



Sommersemester 2009

Vorlesungszeit: 14.04.2009 - 18.07.2009

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 65, 10117 Berlin

Verwaltungsleiter/in

Dipl.-Nordeuropawiss. Andrea Lingthaler, DOR 65, 336, Tel. (030) 2093-5012, Fax (030) 2093-5011

Direktor/in

Dr. phil. Elke Rößler, DOR 65, 334, Tel. (030) 2093-5014, Fax (030) 2093-5011

Sekretariat

Kerstin Finger, DOR 65, 335, Tel. (030) 2093-5010, Fax (030) 2093-5011

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	3
ENGLISCH	3
UNICert® II (B2)	3
UNICert® III (C1)	5
UNICert® IV (C2)	9
Spezialkurse	10
Fremdsprachliches Rechtsstudium (C1)	11
FRANZÖSISCH	11
UNICert® I (A1, A2, B1)	11
UNICert® II (B2)	12
UNICert® III (C1)	13
ITALIENISCH	14
UNICert® I (A1, A2, B1)	14
UNICert® II (B2)	15
UNICert® III (C1)	16
RUSSISCH	16
UNICert® I (A1, A2, B1)	16
UNICert® I (B1)	18
UNICert® II (B2)	18
UNICert® III (C1)	19
Spezialkurse	19
Propädeutikum	20
SPANISCH	20
UNICert® I (A1, A2, B1)	20
UNICert® II (B2)	21
UNICert® III (C1)	22
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	23
Studienvorbereitende Kurse im Semester	23
Grundstufe	23
Studienbegleitende Kurse	23

Aufbaustufe	23
Aufbaukurse	23
Ergänzungskurse	24
Mittelstufe	25
Mittelkurse	25
Ergänzungskurse	26
Oberstufe	27
Oberkurse	27
Ergänzungskurse	28
Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik	31
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	32
LATEIN	32
Grundstufe	32
Latinumskurse	33
ALTGRIECHISCH	33
UNGARISCH	33
UNICert® I (A1, A2, B1)	33
IRISCH	33
UNICert® I (A1, A2, B1)	33
ARABISCH	33
UNICert® I (A1, A2, B1)	34
POLNISCH	35
UNICert® I (A1, A2, B1)	35
TSCHECHISCH	35
UNICert® I (A1, A2, B1)	35
CHINESISCH	35
Personenverzeichnis	37
Gebäudeverzeichnis	41
Veranstaltungsartenverzeichnis	42

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

Hinweis: Die hier angebotenen Kurse sind nur über das Sprachenzentrum buchbar und entgeltpflichtig!

ENGLISCH

UNiCert® II (B2)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 50 Punkte im Online-Einstufungstest

91 001 Englisch: For Students of Natural Sciences (englisch)

4 SWS SPK	Di	15-19	wöch.	RUD26, 1308	S. Geyer
--------------	----	-------	-------	-------------	----------

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing on the basis of science-related topics (e.g.: research, discoveries, global warming, the internet). You will practise different listening strategies, writing letters of application and opinion/argumentative essays. You will be expected to give a short presentation on a science-related topic of your choice which will count towards your final grade. Moreover, in this course you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar.

The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and writing assignment use of English (grammar/vocabulary). This course will make use of the e-learning platform Moodle.

Organisatorisches:

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

91 002 Englisch: For Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology (englisch)

4 SWS SPK	Di	16-20	wöch.	DOR 65, 354	G. Herrmann
--------------	----	-------	-------	-------------	-------------

Focus is on developing and improving speaking, reading and listening skills on the basis of science-related and general interest topics, e.g. photosynthesis, constituents of foods, biotechnology, GM crops, energy problems, genetics etc. This course will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style.

Final tests: Reading, listening comprehension, vocabulary/grammar.

91 003 Englisch: For Students of Medicine (englisch)

4 SWS SPK	Mo	18-22	wöch.	DOR 65, 327	N.N.
--------------	----	-------	-------	-------------	------

Topics covered: Basics of Human Medicine (and Dentistry as required): The British and US health systems, the medical course in Britain and Germany, medical terminology, description of disorder symptoms, the human skeleton, the work of a GP, obstetrician and physician, major diseases, emergency medicine and epidemiology, case reports, physical examination & history taking, surgery appointments. In-class activities: listening to reports on illnesses and medical lectures and speaking about them; reading special medical texts, writing summaries and short essays for presentations & discussions; presentation of case reports; simulations of doctor-patient talks, basics of how to apply for a clinical attachment (internship or work placement at a hospital); practising the pronunciation of medical terms; revising important grammatical structures. Homework: Summarising texts and note taking for giving presentations and chairing discussions, writing short essays. Materials will be provided. Tests and grades: Homework, presentations and one written vocabulary test will be graded. Final tests in listening and reading comprehension in the last week of the semester.

91 004 Englisch: For Students of Law: American Law (englisch)

4 SWS SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 237	C. Köbsch
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 245	C. Köbsch

This course shall focus on the language of US criminal law. We will deal with topics relevant to the above clientele ranging from a short introduction into the American legal system and sources of law, legal education, types of crimes, defenses, and punishment to the outline of a criminal trial.

Designed as a course integrating all language skills it particularly focuses on boosting vocabulary acquisition (terminology of the above subjects), reading and listening skills (audio and video tapes) and, to a lesser extent, will assist with short presentations and follow-up discussions.

91 005 Englisch: For Students of Law: English Law (englisch)

4 SWS SPK	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 357	L. Helge
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 356	L. Helge

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of predominantly English law. You will deal with a variety of topics from both civil law and the criminal justice system (e.g. the civil and criminal courts, the legal profession, contract law, the jury system, the elements of the crime, analysis of various offences). All language skills will be practised. You will read,

analyse and discuss academic texts, law reports (precedents) and statutes and summarise them in writing. In addition to that you will listen to authentic texts (radio programmes and video), discuss them and write short comments. You will further, as home assignment, prepare a short presentation related to either civil or criminal law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading/summarising, listening and vocabulary/grammar.

91 006 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 237	G. Herrmann
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 354	G. Herrmann

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of business and economic texts. It provides listening and speaking practice in the fields of business and economics. Topics to be discussed: the three sectors of the economy, management, company structure, work and motivation, etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes. Final tests: vocabulary, reading and speaking.

91 007 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.019	R. Eichler
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 325	R. Eichler

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of business and economic texts. It provides listening and speaking practice in the fields of business and economics. Topics to be discussed: the three sectors of the economy, management, company structure, work and motivation, etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes. Final tests: vocabulary, reading and speaking.

91 008 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.019	R. Eichler
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 237	R. Eichler

This course is a continuation of the four-hour course 1, also focusing on the further development of reading, listening, speaking and writing skills. We will deal with a variety of topics related to business, e.g. the European Union, globalisation, international trade, business ethics etc. Students will practise business vocabulary, the use of prepositions in economic context and, if need be, revise grammatical structures. Final tests: listening comprehension, writing, vocabulary and structures. The successful completion of this course (in addition to Course 1) will entitle participants to obtain the UNiCert[®] II certificate.

91 010 Englisch: For Students of Political and Social Sciences (englisch)

2 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 354	R. Eichler

The course aims to build on and develop language skills in comprehension (reading, listening) and production (speaking) to enable students to deal more confidently with general academic as well as some specialist texts reflecting ongoing work and concerns in the political and social sciences. Final tests: speaking, reading comprehension.

91 011 Englisch: For Students of Arts & Humanities and the Media (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 237	C. Köbsch
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 245	C. Köbsch

This course deals with topics relevant to the above clientele ranging from types of communication, the development of the print media, radio and TV and their audiences to long-life media (film) and, depending on the group's interest, the English theatre, music or art. Designed as a course integrating all language skills it particularly focuses on boosting vocabulary acquisition (terminology of the above subjects), listening (audio and video tapes) and, to a lesser extent, writing skills (reviews), short presentations and follow-up discussions. All students are expected to make use of the e-learning platform Moodle accompanying the course. The final test will consist of three parts: a vocabulary and grammar test, a listening comprehension test and a writing task.

91 012 Englisch: Academic English: Reading, Writing, Listening and Speaking (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	10-14	wöch.	DOR 65, 237	S. Geyer

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing. There will be ample opportunity to boost vocabulary (topics covered, e.g.: your studies; people and personality; social developments, phenomena and processes), to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes.

The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and writing assignment, use of English (grammar/vocabulary). This course will make use of the e-learning platform Moodle.

91 014 Englisch: Academic English: Reading, Writing, Listening and Speaking (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 354	N.N.
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 238	N.N.

This course is designed to develop all language skills, though there will be a special focus on listening and writing. As we engage with a range of current social, cultural and political issues, there will be ample opportunity to boost vocabulary, to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation, successful completion of four assignments throughout the course (listening, reading, writing and speaking) as well as two final tests in the last two weeks of the semester.

91 015 Englisch: Academic English: Presenting based on listening and reading (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 245	S. Böhm
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 245	S. Böhm

This course focuses on developing presentation and discussion skills by analysing audio-visual and text sources for their contents that will form the basis of short presentations. Students will work in small groups of three or four in the Mediothek media centre and the computer room during our sessions. The groups can choose among a number of topics of general academic interest, such as studies and living conditions, the multicultural society, international contacts, tourism and nature, social problems, e.g. handicapped or homeless people. Relevant grammatical structures will be revised. Students will learn how to use the on-line Mediothek catalogue and how to find definitions of terms as well as additional information on the Internet in a combination of independent and team work. Regular participation and reliable team work are therefore required. Two group presentations about a topic of your choice and one individual presentation about your course of studies must be given during the course. Tests: one vocabulary and grammar test; a reading comprehension and a listening comprehension test will be written in the last semester week.

91 016 Englisch: Academic Writing and Reading: Getting started (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 355	N.N.
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 326	N.N.

Thought you could write a good essay until you tried it in English? Know that your English would improve much faster if only you would read, understand and enjoy it more? The aim of this course is ultimately quite simple: to inspire you to start reading and writing in English. More specifically, this course will equip you with tools and techniques for navigating and producing a range of academic texts with confidence and competence. Reading and discussing a variety of texts on current cultural, social, and political issues, you will investigate what makes 'good' writing and then - hopefully - produce a lot of it! Along the way, various grammar points will be refreshed and vocabulary extended. At the end of the course you will sit the UNiCert II reading and writing papers.

UNiCert® III (C1)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 65 Punkte im Online-Einstufungstest

91 031 Englisch: For Students of Natural Sciences 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Mi	15-19	wöch.	RUD26, 1308	S. Geyer

In this course you will develop your listening, reading and speaking skills, with the topic areas coming from the natural and technical sciences (e.g.: forces in nature, the internet, energy and fuels). Moreover, you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar. Regular and active participation, the giving of a presentation on a scientific topic of your choice and success in the final tests [reading, listening, use of English (vocabulary/grammar)] are the prerequisites to obtain the Leistungsnachweis. This course will make use of the e-learning platform Moodle.

Organisatorisches:
Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

91 032 Englisch: For Students of Natural Sciences 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	16-20	wöch.	DOR 65, 356	N.N.

The aim of this course is to improve students' listening comprehension and writing skills in a scientific context, as well as further develop vocabulary in a number of subjects. Various topics in the Natural Sciences will be addressed, including Global Warming, Biodiversity, The Impacts of Biofuels, Behavioral Ecology, Natural Selection, Zoological Diseases, Insects & Agriculture, Fair Trade, etc. Students will learn from authentic English language materials, such as lectures, documentaries, journal articles and news broadcasts. A variety of writing and reading assignments will be given, and students will be required to participate during in-class discussions. During the course, students will give a short presentation on a topic of their choice. At the end of the semester, a final test will consist of a listening, vocabulary and essay writing section.

91 033 Englisch: For Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology (englisch)

4 SWS						
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 237	G. Herrmann	
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 237	G. Herrmann	

This course will be concerned with technical, agricultural and biological topics, e.g. nature and the environment, energy and water management, biodiversity, biotechnology etc. It will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style. Final tests: vocabulary/grammar, reading, presentation, writing.

91 034 Englisch: For Students of Medicine 1 (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	18-22	wöch.	DOR 65, 237	G. Wagner	

Relevant particularly for participants wishing to undertake clinical attachments abroad, the course offers an introduction into the language used in clinical examinations (history-taking, giving instructions/explanations), case presentations and discussions. It aims to boost and expand vocabulary, practise the pronunciation of medical terms, develop presentation and discussion skills as well as the detailed comprehension of written and spoken texts. Final tests: reading, listening, vocabulary.

91 035 Englisch: For Students of Medicine 2 (englisch)

4 SWS						
SPK	Do	18-22	wöch.	DOR 65, 237	G. Wagner	

Continued preparation of medical students seeking clinical attachments or other professional work abroad. Emphasis will be on the comprehension, presentation and discussion of cases covering an extended range of medical specialties. Students are expected to work on these cases independently in small groups and present their results to the class. Both oral and written discussions of current medical issues will provide students with additional opportunities to boost their vocabulary and improve their grammar and style. The previous completion of the course 1 for Students of Medicine is strongly recommended. Final tests: listening, writing, vocabulary.

91 036 Englisch: English for Law: English Civil Law (englisch)

4 SWS						
SPK	Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 356	L. Helge	

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of predominantly English civil law (e.g. the courts, the legal profession, contract law, employment law, various torts). All language skills will be practised. You will read, analyse and discuss academic texts, law reports (precedents) and statutes and summarise them in writing. In addition to that you will listen to authentic texts (radio programmes and video), discuss them and write short comments. You will further, as home assignment, prepare a short presentation related to civil law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading/summarising, listening and vocabulary/grammar.

91 037 Englisch: English for Law: Aspects of American Law (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 355	N.N.	
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 355	N.N.	

Strengthen reading and listening skills through study of the U.S. legal system. Build a sophisticated legal English vocabulary based on terminology used in real-world legal practice. Reinforce knowledge of English grammar through examination of selections from landmark judicial opinions, statutes, commentary and classic films. Learn to think like U.S. lawyers, whose analytical training is aimed first and foremost at winning for their clients, through in-class introduction to oral advocacy skills. U.S. legal institutions, the interplay between state and federal courts, and law-firm culture will be examined. Language skills are developed through study of constitutional issues (e.g. civil rights, privacy, cruel and unusual punishment), criminal law (e.g., the jury system, probable cause, the exclusionary rule) and other areas of substantive law. Trends and topics of current debate will be discussed along with noteworthy legal news as it develops. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in writing, listening and vocabulary/grammar.

91 038 Englisch: English for Law: Preparing for the International Legal English Certificate Exam (englisch)

4 SWS						
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 245	D. Bowskill	
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 329	D. Bowskill	

This is a continuation course from Winter Semester 2008/2009, but it is open for new students. It is possible (although not ideal) to take the ILEC courses in reverse order. The International Legal English Certificate is a qualification offered by Cambridge ESOL (the same organisation that offers the Cambridge examinations in English to Speakers of Other Languages) and is an internationally recognised qualification in English for professional legal purposes. It is particularly intended for both law students and young lawyers at the beginning of their careers. This course will prepare participants for the ILEC examination to be held in May and November 2009. Working with the textbook *International Legal English* by Amy Krois-Lindner (Cambridge University Press 2006) all language skills and legal vocabulary will be developed in the context of legal communication tasks (e.g. letters, memorandums and oral negotiations). This semester the following topics will be covered: contract law, employment law, sale of goods, real and intellectual property (Units 7 –11). In Winter Semester 2009/2010 the programme will begin again, dealing with company and contract law (Units 1–6).

91 039 Englisch: For Students of Economics, Business Studies and Law: Business Law (englisch)

2 SWS					
SPK	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 237	R. Eichler

This topic- and skills- based course will – on the basis of short newspaper texts, vocabulary exercises and discussion/ presentation/ writing tasks – develop students’ oral, reading and writing skills. The focus is on business law topics such as competition, brand names, patents and intellectual property, licences, fraud and corruption, computer crime etc. Grammar practice will be remedial. Final tests: vocabulary, writing.

91 040 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 355	M. Plews
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.020	M. Plews

This course aims to provide students of Economics and Business Studies with the opportunity to improve speaking, listening and reading skills in particular, with regard to their field of study. To this end, a range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include, for example, economics and ecology, market structure and competition, entrepreneurs and venture capital, and IT and electronic commerce. In week 1, we will discuss potential topics. Material will be taken from diverse sources, including internet/radio, DVDs and textbooks. Students will be asked to prepare presentations of interest to Economics and Business Studies students and chair the ensuing discussion. Language feedback will allow students to see how they are progressing throughout the course. Grammar practice will be remedial. As well as the assessed presentation, there will be final tests in reading and listening comprehension.

91 041 Englisch: For Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 326	N.N.
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 331	N.N.

This course will concentrate on improving students’ oral and written skills in the context of business communication. Fluency and accuracy will be improved through practice of the language in situations appropriate to the modern business environment such as presentations, projects, meetings and negotiations. Subjects for discussion, vocabulary sources and general materials will often be drawn from authentic materials, therefore students will be expected to be aware of current news and developments in the world of business. Subjects which will be discussed include The Battle of Ideas (Keynes and Hayek), Thatcherism and Reaganism, Globalization, Corruption, and Outsourcing. Throughout the course there will be an accompanying focus on the correct use of grammar. Activities to practise grammar will be incorporated into business discussions and simulations. Grading based on written assignments and final exams in reading and listening comprehension.

91 042 Englisch: For Students of Politics and Economics 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 354	R. Eichler
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 237	G. Herrmann

This course aims to provide students with the opportunity to improve reading, writing and speaking skills in the fields of politics and economics. Possible topics include: the role of government, employment trends, labour relations, migration etc. Class time will be devoted to improving style in written and spoken English, and to improving students’ breadth of vocabulary through reading comprehension exercises. Language feedback in the form of corrected written work will allow students to see how they are progressing throughout the course. Students will be assessed on the basis of a presentation on a theme of their choice, homework/class contribution, and by sitting final tests in reading comprehension, writing and vocabulary/grammar, modelled on the UNICert[®] III framework.

91 043 Englisch: For Students of Politics and Economics 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 3.020	M. Plews

This course aims to provide students with the opportunity to improve listening, writing, reading and speaking skills in their relevant fields of study. A range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include *conflict in the Middle East, development in Africa, China as a superpower and EU foreign policy*. Potential topics will be discussed in week 1. During the classes, there will be a major focus on assimilating information from diverse sources such as internet/radio and DVDs. We will also spend time looking at techniques for writing essays, describing economic and political trends, as well as producing summaries. Outside class time, students will be asked to prepare written responses on a variety of issues related to the fields of politics and economics. Language feedback in the form of corrected written work and vocabulary reviews will allow students to see how they are progressing throughout the course. As well as receiving a grade for written coursework, students will sit final tests in listening and reading comprehension.

91 044 Englisch: For Students of Social and Political Sciences 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 326	N.N.
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 354	N.N.

Participants should be prepared to take on a wide range of topics drawn from a mix of academic and media sources to develop their production (speaking/writing) and comprehension (reading/listening) skills. Topics this semester include corrupt politics; language and identity; the US electoral system; and Germany's place in an expanding EU.

A strong emphasis will be placed on listening, and students will be expected to prepare ahead for class discussions. Most written assignments will be prepared outside of class. Though students are expected to already have a fairly high level of fluency, especially in discussion and short presentations, they will still gain in accuracy, vocabulary refinement, and stylistic awareness. Grading based on written assignments and final exams in reading and listening comprehension.

91 045 Englisch: For Students of the Arts & Humanities 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 325	N.N.
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 328	N.N.

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing students' knowledge of some ideas and disputes prevalent in a variety of humanities disciplines in the English-speaking world. Weekly readings and audio(-visual) texts will explore issues such as culture, race, and religion, primarily with regard to historical and current developments in the U.S. In our interaction with these texts, we will heighten our awareness of typical grammatical and discursive forms, as well as academic-level vocabulary and idioms. We will also address issues related to essay writing. The final exams will include reading, writing, and listening components.

91 046 Englisch: For Students of the Arts & Humanities 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 237	C. Köbsch
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 245	C. Köbsch

Designed to meet the English language needs of **media and film students** and those interested in the topics, the course will utilise authentic materials to provoke consideration and discussion on topics such as the nature of art and film; film and film music; the language of film: signs and syntax; media genres; narrative structures and binary opposition in media text, i.e. audio, video and print materials. The video material used includes parts of Scorsese's Personal Journey through American Movies. The final grade is based on two tests (listening comprehension, the use of English - vocabulary, grammar) and your presentation.

91 047 Englisch: Academic English: Conference skills (englisch)

2 SWS					
SPK	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 237	S. Geyer

The course is designed for students who are also interested in fields other than their own. They will have ample opportunity to practise their speaking, listening and conference skills by giving presentations, commenting on and discussing them as well as by chairing the discussions. Moreover, you will revise and extend your command of grammar.

The final grade is based on your presentation and chairing the discussion, and a test in the use of English (grammar and vocabulary) in the penultimate week of the semester. Regular and active participation is a prerequisite to obtain the Leistungsnachweis.

This course will make use of the e-learning platform Moodle.

91 048 Englisch: Academic English: Debating and Public Speaking (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 237	J. Verhey
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 330	J. Verhey

This course is intended for students of all disciplines who wish to improve their public speaking, discussion and debating skills. The course will begin with a discussion of the rhetorical skills needed to give an effective presentation in different genres and different academic cultures: how to choose an appropriate topic, how to develop a thesis, how to structure a presentation, how to deliver a presentation, and how to respond to questions. Students will give a longer presentation on a topic related to their field of study and answer questions on this talk. Second, we will concentrate on leading a discussion; students will prepare and give a short presentation and chair the ensuing discussion. The third part of the course will concentrate on persuasive skills, rebuttals, and logic. Students will participate in at least two structured, parliamentary-style debates on "academic" topics (evolution, high culture versus entertainment, etc.).

91 049 Englisch: Academic English: Reading, Listening and Speaking (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.020	N.N.
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 328	N.N.

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing their knowledge of some ideas and disputes prevalent in a range of disciplines in the English-speaking world. Weekly readings and audio(-visual) texts will explore a number of socio-political and cultural issues, primarily with regard to historical and current developments in the U.S. In our interaction with these texts, we will heighten our awareness of typical grammatical forms and discursive conventions, while also building academic-level vocabulary and idioms. The final exams will include reading and listening components.

91 050 Englisch: Academic English: Listening, Discussion and Writing (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 326	N.N.
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 331	N.N.

This course focuses on functioning in an academic environment in English with an emphasis on speaking, writing and listening. In all three areas, students will work on broadening their academic vocabulary. Active involvement in class discussions and activities and completion of written assignments will prepare students for listening comprehension and written exams at the end of the course. Students will have ample opportunity to practise all three skills emphasized in the course through the following:

Speaking : Students will be provided with reading materials on diverse topics, such as gender, politics, war and protest, weblogs, and other topics as suggested by participants. These topics and the corresponding readings will provide the basis for discussions, which will be chaired by the students. Students will also develop and be evaluated on their oral presentation skills. **Writing** : The writing element focuses on the conventions of essay writing in English. Writing tasks will include argumentative essays, application essays, and summaries. Essays will be on topics related to the discussions and students' individual fields of study. **Listening** : Students will practice their listening comprehension skills through exposure to a variety of media sources, including academic lectures.

91 051 Englisch: Academic English: Reading, Speaking and Writing (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 355	N.N.*
	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.005	N.N.*

91 053 Englisch: Academic Writing: From Paragraph to Academic Essay (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 325	N.N.
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.005	N.N.

This course is designed to help students write clearly with well articulated arguments and adequate academic vocabulary. The course treats writing as a process and involves extensive rewriting and peer-editing. By the end of the course students are expected to have produced a well-polished, academic essay on a topic of the student's choosing to be decided upon in conjunction with the instructor. As a final test you will write an essay under UNICert[®] III exam conditions.

91 054 Englisch: Writing at University (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 328	N.N.
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 325	N.N.

The course is designed to help students better understand rhetorical styles and academic conventions in writing at university. Students will use specific strategies to effectively organize and structure an academic argument. The course focuses on writing as a process. Students will develop skills in quoting and referencing that help avoid plagiarism. Writing tasks will be set to be completed as homework or in class. Students will give presentations based on their written work. Active participation in discussions and peer feedback is expected. The course prepares students to take the UNICert[®] III (writing) exam paper.

91 056 Englisch: For Graduate Students (MA, MSc, PhD): Strategies for Presenting and Writing (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	10-14	wöch.	DOR 65, 357	M. Plews

The primary focus of this course is on developing students' academic oral and written communication skills. Thus, you will prepare and give a short presentation on a topic related to your field of study/research and chair the ensuing discussion. You will examine the process of writing academic texts and are expected to complete five pieces of writing during the course. The complementary listening and reading strategies will be practised and checked with final achievement tests. Topics covered include the evolution of the English language, cultural differences between the USA and Europe, the changing role of NGOs and possible solutions to "global warming", as well as topics chosen by students in week one. A lot of effort will be put into boosting vocabulary range, although grammar practice will be remedial.

As this course is for postgraduates only, students must provide evidence of their status in lesson one.

91 057 Englisch: For Science Graduate Students (MSc, PhD) and Researchers: Presenting and Writing (englisch)

4 SWS					
SPK	Fr	13-17	wöch.	RUD26, 1308	N.N.

This course will focus on improving writing and presenting skills in a scientific context, with lectures and assignments centering closely around participants' own topics of research. Peer-review of presentations and writing assignments will be combined with teacher-led input sessions to focus on individual weaknesses in writing and presenting, as well as to improve the overall accuracy and sophistication of participants' work.

Presentation skills to be covered include: sign-posting and structuring, describing graphs and figures, describing certainty and error, handling and asking questions, rhetorical techniques, as well as improving overall fluency. Writing input will focus on expanding scientific and analytical vocabulary, as well as a number of grammar topics specific to scientific writing, with the aim being to improve the accuracy, complexity, and specificity of writing. Participants will be expected to give two presentations and to complete several writing assignments, which will then be reviewed, refined, and expanded on throughout the course.

Organisatorisches:
Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

UNICert[®] IV (C2)

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition candidates must pass a further test to be held on Wednesday 15th April 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with David Bowskill david.bowskill@spz.hu-berlin.de from 6th April 2009.

91 061 Englisch: Academic English: Listening and Speaking: The USA Today (englisch)

2 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 327	J. Verhey
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 348	J. Verhey

This course is intended for students of all disciplines and all levels who have an advanced command of English and who wish to improve their oral language skills to a level approaching that of an educated native speaker, in particular in preparation for the UNICert[®] IV exam. We will concentrate on presentation and discussion skills in different genres and different academic cultures. A variety of sources dealing with the contemporary USA (art, film, literature, media, music, politics, etc.) will provide the basis for presentations and for discussions sessions run by the participants. The final grade for the course will be based on the presentation/discussion session each participant must run and on a final listening test. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass an oral test to be held on Wednesday, 8 April 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with Jeffrey Verhey (jeffrey.verhey@cms.hu-berlin.de).

91 062 Englisch: Academic English: Reading and Writing (englisch)

2 SWS					
SPK	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 245	M. Plews

This course, for students from all departments with an advanced command of English (at least level C1 of the CEFR) aims at developing the participants' reading and writing skills to a level approaching that of an educated native speaker, in academic and professional contexts. Participants will read and produce a variety of different texts including abstracts, commentaries and essays. There will be specific opportunities to practise for the UNICert[®] IV reading and writing papers under examination conditions. These two mock exams, combined with assessed coursework, will determine the final grade for the course. To be admitted, a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass a writing test, to be held on Thursday 9th April 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with Mat Plews (matthew.plews@spz.hu-berlin.de) from Tuesday 7th April 2009.

Spezialkurse

91 070 Englisch: Preparing for the TOEFL Test (englisch)

4 SWS					
SPK	Fr	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	N.N.
1) findet vom 17.04.2009 bis 29.05.2009 statt					

This 20 unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18.

91 071 Englisch: Preparing for the TOEFL Test (englisch)

2 SWS					
SPK	Fr	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	N.N.
1) findet vom 05.06.2009 bis 18.07.2009 statt					

This 20 unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18.

91 075 Englisch: Learning English Through American and British Culture (englisch)

2 SWS					
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 355	N.N.

This is a course for advanced students who want to practise their English by discussing literary texts, e.g. short stories, song lyrics and current cultural events, and to revise vocabulary and, occasionally, grammar, and who enjoy exchanging opinions. There will also be room for you to make your own suggestions regarding the materials for this class. Note that the course does not belong to the UNICert system, neither does it carry any credit points; on regular participation, however, you may obtain a certificate of attendance.

Fremdsprachliches Rechtsstudium (C1)

91 091 Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.1: English Law (englisch)

4 SWS
SPK

wöch.

C. Hacke

The two-semester course is a subject course providing an introduction to the English legal system and areas of substantive law (constitutional law, contract, tort, EU law); it follows a curriculum relevant for the final examinations in the second semester. There will be an intensive week of classes in October 2009. Although support is given in respect of legal vocabulary and usage English is merely a tool. The course is taught in the form of a seminar with students requested to read and research substantial and, in terms of language, demanding materials from legal textbook, judicial decisions and statutes in order to prepare for class. Students are further required to give a short presentation/mini-class (ca 15 minutes) on topics they have researched individually. The course will be accompanied by the e-learning platform Moodle. Enrolment is restricted, requiring the passing of a special entrance test.

91 092 Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.2: English Law (englisch)

4 SWS
SPK

wöch.
wöch.

L. Helge
L. Helge

This is a continued course and open only to students who have completed FRS I.1

91 093 Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.2: English Law (englisch)

4 SWS
SPK

wöch.
wöch.

D. Bowskill
D. Bowskill

This is a continued course and open only to students who have completed FRS I.1

FRANZÖSISCH

UNiCert® I (A1, A2, B1)

91 100 Französisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS
SPK

Mo
Mi

10-12
10-12

wöch.
wöch.

DOR 65, 331
DOR 65, 331

M. Krause
M. Krause

Literatur:

„Campus 1“ Klett Verlag ISBN 3-12-529301-4

91 101 Französisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS
SPK

Di
Do

16-18
16-18

wöch.
wöch.

DOR 65, 331
DOR 65, 331

N.N.
N.N.

Literatur:

„Campus 1“ Klett Verlag ISBN 3-12-529301-4

91 102 Französisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (französisch)

4 SWS
SPK

Mo
Mi

14-16
14-16

wöch.
wöch.

DOR 65, 330
DOR 65, 330

H. Liste
H. Liste

Literatur:

„Campus 1“ Klett Verlag ISBN 3-12-529301-4

91 103 Französisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (französisch)

4 SWS
SPK

Mi

09-13

wöch.

RUD26, 1308

N.N.

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus 1“ Klett Verlag ISBN 3-12-529301-4

Organisatorisches:

Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

**91 104 Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)
(französisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 330		H. Liste
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 330		H. Liste

Literatur:
„Campus 2“ Klett Verlag ISBN 3-12-529312-X

**91 105 Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent)
(französisch)**

4 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 358		E. Götze
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326		E. Götze

Literatur:
"Campus 2" Klett Verlag ISBN 3-12-529312-X

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 130 Französisch: Basiskurs 1 (französisch)

2 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 328		M. Krause

Compréhension écrite
Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent continuer à améliorer leurs connaissances en grammaire et perfectionner leur compréhension orale et écrite.

Literatur:
"Forum 3" Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1

91 131 Französisch: Basiskurs 1 (französisch)

2 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 355		E. Götze

Compréhension écrite
Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent continuer à améliorer leurs connaissances en grammaire et perfectionner leur compréhension orale et écrite.

Literatur:
„Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1

91 132 Französisch: Basiskurs 1 (französisch)

2 SWS						
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 327		H. Liste

Compréhension écrite
Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent continuer à améliorer leurs connaissances en grammaire et perfectionner leur compréhension orale et écrite.

Literatur:
„Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1

91 133 Französisch: Basiskurs 2 (französisch)

2 SWS						
SPK	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 356		N.N.

Compréhension auditive
Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable. De nombreux exercices sont prévus pour travailler les problèmes grammaticaux et améliorer la compréhension auditive et les performances orales et écrites.

Literatur:
„Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

91 134 Französisch: Basiskurs 2 (französisch)

2 SWS						
SPK	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 330		M. Krause

Compréhension auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable. De nombreux exercices sont prévus pour travailler les problèmes grammaticaux et améliorer la compréhension auditive et les performances orales et écrites.

Literatur:

"Forum 3" Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

91 135 Französisch: Basiskurs 2 (französisch)

2 SWS

SPK

Do

10-12

wöch.

DOR 65, 326

E. Götze

Compréhension auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable. De nombreux exercices sont prévus pour travailler les problèmes grammaticaux et améliorer la compréhension auditive et les performances orales et écrites.

Literatur:

"Forum 3" Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

91 136 Französisch: Ergänzungskurs: Francophonie (französisch)

2 SWS

SPK

Di

12-14

wöch.

DOR 65, 331

H. Liste

Compréhension écrite et expression orale Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'intéressent à la langue et la culture françaises pas seulement en Europe mais aussi dans le monde entier. On traitera des différences entre l'usage du français en France métropolitaine et dans les pays francophones, ainsi que de leurs relations sur le plan politique, économique et culturel.

91 137 Französisch: Ergänzungskurs: Le français du droit 2 (französisch)

2 SWS

SPK

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 3.019

M. Krause

Compréhension orale et écrite Ce cours comprend les techniques de la recherche juridique (travail dans les revues de jurisprudence, codes, les nouvelles techniques sur Internet). On s'approche des problèmes des juridictions administrative et judiciaire en analysant des décisions de justice: des jugements, des arrêts, des pourvoi en cassation. L'analyse des textes est accompagnée d'une révision de grammaire.

91 138 Französisch: Ergänzungskurs: Grammatik (französisch)

2 SWS

SPK

Mi

14-16

wöch.

DOR 65, 348

E. Götze

Compréhension écrite et expression écrites

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable, qui veulent approfondir leurs connaissances grammaticales. Il est prévu une révision systématique de la grammaire française, y compris de nombreux exercices. Les participants travailleront en particulier sur les sujets suivants: les temps du passé, l'interrogation et le subjonctif.

91 140 Französisch: Ergänzungskurs: Cours de préparation aux études universitaires en France (französisch)

2 SWS

SPK

Do

14-16

wöch.

DOR 65, 326

N.N.

Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent préparer leur séjour d'études en France. Thèmes et activités :

- le système universitaire français : universités / grandes écoles
 - s'installer et gérer le quotidien: CNOUS, CROUS, PAL, etc / le vocabulaire du quotidien
 - différences entre langue universitaire et le français des loisirs
 - trouver ses repères à la fac: organisation des cursus, inscriptions, activités- préparer un exposé oral (ordonner son argumentation, commenter des chiffres, etc.)
 - s'exprimer par écrit : rédiger un essai (la dissertation) / faire un résumé ou un compte-rendu- visite du CIDU à Berlin
- Voraussetzung für die Teilnahme: Annahmerklärung für studentische Mobilitätsprogramme in Frankreich

91 141 Französisch: Ergänzungskurs: La vie politique et administrative en France (französisch)

2 SWS

SPK

Fr

10-12

wöch.

DOR 65, 355

M. Krause

Compréhension écrite et orale

Ce cours s'adresse aux étudiants en sciences politiques, en droit ou de toute autre discipline qui désirent enrichir leurs connaissances de français, connaître les partis politiques, leurs représentants, les administrations françaises et les aspects politiques et sociaux des Français au quotidien. Le travail se base sur des documents authentiques (presse écrite, radio, télévision).

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert[®] II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 180 Französisch: Basiskurs A (französisch)

2 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 348	E. Götze	

Expression orale

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de perfectionner leur expression orale. Il sera mis l'accent sur les techniques de prise de parole, d'argumentation dans le cadre de débat/discussion portant sur des sujets d'actualités (économiques, sociaux, culturels). Les participants devront également présenter un exposé. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert[®] III.

91 181 Französisch: Basiskurs B (französisch)

2 SWS						
SPK	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 326	N.N.	

Expression écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent perfectionner leur expression écrite. Savoir argumenter, écrire pour convaincre sont autant de qualités exigées des étudiants. Ce sont ces qualités que nous tenterons d'améliorer grâce à différentes techniques d'expression. Pour ce faire, nous nous appuierons sur la lecture de textes scientifiques actuels (essais sociologiques, économiques, politiques, historiques). Il sera demandé aux étudiants un travail régulier écrit sous forme d'essais. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert[®] III.

91 182 Französisch: Ergänzungskurs: Histoire de France: Les grandes figures emblématiques (französisch)

2 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.019	M. Krause	

Compréhension écrite et orale

À partir de textes historiques, littéraires et d'extraits de vidéos nous discuterons des grands personnages de l'histoire française pour apprendre dans quelle mesure ils ont influencé le cours des temps et comment ils ont contribué à former la civilisation française dans son originalité.

91 183 Französisch: Ergänzungskurs: Cours de préparation aux études d'économie et à la vie professionnelle en France (französisch)

2 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 329	N.N.*	

Expression orale et écrite Ce cours s'adresse à des étudiants en sciences économiques ou de toute autre discipline qui s'intéressent aux phénomènes économiques et politiques, qui désirent perfectionner leurs connaissances de français, s'entraîner à faire face à des situations de la vie universitaire ou professionnelle (se présenter, exposer, débattre, acquérir des techniques d'expression écrite) et mieux connaître les réalités du monde du travail en France (stages, emplois et jeunesse) et les changements économiques et sociétaux actuels. Nous parlerons de certaines spécificités du monde professionnel et de politique économique et sociale. Nous nous appuierons sur deux films français de fiction actuels. Il s'agira pour chaque étudiant d'écrire pendant le semestre un petit mémoire sur un sujet qui l'intéresse et de présenter un exposé oral sur ce thème qu'il aura choisi.

ITALIENISCH

UNICert[®] I (A1, A2, B1)

91 200 Italienisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 358	N.N.	
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 358	N.N.	

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

91 201 Italienisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Di	20-22	wöch.	DOR 65, 358	N.N.	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 237	N.N.	

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

91 202 Italienisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 358		N.N.
	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 358		N.N.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

91 203 Italienisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 358		N.N.
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 237		N.N.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

91 204 Italienisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 238		N.N.
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 238		N.N.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

91 205 Italienisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 330		N.N.
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 330		E. Carrara

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

UNIcert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 230 Italienisch: Basiskurs 1 und 2 (italienisch)

4 SWS						
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 328		E. Carrara
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 330		E. Carrara

Comprensione scritta e orale In questo corso verranno apprese ed esercitate le strutture morfosintattiche più complesse. Questo corso è vivamente consigliato a chi, dopo aver frequentato il Grundkurs 3, il Brückenkurs o corsi equivalenti, voglia completare la conoscenza delle strutture linguistiche fondamentali.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Hueber-Verlag, ISBN: 3-19-005378-2, Arbeitsbuch ISBN: 3-19-025378-1

91 231 Italienisch: Ergänzungskurs: Corso di grammatica (italienisch)

2 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 355		N.N.

Lettura e produzione scritta

Il corso prevede la revisione e l'approfondimento delle strutture morfosintattiche più complesse ed è rivolto a persone che già conoscono l'italiano ma che hanno bisogno di una ripetizione sistematica della grammatica. Verranno proposte tipologie diverse di testi (letterari, giornalistici, ecc...) che serviranno da base per una riflessione sugli aspetti grammaticali e strutturali della lingua. L'analisi dei testi e lo svolgimento sia in classe sia a casa di esercizi di rinforzo mirano ad uno sviluppo delle abilità di lettura e scrittura.

91 232 Italienisch: Ergänzungskurs: Materie umanistiche: Letteratura italiana contemporanea (italienisch)

2 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 245		E. Carrara

Produzione orale e lettura Attraverso la presentazione di autrici ed autori italiani contemporanei e la lettura di brani scelti, il corso si prefigge di offrire una panoramica sul mondo letterario italiano contemporaneo. L'analisi dei testi verrà accompagnata da riflessioni ed esercitazioni linguistiche volte ad ampliare il vocabolario, ad approfondire le strutture grammaticali più complesse e a sviluppare la capacità di lettura dei testi letterari. Sono previste anche brevi relazioni orali da parte degli studenti.

91 233 Italienisch: Ergänzungskurs: Studiare in Italia (italienisch)

2 SWS						
SPK	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 330	E. Carrara	

Lettura ed espressione orale Il corso si propone di fornire le informazioni fondamentali sul mondo accademico italiano e si rivolge soprattutto a quegli studenti che vogliono prepararsi ad un soggiorno di studio in Italia, ma anche a chiunque sia interessato a conoscere il sistema universitario italiano. Oltre ad una presentazione generale del sistema universitario italiano, verranno date informazioni e consigli pratici riguardo la possibilità di trovare alloggio, di cercare un lavoro o uno stage e altre informazioni utili alla vita in Italia. Esercizi mirati a sviluppare le abilità di espressione orale e scritta, con particolare attenzione alle situazioni comunicative della vita accademica, ma anche quotidiana in Italia saranno parte integrante del corso. Voraussetzung für die Teilnahme: Annahmklärung für studentische Mobilitätsprogramme in Italien.

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 280 Italienisch: Basiskurs A (italienisch)

2 SWS						
SPK	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 358	N.N.	

Espressione orale

In questo corso verranno analizzati e approfonditi alcuni temi tipici della società e del costume italiano cercando di spiegare l'origine e l'evoluzione nel tempo di tali fenomeni (es. La questione meridionale, il fenomeno immigrazione, l'immagine dell'Italia nei media tedeschi ecc...). I partecipanti avranno la possibilità di contribuire alla scelta dei temi. Particolare importanza verrà data alla produzione orale tramite l'utilizzo di mezzi espressivi adeguati alla situazione e al destinatario. Scopo del corso sarà anche quello di raggiungere una sicura padronanza del lessico e delle strutture grammaticali più complesse. Sono previste brevi relazioni orali da parte degli studenti.

91 281 Italienisch: Basiskurs B (italienisch)

2 SWS						
SPK	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 238	N.N.	

Espressione scritta

Questo corso verte principalmente sulla comprensione e la produzione della lingua scritta. Attraverso la lettura e l'analisi di testi scientifici (saggi e articoli sociologici, politici, economici, letterari) verranno esercitate e perfezionate varie forme di espressione scritta. Verranno trasmessi elementi e tecniche per poter redigere testi di vario tipo (argomentativo, narrativo, descrittivo) e per poter comprendere testi con grado di difficoltà medio-alto. Durante il corso verrà richiesto di redigere una breve tesina in lingua italiana. Al termine del corso i/le partecipanti dovranno essere in grado di scrivere un testo sotto forma di saggio o di narrazione.

91 282 Italienisch: Ergänzungskurs: Le regioni d'Italia (italienisch)

2 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 356	E. Carrara	

Produzione orale, ascolto e lettura Molti la chiamano lo stivale, altri il Bel Paese. Le denominazioni per definire l'Italia sono molte. Attraverso la lettura di vari brani, sia di tipo giornalistico che di tipo letterario, e la visione di brevi film e documentari il corso si propone di scoprire i vari aspetti delle regioni italiane da un punto di vista geografico, storico – culturale e letterario facendo attenzione anche alle particolarità linguistiche. Esercitazioni mirate allo sviluppo delle abilità di produzione e di comprensione orale saranno parte integrante del corso. La valutazione si baserà, oltre che sulla regolare partecipazione, anche su una relazione orale e su un test finale.

RUSSISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 300 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS						
SPK	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 331	T. Lischitzki	
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 331	T. Lischitzki	

Lexik/Grammatik

Literatur:

"Ключи 1", Hueber Verlag, ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch), ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

91 301 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS						
SPK	Mo	08-12	wöch.	DOR 65, 330	S. Laudien	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

91 302 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 245	C. Roth	
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 357	C. Roth	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

91 303 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS						
SPK	Do	16-20	wöch.	DOR 65, 327	A. Hartmann	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

91 304 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS						
SPK	Di	16-20	wöch.	DOR 65, 237	N.N.	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

91 310 Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 329	A. Berger	
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 356	A. Berger	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

91 311 Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS						
SPK	Di	16-20	wöch.	DOR 65, 326	A. Hartmann	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

91 312 Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS						
SPK	Fr	12-16	wöch.	DOR 65, 325	N.N.	

Lexik/Grammatik

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

91 320 Russisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (russisch)

4 SWS						
SPK	Do	14-18	wöch.	DOR 65, 354	S. Laudien	

Hörverstehen/Sprechen

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 7-9, Zusatzmaterial

91 321 Russisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (russisch)

4 SWS

SPK

Mo

16-20

wöch.

DOR 65, 328

N.N.

Hörverstehen/Sprechen

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Lektionen 7-9, Zusatzmaterial

UNICert® I (B1)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent

91 330 Russisch: Brückenkurs: Grammatik (russisch)

2 SWS

SPK

Mi

16-18

wöch.

DOR 65, 355

A. Hartmann

Was ich schon lange wiederholen wollte - Festigen und Auffrischen der russischen Grammatik. Welchen Fall verlangt "заниматься"? Wie bilde ich den Komparativ von "скучно"? Wozu brauche ich die Partizipien? Wenn Sie sich diese und ähnliche Fragen stellen, sind Sie in diesem Grammatikkurs richtig. Der Brückenkurs richtet sich sowohl an Studierende, die gerade die UNICert® I-Stufe abgeschlossen haben und ihre Grammatikkenntnisse festigen wollen, als auch an Studierende, deren Kurse längere Zeit zurück liegen und die nun ihre Kenntnisse auffrischen wollen. Im Kurs werden grammatikalische Themen der UNICert® I-Stufe in vielseitigen Übungen mündlich und schriftlich erarbeitet und wiederholt. Dabei steht im Wintersemester das Verb im Vordergrund (Aspekt, Imperativ, Verben der Fortbewegung u.a.). Im Sommersemester liegt der Schwerpunkt auf der Deklination der Substantive, Adjektive und Pronomen. Ziel ist dabei, grammatikalisch korrekte Sätze frei bilden zu können und die Grundregeln durch kontinuierliches Training zu automatisieren.

Beide Kurse können unabhängig voneinander belegt werden.

II Substantiv

Schriftlicher Abschlusstest

Literatur:

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

91 331 Russisch: Brückenkurs: Sprechen I (russisch)

2 SWS

SPK

Mi

14-16

wöch.

DOR 65, 331

A. Berger

Aufbauend auf den in der UNICert® I-Stufe erworbenen Kenntnissen der russischen Lexik, Grammatik und Phonetik wird das monologische und dialogische Sprechen weiterentwickelt. Grundlage dafür sind z. B. folgende Themen: Lernen und Studieren, Beruf und Berufung, Arbeit und Freizeit, unser Terminkalender. Ziel des Kurses ist es, eventuelle Sprachblockaden zu überwinden und zu lernen, sich frei zu den o. g. Themen zu äußern sowie eine Diskussion in der Gruppe zu führen. Die Lehrveranstaltung wird mit einem mündlichen Test (Monolog bzw. Dialog) abgeschlossen. Voraussetzung für die Kursteilnahme: absolvierter GK 3, Propädeutikum/1. Vorsemester oder vergleichbare Kenntnisse. Das Lehrmaterial zum Kopieren finden Sie in der Mediothek.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

91 332 Russisch: Brückenkurs: Sprechen II (russisch)

2 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch.

DOR 65, 326

N.N.

Dieser Kurs bietet die Möglichkeit, monologisches und dialogisches Sprechen anhand neuer Gesprächsanlässe weiter zu üben. Gesprochen und diskutiert wird u. a. über folgende Themen: Unsere (Reise)ziele, Empfehlen und Abraten, Lob und Kritik, Arbeitswoche und Wochenende. Die Lehrveranstaltung wird mit einem mündlichen Test (Monolog bzw. Dialog) abgeschlossen. Voraussetzung für die Kursteilnahme: absolvierter GK 3, Propädeutikum/1. Vorsemester oder vergleichbare Kenntnisse. Der Brückenkurs Sprechen II kann unabhängig vom Brückenkurs Sprechen I belegt werden. Das Lehrmaterial zum Kopieren finden Sie in der Mediothek.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, UNICert[®] I, Äquivalent

91 340 Russisch: Basiskurs (russisch)

4 SWS						
SPK	Mo	08-12	wöch.	DOR 65, 245	T. Lischitzki	

Курс адресован студентам-нефилологам, направляющимся на стажировку или практику в страны СНГ и желающим получить (в рамках заявления о стипендии) сертификат УНИЦерт[®] II.

На основе релевантных для учащихся тем из областей страноведения, истории и межкультурных связей, участники проходят тренировку в первую очередь по аудированию и письму. Цель курса и содержание тестов: восприятие главного содержания аутентичных аудиотекстов (например, кадры из фильма, интервью, монологи и диалоги повседневной речи) и письменное оформление важных для учёбы видов текста (например личное письмо, сочинение).

Тестирование по условиям УНИЦерт[®] II: аудирование и письмо

Literatur:

Учебный материал: «Ключи 2» Hueber Verlag ISBN 3-19-004472-4 (Lehrbuch) ISBN 3-19-014472-9 (Arbeitsbuch), Lektionen 1-5, Zusatzmaterial

91 350 Russisch: Ergänzungskurs: Praktische Grammatik (russisch)

2 SWS						
SPK	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 326	S. Laudien	

Курс адресован студентам-нефилологам, желающим реактивировать и укрепить свои базисные знания русской грамматики. Предусматривается тренировка по основным структурам и темам русской грамматики, как например виды глагола, глаголы движения, причастия и деепричастия, отрицание. Предполагается анализ грамматических структур в рамках аутентичных текстов с последующими упражнениями при учёте нормативного и актуального разговорного стилей языка.

Письменное тестирование по проработанным темам, 60 мин.

Учебный материал составлен преподавателем.

91 351 Russisch: Ergänzungskurs: Russisch für den Geschäftskontakt (russisch)

2 SWS						
SPK	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 326	S. Laudien	

Участники этого курса совершают фиктивную командировку вместе с немецким бизнесменом г-ом Крафтом в Восточную Украину, начиная с телефонного разговора вплоть до подписания контракта. На основе микроситуаций, релевантных для профессиональной деятельности в разных сферах общества вы ознакомитесь с важными для формального и неформального общения оборотами при учёте элементарных аспектов межкультурной коммуникации в русскоязычной среде. Тестирование по говорению, чтению специальной и страноведческой литературы.

Literatur:

«В добрый путь» - Харьков, 2005. ISBN 966-8430-61-1 раздаётся за оплату на курсе преподавателем (2. Semester: Lektionen 7-12)

UNICert[®] III (C1)

Voraussetzung: UNICert[®] II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 360 Russisch: Basiskurs (russisch)

4 SWS						
SPK	Do	16-20	wöch.	DOR 65, 328	A. Berger	

Курс сосредоточивается на усиленном развитии навыков по аудированию и письму на высоком уровне. Участники готовятся к разработке стилистически адекватных сочинений и других в рамках учёбы и профессиональной деятельности релевантных видов текста, основываясь на неадаптированных текстах по общеинтересующим темам страноведения, образования, политики и др. Просмотр художественных и документальных фильмов должен содействовать лучшему пониманию неадаптированной речи официального и неофициального стилей.

После окончания курса вы будете уметь писать сообщения, читать доклады о России и о вашей специальности, аргументировать вашу точку зрения, понимать высказывания высокого языкового уровня.

Тестирование: аудирование и письмо.

Literatur:

Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

Spezialkurse

91 380 Russisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium 1.2: Russisches Recht (russisch)

4 SWS						
SPK	Mo	18-20	wöch.	DOR 65, 329	A. Berger	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 238	A. Berger	

В течение двух семестров вы будете по 4 часа в неделю изучать русское право. На занятиях вы будете работать над текстом Конституции РФ и читать законы. После окончания курса вы знакомы с системой русского права и с судебной системой. В конце второго семестра проводятся письменный и устный экзамены. Учебный материал составлен преподавателем и может быть приобретён на первом занятии.

Propädeutikum

91 390 Russisch: Komplexer Aufbaukurs (2. Vorsemester) (russisch)

8 SWS						
SPK	Mi	10-14	wöch.	DOR 65, 357	A. Hartmann	

Beschreibung siehe UNICert® I

Literatur:

„Ключи 1“, Hueber Verlag ISBN 3-19-004471-6 (Lehrbuch),
ISBN 3-19-014471-0 (Arbeitsbuch), Zusatzmaterial

SPANISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 400 Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	

Literatur:

„Gente 1ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

91 401 Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Di	09-13	wöch.	RUD26, 1308	E. Fichtelmann	

Literatur:

„Gente 1ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

Organisatorisches:

Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

91 402 Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	

Literatur:

„Gente 1ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

91 403 Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	

Literatur:

„Gente 1ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

91 404 Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 356	M. Alvarez-Finkbeiner	
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 356	M. Alvarez-Finkbeiner	

Literatur:

„Gente 1ª Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

91 405 Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 357	N.N.	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 357	N.N.	

Literatur:

„Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

91 406 Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 357	E. Fichtelmann	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 357	E. Fichtelmann	

Literatur:

„Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

91 407 Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 354	P. Kessel	
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 358	P. Kessel	

Literatur:

„Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

91 408 Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 358	S. Strohnner	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 357	S. Strohnner	

Literatur:

„Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 430 Spanisch: Basiskurs 1 und 2 (spanisch)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 357	E. Fichtelmann	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 357	E. Fichtelmann	

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

„Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-7

91 431 Spanisch: Basiskurs 1 und 2 (spanisch)

4 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.005	N.N.	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 330	N.N.	

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

„Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6 , ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

91 432 Spanisch: Ergänzungskurs: Gramática (spanisch)

2 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 357	E. Fichtelmann	

Expresión escrita

Este curso se dirige a estudiantes que hayan finalizado por lo menos el Basiskurs 1 que quieran profundizar sus conocimientos gramaticales del español. Ofrece una revisión de los siguientes temas: los tiempos del pasado, indicativo y subjuntivo, las oraciones condicionales, el discurso indirecto. Ampliamos el temario con los siguientes temas: la voz pasiva, las formas no conjugadas del verbo (gerundio, participio, infinitivo) incluyendo las perífrasis formadas con ellas.

Literatur:

"Gente 3" Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

91 433 **Spanisch: Ergänzungskurs: Arte y Humanidades (spanisch)**

2 SWS

SPK

Mi

14-16

wöch.

DOR 65, 358

P. Kessel

Expresión oral y escrita El curso se dirige a alumnos que hayan asistido a los cursos Basiskurse o que tengan un nivel comparable. La meta del curso es desarrollar las cuatro destrezas fundamentales (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y redacción) con miras al UNICert® II. Además se profundizará el dominio del lenguaje en su léxico y sus estructuras gramaticales. Se tratarán temas de actualidad sobre la base de varios recursos auténticos (textos, videocintas etc.)

91 434 **Spanisch: Ergänzungskurs: Literatura de América Latina (spanisch)**

2 SWS

SPK

Do

12-14

wöch.

DOR 65, 358

M. Alvarez-Finkbeiner

Expresión oral y comprensión auditiva

En este curso queremos abordar diferentes temas de la historia y la actualidad latino-americana. Primeramente trataremos aspectos generales geográficos e históricos para luego dedicarnos a cada país en particular. Los estudiantes tendrán que presentar ponencias sobre temas a elegir. Es imprescindible un buen dominio del castellano.

91 435 **Spanisch: Ergänzungskurs: Estudiar en España (spanisch)**

2 SWS

SPK

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 3.020

N.N.

Expresión oral y escrita

Este curso se dirige a estudiantes que quieren preparar estudios en España. La meta del curso es desarrollar las cuatro destrezas (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y redacción). Se profundizará el dominio del lenguaje en su léxico y sus estructuras gramaticales. Se tratarán temas de la realidad cultural, social y administrativa de España sobre la base de recursos auténticos (textos, videocintas etc.)

Voraussetzung für die Teilnahme: Annahmerklärung für studentische Mobilitätsprogramme in Spanien

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 480 **Spanisch: Basiskurs A (spanisch)**

2 SWS

SPK

Fr

10-12

wöch.

DOR 65, 328

N.N.

Comprensión auditiva y expresión oral

Los cursos de nivel intermedio están dirigidos a los estudiantes que tengan el UNICert® II o hayan vivido un tiempo prolongado en un país hispanohablante. Este primer bloque tiene como objetivo una primera sistematización de repaso de las principales estructuras lingüísticas que causan dificultades. Se comenzará con el desarrollo de tareas más complejas, especialmente discusión y acercamiento a textos auditivos de complejidad media alta. Los alumnos deberán hacer una presentación oral sobre un tema de carrera a elegir.

91 481 **Spanisch: Basiskurs B (spanisch)**

2 SWS

SPK

Mi

10-12

wöch.

DOR 65, 358

M. Alvarez-Finkbeiner

Comprensión lectora y expresión escrita

En este curso se hará hincapié en el uso escrito de la lengua. Los alumnos tendrán que leer y analizar artículos y ensayos de complejidad media-alta. Se presentarán en clase los instrumentos para redactar este tipo de textos. Además ejercitaremos la redacción de los mismos y comenzaremos con la redacción de textos académicos. Los alumnos tendrán que escribir - sobre temas generales y sobre temas referentes a la asignatura que estudian - varios ensayos durante el semestre.

91 482 **Spanisch: Ergänzungskurs: Actualidad política (spanisch)**

2 SWS

SPK

Di

14-16

wöch.

DOR 65, 356

M. Alvarez-Finkbeiner

Comprensión lectora y expresión oral

En este curso queremos acercarnos a la realidad política y económica de los diferentes países de habla hispana. En Europa, hablaremos de España, su papel en el marco europeo y el papel que juega en el marco latinoamericano de las naciones. Analizaremos la realidad latinoamericana a partir de un análisis histórico y buscaremos las perspectivas posibles de los movimientos políticos y económicos actuales: las izquierdas populistas, los intentos de alianzas económicas, las influencias sociales, políticas y económicas de las olas migratorias a EEUU y Europa. Nuestro material principal serán los periódicos. Las destrezas que principalmente se practicarán serán la lectura y la expresión oral.

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen. Der Grundkurs A 1 umfasst 150 Stunden sprachliche Grundausbildung und Phonetik (10 Stunden pro Woche). Der Grundkurs A 2 dient der systematischen Festigung und Erweiterung elementarer Grundkenntnisse und wird mit 150 Stunden (10 Stunden pro Woche) angeboten. Diese Kurse sind kostenpflichtig (Grundkurs A 1 und Grundkurs A 2 je 300 €). Sie können vor der Anmeldung durch unseren Test im Internet feststellen, welcher Kurs für Sie geeignet ist:

Grundkurs A 1: bis 30 Punkte
Grundkurs A 2: 31 bis 40 Punkte

Grundstufe

91 500 Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 1

10 SWS					
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.
	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 329	N.N.
	Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 329	N.N.
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt					

Dieser Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen im Studienland Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, werden die Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation und das spätere Weiterlernen auf der Stufe A 2 gelegt.

Studienbegleitende Kurse

Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B 1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprachverwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B 2. Sie umfasst die Aufbaukurse B 1.1 und B 1.2 und einen Ergänzungskurs B 1 zur Grammatik. In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um die Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit die Aufgaben im Fachstudium in Deutschland erfolgreich absolvieren zu können.

Aufbaukurse

91 511 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.1

4 SWS					
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.
1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt					

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

91 512 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.1

4 SWS					
SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 327	N.N.
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt					

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

91 521 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.
1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

91 522 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

4 SWS
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N.
Di 16-18 wöch. DOR 65, 327 I. Höppner
Di 18-20 wöch. DOR 65, 327 I. Höppner
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

91 523 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

4 SWS
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.
Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.005 N.N.
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

91 524 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B 1.2

4 SWS
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Kursziel: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

Ergänzungskurse**91 527 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 1**

2 SWS
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 356 D. Frohning
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt.

91 528 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 1

2 SWS
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt.

Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufe B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und so werden Sie gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

Mittelkurse

91 531 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS

SPK

Mo

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 326

A. Thyrolf

1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik.

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 532 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS

SPK

Di

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 348

C. Dieckmann

1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik.

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 533 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS

SPK

Mi

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 355

N.N.

1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik.

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 534 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS

SPK

Do

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 354

C. Dieckmann

1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik.

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 535 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1

4 SWS

SPK

Fr

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 354

A. Thyrolf

1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik.

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu Hauptkurs" oder "Das Mittelstufenbuch, Teil 1" sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 541 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze
1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 542 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 543 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 326 G. Wagner
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 544 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 65, 356 D. Frohning
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 545 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

91 546 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

Ergänzungskurse**91 538 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2**

2 SWS
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.019 A. Thyrolf
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

91 539 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2

2 SWS
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

91 540 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2

2 SWS
SPK Di 08-10 wöch. DOR 65, 326 A. Thyrolf

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

91 548 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B 2

2 SWS
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Einführung in individuelle Übungsmöglichkeiten zu den wichtigsten Schwerpunkten der deutschen Grammatik; außerdem Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Arbeit am Text. Vorkenntnisse am Computer sind nicht erforderlich!

91 549 Deutsch als Fremdsprache: Arbeit mit Texten B 2

2 SWS
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 328 E. Rößler
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Anhand verschiedener komplexerer und umfangreicher Textsorten der Alltagssprache (Kommentar, Brief, Rezension, Zusammenfassung, Interview, Diskussion, Reportage, Werbeanzeige) soll der angemessene produktive und rezeptive Gebrauch authentischer deutscher Sachtexte gefördert werden. Durch spezielle Übungen zur Textanalyse, Wortbildung, stilistischen Varianten und ausgewählten grammatischen Phänomenen dieser Stufe (Verbal-/ Nominalstil, Konnektoren, Präpositionen...) und den kreativen Umgang mit diesen Texten werden sowohl die Textsortenkompetenz als auch lexikalische, stilistische und grammatische Kenntnisse erweitert.

Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Oberkurse C 1 und C 2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

Oberkurse

91 551 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 238 D. Dobke
1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

91 552 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 238 D. Dobke
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

91 553 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS
SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 65, 354 D. Dobke
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

91 554 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 330 D. Frohning
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

91 555 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS
SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 328 G. Wagner
1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

91 556 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1

4 SWS
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

91 559 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 2

4 SWS
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Entwicklung einer kommunikativen Sprachkompetenz, die der eines Muttersprachlers nahe kommt, Erweiterung und Differenzierung lexikalischer und grammatischer Kenntnisse, Arbeit an synonymen Konstruktionen, Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit auf verschiedenen Stilebenen

Literatur:

aktuelle Themen und Texte, Übungen aus Oberstufenlehrbüchern, authentische Zusatzmaterialien

Ergänzungskurse**91 561 Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs C 1**

4 SWS
SPK Di 08-12 wöch. (1) DOR 65, 328 B. Gaedigk
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Formeln und treffenden Wortschatz für persönliche, halboffizielle und offizielle Briefe anhand von Beispielen und schreiben selbst solche Briefe. Danach erarbeiten Sie stilistisch angemessenen und treffenden Wortschatz zu verschiedenen Themenkomplexen anhand kleiner literarischer Texte, schreiben Texte zu Ende, schreiben sie auch um oder schreiben zu einer gezeichneten Geschichte eine kleine Erzählung. Sie lernen auch den Zusammenhang zwischen richtiger Aussprache und korrekter Schreibung im Deutschen sowie die wichtigsten Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung. Am Ende steht Ihre eigene (literarische) Erzählung.

91 562 Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1

4 SWS
SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Heckendorf
1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

91 563 Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1

4 SWS

SPK

Do

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 348

S. Heckendorf

1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

91 564 Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C 2

4 SWS

SPK

Mi

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 328

B. Gaedigk

1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die Themen und Schreibansätze in diesem Kurs richten sich nach Ihren Wünschen. Sehr gute Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik werden vorausgesetzt. Großer Wert wird auf die Fehlerbeseitigung hinsichtlich angemessenem Stil, treffendem Wortschatz und textsortenadäquater Grammatik gelegt. Sie korrigieren Ihre Texte selbst (mit Hilfe der Lehrerin), erkennen dadurch Fehlerquellen und können sie beseitigen. Zur Wahl stehen unterschiedliche journalistische, literarische oder wissenschaftliche Textsorten wie Schilderung, Bericht, Argumentation und Kommentar, Beschreibung, offizielle Briefe u.a. sowie Texttransformationen. Ihre Anregungen zur Bearbeitung bestimmter Textsorten und Fehlergruppen werden gern entgegengenommen.

91 565 Deutsch als Fremdsprache: Texte lesen - analysieren - schreiben C 1

2 SWS

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 348

D. Frohning

1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Im Mittelpunkt des Kurses steht der bewusste Umgang mit unterschiedlichen Textsorten. Die Studierenden lernen Prinzipien der Textorganisation kennen, zwischen verschiedenen Textsorten zu unterscheiden und textgrammatische Mittel des Deutschen adäquat anzuwenden. Im Kurs stehen fünf Texttypen im Mittelpunkt: Beschreibung, Zusammenfassung, Bericht, Kommentar und Diskussion. Zum erfolgreichen Abschluss des Kurses führen die Studierenden im Anschluss an eine Exkursion zum „Werkbundarchiv – Museum der Dinge“ eine selbständige Projektarbeit durch.

91 566 Deutsch als Fremdsprache: Konversationskurs C 1

2 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 238

D. Dobke

1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Ziel des Kurses ist die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks. Spezifika mündlicher Produktion und Interaktion werden besprochen und trainiert, indem Sie in Gesprächen, Diskussionen und eigenen Referaten zu verschiedenen aktuellen deutschlandbezogenen Themen Informationen, Meinungen, Vermutungen und Argumente austauschen, Vorschläge machen, Ratschläge geben, Stellung beziehen und die eigene Position begründen. Parallel zur Entwicklung der genannten Sprachhandlungen werden einschlägige Redemittel, der themen-bezogene Wortschatz und grammatische Kenntnisse vervollkommen.

91 568 Deutsch als Fremdsprache: Landeskundlicher Konversationskurs C 1 - Sozialer Wandel in Deutschland

2 SWS

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 348

N.N.

1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Ziel des Konversationskurses ist es, einen Einblick in die wichtigsten Abläufe, Formen und Ausprägungen des sozialen Wandels in Deutschland zu bekommen. Dabei stehen Aspekte der Arbeitslosigkeit, der Bevölkerungsentwicklung sowie Probleme der Jugend und des Alters im Vordergrund des Interesses. Aktuelles aus den deutschen Medien wird dabei immer in die Diskussion einbezogen, der themenbezogene Wortschatz wird erweitert und das freie Sprechen entwickelt.

91 569 Deutsch als Fremdsprache: Interkulturelle Kommunikation - Bewerbungstraining C 1

2 SWS

SPK

Do

10-12

Einzel (1)

DOR 65, 328

P. Bielagk

1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

„Durch Kommunikation können Ansichten zu Einsichten werden.“ E Reinhardt

In diesem Kurs können sich die Studenten auf ihre Bewerbung für ein Praktikum oder einen Job in einer deutschen Firma vorbereiten. Neben der Arbeit an der sprachlichen Kompetenz beim Abfassen eines Lebenslaufs, eines Bewerbungsschreibens und eines Motivationsschreibens in deutscher Sprache vermittelt der Kurs vor allem Handlungskompetenzen, die den Umgang mit Geschäftspartnern anderer Kulturkreise erleichtern, hilft nicht nur sprachliche Missverständnisse zu vermeiden, sondern trägt auch dazu bei, kulturelle Differenzen zu überwinden und so die Potentiale aller Beteiligten voll zu nutzen. Hierbei wird eine allgemeine Sensibilisierung angestrebt, d.h. es soll zunächst vermittelt werden, was zu Konflikten führen kann und wo man sensibel im Umgang mit Vorgesetzten oder Kollegen sein sollte. **Der Kurs beginnt mit zwei „normalen“ Unterrichtseinheiten und wird dann in vier Workshops fortgesetzt und wieder mit einer „normalen“ Unterrichtseinheit in der letzten Semesterwoche beendet.**

Organisatorisches:

Termine: 23.04., 30.04., 16.07.

Zusätzliche Blockseminare an 4 Samstagen: 09.05., 16.05., 13.06. und 20.06. jeweils 9-14 Uhr in der Dorotheenstr. 65, Raum 3.28

91 570 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1

2 SWS

SPK

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 327

B. Stolze

1) findet vom 20.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden. Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

91 571 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1

2 SWS

SPK

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 329

S. Heckendorf

1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden. Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

91 572 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1

2 SWS

SPK

Do

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 238

B. Gaedigk

1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden. Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

91 573 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik einmal anders - Grammatikunterricht für Fortgeschrittene C 1 - C 2

2 SWS

SPK

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 238

B. Gaedigk

1) findet vom 23.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Oft werden in der deutschen Grammatik nur grammatische oder syntaktische Beziehungen gelehrt. In diesem Kurs werden Sie am Beispiel der Begründung lernen, dass es viele verschiedene sprachliche Mittel für die Formulierung einer Begründung geben kann und worin die möglichen stilistischen Unterschiede bestehen.

91 574 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Übersetzer und Dolmetscher C 2

2 SWS

SPK

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 328

B. Gaedigk

1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Dolmetscher und Übersetzer eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des Ausdrucks, z.B. durch den Gebrauch des bestimmten oder unbestimmten Artikels oder durch den Einsatz verschiedener möglicher Sprachmittel, die aber stilistische Varianten ermöglichen.

91 575 Deutsch als Fremdsprache: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C 1

2 SWS

SPK

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 238

C. Dieckmann

1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks. Sie werden Ihre Kenntnisse über Präfixe und Suffixe von Nomen, Verben, Adjektiven und von Komposita und deren Bedeutung erweitern und sie anhand einer Vielzahl von Übungen vertiefen. Sie können Ihre Fähigkeiten zur Differenzierung von Aussagen und die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes im Kurs weiterentwickeln.

91 577 Deutsch als Fremdsprache: Stilistische Übungen C 1

2 SWS

SPK

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 327

N.N.

1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Im Mittelpunkt stehen Übungen auf der Wort-, Satz- und Textebene zum angemessenen Gebrauch der deutschen Gegenwartssprache bezüglich verschiedener stilistischer Merkmale und Mittel: Stilebenen, Idiomatik, Nominalstil, Szenensprache u.a., Analysen vorgegebener und Produktion eigener Texte.

91 578 Deutsch als Fremdsprache: Wirtschaftsdeutsch - Geschäftskommunikation C 1

4 SWS
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 330 P. Bielagk
1) findet vom 21.04.2009 bis 17.07.2009 statt

In diesem Kurs gründen Sie ein virtuelles Unternehmen und die Aufgabe besteht darin, Ihr Produkt oder Ihre Dienstleistung erfolgreich auf den Markt zu bringen. Am Beispiel konkreter Geschäftsfälle werden Kommunikationsmuster vermittelt, die zum Standard sprachlichen Verhaltens im modernen Geschäftsleben gehören. Im Mittelpunkt stehen das Telefonieren und das Schreiben von Geschäftsbriefen unter Verwendung relevanter Redemittel und Textbausteine. Aspekte interkultureller Kommunikation sollen das gegenseitige Verständnis der Geschäftspartner auf internationaler Ebene erleichtern.

91 579 Deutsch als Fremdsprache: Sprache in Medien C 1

2 SWS
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Heckendorf
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die themenorientierte und vergleichende Arbeit an aktuellem Textmaterial aus Presse, Funk, Fernsehen und Internet. Dabei spielt das Erfassen der sprachlichen Besonderheiten verschiedener Textsorten und das Verstehen verwendeter idiomatischer Ausdrücke eine zentrale Rolle. Es werden Übungen zu syntaktischen, stilistischen und grammatischen Merkmalen verschiedener Texte durchgeführt und kleine journalistische Beiträge verfasst.

Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik

91 581 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS
SPK Fr 12-13 wöch. (1) DOR 65, 329 D. Brucks
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten. Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

91 582 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS
SPK Fr 13-14 wöch. (1) DOR 65, 329 D. Brucks
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten. Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

91 583 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS
SPK Fr 14-15 wöch. (1) DOR 65, 329 D. Brucks
1) findet vom 24.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten. Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

91 584 Deutsch als Fremdsprache: Stilistik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2

2 SWS
SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Lassen Sie den Kopf nicht hängen oder zerbrechen Sie sich diesen nicht unnötig, wenn Sie bei dieser oder jener Wendung nur Bahnhof verstehen!

Kommen Sie in den Kurs und erfahren Sie Erstaunliches über die Herkunft und Bildung von zahlreichen deutschen Redewendungen. Lernen Sie Redewendungen zu verstehen, zu klassifizieren und in verschiedenen Textsorten und Stilebenen sicher anzuwenden. Durch den Vergleich mit Redewendungen Ihrer Muttersprache wird der Kurs bunt, lebendig und oft auch sehr lustig - Lernen und Vergnügen können zwei Seiten einer Medaille sein!

Der Kurs richtet sich an interessierte Studierende mit sehr guten Vorkenntnissen, die ihre Ausdrucksmöglichkeiten erweitern möchten.

91 585 Deutsch als Fremdsprache: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C 1 - C 2 (Teil 2)

2 SWS
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 238 C. Dieckmann
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Fortsetzung vom Wintersemester 2008/2009 In diesem Kurs werden der Wortschatz und die Fähigkeit zur Differenzierung von Aussagen erweitert sowie die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes geübt. Im Mittelpunkt steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks. (Auch für Studierende möglich, die Teil I nicht besucht haben.)

91 586 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2

2 SWS
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 328 B. Gaedigk
1) findet vom 22.04.2009 bis 17.07.2009 statt

Die korrekte Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Germanisten eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks, ihre stilistische Angemessenheit, auch durch die Wahl der richtigen und gebräuchlichen grammatischen Mittel.

DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE

91 991 Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent)

4 SWS
SPK Mi 18-20 wöch. DOR 65, 333 N.N.
Fr 18-20 wöch. DOR 65, 333 N.N.

LATEIN

Grundstufe

91 600 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS
SPK Mo 16-18 wöch. DOR 65, 358 N.N.
Do 14-16 wöch. DOR 65, 358 N.N.

91 601 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS
SPK Mo 12-14 wöch. DOR 65, 358 M. Brüssel
Mi 12-14 wöch. DOR 65, 358 M. Brüssel

91 603 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS
SPK Di 14-16 wöch. DOR 65, 331 N.N.
Mi 16-18 wöch. DOR 65, 330 N.N.

91 604 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS
SPK Mi 18-20 wöch. DOR 65, 331 N.N.
Fr 12-14 wöch. DOR 65, 358 N.N.

91 605 Latein: Einführungslehrgang 3/ Cornelius Nepos (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

4 SWS
SPK Mo 16-18 wöch. DOR 65, 330 M. Brüssel
Do 14-16 wöch. DOR 65, 330 M. Brüssel

91 606 Latein: Einführungslehrgang 3/ Karl der Große (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 358		N.N.
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 331		N.N.

Latinumskurse

91 630 Latein: Vorbereitung zum Latinum/ Cicero

2 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 330		N.N.

91 632 Latein: Vorbereitung zum Latinum/ Catull

2 SWS						
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 358		M. Brüssel

ALTGRIECHISCH

91 700 Altgriechisch: Vorbereitung zum Graecum/ Platon

4 SWS						
SPK	Mo	18-20	wöch.	DOR 65, 330		M. Brüssel
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 330		M. Brüssel

UNGARISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 801 Ungarisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (ungarisch)

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 356		N.N.
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 356		N.N.

Lexik/Grammatik

Im zweiten Semester werden Grammatikkenntnisse und Wortschatz systematisch ausgebaut und ein komplexes Fertigkeitstraining angestrebt, d.h. es wird gesprochen, gehört, gelesen und geschrieben. Im Bereich der Grammatik lernen wir die unbestimmte und die bestimmte Konjugation, die Modalverben, die Infinitivformen sowie die Vergangenheitsbildung sowie die Besitzkonstruktionen kennen. Dazu kommen viele neue Präfixe. Das Dauerthema Satzstellung ist natürlich auch jetzt dabei.

Literatur:

Durst Péter: Lépésről lépésre 1. rész, mit Aufgabenblättern, adaptierten Originaltexten zum Lesen und Hörmaterialien.

IRISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 901 Irisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (irisch)

4 SWS						
SPK	Mo	16-20	wöch.	DOR 65, 238		N.N.

In diesem Kurs erwerben Sie Grundkenntnisse und -fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der irischen (gälischen) Sprache. Neben der Kommunikation werden auch grammatische und phonologische Kenntnisse, Informationen zur Situation der Minderheitensprache sowie weiteres Hintergrundwissen vermittelt. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Empfohlene Literatur: Mícheál Ó Siadhail Learning Irish (Dublin 1980) bzw. die dt. Ausgabe Lehrbuch der irischen Sprache (3. Aufl., Hamburg 2004).

Literatur:

Mícheál Ó Siadhail Learning Irish (Dublin 1980) bzw. die dt. Ausgabe Lehrbuch der irischen Sprache (3. Aufl., Hamburg 2004).

ARABISCH

UNIcert® I (A1, A2, B1)

91 920 Arabisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 358	N.N.
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 325	N.N.

Der Kurs richtet sich an Hörer/innen aller Studieneinrichtungen und externe Teilnehmer ohne Vorkenntnisse.

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache in Phonetik, Lexik und Grammatik vermittelt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeiten in alltagstypischen (universitären) Situationen im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche. Sie sollen die Studierenden befähigen, auf Grundniveau zu kommunizieren, einfache Texte zu verfassen und kulturelle Kenntnisse zu erwerben.

Literatur:

Nabil Osman: Usrati Teil 1(CD)

Günther Krahel; Wolfgang Reuschel; Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch. (Schlüssel, Hörkassetten)

Zusatzmaterialien wie Arbeitsblätter, Hörübungen, Filmmaterial (stellt die Lehrkraft zur Verfügung)

91 921 Arabisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.020	N.N.
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 331	N.N.

Der Kurs richtet sich an Hörer/innen aller Studieneinrichtungen und externe Teilnehmer ohne Vorkenntnisse.

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache in Phonetik, Lexik und Grammatik vermittelt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeiten in alltagstypischen (universitären) Situationen im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche. Sie sollen die Studierenden befähigen, auf Grundniveau zu kommunizieren, einfache Texte zu verfassen und kulturelle Kenntnisse zu erwerben.

Literatur:

Nabil Osman: Usrati Teil 1(CD); Günther Krahel, Wolfgang Reuschel, Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch (Schlüssel, Hörkassetten), Zusatzmaterialien wie Arbeitsblätter, Hörübungen, Filmmaterial (stellt die Lehrkraft zur Verfügung)

91 922 Arabisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 331	N.N.
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 327	N.N.

Der Kurs richtet sich an Hörer/innen aller Studieneinrichtungen und externe Teilnehmer ohne Vorkenntnisse.

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse. In diesem Kurs werden Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache in Phonetik, Lexik und Grammatik vermittelt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeiten in alltagstypischen (universitären) Situationen im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche. Sie sollen die Studierenden befähigen, auf Grundniveau zu kommunizieren, einfache Texte zu verfassen und kulturelle Kenntnisse zu erwerben.

Literatur:

Nabil Osman: Usrati Teil 1(CD); Günther Krahel, Wolfgang Reuschel, Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch (Schlüssel, Hörkassetten), Zusatzmaterialien wie Arbeitsblätter, Hörübungen, Filmmaterial (stellt die Lehrkraft zur Verfügung)

91 924 Arabisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 325	N.N.
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 238	N.N.

Lexik/Grammatik

Grundkurs 3 gliedert sich wie die vorangegangenen Kurse in einen Konversations- und Grammatikteil. Die Studierenden lernen, Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen zu führen und erwerben weitere grammatikalische Kenntnisse, die sie befähigen, einfache Texte zu lesen. Die im Grundkurs 1 und 2 erworbenen Leistungsnachweise berechtigen zur Teilnahme an diesem 3. Teil des Grundkurses Arabisch. Studierende, die adäquate Leistungen vorweisen, können ebenfalls teilnehmen.

Literatur:

Wolfgang Krahel/ Günther Reuschel/ Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch, 3. überarbeitete Auflage, Langenscheidt 1999.

91 925 Arabisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 325	N.N.
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 238	N.N.

Lexik/Grammatik

Grundkurs 3 gliedert sich wie die vorangegangenen Kurse in einen Konversations- und Grammatikteil. Die Studierenden lernen, Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen zu führen und erwerben weitere grammatikalische Kenntnisse, die sie befähigen, einfache Texte zu lesen. Die im Grundkurs 1 und 2 erworbenen Leistungsnachweise berechtigen zur Teilnahme an diesem 3. Teil des Grundkurses Arabisch. Studierende, die adäquate Leistungen vorweisen, können ebenfalls teilnehmen.

Literatur:

Wolfgang Krah/ Günther Reuschel/ Eckehard Schulz: Lehrbuch des modernen Arabisch, 3. überarbeitete Auflage, Langenscheidt 1999.

POLNISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 931 Polnisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (polnisch)

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 325	N.N.
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 358	N.N.

Lexik/Grammatik

Vertiefung von Grundfertigkeiten im Lesen, Schreiben und Hören, weiterführende systematische Grammatikvermittlung, einfache Konversation zu alltags- und studienrelevanten Themen.

Literatur:

„Hurra! Po polsku 1“, Lehr- und Arbeitsbuch, Prolog Verlag (ab Lektion 7)

Bestellung unter: www.kolleg.pl

TSCHECHISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 940 Tschechisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (tschechisch)

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 355	N.N.
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 327	N.N.

Lexik/Grammatik

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die keine oder geringe Vorkenntnisse haben. Die Studierenden werden in das Lautsystem sowie die wichtigsten Intonationstypen eingeführt. Es werden grammatische Grundkenntnisse verbunden mit der Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeit in alltagstypischen und universitären Situationen vermittelt. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die Kultur und Geografie der Tschechischen Republik.

Literatur:

Maidlová, Nekula: Tschechisch kommunikativ 1, Holá: Tschechisch Schritt für Schritt

91 941 Tschechisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (tschechisch)

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 354	N.N.
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 354	N.N.

Lexik/Grammatik

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Sprachkenntnisse erweitern wollen und knüpft an Vorkenntnisse an, die etwa den ersten 5 Lektionen im Lehrbuch Tschechisch Kommunikativ I entsprechen. In diesem Semester werden Sie befähigt an Konversationen zu alltagstypischen und studienrelevanten Themen teilzunehmen, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen und weitere Einblicke in das kulturelle Leben in der Tschechischen Republik zu gewinnen.

CHINESISCH

91 950 Chinesisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (chinesisch)

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 237	B. Steinberg
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 238	N.N.

Lexik/Grammatik

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Grundkenntnissen in der Phonetik und geringen Grundkenntnissen in der Grammatik in der modernen chinesischen Sprache.

Im zweiten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik fortgesetzt und das aktive Vokabular rasch erweitert. In den Übungsstunden sollen die neu erworbenen Kenntnisse durch unterschiedliche Übungsformen korrekt angewendet und gefestigt werden. Zu Beginn des Semesters wird die Vermittlung des Aufbaus und der Schreibregeln

der chinesischen Zeichen abgeschlossen, die die Lernenden in die Lage versetzen, sich parallel zum mündlichen Spracherwerb neue Zeichen selbständig einzuprägen. Auf dieser Grundlage beginnen wir mit dem Lesen und Verfassen von einfachen Texten und dem Erledigen von schriftlichen Übungen.

Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

Literatur:

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

91 951 Chinesisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent) (chinesisch)

4 SWS

SPK

Di

Do

16-18

16-18

wöch.

wöch.

DOR 65, 348

DOR 65, 238

B. Steinberg

N.N.

Lexik/Grammatik

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Grundkenntnissen in der Phonetik und geringen Grundkenntnissen in der Grammatik in der modernen chinesischen Sprache.

Im zweiten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen der Grammatik fortgesetzt und das aktive Vokabular rasch erweitert. In den Übungsstunden sollen die neu erworbenen Kenntnisse durch unterschiedliche Übungsformen korrekt angewendet und gefestigt werden. Zu Beginn des Semesters wird die Vermittlung des Aufbaus und der Schreibregeln der chinesischen Zeichen abgeschlossen, die die Lernenden in die Lage versetzen, sich parallel zum mündlichen Spracherwerb neue Zeichen selbständig einzuprägen. Auf dieser Grundlage beginnen wir mit dem Lesen und Verfassen von einfachen Texten und dem Erledigen von schriftlichen Übungen.

Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

Literatur:

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

Personenverzeichnis

Person	Seite
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent))	20
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch: Ergänzungskurs: Literatura de América Latina)	22
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch: Basiskurs B)	22
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch: Ergänzungskurs: Actualidad política)	22
Berger, Alwina (Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent))	17
Berger, Alwina (Russisch: Brückenkurs: Sprechen I)	18
Berger, Alwina (Russisch: Basiskurs)	19
Berger, Alwina (Russisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium 1.2: Russisches Recht)	19
Bielagk, Petra (Deutsch als Fremdsprache: Interkulturelle Kommunikation - Bewerbungstraining C 1)	29
Bielagk, Petra (Deutsch als Fremdsprache: Wirtschaftsdeutsch - Geschäftskommunikation C 1)	31
Böhm, Sabine (Englisch: Academic English: Presenting based on listening and reading)	5
Bowskill, David (Englisch: English for Law: Preparing for the International Legal English Certificate Exam)	6
Bowskill, David (Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.2: English Law)	11
Brucks, Dorothea (Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik)	31
Brucks, Dorothea (Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik)	31
Brucks, Dorothea (Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik)	31
Brüssel, Marc (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse))	32
Brüssel, Marc (Latein: Einführungslehrgang 3/ Cornelius Nepos (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent))	32
Brüssel, Marc (Latein: Vorbereitung zum Latinum/ Catull)	33
Brüssel, Marc (Altgriechisch: Vorbereitung zum Graecum/ Platon)	33
Carrara, Elena (Italienisch: Basiskurs 1 und 2)	15
Carrara, Elena (Italienisch: Ergänzungskurs: Materie umanistiche: Letteratura italiana contemporanea)	15
Carrara, Elena (Italienisch: Ergänzungskurs: Studiare in Italia)	16
Carrara, Elena (Italienisch: Ergänzungskurs: Le regioni d'Italia)	16
Dieckmann, Cornelia (Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1)	25
Dieckmann, Cornelia (Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1)	25
Dieckmann, Cornelia (Deutsch als Fremdsprache: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C 1)	30
Dieckmann, Cornelia (Deutsch als Fremdsprache: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C 1 - C 2 (Teil 2))	32
Dobke, Doris (Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1)	27
Dobke, Doris (Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1)	27
Dobke, Doris (Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1)	28

Person	Seite
Dobke, Doris (Deutsch als Fremdsprache: Konversationskurs C 1)	29
Eichler, Rosemarie (Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1)	4
Eichler, Rosemarie (Englisch: For Students of Economics and Business Studies 2)	4
Eichler, Rosemarie (Englisch: For Students of Political and Social Sciences)	4
Eichler, Rosemarie (Englisch: For Students of Economics, Business Studies and Law: Business Law)	7
Fichtelmann, Evelyne (Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse))	20
Fichtelmann, Evelyne (Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent))	21
Fichtelmann, Evelyne (Spanisch: Basiskurs 1 und 2)	21
Fichtelmann, Evelyne (Spanisch: Ergänzungskurs: Gramática)	21
Frohning, Dagmar (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 1)	24
Frohning, Dagmar (Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2)	26
Frohning, Dagmar (Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1)	28
Frohning, Dagmar (Deutsch als Fremdsprache: Texte lesen - analysieren - schreiben C 1)	29
Gaedigk, Birgit (Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs C 1)	28
Gaedigk, Birgit (Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C 2)	29
Gaedigk, Birgit (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1)	30
Gaedigk, Birgit (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik einmal anders - Grammatikunterricht für Fortgeschrittene C 1 - C 2)	30
Gaedigk, Birgit (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Übersetzer und Dolmetscher C 2)	30
Gaedigk, Birgit (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2)	32
Geyer, Sabine (Englisch: For Students of Natural Sciences)	3
Geyer, Sabine (Englisch: Academic English: Reading, Writing, Listening and Speaking)	4
Geyer, Sabine (Englisch: For Students of Natural Sciences 1)	5
Geyer, Sabine (Englisch: Academic English: Conference skills)	8
Götze, Edeltraud (Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent))	12
Götze, Edeltraud (Französisch: Basiskurs 1)	12
Götze, Edeltraud (Französisch: Basiskurs 2)	13
Götze, Edeltraud (Französisch: Ergänzungskurs: Grammatik)	13
Götze, Edeltraud (Französisch: Basiskurs A)	14
Hacke, Cornelia (Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.1: English Law)	11
Hartmann, Anne-Katrin (Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse))	17
Hartmann, Anne-Katrin (Russisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent))	17
Hartmann, Anne-Katrin (Russisch: Brückenkurs: Grammatik)	18

Person	Seite
Hartmann, Anne-Katrin (Russisch: Komplexer Aufbaukurs (2. Vorsemester))	20
Heckendorf, Steffi (Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1)	28
Heckendorf, Steffi (Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C 1)	29
Heckendorf, Steffi (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1)	30
Heckendorf, Steffi (Deutsch als Fremdsprache: Sprache in Medien C 1)	31
Helge, Lutz (Englisch: For Students of Law: English Law)	3
Helge, Lutz (Englisch: English for Law: English Civil Law)	6
Helge, Lutz (Englisch: Fremdsprachliches Rechtsstudium I.2: English Law)	11
Herrmann, Gabriele (Englisch: For Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology)	3
Herrmann, Gabriele (Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1)	4
Herrmann, Gabriele (Englisch: For Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology)	6
Kessel, Petra (Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent))	21
Kessel, Petra (Spanisch: Ergänzungskurs: Arte y Humanidades)	22
Köbsch, Christa (Englisch: For Students of Law: American Law)	3
Köbsch, Christa (Englisch: For Students of Arts & Humanities and the Media)	4
Köbsch, Christa (Englisch: For Students of the Arts & Humanities 2)	8
Krause, Marlis (Französisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse))	11
Krause, Marlis (Französisch: Basiskurs 1)	12
Krause, Marlis (Französisch: Basiskurs 2)	12
Krause, Marlis (Französisch: Ergänzungskurs: Le français du droit 2)	13
Krause, Marlis (Französisch: Ergänzungskurs: La vie politique et administrative en France)	13
Krause, Marlis (Französisch: Ergänzungskurs: Histoire de France: Les grandes figures emblématiques)	14
Laudien, Susanne (Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse))	17
Laudien, Susanne (Russisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent))	18
Laudien, Susanne (Russisch: Ergänzungskurs: Praktische Grammatik)	19
Laudien, Susanne (Russisch: Ergänzungskurs: Russisch für den Geschäftskontakt)	19
Lischitzki, Tatjana (Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse))	16
Lischitzki, Tatjana (Russisch: Basiskurs)	19
Liste, Hartmut (Französisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent))	11
Liste, Hartmut (Französisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent))	12
Liste, Hartmut (Französisch: Basiskurs 1)	12
Liste, Hartmut (Französisch: Ergänzungskurs: Francophonie)	13

Person	Seite
N.N.*, (Englisch: Academic English: Reading, Speaking and Writing)	9
N.N.*, (Französisch: Ergänzungskurs: Cours de préparation aux études d'économie et à la vie professionnelle en France)	14
Plews, Matthew (Englisch: For Students of Economics and Business Studies 1)	7
Plews, Matthew (Englisch: For Students of Politics and Economics 2)	7
Plews, Matthew (Englisch: For Graduate Students (MA, MSc, PhD): Strategies for Presenting and Writing)	9
Plews, Matthew (Englisch: Academic English: Reading and Writing)	10
Rößler, Elke, Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@spz.hu-berlin.de (Deutsch als Fremdsprache: Arbeit mit Texten B 2)	27
Roth, Christiane (Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse))	17
Stolze, Birgit (Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2)	26
Stolze, Birgit (Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1)	28
Stolze, Birgit (Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 2)	28
Stolze, Birgit (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C 1)	30
Stolze, Birgit (Deutsch als Fremdsprache: Stilistik für Studierende der Germanistik C 1 - C 2)	31
Strohner, Sigrid (Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse))	20
Strohner, Sigrid (Spanisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse))	20
Strohner, Sigrid (Spanisch: Grundkurs 2 (Voraussetzung: Grundkurs 1, Äquivalent))	20
Strohner, Sigrid (Spanisch: Grundkurs 3 (Voraussetzung: Grundkurs 2, Äquivalent))	21
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1)	25
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.1)	25
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2)	26
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B 2)	27
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Englisch: Academic English: Debating and Public Speaking)	8
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Englisch: Academic English: Listening and Speaking: The USA Today)	10
Wagner, Gabriele (Englisch: For Students of Medicine 1)	6
Wagner, Gabriele (Englisch: For Students of Medicine 2)	6
Wagner, Gabriele (Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2)	26
Wagner, Gabriele (Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C 1)	28

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
RUD26	Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum /Modul 1

Veranstaltungsartenverzeichnis

SPK

Sprachkurs
