Welten )	
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de	624
( W.G. Sebald - Wanderer zwischen den Welten )	
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de	624
( Examenskolloquium )	
Lochs, Herbert	380
( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	
Lochs, Herbert	380
( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	
Lochs, Herbert	389
( Blockpraktikum Innere Medizin )	
Lochs, Herbert	390
( Ernährung/Stoffwechsel/Verdauung (7.-12. Wo.) )	
Lochs, Herbert	392
( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	
Lochs, Herbert	392
( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	
Lochs, Herbert	392
( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	
Lochs, Herbert	392
( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	
Lockau, Wolfgang	163
( Biochemische Projektstudien )	
Lockau, Wolfgang	166
( A: Biochemische Arbeitsmethoden )	
Lockau, Wolfgang	166
( B: Vertiefte Biochemie )	
Lockau, Wolfgang	166
( C: Reinigung und Charakterisierung einer Phosphofructokinase )	
Loebel, Jens-Martin	307
( The Weakest Link - Angriffsmethoden in Online-Systemen und Social Networks )	
Loebel, Jens-Martin	317
( Langzeitarchivierung digitaler, multimedialer Objekte )	
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de	84
( Juristisches Arbeiten mit Computern )	
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de	87
( Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining )	
Löhden, Maike	643
( Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts )	
Löhden, Maike	643
( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	
Löhden, Maike	644
( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Löhden, Maike ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	656
Löhden, Maike ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	656
Lohmann, Friedrich ( Grundkurs Ethik (GS – H, BA[B]ST) )	1335
Lohmann, Friedrich ( Die Geschichtlichkeit der Offenbarung (HS- H, M, L, BA[V], MEd B II) )	1335
Lohmann, Friedrich ( Grundtexte aus der Geschichte christlicher Ethik (GS/HS – H, M, L, MEd D II) )	1336
Lohmann, Friedrich ( Habermas und die Religion (HS – H, M, L, MEd E II, MRC-V2c) )	1336
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Einführung für Studierende der SOKRATES-/EASMUS-Programme )	861
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Arbeit und Organisation im Wandel )	865
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht )	877
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Einführung für Master-Studierende )	884
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Fallstudien als soziologische Methode )	884
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Ökonomisierung von Bildungsarbeit? )	892
Lohse, Thomas ( Einführung in die Quantenphysik [P3 - 12SP] )	190
Lohse, Thomas ( Physikseminar: Weltall und Teilchen )	191
Lohse, Thomas ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	194
Lohse, Thomas ( Moderne Physik: Elementarteilchen ... [PK23a - 5SP] [siehe PK4b 31648] )	199
Lohse, Thomas ( Moderne Physik: Elementarteilchen ... [PK23a - 5SP] [siehe PK4b 31648] )	199
Lommatzsch, Bohdana ( Übersetzen Deutsch-Tschechisch )	836
Lönne, Simone ( Andere Formen der Gebärdensprachverwendung )	1234
Lopez Cabrera, Brenda ( Statistics of Financial Markets II )	1382
Lorenz, Robert ( Zwischen „West“ und „Ost“ – Selbstverortungen in der Belletristik Mittel(ost)europas )	544
Lorenz, Bernd ( Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich )	565
Lorenz, Anita ( Main Issues of the Development of the English Language )	603
Lorenz, Anita ( The Development of the Phonology of English and its Written Representation )	603
Lorenz, Einhart ( Kulturwissenschaft )	843
Lorenz, Einhart ( Juden und Antisemitismus im Norden im 20. Jahrhundert )	850
Lorenz, Einhart ( Exil, Emigration, Remigration )	850
Lorenz, Einhart ( Das Deutschlandbild in Skandinavien im 20. Jahrhundert )	851
Lorenz, Einhart ( Projekte und wissenschaftliche Neuerscheinungen )	854
Lorenz, Astrid ( 1989-2009. Systemwechsel und Politik in Ostdeutschland seit der Wende )	870
Lorenz, Astrid ( Wie europäisiert ist die bundesdeutsche Politik? )	886
Lörincz, Csongor ( Sprachenübergreifend: Literatur und Institution )	590

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lörincz, Csongor ( Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie )	770
Lörincz, Csongor ( Ungarisch: Lektüre literatur- und kulturkritischer Texte )	798
Lörincz, Csongor ( Ungarisch: Dinglichkeit in der ungarischen Lyrik des 20. Jahrhunderts )	798
Lossau, Julia, julia.lossau@geo.hu-berlin.de ( OS Berlin als Verdichtungsraum: Aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen )	224
Lossau, Julia, julia.lossau@geo.hu-berlin.de ( Barrierefreier Tourismus in Treptow-Köpenick )	227
Lötzke, Hannelore ( Probleme der Übersetzungspraxis aus modernen indischen Literaturen )	931
Lötzke, Hannelore ( Hindi II )	943
Lötzke, Hannelore ( Hindi IV )	945
Lötzke, Hannelore ( Religion, Aufklärung und Toleranz in einer globalisierten Welt – S.Rushdie und die Folgen )	950
Lötzke, Hannelore ( Hindi-Hörtexte und -Konversation )	950
Lötzke, Hannelore ( Hindi-Lektüre: Indische Reiseerlebnisse in Europa (1970-2005) )	950
Loutchko, Joulia ( Klasse 7b )	350
Louw, Daniel ( Interkulturelle Seelsorge (HS – H, M, MRC-K1) (engl./dt.) )	1337
Lowis, Heinz, hm.lowis@online.de ( Medizinische Trainingstherapie in der Kardiologie )	1258
Lubitz, Katja, Tel. 2093-2339, katja.lubitz@staff.hu-berlin.de ( Übersetzungstheorie, Stilanalyse und Textlinguistik )	696
Lubitz, Katja, Tel. 2093-2339, katja.lubitz@staff.hu-berlin.de ( Aristophanes )	707
Lubitz, Katja, Tel. 2093-2339, katja.lubitz@staff.hu-berlin.de ( Aristophanes )	721
Lubitz, Katja, Tel. 2093-2339, katja.lubitz@staff.hu-berlin.de ( Klausurenkurs Griechisch-Deutsch )	722
Lucht, Wolfgang ( Erdsystemanalyse, Klimawandel und Nachhaltigkeit )	219
Lucius, Richard ( Immunbiologie [B19-2SP] )	155
Lucius, Richard ( Gundvorlesung Parasitologie [BX22] )	160
Lucius, Richard ( Allgemeine Parasitologie [BX22] )	160
Lucius, Richard ( Basiskurs Parasitologie [BX22] )	160
Lucius, Richard ( A: Biochemical aspects of parasite biology )	165
Lucius, Richard ( B: Cell Biology of parasites )	165
Lucius, Richard ( C: Cell Biology of Parasites )	166
Lucius, Richard ( B: Topical questions of Immuno Parasitology )	166
Lucius, Richard ( C: Parasite Immunology )	166
Lucius, Richard ( Ringvorlesung "Immunology" (engl. Sprache) )	178
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	632
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Morphologie )	670
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Analyse gesprochener Sprache )	679

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Korpuslinguistik )	692
Ludwig, Janine ( Literatur ohne Land? Schreibstrategien einer DDR-Literatur im vereinten Deutschland )	638
Lühmann, Hans ( Klausur im Öffentlichen Recht 12 )	99
Lund, Hannah ( Der Autor, Das Buch, Die Leserin? Geschlechterrollen im deutschen Literaturbetrieb um 1800 - Wahrheit und Legende )	459
Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( UE Umgang mit Lehrbuchtexten in DaZ-Lerngruppen (MA) )	79
Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung )	643
Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	643
Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	656
Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	656
Lütke, Beate, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	656
Lux, Claudia ( Vermittlung von Informationskompetenz )	567
Lux, Claudia ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	583
Maassen, Irmgard ( Gender and Class in 19th-Century Fiction )	604
Mabana*, Kahiudi Claver ( African Writing and its Oral Context )	935
Machicao y Priemer, Antonio, mapriema@rz.hu-berlin.de ( Tutorium zum Grundkurs Linguistik )	633
Machicao y Priemer, Antonio, mapriema@rz.hu-berlin.de ( Tutorium zur Vorlesung "Syntax" )	636
Macho, Thomas, Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Steinerne Abwehr: Zur Kultur- und Ideengeschichte der Mauern )	965
Macho, Thomas, Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Defacing: Gesichtsverluste und die Zerstörung von Gesichtern )	967
Macho, Thomas, Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Jeanne d'Arc und Marianne )	976
Macho, Thomas, Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Oper und Revolution )	978
Macho, Thomas, Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Examenskandidat(inn)en )	984
Machul, Dörthe ( Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik )	1139
Machul, Dörthe ( Interventionsmethoden in der Frühförderung )	1141
Mader, Daniela ( AG 6 zu Handelsrecht )	92
Mader, Daniela ( AG 9 zu Handelsrecht )	92
Madlener, Karin, Tel. 2093-9772, Karin.Madlener.1@staff.hu-berlin.de ( Optionen in der Grammatikvermittlung )	684
Magelett, Annemarie ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	634
Magelett, Annemarie ( Schiller: Wallenstein )	640
Magelett, Annemarie ( Literatur und literarisches Leben in Berlin Ende des 18. Jhs. )	649
Mager, Gernot ( AG 4 zu Verfassungsrecht - Grundrechte )	82
Mähne, Sabine ( Von A wie Alphabet bis Z wie zauberwort: Regionale, nationale und internationale Erfahrungen aus der Arbeit von LesArt - Berliner Zentrum für Kinder- und Jugendliteratur )	601
Mahrwald, Rainer ( Ausgewählte Probleme der metallorganischen Chemie )	187

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Main, Magdalena, Tel. 20936832, magdalena.main@geo.hu-berlin.de ( SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung )	213
Makki, Mohsen ( Urbane und rurale Böden )	232
Makki, Mohsen ( Urbane und rurale Böden (VL und Übungen) )	236
Makki, Mohsen ( Urbane und rurale Böden (Geländearbeit und Laborübung) )	251
Malek, Mirosław ( Technische Informatik 2 )	306
Malek, Mirosław ( Networks of Mobile Adaptive Dependable Systems (NOMADS) )	317
Malek, Mirosław ( Innovationsforum )	318
Malink, Marko ( Aristotelische Logik/Aristotelian Logic (b, d) )	421
Malink, Marko ( Analytische Sprachphilosophie/Analytic Philosophy of Language (b, d) )	422
Manske, Alexandra ( Kreativarbeit als Feld des Strukturwandels von Arbeit. )	892
Manzke, Recardo ( Einf. i. d. Festkörperphysik [P10b - 6SP] )	191
Manzke, Recardo ( Einführung i.d.Supraleitung [P23.2.1 - 5SP] )	195
Manzke, Recardo ( Akt.Probl.d.Festkörperphysik [P23.2.2 - 5SP] )	195
Manzke, Recardo ( Forschungsseminar Oberflächenphysik [P24 - 2SP] )	196
Marewski, Neth, Lelec (MPI für Bildungsforschung), ( Heuristic decision making in business contexts )	365
Margreiter, Reinhard ( Die klassische deutsche Religionskritik/Classical German Criticism of Religion (b, c, d, LA/S1, S2) )	428
Marienberg, S. ( Denken und Sprache/Thought and Language (b, d) )	420
Markard, Nora ( AG 9 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht )	94
Markert, Heidrun ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	634
Markert, Heidrun ( F. Schiller: Dramen und ästhetische Schriften )	649
Markert, Heidrun ( Theorie und Praxis der Textinterpretation )	655
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Kirchen- und architekturgeschichtliche Dimensionen des preussischen Kirchenbaus im 19. Jahrhundert )	989
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Frühchristliche Epigraphik (im Rahmen des TOPOI-Exzellenzclusters) (HS – H, M, L - mit Griechisch) (engl./dt.) )	1329
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Geschichte der christlichen Mystik von den Anfängen bis zum Spätmittelalter (GS/HS - H, M, L, MRC-V1a, MEd C Ia od. b/II – SG) )	1333
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Kirchenbau in Preussen unter Friedrich Wilhelm III. und Friedrich Wilhelm IV. (HS – H, M, L) )	1333
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Origenes, Psalmenkommentierung (HS – H, M, L, MRC-V1f) )	1334
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Frühchristliche Epigraphik (im Rahmen des TOPOI-Exzellenzclusters) (HS – H, M, L – mit Griechisch) (engl./ dt.) )	1334
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium (HS – H, M, L) )	1335
Markus, Hannah ( Lyrik des Expressionismus )	641
Marszalek, Magdalena ( Polnisch: Erzählen in Wort und Bild: Ikonotexte und Gedächtnis )	593
Marszalek, Magdalena ( Polnisch: Einführung in die polnische Literaturgeschichte )	783
Marszalek, Magdalena ( Russisch/Polnisch/Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Colloquium )	805

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Martin, Arnim	209
( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden )	
Martin, Arnim	209
( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse )	
Martin, Arnim	220
( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde )	
Martin, Arnim	220
( Chemie der Böden )	
Martin, Arnim	232
( Urbane und rurale Böden )	
Martin, Arnim	251
( Urbane und rurale Böden (Geländearbeit und Laborübung) )	
Martins, Leonardo	134
( FRS I Brasilianisch )	
Martiny, Heike	404
( Hygiene einschließlich Gesundheitsfürsorge )	
Martus, Peter	392
( Methoden wissenschaftlichen Arbeitens )	
Martus, Peter	412
( Modul Biostatistik (1.-14. Wo.) )	
Martus, Peter	412
( Modul Biostatistik (1.-14. Wo.) )	
Martus, Peter	413
( Statistik 2 (6 cr) )	
Martus, Peter	413
( Übungen zu Statistik 2 )	
Martus, Peter	414
( Stochastische Prozesse (6 cr) )	
Martus, Peter	414
( Übungen zu Stochastische Prozesse )	
Marx, Carsten	57
( "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs) )	
Marx, Carsten	59
( "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs) )	
Marx, Carsten	61
( "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten" )	
Marxen, Klaus	94
( Strafrecht Besonderer Teil 2 (Straftaten gegen das Vermögen) )	
Marxen, Klaus	100
( Juristisches Publizieren - FAMOS - Fall des Monats )	
Marxen, Klaus	107
( Klassische Strafrechtsentscheidungen: Historische Einordnung und rechtliche Bewertung )	
Maschewsky-Schneider, Ulrike	408
( Modul 5 „Spezielle Biometrie“ )	
Maschewsky-Schneider, Ulrike	408
( Modul 7 "Anwendungsfelder der Epidemiologie" )	
Maschewsky-Schneider, Ulrike	408
( Modul 9 „Projektarbeit“ )	
Maschewsky-Schneider, Ulrike	408
( Modul 10 „Masterarbeit“ )	
Maschewsky-Schneider, Ulrike	411
( Modul 6 „Gesundheitswissenschaftliche Evaluation und Forschungsmethoden“ )	
Maschewsky-Schneider, Ulrike	411
( Modul 7 „Management von Gesundheitsinstitutionen“ )	
Maschewsky-Schneider, Ulrike	411
( Modul 7 „Management von Gesundheitsinstitutionen“ )	
Maschewsky-Schneider, Ulrike	411
( Modul 7 „Anwendungsfelder der Epidemiologie“ )	
Maschewsky-Schneider, Ulrike	411
( Modul 9 „Projektarbeit“ )	
Maschewsky-Schneider, Ulrike	411
( Modul 10 „Masterarbeit“ )	
Masselink, W. Ted	189
( Geometrische Optik [P1b - 2SP] )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Masselink, W. Ted	189
( Elektrostatik / Magnetostatik [P2a - 6SP] )	
Masselink, W. Ted	196
( New directions in electronics, optoelectronics and devices )	
Masselink, W. Ted	196
( New directions in electronics, optoelectronics and devices )	
Masselink, W. Ted	196
( Advances i.Semiconductor Nanostructure Hetrostructures [P24 - 5SP] )	
MA-Studierende,	595
( American Literary History II: 1918 to the Present )	
MA-Studierende,	612
( American Literary History II World War I to the Present (Lektürekurs für BA Studenten) )	
Matthes, Claudia, Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de	907
( Die EU - ihre neuen Mitglieder und neuen Nachbarn )	
Matthes, Claudia, Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de	908
( Aktuelle Fragen der europäischen Politik )	
Matthies, G.	328
( Splines )	
Matthiesen, Ulf	546
( Kulinarische Regionalisierungen und regionale Identitäten in Europa – Vergleichende Studien in einem expandierenden Feld )	
Matzke, Christine	936
( Neuere Literatur vom Horn von Afrika und seiner Diaspora )	
Matzke, Christine	941
( Afrika-Kolloquium )	
Matzke, Monika	943
( Dari/Persisch II )	
Matzke, Monika	945
( Dari/Persisch IV )	
Matzke, Monika	953
( Dari/Persisch VI )	
Mau, Harald	383
( Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	
Mau, Harald	386
( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	
Mau, Harald	386
( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	
Maurer, Markus	1089
( Bildungshilfe und -entwicklung: Internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen )	
Max, Ingolf	433
( Logik als Komposition in Wittgensteins Spätphilosophie (a, b) )	
May, Volkhard	196
( Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. [P23.3.2b- 5SP] )	
May, Rainhard, Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de	979
( Der/die Angestellten im NS - »faschistische Angestellte«!?) )	
May, Rainhard, Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de	980
( Ost- und westdeutsche Filmkomödien der 50er/60er Jahre im Vergleich (II) )	
May, Rainhard, Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de	980
( »Proletarische Ästhetik« (F. Mehring; 1893) )	
May, Rainhard, Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de	981
( Magisterkolloquium )	
Mayer, Franz	127
( Recent Developments in European Law )	
Mayer, Jacques	344
( Berufsbezogenes Fachseminar: Analysis )	
Mayer, Jacques	353
( Lineare Algebra für Physiker/innen )	
Mayer, Jacques	353
( Lineare Algebra für Physiker/innen )	
Meffert, Beate	312
( Grundlagen der Signalverarbeitung )	
Meffert, Beate	313
( Bildverarbeitung )	
Meffert, Beate	318
( Spezialgebiete der Signalverarbeitung )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Meffert, Beate	318
( Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung )	
Meffert, Beate	324
( Forschungsseminar )	
Mehner, Andreas	463
( Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow )	
Mehner, Andreas	463
( Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder )	
Meischein, Burkhardt	1020
( Musik als Sprache und als Medium )	
Meissner, Almuth	657
( Texte im Deutschunterricht )	
Mendling, Jan	1366
( System Analysis and Design )	
Mendling, Jan	1366
( Forschungsseminar Wirtschaftsinformatik )	
Mendling, Jan	1385
( Business Process Modelling (ehem. Geschäftsprozessmodelle) )	
Menzel, Michael	466
( Brandenburg im Mittelalter Teil1: Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier )	
Menzel, Michael	472
( Albrecht der Bär )	
Menzel, Michael	474
( Kolloquium zur mittelalterlichen Geschichte )	
Mergel, Thomas	482
( Demokratie und Diktatur in Europa 1914-1945 )	
Mergel, Thomas	489
( Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft )	
Mergel, Thomas	501
( Amerikanisierung, Demokratisierung, politische Traditionen: Zur Kulturgeschichte des Wahlkampfs in der alten Bundesrepublik )	
Mergel, Thomas	502
( Historische Bildanalyse )	
Merkel, Wolfgang	888
( Advanced Theories of Democratization - Part II )	
Mertens, Krista	1143
( Wissenschaftliche Fragestellungen zur Bachelorarbeit )	
Mertens, Krista	1143
( Sonderpädagogische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung )	
Mertens, Krista	1166
( Lernen fördern im Snoezelenraum )	
Meuser, Mirjam	638
( Literatur ohne Land? Schreibstrategien einer DDR-Literatur im vereinten Deutschland )	
Meuter, Norbert	429
( Das Selbst und die Anderen. Intersubjektivität in psychoanalytischer Sicht/The Self and the Other. Intersubjectivity in a Psychoanalytical View (b, c, d, LA/S1, S2) )	
Meyer, Hans	110
( Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen )	
Meyer, Thomas	390
( Blockpraktikum Neurologie (5.-8. bzw. 9.-12. Wo.) )	
Meyer, Thomas	393
( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	
Meyer, Thomas	393
( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	
Meyer, Thomas	393
( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	
Meyer, Thomas	393
( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	
Meyer, Kirsten	422
( Gerechtfertigte Kriege?/Justified wars? (c, d, LA/S1) )	
Meyer, Kirsten	435
( Moralische Bildung/Moral Education (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	
Meyer, Kirsten	435
( Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Meyer-Renschhausen, Elisabeth ( Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP I) )	560
Meza Torres, Andrea ( Exhibiting Controversy: Challenges and Lessons )	542
Michaelis, Beatrice ( Zur literarischen Präsenz des 'Anderen' in "Kudrun" und "Herzog Ernst" )	652
Michel, Harald ( Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II )	1362
Micus-Loos, Christiane, christiane.micus@cms.hu-berlin.de, christiane.micus@cms.hu-berlin.de ( Differenz - Konstruktion - Dekonstruktion )	1048
Mieg, Harald A. ( Metropolen- und Innovationsforschung II )	243
Mielke, Alexander ( BMS Basic Course "Partial differential equations" - Höhere Analysis II (Partielle Differentialgleichungen) )	330
Mielke, Alexander ( FS Partielle Differentialgleichungen )	337
Mielke, Ursel ( Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters )	416
Mielke, U. ( Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters )	1135
Miersemann, Wolfgang ( Einführung in die Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Begriffe )	655
Mietz, Olaf ( Aquatische Ökologie )	217
Mihan, Anne, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum im Kernfach )	618
Mihan, Anne, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung )	619
Mihan, Anne, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum im Lehramtsmasterstudiengang )	620
Mihan, Anne, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	625
Milimonka, Andreas ( Grünland- und Futterbaumanagement (WPM) )	144
Miller, Kurt ( Urologie (7. Sem. HM) )	381
Miller, Kurt ( Urologie (7. Sem. HM) )	381
Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@rz.hu-berlin.de ( Grammatik des Schwedischen )	841
Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@rz.hu-berlin.de ( Übungen zur schwedischen Grammatik )	841
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch II )	944
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch IV )	946
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch Lektürekurs 1: Sitten und Bräuche der Vietnamesen )	950
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch Lektürekurs 2: Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck )	950
Mirwald, Elke ( Theorie und Praxis der Projektarbeit )	1102
Mirwald, Elke ( Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen" )	1102
Mirwald, Elke ( Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Mathematiklernen mit Kindern, die besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens haben )	1105
Mirwald, Elke ( Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik )	1106
Mirwald, Elke ( Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Mathematik )	1106
Mirwald, Elke ( Unterrichtspraktikum / Betreuung Lernbereich Mathematik )	1106
Mirwald, Elke ( Auswertungsveranstaltung Unterrichtspraktikum )	1115

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Mitarbeiter der Fakultät, ( Wahlfach )	389
Mitarbeiter der Fakultät, ( Wahlfach )	389
Mitarbeiter der Fakultät, ( Blockpraktikum Gynäkologie/Geburtshilfe (5.-8. Wo.) )	390
Mitarbeiter der Fakultät, ( Zahnärztliche Berufskunde, Zahnärztekammer (für Studierende beider Standorte) )	407
Mitarbeiter der Fakultät, ( Frauen in Gesundheit und Krankheits-Perspektiven einer psychosozialen Frauen(heil)kunde )	413
Mittwoch, Anne-Christin ( AG 8 - Besonderes Schuldrecht )	81
Mlynarski, Martin ( Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der EU/EG )	87
Möckel, Christian ( Anthropologische Annahmen in Elias Canettis "Masse und Macht"/Anthropological Suppositions in Elias Canetti's "The Mass and the Power" (c, d, LA/S2) )	422
Mohnke, Klaus ( Differentialtopologie )	328
Mohnke, Klaus ( Algebraische Topologie )	329
Mohnke, Klaus ( Algebraische Topologie )	330
Mohnke, Klaus ( Symplektische Geometrie )	336
Mohnke, Klaus ( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	337
Mohr, Sebastian ( Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium )	542
Mohr, Sebastian ( feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen )	552
Möke, Dieter ( Gemüsebau )	137
Möke, Dieter ( Integrierter und ökologischer Gemüsebau )	140
Möll, Marc-Pierre ( Postdemokratie )	886
Möllers, Miriam Gabriela ( "Public Relations und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-)Kulturbereich" )	66
Morgner, Susann ( "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule" )	57
Moser, B. ( Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" )	1166
Möslein, Florian ( Fallbearbeitung im Europäischen Vertrags-, Wirtschafts- und Verfassungsrecht )	130
Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de ( Mediengeschichte in Deutschland )	1021
Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de ( Medien im 20. Jahrhundert )	1038
Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de ( Veränderungen in der Wertschöpfung )	1041
Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de ( Veränderungen in der Wertschöpfung )	1043
Mühlschlegel, Ulrike ( Spanische und portugiesische Lexikographie )	744
Müller, Barbara ( "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs) )	57
Müller, Susann ( Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse )	137
Müller, Susann ( Spezieller Obstbau IV )	141
Müller, Daniel ( Land and Water Management (WPM) )	144
Müller, Uwe ( Physikalisches Grundpraktikum I: Mechanik und Wärmelehre [P4 - 6SP] )	190

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Müller, Beate ( Einf. i. d. Festkörperphysik [P10b - 6SP] )	191
Müller, Uwe ( Physikalisches Grundpraktikum A: Mechanik u. Wärmelehre [PK3 - 4SP] )	191
Müller, Marc ( Demonstrationspraktikum I [PK7 - 6SP] )	192
Müller, Uwe ( Demonstrationspraktikum [PK21 - 6SP] )	199
Müller, Uwe ( Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Nebenfach )	200
Müller, Daniel ( Angewandte Geomatik: Land System Science )	241
Müller, Joachim M. ( Chirurgie (6. Sem. HM) )	378
Müller, Joachim M. ( Chirurgie (6. Sem. HM) )	378
Müller, Joachim M. ( Chirurgie (7. Sem. HM) )	379
Müller, Joachim M. ( Chirurgie (7. Sem. HM) )	380
Müller, Joachim M. ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Müller, Joachim M. ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Müller, Joachim M. ( Blockpraktikum Chirurgie )	388
Müller, Olaf ( Empirische Unterbestimmtheit von Theorien/Empirical underdetermination of Theories (b, d, LA/S1, S2) )	422
Müller, Olaf ( Ludwig Wittgenstein, Bemerkungen über die Farben/Ludwig Wittgenstein, Remarks on Colour (b, d, LA/S1, S2) )	429
Müller, Olaf ( Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium/Colloquium: Philosophy of Science (b, LA/S1, S2) )	429
Müller, Philipp ( Kritik der Geschichte. Georg Simmel und Ernst Troeltsch )	467
Müller, Philipp ( Scramble for Africa. Der europäische Kolonialismus im 19. Jahrhundert )	471
Müller, Tim B. ( Zwischen den Kriegen: Politische Kultur in Europa )	471
Müller, Manuel ( Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986 )	484
Müller, Manuel ( Die europäische Integration aus nationaler Sicht. Europapolitik in den Westeuropäischen Staaten 1957-1986 )	484
Müller, Uwe ( Alternative Publikationsformen )	570
Müller, Uwe ( Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren )	570
Müller, Uwe ( Publizieren nach den Kriterien von Open Access )	571
Müller, Uwe ( Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie) )	573
Müller, Dorit ( Polarreisen als Medienereignis: Text- und Bildanalysen )	640
Müller, Yves ( Rechtsextremismus und Männlichkeit - Herrschaftsverhältnisse im Schnittpunkt. Ein transdisziplinärer Zugang - Teil II )	1056
Müller, Y. ( Partizipation blinder Menschen: Praxis des O&M -Trainings )	1147
Müller, M. ( Förderplanorientierte Unterrichtsplanung und -gestaltung )	1157
Müller, Matthias ( Der Galaterbrief (GS/HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd B, C, D) )	1331
Müller, Andreas ( Kirchengeschichte IV (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL/oL, MRC-V1a, MEd C I) )	1333
Müller, Andreas ( Christliche Diakonie in Antike und Spätantike (HS – H, M, L) )	1333

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Müller, Andreas ( Philipp Jakob Spener, Pia Desideria (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL) )	1334
Müller, Sigrid ( Issues in Finance )	1352
Müller, Sigrid ( Studienabschlusssseminar )	1352
Müller, Sigrid ( Market Microstructure I, II )	1368
Müller-Preußker, Michael ( Einf. i. d. Stat. Physik [P9 - 8SP] )	191
Müller-Preußker, Michael ( Akt.Probl.d.Theorie d. Elementarteilchen: Funktionalintegrale in Quantenfeldtheorie und Statistik [P23.1.2a - 5SP] )	193
Müller-Preußker, Michael ( Feldtheorie auf dem Gitter und Phänomenologie der ET: Gemeinsames FS mit DESY Zeuthen )	194
Müller-Weichbrodt, Heidi ( Berufs- und Arbeitspädagogik im Agrarbereich II )	139
Munack, Henry ( Island )	275
Münch, Tanja ( Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts )	643
Münch, Tanja ( Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung )	643
Münch, Tanja ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	643
Münch, Tanja ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	643
Münch, Tanja ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	656
Mundlos, Stefan ( Humangenetik (9. Sem. HM) )	385
Mundlos, Stefan ( Humangenetik (9. Sem. HM) )	385
Mundlos, Stefan ( Humangenetik (9. Sem. HM) )	385
Mundlos, Stefan ( Molekularbiologie und Genetik II (9 cr) )	413
Mundlos, Stefan ( Übungen zu Molekularbiologie und Genetik II )	413
Mundt, Felix, Tel. 2093-2507, felix.mundt@staff.hu-berlin.de ( Deutsch-Lateinische Übersetzung III )	702
Mundt, Felix, Tel. 2093-2507, felix.mundt@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die neulateinische Philologie und Exkursion nach Wolfenbüttel )	711
Mundt, Felix, Tel. 2093-2507, felix.mundt@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die neulateinische Philologie und Exkursion nach Wolfenbüttel )	718
Mundt, Felix, Tel. 2093-2507, felix.mundt@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die neulateinische Philologie und Exkursion nach Wolfenbüttel )	724
Münkler, Marina ( Gottfried von Straßburg: Tristan )	588
Münkler, Marina ( Beredtes Singen - Beredtes Schweigen )	636
Münkler, Marina ( BA-Abschlussscolloquium )	641
Münkler, Marina ( Examenscolloquium )	665
Münkler, Marina ( Vertiefung )	667
Münkler, Herfried ( Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte )	861
Münkler, Herfried ( Politische Reden. Die klassische Rhetorik und die Kunst der Überzeugung )	870
Münkler, Herfried ( BA-, MA-, Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium Theorie der Politik )	877
Münkler, Herfried ( Emotion und Politik. Neue Theorieansätze zu einem alten Problem )	887

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	377
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	377
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	379
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	379
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	379
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM) )	381
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM) )	382
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM) )	382
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM) )	384
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM) )	384
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM) )	388
Munz, Dieter-Ludwig ( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM) )	388
Murawska-Muthesius, Katarzyna ( Art and Wit: Allegory, Caricature, Carton )	990
Murawska-Muthesius, Katarzyna ( Art and Wit: Allegory, Caricature, Cartoon )	991
Murawska-Muthesius, Katarzyna ( "Old Art History" versus New Art History )	1000
Murawska-Muthesius, Katarzyna ( Art History: Methods and Debates )	1001
Musenberg, Oliver ( Historisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung )	1162
Musenberg, Oliver ( Bildung und geistige Behinderung )	1162
Musil, Andreas, Tel. 83854721, musil@zedat.fu-berlin.de ( Einführung in das Steuerrecht )	119
Musil, Andreas, Tel. 83854721, musil@zedat.fu-berlin.de ( Steuerrechtliches Seminar )	122
Musser, Ricarda ( Der Autor, Das Buch, Die Leserin? Geschlechterrollen im deutschen Literaturbetrieb um 1800 - Wahrheit und Legende )	459
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Theorien, Methoden, Kanon II )	914
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Theorien, Methoden, Kanon II )	914
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit )	916
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Römische Staatsreliefs: Herrscherpräsentation und politische Bildsprache in Rom )	916
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Forum Romanum: Geschichte eines Zentrums II )	920
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Attische Keramik des 6. und 5. Jhs. v. Chr. in der Antikensammlung )	922
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Magistranden-/Doktorandenkolloquium )	929
Myrda, Sönke ( Der Norden als Gegenstand der europäischen Wissenschaftsgeschichte )	851
N.N.*, ( Englisch: Academic English: Reading, Speaking and Writing )	1398
N.N.*, ( Französisch: Ergänzungskurs: Cours de préparation aux études d'économie et à la vie professionnelle en France )	1404
Nagelschmidt, Martin ( Promotionscoaching )	909

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Nagelschmidt, Martin</b> ( Institutscolloquium „ Protection, Provision and Security: The Transformation of Modern States and the Changing Role of Civil Society “ )	909
<b>Nagelschmidt, Martin</b> ( Colloquium Pilot Projects )	909
<b>Nagórko, Alicja</b> ( Sprachenübergreifend: Forschungsgebiete und -methoden in der modernen Linguistik )	773
<b>Nagórko, Alicja</b> ( Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Syntax) )	784
<b>Nagórko, Alicja</b> ( Polnisch: Fragen der polnischen Lexik )	787
<b>Nagórko, Alicja</b> ( Sprachenübergreifend: Synonymie und verwandte lexikalische Beziehungen )	794
<b>Nagórko, Alicja</b> ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Säkularisation der Lexik im westslawisch-deutschen Vergleich )	819
<b>Nartschik, Franziska, franne@gmx.at</b> ( Die Pilgerreise als religiöses Phänomen? – Theorie und Praxis (!) in Geschichte und Gegenwart )	74
<b>Nase, Wolfgang</b> ( Didaktik für Schüler mit dem Förderschwerpunkt "Lernen" unter der Sicht des Mathematikunterrichts )	1186
<b>Näser, Claudia</b> ( Einführung ins Napatanische )	911
<b>Näser, Claudia</b> ( Die meroitische Epoche: Ihre archäologischen Quellen und deren Interpretation )	912
<b>Näser, Claudia</b> ( Kolloquium für Examenskandidat(inn)en )	913
<b>Naß, Angelika</b> ( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie – Gesteinsbestimmung )	208
<b>Naß, Angelika</b> ( Landeskundliche Tagesexkursion Rüdersdorf )	266
<b>Nater, Paul</b> ( Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen bezogen auf die sensorische Ebene )	1134
<b>Nater, Paul</b> ( Sehschädigungsfolgen und ihre Kompensation )	1135
<b>Nater, Paul</b> ( Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik )	1147
<b>Nater, Paul</b> ( Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum / Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum für Studierende der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik )	1157
<b>Nater, Paul</b> ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1161
<b>Nater, Paul</b> ( Kolloquium zur BA- Arbeit in Blinden- und Sehbehindertenpädagogik )	1183
<b>Naujoks, Fritz</b> ( "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens" )	54
<b>Neberich, Wiebke</b> ( Persönlichkeit und Sexualität (WP) )	358
<b>Neberich, Wiebke</b> ( Persönlichkeit & Kriminalität (WP) )	358
<b>Nebrig, Alexander</b> ( Klopstocks Oden )	639
<b>Nebrig, Alexander</b> ( Textkompetenz )	658
<b>Nehls, Irene</b> ( Schadstoffe in Böden und Altlasten )	188
<b>Neidhöfer, Christoph</b> ( Darmstadt und der italienische Serialismus: Luciano Berio, Bruno Maderna, Luigi Nono )	1010
<b>Nelle, Andreas</b> ( 11th International Summer School on Alternative Dispute Resolution )	86
<b>Nelle, Andreas</b> ( Ausgewählte Fragen des Übernahmerechts (WpÜG) am Beispiel Continental / Schaeffler )	114
<b>Nesselrath, Arnold</b> ( ECHT oder FALSCH Studium – Replik - Kopie – Fälschung - Nachahmung )	998
<b>Neuber, Michael, neuber@hu-berlin.de</b> ( Einführung in die Konfliktsoziologie )	868

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Neuendorf, Klaus-Peter ( Klasse 8a )	350
Neuhaus, Peter ( Chirurgie (6. Sem. HM) )	378
Neuhaus, Peter ( Chirurgie (6. Sem. HM) )	378
Neuhaus, Peter ( Chirurgie (7. Sem. HM) )	379
Neuhaus, Peter ( Chirurgie (7. Sem. HM) )	380
Neuhaus, Peter ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Neuhaus, Peter ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Neuhaus, Peter ( Blockpraktikum Chirurgie )	388
Neuland-Kitzerow, Dagmar ( Unternehmerkulturen in europäischen Städten. Neue Unternehmen und der Interkulturelle Dialog )	546
Neumann, Volker ( Grundrechte )	82
Neumann, Volker ( Staatsrechtslehre in der Weimarer Republik und im Dritten Reich )	106
Neumann, Wolfgang ( Grundlagen d.Kristallografie u.Kristalldefekte [P23.2.1 - 5SP] )	195
Neumann, Wolfgang ( Einf.i.d. Elektronenmikroskopie [P23.2.2 - 5SP] )	195
Neumann, Wolfgang ( Elektronenbeugung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen )	195
Neumann, Wolfgang ( Materialwissenschaftlich-kristallographisches Seminar )	196
Neumann, Wolfgang ( Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen )	201
Neumann, Wolfgang ( Einführung in die Kristallographie II - Kristallphysik und Kristallchemie )	201
Neumann, M. ( Klasse 6 )	350
Neumann, Alexandra ( Pädagogische Diagnostik (WP) )	359
Neumayer, Hans.-H. ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
Neumayer, Hans.-H. ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
Neumayer, Hans.-H. ( Blockpraktikum Innere Medizin )	389
Nevermann, Christiane ( Gewalt in der Schule – Möglichkeiten der Intervention und Prävention )	1123
Nickel, Hildegard-Maria, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung )	861
Nickel, Hildegard-Maria, nickel@sowi.hu-berlin.de ( BA, MA- und DiplomandInnen-Kolloquium Arbeit-Organisation-Geschlecht )	877
Nickel, Hildegard-Maria, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Arbeits- und Genderregime in der Transformation )	892
Nickel, Hildegard-Maria, nickel@sowi.hu-berlin.de ( 20 Jahre nach dem Fall der Mauer – Das DDR-Bild in der sozialwissenschaftlichen Forschung )	892
Nickel, Hildegard-Maria, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Kolloquium für Doktorand(inn)en )	903
Niebergall, Karl-Georg ( Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3) )	417
Niebergall, Karl-Georg ( Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3) )	422
Niebergall, Karl-Georg ( D. Lewis: Parts of Classes (b) )	429
Niebergall, Karl-Georg ( Kolloquium zu Logik und Sprachphilosophie (b) )	430

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Niemann, Claudia ( Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz )	140
Niepage, Hans-Dietrich ( Analysis II* )	326
Nietzel, Benno ( Einführung in die Kommunikations- und Mediengeschichte )	489
Niewöhner, Jörg ( Macht Stadt dick? Eine empirische Betrachtung von städtischer Umwelt als Nische )	558
Nikolai, Rita, Tel. 030-25491-522, Rita.Nikolai@wzb.eu ( Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich )	893
Nitsch, Robert ( Anatomie I (2.-13. Wo.) )	370
Nitsch, Robert ( Anatomie I (2.-13. Wo.) )	370
Nitsch, Robert ( Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.) )	370
Nitsch, Robert ( Biologie (7.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	371
Nitsch, Robert ( Biologie (7.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	371
Nitsch, Robert ( Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Nitsch, Robert ( Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Nitsch, Robert ( Makroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Nitsch, Robert ( Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Nitsch, Robert ( Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Nitsch, Robert ( Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Nitsch, Robert ( Mikroskopische Anatomie (1.-11. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Nitsch, Robert ( Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Nitsch, Robert ( Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Nitsch, Robert ( Makroskopische Neuroanatomie (4.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Nitsch, Robert ( Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Nitsch, Robert ( Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Nitsch, Robert ( Anatomie Kurs B (MP/PP 2. FS) )	394
Nitsch, Robert ( Anatomie (BF 1. Stdj.) )	394
Nitsch, Robert ( Anatomie (BF 2. Stdj.) )	394
Nitsch, Robert ( Anatomie I (2.-13. Wo.) )	398
Nitsch, Robert ( Mikroskopische Anatomie I (9.-14. Wo.) )	398
Nitsch, Robert ( Biologie (Zellbiologie I) (9.-14. Wo.) )	398
Nitsch, Robert ( Anatomie II (1.-13. Wo.) )	399
Nitsch, Robert ( Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo.) )	399
Nitsch, Robert ( Anatomie III (1.-4. Wo.) )	400
Nitsch, Robert ( Anatomie Kopf/ Hals für Zahnmediziner (5.-14. Wo.) )	400

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Nitsch, Robert ( Makroskopische Anatomie I (1.-4. u. 8.-15. Wo.) )	400
Nitsch, Robert ( Mikroskopische Anatomie III (3.-6. und 9.-13. Wo.) )	400
Nitsch, Robert ( Neurologische Anatomie (5.-7. Wo.) )	401
Nitsch, Robert ( Makroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.) )	401
Nitsch, Robert ( Neurologische Anatomie (1.-4. Wo.) )	401
Nitsch, Robert ( Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.) )	401
Nitsch, Robert ( Makroskopische Anatomie III (1.-12. Wo.) )	401
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Landschaftsgürtel der Erde )	205
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in die geomorphologische Geländearbeit (Juli 2009) )	209
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Landschaftsgürtel der Erde )	230
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Thüringen )	272
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Hauptexkursion Thüringen )	272
Noack, Monika ( Klasse 10b )	351
Nolda, Andreas, Tel. 2093-9702, andreas.nolda@rz.hu-berlin.de ( Syntaktische Relationen )	635
Nolda, Andreas, Tel. 2093-9702, andreas.nolda@rz.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	646
Nolte, Jakob ( AG 8 zu Verfassungsrecht - Grundrechte )	83
Nolte, Georg ( Aktuelle Fälle zum Völkerrecht )	110
Nolte, Georg ( International Security Law )	128
Nolte, Georg ( Seminar zum Völkerrecht )	128
Nolte, Georg ( GRAKOV - Graduiertenkolleg )	131
Nolting, Wolfgang ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Quantentheorie der Viel-Teilchen-Systeme )	193
Nolting, Wolfgang ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Quantentheorie der Viel-Teilchen-Systeme )	193
Nolting, Wolfgang ( Einf.i.d.Festkörpertheorie )	195
Nolting, Wolfgang ( Einf.i.d.Festkörpertheorie )	195
Nolting, Wolfgang ( Quantentheorie d.Magnetismus [P23.2.2 - 5SP] )	195
Nolting, Wolfgang ( Quantentheorie d.Magnetismus [P23.2.2 - 5SP] )	195
Nooke, Antonia ( Altes und Neues – Von der Volkskunde zur European Ethnology . Studierendentreffen Innsbruck 2009 )	553
Noordveld-Lorenz, Dorothea-Henriette ( Die Kirche im Dorf lassen? – „Kirche“ aus systematisch- und praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS – H, M, L, MEd C II, MRC-B3) (engl./dt.) )	1329
Noordveld-Lorenz, Dorothea-Henriette ( Die Heilige Schrift – das Wort Gottes (GS – H, BA[B]ST) )	1335
Noordveld-Lorenz, Dorothea-Henriette ( Die Kirche im Dorf lassen? – „Kirche“ aus systematisch- und praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS – H, M, L, MEd C II, MRC-B3) (engl./dt.) )	1337
Nordemann, Jan Bernd, Tel. 0331 31505150 ( Wettbewerbsrecht (UWG) )	116

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Nordheimer, Swetlana ( Klasse 9b )	351
Nothacker, Gerhard ( Kinder- und Jugendhilferecht )	1151
Nowack, Dieter ( Mathematische Grundlagen, Teil II [B16-3SP] )	155
Nowack, Dieter ( Mathematische Grundlagen, Teil II [B16-3SP] )	155
Nowack, Dieter ( Mathematik für Biologen II )	351
Nowack, Dieter ( Mathematik für Biologen II )	352
Nowak, Lieselotte ( Fragebogenauswertung mit SPSS )	140
Nowroth, Katja ( Krisenregion Südthailand )	459
Null, Ashley ( Geschichte der Anglikanischen Kirche (18. Jh.) (GS/HS – H, M, L, MRC-V3c, KK) (engl.) )	1334
Nützmann, Gunnar ( Einführung in die Hydrologie )	235
Nyembezi*, Sarah ( Sotho-Konversation )	939
Oberheim, Eric ( Pierre Duhem: The Aim and Structure of Physical Theory (b, d, LA/S1) )	430
Oberheim, Eric ( The Feyerabend-Popper Correspondence. Together with Dr. Collodel (UE zu Argumentation und Sprache) )	440
Obermayer, K. ( Machine Intelligence II )	176
Odening, Martin ( Analyse und Planung von Agrarbetrieben )	135
Odening, Martin ( Finanzierungstheorie )	150
Oehlschlegel, Eva ( Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen )	201
Oehm, Berthold, berthold.oehm@geo.hu-berlin.de ( Quartärstratigraphie Hinterpommerns )	232
Oehm, Berthold, berthold.oehm@geo.hu-berlin.de ( Nordost-Polnisches Tiefland )	234
Oelsner, Verónica ( Arbeit, Beruf und Bildung: Deutschland, Argentinien und Indien im Vergleich )	1114
Oertel, Britta ( Sprachenübergreifend: Grundlagen des Übersetzens I )	767
Oertel, Britta ( Russisch: Grundlagen des Übersetzens II )	767
Oertel, Britta ( Übersetzen gemeinsprachlicher Texte I Russisch-Deutsch (PM) )	829
Oertel, Britta ( Übersetzen gemeinsprachlicher Texte II Russisch-Deutsch (PM) )	829
Oertel, Britta ( Übersetzen fachsprachlicher Texte Russisch-Deutsch: Wirtschaft (PM/PSL) )	830
Oertel, Britta ( Übersetzen fachsprachlicher Texte Russisch-Deutsch: Soziologie (PM/PSL) )	830
Oertel, Britta ( Praktische Text- und Übersetzungskritik (Deutsch-Russisch bzw. Russisch-Deutsch) (Wahlmodul STW) )	830
Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( Planung und Analyse von Sportunterricht - Teil 2 )	1271
Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	1285
Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1) )	1285
Oguri*, Tsukasa ( Moderne japanische Hochsprache IV )	944
Ohlbrecht, Heike ( Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten )	1136

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ohlbrecht, Heike ( Schule als soziale Organisation in der Wissensgesellschaft )	1139
Ohlbrecht, Heike ( Qualitative Interviews führen und auswerten )	1141
Ohme, Heinz ( Kirchengeschichte der Kirchen Südosteuropas nach 1453 (HS – H, M, L, MEd C Ia/II, MRC- , KK – SG) )	1333
Ohme, Heinz ( Konfessionskunde der orthodoxen Kirche (HS – H, M, L, MRC-, MEd C Ia od. b/II, F, KK –SG) )	1333
Ohme, Heinz ( Die "Göttliche Liturgie" - Zentrum orthodoxer Theologie und Spiritualität (HS – H, M, L, MEd C Ia/II, MRC V1a) )	1333
Okhrin, Ostap ( Statistik I )	1349
Okhrin, Ostap ( Statistical Programming Languages )	1364
Okhrin, Ostap ( Seminar Economic Risk )	1381
Okhrin, Ostap ( Mathematical Statistics )	1383
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Isländisch 2 )	841
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Phonetik des Isländischen )	841
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Isländisch 4 )	842
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Übersetzen (Isländisch) )	848
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Ausgewählte Literatur aus Island )	850
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Island und die Gegenwart )	850
Oldenburg, Gerrit, Tel. 2093 3603, gerrit.oldenburg@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	84
Ollermann, Sven ( Tutorium "Grundlagen Neuer Medien" )	568
Ollermann, Sven ( Dokumentvorlage )	568
Olschowsky, Heinrich ( Polnisch: Geschichten und Geschichte. Polnische Literatur in den gesellschaftlichen Umbrüchen des 20. Jahrhunderts )	794
Olsen, Susan, susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Introduction to Linguistics )	602
Olsen, Susan, susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Word Formation )	605
Olsen, Susan, susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Morphology )	607
Olsen, Susan, susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Concept Combination )	620
Olsen, Susan, susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Examenskolloquium )	626
Orphal, Christoph, christophorphal@hotmail.com ( Die Pilgerreise als religiöses Phänomen? – Theorie und Praxis (!) in Geschichte und Gegenwart )	74
Oschmann, Cornelia ( Gärtnerische Pflanzensysteme im Freiland (Zierpflanzen) I )	140
Oschmann, Cornelia ( Gärtnerische Pflanzensysteme im Freiland (Zierpflanzen) II )	149
Ost, Burkhard ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung )	1101
Osterkamp, Ernst ( Erzählte Bilder )	590
Osterkamp, Ernst ( Wissensordnungen in Goethes Wilhelm Meister-Roman )	591
Osterkamp, Ernst ( Einführung in die Barockliteratur )	636
Osterkamp, Ernst ( Andreas Gryphius )	649

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Osterkamp, Ernst ( Examenscolloquium )	663
Osterkamp, Ernst ( Vertiefung )	668
Ottomeyer, Hans ( Das politische Porträt. Rollenverhalten und Identitätsstiftung in der europäischen Kunst. )	494
Ouart, Lydia-Maria ( feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen )	552
Ouchakova, Lilia ( Gehörbildung (Fortgeschrittene) )	1016
Ouchakova, Lilia ( Gehörbildung (Anfänger) )	1023
Ouchakova, Lilia ( Gehörbildung (Fortgeschrittene) )	1023
Pache, Ilona, Tel. 2093 1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student_innen )	1045
Pache, Ilona, Tel. 2093 1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung für Student_innen im Hauptstudium Geschlechterstudien: Beratung Abschlussprüfung )	1071
Padmanabhan, Martina ( Umwelt- und Ressourcenökonomie I/Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft )	136
Pagenkopf, Anja, Tel. 20939380, anja.pagenkopf@geo.hu-berlin.de ( Klimatologie )	207
Pagenkopf, Anja, Tel. 20939380, anja.pagenkopf@geo.hu-berlin.de ( Stadtklimatologischer Vergleich der Grünflächen Flughafen Tempelhof und Tiergarten )	232
Palm, Kerstin, kepa@blinx.de ( (Ent-)Animalisierungen. Zur geschlechtlichen Kodierung der Mensch-Tier-Grenze )	550
Palm, Kerstin, kepa@blinx.de ( Die männliche Menopause - Zeitverständnis und Geschlechterverhältnis )	966
Palm, Kerstin, kepa@blinx.de ( Transdisziplinäre Praxis: Kolloquium zu methodischen und theoretischen Problemen bei der Abfassung von Abschlussarbeiten )	983
Panne, Ulrich ( Umweltchemie [AU4 - 3SP] )	184
Pannier, Gertrud ( Projekt Erstinformation für Studierende )	572
Pannier, Gertrud ( Fachwörterbuch Bibliothek )	578
Panskus, Janka ( Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters in Berlin )	441
Pantelmann*, Heike ( Gender und Diversity in Unternehmen )	1050
Papenburg, Jens Gerrit ( Hörkulturen. Wahrnehmung in der Musik- und Klangforschung )	1014
Papst, Haroldo ( FRS I Brasilianisch )	134
Park, Chung-Ho, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Taekwondo - Frauen/ Männer )	1279
Parthey, Heinrich ( Bibliometrie )	578
Pätzel, Michael ( Organisch-Chemisches Grundpraktikum [OC2 - 10SP] )	183
Pauen, Michael ( Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d) )	417
Pauen, Michael ( Philosophy and Neuroscience: Basic Issues (b, d) )	417
Pauen, Michael ( Current Issues in Philosophy and Neuroscience (b, d) )	430
Pauen, Michael ( Research-Colloquium (b) )	430
Paul, Ulrich, RAuNP@aol.com ( Sportrecht (Teil 2) )	1261
Paulini, Andreas ( Psychologie II )	1233
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Zivilprozessrecht )	92

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Zivilprozessrecht (24.-25. KW) )	95
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Kommunikationsfähigkeit - Lese- und Diskussionsübung BGH-Fälle )	100
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Nationales und Internationales Insolvenzrecht )	114
Paulus, Iris ( Teambuilding )	153
Paulus, Iris ( Aktions- und entscheidungsorientierte Untersuchungen )	153
Pavlovič, Jozef ( Slowakisch: Slowakisch I )	768
Pavlovič, Jozef ( Slowakisch: Slowakisch II )	768
Pavlovič, Jozef ( Slowakisch: Die Sprache der slowakischen postmodernen Literatur )	789
Pavlovič, Jozef ( Slowakisch: Die slowakischen Bibelübersetzungen und der slowakische religiöse Stil )	819
Pech, Detlef ( Erwerb von kultureller und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Schwerpunkt: Historisches Lernen und die Thematisierung von Holocaust/Nationalsozialismus )	1108
Pech, Detlef ( Erwerb von kultureller und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Schwerpunkt: Gesellschaftliche Probleme thematisieren )	1108
Pech, Detlef ( Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit )	1108
Pech, Detlef ( Kolloquium Lernbereich Sachunterricht )	1114
Pech, Detlef ( Forschungsfragen der Grunschulpädagogik - Lernsoftware )	1115
Pech, Detlef ( Forschungsfragen der Grunschulpädagogik - Perspektiven von Kindern auf den Holocaust )	1115
Peetz, Thorsten ( Ökonomisierung von Bildungsarbeit? )	892
Pehle, Ute ( Ausgewählte Kapitel zur Didaktik und Methodik des Englischunterrichts )	610
Pellens, Sabine ( Subventionsrecht )	126
Penataro-Sanchez, Alejandro ( Daoismus und Chinesische Heilkunde )	938
Perlet, Helmut ( Fallstudienseminar )	1357
Persson, Pontus ( Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Persson, Pontus ( Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Persson, Pontus ( Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	373
Persson, Pontus ( Makroskopische Anatomie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Persson, Pontus ( Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Persson, Pontus ( Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Persson, Pontus ( Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Persson, Pontus ( Physiologie (MP/ PP 2. FS) )	394
Persson, Pontus ( Physiologie Kurs D (MP/ PP 4. FS) )	394
Persson, Pontus ( Physiologie (BF 2. Stdj.) )	394
Perthes, Volker ( Problemstaaten: Herausforderungen für die internationale Politik )	897

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Pest, Robert</b>	83
( AG 2 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	
<b>Peter, Lothar</b> , lothar.peter@rz.hu-berlin.de	602
( Introduction to the History and Variation of English )	
<b>Peter, Lothar</b> , lothar.peter@rz.hu-berlin.de	602
( Accents, Dialects and Sociolects of English in the British Isles )	
<b>Peter, Lothar</b> , lothar.peter@rz.hu-berlin.de	607
( English as L1 and L2 in Multilingual Countries )	
<b>Peter, Frank-Joachim</b> , drfjpeter@yahoo.de	1284
( Sportverletzungen - Erste Hilfe )	
<b>Peters, Kurt-Johannes</b>	139
( Entwicklungen in der internationalen Viehwirtschaft im Spannungsfeld des gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Wandels )	
<b>Peters, Kurt-Johannes</b>	143
( International Animal Production (WPM) )	
<b>Peters, Achim</b>	197
( Laserspektroskopie [P23.4.1 - 5SP] )	
<b>Peters, Achim</b>	197
( Seminar Optik/Photonik [P23.4.2 - 5SP] )	
<b>Peters, Achim</b>	198
( Optik Praktikum [P23.4.2 - 5SP] )	
<b>Peters, Achim</b>	198
( Optik/Photonik Kolloquium )	
<b>Peters, Achim</b>	199
( Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I [CK3ab - 3SP] )	
<b>Peters, Harm</b>	390
( Elektrolyte/Niere (9.-12. Wo.) )	
<b>Peters, Harm</b>	392
( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	
<b>Peters, Harm</b>	392
( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	
<b>Peters, Harm</b>	392
( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	
<b>Peters, Harm</b>	392
( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	
<b>Petras, Vivien</b>	565
( Inhaltserschließung )	
<b>Petras, Vivien</b>	569
( Praktische Fachinformationsrecherche )	
<b>Petras, Vivien</b>	575
( Theorie der Informationsvermittlung und -recherche )	
<b>Petras, Vivien</b>	583
( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	
<b>Petrova, Svetlana</b> , Tel. 2093-9755, s.petrova@staff.hu-berlin.de	669
( Wissenschaftliches Arbeiten in der germanistischen Linguistik )	
<b>Pettelkau, Susanne</b>	480
( Man to Man is an arrant wolfe- Christentum und Sklaverei in der Frühen Neuzeit )	
<b>Petzer, Tatjana</b>	811
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Dubrovačka Republika: Dichtung, Kunst und Wissenschaft )	
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107	593
( Poetik und Kunstkritik zwischen Aufklärung und Moderne )	
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107	731
( Der französische Roman des 19. Jh. )	
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107	755
( Kolloquium für Doktoranden )	
<b>Pflitsch, Andreas</b> , andreas.pflitsch@rub.de	231
( Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn )	
<b>Pflug, Michaela</b>	673
( Gesprächsanalyse )	
<b>Pflugmacher,</b>	163
( Biochemisch molekulare Ökotoxikologie 2 )	
<b>Pflugmacher,</b>	163
( Ökotoxikologische Testverfahren zur Bewertung umweltgefährdender Substanzen )	
<b>Pflugmacher,</b>	163
( Biochemisch-molekulare Ökotoxikologie: Labor- und Freilanduntersuchungen (IGB 2) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Pheby, Barbara ( Introduction to Phonology )	605
Philipp, Torben ( Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie )	770
Philipp, Torben ( Russisch: Geschichte und Theorie der Fotografie in Russland )	799
Pichler, Edith ( Zuwanderung, Erinnerung und kollektives Gedächtnis )	889
Pietraßyk, Sascha, sascha_p@gmx.de ( Unterrichtspraktikum (SpSt, BA, MA) )	1297
Pietzner, Katrin ( Antike im Film )	466
Pietzner, Katrin ( Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog )	468
Pietzner, Katrin ( Lysias, Demosthenes und die Männer von Athen )	470
Pignataro, Raffaella ( Geschichte der Gender Studies )	1045
Pilarczyk, Ulrike ( Bildungsforschung und Bildungspraxis )	1093
Pillath, Marcel ( Quantitative Untersuchungsmethoden )	1268
Pinker, Ina ( Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen )	139
Pinker, Ina ( Einführung in die Biotechnologie der Pflanzen )	140
Pinker, Ina ( Biology of generative propagation in horticulture (Biologie der generativen Vermehrung im Gartenbau) (WPM) )	147
Pinker, Ina ( Kultivierung von Gemüse in Tropen und Subtropen (Cultivation of tropical and subtropical vegetables) (WPM) )	147
Piroth, Hans-Georg, h3646263@rz.hu-berlin.de ( Akustische und perzeptive Vokalsysteme )	683
Pirr, Uwe ( Digitale Medien )	564
Pirr, Uwe ( Digitale Medien )	564
Pits, William ( 11th International Summer School on Alternative Dispute Resolution )	86
Plassmann, Engelbert ( Mitteleuropäische Bibliotheksgeschichte )	581
Plebuch, Tobias ( Anton Bruckner )	1009
Plefka, Jan ( Einführung in die Quantenphysik [P3 - 12SP] )	190
Plefka, Jan ( QFT-Lunch-Seminar )	194
Plefka, Jan ( Quantenfeldtheorie und Stringtheorie )	200
Plews, Matthew ( Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 )	1396
Plews, Matthew ( Englisch: For Students of Politics and Economics 2 )	1397
Plews, Matthew ( Englisch: For Graduate Students (MA, MSc, PhD): Strategies for Presenting and Writing )	1399
Plews, Matthew ( Englisch: Academic English: Reading and Writing )	1400
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5126 ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	744
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5126 ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	745
Plöse, Michael ( AG 6 zu Verfassungsrecht - Grundrechte )	82
Poerschke, Barbara ( Ejercicios de perfeccionamiento gramatical, Niveau III/IV (BA nach MAP1 / HS - L4/M/IFK) )	728

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Poerschke, Barbara ( Gramática – nivel 1 )	740
Poerschke, Barbara ( Comprensión auditiva/Expresión oral )	740
Poerschke, Barbara ( Interpretación consecutiva unilateral e-a )	746
Poerschke, Barbara ( Interpretación consecutiva bilateral )	746
Poerschke, Barbara ( Modul: Interpretación consecutiva, e-a Niveau III (HS - IFK) )	764
Poerschke, Barbara ( Blockveranstaltung Dolmetschen für Sokrates/Erasmus und Austauschstudenten (Bilaterales Dolmetschen; Unilaterales Dolmetschen, Niveau III (HS)/Niveau II (GS) )	765
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123 ( Einführung in die griechische literarische Papyruskunde )	699
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123 ( Einführung in die griechische literarische Papyruskunde )	708
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123 ( Einführung in die griechische literarische Papyruskunde )	722
Pohle, Jörg ( Diskurse über Informatik: Selbstbild vs. Fremdbild )	307
Pohle, Jörg ( Informatik und Recht )	317
Pohlig, Matthias ( Öffentlichkeit und Geheimnis im Zeitalter des Absolutismus )	480
Pöhlmann, Matthias ( Reinkarnation und Christentum (GS/HS – H, M, L) )	1339
Pohlreich, Erol ( AG 3 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	83
Pohlreich, Erol ( AG 7 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	83
Poiss, Thomas, Tel. 2093-2339, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Grammatik und Linguistik )	707
Poiss, Thomas, Tel. 2093-2339, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Griechische Stilübungen II )	722
Polkehn, Knut ( Bedien- und Anzeigekonzepte in der Mensch-Technik-Interaktion (WP) )	361
Polkehn, Knut ( Computer Supported Cooperative Work (WP) )	365
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Lautliche Variation )	642
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Textkompetenz )	658
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Phonetik, Phonologie und Graphematik des Deutschen )	670
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Phonetische Signalverarbeitung mit PRAAT und EMU )	680
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Forschungstechniken und -methoden )	681
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Artikulatorische Sprachproduktion )	683
Popova-Zeugmann, Louchka ( Lineare Optimierung )	314
Popova-Zeugmann, Louchka ( Lineare Optimierung )	314
Popova-Zeugmann, Louchka ( Zeit und Petri Netze )	314
Porombka, Wiebke ( Joseph Roth. Zeitdiagnostiker der Weimarer Republik )	639
Possinger, Kurt ( Innere Medizin (6. Sem. HM) )	378
Possinger, Kurt ( Innere Medizin (6. Sem. HM) )	378
Possinger, Kurt ( Blockpraktikum Innere Medizin )	389

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Post, Thomas ( Risikomanagement )	1357
Potocnik, Mark ( Multimedial. Wien um 1900 )	662
Potocnik, Mark ( Der Film der 20er und 30er Jahre )	663
Prchal, Katarina, Tel. 2093 46028, katruscha@aol.com ( Sportpädagogik - Sport und Soziale Arbeit )	1252
Prchal, Katarina, Tel. 2093 46028, katruscha@aol.com ( Triathlon Integrale (FS) )	1264
Preißner, Robert ( Softwarepraktikum (9 cr) )	414
Preißner, Robert ( Seminar zum Softwarepraktikum (3 cr) )	414
Prenzel, Gerhard, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil I )	1257
Presber, Wolfgang ( Studium generale "Grenzgebiete der Mikrobiologie-Teil 4" (Tel. 450-524012) )	412
Preschel, Christina ( Klausur im Öffentlichen Recht 9 )	99
Preuss-Hodes, Corinna ( Grundlagen der Analyse und Planung von Lateinunterricht )	705
Preuss-Hodes, Corinna ( Unterrichtspraktikum. Planung und Durchführung von Lateinunterricht )	719
Preuss-Hodes, Corinna ( Planung und Durchführung von Lateinunterricht )	726
Prévot, Sandrine ( FRS I Französisch )	133
Prévot, Sandrine ( FRS II Französisch )	134
Pries, Axel ( Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Pries, Axel ( Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Pries, Axel ( Physiologie II (1.-14. Wo., 2. Sem. HM) )	373
Pries, Axel ( Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Pries, Axel ( Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Pries, Axel ( Physiologie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Pries, Axel ( Physiologie 2 (8 cr) )	413
Pries, Axel ( Seminar zu Physiologie 2 )	413
Pries, Axel ( Praktikum zu Physiologie 2 )	413
Pries, Axel ( Softwarepraktikum (9 cr) )	414
Pries, Axel ( Seminar zum Softwarepraktikum (3 cr) )	414
Pries, Axel ( Messung und Analyse Physiologischer Prozesse (6 cr) )	414
Pries, Axel ( Übung zu Messung und Analyse Physiologischer Prozesse )	414
Pries, Axel ( Modellierung biologischer Wachstums- und Adaptionsvorgänge (6 cr) )	414
Pries, Axel ( Übung zu Modellierung biologischer Wachstums- und Adaptionsvorgänge )	414
Pries, Axel ( Seminar zu Messung und Analyse Physiologischer Prozesse (4 cr) )	415
Pries, Axel ( Seminar zu Modellierung biologischer Wachstums- und Adaptionsvorgänge (4 cr) )	415

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Interpretación simultánea alemán-español )	729
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Comprensión de lectura/Expresión escrita (1. Gruppe) )	740
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Comprensión de lectura/Expresión escrita (2. Gruppe) )	740
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Interpretación consecutiva bilateral )	746
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Análisis y comentario de textos literarios. Contexto sociocultural y político a nivel nacional e internacional y expresiones artísticas paralelas )	749
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Análisis y comentario de textos literarios. Desarrollo de actividades y ayudas de lectura y comprensión para la enseñanza de literatura en español )	754
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Modul: Traducción general/2. Teil, a-e (pol., sociedad, cultura) Niveau III (HS - IFK/Ü) )	764
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Blockveranstaltung Dolmetschen für Sokrates/Erasmus und Austauschstudenten (Bilaterales Dolmetschen; Unilaterales Dolmetschen, Niveau III (HS)/Niveau II (GS) )	765
Prinz, Claudia ( Medizingeschichte nach 1945 )	469
Probst, Lilia ( Russisch: Stadtbilderklärung )	768
Probst, Lilia ( Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch )	771
Probst, Lilia ( Russisch: Diskussions- und Schreibkurs )	774
Probst, Lilia ( Übersetzungskurs III )	828
Probst, Lilia ( Übersetzen gemeinsprachlicher Texte Deutsch-Russisch (PM) )	829
Prochnow, Annette ( Verfahrenstechnik für die Landschaftspflege und Kreislaufwirtschaft )	150
Proehl, Alexander ( Wissensmanagement )	153
Proehl, Alexander ( Berufsfeld, Beratungskonzepte und Beratungsrolle in der EZ )	153
Propp, Julia, julia.propp@justmail.de ( Glück und Ökonomie )	75
Propp, Julia ( Projektstudium Ökonomie und Glück )	1351
Pryshchepa, Oksana ( Introduction to Finance I )	1353
Pusch, Martin ( Ecology and Systematics of Plankton and Benthos (CEM) )	146
Quander, Iris Angelika, Tel. 2093-4248, quanderi@cms.hu-berlin.de ( Politische Öffentlichkeitsarbeit als Berufsfeld )	876
Querfeld, Uwe ( Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	383
Querfeld, Uwe ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
Querfeld, Uwe ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
Rabe, Jürgen P. ( Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen )	201
Rabus, Hella ( Numerische Mathematik )	327
Rack-Teuteberg, Anna, anna.rack-teuteberg@theologie.hu-berlin.de ( Die Entstehung der christlichen Wallfahrt (GS – H, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL) )	1333
Rack-Teuteberg, Anna, anna.rack-teuteberg@theologie.hu-berlin.de ( Lateinische Lektüre zum PS: Die Entstehung der christlichen Wallfahrt (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL) )	1334
Raddatz, Christine, christine.raddatz@staff.hu-berlin.de ( "Und was machst Du danach?" - Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen. )	875
Rademann, Klaus ( Kinetik, Elektrochemie, Spektroskopie [PC2- 6SP] )	183

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Radlanski, Ralf J. ( Orale Strukturbiologie )	400
Radlanski, Ralf J. ( Integrative Grundlagenmedizin Wissenschaftsblock I )	401
Radlanski, Ralf J. ( Wissenschaftsblock I )	401
Radlanski, Ralf J. ( Orale Struktur- und Entwicklungsbiologie )	403
Radlanski, Ralf J. ( Wissenschaftsblock II/1 )	405
Radlanski, Ralf J. ( Wissenschaftsblock II/2 )	406
Radtke, Andrea ( Nervensystem/Koordination (5.-8. Wo.) )	390
Radtke, Andrea ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	392
Radtke, Andrea ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	392
Radtke, Andrea ( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	392
Radtke, Andrea ( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	392
Ramcke, Rolf ( Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen )	568
Ramcke, Rolf ( ME und IKMZ : Ziele im Bibliotheksbau des zwanzigsten Jahrhunderts )	581
Ramlow, Jörg, joergramlow@web.de ( Trainingswissenschaft: Training im Alter )	1251
Ramlow, Jörg, joergramlow@web.de ( Lauftraining )	1257
Rapp, Christof ( Epikur/Epicurus (b, c, d, LA/S1, S2) )	418
Raspberry, Vaughn ( Paradigms of American Literature: Colonialism, Anticolonialism, and Modernity )	599
Raspberry, Vaughn ( African American Literature and Cold War Civil Rights )	613
Rau, Beate ( Blockpraktikum Chirurgie (4.-7. Wo.) )	391
Rau, Beate ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	393
Rau, Beate ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	393
Rau, Beate ( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	393
Rau, Beate ( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	393
Rauch, Theo ( DREMA II )	153
Rauch, Viola Donata ( Berlin 2.0: Die Bedeutung der Stadt für Selbstverständnis und –repräsentation der zweiten Generation Migranten )	546
Recke, Lutz ( Gewöhnliche Differentialgleichungen )	330
Recke, Lutz ( Gewöhnliche Differentialgleichungen )	330
Recke, Lutz ( FS Angewandte Analysis )	337
Recke, Lutz ( FS Mathematische Modelle der Photonik )	338
Rehberger, Stefan ( Geschichten erzählen für tägliche Serien )	645
Rehme, Günther ( Makroökonomie II )	1348
Rehme, Günther ( Studienabschlussseminar Makroökonomie )	1359

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rehme, Günther ( Growth and Inequality in an International Perspective )	1376
Rehme, Günther ( Advanced Macroeconomic Analysis II (Ph. D. Level) )	1376
Reiche, Jürgen ( Deutschland von A-Z (SP II) )	559
Reichert, Roswitha, Tel. (030) 2093-6644, roswitha.reichert@rz.hu-berlin.de ( Sanskrit für Hindi-Kenner )	939
Reichert, Roswitha, Tel. (030) 2093-6644, roswitha.reichert@rz.hu-berlin.de ( Sanskrit - Lektürekurs )	941
Reichert, Roswitha, Tel. (030) 2093-6644, roswitha.reichert@rz.hu-berlin.de ( Sanskrit )	946
Reichherzer, Frank ( Von Potsdam nach Havanna. Der Ost-West-Konflikt vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Kuba-Krise )	483
Reidt, Olaf, Tel. 885665, reidt@redeker.de ( Das Recht der Vergabe von öffentlichen Aufträgen - dargestellt anhand von aktuellen Fragen des öffentlichen Auftrags- und Vergaberechts )	125
Reimold, Uwe ( Meteoriten- und Impaktforschung )	1386
Rein, Katharina, katharina.rein@student.hu-berlin.de ( 2001: A Space Odyssey. Zäsuren und Perspektiven )	73
Reinacher, Anna ( Farben scheinen uns ein Rätsel aufzugeben (Wittgenstein) - Farben aus Sicht der Technik, Naturwissenschaft und Philosophie )	307
Reinbacher, Tobias ( AG 4 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	83
Reinbacher, Tobias ( Strafprozessordnung (30. - 33. KW.) )	97
Reinbacher, Tobias ( Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (34. - 37. KW) )	97
Reinecke, Christiane ( Deutsche Demokratie- deutsche Diktatur. Geteilte Geschichte 1945-1975 )	485
Reinefeld, Alexander ( Aktuelle Forschungsarbeiten im Peer-to-Peer-Computing )	316
Reinefeld, Alexander ( Fehlertolerante Codes für parallele Speichersysteme )	317
Reinhold, Thomas ( Berufs- und Zivilisationskrankheiten 3 (3. Wo.) )	391
Reinhold, Thomas ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	393
Reinhold, Thomas ( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	393
Reinhold, Thomas ( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	393
Reinhold, Thomas ( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	393
Reinisch, Ulrich, Tel. 2093 4458, ulrich.reinisch@culture.hu-berlin.de ( Historistische Architektur in Berlin )	987
Reinisch, Ulrich, Tel. 2093 4458, ulrich.reinisch@culture.hu-berlin.de ( Zwischen Klassizismus und Neuklassizismus. Geschichtstheorie und historistischer Architekturpraxis im 19. Jahrhundert. )	997
Reisig, Wolfgang ( Praktische Informatik 2 )	304
Reisig, Wolfgang ( Beauty is our Business )	306
Reisig, Wolfgang ( Methoden und Modelle des Systementwurfs )	308
Reisig, Wolfgang ( Methoden und Modelle des Systementwurfs )	309
Reiß, Markus ( Stochastik I )	327
Reißmann, Monika, Tel. 2093 6168, monika.reissmann@agrar.hu-berlin.de ( Pferdezüchtung, -ernährung und -haltung )	140
Reißmann, Monika, Tel. 2093 6168, monika.reissmann@agrar.hu-berlin.de ( Molekulare Tierzüchtung I (WPM) )	145
Rempe, Martin ( Koloniale und postkoloniale Entwicklungspolitik im frankophonen Afrika )	947

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Renner, Cornelius ( Internetrecht )	111
Renz, Antonia ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	697
Renz, Antonia ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	715
Repp, Sophie, Tel. 2093-9721, sophie.repp@rz.hu-berlin.de ( Sound of English )	608
Repp, Sophie, Tel. 2093-9721, sophie.repp@rz.hu-berlin.de ( Semantik )	671
Reschke, Renate ( Doktoranden- und Magstrandenseminar )	981
Resnik, Brigitte ( Russisch: Simultandolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch )	767
Resnik, Brigitte ( Gesprächsdolmetschen )	830
Resnik, Brigitte ( Dolmetschen gemeinsprachlicher Reden Russisch-Deutsch )	830
Resnik, Brigitte ( Dolmetschen gemeinsprachlicher Reden Deutsch-Russisch )	830
Resnik, Brigitte ( Dolmetschen fachsprachlicher Reden Russisch-Deutsch: Wirtschaft/Recht )	830
Ressel*, Christian ( Die nomadische Viehwirtschaft in der Mongolei )	930
Ressler, Patrick, resslerp@cms.hu-berlin.de ( Auf den Lehrer kommt es an – Lehrerausbildung in unterschiedlichen Ländern )	1114
Rettig, Wolfgang ( Kinetik, Elektrochemie, Spektroskopie [PC2- 6SP] )	183
Reulke, Ralf ( Schätztheorie und Ausgleichsrechnung in Computer Vision )	318
Reuter, Monika ( Neueste Entwicklungen in der molekularen Virologie )	168
Reuter, Monika ( Molekulare Virologie )	168
Reuter, Benedikt ( Schizophrenie und andere psychotische Störungen )	368
Reuter, Benedikt ( Ausgewählte Forschungsarbeiten zu affektiven Störungen )	370
Reuter, Sören, Tel. 20938206, soeren.reuter@web.de ( Ästhetik der Moderne (II): Kunst und Alltag oder was ist Kunst? )	980
Reutter, Werner ( Der Deutsche Bundestag )	868
Reutter, Werner ( Civil Rights – Bürger- und Menschenrechte in Deutschland )	869
Reutter, Werner ( Aktuelle Fragen der Innenpolitik )	877
Reutter, Werner ( Federalism, Parliamentarism, and Democracy: a Comparative Perspective )	887
Ribeiro Sanches, Manuela ( Dislocating Europe. Identity and ‚Difference‘ in postcolonial Europe )	546
Richling, Julia, Richling@zas.gwz-berlin.de ( Computervermittelte Kommunikation )	642
Richter, Christel ( Mathematik und angewandte Statistik )	135
Rickes, Joachim ( Das Verhältnis von Literaturwissenschaft und Literaturkritik – Das Beispiel von Daniel Kehlmanns Roman „Ruhm“ )	657
Rickmann, Jérôme, Tel. 2093-9748, jerome.rickmann@student.hu-berlin.de ( Basiskompetenz )	842
Riegert, Judith ( Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung )	1142
Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de ( Leitbild „Sportmetropole Berlin“ - aktuelle Fragen und Probleme des Sports in Berlin )	1254
Riegger, Stephan, direkt@st-riegger.de ( Sportsoziologie und Gesundheitswissenschaft: "Moabit macht mobil" - zum Kontext der Bewegungs- und Gesundheitsförderung im Moabiter Kiez (HS/ FS) )	1264

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rienäcker, Gerd	1011
( Richard Wagner, Oper und Drama )	
Rienäcker, Gerd	1011
( Georg Friedrich Händel – Aspekte seines Wirkens und Schaffens )	
Riesbeck, Frank	141
( Standortökologie II )	
Riesbeck, Frank	150
( Gartenbau- und Agrarökologie: Verfahren der Ing.-Biologie )	
Riesbeck, Frank	151
( Standortökologisches Geländepraktikum )	
Riesener, Ingrid	1341
( Biblisches Hebräisch (GS – H, BA) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn über Liste! )	
Riesener, Ingrid	1342
( Einführung in die Lektüre alttestamentlicher Texte (GS – H, BA) )	
Riewe, Janine	81
( AG 1 - Besonderes Schuldrecht )	
Ringvorlesung,	603
( Survey of English Literatures )	
Risch, Franz-Xaver	697
( Vermittlung philosophischer Tradition durch Porphyrios von Tyros )	
Risch, Franz-Xaver	708
( Vermittlung philosophischer Tradition durch Porphyrios von Tyros )	
Risch, Franz-Xaver	721
( Vermittlung philosophischer Tradition durch Porphyrios von Tyros )	
Risch, Gerhard, g.risch@rz.hu-berlin.de	1266
( Soziales Lernen im Sport - Hochseesegeln mit Gruppen (Exkursion/ Lehrgang) )	
Risch, Gerhard, g.risch@rz.hu-berlin.de	1280
( Unterrichtspraktikum (L, BA, MA) )	
Ritzschke, Michael	309
( Software Engineering )	
Ritzschke, Michael	309
( Prozessinformatik )	
Ritzschke, Michael	309
( Prozessinformatik )	
Robert, Anne	133
( FRS I Französisch )	
Robinson, Peter	413
( Molekularbiologie und Genetik II (9 cr) )	
Robinson, Peter	413
( Übungen zu Molekularbiologie und Genetik II )	
Röcke, Werner	588
( Antike Romane und Antikenromane in Mittelalter und Früher Neuzeit )	
Röcke, Werner	589
( Tanz und Literatur im Mittelalter )	
Röcke, Werner	636
( Theater des Mittelalters I )	
Röcke, Werner	652
( Figurationen des Bösen in der Literatur des Mittelalters )	
Röcke, Werner	664
( Neueste Forschungspositionen der Mediävistik )	
Roczen, Marko	325
( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	
Roczen, Marko	342
( Mathematikorientierte Computernutzung )	
Roczen, Marko	342
( Mathematikorientierte Computernutzung )	
Röder, Beate	197
( Kolloquium zur Photobiophysik [P24 - 5SP] )	
Röder, Levin	441
( Potenziale autobiografischer Literatur jenseits des Buchmarktes )	
Rodríguez, Gustavo A., gus.rodriguez@duke.edu	871
( The Comparative Politics of Democratization in Latin America )	
Rogg, Ursula	1112
( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Interkulturelles Lernen, kreativ und handlungsorientiert )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rogojine, Stanislav ( FRS II Russisch )	134
Röhner-Münch, Karla ( Kommunikation und Sprache: Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen )	1146
Röhner-Münch, Karla ( Berufsfelderschließendes Praktikum: Vorbereitung - Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen )	1184
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9738, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Skandinavische Literatur des Mittelalters )	844
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9738, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Text im Codex: Materielle und mediale Aspekte der altnordischen Handschriftenüberlieferung )	852
Roick, Markus Johannes ( Dinosaurier oder Chamäleon? Theorien militärischer Bündnisse aus ideengeschichtlicher Sicht )	873
Romanowa, Julia ( Übersetzen fachsprachlicher Texte Deutsch-Russisch: Politik/Soziologie (PM/PSL) )	830
Römermann, Volker ( Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung )	113
Römisch, Werner ( Wissenschaftliches Rechnen II )	326
Römisch, Werner ( Wavelets )	332
Ronacher, Bernhard ( Struktur, Funktion und Anpassung bei Tieren [B21-2SP ; B2-2SP ; NFG2-2SP] )	155
Ronacher, Bernhard ( Einführung in die Verhaltensbiologie [B6-2SP] )	158
Ronacher, Bernhard ( Ethologisch-humanbiologische Übungen [B6-3SP] )	159
Ronacher, Bernhard ( Ethologie und Verhaltensökologie [BX31] )	161
Ronacher, Bernhard ( Evolution und Verhalten [BX31] )	161
Ronacher, Bernhard ( Leistungen und Anpassungen von Sinnesorganen [BXY-32 ] )	162
Ronacher, Bernhard ( Seminar begleitend zur Vorlesung [BXY-32] )	162
Ronacher, Bernhard ( Sinnesphysiologie des Menschen & Psychophysik [BXY-32] )	162
Ronacher, Bernhard ( Neurobiologische Projektstudien )	163
Ronacher, Bernhard ( Kolloquium Sinnesbiologie und Verhaltensphysiologie )	178
Ronacher, Bernhard ( Verhaltensbiologie und Evolution, Bioakustik )	178
Roots, Ivar ( Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM) )	381
Roots, Ivar ( Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM) )	381
Roots, Ivar ( Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (7. Sem. HM) )	382
Roots, Ivar ( Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (8. Sem. HM) )	384
Roots, Ivar ( Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (8. Sem. HM) )	384
Roots, Ivar ( Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM) )	387
Roots, Ivar ( Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM) )	387
Roots, Ivar ( Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM) )	388
Roots, Ivar ( Klinische Pharmakologie, Pharmakotherapie (9. Sem. HM) )	388
Roots, Ivar ( Klinische Umweltmedizin )	389
Roots, Ivar ( Klinische Umweltmedizin )	389

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Roots, Ivar</b> ( Klinische Pharmakologie (MP/ PP 4. und 6. FS) )	395
<b>Roots, Ivar</b> ( Klinische Pharmakologie (BF 3. Stdj.) )	395
<b>Roots, Ivar</b> ( Pharmakologie )	407
<b>Rösler, Wolfgang</b> , Tel. 2093-2192, wolfgang.roesler@rz.hu-berlin.de ( Griechische Lehrdichtung )	696
<b>Rösler, Wolfgang</b> , Tel. 2093-2192, wolfgang.roesler@rz.hu-berlin.de ( Frühe griechische Lyrik )	696
<b>Rösler, Wolfgang</b> , Tel. 2093-2192, wolfgang.roesler@rz.hu-berlin.de ( Euripides, Medea )	696
<b>Rösler, Wolfgang</b> , Tel. 2093-2192, wolfgang.roesler@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	697
<b>Rösler, Wolfgang</b> , Tel. 2093-2192, wolfgang.roesler@rz.hu-berlin.de ( Griechische Lehrdichtung )	707
<b>Rösler, Wolfgang</b> , Tel. 2093-2192, wolfgang.roesler@rz.hu-berlin.de ( Herodot und seine Quellen )	707
<b>Rösler, Wolfgang</b> , Tel. 2093-2192, wolfgang.roesler@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	715
<b>Rösler, Wolfgang</b> , Tel. 2093-2192, wolfgang.roesler@rz.hu-berlin.de ( Griechische Lehrdichtung )	721
<b>Rösler, Wolfgang</b> , Tel. 2093-2192, wolfgang.roesler@rz.hu-berlin.de ( Herodot und seine Quellen )	721
<b>Ross, Tjard</b> ( "Tabellenkalkulation mit Microsoft EXCEL" )	55
<b>Roß, Uwe</b> , tennisschule.ross@freenet.de ( Tennis )	1280
<b>Rößler, Elke</b> , Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@spz.hu-berlin.de ( Deutsch als Fremdsprache: Arbeit mit Texten B 2 )	1416
<b>Roth, Christiane</b> ( Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) )	1406
<b>Rowan, Edmund</b> ( FRS I/2 Amerikanisch )	133
<b>Rüb, Friedbert</b> ( Wohin treibt die Bundesrepublik? 60 Jahre Politik in der Bundesregierung: Ein Rückblick und Vorausblick )	866
<b>Rüb, Friedbert</b> ( BA-, MA-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik )	877
<b>Rüb, Friedbert</b> ( Theorien des Wohlfahrtsstaates )	885
<b>Rüb, Friedbert</b> ( Die Medialisierung des Politischen: Ursachen und Folgen für die Demokratie )	886
<b>Rüb, Friedbert</b> ( Die Politische Klasse: Biographischer Hintergrund, Rekrutierung, Sozialisierung und Handlungsorientierung des politischen Personals der Bundesrepublik )	888
<b>Rubach, Birte</b> ( Wissenschaftliches Arbeiten mit der Forschungsdatenbank des Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance )	992
<b>Rueß, Liliane</b> ( Ökologie [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	156
<b>Rueß, Liliane</b> ( Taxonomisch-ökologische Übungen [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	157
<b>Rueß, Liliane</b> ( Bodenbiologie [BXn1] )	162
<b>Rueß, Liliane</b> ( Bodenprozesse [BXn1] )	162
<b>Rueß, Liliane</b> ( Bodenbiologisches Praktikum [BXn1] )	162
<b>Rueß, Liliane</b> ( Vertiefung Ökologie [LM5-5SP] )	164
<b>Rühl, Giesela</b> ( Internationales Privatrecht )	117
<b>Rulffes, Evke</b> ( Künstliche Menschen in Literatur, Fotografie und Film )	966

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Runggaldier, Edmund	434
( Einführung in die Metaphysik/Metaphysics: basic course (b, d) )	
Runggaldier, Edmund	434
( Platon: Timaios/Plato's Timaios (b, d) )	
Rusconi, Gian Enrico	889
( Wahrnehmungsmuster und Erinnerungskultur am Beispiel Italien-Deutschland )	
Rutz, Thomas, Thomas.Rutz18385@web.de	75
( Nutzung eines interaktiven Whiteboards im Bereich des grundschulpädagogischen Studiums )	
Ryklin, Michail	799
( Russisch: Revolution und Verbrechen - Gesetzesmetamorphosen in der nachrevolutionären Sowjetunion )	
Rzehak, Lutz	946
( Dari/Persisch III )	
Saehrendt, Christian	489
( Zwischen Ostalgie und Verteufelung: Erinnerungsorte zur DDR-Geschichte )	
Saenz, Alejandro	197
( Seminar Optik/Photonik [P23.4.2 - 5SP] )	
Saenz, Alejandro	198
( Optik Praktikum )	
Saenz, Alejandro	198
( Quanteninformation und Quantencomputer [P23.4.2 - 5SP] )	
Saenz, Alejandro	198
( Quanteninformation und Quantencomputer [P23.4.2 - 5SP] )	
Saenz, Alejandro	198
( Optik/Photonik Kolloquium )	
Salazar, Melisa	875
( Interkulturelle Kommunikation für SozialwissenschaftlerInnen )	
Salenko, Alexander	133
( Entwicklung der Beziehungen zwischen der EU und RF seit 1993 )	
Salfner, Felix	318
( Autonomic Computing )	
Salomon, Harald	930
( Gesellschaftliche Rhythmen in Japan )	
Salomon, Harald	931
( Japanischer Film: Eine Einführung )	
Salomon, Harald	934
( Japan im Asiatisch-Pazifischen Krieg )	
Salomon, Harald	934
( Quellenlektüre: Japan im Asiatisch-Pazifischen Krieg )	
Salomon, Harald	936
( Japanische Lebensstile )	
Salomon, Harald	944
( Moderne japanische Hochsprache IV )	
Sander, Günther M.	129
( Ausgewählte Fragen zu den strafrechtlichen Rechtsfolgen )	
Sandkühler, Thomas	532
( Die Weimarer Republik 1918-1933 )	
Sandkühler, Thomas	533
( Die Weimarer Republik im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen I - II )	
Sanio, Sabine	1020
( Musik als Sprache und als Medium )	
Sasse, Sylvia	799
( Russisch: Revolution und Verbrechen - Gesetzesmetamorphosen in der nachrevolutionären Sowjetunion )	
Sasse, Ada	1102
( Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik )	
Sasse, Ada	1104
( Schriftspracherwerb )	
Sasse, Ada	1106
( Sprache und Sprachgebrauch untersuchen )	
Sasse, Ada	1108
( Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit )	
Sasse, Ada	1115
( Kolloquium Lernbereich Deutsch )	
Sattler, Elisabeth	1113
( Bildung und Politik - Analyse verschiedener Verhältnisbestimmungen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sauer, Joachim ( Computerunterstützte theoretische Chemie [WTC - 3SP] )	186
Saumweber, Harald ( Übungen zur Genetik u. molekularen Zellbiologie [B3-3SP] 2.Sem.hälfte. )	156
Saumweber, Harald ( Molekulare Grundlagen der Entwicklung [BX12] )	159
Saumweber, Harald ( Entwicklungsgenetische Modelle und Methoden [BX12] )	159
Saumweber, Harald ( Entwicklungsgenetische Methoden bei Drosophila [BX12] )	160
Saumweber, Harald ( Molekularbiologisch-entwicklungsbiologische Projektstudien )	163
Saumweber, Harald ( Genetik und Molekularbiologie[LM6-5SP] )	164
Saumweber, Harald ( Entwicklungsgenetische Modelle und Methoden [LM6 - 5SP] )	165
Saumweber, Harald ( A: Vorlesung Molekulare Grundlagen der Entwicklung )	169
Saumweber, Harald ( B: Entwicklungsbiologisches Seminar )	169
Saumweber, Harald ( A: Organisation der Körperachsen im Wirbeltierembryo )	169
Saumweber, Harald ( Entwicklungsgenetik: Chromatin (engl. Sprache) )	177
Saupe, Rainer ( Banken I (ausschließlich für Bachelorstudierende) )	1353
Saupe, Rainer ( Banken I (ausschließlich für Bachelorstudierende) )	1353
Saupe, Rainer ( Seminar zum Bankwesen )	1353
Schacht, Mathias ( Graphen und Algorithmen 2 )	315
Schacht, Mathias ( Graphen und Algorithmen 2 )	315
Schade, Christian ( Economics of Entrepreneurship (Bachelor) )	1352
Schade, Christian ( Applied Entrepreneurship (im Diplomstudiengang Prüfungs-Nr. 70631) )	1352
Schade, Christian ( Bachelor-Thesis-Seminar )	1352
Schade, Christian ( Economics of Entrepreneurship )	1367
Schade, Christian ( Design of Decision Experiments )	1367
Schade, Christian ( Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory )	1368
Schaefer, Stefan ( Computational Physics I [P5 - 4SP] )	190
Schaefer, Michael ( Modul 2 „Klinische Pharmakologie, Biostatistik und Selbstmedikation“ )	407
Schaefer, Michael ( Modul 3 „Pharmakoepidemiologie, Pharmakoökonomie und Kommunikation“ )	407
Schaefer, Michael ( Modul 5 „Gesundheitssysteme, Ethik und Telekommunikation“ )	407
Schaefer, Michael ( Vertiefungskurs/Wahlmodul „Pharmakoepidemiologie/Pharmakovigilanz“ )	408
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Grundlagen der Analyse und Planung von Lateinunterricht )	705
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke )	719
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum. Planung und Durchführung von Lateinunterricht )	719
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Interpretationsverfahren im Lateinunterricht )	720

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Interpretationsverfahren im Lateinunterricht )	725
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Planung und Durchführung von Lateinunterricht )	726
Schäfer, Joachim ( Das Alt- und Mittelpaläolithikum in Eurasien )	462
Schäffner, Wolfgang, Tel. 2093-8209 ( Humboldts Welt )	981
Schäffner, Wolfgang, Tel. 2093-8209 ( Architekturen des Wissens )	981
Schäffner, Wolfgang, Tel. 2093-8209 ( The Design Turn )	981
Schäffter, Ortfried ( Prinzipien und Konzeptionen der Organisationsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen )	1090
Schäffter, Ortfried ( Exemplarische Institutionenanalyse )	1091
Schäffter, Ortfried ( Lernen in Prozessen gesellschaftlichen Strukturwandels - ein Feld erwachsenenpädagogischer Forschung und Beratung )	1094
Schäffter, Ortfried ( Institutionentheorie in der Weiterbildung )	1095
Schäffter, Ortfried ( Mentoring I: Forschungsfragen aus Praxisfeldern der Erwachsenenpädagogik zum Lebenslangen Lernen )	1097
Schantz, Peter ( AG 2 zu Handelsrecht )	92
Schärdel, Florian ( AG 3 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht )	93
Schaumburg, Heike ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung )	1100
Schaumburg, Heike ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung )	1100
Schaumburg, Heike ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen )	1112
Schaumburg, Heike ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen: Let's go Internet )	1112
Schaumburg, Heike ( Empirische Schul- und Unterrichtsforschung )	1129
Scheele, Sebastian, scheele@genderkompetenz.info ( Gleichstellungspolitik und Interdependenzen - Herausforderungen des Theorie-Praxis-Transfers )	1063
Scheffel, Juliane ( Arbeitsmarktökonomik (BA) )	1358
Scheffer, Thomas ( Einführung in die Ethnographie II: Analysieren und Theoretisieren )	561
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli... ( Language Awareness: Grammar in Context )	596
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli... ( Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression )	596
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli... ( Writing Tools and Strategies: Essay Writing )	598
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli... ( Language Awareness: From Paragraph to Essay )	606
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Szenen am Bach und am Schafott sowie Liebesabenteuer und Schlachtgemälde: Formen und Poetik der Programmmusik im 19. Jahrhundert )	1010
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Musikalische Form )	1010
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Musikalische Analyse )	1010
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Musik in Berlin um 1810 – ein Ausstellungsprojekt )	1012
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Tabulaturnotation )	1018
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Allgemeine Musiklehre )	1019
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Kontrapunkt )	1022

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Kontrapunkt )	1023
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre )	1023
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre )	1023
Scheller, Benjamin ( Falsche Könige. Politische Hochstapler im Europa des Mittelalters )	472
Scheller, Benjamin ( Familienchroniken, Familienbücher, Ricordanze - Familiengeschichtliche Aufzeichnungen des Spätmittelalters als Quelle für Familienbewußtsein und Familienstrukturen )	487
Schemel, Peter ( Elementargeometrie )	342
Schenk, Marion ( "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs) )	56
Schenk, Marion ( "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs) )	59
Schenk, Regina ( Wirkstoffpflanzen (WPM) )	145
Schenk, Regina ( Qualitätssicherung pflanzlicher Produkte )	149
Scheumann, Waltina ( Land and Water Management (WPM) )	144
Schick, Benedikt ( Körper und Geist – Die philosophische Frage nach ihrer Relation (GS/HS – H, M, L, MRC-, MEd D) )	1341
Schieder, Rolf ( Seelsorge (GS/HS – H, M, L, MRC) )	1336
Schieder, Rolf ( Religionspädagogisches Seminar: Religiöse Erziehung in Europa (HS – H, M, L, MEd GI) )	1336
Schieder, Rolf ( Seelsorge im Krankenhaus (HS – H, M, L, MRC-V1d) )	1337
Schieder, Rolf ( How dangerous are religions? (HS – H, M, L, MRC-V3a, V2f) (engl.) )	1337
Schieder, Rolf ( Doktorandenkolloquium (HS – H, M, L) )	1338
Schienze, Melanie ( Advanced Econometrics )	1380
Schiewer, Dagmar ( Einführung in die Agrarökonomie )	138
Schiewer, Dagmar ( Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre )	140
Schiewer, Dagmar ( Landwirtschaftliches Rechnungswesen )	140
Schill, Rainer ( Partiturspiel )	1017
Schilling, Heinz ( Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit )	474
Schilling, Heinz ( Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges )	480
Schilling, Heinz ( Lektürekurs zur Vorlesung Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter des 30jährigen Krieges )	493
Schilling, Ruth ( Alles nur wie in Versailles? Der frühneuzeitliche Hof zwischen Modelbildung und empirischer Praxis )	493
Schilling, Heinz ( Geschichte der Frühen Neuzeit im Fernsehen )	495
Schimanek, Peter ( Einführung in das Medien-, Telekommunikations- und Internetrecht )	126
Schimansky-Geier, Lutz ( Physikalische Kinetik )	196
Schimansky-Geier, Lutz ( Seminar zur nichtlinearen Dynamik und Statistischen Physik )	197
Schimansky-Geier, Lutz ( Irreversible Prozesse und Selbstorganisation )	197
Schimansky-Geier, Lutz ( Theoretische Physik II: Elektrodynamik )	200

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Schindler, Raimund</b>	360
( Gesundheitsförderung in Organisationen (WP) )	
<b>Schindler, Raimund</b>	362
( Strategien der Veränderung von Organisationen )	
<b>Schindler, Raimund</b>	362
( Qualitätsmanagement in der Weiterbildung )	
<b>Schindler, Raimund</b>	363
( Hypermediales Lernen )	
<b>Schippel, Larisa, Tel. 20935169, larisa.schippel@rz.hu-berlin.de</b>	767
( Sprachenübergreifend: Interkulturelle Fachkommunikation - Grundlagen der Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft )	
<b>Schippel, Larisa, Tel. 20935169, larisa.schippel@rz.hu-berlin.de</b>	829
( Sprachenübergreifend: Mündlichkeitstheorie und Dolmetschen (Wahlmodul STW) )	
<b>Schippel, Larisa, Tel. 20935169, larisa.schippel@rz.hu-berlin.de</b>	829
( Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (Russland-Deutschland) gestern und heute )	
<b>Schippel, Larisa, Tel. 20935169, larisa.schippel@rz.hu-berlin.de</b>	829
( Übersetzungsrevision als Projektarbeit (Zentralmodul STW) )	
<b>Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de</b>	570
( Elektronisches Publizieren )	
<b>Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de</b>	570
( Alternative Publikationsformen )	
<b>Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de</b>	571
( Publizieren nach den Kriterien von Open Access )	
<b>Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de</b>	573
( Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie) )	
<b>Schirmbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de</b>	583
( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	
<b>Schirmacher, Arne</b>	497
( The American Way of Wissenschaft. Entstehung und Durchsetzung einer neuen Wissenschaftskultur, 1865-2000 )	
<b>Schladebach, Marcus, Tel. 0331 8663222, marcus.schladebach@mdj.brandenburg.de</b>	127
( Luft- und Weltraumrecht )	
<b>Schleiermacher, Sabine</b>	391
( Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns (Seminare mit Schwerpunktthemen) )	
<b>Schlelein, Stefan</b>	478
( Für Seelenheil und Ackerland. Die hochmittelalterliche deutsche Ostsiedlung )	
<b>Schlenker, Gerd</b>	145
( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (WPM) )	
<b>Schliebner, Nannette</b>	1360
( Multidimensional Inequality and Poverty Analysis )	
<b>Schlingloff, Holger</b>	310
( Eingebettete Systeme - Produktivität und Qualität )	
<b>Schlingloff, Holger</b>	310
( Eingebettete Systeme - Produktivität und Qualität )	
<b>Schlink, Bernhard</b>	107
( Menschenwürde als rechtsphilosophisches und grundrechtsdogmatisches Problem )	
<b>Schlinkert, Norbert W.</b>	980
( Tugendhaft, Lasterhaft, Indifferent? Zur Sittengeschichte des 18. Jahrhunderts )	
<b>Schluß, Henning</b>	1113
( Bildung und Politik - Analyse verschiedener Verhältnisbestimmungen )	
<b>Schmaler, Katrin</b>	140
( Futteranbau und -nutzungssysteme )	
<b>Schmaler, Katrin</b>	144
( Grünland- und Futterbaumanagement (WPM) )	
<b>Schmaler, Katrin</b>	150
( Grünlandökologie und -soziologie )	
<b>Schmerbach, Sibylle</b>	1360
( Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik II )	
<b>Schmid, Christine, chrisselnine@gmail.com</b>	73
( Wahn – Sinn. Von Ursprung, Verständnis und Umgang mit psychischer Krankheit. )	
<b>Schmid, Stephan</b>	420
( Der Substanzbegriff in der frühen Neuzeit/The Concept of Substance in the Early Modern Period (b, d, LA/S1) )	
<b>Schmid, Christine</b>	552
( Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit )	
<b>Schmid, Stephan</b>	918
( Architektur des Todes II: Grabbauten hellenistischer und römischer Zeit )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmid, Stephan ( Kunst und Archäologie der Nabatäer )	919
Schmid, Stephan ( Römische Wandmalerei )	920
Schmid, Stephan ( Hellenistische Plastik in den Berliner Museen )	921
Schmid, Stephan ( Magistranden-/Doktorandenkolloquium )	929
Schmidbauer, Martin ( Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft )	201
Schmidbauer, Martin ( Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft )	201
Schmidbauer, Martin ( Röntgenstreuung: Grundlagen und Anwendungen in der Materialwissenschaft )	201
Schmidbauer, Martin ( Röntgenstreuung: Grundlagen und Anwendungen in der Materialwissenschaft )	201
Schmidt, Karl-Michael ( Verhandlungsmanagement )	86
Schmidt, Karl-Michael, Tel. 4625221, karl-michael.schmidt@rewi.hu-berlin.de ( 11th International Summer School on Alternative Dispute Resolution )	86
Schmidt, Karl-Michael ( CISG im Schiedsverfahren )	120
Schmidt, Uwe, Tel. 31471 314/315, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Agrar- und Gartenbautechnik )	135
Schmidt, Karin ( Berufswissenschaften (Fachdidaktik 1 - Einführung) )	138
Schmidt, Uwe, Tel. 31471 314/315, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau )	141
Schmidt, Uwe, Tel. 31471 314/315, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Methoden des Monitorings und der Bewertung technischer Prozesse (WPM) )	144
Schmidt, Karin ( Fachdidaktik - Hauptseminar )	149
Schmidt, Bärbel ( Funktionelle Anatomie der Pflanzen [B5-2,5SP ; NFG1-2,5SP] )	154
Schmidt, Bärbel ( Botanische Bestimmungsübungen [B5-2,5SP ; B13-2,5SP ; NFG1-2,5SP] )	154
Schmidt, Thomas ( Ethik und Risiko/Ethics and Risk (c, d, LA/S1) )	418
Schmidt, Thomas ( Gentechnologie und Ethik/Genetical Engineering and Ethics (c, d, LA/S1) )	422
Schmidt, Thomas ( Konsequentialismus/Consequentialism (c, d, LA/S1) )	430
Schmidt, Thomas ( Praktische Philosophie/Ethik/Practical Philosophy/Ethics (c) )	430
Schmidt, Karla ( Buchgeschichte als Mediengeschichte )	563
Schmidt, Karla ( Buchgeschichte als Mediengeschichte )	564
Schmidt, Karla ( Fachwörterbuch Bibliothek )	578
Schmidt, Karla ( Digitaler Studienapparat Mediengeschichte )	582
Schmidt, Manfred G. ( Epigraphische Übung )	705
Schmidt, Manfred G. ( Epigraphische Übung )	712
Schmidt, Manfred G. ( Epigraphische Übung )	718
Schmidt, Manfred G. ( Epigraphische Übung )	725
Schmidt, Amund ( Praxisbegleiter )	1137
Schmidt, Robert ( Environmental Economics )	1378

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmidt am Busch, Birgit ( Risikoregulierung im Lebensmittelrecht )	109
Schmidt-Räntsch, Jürgen, Tel. 84411861, juergen@schmidt-raentsch.eu ( Vertiefung Kaufrecht )	114
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( Radiologie (PR mit besonderer Berücksichtigung des Strahlenschutzes) )	402
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( Radiologie (PR mit besonderer Berücksichtigung des Strahlenschutzes) )	402
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( Zahnärztlich-chirurgische Propädeutik )	402
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) )	404
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( Integrierter Kurs 1.2 (Zahnerhaltung, Parodontologie, OP-Kurs 1 und Kieferorthopädie) )	404
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( ZMK II (praticando I) Oralchirurgie )	404
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( ZMK III )	405
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( ZMK III )	405
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( ZMK I (Mundschleimhauterkrankungen) )	406
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten III (praticando) )	406
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten III (praticando) )	406
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( Integrierter Kurs 2.2 (Prothetik, Zahnerhaltungskunde, Parodontologie, OP-Kurs II und Kurs KFO/ KIZ) )	406
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( Zahnersatzkunde II (OP-Kurs II in Gruppen und KIZ in Gruppen) )	406
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( Implantologie für Zahnmediziner )	407
Schmidt-Westhausen, Andrea-Maria ( Operationskurs II )	407
Schmiedek, Florian ( Forschungs- und Diplomandenseminar Entwicklungspsychologie )	354
Schmiedek, Florian ( Plastizität kognitiver Fähigkeiten über die Lebensspannen (WP) )	356
Schmiedek, Florian ( Methoden der Entwicklungspsychologie (WP) )	356
Schmieder, Carsten ( Über das Lachen )	981
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Fachdidaktik Sport )	1272
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Colloquium Fachdidaktik )	1281
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( VL Grundlagen der Fachdidaktik des Schulsports )	1285
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien) )	1297
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Sportdidaktik 2 )	1307
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-2164, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Antike Literatur II )	588
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-2164, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	697
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-2164, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Lateinisch-Deutsche Übersetzungsübung )	702
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-2164, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Argonautenstoff )	704
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-2164, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Claudian, De raptu Proserpinae )	704
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-2164, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Claudian, De raptu Proserpinae )	711

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-2164, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Lektüre: Argonautenstoff )	711
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-2164, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	715
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-2164, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Antike Literatur II )	722
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-2164, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Claudian, De raptu Proserpinae )	723
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-2164, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Poesielektüre: Argonautenstoff )	724
Schmitz-Linneweber, Christian ( Molekulargenetische Projektstudie )	163
Schmitz-Linneweber, Christian ( A: RNA Biologie )	168
Schmitz-Linneweber, Christian ( B: RNA Molekularbiologie )	168
Schmitz-Linneweber, Christian ( C: RNA-Biologie von Organellen )	168
Schmude, Corinna ( Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen" )	1102
Schmude, Corinna ( Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Deutsch )	1105
Schnabel, Konrad ( Persönlichkeitspsychologie II (P) )	357
Schnabel, Konrad ( Persönlichkeit, Psychologie und Gesundheit (WP) )	358
Schnabel, Brigitte, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( Nature, Love, and Work in Thomas Hardy's Writing )	604
Schnabel, Brigitte, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( English 19th- and 20th-Century Short Stories )	604
Schnabel, Brigitte, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( 20th-Century Anglo-Irish Drama )	608
Schnaithmann, Christine, Tel. 2093-8274, christine.schnaithmann@cms.hu-berlin.de ( Form follows function )	964
Schneider, Caroline ( "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs) )	65
Schneider, Katrin, katrin.schneider@student.hu-berlin.de ( Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten. )	73
Schneider, Erwin ( Mikrobiologie [B10-3SP, Bph12-3SP, B10L-3,5SP] )	156
Schneider, Erwin ( Mikrobiologie [B14-3SP] )	156
Schneider, Erwin ( Mikrobiologische Übungen [B14-2SP ; Bph12-2SP] )	156
Schneider, Erwin ( Bakterienphysiologische Projektstudien )	163
Schneider, Rolf ( Vertiefung Zoologie ( Heimische Tierarten/Naturschutz)[LM4-5SP] )	164
Schneider, Rolf ( A: Naturschutz )	173
Schneider, Rolf ( B: Naturschutz )	173
Schneider, Rolf ( C: Exkursion )	173
Schneider, Rolf ( D: Praktikum )	174
Schneider, Achim ( Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM) )	385
Schneider, Achim ( Frauenheilkunde, Geburtshilfe (9. Sem. HM) )	385
Schneider, Achim ( Blockpraktikum Frauenheilkunde und Geburtshilfe (inkl. 2 Std. Notfallmedizin) )	388
Schneider, Achim ( Blockpraktikum Kinderheilkunde (inkl. 4 Std. Notfallmedizin) )	389

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Schneider, Andreas</b> ( Von der Frauenfrage zur Geschlechterfrage. Die Problematisierung der Geschlechterverhältnisse in den USA und Westdeutschland (1960-1980) )	497
<b>Schneider, Katrin</b> , katrin.schneider@student.hu-berlin.de ( Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten )	540
<b>Schneider, Gerd</b> ( Neue Medien in der Rehabilitation )	1135
<b>Schneider, Anna-Maria</b> ( Seminar Internationales Management (Bachelor) )	1354
<b>Schneider, Anna-Maria</b> ( Intermediate International Management (ehem. IM II) )	1370
<b>Schneider, Anna-Maria</b> ( Seminar Internationales Management (Master + Diplom) )	1370
<b>Schneider, Anna-Maria</b> ( Forschungsseminar Internationales Management )	1371
<b>Schnell, Felix</b> ( Theorien der Gewalt )	488
<b>Schnelle, Eva Maria</b> ( AG 3 zu Verfassungsrecht - Grundrechte )	82
<b>Schnieder, Benjamin</b> ( Platons Euthyphron (b, d, LA/S1, S3) )	423
<b>Schnurbein, Stefanie</b> , Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Darstellungen von Juden in den skandinavischen Literaturen )	590
<b>Schnurbein, Stefanie</b> , Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Zugänge zur Skandinavistik )	842
<b>Schnurbein, Stefanie</b> , Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Methodologie 1 )	845
<b>Schnurbein, Stefanie</b> , Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Projekte und wissenschaftliche Neuerscheinungen )	854
<b>Schnurbein, Stefanie</b> , Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Magisterkolloquium )	854
<b>Schöbe, Matthias</b> ( feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen )	552
<b>Schöbe, Matthias</b> ( Altes und Neues – Von der Volkskunde zur European Ethnology . Studierendentreffen Innsbruck 2009 )	553
<b>Schober, Tibor</b> ( Vertiefung zum Unternehmenssteuerrecht )	123
<b>Scholl, Wolfgang</b> ( Forschungs- und Diplomandenseminar Sozial- und Organisationspsychologie )	354
<b>Scholl, Wolfgang</b> ( Sozialpsychologie II (P) )	358
<b>Scholl, Wolfgang</b> ( Diskussionsforum Sozialpsychologie I (P) )	358
<b>Scholl, Wolfgang</b> ( Vertiefung zum Basismodul Sozialpsychologie: Interaktion u. Kommunikation (WP) )	358
<b>Scholl, Wolfgang</b> ( Konflikte: Verstehen & Handeln )	361
<b>Scholl, Wolfgang</b> ( Interaktion und Kommunikation in Organisationen )	362
<b>Scholtz, Gerhard</b> ( Struktur, Funktion und Anpassung bei Tieren [B21-2SP ; B2-2SP ; NFG2-2SP] )	155
<b>Scholtz, Gerhard</b> ( Evolution der Tiere ( begl. zum PR) [BX35] )	162
<b>Scholtz, Gerhard</b> ( Evolution der Tiere [BX35] )	162
<b>Scholtz, Gerhard</b> ( Vertiefung Zoologie [LM4-5SP] )	164
<b>Scholtz, Gerhard</b> ( A: Evolutionäre Entwicklungsbiologie der Arthropoden (in Verbindung mit PR) )	170
<b>Scholtz, Gerhard</b> ( B: Evolutionäre Entwicklungsbiologie der Arthropoden (in Verbindung mit PR) )	170
<b>Scholtz, Gerhard</b> ( C: Entwicklung und Evolution der Arthropoden )	171

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Scholtz, Gerhard	171
( A: Evolution der Tiere (in Verbindung mit PR) )	
Scholtz, Gerhard	171
( B: Praktikum Evolution der Tiere )	
Scholz, Gudrun	186
( Anorganische Materialien [WAC - 3SP] )	
Scholz, Gudrun	188
( Lokale Struktur kristalliner, partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper, )	
Scholz, Holger	390
( Atmung (1.-4. Wo.) )	
Scholz, Holger	392
( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen I )	
Scholz, Holger	392
( Seminare zu klinisch-theoretischen Grundlagen II )	
Scholz, Holger	392
( Übungen zur Diagnostik und Therapie )	
Scholz, Holger	392
( Praktika zu den Blöcken des Semesters )	
Scholz, Philipp	656
( Theorie und Praxis der Textinterpretation )	
Scholze, Jürgen	377
( Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM) )	
Scholze, Jürgen	377
( Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM) )	
Scholze, Jürgen	377
( Allgemeiner interdisziplinärer Untersuchungskurs einschl. Ärztliche Gesprächsführung (5. Sem. HM) )	
Scholze, Jürgen	380
( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	
Scholze, Jürgen	380
( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	
Scholze, Jürgen	389
( Blockpraktikum Innere Medizin )	
Scholze-Irrlitz, Leonore	542
( Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium )	
Scholze-Irrlitz, Leonore	560
( Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP I) )	
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de	192
( Physik i. UniLab[PK8 - 3SP] )	
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de	192
( Der Kraftbegriff in der Physik [PK9a - 4SP] )	
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de	192
( Demonstrationspraktikum I [PK7 - 6SP] )	
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de	199
( Demonstrationspraktikum [PK21 - 6SP] )	
Schön, Gotthardt	740
( Landeskunde Spanien: Historia de España (1. Gruppe) )	
Schön, Gotthardt	740
( Landeskunde Spanien: Historia de España (2. Gruppe) )	
Schön, Gotthardt	742
( Traducción español-alemán (Gruppe 1) )	
Schön, Gotthardt	742
( Traducción español-alemán (Gruppe 2) )	
Schön, Gotthardt	746
( Introducción a la interpretación simultánea, e-a )	
Schön, Gotthardt	764
( Preparación para el examen - Traducción e-a, Niveau IV (HS - M Nebenfach) )	
Schön, Gotthardt	764
( Modul: Traducción general/2. Teil, e-a (pol., sociedad, cultura) Niveau III (HS - IFK/Ü) )	
Schön, Gotthardt	765
( Modul: Trad. especializada e-a (textos jurídicos y económicos) Niveau III/IV, Teil 2 (HS - IFK/Ü) )	
Schöne, Uta	930
( Einführung in Kultur und Tradition der Mongolen )	
Schöne, Uta	944
( Grammatik der modernen mongolischen Sprache, Teil II )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schöne, Uta ( Die Lehren des To wan )	954
Schöne, Uta ( Dshamsrany Zeween (1881-1949) Gelehrter, Publizist und Politiker )	954
Schöne, Stefan ( Finanzierungstheorie )	1368
Schöneberg, Uwe ( Softwarepraktikum (9 cr) )	414
Schöneberg, Uwe ( Seminar zum Softwarepraktikum (3 cr) )	414
Schreiber, Alexander ( AG 1 zu Handelsrecht )	92
Schreiber, Alexander ( Arbeitsrecht (33.-34. KW) )	97
Schreiter, Charlotte ( Zwischen Dokumentation und Rekonstruktion: Renaissancezeichnungen antiker Bauten )	923
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 4429, schrenker@empisoz.de ( Einführung in das SOEP )	871
Schrackel, Isabell ( Medien-und Wissensgeschichte der Wettervorhersage )	1022
Schriewer, Jürgen ( Vom Kulturvergleich zur Weltsystem-Analyse? Forschungstraditionen und -paradigmen Vergleichender Erziehungswissenschaft )	1094
Schriewer, Jürgen ( Theorie und Praxis vergleichender Bildungsforschung )	1094
Schriewer, Jürgen ( Kolloquium zur vergleichenden Bildungsforschung )	1094
Schröder, Rainer ( Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II )	80
Schröder, Rainer ( Familien- und Erbrecht (36.-37.KW) )	97
Schröder, Rainer ( Zivilrechtsklausur 7 )	98
Schröder, Rainer ( Geschichte der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität )	106
Schröder, Rainer ( Immobilienerwerb- und -errichtung )	112
Schröder, Rainer ( Rechtsgestaltung im Erbrecht )	113
Schröder, Rainer ( Deutsches und Französisches Zivilrecht )	130
Schröder, Rainer ( Deutsches und Französisches Zivilrecht II )	130
Schröder, Rainer ( BauStelle-Humboldt )	131
Schröder, Rainer ( Doktorandenseminar )	131
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Bodengeographie/ Bodenkunde )	204
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie Ostdeutschlands )	229
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Quartärstratigraphie Hinterpommerns )	232
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Das Harzvorland )	265
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Mecklenburg-Vorpommern )	265
Schröder, Andreas ( Iterative Verfahren für lineare Gleichungssysteme )	332
Schröder, Iris ( Consigning the 20th century to History: Historiographien des 20.Jahrhunderts- ein Lektürekurs )	498
Schröder, Iris ( Agenturen der Weltdemokratie? Internationale Organisationen und Dekolonisation nach dem 2.Weltkrieg )	501
Schröder, Claudia ( Digital-Videotechnikkurse (Kamera und Schnitt) )	970

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schröder, Andreas ( Texte verfassen und Freinet-Pädagogik )	1130
Schröter, A. ( Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen unter besonderer Berücksichtigung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen )	1144
Schröter, A. ( Didaktik: Spezifische Fragestellungen in der Lernbehindertenpädagogik )	1163
Schröter, A. ( Fachwissenschaftliche Grundlagen und Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen )	1237
Schubert, Martin ( Helden unterwegs in die Schriftlichkeit: Dietrichs Flucht und Rabenschlacht )	664
Schuch, Jane ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Institution, Profession, Funktion )	1098
Schuermann, Beate ( Borderline Persönlichkeitsstörung )	370
Schug, Alexander ( Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten )	499
Schug, Alexander ( Angewandte Geschichte: „User generated history“ – Theorie und Praxis von digitalen Publikationsprojekten )	499
Schultheiss, Heinz-Peter ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
Schultheiss, Heinz-Peter ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
Schultheiss, Heinz-Peter ( Blockpraktikum Innere Medizin )	389
Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Vertiefungsseminar mit variablem Schwerpunkt )	248
Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien: Vorbereitung )	254
Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien: Praktikum )	254
Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien: Nachbereitung )	254
Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Thematisch-) Regionale Geographie Deutschlands )	257
Schultz, Christian-Peter ( Lernen in heterogenen Gruppen: Einführung in die gemeinsame Bildung und Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung )	1123
Schulz, Marlies, marlies.schulz@geo.hu-berlin.de ( Umweltgerechtigkeit )	224
Schulz, Marlies, marlies.schulz@geo.hu-berlin.de ( Sozial- und kulturgeographische Aspekte: Wohnen )	236
Schulz, Marlies, marlies.schulz@geo.hu-berlin.de ( Wohnen in Berlin )	236
Schulz, Marlies, marlies.schulz@geo.hu-berlin.de ( Verdichtungsräume )	237
Schulz, Marlies, marlies.schulz@geo.hu-berlin.de ( Kolloquium )	258
Schulz, Moritz ( Platons Euthyphron (b, d, LA/S1, S3) )	423
Schulz, Jörg ( Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung- Betrachtungen an Beispielen )	497
Schulz, Matthias ( Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken )	570
Schulz, Kristin ( Heiner Müllers 'Ende der Handschrift'. Die 90-er Jahre. )	651
Schulz, Hans-Rainer ( Exercices de compréhension auditive )	727
Schulz, Hans-Rainer ( Exercices de phonétique )	727
Schulz, Hans-Rainer ( Grammaire )	729
Schulz, Hans-Rainer ( Compréhension et expression écrites (Gruppe 3) )	729

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schulz, Hans-Rainer ( Traduction français –allemand : environnement / économie )	735
Schulz, Hans-Rainer ( Grammaire )	756
Schulz, Hans-Rainer ( Expression orale : L'actualité politique et sociale, Niveau III/IV )	757
Schulz, Hans-Rainer ( Traduction français-allemand : L'actualité politique et sociale /littérature Niv. III/IV )	757
Schulze, Anna Dorothea ( Soziale Konflikte – Theorien, empirische Analysen und Ansätze zur konstruktiven Bearbeitung )	364
Schulze, Thomas ( Strukturelle, funktionelle und klinische Anatomie )	367
Schulze, Elke ( pars pro toto - Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes )	1008
Schulze, Elke ( Disegno. Einführung in die Geschichte und Theorie zeichnerischer Praxen )	1008
Schüsterl, Uwe ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Die Berliner Schulstrukturereform, Reaktion auf eine veränderte Bildungslandschaft )	1099
Schüth, Dorothee ( Seminar zur Differentialgeometrie )	335
Schüth, Dorothee ( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	337
Schüth, Dorothee ( Elementargeometrie )	342
Schüth, Dorothee ( Elementargeometrie )	342
Schütte, Michael ( Kripke: Naming and Necessity (b, d) )	423
Schütte, Michael ( Theories of Belief (b) )	431
Schütz, Katrin, Tel. 030 2093 9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung zum Praxismodul )	441
Schütz, Katrin, Tel. 030 2093 9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen )	587
Schütz, Erhard ( Berlin im Film )	592
Schütz, Katrin, Tel. 030 2093 9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung zum Praxismodul )	594
Schütz, Katrin, Tel. 030 2093 9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Training zur beruflichen Orientierung )	594
Schütz, Erhard ( Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft )	634
Schütz, Erhard ( Feuilleton, Reportage, Essay )	637
Schütz, Erhard ( Praxiscolloquium )	646
Schwager, Sabine ( Arbeitsgedächtnis & Aufmerksamkeit )	366
Schwalbach, Joachim ( Produktionstheorie )	1347
Schwalbach, Joachim ( Seminar Internationales Management (Bachelor) )	1354
Schwalbach, Joachim ( Intermediate International Management (ehem. IM II) )	1370
Schwalbach, Joachim ( Seminar Internationales Management (Master + Diplom) )	1370
Schwalbach, Joachim ( Forschungsseminar Internationales Management )	1371
Schwalm, Helga, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( The Lake Poets )	616
Schwalm, Helga, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( The Lake Poets )	616
Schwalm, Helga, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Eighteenth-Century Poetics and Theories )	617

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schwalm, Helga, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Eighteenth-Century Poetics and Theories )	617
Schwalm, Helga, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Contemporary Fiction )	620
Schwalm, Helga, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Eighteenth-Century Poetics and Theories )	623
Schwalm, Helga, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( The Lake Poets )	624
Schwalm, Helga, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Contemporary Fiction )	624
Schwamm, Tobias, tobias.schwamm@hu-berlin.de ( Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin )	74
Schwamm, Tobias, tobias.schwamm@hu-berlin.de ( Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin )	1141
Schweitzer, Kathlin ( Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung )	140
Schweitzer, Kathlin ( Bodeninformationssysteme und Grundlagen der Bodenkartierung )	151
Schwemmer, Oswald ( Die kulturelle Existenz des Menschen. Zum Verhältnis von Anthropologie und Kulturphilosophie/The Cultural Existence of the Human. About the Relation Between Philosophical Anthropology and Philosophy of Culture (b, d, LA/S2) )	418
Schwemmer, Oswald ( Maurice Merleau-Ponty, Die Prosa der Welt/Maurice Merleau-Ponty, The Prose of the World (b, d, LA/S2) )	423
Schwemmer, Oswald ( Alfred North Whitehead, Denkweisen und kulturelle Symbolisierung/Alfred North Whitehead, Modes of Thought and Symbolism (b, d, LA/S2) )	431
Schwemmer, Oswald ( Kolloquium/Colloquium: Selected Philosophy Topics )	431
Schwerk, Anja ( Seminar Internationales Management (Bachelor) )	1354
Schwerk, Anja ( Seminar Internationales Management (Master + Diplom) )	1370
Schwerk, Anja ( Forschungsseminar Internationales Management )	1371
Schwill, Ursula ( "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" (Blended Learning Kurs) )	54
Schwill, Ursula ( "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs) )	54
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Handelsrecht )	91
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Zivilrechtsklausur 11 )	98
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Privatversicherungsrecht )	112
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht )	118
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium )	131
Seadle, Michael ( Forschungskolleg (Digitale Bibliothek) )	573
Seadle, Michael ( Digitale Bibliotheken )	574
Seadle, Michael ( Informationspolitik, -ethik, -recht (in Englisch) )	575
Seadle, Michael ( Digitale Langzeitarchivierung )	577
Seadle, Michael ( Benutzungsstudie Lesen )	577
Seadle, Michael ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	583
Seauve, Lena, Tel. 2093 5108 ( Autobiographie )	731
Seauve, Lena, Tel. 2093 5108 ( Roman der Frühromantik )	731

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sebestyén, Katalin, Tel. 2093-9863, sebestyk@cms.hu-berlin ( Praktikum Didaktik DaF )	685
Sebestyén, Katalin, Tel. 2093-9863, sebestyk@cms.hu-berlin ( Sprachvergleiche für DaF )	685
Sebestyén, Katalin, Tel. 2093-9863, sebestyk@cms.hu-berlin ( Ausgewählte Probleme der Wortschatzarbeit )	688
Sebestyén, Katalin, Tel. 2093-9863, sebestyk@cms.hu-berlin ( Wortschatzvermittlung im DaF-Unterricht (Microteaching) )	689
Sedlmayer, Anne ( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	633
Seiderer, Ute ( Geschichtsschreibung und Kulturwissenschaft )	975
Seifried, Bettina ( Translation and Globalization )	627
Seifried, Bettina ( Colloquium für ExamenskandidatInnen )	627
Seifried, Bettina ( Topics in Linguistics and Translation Theory )	627
Seiler, Peter, Tel. 2093 4441, peter.seiler@culture.hu-berlin.de ( Biblische Historien der mittelalterlichen Kunst Italiens )	988
Seiler, Peter, Tel. 2093 4441, peter.seiler@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Ikonographie biblischer Historien )	988
Seiler, Peter, Tel. 2093 4441, peter.seiler@culture.hu-berlin.de ( Wort und Bild. Lessing und die bildenden Künste )	998
Seitz, Oliver ( Struktur und Reaktivität [OC1 - 6SP] )	182
Seitz, Oliver ( Bioorgan. Chemie & Bioorgan. Chemie [OC4 - 4SP] )	185
Seliger, Anja ( Einführung in die Architekturterminologie (Tutorium) )	987
Selle, Hans-Joachim ( Eignungspsychologische Exploration (WP) )	360
Senarclens de Grancy, Moritz, mgrancy@gmx.de ( Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften )	73
Sermann, Helga ( Phytomedizin II )	141
Sermann, Helga ( Phytomedizin III )	141
Sermann, Helga ( Laborpraktikum in der speziellen Phytomedizin: Biologischer Pflanzenschutz )	151
Sermann, Helga ( Phytomedizin im urbanen Lebensraum )	152
Setzkorn, Sylvia, Tel. 2093 5132 ( Einführung in die italienische Literaturwissenschaft, Teil 2 )	736
Setzkorn, Sylvia, Tel. 2093 5132 ( Schriftstellerinnen des 18. Jh. )	737
Shermann, Edward ( 11th International Summer School on Alternative Dispute Resolution )	86
Shimon, Suiko ( Kalligraphische Übungen )	942
Shimon, Suiko ( Ikebana )	942
Siebert, Ingo ( Rechtsextremismus und demokratische Stadtkultur )	863
Siebert, Martina ( Klassisches Chinesisch IV )	945
Sieper, Joachim ( Innere Medizin (6. Sem. HM) )	378
Sieper, Joachim ( Innere Medizin (6. Sem. HM) )	378
Sieper, Joachim ( Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM) )	379
Sieper, Joachim ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sieper, Joachim	387
( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	
Sieper, Joachim	387
( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	
Silberhorn, Nadja	1366
( Internationales Marketing )	
Silyakova, Elena	1382
( Statistics of Financial Markets II )	
Simon, Dieter	107
( Die Stunde Null. Zustände und Rechtszustände in Deutschland 1945 - 1949 )	
Simon, Annette	142
( Tierfütterung und Rationsberechnung )	
Simon, Annette	149
( Futtermittelkunde )	
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de	601
( Gesprächsdolmetschen )	
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de	614
( Academic Writing/Textsorten I/II Research and Writing Skills )	
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de	620
( Literatur und Medien )	
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de	625
( Advanced Translation II (Examen) )	
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de	625
( Advanced Translation I )	
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de	626
( Verhandlungsdolmetschen B (GS) )	
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de	626
( Verhandlungsdolmetschen B (FS) )	
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	85
( Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät )	
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	95
( Gesetzliche Schuldverhältnisse (20.-23. KW) )	
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	96
( Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (30.-32. KW) )	
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de	98
( Zivilrechtsklausur 12 )	
Skowronek, Thomas	770
( Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie )	
Skowronek, Thomas	772
( Russisch/Polnisch: Rahmen erzählen )	
Slenczka, Ruth	495
( Kirche und Frömmigkeit im 16.Jh. Zum Umgang mit Bildern als historische Quellen )	
Slenczka, Notger	1329
( Schleiermachers Christliche Sittenlehre (HS – H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC V4a) )	
Slenczka, Notger	1329
( Doktorandenkolloquium Systematische/Praktische Theologie )	
Slenczka, Notger	1335
( Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (GS/HS – H, M, L, BA[V]ST, MEd A, B, MRC) )	
Slenczka, Notger	1335
( Was geschieht beim Abendmahl? (HS – H, M, L, BA[V]ST, MRC, MEd B, C II) )	
Slenczka, Notger	1336
( Habermas und die Religion (HS – H, M, L, MEd E II, MRC-V2c) )	
Slenczka, Notger	1337
( Schleiermachers Christliche Sittenlehre (HS – H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC V4a) )	
Slenczka, Notger	1338
( Doktorandenkolloquium Praktische/Systematische Theologie (HS) )	
Smith, George, george.smith@staff.hu-berlin...	602
( Introduction to Linguistics )	
Smith, George, george.smith@staff.hu-berlin...	605
( Semantics )	
Sohde, Frank	671
( Semantik )	
Sokolov, Igor	189
( Analytische Mechanik [P1b - 4SP] )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sokolov, Igor ( Elektrostatik / Magnetostatik [P2a - 6SP] )	189
Sokolov, Igor ( Random Walks: Modelle und Anwendungen )	196
Sokolov, Igor ( Random Walks: Modelle und Anwendungen )	196
Sokolov, Igor ( Seminar zur nichtlinearen Dynamik und Statistischen Physik )	197
Sokolov, Igor ( Irreversible Prozesse und Selbstorganisation )	197
Sommer, Siegmur ( Spezielle Techniken der Rechnerkommunikation )	313
Sommer, Werner ( Forschungs- und Diplomandenseminar Kognitive Neurowissenschaften )	354
Sommer, Werner ( Verhaltensregulation und Emotion (P) )	356
Sommer, Werner ( Neurowissenschaftliche Zugänge zur Mentalen Chronometrie )	367
Sommer, Werner ( Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden )	367
Sommer, Uta, graswurzelrevolte@gmx.de ( Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt) )	1046
Song, Song ( Angewandte multivariate Statistik )	1365
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Theorie und Praxis der Projektarbeit )	1102
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen" )	1102
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Deutsch )	1105
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitungsveranstaltung / Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch )	1106
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Sprache und Sprachgebrauch untersuchen )	1106
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Sprache und Sprachgebrauch untersuchen )	1107
Sonntag, Monika ( Städtische Kulturpolitik in Europa )	214
Spalek, Katharina, Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Psycholinguistik )	641
Spalek, Katharina, Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de ( Parsing )	683
Sperling, Karl ( Biologie (7.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	371
Sperling, Karl ( Biologie-Genetik III (7.-14. Wo., 1. Sem., HM) )	371
Sperling, Karl ( Humangenetik (9. Sem. HM) )	385
Sperling, Karl ( Humangenetik (9. Sem. HM) )	385
Sperling, Karl ( Humangenetik (9. Sem. HM) )	385
Sperling, Karl ( Biologie (BF 1. Stdj.) )	394
Sperling, Karl ( Biologie (Genetik) )	400
Sperling, Karl ( Biologie (Genetik) )	400
Sperling, Walter ( Wie viel Raum braucht Geschichte? Einführung in die Debatten zum Spatial Turn )	488
Spielberg, Rüdiger ( Behandlung von Somatoformen Störungen )	369
Spielberg, Rüdiger ( Fallseminar Erwachsene )	369

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Spielhaus, Riem, Tel. (030) 2093-6604 / -6658, ba-iaaw@cms.hu-berlin.de ( Zugewanderte aus Asien und Afrika in Berlin )	932
Spies, Claudia ( Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM) )	376
Spies, Claudia ( Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM) )	376
Spies, Claudia ( Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM) )	376
Spies, Claudia ( Anästhesiologie (7. Sem. HM) )	379
Spies, Claudia ( Anästhesiologie (7. Sem. HM) )	379
Spies, Claudia ( Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM) )	381
Spies, Claudia ( Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM) )	381
Spies, Claudia ( Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM) )	382
Spies, Claudia ( Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM) )	382
Spies, Claudia ( Notfallmedizin (8. Sem. HM) )	384
Spies, Claudia ( Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	384
Spies, Claudia ( Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	385
Spies, Claudia ( Notfallmedizin II )	389
Spitzer, Giselher, Tel. 2093 46074, spitzerg@rz.hu-berlin.de ( Sportpädagogik und Gesundheitswissenschaft: Gesundheit und Sport - Überlegungen zur Ausdifferenzierung des Sportunterrichts (insbesondere für D und altes L) )	1252
Spitzer, Giselher, Tel. 2093 46074, spitzerg@rz.hu-berlin.de ( Sportpädagogik: Dopingprävention in der Schule (insbesondere für D und altes L) )	1252
Spitz-Oener, Alexandra ( Schumpeter-Seminar )	1376
Spoerr, Wolfgang, Tel. 3015293, wolfgang.spoerr@hengeler.com ( Telekommunikationsrecht )	124
Spokoyny, Vladimir ( Mathematische Statistik II )	333
Spokoyny, Vladimir ( Statistische Verfahren )	336
Spokoyny, Vladimir ( FS Mathematische Statistik )	338
Spokoyny, Vladimir ( Mathematical Statistics )	1383
Sprekels, Jürgen ( FS Partielle Differentialgleichungen )	337
Sprenger, Dirk ( Krisenprävention und zivile Konfliktbearbeitung )	153
Sprick, Jan Philipp ( Höranalyse )	1016
Sprick, Jan Philipp ( Gehörbildung (Anfänger) )	1023
Springer, ( Taktile Kommunikation )	1234
Stadler, Wolfgang ( Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Pragmatik und Fremdsprachenunterricht )	821
Staffeld, Ronny ( Informalisierungsprozesse in der globalen Ökonomie )	207
Stahlmann, Ralf ( Modul Allgemeine Toxikologie II (1.-14. Wo.) )	411
Stahlmann, Ralf ( Modul Allgemeine Toxikologie II (1.-14. Wo.) )	411
Stahlmann, Ralf ( Modul Pharmakologie II (1.-14. Wo.) )	412

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stahlmann, Ralf</b>	412
( Modul Immuntoxikologie (1.-14. Wo.) )	
<b>Stahlmann, Ralf</b>	412
( Modul Immuntoxikologie (1.-14. Wo.) )	
<b>Stahlmann, Ralf</b>	412
( Modul Immuntoxikologie (1.-14. Wo.) )	
<b>Stahlmann, Ralf</b>	412
( Modul Grundlagen der Bioanalytik, Biomonitoring (1.-14. Wo.) )	
<b>Stahlschmidt, Stephan</b>	1365
( What is statistics? - From the historical perspective )	
<b>Stancu, Valeriu</b>	747
( Spracherwerb, Niveau 0, Intensivphase in den Semesterferien )	
<b>Stancu, Valeriu</b>	747
( Spracherwerb, Niveau I )	
<b>Stancu, Valeriu</b>	747
( Spracherwerb, Niveau I )	
<b>Stancu, Valeriu</b>	747
( Textlektüre, Niveau III )	
<b>Stancu, Valeriu</b>	761
( Landeskunde Rumäniens )	
<b>Stapperfend, Thomas</b>	122
( Steuerrechtliches Seminar )	
<b>Stark, Andreas, stark.a@web.de</b>	72
( Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse – Konstitution, (Re)Produktion und Diskurse )	
<b>Starke, Roland</b>	412
( Studium generale "Grenzgebiete der Mikrobiologie-Teil 4" (Tel. 450-524012) )	
<b>Staudacher, Alexander</b>	418
( Grundfragen der Erkenntnistheorie/Central Questions of Epistemology (b, d, LA/S1) )	
<b>Staudacher, Alexander</b>	423
( George Berkeley: A New Theory of Vision and Three Dialogues between Hylas and Philonous (b, d, LA/S1) )	
<b>Staudacher, Alexander</b>	431
( Universalien/Universals (b, d) )	
<b>Staudacher, Alexander</b>	431
( Colloquium zu Problemen der theoretischen Philosophie/Colloquium. Problems of theoretical Philosophy (b) )	
<b>Staudacher, Alexander</b>	432
( Tutorenkolloquium Theoretische Philosophie/Tutorship on Theoretical Philosophy (b) )	
<b>Staudinger, Eva-Maria</b>	1147
( Krank oder kriminell? - Straftäter, ihre Krankheiten und deren Behandlung )	
<b>Staufenbiel, Rudolf</b>	145
( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (WPM) )	
<b>Steckmeister, Gabriele</b>	548
( Macht das Internet doof? Kommunikationsanalyse unterschiedlicher Epochen: Historisch, zeithistorisch und aktuell )	
<b>Stefanov, Nenad</b>	486
( Einführung in die Geschichte Südosteuropas )	
<b>Stefanova, Anelya</b>	769
( Bulgarisch: Praktische Grammatik I )	
<b>Stefanova, Anelya</b>	769
( Bulgarisch: Praktische Grammatik II )	
<b>Stefanova, Anelya</b>	769
( Bulgarisch: Kommunikationskurs )	
<b>Stefanova, Anelya</b>	769
( Bulgarisch: Übersetzen Bulgarisch-Deutsch )	
<b>Stefanova, Anelya</b>	769
( Bulgarisch: Übersetzen Deutsch-Bulgarisch )	
<b>Stefanova, Anelya</b>	769
( Bulgarisch: Landeskunde und Kultur Bulgariens )	
<b>Stegmann, Andreas</b>	1334
( Lateinische Lektüre: Christliches Leben im Mittelalter: Thomas von Aquin, Summa Theologiae (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL, MEd D) )	
<b>Stegmann, Andreas</b>	1334
( Lateinische Lektüre: Confessio Augustana (1530) (GS/HS – H, M) )	
<b>Stehle, Richard</b>	1353
( Diplomand(inn)en-, Bachelor and Master Thesis Seminar )	
<b>Stehle, Richard</b>	1369
( Portfolio and Capital Market Theory )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Stehle, Richard ( Bank Management )	1369
Stehle, Richard ( Seminar in Banking and Financial Markets (Hauptseminar) )	1369
Stehle, Richard ( Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar )	1370
Stein, Harald ( Pathologie (5. Sem. HM) )	376
Stein, Christoph ( Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM) )	376
Stein, Christoph ( Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM) )	376
Stein, Christoph ( Notfallmedizin Ia (5., 6. Sem. HM) )	376
Stein, Harald ( Pathologie (6. Sem. HM) )	378
Stein, Harald ( Pathologie (6. Sem. HM) )	378
Stein, Harald ( Pathologie (6. Sem. HM) )	378
Stein, Harald ( Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM) )	379
Stein, Harald ( Klinisch-pathologische Konferenz (6. Sem. HM) )	379
Stein, Christoph ( Anästhesiologie (7. Sem. HM) )	379
Stein, Christoph ( Anästhesiologie (7. Sem. HM) )	379
Stein, Harald ( Pathologie (7. Sem. HM) )	380
Stein, Harald ( Pathologie (7. Sem. HM) )	380
Stein, Harald ( Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM) )	381
Stein, Harald ( Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM) )	381
Stein, Harald ( Klinisch-pathologische Konferenz (7. Sem. HM) )	381
Stein, Christoph ( Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM) )	381
Stein, Christoph ( Notfallmedizin Ib (7. Sem. HM) )	381
Stein, Christoph ( Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM) )	382
Stein, Christoph ( Anästhesiologie (inkl. 2 Std. Schmerztherapie) (8. Sem. HM) )	382
Stein, Harald ( Pathologie (8. Sem. HM) )	383
Stein, Harald ( Pathologie (8. Sem. HM) )	383
Stein, Harald ( Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM) )	384
Stein, Harald ( Klinisch-pathologische Konferenz (8. Sem. HM) )	384
Stein, Christoph ( Notfallmedizin (8. Sem. HM) )	384
Stein, Christoph ( Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	384
Stein, Christoph ( Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	385
Stein, Harald ( Pathologie (9. Sem. HM) )	386
Stein, Harald ( Pathologie (9. Sem. HM) )	386

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Stein, Harald	387
( Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM) )	
Stein, Harald	387
( Klinisch-pathologische Konferenz (9. Sem. HM) )	
Stein, Christoph	389
( Notfallmedizin II )	
Stein, Harald	403
( Allgemeine Pathologie )	
Stein, Harald	403
( Spezielle Pathologie )	
Stein, Harald	405
( Pathohistologischer Kurs )	
Stein, Peter, Tel. 2093 5149	730
( André Martinet und seine Arbeiten zur französischen und allgemeinen Linguistik )	
Stein, Peter, Tel. 2093 5149	730
( Semantik )	
Stein, Peter, Tel. 2093 5149	732
( Sprachpolitik )	
Stein, Peter, Tel. 2093 5149	748
( Kreolistik )	
Steinbeiß-Winkelmann, Christine	110
( Berichte aus der "Wurstküche der Gesetzgebung" (Bismarck) - Verfassungsrecht und Verfassungsalltag, dargestellt anhand konkreter Gesetzgebungsprojekte zum Schutz der Verfahrensgrundrechte )	
Steinberg, Christian	160
( Gewässerökologie [BX18] )	
Steinberg, Christian	160
( Gewässerökologie begleitend zur Vorlesung [BX18] )	
Steinberg, Christian	160
( Gewässerökologische Exkursionen [BX18] )	
Steinberg, Christian	160
( Gewässerökologie-Praktika [BX18] )	
Steinberg, Christian	171
( C: Stressökologie Praktikum )	
Steinberg, Bärbel	943
( Chinesisch-Propädeutikum )	
Steinberg, Bärbel	943
( Modernes Chinesisch II )	
Steinberg, Bärbel	945
( Modernes Chinesisch IV )	
Steinbicker, Jochen	885
( Theorien sozialer Ungleichheit )	
Steinbicker, Jochen	888
( Individualisierung und Moderne )	
Steinhagen-Thiessen, Elisabeth	387
( Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM) )	
Steinhagen-Thiessen, Elisabeth	387
( Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM) )	
Steinhagen-Thiessen, Elisabeth	387
( Medizin des Alterns und des alten Menschen (9. Sem. HM) )	
Steinhauer, Siegrid, Tel. 2093-1433, s.steinhauer@sowi.hu-berlin.de	867
( "Mütterlichkeit" - "Mutterliebe" aus historisch-feministischer Perspektive )	
Steinlein, Rüdiger	636
( Einführung in die Geschichte der deutschsprachigen KJL von 1949 bis zur Gegenwart )	
Steinlein, Rüdiger	637
( Hauptwerke der KJL 1949 - Gegenwart )	
Steinlein, Rüdiger	658
( Phantastische KJL und ihre Verfilmungen )	
Steinsdorff, Silvia, steinsds@sowi.hu-berlin.de	877
( BA, MA und DiplomandInnen-Kolloquium Comparative studies of democracy )	
Steinsdorff, Silvia, steinsds@sowi.hu-berlin.de	888
( Demokratietheorien im Vergleich )	
Steinsdorff, Silvia, steinsds@sowi.hu-berlin.de	888
( Parlamente in alten und neuen Demokratien zwischen Legitimität und Leistungsfähigkeit )	
Stephan, Inge	637
( Medea II )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stephan, Inge</b>	651
( City-Girls. Die Neue Frau in Literatur, Film und Kunst )	
<b>Stephan, Inge</b>	657
( Medea-Texte der Gegenwart )	
<b>Stephan, Inge</b>	662
( Lieblingsbücher )	
<b>Stepick, Alex</b>	559
( Second Generation Migrants )	
<b>Sterbenc Erker, Darja, Tel. 2093-2339, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de</b>	701
( Vergil, Aeneis )	
<b>Sterbenc Erker, Darja, Tel. 2093-2339, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de</b>	701
( Antike Philosophie und Rhetorik: Cicero, De legibus 2 )	
<b>Sterbenc Erker, Darja, Tel. 2093-2339, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de</b>	709
( Vergil, Aeneis )	
<b>Stern, Howard</b>	662
( Probleme und Aspekte der Lyrik )	
<b>Sterry, Wolfram</b>	377
( Dermatologie (6. Sem. HM) )	
<b>Sterry, Wolfram</b>	377
( Dermatologie (6. Sem. HM) )	
<b>Sterry, Wolfram</b>	378
( Dermatologie (6. Sem. HM) )	
<b>Sterry, Wolfram</b>	378
( Dermatologie (6. Sem. HM) )	
<b>Sterry, Wolfram</b>	387
( Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM) )	
<b>Sterry, Wolfram</b>	389
( Klinische Umweltmedizin )	
<b>Sterry, Wolfram</b>	389
( Klinische Umweltmedizin )	
<b>Sterry, Wolfram</b>	405
( Dermatologie/ Allergologie )	
<b>Stinnes, Manfred, Tel. 030 - 8305-1168, stinnesm@state.gov</b>	887
( Die Neue Präsidentschaft/Politisches System und Aussenpolitik der USA – SS 2009 )	
<b>Stock, Helga</b>	1090
( Integratives Qualitätsmanagement in der Weiterbildung )	
<b>Stolpe, Ines</b>	940
( Klassisches Mongolisch, Teil II )	
<b>Stolpe, Ines</b>	941
( Mongolei-Kolloquium )	
<b>Stolpe, Ines</b>	943
( Mongolisch II: Moderne mongolische Sprache )	
<b>Stolpe, Ines</b>	945
( Mongolisch IV )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1415
( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2 )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1417
( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1 )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1417
( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 2 )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1419
( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1 )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1421
( Deutsch als Fremdsprache: Stilistik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2 )	
<b>Stosch, Alexandra</b>	969
( Wissenschaftliche Bestandsaufnahme der gegenwärtigen Kunstszenen in Berlin. Oral History. )	
<b>Stöber, Reinhard</b>	184
( Alltagsbezogene Chemie [CK8 - 6SP] )	
<b>Stöber, Reinhard</b>	184
( Alltagsbezogene Chemie [CK8 - 6SP] )	
<b>Stöber, Reinhard</b>	187
( Grundl.d.anorg.u.org.Materailchemie u. analyt. Methoden [CK27 - 6SP] )	
<b>Stöber, Reinhard</b>	187
( Grundl.d.anorg.u.org.Materailchemie u. analyt. Methoden [CK27 - 6SP] )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stöver, Brigitte</b>	383
( Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	
<b>Stöver, Brigitte</b>	386
( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	
<b>Stöver, Brigitte</b>	386
( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	
<b>Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de</b>	1254
( Sportpsychologie: Psychologisches Training im Leistungs- und Gesundheitssport )	
<b>Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de</b>	1267
( Sportpsychologie Colloquium )	
<b>Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de</b>	1281
( Sport als Wissenschaft )	
<b>Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de</b>	1282
( Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen )	
<b>Strassenberger, Grit</b>	861
( Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte )	
<b>Strasser, Anna</b>	432
( Selbstbewusstsein (b, d) )	
<b>Strauch, Roswitha</b>	727
( Die Geschichte des italienischen Risorgimento )	
<b>Strausz, Roland</b>	1359
( Allokations- und Preistheorie (Advanced Microeconomics) )	
<b>Strausz, Roland</b>	1376
( Advanced Microeconomic Analysis II (Ph.D.-Level) )	
<b>Strausz, Roland</b>	1377
( Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie )	
<b>Streck, Rebekka</b>	862
( Grundkurs Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung )	
<b>Streifeneder*, Eva</b>	929
( Demokratisierung in Indonesien/Democratisation in Indonesia )	
<b>Strick, Simon, simonstrick@web.de</b>	1048
( Einführungskurs Gender II am Beispiel der Amerikanistik )	
<b>Strickrodt, Silke</b>	933
( Der Bürgerkrieg in Sierra Leone )	
<b>Strietz, Monika, Tel. 2093-9631, monika.strietz@rz.hu-berlin.de</b>	635
( Syntaktische Basiseinheiten: Wortarten, ihre Klassifikation und Eigenschaften )	
<b>Strietz, Monika, Tel. 2093-9631, monika.strietz@rz.hu-berlin.de</b>	670
( Morphologie )	
<b>Strittmatter, Antje</b>	64
( "Selbstpräsentation" )	
<b>Strobel, Heidi</b>	658
( Adoleszenz in Literatur und Film )	
<b>Strobel, Günther, guentherstrobel@gmx.de</b>	1268
( Staatsexamensrelevante Themen aus den verschiedenen sportmedizinischen Wahlgebieten. )	
<b>Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde</b>	1339
( Christliche Ikonographie II (GS/HS – H, M, L, MEd E I, MRC V1e – SG) )	
<b>Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde</b>	1340
( Bibelkunde für Kunsthistoriker (GS/HS – H, M, L, MEd E I, MRC – SG) )	
<b>Strohner, Sigrid</b>	1409
( Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) )	
<b>Strohner, Sigrid</b>	1410
( Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) )	
<b>Strohner, Sigrid</b>	1410
( Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) )	
<b>Strohner, Sigrid</b>	1410
( Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) )	
<b>Strutzberg, Peter</b>	1099
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Die Berliner Schulstrukturereform, Reaktion auf eine veränderte Bildungslandschaft )	
<b>Strutzberg, Peter</b>	1099
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrer entwickeln sich, Schulen auch! )	
<b>Strutzberg, Peter</b>	1099
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Berliner Schulen in Bewegung )	
<b>Strutzberg, Peter</b>	1101
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Strutzberg, Peter</b> ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Nachbereitung: Innovative Schulen in Berlin - das Berufsfeld ist erschlossen )	1101
<b>Strutzberg, Peter</b> ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen: Alle sind Lerner )	1112
<b>Stud. HK,</b> ( Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	914
<b>Stürmer, Birgit</b> ( Neurowissenschaftliche Ansätze zu kognitiver Kontrolle )	366
<b>Stürmer, Veit</b> ( Theorie und Praxis archäologischer Feldforschung )	923
<b>Stürmer, Veit</b> ( Bronzezeitliche Architektur auf Kreta )	925
<b>Stürmer, Veit</b> ( Minoisch-Mykenische Gräber )	925
<b>Sulek, Emilia</b> ( Destination Shangrila: Critical Analysis of Western Travel Literature on Tibet and the Himalayas )	930
<b>Sundsbo, Astrid</b> ( Berlin 2.0: Die Bedeutung der Stadt für Selbstverständnis und -repräsentation der zweiten Generation Migranten )	546
<b>Suttorp, Norbert</b> ( Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM) )	379
<b>Suttorp, Norbert</b> ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
<b>Suttorp, Norbert</b> ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
<b>Suttorp, Norbert</b> ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
<b>Suttorp, Norbert</b> ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
<b>Suttorp, Norbert</b> ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
<b>Suttorp, Norbert</b> ( Blockpraktikum Innere Medizin )	389
<b>Suwala, Lech</b> ( Wirtschaftsgeographie )	206
<b>Suwala, Lech</b> ( Kuba )	273
<b>Suwala, Lech</b> ( zur Hauptexkursion Kuba )	274
<b>Szabo, Mariann, Tel. 2093 3604, sik@rewi.hu-berlin.de</b> ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	84
<b>Szabo, Mariann, Tel. 2093 3604, sik@rewi.hu-berlin.de</b> ( Cyber-Crime )	132
<b>Szucsich, Luka</b> ( Sprachenübergreifend: Aspekt und zeitliche Ereignisstruktur in slawischen Sprachen )	775
<b>Szucsich, Luka</b> ( Sprachenübergreifend: Kasus und semantische Rollen in slawischen Sprachen )	815
<b>Szymetzk, Julia, szymetj@cms.hu-berlin.de</b> ( Basiskompetenz )	842
<b>Sørensen, Estrid</b> ( Concepts of Space from Aristotle to Science and Technology Studies )	560
<b>Tacke, Alexandra</b> ( City-Girls. Die Neue Frau in Literatur, Film und Kunst )	651
<b>Talke, Ursula</b> ( "Kein Dach überm Kopf, kein Geld im Hut und immer auf der Trebe.." Obdachlosigkeit aus der sozialpsychiatrischen Perspektive )	1150
<b>Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151</b> ( Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM) )	375
<b>Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151</b> ( Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM) )	375
<b>Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151</b> ( Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (5., 6. Sem. HM) )	376
<b>Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151</b> ( Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM) )	378
<b>Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151</b> ( Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM) )	378

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (6. Sem. HM) )	378
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM) )	379
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM) )	380
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM) )	380
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (7. Sem. HM) )	380
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (8. Sem. HM) )	383
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Klinische Chemie und Laboratoriumsdiagnostik (9. Sem. HM) )	386
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Klinische Umweltmedizin (9. Sem. HM) )	387
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Klinische Umweltmedizin )	389
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Klinische Umweltmedizin )	389
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Modul Klinische Chemie und Analytik (1.-14. Wo.) )	412
Tauber, Rudolf, Tel. 4505-76151 ( Modul Klinische Chemie und Analytik (1.-14. Wo.) )	412
Teherani-Krönner, Parto ( Sozialwissenschaftliche Grundlagen des urbanen Gartenbaus )	141
Teherani-Krönner, Parto ( Geschlechterarrangement im Ländervergleich für Landwirtschaft und Gartenbau )	150
Teherani-Krönner, Parto ( Gender Arrangement in a Comparative Perspective – gender debate and gender budgeting in the Islamic world )	152
Teichmann, Christian ( Charisma und Scheitern. Autoritäre Modernisierung im 20.Jahrhundert )	484
Tembrock, Günter ( Spezielle Verhaltensbiologie )	178
Tenorth, Heinz-Elmar ( Pädagogische Reflexion und erziehungswissenschaftliche Forschung )	1093
Tenorth, Heinz-Elmar ( Forschungskolloquium )	1093
Tenorth, Heinz-Elmar ( Geschichte der modernen Universität - Perspektiven ihrer Historiographie )	1093
Tenorth, Heinz-Elmar ( Einführung in die Grundbegriffe der Pädagogik )	1097
Tenorth, Heinz-Elmar ( Einführung in die Grundbegriffe der Pädagogik )	1098
Térmens, Josep ( Katalanisch Grundkurs )	760
Térmens, Josep ( Katalanisch Aufbaukurs )	760
Térmens, Josep ( Das Zeitalter der Gotik in der iberischen Halbinsel: eine Einführung in die Kunst und Literatur )	761
Terzic, Zoran ( Ästhetik und Politik )	985
Tesmar, Ruth ( pars pro toto - Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes )	1008
Theesfeld, Insa ( Land and Water Management (WPM) )	144
Thesz, Johann Martin ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	697

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Thesz, Johann Martin</b> ( Kolloquium zur Theorie der Übersetzung antiker Texte )	715
<b>Thiel, Hermann</b> ( Klasse 10a )	351
<b>Thiel, Eckhard</b> ( Innere Medizin (6. Sem. HM) )	378
<b>Thiel, Eckhard</b> ( Innere Medizin (6. Sem. HM) )	378
<b>Thiel, Eckhard</b> ( Blockpraktikum Innere Medizin )	389
<b>Thiel, Oliver</b> ( Raumvorstellung und die Bedeutung für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen: Geometrieunterricht in der Grundschule )	1107
<b>Thierse, Nora</b> , nora.thierse@gmx.de ( Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer )	1273
<b>Thierse, Nora</b> , nora.thierse@gmx.de ( Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer )	1273
<b>Thierse, Nora</b> , nora.thierse@gmx.de ( Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer )	1277
<b>Thöle, Bernhard</b> ( Kants philosophische Entwicklung/Kant's Philosophical Development (b, d) )	418
<b>Thöle, Bernhard</b> ( Leibniz. Erkenntnistheorie und Metaphysik/Leibniz. Theory of Knowledge and Metaphysics (b, d, LA/S1) )	423
<b>Thöle, Bernhard</b> ( Kants Kritik der reinen Vernunft/Kant's Critique of Pure Reason (b, d) )	433
<b>Thöle, Bernhard</b> ( Philosophische Themen/Philosophical Topics (b, d) )	433
<b>Thomsen, Christiane</b> ( Christen und Heiden im Frühen Mittelalter: ein Zusammenprall der Kulturen? )	479
<b>Thomson, Christina</b> ( Reality Check. Aufgabenfelder des Kunsthistorikers in der musealen Praxis )	993
<b>Thrum, Rolf</b> ( Anwendung der Stochastik in Modellen der Naturwissenschaft und Technik )	328
<b>Thrum, Rolf</b> ( Regressions- und Varianzanalyse )	333
<b>Thrum, Rolf</b> ( Regressions- und Varianzanalyse )	333
<b>Thurow, Detlef</b> , roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Volleyball - Kurs I - Männer )	1276
<b>Thym, Daniel</b> ( Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der EU/EG )	87
<b>Thym, Daniel</b> ( Europarecht )	93
<b>Thym, Daniel</b> ( Bezüge zum Völker- und Europarecht (30. - 34. KW) )	97
<b>Thym, Daniel</b> ( External Relations Law of the European Union )	127
<b>Thyrolf, Annekatrin</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1 )	1414
<b>Thyrolf, Annekatrin</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1 )	1415
<b>Thyrolf, Annekatrin</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2 )	1416
<b>Thyrolf, Annekatrin</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2 )	1416
<b>Tiemann, Frank</b> ( Strafverfahrensrecht I: Strafprozessrecht in der tatrichterlichen Praxis )	129
<b>Tiemann, Rüdiger</b> ( Einführung in die Fachdidaktik [CK7 - 5SP] )	184
<b>Tiemann, Rüdiger</b> ( Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP] )	184
<b>Tiemann, Rüdiger</b> ( Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP] )	184
<b>Tiemann, Rüdiger</b> ( Analyse v. Chemieunterricht [CK22 - 3SP] )	186

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Tiemann, Rüdiger ( Spezielle Themen d. fachd. Forschung II [CK26 - 3SP] )	186
Tiemann, Rüdiger ( Innovative Konzepte d. Fachdidaktik [CK26 - 3SP] )	186
Tiemann, Rüdiger ( Spezielle Themen d. fachd. Forschung II [CK26 - 3SP] )	187
Tiemann, Rüdiger ( Spezielle Themen d. fachd. Forschung II [CK36* - 3SP] [siehe CK26 31470] )	187
Tietke, Fabian, ft@quantenstrudel.de ( La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981 )	73
Tietke, Fabian ( La sinistra del dopoguerra / Die italienische Linke von 1943-1981 )	540
Tietmeyer, Elisabeth ( Unternehmenskulturen in europäischen Städten. Neue Unternehmen und der Interkulturelle Dialog )	546
Tillner, Johanna ( Kostenrechnung )	1346
Timmler, Elisabeth ( Russisch: Fachlichkeit von Texten )	768
Tischer, Matthias ( Musik in Mythos, Epos, Märchen und Roman )	1020
Toelle, Jutta ( Musik in Berlin um 1810 – ein Ausstellungsprojekt )	1012
Toepfer, Michael ( Einführung in die Didaktik der Geschichte )	475
Toepfer, Michael ( Planung von Geschichtsunterricht zum Themenbereich "Aufbruch in eine neue Welt" (Klasse 7 oder 8) )	476
Toepfer, Michael ( Planung von Geschichtsunterricht zum Themenbereich "Kaiserreich" (Klasse 9) )	476
Toepfer, Michael ( Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum )	477
Toepfer, Michael ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte - vorbereitendes Seminar )	477
Toepfer, Michael ( Lernen an Historischen Orten in Berlin )	532
Toepfer, Michael ( Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend )	538
Tölle, Rainer ( Agrar- und Gartenbautechnik )	135
Tölle, Rainer ( Verfahrenstechnik für die Landschaftspflege und Kreislaufwirtschaft )	150
Tomberger*, Corinna ( Bilder der NS-Verbrechen: Geschlechterkritische Perspektiven auf fotografische Repräsentationen )	1061
Tosques, Fabio, Tel. 2093 5115 ( Phonetik, Phonologie, Graphematik des heutigen Italienisch )	737
Toussaint, Brian ( Theorie und Praxis des Drehbuchschreibens )	1028
Toussaint, Brian ( Projekte zur medienwissenschaftlichen Erforschung und Analyse von historischen Geräten )	1043
Trapp, Rudolph ( Der mongolische Filmklassiker Tsogt Taidsh: Übersetzung und Analyse )	954
Trenz, Florian, trenzfo@student.hu-berlin.de ( Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt) )	1046
Trinks *, Stefan ( APOTROPEIA . Ikonographie des Dämonischen in Spanien )	995
Trojanowski, Sven ( Journalistische Praxis )	847
Tropper, Josef ( Hebräisch nach dem Hebraicum (GS/HS – H, M, L) )	1342
Tropper, Josef ( Biblisch-Aramäisch (GS/HS – H, M, L) )	1342
Tropper, Josef ( Einführung in das Koran-Arabische (GS/HS – H, M, L) )	1342
Tropper, Josef ( Arabische Lektüre (GS/HS – H, M, L) )	1342

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Trotzke, Andre ( Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe II )	346
Truckenbrodt, Hubert, Tel. 20192401, truckenbrodt@zas.gwz-berlin.de ( Syntax )	635
Tsokos, Michael ( Rechtsmedizin (8. Sem. HM) )	384
Tsokos, Michael ( Rechtsmedizin (9. Sem. HM) )	386
Tsokos, Michael ( Rechtsmedizin (9. Sem. HM) )	386
Tudor, Vera Alyosxa, veratudor@gmail.com ( Sexualität re/präsentiert: Interdependente Perspektiven. )	1051
Türk, Anette, Tel. 2093 8203, anette.tuerk@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Word für Fortgeschrittene )	1056
Türk, Anette, Tel. 2093 8203, anette.tuerk@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Präsentieren mit Powerpoint )	1056
Turß, Michaela ( Kommunikation als organisationale Intervention (WP) )	360
Tuschik, Hans-Peter ( Mathematik für Physiker/innen (Analysis II) )	352
Tuschik, Hans-Peter ( Mathematik für Physiker/innen (Analysis II) )	353
Tyran, Katharina ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Drei Schriftsysteme im südslawischen Raum )	789
Tyran, Katharina ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Die Medienlandschaft in Bosnien, Kroatien und Serbien )	789
Ubbidente, Roberto ( Analisi e commento di testi letterari e di critica letteraria: Lectura Dantis )	728
Ubbidente, Roberto ( Comprensione e produzione scritta )	736
Ubbidente, Roberto ( Il philosophe e la 'Natura matrigna'. La riflessione su terremoti e catastrofi naturali nell'Illuminismo europeo )	737
Ubbidente, Roberto ( Il Trecento, Dante e la Divina Commedia )	737
Ubbidente, Roberto ( Comprensione e produzione scritta e orale )	737
Ubbidente, Roberto ( Traduzione dal tedesco )	738
Ubbidente, Roberto ( "Non ci sono santi"? – Il culto dei santi nelle tradizioni e nelle feste popolari italiane )	738
Uckert, Wolfgang ( Genterapie )	177
Uden, A. ( Rechtsgrundlagen beruflichen Handelns (MP/ PP 2, 4., 6., 8. FS) )	397
Uden, A. ( Rechtsgrundlagen beruflichen Handelns (BF 3. Stdj.) )	397
Uhlig, Christa ( Pädagogik der Lebensreform )	1124
Ulbrich, Uwe ( "Journalistisches Arbeiten" (Blended Learning Kurs) )	55
Ulbrich, Renate, renae.ulbrich@rz.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	601
Ulbrich, Renate, renae.ulbrich@rz.hu-berlin.de ( Literature and Culture in the 1930s )	609
Ulrich, Herbert ( Anthropologische Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett )	461
Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de ( Einführung in den urbanen Gartenbau )	139
Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de ( Exkursion "Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften" )	151
Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de ( Phytomedizin im urbanen Lebensraum )	152
Umlauf, Konrad ( Medien in systematischer und historischer Perspektive )	563

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Umlauf, Konrad	565
( Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse )	
Umlauf, Konrad	583
( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	
Unfer-Lukoschik, Rita	732
( Gärten der Lust und Gärten der Seele. Der Garten als Raum des Weiblichen in der europäischen Kunst und Literatur von der Antike bis zur Renaissance )	
Unfer-Lukoschik, Rita	733
( Europäisches Salonleben zwischen Aufklärung und Romantik )	
Unger, Wolfgang, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de	248
( Schulpraktische Studien: Vorbereitung )	
Unger, Wolfgang, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de	248
( Schulpraktische Studien: Praktikum )	
Unger, Wolfgang, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de	254
( Schulpraktische Studien: Nachbereitung )	
Unger, Wolfgang, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de	257
( Unterrichtsverfahren/Methoden im Geographieunterricht )	
Unger, Wolfgang, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de	257
( Medien im Geographieunterricht )	
Unger, Thomas	376
( Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM) )	
Unger, Thomas	376
( Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM) )	
Unger, Thomas	376
( Pharmakologie, Toxikologie (5. Sem. HM) )	
Unger, Thomas	402
( Pharmakologie/ Toxikologie )	
Unger, Thomas	403
( Medizinische Mikrobiologie mit praktischen Übungen )	
Unger, Thomas	403
( Klinische Pharmakologie m. Rezeptierkurs )	
Unschuld, Paul U.	938
( Daoismus und Chinesische Heilkunde )	
Unterdörfel, Bärbel, BaerbelUnterdoerfel@gmx.de	1278
( Inlineskating - Anfänger - )	
Upmeier zu Belzen, Annette	159
( Fachbezogenes Unterrichten - Vorbereitungsseminar [B25-3SP] )	
Upmeier zu Belzen, Annette	159
( Fachbezogenes Unterrichten - Unterrichtspraktikum [B25-4SP] )	
Upmeier zu Belzen, Annette	159
( Fachbezogenes Unterrichten - Vertiefungsseminar[B25-3SP] )	
Upmeier zu Belzen, Annette	164
( Fachbezogenes Unterrichten - Vorbereitungsseminar [LM1-11SP] )	
Upmeier zu Belzen, Annette	164
( Fachbezogenes Unterrichten - Vertiefungsseminar [LM1- 11SP] )	
Upmeier zu Belzen, Annette	164
( Fachbezogenes Unterrichten-Unterrichtspraktikum [LM1-11SP] )	
Upmeier zu Belzen, Annette	164
( Spezielle Themen des Biologieunterrichtes I [LM3-3SP] )	
Upmeier zu Belzen, Annette	164
( Spezielle Themen des Biologieunterrichtes II [LM3-3SP] )	
Upmeier zu Belzen, Annette	164
( Spezielle Themen des Biologieunterrichtes II [LM3b-2,5SP] )	
Upmeier zu Belzen, Annette	165
( Seminar für Examenskandidaten )	
Uppenkamp, Bettina, Tel. 2093 4443, bettina.uppenkamp@culture.hu-berlin.de	990
( Zugänge zur zeitgenössischen Kunst )	
Uppenkamp, Bettina, Tel. 2093 4443, bettina.uppenkamp@culture.hu-berlin.de	996
( Italienische Malerei des 15. Jahrhunderts )	
Uppenkamp, Bettina, Tel. 2093 4443, bettina.uppenkamp@culture.hu-berlin.de	997
( Wiener Aktionismus )	
Uppenkamp, Bettina, Tel. 2093 4443, bettina.uppenkamp@culture.hu-berlin.de	998
( Der Spiegel in der Kunst. Motiv – Metapher – Methode )	
Urbach, Carsten	191
( Einf. i. d. Stat. Physik [P9 - 8SP] )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Urbaniak, Christina ( Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit )	552
Urbano, Amalia ( Perfektionskurs: Comprensione e produzione scritta (nach der MAP 6) )	728
Urbano, Amalia ( Comprensione e produzione orale )	736
Urbano, Amalia ( Grammatica (Gruppe 1) )	736
Urbano, Amalia ( Traduzione dal tedesco per italofofoni (Erasmus e HU) )	738
Urbano, Amalia ( Kulturrelevante Themen aus der Landeskunde )	749
Urbano, Amalia ( Traduzione dal tedesco Modul I: società, ecologia, cultura (HS - IFK/Ü) )	760
Urbano, Amalia ( Modul Interpretariato: Interpretariato dal Tedesco (HS – IFK/Ü) )	760
Uwer, Peter ( Einf.i.d.Quantenchromodynamik )	194
Uwer, Peter ( Einf.i.d.Quantenchromodynamik )	194
Uwer, Peter ( DESY Zeuthen/HU Berlin Theory Seminar )	200
Vajkoczy, Peter ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Vajkoczy, Peter ( Chirurgie (8. Sem. HM) )	382
Vajkoczy, Peter ( Blockpraktikum Chirurgie )	388
van der Linden, Sebastian ( Statistik I )	210
van der Linden, Sebastian ( Geomatik: Fernerkundung von Vegetationsparametern (Teil I: Geländepraktikum) )	239
van der Meer, Elke ( Forschungs- und Diplomandenseminar Kognitive Psychologie )	354
van der Meer, Elke ( Emotionspsychologie (WP) )	355
van der Meer, Elke ( Emotionspsychologie (WP) )	355
van der Meer, Elke ( Gedächtnispsychologie (WP) )	355
Veh, Rüdiger ( Anatomie I (2.-13. Wo) )	370
Veh, Rüdiger ( Anatomie I (2.-13. Wo) )	370
Veh, Rüdiger ( Mikroskopische Anatomie I (8.-14. Wo.) )	370
Veh, Rüdiger ( Biologie (7.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	371
Veh, Rüdiger ( Biologie (7.-14. Wo., 1. Sem. HM) )	371
Veh, Rüdiger ( Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Veh, Rüdiger ( Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Veh, Rüdiger ( Makroskopische Anatomie II (1.-13 Wo., 2. Sem. HM) )	372
Veh, Rüdiger ( Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo., 2. Sem. HM) )	372
Veh, Rüdiger ( Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Veh, Rüdiger ( Anatomie III (1.-13. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Veh, Rüdiger ( Makroskopische Anatomie III (1.-14. Wo., 3. Sem. HM) )	373

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Veh, Rüdiger ( Mikroskopische Anatomie (1.-11. Wo., 3. Sem. HM) )	373
Veh, Rüdiger ( Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Veh, Rüdiger ( Neuroanatomie (1.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Veh, Rüdiger ( Makroskopische Neuroanatomie (4.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Veh, Rüdiger ( Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Veh, Rüdiger ( Integrative Grundlagenmedizin (10.-14. Wo., 4. Sem. HM) )	374
Veh, Rüdiger ( Anatomie I (2.-13. Wo.) )	398
Veh, Rüdiger ( Mikroskopische Anatomie I (9.-14. Wo.) )	398
Veh, Rüdiger ( Biologie (Zellbiologie I) (9.-14. Wo.) )	398
Veh, Rüdiger ( Anatomie II (1.-13. Wo.) )	399
Veh, Rüdiger ( Mikroskopische Anatomie II (1.-13. Wo.) )	399
Veh, Rüdiger ( Anatomie III (1.-4. Wo.) )	400
Veh, Rüdiger ( Anatomie Kopf/ Hals für Zahnmediziner (5.-14. Wo.) )	400
Veh, Rüdiger ( Makroskopische Anatomie I (1.-4. u. 8.-15. Wo.) )	400
Veh, Rüdiger ( Mikroskopische Anatomie III (3.-6. und 9.-13. Wo.) )	400
Veh, Rüdiger ( Neurologische Anatomie (5.-7. Wo.) )	401
Veh, Rüdiger ( Makroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.) )	401
Veh, Rüdiger ( Neurologische Anatomie (1.-4. Wo.) )	401
Veh, Rüdiger ( Mikroskopische Neuroanatomie (5.-8. Wo.) )	401
Veh, Rüdiger ( Makroskopische Anatomie III (1.-12. Wo.) )	401
Vehlhagen, Karl-H. ( Augenheilkunde (8. Sem. HM) )	382
Vehlhagen, Karl-H. ( Augenheilkunde (8. Sem. HM) )	382
Veit, Carola, Tel. 2093 5118, carola.veil@romanistik.hu-berlin.de ( Wie kann man mit Samuel Beckett Geld verdienen? - oder: Die multiple Persönlichkeit des Romanisten im Beruf )	734
Veit-Wild, Flora ( English Meets Swahili – Aktuelle Kurzprosa aus Ostafrika )	935
Veit-Wild, Flora ( Männer und Macht: Literarische Lektionen aus Afrika )	935
Veit-Wild, Flora ( Abschluss- und Forschungskolloquium Literatur/Identität für BA, Mag., Doc., Postdoc )	940
Velten, Hans Rudolf ( König Rother, Herzog Ernst, Oswald: Spielmannsepen oder Abenteuerroman? )	664
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Language Awareness: Learning Language with Literature )	596
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Presentation and Discussion: Presentation Practice )	597
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA )	597
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Writing Tools and Strategies: Academic Writing )	598
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Writing Tools and Strategies: Essay Writing )	598

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Presenting the City of Berlin )	601
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Praxiskolloquium )	611
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Englisch: Academic English: Debating and Public Speaking )	1398
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Englisch: Academic English: Listening and Speaking: The USA Today )	1399
Vetter, Andrea ( Grundlagenseminar „Einführung in die Kulturtheorien“ und Tutorium )	542
Vetter, Andrea ( feldnotizen: Studentisches Wissen veröffentlichen )	552
Vetter, Danilo, genderrecherche@onlinehome.de ( ZtG: Literaturrecherche für Anfänger_innen )	1057
Vetter, Danilo, genderrecherche@onlinehome.de ( ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene )	1058
Vidal, Natalja ( Colonización y desertificación. Cultura y ecología en (regiones de) America Latina )	743
Viehweiger, Bernd ( Einführung Java )	1366
Viehweiger, Bernd ( Einführung Software Engineering )	1384
Viehweiger, Bernd ( Seminar Software Engineering )	1384
Viehweiger, Bernd ( Objektorientierte Programmierung (OOP) )	1385
Viehweiger, Bernd ( Seminar Java Programmierung )	1385
Vilain, Yoan ( FRS II Französisch )	134
Vilppula, Kalle ( Finnische Umgangssprache )	851
Voelzke, Thomas, t.voelzke@bsg.bund.de ( Sozialrecht )	125
Vogl, Joseph ( Doktorandencolloquium )	663
Vogt, Hartmut ( Anorganisch-präparatives Praktikum [AC3 - 5SP] )	184
Vogt, Annette ( Sponsoring (Mäzenatentum) in Wissenschaft und Kunst im internationalen Vergleich )	481
Vogt, Annette ( What is statistics? - From the historical perspective )	1365
Voigt, Rainer ( Amharisch I )	939
Volk, Hans-Dieter ( Zelluläre und molekulare Immunologie )	168
Volk, Hans-Dieter ( Aktuelle Publikationen über Basisimmunologie (Basic immunology) )	168
Volk, Hans-Dieter ( Infektiologie, Immunologie (6. Sem. HM) )	379
Volk, Hans-Dieter ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Volk, Hans-Dieter ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Volk, Hans-Dieter ( Infektiologie, Immunologie (9. Sem. HM) )	387
Volk, Hans-Dieter ( Zelluläre und molekulare Immunologie )	415
Völker, Martin, Tel. 2093-8247, martin.andre.voelker@rz.hu-berlin.de ( Weibliche Autorschaft im romantischen Zeitalter 1790–1850 )	974
Völker, Martin, Tel. 2093-8247, martin.andre.voelker@rz.hu-berlin.de ( Kulturelle Erfahrung und ästhetisches Verhalten 1814–1871 )	979
Volkmann, Silke ( Atmung und Phonation )	1232

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Völz, Horst</b>	1025
( Information, Zeit, Zufall, Ästhetik und Wahrheit )	
<b>vom Bruch, Rüdiger</b>	483
( Die Berliner Universität im Deutschen Kaiserreich )	
<b>vom Bruch, Rüdiger</b>	490
( Praxisbezogene Feldforschung zur Berliner Universitätsgeschichte )	
<b>vom Bruch, Rüdiger</b>	491
( Kolloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene )	
<b>vom Bruch, Rüdiger</b>	500
( Die Geschichte der Forschungsförderung in Deutschland im 20.Jahrhundert )	
<b>Vonau, Elsa</b>	985
( Wohnkulturen im Vergleich : die Raumgestaltung im sozialen Siedlungsbau in Frankreich und Deutschland vom Anfang des 20. Jahrhunderts bis zu den 30er Jahren )	
<b>Vonderau, Asta</b>	560
( Konsum als Erfahrung der (Post-) Moderne )	
<b>von Hilgers, Philipp, Tel. +49 30 2093-8211, p.v.hilgers@hu-berlin.de</b>	1041
( Kriegsspiele: Ihre Geschichte, Ihre Medien )	
<b>von Hilgers, Philipp, Tel. +49 30 2093-8211, p.v.hilgers@hu-berlin.de</b>	1042
( Tracking: Wie lassen sich Verfolgungstechniken medientheoretisch erfassen? )	
<b>von Lewinski, Kai</b>	93
( AG 2 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht )	
<b>von Lewinski, Kai</b>	93
( AG 6 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht )	
<b>von Schaaffhausen, Axel</b>	333
( Versicherungsmathematik I )	
<b>von Schaaffhausen, Axel</b>	333
( Versicherungsmathematik I )	
<b>von Schlippenbach, Vanessa</b>	152
( Agricultural and Food Industrial Organization )	
<b>Vormbaum, Moritz</b>	83
( AG 1 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	
<b>Vormbaum, Moritz</b>	83
( AG 5 zu Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	
<b>Voss, Dietmar</b>	653
( Rilke und der Tod. Literarische Todesimaginationen und kulturgeschichtliche Umgangsformen mit dem Tod )	
<b>Voss, Christian, Tel. 2093-5185</b>	789
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Diskursanalyse: Jugoslawien )	
<b>Voss, Christian, Tel. 2093-5185</b>	800
( Sprachenübergreifend: Diglossie in der Geschichte der slawischen Sprachen )	
<b>Voss, Christian, Tel. 2093-5185</b>	819
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Postjugoslawische Sprachpolitik: BK(M)S )	
<b>Voss, Christian, Tel. 2093-5185</b>	819
( Sprachenübergreifend: Soziolinguistik für Slawisten )	
<b>Voss, Christian, Tel. 2093-5185</b>	821
( Sprachenübergreifend:Examenscolloquium für DoktorandInnen )	
<b>Vowinckel, Annette</b>	975
( Geschichtsschreibung und Kulturwissenschaft )	
<b>Wachtel, Grit</b>	1133
( Soziale Situation von Kinder und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen )	
<b>Wachtel, Grit</b>	1163
( Betreuung Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum )	
<b>Wachtel, Grit</b>	1163
( Nachbereitung Schulpraktische Studien )	
<b>Wachtel, Grit</b>	1184
( Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Lernbehinderungen - Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum )	
<b>Wadsack, Ronald, ronald.wadsack@web.de</b>	1261
( Sportökonomie: Finanzen )	
<b>Wagenknecht, Thomas</b>	596
( American Cultural Theory )	
<b>Wagner, Rolf, Tel. 20259115</b>	118
( Europäisches Internationales Zivilverfahrensrecht )	
<b>Wagner, Philipp K.</b>	120
( CISG im Schiedsverfahren )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wagner, Mathias</b> ( Transformationsprozesse im ländlichen Polen )	547
<b>Wagner, Alexandra</b> ( Paradigms of American Literature: Staging a Self - First Person Narrators in American Literature )	599
<b>Wagner, Christian</b> ( Geschichte der Berliner Romanistik, Teil II (1810 bis A. Tobler) )	727
<b>Wagner, Katharina</b> ( Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens )	964
<b>Wagner, Katharina</b> ( Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens )	964
<b>Wagner, Kirsten</b> ( Hermann Schmitz: Der Leib, der Raum und die Gefühle )	973
<b>Wagner, Cornelia</b> ( Systematische Qualitäts- und Effizienzsteigerung beruflicher Bildungsarbeit )	1091
<b>Wagner, Cornelia</b> ( Systematische Qualitäts- und Effizienzsteigerung beruflicher Bildungsarbeit )	1115
<b>Wagner, Wolfgang</b> ( Beratungsaufgaben des Wirtschaftsprüfers )	1356
<b>Wagner, Cornelia</b> ( Multivariate Statistical Analysis II )	1382
<b>Wagner, Gabriele</b> ( Englisch: For Students of Medicine 1 )	1395
<b>Wagner, Gabriele</b> ( Englisch: For Students of Medicine 2 )	1396
<b>Wagner, Gabriele</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2 )	1415
<b>Wagner, Gabriele</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1 )	1417
<b>Wahn, Ulrich</b> ( Kinderheilkunde, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	383
<b>Wahn, Ulrich</b> ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
<b>Wahn, Ulrich</b> ( Kinderheilkunde (9. Sem. HM) )	386
<b>Waldow, Florian</b> ( Theorien und Konzepte der Vergleichenden Bildungsforschung )	1087
<b>Waligora, Melitta</b> , melitta.waligora@rz.hu-berlin.de ( Das Ramayana und seine Traditionen )	929
<b>Waligora, Melitta</b> , melitta.waligora@rz.hu-berlin.de ( Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity )	932
<b>Waligora, Melitta</b> , melitta.waligora@rz.hu-berlin.de ( Körperkultur und Sport in Indien )	936
<b>Waligora, Melitta</b> , melitta.waligora@rz.hu-berlin.de ( Religion, Aufklärung und Toleranz in einer globalisierten Welt – S.Rushdie und die Folgen )	950
<b>Waligora, Leonard</b> , einparker@gmx.net ( Volleyball - Kurs I - Frauen )	1276
<b>Waligora, Leonard</b> , einparker@gmx.net ( Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer )	1276
<b>Walther, P.Th.</b> ( Sponsoring (Mäzenatentum) in Wissenschaft und Kunst im internationalen Vergleich )	481
<b>Walz, Norbert</b> ( Ecology and Systematics of Plankton and Benthos (CEM) )	146
<b>Wandhoff, Haiko</b> ( Literatur und Kosmologie )	589
<b>Wandhoff, Haiko</b> ( Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik )	633
<b>Wandhoff, Haiko</b> ( Wolfram von Eschenbach: Willehalm )	640
<b>Wandhoff, Haiko</b> ( Vertiefung )	665
<b>Wandke, Hartmut</b> ( Sicherheit und Fehler in der Arbeit/MMS (WP) )	362
<b>Wandke, Hartmut</b> ( Website-Gestaltung zur Ingenieurpsychologie (WP) )	363

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wandke, Hartmut</b>	363
( Modelle der Mensch-Computer-Interaktion )	
<b>Wandke, Hartmut</b>	363
( Video-Seminar Software-Ergonomie (WP) )	
<b>Wandtke, Artur-Axel</b> , Tel. 2093 3401, pruefungsbuero@rewi.hu-berlin.de	81
( Besonderes Schuldrecht )	
<b>Wandtke, Artur-Axel</b> , Tel. 2093 3401, pruefungsbuero@rewi.hu-berlin.de	84
( Hausarbeit Zivilrecht )	
<b>Wandtke, Artur-Axel</b> , Tel. 2093 3401, pruefungsbuero@rewi.hu-berlin.de	98
( Zivilrechtsklausur 8 )	
<b>Wandtke, Artur-Axel</b> , Tel. 2093 3401, pruefungsbuero@rewi.hu-berlin.de	116
( Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht )	
<b>Wandtke, Artur-Axel</b> , Tel. 2093 3401, pruefungsbuero@rewi.hu-berlin.de	116
( Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht )	
<b>Wandtke, Artur-Axel</b> , Tel. 2093 3401, pruefungsbuero@rewi.hu-berlin.de	116
( Fallgestaltung im Urheberrecht )	
<b>Wanke, Eileen M.</b> , Tel. 2093 46059, eileen.m.wanke@staff.hu-berlin.de	1250
( Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports )	
<b>Wanke, Eileen M.</b> , Tel. 2093 46059, eileen.m.wanke@staff.hu-berlin.de	1284
( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	
<b>Wanke, Eileen M.</b> , Tel. 2093 46059, eileen.m.wanke@staff.hu-berlin.de	1303
( Diagnostik - Teil 2 - Naturwissenschaftlich )	
<b>Wapenhans, Heike</b>	821
( Russisch: Sprache im Unterricht )	
<b>Wapenhans, Heike</b>	822
( Russisch: Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Medienvielfalt im Russischunterricht )	
<b>Wapenhans, Heike</b>	824
( Russisch: Sprachpraktische Analyse und Bearbeitung von literarischen Texten )	
<b>Ware, Anne</b> , a.ware@gmx.net	76
( Wer zuletzt lacht, lacht am besten? Humor im Spannungsfeld von Affirmation und Subversion )	
<b>Warmuth, Elke</b>	347
( Unterrichtspraktikum Mathematik )	
<b>Warmuth, Elke</b>	351
( Klasse 9a )	
<b>Wasmuth, Jennifer</b>	1334
( Basilius der Große als orthodoxer Kirchenvater (HS – H, M, L, KK) )	
<b>Wassermann, Felix</b> , Tel. 2093-1625, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de	861
( Grundkurs: Politische Theorie und Ideengeschichte )	
<b>Wassermann, Felix</b> , Tel. 2093-1625, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de	869
( Die "Neuen Kriege": Phänomen und Debatte )	
<b>Wasserscheidt, Philipp</b> , wasserscheidt@gmx.de	76
( Schrift im Kopf. Zur Medialität des Denkens. )	
<b>Watermann, Sascha</b>	1045
( Geschichte der Gender Studies )	
<b>Wattenberg, Ulrich</b>	943
( Ausdrucksformen der Muromachi- und Momoyama-Zeit: Die bildenden Künste )	
<b>Weber, Helmut</b>	105
( Introduction to the English Law of Contract )	
<b>Weber, Martin</b>	116
( Kapitalmarktrecht )	
<b>Weber, Ulrich</b>	383
( Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	
<b>Weber, Ulrich</b>	383
( Orthopädie, Schmerztherapie (8. Sem. HM) )	
<b>Weber, Thomas</b>	1039
( MEDILOGISCHES KOLLOQUIUM II )	
<b>Weber, Ivo</b>	1232
( Psychologie I )	
<b>Weber, Martin</b>	1351
( Excel für die betriebs- und volkswirtschaftliche Praxis )	
<b>Weber, Martin</b>	1363
( Software in Operations Research )	
<b>Weber, Cornelia</b> , Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de	1392
( Wissens-Dinge. Zur Kontextgebundenheit epistemischer Objekte )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wedekind, Helmut</b>	146
( Fish as Product, Processing and Marketing of Fish (CEM) )	
<b>Wedekind, Hartmut</b>	1102
( Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen" )	
<b>Wedekind, Hartmut</b>	1104
( Kindheit im Wandel )	
<b>Wedekind, Hartmut</b>	1104
( Kindheit im Wandel: Merkmale und Besonderheiten )	
<b>Wedekind, Hartmut</b>	1105
( Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht I: Naturwissenschaft und Technik konkret erfahren )	
<b>Wedekind, Hartmut</b>	1105
( Vorbereitungsveranstaltung/ Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht )	
<b>Wedekind, Hartmut</b>	1106
( Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Sachunterricht )	
<b>Wedel, Heike, heike.wedel@rz.hu-berlin.de</b>	617
( Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht der Primarstufe )	
<b>Wedel, Heike, heike.wedel@rz.hu-berlin.de</b>	618
( Unterrichtspraktikum im Kernfach )	
<b>Wedel, Heike, heike.wedel@rz.hu-berlin.de</b>	618
( Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	
<b>Wedel, Heike, heike.wedel@rz.hu-berlin.de</b>	618
( Nachbereitung des Praktikums )	
<b>Wedel, Heike, heike.wedel@rz.hu-berlin.de</b>	620
( Unterrichtspraktikum im Lehramtsmasterstudiengang )	
<b>Wedel, Heike, heike.wedel@rz.hu-berlin.de</b>	625
( Unterrichtspraktikum )	
<b>Wegener, Bernd</b>	862
( Empirische Sozialforschung I (Kurs A) )	
<b>Wegener, Bernd</b>	863
( Empirische Sozialforschung I (Kurs B) )	
<b>Wegener, Bernd</b>	897
( Forschungsseminar in empirischer Sozialforschung )	
<b>Wegner, Mirko, hanno.strang@rz.hu-berlin.de</b>	1255
( Sportpsychologie - Motivation in den Sportarten Tischtennis, Badminton & Tennis - Teil 2 )	
<b>Wegwarth, O.</b>	365
( Individuelle und kollektive Entscheidungsprozesse (WP) )	
<b>Wehrhahn, Olena</b>	788
( Polnisch: Narrative Strategien des Umgangs mit dem Anderen in der polnischen Prosa der 1990er Jahre )	
<b>Weicker, Anna, anna.weicker@gmail.com</b>	76
( Wer zuletzt lacht, lacht am besten? Humor im Spannungsfeld von Affirmation und Subversion )	
<b>Weicker*, Anna</b>	1056
( Wer zuletzt lacht...? Humor im Spannungsfeld von Affirmation und Subversion - Teil II )	
<b>Weidmann, Anke</b>	369
( Dialektisch-Behaviorale Therapie der Borderline-Persönlichkeitsstörung )	
<b>Weil, Matthias</b>	1356
( Unternehmensbewertung )	
<b>Weinberg, Daniela</b>	316
( Methoden und Modelle des Systementwurfs )	
<b>Weinert, Hartmut</b>	191
( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene [P8 - 8SP] )	
<b>Weinreich, André</b>	355
( Experimentelle Methoden der Induktion und Erfassung motivationaler Tendenzen/Zustände/Dispositionen (WP) )	
<b>Weiß, Kirsten</b>	140
( Futterkonservierung )	
<b>Weiß, Maria, maria.weisse@student.hu-berlin.de</b>	74
( „Archiv werden“ – Walter Kempowskis Arbeitswelten. )	
<b>Weiß, Maria</b>	541
( „Archiv werden“ – Walter Kempowskis Arbeitswelten )	
<b>Weiß, Antonia</b>	923
( Fotokurs )	
<b>Weisshoff, Nicole</b>	1134
( Ethik - modernes Schlagwort oder Aufklärung und Verständigung? )	
<b>Weitbrecht, Julia</b>	633
( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Weiter, Matthias</b> ( Collaborative Research Seminar in Development and International Economics )	151
<b>Welke, Klaus</b> , klaus.welke@rz.hu-berlin.de ( Syntaktische Relationen )	635
<b>Wend, Max</b> ( Digital-Videotechnikkurse (Kamera und Schnitt) )	970
<b>Wendebourg, Dorothea</b> ( Kirchengeschichte II (GS/HS – H, M L, BA[V]HTmL/oL, MRC-V1a, MEd C I) )	1332
<b>Wendebourg, Dorothea</b> ( Das I. Vatikanum (HS – H, M, L, MEd A-C II mL) )	1333
<b>Wendebourg, Dorothea</b> ( Droysen, Historik II (HS – H u. Doktoranden) )	1335
<b>Wendebourg, Dorothea</b> ( Doktoranden- und Habilitandenkolloquium )	1335
<b>Wendebourg, Dorothea</b> ( Kirchengeschichtliches Repetitorium (HS - H, M, L mit Latein) )	1335
<b>Wendel, Matthias</b> ( AG 7 zu Allgemeines Verwaltungsrecht und Staatshaftungsrecht )	93
<b>Wendt, Gila</b> ( Ivrrith für Anfänger (GS/HS – H, M, L - SG) )	1332
<b>Wendt, Gila</b> ( Ivrrith für Fortgeschrittene (GS/HS – H, M, L - SG) )	1332
<b>Wenzel, Catherina</b> ( Religion, Magie und Ritual. Theorien über ‚primitive‘ Religion (GS/HS – H, M, L, MRC) )	1339
<b>Werheid, Katja</b> ( Neuropsychologische Störungsbilder (WP) )	368
<b>Werheid, Katja</b> ( Rehabilitation von Gedächtnisstörungen im Alter (WP) )	368
<b>Werle, Gerhard</b> , Tel. 2093 3326 ( Forschungskolloquium Internationales Strafrecht )	131
<b>Werner, Frank</b> ( Regionale Geographie Europa II )	226
<b>Werner, Peter</b> ( Grundlagen der Klimafolgenforschung )	230
<b>Werner, Peter</b> ( Grundlagen der Klimafolgenforschung )	230
<b>Wernicke, Stephan</b> , s.wernicke@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches Wettbewerbsrecht )	128
<b>Werning, Daniel</b> , Tel. 2093-4858, werningd@archaeologie.hu-berlin.de ( Vertiefendes Grammatikseminar )	911
<b>Werning, Daniel</b> , Tel. 2093-4858, werningd@archaeologie.hu-berlin.de ( Einführung ins Koptische I )	911
<b>Weron, Rafel</b> ( Advanced Methods in Quantitative Finance )	1383
<b>Wessel, Karin</b> , Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographie )	206
<b>Wessel, Karin</b> , Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de ( Wissensbasierte Regionalentwicklung in Deutschland )	223
<b>Wessel, Karin</b> , Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de ( Methoden und Ansätze zur Erstellung von Abschlussarbeiten )	225
<b>Weßels, Bernhard</b> , wessels@wzb.eu ( Advanced Theories of Democratization - Part II )	888
<b>Wetzenstein-Ollenschläger, Elke</b> ( MMS-Projekte )	362
<b>Weyer, Mark</b> ( Die Komplexität des constraint satisfaction Problems )	314
<b>Wichmann, F</b> ( Models of Higher Brain Functions )	176
<b>Wichmann, F</b> ( Models of Higher Brain Function )	176
<b>Wichmann, F</b> ( Models of Higher Brain Functions )	176
<b>Wichmann, F</b> ( Cognitive Neuroscience )	176

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Wicke, Peter ( Blues - Stile und Persönlichkeiten )	1014
Wicke, Peter ( Roll Over Adorno - Popmusik in der Theorie )	1015
Wicke, Peter ( Popmusik und Medien )	1015
Wicke, Peter ( Stars und Starkult )	1015
Wicke, Peter ( Forschungskolloquium "Popmusik" )	1018
Wicke, Peter ( B.A.-Kolloquium "Popmusik" )	1027
Wickström, Bengt-Arne ( Theory of Public Economics I: Market Failure )	1359
Wickström, Bengt-Arne ( Dissertant(inn)en- und Studienabschlusssseminar, Bachelorarbeitsseminar )	1360
Wiedemann, S. ( Numerische Mathematik )	327
Wiedenmann, Bertram ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
Wiedenmann, Bertram ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
Wiedenmann, Bertram ( Blockpraktikum Innere Medizin )	389
Wiegand, Claudia ( Biochemisch molekulare Ökotoxikologie 2 )	163
Wiegand, Claudia ( Ökotoxikologische Testverfahren zur Bewertung umweltgefährdender Substanzen )	163
Wiegand, Claudia ( Biochemisch-molekulare Ökotoxikologie: Labor- und Freilanduntersuchungen (IGB 2) )	163
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Katalanische Sprache, Literatur und Kultur )	728
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Didaktik des Französischunterrichts: Didaktisch-methodische Prinzipien - Handlungs-, Prozess- und Lernerorientierung )	733
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Didaktik des Italienisch- und Spanischunterrichts: Bezugswissenschaftliche Grundlagen und neue Tendenzen im Spanischunterricht )	738
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Kompetenzorientierung in der Sekundarstufe I: Entwicklung von kommunikativer Sprachkompetenz unter besonderer Berücksichtigung der Sprachmittlung )	750
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Problemfelder der Praxis: Motivation )	750
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Problemfelder der Praxis: Fehleranalyse und Fehlerkorrektur )	751
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Das Prinzip der Lernerautonomie und ihre Umsetzung in der Praxis )	754
Wieler, Lothar ( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (WPM) )	145
Wildt, Michael ( Geschichte des Nationalsozialismus )	469
Wildt, Michael ( Übung zur Vorlesung: Geschichte des Nationalsozialismus )	470
Wildt, Michael ( Quellen des Holocaust )	470
Wildt, Michael ( Volksgemeinschaft als politische Ordnung. Geschichte und Repräsentation )	475
Wilhelm, Oliver ( Einführung in die pädagogische Diagnostik )	1111
Will, Rosemarie ( 60 Jahre Grundgesetz - Anspruch und Wirklichkeit )	80
Will, Rosemarie ( Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (16. - 21. KW) )	95
Will, Rosemarie ( Grundrechte (22.-29. KW) )	96

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Will, Rosemarie ( Klausur im Öffentlichen Recht 10 )	99
Will, Rosemarie ( Klausur im Öffentlichen Recht 11 )	99
Will, Rosemarie ( Recht und Religion )	107
Willems, Joachim ( Religionspädagogisches Proseminar für Pfarramtsstudierende (GS/HS – H, M) )	1336
Willich, Stefan ( Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM) )	376
Willich, Stefan ( Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM) )	376
Willich, Stefan ( Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik (5. Sem. HM) )	376
Willich, Stefan ( Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM) )	385
Willich, Stefan ( Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM) )	385
Willich, Stefan ( Arbeits- und Sozialmedizin (9. Sem. HM) )	385
Willich, Stefan ( Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM) )	386
Willich, Stefan ( Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM) )	386
Willich, Stefan ( Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege (9. Sem. HM) )	386
Willich, Stefan ( Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM) )	388
Willich, Stefan ( Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM) )	388
Willich, Stefan ( Prävention, Gesundheitsförderung (9. Sem. HM) )	388
Willich, Stefan ( Sozialmedizin/ Prävention u. Gesundheitsförderung (MP/ PP 6. FS) )	396
Willich, Stefan ( Sozialmedizin/ Gesundheitsökonomie )	396
Willich, Stefan ( Sozialmedizin/ Gesundheitsförderung (BF 4. Stdj.) )	396
Willich, Stefan ( Sozialmedizin/ Gesundheitsförderung (BF 5. Stdj.) )	396
Willmann, Marc ( Aktuelle Probleme der Pädagogik bei Verhaltensstörungen )	1137
Willmann, Marc ( Beratung, Kooperation und Therapie bei schulischen Lern- und Verhaltensproblemen )	1146
Willmann, Marc ( Institutionen und Handlungsfelder der Pädagogik bei Verhaltensstörungen / Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum / Orientierungspraktikum )	1159
Willmann, Marc ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1164
Willmann, Marc ( Didaktische Perspektiven auf die schulische Erziehung und Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen )	1164
Wimmersberg, H. ( Hochschulen machen Politik: Wissenschaft und Publizistik im Dialog )	469
Windbichler, Christine, Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Gesellschaftsrecht )	92
Windbichler, Christine, Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Handels- und Gesellschaftsrecht (26.-29. KW) )	95
Windbichler, Christine, Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Zivilrechtsklausur 10 )	98
Windbichler, Christine, Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Comparative Corporate Governance )	105
Windbichler, Christine, Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Der Staat als Retter und Störenfried )	122

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Winkler, Frank	305
( Technische Informatik 1 (Teil 1) )	
Winkler, Frank	305
( Technische Informatik 1 (Teil 1) )	
Winter, Klaus	193
( Atom- u. Molekülphysik [P20 - 5SP] )	
Winter, Helmut	193
( Atom- u. Molekülphysik [P20 - 5SP] )	
Winter, Helmut	195
( Einführung i.d.Oberflächenphysik [P23.2.1 - 5SP] )	
Winter, Helmut	196
( Forschungsseminar z.Wechselwirkung schneller Ionen m.Festkörpern [P24 - 2SP] )	
Winter, Helmut	200
( Elektronische Wechselwirkungen an Oberflächen )	
Winterling, Aloys	467
( Gesellschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit (1. und 2. Jh. n. Chr.) )	
Winterling, Aloys	468
( Lektüre und Interpretation ausgewählter epigraphischer Quellen zur Geschichte der römischen Kaiserzeit )	
Winterling, Aloys	473
( Kaisertum und Kaiser im Rom des 1. und 2. Jahrhunderts )	
Winterling, Aloys	473
( Desintegration und Bürgerkriege in den griechischen Poleis der klassischen Zeit )	
Winterling, Aloys	490
( Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte )	
Wirth, Sven, mail@svenwirth.de	72
( Gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse – Konstitution, (Re)Produktion und Diskurse )	
Witt, Christian	380
( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	
Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se	844
( Literaturwissenschaft )	
Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se	849
( Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung) )	
Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se	849
( Estetik, dekadens och kön i skandinavisk litteratur vid sekelskiftet 1900 )	
Wittchow, Frank, Tel. 2093-2507, frank.wittchow@rz.hu-berlin.de	702
( Römische Mythen - Mythos in Rom )	
Wittchow, Frank, Tel. 2093-2507, frank.wittchow@rz.hu-berlin.de	710
( Römische Mythen - Mythos in Rom )	
Wittchow, Frank, Tel. 2093-2507, frank.wittchow@rz.hu-berlin.de	717
( Römische Mythen - Mythos in Rom )	
Wittchow, Frank, Tel. 2093-2507, frank.wittchow@rz.hu-berlin.de	723
( Römische Mythen - Mythos in Rom )	
Witte, Kristin, Kristin.Witte@web.de	77
( Rechtsextremismus und Männlichkeit. Herrschaftsverhältnisse im Schnittpunkt. Ein transdisziplinärer Zugang. )	
Witte, Kristin	1056
( Rechtsextremismus und Männlichkeit - Herrschaftsverhältnisse im Schnittpunkt. Ein transdisziplinärer Zugang - Teil II )	
Wittels, William	872
( Politics of Identity: Empirical and Normative Considerations )	
Wittig, Burghardt	413
( Molekularbiologie und Genetik II (9 cr) )	
Wittig, Burghardt	413
( Übungen zu Molekularbiologie und Genetik II )	
Wittig, Burghardt	414
( Softwarepraktikum (9 cr) )	
Wittig, Burghardt	414
( Seminar zum Softwarepraktikum (3 cr) )	
Wittig, Burghardt	414
( Methoden zur Identifizierung von Spleißstellen und Genen (Genannotation) (6 cr) )	
Wittig, Burghardt	414
( Übungen zu Methoden zur Identifizierung von Spleißstellen und Genen (Genannotation) )	
Wittig, Burghardt	415
( Medizinische Bioinformatik: Beiträge zur Immunoinformatik 1 (4 cr) )	
Wittling, Gernot	494
( Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786 )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Witzke, Harald	136
( Umwelt- und Ressourcenökonomie I/Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft )	
Witzke, Harald	142
( International Economic Development: Theory, Evidence and Policy )	
Witzke, Harald	142
( Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade (WPM) )	
Witzke, Harald	152
( International Agriculture Trade and Development Research Seminar )	
Witzke, Kerstin	567
( Library and Information Science and its Professional Protagonists: Seminar and Discussion Forum [in English] )	
Witzky, Markus	1347
( Jahresabschluss )	
Woelki, Thomas	478
( Die Kartäuser )	
Woelki, Thomas	479
( Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte )	
Wohner, Patricia	60
( "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs) )	
Wohner, Patricia	70
( "Das Bewerbungsgespräch" )	
Wohner, Patricia	70
( Bewerbungstraining )	
Wohner, Patricia	70
( Jour Fixe "Bewerbung" )	
Wohner, Patricia	71
( Das qualifizierte Praktikum )	
Wohner, Patricia	440
( Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten )	
Wolf, Karl-Jürgen	377
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	
Wolf, Karl-Jürgen	377
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	
Wolf, Karl-Jürgen	379
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	
Wolf, Karl-Jürgen	379
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	
Wolf, Karl-Jürgen	379
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (6. Sem. HM) )	
Wolf, Karl-Jürgen	381
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM) )	
Wolf, Karl-Jürgen	382
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM) )	
Wolf, Karl-Jürgen	382
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (7. Sem. HM) )	
Wolf, Karl-Jürgen	384
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM) )	
Wolf, Karl-Jürgen	384
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (8. Sem. HM) )	
Wolf, Karl-Jürgen	388
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM) )	
Wolf, Karl-Jürgen	388
( Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz (9. Sem. HM) )	
Wolf, Burkhardt	592
( Erzählen als Form und Medium )	
Wolf, Burkhardt	592
( Unfall und Katastrophe. Gefährdungslagen von Wahrnehmung und Repräsentation )	
Wolff, Ulrich	190
( Computational Physics I [P5 - 4SP] )	
Wolff, Ulrich	194
( Feldtheorie auf dem Gitter und Phänomenologie der ET: Gemeinsames FS mit DESY Zeuthen )	
Wolff, Ulrich	200
( Numerische Quantenfeldtheorie )	
Wolff, Sylvia	1161
( AAC, taktiles Gebärden und Lormen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wolff, Sylvia</b>	1173
( Psychologie der Gehörlosen I )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1185
( Lehren und Lernen - Eine Einführung in die didaktischen Grundlagen )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1229
( Psychologie der Gehörlosen II )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1231
( Vorbereitung für die schulpraktischen Studien )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1231
( Didaktik III: Kommunikation und Methoden - Reflexion praktischer Erfahrungen )	
<b>Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de</b>	1250
( Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport )	
<b>Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de</b>	1250
( Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie )	
<b>Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de</b>	1258
( Sport mit chronisch Lungenkranke )	
<b>Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de</b>	1258
( Medizinische Trainingstherapie in der Kardiologie )	
<b>Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de</b>	1259
( Sport bei Erkrankungen )	
<b>Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de</b>	1259
( Überhang Praxis Sport bei Erkrankungen )	
<b>Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de</b>	1267
( Doktoranden- und Diplomanden-Kolloquium: Aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse in der Sportmedizin )	
<b>Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de</b>	1284
( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	
<b>Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de</b>	1284
( Sportverletzungen - Erste Hilfe )	
<b>Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de</b>	1284
( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	
<b>Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de</b>	1303
( Diagnostik - Teil 2 - Naturwissenschaftlich )	
<b>Wolfstetter, Elmar</b>	1376
( Advanced Microeconomic Analysis II (Ph.D.-Level) )	
<b>Wolfstetter, Elmar</b>	1377
( Brown Bag Seminar Microeconomics )	
<b>Wolfstetter, Elmar</b>	1377
( Wirtschaftstheoretisches Seminar )	
<b>Wolter, Christian</b>	146
( Protection of Endangered Species (CEM) )	
<b>Wolter, Christian</b>	146
( Fish and Fisheries Sampling Techniques (CEM) )	
<b>Wolter, Katinka</b>	317
( Zuverlässigkeit und Leistungsfähigkeit in Service-Orientierten Architekturen (SOAs) )	
<b>Wrede, Paul</b>	415
( Medizinische Bioinformatik: Beiträge zur Immunoinformatik 1 (4 cr) )	
<b>Wulff, Monika</b>	151
( Methods in Landscape Analysis II )	
<b>Wulff, Reinhold, Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de</b>	847
( Praxiskolloquium )	
<b>Wulff, Reinhold, Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de</b>	847
( Ins Ausland - im Ausland )	
<b>Wünsche, Hans-Jürgen</b>	198
( Optik von Halbleiternanostrukturen [P23.4.2 - 5SP] )	
<b>Wünsche, Hans-Jürgen</b>	201
( Mathematische Modelle der Photonik )	
<b>Wünsche, Hans-Jürgen</b>	338
( FS Mathematische Modelle der Photonik )	
<b>Würtz, Sven</b>	145
( Physiology of Fish Reproduction (CEM) )	
<b>Wysk, Peter</b>	124
( Ausgewählte Probleme des Verwaltungsprozessrechts )	
<b>Yanchuk, Serhiy</b>	337
( FS Angewandte Analysis )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Yurdakul, Gökçe, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Theories of Race and Ethnicity )	889
Yurdakul, Gökçe, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Citizenship and Immigration )	890
Yurdakul, Gökçe, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Forschungsscolloquium: Researching Transnationalism )	898
Zacholowsky, , zachopunkt@t-online.de ( Tischtenniskurs - Frauen/ Männer )	1280
Zajac, Peter ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Labyrinth und Paradiese )	593
Zajac, Peter ( Tschechisch: Einführung in die tschechische Literaturgeschichte )	783
Zajac, Peter ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Die Sprache des Tages. Printmedien in den mitteleuropäischen Kulturen nach 1989 )	800
Zajac, Peter ( Tschechisch/Slowakisch: Glossarium der Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts )	805
Zajac, Peter ( Tschechisch/Slowakisch: Obszönität als Ausdruck der kulturellen Subversion in der tschechischen Pop-Kultur des Undergrounds )	806
Zaks, Michael ( Nichtlineare Dynamik )	196
Zaks, Michael ( Nichtlineare Dynamik )	196
Zander, Matthias ( Baumschule II )	142
Zander, Matthias ( Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschulwesen (International Floriculture and Nursery) (WPM) )	144
Zander, Matthias ( Physiology of woody plants and applied dendrology (WPM) )	147
Zander, Matthias ( Baumschule IV )	150
Zander, Matthias ( Exkursion "Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften" )	151
Zanichelli *, Elena, Tel. 2093 4293, zanichee@staff.hu-berlin.de ( Nichts als Schnappschüsse? Straßenfotografie: vom Stadt- zum Ausstellungsraum )	990
Zanichelli *, Elena, Tel. 2093 4293, zanichee@staff.hu-berlin.de ( Dabei sein ist alles[?] Modelle künstlerischer Aufzeichnung von Aktionen, Performances, Events )	991
Zappe, ( Machine Intelligence II )	176
Zarft, Christine ( Präsenz und Authentizität im Ritual (für Pfarramtsstudierende) (GS/HS – H) )	1338
Zarwalski, Kinga ( AG 7 - Besonderes Schuldrecht )	81
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Regionale Geographie Deutschlands )	214
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Regionale Geographie Neue Bundesländer )	241
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Hannover und Umgebung / Termin: 30.04. - 03.05.2009 )	264
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Dresden und Sächsische Schweiz / Termin: 12.-15.06.2009 )	264
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Brandenburg/Havel / Termin: 16.05.2009 )	264
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( HEX Oberrhein - Schweiz / Termin: 06.-22.08.2009 )	271
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Oberrhein - Schweiz /SE zur HEX )	272
Zehnder, Deborah ( Projektemacher )	970
Zehner, Joachim ( Einführung in die Christologie (GS – H, BA[B]ST) )	1335
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	634
Zeit, Jutta ( Bodenkunde )	135

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Zeitz, Jutta ( Nutzung und Schutz von Feuchtgebieten )	151
Zeitz, Martin ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
Zeitz, Martin ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
Zeitz, Martin ( Blockpraktikum Innere Medizin )	389
Zeldes, Amir, Tel. 2093-9727, amir.zeldes@rz.hu-berlin.de ( Morphologie )	670
Zeller, U. ( Zoologische Bestimmungsübungen [B21-2SP ; B2-2SP ; NFG2-2SP] )	155
Zeller, U. ( A: Einführung in die Säugetierkunde )	172
Zeller, U. ( B: Säugetiere in Ökosystemen des Subsahara Afrika )	172
Zeller, U. ( C: Einführung in säugetierkundliche Methoden im Feld und im Labor )	172
Zens, Josef ( Wissenschaftsjournalismus )	645
Zgodzay, Michael ( Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie )	770
Zgodzay, Michael ( Polnisch: Die ästhetische Moderne in Polen )	788
Zhang*, Min ( Chinesische Lektüre und Konversation )	958
Zidek, Walter ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
Zidek, Walter ( Innere Medizin (7. Sem. HM) )	380
Zidek, Walter ( Blockpraktikum Innere Medizin )	389
Ziegler, Matthias ( Forschungs- und Diplomandenseminar Diagnostik )	354
Ziegler, Matthias ( Einführung in die psychologische Diagnostik (P) )	357
Ziegler, Matthias ( Intelligenz- und Persönlichkeitsdiagnostik Kurs A (WP) )	359
Zierenberg, Malte ( Zwischen Links und Rechts. Das kurze 20.Jahrhundert als Epoche der Ideologien )	485
Zierenberg, Malte ( Herrschaft. Ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft )	496
Zimmermann, Stefan ( AG 3 Straftaten gegen das Vermögen )	94
Zimmermann, Stefan ( AG 4 Straftaten gegen das Vermögen )	94
Zimmermann, Stefan ( AG 11 Straftaten gegen das Vermögen )	95
Zimmermann, Stefan ( AG 12 Straftaten gegen das Vermögen )	95
Zimmermann, Christiane ( Frühchristliche Epigraphik (im Rahmen des TOPOI-Exzellenzclusters) (HS – H, M, L - mit Griechisch) (engl./dt.) )	1329
Zimmermann, Christiane ( Frühchristliche Epigraphik (im Rahmen des TOPOI-Exzellenzclusters) (HS – H, M, L - mit Griechisch) (engl./ dt.) )	1334
Zimmermann, Christiane ( Griechisch I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	1342
Zink, Ernst-Wilhelm ( Darstellungen endlicher Gruppen )	327
Zink, Ernst-Wilhelm ( Klassenkörpertheorie )	329
Zink, Ernst-Wilhelm ( Klassenkörpertheorie )	329
Zink, Ernst-Wilhelm ( Darstellung p-adischer Gruppen )	335

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Zink, Ernst-Wilhelm ( FS Zur modularen Darstellungstheorie von $\mathbb{Z}_2(F)$ für einen lokalen Körper $F$ . )	336
Zips, Stephanie ( Das Diasporajudentum, Paulus und die Ausbreitung des Christentums (HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd C) (engl./ dt.) )	1332
Zips, Stephanie ( Das Diasporajudentum, Paulus und die Ausbreitung des Christentums (HS – H, M, L, BA[V]NTmG, MEd C) (engl./ dt.) )	1332
Zitzlsperger, Phillip, Tel. 2093 4457, philipp.zitzlsperger@culture.hu-berlin.de ( Das Grabmal )	989
Zitzlsperger, Phillip, Tel. 2093 4457, philipp.zitzlsperger@culture.hu-berlin.de ( Römische Grabmalkultur der Frühen Neuzeit )	995
Zlatkin-Troitschanskaja, Olga ( Multivariate Statistical Analysis II )	1382
Zoglauer, Kurt ( Taxonomisch-ökologische Übungen [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	157
Zoglauer, Kurt ( A: Entwicklungsbiologie der Pflanzen )	175
Zoglauer, Kurt ( B: Entwicklungsbiologie )	175
Zoglauer, Kurt ( Pflanzenphysiologische Hauptvorlesung, Teil II B: Entwicklungsphysiologie der Pflanzen )	178
Zoglauer, Kurt ( Entwicklungsbiologie der Pflanzen )	178
Zotter, Gertraud Mariam ( Unterrichten, lernprozesse gestalten und erforschen - mit Kopf, Herz und Hand )	1112
Zubow, Anatolij ( Wireless Mesh Networks )	308
Zuchewicz, Karolina ( Tutorium Semantik )	671
Zwirn, Jörg, zwirn@pfeffersport.de ( Triathlon Integrale (FS) )	1264
Zwirn, Jörg, zwirn@pfeffersport.de ( Integrationssport )	1265
Zygis, Marzena, marzena@zas.gwz-berlin.de ( Labororientierte Phonologie (Blockseminar) )	680

# Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5	Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
ATW 5-H47	Albrecht-Thaer-Weg 5	Institutsgebäude
BE 1	Bebelplatz 1	Kommode
BE 1 F	Bebelplatz 1	Flachbau auf dem Hof
BT02	Brook-Taylor-Straße 2	Emil Fischer-Haus (CIA)
BU26	Burgstraße 26	Institutsgebäude
CH 117	Chausseestraße 117	Institutsgebäude
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 28	Dorotheenstraße 28	Institutsgebäude
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
GEO 23	Georgenstr. 36	Institutsgebäude
GS 7 W	Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HN27-H12	Hannoversche Straße 27	Institutsgebäude / Haus 12
HV 5	Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
I - M	Invalidenstraße 43	Museum für Naturkunde
I - M	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Mittelbau
I - NO	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
I - O	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Ostbau
JO10	Johannisstr. 10	Institutsgebäude
KW45	Konrad-Wolf-Straße 45	Sportstätten
KW60	Konrad-Wolf-Str. 60	Sportstätten
LE55-H04	Lentzeallee 55/57	Institutsgebäude
LE75-H23	Lentzeallee 75	Institutsgebäude
LU39	Luisenstraße 39	Mori-Ogai-Gedenkstätte
LU53-H32	Luisenstraße 53	Institutsgebäude / Haus 32
LU56-H01	Luisenstraße 56	Institutsgebäude / Haus 1
MO 40	Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60	Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
MON03	Monbijoustraße 3	Verwaltungsgebäude
MOS	Schützenstraße 21	Mossezentrum
NEW14	Newton-Straße 14	Walter Nernst-Haus (LCP)
NEW15	Newton-Straße 15	Lise Meitner-Haus
PH12-H04	Philippstraße 12	Ostertaghaus / Haus 4
PH13-H02	Philippstr. 12	Institutsgebäude / Haus 2
PH13-H06	Philippstraße 13	Labor- / Hörsaalgebäude / Haus 6
PH13-H09	Philippstraße 13	Institutsgebäude / Haus 9
PH13-H10	Philippstraße 13	Institutsgebäude / Haus 10
PH13-H14	Philippstraße 13	Institutsgebäude Parasitologie / Haus 14
PH13-H16	Hinter der Reinhardtstraße 8-18	Instituts- u. Stallgebäude / Haus 16
PH13-H18	Philippstraße 13	Abderhaldenhaus / Haus 18
RUD16	Rudower Chaussee 16	Alfred Rühl-Haus
RUD18	Rudower Chaussee 18	Wolfgang Köhler-Haus
RUD25	Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
RUD26	Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum /Modul 1
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
SPA 1	Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
SPAE80	Späthstraße 80 / 81	Institutsgebäude
UL 11	Unter den Linden 11	Gouverneurshaus
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9	Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3	Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZEP	Poststraße 53a	Institutsgebäude Gartenbau
ZI05	Ziegelstraße 5-9	Institutsgebäude
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude

## Externe Gebäude

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
5.2.010	DIW Berlin, Mohrenstraße 58, 101175.2.010 Berlin, Raum 5.2.010	
Ball-LHH		Ballettraum Lilli-Hennoch-Halle
Bootshaus1		Bootshaus Schmöckwitz
Bootshaus2		Bootshaus Karolinenhof
FU, K24/21	Habelschwerdter Allee 45	K 24/21-FU, Rost- und Silberlaube
FU, L 116	Habelschwerdter Allee 45	L 116-FU, Rost- und Silberlaube
FUJK25/132	Habelschwerdter Allee 45	FU JK 25/132 Rost- und Silberlaube
FUJK26/140	Habelschwerdter Allee 45	JK 26/140-FU, Rost- und Silberlaube
Gr. Halle		Große Halle
Halle 3		Halle 3
Hotelplatz		Hotelplatz
Hs 3	Lehrgebäude, Forum 3, CVK	Hörsaal 3
HS Innere1	Sauerbruchweg 2	Hörsaal Innere Medizin Sauerbruchweg 2
Hs Polik	ehem. HNO	Hörsaal Poliklinik
IGB - 1	Leinbiz-Institut für Gewässerökologie und Binnenfischerei in Berlin Friedrichshagen, Müggelseedamm 310	IGB Kursraum
IGB - 2	Leinbiz-Institut für Gewässerökologie und Binnenfischerei in Berlin Friedrichshagen, Müggelseedamm 310	IGB Großer Hörsaal
LA-Stadion		Leichtathletik Stadion
LHH - A		Lilli-Hennoch-Halle Teil A
LHH - B		Lilli-Hennoch-Halle Teil B
LHH - C		Lilli-Hennoch-Halle Teil C
PH13,H12		Philippstr.13,H12
Rundbahn		Rundbahn Sportforum/ Rollschuhbahn
SH Spforum		Schwimmhalle Sportforum
SR 1	Habelschwerdter Allee 30, Freie Universität Berlin	SR 1/ HAB 30 (FU)
SR 210	Konrad-Wolf-Str. 45	Seminarraum 210
SR LHH		Seminarraum Lilli-Hennoch-Halle
SR Spforum		Seminarraum Sportforum
STH	Konferenzraum im Stadiongebäude	Steinhaus

## Veranstaltungsartenverzeichnis

AG	Arbeitsgemeinschaft
AS	Aufbauseminar
B	Blockveranstaltung
BP	Blockpraktikum
BPR	Berufsfelderschließendes Praktikum
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Kolloquium
DE	Demonstration
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FS	Forschungsseminar
GGS	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
KB	Klausurenbesprechung
KK	Klausurenkurs
KU	Kurs
LG	Lehrgrabung
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
OS	Oberseminar
PCO	Praxiskolloquium
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PS/TU	Proseminar/Tutorium
PSE	Projektseminar
PT	Projekttutorium
PÜ	Propädeutische Übung
PV	Praktikumsvorbereitung
PW	Praxisworkshop
QL	Quellenlektüre
QÜ	Quellenübung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SEPro	Studieneingangsprojekt
SOZ	Sozietät
SpeSe	Spezialseminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VG	Vorlesung mit Gesprächsanteil
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
VL/TU	Vorlesung/Tutorium
VL/UE	Vorlesung/Übung
VR	Vortragsreihe
VS	Vertiefungsseminar
W	Werkstatt
WS	Workshop