



## Wintersemester 2018/19

Vorlesungszeit: 15.10.2018 - 16.02.2019

### Philosophische Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstr. 191, 10117 Berlin

<b>Dekanin</b>	<b>Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596</b>
<b>Dekanatssekretärin</b>	<b>Constance Tucholl, FRS191, 3011, Tel. 2093-70505, Fax 2093-70640</b>
<b>Prodekan für Lehre und Studium</b>	<b>Prof. Dr. Jörg Niewöhner, MO 40, 241, Tel. 2093-70852</b>
<b>Prodekan für Forschung</b>	<b>Prof. PhD Michael Seadle, DOR 26, 003, Tel. 2093-4248</b>
<b>Verwaltungsleiterin</b>	<b>Dipl. Wiss.org. Marion Höppner, FRS191, 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640</b>
<b>Frauenbeauftragte</b>	<b>Prof. Dr. Mari Mikkola, UL 6, 3045, Tel. 2093-2526</b>
<b>Stellvertretende Frauenbeauftragte</b>	<b>Anne Dressler, FRS191, 3022, Tel. 2093-70502</b>
<b>Referent für Lehre und Studium</b>	<b>Dr. phil. Rainer Fecht, DOR 24, 3.339, Tel. 2093-6911</b>
<b>Promotionsangelegenheiten</b>	
Vorsitzende	Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596
<b>Prüfungsausschuss Bibliotheks- und Informationswissenschaft</b>	
Vorsitzende	Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 05, Tel. 2093-4325
Sachbearbeiterin für Prüfungsangelegenheiten	Celine Kaempf, DOR 26, 08, Tel. 2093-4247, -4230
<b>Prüfungsausschuss Europäische Ethnologie</b>	
Vorsitzender	Prof. Dr. Jörg Niewöhner, MO 40, 241, Tel. 2093-70852
<b>Prüfungsausschuss Geschichtswissenschaften</b>	
Vorsitzende	Prof. Dr. Claudia Tiersch, FRS191, 4018, Tel. 2093-70510
<b>Prüfungsausschuss Philosophie</b>	
Vorsitzender	Prof. Dr. Tobias Rosefeldt, UL 6, 3041, Tel. 2093-2843

### Philosophische Fakultät, Institut für Philosophie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

<b>Geschäftsführender Direktor</b>	<b>Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall, UL 6, 3015, Tel. 2093-7311</b>
<b>Erasmus-Koordinator Incoming-Studierende</b>	<b>Dr. Richard Moore, Tel. 2093-6322</b>
<b>Erasmus-Koordinator Outgoing-Studierende</b>	<b>M. A. Christoph Schamberger</b>
<b>Studienfachberater B.A. Philosophie/Ethik</b>	<b>Dr. Vuko Andrić</b>
<b>Studienfachberater B.A. Philosophie</b>	<b>Sebastian Bender</b>
<b>Studienfachberaterin M.A. Philosophie</b>	<b>Romy Jaster</b>
<b>Studienfachberater M.Ed. Philosophie/Ethik</b>	<b>Jan Brezger</b>
<b>Studienfachberaterin Praktikumsberatung</b>	<b>Dr. Catharine Diehl</b>
<b>Studentische Studienfachberaterin</b>	<b>Clara Hagel</b>

Philosophische Fakultät, Institut für Geschichtswissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

	<b>Dr. Jochen Ley</b>
	<b>Dr. Jochen Ley</b>
	<b>Friedemann Scriba</b>
<b>Frauenbeauftragte</b>	<b>Prof. Dr. Eva-Maria Auch, FRS191, 5101, Tel. 2093-70588</b>
<b>Erasmus-Koordinatorin</b>	<b>Professor Xenia von Tippelskirch</b>
<b>Praxiskoordinatorin</b>	<b>Prof. Dr. Barbara Schlieben, FRS191, 4008, Tel. 030 2093 70545</b>

Philosophische Fakultät, Institut für Europäische Ethnologie  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

<b>Direktorin Vorsitzende des Prüfungsausschusses</b>	<b>Prof. Dr. Beate Binder, MO 40, 218, Tel. 2093-70845</b>
<b>Stellvertretender Direktor</b>	<b>Prof. Dr. Jörg Niewöhner, MO 40, 241, Tel. 2093-70852</b>
<b>Sekretariat</b>	<b>Silvia Dieter</b>
<b>Sekretariat</b>	<b>Dipl.-Sprachmittlerin Evelyn Riegel</b>
<b>Sekretariat</b>	<b>Dipl. Archäologin Daniela Weber</b>
<b>Professor/in</b>	<b>Prof. Dr. Sigrid Jacobeit</b>
<b>Professor/in</b>	<b>Professor Barbara John</b>
<b>Professor/in</b>	<b>Prof. Dr. Joachim Kallinich</b>
<b>Professor/in Appl. Professor</b>	<b>Prof. Dr. Ulf Matthiesen</b>
<b>Professor/in Direktorin</b>	<b>Prof. Dr. Regina Römhild</b>
<b>Professor</b>	<b>Professor Dr. Christoph Bareither</b>
<b>Professorin</b>	<b>Professorin Dr. Silvy Chakkalakal</b>
<b>Professor Vorsitzender der Promotionskommission</b>	<b>Professor Dr. Ignacio Farias</b>
<b>Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in</b>	<b>Dr. Maren Heibges</b>
<b>Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Landesstelle für Volkskunde</b>	<b>PD Dr. Leonore Scholze-Irrlitz</b>
<b>Wissenschaftlicher Mitarbeiter Erasmus-Koordinator</b>	<b>Dr. Jens Adam</b>
<b>Wissenschaftlicher Mitarbeiter</b>	<b>Dr. Tomás S. Criado</b>
<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterin</b>	<b>Dr. Alice von Bieberstein</b>
<b>Wissenschaftlicher Mitarbeiter</b>	<b>MA Alik Mazukatow</b>

Philosophische Fakultät, Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

<b>Direktor/in</b>	<b>Professor PhD Michael Seadle, DOR 26, 03, Tel. 2093-4248, Fax 2093-4335</b>
<b>Vorsitzende Prüfungsausschuss</b>	<b>Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 05, Tel. 2093-4325</b>
<b>Studienfachberaterin Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master -</b>	<b>Dr. Maria Gäde, DOR 26, 07, Tel. 46195</b>
<b>Erasmus-Koordinatorin</b>	<b>M. A. Maxi Kindling</b>
<b>Studienorganisation</b>	<b>Celine Kaempfer, DOR 26, 08, Tel. 2093-4247, -4230</b>
<b>Studentische/r Mitarbeiter/in</b>	<b>Claus Wehder</b>
	<b>Stefan Baerisch</b>
	<b>Pouyan Fotouhi Tehrani</b>
	<b>Professor Dr. Robert Jäschke, DOR 26, 06, Tel. +49 (0)30 2093-70960, Fax +49 (0)30 2093-4335</b>



## Inhalte

### Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät	10
Institut für Philosophie	10
Fachdidaktik	33
B.A.-Module (SPO 2007)	34
Modul Einführung in die Philosophie	34
Modul Logik	34
B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation (SPO 2007)	34
Modul: Einführung in die Philosophie	34
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	34
Modul: Wissen und Welt	34
Master of Education Philosophie/Ethik (SPO 2007)	34
B.A.-Module (FSPO 2014)	35
Modul: Projektarbeit I	39
Modul: Projektarbeit II	39
Modul: Wahlfrei I	39
Modul: Wahlfrei II	42
Modul: Wahlfrei III	45
Modul: Einführung in die Philosophie	48
Modul: Logik-Vertiefung	48
Modul: Schreiben und Argumentieren	48
Modul: Theoretische Philosophie	49
Modul: Praktische Philosophie	51
B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)	52
Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	56
Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	58
Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	60
Schwerpunkt d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	61
Schwerpunkt e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	62
Schwerpunkt f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	64
Schwerpunkt g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	65
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	66
Modul: Projektarbeit II	74
Modul: Einführung in die Philosophie	74
Modul: Schreiben und Argumentieren	74
Modul: Theoretische Philosophie	74
Modul: Praktische Philosophie	76
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	78
Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	80
Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	82
Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	84
Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	85
Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	87
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III	88
Modul: Fachdidaktik Philosophie	90
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	91
Modul: Projektarbeit	92
Modul: Schwerpunktvertiefung	93
Modul: Studienabschluss	94
Modul: Wahlfrei	95
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	96

Modul: Geschichte der Philosophie	100
Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung	101
Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	104
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	105
Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	105
Modul: Sequenzplanung	106
Institut für Geschichtswissenschaften	106
B.A. Geschichte (StPO 2014/2017/2018), Geschichtswissenschaften (StPO 2018)	106
B-01: Allgemeines Einführungsmodul	106
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	108
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	110
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	112
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	117
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	120
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	122
B-09: Fachdidaktik Geschichte	133
B.A. Geschichte (StPO 2011)	133
Modul B-01: Einführung Alte Geschichte	133
Modul B-02: Einführung Mittelalterliche Geschichte	134
Modul B-03: Einführung Neuere und Neueste Geschichte	135
TUTORIEN zu den Einführungsmodulen	137
Modul B-04: Vertiefung Alte Geschichte	137
Modul B-05: Vertiefung Mittelalterliche Geschichte	138
Modul B-06: Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte	139
BZQ-Modul: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	144
Modul B-09: Fachdidaktik Geschichte	144
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015)	145
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	145
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	149
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	153
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	154
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	154
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/2018)	155
M-01: Einführung in die Geschichtswissenschaft	155
M-02: Methodik und Theorie	160
M-19: Geschichte als Praxis	162
Alte Geschichte	164
Masterseminare	164
Übungen	165
Forschungsseminar	165
Forschungskolloquium	166
Mittelalterliche Geschichte	166
Masterseminare	166
Übungen	167
Forschungsseminare	167
Forschungskolloquium	168
Moderne Geschichte	168
Masterseminare	168
Übungen	171
Forschungsseminare	172
Forschungskolloquium	174
Zeitgeschichte	175

Masterseminare	175
Übungen	176
Forschungsseminare	178
Forschungskolloquium	178
Europa und die Welt	179
Masterseminare	179
Übungen	180
Forschungsseminare	181
Forschungskolloquium	181
Kultur und Wissen	182
Masterseminare	183
Übungen	184
Forschungsseminare	186
Forschungskolloquium	187
Wirtschaft und Gesellschaft	188
Masterseminare	188
Übungen	189
Forschungsseminare	190
Forschungskolloquium	191
Herrschaft und Politik	192
Masterseminare	192
Übungen	193
Forschungsseminare	195
Forschungskolloquium	196
Digital History (nur StPO 2018)	197
Masterseminare	197
Übungen	197
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2014)	197
Epochenschwerpunkt "Alte Geschichte"	198
Epochenschwerpunkt "Mittelalterliche Geschichte"	198
Epochenschwerpunkt "Neuere und Neueste Geschichte"	199
Modul: Methodik und Theorie	203
Forschungspraxis "Alte Geschichte"	203
Forschungspraxis "Mittelalterliche Geschichte"	203
Forschungspraxis "Neuere und Neueste Geschichte"	204
M.A. European History	205
Modul: „Methodik der Geschichtswissenschaft / Historical Methodology“	205
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	207
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	208
Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	210
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	212
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	212
Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	212
M.A. Moderne Europäische Geschichte	213
Modul: „Methodik und Theorie“	213
Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“	215
Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“	216
Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“	220

Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“	221
Modul: „Formen des Wissens“	222
Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“	224
Modul: „Herrschaft und Konflikt“	226
Individuelle Profilbildung I, II und III	227
Vorlesungen	227
Übungen	229
modulfreie Angebote (z. B. Projekt Tutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)	233
Institut für Europäische Ethnologie	236
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	239
Modul 1 (Einführung I)	239
Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	240
Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	241
Modul 5 (Stadt und Urbanität)	242
Modul 6 (Spezialfelder)	243
Modul 7 (Vertiefung)	243
Modul 8 (Forschung)	245
Modul 9 (Abschlussmodul)	246
Modul ZF	246
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)	248
Modul 1 (Einführung in die EE)	248
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	249
Modul 4 (Forschungsfelder)	249
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	250
Modul 6 (Praxisfelder)	250
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)	250
Modul 9 (Abschlussmodul)	251
Modul ZF (Vertiefung für Zweifachstudierende)	251
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	252
Modul 1 (Forschen und Schreiben)	252
Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)	253
Modul 3 (Forschungsfelder)	256
Modul 5 (Forschung II)	259
Modul 6 (Abschlussmodul)	259
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	260
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	260
Kernfach/Pflichtbereich	260
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	260
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	260
BP5 Human Information Behavior	261
BP6 Projektmodul	261
BP8 Abschlussmodul	263
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	263
BWP3 Information und Gesellschaft	263
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	264
Zweifach	265
BP1 Einführung in die Informations- und Kommunikationstechnologie	265
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	265
BP5 Human Information Behavior	265
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	266
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	266
BP2 Elektronisches Publizieren	266

BP3 Information und Gesellschaft	266
BP4 Informationsaufbereitung	267
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	267
BP6 Projektmodul	267
BP7 Praktikum	267
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	267
BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche	267
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	267
BWP3 Medien	267
BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung	268
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	268
Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich	268
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	268
BP2 Elektronisches Publizieren	268
BP3 Information und Gesellschaft	268
BP4 Informationsaufbereitung	268
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	269
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	269
MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft	269
MP2 Digitale Informationsinfrastruktur	269
MP3 Projektmodul	269
MP4 Praktikum	269
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	269
MWP1 Medien- und Bestandsmanagement	270
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	270
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	270
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	270
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung	270
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	270
MWP7 Informationsmanagement	270
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving	270
Masterstudiengang Information Science (PO 2018)	271
Pflichtbereich	271
MP1 Einführung in die Informationswissenschaft	271
MP2 Datenanalyse & -auswertung	271
MP3 Projektmodul	271
MP4 Praktikum	271
Fachlicher Wahlpflichtbereich	271
MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie	272
MWP3 Informationsrecht	272
MWP4 Information Retrieval	272
MWP5 Digitale Informationsversorgung	272
MWP6 Knowledge Discovery in Database	273
MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen	273
MWP8 Digital Curation	273
MWP9 Web Science	273
MWP10 Information Governance & Informationsethik	274
MWP11 Management	274
Fachbezogene Zusatzangebote	274
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	275



Personenverzeichnis	276
Gebäudeverzeichnis	290
Veranstaltungsartenverzeichnis	291

# Philosophische Fakultät

## Institut für Philosophie

Liebe Studierende,

eine Online-Anmeldung über AGNES ist aufgrund des Modulbogensystems nicht notwendig, weder für Philosophiestudierende der alten, noch der neuen Studienordnung.

### **21811617 Sokratische Dialektik Angewandt: Wie man wissenschaftliche und ethische Prinzipien rechtfertigt (deutsch-englisch)**

2 SWS

QTE

Mo

16-18

wöch. (1)

HN 6, 3.03

C. Roser,  
B. Wilck

1) findet vom 22.10.2018 bis 11.02.2019 statt

Wie können wissenschaftliche oder ethische Prinzipien gerechtfertigt werden? Alle Wissenschaften sowie andere Bereiche, in denen wir argumentieren, basieren auf grundlegenden Prinzipien. Solche Prinzipien werden zur Begründung unserer Konklusionen verwendet; jedoch können sie selbst nicht in dieser Weise begründet werden. Daraus ergibt sich die Frage, ob und wie diese Prinzipien begründet werden können. Von der Antike bis heute ist dialektisches Argumentieren immer wieder als Lösung angeboten worden. Im sokratischen Dialog soll es möglich sein, die Prinzipien zu prüfen, zu revidieren und zu begründen. In unserem Q-Team betrachten wir dies in zweifacher Weise:

1. Was ist Dialektik und wie rechtfertigt die Dialektik grundlegende Prinzipien?
2. Spielt Dialektik in den gegenwärtigen Wissenschaften eine Rolle und wie kann die Dialektik auf diese angewandt werden?

Unser Seminar nimmt den Ausgangspunkt in Platons, Aristoteles' und Sextus Empiricus' Theorien und Praktiken der Dialektik, und wendet diese auf die antike sowie gegenwärtige Wissenschaft an. Studierende aller Fächer, die sich mit der Theorie der Dialektik beschäftigen wollen oder die Dialektik auf ihr eigenes Fach anwenden wollen, sind willkommen.

**WAS IST EIN Q-TEAM?** Die Q-Teams sind studentische Forschungsteams, die von Doktorand\_innen oder Postdocs angeleitet werden. Im Rahmen eines aktuell laufenden Forschungsprojekts, das an der Humboldt-Universität oder an einer kooperierenden außeruniversitären Forschungseinrichtung angesiedelt ist, bearbeiten die Studierenden eine eigene Fragestellung. Im Sinne des Forschenden Lernens erhalten sie Einblicke in die Forschungspraxis ihres Fachs oder eines interdisziplinären Zusammenhangs und sammeln erste eigene Forschungserfahrungen.

**ABLAUF:** Nach einer kurzen, dreiwöchigen Einführung in die antike Dialektik, werden die Studierenden ein je eigenes Forschungsprojekt zum Thema ausarbeiten. In einem kleinen Team von höchstens zehn Studierenden werden wir genug Zeit haben, um unsere eigenen Ideen vorzustellen einander Feedback zu geben. Auch werden die Teilnehmer die Gelegenheit haben, ihre Forschungsergebnisse in einer Konferenz im Ende des Semesters vorzustellen; die daraus entstehenden Beiträge können in einem Sammelband veröffentlicht werden.

**BEWERBT EUCH!** Sowohl deutsch- als auch englischsprachige Teilnehmer sind willkommen. Bei Interesse an der Teilnahme im Q-Team sende bitte eine formlose E-mail an [christopher.n.rosen@gmail.com](mailto:christopher.n.rosen@gmail.com) oder [benjamin.wilck3@gmail.com](mailto:benjamin.wilck3@gmail.com). Lass uns kurz wissen, was Du studierst und warum Dich diese Veranstaltung interessiert, sowie ob Du im Bachelor- oder Master-Studium bist. Bitte lass uns auch wissen, ob Du über passive Deutschkenntnisse verfügst.

**BEMERKUNGEN:** Die Diskussion kann in Deutsch oder Englisch stattfinden. Abhängig von der Anzahl der englischsprachigen Studierenden sowie der Bereitschaft der deutschsprachigen Studierenden, den Kurs auf Englisch durchzuführen, werden wir gemeinsam entscheiden, ob das Q-Team auf Deutsch oder Englisch stattfindet. Wenn Du nur über passive Deutschkenntnisse verfügst: Englische Beiträge, Präsentationen und Aufsätze werden in jedem Fall akzeptiert!

Das Q-Team ist offen für Bachelor- und Master-Studierende, sowie für Studierende aller Fächer!

Vorkenntnisse in Philosophie, Wissenschaft, oder Altgriechisch sind willkommen, aber keineswegs notwendig!

Durch den Besuch des Q-Teams werden ECTS-Punkte erworben!

### **32 885 Metarepresentation and Metacognition (englisch)**

2 SWS

SE

09:15-17:45

Block (1)

I 110, 449

J. Mahr,  
R. Moore

1) findet vom 25.02.2019 bis 27.02.2019 statt

Metarepresentation – the ability to think about representations – and metacognition – the ability to monitor cognitive processes – have been hypothesised to play a number of key roles in human life. For example, metacognition has been supposed to play an important role in action guidance and control (Proust); and metarepresentation is thought necessary for both mental time-travel, including episodic memory and future planning (Corballis, Suddendorf), and social cognition (Sperber). In this seminar, we will set out to clarify the nature of metacognition and metarepresentation – by considering whether they are elements of a single ability, or a number of related abilities. We will also consider and evaluate competing claims about the extent to which metarepresentation and metacognition are implicated in different aspects of human life, and possible sources of their development in ontogeny and phylogeny.

Literatur:

Key texts:

Carruthers, P. (2009). Mindreading underlies metacognition. *Behavioural and Brain Sciences*, 32(2), 164-182.

Michaelian, K. (2016). *Mental Time Travel: Episodic Memory and Our Knowledge of the Personal Past*. MIT Press.

Proust, J. (2013). *The Philosophy of Metacognition: Mental Agency and Self-Awareness*. OUP.

Sperber, D. (Ed.). (2000). *Metarepresentations: A multidisciplinary perspective* (Vol. 10). Oxford University Press.

Suddendorf, T. & Corballis, M. (2007). The evolution of foresight: What is mental time travel, and is it unique to humans? *Behavioural and Brain Sciences*, 30(3), 299-313.

## 51 001 Die philosophischen Grundlagen der Demokratie

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2094

V. Gerhardt

1) findet ab 22.10.2018 statt

Im ältesten Dokument alteuropäischer Geschichtsschreibung schildert Herodot ein Gespräch am Hof des persischen Großkönigs, das um 522 v. Chr. Vor der Inthronisation des Darius stattgefunden haben soll. Auf die im versammelten Adel erörterten Frage, welche Staatsform die beste sei, lobt der eine die *Monarchie* und der zweite die *Aristokratie*. Der dritte aber plädiert für die *Demokratie*. Das geschieht in einer Weise, die augenblicklich zu erkennen gibt, dass die Demokratie ältere Formen politischer Herrschaft definitiv überwindet, wenn erst einmal anerkannt ist, worum es in der Politik eigentlich geht. Und das ist nicht mehr und nicht weniger als die *Existenz des Volkes*: "Wir schaffen die Alleinherrschaft ab und geben der Menge die Macht; denn auf den Vielen ruht der ganze Staat." (*Historien* III, 80).

Man muss bezweifeln, ob sich das Gespräch tatsächlich so zugetragen hat. Aber dass und wie Herodot diese Worte um die Mitte des 5. vorchristlichen Jahrhunderts niederschreibt, gibt zu erkennen, wie selbstverständlich ihm die Demokratie mitsamt ihrer Begründungsformel bereits ist.

Warum hat sich diese Selbstverständlichkeit im Laufe der politischen Geschichte nicht gehalten? Warum scheint sie heute erneut verloren zu gehen? Darauf versucht die Vorlesung eine historisch angeleitete systematische Antwort zu geben.

## 51 002 Einführung in die Metaphysik (VEV)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

G. Keil

1) findet ab 17.10.2018 statt

Die Metaphysik beschäftigt sich, frei nach Aristoteles, mit Prinzipien und Begriffen, die so allgemein sind, dass sie den Wissenschaften und dem Alltagsverstand zu Grunde liegen, mit deren Mitteln aber nicht geklärt werden können. Aristoteles nannte die für die all-gemeinsten und grundlegendsten Fragen zuständige Disziplin „Erste Philosophie“, später hat man sie „Metaphysik“ genannt.

Ein wichtiges Teilgebiet der Metaphysik ist die *Ontologie*, deren Hauptfrage sich nach W. V. O. Quine in drei Silben bezeichnen lässt: „Was gibt es?“ Noch einfacher ist die Antwort: „Alles.“ Bei dieser richtigen, aber uninformativen Auskunft lässt die philosophische Ontologie es nicht bewenden. Sie versucht, das, was es gibt, zu systematisieren und in Kategorien einzuteilen. Die meisten dieser Kategorien müssen nicht erst erfunden werden, denn auch außerphilosophisch sprechen wir ja von Dingen, Ereignissen, Zuständen, Tatsachen, Personen, Eigenschaften, Zahlen etc. Die Ontologie fragt unter anderem, in welchen Beziehungen diese Entitäten zueinander stehen, ob sie sich alle in eine gemeinsame Landkarte eintragen lassen und woran sich bemisst, welche zweifelhaften Anwärter auf Existenz aufgenommen werden.

In der Vorlesung werden ausgewählte Probleme der Metaphysik und der Ontologie erörtert. Stichwörter: Was ist Metaphysik? Metaphysik und Metaphysikkritik, Metaphysik und Wissenschaft, deskriptive und revisionäre Metaphysik, zum Verhältnis von Ontologie und Metaphysik, Identitätsbedingungen, Persistenz und Veränderung (Kann man mehrmals in denselben Fluss steigen?), Substanz- und Prozessontologie, das Universalienproblem, Wahrheit und Welter-schließung, metaphysischer Realismus.

## 51 003 Wissenschaftliche Beweise

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 26, 207

T. Lampert

1) findet ab 22.10.2018 statt

Wir werden die Frage, was ein wissenschaftlicher Beweis ist, anhand von Fallbeispielen aus der Wissenschaftsgeschichte diskutieren. Hierbei werden wir u.a. aus der Antike Beweise von Euklid, aus dem Mittelalter Anselms ontologischen Gottesbeweis, aus der Neuzeit Newtons experimentelle Beweise in der Optik und aus der Moderne Turings Unentscheidbarkeitsbeweis der Prädikatenlogik 1. Stufe behandeln. Anhand dieser und anderer prominenter Beweise werden wir alternative Beweisverfahren – z.B. logisch-axiomatische Beweise, konstruktive Beweise, ikonische Beweise – kennen lernen und ihre logisch-philosophischen Grundlagen diskutieren. Grundkenntnisse in Logik sind wünschenswert und hilfreich, aber nicht unbedingt erforderlich.

## 51 004 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

K. Meyer

1) findet ab 16.10.2018 statt

Können Kriege moralisch gerechtfertigt sein? Darf man jemals unschuldige Menschen töten? Was schulden wir Menschen, die in Armut leben? Unter welchen Umständen darf man lügen? Die normative Ethik versucht letztlich, eine begründete Antwort auf inhaltliche moralische Fragen dieser Art zu geben. Stärker als der so genannten ‚angewandten Ethik‘ geht es ihr aber darum, Theorien zu einer systematischen Beantwortung solcher Fragen zu entwickeln. Diese Vorlesung wird einen systematischen Überblick über die wichtigsten Theorieentwürfe der normativen Ethik geben. Besprochen werden etwa deontologische und konsequentialistische Ansätze, wie z.B. die Moralphilosophie Immanuel Kants und der Utilitarismus von Jeremy Bentham und John Stuart Mill. Darüber hinaus werden tugendethische, pluralistische und prinzipienkritische Ansätze diskutiert. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf den grundlegenden Argumentationslinien der einzelnen Ansätze und deren jeweiliger Tragfähigkeit.

## 51 005 Logik-Vertiefung (VEV)

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 208

K. Niebergall

1) findet ab 19.10.2018 statt

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul „Einführung in die Logik“ eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren.

<b>51 006</b>	<b>Astronomie und Astrologie in der Antike/Astronomy and Astrology in Antiquity</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Ossendrijver
	1) findet ab 22.10.2018 statt					

<b>51 007</b>	<b>Einführung in die Philosophie (VEV)</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Pauen
	1) findet ab 22.10.2018 statt					

<b>51 008</b>	<b>Formen der Wahrheit/Modes of truth</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 013	U. Perone
	1) findet ab 16.10.2018 statt					

<b>51 009</b>	<b>Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)</b>				
	2 SWS				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt
1) findet ab 18.10.2018 statt					

<b>51 010</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	P. Schulte
	1) findet ab 07.11.2018 statt					

In welcher Beziehung steht der Geist zum Körper? Lassen sich unsere Gedanken, Gefühle und Wahrnehmungen auf neuronale Prozesse zurückführen, oder ist das prinzipiell unmöglich? Was ist Bewusstsein? Worauf beruht die Intentionalität („Gerichtetheit“) mentaler Zustände? Diese und andere Grundfragen der Philosophie des Geistes stehen im Zentrum der Vorlesung. Dabei werden wir zunächst die klassischen Positionen in der Debatte (Dualismus, Behaviorismus, Identitätstheorie, Funktionalismus) betrachten und anschließend einen Blick auf neuere, empirisch informierte Ansätze werfen.

<b>51 011</b>	<b>Einführung in den Neuplatonismus</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Wilberding
	1) findet ab 22.10.2018 statt					

Der Terminus ‚Neuplatonismus‘ als eine Bezeichnung für die Philosophie Plotins und seiner Nachfolger taucht zum ersten Mal am Ende des 18. Jahrhunderts auf. Plotin (ca. 205–270 n. Chr.), der als der Gründer dieser philosophischen Tradition gilt, sah sich nicht als ‚Neuplatoniker‘ sondern einfach als Platoniker, d.h. als jemand, der in Übereinstimmung mit Platon philosophiert, und er und seine Nachfolger haben sich mit ihrem Platonbild so erfolgreich durchgesetzt, dass in der Spätantike, im Mittelalter und in der Renaissance Platon nur nach dieser neuplatonischen Prägung verstanden wurde. Und nicht nur Platon: auch die Schriften von Aristoteles wurden in der Regel nach neuplatonischen Lesarten interpretiert. Somit kann man den Neuplatonismus zu den einflussreichsten Bewegungen der Philosophiegeschichte zählen. In dieser Veranstaltung werden zentrale Texte (u.a. von Plotin, Porphyrios, Proklos, Philoponos) und Themen (Metaphysik, Seelenlehre, Ethik, Naturphilosophie) aus dem Neuplatonismus vorgestellt. Alle Texte werden in der Übersetzung gelesen, und keine Altgriechischkenntnisse sind erforderlich.

1. Dillon and L.P. Gerson, *Neoplatonic Philosophy: Introductory Readings* (Indianapolis: 2004).
2. Gerson (ed.), *The Cambridge History of Philosophy in Late Antiquity*, 2 vols (Cambridge: 2010).

3. Halfwassen, *Plotin und der Neuplatonismus* (München: 2004).
4. Remes, *Neoplatonism* (Stocksfield: 2008).
5. Smith, *Philosophy in Late Antiquity* (London: 2004).

### 51 012 Kants Grundlegung zur Metaphysik/Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals

2 SWS  
PS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart  
1) findet ab 19.10.2018 statt

Kants *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* gehört zu den wichtigsten und einflussreichsten Texten der Moralphilosophie. Der kategorische Imperativ, den Kant in der *Grundlegung* als oberstes Prinzip der Moral identifiziert, ist vor allem in seiner Selbstzweckfor- mel längst ein fester Bestandteil unseres allgemeinen kulturellen Gedankenguts. Die große Wirkung, welche die Ideen der *Grundlegung* auch über die Grenzen der akademischen Philoso- phie hinaus entfaltet haben, ist umso beachtlicher als Kant seinen Lesern einiges abverlangt. Bis heute streiten Kantexperten um die richtige Auslegung vieler Textpassagen. Ziel des Proseminars ist es, Kants Argumentation in der *Grundlegung* so weit wie möglich nachzuvollziehen und kritisch zu hinterfragen. Hierbei sollen unter anderem folgende Fragen diskutiert werden: Warum muss Moralphilosophie nach Kant frei von allem Empirischen sein? Ist das überhaupt möglich? Worin unterscheidet sich der kategorische Imperativ von hypothetischen Imperati- ven? Welche Rolle kann der kategorische Imperativ in der moralischen Praxis spielen? Ist er handlungsleitend? Was genau heißt es eigentlich, einen anderen Menschen nicht nur als Mittel, sondern immer auch als Zweck zu behandeln? Wann geschieht eine Handlung aus Pflicht und warum misst Kant solchen Handlungen besonderen Wert bei? Können unmoralische Handlun- gen frei sein? Diese Fragen sind nicht nur für die Kantexegese im Besonderen, sondern auch die normative Ethik und Metaethik im Allgemeinen von zentraler Bedeutung.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Kant, Immanuel: *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* . Mit ei- ner Einl. hrsg. von Bernard Kraft und Dieter Schönecker. – Hamburg: Meiner 1999 (Philosophi- sche Bibliothek; Bd. 519).

### 51 013 Gerechtigkeit und Herrschaft im ersten Buch von Platons Politeia

2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 J. Beere  
1) findet ab 18.10.2018 statt

### 51 014 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy

2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender  
1) findet ab 16.10.2018 statt

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit (womit in der Regel in etwa die Philosophie des 17. und 18. Jahrhundert gemeint ist). Im Zentrum werden dabei metaphysische und erkenntnistheoretische Texte von Descartes, Malebranche, Spinoza, Leibniz, Conway, Locke, Cavendish, Berkeley, und Hume stehen. Im Laufe des Semesters werden wir dabei unter anderem versuchen herauszufinden, wie diese Philosophinnen und Philosophen die folgenden Fragen beantwortet haben: Was ist die Natur von Körper und Geist? Existiert Gott? Falls Gott existiert, was ist seine Natur? Lässt sich die Existenz der Außenwelt beweisen? Gibt es eine grundsätzliche Grenze dafür, was wir erkennen können? Es wird schnell deutlich werden, dass die verschiedenen Autorinnen und Autoren der Frühen Neuzeit diese Fragen auf ganz unterschiedliche Weise beantwortet haben. Manchmal wird dabei zwischen zwei unterschiedlichen und entgegengesetzten Traditionen unterschieden: dem sogenannten Rationalismus und dem sogenannten Empirismus. Diese Unterscheidung wirft Fragen auf, denen wir ebenfalls nachgehen wollen. Erstens sollten wir uns klar machen, was überhaupt genau mit Rationalismus und Empirismus gemeint ist. In einem zweiten Schritt können wir dann klären, ob sich die Philosophinnen und Philosophen der Frühen Neuzeit tatsächlich sinnvoll in diese beiden Gruppen einteilen lassen.

Da einige Texte nur auf Englisch vorliegen, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

### 51 015 Platons Ethik/Platon's ethics

2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
1) findet ab 18.10.2018 statt

Das Seminar ist eine Einführung in die platonische Ethik. Wir werden ausgewählte Texte aus Platons Frühwerk und den mittleren Schriften lesen und uns in kleinen Schritten einer Antwort auf die Frage nach dem Guten bei Platon annähern. Im Zusammenhang mit der Ethik werden auch Themen aus der platonischen Anthropologie, Psychologie, Epistemologie und Theologie behandelt. Da in der platonischen Ethik Selbstprüfung und Selbsterkenntnis eine zentrale Rolle spielen, werden wir darauf besonderes Augenmerk legen. Am Ende des Seminars soll die Frage diskutiert werden, ob die platonische Ethik als gänzlich überholt zu gelten hat oder heute aktueller ist denn je.

### 51 016 John Stuart Mill zur Theorie der Demokratie

2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt  
1) findet ab 22.10.2018 statt

Das Proseminar kann in Verbindung mit der Vorlesung belegt werden, ist aber in Anlage und Durchführung eigenständig. Denn zur genauen Lektüre steht John Stuart Mills kleine Schrift über die *Freiheit* (*On Liberty*, 1859) auf dem Plan. Sie ist auch deshalb bemerkenswert, weil Mill der erste ist, der Wilhelm von Humboldts wenige Jahre zuvor aus dem Nachlass veröffentlichte Schrift über die *Ideen zu einem Versuch, die Gränzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen* (1792) aufnimmt. Auch sie sollte in ihren wesentlichen Aussagen vorgestellt werden.

Wenn Zeit und Interesse besteht, können auch Einsichten in die Unerlässlichkeit der *Repräsentation* aufgenommen werden, die Mill in seinem *Considerations on Representative Government* (1862) entwickelt. Sie sind von eminenter Bedeutung für das Verständnis der Demokratie.

### 51 017 **Zählt die Anzahl, wenn nicht alle gerettet werden können?/Should the numbers count?**

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1070

J. Gertken

1) findet ab 17.10.2018 statt

Angenommen, ein Akteur befindet sich in einer Situation, in der er nur eine von zwei Gruppen von Personen, die sich in Not befinden, retten kann. Sollte in diesem Fall diejenige Maßnahme ergriffen werden, die zur Rettung der *größeren Anzahl* führt? Viele würden dies vermutlich intuitiv bejahen, zumindest solange dem Handelnden zugemutet werden kann, mindestens einer Gruppe zu helfen, und davon ausgegangen werden kann, dass keinerlei weitere Unterschiede zwischen den Personengruppen bestehen, die als entscheidungsrelevante Faktoren in Frage kommen.

John Taurek hat in seinem einflussreichen Artikel "Should the numbers count?" die auf den ersten Blick sicherlich überraschende These vertreten, dass Anzahlunterschiede nicht moralisch relevant sind. Ausgehend von Taureks 1977 erschienenem Text hat sich eine bis heute andauernde Diskussion entwickelt. Im Anschluss an Taurek haben dabei einige Philosophen die Ansicht vertreten, in Situationen der beschriebenen Art sei ein faires Zufallsverfahren anzuwenden, um zu entscheiden, wem geholfen wird. So bekomme jede von der Entscheidung betroffene Person eine faire Chance, gerettet zu werden.

Im Seminar werden wir zentrale Antworten auf die von Taurek aufgeworfenen Fragen und deren Begründungen diskutieren. Hierbei werden auch Ideen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Form von Essays oder mündlichen Präsentationen Gegenstand der Diskussion sein.

Literatur:

**Literatur:** Wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

### 51 018 **NEU-NEU-NEU "Post Truth" - statt "Einführung in die zeitgenössische Metaphysik"**

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2014A

R. Jaster

Angeblich leben wir in einer Post-Truth-Ära. Aber was soll das heißen? Und stimmt es? Was ist überhaupt Wahrheit? Was heißt es, gute Evidenz zu haben? Welche Rolle spielen Experten? Wie unterscheiden sich unterschiedliche Arten von Lug und Trug? Und was genau sind eigentlich Fake News? Das Seminar soll mit philosophischem Handwerkszeug Licht in einige der zentralen Begrifflichkeiten im gegenwärtigen öffentlichen Diskurs bringen.

Organisatorisches:

statt "Einführung in die zeitgenössische Metaphysik"

### 51 019 **Zwischen Theologie und Soziologie: Ernst Troeltsch, Paul Tillich, H. Richard Niebuhr**

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

BU26, 306

H. Joas

1) findet ab 08.11.2018 statt

### 51 020 **Fichtes Theorie der Subjektivität**

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

T. Meyer

1) findet ab 24.10.2018 statt

Johann Gottlieb Fichte (1762–1814) gilt als erster Protagonist des Deutschen Idealismus. Das philosophische System, das er „Wissenschaftslehre“ genannt hat, ist von Fichte in immer wieder neuen Anläufen konzipiert und formuliert worden. Darin entwickelt er eine Theorie der Subjektivität, die grundlegende Fragen der theoretischen ebenso wie der praktischen Philosophie beantworten soll. In dem Seminar werden wir die Schrift „Versuch einer neuen Darstellung der Wissenschaftslehre“ (1797/98) eingängig durcharbeiten und erste Bausteine von Fichtes Theorie der Subjektivität rekonstruieren.

Die Veranstaltung kann auch als Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus verstanden werden. Es werden keine Vorkenntnisse zum Idealismus vorausgesetzt. Kenntnisse der Philosophie Kants können hilfreich sein, sind aber auch keine Bedingung. Allerdings wird die Bereitschaft intensiver Lektüre erwartet ebenso wie regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

Literatur:

Primär

Johann Gottlieb Fichte, Versuch einer neuen Darstellung der Wissenschaftslehre (1797/98). Vorerinnerung, Erste und Zweite Einleitung, Erstes Kapitel (1797/98). Auf der Grundlage der Ausgabe von Fritz Medicus neu herausgegeben von Peter Baummanns. Hamburg 1984.

Sekundär

Frederick Neuhauser, Fichte's Theory of Subjectivity. Cambridge 1991. Peter Rohs, Johann Gottlieb Fichte. München 2007.

Günter Zöllner, Fichte lesen. Stuttgart 2013.

## 51 021 Einführung in die Sprachphilosophie

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

MO 40, 211

K. Niebergall

1) findet ab 16.10.2018 statt

Im PS „Einführung in die Sprachphilosophie“ sollen „klassische“ Aufsätze der analytischen Philosophie der Sprache gelesen und besprochen werden. Da die Texte in hohem Maße aufeinander aufbauen, möchte ich sie in ihrer historischen Reihenfolge behandeln. Wir starten mit Frege und Russell, dann kommt Carnap (allgemeiner der Wiener Kreis), danach Tarski, dann Quine, und schließlich Davidson und Putnam. Inhaltlich wird ein Schwerpunkt auf Arbeiten zur Semantik liegen: Es soll um Sinn und Bedeutung (Fregesches gesprochen) gehen, um Wahrheit und um Bezugnahme. Wenn Zeit bleiben sollte, möchte ich Ansätze, wie man semantisches Vokabular syntaktisch oder pragmatisch erklären könnte, ansprechen. Hier wären zusätzliche Texte, die man in der *Philosophie der normalen Sprache* einordnen könnte, ausführlicher zu behandeln.

## 51 022 Methoden der mesopotamischen Schulmathematik/Methods of Mesopotamian School Mathematics

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

HN 6, 1.03

M. Ossendrijver

1) findet ab 17.10.2018 statt

Die babylonische Schulmathematik ist durch umfangreiche Keilschriftfunde aus der altbabylonischen Zeit (1900–1700 v. Chr.) belegt. Sie umfasst eine Vielzahl von mathematischen Praktiken.

Ziel der Veranstaltung ist, die Methoden und Verfahren der babylonischen Schulmathematik zu rekonstruieren. In den Sitzungen wird nach und nach der babylonische Mathematikunterricht abgedeckt, von Zahlensystem und elementaren arithmetischen Operationen (Addition, Multiplikation, Division) bis zu Lösungsverfahren einfacher Probleme.

Nach einer Einführung soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Textbeispiel ein Kurzreferat halten. Anschliessend wird darüber diskutiert. Elementare mathematische Kenntnisse werden vorausgesetzt. Kenntnisse der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

## 51 023 Konstruktivismus/Constructivism

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

S. Paasch

1) findet ab 22.10.2018 statt

In der Philosophie (der Mathematik) gibt es eine Reihe von Positionen, auf die man sich mit bekannten Ismen wie 'Platonismus', 'Nominalismus', 'Formalismus' und 'Strukturalismus' bezieht. Unter dem Etikett 'Konstruktivismus' firmieren nach meinem Dafürhalten *prima facie* zu unterscheidende Ansichten und Intuitionen. So wird der Versuch, die Existenz von mathematischen Objekten durch Abstraktion aus konkreten Objekten sicherzustellen unter dem Etikett geführt; aber auch die Beschränkung auf gewisse Beweisverfahren wird damit in Verbindung gebracht. Wir werden in dem Seminar daran arbeiten, durch das Studium von Texten der vergangenen 100 Jahre die verschiedenen Anliegen konstruktiver Positionen zu isolieren und die in ihrer Verfolgung eingesetzten Methoden zu präzisieren.

## 51 024 Sozialphilosophie der Arbeit

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014B

L. Prix

1) findet ab 17.10.2018 statt

Die gesellschaftspolitischen Debatten um das Phänomen der Arbeit haben in den letzten Jahren eine neue Hochkonjunktur erlebt. Die hier diskutierten Fragestellungen sind dabei so breit gefächert wie das Phänomen der Arbeit selbst: Geht den modernen Arbeitsgesellschaften im Zuge der fortschreitenden Digitalisierung die Arbeit aus? Wie lassen sich globalisierte Arbeitsverhältnisse den normativen Ansprüchen moderner Arbeitsgesellschaften entsprechend institutionalisieren? Wie sollte die lange Zeit ausschließlich von Frauen geleistete und unbezahlte Reproduktionsarbeit organisiert werden? Solche Fragen berühren jenseits ihrer politischen Aktualität die Grundlagen unseres Verständnisses von Arbeit überhaupt. Was genau verstehen wir als Arbeit und welchen Stellenwert nimmt sie im gesellschaftlichen Gefüge ein?

Ist Arbeit lediglich Mühsal und notwendige Last, oder wohnt ihr ein Potential zur Selbstund Weltgestaltung inne, welches ihre Stellung im Gefüge sozialer Integrationsverhältnisse begründet?

In der ersten Hälfte des Seminars beschäftigen wir uns mit klassischen philosophischen Auffassungen zu der Frage „Was ist Arbeit?“ (u. a. Aristoteles, Locke, Smith, Hegel, Marx, Arendt). In der zweiten Hälfte des Seminars sollen dann sowohl historische als auch zeitgenössische Positionen zur „Kritik der Arbeit“ (u. a. feministische Kritik der Arbeit, postkoloniale Kritik der Arbeit, Ausbeutungs-/Entfremdungskritik der Arbeit) diskutiert und ins Verhältnis zu dem in der ersten Seminarhälfte erarbeiteten grundbegrifflichen Spektrum gesetzt werden.

Literatur:

Als einführende Hintergrundlektüre empfiehlt sich: Andrea Komlosy (2015): *Arbeit. Eine globalhistorische Perspektive. 13. bis 21. Jahrhundert*, Wien: Promedia.

## 51 025 Philosophie der Chemie

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014A

A. Reinacher

1) findet ab 16.10.2018 statt

Die Chemie untersucht Stoffe und ihre Reaktionen doch was versucht die Philosophie der Chemie zu greifen zu bekommen? Worüber denken wir nach, wenn wir Philosophie der Chemie betreiben? Welche Fragen ergeben sich aus der Reflexion chemischer Forschung?

Wie ist das Verhältnis zur Philosophie der Physik, lässt sich die eine auf die andere reduzieren?

Wer könnte eine Philosophie der Chemie brauchen, die Chemie oder die Philosophie?

Im Proseminar wollen wir die Philosophie der Chemie kennenlernen und einigen ihrer charakteristischen begrifflichen und methodischen Fragestellungen, auch unter Berücksichtigung historischer Entwicklungen, auf den Grund gehen. Vorwissen wird nicht vorausgesetzt, allerdings die Bereitschaft, sich sowohl in chemische als auch in wissenschaftsphilosophische Überlegungen einzuarbeiten und sich intensiv mit ihnen auseinanderzusetzen. Die Seminarliteratur in deutscher und englischer Sprache wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und in einem Moodle-Kurs zugänglich gemacht.

**51 026 Der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig – Denker der jüdischen Moderne/ The religious philosopher Franz Rosenzweig – thinker of Jewish modernity**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 S. Richter  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

„Ich bleibe also Jude.“, mit diesen Worten schrieb der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig (1886-1929) lakonisch seine Absage zur Konversion an seinen Vetter Rudolf Ehrenberg, der sein Taufpate hätte sein sollen. Bereits an der Schwelle zum Christentum entschied er sich 1913 für sein Bekenntnis zum Judentum und traf damit eine Entscheidung, die wegweisend für seinen ganzen weiteren Denk- und Lebensweg war.

Der Kurs versteht sich als Einführung in Rosenzweigs Werk, Vorkenntnisse in jüdischer Philosophie sind nicht erforderlich. Vielmehr soll uns das Leben Rosenzweigs selbst als Leitfaden dienen anhand dessen die zentralen Stadien der Entfaltung seines Denkens dargestellt werden. Im Mittelpunkt stehen dabei die Renaissance jüdischen Denkens in einem christlichen Umfeld, der Beginn des christlichjüdischen Dialogs, Rosenzweigs Konzeption eines „Neuen Denkens“ und dessen philosophisch-geistesgeschichtlichen Bezüge (von seiner kritischen Analyse der politischen Philosophie Hegels bis zu seinem religionsphilosophischen Hauptwerk „Der Stern der Erlösung“, 1921) sowie seine gemeinsam mit Martin Buber unternommene Übersetzung der Bibel ins Deutsche. Die Veranstaltung wird für Studierende der Theologie als Übung, für Studierende der Philosophie als Seminar angeboten.

Literatur:

**Literatur:**

Franz Rosenzweig, *Mein Ich entsteht im Du. Ausgewählte Texte zu Sprache, Dialog und Übersetzung*, Verlag Karl Alber, Freiburg/München 2013.

Ders., *Der Stern der Erlösung*, 10. Aufl., Suhrkamp, Frankfurt a.M. 1988.

Bernhard Casper, *Religion der Erfahrung: Einführungen in das Denken Franz Rosenzweigs*, Verlag Ferdinand Schöningh, Paderborn 2003.

**51 027 Grundbegriffe der Sozialphilosophie: Verdinglichung und Entfremdung**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

Zu den Grundbegriffen der Sozialphilosophie gehören zweifellos die Konzepte von Verdinglichung und Entfremdung. Doch was genau besagen diese Begriffe? Und in welchem Verhältnis stehen sie zueinander? Diese Fragen werden im Zentrum des Seminars stehen und anhand von klassischen Texten (Marx, Lukacs, Adorno), aber auch neueren Konzeptualisierungen (Honneth, Jaeggi) diskutiert werden.

**51 028 Descartes, Meditationen**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt

In seinen *Meditationes de prima philosophia* versucht Descartes, ein neues Fundament für unser Wissen zu finden. Dazu entwickelt er die Methode eines radikalen Zweifels und gelangt dann über die berühmte These der Unbezweifelbarkeit der eigenen Existenz, seine subtile Konzeption über das Wesen mentaler Repräsentation und den Beweis der Existenz Gottes zu einigen seiner Meinung nach gesicherten Annahmen über die Welt, unter anderem zu der, dass Geist und Körper zwei verschiedene Substanzen sind. Descartes' Fragestellungen, seine Thesen und seine Methode haben die Philosophie der Neuzeit entscheidend geprägt und eignen sich hervorragend, um den interpretatorischen Umgang mit philosophiegeschichtlichen Texten zu lernen. Wir werden Descartes' Text gründlich lesen und seine Argumente genau rekonstruieren, um dann beurteilen zu können, wie überzeugend sie sind und ob man Varianten von ihnen auch heute noch plausibel finden kann.

Literatur:

Empfohlene Textausgabe: René Descartes: *Meditationen* (dreisprachige Parallelausgabe). Eingeleitet, übersetzt und erläutert von Andreas Schmidt, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2004.

**51 029 Die Genealogie der Moral**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt

Irgendwann gab es auf der Welt noch keine Moral oder zumindest keine Wesen, die für sie empfänglich waren. Und irgendwann gab es sie dann. Die Moral ist entstanden, und wir können die Geschichte ihrer Entstehung erzählen – ihre Genealogie. In diesem Seminar soll es um solche Geschichten und ihre philosophische Bedeutung gehen, um einige von prominenten Gestalten der Philosophiegeschichte wie Kant oder Nietzsche, aber auch um solche von Philosoph\*innen und Wissenschaftler\*innen unserer Tage, die zum Beispiel evolutionstheoretische Erklärungen der Entstehung von Moral vorgeschlagen haben. Die leitende Frage des Seminars wird sein, welche Folgen die Tatsache, dass die Moral eine Entstehungsgeschichte hat, für den Status der Moral selber



hat. Können genealogische Überlegungen zur Kritik bestimmter moralischer Vorstellungen dienen? Folgt aus dem geschichtlichen Gewordensein der Moral ein moralischer Relativismus? Oder ist der Status normativer moralischer Annahmen gänzlich unberührt von genealogischen Fragestellungen?

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen:

1. Kant, *Mutmaßlicher Anfang der Menschengeschichte*
2. Nietzsche, *Die Genealogie der Moral*

F.P. William, „Morality and Evolutionary Biology“; in: *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*  
(URL =

## 51 030 Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth

2 SWS

PS

Di

18-21

wöch. (1)

UL 6, 3059

C. Schamberger

1) findet ab 16.10.2018 statt

Was spricht dafür, allen erwachsenen Staatsbürgern über Wahlen politischen Einfluss einzuräumen? Dafür lassen sich moralische und ökonomische Argumente vorbringen. In diesem Proseminar soll es aber um epistemische Argumente für und gegen Demokratie gehen; es geht um die Frage, wie gut Demokratien darin sind, wahre und richtige Entscheidungen zu treffen und Irrtümer zu vermeiden. Epistemische Demokraten vertreten die Auffassung, Demokratien seien darin besser als alle anderen Regierungsformen, und zwar sowohl in der Wahl der politischen Werte und Ziele als auch in deren praktischer Umsetzung. Diese These ist allerdings umstritten: An Wahlen beteiligen sich auch Menschen, die wenig bis gar kein Sachwissen über Politik haben; und selbst gut informierten Wählerinnen und Wählern fällt es schwer zu beurteilen, welche Partei am ehesten die eigenen Interessen vertritt und inwieweit die vorgeschlagenen Maßnahmen (z.B. wirtschaftspolitische Strategien) tatsächlich wirksam sind.

Literatur:

In diesem Proseminar werden sowohl epistemische Demokraten zu Wort kommen (vor allem Robert E. Goodin/Kai Spiekermann: *An Epistemic Theory of Democracy*, Oxford 2018) als auch Kritiker (so etwa Jason Brennan: *Against Democracy*, Princeton/Oxford 2017). Eine Frage wird auch sein, welche Alternativen es gibt zur Demokratie. So wird in jüngster Zeit vermehrt eine Epistokratie gefordert, in der das aktive und passive Wahlrecht auf politisch informierte, sachkundige Personen beschränkt wird.

Organisatorisches:

Einige Seminarsitzungen werden 3-stündig abgehalten und dauern bis etwa 20:30 Uhr (mit kurzer Pause). Dafür findet in manchen Wochen kein Proseminar statt. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

## 51 031 Metaphysik und Wissenschaft/Metaphysics an Science

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2093

C. Schamberger

1) findet ab 16.10.2018 statt

Sowohl die Metaphysik als auch die Wissenschaft untersucht, was es gibt und was die Welt im Innersten zusammenhält. Aber sie gehen unterschiedlich vor: Während die Wissenschaft einzelne Naturgesetze und die Ursachen bestimmter Phänomene ermittelt, fragt die Wissenschaftsmetaphysik: Was sind überhaupt Naturgesetze und Ursachen (Kausalität)? Eine allererste Antwort lautet: Objekte verhalten sich gemäß Naturgesetzen und verursachen damit Wirkungen, weil sie natürliche Eigenschaften und Dispositionen haben. So hat Salz eine bestimmte molekulare Struktur, aufgrund derer es wiederum die Disposition hat, sich in Wasser aufzulösen.

Im Proseminar soll geklärt werden, wie die angesprochenen Themen der Wissenschaftsmetaphysik genau zusammenhängen. Dabei werden auch folgende Fragen aufgeworfen: Lässt sich anhand von kontrafaktischen Konditionalen (z.B. „Wenn ich das Salz in Wasser werfen würde, dann würde es sich auflösen“) verständlich machen, was Naturgesetze und Dispositionen sind? Gibt es in der Natur Essenzen: Eigenschaften, die einem Objekt mit Notwendigkeit zukommen und dessen Wesen ausmachen? Und schließlich Fragen der Meta-Metaphysik: Wie lassen sich die Behauptungen der Metaphysik rechtfertigen, und werden sie durch den wissenschaftlichen Fortschritt nicht überflüssig gemacht?

Literatur:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten allgemeine Vorkenntnisse der Metaphysik mitbringen oder sich während des Semesters aneignen, z.B. durch Besuch der Vorlesung von Prof. Keil oder durch ein Lehrbuch wie Alyssa Ney: *Metaphysics. An Introduction*, London/New York 2014. Wer sich auf das Proseminar einstimmen möchte, kann einen Blick werfen in Markus Schrenk: *Metaphysics of Science. A Systematic and Historical Introduction*, London/New York 2017. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

## 51 032 Phänomenologie der Intersubjektivität: Husserl und Scheler

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Schloßberger

1) findet ab 17.10.2018 statt

Die Grundfragen der Philosophie der Intersubjektivität lauten: Warum sind wir von der Wirklichkeit des Anderen überzeugt? Was machen wir, wenn wir Andere verstehen. Die Tradition der Phänomenologie ist berühmt für ihre ausgefeilten Theorien zum Thema. Allerdings gibt es nicht die eine phänomenologische Theorie der Intersubjektivität. Umstritten ist insbesondere die Frage, ob wir erst die Erfahrung des Anderen machen und dann zwischen Psychischem und Physischem unterscheiden können, oder ob wir erst die Erfahrung von Physischem machen und dann die Erfahrung von Fremdpsychischem. Das Ziel des Seminars ist es, sich die beiden wichtigsten Positionen der Phänomenologie durch genaue Lektüre zu erschließen: Max Schelers „Wesen und Formen der Sympathie“ (1923) und Edmund Husserls „Cartesianische Meditationen“ (1931).

Literatur:

Max Scheler: *Wesen und Formen der Sympathie*, Bonn 1923.  
Edmund Husserl: *Cartesianische Meditationen* (Husserliana 1), Den Haag 1950.

### 51 033 **Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous**

2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Schulte  
1) findet ab 18.10.2018 statt

In den *Dialogen* entwickelt Berkeley in anschaulicher Weise die zentralen Grundgedanken seiner Philosophie. Er versucht zu zeigen, dass die Annahme geistunabhängiger materieller Gegenstände in unauflösliche Widersprüche führt, und argumentiert im Gegenzug für einen Idealismus theistischer Prägung. Die provokanten Überlegungen zu zentralen Fragen der Philosophie des Geistes, der Erkenntnistheorie und der Metaphysik, die er in diesem Zusammenhang anstellt, fordern bis heute zum Nachdenken heraus. Im Seminar wird es darum gehen, Berkeleys Thesen und Argumente in den *Dialogen* zu rekonstruieren und einer kritischen Prüfung zu unterziehen.

Literatur:

Berkeley, George (1713/2005): *Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous*. Herausgegeben von Wolfgang Breidert. Hamburg: Felix Meiner Verlag.

Berkeley, George (1713/1998): *Three Dialogues between Hylas and Philonous*. Edited by Jonathan Dancy. Oxford: Oxford University Press.

### 51 034 **Platons 'Symposium' und seine Rezeption in der platonischen Tradition**

2 SWS  
HS

Fällt aus!	16-18	Einzel (1)	I 110, 241	J. Schultz
Mo				
Fällt aus!	09-18	Block (2)	I 110, 241	J. Schultz
Mo				
Fällt aus!	09-18	Block (3)	I 110, 241	J. Schultz
Di				
Fällt aus!	09:15-17:45	Block (4)		J. Schultz
Mi				

- 1) findet am 05.11.2018 statt  
2) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
3) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
4) findet vom 27.02.2020 bis 27.02.2019 statt

DAS HS FÄLLT ERSATZLOS AUS!

### 51 035 **Walter Benjamin: Geschichte, Erinnerung, Emanzipation**

2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B I. Schumacher  
1) findet ab 19.10.2018 statt

Walter Benjamin hat sich zeitlebens – sowohl inhaltlich als auch methodisch – dem Kleinen, Konkreten und Fragmentarischen verschrieben. Es sind gerade die Katastrophen, die Brüche und Trümmer, das Vergessene, Unterdrückte und Verdrängte geschichtlicher Transformationen und Konstellationen, die Benjamin in den Blick nimmt und im Zeichen eines kritischen Widerstands aufzubereiten versucht. Benjamin sieht damit in der Vergangenheit und ihrem Eingedenken das Potenzial einer emanzipativen Befreiung und Gestaltung.

Im Zentrum des Seminars steht Walter Benjamins Geschichtsphilosophie und in diesem Zusammenhang insbesondere sein Konzept des „Eingedenkens“. Wir werden anhand der Lektüre ausgewählter Schriften Benjamins (u. a. Konvolute aus seinem unvollendeten *Passagen-Werk* und seine *Thesen über den Begriff der Geschichte*) danach fragen, was die leitenden Vorstellungen von Geschichte, Zeitlichkeit, Erinnerung sowie Revolution/Emanzipation sind. Begleitend dazu werden wir Ansätze aus der Gedächtnis- und Erinnerungstheorie (u. a. Freud, Halbwachs, Assmann) hinzuziehen und diese im Ausgang von und Dialog mit Benjamins Geschichtsphilosophie diskutieren.

### 51 036 **Moralischer Sentimentalismus/Moral Sentimentalism**

2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Sofroni  
1) findet ab 19.10.2018 statt

Kaum ein Bereich menschlichen Denkens und Handelns scheint so unmittelbar mit Gefühlen verbunden zu sein wie der der Moral. Manche Philosophen haben diesen Umstand zum Anlass dafür genommen, die Auffassung zu vertreten, dass Moral im Wesentlichen nichts anderes als eine Gefühlsangelegenheit ist. Damit kann gemeint sein, dass moralische Urteile und Überzeugungen primär gefühlsgeleitet sind, oder sogar, dass sie nichts anderes als emotionale Zustände sind. Damit kann aber auch gemeint sein, dass der Inhalt moralischer Normen und Werte selbst essentiell von unserer emotionalen Beschaffenheit abhängt. Es ist üblich geworden, Moraltheorien dieser Art unter der Bezeichnung *moralischer Sentimentalismus* zusammenzufassen.

In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Spielarten des moralischen Sentimentalismus beschäftigen. Dabei werden wir diesen in seinen wichtigsten historischen Ausprägungen kennenlernen und diskutieren – von den britischen Sentimentalisten (Shaftesbury, Hutcheson, David Hume, Adam Smith) bis hin zu Expressivisten (Simon Blackburn) und den Neo-Sentimentalisten (D'Arms und Jacobson) der Gegenwartsdiskussion. Nicht zuletzt werden wir auch sentimentalistische Projekte behandeln, die durch neuro- und kognitionswissenschaftliche sowie evolutionspsychologische Arbeiten der neuesten Zeit motiviert sind (Jonathan Haidt, Jesse Prinz).

### 51 037 **Ethik des Klimawandels**

2 SWS  
PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Tank  
1) findet ab 19.10.2018 statt

Der Klimawandel ist ohne Zweifel eine der großen Herausforderungen unserer Zeit. Herausfordernd ist er dabei nicht nur für Politiker, Naturwissenschaftler und die Öffentlichkeit als Ganze, sondern auch für Philosophen. Denn der Klimawandel wirft eine ganze Reihe (moral-)philosophischer Fragen auf, über die seit ca. 30 Jahren lebhaft debattiert wird. „Was tun angesichts des Klimawandels?“ ist hierbei die grundlegende Frage der Klimaethik. Welche Verpflichtungen entstehen uns durch menschengemachte klimatische Veränderungen und deren Folgeeffekte? Und wem genau entstehen sie? Wie soll man damit umgehen, dass reale Klimapolitik nur selten den Empfehlungen der Philosophen folgt? Müssen Personen ihren individuellen Lebensstil auch dann ändern, wenn die Politik im Großen ihrer Verantwortung nicht nachkommt? Um diese und verwandte Fragen soll es im Proseminar „Ethik des Klimawandels“ gehen.

#### Literatur:

Als Grundlage für die Seminardiskussion wird hierbei das Buch „Ethik des Klimawandels. Eine Einführung“ von Dominic Roser & Christian Seidel dienen (ISBN 978-3-534-26265-6).

### 51 038 Politische Philosophie des Liberalismus

2 SWS

PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Twele  
1) findet ab 16.10.2018 statt

Der Liberalismus gilt als die (zumindest im Westen) vorherrschende politische Philosophie der Gegenwart. Institutionen und Praktiken in Politik, Recht und Wirtschaft finden ihre letzte Legitimation heute zum Großteil in liberalem Gedankengut. Gleichzeitig herrscht große Uneinigkeit darin was den Liberalismus überhaupt als solchen auszeichnet. Als Minimalkonsens wird manchmal vorgeschlagen, dass der Liberalismus a) dem Wert der Freiheit oder der Autonomie eine fundamentale (und nicht bloß abgeleitete) Rolle zuspricht und dass er b) auf institutioneller Ebene für den klassischen Kanon liberaler Rechte, wie das Recht auf Meinungsfreiheit, körperliche Unversehrtheit, Privateigentum, politische Mitbestimmung, etc. eintritt. Doch ist diese Charakterisierung keineswegs treffsicher: John Stuart Mill etwa, der als einer der wichtigsten liberalen Denker gilt, versteht sich zuvorderst als Utilitarist und lehnt damit (wohl) die erste Proposition ab. Und manche der sogenannten Public Reason-Liberalen sind durchaus bereit klassische liberale Rechte zur "demokratischen Disposition" zu stellen und richten sich damit gegen die zweite Proposition. Derartige fehlgeschlagene Versuche einer vereinenden Begriffsbestimmung legen den Verdacht nahe, dass es nicht den einen Liberalismus gibt, sondern stattdessen eine Vielzahl liberaler Strömungen und Theorien, die außer dem Bekenntnis zu einem (je unterschiedlich verstandenen) Freiheitsideal wenig verbindet.

Das Ziel dieses Seminars ist es einen Überblick über die Vielzahl philosophischer Positionen zu gewinnen, die unter dem Label des Liberalismus firmieren. Es wird nach den Gemeinsamkeiten aber vor allem auch nach den Unterschieden dieser Positionen gefragt, um damit ein differenzierteres und diverseres Bild "vom Liberalismus" zu erhalten als es von manchen GegnerInnen aber auch BefürworterInnen (spezifischer Varianten) des Liberalismus gezeichnet wird. Neben John Rawls' Theorie der Gerechtigkeit werden Varianten des liberalen Perfektionismus, des (linken und rechten) Libertarismus und des Public Reason Liberalismus behandelt und auf ihre Überzeugungskraft hin geprüft. Es wird außerdem danach gefragt, wie sich jene philosophischen Positionen zu Positionen der Ökonomie, wie dem klassischen Liberalismus oder dem Neoliberalismus, verhalten. Ferner werden im Zuge dieser Untersuchungen Kernbegriffe der Ethik und politischen Philosophie wie Freiheit, das gute Leben, Rechte, Gerechtigkeit und Legitimität in ihrem systematischen Zusammenhang im Rahmen liberaler Theoriebildung erschlossen.

### 51 039 Plotin

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Wilberding  
1) findet ab 16.10.2018 statt

Dieses Proseminar dient als Begleitseminar zur Vorlesung *Einführung in den Neuplatonismus*, und ist für diejenigen TeilnehmerInnen der Vorlesung gedacht, die sich einen tieferen Einblick in die Werke von Plotin wünschen. In diesem Seminar werden wir uns vor allem mit Themen aus Plotins Metaphysik, Psychologie und Naturphilosophie befassen, indem wir eine Auswahl von Texten aus dem Corpus Plotinianum gründlich lesen und diskutieren, die als Ergänzung zur Vorlesungslektüre gedacht sind. Die zu behandelnden Texte werden im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt. Altgriechischkenntnisse sind nicht erforderlich.

### 51 040 Hegels Theorie der bürgerlichen Gesellschaft

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf  
1) findet ab 16.10.2018 statt

Hegels Theorie der bürgerlichen Gesellschaft kann als einer der ersten großen Entwürfe der modernen Sozialphilosophie gelten. Ihr gelingt es, philosophische Reflexionen über die im Entstehen begriffene Marktgesellschaft und ihre immanenten Widersprüche mit einem kundigen Blick für die empirischen Verhältnisse ihrer Zeit zu verbinden. So hat Hegel die desintegrierenden Effekte der kapitalistischen Klassenbildung erkannt, aber auch Möglichkeiten der Kooperation, Solidarität und Versöhnung ins Auge gefasst. Die Wirkung von Hegels Theoretisierung der bürgerlichen Gesellschaft ist vielfältig: Sie spielt ebenso für Marx' Kritik des Kapitalismus eine wichtige Rolle wie für spätere Anerkennungstheoretische Ansätze, die nach den normativen Potentialen des modernen Marktes fragen. Das Seminar rekonstruiert auf Basis intensiver Lektüre die verschiedenen Ansätze und Stationen einer Theorie der bürgerlichen Gesellschaft bei Hegel. Darauf aufbauend sollen auch die wichtigsten Rezeptionslinien diskutiert werden.

### 51 041 Rousseaus Sozialphilosophie

2 SWS

PS Di 12:15-13:45 wöch. (1) UL 6, 2014B V. Kempf  
1) findet ab 16.10.2018 statt

Rousseaus Sozialphilosophie ist nicht leicht auf einen Nenner zu bringen. In seinem Diskurs über den Ursprung der Ungleichheit unter den Menschen erweist sich Rousseau als scharfer Kritiker der entfremdenden Tendenzen menschlicher Vergesellschaftung. Dem kompetitiven Streben nach Anerkennung und Vortrefflichkeit, das dem sozialen Austausch wesentlich innewohnt, hält er die Figur einer vorsozialen Authentizität und Selbstbestimmung entgegen, die als kulturkritisches Motiv bis heute nachwirkt. Auf der anderen Seite war Rousseau der Philosoph der Volkssouveränität und Theoretiker der Französischen Revolution. Er erblickte im

demokratischen Gemeinwesen die Möglichkeit, den Selbstverlust des vergesellschafteten Menschen auf höherer, politischer Ebene wieder zu überwinden. Das Seminar will die Sozialphilosophie Rousseaus rekonstruieren und dabei insbesondere die Spannungen und Entwicklungen in seinem Werk nachvollziehen. Darüber hinaus soll Rousseaus Bedeutung für aktuelle entfremdungskritische und demokratietheoretische Diskurse herausgearbeitet werden. Das Seminar dient zur Einführung in die Sozialphilosophie und setzt keine besonderen Vorkenntnisse voraus.

### 51 042 Schreiben und Argumentieren

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Lampert  
1) findet ab 22.10.2018 statt

Die Teilnehmer/innen verfassen wöchentlich Texte zu philosophischen Fragen, die in den Sitzungen vorgetragen und diskutiert werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Bitte melden Sie sich verbindlich per e-mail an ( [lampertt@cms.hu-berlin.de](mailto:lampertt@cms.hu-berlin.de) ) – die ersten 15 Anmeldungen berechtigen zur Teilnahme.

### 51 043 Schreiben und Argumentieren

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Lampert  
1) findet ab 22.10.2018 statt

Die Teilnehmer/innen verfassen wöchentlich Texte zu philosophischen Fragen, die in den Sitzungen vorgetragen und diskutiert werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Bitte melden Sie sich verbindlich per e-mail an ( [lampertt@cms.hu-berlin.de](mailto:lampertt@cms.hu-berlin.de) ) – die ersten 15 Anmeldungen berechtigen zur Teilnahme.

### 51 044 Schreiben und Argumentieren

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Meyer  
1) findet ab 18.10.2018 statt

### 51 045 Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)

2 SWS  
HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney  
1) findet ab 19.10.2018 statt

In this Hauptseminar we will analyse various arguments in ancient Chinese philosophy, taking a different (short) text each week. Arguments covered will include: Confucius' argument for the rectification of names; Mozi's caretaker argument and his use of the three gauges ( *biao* ); Mengzi's arguments concerning human nature and his use of reflection ( *si* ); Gongsun Long's white horse paradox; neo-Mohist concern with inferences involving the compounding of names; Zhuangzi's arguments about knowledge; Xunzi on the rectification of names; Han Fei's use of the spear-shield paradox; (metaphilosophical) arguments about the nature and value of comparative (Chinese-Western) philosophy.

The seminar will be conducted mainly in English, but contributions in German will be welcome.

Literatur:

Set text:

Ivanhoe, Philip J. and Bryan W. Van Norden, (eds.), 2005, *Readings in Classical Chinese Philosophy*, 2nd edn., Hackett

### 51 046 Supererogation/Supererogation

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albrecht  
1) findet ab 19.10.2018 statt

Supererogatorische Handlungen sind Handlungen, die über die Pflicht hinausgehen. Sie sind moralisch gut, aber nicht moralisch geboten. Als Beispiele werden häufig selbstaufopfernde Handlungen angeführt. Obgleich solche Handlungen in der Alltagsmoral einen festen Platz zu haben scheinen, wird in der Moralphilosophie sowohl der Begriff der Supererogation als auch die Möglichkeit supererogatorischer Handlungen kontrovers diskutiert. Das ist unter anderem deshalb der Fall, weil supererogatorische Handlungen die traditionelle Dreiteilung moralischer Handlungen in gebotene, erlaubte und verbotene Handlungen in Frage stellen. Im Seminar sollen verschiedene Definitionen und Theorien supererogatorischer Handlungen kritisch diskutiert werden. Hierbei werden sowohl metaethische Probleme der deontischen Logik als auch normative Fragen nach der Rechtfertigung moralischer Forderungen zur Sprache kommen. Zudem soll die Relevanz dieser Probleme und Fragen für drei große Themenfelder näher beleuchtet werden: die Natur moralischer Pflichten und ihre Grenzen, die Relation zwischen moralischen Pflichten und moralischen Werten, sowie das Verhältnis von moralischen Handlungen und Tugenden.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird zu Semesterbeginn in einem Moodle-Kurs zugänglich gemacht. Eine gute aber fakultative Vorbereitung auf das Seminar bietet die Lektüre folgender Texte:

Cowley, Christopher (Hrsg.): *Supererogation* (Cambridge: Cambridge University Press, 2015). Heyd, David: *Supererogation. It's status in ethical theory* (Cambridge: Cambridge University Press, 1982).

Wessels, Ulla: *Die gute Samariterin: Zur Struktur der Supererogation* (Berlin: de Gruyter, 2002).

### 51 047 Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung

2 SWS  
HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth  
1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt

2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt

In diesem Seminar werden wir Grundbegriffe aus Leibniz' praktischer Philosophie untersuchen, vor allem die Begriffe des Willens und der Handlung, aber auch den für Leibniz' gesamter Philosophie zentralen Begriff der Kraft. Als Leitschnur wird uns das Buch *Leibniz on Causation and Agency* (CUP 2017) von Julia Jorati dienen, das wir im Verlauf des Seminars gründlich lesen werden. Voraussetzungen für die Teilnahme an diesem Hauptseminar sind Grundkenntnisse in der frühneuzeitlichen Philosophie und der Besuch von einem der beiden Vorbesprechungstermine.

Vorbesprechung: 23.11. & 30.11.2018, 10.15–11.00, HAN 6, Raum 3.03

### 51 048 Philosophy of Museums (englisch)

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

MO 40, 408

M. Beaney

1) findet ab 18.10.2018 statt

In this Hauptseminar we will explore various philosophical questions – epistemological, ontological, metaphysical, ethical, and aesthetic – that arise concerning museums and their activities. What is a museum? What are museums actually collecting and exhibiting? How do museums contribute to knowledge? Is an object the same object once it is displayed in a museum? Is the provenance of an object essential to its identity? Does it matter if replicas or fakes are exhibited? Should objects taken from other countries be repatriated? How should museums deal with traumatic pasts and contested histories?

Literatur:

*Suggested reading:*

Harrison, Victoria S., Anna Bergqvist and Gary Kemp, (eds.), 2017, *Philosophy and Museums*, Cambridge: Cambridge University Press

Macdonald, Sharon, (ed.), 2011, *A Companion to Museum Studies*, Oxford: Wiley-Blackwell  
Preziosi, Donald and Claire Farago, (eds.), 2004, *Grasping the World. The Idea of the Museum*, Aldershot: Ashgate

The seminar will be conducted mainly in English, but contributions in German will be welcome.

### 51 049 Intellect in Aristotle's De Anima

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

HN 6, 3.03

J. Beere,

J. Bjelde

1) findet ab 16.10.2018 statt

Unlike abilities to grow, which are shared by plants, and unlike abilities to perceive, which are shared by other animals, humans are the only animals with the intellectual capacity – nous, or intellect – which Aristotle begins investigating in *de Anima* III.4.

Our primary goal in this seminar is to better understand what Aristotle says about nous in the *de Anima*. Accordingly, we will focus on III.4–8, but we will situate the discussion of nous in those chapters within the *de Anima* as a whole. If time permits, we may also dip into discussions of nous elsewhere in Aristotle, for instance in the *Metaphysics*, *Posterior Analytics* II.19, or *Nicomachean Ethics* VI.

The seminar will be primarily in English, but participants are welcome to contribute in German as well, if they feel more comfortable doing so. Participants should prepare for the first meeting of the seminar on 16. October by reading *de Anima* II.1–3.

### 51 050 Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014A

S. Bender

1) findet ab 22.10.2018 statt

Kausalität scheint ein allgegenwärtiges Phänomen zu sein, mit dem wir täglich konfrontiert sind. Es gibt aber auch philosophische Rätsel auf. So ist auf den ersten Blick völlig unklar, was genau passiert, wenn eine Sache eine andere verursacht. Diese Frage wurde bereits im 18. Jahrhundert rege und kontrovers diskutiert. Dabei nehmen David Humes empiristische Kausalitätsanalyse sowie Immanuel Kants Reaktion darauf eine besondere Stellung ein.

Beide Philosophen haben unser Nachdenken über Kausalität nachhaltig beeinflusst. Kant war von Humes Vorschlag zutiefst beunruhigt. In der Vorrede zu seiner *Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik* führt Kant aus, dass die Lektüre Humes –und insbesondere dessen Analyse des Begriffs der „Verknüpfung der Ursache und Wirkung“– ihn aus einem „dogmatischen Schlummer“ geweckt habe. Gleichzeitig betrachtet Kant Humes Auffassung, dass wir keine notwendigen Verknüpfungen zwischen unterschiedlichen Ereignissen entdecken können, als eine philosophische Kapitulationserklärung, die uns letztlich in den (kausalen) Skeptizismus führt. Stattdessen möchte Kant eine Theorie der Kausalität entwickeln, die Humes Einsichten zwar gerecht wird, zugleich aber die skeptischen Konsequenzen (welche Humes Theorie laut Kant hat) vermeidet. Ziel dieses Seminars ist, die Kausalitätskonzeptionen von Hume und Kant zu rekonstruieren und zueinander ins Verhältnis setzen. Kant stellt Hume als Kausalitäts-skeptiker dar. Aber was ist damit überhaupt genau gemeint? Und wird diese Darstellung Humes dem echten Hume gerecht? Welche Theorie der Kausalität vertritt Hume überhaupt? Und was ist Kants eigene, positive Kausalitätskonzeption? Diesen und weiteren Fragen wollen wir im Laufe des Semesters nachgehen, wobei wir uns sowohl mit den einschlägigen Primärtexten als auch mit aktueller Sekundärliteratur beschäftigen werden. Hume und Kant werden dabei ungefähr gleich viel Raum einnehmen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte ist Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

### 51 051 General Philosophy of Science (englisch)

2 SWS

HS

Mi

14:30-16:00

wöch.

I 110, 449

D. Coelho Mollo

In this seminar we will look at some of the central questions in the philosophy of science. We will examine debates about scientific realism and antirealism, the nature of scientific explanation, reductionism, and the (dis)unity of science. Questions that we will tackle include: What sets science apart from non-science? Should we be ontologically committed to the theoretical posits of our best sciences? How do scientific explanations work, and what tells the good from the bad ones? Are the special sciences reducible to more basic sciences? Is science unified or plural? We will read classical as well as recent work in philosophy of science to help shed light on these and related questions.

**51 052      Philosophy of Cognitive Science (englisch)**

2 SWS

HS

Di

14:15-14:45

wöch. (1)

I 110, 449

D. Coelho Mollo

1) findet ab 16.10.2018 statt

The aim of this course is to dig deep into the foundations of Cognitive Science, examining its conceptual underpinnings. The focus will be on the nature and explanatory role of the notions of representation, computation, and cognitive architecture. We will delve into issues such as: What is a representation? How do cognitive states represent, and what determines their representational content? What does it mean to say that the cognitive system computes? What are cognitive architectures and how to assess their explanatory adequacy? We will take a look at texts in philosophy, psychology, and neuroscience in trying to answer these questions.

**51 053      Einwilligung/Consent**

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Gertken

1) findet ab 16.10.2018 statt

Ob wir in bestimmte Handlungen einwilligen, ist für die moralische Beurteilung dieser Handlungen oft von zentraler Bedeutung. Was mit der Einwilligung eines Patienten z.B. eine moralisch erlaubte Operation ist, wäre ohne Einwilligung ein moralisch falscher Akt von Körperverletzung. Obwohl die meisten von uns intuitiv mit der normativen Rolle von Einwilligung vertraut sein dürften, wirft das philosophische Nachdenken über dieses Phänomen eine Reihe interessanter und kontrovers diskutierter Fragen auf, wie z.B. die folgenden: „Was ist Einwilligung?“, „Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit die Einwilligung in eine Handlung deren moralischen Status beeinflusst?“, „Warum (und wie) macht Einwilligung Handlungen unter bestimmten Bedingungen erlaubt?“, „Gibt es Handlungen, die wir durch unser Einwilligen nicht erlaubt machen können?“ Im Seminar sollen v. a. diese Fragen in Auseinandersetzung mit aktueller Literatur diskutiert werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen.

Literatur:

Wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

**51 054      Meinungsverschiedenheiten**

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Jaster

1) findet ab 16.10.2018 statt

Wenn jemand, den man respektiert, anderer Meinung ist als man selbst, kann das dazu führen, dass man an seiner eigenen Überzeugung zweifelt oder sie sogar ganz aufgibt. Aber ist das richtig so? Sind Meinungsverschiedenheiten Evidenz für Fehler? Haben sie epistemische Bedeutung oder sind sie einfach störend? Wir werden uns diesen Fragen anhand zeitgenössischer Arbeiten aus der Philosophie der Meinungsverschiedenheiten zuwenden.

Die Teilnahme an der Veranstaltung erfordert die Bereitschaft, philosophische Texte auf englisch zu lesen.

**51 055      Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference'**

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

G. Keil

1) findet ab 22.10.2018 statt

Mit dem Ausdruck „anthropologische Differenz“ bezeichnet man in der philosophischen Anthropologie den oder die wesentlichen Unterschiede zwischen dem Menschen und den (anderen) Tieren. Nachdem sich in der Philosophiegeschichte eine lange Liste von anthropologischen Definitionsformeln angesammelt hat, beginnend mit *animal rationale*, ist in der Gegenwartsdebatte so gut wie alles umstritten: ob die anthropologische Differenz kategorisch oder graduell aufzufassen ist, ob für ihre Untersuchung die Philosophie oder die empirischen Humanwissenschaften zuständig sind, ob man eher in der Biologie oder eher in der Kultur zu suchen hat und ob nicht die Annahme einer menschlichen „Sonderstellung“ bloß eine überwindungsbedürftige Ideologie darstellt. Im Seminar werden neuere, vorwiegend englischsprachige Texte behandelt, wobei auch solche aus der evolutionären Anthropologie und der ‚philosophy of animal minds‘ einbezogen werden.

**51 056      Grenzen des Wissens im Mittelalter**

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Klein

1) findet ab 22.10.2018 statt

Kann ein Mensch irgendetwas wissen? Kann Gott mehr wissen als er weiß? Kann ein Engel nur durch Gedankenlesen wissen, was ein anderer Engel sieht? Diese Fragen aus dem mittelalterlichen Seminarraum wirken zunächst befremdlich, die mit ihnen angesprochenen erkenntnistheoretischen Probleme sind klassisch, deren Beantwortung wegweisend für den modernen Wissensbegriff.

Im Seminar werden wir untersuchen, wie mittelalterliche Autoren die Frage nach Natur und Umfang des Wissens beantworteten: *Umfang von Wissen* : Was kann gewusst werden (wenn überhaupt etwas gewusst werden kann)? Nur Propositionen oder auch, was diese zum Ausdruck bringen? Die Naturen der Dinge oder nur ihre akzidentellen Eigenschaften? Überhaupt etwas aus der extramentalen Welt oder nur die eigenen kognitiven Akte?

*Natur des Wissens* : Was sind Bedingungen für Wissen? Worin unterscheidet sich Wissen von Meinung und Glauben? Wie hängen Wahrheit und subjektive Kriterien der Überzeugung und Gewissheit zusammen?

Anhand dieser Fragen werden wir mittelalterliche Grenzziehungen um Wissen in enger Auseinandersetzung mit zentralen Texten vorwiegend lateinischer Autoren (Thomas v. Aquin, Heinrich v. Gent, Wilhelm v. Ockham, Nikolaus v. Autrecourt, Johannes Buridan u.a.) untersuchen. Alle Texte werden zweisprachig zur Verfügung gestellt (in deutscher oder englischer Übersetzung). Auch Forschungsliteratur zur mittelalterlichen Debatte und, wo es sich anbietet, ausgewählte Texte aus der Gegenwartsdebatte werden berücksichtigt.

#### Literatur:

Zur Vorbereitung wird folgende Hintergrundlektüre empfohlen:

Pasnau, R.: *After Certainty. A History of Our Epistemic Ideals and Illusions*, Oxford: OUP 2017. Perler, D.: *Zweifel und Gewissheit. Skeptische Debatten im Mittelalter*, Frankfurt a. M.: Klostermann 2006.

### 51 057 Theorie der Formalisierung

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
1) findet ab 16.10.2018 statt

Wer ein Argument auf seine logische Schlüssigkeit prüfen will, muss es zunächst formalisieren. Während die Prüfung auf formale Schlüssigkeit kanonischer Bestandteil von Logikkursen ist, lernt man Formalisierungstechniken zumeist nur anhand einiger, einfacher Beispiele. Formalisieren erscheint als eine Kunst, die keiner klaren Theorie unterliegt. Die Frage, nach welchen Kriterien umgangssprachliche Argumente formalisiert werden und wie eine Theorie der Formalisierung entwickelt werden kann, wird erst in jüngerer Zeit eingehender diskutiert. Wir werden diese Diskussion insbesondere anhand von dem jüngst erschienenen Buch *Reflective Equilibrium and the Principles of Logical Analysis* von Jaroslav Peregrin und Vladimir Svoboda, Routledge 2017, kennen lernen.

### 51 058 Platon, Phaidros

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
1) findet ab 22.10.2018 statt

In diesem Seminar werden wir einen der berühmtesten Dialoge Platons behandeln. Das Thema des Phaidros ist die Kunst des sprachlichen Ausdrucks, die in der Rhetorik machtvoll zur Geltung kommt. Dabei geht es um das Verhältnis zwischen rhetorischer Überzeugungskraft und philosophischer Wahrheitsfindung. Auch der Gegensatz zwischen mündlicher und schriftlicher Mitteilung wird erörtert. Den konkreten Anlass der Diskussion bietet eine rhetorisch gestaltete Schrift des Lysias, eines berühmten Redenschreibers, die Phaidros mitgebracht hat und vorliest. Lysias vertritt die Ansicht, die Liebesleidenschaft sei eine schlechte Voraussetzung für eine Freundschaft; daher sei es besser, mit einem Nichtverliebten befreundet zu sein. Sokrates trägt aus dem Stegreif eine alternative Stellungnahme vor, in der er ebenfalls vor den schädlichen Wirkungen der Verliebtheit warnt. Anschließend distanzieren sich aber von dieser Sichtweise und plädiert eindringlich für die gegenteilige Auffassung. Nunmehr wirbt er für ein tieferes Verständnis der erotischen Leidenschaft, die er als einen irrationalen Gemütszustand göttlichen Ursprungs bestimmt. Solcher „Wahnsinn“ sei nicht negativ zu bewerten. Vielmehr handle es sich um eine Ergriffenheit der Seele. Dabei werde die Seele von der gewaltigen Macht ihrer Sehnsucht nach dem Schönen angetrieben.

Sokrates veranschaulicht seine Deutung des erotischen Begehrens mit einer mythischen Erzählung vom Schicksal der unsterblichen Seele im Jenseits. Dem Mythos zufolge lenkt die geflügelte Seele ihren Seelenwagen durch das Himmelsgewölbe. Den Wagen ziehen zwei ebenfalls geflügelte Pferde, ein gehorsames und ein störrisches, deren Verschiedenartigkeit die Wagenlenkung stark erschwert. Sofern die Seele nicht abstürzt oder anderweitig scheitert, kann sie einen „überhimmlischen Ort“ erreichen, wo sie die „platonischen Ideen“ wahrnimmt, darunter die Idee des Schönen, das heißt das Urbild alles Schönen. Wenn sie später im Verlauf der Seelenwanderung einen menschlichen Körper annimmt, erinnert sie sich beim Anblick schöner Gestalten unendlich an dieses prägende Erlebnis und wird daher von erotischer Begierde ergriffen. Das eigentliche, unbewusst erstrebte Ziel ihrer Sehnsucht ist aber nicht ein einzelner schöner Körper, sondern die göttliche Schönheit jenseits des Himmels, die das körperliche Auge nicht sieht. In der philosophiegeschichtlichen Forschung sind vier Aspekte des Dialogs auf besonderes Interesse gestoßen: erstens Platons im Vergleich mit dem frühen Dialog Gorgias anscheinend positivere und differenziertere Beurteilung der Rhetorik; zweitens die Frage, wie radikal seine Kritik an der Schriftlichkeit ist und welche Konsequenzen sie für sein Verhältnis zu seinen eigenen Werken hat; drittens das im Mythos dargelegte Konzept einer dreiteiligen Seele; viertens das Spannungsverhältnis zwischen dem sokratisch-platonischen Rationalismus und der positiven Bewertung irrationaler Zustände im *Phaidros*. All diese Aspekte werden im Seminar erörtert und zur Diskussion gebracht werden.

#### Literatur:

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt.

### 51 059 Thomas Scanlon, Why does inequality matter?

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
1) findet ab 18.10.2018 statt

In diesem Hauptseminar diskutieren wir gemeinsam das Buch „Why does inequality matter?“ von T. Scanlon, welches 2018 bei Oxford University Press erschienen ist (das Buch müsste angeschafft werden; Kosten ca. 20 Euro).

Forderungen nach mehr Gleichheit werfen die Frage auf, aus welchen Gründen es ungerecht ist, dass einige Menschen weniger haben als andere. T. Scanlon untersucht in diesem Buch verschiedene Arten solcher Gründe. Ungleichheit kann beispielsweise zu beanstanden sein, wenn die Interessen von Personen, die gleichermaßen Anspruch auf ein Gut haben, bei dessen Verteilung nicht gleichermaßen berücksichtigt werden. Außerdem ist Ungleichheit problematisch, wenn sie den Reichen Möglichkeiten der Kontrolle über das Leben ärmerer Menschen eröffnet. Weiterhin ist Ungleichheit zu beanstanden, wenn sie die prozedurale Fairness unterwandert und keine Chancengleichheit (etwa mit Blick auf die Berufsaussichten) garantiert oder manchen Menschen die politische Teilhabe verwehrt. Darüber hinaus diskutiert Scanlon in diesem Buch mögliche Gründe gegen Gleichheitsforderungen, etwa dass sie die individuelle Freiheit einschränken oder dass sich (ökonomische) Ungleichheiten vermeintlich damit rechtfertigen lassen, dass einige es „verdienen“ mehr zu haben als andere.





Differenzen zwischen Pragmatismus und Pragmatizismus und welche Konsequenzen lassen sich aus ihrem Spannungsverhältnis für die gegenwärtige Sozialphilosophie ziehen? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars und sollen anhand von Texten von Peirce und Dewey diskutiert werden.

## 51 067 Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
1) findet ab 17.10.2018 statt

Normative Sachverhalte haben etwas damit zu tun, dass etwas geschehen oder getan werden *soll*. Worin besteht dieses Sollen? Können wir es auf anderes reduzieren? Oder zumindest durch seine Beziehungen zu anderem besser verstehen? Oder ist das Sollen so fundamental, dass alle Versuche einer weiteren Erhellung des Wesens normativer Sachverhalte zwecklos sind? Die Philosophen der klassischen deutschen Philosophie waren der Meinung, dass Sollenssachverhalte in praktischer Vernunft gegründet sind, d. h. im Wesen von menschlichen Subjekte mit einem Willen und deren Verhältnis zueinander. Im ersten Teil des Seminars soll es um Kants im dritten Abschnitt der *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* unternommenen Versuch gehen, Sollen als Wollen und seinen imperativen Ausdruck zu verstehen und den besonderen Charakter *moralischen* Sollens durch das besondere Bewusstseinsverhältnis zu erklären, in dem autonome rationale Subjekte zu sich selbst stehen. Im zweiten Teil werden wir uns dann mit Fichtes Fortführungen von Kants Gedanken zum Zusammenhang von Normativität und Subjektivität widmen. Dabei wird vor allem die Bedeutung der Ich-Du Beziehung für das Wesen von Normativität im Zentrum stehen.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen:

1. Kant, *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (Meiners Philosophische Bibliothek, 519)

G. Fichte, *Das System der Sittenlehre nach den Prinzipien der Wissenschaftslehre* (Meiners Philosophische Bibliothek, Bd. 485)

1. Fichte, *Grundlage des Naturrechts, nach Prinzipien der Wissenschaftslehre* (Meiners Philosophische Bibliothek, Bd. 256)

## 51 068 Werttheorie/Value Theory

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Braun, T. Schmidt  
1) findet ab 19.10.2018 statt

(Fast) jeder hält irgendetwas für wertvoll – Freiheit, die Mona Lisa, Wahrheit, regelmäßiger Sport, Freundschaft, Bildung und Perlenohrringe sind nur einige Beispiele unter vielen, an die man hierbei denken könnte. Wer nun philosophisch über Werte und unsere Einstellungen des Wertschätzens nachdenkt, dem stellen sich eine Reihe interessanter und kontrovers diskutierter Fragen. Hier eine kleine Auswahl: Ist der Bereich des Wertvollen einheitlich strukturiert, oder ist er auf eine nicht-reduzierbare Weise vielseitig? (Wie) lassen sich Dinge, die in sich wertvoll sind, von solchen unterscheiden, die nur instrumentell wertvoll sind? Welche anderen Möglichkeiten gibt es, unterschiedliche Arten des Wertvoll-Seins zu unterscheiden? Sind alle Träger von Werten hinsichtlich ihres Werts miteinander vergleichbar? Wie hängen Werte mit Gründen für Handlungen und Einstellungen zusammen? (Haben wir Gründe, bestimmte Dinge zu wünschen, weil diese Dinge wertvoll sind, oder liefern unsere Gründe für Wünsche das Fundament für Werte?) Außerdem: (Wie) können wir erkennen, was wertvoll ist? Und wie ist es um die Metaphysik von Werten bestellt – sind diese etwa Teil der objektiven Realität, oder werden sie (auch) durch die Einstellungen von Wertenden festgelegt? Im Seminar werden wir unterschiedliche Antworten auf solche und verwandte Fragen diskutieren. Ausgangspunkt werden hierbei vornehmlich Texte der aktuellen philosophischen Debatte sein, die in der Mehrzahl in englischer Sprache vorliegen.

## 51 069 Mentale Repräsentationen

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 P. Schulte  
1) findet ab 17.10.2018 statt

Was geht im Gehirn eines Lebewesens vor, wenn es denkt? Repräsentationalisten sind der Ansicht, dass Denkprozesse stets damit einhergehen, dass mentale Repräsentationen generiert, eliminiert, kombiniert oder auf andere Weise verändert werden. Unter einer mentalen Repräsentation wird dabei im Allgemeinen eine physische Struktur verstanden, die semantische Eigenschaften hat (also z.B. semantischen Gehalt, Korrektheitsbedingungen oder einen Referenten besitzt). Aber gibt es solche Strukturen wirklich? Und wenn ja, was ist ihre Natur? Mit diesen Fragen werden wir uns im Seminar eingehend befassen. Dabei werden wir sowohl einige moderne Klassiker (Fodor, Field, Cummins u.a.) als auch einschlägige neuere Forschungsliteratur zur Rate ziehen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

## 51 070 Plato's Moral Psychology

2 SWS

HS 09:00-15:30 Block (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
1) findet vom 18.02.2019 bis 01.03.2019 statt

Moral psychology, broadly construed to include such issues as moral motivation, virtue, eudaimonism, natural desires and pleasures, and emotions, occupies a central place in Plato's philosophy, being addressed in various forms in numerous dialogues. In this seminar we will examine a selection of issues related to Plato's moral psychology, by reading a selection of both primary texts and important secondary literature, which will be made available on Moodle. This seminar is aimed at advanced students who already have some background in Plato and/or moral psychology. It would be advantageous to have some familiarity with at least the *Republic* prior to the start of the semester. The readings will be (mostly) in English. No knowledge of ancient Greek is required, though the Greek text will be discussed at times.

**51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Arndt  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

**51 072 Philosophisches Kolloquium für DoktorandInnen/Philosophical Colloquium for PhD Candidates**  
 1 SWS  
 CO Di 16-17 wöch. (1) UL 6, 2093 A. Arndt  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

**51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 2074 M. Beaney  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

This colloquium is open to all advanced students, especially PhD students, who have an interest in analytic philosophy and its history, as well as in the relationship between Western (analytic) and Chinese philosophy. We will discuss work in progress from both regular participants and visiting speakers. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: [michael.beaney@hu-berlin.de](mailto:michael.beaney@hu-berlin.de).

**51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mi 10:00-12:30 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet ab 17.10.2018 statt

This colloquium will not have the usual format, but will take the form of a reading group or taught course. Students interested in participating should contact the instructor in advance. Language of instruction: English.

**51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

Das Kolloquium wendet sich an Masterstudierende und Doktorand/innen. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei [geert.keil@hu-berlin.de](mailto:geert.keil@hu-berlin.de) an.

**51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 12-15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 22.10.2018 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: [Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de](mailto:Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de)

**51 077 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert, O. Müller  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem dreistündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen. *Anmerkung:* Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

**51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff, M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt

**51079A Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) DOR 24, 1.201 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

**51 080 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Magister- bzw. Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.406 P. Schulte  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

Das Kolloquium wendet sich an Masterstudierende und Doktorand/innen. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei [peter.schulte@uni-bielefeld.de](mailto:peter.schulte@uni-bielefeld.de) an.

**51 082 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 13:30-16:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

**51082A Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 18-21 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

**51 083 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

**51 084 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt

„Die globale Migration zählt zu den größten Herausforderungen, mit denen sich Deutschland und viele andere Gesellschaften, die sich durch ein hohes Maß an Wohlstand und Sicherheit auszeichnen, gegenwärtig konfrontiert sehen.“ Ausgehend von diesem aktuellen Befund Frank Dietrichs in seinem Sammelband zur „Ethik der Migration“ werden im Seminar zentrale Positionen der philosophischen Debatte zum Thema rekonstruiert und diskutiert. In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Migration analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler\_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

Literatur:  
 Dietrich, Frank (Hg.): Ethik der Migration. Philosophische Schlüsseltexte. Frankfurt am Main 2017.

**51 085 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 1 SWS  
 UE Do 16-17 wöch. (1) I 110, 239 M. Heise  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

Organisatorisches:  
Die Übung fällt ersatzlos aus!

## 51 086 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course

1 SWS  
UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
1) findet ab 17.10.2018 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

**Hinweis:** Die organisatorische Vorbesprechung ist für alle obligatorisch in der ersten Sitzung in der ersten Semesterwoche, dann finden die Sitzungen 14-tägig statt.

## 51 087 Fachdidaktisches Hauptseminar

3 SWS  
HS Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
1) findet ab 17.10.2018 statt

Innerhalb des Philosophie- und Ethikunterrichts dominiert der philosophische Text als Grundlage zur Erarbeitung philosophischer Theorien oder Argumente. Jenseits dieses Primärmediums geraten zunehmend Bilder und auch Filme in den Fokus der Fachdidaktik und der unterrichtlichen Praxis. Im Seminar sollen theoretische Texte zum Einsatz von Filmen rezipiert und diskutiert werden sowie vorliegende Unterrichtsvorschläge zu einzelnen Filmen auf ihre Tauglichkeit hin analysiert werden. Schwerpunkt des Seminars ist dann die Erarbeitung einer eigenen Reihe zu einem (gemeinsam) ausgewählten Film.

Ziel des Seminars in fachdidaktischer Hinsicht ist also die Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten, welche für die Konzeption einer Unterrichtssequenz wichtig sind.

## 51 088 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie

1 SWS  
UPR Do 10-11 wöch. (1) I 110, 239 M. Heise  
1) findet ab 18.10.2018 statt

Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft:

- die Analyse von Unterricht,
- die Sequenzplanung (einschließlich Lernerfolgskontrolle oder Klausur),
- Unterricht jenseits traditioneller Stundenfiguren (z.B. Lernszenario, außerschulische Lernorte).

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

Organisatorisches:  
Das Praktikumsnachbereitende Seminar findet in der 1. Semesterhälfte statt.

## 51 090 Patriarchale Geschlechterverhältnisse - psychoanalytische und marxistische Perspektiven

2 SWS  
TU Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 239 L. Böllinger  
1) findet ab 22.10.2018 statt

Spätestens seit der Zweiten Welle der Frauenbewegung bemühen sich insbesondere psychoanalytische und marxistische feministische Theoretikerinnen, Geschlecht als Strukturkategorie analytisch zu fassen und die Konstruktion der Geschlechterhierarchie nachzuvollziehen und zu kritisieren. Mit dem Aufkommen diskursorientierter und dekonstruktivistischer Perspektiven geriet die Rezeption dieser Analysen zugunsten einer Kritik an normativen Identitäten ins Stocken. Gleichzeitig lässt sich eine Vereinnahmung und Neutralisierung feministischer Forderungen von staatlicher und privatwirtschaftlicher Seite beobachten, die jedoch die systematische Abwertung von Frauen und die sogenannte Care- und Sorgekrise nicht beseitigt, sondern paradoxerweise eher verstärkt. Im Tutorium sollen daher ältere Theoretisierungen der Geschlechterhierarchie nachvollzogen und hinsichtlich ihrer Aktualität bzw. Aktualisierungsmöglichkeiten befragt werden.

Im ersten Semester werden wir uns zunächst mit feministischen-psychoanalytischen Perspektiven beschäftigen. Hier werden wir insbesondere Texte von Luce Irigaray lesen und das Theorem der sexuellen Differenz im Unterschied zum sex-gender-Konzept diskutieren.

Im zweiten Semester wenden wir uns feministischen-marxistischen Perspektiven zu und knüpfen an die sogenannte Hausarbeitsdebatte an, die die spezifische Ausbeutung und Abwertung von Frauen(-arbeit) im Kapitalismus thematisierte. Hier werden wir insbesondere Texte der sogenannten 'Bielefelderinnen' lesen, mit deren theoretischen Konzepten sich nicht nur heutige massive Prekarisierungsprozesse analytisch fassen lassen, sondern auch die sogenannte Care- und Sorgekrise als strukturelles Phänomen nachvollzogen werden kann.

Ein besonderes inhaltliches Augenmerk des gesamten Tutoriums liegt auf der Frage, wie sich die psychoanalytischen Fragestellungen aus dem ersten Semester mit den marxistischen Ansätzen aus dem zweiten Semester verbinden lassen, und welche Möglichkeiten und Widersprüche im Hinblick auf feministische Praxen sich dabei ergeben.

### 51 091 Theoretische Philosophie

2 SWS

TU Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Reusch  
1) findet ab 16.10.2018 statt

### 51 092 Ausnahmezustand: Grenz(ent)setzung in rechtslogischer Hinsicht.

2 SWS

QTE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Becker,  
N. Tzanakis-Papadakis  
1) findet ab 29.10.2018 statt

Die Frage nach dem Ausnahmezustand erfährt in den letzten Jahren Hochkonjunktur: Auf dem europäischen Kontinent herrschte beispielsweise in Frankreich für zwei Jahre der Ausnahmezustand, bevor ein neues Anti-Terror-Gesetz den Normalzustand wiederherzustellen beabsichtigte. Ein weiteres Beispiel stellen die jüngsten Ereignisse in der Türkei dar: Die auf den unerfolgreichen Putschversuch erfolgte Suspendierung der Verfassung wurde dazu benutzt, umfangreiche Verfassungsreformen ins Werk zu setzen. Das gängige Begründungsmuster hebt das Außerordentliche an der Situation hervor, das eine Suspendierung der normal geltenden Ordnung durch eine weitgehende Außerkraftsetzung von Verfassungsartikeln und ‚normalen‘ Gesetzen erfordert, mit der Konsequenz, die Exekutivgewalt in einzelnen Institutionen zu konzentrieren, wobei das Ziel die Aufrechterhaltung und der Schutz der Verfassung sein soll.

Anhand solcher Ausnahmezustände, der Ausweitung des Ermessensspielraums der Behörden und die Außerkraftsetzung von durch die Verfassung garantierten Rechten stellt sich die grundlegende Frage nach der Grenze zwischen Rechtsnormalität und Abnormalität. Wie bestimmt sich diese Grenze? Was wird durch diese Grenzziehung aus- und eingeschlossen? Ist diese Grenze dauerhaft aufrechtzuerhalten?

Diesen und ähnlichen Fragen wollen wir gemeinsam nachgehen, wobei die Seminarteilnehmer\*Innen eigene Fragestellungen entwickeln und in Arbeitsgruppen selbstständig erarbeiten. Interessierte Studierende aller Fachrichtungen und Jahrgänge sind herzlich willkommen sich philosophisch, juristisch, historisch, kulturwissenschaftlich, psychologisch, soziologisch mit der Frage nach dem Ausnahmezustand auseinanderzusetzen. Geplant ist ein Symposium am Ende des Semesters, in dem die Forschungsergebnisse unserer gemeinsamen Arbeit präsentiert werden.

Aufgrund des offenen und kooperativen Charakters des Seminars bitten die SeminaristInnen im Vorfeld um eine kurze Anmeldung per Email: nikostzpun@yahoo.de; an.becker@me.com

Literatur:

Vorbereitende Literatur:

Rossiter, Clinton L.: Constitutional Dictatorship. Crisis Government in the Modern Democracies, Princeton University Press, 1948.  
Schmitt, Carl: Die Diktatur. Von den Anfängen des modernen Souveränitätsgedankens bis zum proletarischen Klassenkampf, Duncker & Humblot, 2015.

### 51 093 Normative Ethik

2 SWS

TU Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Schroth  
1) findet ab 23.10.2018 statt

### 51 094 Normative Ethik

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 S. Schroth  
1) findet ab 22.10.2018 statt

### 51 095 "Sigmund Freud und die Sozialpsychologie"

2 SWS

HS Block (1) M. David-Ménard  
1) findet vom 23.10.2018 bis 26.10.2018 statt

In dem Seminar werden Grundbegriffe der Psychoanalyse diskutiert, sowie jene Schriften Sigmund Freuds behandelt, die für die Sozialpsychologie einflussreich wurden. Das Seminar wird von Monique David-Ménard geleitet und richtet sich an fortgeschrittene M.A.-Studierende.

Um eine Teilnehmerbegrenzung auf 25 zu gewährleisten wird um Anmeldung unter [workshops.sozialphilosophie@hu-berlin.de](mailto:workshops.sozialphilosophie@hu-berlin.de) bis zum 01.10. gebeten.

Am Di. d. 16.10. findet um 10 Uhr eine verbindliche Vorbesprechung statt. Der Treffpunkt wird per Mail bekanntgegeben.

### 51 096 Einführung in die Metaphysik

2 SWS

TU Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 A. Radev  
1) findet ab 25.10.2018 statt

<b>51 097</b>	<b>Einführung in die Metaphysik</b> 2 SWS TU Do 08-10 1) findet ab 25.10.2018 statt	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	A. Radev
<b>51 098</b>	<b>Einführung in Kants Ethik</b> 2 SWS TU Di 12-14 1) findet ab 16.10.2018 statt	wöch. (1)	I 110, 241	L. Stibor
<b>51 099</b>	<b>Einführung in Kants Ethik</b> 2 SWS TU Mi 14-16 1) findet ab 17.10.2018 statt	wöch. (1)	I 110, 241	L. Stibor
<b>51 100</b>	<b>Is there a ready-made gender? Ontological and Epistemological Perspectives (englisch)</b> 2 SWS TU Mi 16-18 1) findet ab 17.10.2018 statt	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	N. Küspert, J. Witte
This semester, the project tutorial is concerned with epistemological perspectives on gender. More specifically, we explore the role of self-identity with respect to gender as well as other social categories. Further, we discuss contextualist views on gender with a focus on self-identity in such accounts. The tutorial will be held in English.				
<b>51 101</b>	<b>Platons 'Symposium' und seine Rezeption in der platonischen Tradition</b> 2 SWS HS Fällt aus! 09:15-17:45 1) findet vom 25.02.2019 bis 27.02.2019 statt	Block (1)	DOR 24, 1.406	J. Schultz
Organisatorisches: DIE VERANSTALTUNG ENTFÄLLT LEIDER ERSATZLOS!				
<b>51 102</b>	<b>Philosophie des Geistes</b> 2 SWS TU Di 18-20 1) findet ab 23.10.2018 statt	wöch. (1)	I 110, 239	G. Shahpar
<b>51 103</b>	<b>Einführung in die normative Ethik</b> 2 SWS TU Mi 10-12 1) findet ab 17.10.2018 statt	wöch. (1)	I 110, 239	I. Andreou
<b>51 104</b>	<b>Einführung in die Philosophie</b> 2 SWS TU Mi 18-20 1) findet ab 17.10.2018 statt	wöch. (1)	I 110, 241	M. Jahn
<b>51 105</b>	<b>Einführung in die Metaphysik</b> 2 SWS TU Di 18-20 1) findet ab 16.10.2018 statt	wöch. (1)	UL 6, 1070	N. Nasarek
<b>51 106</b>	<b>Einführung in Kants Ethik</b> 2 SWS TU Mi 12-14 1) findet ab 17.10.2018 statt	wöch. (1)	I 110, 239	M. Achinger
<b>51 107</b>	<b>Musik - Kritik - Utopie?</b> 2 SWS QT Mo 18-20 1) findet ab 22.10.2018 statt	wöch. (1)	UL 6, 3071	L. von Samson

**Am Montag, den 22. Oktober, wird das Seminar einmalig in Raum 2093, UL6, stattfinden**

**An folgenden Terminen finden Blockveranstaltungen statt:**

**8.– 10. Nov Symposium *Musik und Ästhetik***

**9.– 10. Feb Workshop**

Musik, insbesondere Neue Musik, besitzt transformatives Potential, sofern sie sich kritisch auf die Welt bezieht, anstatt diese zu bestätigen. So attraktiv diese unter anderem in der *Einleitung in die Musiksoziologie* von Adorno formulierte These ist, so schwierig ist es, sie zu verteidigen. Denn um sich kritisch auf die Welt zu beziehen, muss Musik vor allem eines: sich auf die Welt beziehen. Musik ist allerdings, anders als natürliche Sprachen, nicht repräsentational. Sie zeichnet sich, zumal wenn es sich um ‚absolute‘ Musik handelt, gerade durch ihre Sprach- und Gegenstandslosigkeit aus. Ist Musik also doch nur akustische Dekoration des Alltags mit therapeutischen Nebeneffekten?

In diesem zweisemestrigen Forschungstutorium wollen wir gemeinsam der Frage nach dem Verhältnis von Gesellschaftskritik und Musik nachgehen.

In der ersten Hälfte des Wintersemesters werden wir uns dem Thema anhand ausgewählter Texte, vor allem von Theodor W. Adorno, nähern und gemeinsam am Symposium *Musik und Ästhetik* (8. - 10. November in Berlin) teilnehmen. Im Verlauf des Tutoriums sollen die von den Autor\*innen besprochenen musikalischen Werke zunehmend einbezogen werden.

Die zweite Hälfte ist der Entwicklung und Ausarbeitung eigener Forschungsfragen der Teilnehmer\*innen vorbehalten. Am Ende des Wintersemesters werden die Fragen und vorläufigen Ergebnisse der verschiedenen Projekte im Rahmen eines eintägigen Workshops präsentiert und diskutiert. Im Sommersemester werden wir die Ergebnisse öffentlich vorstellen, bspw. im Rahmen eines gemeinsam organisierten studentischen Symposiums.

Das Tutorium ist ausdrücklich interdisziplinär angelegt und richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Universitäten. Ein gemeinsamer Besuch des Festivals *MaerzMusik* vom 22.-30. März 2019 ist je nach Interesse möglich.

Organisatorisches:

**Am Montag, den 22. Oktober, wird das Seminar einmalig in Raum 2093, UL6, stattfinden**

## **51 108 Justice and Happiness in Plato and Aristotle (englisch)**

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2094

B. Wilck

1) findet ab 23.10.2018 statt

How should one live? What is the best kind of life to lead? Can doing philosophy contribute to becoming a just and happy person? Why should one live a life of justice if unjust persons seem to be happier? In this seminar, we shall approach these and other such questions by reading and discussing central passages from Plato's *Republic* and Aristotle's *Nicomachean Ethics*. Readings will be made available via Moodle and Dropbox. The seminar requires no previous knowledge of the topic. The class will be held in English, but German contributions are welcome.

Literatur:

A syllabus, a bibliography, and a list of recommended English and German translations of Plato's *Republic* and Aristotle's *Nicomachean Ethics* will be distributed in the first session. Recommended introductory reading: Mark LeBar's Stanford Encyclopedia of Philosophy entry "Justice as a Virtue" (2016): <https://plato.stanford.edu/entries/justice-virtue/>.

Organisatorisches:

DAS PS WIRD ERST AB 23.10.2018 ABGEHALTEN!

## **51 109 Schreiben und Argumentieren**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

HN 6, 3.03

C. Roser

1) findet ab 17.10.2018 statt

Wir werden einige der wichtigsten Argumente aus der gegenwärtigen Philosophie und aus der Geschichte der Philosophie betrachten. Dabei geht es darum zu auszuarbeiten, was gute Argumente sind, wie man Argumente analysiert, kritisieren und verbessern kann, und auch wie man es schafft selbst Argumente zu liefern – sowohl in Schrift als auch in Wort. Studierende müssen regelmäßig kurze Texte abfassen und kurze Präsentationen zu geben.

Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Um eine Anmeldung bis zum Ende der ersten Semesterwoche (21.10) bei [christopher.n.roser@gmail.com](mailto:christopher.n.roser@gmail.com) wird gebeten. (First Come, First Serve). Die Einführungsveranstaltung ist am 17.10.

## **51 110 Einführung in die Philosophie**

2 SWS

TU

Fr

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

R. Rorstad  
Torbjornsen

1) findet ab 26.10.2018 statt

## **51 111 Einführung in die Philosophie**

2 SWS

TU

Fr

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

A. Kind

1) findet ab 19.10.2018 statt

## **51 112 Einführung in die Philosophie**

2 SWS

TU

Do

12-14

wöch. (1)

I 110, 239

J. Eichler

1) findet ab 18.10.2018 statt

<b>51 113</b>	<b>Einführung in die Metaphysik</b>	2 SWS TU	Mi	16-18	wöch. (1)	I 110, 239	T. Schobinger
	1) findet ab 17.10.2018 statt						
<b>51 114</b>	<b>Logik-Vertiefung</b>	2 SWS TU	Fr	14-16	wöch. (1)	I 110, 241	J. Wachsmund
	1) findet ab 19.10.2018 statt						
<b>51 115</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Geistes</b>	2 SWS TU	Mi	10-12	wöch. (1)	I 110, 241	L. Gniffke
	1) findet ab 24.10.2018 statt						
<b>51 116</b>	<b>Lektüreseminar</b>	2 SWS LS	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 241	N. Polloni
	1) findet ab 26.10.2018 statt						

The reading group will discuss a set of relevant texts on matter and materiality authored by some of the most original thinkers of the Middle Ages. Special attention will be paid to three main works presenting rather divergent "paradigms" of materiality. They are Calcidius's *Commentary on Plato's Timaeus* (Treatise "De silva"), Ibn Gabirol's *Font of Life* (books 1 and 2), and Thomas Aquinas's *On the Principles of Nature*. These writings elaborated and discussed some of the most successful theories of matter. Notwithstanding some theoretical tensions affecting them, the accounts of matter and materiality therein expounded would spread throughout the Middle Ages (and beyond).

Reading and discussion of these works will be accompanied by excursions on further medieval authors who have appropriated, problematised, or superseded some of the shared theories of matter of their time. Specifically, the reading group will engage with some peculiarities characterising the twelfth century (Chartrean masters, David of Dinant, Dominicus Gundissalinus), the phenomenon of philosophical cross-pollination (Avicenna, Averroes), and the thirteenth century (Robert Grosseteste, Albert the Great, Roger Bacon).

<b>51 117</b>	<b>Aristoteles' Nikomachische Ethik</b>	2 SWS PS	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	HN 6, 1.03	R. Hildebrandt
	1) findet ab 30.10.2018 statt						

Die Nikomachische Ethik gilt als Aristoteles' ethisches Hauptwerk. Ausgehend von der Frage, wie ein gutes menschliches Leben aussieht, bespricht Aristoteles u.a. verschiedene Charaktertugenden wie Mut, Großzügigkeit und Gerechtigkeit, intellektuelle Tugenden, Lust und Freude, Willensschwäche und Freundschaft. Am Ende kommt Aristoteles zu dem Schluss, dass es tatsächlich die Philosophen sind, die das bestmögliche Leben führen.

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die gesamte Nikomachische Ethik zu geben; d.h. es wird für jede Woche ein recht großes Lesepensum geben. Lehrsprache ist Deutsch, Studenten können sich aber auch auf Englisch beteiligen.

Da das Seminar erst am 30. Oktober beginnt, werden wir die Stunden im Januar und Februar nachholen. Genauer wird im Seminar besprochen.

<b>51 118</b>	<b>Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte</b>	2 SWS HS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	R. Hildebrandt
	1) findet ab 29.10.2018 statt						

Im Protreptikos reagiert Aristoteles auf Kritiker seiner Zeit, laut denen Philosophie – so wie Platon und Aristoteles den Begriff verstehen – nutzlos und deswegen wertlos ist: Leute, die etwas werden wollen in der Welt, lassen besser die Finger davon. Einerseits hält Aristoteles dagegen, dass Philosophie nützlich für gutes Handeln im Politischen und Privaten ist. Andererseits stellt er heraus, dass der Wert der Philosophie nicht ausschließlich an seiner Nützlichkeit gemessen werden sollte: Philosophie ist gut, weil sie nicht nur nützlich, sondern auch intrinsisch wertvoll ist.

Im Seminar lesen wir gemeinsam den Protreptikos und rekonstruieren Aristoteles' Argumente. Am Anfang werden wir uns kurz mit der Überlieferungs- und Rekonstruktionsgeschichte des Texts befassen. Kenntnisse des Griechischen sind erwünscht, aber keine Voraussetzung. Textgrundlage wird die (noch unveröffentlichte) neue Rekonstruktion von Hutchinson & Johnson sein, die als pdf für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer zur Verfügung gestellt wird.

Da das Seminar erst ab dem 29. Oktober beginnt, wird das Seminar immer von punkt 14 Uhr bis punkt 16 Uhr stattfinden. Lehrsprache ist Deutsch, Studenten können sich aber auch auf Englisch beteiligen.

<b>51 119</b>	<b>Studierendenvortragsreihe Philosophie/Students' Lecture Series Philosophy</b>	2 SWS VR	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2094	J. Witte
			Mi	18-20	Einzel (2)	UL 6, 2094	T. Schobinger
			Fr	18-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.406	T. Schobinger, J. Witte
			Fr	18-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.406	T. Schobinger, J. Witte
	1) findet am 24.10.2018 statt						



- 2) findet am 07.11.2018 statt  
 3) findet am 02.11.2018 statt  
 4) findet am 16.11.2018 statt

Organisatorisches:

Das Semesterprogramm/Syllabus: [Talks with English titles will be in English]

24.10.2018: Justus-Lou Witte: Possible Worlds with a Minority of Cis People

02.11.2018: WenMin Ji: "What Do You Mean, You Don't Love Me Anymore?"—Love, Heartbreak, and Morality [Attention! Different day, different location: Friday, Dorotheenstraße 24, 1.406]

07.11.2018: Timo Schobinger: Meta-ontological Pluralism and the Prospect of Deflation

16.11.2018: Timon Kunze: Rationality in the Face of Contradictions [Attention! Different day, different location: Friday, Dorotheenstraße 24, 1.406]

21.11.2018: Yannick Zahay: Rettungsschwimmer oder Räuber? Globale Armut als moralische Metapher

05.12.2018: Immanuel Stemmer: Der Wissenschaft ihre Autor\_innen

19.12.2018: Philipp Kremers: Divine Command Metaethics and the Problem of >Horrible Commands<

09.01.2018: Nastasia Müller: Are Virtues Gradable?

23.01.2018: Robert Mordarski: The Place of Wisdom in Plato's Ethics

06.02.2018: Jakob Eichler: Explaining Addiction. Epistemological Approaches

<b>51 120</b>	<b>Einführung in die Philosophie</b>	2 SWS					
	TU	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 241	C. Finkemeyer	
	1) findet ab 16.10.2018 statt						
<b>51 121</b>	<b>Einführung in die Philosophie</b>	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	I 110, 241	C. Finkemeyer	
	1) findet ab 18.10.2018 statt						
<b>5210206</b>	<b>Wirklichkeiten und Möglichkeiten utopischen Denkens in der Spätmoderne</b>	2 SWS	3 LP				
	PT	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	L. Valtin	

*Teil 2 von 2 – Neueinsteiger\*innen sind herzlich willkommen!*

„Erzähl' mir deine Wunschträume, und ich sag' dir, in was für einer Realität du lebst.“ So oder so ähnlich könnte man das Verhältnis von Gesellschaft und Utopie fassen: Letztere will Erstere transzendieren – und gleichzeitig ist sie in Form und Inhalt von dieser unlegbar abhängig. Die entstehenden Utopien selbst sowie die Art und Weise des gesellschaftlichen Umgangs mit ihnen (zeitgenössisch oder *ex post*) können deshalb für eine vielschichtige Gesellschaftsanalyse fruchtbar gemacht werden. Das Projektutorium möchte in (unabdingbar) fächerübergreifender Manier den aktuellen Stand utopischen Denkens ausloten.

– Die im ersten Teil (SoSe 2018) in Bezug auf die Geschichte des utopischen Denkens von der Antike bis ins 20. Jahrhundert gewonnenen Erkenntnisse sollen nun die Analyse des aktuellen utopischen Denkens, also aktueller utopischer Bewegungen/Projekte/Schriften/Kunstwerke etc. informieren. Die Auswahl dieser wird den Teilnehmenden zum Teil selbst überlassen sein. Zur Seite gestellt werden dieser Recherche einschlägige aktuelle Gesellschaftsanalysen. Leitfrage ist: Wie haben gesellschaftliche Veränderungen der Spätmoderne die Entstehungsbedingungen für utopisches Denken und seine innere Struktur und Wirkungsweise beeinflusst?

In Bezug auf die entstehenden Endprodukte dieser Forschung/Auseinandersetzung soll der Kreativität, die das Thema herausfordert, unbedingt Raum gegeben werden.

Literatur:

u.a.: Z. Bauman: Retrotopia. Berlin 2017; A. Reckwitz: Die Gesellschaft der Singularitäten. Berlin 2017; C. Rendueles: Soziophobie. Politischer Wandel im Zeitalter der digitalen Utopie. Berlin 2015; J. Rosefeldt: Manifesto. Hrsg. von Anna-Catharina Gebbers et al. Buchhandlung Walther König 2017; R. Saage: Utopische Profile. Band 1-4. Berlin 2001-2003; E. O. Wright: Reale Utopien. Wege aus dem Kapitalismus. Berlin 2017.

## Fachdidaktik

<b>51 083</b>	<b>Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I</b>	2 SWS					
	PS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer	
	1) findet ab 16.10.2018 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						
<b>51 084</b>	<b>Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II</b>	2 SWS					
	PS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Steiger	
	1) findet ab 17.10.2018 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>						

<b>51 085</b>	<b>Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course</b> 1 SWS UE Do 16-17 wöch. (1) I 110, 239 M. Heise 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
<b>51 086</b>	<b>Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course</b> 1 SWS UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>51 087</b>	<b>Fachdidaktisches Hauptseminar</b> 3 SWS HS Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>51 088</b>	<b>Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie</b> 1 SWS UPR Do 10-11 wöch. (1) I 110, 239 M. Heise 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>

## B.A.-Module (SPO 2007)

Die Module "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" im Bachelor-Basisstudium bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Ein Modul Vorlesung/Proseminar kann aus den unten aufgeführten Lehrangeboten frei zusammengestellt werden.

Für das Modul "Wahlfrei" (18 SP) können sämtliche Proseminare angerechnet werden, die auch den Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" zugeordnet sind.

### Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

### Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

## B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation (SPO 2007)

Die Module "Schlüsselqualifikation, Berufsorientierung und Praktikum" können während des gesamten Studiums absolviert werden.

### Modul: Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

### Modul: Werte, Normen, Tugenden I

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

### Modul: Wissen und Welt

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

## Master of Education Philosophie/Ethik (SPO 2007)

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

## B.A.-Module (FSPO 2014)

<b>51 002</b>	<b>Einführung in die Metaphysik (VEV)</b> 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 003</b>	<b>Wissenschaftliche Beweise</b> 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 004</b>	<b>Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)</b> 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 005</b>	<b>Logik-Vertiefung (VEV)</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Niebergall 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 007</b>	<b>Einführung in die Philosophie (VEV)</b> 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 M. Pauen 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 009</b>	<b>Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 010</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)</b> 2 SWS VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte 1) findet ab 07.11.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 012</b>	<b>Kants Grundlegung zur Metaphysik/Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals</b> 2 SWS PS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 013</b>	<b>Gerechtigkeit und Herrschaft im ersten Buch von Platons Politeia</b> 2 SWS PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 J. Beere 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 014</b>	<b>Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>

<b>51 015</b>	<b>Platons Ethik/Platon's ethics</b> 2 SWS PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 017</b>	<b>Zählt die Anzahl, wenn nicht alle gerettet werden können?/Should the numbers count?</b> 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 018</b>	<b>NEU-NEU-NEU "Post Truth" - statt "Einführung in die zeitgenössische Metaphysik"</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 019</b>	<b>Zwischen Theologie und Soziologie: Ernst Troeltsch, Paul Tillich, H. Richard Niebuhr</b> 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 306 H. Joas 1) findet ab 08.11.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 020</b>	<b>Fichtes Theorie der Subjektivität</b> 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Meyer 1) findet ab 24.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 021</b>	<b>Einführung in die Sprachphilosophie</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 K. Niebergall 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 022</b>	<b>Methoden der mesopotamischen Schulmathematik/Methods of Mesopotamian School Mathematics</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 023</b>	<b>Konstruktivismus/Constructivism</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 024</b>	<b>Sozialphilosophie der Arbeit</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B L. Prix 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 025</b>	<b>Philosophie der Chemie</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Reinacher 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>

- 51 026 Der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig – Denker der jüdischen Moderne/  
The religious philosopher Franz Rosenzweig – thinker of Jewish modernity**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 S. Richter  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 027 Grundbegriffe der Sozialphilosophie: Verdinglichung und Entfremdung**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 029 Die Genealogie der Moral**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 030 Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth**  
2 SWS  
PS Di 18-21 wöch. (1) UL 6, 3059 C. Schamberger  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 031 Metaphysik und Wissenschaft/Metaphysics an Science**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Schamberger  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 032 Phänomenologie der Intersubjektivität: Husserl und Scheler**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Schloßberger  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 033 Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Schulte  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 034 Platons 'Symposium' und seine Rezeption in der platonischen Tradition**  
2 SWS  
HS Fällt aus! 16-18 Einzel (1) I 110, 241 J. Schultz  
Mo Fällt aus! 09-18 Block (2) I 110, 241 J. Schultz  
Mo Fällt aus! 09-18 Block (3) I 110, 241 J. Schultz  
Di Fällt aus! 09:15-17:45 Block (4) J. Schultz  
Mi  
1) findet am 05.11.2018 statt  
2) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
3) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
4) findet vom 27.02.2020 bis 27.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 035 Walter Benjamin: Geschichte, Erinnerung, Emanzipation**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B I. Schumacher  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

<b>51 036</b>	<b>Moralischer Sentimentalismus/Moral Sentimentalism</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Sofroni 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 037</b>	<b>Ethik des Klimawandels</b> 2 SWS PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Tank 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 038</b>	<b>Politische Philosophie des Liberalismus</b> 2 SWS PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Twele 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 039</b>	<b>Plotin</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Wilberding 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 041</b>	<b>Rousseaus Sozialphilosophie</b> 2 SWS PS Di 12:15-13:45 wöch. (1) UL 6, 2014B V. Kempf 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 042</b>	<b>Schreiben und Argumentieren</b> 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Lampert 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 043</b>	<b>Schreiben und Argumentieren</b> 2 SWS UE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Lampert 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 044</b>	<b>Schreiben und Argumentieren</b> 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Meyer 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 107</b>	<b>Musik - Kritik - Utopie?</b> 2 SWS QT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3071 L. von Samson 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>
<b>51 109</b>	<b>Schreiben und Argumentieren</b> 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Roser 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>

## Modul: Projektarbeit I

### 51 107 Musik - Kritik - Utopie?

2 SWS  
QT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3071 L. von Samson  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

## Modul: Projektarbeit II

### 51 107 Musik - Kritik - Utopie?

2 SWS  
QT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3071 L. von Samson  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

## Modul: Wahlfrei I

### 51 012 Kants Grundlegung zur Metaphysik/Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals

2 SWS  
PS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

### 51 013 Gerechtigkeit und Herrschaft im ersten Buch von Platons Politeia

2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 J. Beere  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

### 51 014 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy

2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

### 51 015 Platons Ethik/Platon's ethics

2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

### 51 017 Zählt die Anzahl, wenn nicht alle gerettet werden können?/Should the numbers count?

2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

### 51 018 NEU-NEU-NEU "Post Truth" - statt "Einführung in die zeitgenössische Metaphysik"

2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A R. Jaster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

### 51 019 Zwischen Theologie und Soziologie: Ernst Troeltsch, Paul Tillich, H. Richard Niebuhr

2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 306 H. Joas  
1) findet ab 08.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

<b>51 020</b>	<b>Fichtes Theorie der Subjektivität</b> 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Meyer 1) findet ab 24.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 021</b>	<b>Einführung in die Sprachphilosophie</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 K. Niebergall 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 022</b>	<b>Methoden der mesopotamischen Schulmathematik/Methods of Mesopotamian School Mathematics</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 023</b>	<b>Konstruktivismus/Constructivism</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 024</b>	<b>Sozialphilosophie der Arbeit</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B L. Prix 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 025</b>	<b>Philosophie der Chemie</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Reinacher 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 026</b>	<b>Der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig – Denker der jüdischen Moderne/ The religious philosopher Franz Rosenzweig – thinker of Jewish modernity</b> 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 S. Richter 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 028</b>	<b>Descartes, Meditationen</b> 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 029</b>	<b>Die Genealogie der Moral</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 030</b>	<b>Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth</b> 2 SWS PS Di 18-21 wöch. (1) UL 6, 3059 C. Schamberger 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>



- 51 031 Metaphysik und Wissenschaft/Metaphysics an Science**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 032 Phänomenologie der Intersubjektivität: Husserl und Scheler**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Schloßberger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 033 Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Schulte  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 034 Platons 'Symposium' und seine Rezeption in der platonischen Tradition**  
 2 SWS  
 HS Fällt aus! 16-18 Einzel (1) I 110, 241 J. Schultz  
 Mo Fällt aus! 09-18 Block (2) I 110, 241 J. Schultz  
 Mo Fällt aus! 09-18 Block (3) I 110, 241 J. Schultz  
 Di Fällt aus! 09:15-17:45 Block (4) J. Schultz  
 Mi  
 1) findet am 05.11.2018 statt  
 2) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
 3) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
 4) findet vom 27.02.2020 bis 27.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 035 Walter Benjamin: Geschichte, Erinnerung, Emanzipation**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B I. Schumacher  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 036 Moralischer Sentimentalismus/Moral Sentimentalism**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Sofroni  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 037 Ethik des Klimawandels**  
 2 SWS  
 PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Tank  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 038 Politische Philosophie des Liberalismus**  
 2 SWS  
 PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Twele  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 039 Plotin**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Wilberding  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

**51 041      Rousseaus Sozialphilosophie**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      12:15-13:45                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      V. Kempf  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

**51 117      Aristoteles' Nikomachische Ethik**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      08:30-10:00                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      R. Hildebrandt  
 1) findet ab 30.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

## Modul: Wahlfrei II

**51 012      Kants Grundlegung zur Metaphysik/Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      M. Albertzart  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**51 013      Gerechtigkeit und Herrschaft im ersten Buch von Platons Politeia**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      I 110, 241                      J. Beere  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**51 014      Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      S. Bender  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**51 015      Platons Ethik/Platon's ethics**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      B. Fröhlich  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**51 017      Zählt die Anzahl, wenn nicht alle gerettet werden können?/Should the numbers count?**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 1070                      J. Gertken  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**51 018      NEU-NEU-NEU "Post Truth" - statt "Einführung in die zeitgenössische Metaphysik"**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      10-12                      wöch.                      UL 6, 2014A                      R. Jaster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**51 019      Zwischen Theologie und Soziologie: Ernst Troeltsch, Paul Tillich, H. Richard Niebuhr**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      BU26, 306                      H. Joas  
 1) findet ab 08.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**51 020      Fichtes Theorie der Subjektivität**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      T. Meyer  
 1) findet ab 24.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 021 Einführung in die Sprachphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 K. Niebergall  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 022 Methoden der mesopotamischen Schulmathematik/Methods of Mesopotamian School Mathematics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 023 Konstruktivismus/Constructivism**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 024 Sozialphilosophie der Arbeit**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B L. Prix  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 025 Philosophie der Chemie**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Reinacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 026 Der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig – Denker der jüdischen Moderne/  
 The religious philosopher Franz Rosenzweig – thinker of Jewish modernity**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 S. Richter  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 028 Descartes, Meditationen**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 029 Die Genealogie der Moral**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 030 Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth**  
 2 SWS  
 PS Di 18-21 wöch. (1) UL 6, 3059 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 031 Metaphysik und Wissenschaft/Metaphysics an Science**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 032 Phänomenologie der Intersubjektivität: Husserl und Scheler**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Schloßberger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 033 Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Schulte  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 034 Platons 'Symposium' und seine Rezeption in der platonischen Tradition**  
 2 SWS  
 HS Fällt aus! 16-18 Einzel (1) I 110, 241 J. Schultz  
 Mo Fällt aus! 09-18 Block (2) I 110, 241 J. Schultz  
 Mo Fällt aus! 09-18 Block (3) I 110, 241 J. Schultz  
 Di Fällt aus! 09:15-17:45 Block (4) J. Schultz  
 Mi  
 1) findet am 05.11.2018 statt  
 2) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
 3) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
 4) findet vom 27.02.2020 bis 27.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 035 Walter Benjamin: Geschichte, Erinnerung, Emanzipation**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B I. Schumacher  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 036 Moralischer Sentimentalismus/Moral Sentimentalism**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Sofroni  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 037 Ethik des Klimawandels**  
 2 SWS  
 PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Tank  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 038 Politische Philosophie des Liberalismus**  
 2 SWS  
 PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Twele  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 039 Plotin**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Wilberding  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 041 Rousseaus Sozialphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Di 12:15-13:45 wöch. (1) UL 6, 2014B V. Kempf  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

**51 117 Aristoteles' Nikomachische Ethik**  
 2 SWS  
 PS Di 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 30.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

### Modul: Wahlfrei III

**51 002 Einführung in die Metaphysik (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 003 Wissenschaftliche Beweise**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 004 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 005 Logik-Vertiefung (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 007 Einführung in die Philosophie (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 M. Pauen  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

**51 009 Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

**51 010 Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte  
 1) findet ab 07.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

**51 012 Kants Grundlegung zur Metaphysik/Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**51 013 Gerechtigkeit und Herrschaft im ersten Buch von Platons Politeia**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 J. Beere  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

<b>51 014</b>	<b>Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 015</b>	<b>Platons Ethik/Platon's ethics</b> 2 SWS PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 017</b>	<b>Zählt die Anzahl, wenn nicht alle gerettet werden können?/Should the numbers count?</b> 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 018</b>	<b>NEU-NEU-NEU "Post Truth" - statt "Einführung in die zeitgenössische Metaphysik"</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 019</b>	<b>Zwischen Theologie und Soziologie: Ernst Troeltsch, Paul Tillich, H. Richard Niebuhr</b> 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 306 H. Joas 1) findet ab 08.11.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 020</b>	<b>Fichtes Theorie der Subjektivität</b> 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Meyer 1) findet ab 24.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 021</b>	<b>Einführung in die Sprachphilosophie</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 K. Niebergall 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 022</b>	<b>Methoden der mesopotamischen Schulmathematik/Methods of Mesopotamian School Mathematics</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 023</b>	<b>Konstruktivismus/Constructivism</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 024</b>	<b>Sozialphilosophie der Arbeit</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B L. Prix 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>

- 51 025 Philosophie der Chemie**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Reinacher  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 026 Der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig – Denker der jüdischen Moderne/  
The religious philosopher Franz Rosenzweig – thinker of Jewish modernity**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 S. Richter  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 028 Descartes, Meditationen**  
2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 029 Die Genealogie der Moral**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 030 Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth**  
2 SWS  
PS Di 18-21 wöch. (1) UL 6, 3059 C. Schamberger  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 031 Metaphysik und Wissenschaft/Metaphysics an Science**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Schamberger  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 032 Phänomenologie der Intersubjektivität: Husserl und Scheler**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Schloßberger  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 033 Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Schulte  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 034 Platons 'Symposium' und seine Rezeption in der platonischen Tradition**  
2 SWS  
HS Fällt aus! 16-18 Einzel (1) I 110, 241 J. Schultz  
Mo Fällt aus!  
Mo Fällt aus! 09-18 Block (2) I 110, 241 J. Schultz  
Mo Fällt aus!  
Di Fällt aus! 09-18 Block (3) I 110, 241 J. Schultz  
Di Fällt aus! 09:15-17:45 Block (4) J. Schultz  
Mi  
1) findet am 05.11.2018 statt  
2) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
3) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
4) findet vom 27.02.2020 bis 27.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

- 51 035 Walter Benjamin: Geschichte, Erinnerung, Emanzipation**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B I. Schumacher  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 036 Moralischer Sentimentalismus/Moral Sentimentalism**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Sofroni  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 037 Ethik des Klimawandels**  
 2 SWS  
 PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Tank  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 038 Politische Philosophie des Liberalismus**  
 2 SWS  
 PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Twele  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 039 Plotin**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Wilberding  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 041 Rousseaus Sozialphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Di 12:15-13:45 wöch. (1) UL 6, 2014B V. Kempf  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 117 Aristoteles' Nikomachische Ethik**  
 2 SWS  
 PS Di 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 30.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

#### Modul: Einführung in die Philosophie

- 51 007 Einführung in die Philosophie (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 M. Pauen  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

#### Modul: Logik-Vertiefung

- 51 005 Logik-Vertiefung (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

#### Modul: Schreiben und Argumentieren

- 51 042 Schreiben und Argumentieren**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Lampert  
 1) findet ab 22.10.2018 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 043 Schreiben und Argumentieren**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Lampert  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 044 Schreiben und Argumentieren**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Meyer  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 109 Schreiben und Argumentieren**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Roser  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31

## Modul: Theoretische Philosophie

- 51 002 Einführung in die Metaphysik (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 003 Wissenschaftliche Beweise**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 010 Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte  
 1) findet ab 07.11.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 014 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018 NEU-NEU-NEU "Post Truth" - statt "Einführung in die zeitgenössische Metaphysik"**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A R. Jaster  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 020 Fichtes Theorie der Subjektivität**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Meyer  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 021 Einführung in die Sprachphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 K. Niebergall  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 51 022 Methoden der mesopotamischen Schulmathematik/Methods of Mesopotamian School Mathematics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 023 Konstruktivismus/Constructivism**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 025 Philosophie der Chemie**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Reinacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 026 Der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig – Denker der jüdischen Moderne/ The religious philosopher Franz Rosenzweig – thinker of Jewish modernity**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 S. Richter  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 028 Descartes, Meditationen**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 030 Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth**  
 2 SWS  
 PS Di 18-21 wöch. (1) UL 6, 3059 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 031 Metaphysik und Wissenschaft/Metaphysics an Science**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 032 Phänomenologie der Intersubjektivität: Husserl und Scheler**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Schloßberger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 033 Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Schulte  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 039 Plotin**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Wilberding  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

## Modul: Praktische Philosophie

- 51 004 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 009 Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 012 Kants Grundlegung zur Metaphysik/Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 013 Gerechtigkeit und Herrschaft im ersten Buch von Platons Politeia**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 J. Beere  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 015 Platons Ethik/Platon's ethics**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 017 Zählt die Anzahl, wenn nicht alle gerettet werden können?/Should the numbers count?**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 019 Zwischen Theologie und Soziologie: Ernst Troeltsch, Paul Tillich, H. Richard Niebuhr**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 306 H. Joas  
 1) findet ab 08.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 024 Sozialphilosophie der Arbeit**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B L. Prix  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 027 Grundbegriffe der Sozialphilosophie: Verdinglichung und Entfremdung**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 029 Die Genealogie der Moral**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

- 51 030 Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth**  
 2 SWS  
 PS Di 18-21 wöch. (1) UL 6, 3059 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 034 Platons 'Symposium' und seine Rezeption in der platonischen Tradition**  
 2 SWS  
 HS Fällt aus! 16-18 Einzel (1) I 110, 241 J. Schultz  
 Mo Fällt aus! 09-18 Block (2) I 110, 241 J. Schultz  
 Mo Fällt aus! 09-18 Block (3) I 110, 241 J. Schultz  
 Di Fällt aus! 09:15-17:45 Block (4) J. Schultz  
 Mi  
 1) findet am 05.11.2018 statt  
 2) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
 3) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
 4) findet vom 27.02.2020 bis 27.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 035 Walter Benjamin: Geschichte, Erinnerung, Emanzipation**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B I. Schumacher  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 036 Moralischer Sentimentalismus/Moral Sentimentalism**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Sofroni  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 037 Ethik des Klimawandels**  
 2 SWS  
 PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Tank  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 038 Politische Philosophie des Liberalismus**  
 2 SWS  
 PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Twele  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 041 Rousseaus Sozialphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Di 12:15-13:45 wöch. (1) UL 6, 2014B V. Kempf  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 117 Aristoteles' Nikomachische Ethik**  
 2 SWS  
 PS Di 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 30.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

## B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)

- 51 002 Einführung in die Metaphysik (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

<b>51 003</b>	<b>Wissenschaftliche Beweise</b> 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 004</b>	<b>Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)</b> 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 006</b>	<b>Astronomie und Astrologie in der Antike/Astronomy and Astrology in Antiquity</b> 2 SWS VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 008</b>	<b>Formen der Wahrheit/Modes of truth</b> 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 009</b>	<b>Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 010</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)</b> 2 SWS VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte 1) findet ab 07.11.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 045</b>	<b>Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 046</b>	<b>Supererogation/Supererogation</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 047</b>	<b>Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung</b> 2 SWS HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 048</b>	<b>Philosophy of Museums (englisch)</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Beaney 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>

<b>51 049</b>	<b>Intellect in Aristotle's De Anima</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	J. Beere, J. Bjelde
<b>51 050</b>	<b>Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	S. Bender
<b>51 051</b>	<b>General Philosophy of Science (englisch)</b> 2 SWS HS Mi 14:30-16:00 wöch. I 110, 449 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	D. Coelho Mollo
<b>51 052</b>	<b>Philosophy of Cognitive Science (englisch)</b> 2 SWS HS Di 14:15-14:45 wöch. (1) I 110, 449 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	D. Coelho Mollo
<b>51 053</b>	<b>Einwilligung/Consent</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	J. Gertken
<b>51 054</b>	<b>Meinungsverschiedenheiten</b> 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	R. Jaster
<b>51 055</b>	<b>Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference</b> 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	G. Keil
<b>51 056</b>	<b>Grenzen des Wissens im Mittelalter</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	M. Klein
<b>51 057</b>	<b>Theorie der Formalisierung</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>	T. Lampert
<b>51 058</b>	<b>Platon, Phaidros</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>	R. Lo Presti
<b>51 059</b>	<b>Thomas Scanlon, Why does inequality matter?</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 1) findet ab 18.10.2018 statt	K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 060      The Origins of Cooperation**  
2 SWS  
HS  
Block  
I 110, 449  
R. Moore,  
L. Schlingloff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 061      Hegels 'Phänomenologie des Geistes**  
2 SWS  
HS  
Mo  
14-16  
wöch. (1)  
UL 6, 2014B  
E. Müller  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 062      Partiiell interpretierte ,Sprachen**  
2 SWS  
HS  
Mi  
10-12  
wöch. (1)  
DOR 24, 3.021  
K. Niebergall  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 063      Babylonische astronomische Tagebücher und verwandte Texte/Babylonian  
Astronomical Diaries and Related Texts**  
2 SWS  
HS  
Mo  
16-18  
wöch. (1)  
HN 6, 1.03  
M. Ossendrijver  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 064      Einführung in die quantifizierte Modallogik/Introduction to quantified modal  
logic**  
2 SWS  
HS  
Do  
10-12  
wöch. (1)  
UL 6, 2014B  
S. Paasch  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 065      Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/  
Philosophical perspectives on the “Ethics” of Dietrich Bonhoeffer**  
2 SWS  
HS  
Mi  
14-16  
wöch. (1)  
BU26, 117  
U. Perone  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 066      Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce**  
2 SWS  
HS  
Fr  
16-18  
wöch. (1)  
I 110, 241  
B. Ronge  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 067      Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte**  
2 SWS  
HS  
Mi  
10-12  
wöch. (1)  
UL 6, 2093  
T. Rosefeldt  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 068      Werttheorie/Value Theory**  
2 SWS  
HS  
Fr  
10-12  
wöch. (1)  
DOR 24, 1.406  
B. Braun,  
T. Schmidt  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 069      Mentale Repräsentationen**  
2 SWS  
HS  
Mi  
14-16  
wöch. (1)  
I 110, 239  
P. Schulte  
1) findet ab 17.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

**51 070 Plato's Moral Psychology**  
 2 SWS  
 HS 09:00-15:30 Block (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet vom 18.02.2019 bis 01.03.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

**51 118 Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 29.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32

### Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie

**51 002 Einführung in die Metaphysik (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**51 003 Wissenschaftliche Beweise**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**51 006 Astronomie und Astrologie in der Antike/Astronomy and Astrology in Antiquity**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12

**51 008 Formen der Wahrheit/Modes of truth**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12

**51 010 Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte  
 1) findet ab 07.11.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12

**51 045 Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**51 047 Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung**  
 2 SWS  
 HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt  
 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21



<b>51 049</b>	<b>Intellect in Aristotle's De Anima</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere, J. Bjelde 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 050</b>	<b>Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 051</b>	<b>General Philosophy of Science (englisch)</b> 2 SWS HS Mi 14:30-16:00 wöch. I 110, 449 D. Coelho Mollo <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 052</b>	<b>Philosophy of Cognitive Science (englisch)</b> 2 SWS HS Di 14:15-14:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 054</b>	<b>Meinungsverschiedenheiten</b> 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 055</b>	<b>Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference'</b> 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 056</b>	<b>Grenzen des Wissens im Mittelalter</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Klein 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 057</b>	<b>Theorie der Formalisierung</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
<b>51 058</b>	<b>Platon, Phaidros</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
<b>51 060</b>	<b>The Origins of Cooperation</b> 2 SWS HS Block I 110, 449 R. Moore, L. Schlingloff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>51 061</b>	<b>Hegels 'Phänomenologie des Geistes</b> 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller 1) findet ab 22.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 062      Partiiell interpretierte ,Sprachen**  
2 SWS  
HS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.021                      K. Niebergall  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 063      Babylonische astronomische Tagebücher und verwandte Texte/Babylonian Astronomical Diaries and Related Texts**  
2 SWS  
HS                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      M. Ossendrijver  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 064      Einführung in die quantifizierte Modallogik/Introduction to quantified modal logic**  
2 SWS  
HS                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      S. Paasch  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 065      Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/ Philosophical perspectives on the “Ethics” of Dietrich Bonhoeffer**  
2 SWS  
HS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      BU26, 117                      U. Perone  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 066      Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce**  
2 SWS  
HS                      Fr                      16-18                      wöch. (1)                      I 110, 241                      B. Ronge  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 067      Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte**  
2 SWS  
HS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      T. Rosefeldt  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 069      Mentale Repräsentationen**  
2 SWS  
HS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      I 110, 239                      P. Schulte  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

## Schwerpunkt b: Praktische Philosophie

- 51 004      Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)**  
2 SWS  
VL                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      K. Meyer  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 009      Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant’s Moral Philosophy (VEV)**  
2 SWS  
VL                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3038/035                      T. Schmidt  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

<b>51 045</b>	<b>Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 046</b>	<b>Supererogation/Supererogation</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 047</b>	<b>Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung</b> 2 SWS HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 048</b>	<b>Philosophy of Museums (englisch)</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Beaney 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 053</b>	<b>Einwilligung/Consent</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 054</b>	<b>Meinungsverschiedenheiten</b> 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 059</b>	<b>Thomas Scanlon, Why does inequality matter?</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
<b>51 065</b>	<b>Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/ Philosophical perspectives on the “Ethics” of Dietrich Bonhoeffer</b> 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>51 066</b>	<b>Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce</b> 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>51 067</b>	<b>Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>

- 51 068 Werttheorie/Value Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Braun,  
 T. Schmidt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 070 Plato's Moral Psychology**  
 2 SWS  
 HS 09:00-15:30 Block (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet vom 18.02.2019 bis 01.03.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 118 Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 29.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*
- Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie**
- 51 002 Einführung in die Metaphysik (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 006 Astronomie und Astrologie in der Antike/Astronomy and Astrology in Antiquity**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 008 Formen der Wahrheit/Modes of truth**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 009 Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 045 Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 047 Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung**  
 2 SWS  
 HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt  
 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 049 Intellect in Aristotle's De Anima**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere,  
 J. Bjelde  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 050 Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Grenzen des Wissens im Mittelalter**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Klein  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 058 Platon, Phaidros**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 063 Babylonische astronomische Tagebücher und verwandte Texte/Babylonian Astronomical Diaries and Related Texts**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 066 Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 067 Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 070 Plato's Moral Psychology**  
 2 SWS  
 HS 09:00-15:30 Block (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet vom 18.02.2019 bis 01.03.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 118 Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 29.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32

#### Schwerpunkt d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

- 51 002 Einführung in die Metaphysik (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 003 Wissenschaftliche Beweise**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

<b>51 045</b>	<b>Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 047</b>	<b>Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung</b> 2 SWS HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 049</b>	<b>Intellect in Aristotle's De Anima</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere, J. Bjelde 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 050</b>	<b>Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 054</b>	<b>Meinungsverschiedenheiten</b> 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 056</b>	<b>Grenzen des Wissens im Mittelalter</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Klein 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 057</b>	<b>Theorie der Formalisierung</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
<b>51 058</b>	<b>Platon, Phaidros</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
<b>51 062</b>	<b>Partiell interpretierte ,Sprachen</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Niebergall 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>

## Schwerpunkt e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

<b>51 006</b>	<b>Astronomie und Astrologie in der Antike/Astronomy and Astrology in Antiquity</b> 2 SWS VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver 1) findet ab 22.10.2018 statt
---------------	---

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 008 Formen der Wahrheit/Modes of truth**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 010 Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte  
 1) findet ab 07.11.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 045 Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 047 Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung**  
 2 SWS  
 HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt  
 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 049 Intellect in Aristotle's De Anima**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere,  
 J. Bjelde  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 Meinungsverschiedenheiten**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 055 Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 056 Grenzen des Wissens im Mittelalter**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Klein  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 057 Theorie der Formalisierung**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 058 Platon, Phaidros**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23

<b>51 061</b>	<b>Hegels 'Phänomenologie des Geistes</b>					
	2 SWS					
	HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	E. Müller
	1) findet ab 22.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>					

<b>51 062</b>	<b>Partiell interpretierte ,Sprachen</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	K. Niebergall
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>					

<b>51 066</b>	<b>Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce</b>					
	2 SWS					
	HS	Fr	16-18	wöch. (1)	I 110, 241	B. Ronge
	1) findet ab 19.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>					

<b>51 069</b>	<b>Mentale Repräsentationen</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 239	P. Schulte
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>					

2 SWS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Meyer
1) findet ab 16.10.2018 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>					

2 SWS					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt
1) findet ab 18.10.2018 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 12					

2 SWS	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	M. Beaney
1) findet ab 19.10.2018 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					

2 SWS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Albertzart
1) findet ab 19.10.2018 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					

2 SWS					
HS	Fr	10:15-11:00	Block+Sa <sup>(1)</sup>	HN 6, 3.03	C. Barth
	Fr	10:15-11:00	Block+Sa <sup>(2)</sup>	HN 6, 3.03	C. Barth
1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt					
2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					

2 SWS					
HS	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 408	M. Beaney
1) findet ab 18.10.2018 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 21					



<b>51 053</b>	<b>Einwilligung/Consent</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 059</b>	<b>Thomas Scanlon, Why does inequality matter?</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
<b>51 065</b>	<b>Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/ Philosophical perspectives on the “Ethics” of Dietrich Bonhoeffer</b> 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>51 067</b>	<b>Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>
<b>51 068</b>	<b>Werttheorie/Value Theory</b> 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Braun, T. Schmidt 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>
<b>51 070</b>	<b>Plato's Moral Psychology</b> 2 SWS HS 09:00-15:30 Block (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding 1) findet vom 18.02.2019 bis 01.03.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>
<b>51 118</b>	<b>Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte</b> 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt 1) findet ab 29.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 32</i>
<b>Schwerpunkt g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie</b>	
<b>51 010</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)</b> 2 SWS VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte 1) findet ab 07.11.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 045</b>	<b>Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 047</b>	<b>Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung</b> 2 SWS HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>

<b>51 048</b>	<b>Philosophy of Museums (englisch)</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Beaney 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 053</b>	<b>Einwilligung/Consent</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 054</b>	<b>Meinungsverschiedenheiten</b> 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 055</b>	<b>Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference'</b> 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 056</b>	<b>Grenzen des Wissens im Mittelalter</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Klein 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 060</b>	<b>The Origins of Cooperation</b> 2 SWS HS Block I 110, 449 R. Moore, L. Schlingloff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>51 065</b>	<b>Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/ Philosophical perspectives on the "Ethics" of Dietrich Bonhoeffer</b> 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>51 066</b>	<b>Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce</b> 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)</b>	
<b>51 002</b>	<b>Einführung in die Metaphysik (VEV)</b> 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 003</b>	<b>Wissenschaftliche Beweise</b> 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>

- 51 004 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 006 Astronomie und Astrologie in der Antike/Astronomy and Astrology in Antiquity**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 007 Einführung in die Philosophie (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 M. Pauen  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 008 Formen der Wahrheit/Modes of truth**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 009 Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 010 Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte  
 1) findet ab 07.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 012 Kants Grundlegung zur Metaphysik/Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 013 Gerechtigkeit und Herrschaft im ersten Buch von Platons Politeia**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 J. Beere  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 014 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 015 Platons Ethik/Platon's ethics**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

- 51 017**      **Zählt die Anzahl, wenn nicht alle gerettet werden können?/Should the numbers count?**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 1070                      J. Gertken  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 018**      **NEU-NEU-NEU "Post Truth" - statt "Einführung in die zeitgenössische Metaphysik"**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      10-12                      wöch.                      UL 6, 2014A                      R. Jaster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 019**      **Zwischen Theologie und Soziologie: Ernst Troeltsch, Paul Tillich, H. Richard Niebuhr**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      BU26, 306                      H. Joas  
 1) findet ab 08.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 020**      **Fichtes Theorie der Subjektivität**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      T. Meyer  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 021**      **Einführung in die Sprachphilosophie**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      MO 40, 211                      K. Niebergall  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 022**      **Methoden der mesopotamischen Schulmathematik/Methods of Mesopotamian School Mathematics**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      M. Ossendrijver  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 023**      **Konstruktivismus/Constructivism**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 1070                      S. Paasch  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 024**      **Sozialphilosophie der Arbeit**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      L. Prix  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 025**      **Philosophie der Chemie**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2014A                      A. Reinacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 026**      **Der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig – Denker der jüdischen Moderne/ The religious philosopher Franz Rosenzweig – thinker of Jewish modernity**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      BU26, 013                      S. Richter  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

- 51 027 Grundbegriffe der Sozialphilosophie: Verdinglichung und Entfremdung**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 028 Descartes, Meditationen**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 029 Die Genealogie der Moral**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 030 Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth**  
 2 SWS  
 PS Di 18-21 wöch. (1) UL 6, 3059 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 031 Metaphysik und Wissenschaft/Metaphysics an Science**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 032 Phänomenologie der Intersubjektivität: Husserl und Scheler**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Schloßberger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 033 Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Schulte  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 034 Platons 'Symposium' und seine Rezeption in der platonischen Tradition**  
 2 SWS  
 HS Fällt aus! 16-18 Einzel (1) I 110, 241 J. Schultz  
 Mo Fällt aus! 09-18 Block (2) I 110, 241 J. Schultz  
 Mo Fällt aus! 09-18 Block (3) I 110, 241 J. Schultz  
 Di Fällt aus! 09:15-17:45 Block (4) J. Schultz  
 Mi  
 1) findet am 05.11.2018 statt  
 2) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
 3) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
 4) findet vom 27.02.2020 bis 27.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 035 Walter Benjamin: Geschichte, Erinnerung, Emanzipation**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B I. Schumacher  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

<b>51 036</b>	<b>Moralischer Sentimentalismus/Moral Sentimentalism</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Sofroni 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 037</b>	<b>Ethik des Klimawandels</b> 2 SWS PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Tank 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 038</b>	<b>Politische Philosophie des Liberalismus</b> 2 SWS PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Twele 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 040</b>	<b>Hegels Theorie der bürgerlichen Gesellschaft</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 041</b>	<b>Rousseaus Sozialphilosophie</b> 2 SWS PS Di 12:15-13:45 wöch. (1) UL 6, 2014B V. Kempf 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 042</b>	<b>Schreiben und Argumentieren</b> 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Lampert 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 043</b>	<b>Schreiben und Argumentieren</b> 2 SWS UE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Lampert 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 044</b>	<b>Schreiben und Argumentieren</b> 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Meyer 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 045</b>	<b>Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 046</b>	<b>Supererogation/Supererogation</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 047</b>	<b>Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung</b> 2 SWS HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

<b>51 048</b>	<b>Philosophy of Museums (englisch)</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Beaney 1) findet ab 18.10.2018 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 21
<b>51 049</b>	<b>Intellect in Aristotle's De Anima</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere, J. Bjelde 1) findet ab 16.10.2018 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 21
<b>51 050</b>	<b>Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender 1) findet ab 22.10.2018 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 21
<b>51 051</b>	<b>General Philosophy of Science (englisch)</b> 2 SWS HS Mi 14:30-16:00 wöch. I 110, 449 D. Coelho Mollo detaillierte Beschreibung siehe S. 21
<b>51 052</b>	<b>Philosophy of Cognitive Science (englisch)</b> 2 SWS HS Di 14:15-14:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo 1) findet ab 16.10.2018 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 22
<b>51 053</b>	<b>Einwilligung/Consent</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 16.10.2018 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 22
<b>51 054</b>	<b>Meinungsverschiedenheiten</b> 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster 1) findet ab 16.10.2018 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 22
<b>51 055</b>	<b>Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference`</b> 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil 1) findet ab 22.10.2018 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 22
<b>51 056</b>	<b>Grenzen des Wissens im Mittelalter</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Klein 1) findet ab 22.10.2018 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 22
<b>51 057</b>	<b>Theorie der Formalisierung</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert 1) findet ab 16.10.2018 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 058 Platon, Phaidros**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 059 Thomas Scanlon, Why does inequality matter?**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 060 The Origins of Cooperation**  
 2 SWS  
 HS Block I 110, 449 R. Moore, L. Schlingloff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 061 Hegels 'Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 063 Babylonische astronomische Tagebücher und verwandte Texte/Babylonian Astronomical Diaries and Related Texts**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 064 Einführung in die quantifizierte Modallogik/Introduction to quantified modal logic**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Paasch  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 065 Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/ Philosophical perspectives on the “Ethics” of Dietrich Bonhoeffer**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 066 Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 067 Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 068 Werttheorie/Value Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Braun, T. Schmidt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*



<b>51 069</b>	<b>Mentale Repräsentationen</b> 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 P. Schulte 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>
<b>51 070</b>	<b>Plato's Moral Psychology</b> 2 SWS HS 09:00-15:30 Block (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding 1) findet vom 18.02.2019 bis 01.03.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>
<b>51 083</b>	<b>Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
<b>51 084</b>	<b>Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philos- phy/Ethics II</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
<b>51 085</b>	<b>Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course</b> 1 SWS UE Do 16-17 wöch. (1) I 110, 239 M. Heise 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
<b>51 086</b>	<b>Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course</b> 1 SWS UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>51 087</b>	<b>Fachdidaktisches Hauptseminar</b> 3 SWS HS Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>51 088</b>	<b>Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie</b> 1 SWS UPR Do 10-11 wöch. (1) I 110, 239 M. Heise 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>51 107</b>	<b>Musik - Kritik - Utopie?</b> 2 SWS QT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3071 L. von Samson 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>
<b>51 109</b>	<b>Schreiben und Argumentieren</b> 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Roser 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>

**51 118      Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte**  
 2 SWS  
 HS                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      R. Hildebrandt  
 1) findet ab 29.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

## Modul: Projektarbeit II

**51 107      Musik - Kritik - Utopie?**  
 2 SWS  
 QT                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      UL 6, 3071                      L. von Samson  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

## Modul: Einführung in die Philosophie

**51 007      Einführung in die Philosophie (VEV)**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      PH13-HSZ, 001                      M. Pauen  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

## Modul: Schreiben und Argumentieren

**51 042      Schreiben und Argumentieren**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      SO 22, 0.01                      T. Lampert  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 043      Schreiben und Argumentieren**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      SO 22, 0.01                      T. Lampert  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 044      Schreiben und Argumentieren**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      T. Meyer  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 109      Schreiben und Argumentieren**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      C. Roser  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

## Modul: Theoretische Philosophie

**51 002      Einführung in die Metaphysik (VEV)**  
 2 SWS  
 VL                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      G. Keil  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 003      Wissenschaftliche Beweise**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      DOR 26, 207                      T. Lampert  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

- 51 010 Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte  
 1) findet ab 07.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 014 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 018 NEU-NEU-NEU "Post Truth" - statt "Einführung in die zeitgenössische Metaphysik"**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A R. Jaster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 020 Fichtes Theorie der Subjektivität**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Meyer  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 021 Einführung in die Sprachphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 K. Niebergall  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 022 Methoden der mesopotamischen Schulmathematik/Methods of Mesopotamian School Mathematics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 023 Konstruktivismus/Constructivism**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 025 Philosophie der Chemie**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Reinacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 026 Der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig – Denker der jüdischen Moderne/  
 The religious philosopher Franz Rosenzweig – thinker of Jewish modernity**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 S. Richter  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 028 Descartes, Meditationen**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

- 51 030 Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth**  
 2 SWS  
 PS Di 18-21 wöch. (1) UL 6, 3059 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 031 Metaphysik und Wissenschaft/Metaphysics an Science**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 032 Phänomenologie der Intersubjektivität: Husserl und Scheler**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Schloßberger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 033 Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Schulte  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- Modul: Praktische Philosophie**
- 51 004 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 009 Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 012 Kants Grundlegung zur Metaphysik/Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 013 Gerechtigkeit und Herrschaft im ersten Buch von Platons Politeia**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 J. Beere  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 015 Platons Ethik/Platon's ethics**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 017 Zählt die Anzahl, wenn nicht alle gerettet werden können?/Should the numbers count?**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

- 51 019 Zwischen Theologie und Soziologie: Ernst Troeltsch, Paul Tillich, H. Richard Niebuhr**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 306 H. Joas  
 1) findet ab 08.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 024 Sozialphilosophie der Arbeit**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B L. Prix  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 027 Grundbegriffe der Sozialphilosophie: Verdinglichung und Entfremdung**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 029 Die Genealogie der Moral**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 030 Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth**  
 2 SWS  
 PS Di 18-21 wöch. (1) UL 6, 3059 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 034 Platons 'Symposium' und seine Rezeption in der platonischen Tradition**  
 2 SWS  
 HS Fällt aus! 16-18 Einzel (1) I 110, 241 J. Schultz  
 Mo Fällt aus! 09-18 Block (2) I 110, 241 J. Schultz  
 Mo Fällt aus! 09-18 Block (3) I 110, 241 J. Schultz  
 Di Fällt aus! 09:15-17:45 Block (4) J. Schultz  
 Mi  
 1) findet am 05.11.2018 statt  
 2) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
 3) findet vom 25.11.2018 bis 27.11.2018 statt  
 4) findet vom 27.02.2020 bis 27.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 035 Walter Benjamin: Geschichte, Erinnerung, Emanzipation**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B I. Schumacher  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 036 Moralischer Sentimentalismus/Moral Sentimentalism**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Sofroni  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 037 Ethik des Klimawandels**  
 2 SWS  
 PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Tank  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

<b>51 038</b>	<b>Politische Philosophie des Liberalismus</b> 2 SWS PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Twele 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 040</b>	<b>Hegels Theorie der bürgerlichen Gesellschaft</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 041</b>	<b>Rousseaus Sozialphilosophie</b> 2 SWS PS Di 12:15-13:45 wöch. (1) UL 6, 2014B V. Kempf 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 117</b>	<b>Aristoteles' Nikomachische Ethik</b> 2 SWS PS Di 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt 1) findet ab 30.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 32</i>
<b>Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II</b>	
<b>51 012</b>	<b>Kants Grundlegung zur Metaphysik/Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals</b> 2 SWS PS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 013</b>	<b>Gerechtigkeit und Herrschaft im ersten Buch von Platons Politeia</b> 2 SWS PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 J. Beere 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 014</b>	<b>Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 015</b>	<b>Platons Ethik/Platon's ethics</b> 2 SWS PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 017</b>	<b>Zählt die Anzahl, wenn nicht alle gerettet werden können?/Should the numbers count?</b> 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Gertken 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 019</b>	<b>Zwischen Theologie und Soziologie: Ernst Troeltsch, Paul Tillich, H. Richard Niebuhr</b> 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 306 H. Joas 1) findet ab 08.11.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 020 Fichtes Theorie der Subjektivität**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Meyer  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 021 Einführung in die Sprachphilosophie**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 K. Niebergall  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 024 Sozialphilosophie der Arbeit**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B L. Prix  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 026 Der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig – Denker der jüdischen Moderne/  
 The religious philosopher Franz Rosenzweig – thinker of Jewish modernity**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 S. Richter  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 027 Grundbegriffe der Sozialphilosophie: Verdinglichung und Entfremdung**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 028 Descartes, Meditationen**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 029 Die Genealogie der Moral**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 030 Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth**  
 2 SWS  
 PS Di 18-21 wöch. (1) UL 6, 3059 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 031 Metaphysik und Wissenschaft/Metaphysics an Science**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Schamberger  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 032 Phänomenologie der Intersubjektivität: Husserl und Scheler**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Schloßberger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 033      Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2097                      P. Schulte  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 036      Moralischer Sentimentalismus/Moral Sentimentalism**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      R. Sofroni  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 037      Ethik des Klimawandels**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      L. Tank  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 038      Politische Philosophie des Liberalismus**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      M. Twele  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 040      Hegels Theorie der bürgerlichen Gesellschaft**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      I 110, 239                      V. Kempf  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 041      Rousseaus Sozialphilosophie**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      12:15-13:45                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      V. Kempf  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 117      Aristoteles' Nikomachische Ethik**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      08:30-10:00                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      R. Hildebrandt  
 1) findet ab 30.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*
- Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie**
- 51 006      Astronomie und Astrologie in der Antike/Astronomy and Astrology in Antiquity**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 010      Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)**  
 2 SWS  
 VL                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 3075                      P. Schulte  
 1) findet ab 07.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 045      Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Fr                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.103                      M. Beaney  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*



<b>51 047</b>	<b>Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung</b> 2 SWS HS Fr 10:15-11:00 Fr 10:15-11:00 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	Block+Sa (1) Block+Sa (2)	HN 6, 3.03 HN 6, 3.03	C. Barth C. Barth
<b>51 049</b>	<b>Intellect in Aristotle's De Anima</b> 2 SWS HS Di 10-12 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere, J. Bjelde
<b>51 050</b>	<b>Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation</b> 2 SWS HS Mo 12-14 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Bender
<b>51 051</b>	<b>General Philosophy of Science (englisch)</b> 2 SWS HS Mi 14:30-16:00 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	wöch.	I 110, 449	D. Coelho Mollo
<b>51 052</b>	<b>Philosophy of Cognitive Science (englisch)</b> 2 SWS HS Di 14:15-14:45 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	wöch. (1)	I 110, 449	D. Coelho Mollo
<b>51 054</b>	<b>Meinungsverschiedenheiten</b> 2 SWS HS Di 14-16 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	R. Jaster
<b>51 055</b>	<b>Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference`</b> 2 SWS HS Mo 10-12 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	G. Keil
<b>51 056</b>	<b>Grenzen des Wissens im Mittelalter</b> 2 SWS HS Mo 16-18 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Klein
<b>51 057</b>	<b>Theorie der Formalisierung</b> 2 SWS HS Di 12-14 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Lampert
<b>51 058</b>	<b>Platon, Phaidros</b> 2 SWS HS Mo 16-18 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

- 51 060      The Origins of Cooperation**  
2 SWS  
HS  
Block  
I 110, 449  
R. Moore,  
L. Schlingloff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 061      Hegels 'Phänomenologie des Geistes**  
2 SWS  
HS  
Mo  
14-16  
wöch. (1)  
UL 6, 2014B  
E. Müller  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 063      Babylonische astronomische Tagebücher und verwandte Texte/Babylonian Astronomical Diaries and Related Texts**  
2 SWS  
HS  
Mo  
16-18  
wöch. (1)  
HN 6, 1.03  
M. Ossendrijver  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 064      Einführung in die quantifizierte Modallogik/Introduction to quantified modal logic**  
2 SWS  
HS  
Do  
10-12  
wöch. (1)  
UL 6, 2014B  
S. Paasch  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 065      Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/ Philosophical perspectives on the “Ethics” of Dietrich Bonhoeffer**  
2 SWS  
HS  
Mi  
14-16  
wöch. (1)  
BU26, 117  
U. Perone  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 066      Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce**  
2 SWS  
HS  
Fr  
16-18  
wöch. (1)  
I 110, 241  
B. Ronge  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 067      Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte**  
2 SWS  
HS  
Mi  
10-12  
wöch. (1)  
UL 6, 2093  
T. Rosefeldt  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 069      Mentale Repräsentationen**  
2 SWS  
HS  
Mi  
14-16  
wöch. (1)  
I 110, 239  
P. Schulte  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- Schwerpunkt b: Praktische Philosophie**
- 51 004      Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)**  
2 SWS  
VL  
Di  
12-14  
wöch. (1)  
UL 6, 2091/92  
K. Meyer  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 009      Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)**  
2 SWS  
VL  
Do  
10-12  
wöch. (1)  
UL 6, 3038/035  
T. Schmidt  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

<b>51 045</b>	<b>Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 046</b>	<b>Supererogation/Supererogation</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 047</b>	<b>Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung</b> 2 SWS HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 048</b>	<b>Philosophy of Museums (englisch)</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Beaney 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 053</b>	<b>Einwilligung/Consent</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 054</b>	<b>Meinungsverschiedenheiten</b> 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 059</b>	<b>Thomas Scanlon, Why does inequality matter?</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
<b>51 065</b>	<b>Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/ Philosophical perspectives on the “Ethics” of Dietrich Bonhoeffer</b> 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>51 066</b>	<b>Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce</b> 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>51 067</b>	<b>Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>

- 51 068 Werttheorie/Value Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Braun,  
 T. Schmidt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 070 Plato's Moral Psychology**  
 2 SWS  
 HS 09:00-15:30 Block (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet vom 18.02.2019 bis 01.03.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 118 Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 29.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*
- Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie**
- 51 002 Einführung in die Metaphysik (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 006 Astronomie und Astrologie in der Antike/Astronomy and Astrology in Antiquity**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 008 Formen der Wahrheit/Modes of truth**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 009 Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 045 Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 047 Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung**  
 2 SWS  
 HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt  
 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 049 Intellect in Aristotle's De Anima**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere,  
 J. Bjelde  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 050 Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation**  
2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Grenzen des Wissens im Mittelalter**  
2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Klein  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 058 Platon, Phaidros**  
2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 061 Hegels 'Phänomenologie des Geistes**  
2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 063 Babylonische astronomische Tagebücher und verwandte Texte/Babylonian Astronomical Diaries and Related Texts**  
2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 066 Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce**  
2 SWS  
HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 067 Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 070 Plato's Moral Psychology**  
2 SWS  
HS 09:00-15:30 Block (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
1) findet vom 18.02.2019 bis 01.03.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 118 Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte**  
2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
1) findet ab 29.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

#### Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

- 51 004 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)**  
2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 009 Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 045 Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 046 Supererogation/Supererogation**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 047 Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung**  
 2 SWS  
 HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt  
 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 048 Philosophy of Museums (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Beaney  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 053 Einwilligung/Consent**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 065 Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/  
 Philosophical perspectives on the "Ethics" of Dietrich Bonhoeffer**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 067 Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 068 Werttheorie/Value Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Braun,  
 T. Schmidt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 070 Plato's Moral Psychology**  
 2 SWS  
 HS 09:00-15:30 Block (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet vom 18.02.2019 bis 01.03.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*

**51 118 Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 29.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

## Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

**51 010 Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte  
 1) findet ab 07.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

**51 045 Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 047 Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung**  
 2 SWS  
 HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt  
 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 048 Philosophy of Museums (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Beaney  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 053 Einwilligung/Consent**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

**51 054 Meinungsverschiedenheiten**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

**51 055 Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference'**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

**51 056 Grenzen des Wissens im Mittelalter**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Klein  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

**51 060 The Origins of Cooperation**  
 2 SWS  
 HS Block I 110, 449 R. Moore, L. Schlingloff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

**51 065 Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/  
Philosophical perspectives on the “Ethics” of Dietrich Bonhoeffer**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

**51 066 Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce**  
2 SWS  
HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

### Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III

**51 004 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)**  
2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 008 Formen der Wahrheit/Modes of truth**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

**51 009 Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant’s Moral Philosophy (VEV)**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

**51 010 Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)**  
2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte  
1) findet ab 07.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

**51 012 Kants Grundlegung zur Metaphysik/Kant’s Groundwork of the Metaphysics of Morals**  
2 SWS  
PS Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**51 013 Gerechtigkeit und Herrschaft im ersten Buch von Platons Politeia**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 J. Beere  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**51 014 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy**  
2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**51 015 Platons Ethik/Platon’s ethics**  
2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*



- 51 017**      **Zählt die Anzahl, wenn nicht alle gerettet werden können?/Should the numbers count?**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 1070                      J. Gertken  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 019**      **Zwischen Theologie und Soziologie: Ernst Troeltsch, Paul Tillich, H. Richard Niebuhr**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      BU26, 306                      H. Joas  
 1) findet ab 08.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 020**      **Fichtes Theorie der Subjektivität**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      T. Meyer  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 021**      **Einführung in die Sprachphilosophie**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      MO 40, 211                      K. Niebergall  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 024**      **Sozialphilosophie der Arbeit**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      L. Prix  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 026**      **Der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig – Denker der jüdischen Moderne/ The religious philosopher Franz Rosenzweig – thinker of Jewish modernity**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      BU26, 013                      S. Richter  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 027**      **Grundbegriffe der Sozialphilosophie: Verdinglichung und Entfremdung**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      I 110, 241                      B. Ronge  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 028**      **Descartes, Meditationen**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 029**      **Die Genealogie der Moral**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      T. Rosefeldt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 032**      **Phänomenologie der Intersubjektivität: Husserl und Scheler**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      M. Schloßberger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

- 51 033      Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2097                      P. Schulte  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 036      Moralischer Sentimentalismus/Moral Sentimentalism**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      R. Sofroni  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 037      Ethik des Klimawandels**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      L. Tank  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 038      Politische Philosophie des Liberalismus**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      M. Twele  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 040      Hegels Theorie der bürgerlichen Gesellschaft**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      I 110, 239                      V. Kempf  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 041      Rousseaus Sozialphilosophie**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      12:15-13:45                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      V. Kempf  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 117      Aristoteles' Nikomachische Ethik**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      08:30-10:00                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      R. Hildebrandt  
 1) findet ab 30.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

#### **Modul: Fachdidaktik Philosophie**

- 51 083      Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      K. Meyer  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 084      Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      M. Steiger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 085      Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 1 SWS  
 UE                      Do                      16-17                      wöch. (1)                      I 110, 239                      M. Heise  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

- 51 086 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 1 SWS  
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*
- 51 087 Fachdidaktisches Hauptseminar**  
 3 SWS  
 HS Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*
- 51 088 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
 1 SWS  
 UPR Do 10-11 wöch. (1) I 110, 239 M. Heise  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

- 51 004 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 040 Hegels Theorie der bürgerlichen Gesellschaft**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 045 Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Arndt  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 2074 M. Beaney  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mi 10:00-12:30 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 12-15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 077 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert,  
 O. Müller  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff,  
 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 080 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.406 P. Schulte  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 082 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 13:30-16:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 107 Musik - Kritik - Utopie?**  
 2 SWS  
 QT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3071 L. von Samson  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*
- 51 118 Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 29.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

## Modul: Projektarbeit

- 51 107 Musik - Kritik - Utopie?**  
 2 SWS  
 QT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3071 L. von Samson  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

## Modul: Schwerpunktvertiefung

<b>51 071</b>	<b>Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Arndt 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 073</b>	<b>Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 2074 M. Beaney 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 074</b>	<b>Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Mi 10:00-12:30 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 075</b>	<b>Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 076</b>	<b>Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Mo 12-15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 077</b>	<b>Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert, O. Müller 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 078</b>	<b>Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 079</b>	<b>Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff, M. Ossendrijver 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
<b>51 080</b>	<b>Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>
<b>51 081</b>	<b>Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Do 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.406 P. Schulte 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>

**51 082 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 13:30-16:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

## Modul: Studienabschluss

**51 040 Hegels Theorie der bürgerlichen Gesellschaft**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

**51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Arndt  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

**51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 2074 M. Beaney  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

**51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mi 10:00-12:30 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

**51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

**51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 12-15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

**51 077 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert,  
 O. Müller  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

**51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

**51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff,  
 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

- 51 080 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.406 P. Schulte  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 082 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 13:30-16:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- Modul: Wahlfrei**
- 51 040 Hegels Theorie der bürgerlichen Gesellschaft**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 045 Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Arndt  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 2074 M. Beaney  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mi 10:00-12:30 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 12-15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

- 51 077 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert,  
 O. Müller  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 078 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff,  
 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 080 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.406 P. Schulte  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 082 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 13:30-16:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 118 Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 29.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

## Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

- 51 001 Die philosophischen Grundlagen der Demokratie**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 002 Einführung in die Metaphysik (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 003 Wissenschaftliche Beweise**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*



- 51 004 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 006 Astronomie und Astrologie in der Antike/Astronomy and Astrology in Antiquity**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 008 Formen der Wahrheit/Modes of truth**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 009 Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 010 Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte  
 1) findet ab 07.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 045 Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 046 Supererogation/Supererogation**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 047 Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung**  
 2 SWS  
 HS Fr 10:15-11:00 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 C. Barth  
 Fr 10:15-11:00 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 C. Barth  
 1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt  
 2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 048 Philosophy of Museums (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Beaney  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 049 Intellect in Aristotle's De Anima**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere, J. Bjelde  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

<b>51 050</b>	<b>Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 051</b>	<b>General Philosophy of Science (englisch)</b> 2 SWS HS Mi 14:30-16:00 wöch. I 110, 449 D. Coelho Mollo <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 053</b>	<b>Einwilligung/Consent</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 054</b>	<b>Meinungsverschiedenheiten</b> 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 055</b>	<b>Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference</b> 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 056</b>	<b>Grenzen des Wissens im Mittelalter</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Klein 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 058</b>	<b>Platon, Phaidros</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
<b>51 059</b>	<b>Thomas Scanlon, Why does inequality matter?</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
<b>51 060</b>	<b>The Origins of Cooperation</b> 2 SWS HS Block I 110, 449 R. Moore, L. Schlingloff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>51 061</b>	<b>Hegels 'Phänomenologie des Geistes</b> 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>51 062</b>	<b>Partiell interpretierte ,Sprachen</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Niebergall 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>

- 51 063 Babylonische astronomische Tagebücher und verwandte Texte/Babylonian Astronomical Diaries and Related Texts**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 065 Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/ Philosophical perspectives on the “Ethics” of Dietrich Bonhoeffer**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 066 Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 067 Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 068 Werttheorie/Value Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Braun, T. Schmidt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 069 Mentale Repräsentationen**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 P. Schulte  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 070 Plato's Moral Psychology**  
 2 SWS  
 HS 09:00-15:30 Block (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet vom 18.02.2019 bis 01.03.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 085 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 1 SWS  
 UE Do 16-17 wöch. (1) I 110, 239 M. Heise  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 086 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 1 SWS  
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*
- 51 087 Fachdidaktisches Hauptseminar**  
 3 SWS  
 HS Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

<b>51 088</b>	<b>Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie</b>					
1 SWS						
UPR	Do	10-11	wöch. (1)	I 110, 239		M. Heise
1) findet ab 18.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>						

<b>51 118</b>	<b>Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte</b>				
2 SWS					
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	R. Hildebrandt
1) findet ab 29.10.2018 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 32</i>					

<b>51 006</b>	<b>Astronomie und Astrologie in der Antike/Astronomy and Astrology in Antiquity</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Ossendrijver
	1) findet ab 22.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					

<b>51 008</b>	<b>Formen der Wahrheit/Modes of truth</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 013	U. Perone
	1) findet ab 16.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>					

<b>51 009</b>	<b>Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)</b>				
	2 SWS				
	VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035
	1) findet ab 18.10.2018 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>				

51 045	<b>Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)</b>					
	2 SWS					
	HS	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	M. Beaney
	1) findet ab 19.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					

51 047	<b>Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung</b>					
	2 SWS					
	HS	Fr	10:15-11:00	Block+Sa <sup>(1)</sup>	HN 6, 3.03	C. Barth
		Fr	10:15-11:00	Block+Sa <sup>(2)</sup>	HN 6, 3.03	C. Barth
	1) findet vom 18.01.2019 bis 19.01.2019 statt					
2) findet vom 01.02.2019 bis 02.02.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						

51 049	<b>Intellect in Aristotle's De Anima</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere, J. Bjelde
	1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					

<b>51 050</b>	<b>Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation</b>					
2 SWS						
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A		S. Bender
1) findet ab 22.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						

<b>51 056</b>	<b>Grenzen des Wissens im Mittelalter</b>					
	2 SWS					
	HS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Klein
	1) findet ab 22.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					

- 51 058 Platon, Phaidros**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 063 Babylonische astronomische Tagebücher und verwandte Texte/Babylonian Astronomical Diaries and Related Texts**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 066 Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 067 Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 070 Plato's Moral Psychology**  
 2 SWS  
 HS 09:00-15:30 Block (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet vom 18.02.2019 bis 01.03.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 118 Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 29.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*
- Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung**
- 51 001 Die philosophischen Grundlagen der Demokratie**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 002 Einführung in die Metaphysik (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 003 Wissenschaftliche Beweise**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Lampert  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 004 Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

<b>51 008</b>	<b>Formen der Wahrheit/Modes of truth</b> 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 009</b>	<b>Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV)</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 010</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV)</b> 2 SWS VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Schulte 1) findet ab 07.11.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 045</b>	<b>Arguments in Ancient Chinese Philosophy (englisch)</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 M. Beaney 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 046</b>	<b>Supererogation/Supererogation</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 048</b>	<b>Philosophy of Museums (englisch)</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Beaney 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 049</b>	<b>Intellect in Aristotle's De Anima</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere, J. Bjelde 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 050</b>	<b>Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 051</b>	<b>General Philosophy of Science (englisch)</b> 2 SWS HS Mi 14:30-16:00 wöch. I 110, 449 D. Coelho Mollo <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 053</b>	<b>Einwilligung/Consent</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 054</b>	<b>Meinungsverschiedenheiten</b> 2 SWS HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>

- 51 055 Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference`**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 058 Platon, Phaidros**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 059 Thomas Scanlon, Why does inequality matter?**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 060 The Origins of Cooperation**  
 2 SWS  
 HS Block I 110, 449 R. Moore, L. Schlingloff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 061 Hegels 'Phänomenologie des Geistes**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Müller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 062 Partiiell interpretierte ,Sprachen**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Niebergall  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 065 Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/ Philosophical perspectives on the “Ethics” of Dietrich Bonhoeffer**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 066 Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 068 Werttheorie/Value Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Braun, T. Schmidt  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 069 Mentale Repräsentationen**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 P. Schulte  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*

## Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

<b>51 001</b>	<b>Die philosophischen Grundlagen der Demokratie</b> 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 046</b>	<b>Supererogation/Supererogation</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 048</b>	<b>Philosophy of Museums (englisch)</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Beaney 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 049</b>	<b>Intellect in Aristotle's De Anima</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere, J. Bjelde 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 050</b>	<b>Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 051</b>	<b>General Philosophy of Science (englisch)</b> 2 SWS HS Mi 14:30-16:00 wöch. I 110, 449 D. Coelho Mollo <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 053</b>	<b>Einwilligung/Consent</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 055</b>	<b>Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference</b> 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 058</b>	<b>Platon, Phaidros</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
<b>51 059</b>	<b>Thomas Scanlon, Why does inequality matter?</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>





## Modul: Sequenzplanung

### 51 085 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course

1 SWS  
UE Do 16-17 wöch. (1) I 110, 239 M. Heise  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

### 51 086 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course

1 SWS  
UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## Institut für Geschichtswissenschaften

### B.A. Geschichte (StPO 2014/2017/2018), Geschichtswissenschaften (StPO 2018)

#### B-01: Allgemeines Einführungsmodul

Als **ein zusammenhängender Einführungskurs mit insgesamt 6 SWS** ist ausschließlich **eine Gruppe** zu wählen und zu belegen. Die einzelnen Kurseinheiten dürfen **nicht** selbstständig aus verschiedenen Gruppen zusammengestellt werden!

#### 51 600 (6 SWS) Einführungskurse

6 SWS					
EK	Mi	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	W. Nippel
	Mi	16-18	wöch. (2)	FRS191, 5009	T. Nasaroff
EK	Di	10-12	wöch. (3)	MO 40, 114	F. Dombrowski
	Di	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5008	B. Schlieben
	Di	14-16	wöch. (5)	FRS191, 5008	T. Mergel
EK	Mi	10-12	wöch. (6)	FRS191, 5008	M. Wildt
	Mi	12-14	wöch. (7)	FRS191, 5008	S. Fabian
	Mi	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0007	G. Ross
EK	Di	12-14	wöch. (9)	FRS191, 4026	I. Garlisch
	Do	10-12	wöch. (10)	FRS191, 4026	I. Garlisch
	Do	12-14	wöch. (11)	FRS191, 4026	F. Dombrowski
EK	Mi	10-12	wöch. (12)	DOR 24, 1.405	M. Wienfort
	Mi	12-14	wöch. (13)	DOR 24, 1.405	P. Morawski
	Fr	10-12	wöch. (14)	DOR 24, 1.404	S. Schöttler
EK	Mo	12-14	wöch. (15)	FRS191, 5008	J. Hansen
	Mo	14-16	wöch. (16)	FRS191, 5008	F. Thunemann
	Mo	16-18	wöch. (17)	FRS191, 5008	P. Morawski
EK	Di	10-12	wöch. (18)	DOR 24, 1.405	P. Winterhager
	Di	12-14	wöch. (19)	DOR 24, 1.405	S. Krug
	Do	10-12	wöch. (20)	FRS191, 4031	M. Hinsch
EK	Di	10-12	wöch. (21)	FRS191, 5008	A. te Heesen
	Di	12-14	wöch. (22)	FRS191, 5009	M. Grote
	Di	14-16	wöch. (23)	MO 40, 114	A. Häckermann
EK	Do	10-12	wöch. (24)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Do	12-14	wöch. (25)	DOR 24, 1.405	R. Fotiadis
	Do	14-16	wöch. (26)	DOR 24, 1.405	G. Ross
EK	Mi	14-16	wöch. (27)	MO 40, 114	T. Siebeneichner
	Do	14-16	wöch. (28)	HV 5, 0319-22	T. Siebeneichner
	Do	12-14	wöch. (29)	HV 5, 0319-22	S. Krug
EK	Mo	10-12	wöch. (30)	FRS191, 5008	B. Conrad
	Mo	12-14	wöch. (31)	FRS191, 5009	A. Häckermann
	Do	10-12	wöch. (32)	FRS191, 5009	M. Pöhlig

1) findet ab 17.10.2018 statt ; Demokratie

2) findet ab 24.10.2018 statt

3) findet ab 16.10.2018 statt ; Wissen und Wissenschaft in Mittelalter und Moderne

4) findet ab 16.10.2018 statt

5) findet ab 16.10.2018 statt

6) findet ab 17.10.2018 statt ; Konsum im 19. und 20. Jahrhundert

7) findet ab 17.10.2018 statt

8) findet ab 24.10.2018 statt

9) findet ab 16.10.2018 statt ; Die Stadt Berlin von den Anfängen bis 1709

- 10) findet ab 18.10.2018 statt
- 11) findet ab 18.10.2018 statt
- 12) findet ab 17.10.2018 statt ; Medien, Zensur und Propaganda im 19. Jahrhundert
- 13) findet ab 17.10.2018 statt
- 14) findet ab 19.10.2018 statt
- 15) findet ab 22.10.2018 statt ; Protest
- 16) findet ab 22.10.2018 statt
- 17) findet ab 22.10.2018 statt
- 18) findet ab 16.10.2018 statt ; Wirtschaften mit Eigentum in vormodernen Gesellschaften
- 19) findet ab 23.10.2018 statt
- 20) findet ab 18.10.2018 statt
- 21) findet ab 16.10.2018 statt ; Erkenntnis, Fortschritt, Macht. Wissen und Wissenschaft vom 17.-21. Jahrhundert
- 22) findet ab 16.10.2018 statt
- 23) findet ab 23.10.2018 statt
- 24) findet ab 18.10.2018 statt ; Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen
- 25) findet ab 18.10.2018 statt
- 26) findet ab 25.10.2018 statt
- 27) findet ab 17.10.2018 statt ; Diktatorische Gesellschaften im 20. Jahrhundert
- 28) findet ab 18.10.2018 statt
- 29) findet ab 25.10.2018 statt
- 30) findet ab 22.10.2018 statt ; Europäische Friedenskongresse der Neuzeit
- 31) findet ab 22.10.2018 statt
- 32) findet ab 18.10.2018 statt

### **Einführungskurs 1: Demokratie**

Demokratie gilt heute (fast) weltweit als einzig legitime Staatsform, auch wenn die Vorstellungen darüber, welche politischen Ordnungen tatsächlich diesem Anspruch gerecht werden, weit auseinandergehen. In manchen Debatten wird auch darauf verwiesen, dass die „alten Griechen“ die Demokratie erfunden hätten. Richtig muss es heißen: „Die Athener“, schließlich haben die Spartaner ein ganz anderes Modell entwickelt. Unabhängig davon ist damit noch nicht gesagt, dass eine Ordnung, die vor 2500 Jahren entwickelt wurde, unter heutigen Bedingungen noch ein Vorbild sein kann. Die moderne, auf Repräsentation gegründete Demokratie, die im 18. und 19. Jahrhundert entstand, hat sich scharf vom Modell der athenischen Versammlungsdemokratie abgegrenzt. Im Kurs werden die Grundstrukturen der athenischen Demokratie des 5. und 4. Jh. v. Chr. behandelt, anschließend einige Stationen der Rezeptions- und Theoriegeschichte (amerikanische und französische Revolution, schweizerische Referendumsdemokratie), schließlich Aspekte des gegenwärtigen Demokratiediskurses.

### **Einführungskurs 2: Wissen und Wissenschaft in Mittelalter und Moderne**

#### **Einführungskurs 3: Konsum im 19. und 20. Jahrhundert**

Der Massenkonsum veränderte die deutsche Gesellschaft seit dem späten 19. Jahrhundert tiefgreifend. Er wurde über die verschiedenen politischen Systeme hinweg zu einem zentralen Bestandteil des alltäglichen Lebens. Mit ihm verbanden sich Hoffnungen, Erwartungen, aber auch Kritik.

Der Einführungskurs widmet sich den Diskursen und Praktiken des Konsums in den unterschiedlichen politischen und sozialen Ordnungen in Deutschland seit dem Kaiserreich. Zusätzlich zu den thematischen Schwerpunkten bietet die Konsumgeschichte Zugänge zu zentralen geschichtswissenschaftlichen Ansätzen und Konzepte, etwa zur Politik-, Sozial-, Kultur- und Wirtschaftsgeschichte, zur Alltags- und Gendergeschichte.

#### **Einführungskurs 4: Die Stadt Berlin von den Anfängen bis 1709**

Die mittelalterliche Vergangenheit der Stadt Berlin ist nicht nur im Stadtbild kaum noch präsent, sondern ebenso wenig im Bewußtsein der meisten Einwohner\_innen, selbst wenn sie gebürtige Berliner\_innen sind. Grund dafür ist nicht nur die starke Dominanz preußisch-hohenzollerischer Prägung, sondern ebenso die vielfache Überformung, die die Stadt 1870/71, nach 1933, nach 1945 und nach 1990 erfahren hat. Dabei liegen gerade ihre Anfänge immer noch im Dunkeln und bieten Raum für eigene Überlegungen und Forschungen, sind also ein spannendes Beschäftigungsfeld. Darüber hinaus können an der Entwicklung Berlins selbstverständlich exemplarisch wichtige Aspekte mittelalterlicher Stadtgeschichte gezeigt werden. Der Ausblick bis in das Jahr 1709 soll dabei die epochale Begrenzung bisheriger Narrative durch die Wahl eines inhaltlich begründeten Einschnitts ersetzen. In diesem Jahr wurden alle bis dahin auf dem Gebiet der heutigen Innenstadt entstandenen selbstständigen Städte unter dem Namen 'Berlin' vereinigt.

Der theoretisch ausgelegte Teil des Kurses führt in grundlegende Fragen, Methoden und Diskurse der Geschichtswissenschaften ein, um den 'Absprung' vom Schulfach 'Geschichte' hin zu einer wissenschaftlichen Beschäftigung mit historischen Fragestellungen zu ermöglichen.

#### **Einführungskurs 5: Medien, Zensur und Propaganda im 19. Jahrhundert**

#### **Einführungskurs 6: Protest**

Dieser Kurs führt in die Grundlagen und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft ein. Wir werden uns exemplarisch mit unterschiedlichen Formen des Protests beschäftigen. Die Bürgerrechtsbewegung in den USA wird dabei ebenso eine Rolle spielen wie das Phänomen 1968 in den USA, in Frankreich und Deutschland. Im Verlauf der Veranstaltung werden wir auch den Blick nach „Osten“ wagen und etwa den „Prager Frühling“ und das Massaker am „Platz des Himmlischen Friedens“ behandeln. Schließlich wenden wir uns neueren Formen des Protests wie Blockupy oder Pegida zu. Neben der inhaltlichen Arbeit werden wir stets auch Fragen zu Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft behandeln. Die Fragen etwa lauten: Was sind Quellen? Was heißt es, historisch zu arbeiten? Gibt es eine historische „Wahrheit“?

#### **Einführungskurs 7: Wirtschaften mit Eigentum in vormodernen Gesellschaften**

Die moderne Marktwirtschaft wird häufig als unabhängig wahrgenommen. Doch auch in der heutigen Gesellschaft wäre die Produktion, Distribution und Konsumtion von Gütern und Dienstleistungen nicht denkbar ohne Institutionen, die wirtschaftliches Handeln gerade dadurch erst ermöglichen, dass sie ihm Regeln setzen. Das gilt erst recht für vormoderne Gesellschaften, in denen wirtschaftliches Handeln in sozial und kulturell gerahmte Prozesse eingebettet war, die uns teilweise vertraut und teilweise sehr fremd erscheinen.

Im Einführungskurs werden grundlegende Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft erprobt: Wie formuliere ich eine historische Fragestellung? Wie finde ich wissenschaftliche Literatur? Wie interpretiere ich historische Quellen? Wie überzeuge ich mit meiner mündlichen Präsentationen? Wie verfasse ich eine schriftliche Arbeit?

Antworten auf diese Grundfragen des Geschichtsstudiums werden wir in zwei wöchentlichen Sitzungen am Beispiel des Wirtschaftens mit 'Eigentum' in der römischen Antike und dem frühen und hohen Mittelalter finden.

#### **Einführungskurs 8: Erkenntnis, Fortschritt, Macht. Wissen und Wissenschaft vom 17.-21. Jahrhundert**

Der Kurs bietet eine umfassende Einführung in die Geschichte des Wissens seit dem 18. Jahrhundert. Spätestens seit der „Wissenschaftlichen Revolution“ wird die Frage nach dem Verhältnis von Wissen und Macht, Erkenntnis und Fortschritt immer wieder gestellt und verschieden beantwortet. Wie verhält sich Wissenschaft zu Politik und Glauben? Welche Institutionen benötigt Wissen (Akademien, Universitäten, Museen)? In welchem Verhältnis stehen Öffentlichkeit und Wissen zueinander? Kann Wissen gefährlich werden?

#### **Einführungskurs 9: Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen**

Der Kurs ist eine Einführung in die Grundlagen und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft. Er richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können lernen, wie man als Historiker(in) arbeitet: Wie liest man wissenschaftliche Texte? Wie interpretiert man Quellen? Was heißt eigentlich „historisch denken“? Diese Fragen werden am Beispiel historischer Themenkomplexe exemplarisch und mit einem Fokus auf das Thema „Imperium und Nation in alltagsgeschichtlichen Bezügen“ diskutiert. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden aktive Vorbereitung und engagierte Mitarbeit erwartet.

#### **Einführungskurs 10: Diktatorische Gesellschaften im 20. Jahrhundert**

Zentrale Bedeutung für das „Zeitalter der Extreme“ (Eric Hobsbawm) kommt dem Kampf zwischen Demokratie und Diktatur zu. Diktatorische Regime wie der Nationalsozialismus und der Staatssozialismus bedienten utopische Versprechungen und bewiesen beispiellose Grausamkeit gegenüber politischen Gegnern. Erfolg und Scheitern des Nationalsozialismus stehen im Mittelpunkt dieses Einführungskurses, der in der Zusammenführung politik-, sozial- und kulturhistorischer Perspektiven Dynamiken und Konflikte gesellschaftlicher Gestaltungsversuche und politischer Mobilisierungsprozesse im 20. Jahrhundert ausloten wird.

Zentrale Bedeutung für das „Zeitalter der Extreme“ (Eric Hobsbawm) kommt dem Kampf zwischen Demokratie und Diktatur zu. Diktatorische Regime wie der Nationalsozialismus und der Staatssozialismus bedienten utopische Versprechungen und bewiesen beispiellose Grausamkeit gegenüber politischen Gegnern. Erfolg und Scheitern des Staatssozialismus (in der DDR) stehen im Mittelpunkt dieses Einführungskurses, der in der Zusammenführung politik-, sozial- und kulturhistorischer Perspektiven Dynamiken und Konflikte gesellschaftlicher Gestaltungsversuche und politischer Mobilisierungsprozesse im 20. Jahrhundert ausloten wird.

#### **Einführungskurs 11: Europäische Friedenskongresse der Neuzeit**

Um Kriege zu beenden, wurde im 17. Jahrhundert ein neuer Veranstaltungstyp erfunden: nämlich der Friedenskongress, also eine persönliche Zusammenkunft aller beteiligten Kriegsparteien, die mehr oder weniger gemeinsam einen Frieden aushandelten. Die Initialzündung war der Westfälische Friedenskongress in Münster und Osnabrück, der eine Tradition der Friedenskongresse begründete, die bis ins 21. Jahrhundert reicht. In enger Abstimmung mit dem Kursteil zu Friedenskongressen in der Neuesten Geschichte (B. Conrad) soll an ausgewählten Beispielen (Münster/Osnabrück, Utrecht/Rastatt/Baden) ein Verständnis dieses neuen politischen Veranstaltungstypus erarbeitet werden. Gefragt wird nach Verhandlungsarten, nach Öffentlichkeit, nach der Beziehung von Kongress und Kongressort und nach der politisch-diplomatischen Bedeutung der Kongresse in einem Europa, das immer enger zusammenwuchs.

Der zweite Kursteil am Montag beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit dem 19. und 20. Jahrhundert, hier mit dem Wiener Kongress, der Pariser Friedenskonferenz und der Herstellung der deutschen Einheit.

**Die Administration des Einführungskurses 11 übernimmt Dr. Benjamin Conrad.** Bitte verschonen Sie Herrn Prof. Pohlig vor entsprechenden Anfragen.

#### **Literatur:**

##### **Einführungskurs 1: Demokratie**

Nippel, Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit, Frankfurt 2008; J. Keane, The Life and Death of Democracy, London 2009.

##### **Einführungskurs 2: Wissen und Wissenschaft in Mittelalter und Moderne**

##### **Einführungskurs 3: Konsum im 19. und 20. Jahrhundert**

Heinz-Gerhard Haupt; Claudius Torp (Hg.), Die Konsumgesellschaft in Deutschland 1890-1990. Ein Handbuch, Frankfurt am Main/New York 2009.

##### **Einführungskurs 4: Die Stadt Berlin von den Anfängen bis 1709**

Stefan Heym, Der König David Bericht. München 1972 u.ö.

##### **Einführungskurs 5: Medien, Zensur und Propaganda im 19. Jahrhundert**

##### **Einführungskurs 6: Protest**

James M. Jasper: Protest. A Cultural Introduction to Social Movements, Cambridge 2014.

Norbert Frei: 1968. Jugendrevolte und globaler Protest, DTV 2017.

Ivan Krastev: After Europe, Penn Press 2017.

##### **Einführungskurs 7: Wirtschaften mit Eigentum in vormodernen Gesellschaften**

Hans-Joachim Gehrke, Helmuth Schneider (Hg.): Geschichte der Antike. Ein Studienbuch. 4. erw. und aktual. Auflage, Stuttgart 2013; Hans-Werner Goetz: Proseminar Geschichte: Mittelalter, 3. überarb. Aufl., Stuttgart 2006.

##### **Einführungskurs 8: Erkenntnis, Fortschritt, Macht. Wissen und Wissenschaft vom 17.-21. Jahrhundert**

##### **Einführungskurs 9: Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen**

##### **Einführungskurs 10: Diktatorische Gesellschaften im 20. Jahrhundert**

Richard J. Evans, Das Dritte Reich, 3 Bde., Frankfurt a. Main 2004-2009.

Norbert Frei, Der Führerstaat. Nationalsozialistische Herrschaft 1933 bis 1945, München 2013.

Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

Andrew Port, Die rätselhafte Stabilität der DDR. Arbeit und Alltag im sozialistischen Deutschland, Berlin 2010.

Konrad H. Jarausch (Hg.), Dictatorship as Experience: Towards a Socio-Cultural History of the GDR, New York/Oxford 1999.

Stephen Kotkin, Uncivil Society. 1989 and the Implosion of the Communist Establishment, Princeton 2009.

##### **Einführungskurs 11: Europäische Friedenskongresse der Neuzeit**

Duchhardt, Heinz, Gleichgewicht der Kräfte, Convenance, Europäisches Konzert. Friedenskongresse und Friedensschlüsse vom Zeitalter Ludwigs XIV. bis zum Wiener Kongreß, Darmstadt 1976

#### **Organisatorisches:**

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## **B-02: Epochenmodul Alte Geschichte**

### **51 100**

#### **Griechenland im 4. Jahrhundert v. Chr.**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Timmer

1) findet ab 17.10.2018 statt

Das 4. Jahrhundert v.Chr. war eine unruhige Zeit. Zwar war der Peloponnesische Krieg 404/03 zu Ende gegangen, aber der Kampf um die Vorherrschaft in Griechenland ging mit unverminderter Härte weiter. Sparta, Theben, Korinth oder Athen rangen mit wechselndem Erfolg um die Macht. Halten konnte sich an selbiger niemand. Erst den Makedonen, die seit der Mitte des Jahrhunderts zu den Akteuren auf dem politischen Parkett Griechenlands gehörten, gelang, woran die griechischen Poleis gescheitert waren. Unruhig war es auch innerhalb der Städte: Bürgerkriege waren an der Tagesordnung. Gleichzeitig aber ist das 4. Jahrhundert auch die Zeit der Vollendung der Demokratie in Athen, es ist die Zeit der großen Redner wie Demosthenes oder Aischines, es ist diejenige der Gründung der Philosophenschulen Platons und Aristoteles'. In der Vorlesung soll ein Überblick über die Epoche zwischen dem Ende des Peloponnesischen Krieges und dem Lamischen Krieg gegeben werden.

#### Literatur:

Davies, J.K., The fourth Century Crisis: What Crisis?, in: Die athenische Demokratie im 4. Jahrhundert v.Chr. Vollendung oder Verfall einer Verfassungsform? Akten eines Symposiums 3.-7. August 1992, Bellagio, hg.v. W. Eder, Stuttgart 1995, 29-39; Driscoll, E. W., Stasis and Reconciliation: Politics and Law in Fourth-Century Greece, in: Chiron 46, 2016, 119-155; Hansen, M. H., Die Athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes. Struktur, Prinzipien und Selbstverständnis, Berlin 1995; Hornblower, S., The Greek World 479 - 323 BC., London 2002<sup>3</sup>; Laforse, Bruce: The Greek World, 371 - 336, in: A Companion to the Classical World, hg.v. K. H. Kinzl. Oxford 2006, 544-559; Osborne, R.G., The Fourth Century: Political and Military Narrative, in: Classical Greece. 500 - 323 BC., hg.v. R. Osborne, 2006, 197-222; Rhodes, P.J., Instability in the Greek Cities, in: Deformations and Crises of Ancient Civil Communities, hg.v. V. Gouschin / P. J. Rhodes. Stuttgart 2015, 27-46; Schmidt-Hofner, S., Das klassische Griechenland: der Krieg und die Freiheit, München 2016; Schulz, R., Militärische Revolution und politischer Wandel. Das Schicksal Griechenlands im 4. Jahrhundert v. Chr., in: Historische Zeitschrift 268, 1999, 281-310; Tiersch, C. (Hg.), Die Athenische Demokratie im 4. Jahrhundert. Zwischen Modernisierung und Tradition, Stuttgart 2016

### 51 101 Geschichte der Spätantike

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0007

C. Tiersch

1) findet ab 16.10.2018 statt

Die Epoche der Spätantike zwischen dem 3. und dem 6. Jh. n. Chr. war eine Zeit tiefgreifender Umbrüche für das römische Reich, welches sich gegen andrängende Germanenstämme zur Wehr setzen mußte und deshalb zu Veränderungen im Staatsaufbau gezwungen war. 476 n. Chr. endete das Weströmische Reich. Die Ursachen und der Umfang dieser Transformationsprozesse sind innerhalb der Forschung jedoch zutiefst umstritten. Ist die Geschichte der Spätantike als klarer Niedergang zu bewerten oder gelangen hier auch Neuansätze, welche in den folgenden Reichen der Völkerwanderungszeit rezipiert wurden? Die Vorlesung wird die Dynamiken und die Felder dieser Umbrüche in den Blick nehmen und deren Ursachen nachgehen.

#### Literatur:

Jochen Martin, Spätantike und Völkerwanderung (Oldenbourg Grundriß der Geschichte Bd. 4), München 4. Aufl. 2005; H. Brandt, Das Ende der Antike. Geschichte des spätrömischen Reiches, München 2001; K. Rosen, Die Völkerwanderung, München 2002; A. Demandt, Geschichte der Spätantike. Das Römische Reich von Diocletian bis Justinian 284 - 565 n. Chr., 2. Aufl. München 2008

### 51 110 Von Gerede und Hörensagen: Gerüchte im klassischen Altertum

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

C. Degelmann

1) findet ab 17.10.2018 statt

In Zeiten zunehmender populistischer Agitation oder zumindest deren gesteigerter Wahrnehmung ist das Post- oder Kontra-Faktische in aller Munde. Scheinbare gegen jedes „bessere Wissen“ ins Feld geführte Argumente führen immer wieder zu harschen politischen Debatten. Besonders beliebt ist dabei der Rekurs auf Gerüchte, um Vorwürfe zu verwerfen oder zu lancieren. Das Gerede als kommunikative Erscheinung ist vermutlich bis heute in allen politischen Kulturen zuhause – auch trotz oder gerade wegen der gegenwärtigen Medienkommunikationsmittel.

Während im heutigen Diskurs des Politischen Gerüchte als dysfunktional und moralisch fragwürdig eingestuft werden, scheint sich das Diktum über das Phänomen gerade in antiken Gemeinwesen ambivalenter zu gestalten. Einerseits haben ethnographische Untersuchungen zeigen können, dass Gerüchte in Regionen ohne moderne Massenmedien eine gewichtige Funktion erfüllen, um einen regen wie raschen Informationsaustausch zu gewährleisten. Auch werden Klatsch und Tratsch als bedeutende Mittel der sozialen Kontrolle wahrgenommen. Andererseits haben die Altertumswissenschaften auf den doppelten Charakter der phēmē bzw. fama, wie Griechen und Römer das Gerücht nannten, abgehoben. Beide Begriffe bezeichnen neben dem Gerede eben auch den Ruf einer Person, der unmittelbar auf der Qualität der über sie verbreiteten Information beruht.

Im Seminar werden wir uns sowohl mit antiken als auch gegenwärtigen Theorien und Konzeptionen von Gerüchten befassen, ferner mit Fallstudien, die ebenso aus dem archaischen und klassischen Griechenland stammen wie aus der römischen Republik und frühen Kaiserzeit. Entstehung und Verbreitung von Gerüchten, aber auch die Folgen, die sie zeitigen konnten, stehen dabei im Fokus.

#### Literatur:

J.-N. Kapferer, Gerüchte. Das älteste Massenmedium der Welt. Berlin 1997. H.-J. Neubauer, Fama. Eine Geschichte des Gerüchts. Berlin 2008.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 111 Das Volk als Richter - politische Prozesse im klassischen Athen

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 17.10.2018 statt

In der athenischen Demokratie wurden politische Auseinandersetzungen häufig in Form von Strafverfahren ausgetragen. In demokratiekritischen antiken Stellungnahmen sowie in einer langen Rezeptionsgeschichte sind sie häufig als „Sündenfälle“ bzw. als Belege für gravierende Strukturfehler bewertet worden. Eine genauere Betrachtung von Einzelfällen soll die Bedeutung dieser Verfahren für das Verständnis der politischen Kultur wie der komplexen Institutionen- und Verfahrensordnung vom späten 5. bis zum späten 4. Jh. v. Chr. erhellen.

#### Literatur:

L. Burckhardt / J. v. Ungern-Sternberg (Hgg.), Große Prozesse im antiken Athen, München 2000; M. H. Hansen, Die athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes. Struktur, Prinzipien und Selbstverständnis, Berlin 1995; W. Nippel, Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit, Frankfurt 2008.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

### 51 200

#### Papsttum II

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Helmrath
	Di	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	J. Helmrath

1) findet ab 16.10.2018 statt

2) findet am 08.01.2019 statt

Die Vorlesung setzt die des letzten Semesters (Papsttum I) fort und setzt noch einmal an der sog. ‚papstgeschichtlichen Wende‘ des 11. Jahrhunderts an. Das Papsttum als älteste bestehende Institution der Welt lässt die Frage nach dem ‚Erfolg‘ und seinen Ursachen stellen. Die Vorlesung zeigt den Ausbau der Kurienverwaltung und die Etablierung des Kirchenrechts, Papstgestalten wie Innozenz III. (1198-1216) und Bonifaz VIII. (1294-1303), das Papsttum in Avignon, Reform und Reformkonzilien etc. und endet mit dem sog. Renaissancepapsttum sowie einem Ausblick in die Reformation und die Frühe Neuzeit.

#### Literatur:

Bernhard Schimmelpfennig: Das Papsttum. Grundzüge seiner Geschichte von der Antike bis zur Renaissance, 4. aktualis., Ausgabe Darmstadt 1996.;  
Die Päpste und die Einheit der lateinischen Welt. Antike-Mittelalter – Renaissance, hg. von Alfried Wiczorek und Stefan Weinfurter, Regensburg 2017.

### 51 202

#### Einführung in die Geschichte des Mittelalters

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Schlieben
----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 22.10.2018 statt

Die Vorlesung richtet sich an Studierende in den ersten Semestern: Sie führt in Themen, Arbeitsschwerpunkte und Methoden der Mittelalterlichen Geschichte ein. Sie gibt einen Überblick über zentrale Ereignisse der Jahre von 500 bis 1500, thematisiert politische und soziale Organisationsformen, Formen des religiösen Lebens sowie kulturelle Errungenschaften der Epoche. Dabei geht es stets auch um die Frage, wie diese Aspekte miteinander verknüpft sind und in welchen aktuellen Diskussionszusammenhängen sie von Interesse sein können.

#### Literatur:

Harald Müller, Mittelalter (Studienbuch Geschichte) 2. Aufl. Berlin 2015.

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014.

### 51 210

#### Kulturgeschichte der Ernährung im Mittelalter

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	C. Jaser
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet ab 16.10.2018 statt

Ernährung ist nicht nur Grundvoraussetzung biologischen Überlebens, sondern auch soziale Alltagspraxis und kulturgeschichtliches Leitphänomen. Das gilt selbstverständlich auch für das europäische Mittelalter. Das Epochenseminar wird den Ernährungsgewohnheiten mittelalterlicher Europäerinnen und Europäer zwischen Subsistenzwirtschaft – d.h. der Sicherung des nackten Überlebens – und Luxuskonsum nachgehen. Dabei werden landwirtschaftliche und versorgungstechnische Voraussetzungen wie auch kulturgeschichtliche Rahmnungen (etwa die kirchlichen Fastengebote oder die Symbolik des eucharistischen Mahls) in den Blick zu nehmen sein. Zugleich geht es um unterschiedliche, historisch variable Koch- und Küchentraditionen, die Fragen nach sozialen Zugangsbarrieren und materiellen Verfügbarkeiten aufwerfen. Überdies wird das Seminar die sozialen Funktionen gemeinsamer Nahrungsaufnahme beleuchten, von der täglichen Verpflegung mittelalterlicher Studenten bis zum Festmahl. Begleitend zum Seminar werden dabei – entlang des gängigen Arbeitsprozesses von der Anfangrecherche bis zur fertigen Hausarbeit – Basiskompetenzen wie wissenschaftliches Lesen, Exzerpieren, Diskutieren und Schreiben eingeübt und im Rahmen einer Schreibwerkstatt am Semesterende erprobt.

#### Literatur:

Ernst Schubert, Essen und Trinken im Mittelalter, Darmstadt 2006;  
Massimo Montanari, Der Hunger und der Überfluß: Kulturgeschichte der Ernährung in Europa, München 1993;  
Gunther Hirschfelder, Europäische Esskultur. Geschichte der Ernährung von der Steinzeit bis heute, Frankfurt a.M./New York 2005;  
Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 211 Das Lehnswesen

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse  
1) findet ab 25.10.2018 statt

Die mittelalterliche „Lehnspyramide“ gilt den meisten deutschen Lehrplänen und Schulbüchern als gesichertes Faktum. Die Fachwissenschaft ist sich da nicht mehr so sicher. Im Rahmen des Seminars soll an konkreten Beispielen überprüft werden, auf welchen theoretischen Überlegungen und empirischen Befunden diese Zweifel fußen und wie sich die mittelalterlichen Gesellschaftsstrukturen anders und vielleicht auch adäquater beschreiben lassen.

Literatur:

Steffen Patzold, Das Lehnswesen, München 2012.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 212 Prostitution im Mittelalter

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Vallentin,  
T. Woelki

1) findet ab 22.10.2018 statt

Prostitution wurde schon von den Zeitgenossen als symptomatische Begleiterscheinung der „Krise des Spätmittelalters“ und Zeichen eines allgemeinen Sittenverfalls wahrgenommen, war jedoch gleichzeitig fester Bestandteil, vor allem der städtischen Ordnung. Das Phänomen bietet im Proseminar Gelegenheit zu einem vielfältigen Einblick in unterschiedliche Bereiche der mediävistischen Forschung, vor allem der städtischen Rechtsgeschichte, aber auch der Kultur- und Frömmigkeitsgeschichte. Die häufig anekdotenhaft florierenden Quellen eröffnen die Chance zu Entdeckung der eigenen Lust an der Analyse mittelalterlicher Quellen. Latein-, Französisch- und Italienischkenntnisse sind hilfreich aber keine Kursvoraussetzung.

Literatur:

Rossiaud, Jacques: Dame Venus. Prostitution im Mittelalter, München 1989.

Schuster, Beate: Die freien Frauen. Dirnen und Frauenhäuser im 15. Und 16. Jahrhundert, Frankfurt am Main 1995.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 213 Geraffte Zeit. Mitteleuropa von der Christianisierung bis zur Renaissance am Beispiel Litauens (1251–1569).

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 Z. Lichten  
1) findet ab 18.10.2018 statt

Zu Beginn des 16. Jahrhunderts waren Vilnius und Warschau bereits zu bedeutenden kulturellen und politischen Zentren avanciert, doch wie sah ihr Weg dorthin aus – in welcher Umgebung fand diese Entwicklung statt? Ab 1219 schlossen sich einige slawische und baltische Fürstentümer nach und nach zusammen. Die Neugründung, das Großfürstentum Litauen (1251), expandierte und wurde bald zu einem ernstzunehmenden Nachbarn des Deutschen Ordens und einem einflussreichen Staat in Mitteleuropa.

Im Seminar werden wir zentrale Verläufe des europäischen Spätmittelalters im Auge behalten und nachverfolgen, wie sie die Geschichte Großlitauens prägten und ins Wechselspiel mit eigenständigen, regionalen Entwicklungen traten. Wichtige Zäsuren werden hier „in Zeitraffung“ sichtbar: die Dynamik zwischen Feudalismus und Zentralisierung, der Übergang vom Heidentum zum Christentum, Volksfrömmigkeit, die Entstehung einer Bildungslandschaft (Klöster, Buchdruck) und Anfänge einer humanistischen Kultur. Beziehungen nach außen, auch zu deutschen Ländern, werden uns ebenfalls beschäftigen.

Erforschung der Geschichte Großlitauens ist ein relativ junges Feld, weil diese Tradition von der sowjetischen Historiographie systematisch vernachlässigt wurde. Eine intensive Auseinandersetzung setzte erst kurz vor der Verselbstständigung der jeweiligen Nationalstaaten ein (Polen, Litauen, Belarus, Ukraine, Russland) und produzierte verschiedene Lesarten – Fragen wie die nach der ethnischen Zugehörigkeit der „litvinischen“ Herrscher und ihrer Untertanen sorgen heute für hitzige Diskussionen, wenn es um territoriale Ansprüche und Geschichte der jeweiligen „Nation“ geht. Auch diese moderne Kontroverse werden wir ansprechen.

Literatur:

Serhii Plokhy: The Origins of the Slavic Nations. Premodern Identities in Russia, Ukraine and Belarus, Cambridge 2006. (Chapter 3)  
Thomas Wunsch: Deutsche und Slawen im Mittelalter. Beziehungen zu Tschechen, Polen, Südslawen und Russen, München 2008.  
Robert Frost: The Oxford History of Poland-Lithuania, Vol. I: The Making of the Polish-Lithuanian Union, 1385–1569, Oxford 2015.  
Vjačaslaŭ Nasevič: Pačatki Vjalikaga knjastva Litoŭskaga. Padzei i asoby. Minsk 1993.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 214****Religiosität in der Mark Brandenburg im Mittelalter**

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

D. Bulach

1) findet ab 19.10.2018 statt

Religiöse Vielfalt gibt es in Berlin und Brandenburgs nicht erst in der neueren Zeit. Schon die mittelalterliche Gesellschaft dieser Region war geprägt vom Nebeneinander verschiedener religiösen Gemeinschaften: Im Hochmittelalterlichen Landesausbau trafen christliche Einwanderergruppen auf gentilreligiöse Slawen oder auf jüdische Reisende. Im 13. Jahrhundert hatte sich das Christentum in der Mark als Hauptreligion durchgesetzt, aber anders als die verschwindenden slawischen religiösen Vorstellungen hatte sich die jüdische Religion als zweite wichtige Religionsgemeinschaft etabliert. Alle drei Religionen haben seit dem Mittelalter bis heute sichtbare Spuren in der Topographie der Mark hinterlassen, seien es die slawische Burgen mit ihren Heiligtümern, seien es archäologisch ergrabene „Judenhöfe“ oder jüdische Friedhöfe und natürlich die heute noch sichtbaren unzähligen Dorf- und Stadtkirchen, Hospitäler und Klöster die die Kulturlandschaft Brandenburgs prägen. Im Seminar sollen diese drei Religionen und ihre Auswirkungen auf die Menschen und die ländliche und städtische Topographie näher untersucht werden. Lateinkenntnisse sind erwünscht.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 215****Vergangene Zukunft. Prophezeien, Planen, Prognostizieren im 9. Jahrhundert**

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

B. Schlieben

1) findet ab 22.10.2018 statt

Die Fragen, welche Vorstellungen sich Menschen von der Zukunft machen, auf welche Weise sie sie voraussagen und wie sie planen, werden derzeit epochenübergreifend in den Geschichtswissenschaften diskutiert. Diese Debatten stehen am Anfang des Seminars, in dem die traditionelle Gegenüberstellung von moderner Prognose und mittelalterlicher Prophetie, von rational begründeten Vorhersagen und apokalyptischen Schreckensszenarien hinterfragt werden soll. Ziel ist es, auf Grundlage von Urkunden, Visionsberichten, Geschichtsschreibung, medizinischen Traktaten, theologischen Abhandlungen und Handschriftenilluminationen ein vielfältiges Panorama unterschiedlicher ‚Zukünfte‘ des 9. Jahrhunderts zu erarbeiten.

Dabei sollen zugleich die Basiskompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – argumentieren, konzipieren, Fragestellungen entwerfen – in schreibpraktischen Übungen vertieft werden.

Literatur:

Reinhart Koselleck, *Vergangene Zukunft der frühen Neuzeit*, in: Ders., *Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten*. Frankfurt am Main 1979, ND 2006, 17–37.

Karl Ubl, *Die Karolinger. Herrscher und Reich*, München 2014.

Hans-Werner Goetz, *Proseminar Geschichte: Mittelalter*, 4. Aufl. Stuttgart 2014.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte****51 300****Fake News**

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

C. Tiersch,

B. Conrad

1) findet ab 22.10.2018 statt

**Terminierungsplan**

22. Oktober 2018 Eröffnung Tiersch, Prof. Claudia, Geschäftsführende Direktorin des IfG

Pfetsch, Prof. Barbara (FU Berlin): *Fake News als Politische Kommunikationsstrategie. Entstehungsbedingungen und Folgen gezielter Falschinformationen*

29. Oktober 2018: Metzler, Prof. Gabriele *Tonkin und andere Zwischenfälle. Fake News: eine amerikanische Erfindung im Vietnamkrieg*

5. November 2018: Nippel, Prof. Wilfried *Marx-Legenden*

12. November 2018: Hohls, Prof. Rüdiger *Die Sokal-Affäre (1996). Eine Debatte über die Standards der postmodernen Sozial- und Geisteswissenschaften*

19. November 2018: Tiersch, Prof. Claudia *Edle Einfalt und stille Größe? Manipulationen der öffentlichen Meinung in der Antike*

26. November 2018: Winterling, Prof. Aloys *Fake als Fake. Die Kommunikation von Kaiser und Aristokratie im antiken Rom*

3. Dezember 2018: Auch, Prof. Eva-Maria *Berichterstattung deutscher Medien aus Krisengebieten – der Fall Karabach*

10. Dezember 2018: Mergel, Prof. Thomas *Lügen haben lange Beine. Die schier endlose Karriere der „Protokolle der Weisen von Zion“*

17. Dezember 2018: Sabrow, Prof. Martin *„Fake science? Wahrheit und Lüge im staatssozialistischen Geschichtsdiskurs“*

7. Januar 2019: Wildt, Prof. Michael *„Der Führer wird immer mitteilbarer“: Was die STERN-Veröffentlichung der gefälschten Hitler-Tagebücher über den Umgang mit dem Nationalsozialismus aussagt.*

14. Januar 2019: Helmrath, Prof. Johannes/Schlieben, Prof. Barbara *Gerüchte und Fälschungen im Mittelalter*

21. Januar 2019: Mackay, Dr. Hugh (University of Wales) *The implications of social media for the Brexit referendum: what's new about how the media inform the public*



28. Januar 2019: Pohlig, Prof. Matthias „A man of too much honour to be suspected of giving a false account“: *News und Fake News in der Frühen Neuzeit*

4. Februar 2019: te Heesen, Anke *Eine kurze Wissenschaftsgeschichte der Fake News*

11. Februar 2019: Grandits, Prof. Hannes *Einige der etabliertesten Mythen/Stereotypen zur Geschichte des Balkans und ihr Wahrheitsgehalt*

Soweit nicht anders angegeben sind die Vortragenden Professorinnen und Professoren des Instituts für Geschichtswissenschaften. Organisation: Dr. Benjamin Conrad, Studienkoordinator des IfG, [ifg-koordination\(at\)hu-berlin.de](mailto:ifg-koordination(at)hu-berlin.de) in Zusammenarbeit mit den Studentischen Hilfskräften des Instituts.

Organisatorisches:

Die Klausur im Modul B-04 für diejenigen, die 3 LP erlangen möchten, wird am 20. Februar 2019, 10-10:30 Uhr, im Raum 5009, Gebäude Friedrichstr., stattfinden.

## 51 301 Weimars Wirkung

2 SWS

RV

Mo

18-20

dreiwöch. (1)

M. Sabrow

Mo

18-20

14tgl. (2)

M. Sabrow

1) findet vom 22.10.2018 bis 14.01.2019 statt

2) findet ab 28.01.2019 statt

## 51 302 Russland zwischen Reform und Revolution 1855-1917

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

J. Baberowski

1) findet ab 30.10.2018 statt

Russland war nach dem verlorenen Krimkrieg der „kranke Mann“ Europas. Seine Eliten versuchten, Rückständigkeit durch Modernisierung von Staat und Gesellschaft zu überwinden. Die Befreiung der Bauern, die Einführung von Rechtsstaatlichkeit und die Neuvermessung des Imperiums brachten das Zarenreich aus der Balance. 1905 und 1917 erschütterten gewaltsame Eruptionen das politische und soziale Gefüge und zerstörten es am Ende.

Literatur:

Manfred Hildermeier: *Geschichte Russlands*, München 2013

## 51 303 Europa und das Osmanische Reich

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

M. Pohlig

1) findet ab 17.10.2018 statt

„Europa und das Osmanische Reich“ – schon der Titel der Vorlesung legt nahe, dass das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit nicht zu Europa gehörte. Dafür ließen sich auch Argumente finden – genauso aber für die Vorstellung, dass das Osmanische Reich konstitutiver Teil Europas war. Hier verbirgt sich also ein Problem, das zentrales Thema der Vorlesung sein soll. Es soll um die gegenseitige Wahrnehmung von Osmanen und „Europäern“ gehen, um das Verhältnis von Islam und Christentum, um Exotismus, militärische Bedrohung und Diplomatie, um Handelsbeziehungen, Reisen und kulturelle Beeinflussungen. Im mehr oder weniger chronologischen Durchgang vom 15. bis ins 18. Jahrhundert wird der Facettenreichtum der Beziehung zwischen Europa und dem Osmanischen Reich herausgearbeitet werden.

Literatur:

Faroghi, Suraiya, *Geschichte des Osmanischen Reiches*, München <sup>4</sup> 2006

## 51 304 Revolution 1918/19. Tagesgeschehen und Weltpolitik

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

M. Wildt

1) findet ab 18.10.2018 statt

Die bolschewistische Revolution in Russland 1917 wirkte wie ein Fanal in ganz Europa: Überall in Europa verband sich der Wunsch nach Frieden mit der Forderung nach einer politischen und sozialen Umgestaltung der Gesellschaft. Zugleich weckten die revolutionären Aktivitäten die Ängste des Bürgertums vor dem Kommunismus; gegenrevolutionäre, faschistische Bewegungen versuchten, die Linke gewalttätig niederzuschlagen.

In der Vorlesung wird das Experiment unternommen, in „Echtzeit“ ausgehend von dem Tagesdatum der jeweiligen Vorlesung das Geschehen vor hundert Jahren sowohl in Berlin als auch in Deutschland und der Welt zu analysieren.

Literatur:

Stefan Rinke, Michael Wildt (Hg.), *Revolutions and Counter-Revolution. 1917 and its Aftermath from a Global Perspective*, Frankfurt am Main/New York 2017;

Mark Jones, *Am Anfang war Gewalt. Die deutsche Revolution 1918/19 und der Beginn der Weimarer Republik*, Berlin 2017.

## 51 305 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

K. Palm

1) findet ab 18.10.2018 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der Biologie. Nach einem kurzen Blick auf die wichtigsten Vorentwicklungen in Antike, Mittelalter und früher Neuzeit werden wir uns schwerpunktmäßig mit der Entstehung der Biologie als eigenständigem Fach im 18. Jahrhundert und dessen Weiterentwicklungen im 19., 20. und 21. Jahrhundert befassen. Dazu werden zentrale Theorien, Methoden und Forschungstechniken der Biologie vorgestellt und der komplexe Prozess der biologischen

Wissensbildung vor allem auch anhand von fachspezifischen Streitpunkten und Kontroversen beleuchtet. Die historischen Darstellungen orientieren sich an aktuellen Forschungsergebnissen aus der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der Genderforschung.

### 51 306 Einführung in die digitalen Geschichtswissenschaften

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 R. Hohls  
1) findet ab 16.10.2018 statt

Computer, Internet und Digitalisierung haben unsere Lebenswelt verändert und werden sie weiter umformen. Das gilt auch für die Gegenstände, Methoden und Arbeitspraxen der Geschichtswissenschaften. An der Schnittstelle zwischen den Geisteswissenschaften und der Informatik hat sich in den zurückliegenden Jahren ein Arbeitsfeld entwickelt, dessen Grenzen sich laufend verschieben und für das sich der Begriff „Digital Humanities“ durchgesetzt hat. Die Digital Humanities können den „Applied Humanities“ zugerechnet werden, denn sie beschäftigen sich damit, Entwicklungen und Verfahren der Informatik und Informationswissenschaft auf ihre Verwendbarkeit in den Geisteswissenschaften zu prüfen oder zu adaptieren und anzupassen. Bei den Digital History handelt es sich somit auch um eine Transformationswissenschaft mit Fokus auf Anwendungen in den Geschichtswissenschaften. Die Vorlesung wird einen Überblick über Entwicklung und Schwerpunkte der digitalen Geschichtswissenschaften geben und ist als Einführung in dieses Arbeitsfeld gedacht.

Literatur:

Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Hrsg.): Digital Humanities: Eine Einführung, Stuttgart 2017.

### 51 307 Die Entfaltung der kulturellen Moderne: Großbritannien 1700-1914

2 SWS

VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
Mi  
1) findet ab 17.10.2018 statt

Zu den flüchtigen Phänomenen, die in den Sozial- und Kulturwissenschaften unter dem Begriff „Kultur der Moderne“ zusammengefasst werden, gehören unter anderem Opern, Konzerte und Music Halls, Tourismus und Sport, Mode und Gebrauchsdesign sowie die mit solchen Phänomenen einhergehenden Lebensstile und Befindlichkeiten. In Großbritannien entwickelten sie sich besonders früh, zum Teil schon seit Ende des 17. Jahrhunderts, und die Bereitstellung erfolgte im Allgemeinen nicht über den Hof, die Obrigkeit und die Politik, sondern über den Markt. Die Vorlesung erörtert die rechtlichen, wirtschaftlichen und sozialstrukturellen Voraussetzungen und Folgen der dieser Entwicklung. Mittels internationaler Vergleiche werden die Besonderheiten des britischen Falls herausgearbeitet.

Literatur:

Neil McKendrick et al., The Birth of a Consumer Society. The Commercialization of Eighteenth-Century England, London: Hutchinson, 1982.

### 51 308 Russische und sowjetische Islam-Politik (19./20. Jahrhundert)

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
1) findet ab 18.10.2018 statt

### 51 310 Putin und die Wiederkehr des Autoritären

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Baberowski,  
F. Thunemann  
1) findet ab 23.10.2018 statt

Man müsse sich von etablierten Vorstellungen lösen, schreibt der Historiker Stephen Kotkin, wenn man den Zusammenbruch des sowjetischen Experiments verstehen wolle. Und er fügt hinzu, dass das Erstaunliche nicht einmal so sehr der Kollaps der sowjetischen Ordnung gewesen sei, sondern die „Abwesenheit eines alles verzehrenden Flächenbrandes.“ Auch wenn der Flächenbrand ausblieb, führte die Umstellung des Parteistaates mit einer sozialistischen Wirtschaftsweise auf Marktwirtschaft und Demokratie zu grundlegenden Verwerfungen in den 1990er Jahren. Zwar wird mit dem Machtantritt Putins die Rückkehr von Stabilität verbunden, allerdings ist die vermeintliche Berechenbarkeit längst Teil der Inszenierung von Putins System und stößt gerade bei der Bevölkerung in den Zentren des Landes auf Kritik und Ablehnung. In dem Seminar werden wir den Bogen vom Kollaps des sowjetischen Experiments bis in die Gegenwart Russlands spannen. Wir werden uns mit der Anfälligkeit demokratischer Versprechen ebenso beschäftigen wie mit dem schönen Schein autoritärer Ordnungen.

Literatur:

Steven Kotkin: Armageddon Averted. The Soviet Collapse, 1970-2000, Oxford 2008.  
Mikhail Zygar: All the Kremlin's Men. Inside the Court of Vladimir Putin, New York 2016.  
Margareta Mommsen: Das Putin-Syndikat. Russland im Griff der Geheimdienstler, München 2017.  
Steven Lee Myers: The New Tsar. The Rise and Reign of Vladimir Putin, London 2015.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 311 Transitionen. Europäische Übergänge von der Diktatur in die Demokratie im 20. Jahrhundert

2 SWS

SE Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 P. Müller  
1) findet ab 22.10.2018 statt

Angesichts der Vielzahl autoritärer Regime schien die Demokratie Ende der 1930er Jahre in Europa kaum noch eine Zukunft zu haben. Spätestens nach der sogenannten dritten Welle der Demokratisierung, die mit der Nelkenrevolution in Portugal und der Transición in Spanien in den 1970er Jahren begann, galt Demokratie dagegen wieder als typisch europäisch. In einer Perspektive, die kategorial zwischen Demokratie und Diktatur unterscheidet, geht die Frage verloren, in welchem Maß der Umstand einer autoritären Vergangenheit europäische Demokratien geprägt hat. Neben der häufig anzutreffenden personellen Kontinuität in der Verwaltung lassen sich auch viele spezifische Formen demokratischer Staaten in Europa nur erklären, wenn man ihre Entstehung aus der Diktatur berücksichtigt. Das Seminar verfolgt an exemplarischen Fällen Geschichten des Übergangs von der Diktatur in die Demokratie im 20. Jahrhundert und geht dabei den Wirkungen und Funktionen des autoritären Erbes in Europa nach. Voraussetzung für eine Teilnahme ist die Bereitschaft zu einer schriftlichen Vorbereitung auf die Seminarsitzungen und die Lektüre englischsprachiger Texte.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 312 Piraten und Piraterie. Gewalt, Recht und globale Verflechtungen 1400-1850

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Brauner  
Fr 13-16 Einzel (2) FRS191, 5009 C. Brauner  
Fr 13-16 Einzel (3) FRS191, 5061 C. Brauner

1) findet ab 17.10.2018 statt  
2) findet am 07.12.2018 statt  
3) findet am 15.02.2019 statt

Spätmittelalter und Frühe Neuzeit stellen geradezu die Blütezeit der Piraterie dar: Hatten die Vitalienbrüder und ihre Kollegen im ausgehenden Mittelalter Nord- und Ostsee heimgesucht, dehnten sich piratistische Aktionsräume im Zuge der Europäischen Expansion auf alle Weltmeere aus. Ein Zentrum piratischer Unternehmungen war die Karibik, bekannt und berüchtigt durch einschlägige Hollywood-Produkte. Aber auch im Indischen Ozean und im Mittelmeer operierten zahlreiche Seeräuber und Korsaren unterschiedlichster Herkunft. Immer wieder waren Piraten und Kaperfahrer in internationale politische Auseinandersetzungen und Kriege involviert. Manche von ihnen waren im offiziellen Auftrag unterwegs, oft aber von „illegalen“ Seeräubern kaum zu unterscheiden.

Piraten können so als Grenzfiguren verstanden werden, die an der Schwelle von Legalität und Illegalität stehen. An ihrem Beispiel kann man daher anschaulich den Zusammenhängen zwischen Gewalt, Recht und wirtschaftlichen Verflechtungen in der Frühen Neuzeit nachgehen. Im Seminar werden aktuelle Forschungsansätze zur Geschichte der Piraterie vorgestellt und in gemeinsamer Quellenlektüre erprobt und diskutiert.

Literatur:

Michael Kempe, Fluch der Weltmeere. Piraterie, Völkerrecht und internationale Beziehungen 1500-1900, Frankfurt a. M./New York 2010;

Marcus Rediker, Villains of All Nations: Atlantic Pirates in the Golden Age, Boston 2004;

Andreas Obenaus / Eugen Pfister / Birgit Tremml-Werner (Hrsg.), Schrecken der Händler und Herrscher. Piratengemeinschaften in der Geschichte, Wien 2012.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 313 Briefe als Quellen der Geschichte der Vormoderne

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von Tippelskirch

1) findet ab 23.10.2018 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 314 Bilder von „Weimar“. Zeitgenössische Bildproduktion und das Fortleben visueller Narrative

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg

1) findet ab 22.10.2018 statt

Die erste deutsche Demokratie war auch ein Ort medialer Experimente. Die Produktion und massenhafte Verbreitung von Bildern erlebte im Kino und in Magazinen aber auch in der Malerei einen Aufschwung. Zugleich haben die hier produzierten Bilder nachfolgende Deutungen der Weimarer Jahre nachhaltig geprägt. Im Seminar lernen wir die Nachkriegszeit des Ersten Weltkriegs als Umgestaltungsphase der Mediengesellschaft kennen und gehen der Verfertigung von Weimar-Bildern seit dem „Dritten Reich“ bis in unsere Zeit nach.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 315 **Korruption im 20. Jahrhundert. Zeithistorische Annäherungen an ein ambivalentes Phänomen**

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

FRS191, 4026

H. Bispinck

1) findet ab 16.10.2018 statt

Korruption ist ein schillernder Begriff. Welches Verhalten als "korrupt" und damit als verwerflich gilt, wurde und wird in verschiedenen Gesellschaften und zu verschiedenen Zeiten ganz unterschiedlich definiert. Wo hört die legitime Nutzung persönlicher Netzwerke auf und wo beginnt der – moralisch, politisch oder juristisch – zu sanktionierende Missbrauch von Geld, Beziehungen und Macht? Ausgehend von einer für die Zeitgeschichte operationalisierbaren Definition des Begriffs nimmt das Seminar die Praktiken, die Sanktionierung sowie die öffentliche Rezeption von Korruption in unterschiedlichen politischen Systemen in den Blick.

Literatur:

Jens Ivo Engels: Die Geschichte der Korruption. Von der Frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert, Frankfurt am Main 2014

Werner Plumpe: Korruption. Annäherungen an ein historisches und gesellschaftliches Phänomen, in: Jens Ivo Engels/Andreas Fahrmeir/ Alexander Nützenadel (Hrsg.): Geld – Geschenke – Politik: Korruption im neuzeitlichen Europa, München 2009, S. 19–47

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 5230008 **Geschichte des Schwedischen Reiches I: Frühe Neuzeit (1500-1800)**

2 SWS

VL

2 LP / 2,5 LP

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

R. Tuchtenhagen

**Obs!** Diese Vorlesung wird im Sommersemester 2018 **nicht** stattfinden. Wer den Fachteil Kulturwissenschaft wählt, muss die Vorlesung in diesem Wintersemester besuchen!

Das Schwedische Reich stellt eines der faszinierendsten Beispiele europäischer Reichsbildungen in der frühen Neuzeit dar. Die Vorlesung verfolgt diesen Weg vom Ausscheren Schwedens aus der Kalmarer Union (1397-1521), der Durchsetzung der Vasa-Familie als neuer Königsdynastie und der Einführung der Reformation zu Beginn des 16. Jahrhunderts über die schwedische „Großmachtzeit“ ( *stormaktstiden* ) im 17. Jahrhundert bis zum Niedergang Schwedens als Garantmacht der europäischen Staatenordnung im 18. Jahrhundert und dem Verlust zahlreicher seiner Territorien im Zeitalter der napoleonischen Kriege. Dabei gilt es nicht nur, die großen Bewegungen im Rahmen einer Geschichte der internationalen Beziehungen nachzuzeichnen, sondern auch die besonderen politischen, wirtschaftlichen und sozialen Entwicklungen ebenso wie Veränderungen im religiösen und kulturellen Bereich zu analysieren. Vor allem soll nach den Voraussetzungen, Bedingungen und Faktoren für den Aufstieg und Niedergang Schwedens als europäischer Großmacht der frühen Neuzeit gefragt werden. Gewicht erhält in diesem Zusammenhang auch die Rolle Schwedens in den Ostseekriegen des 16. Jahrhunderts, im Dreißigjährigen Krieg und in den schwedisch-deutschen Beziehungen des 17. Jahrhunderts.

Die Vorlesung wendet sich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte (B-04, B-07, Individuelle Profilbildung) angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind von Vorteil, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Einführende Literatur : Michael Roberts: The Swedish imperial experience 1560-1718, Cambridge etc. 1979. – Klaus Zernack: Schweden als europäische Großmacht der Frühen Neuzeit, in: Historische Zeitschrift 232 (1981), S.327-357. – Paul Douglas Lockhart: Sweden in the seventeenth century, London 2004. – Ralph Tuchtenhagen: Kleine Geschichte Schwedens, München 2008.

## 5230077 **Weißer Imperien: Nordeuropäische Expeditionen in Schnee und Eis im 19. und frühen 20. Jahrhundert**

2 SWS

SE

5 LP

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.135

R. Tuchtenhagen

An der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert wurden nordeuropäische Polar- und Hochgebirgsforscher in ihren Heimatländern wie Nationalhelden gefeiert. Dieses historische Phänomen lässt sich in einen zu dieser Zeit in den europäischen Gesellschaften weit verbreiteten imperialen Diskurs einordnen. Der Unterschied zu Großbritannien, Frankreich oder auch Deutschland bestand allerdings darin, dass die Nordeuropäer nicht über ein Kolonialreich verfügten und deshalb versuchten, einen Ausgleich durch Erfolge bei der Schließung „weißer Flecken“ auf der Landkarte zu schaffen. Im Seminar werden wir uns deshalb sowohl mit Imperialismustheorien und –interpretationen als auch mit einzelnen Polar- und Bergexpeditionen beschäftigen, die den nationalen (und internationalen) Ruhm der nordeuropäischen Staaten begründeten. Dabei wird das Studium von Primärquellen einen beträchtlichen Platz einnehmen. Auch die Frage, welche Länder zu „Nordeuropa“ zählten, ist zu beantworten. Gehörten beispielsweise auch Deutschland und Österreich dazu, die in dieser Zeit ein starkes Polarinteresse entwickelten und ebenfalls auf spektakuläre Expeditionen verweisen konnten?

Studierende der Geschichtswissenschaft und der Ethnologie sind herzlich willkommen, an diesem Seminar teilzunehmen. Studienleistungen können gemäß der Prüfungsordnungen dieser Fächer angerechnet werden. Sprachkenntnisse in nordeuropäischen Sprachen sind von Vorteil, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Einführende Literatur: David Mountfield: Die großen Polarexpeditionen. Eine illustrierte Geschichte abenteuerlicher Entdeckungen, Wiesbaden 1978. – Erhard Oeser: Die Jagd zum Nordpol. Tragik und Wahnsinn der Polarforscher, Darmstadt 2008. – Matti Lainema/Juha Nurminen: Die Entdeckung der Arktis, Darmstadt 2010.

## B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

**51 100 Griechenland im 4. Jahrhundert v. Chr.**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Timmer  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

**51 101 Geschichte der Spätantike**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Tiersch  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 120 Roms kulturelle Revolution**  
 2 SWS  
 BAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

Die Zeit der späten römischen Republik wird häufig als Krisenphase verstanden, die sich nicht nur in blutigen Auseinandersetzungen äußerte, sondern auch im Zerfall des politischen Systems der Republik sowie in einer Krise etablierter Traditionen. Zugleich stellt diese Zeit jedoch auch einen faszinierenden Umbruchsprozeß statt, in dem sich sowohl im Bereich der materiellen Kultur als auch in der Strukturierung von Wissen sowie in der Konstruktion von Identitäten neue Ansätze entwickelten. Welche Ansätze dies waren und welche Gründe dafür auszumachen sind, wird Gegenstand des Seminars sein.

Literatur:  
 Andrew Wallace-Hadrill: Rome's Cultural Revolution, Cambridge 2008

Organisatorisches:  
 Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 121 Gesellschaftsgeschichte der Mittleren Republik**  
 2 SWS  
 BAS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Timmer  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

Die mittlere Republik – also die Zeit zwischen 264 und 133 v.Chr. – ist zunächst einmal durch die die Expansion Roms gekennzeichnet. In den Kriegen gegen Karthago gewann man die Vorherrschaft über den westlichen Mittelmeerraum, in den Kriegen gegen die Nachfolger des Alexanderreiches die Hegemonie im Osten. Diese Ausdehnung hatte Folgen. In der Veranstaltung soll die Gesellschaft der mittleren Republik entlang der Leitdimensionen Herrschaft, Wirtschaft und Kultur untersucht werden.

Literatur:  
 Astin, A.E., Roman Government and Politics, 200-134 B.C., CAH<sup>2</sup> 8, 1989, 163-196; Beck, H., Karriere und Hierarchie, Berlin 2005; Gabba, E., Rome and Italy in the Second Century B.C., CAH<sup>2</sup> 8, 1989, 197-243; Heuß, A., Römische Geschichte, Braunschweig 20039; Rosenstein, N./ Morstein-Marx, R. (Hg.), A Companion to the Roman Republic, Oxford 2006.

Organisatorisches:  
 Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 150 Das römische Gastmahl**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Timmer  
 1) findet ab 17.10.2018 statt

Das gemeinsame Mahl – das *convivium* – war Teil römischer Elitenkultur. Bei Tisch sprach man über politische Themen, man philosophierte und debattierte über Literatur. Man demonstrierte den Standesgenossen seine Bildung und damit die Zugehörigkeit zur Gruppe. Und schließlich aß und trank man, zeigte auch dabei seinen Geschmack und seinen Wohlstand. In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Funktionen des römischen Gastmahls thematisiert und seine Rolle als Ort inneraristokratischer Kommunikation untersucht werden

Literatur:  
 D'Arms, J. H., Performing Culture: Roman Spectacle and the Banquets of the Powerful, in: The Art of Spectacle, hg.v. B Bergmann / Chr. Kondoleon, Yale 1999, 301-320; Schnurbusch, D., Convivium. Form und Bedeutung aristokratischer Geselligkeit in der römischen Antike. Stuttgart 2011; Stein-Hölkeskamp, E., Das römische Gastmahl. Eine Kulturgeschichte, München 2005; Vössing, K., Mensa Regia. Das Bankett beim hellenistischen König und beim römischen Kaiser, München 2004; Vössing, K. (Hg.), Das römische Bankett im Spiegel der Altertumswissenschaften; internationales Kolloquium in Schloß Mickeln, Stuttgart 2008

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 151 Quellenlektüre Thukydides

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

D. Fleischer

1) findet ab 22.10.2018 statt

*„wer aber das Gewesene klar erkennen will und damit auch das Künftige, das wieder einmal, nach der menschlichen Natur, gleich oder ähnlich sein wird, der mag sie so für nützlich halten, und das soll mir genug sein: zum dauernden Besitz, nicht als Prunkstück fürs einmalige Hören ist sie verfaßt.“* (Thuk. I,22. Übers. Landmann).

Sein Geschichtswerk über den Peloponnesischen Krieg konzipiert der Autor in der Zeit der andauernden machtpolitischen Auseinandersetzungen zwischen Sparta und Athen. Nach eigenem Verständnis schafft Thukydides dabei nichts weniger als einen ‚Besitz für immer‘, der die tiefgreifenden Veränderungen seiner Zeit wie die Größe des Erlebten der Nachwelt begreifbar machen soll. Doch trotz eines bis dato einzigartigen Methodenkapitels bleibt die Wirkabsicht des Werkes auf Grund des hohen Abstraktionsgrades zwischen Wahrheit und ‚Führwahrhalten‘ nur schwer greifbar. Gleichzeitig setzt der Autor eine Richtlinie zur Behandlung historischer Gegenstimmen, die in kritischer Haltung gegenüber Quellen wie auch hinsichtlich der Unterscheidung zwischen kriegsauslösenden Anlässen und Ursachenforschung bis heute Validität behauptet. Kontrastiert wird die Auffassung eines dergestalt ‚analytischen‘ Ansatzes von der ‚unitarischen‘ Perspektive jüngerer Forschung, die das thukydideische Werk als Ganzes zu betrachten sucht. Denn auch welches Auditorium der noch junge Autor zu Beginn seiner Darstellung im Blick gehabt haben mag, bleibt auf Grund fehlender Zeugnisse unklar. Ein breiteres Publikum hat Thukydides schließlich vor allem in der Neuzeit gefunden. Anhand gemeinsamer Lektüre sollen Auszüge aus Methode, Reden und Ereignissen aus dem Gesamtwerk erörtert, interpretiert und ihren historischen, politischen wie gesellschaftlichen Kontext eingeordnet werden. Dabei wird die Quellenübung versuchen, sich der historischen Wahrheit des Peloponnesischen Krieges zwischen Faktizität und ‚Führwahrhalten‘, zwischen Gegenwartswahrnehmung und Vergangenheitskonstruktion anzunähern.

Literatur:

THUKYDIDES. Der Peloponnesische Krieg (Griechisch-deutsch). Übers. v. M. Weißenberger, eingel. v. A. Rengakos, Berlin/Boston 2017. HEUBACH, K.: Tagungsbericht HT 2016. Glauben und die Glaubwürdigkeit des Historikers – Obviously Believers – The Credibility of the Historian, Hamburg 20.09.2016 – 23.09.2016 (H-Soz-Kult, 2016) [Online verfügbar: [www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-6793](http://www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-6793), abgerufen am 26.08.2017]. MALITZ, J.: Thukydides' Weg zur Geschichtsschreibung. In: Historia (H. 31, 1982), 257-289.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 152 Ordnungen des Wissens in Rom

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

C. Tiersch

1) findet ab 31.10.2018 statt

Die Römer beherrschten und verwalteten das größte und wohl komplexeste Reich der Vormoderne. Doch die Herausforderungen waren keineswegs nur politischer oder militärischer Natur, sondern sie bestanden auch darin, die für die Verwaltung erforderlichen Informationen zu sammeln und administrativ fruchtbar zu machen. Die Übung geht zum einen der Frage nach, wie dieses Wissen die Beziehungen zwischen Kaiser und Untergebenen, Römern und Griechen, Zentrum und Peripherie prägte. Relevant ist zum anderen die Frage, wie spezifische Formen der Wissensorganisation mit sozialen und politischen Praktiken und Normen innerhalb Roms verbunden sind. In diesem Kontext ist zu untersuchen, ob Rom spezifische Formen des Wissens hervorgebracht hat, und wie das Weltbild der Römer hiervon geprägt wurde.

Literatur:

Berger/Th. Luckmann, Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie, Frankfurt/M. 1969; G. Dux, Die Logik der Weltbilder, 3. Aufl. Frankfurt/M. 1990; T. Whitmarsh/J. König (Hgg.), Ordering Knowledge in the Roman Empire, Cambridge 2007

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 153 Römische Historiographie

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 17.10.2018 statt

Die Geschichtsschreibung gilt als eine der zentralen Quellengattungen, die fundierte Auskunft über Geschichte und Selbstverständnis der antiken Menschen geben kann. Auf Basis exemplarischer Lektüre der wichtigsten Autoren bzw. Denkrichtungen, jeweils eingebettet in ihren gesellschaftspolitischen Kontext, soll ein grober Überblick über Entwicklung und Selbstverständnis römischer Historiographie ermöglicht werden.

Die Übung will versuchen, durch eingehende historisch-kritische Interpretation ausgewählter Kernstellen (v.a. von Proömien) die Programmatik bedeutender antiker Historiographen herauszuarbeiten:

Welche Absichten motivieren die jeweiligen Werke?

An welche Leser sind sie gerichtet?

Welche Gesichtspunkte bestimmen die Wahl des Stoffes und der Darstellungsform?

In welchem Verhältnis zueinander stehen die dargestellte Vergangenheit und die Gegenwart des Darstellenden?

Literatur:

Flach, Dieter: Römische Geschichtsschreibung, Darmstadt 3. Aufl. 1998; Marincola, John (Hrsg.): A Companion to Greek and Roman Historiography. 2 Bde. Oxford u.a. 2007; Mehl, Andreas, Römische Geschichtsschreibung, Stuttgart 2001; Näf, Beat: Antike Geschichtsschreibung. Form - Leistung - Wirkung, Stuttgart 2010

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 154 Die römische Gesellschaft im Spiegel ihrer Komödien

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Hinsch

1) findet ab 17.10.2018 statt

Die römische Komödie ist die reichhaltigste zeitgenössische Quelle für die Gesellschaft Roms im 2. Jh. v. Chr. Sie quillt über von Verweisen auf scheinbar alle Lebensbereiche, von der hohen Politik bis zu den Details des Alltags. Zugleich fordert die römische Komödie den Historiker in besonderem Maße heraus: Neben dem allgemeinen methodischen Problem, wie sich Komisches als Zeugnis vergangener Realität auswerten lasse, steht das spezielle Problem, dass die überlieferten Stücke von Plautus und Terenz allesamt auf griechischen Vorlagen beruhen. Können sie überhaupt Auskunft über römische Verhältnisse geben?

Die Übung wird nach einer Antwort auf diese Frage suchen und sich den skizzierten quellenkritischen Herausforderungen stellen. Behandelt werden dabei zum einen methodische Fragen zur Interpretation von Bühnendichtung als Teil sozialer Kommunikation, zur Historisierung von Humor und zur Unterscheidung von griechischer Vorlage und römischer Bearbeitung. Inhaltlich stehen zum anderen Fragen der Historischen Soziologie und Anthropologie im Mittelpunkt: was verrät die römische Komödie über das Verhältnis von Mann und Frau, Eltern und Kindern, Herren und Sklaven, Patronen und Klienten und Bürgern und Fremden?

Lateinkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, aber sehr begrüßt. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Forschungsliteratur wird vorausgesetzt.

Literatur:

Alföldy, Géza, Römische Sozialgeschichte. Wiesbaden, 4. überarb. Aufl. 2011; Beare, William, The Roman Stage. A Short History of Latin Drama in the Time of the Republic. London, 3. Aufl. 1964; Lefèvre, Eckard, Studien zur Originalität der römischen Komödie. Kleine Schriften. Berlin 2014; Moore, Timothy J., The Theater of Plautus. Playing to the Audience. Austin 1998.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 155 Tacitus und die Julio-Claudier. Eine kritische Lektüre der Annalen

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

L. Diegel

1) findet ab 17.10.2018 statt

In seinem um 115 n. Chr. verfassten Geschichtswerk behandelt Tacitus die Regierungszeiten der julio-claudischen Principes vom Tod des Augustus bis zum Tod Neros. Die Lektüre der annalistisch aufgebauten Darstellung des Tiberius, Caligulas, Claudius' und Neros besticht vordergründig durch vielfältige Intrigen, Exzesse und Verbrechen. Dabei analysiert der Geschichtsschreiber klarsichtig die Herausforderungen, die sich den Nachfolgern des Augustus stellten. Hatte Augustus unter dem Mantel einer Wiederherstellung der alten *res publica* seine faktisch monarchische Stellung kontinuierlich ausgebaut, müssen die späteren Principes ihre eigene Rolle erst definieren, denn das Vorbild des Augustus erwies sich als nicht imitierbar. Besonders klar zutage tritt in der Schilderung des Tacitus die schwierige Beziehung der Kaiser mit der Senatorenschaft. Hier offenbaren sich die Ambivalenzen und Abgründe des julio-claudischen Principats. In dieser Übung wollen wir uns einen Überblick über die Geschichtsauffassung des Tacitus und die leitenden narrativen Prinzipien des Werkes verschaffen. Die *Annalen* sind ein eindrückliches Beispiel der sozio-politischen Implikationen senatorischer Geschichtsschreibung in Rom.

Literatur:

Stephan Schmal, *Tacitus*, Hildesheim 2005;

A. J. Woodman (Hg.), *Cambridge Companion to Tacitus*, Cambridge 2009;

R. H. Martin: *Structure and Interpretation in the Annals of Tacitus*, in: Aufstieg und Niedergang der römischen Welt, Bd. II.33.2, Berlin/New York 1990, 1500-1581;

Dieter Flach, *Tacitus in der Tradition der antiken Geschichtsschreibung*, Göttingen 1973;

P. Cornelius Tacitus, *Annalen*, lateinisch-deutsch, hrsg. von Erich Heller, mit einer Einführung von Manfred Fuhrmann, Mannheim 2010 [Textausgabe].

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Lohse

1) findet ab 25.10.2018 statt

Die Historischen Hilfswissenschaften sind an den deutschen Universitäten in den letzten Jahrzehnten konsequent marginalisiert worden. Manche, gerade jüngere, Fachvertreter\*innen setzen deshalb auf ein Bündnis mit dem aufstrebenden Forschungsfeld der „Digital Humanities“. Entsprechende Projekte haben denn in den letzten Jahren auch viel Aufmerksamkeit und Drittmittel auf sich ziehen können. Anhand der mittlerweile vorgelegten Ergebnisse sollen deshalb im Rahmen der Übung drei Fragenkomplexe diskutiert werden: (1.) Inwieweit vermag allein die Digitalisierung den Relevanzverlust der Wappenkunde, der Diplomatik, der Paläographie usw. in der Forschungspraxis heutiger Historiker\*innen wirklich aufzuhalten oder gar umzukehren? (2.) Inwiefern wird sich das Spektrum der Historischen Hilfswissenschaften im Zeichen der Digitalisierung grundlegend zugunsten bislang kaum

berücksichtigter Disziplinen (z. B. Korpuslinguistik, Geoinformatik) verschieben? (3.) Wird das Formulieren und Aggregieren von Datensätzen sowie das Erstellen von Computerprogrammen zukünftig eine unverzichtbare Kompetenz für Historiker\*innen darstellen? Als Bezugsgröße für die wöchentlichen Debatten werden sowohl theoretische Texte als auch praktische Anwendungen (Selbstversuche) fungieren. Spezielle Informatik-Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

#### Literatur:

Werner Paravicini, Von der Hilfswissenschaft zur Grundwissenschaft. Über Gegenwart und Zukunft des Handwerks der Historiker, in: Archiv für Diplomatik 63, 2017, 1–26, DOI: ; Diskussionsforum: Historische Grundwissenschaften und die digitale Herausforderung, in: H/Soz/Kult

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

**51 201 Kreuzzüge**  
2 SWS  
VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) M. Menzel  
Fr  
1) findet ab 19.10.2018 statt

**51 220 Kaiser Friedrich III. (1440-1493) und die Juden. Herrscherliche Politik gegenüber einer religiösen Minderheit am Ende des spätmittelalterlichen Reiches.**  
2 SWS  
BAS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 J. Feuchter  
1) findet ab 18.10.2018 statt

Anders als in Frankreich und England existierten im Heiligen Römischen Reich im 15. Jahrhundert noch zahlreiche jüdische Gemeinden, obwohl auch hier mehr und mehr Städte und Territorien sie vertrieben. Jedoch wurden die verbleibenden Juden im Zuge einer unablässig intensivierten Besteuerung von den Obrigkeiten finanziell immer stärker in Anspruch genommen, ihre Existenz auch sonst zunehmend eingeschränkt (Ghettoisierung, Stigmatisierung) und Pogrome und Verfolgungen fanden weiter statt. Ein ambivalentes Verhältnis hegte auch das langjährige Oberhaupt des Reiches in jener Zeit zu seinen jüdischen Schutzbefohlenen. Der Habsburger Friedrich III., der über ein halbes Jahrhundert lang regierte, wird zwar heute mitunter positiv hervorgehoben, weil er sich mehrfach für Juden und ihren Verbleib einsetzte, während sein Sohn und Nachfolger Maximilian I. die Vertreibungen in der Regel erlaubte und davon profitierte, so dass es im 16. Jh. nur noch wenige Judengemeinden im Reich gab. Gleichwohl hat der Kaiser der Minderheit oft heftig zugesetzt, gerade in fiskalischer Hinsicht. Im Bachelorseminar werden wir diese Ambivalenz kaiserlicher „Judenpolitik“ beleuchten, indem wir uns mit verschiedenen bekannten wie unbekannten Aspekten von Friedrichs Handeln im Bezug auf Juden auseinandersetzen. Das Seminar ermöglicht den Teilnehmern auch einen guten Einstieg in die Interpretation mittelalterlicher Originalquellen. Da die Quellen zum Thema in aller Regel in frühneuhochdeutscher Sprache verfasst wurden, sind sie mit etwas Anstrengung zugänglich.

Das Seminar beginnt mit einer Vorbesprechung in der ersten Semesterwoche. Der wöchentliche Turnus der Sitzungen wird jedoch erst ab Mitte November aufgenommen. Zum Ausgleich für die Ende Oktober/Anfang November entfallenden Sitzungstermine wird ein Blocktermin anberaumt (Terminfindung gemeinsam mit den Teilnehmern). Geforderte Studienleistungen: Schriftliche Hausarbeit; ferner wird von den Teilnehmern erwartet, vor jeder Sitzung ein „response paper“ mit Inhaltsangabe, Kommentar und Fragen zu den zu lesenden Texten per Mail einzusenden (ca. 2.000 Zeichen). Dies dient der Förderung der gemeinsamen Diskussion in den Sitzungen.

#### Literatur:

Michael Toch, Die Juden im mittelalterlichen Reich (Enzyklopädie Deutscher Geschichte 44), München 1998; Heinrich Koller, Kaiser Friedrich III., Darmstadt 2005; Markus J. Wenninger, Man bedarf keiner Juden mehr. Ursachen und Hintergründe ihrer Vertreibung aus den deutschen Reichsstädten im 15. Jahrhundert, Wien Köln Graz 1981; Mentgen, Gerd: Die Judenvertreibungen im mittelalterlichen Reich. Ein Forschungsbericht, in: Aschkenas. Zeitschrift für Geschichte und Kultur der Juden 16 (2006) 367-403.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 221 Münzen und Kriminalität**  
2 SWS  
BAS Di 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess  
1) findet ab 16.10.2018 statt

Zur Objektgeschichte in der Numismatik gehört auch die Kriminalität. Das Thema soll im Seminar diachron gegliedert werden und die verschiedenen Stadien behandeln: die Herstellung, den Münzumsatz, den Verlust und die Rezeption. Da gibt es die Münzherren als Auftraggeber von Fälschungen, von den bleigefüllten Münzen des Polykrates bis zu den Platinfälschungen von Goldmünzen des 19. Jahrhunderts und der Operation Bernhard im Zweiten Weltkrieg. Vergehen der Prägeverantwortlichen gegenüber dem Münzherren wurden bis in die frühe Neuzeit regelmäßig mit der Todesstrafe geahndet. Münzverschlechterungen konnten Finanzkrisen auslösen. Im Münzumsatz kam es zu Raub und Totschlag. Der endgültige Verlust der Münze konnte infolge einer kriminellen Tat geschehen. Die Wiederauffindung kann als illegale Ausgrabung ein krimineller Akt sein.



Die Fälschungen der Gegenwart zum Schaden der Käufer fordert die numismatische Expertise heraus und ist seit der Renaissance Teil des wissenschaftlichen Diskurses. Das Seminar steht in inhaltlichem Zusammenhang mit der Vorbereitung einer Ausstellung des Münzkabinetts der Staatlichen Museen im Jahr 2019.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 250 Quellenlektüre zur Vorlesung "Papsttum"

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Helmrath
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.402	J. Helmrath

1) findet ab 16.10.2018 statt

2) findet ab 08.01.2019 statt

Unmittelbar im Anschluss an die Vorlesung (Das Papsttum im Mittelalter II) werden zentrale Quellen zur Geschichte des Papsttums gelesen und interpretiert.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 251 Tre Corone. Writings and Reception of Dante, Petrarch, and Boccaccio (englisch)

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 4031	P. Baker
	Di	12-14	Einzel (2)	HV 5, 0319-22	P. Baker
	Di	12-14	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	P. Baker
	Di	12-14	Einzel (4)	HV 5, 0319-22	P. Baker
	Di	12-14	Einzel (5)	HV 5, 0319-22	P. Baker
	Di	12-14	Einzel (6)	HV 5, 0319-22	P. Baker
	Di	10-16	Einzel (7)	FRS191, 4031	P. Baker
	Mi	10-16	Einzel (8)	FRS191, 4031	P. Baker
	Do	10-14	Einzel (9)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet am 18.02.2019 statt

2) findet am 16.10.2018 statt

3) findet am 13.11.2018 statt

4) findet am 11.12.2018 statt

5) findet am 15.01.2019 statt

6) findet am 12.02.2019 statt

7) findet am 19.02.2019 statt

8) findet am 20.02.2019 statt

9) findet am 21.02.2019 statt

Dante Alighieri, Giovanni Boccaccio, and Francesco Petrarca were the three most celebrated authors of fourteenth-century Italy, famous for works of poetry, philosophy, and fiction, for their mastery of Latin and vernacular literature, and for their (supposedly) exemplary lifestyle. They were read in schools and in the streets, taught at universities, sought out by enthusiastic followers, venerated as civic legends and even as living saints. They were revered as love poets, as natural and moral philosophers, as humanists. The city of Florence proudly called them its *tre corone*, or "Three Crowns." Yet all three had an ambiguous relationship with the city, and various places and cultural groups staked a claim to their memory.

This course will concentrate on both the works and the reception of Dante, Petrarch, and Boccaccio. The goal is to familiarize students with their major writings and to explore what made these authors so popular – and so debated – in the Late Middle Ages. A major focus will be placed on the culture of Renaissance humanism, which owed its foundation to these three authors but which ultimately rejected them as models and forerunners. Ideally, students should leave the course with a better understanding of Italian literary and intellectual culture, of the tensions between scholasticism and humanism, and of the world of late medieval Florence.

The course will meet irregularly and end in a block format. The meetings will be as follows:

16.10.2018	12-14
13.11.2018	12-14
11.12.2018	12-14
15.01.2019	12-14
12.02.2019	12-14
18.02.2019	10-16
19.02.2019	10-16
20.02.2019	10-16
21.02.2019	10-14

The language of instruction for the course is English. Knowledge of Italian and Latin would be helpful but is not necessary. All students will be required to deliver a presentation. Those wishing to earn an extra credit point may write an essay of 5-7 pages to be handed in no later than 01.04.2019.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 252 Medieval Woman's Song. In the female voice - songs seen through the eyes of a woman (englisch)

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons  
1) findet ab 18.10.2018 statt

Woman's songs, embodying mostly love lyrics, were found throughout Europe during the Middle Ages and reflect a more popular character. The language in these poems tends to be simple and direct. The songs often incorporate aspects of nature. Other prevailing themes may involve the conflict between the upper and lower classes, strife among married couples, dissension between mothers and daughters, as well as depicting various relationships among sisters.

Medieval woman's song consists of lyrics not necessarily written by women, but rather in the female voice – songs seen through the eyes of a woman, spoken by a female speaker. Such songs do not depict the typical male devotion to the lady and do not emphasize the high courtly love tradition of the unattainable lady, but rather they tell more seemingly personal, yet also archetypal stories of the wishes, desires, sorrows, and disappointments of young women. Mainly written by male composers – although many have been transmitted anonymously – woman's songs perhaps reflect the male desire and fantasy about women and the male perception of the female stereotype during the Middle Ages, as well as providing a diversion for an audience more sophisticated than the characters represented in the songs themselves.

Woman's songs are found in a variety of genres from strophic refrain songs and dance songs, to ballads and laments (which form one of the most significant genres in the entire history of music). In this course we will look at a variety of examples from different European regions and language areas, including: the Galician-Portuguese *cantigas de amigo*, with their roots in oral folk tradition and most likely derived from, or at least related to the Mozarabic *jarchas*; the northern French *chanson de toile* (sewing or spinning songs), as well as the *chanson de malmariée* (songs about an unhappily married young woman); mother-daughter dialogue songs, found in both romance languages and Middle High German lyrics, to name a few.

Through analyzing various medieval woman's songs from different perspectives, including manuscript traditions, performance traditions, artwork, historical and cultural context, as well as delving into the original texts (and using English translations) with their accompanying music using visual and listening examples, we will attempt to bring these old songs to life, making them more meaningful and comprehensible to our modern eyes and ears. We will also touch upon aspects of medievalism and modern performance practice of medieval vernacular song repertoire.

This class will be taught in English. There are no other language requirements, but a minimal knowledge of French, Spanish (and/or Portuguese), German, and Latin is certainly helpful, but by NO means a prerequisite (there will always be English translations available of all lyrics). This course will also include musical examples, but literacy in reading music is also NOT a prerequisite.

Class requirements include a short oral presentation and class participation. Any students whose course requirements include a written paper may extend their oral presentation into an appropriate written version after consulting the lecturer.

Literatur:

Klinck, Anne L. and Ann Maria Rasmussen. Medieval Woman's Song: Cross-Cultural Approaches

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse  
1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

## B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

### 51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse  
1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

### 51 300 Fake News

2 SWS

RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 C. Tiersch, B. Conrad  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

### 51 301 Weimars Wirkung

2 SWS

RV Mo 18-20 dreiwöch. (1) M. Sabrow  
Mo 18-20 14tgl. (2) M. Sabrow  
1) findet vom 22.10.2018 bis 14.01.2019 statt

2) findet ab 28.01.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

- 51 302 Russland zwischen Reform und Revolution 1855-1917**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski  
 1) findet ab 30.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 303 Europa und das Osmanische Reich**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Pohlig  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 304 Revolution 1918/19. Tagesgeschehen und Weltpolitik**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 305 Geschichte der Biologie**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 306 Einführung in die digitalen Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 R. Hohls  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 307 Die Entfaltung der kulturellen Moderne: Großbritannien 1700-1914**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 Mi  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 308 Russische und sowjetische Islam-Politik (19./20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 320 Geschlechterbeziehungen und Sexualität in der Sowjetunion und im post-sowjetischen Raum (1956-2000)**  
 2 SWS  
 BAS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Behrends, J. Fürst  
 1) findet ab 22.10.2018 statt

„In der Sowjetunion gab es keinen Sex“ – so lautet bis heute ein weit verbreitetes Bonmot. Beginnend mit den Reformen nach Stalins Tod wird das Seminar versuchen, die Geschlechterverhältnisse und die Rolle der Sexualität zu enträtseln. Auf der Basis theoretischer Texte über die Sexualität in der Moderne soll anhand von Texten sowie Bildern und Filmen Geschlechtlichkeit und Sex in der Sowjetunion analysiert werden. Geschlechterpolitik und Sexualität waren auch in der UdSSR eine Schnittstelle zwischen öffentlichem und privaten Leben; hier wurde Macht ausgeübt und Identität verhandelt. Im Seminar wird auch der gesellschaftliche Wandel während der Perestroika und nach dem Zusammenbruch der kommunistischen Herrschaft in den Blick genommen. Sowohl im Kalten Krieg als auch nach 1991 wurde Fragen der Sexualität in Abgrenzung zum oder auch in Anlehnung an den Westen ständig neu verhandelt. Abschließend soll gefragt werden, wie der post-sowjetische Hedonismus und die offiziell postulierte „traditionellen Werte“ in Putins Russland eigentlich zusammenpassen. Denn Sexualität war politisch, auch und gerade im (post-) Kommunismus.

#### Literatur:

Mikhail Shtern: Sex in the USSR, New York 1980; Lynne Attwood: The New Soviet Man and Woman, Basingstoke 1990; Wladimir Kunin: Intergirl. Frankfurt am Main 1991; Deborah Fields: Private Life and Communist Morality in Khrushchev's Russia, New York 2007; The Palgrave Handbook of Women and Gender in Twentieth-Century Russia and the Soviet Union, London 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 321 Die Anti-Apartheid-Bewegung

2 SWS

BAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Hansen  
1) findet ab 22.10.2018 statt

„Apartheid“ bezeichnet die institutionalisierte Trennung ethnischer Gruppen in Südafrika zwischen etwa 1948 und 1994. Im Seminar untersuchen wir Proteste gegen dieses System auf lokaler und transnationaler Ebene. Zunächst werden wir uns mit den Ursprüngen und der Entwicklung der Apartheid in Südafrika beschäftigen. Uns interessieren insbesondere die lebensweltlichen Erfahrungen von Südafrikaner\*innen während dieser Zeit. Im Mittelpunkt des Kurses stehen aber Ideen und Praktiken des Widerstands in Südafrika, Westeuropa und den USA sowie ihre transnationale Vernetzung. Indem wir nach den Spezifika dieses Protests fragen, betten wir die Anti-Apartheid-Bewegung in die Geschichte sozialer Bewegungen ein. Für eine erfolgreiche Kursteilnahme sind sehr gute Englischkenntnisse notwendig.

Literatur:

Elleke Boehmer, Nelson Mandela: A Very Short Introduction, New York 2008.

David M. Gordon, Apartheid in South Africa: A Brief History with Documents, Boston 2017.

Håkan Thörn, Anti-Apartheid and the Emergence of a Global Civil Society, Basingstoke 2006.

Themenheft „Apartheid und Anti-Apartheid – Südafrika und Westeuropa“, in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 13 (2016), H. 2, <https://zeithistorische-forschungen.de/2-2016>.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 322 Frühneuzeitliche Missionen und koloniale Eroberung der Welt

2 SWS

BAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
1) findet ab 23.10.2018 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 323 Prügel und Polemik. Streitkultur in der Frühen Neuzeit

2 SWS

BAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Brauner  
1) findet ab 16.10.2018 statt

Dass sich erst in Auseinandersetzungen der „wahre Charakter“ einer Person zeige, ist eine Binsenweisheit der Küchenpsychologie. Die Frage nach dem Konfliktverhalten gehört inzwischen zum Standardprogramm von Bewerbungsgesprächen. Weniger auf individuelle Eigenarten denn auf Gruppeneigenschaften zielen hingegen Ratgeber zum interkulturellen Management ab, die unterschiedlichen „Kulturen“ unterschiedliche Fähigkeiten zum Umgang mit offener Kritik und divergierende „Konfliktstile“ bescheinigen.

Im Seminar wollen wir diskutieren, was man aus der Untersuchung von Streitkulturen und Konfliktpraktiken über Gesellschaften der Vergangenheit, namentlich der Frühen Neuzeit, lernen kann. Dazu werden unterschiedliche Felder in den Blick genommen und zugleich verschiedene Forschungsansätze vorgestellt: Wir werden uns mit Schandbildern und der Prügelei vor dem Wirtshaus ebenso auseinandersetzen wie mit der viel beklagten „Prozesslust“ und den Strategien gelehrter Polemik. Zugleich erlaubt der Blick auf die frühneuzeitlichen Praktiken des Konfliktaustrags auch nach allgemeinen Epochencharakteristika und Transformationsprozessen zu fragen: Spielte etwa Gewalthandeln in vormodernen Gesellschaften eine größere Rolle als heute, wie manche vermuten? Worum stritt man sich in einer ständisch verfassten Gesellschaft? Welche Möglichkeiten zur Konfliktverschärfung, aber auch zur Konfliktbeilegung standen unterschiedlichen Akteure offen? Wie veränderten sich Streitkulturen im Zuge von Staatsbildung und Verrechtlichung? Und beleidigten „aufgeklärte“ Gelehrte anders?

Literatur:

Magnus Eriksson / Barbara Krug-Richter (Hrsg.), Streitkulturen. Gewalt, Konflikt und Kommunikation in der ländlichen Gesellschaft der frühen Neuzeit, Köln u.a. 2003.

Stephen Cummins / Laura Kounine (Hrsg.), Cultures of Conflict Resolution in Early Modern Europe, Aldershot 2016.

Kai Bremer / Carlos Spoerhase (Hrsg.), Gelehrte Polemik. Intellektuelle Konfliktverschärfungen um 1700. Frankfurt a. M. 2011

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 324 Von der Herbstrevolution zur langen Wende - historiographische Perspektiven auf 1989

2 SWS

BAS	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 4031	P. Weiß
	Mi	10-16	Einzel (2)	FRS191, 4031	P. Weiß
	Fr	14-15	Einzel (3)	FRS191, 5009	P. Weiß
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 4031	P. Weiß

- 1) findet am 04.03.2019 statt  
 2) findet am 06.03.2019 statt  
 3) findet am 14.12.2018 statt  
 4) findet am 08.03.2019 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 325 Monarchie in Europa im 19. Jahrhundert

2 SWS

BAS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Wienfort
-----	----	-------	-----------	--------------	-------------

- 1) findet ab 22.10.2018 statt

Das 19. Jahrhundert ist in der europäischen Geschichte oft als „bürgerliches Zeitalter“ charakterisiert worden. In den letzten Jahren wird aber verstärkt gesehen, dass die Mehrzahl der Staaten von der Monarchie geprägt wurde. Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Aspekten der europäischen Monarchien, vor allem am Beispiel der deutschen Staaten, Großbritanniens und Frankreichs. Dabei geht es einerseits um verfassungsgeschichtliche Fragen, z.B. zur Verteilung der Kompetenzen zwischen der monarchischen Staatspitze und den parlamentarischen Vertretungen und um Agieren und Reagieren der Monarchien in den Revolutionen. Andererseits stehen Formen und Inhalte monarchischer Repräsentation in Medien, Festen und Denkmälern im Mittelpunkt, auch in geschlechtergeschichtlicher Perspektive. Außerdem werden Beispiele für Monarchiekritik und Republikanismus behandelt.

Literatur:

E. Giloi, Monarchy, Myth and Material Culture in Germany 1750–1950, Cambridge 2011;  
 M. Kohlrausch, Der Monarch im Skandal. Die Logik der Massenmedien und die Transformation der wilhelminischen Monarchie, Berlin 2005;  
 D. Langewiesche, Die Monarchie im Jahrhundert Europas. Selbstbehauptung durch Wandel im 19. Jahrhundert, Heidelberg 2013;  
 F. L. Müller/H. Mehrkens (Hg.), Royal Heirs and the Uses of Soft Power in Nineteenth-Century Europe, London 2016;  
 V. Sellin, Gewalt und Legitimität. Die europäische Monarchie im Zeitalter der Revolution, München 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 326 Wirtschaftsgeschichte der DDR

2 SWS

BAS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	W. Knoll
-----	----	-------	-----------	---------------	----------

- 1) findet ab 18.10.2018 statt

Im Fokus des Seminars steht die wirtschaftliche Entwicklung der SBZ/ DDR von 1945-1990. Diese wird vor dem Hintergrund der ideologischen, politischen und sozioökonomischen Rahmenbedingungen des Ost-West-Konflikts untersucht. Wichtige wirtschaftspolitische Entscheidungen und Etappen sollen dabei nicht nur retrospektiv dargestellt, sondern in ihren jeweiligen zeitlichen Kontexten verortet werden. In den Blick genommen werden dabei alle Phasen der ökonomischen Entwicklung seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs bis hin zur wirtschaftlichen Transformation der DDR zwischen Mauerfall und Wiedervereinigung.

Literatur:

Hartmut Berghoff/ Uta A. Balbier (Hg.): The East German Economy, 1945-2010. Falling Behind or Catching Up?, Cambridge 2013; Stefan Grüner/ Sabine Mecking (Hg.): Wirtschaftsräume und Lebenschancen. Wahrnehmung und Steuerung von sozioökonomischem Wandel in Deutschland 1945–2000. Berlin 2017; Gerhard Heske: Wertschöpfung, Erwerbstätigkeit und Investitionen in der Industrie Ostdeutschlands, 1950-2000: Daten, Methoden, Vergleiche, Köln 2013; André Steiner: Von Plan zu Plan. Eine Wirtschaftsgeschichte der DDR, München 2004.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	S. Dolinsek
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

- 1) findet ab 17.10.2018 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Donth
	Do	18-20	wöch. (2)		S. Donth

1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt

2) findet ab 01.11.2018 statt

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar in der Gedenkstätte Berlin-Hohenschönhausen angeboten. Für die Teilnahme ist Vorwissen (siehe Literaturliste) erforderlich. Dieses wird in drei Stunden zu Beginn des Semesters an der HUB vermittelt. Dort erfolgt auch gemeinsam mit den Studierenden die Terminfindung für das Blockseminar.

### Literatur:

Beleites, Johannes: Abteilung XIV: Haftvollzug (BStU/ MfS-Handbuch). Berlin 2008, URL: [http://www.bstu.bund.de/DE/Wissen/Publikationen/Publikationen/handbuch\\_abt-XIV\\_beleites.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.bstu.bund.de/DE/Wissen/Publikationen/Publikationen/handbuch_abt-XIV_beleites.pdf?__blob=publicationFile).

Engelmann, Roger/ Joestel, Frank: Die Hauptabteilung IX: Untersuchung (BStU/ MfS-Handbuch). Berlin 2016, URL: [https://www.bstu.bund.de/DE/Wissen/Publikationen/Publikationen/handbuch\\_ha\\_ix.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.bstu.bund.de/DE/Wissen/Publikationen/Publikationen/handbuch_ha_ix.pdf?__blob=publicationFile).

Erler, Peter/ Knabe, Hubertus: Der verbotene Stadtteil. Stasi-Sperrbezirk Berlin-Hohenschönhausen, 5. Auflage. Berlin 2012.

Fuchs, Jürgen: Vernehmungsprotokolle, Berlin 2009.

Knabe, Hubertus (Hg.): Gefangen in Hohenschönhausen (Inhaftiert in Hohenschönhausen). Berlin 2007.

Knabe, Hubertus (Hg.): Die vergessenen Opfer der Mauer. Inhaftierte DDR-Flüchtlinge berichten (Inhaftiert in Hohenschönhausen). Berlin 2009.

Lazai, Christina/Spohr, Julia/Voß, Edgar: Das zentrale Untersuchungsgefängnis des kommunistischen Staatssicherheitsdienstes in Deutschland im Spiegel von Opferberichten. Die Haftbedingungen in der Untersuchungshaftanstalt Berlin-Hohenschönhausen 1947-1989, Berlin 2009. In: <http://stiftung-hsh.de/forschung/projekte/das-untersuchungsgefängnis-berlin-hohenschonhausen-im-spiegel-von-opferberichten/>

Martin, Elisabeth: „Ich habe mich nur an das geltende Recht gehalten“. Herkunft, Arbeitsweise und Mentalität der Wärter und Vernehmer der Stasi-Untersuchungsanstalt Berlin-Hohenschönhausen. Baden-Baden 2014.

Spohr, Julia: In Haft bei der Staatssicherheit. Das Untersuchungsgefängnis Berlin-Hohenschönhausen 1951-1989. Göttingen 2015

### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	C. Villinger, K. Zöllner
----	----	-------	-----------	---------------	-----------------------------

1) findet ab 22.10.2018 statt

Die Übung zielt darauf ab, die Vorgeschichte der Zäsur von 1989/90, die Phase des Umbruchs sowie die sich anschließende Transformation Ostdeutschlands zu untersuchen. Es werden theoretische Grundfragen zur Alltagsgeschichte erarbeitet und anhand verschiedener Quellengattungen, wie Interviews, Fotografien oder Archivdokumenten analysiert. Auf diese Weise werden Kontinuitäten und Brüchen innerhalb der Lebenswelt(en) von Ostdeutschen in den Blick genommen. Die Untersuchungsfelder umfassen Bereiche wie Wohnen, politische Kultur, Schule und Konsum.

### Literatur:

Philipp Ther, Die Neue Ordnung auf dem alten Kontinent - Eine Geschichte des neoliberalen Europa, Berlin 2014.

Ilko-Sasche Kowalczyk, Endspiel. Die Revolution von 1989 in der DDR, München 2009.

Daphne Berdahl, Where the World Ended. Re-Unification and Identity in the German Borderland, New York/London 1999.

Clemens Mayer, Als wir träumten, Frankfurt am Main, 2006.

### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 353 Spezialarchive in Berlin

2 SWS

UE	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.402	S. Fabian
----	----	-------	------------	---------------	-----------

1) findet ab 16.10.2018 statt

Berlin beherbergt eine Vielzahl von Archiven. Neben den großen und bekannten wie dem Bundes- und Landesarchiv gibt es auch eine Vielzahl von Spezialarchiven. Im Rahmen der Übung werden die Teilnehmer\*innen mehrere dieser Spezialarchive besuchen und Gelegenheit haben, anhand von Archivmaterialien ein Thema zu bearbeiten und vorzustellen. Sie werden so einen Einblick in die vielfältige Archivlandschaft Berlins bekommen und sich im Laufe des Semesters in unterschiedliche Themen und Quellenarten einarbeiten.

Da die Archive über unterschiedliche Platzkapazitäten verfügen, muss die Übung auf 25 Teilnehmer\*innen beschränkt werden. Die Übung findet 14-tägig statt. Für die Archivexkursionen treffen wir uns direkt vor Ort, sodass Sie ggf. Zeit zur An- und Abreise einrechnen müssen. Die Auftaktsitzung findet am 16.10.2018 statt.

### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
1) findet ab 16.10.2018 statt

Der Abzug der letzten sowjetischen Truppen aus Afghanistan im Februar 1989 markierte das offizielle Ende der sowjetischen Intervention. Doch das Erbe dieses gewaltsamen Konfliktes ist bis heute spürbar; in Afghanistan selbst, aber auch in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion.

Die Übung nimmt den 30. Jahrestag des sowjetischen Abzugs zum Anlass, ein Onlinedossier zu erarbeiten, in dem zeitgenössische Perspektiven auf dieses historische Ereignis verarbeitet werden sollen. Die Lehrveranstaltung wird dabei eng mit dem Portal Dekoder (dekoder.org) kooperieren. Die Ergebnisse der studentischen Recherchen sollen dort im Februar 2019 veröffentlicht und einer breiten Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden.

Von den TeilnehmerInnen dieser forschungsintensiven Veranstaltung wird besonderes Engagement erwartet. Die Teilnehmerzahl ist auf zehn Studierende begrenzt. Anmeldungen bitte direkt per Email an [robert.kindler@staff.hu-berlin.de](mailto:robert.kindler@staff.hu-berlin.de)

### Literatur:

Swetlana Alexijewitsch: Zinkjungen. Afghanistan und die Folgen, Berlin 2016.

Artemy M. Kalinovsky: A Long Goodbye – The Soviet Withdrawal from Afghanistan, Harvard University Press, 2011.

Tanja Penner, Esther Meier (Hg.): Sowjetnam. Die UdSSR in Afghanistan, 1979-1989, Paderborn 2017.

### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
1) findet ab 17.10.2018 statt

Es geht in der Übung darum, die Lebenswelt von Adligen, Kaufleuten, Bauern und Revolutionären zu erhellen. Zu diesem Zweck sollen Tagebücher und Erinnerungen interpretiert werden. Der Schwerpunkt liegt auf dem späten 19. Jahrhundert.

### Literatur:

Manfred Hildermeier: Geschichte Russlands, München 2013

### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
1) findet ab 17.10.2018 statt

Die Übung diskutiert die Geschichte des Fernsehens in Ost und West im Spannungsverhältnis von der originären Idee eines Mediums der Wissensvermittlung bis zur Kommerzialisierung durch das Privatfernsehen in den 1980er-Jahren. Das Seminar geht dabei folgenden Fragen nach: Wie wurde Wissen in Zeiten des „kalten Krieges“ in der sozialistischen DDR und in der neuen Demokratie in Westdeutschland generiert und vermittelt? Welche Wissensformate und welche Experten traten dabei in den Vordergrund? Welche Rolle spielten neue Wissensformen („Erfahrungen“) oder „demokratische Techniken“ (z.B. das Gespräch) in diesem Zusammenhang? Veränderten sich die gesellschaftlichen Vorstellungen von Wissen in der DDR und der Bundesrepublik in diesem Zeitraum? Welche Konkurrenzen und Transfers bestanden zwischen dem Ost- und Westfernsehen in dieser Zeit? Gab es überhaupt ein sozialistisches und ein westdeutsches Fernsehen?

Hierfür wird die internationale Entstehungsgeschichte des Mediums in den 1930er Jahren, die Entwicklung und Erprobung neuer Fernsehformate (von Dokumentationen, Schulfernsehen bis hin zu Talkrunden) sowie die Bedeutung des Zuschauers im gesellschaftspolitischen Kontext und im Alltag diskutiert. Der Fokus des Seminars liegt auf einer vergleichenden deutsch-deutschen Perspektive. Zugleich werden aber auch die westeuropäischen sowie die transatlantischen Entwicklungen und Einflüsse starke Berücksichtigung finden.

Neben der Analyse der gegenwärtigen Literatur bietet umfassendes Quellenmaterial die Grundlage für die Diskussionen. Zu diesem gehören verschiedene (internationale) Fernsehformate, Archivunterlagen der Produktionen, Zeitungs- und Zeitschriftenmaterial, Unterlagen der Zuschauerforschung, Leserbriefe etc.. Zudem werden zwei zentrale Archive aufgesucht, um eine konkrete Arbeit mit unterschiedlichen archivischen Materialien einzuüben.

### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
1) findet ab 17.10.2018 statt

Seit den 1950er Jahren spielen Computer eine zunehmende Rolle in den westlichen Industriegesellschaften und im Sozialismus. Militär und Geheimdienste, Banken und Versicherungen, Versandhäuser und Unternehmen richteten zunächst Großrechner ein. Seit den 1970er Jahren verbreiteten sich zudem private PCs auf, die Hacker und Spieler nutzten. In der Übung wird anhand zentraler Quellen vor allem aus der Bundesrepublik und der DDR der Frage nachgegangen, inwieweit sich schon früh durch die Einführung von Computern die Gesellschaft änderte; seien es Vergemeinschaftungsformen, Geschlechterverhältnisse, Arbeitsweisen oder Techniken der Überwachung. Die Übung vermittelt Kompetenzen in der sozial- und kulturhistorischen Interpretation von Quellen aus der digitalen Welt, wie auch technikhistorische Ansätze.

### Literatur:

Gugerli, David: Wie die Welt in den Computer kam: zur Entstehung digitaler Wirklichkeit, Frankfurt am Main, 2018,  
Schuhmann, Annette/Danyel, Jürgen (2015): Wege in die digitale Moderne. Computerisierung als gesellschaftlicher Wandel, in: Bösch, Frank (Hg.): Geteilte Geschichte: Ost- und Westdeutschland 1970–2000, Göttingen, S. 283–319.

### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
1) findet ab 17.10.2018 statt

Wappen visualisieren Geschichte. Daher muß es Ziel dieser Übung sein, heraldisches Grundwissen zu vermitteln, um solche Bilderrätsel zu enträtseln, schließlich war Heraldik die erste grenzüberschreitende Sprache Europas. Wir fragen uns daher: Was führen Bund und Länder im Schilde? Auch Blasonierungsübungen sind nötig, da Wappen nicht, wie Viele meinen, durch ihre Bilder (Stilwandel!), sondern durch eine knappe Beschreibung festgelegt werden. Behandelt werden neben Staats-, Kommunal- und Familienwappen auch Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Wappen und Siegeln.

### Literatur:

Repetitorium heraldicum. 150 Fragen und Antworten zur Wappenkunde. Von E. Henning. Berlin: BibSpider 2010.  
E. Henning: Wappen, in: Die archivalischen Quellen, 5. Aufl. Köln: Böhlau 2012, S. 354-365 u. Lit., S. 441-443 (= UTB 8273).  
Wappen. Handbuch der Heraldik, bearb. von L. Biewer u. E. Henning. Köln: Böhlau 2017.

### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
1) findet ab 16.10.2018 statt

Both historians of 20th century culture and historians of museums and exhibitions – which played an outstanding role in promoting progress and technology during this period – are increasingly turning to film. Digitization, indexing and the Internet are making moving images more and more accessible as a source, and a fast search on YouTube etc. often provides film documents of museums and exhibitions, which often tell more than the proverbial 1000 words. The Übung focuses on two questions concerning the use and historical role of moving images in and on museums. On the one hand, there is the propaganda element that film was used for advertising and as a development tool for museums. On the other hand, moving images from exhibitions offer an insight not only into the historical display, but also show the visitor experience and how it may have changed over time. Not film as an object of exhibition, but rather "useful film" and "museum film" as a genre is the subject of discussion as well as practical matters of using moving images as a source, for example by logs and still image series. Examples may comprise a wide spectrum from art and history museums to science and technology museums or World's fair exhibits.

### Literatur:

Charles R. Acland/Haidee Wassons (ed.): Useful Cinema, Durham 2011.  
Savoy, Bénédicte: Vom Faustkeil zur Handgranate. Filmpropaganda für die Berliner Museen. 1934-1939, Köln 2014.  
Hediger, Vinzenz/Vonderau, Patrick (eds.): Films That Work: Industrial Film and the Productivity of Media, Amsterdam 2009.  
Boon, Timothy: Films of Fact. A History of Science in Documentary Films and Television, London 2008.  
Jaume Sastre Juan: Pilgrimages to the Museums of the New Age. Appropriating European Industrial Museums in New York City (1927–1937), Science Museum Group Journal 6 (2016), [journal.sciencemuseum.org.uk/browse/issue-06/pilgrimages-to-the-museums-of-the-new-age/]  
Haidee Wasson: Museum Movies. The Museum of Modern Art and the Birth of Art Cinema, Berkeley 2005.

### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!



**51 360****The Rural and the Urban in Modern America (englisch)**

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

J. Hansen,  
M. Lutz

1) findet ab 19.10.2018 statt

Why and how did cities emerge in the United States? Where not, and why? How did Americans understand the rural and the urban? This course offers an introduction to the rural and the urban in American history. We will examine the contested meanings of the city and the country, tracing how these distinctions have been continually drawn and redrawn over time. We will also explore how Americans interacted with their environments and how this re-shaped their identities.

This course offers a broad overview of the development and meaning of rural and urban life in America in the nineteenth and twentieth centuries. We will first look at theoretical foundations in social history, urban history, geography, and other disciplines. Second, students will develop case studies based on empirical analyses. Possible topics include the industrial city, the modern metropolis, urban and rural infrastructure (sanitation, transport, public housing), transregional and urban/rural migration, suburbanization.

## Literatur:

Chudacoff, Howard P., and Peter C. Baldwin, eds., *Major Problems in American Urban and Suburban History*. Belmont: Wadsworth Publishing, 2005.

Goldfield, David, ed., *Encyclopedia of American Urban History*, 2 Vols. Thousand Oaks, CA: Sage, 2007.

Stock, Catherine M., and Robert D. Johnston, eds., *The Countryside in the Age of the Modern State: Political Histories of Rural America*. Ithaca: Cornell University Press, 2001.

## Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 361****Max Weber für Historikerinnen und Historiker**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Pohlig

1) findet ab 18.10.2018 statt

Max Weber, einer der Gründerväter der Soziologie, ist bis heute eine zentrale theoretische Referenzgestalt für Historikerinnen und Historiker. Sein Begriff des Idealtyps ist genauso geläufig (und oft missverstanden) wie seine Theorie der protestantischen Ethik und ihrer Beziehung zum Geist des Kapitalismus, seine Bürokratiethorie prägt historische Darstellungen bis heute, seine Konzeptionen von Macht und Herrschaft werden nach wie vor diskutiert. In der Übung wollen wir gemeinsam wichtige Weber-Texte lesen – von den „Kategorien der verstehenden Soziologie“ und dem Objektivitätsaufsatz über „Wissenschaft als Beruf“ bis hin zur berühmten „Zwischenbetrachtung“. Es soll also nicht um Weber als Person gehen (um Weber kennenzulernen, ist dennoch die Lektüre der angegebenen Biografie von Kaube hilfreich), sondern um Theorien, Methoden und Begriffe.

## Literatur:

Kaube, Jürgen, Max Weber. Ein Leben zwischen den Epochen, Berlin 2014

## Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 362****Geschichte wissenschaftlich schreiben**

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Grote

1) findet ab 17.10.2018 statt

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln. Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension...) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist unverzichtbarer Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird als Teil der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?“ unterrichtet.

## Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 364****Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4031

T. Mergel

1) findet ab 17.10.2018 statt

Inwiefern Wissenschaft, und gerade eine Humanwissenschaft, objektive (also vom Standpunkt des Betrachters unabhängig gültige) Erkenntnisse über ihren Gegenstand zu produzieren vermag, ob sie dies überhaupt soll, ist nicht nur bei der Geschichtswissenschaft seit jeher ein systematisches theoretisches Problem. In Zeiten von Plagiat, Fake News und der politischen Inanspruchnahme wissenschaftlicher Wahrheitsansprüche wie auch der offensiven politischen Parteilichkeit von Wissenschaftlern und Wissenschaft (etwa in den postcolonial studies oder in der nationalistischen Geschichtsschreibung nach 1989 in einzelnen Ländern des ehemaligen Ostblocks) ist das Thema aktueller denn je. Dabei muss aber unterschieden werden zwischen Positionen, die eine „Standortbindung“ in einem reflexiven Sinn für unvermeidlich halten und diese in das methodologische Setting einbringen wollen,

weil diese einen „Sehepunkt“ (Johann Chladenius) gewährleiste, und zwischen den Positionen, die so etwas wie Objektivität gar nicht für notwendig halten, weil sie der Geschichtswissenschaft (und anderen Wissenschaften) sowieso Parteilichkeit, also einen politischen Auftrag, zur Aufgabe machen. Es ist zu unterscheiden zwischen Faktizität, also der Ermittlung von intersubjektiv anerkannten Tatsachen, und Werturteil, also der wertenden Stellungnahme gegenüber historischen Phänomenen. Die Veranstaltung möchte diesen Fragen historisierend nachgehen, beginnend mit klassischen Texten bis hin zu aktuellen Debatten.

#### Literatur:

Max Weber, Die ‚Objektivität‘ sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis, in: ders., Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre. Hrsg. von Johannes Winckelmann (1922). Tübingen 1985<sup>6</sup>, 21-100  
 Max Weber, Der Sinn der »Wertfreiheit« der soziologischen und ökonomischen Wissenschaften, in: ebd., 176-235  
 Reinhart Koselleck u.a. (Hg.), Objektivität und Parteilichkeit in der Geschichtswissenschaft, München 1977  
 Lorraine Daston u. Peter Louis, Objektivität, Frankfurt 2007

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
	Di	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
	Mi	10-16	Einzel (3)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
	Do	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
	Fr	10-16	Einzel (5)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl

- 1) findet am 18.02.2019 statt
- 2) findet am 19.02.2019 statt
- 3) findet am 20.02.2019 statt
- 4) findet am 21.02.2019 statt
- 5) findet am 22.02.2019 statt

Digitale Spiele sind in ihrer Verschränkung von Interaktivität und Narration zu einem der hegemonialen Medienprodukte des 21. Jahrhunderts geworden und nach ihren Anfängen in der Sub- und Jugendkultur endgültig in der Mitte der Gesellschaft angekommen. In vielerlei Hinsicht stellen sie ein Leitmedium des digitalen Zeitalters dar und werden von Millionen Menschen weltweit rezipiert.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden den Studierenden zunächst theoretische und methodische Grundlagen im Umgang mit populären Medienphänomenen vermittelt, um in weiterer Folge speziell die geschichtswissenschaftliche Bearbeitung digitaler Spiele zu erlernen. Dies beginnt bei ganz basalen Fragen danach, wie überhaupt historische Faktizität hergestellt wird oder wie mediale Bedeutung entsteht, bis hin zur Zitierweise komplexer Open World-Spiele wie Grand Theft Auto oder World of Warcraft. Nach einleitenden Impulsvorträgen des Lehrenden erarbeiten sich die Studierenden die unterschiedlichen Ansätze und Arbeitstechniken in eigenen Workshops mit digitaler, didaktischer Unterstützung. Ziel der Übung ist die eigenständige Analyse digitaler Spieler mit geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen.

#### Literatur:

Jean Baudrillard: Simulacra and Simulations. In: Mark Poster (Hg.): Selected Writings, Stanford 1988.  
 John Fiske: Populäre Texte, Sprache und Alltagskultur. In: Andreas Hepp, Rainer Winter (Hgg.): Kultur – Medien – Macht. Cultural Studies und Medienanalyse. Wiesbaden 1999.  
 Clifford Geertz: Dichte Beschreibung. Bemerkungen zu einer deutenden Theorie von Kultur. In: Uwe Wirth (Hg): Kulturwissenschaft. Frankfurt am Main 2008.  
 Josef Köstlbauer: Spiel und Geschichte im Zeichen der Digitalität. In: Wolfgang Schmale: Digital Humanities. Praktiken der Digitalisierung, der Dissemination und der Selbstreflexivität. Stuttgart 2015.  
 Martin Tschiggerl: Die Hyperrealität des Videospiele. Überlegungen eines Historikers zum Leitmedium unserer Zeit.“ In: Stefan Zahlmann (Hg.): „Realitäten – Dimensionen, Fiktionen, Narrative.“ Berlin 2018.  
 Thomas Walach: Geschichte des virtuellen Denkens. Wiesbaden 2018.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 367 Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	R. Hohls
----	----	-------	-----------	--------------	----------

- 1) findet ab 18.10.2018 statt

Eine stetig wachsende Zahl von Quellen und Texten liegt inzwischen in digitaler Form vor, Informationen über Archiv- und Bibliotheksbestände sind deutlich leichter erreichbar als früher. Damit hat sich der Recherche- und Rezeptionsraum für die Forschung enorm erweitert, weshalb die historische Fachinformation mit der Erschließung des digitalen Raums neue Wege beschreiten musste. Bibliographien und Bibliothekskataloge, Beständeübersichten und Findbücher, Rezensionen und Zeitschriften, respektive ihre Entwicklung und Spezialisierung haben eine enorme Entwicklung und einen tiefgreifenden Wandel erfahren. Suchmaschinen und Online-Nachschlagewerke sind ebenso wie online Kommunikationsformen wie Mailinglisten, blogs oder social media in den Fokus der wissenschaftlichen Nutzung gerückt. Die Übung bietet Einblicke in die jüngste Entwicklungsgeschichte der Fachinformation und der ihnen zugrundeliegenden Technologien. Es werden Begriffe und Grundlagen historischer Fachinformationsangebote erarbeitet und Institutionen als Anbieter von Fachinformationen näher beleuchtet. Im Vordergrund der Übung stehen das praktische Arbeiten mit Online-Diensten und digitalen Werkzeugen der historischen Fachinformation und -kommunikation und deren kritische Diskussion. Eine aktive Mitwirkung wird erwartet.

#### Literatur:

Laura Busse, Wilfried Enderle, Rüdiger Hohls, Thomas Meyer, Jens Prellwitz und Annette Schuhmann (Hrsg.): Clio Guide. Ein Handbuch zu digitalen Ressourcen für die Geschichtswissenschaften - 2. erweiterte und aktualisierte Auflage, Historisches Forum, Bd. 23 (Clio-online), Berlin 2018, DOI 10.18452/19244.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 368 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
1) findet ab 22.10.2018 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
1) findet ab 18.10.2018 statt

Between colonial wars and current "(counter-) insurgencies", the global phenomenon of partisan warfare in the 20th century - from Belarus to Vietnam - will be considered as a product of European political modernity and total war. Neither a simple continuation of "archaic" forms of war in "barbaric" or "pre-modern" societies, nor the great novelty that many contemporaries saw in the "people's wars", it appears as one of the major sites of the restructuration of imperial spaces and of a global renegotiation of political orders in a context of imperial collapse, rapid social change and diffusion of European political discourses and military technique. We will examine how the circulation of people, weapons and ideas, strongly fed by the competition between imperial powers, turned partisan warfare from a limited, Western, mostly symbolic phenomenon, to a global strategy. Particular attention will be devoted to the realities of those "small wars" in local contexts, in the war-torn imperial peripheries, to the experiences of combatants and non-combatants alike, and the ways in which those experiences have shaped the contemporary social and political order.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 370 Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert

2 SWS

UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
Mi 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
Sa 12-16 wöch. (3) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach

1) findet vom 24.10.2018 bis 05.12.2018 statt  
2) findet am 09.01.2019 statt  
3) findet ab 15.12.2018 statt

Das Aufkommen visueller Massenmedien hat das 20. Jahrhundert entscheidend geprägt. Sie brachten nicht nur neue Arten der gesellschaftlichen Kommunikation, der Informations- und Unterhaltungskultur mit sich, sondern formten auch die Weise, in der Menschen die Welt und sich selbst wahrnehmen. Doch wie sind Bildmedien und Selbstwahrnehmung genau miteinander verflochten? Und welchen Einfluss hatte dies auf Vorstellungen von Körper und Gesundheit im 20. Jahrhundert? Auf welche Weise trugen z. B. Bildpostkarten, Werbeplakate, Filme oder Fernsehsendungen zur Formung von Körperwissen bei und welche Rolle spielten dabei die medialen Eigenarten der Formate?

Visuelle Medien, so die grundlegende Annahme, bilden Wissen nicht einfach ab, sondern tragen aktiv zur Herstellung von Körperwissen wie zur Herausbildung von Körperpraktiken bei. Kernanliegen des Seminars ist es daher, die Entstehung, Verbreitung und Veränderung von Körperbildern anhand ausgewählter Beispiele in den Blick zu nehmen und medien- und sozialhistorisch zu kontextualisieren. Das Seminar fragt dabei auch nach der Bedeutung, die Emotionen bei der Modellierung oder Kontrolle von Körpern zugeschrieben wurde. Was sagen visuelle Quellen über die Bedeutung von Gefühlen für Körperpraktiken aus? Welche Konzepte von Gefühlen liegen zugrunde? Wie wirken sie sich auf Vorstellungen von Körper und Gesundheit aus?

Das Seminar befindet sich an der Schnittstelle von Körpergeschichte, Visual History und Emotionsgeschichte, deren Grundlagen gemeinsam erschlossen werden sollen, um dann verstärkt forschungsorientiert zu arbeiten. Als Q-Team-Format folgt das Seminar dem Konzept des Forschenden Lernens (hu.berlin/forschendes\_lernen) und soll Studierenden ermöglichen, unter Anleitung ein eigenes Forschungsprojekt zu entwickeln und im Laufe des Semesters zu bearbeiten. Es richtet sich an Studierende der Geschichtswissenschaften, steht aber auch Studierenden der Kultur- oder Medienwissenschaft oder Gender Studies offen.

## 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
1) findet ab 17.10.2018 statt

Angeichts des bevorstehenden Austritts des Vereinigten Königreichs aus der EU (derzeitiger Stichtag: 29. März 2019) sehen sich auch Historiker mit der Erwartung konfrontiert, Stellung zu beziehen. Das ist insofern eine Herausforderung, als das Ereignis als solches noch in der Zukunft liegt und sich über längerfristige Folgen nur spekulieren lässt. Wie können Historiker hier den Erwartungen der Öffentlichkeit genügen? Welcher Art ist das Fachwissen, das sie einbringen können?

In der Übung werden vorliegende Stellungnahmen daraufhin analysiert, welche historischen Zusammenhänge die Autoren und Autorinnen herstellen. Nehmen sie eine zeitgeschichtliche, möglicherweise sogar tagespolitische Perspektive ein oder betrachten sie die *longue durée*? Schreiben sie aus der Distanz oder positionieren sie sich? Argumentieren *Brexiters* anders als *Remainers*?

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 372 Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

P. Franke

1) findet ab 18.10.2018 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## 51 373 Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688)

2 SWS

UE

Mo

16-20

Einzel (1)

DOR 24, 1.404

T. Throckmorton

Mo

16-20

Einzel (2)

DOR 24, 1.404

T. Throckmorton

Mo

16-20

Einzel (3)

DOR 24, 1.404

T. Throckmorton

Mo

16-20

Einzel (4)

DOR 24, 1.404

T. Throckmorton

Mo

16-20

Einzel (5)

DOR 24, 1.404

T. Throckmorton

Mo

16-20

Einzel (6)

DOR 24, 1.404

T. Throckmorton

Mo

16-20

Einzel (7)

DOR 24, 1.404

T. Throckmorton

1) findet am 29.10.2018 statt

2) findet am 12.11.2018 statt

3) findet am 19.11.2018 statt

4) findet am 10.12.2018 statt

5) findet am 07.01.2019 statt

6) findet am 21.01.2019 statt

7) findet am 04.02.2019 statt

Als der Kurfürst von Brandenburg Johann Sigismund am Weihnachtstag 1613 öffentlich vom lutherischen zum reformierten Glauben konvertierte, löste er damit eine landesweite Entrüstung aus, die 1615 im Berliner Tumult gipfelte, als ein lutherischer Mob in Berlin das Haus zweier Hofprediger stürmte. Auch nach diesem Höhepunkt war das gesamte 17. Jahrhundert in Berlin-Brandenburg von konfessionellen Spannungen geprägt: Schätzungsweise über 95% der Bevölkerung und der Adel blieben lutherisch, während die Kurfürsten, die Mehrheit ihres Hofes und wenige verstreute Gemeinden eine sehr kleine reformierte Minderheit bildeten. Immer wieder kam es zu Konflikten, die von einer lebendigen Publizistik begleitet wurden. Geistliche beschimpften sich gegenseitig in gedruckten Predigten und Stellungnahmen, während die Kurfürsten mit Pamphleten und Erklärungen eine Imagekampagne zu ihren Gunsten betrieben; mal veröffentlichte ein Hofprediger private Briefe seines Rivalen, um ihn bloßzustellen, mal verbreitete ein anonym Autor die – frei nach dem Titel seines Drucks – „unterdrückte Stimme“ der Lutheraner in einer umfassenden Anklageschrift. Es finden sich viele weitere solcher Beispiele.

Die Publikationen zum schwierigen interkonfessionellen Verhältnis zwischen Lutheranern und Reformierten in Brandenburg-Preußen wurden in der Forschung schon als Quellen genutzt – sie wurden aber nie selbst als Medien systematisch untersucht. **Wie werden bestimmte Ereignisse medial inszeniert? Wie werden in Streitschriften Feindbilder und spezifische Wirklichkeiten konstruiert? Wie sind die gesellschaftlichen Auswirkungen der Publizistik einzuschätzen? Welche Netzwerke und Praktiken liegen ihr zugrunde?** Mit Fragen wie diesen beschäftigt sich unser Q-Team. Innerhalb des Zeitraums von 1613 bis 1688 können sich die Studierenden ihre Quellen selbst auswählen und eigene Fragestellungen zur interkonfessionellen Publizistik entwickeln. Die Teilnehmenden erhalten dadurch die Möglichkeit, einen selbstständigen Beitrag in dem lebendigen Forschungsfeld zu konfessioneller Pluralität und Interkonfessionalität zu einem noch wenig untersuchten Aspekt der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte zu leisten. Das Endergebnis wird später veröffentlicht – in welcher Form, werden wir gemeinsam festlegen.

Das Q-Team richtet sich insbesondere an **Geschichtsstudierende mit einem Interesse an der Geschichte der Frühen Neuzeit . Theologen und Literaturwissenschaftler mit Interesse an der Vormoderne** sind ebenfalls willkommen. Da wir mit Drucken arbeiten werden, die fast alle auf Deutsch erschienen sind, sind **keine Paläographie- oder Lateinkenntnisse** erforderlich.

Das Q-Team kann angerechnet werden: im ÜWP im Modul Q-Team (5 Studienpunkte) oder in Geschichte, vgl. Kursbaum.

Bemerkung: Bei Interesse und für Rückfragen wird um eine kurze E-Mail gebeten an: [thomas.throckmorton@uni-hamburg.de](mailto:thomas.throckmorton@uni-hamburg.de)

## 5230008 Geschichte des Schwedischen Reiches I: Frühe Neuzeit (1500-1800)

2 SWS

2 LP / 2,5 LP

VL

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

## B-09: Fachdidaktik Geschichte

### 51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS						
GGs	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Göbel	
GGs	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel	
GGs	Di	14-16	wöch. (3)	FRS191, 4031	S. Ehl	
1) findet ab 22.10.2018 statt						
2) findet ab 19.10.2018 statt						
3) findet ab 16.10.2018 statt						

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Am Beispiel eines konkreten Unterrichtsgegenstandes soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

#### Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, aktualisierte und erweiterte Auflage 2012f.; Barricelli, Michele/ Lücke, Martin (Hg.): Praxis des Geschichtsunterrichts, Band 1 + 2, 2012; Pandel, Hans-Jürgen/ Schneider, Gerhard (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 6. erweiterte Auflage 2011.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS						
GGs	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Göbel	
GGs	Fr	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel	
GGs	Mi	16-18	wöch. (3)	FRS191, 4026	T. Sandkühler	
1) findet ab 22.10.2018 statt						
2) findet ab 19.10.2018 statt						
3) findet ab 24.10.2018 statt						

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

#### Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, aktualisierte und erweiterte Auflage 2012; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, <sup>5</sup> 2011; Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, <sup>5</sup> 2015.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## B.A. Geschichte (StPO 2011)

### Modul B-01: Einführung Alte Geschichte

Das Modul setzt sich zusammen aus 1 VL, 1 PS und 1 TU.

**TU: Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen. Siehe "Tutorien zu den Einführungsmodulen".**

**Die Seminare in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Proseminaren:**

**SE = PS!**

### 51 100 Griechenland im 4. Jahrhundert v. Chr.

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Timmer	
1) findet ab 17.10.2018 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 108						



**51 214 Religiosität in der Mark Brandenburg im Mittelalter**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Bulach  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 215 Vergangene Zukunft. Prophezeien, Planen, Prognostizieren im 9. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Schlieben  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

### Modul B-03: Einführung Neuere und Neueste Geschichte

Das Modul setzt sich zusammen aus 1 VL, 1 PS und 1 TU.  
 TU: Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen. Siehe "Tutorien zu den Einführungsmodulen".  
 Die Seminare in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Proseminaren:  
 SE = PS!

**51 300 Fake News**  
 2 SWS  
 RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 C. Tiersch, B. Conrad  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 301 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 RV Mo 18-20 dreiwöch. (1) M. Sabrow  
 Mo 18-20 14tgl. (2) M. Sabrow  
 1) findet vom 22.10.2018 bis 14.01.2019 statt  
 2) findet ab 28.01.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 302 Russland zwischen Reform und Revolution 1855-1917**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski  
 1) findet ab 30.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 303 Europa und das Osmanische Reich**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Pohlig  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 304 Revolution 1918/19. Tagesgeschehen und Weltpolitik**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 305 Geschichte der Biologie**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 306 Einführung in die digitalen Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 R. Hohls  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

- 51 307 Die Entfaltung der kulturellen Moderne: Großbritannien 1700-1914**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 Mi  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 308 Russische und sowjetische Islam-Politik (19./20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 310 Putin und die Wiederkehr des Autoritären**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 J. Baberowski,  
 F. Thunemann  
 1) findet ab 23.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 311 Transitionen. Europäische Übergänge von der Diktatur in die Demokratie im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 P. Müller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 312 Piraten und Piraterie. Gewalt, Recht und globale Verflechtungen 1400-1850**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Brauner  
 Fr 13-16 Einzel (2) FRS191, 5009 C. Brauner  
 Fr 13-16 Einzel (3) FRS191, 5061 C. Brauner  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 2) findet am 07.12.2018 statt  
 3) findet am 15.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 313 Briefe als Quellen der Geschichte der Vormoderne**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 23.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 314 Bilder von „Weimar“. Zeitgenössische Bildproduktion und das Fortleben visueller Narrative**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 315 Korruption im 20. Jahrhundert. Zeithistorische Annäherungen an ein ambivalentes Phänomen**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Bispinck  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 5230008 Geschichte des Schwedischen Reiches I: Frühe Neuzeit (1500-1800)**  
 2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*



**5230077 Weiße Imperien: Nordeuropäische Expeditionen in Schnee und Eis im 19. und frühen 20. Jahrhundert**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.135 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

## TUTORIEN zu den Einführungsmodulen

**Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen.**

**51 601 TU I: Recherche, Lektüre, Präsentation (Onlinetutorium)**  
 2 SWS  
 TU wöch. F. Dombrowski

Im Tutorium I, das als erstes von drei epochenübergreifenden, aber curricular aufeinander aufbauenden Tutorien zu den Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften studiert werden soll, werden zunächst Grundlagen der wissenschaftlichen Informationsbeschaffung (Bibliographieren, OPAC- und Internet-Recherche, Bibliotheksnutzung) erarbeitet. Die Weiterverarbeitung dieser Informationen (Lesestrategien, Notizen, Exzerpte, Abstracts) führt dann systematisch zur Vorbereitung auf erste wissenschaftliche Referate und schriftliche Hausarbeiten.

**Das Tutorium findet als Onlinetutorium ohne Präsenzpflcht statt. Bitte informieren Sie sich über die genauen Bedingungen der Teilnahme vorab bei Ihrem Tutor!**

**51 602 TU II: Geschichte im Spiegel der Historischen Hilfswissenschaften (Onlinetutorium)**  
 2 SWS  
 TU wöch. F. Dombrowski

Im Tutorium II, das als zweites von drei epochenübergreifenden, aber curricular aufeinander aufbauenden Tutorien zu den Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften studiert werden soll, werden zunächst Grundlagen des historischen Quellenbegriffs erarbeitet. Der wissenschaftliche Weg der Aufbereitung von Quellen zu Editionen wird nachgezeichnet und führt so systematisch zum Kennenlernen der Arbeitsweise vieler sogenannter historischer Hilfswissenschaften an ausgewählten epochenspezifischen Beispielen und zur adäquaten Verwendung und Interpretation der Ergebnisse dieser Disziplinen.

**Das Tutorium findet als Onlinetutorium ohne Präsenzpflcht statt. Bitte informieren Sie sich über die genauen Bedingungen der Teilnahme vorab bei Ihrem Tutor!**

## Modul B-04: Vertiefung Alte Geschichte

**51 100 Griechenland im 4. Jahrhundert v. Chr.**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Timmer  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

**51 101 Geschichte der Spätantike**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Tiersch  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 120 Roms kulturelle Revolution**  
 2 SWS  
 BAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

**51 121 Gesellschaftsgeschichte der Mittleren Republik**  
 2 SWS  
 BAS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Timmer  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

<b>51 150</b>	<b>Das römische Gastmahl</b> 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Timmer 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 117</i>
<b>51 151</b>	<b>Quellenlektüre Thukydides</b> 2 SWS UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Fleischer 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>
<b>51 152</b>	<b>Ordnungen des Wissens in Rom</b> 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch 1) findet ab 31.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>
<b>51 153</b>	<b>Römische Historiographie</b> 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>
<b>51 154</b>	<b>Die römische Gesellschaft im Spiegel ihrer Komödien</b> 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Hinsch 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>
<b>51 155</b>	<b>Tacitus und die Julio-Claudier. Eine kritische Lektüre der Annalen</b> 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 L. Diegel 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>
<b>51 254</b>	<b>Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?</b> 2 SWS UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse 1) findet ab 25.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>
<b>Modul B-05: Vertiefung Mittelalterliche Geschichte</b>	
<b>51 201</b>	<b>Kreuzzüge</b> 2 SWS VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) M. Menzel Fr 1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>
<b>51 220</b>	<b>Kaiser Friedrich III. (1440-1493) und die Juden. Herrscherliche Politik gegenüber einer religiösen Minderheit am Ende des spätmittelalterlichen Reiches.</b> 2 SWS BAS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 J. Feuchter 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>
<b>51 221</b>	<b>Münzen und Kriminalität</b> 2 SWS BAS Di 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>

**51 250 Quellenlektüre zur Vorlesung "Papsttum"**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.402 J. Helmrath  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 2) findet ab 08.01.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**51 251 Tre Corone. Writings and Reception of Dante, Petrarch, and Boccaccio (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (2) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (3) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (4) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (5) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (6) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 10-16 Einzel (7) FRS191, 4031 P. Baker  
 Mi 10-16 Einzel (8) FRS191, 4031 P. Baker  
 Do 10-14 Einzel (9) FRS191, 4031 P. Baker  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 16.10.2018 statt  
 3) findet am 13.11.2018 statt  
 4) findet am 11.12.2018 statt  
 5) findet am 15.01.2019 statt  
 6) findet am 12.02.2019 statt  
 7) findet am 19.02.2019 statt  
 8) findet am 20.02.2019 statt  
 9) findet am 21.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**51 252 Medieval Woman's Song. In the female voice - songs seen through the eyes of a woman (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse  
 1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

## Modul B-06: Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte

**51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse  
 1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**51 300 Fake News**  
 2 SWS  
 RV Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 C. Tiersch, B. Conrad  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 301 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 RV Mo 18-20 dreiwöch. (1) M. Sabrow  
 Mo 18-20 14tgl. (2) M. Sabrow  
 1) findet vom 22.10.2018 bis 14.01.2019 statt  
 2) findet ab 28.01.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

<b>51 302</b>	<b>Russland zwischen Reform und Revolution 1855-1917</b> 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski 1) findet ab 30.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>
<b>51 303</b>	<b>Europa und das Osmanische Reich</b> 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Pohlig 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>
<b>51 304</b>	<b>Revolution 1918/19. Tagesgeschehen und Weltpolitik</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>
<b>51 305</b>	<b>Geschichte der Biologie</b> 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>
<b>51 306</b>	<b>Einführung in die digitalen Geschichtswissenschaften</b> 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 R. Hohls 1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>
<b>51 307</b>	<b>Die Entfaltung der kulturellen Moderne: Großbritannien 1700-1914</b> 2 SWS VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg Mi 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>
<b>51 308</b>	<b>Russische und sowjetische Islam-Politik (19./20. Jahrhundert)</b> 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>
<b>51 320</b>	<b>Geschlechterbeziehungen und Sexualität in der Sowjetunion und im post-sowjetischen Raum (1956-2000)</b> 2 SWS BAS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Behrends, J. Fürst 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>
<b>51 321</b>	<b>Die Anti-Apartheid-Bewegung</b> 2 SWS BAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Hansen 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 124</i>
<b>51 322</b>	<b>Frühneuzeitliche Missionen und koloniale Eroberung der Welt</b> 2 SWS BAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch 1) findet ab 23.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 124</i>

- 51 323 Prügel und Polemik. Streitkultur in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 BAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Brauner  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 324 Von der Herbstrevolution zur langen Wende - historiographische Perspektiven auf 1989**  
 2 SWS  
 BAS Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) FRS191, 5009 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 04.03.2019 statt  
 2) findet am 06.03.2019 statt  
 3) findet am 14.12.2018 statt  
 4) findet am 08.03.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 325 Monarchie in Europa im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 BAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Wienfort  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 326 Wirtschaftsgeschichte der DDR**  
 2 SWS  
 BAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 W. Knoll  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Dolinsek  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
 Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
 2) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger,  
 K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 353 Spezialarchive in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

51 355	<b>Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 127					
51 356	<b>Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Laukötter
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 127					
51 357	<b>Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Schmitt
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 128					
51 358	<b>Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 128					
51 359	<b>Museum film. Development tool and historical source (englisch)</b>					
	2 SWS					
	UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Schirmmacher
	1) findet ab 16.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 128					
51 360	<b>The Rural and the Urban in Modern America (englisch)</b>					
	2 SWS					
	UE	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Hansen, M. Lutz
	1) findet ab 19.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 129					
51 361	<b>Max Weber für Historikerinnen und Historiker</b>					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Pohlig
	1) findet ab 18.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 129					
51 362	<b>Geschichte wissenschaftlich schreiben</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Grote
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 129					
51 364	<b>Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Mergel
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 129					
51 365	<b>Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
		Di	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
		Mi	10-16	Einzel (3)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
		Do	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
		Fr	10-16	Einzel (5)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
	1) findet am 18.02.2019 statt					
	2) findet am 19.02.2019 statt					
	3) findet am 20.02.2019 statt					

4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 130

**51 367 Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 130

**51 368 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 131

**51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 131

**51 370 Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Mi 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Sa 12-16 wöch. (3) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 1) findet vom 24.10.2018 bis 05.12.2018 statt  
 2) findet am 09.01.2019 statt  
 3) findet ab 15.12.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 131

**51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 132

**51 372 Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Franke  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 132

**51 373 Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 Einzel (1) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (2) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (3) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (4) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (5) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (6) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (7) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 1) findet am 29.10.2018 statt  
 2) findet am 12.11.2018 statt  
 3) findet am 19.11.2018 statt  
 4) findet am 10.12.2018 statt  
 5) findet am 07.01.2019 statt  
 6) findet am 21.01.2019 statt  
 7) findet am 04.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 132

**5230008      Geschichte des Schwedischen Reiches I: Frühe Neuzeit (1500-1800)**  
 2 SWS                      2 LP / 2,5 LP  
 VL                          Di                          14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.101                      R. Tuchenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

## BZQ-Modul: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

**Für Informationen zur Teilnahme am PRÜFUNGSKOLLOQUIUM als Abschluss des Praktikums:**  
<https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/LehrStud/bapraktola>

**51 253      Praxis-Einführung in die Digital History. Technische Grundlagen**  
 2 SWS  
 UE                          Mo                          14-16                      Einzel (1)                      GS1-ZUB, 1.701                      T. Meyer  
                                  Mo                          14-16                      wöch. (2)                      GS1-ZUB, 1.702                      T. Meyer  
 1) findet am 22.10.2018 statt  
 2) findet ab 29.10.2018 statt

Die „Digitalen Geschichtswissenschaften“, die explizit über die Nutzung von Computer und Internet als Schreib-, Kommunikations- und Recherchewerkzeug hinausgehen, nutzen Methoden und Technologien der Informatik, Linguistik sowie Informationswissenschaften. In der Übung werden die Grundlagen dieser Methoden sowie die Technologien erarbeitet, diese sind die Basis für weitere Lehrveranstaltungen im Bereich „Digitale Geschichtswissenschaften“. Neben einer Einführung in die Grundlagen der Rechen- und Netzwerktechnik stehen Datenbanken und das Programmieren im Mittelpunkt. Ziel ist es, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zum Ende der Übung in der Lage sind, kleine Projekte selbstständig zu konzipieren und in ersten Teilschritten technisch umzusetzen.

### Literatur:

Fotis Jannidis / Hubertus Kohle / Malte Rehbein (Hrsg.): Einführung in die Digital Humanities, 2017.  
 Thomas Meyer, Digitale Werkzeuge, in: Clio Guide – Ein Handbuch zu digitalen Ressourcen für die Geschichtswissenschaften, Hrsg. von Laura Busse u.a., 2. erw. und aktualisierte Aufl., Berlin 2018 (=Historisches Forum, Bd. 23), S. A.2-1 – A.2-45, DOI: 10.18452/19244, <https://guides.clio-online.de/guides/arbeitsformen-und-techniken/digitale-werkzeuge/2018>.  
 Wolfgang Schmale, Digitale Geschichtswissenschaft, Wien u.a. 2010.

### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 254      Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?**  
 2 SWS  
 UE                          Do                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      T. Lohse  
 1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**51 630      Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption**  
 1 SWS  
 PL                          Di                          16-18                      wöch.                      HV 5, 0319-22                      K. Palm

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in regelmäßigen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch.

Über die Formalitäten, rechtzeitige Anmeldung informieren Sie sich bitte vorab hier: <https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/LehrStud/bapraktola>

## Modul B-09: Fachdidaktik Geschichte

**51 510      GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte**  
 2 SWS  
 GGS                          Mo                          10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      E. Göbel  
                                  Fr                          10-12                      wöch. (2)                      FRS191, 5008                      E. Göbel  
                                  Di                          14-16                      wöch. (3)                      FRS191, 4031                      S. Ehl  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 2) findet ab 19.10.2018 statt  
 3) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*



<b>51 520</b>	<b>GS II: Planung von Geschichtsunterricht</b>					
2 SWS						
GGG	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Göbel	
GGG	Fr	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel	
GGG	Mi	16-18	wöch. (3)	FRS191, 4026	T. Sandkühler	
1) findet ab 22.10.2018 statt						
2) findet ab 19.10.2018 statt						
3) findet ab 24.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						

## M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015)

### Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

<b>51 300</b>	<b>Fake News</b>					
2 SWS						
RV	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch, B. Conrad	
1) findet ab 22.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>						
<b>51 301</b>	<b>Weimars Wirkung</b>					
2 SWS						
RV	Mo	18-20	dreiwöch. (1)		M. Sabrow	
	Mo	18-20	14tgl. (2)		M. Sabrow	
1) findet vom 22.10.2018 bis 14.01.2019 statt						
2) findet ab 28.01.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>						
<b>51 302</b>	<b>Russland zwischen Reform und Revolution 1855-1917</b>					
2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	J. Baberowski	
1) findet ab 30.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>						
<b>51 303</b>	<b>Europa und das Osmanische Reich</b>					
2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	M. Pohlig	
1) findet ab 17.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>						
<b>51 304</b>	<b>Revolution 1918/19. Tagesgeschehen und Weltpolitik</b>					
2 SWS						
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Wildt	
1) findet ab 18.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>						
<b>51 305</b>	<b>Geschichte der Biologie</b>					
2 SWS						
VL	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	K. Palm	
1) findet ab 18.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>						
<b>51 306</b>	<b>Einführung in die digitalen Geschichtswissenschaften</b>					
2 SWS						
VL	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	R. Hohls	
1) findet ab 16.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>						
<b>51 307</b>	<b>Die Entfaltung der kulturellen Moderne: Großbritannien 1700-1914</b>					
2 SWS						
VL	Fällt aus!	10-12	wöch. (1)	MO 60, 105	C. Eisenberg	

Mi

1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

### 51 308 Russische und sowjetische Islam-Politik (19./20. Jahrhundert)

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

### 51 330 Empire of Engineers. Science in Soviet Politics and Society (englisch)

2 SWS

MAS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Kirmse  
1) findet ab 22.10.2018 statt

The Soviet Union attached great importance to scientific and technological progress. Soviet leaders liked to think big. They set out to tame and exploit nature, conquer space, and make technological advance a driving and legitimating force of the socialist order. They had new, technologically advanced cities constructed, along with hydroelectric dams, space laboratories, and nuclear power plants; whether it was transport systems, recreational spaces, or agriculture: everything was to be developed for the future in accordance with supposedly objective, scientific laws. Technical and scientific professions were promoted on a grand scale, for all genders and nationalities, through education, literature and film, and a wide range of campaigns. Not surprisingly, many children dreamt of becoming cosmonauts, doctors, and nuclear scientists.

In a society as profoundly politicized as the Soviet one, however, science was also politics. State and party institutions had scientific advisory boards; at times, leading institutes and scientists gained substantial influence over political leaders. Scholars and entire academic disciplines rose to fame, or fell from grace, according to political preferences. Scientists and engineers enjoyed many privileges. Some scholars suggest, not without reason, that these groups were the key supporters of the Soviet system, far more than the traditional working class.

The all-pervasive presence of science in Soviet society and its complicated relationship with politics are at the core of this seminar, which tracks continuities and changes over time. While the focus of the seminar is on the period from the 1950s to the 1980s, the importance of science is also traced back to the 1920s and 1930s. The perspective is both top-down and bottom-up: plans and policies at the center are examined as much as their implementation and reception at the local level. The ways in which writers, artists, and filmmakers responded to these plans and portrayed science and the scientific profession complement these debates. Examples of technological development and controversy include sites from across the Soviet Union (and, in fact, outer space). The seminar makes use of the wide range of historical sources, including memoirs and press articles, letters, party reports, and literary works along with audio and visual sources.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 331 The emergence of "humanitarian interventions" in the nineteenth century (englisch)

2 SWS

MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 19.10.2018 statt

It is commonly believed that humanitarian interventions are a fairly recent development. But certain European powers began to claim a moral and political right to intervene in other states' affairs to save people from "massacres" or "extermination" already two centuries ago. In the beginning, humanitarian interventions were almost exclusively focused on the Ottoman Empire. How can we understand this development vis-à-vis the rise of imperialism and colonialism in the same period of time? What were the motives for aiding humanity, for state action or inaction? In this seminar we will try to find answers to these questions. We will also critically reflect about what lessons can be learned for similar actions today and how humanitarian interventions have become an important feature in global politics.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 332 Educating Modern Americans. Religion, Human Capital and Social (Im)Mobility (englisch)

2 SWS

MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz  
1) findet ab 18.10.2018 statt

In its landmark decision *Wisconsin vs. Yoder* in 1972, the United States Supreme Court ruled in favor of the Amish respondent against the State of Wisconsin and guaranteed Amish exemption from compulsory school education beyond the eighth grade. The court thus established that freedom of religion outweighs the state's mandate in educating children. In the trial, fundamental issues regarding education, social and economic mobility and modernity itself were at stake. The court's decision provided the legal framework for the ensuing rise of homeschooling in the United States.

This seminar will look at the historical origin of the legal case in the 20<sup>th</sup> century. We will first look at historical and current debates on the relationship between education and modernization, the role of education as human capital formation, and its impact on social (im)mobility. Second, students will develop case studies based on empirical analyses.

**Literatur:**

Fraser, James W. – Between Church and State: Religion and Public Education in a Multicultural America. John Hopkins University Press 2016.

Checchi, Daniele – The Economics of Education. Human Capital, Family Background and Inequality. Cambridge University Press 2009.

Justice, Benjamin and Macleod, Colin – Have a Little Faith: Religion, Democracy, and the American Public School. University of Chicago Press 2016.

Nord, Warren A. – Religion and American Education: Rethinking a National Dilemma. University of North Carolina Press 1995.

**Organisatorisches:**

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 333 Juden und Christen im 16. Jahrhundert

2 SWS

MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2018 statt

Das Seminar soll sich anhand von Quellen und Forschungsliteratur mit dem schwierigen Verhältnis von Juden und Christen im Europa des 16. Jahrhunderts beschäftigen. Nach den Pogromen und Vertreibungen des Spätmittelalters wurde im 16. Jahrhundert, z.B. im Alten Reich, versucht, die Stellung der Juden rechtlich zu sichern. Auch wurden erste von christlicher Seite Versuche unternommen, das Judentum sozusagen „ethnographisch“ zu beschreiben. Dies alles blieb allerdings eingebettet in eine tiefgreifende religiöse wie soziokulturelle Fremdheit, die sich beispielsweise am viel debattierten Verhältnis der Reformation zum Judentum (war Luther ein Antisemit?) oder an der Ausbildung antijüdischer Stereotypen ablesen lässt.

**Literatur:**

Jews, Judaism, and the Reformation in Sixteenth-Century Germany, hg. v. Dean Phillip Bell/Stephen G. Burnett, Leiden/Boston 2016

**Organisatorisches:**

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 334 Die Erforschung der Natur in der Frühen Neuzeit

2 SWS

MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 X. von Tippelskirch

1) findet ab 24.10.2018 statt

**Organisatorisches:**

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 335 Geschichte des Buches

2 SWS

MAS Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 114 A. te Heesen

1) findet vom 22.10.2018 bis 10.12.2018 statt

Bücher sind handhabbare Objekte mit einer ziemlich langen Lebensdauer, Bücher sind Behälter für das, was wir als die „Lesbarkeit der Welt“ bezeichnen. Ein medien- und wissenschaftshistorischer Allgemeinplatz lautet, dass die „printing revolution“ (E. Eisenstein) die Entstehung, Darstellung und Zirkulation des Wissens grundlegend transformiert hat und für mehr als 550 Jahre ist das gedruckte Buch das Leitmedium für gelehrte, wissenschaftliche und auch öffentliche Kommunikation gewesen. Nach Marshall McLuhan hat das gedruckte Buch den modernen Individualismus und der Dominanz der westlichen Kultur den Weg geebnet. McLuhan hat aber auch das Ende der „Gutenberg Galaxis“ vorausgesagt. Seit der Ankunft des WorldWideWeb in den 1990er Jahren sind die Reden vom Tod des Buches nicht verstummt. Ausgehend von dieser Diagnose, wird das Seminar ausgewählte Texte zur Geschichte und Theorie des Buches zugrunde legen und mit einem Verleger, einem Buchgestalter und einem Sammler die Möglichkeiten des Buches im 21. Jahrhundert diskutieren.

**Organisatorisches:**

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf

1) findet ab 22.10.2018 statt

In soziologischer und philosophischer Perspektive ist die Entwicklung moderner Gesellschaften oft über die veränderte und intensivierte Regulierung menschlichen Verhaltens begriffen worden. Im 20. Jahrhundert differenzierten sich diese normativen Verhaltensordnungen weiter aus und wurden zunehmend reflexiv. Das lag zum einen an den radikalen Ansprüchen politischer Systeme einen neuen Menschen und eine neue Gesellschaft zu schaffen, zum anderen aber auch an den rasch expandierenden Psycho- und Sozialwissenschaften, die beanspruchten, Wissen über die natürlichen Prinzipien menschlichen Verhaltens bereitzustellen, an denen sich Regulierungsversuche orientieren müssten. Neben die Forderung, bestimmten Verhaltensnormen zu entsprechen, trat daher zunehmend die Forderung, man selbst zu sein. An ausgewählten Beispielen der ökonomischen, kulturellen oder politischen Herausforderung von Verhaltensnormen soll im Seminar das Wechselverhältnis von Normierungsversuchen und Normalitätsverständnissen untersucht werden.

#### Literatur:

Ulrich Bröckling, Gute Hirten führen sanft. Über Menschenregierungskünste, Berlin 2017.  
 Norbert Elias, Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und Psychogenetische Untersuchungen, Frankfurt am Main 2010.  
 Thomas Etzemüller (Hrsg.), Die Ordnung der Moderne. Social engineering im 20. Jahrhundert, Bielefeld 2009.  
 Rebecca M. Lemov, World as laboratory. Experiments with mice, mazes, and men, New York 2005.  
 Michel Foucault, Die Geburt der Biopolitik. Vorlesung am Collège de France 1978-1979, Frankfurt 2006.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 337

#### Weimars Wirkung

2 SWS

MAS	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow
-----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 22.10.2018 statt

Fast drei Jahrzehnte nach der deutsch-deutschen Vereinigung und mit Auslaufen der Sonderwegsdebatte zunehmend in den Hintergrund gedrängt, verdient die Weimarer Republik zum hundertjährigen Jubiläum ihrer Entstehung neue Aufmerksamkeit. Eine Ringvorlesung zu „Weimars Wirkung“ diskutiert die verpassten Chancen und die strukturellen Defizite, fragt aber auch nach langfristigen und womöglich bis heute anhaltenden Wirkungen der ersten deutschen Republik. Gegenüber einer Verengung des Blicks auf die vielbeschworenen „Weimarer Verhältnisse“ als Vorspiel zu den Ereignissen nach 1933 unternimmt die Ringvorlesung einen doppelten Perspektivwechsel: einerseits fragt sie nach der Eigenart und dem Stellenwert der ersten deutschen Republik innerhalb der längeren Geschichte, andererseits sucht sie die Bedeutung der mit „Weimar“ verbundenen Kultur des Politischen für ihre Nachgeschichte bis in die Gegenwart zu erörtern. Das Forschungsseminar begleitet die Ringvorlesung und bietet eine Vertiefung dieser Fragen.

#### Literatur:

Sebastian Ullrich, der Weimar-Komplex. Das Scheitern der ersten deutschen Demokratie und die politische Kultur der frühen Bundesrepublik, Göttingen 2009.

Christoph Gusy (Hg.), Weimars langer Schatten. „Weimar“ als Argument nach 1945, Baden-Baden 2003.

Heinrich August Winkler (Hg.), Weimar im Widerstreit. Deutungen der ersten deutschen Republik im geteilten Deutschland, München 2002.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 340

#### Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch
-----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 17.10.2018 statt

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 341

#### The establishment and transformation of the international order of states. A global perspective (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	14-16	Einzel (1)	FRS191, 5028	F. Zamola
	Fr	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5028	F. Zamola
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 5028	F. Zamola
	Fr	14-18	Einzel (4)	FRS191, 5028	F. Zamola
	Sa	10-15	Einzel (5)	FRS191, 5008	F. Zamola
	Sa	10-15	Einzel (6)	FRS191, 5008	F. Zamola
	Sa	10-15	Einzel (7)	FRS191, 5008	F. Zamola

1) findet am 19.10.2018 statt

2) findet am 02.11.2018 statt

3) findet am 23.11.2018 statt

4) findet am 14.12.2018 statt

5) findet am 03.11.2018 statt

6) findet am 24.11.2018 statt

7) findet am 15.12.2018 statt

What are international orders? What are state systems? How do they change over time? When did the present order/system of sovereign states emerge? What is the relationship between nation and state? Is there an international society? How has globalization transformed world politics? These are some of the questions that will be at the core of this inter-disciplinary block seminar aimed at bringing a global perspective to the ever-changing nature of world politics. The course will consist of an introduction to the main themes on Friday 19 October followed by three block sessions (see dates below). The first session will focus on providing students with a conceptual apparatus based on theoretical texts, a historical reflection on different orders/systems and on the eventual establishment of the European State System in the Early Modern period. The second session will address the period of European expansion and its inter-action with pre-existing alternative political orders beyond Europe, on nationalism and the impact of the emergence of a global economy in the 19<sup>th</sup> century. The third session will focus on the 20<sup>th</sup> century, the consolidation of the present order/system and the contemporary transformations emerging from the new wave of "globalization". The aim of the seminar is to develop a critical and non-teleological approach to understanding these transformations and to enable students to relate their individual research cases to a wider global context.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**5230008 Geschichte des Schwedischen Reiches I: Frühe Neuzeit (1500-1800)**  
 2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

**5260113 Sprachenübergreifend: (Stief-)Mütterchen Russland. Projektionen und Mental Maps von Russland auf dem Balkan**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Stefanov  
 1) findet vom 16.10.2018 bis 16.02.2019 statt

Wenn es um Russland und den Balkan geht, ist schnell das Stichwort von weit zurückreichenden historischen Bindungen zu Hand, aus dem sich eine tiefe Verbundenheit der slawischen Völker speist, die sich zudem in der gemeinsam Zugehörigkeit zur orthodoxen Konfession manifestiert. Das Seminar möchte diese Stereotypen hinterfragen, und die Ursachen für deren Attraktivität sowohl als Zuschreibung in der westlichen medial vermittelten Öffentlichkeit, aber auch deren Anziehungskraft in den Gesellschaften des Balkan, insbesondere in Serbien, Makedonien und Bulgarien diskutieren.

Voraussetzung hierfür ist ein Blick auf die facettenreiche, von Ambivalenzen, Projektionen, sowie Abgrenzungen geprägte Beziehungsgeschichte zwischen Russland und den Gesellschaften des Balkan im 19. und 20. Jahrhundert. Fokussiert wird die Beziehung zwischen Vorstellungen und Perzeptionen von Russland und der Sowjetunion vor dem Hintergrund der zahlreichen gesellschaftlichen Umbruchserfahrungen. Im Mittelpunkt stehen die Zirkulation und der Austausch von Ideen von gesellschaftlicher Ordnung und Kultur.

Literatur:

Barbara Jelavich, Russia's Balkan Entanglements, 1806–1914. Cambridge University Press: 1991.

Jan C.: Behrends, Die "sowjetische Rus'" und ihre Brüder: Die slawische Idee in Russlands langem 20. Jahrhundert, in: Agnieszka Gašior u.a. (Hg.): Gemeinsam einsam: Die slawische Idee nach dem Panlawismus, Berlin 2009 (Osteuropa 59,12 (2009)), S. 95–114.

Stefan Troebst, „Gemeinsam einsam. Die Slawische Idee nach dem Panlawismus. Hg. v. Agnieszka Gašior, Manfred Sapper, Stefan Troebst und Volker Weichsel (Hrsg.): Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag 2010. 324 S., 77 Abb., 4 Ktt (= Themenheft von Osteuropa 59 [2009], H. 12

## Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"

eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"

eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und

eine MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

**51 100 Griechenland im 4. Jahrhundert v. Chr.**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Timmer  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

**51 101 Geschichte der Spätantike**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Tiersch  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 150 Das römische Gastmahl**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Timmer  
 1) findet ab 17.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

- 51 151 Quellenlektüre Thukydides**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Fleischer  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 152 Ordnungen des Wissens in Rom**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch  
 1) findet ab 31.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 153 Römische Historiographie**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 154 Die römische Gesellschaft im Spiegel ihrer Komödien**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Hinsch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 155 Tacitus und die Julio-Claudier. Eine kritische Lektüre der Annalen**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 L. Diegel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 200 Papsttum II**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 Di 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 J. Helmrath  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 2) findet am 08.01.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 201 Kreuzzüge**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) M. Menzel  
 Fr  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 202 Einführung in die Geschichte des Mittelalters**  
 2 SWS  
 VL Mo 08-10 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 250 Quellenlektüre zur Vorlesung "Papsttum"**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.402 J. Helmrath  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 2) findet ab 08.01.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121

<b>51 251</b>	<b>Tre Corone. Writings and Reception of Dante, Petrarch, and Boccaccio (englisch)</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 4031	P. Baker
		Di	12-14	Einzel (2)	HV 5, 0319-22	P. Baker
		Di	12-14	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	P. Baker
		Di	12-14	Einzel (4)	HV 5, 0319-22	P. Baker
		Di	12-14	Einzel (5)	HV 5, 0319-22	P. Baker
		Di	12-14	Einzel (6)	HV 5, 0319-22	P. Baker
		Di	10-16	Einzel (7)	FRS191, 4031	P. Baker
		Mi	10-16	Einzel (8)	FRS191, 4031	P. Baker
		Do	10-14	Einzel (9)	FRS191, 4031	P. Baker
	1) findet am 18.02.2019 statt					
	2) findet am 16.10.2018 statt					
	3) findet am 13.11.2018 statt					
	4) findet am 11.12.2018 statt					
	5) findet am 15.01.2019 statt					
	6) findet am 12.02.2019 statt					
	7) findet am 19.02.2019 statt					
	8) findet am 20.02.2019 statt					
	9) findet am 21.02.2019 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>					
<b>51 252</b>	<b>Medieval Woman's Song. In the female voice - songs seen through the eyes of a woman (englisch)</b>					
	2 SWS					
	UE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons
	1) findet ab 18.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>					
<b>51 253</b>	<b>Praxis-Einführung in die Digital History. Technische Grundlagen</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	14-16	Einzel (1)	GS1-ZUB, 1.701	T. Meyer
		Mo	14-16	wöch. (2)	GS1-ZUB, 1.702	T. Meyer
	1) findet am 22.10.2018 statt					
	2) findet ab 29.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 144</i>					
<b>51 254</b>	<b>Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?</b>					
	2 SWS					
	UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	T. Lohse
	1) findet ab 25.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>					
<b>51 300</b>	<b>Fake News</b>					
	2 SWS					
	RV	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch, B. Conrad
	1) findet ab 22.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>					
<b>51 301</b>	<b>Weimars Wirkung</b>					
	2 SWS					
	RV	Mo	18-20	dreiwöch. (1)		M. Sabrow
		Mo	18-20	14tgl. (2)		M. Sabrow
	1) findet vom 22.10.2018 bis 14.01.2019 statt					
	2) findet ab 28.01.2019 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>					
<b>51 302</b>	<b>Russland zwischen Reform und Revolution 1855-1917</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	J. Baberowski
	1) findet ab 30.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>					
<b>51 303</b>	<b>Europa und das Osmanische Reich</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	M. Pohlig
	1) findet ab 17.10.2018 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

- 51 304 Revolution 1918/19. Tagesgeschehen und Weltpolitik**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 305 Geschichte der Biologie**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 306 Einführung in die digitalen Geschichtswissenschaften**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 R. Hohls  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 307 Die Entfaltung der kulturellen Moderne: Großbritannien 1700-1914**  
2 SWS  
VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
Mi  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 308 Russische und sowjetische Islam-Politik (19./20. Jahrhundert)**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 330 Empire of Engineers. Science in Soviet Politics and Society (englisch)**  
2 SWS  
MAS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Kirmse  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 331 The emergence of "humanitarian interventions" in the nineteenth century (englisch)**  
2 SWS  
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 332 Educating Modern Americans. Religion, Human Capital and Social (Im)Mobility (englisch)**  
2 SWS  
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 333 Juden und Christen im 16. Jahrhundert**  
2 SWS  
MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 147
- 51 334 Die Erforschung der Natur in der Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 X. von Tippelskirch  
1) findet ab 24.10.2018 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 147

**51 335 Geschichte des Buches**  
 2 SWS  
 MAS Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 114 A. te Heesen  
 1) findet vom 22.10.2018 bis 10.12.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 147

**51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 147

**51 337 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 148

**51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 148

**51 341 The establishment and transformation of the international order of states. A global perspective (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (4) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (5) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (6) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (7) FRS191, 5008 F. Zamola  
 1) findet am 19.10.2018 statt  
 2) findet am 02.11.2018 statt  
 3) findet am 23.11.2018 statt  
 4) findet am 14.12.2018 statt  
 5) findet am 03.11.2018 statt  
 6) findet am 24.11.2018 statt  
 7) findet am 15.12.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 148

**5230008 Geschichte des Schwedischen Reiches I: Frühe Neuzeit (1500-1800)**  
 2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**5260113 Sprachenübergreifend: (Stief-)Mütterchen Russland. Projektionen und Mental Maps von Russland auf dem Balkan**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Stefanov  
 1) findet vom 16.10.2018 bis 16.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 149

## Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

**51 530 Die disziplinäre Matrix der Geschichtswissenschaften**  
 4 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Sandkühler  
 Mi 12-14 wöch. (2) FRS191, 4031 T. Sandkühler  
 1) findet vom 17.10.2018 bis 13.02.2019 statt  
 2) findet vom 17.10.2018 bis 13.02.2019 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

#### 51 550 Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!)

2 SWS  
PR

A. Buchholtz,  
E. Göbel,  
S. Hillebrecht,  
D. Mittmaier,  
T. Sandkühler

Anmeldung und Zulassung werden durch das Servicezentrum Lehramt in der Professional School of Education (PSE) der HU geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet.  
Betreuung und Unterrichtsbesuche während des Praktikums erfolgen durch die Lehrenden des Lehrstuhls Fachdidaktik.

#### 51 590 Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte)

1 SWS

SE	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 5009	E. Göbel
SE	Mo	16-18	14tgl. (2)	FRS191, 5009	E. Göbel
SE	Di	16-18	14tgl. (3)	FRS191, 4031	S. Hillebrecht
SE	Di	16-18	14tgl. (4)	FRS191, 4031	S. Hillebrecht
SE	Mo	09-18	Einzel (5)	FRS191, 4026	T. Sandkühler
	Di	09-18	Einzel (6)	FRS191, 4026	E. Göbel, S. Hillebrecht, T. Sandkühler
	Mi	09-18	Einzel (7)	FRS191, 4026	E. Göbel, S. Hillebrecht, T. Sandkühler

- 1) findet ab 22.10.2018 statt
- 2) findet ab 29.10.2018 statt
- 3) findet ab 16.10.2018 statt
- 4) findet ab 23.10.2018 statt
- 5) findet am 18.02.2019 statt
- 6) findet am 19.02.2019 statt
- 7) findet am 20.02.2019 statt

Ausgehend von den Unterrichts- und Hospitationserfahrungen während des Praktikums bereitet dieses Seminar die Schulpraktischen Studien nach. Vor dem Hintergrund aktueller geschichtsdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Forschung diskutieren wir ausgewählte Unterrichtsversuche und Beobachtungsschwerpunkte, die im Portfolio kritisch reflektiert werden sollen. Die Grundlage bilden daher alle im Praktikum eingesetzten Materialien.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

#### 51 540 Binnendifferenzierung

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Göbel
1) findet vom 18.10.2018 bis 15.02.2019 statt					

Im Mittelpunkt der Übung stehen Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht. Parallel zur Diskussion geeigneter Aufgabenformate und Lernarrangements erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen ein Praxisbeispiel zu einem selbst gewählten Inhalt, bei dem die Individualisierung des Lernens und die Herausforderungen selbständigen Arbeitens im Mittelpunkt stehen und diskutieren Ansätze eines inklusiven Geschichtsunterrichts.

Literatur:

Adamski, Peter: Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht. Aufgaben, Materialien, Lernwege, 2017.

Barsch, Sebastian/ Hasberg, Wolfgang (Hg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle, 2014; Kühberger, Christoph/ Elfriede Windischbauer: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht, <sup>2</sup> 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 541 Narrativität**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

E. Göbel

1) findet vom 18.10.2018 bis 15.02.2019 statt

Die Übung stellt die Schulung der narrativen Kompetenz in den Mittelpunkt. Parallel zur Vorstellung und Diskussion geeigneter Aufgabenformate und Lernarrangements erarbeiten die Studierenden in Gruppen ein Praxisbeispiel zur Förderung der narrativen Kompetenzen von eher leistungsstarken Lernenden. Den inhaltlichen Schwerpunkt wählen die Studierenden in der ersten Sitzung unter Berücksichtigung des RLP aus.

Literatur:

Barricelli, Michele: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht, <sup>2</sup> 2015.Pandel, Hans-Jürgen: Historisches Erzählen. Narrativität im Geschichtsunterricht, <sup>2</sup> 2015.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/2018)****M-01: Einführung in die Geschichtswissenschaft****51 150 Das römische Gastmahl**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

J. Timmer

1) findet ab 17.10.2018 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 117***51 151 Quellenlektüre Thukydides**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

D. Fleischer

1) findet ab 22.10.2018 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***51 152 Ordnungen des Wissens in Rom**

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

C. Tiersch

1) findet ab 31.10.2018 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***51 153 Römische Historiographie**

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 17.10.2018 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***51 154 Die römische Gesellschaft im Spiegel ihrer Komödien**

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Hinsch

1) findet ab 17.10.2018 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119***51 155 Tacitus und die Julio-Claudier. Eine kritische Lektüre der Annalen**

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

L. Diegel

1) findet ab 17.10.2018 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119***51 250 Quellenlektüre zur Vorlesung "Papsttum"**

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

J. Helmrath

Di

16-18

wöch. (2)

DOR 24, 1.402

J. Helmrath

1) findet ab 16.10.2018 statt

2) findet ab 08.01.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

- 51 251 Tre Corone. Writings and Reception of Dante, Petrarch, and Boccaccio (englisch)**  
2 SWS  
UE
- |    |       |            |               |          |
|----|-------|------------|---------------|----------|
| Mo | 10-16 | Einzel (1) | FRS191, 4031  | P. Baker |
| Di | 12-14 | Einzel (2) | HV 5, 0319-22 | P. Baker |
| Di | 12-14 | Einzel (3) | HV 5, 0319-22 | P. Baker |
| Di | 12-14 | Einzel (4) | HV 5, 0319-22 | P. Baker |
| Di | 12-14 | Einzel (5) | HV 5, 0319-22 | P. Baker |
| Di | 12-14 | Einzel (6) | HV 5, 0319-22 | P. Baker |
| Di | 10-16 | Einzel (7) | FRS191, 4031  | P. Baker |
| Mi | 10-16 | Einzel (8) | FRS191, 4031  | P. Baker |
| Do | 10-14 | Einzel (9) | FRS191, 4031  | P. Baker |
- 1) findet am 18.02.2019 statt  
2) findet am 16.10.2018 statt  
3) findet am 13.11.2018 statt  
4) findet am 11.12.2018 statt  
5) findet am 15.01.2019 statt  
6) findet am 12.02.2019 statt  
7) findet am 19.02.2019 statt  
8) findet am 20.02.2019 statt  
9) findet am 21.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 252 Medieval Woman's Song. In the female voice - songs seen through the eyes of a woman (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 253 Praxis-Einführung in die Digital History. Technische Grundlagen**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 Einzel (1) GS1-ZUB, 1.701 T. Meyer  
Mo 14-16 wöch. (2) GS1-ZUB, 1.702 T. Meyer  
1) findet am 22.10.2018 statt  
2) findet ab 29.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*
- 51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse  
1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Dolinsek  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
2) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger, K. Zöller  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 353 Spezialarchive in Berlin**  
2 SWS  
UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
1) findet ab 16.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 360 The Rural and the Urban in Modern America (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Hansen, M. Lutz  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 362 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 364 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129

- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt  
 3) findet am 20.02.2019 statt  
 4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 367 Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 368 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 372 Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Franke  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 373 Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 Einzel (1) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (2) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (3) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (4) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (5) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (6) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (7) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 1) findet am 29.10.2018 statt  
 2) findet am 12.11.2018 statt  
 3) findet am 19.11.2018 statt  
 4) findet am 10.12.2018 statt  
 5) findet am 07.01.2019 statt  
 6) findet am 21.01.2019 statt  
 7) findet am 04.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 605 Globalisierung als historisches Problem**  
 4 SWS  
 EK Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg  
 Mo 14-16 wöch. (2) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 2) findet ab 22.10.2018 statt

Die Veranstaltung hat den Zweck, „Quereinsteigern“ in das Geschichtsstudium die grundlegenden Konzeptionen von Geschichtswissenschaft, theoretische Zugänge, eine Einführung in historische Methoden und fachspezifische Techniken sowie Kenntnisse der Epochen und wichtiger Themen der Geschichtswissenschaften zu vermitteln. Sie tut das am Beispiel des Themas „Globalisierung“, das in öffentlichen Diskussionen meist als ein sehr aktuelles Problem wahrgenommen wird. Globalisierung ist aber ein historisches Phänomen, das man auch schon für die Antike reklamiert hat, das aber jedenfalls seit dem späten Mittelalter

ein nicht wegzudenkender Faktor in der Geschichte aller Weltregionen ist. Beginnend in dieser Zeit, möchte der Einführungskurs die Dimensionen des Phänomens diskutieren und es als historisches Problem in einem doppelten Sinne auffassen: einerseits als ein Phänomen, das historisch ist und demgemäß historisiert, also vor dem Hintergrund der jeweiligen Zeitumstände begriffen werden muss. Andererseits als ein Problem für Historikerinnen und Historiker, die Geschichte schreiben. Wie konnte und wie kann die globale Dimension von Geschichte in die historische Forschung und Erzählung einfließen und sie strukturieren?

#### Literatur:

Joachim Eibach u. Günter Lottes (Hg.), Kompass der Geschichtswissenschaft, Göttingen 2002

Richard van Dülmen (Hg.): Fischer Lexikon Geschichte, Frankfurt 2003

Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005

Ulrich Pfister, Globalisierung, in: Europäische Geschichte online ( <http://ieg-ego.eu> ), 2012

Peter E. Fäßler, Globalisierung. Ein historisches Kompendium, Köln 2007

Jürgen Osterhammel, Niels P. Peterson, Geschichte der Globalisierung. Dimensionen, Prozesse, Epochen. München 2012 <sup>5</sup>

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 5230009 Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
GK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Greiner

**Obs!** Studierende die diesen Grundkurs innerhalb des Moduls 19 belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

#### Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: Geschichte (Ralph Tuchtenhagen, Do 14-16 Uhr)

Der Grundkurs ist einerseits als vertiefender Kurs zur Vorlesung „Geschichte des Schwedischen Reiches I“, andererseits als Einführung in die Geschichtswissenschaft gedacht. Er führt in zentrale Problemfelder des Fachteils skandinavistische Kulturwissenschaft am Beispiel der Geschichte ein. Im ersten Teil werden mit Hilfe von (Gruppen-)Referaten geschichtswissenschaftliche Forschungsansätze und Arbeitsweisen, der Umgang mit historischen Quellen und die Beurteilung von Sekundärliteratur eingeübt. Gleichzeitig erarbeiten die Teilnehmer\_innen als Vorbereitung zur Anfertigung einer Hausarbeit jeweils eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, die im zweiten Teil des Kurses gemeinsam diskutiert wird.

Für Studierende der Neueren und Neuesten Geschichte entsprechen die Anforderungen des Kurses den Anforderungen der Einführungskurse im Allgemeinen Einführungsmodul (B-01). Sprachkenntnisse in nordeuropäischen Sprachen sind von Vorteil, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

*Einführende Literatur* : Ahasver von Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften. Stuttgart 2007. – Birgit Emich: Geschichte der frühen Neuzeit studieren. Stuttgart 2006. – Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren. Stuttgart 2006. – Harm G. Schröter: Geschichte Skandaviens. München 2007.

#### Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft: Politik und Kultur (Paul Greiner, Do 12-14 Uhr)

In diesem Grundkurs werden wir neben historischen vor allem politische und kulturelle Problemfelder der skandinavistischen Kulturwissenschaft behandeln, zentrale Theorien und Methoden kennenlernen und anhand von Beispielen aus dem nordeuropäischen Raum eigene Forschungsfragen entwickeln. Zu Semesterbeginn entscheiden wir dabei gemeinsam, mit welchen Schwerpunktthemen wir uns im Verlauf des Seminars auseinandersetzen wollen. Zur Auswahl stehen etwa: Grundlagen skandinavischer Politik (Vergleich politischer Systeme), Rechtspopulismus und Wohlfahrtsstaat in Nordeuropa, nationale und regionale Identitätsbildungsprozesse, die politische Arktis sowie postkoloniale und globalgeschichtliche Zugänge zur nordeuropäischen (Kultur-)Geschichte.

Aktive Mitarbeit im Seminar, Lust an der Lektüre der Texte und Neugier auf die Erarbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen sind unabdingbare Voraussetzungen für ein erfolgreiches Absolvieren dieses Kurses. Hjertelig willkommen!

### 5230022A "Helden aus Mitternacht". Die skandinavische Beteiligung am Dreißigjährigen Krieg (1618-1648)

2 SWS	6 LP				
VK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

**Obs!** Im Fachteil Kulturwissenschaft in Modul 11 bzw. 12 ist entweder dieser Kurs oder der Parallelkurs bei Arne Segelke oder Krister Hanne zu belegen!

Das Seminar bietet neben einer generellen Einführung in die Geschichte des Dreißigjährigen Krieges Gelegenheit, der Frage nachzugehen, warum die Königreiche Dänemark und Schweden überhaupt in den Krieg eingriffen und welche politischen, ökonomischen und ideologischen Ziele damit verbunden waren. Insbesondere sollen dabei grundlegende Thesen der historiographischen Forschung zum Dreißigjährigen Krieg im Mittelpunkt der Diskussion stehen: Handelte es sich um Interventionen zur „Rettung des Protestantismus“? Ging es um eine Aufwertung der beiden Monarchien in der Hierarchie der europäischen Mächte? Oder war der „Teutsche Krieg“ nur einer von mehreren Kriegsschauplätzen in einem viel größeren Konflikt – dem Kampf um die Schaffung eines Ostseereiches ( *Dominium maris Baltici* )? Und welche Chancen und Gefahren boten die skandinavischen Interventionen im Rahmen frühneuzeitlicher Staatsbildung bzw. absolutistischer Konzeptionen?

Das Seminar wendet sich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Studienleistungen von Geschichtsstudierenden können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte (B-07, Individuelle Profilbildung) angerechnet werden. Sprachkenntnisse in nordeuropäischen Sprachen sind von Vorteil, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

*Einführende Literatur* : Paul Douglas Lockhart: Denmark in the Thirty Years' War, 1618-1648: King Christian IV and the decline of the Oldenburg State, Cranbury/N.J. 1996. – Dansk udenrigspolitisk historie, Bd.1: Konger og krige, 700-1648, København 2001. – Erik Ringmar: Identity, interest, and action: a cultural explanation of Sweden's intervention in the Thirty Years War, Cambridge 1996. – Lars Ericson: Vägen till westfaliska freden, Lund 1998. – Nils Erik Villstrand: Trettioåriga kriget, in: Sveriges historia 1600-1721 (hg.v. Ders.), Stockholm 2011, S.96-130.

**5230084 Projektseminar: Schwedische Adelssiegel**

1 SWS	2,5 LP				
PSE	Mi	14-18	vierwöch.	DOR 24, 3.130	R. Tuchtenhagen

**Vorbesprechung: Mi 24.10.2018, 14 Uhr**

Das Nordeuropa-Institut besitzt eine einzigartige Siegelammlung skandinavischer Adelshäuser, deren Herkunft, Bedeutung und Interpretation bisher weitgehend ungeklärt ist. Die Arbeitsgruppe setzt deshalb ein Seminar aus dem Wintersemester 2017/18 fort, das eine erste Annäherung an diesen faszinierenden Quellenbestand versucht hat. Dabei kam die Geschichte des skandinavischen Adels und seine Einbettung in die skandinavische Geschichte zur Sprache. Wichtiger noch war allerdings die Aneignung des grundlegenden hilfswissenschaftlichen Instrumentariums: Siegelkunde (Sphragistik), Wappenkunde (Heraldik), Handschriftenkunde (Paläographie) und Elemente der klassischen historischen Methode (Überlieferungskritik, Quellenkritik, Interpretation). Das wissenschaftliche Ziel besteht darin, die Sammlung beschreiben und sinnvoll ordnen zu können. Erste Schritte in diese Richtung wurden im Wintersemester 2017/18 unternommen, indem die Sammlung digitalisiert und im Intranet zugänglich gemacht wurde. Außerdem sind Kooperationen mit dem Sammlungsbeauftragten der HU Berlin und dem ehemaligen Siegelkonservator des Geheimen Preußischen Staatsarchivs entstanden, die eine bessere Konservierung und Lagerung der Sammlung ermöglicht haben. Diese Kontakte sollen weiter genutzt und in den Arbeitsprozess integriert werden. Im Mittelpunkt der Arbeit im Wintersemester 2018/19 werden die Frage der Genese, der weiteren konservatorischen Behandlung und die historische Interpretation der Sammlung stehen. Mögliche Kompetenz kann beispielsweise durch Besuche im Preußischen Geheimen Staatsarchiv oder bei der konservatorischen Abteilung der Stiftung Preußischer Kulturbesitz eingeholt werden.

Neue Teilnehmer\_innen, darunter besonders Studierende der Geschichtswissenschaft, sind herzlich willkommen! Studienleistungen können gemäß der Prüfungsordnung für Geschichtswissenschaft angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen sind von Vorteil, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Einführende Literatur: [Christian Rohr](#) : Historische Hilfswissenschaften. Eine Einführung. Böhlau, Wien u.a. 2015. – Stieldorf, Andrea: Siegelkunde: Basiswissen, Hannover 2004. – Toni Diederich: „Sphragistik“, in: Toni Diederich (Hg.): Historische Hilfswissenschaften. Stand und Perspektiven der Forschung, Köln etc. 2005, S. 35-60. – Bo Erikson: Svenska adelns historia, Stockholm 2011.

**M-02: Methodik und Theorie****51 151 Quellenlektüre Thukydides**

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Fleischer

1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**51 253 Praxis-Einführung in die Digital History. Technische Grundlagen**

2 SWS					
UE	Mo	14-16	Einzel (1)	GS1-ZUB, 1.701	T. Meyer
	Mo	14-16	wöch. (2)	GS1-ZUB, 1.702	T. Meyer

1) findet am 22.10.2018 statt  
2) findet ab 29.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

**51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?**

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	T. Lohse

1) findet ab 25.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

**51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)**

2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	S. Dolinsek

1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

**51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**

2 SWS					
UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Donth
	Do	18-20	wöch. (2)		S. Donth

1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
2) findet ab 01.11.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

**51 353 Spezialarchive in Berlin**

2 SWS					
UE	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.402	S. Fabian

1) findet ab 16.10.2018 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 126

- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 362 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 364 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt  
 3) findet am 20.02.2019 statt  
 4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 367 Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 130

**51 368 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 370 Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Mi 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Sa 12-16 wöch. (3) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 1) findet vom 24.10.2018 bis 05.12.2018 statt  
 2) findet am 09.01.2019 statt  
 3) findet ab 15.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 373 Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 Einzel (1) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (2) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (3) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (4) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (5) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (6) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (7) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 1) findet am 29.10.2018 statt  
 2) findet am 12.11.2018 statt  
 3) findet am 19.11.2018 statt  
 4) findet am 10.12.2018 statt  
 5) findet am 07.01.2019 statt  
 6) findet am 21.01.2019 statt  
 7) findet am 04.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

## M-19: Geschichte als Praxis

**51 253 Praxis-Einführung in die Digital History. Technische Grundlagen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 Einzel (1) GS1-ZUB, 1.701 T. Meyer  
 Mo 14-16 wöch. (2) GS1-ZUB, 1.702 T. Meyer  
 1) findet am 22.10.2018 statt  
 2) findet ab 29.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*

**51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse  
 1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
 Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
 2) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*

- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 362 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 364 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt  
 3) findet am 20.02.2019 statt  
 4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 367 Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 368 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 370 Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Mi 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Sa 12-16 wöch. (3) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 1) findet vom 24.10.2018 bis 05.12.2018 statt  
 2) findet am 09.01.2019 statt  
 3) findet ab 15.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 610 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 EX Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt

Im 19. Jahrhundert begannen Städte rapide zu wachsen. Steigende Bevölkerungszahlen sowie wirtschaftliche Veränderungen erforderten einen Ausbau des öffentlichen Verkehrs und zogen damit noch weitere Menschen an, für die der städtische Raum neue Entwicklungsmöglichkeiten bot. Diese Prozesse vollzogen sich ebenfalls im ostmitteleuropäischen Raum und stellten viele Bevölkerungsgruppen einschließlich der Juden wie auch die zarische Verwaltung vor neue Herausforderungen. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in den ostmitteleuropäischen städtischen Raum des 19. Jahrhunderts mit einem Schwerpunkt auf jüdische Protagonisten.  
 Gute Lesekenntnisse des Englischen werden vorausgesetzt, weitere Sprachkenntnisse sind willkommen, aber nicht erforderlich.

Dazu findet im Dezember 2018 (in der KW 49 oder 50) eine Exkursion nach Warschau statt, in Kooperation mit dem DHI Warschau. Diese Veranstaltung hat zwei Schwerpunktthemen: "Warschau als jüdisches Zentrum im 19. Jh." mit dem Besuch des POLIN-Museums sowie Berufsfelder für Historiker in Warschau (mit verschiedenen Begegnungen und Gesprächen, z.B. OSZE Vertretung in Warschau, ARD-Studio Warschau, politische Stiftungen). (1. Vorgespräch für die Exkursion 19.10. **9.15 Uhr**) Die Beteiligung am Seminar ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion.

Kosten: Das DHI Warschau zahlt je zwei Übernachtungen/Frühstück und die Programmkosten. Die Reisekosten nach Warschau und die restlichen Kosten für Verpflegung sind Eigenbeteiligung.

#### Literatur:

Bar#al, Yisra#el, Geschichte der Juden im östlichen Europa 1772-1881, Göttingen 2010 (Simon-Dubnow-Institut für jüdische Geschichte und Kultur, ).  
 Bogojavlenska, Svetlana, Die jüdische Gesellschaft in Kurland und Riga 1795-1915, Paderborn 2012 (Sammlung Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ).  
 Grill, Tobias, Der Westen im Osten. Deutsches Judentum und jüdische Bildungsreform in Osteuropa (1783-1939), Göttingen [Germany], Bristol, Conn. 2013 (Jüdische Religion, Geschichte und Kultur, Bd. 19).  
 Guesnet, François, Polnische Juden im 19. Jahrhundert. Lebensbedingungen, Rechtsnormen und Organisation im Wandel, Köln 1998 (Lebenswelten osteuropäischer Juden, Bd. 3).  
<http://www.yivoencyclopedia.org/>  
<https://www.lbi.org/>  
<http://sammlungen.ub.uni-frankfurt.de/cm/nav/index/title>  
<https://www.bh.org.il/>

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 5230084 Projektseminar: Schwedische Adelssiegel

1 SWS	2,5 LP				
PSE	Mi	14-18	vierwöch.	DOR 24, 3.130	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

### 532877 „Und die Moral von der Geschicht'?" Deutsche Erinnerungskultur im Kontext internationaler Menschenrechtserziehung

2 SWS	3 LP				
QTE	Do	16-20	14tgl. (1)	SO 22, 0.02	K. Antweiler

1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt

Ku#rzlich äußerte Außenminister Heiko Maas, er sei „wegen Auschwitz in die Politik gegangen“ und kurz zuvor hatte er gefordert, neu in Deutschland ankommende Geflüchtete sollten Unterricht zum Holocaust bekommen, um so die Werte auf denen die Bundesrepublik basiert, besser zu verstehen. Wie lassen sich solche Aussagen bewerten, seit wann treten sie im öffentlichen Diskurs auf und auf welchen Erwägungen basieren sie?

Ausgehend von der Beobachtung, dass es in aktuellen erinnerungspolitischen Debatten eine unhinterfragte Verknüpfung der Themenfelder Holocaust-Erinnerung und Menschenrechtserziehung gibt, wollen wir im Q-Team genau diese Schnittstellen der Diskurse in den Blick nehmen. Der Fokus wird auf Erinnerungspraktiken im Kontext normativer und moralisierender Argumentationen und Ausprägungen von Geschichtspolitik liegen. Es soll so nachvollzogen werden, in wie fern aktuelle Entwicklungen kollektiver Erinnerung in Zusammenhang mit einer Erziehung zugunsten eines liberal-demokratischen Wertesystems stehen und wie sie mit dem zunehmend wachsenden Feld der Menschenrechtserziehung korrespondieren.

Das Q-Team richtet sich an Bachelor-Studierende, die kurz vor der BA Arbeit stehen sowie Master-Studierende aus unterschiedlichen Fachrichtungen. Es ist sowohl in den Fragestellungen als auch den Methoden interdisziplinär angelegt und stellt eine thematische Schnittstelle zwischen Politik-, Kultur-, Geschichts- und Sozialwissenschaften dar. Das Q-Team ist anders als gewöhnliche Seminare konzipiert, denn es handelt sich um ein Seminar im Sinne des Forschenden Lernens; Ziel ist es, dass Studierende während des Semesters selbstständig einen Forschungsprozess durchlaufen, den sie selbst und in ständigem Austausch mit dem gesamten Q-Team gestalten.

#### Organisatorisches:

Interesse am Thema sowie Lust auf eigenständiges Arbeiten und Forschen sind somit essentiell für eine gelungene Teilnahme. Um die Interessen und eventuelles Vorwissen bestmöglich in die Seminarplanung einbeziehen zu können, wird um eine Anmeldung in Form eines kurzen Motivationsschreibens (3-4 Sätzen) bei der Leiterin des Q-Teams gebeten: [Katrin.Antweiler@gcsc.uni-giessen.de](mailto:Katrin.Antweiler@gcsc.uni-giessen.de)

#### Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

## Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

### 51 130 Dolor. Eine Geschichte des Schmerzes in Rom

2 SWS					
MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Timmer

1) findet ab 18.10.2018 statt

„Ein Indianer kennt keinen Schmerz“, lautet ein deutsches Sprichwort. Das stimmt zwar nicht, kann aber darauf verweisen, daß Schmerzen nicht nur Teil der biologischen Ausstattung des Menschen sind, sondern immer zugleich auch soziales Konstrukt. Geschlecht, Herkunft, die Zugehörigkeit zu sozialen Klassen, alle diese Faktoren beeinflussen die Wahrnehmung von Schmerzen und die Formen ihrer Artikulation, und alle diese Faktoren verändern sich im Lauf der Zeit. In der Veranstaltung sollen Wahrnehmung und Artikulation von Schmerzen in später Republik und Kaiserzeit im Mittelpunkt stehen. Geprüft werden soll dabei die Hypothese, daß die Veränderungen in Politik und Militär im Untersuchungszeitraum dazu führten, daß sich der Konnex der Fähigkeit, Schmerzen zu ertragen, und daraus resultierender sozialer Achtung zunehmend lockerte.

#### Literatur:

Abel, K.-H., Der historische Ort einer stoischen Schmerztheorie, in: Hermes 113, 1985, 293-311; Azoulay, I., Schmerz: die Entzauberung eines Mythos, Berlin 2000; Courtil, J.-Ch., Sapientia contemptrix doloris: le corps souffrant dans l'oeuvre philosophique de Sénèque, Brüssel 2015; Edwards, C., The Suffering Body: Philosophy and Pain in Senecas Letters, in: Construction of the Classical Body, hg.v. J.I. Porter, Ann Arbor 1999, 252-268; King, D., Experiencing Pain in Imperial Greek Culture, Oxford 2017; Rey, R., The History of Pain, Cambridge 1998; Tanner, J., Körpererfahrung. Schmerz und die Konstruktion des Kulturellen, in: Historische Anthropologie, Kultur-Gesellschaft-Alltag 3, 1994, 489-502; Tanner, J., Zur Kulturgeschichte des Schmerzes, in: Schmerz. Perspektiven auf eine menschliche Grunderfahrung, hg.v. G. Schönbachler, Zürich, 2007, S. 51-75

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## Übungen

<b>51 150</b>	<b>Das römische Gastmahl</b> 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Timmer 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 117</i>
<b>51 151</b>	<b>Quellenlektüre Thukydides</b> 2 SWS UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Fleischer 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>
<b>51 152</b>	<b>Ordnungen des Wissens in Rom</b> 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch 1) findet ab 31.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>
<b>51 153</b>	<b>Römische Historiographie</b> 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>
<b>51 154</b>	<b>Die römische Gesellschaft im Spiegel ihrer Komödien</b> 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Hinsch 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>
<b>51 155</b>	<b>Tacitus und die Julio-Claudier. Eine kritische Lektüre der Annalen</b> 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 L. Diegel 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>

## Forschungsseminar

<b>51 195</b>	<b>Transformationen der Spätantike</b> 2 SWS FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch 1) findet ab 16.10.2018 statt
---------------	---

Forschungsdebatten über das Ende des Römischen Reiches kreisen um die Frage, ob es sich hierbei um einen krisenhaften Niedergang, ja eine Katastrophe oder um einen Transformationsprozeß handelt. Für ersteres sprechen teils dramatische Quellenzeugnisse über den Fall Roms sowie über die Ereignisse der Völkerwanderung. Edward Gibbons hat ihnen in 'Decline and Fall of the Roman Empire' ein Denkmal gesetzt. Allerdings hat Peter Brown darauf verwiesen, daß der Römische Staat durchaus in der Lage war, sich auf veränderte Bedingungen einzustellen, und Indikator für diesen Transformationsprozeß auch die Tatsache ist, daß viele Phänomene dieser Zeit, wie die kodifizierten Gesetzeswerke oder die christliche Kirche als Bestandteil des Staates, auch die germanischen Nachfolgereiche und die europäische Geschichte für Jahrhunderte geprägt haben. Deshalb soll es im Seminar darum gehen, durch eine Analyse verschiedener gesellschaftlicher und politischer Felder Phänomenen von Krise, Niedergang und Transformation nachzugehen.

#### Literatur:

A. Demandt, Der Fall Roms. Die Auflösung des Römischen Reiches im Urteil der Nachwelt, München 2014; Peter Brown, Der Schatz im Himmel. Der Aufstieg des Christentums und der Untergang des Römischen Reiches, Stuttgart 2018; P. Heather, Der Untergang des Römischen Weltreichs, Berlin 2010; Bryan Ward Perkins, Der Untergang des Römischen Reiches und das Ende der Zivilisation, Stuttgart 2007

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## Forschungskolloquium

### 51 180 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

2 SWS

FOK

Mi

18-20

wöch. (1)

FRS191, 4026

C. Tiersch,  
J. Timmer

1) findet ab 17.10.2018 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 389 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte

2 SWS

FOK

Mi

17:00-18:15

wöch. (1)

DOR 26, 123

A. Nützenadel

1) findet ab 17.10.2018 statt

## Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung

Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

### 51 230 Boykott und Embargo – das Interdikt im europäischen Mittelalter

2 SWS

MAS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

C. Jaser

1) findet ab 22.10.2018 statt

Das kirchliche Strafmittel des Lokalinterdikts im Sinne eines temporären Verbots seelsorgerischer Handlungen (Gottesdienst, Sakramente, kirchliches Begräbnis) in einem bestimmten räumlich abgegrenzten Gebiet (Kirche, Stadt, Diözese, Herrschaftsterritorium) nimmt in der Lebenswelt des lateineuropäischen Mittelalters einen festen Platz ein. Entstanden wohl um das Jahr 1000 im Kontext der südfranzösischen Gottesfriedensbewegung, betraf dieser häufig im Rahmen (kirchen-)politischer Konflikte verhängte Seelsorgeboykott zuweilen ganze Königreiche (z.B. England 1208-1214, römisch-deutsches Reich 1324-1347) oder auch einzelne Städte, teilweise über Jahrzehnte (z.B. Lübeck 1299-1317) und in bemerkenswerter Frequenz (etwa 17 Interdikte über Florenz zwischen 1100 und 1512). Die Legitimations- und Akzeptanzprobleme dieser Kollektivstrafe über mehrheitlich Unschuldige brachte nicht nur eine dichte Traktatliteratur zu Art, Umfang und Praxis der zu unterlassenden Handlungen hervor, sondern auch Widerstand und Selbsthilfe auf Seiten von Laien und politischen Herrschaftsträgern. Das Masterseminar wird nach einer einführenden Lektürephase diesen Zusammenhängen anhand einzelner Fallbeispiele nachgehen. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf begleitende ökonomische Boykottmaßnahmen und Repressalien gegen interdizierte Städte und deren Kaufleute, die auch außerhalb des Strafraums Vertragssicherheit und Warenverkehr gefährdeten.

#### Literatur:

Peter Clarke, The Interdict in the Thirteenth Century: A Question of Collective Guilt, Oxford 2007;  
Martin Kaufhold, Gladius spiritualis. Das päpstliche Interdikt über Deutschland in der Regierungszeit Ludwigs des Bayern (1324-1347), Heidelberg 1994;

Richard C. Trexler, The Spiritual Power. Republican Florence under Interdict, Leiden 1974.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## Übungen

### 51 250 Quellenlektüre zur Vorlesung "Papsttum"

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Helmrath
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.402	J. Helmrath

1) findet ab 16.10.2018 statt

2) findet ab 08.01.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

### 51 251 Tre Corone. Writings and Reception of Dante, Petrarch, and Boccaccio (englisch)

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 4031	P. Baker
	Di	12-14	Einzel (2)	HV 5, 0319-22	P. Baker
	Di	12-14	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	P. Baker
	Di	12-14	Einzel (4)	HV 5, 0319-22	P. Baker
	Di	12-14	Einzel (5)	HV 5, 0319-22	P. Baker
	Di	12-14	Einzel (6)	HV 5, 0319-22	P. Baker
	Di	10-16	Einzel (7)	FRS191, 4031	P. Baker
	Mi	10-16	Einzel (8)	FRS191, 4031	P. Baker
	Do	10-14	Einzel (9)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet am 18.02.2019 statt

2) findet am 16.10.2018 statt

3) findet am 13.11.2018 statt

4) findet am 11.12.2018 statt

5) findet am 15.01.2019 statt

6) findet am 12.02.2019 statt

7) findet am 19.02.2019 statt

8) findet am 20.02.2019 statt

9) findet am 21.02.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

### 51 252 Medieval Woman's Song. In the female voice - songs seen through the eyes of a woman (englisch)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet ab 18.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

### 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet ab 17.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

## Forschungsseminare

### 51 295 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

FS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Schlieben
----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 16.10.2018 statt

Das Forschungsseminar dient dazu, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf ihre Abschlussarbeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte vorzubereiten.

Es geht in dem Seminar darum, eine Fragestellung zu entwickeln bzw. zu präzisieren: um die Systematisierung der Forschungsliteratur, um die Einordnung des Themas in größere Forschungszusammenhänge, um die Frage, wie theoretische Konzepte und Forschungsprobleme in der konkreten Arbeit aufeinander bezogen werden können, um die Quellenauswahl und die Auswahl von Analysetools, um Strategien zur Bewältigung des Schreibprozesses. Kurzum: Das Forschungsseminar möchte Sie von den ersten Ideen bis zur Fertigstellung der Arbeit begleiten.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, neben der für sie selbst relevanten Forschungsliteratur und den Quellen auch unterschiedliche Textfassungen ihrer Kommilitonen zu lesen.

Um eine kurze Nachricht via Mail, ob Sie sich bereits Gedanken zu einem Thema gemacht haben oder bei der Wahl noch offen sind, wird im Vorfeld des Seminars gebeten.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## Forschungskolloquium

### 51 280 Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS

FOK

Mo

16-19

wöch. (1)

FRS191, 4031

J. Helmrath,

B. Schlieben

Mo

16-19

Einzel (2)

UL 6, 3038/035

J. Helmrath,

B. Schlieben

1) findet ab 22.10.2018 statt

2) findet am 14.01.2019 statt

Das Kolloquium dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte aus dem Bereich der mittelalterlichen Geschichte; zudem werden Neuerscheinungen besprochen. Fortgeschrittene Bachelorstudierende sind ebenso willkommen wie Masterkandidaten und Doktoranden. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

### 51 389 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte

2 SWS

FOK

Mi

17:00-18:15

wöch. (1)

DOR 26, 123

A. Nützenadel

1) findet ab 17.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

## Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung

Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

### 51 330 Empire of Engineers. Science in Soviet Politics and Society (englisch)

2 SWS

MAS

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

S. Kirmse

1) findet ab 22.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

### 51 331 The emergence of "humanitarian interventions" in the nineteenth century (englisch)

2 SWS

MAS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

H. Grandits

1) findet ab 19.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

### 51 332 Educating Modern Americans. Religion, Human Capital and Social (Im)Mobility (englisch)

2 SWS

MAS

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Lutz

1) findet ab 18.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

### 51 333 Juden und Christen im 16. Jahrhundert

2 SWS

MAS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147



- 51 334 Die Erforschung der Natur in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 335 Geschichte des Buches**  
 2 SWS  
 MAS Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 114 A. te Heesen  
 1) findet vom 22.10.2018 bis 10.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 337 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 338 Messen, Sammeln, Beschreiben. Ein digitales Forschungsprojekt zu Alexander von Humboldts "Reise vor der Reise" (1797/98)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) GS1-ZUB, 1.702 T. Kraft, U. Päßler, C. Thomas  
 1) findet ab 19.10.2018 statt

Auch große Forschungsreisende fangen klein an. Zwischen Juni 1797 und April 1798 reiste Alexander von Humboldt von Dresden über Prag nach Wien und Salzburg. Konzipiert war diese Exkursion als Vorbereitung einer über Jahre geplanten, sehr viel größeren Forschungsreise, die Humboldt schließlich von 1799 bis 1804 in die Karibik sowie nach Süd- und Nordamerika führen sollte. In den Ostalpen und im Salzkammergut übte er sich im Umgang mit Instrumenten, in der Erfassung und Notation von meteorologischen Daten sowie von Orts- und Höhenbestimmungen. Er experimentierte mit chemischen Verfahren, die im Feld mit einfachen Mitteln durchführbar sein sollten, und holte den Rat erfahrener Forscher und Instrumentenbauer ein.

Diese „Reise vor der Reise“ hat Humboldt auf knapp 50 engbeschriebenen Seiten seines Tagebuchs dokumentiert (SBB-PK, Nachl. A. v. Humboldt, Tagebuch V, Bl. 54r–79v). Die Blätter liegen zwar seit 2016 als Bilddigitalisate online vor (<http://resolver.staatsbibliothek-berlin.de/SBB0001527800000000>), sind bislang jedoch weder ediert noch eingehend erforscht worden. Am Beginn der Arbeit im studentischen Forschungsteam steht die Erstellung einer digitalen Transkription der Handschrift. Im Seminar werden die dazu notwendigen paläographischen Kenntnisse erlernt sowie das Auszeichnungsformat TEI-XML und Grundkonzepte der *Digital Humanities* (DH) vermittelt.

Parallel dazu entwickeln die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eigene Forschungsthemen, die sie allein oder als Gruppe bearbeiten können. Mögliche Teilfragen könnten sich beispielsweise mit Mess- und Experimentalverfahren um 1800 sowie Körperpraktiken des messenden und sammelnden Forschers im Feld beschäftigen oder den Anfängen eines quantifizierenden Blicks auf die Natur nachgehen.

Das Projekt ist interdisziplinär angelegt. Es wendet sich daher an Studierende der Geistes- und Naturwissenschaften, die Kenntnisse der *Digital Humanities* als Forschungsmethode erwerben oder vertiefen möchten. Grundkenntnisse der DH sind erwünscht, aber nicht zwingend erforderlich.

#### Literatur:

Bourguet, Marie-Noëlle (2010): „A Portable World: The Notebooks of European Travellers (Eighteenth to Nineteenth Centuries).“ In: *Intellectual History Review* 20 (3), S. 377–400.

Bourguet, Marie-Noëlle; Licoppe, Christian; Sibum, H. Otto (2003): *Instruments, Travel and Science: Itineraries of Precision from the Seventeenth to the Twentieth Century*. London, New York: Routledge.

Dettelbach, Michael (1996): „Humboldtian Science.“ In: N. Jardine, J. A. Secord und E. C. Spary (Hg.): *Cultures of natural history*. Cambridge: Cambridge University Press, S. 287–304.

Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Hrsg.) (2017): *Digital Humanities: Eine Einführung*. Stuttgart: Metzler.

Kraft, Tobias (2015): „Humboldts Hefte. Geschichte und Gegenwart von Tagebuch-Forschung und -Rezeption.“ In: *HiN – Alexander von Humboldt im Netz. Internationale Zeitschrift für Humboldt-Studien* 16 (31), S. 47–57. <http://dx.doi.org/10.18443/222>.

Schöch, Christof (2016): „Ein digitales Textformat für die Literaturwissenschaften: die Richtlinien der Text Encoding Initiative und ihr Nutzen für Textedition und Textanalyse.“ In: *Romanische Studien*; Nr. 4. <http://www.romanischestudien.de/index.php/rst/article/view/58>.

Smith, Pamela H.; Meyers, Amy R. W.; Cook Harold J. (eds.) (2014): *Ways of Making and Knowing: The Material Culture of Empirical Knowledge*. Ann Arbor, Mich.: Univ. of Michigan Press.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 339**

**Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**

2 SWS

MAS

Fr

09:15-16:15

wöch. (1)

FRS191, 5009

R. Leiserowitz

1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt

Im 19. Jahrhundert begannen Städte rapide zu wachsen. Steigende Bevölkerungszahlen sowie wirtschaftliche Veränderungen erforderten einen Ausbau des öffentlichen Verkehrs und zogen damit noch weitere Menschen an, für die der städtische Raum neue Entwicklungsmöglichkeiten bot. Diese Prozesse vollzogen sich ebenfalls im ostmitteleuropäischen Raum und stellten viele Bevölkerungsgruppen einschließlich der Juden wie auch die zarische Verwaltung vor neue Herausforderungen. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in den ostmitteleuropäischen städtischen Raum des 19. Jahrhunderts mit einem Schwerpunkt auf jüdische Protagonisten.

Gute Lesekenntnisse des Englischen werden vorausgesetzt, weitere Sprachkenntnisse sind willkommen, aber nicht erforderlich. Dazu findet im Dezember 2018 (in der KW 49 oder 50) eine Exkursion nach Warschau statt, in Kooperation mit dem DHI Warschau. Diese Veranstaltung hat zwei Schwerpunktthemen: "Warschau als jüdisches Zentrum im 19.Jh." mit dem Besuch des POLIN-Museums sowie Berufsfelder für Historiker in Warschau (mit verschiedenen Begegnungen und Gesprächen, z.B. OSZE Vertretung in Warschau, ARD-Studio Warschau, politische Stiftungen). (1. Vorgespräch für die Exkursion 19.10. **9.15** Uhr)

Die Beteiligung am Seminar ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion.

Kosten: Das DHI Warschau zahlt je zwei Übernachtungen/Frühstück und die Programmkosten. Die Reisekosten nach Warschau und die restlichen Kosten für Verpflegung sind Eigenbeteiligung.

Literatur:

Bar#al, Yisra#el, Geschichte der Juden im östlichen Europa 1772-1881, Göttingen 2010 (Simon-Dubnow-Institut für jüdische Geschichte und Kultur, ).

Bogojavlenska, Svetlana, Die jüdische Gesellschaft in Kurland und Riga 1795-1915, Paderborn 2012 (Sammlung Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ).

Grill, Tobias, Der Westen im Osten. Deutsches Judentum und jüdische Bildungsreform in Osteuropa (1783-1939), Göttingen [Germany], Bristol, Conn. 2013 (Jüdische Religion, Geschichte und Kultur, Bd. 19).

Guesnet, François, Polnische Juden im 19. Jahrhundert. Lebensbedingungen, Rechtsnormen und Organisation im Wandel, Köln 1998 (Lebenswelten osteuropäischer Juden, Bd. 3).

<http://www.yivoencyclopedia.org/>

<https://www.lbi.org/>

<http://sammlungen.ub.uni-frankfurt.de/cm/nav/index/title>

<https://www.bh.org.il/>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 340**

**Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**

2 SWS

MAS

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

E. Auch

1) findet ab 17.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

**51 341**

**The establishment and transformation of the international order of states. A global perspective (englisch)**

2 SWS

MAS

Fr

14-16

Einzel (1)

FRS191, 5028

F. Zamola

Fr

14-18

Einzel (2)

FRS191, 5028

F. Zamola

Fr

14-18

Einzel (3)

FRS191, 5028

F. Zamola

Fr

14-18

Einzel (4)

FRS191, 5028

F. Zamola

Sa

10-15

Einzel (5)

FRS191, 5008

F. Zamola

Sa

10-15

Einzel (6)

FRS191, 5008

F. Zamola

Sa

10-15

Einzel (7)

FRS191, 5008

F. Zamola

1) findet am 19.10.2018 statt

2) findet am 02.11.2018 statt

3) findet am 23.11.2018 statt

4) findet am 14.12.2018 statt

5) findet am 03.11.2018 statt

6) findet am 24.11.2018 statt

7) findet am 15.12.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

**5260113**

**Sprachenübergreifend: (Stief-)Mütterchen Russland. Projektionen und Mental Maps von Russland auf dem Balkan**

2 SWS

4 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.604

N. Stefanov

1) findet vom 16.10.2018 bis 16.02.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

## Übungen

### 21811616 Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688)

2 SWS

QTE

Mo

16-20

14tgl. (1)

DOR 24, 1.404

T. Throckmorton

1) findet vom 29.10.2018 bis 11.02.2019 statt

Als der Kurfürst von Brandenburg Johann Sigismund am Weihnachtstag 1613 öffentlich vom lutherischen zum reformierten Glauben konvertierte, löste er damit eine landesweite Entrüstung aus, die 1615 im Berliner Tumult gipfelte, als ein lutherischer Mob in Berlin das Haus zweier Hofprediger stürmte. Auch nach diesem Höhepunkt war das gesamte 17. Jahrhundert in Berlin-Brandenburg von konfessionellen Spannungen geprägt: Schätzungsweise über 95% der Bevölkerung und der Adel blieben lutherisch, während die Kurfürsten, die Mehrheit ihres Hofes und wenige verstreute Gemeinden eine sehr kleine reformierte Minderheit bildeten. Immer wieder kam es zu Konflikten, die von einer lebendigen Publizistik begleitet wurden. Geistliche beschimpften sich gegenseitig in gedruckten Predigten und Stellungnahmen, während die Kurfürsten mit Pamphleten und Erklärungen eine Imagekampagne zu ihren Gunsten betrieben; mal veröffentlichte ein Hofprediger private Briefe seines Rivalen, um ihn bloßzustellen, mal verbreitete ein anonym Autor die – frei nach dem Titel seines Drucks – „unterdrückte Stimme“ der Lutheraner in einer umfassenden Anklageschrift. Es finden sich viele weitere solcher Beispiele.

Die Publikationen zum schwierigen interkonfessionellen Verhältnis zwischen Lutheranern und Reformierten in Brandenburg-Preußen wurden in der Forschung schon als Quellen genutzt – sie wurden aber nie selbst als Medien systematisch untersucht. **Wie werden bestimmte Ereignisse medial inszeniert? Wie werden in Streitschriften Feindbilder und spezifische Wirklichkeiten konstruiert? Wie sind die gesellschaftlichen Auswirkungen der Publizistik einzuschätzen? Welche Netzwerke und Praktiken liegen ihr zugrunde?** Mit Fragen wie diesen beschäftigt sich unser Q-Team. Innerhalb des Zeitraums von 1613 bis 1688 können sich die Studierenden ihre Quellen selbst auswählen und eigene Fragestellungen zur interkonfessionellen Publizistik entwickeln. Die Teilnehmenden erhalten dadurch die Möglichkeit, einen selbstständigen Beitrag in dem lebendigen Forschungsfeld zu konfessioneller Pluralität und Interkonfessionalität zu einem noch wenig untersuchten Aspekt der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte zu leisten. Das Endergebnis wird später veröffentlicht – in welcher Form, werden wir gemeinsam festlegen.

Das Q-Team richtet sich insbesondere an **Geschichtsstudierende mit einem Interesse an der Geschichte der Frühen Neuzeit**. **Theologen und Literaturwissenschaftler mit Interesse an der Vormoderne** sind ebenfalls willkommen. Da wir mit Drucken arbeiten werden, die fast alle auf Deutsch erschienen sind, sind **keine Paläographie- oder Lateinkenntnisse** erforderlich.

Das Q-Team kann angerechnet werden: im ÜWP im Modul Q-Team (5 Studienpunkte) oder im Fach Geschichte als Übung (Schwerpunkte: 3. Moderne Geschichte oder 7. Kultur und Wissen).

Bemerkung: Bei Interesse und für Rückfragen wird um eine kurze E-Mail gebeten an: [thomas.throckmorton@uni-hamburg.de](mailto:thomas.throckmorton@uni-hamburg.de)

### 51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

S. Dolinsek

1) findet ab 17.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

### 51 353 Spezialarchive in Berlin

2 SWS

UE

Di

14-18

14tgl. (1)

DOR 24, 1.402

S. Fabian

1) findet ab 16.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

### 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5061

R. Kindler

1) findet ab 16.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

### 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

J. Baberowski

1) findet ab 17.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

### 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

E. Henning

1) findet ab 17.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

- 51 360 The Rural and the Urban in Modern America (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Hansen, M. Lutz  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 372 Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Franke  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 373 Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 Einzel (1) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (2) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (3) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (4) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (5) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (6) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (7) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 1) findet am 29.10.2018 statt  
 2) findet am 12.11.2018 statt  
 3) findet am 19.11.2018 statt  
 4) findet am 10.12.2018 statt  
 5) findet am 07.01.2019 statt  
 6) findet am 21.01.2019 statt  
 7) findet am 04.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 5230022A "Helden aus Mitternacht". Die skandinavische Beteiligung am Dreißigjährigen Krieg (1618-1648)**  
 2 SWS 6 LP  
 VK Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*
- 5230084 Projektseminar: Schwedische Adelssiegel**  
 1 SWS 2,5 LP  
 PSE Mi 14-18 vierwöch. DOR 24, 3.130 R. Tuchenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*

## Forschungsseminare

- 51 395 Tauwetter und Kalter Krieg. Die Sowjetunion und die Bundesrepublik Deutschland 1955-1964**  
 2 SWS  
 FS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 01.11.2018 statt

Das Forschungsseminar befasst sich mit den deutsch-sowjetischen Beziehungen zwischen 1955 und 1964. Im Zentrum steht die Wahrnehmung der UdSSR durch die diplomatischen Institutionen der Bundesrepublik Deutschland. Das Forschungsseminar findet in Kooperation mit dem Politischen Archiv des Auswärtigen Amtes statt. Die Forschungsarbeiten sollen auf der Grundlage der Akten verfasst werden, die das Archiv zur Verfügung stellt. Erwartet wird die Bereitschaft im Archiv zu arbeiten und eine Forschungsarbeit zum genannten Thema zu verfassen.

#### Literatur:

William Taubmann, Khrushchev: The Man and His Era, New York 2003. Gerhard Wettig (Hrsg.), Chruschtschows Westpolitik 1955 bis 1964, 4 Bände, München 2011-2016.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 396 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

In diesem Forschungsseminar werden von den Teilnehmer/-innen eigene Themenstellungen quellenorientiert er- und bearbeitet. Es geht um die sehr konkrete Entwicklung einer Fragestellung sowie um Möglichkeiten der Formulierung/Darstellung/Kontextualisierung historischer Problemzusammenhänge. Diese Lehrveranstaltung dient somit sehr forschungsnah dem Training einer bevorstehenden (bzw. der laufenden) selbständigen Master- bzw. Abschlussarbeit.

Ein besonderer Schwerpunkt wird zudem auf akteursorientierten Herangehensweisen liegen. Es geht zudem um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Konzepten und ihre „Passgenauigkeit“ für das jeweilige Forschungsproblem.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 397 Wissenschaft und Demokratie. Die Berliner Universität 1945-1949**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

Wissenschaft soll zu einem kritischen und mündigen Denken erziehen, während Demokratie die Grundlage einer freien Wissenschaft darstellt. Beides war in Deutschland während der NS-Diktatur nicht gegeben. Was geschieht daher 1945 nach dem Ende des Nationalsozialismus mit Universität und Wissenschaft? Wie gründet sich Universität neu? Diesen Fragen soll das Forschungsseminar am Beispiel der Berliner Universität nachgehen. Dabei wird es vor allem um die Fragen von Wissenschaft und Ideologie gehen, um Kontinuitäten und Brüche sowie um die Möglichkeiten, demokratische Strukturen zu etablieren.

#### Literatur:

Michael Grüttner u. a., Die Berliner Universität zwischen den Weltkriegen 1918-1945 (Geschichte der Universität Unter den Linden 1810-2010, Bd. 2), Berlin 2012;  
 Konrad Jarausch u. a., Sozialistisches Experiment und Erneuerung in der Demokratie. Die Humboldt-Universität zu Berlin, 1945-2010 (Geschichte der Universität Unter den Linden 1810-2010, Bd. 3), Berlin 2012.

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 398 Wissenschaft und Demokratie: 1968**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
 1) findet ab 23.10.2018 statt

#### Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

**51 399 Wissenschaft und Demokratie: 1989/90**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen  
 1) findet ab 23.10.2018 statt

Wissenschaft und Demokratie – so lautet ein Allgemeinplatz - ermöglichen einander: Wissenschaft erzieht im besten Falle zu einem kritischen und mündigen Denken, während Demokratie die Grundlage einer freien Wissenschaft darstellt. Ein kurzer Blick in die Geschichte genügt, um festzustellen, dass das 20. Jahrhundert von einem beständigen Aushandlungsprozess durchzogen wird, der nach dem Verhältnis und den Abhängigkeiten der beiden Komponenten fragt. Was, wenn es bestimmte Zeitpunkte gibt, in denen das wechselseitige Verhältnis von Volk und Wissenschaft neu definiert und in besonderer Weise auf den Prüfstand gestellt wird? Ein solcher Zeitpunkt war 1989/1990 mit der sogenannten „Wende“ eingetreten, in deren Folge ein Wissenschaftssystem mit anderen verglichen und schließlich ersetzt wurde. Ausgehend von diesem schlichten Befund, möchte sich das Seminar in einer mikrohistorischen Annäherung mit exemplarischen Arbeitsbereichen und Disziplinen an der Humboldt-Universität beschäftigen:

Welche Forschung wurde betrieben, worauf griff man zurück und welche Diskussionen überdauerten die Wende? In welchem Verhältnis stehen Erinnerung, Umbruch und eine sich verändernde Wissenschaftslandschaft? Als Grundlage wird das Seminar sich einer *Oral History* der Bereiche und Institutionen widmen und die an diesem Prozess Beteiligten interviewen. Der inhaltlichen Ausrichtung des Seminars wird eine vertiefte methodische Reflektion um die *Oral History* an die Seite gestellt sowie die Vor- wie Nachteile dieses historiographischen Zugangs diskutiert.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

## Forschungskolloquium

### 51 380 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas

2 SWS

FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski

1) findet ab 17.10.2018 statt

Das Kolloquium ist der Präsentation von Forschungsarbeiten zur osteuropäischen Geschichte gewidmet.

### 51 381 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS

FOK Fr 14-19 wöch. (1) H. Grandits

1) findet ab 19.10.2018 statt

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen zur Geschichte Südosteuropas von etablierten Kollegen/innen und Nachwuchswissenschaftlern/innen in Vorträgen vorgestellt und zur Diskussion gestellt. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte. Es handelt sich u.a. um eine Blockveranstaltung, die einmal monatlich freitags von 14 bis 19 Uhr stattfindet (die Termine des genauen Programms in diesem Semester finden sich u.a. auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte). Zur Teilnahme ist keine Anmeldung erforderlich.

### 51 382 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas

1 SWS

FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits

1) findet ab 19.10.2018 statt

Das Programm dieses NachwuchsforscherInnen-Kolloquiums, in dem neue Forschungsthemen und -fragen zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt sowie anhand von ausgewählter Literatur aktuelle theoretische und methodische Probleme des Fachs reflektiert werden. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte.

### 51 383 Kolloquium zur Frühen Neuzeit

2 SWS

FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 24.10.2018 statt

### 51 384 Geschichte des Wissens

2 SWS

FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen

1) findet ab 17.10.2018 statt

Das Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte stellt neuere wissenschaftshistorische Positionen zur Diskussion. Das Kolloquium hat keine Teilnehmerbeschränkung und steht auch Fachinteressierten offen.

### 51 385 Forschungskolloquium Westeuropa

2 SWS

FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler

1) findet ab 19.10.2018 statt

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungen zur Zeitgeschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen diskutiert. Lektürediskussionen und Vorträge laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte sowie auswärtiger Gastwissenschaftler wechseln sich ab.

### 51 386 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts

2 SWS

FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel

1) findet ab 17.10.2018 statt

Das Colloquium bespricht aktuelle Forschungsdebatten und Forschungsarbeiten. **Nur auf Einladung.**

**51 387      Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten in der Geschlechtergeschichte**  
 2 SWS  
 FOK                      Fällt aus!                      wöch.                      K. Palm

**Literatur:**

Abschlussarbeiten und Promotionen in den Gender Studies stehen durch ihr anspruchsvolles fachübergreifendes Instrumentarium oft vor großen methodischen Herausforderungen, die am besten in einem gemeinsamen Austausch gemeistert werden können. Dieses Kolloquium bietet allen Studierenden und Graduierten, die sich im weitesten Sinne mit gendertheoretisch ausgerichteten Arbeiten der Wissenschaftsgeschichte und Naturwissenschaftsforschung beschäftigen, ein Forum, das sie bei der Planung, Durchführung und dem Abschluss ihrer Arbeiten (Masterarbeiten, Dissertationen) methodisch und theoretisch intensiv berät, unterstützt und anleitet. Ausdrücklich eingeladen sind auch Studierende, die am Ende ihres Masterstudiums stehen und sich in ihrer thematischen Entscheidung und ersten Planung einer Abschlussarbeit in diesem Themenbereich inspirieren lassen wollen.

**51 388      Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 FOK                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      M. Wildt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

In diesem Kolloquium werden neuere Forschungen zum Nationalsozialismus und zur deutschen Zeitgeschichte vorgestellt und debattiert. Das Kolloquium ist offen für alle, die an einer wissenschaftlichen Diskussion interessiert sind. Das Programm wird auf der Website des Lehrstuhls zu Semesterbeginn veröffentlicht.

**51 389      Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 FOK                      Mi                      17:00-18:15                      wöch. (1)                      DOR 26, 123                      A. Nützenadel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 166*

**51 390      Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug**  
 2 SWS  
 FOK                      Fr                      10-11                      Einzel (1)                      E. Auch  
 1) findet am 26.10.2018 statt

Die Forschungswerkstatt unter Leitung von Prof. E.-M. Auch geht in die dritte Runde und wird am letzten Oktoberwochenende 2018 stattfinden. Hier können studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Arbeiten von Doktoranden mit Kaukasusbezug vorgestellt werden. Sie wird öffentlich sein und soll insbesondere auch der besseren interdisziplinären Vernetzung von Nachwuchskräften in Berlin/Brandenburg dienen, die zu "kaukasischen Themen" arbeiten. Es können sich alle Interessenten anmelden. Für Doktoranden des Lehrstuhls Geschichte Aserbaidschans ist die Teilnahme Pflicht.

Bitte entsprechende Bewerbungen bis zum 30. 09. 2018 an: [auchevam@hu-berlin.de](mailto:auchevam@hu-berlin.de) Für eine Bewerbung werden benötigt:

- ein Abstract,
- ein Lebenslauf/ CV und
- ggf. eine Publikationsliste.

## Zeitgeschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

**51 330      Empire of Engineers. Science in Soviet Politics and Society (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      S. Kirmse  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 146*

**51 332      Educating Modern Americans. Religion, Human Capital and Social (Im)Mobility (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      M. Lutz  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 146*

- 51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 337 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 341 The establishment and transformation of the international order of states. A global perspective (englisch)**  
 2 SWS  

MAS	Fr	14-16	Einzel (1)	FRS191, 5028	F. Zamola
	Fr	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5028	F. Zamola
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 5028	F. Zamola
	Fr	14-18	Einzel (4)	FRS191, 5028	F. Zamola
	Sa	10-15	Einzel (5)	FRS191, 5008	F. Zamola
	Sa	10-15	Einzel (6)	FRS191, 5008	F. Zamola
	Sa	10-15	Einzel (7)	FRS191, 5008	F. Zamola

 1) findet am 19.10.2018 statt  
 2) findet am 02.11.2018 statt  
 3) findet am 23.11.2018 statt  
 4) findet am 14.12.2018 statt  
 5) findet am 03.11.2018 statt  
 6) findet am 24.11.2018 statt  
 7) findet am 15.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 5260113 Sprachenübergreifend: (Stief-)Mütterchen Russland. Projektionen und Mental Maps von Russland auf dem Balkan**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Stefanov  
 1) findet vom 16.10.2018 bis 16.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 149*
- Übungen**
- 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
 2 SWS  

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Donth
	Do	18-20	wöch. (2)		S. Donth

 1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
 2) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger, K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 353 Spezialarchive in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
 1) findet ab 16.10.2018 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 126

- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 360 The Rural and the Urban in Modern America (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Hansen, M. Lutz  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 370 Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Mi 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Sa 12-16 wöch. (3) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 1) findet vom 24.10.2018 bis 05.12.2018 statt  
 2) findet am 09.01.2019 statt  
 3) findet ab 15.12.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 372 Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Franke  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 132

**532877 „Und die Moral von der Geschicht'?" Deutsche Erinnerungskultur im Kontext internationaler Menschenrechtserziehung**  
 2 SWS 3 LP  
 QTE Do 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.02 K. Antweiler  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 164*

## Forschungsseminare

**51 395 Tauwetter und Kalter Krieg. Die Sowjetunion und die Bundesrepublik Deutschland 1955-1964**  
 2 SWS  
 FS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

**51 396 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 173*

**51 397 Wissenschaft und Demokratie. Die Berliner Universität 1945-1949**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 173*

**51 398 Wissenschaft und Demokratie: 1968**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
 1) findet ab 23.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 173*

**51 399 Wissenschaft und Demokratie: 1989/90**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen  
 1) findet ab 23.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 173*

## Forschungskolloquium

**51 380 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*

**51 381 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-19 wöch. (1) H. Grandits  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*

**51 382 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**  
 1 SWS  
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*

- 51 383 Kolloquium zur Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,  
 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 384 Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 385 Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 386 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 387 Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten in der Geschlechtergeschichte**  
 2 SWS  
 FOK Fällt aus! wöch. K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 175*
- 51 388 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Wildt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 175*
- 51 389 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 166*
- 51 390 Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-11 Einzel (1) E. Auch  
 1) findet am 26.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 175*

## Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 51 230 Boykott und Embargo – das Interdikt im europäischen Mittelalter**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Jaser  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 166*

- 51 332 Educating Modern Americans. Religion, Human Capital and Social (Im)Mobility (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 146*
- 51 337 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 338 Messen, Sammeln, Beschreiben. Ein digitales Forschungsprojekt zu Alexander von Humboldts "Reise vor der Reise" (1797/98)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) GS1-ZUB, 1.702 T. Kraft,  
 U. Päßler,  
 C. Thomas  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 169*
- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*
- Übungen**
- 51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Dolinsek  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 17.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

### Forschungsseminare

- 51 396 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
2 SWS  
FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 397 Wissenschaft und Demokratie. Die Berliner Universität 1945-1949**  
2 SWS  
FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 398 Wissenschaft und Demokratie: 1968**  
2 SWS  
FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
1) findet ab 23.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 399 Wissenschaft und Demokratie: 1989/90**  
2 SWS  
FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen  
1) findet ab 23.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

### Forschungskolloquium

- 51 380 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**  
2 SWS  
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 381 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
2 SWS  
FOK Fr 14-19 wöch. (1) H. Grandits  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

- 51 382 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**  
 1 SWS  
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 383 Kolloquium zur Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 384 Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 385 Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 386 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 387 Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten in der Geschlechtergeschichte**  
 2 SWS  
 FOK Fällt aus! wöch. K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 175*
- 51 388 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Wildt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 175*
- 51 389 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 166*
- 51 390 Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-11 Einzel (1) E. Auch  
 1) findet am 26.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 175*

## Kultur und Wissen

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 51 130 Dolor. Eine Geschichte des Schmerzes in Rom**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Timmer  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 165*
- 51 330 Empire of Engineers. Science in Soviet Politics and Society (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Kirmse  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 146*
- 51 332 Educating Modern Americans. Religion, Human Capital and Social (Im)Mobility (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 146*
- 51 333 Juden und Christen im 16. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 334 Die Erforschung der Natur in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 335 Geschichte des Buches**  
 2 SWS  
 MAS Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 114 A. te Heesen  
 1) findet vom 22.10.2018 bis 10.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 337 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 338 Messen, Sammeln, Beschreiben. Ein digitales Forschungsprojekt zu Alexander von Humboldts "Reise vor der Reise" (1797/98)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) GS1-ZUB, 1.702 T. Kraft, U. Päßler, C. Thomas  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 169*
- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

## Übungen

- 21811616 Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688)**  
 2 SWS  
 QTE Mo 16-20 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 1) findet vom 29.10.2018 bis 11.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 51 150 Das römische Gastmahl**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Timmer  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 152 Ordnungen des Wissens in Rom**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch  
 1) findet ab 31.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 153 Römische Historiographie**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 154 Die römische Gesellschaft im Spiegel ihrer Komödien**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Hinsch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 155 Tacitus und die Julio-Claudier. Eine kritische Lektüre der Annalen**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 L. Diegel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 250 Quellenlektüre zur Vorlesung "Papsttum"**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.404 J. Helmrath  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 2) findet ab 08.01.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 251 Tre Corone. Writings and Reception of Dante, Petrarch, and Boccaccio (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (2) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (3) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (4) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (5) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (6) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 10-16 Einzel (7) FRS191, 4031 P. Baker  
 Mi 10-16 Einzel (8) FRS191, 4031 P. Baker  
 Do 10-14 Einzel (9) FRS191, 4031 P. Baker  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 16.10.2018 statt  
 3) findet am 13.11.2018 statt  
 4) findet am 11.12.2018 statt  
 5) findet am 15.01.2019 statt  
 6) findet am 12.02.2019 statt  
 7) findet am 19.02.2019 statt



8) findet am 20.02.2019 statt  
 9) findet am 21.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 252 Medieval Woman's Song. In the female voice - songs seen through the eyes of a woman (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse  
 1) findet ab 25.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 353 Spezialarchive in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 360 The Rural and the Urban in Modern America (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Hansen,  
 M. Lutz  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129

**51 365****Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
	Di	10-16	Einzel (2)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
	Mi	10-16	Einzel (3)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
	Do	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl
	Fr	10-16	Einzel (5)	FRS191, 5008	M. Tschiggerl

1) findet am 18.02.2019 statt

2) findet am 19.02.2019 statt

3) findet am 20.02.2019 statt

4) findet am 21.02.2019 statt

5) findet am 22.02.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 130***51 370****Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert**

2 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.402	S. Schnädelbach
	Mi	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	S. Schnädelbach
	Sa	12-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.402	S. Schnädelbach

1) findet vom 24.10.2018 bis 05.12.2018 statt

2) findet am 09.01.2019 statt

3) findet ab 15.12.2018 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 131***51 373****Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688)**

2 SWS

UE	Mo	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.404	T. Throckmorton
	Mo	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.404	T. Throckmorton
	Mo	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.404	T. Throckmorton
	Mo	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.404	T. Throckmorton
	Mo	16-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.404	T. Throckmorton
	Mo	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.404	T. Throckmorton
	Mo	16-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.404	T. Throckmorton

1) findet am 29.10.2018 statt

2) findet am 12.11.2018 statt

3) findet am 19.11.2018 statt

4) findet am 10.12.2018 statt

5) findet am 07.01.2019 statt

6) findet am 21.01.2019 statt

7) findet am 04.02.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 132***5230009****Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft**

2 SWS

3 LP

GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
GK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Greiner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 159***5230084****Projektseminar: Schwedische Adelssiegel**

1 SWS

2,5 LP

PSE	Mi	14-18	vierwöch.	DOR 24, 3.130	R. Tuchtenhagen
-----	----	-------	-----------	---------------	-----------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 160***532877****„Und die Moral von der Geschicht'?" Deutsche Erinnerungskultur im Kontext internationaler Menschenrechtserziehung**

2 SWS

3 LP

QTE	Do	16-20	14tgl. (1)	SO 22, 0.02	K. Antweiler
-----	----	-------	------------	-------------	--------------

1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 164***Forschungsseminare****51 395****Tauwetter und Kalter Krieg. Die Sowjetunion und die Bundesrepublik Deutschland 1955-1964**

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet ab 01.11.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

- 51 396 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
2 SWS  
FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 397 Wissenschaft und Demokratie. Die Berliner Universität 1945-1949**  
2 SWS  
FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 398 Wissenschaft und Demokratie: 1968**  
2 SWS  
FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
1) findet ab 23.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 399 Wissenschaft und Demokratie: 1989/90**  
2 SWS  
FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen  
1) findet ab 23.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

### Forschungskolloquium

- 51 380 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**  
2 SWS  
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 381 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
2 SWS  
FOK Fr 14-19 wöch. (1) H. Grandits  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 382 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**  
1 SWS  
FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 383 Kolloquium zur Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,  
X. von  
Tippelskirch  
1) findet ab 24.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 384 Geschichte des Wissens**  
2 SWS  
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 385 Forschungskolloquium Westeuropa**  
2 SWS  
FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
1) findet ab 19.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

- 51 386      Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**  
2 SWS  
FOK                      Mi                      18-21                      wöch. (1)                      FRS191, 5061                      T. Mergel  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 387      Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten in der Geschlechtergeschichte**  
2 SWS  
FOK                      Fällt aus!                      wöch.                      K. Palm  
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 388      Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**  
2 SWS  
FOK                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      M. Wildt  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 389      Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
2 SWS  
FOK                      Mi                      17:00-18:15                      wöch. (1)                      DOR 26, 123                      A. Nützenadel  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 166
- 51 390      Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug**  
2 SWS  
FOK                      Fr                      10-11                      Einzel (1)                      E. Auch  
1) findet am 26.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

## Wirtschaft und Gesellschaft

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 51 130      Dolor. Eine Geschichte des Schmerzes in Rom**  
2 SWS  
MAS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      J. Timmer  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 332      Educating Modern Americans. Religion, Human Capital and Social (Im)Mobility (englisch)**  
2 SWS  
MAS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      M. Lutz  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 333      Juden und Christen im 16. Jahrhundert**  
2 SWS  
MAS                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      M. Pohlig  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

- 51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 337 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*
- 51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- Übungen**
- 51 250 Quellenlektüre zur Vorlesung "Papsttum"**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.402 J. Helmrath  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 2) findet ab 08.01.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger, K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 353 Spezialarchive in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirmmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

- 51 360 The Rural and the Urban in Modern America (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Hansen, M. Lutz  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 372 Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Franke  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 373 Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 Einzel (1) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (2) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (3) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (4) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (5) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (6) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (7) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 1) findet am 29.10.2018 statt  
 2) findet am 12.11.2018 statt  
 3) findet am 19.11.2018 statt  
 4) findet am 10.12.2018 statt  
 5) findet am 07.01.2019 statt  
 6) findet am 21.01.2019 statt  
 7) findet am 04.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 532877 „Und die Moral von der Geschicht'?" Deutsche Erinnerungskultur im Kontext internationaler Menschenrechtserziehung**  
 2 SWS 3 LP  
 QTE Do 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.02 K. Antweiler  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164

## Forschungsseminare

- 51 195 Transformationen der Spätantike**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 395 Tauwetter und Kalter Krieg. Die Sowjetunion und die Bundesrepublik Deutschland 1955-1964**  
 2 SWS  
 FS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 01.11.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

- 51 396 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 397 Wissenschaft und Demokratie. Die Berliner Universität 1945-1949**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 398 Wissenschaft und Demokratie: 1968**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
 1) findet ab 23.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 399 Wissenschaft und Demokratie: 1989/90**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 A. te Heesen  
 1) findet ab 23.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 173

## Forschungskolloquium

- 51 380 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 381 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-19 wöch. (1) H. Grandits  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 382 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**  
 1 SWS  
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 383 Kolloquium zur Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,  
 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 384 Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 385 Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
 1) findet ab 19.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

- 51 386      Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**  
2 SWS  
FOK                      Mi                      18-21                      wöch. (1)                      FRS191, 5061                      T. Mergel  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 387      Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten in der Geschlechtergeschichte**  
2 SWS  
FOK                      Fällt aus!                      wöch.                      K. Palm  
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 388      Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**  
2 SWS  
FOK                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      M. Wildt  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 389      Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
2 SWS  
FOK                      Mi                      17:00-18:15                      wöch. (1)                      DOR 26, 123                      A. Nützenadel  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 166
- 51 390      Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug**  
2 SWS  
FOK                      Fr                      10-11                      Einzel (1)                      E. Auch  
1) findet am 26.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

## Herrschaft und Politik

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 51 230      Boykott und Embargo – das Interdikt im europäischen Mittelalter**  
2 SWS  
MAS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      C. Jaser  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 166
- 51 330      Empire of Engineers. Science in Soviet Politics and Society (englisch)**  
2 SWS  
MAS                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      S. Kirmse  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 331      The emergence of "humanitarian interventions" in the nineteenth century (englisch)**  
2 SWS  
MAS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      H. Grandits  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 333      Juden und Christen im 16. Jahrhundert**  
2 SWS  
MAS                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      M. Pohlig  
1) findet ab 16.10.2018 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 147

**51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 147

**51 337 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 148

**51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 148

**51 341 The establishment and transformation of the international order of states. A global perspective (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (4) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (5) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (6) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (7) FRS191, 5008 F. Zamola  
 1) findet am 19.10.2018 statt  
 2) findet am 02.11.2018 statt  
 3) findet am 23.11.2018 statt  
 4) findet am 14.12.2018 statt  
 5) findet am 03.11.2018 statt  
 6) findet am 24.11.2018 statt  
 7) findet am 15.12.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 148

**5260113 Sprachenübergreifend: (Stief-)Mütterchen Russland. Projektionen und Mental Maps von Russland auf dem Balkan**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Stefanov  
 1) findet vom 16.10.2018 bis 16.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 149

## Übungen

**51 250 Quellenlektüre zur Vorlesung "Papsttum"**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.402 J. Helmrath  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 2) findet ab 08.01.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121

**51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Dolinsek  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 125

- 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
 Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
 2) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger,  
 K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 360 The Rural and the Urban in Modern America (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Hansen,  
 M. Lutz  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 371      Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      MO 60, 105                      C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**5230022A      "Helden aus Mitternacht". Die skandinavische Beteiligung am  
Dreißigjährigen Krieg (1618-1648)**  
 2 SWS                      6 LP  
 VK                      Do                      10-12                      wöch.                      DOR 24, 3.134                      R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*

**5230084      Projektseminar: Schwedische Adelssiegel**  
 1 SWS                      2,5 LP  
 PSE                      Mi                      14-18                      vierwöch.                      DOR 24, 3.130                      R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*

**532877      „Und die Moral von der Geschicht'?" Deutsche Erinnerungskultur im Kontext  
internationaler Menschenrechtserziehung**  
 2 SWS                      3 LP  
 QTE                      Do                      16-20                      14tgl. (1)                      SO 22, 0.02                      K. Antweiler  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 164*

## Forschungsseminare

**51 195      Transformationen der Spätantike**  
 2 SWS  
 FS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      C. Tiersch  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 165*

**51 395      Tauwetter und Kalter Krieg. Die Sowjetunion und die Bundesrepublik  
Deutschland 1955-1964**  
 2 SWS  
 FS                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      J. Baberowski  
 1) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 172*

**51 396      Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      H. Grandits  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 173*

**51 397      Wissenschaft und Demokratie. Die Berliner Universität 1945-1949**  
 2 SWS  
 FS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      M. Wildt  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 173*

**51 398      Wissenschaft und Demokratie: 1968**  
 2 SWS  
 FS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5028                      G. Metzler  
 1) findet ab 23.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 173*

**51 399      Wissenschaft und Demokratie: 1989/90**  
 2 SWS  
 FS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5061                      A. te Heesen  
 1) findet ab 23.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 173*

## Forschungskolloquium

- 51 380 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 381 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-19 wöch. (1) H. Grandits  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 382 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**  
 1 SWS  
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 383 Kolloquium zur Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,  
 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 384 Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 385 Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 386 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 387 Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten in der Geschlechtergeschichte**  
 2 SWS  
 FOK Fällt aus! wöch. K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 175*
- 51 388 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Wildt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 175*
- 51 389 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 166*



## Epochenschwerpunkt "Alte Geschichte"

<b>51 130</b>	<b>Dolor. Eine Geschichte des Schmerzes in Rom</b> 2 SWS MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Timmer 1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 165</i>
<b>51 150</b>	<b>Das römische Gastmahl</b> 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Timmer 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 117</i>
<b>51 151</b>	<b>Quellenlektüre Thukydides</b> 2 SWS UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Fleischer 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>
<b>51 152</b>	<b>Ordnungen des Wissens in Rom</b> 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch 1) findet ab 31.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>
<b>51 153</b>	<b>Römische Historiographie</b> 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>
<b>51 154</b>	<b>Die römische Gesellschaft im Spiegel ihrer Komödien</b> 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Hinsch 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>
<b>51 155</b>	<b>Tacitus und die Julio-Claudier. Eine kritische Lektüre der Annalen</b> 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 L. Diegel 1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>

## Epochenschwerpunkt "Mittelalterliche Geschichte"

<b>51 230</b>	<b>Boycott und Embargo – das Interdikt im europäischen Mittelalter</b> 2 SWS MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Jaser 1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 166</i>
<b>51 250</b>	<b>Quellenlektüre zur Vorlesung "Papsttum"</b> 2 SWS UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.402 J. Helmrath 1) findet ab 16.10.2018 statt 2) findet ab 08.01.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>

51 251	Tre Corone. Writings and Reception of Dante, Petrarch, and Boccaccio (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 4031	P. Baker
		Di	12-14	Einzel (2)	HV 5, 0319-22	P. Baker
		Di	12-14	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	P. Baker
		Di	12-14	Einzel (4)	HV 5, 0319-22	P. Baker
		Di	12-14	Einzel (5)	HV 5, 0319-22	P. Baker
		Di	12-14	Einzel (6)	HV 5, 0319-22	P. Baker
		Di	10-16	Einzel (7)	FRS191, 4031	P. Baker
		Mi	10-16	Einzel (8)	FRS191, 4031	P. Baker
		Do	10-14	Einzel (9)	FRS191, 4031	P. Baker
	1) findet am 18.02.2019 statt					
	2) findet am 16.10.2018 statt					
	3) findet am 13.11.2018 statt					
	4) findet am 11.12.2018 statt					
	5) findet am 15.01.2019 statt					
	6) findet am 12.02.2019 statt					
	7) findet am 19.02.2019 statt					
	8) findet am 20.02.2019 statt					
	9) findet am 21.02.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 121					
51 252	Medieval Woman's Song. In the female voice - songs seen through the eyes of a woman (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons
	1) findet ab 18.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 122					
51 280	Forschungsscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte					
	2 SWS					
	FOK	Mo	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmvrath, B. Schlieben
		Mo	16-19	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	J. Helmvrath, B. Schlieben
	1) findet ab 22.10.2018 statt					
	2) findet am 14.01.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 168					
Epochenschwerpunkt "Neuere und Neueste Geschichte"						
51 330	Empire of Engineers. Science in Soviet Politics and Society (englisch)					
	2 SWS					
	MAS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	S. Kirmse
	1) findet ab 22.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 146					
51 331	The emergence of "humanitarian interventions" in the nineteenth century (englisch)					
	2 SWS					
	MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 19.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 146					
51 332	Educating Modern Americans. Religion, Human Capital and Social (Im)Mobility (englisch)					
	2 SWS					
	MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Lutz
	1) findet ab 18.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 146					
51 333	Juden und Christen im 16. Jahrhundert					
	2 SWS					
	MAS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Pohlig
	1) findet ab 16.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 147					

- 51 334 Die Erforschung der Natur in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 335 Geschichte des Buches**  
 2 SWS  
 MAS Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 114 A. te Heesen  
 1) findet vom 22.10.2018 bis 10.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 337 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 338 Messen, Sammeln, Beschreiben. Ein digitales Forschungsprojekt zu Alexander von Humboldts "Reise vor der Reise" (1797/98)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) GS1-ZUB, 1.702 T. Kraft, U. Päßler, C. Thomas  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 169*
- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*
- 51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 341 The establishment and transformation of the international order of states. A global perspective (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (4) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (5) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (6) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (7) FRS191, 5008 F. Zamola  
 1) findet am 19.10.2018 statt  
 2) findet am 02.11.2018 statt  
 3) findet am 23.11.2018 statt  
 4) findet am 14.12.2018 statt  
 5) findet am 03.11.2018 statt  
 6) findet am 24.11.2018 statt  
 7) findet am 15.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*



- 51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 18-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Dolinsek  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
 Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
 2) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger,  
 K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 353 Spezialarchive in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*

- 51 360 The Rural and the Urban in Modern America (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Hansen, M. Lutz  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 362 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 364 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt  
 3) findet am 20.02.2019 statt  
 4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 367 Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 368 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 370 Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Mi 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Sa 12-16 wöch. (3) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 1) findet vom 24.10.2018 bis 05.12.2018 statt  
 2) findet am 09.01.2019 statt  
 3) findet ab 15.12.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

- 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 372 Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Franke  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 5260113 Sprachenübergreifend: (Stief-)Mütterchen Russland. Projektionen und Mental Maps von Russland auf dem Balkan**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Stefanov  
1) findet vom 16.10.2018 bis 16.02.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 149
- 532877 „Und die Moral von der Geschicht'?" Deutsche Erinnerungskultur im Kontext internationaler Menschenrechtserziehung**  
2 SWS 3 LP  
QTE Do 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.02 K. Antweiler  
1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

## Modul: Methodik und Theorie

- 51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse  
1) findet ab 25.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 119

## Forschungspraxis "Alte Geschichte"

- 51 180 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte**  
2 SWS  
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch, J. Timmer  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 166
- 51 195 Transformationen der Spätantike**  
2 SWS  
FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

## Forschungspraxis "Mittelalterliche Geschichte"

- 51 295 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**  
2 SWS  
FS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

## Forschungspraxis "Neuere und Neueste Geschichte"

- 51 380 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 381 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-19 wöch. (1) H. Grandits  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 382 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**  
 1 SWS  
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 383 Kolloquium zur Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 384 Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 385 Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 5028 G. Metzler  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 386 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 174*
- 51 387 Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten in der Geschlechtergeschichte**  
 2 SWS  
 FOK Fällt aus! wöch. K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 175*
- 51 388 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Wildt  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 175*
- 51 389 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 166*



- 51 353 Spezialarchive in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirmmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 362 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 364 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt  
 3) findet am 20.02.2019 statt  
 4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 367 Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

**51 368 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 370 Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Mi 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Sa 12-16 wöch. (3) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 1) findet vom 24.10.2018 bis 05.12.2018 statt  
 2) findet am 09.01.2019 statt  
 3) findet ab 15.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“**

**51 230 Boykott und Embargo – das Interdikt im europäischen Mittelalter**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Jaser  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 166*

**51 252 Medieval Woman's Song. In the female voice - songs seen through the eyes of a woman (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*

**51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*

**51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*

**51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger,  
 K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

- 51 355      Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 356      Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 357      Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 369      Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 371      Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      MO 60, 105                      C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 372      Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      P. Franke  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“**

- 51 230      Boykott und Embargo – das Interdikt im europäischen Mittelalter**  
 2 SWS  
 MAS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      C. Jaser  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 166*
- 51 251      Tre Corone. Writings and Reception of Dante, Petrarch, and Boccaccio (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      10-16                      Einzel (1)                      FRS191, 4031                      P. Baker  
                          Di                      12-14                      Einzel (2)                      HV 5, 0319-22                      P. Baker  
                          Di                      12-14                      Einzel (3)                      HV 5, 0319-22                      P. Baker  
                          Di                      12-14                      Einzel (4)                      HV 5, 0319-22                      P. Baker  
                          Di                      12-14                      Einzel (5)                      HV 5, 0319-22                      P. Baker  
                          Di                      12-14                      Einzel (6)                      HV 5, 0319-22                      P. Baker  
                          Di                      10-16                      Einzel (7)                      FRS191, 4031                      P. Baker  
                          Mi                      10-16                      Einzel (8)                      FRS191, 4031                      P. Baker  
                          Do                      10-14                      Einzel (9)                      FRS191, 4031                      P. Baker  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 16.10.2018 statt  
 3) findet am 13.11.2018 statt  
 4) findet am 11.12.2018 statt  
 5) findet am 15.01.2019 statt  
 6) findet am 12.02.2019 statt  
 7) findet am 19.02.2019 statt  
 8) findet am 20.02.2019 statt  
 9) findet am 21.02.2019 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 252 Medieval Woman's Song. In the female voice - songs seen through the eyes of a woman (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 330 Empire of Engineers. Science in Soviet Politics and Society (englisch)**  
2 SWS  
MAS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Kirmse  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 331 The emergence of "humanitarian interventions" in the nineteenth century (englisch)**  
2 SWS  
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 333 Juden und Christen im 16. Jahrhundert**  
2 SWS  
MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 147
- 51 334 Die Erforschung der Natur in der Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 X. von Tippelskirch  
1) findet ab 24.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 147
- 51 335 Geschichte des Buches**  
2 SWS  
MAS Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 114 A. te Heesen  
1) findet vom 22.10.2018 bis 10.12.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 147
- 51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 147
- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 170
- 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
2) findet ab 01.11.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger, K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt  
 3) findet am 20.02.2019 statt  
 4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 367 Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“**
- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*
- 51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kauasiens**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

- 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
 Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
 2) findet ab 01.11.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger,  
 K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 353 Spezialarchive in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt  
 3) findet am 20.02.2019 statt  
 4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

## Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“

- 51 338 Messen, Sammeln, Beschreiben. Ein digitales Forschungsprojekt zu Alexander von Humboldts "Reise vor der Reise" (1797/98)**  
2 SWS  
MAS Fr 16-18 wöch. (1) GS1-ZUB, 1.702 T. Kraft,  
U. Päßler,  
C. Thomas  
1) findet ab 19.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

## Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“

- 51 337 Weimars Wirkung**  
2 SWS  
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 170
- 51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**  
2 SWS  
MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 5260113 Sprachenübergreifend: (Stief-)Mütterchen Russland. Projektionen und Mental Maps von Russland auf dem Balkan**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Stefanov  
1) findet vom 16.10.2018 bis 16.02.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

## Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“

- 51 341 The establishment and transformation of the international order of states. A global perspective (englisch)**  
2 SWS  
MAS Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5028 F. Zamola  
Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 F. Zamola  
Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 5028 F. Zamola  
Fr 14-18 Einzel (4) FRS191, 5028 F. Zamola  
Sa 10-15 Einzel (5) FRS191, 5008 F. Zamola  
Sa 10-15 Einzel (6) FRS191, 5008 F. Zamola  
Sa 10-15 Einzel (7) FRS191, 5008 F. Zamola  
1) findet am 19.10.2018 statt  
2) findet am 02.11.2018 statt  
3) findet am 23.11.2018 statt  
4) findet am 14.12.2018 statt  
5) findet am 03.11.2018 statt  
6) findet am 24.11.2018 statt  
7) findet am 15.12.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger, K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 5260113 Sprachenübergreifend: (Stief-)Mütterchen Russland. Projektionen und Mental Maps von Russland auf dem Balkan**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Stefanov  
 1) findet vom 16.10.2018 bis 16.02.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 149

## M.A. Moderne Europäische Geschichte

### Modul: „Methodik und Theorie“

- 51 253 Praxis-Einführung in die Digital History. Technische Grundlagen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 Einzel (1) GS1-ZUB, 1.701 T. Meyer  
 Mo 14-16 wöch. (2) GS1-ZUB, 1.702 T. Meyer  
 1) findet am 22.10.2018 statt  
 2) findet ab 29.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 144

- 51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse  
 1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Dolinsek  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
 Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
 2) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 353 Spezialarchive in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 362 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 364 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt  
 3) findet am 20.02.2019 statt  
 4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

<b>51 367</b>	<b>Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften</b>					
2 SWS						
UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008		R. Hohls
1) findet ab 18.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>						

<b>51 368</b>	<b>Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	K. Palm
	1) findet ab 22.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 131</i>					

## Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“

<b>51 380</b>	<b>Kolloquium zur Geschichte Osteuropas</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Baberowski
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>					

<b>51 381</b>	<b>Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa</b>				
	2 SWS				
	FOK	Fr	14-19	wöch. (1)	H. Grandits
	1) findet ab 19.10.2018 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>				

<b>51 382</b>	<b>Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas</b>					
1 SWS						
FOK	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits	
1) findet ab 19.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>						

51 383	<b>Kolloquium zur Frühen Neuzeit</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohlig, X. von Tippelskirch
	1) findet ab 24.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>					

<b>51 384</b>	<b>Geschichte des Wissens</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	A. te Heesen
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>					

<b>51 385</b>	<b>Forschungskolloquium Westeuropa</b>					
	2 SWS					
	FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 5028	G. Metzler
	1) findet ab 19.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>					

<b>51 386</b>	<b>Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>					

<b>51 387</b>	<b>Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten in der Geschlechtergeschichte</b>			
	2 SWS			
	FOK	Fällt aus!	wöch.	K. Palm

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

- 51 388      Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**  
2 SWS  
FOK                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      M. Wildt  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 389      Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
2 SWS  
FOK                      Mi                      17:00-18:15                      wöch. (1)                      DOR 26, 123                      A. Nützenadel  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 166
- 51 390      Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug**  
2 SWS  
FOK                      Fr                      10-11                      Einzel (1)                      E. Auch  
1) findet am 26.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 395      Tauwetter und Kalter Krieg. Die Sowjetunion und die Bundesrepublik Deutschland 1955-1964**  
2 SWS  
FS                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      J. Baberowski  
1) findet ab 01.11.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 51 396      Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
2 SWS  
FS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      H. Grandits  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 397      Wissenschaft und Demokratie. Die Berliner Universität 1945-1949**  
2 SWS  
FS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      M. Wildt  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 398      Wissenschaft und Demokratie: 1968**  
2 SWS  
FS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5028                      G. Metzler  
1) findet ab 23.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 399      Wissenschaft und Demokratie: 1989/90**  
2 SWS  
FS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5061                      A. te Heesen  
1) findet ab 23.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

#### **Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“**

- 51 330      Empire of Engineers. Science in Soviet Politics and Society (englisch)**  
2 SWS  
MAS                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      S. Kirmse  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 146



- 51 331 The emergence of "humanitarian interventions" in the nineteenth century (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 146*
- 51 333 Juden und Christen im 16. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 334 Die Erforschung der Natur in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 335 Geschichte des Buches**  
 2 SWS  
 MAS Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 114 A. te Heesen  
 1) findet vom 22.10.2018 bis 10.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 337 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 338 Messen, Sammeln, Beschreiben. Ein digitales Forschungsprojekt zu Alexander von Humboldts "Reise vor der Reise" (1797/98)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) GS1-ZUB, 1.702 T. Kraft, U. Päßler, C. Thomas  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 169*
- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*
- 51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*

- 51 341 The establishment and transformation of the international order of states. A global perspective (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (4) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (5) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (6) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (7) FRS191, 5008 F. Zamola  
 1) findet am 19.10.2018 statt  
 2) findet am 02.11.2018 statt  
 3) findet am 23.11.2018 statt  
 4) findet am 14.12.2018 statt  
 5) findet am 03.11.2018 statt  
 6) findet am 24.11.2018 statt  
 7) findet am 15.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Dolinsek  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
 Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
 2) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger,  
 K. Zöllner  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 353 Spezialarchive in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 362 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 364 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt  
 3) findet am 20.02.2019 statt  
 4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 367 Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 368 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

- 51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 370 Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Mi 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Sa 12-16 wöch. (3) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 1) findet vom 24.10.2018 bis 05.12.2018 statt  
 2) findet am 09.01.2019 statt  
 3) findet ab 15.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 372 Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Franke  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“**
- 51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 337 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*
- 51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger,  
 K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 372 Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Franke  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“**
- 51 337 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*
- 51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*

- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger,  
 K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 5260113 Sprachenübergreifend: (Stief-)Mütterchen Russland. Projektionen und Mental Maps von Russland auf dem Balkan**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Stefanov  
 1) findet vom 16.10.2018 bis 16.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 149*

#### Modul: „Formen des Wissens“

- 51 330 Empire of Engineers. Science in Soviet Politics and Society (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Kirmse  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 146*
- 51 331 The emergence of “humanitarian interventions” in the nineteenth century (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 146*
- 51 333 Juden und Christen im 16. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Pohlig  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 334 Die Erforschung der Natur in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 24.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 335 Geschichte des Buches**  
 2 SWS  
 MAS Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 114 A. te Heesen  
 1) findet vom 22.10.2018 bis 10.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 336 Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Graf  
 1) findet ab 22.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

- 51 338 Messen, Sammeln, Beschreiben. Ein digitales Forschungsprojekt zu Alexander von Humboldts "Reise vor der Reise" (1797/98)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) GS1-ZUB, 1.702 T. Kraft,  
 U. Päßler,  
 C. Thomas  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 169
- 51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Dolinsek  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
 Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
 2) findet ab 01.11.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 353 Spezialarchive in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129

- 51 362 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 364 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt  
 3) findet am 20.02.2019 statt  
 4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 367 Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 368 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 370 Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Mi 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Sa 12-16 wöch. (3) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 1) findet vom 24.10.2018 bis 05.12.2018 statt  
 2) findet am 09.01.2019 statt  
 3) findet ab 15.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“**
- 51 338 Messen, Sammeln, Beschreiben. Ein digitales Forschungsprojekt zu Alexander von Humboldts "Reise vor der Reise" (1797/98)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 wöch. (1) GS1-ZUB, 1.702 T. Kraft,  
 U. Päßler,  
 C. Thomas  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 169*
- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*



- 51 341 The establishment and transformation of the international order of states. A global perspective (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (4) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (5) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (6) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (7) FRS191, 5008 F. Zamola  
 1) findet am 19.10.2018 statt  
 2) findet am 02.11.2018 statt  
 3) findet am 23.11.2018 statt  
 4) findet am 14.12.2018 statt  
 5) findet am 03.11.2018 statt  
 6) findet am 24.11.2018 statt  
 7) findet am 15.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger,  
 K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 372 Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Franke  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 5260113 Sprachenübergreifend: (Stief-)Mütterchen Russland. Projektionen und Mental Maps von Russland auf dem Balkan**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Stefanov  
 1) findet vom 16.10.2018 bis 16.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 149*

## Modul: „Herrschaft und Konflikt“

- 51 339 Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09:15-16:15 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 19.10.2018 bis 01.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 170*
- 51 340 Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 341 The establishment and transformation of the international order of states. A global perspective (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Fr 14-18 Einzel (4) FRS191, 5028 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (5) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (6) FRS191, 5008 F. Zamola  
 Sa 10-15 Einzel (7) FRS191, 5008 F. Zamola  
 1) findet am 19.10.2018 statt  
 2) findet am 02.11.2018 statt  
 3) findet am 23.11.2018 statt  
 4) findet am 14.12.2018 statt  
 5) findet am 03.11.2018 statt  
 6) findet am 24.11.2018 statt  
 7) findet am 15.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*
- 51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
 Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
 2) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger,  
 K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt

3) findet am 20.02.2019 statt  
 4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

- 51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

## Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)  
 Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)  
 Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)

Ihnen stehen hierzu folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

- 21811616 Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688)**  
 2 SWS  
 QTE Mo 16-20 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 1) findet vom 29.10.2018 bis 11.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 171*
- 532877 „Und die Moral von der Geschicht'?" Deutsche Erinnerungskultur im Kontext internationaler Menschenrechtserziehung**  
 2 SWS 3 LP  
 QTE Do 16-20 14tgl. (1) SO 22, 0.02 K. Antweiler  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 164*

## Vorlesungen

- 51 100 Griechenland im 4. Jahrhundert v. Chr.**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Timmer  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*
- 51 101 Geschichte der Spätantike**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Tiersch  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 200 Papsttum II**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 Di 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 J. Helmrath  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 2) findet am 08.01.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 201 Kreuzzüge**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) M. Menzel

	Fr					
	1) findet ab 19.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>					
<b>51 202</b>	<b>Einführung in die Geschichte des Mittelalters</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Schlieben
	1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>					
<b>51 300</b>	<b>Fake News</b>					
	2 SWS					
	RV	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch, B. Conrad
	1) findet ab 22.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>					
<b>51 301</b>	<b>Weimars Wirkung</b>					
	2 SWS					
	RV	Mo	18-20	dreiwöch. (1)		M. Sabrow
		Mo	18-20	14tgl. (2)		M. Sabrow
	1) findet vom 22.10.2018 bis 14.01.2019 statt 2) findet ab 28.01.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>					
<b>51 302</b>	<b>Russland zwischen Reform und Revolution 1855-1917</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	J. Baberowski
	1) findet ab 30.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>					
<b>51 303</b>	<b>Europa und das Osmanische Reich</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	M. Pohlig
	1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>					
<b>51 304</b>	<b>Revolution 1918/19. Tagesgeschehen und Weltpolitik</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Wildt
	1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>					
<b>51 305</b>	<b>Geschichte der Biologie</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	K. Palm
	1) findet ab 18.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>					
<b>51 306</b>	<b>Einführung in die digitalen Geschichtswissenschaften</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	R. Hohls
	1) findet ab 16.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>					
<b>51 307</b>	<b>Die Entfaltung der kulturellen Moderne: Großbritannien 1700-1914</b>					
	2 SWS					
	VL	Fällt aus!	10-12	wöch. (1)	MO 60, 105	C. Eisenberg
		Mi				
	1) findet ab 17.10.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>					
<b>51 308</b>	<b>Russische und sowjetische Islam-Politik (19./20. Jahrhundert)</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch
	1) findet ab 18.10.2018 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**5230008 Geschichte des Schwedischen Reiches I: Frühe Neuzeit (1500-1800)**  
 2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 116

## Übungen

**51 150 Das römische Gastmahl**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Timmer  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117

**51 151 Quellenlektüre Thukydides**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Fleischer  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**51 152 Ordnungen des Wissens in Rom**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch  
 1) findet ab 31.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**51 153 Römische Historiographie**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**51 154 Die römische Gesellschaft im Spiegel ihrer Komödien**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Hinsch  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119

**51 155 Tacitus und die Julio-Claudier. Eine kritische Lektüre der Annalen**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 L. Diegel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119

**51 250 Quellenlektüre zur Vorlesung "Papsttum"**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.402 J. Helmrath  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
 2) findet ab 08.01.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121

**51 251 Tre Corone. Writings and Reception of Dante, Petrarch, and Boccaccio (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (2) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (3) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (4) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (5) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 12-14 Einzel (6) HV 5, 0319-22 P. Baker  
 Di 10-16 Einzel (7) FRS191, 4031 P. Baker  
 Mi 10-16 Einzel (8) FRS191, 4031 P. Baker  
 Do 10-14 Einzel (9) FRS191, 4031 P. Baker  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 16.10.2018 statt

3) findet am 13.11.2018 statt  
 4) findet am 11.12.2018 statt  
 5) findet am 15.01.2019 statt  
 6) findet am 12.02.2019 statt  
 7) findet am 19.02.2019 statt  
 8) findet am 20.02.2019 statt  
 9) findet am 21.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**51 252 Medieval Woman's Song. In the female voice - songs seen through the eyes of a woman (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 253 Praxis-Einführung in die Digital History. Technische Grundlagen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 Einzel (1) GS1-ZUB, 1.701 T. Meyer  
 Mo 14-16 wöch. (2) GS1-ZUB, 1.702 T. Meyer  
 1) findet am 22.10.2018 statt  
 2) findet ab 29.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*

**51 254 Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft?**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Lohse  
 1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**51 350 Theory and practice of the "archive" (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Dolinsek  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

**51 351 Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Donth  
 Do 18-20 wöch. (2) S. Donth  
 1) findet vom 18.10.2018 bis 25.10.2018 statt  
 2) findet ab 01.11.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**51 352 Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Villinger,  
 K. Zöller  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**51 353 Spezialarchive in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Fabian  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**51 354 Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Kindler  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

- 51 355 Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 356 Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 357 Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Schmitt  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 358 Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 359 Museum film. Development tool and historical source (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Schirrmacher  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 360 The Rural and the Urban in Modern America (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Hansen, M. Lutz  
 1) findet ab 19.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 361 Max Weber für Historikerinnen und Historiker**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 362 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Grote  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 364 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 365 Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters?**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Di 10-16 Einzel (2) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Mi 10-16 Einzel (3) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Do 10-16 Einzel (4) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5008 M. Tschiggerl  
 1) findet am 18.02.2019 statt  
 2) findet am 19.02.2019 statt  
 3) findet am 20.02.2019 statt

4) findet am 21.02.2019 statt  
 5) findet am 22.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

**51 367 Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

**51 368 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 369 Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 370 Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Mi 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 Sa 12-16 wöch. (3) DOR 24, 1.402 S. Schnädelbach  
 1) findet vom 24.10.2018 bis 05.12.2018 statt  
 2) findet am 09.01.2019 statt  
 3) findet ab 15.12.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 371 Der Brexit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**51 372 Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Franke  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**51 373 Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-20 Einzel (1) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (2) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (3) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (4) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (5) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (6) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 Mo 16-20 Einzel (7) DOR 24, 1.404 T. Throckmorton  
 1) findet am 29.10.2018 statt  
 2) findet am 12.11.2018 statt  
 3) findet am 19.11.2018 statt  
 4) findet am 10.12.2018 statt  
 5) findet am 07.01.2019 statt  
 6) findet am 21.01.2019 statt  
 7) findet am 04.02.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*



## modulfreie Angebote (z. B. Projektutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Optionalmodul angerechnet werden.

### 21811617 Sokratische Dialektik Angewandt: Wie man wissenschaftliche und ethische Prinzipien rechtfertigt (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE

Mo

16-18

wöch. (1)

HN 6, 3.03

C. Roser,  
B. Wilck

1) findet vom 22.10.2018 bis 11.02.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

### 21811620 Frauenbilder im Dokumentarfilm der DDR

2 SWS

QT

Fr

14-16

wöch. (1)

MO 40, 108

A. Hoffmann

1) findet vom 26.10.2018 bis 15.02.2019 statt

Die Veranstaltung findet im Raum 107a Institut für Europäische Ethnologie, Møhrenstraße 40-41, 10117 Berlin statt.  
**Der erste Termin wird in diesem Raum stattfinden, danach werden wir evtl. einen anderen Raum beziehen!**  
**Im Anschluss an die Seminarzeit gibt es die Möglichkeit, die Filme gemeinsam zu schauen.**

Im Film überlagern sich die Ebenen des Sehens, des Interpretierens und des Wissens. In diesem Q-Tutorium möchten wir Dokumentarfilme der DDR analysieren und der Frage nachgehen, welche darin formulierten Frauenbilder herausgearbeitet werden können. Die Dokumentarfilmerinnen selbst, aber besonders historisch kontextualisierte Frauenbilder im Zeitraum zwischen 1946 und 1990 werden konkret im Hinblick auf Arbeit und Ausbildung, Gesundheit, sowie allgemein mit dem DDR Alltag verbundene Lebensbereiche in den Fokus rücken können sowie auch nicht zur Aufführung gelangte, verbotene Dokumentationen. Nicht nur im deutschsprachigen sondern auch europäisch und internationalen Wissenschaftsbereich besteht nach wie vor eine Fehlstelle in der Forschung zum Arbeits- und Lebensalltag der Frau in Ostdeutschland sowie der Transformation seit 1990. Das macht auch der Soziologe Nigel Swain deutlich. (Vgl. SWAIN 2013) Studierende aller Fachrichtungen, insbesondere Geschichte, Gender Studies, Medienwissenschaften, Kunst- und Bildgeschichte, Philosophie, Kulturwissenschaften und Europäische Ethnologie sind eingeladen, eigene Teilforschungsfragen zu entwickeln. Ein Workshop, der für Ende November geplant ist, vermittelt uns eine filmpraktische Methode zur essayistischen Filmanalyse, die wir anschließend in kleineren Gruppen hinsichtlich unserer selbstgewählten Forschungsfragen erproben. Bereits konkrete Interessensgebiete sind herzlich willkommen. Es ist möglich, dass wir das Semester mit einer selbstorganisierten Veranstaltung abschließen, auf der unsere entstandenen wissenschaftlichen Essay-Filme für ein breiteres Publikum präsentiert werden. Ein wichtiges Grundprinzip des Q-Tutoriums ist unser motivierter Eigenanteil an der Forschung. [hoffmaqc@hu-berlin.de](mailto:hoffmaqc@hu-berlin.de)

Literatur:

Literatur:

- Barbara Eichinger, Frank Stern (2009): Film im Sozialismus – die DEFA. Berlin.
- Gabriele Stölzer (1996): Filmen mit Frauen. In: Gegenbilder. Filmische Subversion in der DDR 1976-1989. Texte, Bilder, Daten. Hg: Karin Fritzsche/Claus Löser. Berlin, S. 75-80.
- Gebhard Moldenhauer (2001): Einblicke in die Lebenswirklichkeit der DDR durch dokumentare Filme der DEFA. Oldenburg.
- Bill Nichols (1991): Representing Reality: issues and concepts in documentary. Bloomington.
- Torsten Näser (2004): Film und Text. Ethnografische Wissensformate im Diskursvergleich. Bd 7, Studien zur Kulturanthropologie/ Europäischen Ethnologie. Berlin.
- sowie
- Günter Jordan (1996): Schwarzweiss und Farbe: DEFA Dokumentarfilme 1946-92. Hg: Filmmuseum Potsdam. 1. Auflage, Berlin.
- Peter Zimmermann (1995): Deutschlandbilder Ost: Dokumentarfilme der DEFA von der Nachkriegszeit bis zur Wiedervereinigung. Konstanz.

### 51 620 Aserbaidsschisch, Grundkurs

4 SWS

SPK

Mo

16-20

wöch. (1)

FRS191, 5061

R. Mirzayev

1) findet ab 22.10.2018 statt

Grundkurs II (4 SWS) wird angeboten für AnfängerInnen sowie Studierende mit sehr geringen bzw. stark verschütteten Vorkenntnissen. Er baut auf dem Wissen um kulturelle Besonderheiten der Sprachverwendung und Grundkenntnissen von Struktur und Aufbau der Sprache auf. Es werden grundlegende Sprachkenntnisse in Wort und Schrift (Grundwortschatz zu Alltagsthemen und zum Hochschulbereich, Grundregeln der aserbaidsschischen Grammatik und Phonetik, Satzbau, Fragewörter etc.) trainiert. Lese-, Schreib- und Übersetzungsübungen mit historischem Bezug dienen der Festigung grundlegender Fertigkeiten in diesen drei Bereichen. Die zwei wichtigsten angestrebten Endeffekte des Kurses sind: Die häufigsten Gesprächssituationen im alltäglichen und beruflichen Leben sprachlich bewältigen zu können. Einfache aserbaidsschische (mündliche und schriftliche) Texte im fachlichen Kontext verstehen bzw. selbst verfassen zu können.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme und bestandener Klausur (max. 6 Punkte). Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des Masterstudiengangs Zentralasienstudien (S1) ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insg. 10 SP).

Literatur:

- Mammadova, Rena: Aserbaidsschisch Wort für Wort Reise Know-How Verlag, 2007.
- Landmann, Angelika: Aserbaidsschisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.
- Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidsschisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südsaserbaidsschischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidsschisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.  
*Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.*

## 51 621 Aserbaidsschisch, Aufbaukurs

4 SWS  
 SPK Di 14-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev  
 1) findet ab 16.10.2018 statt

Der Aufbaukurs (4 SWS) vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B1 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, Basisfertigkeiten in freier Kommunikation, gutes Leseverständnis, Grundfertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur und Einführung in die Fachsprache.

Anhand der Lektüre, Schreib- und Übersetzungsübungen von Alltagstexten und einfachen bis mittelschweren Fachtexten zur Geschichte Kaukasiens/Aserbaidsschisch werden Wortschatz sowie Grammatikkenntnisse vertieft, freie Kommunikation sowie Grundfertigkeiten im Verstehen und Produzieren mündlicher und schriftlicher Texte der Alltags- und einfachen Fachsprache geübt.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:

Landmann, Angelika: Aserbaidsschisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidsschisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südschisch, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidsschisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

*Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt*

## 51 622 Aserbaidsschisch, Vertiefungskurs

4 SWS  
 SPK Mi 13-17 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Mirzayev  
 1) findet ab 17.10.2018 statt

Der Vertiefungskurs vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B2 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, gute Fertigkeiten in freier Kommunikation, sehr gutes Leseverständnis, vertiefte Fertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende vertiefte Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur, passive und aktive Kompetenz in Fachsprache, Sicherheit im Umgang mit Quellentexten zu ausgewählten wissenschaftlichen Themen.

In Fortführung des Aufbaukurses werden Kommunikation, Übersetzung und Produktion freier Texte vertieft geübt.

In Abstimmung mit den Sachthemen des Profilbereichs werden vor allem Quellentexte herangezogen.

Ziel ist die Fähigkeit des verstehenden Hörens und schriftlichen Übersetzens von einfachen bis mittelschweren historischen Quellen zur Geschichte Aserbaidsschisch.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:

Landmann, Angelika: Aserbaidsschisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidsschisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südschisch, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidsschisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

*Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.*

## 51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS  
 PL Di 16-18 wöch. HV 5, 0319-22 K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*

## 51 640 Queer Fictions of the Past, Queer Histories of the Present (englisch)

2 SWS  
 PT Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 B. Miller,  
 S. Ramirez  
 Fr 12-16 14tgl. (2) MO 40, 219/220 B. Miller,  
 S. Ramirez  
 Fr 12-16 14tgl. (3) MO 40, 219/220 B. Miller,  
 S. Ramirez

1) findet am 19.10.2018 statt

2) findet vom 26.10.2018 bis 21.12.2018 statt

3) findet ab 11.01.2019 statt

What's queer about queer histories? In this Tutorium we will approach questions that cross boundaries of narrative, autofiction, oral history, and performance in the discovery of queer pasts from different perspectives. In the first semester we deal with the theoretical background of queer history and literature, including crucial historiographic texts. We will begin by examining some of the key concepts of our field of inquiry: "queer," "history," "representation," and "narrative," questioning both how to understand queer pasts and queer narratives *per se* and how historians and literary scholars have thought about recuperative and restorative reading practices in general. We then move on to an exploration of the three types of narrative sources (oral history, artistic gesture, and autofiction) with sources and analyses coming from a wide variety of subjective experiences across the queer umbrella and around the globe. Performance studies texts such as Jose Munoz' "Gesture, Ephemera, and Queer Feeling" will help us understand how to analyze artistic gesture and performance as sources but also the performative aspects of all narrative sources. The first semester ends with a theory session exploring what narrative sources can bring to historiography and vice versa. In the second semester we will explore experiences and subjectivities in greater depth and work with you to create a new archive, so we encourage (but do not require) participation in both semesters.

Organisatorisches:

Bitte genaue Terminierung beachten!

## 51 645 Reading Workshop: History and Theory (englisch)

2 SWS

PG

Mo

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0007

H. Grandits,

M. Griff

1) findet ab 22.10.2018 statt

Although the necessity to coordinate theoretical reflection and empirical research is often stressed, in practice the links between the two aspects are often neglected. Research is often marked by a divide between "detached" theoretical debates on the one hand, and "anecdotal" empirical studies on the other. The reading workshop confronts this weakness by providing an informal forum for rigorous discussion of the theoretical foundations of research in the humanities.

Modelled after a course at the University of Freiburg, we meet every second week. In our meetings we discuss different theories of importance for historians and try to assess their value for historical studies. Themes will be chosen at the beginning of every semester.

Literatur:

Latour, Bruno: We have never been modern, Cambridge 1993.

Benjamin, Walter: Theses on the Philosophy of History, in: Arendt, Hannah (ed.)/ Benjamin, Walter: Illuminations: essays and reflections [transl. by Harry Zohn], New York 1968.

## 51 651 Berlin-Brandenburger Colloquium für Umweltgeschichte

1 SWS

PCO

Do

18-20

wöch. (1)

FRS191, 4026

A. Kirchhof

1) findet ab 18.10.2018 statt

## 532878 Zukunft beschwören, Zukunft erschaffen - Charismatische Rede und Prophetische Rhetorik in den USA und Europa

2 SWS

3 LP

PT

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

N. Janssen

1) findet vom 16.10.2018 bis 13.02.2019 statt

Während Charisma ein beliebtes Thema aktueller Medien ist, scheint es von seiner Verknüpfung mit dem Religiösen weitgehend losgelöst. In diesem Projektstudium wollen die Spur des Charismatischen zu den Propheten im Alten Testament zurückverfolgen und uns fragen, was charismatische Rede und prophetische Rhetorik mit unserer heutigen politischen und (pop)kulturellen Öffentlichkeit zu tun haben. Ausgehend von einschlägigen theoretischen Konzepten erarbeiten wir uns einen historischen Hintergrund, um im Laufe des Semesters vielfältige Quellen nach ihrem charismatischen Gehalt zu befragen. Von Abraham Lincoln bis Oprah Winfrey werden wir im 1. Teil Figuren der amerikanischen Öffentlichkeit sowie Literatur und Neue Medien in den Blick nehmen: Welche Bilder werden hervorgerufen? Welche Emotionen und Narrative werden adressiert? Prophetische Rede ist für uns dabei immer auch ein Modus des Sprechens. Sprache und die Artikulation von Gedanken und Meinungen sind ein zentraler Teil des wissenschaftlichen Arbeitens. Durch die intensive Beschäftigung mit den Registern sprachlichen Ausdrucks schaffen wir auch eine Sensibilität für das eigene Schreiben und Sprechen. Das Projektstudium lädt herzlich Studierende aller Fachrichtungen ein, sich auf die Suche nach prophetischem Charisma im 21. Jahrhundert zu begeben - geisteswissenschaftliche Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

## 53 491 Musik und Gender: Vernetzungen in der weiblichen Musikgeschichte

2 SWS

QT

Do

14-16

wöch.

AKU 5, 401

I. Rajic,

E. Willert

Die Konstruktion eines musikalischen Kanons, der auf dem Konzept einer linearen Historiographie und einem sich daraus eröffnenden Fortschrittsdenken beruht, wird seit längerer Zeit aus unterschiedlicher Perspektive sowie mit unterschiedlichen Zielsetzungen und Methoden kritisiert. Das Q-Tutorium strebt eine solche Betrachtung durch die Gender-Perspektive an: Wir wollen die „weißen Flecken“ der musikalischen Landschaft, genauer gesagt marginalisierte Komponistinnen und ihren sozialen sowie musikalischen Habitus beleuchten. Anhand einer Auswahl von Komponistinnen werden bestimmte Topoi untersucht, die, mit dem Ziel Konvergenzen bzw. Divergenzen im Umfeld und Schaffen von Komponistinnen *per se* sowie im Verhältnis zu den Gender-Diskursen der jeweiligen Zeit festzustellen, gegenübergestellt werden. Im anschließenden Vergleich der Auswertungen sollen Vernetzungen in der weiblichen Musikgeschichte geschaffen werden.

Eine solche interdisziplinäre Konzeption ermöglicht eine Vielfalt von Teilfragen, welche die Teilnehmer\*innen gemeinsam auswählen können: Ansatzpunkte zur Beantwortung der Forschungsfrage reichen von musikwissenschaftlichen über ethnologische und soziologische bis hin zu performativen, philosophischen und psychologischen Themenbereichen. Aus diesem Grund sind grundlegend verschiedene Fachrichtungen in das Q-Tutorium integrierbar: Um das Forschungsthema in seiner ganzen Bandbreite zu beleuchten, sind Studierende der Musik-, Kunst- und Theaterwissenschaft sowie künstlerisch-praktischer Studiengänge der Musikhochschulen sowie Studierende der Gender Studies, Soziologie, Germanistik, Philosophie, Psychologie und Ethnologie herzlich willkommen.

Unsere Kontakte: Ivana Rajic • [rajiciva@hu-berlin.de](mailto:rajiciva@hu-berlin.de) & Elizaveta Willert • [elizaveta.gutkevich@hu-berlin.de](mailto:elizaveta.gutkevich@hu-berlin.de)

#### Literatur:

Bock, G. (2005) Frauen in der europäischen Geschichte. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck.

Citron, M.J. (1993) Gender and the Musical Canon. Champaign: University of Illinois Press.

Grotjahn, R.; Vogt, S. (Hrsg.) Musik und Gender. Grundlagen – Methoden – Perspektiven. Kompendien Musik, 5. Laaber: Laaber-Verlag, 2010.

Olivier, A.; Weingartz-Perschel (Hrsg.) Komponistinnen von A–Z. Düsseldorf: Toccata-Verlag für Frauenforschung, 1988.

Rieger, E. (1981) Frau, Musik und Männerherrschaft. Zum Ausschluß der Frau aus der deutschen Musikpädagogik, Musikwissenschaft und Musikausbildung. München: Ullstein.

## Institut für Europäische Ethnologie

### 51 736 Forschungskolloquium/Doktoran\*innenkolloquium

2 SWS  
CO

wöch.

Alle Professoren,  
A. Mazukatow

#### Organisatorisches:

Termine und Raum werden noch bekannt gegeben.

### 51 737 Institutskolloquium: "Ethnographies of the Contemporary – Perspectives and Positions on an Anthropology of the Political"

2 SWS  
CO

2 LP  
Di  
Do

14:00-15:30  
18-20

wöch. (1)  
Einzel (2)

HV 5, 0007  
HV 5, 0007

Alle Lehrenden  
Alle Lehrenden

1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt  
2) findet am 10.01.2019 statt

#### Ethnographies of the Contemporary – Perspektiven und Positionen einer Anthropologie des Politischen

Institutskolloquium, Institut für Europäische Ethnologie, Humboldt-Universität zu Berlin  
Wintersemester 2018/19

#### dienstags 14-16 Uhr (c.t.) / Tuesdays 2-4pm Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0007

Die Veranstaltungen finden wechselnd auf Deutsch oder Englisch statt.  
Events will take place variously in German and English

Veranstaltungen mit einem \* finden zu anderen Zeiten oder in anderen Räumlichkeiten statt – Bitte konsultieren Sie dazu das untenstehende Programm.

Events with \* will take place at deviant times, days or locations - Check the programme below

**Organisatoren / Organisers:** Jens Adam & die Forschungslabore am Institut für Europäische Ethnologie der Humboldt-Universität zu Berlin,  
in Kooperation mit dem Interdisziplinären Zentrum (IZ) „Border Crossings - Crossing Borders. Berliner Zentrum für transnationale Grenzforschung“.

**Weitere Informationen / More Information:** [www.euroethno.hu-berlin.de](http://www.euroethno.hu-berlin.de)

#### Programm / Programme

16.10.18

#### **Desire for the Political: Ethnography and Politics After the Cold War**

Dace Dzenovska (University of Oxford)

23.10.18

#### **Badiou out of Place: Multiplicities, Ontologies, and the Lived Experience of Forced Migration**

Elizabeth Cullen Dunn (Indiana University, Bloomington)

30.10.18

#### **Archives of Refuge**

Roundtable with Arjun Appadurai (New York University), Regina Römhild (IfEE, HU Berlin), Mohammad Sarhangi (HKW, Berlin), Marcia C. Schenck (FU Berlin), Nadiye Ünsal (Labor Migration Berlin)

06.11.18

**Konjunktoren der Moralismus-Kritik: agonale Bestimmungen des Politischen zwischen Zeitdiagnostik und Ethnografie**

Moritz Ege (Kulturanthropologie/EE, Universität Göttingen)

13.11.18

**Queering Europe: On the Sexual Politics of Europeanisation**

Monika Baer (University of Wrocław), Paul Mepschen (University of Amsterdam) & Patrick Wielowiejski (IfEE, HU Berlin)

20.11.18

**The Politics of Life at the Margins: Truth, Power and Collective Conduct**

Michele Lancione (University of Sheffield)

27.11.18

**Doing Gender in a Refugee Camp: Politics and Ethics beyond a Subject**

Čarna Brković (Kulturanthropologie/EE, Universität Göttingen)

4.12.18

**Aus den Tiefen der Fernseharchive – eine Rekontextualisierung der Filme und Moderationen von Navina Sundaram**

Merle Kröger (Berlin) und Mareike Bernien (Berlin)

11.12.18

**Of Politics and Personhood. Considerations from Slovenia**

Gretchen Bakke (IRI THESys, HU Berlin)

18.12.18

**The Materiality of "Transition": Infrastructure as a Political Terrain in South Africa**

Antina von Schnitzler (The New School, New York)

\*10.01.19

**Forced Exile as a Form of Life**

Didier Fassin (Institute for Advanced Study, Princeton)  
(evening lecture 18h c.t.)

15.01.19

**On Political Refusal: *Sayasat* and Democratic Disavowal in Post-Revolutionary Kyrgyzstan**

Madeleine Reeves (University of Manchester)

\*22.01.19

**Data natures: of Ethnographies, Troubles and Bridges (inaugural lecture/Antrittsvorlesung)**

Tahani Nadim (Museum für Naturkunde und IfEE/CARMAH, HU Berlin)  
(evening lecture 18h c. t., room 408, followed by reception)

29.01.19

**The Only Game in Town? Anthropology and the Housing and Real Estate Markets in Berlin**

Presentation of the MA study project  
Students, Tomás S. Criado & Ignacio Farías (IfEE, HU Berlin)

\*1.2.19

**Ambivalenzen in den Verflechtungen von Migration, Gender und Care.**

Presentation of the MA study project „Migration, Gender und Care“ during the international conference “Care – Migration – Gender. Ambivalent Interdependencies”  
Students & Urmila Goel (IfEE, HU Berlin)  
(Extra! Friday, 11:15-12:45, Main Building of HU)

05.02.19

**Beyond Swamps: Mess as Politics, Mess as Resistance.**

Martin F. Manalansan  
(Department of American Studies, University of Minnesota, Twin Cities)

**Konzept (English version below)**

Wie lässt sich der *politische Moment*, den wir gegenwärtig durchschreiten, begreifen? „Das Ende der liberalen Demokratie“, „Flüchtlingskrise“, „Festung Europa“ oder „drohendes Staatsversagen“ sind einige der prominenten Schlagworte aktueller Debatten, die auf Eines hinweisen: Die Grundlagen und Grundbegriffe des politischen Zusammenlebens und der gesellschaftlichen Selbstverständigung sind in Bewegung geraten, teils im Verschwinden begriffen. Diese Entwicklungen fordern nicht nur den etablierten politischen Betrieb heraus, sondern auch die Begriffe und Herangehensweisen, die wir zu ihrer Analyse nutzen. Im Zentrum dieser Vorlesungsreihe steht die Frage, welches konzeptionelles und methodisches Instrumentarium die zeitgenössische Anthropologie anzubieten hat, um den gegenwärtigen *politischen Moment* analytisch zu durchdringen. Welches Potenzial bietet eine Differenzierung zwischen „Politik“ und dem „Politischen“ für disziplinäre Begriffsbildung und ethnografische Forschung? Und kann es gerade durch einen ethnografischen Ansatz gelingen, die Ausblendungen hegemonialer Debatten, alternative politische Geschichten und Zukunftsvisionen oder den Alltag und die Praxen der „Namenlosen“ als konstitutive Elemente des Politischen in den Blick zu nehmen?

Wir knüpfen hiermit auch an interdisziplinäre Debatten an, in denen das „Politische“ vielschichtig als eine dem Sozialen „Form gebende Gründungsdimension“ (Marchart 2010) diskutiert wird. Demnach lässt sich das *Politische* als ein elementares Feld verstehen, aus dem sich *Politik* als institutionalisierter Ort der Machtausübung und Konfliktregulierung herausbildet, dem aber zugleich dauerhaft das Potenzial innewohnt, Zusammenleben ganz anders zu konzipieren, zu ordnen und zu gestalten. Wenn die Regelmäßigkeit des Sozialen brüchig wird oder routinierte administrative Prozesse ins Stocken geraten – etwa im Zuge von unerwarteten Ereignissen, Reibungen, Krisen oder Revolutionen – tritt das *Politische* deutlicher hervor und wird empirisch greifbar.

In diesen Debatten treffen unterschiedliche theoretische Perspektiven aufeinander und werden neu zueinander positioniert. So lassen sich etwa eine „assoziative“ und eine „dissoziative Traditionslinie“ (Marchart 2010) unterscheiden. In der ersten Denkrichtung wird das *Politische* als ein (Zwischen-)Raum der Freiheit, Versammlung und öffentlichen Erörterung, der sich im Zusammenleben immer wieder neu herausbildet, verstanden. In der zweiten Perspektive werden primär primordiale Antagonismen, erratische Machteffekte und soziale Kämpfe als die Grundelemente des *Politischen* betont. Im Rahmen dieses Kolloquiums werden Bezugnahmen auf unterschiedliche Konzepte des *Politischen* – wie sie etwa Hannah Arendt, Alain Badiou, Chantal Mouffe, Judith Butler, Michel Foucault oder Bruno Latour entwickelt haben – in Dialog gebracht und auf ihre Brauchbarkeit für zeitgenössische anthropologische Fragestellungen diskutiert. Von Interesse sind hierbei insbesondere die *ethnografischen Potenzialen*, die sich aus einem jeweiligen Fokus auf das *Politische* ergeben. In den Vorträgen wird dieser Nexus anhand von Forschungsfeldern und konzeptionellen Interventionen zu humanitären Projekten, und Grenzregimen, dem politischen Leben von Infrastrukturen, und queer politics, Migrationsbewegungen und den zeitgenössischen Rekonfigurationen Europas ausgeleuchtet. Hierbei geht es auch um die Vermessung des *kontemporären Momentes*, in dem Utopien und Zukunftsvisionen abhandeln gekommen scheinen. Im Zuge von Konflikten, multipler sozialer Bewegungen oder der kollektiven Beschäftigung mit „Dingen von Belang“ (Bruno Latour) tritt das *Politische* um so deutlicher hervor und wird zur Quelle unterschiedlicher Formen des Hoffens und Sehns, der Mobilisierung wie auch der Ermüchterung (Dzenovska & De Genova 2018).

#### concept note

How can we make sense of the political moment we are currently traversing? “The end of liberal democracy”, “refugee crisis”, “fortress Europe” and “impending state failure” are just some of the currently circulating, prominent catch words that point to how the foundations and basic terms of political life and societal self-understanding are in a process of transformation, even disappearance. These developments pose challenges not only to the political establishment, but also to our analytical concepts and approaches.

This lecture series centres on the following questions: What conceptual and methodological equipment can contemporary anthropology offer to analytically dissect the present political moment? What is the potential of distinguishing ‘politics’ from ‘the political’ for both disciplinary concept formation and ethnographic research? And can precisely an ethnographic approach successfully take into account the blind spots of hegemonic debates, alternative political histories and visions of the future, or the everyday life and practices of those ‘without names’ as constitutive elements of the political?

By asking these questions, we are also engaging with interdisciplinary debates that have discussed ‘the political’ as a form-giving foundational dimension of the social (Marchart 2010). The political can thus be understood as an elementary field, out of which politics as an institutional location for the exercise of power and the regulation of conflicts emerges, but which retains the potential for radically different conceptions and arrangements of living together. In the moments when the regularity of social life becomes fragile and routine, administrative procedures reach an impasse – as in the context of unexpected events, frictions, crises or revolutions – the political comes to the fore and becomes empirically palpable.

Different theoretical perspectives intersect in these debates and are repositioned in relation to each other. We might differentiate between an ‘associative’ and a ‘dissociative’ tradition (Marchart 2010). The first school of thought conceives of the political as an (intermediary) space of freedom, assembly and public deliberation, emerging from social interaction. The second perspective emphasises primordial antagonisms, erratic effects of power and social struggles as elementary principles of the political.

The colloquium will provide a space to bring into dialogue various conceptions of the political – as developed, for instance, by Hannah Arendt, Alain Badiou, Chantal Mouffe, Judith Butler or Bruno Latour – and to discuss their usefulness in relation to contemporary anthropological problems and questions. Of particular interest here are the ethnographic potentials that arise from a respective focus on the political. The papers will enquire into this nexus through conceptual interventions and research on humanitarian projects and border regimes, the political life of infrastructures and queer politics, migration movements and the current reconfigurations of Europe. Our aim is also to gauge the contemporary moment, bereft, as it seems, of progressive utopias and visions of the future. In the context of conflicts, diverse social movements or the collective preoccupation with ‘matters of concern’ (Bruno Latour), the political comes to the fore ever more forcefully as a source of different forms of hoping and yearning, mobilisation and disillusion (Dzenovska & De Genova 2018).

#### References

- Jens Adam & Asta Vonderau: (Hrsg.): *Formationen des Politischen. Anthropologie politischer Felder*. Bielefeld 2014.  
 Pierre Bourdieu: *Über den Staat*. Vorlesungen am Collège de France 1989-1992. Berlin 2014.  
 Dace Dzenovska & Nicholas De Genova: Introduction. Desire for the political in the aftermath of the Cold War. In: Focaal. Journal of Global and Historical Anthropology 80 (2018), pp. 1-15.  
 Bruno Latour: From Realpolitik to Dingpolitik or How to Make Things Public. In: Bruno Latour & Peter Weibel: *Making Things Public. Atmospheres of Democracy*. Cambridge 2005, pp. 4-31.  
 Oliver Marchart: Die politische Differenz. Zum Denken des Politischen bei Nancy, Lefort, Badiou, Laclau und Agamben. Berlin 2010.  
 Yael Navaro-Yashin: ‘Life is dead here’. Sensing the political in ‘no man’s land’. In: *Anthropological Theory*, 3,1 (2003), pp. 107-125.  
 Johanna Rolshoven & Ingo Schneider (Hrsg): *Dimensionen des Politischen. Ansprüche und Herausforderungen der Empirischen Kulturwissenschaften*. Berlin 2018.

## 51 747

### Einführungsveranstaltung BA

2 SWS

EK

Do

09-20

Einzel (1)

Alle Lehrenden,  
TutorInnen

Fr

09-15

Einzel (2)

Alle Lehrenden,  
TutorInnen

1) findet am 11.10.2018 statt

2) findet am 12.10.2018 statt

#### 11.10.2018

9.00 - 10.00 Uhr **Frühstück** Foyer, Kaffee im CafEE (EG rechts)

10.00 - 11.15 Uhr **Ankommen in der Welt der Europäischen Ethnologie, Raum 311**, Begrüßung, Einführung und Vorstellung des Instituts

11.30 - 12.30 Uhr **Fakten, Fakten, Fakten, Raum 311**, Informationen zu Studienablauf, -ordnung, und -organisation

12.30 - 14.00 Uhr **Mittagspause**, Gemeinsames Mittagessen in der Mensa, **Treffpunkt Raum 311**

14.00 - 15.00 Uhr **Annäherungen, Raum 311**, Lehrende und andere Institutsmitarbeiter stellen sich vor

15.00 - 17.00 Uhr **Stundenplanberatung und Institutsrundgang, Raum 311**

16.00 Uhr **Begrüßung Erasmus-Incoming-Studierende, Raum 212**

anschließend Tagesausklang mit Getränken im CafEE

#### 12.10.2018

10.00 - 11.45 Uhr **Informationen zu Studium generale, Praktika und Beruf, Raum 311**

11.45 - 12.15 Uhr Pause

12.15 - 13.45 Uhr **Wichtige Informationen zum Abschluss, Raum 311**

14.15 - 15.00 Uhr **Orientierungsspaziergang auf dem Campus Mitte**, Treffpunkt: Raum 311

21.00 Uhr **Auftaktparty im Institut**

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in den Räumen des IfEE statt. Bitte im Programm informieren.

### 51 748 Einführungsveranstaltung MA

2 SWS

EK

Do

09-20

Einzel (1)

Alle Lehrenden,  
TutorInnen

Fr

09-15

Einzel (2)

Alle Lehrenden,  
TutorInnen

1) findet am 11.10.2018 statt

2) findet am 12.10.2018 statt

#### 11.10.2018

9.00 - 10.00 Uhr **Frühstück**, Foyer, Kaffee im CafEE (EG rechts)

10.00 - 11.15 Uhr **Ankommen in der Welt der Europäischen Ethnologie, Raum 311**, Begrüßung, Einführung und Vorstellung des Instituts

11.30 - 12.30 Uhr **Annäherungen, Raum 211**, Lehrende Und Institutsmitarbeitende stellen sich vor

12.30 - 14.00 Uhr **Mittagspause**, Mittagessen in der Mensa, **Treffpunkt Raum 311**

14.00 - 15.00 Uhr **Fakten, Fakten, Fakten, Raum 211**, Informationen zu Studienablauf, -ordnung, und -organisation

15.00 - 17.00 Uhr **Allgemeine Fragerunde und Institutsrundgang, Raum 311**

16.00 Uhr **Begrüßung Erasmus-Incoming-Studierende, Raum 212**

anschließend Tagesausklang mit Getränken im CafEE

#### 12.10.2018

10.00 - 11.45 Uhr **Informationen zu Studium generale, Praktika und Beruf, Raum 311**

11.45 - 12.15 Uhr Pause

12.15 - 13.45 Uhr **Wichtige Informationen zum Abschluss, Raum 311**

14.15 - 15.00 Uhr **Orientierungsspaziergang auf dem Campus Mitte**, Treffpunkt: Raum 311

21.00 Uhr **Auftaktparty im Institut**

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in den Räumen des IfEE statt. Bitte im Programm informieren.

## Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

### 51 747 Einführungsveranstaltung BA

2 SWS

EK

Do

09-20

Einzel (1)

Alle Lehrenden,  
TutorInnen

Fr

09-15

Einzel (2)

Alle Lehrenden,  
TutorInnen

1) findet am 11.10.2018 statt

2) findet am 12.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 238

## Modul 1 (Einführung I)

### 51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS

2 LP

VL

Do

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0007

R. Römhild

1) findet ab 18.10.2018 statt

Die Vorlesung vermittelt Einsichten in Geschichte und aktuelle Entwicklungen des Faches, in seine Schlüsselbegriffe und Theorien sowie in die wichtigsten Forschungsfelder. Sie ist verbunden mit drei Tutorien, die in das Studium am Institut einführen und mit den wissenschaftlichen Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden des Faches vertraut machen.

Organisatorisches:

Termin und Ort der Vorlesung werden noch bekannt gegeben.

## 51 702 Einführung in die Empirischen Methoden

4 SWS	4 LP				
GGs	Mo	12-16	wöch. (1)	MO 40, 311	J. Niewöhner
GGs	Mi	12-16	wöch. (2)	MO 40, 311	A. Mazukatow
GGs	Do	14-16	wöch. (3)	MO 40, 311	J. Adam
	Do	16-18	wöch. (4)	MO 40, 211	J. Adam, A. Mazukatow, J. Niewöhner

- 1) findet ab 22.10.2018 statt
- 2) findet ab 17.10.2018 statt
- 3) findet ab 18.10.2018 statt
- 4) findet ab 18.10.2018 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die empirischen Methoden der Europäischen Ethnologie. Zunächst wird mit einer historischen Einführung die Entwicklung der „Teilnehmenden Beobachtung“ als Forschungsmethode nachvollzogen. Im Weiteren soll sichtbar werden, inwieweit sich die gegenwärtigen Methoden davon absetzen, und wodurch mit ihnen eine adäquatere Aufarbeitung des Forschungsmaterials stattfinden kann. Dazu werden verschiedene empirische Forschungsmethoden anhand von Texten eingeführt und diskutiert. Abschließend soll versucht werden, das theoretisch Erarbeitete mit eigenen kleinen Feldstudien in der Realität zu erproben.

Die Seminare werden geleitet von Prof. Dr. Jörg Niewöhner/Ulrike Mausolf (Gruppe 1), Alik Mazukatow MA/Anna Krüger (Gruppe 2) und Dr. Jens Adam/Charlotte Bechert (Gruppe 3).

In diesem Semester wurde es extra so geplant, dass je eine Tutorin einen Methodenkurs betreut und ein Tutorium gibt. Es wird empfohlen, sowohl den Methodenkurs als auch das Tutorium bei derselben Tutorin zu belegen.

### Literatur:

AMANN, K. & HIRSCHAUER, S. 1997. Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. In: AMANN, K. & HIRSCHAUER, S. (Eds.) *Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 7-52.

BISCHOFF, C., OEHME-JÜNGLING, C. & LEIMGRUBER, W. (Eds.) 2014. *Methoden der Kulturanthropologie*, Wien, Köln, Weimar: Böhlau.

BREIDENSTEIN, G., HIRSCHAUER, S., KALTHOFF, H. & NIESWAND, B. 2013. *Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung*, Wien, Köln, Weimar, Böhlau.

EMERSON, R. M., FRETZ, R. I. & SHAW, L. L. 2011. *Writing Ethnographic Fieldnotes*, Chicago, University of Chicago Press.

KASCHUBA, W. 2006. *Einführung in die Europäische Ethnologie*, München, CH Beck.

SCHMIDT-LAUBER, B. 2007 [2001]. Das Qualitative Interview oder: Die Kunst des Reden-Lassens. In: GÖTTSCHE, S. & LEHMANN, A. (Eds.) *Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen, Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie*. 2. Auflage. Berlin: Reimer, S. 169-188.

### Organisatorisches:

Termine und Räume werden noch bekannt gegeben.

## 51 703 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	U. Mausolf, J. Niewöhner
TU	Do	12-14	wöch. (2)	MO 40, 311	A. Krüger, A. Mazukatow
TU	Fr	12-14	wöch. (3)	MO 40, 211	J. Adam, C. Bechert

- 1) findet bis 17.10.2018 statt
- 2) findet bis 18.10.2018 statt
- 3) findet bis 19.10.2018 statt

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

In diesem Semester wurde es extra so geplant, dass je eine Tutorin einen Methodenkurs betreut und ein Tutorium gibt. Es wird empfohlen, sowohl den Methodenkurs als auch das Tutorium bei derselben Tutorin zu belegen. Bei den Empirischen Methoden finden Sie bei den Zeiten und Räumen die genaue Auflistung, welche Tutorin den entsprechenden Methodenkurs begleitet.

Tutorium 1: Ulrike Mausolf für den Methodenkurs von Prof. Dr. Jörg Niewöhner (EM 1)

Tutorium 2: Anna Krüger für den Methodenkurs von Alik Mazukatow MA (EM 2)

Tutorium 3: Charlotte Bechert für den Methodenkurs von Dr. Jens Adam (EM 3)

### Organisatorisches:

Das Tutorium 3 am Donnerstag findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

## Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

### 51 705 Migration matters

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	R. Römhild

1) findet ab 22.10.2018 statt



Das Seminar führt ein in grundlegende Perspektiven und Arbeitsfelder der europäisch-ethnologischen, kritischen Migrationsforschung. Dabei wird deutlich, dass Migration & Flucht keine peripheren Phänomene europäischer Gesellschaften sind, sondern im Gegenteil ganz wesentlich zur Gestaltung und Veränderung dieser Gesellschaften beitragen. Deshalb kann Migration/Mobilität selbst als eine Perspektive verstanden werden, aus der wir die politischen und kulturellen Dynamiken Europas, seine Grenzen und deren Herausforderung untersuchen und verstehen können. Zugleich ist Migration eines der Felder, in dem die europäisch-ethnologische Forschung unmittelbar zu gesellschaftspolitischen Debatten Stellung nimmt.

Das Seminar wird diese Perspektive anhand einführender Texte und aktueller Studien vermitteln. Gezeigt wird, welche Beiträge die kritische Migrationsforschung zu einer allgemeinen Gesellschaftsforschung liefert bzw. liefern kann, u.a. zu Europäisierungsprozessen, zur politischen Anthropologie der Grenze und zur Diversifizierung der Stadtgesellschaft.

Organisatorisches:

Termine und Räume werden noch bekannt gegeben.

## 51 735 Europa postkolonial: Historische Perspektiven, aktuelle Forschungsfelder

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-16	Einzel (1)	MO 40, 312	I. Hilden
	Mi	12-16	14tgl. (2)	MO 40, 312	I. Hilden
1) findet am 24.10.2018 statt					
2) findet ab 31.10.2018 statt					

Was können wir über die Geschichte und die Gegenwart Europas aus einer postkolonialen Perspektive lernen? Wie ist die Geschichte und Gegenwart Deutschlands mit dem europäischen Kolonialismus verflochten? Und wie wirken diese Kolonialgeschichten bis heute weiter - etwa in den Auseinandersetzungen an Europas Grenzen oder in umkämpften Erinnerungskulturen?

Diesen Fragen geht das Seminar in einem ersten Teil nach. Es liefert einen Überblick zu Ansätzen der postkolonialen Studien, mit denen europäische Dimensionen des kolonialen Projekts beleuchtet werden. Der Fokus liegt hierbei auf einer Perspektive konstitutiver Verflechtungen zwischen "Metropole" und "Kolonie", die Europa seither als Produzentin und als Produkt globaler Machtverhältnisse immer wieder neu hervorbringen und auch in Frage stellen.

Der zweite Teil des Seminars ist aktuellen Forschungsfeldern gewidmet, in denen europäisch-ethnologisch und kulturwissenschaftlich ausgerichtete postkoloniale Perspektiven zum Einsatz kommen: zum einen in der Forschung im Berliner Lautarchiv (Irene Hilden), das u.a. Stimmen kolonialisierter Subjekte versammelt, die bspw. während des Ersten Weltkriegs in deutschen Kriegsgefangenenlagern oder bei so genannten "Völkerschauen" in Berlin aufgenommen wurden; zum anderen in der Forschung zu den visuellen Politiken an den Grenzen Europas (Anouk Madörin), die auf eine Geschichte kolonialer Überwachungstechniken verweisen. Dabei wird es auch um methodische und methodologische Fragen von Sound und Visual Studies sowie Archiv- und Sammlungsforschung gehen. Bereitschaft zu einem hohen Lesepensum ist vorausgesetzt.

**In dieser Lehrveranstaltung wird keine MAP abgenommen!**

## Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

### 51 704 Medien- und Digitalanthropologie: Einführung für Studierende der Europäischen Ethnologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	C. Bareither, D. Eckhardt
1) findet ab 17.10.2018 statt					

Das Seminar führt die Studierenden aus Perspektive der Europäischen Ethnologie in das Forschungsfeld der Medien- und Digitalanthropologie ein. Gefragt wird, wie die Europäische Ethnologie technische Medien als Analysekategorie und Querschnittsperspektive entdeckte und eine spezifische Kompetenz dafür entwickelte, Medien als integralen Bestandteil alltäglicher Praktiken zu begreifen sowie ethnografisch zu analysieren. Wir lernen zugleich, wie die medienanthropologische Perspektive der Europäischen Ethnologie durch Einflüsse aus den Cultural Studies, der Medienwissenschaft, der STS/Infrastrukturforschung und durch praxistheoretische Ansätze bereichert wird. Ausführlich widmen wir uns dann den Besonderheiten der ethnografischen Forschung zu digitalen Medien bzw. Medienpraktiken. Gefragt wird insbesondere, wie wir den Umgang mit dem Internet ethnografisch begreifen, untersuchen und beschreiben können. Abschließend diskutieren wir, wie die medienanthropologische Perspektive eine gesellschaftspolitische Relevanz entfalten und welche Beiträge sie zu öffentlichen Debatten rund um digitale Medien leisten kann.

Wichtiger organisatorischer Hinweis: Das Seminar ist nur für Studierende der Europäischen Ethnologie zugänglich, die bereits das Einführungsmodul (Vorlesung „Einführung in die Europäische Ethnologie“ mit Tutorium und Seminar „Einführung in die empirischen Methoden“) erfolgreich absolviert haben.

### 51 710 Data troubles: problematising data practices, labour and infrastructures (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	T. Nadim
1) findet ab 17.10.2018 statt					

How to study bots, which make up almost 15 per cent of Twitter users, are responsible for more than 60 per cent of internet traffic and determine political elections? What happens to scientific knowledge making and theory in the age of big data? How (im)material are data labours? This seminar aims to collectively assemble a repertoire of concepts and analytical tools for critically engaging with data practices, data labours and data infrastructures. It's based on close reading and discussion of selected texts including Geoffrey Bowker and Susan Leigh Star's *Sorting Things Out* (2000), Paul Edwards *A Vast Machine* (2010) and Sareeta Amrute's *Encoding Race, Encoding Class* (2016) as well as recent texts on the epistemic, political and methodological challenges of big data, automation and algorithms. These will be juxtaposed with more popular accounts on the issues (e.g. *Wired*, *Public Library of Science*, *Model View Culture*) and relevant art and activist projects on data matters.

Please prepare text excerpts for each session and upload them to Moodle by Tuesday, 9:00am. Each excerpt should contain a brief summary of the text's key arguments (50%) as well as questions, thoughts, gripes and suggestions for debate (50%). Thanks.

Organisatorisches:

Termine und Räume werden noch bekannt gegeben.

**51 712      Aura, Fetish, Mana, etc.: Thinking Objects and Materialities Beyond Representation (englisch)**  
2 SWS                      4 LP  
SE                          Do                      10-14                      14tgl./1 (1)                      MO 40, 312                      A. von Bieberstein  
1) findet ab 18.10.2018 statt

The last years have witnessed a renewed concern for tracing changes in and rethinking the relation between humans and objects. Growing out of a critique of the humanist Enlightenment conception of the subject as one centrally defined by language and rationality, affect theory, for instance, has emphasised people's inherent permeability and openness to be impressed. Related work in the 'new materialisms' has pointed to the inherent vitality of matter, while actor-network-theory is generally identified with claims that objects have agency. Across a range of debates, then, there are attempts to capture and make sense of qualities, forces and dynamics that exceed human-centred practices of endowing objects and materialities with symbolic meaning, i.e. to think about objects and materialities beyond representation.

Within anthropology, thinking about the forcefulness of the object world goes back a long way. In fact, concepts such as mana or fetish are central to the early history of the discipline. Together with a range of other terms, including aura and mimesis, totem and animism, taboo and the sacred, these terms have been central to debates that have straddled different fields and disciplines: from anthropology and comparative religion, to arts and aesthetics, psychoanalysis and political economy. The course will focus on the conceptual work these terms have been made to do in the past and in the present. By force, this will make us jump between reading the works of key figures such as Benjamin, Freud and Adorno, early anthropological texts as well as more recent re-interpretations or re-adaptations. The point will be to gain an overview of the different histories and approaches towards thinking the power of objects and materials. By doing so, we will also open up the question of how useful these terms are (a) in thinking about how we relate to the objects and materials around us, whether in museum collections, as consumer items or as the waste and ruins of capitalist landscapes; and (b) for understanding dynamics of attraction, attachment and seduction that are central to contemporary political dynamics.

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86037>

Für das Passwort wenden Sie sich bitte per Mail an die Lehrende!

Literatur:

Walter Benjamin (1935) The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction; Émile Durkheim (1912) Elementary Forms of Religious Life; Max Horkheimer & Theodor Adorno (1944) Dialectic of Enlightenment; Marcel Mauss (1902) A General Theory of Magic; Sigmund Freud (1913) Totem and Taboo; Mary Douglas (1991) Purity and Danger; Bruno Latour (1993) We have never been modern; Philippe Descola (2013) Beyond nature and culture; William Pietz (1985, 1987) The Problem of the Fetish I and II; Rosalind Morris and Daniel H. Leonard (2017) The Returns of Fetishism: Charles de Brosses and the Afterlives of an Idea; Michael Taussig (1993) Mimesis and alterity; Michael Taussig (1999) Defacement; William Mazzarella (2017) The Mana of Mass Society; Shannon Lee Dawdy (2016) Patina: A Profane Archaeology.

**51 716      Ethnographies of (Post-) Socialism in Europe (englisch)**  
2 SWS                      4 LP  
SE                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      G. Bakke  
1) findet ab 22.10.2018 statt

In this course we will read from classic and newer ethnographies from socialist Europe, charting anthropology's engagement with the region and with 'real existing communism' before and after 1989. Dissuasions will center on bureaucracies, boredom, infrastructures, lines (standing in them), plans, sociality, seeds, selves, and souls. Ethnographic engagements with the region are delightful and theoretically rigorous, the course thus also serves as a solid introduction to anthropological modes of study and argumentation. The language of instruction will be English.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

## Modul 5 (Stadt und Urbanität)

**51 705      Migration matters**  
2 SWS                      4 LP  
SE                          Mo                      10-12                      wöch. (1)                      MO 40, 311                      R. Römhild  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 240*

**51 708      Reassembling the urban: Stadtanthropologie nach der ontologischen Wende (deutsch-englisch)**  
2 SWS                      4 LP  
SE                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      MO 40, 312                      I. Farias  
1) findet ab 22.10.2018 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit stadtanthropologischen Ansätzen, die inspiriert von u.a. der Anthropologie der Infrastrukturen, der Akteur-Netzwerk-Theorie und der Multispezies-Ethnographie städtische Phänomene in Bezug auf multiple Artikulationen von Menschen und Nichtmenschen problematisieren und neu beschreiben.

**51 709      Ethnographies of Berlin I: Reading, Doing, Writing (englisch)**  
2 SWS                      4 LP  
SE                          Mi                      10-12                      wöch. (1)                      MO 40, 212                      G. Bakke  
1) findet ab 17.10.2018 statt

This course has several interlinking goals. First, to read a full ethnography. This term (I) it will be John Borneman's classic *Belonging in the Two Berlins*. Second, to do an ethnographically grounded research project in contemporary Berlin. Third, to knit that research – in writing – into a strong data driven argument. Attention will thus be paid to anthropological research methods, ethnographic writing as a scholarly genre, and to the city as lively, deeply historical place. The language of instruction will be English.

Organisatorisches:

Termine und Räume werden noch bekannt gegeben.

## Modul 6 (Spezialfelder)

51 707	From Anthropologies of Technique to Design Anthropology (englisch)					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	T. S. Criado
	1) findet ab 17.10.2018 statt					

Design features amongst the most important set of practices shaping our contemporary worlds: our work, private, and public settings are, in fact, designed through and through. Because of this, design has recently acquired great importance in anthropology. In fact, a newly developed field called Design Anthropology has become an interesting crossroads of different people trying to address design as (1) a topic of scholarly interest, (2) a source of methodological inspiration, and (3) an object of intervention. Since the 1980s, several scholars have in fact analysed different aspects of design ethnographically: for instance, its creative spaces and operations, the imagined and inscribed users of different design objects, together with their more or less creative or disputed uses and appropriations. Also, many ethnographers have tried to analyse artefacts and their mediating role in work, cognitive and everyday life practices; or have sought to understand the particular economic modes of exchange and the markets of design practice. Besides, the methods of design (from user studies to forms of collaborative and participatory design) are scrutinised and sometimes imported into the discipline, searching to have an impact on the particular modes in which ethnography and anthropological research at large are carried out (as a means for social intervention, be it for the creation of public debate or collaborative forms of research). This course approaches these series of works around design seeking to ground them in the wider intellectual concerns (in different anthropological traditions), of the study of technique, artefacts and technology (Marcel Mauss, André Leroi-Gourhan, Jack Goody, Arjun Appadurai, Daniel Miller, Lucy Suchman, Tim Ingold, Bruno Latour, Wendy Gunn, George Marcus). In order to understand the core debates these series of interconnected works bring to the fore, on a weekly basis, students working in groups will have to read and present readings and re-enact some of these debates. In doing this they will develop an insightful analytical gaze to understand manifold dimensions of our lives together with designed artefacts.

Literatur:

Akrich, M. (1992). The de-scription of technical objects. In W. Bijker & J. Law (Eds.), *Shaping Technology/Building Society*. Studies in Sociotechnical Change (pp. 205–224). Cambridge, MA: MIT Press.  
 Appadurai, A. (Ed.) (1988). *The social life of things. Commodities in cultural perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Gunn, W., Otto, T., & Smith, R. C. (Eds.). (2013). *Design Anthropology: Theory and Practice*. London: Bloomsbury.  
 Heidegger, M. (1977). The Question Concerning Technology. In *Basic Writings* (pp. 287–317). New York: Harper & Row.  
 Ingold, T. (2013). *Making: Anthropology, Archaeology, Art and Architecture*. New York: Routledge.  
 Latour, B. (1996). *Aramis or the Love of Technology*. Cambridge, MA: Harvard University Press.  
 Lemonnier, P. (1992). *Elements for an Anthropology of Technology*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.  
 Lemonnier, P. (Ed.) (2002). *Technological Choices. Transformation in material cultures since the Neolithic*. London: Routledge.  
 Leroi-Gourhan, A., & Bostock Berger, A. (1993). *Gesture and Speech*. Cambridge, MA: MIT Press.  
 Mauss, M. (2006). *Techniques, Technology and Civilisation*. London: Berghahn Books  
 Rabinow, P., Marcus, G. E., Faubion, J. D., & Rees, T. (2008). *Designs for an Anthropology of the Contemporary*. Durham: Duke University Press.  
 Suchman, L. (2007). *Human-Machine Reconfigurations. Plans and Situated Actions* 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press..

51 710	Data troubles: problematising data practices, labour and infrastructures (englisch)					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	T. Nadim
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 241					

<b>51 712</b>	<b>Aura, Fetish, Mana, etc.: Thinking Objects and Materialities Beyond Representation (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)	MO 40, 312	A. von Bieberstein	
1) findet ab 18.10.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 242</i>						

## Modul 7 (Vertiefung)

51 709	Ethnographies of Berlin I: Reading, Doing, Writing (englisch)					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	G. Bakke
	1) findet ab 17.10.2018 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 243					

## 51 711 Mental illness – Vor- und Darstellungen des Wahnsinns im historischen Wandel

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 312	L. Renard, N. Truan
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 312	L. Renard, N. Truan
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 312	L. Renard, N. Truan
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 312	L. Renard, N. Truan

1) findet am 19.10.2018 statt  
2) findet am 23.11.2018 statt  
3) findet am 14.12.2018 statt  
4) findet am 18.01.2019 statt

„Geisteskrankheit“, „Geisteserkrankung“, „Geistesgestörtheit“, „Geistesstörung“, „psychische Erkrankung“, „Verrücktheit“, „Irrsinn“, „Wahnsinn“, ... Warum gilt die Hysterie als ‚typische‘ Frauenkrankheit? Was verbindet Verrücktheit mit dem Gefühl der Liebe („Ich bin nach dir verrückt“)? Wie lässt sich aus historischer Sicht verstehen, dass der Wahnsinn als Beweis, wenn nicht Bedingung für Kunst und schöpferische Kraft angesehen wurde? Dies sind nur einige der Fragen, mit denen wir uns im Laufe des Seminars auseinandersetzen werden.

Vor diesem Hintergrund hinterfragt das Seminar das Verhältnis zwischen Sprache und Wirklichkeit, oder, anders gesagt, zwischen den (sozial und historisch konstruierten) Kategorien und den (individuellen) Erfahrungen am Beispiel des Diskurses über Wahnsinn und psychische Erkrankung. Das Seminar bietet einen interdisziplinären Überblick: Die Spannbreite reicht von Foucaults Geschichte des Wahns im Zeitalter der Vernunft bis zu historischen, soziologischen und linguistischen Studien über die Psychiatrie als Wissenschaft, die Klinik als Organisation und die Diagnose als Storytelling und Kategorisierung (Garfinkel, Hacking, Goffman, Ainsworth-Vaughn). Diese Forschungsperspektive beleuchtet die permanente Bemühung der modernen westlichen Gesellschaft, zwischen Wahnsinn und Vernunft – und damit auch, zwischen Kranken und Gesunden – zu unterscheiden.

### Literatur:

#### Primärliteratur

Büchner, Georg. 1836. Woyzeck.  
Schnitzler, Arthur. 1924. Fräulein Else.

#### Sekundärliteratur

Ainsworth-Vaughn, Nancy. 1998. Claiming Power in Doctor-Patient Talk. (Oxford Studies in Sociolinguistics). New York: Oxford University Press.  
Becker, Howard S. 1963. Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance. New York: The Free Press.  
Dittmann, Jürgen. 1991. Gesprächssituation und Situationsinterpretation. Normale und pathologische Prozesse. In Jürgen Dittmann, Hannes Kästner & Johannes Schwitalla (eds.), Erscheinungsformen der deutschen Sprache. Festschrift für H. Steger, 223–236.  
Foucault, Michel. 1976. Histoire de la folie à l'âge classique. Paris: Gallimard.  
Galasiński, Dariusz. 2013. Fathers, Fatherhood and Mental Illness. London: Palgrave Macmillan UK.  
Garfinkel, Harold. 1967. Studies in Ethnomethodology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.  
Goffman, Erving. 1961. Asylums: Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other Inmates. Reprint. New York: Anchor.  
Hacking, Ian. 1986. Making up People. In Thomas C. Heller, Morton Sosna & David E. Wellberry (eds.), Reconstructing Individualism, 222–236. Stanford: Stanford University Press.  
Hirschauer, Stefan. 1993. Die soziale Konstruktion der Transsexualität: über die Medizin und den Geschlechtswechsel. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.  
Land, Victoria & Celia Kitzinger. 2007. Some uses of third-person reference forms in speaker self-reference. Discourse Studies 9(4). 493–525.  
Semino, Elena. 2014a. Language, Mind and Autism in Mark Haddon's The Curious Incident of the Dog in the Night-Time. In Monika Fludernik & Daniel Jacob (eds.), Linguistics and Literary Studies, 279–303. Berlin: Mouton de Gruyter.  
Semino, Elena. 2014b. Pragmatic failure, mind style and characterisation in fiction about autism. Language and Literature 23(2). 141–158.  
Zimmerman, Jacqueline Noll. 2003. People Like Ourselves: Portrayals of Mental Illness in the Movies. Lanham, Maryland, Oxford: The Scarecrow Press.

### Organisatorisches:

Eine Modulabschlussprüfung findet nur in diesem Semester statt!

## 51 713 Aus dem Labor: anthropologische Perspektiven auf die Herstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	T. Nadim

1) findet ab 16.10.2018 statt

Wie denken und problematisieren wir die wissenschaftliche Erkenntnisbildung als Gegenstand anthropologischer Untersuchungen? Dieses Seminar baut auf Schlüsselkonzepten und Fragen der Wissenschaftsanthropologie auf und verfolgt deren Entwicklung und Anwendung in den Science & Technology Studies (STS) und verwandten Gebieten. Ziel des Seminars ist es, die theoretischen und methodischen Werkzeuge von STS zu lokalisieren und zu kontextualisieren und so ihre spezifischen Genealogien, Effizienzen und Blindstellen zu verstehen. Konkret wird das Seminar

- einige der Kernideen, Kategorien und Heuristiken von STS (z.B. Assemblage, Inschrift, Grenzobjekt, Naturkultur, Verabschiedung, Symmetrie, Kontroverse) vorstellen.
- diese in Bezug auf konkrete Beispiele und Ethnographien (z.B. Tsing 2005, 2015; Knorr Cetina 1999; Subramaniam 2014; Mol 2003; Haraway 1990; Verran 2001, 2002) diskutieren.
- diese mit analytischen Traditionen in breiteren sozialen und kulturellen Theorien, einschließlich feministischer und postkolonialer Ansätze verbinden;

Das ist ein leseschwerer Kurs. Bitte bereiten Sie für jede Sitzung Textauszüge vor und laden Sie diese bis Dienstag, 9:00 Uhr, ins Moodle hoch. Jeder Auszug sollte eine kurze Zusammenfassung der wichtigsten Argumente des Textes (50%) sowie Fragen, Gedanken und Diskussionsvorschläge (50%) enthalten. Danke.

Organisatorisches:

Termine und Räume werden noch bekannt gegeben.

## 51 714 Neoliberalism and/as biopolitics (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-14 14tgl./2 (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein  
1) findet ab 25.10.2018 statt

When Michel Foucault, over the course of his oeuvre, turned to the issue of 'biopolitics', he paused and appeared to have felt the need to make sense of something else first, namely the changing shape of liberal governance in the twentieth century. Following his lead, this course will engage with neoliberalism as biopolitics. Neoliberalism generally refers to a shift from a Fordist-Keynesian regulatory state with extensive social welfare and employment security to a regime of flexible labour and accumulation, free trade and active individualism. It has re-organised the relation between state, individuals and various (religious, kin, civil society, etc.) communities/collectivities. Central to this re-organisation has been the redistribution of responsibilities, both for care and social reproduction, but also for the the burden of social and existential risks. Market logics have penetrated ever more spheres of life, commoditising the most intimate of human relations and the production of identity and personhood itself. Desires, affects and emotions nowadays play an important role in the production of economic value.

We will start the course with a conceptual and historical exploration of 'neoliberalism' and 'biopolitics'. What is meant by the two terms, how have they been defined? What have they been made to refer to? We will thereby trace the changing logics and increasingly global workings of capitalism in relation to the histories of the welfare state, colonialism, socialism, the third world debt crisis, etc. through to the present moment. The major focus of the course will be on the 21st century. By engaging with the work of anthropologists as well as scholars from other disciplines, we will explore different themes and spheres that bring to the fore the biopolitical dimensions of neoliberal governance, such as, amongst others: the marketisation of citizenship; the politics of crisis, austerity and debt; the particular way the future has become a field of biopolitical intervention and prevention; the (racialised, gendered, class-contingent) precarity of labour and life; mobility, migration and survival; care work, gender and emotional labour; the neoliberalisation of love and sexuality (dating apps!); but also struggles towards maintaining or reclaiming the grounds and infrastructures that sustain communal living and other challenges to the neoliberal-biopolitical order.

Moodle-Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86038> .

Für das Passwort wenden Sie sich bitte per Mail an die Lehrende!

Literatur:

Michel Foucault (1976) The Will to Knowledge: The History of Sexuality Vol. I; Michel Foucault (2008) The Birth of Biopolitics; David Harvey (2007) A Brief History of Neoliberalism; Janet Roitman (2015) Anti-Crisis; Isabell Lorey (2012) Die Regierung der Prekären; Lauren Berlant (2011) Cruel Optimism; Aihwa Ong (1999) Flexible Citizenship; Anna Tsing (2015) The Mushroom at the End of the World; Andrea Muehlebach (2012) The Moral Neoliberal; Lisa Rofel (2007) Desiring China; Deborah James (2015) Money from Nothing: Indebtedness and Aspiration in South Africa; Ann Allison (2013) Precarious Japan; Andrew Lakoff & Stephen Collier (2008) Biosecurity Interventions.

## Modul 8 (Forschung)

### 51 715 Care und Migration

4 SWS 8 LP  
PSE Fr 12-16 wöch. DOR 24, 2.102 U. Goel

Sowohl in der institutionellen Pflege als auch für Reproduktionsarbeiten in privaten Haushalten werden Care-Arbeitende aus dem Ausland angeworben. Migrant\_innen nehmen aber auch Fürsorge-Tätigkeiten in Anspruch und Care-Empfänger:innen migrieren. Dabei sind Care-Arbeiten klar gegliedert. Im Rahmen des Projektseminars wird analysiert, in welchen Weisen Care, Migration und Gender miteinander verflochten sind.

Für Studierende der Europäischen Ethnologie: Ziel des Projektseminars ist es, dass Studierende selbständig ethnografisches Material erheben und auswerten. Dabei sind sie frei in ihrer Themenwahl, ihrem methodischen Zugang und ihrer theoretischen Fokussierung. Gesetzt ist nur, dass es sich bei den Forschungsvorhaben um Verflechtungen von Care und Migration handeln muss. Studierende haben dabei die Möglichkeit sich an einem Forschungsprojekt zur Anwerbung von Krankenschwestern aus Asien in den 1960er und 70ern und ihren Konsequenzen (<http://www.asiannurses.de/>) zu beteiligen. Dabei können sie auch historische Methoden nutzen.

Teil des Projektseminars ist eine Exkursion zur internationalen Tagung „Care - Migration - Gender. Ambivalente Verflechtungen aus transdisziplinärer Perspektive“ vom 30.01. bis 01.02.19 in Berlin.

Für Studierende der Gender Studies: Voraussetzung für die Teilnahme am Projektseminar ist der vorherige Abschluss des Moduls 3 (Interdependenzen). Da das Projektseminar 4 SWS umfasst, wird dafür das gesamte Modul 4 (Ordnungen der Geschlechter) belegt, und zwar die Bereiche Aufbau Gender 1 (POS Nr. 1201) und Aufbau Gender transdisziplinär (POS Nr. 1205). Die MAP wird ebenfalls in Modul 4 abgelegt. Im Rahmen des Projektseminars wird ein eigenständiges empirisches Forschungsprojekt durchgeführt, das die Verflechtungen von Care, Migration und Gender in den Blick nimmt. Ansonsten gelten die gleichen Anforderungen und Möglichkeiten wie für die Studierenden der Europäischen Ethnologie.

Literatur:

Binder, Beate et al. (2018) (Hrsg.): Care: Praktiken und Politiken der Fürsorge. Ethnographische und geschlechtertheoretische Perspektiven. Opladen: Barbara Budrich.

Lutz, Helma und Anna Amelina (2017): Gender, Migration, Transnationalisierung. Eine intersektionelle Einführung. Bielefeld: transcript.

Metz-Göckel, Sigrid et al. (2008) (Hrsg.): Migration and mobility in an enlarged Europe. A gender perspective. Opladen: Barbara Budrich.

**51 717 Zukunft Bildung. Gender/Beratung/Mobilität**

4 SWS 8 LP  
 PSE Do 10-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Chakkalakal  
 1.) findet ab 18.10.2018 statt

Wie wird über die Begriffe der Bildungschance, Bildungsferne und Bildungsgerechtigkeit Zukunft imaginiert und hergestellt? Wie wird Zukunft eigentlich gemacht? Was ist Zukunftswissen und wer stellt dieses Wissen her und wendet es praktisch an? Welche Rolle spielen die Konzepte Gender, Migration und Mobilität? Das Projektseminar richtet diese Fragen an das Bildungsfeld, im Speziellen auf konkrete Bildungsprojekte, die sich einerseits an der Schnittstelle zur (Unternehmens- und Institutionen-) Beratung befinden und sich andererseits für Bildungsgerechtigkeit, Inklusion und bessere Zukunft einsetzen. Das Projektseminar nimmt Organisationen (wie beispielsweise Dialog macht Schule, Venseny – Changing Mindsets oder Teach First) in den Blick, die partizipative Projekte und Bildungsarbeit mit der Beratung von Bildungsinstitutionen (Schulen, Kultusministerien, staatliche Behörden, etc.) verbinden. Die Praktiken der Herstellung und Diskussion von sogenanntem Zukunftswissen möchten wir sodann als Bildungsprozess verstehen, der bestimmte Bildungskonzepte, -infrastrukturen, -ressourcen, -güter, -räume und -technologien herstellt. Hier gilt es auch, aus einer kritischen Perspektive zu analysieren, wie die unterschiedlichen Akteur\*innen auf diesen Feldern die Konzepte von Gender, Mobility, Diversity reflexiv einsetzen.

**Modul 9 (Abschlussmodul)****51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen**

2 SWS 2 LP  
 CO wöch. U. Goel

In dem Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

**51 738 BA-Kolloquium**

2 SWS	3 LP				
CO	Mo	12-13	Einzel (1)	MO 40, 312	Alle Lehrenden, Sladek
	Mo	12-14	Einzel (2)	MO 40, 312	Alle Lehrenden, Sladek
	Mo	12-14	Einzel (3)	MO 40, 312	Alle Lehrenden, Sladek
	Mo	12-16	Einzel (4)	MO 40, 312	Alle Lehrenden, Sladek
	Di	10-12	Einzel (5)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, Sladek
	Do	13:30-16:00	Einzel (6)		Alle Lehrenden, Sladek
	Do	12-16	Einzel (7)	MO 40, 312	Alle Lehrenden, Sladek

- 1) findet am 03.12.2018 statt
- 2) findet am 17.12.2018 statt
- 3) findet am 04.02.2019 statt
- 4) findet am 18.03.2019 statt
- 5) findet am 08.01.2019 statt
- 6) findet am 21.02.2019 statt
- 7) findet am 14.03.2019 statt

Ansprechpartner\*in: Antonia Sladek ( [antonia.sladek@hu-berlin.de](mailto:antonia.sladek@hu-berlin.de) )

Ein weiterer Termin zu Beginn des SoSe 2019 sowie die Anmeldetermine für den ersten und zweiten Prüfungszeitraum werden im Verlauf des Kurses bekanntgegeben. Weitere Informationen auch hier: <https://www.euroethno.hu-berlin.de/de/studium/bachelor/abschlussarbeit>

Organisatorisches:

Das BA-Kolloquium findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

**Modul ZF**

Das Modul ZF ist ausschließlich für Zweitfach-Studierende, die nach der Studien- und Prüfungsordnung von 2014 studieren, vorgesehen. Um das Modul abzuschließen, müssen zwei Seminare (die hier dem Modul zugewiesen sind) sowie einmal das Institutskolloquium besucht und abgeschlossen werden. Die dem Modul ZF zugewiesenen Seminare sind in der Regel Seminare, die auch in anderen Modulen belegt werden können. Beachten Sie daher bitte, dass ein Seminar nie mehr als einmal als erbrachte Studienleistung anerkannt werden kann und somit ein Seminar nicht in zwei verschiedenen Modulen (demnach doppelt) eingebracht werden kann. Da das Institutskolloquium eine andere Lehrveranstaltungsform als das Seminar ist, klären Sie die zu erbringenden Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP (vgl. Studien- und Prüfungsordnung) bitte mit den das Kolloquium koordinierenden Personen ab. Das Modul ZF wird ohne Note als bestanden gewertet, sobald sie alle genannten Leistungen

erbracht und angerechnet bekommen haben.

- 51 704 Medien- und Digitalanthropologie: Einführung für Studierende der Europäischen Ethnologie**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 C. Bareither, D. Eckhardt  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 241*
- 51 705 Migration matters**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 R. Römhild  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 240*
- 51 707 From Anthropologies of Technique to Design Anthropology (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 T. S. Criado  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 243*
- 51 708 Reassembling the urban: Stadtanthropologie nach der ontologischen Wende (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 I. Farias  
1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 242*
- 51 709 Ethnographies of Berlin I: Reading, Doing, Writing (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 G. Bakke  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 243*
- 51 710 Data troubles: problematising data practices, labour and infrastructures (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim  
1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 241*
- 51 712 Aura, Fetish, Mana, etc.: Thinking Objects and Materialities Beyond Representation (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 10-14 14tgl./1 (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein  
1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 242*
- 51 713 Aus dem Labor: anthropologische Perspektiven auf die Herstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 T. Nadim  
1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 244*
- 51 714 Neoliberalism and/as biopolitics (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 10-14 14tgl./2 (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein  
1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 245*
- 51 716 Ethnographies of (Post-) Socialism in Europe (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) G. Bakke  
1) findet ab 22.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 242

## 51 732 Aufklärung, Strafverfolgung, Anerkennung: Perspektiven auf die Zusammenhänge von Recht und gesellschaftlicher Transformation

2 SWS 4 LP  
PT Do 16-18 wöch. (1)

K. Nagel,  
R. Ramm

1) findet ab 18.10.2018 statt

Ausgehend von der Frage nach dem emanzipatorischen Potential von Recht möchten wir uns in dem Projektstudium mit verschiedenen antirassistischen und migrantischen Kämpfen und deren Begegnungen mit dem Rechtsstaat beschäftigen. Wir betrachten Recht dabei aus der Perspektive der feministischen Rechtswissenschaft zum einen als wichtiges Instrument im Kampf gegen Ungleichheiten und Diskriminierung und zum anderen als diese (re)produzierend und stabilisierend. Dieses Dilemma möchten wir durch das Lesen und Diskutieren philosophischer und rechtstheoretischer Texte, durch die Beschäftigung mit empirischen Fallbeispielen und im Dialog mit verschiedenen zivilgesellschaftlichen und aktivistischen Akteur\_innen ausleuchten. Am Ende des Sommersemesters 2019 soll daraus eine Art Landkarte Berlins entstehen, in der Orte zu finden sind, an denen migrantische und antirassistische Kämpfe unterschiedlichster Art stattfanden und stattfinden, die der Frage nach dem emanzipatorischen Potential von Recht praktisch begegnen. Zu jedem dieser Orte sollen in einer Audiothek weitere Informationen, Stimmen und Perspektiven der Akteur\_innen und Anregungen zur Auseinandersetzung zu finden sein.

By raising questions around the emancipatory potential of law, we would like to engage with different anti-racist and migrant struggles and their entanglement with the state of law. Thereby, we consider law from the perspective of feminist law studies as an instrument that on the one hand opens possibilities to battle inequalities and discrimination and on the other hand is a tool for the reproduction and stabilization of those inequalities. We would like to approach this dilemma by reading and discussing philosophical texts on law, by engaging with empirical examples and through a dialogue with actors from civil society and activist circles. Towards the end of the summer term 2019 we would like to create a map of Berlin, in which places of anti-racist and migrant struggles of different kinds that engage with the emancipatory potential of law are recorded. Attached to every spot of the map an audio library will provide the listener with information, perspectives and voices of civil actors and an input for a further engagement with questions regarding the topic.

Seminarleiterinnen: Klara Nagel, Ronda Ramm klara.nagel@student.hu-berlin.de  
ronda.ramm@gmail.com

Organisatorisches:

Das Projektstudium findet im Raum 107a des IfEE, Mohrenstraße 41 statt.

## Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

### 51 747 Einführungsveranstaltung BA

2 SWS  
EK Do 09-20 Einzel (1)  
Fr 09-15 Einzel (2)

Alle Lehrenden,  
TutorInnen  
Alle Lehrenden,  
TutorInnen

1) findet am 11.10.2018 statt

2) findet am 12.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 238

## Modul 1 (Einführung in die EE)

### 51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS 2 LP  
VL Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007

R. Römhild

1) findet ab 18.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 239

### 51 702 Einführung in die Empirischen Methoden

4 SWS 4 LP  
GGS Mo 12-16 wöch. (1) MO 40, 311  
GGS Mi 12-16 wöch. (2) MO 40, 311  
GGS Do 14-16 wöch. (3) MO 40, 311  
Do 16-18 wöch. (4) MO 40, 211

J. Niewöhner  
A. Mazukatow  
J. Adam  
J. Adam,  
A. Mazukatow,  
J. Niewöhner

1) findet ab 22.10.2018 statt

2) findet ab 17.10.2018 statt

3) findet ab 18.10.2018 statt

4) findet ab 18.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 240



<b>51 703</b>	<b>Einführung in wissenschaftliches Arbeiten</b>	2 SWS TU	2 LP Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	U. Mausolf, J. Niewöhner
		TU	Do	12-14	wöch. (2)	MO 40, 311	A. Krüger, A. Mazukatow
		TU	Fr	12-14	wöch. (3)	MO 40, 211	J. Adam, C. Bechert

1) findet bis 17.10.2018 statt  
2) findet bis 18.10.2018 statt  
3) findet bis 19.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 240

### Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

<b>51 704</b>	<b>Medien- und Digitalanthropologie: Einführung für Studierende der Europäischen Ethnologie</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	C. Bareither, D. Eckhardt
---------------	---	-------------	------------	-------	-----------	------------	------------------------------

1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 241

<b>51 705</b>	<b>Migration matters</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	R. Römhild
---------------	--------------------------	-------------	------------	-------	-----------	------------	------------

1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 240

<b>51 706</b>	<b>Knowledge matters</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	J. Niewöhner
---------------	--------------------------	-------------	------------	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 22.10.2018 statt

Ziel dieses Seminars ist es, Studienanfänger\_innen vertiefende Kenntnisse zentraler Europäisch Ethnologischer Perspektiven auf die Erforschung von ‚Wissen‘ zu vermitteln. Der Kurs schließt an die Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien an. Wir widmen uns Schlüsseltexten und prägenden Zugängen des Poststrukturalismus und der Wissensanthropologie. Es wird darum gehen nachzuvollziehen, welche analytischen Ansätze im Fach existieren, um sich mit der gesellschaftlichen Produktion von Wissen und der gesellschaftlichen Konfiguration durch Wissen auseinanderzusetzen.

Schlüsselbegriffe: Wissenspraktiken, Rationalität, Macht, Wissensarbeit, situiertes Wissen, ecologies of expertise.

Organisatorisches:

Termine und Räume werden noch bekannt gegeben.

### Modul 4 (Forschungsfelder)

<b>51 707</b>	<b>From Anthropologies of Technique to Design Anthropology (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	T. S. Criado
---------------	---	-------------	------------	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 243

<b>51 708</b>	<b>Reassembling the urban: Stadtanthropologie nach der ontologischen Wende (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	I. Farias
---------------	---	-------------	------------	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 22.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

<b>51 709</b>	<b>Ethnographies of Berlin I: Reading, Doing, Writing (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	G. Bakke
---------------	--	-------------	------------	-------	-----------	------------	----------

1) findet ab 17.10.2018 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 243

**51 716 Ethnographies of (Post-) Socialism in Europe (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) G. Bakke  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 242*

## Modul 5 (Aktuelle Forschung)

**51 710 Data troubles: problematising data practices, labour and infrastructures (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 241*

**51 714 Neoliberalism and/as biopolitics (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-14 14tgl./2 (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein  
 1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 245*

## Modul 6 (Praxisfelder)

**51 712 Aura, Fetish, Mana, etc.: Thinking Objects and Materialities Beyond Representation (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 242*

**51 735 Europa postkolonial: Historische Perspektiven, aktuelle Forschungsfelder**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-16 Einzel (1) MO 40, 312 I. Hilden  
 Mi 12-16 14tgl. (2) MO 40, 312 I. Hilden  
 1) findet am 24.10.2018 statt  
 2) findet ab 31.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 241*

## Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

**51 709 Ethnographies of Berlin I: Reading, Doing, Writing (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 G. Bakke  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 243*

**51 711 Mental illness – Vor- und Darstellungen des Wahnsinns im historischen Wandel**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 312 L. Renard, N. Truan  
 Fr 10-17 Einzel (2) MO 40, 312 L. Renard, N. Truan  
 Fr 10-17 Einzel (3) MO 40, 312 L. Renard, N. Truan  
 Fr 10-17 Einzel (4) MO 40, 312 L. Renard, N. Truan  
 1) findet am 19.10.2018 statt  
 2) findet am 23.11.2018 statt  
 3) findet am 14.12.2018 statt  
 4) findet am 18.01.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 244*

**51 713 Aus dem Labor: anthropologische Perspektiven auf die Herstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 T. Nadim  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 244*

## Modul 9 (Abschlussmodul)

**51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen**  
 2 SWS 2 LP  
 CO wöch. U. Goel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 246*

**51 738 BA-Kolloquium**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Mo 12-13 Einzel (1) MO 40, 312 Alle Lehrenden, Sladek  
 Mo 12-14 Einzel (2) MO 40, 312 Alle Lehrenden, Sladek  
 Mo 12-14 Einzel (3) MO 40, 312 Alle Lehrenden, Sladek  
 Mo 12-16 Einzel (4) MO 40, 312 Alle Lehrenden, Sladek  
 Di 10-12 Einzel (5) MO 40, 211 Alle Lehrenden, Sladek  
 Do 13:30-16:00 Einzel (6) Alle Lehrenden, Sladek  
 Do 12-16 Einzel (7) MO 40, 312 Alle Lehrenden, Sladek  
 1) findet am 03.12.2018 statt  
 2) findet am 17.12.2018 statt  
 3) findet am 04.02.2019 statt  
 4) findet am 18.03.2019 statt  
 5) findet am 08.01.2019 statt  
 6) findet am 21.02.2019 statt  
 7) findet am 14.03.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 246*

## Modul ZF (Vertiefung für Zweifachstudierende)

**51 705 Migration matters**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 R. Römhild  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 240*

**51 706 Knowledge matters**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 J. Niewöhner  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 249*

**51 707 From Anthropologies of Technique to Design Anthropology (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 T. S. Criado  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 243*

**51 709 Ethnographies of Berlin I: Reading, Doing, Writing (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 G. Bakke  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 243*

- 51 710 Data troubles: problematising data practices, labour and infrastructures (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim  
 1) findet ab 17.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 241*
- 51 712 Aura, Fetish, Mana, etc.: Thinking Objects and Materialities Beyond Representation (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 242*
- 51 713 Aus dem Labor: anthropologische Perspektiven auf die Herstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 T. Nadim  
 1) findet ab 16.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 244*
- 51 714 Neoliberalism and/as biopolitics (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-14 14tgl./2 (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein  
 1) findet ab 25.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 245*
- 51 716 Ethnographies of (Post-) Socialism in Europe (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) G. Bakke  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 242*
- 51 732 Aufklärung, Strafverfolgung, Anerkennung: Perspektiven auf die Zusammenhänge von Recht und gesellschaftlicher Transformation**  
 2 SWS 4 LP  
 PT Do 16-18 wöch. (1) K. Nagel,  
 R. Ramm  
 1) findet ab 18.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 248*

## Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

- 51 748 Einführungsveranstaltung MA**  
 2 SWS  
 EK Do 09-20 Einzel (1) Alle Lehrenden,  
 TutorInnen  
 Fr 09-15 Einzel (2) Alle Lehrenden,  
 TutorInnen  
 1) findet am 11.10.2018 statt  
 2) findet am 12.10.2018 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 239*

## Modul 1 (Forschen und Schreiben)

- 51 722 Ethnography Reloaded. Einführung in europäisch-ethnologisches Forschen und Schreiben**  
 4 SWS 10 LP  
 GGS Mo 12-16 wöch. (1) MO 40, 212 B. Binder,  
 J. Hauer  
 Mo 12-16 wöch. (2) MO 40, 211 B. Binder,  
 J. Hauer  
 1) findet ab 22.10.2018 statt  
 2) findet ab 22.10.2018 statt

Dieser Pflichtkurs am Beginn des MA-Studiums Europäische Ethnologie bietet eine vertiefte Auseinandersetzung mit ethnographischem Arbeiten (Achtung: der Kurs steht nur in begründeten Ausnahmefällen und nach vorheriger Rücksprache mit Beate Binder für andere Studierende zur Verfügung).

Ethnographie meint dabei (mindestens) dreierlei: 1) das systematische Erkunden von Alltagspraktiken und -logiken mittels empirischer Methoden, 2) das Schreiben über diese Alltage sowie 3) einen spezifischen Theorie-Empirie-Nexus. Jeweils bildet ethnographisches Arbeiten Wirklichkeit nicht einfach ab, sondern ist aktiv und produktiv an deren Herstellung, Auslegung und Deutung beteiligt. Ethnographien verfolgen je nach ihrer „Machart“ verschiedene Ziele. Sie intervenieren – in unterschiedlichem Ausmaß und mit heterogenen Stoßrichtungen – auch in die Alltagswelten, in denen Ethnograph\_innen arbeiten und in denen die Menschen leben, die sie beschreiben.

Das Seminar führt in die Praxis von Ethnographie und Kulturanalyse ein und fragt nach den Wechselwirkungen und Verknüpfungen zwischen Theorie und empirischen Methoden. Es stellt Feldforschung als Design, Prozess und Interaktion vor und leitet dazu an, in offenen Systemen und nicht in geschlossenen Containermodellen von Gemeinschaften, Staaten, Kulturen, Gruppen oder Netzwerken zu denken. Da ein Thema oder eine Forschungsfrage alleine noch kein ethnographisches Projekt ausmacht, werden im Seminar die Prozesse des Austüftels von Forschungsdesigns oder -„kompositionen“ und die Durchführung eigener, explorativer Forschungen (in Arbeitsgruppen) besprochen und eingeübt.

Die Seminar-Lektüre besteht erstens aus diskursiv-reflexiven Texten, die nach den Bedingungen der Wissensproduktion im Forschungsprozess und der Spezifik, Relevanz und Logik von empirischer Forschung im Fach Europäische Ethnologie fragen. Zweitens diskutieren wir grundlegende kulturtheoretische Texte in ihren Bezügen zu Ethnographie und Kulturanalyse. Drittens lesen wir ethnographische Beispielstudien – von der Magisterarbeit bis zum „Klassiker“ –, um die methodische Phantasie anzuregen und über die sich verändernden Bedingungen von Feldforschung in der Gegenwart nachzudenken. Einzelne Arbeitsschritte – Feld- und Gegenstandskonstruktion, Forschungs-Interaktionen, Auswertung und Aufbereitung – werden schrittweise anhand konkreter Beispiele selbst erprobt.

Alle Studierenden erarbeiten eigene Projekte, die am Ende des Semesters präsentiert und diskutiert werden. Ziel ist es, selbst produzierte Daten hinsichtlich ihrer Aussagekraft, Tiefe und Reichweite bewerten zu lernen, spezifische Methoden als Technik und Haltung zu erproben, ein Forschungsdesign zu entwerfen und einen Sinn für die Zusammenhänge zwischen Erkenntnisinteressen, theoretischen Anliegen und empirischen Methoden zu entwickeln.

#### Literatur:

Studierenden, die ihren Bachelor-Abschluss nicht in Europäischer Ethnologie bzw. einem Äquivalent gemacht haben, empfehlen wir dringend eine der folgenden allgemeinen Einführungen ins Fach vor Semesterbeginn zu lesen:

KASCHUBA, W. 2006. Einführung in die Europäische Ethnologie, München, CH Beck.

WARNEKEN, B. J. 2006. Die Ethnographie populärer Kulturen. Eine Einführung, Böhlau.

Weitere Literaturhinweise:

AMANN, K. & HIRSCHAUER, S. 1997. Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. In: DIES. (Eds.) Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 7-52.

BISCHOFF, C., et al., Eds. 2014. Methoden der Kulturanthropologie. Stuttgart, Bern: UTB, Haupt.

BOURDIEU, Pierre ; WACQUANT, Loic J.D. 2006. Reflexive Anthropologie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

BREIDENSTEIN, G., et al. 2014. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz. München: UTB, UVK.

EMERSON, R. M., FRETZ, R. I. & SHAW, L. L. 2011. Writing Ethnographic Fieldnotes, Chicago, University of Chicago Press.

HESS, S., MOSER, J. & SCHWERTL, M. (Eds.) 2013. Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte, Berlin:

## 51 723 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung

2 SWS	3 LP				
TU	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Boßmeyer
1) findet ab 26.10.2018 statt					

Verpflichtendes Begleittutorium zum Grundlagenseminar „Ethnography Reloaded“. Behandelt werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Europäischen Ethnologie, insbesondere in Bezug auf die eigene empirische Forschung der Studierenden im Grundlagenseminar.

## Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)

### 51 719 Einführung in die kritische Europäisierungsforschung: Postkoloniale Perspektiven

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)		R. Römhild
1) findet ab 17.10.2018 statt					

Im Kontext einer europäisch-ethnologischen Perspektive gilt Europa und auch das heute geläufige Format der Europäischen Union nicht als gegeben, sondern als ein fortwährend durch viele Prozesse und Akteure hergestelltes, von vielen Seiten umkämpftes, gefährdetes und herausgefordert politisches und kulturelles Projekt. Europa ist permanent "in the making" - was sich gerade im Moment seiner derzeitigen Krisen deutlich zeigt. Wie aber wird Europa historisch und gegenwärtig gemacht? Wer ist daran wie und wo beteiligt? Welche machtvollen Prozesse verbinden Europa mit 'der Welt'? Welche Geschichten und Narrative Europas gehen in die heutige Politik der Europäischen Union ein, welche Globalgeschichten fordern sie heraus?

Das Seminar vermittelt wesentliche Positionen, Entwicklungen, Hintergründe und aktuelle Debatten einer europäisch-ethnologischen kritischen Europäisierungsforschung. Diese setzt vor allem an postkolonialen Perspektiven einer weltweiten Verflechtungsgeschichte an, die Europa sowohl als Produzentin wie auch als Produkt globaler Machtverhältnisse immer wieder neu hervorbringt.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

**51 720****Einführung in die Science und Technology Studies**2 SWS  
SE6 LP  
Do

14-16

wöch. (1)

MO 40, 312

A. Klein,  
J. Niewöhner

1) findet ab 18.10.2018 statt

Alltage werden auf vielfältige Weise von verschiedensten Wissensformen und Technologien mitbestimmt. Schon bevor wir geboren werden, werden wir mit medizinischen Geräten abgebildet, gemessen und bewertet. Lernen und Studieren ohne Computer oder das Internet scheint undenkbar. Aber auch gesellschaftliche Debatten um Faktizität von Wissen und Wissenschaften werden zunehmend drängender, während gleichzeitig eine Multiplizität von Wissensformen um Anerkennung ringt. Die Auseinandersetzung mit der Situiertheit und Ko-Produktion wissenschaftlichen Wissens, spezifischer Technologien und sozialer und gesellschaftlicher Effekte und Möglichkeitsbedingungen erhält so eine ungebrochene Aktualität.

Diese Einführung in die ethnographische Wissenschafts- und Technikforschung (Science and Technology Studies) bringt Ihnen grundlegende theoretische und methodische Ansätze näher, mit denen Sie besser verstehen und beforschen können, wie Wissen, Wissenschaft und Technologie unsere Alltage formen und wie unsere Alltage umgekehrt Wissen produzieren. Das Seminar bildet die theoretische Basis für den Schwerpunkt STS/Wissenskulturen, Studienprojekte in diesem Schwerpunkt, und die Möglichkeit in den folgenden Semestern in Zusammenarbeit mit Forscherinnen und Forschern am Institut in diesem Bereich zu arbeiten.

Dabei werden wir uns am Reader von Beck et al. (2012) als Einführung orientieren, und parallel die verschiedenen Ansätze anhand des empirischen Beispiels von Modellierung und Computersimulationen (z.B. von Mensch-Umwelt-Transformationen und Klimawandel) in den Umweltwissenschaften diskutieren.

**51 721****Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie**2 SWS  
RV6 LP  
Mo

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0007

I. Farias

1) findet ab 22.10.2018 statt

Dieses verpflichtende einführende Seminar will Ihnen einen umfassenden Einblick in Forschungsfelder und aktuelle Debatten der Europäischen Ethnologie geben: Es ist als Ringvorlesung organisiert, d.h., dass in jeder Sitzung ein anderer Forschungsschwerpunkt mit seinen besonderen Fragestellungen und Debatten im Mittelpunkt stehen wird. Auf diese Weise werden die die Forschungsschwerpunkte und die Lehrenden des Instituts für Europäische Ethnologie kennenlernen. Es geht dabei um die "Breite" der Felder und Ansätze, nicht um Spezialisierung und Vertiefung. Dies soll Ihnen eine erste Orientierung am Institut ermöglichen und Sie darin unterstützen, Ihre Interessen und eigenen Schwerpunkte im Fach und seinen Forschungsansätzen zu verorten.

Die Sitzungen werden aber durch eine übergreifende Problemstellung miteinander verbunden. In jeder Sitzung werden feldspezifische Formen ethnographischer Praxis erörtert und diese in Bezug zu aktuellen Diskussionen zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik gesetzt werden. Dabei geht es, einerseits, um die jüngste Debatte über den „Missbrauch“ des Ethnographie-Begriffes und die Sinnhaftigkeit einer Differenzierung zwischen spekulativen, kritischen und/oder engagierten Bezugsweisen der Ethnologie und der ethnographischen Beschreibung; andererseits, um Rufe für ein Umdenken von Kritik als Modus sozialwissenschaftlicher Auseinandersetzung. Anstelle einer allgemeinen Positionierung in diesen Debatten werden im Rahmen dieser Ringvorlesung feldspezifische Perspektivierungen des Verhältnisses zwischen Ethnographie und Kritik erörtert.

**Lernziele**

Folgende Lernziele hat das Seminar:

1. Studierende lernen die Forschungsfelder und -ansätze sowie die Lehrenden und Forschenden des Instituts kennen.
2. Studierende erhalten über die Einführung in „Ethnography Reloaded“ hinaus Einblicke in aktuelle Debatten der europäischen Ethnologie.
3. Studierende können ihre Schwerpunktsetzung im Studium begründen und eigene Interessen in den Fachkontext einordnen.

**Teilnahmebedingungen & Modulabschlussprüfung**

Wir erwarten Ihr Interesse, Ihre Anwesenheit und das Mitdenken – um das zu erleichtern, haben wir Ihnen jeweils einführende Texte genannt (die auch auf Moodle zu finden sind, soweit sie nicht im Netz stehen).

Um an diesem Seminar teilgenommen zu haben, sollen Sie über die Moodle-Seite des Kurses Kommentarbeiträge über mindestens 8 Texte machen (Sie können gerne mehr Kommentare einreichen!). Ihr Kommentar soll sich auf ein von Ihnen gewähltes Zitat aus dem Text beziehen. In ihrem Beitrag geben Sie zunächst das Zitat an und dann ihr Kommentar dazu. Dabei sollen Sie darauf achten, dass das Zitat nicht von anderen Studierenden schon kommentiert worden ist. Wenn dies der Fall ist, können Sie sich ein anderes Zitat aussuchen, bzw. den schon hinterlegte Beitrag kommentieren, aber dies nur falls ihr Kommentar was Neues beiträgt. Kommentare können bis 23:59 Uhr des Sonntags vor der Sitzung, in der der jeweilige Text besprochen worden ist, hochgeladen werden. Danach ist das Moodle-Forum geschlossen.

Es ist zwar theoretisch möglich, aus dieser Veranstaltung heraus eine Modulabschlussprüfung zu schreiben. Doch wir raten dringend davon ab: Wir gehen davon aus, dass Sie – so Sie Erstsemester MA sind – diese Veranstaltung mit einem spezifischen Einführungsseminar aus dem MA Angebot kombinieren. Wir legen Ihnen daher nahe, die MAP aus dem spezifischen Einführungsseminar heraus zu schreiben und das Wissen dieser Ringvorlesung zur Verdichtung Ihrer MAP zu nutzen. Bei Ausnahmen bitte in Kontakt mit mir treten.

**SEMINARPROGRAMM**

15.10.

**Einführung I: Zum Verhältnis zwischen Ethnographie und Ethnologie**

Vortragender: Ignacio Fariás

Text: Ingold, I. (2014) "That's enough about ethnography!". *HAU. Journal of ethnographic theory*.

22.10.

**Einführung II: Zur Kritik der Kritik von Kritik**

Vortragende: Silvy Chakkalakal &amp; Ignacio Fariás

Text: Fassin, D. (2017). The endurance of critique. *Anthropological Theory*, 17 (1), 4-29

29.10.

**Wissens- und Wissenschaftsgeschichte: Intervention in "Denkstille"**

Vortragende: Leonore Scholze-Irrlitz

Text: Scholze-Irrlitz, Leonore (2009) Feldforschung in der Mark Brandenburg. Volkskundliche Wissensproduktion in den 1930er Jahren in Berlin. In: I. Dietzsch, W. Kaschuba, L. Scholze-Irrlitz (Hrsg.): Horizonte ethnografischen Wissens. Eine Bestandsaufnahme. Köln, Weimar, Wien: , S. 112–130 mit Einleitung, ebd., S. 7-15  
5.11.

#### **Kritische Europäisierungsforschung: Postkoloniale Perspektiven**

Vortragende: Regina Röhmild

Text: Röhmild, Regina & Shalini Randeria (2013): Das postkoloniale Europa: Verflochtene Genealogien der Gegenwart. In: Dies. & Sebastian Conrad (Hg.), *Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften*. Zweite, erweiterte Auflage. Frankfurt a.M. u.a.: Campus, 9-31.  
12.11.

#### **GenderQueer in der Europäischen Ethnologie: Forschung und Intervention**

Vortragende: Beate Binder

Text: Binder, B. & Hess, S. (2013), Eingreifen, kritisieren, verändern. Genealogien engagierter Forschung in Kulturanthropologie und Geschlechterforschung, in: Beate Binder et al. (Hg.): *Eingreifen, kritisieren, verändern!? Interventionen ethnographisch und gendertheoretisch*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 22-54.  
19.11.

#### **Intersektional forschen - Zu Verflechtungen von Gender und Migration**

Vortragende: Urmila Goel

Text: Binder, B. & Hess, S. (2011), "Intersektionalität aus der Perspektive der Europäischen Ethnologie", in: Hess, S. et al. (Hrsg.), *Intersektionalität Revisited*, Bielefeld: transcript, 15-52.  
26.11.

#### **Museums etc.**

Vortragende: Sharon Macdonald

Text: Sharon Macdonald (1997) 'The museum as mirror: ethnographic reflections', in A. James, J. Hockey and A. Dawson (eds) *After Writing Culture. Epistemology and Praxis in Contemporary Anthropology*, London: Routledge, pp. 161-76.  
3.12.

#### **Medien- und Digitalanthropologie**

Vortragender: Christoph Bareither

Text: Bareither, C. (2019) 'Medien der Alltäglichkeit. Der Beitrag der Europäischen Ethnologie zum Feld der Medien- und Digitalanthropologie'. *Zeitschrift für Volkskunde*  
10.12.

#### **Anthropology through Design: Devices for joint problem-making**

Vortragender: Tomás Criado

Text: Criado, T. (draft) 'A 'how-to' anthropology: Learning to relate in order to relate'  
17.12

#### **Gruppendiskussion: Zwischenbilanz – Was haben wir gelernt?**

Moderation: Urmila Goel & Ignacio Farías

### **JAHRESENDEPAUSE**

7.1.

#### **Das ver-rückte Labor: Ethnographie und Wissenschaftsforschung**

Vortragende: Tahani Nadim

Text: Beaulieu, A. (2010). From co-location to co-presence: Shifts in the use of ethnography for the study of knowledge. *Social Studies of Science*, 40(3): 453-470.  
14.1.

#### **Mensch-Umwelt Beziehungen im Anthropozän: Ethnographie zwischen molekularen und planetaren Dingen von Belang**

Vortragender: Jörg Niewöhner

Text: Niewöhner, J. und S. Beck (2017). Phänomenographie: Sinn-volle Ethnographie jenseits des menschlichen Maßstabs. In: *Kulturen der Sinne. Zugänge zur Sensualität der Sozialen Welt*. K. Braun, C.-M. Dieterich, T. Hengartner and B. Tschöfen. Würzburg, Königshausen & Neumann: 78-96.  
21.1.

#### **Ethnographie städtischer Infrastrukturen als Herausforderung an die kritische Stadtforschung**

Vortragender: Ignacio Farías

Text: Farías I. (2011) The politics of urban assemblages. *CITY* 15(3): 365-374.  
28.1.

#### **Anthropologie politischer Gewalt**

Vortragender: Jens Adam

Text: Nancy Scheper-Hughes: Coming to our Senses: Anthropology and Genocide. In: Alexander Laban Hinton (Hrsg.): *Annihilating Difference. The Anthropology of Genocide*. Berkeley/Los Angeles/London 2002, S. 348-381  
4.2.

#### **Gruppendiskussion: Rückblick – Was haben wir gelernt?**

Moderation: Beate Binder & Ignacio Farías

Organisatorisches:  
Raum und Zeit wird noch bekannt gegeben.

### 51 724 Urban oder ländlich leben - zwei Seiten einer Medaille

2 SWS 6 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz  
1) findet ab 17.10.2018 statt

In der aktuellen Debatte um Klimawandel, Rückgang von Biodiversität und Bodenfruchtbarkeit als auch "land grabbing" tritt die Frage nach dem Zusammenhang, nach der gegenseitigen Bezogenheit von Stadt und Land erneut stärker hervor.

Im Seminar wollen wir folgenden Fragen nachgehen:

1. Welche Ökonomien brauchen Städte und müssen wir angesichts ihrer Verarmung an neue Mischformen aus Subsistenz, informeller Wirtschaft und solidarischer Ökonomie denken?
2. Was braucht eine im Städtischen angesiedelte Gesellschaft der Zukunft an Gemeingütern?
3. Welche neuen Möglichkeiten der gesellschaftlichen Teilhabe können bei einer Lebensmittelproduktion entstehen, die auf einer im Gegensatz zu heute veränderten Produzenten-Verbraucher-Beziehung beruht?
4. Welche Antworten auf unsere Fragen finden sich im Regionalen und welche Bedeutung haben heute die Regionen für ein neues Verhältnis von Stadt und Land?

Das Seminar kann gleichzeitig als Vorbereitung auf das in diesem Themenfeld angesiedelte und im Sommersemester 2019 beginnende Studienprojekt belegt werden. Im Mittelpunkt wird das im Norden von Berlin gelegene „Ökodorf Brodowin“ stehen, mit dem größten nach Demeter-Kriterien wirtschaftenden Agrarbetrieb in Deutschland. Zwischen Ökonomie und Ökologie geht es darum, Probleme der wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Nachhaltigkeit im Stadt-Land Austausch sowie die verschiedenen mit- und ineinander verflochtenen Akteurinnen und Akteure in Zeit und Raum zu untersuchen.

Literatur:

Stierand, Philipp: Speiseräume – Die Ernährungswende beginnt in der Stadt. München 2014;  
Dörre, Klaus : Landnahme und die Grenzen kapitalistischer Dynamik. In: Berliner Debatte Initial 22 (2011), S. 56-72

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

### 51 734 Medien der Alltäglichkeit: Theoretische Konzepte und methodische Zugänge der Medien- und Digitalanthropologie (Vorbereitungsseminar zum Studienprojekt "Curating the Digital in Everyday Life")

2 SWS 6 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 408 C. Bareither  
1) findet ab 23.10.2018 statt

Organisatorische Voranmerkung: Das Seminar ist als Vorbereitungsseminar für das im SoSe 2019 startende MA-Studienprojekt "Curating the Digital in Everyday Life" konzipiert. Alle Informationen zum Studienprojekt finden sich auf: <https://www.euroethno.hu-berlin.de/de/forschung/labore/media/curating-the-digital-in-everyday-life-ma-studienprojekt>

Alle Studierenden, die das Projektseminar belegen möchten, sollten nach Möglichkeit auch das Vorbereitungsseminar besuchen, das außer in Modul 2 und 3 auch als Begleitseminar für das Studienprojekt in Modul 4 anrechenbar ist. Auch Studierende, die das Projektseminar nicht besuchen wollen, sind natürlich zur Teilnahme eingeladen; das Projekt ist dann nur in Modul 2 und 3 anrechenbar.

Das Vorbereitungsseminar bietet eine Einführung in die konzeptuellen und methodischen Perspektiven der Medien- und Digitalanthropologie innerhalb des Fachbereichs der Europäischen Ethnologie. Diese bieten Zugänge zur ethnografischen Analyse medienbezogener Routinen im Alltag, wobei wir uns auf den Umgang mit digitalen Medien (insbesondere Internet-Medien, Mobile Media) fokussieren. Zu den behandelten konzeptuellen Perspektiven zählen die auf Medienpraktiken, Medien-Wissen, Medien-Geschichte, mediale Erfahrungen (Erleben, Fühlen, Wahrnehmen durch Medien), digitale Affordanzen, sowie Medien-Infrastrukturierungsprozesse. Anhand kleinerer empirischer Übungen werden diese Konzepte nicht nur theoretisch durchdacht und diskutiert, sondern zugleich ethnografisch erprobt. Dabei gehen wir wiederholt auf die Frage ein, wie spezifische Methoden der Medienethnografie bzw. digitalen Ethnografie (bspw. teilnehmende Beobachtung im Internet, Codierung von Social Media Posts, Affordanz- und Infrastrukturanalyse) dabei helfen, die jeweiligen konzeptuellen Perspektiven konkret empirisch umzusetzen.

Das Seminar bietet die Möglichkeit, eine MAP-Prüfung im jeweils gewählten Modul abzulegen. Für die MAP wählen sich die Studierenden eigenständig ein medienbezogenes Alltagsphänomen und erproben die Umsetzung der theoretischen Konzepte und ethnografischen Zugänge in Form einer schriftlichen Hausarbeit.

## Modul 3 (Forschungsfelder)

### 51 724 Urban oder ländlich leben - zwei Seiten einer Medaille

2 SWS 6 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz  
1) findet ab 17.10.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256



**51 727 Fundamentals for human-environment research (englisch)**2 SWS  
SE6 LP  
Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4088

C. Friis,  
J. Niewöhner

1) findet ab 19.10.2018 statt

This course aims at giving doctoral students and advanced Master's students (final year) an introduction to the fundamentals for engaging in interdisciplinary human-environment research. Taught by professors at the IRI THESys, the course introduces students to the range of scientific practices for building explanations and constructing knowledge in human-environment research. The themes covered include brief introductions to the history of western scientific thought, contemporary philosophy of natural and social science, normative theory, numerical modelling and statistical inference, socio-cultural anthropology and human geography, as well as inter- and transdisciplinarity. A common empirical theme will be used to exemplify the different thought-styles and practices throughout the course. The course is a reading- and discussion-based seminar, each session starting with a short input from the teachers and moving on to discussions based on key texts provided prior to the class. In group work and homework assignments the students will reflect on the different perspectives against their own disciplinary training, as well as discuss how these can be engaged in the development of interdisciplinary research questions.

By active participation in the class, the students will receive 5 Lehrpunkte (Master's students).

**51 728 Border Studies und kritische Migrationsforschung. Schwerpunkt: Grenzen Europas - Vom Menschenrechtsdiskurs zu den Politiken des Humanitären(Interdisziplinäres Forschungskolloquium)**2 SWS  
FOK2 LP  
Mo

16-18

Einzel (1)

GEO 47, 4.30

C. Bruns,  
R. Fotiadis,  
R. Römhild,  
N. Stefanov  
C. Bruns,  
R. Fotiadis,  
R. Römhild,  
N. Stefanov  
C. Bruns,  
R. Fotiadis,  
R. Römhild,  
N. Stefanov  
C. Bruns,  
R. Fotiadis,  
R. Römhild,  
N. Stefanov  
C. Bruns,  
R. Fotiadis,  
R. Römhild,  
N. Stefanov

Mo

14-18

Einzel (2)

GEO 47, 4.30

Mo

14-18

Einzel (3)

GEO 47, 4.30

Mo

14-18

Einzel (4)

GEO 47, 4.30

Mo

16-18

Einzel (5)

GEO 47, 4.30

- 1) findet am 22.10.2018 statt
- 2) findet am 12.11.2018 statt
- 3) findet am 03.12.2018 statt
- 4) findet am 07.01.2019 statt
- 5) findet am 04.02.2019 statt

An der HU Berlin wurde 2016 das Zentrum für transnationale Grenzforschung „Border Crossings - Crossing Borders“ gegründet, das seither ein interdisziplinäres Forschungskolloquium veranstaltet. Dieses wird getragen vom Institut für Europäische Ethnologie (Labor Migration und Labor Kritische Europäisierungsforschung) sowie der Professur für Historische Anthropologie und Geschlechterforschung am Institut für Kulturwissenschaft und von Vertreter\_innen der Geschichtswissenschaften. Es versteht sich als Werkstatt für die Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen europäischer Grenz- und Migrationsforschung und wird von allen beteiligten Lehrenden gemeinschaftlich gestaltet.

In diesem Semester liegt der Schwerpunkt auf der gemeinsamen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten, die sich mit dem ambivalenten Verhältnis Europas zum Menschenrechtsdiskurs befassen. Einerseits versteht sich Europa spätestens seit der Aufklärung als Repräsentant universell geltender Menschenrechte, die zugleich als „europäisches Erbe“ herausgestellt werden. Andererseits führte dasselbe Europa massive Ungleichheiten und Rassismen, zuletzt an den heutigen Grenzen der EU, ein. Dabei werden die aktuellen Verhandlungen von Europas Grenzöffnungen oder -schließungen ihrerseits als „humanitäre Frage“ diskutiert. In drei vierstündigen thematischen Sitzungen werden zum einen jeweils zwei Texte auf ihre interdisziplinäre Relevanz hin kritisch diskutiert. Zum anderen erhalten in jeder dieser Sitzungen Promovierende die Möglichkeit, ihre Arbeiten vor dem Hintergrund der in den Texten aufgeworfenen Fragestellungen und Zugänge zu reflektieren und mit einem fächerübergreifenden Publikum aus Studierenden, Nachwuchswissenschaftler\*innen und etablierten Forscher\*innen gemeinsam weiterzuentwickeln. Ergänzend bzw. alternativ zu den Präsentationen der Promovierenden können Masterstudierende die Diskussion mit zuvor angefertigten Thesenpapieren mitgestalten und dadurch einen Leistungsnachweis für die Lehrveranstaltung erbringen.

Begleitet wird das Kolloquium von Vorträgen ausgewählter Referent\*innen, die von verschiedenen Fachrichtungen aus einen Blick auf das Forschungsfeld der Border Studies werfen. Diese Form der lektürebasierter Diskussion und inhaltlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsansätzen und Fragestellungen schafft einen interdisziplinären Rahmen, der Promovierenden eine intensive Reflexion ihrer eigenen Arbeiten ermöglicht und Masterstudierenden einen inspirierenden Austausch hinsichtlich der Themenfindung ihrer Abschlussarbeiten bietet. Eine regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen, einschließlich der Vorbereitung der Texte und Beteiligung an den Diskussionen, wird vorausgesetzt. Masterstudierende sollten idealerweise schon Vorkenntnisse mitbringen, etwa aus Einführungsseminaren mit Schwerpunkt „Europa/Europäisierung“, „Migration“ und/oder „Grenze“. Zur Planung der Zusammenarbeit im Kolloquium ist die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung am 22.10. dringend erforderlich.

Organisatorisches:

Offen für alle Interessierten des Labor Kritische Europäisierungsforschung und Labor Migration

Für Masterstudierende der Europäischen Ethnologie: Leistungsnachweis möglich im MA Modul 3: Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie und wissenschaftliches Argumentieren, Schwerpunkt Europäisierung

Termine:

22.10. Eröffnung, 16:00 -18:00 Uhr  
 12.11. Border Studies I; 14:00-18:00  
 03.12. Border Studies II, 14:00-18:00  
 07.01. Border Studies III, 14:00-18:00  
 04.02. Border Studies: Abschluss, 16:00 -18:00

## 51 729 Anthropologie von Märkten

2 SWS 6 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 I. Farias  
 1) findet ab 17.10.2018 statt

Die Auseinandersetzung mit Märkten begleitet die Ethnologie seit ihren Anfängen. Märkte sind nicht nur faszinierende Orte des Warenaustausches, sondern sozio-technische Räume, in denen Waren, Marktakteuren, Eigentumsübertragungen, Kalkulierbarkeiten und Wertigkeiten unterschiedlich konfiguriert werden. Wann ist ein Ding eine Ware? Wie kalkulieren Marktakteure? Sind Märkte in sozio-kulturellen Strukturen eingebettet? Und sind diese Fragen nicht eher Forschungsgegenstand der Wirtschaftswissenschaften? In diesem Seminar lesen wir klassische und zeitgenössische konzeptuelle Texte der Wirtschaftsethnologie, sowie ethnographische Studien, die sich mit Märkten allerlei auseinandersetzen.

## 51 733 Thinking about Museums (englisch)

2 SWS 6 LP  
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 408 S. Macdonald

The aim of this Seminar is to think about, with and through museums – including addressing the question that Mary Douglas raised for institutions more generally of how museums 'think'. We will explore various philosophical questions – epistemological, ontological, metaphysical, ethical, and aesthetic – concerning museums and their activities. These include: What is a museum? What are museums actually collecting and exhibiting? How do museums shape knowledge? Is an object the same object once it is displayed in a museum? Is the provenance of an object essential to its identity? Does it matter if replicas or fakes are exhibited? Should objects from other countries be repatriated? How should museums deal with traumatic pasts and contested histories? The seminar will be conducted mainly in English, but contributions in German will be welcome.

Literatur:

Douglas, Mary 1986, *How Institutions Think*, Syracuse: Syracuse University Press  
 Harrison, Victoria S., Anna Bergqvist and Gary Kemp, (eds.), 2017, *Philosophy and Museums*, Cambridge: Cambridge University Press  
 Macdonald, Sharon, (ed.), 2011, *A Companion to Museum Studies*, Oxford: Wiley-Blackwell  
 Preziosi, Donald and Claire Farago, (eds.), 2004, *Grasping the World. The Idea of the Museum*, Aldershot: Ashgate

## 51 734 Medien der Alltäglichkeit: Theoretische Konzepte und methodische Zugänge der Medien- und Digitalanthropologie (Vorbereitungsseminar zum Studienprojekt "Curating the Digital in Everyday Life")

2 SWS 6 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 408 C. Bareither  
 1) findet ab 23.10.2018 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 256

## 5210096 Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Literaturwissenschaftliche und kulturalanthropologische Perspektiven

2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.301 B. Binder, U. Vedder  
 1) findet ab 25.10.2018 statt

Theorie und Praxis des Übersetzens stehen in einem Spannungsfeld konträrer Auffassungen: Die eine Seite vertritt eine grundsätzliche Übersetzbarkeit, weil jeder Sprache und jeder Kultur universell geltende Bedeutungen eigen seien, so dass z.B. Texte ohne größere Verluste in andere Sprachen übertragen werden könnten. Die andere Seite geht von einer grundlegenden Unübersetzbarkeit aus, insofern die Besonderheit jedes Originals eine adäquate Übertragung verhindere, so dass jeder Übersetzungsprozess einen ganz neuen Text hervorbringe. Im Zuge der neueren Debatten um Globalisierung, Mehrsprachigkeit und Kulturtransfer sind Übersetzungsprozesse und ihre Konfliktfelder vielfach diskutiert worden, sowohl in der Literatur als auch in der Theoriebildung.

In der Kulturalanthropologie gehörte die Vorstellung, durch „Übersetzen zwischen Kulturen“ zu globalen Verständigungsprozessen beizutragen, lange zum disziplinären Selbstverständnis. Übersetzen meinte dabei sowohl Prozesse der Verschriftlichung und Konzeptionalisierung von Beobachtungen als auch das „Wandern“ ethnographischer Berichte über Grenzen hinweg. Mit der Writing Culture-Debatte und der damit einhergehenden Krise der Repräsentation ist die Sensibilität für Politiken und Poesien dieser Praktiken gewachsen – auch und gerade in Hinblick auf Gender als Strukturkategorie und Kategorie der Reflexion. Unter postkolonialen Bedingungen geht es nicht länger um das Übersetzen zwischen (zwei) Kulturen. Vielmehr wird Übersetzen als zentrales Moment der Verhandlung von Differenz und der Möglichkeit gesellschaftlicher Transformationen verstanden.

Im Zentrum des Seminars steht das Übersetzen im sprachlichen und wissenspraktischen Sinn. Erarbeitet werden literaturwissenschaftliche Übersetzungstheorien (u.a. von W. Benjamin) und Konzepte ‚kultureller Übersetzung‘ (u.a. von S. Gal, D. Bachmann-Medick). Daneben sollen auch literarische Texte um Übersetzerfiguren und Mehrsprachigkeit sowie Praxiserfahrungen von (literarischen) Übersetzer\*innen in den Blick genommen werden. Besonderes Augenmerk wird dabei auf der Frage liegen, was in diesen Praktiken und Prozessen mit intersektional gedachten Geschlechterbildern und -verhältnissen geschieht.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Umberto Eco: Quasi dasselbe mit anderen Worten. Über das Übersetzen (München 2009); Reinhard Babel: Translationsfiktionen: Zur Hermeneutik, Poetik und Ethik des Übersetzens (Bielefeld 2015), Paul Ricoeur: Vom Übersetzen (Berlin 2017), Ruth Behar: Translated Woman (Boston 1993).

## Modul 5 (Forschung II)

### 51 725 Migration, Gender und Care (Teil 2)

4 SWS	8 LP				
SPJ	Do	12-16	wöch. (1)	MO 40, 211	U. Goel
1) findet ab 18.10.2018 statt					

Zweiter Teil des Studienprojekts „Migration, Gender und Care“, das im Sommersemester 2018 begonnen hat. Durchführung und Diskussion der Forschungsprojekte sowie Teilnahme an der internationalen Tagung „Care - Migration - Gender. Ambivalente Verflechtungen aus transdisziplinärer Perspektive“ vom 30.01. bis 01.02.19.

### 51 731 The only game in town? Anthropology and the housing and real estate mark (Teil II) ets in Berlin (englisch)

4 SWS	8 LP				
SPJ	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 212	I. Farias, T. S. Criado
1) findet ab 18.10.2018 statt					

Today, maybe more than ever in the last decades, housing and the real estate markets are becoming a growing concern in many European cities, particularly in Berlin. Gentrification, displacement, speculation, eviction, money-laundering, residential alienation and many other such processes shape the current urban condition. But how to inquire into such transformations from an urban anthropological perspective?

In this study project, we propose four entry points to these issues: firstly, the cultural logics of real estate agents and the question of how value and values are calculated by such actors; secondly, the social life of policy instruments and the question of how legal reasoning is done in practice; thirdly, the practice of dwelling within commodities and the multiple forms of value articulated in the practice of making a home; and finally, the politicization of housing issues and activism as a form of making the city inhabitable. In weekly double sessions, we will engage in a collective research process of these issues leading to an individual identification of research questions and problems. In parallel to that we will read literature on urban assemblages, anthropology of markets, dwelling theory and also current design anthropology. The latter should inspire us to re-design our ways of conveying anthropological knowledge and potentially intervening in ongoing controversies by prototyping a board game based on empirical insights from all research projects.

By the end of the first semester, each student is expected to submit a detailed project proposal based on preliminary ethnographic research *and* a research documentation portfolio. By the end of the second semester, each student is expected to submit an approx. 8000 words research report *and* the whole group will submit and present the collectively designed game (including a physical prototype plus documentation).

## Modul 6 (Abschlussmodul)

### 51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS	2 LP				
CO			wöch.		U. Goel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 246</i>					

### 51 730 Gender\_Queer\_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS	2 LP				
CO			wöch.		B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten und Promotionen aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

### 51 739 Masterkolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	Einzel (1)	MO 40, 212	Alle Lehrenden, A. Klein, T. Nadim
	Di	14-16	Einzel (2)	MO 40, 212	Alle Lehrenden, A. Klein, T. Nadim
	Di	14-16	Einzel (3)	MO 40, 212	Alle Lehrenden, A. Klein, T. Nadim

1) findet am 08.01.2019 statt  
2) findet am 22.01.2019 statt  
3) findet am 12.02.2019 statt

### Wintersemester 2018/19, Di 14-16h,

Alle drei Termine 08.01., 22.01. und 12.02.2019 finden statt.

## Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

### Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

#### Kernfach/Pflichtbereich

#### BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen. Das Modul umfasst die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung.

#### 51 801 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Gäde
1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt					

#### 51 802 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Gäde
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 121	M. Gäde
1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt					
2) findet vom 17.10.2018 bis 13.02.2019 statt					

Das Seminar gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

#### Literatur:

Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

#### 51 803 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Hillebrand
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Hillebrand
1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt					
2) findet vom 18.10.2018 bis 12.02.2019 statt					

Ziel der Übung ist es, Studierenden zu vermitteln, wie man wissenschaftlich arbeitet. Dabei geht es nicht nur um den korrekten formalen Aufbau einer schriftlichen Arbeit, sondern auch darum den kreativen Prozess, der hinter einer Seminararbeit steht, zu durchleuchten, Angst vor dem Schreiben zu verlieren und seinen eigenen Arbeitsstil zu entwickeln. Die erste Sitzung findet im Raum 207 statt, danach in Raum 121. Sie sind herzlich dazu eingeladen, ihren eigenen Laptop/Tablet/oder andere technische Arbeitsgeräte mitzubringen (auch im restlichen Semester), jedoch bitte beachten Sie, im Raum 121 gibt es nur wenige Steckdosen.

#### BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

#### 51 804 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
1) findet vom 17.10.2018 bis 13.02.2019 statt					

#### 51 805 Problemorientierte Programmierung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schwab
SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 118	M. Schwab
1) findet vom 17.10.2018 bis 12.02.2019 statt					

2) findet vom 18.10.2018 bis 13.02.2019 statt

<b>51 806</b>	<b>Informations- und Kommunikationstechnologie</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke	
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 123	R. Jäschke	
1) findet vom 17.10.2018 bis 13.02.2019 statt						
2) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt						

<b>51 831</b>	<b>BP2 Tutorium</b>					
2 SWS						
TU	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 19	N.N.	
1) findet vom 23.10.2018 bis 12.02.2019 statt						

In diesem fakultativen Tutorium besteht die Möglichkeit, Fragen zum Modul BP2 einzubringen, die sich im Rahmen der Vorlesung, des Seminars oder der Übung ergeben haben.

## BP5 Human Information Behavior

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

<b>51 807</b>	<b>Human Information Behavior</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	E. Greifeneder, K. Schlebbe	
1) findet vom 16.10.2018 bis 13.02.2019 statt						

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studierenden menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen können. Es werden dabei Inhalte wie Information Need, Browsing, Encountering, Serendipity oder Information Avoidance behandelt. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

<b>51 808</b>	<b>Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten</b>					
2 SWS	3 LP					
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	L. Dewitz, E. Greifeneder, K. Schlebbe	
HS	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 120	L. Dewitz, E. Greifeneder, K. Schlebbe	
1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt						
2) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt						

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Seminars ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in neuen empirischen Untersuchungen zum Informationsverhalten anzuwenden. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Erstellung, Durchführung, Auswertung und Präsentation von quantitativen Befragungen. Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten führen die Teilnehmer im Rahmen des Moduls eine quantitative Erhebung mittels Fragebogen selbstständig durch. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

<b>51 809</b>	<b>Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren</b>					
2 SWS	3 LP					
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder	
1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt						

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Kurses ist das Üben der quantitativen Datenanalyse mittels deskriptiver Statistik sowie die Präsentation dieser Analysen mittels geeigneter Visualisierungen. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

## BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird. Projektmodule werden jedes Semester angeboten. Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

## 51 810 Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PSE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 P. Hauke  
1) findet vom 17.10.2018 bis 14.02.2019 statt

In der Lehrveranstaltung wird im Plenum eine Strategie zur Durchführung eines Publikationsprojektes (Aufsatzsammlung zu einem bibliothekswissenschaftlichen Thema) entwickelt. Anschließend werden Gruppen gebildet, die sich um Einzelaufgaben kümmern: Kontakt zum Verlag, Manuskriptbeschaffung, Manuskriptbearbeitung, Titellei / Inhaltsverzeichnis / Register / Literaturanhang etc., Layout, Korrekturen, Finanzierung, Werbung, Vertrieb etc. Die Texte der Aufsatzsammlung sollten von profilierten Autoren verfasst werden, die von den Studierenden für das Projekt geworben werden.

## 51 829 Frei- bis unfreiwilliger Einsatz für den Staat: Das Nationale Aufbauwerk (NAW). Einblick in die Umsetzung der Masseninitiative in der DDR anhand des größten Kinderheimes der ehemaligen DDR in der Königsheide

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PSE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 A. Grimm  
1) findet vom 23.10.2018 bis 14.02.2019 statt

----- Das Seminar wird in Verknüpfung mit dem Kleingruppenprojekt 51830 Wanderausstellung durchgeführt -----  
1951 im November nahm das große Programm der DDR seinen Anfang. Was als Bauprogramm für Berlin begann, weitete sich schnell als „Mach-mit-Bewegung“ über die gesamte DDR aus. Viele Arbeitsstunden wurden hierüber vom Volk unentgeltlich eingebracht – auch im Kinderheim in der Königsheide. Ein Einsatz, der bis heute seine Spuren zeigt.

### Ziel des Seminars: Erstellen einer Wanderausstellung mit folgenden Einheiten:

Konzeption und Realisation von 6 bis 8 RollUps. Diese werden mit dem Internet via QR-Codes verknüpft. Es entsteht eine Webseite, die die Rollups multimedial ergänzt um Zeitzeugen- und Experten-interviews als Video- oder Audioelemente, Bildergalerien sowie unterschiedlichen Textformaten.

Neben einer Führung vor Ort in der Königsheide stehen Archivtermine im Landesarchiv Berlin sowie im Vereinsarchiv auf dem Seminarplan. Ebenso werden wir das Stasiarchiv besuchen.

Eine feierliche Abschluss-Präsentation ist im Café Sibylle bereits eingeplant mit anschließender mehrwöchiger Ausstellung vor Ort.

Inhalte: Überblick über das Programm NAW  
Historische Einordnung  
Themenverteilung zur Recherche  
Recherchebericht  
Zeitzeugenarbeit und mediale Aufbereitung  
Experteninterviews -> Disco, Aufnahme, mediale Aufbereitung  
(z. B. Heimfonds, Rentenersatzleistung etc. )

Einführungen in die Arbeit mit digitalen Medien:  
Bildsprache, Kameraarbeit / Dreh, Schnitt, Layout, CMS WordPress

## 51 830 Wanderausstellung

2 SWS 3 LP / 4 LP  
KGP Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 120 A. Grimm  
1) findet vom 23.10.2018 bis 14.02.2019 statt

----- Das Kleingruppenprojekt wird in Verknüpfung mit dem Projektseminar 51829 durchgeführt -----

1951 im November nahm das große Programm der DDR seinen Anfang. Was als Bauprogramm für Berlin begann, weitete sich schnell als „Mach-mit-Bewegung“ über die gesamte DDR aus. Viele Arbeitsstunden wurden hierüber vom Volk unentgeltlich eingebracht – auch im Kinderheim in der Königsheide. Ein Einsatz, der bis heute seine Spuren zeigt.

### Ziel des Seminars / Kleingruppenprojekts: Erstellen einer Wanderausstellung mit folgenden Einheiten:

Konzeption und Realisation von 6 bis 8 RollUps. Diese werden mit dem Internet via QR-Codes verknüpft. Es entsteht eine Webseite, die die Rollups multimedial ergänzt um Zeitzeugen- und Experten-interviews als Video- oder Audioelemente, Bildergalerien sowie unterschiedlichen Textformaten.

Neben einer Führung vor Ort in der Königsheide stehen Archivtermine im Landesarchiv Berlin sowie im Vereinsarchiv auf dem Seminarplan. Ebenso werden wir das Stasiarchiv besuchen.

Eine feierliche Abschluss-Präsentation ist im Café Sibylle bereits eingeplant mit anschließender mehrwöchiger Ausstellung vor Ort.

Inhalte: Überblick über das Programm NAW  
Historische Einordnung  
Themenverteilung zur Recherche  
Recherchebericht  
Zeitzeugenarbeit und mediale Aufbereitung  
Experteninterviews -> Disco, Aufnahme, mediale Aufbereitung  
(z. B. Heimfonds, Rentenersatzleistung etc. )

Einführungen in die Arbeit mit digitalen Medien:  
Bildsprache, Kameraarbeit / Dreh, Schnitt, Layout, CMS WordPress

## BP8 Abschlussmodul

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben (fakultative Zusatzqualifikation).

### 51 815 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Seadle, U. Wimmer

1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken“ schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

### 51 816 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde

1) findet vom 16.10.2018 bis 13.02.2019 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor- und Masterstudiengängen, die bei Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

### 51 817 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 123	E. Greifeneder, V. Hillebrand, K. Schlebbe

1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

### 51 818 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 123	R. Jäschke

1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt

## Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

### BWP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP3: Information und Gesellschaft

### 51 811 Information und Gesellschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 19	U. Liebner

1) findet vom 18.10.2018 bis 07.02.2019 statt

Informationen und Daten beeinflussen mehr und mehr unser Handeln sowohl im digitalen wie auch im analogen Raum. Die Vorlesung wird Einblicke geben, welche Einflüsse Information auf unser tägliches Leben hat und welche Chancen aber auch Risiken sich in der zunehmenden Digitalisierung unseres Alltags und unserer Umgebung verbergen und welche Weichen die Informationswissenschaft hier in der Gesellschaft stellen kann und sollte, um allen Menschen eine gleichberechtigte Teilhabe an der Informationsgesellschaft zu gewährleisten.

## **51 812 Special Needs, Diversity und Interkulturalität in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen**

2 SWS 4 LP  
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 C. Strauß  
1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt

Zwar gilt Deutschland nicht erst seit den 1970er Jahren als ein Einwanderungsland, doch nicht zuletzt haben die Entwicklungen der jüngsten Vergangenheit durch den Zustrom von Flüchtlingen dazu geführt, dass der sozialen und interkulturellen Arbeit in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen wieder mehr Beachtung geschenkt wurde. Weitere gesamtgesellschaftliche Phänomene wie der demografische Wandel, „digital divide“ und Nachhaltigkeitsdebatten beeinflussen die Handlungs- und Tätigkeitsfelder einer modernen, bedürfnisgerechten Informationsversorgung und -vermittlung. Welche Einflussfaktoren und aktuelle Trends lassen sich beschreiben? Welche Akteure auf nationaler und internationaler Ebene greifen diese Themen auf und wie werden diese strategisch umgesetzt? Welche Anforderungen ergeben sich daraus für die Tätigkeit in der Praxis und vor welchen Aufgaben stehen die BibliothekarInnen und Informationsspezialisten? Was wollen (und können) Bibliotheks- und Informationseinrichtungen für Personen mit „Special Needs“, MigrantInnen oder Flüchtlinge leisten? Das Seminar stellt hierbei insbesondere die Rolle der öffentlichen Bibliotheken in den Fokus, wirft aber auch einen Blick in andere Bereiche (u.a. wissenschaftliche Bibliotheken, Forschung,...). Es ist geplant, mehrere Exkursionen in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen im Rahmen des Kurses in Berlin durchzuführen.

## **BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors**

### **51 813 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich**

2 SWS 2 LP  
VL Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 19 A. Degkwitz  
1) findet vom 18.10.2018 bis 15.02.2019 statt

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten. Versucht wird, die genannten Themenfelder zumindest teilweise anhand der Themenfelder der Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrast> - sowie der Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) exemplarisch - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf> - zu behandeln.

#### **Literatur:**

Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. - Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.  
Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. - Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.  
Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrast>  
Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Informationsinfrastrukturen in Deutschland bis 2020 - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf>  
Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. - Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.  
Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. - in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. - Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. - S. 110 -129. - s. auch [http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau\\_ib.html](http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html)  
Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). - Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. - Josef Eul Verlag, Lohmar, Köln, 2007, 245 S. m. Abb.  
Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. - Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.  
Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweit. Auflage. - Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

### **51 814 Öffentlichkeitsarbeit**

2 SWS 4 LP  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 U. Liebner  
1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt

Bibliotheks- und Informationseinrichtungen konnten viele Jahre vom Monopol der kostenlosen Bereitstellung von Informationen für alle Bevölkerungsschichten leben. Mit der zunehmenden Digitalisierung und Konkurrenz auch aktiver Player am Markt geraten BID-Einrichtung in den Zugzwang selbst aktiv nach außen (und innen) zu kommunizieren, was sie eigentlich zu etwas



besonderem macht. Das Seminar wird vom ökonomischen Konzept der Öffentlichkeitsarbeit ausgehend auf die vielen Facetten den Öffentlichkeitsarbeit eingehen und neue Wege der Kundenkommunikation und -bindung auch im Bereich der sozialen Medien vertiefend betrachten.

## Zweifach

### BP1 Einführung in die Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

#### 51 801 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Gäde
1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 260</i>					

#### 51 802 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Gäde
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 121	M. Gäde
1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt					
2) findet vom 17.10.2018 bis 13.02.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 260</i>					

#### 51 803 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Hillebrand
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Hillebrand
1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt					
2) findet vom 18.10.2018 bis 12.02.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 260</i>					

### BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

#### 51 804 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
1) findet vom 17.10.2018 bis 13.02.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 260</i>					

#### 51 805 Problemorientierte Programmierung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schwab
SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 118	M. Schwab
1) findet vom 17.10.2018 bis 12.02.2019 statt					
2) findet vom 18.10.2018 bis 13.02.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 261</i>					

#### 51 806 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 123	R. Jäschke
1) findet vom 17.10.2018 bis 13.02.2019 statt					
2) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 261</i>					

### BP5 Human Information Behavior

In diesem Semester wird das Modul BP5 anders als in der Studien- und Prüfungsordnung 2017 durchgeführt. Das Modul besteht aus VL und SE und einer Modulabschlussprüfung mit 4 LP. Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

<b>51 807</b>	<b>Human Information Behavior</b>	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	E. Greifeneder, K. Schlebbe
1) findet vom 16.10.2018 bis 13.02.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 261</i>							
<b>51 808</b>	<b>Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten</b>	2 SWS HS	3 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	L. Dewitz, E. Greifeneder, K. Schlebbe
		HS	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 120	L. Dewitz, E. Greifeneder, K. Schlebbe
1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt 2) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 261</i>							

## Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Das Bachelor-Kombinationsstudium (vgl. PO vom 20.05.2014) umfasst im Kernfach 7 Pflichtmodule BP1 bis BP7, außerdem sind 2 Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen 5 Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Pflichtmodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Projektmodule BP6 und Angebote für den überfachlichen Wahlbereich stehen jedes Semester zur Auswahl; das Praktikumsmodul BP7 wird von Studierenden selbst organisiert.

Das Bachelorstudium im Zweitfach besteht aus sechs Pflichtmodulen BP1 bis BP5 und BP7, dem Praktikum. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

### BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP2: Informations- und Kommunikationstechnologie der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbstständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### BP2 Elektronisches Publizieren

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP3: Informationsproduktion und -management der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### BP3 Information und Gesellschaft

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BWP3: Information und Gesellschaft (ohne Exkursion) der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

## **BP4 Informationsaufbereitung**

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP4: Informationsaufbereitung und -organisation der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen**

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP1: Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten

## **BP6 Projektmodul**

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

## **BP7 Praktikum**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP7 der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und sollte nicht vor Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

## **Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich**

Insgesamt müssen Studierende im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Pflichtbereichs BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

### **BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP1: Informationsdidaktik als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP1 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### **BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP2: Information Processing und Storage als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### **BWP3 Medien**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP4: Human-Computer-Interaction der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die zunehmende Bedeutung multimedialer Objekte wird thematisiert, und es werden die Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation analysiert. Der praktische Umgang mit digitalen Medien und Medieninhalten wird geübt.

Die Vorlesung und das Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BWP3 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP5: Human Information Behavior der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Ziel des Moduls ist es, dass Benutzerstudien zur Identifizierung und Interpretation von Nutzergruppen und deren Informationsverhalten erstellt und bewertet werden können. Neben einem Überblick über methodische Grundlagen der Benutzerforschung werden den Studierenden auch Fähigkeiten vermittelt, Modelle und Theorien des Informationsverhaltens kritisch anzuwenden.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BWP4 wird jeweils im Wintersemester angeboten

## **BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP5: Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus und der Technik von Informationseinrichtungen.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich**

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von 20 LP aus anderen Bachelorstudiengängen bzw. entsprechende Angebote aus dem IBI zu absolvieren. Die Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

## **BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie**

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbstständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen – die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Min.) ab. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **BP2 Elektronisches Publizieren**

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BP3 Information und Gesellschaft**

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird i. d. R. auch im Sommersemester durchgeführt.

## **BP4 Informationsaufbereitung**

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) ab.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen**

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)**

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst vier Pflichtmodule MP1 bis MP4, letzteres ist das Praktikum. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MP1 sowie MWP1, MWP2, MWP3 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MP2 sowie MWP4, MWP5, MWP6 und MWP8 statt. Für das Projektmodul MP3 gibt es in jedem Semester ein Angebot.

Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

### **MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft**

Im Modul erwerben Studierende Grundkenntnisse der modernen Forschungsmethoden im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie beherrschen den Umgang mit praktischen Methoden für theoretische wie auf Praxis bezogene Forschung.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).

Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### **MP2 Digitale Informationsinfrastruktur**

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Schlüsselkomponenten, Aufgaben und Entwicklungen der digitaler Informationsinfrastruktur als integralen Bestandteil der modernen Bibliothek, sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### **MP3 Projektmodul**

In Projektseminaren wird eine größere Aufgabenstellung im Team bearbeitet; es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Die Studierenden setzen sich mit theoretischen und praktischen Fragestellungen auseinander und entwickeln unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung. Neben fachlichen werden auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Masterstudierende auch an Bachelor-Projektseminaren teilnehmen können und Bachelorstudierende an Master-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

### **MP4 Praktikum**

Das Praktikum dient der Umsetzung erworbenen Wissens oder der Spezialisierung auf ein Gebiet bzw. eine spezielle Praktikumsaufgabe. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum>

### **MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht**

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **MWP1 Medien- und Bestandsmanagement**

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, die zu Leitungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Medienbetrieben sowie zum Bestandsmanagement befähigen. Sie lernen, Instrumente des strategischen Managements und des Marketings, des Qualitätsmanagements, der Leistungsmessung und Evaluation, des Personalmanagements, der Optimierung von Informationsdienstleistungen und des Bestandsmanagements anzuwenden und weiterzuentwickeln.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten). Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2016/2017 angeboten.

## **MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie**

Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester ab sofort von dem Masterstudiengang Wissenschaftsforschung (Sozialwissenschaften) angeboten. Bitte besuchen Sie die entsprechenden Kurse aus diesem Studiengang:

53187 Einführung in die Bibliometrie (VL)

53188 Bibliometrie (UE)

## **MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht**

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung**

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze des Information Retrieval und der Vermittlung von Information kennen und wenden diese an. Im Vordergrund stehen effektive Möglichkeiten der Organisation, des Zugangs und der Repräsentation von Informationen.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 S.).

Das Modul MWP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung**

Die Studierenden werden befähigt, die Informationsversorgung mit digitalen Medien in ausgewählten Kultur- und Wissenschaftsbereichen zu organisieren. Vorkommen und Formate digitaler Medien sowie Formen ihrer Bereitstellung unter bibliotheks- und informationswissenschaftlichen, organisatorischen, wissenschaftssoziologischen, rechtlichen und technischen Aspekten stehen im Mittelpunkt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP5 wird üblicherweise im Sommersemester angeboten, findet ausnahmsweise im Wintersemester 2015/2016 statt.

## **MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement**

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation, des Wissensmanagements und der Wissensrepräsentation, vor allem mit Methoden des Semantic Web. Sie lernen, mit praktischen Methoden umzugehen, und kennen für Kultureinrichtungen maßgebliche Standards und Anwendungen.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP6 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **MWP7 Informationsmanagement**

Im Modul werden die Studierenden befähigt, die effektive Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von digitalen Informationen im wissenschaftlichen Umfeld zu organisieren und dabei das Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen zu verstehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving**

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

# Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

## Pflichtbereich

### MP1 Einführung in die Informationswissenschaft

Das Modul gilt als Äquivalent zum Modul MP2 Digitale Informationsstruktur der PO 2014 Master für Bibliotheks- und Informationswissenschaft.

Es dient als Einführung in den Masterstudiengang, eine Belegung wird dringend zu Beginn des Studiums empfohlen.

#### 51 819 Introduction to Information Science (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	E. Greifeneder
1) findet vom 22.10.2018 bis 11.02.2019 statt					

Survey of strategies of research inquiry, considering methods of collecting, analyzing, interpreting, and reporting data. The lecture will focus on those forms of inquiry that are not explicitly part of the other modules. Furthermore, the course introduces students to current and emerging topics in information science. The course will be in English; the oral exam can be taken in German or English.

#### 51 820 Understanding Research (englisch)

2 SWS	4 LP				
SPJ	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Seadle
1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt					

Introduces students to the fundamentals of doing information science research. Students will learn how to frame a research problem, choose an appropriate research method, apply it, and write up the research for presentation and publication. After course completion, students understand review processes and can evaluate research on their own. They have a fair understanding of information integrity. The course will be in English; the oral exam can be taken in German or English.

### MP2 Datenanalyse & -auswertung

Das Modul MP2 gilt als Äquivalent zum Modul MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Master PO 2014 Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Es sind Grundkenntnisse im Programmieren (idealerweise Python) erforderlich. Diese können auch im Selbststudium erworben werden.

### MP3 Projektmodul

Das Modul MP3 gilt als Äquivalent zum Modul MP3 der PO Master 2014. Dieses Modul besteht aus einem SE und einem KGP.

#### 51 810 Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes

2 SWS	3 LP / 4 LP				
PSE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	P. Hauke
1) findet vom 17.10.2018 bis 14.02.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 262</i>					

#### 51 829 Frei- bis unfreiwilliger Einsatz für den Staat: Das Nationale Aufbauwerk (NAW). Einblick in die Umsetzung der Masseninitiative in der DDR anhand des größten Kinderheimes der ehemaligen DDR in der Königsheide

2 SWS	3 LP / 4 LP				
PSE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	A. Grimm
1) findet vom 23.10.2018 bis 14.02.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 262</i>					

#### 51 830 Wanderausstellung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
KGP	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 120	A. Grimm
1) findet vom 23.10.2018 bis 14.02.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 262</i>					

### MP4 Praktikum

Das Modul MP4 ist gleichzustellen mit dem Modul MP4 der Master PO 2014.

### Fachlicher Wahlpflichtbereich

## MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie der Master PO 2014.

### 53 187 Einführung in die Bibliometrie

2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UNI 3, 004 S. Gauch  
1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt

Bibliometrie, die Lehre der quantitativen Analyse vor allem wissenschaftlicher Publikationen, hat in der heutigen Zeit einen (mindestens) dreifachen Stellenwert als Methode zur Messung und Beschreibung von Wissenschaft. Erstens, so wird zumindest oft argumentiert, werden mittels der Werkzeuge der Bibliometrie Bewertungen der Leistungsfähigkeit und Rezeption von Wissenschaft möglich, welche komplementär zur wechselseitigen Bewertung durch Wissenschaftler selbst stehen. Zweitens, bieten Werkzeuge der Bibliometrie die Möglichkeit inhaltliche und akteursbezogene Konstellationen und Dynamiken wissenschaftlicher Felder auf Basis von Publikationen, als ein wesentlicher Teil kodifizierter wissenschaftlicher Kommunikation, über einen Zeitverlauf zu beschreiben. Drittens, liefern Methoden der Bibliometrie Anschlussfähigkeiten an informationswissenschaftliche Fragestellungen, wie z.B. die Art und Weise, wie bibliometrische Klassifikationen bestehendes Wissen organisieren und konstruieren. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden alle drei Aspekte in den Blick genommen.

Die Vorlesung vermittelt theoretische Grundlagen der Bibliometrie, Daten und Datenquellen, Wissen über typische "Gesetzmäßigkeiten" der Bibliometrie, typische Herausforderungen bibliometrischer Ansätze, sowie Beispiele aus den Anwendungsfeldern der evaluativen und explorativen Bibliometrie. Dazu gehören die Einführung in den Umgang mit den relevanten Daten, deren Verarbeitung und die Konstruktion und Interpretation relevanter Indikatoren. Abgerundet wird die Veranstaltung durch einen kursorischen Einblick in neuere Perspektiven auf Messung und Beschreibung von Wissenschaft durch sogenannte Altmetrics.

Die Veranstaltung wird durch eine praktische Übung komplementiert, welche das in der Vorlesung Erlernte in praktische Umsetzung überführt. Der parallele Besuch dieser flankierenden Veranstaltung wird den Studierenden dringend empfohlen.

### 53 188 Bibliometrie

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) UNI 3, K12b S. Gauch  
1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt

Im Rahmen dieser Veranstaltungen werden Kenntnisse und Fähigkeiten für eine praktische Anwendung bibliometrischer Ansätze vermittelt. Ausgangspunkt ist eine Einführung in die für bibliometrische Analysen genutzten Datenquellen und der Umgang mit diesen. Wie in anderen Bereichen der quantitativ orientierter Informations- und Sozialwissenschaften ist dazu ein Erlernen des Umgangs mit computergestützten Werkzeugen eine wichtige Voraussetzung.

Im Rahmen der Veranstaltung werden Studierende an solche computergestützten Werkzeuge herangeführt. Dabei stehen zwei zentrale Lerninhalte im Vordergrund. Zum einen, das Erlernen des Umgangs mit einschlägigen relationalen Datenbanksystemen (SQL), zum anderen der Umgang mit Werkzeugen zur statistischen Datenanalyse (R). Die Veranstaltung ist dabei so angelegt, dass für beide Lerninhalte keine vorherigen Kenntnisse erforderlich sind.

In den ersten Sitzungen werden Studierende zunächst mit den notwendigen Grundlagen zu beiden Lerninhalten vertraut gemacht. Im späteren Verlauf der Veranstaltung erlernen Studierende in Gruppenarbeit, wie typische bibliometrische Analysen praktisch durchgeführt werden. All dies geschieht unter "Realbedingungen", d.h. Studierende arbeiten, wie auch Bibliometriker selbst, mit "echten Daten" aus zu diesem Zweck professionell aufbereiteten Datenbanken.

Bei der Veranstaltung handelt es sich um die Übung zur gleichnamigen Vorlesung. Die Veranstaltung orientiert sich an der komplementären Vorlesung "Einführung in die Bibliometrie", deren Besuch Studierenden empfohlen wird.

## MWP3 Informationsrecht

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu MWP3 der Master PO 2014.

### 51 821 Informationsrecht

2 SWS 2 LP  
VL 10-17 Block (1) DOR 26, 19 E. Steinhauer  
10-17 Block (2) DOR 26, 19 E. Steinhauer  
1) findet vom 29.10.2018 bis 30.10.2018 statt  
2) findet vom 10.12.2018 bis 11.12.2018 statt

### 51 822 Informationsrecht

2 SWS 4 LP  
SE 10-17 Block (1) DOR 26, 13 (3e) E. Steinhauer  
10-17 Block (2) DOR 26, 13 (3e) E. Steinhauer  
1) findet vom 07.01.2019 bis 08.01.2019 statt  
2) findet vom 04.02.2019 bis 05.02.2019 statt

## MWP4 Information Retrieval

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP4 der Master PO 2014.

## MWP5 Digitale Informationsversorgung



Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung der Master PO 2014.

### 51 823 Digitale Informationsversorgung

2 SWS 3 LP  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 M. Kindling  
1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt

Informationsinfrastruktureinrichtungen in ihrer Funktion als Dienstleister der wissenschaftlichen Informationsversorgung entwickeln und betreiben in Kooperation mit den Wissenschaftsdisziplinen verschiedene Angebote, die das Management, die Archivierung und die Verbreitung digitaler Forschungsdaten unterstützen. In der Vorlesung erfolgt eine breit angelegte Darstellung der aktuellen Entwicklungen und Herausforderungen aus wissenschaftspolitischer, organisatorischer und technischer Perspektive sowie der Perspektive der Forschenden. Es werden einige Beispiele für den Umgang mit Forschungsdaten aus der Praxis verschiedener Disziplinen vorgestellt.

### 51 824 Digitale Informationsversorgung

2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 M. Kindling  
1) findet vom 24.10.2018 bis 13.02.2019 statt

Im Seminar werden verschiedene Aspekte der Vorlesung vertiefend behandelt und diskutiert. Die Studierenden werden sich vor dem Hintergrund ausgewählter Disziplinen und Forschungsformen beispielsweise mit Anforderungen an die Publikation von Forschungsdaten und Kriterien zur Bewertung von Informationsinfrastrukturangeboten beschäftigen. Im Mittelpunkt stehen Forschungsdatenrepositorien und Data Journals zur Publikation von Forschungsdaten.

In Abhängigkeit von der Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden Aufgaben semesterbegleitend in Einzel- oder Gruppenarbeiten durchgeführt, zu den Seminarterminen vorgestellt, besprochen und diskutiert. Zum Ende des Semesters wird eine schriftliche Dokumentation und eine Kurzpräsentation vorbereitet.

## MWP6 Knowledge Discovery in Database

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP6 der Master PO 2014.

## MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP7 Informationsmanagement der Master PO 2014. Ferner wird es als Äquivalent zu MP2 Digitale Informationsinfrastruktur der Master PO 2014 anerkannt.

## MWP8 Digital Curation

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu MWP8 der Master PO 2014.

## MWP9 Web Science

Dieses Modul kann für Studierende der Master PO 2014 für den ÜWP-Bereich angerechnet werden.

### 51 825 Web Science

2 SWS 2 LP  
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 R. Jäschke  
1) findet vom 18.10.2018 bis 14.02.2019 statt

\*\*\* Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbstständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.

\*\*\* Themen, Inhalte

Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:

- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis
- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:

Der Kurs findet in Englisch statt.

### 51 826 Web Science

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 R. Jäschke  
1) findet vom 19.10.2018 bis 15.02.2019 statt

\*\*\* Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbstständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.

\*\*\* Themen, Inhalte

Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:

- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis
- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:

Der Kurs findet in Englisch statt.

## MWP10 Information Governance & Informationsethik

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu dem Modul MWP1 der Master PO 2014.

## MWP11 Management

Dieses Modul dient ebenfalls als Äquivalent zum Modul MWP1 der Master PO 2014.

### 51 827 Management

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	U. Wimmer
1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt					

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"

Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation.

Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

### 51 828 Management

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (2)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (3)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (4)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (5)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (6)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (7)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (8)	DOR 26, 120	R. Junge

1) findet vom 19.10.2018 bis 08.02.2019 statt

2) findet vom 02.11.2018 bis 08.02.2019 statt

3) findet vom 16.11.2018 bis 08.02.2019 statt

4) findet vom 30.11.2018 bis 08.02.2019 statt

5) findet vom 14.12.2018 bis 08.02.2019 statt

6) findet vom 11.01.2019 bis 08.02.2019 statt

7) findet vom 25.01.2019 bis 08.02.2019 statt

8) findet am 08.02.2019 statt

Organisatorisches:

Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements

Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?

Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

## Fachbezogene Zusatzangebote

### 51 815 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Seadle, U. Wimmer

1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

<b>51 816</b>	<b>Forschungskolleg Information Retrieval</b>	2 SWS CO	1 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde
	1) findet vom 16.10.2018 bis 13.02.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 263</i>						
<b>51 817</b>	<b>Forschungskolleg Information Behavior</b>	2 SWS CO	1 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 123	E. Greifeneder, V. Hillebrand, K. Schlebbe
	1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 263</i>						
<b>51 818</b>	<b>Forschungskolleg Information Processing and Analytics</b>	2 SWS CO	1 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 123	R. Jäschke
	1) findet vom 16.10.2018 bis 12.02.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 263</i>						

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

**Weitere** praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

# Personenverzeichnis

Person	Seite
Achinger, Marco ( Einführung in Kants Ethik )	30
Adam, Jens ( Einführung in die Empirischen Methdoen )	240
Albertzart, Maïke, maïke.albertzart@philosophie.hu-berlin.de ( Kants Grundlegung zur Metaphysik/Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals )	13
Albertzart, Maïke, maïke.albertzart@philosophie.hu-berlin.de ( Supererogation/Supererogation )	20
Alle Lehrenden, ( Institutskolloquium: "Ethnographies of the Contemporary – Perspectives and Positions on an Anthropology of the Political" )	236
Alle Lehrenden, ( Einführungsveranstaltung BA )	238
Alle Lehrenden, ( Einführungsveranstaltung MA )	239
Alle Lehrenden, ( BA-Kolloquium )	246
Alle Lehrenden, ( Masterkolloquium )	259
Alle Professoren, ( Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium )	236
Andreou, Iphigenia ( Einführung in die normative Ethik )	30
Antweiler, Katrin ( „Und die Moral von der Geschicht'?" Deutsche Erinnerungskultur im Kontext internationaler Menschenrechtserziehung )	164
Arndt, Andreas ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	26
Arndt, Andreas ( Philosophisches Kolloquium für DoktorandInnen/Philosophical Colloquium for PhD Candidates )	26
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de ( Russische und sowjetische Islam-Politik (19./20. Jahrhundert) )	114
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens )	148
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug )	175
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de ( Russland zwischen Reform und Revolution 1855-1917 )	113
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de ( Putin und die Wiederkehr des Autoritären )	114
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de ( Geschichte des Zarenreichs in Memoiren, Tagebüchern und Briefen )	127
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de ( Tauwetter und Kalter Krieg. Die Sowjetunion und die Bundesrepublik Deutschland 1955-1964 )	172
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Geschichte Osteuropas )	174
Baker, Patrick, patrick.baker@cms.hu-berlin.de ( Tre Corone. Writings and Reception of Dante, Petrarch, and Boccaccio )	121
Bakke, Gretchen ( Ethnographies of (Post-) Socialism in Europe )	242
Bakke, Gretchen ( Ethnographies of Berlin I: Reading, Doing, Writing )	243
Bareither, Christoph ( Medien- und Digitalanthropologie: Einführung für Studierende der Europäischen Ethnologie )	241
Bareither, Christoph ( Medien der Alltäglichkeit: Theoretische Konzepte und methodische Zugänge der Medien- und Digitalanthropologie (Vorbereitungsseminar zum Studienprojekt "Curating the Digital in Everyday Life") )	256
Barth, Christian, Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de ( Leibnitz: Kräfte, Wille, Handlung )	21
Beaney, Michael ( Arguments in Ancient Chinese Philosophy )	20
Beaney, Michael ( Philosophy of Museums )	21

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Beaney, Michael</b> ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	26
<b>Bechert, Charlotte</b> ( Einführung in wissenschaftliches Arbeiten )	240
<b>Becker, Anne</b> ( Ausnahmezustand: Grenz(ent)setzung in rechtslogischer Hinsicht. )	29
<b>Beere, Jonathan</b> , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Gerechtigkeit und Herrschaft im ersten Buch von Platons Politeia )	13
<b>Beere, Jonathan</b> , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Intellect in Aristotle's De Anima )	21
<b>Beere, Jonathan</b> , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	26
<b>Behrends, Jan</b> ( Geschlechterbeziehungen und Sexualität in der Sowjetunion und im post-sowjetischen Raum (1956-2000) )	123
<b>Bender, Sebastian</b> ( Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy )	13
<b>Bender, Sebastian</b> ( Kausalität bei Hume und Kant/Hume and Kant on Causation )	21
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Ethnography Reloaded. Einführung in europäisch-ethnologisches Forschen und Schreiben )	252
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Literaturwissenschaftliche und kulturelle Perspektiven )	258
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch )	259
<b>Bispinck, Henrik</b> ( Korruption im 20. Jahrhundert. Zeithistorische Annäherungen an ein ambivalentes Phänomen )	116
<b>Bjelde, Joseph</b> , joseph.bjelde@hu-berlin.de ( Intellect in Aristotle's De Anima )	21
<b>Böllinger, Lena</b> ( Patriarchale Geschlechterverhältnisse - psychoanalytische und marxistische Perspektiven )	28
<b>Boßmeyer, Salome</b> ( Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung )	253
<b>Braun, Berit</b> , braunber@hu-berlin.de ( Werttheorie/Value Theory )	25
<b>Brauner, Christina</b> , christina.brauner@hu-berlin.de ( Piraten und Piraterie. Gewalt, Recht und globale Verflechtungen 1400-1850 )	115
<b>Brauner, Christina</b> , christina.brauner@hu-berlin.de ( Prügel und Polemik. Streitkultur in der Frühen Neuzeit )	124
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Skr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Border Studies und kritische Migrationsforschung. Schwerpunkt: Grenzen Europas - Vom Menschenrechtsdiskurs zu den Politiken des Humanitären(Interdisziplinäres Forschungskolloquium) )	257
<b>Buchholtz, Alexander</b> ( Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!) )	154
<b>Bulach, Doris</b> , doris.bulach@web.de ( Religiosität in der Mark Brandenburg im Mittelalter )	112
<b>Cerovic, Masha</b> ( Partisan and Anti-Partisan Warfare in the 20th Century )	131
<b>Chakkalakal, Silvy</b> ( Zukunft Bildung. Gender/Beratung/Mobilität )	246
<b>Coelho Mollo, Dimitri</b> ( General Philosophy of Science )	21
<b>Coelho Mollo, Dimitri</b> ( Philosophy of Cognitive Science )	22
<b>Conrad, Benjamin</b> , Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de ( (6 SWS) Einführungskurse )	107
<b>Conrad, Benjamin</b> , Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de ( Fake News )	112
<b>David-Ménard, Monique</b> ( "Sigmund Freud und die Sozialpsychologie" )	29
<b>Degelmann, Christopher</b> , christopher.degelmann@hu-berlin.de ( Von Gerede und Hörensagen: Gerüchte im klassischen Altertum )	109
<b>Degkwitz, Andreas</b> ( Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich )	264
<b>Dewitz, Leyla</b> ( Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten )	261

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Diegel, Laura</b> ( Tacitus und die Julio-Claudier. Eine kritische Lektüre der Annalen )	119
<b>Dolinsek, Sonja</b> , sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de ( Theory and practice of the "archive" )	125
<b>Dombrowski, Fabian</b> ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
<b>Dombrowski, Fabian</b> ( TU I: Recherche, Lektüre, Präsentation (Onlinetutorium) )	137
<b>Dombrowski, Fabian</b> ( TU II: Geschichte im Spiegel der Historischen Hilfswissenschaften (Onlinetutorium) )	137
<b>Donth, Stefan</b> ( Stasi-Untersuchungshaft. Quelleninterpretation und Vermittlung von Forschungsergebnissen )	126
<b>Eckhardt, Dennis</b> ( Medien- und Digitalanthropologie: Einführung für Studierende der Europäischen Ethnologie )	241
<b>Ehl, Sylvia</b> , sylvia.ehl@hu-berlin.de ( GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte )	133
<b>Eichler, Jakob</b> ( Einführung in die Philosophie )	31
<b>Eisenberg, Christiane</b> , christiane.eisenberg@rz.hu-berlin.de ( Die Entfaltung der kulturellen Moderne: Großbritannien 1700-1914 )	114
<b>Eisenberg, Christiane</b> , christiane.eisenberg@rz.hu-berlin.de ( Der Brexit in historischer Perspektive )	132
<b>Fabian, Sina</b> ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
<b>Fabian, Sina</b> ( Spezialarchive in Berlin )	126
<b>Farias, Ignacio</b> ( Reassembling the urban: Stadtanthropologie nach der ontologischen Wende )	242
<b>Farias, Ignacio</b> ( Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie )	254
<b>Farias, Ignacio</b> ( Anthropologie von Märkten )	258
<b>Farias, Ignacio</b> ( The only game in town? Anthropology and the housing and real estate mark (Teil II) ets in Berlin )	259
<b>Feuchter, Jörg</b> , feuchter@bbaw.de ( Kaiser Friedrich III. (1440-1493) und die Juden. Herrscherliche Politik gegenüber einer religiösen Minderheit am Ende des spätmittelalterlichen Reiches. )	120
<b>Finkemeyer, Carolin</b> ( Einführung in die Philosophie )	33
<b>Finkemeyer, Carolin</b> ( Einführung in die Philosophie )	33
<b>Fleischer, Doris</b> , doris.fleischer@hu-berlin.de ( Quellenlektüre Thukydides )	118
<b>Fotiadis, Ruza</b> ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
<b>Fotiadis, Ruza</b> ( Border Studies und kritische Migrationsforschung. Schwerpunkt: Grenzen Europas - Vom Menschenrechtsdiskurs zu den Politiken des Humanitären(Interdisziplinäres Forschungskolloquium) )	257
<b>Franke, Paul</b> ( Wein und Würfel – Die Geschichte des Glücksspiels vom 18. bis ins 20. Jahrhundert )	132
<b>Friis, Cecilie</b> , cecilie.friis@hu-berlin.de ( Fundamentals for human-environment research )	257
<b>Fröhlich, Bettina</b> ( Platons Ethik/Platon's ethics )	13
<b>Fürst, Juliane</b> ( Geschlechterbeziehungen und Sexualität in der Sowjetunion und im post-sowjetischen Raum (1956-2000) )	123
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 46195, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft )	260
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 46195, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Informationssysteme und Informationsdienstleistungen )	260
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 46195, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Retrieval )	263
<b>Garlisch, Ines</b> , neugebin@hu-berlin.de ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de ( Einführung in die Bibliometrie )	272
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de ( Bibliometrie )	272
Gerhardt, Volker ( Die philosophischen Grundlagen der Demokratie )	11
Gerhardt, Volker ( John Stuart Mill zur Theorie der Demokratie )	13
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de ( Zählt die Anzahl, wenn nicht alle gerettet werden können?/Should the numbers count? )	14
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de ( Einwilligung/Consent )	22
Gniffke, Larissa ( Einführung in die Philosophie des Geistes )	32
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte )	133
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( GS II: Planung von Geschichtsunterricht )	133
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!) )	154
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte) )	154
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( Binnendifferenzierung )	154
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( Narrativität )	155
Goel, Urmila ( Care und Migration )	245
Goel, Urmila ( Kolloquium: Intersektionales forschen )	246
Goel, Urmila ( Migration, Gender und Care (Teil 2) )	259
Graf, Rüdiger ( Behave yourself and be yourself! Normative Verhaltensordnungen und ihre Herausforderungen im 20. Jahrhundert )	147
Grandits, Hannes ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Grandits, Hannes ( The emergence of "humanitarian interventions" in the nineteenth century )	146
Grandits, Hannes ( Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess )	173
Grandits, Hannes ( Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa )	174
Grandits, Hannes ( Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas )	174
Grandits, Hannes ( Reading Workshop: History and Theory )	235
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	27
Greifeneder, Elke ( Human Information Behavior )	261
Greifeneder, Elke ( Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten )	261
Greifeneder, Elke ( Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren )	261
Greifeneder, Elke ( Forschungskolleg Information Behavior )	263
Greifeneder, Elke ( Introduction to Information Science )	271
Greiner, Paul, Tel. +49 30 2093 9746, paul.greiner@hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft )	159
Griff, Michael ( Reading Workshop: History and Theory )	235
Grimm, Alex ( Frei- bis unfreiwilliger Einsatz für den Staat: Das Nationale Aufbauwerk (NAW). Einblick in die Umsetzung der Masseninitiative in der DDR anhand des größten Kinderheimes der ehemaligen DDR in der Königsheide )	262

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Grimm, Alex ( Wanderausstellung )	262
Grote, Mathias ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Grote, Mathias ( Geschichte wissenschaftlich schreiben )	129
Häckermann, Andreas ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de ( Die Anti-Apartheid-Bewegung )	124
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de ( The Rural and the Urban in Modern America )	129
Hauer, Janine ( Ethnography Reloaded. Einführung in europäisch-ethnologisches Forschen und Schreiben )	252
Hauke, Petra, petra.hauke@hu-berlin.de ( Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes )	262
Heise, Melanie, melanieheise@t-online.de ( Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course )	27
Heise, Melanie, melanieheise@t-online.de ( Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie )	28
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de ( Papsttum II )	110
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de ( Quellenlektüre zur Vorlesung "Papsttum" )	121
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de ( Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte )	168
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717 ( Heraldik (Wappenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker )	128
Hildebrandt, Ronja ( Aristoteles' Nikomachische Ethik )	32
Hildebrandt, Ronja ( Aristoteles' Protreptikos oder warum man Philosophie studieren sollte )	32
Hilden, Irene ( Europa postkolonial: Historische Perspektiven, aktuelle Forschungsfelder )	241
Hillebrand, Vera ( Wissenschaftliches Arbeiten )	260
Hillebrand, Vera ( Forschungskolleg Information Behavior )	263
Hillebrecht, Sabine ( Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!) )	154
Hillebrecht, Sabine ( Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte) )	154
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@geschichte.hu-berlin.de ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@geschichte.hu-berlin.de ( Die römische Gesellschaft im Spiegel ihrer Komödien )	119
Hoffmann, Antje ( Frauenbilder im Dokumentarfilm der DDR )	233
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Einführung in die digitalen Geschichtswissenschaften )	114
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Geschichte online - Zugänge zu den digitalen Ressourcen der Geschichtswissenschaften )	130
Jahn, Marcel ( Einführung in die Philosophie )	30
Janssen, Neela ( Zukunft beschwören, Zukunft erschaffen - Charismatische Rede und Prophetische Rhetorik in den USA und Europa )	235
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Informations- und Kommunikationstechnologie )	260
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Informations- und Kommunikationstechnologie )	261
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Processing and Analytics )	263



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Web Science )	273
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Web Science )	273
Jaser, Christian ( Kulturgeschichte der Ernährung im Mittelalter )	110
Jaser, Christian ( Boykott und Embargo – das Interdikt im europäischen Mittelalter )	166
Jaster, Romy ( NEU-NEU-NEU "Post Truth" - statt "Einführung in die zeitgenössische Metaphysik" )	14
Jaster, Romy ( Meinungsverschiedenheiten )	22
Joas, Hans ( Zwischen Theologie und Soziologie: Ernst Troeltsch, Paul Tillich, H. Richard Niebuhr )	14
Junge, Ralf ( Management )	274
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Einführung in die Metaphysik (VEV) )	11
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Neuere Arbeiten zur „anthropologischen Differenz“/ New work on the anthropological difference' )	22
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	26
Kempff, Victor ( Hegels Theorie der bürgerlichen Gesellschaft )	19
Kempff, Victor ( Rousseaus Sozialphilosophie )	19
Kind, Adrian ( Einführung in die Philosophie )	31
Kindler, Robert, robert.kindler@hu-berlin.de ( Rückzug. Die Sowjetunion und das Ende des Afghanistankriegs )	127
Kindling, Maxi, maxi.kindling@hu-berlin.de ( Digitale Informationsversorgung )	273
Kindling, Maxi, maxi.kindling@hu-berlin.de ( Digitale Informationsversorgung )	273
Kirchhof, Astrid ( Berlin-Brandenburger Colloquium für Umweltgeschichte )	235
Kirmse, Stefan B. ( Empire of Engineers. Science in Soviet Politics and Society )	146
Klein, Anja ( Einführung in die Science und Technology Studies )	254
Klein, Anja ( Masterkolloquium )	259
Klein, Martin ( Grenzen des Wissens im Mittelalter )	22
Knoll, Wolf-Rüdiger ( Wirtschaftsgeschichte der DDR )	125
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Das Volk als Richter - politische Prozesse im klassischen Athen )	109
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Römische Historiographie )	118
Kraft, Tobias ( Messen, Sammeln, Beschreiben. Ein digitales Forschungsprojekt zu Alexander von Humboldts "Reise vor der Reise" (1797/98) )	169
Krug, Stefan ( (6 SWS) Einführungskurse )	107
Krüger, Anna ( Einführung in wissenschaftliches Arbeiten )	240
Küspert, Nick, kuespert.nick@gmail.com ( Is there a ready-made gender? Ontological and Epistemological Perspectives )	30
Lampert, Timm, lampertt@cms.hu-berlin.de ( Wissenschaftliche Beweise )	11
Lampert, Timm, lampertt@cms.hu-berlin.de ( Schreiben und Argumentieren )	20
Lampert, Timm, lampertt@cms.hu-berlin.de ( Schreiben und Argumentieren )	20

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lampert, Timm, lampertt@cms.hu-berlin.de ( Theorie der Formalisierung )	23
Lampert, Timm, lampertt@cms.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	26
Laukötter, Anja ( Zwischen Wissensvermittlung und Vergnügen: Die Geschichte des Fernsehens in Ost und West )	127
Leiserowitz, Ruth, ruth.leiserowitz@cms.hu-berlin.de ( Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert )	163
Leiserowitz, Ruth, ruth.leiserowitz@cms.hu-berlin.de ( Warschau-Wilna-Königsberg. Jüdische Zentren im 19. Jahrhundert )	170
Lichten, Zhenia ( Geraffte Zeit. Mitteleuropa von der Christianisierung bis zur Renaissance am Beispiel Litauens (1251–1569). )	111
Liebner, Ulrike ( Information und Gesellschaft )	263
Liebner, Ulrike ( Öffentlichkeitsarbeit )	264
Lohse, Tillmann ( Das Lehnswesen )	111
Lohse, Tillmann ( Programmieren - eine historische Hilfswissenschaft? )	119
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Platon, Phaidros )	23
Lutz, Martin ( The Rural and the Urban in Modern America )	129
Lutz, Martin ( Educating Modern Americans. Religion, Human Capital and Social (Im)Mobility )	146
Macdonald, Sharon ( Thinking about Museums )	258
Mahr, Johannes ( Metarepresentation and Metacognition )	10
Mausolf, Ulrike ( Einführung in wissenschaftliches Arbeiten )	240
Mazukatow, Alik ( Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium )	236
Mazukatow, Alik ( Einführung in die Empirischen Methdoen )	240
Menzel, Michael, alexandermay89@web.de ( Kreuzzüge )	120
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( (6 SWS) Einführungskurse )	107
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften )	129
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Globalisierung als historisches Problem )	158
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts )	174
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de ( Wissenschaft und Demokratie: 1968 )	173
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Westeuropa )	174
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de ( Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics (VEV) )	11
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de ( Thomas Scanlon, Why does inequality matter? )	23
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	26
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de ( Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I )	27
Meyer, Thomas ( Fichtes Theorie der Subjektivität )	14
Meyer, Thomas ( Schreiben und Argumentieren )	20
Meyer, Thomas, Tel. 2093 2841, meyer@geschichte.hu-berlin.de ( Praxis-Einführung in die Digital History. Technische Grundlagen )	144

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Miller, Ben ( Queer Fictions of the Past, Queer Histories of the Present )	234
Mirzayev, R. ( Aserbaidsschanisch, Grundkurs )	233
Mirzayev, R. ( Aserbaidsschanisch, Aufbaukurs )	234
Mirzayev, R. ( Aserbaidsschanisch, Vertiefungskurs )	234
Mittlmaier, Doris ( Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!) )	154
Moore, Richard ( Metarepresentation and Metacognition )	10
Moore, Richard, Tel. 2093-6322, richard.moore@hu-berlin.de ( The Origins of Cooperation )	24
Morawski, Paul ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Müller, Ernst, ernstfmueller@aol.com ( Hegels 'Phänomenologie des Geistes' )	24
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	26
Müller, Philipp, Tel. 030 2093 70579, muellerp@geschichte.hu-berlin.de ( Transitionen. Europäische Übergänge von der Diktatur in die Demokratie im 20. Jahrhundert )	115
Nadim, Tahani ( Data troubles: problematising data practices, labour and infrastructures )	241
Nadim, Tahani ( Aus dem Labor: anthropologische Perspektiven auf die Herstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse )	244
Nadim, Tahani ( Masterkolloquium )	259
Nagel, Klara ( Aufklärung, Strafverfolgung, Anerkennung: Perspektiven auf die Zusammenhänge von Recht und gesellschaftlicher Transformation )	248
Nasarek, Noah ( Einführung in die Metaphysik )	30
Nasaroff, Tabea, nasarota@hu-berlin.de ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Logik-Vertiefung (VEV) )	11
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Sprachphilosophie )	15
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Partiiell interpretierte ,Sprachen' )	24
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	26
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Einführung in die Empirischen Methdoen )	240
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Knowledge matters )	249
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Einführung in die Science und Technology Studies )	254
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Fundamentals for human-environment research )	257
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Nützenadel, Alexander ( Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte )	166
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Astronomie und Astrologie in der Antike/Astronomy and Astrology in Antiquity )	12
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Methoden der mesopotamischen Schulmathematik/Methods of Mesopotamian School Mathematics )	15
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Babylonische astronomische Tagebücher und verwandte Texte/Babylonian Astronomical Diaries and Related Texts )	24
Ossendrijver, Mathieu, mathieu.ossendrijver@topoi.org ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	27
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de ( Konstruktivismus/Constructivism )	15

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Paasch, Sebastian</b> , paaschse@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die quantifizierte Modallogik/Introduction to quantified modal logic )	24
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Geschichte der Biologie )	113
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung )	131
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption )	144
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten in der Geschlechtergeschichte )	175
<b>Päßler, Ulrich</b> , ulrich.paessler@bbaw.de ( Messen, Sammeln, Beschreiben. Ein digitales Forschungsprojekt zu Alexander von Humboldts "Reise vor der Reise" (1797/98) )	169
<b>Pauen, Michael</b> , m@pauen.com ( Einführung in die Philosophie (VEV) )	12
<b>Pauen, Michael</b> , m@pauen.com ( Philosophisches Kolloquium )	27
<b>Perone, Ugo</b> ( Formen der Wahrheit/Modes of truth )	12
<b>Perone, Ugo</b> ( Philosophische Perspektiven auf die „Ethik“ Dietrich Bonhoeffers/Philosophical perspectives on the "Ethics" of Dietrich Bonhoeffer )	24
<b>Pohlig, Matthias</b> ( (6 SWS) Einführungskurse )	107
<b>Pohlig, Matthias</b> ( Europa und das Osmanische Reich )	113
<b>Pohlig, Matthias</b> ( Max Weber für Historikerinnen und Historiker )	129
<b>Pohlig, Matthias</b> ( Juden und Christen im 16. Jahrhundert )	147
<b>Pohlig, Matthias</b> ( Kolloquium zur Frühen Neuzeit )	174
<b>Polloni, Nicola</b> ( Lektüreseminar )	32
<b>Prix, Lea</b> ( Sozialphilosophie der Arbeit )	15
<b>Radev, Alex</b> ( Einführung in die Metaphysik )	29
<b>Radev, Alex</b> ( Einführung in die Metaphysik )	30
<b>Rajic, Ivana</b> ( Musik und Gender: Vernetzungen in der weiblichen Musikgeschichte )	235
<b>Ramirez, Sydney</b> ( Queer Fictions of the Past, Queer Histories of the Present )	234
<b>Ramm, Ronda</b> ( Aufklärung, Strafverfolgung, Anerkennung: Perspektiven auf die Zusammenhänge von Recht und gesellschaftlicher Transformation )	248
<b>Reinacher, Anna</b> ( Philosophie der Chemie )	15
<b>Renard, Léa</b> ( Mental illness – Vor- und Darstellungen des Wahnsinns im historischen Wandel )	244
<b>Reusch, Simeon</b> ( Theoretische Philosophie )	29
<b>Richter, Silvia</b> ( Der Religionsphilosoph Franz Rosenzweig – Denker der jüdischen Moderne/The religious philosopher Franz Rosenzweig – thinker of Jewish modernity )	16
<b>Römhild, Regina</b> ( Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie )	239
<b>Römhild, Regina</b> ( Migration matters )	240
<b>Römhild, Regina</b> ( Einführung in die kritische Europäisierungsforschung: Postkoloniale Perspektiven )	253
<b>Römhild, Regina</b> ( Border Studies und kritische Migrationsforschung. Schwerpunkt: Grenzen Europas - Vom Menschenrechtsdiskurs zu den Politiken des Humanitären(Interdisziplinäres Forschungskolloquium) )	257

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ronge, Bastian ( Grundbegriffe der Sozialphilosophie: Verdinglichung und Entfremdung )	16
Ronge, Bastian ( Pragmatismus und Pragmatizismus: John Dewey und Charles S. Peirce )	24
Rorstad Torbjornsen, Regine ( Einführung in die Philosophie )	31
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Descartes, Meditationen )	16
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Die Genealogie der Moral )	16
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Subjektivität und Normativität bei Kant und Fichte )	25
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	27
Roser, Christopher ( Sokratische Dialektik Angewandt: Wie man wissenschaftliche und ethische Prinzipien rechtfertigt )	10
Roser, Christopher ( Schreiben und Argumentieren )	31
Ross, Giulia ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
S. Criado, Tomás ( From Anthropologies of Technique to Design Anthropology )	243
S. Criado, Tomás ( The only game in town? Anthropology and the housing and real estate mark (Teil II) ets in Berlin )	259
Sabrow, Martin, sabrowbu@hu-berlin.de ( Weimars Wirkung )	113
Sabrow, Martin, sabrowbu@hu-berlin.de ( Weimars Wirkung )	148
Sandkühler, Thomas, sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de ( GS II: Planung von Geschichtsunterricht )	133
Sandkühler, Thomas, sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de ( Die disziplinäre Matrix der Geschichtswissenschaften )	154
Sandkühler, Thomas, sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de ( Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!) )	154
Sandkühler, Thomas, sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de ( Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte) )	154
Schamberger, Christoph ( Demokratie und Wahrheit/Democracy an Truth )	17
Schamberger, Christoph ( Metaphysik und Wissenschaft/Metaphysics an Science )	17
Schirmacher, Arne ( Museum film. Development tool and historical source )	128
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de ( Human Information Behavior )	261
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de ( Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten )	261
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Behavior )	263
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte des Mittelalters )	110
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Vergangene Zukunft. Prophezeien, Planen, Prognostizieren im 9. Jahrhundert )	112
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte )	167
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte )	168
Schlingloff, Laura ( The Origins of Cooperation )	24
Schloßberger, Matthias ( Phänomenologie der Intersubjektivität: Husserl und Scheler )	17
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Einführung in Kants Ethik/Introduction to Kant's Moral Philosophy (VEV) )	12

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Werttheorie/Value Theory )	25
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	27
Schmitt, Martin ( Die Geschichte der Digitalisierung. Computereinsatz im Kalten Krieg )	128
Schnädelbach, Sandra ( Körperbilder. Visualisierungen von Gesundheit, Körper und Emotionen im 20. Jahrhundert )	131
Schobinger, Timo ( Einführung in die Metaphysik )	32
Schobinger, Timo ( Studierendenvortragsreihe Philosophie/Students' Lecture Series Philosophy )	33
Scholze-Irrlitz, Leonore ( Urban oder ländlich leben - zwei Seiten einer Medaille )	256
Schöttler, Sebastian, sebastian.schoettler@hu-berlin.de ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Schroth, Sophia ( Normative Ethik )	29
Schroth, Sophia ( Normative Ethik )	29
Schulte, Peter ( Einführung in die Philosophie des Geistes (VEV) )	12
Schulte, Peter ( Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous zwischen Hylas und Philonous )	18
Schulte, Peter ( Mentale Repräsentationen )	25
Schulte, Peter ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	27
Schultz, Jana ( Platons 'Symposium' und seine Rezeption in der platonischen Tradition )	18
Schultz, Jana ( Platons 'Symposium' und seine Rezeption in der platonischen Tradition )	30
Schumacher, Isette ( Walter Benjamin: Geschichte, Erinnerung, Emanzipation )	18
Schwab, Michael, michel.schwab@hu-berlin.de ( Problemorientierte Programmierung )	261
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	263
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de ( Understanding Research )	271
Shahpar, Gelareh ( Philosophie des Geistes )	30
Siebeneichner, Tilmann ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Simmons, Amanda ( Medieval Woman's Song. In the female voice - songs seen through the eyes of a woman )	122
Sladek, ( BA-Kolloquium )	246
Sofroni, Razvan ( Moralischer Sentimentalismus/Moral Sentimentalism )	18
Stefanov, Nenad ( Sprachenübergreifend: (Stief-)Mütterchen Russland. Projektionen und Mental Maps von Russland auf dem Balkan )	149
Stefanov, Nenad ( Border Studies und kritische Migrationsforschung. Schwerpunkt: Grenzen Europas - Vom Menschenrechtsdiskurs zu den Politiken des Humanitären(Interdisziplinäres Forschungskolloquium) )	257
Steiger, Meike ( Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II )	27
Steiger, Meike ( Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course )	28
Steiger, Meike ( Fachdidaktisches Hauptseminar )	28
Steinhauer, Eric ( Informationsrecht )	272
Steinhauer, Eric ( Informationsrecht )	272

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stibor, Leonie</b>	30
( Einführung in Kants Ethik )	
<b>Stibor, Leonie</b>	30
( Einführung in Kants Ethik )	
<b>Stoess, Christian</b>	120
( Münzen und Kriminalität )	
<b>Strauß, Christiane</b>	264
( Special Needs, Diversity und Interkulturalität in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen )	
<b>Tank, Lukas</b>	19
( Ethik des Klimawandels )	
<b>te Heesen, Anke</b>	107
( (6 SWS) Einführungskurse )	
<b>te Heesen, Anke</b>	147
( Geschichte des Buches )	
<b>te Heesen, Anke</b>	173
( Wissenschaft und Demokratie: 1989/90 )	
<b>te Heesen, Anke</b>	174
( Geschichte des Wissens )	
<b>Thomas, Christian</b>	169
( Messen, Sammeln, Beschreiben. Ein digitales Forschungsprojekt zu Alexander von Humboldts "Reise vor der Reise" (1797/98) )	
<b>Throckmorton, Thomas</b>	132
( Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688) )	
<b>Throckmorton, Thomas</b>	171
( Differenz publizieren – Medien der Interkonfessionalität in Brandenburg-Preußen (1613-1688) )	
<b>Thunemann, Fabian, fabian.thunemann@hu-berlin.de</b>	107
( (6 SWS) Einführungskurse )	
<b>Thunemann, Fabian, fabian.thunemann@hu-berlin.de</b>	114
( Putin und die Wiederkehr des Autoritären )	
<b>Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de</b>	109
( Geschichte der Spätantike )	
<b>Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de</b>	112
( Fake News )	
<b>Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de</b>	117
( Roms kulturelle Revolution )	
<b>Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de</b>	118
( Ordnungen des Wissens in Rom )	
<b>Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de</b>	165
( Transformationen der Spätantike )	
<b>Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de</b>	166
( Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte )	
<b>Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de</b>	108
( Griechenland im 4. Jahrhundert v. Chr. )	
<b>Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de</b>	117
( Gesellschaftsgeschichte der Mittleren Republik )	
<b>Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de</b>	117
( Das römische Gastmahl )	
<b>Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de</b>	165
( Dolor. Eine Geschichte des Schmerzes in Rom )	
<b>Timmer, Jan, jtimmer@uni-bonn.de</b>	166
( Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte )	
<b>Truan, Naomi</b>	244
( Mental illness – Vor- und Darstellungen des Wahnsinns im historischen Wandel )	
<b>Tschiggerl, Martin</b>	130
( Digitale Spiele: Das Leitmedium des digitalen Zeitalters? )	
<b>Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de</b>	116
( Geschichte des Schwedischen Reiches I: Frühe Neuzeit (1500-1800) )	
<b>Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de</b>	116
( Weiße Imperien: Nordeuropäische Expeditionen in Schnee und Eis im 19. und frühen 20. Jahrhundert )	
<b>Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de</b>	159
( Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft )	
<b>Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de</b>	159
( "Helden aus Mitternacht". Die skandinavische Beteiligung am Dreißigjährigen Krieg (1618-1648) )	
<b>Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de</b>	160
( Projektseminar: Schwedische Adelssiegel )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
TutorInnen, ( Einführungsveranstaltung BA )	238
TutorInnen, ( Einführungsveranstaltung MA )	239
Twede, Marcel ( Politische Philosophie des Liberalismus )	19
Tzanakis-Papadakis, Nicos ( Ausnahmezustand: Grenz(ent)setzung in rechtslogischer Hinsicht. )	29
Vallentin, Henrike ( Prostitution im Mittelalter )	111
Valtin, Lukas, lukas.valtin@googlemail.com ( Wirklichkeiten und Möglichkeiten utopischen Denkens in der Spätmoderne )	33
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Literaturwissenschaftliche und kulturanthropologische Perspektiven )	258
Villinger, Clemens ( Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR )	126
von Bieberstein, Alice ( Aura, Fetish, Mana, etc.: Thinking Objects and Materialities Beyond Representation )	242
von Bieberstein, Alice ( Neoliberalism and/as biopolitics )	245
von Samson, Livia ( Musik - Kritik - Utopie? )	30
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ( Briefe als Quellen der Geschichte der Vormoderne )	115
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ( Frühneuzeitliche Missionen und koloniale Eroberung der Welt )	124
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ( Die Erforschung der Natur in der Frühen Neuzeit )	147
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Frühen Neuzeit )	174
Wachsmund, Justin ( Logik-Vertiefung )	32
Weiß, Peter, puweiss@hu-berlin.de ( Von der Herbstrevolution zur langen Wende - historiographische Perspektiven auf 1989 )	125
Wienfort, Monika ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Wienfort, Monika ( Monarchie in Europa im 19. Jahrhundert )	125
Wilberding, James ( Einführung in den Neuplatonismus )	12
Wilberding, James ( Plotin )	19
Wilberding, James ( Plato's Moral Psychology )	25
Wilberding, James ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	27
Wilck, Benjamin ( Sokratische Dialektik Angewandt: Wie man wissenschaftliche und ethische Prinzipien rechtfertigt )	10
Wilck, Benjamin ( Justice and Happiness in Plato and Aristotle )	31
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Revolution 1918/19. Tagesgeschehen und Weltpolitik )	113
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Wissenschaft und Demokratie. Die Berliner Universität 1945-1949 )	173
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus )	175
Willert, Elizaveta ( Musik und Gender: Vernetzungen in der weiblichen Musikgeschichte )	235
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	263
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de ( Management )	274



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Winterhager, Philipp ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	107
Witte, Justus-Lou ( Is there a ready-made gender? Ontological and Epistemological Perspectives )	30
Witte, Justus-Lou ( Studierendenvortragsreihe Philosophie/Students' Lecture Series Philosophy )	33
Woelki, Thomas ( Prostitution im Mittelalter )	111
Zamola, Fernando ( The establishment and transformation of the international order of states. A global perspective )	148
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( Bilder von „Weimar“. Zeitgenössische Bildproduktion und das Fortleben visueller Narrative )	115
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( Globalisierung als historisches Problem )	158
Zöller, Kathrin ( Lebenswelt(en) im Wandel. Die lange Geschichte von 1989/90 in der DDR )	126

## Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
GS1-ZUB		Geschwister-Scholl-Straße 1	Jacob und Wilhelm Grimm- Zentrum
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
LU56-H01		Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60		Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
PH13-HSZ		Philippstraße 13	Haus 33 / Hörsaalzelt
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UNI 3		Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude

## Veranstaltungsartenverzeichnis

BAS	Bachelorseminar
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FOK	Forschungskolloquium
FS	Forschungsseminar
GGS	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KGP	Kleingruppenprojekt
LS	Lektüreseminar
MAS	Masterseminar
PCO	Praxiskolloquium
PG	Projektgruppe
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektstudium
QT	Q-Tutorium
QTE	Q-Team
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
VR	Vortragsreihe