



Wintersemester 2017/18

Vorlesungszeit: 16.10.2017 - 17.02.2018

Philosophische Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstr. 191, 10117 Berlin

Dekanin	Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596
Dekanatssekretärin	Constance Tucholl, FRS191, 3011, Tel. 2093-70505, Fax 2093-70640
Prodekan für Lehre und Studium	Prof. Dr. Jörg Niewöhner, MO 40, 241, Tel. 2093-70852
Prodekan für Forschung	Prof. PhD Michael Seadle, DOR 26, 003, Tel. 2093-4248
Verwaltungsleiterin	Dipl. Wiss.org. Marion Höppner, FRS191, 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640
Frauenbeauftragte	Prof. Dr. Mari Mikkola, UL 6, 3045, Tel. 2093-2526
Stellvertretende Frauenbeauftragte	Anne Dressler, FRS191, 3022, Tel. 2093-70502
Referent für Lehre und Studium	Dr. phil. Rainer Fecht, FRS191, 3008B, Tel. 2093-70504
Promotionsangelegenheiten	
Vorsitzende	Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596
Prüfungsausschuss Bibliotheks- und Informationswissenschaft	
Vorsitzende	Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 05, Tel. 2093-4325
Sachbearbeiterin für Prüfungsangelegenheiten	Celine Kaempf, DOR 26, 08, Tel. 2093-4247, -4230
Prüfungsausschuss Europäische Ethnologie	
Vorsitzender	Prof. Dr. Jörg Niewöhner, MO 40, 241, Tel. 2093-70852
Prüfungsausschuss Geschichtswissenschaften	
Vorsitzende	Prof. Dr. Claudia Tiersch, FRS191, 4018, Tel. 2093-70510
Prüfungsausschuss Philosophie	
Vorsitzender	Prof. Dr. Tobias Rosefeldt, UL 6, 3041, Tel. 2093-2843

Philosophische Fakultät, Institut für Philosophie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall, UL 6, 3015, Tel. 2093-7311
Erasmus-Koordinator Incoming-Studierende	Dr. Richard Moore, Tel. 2093-6322
Erasmus-Koordinator Outgoing-Studierende	M. A. Christoph Schamberger
Studienfachberater B.A. Philosophie/Ethik	Dr. Vuko Andrić
Studienfachberater B.A. Philosophie	Sebastian Bender
Studienfachberaterin M.A. Philosophie	Romy Jaster
Studienfachberater M.Ed. Philosophie/Ethik	Jan Brezger
Studienfachberaterin Praktikumsberatung	Dr. Catharine Diehl
Studentische Studienfachberaterin	Clara Hagel

Philosophische Fakultät, Institut für Geschichtswissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

	Jochen Ley
	Jochen Ley
	Friedemann Scriba
Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Thomas Sandkühler
Stellvertretende Geschäftsführende Direktorin	Prof. Dr. Claudia Tiersch, FRS191, 4018, Tel. 2093-70510
Frauenbeauftragte	Prof. Dr. Eva-Maria Auch, FRS191, 5101, Tel. 2093-70588
Erasmus-Koordinatorin	Professor Xenia von Tippelskirch
Praxiskoordinatorin	Prof. Dr. Barbara Schlieben

Philosophische Fakultät, Institut für Europäische Ethnologie
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

Direktorin	Prof. Dr. Beate Binder, MO 40, 218, Tel. 2093-70845
Stellvertretender Direktor	Prof. Dr. Jörg Niewöhner, MO 40, 241, Tel. 2093-70852
Sekretariat	Silvia Dieter
Sekretariat	Dipl.-Sprachmittlerin Evelyn Riegel
Mitarbeiter/in	Dipl.-Ethn. Falk Blask
Professor/in	Prof. Dr. Sigrid Jacobeit
Professor/in	Professor Barbara John
Professor/in	Prof. Dr. Joachim Kallinich
Professor/in Appl. Professor	Prof. Dr. Ulf Matthiesen
Professor	Professor Dr. Christoph Bareither
Professorin	Professorin Dr. Silvy Chakkalakal
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	Dr. Maren Heibges
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Landesstelle für Volkskunde	PD Dr. Leonore Scholze-Irrlitz
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Erasmus-Koordinator	Dr. Jens Adam

Philosophische Fakultät, Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

Direktor/in	Professor PhD Michael Seadle, DOR 26, 03, Tel. 2093-4248, Fax 2093-4335
Vorsitzende Prüfungsausschuss	Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 05, Tel. 2093-4325
Studienfachberaterin Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master	Dr. Maria Gäde, DOR 26, 07, Tel. 46195
-	
Erasmus-Koordinatorin	M. A. Maxi Kindling
Studienorganisation	Celine Kaempf, DOR 26, 08, Tel. 2093-4247, -4230
Studentische/r Mitarbeiter/in	Claus Wehder
	Stefan Baerisch
	Pouyan Fotouhi Tehrani
	Professor Dr. Robert Jäschke

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät	9
Institut für Philosophie	9
B.A.-Module (SPO 2007)	33
Modul Praktische Philosophie	33
Modul Theoretische Philosophie	35
Modul Einführung in die Philosophie	37
Modul Logik	37
B.A. Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (SPO 2007)	37
Schlüsselqualifikationen	37
Argumentation und Sprache	38
Schreibwerkstatt	38
B.A./M.A.-Module (SPO 2007)	39
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	39
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	41
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	43
Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	44
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	45
B.A.-Philosophie/Ethik (SPO 2007)	46
Modul: Einführung in die Philosophie	46
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	47
Modul: Mensch, Kultur, Religion	48
Modul: Wissen und Welt	50
Modul: Gesellschaft und Staat	52
Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	53
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	54
Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	55
Modul: Schulpraktische Studien	55
Master of Education Philosophie/Ethik (SPO 2007)	55
Modul: Geschichte der Philosophie	55
Modul: Schulpraktische Studien	56
Modul: Theoretische Philosophie	57
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	59
Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	59
Master of Education (60 SP) (SPO 2009)	60
Modul: Fachdidaktische Übung	60
Modul: Schulpraktische Studien	60
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	61
B.A.-Module (FSPO 2014)	61
Modul: Projektarbeit I	61
Modul: Projektarbeit II	62
Modul: Wahlfrei I	63
Modul: Wahlfrei II	66
Modul: Wahlfrei III	70
Modul: Einführung in die Philosophie	74
Modul: Logik-Vertiefung	75
Modul: Schreiben und Argumentieren	75
Modul: Theoretische Philosophie	75
Modul: Praktische Philosophie	78
B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)	79
Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	79

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	81
Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	83
Schwerpunkt d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	84
Schwerpunkt e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	86
Schwerpunkt f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	88
Schwerpunkt g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	89
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	90
Modul: Projektarbeit II	90
Modul: Einführung in die Philosophie	91
Modul: Schreiben und Argumentieren	91
Modul: Theoretische Philosophie	92
Modul: Praktische Philosophie	94
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	95
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III	97
Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	100
Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	102
Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	103
Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	105
Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	105
Modul: Fachdidaktik Philosophie	106
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	107
Modul: Projektarbeit	107
Modul: Schwerpunktvertiefung	108
Modul: Studienabschluss	110
Modul: Wahlfrei	111
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	114
Modul: Geschichte der Philosophie	114
Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung	115
Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	116
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	117
Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	117
Modul: Sequenzplanung	118
Institut für Geschichtswissenschaften	118
B.A. Geschichte (StPO 2014)	118
B-01: Allgemeines Einführungsmodul	118
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	120
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	121
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	123
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	126
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	129
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	131
B-09: Fachdidaktik Geschichte	141
B.A. Geschichte (StPO 2011)	142
Modul B-01: Einführung Alte Geschichte	142
Modul B-02: Einführung Mittelalterliche Geschichte	142
Modul B-03: Einführung Neuere und Neueste Geschichte	143
TUTORIEN zu den Einführungsmodulen	144
Modul B-04: Vertiefung Alte Geschichte	145
Modul B-05: Vertiefung Mittelalterliche Geschichte	146
Modul B-06: Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte	147
BZQ-Modul: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	151
Modul B-09: Fachdidaktik Geschichte	152

M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015)	153
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	153
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	157
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	160
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	161
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	161
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016)	161
M-01 "Einführung in die Geschichtswissenschaft"	162
M-02 "Methodik und Theorie"	162
M-19 "Geschichte als Praxis"	165
"Alte Geschichte"	167
Masterseminare	167
Übungen	167
Forschungsseminar	168
Forschungskolloquium	168
"Mittelalterliche Geschichte"	169
Masterseminare	169
Übungen	169
Forschungsseminare	170
Forschungskolloquium	170
"Moderne Geschichte"	170
Masterseminare	170
Übungen	171
Forschungsseminare	174
Forschungskolloquium	175
"Zeitgeschichte"	176
Masterseminare	177
Übungen	177
Forschungsseminare	179
Forschungskolloquium	180
"Europa und die Welt"	181
Masterseminare	181
Übungen	182
Forschungsseminare	184
Forschungskolloquium	184
"Kultur und Wissen"	185
Masterseminare	185
Übungen	186
Forschungsseminare	189
Forschungskolloquium	189
"Wirtschaft und Gesellschaft"	191
Masterseminare	191
Übungen	192
Forschungsseminare	194
Forschungskolloquium	195
"Herrschaft und Politik"	196
Masterseminare	196
Übungen	197
Forschungsseminare	199
Forschungskolloquium	200
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2014)	201
Epochenschwerpunkt "Alte Geschichte"	201

Epochenschwerpunkt "Mittelalterliche Geschichte"	202
Epochenschwerpunkt "Neuere und Neueste Geschichte"	202
Modul: Methodik und Theorie	206
Forschungspraxis "Alte Geschichte"	209
Forschungspraxis "Mittelalterliche Geschichte"	209
Forschungspraxis "Neuere und Neueste Geschichte"	209
M.A. European History	211
Modul: „Methodik der Geschichtswissenschaft / Historical Methodology“	211
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	213
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	215
Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	218
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	221
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	222
Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	224
M.A. Moderne Europäische Geschichte	226
Modul: „Methodik und Theorie“	226
Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“	228
Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“	230
Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“	232
Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“	235
Modul: „Formen des Wissens“	237
Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“	239
Modul: „Herrschaft und Konflikt“	240
Individuelle Profilbildung I, II und III	243
Vorlesungen	243
Übungen	244
modulfreie Angebote (z. B. Projekt Tutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)	248
Institut für Europäische Ethnologie	251
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2007)	252
Modul 10 (Abschluss)	252
Modul 1 (Einführung I)	252
Modul 3 (Symbole u Praxen)	253
Modul 4 (Kulturen in Europa)	253
Modul 5 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	255
Modul 6 (Stadt und Urbanität)	257
Modul 7 (Spezialfelder)	259
Modul 8 (Forschung)	260
Modul 9 (Berufsfelder u Praxis)	260
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	262
Modul 1 (Einführung I)	262
Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	262
Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	263
Modul 5 (Stadt und Urbanität)	264
Modul 6 (Spezialfelder)	264
Modul 7 (Vertiefung)	265
Modul 8 (Forschung)	265
Modul 9 (Abschluss)	266
Modul ZF	266

Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2008)	268
Modul 2 (Alltagskulturen)	268
Modul 3 (Soziale Differenzierung)	271
Modul 4 (Europäische Modernen)	273
Modul 5 (Wissenskulturen)	273
Modul 7 (Forschungsmodul 2)	274
Modul 8 (Abschluss)	274
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	275
Modul 1 (Forschen u Schreiben)	275
Modul 2 (Aktuelle Debatten u Perspektiven)	276
Modul 3 (Forschungsfelder)	277
Modul 5 (Forschung II)	279
Modul 6 (Abschlussmodul)	279
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2017)	280
Modul 1 (Einführung Fachgeschichte u. Methodologie)	280
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	280
Modul 4 (Forschungsfelder)	281
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	281
Modul 6 (Praxisfelder)	281
Modul 7 (Vertiefung)	282
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	282
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	282
Kernfach/Pflichtbereich	282
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	282
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	283
BP5 Human Information Behavior	284
BP6 Projektmodul	284
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	285
BWP3 Information und Gesellschaft	285
BWP4 Human-Computer-Interaction	286
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	286
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	286
Zweitfach	287
BP1 Einführung in die Informations- und Kommunikationstechnologie	287
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	288
BP5 Human Information Behavior	288
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	289
Pflichtbereich	289
MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft	289
MP2 Digitale Informationsinfrastruktur	289
MP3 Projektmodul	289
MP4 Praktikum	290
Fachlicher Wahlpflichtbereich	290
MWP1 Medien- und Bestandsmanagement	290
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	291
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	291
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	291
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung	292
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	292
MWP7 Informationsmanagement	292
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving	292
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	292

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks und Informationswissenschaft (PO 2014)	293
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	293
Personenverzeichnis	294
Gebäudeverzeichnis	307
Veranstaltungsartenverzeichnis	308

Philosophische Fakultät

Institut für Philosophie

Liebe Studierende,

eine Online-Anmeldung über AGNES ist aufgrund des Modulbogensystems nicht notwendig, weder für Philosophiestudierende der alten, noch der neuen Studienordnung.

32 862 Reasoning and Persuasion (englisch)

2 SWS 3 LP
B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde,
R. Moore

1) findet vom 26.02.2018 bis 28.02.2018 statt

What role does persuasion play in understanding how we do or should think? Is persuasiveness something we have evolved to strive for, at the expense of good reasoning, as some recent work in cognitive science suggests? Or is persuasiveness in fact very closely tied to rationality, as some ancient Greek thinkers thought? This blockseminar will be devoted to discussing these questions (inter alia) about the relationship between reasoning and persuasion, with readings drawn both from contemporary cognitive science, as well as ancient Greek rhetoric and philosophy.

Literatur:

Key text:

Mercier, H & Sperber, D. (2017) The Enigma of Reason. Harvard UP.

All students should get their own copy of this.

32 863 Philosophy of biology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo

1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt

This seminar aims at providing an introduction to the philosophy of biology. We will focus on issues related to some fundamental notions in biology, how to understand them, and the role they play in the science. We will tackle questions such as: what is life? What is a species? How to understand the notions of adaptation and fitness in evolutionary theory? What are the units of selection? What is a biological function? We will also be concerned with the nature of biological explanation, whether evolutionary considerations can help shed light on psychology, and the importance of cultural evolution.

32 867 Embodied Cognition (englisch)

2 SWS 3 LP
B 09:30-16:30 Block (1) M. Fischer,
M. Pauen,
F. Pulvermüller

1) findet vom 26.02.2018 bis 02.03.2018 statt ; Preparatory meeting: 16 November 2017, 18:00 venue:
Humboldt-Universität zu Berlin (main building), Unter den Linden 6, 10099 Berlin, room 3059

Traditionally, philosophy, psychology, and linguistics used to focus on abstract descriptions when it comes to explain and understand cognition. In particular, the conceptual or semantic system has been framed in terms of a symbolic system in which meaning is defined in terms of abstract features or relationships between symbols. This view has been challenged in recent years both by philosophical arguments and empirical evidence showing that cognitive processes can only be understood if bodily processes are taken into account, that is, if meaning and concepts are 'grounded' in the world and in human actions and emotions. In addition, results from brain research have been interpreted to provide strong evidence that concepts are grounded and 'embodied'. The current 'embodiment debate' aims at an integrative account that tackles relevant philosophical issues and explains a broad range of psychological and neuroscience data.

The seminar will start with a discussion of the main philosophical issues. Afterwards, empirical papers from psychology, linguistics and neuroscience which fueled the debate about embodied cognition will be read.

Organisatorisches:

venue: Please note on almost every day the course takes place at another venue.

Monday : Humboldt-Universität, Unter den Linden 6, 10099 Berlin, room 3059

Tuesday : Freie Universität, Habelschwerdterallee 45, 14195 Berlin-Dahlem, Raum KL 32 – 202

Wednesday : Universität Potsdam, Campus Golm, Karl-Liebknecht-Str. 24-25, 14476 Potsdam, House 14, Room 0.15

<https://www.uni-potsdam.de/db/zeik-portal/gm/lageplan-up.php?komplex=2>

Thursday: Freie Universität, Habelschwerdterallee 45, 14195 Berlin-Dahlem, Raum KL 32 – 202

Fri day : Freie Universität, Habelschwerdterallee 45, 14195 Berlin-Dahlem, Raum KL 31 – 102 (NB: Venue different from Thursday!)

32 876 Teaching and Human Development (englisch)

2 SWS 3 LP
B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde,
R. Moore

1) findet vom 04.10.2017 bis 06.10.2017 statt

What is teaching, and how is it significant for human life? This blockseminar will explore those questions, drawing on recent work as well as ancient Greek texts, which proceed from very different starting points to very different answers. For instance, recent work in cognitive science argues that an ability to pass on complicated skills and information to others has been fundamental to the survival and development of the human race, because it enables both rapid adaptation to a changing environment, and the development of uniquely human social institutions. Plato, on the other hand, thinks of teaching as an (almost?) impossible ideal, reaching far beyond the mere imparting of skills and information with survival value, and finds its importance in the way it would help navigate social institutions as they now are. By setting these two strands of thought next to each other in this seminar, we hope to get clearer not just on the answers to the questions above, but also on what's at stake in answering them.

Literatur:

Background reading for the interested:

Plato. The Meno.

Moore, R. (2016). Pedagogy and social learning in human development. In J. Kiverstein (ed.) Routledge Handbook of Philosophy of the Social Mind. London: Routledge, pp.35-52.

Organisatorisches:

Please note that this seminar is intended to complement our blockseminar "Reasoning and Persuasion", which will be taught in February; if the course is oversubscribed, preference will be given to participants registering for both seminars. Participants will be expected to have prepared for the blockseminar in advance of its start, and students should register on the course Moodle as soon as possible.

Moodle password: teaching2017

32 885 Writing and Argumentation (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 R. Moore
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

The goal of this series of seminars will be to train students in the language and argumentation skills required for reading and writing philosophy. It is aimed at both philosophy students and, perhaps especially, graduate students from the non-philosophy cognitive sciences. Students will be trained not just in how to read and understand philosophical arguments, but to evaluate critically them, too. The goal will be to enable students to argue with philosophers on their own terms – capable not just of appropriating philosophers' ideas for their own work, but to be able and confident to critically accept or reject and develop these ideas too. In the earlier parts of the course, we'll look at the nature of philosophical argument and key aspects of philosophical reasoning. Later we'll look at particular examples of philosophical argument in more detail, through close readings of a series of classic papers in the Philosophy of Mind by a range of authors including Fiona Cowie, Elizabeth Lloyd, Noam Chomsky, Paul Churchland, and Frank Jackson.

Literatur:

Indicative course texts:

Van Gelder, T. (1998). The roles of philosophy in cognitive science. Philosophical Psychology.

Sinnott-Armstrong, W. & Fogelin, R. (2014). Understanding Arguments (9th edition, concise). Stamford, CT: Cengage.

32 886 Advanced philosophy of mind (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

The aim of the seminar is to delve deeper into issues at the centre of research in philosophy of mind, with especial focus on the metaphysics of mind, the nature of consciousness, and mental causation. In order to allow a detailed exploration of these topics, the course will be discussion-based, involving careful reading of papers on each subject matter. The seminar is particularly suited to students that have some background in philosophy of mind, and/or that have attended introductory courses on the topic.

51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt

In diesem Kurs werden wir uns einen einführenden Überblick über Platons theoretische Philosophie verschaffen. Was sind platonische Formen? Wieswegen nimmt Platon sie an und sind seine Gründe dafür gut? Was ist laut Platon Wissen und wovon gibt es Wissen? Wie verhält sich Wissen zu Wahrnehmung bzw. Formen zu wahrnehmbaren Gegenständen? Wir werden mehrere Texte entweder ganz oder zum Teil lesen, z.B. Menon, Phaidon, Politeia, Parmenides und Sophistes.

51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
1) findet ab 23.10.2017 statt

Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

Literatur:

1. Danzer : Europa, deine Frauen. Springer-Verlag Heidelberg 2015

2. Danzer : Identität – Über die allmähliche Verfertigung unseres Ichs durch das Leben, Springer-Verlag Heidelberg 2017

Organisatorisches:

Ort: Hörsaal der Nervenklinik der Charité, Campus Mitte, Bonhoefferweg 3

51 003 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
1) findet ab 18.10.2017 statt

Die Vorlesung verschafft einen ersten Überblick über die Teildisziplinen der Philosophie, erläutert philosophische Grundbegriffe und macht die Studierenden mit ausgewählten philosophischen Problemen, Texten und Argumenten bekannt. Es werden begleitende Tutorien angeboten, die für alle verpflichtend sind, die die Vorlesung im Rahmen des Moduls „Einführung in die Philosophie“ besuchen. In den Tutorien werden einzelne in der Vorlesung eingeführte Themenbereiche und Probleme detaillierter diskutiert, Arbeitstechniken und Hilfsmittel des wissenschaftlichen und insbesondere philosophischen Arbeitens vorgestellt und deren Anwendung anhand von Übungsaufgaben trainiert.

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird gemäß der Studienordnung mit einer Klausur abgeschlossen.

Bitte beachten Sie, dass sich der Raum geändert hat. Die Vorlesung findet ab dem 25.10.17 in Raum 3038/035, UL 6 (alt: 2091/92) statt.

51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt

In dieser Vorlesung wird in zentrale Fragestellungen der angewandten Ethik eingeführt. Die angewandte Ethik beschäftigt sich mit Fragen von meist aktueller gesellschaftspolitischer Relevanz – zu deren Beantwortung ethische Überlegungen einen Beitrag leisten können. Themen dieser Vorlesung sind die Tier- und Umweltethik, die Bio- und Medizinethik sowie die politische Ethik. Unter anderem wird es dabei um die folgenden Fragen gehen: Sollten wir die Natur auch wegen ihres Eigenwertes schützen? Sind Tierversuche moralisch vertretbar? Ist es der Fleischkonsum? Was müssen wir für den Klimaschutz tun? Was schulden wir Menschen in Armut? Dürfen wir auf die genetische Ausstattung unserer eigenen Nachkommen Einfluss nehmen? Inwiefern darf oder sollte die Natur „zum Besseren“ verändert werden?

Die Diskussion solcher Fragen wird die zahlreichen Bezüge der angewandten Ethik zu Grundlagenfragen der normativen Ethik deutlich machen. So gibt es starke Bezüge zu der Debatte, ob der Utilitarismus, oder aber alternative Theorien, den richtigen Weg für eine moralische Bewertung weisen. Auch allgemeine Überlegungen zum Wert der Natürlichkeit und zur Signifikanz der Unterscheidung von Tun und Unterlassen sind für die angewandte Ethik von Bedeutung. Zugleich können von der angewandten Ethik selbst wertvolle Impulse für derartige Debatten ausgehen.

51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Müller
1) findet ab 23.10.2017 statt

In der Vorlesung soll allen Zweiflern und Zweiflerinnen demonstriert werden, dass die uns umgebende Welt im großen und ganzen so ist, wie sie uns erscheint. Wir können durch strenges, hartnäckiges Nachdenken herausfinden: Die Welt ist kein gigantischer Traum, keine Täuschung durch boshafte Geister, keine permanente Computer-Simulation. Anders gesagt, Sie wissen, dass Sie jetzt einen echten Vorlesungskommentar betrachten, Hand und Fuß haben, lebendig sind und nicht allzu weit von der Erdoberfläche entfernt sind.

51 006 Unterbestimmtheit von Theorien/ Underdetermination of theories

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Niebergall
1) findet ab 20.10.2017 statt

Wenn es um die Unterbestimmtheit von Theorien geht, findet man häufig Thesen der Art

Zu jeder konsistenten Theorie S gibt es eine konsistente Theorie T, die mit S empirisch äquivalent, aber mit S inkonsistent ist.

Ich werde zunächst prima facie verschiedene Präzisierungen solcher Unterbestimmtheitthesen angeben. Das geht Hand in Hand mit einer Auseinandersetzung mit der einschlägigen Literatur; die Präzisierungen sollten sich als mit ihr verträglich (oder sogar durch sie nahegelegt) herausstellen. Schließlich will ich die logischen Beziehungen zwischen den Präzisierungen darlegen und diese „beweisen“ oder „widerlegen“.

51 007 Astronomie und Astrologie in der Antike / Astronomy and Astrology in Antiquity

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
1) findet ab 23.10.2017 statt

In dieser Vorlesung werden zentrale Themenbereiche der antiken Astronomie und Astrologie aus den Kulturen des östlichen Mittelmeerraumes besprochen (Ägypten, Griechenland, Mesopotamien, Rom). Im Zentrum stehen die zur Verfügung stehenden schriftlichen und materiellen Originalquellen und die daraus rekonstruierten astronomischen und astrologischen Theorien, Konzepte und Praktiken.

51 008 Logik-Vertiefung

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Paasch
1) findet ab 23.10.2017 statt

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul „Einführung in die Logik“ eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren.

Für aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen werden formale, z.B. modelltheoretische Semantiken angegeben; diese werden für Definitionen von „logische Folgerung“ verwendet. Herleitbarkeit und logische Folgerung werden abstrakt untersucht und ihr Zusammenhang wird behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

51 011 Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
1) findet ab 19.10.2017 statt

Anliegen der normativen Ethik ist es, Antworten auf inhaltliche moralische Fragen zu formulieren und zu begründen. Im Gegensatz zur sog. angewandten Ethik stehen in der normativen Ethik nicht vergleichsweise konkrete Probleme im Mittelpunkt des Interesses (etwa: „Was ist aus ethischer Sicht zu Embryonenforschung zu sagen?“), sondern vielmehr allgemeine ethische Fragestellungen wie beispielsweise: Welche allgemeinen Kriterien moralisch richtigen bzw. falschen Handelns lassen sich begründen? Ist die Unterscheidung zwischen aktivem Tun und passivem Geschehenlassen moralisch relevant? Hängt es von den Motiven des Handelnden ab, ob eine Handlung moralisch richtig bzw. falsch ist? Wie lässt sich die tugendhafte Person allgemein charakterisieren?

Die Vorlesung bietet eine Einführung in wichtige Fragestellungen, Begriffe und Theorien der normativen Ethik.

51 012 John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice

2 SWS
PS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
1) findet ab 18.10.2017 statt

Rawls' Eine Theorie der Gerechtigkeit hat die politische Philosophie sowohl inhaltlich als auch methodologisch entscheidend geprägt. Nicht nur seine Version des egalitaristischen Liberalismus mit den berühmten zwei Gerechtigkeitsgrundsätzen, sondern auch Rawls' Rechtfertigungsmethode des Urzustands und seine Konzeption des Überlegungsgleichgewichts sind aus der politischen Philosophie heute nicht mehr wegzudenken. Selbst Rawls' Kritiker gestehen ein, dass die politische Philosophie seit dem Erscheinen des Werkes 1971 entweder im Rahmen der Rawlsschen Theorie arbeiten oder aber erklären muss, warum sie es nicht tut (siehe Robert Nozick, Anarchy, State, and Utopia (New York: Basic Books, 1974), S. 183). Rawls' Theorie steht in der vertragstheoretischen Tradition Lockes, Rousseaus und Kants. Wie diese geht Rawls der Frage nach, welchen Grundsätzen zur Bestimmung der Grundverhältnisse ihres gesellschaftlichen Zusammenlebens freie und vernünftige Menschen in einer anfänglichen Situation der Gleichheit zustimmen könnten. Ziel des Seminars ist es, zentrale Ideen und Argumente der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: John Rawls, Eine Theorie der Gerechtigkeit (Frankfurt am Main: Suhrkamp Taschenbuch Verlag, 1975)

51 013 Kants transzendente Beweise und das Problem der Metaphysik/ Kant's Transcendental Proofs and the Problem of Metaphysics.

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Ancillotti
1) findet ab 23.10.2017 statt

Metaphysik ist nach Kant eine Wissenschaft, die als solche noch nicht existiert. Das liegt vor allem daran, dass ihr eine eigentliche wissenschaftliche Methode fehlt, durch die metaphysische Erkenntnis erworben und gerechtfertigt werden kann. Als Lösung führt Kant in der Kritik der reinen Vernunft eine spezielle Art von Argumenten ein, die er manchmal transzendente Beweise nennt, durch die es möglich werden soll, metaphysische Erkenntnis zu begründen. Im Seminar werden wir ausgewählte Texte aus der Kritik der reinen Vernunft lesen, und Beispiele von Kants transzendentalen Beweisen analysieren, die die Natur des Raumes, das Kausalitätsprinzip und die Existenz der äußeren Welt betreffen. Im Mittelpunkt werden die folgenden Fragen stehen: Was ist nach Kant metaphysische Erkenntnis? Was ist das spezifische Problem dieser Art Erkenntnis im Vergleich zu anderen Wissenschaften? Was zeichnet Kants transzendente Argumente von anderen Arten der Beweisführung aus? Wie könnten diese Argumente das Problem der Metaphysik lösen? Vorkenntnisse in Kant-Umfeld sind hilfreich, aber nicht erforderlich.

Literatur:

Seminarunterlagen:
Immanuel Kant, Kritik der reinen Vernunft (Meiner Verlag, 1998).

Ein Reader mit den Materialien zu jeder Sitzung wird auf Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

51 014 Philosophical Historiography (englisch)

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney
1) findet ab 18.10.2017 statt

What is the relationship between philosophy and history of philosophy (as disciplines)? How has the history of philosophy been investigated and discussed in the history of philosophy? What kinds of historical understanding inform philosophical thinking? Are some philosophical traditions more historically conscious than others? How should philosophers approach the history of their subject, and what role should the study of the history of philosophy play in philosophizing today? We will explore these and many related questions in this Proseminar.

Literatur:

Suggested reading:

Beaney, Michael, 'The Historiography of Analytic Philosophy', in M. Beaney, (ed.), *The Oxford Handbook of the History of Analytic Philosophy*, Oxford University Press, 2013, pp. 30–60; available at: [https://kclpure.kcl.ac.uk/portal/en/publications/the-historiography-of-analytic-philosophy\(db05a842-6770-47b9-ac1d-231a6ed6f823\).html](https://kclpure.kcl.ac.uk/portal/en/publications/the-historiography-of-analytic-philosophy(db05a842-6770-47b9-ac1d-231a6ed6f823).html)

Laerke, Mogens, Justin E. H. Smith and Eric Schliesser, (eds.), *Philosophy and Its History: Aims and Methods in the Study of Early Modern Philosophy*, Oxford University Press, 2013

Scharff, Robert C., *How History Matters to Philosophy: Reconsidering Philosophy's Past After Positivism*, Routledge, 2014

By the end of this module, you will have a much better idea of how it should have been taught.

The seminar will be conducted mainly in English, but contributions in German will be welcome.

51 015 Creativity (englisch)

2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
1) findet ab 19.10.2017 statt

In the first part of this module, we will explore such questions as the following: What is creativity? How is it best defined? Can creativity be explained? What are some of the recent theories of creativity? What objections might be raised to them? Is artistic creativity different from scientific creativity? What is the relationship between creativity and imagination? What role does creativity play in philosophy?

In the second part of the module, you will be encouraged to be creative yourself by choosing your own case study of creativity and preparing a presentation on it for one of the seminars.

Literatur:

Suggested reading:

Beaney, Michael, *Imagination and Creativity*, Open University, 2005, chs. 6–7 and readings 3, 4 and 6

Boden, Margaret, *The Creative Mind*, 2nd ed., Routledge, 2004

_____, *Creativity and Art*, Oxford University Press, 2010, paperback 2012

The seminar will be conducted mainly in English, but contributions in German will be welcome.

51 016 Platons theoretische Philosophie

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt

In diesem Proseminar werden wir einen einzigen Text von der entsprechenden Vorlesung intensiv lesen und diskutieren. Teilnahme an der Vorlesung wird vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Raumänderung: Die Veranstaltung findet ab dem 31.10.17 in Raum 3059, UL 6 statt.

51 017 Personale Identität/ Personal Identity

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
1) findet ab 23.10.2017 statt

Was ist eine Person? Was garantiert die Einheit und Identität einer Person zu einem Zeitpunkt und über die Zeit hinweg? Lässt sich personale Identität auf die kontinuierliche Existenz eines Körpers zurückführen? Oder ist die psychologische Kontinuität entscheidend? Müssen wir vielleicht sogar eine immaterielle, unsterbliche Seele annehmen, um die Existenz von Personen zu erklären? Mit all diesen Fragen werden uns in diesem Seminar auseinandersetzen. Am Anfang des Semesters werden wir zunächst Modelle aus dem 17. und 18. Jahrhundert kennenlernen (u. a. von John Locke und David Hume), die bis heute nachwirken. Im Zentrum des Seminars werden dann aber Texte aus der analytischen Tradition des 20. und 21. Jahrhunderts stehen, u. a. von Bernard Williams, Derek Parfit, David Lewis, Tamar Szabó Gendler und Marya Schechtman. Dabei werden wir uns auch mit methodischen Fragen auseinandersetzen, die im Rahmen der für die Debatte zentralen Gedankenexperimente auftreten. Alle Texte, die wir in diesem Seminar lesen werden, sind auf Englisch. Die Bereitschaft, sich intensiv mit den englischen Originaltexten auseinanderzusetzen, ist deshalb Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Daneben ist für die Teilnahme an diesem Seminar kein spezielles Vorwissen nötig; es eignet sich deshalb besonders gut für Studierende, die am Anfang ihres Studiums stehen.

51 018 Kants kritische Ästhetik

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
1) findet ab 24.10.2017 statt

In diesem Proseminar möchten wir uns gemeinsam Kants dritte Kritik, die *Kritik der Urteilskraft* (1790), erarbeiten, die lange Zeit noch im Schatten der beiden früheren Kritiken stand. Hierbei wollen wir uns an ausgewählten Textpassagen zunächst Kants kritische Ästhetik aus dem ersten Teil der *KdU* aneignen und dann fragen, was diese wiederum mit der Theorie der organischen Natur, dem zweiten Teil der *KdU*, zu tun hat. Dabei steht vor allem Kants Verständnis der Idee der Zweckmäßigkeit, des ästhetischen Gefühls und der reflektierenden Urteilskraft im Vordergrund.

Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse voraus, wer aber dennoch vorab Interesse hat, sich mit der Thematik vertraut zu machen, der beziehungsweise dem ist der von Otfried Höffe herausgegebene kooperative Kommentar *Kritik der Urteilskraft* empfohlen. Was den Text von Kant betrifft, so werden wir im Seminar selbst mit der kostengünstigen Meiner-Ausgabe (s.u.) arbeiten

Literatur:

Volker Gerhardt, *Immanuel Kant. Vernunft und Leben*, Stuttgart 2002.

Otfried Höffe (Hg.), *Kritik der Urteilskraft*, Berlin 2008.

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft*, Hamburg 2009.

Birgit Recki, *Ästhetik der Sitten. Die Affinität von ästhetischem Gefühl und praktischer Vernunft bei Kant*, Frankfurt a.M. 2001.

Organisatorisches:

Achtung: Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche.

51 021 Philosophie des Todes / Philosophy of Death

2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Braun
1) findet ab 18.10.2017 statt

Was ist das Wesen des Todes? Wo liegt der Unterschied zwischen Sterben, Tod und Tot-Sein? Ist der Tod ein Übel für die Person, die stirbt (und wenn ja: welche Art von Übel)? Macht es Sinn, den eigenen Tod zu fürchten? Viele Menschen beantworten die letzten beiden Fragen intuitiv mit „ja“ und vor diesem Hintergrund scheint Unsterblichkeit mehr als verlockend. Doch was ist Unsterblichkeit? Welche Formen von Unsterblichkeit können wir unterscheiden? Und können oder sollten wir sie uns wirklich wünschen?

All diesen Fragen werden wir im Seminar mit Hilfe zeitgenössischer Texte der analytischen Philosophie nachgehen.

51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2017 statt

Die Aufstiegsmetapher wurde in der antiken Philosophie zur Bezeichnung von Erkenntnisprozessen verwendet, die bei der Erforschung der sinnlich wahrnehmbaren Phänomene ansetzen und zu ersten Gründen und Prinzipien des Seienden vorzudringen suchen. Als Antriebsmomente der Erkenntnisbewegung fungierten dabei nicht nur epistemische Ziele, sondern auch praktische Anliegen wie das Projekt einer rationalen Persönlichkeitsformung. Im Seminar werden wir die Entwicklung der Aufstiegsidee von der Antike bis zur Gegenwart verfolgen und dabei sowohl Transformationen als auch Kontinuitäten untersuchen. Wir beginnen mit der vorsokratischen (Parmenides) und klassischen griechischen Philosophie (Platon, Aristoteles), betrachten dann die Aufnahme der Aufstiegsidee im neuplatonischen (Plotin) und patristischen Denken (Augustinus) und werden zuletzt Spuren des Aufstiegsdenkens bei Kant und Nietzsche verfolgen. Am Ende des Seminars wird uns die Frage nach der Möglichkeit und Relevanz der Aufstiegsidee unter den Bedingungen des modernen Denkens beschäftigen.

51 023 Lug und Trug/ Lies and Deception

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
1) findet ab 23.10.2017 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Arten der kommunikativen Unaufrichtigkeit, insbesondere mit dem Lügen, Betrügen, Täuschen, Irreführen, Verheimlichen, Heucheln, Verhehlen und Fälschen. Im Mittelpunkt des Seminars soll der Versuch stehen, die fraglichen Phänomene begrifflich zu bestimmen und voneinander abzugrenzen. Dazu haben u. a. Augustinus, Thomas von Aquin, Bolzano und Frege Vorschläge gemacht, die erörtert und ausgewertet werden sollen.

Außerdem werden wir einen Seitenblick darauf werfen, wie das Strafrecht mit kommunikativer Unaufrichtigkeit, die andere schädigt, umgeht. Lügen ist kein Straftatbestand, Betrug und bestimmte Arten der Fälschung sind es. Tatsächliche Rechtsfälle und die im Strafrecht erarbeiteten Tatbestandsmerkmale bieten philosophisch aufschlussreiches Analysematerial.

51 024 Philosophie der Emotionen / Philosophy of Emotions

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
1) findet ab 17.10.2017 statt

Was sind Emotionen? Sind das mentale Zustände, oder eine Mischung aus mentalen und nicht-mental Zuständen? Und insofern sie mentale Zustände sind – sind sie kognitiv oder nicht? Wenn sie kognitiv sind, sollten wir sie den Wahrnehmungen zuordnen? Oder eher den Urteilen, z. B. den Werturteilen? Oder sind Emotionen eine ganz eigene Kategorie? Die Antworten auf diese grundlegenden Fragen werden Einfluss auf weitere Fragen haben, nämlich, welche Rolle Emotionen im übrigen Denken und Handeln

spielen; ob wir sie kontrollieren können; und falls nicht, ob wir trotzdem in irgendeiner Hinsicht für sie Verantwortung tragen. Ferner stellen sich Fragen zur moralischen Relevanz von Emotionen: Zeichnen sich moralisch gute, bzw. tugendhafte Menschen u. a. dadurch aus, dass sie in bestimmten Situationen bestimmte Emotionen haben?

In diesem Seminar diskutieren wir diese Fragen anhand der neusten Literatur zum Thema. Wir werden außerdem einige besonders interessante und komplexe Emotionen genauer betrachten, wie z. B. Liebe (falls das überhaupt eine Emotion ist), Schuldgefühle oder Mitleid.

Zur Vorbereitung:

- Eintrag zu ‚Emotion‘ in der Stanford Encyclopedia of Philosophy

51 025 Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust

2 SWS

PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
1) findet ab 23.10.2017 statt

Vertrauen ist ein alltägliches und oft implizites Phänomen: Wir vertrauen darauf, dass ein anderer Verkehrsteilnehmer uns auch dann nicht die Vorfahrt nimmt, wenn gerade keine Polizistin zugegen ist. Studierende vertrauen darauf, dass Lehrende in der Benotung von Hausarbeiten sich nicht an persönlichen Zu- oder Abneigungen orientieren. Bereits Hegel bemerkt, dass alle BürgerInnen ein selbstverständliches „Zutrauen“ in die öffentliche Sicherheit haben: „Geht jemand zur Nachtzeit sicher auf der Straße, so fällt es ihm nicht ein, daß dieses anders sein könne“. Er erklärt dies dadurch, dass „die Gewohnheit [...] das unsichtbar [macht], worauf unsere ganze Existenz beruht“ (Grundlinien der Philosophie des Rechts, § 268, Zus.).

Auffällig werden die Bedeutung und die Struktur des Vertrauens meist dort, wo es entweder fehlt oder wo es gebrochen wird. Ersteres macht sich meist in einem Gefühl der Unsicherheit bemerkbar — so bestehen mit Blick auf Hegels Beispiel in einer sexistischen Gesellschaft ja große geschlechtsspezifische Unterschiede, wer nachts tatsächlich darauf vertrauen kann, auf bestimmten Straßen sicher nach Hause zu kommen. Wo Vertrauen gebrochen wird, reagieren wir darauf häufig mit dem Gefühl, im Stich gelassen, ausgenutzt oder verraten worden zu sein. Darin unterscheidet sich Vertrauen offensichtlich von bloßem „Verlassen“ — wenn der am Abend gestellte Wecker uns nicht rechtzeitig aus dem Bett scheucht, weil er in der Nacht stehen geblieben ist, werden wir zwar merken, dass wir uns auf ihn verlassen haben, aber wir werden uns wohl nicht von ihm verraten fühlen.

In diesem Proseminar werden wir uns mit neueren Texten beschäftigen, die einen philosophischen Zugang zum Phänomen und zum Problem des Vertrauens eröffnen. Im ersten Seminarabschnitt werden wir unterschiedliche Definitionsvorschläge für interpersonelles Vertrauen kennenlernen. Anschließend werden wir uns mit unterschiedlichen Formen des Vertrauensbruchs (Verrat, Ausnutzung, Lüge) und den Möglichkeiten der Reparatur solcher Vertrauensbeziehungen (Vergebung, Entschuldigung etc.) beschäftigen. In diesem Zusammenhang werden wir der Frage nachgehen, unter welchen Bedingungen Vertrauen gerechtfertigt ist und wann jemand vertrauenswürdig ist. Im dritten Teil des Seminars werden wir dann die soziale Rolle von Vertrauensbeziehungen und ihren Wert für unterschiedliche soziale Praktiken und Institutionen (z. B. in Freundschaften, Versprechen, medizinischen oder therapeutischen Verhältnissen und politischen Institutionen) untersuchen.

Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit englischen Texten im Umfang von bis zu 30 Seiten pro Woche. Zur Vorbereitung empfiehlt sich Annette Baiers Aufsatz „Trust and antitrust“ (in: Ethics, Vol. 96, Nr. 2, 1986, S. 231-260). Kontakt: lukas.kuebler@hu-berlin.de

51 026 Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung/ Introduction to the Philosophy of Perception

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 H. Matthiessen
1) findet ab 18.10.2017 statt

George Berkeley (1685-1753), Bischof von Cloyne, fragt uns, ob es einen Gegenstand geben kann, der nicht wahrgenommen oder gedacht wird. Als Mindestbedingung für die Möglichkeit der Existenz von etwas gilt weithin die widerspruchsfreie Vorstellbarkeit. Können wir uns beispielsweise einen Baum, an den niemand denkt, widerspruchsfrei vorstellen? Wann immer wir es versuchen, denkt doch jemand an den Baum!

Dieses viel diskutierte Argument überzeugt kaum jemanden nachhaltig, verweist aber auf ein verwandtes und durchaus ernst zu nehmendes philosophisches Problem: Unsere sinnliche Erfahrung ist sowohl die Quelle unseres Wissens über Dinge, die unabhängig von unserer Erfahrung existieren, als auch die Quelle des Begriffs der erfahrungsunabhängigen Existenz überhaupt. Aber wie ist letzteres möglich, gegeben dass alle unsere Erfahrung doch nur von wahrgenommenen Dingen, all unser Denken nur von Dingen, an die gedacht wird handelt?

In diesem Seminar soll dieser für die Philosophie der Wahrnehmung zentralen Frage in Auseinandersetzung mit dem in Form eines Disputs zwischen Relationalist (John Campbell) und Repräsentationalist (Quassim Cassam) verfassten Buch Berkeley's Puzzle (Oxford 2014) nachgegangen werden. Historische Materialien und zentrale Texte der Philosophie der Wahrnehmung werden herangezogen, so dass dieses Seminar sich als Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung anbietet.

Literatur:

Literatur:

Berkeley, George 1998 [1710]: A Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge (ed. Jonathan Dancy), Oxford.

Berkeley, George 1998 [1713]: Three Dialogues between Hylas and Philonous (ed. Jonathan Dancy), Oxford.

Campbell, John und Cassam, Quassim 2014: Berkeley's Puzzle. What does Experience teach us?, Oxford.

Warnock, Geoffrey James 1953: Berkeley, London.

51 027 Naturethik /Ethics of nature

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt

In diesem Seminar wird es um ethische Fragen des Umgangs mit Tieren, Pflanzen, einzelnen Ökosystemen und der gesamten Natur gehen. Im praktischen Naturschutz stellen sich konkrete Fragen, zu deren Beantwortung ethische Überlegungen nötig sind. Beispiele für solche Fragen sind: Welche Gründe gibt es dafür, dass artenreiche Ökosysteme besonders schützenswert sind? Welchen Wert hat die biologische Vielfalt? Sind diese Gründe letztlich auf das Wohlergehen des Menschen bezogen, oder haben einzelne Lebewesen, Arten oder die Artenvielfalt auch einen „Wert an sich“? Wie ist mit Konflikten umzugehen, in denen das Wohl einzelner Tiere dem Artenschutz entgegensteht, also Konflikte zwischen dem Tier- und Naturschutz? Wie ist mit Konflikten zwischen bestimmten menschlichen Interessen und dem Naturschutz umzugehen? Welchen Wert hat die „Natürlichkeit“ eines Ökosystems und was ist darunter überhaupt zu verstehen? Sollte man bereits ausgestorbene Arten mit Hilfe gentechnischer Möglichkeiten wieder zum Leben erwecken?

Das Seminar hat einen interdisziplinären Charakter. Inhaltlich sollen sowohl philosophische Grundlagentexte der Tier- und Umweltethik gelesen und diskutiert werden, als auch Texte aus der Naturschutzbiologie, die den Anwendungsbezug der allgemein philosophischen Überlegungen deutlich machen.

51 028 Elegante Theorien, schöne Experimente: Ästhetik als Richtschnur des Fortschritts der Physik?/ Elegant Theories, Beautiful Experiments: How and Why Can Aesthetic Considerations Guide Progress in Physics?

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 23.10.2017 statt

Welche Kriterien sollte eine neue naturwissenschaftliche Theorie erfüllen? Zuerst sollte sie zu den Beobachtungen, Experimenten und Daten mindestens so gut passen wie ihre Vorgängerin. – Aber es gibt weitere Kriterien, die von Empirie unabhängig sind. Wie die Wissenschaftsgeschichte lehrt, kommt es u.a. zusätzlich auf Einfachheit, und Sparsamkeit an – und auf Eleganz, was sicher das rätselhafteste dieser Kriterien ist. Warum sollte so etwas subjektives wie unser Schönheitssinn bei der naturwissenschaftlichen Wahrheitssuche wichtig sein? Oder ist unser Sinn für Ästhetik vielleicht gar nicht so subjektiv? Wie funktioniert dieser Sinn in der Naturwissenschaft, insbesondere in der Physik? Was hat er mit mathematischer Schönheit gemein, was mit Schönheit in den Künsten? Das sind einige der Fragen, die ich anhand neuerer wissenschaftsphilosophischer Texte und anhand von Beispielen aus der Physikgeschichte diskutieren möchte.

51 029 Einführung in die Mengentheorie/ Introduction into set theory

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
1) findet ab 17.10.2017 statt

Auf mengentheoretische Terminologie trifft man in Philosophie und den Einzelwissenschaften immer wieder, ohne dass dies besonders thematisiert würde. Gleichzeitig sind Mengentheorien dadurch von unmittelbarem philosophischen Interesse, weil sie paradigmatische Theorien abstrakter Objekte sind. Diese Vorlesung ist einerseits eine Einführung in die Mengentheorie. Dabei wird es zunächst um naive Mengenlehre, die Russellsche Antinomie und ihre Reparaturvorschläge gehen. Dann sollen andererseits auch speziellere philosophisch relevante Themen wie Endlichkeit und Unendlichkeit, der Zusammenhang zwischen Mengen (-theorien) und Zahlen (-theorien) und das Wechselspiel von Beweisen in einer Theorie und ihrem Auswerten in Modellen behandelt werden. Medium und Objekt der Betrachtung werden dabei möglichst schwache, und insofern voraussetzungsarme, Mengentheorien sein.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Zeitänderung!

51 030 Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient / Cosmogony and Creation of Man in the Ancient Near East -

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
1) findet ab 18.10.2017 statt

In diesem Proseminar werden altorientalischen Mythen und Vorstellungen über die Entstehung der Welt und die Erschaffung des Menschen und seine Rolle im Kosmos besprochen und analysiert. Dies geschieht auf der Basis von aktuellen deutschen und englischen Übersetzungen und Kommentaren. Darunter sind "Enki und die Weltordnung", "Atrahasis" (der "babylonische Noah") und "Als Oben" (der "babylonische Schöpfungsmythos"). Folgende inhaltliche, wissenschaftshistorische und kontextuelle Fragen werden im Vordergrund stehen:
Was sind die Anfangs- und Endzustände des Kosmos, wie verlaufen die Schöpfungsvorgänge, welche Konzepte und Prinzipien liegen dem Kosmos zugrunde? Wer sind die Akteure? Wie wird die Existenz des Menschen erklärt?
Welches Menschbild liegt den Schöpfungsberichten zugrunde? Was ist der theologische und ideologische Kontext der Mythen? Welche Schöpfungserzählungen und Motive sind auch in benachbarten Kulturen (Syrien/Palästina, Griechenland) belegt? Nach einer Einführung soll jede(r) Teilnehmer(in) über einen Mythos(-Abschnitt) ein kurzes Referat halten. Anschließend wird darüber diskutiert. Kenntnisse der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

51 031 Modelle in der wissenschaftlichen Praxis: Die Sonne in den astronomischen Modellen der griechischen Antike/Models in scientific practice: The sun in ancient Greek astronomical models
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Rinner
 1) findet ab 23.10.2017 statt

Modelle stellen ein zentrales Element der Wissenschaften dar. Wir begegnen ihnen bereits in den Quellen der griechischen Antike, die uns einen umfangreichen Einblick in astronomische Modelle zur Erklärung von Phänomenen und zur Vorhersage von Ereignissen geben. Im historischen Verlauf lassen sich nicht nur Modifikationen dieser Modelle beobachten, sondern auch die Formen ihrer Repräsentation und insbesondere ihrer Mathematisierung verändern sich. Modelle, ihre Entwicklung, das Verhältnis zur Wirklichkeit, die Rolle von Empirie und die Einbindung in die wissenschaftliche Praxis sind Themen, die im Proseminar behandelt werden. Dabei soll eine Verbindung zwischen wissenschaftstheoretischen Fragestellungen und wissenschaftshistorischen Aspekten der Thematik anhand der Geschichte der astronomischen Modelle der griechischen Antike mit Bezug zur Sonne geschaffen werden.

51 032 Klassiker der Wissenschaftstheorie / Pivotal texts of the Theory of Science
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner
 1) findet ab 17.10.2017 statt

Gegenstand des Proseminars ist es, einschlägige Begriffe und Themen der Wissenschaftstheorie des 20. Jahrhunderts kennenzulernen. Dies soll anhand der Lektüre von Ausschnitten der Originaltexte von Popper, Quine, Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Hempel, Reichenbach und anderen geschehen. Ziel ist das Verständnis der Texte sowie ihrer historischen und systematischen Kontexte.

51 033 Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Schloßberger
 1) findet ab 19.10.2017 statt

Häufig wird Erkenntnistheorie als Versuch der Rechtfertigung von Erkenntnis betrieben. Dass es möglich ist, von der Rechtfertigung einer Erkenntnis zu sprechen, verweist auf ein Problem, das vor allen Fragen der Rechtfertigung geklärt werden sollte. Bevor eine Erkenntnis gerechtfertigt werden kann, muss das in der Erkenntnis Erkannte erfahren werden. Dies, so die Arbeitshypothese des Seminars, gilt auch und insbesondere für die Erfahrung von Realität. Eine mögliche Antwort auf die Frage, wie die Erfahrung der Realität gemacht wird, lautet: durch die Erfahrung der Widerständigkeit von etwas (der Welt, des Psychischen, des Physischen, des Anderen etc.). Ziel des Seminars ist es, diese Antwort bei einigen für dieses Thema klassischen Autoren zu untersuchen. Besonders wichtig wird es sein, einen klaren Begriff des Widerstands zu entwickeln, der an vielen verschiedenen Phänomenen erläutert werden kann.

Literatur:
 Dilthey, Wilhelm: Beiträge zur Lösung der Frage vom Ursprung unseres Glaubens an die Realität der Außenwelt und seinem Recht (1890), in: ders., Die geistige Welt, Gesammelte Schriften, V. Band, Leipzig und Berlin 1924, S. 90-138.
 Scheler, Max: Idealismus – Realismus, in: ders., Späte Schriften, Gesammelte Werke Band 9, Bern 1976, S. 255-324.

51 034 Peter Singer, Praktische Ethik / Peter Singer, Practical Ethics
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt

Ethisch richtig ist diejenige Handlung, deren Folgen mit Blick auf das Wohlergehen der von diesen Folgen Betroffenen optimal ist. So, oder so ähnlich, dachten und denken Utilitaristen. In seinem viel diskutierten Buch *Praktische Ethik* (*Practical Ethics*, erstmals 1979) entwickelt Peter Singer eine bestimmte Variante einer utilitaristischen Moraltheorie, um sich sodann, aus utilitaristischer Perspektive, mit Kernproblemen der angewandten Ethik zu beschäftigen – darunter v. a. mit medizin- und bioethischen Fragestellungen, aber auch mit dem Weltarmutproblem und mit ethischen Fragen, die sich angesichts des Klimawandels stellen. Im Zuge der gemeinsamen Erarbeitung und kritischen Diskussion der in Singers Buch entwickelten Überlegungen werden wir in diesem Proseminar grundlegende Fragestellungen, Theorieentwürfe und Argumentationsfiguren der philosophischen Ethik sowie ausgewählte Probleme der angewandten Ethik thematisieren.

Literatur:
 Zur Anschaffung empfohlen: Peter Singer, *Praktische Ethik*, 3. Aufl., Stuttgart (Reclam) 2013.

51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Der Unterschied zwischen Handeln und Unterlassen erscheint vielen als moralisch bedeutsam. So ist etwa die Ansicht verbreitet, dass es moralisch problematischer ist, jemanden aktiv zu töten, als jemanden durch Nicht-Handeln sterben zu lassen. Allgemein erscheint den meisten das aktive Hervorbringen negativer Konsequenzen moralisch bedenklicher als deren bloßes Geschehenlassen. In diesem Seminar werden wir der Frage nachgehen, wie bedeutsam diese Unterscheidung aus ethischer Sicht ist. Hierbei werden auch Fragen diskutiert werden, die in die Handlungs- und Kausaltheorie hineinreichen.

51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt

Im Werk John Lockes (1632-1704) bündeln sich entscheidende Errungenschaften und Ambivalenzen modernen politischer Philosophie. In den beiden Abhandlungen über die Regierung, die im Mittelpunkt des Seminars stehen, entwickelt er eine liberale Theorie des Gesellschaftsvertrags, die von der natürlichen Gleichheit aller Menschen ausgeht und Souveränität an Pflichten bindet, deren Verletzung sogar das Recht zur Revolution begründet. In seiner naturrechtlichen Eigentumstheorie entwickelt Locke die auch für die sozialistische Tradition einflussreiche Vorstellung, dass Aneignung durch Arbeit legitimiert sei. Zugleich etabliert Locke mit seinen anti-traditionalistischen Theoremen aber auch Argumentationsfiguren, die den Kolonialismus rechtfertigen helfen und den bürgerlichen Besitzindividualismus propagieren.

Das Seminar dient auch der Einübung der philosophischen Text-Auslegung. In der ersten Seminarhälfte werden Primärtexte gelesen und ein Essay verfasst, der eine Interpretationsthese vertritt. In der zweiten Hälfte werden einige Anschlüsse und Kritiken des Locke'schen Werks, die die gegenwärtige philosophische Debatte prägen, studiert, auf deren Grundlage dann ein zweiter, diesmal systematischer Essay zu verfassen ist.

Literatur:

Die Anschaffung einer Ausgabe der "Zwei Abhandlungen über die Regierung" wird empfohlen.

51 038 Der frühe Marx / The early Marx
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
 1) findet ab 24.10.2017 statt

In diesem Seminar geht es um zentrale Themen aus den frühen Schriften von Marx. Unter anderem werden wir „Zur Judenfrage“, „Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie. Einleitung.“, „Ökonomisch-philosophische Manuskripte“ und „Notizen zu James Mill“ lesen. Fragen von Entfremdung, Freiheit, Arbeit und Emanzipation werden hierbei im Vordergrund stehen.

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche.

51 039 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 23.10.2017 statt

The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. To that end, we will discuss some especially interesting, influential, and difficult arguments, including: Zeno's paradox, Newcomb's paradox, Moore's (so called) paradox, Plato's argument for the division of the soul, Alex Byrne's argument for internal world skepticism, moral arguments for vegetarianism and for giving (a lot!) to charity, as well as companions in guilt arguments against moral error theory.

51 040 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)
 3 SWS
 UE Di 12-15 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
 1) findet ab 17.10.2017 statt

Die philosophische Schreibwerkstatt findet in drei Gruppen à 7 Studenten/innen statt. Die Teilnehmer/innen verfassen wöchentlich kleine Essays zu philosophischen Fragestellungen, die in den Sitzungen vorgetragen und anschließend im Kurs diskutiert und vom Kursleiter beurteilt werden. Jeder Studierende hat pro Woche einen Essay einzureichen.

Organisatorisches:

Die Übung findet in drei Blöcken, von 12-13, 13-14 und 14-15 Uhr statt. Pro Sitzung können maximal 7 Studierende teilnehmen. Die Anmeldung für den Kurs muss vor Beginn des Wintersemesters per E-Mail erfolgen; E-Mail bitte an: kerstin.rumpeltes@topoi.org oder kerstin.rumpeltes.1@hu-berlin.de

51 041 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 1) findet ab 18.10.2017 statt

How do you know that this Hauptseminar will take place? Can you really be sure that the tutor exists? Could you possibly learn anything? If you attended, then might something happen that makes you go off the rails? Was Wittgenstein's philosophy just fake news? Are you only dreaming that this would be a good module? What can we genuinely doubt, and what – if anything – can we be sure about? Are we right to take some things for granted? Can the content of a module be explained by only asking questions? Is the following text still in print?

Ludwig Wittgenstein, *On Certainty/Über Gewissheit* (Oxford: Blackwell, 1969)

If so, then is it worth reading and discussing? And should we do so in both English and German to avoid being misled by the vagaries of one particular language?

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung wird verschoben auf das Sommersemester 2018!

51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
1) findet ab 19.10.2017 statt

This course focuses on the question: how is the reasoning in Greek mathematical texts to be understood? This question is a philosophical one, because it is a particular case of the question how reasoning, as expressed in natural language, is to be understood. We will focus on the language of Euclid's *Elements*. How does it convey the logical structure of proof? There is a complex network of similarities to, and differences from contemporary mathematical practice. For instance, (most) Greek mathematical texts avoid all explicit discussion of themselves (expressions such as, "In theorem XYZ, . . ."). This makes the question of how to interpret the inferences in the Greek texts both interesting and tricky. One prominent problem, which we will discuss, is how to understand the generality of the proofs. Most interpreters understand Greek mathematical proofs as first establishing something about a particular item and then inferring that it is true for all items of a certain sort. (E.g., this triangle has angles equal to two right angles. Therefore all triangles have angles equal to two right angles.) Do the Greek mathematicians really make such inferences from particular to general? If so, how are they to be understood? If not, how is the language that appears to draw such inferences to be understood?

Our main mathematical text will be Euclid's *Elements*. We will also compare it with less familiar mathematical works (e.g., Heron). We will also draw on a range of ancient and contemporary philosophical texts, such as Stoic logic, Wittgenstein, and Kit Fine.

We will not presuppose knowledge of Greek, nor of Greek mathematics. Participants are required to have completed a course in logic. Some previous exposure to ancient philosophy and/or some general knowledge of mathematics will be useful. Language of instruction: English. (Hausarbeiten may be written in German.)

51 048 Rationalismus/Rationalism

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0,01 S. Bender
1) findet ab 18.10.2017 statt

Im Zentrum dieses Seminar werden verschiedene Ausprägungen des Rationalismus im 17. und 18. Jahrhunderts stehen. Dabei werden wir uns u. a. mit den Theorien von PhilosophInnen wie René Descartes, Nicolas Malebranche, Baruch de Spinoza, Anne Conway, Gottfried Wilhelm Leibniz, Samuel Clarke und Ralph Cudworth beschäftigen. Am Ende des Semesters werden wir dann einige Texte aus der aktuellen Debatte lesen, u. a. von Michael Della Rocca, Martin Lin und Shamik Dasgupta. Zentral für das Seminar wird die Frage sein, was eigentlich genau unter Rationalismus zu verstehen ist. Geht es vorrangig um die These, dass wir angeborene Ideen und angeborenes Wissen haben? Oder steht vielleicht die Überlegung, dass alles eine Erklärung hat (das Prinzip des zureichenden Grundes), im Vordergrund? Oder zeichnet sich der Rationalismus durch eine bestimmte Vorstellung von Unendlichkeit aus? Gibt es vielleicht eine bestimmte rationalistische Methode? Im Laufe des Semesters werden wir uns nicht nur mit rationalistischer Erkenntnistheorie und Metaphysik beschäftigen, sondern auch mit rationalistischer Ethik. Da viele Texte, die wir in diesem Seminar lesen werden, auf Englisch sind, ist die Bereitschaft sich intensiv mit englischen Texten auseinanderzusetzen Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

51 049 Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3,03 J. Bjelde
1) findet ab 17.10.2017 statt

This seminar will be devoted to a close reading of Plato's *Statesman*, in which the cast of Plato's *Sophist* reappear to discuss the political art, with rather different views than a reader of Plato's *Republic* might expect. But the dialogue is at least as important a source for Plato's conception of what philosophers do – though it is far from clear what conception that is.

No previous coursework in ancient philosophy will be presupposed, but the seminar will be hard going for students who have not read and thought seriously about both Plato's *Republic* and *Sophist*. Nor is knowledge of ancient Greek required. The seminar will be primarily in English, though participants who feel more comfortable contributing in German are very welcome.

51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3,018 R. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2017 statt

Diesem Seminar geht es um eine Aktualisierung der Ideologiekritik zum philosophischen Verständnis der zeitgenössischen Situation.

Ausgehend von der von Raymond Geuss vorgelegten Typologie von Ideologiekritik werden wir zunächst klassische Verständnisse von Ideologie und Positionen der Ideologiekritik, wie wir sie bei Marx, Freud und Nietzsche finden, rekonstruieren. Auf diesem Hintergrund wollen wir dann der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich zeitgenössische Phänomene von Rassismus, Autoritarismus oder Rechtspopulismus mit diesen theoretischen Mitteln verstehen lassen. Stehen im ersten Teil des Seminars die "klassischen Autoren" im Vordergrund, so wollen wir im zweiten Teil Texte aus der zeitgenössischen feministischen Sozialepistemologie (u.a. Haslanger, Fricker, Trebon), der Rassismustheorie und critical philosophy of race (u.a. Shelby, Mills, Goodin-Williams, Lebron), sowie die Texte der frühen Kritischen Theorie der Frankfurter Schule zum Antisemitismus und zum autoritären Charakter lesen. Weiterhin soll die Frage, ob der sog. Neoliberalismus sich mit Mitteln der Ideologiekritik verstehen lässt untersucht werden.

Dieses Seminar ist als Forschungsseminar geplant. In der Einführungssitzung (20.10.) werden nach einer inhaltlichen Einführung konkrete Arbeitsaufträge vergeben, die in den darauf folgenden drei Wochen in Gruppenarbeit (27.10., 3.11., 10.11.) verfolgt werden sollen. Am 17.11. werden in einer 4 stündigen Blockveranstaltung die Ergebnisse im Seminarplenum zusammengeführt und Thesen diskutiert, die die weitere Lektüre leiten sollen. Die weiteren Sitzungen werden, von ein oder zwei weiteren Arbeitsgruppentagungen durchbrochen, regulär im Wochenrhythmus verlaufen um schließlich in einer Abschlussveranstaltung mit Tagungscharakter am 16.2. zu enden.

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit Vorkenntnissen hinsichtlich der Thematik und der angesprochenen Theorietraditionen und dient u.a. auch der Vorbereitung der im Sommer 2018 von meinem Lehrstuhl veranstalteten Critical Theory Summerschool zum Thema Ideologie.

Literatur:

Vorbereitende Lektüre: Raymond Geuss, Die Idee einer Kritischen Theorie, Kapitel 1 und 2.

51 052 Fähigkeiten / Abilities

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
1) findet ab 18.10.2017 statt

Akteur*innen haben Fähigkeiten: die meisten Menschen können laufen, singen und werfen, die wenigsten Menschen können einen Marathon laufen, die Nationalhymne von Finnland singen oder aus 25 Metern Entfernung einen Korb werfen. Wir können meistens ganz gut einschätzen, welche Fähigkeiten wir und andere haben. Die Wahrheitsbedingungen für Fähigkeitszuschreibungen anzugeben hingegen ist überaus kompliziert. Zum Teil hat das damit zu tun, dass Fähigkeiten etwas mit Modalität zu tun haben: Wenn man etwas kann, dann ist es einem in irgendeinem Sinne möglich, es zu tun. Aber mit den Standardmodellen der Modalität kommt man nicht weit, wenn man sie auf Fähigkeiten anwendet: Kontrafaktische Konditionale und die klassische Mögliche-Welten-Semantik lassen einige wichtige Merkmale von Fähigkeiten im Dunkeln. Eine gute Fähigkeitstheorie braucht man unter Anderem deshalb, weil Fähigkeitszuschreibungen im Zentrum der Frage nach der Vereinbarkeit von Freiheit und Determinismus stehen: Um frei zu sein, so eine gängige These, muss man anders handeln können. Wir werden sehen, dass sich aus unterschiedlichen Fähigkeitstheorien unterschiedliche Standpunkte in der Vereinbarkeitsfrage ergeben.

51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Krest
1) findet ab 18.10.2017 statt

Wir sprechen manchmal davon, dass jemand oder etwas für uns ‚unersetzbar‘ ist. Manche Personen und (möglicherweise) manche Dinge würden wir nicht gegen ähnliche Personen oder ähnliche Dinge eintauschen, auch nicht gegen perfekte Kopien. Die Vorstellung, dass jemand, den wir lieben, über Nacht verschwindet und von einer Kopie ersetzt wird, ist ziemlich beängstigend. Wir möchten neben dieser bestimmten Person aufwachen und nicht einfach neben jemandem mit den gleichen Eigenschaften, also jemandem ihres ‚Typs‘. Was genau ist eigentlich das Problem, und unter welchen Umständen wird jemand für uns auf diese Weise unersetzbar? Und können wir das rational rechtfertigen oder ist das letztlich eine irrationale Einstellung anderen gegenüber? Werden andere aufgrund bestimmter Beziehungen für uns unersetzbar? Oder ist Unersetzbarkeit eine nicht-relationale Eigenschaft von Personen, die uns in bestimmten Situationen besonders klar vor Augen tritt? In diesem Seminar diskutieren wir diese Fragen anhand neuerer Literatur zum Thema.

Zur Vorbereitung:

- Velleman, David, 1999: 'Love as a Moral Emotion', Ethics, Vol. 109

51 054 Aristoteles, De anima

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 23.10.2017 statt

Die Schrift De anima (Über die Seele) ist ohne Zweifel ein der berühmtesten und bedeutungsvollsten Werke des Aristoteles. Mit dieser Schrift gründet Aristoteles eine philosophische Psychologie, in dem er eine theoretische, und in diesem Sinne, wissenschaftliche Betrachtung der Seele deren Vermögen und Tätigkeiten anbietet. Hier wird die Seele als diejenige Entität behandelt, die bewirkt, dass einem natürlichen Körper das Prädikat „lebendig“ zugesprochen werden kann. Das Werk besteht aus drei Büchern. Das erste enthält eine philosophische Kritik, die Aristoteles gegen die Seelenauffassungen seiner Vorgänger richtet. Von dieser Kritik ausgehend entfaltet Aristoteles im zweiten Buch unterschiedliche und immer genauere Definitionen der Seele und fokussiert auf die Vermögen, die zum vegetativen und sensitiven Seelenteil gehören. Im dritten Buch werden vor allem das Vorstellungs- und das Denkvermögen zur Sprache gebracht. Im Seminar werden wir das erste Buch nur summarisch betrachten und unsere Aufmerksamkeit auf das zweite und das dritte Buch richten.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Die Kenntnis der griechischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden den aristotelischen Text in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.

Literatur:

Eine vollständige Primär- und Sekundärliteraturliste wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Achtung! **Raumänderung** :

Die Veranstaltung findet **ab dem 30.10.17 in Raum 3095, UL 6** statt.

51 055 Klimaethik/ Climate Ethics

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Meyer

1) findet ab 23.10.2017 statt

Der Klimawandel wirft eine Reihe komplexer ethischer Fragen auf: Würde eine gerechte Lösung darin bestehen, jedem Menschen grundsätzlich gleich viele Treibhausgas-Emissionen zuzubilligen, wobei insgesamt nur so viel emittiert werden darf, dass die globale Erwärmung nicht voranschreitet? Welche Rolle sollten darüber hinaus Überlegungen zur historischen Gerechtigkeit spielen? Sollten die Industrieländer auch für ihre vergangenen Emissionen Verantwortung übernehmen? Was erfordert die Gerechtigkeit im Kontext des Klimaschutzes, wenn einerseits die natürlichen Lebensgrundlagen und andererseits die Chancen auf wirtschaftliche Entwicklung und Bekämpfung von Armut gewahrt werden sollen? Welche Pflichten haben einzelne Akteure, wenn andere Akteure ihren Pflichten nicht nachkommen? Wenn bestimmte Staaten ihre Pflichten hinsichtlich der Reduzierung von Emissionen erfüllt haben, während andere Staaten ihrer Pflicht nicht nachkommen, stehen erstere dann in der Pflicht, ihre Emissionen zusätzlich zu verringern? Und wie sollten wir reagieren, wenn es faktisch nicht gelingt, die Emissionen drastisch zu reduzieren und so den Klimawandel aufzuhalten? Welche ethischen Bedenken sprechen gegen Techniken des Geo-Engineering? Gibt es hier, und in der Klimaethik insgesamt, tragfähige Vorschläge zu einem vernünftigen Umgang mit unkalkulierbaren Risiken?

In diesem Seminar werden wir diese und weitere einschlägige Fragen anhand neuerer Texte zum Thema Klimaethik diskutieren.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlene Literatur: Roser, Dominik & Seidel, Christian (2016): *Climate Justice. An Introduction*. London/New York: Routledge (dt.: *Ethik des Klimawandels. Eine Einführung*. (2. Aufl.) Darmstadt: WBG).

51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

C. Möckel

1) findet ab 17.10.2017 statt

Das Hauptseminar setzt sich zum Ziel, an Hand der Lektüre bzw. Diskussion der fünf unter dem Titel *Zur Logik der Kulturwissenschaften* (1942) vereinigten Studien und einiger weiterer dem Thema gewidmeter Texte (Auszüge) Cassirers originelle Theorie einer eigenständigen Begriffsbildung und Methodologie in den Kulturwissenschaften, im Unterschied zu den Naturwissenschaften, zu rekonstruieren. Dabei soll es auch um die philosophische Grundlegung dieser Eigenständigkeit gehen, so durch dessen Theorie der Basisphänomene oder durch die Theorie der Ausdruckswahrnehmung. Im Hauptseminar werden die Studienleistungen durch Seminarreferate erbracht.

Literatur:

Ernst Cassirer: *Zur Logik der Kulturwissenschaften* (1942) Darmstadt 1961 (alternativ: ECW 24, 355-486)

Ernst Cassirer: 1. Kap. Die drei Grundrichtungen der Wirklichkeitserkenntnis. In: ECN 2: *Ziele und Wege der Wirklichkeitserkenntnis*. Hrsg. v. K.Ch. Köhnke u. J.M. Krois. Hamburg 1999, 3-32.

Ernst Cassirer: Über Basisphänomene. In: ECN 1: *Zur Metaphysik der symbolischen Formen*. Hrsg. v. J.M. Krois. Hamburg 1995, 113-198.

Ernst Cassirer: Zur Objektivität der Ausdrucksfunktion. (1939) In: ECN 5: *Kulturphilosophie. Vorlesungen und Vorträge 1929-1941*. Hrsg. v. R. Kramme u. J. Fingerhut. Hamburg 2004, 105-200.

Christian Möckel: Zum Verhältnis von Philosophie und Wissenschaft bei Ernst Cassirer. In: Matthias Neuber (Hrsg.): *Husserl, Cassirer, Schlick – ‚Wissenschaftliche Philosophie‘ im Spannungsfeld von Phänomenologie, Neukantianismus und logischem Empirismus*. (Veröffentlichungen des Instituts Wiener Kreis. Bd. 23) Wien/New York (Springer International Publishing) 2016, 107-122.

Christian Möckel: Das Formproblem in Kulturwissenschaft und Biologie. Ernst Cassirer über methodologische Analogien. In: Birgit Recki (Hrsg.): *Philosophie der Kultur - Kultur des Philosophierens. Ernst Cassirer im 20. und 21. Jahrhundert (Cassirer-Forschungen 15)* Felix Meiner, Hamburg 2012, 155-180.

Christian Möckel: „Lebendige Formen“. Zu Ernst Cassirers Konzept der „Formwissenschaft“. In: *Logos & Episteme* (Iaşi) Issue 3, volume 2, 2011, 375-379.

51 058 Formale nichtmathematische Theorien/ Formal nonmathematical theories

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 19

K. Niebergall

1) findet ab 18.10.2017 statt

Die wichtigsten formalen mathematischen Theorien sind Zahlentheorien im Umfeld der Peano Arithmetik und Mengentheorien wie die Zermelo-Fraenkelsche Mengentheorie. Auch außerhalb der Mathematik spielen sie, z.B. als paradigmatische Theorien abstrakter Objekte, eine

herausragende Rolle, sind dort aber, z.B. aus nominalistischer Sicht, kritisierbar und vor allem auch nicht konkurrenzlos. In diesem Seminar sollen Theorien vorgestellt und untersucht werden, die bevorzugt in prädikatenlogischen Sprachen erster Stufe formuliert sind, nach üblicher Deutung aber nicht von mathematischen Objekten handeln. Es soll gehen um, bevorzugt axiomatische, Theorien der Zeit, des Raums und der Raumzeit (geometrische Theorien), um Theorien der Teil-von-Beziehung (mereologische Theorien), um topologische Theorien, um Konkatenationstheorien, um Eigenschaftstheorien und um Kombinationen all dieser Theorien.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Zeitänderung!

51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
1) findet ab 23.10.2017 statt

Mathematische Schultexte, Problemtexte und Tabellen aus Babylonien (2000-100 v. Chr.) belegen eine Vielzahl von Rechenmethoden und Lösungsverfahren. Obwohl diese in der Regel als konkrete numerische Beispiele formuliert sind, implizieren sie allgemeinere Verfahren. In diesem Hauptseminar werden selektierte Schultexte, Problemtexte sowie tabellarische Texte in Übersetzung analysiert und besprochen. Das Ziel ist, einige wichtige Methoden und Verfahren der babylonischen Schulmathematik zu rekonstruieren. In den Sitzungen wird nach und nach der babylonische Mathematikunterricht abgedeckt, von Addition, Multiplikation, Division hin zu Lösungsverfahren einfacher Probleme. Nach einer Einführung soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Textbeispiel ein Kurzreferat halten. Anschließend wird darüber diskutiert. Gewisse elementare mathematische Kenntnisse sind wünschenswert; Kenntnisse der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) M. Ossendrijver
1) findet ab 23.10.2017 statt

Mathematische Schultexte, Problemtexte und Tabellen aus Babylonien (2000-100 v. Chr.) belegen eine Vielzahl von Rechenmethoden und Lösungsverfahren. Obwohl diese in der Regel als konkrete numerische Beispiele formuliert sind, implizieren sie allgemeinere Verfahren. In diesem Hauptseminar werden selektierte Schultexte, Problemtexte sowie tabellarische Texte in Übersetzung analysiert und besprochen. Das Ziel ist, einige wichtige Methoden und Verfahren der babylonischen Schulmathematik zu rekonstruieren. In den Sitzungen wird nach und nach der babylonische Mathematikunterricht abgedeckt, von Addition, Multiplikation, Division hin zu Lösungsverfahren einfacher Probleme. Nach einer Einführung soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Textbeispiel ein Kurzreferat halten. Anschließend wird darüber diskutiert. Gewisse elementare mathematische Kenntnisse sind wünschenswert; Kenntnisse der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

51 060 Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
1) findet ab 23.10.2017 statt

Mit dem Schlagwort 'Hilbertprogramm' verbindet man heute das folgende Anliegen David Hilberts: Die Formalisierung zentraler Bestandteile der Mathematik und den Nachweis ihrer Konsistenz. Um die Konsistenznachweise auf sicheren Boden zu stellen, schlug Hilbert vor, sie mit finitistischen Mitteln und Methoden durchzuführen, ohne jedoch hinreichend detailliert zu präzisieren, wann etwas finitistisch in seinem Sinne ist.

Wir werden im ersten Teil des Seminars Texte Hilberts studieren, in denen das Programm motiviert und entwickelt wird. Zentrales Anliegen ist es dabei, ein möglichst textnahes Verständnis des hilbertschen Vorhabens zu entwickeln. Im zweiten Teil des Seminars werden wir die so gewonnenen Sichtweisen den Auffassungen zeitgenössischer Philosophen und Logiker gegenüberstellen.

Voraussetzungen:

- Logikkenntnisse sind erwünscht.
- Vorbereitendes Studium von einschlägigen Schriften Hilberts aus der ersten Hälfte des zwanzigsten Jahrhunderts (Hilbertiana, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1964)

Organisatorisches:

Achtung: Der Raum hat sich geändert.

51 061 Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno

2 SWS

HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge
1) findet ab 19.10.2017 statt

Im Zeitalter der „Ästhetisierungsgesellschaft“ (Andreas Reckwitz) und des „ästhetischen Kapitalismus“ (Gernot Böhme) stellt sich die Frage nach dem gesellschaftskritischen Gehalt des Ästhetischen. Können Kunst und Ästhetik heute immer noch als Modell und Medium von Gesellschaftskritik dienen? Wir diskutieren diese Frage im Seminar anhand von Auszügen aus den Werken Siegfried Kracaueers, Walter Benjamins und Theodor W. Adornos (u.a. Der Detektiv-Roman; Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit; Ästhetische Theorie). Das Ziel besteht darin, sowohl die Bedeutung der ästhetischen Reflexion in der frühen

Kritischen Theorie besser einschätzen zu können, als auch ihr gesellschaftskritisches Potenzial zu aktualisieren. Am Ende des Semesters soll ein von den Studierenden organisierter Workshop stattfinden, in dem die Ergebnisse und Fragen des Seminars aufgegriffen und vertieft werden.

51 062 **Praktische Gründe / Practical Reasons**

2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt

Praktische Gründe sind – jedenfalls einem verbreiteten Verständnis nach – in erster Näherung Gesichtspunkte, die für bzw. gegen Handlungen, oder für bzw. gegen das Beabsichtigen bestimmter Handlungen, sprechen. In den letzten 15-20 Jahren sind praktische Gründe zu einem der in der moralphilosophischen Grundlagenliteratur am meisten diskutierten Themen avanciert. Neben der Frage, was sich Erhellendes über die Natur praktischer Gründe sagen lässt, werden hierbei eine Reihe von Versuchen diskutiert, unter Rückgriff auf den Begriff des praktischen Grundes Erhellendes über andere Grundbegriffe der praktischen Philosophie – z. B.: praktische Konflikte, Werte, Sollen, Rationalität – zu sagen. In diesem Hauptseminar werden wir uns mit neueren und neuesten Beiträgen aus der für diese Themen einschlägigen Fachliteratur auseinandersetzen.

51 063 **Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society**

2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt

Herbert Marcuses Werk ist in vieler Hinsicht exemplarisch für die Anliegen der Frankfurter Schule. Seine Gesellschaftstheorie ergibt sich aus einer Synthese von Freuds Triebtheorie und historischem Materialismus. Auf ihrer Grundlage diagnostizierte Marcuse Rationalitätspotentiale und Regressionstendenzen. Trotz seiner düsteren Diagnose einer "eindimensionalen" Gesellschaft hielt er stark an Fortschrittshoffnung fest und interessierte sich für mögliche Neu-Konzeptionen des revolutionären Subjekts. Das Seminar wird den Schwerpunkt auf Marcuses frühes Hauptwerk "Triebstruktur und Gesellschaft" legen, das zur Anschaffung empfohlen wird.

51 064 **Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

2 SWS
 CO N.N.

... folgt in Kürze!

Organisatorisches:
 Raum und Zeit werden noch bekannt gegeben.

51 066 **Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**

3 SWS
 CO Fr 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Beaney
 1) findet ab 20.10.2017 statt

This colloquium is open to all advanced students, especially PhD students, who have an interest in analytic (theoretical) philosophy and its history, as well as in the relationship between Western (analytic) and Chinese philosophy. We will discuss work in progress from both regular participants and visiting speakers. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: michael.beaney@hu-berlin.de.

51 067 **Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

2 SWS
 CO Mi 10:00-12:30 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere
 1) findet ab 18.10.2017 statt

...folgt in Kürze!

51 068 **Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff,
 M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt

Im Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte haben die Teilnehmer die Gelegenheit, die Ergebnisse von Studienprojekten, Hausarbeitsentwürfen und Projekten vorzustellen. In einzelnen Sitzungen werden gemeinsam aktuelle Publikationen aus dem gesamten Forschungsfeld diskutiert.

Organisatorisches:
 In der ersten Sitzung werden die Termine mit den Präsentationen vergeben; bitte klären Sie Ihre Themenvorschläge einen Monat vor Beginn des Semesters per E-Mail mit mir (Prof. Dr. Gerd Graßhoff) ab.

51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2017 statt

Das Forschungskolloquium zur Sozialphilosophie soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen. Die Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung hin möglich.

51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil
 1) findet ab 19.10.2017 statt

Das Kolloquium wendet sich an Masterstudierende, Examenskandidaten und Doktoranden. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Texte, insbesondere von Masterarbeiten, und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei kerstin.helf@hu-berlin.de an.

51 071 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter:

Dieses CO beginnt s.t.!

51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 17.10.2017 statt

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Organisatorisches:

Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 3.018 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2017 statt

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen für die Betrachtungen aus dem Bereich Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 074 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
 1) findet ab 17.10.2017 statt

The colloquium is open for advanced students, particularly MA and PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. Participation by appointment only. Please contact Anja Mayer, my secretary if you want to sign up for the colloquium.

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Studierende des Masterstudiengangs sowie Doktorandinnen und Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Bitte wenden Sie sich an Anja Mayer, meine Sekretärin, wenn Sie teilnehmen möchten.

51 075 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2017 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 076 Kolloquium Politische Philosophie / Colloquium Political Philosophy
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
 1) findet ab 17.10.2017 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende, MA-Studierende und Promovierende mit Interesse an Fragen der politischen Philosophie. Die Veranstaltung dient zur gemeinsamen Diskussion wichtiger Neuerscheinungen in der politischen Philosophie und bietet die Möglichkeit eigene wissenschaftliche Arbeiten vorzustellen. Teilnahme ist nach Absprache mit Gabriel Wollner möglich, gabriel.wollner@hu-berlin.de

51 077 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
 1) findet ab 19.10.2017 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 078 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
 1) findet ab 19.10.2017 statt

„Toleranz bedeutet Respekt, Akzeptanz und Anerkennung der Kulturen unserer Welt, unserer Ausdrucksformen und Gestaltungsweisen unseres Menschseins(...).Toleranz ist eine Tugend, die den Frieden ermöglicht, und trägt dazu bei, den Kult des Krieges durch eine Kultur des Friedens zu überwinden“ Zitat aus der Erklärung von Prinzipien der Toleranz, verabschiedet von den Mitgliedstaaten der UNESCO auf der 28.Generalversammlung von 1995.

Dass Toleranz als Grundlage der Demokratie erstrebenswert ist, scheint unumstritten, doch wie kann der Ethik- und Philosophieunterricht seinen Teil zur Toleranzförderung leisten? Auf Grundlage der Frage nach den Bedingungen des menschlichen Zusammenlebens stellt sich das Seminar Fragen danach, wie man mit Schülerinnen und Schülern über die sich ergebenden Herausforderungen zur Gestaltung eines Miteinanders von kulturell, sozial, religiös und weltanschaulich unterschiedlichen Gruppen im Unterricht umgehen kann. Bei der Diskussion der Frage wie Toleranzförderung im Philosophie- und Ethikunterricht gelingen kann, werden in diesem Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema „Toleranzförderung“ untersucht und bewertet. Nach einer sachlichen Begriffsklärung werden dazu exemplarisch Materialien aus vorliegenden Schulbüchern und Unterrichtsvorschläge aus didaktischen Zeitschriften geprüft. Dabei soll der Blick für die themen- und schülergerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsreihen geschaffen werden.

51 079 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 1) findet ab 17.10.2017 statt

Freundschaft scheint sich in der heutigen Welt zunächst derart pluralisiert zu haben, dass es wenig sinnvoll erscheint, ihr – wie es Aristoteles prominent getan hat – einen besonderen moralischen Wert zuzuschreiben. Befragt man allerdings Menschen nach ihren Freundschaften, so wird sehr wohl in Hinsicht auf ‚eigentliche‘ oder ‚wahre‘ einerseits und ‚uneigentliche‘ oder ‚falsche‘ Freund_innen andererseits unterschieden. Fachphilosophisch soll in diesem Seminar ausgelotet werden, welche besondere „Moralität der Freundschaft“ immer noch zugesprochen wird.

In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Freundschaft analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

Literatur:
 Axel Honneth, Beate Rössler (Hg.): Von Person zu Person. Zur Moralität persönlicher Beziehungen. Frankfurt am Main 2008.

51 080 Fachdidaktische Übung/ Teaching Philosophy, exercise course
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
 1) findet ab 19.10.2017 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

Hinweis: Die organisatorische Vorbesprechung ist für alle obligatorisch in der ersten Sitzung in der ersten Semesterwoche, dann finden die Sitzungen 14tägig statt.

51 081 Fachdidaktische Übung/ Teaching Philosophy, exercise course

2 SWS
UE Di 10-12 14tgl. (1) UL 6, 3071 M. Steiger
1) findet ab 24.10.2017 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass

Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 082 Fachdidaktisches Hauptseminar/ Teaching Philosophy, advanced level

2 SWS
HS Di 14-16 wöchl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet ab 17.10.2017 statt

Im Philosophie- und Ethikunterricht wird innerhalb der Moralphilosophie vor allem auf den Gegensatz zwischen Deontologen und Utilitaristen, damit aber auf zwei Theorien abgezielt, die jeweils ein Prinzip als leitend für moralische Entscheidungen zu Grunde legen. In diesem Hauptseminar soll es fachwissenschaftlich darum gehen, sich moralphilosophische Theorien anzueignen, die hierzu Ergänzungen/Alternativen anbieten: die Diskurstheorie nach Habermas, die Fürsorge-Ethik nach Benhabib und den Pluralismus nach Ross.

In fachdidaktischer Hinsicht wird es darum gehen, vorliegende Unterrichtsvorschläge zu diesen drei Ansätzen zu sichten und zu analysieren, um dann zum Ende des Seminars eine kleine eigene Reihe zu konzipieren, die diese Theorien berücksichtigt. Ziel des Seminars in fachdidaktischer Hinsicht ist also die Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten, welche für die Konzeption einer Unterrichtssequenz wichtig sind.

51 083 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy

2 SWS
BP Block M. Heise

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von MentorInnen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

Das Praktikum an der Schule (im Rahmen des Praxissemesters) beginnt im September 2017, die Anmeldungen dazu sind bereits erfolgt.

51 084 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy

2 SWS
BP Block M. Steiger

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von MentorInnen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

Das Praktikum an der Schule (im Rahmen des Praxissemesters) beginnt im September 2017, die Anmeldungen dazu sind bereits erfolgt.

51 085 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship

2 SWS
BS Block M. Heise

Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft:

- die Analyse von Unterricht,
- die Sequenzplanung (einschließlich Lernerfolgskontrolle oder Klausur),
- Unterricht jenseits traditioneller Stundenfiguren (z.B. Lernszenario, außerschulische Lernorte etc.).

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

51 086 **Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship**

2 SWS
BS

Block

M. Steiger

Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft:

- die Analyse von Unterricht,
- die Sequenzplanung (einschließlich Lernerfolgskontrolle oder Klausur),
- Unterricht jenseits traditioneller Stundenfiguren (z.B. Lernszenario, außerschulische Lernorte etc.).

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

51 087 **Ästhetische Perspektiven der kritischen Theorie**

2 SWS

PT

Do

19-21

wöch. (1)

UL 6, 2093

R. Becker

1) findet ab 19.10.2017 statt

Ästhetik ist integraler Bestandteil kritischer Theorie. Kann sich allein in Kunst Versöhnung artikulieren, ist sie mithin „Statthalter einer besseren Praxis“ (Adorno), so ist kritische Theorie notwendig auf sie verwiesen, wenngleich ihre Reflexion sich im Einzelnen auch divergent darstellen mag. Die teils ähnlichen, teils differenten ästhetischen Perspektiven innerhalb der kritischen Theorie sind daher Gegenstand des Projektstudiums. Als Grundlage und Primärlektüre dienen die erst kürzlich erschienenen Vorlesungen zur Ästhetik von Theodor W. Adorno aus den Jahren 1958/1959. Durch sie sollen auch die Genese der philosophischen Ästhetik (v.a. Kant, Hegel) sowie theoretische Bezugspunkte der kritischen Theorie, die auch für den Gegenstand der Ästhetik relevant sind (Marx, Freud), nachvollzogen werden. Darüber hinaus werden weitere Positionen aus dem Umfeld der kritischen Theorie (Benjamin, Bloch, Lukács, Marcuse) rezipiert und mit Bezug auf die Vorlesungen Adornos reflektiert. Abschließend sollen zeitgenössischere Ansätze zur Ästhetik (Lyotard, Rancière) diskutiert werden. Nach Möglichkeit werden die von Autoren diskutierten künstlerischen Werke im Projektstudium mit einbezogen.

51 088 **Philosophie der Technik**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2094

V. Gerhardt

1) findet ab 23.10.2017 statt

Seit dem 19. Jahrhundert gibt es Ansätze zu einer disziplinären philosophischen Aufmerksamkeit für grundsätzliche Fragen der Technik. Sie hat im 20. Jahrhundert allmählich auch zu einer akademischen Anerkennung geführt. Es wäre aber ein Irrtum, daraus zu schließen, dass die Technik in den Jahrhunderten zuvor keine nennenswerte Beachtung gefunden hat.

Über die höchst beachtliche Vorgeschichte der Technikphilosophie soll die Vorlesung unterrichten. Sie verfolgt das Ziel, die enge Verbindung zwischen dem Selbstverständnis des Menschen und der Einschätzung der Technik aufzuzeigen. In dieser Absicht informiert sie sowohl über die antiken wie auch über die frühneuzeitlichen Theorienbeiträge, um anschließend die bislang noch nicht hinreichend gewürdigten Einsichten kenntlich zu machen, die mit der jüngeren Entwicklung verbunden sind.

Besonderes Gewicht liegt auf den Beiträgen von Ernst Kapp (1877) und Ernst Cassirer (1931) sowie in der Technikkritik der aktuellen Kulturphilosophie. In der abschließenden systematischen Bewertung geht es dann auch um ein Urteil über die Rolle der digitalen Techniken, die unserem Bewusstsein immer näher kommen.

51 089 **Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)**

2 SWS

PS

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 1072

V. Gerhardt

1) findet ab 23.10.2017 statt

Dieses seit 2015 endlich in einer kommentierten Neuausgabe in der Philosophischen Bibliothek des Meiner-Verlags vorliegende Buch ist auch im Rückblick noch eine philosophische Sensation. Leider wurde sie zu ihrer Zeit gar nicht bemerkt.

Der philosophischen Innovation des anschaulich geschriebenen Textes wollen wir uns im Seminar Kapitel für Kapitel aussetzen, um ihn im Ganzen philosophisch zu erörtern und zu prüfen.

Das Seminar bietet ich unabhängig von der Vorlesung an, in der es freilich um den historischen Rahmen des Buches, seine Folgen im 20. Jahrhundert und um seine systematische Bedeutung geht.

Ich empfehle allen Interessierten, sich zuvor über den für eine Weile in Europa politisch verfolgten Autor zu informieren, der elementare Einsichten aus dem Umgang mit der Technik indigener Stämme in Texas gewinnen konnte. Erst nach seiner Rückkehr hat er das auch kulturphilosophisch und anthropologisch grundlegende Werk veröffentlicht.

51 090 **Kolloquium Kulturphilosophie/ Colloquium Philosophy of Culture**

2 SWS

CO

10-17

Block (1)

DOR 24, 1.406

W. Geßner

1) findet vom 19.02.2018 bis 23.02.2018 statt

Das Kolloquium soll Studierenden und Promovierenden, die in ihren Arbeiten kulturphilosophische Themen behandeln, die Gelegenheit zu qualifiziertem Austausch und konstruktiver Kritik geben. Kultur wird dabei im Anschluss an Dilthey, Simmel, Cassirer und andere in jenem weiten Sinne verstanden, welcher sowohl die strukturellen Grundlagen der menschlichen Welt überhaupt als auch Verhältnisse und Prozesse einzelner kultureller Formen (Sprache, Wissenschaft, Religion, Kunst, Religion, Politik, Wirtschaft) sowie die Beschreibung und Kritik konkreter kultureller Phänomene umfasst.

Es ist geplant, an jedem der fünf Tage zwei Projekte zu diskutieren.

Anfragen inklusive Projektbeschreibung bitte per mail an willfried.gessner@t-online.de

51 091 Gesellschaft verbessern, selbst gedacht

2 SWS
PT Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 A. Greve
1) findet ab 18.10.2017 statt

Was stört Euch an der Gesellschaft? Jede(r) hat wohl mindestens eine Sache, die sie / ihn im Alltag aufregt. Vielleicht habt Ihr sogar schon eine Lösung angedacht. Wir werden in diesem Projektstudium Eure Ideen und Lösungen diskutieren und verbessern. Wichtiges Kriterium wird sein, dass das Problem durch eine Systemveränderung behoben werden kann, also indem man Regeln oder Strukturen erschafft, oder verändert. Aber das werden wir anfängerfreundlich und für jede Fachrichtung verständlich besprechen.

Es wird nichts vorausgesetzt, wir fangen in diesem Semester sozusagen neu an.

Das Projektstudium "Gesellschaft verbessern, selbst gedacht" ist eine Fortsetzung des Projektstudiums "horizontale Demokratie und partizipative Ermächtigung". Dort haben wir, wie der Name schon andeutet, uns mit dem politischen System auseinandergesetzt. Damit haben wir über Teile der Rahmenstrukturen insgesamt gesprochen, deren Veränderung wir aber im kleineren Rahmen oft ausklammern können (und müssen).

51 092 Aporien des Rechts

2 SWS
PT Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Schwietering,
F. Weißbach
1) findet ab 18.10.2017 statt

In einer Demokratie, die auf der Gewaltenteilung zwischen Judikative, Exekutive und Legislative aufbaut, wird ausgiebig über inhaltliche Fragen von Gesetzen, über deren Durchsetzung und Auslegung diskutiert. Selten hingegen wird das Recht als solches in seinem spezifischen Wesen und in seiner Funktion als Reglungsinanz des gesellschaftlichen Zusammenlebens hinterfragt. Wenn man sich diesem Themenbereich aber näher widmet, kommt schnell eine Reihe grundlegender Fragen auf. Warum ist unser Recht so wie es ist und nicht anders? Woher kommt unser Recht und wie erfährt es seine Legitimation? Ist unser Recht gerecht?

Im Rahmen des Tutoriums wollen wir uns mit diesen grundlegenden Fragen des Rechts und einer möglichen Rechtskritik auseinandersetzen. Im Zentrum unserer Untersuchungen soll dabei die Frage nach der gesellschaftlichen Legitimation des Rechts stehen. Wie wurde und wird Recht und seine implizierten Konsequenzen begründet? Um uns dieser alten und doch stets aktuellen Frage zu nähern, wollen wir gemeinsam grundlegende Texte der Rechtsphilosophie von der Gründung des modernen Rechts bis in zeitgenössische Debatten lesen. Ziel soll sein, durch die Texte auf aktuelle Konflikte aus Politik und Gesellschaft einzugehen. Um die teils abstrakte Thematik leichter zugänglich zu machen, soll zu jedem Arbeitsabschnitt ein literarischer Text besprochen werden, der sich mit den zugrundeliegenden Problemen erzählerisch auseinandersetzt.

Der Kurs richtet sich im Besonderen an Studierende der Philosophie, der Sozial-, Kultur- und Literaturwissenschaften sowie der Rechtswissenschaften, ist aber darüber hinaus offen für Interessierte aller Fachrichtungen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Within this course we want to discuss the fundamental question of law and its possible critique. The question regarding social legalisation of law will be a focus of our investigation. How have law and its implicit consequences been justified? To stress this very well known but still current question we want to read fundamental texts about the modern law's foundation as well as contemporary discussions about its difficulties. Based on this knowledge the course's scope shall be to confront conflicts of our political climate and society today.

51 093 Plato's *Phaedo* (englisch)

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
1) findet ab 19.10.2017 statt

In this seminar we will carefully work through Plato's *Phaedo*, which discusses ethical, epistemological, and metaphysical ideas that are at the heart of Plato's philosophy. Topics covered include: causation, the nature of the soul, the problems caused by the body, how inquiry is possible, the proper attitude and methodology for inquiry, why (and in what sense) the forms are distinct from sensible things, and why the best life is spent contemplating the forms. We will also discuss how the literary elements of the dialogue are related to its philosophical ideas.

The seminar will be in English and will assume basic familiarity with Plato's works. Knowledge of Greek is not required, but we will occasionally discuss the Greek, as needed.

Organisatorisches:

The seminar will be in English.

51 094 Reflecting on Resistance. Hierarchiekritik in selbstorganisierten Räumen

2 SWS
PT Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Blauth,
C. Langer
1) findet ab 18.10.2017 statt

In jüngster Zeit deuten Phänomene wie die Praxis der Platzbesetzungen - vom Tahrir Platz 2010, Occupy 2011 und Gezi 2013, über die Besetzung des Oranienplatzes und der Gerhart-Hauptmann-Schule 2012-2014, bis zu Nuit debout 2016 und den Protestcamps anlässlich des G20-Gipfels in Hamburg 2017 - darauf hin, dass die Relevanz dieser Formen kollektiver Selbstorganisation zugenommen hat und einen kontinuierlich auftauchenden Aspekt des aktuellen politischen Widerstands darstellt. Angesichts der hierarchie- und machtkritischen Konzepte, die durch neue theoretische Ansätze in die Praxis politischer Bewegungen eingeflossen sind, haben Protestformen sich qualitativ gewandelt. Im Rahmen eines Projektstudiums wollen wir nachvollziehen, welche hierarchie- und hegemonietheoretischen Werte in selbstorganisierten politischen Protesten mitgedacht und wie diese in den Strukturen umgesetzt werden. Dazu wollen wir sowohl theoretische Texte lesen als auch Material von Protestbewegungen analysieren.

51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
1) findet ab 20.10.2017 statt

Die Vorlesung ist eine Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie. Es werden drei Themenblöcke behandelt: 1. Logik, Semantik, Wissenschaftstheorie. 2. Naturphilosophie. 3. Metaphysik und Ontologie. Das Ziel der Vorlesung ist es Aristoteles' wichtigste Ansichten in jedem dieser Gebiete darzustellen. Auszüge aus dem Organon, der Metaphysik, der Physik und De Anima werden die Textbasis für die Vorlesung bilden.

51 096 Antike Handlungstheorie/ Ancient Theories of Action

2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
1) findet ab 19.10.2017 statt

Auch wenn Handlungen kein eigenständiges Thema der antiken Philosophie darstellen, äußern sich antike Autoren in unterschiedlichen Kontexten zu Fragen, die wir heute der Handlungstheorie zuordnen würden. Dazu gehören: 1. Wie verhalten sich Wissen und Handeln zueinander? 2. Wie lassen sich motivationale Konflikte erklären? 3. Wie lassen sich Handlungen innerhalb eines naturphilosophischen Rahmens (einer allgemeinen Theorie der Bewegung) beschreiben? 4. Unter welchen Umständen können Handlungen als Ausdruck von Charaktereigenschaften gelten? 5. Wie passen (freie) Handlungen in ein deterministisches Weltbild? Wir wollen diese und weitere Fragen mit Blick auf ausgewählte Philosophen (Sokrates, Platon, Aristoteles, Stoiker) diskutieren. Im Zentrum wird dabei die gemeinsame Textlektüre stehen.

51 097 Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance

2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
1) findet ab 19.10.2017 statt

Aristoteles bezeichnet die ontologisch grundlegenden Dinge als Substanzen (ousiai). In diesem Seminar werden wir anhand ausgewählter Passagen aus der Kategorienschrift sowie den Büchern VII und VIII der Metaphysik versuchen, Aristoteles' Antwort auf folgende Fragen zu rekonstruieren: In welchem Sinne sind Substanzen ontologisch vorrangig? Wie sind die verschiedenen Charakterisierungen der Substanz, u.a. als Zugrundeliegendes oder als ein bestimmtes Dieses, zu verstehen? Wie ist das Verhältnis der Substanztheorie in den Kategorien zu der Theorie der Metaphysik? In der Metaphysik werden konkrete Einzeldinge als ontologisch komplex, bestehend aus Form und Materie, behandelt. Wie ist das zu verstehen?

51 098 Philosophisches Kolloquium/ Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Mi 16:00-18:30 wöch. (1) HN 6, 1.24 C. Pfeiffer
1) findet ab 18.10.2017 statt

Das Kolloquium wendet sich an Doktoranden bzw. fortgeschrittene MA-Studierende in der Antiken Philosophie. Es sollen neueste Arbeiten zu ausgewählten Themen der Antiken Philosophie gelesen werden. Des Weiteren dient es auch der gemeinsamen Diskussion und Lektüre von Texten aus den jeweiligen Arbeitsgebieten der Teilnehmer*innen. Um Voranmeldung wird gebeten (pfeiffer@lrz.uni-muenchen.de).

51 099 Philosophisches Kolloquium - Feministische Philosophie

2 SWS
CO Di 18-20 14tgl. (1) I 110, 241 M. Vargas Vargas,
L. Witte
1) findet ab 17.10.2017 statt

Dieses studentisch organisierte philosophische Kolloquium dient dem Austausch und der Zusammenarbeit Studierender mit einem Interesse an feministischer Philosophie. Wie in anderen Kolloquien gibt es jede Woche einen von einer_m Student_in verfassten Text zu lesen, welcher anschließend im Kolloquium mit der_dem Autor_in besprochen wird. Hierbei muss es sich nicht notwendigerweise um fertige Haus- oder Abschlussarbeiten handeln. Viel eher geht es darum, dass nicht nur die Teilnehmer_innen die Möglichkeit zu Diskussion und Austausch erhalten, sondern auch insbesondere die Vorstellenden hilfreiche Rückmeldungen zu ihrer Arbeit bekommen. Das Kolloquium richtet sich sowohl an fortgeschrittene Studierende (B.A., M.A., Promotion) als auch an Personen, die noch am Anfang ihres Studiums stehen. Da das Kolloquium in diesem Jahr studentisch organisiert und nicht mehr von Prof. Dr. Mari Mikkola geleitet wird, kann dies leider nicht im M.A. für die Vorstellung der M.A.-Arbeit angerechnet werden.

Organisatorisches:

Da diese Veranstaltung studentisch organisiert wird, ist es leider nicht möglich, sich diese als philosophisches Kolloquium anrechnen zu lassen.

51 100 Epistemic Dynamics of Disagreement (englisch)

2 SWS
EX Block (1) G. Keil
1) findet vom 09.10.2017 bis 11.10.2017 statt

5210205 Lichtenberg als Blogger

2 SWS 3 LP
QT Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 F. Eichel

Betrachtet man den allgemeinen Konsens über die großen Denker der deutschen Geistesgeschichte, so springen einem Namen wie Kant, Goethe, Schopenhauer oder Nietzsche entgegen; selten jedoch hört man den Namen Georg Christoph Lichtenberg. Zu Lebzeiten als renommierter Naturwissenschaftlicher bekannt, hinterließ er nach seinem Tod 1799 ein umfangreiches Konvolut von Aphorismen über Wissenschaft, Literatur, Kultur, Gesellschaft – kurz: über das Leben –, welche er selbstironisch „Sudeleien“ nannte. Erst posthum wurden sie sukzessive veröffentlicht.

Seither sitzt Lichtenberg, der neben Lessing und Schiller zu den ersten Essayisten deutscher Sprache gehört, in der imaginären Tafelrunde der Denker meistens am Katzentisch, als intelligent und originell anerkannt, jedoch oft als belanglos abgetan. Einer der Gründe hierfür ist das dezidiert unsystematische Denken Lichtenbergs. Im Gegensatz zu den aufklärerischen Philosophen seiner Zeit entwarf er kein einheitliches, übergreifendes Theoriegebäude, stattdessen zeigte er sich als gewitzter Chronist und Kommentator des Alltags.

In diesem Q-Tutorium soll das aphoristische Werk Lichtenbergs unter einem neuen Aspekt betrachtet werden: als Vorläufer des modernen Blogs. Denn Lichtenberg wäre heute wohl sicher selbst ein gefeierter Star als Blogger oder auf Twitter. Im Laufe des Seminars sollen die Parallelen zwischen den Sudelbüchern und heutigen Blogs erforscht werden, und in Gruppenarbeit ein eigener Blog angelegt werden, in dem wir unsere Forschungsergebnisse aphoristisch festhalten. Es sind keinerlei Vorkenntnisse zu Lichtenbergs Werk oder den medientheoretischen Hintergründen erforderlich, um an dem Seminar teilnehmen zu können.

Literatur:

Lichtenberg, Georg Christoph, Sudelbücher, Insel Taschenbuch 1984 (ISBN: 978-3-458-32492-8); Schmidt, Jan, Das neue Netz: Merkmale, Praktiken und Folgen des Web 2.0, Uvk Verlagsgesellschaft mbH; 2. Auflage 2011

5328790 Ziviler Ungehorsam: Diskurse um politisch motivierten Widerstand und soziale Unruhe

2 SWS 3 LP / 4 LP
PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 J. Splieth, J. Ulbricht

1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt

Platzbesetzungen, die aktuellen Klima- und Gipfelproteste, die Femen-Bewegung oder in der digitalen Sphäre das Hacking und Whistleblowing sind vielfältige Protestformen, die sich der Methode des zivilen Ungehorsams bedienen. Dabei verändern sich dessen Rahmenbedingungen gerade in jüngster Zeit aufgrund von Transnationalisierung, der sich ausweitenden Hoheitsverschiebung von Politik auf Ökonomie und der Ausbreitung von Repressions- und Sicherheitsmaßnahmen. Sowohl die Ungehorsamsnarrative als auch die Handlungsformen erleben eine immense Ausdifferenzierung, welche es zu untersuchen gilt. Parallel zu dieser Entwicklung eröffnet die Digitalisierung ein breites Handlungsfeld, das neue Möglichkeiten und Diskurse entstehen lässt.

Vor dem Hintergrund einer 150-jährigen Theoriegeschichte soll im Projektutorium Klarheit darüber erlangt werden, wie politisch motivierter Widerstand und soziale Unruhe im aktuellen Spannungsfeld von veränderten gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und technologischen Umständen zu verstehen sind. Neben Henry David Thoreau, der den Begriff des zivilen Ungehorsams im Jahr 1849 zum Bestandteil des politischen Wortschatzes gemacht hat, werden wir uns u.a. der Lektüre von Arendt, Habermas, Rawls, de Certeau, Marcuse, Celikates, Critchley, Balibar und Graeber widmen.

53 860 Aufstand der Prekären. Gouvernamentalität, Prekarität und widerständige Praxis / Rebellion of the Precarious. Governementality, Precarity and Practices of Resistance (deutsch-englisch)

2 SWS
QT Fr 10-12 Einzel (1) DOR 24, 2.102 M. Ebert
Fr 10-13 Einzel (2) DOR 24, 2.102 M. Ebert
Fr 10-13 Einzel (3) DOR 24, 3.018 M. Ebert
Fr 10-12 Einzel (4) DOR 24, 3.018 M. Ebert
Fr 10-12 Einzel (5) DOR 24, 2.102 M. Ebert
Sa 10-15 Einzel (6) DOR 24, 2.102 M. Ebert
Sa 10-15 Einzel (7) DOR 24, 2.102 M. Ebert

- 1) findet am 20.10.2017 statt
- 2) findet am 10.11.2017 statt
- 3) findet am 01.12.2017 statt
- 4) findet am 19.01.2018 statt
- 5) findet am 02.02.2018 statt
- 6) findet am 11.11.2017 statt
- 7) findet am 02.12.2017 statt

Im Q-Tutorium beschäftigen wir uns mit aktuellen sozialen Bewegungen und ihrem Umgang mit Prekarität und Prekarisierung.

Im Sommersemester 2017 fokussierte das Q-Tutorium den theoretischen Ansatz, Prekarisierung als Regierungsinstrument zu verstehen, welches Unsicherheit als zentrale Sorge des Subjekts produziert und mit Machtverhältnissen einhergeht: Wer ist und wird auf welche Weise prekär? Im Wintersemester nehmen wir (neue) widerständige Praktiken in den Blick und fragen nach Handlungsmacht jenseits einer Logik der Absicherung gegen Andere. Wie sieht politisches Handeln aus, das vom geteilten Prekären ausgeht? Als konkrete Beispiele dienen u.a. die militanten Untersuchungen der Precarias a la deriva, öffentliche Versammlungen und Platzbesetzungen von Madrid bis Kairo, bis hin zu selbstverwalteten Sozialzentren und solidarischen Kliniken in Athen und Thessaloniki.

Das Q-Tutorium bietet den Rahmen, eine eigene Idee/Fragestellung zu entwickeln, und diese Idee allein oder in einer Kleingruppe in einer geeigneten Form umzusetzen (Video, Interviews mit Akteur*innen, Fotografie, Essay...). Das Tutorium greift Theorien aus dem vorigen Semester auf, setzt aber keine Vorkenntnisse zum Thema voraus. Interessierte Studierende sind eingeladen, zur ersten Veranstaltung am 20.10.2017 zu kommen. Die inhaltliche Auseinandersetzung und Arbeit an der eigenen Fragestellung findet in den beiden Blöcken (10.+11.11.2017 und 1.+2.12.2017) statt.

////

Within the frame of the Q-Tutorium we will analyse current social movements and the ways they deal with precarity and precarization.

During the past summer term, the Q-Tutorium focused on understanding precarization as a tool of government which produces precarity as the subject's central concern, as well as power relations: Who is and becomes precarious and who benefits? This winter term, we will discuss (new) practices of resistance within that theoretical framework, and search for agency beyond the logics of security. What does political action look like, if it is based on shared precariousness and care? Examples may include the militant research of Precarias a la deriva, occupations of public spaces from Madrid to Kairo, as well as self-organized social centers and solidary clinics in Athens and Thessaloniki.

Within the Q-Tutorium, participants will develop ideas/research questions, find a suitable format (video, interviews, photography, essay...), and realize their ideas individually or in groups. The Tutorium continues within the past semester's theoretical framework, but it does not require any specific knowledge. Students who are interested, are invited to participate in the first session October 20th.

Literatur:

Butler, Judith: Notes towards a Performative Theory of Assembly, Cambridge/London 2015
 Graziano, Valeria: Prefigurative Practices, in: Campenhout, Elke van/Malzacher, Florian/Mestre, Lilia (Hg.): Turn, Turtle! Reenacting The Institute: Performing Urgency II, Berlin 2016
 Lorey, Isabell: Die Regierung der Prekären, Wien 2012 (Engl.: State of Insecurity. Government of the Precarious, London 2015)
 Motakef, Mona: Was ist und wird für wen prekär?, in: Prekarisierung, Bielefeld 2015
 Precarias a la deriva: Was ist dein Streik? Militante Streifzüge durch Kreisläufe der Prekarität, Wien 2014

60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)

2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt

Hegels System liegt nicht in einem fertigen Zustand vor, sondern nur als "work in progress", in Grundrissen bzw. Grundlinien und Ausarbeitungen einzelner Teile, zum Teil - wie in den Vorlesungen - in immer neuen Anläufen. Entsprechend geht es weniger darum, die einzelnen Teile des Hegelschen Systementwurfs (Logik, Naturphilosophie, Geistesphilosophie) im Einzelnen zu referieren, als vielmehr um die Frage, wie sich diese Teile zueinander verhalten und was ihr Gravitationszentrum ist.

Literatur:

Walter Jaeschke: Hegel-Handbuch. Leben – Werk – Schule, 3. Auflage 2016. Walter Jaeschke und Andreas Arndt: Die Klassische Deutsche Philosophie nach Kant. Systeme der reinen Vernunft und ihre Kritik, München 2012 (Kap. über Hegel). Pirmin Stekeler-Weithofer: Philosophie des Selbstbewusstseins. Hegels System als Formanalyse von Wissen und Autonomie, Frankfurt/M 2005.

60 801 Philosophisches Colloquium

2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. BU26, 406 A. Arndt

Das Thema des Colloquiums wird von den Teilnehmer*innen jeweils am Semesterende bestimmt. Teilnahme nur mit persönlicher Voranmeldung.

60 850 Modelle der Religionsphilosophie (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)

2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone

Oggleich die Philosophie das Thema der Religion seit ihren Anfängen behandelt hat, ist die Ausprägung einer spezifischen Fachdisziplin, genannt Religionsphilosophie, dennoch neueren Datums. Vor dem Hintergrund der grundlegenden Modelle von Kant, Schleiermacher und Hegel, die kurz skizziert werden, konzentriert sich die Vorlesung auf die Entwicklungen des 20. Jahrhunderts und stellt hierbei gegenüber die phänomenologische Methode (Otto, Scheler), die existentielle (Heidegger, Jaspers, Marcel), die hermeneutische (Ricoeur, Pareyson) sowie die Einflüsse der jüdischen Tradition (Rosenzweig, Levinas). Im Fokus des Interesses steht dabei aufzuzeigen, welche Einwirkung auf die Philosophie eine religiöse Ausrichtung hat und welche Bereicherung für die religiöse Dimension ein philosophischer Ansatz bietet.

Die Vorlesung ist thematisch konzipiert für zwei Semester und wird im Sommersemester 2018 fortgeführt.

60 851 Italienische Philosophie der Gegenwart (HS - H 380, MEd E, MRC)

2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone

Ausgehend von dem unten genannten, kürzlich auf Englisch erschienenen Sammelband, der ausgewählte italienische Philosophen der Gegenwart vorstellt in Form von Gesprächen, die Einführungen bieten in den jeweiligen kulturellen und philosophischen Werdegang der Autoren, möchte das Seminar Einblicke geben in die verschiedenen Strömungen der zeitgenössischen italienischen Philosophie.

Interessenten werden gebeten sich in der vorlesungsfreien Zeit anzumelden bei Herrn Maxim Roozen (E-Mail: roozenma@hu-berlin.de) um eine Sammelbestellung des englischen Buches vorzubereiten.

Literatur:

Silvia Benso (Hg.), *Viva Voce: Conversations with Italian Philosophers (SUNY Series in Contemporary Italian Philosophy)*, State University of New York Press, 2017.

60 852 Moses Mendelssohn und die jüdische Aufklärung (GS/HS - H 572, MEd E, MRC, Philosophiestudierende)

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 S. Richter

Der deutsch-jüdische Philosoph Moses Mendelssohn (1729-1786) steht am Beginn des modernen Judentums und beeinflusste mit seinen Schriften sowohl die deutsche als auch die jüdische Aufklärung (*Haskala*). Als Vorbild für Lessings „Nathan der Weise“ (1779), mit dessen Autor ihn eine tiefe Freundschaft verband, verkörperte er den Toleranzgedanken der Aufklärung, dem er auch politisch Ausdruck gab durch sein Engagement für die Judenemanzipation, wie es durch Mendelssohns Vermittlung in Ch. W. von Dohms „Über die bürgerliche Verbesserung der Juden“ (1781/83) erstmals in Preußen grundlegend formuliert wurde. In der Lehrveranstaltung soll es daher nicht nur um Leben und Werk Mendelssohns gehen, sondern darüber hinaus auch der Diskurs zur Emanzipation der Juden im Fokus stehen.

Die Veranstaltung wird für Studierende der Theologie als Übung, für Studierende der Philosophie als Seminar angeboten.

Literatur:

Moses Mendelssohn, *Schriften über Religion und Aufklärung*, hg. v. Martina Thom, Union Verlag, 1989.

Dominique Bourel, *Moses Mendelssohn. Begründer des modernen Judentums – eine Biographie*, Ammann Verlag, 2007.

Christoph Schulte, *Die jüdische Aufklärung – Philosophie, Religion, Geschichte*, Ch. Beck Verlag, 2002.

B.A.-Module (SPO 2007)

Die Module "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" im Bachelor-Basisstudium bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Ein Modul Vorlesung/Proseminar kann aus den unten aufgeführten Lehrangeboten frei zusammengestellt werden.

Für das Modul "Wahlfrei" (18 SP) können sämtliche Proseminare angerechnet werden, die auch den Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" zugeordnet sind.

Modul Praktische Philosophie

51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 011 Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 012 John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice

2 SWS
PS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 015 Creativity (englisch)

2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 018 Kants kritische Ästhetik

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
1) findet ab 24.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 021 Philosophie des Todes / Philosophy of Death**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Braun
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Philosophie der Emotionen / Philosophy of Emotions**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 027 Naturethik / Ethics of nature**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 033 Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Schloßberger
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 034 Peter Singer, Praktische Ethik / Peter Singer, Practical Ethics**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 038 Der frühe Marx / The early Marx**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul Theoretische Philosophie

32 862 Reasoning and Persuasion (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 26.02.2018 bis 28.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 876 Teaching and Human Development (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 04.10.2017 bis 06.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 013 Kants transzendente Beweise und das Problem der Metaphysik/ Kant's Transcendental Proofs and the Problem of Metaphysics.
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Ancillotti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 014 Philosophical Historiography (englisch)
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 015 Creativity (englisch)
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 016 Platons theoretische Philosophie
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 017 Personale Identität/ Personal Identity
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 023 Lug und Trug/ Lies and Deception**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 026 Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung/ Introduction to the Philosophy of Perception**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 H. Matthiessen
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 028 Elegante Theorien, schöne Experimente: Ästhetik als Richtschnur des Fortschritts der Physik?/ Elegant Theories, Beautiful Experiments: How and Why Can Aesthetic Considerations Guide Progress in Physics?**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 029 Einführung in die Mengentheorie/ Introduction into set theory**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 030 Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient / Cosmogony and Creation of Man in the Ancient Near East -**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 031 Modelle in der wissenschaftlichen Praxis: Die Sonne in den astronomischen Modellen der griechischen Antike/Models in scientific practice: The sun in ancient Greek astronomical models**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Rinner
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 032 Klassiker der Wissenschaftstheorie / Pivotal texts of the Theory of Science**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 033 Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Schloßberger
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 851 Italienische Philosophie der Gegenwart (HS - H 380, MEd E, MRC)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

51 003 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

51 008 Logik-Vertiefung
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Paasch
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

B.A. Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (SPO 2007)

Schlüsselqualifikationen

32 885 Writing and Argumentation (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 R. Moore
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 039 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 040 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)
 3 SWS
 UE Di 12-15 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 041 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 042 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Karampatsou
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 043 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 044 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Säbel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Argumentation und Sprache

51 039 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014) (englisch)

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 041 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 042 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Karampatsou
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Schreibwerkstatt

51 040 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

3 SWS
UE Di 12-15 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 043 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 044 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Säbel
1) findet ab 17.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

B.A./M.A.-Module (SPO 2007)

Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie

32 867 Embodied Cognition (englisch)

2 SWS 3 LP
B 09:30-16:30 Block (1)

M. Fischer,
M. Pauen,
F. Pulvermüller

1) findet vom 26.02.2018 bis 02.03.2018 statt ; Preparatory meeting: 16 November 2017, 18:00 venue:
Humboldt-Universität zu Berlin (main building), Unter den Linden 6, 10099 Berlin, room 3059

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)

2 SWS 3 LP
B 10-18 Block (1) I 110, 449

J. Fingerhut

1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt

In this course we will discuss in what way mental states are influenced by the tools and cultural artifacts we engage with. We will embed this question within the framework of the 4EA Mind. This is a framework that sees the mind as embodied, embedded, enactive, extended, and affective. When it comes to enculturation, most debates regarding the impact of culture on cognition focus on technological, linguistic, and social influences. We will touch upon these as well, but the focus of this course will mostly be on other realms of culture. A specific focus will be on the way material cultural artifacts (architecture, pictures, film) influence the mind – a concept that has been discussed under the notion of the “artefactual mind.” In what ways have cultural artifacts altered our habits of perceiving? What skills have evolved in our interaction with such artifacts? Are there culturally different ways of experiencing the world? We will discuss texts from philosophy, psychology and cognitive neuroscience in order to assess in what ways our perception and experience are penetrated by the objects and cultural contexts we are exposed to.

32 886 Advanced philosophy of mind (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449

D. Coelho Mollo

1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094

J. Beere

1) findet ab 17.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207

O. Müller

1) findet ab 23.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 006 Unterbestimmtheit von Theorien/ Underdetermination of theories

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208

K. Niebergall

1) findet ab 20.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 007 Astronomie und Astrologie in der Antike / Astronomy and Astrology in Antiquity

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03

M. Ossendrijver

1) findet ab 23.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)

2 SWS
HS

M. Beaney

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 048 Rationalismus/Rationalism**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 052 Fähigkeiten /Abilities**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 Aristoteles, De anima**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 058 Formale nichtmathematische Theorien/ Formal nonmathematical theories**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 060 Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 061 Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno**
 2 SWS
 HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 088 Philosophie der Technik**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 093 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 51 097 Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- Schwerpunkt B: Praktische Philosophie**
- 32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
 1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 011 Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 045 Margaret Gilbert: Joint Commitment. How we make the social world (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Klimaethik/ Climate Ethics**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Praktische Gründe / Practical Reasons**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 088 Philosophie der Technik**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 093 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 850 Modelle der Religionsphilosophie (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

- 32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)**
2 SWS 3 LP
B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Müller
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
2 SWS HS M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 058 Formale nichtmathematische Theorien/ Formal nonmathematical theories**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 060 Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie

- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 09:30-16:30 Block (1)
 M. Fischer,
 M. Pauen,
 F. Pulvermüller
 1.) findet vom 26.02.2018 bis 02.03.2018 statt ; Preparatory meeting: 16 November 2017, 18:00 venue:
 Humboldt-Universität zu Berlin (main building), Unter den Linden 6, 10099 Berlin, room 3059
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
 1.) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1.) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
 2 SWS
 HS M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1.) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 Aristoteles, De anima**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1.) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
 1.) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1.) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) M. Ossendrijver
 1.) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 061 Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno**
 2 SWS
 HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge
 1.) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 088 Philosophie der Technik
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie

32 863 Philosophy of biology (englisch)
2 SWS 3 LP
SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo
1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)
2 SWS 3 LP
B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Müller
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 006 Unterbestimmtheit von Theorien/ Underdetermination of theories
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Niebergall
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 007 Astronomie und Astrologie in der Antike / Astronomy and Astrology in Antiquity
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)
2 SWS
HS M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 Aristoteles, De anima**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 058 Formale nichtmathematische Theorien/ Formal nonmathematical theories**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 51 097 Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

B.A.-Philosophie/Ethik (SPO 2007)

Modul: Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

51 003 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul: Werte, Normen, Tugenden I

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 011 Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 012 John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice
2 SWS
PS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 014 Philosophical Historiography (englisch)
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 015 Creativity (englisch)
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 018 Kants kritische Ästhetik
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 021 Philosophie des Todes / Philosophy of Death
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Braun
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 024 Philosophie der Emotionen / Philosophy of Emotions**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 027 Naturethik / Ethics of nature**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 034 Peter Singer, Praktische Ethik / Peter Singer, Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 038 Der frühe Marx / The early Marx**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 096 Antike Handlungstheorie/ Ancient Theories of Action**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- Modul: Mensch, Kultur, Religion**
- 51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 007 Astronomie und Astrologie in der Antike / Astronomy and Astrology in Antiquity**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 014 Philosophical Historiography (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 015 Creativity (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018 Kants kritische Ästhetik**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Philosophie der Emotionen / Philosophy of Emotions**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 028 Elegante Theorien, schöne Experimente: Ästhetik als Richtschnur des Fortschritts der Physik?/ Elegant Theories, Beautiful Experiments: How and Why Can Aesthetic Considerations Guide Progress in Physics?**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 030 Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient / Cosmogony and Creation of Man in the Ancient Near East -**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 088 Philosophie der Technik**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Wissen und Welt

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

32 862 Reasoning and Persuasion (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 26.02.2018 bis 28.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 876 Teaching and Human Development (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 04.10.2017 bis 06.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 006 Unterbestimmtheit von Theorien/ Underdetermination of theories
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Niebergall
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 007 Astronomie und Astrologie in der Antike / Astronomy and Astrology in Antiquity
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 013 Kants transzendente Beweise und das Problem der Metaphysik/ Kant's Transcendental Proofs and the Problem of Metaphysics.
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Ancillotti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 014 Philosophical Historiography (englisch)
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney
 1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 015 Creativity (englisch)**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 016 Platons theoretische Philosophie**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 017 Personale Identität/ Personal Identity**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 023 Lug und Trug/ Lies and Deception**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 026 Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung/ Introduction to the Philosophy of Perception**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 H. Matthiessen
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 028 Elegante Theorien, schöne Experimente: Ästhetik als Richtschnur des Fortschritts der Physik?/ Elegant Theories, Beautiful Experiments: How and Why Can Aesthetic Considerations Guide Progress in Physics?**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 029 Einführung in die Mengentheorie/ Introduction into set theory**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 031 Modelle in der wissenschaftlichen Praxis: Die Sonne in den astronomischen Modellen der griechischen Antike/Models in scientific practice: The sun in ancient Greek astronomical models**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Rinner
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 032 Klassiker der Wissenschaftstheorie / Pivotal texts of the Theory of Science**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 033 Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Schloßberger
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 096 Antike Handlungstheorie/ Ancient Theories of Action**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Gesellschaft und Staat

- 51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 012 John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice**
 2 SWS
 PS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 015 Creativity (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018 Kants kritische Ästhetik**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 023 Lug und Trug/ Lies and Deception**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 025 Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 038 Der frühe Marx / The early Marx**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)**
- 51 045 Margaret Gilbert: Joint Commitment. How we make the social world (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Klimaethik/ Climate Ethics**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Praktische Gründe / Practical Reasons**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul: Werte, Normen, Tugenden II

32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
 1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

51 011 Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 045 Margaret Gilbert: Joint Commitment. How we make the social world (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 055 Klimaethik/ Climate Ethics
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 062 Praktische Gründe / Practical Reasons
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 093 Plato's Phaedo (englisch)
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik

- 51 077 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 078 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 079 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 083 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy**
2 SWS
BP Block M. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 085 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship**
2 SWS
BS Block M. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Master of Education Philosophie/Ethik (SPO 2007)

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

Modul: Geschichte der Philosophie

- 51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
2 SWS
HS M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 048 Rationalismus/Rationalism**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 054 Aristoteles, De anima**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 060 Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 061 Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno**
 2 SWS
 HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 093 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 51 097 Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 850 Modelle der Religionsphilosophie (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 083 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy**
 2 SWS
 BP Block M. Heise

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 51 084 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy**
2 SWS
BP Block M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 085 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship**
2 SWS
BS Block M. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 086 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship**
2 SWS
BS Block M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul: Theoretische Philosophie

- 32 863 Philosophy of biology (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo
1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)**
2 SWS 3 LP
B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 32 886 Advanced philosophy of mind (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
2 SWS
HS M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 048 Rationalismus/Rationalism**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 049 Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 051** **Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 052** **Fähigkeiten /Abilities**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 053** **Unersetzbarkeit / Irreplaceability**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054** **Aristoteles, De anima**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056** **Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 059** **Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 059** **Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 060** **Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 093** **Plato´s Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 097** **Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

51 082 Fachdidaktisches Hauptseminar/ Teaching Philosophy, advanced level
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil

32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)
2 SWS 3 LP
B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

51 045 Margaret Gilbert: Joint Commitment. How we make the social world (englisch)
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 055 Klimaethik/ Climate Ethics
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 061 Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno
2 SWS
HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 062 Praktische Gründe / Practical Reasons
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 080 Fachdidaktische Übung/ Teaching Philosophy, exercise course**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 081 Fachdidaktische Übung/ Teaching Philosophy, exercise course**
 2 SWS
 UE Di 10-12 14tgl. (1) UL 6, 3071 M. Steiger
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 093 Plato´s Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Master of Education (60 SP) (SPO 2009)

Modul: Fachdidaktische Übung

- 51 080 Fachdidaktische Übung/ Teaching Philosophy, exercise course**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 081 Fachdidaktische Übung/ Teaching Philosophy, exercise course**
 2 SWS
 UE Di 10-12 14tgl. (1) UL 6, 3071 M. Steiger
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 083 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy**
 2 SWS
 BP Block M. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 084 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy**
 2 SWS
 BP Block M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 085 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship**
 2 SWS
 BS Block M. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 086 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship**
 2 SWS
 BS Block M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

51 082 Fachdidaktisches Hauptseminar/ Teaching Philosophy, advanced level
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

B.A.-Module (FSPO 2014)

Modul: Projektarbeit I

51 087 Ästhetische Perspektiven der kritischen Theorie
2 SWS
PT Do 19-21 wöch. (1) UL 6, 2093 R. Becker
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

51 091 Gesellschaft verbessern, selbst gedacht
2 SWS
PT Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 A. Greve
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

51 092 Aporien des Rechts
2 SWS
PT Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Schwietering,
F. Weißbach
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

51 094 Reflecting on Resistance. Hierarchiekritik in selbstorganisierten Räumen
2 SWS
PT Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Blauth,
C. Langer
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

51 100 Epistemic Dynamics of Disagreement (englisch)
2 SWS
EX Block (1) G. Keil
1) findet vom 09.10.2017 bis 11.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

5210205 Lichtenberg als Blogger
2 SWS 3 LP
QT Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 F. Eichel
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

5328790 Ziviler Ungehorsam: Diskurse um politisch motivierten Widerstand und soziale Unruhe
2 SWS 3 LP / 4 LP
PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 J. Splieth,
J. Ulbricht
1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 860	Aufstand der Prekären. Gouvernamentalität, Prekarität und widerständige Praxis / Rebellion of the Precarious. Gouvernamentalität, Precarity and Practices of Resistance (deutsch-englisch)					
	2 SWS					
	QT	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	M. Ebert
		Fr	10-13	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	M. Ebert
		Fr	10-13	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	M. Ebert
		Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	M. Ebert
		Fr	10-12	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	M. Ebert
		Sa	10-15	Einzel (6)	DOR 24, 2.102	M. Ebert
		Sa	10-15	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	M. Ebert
	1) findet am 20.10.2017 statt					
	2) findet am 10.11.2017 statt					
	3) findet am 01.12.2017 statt					
	4) findet am 19.01.2018 statt					
	5) findet am 02.02.2018 statt					
	6) findet am 11.11.2017 statt					
	7) findet am 02.12.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					

Modul: Projektarbeit II

51 087	Ästhetische Perspektiven der kritischen Theorie					
	2 SWS					
	PT	Do	19-21	wöch. (1)	UL 6, 2093	R. Becker
	1) findet ab 19.10.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>					
51 091	Gesellschaft verbessern, selbst gedacht					
	2 SWS					
	PT	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2093	A. Greve
	1) findet ab 18.10.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>					
51 092	Aporien des Rechts					
	2 SWS					
	PT	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	A. Schwietering, F. Weißbach
	1) findet ab 18.10.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>					
51 094	Reflecting on Resistance. Hierarchiekritik in selbstorganisierten Räumen					
	2 SWS					
	PT	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	C. Blauth, C. Langer
	1) findet ab 18.10.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>					
51 100	Epistemic Dynamics of Disagreement (englisch)					
	2 SWS					
	EX			Block (1)		G. Keil
	1) findet vom 09.10.2017 bis 11.10.2017 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>					
5210205	Lichtenberg als Blogger					
	2 SWS					
	QT	3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	F. Eichel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					
5328790	Ziviler Ungehorsam: Diskurse um politisch motivierten Widerstand und soziale Unruhe					
	2 SWS					
	PT	3 LP / 4 LP Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	J. Splieth, J. Ulbricht
	1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>					

53 860 Aufstand der Prekären. Gouvernamentalität, Prekarität und widerständige Praxis / Rebellion of the Precarious. Governementality, Precarity and Practices of Resistance (deutsch-englisch)
 2 SWS
 QT Fr 10-12 Einzel (1) DOR 24, 2.102 M. Ebert
 Fr 10-13 Einzel (2) DOR 24, 2.102 M. Ebert
 Fr 10-13 Einzel (3) DOR 24, 3.018 M. Ebert
 Fr 10-12 Einzel (4) DOR 24, 3.018 M. Ebert
 Fr 10-12 Einzel (5) DOR 24, 2.102 M. Ebert
 Sa 10-15 Einzel (6) DOR 24, 2.102 M. Ebert
 Sa 10-15 Einzel (7) DOR 24, 2.102 M. Ebert
 1) findet am 20.10.2017 statt
 2) findet am 10.11.2017 statt
 3) findet am 01.12.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
 5) findet am 02.02.2018 statt
 6) findet am 11.11.2017 statt
 7) findet am 02.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Wahlfrei I

32 862 Reasoning and Persuasion (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 26.02.2018 bis 28.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 876 Teaching and Human Development (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 04.10.2017 bis 06.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 012 John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice
 2 SWS
 PS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 013 Kants transzendente Beweise und das Problem der Metaphysik/ Kant's Transcendental Proofs and the Problem of Metaphysics.
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Ancillotti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 014 Philosophical Historiography (englisch)
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 015 Creativity (englisch)
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 016 Platons theoretische Philosophie
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 017** **Personale Identität/ Personal Identity**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018** **Kants kritische Ästhetik**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 021** **Philosophie des Todes / Philosophy of Death**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Braun
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 022** **Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 023** **Lug und Trug/ Lies and Deception**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024** **Philosophie der Emotionen / Philosophy of Emotions**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025** **Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 026** **Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung/ Introduction to the Philosophy of Perception**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 H. Matthiessen
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 027** **Naturethik /Ethics of nature**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 028** **Elegante Theorien, schöne Experimente: Ästhetik als Richtschnur des Fortschritts der Physik?/ Elegant Theories, Beautiful Experiments: How and Why Can Aesthetic Considerations Guide Progress in Physics?**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 029 Einführung in die Mengentheorie/ Introduction into set theory**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 030 Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient / Cosmogony and Creation of Man in the Ancient Near East -**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 031 Modelle in der wissenschaftlichen Praxis: Die Sonne in den astronomischen Modellen der griechischen Antike/Models in scientific practice: The sun in ancient Greek astronomical models**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Rinner
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 032 Klassiker der Wissenschaftstheorie / Pivotal texts of the Theory of Science**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 033 Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Schloßberger
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 034 Peter Singer, Praktische Ethik / Peter Singer, Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 038 Der frühe Marx / The early Marx**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 077 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 51 078 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 079 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 082 Fachdidaktisches Hauptseminar/ Teaching Philosophy, advanced level**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Antike Handlungstheorie/ Ancient Theories of Action**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 851 Italienische Philosophie der Gegenwart (HS - H 380, MEd E, MRC)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 852 Moses Mendelssohn und die jüdische Aufklärung (GS/HS - H 572, MEd E, MRC, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 S. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- Modul: Wahlfrei II**
- 32 862 Reasoning and Persuasion (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 26.02.2018 bis 28.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 876 Teaching and Human Development (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 04.10.2017 bis 06.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 012 John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice**
 2 SWS
 PS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 013 Kants transzendente Beweise und das Problem der Metaphysik/ Kant's Transcendental Proofs and the Problem of Metaphysics.**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Ancillotti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 014 Philosophical Historiography (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney
 1) findet ab 18.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 015 Creativity (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
 1) findet ab 19.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 016 Platons theoretische Philosophie**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 017 Personale Identität/ Personal Identity**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018 Kants kritische Ästhetik**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
 1) findet ab 24.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 021 Philosophie des Todes / Philosophy of Death**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Braun
 1) findet ab 18.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
 1) findet ab 19.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 023 Lug und Trug/ Lies and Deception**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Philosophie der Emotionen / Philosophy of Emotions**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Krefl
 1) findet ab 17.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 025 Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 026 Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung/ Introduction to the Philosophy of Perception**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 H. Matthiessen
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 027 Naturethik /Ethics of nature**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 028 Elegante Theorien, schöne Experimente: Ästhetik als Richtschnur des Fortschritts der Physik?/ Elegant Theories, Beautiful Experiments: How and Why Can Aesthetic Considerations Guide Progress in Physics?**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 029 Einführung in die Mengentheorie/ Introduction into set theory**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 030 Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient / Cosmogony and Creation of Man in the Ancient Near East -**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 031 Modelle in der wissenschaftlichen Praxis: Die Sonne in den astronomischen Modellen der griechischen Antike/Models in scientific practice: The sun in ancient Greek astronomical models**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Rinner
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 032 Klassiker der Wissenschaftstheorie / Pivotal texts of the Theory of Science**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 033 Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Schloßberger
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 034 Peter Singer, Praktische Ethik / Peter Singer, Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 038 Der frühe Marx / The early Marx**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 077 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 078 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 079 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 082 Fachdidaktisches Hauptseminar/ Teaching Philosophy, advanced level**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)**
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Antike Handlungstheorie/ Ancient Theories of Action**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 851 Italienische Philosophie der Gegenwart (HS - H 380, MED E, MRC)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

60 852 Moses Mendelssohn und die jüdische Aufklärung (GS/HS - H 572, MEd E, MRC, Philosophiestudierende)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 S. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul: Wahlfrei III

32 862 Reasoning and Persuasion (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 26.02.2018 bis 28.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 876 Teaching and Human Development (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 04.10.2017 bis 06.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 003 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 006 Unterbestimmtheit von Theorien/ Underdetermination of theories
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Niebergall
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 007 **Astronomie und Astrologie in der Antike / Astronomy and Astrology in Antiquity****
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 008 **Logik-Vertiefung****
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Paasch
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 011 **Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)****
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 012 **John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice****
 2 SWS
 PS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 013 **Kants transzendente Beweise und das Problem der Metaphysik/ Kant's Transcendental Proofs and the Problem of Metaphysics.****
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Ancillotti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 014 **Philosophical Historiography (englisch)****
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 015 **Creativity (englisch)****
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 016 **Platons theoretische Philosophie****
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 017 **Personale Identität/ Personal Identity****
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018 **Kants kritische Ästhetik****
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 021 Philosophie des Todes / Philosophy of Death**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Braun
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 023 Lug und Trug/ Lies and Deception**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Philosophie der Emotionen / Philosophy of Emotions**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 026 Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung/ Introduction to the Philosophy of Perception**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 H. Matthiessen
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 027 Naturethik /Ethics of nature**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 028 Elegante Theorien, schöne Experimente: Ästhetik als Richtschnur des Fortschritts der Physik?/ Elegant Theories, Beautiful Experiments: How and Why Can Aesthetic Considerations Guide Progress in Physics?**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 029 Einführung in die Mengentheorie/ Introduction into set theory**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 030 Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient / Cosmogony and Creation of Man in the Ancient Near East -**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 031 Modelle in der wissenschaftlichen Praxis: Die Sonne in den astronomischen Modellen der griechischen Antike/Models in scientific practice: The sun in ancient Greek astronomical models**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Rinner
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 032 Klassiker der Wissenschaftstheorie / Pivotal texts of the Theory of Science**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 033 Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Schloßberger
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 034 Peter Singer, Praktische Ethik / Peter Singer, Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 038 Der frühe Marx / The early Marx**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 077 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 078 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 079 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 51 082 Fachdidaktisches Hauptseminar/ Teaching Philosophy, advanced level**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 088 Philosophie der Technik**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 51 096 Antike Handlungstheorie/ Ancient Theories of Action**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 850 Modelle der Religionsphilosophie (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 851 Italienische Philosophie der Gegenwart (HS - H 380, MEd E, MRC)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 852 Moses Mendelssohn und die jüdische Aufklärung (GS/HS - H 572, MEd E, MRC, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 S. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul: Einführung in die Philosophie

- 51 003 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul: Logik-Vertiefung

51 008 Logik-Vertiefung

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Paasch
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Modul: Schreiben und Argumentieren

32 885 Writing and Argumentation (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 R. Moore
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 039 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014) (englisch)

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 040 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

3 SWS
UE Di 12-15 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 041 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 042 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Karampatsou
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 043 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 044 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Säbel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Modul: Theoretische Philosophie

32 862 Reasoning and Persuasion (englisch)

2 SWS 3 LP
B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
1) findet vom 26.02.2018 bis 28.02.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 32 876 Teaching and Human Development (englisch)**
2 SWS 3 LP
B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde,
R. Moore
1) findet vom 04.10.2017 bis 06.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Müller
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 013 Kants transzendente Beweise und das Problem der Metaphysik/ Kant's
Transcendental Proofs and the Problem of Metaphysics.**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Ancillotti
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 014 Philosophical Historiography (englisch)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 015 Creativity (englisch)**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 016 Platons theoretische Philosophie**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 017 Personale Identität/ Personal Identity**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity
and Modernity**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 023 Lug und Trug/ Lies and Deception**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 026 Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung/ Introduction to the Philosophy of Perception**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 H. Matthiessen
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 028 Elegante Theorien, schöne Experimente: Ästhetik als Richtschnur des Fortschritts der Physik?/ Elegant Theories, Beautiful Experiments: How and Why Can Aesthetic Considerations Guide Progress in Physics?**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 029 Einführung in die Mengentheorie/ Introduction into set theory**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 030 Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient / Cosmogony and Creation of Man in the Ancient Near East -**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 031 Modelle in der wissenschaftlichen Praxis: Die Sonne in den astronomischen Modellen der griechischen Antike/ Models in scientific practice: The sun in ancient Greek astronomical models**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Rinner
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 032 Klassiker der Wissenschaftstheorie / Pivotal texts of the Theory of Science**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 033 Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Schloßberger
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 851 Italienische Philosophie der Gegenwart (HS - H 380, MEd E, MRC)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Praktische Philosophie

- 51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 011 Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 012 John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice**
2 SWS
PS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 015 Creativity (englisch)**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018 Kants kritische Ästhetik**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 021 Philosophie des Todes / Philosophy of Death**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Braun
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Philosophie der Emotionen / Philosophy of Emotions**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 027 Naturethik /Ethics of nature**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 51 033 Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Schloßberger
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 034 Peter Singer, Praktische Ethik / Peter Singer, Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 038 Der frühe Marx / The early Marx**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)

Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie

- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 09:30-16:30 Block (1) M. Fischer,
 M. Pauen,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 26.02.2018 bis 02.03.2018 statt ; Preparatory meeting: 16 November 2017, 18:00 venue:
 Humboldt-Universität zu Berlin (main building), Unter den Linden 6, 10099 Berlin, room 3059
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
 1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 006 Unterbestimmtheit von Theorien/ Underdetermination of theories**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Niebergall
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 007 Astronomie und Astrologie in der Antike / Astronomy and Astrology in Antiquity**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
 2 SWS HS M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 048 Rationalismus/Rationalism**
 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 049 Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch)**
 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 052 Fähigkeiten / Abilities**
 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 Aristoteles, De anima**
 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 058 Formale nichtmathematische Theorien/ Formal nonmathematical theories**
 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
 1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) M. Ossendrijver
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 060 Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 093 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 51 097 Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 850 Modelle der Religionsphilosophie (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 851 Italienische Philosophie der Gegenwart (HS - H 380, MEd E, MRC)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie

- 32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)**
2 SWS 3 LP
B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

- 51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 011 Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 045 Margaret Gilbert: Joint Commitment. How we make the social world (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 049 Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Klimaethik/ Climate Ethics**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno**
 2 SWS
 HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 062 Praktische Gründe / Practical Reasons**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 088 Philosophie der Technik**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 093 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie

- 51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
2 SWS
HS M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 048 Rationalismus/Rationalism**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 049 Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 Aristoteles, De anima**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 060 Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 061 Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno**
 2 SWS
 HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 093 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 51 097 Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 850 Modelle der Religionsphilosophie (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

- 32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
 1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 006 Unterbestimmtheit von Theorien/ Underdetermination of theories**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Niebergall
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
 2 SWS HS M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 048 Rationalismus/Rationalism**
 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 052 Fähigkeiten /Abilities**
 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 058 Formale nichtmathematische Theorien/ Formal nonmathematical theories**
 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 060 Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism**
 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

51 097 Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

32 863 Philosophy of biology (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo
 1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 867 Embodied Cognition (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 09:30-16:30 Block (1) M. Fischer,
 M. Pauen,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 26.02.2018 bis 02.03.2018 statt ; Preparatory meeting: 16 November 2017, 18:00 venue:
 Humboldt-Universität zu Berlin (main building), Unter den Linden 6, 10099 Berlin, room 3059
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
 1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

32 886 Advanced philosophy of mind (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 006 Unterbestimmtheit von Theorien/ Underdetermination of theories
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Niebergall
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 007 Astronomie und Astrologie in der Antike / Astronomy and Astrology in Antiquity
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
 2 SWS
 HS
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
 M. Beaney
- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239
 1) findet ab 19.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
 J. Beere
- 51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B
 1) findet ab 18.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
 N. Kreft
- 51 054 Aristoteles, De anima**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
 R. Lo Presti
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404
 1) findet ab 17.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
 C. Möckel
- 51 058 Formale nichtmathematische Theorien/ Formal nonmathematical theories**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19
 1) findet ab 18.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
 K. Niebergall
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
 M. Ossendrijver
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1)
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
 M. Ossendrijver
- 51 060 Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
 S. Paasch
- 51 093 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03
 1) findet ab 19.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29
 D. Ebrey

- 51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 850 Modelle der Religionsphilosophie (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

- 51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 011 Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 045 Margaret Gilbert: Joint Commitment. How we make the social world (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Klimaethik/ Climate Ethics**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Praktische Gründe / Practical Reasons**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 088 Philosophie der Technik**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)
 2 SWS HS M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression
 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 055 Klimaethik/ Climate Ethics
 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 061 Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno
 2 SWS HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society
 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 088 Philosophie der Technik
 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)
 2 SWS VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

Modul: Projektarbeit II

- 51 087 Ästhetische Perspektiven der kritischen Theorie**
 2 SWS
 PT Do 19-21 wöch. (1) UL 6, 2093 R. Becker
 1) findet ab 19.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 091 Gesellschaft verbessern, selbst gedacht**
 2 SWS
 PT Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 A. Greve
 1) findet ab 18.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 092 Aporien des Rechts**
 2 SWS
 PT Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Schwietering,
 F. Weißbach
 1) findet ab 18.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 094 Reflecting on Resistance. Hierarchiekritik in selbstorganisierten Räumen**
 2 SWS
 PT Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Blauth,
 C. Langer
 1) findet ab 18.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 100 Epistemic Dynamics of Disagreement (englisch)**
 2 SWS
 EX Block (1) G. Keil
 1) findet vom 09.10.2017 bis 11.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 5210205 Lichtenberg als Blogger**
 2 SWS 3 LP
 QT Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 F. Eichel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 5328790 Ziviler Ungehorsam: Diskurse um politisch motivierten Widerstand und soziale Unruhe**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 J. Splieth,
 J. Ulbricht
 1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 860 Aufstand der Prekären. Gouvernamentalität, Prekarität und widerständige Praxis / Rebellion of the Precarious. Governementality, Precarity and Practices of Resistance (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 QT Fr 10-12 Einzel (1) DOR 24, 2.102 M. Ebert
 Fr 10-13 Einzel (2) DOR 24, 2.102 M. Ebert
 Fr 10-13 Einzel (3) DOR 24, 3.018 M. Ebert
 Fr 10-12 Einzel (4) DOR 24, 3.018 M. Ebert
 Fr 10-12 Einzel (5) DOR 24, 2.102 M. Ebert
 Sa 10-15 Einzel (6) DOR 24, 2.102 M. Ebert
 Sa 10-15 Einzel (7) DOR 24, 2.102 M. Ebert
 1) findet am 20.10.2017 statt
 2) findet am 10.11.2017 statt
 3) findet am 01.12.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt

5) findet am 02.02.2018 statt
 6) findet am 11.11.2017 statt
 7) findet am 02.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Einführung in die Philosophie

51 003 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 G. Keil
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul: Schreiben und Argumentieren

32 885 Writing and Argumentation (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 R. Moore
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 039 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 040 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)
 3 SWS
 UE Di 12-15 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 041 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 042 Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Karampatsou
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 043 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 044 Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Säbel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Modul: Theoretische Philosophie

- 32 862 Reasoning and Persuasion (englisch)**
2 SWS 3 LP
B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde,
R. Moore
1) findet vom 26.02.2018 bis 28.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 876 Teaching and Human Development (englisch)**
2 SWS 3 LP
B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde,
R. Moore
1) findet vom 04.10.2017 bis 06.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 005 Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV)**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Müller
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 013 Kants transzendente Beweise und das Problem der Metaphysik/ Kant's
Transcendental Proofs and the Problem of Metaphysics.**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Ancillotti
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 014 Philosophical Historiography (englisch)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 015 Creativity (englisch)**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 016 Platons theoretische Philosophie**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 017 Personale Identität/ Personal Identity**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity
and Modernity**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 023 Lug und Trug/ Lies and Deception**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 026 Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung/ Introduction to the Philosophy of Perception**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 H. Matthiessen
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 028 Elegante Theorien, schöne Experimente: Ästhetik als Richtschnur des Fortschritts der Physik?/ Elegant Theories, Beautiful Experiments: How and Why Can Aesthetic Considerations Guide Progress in Physics?**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 029 Einführung in die Mengentheorie/ Introduction into set theory**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 030 Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient / Cosmogony and Creation of Man in the Ancient Near East -**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 031 Modelle in der wissenschaftlichen Praxis: Die Sonne in den astronomischen Modellen der griechischen Antike/Models in scientific practice: The sun in ancient Greek astronomical models**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Rinner
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 032 Klassiker der Wissenschaftstheorie / Pivotal texts of the Theory of Science**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Rinner
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 033 Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Schloßberger
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 052 Fähigkeiten / Abilities**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 851 Italienische Philosophie der Gegenwart (HS - H 380, MEd E, MRC)
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Praktische Philosophie

51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 011 Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 012 John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice
2 SWS
PS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 015 Creativity (englisch)
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 021 Philosophie des Todes / Philosophy of Death
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Braun
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 024 Philosophie der Emotionen / Philosophy of Emotions
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 025 Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 027 Naturethik /Ethics of nature
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 51 033 Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Schloßberger
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 034 Peter Singer, Praktische Ethik / Peter Singer, Practical Ethics**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 038 Der frühe Marx / The early Marx**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)**
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Antike Handlungstheorie/ Ancient Theories of Action**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II**
- 32 862 Reasoning and Persuasion (englisch)**
2 SWS 3 LP
B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
1) findet vom 26.02.2018 bis 28.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 876 Teaching and Human Development (englisch)**
2 SWS 3 LP
B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
1) findet vom 04.10.2017 bis 06.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 012 John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice**
2 SWS
PS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 015 Creativity (englisch)**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 016 Platons theoretische Philosophie**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 017 Personale Identität/ Personal Identity**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018 Kants kritische Ästhetik**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 021 Philosophie des Todes / Philosophy of Death**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Braun
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 023 Lug und Trug/ Lies and Deception**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 026 Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung/ Introduction to the Philosophy of Perception**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 H. Matthiessen
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 027 Naturethik /Ethics of nature**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 51 034 Peter Singer, Praktische Ethik / Peter Singer, Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 038 Der frühe Marx / The early Marx**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 088 Philosophie der Technik**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Antike Handlungstheorie/ Ancient Theories of Action**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 851 Italienische Philosophie der Gegenwart (HS - H 380, MEd E, MRC)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 852 Moses Mendelssohn und die jüdische Aufklärung (GS/HS - H 572, MEd E, MRC, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 S. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III**
- 32 862 Reasoning and Persuasion (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 26.02.2018 bis 28.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 32 876 Teaching and Human Development (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 09:15-17:45 Block (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde, R. Moore
 1) findet vom 04.10.2017 bis 06.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 002 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 012 John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice**
 2 SWS
 PS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 015 Creativity (englisch)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 M. Beaney
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 016 Platons theoretische Philosophie**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 017 Personale Identität/ Personal Identity**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 018 Kants kritische Ästhetik**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 021 Philosophie des Todes / Philosophy of Death**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Braun
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 022 Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 023 Lug und Trug/ Lies and Deception**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Keil
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Kübler
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 026 Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung/ Introduction to the Philosophy of Perception**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 H. Matthiessen
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 027 Naturethik /Ethics of nature**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 034 Peter Singer, Praktische Ethik / Peter Singer, Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 035 Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Tepelmann
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 037 John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 038 Der frühe Marx / The early Marx**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 088 Philosophie der Technik**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

- 51 089 Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Antike Handlungstheorie/ Ancient Theories of Action**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 851 Italienische Philosophie der Gegenwart (HS - H 380, MEd E, MRC)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 852 Moses Mendelssohn und die jüdische Aufklärung (GS/HS - H 572, MEd E, MRC, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 S. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie**
- 32 863 Philosophy of biology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo
 1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 09:30-16:30 Block (1) M. Fischer,
 M. Pauen,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 26.02.2018 bis 02.03.2018 statt ; Preparatory meeting: 16 November 2017, 18:00 venue:
 Humboldt-Universität zu Berlin (main building), Unter den Linden 6, 10099 Berlin, room 3059
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
 1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 006 Unterbestimmtheit von Theorien/ Underdetermination of theories**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Niebergall
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
 2 SWS
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
 M. Beaney
- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
 J. Beere
- 51 048 Rationalismus/Rationalism**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
 S. Bender
- 51 049 Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
 J. Bjelde
- 51 054 Aristoteles, De anima**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
 R. Lo Presti
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
 C. Möckel
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
 M. Ossendrijver
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1)
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
 M. Ossendrijver
- 51 060 Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
 S. Paasch
- 51 088 Philosophie der Technik**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
 V. Gerhardt
- 51 093 Plato's Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03
 1) findet ab 19.10.2017 statt
 D. Ebrey

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

- 51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 51 097 Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 850 Modelle der Religionsphilosophie (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie

- 32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)**
2 SWS 3 LP
B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 011 Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 018 Kants kritische Ästhetik**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 S. Bianchi
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 045 Margaret Gilbert: Joint Commitment. How we make the social world (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 049 Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 17.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Klimaethik/ Climate Ethics**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Praktische Gründe / Practical Reasons**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 088 Philosophie der Technik**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 093 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie

- 51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
2 SWS
HS M. Beaney

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 048 Rationalismus/Rationalism**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 049 Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 Aristoteles, De anima**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 093 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 51 097 Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

60 850 Modelle der Religionsphilosophie (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
 1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 011 Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 055 Klimaethik/ Climate Ethics
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 062 Praktische Gründe / Practical Reasons
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 088 Philosophie der Technik
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)
 2 SWS 3 LP
 B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
 1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

- 51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
 2 SWS
 HS M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 055 Klimaethik/ Climate Ethics**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 088 Philosophie der Technik**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Fachdidaktik Philosophie

- 51 077 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 078 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Heise
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 079 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

Modul: Projektarbeit

- 51 087 Ästhetische Perspektiven der kritischen Theorie**
2 SWS
PT Do 19-21 wöch. (1) UL 6, 2093 R. Becker
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 091 Gesellschaft verbessern, selbst gedacht**
2 SWS
PT Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 A. Greve
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 092 Aporien des Rechts**
2 SWS
PT Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Schwietering,
F. Weißbach
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 094 Reflecting on Resistance. Hierarchiekritik in selbstorganisierten Räumen**
2 SWS
PT Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Blauth,
C. Langer
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 100 Epistemic Dynamics of Disagreement (englisch)**
2 SWS
EX Block (1) G. Keil
1) findet vom 09.10.2017 bis 11.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 5210205 Lichtenberg als Blogger**
2 SWS 3 LP
QT Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 F. Eichel
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 5328790 Ziviler Ungehorsam: Diskurse um politisch motivierten Widerstand und soziale Unruhe**
2 SWS 3 LP / 4 LP
PT Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 J. Splieth,
J. Ulbricht
1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 860 Aufstand der Prekären. Gouvernamentalität, Prekarität und widerständige Praxis / Rebellion of the Precarious. Gouvernamentalität, Precarity and Practices of Resistance (deutsch-englisch)**
2 SWS
QT Fr 10-12 Einzel (1) DOR 24, 2.102 M. Ebert
Fr 10-13 Einzel (2) DOR 24, 2.102 M. Ebert
Fr 10-13 Einzel (3) DOR 24, 3.018 M. Ebert
Fr 10-12 Einzel (4) DOR 24, 3.018 M. Ebert
Fr 10-12 Einzel (5) DOR 24, 2.102 M. Ebert
Sa 10-15 Einzel (6) DOR 24, 2.102 M. Ebert
Sa 10-15 Einzel (7) DOR 24, 2.102 M. Ebert
1) findet am 20.10.2017 statt
2) findet am 10.11.2017 statt
3) findet am 01.12.2017 statt
4) findet am 19.01.2018 statt
5) findet am 02.02.2018 statt
6) findet am 11.11.2017 statt
7) findet am 02.12.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Schwerpunktvertiefung

- 32 863 Philosophy of biology (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo
1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 867 Embodied Cognition (englisch)**
2 SWS 3 LP
B 09:30-16:30 Block (1) M. Fischer,
M. Pauen,
F. Pulvermüller
1) findet vom 26.02.2018 bis 02.03.2018 statt ; Preparatory meeting: 16 November 2017, 18:00 venue:
Humboldt-Universität zu Berlin (main building), Unter den Linden 6, 10099 Berlin, room 3059
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)**
2 SWS 3 LP
B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 32 885 Writing and Argumentation (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 R. Moore
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 32 886 Advanced philosophy of mind (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 064 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 066 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**
3 SWS
CO Fr 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Beaney
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 067 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Mi 10:00-12:30 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff,
 M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 071 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 3.018 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 074 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 075 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 076 Kolloquium Politische Philosophie / Colloquium Political Philosophy**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 090 Kolloquium Kulturphilosophie/ Colloquium Philosophy of Culture**
 2 SWS
 CO 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner
 1) findet vom 19.02.2018 bis 23.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 093 Plato´s Phaedo (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
 1) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

51 098 Philosophisches Kolloquium/ Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Mi 16:00-18:30 wöch. (1) HN 6, 1.24 C. Pfeiffer
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 801 Philosophisches Colloquium
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Studienabschluss

51 064 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
2 SWS N.N.
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 066 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)
3 SWS
CO Fr 09-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Beaney
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 067 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
2 SWS
CO Mi 10:00-12:30 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff,
M. Ossendrijver
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Do 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 071 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 K. Meyer
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 13-16 wöch. (1) DOR 24, 3.018 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 074 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 075 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 076 Kolloquium Politische Philosophie / Colloquium Political Philosophy**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Wollner
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 090 Kolloquium Kulturphilosophie/ Colloquium Philosophy of Culture**
 2 SWS
 CO 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner
 1) findet vom 19.02.2018 bis 23.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 098 Philosophisches Kolloquium/ Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mi 16:00-18:30 wöch. (1) HN 6, 1.24 C. Pfeiffer
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 801 Philosophisches Colloquium**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- Modul: Wahlfrei**
- 32 863 Philosophy of biology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo
 1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 877 Culture, Embodiment, Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 B 10-18 Block (1) I 110, 449 J. Fingerhut
 1) findet vom 09.10.2017 bis 12.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 32 886 Advanced philosophy of mind (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16:15-17:45 wöch. (1) I 110, 449 D. Coelho Mollo
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 045 Margaret Gilbert: Joint Commitment. How we make the social world (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
 2 SWS
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 20 M. Beaney
- 51 047 Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 048 Rationalismus/Rationalism**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 049 Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 051 Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.018 R. Jaeggi
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 052 Fähigkeiten / Abilities**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaster
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 Aristoteles, De anima**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Klimaethik/ Climate Ethics**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 058 Formale nichtmathematische Theorien/ Formal nonmathematical theories**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 K. Niebergall
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 059 Methoden der mesopotamischen Mathematik**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) M. Ossendrijver
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 060 Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 061 Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno**
 2 SWS
 HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 062 Praktische Gründe / Practical Reasons**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 093 Plato's Phaedo (english)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 097 Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

Modul: Geschichte der Philosophie

51 001	Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV) 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 1) findet ab 17.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>	J. Beere
51 046	Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch) 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	M. Beaney
51 047	Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 1) findet ab 19.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	J. Beere
51 048	Rationalismus/Rationalism 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 1) findet ab 18.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	S. Bender
51 049	Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch) 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 1) findet ab 17.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	J. Bjelde
51 054	Aristoteles, De anima 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 1) findet ab 23.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	R. Lo Presti
51 056	Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences. 2 SWS HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 1) findet ab 17.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	C. Möckel
51 060	Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 1) findet ab 23.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>	S. Paasch
51 061	Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno 2 SWS HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 1) findet ab 19.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>	B. Ronge
51 063	Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 1) findet ab 03.11.2017 statt	E. von Redecker

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 093 Plato's Phaedo (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 D. Ebrey
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 51 095 Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Pfeiffer
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 51 097 Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 C. Pfeiffer
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 850 Modelle der Religionsphilosophie (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung

- 51 001 Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Beere
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 004 Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 045 Margaret Gilbert: Joint Commitment. How we make the social world (englisch)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 046 Wittgenstein's Über Gewissheit (englisch)**
2 SWS
HS M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 048 Rationalismus/Rationalism**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 049 Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Unersetzbarkeit / Irreplaceability**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 Aristoteles, De anima**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Klimaethik/ Climate Ethics**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno**
 2 SWS
 HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 800 Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

- 51 045 Margaret Gilbert: Joint Commitment. How we make the social world (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Albertzart
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 048 Rationalismus/Rationalism**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 S. Bender
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 049 Platons Politikos / Plato's Statesman (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 055 Klimaethik/ Climate Ethics**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 056 Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Möckel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno**
 2 SWS
 HS Do 09-12 wöch. (1) I 110, 241 B. Ronge
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 063 Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. von Redecker
 1) findet ab 03.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 082 Fachdidaktisches Hauptseminar/ Teaching Philosophy, advanced level**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar**
- 51 082 Fachdidaktisches Hauptseminar/ Teaching Philosophy, advanced level**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik**
- 51 083 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy**
 2 SWS
 BP Block M. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 084 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy**
 2 SWS
 BP Block M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 3) findet ab 17.10.2017 statt
- 4) findet ab 17.10.2017 statt
- 5) findet ab 17.10.2017 statt
- 6) findet ab 23.10.2017 statt
- 7) findet ab 17.10.2017 statt
- 8) findet ab 19.10.2017 statt
- 9) findet ab 19.10.2017 statt
- 10) findet ab 19.10.2017 statt
- 11) findet ab 19.10.2017 statt
- 12) findet ab 17.10.2017 statt
- 13) findet ab 18.10.2017 statt
- 14) findet ab 18.10.2017 statt ; Am 20. Dezember 2017, 8. Februar 2018 und 15. Februar 2018 findet der Kursteil von Frau Hofmann im Raum Unter den Linden 2014 A statt.
- 15) findet ab 23.10.2017 statt
- 16) findet ab 23.10.2017 statt
- 17) findet ab 23.10.2017 statt
- 18) findet ab 23.10.2017 statt
- 19) findet ab 19.10.2017 statt
- 20) findet ab 19.10.2017 statt
- 21) findet ab 19.10.2017 statt

Der Kurs ist eine Einführung in die Grundlagen und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft. Er richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können lernen, wie man als Historiker(in) arbeitet: Wie liest man wissenschaftliche Texte? Wie interpretiert man Quellen? Was heißt eigentlich „historisch denken“? Und wozu gibt es Geschichte als wissenschaftliche Disziplin überhaupt? Diese Fragen werden am Beispiel historischer Themenkomplexe exemplarisch diskutiert. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden aktive Vorbereitung und engagierte Mitarbeit, die Übernahme verschiedenster Arbeitsleistungen und die Bereitschaft, Texte ggf. auch in englischer Sprache zu lesen, erwartet. Vor allem aber: Interesse und Neugier.

Die Bedingungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind in der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das BA-Studium im Fach Geschichte geregelt. Genauere Hinweise werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.

Gruppe 1: Demokratie Demokratie gilt heute (fast) weltweit als einzig legitime Staatsform, auch wenn die Vorstellungen darüber, welche politischen Ordnungen tatsächlich diesem Anspruch gerecht werden, weit auseinandergehen. In manchen Debatten wird auch darauf verwiesen, dass die „alten Griechen“ die Demokratie erfunden hätten. Richtig muss es heißen: „Die Athener“, schließlich haben die Spartaner ein ganz anderes Modell entwickelt. Unabhängig davon ist damit noch nicht gesagt, dass eine Ordnung, die vor 2500 Jahren entwickelt wurde, unter heutigen Bedingungen noch ein Vorbild sein kann. Die moderne, auf Repräsentation gegründete Demokratie, die im 18. und 19. Jahrhundert entstand, hat sich scharf vom Modell der athenischen Versammlungsdemokratie abgegrenzt. Im Kurs werden die Grundstrukturen der athenischen Demokratie des 5. und 4. Jh. v. Chr. behandelt, anschließend einige Stationen der Rezeptions- und Theoriegeschichte (amerikanische und französische Revolution, schweizerische Referendumsdemokratie), schließlich Aspekte des gegenwärtigen Demokratiediskurses. Gruppe 2: Krieg und Frieden in der Vormoderne

Der Einführungskurs will einerseits Grundwissen erarbeiten: welche der vielen Kriege zwischen dem zweiten Jahrtausend v. Chr. und dem 18. Jahrhundert müssen Historiker*innen wirklich kennen, wer hat da warum gegen wen gekämpft, lassen sich einige Grundtypen, also damals vorherrschende Kriegsarten herausarbeiten? Wie haben die homerischen Helden, die Hoplitens und Theten des klassischen Griechenlands, die Legionäre Roms, die mittelalterlichen Ritter und die Söldnerhaufen vor den modernen Volksheeren eigentlich Krieg geführt?

Wir werden aber auch anspruchsvollere Fragen stellen: Wie dachten denn vormoderne Menschen (zumeist quellenbedingt die Entscheidungsträger) über den Krieg, wie über den Frieden?

Man wird dabei die eine oder andere Überraschung erleben: so wird man nicht behaupten können, dass der Frieden für vormoderne Entscheider unter fast allen Umständen einen moralischen Bonus vor dem Krieg besaß.

Literatur:

Gerhard Binder / Bernd Effe (Hgg.), Krieg und Frieden im Altertum, Trier: Wissenschaftlicher Verlag 1989; Horst Brunner (Hg.): Der Krieg im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit. Gründe, Begründungen, Bilder, Bräuche, Recht (= Imagines Medii Aevi. Interdisziplinäre Beiträge zur Mittelalterforschung; Bd. 3), Wiesbaden: Reichert Verlag 1999; Heinz Duchhardt / Patrice Veit (Hgg.): Krieg und Frieden im Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit. Guerre et Paix du Moyen Âge aux Temps Modernes. Theorie - Praxis - Bilder. Théorie - Pratiques - Représentations (= Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte Mainz. Abt. für Universalgeschichte; Beiheft 52), Mainz: Philipp von Zabern 2000; Werner Rösener (Hg.): Staat und Krieg. Vom Mittelalter bis zur Moderne, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000

Gruppe 3: Erkenntnis, Fortschritt, Macht.

Wissen und Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert

Der Kurs bietet eine umfassende Einführung in die Geschichte des Wissens seit dem 17. Jahrhundert. Spätestens seit der „Wissenschaftlichen Revolution“ wird die Frage nach dem Verhältnis von Wissen und Macht, Erkenntnis und Fortschritt immer wieder gestellt und verschieden beantwortet. Wie verhält sich Wissenschaft zu Politik und Glauben? Welche Institutionen benötigen Wissen (Akademien, Universitäten, Museen)? In welchem Verhältnis stehen Öffentlichkeit und Wissen zueinander? Kann Wissen gefährlich werden? Gruppe 4: Aufbrechen und ankommen. Migration in der Geschichte

Migration ist ein Grundphänomen des sozialen Lebens. Sie kann freiwillig oder unfreiwillig erfolgen, aus politischen, kulturellen oder sozioökonomischen Gründen, allein oder in Gruppen.

Im Einführungskurs werden anhand von Beispielen der Migrationsgeschichte verschiedener Epochen grundlegende Arbeitstechniken des Geschichtsstudiums erprobt: Was macht wissenschaftliche Literatur aus? Wie bearbeite ich historische Quellen? Worauf ist bei schriftlichen und mündlichen Präsentationen zu achten? Wie verfasse ich selbst eine Arbeit?

Um diese Fragen zu klären, werden wir uns in zwei epochenspezifischen Sitzungen pro Woche der Geschichte von Ein- und Auswanderungen widmen und an ihr den Einstieg ins Geschichtsstudium erproben. Zur Vertiefung und Ergänzung kommt ein wöchentliches Tutorium dazu.

Literatur:

Hans-Werner Goetz: Proseminar Geschichte: Mittelalter, 3. überarb. Aufl., Stuttgart 2006.

Ernst Opgenoorth, Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 7. vollst. neu bearb. Aufl., Paderborn u. a. 2010.

Gruppe 5: Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen Der Kursteil von Herrn Zamola findet auf Englisch statt!
Gruppe 6: Europa um 1900

Mit dem Durchbruch der „Moderne“ an der Schwelle vom 19. zum 20. Jahrhundert entfalteten sich in Europa die gesellschaftlichen und kulturellen Grundlagen, die unsere Lebenswelt bis heute prägen. In unserem Seminar stehen die Wandlungsprozesse in Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur im Mittelpunkt, die die Epoche der Jahrhundertwende auszeichneten. Die Ordnung des Kontinents in Nationen und Empires, das imperialistische Ausgreifen Europas auf die Welt und die wachsende weltwirtschaftliche Verflechtung werden uns dabei ebenso beschäftigen wie Industrialisierung, Urbanisierung und die Alltagserfahrungen der Zeitgenossen. Neben diesen inhaltlichen stehen auch methodische und theoretische Überlegungen im Zentrum des Seminars. Dabei geht es zum einen darum, die Grundlagen historischen Arbeitens zu erlernen und einzuüben. Zum anderen soll ein Einblick in die wichtigsten Ansätze der Geschichtswissenschaft vermittelt werden.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

Jörg Fisch: Europa zwischen Wachstum und Gleichheit, 1850-1914, Stuttgart 2002.

Ulrich Herbert (Hrsg.): Europäische Geschichte im 20. Jahrhundert, München 2010-2015.

Gruppe 7: Von Bologna nach Bologna. Happy Birthday, Humboldt!

Der Kurs führt in grundlegende Methoden, Hilfsmittel und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaften ein. Wir nehmen den 250ten Geburtstag Wilhelms von Humboldt zum Anlass, um darüber zu diskutieren, was Universität sein will, kann und soll. Als Historiker diskutieren wir diese Fragen am historischen Gegenstand: Die Universität ist eine Schöpfung des Mittelalters. Bologna und Paris, die ältesten Universitäten, wurden nicht gegründet, sie waren plötzlich ‚einfach da‘. Schon die Frage, weshalb die Universität entstand, in welcher spezifisch historischen Situation, ist daher nicht einfach zu beantworten. Als Institution sollte sich die Universität als überraschend langlebig erweisen. Nicht nur sie selbst, auch zahlreiche ihrer Einrichtungen (die Immatrikulation, das Examen, der Doktorgrad, der Dekan, die Fakultät, Veranstaltungstypen wie die Vorlesung), prägen das akademische Leben bis heute.

Ziel des Kurses ist, die Universität in ihrer historischen Dimension (mit einem Schwerpunkt im Mittelalter und Ausblicken auf die Neugründungen im 19. Jahrhundert) zu analysieren und strukturelle Gemeinsamkeiten herauszuarbeiten. Die Studierenden sollen für den historischen Wandel sensibilisiert werden und wahrnehmen, dass unsere gegenwärtigen Verhältnisse nicht ‚natürlich‘ sind.

Im Mittelpunkt stehen die Fragen nach spezifischem Charakter der Universität: Was macht sie aus? Wie verhält sie sich zu ihrem je spezifischen gesellschaftlichen Umfeld? Was unterscheidet sie von anderen Institutionen des Wissens?

Fragen wie diese sind heute aktuell, weil sich die Bedeutung von Wissen, seine Verortung und die Kriterien seiner Bewertung derzeit verschieben und auch die Wissenschaft selbst ihre gesellschaftliche Verantwortung neu definieren, ja legitimieren muss.

Literatur:

Fisch, Stefan, Gesichte der europäischen Universität. Von Bologna nach Bologna, München 2015.

Frank Rexroth, Horte der Freiheit oder Rückständigkeit? Die europäische Universität der Vormoderne, in: Tradition. Autonomie. Innovation. Göttinger Debatten zu universitären Standortbestimmungen, hrsg. v. Gerd Lüer u. Horst Kern. Göttingen 2013, S. 13-37.

Gruppe 8: Von Queen Victoria bis Angela Merkel.

Frauen und Macht vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

Gruppe 9: Grenzen ziehen. Grenzen erleben.

Grenzen überwinden. Grenzen in der Neuzeit.

Bereits in der Antike grenzten sich Völker und Staaten gegen andere ab – der Limes, der Hadrianswall und die Chinesische Mauer zeugen heute noch eindrucksvoll davon. Für Staaten und Völker des mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Europa bestanden Grenzen hingegen vor allem in kultureller und religiöser Hinsicht. Die Staaten der Industrialisierung führten im 19. und 20. Jahrhundert erneut starre Grenzen mit entsprechenden Grenzregimen ein. In dieser Zeit wurden Grenzen als Endpunkte nationalstaatlicher Herrschaft zu Zankäpfeln und mussten vielfach als Kriegsgrund herhalten. Mit der allmählichen Liberalisierung der Grenzregime, beginnend mit Westeuropa in den 1960er Jahren, begann ein dynamischer Prozess, an deren Ende heute politische Grenzen stark an Einfluss verloren haben, auch wenn dieser Prozess nicht immer geradlinig in eine Richtung verläuft. Kulturell und rechtlich blieben sie dennoch erhalten. Der Einführungskurs 9 möchte sich den Grenzen, dem Diskurs um sie, ihrer Ziehung und ihrer allmählichen Auflösung widmen. Auch der Doing border-Ansatz wird im Seminar diskutiert werden.

Literatur:

Gehlen, M./Pudlat, A. (Hg.): Grenzen in Europa. Hildesheim u.a. 2009.

Gosewinkel, D.: Schutz und Freiheit? Staatsbürgerschaft im Europa im 20. und 21. Jahrhunderts. Berlin 2016.

Maier, C.: Once within Borders. Cambridge/Massachusetts 2016.

Mayer-Tasch, P. C.: Raum und Grenze. Wiesbaden 2013.

B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

51 101

Das Weströmische Reich

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2094

H. Börm

1) findet ab 18.10.2017 statt

Seit 395 n. Chr. war das *Imperium Romanum* faktisch endgültig in zwei Hälften geteilt, auch wenn man an der Idee einer Reichseinheit weiterhin beharrlich festhielt und diese Vorstellung auch durchaus reale Konsequenzen haben konnte. Während die für den Osten zuständigen Kaiser in Konstantinopel aufhielten, residierte der weströmische Hof die meiste Zeit in Ravenna. In den folgenden Jahrzehnten kam es zu einer Reihe von kontingenten Ereignissen und langfristigen Entwicklungen, an deren Ende der weströmische Kaiser effektiv die Kontrolle über den größten Teil des Westens verloren hatte und im Jahr 476 nur noch als überflüssiger Störfaktor betrachtet und abgesetzt wurde: Strukturelle Probleme, Machtkämpfe und Bürgerkriege, Geldmangel und das zunehmend eigenständige Agieren reichsfremder Kriegergruppen führten letztlich zum Kollaps. Im Einzelnen allerdings sind die Prozesse, die zum Untergang des Römischen Reiches in West- und Mitteleuropa führten, seit Jahrhunderten umstritten, und

nicht einmal darüber, wann das Ende des Imperiums im Westen eigentlich eintrat, herrscht Einigkeit. Die Vorlesung wird nicht nur versuchen, die vielfach chaotischen Ereignisse anhand der lückenhaften Überlieferung zu rekonstruieren, sondern sich daneben auch mit den politischen, sozialen, religiösen und ökonomischen Verhältnissen im spätantiken Westen befassen.

Literatur:

Henning Börm: Westrom. Von Honorius bis Justinian, Stuttgart 2013; Averil Cameron: The Mediterranean World in Late Antiquity, 395-700, London 2011; Alexander Demandt: Der Fall Roms, München 1984; Guy Halsall: Barbarian Migrations and the Roman West, 376-568, Cambridge 2007; Peter Heather, Der Untergang des Römischen Weltreichs, Stuttgart 2007; John Moorhead, The Roman Empire Divided, London 2013; Bryan Ward-Perkins, Der Untergang des Römischen Reiches und das Ende der Zivilisation, Stuttgart 2007.

51 102 **Tod den Tyrannen? Monarchische Herrschaft in der Antike**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Tiersch

1) findet ab 17.10.2017 statt

Die Antike stellt eine historische Epoche dar, in der die Monarchie keineswegs die alleinige Form politischer Herrschaft bildete. Die vorherrschende politische Ordnung bildete eher die korporativ verwaltete Bürgerkommune, z.B. in Form der römischen Republik oder der athenischen Demokratie. Dennoch wurden etliche dieser politischen Gebilde im Lauf der Geschichte durch Monarchien abgelöst. Die Vorlesung will den Gründen dieser vielfältigen politischen Organisationsformen nachgehen, aber auch danach fragen, warum sowohl in Rom wie auch in Griechenland monarchische Herrschaftsformen an die Stelle republikanischer Organisationsformen traten, und welche Einstellung die Bürger dazu hatten.

51 107 **Angst und Politik in der römischen Republik**

2 SWS

SE/PS

Mi

08-10

wöch. (1)

UL 6, 2093

A. Kohring

1) findet ab 18.10.2017 statt

1994 stellte Dirk Barghop in seiner Freiburger Dissertation das Konzept der Angst als einer «anthropologischen Kompetenz» vor und analysierte sie als «gesichtslose Virtualität, die erst im Rahmen eines geschichtlichen, kulturellen oder sozialen Kontextes ihr jeweils ganz spezifisches Profil erhält». Barghop legte zugleich auf überzeugende Weise dar, dass Angst als solche historisch nicht zu erfassen ist: Sie ist immer Teil, wird nie selbst zum Objekt von Diskursen oder Praktiken. Historisches Untersuchungsobjekt kann deshalb nicht die Angst, sondern können nur Diskurse und Praktiken sein, aus denen sich «Dispositionen für Angst» ergeben. Gegenstände des Seminars sollen also diese Diskurse und Praktiken in der späten römischen Republik: Neben Klassikern wie metus Punicus und furor teutonicus sollen aber auch Aspekte wie Hunger und Feuer behandelt werden.

Literatur:

Angst und Politik in der europäischen Geschichte, hg. v. Franz Bosbach (=Bayreuther historische Kolloquien 13). Dettelbach: Roll, 2000; Dirk Barghop: Forum der Angst - eine historisch-anthropologische Studie zu Verhaltensmustern von Senatoren im Römischen Kaiserreich, Frankfurt: Campus 1994; Christine Walde: Art. "Pavor" in DNP-Online (http://dx.doi.org/10.1163/1574-9347_dnp_e911020)

51 120 **Digital Classicist Berlin Seminar (englisch)**

2 SWS

RV

Mo

17-19

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

M. Schnöpf

1) findet ab 16.10.2017 statt

Die auf englisch stattfindende Veranstaltung versammelt internationale Forscher in dem Gebiet der digitalen antiken Geschichtswissenschaft, die Ihre Projekte und Erkenntnisse in einem diskussionsreichen Forum seit 2012 in Berlin vorstellen. In diesem Wintersemester werden folgende Vorträge gehalten werden:

16.10.2017: Rebecca Kahn et al.: An Introduction to Peripleo 2 - Pelagios Common's Linked Data Exploration Engine, HU

30.10.2017: Leif Scheuermann: Approaches towards a genuine digital hermeneutic, DAI

13.11.2017: Gregory Gilles: Family or Faction? Using Cicero's Letters to Map the Political, Social and Familial Relationships Between Senators During the Civil War of 49-45BC, HU

27.11.2017: Ainsley Hawthorn: Hacking Sumerian A Database Approach to the Analysis of Ancient Languages, DAI

11.12.2017: Lieve Donnelland: Network analysis as a tool for studying early urbanisation in Italy, HU

08.01.2018: Sabrina Peitrobono: GIS tool for interdisciplinary landscape studies, DAI

22.01.2018: Gabriel Bodard/Simona Stoyanova: Cataloguing Open Access Classics Serials, HU

05.02.2018: Francesco Mambrini: The iDAI.publications From open digital publishing to text mining, DAI

19.02.2018: Mateusz Fafinski: A past well hidden: tracing and visualizing Roman infrastructure in medieval charters, HU

Standorte: HU = Humboldt-Universität zu Berlin, Gebäude Hausvogteiplatz, Raum 0319. DAI = Deutsches Archäologisches Institut, Wiegandhaus, Podbielski-Allee 69-71, Eingang über die Peter-Lenne-Straße.

Das Seminar sieht sich in der Tradition des Digital Classicist Seminar am Kings College in London. Die im Seminar präsentierten Inhalte sollen sowohl Philologen, Historiker und Archäologen als auch Informationswissenschaftler und andere Personen mit wissenschaftlichem Interesse an digitalen Methoden in den Geschichtswissenschaften ansprechen.

Literatur:

Für weitere Informationen: <http://de.digitalclassicist.org/berlin/seminar2017>

B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

51 201 **Einführung in die Geschichte des Mittelalters**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

B. Schlieben

1) findet ab 23.10.2017 statt

Die Vorlesung richtet sich an BA-Studierende in den ersten Semestern; sie führt in Themen, Arbeitsschwerpunkte und Methoden der mittelalterlichen Geschichte ein. Sie gibt einen Überblick über zentrale Ereignisse der Jahre von 500 bis 1500, sie thematisiert mittelalterliche politische und soziale Organisationsformen, Formen des religiösen Lebens sowie kulturelle Errungenschaften der Epoche. Die Vorlesung dient damit der Vermittlung von Grundlagen und führt zugleich für jeden Themenabschnitt in aktuellen Forschungsdiskussionen ein.

Literatur:

Müller, Harald, Mittelalter (Studienbuch Geschichte) Berlin ² 2015.

Rexroth, Frank, Deutsche Geschichte im Mittelalter (Beck'sche Reihe 2307) München ³ 2012.

51 202 Das Papsttum

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath

1) findet ab 17.10.2017 statt

Das Papsttum ist globalgeschichtlich gesehen, eine singuläre Institution, und zugleich ist es die älteste durchgängig existierende. Sie hat die europäische Geschichte entscheidend mitgeprägt. Ohne das Papsttum, seinen kaum vorhersehbaren Aufstieg in der Antike, seine spezifische Durchdringung wie Separation von geistlichem und politischem Führungsanspruch, ohne seine Großbürokratie, kann man weder das Mittelalter noch die Reformation verstehen. Die zweiteilige Vorlesung verfolgt die ebenso kontinuierliche wie brüchereichen Geschichte des Papsttums, beginnend in der Antike, bis in die Zeit der Renaissance.

Literatur:

Lit.: Art. „Papst, Papsttum etc.“, in: Lexikon des Mittelalters VI (1993) Sp. 1667-1698; Bernhard Schimmelpfennig: Das Papsttum. Grundzüge seiner Geschichte, Darmstadt 6. Aufl. 2009; Die Päpste und die Einheit der lateinischen Welt. Antike-Mittelalter-Renaissance, hg. von Alfred Wiczorek und Stefan Weinfurter, Katalog zur Ausstellung, Mannheim-Regensburg 2017.

51 203 Brandenburg im Mittelalter II.

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Menzel

1) findet ab 20.10.2017 statt

Die Vorlesung stellt den zweiten Teil einer zweisemestrigen Übersichtsvorlesung zur Geschichte der Mark Brandenburg dar. Der erste Teil, der im Sommersemester gehalten wurde, umfasste die Zeit von der Völkerwanderung bis zum Aussterben der Askanier 1319. Der zweite Teil wird die Brandenburgische Geschichte unter den Dynastien der Wittelsbacher, Luxemburger und Hohenzollern umfassen. Er schließt chronologisch an das Jahr 1319 an und wird mit der Reformation enden

Literatur:

Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1-3, 2. Aufl. Berlin 1989
Lutz Partenheimer, Die Entstehung der Mark Brandenburg, Köln 2007.

51 209 Seminar/Proseminar (Gruppenbelegung)

2 SWS

SE/PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 P. Winterhager

SE/PS Do 10-12 wöch. (2) MO 40, 219/220 P. Baker

SE/PS Do 14-16 wöch. (3) MO 40, 114 P. Baker

SE/PS Mi 12-14 wöch. (4) HV 5, 0319-22 J. Helmrath

1) findet ab 23.10.2017 statt

2) findet ab 19.10.2017 statt

3) findet ab 19.10.2017 statt

4) findet ab 18.10.2017 statt

Gruppe 1: Von der ‚Völkerwanderung‘ zum Frühmittelalter: Die Langobarden in Italien

Beschreibung:

Mit der Einwanderung langobardischer Krieger und Siedler nach Norditalien im Jahr 568 endete nach weit verbreiteter Meinung die Epoche der sogenannten Völkerwanderung. In der Folge bildete sich ein langobardisches Königreich, das weite Teile Italiens umfasste. Im Seminar soll dieses frühmittelalterliche Königreich im Mittelpunkt stehen. Welche Bedeutung haben ‚Völker‘ und ‚Wanderung‘ bei der Herrschaftsbildung der Langobarden? Welche gesellschaftlichen, religiösen, rechtlichen und politischen Strukturen bildeten sich hier?

Und wie lassen sich diese Prozesse im Kontext der italischen Nachbarn verstehen? An diesen Beispielen sollen zugleich grundsätzliche Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte erlernt und erprobt werden.

Gruppe 2: Florentinische Historiographie

Beschreibung:

Im spätmittelalterlichen Florenz war Geschichtsschreibung Bürgerpflicht, aber auch persönliches Hobby, Geschäftsangelegenheit und Familientradition. Dementsprechend kannte sie verschiedene Formen, von informellen Tagebüchern (libri di ricordi) über Annalen und Chroniken hin bis zu kunstvollen, von literarischen Ansprüchen geprägten Narrativen. Die erste Hälfte der Veranstaltung widmet sich einer Auswahl solcher Quellen, während die zweite sich ganz auf einen einzelnen Text konzentrieren wird:

Leonardo Brunis Historia Florentini populi – eines der wichtigsten Geschichtswerke überhaupt, nicht nur im Hinblick auf die Stadt Florenz, sondern auch in seiner Bedeutung für die Entwicklung der europäischen Geschichtswissenschaft allgemein.

Gruppe 3: Stadtgeschichte im späten Mittelalter

Beschreibung:

Was macht eine Stadt zur Stadt? Ihre geographische Lage, eine bestimmte Regierungsform, Denkmäler und Mauern, eine definierte Personengemeinschaft? Sicherlich all dies, doch ist sie eben auch, so die These dieser Veranstaltung, eine gemeinsame Vergangenheit, eine Reihe von Geschichten, die man sich gegenseitig und Außenstehenden erzählt, und in denen eine gemeinsame Identität und ein bestimmter Lebensstil bewahrt werden.

Unter dieser Prämisse wollen wir uns primär den Werken der spätmittelalterlichen europäischen Stadthistoriographie widmen und sie auf die konstitutive Bedeutung von, unter anderem, Geographie, einschneidenden Ereignissen, Bauten, Politik, Individuen und Gruppen für die gemeinsame Identität hin untersuchen. Besonderes Augenmerk soll dabei auf Gründungsmythen, Heiligen und Helden, dem Status des „Bürgers“ sowie der Rolle von Außenstehenden wie Migranten, Verbannten und Flüchtlingen liegen.

Gruppe 4: Karl der Große

Beschreibung

Karl der Große (768-814) und die Dynastie der Karolinger stehen am Anfang der Geschichte Europas. Ihre Faszination hat in der Gegenwart eher noch zugenommen, wie das Karlsjubiläum 2014 gezeigt hat. Das Seminar versucht über zentrale Themen (Krieg, Wirtschaft, Hofkultur, Herrschaftspraxis, Kaisertum, Nachfolgeregelungen, Reichteilung) Zugang zu dieser Epoche zu gewinnen und zugleich in das Mittelalter einzuführen. Dabei sollen exemplarisch Methoden und Techniken der Geschichtswissenschaft gelernt und eingeübt werden. Leitquelle wird Einhard's berühmte ‚Vita Caroli Magni‘ sein.

Literatur:

Gruppe 1: Von der ‚Völkerwanderung‘ zum Frühmittelalter: Die Langobarden in Italien

Walter Pohl (Hrsg.), Die Langobarden. Herrschaft und Identität.

(Forschungen zur Geschichte des Mittelalters, Bd. 9.) Wien 2005; Giorgio Ausenda / Paolo Delogu / Chris Wickham (Hrsg.), The Langobards before the Frankish conquest. An ethnographic perspective. Woodbridge 2009.

Gruppe 4: Karl der Große

Art. ‚Karl der Große‘, in: Lexikon des Mittelalters V (1991) Sp. 956-967; Wilfried Hartmann: Karl der Große (Urban-Taschenbücher 643), Stuttgart 2. Aufl. 2015.

B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 301 Zehntelsekunden und Äonen. Eine Geschichte des Wissens von der Zeit in der Moderne

2 SWS

SE/PS

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Grote

1) findet ab 17.10.2017 statt

Zeit ist ein Grundbegriff der Historiographie – allerdings bleibt sie von Paradoxa und philosophischen Fragen tief durchdrungen.

Dieses Seminar möchte die Problematik der Zeitlichkeit – des Vergangenen ebenso wie des Vergehens der Zeit, ihrer Messung und ihrer Erfahrung durch Natur- und Geisteswissenschaftler seit ca. 1800 historisieren und sich damit einem wesentlichen Merkmal der Moderne nähern – neben dem modernen Geschichtskonzept ist dies etwa auch die kollektive Erfahrung der Beschleunigung, das heißt, einer stetigen Erhöhung des gesellschaftlichen Tempos etwa durch technologische Innovationen. Ausgangspunkt dieses Seminars soll eine historische Analyse spezifischer Formen von Zeiterfahrung und Zeitwissen darstellen, wie etwa jener der Erde und der Lebewesen aus dem Umfeld der Evolutionslehre Darwins, jener der Mechanisierung von Arbeit und Transport im 19. Jahrhundert oder jener der Uhren und der Kommunikation in Einsteins Relativitätstheorie. Zeitmessungen mithilfe radioaktiver Prozesse oder genetischer Analysen im 20. Jahrhundert sind weitere Stationen der Entwicklung eines Zeitwissens, das Naturwissenschaften und Technik ebenso umfasst wie Geschichtsschreibung und Alltag. Mit dem Philosophen Hans Blumenberg ließe sich mithin fragen, wie sich wechselnde Konzeptionen von begreifbar gemachter und gelebter Zeit in individuellen Lebens- oder kulturellen Weltzeiten niedergeschlagen haben. Das Seminar wird Grundpositionen der Historiographie zum Thema präsentieren und in die Lektüre wissenschaftshistorischer Quellen einführen.

51 302 Die Weimarer Republik. Politik - Kultur - Gesellschaft

2 SWS

SE/PS

Fr

09-12

14tgl. (1)

FRS191, 4026

A. Ramsbrock

1) findet ab 27.10.2017 statt

Unabhängig davon, wie man die Weimarer Republik betrachtet: von ihrem Ende her als Ort des Scheiterns oder, weniger teleologisch, als offenen Möglichkeitsraum – ihre Geschichte ist immer die Geschichte der ersten deutschen Demokratie. Unter welchen politischen und ökonomischen Bedingungen diese entstehen konnte und beendet wurde, welche verschiedenartigen kulturellen Strömungen und welche sozialen Strukturen und Probleme die zwanziger Jahre prägten, werden wir in dem Einführungsseminar anhand von Quellenmaterial und Sekundärliteratur diskutieren.

Literatur:

Benjamin Ziemann, Weimar was Weimar: Politics, Culture and the Emplotment of the German Republic, in: German History, 28 (2010), S. 542-571.

Detlev J. K. Peukert, Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne, Frankfurt/Main 1987.

51 303 Öffentlichkeit und Politik in Westeuropa und den USA 1850-1918

2 SWS

SE/PS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Zierenberg

1) findet ab 23.10.2017 statt

Mit dem Aufkommen billiger Zeitungen und anderer Massenmedien änderten sich die Kommunikationsbedingungen in Westeuropa und in den USA fundamental. Nicht nur, dass Staatsoberhäupter wie der deutsche Kaiser oder gewählte Abgeordnete sich in Wort und Bild anders darzustellen begannen; die massenmediale Öffentlichkeit wurden zunehmend zu jenem Ort, an dem darüber

entschieden wurde, was überhaupt als politisch bedeutsam verhandelt werden konnte. Politik als Agenda-Setting wurde so zu einem Wettbewerb um Aufmerksamkeit, in dem nicht nur Politiker im engeren Sinne, sondern auch politische Bewegungen, Intellektuelle und nicht zuletzt Journalisten selbst zu wichtigen Akteuren wurden.

Im Seminar werden wir die Geschichte der Massenmedien seit der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts bis zum Ersten Weltkrieg kennenlernen; Formen moderner Politik im massenmedialen Kontext untersuchen; und nach den gegenseitigen Kontroll- und Steuerungsversuchen zwischen Öffentlichkeit und Politik – vor und im Ersten Weltkrieg – fragen.

51 304 Entgrenzung und Vergrenzung während der spanischen Expansion in Lateinamerika

2 SWS
SE/PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Kohlert
1) findet ab 19.10.2017 statt

Wenn man sich mit der europäischen Expansion beschäftigt, kommt man nicht umhin, über Grenzen nachzudenken. Stießen doch die Entdeckungsreisenden in bislang unbekannte Regionen vor und sprengten die zeitgenössischen Vorstellungen über die geographische Aufteilung der Welt. Dabei trafen sie auf unbekannte Flora und Fauna und nicht zuletzt auch auf fremde Kulturen, welche die eigenen Wissenshorizonte vor Herausforderungen stellten. Selbst- und Fremdverortung befruchteten sich gegenseitig, Grenzen wurden überwunden und gezogen.

Das Seminar beschäftigt sich mit Prozessen und Praktiken der Entgrenzung und Vergrenzung anhand der spanischen Expansion in Lateinamerika.

Ausgehend von einer allgemeinen historischen Einordnung der expansiven Unternehmungen wird anhand von quellen- und theoriegestützten Blickpunkten wie u.a. dem Massaker, der Emotionalität und der kulturellen Vermittlung betrachtet, wie die Europäer geographische, kulturelle und anthropologische Grenzen verhandelten.

Die Studierenden werden in epochenübergreifende methodisch-theoretische Ansätze eingeführt und üben sich durch die Analyse verschiedener Quellentypen im historischen Arbeiten.

Literatur:

Urs Bitterli, Alte Welt – neue Welt. Formen des europäisch-überseeischen Kulturkontaktes vom 15. bis zum 18. Jahrhundert. München 1992.

Wolfgang Reinhard, Die Unterwerfung der Welt. Globalgeschichte der europäischen Expansion. 1415-2015. München 2016.

51 306 Die europäische Integration von 1945 bis heute

2 SWS
SE/PS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Müller
1) findet ab 19.10.2017 statt

Es war ein weiter Weg, der vom 1950 vorgestellten Schuman-Plan zur Gründung einer Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl bis zum Lissabon-Vertrag von 2009 und der Eurokrise führte. Dieses Epochenseminar bietet einen Überblick über die Geschichte der europäischen Einigung, ihre Durchbrüche, Krisen und Stagnationsphasen. Mit Hilfe verschiedener Quellen werfen wir einen Blick auf die Motive der Akteure, auf politische und gesellschaftliche Eigendynamiken und auf gegenläufige Bewegungen im Integrationsprozess.

Literatur:

Gerhard Brunn, Die Europäische Einigung von 1945 bis heute, Stuttgart (Reclam) 2002 (auch als Lizenzausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Bd. 472, 2004).

Gabriele Clemens, Alexander Reinfeldt, Gerhard Wille, Geschichte der europäischen Integration. Ein Lehrbuch, Paderborn (Schöningh) 2008.

Guido Thiemeyer, Europäische Integration. Motive – Prozesse – Strukturen, Köln/Weimar/Wien (Böhlau) 2010.

51 307 Medien und Propaganda im Nationalsozialismus

2 SWS
SE/PS Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
1) findet ab 19.10.2017 statt

Die Nationalsozialisten maßen modernen Massenmedien eine zentrale Rolle als Propagandainstrumente und zur Herrschaftssicherung bei. Bereits kurz nach der Machtübernahme wurden die Medien „gleichgeschaltet“ und einer strengen Zensur unterworfen.

Das Seminar befasst sich mit der Rolle verschiedener Massenmedien wie Zeitungen, Rundfunk und Filmen während des Nationalsozialismus. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars ist die „Propaganda“. Es soll geklärt werden, was unter diesem Begriff genau zu verstehen ist. Außerdem wird die enge Verknüpfung zwischen Medien und Propaganda im Nationalsozialismus beleuchtet. Das Seminar legt einen Schwerpunkt auf die Einführung in die Arbeit mit Primärquellen.

Literatur:

Heidenreich, Bernd; Neitzel, Sönke (Hg.), Medien im Nationalsozialismus, Paderborn 2010.

Sösemann, Bernd; Lange, Marius (Hg.), Propaganda: Medien und Öffentlichkeit in der NS-Diktatur, Stuttgart 2011.

Zimmermann, Clemens, Medien im Nationalsozialismus: Deutschland 1933-1945, Italien 1922-1943, Spanien 1936-1951, Wien [u.a.] 2007.

51 308 Banken, Arisierung und Staatsfinanzierung im „Dritten Reich“.

2 SWS
SE/PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Nützenadel
1) findet ab 18.10.2017 statt

Das Seminar untersucht die Rolle der Banken innerhalb des NS-Wirtschaftssystems. Folgende Themen werden behandelt: 1. Die Bankenkrise von 1931 und das Ende der Weimarer Republik, 2. Die Banken und der Aufstieg des Nationalsozialismus, 3. Arierisierung jüdischen Vermögens, 4. NS-Kritik am Finanzkapitalismus, 5. Die Banken und die Rüstungswirtschaft, 6. Die Finanzierung des Krieges, 7. Goldtransfers, 8. Die Banken im nationalsozialistischen Besatzungssystem, 9. Die Banken und der Holocaust, 10. Kriegsende, Abrechnung mit dem NS und „Zerschlagung“ der Banken, 11. Kontinuität und Reorganisation der Banken nach 1945, 12. Wie hat das „Dritte Reich“ die deutsche Finanzgeschichte im 20. Jahrhundert geprägt?

Literatur:

Friederike Sattler, Geschichte der Banken und Finanzmärkte, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 27.07.2010
http://docupedia.de/zg/Geschichte_der_Banken_und_Finanzm%C3%A4rkte

51 401 Hermeneutik und Geschichte

2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Kommunikation beruht auf Verstehen. Könnten wir einander nicht verstehen, wäre soziales Leben unmöglich. In allem, was wir tun, ist verstehen, weil unsere Existenz darauf angelegt ist, zu entziffern, was die anderen tun. Die Vorlesung behandelt am Beispiel klassischer Texte der Hermeneutik, wie Lebensäußerungen historischer Menschen gelesen, verstanden und erzählt werden können.

Literatur:

Jörg Baberowski, Der Sinn der Geschichte. Geschichtstheorien von Hegel bis Foucault, München 2013, 4. Aufl.; Hans-Georg Gadamer, Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik, Tübingen 2010, 7. Aufl.; Bernard Williams, Wahrheit und Wahrhaftigkeit, Frankfurt Main 2002.

51 402 Staat, Kapitalismus und soziale Ungleichheit 1700-2000

2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt

Das Verhältnis von Staat und Kapitalismus ist seit jeher umstritten. Mit Michel Foucault und Pierre Bourdieu haben zwei der bedeutendsten Theoretiker der Gegenwart in Vorlesungen u.a. versucht, dieses Verhältnis neu zu konturieren. In der Vorlesung soll den Vorschlägen der beiden im historischen Verlauf nachgegangen und anhand der aktuellen historischen Literatur ihre Überzeugungskraft geprüft werden. Dabei wird stärker als in den beiden theoretischen Entwürfen untersucht, welche Bedeutung die soziale Ungleichheit für staatliches Handeln im Kapitalismus hatte.

Literatur:

Michel Foucault, Geschichte der Gouvernementalität (2 Bände), FfM 2004; Pierre Bourdieu, Über den Staat, FfM 2014; Jürgen Kocka, Geschichte des Kapitalismus, München 2013; Hartmut Kaelble, Mehr Reichtum, mehr Armut. Soziale Ungleichheit in Europa vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart, FfM 2017; Hartmut Kaelble, Industrialisierung und soziale Ungleichheit. Europa im 19. Jahrhundert, Göttingen 1983.

51 403 Säkularisierung, Sakralisierung, Politisierung. Europäische Religionsgeschichte der Moderne

2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt

Lange Zeit galt als ein zentrales Kennzeichen der Moderne die Säkularisierung, also die Bedeutungsabnahme von Religion, Kirche und Frömmigkeit. Max Weber hat von der „Entzauberung der Welt“ gesprochen. Die neuere religionshistorische Forschung hat freilich an diese These viele Fragezeichen geheftet. Katholische und evangelische Frömmigkeitsbewegungen, Esoterik und New Age-Bewegungen, die man auch als religiöse Bewegung zählen kann, in jüngster Zeit die islamische Bewegung sind Hinweise darauf, dass die Götter vielleicht doch nicht so tot sind wie die Theorie der Moderne das lange Zeit angenommen hat. Im Zuge dieser Beobachtungen hat auch die Sozial- und Kulturgeschichte der Religion in den letzten zwanzig Jahren einen enormen Aufschwung erlebt. Sie hat nicht nur die verschiedenen Formen und Wahrnehmungen von Religion in den Blick genommen, sondern ist auch den vielfältigen Politisierungen, die damit verbunden waren, auf den Grund gegangen. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Religionsgeschichte seit der frühen Neuzeit und geht dabei unter einer sozial- und kulturgeschichtlichen Perspektive der Frage nach dem Zusammenhang von Religion und Moderne nach.

Literatur:

Benjamin Ziemann: Sozialgeschichte der Religion, Frankfurt 2009
 Friedrich Wilhelm Graf: Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2007.

51 406 Herrschaft und Widerstand im Europa der Frühen Neuzeit

2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Griesse
 1) findet ab 24.10.2017 statt

In der Vorlesung wird es um das Verhältnis von Regierenden und Untertanen im Europa der Frühen Neuzeit gehen. Dabei dienen die vielfältigen religiösen, sozialen und politischen Konflikte und Manifestationen des Widerstands als Kristallisationspunkte, in denen Herrschaftsstile und politische Kulturen zutage treten. Während die Konfliktorientierung v.a. in Hochzeiten der Auseinandersetzung zwischen marxistischem Klassenkampf-Konzept und nicht-marxistischer Historiographie florierte, tendiert die heutige Forschung in Deutschland verstärkt zur Betonung konsensualer Aspekte, wenn etwa von "akzeptanzorientierter Herrschaft" die Rede ist (S. Brakensiek). Sicherlich ist vieles dabei eine Frage der Perspektive und der methodischen Herangehensweisen – so sagt der eine mit gleichem Recht, das Glas sei halbleer, wie der andere, es sei halbvoll. Doch geht es mir gerade auch um eine europäische Perspektive, um die Herausarbeitung von Unterschieden. Denn nicht überall wurden Konflikte auf gleiche Weise ausgeglichen und

diese Differenzen korrelieren nicht einfach mit unterschiedlichen Herrschaftsformen (Autokratie, Wahlmonarchie, Adelsrepublik, etc.). Allerdings soll es nicht nur um einen Strukturvergleich zwischen verschiedenen politischen Kulturen gehen, sondern auch um ihre gegenseitige Wahrnehmung durch zunehmende mediale Vernetzung. Hier wird sich die Frage stellen, inwieweit das Wissen über die Anderen Rückwirkungen auf die eigenen Verhältnisse hat, inwiefern also der implizite oder explizite länderübergreifende Vergleich durch die Zeitgenossen strukturell relevante Rückkopplungen auslöst.

51 512 Vertrauen als Ressource internationaler Politik (deutsch-englisch)

1 SWS

RV	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2097	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (3)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet am 04.12.2017 statt

2) findet vom 26.10.2017 bis 23.11.2017 statt

3) findet ab 14.12.2017 statt

Die Ringvorlesung steht unter dem Titel „Vertrauen als Ressource internationaler Politik“ und widmet sich den vielfältigen Versuchen zur Moderation und Eindämmung des weltumspannenden Kalten Krieges. Vertrauen, Berechenbarkeit und Verlässlichkeit spielen dabei eine zentrale Rolle. Sobald Kontrahenten weniger übereinander und stattdessen mehr miteinander reden, versetzen sie sich in die Lage, Strittiges nicht allein vom eigenen Standpunkt, sondern auch aus der Perspektive des Gegenübers zu beurteilen. Am Beispiel der Supermächte, ihrer Verbündeten, der „blockfreien“ Staaten und diverser Nicht-Regierungsorganisationen werden unterschiedliche Modelle politischer Konfliktmoderation sowie neue Ergebnisse aus der historischen Emotionsforschung vorgestellt. Dabei wird deutlich, dass der Kalte Krieg keineswegs nur als Geschichte von Konflikt, Krise und Eskalation zu verstehen ist. Gerade das wiederholte „Wandeln am Abgrund“ setzte intellektuelle und politische Impulse für eine alternative Politik frei. Ohne deren langfristiges Wirken ist das friedliche Ende der Systemkonfrontation zwischen 1989 und 1991 kaum vorstellbar. Angesichts der Wiederauflage von Droh- und Erpressungspolitik und der dadurch ausgelösten Nervosität in den internationalen Beziehungen ist dieser Blick auf den Kalten Krieg von besonderem Interesse.

Die Ringvorlesung ist eine gemeinsame Veranstaltung der Humboldt-Universität zu Berlin und des Berliner Kollegs Kalter Krieg.

Programm

DO _ 26.10.2017 Prof. Dr. Bernd Greiner (Hamburg/Berlin)

America First. Henry Kissingers Kritik an Vertrauensbildung und Diplomatie

DO _ 9.11. 2017 Dr. Arvid Schors (Freiburg)

Die SALT-Verhandlungen: Atomare Rüstungskontrolle als Frage des Vertrauens

DO _ 23.11.2017 Prof. Dr. Susanne Schattenberg (Bremen)

Leonid Breschnew und die Kunst, Vertrauen zu gewinnen

MO _ 4.12.2017 Dr. Svetlana Savranskaya & Tom Blanton (Washington, D.C.)

Leading to the End of the Cold War: Personal Diplomacy of Gorbachev, Reagan and Bush*

DO _ 14.12.2017 Im Gespräch – Dr. Reinhild Kreis (Mannheim) & Dr. Reinhard Krumm (Wien)

„Wer miteinander redet, schießt nicht aufeinander“ – Kommunikation und Vertrauen in Europa

DO _ 11.1.2018 Im Gespräch – Botschafter Wolfgang Ischinger (München/Berlin) & Dr. Matthias Peter (Berlin) & OSZE-Botschafter Eberhard Pohl (Wien)

Institutionalisiertes Vertrauen: Der KSZE-Prozess

DO _ 25.1. 2018 Prof. Dr. Marie-Janine Calic (München/Berlin)

Tito und die Politik "aktiver friedlicher Koexistenz" im Kalten Krieg

DO _ 8.2.2018 Dr. Alison Kraft (Berlin)

Pugwash and the two Germanies, 1955-1967: Trust between Scientists as Political Resource?*

*Vortrag in Englischer Sprache

Es ist möglich, in dieser Veranstaltung LP zu werben. Da die Vorlesung 14-tägig stattfindet, muss von den Studierenden aber eine Extraleistung erbracht werden, die in der ersten Sitzung bekannt gegeben wird.

5230008 Geschichte des Königreiches Dänemark II: 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

2 LP / 2,5 LP

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen
----	----	-------	-------	---------------	-----------------

Obs! Diese Vorlesung wird im Sommersemester 2018 **nicht** stattfinden. Wer den Fachteil Kulturwissenschaft wählt, muss die Vorlesung in diesem Wintersemester besuchen!

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungen auf dem Boden des Königreiches Dänemark während des 19. und 20. Jahrhunderts – von den Napoleonischen Kriegen über die Entstehung des modernen dänischen Nationalstaats und den deutsch-dänischen Krieg 1864 bis zur deutschen Besetzung 1940-1945 und zum dänischen Wohlfahrtsstaat. Räumlich zählten in diesem Zeitraum zum Königreich auch Gebiete, die heute politisch weitgehend oder völlig eigenständig sind: Norwegen, die Färöer, Island, Grönland, Schleswig, Holstein u.a. Politische und sozioökonomische Aspekte stehen im Vordergrund. Daneben werden auch religiöse, kulturelle und mentalitätshistorische Themen behandelt.

Einführende Literatur : Jörg-Peter Findeisen: *Dänemark. Von den Anfängen bis zur Gegenwart* , Regensburg 1999. – Robert Bohn: *Geschichte Dänemarks* , München ² 2010. – Knut J.V. Jespersen: *A history of Denmark* , London ² 2011. – Steen Bo Frandsen: *Dänemark. Der kleine Nachbar im Norden* , Darmstadt 1994.

B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

51 101 Das Weströmische Reich

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	H. Börm
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 102 **Tod den Tyrannen? Monarchische Herrschaft in der Antike**

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 103 **Thukydides - Lektüre und Interpretation**

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Meister
1) findet ab 17.10.2017 statt

„Thukydides von Athen hat den Krieg der Peloponnesier und Athener, den sie gegeneinander führten, aufgezeichnet. Er begann damit gleich beim Ausbruch, in der Erwartung, er werde bedeutend werden und denkwürdiger als alle früheren (...)“ (Thuk. 1,1). Mit diesen Worten beginnt eines der berühmtesten Geschichtswerke überhaupt. Thukydides gilt neben Herodot als Begründer der Geschichtsschreibung und seine Art, Geschichte zu schreiben, galt lange Zeit als stilbildend. Daneben ist er die wichtigste Quelle für den von ihm beschriebenen Peloponnesischen Krieg, der in der Tat zu einem sehr bedeutenden Ereignis werden sollte. In der Lektüreübung sollen längere Passagen dieses bedeutenden Werks (in Übersetzung) gemeinsam gelesen und interpretiert werden. Dabei steht jedoch nicht nur das Thema des thukydideischen Werkes – die Geschichte Peloponnesischen Krieges und die politische Kultur des demokratischen Athens – im Vordergrund, sondern auch die Frage, was Geschichte eigentlich ist und inwiefern die Art, wie Thukydides „Geschichte“ schreibt, sich von unserem modernen Verständnis von „Geschichte“ unterscheidet.

Literatur:

Thukydides, Geschichte des Peloponnesischen Krieges. Griechisch-deutsch übersetzt von G.P. Landmann, 2. Bde., München 1993; A. W. Gomme, A. Andrewes und K. J. Dover, A Historical Commentary on Thucydides, 5 Bde., Oxford 1945-1981; Simon Hornblower, A Commentary on Thucydides, 3 Bde., Oxford 1991-2008.

51 104 **Das Sasanidenreich**

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

Bevor im 7. Jahrhundert die islamische Expansion der antiken Welt ein Ende setzte, wurde das Land zwischen dem Euphrat und Indien von einem letzten orientalischen Großreich beherrscht: Von 224 bis 651 n. Chr. regierte die persische Dynastie der Sasaniden ein mächtiges Imperium, dessen Kernlande aus dem heutigen Iran und Irak bestanden. Während die Forschung das Sasanidenreich lange Zeit nur als Gegenspieler der Römer, mit denen man vielfach Krieg führte, verstand, ist in den letzten Jahren immer deutlicher geworden, dass der kulturelle Austausch zwischen Vorderasien und der Mittelmeerwelt niemals intensiver und fruchtbarer war als in dieser Zeit, als nicht nur das Schachspiel seinen Weg in den Westen fand. Die Übung wird ausgehend von Text- und Bildquellen versuchen, sich der Geschichte und Kultur dieser letzten vorislamischen Reichsbildung im Mittleren Osten anzunähern, wobei Kenntnisse der orientalischen Sprachen nicht vorausgesetzt werden.

Literatur:

Arthur Christensen: L'Iran sous les Sassanides, Kopenhagen 1944; Touraj Daryaee: Sasanian Persia. The Rise and Fall of an Empire, London 2009; Parvaneh Pourshariati: Decline and Fall of the Sasanian Empire, London 2008; Rahim Shayegan: Arsacids and Sasanians: Political Ideology in Post-Hellenistic and Late Antique Persia, Cambridge 2011; Josef Wiesehöfer, Philip Huyse (eds.): Eran ud Aneran. Studien zu den Beziehungen zwischen dem Sasanidenreich und der Mittelmeerwelt, Stuttgart 2006.

51 105 **Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike**

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
1) findet ab 17.10.2017 statt

Die Stadt Rom wies in der Antike eine beispiellose historische und urbanistische Entwicklung auf, die durch mehrere Transformationen geprägt war. Wurde die Stadt in der Spätantike deshalb zum Museum ihrer ruhmreichen Vergangenheit, zur traditionellen Bühne städtebaulicher Inszenierung? War sie auch zu dieser Zeit noch geprägt von der bisherigen Konkurrenz zwischen Kaiserhaus und Senatorenstand? Welche Monumente wurden von Kaiser, Senat bzw. Christen für sich beansprucht? Wie wurden diese gedeutet? Durch welche Faktoren bzw. Ereignisse formten sich die Wahrnehmungen und Einstellungen der jeweiligen Gruppen? Die Übung möchte der Frage nachgehen, wie Bauten und Memoria Roms durch die Bewohner der Stadt in der Spätantike wahrgenommen wurden und wie sich diese Auffassungen in Aktivitäten zugunsten der städtischen Bauten umsetzten.

Literatur:

Behrwald, Die Stadt als Museum? Die Wahrnehmung der Monumente Roms in der Spätantike (Klio beih. N.F. Bd. 12), Berlin 2009; Behrwald/Chr. Witschel (Hgg.), Historische Erinnerung im städtischen Raum (HABES Bd. 51), Stuttgart 2012; St. H. Rutledge, Ancient Rome as a Museum. Power, Identity, and the Culture of Collecting, Oxford 2012

51 106 **Quellenlektüre zu Krieg und Frieden im antiken Athen**

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 D. Fleischer
1) findet ab 23.10.2017 statt

„Was die meisten Menschen Frieden nennen, das ist nur ein Name; in Wirklichkeit herrscht von Natur aus ständig unerklärter Krieg von allen Städten gegen alle anderen Städte“ (Platon Nomoi 626a). Eine Lehre vom ‚gerechten Krieg‘ kennt die attische Demokratie zwar nicht, wohl aber weiß sie, „den Vater aller Dinge“ (Heraklit Fragmente B53) zu rechtfertigen. Dagegen wissen wir „über den Krieg in der Antike (...) wenn nicht wenig, so doch sehr viel weniger als über viele andere Teile des damaligen

Lebens. Wir wissen weniger, als wir wissen müssten und – als wir wissen könnten“ (Ch. Meier, 1991). Noch weniger eigentlich nur über den Frieden. Anhand von Thukydides ‚Leichenrede‘, Auszügen aus Platon sowie Aristophanes# Komödien sollen in der Quellenübung beide Begriffe erörtert und ihren historischen, politischen wie gesellschaftlichen Kontext eingeordnet werden. Hat ‚der Friede‘ überhaupt Platz in der nach Weber beschriebenen ‚Kriegerzunft‘ oder bleibt er lediglich Teil phantastischer Utopie?

Literatur:

Riecker, J.: „Das Geheimnis der Freiheit ist Mut“. Antike Vorbilder in der amerikanischen Außenpolitik von Theodore Roosevelt bis Bill Clinton, Paderborn 2006. Meier, Ch.: Die Rolle des Krieges im klassischen Athen (Schriften des Historischen Kollegs 6), München 1991.

51 108 Die ‚Verfassung‘ der römischen Republik zwischen Erosion und Transformation

2 SWS

BAS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 A. Kohring

Die Frage nach Zerfallsprozessen an sich, nach der „Zersetzung“ von Ordnungsgefügen steht im Zentrum dieses Seminars, das seinen Ausgangspunkt im Beitrag Uwe Walters bei der Eröffnungskonferenz des SFB 923 in Tübingen findet.

Anhand der Auseinandersetzungen um drei Gesetzesinitiativen zur Umverteilung von Ackerland (140 v.Chr. durch Gaius Laelius, 133 v.Chr. durch Tiberius Gracchus und 59 v.Chr. durch Caesar) skizzieren wir eine Epoche, die von vielen Zeitgenossen als Periode des Niedergangs empfunden wurde, da sie nicht nur mit der Zunahme von Gewalt, sondern auch mit dem Macht- und Ansehensverlust der bisher herrschenden stadtrömischen Aristokratie verbunden gewesen war.

„Erosionsprozesse“ - „Ordnungszersetzung“ - „Ordnungstransformation“. Welches Bild beschreibt die Epoche angemessen?

Zwar scheint es tatsächlich zu einer Neukonfiguration vieler Bereiche der alten Ordnung im Sinne einer konsistenteren „policy“ gekommen, aber zahlreiche ordnungskonstitutive Elemente – etwa Senat und Magistratur, wie auch Klientelwesen und Familienstrukturen – sind davon offenbar unberührt geblieben.

Literatur:

Uwe Walter, Ordnungszersetzung: der Fall der späten römischen Republik, in: Ewald Frie, Mischa Meier (Hgg.), Aufruhr – Katastrophe – Konkurrenz – Zerfall. Bedrohte Ordnungen als Thema der Kulturwissenschaften (Bedrohte Ordnungen, 1), Tübingen 2014, 83-115

51 109 Herrschaftsrepräsentation und "Propaganda" im frühen Principat

2 SWS

BAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Meister
1) findet ab 17.10.2017 statt

Das römische Kaisertum war keine traditionale Monarchie. Rom war Jahrhunderte lang eine Adelsrepublik gewesen, die sich gerade dadurch auszeichnete, dass die Alleinherrschaft eines Einzelnen vermieden werden sollte. Entsprechend schwierig war es für die römischen „Kaiser“ ab Augustus, ihre Herrschaft zu legitimieren. Sie taten dies einerseits durch einen demonstrativen Rückbezug auf die traditionellen republikanischen Institutionen, andererseits aber durch einen „Personenkult“, der individuellen Tugenden und Taten des jeweiligen Kaisers hervorhob und so seine herausragende Stellung als Alleinherrscher rechtfertigte.

Zahlreiche Zeugnisse – von literarischen Texten, über Bilder und Monumente, hin zu Inschriften – belegen ein intensives Bemühen, bei verschiedenen herrschaftsrelevanten Gruppen Akzeptanz für die neue Ordnung zu finden. Unter dem Eindruck faschistischer Bewegungen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts hat die Forschung diese Zeugnisse lange Zeit als „Propaganda“ betrachtet. Neure Ansätze gehen dagegen von einer deutlich komplexeren Kommunikationssituation aus, in der „Propaganda“ nicht einseitig vom Herrscher ausging, sondern ebenso sehr auch von den Beherrschten an ihn herangetragen wurde. Bedeutsam ist zudem die Einbettung in konkrete Interaktionssituationen und Rituale, die den Sinn der kommunikativen Akte jeweils mit bestimmten.

Das Bachelorseminar verfolgt zwei Ziele: Einerseits sollen ausgewählte Quellen kaiserlicher Herrschaftsrepräsentation gemeinsam analysiert und interpretiert werden, wobei nicht nur literarische, sondern auch archäologische, epigraphische und numismatische Zeugnisse herangezogen werden. Andererseits soll grundsätzlich über die Frage diskutiert werden, mit welchen Theorien von Kommunikation man solche Zeugnisse im Kontext einer vormodernen Gesellschaft konzeptualisieren kann.

Literatur:

T. Bussemer, Propaganda. Konzepte und Theorien, Wiesbaden 2008 (2. Aufl.); F. Goldbeck und J. Wienand (Hrsg.), Der römische Triumph in Principat und Spätantike, Berlin und Boston 2017; G. Seelentag, Taten und Tugenden Traians. Herrschaftsdarstellung im Principat, Stuttgart 2004; G. Weber und M. Zimmermann (Hrsg.), Propaganda – Selbstdarstellung – Repräsentation im römischen Kaiserreich des 1. Jhs. n.Chr., Stuttgart 2003; P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder, München 1997 (3. Aufl.).

51 110 Bürger und Stadt in der Antike

2 SWS

BAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Tiersch
1) findet ab 18.10.2017 statt

Antike Kultur kann mit Recht als Stadtkultur bezeichnet werden, gespeist von wenigen großen, v.a. aber zahlreichen kleinen und kleinsten Städten. Diese bildeten nicht nur Verwaltungszentren, sondern für ihre Bürger wesentliche Fixpunkte für deren Identität, das Zentrum ihres Engagements sowie den wesentlichen Rahmen für ihre mentale und politische Orientierung. Die Quellen bieten häufig die Meinung, daß die eigene Stadt den Inbegriff urbanen Lebens und urbaner Schönheit darstelle und allen anderen Städten selbstverständlich überlegen sei. Das Seminar möchte den Ursachen für diese besondere Beziehung zwischen Städten und Bürgern nachgehen, jedoch auch genauer klären, was antike Städte ausmachte, wie sie sich wandelten und welche Formen der Teilhabe sie ihren Bürgern ermöglichten.

Literatur:

Weber, Wirtschaft und Gesellschaft. Die Wirtschaft und die gesellschaftlichen Ordnungen und Mächte. Die Stadt. In: Wilfried Nippel (Hrsg.): Max Weber Gesamtausgabe. Band 22,5, Mohr-Siebeck, Tübingen 1999; M. Jehne/Chr. Lundgreen (Hgg.), Gemeinsinn und Gemeinwohl in der römischen Antike, Stuttgart 2013; Kristoffel Demoen (Ed.), The Greek city from antiquity to the present. Historical reality, literary representation. Louvain / Paris / Sterling, Virginia 2001; G. Mitchell/P.J. Rhodes The Development of the Polis in Archaic Greece, London/New York 1997; Chr. Meier, Der griechische und der römische Bürger. Gemeinsamkeiten und

Unterschiede im Ensemble gesellschaftlicher Bedingungen, In: Ernst Günther Schmidt (Hrsg.), in Verbindung m. M. Fuhrmann, R. Gordesiani u. Christian Meier, Griechenland und Rom. Vergleichende Untersuchungen zu Entwicklungstendenzen und -höhepunkten der antiken Geschichte, Kunst und Literatur. Tbilissi/Erlangen/Jena 1997, 41-66

51 111 Rom und Karthago

2 SWS
BAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 H. Börm
1) findet vom 19.10.2017 bis 15.02.2018 statt

Der Aufstieg der Römischen Republik zur Vormacht im Mittelmeerraum ist untrennbar verknüpft mit dem Konflikt zwischen Rom und Karthago, der zweiten und älteren Großmacht des Westens. Die drei großen Kriege, die die Römer im 3. und 2. Jahrhundert v. Chr. gegen die von ihnen "Punier" genannten Karthager führten, prägten dabei nicht nur die antike Welt und trugen wesentlich zu entscheidenden Veränderungen innerhalb Roms bei, sie haben auch die Phantasie der Nachgeborenen stets bewegt, angefangen bei den großen Seeschlachten des Ersten Punischen Krieges über den Italienfeldzug Hannibals im Zweiten bis zur Zerstörung Karthagos am Ende des Dritten. Das Seminar wird neben den Kontakten und Konflikten zwischen den beiden Mächten insbesondere die jeweiligen sozialen und innenpolitischen Verhältnisse betrachten. Am Beispiel des Themas sollen die Probleme und Methoden des Faches Alte Geschichte vertieft werden.

Literatur:

Nigel Bagnall: Rom und Karthago. Der Kampf ums Mittelmeer, Berlin 1995; Adrian Goldsworthy: The Punic Wars, London 2000; Dexter Hoyos: The Carthaginians, New York 2010; Dexter Hoyos (ed.): A Companion to the Punic Wars, Chichester 2015; Gunnar Manz: Roms Aufstieg zur Weltmacht. Das Zeitalter der Punischen Kriege, Wiesbaden 2017.

51 119 Alltag und Gesellschaft im Spiegel der antiken griechischen Komödie

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Hirsch
1) findet vom 18.10.2017 bis 13.02.2018 statt

Die antike griechische Komödie ist eine reich sprudelnde Quelle der Geschichte Athens vom 5. bis zum 3. Jh. v. Chr. Ihr besonderer Reiz liegt darin, dass sie nicht nur von politischen Ereignissen und gesetzlichen Institutionen berichtet, sondern auch Einblicke auf den Alltag erlaubt und in das Leben weniger privilegierten Gruppen: Frauen, Kinder und Sklaven, Handwerker, Fischhändler und Kurtisanen.

Die Gattung stellt jedoch auch ganz eigene Herausforderungen. Um zu unterhalten, übertreibt die Komödie, verkehrt die Wirklichkeit und inszeniert Fantasisches. Wie trennt man Witz und Ernst, Alltag und Ausnahme, Norm und Praxis?

In der Übung werden wir den methodischen Umgang mit dieser Quellengattung anhand ausgewählter Komödien erproben. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf den Themen der Alltagsgeschichte, Volkskultur ("popular culture") und historischen Anthropologie, wie Alter und Geschlecht, Aushandlung von Herrschaftsverhältnissen, Ernährung und Gesundheit, Aberglauben und Festkultur.

Die Lektüre englischer Forschungsliteratur wird vorausgesetzt. Griechischkenntnisse werden begrüßt, doch nicht vorausgesetzt.

Literatur:

Victor Ehrenberg, Aristophanes und das Volk von Athen. Zürich / Stuttgart 1968.
Gregory W. Dobrov (Hg.), The City as Comedy. Society and Representation in Athenian Drama. Chapel Hill 1998.
Sara Forsdyke, Peasants, Politics, and Popular Culture, in: Dies., Slaves Tell Tales. And other Episodes in the Politics of Popular Culture in Ancient Greece. Princeton 2012, S. 3-33.

51 120 Digital Classicist Berlin Seminar (englisch)

2 SWS
RV Mo 17-19 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Schnöpf
1) findet ab 16.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

51 201 Einführung in die Geschichte des Mittelalters

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 202 Das Papsttum

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 203 Brandenburg im Mittelalter II.

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Menzel
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 204 Piraten im Mittelalter

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Vallentin,
T. Woelki
1) findet ab 23.10.2017 statt

Seeräuberei und Korsarentum erscheint durch umfangreiche neuere Forschungen inzwischen als beinahe totales historisches Phänomen, dessen Impulse in grundlegende Bereiche gesellschaftlichen Zusammenlebens hineinreichen. Teilweise wird sogar gefordert, den Begriff des ‚Piraten‘ ganz aufzugeben und stattdessen umfassender von ‚maritimer Gewalt‘ zu sprechen. Der in der Übung zu unternehmende Streifzug durch ausgewählte Fallbeispiele vom Nord- und Ostseeraum bis an die Levanteküste bietet vielfältige Gelegenheit zum Einblick in ganz unterschiedliche Forschungsfelder von der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, über die Stadt- und Rechtsgeschichte bis hin zu Problemen interkultureller Begegnungen. Erwartet wird die Übernahme eines schriftlichen Seminarbeitrags mit mündlicher Präsentation. Sprachkenntnisse, vor allem italienisch, spanisch und französisch, sind für einzelne Themenfelder sehr hilfreich, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Ehbrecht, Wilfried (Hg.): Störtebeker - 600 Jahre nach seinem Tod (Hansische Studien 15), Trier 2005.
Jaspert, Nikolas/Kolditz, Sebastian (Hg.): Seeraub im Mittelmeerraum: Piraterie, Korsarentum und maritime Gewalt von der Antike bis zur Neuzeit, Paderborn 2013.
Rohmann, Gregor: Jenseits von Piraterie und Kaperfahrt. Für einen Paradigmenwechsel in der Geschichte der Gewalt im maritimen Spätmittelalter, in: Historische Zeitschrift 304 (2017), S. 1-49.

51 206 Inkunabeln als historische Quellen

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Lohse
1) findet ab 19.10.2017 statt

Inkunabeln nennt man jene Bücher, die vor 1501 gedruckt wurden. Die Materialität der einzelnen Zeugnisse und die Protagonisten ihrer Herstellung werden seit dem 17. Jahrhundert vonseiten der Inkunabelkunde untersucht, einem hochspezialisierten Zweig der allgemeinen Buchforschung. Mit dem „Ende der Gutenberg-Galaxis“ durch den Siegeszug digitaler Textspeicher, wurde die Konkurrenz von Handschrift und Buchdruck zunehmend auch zum Gegenstand der allgemeinen Mediengeschichte. In der Übung sollen aktuelle Fragestellungen beider Forschungszweige anhand konkreter Beispiele aus der Berliner Staatsbibliothek und digitaler Repositorien erörtert werden.

Literatur:

F. Geldner, Inkunabelkunde. Eine Einführung in die Welt des frühesten Buchdrucks (1979); M. Giesecke, Der Buchdruck in der frühen Neuzeit. Eine historische Fallstudie über die Durchsetzung neuer Informations- und Kommunikationstechnologien (4. Aufl. 2006); T. Lohse, Die liturgischen Wiegendrucke der Goslarer Marktkirchen-Bibliothek, in: Marktkirchen-Bibliothek Goslar. Beiträge zur Erforschung der reformationszeitlichen Sammlung. Hrsg. v. Hartmut Liersch (2017) S. 133-145.

51 214 Rom - Verewigte Stadt.

2 SWS
BAS Do 14-16 wöch. FRS191, 4026 J. Helmrath

Rom gehört zu den Sehenswundersorten Europas. Rom-Ideen kreisen um die alte Welthauptstadt, um politische und sakrale Zentralität, um Kaiser, Martyrer und Päpste. Das Seminar fragt aber auch nach den Römern, den Bewohnern Roms, nach ihren politischen und sozialen Zuständen und über welche Quellen man sich ihnen nähern kann. - Das Seminar dient auch als Vorbereitung für eine Exkursion nach Rom im April 2018. Der Besuch ist aber unabhängig von der Exkursion möglich.

Literatur:

Richard Krautheimer: Rom. Schicksal einer Stadt, 312-1308, Leipzig 1987/ München 1987 (zuerst engl. Rome. The Profile of a City, 312-1308, Princeton 1980.); Arnold Esch: Rom. Vom Mittelalter zur Renaissance 1378-1484, München 2016.

51 215 Karl IV. und Brandenburg

2 SWS
BAS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 U. Tresp
1) findet ab 19.10.2017 statt

Die Markgrafschaft Brandenburg stand spätestens seit der Mitte des 14. Jahrhunderts im Fokus der Interessen des Luxemburgers Karl IV. (1316-1378, Römisch-deutscher König ab 1346, böhmischer König ab 1347, Kaiser ab 1355). Von Böhmen aus steigerte Karl seine politische, ökonomische und kulturelle Einflussnahme auf die Mark und die wittelsbachischen Markgrafen bis hin zur endgültigen Erwerbung Brandenburgs 1373. Dieser Erwerbung folgten bis 1378 ein intensives politisch-administratives Restaurationsprogramm und weitere kulturelle Anbindung an die Länder der Böhmisches Krone.

Im Seminar sollen die einzelnen Etappen dieser Entwicklung auf der Grundlage der neueren Forschungen und im Kontext sowohl der Landes- als auch der Reichsgeschichte nachvollzogen werden. Dabei stehen insbesondere die verschiedenen schriftlichen und künstlerischen Quellen (Urkunden, Chroniken, Verwaltungsschriftgut, Bild- und Bauwerke) im Mittelpunkt, die die Bestrebungen und Maßnahmen des Kaisers sowie die Haltung der Wittelsbacher, der brandenburgischen Stände und der Nachbarfürsten dokumentieren. Die Bereitschaft und Fähigkeit zum Lesen der (deutschen und lateinischen) Quellentexte wird erwartet.

Literatur:

Kaiser Karl IV. 1316-2016, Erste Bayerisch-Tschechische Landesausstellung. Ausstellungskatalog, hrsg. von Jiří Fajt und Markus Hörsch, Prag 2016.

Karl IV. - Ein Kaiser in Brandenburg. Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung im Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte, hg. von Jan Richter, Peter Knüvener und Kurt Winkler, Berlin 2016.

Heidemann, Franziska: Die Luxemburger in der Mark. Brandenburg unter Kaiser Karl IV. und Sigismund von Luxemburg (1373-1415), Warendorf 2014 (Studien zu den Luxemburgern und ihrer Zeit, 12).

Winkelmann, Jan: Die Mark Brandenburg des 14. Jahrhunderts. Markgräflische Herrschaft zwischen räumlicher „Ferne“ und politischer „Krise“, Berlin 2011 (Studien zur brandenburgischen und vergleichenden Landesgeschichte, 5).

B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
1) findet ab 23.10.2017 statt

The Ottoman Empire played an important role in the history of eighteenth century Europe: it joined political and diplomatic negotiations, contributed to new cultural influences, and was part of European economic networks. Focusing on cultural mediation and translation, the course will introduce students to the Ottoman world as a part of European eighteenth-century history. This period of mutual curiosity and exchange began in 1699 with the Treaty of Karlowitz and ended in 1808 with the assassination of Sultan Selim III, one of the initiators of Westernization and reform. In addition to providing students with the historical background, the syllabus will focus on cultural contacts in theater, music and literature as well as on financial, economic and linguistic networks, which connected Istanbul with various European capitals. The main goal of the course is to question the concepts of fundamental difference between the Ottoman and European worlds, and introduce the students to theoretical approaches and analytical tools for the study of transcultural histories.

Literatur:

Aksan, Virginia H. *Ottoman Wars, 1700-1870: An Empire Besieged*. Harlow: Pearson, Longman, 2007.
Faroghi, Suraiya. *The Ottoman Empire and the World around It*. London; New York: I.B. Tauris, 2004.
Goffman, Daniel. *The Ottoman Empire and Early Modern Europe*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
Rothman, E. Natalie. "Interpreting Dragomans: Boundaries and Crossings in the Early Modern Mediterranean." *Comparative Studies in Society and History* 51, no. 4 (2009): 771-800.
Shaw, Stanford J. *Between Old and New: The Ottoman Empire under Sultan Selim III, 1789-1807*. Cambridge: Harvard University Press, 1971.

51 309 Adel in Russland

2 SWS
BAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski,
S. Matuschak
1) findet ab 18.10.2017 statt

Das Zarenreich war ein Ständestaat, seine Elite der Adel. Das Seminar behandelt das Verhältnis von Adel und Zar, Dienstadel und Landadel, die Beziehungen zwischen Bauern und Gutsbesitzern und wirft einen Blick auf den Adel in die multiethnischen Randzonen des Imperiums. Diese Themen werden in vergleichender Perspektive in einen europäischen Kontext eingeordnet.

Literatur:

Dominic Lieven, *Abschied von Macht und Würden. Der europäische Adel 1815-1914*, Frankfurt Main 1995; Manfred Hildermeier, *Der russische Adel*, in: Hans-Ulrich Wehler (Hg.), *Europäischer Adel*, Göttingen 1990, S. 166-216.

51 310 Diktaturen der Gegenwart? Autoritäre Herrschaft im post-sowjetischen Raum

2 SWS
BAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Kirmse
1) findet ab 18.10.2017 statt

Das Seminar untersucht das Phänomen der Diktatur im post-sowjetischen Raum aus vergleichender Perspektive. Der Vergleich ist hierbei zeitlich und räumlich zugleich angelegt: Entwicklungen der letzten 25 Jahre werden nicht nur in Beziehung zueinander, sondern auch in Relation zu ihren historischen (vor allem sowjetischen) Vorläufern betrachtet. Was ist das Besondere an autoritären Regimen im post-sowjetischen Raum? Wie lässt sich ihre Langlebigkeit erklären? Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten offenbaren sich?

Den Studierenden eröffnet sich hierbei die Möglichkeit, neben Putins Russland auch andere sowjetische Nachfolgestaaten in den Blick zu nehmen (etwa Weißrussland/Ukraine oder zentralasiatische/südkaukasische Republiken). Das Phänomen der Diktatur wird hierbei in seiner historischen Entwicklung politisch, wirtschaftlich und kulturell untersucht. Während der Schwerpunkt auf einer Analyse verschiedener (visueller, Audio- und gedruckter) Quellen liegt, werden auch Theorien der Diktaturforschung im Seminar Berücksichtigung finden.

51 311 Die Geschichte des Berliner Nationaltheaters (1786-1815) als Teil der Hof- und Stadtkultur im Spiegel von A. W. Ifflands Briefarchiv

2 SWS
BAS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Gerlach
1) findet ab 24.10.2017 statt

Das Berliner Nationaltheater war um 1800 die bedeutendste und am weitesten ausstrahlende preußische Kulturinstitution, die zugleich vom Hof und von der Stadt beeinflusst wurde. Es war sowohl Kunstinstitut als auch bedeutender ökonomischer Faktor für die Stadt. August Wilhelm Iffland, der Intendant des Theaters, war der schillerndste Schauspieler und bedeutendste Theaterdirektor um 1800. Ifflands mehrere tausend Briefe und Dokumente umfassendes dramaturgisches und administratives Archiv ist eine wichtige Quelle der Kulturgeschichte Preußens. Im Seminar soll exemplarisch an und mit diesem Archiv gezeigt bzw. erarbeitet werden, dass Sammeln, Erschließen und Edieren die Voraussetzung des Erzählens von Geschichte ist. Es finden zwei Besuche im Landesarchiv statt sowie Übungen im Handschriftenlesen und Edieren.

Literatur:

<http://iffland.bbaw.de/> [Ifflands Archiv]

1. Geiger: *Berlin Geschichte des geistigen Lebens der preußischen Hauptstadt*, Bd. 2, Berlin 1895
2. Haffner: *Preußen ohne Legende*, Berlin 1979 u. ö.
3. Neugebauer: *Die Geschichte Preußens. Von den Anfängen bis zur Gegenwart*, München 2006 u. ö.
4. Daniel: *Hoftheater. Zur Geschichte des Theaters und der Höfe im 18. und 19. Jahrhundert*, Stuttgart 1995
5. Gerlach: *Ifflands Berliner Bühne. ‚Theatralische Kunstführung und Oekonomie‘*, Berlin 2016

51 314 Transatlantische Kindheiten im langen 19. Jahrhundert

2 SWS
 BAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Honeck
 1) findet ab 19.10.2017 statt

Die Epoche vom Zeitalter der Atlantischen Revolutionen bis zum Ersten Weltkrieg – eine Periode geprägt von Industrialisierung, Massenmigration, Nationalstaatsbildung und imperialer Expansion – markiert einen tiefgreifenden Wandel in der Geschichte der Kindheit. Einige Historiker sprechen gar, wenn auch etwas voreilig, von der "Erfindung der Kindheit", die sich im Laufe des 19. Jahrhunderts als eigenständige Lebensphase herauskristallisiert haben soll. Dieses Seminar soll nicht nur die Entwicklung und Verflechtungen moderner Kindheitsdiskurse in europäischen und nordamerikanischen Gesellschaften nachzeichnen. Es soll auch zeigen, in welchem Spannungsverhältnis das bürgerliche Ideal des unschuldigen und schützenswerten Kindes mit abweichenden sozialen Realitäten stand (Kinderarmut, Kinderarbeit, versklavte und kolonisierte Kinder). Während „Kindheit“ als bewegliche Chiffre für Reformprojekte sozialer und politischer Eliten diente, soll es in dem Seminar zugleich darum gehen, Kinder als historische Akteure mit eigenen Erfahrungswelten sichtbar zu machen.

Literatur:

Martina Winkler, *Kindheitsgeschichte: Eine Einführung* (Göttingen, 2017).

51 315 Nationalsozialistische Außenpolitik und faschistischer Internationalismus von den 1920er Jahren bis 1945

2 SWS
 BAS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Payk
 1) findet ab 16.10.2017 statt

Die Außenpolitik der NS-Diktatur ist nicht erst seit den neuen Kontroversen um die Verstrickung des Auswärtigen Amtes in die Vernichtungspolitik wieder in den Mittelpunkt des historischen Interesses gerückt. Auch das Phänomen eines spezifisch faschistischen Internationalismus hat in jüngerer Zeit stärkere Beachtung gefunden. Das Seminar setzt hier an und verknüpft den Blick auf Diplomatie und Diplomaten im NS-Staat mit einem Interesse für die „Achse Berlin-Rom-Tokio“ in ihren globalen Bezügen. Wir werden uns u.a. mit den Besonderheiten einer spezifisch antiliberalen und revisionistischen Außenpolitik beschäftigen, über das zeittypische Verständnis von „Raum“ und „Rasse“ als Ordnungskategorien diskutieren und die transnationale Kooperation von autoritären und diktatorischen Systemen untersuchen.

Achtung: Die erste Sitzung findet am 16. Oktober statt und ist für die Teilnahme am Seminar verpflichtend!

Literatur:

Eckart Conze u.a., *Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und der Bundesrepublik*. München 2010;
 Madeleine Herren, *Fascist Internationalism*, in: Glenda Sluga/Patricia Clavin (Hrsg.), *Internationalisms. A Twentieth-Century History*, Cambridge 2017, S. 191-212;
 Lutz Klinkhammer/Amedeo Osti Guerrazzi/Thomas Schlemmer (Hrsg.), *Die „Achse“ im Krieg. Politik, Ideologie und Kriegführung 1939–1945*, Paderborn/München/Wien 2010;
 Mark Mazower, *Hitlers Imperium: Europa unter der Herrschaft des Nationalsozialismus*, München 2009;
 Marie-Luise Recker, *Die Außenpolitik des Dritten Reiches*, München 2010.

51 316 Zeitgeschichte der Digitalisierung

2 SWS
 BAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Mit dem Aufkommen der Mikroelektronik Anfang der 1970er Jahre sind der Computer und die mit ihm verbundenen Informations- und Kommunikationstechnologien zu entscheidenden Faktoren der Entwicklung moderner Industriegesellschaften geworden. Seit den 1980er Jahren diffundieren Computer und neue Medien in nahezu alle Bereiche der Gesellschaft. Zugleich prägten die unterschiedlichen Modi der Aneignung dieser Technologien deren weitere Entwicklungsrichtung. Kaum ein Lebensbereich blieb von der digitalen Revolution unberührt – angefangen von der Produktion und Arbeit über die Formen der sozialen Kommunikation, die politische Kultur, die Bildung, den Konsum und die Freizeit bis hinein in die individuellen Lebensstile. Damit sind auch schon einige wesentliche Themenfelder des Seminars benannt, darüber hinaus wird es um die Digitalisierung der Medien- und Konsumgesellschaft gehen und vergleichend auf die Entwicklung im Osten geschaut.

Literatur:

Jürgen Danyel, Annette Schuhmann, Jan-Holger Kirsch (Hgg.): *Computerisierung und Informationsgesellschaft*. (= Themenheft der Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Ausgabe 9 (2012), H. 2, Online: <http://www.zeithistorische-forschungen.de/2-2012> .

51 317 Einführung in die Genderforschung am Beispiel Naturwissenschaften

2 SWS
 BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm
 1) findet ab 23.10.2017 statt

Literatur:

Das Seminar führt in die Theorien und Methoden der Genderforschung am Beispiel des Forschungsfeldes "Genderforschung der Naturwissenschaften" ein und vermittelt zugleich durch die Bearbeitung von Schlüsseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattendynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf die Naturwissenschaften stehen.

51 318 **Kommunikation und Medien vom Buchdruck bis zum Telegrafen**

2 SWS
 BAS Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 23.10.2017 statt

Mit dem rasanten Wandel unserer medialen Welt erleben wir heute eine fundamentale Umwälzung auf fast allen Ebenen zwischenmenschlicher Interaktion. Dagegen ging die Entwicklung und Verbreitung neuer Medien in der Frühen Neuzeit sehr viel langsamer vonstatten und ihr Einfluss auf die Alltagskommunikation mag uns aus heutiger Sicht als vergleichsweise geringfügig erscheinen. Trotzdem werden die Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg ebenso wie die Entdeckung der Neuen Welt, die die Kommunikationshorizonte nachhaltig erweiterte, immer wieder als Schlüsselereignisse genannt, die den Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit einleiteten. Und was schnell übersehen wird: nicht nur Historiker auf der Suche nach Anhaltspunkten für übergreifende Periodisierungen, sondern auch Zeitgenossen selbst haben über die Veränderungen der medialen Welt und ihre Auswirkungen bereits nachgedacht. In der Forschung ist deshalb vielfach von einer Kommunikationsrevolution die Rede, bei der es sich aber ähnlich wie bei der Industriellen Revolution nicht um ein Ereignis, sondern um einen langfristigen Prozess handelt, zu dem etwa der Ausbau der Postwege oder die Entwicklung der periodischen Presse ab dem 17. Jahrhundert gehört. Marshall McLuhan wird oft mit der verkürzenden Formel "The medium is the message" zitiert. Von einem medialen Determinismus werden wir uns im Seminar allerdings abzugrenzen haben. So lässt sich aus der Entstehung der periodischen Presse keineswegs ableiten, worüber darin berichtet wird. Wenn Nationalismustheoretiker wie Benedict Anderson etwa meinen, dass erst die Zeitung die Nation als "vorgestellte Gemeinschaft" hat schaffen können, dann ist dem der Befund der Pressehistoriker entgegenzuhalten, dass in den Zeitungen der Frühen Neuzeit von Ereignissen und Entwicklungen im eigenen Land so gut wie gar nicht die Rede ist. Wenn hier also ein Horizont für eine "vorgestellte Gemeinschaft" aufgespannt wird, dann ist es ein europäischer und vielfach ein globaler.

Literatur:

Andreas Würzler: Medien in der frühen Neuzeit (Enzyklopädie deutscher Geschichte Bd.85). Oldenburg Wissenschaftsverlag 2009.

Asa Briggs, Peter Burke: A social history of the media: From Gutenberg to the Internet. 3rd ed. Polity Press, Cambridge 2010.

51 319 **Reichtum und Macht. Die wirtschaftliche Elite im 20. Jahrhundert**

2 SWS
 BAS Di 12-14 wöch. MO 40, 219/220 A. Nützenadel

Das Seminar untersucht die Geschichte der ökonomischen Eliten im 20. Jahrhundert. Wie hat sich die wirtschaftliche Elite herausgebildet, wie stabil ist sie als soziale Gruppe? Wie durchlässig sind die Führungsgruppen und wie ist der Reichtum in der Gesellschaft verteilt? Welche Rolle spielen politische Zäsuren und Krisen in der Zusammensetzung der Eliten? Und wie unterscheidet sich die deutsche Wirtschaftselite von den wirtschaftlichen Führungsgruppen anderer Länder? Diese und andere Fragen werden in dem Seminar auf der Grundlage verschiedener (qualitativer und quantitativer) Quellen sowie der neueren Forschungsliteratur bearbeitet. Von den Teilnehmern des Seminars wird die Bereitschaft, sich in wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Methoden einzuarbeiten, erwartet.

51 401 **Hermeneutik und Geschichte**

2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 402 **Staat, Kapitalismus und soziale Ungleichheit 1700-2000**

2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 403 **Säkularisierung, Sakralisierung, Politisierung. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**

2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 404 **Zukunft erinnern - Ringvorlesung zur Geschichte und Gegenwart deutsch-kaukasischer Beziehungen**

2 SWS
 RV wöch. E. Auch

51 405 Geschichte der Biologie

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
1.) findet ab 18.10.2017 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der Biologie. Nach einem kurzen Blick auf die wichtigsten Vorentwicklungen in Antike, Mittelalter und früher Neuzeit werden wir uns schwerpunktmäßig mit der Entstehung der Biologie als eigenständigem Fach im 18. Jahrhundert und dessen Weiterentwicklungen im 19., 20. und 21. Jahrhundert befassen. Dazu werden zentrale Theorien, Methoden und Forschungstechniken der Biologie vorgestellt und der komplexe Prozess der biologischen Wissensbildung vor allem auch anhand von fachspezifischen Streitpunkten und Kontroversen beleuchtet. Die historischen Darstellungen orientieren sich an aktuellen Forschungsergebnissen aus der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der Genderforschung.

51 406 Herrschaft und Widerstand im Europa der Frühen Neuzeit

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Griesse
1.) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 407 Ringvorlesung Global History

2 SWS
RV Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
1.) findet ab 24.10.2017 statt

51 408 Hermeneutik und Geschichte

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
1.) findet ab 17.10.2017 statt

Kommunikation beruht auf Verstehen. Könnten wir einander nicht verstehen, wäre soziales Leben unmöglich. In allem, was wir tun, ist verstehen, weil unsere Existenz darauf angelegt ist, zu entziffern, was die anderen tun. Die Übung behandelt am Beispiel klassischer Texte der Hermeneutik, wie Lebensäußerungen historischer Menschen gelesen, verstanden und erzählt werden können.

Literatur:

Jörg Baberowski, Der Sinn der Geschichte. Geschichtstheorien von Hegel bis Foucault, München 2013, 4. Aufl.; Hans-Georg Gadamer, Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik, Tübingen 2010, 7. Aufl.; Bernard Williams, Wahrheit und Wahrhaftigkeit, Frankfurt Main 2002.

51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
1.) findet ab 17.10.2017 statt

Anfang 1918 trafen sich die Delegationen der Mittelmächte und Gesandte der bolschewistischen Regierung in der weißrussischen Kleinstadt Brest-Litovsk, um einen Friedensvertrag auszuhandeln. Für beide Seiten stand viel auf dem Spiel: Lenin brauchte eine „Atempause“, um seine Herrschaft zu sichern. Die Deutschen benötigten die Ressourcen des „Ostens“, um den Krieg im Westen weiterführen zu können. Auch nach dem Ende des Ersten Weltkriegs riss die Kooperation zwischen den ungleichen Partnern nicht ab.

Wie aber gestaltete sich die wirtschaftliche Zusammenarbeit zwischen Kommunisten und Imperialisten konkret? Diese Frage steht im Zentrum der Übung, die als Forschungsseminar konzipiert ist und den TeilnehmerInnen überdurchschnittliches Engagement abverlangen wird. Mit einer Vielzahl publizierter und unpublizierter Quellen werden die TeilnehmerInnen in Kleingruppen zu konkreten Teilfragen arbeiten. Es ist geplant, am Ende des Semesters ausgewählte studentische Forschungsergebnisse in digitaler Form zu publizieren. Die Übung bietet besonders engagierten Studierenden also die Möglichkeit, eigene Forschungsergebnisse einer interessierten Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

Zeitlich und räumlich parallel zur Übung „Atempause für Lenin“ findet die Übung „Ludendorffs Ostimperium“ (LV-Nr: 51410) statt, in der die gleichen Fragen aus einer „deutschen“ Perspektive behandelt werden. Die beiden Veranstaltungen werden während des Semesters auf vielfältige Art und Weise kooperieren.

Literatur:

Koenen, Gerd: Der Russland-Komplex: Die Deutschen und der Osten 1900-1945. München 2005.
Baumgart, Winfried: Deutsche Ostpolitik 1918: Von Brest-Litowsk bis zum Ende des Ersten Weltkrieges. München 1966.
Elias, Rolf (Hg.): Die deutsch-sowjetischen Beziehungen Teil 1: 1917-1945: Eine Auswahl von Verträgen, Erklärungen und Reden. Berlin 1979.

51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
1.) findet ab 17.10.2017 statt

Anfang 1918 trafen sich die Delegationen der Mittelmächte und Gesandte der bolschewistischen Regierung in der weißrussischen Kleinstadt Brest-Litovsk, um einen Friedensvertrag auszuhandeln. Für beide Seiten stand viel auf dem Spiel: Lenin brauchte eine „Atempause“, um seine Herrschaft zu sichern. Die Deutschen benötigten die Ressourcen des „Ostens“, um den Krieg im Westen weiterführen zu können. Auch nach dem Ende des Ersten Weltkriegs riss die Kooperation zwischen den ungleichen Partnern nicht ab.

Wie aber gestaltete sich die wirtschaftliche Zusammenarbeit zwischen Kommunisten und Imperialisten konkret? Diese Frage steht im Zentrum der Übung, die als Forschungsseminar konzipiert ist und den TeilnehmerInnen überdurchschnittliches Engagement abverlangen wird. Mit einer Vielzahl publizierter und unpublizierter Quellen werden die TeilnehmerInnen in Kleingruppen zu konkreten Teilfragen arbeiten. Es ist geplant, am Ende des Semesters ausgewählte studentische Forschungsergebnisse in digitaler Form zu publizieren. Die Übung bietet besonders engagierten Studierenden also die Möglichkeit, eigene Forschungsergebnisse einer interessierten Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

Zeitlich und räumlich parallel zur Übung „Ludendorffs Ostimperium“ findet die Übung „Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922 (LV-Nr: 51410) statt, in der die gleichen Fragen aus einer „sowjetischen“ Perspektive behandelt werden. Die beiden Veranstaltungen werden während des Semesters auf vielfältige Art und Weise kooperieren.

Literatur:

Koenen, Gerd. Der Russland-Komplex: Die Deutschen und der Osten 1900-1945. München: Beck, 2005.
 Baumgart, Winfried. Deutsche Ostpolitik 1918: Von Brest-Litowsk bis zum Ende des Ersten Weltkrieges. München, 1966.
 Elias, Rolf, ed. Die deutsch-sowjetischen Beziehungen Teil 1: 1917-1945: Eine Auswahl von Verträgen, Erklärungen und Reden. Berlin: Neue Wege, 1979.

51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990

2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
 1) findet ab 23.10.2017 statt

Die Übung basiert auf einem laufenden Editionsprojekt zum Thema, das am Zentrum für Militärgeschichte und Sozialwissenschaften der Bundeswehr Potsdam angesiedelt ist. Sie greift Fragen, Probleme und Quellen des Projekts unmittelbar auf. Zunächst diskutieren wir überblicksartig die Militärgeschichte von BRD und DDR sowie grundlegende Fragen des Edierens und von Editionen. In diesem Zuge wird auf die Frage gedruckter und digitaler Editionen einzugehen sein. Anschließend werden wir – auch in kleinen Forschergruppen – ausgewählte Quellen der Zeitgeschichte hinsichtlich ihrer historischen Aussagekraft diskutieren und sie editorisch bearbeiten.

Für das Format dieser Übung ist eine aktive und auch selbständige Mitarbeit in den zu bildenden Forschergruppen unerlässlich.

Literatur:

Lothar Gall/Rudolf Schieffer (Hg.), Quelleneditionen und kein Ende? Symposium der Monumenta Germaniae Historica und der Historischen Kommission bei der Bayerischen Akademie München, 22./23. Mai 1998, München 1999; Winfried Heinemann, Die DDR und ihr Militär. München 2011; Dorothee Hochstetter/Alexander Kranz (Hg.), Militärgeschichtliche Editionen heute. Neue Anforderungen, alte Probleme?, Potsdam 2014; Martin Rink, Die Bundeswehr 1950/55-1989, München 2015.

51 413 Schild und Schwert der Partei? Das Ministerium für Staatssicherheit

2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Eisenhuth, J. Schöne
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Im Verhältnis zur Einwohnerzahl verfügte die DDR über den größten Geheimdienst der Welt: das Ministerium für Staatssicherheit. Als „Schild und Schwert“ der SED hatte es die Macht der Partei zu sichern, und dazu war im Zweifelsfall jedes Mittel recht. Gleichwohl setzte gerade dieses Unterstellungsverhältnis dem eigenen Agieren klare Grenzen.

Im Seminar soll nach Macht und Ohnmacht der Staatssicherheit gefragt werden, nach ihrer institutionellen Entwicklung, dem Selbstverständnis, dem Wirken und dem Untergang in den Jahren 1989/90. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu intensivem Quellen- und Literaturstudium.

Literatur:

Roger Engelmann u. a. (Hg.), Das MfS-Lexikon. Begriffe, Personen und Strukturen der Staatssicherheit der DDR, Berlin 2016
 Jens Giesecke, Die Stasi 1945–1990, München 2011.
 Ilko-Sascha Kowalczyk, Stasi konkret. Überwachung und Repression in der DDR, München 2013.

51 414 Berlin 1968 - ein Jahr in Zeitungstexten und Bildern

2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Bartlitz, A. Ludwig
 1) findet ab 23.10.2017 statt

Was war das Besondere an 1968? Die Eröffnung des Klinikums Steglitz, die Ohrfeige von Beate Klarsfeld, „Zur Sache Schätzchen“ oder die „Osterunruhen“? Hatten die Zeitgenoss*innen eine Vorstellung davon, wie sich „ihr“ Jahr als Begriff und Zäsur in der Zeitgeschichte etablieren würde? Wie fand sich „'68“ in der aktuellen Berliner Tagespresse wieder? Gemeinsam wollen wir ein zeitungähnliches Magazin erstellen, Monat für Monat Ost- und West-Berlin nach den Ressorts Politik, Wirtschaft, Kultur, Lokales und Vermischtes erstellen und dazu in Pressearchiven recherchieren.

Literatur:

Timothy S. Brown, 1968. Transnational and Global Perspectives, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 11.06.2012, <http://docupedia.de/zg/1968>
 Wolfgang Kraushaar, 1968 als Mythos, Chiffre und Zäsur, Hamburg 2000
 Ingrid Gilcher-Holtey (Hg.), A Revolution of Perception? Consequences and Echoes of 1968, New York/Oxford 2014

51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
1) findet ab 23.10.2017 statt

Das Seminar befasst sich mit Theorien der Gemeinschaft und Vergemeinschaftungsprozessen im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts. Ausgangspunkt ist zunächst die Lektüre von einigen Klassikern der Gemeinschaftstheorie (Tönnies, Plessner u.a.), die den Grundstein für die Idee von „warmen“ Gemeinschaften im Gegensatz zu „kalt“ empfundenen Gesellschaften legen, als auch die aktuelle Debatte über den Nationalsozialismus als „Volksgemeinschaft“. Im Zentrum des Seminars stehen dann jedoch Gemeinschaftsideale und Vergemeinschaftungspraktiken seit Mitte der 1960er Jahre. In einzelnen Sitzungen wird dem Stellenwert der Familie, religiösen Gemeinden, politischen Initiativen und Gruppierungen jenseits klassischer politischer Parteien, Sport- und Wohngemeinschaften, aber auch Vereins- und Fankulturen nachgegangen. Rückgebunden werden diese Aspekte praktischer Vergemeinschaftung jeweils an den politischen, philosophischen-soziologischen und nicht zuletzt identitätsstiftenden Diskurs über die Gemeinschaft (von der Kommunitarismusdebatte über Fragen von Inklusion und Exklusion bis hin zur Diskussion über „Ellenbogengesellschaft“ und „Wertegemeinschaft“). Im Zentrum stehen Beispiele aus dem geteilten und wiedervereinten Deutschland mit Blick auf Ost- und Westeuropa in der Transformationszeit.

Literatur:

Einführende Lektüre: Hartmut Rosa u.a. (Hrsg.), Theorien der Gemeinschaft zur Einführung, Frankfurt am Main 2010.

51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)

2 SWS
UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote

- 1) findet am 18.10.2017 statt
- 2) findet am 09.11.2017 statt
- 3) findet am 10.11.2017 statt
- 4) findet am 15.12.2017 statt

Als der Chemiker, Industrielle und Mäzen Ludwig Darmstaedter (1846 – 1927) der Königlichen Bibliothek zu Berlin 1907 seine Sammlung übereignete, erhielt diese nicht nur tausende Originaldokumente von Johannes Kepler über Immanuel Kant, Frithjof Nansen bis zu Theodor Mommsen oder Magnus Hirschfeld. Vielmehr wurde der heutigen Staatsbibliothek damit gewissermaßen ein Gedächtnis der Wissenschaften anheimgegeben, welches trotz intensiver Nutzung und wechselvoller Geschichte noch immer eine produktive wie überraschende Ressource darstellt, die viele Fragen stellt: Nach welchem Muster und zu warum sammelte Darmstaedter Autographen u.v.m., wie passt diese Sammlung in das wilhelminische Berlin? Welche Aspekte der Geschichte der Wissenschaften spiegeln sich in diesen Autographen, was lässt sich aus ihrer Nutzung wie aus den Dokumenten heute lernen? In dieser in Zusammenarbeit mit der Handschriftenabteilung der Staatsbibliothek durchgeführten Übung soll eigenständiges Arbeiten mit Materialien der Sammlung Darmstaedter erprobt werden. Nach einführender Lektüre zur Geschichte der Sammlung und der Wissenschaften wählen die Teilnehmenden vor Ort ein Dokument aus, zu welchem semesterbegleitend eine schriftliche Projektarbeit angefertigt wird. Das Seminar wird als Block angeboten; aufgrund der Arbeit vor Ort in der Staatsbibliothek zu Berlin ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Die Bereitschaft, sich mit der Lektüre handschriftlicher Aufzeichnungen zu befassen ist Voraussetzung.

51 420 Preußens Monarchen im langen 19. Jahrhundert

2 SWS
UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Holtz
1) findet ab 17.10.2017 statt

Die Übung verbindet die Erarbeitung von Inhalten zur neueren preußischen Geschichte mit dem Erlernen bzw. Trainieren des Lesens der deutschen Kurrentschrift. Im Mittelpunkt stehen die sechs preußischen Monarchen nach Friedrich II. bis zur Abdankung im Jahre 1918. Sie werden in ihrem konkreten historischen Kontext plaziert, mit ihrem jeweiligen Persönlichkeitsprofil sowie ihren Leistungen und Grenzen diskutiert, wozu gleichermaßen Einblicke in Preußens Geschichte vorzunehmen sind. Gleichwertig dazu geht es um die Fähigkeit, die Handschriften jener Monarchen lesen zu können. Dies wird an diversen Schriftstücken (Kabinettsordres, Briefe, Berichte usw.) erlernt bzw. vertiefend geübt, wofür paläographische Vorkenntnisse nützlich sind.

Integraler Bestandteil der Übung ist ein Magazinbesuch der Dienstbibliothek des Geheimen Staatsarchivs Dahlem (am Ende des WS nach gemeinsamer terminlicher Vereinbarung), der neben dem Kennenlernen bibliophiler Schätze zu preußischen Monarchen auch die professionelle Literatur-Recherche zum Ziel hat.

Die erste Veranstaltung findet am 17. Oktober von 8:30 bis 10:00 Uhr statt.

Die Übung verbindet die Erarbeitung von Inhalten zur neueren preußischen Geschichte mit dem Erlernen bzw. Trainieren des Lesens der deutschen Kurrentschrift. Im Mittelpunkt stehen die sechs preußischen Monarchen nach Friedrich II. bis zur Abdankung im Jahre 1918. Sie werden in ihrem konkreten historischen Kontext plaziert, mit ihrem jeweiligen Persönlichkeitsprofil sowie ihren Leistungen und Grenzen diskutiert, wozu gleichermaßen Einblicke in Preußens Geschichte vorzunehmen sind.

Gleichwertig dazu geht es um die Fähigkeit, die Handschriften jener Monarchen lesen zu können. Dies wird an diversen Schriftstücken (Kabinettsordres, Briefe, Berichte usw.) erlernt bzw. vertiefend geübt, wofür paläographische Vorkenntnisse nützlich sind.

Integraler Bestandteil der Übung ist ein Magazinbesuch der Dienstbibliothek des Geheimen Staatsarchivs Dahlem (am Ende des WS nach gemeinsamer terminlicher Vereinbarung), der neben dem Kennenlernen bibliophiler Schätze zu preußischen Monarchen auch die professionelle Literatur-Recherche zum Ziel hat.

Die erste Veranstaltung findet am 17. Oktober von 8:30 bis 10:00 Uhr statt.

Literatur:

Neugebauer, Wolfgang, Die Hohenzollern, Bd. 2: Dynastie im säkularen Wandel. Von 1740 bis in das 20. Jahrhundert, Stuttgart 2003

Kroll, Frank-Lothar (Hrsg.), Preußens Herrscher. Von den ersten Hohenzollern bis Wilhelm II., München 2000
sowie

Auszüge aus den zahlreichen Monarchen-Biographien wie von Wilhelm Bringmann, Brigitte Meier, Thomas Stamm-Kuhlmann, Ernst Lewalter, David E. Barclay, Walter Bußmann, Dirk Blasius, Karl-Heinz Börner, Erich Marcks, Franz Herre, Frank Lorenz Müller, John C. G. Röhl und Christopher Clark

51 421 **Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**

2 SWS

UE

Fällt aus!

wöch.

W. Neugebauer

Otto Hintze (1861-1940) war der bedeutendste preußische Historiker an der Berliner Universität vor 100 Jahren – aber er war noch sehr viel mehr. Die preußische Geschichte stand für ihn im Zentrum umgreifender, in der Tat weltgeschichtlicher Forschungsinteressen und -konzeptionen. Strukturgeschichtliche und kulturhistorische Fragestellungen haben schon ihn intensiv beschäftigt. Er gehört zu jenen Historikern, die in der Zeit von Nationalismus und Nationalsozialismus immer mehr marginalisiert wurden, bis hin zu seinem von den Nationalsozialisten erzwungenen Austritt aus der Akademie der Wissenschaften.

Im Mittelpunkt der Arbeit steht gemeinsame Lektüre seiner publizierten Texte. Sein Werk, wiewohl nur teilweise gedruckt lohnt auch im 21. Jahrhundert eine praktische Rezeption. Intensive wissenschaftsgeschichtliche Vorortungen für seinen Lebensmittelpunkt Berlin werden Person und Werk lebendig vor Augen treten lassen.

Literatur:

Otto Hintze, Gesammelte Abhandlungen, Bd. 1-3, 2. bzw. 3. Aufl., hg. von Gerhard Oestreich, Göttingen 1962-1970.

51 423 **Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

T. Mergel

1) findet ab 17.10.2017 statt

Lange Zeit wurde dieser Begriff in Deutschland exklusiv für die Konfliktperiode nach der Reichsgründung 1871 verwandt und entsprechend der zeitgenössischen Diktion für die Auseinandersetzung zwischen Bismarck und der katholischen Kirche benutzt. „Kulturkampf“ wurde damit konfessionalistisch aufgeladen und damit gewissermaßen als eine deutsche Spezialität betrachtet. Erst die transnationale Öffnung der Geschichtswissenschaft hat den Blick dafür geöffnet, dass zu dieser Zeit eine europaweite Auseinandersetzung im Gang war, die mit dem Verhältnis von liberalem Staat und religiöser Bindung zu tun hatte und damit ein Grundproblem aller modernen Gesellschaften ansprach, das heute wieder überraschend aktuell geworden ist. Die Übung möchte dieser Auseinandersetzung auf einer politischen, mental- wie alltagsgeschichtlichen Ebene hinterherhelfen und dabei die Vielfalt der europäischen Erfahrungen in den Blick nehmen, bei gewisser Konzentration auf den deutschen Paradeffall.

Literatur:

Christopher Clark u. Wolfram Kaiser (Hg.): Kulturkampf in Europa im 19. Jahrhundert, Leipzig 2003.

51 424 **Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

E. Auch

1) findet ab 19.10.2017 statt

Am Beispiel der Geschichte der Kaukasusdeutschen sollen Fach- und Methodenwissen der Migrationsforschung erworben und vertieft werden. Zugleich werden konkrete Berufsfelder aufgezeigt, die sich im Kontext der Aufarbeitung und touristischen Verwertung kaukasusdeutschen Erbes erschließen. Geplant ist ein studentisches Projekt, welches nicht nur eine entsprechende Internetpräsenz aufbaut, sondern auch Ideen zur musealen Aufarbeitung von Geschichte entwickelt.

Literatur:

- Auch, E.M.: Öl und Wein am Kaukasus. Deutsche Forschungsreisende, Kolonisten und Unternehmer im vorrevolutionären Aserbaidshon, Wiesbaden 2001;
- Banner, James M. jr.: Being a Historian. An Introduction to the Professional World of History, Cambridge 2001;
- Kwaschik, Anne/Mario Wimmer (Hg.): Von der Arbeit des Historikers. Ein Wörterbuch zu Theorie und Praxis der Geschichtswissenschaft, Bielefeld 2010;
- Vieregg, Hildegart K (Hrsg.): Studienbuch Museumswissenschaften. Impulse zu einer Internationalen Betrachtung. Baltmannsweiler 2007.

Eine ausführliche Leseliste wird im Seminar besprochen.

51 426 **Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Payk

1) findet ab 19.10.2017 statt

Der 1924 erschienene Roman „Der Zauberberg“ behandelt den siebenjährigen Aufenthalt des unbedarften Hans Castorp in einem Schweizer Sanatorium, wo er mit unterschiedlichen Personen und Problemen der europäischen Lebenswelten vor 1914 konfrontiert wird. Thomas Mann schrieb später, er habe mit diesem Buch das „innere Bild einer Epoche“ zeigen wollen. Doch was können Historikerinnen und Historiker mit solchen Zeitromanen anfangen? Geben sie über mehr Auskunft als über die literarische Imagination ihrer Verfasser zum Zeitpunkt der Niederschrift? Die Übung wird diesem Problem anhand der Themen, Motive und

Figurenkonstellationen des „Zauberberg“ und den dahinterstehenden historischen Bezügen nachgehen. Daneben wollen wir uns mit Thomas Mann als Großschriftsteller und Zeitbeobachter beschäftigen sowie über das grundsätzliche Verhältnis von Literatur und Geschichte nachdenken.

Literatur:

Thomas Mann, Der Zauberberg, hrsg. v. Michael Neumann (Große kommentierte Frankfurter Ausgabe, Bd. 5), Frankfurt/M. 2002; Daniela Langer, Erläuterungen und Dokumente zu Thomas Mann: Der Zauberberg (Reclams Universal-Bibliothek), Stuttgart 2009; Hermann Kurzke, Thomas Mann: Epoche, Werk, Wirkung. Arbeitsbücher zur Literaturgeschichte, München 1997; Daniel Fulda/Silvia S. Tschopp (Hrsg.), Literatur und Geschichte. Ein Kompendium zu ihrem Verhältnis von der Aufklärung bis zur Gegenwart, Berlin 2010; Ernst-Wilhelm Händler, Versuch über den Roman als Erkenntnisinstrument, Frankfurt/M. 2014.

51 428 Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
 1) findet ab 17.10.2017 statt

51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt

Die Konturen, Inhalte und historiographischen Herausforderungen ‚europäischer Geschichte‘ stehen und fallen stets auch mit dem Europabegriff. Mythologisch fundiert und über ein gemeinsames kulturelles Erbe, religiöse Traditionen oder diverse kollektive Identitäten definiert; geographisch ‚vermessen‘ und kartographiert; politisch und sozialstrukturell entlang gemeinsamer Lebensrealitäten und ähnlicher politischer Systeme konstituiert: Die Frage was „Europa“ sei und – viel wichtiger – was aus den unterschiedlichen möglichen Antworten für die europäische Geschichtsschreibung folgt, ist nach wie vor umstritten.

Im Rahmen der Übung werden ganz verschiedene Beiträge dazu in den Blick genommen. Wir diskutieren über Chancen und Grenzen der Europäischen Integrations-Geschichte, über kultur-, politik- und sozialgeschichtliche Ansätze, über die Verbindung europäischer und globalhistorischer Perspektiven, über Akteure, Zeitlichkeit und Teleologie(n) sowie die Rolle von Grenzen. Neben geschichtswissenschaftlichen Grundlagentexten und aktuellen Debattenbeiträgen über theoretische, methodologische und praktische Herausforderungen der Europa-Historiographie sollen auch soziologische, anthropologische, und politikwissenschaftliche Beiträge und Problemaufrisse in den Blick genommen werden.

Schließlich gibt es im Rahmen der Übung auch die Gelegenheit, erste Ideen für Haus- oder Abschlussarbeiten im weiten Feld der europäischen Geschichte zur Diskussion zu stellen und diese hinsichtlich ihrer methodischen und theoretischen Prämissen gemeinsam zu überprüfen.

Literatur:

Zweig, Stefan, Die Welt von Gestern. Erinnerungen eines Europäers, Frankfurt a. M. 1985

51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth, H. Knabe
 1) findet ab 19.10.2017 statt

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79104>

51 434 Fotografie und Geschichte
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt

Die Erfindung der Fotografie und erst Recht ihre rasch wachsende Verbreitung haben nicht nur das Bild der Zeitgenossen von ihrer Lebenswelt, haben Vorstellungen von Authentizität und Gegenwart verändert; sie haben auch dazu geführt, dass wir uns auf andere Weise mit der Geschichte unserer fotografischen Vergangenheit verbunden fühlen als mit den Epochen davor. In der Übung wollen wir unterschiedliche Zugänge zum Zusammenhang von Fotografie und Geschichte kennenlernen. Dazu gehören Themen wie Fotografie als soziale Praxis, als Massenmedium, als Erinnerungsträger; daneben werden wir aber auch über Möglichkeiten der historiografischen Arbeit mit Fotografien sprechen und überlegen, wie man am Beispiel der Fotografie die visuelle Dimension von Geschichte mitdenken und zugänglich machen kann.

Literatur:

Herta Wolf (Hg.), Paradigma Fotografie. Fotokritik am Ende des fotografischen Zeitalters, Bd. 1, Frankfurt/M. 2002; Jens Jäger, Fotografie und Geschichte, Frankfurt/M. 2009; Susan Sontag, On Photography, New York 1977.

51 436 Digital Humanities: Die digitale Transformation der Geisteswissenschaften. Eine Ringvorlesung des Interdisziplinären Forschungsverbundes Digital Humanities in Berlin
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. UL 6, 2091/92 R. Hohls

Datum
Ort

Referent/in**Vortragstitel**

24.10.2017

HU

Rüdiger Hohls (Berlin)

Digital Humanities vs. Digital History: Differenzen und Gemeinsamkeiten

07.11.2017

HU

Barbara Fischer (Berlin)

Zum Selbstverständnis der Wissenschaft in der Gesellschaft # Wie halten Sie es mit den Bürgerwissenschaften?

14.11.2017

HU

Thomas Bremer (Berlin)

Virtual-Reality-Systeme als Werkzeug in der Archäologie

21.11.2017

BBAW,

Einstein-Saal

Thomas Schildhauer (Berlin)

„Selbstbestimmung in der vernetzten Gesellschaft“ – Die interdisziplinären Forschungsprogramme des neu gegründeten Deutschen Internet Instituts

28.11.2017

HU

Thomas Weitin (Darmstadt)

Reading at Scale. Erkenntnismöglichkeiten an einem mittelgroßen literarischen Korpus

29.11.2017,

19–22 Uhr

BBAW,

Leibniz-Saal

Franco Moretti (Stanford)

Simulating Dramatic Networks

05.12.2017

HU

Charlotte Schubert (Leipzig)

Zitate und Paraphrasen: Prolegomena zu einer Taxonomie der digitalen Quellenanalyse

12.12.2017

HU

Patrick Sahle (Köln)

Forschung & Karriere: Zur anhaltenden Formierung, Professionalisierung und Professoralisierung der Digital Humanities

19.12.2017

HU

Angelika Storrer (Mannheim)

Textkorpora als Ressourcen für die Digital Humanities: Chancen, Herausforderungen, Perspektiven

09.01.2018

HU

Eugen Pfister (Wien)

Von Nutzen und Nachteil einer Historie Digitaler Spiele: Geschichte, Politik und historische Authentizität

16.01.2018

BBAW,

Einstein-Saal

Fotis Jannidis (Würzburg)

Bedeutungsanalyse im ‚Distant Reading‘

23.01.2018

HU

Mareike König (Paris)

Vom Ende der Linearität: Konzepte wissenschaftlichen Publizierens und Kommunizierens im digitalen Zeitalter

30.01.2018

HU

Heike Neuroth (Potsdam)

Forschungsdaten(management) in den Digital Humanities – Eine Annäherung

06.02.2018

HU

Hubertus Kohle (München)

Das digitale Bild. Eine Herausforderung für die Kunstgeschichte

13.02.2018

HU

Susan Schreibman (Maynooth)

From Archives to Activism: Why Public Engagement is Essential for the Future of the Humanities

Veranstaltungsorte : HU - Humboldt-Universität zu Berlin, Hauptgebäude, Unter den Linden 6, 10117 Berlin, Hörsaal 2091/92.

BBAW - Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, Jägerstraße 22/23, 10117 Berlin, Einstein- oder Leibniz-Saal.

Veranstaltungszeit : An den ausgewiesenen Terminen jeweils 18 bis 20 Uhr, außer am 29.11.17: 19 bis 22 Uhr.

51 437**Leseübungen für Fortgeschrittene in der deutschen (Hand-)Schrift,****16.-20.Jh.**

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

E. Henning

1) findet ab 18.10.2017 statt

In den Archiven sind "hilflose Historiker" leider nicht selten, weil sie die zuvor bestellten Archivalien gar nicht lesen können. Um dem zu begegnen, setze ich meine Einführungsveranstaltung vom Sommer (Paläographie I) im Winter 2017/18, wie angekündigt, mit Lese- und Schreibübungen mittelschwerer Texte vom 16.- 20. Jhd. fort (Paläographie II), um sie schließlich im SS 2018 in einer "Aktenkunde" (Paläographie III) abzuschließen. Der Dozent ist so geduldig wie ein Fahrlehrer - es sein sollte. Jede Übung ist einzeln belegbar, Vorkenntnisse sind erwünscht, aber nicht Bedingung.

Literatur:

F. Beck/E. Henning: Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. 5., akt. Aufl. Köln: Böhlau 2012, bes. S. 255 ff., 425 ff. (= UTB, 8273)
 Henning's HIWi-Test. 175 Fragen & Antworten rund um die Historischen Hilfswissenschaften. 2. Aufl. Berlin: BibSpider 201, S. 79 ff.

51 438 Deutsche Geschichtskontroversen nach 1945 (II)

2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Seitz
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Es geht um Debatten, die über die Historikerzunft hinaus eine breite gesellschaftliche und mediale Wirkung entfaltet haben, angefangen von der Fritz-Fischer-Kontroverse („Griff nach der Weltmacht“, 1961) um die Schuldfrage im Ersten Weltkrieg über den sog. Historikerstreit (1986 ff.) um die Singularität des Holocaust bis zur aktuellen Namibia-Diskussion um die die Entschädigung der Opfer von Herero und Nama unter deutscher Kolonialherrschaft (1904 / 1908). Ebenso sollen die ge Debatten um den Kniefall Willy Brandts in Warschau 1970 („Durfte er knien?“), die folgenschwere Rede Philipp Jenningers zum 50. Jahrestag der Reichspogromnacht (1988) und der schwelende Streit um die Zentrale Gedenkstätte der Opfer des Holocaust („Stelenfeld“, ab 1998) behandelt werden. Geplant sind auch themenbegleitende Exkursionen und die Hinzuziehung von Zeitzeugen.

Literatur:

Fritz Fischer: Griff nach der Weltmacht, Droste Verlag 2013.
 Herfried Münkler: Der große Weltkrieg. Die Welt 1914-1918. Rowohlt Berlin 2013.
 Alexander Behrens (Hg.): „Durfte Brandt knien?“. Eine Dokumentation der Meinungen. JHW. Dietz 2010.
 Hans-Ulrich Wehler: Entsorgung der deutschen Vergangenheit? Ein politischer Essay zum „Historikerstreit“, Becksche Reihe 1988. „Historikerstreit“. Dokumentation der Kontroverse. Piper aktuell 1987.
 Stefan Aust / Gerhard Spörl (Hg.): Die Gegenwart der Vergangenheit. DVA 2004.

51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS

2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Die Übung untersucht die Entstehung, Formung und Verbreitung des Wissens um sowie den Umgang mit der „Epidemie AIDS“ in der DDR und in der Bundesrepublik. Das Seminar geht dabei folgenden Fragen nach: Wie wird wissenschaftliches Wissens in den frühen Zeiten des Unwissens über AIDS generiert? Welche internationalen Wege nimmt dieses Wissen? In welcher Form wird dieses Wissens in die Öffentlichkeit vermittelt? Und welche Rolle spielen neue Wissensformen wie „Erfahrungen“ in diesem Zusammenhang? Welche (neuen) Experten treten dabei in den Vordergrund? Verändern sich in dieser Zeit die gesellschaftlichen Vorstellungen von Wissen?

Vor dem Hintergrund der gesellschaftspolitischen und wirtschaftlichen Bedingungen seit den 1970er Jahren werden hierzu wissenschaftliche, parlamentarische und öffentliche Debatten einschließlich der Rolle verschiedenster Medien, der Impetus der ersten staatlichen Programme (inklusive der Gesundheitsaufklärungskampagnen) sowie die Ansätze und Praktiken der neuentstehenden politischen Akteure/pressure groups (wie u.a. Selbsthilfegruppen) in den Blick genommen.

Neben der Analyse der gegenwärtigen Literatur wird hierfür vor allem umfassendes Quellenmaterial die Grundlage bilden. Dieses wird wissenschaftlichen Publikationen, von Bundestagsprotokollen, Richtlinien der World-Health-Organisation, Zeitungs- und Zeitschriftenmaterial, Postern, Ausstellungszeugnissen, Film- und Fernsehproduktionen bis zu Bürgereingaben und Selbstzeugnissen reichen.

Das Seminar ist in einer vergleichenden deutsch-deutschen Perspektive angelegt, die die westeuropäischen und transatlantischen Einflüsse berücksichtigt. Dabei werden auch die methodologischen Herausforderungen einer solchen Geschichtsschreibung thematisiert.

Im Rahmen der Veranstaltung wird ein zentrales Archiv dieser Zeitgeschichte aufgesucht, um eine konkrete Arbeit mit archivarischen Materialien einzuüben. Der Besuch eines einschlägigen Museums bzw. einer Ausstellung zum Thema ist optional.

51 512 Vertrauen als Ressource internationaler Politik (deutsch-englisch)

1 SWS
 RV Mo 18-20 Einzel (1) UL 6, 2097 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (3) UL 6, 1072 G. Metzler

1) findet am 04.12.2017 statt
 2) findet vom 26.10.2017 bis 23.11.2017 statt
 3) findet ab 14.12.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

5230008 Geschichte des Königreiches Dänemark II: 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS 2 LP / 2,5 LP
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

5230084 Opfer und Ehre - nationale Selbstbilder im skandinavischen Historienfilm

2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen

Wie wird die Geschichte, das Land, die Nation im skandinavischen Historienfilm präsentiert? Welche Schemata und Tendenzen der Darstellung sind erkennbar? Welche Themen dominieren? Diese und andere Fragen sollen im Seminar auf der Grundlage von Filmtheorie und –methoden diskutiert werden. Gleichzeitig wird im Seminar ein Überblick über den neueren skandinavischen Historienfilm angestrebt, der in der Forschungsliteratur so bisher nicht existiert – weder in den skandinavischen noch außerskandinavischen Sprachen. Es wird also darum gehen, selbst Kriterien herauszuarbeiten, die eine Periodisierung und Kategorisierung der Geschichte des skandinavischen Geschichtsfilms ermöglichen. Dabei können auch eigene Forschungsinteressen und Wünsche der Seminarteilnehmer_innen berücksichtigt werden. Zur Sprache kommen hauptsächlich Kino-Spielfilme. Daneben werden aber auch Fernsehserien und Dokumentarfilme eine Rolle spielen. Im Zentrum steht die „historische Wahrheit“ von Filmen und damit verbunden die Frage nach der gesellschaftlichen Funktion von Historienfilmen überhaupt. Im Seminar werden wir einzelne Filme in Ausschnitten zeigen – kombiniert mit fachlichen Einführungen und anschließender Diskussion von Forschungsfragen.

Sollte jemand einen speziellen Wunsch nach einem bestimmten Film haben, der behandelt werden soll, bitte ich um frühzeitige Nachricht, damit der Film über die Skandinavistik-Bibliothek vor Beginn des Semesters besorgt werden kann.

Einführende Literatur : Northern constellations: new readings in Nordic cinemas (hg.v. Claire Thomsen), Norwich 2006. Zeitschrift „Journal of Scandinavian Cinema“. James Monaco: Film verstehen, Reinbeck bei Hamburg 2009. Werner Faulstich: Grundkurs Filmanalyse, Tübingen³ 2013.

5230094 Unter dem Siegel der Verschwiegenheit: Der skandinavische Adel im Spiegel einer geheimnisvollen Sammlung des Nordeuropa-Instituts

2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchenhagen

Das Nordeuropa-Institut besitzt eine einzigartige Siegelammlung skandinavischer Adelshäuser, deren Herkunft, Bedeutung und Interpretation bisher von niemandem geklärt worden ist. Das Seminar soll genau dies leisten. Es handelt sich also um ein echtes Forschungsprojekt, das das Geheimnis einer quasi archäologischen Entdeckung in den Katakomben der Skandinavistik-Bibliothek lüften soll. Dabei werden wir uns einerseits allgemein mit der Geschichte des skandinavischen Adels und seine Einbettung in die skandinavische Geschichte befassen müssen; andererseits brauchen wir das Handwerkszeug, um die vorliegende Siegelammlung klassifizieren und interpretieren zu können, d.h. wir benötigen Kenntnisse in der Siegelkunde (Sphragistik), Wappenkunde (Heraldik), Handschriftenkunde (Paläographie) und in der historischen Methode (Überlieferungskritik, Quellenkritik, Interpretation). Das Ziel (und die MAP-Aufgabe) wäre, die Sammlung beschreiben und sinnvoll ordnen zu können (d.h. ein „Regest“ zu erstellen) und sie schließlich zu digitalisieren und der Öffentlichkeit zugänglich zu machen. Darüber hinaus ist die Frage zu klären, was uns die Sammlung über die Geschichte des skandinavischen Adels erzählt und wie wir sie zum besseren Verständnis dieser Geschichte nutzen können. Ob dies am Ende alles gelingen wird, hängt einerseits von der Teilnehmerzahl (d.h. der Zahl der mitarbeitenden Teilnehmer) ab, andererseits davon, wie schnell wir bei der Erarbeitung der historischen Grundtechniken vorankommen. Schön wäre es jedenfalls, wenn wir die Ergebnisse dieses studentischen Forschungsprojekts (es gibt keinerlei Vorarbeiten!) schließlich ins Netz stellen und so auf die Sammlung und die Arbeit des Nordeuropa-Instituts aufmerksam machen könnten. Die Ergebnisse unserer Forschungen werden auch für die skandinavischen Wissenschaftler von Bedeutung sein, weil die Sammlung des Nordeuropa-Instituts, soweit es bisher scheint, weltweit einzigartig ist.

Einführende Literatur : Christian Rohr : *Historische Hilfswissenschaften. Eine Einführung* . Böhlau, Wien u.a. 2015. – Ahasver von Brandt : *Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften* , Stuttgart¹⁶ 2003 (= Kohlhammer-Taschenbücher 33). – Bo Erikson: *Svenska adelns historia* , Stockholm 2011.

B-09: Fachdidaktik Geschichte

51 551 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS
GGs Fällt aus! 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Hillebrecht
Di
GGs Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.402 O. Kuttner
GGs Do 12-14 wöch. (3) FRS191, 5008 S. Ehl
GGs Fällt aus! 12-14 wöch. (4) FRS191, 4026 S. Hillebrecht
Di
GGs Mo 12-14 wöch. (5) FRS191, 5008 C. Banneck
1) findet ab 17.10.2017 statt
2) findet ab 23.10.2017 statt
3) findet ab 19.10.2017 statt
4) findet ab 17.10.2017 statt
5) findet ab 23.10.2017 statt

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B_09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Am Beispiel eines konkreten Unterrichtsgegenstandes soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

Literatur:

Sauer, Michael: *Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik*, aktualisierte und erweiterte Auflage 2012f.; Barricelli, Michele/ Lücke, Martin (Hg.): *Praxis des Geschichtsunterrichts*, Band 1 + 2, 2012; Pandel, Hans-Jürgen/ Schneider, Gerhard (Hg.): *Handbuch Medien im Geschichtsunterricht*, 6. erweiterte Auflage 2011.

51 552 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS						
GGS	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	O. Kuttner	
GGS	Mo	14-16	wöch. (2)	FRS191, 4026	C. Banneck	
1) findet ab 19.10.2017 statt						
2) findet ab 23.10.2017 statt						

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B_09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, aktualisierte und erweiterte Auflage 2012; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁵ 2011; Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁵ 2015.

B.A. Geschichte (StPO 2011)

Modul B-01: Einführung Alte Geschichte

Das Modul setzt sich zusammen aus 1 VL, 1 PS und 1 TU.

TU: Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen. Siehe "Tutorien zu den Einführungsmodulen". Die Seminare in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Proseminaren:

SE = PS!

51 101 Das Weströmische Reich

2 SWS						
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	H. Börm	
1) findet ab 18.10.2017 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>						

51 102 Tod den Tyrannen? Monarchische Herrschaft in der Antike

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch	
1) findet ab 17.10.2017 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						

51 107 Angst und Politik in der römischen Republik

2 SWS						
SE/PS	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2093	A. Kohring	
1) findet ab 18.10.2017 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						

51 120 Digital Classicist Berlin Seminar (englisch)

2 SWS						
RV	Mo	17-19	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	M. Schnöpf	
1) findet ab 16.10.2017 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						

Modul B-02: Einführung Mittelalterliche Geschichte

Das Modul setzt sich zusammen aus 1 VL, 1 PS und 1 TU.

TU: Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen. Siehe "Tutorien zu den Einführungsmodulen".

Die Seminare in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Proseminaren:

SE = PS!

51 201 Einführung in die Geschichte des Mittelalters

2 SWS						
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Schlieben	
1) findet ab 23.10.2017 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						

51 202 Das Papsttum
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmraith
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 203 Brandenburg im Mittelalter II.
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Menzel
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 209 Seminar/Proseminar (Gruppenbelegung)
 2 SWS
 SE/PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 P. Winterhager
 SE/PS Do 10-12 wöch. (2) MO 40, 219/220 P. Baker
 SE/PS Do 14-16 wöch. (3) MO 40, 114 P. Baker
 SE/PS Mi 12-14 wöch. (4) HV 5, 0319-22 J. Helmraith
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 2) findet ab 19.10.2017 statt
 3) findet ab 19.10.2017 statt
 4) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

Modul B-03: Einführung Neuere und Neueste Geschichte

Das Modul setzt sich zusammen aus 1 VL, 1 PS und 1 TU.
 TU: Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen. Siehe "Tutorien zu den Einführungsmodulen".
 Die Seminare in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Proseminaren:
 SE = PS!

51 301 Zehntelsekunden und Äonen. Eine Geschichte des Wissens von der Zeit in der Moderne
 2 SWS
 SE/PS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Grote
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 302 Die Weimarer Republik. Politik - Kultur - Gesellschaft
 2 SWS
 SE/PS Fr 09-12 14tgl. (1) FRS191, 4026 A. Ramsbrock
 1) findet ab 27.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 303 Öffentlichkeit und Politik in Westeuropa und den USA 1850-1918
 2 SWS
 SE/PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 304 Entgrenzung und Vergrenzung während der spanischen Expansion in Lateinamerika
 2 SWS
 SE/PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Kohlert
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 306 Die europäische Integration von 1945 bis heute
 2 SWS
 SE/PS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Müller
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

- 51 307 Medien und Propaganda im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 SE/PS Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 308 Banken, Arisierung und Staatsfinanzierung im „Dritten Reich“.**
 2 SWS
 SE/PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Nützenadel
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 401 Hermeneutik und Geschichte**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 402 Staat, Kapitalismus und soziale Ungleichheit 1700-2000**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 403 Säkularisierung, Sakralisierung, Politisierung. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 406 Herrschaft und Widerstand im Europa der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Griesse
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 512 Vertrauen als Ressource internationaler Politik (deutsch-englisch)**
 1 SWS
 RV Mo 18-20 Einzel (1) UL 6, 2097 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (3) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet am 04.12.2017 statt
 2) findet vom 26.10.2017 bis 23.11.2017 statt
 3) findet ab 14.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 5230008 Geschichte des Königreiches Dänemark II: 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS 2 LP / 2,5 LP
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

TUTORIEN zu den Einführungsmodulen

Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen.

- 51 601 TU I: Recherche, Lektüre, Präsentation (Onlinetutorium)**
 2 SWS
 TU wöch. F. Dombrowski

Im Tutorium I, das als erstes von drei epochenübergreifenden, aber curricular aufeinander aufbauenden Tutorien zu den Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften studiert werden soll, werden zunächst Grundlagen der wissenschaftlichen Informationsbeschaffung (Bibliographieren, OPAC- und Internet-Recherche, Bibliotheksnutzung) erarbeitet. Die Weiterverarbeitung dieser Informationen (Lesestrategien, Notizen, Exzerpte, Abstracts) führt dann systematisch zur Vorbereitung auf erste wissenschaftliche Referate und schriftliche Hausarbeiten.

Das Tutorium findet als Onlinetutorium ohne Präsenzpflcht statt. Bitte informieren Sie sich über die genauen Bedingungen der Teilnahme vorab bei Ihrem Tutor!

51 602 TU II: Geschichte im Spiegel der Historischen Hilfswissenschaften (Onlinetutorium)
 2 SWS
 TU wöch. F. Dombrowski

Im Tutorium II, das als zweites von drei epochenübergreifenden, aber curricular aufeinander aufbauenden Tutorien zu den Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften studiert werden soll, werden zunächst Grundlagen des historischen Quellenbegriffs erarbeitet. Der wissenschaftliche Weg der Aufbereitung von Quellen zu Editionen wird nachgezeichnet und führt so systematisch zum Kennenlernen der Arbeitsweise vieler sogenannter historischer Hilfswissenschaften an ausgewählten epochenspezifischen Beispielen und zur adäquaten Verwendung und Interpretation der Ergebnisse dieser Disziplinen.

Das Tutorium findet als Onlinetutorium ohne Präsenzpflcht statt. Bitte informieren Sie sich über die genauen Bedingungen der Teilnahme vorab bei Ihrem Tutor!

51 603 TU III
 2 SWS
 TU Di 10-12 wöch. FRS191, 5008 A. te Heesen

Organisatorisches:
 Die Veranstaltung ist Bestandteil des Einführungsmoduls der neuen Studienordnung. Es findet keine Onlinebelegung statt. Teilnahme erfolgt nach vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Modul B-04: Vertiefung Alte Geschichte

51 101 Das Weströmische Reich
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 H. Börm
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 102 Tod den Tyrannen? Monarchische Herrschaft in der Antike
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 103 Thukydides - Lektüre und Interpretation
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Meister
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 104 Das Sasanidenreich
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 105 Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 106 Quellenlektüre zu Krieg und Frieden im antiken Athen
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 D. Fleischer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 108 Die 'Verfassung' der römischen Republik zwischen Erosion und Transformation**
 2 SWS
 BAS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 A. Kohring
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 109 Herrschaftsrepräsentation und "Propaganda" im frühen Principat**
 2 SWS
 BAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Meister
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 110 Bürger und Stadt in der Antike**
 2 SWS
 BAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Tiersch
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 111 Rom und Karthago**
 2 SWS
 BAS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 H. Börm
 1) findet vom 19.10.2017 bis 15.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 119 Alltag und Gesellschaft im Spiegel der antiken griechischen Komödie**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Hinsch
 1) findet vom 18.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 120 Digital Classicist Berlin Seminar (englisch)**
 2 SWS
 RV Mo 17-19 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Schnöpf
 1) findet ab 16.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- Modul B-05: Vertiefung Mittelalterliche Geschichte**
- 51 201 Einführung in die Geschichte des Mittelalters**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 202 Das Papsttum**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 203 Brandenburg im Mittelalter II.**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Menzel
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 204 Piraten im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Vallentin,
 T. Woelki
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

- 51 206 Inkunabeln als historische Quellen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Lohse
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 214 Rom - Verewigte Stadt.**
 2 SWS
 BAS Do 14-16 wöch. FRS191, 4026 J. Helmrath
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 215 Karl IV. und Brandenburg**
 2 SWS
 BAS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 U. Tresp
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- Modul B-06: Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte**
- 51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 309 Adel in Russland**
 2 SWS
 BAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski, S. Matuschak
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 310 Diktaturen der Gegenwart? Autoritäre Herrschaft im post-sowjetischen Raum**
 2 SWS
 BAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Kirmse
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 311 Die Geschichte des Berliner Nationaltheaters (1786-1815) als Teil der Hof- und Stadtkultur im Spiegel von A. W. Ifflands Briefarchiv**
 2 SWS
 BAS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Gerlach
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 314 Transatlantische Kindheiten im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 BAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Honeck
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 315 Nationalsozialistische Außenpolitik und faschistischer Internationalismus von den 1920er Jahren bis 1945**
 2 SWS
 BAS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Payk
 1) findet ab 16.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 316 Zeitgeschichte der Digitalisierung**
 2 SWS
 BAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls
 1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

- 51 317 Einführung in die Genderforschung am Beispiel Naturwissenschaften**
2 SWS
BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 318 Kommunikation und Medien vom Buchdruck bis zum Telegrafen**
2 SWS
BAS Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 319 Reichtum und Macht. Die wirtschaftliche Elite im 20. Jahrhundert**
2 SWS
BAS Di 12-14 wöch. MO 40, 219/220 A. Nützenadel
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 401 Hermeneutik und Geschichte**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 402 Staat, Kapitalismus und soziale Ungleichheit 1700-2000**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Buggeln
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 403 Säkularisierung, Sakralisierung, Politisierung. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 404 Zukunft erinnern - Ringvorlesung zur Geschichte und Gegenwart deutsch-kaukasischer Beziehungen**
2 SWS
RV wöch. E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 405 Geschichte der Biologie**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 406 Herrschaft und Widerstand im Europa der Frühen Neuzeit**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Griesse
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 407 Ringvorlesung Global History**
2 SWS
RV Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 51 408 Hermeneutik und Geschichte**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 413 Schild und Schwert der Partei? Das Ministerium für Staatssicherheit**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Eisenhuth, J. Schöne
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 414 Berlin 1968 - ein Jahr in Zeitungstexten und Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Bartlitz, A. Ludwig
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
 Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 420 Preußens Monarchen im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Holtz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 512 Vertrauen als Ressource internationaler Politik (deutsch-englisch)
1 SWS
RV Mo 18-20 Einzel (1) UL 6, 2097 G. Metzler
Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler
Do 18-20 14tgl. (3) UL 6, 1072 G. Metzler
1) findet am 04.12.2017 statt
2) findet vom 26.10.2017 bis 23.11.2017 statt
3) findet ab 14.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

5230008 Geschichte des Königreiches Dänemark II: 19. und 20. Jahrhundert
2 SWS 2 LP / 2,5 LP
VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

5230084 Opfer und Ehre - nationale Selbstbilder im skandinavischen Historienfilm
2 SWS 5 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

5230094 Unter dem Siegel der Verschwiegenheit: Der skandinavische Adel im Spiegel einer geheimnisvollen Sammlung des Nordeuropa-Instituts
2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

BZQ-Modul: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Für Informationen zur Teilnahme am PRÜFUNGSKOLLOQUIUM als Abschluss des Praktikums:
<https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/LehrStud/bapraktola>

51 219 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption
1 SWS
PL Mo 14-16 Einzel (1) FRS191, 5028 B. Conrad
Mo 14-16 Einzel (2) FRS191, 5028 B. Conrad
Mo 14-16 Einzel (3) FRS191, 5028 B. Conrad
Mo 14-16 Einzel (4) FRS191, 5028 B. Conrad
Mo 14-16 Einzel (5) FRS191, 5028 B. Conrad
Mo 14-16 Einzel (6) FRS191, 5028 B. Conrad
Mo 14-16 Einzel (7) FRS191, 5028 B. Conrad
1) findet am 23.10.2017 statt
2) findet am 06.11.2017 statt
3) findet am 27.11.2017 statt
4) findet am 18.12.2017 statt
5) findet am 22.01.2018 statt
6) findet am 12.02.2018 statt
7) findet am 19.03.2018 statt

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in regelmäßigen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch.
Über die Formalitäten, rechtzeitige Anmeldung informieren Sie sich bitte vorab hier: <https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/LehrStud/bapraktola>

51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)

2 SWS					
UE	Mi	18-20	Einzel (1)	HV 5, 0319-22	M. Grote
	Do	14-18	Einzel (2)		M. Grote
	Fr	09-18	Einzel (3)		M. Grote
	Fr	09-18	Einzel (4)		M. Grote

- 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

51 427 Geschichte online

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	R. Hohls

1) findet ab 23.10.2017 statt

Die historische Fachinformation ist unverzichtbarer Teil geschichtswissenschaftlichen Forschens. Bibliographien und Bibliothekskataloge, Beständeübersichten und Findbücher, Rezensionen und Zeitschriften, respektive ihre Entwicklung und Spezialisierung haben im Internet eine enorme Entwicklung und einen tiefgreifenden Wandel erfahren. Suchmaschinen und Online-Nachschlagewerke sind ebenso wie online Kommunikationsformen wie Mailinglisten, blogs oder social media in den Fokus der wissenschaftlichen Nutzung gerückt. Die Übung bietet Einblicke in die jüngste Entwicklungsgeschichte der Fachinformation und der ihnen zugrundeliegenden Technologien. Es werden Begriffe und Grundlagen historischer Fachinformationsangebote erarbeitet und Institutionen als Anbieter von Fachinformationen näher beleuchtet. Im Vordergrund der Übung im Bereich "Individuelle Profilbildung" stehen das praktische Arbeiten mit Online-Diensten und digitalen Werkzeugen der historischen Fachinformation und -kommunikation und deren kritische Diskussion. Ausgewählte Beispiele sollen durch die Kursteilnehmer selbstständig erarbeitet und demonstriert werden. Grundkenntnisse hinsichtlich des Umgangs mit PC und Internet werden vorausgesetzt.

Literatur:

Wolfgang Schmale: Digitale Geschichtswissenschaft, Wien 2010; Peter Haber: Digital Past: Geschichtswissenschaft im digitalen Zeitalter, München 2011; Clio Guide. Ein Handbuch zu digitalen Ressourcen für die Geschichtswissenschaften: <https://guides.clio-online.de/>.

51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR

2 SWS					
UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Donth, H. Knabe

- 1) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 437 Leseübungen für Fortgeschrittene in der deutschen (Hand-)Schrift, 16.-20.Jh.

2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	E. Henning

- 1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 438 Deutsche Geschichtskontroversen nach 1945 (II)

2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	N. Seitz

- 1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

Modul B-09: Fachdidaktik Geschichte

51 551 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS					
GGG	Fällt aus!	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Hillebrecht
	Di				
GGG	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.402	O. Kuttner
GGG	Do	12-14	wöch. (3)	FRS191, 5008	S. Ehl
GGG	Fällt aus!	12-14	wöch. (4)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
	Di				
GGG	Mo	12-14	wöch. (5)	FRS191, 5008	C. Banneck

- 1) findet ab 17.10.2017 statt
 2) findet ab 23.10.2017 statt
 3) findet ab 19.10.2017 statt
 4) findet ab 17.10.2017 statt

5) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 552	GS II: Planung von Geschichtsunterricht	2 SWS					
		GGS	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	O. Kuttner
		GGS	Mo	14-16	wöch. (2)	FRS191, 4026	C. Banneck
		1) findet ab 19.10.2017 statt					
		2) findet ab 23.10.2017 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 142					

M.Ed. Geschichte (Lehramtmaster StPO 2015)

Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 401	Hermeneutik und Geschichte	2 SWS					
		VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	J. Baberowski
		1) findet ab 18.10.2017 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 125					
51 402	Staat, Kapitalismus und soziale Ungleichheit 1700-2000	2 SWS					
		VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Buggeln
		1) findet ab 19.10.2017 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 125					
51 403	Säkularisierung, Sakralisierung, Politisierung. Europäische Religionsgeschichte der Moderne	2 SWS					
		VL	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel
		1) findet ab 17.10.2017 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 125					
51 404	Zukunft erinnern - Ringvorlesung zur Geschichte und Gegenwart deutsch-kaukasischer Beziehungen	2 SWS					
		RV			wöch.		E. Auch
		detaillierte Beschreibung siehe S. 133					
51 405	Geschichte der Biologie	2 SWS					
		VL	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	K. Palm
		1) findet ab 18.10.2017 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 134					
51 406	Herrschaft und Widerstand im Europa der Frühen Neuzeit	2 SWS					
		VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Griesse
		1) findet ab 24.10.2017 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 125					
51 407	Ringvorlesung Global History	2 SWS					
		RV	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	N.N.
		1) findet ab 24.10.2017 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 134					

51 436 Digital Humanities: Die digitale Transformation der Geisteswissenschaften. Eine Ringvorlesung des Interdisziplinären Forschungsverbundes Digital Humanities in Berlin

2 SWS
RV Di 18-20 wöch. UL 6, 2091/92 R. Hohls
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 501 Politisches Denken in Russland

2 SWS
MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
1) findet ab 17.10.2017 statt

Wer sind wir? Was wollen wir? Und wohin werden wir gehen? Das sind die ewigen russischen Fragen, die auch heute noch das politische Denken bewegen. Das Masterseminar behandelt dieses Denken in seiner Auseinandersetzung mit der europäischen Philosophie. Slawophile und Westler, Anarchisten und Sozialdemokraten, Sozialrevolutionäre und Liberale, Konservative und Antisemiten, - sie alle werden am Beispiel klassischer theoretischer Texte vorgestellt und in den sozialen und kulturellen Kontext des Zarenreiches eingeordnet.

Literatur:

Franco Venturi, *The Roots of Revolution: A history of the Populist and Socialist Movements in 19th Century Russia*, Chicago 2001; Andrzej Walicki, *A History of Russian Political Thought from Enligthenment to Marxism* Stanford 1979; Richard Pipes, *Russian Intellectual History*, New York 1966; Boris Groys/Michael Hagemeyer (Hrsg.), *Die neue Menschheit. Biopolitische Utopien in Russland zu Beginn des 20. Jahrhunderts*, Frankfurt a.M. 2005.

51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990

2 SWS
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
1) findet ab 23.10.2017 statt

51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx

2 SWS
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
1) findet ab 25.10.2017 statt

In diesem Seminar wollen wir uns mit klassischen Denkern der politischen Philosophie auseinandersetzen, deren Wirkung vielfach nicht auf die frühe Neuzeit beschränkt blieb. Dabei soll es aber nicht um reine Ideengeschichte gehen, sondern wir wollen uns die sozialen, politischen, religiösen und kommunikativen Zusammenhänge näher anschauen, in denen die teilweise revolutionären Ideen geboren wurden und florierten. So ist etwa der Hobbessche Leviathan kaum denkbar ohne die kollektive Erfahrung des englischen Bürgerkriegs. Auch die frühneuzeitlichen Diskussionen um Widerstandsrecht, Tyrannenmord etc. lassen sich schwerlich loslösen von konkreten Herrschaftskrisen, etwa im Zuge der Religionskriege, in denen überlieferte Vorstellungen vom Gottesgnadentum durch die religiöse Spaltung massiv in Frage gestellt wurden. Damit können wir u.a. an die sog. "Cambridge History of Political Thought" um Quentin Skinner, J.G.A.Pocock u.a. mit ihrem historistisch-kontextualistischen Ansatz anknüpfen. Interessant sind in diesem Zusammenhang aber auch laufende Forschungen in Deutschland zur "Politikberatung" in der Frühen Neuzeit, zeigen sie doch, wie sehr die Entfaltung von Ideen in funktionale Zusammenhänge und Abhängigkeitsverhältnisse eingebunden und von ihnen vielfach auch beeinflusst und beeinträchtigt wurde.

Literatur:

Peter Nitschke: *Einführung in die politische Theorie der Prämoderne, 1500-1800*. 2., erw. bibliogr. aktual. Auflage. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2012.

51 505 "Applied Humanities" (gemeinsam mit Viktoria Tkaczyk, Kulturwissenschaften)

2 SWS
MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen, V. Tkaczyk
1) findet ab 19.10.2017 statt

Kulturprägend und politisch wirkmächtig, krisengeschüttelt, schlecht finanziert und um Daseinsberechtigung ringend – so werden Geisteswissenschaften heute oft beschrieben. Was dabei leicht aus dem Blick gerät, sind die *applied humanities*, in denen Theorie, Praxis und Anwendung gleichermaßen angesprochen wurden. Während der Begriff *applied science* einem gängigen alltags- und forschungspolitischen Vokabular entstammt, erweisen sich die *applied humanities* als sperriger. Was sollten auch „angewandte Geisteswissenschaften“ sein? Das kulturwissenschaftlich und wissenschaftshistorisch ausgerichtete Seminar versucht diese Frage zu beantworten und den aufgeworfenen Unterschied historisch zurückzuverfolgen. Dabei soll deutlich werden, dass die Diskussion um die „Zwei Kulturen“ allein nicht zielführend ist; und ebenso wenig genügt der Blick auf Bildungsprogramme des Angewandten aus den 1950er und 1960er Jahren, als der Begriff der *applied humanities* im anglo-amerikanischen Raum verstärkt Verwendung findet. „Anwendungswissen“ – so wird sich zeigen – ist nicht erst eine kybernetisch inspirierte Problemlösungsvokabel der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts, sondern reicht weit in die Entstehungszeit der wissenschaftlichen Disziplinen zurück. Denn enge Bezüge bestehen etwa zwischen Geschichtswissenschaft, Sammlung und Archiv, zwischen Kunstgeschichte, Kunstschaffenden und Kunstgewerbe oder zwischen Psychologie, Sprachwissenschaft und Berufseignungswesen. Das Seminar widmet sich dem historisch variablen Verhältnis von geisteswissenschaftlicher Theorie und Praxis und versucht sich an einer Neukonturierung der Anwendungsfelder von Geisteswissen hinsichtlich zeitlicher, materialer wie medialer, sozialer und politischer Definitionen.

Das Seminar ist verbunden mit dem Besuch der zweitägigen Tagung „Betwixt and Between: Sound in the Humanities and Sciences“, die vom 15. bis 16. Februar 2018 am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte in Berlin stattfindet.

51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen

2 SWS
MAS

Fällt aus!

wöch.

W. Neugebauer

In welchem Verhältnis standen in Preußen Wandel und Stagnation im Zeitalter der atlantischen Revolutionen?

Die ältere Geschichtswissenschaft ging gerade im Falle Preußens allzu sehr von Einzelereignissen und großen Reform-Männern aus. An die Stelle einer Sicht der hohen Politik von Reform-Kabinetten tritt am Beispiel Preußens die Frage nach langfristigen Prozessen, nach untergründigem und lange Zeit unerkanntem Wandel. Dazu müssen etwa die Wirkungen eines Freiherrn vom Stein oder eines Hardenberg dann in Beziehung gesetzt werden. In der „Sattelzeit-Epoche“ seit der Mitte des 18. Jahrhunderts sind auf verschiedensten Feldern von Staat und Politik, von Gesellschaft und Kultur Phänomene beschleunigten Wandels zu beobachten. Eine der Grundsatzfragen kann lauten: War das alte Preußen reformierbar oder bedurfte es der Revolution?

Literatur:

Texte: W. Neugebauer (Hg.), Handbuch der Preußischen Geschichte, Bd. 1, 2009, Bd. 2, 1992; B. Vogel (Hg.), Preußische Reformen 1807-1820, 1980; O. Büsch / W. Neugebauer (Hg.), Moderne Preußische Geschichte, 3 Bde., 1981; Quellen: Immer noch die Zusammenstellung von W. Altmann (Hg.), Ausgewählte Urkunden zur Brandenburg-Preußischen Verfassungs- und Verwaltungsgeschichte, 1. und 2. Tl., 2. Aufl. Berlin 1914/15; E. R. Huber (Hg.), Dokumente zur deutschen Verfassungsgeschichte, Bd. 1, 3. Aufl. 1978; W. Conze (Hg.), Quellen zur Geschichte der deutschen Bauernbefreiung, 1957; K.-E. Jeismann, Staat und Erziehung in der preußischen Reform 1807-1819, 1969.

Literatur: R. Koselleck, Preußen zwischen Reform und Revolution, 2. Aufl. 1975, u. ö. (Klassiker); neuere Lit. bei W. Neugebauer; Das alte Preußen. Aspekte der neuesten Forschung, in: Historisches Jahrbuch 122 (2002), S. 463-482; Handbuch der Preußischen Geschichte, Bd. 1-3, 1992-2009/10.

51 507 Gouvernementalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat

2 SWS

MAS

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4031

M. Buggeln

1) findet ab 19.10.2017 statt

Das Verhältnis von Staat und Kapitalismus ist seit jeher umstritten. Mit Michel Foucault und Pierre Bourdieu haben zwei der bedeutendsten Theoretiker der Gegenwart in Vorlesungen u.a. versucht, dieses Verhältnis neu zu konturieren. In der Vorlesung soll den Vorschlägen der beiden im historischen Verlauf nachgegangen und anhand der aktuellen historischen Literatur ihre Überzeugungskraft geprüft werden. Vorteilhaft wäre, auch die Vorlesung zum Thema zu besuchen.

Literatur:

Michel Foucault, Geschichte der Gouvernementalität (2 Bände), FfM 2004; Pierre Bourdieu, Über den Staat, FfM 2014; Jürgen Kocka, Geschichte des Kapitalismus, München 2013; Tino Heim, Metamorphosen des Kapitals. Kapitalistische Vergesellschaftung und Perspektiven einer kritischen Sozialwissenschaft nach Marx, Foucault und Bourdieu, Bielefeld 2013.

51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven

2 SWS

MAS

Mo

14-18

14tgl. (1)

HV 5, 0007

S. Schmitz

1) findet ab 23.10.2017 statt

Naturwissenschaftliche Wissensproduktion (Science) und technologische Entwicklungen (Technology) formen heute mehr denn je die Welt – lokal bis global, legitimieren Ein- und Ausschlüsse, haben Auswirkungen auf Umwelt und Gesellschaft, auf sozioökonomische und politische Prozesse und werden selber von gesellschaftlichen Diskursen beeinflusst. In diesem Seminar werden diese machtvollen Verhältnisse, ihre Implikationen entlang von Gender- und damit verbundenen intersektionalen Kategorisierungen kritisch bearbeiten.

Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in die theoretischen Konzepte und methodischen Ansätze der Feminist Science & Technology Studies, in ihre historische Entwicklung und in aktuelle Diskurse. Feminist STS stehen in enger Verbindung mit postkolonialen Ansätzen, also der Frage nach westlicher Wissensmacht und Repräsentation gegenüber „anderen“ Formen der Erkenntnis.

In diesem Seminar werden wir Theorien an ausgewiesenen Texten erarbeiten und theoretisch-methodische Ansätze in ausgewählten Themenfeldern in Absprache und nach Interessenlage der Teilnehmenden vertiefen.

51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert

2 SWS

MAS

Mo

12-14

Einzel (1)

FRS191, 4026

B. Aschmann

Do

10-18

Einzel (2)

HV 5, 0319-22

B. Aschmann

Fr

10-18

Einzel (3)

MO 40, 114

B. Aschmann

Fr

10-18

Einzel (4)

MO 40, 114

B. Aschmann

1) findet am 16.10.2017 statt

2) findet am 18.01.2018 statt

3) findet am 17.11.2017 statt

4) findet am 19.01.2018 statt

Die Historiographie war lange Zeit allzusehr an politischen Ereignissen und Schlachten orientiert. Dabei übertreffen die Zahlen von Seuchentoten oftmals die Schlachtenopfer. Schon daran ist erkennbar, dass die Seuchen stark in die europäischen Gesellschaften eingriffen. Auch hatte der Tod von Hegel oder Gneisenau Auswirkungen von der Philosophie bis zur Politik. Die Seuchen gelten als „demokratische Krankheiten“, weil sie Menschen unabhängig ihres sozialen Status dahintrafen. Allerdings waren nicht alle

Menschen gleichermaßen betroffen. Schon weil einzelne Personen und Gruppen in besonderer Weise als gefährdet oder gefährlich galten, trugen diese Krankheiten dazu bei, die Gesellschaftshierarchien neu zu strukturieren – was alles andere als konfliktfrei vonstatten ging: Ängste konnten Gewalthandeln auslösen.

Dabei waren die Grenzbeziehungen abhängig von Deutungsmustern, mit denen man sich zeitgenössisch den Ausbruch und Verlauf der Krankheiten erklärte. Religion, Wissenschaft, Gesellschaft und Politik konkurrierten bei der Erklärung und Bewältigung der Folgen. Je nachdem, ob man die Krankheit als göttliche Strafe, als Folge von Ansteckung oder Miasmen, als Werk von Brunnenvergiftungen oder medizinischem Experimentierereifer interpretierte, wurden unterschiedliche Maßnahmen gefordert und Grenzen gezogen.

Das Seminar wird nachvollziehen, welche Ängste Krankheiten wie Cholera, Syphilis oder die Pocken auslösten, wie die Gesellschaften, die Wissenschaft und Politik darauf reagierten und welche konkreten Maßnahmen ergriffen wurden, um die Sicherheit der Bevölkerung zu garantieren. Anhand der Debatten und Konflikte werden Knotenpunkte der europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts sichtbar und können besser begriffen werden.

In den Blocksitzungen am 18./19. Januar werden einzelne Beispiele behandelt.

In der Blocksitzung am 17. November werden zentrale Texte und Quellen der Seuchengeschichte gelesen und diskutiert; damit die verbindliche vorbereitende Textlektüre sichergestellt werden kann, ist es erforderlich, dass sich die Interessenten persönlich (birgit.aschmann@hu-berlin.de) anmelden!

51 512 **Vertrauen als Ressource internationaler Politik (deutsch-englisch)**

1 SWS

RV	Mo	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2097	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (3)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet am 04.12.2017 statt

2) findet vom 26.10.2017 bis 23.11.2017 statt

3) findet ab 14.12.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

51 513 **Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II**

2 SWS

MAS	Mi	13-17	14tgl. (1)	MO 40, 219/220	S. Schmitz
-----	----	-------	------------	----------------	------------

1) findet ab 25.10.2017 statt

Dieses Seminar dient der Entwicklung und Durchführung einer eigenen Forschungsarbeit. Es kann für den MA Gender Studies im Modul Projektstudium zweisemestrig und in den Studiengängen der Geschichte auch einsemestrig belegt werden. Es umfasst die Erarbeitung der theoretischen Grundlagen, die Konzeption (Eingrenzung des Themenfeldes, Fragestellung und Festlegung des ausgewählten Forschungsstands), die methodische Konkretisierung und Durchführung des Forschungsprojektes in Themenfeldern des eigenen Interesses.

Im WiSe 1917/18 werden mit Studierenden des MA Gender Studies die empirischen Analysen unterschiedlicher Facetten körper- und biopolitischer Entwicklungen, historisch und gegenwartsbezogen, aus geschlechterbezogener, queer-feministischer und postkolonialer Perspektive ausgewertet.

Das Seminar kann auch von Studierenden anderer Studiengänge wie z.B. Geschichte als einsemestrige Veranstaltung mit eigenen Themenvertiefungen besucht werden.

51 514 **Die britische Wirtschaft vor der Industrialisierung: Konzeptionen von Zeitgenossen und Historikern**

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 60, 105	C. Eisenberg
-----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 18.10.2017 statt

Im letzten Drittel des 18. Jahrhunderts erschienen zwei Werke, in denen die kapitalistische Marktwirtschaft erstmals als „system“ beschrieben wurde: „An Inquiry into the Principles of Political Oeconomy“ (1767) von Sir James Steuart und „An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations“ (1776) von Adam Smith. Sie gelten heute als Gründungsdokumente der „Economics“ und bestimmen unser Verständnis vom Funktionieren der Wirtschaft noch heute.

Die Übung wird auch die Geschichte der Rezeption dieser beiden Werke behandeln. Das Hauptinteresse gilt jedoch ihrer Entstehung. Denn manche der darin zu findenden Begriffe und Befunde erklären sich weniger aus der überlegenen Einsicht in die Mechanismen der kapitalistischen Marktwirtschaft als aus der spezifisch schottischen Perspektive der beiden Gründerväter. Denn sie hatten beide die wirtschaftliche Rückständigkeit gegenüber England vor Augen und waren von dem Wunsch getrieben, einen eigenen schottischen Weg zu finden. Darüber hinaus betrachteten sie einander als „rivals in fame“.

Diese außerökonomischen Faktoren sollen in der Übung mithilfe der Lektüre von Auszügen aus den Werken Steuarts und Smiths, sowie von neueren Untersuchungen zur britischen Wirtschaftsgeschichte des 18. Jahrhunderts genauer analysiert werden. Letztere liegen nicht in Übersetzung vor. Es sollten daher nur solche Studierende an der Übung teilnehmen, die bereit und in der Lage sind, auch komplexe Texte auf Englisch durchzuarbeiten.

Literatur:

Aida Ramos/Philip Mirowski, A Universal Scotland in the Mind: Steuart and Smith on the Need for a Political Economy, in: Poro. An Interdisciplinary Journal of Rhetorical Analysis and Invention 7/1, 2011, 1-43 [doi: 10.13008/2151-2957.1077, Article 3].

5230008 **Geschichte des Königreiches Dänemark II: 19. und 20. Jahrhundert**

2 SWS

2 LP / 2,5 LP

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchenhagen
----	----	-------	-------	---------------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"

eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"

eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und

ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 101	Das Weströmische Reich 2 SWS VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 1) findet ab 18.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>	H. Börm
51 102	Tod den Tyrannen? Monarchische Herrschaft in der Antike 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 1) findet ab 17.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>	C. Tiersch
51 103	Thukydides - Lektüre und Interpretation 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 1) findet ab 17.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>	J. Meister
51 104	Das Sasanidenreich 2 SWS UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>	H. Börm
51 105	Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike 2 SWS UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 1) findet ab 17.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>	C. Tiersch
51 106	Quellenlektüre zu Krieg und Frieden im antiken Athen 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 1) findet ab 23.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>	D. Fleischer
51 119	Alltag und Gesellschaft im Spiegel der antiken griechischen Komödie 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 1) findet vom 18.10.2017 bis 13.02.2018 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>	M. Hinsch
51 120	Digital Classicist Berlin Seminar (englisch) 2 SWS RV Mo 17-19 wöch. (1) HV 5, 0319-22 1) findet ab 16.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>	M. Schnöpf
51 201	Einführung in die Geschichte des Mittelalters 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 1) findet ab 23.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>	B. Schlieben
51 202	Das Papsttum 2 SWS VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 1) findet ab 17.10.2017 statt	J. Helmrath

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

- 51 203 Brandenburg im Mittelalter II.**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Menzel
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 204 Piraten im Mittelalter**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Vallentin,
T. Woelki
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 205 Music in Medieval England (englisch)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons
1) findet ab 17.10.2017 statt

This course will introduce and focus upon the development of both sacred and secular vernacular songs in medieval England: from the earliest surviving relics of Old English song lyrics as seen in Cædmon's Hymn to the songs of St. Godric in Middle English to songs composed in various vocal musical forms, such as the sequence, *planctus*, *lai*, motet, and carol, as well as the *rota*, a form unique to English music. Other themes and topics relating to some of the songs will include the practice of creating *contrafacta*, as well as addressing the subject of oral transmission and the challenge of reconstructing lost melodies (e.g. the Cambridge Songs and Boethius' *Consolation of Philosophy*). Furthermore, this course will also present a short history of the rise of Latin church music in medieval England (including the Sarum rite and early polyphonic repertoire, the later polyphonic votive antiphon, as well as other late medieval English polyphonic compositions, including the *cantilena*, motet, and mass ordinary cycles) and its interrelationships with music from continental Europe. Finally, a brief look at the instrumental music tradition and the English medieval minstrel will round out the course. In order to make this music more tangible, we will often use a hands-on approach through the use of select musical examples representing different genres and styles: through analyzing, listening to, and even singing these age-old songs, we shall consider aspects of performance practice and context then and now.

- 51 206 Inkunabeln als historische Quellen**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Lohse
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 401 Hermeneutik und Geschichte**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 402 Staat, Kapitalismus und soziale Ungleichheit 1700-2000**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Buggeln
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 403 Säkularisierung, Sakralisierung, Politisierung. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 404 Zukunft erinnern - Ringvorlesung zur Geschichte und Gegenwart deutsch-kaukasischer Beziehungen**
2 SWS
RV wöch. E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 512 Vertrauen als Ressource internationaler Politik (deutsch-englisch)
 1 SWS
 RV Mo 18-20 Einzel (1) UL 6, 2097 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (3) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet am 04.12.2017 statt
 2) findet vom 26.10.2017 bis 23.11.2017 statt
 3) findet ab 14.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II
 2 SWS
 MAS Mi 13-17 14tgl. (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

51 514 Die britische Wirtschaft vor der Industrialisierung: Konzeptionen von Zeitgenossen und Historikern
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

5230008 Geschichte des Königreiches Dänemark II: 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS 2 LP / 2,5 LP
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

51 553 Stadtraum als Erinnerungsraum. Das Beispiel Berlin
 4 SWS
 MAS Di 10-18 Einzel (1) MO 40, 114 T. Sandkühler
 Mi 14-16 wöch. (2) FRS191, 4031 T. Mergel
 Mi 10-12 Einzel (3) HV 5, 0319-22 T. Sandkühler
 Mi 12-18 Einzel (4) HV 5, 0007 T. Sandkühler
 Do 12-18 Einzel (5) HV 5, 0319-22 T. Sandkühler
 Fr 10-18 Einzel (6) MO 40, 114 T. Sandkühler
 1) findet am 06.02.2018 statt ; Fachdidaktisches Seminar
 2) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt ; Fachwissenschaftliches Seminar
 3) findet am 07.02.2018 statt ; Fachdidaktisches Seminar
 4) findet am 07.02.2018 statt ; Fachdidaktisches Seminar
 5) findet am 08.02.2018 statt ; Fachdidaktisches Seminar
 6) findet am 09.02.2018 statt ; Fachdidaktisches Seminar

Eine Stadt trägt Geschichte immer mit sich, in Gestalt von Bauten und Denkmälern, aber auch ihrer Topographie und ihrer Straßenführung. Diese Einschreibung der Geschichte in den Stadtraum ist den Zeitgenossen bewusst, und deshalb gibt es auch immer Auseinandersetzungen darum. Diesen Auseinandersetzungen will das Deminar mit Bezug auf das Beispiel Berlin

nachgehen. Mit Bezug auf theoretische Konzepte wie „Erinnerungskultur“, „kulturelles Gedächtnis“ oder „Urban Memory“ und an einzelnen Fallbeispielen fragt es nach diesen öffentlichen Disputen, die immer auch Dispute über die Bedeutung der Geschichte zur Selbstbeschreibung der Gegenwart und der gegenwärtigen Stadt waren und sind.

Literatur:

Simon Ward: Urban Memory and Visual Culture in Berlin. Framing the Asynchronous City, 1957-2012, Amsterdam 2016.

Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

51 554 Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!)

2 SWS
PR

C. Banneck,
S. Hillebrecht,
T. Sandkühler,
F. Scriba,
F. Seltmann

Organisatorisches:

Anmeldung und Zulassung werden durch das Servicezentrum Lehramt in der Professional School of Education (PSE) der HU geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet.

Betreuung und Unterrichtsbesuche während des Praktikums erfolgen durch die Lehrenden des Lehrstuhls Fachdidaktik.

51 555 Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte)

1 SWS

SE	Di	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 5028	S. Hillebrecht
SE	Di	16-18	14tgl. (2)	FRS191, 5028	S. Hillebrecht
SE	Mi	14-16	14tgl. (3)	FRS191, 5061	C. Banneck
SE		09-14	Block (4)	FRS191, 5061	T. Sandkühler
SE		10-15	Block+SaSo (5)	FRS191, 5061	C. Banneck
SE		10-15	Block (6)	FRS191, 5061	O. Kuttner
SE		09-14	Block (7)	FRS191, 5061	O. Kuttner

- 1) findet ab 24.10.2017 statt
- 2) findet ab 17.10.2017 statt
- 3) findet ab 18.10.2017 statt
- 4) findet vom 19.02.2018 bis 21.02.2018 statt
- 5) findet vom 02.03.2018 bis 04.03.2018 statt
- 6) findet vom 26.02.2018 bis 28.02.2018 statt
- 7) findet vom 05.02.2018 bis 07.02.2018 statt

Ausgehend von den Unterrichts- und Hospitationserfahrungen während des Praktikums bereitet dieses Seminar die Schulpraktischen Studien nach. Vor dem Hintergrund aktueller geschichtsdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Forschung diskutieren wir ausgewählte Unterrichtsversuche und Beobachtungsschwerpunkte, die im Portfolio kritisch reflektiert werden sollen. Die Grundlage bilden daher alle im Praktikum eingesetzten Materialien.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Organisatorisches:

Termine/Zeiten/Räume der Blockveranstaltungen:

Gruppe 4 (Sandkühler): 19.02./20.02./21.02., je 9-14 Uhr, Raum 5061 (Friedrichstr. 191)

Gruppe 5 (Banneck): 02.03./03.03./04.03., je 10-15 Uhr, Raum 5061 (Friedrichstr. 191)

Gruppe 6 (Kuttner) 26.02./27.02./28.02., je 10-15 Uhr, Raum 5061 (Friedrichstr. 191)

Gruppe 7 (Kuttner) 05.02./06.02. je 8-14 Uhr, 07.02. 10-14 Uhr, Raum 5061 (Friedrichstr. 191)

Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

51 556 Geschichtsunterricht und Inklusion. Problemstellungen und empirische Befunde

2 SWS

UE	Di	10-18	Einzel (1)	MO 40, 114	T. Sandkühler
	Mi	10-12	Einzel (2)	HV 5, 0319-22	T. Sandkühler
	Mi	12-18	Einzel (3)	HV 5, 0007	T. Sandkühler
	Do	10-18	Einzel (4)	HV 5, 0319-22	T. Sandkühler
	Fr	10-18	Einzel (5)	MO 40, 114	T. Sandkühler

- 1) findet am 13.02.2018 statt
- 2) findet am 14.02.2018 statt
- 3) findet am 14.02.2018 statt
- 4) findet am 15.02.2018 statt
- 5) findet am 16.02.2018 statt

M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016)

M-01 "Einführung in die Geschichtswissenschaft"

51 605	Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens - Seminar/Tutorium für Masterstudenten					
	4 SWS					
EK	Fr	10-14	wöch. (1)	FRS191, 5009		E. Auch
1) findet ab 20.10.2017 statt						

Der Einführungskurs soll vor allem Studierenden, die kein geschichtswissenschaftliches Studium abgeschlossen haben, fachspezifische Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie grundlegende Inhalte und Kenntnisse in den Epochen und Themen der Geschichtswissenschaften vermitteln.

Die spezifische geopolitische Lage und die äußerst wechselvolle Geschichte der Region an den Peripherien mehrerer Großreiche hat Aserbaidschan als Teil Kaukasiens kulturträumlich zu einer äußerst interessanten, wenn auch komplizierten, Nahtstelle zwischen Europa und Asien werden lassen: Hochentwickelte Kulturen (Kura-Arax-Kultur, Trialeti-Kultur) sind seit dem 3. Jt. v. Ch. belegt, Traditionen von Stammesföderationen und Staatsbildungen reichen bis in vorchristliche Zeit zurück. Der Raum war Durchzugs- und Herkunftsgebiet indogermanischer / arischer Stämme, gehörte zum östlichen Einflussbereich mediterraner Kulturkreise, war Missionsgebiet des Christentums seit dem 4. Jahrhundert und seit dem 8. Jahrhundert nördliche Peripherie der islamischen Welt unter arabischer, persischer und osmanischer Herrschaft, bis seit dem 18. Jahrhundert die Eroberung durch Russland zu einer neuzeitlichen Überprägung der orientalisch-kaukasischen Lebenswelten führte. Die Übernahme verschiedenster äußerer Einflüsse korrespondierte bei der Randlage und insbesondere in Zeiten politischer Schwäche des Zentrums mit einem spezifischen Bewahungsvermögen, ja mit Selbstbehauptungs- und Machtansprüchen, die bis zu dynastischen Gründungen und Blütezeiten führten. Eingriffe in die Verhältnisse durch den russischen Kolonialismus und die Sowjetisierung hinterließen tiefe Spuren, die der über Jahrhunderte gewachsenen sprachlichen, religiösen, kulturellen und sozialökonomischen Heterogenität Züge tief greifender gesellschaftlicher Deformation hinzufügten. Eingriffe in traditionelle Besitz- und Rechtssysteme sowie Sozialbeziehungen, willkürliche Grenzziehungen und künstliche Nationalitätenschöpfung, Deportationen und politische Massenverfolgungen, Umsiedlungen und Zwangsansiedlungen, industrielle Großprojekte und intensive Ressourcenausbeutung sind Bestandteil eines Erbes, welches im regionalen und internationalen Kontext bewältigt werden muss. Grundzüge dieser Entwicklungen zu erarbeiten, wird Inhalt der Lehrveranstaltungen sein.

Literatur:

Altstadt, A. L.: The Azerbaijani Turks. Power and Identity under Russian Rule. Stanford 1992.

Auch, E.M.: Muslim - Untertan - Bürger. Identitätswandel in gesellschaftlichen Transformationsprozessen der Muslime Südkaukasiens. Wiesbaden 2004.

Baberowski, J.: Der Feind ist überall. Stalinismus im Kaukasus. München 2003.

Swietochowski, T.: Russia and Azerbaijan: A Borderland in Transition. New York 1995.

Eine ausführliche Literaturliste wird im Seminar ausgehändigt.

M-02 "Methodik und Theorie"

51 104	Das Sasanidenreich					
	2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031		H. Börm
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						

51 105	Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike					
	2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026		C. Tiersch
1) findet ab 17.10.2017 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						

51 119	Alltag und Gesellschaft im Spiegel der antiken griechischen Komödie					
	2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009		M. Hirsch
1) findet vom 18.10.2017 bis 13.02.2018 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>						

51 206	Inkunabeln als historische Quellen					
	2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114		T. Lohse
1) findet ab 19.10.2017 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>						

51 408	Hermeneutik und Geschichte					
	2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009		J. Baberowski
1) findet ab 17.10.2017 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 134</i>						

- 51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 414 Berlin 1968 - ein Jahr in Zeitungstexten und Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Bartlitz,
 A. Ludwig
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 416 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Zamola
 1) findet ab 18.10.2017 statt

This seminar offers students a survey of the main theories and debates of one of the central themes of modern and contemporary history. The course will address the rich body of literature that has emerged in the last decades on nations and nationalism and will attempt to shed some light into the complex and inconclusive debates emerging from three core questions. The first fundamental disagreement relates to the temporal dimension of the nation. Whether nations are present in every stage of history or are just a product of modernity represents the main cleavage between primordial and perennial interpretations on one side and modernist understandings on the other. The matter is further complicated by a second crucial controversy about the subjective or objective nature of the idea of the nation itself. Finally, whether nationalism is an end in itself or a proxy for other interests completes a landscape of confrontation and scarce consensus. Each week, we will read original texts from historians, sociologists and political scientists and we will discuss the implications of these theoretical works for the very assumptions historians make when writing about the past. Students will be encouraged to engage critically with the literature and will also be exposed to recent works that may suggest alternative approaches to the study of nations and nationalism.

- 51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
 Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Zygmunt Bauman called the 20th century the „Century of the Camps“. Explicitly he noted that the catastrophes of the century were not an aberration of the path of modernity, but that they are an inseparable part of it. In the Übung we are going to check how this grand narrative is helpful for the explanation of different historical examples starting from colonial camps to modern refugee camps and Guantanamo. Part of the Übung will be an English language guided tour in the memorial place of the former concentration camp and Speziallager Sachsenhausen.

Literatur:

Zygmunt Bauman, A Century of Camps, in: Beilharz (ed.), Bauman Reader; Dan Stone, Concentration Camps, Oxford 2017; Nikolaus Wachsmann, Kl. A History of the Nazi Concentration Camps, New York 2015; Klaus Mühlhahn, The Concentration Camp in Global Historical Perspective, in: History Compass (2010), pp. 543-61; Bülent Diken/Carsten Bagge Laustsen, The Culture of Exception: Sociology Facing the Camp, Abingdon 2005; Bjørn Møller, Refugees, Prisoners and Camps: A Functional Analysis of the Phenomenon of Encampment, Basingstoke 2015.

51 423 **Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 425 **Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 19.10.2017 statt

Was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte angenehm lesbar schreiben, und wie lässt sich beides verbinden? Der Übung liegt der Ansatz zugrunde, dass gutes wissenschaftliches Schreiben kein naturgegebenes Geschenk ist, sondern gelernt und verbessert werden kann. Es sind alle Studierenden vom ersten bis zum letzten Semester zur Teilnahme eingeladen, die ihren eigenen Schreibstil kritisch hinterfragen und verbessern möchten.

Literatur:

Groebner, Valentin, Wissenschaftssprache: eine Gebrauchsanweisung Konstanz 2012.

Gruber, Helmut; Huemer, Birgit; Rheindorf, Markus, Wissenschaftliches Schreiben: ein Praxisbuch für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften, Wien [u.a.] 2009.

Schmale, Wolfgang, Schreib-Guide Geschichte: Schritt für Schritt wissenschaftliches Schreiben lernen, Wien [u.a.] 2006.

51 426 **Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 427 **Geschichte online**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

51 429 **Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 430 **Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
 2 SWS
 UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
 1) findet ab 24.10.2017 statt

Ist Genderforschung multi-, inter- oder transdisziplinär? Oder eine transdisziplinäre Disziplin? Vereinigt sie Facetten aus all diesen Bereichen je nach unterschiedlicher disziplinärer Anbindung oder Verortung? Mit der Bearbeitung von verschiedenen Ansätze und Debatten zur Inter- und Transdisziplinarität der Gender Studies werden wir theoretisch-methodische Grundlagen erarbeiten, eigene Positionen entwickeln und diese an konkreten Beispielen aus unterschiedlichen Feldern und (Trans-)Disziplinen überprüfen.

51 434 **Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 435 **Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt

The evaluation of the place of humans in the natural world is one of the most timely pre-occupations of research in the 21st-century humanities and social sciences. This has led specifically to the study of the relationship between humans and non-human animals and the establishment of a new field of interdisciplinary research, animal studies, which, as some commentators ascertain, has already led to an 'animal turn' in the social sciences and humanities. The early modern period is particularly fascinating to historians of human-animal relations because of two phenomena which frame the period : a) the journeys of discovery which began bringing a whole new world of animals to Europe from the late 15th century onwards, and b) the wide-ranging changes in the economy and urban life which in the late 18th century began transforming the relationship of Europeans to their animal workforce and to animals as sources of raw materials.

The history of the human-animal relationship presents historians with particular challenges. We quickly arrive at questions which are anything but easy to answer for our own period: what differentiates human from animal actors? To what extent can the 'animal perspective' be recreated?

And why does animal symbolism continue to be such a persistent part of European culture? How do we draw the line between us and other species?

In this course, we will examine how humans and non-human animals interacted in a variety of contexts early modern Europe: the exploitation of animals for work, as materials and for food, but also their employment in entertainment (racing, the theatre) and as status symbols, gifts and cherished pets.

To do so, we will be reading a wide range of contemporary sources (travelers' accounts, breeding manuals, treatises of natural history, memoirs) as well as secondary literature from several related disciplines (sociology, anthropology and life sciences).

51 437 **Leseübungen für Fortgeschrittene in der deutschen (Hand-)Schrift, 16.-20.Jh.**

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 439 **Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

M-19 "Geschichte als Praxis"

51 205 **Music in Medieval England (englisch)**

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

51 207 **Übung zur Romexkursion**

2 SWS
UE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
1) findet am 17.11.2017 statt

Die Übung dient der Vor- und Nachbereitung der Exkursion nach Rom, die unter der Leitung von Prof. Helmrath und Prof. von Tippelskirch vom 8. bis zum 15. April 2018 stattfindet. Die Studierenden betrachten und erarbeiten religiöse, politische, urbanistische und soziale Transformationen der Stadt von der Spätantike bis zur Renaissance.

In denen als Blockseminar gestalteten Sitzungen werden die Referatsgruppen gebildet, kunst- und wissenschaftsgeschichtliche Präsentationen vorbereitet sowie organisatorische Fragen geklärt. Zur inhaltlichen Vertiefung der Exkursionsschwerpunkte wird dringend empfohlen, das Bachelor-Seminar „Rom. Verewigte Stadt“ (donnerstags, 14-16h) zu belegen, da in ihm der historische Kontext vermittelt wird. An der Exkursion können maximal 20 Studierende teilnehmen. Bitte beachten Sie, dass ein finanzieller Zuschuss nur für HU-Studierende gewährt wird.

Die Vorbesprechung für die Blockveranstaltungen (Themenvergabe etc.) findet am Freitag den 17.11.2017 um 10 Uhr im Gebäude Mohrenstraße, Raum-Nr. 219/220, statt.

Die zwei weiteren Blocksitzungen finden im Januar und Februar 2018 statt (genauer Termin wird noch bekanntgegeben).

Literatur:

Volker Breidecker, Rom. Ein kulturgeschichtlicher Reiseführer, Stuttgart 2000. - Ferdinand Gregorovius, Geschichte der Stadt Rom im Mittelalter. Vom V. bis zum XV. Jahrhundert, München 1978.- Richard Krautheimer, Rom. Schicksal einer Stadt (312-1308), Leipzig 1987.- Arnold Esch, Rom. Vom Mittelalter zur Renaissance, München 2016.

51 409 **Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 414 Berlin 1968 - ein Jahr in Zeitungstexten und Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Bartlitz,
 A. Ludwig
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
 Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 420 Preußens Monarchen im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Holtz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 424 Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 425 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 427 Geschichte online**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
 H. Knabe
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 437 Leseübungen für Fortgeschrittene in der deutschen (Hand-)Schrift, 16.-20.Jh.**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 438 Deutsche Geschichtskontroversen nach 1945 (II)**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Seitz
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

"Alte Geschichte"

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 112 Die griechische Polis im Hellenismus**
2 SWS
MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
1) findet ab 17.10.2017 statt

Die Polis war *die* charakteristische Organisationsform der griechischen Welt und prägte den östlichen Mittelmeerraum von ihrer Entstehung in archaischer Zeit bis in die Spätantike. Während man aber früher meist annahm, die Blüte der Polis habe mit Alexander dem Großen ihr Ende gefunden, betont man heute immer öfter, dass gerade in der sich anschließenden Epoche des Hellenismus (338 bis 30 v. Chr.), in der bis nach Innerasien hinein Hunderte neuer Poleis entstanden, die Erfolgsgeschichte der griechischen Stadt als Lebensform ihren Höhepunkt erreichte. Gegenstand des Seminars werden dabei nicht nur die politische Organisation und ihre Wurzeln in klassischer Zeit sein, sondern auch die sich wandelnden sozialen, historischen und kulturellen Rahmenbedingungen: Welche Rolle spielten innere Konflikte bei jenem Prozess, der zunächst zur Etablierung der römischen Hegemonie und schließlich zur Unterwerfung fast aller Poleis unter die direkte Herrschaft Roms und des *princeps* führte? Wie vollzog sich die Transformation der Städte, an deren Ende die kaiserzeitlichen Poleis standen, in der romfreundliche Oligarchien so offen dominieren konnten, dass sie oft Züge einer Erbaristokratie annahmen?

Literatur:

Robert Malcolm Errington: A History of the Hellenistic World: 323-30 BC, Oxford 2008; Andrew Erskine (Hrsg.): A Companion to the Hellenistic World, Oxford 2003; Hans-Joachim Gehrke: Geschichte des Hellenismus, München 2008; Graham Shipley: The Greek World After Alexander, 323-30 BC, London 2000; Karl-Wilhelm Welwei: Die griechische Polis, Stuttgart 1998; Édouard Will: *Histoire politique du monde hellénistique* (323-30 av. J.-C.), Nancy 1982.

Übungen

- 51 103 Thukydides - Lektüre und Interpretation**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Meister
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 104 Das Sasanidenreich**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 105 Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 106 Quellenlektüre zu Krieg und Frieden im antiken Athen**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 D. Fleischer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 119 Alltag und Gesellschaft im Spiegel der antiken griechischen Komödie**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Hinsch
 1) findet vom 18.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 416 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Zamola
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

Forschungsseminar

- 51 113 Kulturgeschichte(n) des Politischen in der Antike**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Tiersch
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Das in den letzten Jahre verstärkte Interesse an Fragen des Politischen steht nur scheinbar im Widerspruch zu kulturwissenschaftlich orientierten Forschungsansätzen im Zuge des *cultural turn*. Dahinter steht vielmehr die Erkenntnis, daß politisches Handeln stets symbolische wie instrumentelle Aspekte aufweist und sich immer in kulturell codierten Formen ausdrückt, seien es sprachliche Akte, Handlungen oder visuellen Inszenierungen. Die erfolgreiche Einbettung in die jeweils geltenden Erwartungshorizonte entscheidet oft über die Akzeptanz dieser politischen Akte. Deshalb soll das Interesse des Forschungsseminars neben aktuellen Ansätzen zur Kulturgeschichte des Politischen weniger allgemeinen und überzeitlichen Definition von Politik gelten, sondern zeitlich und räumlich konkreten Ausdrucksformen des Politischen, den verbalen bzw. visuellen Inszenierungen und den Ursachen für deren Akzeptanz bzw. Verweigerung.

Literatur:

K.-J. Hölkamp, Politische Kultur – Karriere eines Konzepts. Ansätze und Anwendungen am Beispiel der römischen Republik, in: Ders., *Libera res publica. Die politische Kultur des antiken Rom – Positionen und Perspektiven*, Stuttgart 2017, 73-105; Th. Mergel, Kulturgeschichte der Politik, Version: 2.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 22.10.2012 http://docupedia.de/zg/Kulturgeschichte_der_Politik_Version_2.0_Thomas_Mergel DOI: Stollberg-Rilinger, Was heißt Kulturgeschichte des Politischen? Berlin 2005, Einleitung 9-24; R.G. Asch/D. Freist (Hgg.), Staatsbildung als kultureller Prozeß, Köln 2005; Landwehr, Diskurs – Macht – Wissen. Perspektiven einer Kulturgeschichte des Politischen, Archiv für Kulturgeschichte 85 (2003), 71-117; Thomas Mergel, Überlegungen zu einer Kulturgeschichte der Politik, in: *Geschichte und Gesellschaft* 28 (2002), S. 574-606; Thomas Nicklas, Macht – Diskurs – Politik. Möglichkeiten und Grenzen einer Politischen Kulturgeschichte, in: *Archiv für Kulturgeschichte* 86 (2004), S. 1-25; W. Steinmetz, Neue Wege einer Historischen Semantik des Politischen, in: Ders.: "Politik". Situationen eines Wortgebrauchs im Europa der Neuzeit, Frankfurt/M. 2007, 9-40.

Forschungskolloquium

- 51 114 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte**
 2 SWS
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch,
 A. Winterling
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

"Mittelalterliche Geschichte"

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 216	Reconquista. Mythos und Geschichte	2 SWS					
	MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	B. Schlieben	
	1) findet ab 17.10.2017 statt						

Die Bezeichnung „Reconquista“ für die christliche Eroberung muslimisch beherrschter Gebiete auf der Iberischen Halbinsel ist *nicht* zeitgenössisch-mittelalterlich. In der Geschichtsschreibung setzt sie sich erst im 19. Jahrhundert durch. Die jüngere Forschung hat gezeigt, wie sehr die Prägung des Begriffs von den Erfahrungen des bereits damals als Befreiungskrieg bezeichneten Widerstands gegen Napoleon getragen war: Die Franzosen – so war es in zahlreichen Texten seit den 1820er Jahren zu lesen – hätten ein Land, das ihnen nicht gehörte (nämlich Spanien) erobert, welches die Spanier sodann gemeinsam, unter größten Opfern und zum Wohle ganz Europas, zurückeroberten. Eben diese „Rückeroberung“ wird im zeitgenössisch-politischen Diskurs als „Reconquista“ bezeichnet und von dort aus hat die Vokabel Eingang auch in die Geschichtsschreibung gefunden, wo sie fortan als christliche „Rückeroberung“ muslimisch besetzter Gebiete im Mittelalter firmierte.

Der erste Abschnitt des Seminars gilt diesem Deutungsprozess der mittelalterlichen, spanischen Geschichte im Verlauf des 19. Jahrhunderts, der sich bei genauerer Betrachtung vielschichtiger ausnimmt, als ihn die Forschung üblicherweise zeichnet. Verglichen werden sollen neben populären und geschichtswissenschaftlichen Debatten, wie sie im Spanien des 19. Jahrhunderts geführt wurden, auch die spanische, englische, französische und deutsche Historiographie eben jener Jahre zur Geschichte der Iberischen Halbinsel im Mittelalter.

Der zweite Abschnitt des Seminars gilt sodann der detaillierten Lektüre und Interpretation ausgewählter mittelalterlicher Quellen: Dabei steht die Frage im Mittelpunkt, auf welche Art und Weise der Krieg gegen Muslime im spanischen Mittelalter gerechtfertigt wurde und wie er sich in der Praxis gestaltete.

Ziel des Seminars ist es, in der Zusammenschau mittelalterlicher und neuzeitlicher Lesarten von gewaltsamen Auseinandersetzungen zwischen Muslimen und Christen zu einem genaueren Verständnis dessen zu gelangen, was genau wir eigentlich meinen, wenn wir von Religion bzw. religiös motivierter Gewalt sprechen.

Spanischkenntnisse stellen natürlich keine Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar dar, sind aber natürlich willkommen.

Literatur:

Hertel, Patricia, Der erinnerte Halbmond. Islam und Nationalismus auf der Iberischen Halbinsel im 19. und 20. Jahrhundert (Ordnungssysteme. Studien zur Ideengeschichte der Neuzeit 40) München 2012.

Jaspert, Nikolas, „Reconquista“. Interdependenzen und Tragfähigkeit eines wertekategorialen Deutungsmusters, in: Christlicher Norden – Muslimischer Süden. Ansprüche und Wirklichkeiten von Christen, Juden und Muslimen auf der Iberischen Halbinsel im Hoch- und Spätmittelalter, hrsg. v. Matthias M. Tischler u. Alexander Fidora, Münster 2011, S. 445–465.

Laliena Corbera, Carlos, Holy War, Crusade and Reconquista in Recent Anglo-American Historiography about the Iberian Peninsula, in: Imago temporis. Medium Aevum 9, 2015, S. 109-122.

Übungen

51 204	Piraten im Mittelalter	2 SWS					
	UE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	H. Vallentin, T. Woelki	
	1) findet ab 23.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>						

51 205	Music in Medieval England (englisch)	2 SWS					
	UE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons	
	1) findet ab 17.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 158</i>						

51 206	Inkunabeln als historische Quellen	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	T. Lohse	
	1) findet ab 19.10.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>						

51 207	Übung zur Romexkursion	2 SWS					
	UE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	J. Helmrath	
	1) findet am 17.11.2017 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 165</i>						

Forschungsseminare

51 217 Missionare als Migranten

2 SWS
FS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 T. Lohse
1) findet ab 19.10.2017 statt

Die mittelalterliche Geschichte der lateinischen Christenheit kennt viele Glaubensboten; fast alle von ihnen waren Männer mit Migrationshintergrund. Diese Grundbedingung apostolischen Wirkens hat die mediävistische Forschung bislang weitestgehend ignoriert. Sie soll im Rahmen des Forschungsseminars anhand einschlägiger Fallbeispiele (Augustin von Canterbury, Ansgar von Bremen, Brun von Querfurt usw.) systematisch untersucht werden. Wie Vorstudien gezeigt haben, können der – durchweg kargen – früh- und hochmittelalterlichen Überlieferung unter Rekurs auf migrationssoziologische und verflechtungsanalytische Modelle zahlreiche neue Erkenntnisse abgetrotzt werden. So gelesen, gewähren nämlich selbst weithin bekannte Heiligen-Viten überraschende Einsichten. Gerade im Vergleich erhellen die Lebenswege der Missionare mit ihren oft zahlreichen Migrationsetappen dabei nicht bloß das Schicksal des Einzelnen. En miniature informieren sie auch über Prozesse transkultureller Hybridisierung und Muster gesellschaftlicher Symbiose bzw. Abschottung.

Literatur:

L. E. von Padberg, Die Inszenierung religiöser Konfrontationen. Theorie und Praxis der Missionspredigt im frühen Mittelalter (2003); Chr. Harzig et al., What is Migration History? (2009); T. Lohse, Heimat und Heimatlosigkeit bei Columban von Luxeuil, in: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 63 (2015) S. 237-249.

Forschungskolloquium

51 218 Forschungscolloquium zur Geschichte des späten Mittelalters

2 SWS
FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Helmraith
1) findet ab 18.10.2017 statt

Im Colloquium tragen junge Berliner Mediävisten und auswärtige Gäste ihre aktuellen Projekte vor und stellen sich der Diskussion. Dabei geht es um Methoden, Quellen und Theorien. Ergänzend werden Neuerscheinungen besprochen. Zwei Sitzungen sind Vorträgen des öffentlichen mediävistischen Berliner Carl-Erdmann-Colloquiums gewidmet (s. Programm). Das Forschungscolloquium steht auch fortgeschrittenen Bachelorstudierenden, sowie Masterkandidaten und Doktoranden offen.

"Moderne Geschichte"

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 501 Politisches Denken in Russland

2 SWS
MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

51 502 Migrants and Migration. Germans to North America in the 19th and 20th centuries (englisch)

2 SWS
MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
1) findet ab 18.10.2017 statt

In the course of the 19th century the United States became the most popular destination for German emigrants. Including later migration waves after World War I and World War II, approximately seven million crossed the Atlantic Ocean making Germans the largest ethnic group in the United States today.

The seminar has three goals. First, we will analyse migration as a process and identify structural patterns that shaped the reasons why, how and where people migrated, and how ethnic identity was constructed or transformed in the course of migration. Second, we will look at migrants as historical actors with specific motivations, goals and strategies. Questions such as who migrated and how the migrants adjusted to their new environment will be addressed. Third, the seminar will look at the wider academic discourse about mass migrations as an essential phenomenon in the history of globalization.

Literatur:

Moltmann, Günter, ed. Germans to America: 300 Years of Immigration, 1683 to 1983. Stuttgart: Eugen Heinz Druck- und Verlagsgesellschaft mbH, 1982.

Dinnerstein, Leonard, and David M. Reimers. Ethnic Americans: A History of Immigration. 5th ed. New York: Columbia University Press, 2009.

Portes, Alejandro and Josh DeWind, eds. Rethinking Migration: New Theoretical and Empirical Perspectives. 1st ed. New York, NY: Berghahn Books, 2007.

Ueda, Reed, ed. A Companion to American Immigration. Malden, Mass, Oxford: Wiley-Blackwell; John Wiley and Sons Ltd, 2011.

- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 505 "Applied Humanities" (gemeinsam mit Viktoria Tkaczyk, Kulturwissenschaften)**
 2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen, V. Tkaczyk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II**
 2 SWS
 MAS Mi 13-17 14tgl. (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 514 Die britische Wirtschaft vor der Industrialisierung: Konzeptionen von Zeitgenossen und Historikern**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- Übungen**
- 51 204 Piraten im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Vallentin, T. Woelki
 1) findet ab 23.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

- 51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 416 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Zamola
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 418 Anger in American History (englisch)**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Honeck
1) findet ab 17.10.2017 statt

Does anger have a history? If so, how and why should we study it? In this course, we will look at how Americans from the colonial period to the early twenty-first century have stoked, channeled, managed, and suppressed anger for particular political purposes. Assuming that political mobilization and social movement-building require intense emotional work, we will (re)read key texts located at critical junctures in American history, including Thomas Paine's *Common Sense* (1776), David Walker's *Appeal* (1829), Malcom X's *Fanny Lou Hamer Speech* (1964), and Donald Trump's *Inaugural Address* (2017). While anger is a transhistorical phenomenon, we will probe the extent to which expressions of anger bear the imprint of the times in which they occurred and had different implications for different social groups. There are no preconditions for this course, but a basic familiarity with people and events in US history will help.

- 51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
2 SWS
UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
1) findet am 18.10.2017 statt
2) findet am 09.11.2017 statt
3) findet am 10.11.2017 statt
4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

- 51 420 Preußens Monarchen im langen 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Holtz
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 424 Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 428 Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt

"Global history" is increasingly paying attention to the "local" dimensions of global connections as well as to the interplay between the global and the local. In this course, we will engage with theoretical, conceptual and methodological questions concerning the "local", "micro" and "small-scale" dimensions of global histories. After two introductory sessions to "microhistory", we will consider the ways in which microhistorical approaches can be applied to global history. A selection of existing case studies will be discussed.
 Class dates:

20.10 14-16
 27.10 14-18
 3.11 14-18
 10.11 No session
 17.11 14-18
 24.11 14-18
 1.12 14-18
 8.12 14-18
 15.12 14-20

Literatur:

Andrade, Tonio. "A Chinese Farmer, Two African Boys, and a Warlord: Toward a Global Microhistory." *Journal of World History* 21, no. 4 (2010), pp. 573–91.
 Brewer, John. 'Microhistory and the Histories of Everyday Life', *Cultural and Social History*, 7(1) (2010), pp. 87–109.
 Ginzburg, Carlo. *The Cheese and the Worms: The Cosmos of a Sixteenth-Century Miller*, trans. John and Anne Tedeschi (London, 1980).
 Levi, Giovanni. "On Microhistory," in Peter Burke, ed., *New Perspectives on Historical Writing* (University Park, Pennsylvania, 1992), pp. 93–113.
 Stanley, Amy. "Maidservants' Tales: Narrating Domestic and Global History in Eurasia, 1600–1900." *The American Historical Review* 121, no. 2 (2016), pp. 437-460.
 Trivellato, Francesca. "Is There a Future for Italian Microhistory in the Age of Global History?" *California Italian Studies* 2, no. 1 (January 1, 2011). <http://escholarship.org/uc/item/0z94n9hq> .

5230084 Opfer und Ehre - nationale Selbstbilder im skandinavischen Historienfilm
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

5230094 Unter dem Siegel der Verschwiegenheit: Der skandinavische Adel im Spiegel einer geheimnisvollen Sammlung des Nordeuropa-Instituts
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

Forschungsseminare

51 516 Autographe um 1900. Die Geschichte einer Sammlungsform (Blockseminar)
 2 SWS
 FS Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (3) FRS191, 5061 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (4) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt

Ein Autogramm hat jeder schon einmal in den Händen gehabt, aber ein Autograph? Aus dem Lateinischen stammend bedeutet „Autograph“ schlicht „selbst geschrieben“ und bezeichnet die mit der Hand vorgenommene Niederschrift einer ausgewiesenen oder bekannten Persönlichkeit. Autographe wurden seit langem gesammelt, doch im Verlaufe des 19. Jahrhunderts kulminierte das Interesse an dem „Original“: Auktionshäuser und Kataloge wurden ins Leben gerufen und ein lebhafter und lukrativer Handel entstand. Dabei fällt auf, dass diese Sammlungsform auch von Wissenschafts- und Technikhistorikern um 1900 hochgeschätzt wurde und ihre Behandlung des besonderen Schriftstücks interessante Aufschlüsse über die Geschichte und Organisation des Wissens um 1900 geben kann. Das Seminar wird sich deshalb auf eine Autographensammlung der Staatsbibliothek zu Berlin konzentrieren und dabei entsprechende Vergleichsbeispiele heranziehen. Ziel ist es, einzelne Aspekte dieser Sammlungsform zu charakterisieren, (wissenschafts-) historische Themenschwerpunkte der Sammlung herauszuarbeiten und in den allgemeinen historischen Kontext einzuordnen. Das Seminar wird als Block angeboten. Aufgrund der Arbeit vor Ort in der Staatsbibliothek zu Berlin ist die Teilnehmerzahl begrenzt.

51 517 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 19.10.2017 statt

In diesem Forschungsseminar werden von den Teilnehmer/-innen eigene Themenstellungen quellenorientiert er- und bearbeitet. Es geht um die sehr konkrete Entwicklung einer Fragestellung sowie um Möglichkeiten der Formulierung/Darstellung/Kontextualisierung historischer Problemzusammenhänge. Diese Lehrveranstaltung dient somit sehr forschungsnah dem Training einer bevorstehenden (bzw. der laufenden) selbständigen Master- bzw. Abschlussarbeit. Ein besonderer Schwerpunkt wird zudem auf akteursorientierten Herangehensweisen liegen. Es geht zudem um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Konzepten und ihre „Passgenauigkeit“ für das jeweilige Forschungsproblem.

51 530 Individuum und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit: Zur Nutzung von Ego-Dokumenten in geschichtlicher Forschung
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt

Der Hauptzweck des Seminars ist es, die TeilnehmerInnen auf ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Frühen Neuzeit und Sattelzeit vorzubereiten. Die Nutzung von Ego-Dokumenten als Quelle sowie die Chancen und methodischen Probleme, die sich daraus ergeben, dienen als Klammer, die eine gemeinsame Diskussionsgrundlage bieten soll. Dabei wird der Begriff der Ego-Dokumente oder "Selbstzeugnisse" sehr breit gefasst: In Anlehnung an die intensive Forschungsdiskussion zum Konzept schließen wir auch solche Zeugnisse wie etwa Gerichtsprotokolle ein, in denen Personen gezwungenermaßen über sich und ihr Leben Auskunft geben und diese Selbstauskünfte uns auch nur über die Verschriftlichung durch andere überliefert sind. Im Allgemeinen finden wir uns mit der Quellengattung im Bereich von eher akteurszentrierten und v.a. mikrogeschichtlichen Ansätzen, doch mit dem Blick auf das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft (beides einigermaßen anachronistische Begriffe für weite Teile der Frühen Neuzeit, die wir demnach als analytische Begriffe schärfen müssen) wollen wir auch die großen Fragen nach den Verbindungen zwischen Mikro und Makro angehen. Insgesamt soll das Seminar sehr offen nach den Bedürfnissen der TeilnehmerInnen gestaltet werden, die möglichst schon mit konkreten Vorstellungen zu ihren Arbeiten kommen sollten.

Forschungskolloquium

51 517 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 1 SWS
 FOK Fr 14-18 vierwöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 27.10.2017 statt

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen zur Geschichte Südosteuropas von etablierten Kollegen/innen und Nachwuchswissenschaftlern/innen in Vorträgen vorgestellt und zur Diskussion gestellt. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte. Es handelt sich u.a. um eine Blockveranstaltung, die einmal monatlich freitags von 14 bis 19 Uhr stattfindet (die Termine des genauen Programms in diesem Semester finden sich u.a. auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte). Zur Teilnahme ist keine Anmeldung erforderlich.

51 519 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas
 2 SWS
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Das Kolloquium ist der Präsentation von Forschungsarbeiten zur osteuropäischen Geschichte gewidmet.

51 520 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens
 2 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Das Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte stellt neuere wissenschaftshistorische Positionen zur Diskussion. Das Kolloquium hat keine Teilnehmerbeschränkung und steht auch Fachinteressierten offen.

51 521 Forschungskolloquium Preußische Geschichte
 2 SWS
 FOK Fällt aus! wöch. W. Neugebauer

Im Kolloquium werden Probleme der an dem Arbeitsbereich für die Geschichte Preußens laufenden Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert; zugleich können die Themen der entstehenden BA- oder MA-Arbeiten diskutiert werden.

51 522 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus
 3 SWS
 FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt

In diesem Kolloquium werden neuere Forschungen zum Nationalsozialismus und zur deutschen Zeitgeschichte vorgestellt und debattiert. Das Programm wird zu Beginn des Semesters veröffentlicht. Das Kolloquium ist offen für alle, die an einer wissenschaftlichen Diskussion interessiert sind.

51 523 Forschungskolloquium zur Geschichte des 20. Jahrhunderts
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Das Kolloquium bespricht aktuelle Forschungsprobleme und laufende Forschungsarbeiten.

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 503 **Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**

2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

51 505 **"Applied Humanities" (gemeinsam mit Viktoria Tkaczyk, Kulturwissenschaften)**

2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen,
 V. Tkaczyk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

51 506 **Preußen im Zeitalter der Revolutionen**

2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 507 **Gouvernementalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat**

2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 508 **Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**

2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 510 **Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**

2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 513 **Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II**

2 SWS
 MAS Mi 13-17 14tgl. (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Übungen

51 411 **Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990**

2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
 1) findet ab 23.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

- 51 413 Schild und Schwert der Partei? Das Ministerium für Staatssicherheit**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Eisenhuth,
J. Schöne
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 414 Berlin 1968 - ein Jahr in Zeitungstexten und Bildern**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Bartlitz,
A. Ludwig
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 418 Anger in American History (englisch)**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Honeck
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
2 SWS
UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
1) findet am 18.10.2017 statt
2) findet am 09.11.2017 statt
3) findet am 10.11.2017 statt
4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
2 SWS
UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 424 Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 430 Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
 2 SWS
 UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
 H. Knabe
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 438 Deutsche Geschichtskontroversen nach 1945 (II)**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Seitz
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Forschungsseminare

- 51 516 Autographe um 1900. Die Geschichte einer Sammlungsform (Blockseminar)**
 2 SWS
 FS Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (3) FRS191, 5061 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (4) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 517 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

Forschungskolloquium

- 51 517 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
1 SWS
FOK Fr 14-18 vierwöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 27.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 519 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**
2 SWS
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 520 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**
2 SWS
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 522 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**
3 SWS
FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 523 Forschungskolloquium zur Geschichte des 20. Jahrhunderts**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 524 Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**
2 SWS
FOK Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 51 525 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**
4 SWS
FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 27.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 51 526 Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten**
2 SWS
FOK Mo 14-18 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 51 527 Forschungskolloquium Westeuropa**
3 SWS
FOK Fr 10-15 Einzel (1) FRS191, 5028 G. Metzler
Fr 10-15 Einzel (2) FRS191, 5028 G. Metzler
Fr 10-15 Einzel (3) FRS191, 5028 G. Metzler
1) findet am 24.11.2017 statt
2) findet am 15.12.2017 statt
3) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 51 528 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
3 SWS
FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel
1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

"Europa und die Welt"

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 216 Reconquista. Mythos und Geschichte**
2 SWS
MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Schlieben
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169
- 51 502 Migrants and Migration. Germans to North America in the 19th and 20th centuries (englisch)**
2 SWS
MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170
- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
2 SWS
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
2 SWS
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
2 SWS
MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat**
2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
2 SWS
MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
2 SWS
MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
1) findet am 16.10.2017 statt
2) findet am 18.01.2018 statt
3) findet am 17.11.2017 statt
4) findet am 19.01.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 155

- 51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II**
2 SWS
MAS Mi 13-17 14tgl. (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz
1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Übungen

- 51 103 Thukydides - Lektüre und Interpretation**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Meister
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 104 Das Sasanidenreich**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 105 Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 204 Piraten im Mittelalter**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Vallentin,
T. Woelki
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 207 Übung zur Romexkursion**
2 SWS
UE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
1) findet am 17.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 418 Anger in American History (englisch)**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Honeck
1) findet ab 17.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
2 SWS
UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 424 Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 428 Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
H. Knabe
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)**
2 SWS
UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Forschungsseminare

51 516 Autographe um 1900. Die Geschichte einer Sammlungsform (Blockseminar)

2 SWS						
FS	Mi	18-20	Einzel (1)	HV 5, 0319-22	A. te Heesen	
	Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5028	A. te Heesen	
	Fr	09-18	Einzel (3)	FRS191, 5061	A. te Heesen	
	Fr	09-18	Einzel (4)	FRS191, 5061	A. te Heesen	

1) findet am 18.10.2017 statt

2) findet am 09.11.2017 statt

3) findet am 10.11.2017 statt

4) findet am 15.12.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

51 517 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS					
FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

51 530 Individuum und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit: Zur Nutzung von Ego-Dokumenten in geschichtlicher Forschung

2 SWS					
FS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Griesse

1) findet ab 25.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

Forschungskolloquium

51 517 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

1 SWS					
FOK	Fr	14-18	vierwöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 27.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 519 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas

2 SWS					
FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Baberowski

1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 520 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens

2 SWS					
FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	A. te Heesen

1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 521 Forschungskolloquium Preußische Geschichte

2 SWS					
FOK	Fällt aus!		wöch.		W. Neugebauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 522 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus

3 SWS					
FOK	Do	18-21	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Buggeln

1) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 523 Forschungskolloquium zur Geschichte des 20. Jahrhunderts

3 SWS					
FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel

1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 505 "Applied Humanities" (gemeinsam mit Viktoria Tkaczyk, Kulturwissenschaften)**
 2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen, V. Tkaczyk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II**
 2 SWS
 MAS Mi 13-17 14tgl. (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- Übungen**
- 51 103 Thukydides - Lektüre und Interpretation**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Meister
 1) findet ab 17.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 104 Das Sasanidenreich**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 105 Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 119 Alltag und Gesellschaft im Spiegel der antiken griechischen Komödie**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Hinsch
1) findet vom 18.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 204 Piraten im Mittelalter**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Vallentin,
T. Woelki
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 205 Music in Medieval England (englisch)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158
- 51 206 Inkunabeln als historische Quellen**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Lohse
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 207 Übung zur Romexkursion**
2 SWS
UE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 J. Helmraith
1) findet am 17.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 418 Anger in American History (englisch)**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Honeck
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

- 51 419** **Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
 Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 421** **Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 423** **Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 424** **Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 426** **Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 430** **Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
 2 SWS
 UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 431** **Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
 H. Knabe
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434** **Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435** **Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

51 437 Leseübungen für Fortgeschrittene in der deutschen (Hand-)Schrift, 16.-20.Jh.
 2 SWS
 UE Mi 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

5230084 Opfer und Ehre - nationale Selbstbilder im skandinavischen Historienfilm
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

5230094 Unter dem Siegel der Verschwiegenheit: Der skandinavische Adel im Spiegel einer geheimnisvollen Sammlung des Nordeuropa-Instituts
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

Forschungsseminare

51 516 Autographe um 1900. Die Geschichte einer Sammlungsform (Blockseminar)
 2 SWS
 FS Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (3) FRS191, 5061 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (4) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

51 517 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

51 530 Individuum und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit: Zur Nutzung von Ego-Dokumenten in geschichtlicher Forschung
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

Forschungskolloquium

51 517 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 1 SWS
 FOK Fr 14-18 vierwöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 27.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

- 51 519 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 2 SWS
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 520 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**
 2 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 521 Forschungskolloquium Preußische Geschichte**
 2 SWS
 FOK Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 522 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**
 3 SWS
 FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 523 Forschungskolloquium zur Geschichte des 20. Jahrhunderts**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 524 Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**
 2 SWS
 FOK Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 51 525 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**
 4 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 27.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 51 526 Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten**
 2 SWS
 FOK Mo 14-18 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 51 527 Forschungskolloquium Westeuropa**
 3 SWS
 FOK Fr 10-15 Einzel (1) FRS191, 5028 G. Metzler
 Fr 10-15 Einzel (2) FRS191, 5028 G. Metzler
 Fr 10-15 Einzel (3) FRS191, 5028 G. Metzler
 1) findet am 24.11.2017 statt
 2) findet am 15.12.2017 statt
 3) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 51 528 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 3 SWS
 FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel
 1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

51 529 Kolloquium zur Geschichte der Frühen Neuzeit
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Griesse,
 X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 18.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 176

"Wirtschaft und Gesellschaft"

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

51 112 Die griechische Polis im Hellenismus
 2 SWS
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
 1) findet ab 17.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 167

51 119 Alltag und Gesellschaft im Spiegel der antiken griechischen Komödie
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Hinsch
 1) findet vom 18.10.2017 bis 13.02.2018 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Masterseminare

51 216 Reconquista. Mythos und Geschichte
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Schlieben
 1) findet ab 17.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 169

51 502 Migrants and Migration. Germans to North America in the 19th and 20th centuries (englisch)
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 18.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 170

51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154

51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154

51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 155

- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II**
 2 SWS
 MAS Mi 13-17 14tgl. (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 514 Die britische Wirtschaft vor der Industrialisierung: Konzeptionen von Zeitgenossen und Historikern**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- Übungen**
- 51 103 Thukydides - Lektüre und Interpretation**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Meister
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 104 Das Sasanidenreich**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 105 Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 204 Piraten im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Vallentin,
 T. Woelki
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 207 Übung zur Romexkursion**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
 1) findet am 17.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

- 51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 418 Anger in American History (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Honeck
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 430 Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
 2 SWS
 UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth, H. Knabe
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- Forschungsseminare**
- 51 516 Autographe um 1900. Die Geschichte einer Sammlungsform (Blockseminar)**
 2 SWS
 FS Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (3) FRS191, 5061 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (4) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 517 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 530 Individuum und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit: Zur Nutzung von Ego-Dokumenten in geschichtlicher Forschung**
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

Forschungskolloquium

- 51 517 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
1 SWS
FOK Fr 14-18 vierwöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 27.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 519 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**
2 SWS
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 520 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**
2 SWS
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 521 Forschungskolloquium Preußische Geschichte**
2 SWS
FOK Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 522 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**
3 SWS
FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 523 Forschungskolloquium zur Geschichte des 20. Jahrhunderts**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 524 Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**
2 SWS
FOK Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 51 525 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**
4 SWS
FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 27.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 51 526 Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten**
2 SWS
FOK Mo 14-18 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176
- 51 527 Forschungskolloquium Westeuropa**
3 SWS
FOK Fr 10-15 Einzel (1) FRS191, 5028 G. Metzler
Fr 10-15 Einzel (2) FRS191, 5028 G. Metzler
Fr 10-15 Einzel (3) FRS191, 5028 G. Metzler
1) findet am 24.11.2017 statt
2) findet am 15.12.2017 statt
3) findet am 19.01.2018 statt

- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II**
 2 SWS
 MAS Mi 13-17 14tgl. (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- Übungen**
- 51 103 Thukydides - Lektüre und Interpretation**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Meister
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 104 Das Sasanidenreich**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 105 Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 204 Piraten im Mittelalter**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Vallentin,
 T. Woelki
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 207 Übung zur Romexkursion**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
 1) findet am 17.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 413 Schild und Schwert der Partei? Das Ministerium für Staatssicherheit**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Eisenhuth, J. Schöne
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 418 Anger in American History (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Honeck
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 51 420 Preußens Monarchen im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Holtz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 428 Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
 H. Knabe
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 438 Deutsche Geschichtskontroversen nach 1945 (II)**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Seitz
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 5230094 Unter dem Siegel der Verschwiegenheit: Der skandinavische Adel im Spiegel einer geheimnisvollen Sammlung des Nordeuropa-Instituts**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

Forschungsseminare

- 51 516 Autographe um 1900. Die Geschichte einer Sammlungsform (Blockseminar)**
 2 SWS
 FS Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (3) FRS191, 5061 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (4) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 517 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

51 530 Individuum und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit: Zur Nutzung von Ego-Dokumenten in geschichtlicher Forschung
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

Forschungskolloquium

51 517 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 1 SWS
 FOK Fr 14-18 vierwöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 27.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 519 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas
 2 SWS
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 520 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens
 2 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 521 Forschungskolloquium Preußische Geschichte
 2 SWS
 FOK Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 522 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus
 3 SWS
 FOK Do 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 523 Forschungskolloquium zur Geschichte des 20. Jahrhunderts
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 524 Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts
 2 SWS
 FOK Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

51 525 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas
 4 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 27.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

51 526 Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten
 2 SWS
 FOK Mo 14-18 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

51 527 Forschungskolloquium Westeuropa
 3 SWS
 FOK Fr 10-15 Einzel (1) FRS191, 5028 G. Metzler
 Fr 10-15 Einzel (2) FRS191, 5028 G. Metzler
 Fr 10-15 Einzel (3) FRS191, 5028 G. Metzler
 1) findet am 24.11.2017 statt
 2) findet am 15.12.2017 statt
 3) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

51 528 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
 3 SWS
 FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel
 1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

51 529 Kolloquium zur Geschichte der Frühen Neuzeit
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Griesse,
 X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2014)

Epochenschwerpunkt "Alte Geschichte"

51 103 Thukydides - Lektüre und Interpretation
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Meister
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 104 Das Sasanidenreich
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 105 Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 106 Quellenlektüre zu Krieg und Frieden im antiken Athen
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 D. Fleischer
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 112 Die griechische Polis im Hellenismus
 2 SWS
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

51 119 Alltag und Gesellschaft im Spiegel der antiken griechischen Komödie
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Hirsch
 1) findet vom 18.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Epochenschwerpunkt "Mittelalterliche Geschichte"

51 204 Piraten im Mittelalter
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Vallentin,
 T. Woelki
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 205 Music in Medieval England (englisch)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

51 206 Inkunabeln als historische Quellen
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Lohse
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 207 Übung zur Romexkursion
 2 SWS
 UE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
 1) findet am 17.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

51 216 Reconquista. Mythos und Geschichte
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Schlieben
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

51 218 Forschungscolloquium zur Geschichte des späten Mittelalters
 2 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Helmrath
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Epochenschwerpunkt "Neuere und Neueste Geschichte"

51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
 1) findet ab 17.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 413 Schild und Schwert der Partei? Das Ministerium für Staatssicherheit**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Eisenhuth,
J. Schöne
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 414 Berlin 1968 - ein Jahr in Zeitungstexten und Bildern**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Bartlitz,
A. Ludwig
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 416 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Zamola
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 418 Anger in American History (englisch)**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Honeck
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
2 SWS
UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
1) findet am 18.10.2017 statt
2) findet am 09.11.2017 statt
3) findet am 10.11.2017 statt
4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 420 Preußens Monarchen im langen 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Holtz
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 424 Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 428 Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 430 Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
 2 SWS
 UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
 H. Knabe
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 438 Deutsche Geschichtskontroversen nach 1945 (II)**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Seitz
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 501 Politisches Denken in Russland**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 502 Migrants and Migration. Germans to North America in the 19th and 20th centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170
- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 505 "Applied Humanities" (gemeinsam mit Viktoria Tkaczyk, Kulturwissenschaften)**
 2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen, V. Tkaczyk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II**
 2 SWS
 MAS Mi 13-17 14tgl. (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 514 Die britische Wirtschaft vor der Industrialisierung: Konzeptionen von Zeitgenossen und Historikern**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 5230084 Opfer und Ehre - nationale Selbstbilder im skandinavischen Historienfilm**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 5230094 Unter dem Siegel der Verschwiegenheit: Der skandinavische Adel im Spiegel einer geheimnisvollen Sammlung des Nordeuropa-Instituts**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- Modul: Methodik und Theorie**
- 51 104 Das Sasanidenreich**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 105 Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 119 Alltag und Gesellschaft im Spiegel der antiken griechischen Komödie**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Hinsch
 1) findet vom 18.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 206 Inkunabeln als historische Quellen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Lohse
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 408 Hermeneutik und Geschichte**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 414 Berlin 1968 - ein Jahr in Zeitungstexten und Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Bartlitz,
 A. Ludwig
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 416 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Zamola
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
 Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 425 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 427 Geschichte online**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 430 Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
2 SWS
UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 437 Leseübungen für Fortgeschrittene in der deutschen (Hand-)Schrift, 16.-20.Jh.**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

Forschungspraxis "Alte Geschichte"

51 113 Kulturgeschichte(n) des Politischen in der Antike
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Tiersch
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

51 114 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte
 2 SWS
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch,
 A. Winterling
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

Forschungspraxis "Mittelalterliche Geschichte"

51 217 Missionare als Migranten
 2 SWS
 FS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 T. Lohse
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

Forschungspraxis "Neuere und Neueste Geschichte"

51 516 Autographe um 1900. Die Geschichte einer Sammlungsform (Blockseminar)
 2 SWS
 FS Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (3) FRS191, 5061 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (4) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

51 517 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

51 517 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 1 SWS
 FOK Fr 14-18 vierwöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 27.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 519 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas
 2 SWS
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

51 520 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens
 2 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen
 1) findet ab 18.10.2017 statt

51 530 Individuum und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit: Zur Nutzung von Ego-Dokumenten in geschichtlicher Forschung
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

M.A. European History

Modul: „Methodik der Geschichtswissenschaft / Historical Methodology“

51 105 Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 206 Inkunabeln als historische Quellen
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Lohse
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 408 Hermeneutik und Geschichte
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

51 414 Berlin 1968 - ein Jahr in Zeitungstexten und Bildern
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Bartlitz, A. Ludwig
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

51 416 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Zamola
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)
 2 SWS
 UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
 Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
2 SWS
UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 425 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 427 Geschichte online**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 430 Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
2 SWS
UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

- 51 437 Leseübungen für Fortgeschrittene in der deutschen (Hand-)Schrift, 16.-20.Jh.**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“

- 51 207 Übung zur Romexkursion**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 J. Helmraht
 1) findet am 17.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 502 Migrants and Migration. Germans to North America in the 19th and 20th centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170
- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Mo	12-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	B. Aschmann
	Do	10-18	Einzel (2)	HV 5, 0319-22	B. Aschmann
	Fr	10-18	Einzel (3)	MO 40, 114	B. Aschmann
	Fr	10-18	Einzel (4)	MO 40, 114	B. Aschmann

1) findet am 16.10.2017 statt

2) findet am 18.01.2018 statt

3) findet am 17.11.2017 statt

4) findet am 19.01.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II

2 SWS

MAS	Mi	13-17	14tgl. (1)	MO 40, 219/220	S. Schmitz
-----	----	-------	------------	----------------	------------

1) findet ab 25.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

51 514 Die britische Wirtschaft vor der Industrialisierung: Konzeptionen von Zeitgenossen und Historikern

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 60, 105	C. Eisenberg
-----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)

2 SWS

UE	Fr	14-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Dolinsek
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet ab 20.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“

51 205 Music in Medieval England (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet ab 17.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

51 206 Inkunabeln als historische Quellen

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	T. Lohse
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 207 Übung zur Romexkursion

2 SWS

UE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	J. Helmrath
----	----	-------	------------	----------------	-------------

1) findet am 17.11.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

51 216 Reconquista. Mythos und Geschichte

2 SWS

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	B. Schlieben
-----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 17.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 169

51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	I. Fliter
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 23.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

- 51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
 Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 430 Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
 2 SWS
 UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
 H. Knabe
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 438 Deutsche Geschichtskontroversen nach 1945 (II)**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Seitz
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 501 Politisches Denken in Russland**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 502 Migrants and Migration. Germans to North America in the 19th and 20th centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170
- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 505 "Applied Humanities" (gemeinsam mit Viktoria Tkaczyk, Kulturwissenschaften)**
 2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen, V. Tkaczyk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Mo	12-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	B. Aschmann
	Do	10-18	Einzel (2)	HV 5, 0319-22	B. Aschmann
	Fr	10-18	Einzel (3)	MO 40, 114	B. Aschmann
	Fr	10-18	Einzel (4)	MO 40, 114	B. Aschmann

1) findet am 16.10.2017 statt

2) findet am 18.01.2018 statt

3) findet am 17.11.2017 statt

4) findet am 19.01.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II

2 SWS

MAS	Mi	13-17	14tgl. (1)	MO 40, 219/220	S. Schmitz
-----	----	-------	------------	----------------	------------

1) findet ab 25.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

51 514 Die britische Wirtschaft vor der Industrialisierung: Konzeptionen von Zeitgenossen und Historikern

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 60, 105	C. Eisenberg
-----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)

2 SWS

UE	Fr	14-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Dolinsek
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet ab 20.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“

51 207 Übung zur Romexkursion

2 SWS

UE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	J. Helmrath
----	----	-------	------------	----------------	-------------

1) findet am 17.11.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	I. Fliter
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 23.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Kindler
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet ab 17.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Lutz
----	----	-------	-----------	---------------	---------

1) findet ab 17.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	C. Nübel
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 23.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

- 51 413 Schild und Schwert der Partei? Das Ministerium für Staatssicherheit**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Eisenhuth,
J. Schöne
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
2 SWS
UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 428 Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
H. Knabe
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 438 Deutsche Geschichtskontroversen nach 1945 (II)**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Seitz
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990

2 SWS
MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx

2 SWS
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen

2 SWS
MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat

2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven

2 SWS
MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 509 Insurgencies and People's Liberation Wars: A Subaltern Approach to the Balkan Experience in Global Comparative Perspective (englisch)

2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
1) findet ab 20.10.2017 statt

Before the First World War, old and new empires found their rule periodically rejected by violent insurgency and revolutionary movements across the globe. Examples that illustrate this global phenomenon can be found in the challenge posed to the British Empire by Irish and Indian forces, the shattering consequences for the Romanov Empire of the revolutionary year of 1905, the Boxer rebellion in China and a variety of insurgency movements in Asia and Africa. Later in the 20th century, peoples' liberation movements fought for the establishment of a communist system or for shaking off colonial rule, in more than one occasion simultaneously.

The first part of this seminar will explore a series of case studies from the Balkans/the late and post-Ottoman Empire, where rural insurgencies, guerrilla warfare and revolutionary movements had a particularly significant role in shaping the region's history. The seminar is particularly focused on deploying a subaltern approach to better understand the actors participating in the rebellions or revolutionary projects, most of whom often lived in peripheral or rural contexts. Its aim is to analyze the complexities in which these mobilizations of "the masses" took place. The second part of the seminar will be devoted to compare our regional insights from the Balkans with in-depth studies from other parts of the world

51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert

2 SWS
MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
1) findet am 16.10.2017 statt
2) findet am 18.01.2018 statt
3) findet am 17.11.2017 statt
4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)

2 SWS
UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“

- 51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 424 Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx
2 SWS
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven
2 SWS
MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert
2 SWS
MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
1) findet am 16.10.2017 statt
2) findet am 18.01.2018 statt
3) findet am 17.11.2017 statt
4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)
2 SWS
UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“

51 207 Übung zur Romexkursion
2 SWS
UE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
1) findet am 17.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 416 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Zamola
1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
2 SWS
UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 424 Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 428 Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
2 SWS
MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
2 SWS
MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“

51 207 Übung zur Romexkursion
 2 SWS
 UE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
 1) findet am 17.11.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

51 216 Reconquista. Mythos und Geschichte
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Schlieben
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 428 Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 502 Migrants and Migration. Germans to North America in the 19th and 20th centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170
- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

- 51 419** **Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
 Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 421** **Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422** **Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423** **Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 425** **Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 426** **Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 427** **Geschichte online**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 429** **Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 430** **Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
 2 SWS
 UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 437 Leseübungen für Fortgeschrittene in der deutschen (Hand-)Schrift, 16.-20.Jh.**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“

- 51 516 Autographe um 1900. Die Geschichte einer Sammlungsform (Blockseminar)**
 2 SWS
 FS Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 A. te Heesen
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5028 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (3) FRS191, 5061 A. te Heesen
 Fr 09-18 Einzel (4) FRS191, 5061 A. te Heesen
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 517 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174
- 51 517 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
 1 SWS
 FOK Fr 14-18 vierwöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 27.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 519 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 2 SWS
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 520 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**
 2 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175
- 51 521 Forschungskolloquium Preußische Geschichte**
 2 SWS
 FOK Fällt aus! wöch. W. Neugebauer

Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“

- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 416 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Zamola
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
2 SWS
UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
1) findet am 18.10.2017 statt
2) findet am 09.11.2017 statt
3) findet am 10.11.2017 statt
4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
2 SWS
UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 428 Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 430 Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
2 SWS
UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth, H. Knabe
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 438 Deutsche Geschichtskontroversen nach 1945 (II)**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Seitz
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 502 Migrants and Migration. Germans to North America in the 19th and 20th centuries (englisch)**
2 SWS
MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 514 Die britische Wirtschaft vor der Industrialisierung: Konzeptionen von Zeitgenossen und Historikern**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“**
- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 430 Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
 2 SWS
 UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
 H. Knabe
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

- 51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II**
 2 SWS
 MAS Mi 13-17 14tgl. (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 514 Die britische Wirtschaft vor der Industrialisierung: Konzeptionen von Zeitgenossen und Historikern**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“

51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 416 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Zamola
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 428 Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
 H. Knabe
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul: „Formen des Wissens“

51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)
 2 SWS
 UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
 Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 424 Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 426 Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 430 Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien
 2 SWS
 UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

51 434 Fotografie und Geschichte
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

- 51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 501 Politisches Denken in Russland**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 505 "Applied Humanities" (gemeinsam mit Viktoria Tkaczyk, Kulturwissenschaften)**
 2 SWS
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen, V. Tkaczyk
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II
 2 SWS
 MAS Mi 13-17 14tgl. (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“

51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 424 Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 434 Fotografie und Geschichte
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

- 51 502 Migrants and Migration. Germans to North America in the 19th and 20th centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170
- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul: „Herrschaft und Konflikt“

- 51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 413 Schild und Schwert der Partei? Das Ministerium für Staatssicherheit**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Eisenhuth,
 J. Schöne
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 423 Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 428 Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 429 Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 431 Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
 H. Knabe
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 434 Fotografie und Geschichte**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 503 Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Sabrow
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 504 Politische Theorie von Machiavelli bis Marx**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Griesse
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 506 Preußen im Zeitalter der Revolutionen**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 507 Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 508 Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven**
 2 SWS
 MAS Mo 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0007 S. Schmitz
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 509 Insurgencies and People´s Liberation Wars: A Subaltern Approach to the Balkan Experience in Global Comparative Perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 220
- 51 510 Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 12-14 Einzel (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 Do 10-18 Einzel (2) HV 5, 0319-22 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann
 Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 18.01.2018 statt
 3) findet am 17.11.2017 statt
 4) findet am 19.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 513 Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II**
 2 SWS
 MAS Mi 13-17 14tgl. (1) MO 40, 219/220 S. Schmitz
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)
 Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)
 Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)

Ihnen stehen hierzu folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

Vorlesungen

51 101 Das Weströmische Reich
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 H. Börm
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 102 Tod den Tyrannen? Monarchische Herrschaft in der Antike
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 120 Digital Classicist Berlin Seminar (englisch)
 2 SWS
 RV Mo 17-19 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Schnöpf
 1) findet ab 16.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 201 Einführung in die Geschichte des Mittelalters
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 202 Das Papsttum
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 203 Brandenburg im Mittelalter II.
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Menzel
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 401 Hermeneutik und Geschichte
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

51 402 Staat, Kapitalismus und soziale Ungleichheit 1700-2000
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Buggeln
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

- 51 403 Säkularisierung, Sakralisierung, Politisierung. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 404 Zukunft erinnern - Ringvorlesung zur Geschichte und Gegenwart deutsch-kaukasischer Beziehungen**
 2 SWS
 RV wöch. E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 405 Geschichte der Biologie**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 K. Palm
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 406 Herrschaft und Widerstand im Europa der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Griesse
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 407 Ringvorlesung Global History**
 2 SWS
 RV Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 N.N.
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 436 Digital Humanities: Die digitale Transformation der Geisteswissenschaften. Eine Ringvorlesung des Interdisziplinären Forschungsverbundes Digital Humanities in Berlin**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. UL 6, 2091/92 R. Hohls
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 512 Vertrauen als Ressource internationaler Politik (deutsch-englisch)**
 1 SWS
 RV Mo 18-20 Einzel (1) UL 6, 2097 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (3) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet am 04.12.2017 statt
 2) findet vom 26.10.2017 bis 23.11.2017 statt
 3) findet ab 14.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 5230008 Geschichte des Königreiches Dänemark II: 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS 2 LP / 2,5 LP
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- Übungen**
- 51 103 Thukydides - Lektüre und Interpretation**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Meister
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 104 Das Sasanidenreich**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Börm
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 105 Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 106 Quellenlektüre zu Krieg und Frieden im antiken Athen**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 D. Fleischer
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 119 Alltag und Gesellschaft im Spiegel der antiken griechischen Komödie**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Hinsch
1) findet vom 18.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 204 Piraten im Mittelalter**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Vallentin,
T. Woelki
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 205 Music in Medieval England (englisch)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158
- 51 206 Inkunabeln als historische Quellen**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Lohse
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 305 The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Fliter
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 408 Hermeneutik und Geschichte**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 409 Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 410 Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Lutz
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 51 411 Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Nübel
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 413 Schild und Schwert der Partei? Das Ministerium für Staatssicherheit**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Eisenhuth,
 J. Schöne
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 414 Berlin 1968 - ein Jahr in Zeitungstexten und Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 C. Bartlitz,
 A. Ludwig
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 415 Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Saupe
 1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 416 Nations and Nationalism. Theories and Debates (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Zamola
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 418 Anger in American History (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Honeck
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 51 419 Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung)**
 2 SWS
 UE Mi 18-20 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Grote
 Do 14-18 Einzel (2) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (3) M. Grote
 Fr 09-18 Einzel (4) M. Grote
 1) findet am 18.10.2017 statt
 2) findet am 09.11.2017 statt
 3) findet am 10.11.2017 statt
 4) findet am 15.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 420 Preußens Monarchen im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Holtz
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 421 Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. W. Neugebauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 422 Global History of the Concentration Camps (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Buggeln
 1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

- 51 423** **Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 424** **Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 425** **Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 426** **Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Payk
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 427** **Geschichte online**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 428** **Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Hofmann
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 429** **Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 H. Wieters
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 430** **Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien**
2 SWS
UE Di 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.404 S. Schmitz
1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 431** **Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth,
H. Knabe
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 434** **Fotografie und Geschichte**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg
1) findet ab 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 435 Humans and other animals in early modern Europe (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Ross
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 437 Leseübungen für Fortgeschrittene in der deutschen (Hand-)Schrift, 16.-20.Jh.**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Henning
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 438 Deutsche Geschichtskontroversen nach 1945 (II)**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Seitz
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 439 Wissen und Experten im Umgang mit AIDS**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Laukötter
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 515 Global Microhistories: Concepts, methods, case studies (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Dolinsek
 1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

modulfreie Angebote (z. B. Projektutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Opionalmodul angerechnet werden.

- 51 581 Sprachkurs Aserbaidtschanisch, Vertiefungskurs**
 4 SWS
 SPK Mo 16-20 wöch. (1) FRS191, 5028 R. Mirzayev
 1) findet ab 23.10.2017 statt

Der Vertiefungskurs vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B2 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, gute Fertigkeiten in freier Kommunikation, sehr gutes Leseverständnis, vertiefte Fertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende vertiefte Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur, passive und aktive Kompetenz in Fachsprache, Sicherheit im Umgang mit Quellentexten zu ausgewählten wissenschaftlichen Themen.
 In Fortführung des Aufbaukurses werden Kommunikation, Übersetzung und Produktion freier Texte vertieft geübt.
 In Abstimmung mit den Sachthemen des Profibereichs werden vor allem Quellentexte herangezogen.
 Ziel ist die Fähigkeit des verstehenden Hörens und schriftlichen Übersetzens von einfachen bis mittelschweren historischen Quellen zur Geschichte Aserbaidtschans.
Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte;
 Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:
 Landmann, Angelika: Aserbaidtschanisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.
 Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidtschanisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südaserbaidtschanischen, Wiesbaden, 1998.
 Rahmati, Nemat: Aserbaidtschanisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.
Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

- 51 582 Sprachkurs Aserbaidtschanisch, Grundkurs**
 4 SWS
 SPK Mi 10-14 wöch. (1) MO 40, 114 R. Mirzayev
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Grundkurs II (4 SWS) wird angeboten für AnfängerInnen sowie Studierende mit sehr geringen bzw. stark verschütteten Vorkenntnissen. Er baut auf dem Wissen um kulturelle Besonderheiten der Sprachverwendung und Grundkenntnissen von Struktur und Aufbau der Sprache auf. Es werden grundlegende Sprachkenntnisse in Wort und Schrift (Grundwortschatz zu Alltagsthemen und zum Hochschulbereich, Grundregeln der aserbaidischen Grammatik und Phonetik, Satzbau, Fragewörter etc.) trainiert. Lese-, Schreib- und Übersetzungsübungen mit historischem Bezug dienen der Festigung grundlegender Fertigkeiten in diesen drei Bereichen. Die zwei wichtigsten angestrebten Endeffekte des Kurses sind: Die häufigsten Gesprächssituationen im alltäglichen und beruflichen Leben sprachlich bewältigen zu können. Einfache aserbaidische (mündliche und schriftliche) Texte im fachlichen Kontext verstehen bzw. selbst verfassen zu können.

Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme und bestandener Klausur (max. 6 Punkte).

Für den Abschluss im Rahmen des Masterstudiengangs Zentralasienstudien (S1) ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insg. 10 SP).

Literatur:

Mammadova, Rena: Aserbaidisch Wort für Wort Reise Know-How Verlag, 2007.

Landmann, Angelika: Aserbaidisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südbairbaidischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

51 583 Sprachkurs Aserbaidisch, Aufbaukurs

4 SWS

SPK Di 14-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev
1) findet ab 17.10.2017 statt

Der Aufbaukurs (4 SWS) vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B1 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, Basisfertigkeiten in freier Kommunikation, gutes Leseverständnis, Grundfertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur und Einführung in die Fachsprache.

Anhand der Lektüre, Schreib- und Übersetzungsübungen von Alltagstexten und einfachen bis mittelschweren Fachtexten zur Geschichte Kaukasiens/Aserbaidischs werden Wortschatz sowie Grammatikkenntnisse vertieft, freie Kommunikation sowie Grundfertigkeiten im Verstehen und Produzieren mündlicher und schriftlicher Texte der Alltags- und einfachen Fachsprache geübt.

Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte;

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:

Landmann, Angelika: Aserbaidisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südbairbaidischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt

51 650 Erinnerung 2.0 - Holocaustgedenken ohne Zeitzeugen

2 SWS

PT Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 M. Francke,
A. Gadas,
A. Mertens
1) findet vom 23.10.2017 bis 15.02.2018 statt

Was passiert mit der Erinnerung an die Verbrechen der Nationalsozialisten, wenn es keine Zeitzeug_innen mehr gibt, die davon berichten? Dieser Frage wollen wir uns aus verschiedenen Perspektiven nähern. In diesem Semester setzten wir uns mit Erinnerung als einem gesellschaftlichen und psychologischen Phänomen auseinander und behandeln unter anderem Begriffe der Zeitzeugenschaft und des (historischen) Traumas. Neben der Lektüre wollen wir uns unser Wissen vor allem im Dialog mit Gedenkstätten, Traumazentren und nicht zuletzt Zeitzeug_innen selbst aneignen.

Literatur:

Aleida Assmann, Der lange Schatten der Vergangenheit.

Erinnerungskultur und Geschichtspolitik. München 2006. Daniel Levy, Natan Shnaider, Erinnerung im globalen Zeitalter: Der Holocaust.

Frankfurt am Main 2001.

Martin Sabrow, Norbert Frei (Hrsg.), Die Geburt des Zeitzeugen nach 1945. Göttingen 2012.

51 658 Diskurse der Empörung. Der Antisemitismus im Polen der Zwischenkriegszeit (1918 - 1939) als Gegenstand aktueller geschichtswissenschaftlicher Debatten

2 SWS

QT Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 K. Wozniak
1) findet vom 23.10.2017 bis 12.02.2018 statt

Kaum etwas demonstriert die Strahlkraft, die Geschichte und Erinnerung an Vergangenes auf die Gegenwart ausüben, so deutlich wie große geschichtswissenschaftliche Debatten. Wenn Diskussionen um die Deutung und Einordnung historischer Gegenstände über die Grenzen von Fachtagungen und Spezialistenzeitschriften hinausgehen und plötzlich auf Titelblättern

wichtiger Tageszeitungen, in Fernseh-Talk-Shows und Radiointerviews auftauchen, geht es in der Regel um Fragen, denen eine hohe Aktualität innewohnt. Nicht selten werden dabei die gleichen Ereignisse von verschiedenen Debattenteilnehmern so unterschiedlich interpretiert, dass vollkommen konträre Erzählungen von der Vergangenheit entstehen. Wie kommen aber diese mannigfachen Vergangenheitsbilder zustande? Warum sind Erinnerungskultur und die Auseinandersetzung um ihre Formen und Inhalte für so viele Menschen derart wichtig, dass sie auch auf politischer Ebene immer wieder verhandelt werden? Und was können wir daraus über die Funktion der Geschichte, über die Aufgabe von Historikern lernen?

Das Q-Tutorium möchte diesen Fragen anhand eines konkreten Beispiels aus dem heutigen Polen nachgehen: Seit Jahren wird dort kein historischer Gegenstand so kontrovers diskutiert wie das polnisch-jüdische Verhältnis und der polnische Antisemitismus der Kriegs- und Zwischenkriegszeit.

Während vor allem Anhänger nationalkonservativer Kreise eine glorreiche Geschichte von Polen als strahlenden Helden, die Tausende von Juden vor dem Tod gerettet haben, erzählen und Hinweise auf antisemitische Tendenzen bzw. durch Polen verübte Judenpogrome als Ausdruck einer auf Falschbehauptungen fußenden Verleumdungskampagne deuten, rufen andere Historiker zur kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Vergangenheit und zum offenen Umgang mit deren Schattenseiten auf. Im Tutorium werden wir die einzelnen Positionen kritisch analysieren und mit theoretischen Überlegungen zur Erinnerungskultur und Funktionen der Geschichte verbinden.

Da ein Großteil der relevanten Texte in deutscher oder englischer Übersetzung vorliegt, sind Polnischkenntnisse für eine erfolgreiche Teilnahme nicht notwendig, können aber für die Vertiefung einzelner Themen hilfreich sein.

Literatur:

Robert Cherry, Annamaria Orla-Bukowska: Introduction:

Confronting Negative Stereotypes: Polish Behavior in Wartime and Contemporary Poland, in: Dies. (Hrsg.): Rethinking Poles and Jews.

Troubled Past, Brighter Future, Plymouth 2007, S. 1 – 26; Cristoph

Corneließen: Was heißt Erinnerungskultur? Begriffe-Methoden-Perspektiven,

in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht Nr. 54/2003, S. 548 – 563; Johannes Fried: Erinnern und Vergessen: Die Gegenwart stiftet die Einheit der Vergangenheit, in: Historische Zeitschrift Bd. 273 (2003), S. 561-593; Piotr Kendziorek: Auf der Suche nach einer nationalen Identität. Polnische Debatten um die „Judenfrage“, in: Andreas Reinke u.a. (Hrsg.): Die Judenfrage in Ostmitteleuropa. Historische Pfade und politisch-soziale Konstellationen, Berlin 2015, S. 249-387.

51 659 Von Agenten und Atombomben. Imaginationen des Kalten Kriegs im Spielfilm

2 SWS

QT

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5061

A. Kokenge,
C. Vogelsänger

1) findet vom 19.10.2017 bis 15.02.2018 statt

Der Kampf der beiden Supermächte des 20. Jahrhunderts wurde nicht zuletzt im Kino ausgetragen. Ost-West-Liebespaare im geteilten Deutschland begegnen uns ebenso wie die Heldentaten und Verbrechen der Stellvertreterkriege. Das atomare Wettrüsten gear neben Monstern wie Godzilla im Laufe der Jahre immer mehr dystopische Szenarien vom Ende der Menschheit. Geheimagenten wie James Bond retteten regelmäßig die gesamte Menschheit oder zumindest ihr Heimatland. Auf den Leinwänden der Welt ist der Kalte Krieg bis heute nicht entschieden und dient so vor allem als Projektionsfläche. »Christ, I miss the Cold War«, so die lakonische Antwort von James Bonds Chefin M auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts.

Das Q-Tutorium widmet sich den filmischen Repräsentationen des Kalten Krieges in filmhistorischer, historischer und didaktischer Perspektive. Dabei richtet sich die Veranstaltung an filmbegeisterte Studierende aller Fachrichtungen. Das Q-Tutorium setzt die Bereitschaft zu ergänzenden Filmsichtungen voraus.

Anmeldung und Fragen bitte an: tutorium@coldwarcinema.de

Literatur:

Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters. 1947–1991, München 2017.

Oksana Bulgakowa: Wer hat Angst vor ...? – Phobien in amerikanischen und sowjetischen Filmen der 1950er Jahre, in: Bernd Greiner/Christian Th. Müller/Dierk Walter (Hg.), Angst im Kalten Krieg, Hamburg 2009, S. 347–374.

Helga Belach/Wolfgang Jacobsen (Hg.): Kalter Krieg. 60 Filme aus Ost und West. 41. Internationale Filmfestspiele Berlin, Berlin 1991.

533695 Feministische Kunst und der öffentliche Raum

2 SWS

PT

R. Kaczor

In diesem Projektutorium wollen wir uns mit der Frage befassen, wie Räumlichkeit und Geschlecht durch feministische Kunst im öffentlichen Raum verhandelt wird. Wir möchten Kunst von unter anderem den Guerilla Girls, Jenny Holzer, Sanja Iveković, Cornelia Sollfrank und Regina José Galindo besprechen.

Wir werden meist englischsprachige Kunst – und raumtheoretische Texte lesen. Für das Seminar sind daher gute Englischkenntnisse notwendig – die Diskussionen finden in deutscher Sprache statt.

Bei dem Projektutorium handelt es sich um eine Fortsetzung aus dem Sommersemester 2017, es ist aber offen für neue Teilnehmer_innen. Das Projektutorium ist forschungsorientiert und interdisziplinär angelegt sowie offen für Diskussionen und eigene Vorschläge.

Literatur:

Clausen, Barbara: „After the Act. The (Re)Presentation of Performance Art“, in: *After the Act. The (Re)Presentation of Performance Art*, hg. v. Museum Moderner Kunst Stiftung Ludwig Wien, Wien 2007, S. 7-21

Crawford, Lucas: Transgender Movement(s) and Beating the Straight Flush: Building an Art of Trans Washrooms“, in: Cotten, Trystan T.: *Transgender migrations : the bodies, borders, and politics of transition*, New York 2002, S. 59-75

Forté, Jeanie: „Women's Performance Art: Feminism and Postmodernism“, in: *Theatre Journal* 40, Nr. 2 (1988), S. 217-235

Rosewarne, Lauren: The men's gallery. Outdoor advertising and public space: Gender, Fear and Feminism, in: *Women's Studies International Forum* 28 (2005), S. 67-78

Organisatorisches:

Ort: R. 3.16, Georgenstr. 47, 10117 Berlin

Vorbesprechung: Freitag, 20.10.2017, 12 - 14 Uhr;

Tutorium: Freitag, 27.10. - 15.12.2017, 12 - 16 Uhr;
Aufgrund der Reading Week am IKB keine Sitzung am 24.11.2017

53 491 Musikfestivals im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS	3 LP					
QT	Mo	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	P. Becker	
	Mo	18-20	Einzel (2)	AKU 5, 401	P. Becker	
	Mo	18-20	Einzel (3)	AKU 5, 401	P. Becker	
	Mo	18-20	Einzel (4)	AKU 5, 401	P. Becker	
	Mo	18-20	Einzel (5)	AKU 5, 401	P. Becker	
	Sa	10-16	Block (6)	AKU 5, 401	P. Becker	
	Sa	10-16	Block (7)	AKU 5, 401	P. Becker	

- 1) findet am 23.10.2017 statt
- 2) findet am 30.10.2017 statt
- 3) findet am 06.11.2017 statt
- 4) findet am 05.02.2018 statt
- 5) findet am 12.02.2018 statt
- 6) findet vom 09.12.2017 bis 10.12.2017 statt
- 7) findet vom 03.02.2018 bis 04.02.2018 statt

Im 20. Jahrhundert haben sich Musikfestivals zu dem wesentlichen und nicht mehr wegzudenkenden Bestandteil des Musiklebens entwickelt, der sie heute sind. Von kleinen selbstkuratierten Independent-Veranstaltungen bis zu den Big Players – für jeden Musikgeschmack ist etwas dabei, jedes nur erdenkliche Genre ist vertreten.

In dieser Veranstaltung wollen wir uns mit der Geschichte und dem komplexen Zusammenspiel soziologischer, kulturpolitischer und künstlerischer Faktoren beschäftigen, deren Knotenpunkt das Festival darstellt. Nach drei einführenden Sitzungen werden wir uns am ersten Blockwochenende mit wissenschaftlichen Herangehensweisen an Musikfestivals auseinandersetzen, um diese anschließend auf die vorgestellten Veranstaltungen anzuwenden. Lassen sich aus der Vielzahl von Festivals übergreifende Tendenzen subsumieren, die für alle Formen gültig sind? Welchen Stellenwert haben Institutionalisierungsprozesse von Festivals für die Etablierung neuer Musikrichtungen? Und welches politische Potenzial liegt in alternativen Initiativen?

Die zweite Kurshälfte liegt in der Verantwortung der Studierenden: Sie werden in selbstständiger Forschung in Kleingruppen ein Festival mit adäquaten Methoden untersuchen und Ihre Ergebnisse nach der Winterpause vorstellen. Für die erfolgreiche Teilnahme wird die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre und aktiven Mitarbeit in Form eigenständiger Forschung erwartet. Im Anschluss an die Veranstaltung werden die Gruppen ihre Ergebnisse für eine Abschlusspräsentation aufbereiten, die zu Beginn des kommenden Sommersemesters stattfinden wird.

Literatur:

Zur Einführung wird die Lektüre der Artikel «Festival» und «Musikfeste und Festspiele» in den einschlägigen Fachencyklopädien (*MGG 2* und *New Grove*) sowie folgender Band empfohlen:
Uwe Schultz (Hg.), *Das Fest. Eine Kulturgeschichte von der Antike bis zur Gegenwart*, München: Beck, 1988.

Institut für Europäische Ethnologie

51 737 Institutskolloquium

2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, U. Goel, B. Koffer, S. Pampuch, L. Scholze-Irrlitz	

- 1) findet ab 17.10.2017 statt

Wissen schaffen über und durch das Andere – Reflexionen zur Differenzlinie West/Ost in Deutschland

Programm

- 17.10. **Raj Kollmorgen (Görlitz/Zittau)**: Sprechen über Ostdeutschland. Eine vergleichende Diskursfeldanalyse
 24.10. **Dan Bednarz (Fall River, Massachusetts)**: "East German Intellectuals and the Unification of Germany: An Ethnographic View" (Book Presentation)
 31.10. Feiertag – kein Institutskolloquium
 07.11. **Christina Schwenkel (Riverside, California)**: Producing "Other" Experts: Knowledge Transfers and the Training of Vietnamese Students in East Germany
 14.11. **Kathleen Heft (Berlin)**: Ossifizierung – Von Kindsmörderinnen und Rechtspopulisten
 21.11. **Andreas Ludwig (Potsdam)**: Vom Überrest zum Monument. Geplante und unfreiwillige Folgen der Musealisierung des DDR-Alltags. Kommentar: **Sharon Macdonald (Berlin)**
 28.11. **Michał Buchowski (Poznań/Slubice/Frankfurt/O.)**: Migrant-phobia in Poland: from quasi-religious communism to post-communist religious nationalism
 05.12. **Blanka Koffer (Berlin)**: Akteurinnen, Praxen, Theorien. Zur Wissensgeschichte der Ethnologie in der DDR (Projektpräsentation: VW-Forschungsprojekt "Akteurinnen")
 12.12. **Franka Schneider (Berlin)**: Vom Postpaket zum Archivkarton: Überall Foto-Objekte! Eine Fachgeschichte aus dem Souterrain des IfEE. (Projektpräsentation: BMBF-Forschungsprojekt "Foto-Objekte")
 19.12. **Jörg Niewöhner (Berlin)**: Historische Arbeitsweisen in der Ethnologie (Querdenken). Kommentar: **Beate Binder (Berlin)**
 09.01. **Podiumsdiskussion**: Wie Phönix aus der Asche? Von der Ethnografie zur Europäischen Ethnologie 1990-1994. Eine Diskussion mit ZeitzeugInnen über Vorgeschichte und Gründung des IfEE
 16.01. **Anett C. Oelschlägel (Halle/S.)**: Buchvorstellung von Anna Sperk: „Die Hoffnungsvollen“. Kommentar: **Christoph Antweiler (Bonn)**
 23.01. **Podiumsdiskussion**: Erinnerung in der Stadt: Die Bedeutung von Straßennamen und Straßenumbenennungen. Mit **Friedrich Dieckmann (Berlin)** und **Joshua Kwesi Aikins (Berlin)**

- 30.01. **Studierende, Ltg.: Maria Hetzer (Siegen), Leonore Scholze-Irrlitz (Berlin):** Präsentation Studienprojekt: „Work, space, body, landscape: Postsozialistische Ethnografie und Performanceforschung im Oderbruch“
 06.02. **Studierende, Ltg.: Jörg Niewöhner (Berlin):** Präsentation Studienprojekt: „Seeing like a city“

Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2007)

Modul 10 (Abschluss)

51 738	BA-Kolloquium					
	2 SWS	3 LP				
	CO		13-14	Einzel (1)	MO 40, 211	Sladek
			12-14	Einzel (2)	MO 40, 311	Sladek
			10-12	Einzel (3)	MO 40, 211	Sladek
			10-13	Einzel (4)		Sladek
			12-14	Einzel (5)	MO 40, 312	Sladek
			12-16	Einzel (6)	MO 40, 211	Sladek
			10-12	Einzel (7)		Sladek
	1) findet am 12.12.2017 statt					
	2) findet am 18.12.2017 statt					
	3) findet am 09.01.2018 statt					
	4) findet am 31.01.2018 statt					
	5) findet am 06.02.2018 statt					
	6) findet am 05.03.2018 statt					
	7) findet ab 17.04.2018 statt					

Text folgt.

Organisatorisches:
 Der Termin am 31.01.2018 findet in der Bibliothek statt.

Modul 1 (Einführung I)

51 701	Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	10-12	wöch.	HV 5, 0007	R. Römhild

Die Vorlesung vermittelt Einsichten in Geschichte und aktuelle Entwicklungen des Faches, in seine Schlüsselbegriffe und Theorien sowie in die wichtigsten Forschungsfelder. Sie ist verbunden mit drei Tutorien, die in das Studium am Institut einführen und mit den wissenschaftlichen Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden des Faches vertraut machen.

Organisatorisches:
 Termin und Ort der Vorlesung werden noch bekannt gegeben.

51 702	Einführung in die Empirischen Methoden					
	4 SWS	4 LP				
	GGG	Mo	12-16	wöch. (1)	MO 40, 211	U. Goel, A. Krüger
	GGG	Mi	10-14	wöch. (2)	MO 40, 211	A. Klein, C. Kühn
	GGG	Do	14-18	wöch. (3)	MO 40, 211	J. Adam, D. Hodžić
	1) findet ab 23.10.2017 statt					
	2) findet ab 18.10.2017 statt					
	3) findet ab 19.10.2017 statt					

Das Seminar bietet eine Einführung in die empirischen Methoden der Europäischen Ethnologie. Zunächst wird mit einer historischen Einführung die Entwicklung der „Teilnehmenden Beobachtung“ als Forschungsmethode nachvollzogen. Im Weiteren soll sichtbar werden, inwieweit sich die gegenwärtigen Methoden davon absetzen, und wodurch mit ihnen eine adäquatere Aufarbeitung des Forschungsmaterials stattfinden kann. Dazu werden verschiedene empirische Forschungsmethoden anhand von Texten eingeführt und diskutiert. Abschließend soll versucht werden, das theoretisch Erarbeitete mit eigenen kleinen Feldstudien in der Realität zu erproben.

Die Seminare werden geleitet von Prof. Dr. Urmila Goel/Anna Krüger (Gruppe 1), Prof. Dr. Cornelia Kühn/Anja Klein (Gruppe 2) und Dr. Jens Adam/Dzeneta Hodzic (Gruppe 3).

In diesem Semester wurde es extra so geplant, dass je eine Tutorin einen Methodenkurs betreut und ein Tutorium gibt. Es wird empfohlen, sowohl den Methodenkurs als auch das Tutorium bei derselben Tutorin zu belegen.

Literatur:

AMANN, K. & HIRSCHAUER, S. 1997. Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. In: AMANN, K. & HIRSCHAUER, S. (Eds.) *Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 7-52.
 BISCHOFF, C., OEHME-JÜNGLING, C. & LEIMGRUBER, W. (Eds.) 2014. *Methoden der Kulturanthropologie*, Wien, Köln, Weimar: Böhlau.

BREIDENSTEIN, G., HIRSCHAUER, S., KALTHOFF, H. & NIESWAND, B. 2013. *Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung*, Wien, Köln, Weimar, Böhlau.
 EMERSON, R. M., FRETZ, R. I. & SHAW, L. L. 2011. *Writing Ethnographic Fieldnotes*, Chicago, University of Chicago Press.
 KASCHUBA, W. 2006. *Einführung in die Europäische Ethnologie*, München, CH Beck.
 SCHMIDT-LAUBER, B. 2007 [2001]. Das Qualitative Interview oder: Die Kunst des Reden-Lassens. In: GÖTTSCHE, S. & LEHMANN, A. (Eds.) *Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen, Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie*. 2. Auflage. Berlin: Reimer, S. 169-188.

51 703 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP					
TU	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	A. Krüger	
TU	Do	14-16	wöch. (2)	MO 40, 212	A. Klein	
TU	Fr	10-12	wöch. (3)	MO 40, 211	D. Hodžić	
1) findet ab 18.10.2017 statt						
2) findet ab 19.10.2017 statt						
3) findet ab 20.10.2017 statt						

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

In diesem Semester wurde es extra so geplant, dass je eine Tutorin einen Methodenkurs betreut und ein Tutorium gibt. Es wird empfohlen, sowohl den Methodenkurs als auch das Tutorium bei derselben Tutorin zu belegen. Bei den Empirischen Methoden finden Sie bei den Zeiten und Räumen die genaue Auflistung, welche Tutorin den entsprechenden Methodenkurs begleitet.

Modul 3 (Symbole u Praxen)

51 718 Ethnografie ist ein Kampfsport: Wie man die häufigsten Angriffe gegen die ethnographische Forschungsmethodik entkräftet - Fällt aus!

2 SWS	4 LP					
SE	Fällt aus!					N.N.

Ist Ethnografie "unwissenschaftlich", "nur subjektiv", und "weniger valide" als quantitative Forschung? Wir beschäftigen uns im Vertiefungsseminar mit den häufigsten Vorwürfen gegen die Ethnografie als Forschungsmethode, und fragen uns in jeder Sitzung: Wie lässt sich der Vorwurf entkräften? Was ist meine Antwort als Ethnologin? Um welche methodologischen Knackpunkte geht es eigentlich bei dem Vorwurf? Und welche Vorwürfe wollen wir ernst nehmen und vermeiden?

Das Seminar richtet sich an Kernfach-Studierende die die Empirischen Methoden bereits absolviert haben. Es vermittelt einerseits Strategien die Vorwürfe und Vorurteile gegen Ethnografie argumentativ zu entkräften: Hilfreich für das erste eigene Forschungsexposé, die interdisziplinäre Arbeit oder auch das nächste Partygespräch... Und es vermittelt vertiefendes Methodenwissen zum Ende des BA Studiums, inklusive Tipps und Tricks zur Vermeidung von Fettnäpfchen und Fallstricken in der Feldforschung: Hilfreich für die Planung der ersten eigenen Forschung...

Das Seminar endet bereits um 15:30 um innerhalb der Kita Öffnungszeiten zu bleiben.

Literatur:

- Aull Davis, Charlotte. (1999). *Reflexive Ethnography. A Guide to Researching Selves and Others*. London and New York: Routledge.
 Boellstorff, Tom, Bonnie Nardi, Celia Pearce, & T.L. Taylor. (2012). *Ethnography and Virtual Worlds: A Handbook of Method*: Princeton University Press.
 Breidenstein, Georg, Stefan Hirschauer, Herbert Kalthoff, & Boris Nieswand. (2013). *Ethnografie. Die Praxis Der Feldforschung*. Konstanz: UTB.
 Brüsemeister, Thomas (2000). *Quantitative Oder Qualitative Forschung? Qualitative Forschung: Ein Überblick*. (pp. 19-33). VS Verlag.
 Haraway, Donna. (1995). *Situiertes Wissen. Die Wissensfrage Im Feminismus Und Das Privileg Einer Partialen Perspektive. Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen*, 73-97.
 Kelle, Udo (2007). *Integration Qualitativer Und Quantitativer Methoden*. In Udo Kuckartz, Heiko Grunenberg & Thorsten Dresing (Eds.) *Qualitative Datenanalyse: Computergestützt: Methodische Hintergründe Und Beispiele Aus Der Forschungspraxis*. (pp. 50-64). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
 Lindner, Rolf. (1981). *Die Angst Des Forschers Vor Dem Feld*. *Zeitschrift für Volkskunde*, 77, 51-66.
 Steinke, Ines (2000). *Gütekriterien Qualitativer Forschung*. In Uwe Flick (Ed.) *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. (pp. 319-331). Reinbek: Rowohlt Taschenbuch.
 Verran, Helen (2014). *Number*. In Nigel Thrift, Adam Tickell, William H. Rupp & Steve Woolgar (Eds.) *Globalization in Practice*. (pp. 111-124). Oxford: Oxford University Press.
 Welz, Gisela. (1998). *Moving Targets. Feldforschung Unter Mobilitätsdruck*. *Zeitschrift für Volkskunde*, 94, 177-194.

Organisatorisches:
 Fällt aus!

Modul 4 (Kulturen in Europa)

51 704 Migration matters

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild	

Das Seminar führt ein in grundlegende Perspektiven und Arbeitsfelder der europäisch-ethnologischen, kritischen Migrationsforschung. Dabei wird deutlich, dass Migration & Flucht keine peripheren Phänomene europäischer Gesellschaften sind, sondern im Gegenteil ganz wesentlich zur Gestaltung und Veränderung dieser Gesellschaften beitragen. Deshalb kann Migration/Mobilität selbst als eine Perspektive verstanden werden, aus der wir die politischen und kulturellen Dynamiken Europas, seine Grenzen und deren Herausforderung untersuchen und verstehen können. Zugleich ist Migration eines der Felder, in dem die europäisch-ethnologische Forschung unmittelbar zu gesellschaftspolitischen Debatten Stellung nimmt.

Das Seminar wird diese Perspektive anhand einführender Texte und aktueller Studien vermitteln. Gezeigt wird, welche Beiträge die kritische Migrationsforschung zu einer allgemeinen Gesellschaftsforschung liefert bzw. liefern kann, u.a. zu Europäisierungsprozessen, zur politischen Anthropologie der Grenze und zur Diversifizierung der Stadtgesellschaft.

Prüfungsformen: schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung in der Woche vom 19-23.2.2018

51 705 Alternative Mobilitäten von Migrant*innen in Europa

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	C. Barwick
	Fällt aus!	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	C. Barwick
	Mo				
	Fr	10-20	Einzel (3)		C. Barwick
	Fällt aus!	10-20	Einzel (4)		C. Barwick
	Fr				
	Fällt aus!	10-20	Einzel (5)		C. Barwick
	Fr				

1) findet am 16.10.2017 statt

2) findet am 05.02.2018 statt

3) findet am 27.10.2017 statt

4) findet am 17.11.2017 statt

5) findet am 12.01.2018 statt

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an den empirischen Methoden und den Kulturtheorien; Kurs nur für höhere Semester geeignet!

In diesem Q-Team Seminar ('forschendes Lernen') bearbeiten Studierende ein Forschungsprojekt zum Thema 'alternative Mobilitäten' von Migrant*innen in Europa'. Im Vordergrund soll die Frage nach dem Zusammenhang zwischen Mobilität und Integration stehen. Die Forschung dazu konzentriert sich bisher auf den Zusammenhang zwischen Transnationalismus, also Beziehungen zwischen dem Wohnsitzland und dem Herkunftsland, und Integration, und fokussiert in erster Linie auf die Migrant*innen, die selbst eingewandert sind. Es gibt also Forschungsbedarf bezüglich neuer Formen von Mobilität und deren Einfluss auf Integration, sowie die Analyse dieses Zusammenhangs für andere Generationen von Migrant*innen.

Die Studierenden entwickeln selbstständig, welche Art von grenzüberschreitender Mobilität sowie welche(n) Aspekt(e) von Integration sie im Projekt analysieren. Beispiele für alternative Mobilitäten sind zum Beispiel sogenannte 'sekundäre Migration', in der Migrant*innen vom Land der ersten Migration in ein zweites ziehen, oder kurz- sowie langfristige Mobilität in Länder innerhalb und außerhalb Europas, welche nicht das Herkunftsland (der Eltern) sind. Mögliche Teilaspekte von Integration, die untersucht werden können, sind die sozioökonomische (z.B. Bildung und Arbeitsmarkt), kulturelle (z.B. Einstellungen und Werte) und soziale Integration (z.B. persönliche Netzwerke). Bezüglich des Zusammenhangs von Mobilität und Integration interessiert zum Beispiel, ob Höherqualifizierte mobiler sind als Niedrigqualifizierte, ob Mobilität zu ethnisch diversen Netzwerken führt oder ob Mobilität einen Einfluss auf Werte und Einstellungen hat, und z.B. mobile Migrant*innen offener sind als nicht-mobile. Auch die Auswahl der ethnischen Gruppe(n) und Generation von Migrant*innen bleibt den Studierenden überlassen. Dabei ist auch ein komparatives Forschungsdesign denkbar, z.B. durch den Vergleich verschiedener ethnischer Gruppen oder der ersten und zweiten Generation einer ethnischen Gruppe. Bezüglich der Methode wird ein qualitatives Design vorgegeben, da es im Rahmen der Laufzeit des Projekts die besten Ergebnisse verspricht. Erste Erfahrungen mit qualitativer Forschung sind daher eine Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Die Interview-Guideline wird von den Studierenden selbst entwickelt. Dabei ist es denkbar, dass sich Gruppen bilden, die z.B. auf verschiedene Aspekte von Integration fokussieren, oder dass unterschiedliche Arten von Mobilität auf einen Aspekt von Integration hin untersucht werden.

Bitte schriftlich per Email bei Frau Barwick anmelden: barwick@cmb.hu-berlin.de In Vorbereitung des ersten Blockes am 27. 10. 2017 werden Sie dann von Frau Barwick angeschrieben und erhalten entsprechende Aufgaben.

Literatur:

Barwick, C. (forthcoming): Transnationalism and Intra-European Mobility among Europe's Second Generation: Review and Research Agenda. Global Networks.

Erdal, M.B. and C. Oeppen (2013) 'Migrant Balancing Acts: Understanding the Interactions between Integration and Transnationalism', Journal of Ethnic and Migration Studies 39 (6): 867-84.

Favell, A. and E. Recchi (2009) Pioneers of European Integration: Citizenship and Mobility in the EU. Cheltenham, UK#; Northampton, MA: Edward Elgar.

Levitt, P. and N. Glick-Schiller (2004) 'Conceptualizing Simultaneity: A Transnational Social Field Perspective on Society', International Migration Review 38 (3): 1002-39.

Mau, S. (2010) Social Transnationalism: Lifeworlds Beyond The Nation-State. Oxon/New York: Routledge.

Organisatorisches:

Die Einführungsveranstaltung findet am Montag, den 16.10.2017, 10.00 - 12.00 Uhr im Raum 211 statt.

Die Blockveranstaltungen finden im Raum 107a statt.

Die Abschlussveranstaltung findet am Montag, den 05. Februar 2018 im Raum 211 statt.

51 706 Governing the Environment, Governing Migrations: critical perspectives on public policy instruments and technologies (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 311	L. Eynaud, L. Renard

1) findet ab 16.10.2017 statt

How can critical approaches to technologies and instruments of knowledge production renew the sociological understanding of global phenomena such as migration and the environment? A first part of this seminar will be dedicated to a review of classical texts in Science and Technology Studies as well as Governance and Public Policy. The second part will be more empirically oriented and divided into two thematic units. The first thematic unit will focus on controversies over State governance of risks, technologies and nature. The second thematic unit will explore the quantification of migration, circulations and State recording of population groups. Each session will center on the presentation of particular case studies as well as related theoretical and methodological approaches.

Literatur:

Bowker, Geoffrey and Starr, Susan Leigh, 1999, *Sorting things out. Classification and its consequences*, MIT Press.
 Callon, Michel and Latour, Bruno, 1992, "Don't throw the baby out with the Bath school! A reply to Collins and Yearley", in: Andrew Pickering, *Science as practice and culture*. University of Chicago Press, p. 343-368.
 Callon, Michel, Lascoumes Pierre and Barthe, Yannick, 2009 [2001], *Acting in an uncertain world : an essay on technical democracy*, Cambridge, MIT Press.
 Espeland, Wendy N., 2007, „Rankings and reactivity: How public measures recreate social worlds“, *American Journal of Sociology*, 113/1, p. 1-40.
 Hackett, Edward et al., 2008, *The Handbook of Science and Technology Studies*, 3d Ed, MIT Press.
 Jasanoff, Sheila et al., 1995, *Handbook of Science and Technology Studies*, SAGE.
 Lamont, Michèle and Molnar, Virag, 2002, „The Study of Boundaries in the Social Sciences“, *Annual Review of Sociology*, 28, p. 167-195.
 Latour, Bruno, 2004, *Politics of Nature: How to Bring the Sciences into Democracy*, Cambridge, Mass: Harvard University Press.
 Niewöhner, Jörg and Beck, Stefan, 2017, "Embodying Practices: The Human Body as Matter (of Concern) in Social Thought", in: Michael Jonas, Beate Littig, Angela Wroblewski (Ed.): *Practice Theories and Their Methodologies*, Springer, p. 63-77.
 Porter, Theodore M., 1992, „Quantification and the accounting ideal in science“, *Social Studies of Science*, 22, p. 633-652.
 Turnhout, E., and Boonman-Berson, S., 2011, "Databases, scaling practices, and the globalization of biodiversity", *Ecology and Society* 16/1.

Organisatorisches:

51 708 **Filmische Erinnerung, geschichtspolitische Debatten und Kämpfe um Anerkennung. Focus Rumänien.**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-20	14tgl. (1)	MO 40, 311	R. Ibold

1) findet ab 26.10.2017 statt

Filmproduktionen sind neben anderen, zum Beispiel literarischen oder musealen Formen der Darstellung, zu wichtigen Mittlern von Geschichte geworden. Dokumentarische und fiktionale Filme liefern Bilder zu historischen Erzählungen, können dabei Teil dominanter (trans-)nationaler Geschichtsdiskurse sein, können aber auch als Sprachrohr politischer Kämpfe um Anerkennung dienen, etablierte Hierarchien historischer Narrationen in Frage stellen oder Vorstellungen von "der Geschichte" verschieben. Aus ethnologischer Perspektive relevant sind jedoch nicht nur Inhalt und Art der Darstellung, sondern auch die Entstehungsbedingungen und Rezeptionsweisen von Filmprojekten.

Neben analytischen Zugängen zu Filmproduktionen im Zusammenhang mit Anerkennungspolitiken als Feld der Europäischen Ethnologie werden im Seminar drei öffentliche Film- und Diskussionsveranstaltungen mit Focus Rumänien organisiert (Erinnerung Holocaust, Entschädigung von Roma-Zwangsarbeit_Innen, Erbe der Versklavung von Roma). Der zweite Teil des Blockseminars bietet Raum zur Vorstellung weiterer relevanter Filmprojekte.

Literatur:

Corbea-Hoisie, Andrei/ Jaworski, Rudolf/ Sommer, Monika: *Umbruch im östlichen Europa. Die nationale Wende und das kollektive Gedächtnis*, Innsbruck e.a. 2004.
 Erll, Astrid/ Wodianska, Stephanie: *Film und Kulturelle Erinnerung*, Berlin/ New York 2008
 Glajar, Valentina/ Teodorescu, Jeanine: *Local History, Transnational Memory in the Romanian Holocaust*, New York 2011
 Honneth, Axel: *Verwilderungen. Kampf um Anerkennung im frühen 21. Jahrhundert*, IN: *APUZ* 1-2/2011
 Korte, Helmut: *Einführung in die Systematische Filmanalyse. Ein Arbeitsbuch*, Berlin 1999

Filme auf youtube:

Kelso, Michelle: Hidden Sorrows. The Persecution of Romanian Gypsies During WWII.. USA/Romania, 2005

Modul 5 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur

51 707 **Media & Digital Anthropology: Einführung für Studierende der Europäischen Ethnologie**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	C. Bareither

1) findet ab 19.10.2017 statt

Das Seminar führt die Studierenden aus Perspektive der Europäischen Ethnologie in das Forschungsfeld der Media & Digital Anthropology ein. Gefragt wird, wie die Europäische Ethnologie technische Medien als Analysekategorie und Querschnittsperspektive entdeckte und eine spezifische Kompetenz dafür entwickelte, Medien als integralen Bestandteil alltäglicher Praktiken zu begreifen sowie ethnografisch zu analysieren. Wir lernen zugleich, wie die medienanthropologische Perspektive der Europäischen Ethnologie durch Einflüsse aus den Cultural Studies, der Medienwissenschaft, der STS/Infrastrukturforschung und durch praxistheoretische Ansätze bereichert wird. Ausführlich widmen wir uns dann den Besonderheiten der ethnografischen Forschung zu digitalen Medien bzw. Medienpraktiken. Gefragt wird insbesondere, wie wir den Umgang mit dem Internet ethnografisch begreifen, untersuchen und beschreiben können. Abschließend diskutieren wir, wie die medienanthropologische Perspektive eine gesellschaftspolitische Relevanz entfalten und welche Beiträge sie zu öffentlichen Debatten rund um digitale Medien leisten kann.

51 708 Filmische Erinnerung, geschichtspolitische Debatten und Kämpfe um Anerkennung. Focus Rumänien.
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-20 14tgl. (1) MO 40, 311 R. Ibold
 1) findet ab 26.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 255

51 709 Die Macht der Kategorien
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 A. Mazukatow
 1) findet ab 18.10.2017 statt

Kultur und Alltag sind von vielen kategorialen Ordnungssystemen durchzogen. Geschlecht ist das wohl prominenteste Beispiel dafür, wie Kategorisierungen nicht nur eine bloße Differenzierung darstellen, sondern immer auch Grundlage von Hierarchisierungen sowie In- und Exklusionsprozessen sind. Die machttheoretisch fundierte Dekonstruktion von Kategorien kann dabei ein Ausgangspunkt für Kritik sein, wird allerdings nicht allein im Mittelpunkt des Kurses stehen.

Das Seminar wird drei Schwerpunkte haben:

Die Vorstellung von Konzepten und Theorien von Kategorisierungen unterschiedlicher Fachrichtungen. Dabei sollen vor allem die Anknüpfungspunkte an weitere theoretische Stichworte (Institutionalisierung, Intersektionalität, Reflexivität) verdeutlicht werden.

Die Lektüre und Diskussion empirischer Fallbeispiele. Ethnographische Forschungen sollen verdeutlichen, wie stark Kategorien in soziale Praxis eingreifen. Anhand der Forschungen wird auch zu klären sein, inwieweit Machtkritik und qualitative Sozialforschung zusammenpassen.

Das Nachdenken über Methoden und Methodologie. Wie können wir Kategorien ethnographisch erforschen? Welche Besonderheiten sind Forschungsfeldern eigen, die stark durch Kategorisierungen geprägt sind und wie kann methodisch/forschungspraktisch darauf reagiert werden?

Das Seminar wird allerdings kein kanonisches Wissen über die theoretische Entwicklung von Kategorisierung vermitteln. Theoretische Bezüge bleiben punktuell und selektiv, sollen jedoch in Dialog miteinander gesetzt werden. Außerdem kann der Kurs keinen Raum für die praktische Arbeit der Erhebung und Auswertung empirischer Daten bieten. Das Seminar wird im Rahmen der BA-Studiengänge Gender Studies und Europäische Ethnologie angeboten.

51 710 Populärkultur – Geschichte, Praxis, Diskurse
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 C. Kühn
 1) findet ab 19.10.2017 statt

In dem Seminar soll das Thema Populärkultur in seiner Entstehungsgeschichte, in den gesellschaftlichen Diskursen und in aktuellen Studien betrachtet werden. Das Seminar ist dafür in drei Teile unterteilt. Im ersten Teil werden wir uns der Geschichte der Populärkultur anhand von Sekundärliteratur und Quellentexten zuwenden. Dabei beschäftigen wir uns mit der Entstehung der Metropolenkultur um 1900, der Schund- und Schmutz-Debatte im Kaiserreich, der Settlement-Bewegung zu Beginn des 20. Jahrhunderts und den Diskussionen um die Jugendkultur in den 1950er Jahre in Ost- und Westdeutschland. Im Vordergrund der Betrachtung stehen die kulturpolitische Bewertung und der gesellschaftliche wie alltagskulturelle Umgang mit Populärkultur. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns den Forschungsperspektiven der Kritischen Theorie, der Cultural Studies und aktuellen Überlegungen der Europäischen Ethnologie/Empirischen Kulturwissenschaft zuwenden und diese diskutieren. Im dritten Teil sollen mithilfe aktueller Studien und anhand eigener kleiner Forschungen die Themen Volksfeste, Subkultur, mediale Darstellungen von Gewalt und Medienkonsum nach aktuellen Diskursen analysiert und nach sozialen Praxen befragt werden.

Literatur:

Adorno, Theodor W.: Résumé über Kulturindustrie. In: Theodor W. Adorno, Gesammelte Schriften, Bd. 10. Frankfurt/M. 2003, S. 337-342.

Bareither, Christoph: Real Life. Computerspielen zwischen Offline-Alltag und Online-Oberflächen. In: Timo Heimderinger / Silke Meyer (Hg.): Äußerungen. Die Oberfläche als Gegenstand und Perspektive der Europäischen Ethnologie. Wien 2013, S. 119-137.

Bareither, Christoph: Wie ethnographiert man Vergnügen? Zur Erforschbarkeit von Erfahrungsqualitäten. In: Christoph Bareither, Kaspar Maase, Mirjam Nast (Hg.): Unterhaltung und Vergnügen. Beiträge der Europäischen Ethnologie zur Populärkulturforschung. Würzburg 2013, S. 196-209.

Beck, Stefan (Hg.): Technogene Nähe. Ethnographische Studien zur Mediennutzung im Alltag. Berliner Blätter H. 3, Münster 2000.

Becker, Tobias / Anna Littmann / Johanna Niedbalski (Hg.): Die tausend Freuden der Metropole. Vergnügungskultur um 1900. Bielefeld 2011.

Ege, Moritz: "Fight to Live/Live to Fight". Zur Bedeutung agonistischer Motive und Imaginationen in der Populärkultur. In: Christoph Bareither/Kaspar Maase/Mirjam Nast (Hg.): Unterhaltung und Vergnügen. Beiträge der Europäischen Ethnologie zur Populärkulturforschung. Würzburg 2013, S. 149-168.

Ege, Moritz: „Ein Proll mit Klasse.“ Mode, Popkultur und soziale Ungleichheiten unter jungen Männern in Berlin. Frankfurt am Main, New York 2013.

Faulstich, Werner: Die neue Jugendkultur. Teenager und das Halbstarckenproblem. In: Werner Faulstich (Hg.): Die Kultur der fünfziger Jahre. München 2002.

Gensch, W. u.a. (Hg.): Der Berliner Osten. Berlin 1930.

Glasenapp, Jörn: Kulturindustrie als Status Quo-Industrie: Adorno und das Populäre. In: Werner Faulstich, Karin Knop (Hrsg.): Unterhaltungskultur. Wilhelm Fink Verlag, München 2006, S. 167-178.

Horkheimer, Max / Theodor W. Adorno: Dialektik der Aufklärung. Frankfurt a. M. 1969.

Hügel, Hans-Otto (Hg.): Handbuch Populäre Kultur. Begriffe, Theorien und Diskussionen. Stuttgart u.a., 2003.

Kursar, Jadranka: Die Ökonomisierung einer Subkultur am Beispiel des Phänomens Love Parade. Eine kulturanalytische Annäherung. Magisterarbeit, HU-Berlin 2007.

Lindner, Rolf (Hg.): „Wer in den Osten geht, geht in ein anderes Land“. Die Settlementbewegung in Berlin zwischen Kaiserreich und Weimarer Republik. (Zeithorizonte Perspektiven Europäischer Ethnologie, Bd. 6). Berlin 1997.

Lutter, Christina / Markus Reisenleitner: Cultural Studies: Eine Einführung. Wien 2001.

Maase, Kaspar: Die Kinder der Massenkultur. Kontroversen um Schmutz und Schund seit dem Kaiserreich. Frankfurt am Main 2012.

Maase, Kaspar: Die Menge als Attraktion ihrer selbst. Notizen zu ambulatorischen Vergnügen. In: Sacha Szabo (Hg.): Kultur des Vergnügens. Kirmes und Freizeitparks – Schausteller und Fahrgeschäfte. Facetten nicht-alltäglicher Orte. Bielefeld 2009, S. 13-27.

Maase, Kaspar: Grenzenloses Vergnügen. Der Aufstieg der Massenkultur 1850-1970. Frankfurt/Main 1997.

Maase, Kaspar: Selbstfeier und Kompensation. Zum Studium der Unterhaltung. In: Ders. / Bernd Jürgen Warneken (Hg.): *Unterwelten der Kultur. Themen und Theorien der volkskundlichen Kulturwissenschaft*. Köln 2003, S. 219-242.

Maase, Kaspar: *Was macht Populärkultur politisch?* Wiesbaden 2010.

Poiger, Uta G.: *Rock 'n' Roll, Kalter Krieg und deutsche Identität*. In: Konrad Jarausch / Hannes Siegrist (Hg.): *Amerikanisierung und Sowjetisierung in Deutschland 1945 – 1970*. Frankfurt a. M. 1997, S. 275-289

Schwanhäüßer, Anja: *Kosmonauten des Undergrounds. Ethnografie einer Berliner Szene*. Frankfurt/M, New York 2010.

Spitzer, Manfred: *Digitale Demenz. Wie wir uns und unsere Kinder um den Verstand bringen*. Droemer. München 2012.

Veiz, Brigitte: *Fresskultur und Trinkrituale*. In: Szabo, Sacha (Hrsg.): *Kultur des Vergnügens. Kirmes und Freizeitparks – Schausteller und Fahrgeschäfte. Facetten nicht-alltäglicher Orte*. Bielefeld 2009, S. 237-255.

Warneken, Bernd Jürgen: *Die Ethnographie populärer Kulturen. Eine Einführung*. Wien u.a. 2006.

Wesener, Hans-Jürgen: *Der Stralauer Fischzug im Spiegel der Jahrhunderte*. In: *Berlinische Monatsschrift*, 2. Jg., H. 8, August 1993, S. 25-30.

Winter, Rainer / Lothar Mikos (Hg.): *Die Fabrikation des Populären. Der John Fiske-Reader*. Bielefeld 2001.

51 743 **Strg+C und Strg+V: Praxeographische Perspektiven auf digitalisierte Arbeitsalltage**

2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 D. Eckhardt
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

Clickworker, Picker, App-Entwickler. Zählen von Tastaturanschlägen, zurechtfinden in Interfaces, verarbeiten von Daten, Tabellen und Listen. Arbeit in der sog. "Industrie 4.0" hat sich in den letzten Jahren massiv gewandelt. Begriffe wie "creative industries" machen es teilweise nicht möglich konkrete Arbeitspraktiken zu fokussieren. In diesem Seminar wollen wir uns digitalisierte Arbeitsalltage genauer ansehen: Was hat sich genau verändert? Wie sieht Arbeit in digital-kapitalistischen Wirtschaftsbereichen aus? Welche Medien und Medienpraktiken werden genutzt um heute zu wirtschaften? Um dies erforschbar zu machen, wollen wir uns in dem Seminar um die Verbindung von drei Diskursen bemühen: Medialität und Digitalisierung, Arbeitskulturen und dezidiert praxeographische Ansätze, die solche Phänomene greifbar machen sollen.

Lernziele:

Erstens sollen Studierende sich mit Phänomenen des digitalen Kapitalismus auseinandersetzen, und diesen verorten lernen: Konkrete Praktiken nicht nur bei App-Entwicklern, sondern überall dort, wo Medien und digitale Prozesse verwendet werden.

Zweitens sollen diese Phänomene ethnologisch genauer konturiert werden. Im Vordergrund stehen praxeologische Ansätze, die die Industrie 4.0-Debatten konkret als Arbeit greifbar machen.

Konzept:

Das Seminar ist als Lektüre-Seminar angelegt. Im Vordergrund stehen daher die Diskussion und Lektüre der ausgewählten Texte. Studierende sollen aber gleichzeitig Exzerpte der Texte erstellen. Am Ende des Seminars steht für alle Studierenden ein kleiner Essay, in dem sie die Verbindungsmöglichkeiten von digital-kapitalistischen Prozessen mit einer Praxeologie reflektieren sollen.

Literatur:

Beck, S., 2000: *Die Denaturierung des Labors*. S. 175–196 in: A. Wittel & I. Götz (Hrsg.), *Arbeitskulturen im Umbruch*. Zur Ethnographie von Arbeit und Organisation. Münster: Waxmann.

Beck, S., 2012: *Anmerkungen zu materiell-diskursiven Umwelten der Wissensarbeit*. S. 27–39 in: G. Koch & J. Warneken (Hrsg.), *Wissensarbeit und Arbeitswissen*. Zur Ethnografie des kognitiven Kapitalismus. Frankfurt am Main: Campus.

Brandes, S. & M. Zierenberg, 2017: *Doing Capitalism*. Praxeologische Perspektiven. *Mittelweg* 36 26: 3–24.

Couldry, N., 2010: *Theorising Media as Practice*. S. 35–54 in: B. Bräuchler & J. Postill (Hrsg.), *Theorising Media and Practice*. New York, Oxford: Berghan Books.

Ehrlich, M., T. Engel, M. Füchtenkötter & I. Walid, 2017: *Digitale Prekarisierung*. Neue Verwundbarkeiten und Bewertungsprozesse in der Industriearbeit. *PROKLA* 187: 193–211.

Laube, S., 2017: „Dax! Der Dax! Hoooooi!“ Zur praxeologischen Fundierung finanzkapitalistischer Dynamik. *Mittelweg* 36 26: 66–80.

Lauterbach, B., 2000: *Die Volkskunde und die Arbeit*. S. 19–34 in: A. Wittel & I. Götz (Hrsg.), *Arbeitskulturen im Umbruch*. Zur Ethnographie von Arbeit und Organisation. Münster: Waxmann.

Thompson, P. & K. Briken, 2012: *Kognitiver Kapitalismus*. *Wider eine fragwürdige Diagnose*. *Soziopolis* Bd. 13: 7–55.

Modul 6 (Stadt und Urbanität)

51 711 **Stadt, Sexualitäten, Bewegungen - Fällt aus!**

2 SWS 4 LP
 SE Fällt aus! B. Binder

Das Seminar erkundet die wechselseitige Konstitution von Stadt und Sexualität aus historischer und gegenwartsorientierter Perspektive. Es geht den frühen Debatten um den Beitrag von Urbanität für die Hervorbringung sexueller (Sub)Kulturen zur Zeit der Entstehung der Sexualwissenschaft um 1900 nach, fragt nach Beitrag und räumlichen Praktiken sozialer Bewegungen für die Anerkennung sexueller Diversität und interessiert sich dafür, wie sich gegenwärtig Sexualität(en) in urbane Räume und unsere Vorstellung von diesen Räumen einschreiben. Analytisch wird das Zusammenwirken von Raumordnungen, -praktiken und -bildern im Zentrum stehen, wobei raum-, gender- und queertheoretische Ansätze diskutiert werden. Exkursionen in den Stadtraum und kleinere empirische Erhebungen sind Bestandteil der Leistungsanforderungen.
 Offen auch für Studierende der Gender Studies.

Literatur:

Phil Hubbard: *Cities and Sexualities*. Milton Park, New York 2012; K. Browne u.a. (eds.): *Geographies of Sexualities. Theory, Praxis and Politics*. Farnham, Burlington 2009.

Organisatorisches:

Fällt aus! Die Lehrveranstaltung wird auf des Sommersemester 2018 verschoben.

51 712 Praxisforschung in Berliner Stadtteilzentren
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John
 1) findet am 23.10.2017 statt

Leitfrage: Sind Berliner Stadtteilzentren und Nachbarschaftshäuser Orte, wo sich gelebte urban- gesellschaftliche Entwicklung vollzieht, beobachten und verstehen lässt?

Praxisforschung: Mit welchen Kriterien lassen sich Prozesse sozialer und kultureller Veränderung und Partizipation durch Nutzer erfassen?

Literatur:

Gaby Straßburger: Flüchtlinge in Nachbarschaften: Eine systematische Studie zur integrativen Kraft der Stadtteilarbeit. Vortrag Jahrestagung Stadtteilarbeit 2015 "Zuflucht Stadtteil-integrierende Flüchtlingsarbeit in Nachbarschaften. Verband für sozial-kulturelle Arbeit e.V. am 22.09. 2015 (Internet)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Blöcken statt. Am Tag der Einführungsveranstaltung am 23.10.2017 um 18.00 Uhr in Raum 211 werden die Inhalte der Lehrveranstaltung, Räume und Zeiten mit Prof. John besprochen.

51 713 Heritage and the City (english)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) K. Puzon
 1) findet ab 17.10.2017 statt

This seminar deals with the anthropological analysis of heritage and introduces students to important concepts and various approaches of studying heritage in and of the city. This includes close reading of key texts in heritage studies and urban anthropology. The seminar examines some central debates in the subject and assesses their implications for anthropological theory and practice. How heritage manifests itself and is mobilised in the urban context? How is diverse heritage 'gathered' and 'displayed' in the city? We will discuss influential theories and contested visions of heritage and address emergent heritage issues by looking at a series of case studies, including ongoing transformations in Berlin and other cities in different parts of the world.

The seminar will run on a weekly basis of a 1.5 hour session and a maximum of 20 students is permitted to register. No prior knowledge of the subject is required and the seminar language will be primarily English.

Anmeldung bitte persönlich bei Frau. Dr. Puzon oder per Email/Register personally or per mail: katarzyna.puzon@hu-berlin.de

Literatur:

Binder, B. (2009) Streitfall Stadtmitte: Der Berliner Schlossplatz. Köln: Böhlau.
 Harrison, R. (2012) Critical Approaches to Heritage. London: Routledge.
 Jaffe, R. and A. de Koning (2016) Introducing Urban Anthropology. London: Routledge.
 Low, S. (2010) Theorizing the City: The New Urban Anthropology Reader. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press.
 Macdonald, S. (2013) Memorylands: Heritage and Identity in Europe Today. London: Routledge.
 Smith, L. (2006) Uses of Heritage. London: Routledge.
 Weszkalynys, G. (2010) Berlin, Alexanderplatz. Transforming Place in a Unified Germany. Oxford: Berghahn.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 408 (Carmah), Mohrenstraße 41 statt.

51 714 Hausvogteiplatz Berlin - Zentrum der Berliner Konfektion
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. MO 40, 312 K. Hahn, S. Jacobeit

Der Hausvogteiplatz und seine angrenzenden Straßen bilden eines der geschichtsträchtigsten Viertel der europäischen Konfektionsgeschichte. Das Jahr 1837 ging dabei mit der Gründung der Firma "Gebrüder Manheimer", welche erstmals in der deutschen Geschichte Kleidung (Mäntel) serienmäßig produzierte, als Geburtsstunde der Berliner Konfektion hervor. Weitere Gründungen von Konfektionsbetrieben, überwiegend in jüdischer Hand, folgten unmittelbar, u.a. von Herman Gerson, Nathan Israel, Rudolph Herzog, Hansen Bang, Friedländer&Zaduck, Seeler&Cohn und Leopold Seligman. Die Herstellung von Konfektion galt dabei als bahnbrechende Entwicklung innerhalb der weltweiten Textil- und Kleidungsindustrie. Mit der Machtübernahme Hitlers und dem Ausbruch des II. Weltkriegs wurden bedeutende Wurzeln der Berliner Konfektionsgeschichte ausgelöscht und gerieten in Vergessenheit. Heute erinnert lediglich ein Spiegelrondell auf dem Hausvogteiplatz an die Konfektionäre - dem einstigen Herzstück des Modezentrums. Heute ringt die Hauptstadt erneut um internationale Anerkennung auf dem Modemarkt der Welt. Mit der Fashion Week Berlin steigt die Bedeutsamkeit der Stadt als Modezentrum in den letzten Jahren erheblich. Kulturell unbeachtet und kaum kommuniziert sind dabei ihre bedeutsamen kontextbezogenen Wurzeln.

Im Rahmen des Seminars "Hausvogteiplatz - Zentrum der Berliner Konfektionsgeschichte" sollen die Wurzeln und Hintergründe der Berliner Konfektionsgeschichte aufgearbeitet und im Kontext seiner geschichtlichen Bedeutung beleuchtet werden. Der Raum um den Hausvogteiplatz als Herzstück des Modezentrums nimmt dabei einen zentralen Stellenwert ein. Dabei geht es auch darum, Möglichkeiten und Wege zu vermitteln beziehungsweise gemeinsam zu erarbeiten, Erinnerungskultur heute zu leben. Wie können vergangene Welten/ gelebte Wirklichkeiten heute für eine breite Masse/ Öffentlichkeit zugänglich und vermittelt werden? Dieser Ansatz beinhaltet somit zum einen die historisch fundierte Aufarbeitung der Thematik und zum anderen die praktische Umsetzung im Rahmen gelebter Erinnerungskultur. Dieses Seminar wird im Sommersemester 2018 als Studienprojekt weitergeführt. Es ist zu berücksichtigen, das Teilnehmer des Seminars dann auch am Studienprojekt im SoSe 18 teilnehmen.

Literatur:

Westphal, Uwe: Ehrenfried & Cohn. Lichtig-Verlag: Berlin 2015
 Westphal, Uwe: Berliner Konfektion und Mode: Die Zerstörung einer Tradition 1836-1939. Edition Hentrich: Berlin 1992 (2. erw. Auflage)
 Fiege, Nora: Berliner Konfektion und Mode in den 1920er Jahren: Neue Kleider für Neue Frauen? Grin Publishing: München 2009
 Bienert, Michael; Buchholz, Elke Linda: Die Zwanziger Jahre in Berlin: Ein Wegweiser durch die Stadt. Berlin Story Verlag: Berlin 2005

Dähn, Brunhilde : #Berlin Hausvogteiplatz: #Über 100 Jahre am Laufsteg der Mode: Muster-Schmidt Verlag: Göttingen 1968

Organisatorisches:

Termine und Räume werden noch bekannt gegeben.

51 716 **Insights, Ideen und Innovationen: Einführung in die Business Anthropology und ethnografische Nutzerforschung**

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 J. Schulz
1) findet ab 19.10.2017 statt

Ein Blick in die Innovationsabteilungen bzw. die Forschungs- und Entwicklungseinheiten (F&E) international agierender Konzerne wie z.B. Intel, Google, Nokia, IBM oder die Deutsche Telekom verrät: Große Unternehmen setzen auf ethnografische Forschung bei der Innovationsentwicklung. Dabei sind es aber nicht nur Informations- und Kommunikationstechnologie-Unternehmen (IKT), sondern auch Banken, Konsumgüterkonzerne, Pharmaunternehmen, Nahrungs- und Genussmittelproduzenten und andere Industrien, die sich öffentlich zu ethnografischer Forschung bekennen, wenn es um die Entwicklung neuer und innovativer Produkte und Services sowie um ein besseres Verständnis der Kunden geht. Man kann durchaus behaupten: Heutzutage gilt Ethnografie in verschiedenen Industrien als „sexy“ und ist zu einem „hot ticket item“ geworden, also zu etwas, das als äußerst populär, attraktiv und begehrenswert angesehen wird. Dadurch haben sich auch neue Arbeitsmöglichkeiten für Ethnologinnen und Ethnologen ergeben.

Das Seminar widmet sich der Employability von Ethnografie in Unternehmen und deckt folgende Inhalte ab:

- kurzer historischer Überblick über die Business Anthropology
 - Business Anthropology in verschiedenen Industrien mit Fallbeispielen
 - ethnografische Methoden der Business Anthropology (inkl. Unterschiede zur „akademischen“ Ethnografie)
 - Weiterverarbeitung und -verwendung der Insights (z.B. Ideation, Ableitungen und Empfehlungen formulieren, Strategieberatung)
- Das Seminar ist als eine Kombination aus Lektüre- und Praxisteil konzipiert. D.h. neben dem Studium von zentralen Texten zum Thema wird es in Workshop-Sitzungen die Möglichkeit geben, Methoden der Business Anthropology auszuprobieren. In einer Ideation-Sitzung können Methoden zur Generierung von Service- und Produktideen kennengelernt und getestet werden.

Für die Teilnahme an diesem Seminar ist es erforderlich, sich per Email persönlich bei Herrn Schulz anzumelden: joern@joernschulz.de!

Literatur:

- Baba, Marietta L.: Anthropological Practice in Business and Industry. In Applied Anthropology. Domains of Application. Satish Kedia und John van Willigen (Hrsg.): Praeger Publishers, Westport, USA, 2005. Seite 221-261.
- Bauwens, Valérie: Building a user observatory. From ethnographic insights to effective recommendations. In interactions, Volume 17 Issue 5, September + October 2010. Seite 63-67.
- Cefkin, Melissa: The Limits to Speed in Ethnography. In Brigitte Jordan (Hrsg.): Advancing Ethnography in Corporate Environments: Challenges and Emerging Opportunities. Left Coast Press: Walnut Creek, California, 2013. Seite 108-121.
- Gaver, Bill; Dunne, Tony; Pacenti, Elena: Cultural Probes. In interactions, Volume 6, Issue 1, Januar/Februar 1999. Seite 21 - 29.
- Jordan, Ann T.: Business Anthropology. Waveland: Prospect Heights, 2002. 144 Seiten.
- Ladner, Sam: Does corporate ethnography suck? A cultural analysis of academic critiques of private-sector ethnography (Part 1 of 3). In Ethnography matters, 26. Januar 2012. Letzter Zugriff am 14. Januar 2016 [<http://ethnographymatters.net/blog/2012/01/13/does-corporate-ethnography-suck-a-cultural-analysis-of-academic-critiques-of-private-sector-ethnography-part-1-of-2/>].
- Squires, Susan; Byrne, Bryan: Creating Breakthrough Ideas. The Collaboration of Anthropologists and Designers in the Product Development Industry. Bergin & Garvey: Westport, Connecticut, London, 2002. 239 Seiten.
- Suchman, Lucy: Anthropology as 'Brand'. Reflections on corporate anthropology. Paper presented at the Colloquium on Interdisciplinarity and Society, Oxford University, 24 February 2007. Seite 6. Letzter Zugriff am 30. April 2015 [<http://www.lancaster.ac.uk/sociology/research/publications/papers/suchman-anthropology-as-brand.pdf>].
- Tax, Sol: Action Anthropology. In Current Anthropology Volume 16, No.4, 1975. Seite 514-517.
- Walls, George: A Client's Perspective on User-Centered Design. In Susan Squires and Bryan Byrne (Hrsg.): Creating Breakthrough Ideas. The Collaboration of Anthropologists and Designers in the Product Development Industry. Bergin & Garvey: Westport, Connecticut [u.a.], 2002. Seite 125-146.

Organisatorisches:

Für die Teilnahme an diesem Seminar ist es erforderlich, sich per Email persönlich bei Herrn Schulz anzumelden: joern@joernschulz.de!

Modul 7 (Spezialfelder)

51 707 **Media & Digital Anthropology: Einführung für Studierende der Europäischen Ethnologie**

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 C. Bareither
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 255

51 711 **Stadt, Sexualitäten, Bewegungen - Fällt aus!**

2 SWS 4 LP
SE Fällt aus! B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

51 715 Wissen und Wissenschaft: Europäisch Ethnologische Perspektiven - Fällt aus!

2 SWS 4 LP
SE Fällt aus!

N.N.

Ziel dieses Seminars ist es, Studienanfänger_innen vertiefende Kenntnisse zentraler Europäisch Ethnologischer Perspektiven auf die Erforschung von Wissen und Wissenschaft zu vermitteln. Wir widmen uns Schlüsseltexten und prägenden Zugängen aus dem sogenannten Poststrukturalismus, der Wissensanthropologie und der interdisziplinären Wissenschafts- und Techniforschung (genannt Science and Technology Studies - STS). Es wird darum gehen, nachzuvollziehen welche analytischen Ansätze im Fach existieren um sich mit der gesellschaftlichen Produktion von Wissen auseinanderzusetzen – genauso wie mit der gesellschaftlichen Konfiguration durch Wissen.

Die Teilnahme am Kurs ist auf 35 Studierende begrenzt (Losverfahren in der 1. Sitzung) und der Kurs richtet sich ausdrücklich nur an Kernfachstudierende der Europäischen Ethnologie.

Organisatorisches:
Fällt aus!

51 717 Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Chakkalalal
1) findet ab 25.10.2017 statt

Dieses Seminar führt aus der Perspektive der Europäischen Ethnologie in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen von und über Bildung ein. Es begreift Bildung gleichzeitig als Forschungsperspektive und als Untersuchungsgegenstand. Bildung soll in einem umfassenden Sinne als Verhandlungsfolie von gesellschaftlichen Transformations- und Differenzierungsprozessen sichtbar machen. Nicht selten funktioniert das Thema Bildung wie ein Brennglas für die unterschiedlichsten gesellschaftlichen Probleme. Aus einer geschlechtertheoretisch und historisch fundierten Perspektive werden wir untersuchen, wie über Bildung vielschichtige Kategorien sozialer Differenzierung erschaffen und wirksam werden und wurden.

In inhaltlich aufeinander aufbauenden Sitzungen werden zentrale Bildungskonzepte und -theorien erarbeitet, die von Subjekt- und Menschwerdung, Subjektivierung und Erfahrung bis hin zu (Bildungs-)Arbeit, Demokratisierung sowie Bildungstechnologien und -medien reichen. Diese Konzepte entwickeln ihr analytisches Potential über die Bildungsforschung hinaus und wirken in weite Bereiche der Europäischen Ethnologie, aber auch in die praktische Bildungsarbeit hinein. Im Seminar werden wir uns gezielt mit den gesellschaftlichen Relevanzen, kulturellen Logiken und last but not least mit den Praxisfeldern von Bildung und Bildungsprozessen auseinandersetzen. Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende der Europäischen Ethnologie und der Gender Studies.

Modul 8 (Forschung)

51 721 Marzahn migrantisch

4 SWS 8 LP
PSE Do 12-16 wöch. (1) U. Goel
1) findet ab 19.10.2017 statt

Marzahn ist nicht einfach nur ein Stadtteil von Berlin. Der Name steht auch für viele, meist abwertende Projektionen. Hierzu gehört auch, dass Marzahn als ein Stadtteil ohne Migrant_innen und gefährlich für Migrant_innen angesehen wird. Im Projektseminar erkunden wir den Stadtteil aus der Perspektive Migration. Mit teilnehmender Beobachtung, Stadtteilspaziergängen, im Gespräch mit lokalen Akteur_innen, etc. sammeln wir empirisches Material und bilden daraus ein komplexes Bild des Stadtteils.

Ziel des Projektseminars ist es, dass Studierende selbständig ethnografisches Material erheben und auswerten. Dabei sind sie frei in ihrem methodischen Zugang und ihrer theoretischen Fokussierung. Gesetzt ist nur, dass es sich bei den Forschungsvorhaben irgendwie um Marzahn und Migration handeln muss.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

Modul 9 (Berufsfelder u Praxis)

51 741 Michel Foucault and his influence within anthropology (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein
1) findet ab 20.10.2017 statt

Michel Foucault remains one of the most frequently cited authors within the humanities with an indelible influence on the discipline of anthropology. This course will cover the major periods and focal points of Foucault's oeuvre and track its influence on different strands within anthropology, both in their enthusiastic uptake but also in their critical reflection. It will follow the conventional tripartite division: (1) Until the late 60s, Foucault developed his archaeological method of historiographic-philosophical enquiry focusing on epistemic breaks that exposed changes in scientific discourse and in their conditions of truth. He developed his theory of discourse and the governance of linguistic statements, while exploring how man became an object of knowledge and the scientist a reflexive producer of knowledge. Together with the later focus on power/knowledge, this proved influential within anthropology's reflexive turn in which questions of representation and scientific authority played a central role. (2) During the 1970s, Foucault's focus shifted to 'genealogy', implying a 'history of the present'. Departing from his work on transformation of the penal system, he developed an interest in discipline as a historical form of power aimed at the production and control of subjects. His thinking increasingly focused on the, for him, inseparable relation between knowledge and power. He proposed to understand power as relational and productive, and not negative and repressive, which had dominated thinking on power until then. The idea of biopolitics, referring to the management of human life processes at the level of individual bodies and the population at large, as well as its related notion of governmentality, have been enthusiastically taken up within anthropological studies of power. (3) Towards the end of his life, Foucault turned his attention to ethics as a question of the care of the self,

bringing subjectivity more concretely into view through its focus on how subjects produce themselves via a relation to truth. This has informed much recent anthropological work on processes of subject-formation as an ethical practice. This course will thus read Foucault together with the application of his thoughts within anthropological studies on power, governmentality, biopolitics, ethics, and others, but it will also show how anthropology in particular questioned and critiqued Foucault's work from a perspective of studies on colonialism and gender.

Literatur:

M. Foucault - The Order of Things, The Archaeology of Knowledge, Discipline and Punish, History of Sexuality: The Will to Knowledge, Society Must be Defended, History of Sexuality Vol II and III; P. Bourdieu - Language and Symbolic Power; J. Comaroff & J. Comaroff - Body of Power, Spirit of Resistance; J.X. Inda - Anthropologies of Modernity: Foucault, Governmentality, and Life Politics; A. Gupta & J. Ferguson - Beyond 'Culture': Space, Identity, and the Politics of Difference; G. Marcus & M. Fischer - Anthropology as Cultural Critique; N. Rose - Governing the Soul; P. Rabinow & N. Rose - Biopower Today; P. Rabinow - Anthropos Today, Marking Time: On the Anthropology of the Contemporary; A. Petryna - Life Exposed; A. Ong & S. Collier - Global Assemblages: Technology, Power and Ethics as Anthropological Problems; S. Collier - Vital Systems Security: Reflexive Biopolitics and the Government of Emergency; D. Fassin - Humanitarian Reason, Prison Worlds; J. Faubion & G. Marcus - An Anthropology of Ethics; A.L. Stoler - Race and the Education and Desire; H. Moore - The Subject of Anthropology; S. Mahmood - Politics of Piety.

51 746 (Un-)Sichere Räume? - Territorialisierungsprozesse innerhalb Europas und an dessen Außengrenzen

2 SWS 4 LP
PT Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 211 L. Klappenberger
1) findet ab 17.10.2017 statt

Die Konstruktion von (un-)sicheren Räumen zeigt sich auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. Vor allem in Städten lässt sich in diesem Zusammenhang eine Zunahme an raumbezogenen Kontroll- und Überwachungsmaßnahmen verzeichnen. Auch an den europäischen, teils externalisierten Außengrenzen zeigt sich die fortschreitende Einteilung in sichere bzw. unsichere Orte als ein Instrument zur Erhaltung gesellschaftlicher Herrschaftsstrukturen. Die Widersprüche, die sich in der abstrakten Zuweisung Afghanistans als „sicheren Herkunftsstaat“ und in der Ausrufung von vermeintlichen „Gefahrengebieten“ innerhalb urbaner Zusammenhänge durch die Polizei zeigen, stellen Ausgangspunkte dar, um den politisch-geographischen Raum Europas und dessen herrschaftsförmige „Produktion, Aneignung und Kontrolle“ (Belina 2006: 65) genauer in den Blick zu nehmen und kritisch zu diskutieren. Eine Frage, die in diesem Seminar deshalb im Zentrum stehen soll, ist, inwiefern sozialräumliche Praxis als Mittel zum direkten bzw. indirekten Zugriff auf die Bevölkerung und damit auch als Mittel zur (Re-)Produktion der gesellschaftlichen Verhältnisse dient. Besondere Aufmerksamkeit soll deshalb auf die ideologische Rolle des Raums in seinem vermeintlichen Zusammenhang mit Sicherheit gelegt werden, um so vor allem deren Effekte auf unterschiedlichen räumlichen Maßstabsebenen zu untersuchen und in einen gemeinsamen Zusammenhang bringen zu können. Theoretisch steht deshalb die Frage im Vordergrund, wie die „Produktion des Raumes“ (vgl. Lefebvre 1991) als gesellschaftliches und soziales Phänomen begriffen werden kann. Außerdem knüpfen wir im Seminar an verschiedene (ethnographische) Beispiele und theoretische Debatten sowohl aus der Grenz- und Migrationsforschung einerseits als auch aus der Stadtforschung andererseits an. Dies ermöglicht auch einen Blick auf die sozialen Kämpfe und den Widerstand gegen die teils gewaltvollen Ausformungen einer solchen raumbezogenen sozialen Praxis.

51 749 Grenzregime Jobcenter

2 SWS 4 LP
PT Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 T. Luft,
M. Wolf
1) findet ab 19.10.2017 statt

Kurzbeschreibung: Das Ankommen migrierter Menschen in einem neuen Land wird sowohl im öffentlichen als auch im wissenschaftlichen Diskurs eng mit dem subjektiven Erfolg auf dem Arbeitsmarkt verbunden. Erwerbslosigkeit bedeutet in diesem Zusammenhang nicht nur eine Stigmatisierung als individuelles Scheitern, sondern stellt migrantisierte Menschen oftmals vor eine sehr komplexe Situation innerhalb des Kontextes sozialstaatlicher Institutionen wie dem Jobcenter. Seit der neoliberalen Reform des deutschen Sozialsystems im Zuge der Agenda 2010 hat sich die Situation für „Hartz IV“-Empfänger_innen generell maßgeblich verändert. Sie werden als „Kund_Innen“ einer Serviceeinrichtung behandelt, die ihre Berechtigung zum Erhalt von Sozialleistung selbst nachweisen müssen und in diesem Zuge mit staatlicher Kontrolle, Disziplinierung und Sanktionierung konfrontiert werden. Gerade für Menschen, die eine Fluchtoder Migrationsgeschichte haben und nicht über die nötigen sprachlichen Voraussetzungen und kulturellen Codes verfügen, um sich in der deutschen bürokratischen Landschaft zu behaupten, stellt das Jobcenter einen integralen Teil des Grenzregimes dar. Wie die Lebensrealität migrantisierter Menschen im Jobcenterkontext aussieht und welche Bewältigungsstrategien dabei entstehen, wollen wir in unserem Projektutorium zusammen erarbeiten. Thimeo Luft (thimeo.luft@hu-berlin.de)/Max Wolf (wolffmaxq@huberlin.de)

Literatur:

Dörre, Klaus (2011): Hartz-Kapitalismus. Vom erfolgreichen Scheitern der jüngsten Arbeitsmarktreformen. In: Wilhelm Heitmeyer (Hrsg.). Deutsche Zustände [9]. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 318-329
Heimeshoff, Lisa-Marie et al. (Hrsg. 2014): Grenzregime II. Migration, Kontrolle, Wissen. Transnationale Perspektiven. Berlin/ Hamburg: Assoziation A
Hess, Sabine/ Kasperek, Bernd (Hrsg. 2010): Grenzregime. Diskurse, Praktiken, Institutionen in Europa. Berlin/ Hamburg: Assoziation A
Hess, Sabine et al. (Hrsg. 2017): Der lange Sommer der Migration. Grenzregime III. Berlin/ Hamburg: Assoziation A
Foucault, Michel (1976): Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt: Suhrkamp
Mezzadra, Sandro/ Neilson, Brett (2013): Border as Method, or, the Multiplication of Labor. Durham: Duke University Press

Organisatorisches:

Das Projektutorium richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen!

Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

51 747 Einführungsveranstaltung BA

2 SWS

EK

Do

09-20

Einzel (1)

Alle Lehrenden,
TutorInnen

Fr

09-15

Einzel (2)

Alle Lehrenden,
TutorInnen

1) findet am 12.10.2017 statt

2) findet am 13.10.2017 statt

12.10.2017

9.00 - 10.00 Uhr Frühstück im Café

10.00 - 11.15 Uhr **Ankommen in der Welt der Europäischen Ethnologie, Raum 311**, Begrüßung, Einführung und Vorstellung des Instituts

11.30 - 12.30 Uhr **Fakten, Fakten, Fakten, Raum 311**, Informationen zu Studienablauf, -ordnung, und -organisation

12.30 - 14.00 Uhr Mittagspause, Treffpunkt Raum 311

14.00 - 15.00 Uhr **Annäherungen, Raum 311**, Lehrende erzählen über (ihre) Forschungsschwerpunkte, Erfahrungen am Institut und diskutieren Fragen und Erwartungen

15.00 - 17.00 Uhr **Stundenplanberatung und Institutsrundgang, Raum 311**

16.00 Uhr **Begrüßung Erasmus-Incoming-Studierende, Raum 212**

anschließend Tagesausklang mit Getränken im CafEE

13.10.2017

10.00 - 11.45 Uhr **Informationen zu Studium generale, Praktika und Beruf, Raum 311**

11.45 - 12.15 Uhr Pause

12.15 - 13.45 Uhr **Wichtige Informationen zum Abschluss, Raum 311**

14.15 - 15.00 Uhr **Orientierungsspaziergang auf dem Campus Mitte**, Treffpunkt: Raum 311

21.00 Uhr **Auftaktparty im Institut**

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in den Räumen des IfEE statt. Bitte im Programm informieren.

Modul 1 (Einführung I)

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS

VL

2 LP

Do

10-12

wöch.

HV 5, 0007

R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

51 702 Einführung in die Empirischen Methoden

4 SWS

GGG

4 LP

Mo

12-16

wöch. (1)

MO 40, 211

U. Goel,
A. Krüger

GGG

Mi

10-14

wöch. (2)

MO 40, 211

A. Klein,
C. Kühn

GGG

Do

14-18

wöch. (3)

MO 40, 211

J. Adam,
D. Hodžić

1) findet ab 23.10.2017 statt

2) findet ab 18.10.2017 statt

3) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

51 703 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

TU

2 LP

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 312

A. Krüger

TU

Do

14-16

wöch. (2)

MO 40, 212

A. Klein

TU

Fr

10-12

wöch. (3)

MO 40, 211

D. Hodžić

1) findet ab 18.10.2017 statt

2) findet ab 19.10.2017 statt

3) findet ab 20.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

51 704 Migration matters

2 SWS

SE

4 LP

Mi

10-12

wöch.

MO 40, 311

R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

51 705	Alternative Mobilitäten von Migrant*innen in Europa					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	C. Barwick	
	Fällt aus!	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	C. Barwick	
	Mo					
	Fr	10-20	Einzel (3)		C. Barwick	
	Fällt aus!	10-20	Einzel (4)		C. Barwick	
	Fr					
	Fällt aus!	10-20	Einzel (5)		C. Barwick	
	Fr					

1) findet am 16.10.2017 statt

2) findet am 05.02.2018 statt

3) findet am 27.10.2017 statt

4) findet am 17.11.2017 statt

5) findet am 12.01.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 254

51 706	Governing the Environment, Governing Migrations: critical perspectives on public policy instruments and technologies (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 311	L. Eynaud, L. Renard	

1) findet ab 16.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 254

51 708	Filmische Erinnerung, geschichtspolitische Debatten und Kämpfe um Anerkennung. Focus Rumänien.					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	16-20	14tgl. (1)	MO 40, 311	R. Ibold	

1) findet ab 26.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 255

Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

51 707	Media & Digital Anthropology: Einführung für Studierende der Europäischen Ethnologie					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	C. Bareither	

1) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 255

51 708	Filmische Erinnerung, geschichtspolitische Debatten und Kämpfe um Anerkennung. Focus Rumänien.					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	16-20	14tgl. (1)	MO 40, 311	R. Ibold	

1) findet ab 26.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 255

51 709	Die Macht der Kategorien					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	A. Mazukatow	

1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 710	Populärkultur – Geschichte, Praxis, Diskurse					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 311	C. Kühn	

1) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 743	Strg+C und Strg+V: Praxeographische Perspektiven auf digitalisierte Arbeitsalltage					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	D. Eckhardt	

1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 257

Modul 5 (Stadt und Urbanität)

- 51 711 Stadt, Sexualitäten, Bewegungen - Fällt aus!**
2 SWS 4 LP
SE Fällt aus! B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 257
- 51 712 Praxisforschung in Berliner Stadtteilzentren**
2 SWS 4 LP
SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John
1) findet am 23.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 258
- 51 713 Heritage and the City (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) K. Puzon
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 258
- 51 714 Hausvogteiplatz Berlin - Zentrum der Berliner Konfektion**
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. MO 40, 312 K. Hahn,
S. Jacobeit
detaillierte Beschreibung siehe S. 258

Modul 6 (Spezialfelder)

- 51 707 Media & Digital Anthropology: Einführung für Studierende der Europäischen Ethnologie**
2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 C. Bareither
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 255
- 51 711 Stadt, Sexualitäten, Bewegungen - Fällt aus!**
2 SWS 4 LP
SE Fällt aus! B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 257
- 51 715 Wissen und Wissenschaft: Europäisch Ethnologische Perspektiven - Fällt aus!**
2 SWS 4 LP
SE Fällt aus! N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 260
- 51 716 Insights, Ideen und Innovationen: Einführung in die Business Anthropology und ethnografische Nutzerforschung**
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 J. Schulz
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 259
- 51 717 Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive**
2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Chakkalakal
1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 260
- 51 745 Science matters: anthropological perspectives and interventions in the making of scientific knowledge (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 T. Nadim
Mi 14-16 Einzel (2) MO 40, 211 T. Nadim
1) findet ab 23.10.2017 statt

2) findet am 18.10.2017 statt

Neuer Kurs // New Class:

How do we think and problematise scientific knowledge-making as an object of anthropological enquiry? This seminar builds on key concepts and issues of socio-cultural anthropology and traces their development and application in science & technology studies (STS) and related fields. The aim of the seminar is to situate and contextualise the theoretical and methodological tools and commitments of STS and thus understand their specific genealogies, efficacies and blind-spots. Specifically, the seminar

- introduces some of STS's core ideas, categories and devices (e.g. assemblage, inscription, boundary object, natureculture, enactment, symmetry, controversy)
- discusses them in relation to concrete examples and ethnographies (e.g. Tsing 2005, 2015; Knorr Cetina 1999; Subramaniam 2014; Mol 2003; Haraway 1990; Verran 2001, 2002)
- connects them to analytical traditions in broader social and cultural theories including feminist, postcolonial, poststructuralist and Marxist approaches;

This is a reading-heavy course. Please prepare text excerpts for each session and upload them to Moodle by Tuesday, 9:00am. Each excerpt should contain a brief summary of the text's key arguments (50%) as well as questions, thoughts, gripes and suggestions for debate (50%). Thanks.

Organisatorisches:

Das Seminar findet voraussichtlich in Raum 312 statt - weitere Informationen folgen!

The class will most likely take place in room 312 - updates will follow soon!

Modul 7 (Vertiefung)

51 718 Ethnografie ist ein Kampfsport: Wie man die häufigsten Angriffe gegen die ethnographische Forschungsmethodik entkräftet - Fällt aus!
2 SWS 4 LP
SE Fällt aus! N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 253

51 741 Michel Foucault and his influence within anthropology (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 260

51 744 Data troubles: problematising data practices, labour and infrastructures (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 T. Nadim
1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt

New class // Neuer Kurs

How to study bots, which make up almost 15 per cent of Twitter users, are responsible for more than 60 per cent of internet traffic and determine political elections? What happens to scientific knowledge making and theory in the age of big data? How (im)material are data labours? This seminar aims to collectively assemble a repertoire of concepts and analytical tools for critically engaging with data practices, data labours and data infrastructures. It's based on close reading and discussion of selected texts including Geoffrey Bowker and Susan Leigh Star's *Sorting Things Out* (2000), Paul Edwards *A Vast Machine* (2010) and Sareeta Amrute's *Encoding Race, Encoding Class* (2016) as well as recent texts on the epistemic, political and methodological challenges of big data, automation and algorithms. These will be juxtaposed with more popular accounts on the issues (e.g. *Wired*, *Public Library of Science*, *Model View Culture*) and relevant art and activist projects on data matters. Please prepare text excerpts for each session and upload them to Moodle by Tuesday, 9:00am. Each excerpt should contain a brief summary of the text's key arguments (50%) as well as questions, thoughts, gripes and suggestions for debate (50%). Thanks.

Organisatorisches:

Findet voraussichtlich in Raum 312 statt - Informationen werden noch vervollständigt

Will most likely take place in room 312 - class information will be updated soon

Modul 8 (Forschung)

51 721 Marzahn migrantisch
4 SWS 8 LP
PSE Do 12-16 wöch. (1) U. Goel
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 260

Modul 9 (Abschluss)

51 738

BA-Kolloquium

2 SWS 3 LP
CO

13-14	Einzel (1)	MO 40, 211	Sladek
12-14	Einzel (2)	MO 40, 311	Sladek
10-12	Einzel (3)	MO 40, 211	Sladek
10-13	Einzel (4)		Sladek
12-14	Einzel (5)	MO 40, 312	Sladek
12-16	Einzel (6)	MO 40, 211	Sladek
10-12	Einzel (7)		Sladek

- 1) findet am 12.12.2017 statt
- 2) findet am 18.12.2017 statt
- 3) findet am 09.01.2018 statt
- 4) findet am 31.01.2018 statt
- 5) findet am 06.02.2018 statt
- 6) findet am 05.03.2018 statt
- 7) findet ab 17.04.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

Modul ZF

Das Modul ZF ist ausschließlich für Zweitfach-Studierende, die nach der Studien- und Prüfungsordnung von 2014 studieren, vorgesehen. Um das Modul abzuschließen, müssen zwei Seminare (die hier dem Modul zugewiesen sind) sowie einmal das Institutskolloquium besucht und abgeschlossen werden. Die dem Modul ZF zugewiesenen Seminare sind in der Regel Seminare, die auch in anderen Modulen belegt werden können. Beachten Sie daher bitte, dass ein Seminar nie mehr als einmal als erbrachte Studienleistung anerkannt werden kann und somit ein Seminar nicht in zwei verschiedenen Modulen (demnach doppelt) eingebracht werden kann. Da das Institutskolloquium eine andere Lehrveranstaltungsform als das Seminar ist, klären Sie die zu erbringenden Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP (vgl. Studien- und Prüfungsordnung) bitte mit den das Kolloquium koordinierenden Personen ab. Das Modul ZF wird ohne Note als bestanden gewertet, sobald sie alle genannten Leistungen erbracht und angerechnet bekommen haben.

51 650

Erinnerung 2.0 - Holocaustgedenken ohne Zeitzeugen

2 SWS
PT

Mo

14-16

wöch. (1)

MO 40, 114

M. Francke,
A. Gadas,
A. Mertens

- 1) findet vom 23.10.2017 bis 15.02.2018 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 249

51 704

Migration matters

2 SWS 4 LP
SE

Mi

10-12

wöch.

MO 40, 311

R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

51 705

Alternative Mobilitäten von Migrant*innen in Europa

2 SWS
SE

4 LP
Mo

10-12

Einzel (1)

MO 40, 211

C. Barwick

Fällt aus!

10-12

Einzel (2)

MO 40, 211

C. Barwick

Mo

Fr

10-20

Einzel (3)

C. Barwick

Fällt aus!

10-20

Einzel (4)

C. Barwick

Fr

Fällt aus!

10-20

Einzel (5)

C. Barwick

Fr

- 1) findet am 16.10.2017 statt
- 2) findet am 05.02.2018 statt
- 3) findet am 27.10.2017 statt
- 4) findet am 17.11.2017 statt
- 5) findet am 12.01.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 254

51 717 Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Chakkalakal
 1) findet ab 25.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 260

51 746 (Un-)Sichere Räume? - Territorialisierungsprozesse innerhalb Europas und an dessen Außengrenzen
 2 SWS 4 LP
 PT Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 211 L. Klappenberger
 1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2008)

51 748 Einführungsveranstaltung MA
 2 SWS
 EK Do 09-20 Einzel (1) Alle Lehrenden, TutorInnen
 Fr 09-15 Einzel (2) Alle Lehrenden, TutorInnen
 1) findet am 12.10.2017 statt
 2) findet am 13.10.2017 statt

12.10.2017

9.00 - 10.00 Uhr Frühstück im Café
 10.00 - 11.15 Uhr **Ankommen in der Welt der Europäischen Ethnologie, Raum 311**, Begrüßung, Einführung und Vorstellung des Instituts
 11.30 - 12.30 Uhr **Annäherungen, Raum 211**, Lehrende erzählen über (ihre) Forschungsschwerpunkte, Erfahrungen am Institut und diskutieren Fragen und Erwartungen
 12.30 - 14.00 Uhr Mittagspause, Treffpunkt Raum 311
 14.00 - 15.00 Uhr **Fakten, Fakten, Fakten, Raum 211**, Informationen zu Studienablauf, -ordnung, und -organisation
 15.00 - 17.00 Uhr **Allgemeine Fragerunde und Institutsrundgang, Raum 311**
 16.00 Uhr **Begrüßung Erasmus-Incoming-Studierende, Raum 212**
 anschließend Tagesausklang mit Getränken im CafEE

13.10.2017

10.00 - 11.45 Uhr **Informationen zu Studium generale, Praktika und Beruf, Raum 311**
 11.45 - 12.15 Uhr Pause
 12.15 - 13.45 Uhr **Wichtige Informationen zum Abschluss, Raum 311**
 14.15 - 15.00 Uhr **Orientierungsspaziergang auf dem Campus Mitte**, Treffpunkt: Raum 311
 21.00 Uhr **Auftaktparty im Institut**

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in den Räumen des IfEE statt. Bitte im Programm informieren.

Modul 2 (Alltagskulturen)

51 719 Anthropology of migration, transnationalism and displacement - Fällt aus! (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Fällt aus! M. Suerbaum

This course takes an interdisciplinary approach to the various issues related to migration, displacement and transnationalism including literature in anthropology, migration studies, gender studies and refugee studies. The literature that will be discussed in this course attempts to reconceptualise the world beyond the boundaries of the nation-state. The course encourages students to examine concepts, such as diaspora, transnationalism and 'refugee' from a critical perspective. The course aims to ground students in theoretical understanding of the literature and will introduce ethnographies mostly from the Middle East, the African continent and Latin America.

Literatur:

Ahmed, S. (1999) Home and Away. Narratives of Migration and Estrangement. *International Journal of Cultural Studies*. 2 (3), 329-347.
 Al-Ali, N. & Koser, K. Transnationalism, international migration and home. In: Al-Ali, N. & Koser, K. (eds.) *New Approaches to Migration: Transnational Communities and the Transformation of Home*. London & New York: Routledge, pp. 1-14.
 Anderson, B. (2010) Mobilising Migrants, Making Citizens: migrant domestic workers as political agents. *Ethnic and Racial Studies*. 33 (1). 60 - 74.
 Anderson, B. (1992) Long Distance Nationalism: World Capitalism and the Rise of Identity Politics. Amsterdam: Centre for South Asian Studies, University of Amsterdam, The Werthem Lecture.
 Appadurai, A. (1996) Introduction. In: *Modernity at Large: cultural dimensions of globalization*. Minneapolis & London: University of Minnesota Press.
 Axel, B. (2002) The Diasporic Imaginary. *Public Culture*. 14 (2), 411-428.
 Baldassar, L. & Merla, L. (2013) Locating Transnational Care Circulation in Migration and Family Studies. In: *Transnational Families, Migration and the circulation of Care*. London. Routledge.

- Bauman, M. (2004) A Diachronic View of Diaspora: the Significance of Religion and Hindu Trinidadians. In: Kokot, W. et al. (eds.) *Diaspora, Identity and Religion: New Directions in Theory and Research*. London: Routledge, pp. 170-189.
- Brah, A. (1996) *Diaspora, border and transnational identities. Cartographies of diaspora: contesting identities*. London, New York: Routledge, pp. 178-210.
- Castles, S. (2010) Understanding Global Migration: social transformation perspective. *Journal of Ethnic and Migration Studies*. 36, (10), 1565-1568.
- Clifford, J. (1997) On Diasporas. In: *Routes: Travel and Translation in the Late twentieth Century*. Cambridge, Mass. & London: Harvard University Press.
- Colson, E. (2003) Forced migration and the anthropological response. *Journal of Refugee Studies*. 16(1), 1-18.
- De Genova, N. (2013) Spectacles of migrant 'illegality': the scene of exclusion, the obscene of inclusion. *Ethnic and Racial Studies*. 36, (7), 1180-1198.
- De Genova, N. (2002). Migrant Illegality and Deportability in Everyday Life. *Annual Review of Anthropology*. 31, 419-447.
- Ellis, P. & Khan, Z. (1998) Diasporic mobilisation and the Kashmir issue in British Politics. *Journal of Ethnic and Migration Studies*. 24 (3), 471-488.
- Gaibazzi, P. (2012) Home as Transit: Would-Be Migrants and Immobility in Gambia. In: Streiff-Fenart, J. & Segatti, A. (eds.) *The Challenge of the Threshold: Border Closures and Migration Movements in Africa*. Plymouth: Lexington Books.
- Gilroy, P. (1993) The Black Atlantic as a counter-culture of modernity. In: *The Black Atlantic: modernity and double consciousness*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, pp. 1-40.
- Glick Schiller, N., Basch, L. & Szanton Blanc, C. (1999) Terrains of blood and nation: Haitian transnational social fields. *Ethnic and Racial Studies*. 22 (2), 340-366.
- Glick Schiller, N., Basch, L. & Szanton Blanc, C. (1995) From Immigrant to Transmigrant: Theorizing Transnational Migration. *Anthropological Quarterly*. 68 (1), 48-63.
- Gorashi, H. (2004) How dual is Transnational Identity? A debate on Dual Positioning of Diaspora Organizations. *Culture and Organization*. 10 (4), 329-340.
- Gonzales, R. G. (2011) Learning to Be Illegal: Undocumented Youth and Shifting Legal Contexts in the Transition to Adulthood. *American Sociological Review*. 76 (4), 602-619.
- Gupta, A. & Ferguson, J. (1997) Beyond Culture: Space Identity and the Politics of Difference. In Gupta, A. & Ferguson, J. (eds.) *Culture, Power, Place: explorations in critical anthropology*. Durham & London: Duke University Press, pp. 33 - 51.
- Haddad, E. (2008) The refugee: the individual between sovereigns. *Global Society*. 17 (3), 297-332.
- Hall, S. (1993) Cultural Identity and Diaspora. In: Williams, P. & Chrisman, L. (eds.) *Colonial Discourse and Postcolonial Theory*. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf, pp. 392-403.
- Hasselberg, I. (2016) *Enduring Uncertainty: Deportation, Punishment and Everyday Life*. New York: Berghahn Books.
- Hondagneu-Sotelo, P. & Avila, E. (1997) 'I'm Here, but I'm There': The Meanings of Latina Transnational Motherhood. *Gender and Society*. 11(5), 548-57.
- Kaiser, T. (2006) Between a camp and a hard place: rights, livelihood and experiences of the local settlement system for long-term refugees in Uganda. *Journal of Modern African Studies*. 44 (4), 597-621
- Kapoor, I. (2002) Culture, Agency: dependency theory v postcolonial theory. *Third World Quarterly*. 23, (4), 647-664.
- Levitt, P. (2001), *Between God, Ethnicity, And Country: An Approach To The Study of Transnational Religion*. Paper presented at Workshop on "Transnational Migration: Comparative Perspectives". June 30-July 1, 2001, Princeton University.
- Longva, A. (1999) Keeping Migrant Workers in Check: The Kafala System in the Gulf. *Middle East Report*. 211, 20-22.
- Luke, C. (2003) Glocal mobilities: Crafting identities in interracial families. *International Journal of Cultural studies*. 6 (4), 379-401
- Mahler, S. & Pessar, P. (2006) Gender Matters: Ethnographers Bring Gender from the Periphery toward the Core of Migration Studies. *International Migration Review*. 40 (1), 27 - 63.
- Malkki, L. (1992) National Geographic: The Rooting of Peoples and the Territorialization of National Identity among Scholars and Refugees. *Cultural Anthropology*. 7(1), 22-44.
- Manalansan, M. (2006) Queer Intersections: Sexuality and Gender in Migration Studies. *Intrnational Migration Review*. 40 (1), 224-249.
- Mintz, S. (1998) The Localization of Anthropological Practice: from area studies to transnationalism. *Critique of Anthropology*. 18 (2), 117-133.
- Osella, C, & Osella, F. (2000) Migration, Money and Masculinity in Kerala. *The Journal of the Royal Anthropological Institute*. 6, 115-131.
- Parreñas, R. (2008) Transnational fathering: Gendered conflicts, distant disciplining and emotional gaps. *Journal of Ethnic and Migration Studies*. 34 (7), 1057-1072.
- Said, E. (1990) Reflections on Exile. In: Ferguson, R., Gewer, M., Minh-Ha, T. & West, C. (eds.) *Out There: Marginalization and Contemporary Culture*. New York: New Museum of Contemporary Art, pp. 357-66.
- Salih, R. (2013) From Bare Lives to Political Agents: Palestinian Refugees as Avant-Garde. *Refugee Survey Quarterly*. 32 (2), 66-91.
- Salih, R. (2004) The Backward and the New: National, Transnational and Post-National Islam in Europe. *Journal of Ethnic and Migration Studies*. 30 (5), 995 - 1011.
- Salih, R. (2003) Constructing self and home between Italy and Morocco. *Gender in Transnationalism: Home, Longing and Belonging among Moroccan Migrant Women*. London and New York: Routledge, pp. 53-80.
- Salt, J. (2000) Trafficking and Smuggling: A European Perspective. *International Migration*. 38 (3), 31-56.
- Streiff-Fenart, J. (2012) The Manufacture of Transit: Border Control, Urban Trends, and Migrant Trajectories in Nouadhibou (Mauritania). In: Streiff-Fenart, J. and Segatti, A. (eds.) *The Challenge of the Threshold: Border Closures and Migration Movements in Africa*. Plymouth: Lexington Books.
- Turner, S. (1999) *Angry Young Men in Camps: Gender, Age and Class Relations among Burundian Refugees in Tanzania*. New issues in refugee research, Vol. 9. Geneva: UNHCR.
- Van Hear, N. (2006) "I Went as Far as My Money Would Take Me": Conflict, Forced Migration and Class. In: Crepeau, F. et al. (eds.) *Forced Migration and Global Processes: A View from Forced Migration Studies*. Oxford: Lexington Books, pp. 125-158.
- Vertovec, S. (2001) Transnationalism and identity. *Journal of Ethnic and Migration Studies*. 27 (4), 573-582.
- Werbner, P. (2002) The place which is diaspora: citizenship, religion and gender in the making of chaotic transnationalism. *Journal Of Ethnic & Migration Studies*. 28 (1), 119-133
- Yuval-Davis, N. & Stoetzler, M. (2002) Imagined Boundaries and Borders: A Gendered Gaze. *European Journal of Women's Studies*. 9, 329-344.
- Zetter, R. (1999) Labelling Refugees: Forming and Transforming a Bureaucratic Identity. *Journal of Refugee Studies*. 4 (1), 39-62.

Organisatorisches:
Fällt aus!

51 732 Urban Ethnografie - Gemeinsames Seminar von UdK und HU

2 SWS	6 LP			
SE	Mi	15:00-16:30	Einzel (1)	A. Schwanhäußer
	Mi	10-18	Einzel (2)	A. Schwanhäußer
	Mi	10-18	Einzel (3)	A. Schwanhäußer
	Fr	10-18	Einzel (4)	A. Schwanhäußer
		10-18	Block+Sa (5)	A. Schwanhäußer
			Block+Sa (6)	A. Schwanhäußer

- 1) findet am 18.10.2017 statt
- 2) findet am 15.11.2017 statt
- 3) findet am 29.11.2017 statt
- 4) findet am 20.10.2017 statt
- 5) findet vom 27.10.2017 bis 28.10.2017 statt
- 6) findet vom 08.12.2017 bis 09.12.2017 statt

Städte gelten als Gesellschaftslabore der Moderne. Auch die Urban Ethnografie sollte sich experimentell gestalten: Es bedarf Erhebungstechniken im Grenzbereich von Ethnografie, Kunst, Architektur und Stadtplanung, die eingefahrene Wahrnehmungsweisen durchbrechen. Hierzu zählen neben der teilnehmenden Beobachtung der Wahrnehmungsspaziergang, "mental maps", sinnesgeleitete Erhebungsmethoden und Fotografie. Mit diesen Techniken können urbane Prozesse unvoreingenommen aus der Perspektive der Individuen untersucht werden.

Das interdisziplinäre Seminar von UdK- und HU-Studierenden bietet eine grundlegende Einführung in die Urban Ethnografie. Studierende beider Universitäten entwickeln in Teams kleine Forschungsprojekte. Ziel ist es, im interdisziplinären Austausch persönliche Forschungs- und Darstellungsstile zu erarbeiten. Die Studierenden werden zum Experimentieren angeregt, um ethnografisch-künstlerische Methoden nicht nur anzuwenden, sondern auch selbst kreativ entwickeln zu können.

Schwerpunkt Urbane Kulturen/Urban Studies

Literatur:

Duneier, Mitchell u.a. (Hg.), The Urban Ethnography Reader, Oxford 2014
Lindner, Rolf, Walks on the Wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung. Frankfurt/Main u.a. 2004
Schwanhäußer, Anja (Hg.), Sensing the City. A Companion to Urban Anthropology. Basel 2016
Welz, Gisela, Street Life. Alltag in einem New Yorker Slum. Frankfurt/Main 1991

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet an der UdK statt. Im folgenden die Übersicht der Termine, Zeiten, Orte und Inhalte:

Wochentag

Rhythmus

von

bis

Dauer

Raum

Gebäude

Bemerkung

Mi

15:00

16:30

18.10.

atelier 401

UdK - Ha 33 -Hardenbergstr. 33

Vortreffen

Fr

10:00

18:00

20.10.

atelier 401

UdK - Ha 33

Exkursion

-

Block-FrSa

10:00

18:00

27.10.

bis

28.10.

atelier 401

UdK - Ha 33

Blocksitzung

Mi

10:00

18:00

15.11.

Gärtnerei

Hermannstr. 84

Einzelgespräche

(1,5h pro Gruppe)

Mi

10:00

18:00

29.11.
atelier 401
UdK - Ha 33
Einzelgespräche
(1,5h pro Gruppe)
-

Block-FrSa
10:00
18:00
8.12.
bis
9.12.
atelier 401
UdK - Ha 33
Blocksitzung

51 733 Anthropologie des Staates

2 SWS 6 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 J. Adam
1) findet ab 18.10.2017 statt

Das Seminar führt in zeitgenössische Debatten zu einer Anthropologie des Staates ein und diskutiert/situiert diese als zentrales Forschungsfeld einer Anthropologie des Politischen. Hierbei stehen vier Fragestellungen im Zentrum: (i) Wie lässt es sich erklären, dass Staatlichkeit fraglos eine grundlegende, machtvolle Formation der europäischen/kolonialen Moderne darstellt, die sich dennoch in vielen Konstellationen als brüchig, illusionär oder erratic erweist? (ii) Wie lässt sich das komplexe, partiell widersprüchliche Verhältnis zwischen "Staat(lichkeit)" und "Gewalt" konzipieren und analytisch durchdringen? (iii) Sollten wir Staaten eher als gewaltdurchzogene, asymmetrische Machtgefüge verstehen, denen sich Menschen und Gruppen nach Möglichkeit zu entziehen versuchen oder eher als erwünschte, vielfach sogar eingeforderte Rahmenbedingungen für die Entfaltung von "normalen Leben" und "geordneten Biografien"? (iv) Welche Anknüpfungspunkte und Ansätze bieten sich für eine Ethnografie von Staatlichkeit (entlang von Praxen, Performanzen, Materialitäten, Machttechniken, Effekten...)?

Literatur:

Pierre Bourdieu: Über den Staat. Vorlesungen am Collège de France 1989-1992. Frankfurt 2014; Stef Jansen: Yearnings in the Meantime: 'Normal Lives' and the State in a Sarajevo Apartment Complex. New York, Oxford 2015; Yael Navaro-Yashin: Faces of the State: Secularism and Public Life in Turkey. Princeton 2002; James Scott: Seeing like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed. New Haven 1998; James Scott: The Art of Not Being Governed: An Anarchist History of Upland Southeast Asia. Yale 2009; Tatjana Thelen, Larissa Vetter & Keebet von Benda-Beckmann: Introduction to Stategraphy: Toward a Relational Anthropology of the State. In: Social Analysis 58,3 (2014), S. 1-19;

51 735 Digital Memories: Mediale Erinnerungspraktiken im Alltag

2 SWS 6 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) C. Bareither
1) findet ab 16.10.2017 statt

Dass alltägliche Erinnerungspraktiken häufig im Umgang mit Medien realisiert werden, ist keine Neuigkeit: Schrift, Bild, Fotografie, Film – sie alle werden seit langem eingesetzt, um Vergangenheit zu vergegenwärtigen. Zu Beginn des Seminars nähern wir uns dieser Mediengeschichte alltäglichen Erinnerens an, um anschließend nach der Spezifik von Erinnerungspraktiken zu fragen, die auf digitale Medien zurückgreifen. Aus der praxistheoretischen Perspektive, die wir dabei einnehmen werden, lassen digitale Medien multiple technische Affordanzen in die Prozesse alltäglichen Erinnerens einfließen. Dadurch entstehen keine völlig ‚neuen‘ Gewohnheiten, doch es entstehen veränderte Erinnerungspraktiken, die Alltagswirklichkeiten sozial, emotional, ästhetisch und auch politisch mitgestalten. Um diese Transformationen besser zu verstehen, lesen wir Texte aus dem Bereich der Erinnerungsforschung sowie der Media & Digital Anthropology, ergänzt um Perspektiven aus der Populärkultur- und ethnografischen Emotionsforschung. Diese Literatur bildet den Hintergrund für eigene explorative ethnografische Streifzüge (kurze Interviews, teilnehmende Beobachtungen im Internet oder in (Offline-)Erinnerungsräumen) im Rahmen von regelmäßigen Arbeitsaufträgen. Wichtig: Da wir im Seminar viel im Internet forschen und mit Teamwork-Mindmapping-Software arbeiten werden, sollten die Teilnehmer*innen über einen Laptop oder ein Tablet verfügen und das Gerät regelmäßig in die Seminarsitzungen mitbringen können. Wer keinen Zugang zu einem entsprechen Gerät hat, bitte mit der Seminarleitung vorab in Verbindung setzen. Alle anderen Studierenden bringen bitte gleich zur ersten Sitzung Laptop oder Tablet (und Zugangsdaten zum Eduroam-Netzwerk) mit.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 408, Mohrenstraße 41 statt.

Modul 3 (Soziale Differenzierung)

51 719 Anthropology of migration, transnationalism and displacement - Fällt aus! (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Fällt aus! M. Suerbaum
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

51 728 Einführung in die Science and Technology Studies (STS I)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)		M. Klausner, J. Raasch
		09-18	Block+SaSo (2)	MO 40, 211	M. Klausner, J. Raasch
		09-18	Block+SaSo (3)	MO 40, 211	M. Klausner, J. Raasch

- 1) findet am 03.11.2017 statt
2) findet vom 13.01.2018 bis 14.01.2018 statt
3) findet vom 27.01.2018 bis 28.01.2018 statt

Alltage in modernen Gesellschaften werden auf vielfältige Weise von verschiedensten Wissensformen und Technologien bestimmt. Schon bevor wir geboren werden, werden wir mit medizinischen Geräten abgebildet, gemessen und bewertet. Viele von uns tragen Brillen, halten Diät, messen unseren Blutdruck oder nehmen die Antibabypille. Lernen und Studieren ohne Computer und online Ressourcen scheint undenkbar. Nicht nur die Wissenschaft selbst, sondern die Alltage vieler Bereiche von Stadtplanung über Schule bis hinein ins künstlerische Forschen sind zunehmend eng verwoben mit spezifischen Wissensformen.

Diese Einführung in die ethnographische Wissenschafts- und Technikforschung (Science and Technology Studies) bringt Ihnen grundlegende theoretische und methodische Ansätze näher, mit denen Sie besser verstehen und beforschen können, wie Wissen, Wissenschaft und Technologie unsere Alltage formen und wie unsere Alltage umgekehrt Wissen produzieren. Das Seminar bildet die theoretische Basis für den Schwerpunkt STS/Wissenskulturen, Studienprojekte in diesem Schwerpunkt, und die Möglichkeit in den folgenden Semestern in Zusammenarbeit mit Forscherinnen und Forschern am Institut in diesem Bereich zu arbeiten.

Schwerpunkt Wissenskulturen/Science and Technology Studies

Literatur:

- Beck, Stefan, Jörg Niewöhner, Estrid Sørensen: Science and Technology Studies. Eine sozialanthropologische Einführung. Bielefeld 2012: transcript.
- Belliger, Andrea and David Krieger. 2006. ANThology ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie. Bielefeld: transcript.
- Biagioli, Mario. 1999. "The Science Studies Reader ". New York: Routledge.
- Bijker, Wiebe E., et al. (1989). The Social Construction of Technological Systems. Cambridge, MA: MIT Press.
- Hess, David (2007). Ethnography and the Development of Science and Technology Studies. Handbook of Ethnography. Atkinson et al. London, Sage: 234-45.
- Hess, David. 1997. Science Studies: An Advanced Introduction. New York: New York University Press.
- Jasanoff, Sheila, Gerald Markle, James Petersen, Trevor Pinch, eds. 2002. Handbook of Science and Technology Studies, Revised Edition. London: Sage.
- Rouse, Joseph. 1993. What Are Cultural Studies of Scientific Knowledge? Configurations 1(1):57-94.
- Sismondo, Sergio (2004). An Introduction to Science and Technology Studies. Malden, MA, Blackwell Publishing Ltd.
- Traweek, Sharon. 1993. An Introduction to Cultural, Gender, and Social Studies of Science and Technology. Journal of Culture, Medicine, and Psychiatry 17:3-25.
- Yearley, Steve (2005). Making Sense of Science: Understanding the Social Study of Science. London, Sage.
- Pickering, Andrew. 1992. Science as Practice and Culture. Chicago, London, University of Chicago Press.

Organisatorisches:

Der Termin bei Dr. Martina Klausner am 03.11.2017 findet im Raum 107a statt.

51 729 Einführung in die kritische Europäisierungsforschung

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		R. Römhild

Im Kontext einer europäisch-ethnologischen Perspektive gilt Europa und auch das heute geläufige Format der Europäischen Union nicht als gegeben, sondern als ein fortwährend durch viele Prozesse und Akteure hergestelltes, von vielen Seiten umkämpftes, gefährdetes und herausgefordert politisches und kulturelles Projekt. Europa ist permanent "in the making". Wie aber wird Europa historisch und gegenwärtig gemacht? Wer ist daran wie und wo beteiligt? Welche machtvollen Prozesse verbinden Europa mit Welt? Welche Vorgeschichten Europas gehen in die heutige Politik der Europäischen Union ein, welche Globalgeschichten fordern sie heraus?

Das Seminar vermittelt wesentliche Positionen, Entwicklungen, Hintergründe und aktuelle Debatten einer europäisch-ethnologischen kritischen Europäisierungsforschung. Diese setzt vor allem an einer weltweiten Verflechtungsgeschichte an, die Europa sowohl als Produzentin wie auch als Produkt globaler Machtverhältnisse immer wieder neu hervorbringt.

Schwerpunkt Europäische Modernen/Europena Studies

Prüfungsformen: schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung in der Woche vom 19-23.2.2018

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

51 733 Anthropologie des Staates

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	J. Adam

1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

Modul 4 (Europäische Modernen)

51 719 Anthropology of migration, transnationalism and displacement - Fällt aus! (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Fällt aus! M. Suerbaum
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

51 729 Einführung in die kritische Europäisierungsforschung

2 SWS 6 LP
SE Mi 14-16 wöch. R. Römhild
detaillierte Beschreibung siehe S. 272

51 732 Urban Ethnografie - Gemeinsames Seminar von UdK und HU

2 SWS 6 LP
SE Mi 15:00-16:30 Einzel (1) A. Schwanhäüßer
Mi 10-18 Einzel (2) A. Schwanhäüßer
Mi 10-18 Einzel (3) A. Schwanhäüßer
Fr 10-18 Einzel (4) A. Schwanhäüßer
10-18 Block+Sa (5) A. Schwanhäüßer
Block+Sa (6) A. Schwanhäüßer

1) findet am 18.10.2017 statt
2) findet am 15.11.2017 statt
3) findet am 29.11.2017 statt
4) findet am 20.10.2017 statt
5) findet vom 27.10.2017 bis 28.10.2017 statt
6) findet vom 08.12.2017 bis 09.12.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

Modul 5 (Wissenskulturen)

51 728 Einführung in die Science and Technology Studies (STS I)

2 SWS 6 LP
SE Fr 10-12 Einzel (1) M. Klausner,
J. Raasch
09-18 Block+SaSo (2) MO 40, 211 M. Klausner,
J. Raasch
09-18 Block+SaSo (3) MO 40, 211 M. Klausner,
J. Raasch

1) findet am 03.11.2017 statt
2) findet vom 13.01.2018 bis 14.01.2018 statt
3) findet vom 27.01.2018 bis 28.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 272

51 734 The Ethnographic Imagination in Cultural Anthropology and Literature (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Do 12-16 14tgl. (1) MO 40, 312 S. Chakkalal
1) findet ab 02.11.2017 statt

Anthropologists have approached ethnography as text, as narration, as story, and as film and picture in their search for ethnographic self-reflection and authority. After a general introduction to concepts such as "primitivism", "modernist sensibility" and "ethnographic allegory/fiction", we will examine ethnographic texts, films (e.g. Maya Deren) and photo works by prominent anthropologists from the 1920s to 1940s. In this connection, the works of Ruth Benedict (Patterns of Culture, 1934) and Margaret Mead (Coming of Age in Samoa, 1928) were criticized for being too novelistic. Another less famous student of Franz Boas and writer of the Harlem Renaissance, Zora Neale Hurston, can be renowned as a pioneer in Literary Anthropology (Mules and Men, 1935). Examining these works in detail, our aim in the seminar will be to explore critically how these early experimental forms of anthropological writing created new narrative strategies in the representation of the cultural Other in close connection to gender, sexuality and gendered relations.

In addition, students will have the opportunity to examine the ethnographic imagination on the field of ethnographic fiction and feminist science fiction (e.g. Ursula Le Guin's The Left Hand of Darkness, 1969), and anthropological narratives in film and TV (e.g. Game of Thrones).

The seminar is open to students of European Ethnology and Gender Studies.

Literatur:

Students are expected to read novels and ethnographic studies during the semester.

51 735 Digital Memories: Mediale Erinnerungspraktiken im Alltag

2 SWS 6 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) C. Bareither
1) findet ab 16.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

Modul 7 (Forschungsmodul 2)

51 723	Work, space, body, landscape: Postsozialistische Ethnographie und Performanceforschung im Oderbruch - Studienprojekt II					
4 SWS	8 LP					
SPJ	Mo	13-17	wöch. (1)			M. Hetzer, L. Scholze-Irrlitz
1) findet ab 16.10.2017 statt						

Dieses Studienprojekt ist nur für Studierende offen, die bereits das erste Semester absolviert haben.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

51 724	Seeing like a city - Studienprojekt II					
4 SWS	8 LP					
SPJ	Mo	14-18	wöch. (1)	MO 40, 312		J. Niewöhner
1) findet ab 16.10.2017 statt						

Dieses Seminar führt das Studienprojekt Seeing like a city weiter. Es ist für neue Studierende nicht zugänglich.

Organisatorisches:
.

Modul 8 (Abschluss)

51 726	Kolloquium: Intersektionales forschen					
2 SWS	2 LP					U. Goel
CO						

In dem Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 730	Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch					
2 SWS	2 LP					B. Binder
CO						

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten und Promotionen aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 739	Masterkolloquium					
2 SWS	2 LP					
CO	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211		Alle Lehrenden, N.N.
1) findet ab 24.10.2017 statt						

Wintersemester 2017/2018, Di 14-16h, R. 211/212 jeweils im 2-Wochen-Rhythmus

17.10.17	BA-Kolloquium (MA und PhD treffen sich intern in R. 212)					
24.10.17	PhD: offen					
31.10.17	Reformationstag: Kolloquium entfällt					
07.11.17	MA: Max Koch-Grünberg: Seeing like a Subject, Betreuung: Jörg Niewöhner					
14.11.17	PhD: Gabika Bockaj: Non-Aligned Movement and its legacy in Europe today, Betreuung: Regina Römhild					
21.11.17	MA: Alisa Fluhrer: Politics of an App – Period Trackers as Political Artefacts, Betreuung: Silvy Chakkalalal Nadine Hesse: Besetzung des Apollo House / Homelessness Crisis in Dublin, Betreuung: Jörg Niewöhner					
28.11.17	PhD: Anton Nikolotov: Marginale Basare in Russland und prekäre Lebensweisen von migrantischen Arbeiter_innen (auf Englisch), Betreuung ?					
05.12.17	MA: Dijon Menchén: Die wirtschaftliche, politische und soziale Bedeutung von digitalen Vermessungstechnologien für den Alltag und das Leben von Akteuren im 21. Jh., Betreuung (event.): Jörg Niewöhner Christina Leppin: Einführung von Wassergebühren in Irland, Betreuung: Jörg Niewöhner					
12.12.17	PhD: Sanda Hubana: Konflikt oder Kooperation? – Stadtplanung und urbane Zivilgesellschaft in Berlin. Eine Ethnographie, Betreuung: Wolfgang Kaschuba					
19.12.17	MA: Anja Klein: Klimawandelmodellierungen als Wissenspraxis, Betreuung: Jörg Niewöhner Elisa Hänel: Pop-Feminismus, Betreuung: Sylvie Chakkalalal					
09.01.18	PhD: Luay Ranko: Thema?, Betreuung: Beate Binder					
16.01.18	MA: Sina Holst: Regieren im Modus der Sicherheit an ausufernden Ra#ndern: Was passiert (mit Un/Sicherheit) im Watt?, Betreuung: Jörg Niewöhner Ann-Christin Sager: #ichbinhier – follow the hashtag, Betreuung: Christoph Bareither					
23.01.18	PhD: Hans Berner, Skateboarding and social inequality in Cape Town and Johannesburg, Betreuung: Beate Binder					
30.01.18	MA: Marc Lange: Nutzungskonflikte in der Nördlichen Luisenstadt, Betreuung: Jörg Niewöhner					

06.02.18 Sophie Petzelberger: Changing Utopias. A South African Protest Study, Betreuung: Regina Römhild
 MA: Zhim-xun Ho: Thema ? Betreuung ?
 Nora Kühnert: Drug Checking: Eine umstrittene Methode zur Herstellung von
 Transparenz auf dem Drogenmarkt, Betreuung: Jörg Niewöhner

Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

51 748 Einführungsveranstaltung MA

2 SWS

EK

Do

09-20

Einzel (1)

Alle Lehrenden,
TutorInnen

Fr

09-15

Einzel (2)

Alle Lehrenden,
TutorInnen

1) findet am 12.10.2017 statt

2) findet am 13.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 268

Modul 1 (Forschen u Schreiben)

51 722 Ethnography Reloaded. Einführung in europäisch-ethnologisches Forschen und Schreiben

4 SWS

GGs

10 LP

Do

10-14

wöch. (1)

MO 40, 212

B. Binder,
P. Wielowiejski

Do

10-14

wöch. (2)

MO 40, 211

B. Binder,
P. Wielowiejski

1) findet ab 19.10.2017 statt

2) findet ab 19.10.2017 statt

Dieser Pflichtkurs am Beginn des MA-Studiums Europäische Ethnologie bietet eine vertiefte Auseinandersetzung mit ethnographischem Arbeiten (Achtung: der Kurs steht nur in begründeten Ausnahmefällen und nach vorheriger Rücksprache mit Beate Binder für andere Studierende zur Verfügung).

Ethnographie meint dabei (mindestens) dreierlei: 1) das systematische Erkunden von Alltagspraktiken und -logiken mittels empirischer Methoden, 2) das Schreiben über diese Alltage sowie 3) einen spezifischen Theorie-Empirie-Nexus. Dabei bildet ethnographisches Arbeiten Wirklichkeit nicht einfach ab, sondern ist aktiv und produktiv an deren Herstellung, Auslegung und Deutung beteiligt. Ethnographien verfolgen je nach ihrer „Machart“ verschiedene Ziele. Sie intervenieren – in unterschiedlichem Ausmaß und mit heterogenen Stoßrichtungen – auch in die Alltagswelten, in denen Ethnograph_innen arbeiten und in denen die Menschen leben, die sie beschreiben.

Das Seminar führt in die Praxis von Ethnographie und Kulturanalyse ein und fragt nach den Wechselwirkungen und Verknüpfungen zwischen Theorie und empirischen Methoden. Es stellt Feldforschung als Design, Prozess und Interaktion vor und leitet dazu an, in offenen Systemen und nicht in geschlossenen Containermodellen von Gemeinschaften, Staaten, Kulturen, Gruppen oder Netzwerken zu denken. Da ein Thema oder eine Forschungsfrage alleine noch kein ethnographisches Projekt ausmacht, werden im Seminar die Prozesse des Ausfüllens von Forschungsdesigns oder – „Kompositionen“ und die Durchführung eigener, explorativer Forschungen (in Arbeitsgruppen) besprochen und eingeübt.

Die Seminar-Lektüre besteht erstens aus diskursiv-reflexiven Texten, die nach den Bedingungen der Wissensproduktion im Forschungsprozess und der Spezifik, Relevanz und Logik von empirischer Forschung im Fach Europäische Ethnologie fragen. Zweitens diskutieren wir grundlegende kulturtheoretische Texte in ihren Bezügen zu Ethnographie und Kulturanalyse. Drittens lesen wir ethnographische Beispielstudien – von der Magisterarbeit bis zum „Klassiker“ –, um die methodische Phantasie anzuregen und über die sich verändernden Bedingungen von Feldforschung in der Gegenwart nachzudenken. Einzelne Arbeitsschritte – Feld- und Gegenstandskonstruktion, Forschungs-Interaktionen, Auswertung und Aufbereitung – werden schrittweise anhand konkreter Beispiele durchgespielt.

Die Studierenden erarbeiten eigene Projekte, die am Ende des Semesters präsentiert und diskutiert werden. Ziel ist es, selbst produzierte Daten hinsichtlich ihrer Aussagekraft, Tiefe und Reichweite bewerten zu lernen, spezifische Methoden als Technik und Haltung zu erproben, ein Forschungsdesign zu entwerfen und einen Sinn für die Zusammenhänge zwischen Erkenntnisinteressen, theoretischen Anliegen und empirischen Methoden zu entwickeln.

Literatur:

Studierenden, die ihren Bachelor-Abschluss nicht in Europäischer Ethnologie bzw. einem Äquivalent gemacht haben, empfehlen wir dringend eine der folgenden allgemeinen Einführungen ins Fach vor Semesterbeginn zu lesen:

KASCHUBA, W. 2006. Einführung in die Europäische Ethnologie, München, CH Beck.

WARNEKEN, B. J. 2006. Die Ethnographie populärer Kulturen. Eine Einführung, Böhlau.

Weitere Literaturhinweise:

AMANN, K. & HIRSCHAUER, S. 1997. Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. In: DIES. (Eds.) Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 7-52.

BISCHOFF, C., et al., Eds. 2014. Methoden der Kulturanthropologie. Stuttgart, Bern: UTB, Haupt.

BOURDIEU, Pierre ; WACQUANT, Loic J.D. 2006. Reflexive Anthropologie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

BREIDENSTEIN, G., et al. 2014. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz. München: UTB, UVK.

EMERSON, R. M., FRETZ, R. I. & SHAW, L. L. 2011. Writing Ethnographic Fieldnotes, Chicago, University of Chicago Press.

HESS, S., MOSER, J. & SCHWERTL, M. (Eds.) 2013. Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte, Berlin: Reimer.

51 725 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung
 2 SWS 3 LP
 TU Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 S. Boßmeyer
 1) findet ab 25.10.2017 statt

Verpflichtendes Begleittutorium zum Grundlagenseminar „Ethnography Reloaded“. Behandelt werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Europäischen Ethnologie, insbesondere in Bezug auf die eigene empirische Forschung der Studierenden im Grundlagenseminar.

Modul 2 (Aktuelle Debatten u Perspektiven)

51 719 Anthropology of migration, transnationalism and displacement - Fällt aus! (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Fällt aus! M. Suerbaum
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

51 727 Forschungsfelder und aktuelle Debatten der Europäischen Ethnologie. Einblicke in das forschende Institut für Europäische Ethnologie
 2 SWS 6 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 L. Scholze-Irrlitz
 1) findet ab 17.10.2017 statt

Dieses verpflichtende einführende Seminar will Ihnen einen umfassenden Einblick in Forschungsfelder und aktuelle Debatten der Europäischen Ethnologie geben: Es ist als Ringvorlesung organisiert, d.h., dass in jeder Sitzung ein anderer Forschungsschwerpunkt mit seinen besonderen Fragestellungen und Debatten im Mittelpunkt stehen wird. Auf diese Weise werden Sie die Forschungsschwerpunkte und die Lehrenden des Instituts für Europäische Ethnologie kennenlernen. Es geht dabei um die "Breite" der Felder und Ansätze, nicht um Spezialisierung und Vertiefung. Die Sitzungen werden aber durch drei übergreifende Perspektiven miteinander verbunden, die im Fach unabhängig von Feld und Zugriff eine wichtige Rolle spielen: Praxis/Alltag, Differenz / Differenzierung, Macht / Wissen.
 Ziel des Seminars ist es, Ihnen einen Einblick in aktuelle Forschungen und in Fachgeschichte(n) zu vermitteln. Dies soll Ihnen eine erste Orientierung am Institut ermöglichen und Sie darin unterstützen, Ihre Interessen und eigenen Schwerpunkte im Fach und seinen Forschungsansätzen zu verorten.
 Folgende Lernziele hat das Seminar:
 1. Studierende lernen die Forschungsfelder und -ansätze sowie die Lehrenden und Forschenden des Instituts kennen.
 2. Studierende erhalten über die Einführung in „Ethnography Reloaded“ hinaus Einblicke in aktuelle Debatten der europäischen Ethnologie.
 3. Studierende können ihre Schwerpunktsetzung im Studium begründen und eigene Interessen in den Fachkontext einordnen.

51 728 Einführung in die Science and Technology Studies (STS I)
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-12 Einzel (1) M. Klausner, J. Raasch
 09-18 Block+SaSo (2) MO 40, 211 M. Klausner, J. Raasch
 09-18 Block+SaSo (3) MO 40, 211 M. Klausner, J. Raasch
 1) findet am 03.11.2017 statt
 2) findet vom 13.01.2018 bis 14.01.2018 statt
 3) findet vom 27.01.2018 bis 28.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 272

51 729 Einführung in die kritische Europäisierungsforschung
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. R. Römhild
detaillierte Beschreibung siehe S. 272

51 731 Ethnographisches Schreiben
 2 SWS 6 LP
 SE Mo 12-16 Einzel (1) MO 40, 212 B. Binder
 Mo 12-16 Einzel (2) MO 40, 212 B. Binder
 Mo 12-16 Einzel (3) MO 40, 212 B. Binder
 Mo 12-16 Einzel (4) MO 40, 212 B. Binder
 Mo 12-16 Einzel (5) MO 40, 212 B. Binder
 Mo 12-16 Einzel (6) MO 40, 212 B. Binder
 Mo 12-16 Einzel (7) MO 40, 212 B. Binder
 Mo 12-16 Einzel (8) MO 40, 212 B. Binder
 Mo 12-16 Einzel (9) MO 40, 212 B. Binder
 1) findet am 16.10.2017 statt
 2) findet am 23.10.2017 statt
 3) findet am 06.11.2017 statt

- 4) findet am 20.11.2017 statt
- 5) findet am 04.12.2017 statt
- 6) findet am 18.12.2017 statt
- 7) findet am 08.01.2018 statt
- 8) findet am 22.01.2018 statt
- 9) findet am 05.02.2018 statt

Im Anschluss an die Writing Culture-Debatte werden in dem Seminar textuelle Repräsentationsstrategien erkundet. Die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Formen ethnographischen Schreibens soll dazu beitragen, den Möglichkeitsraum zwischen "wissenschaftlichem" und "fiktionalem" Schreiben auszuloten. Dies geschieht durch die Lektüre von Ethnographien, vor allem aber auch durch eigenes Schreiben von Texten in unterschiedlichen Formaten.

Der Kurs ist ausdrücklich keine Einführung in „creative writing“, sondern ein Raum für wissenschaftliche Denk- und Textarbeit. Die Teilnehmerzahl ist deshalb auf 15 begrenzt und die vorherige Anmeldung bei der Kursleiterin ist verbindlich!

51 732 Urban Ethnografie - Gemeinsames Seminar von UdK und HU

2 SWS	6 LP			
SE	Mi	15:00-16:30	Einzel (1)	A. Schwanhäußer
	Mi	10-18	Einzel (2)	A. Schwanhäußer
	Mi	10-18	Einzel (3)	A. Schwanhäußer
	Fr	10-18	Einzel (4)	A. Schwanhäußer
		10-18	Block+Sa (5)	A. Schwanhäußer
			Block+Sa (6)	A. Schwanhäußer

- 1) findet am 18.10.2017 statt
 - 2) findet am 15.11.2017 statt
 - 3) findet am 29.11.2017 statt
 - 4) findet am 20.10.2017 statt
 - 5) findet vom 27.10.2017 bis 28.10.2017 statt
 - 6) findet vom 08.12.2017 bis 09.12.2017 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 270*

Modul 3 (Forschungsfelder)

51 720 Border Studies und kritische Migrationsforschung (Interdisziplinäres Forschungskolloquium und Vertiefungsseminar)

2 SWS	6 LP				
FOK	Mo	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	C. Bruns, R. Fotiadis, R. Römhild
	Mo	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 4.30	C. Bruns, R. Fotiadis, R. Römhild
	Mo	14-18	Einzel (3)	GEO 47, 4.30	C. Bruns, R. Fotiadis, R. Römhild
	Mo	14-18	Einzel (4)	GEO 47, 4.30	C. Bruns, R. Fotiadis, R. Römhild
	Mo	14-18	Einzel (5)	GEO 47, 4.30	C. Bruns, R. Fotiadis, R. Römhild
	Mi	18-20	Einzel (6)		C. Bruns, R. Fotiadis, R. Römhild
	Mi	18-20	Einzel (7)		C. Bruns, R. Fotiadis, R. Römhild
	Mi	18-20	Einzel (8)		C. Bruns, R. Fotiadis, R. Römhild

- 1) findet am 23.10.2017 statt
- 2) findet am 27.11.2017 statt
- 3) findet am 18.12.2017 statt
- 4) findet am 08.01.2018 statt
- 5) findet am 22.01.2018 statt
- 6) findet am 08.11.2017 statt
- 7) findet am 06.12.2017 statt
- 8) findet am 17.01.2018 statt

Die Zusammenführung verschiedener Forschungszweige und Weiterentwicklung in Richtung historisch wie global orientierter, interdisziplinär konzipierter Border Studies ist das Ziel des 2016 an der HU gegründeten Berliner Zentrums für transnationale Grenzforschung „Border Crossings - Crossing Borders“. Das Forschungskolloquium, das gemeinsam mit dem Institut für Europäische Ethnologie, dem dort angesiedelten Labor Migration und Labor Kritische Europäisierungsforschung, sowie der Professur für Historische Anthropologie und Geschlechterforschung ins Leben gerufen wurde, versteht sich als Werkstatt für die Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen der Grenz- und Migrationsforschung. Es wird von allen beteiligten Lehrenden gemeinschaftlich gestaltet, wobei es sich in drei Schwerpunkte gliedert, für die jeweils einzelne Lehrende gesondert verantwortlich sind:

Themenschwerpunkt I: Kulturhistorische Perspektiven der Border Studies (Claudia Bruns)
 Themenschwerpunkt II: Innere und äußere Grenzregime Europas (Regina Römhild)
 Themenschwerpunkt III: Phantomgrenzen (Ruža Fotiadis)

In diesem Semester liegt der Schwerpunkt auf der gemeinsamen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten, die Border Studies aus verschiedenen disziplinären Perspektiven anvisieren. In drei vierstündigen thematischen Sitzungen werden zum einen jeweils zwei Texte auf ihre interdisziplinäre Relevanz hin kritisch diskutiert. Zum anderen erhalten in jeder dieser Sitzungen zwei Promovierende die Möglichkeit, ihre Arbeiten vor dem Hintergrund der in den Texten aufgeworfenen Fragestellungen und Zugänge zu reflektieren und mit einem fächerübergreifenden Publikum aus Studierenden, Nachwuchswissenschaftler*innen und etablierten Forscher*innen gemeinsam weiterzuentwickeln. Ergänzend bzw. alternativ zu den Präsentationen der Promovierenden können Masterstudierende die Diskussion mit zuvor angefertigten Thesenpapieren mitgestalten und dadurch einen Leistungsnachweis für die Lehrveranstaltung erbringen.

Begleitet wird das Kolloquium von Vorträgen ausgewählter Referent*innen, die von verschiedenen Fachrichtungen aus einen Blick auf das Forschungsfeld der Border Studies werfen. Diese Form der lektürebasierten Diskussion und inhaltlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsansätzen und Fragestellungen schafft einen interdisziplinären Rahmen, der Promovierenden eine intensive Reflexion ihrer eigenen Arbeiten ermöglicht und Masterstudierenden einen inspirierenden Austausch hinsichtlich der Themenfindung ihrer Abschlussarbeiten bietet. Eine regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen, einschließlich der Vorbereitung der Texte und Beteiligung an den Diskussionen, wird vorausgesetzt. Masterstudierende sollten idealerweise schon Vorkenntnisse mitbringen, etwa aus Einführungsseminaren mit Schwerpunkt „Europa/Europäisierung“, „Migration“ und/oder „Grenze“. Zur Planung der Zusammenarbeit im Kolloquium ist die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung am 23.10.17 dringend erforderlich.

Organisatorisches:

Offen für interessierte Masterstudierende, Promovierende und PostDocs der HU, insbesondere der Europäischen Ethnologie, Geschichtswissenschaften, Kulturwissenschaft und Gender Studies.

Der Zeitplan sieht folgende Termine vor:

23.10.17, 16-18 Uhr Einführung und Besprechung des Programms
 Institut für Kulturwissenschaft, Georgenstr. 47, Raum 0.09, Erdgeschoss
 08.11.17, 18-20 Uhr evtl. Vortrag
 27.11.17, 14-18 Uhr Themenschwerpunkt I
 Georgenstr. 47, Raum 4.30, 4. Stock
 06.12.17, 18-20 Uhr evtl. Vortrag
 18.12.17, 14-18 Uhr Themenschwerpunkt II
 Georgenstr. 47, Raum 4.30
 08.01.18, 14-18 Uhr Themenschwerpunkt III
 Georgenstr. 47, Raum 4.30
 17.01.18, 18-20 Uhr Vortrag Claudia Bruns
 22.01.18, 16-18 Uhr Abschlussdiskussion und Auswertung
 Georgenstr. 47, Raum 4.30

51 731 Ethnographisches Schreiben

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	12-16	Einzel (1)	MO 40, 212	B. Binder
	Mo	12-16	Einzel (2)	MO 40, 212	B. Binder
	Mo	12-16	Einzel (3)	MO 40, 212	B. Binder
	Mo	12-16	Einzel (4)	MO 40, 212	B. Binder
	Mo	12-16	Einzel (5)	MO 40, 212	B. Binder
	Mo	12-16	Einzel (6)	MO 40, 212	B. Binder
	Mo	12-16	Einzel (7)	MO 40, 212	B. Binder
	Mo	12-16	Einzel (8)	MO 40, 212	B. Binder
	Mo	12-16	Einzel (9)	MO 40, 212	B. Binder

- 1) findet am 16.10.2017 statt
- 2) findet am 23.10.2017 statt
- 3) findet am 06.11.2017 statt
- 4) findet am 20.11.2017 statt
- 5) findet am 04.12.2017 statt
- 6) findet am 18.12.2017 statt
- 7) findet am 08.01.2018 statt
- 8) findet am 22.01.2018 statt
- 9) findet am 05.02.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

51 733 Anthropologie des Staates

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	J. Adam

1) findet ab 18.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

51 734 The Ethnographic Imagination in Cultural Anthropology and Literature (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	12-16	14tgl. (1)	MO 40, 312	S. Chakkalikal

1) findet ab 02.11.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 273

51 735 Digital Memories: Mediale Erinnerungspraktiken im Alltag
 2 SWS 6 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) C. Bareither
 1) findet ab 16.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 271

532861 Interdisziplinäres Forschungskolloquium. Border Studies und kritische Migrationsforschung
 1 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mo 16-20 wöch. (1) GEO 47, 0.09 C. Bruns
 1) findet vom 23.10.2017 bis 12.02.2018 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Entwürfe oder Auszüge aus der eigenen Arbeit zu präsentieren und gemeinsam zu diskutieren. Willkommen sind alle, die derzeit an einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit feilen, sei es im Entwurfsstadium oder schon fortgeschritten von Bachelor- über Masterstudierende bis hin zu Doktorand/innen. In Fortsetzung des Sommersemesters wird es wieder eine Kooperation mit der Europäischen Ethnologie und den Geschichtswissenschaften zum Themenschwerpunkt „Border Studies u. kritische Migrationsforschung“ geben, in dessen Rahmen postkoloniale, gendersensible, rassismuskritische Ansätze zu den Grenzen Europas diskutiert werden sollen.

Eine Anmeldung per Email über das Sekretariat von Yvonne Kult ist erforderlich (ykult@culture.hu-berlin.de).
 (die Termine im Einzelnen werden vor Semesterbeginn bekannt gegeben; Anmeldung per Mail)

Organisatorisches:

Der Termin- und Raumplanung lautet derzeit wie folgt:

23.10. Auftakt Forschungskolloquium Border Studies 16-18 Uhr, **Raum 0.09**

27.11. I. Forschungskolloquium Border Studies 14-18 Uhr, Raum 4.30

18.12. II. Forschungskolloquium Border Studies 14-18 Uhr, Raum 4.30

8.1., III. Forschungskolloquium Border Studies 14-18 Uhr, Raum 4.30

22.1. Abschluss Forschungskolloquium Border Studies 16-18 Uhr, Raum 4.30

Modul 5 (Forschung II)

51 723 Work, space, body, landscape: Postsozialistische Ethnographie und Performanceforschung im Oderbruch - Studienprojekt II
 4 SWS 8 LP
 SPJ Mo 13-17 wöch. (1) M. Hetzer,
 L. Scholze-Irrlitz
 1) findet ab 16.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 274

51 724 Seeing like a city - Studienprojekt II
 4 SWS 8 LP
 SPJ Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 312 J. Niewöhner
 1) findet ab 16.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 274

Modul 6 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen
 2 SWS 2 LP U. Goel
 CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 274

51 730 Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch
 2 SWS 2 LP B. Binder
 CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 274

51 739 Masterkolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 Alle Lehrenden,
 N.N.
 1) findet ab 24.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 274

Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2017)

51 747 Einführungsveranstaltung BA

2 SWS

EK

Do

09-20

Einzel (1)

Alle Lehrenden,
TutorInnen

Fr

09-15

Einzel (2)

Alle Lehrenden,
TutorInnen

1) findet am 12.10.2017 statt

2) findet am 13.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 262

Modul 1 (Einführung Fachgeschichte u. Methodologie)

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS

VL

2 LP

Do

10-12

wöch.

HV 5, 0007

R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

51 702 Einführung in die Empirischen Methoden

4 SWS

GGG

4 LP

Mo

12-16

wöch. (1)

MO 40, 211

U. Goel,
A. Krüger

GGG

Mi

10-14

wöch. (2)

MO 40, 211

A. Klein,
C. Kühn

GGG

Do

14-18

wöch. (3)

MO 40, 211

J. Adam,
D. Hodžić

1) findet ab 23.10.2017 statt

2) findet ab 18.10.2017 statt

3) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

51 703 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

TU

2 LP

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 312

A. Krüger

TU

Do

14-16

wöch. (2)

MO 40, 212

A. Klein

TU

Fr

10-12

wöch. (3)

MO 40, 211

D. Hodžić

1) findet ab 18.10.2017 statt

2) findet ab 19.10.2017 statt

3) findet ab 20.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

51 704 Migration matters

2 SWS

SE

4 LP

Mi

10-12

wöch.

MO 40, 311

R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

51 707 Media & Digital Anthropology: Einführung für Studierende der Europäischen Ethnologie

2 SWS

SE

4 LP

Do

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

C. Bareither

1) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 255

51 717 Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive

2 SWS

SE

4 LP

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

S. Chakkalalal

1) findet ab 25.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 260

51 745 Science matters: anthropological perspectives and interventions in the making of scientific knowledge (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 T. Nadim
 Mi 14-16 Einzel (2) MO 40, 211 T. Nadim
 1) findet ab 23.10.2017 statt
 2) findet am 18.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 265

Modul 4 (Forschungsfelder)

51 709 Die Macht der Kategorien
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 A. Mazukatow
 1) findet ab 18.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 710 Populärkultur – Geschichte, Praxis, Diskurse
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 C. Kühn
 1) findet ab 19.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 713 Heritage and the City (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) K. Puzon
 1) findet ab 17.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 258

Modul 5 (Aktuelle Forschung)

51 712 Praxisforschung in Berliner Stadtteilzentren
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John
 1) findet am 23.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 258

51 714 Hausvogteiplatz Berlin - Zentrum der Berliner Konfektion
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. MO 40, 312 K. Hahn,
 S. Jacobeit
 detaillierte Beschreibung siehe S. 258

51 743 Strg+C und Strg+V: Praxeographische Perspektiven auf digitalisierte Arbeitsalltage
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 D. Eckhardt
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 257

Modul 6 (Praxisfelder)

51 708 Filmische Erinnerung, geschichtspolitische Debatten und Kämpfe um Anerkennung. Focus Rumänien.
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-20 14tgl. (1) MO 40, 311 R. Ibold
 1) findet ab 26.10.2017 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 255

51 716 Insights, Ideen und Innovationen: Einführung in die Business Anthropology und ethnografische Nutzerforschung
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 J. Schulz
 1) findet ab 19.10.2017 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 259

51 746 (Un-)Sichere Räume? - Territorialisierungsprozesse innerhalb Europas und an dessen Außengrenzen
2 SWS 4 LP
PT Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 211 L. Klappenberger
1) findet ab 17.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

51 749 Grenzregime Jobcenter
2 SWS 4 LP
PT Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 T. Luft,
M. Wolf
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 261

Modul 7 (Vertiefung)

51 741 Michel Foucault and his influence within anthropology (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein
1) findet ab 20.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 260

51 744 Data troubles: problematising data practices, labour and infrastructures (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 T. Nadim
1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

51 801 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Petras
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

51 802 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen
2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Petras
1) findet vom 24.10.2017 bis 13.02.2018 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

Literatur:
Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51 803 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 25.10.2017 bis 13.02.2018 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

Literatur:
Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51 804 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 V. Hillebrand
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

Ziel der Übung ist es, Studierenden zu vermitteln, wie man wissenschaftlich arbeitet. Dabei geht es nicht nur um den korrekten formalen Aufbau einer schriftlichen Arbeit, sondern auch darum den kreativen Prozess, der hinter einer Seminararbeit steht, zu durchleuchten, Angst vor dem Schreiben zu verlieren und seinen eigenen Arbeitsstil zu entwickeln. Die erste Sitzung findet im Raum 207 statt, danach in Raum 121. Sie sind herzlich dazu eingeladen, ihren eigenen Laptop/Tablet/oder andere technische Arbeitsgeräte mitzubringen (auch im restlichen Semester), jedoch bitte beachten Sie, im Raum 121 gibt es nur wenige Steckdosen.

51 805 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Hillebrand
1) findet vom 19.10.2017 bis 14.02.2018 statt

Ziel der Übung ist es, Studierenden zu vermitteln, wie man wissenschaftlich arbeitet. Dabei geht es nicht nur um den korrekten formalen Aufbau einer schriftlichen Arbeit, sondern auch darum den kreativen Prozess, der hinter einer Seminararbeit steht, zu durchleuchten, Angst vor dem Schreiben zu verlieren und seinen eigenen Arbeitsstil zu entwickeln. Sie sind herzlich dazu eingeladen, ihren eigenen Laptop/Tablet/oder andere technische Arbeitsgeräte mitzubringen (auch im restlichen Semester), jedoch bitte beachten Sie, im Raum 121 gibt es nur wenige Steckdosen.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

51 806 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Jäschke
1) findet ab 18.10.2017 statt

51 807 Problemorientierte Programmierung

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke
1) findet ab 18.10.2017 statt

51 808 Problemorientierte Programmierung

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke
1) findet ab 19.10.2017 statt

51 809 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 R. Jäschke
1) findet ab 19.10.2017 statt

51 810 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 S. van de Sandt
1) findet ab 18.10.2017 statt

51 836 Modulbegleitendes Tutorium

2 SWS
TU Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 F. Lengauer
1.) findet vom 20.10.2017 bis 09.02.2018 statt

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und eine gute Chance, Gruppen zu bilden und Ansprechpartner für das Studium zu finden. Die Veranstaltung findet begleitend zum Modul BP2 statt. Hier können die Studierenden Fragen zu behandelten Inhalten stellen und erhalten Unterstützung bei Verständnisproblemen.

BP5 Human Information Behavior

In diesem Semester wird das Modul BP5 anders als in der Studien- und Prüfungsordnung 2017 durchgeführt. Das Modul besteht aus VL und SE und einer Modulabschlussprüfung mit 4 LP. Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51 812 Information Behavior

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Schlebbe
1.) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Dazu gehören u.a. die Modelle von Wilson, Ingwersen und Kulthau sowie die Verhaltensformen der Informationsvermeidung und des Personal Information Management. Ziel des Moduls ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in neuen empirischen Untersuchungen zum Informationsverhalten anzuwenden. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Durchführung und Auswertung von qualitativen Leitfaden-Interviews.

Der Fokus der Lehre liegt auf der Arbeit mit empirischen Daten (Erfassung, Aufbereitung, Analyse, Interpretation), welche Kurseinheiten von mindestens 4 SWS erfordert. Demzufolge ist die Teilnahme an beiden Veranstaltungen (VL und HS) innerhalb eines Semesters für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen. Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten führen die Teilnehmer im Rahmen der Modulabschlussprüfung ein qualitatives Interview selbstständig durch und werten dieses mit den Methoden der qualitativen Datenanalyse aus.

51 813 Information Behavior

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Schlebbe
1.) findet vom 19.10.2017 bis 15.02.2018 statt

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Dazu gehören u.a. die Modelle von Wilson, Ingwersen und Kulthau sowie die Verhaltensformen der Informationsvermeidung und des Personal Information Management. Ziel des Moduls ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in neuen empirischen Untersuchungen zum Informationsverhalten anzuwenden. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Durchführung und Auswertung von qualitativen Leitfaden-Interviews.

Der Fokus der Lehre liegt auf der Arbeit mit empirischen Daten (Erfassung, Aufbereitung, Analyse, Interpretation), welche Kurseinheiten von mindestens 4 SWS erfordert. Demzufolge ist die Teilnahme an beiden Veranstaltungen (VL und HS) innerhalb eines Semesters für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen. Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten führen die Teilnehmer im Rahmen der Modulabschlussprüfung ein qualitatives Interview selbstständig durch und werten dieses mit den Methoden der qualitativen Datenanalyse aus.

BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 814 Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes

2 SWS
PSE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 P. Hauke
1.) findet vom 18.10.2017 bis 15.02.2018 statt

In der Lehrveranstaltung wird im Plenum eine Strategie zur Durchführung eines Publikationsprojektes (Aufsatzsammlung zu einem bibliothekswissenschaftlichen Thema) entwickelt. Anschließend werden Gruppen gebildet, die sich um Einzelaufgaben kümmern: Kontakt zum Verlag, Manuskriptbeschaffung, Manuskriptbearbeitung, Titellei / Inhaltsverzeichnis / Register / Literaturanhang etc., Layout, Korrekturen, Finanzierung, Werbung, Vertrieb etc. Die Texte der Aufsatzsammlung sollten von profilierten Autoren verfasst werden, die von den Studierenden für das Projekt geworben werden.

51 815 Digital Campaigning und Big Data im kommunalen Wahlkampf

2 SWS

PSE	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 26, 19	F. Knoppe
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 26, 19	F. Knoppe
	Fr	10-18	Einzel (3)	DOR 26, 19	F. Knoppe
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 26, 19	F. Knoppe
	Sa	10-18	Einzel (5)	DOR 26, 19	F. Knoppe

1) findet am 23.10.2017 statt

2) findet am 17.11.2017 statt

3) findet am 12.01.2018 statt

4) findet am 18.11.2017 statt

5) findet am 13.01.2018 statt

Die Digitalisierung schlägt sich auch in der Politik nieder, und neuartige Datentechnologien verändern derzeit massiv die politische Kommunikation. Big Data ermöglicht Wahlkämpfern, immer feiner segmentierten Wählergruppen mit auf den Leib geschneiderten politischen Messages zu erreichen. In den sozialen Medien werden „Social Bots“ eingesetzt, die automatisiert den Diskurs in bestimmte Richtungen treiben. Der neue US-amerikanische Präsident hat seinen Wahlkampf via Twitter geführt und gewonnen. Fake-News und Filterblasen in den sozialen Medien lassen die Idee eines gesamtgesellschaftlichen politischen Diskurses obsolet erscheinen.

Wie kommen diese Entwicklungen in der deutschen Kommunalpolitik an? Welche der neuen digitalen Wahlkampfinstrumente sind in deutschen Kommunen einsetzbar? Welche digitalen Instrumente nutzen Wahlkämpfer in den Kommunen? Wie werden dabei unterschiedliche Generationen und soziale Gruppen erreicht?

Diese Fragen erkunden die Studierenden in diesem Forschungsseminar, aufbauend auf theoretischen Grundlagen zum Kommunalwahlkampf und Digital Campaigning, und Big Data-Technologien, selbst forschend und mit praktischen Anwendungen.

Literatur:

Beck, Klaus (2010): „Online-Kommunikation und politische Öffentlichkeit“. In: Schweiger, W.; Beck, K. (Hrsg.) *Handbuch Online-Kommunikation*. VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 36–58.

Friedrichsen, Mike; Kohn, Roland A. (2015): *Digitale Politikvermittlung: Chancen und Risiken interaktiver Medien*. Springer VS.

Grassegger, Hannes; Krogerus, Mikael (2016): „Ich habe nur gezeigt, dass es die Bombe gibt“. *Das Magazin*. 3.12.2016.

Habbel, Franz-Reinhard; Huber, Andreas (2008): *Web 2.0 für Kommunen und Kommunalpolitik: neue Formen der Öffentlichkeit und der Zusammenarbeit von Politik, Wirtschaft, Verwaltung und Bürger*. Verlag Werner Hülsbusch.

Kind, Sonja; Bovenschulte, Marc; Ehrenberg-Silies, Simone; u. a. (2017): *Social Bots - Thesenpapier zum öffentlichen Fachgespräch #Social Bots – Diskussion und Validierung von Zwischenergebnissen* am 26. Januar 2017 im Deutschen Bundestag

Mayer, Florens (2014): „Was entscheidet Kommunalwahlen? Zu den Faktoren des Wahlverhaltens in den Städten und Gemeinden“. In: *Die Politische Meinung*. 59 (525), S. 103–108.

Nickerson, David W.; Rogers, Todd (2014): „Political Campaigns and Big Data“. In: *Journal of Economic Perspectives*. 28 (2), S. 51–74.

Schweitzer, Eva Johanna; Albrecht, Steffen (2011): *Das Internet im Wahlkampf: Analysen zur Bundestagswahl 2009*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Williamson, Andy; Miller, Laura; Fallon, Freddy (2010): *Behind the Digital Campaign: An exploration of the use, impact and regulation of digital campaigning*.

51 829 Der Vergangenheit auf der Spur - Biografische Skizzen von 10 Zeitzeugen des ehemals größten Kinderheimes der DDR mit der Erzähltechnik "Multimedia Storytelling"

2 SWS

4 LP

PSE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 19	A. Grimm, A. Vogelpohl
-----	----	-------	-----------	------------	---------------------------

1) findet vom 19.10.2017 bis 15.02.2018 statt

Organisatorisches:

Hinweis: Die Verantwortlichen für das Projektseminar bieten die gleichnamige Vorlesung zum Projektseminar an (zu finden unter fakultative Zusatzangebote). Der Besuch dieser Vorlesung wird dringend empfohlen und kann selbstverständlich für den ÜWP Bereich angerechnet werden.

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP3: Information und Gesellschaft

51 816 Information und Gesellschaft

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 19	U. Stöckel
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 19.10.2017 bis 08.02.2018 statt

51 817 Benutzerorientiertes Informationsdesign

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 19	U. Stöckel
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 19.10.2017 bis 15.02.2018 statt

BWP4 Human-Computer-Interaction

Wird in diesem Semester nicht angeboten, stattdessen kann BP5 besucht werden.

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

51 820 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 19 A. Degkwitz
1) findet vom 19.10.2017 bis 16.02.2018 statt

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten. Versucht wird, die genannten Themenfelder zumindest teilweise anhand der Themenfelder der Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr> - sowie der Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) exemplarisch - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf> - zu behandeln.

Literatur:

Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. - Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.
Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. - Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.
Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr>
Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Informationsinfrastrukturen in Deutschland bis 2020 - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf>
Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. - Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.
Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. - in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. - Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. - S. 110 -129. - s. auch http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html
Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). - Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. - Josef Eul Verlag, Lohrar, Köln, 2007, 245 S. m. Abb.
Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. - Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.
Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweiter. Auflage. - Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

51 821 Informationswirtschaft

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 19 V. Trkulja
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

Information ist zu einem bedeutenden Wirtschaftsfaktor geworden, „sei es eher sekundär, als Information über Güter, oder als eigenständig vermarktbare (Primär-)Gut“ (Linde (2012)). Digitale Informationsgüter unterliegen ökonomischen Besonderheiten und folgen anderen Gesetzmäßigkeiten, denn im Vergleich zu materiellen Gütern unterliegen sie in Produktion und Vertrieb völlig anderen Bedingungen. Im Seminar wollen wir uns einerseits den ökonomischen Besonderheiten von Informationsgütern widmen, die dazu führen, dass Anbieter auf dem Informationsmarkt anders agieren müssen als Anbieter von herkömmlichen Gütern. Andererseits wollen wir uns im Rahmen der öffentlichen Bereitstellung von Wissen, die für jedermann frei zugänglich sein soll, auch mit verschiedenen Informationssystemen und -produkten für die Wissenschaft beschäftigen. Einer kritischen Auseinandersetzung mit den ethischen Aspekten von digitalen Informationsprodukten im Bereich der Wirtschafts- und Wissenschaftsinformationen, Suchmaschinen und Web-2.0-Diensten soll ebenfalls Raum gegeben werden genauso wie der praktischen Beschäftigung mit den entsprechenden digitalen Informationsprodukten.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 822 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Seadle
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken“ schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 823 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 V. Petras

1) findet vom 17.10.2017 bis 14.02.2018 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor- und Masterstudiengängen, die bei Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 824 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 K. Schlebbe

1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 828 Der Vergangenheit auf der Spur - Biografische Skizzen von 10 Zeitzeugen des ehemals größten Kinderheimes der DDR mit der Erzähltechnik "Multimedia Storytelling"

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Grimm, A. Vogelpohl

1) findet ab 19.10.2017 statt

Zweifach

BP1 Einführung in die Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

51 801 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Petras

1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

51 802 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Petras

1) findet vom 24.10.2017 bis 13.02.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

51 803 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS

SE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras

1) findet vom 25.10.2017 bis 13.02.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

51 804 Wissenschaftliches Arbeiten
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 V. Hillebrand
 1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 283

51 805 Wissenschaftliches Arbeiten
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Hillebrand
 1) findet vom 19.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 283

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

51 806 Informations- und Kommunikationstechnologie
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Jäschke
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 283

51 807 Problemorientierte Programmierung
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 283

51 808 Problemorientierte Programmierung
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 283

51 809 Informations- und Kommunikationstechnologie
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 R. Jäschke
 1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 283

51 810 Informations- und Kommunikationstechnologie
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 S. van de Sandt
 1) findet ab 18.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 283

BP5 Human Information Behavior

In diesem Semester wird das Modul BP5 anders als in der Studien- und Prüfungsordnung 2017 durchgeführt. Das Modul besteht aus VL und SE und einer Modulabschlussprüfung mit 4 LP. Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51 812 Information Behavior
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Schlebbe
 1) findet vom 18.10.2017 bis 14.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 284

51 813 Information Behavior
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Schlebbe
 1) findet vom 19.10.2017 bis 15.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 284

Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst vier Pflichtmodule MP1 bis MP4, letzteres ist das Praktikum. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MP1 sowie MWP1, MWP2, MWP3 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MP2 sowie MWP4, MWP5, MWP6 und MWP8 statt. Für das Projektmodul MP3 gibt es in jedem Semester ein Angebot. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

Pflichtbereich

MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul erwerben Studierende Grundkenntnisse der modernen Forschungsmethoden im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie beherrschen den Umgang mit praktischen Methoden für theoretische wie auf Praxis bezogene Forschung.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).

Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

51 826	Methodenlehre der Bibliotheks- und Informationswissenschaft	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Seadle
		1) findet vom 23.10.2017 bis 12.02.2018 statt					

Das Modul vermittelt den Studierenden Grundkenntnisse der modernen Forschungsmethoden im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie lernen den Umgang mit praktischen Methoden für theoretische wie auch praxisbezogene Forschung. Die LV findet auf Deutsch und Englisch statt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen.

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Organisatorisches:

51 827	Text Mining für Geisteswissenschaften	2 SWS	4 LP				
		HS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Seadle
		1) findet vom 23.10.2017 bis 13.02.2018 statt					

Ziel des Seminars ist ein bewusster, souveräner und kreativer Umgang der TeilnehmerInnen mit quantitativen Daten, Methoden und Darstellungen.

Ausgangspunkte sind einfache exemplarische Fragestellungen aus dem Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft, die im Seminar anhand von quantitativen Daten bearbeitet werden. Der problemorientierte Ansatz führt einerseits zu inhaltlichen Themen: (wo) gibt es die notwendigen Daten für diese Fragestellung, wie gut bilden sie die Wirklichkeit ab, was sagen sie fachlich aus? Andererseits ergeben sich statistisch-methodische Fragen: wie lassen sich die Daten korrekt analysieren, wie zieht man eine angemessene Stichprobe, welche Aussagen sind am Schluss zulässig, welche nicht? Der problemorientierte Zugang setzt abstrakte Statistik in einen Kontext und ermöglicht es, Zahlen, Methoden und Darstellungen zu beurteilen und einfache Instrumente selbst zu verwenden. Die Teilnehmer/innen kennen am Ende die wichtigsten Datenquellen im Bibliotheks- und Informationsbereich, können Daten selbständig erheben, prüfen, analysieren und interpretieren sowie fachliche, organisatorische und politische Zusammenhänge der quantitativen Methoden einschätzen.

MP2 Digitale Informationsinfrastruktur

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Schlüsselkomponenten, Aufgaben und Entwicklungen der digitaler Informationsinfrastruktur als integralen Bestandteil der modernen Bibliothek, sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MP3 Projektmodul

In Projektseminaren wird eine größere Aufgabenstellung im Team bearbeitet; es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Die Studierenden setzen sich mit theoretischen und praktischen Fragestellungen auseinander und entwickeln unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung. Neben fachlichen werden auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Masterstudierende auch an Bachelor-Projektseminaren teilnehmen können und Bachelorstudierende an Master-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 814 Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes
 2 SWS
 PSE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 P. Hauke
 1) findet vom 18.10.2017 bis 15.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 284

51 815 Digital Campaigning und Big Data im kommunalen Wahlkampf
 2 SWS
 PSE Mo 16-18 Einzel (1) DOR 26, 19 F. Knoppe
 Fr 10-18 Einzel (2) DOR 26, 19 F. Knoppe
 Fr 10-18 Einzel (3) DOR 26, 19 F. Knoppe
 Sa 10-18 Einzel (4) DOR 26, 19 F. Knoppe
 Sa 10-18 Einzel (5) DOR 26, 19 F. Knoppe
 1) findet am 23.10.2017 statt
 2) findet am 17.11.2017 statt
 3) findet am 12.01.2018 statt
 4) findet am 18.11.2017 statt
 5) findet am 13.01.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 285

51 829 Der Vergangenheit auf der Spur - Biografische Skizzen von 10 Zeitzeugen des ehemals größten Kinderheimes der DDR mit der Erzähltechnik "Multimedia Storytelling"
 2 SWS 4 LP
 PSE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 19 A. Grimm, A. Vogelpohl
 1) findet vom 19.10.2017 bis 15.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 285

MP4 Praktikum

Das Praktikum dient der Umsetzung erworbenen Wissens oder der Spezialisierung auf ein Gebiet bzw. eine spezielle Praktikumsaufgabe. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.
<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum>

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MWP1 Medien- und Bestandsmanagement

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, die zu Leitungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Medienbetrieben sowie zum Bestandsmanagement befähigen. Sie lernen, Instrumente des strategischen Managements und des Marketings, des Qualitätsmanagements, der Leistungsmessung und Evaluation, des Personalmanagements, der Optimierung von Informationsdienstleistungen und des Bestandsmanagements anzuwenden und weiterzuentwickeln. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten). Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2016/2017 angeboten.

51 830 Medien- und Bestandsmanagement
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Seadle
 1) findet vom 19.10.2017 bis 15.02.2018 statt

Die Vorlesung vermittelt problemorientiert Fragestellungen, Untersuchungsmethoden und Kenntnisse in Bezug auf folgende Themen: Ansätze einer bibliotheksbezogenen Managementlehre, Handlungsfelder des Managements; Strategische Planung, Leitbild, Organisationsidentität; Fundraising, Lobbying; Standortmarketing; Qualitätsmanagement; Personalbedarf, Eingruppierung; Bibliotheksgeschichte als Bestandsgeschichte, Sammlung dt. Drucke, Handbuch der historischen Buchbestände, SSG, Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Bestandsgeschichte, bes. Provenienzforschung; Informationslogistische Rollen, Versorgungskonzepte an Hochschulbibliotheken; Bestandsmanagement, Qualitative und quantitative Elemente in Bestandskonzepten; Conspectus-Methodik, Arbeitsbogen für Lektoren; Informationsquellen für den Bestandsaufbau, Bestellarten, Erwerbungsarten, Lizenzen, Konsortien, Lieferantenauswahl; Geschäftsgang, Wertanalyse, Electronic Resource Management. Literaturangaben und Skript im Moodle-Kurs.

51 831	Informationskompetenz					
	2 SWS					
	HS	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	B. Jopp, N.N.
	1) findet vom 18.10.2017 bis 15.02.2018 statt					

Literatur:
Literaturhinweise im Seminarverlauf.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester ab sofort von dem Masterstudiengang Wissenschaftsforschung (Sozialwissenschaften) angeboten. Bitte besuchen Sie die entsprechenden Kurse aus diesem Studiengang:
53187 Einführung in die Bibliometrie (VL)
53188 Bibliometrie (UE)

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).
Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

51 832	Informations- und Urheberrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	10-18	Einzel (1)	DOR 26, 121	E. Steinhauer
		Mo	10-18	Einzel (2)	DOR 26, 121	E. Steinhauer
		Di	10-18	Einzel (3)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
		Di	10-18	Einzel (4)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
	1) findet am 04.12.2017 statt					
	2) findet am 18.12.2017 statt					
	3) findet am 05.12.2017 statt					
	4) findet am 19.12.2017 statt					

Der erste Teil der Vorlesung befasst sich mit den Grundlagen des Urheberrechts unter besonderer Berücksichtigung bibliothekarischer Dienstleistungen und mit rechtlichen Fragestellungen rund um Open Access. Im zweiten Teil der Vorlesung wird exemplarisch am Beispiel hochschulrechtlicher Fragestellungen mit Bibliotheksbezug eine Einführung in die Grundlagen des Verwaltungsrechts gegeben. Zudem wird das Benutzungsrecht von Bibliotheken (Benutzungsordnung, Gebühren, Hausrecht, Mahnungen) behandelt.

51 833	Informations- und Urheberrecht					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mo	10-18	Einzel (1)	DOR 26, 121	E. Steinhauer
		Mo	10-18	Einzel (2)	DOR 26, 121	E. Steinhauer
		Di	10-18	Einzel (3)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
		Di	10-18	Einzel (4)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
	1) findet am 08.01.2018 statt					
	2) findet am 29.01.2018 statt					
	3) findet am 09.01.2018 statt					
	4) findet am 30.01.2018 statt					

In dem Seminar werden Grundlagen für ethisches und politisches Argumentieren und Analysieren erarbeitet, die dann von den Studierenden auf ausgewählte ethische und politische Sachverhalte aus dem Bereich des Bibliotheks- und Informationswesens angewendet werden. Einen Schwerpunkt wird der so genannte digitale Wandel bilden. So wird etwa nach den ethischen Implikationen von Open Access gefragt und die herrschende Tendenz in Bibliotheken, gedruckte Bestände zugunsten digitaler Angebote aufzugeben, auf ihre Legitimität hin untersucht. Im politischen Bereich soll es um die Frage gehen, wie Bibliotheken und ihre Dienstleistungen sich im Verteilungskampf um Geld und Aufmerksamkeit behaupten und darstellen. Dabei wird es auch darum gehen, ob und inwieweit bibliotheks- und informationswissenschaftliche Einsichten sowie berufspraktische Erfahrungen in den politischen Bereich „übersetzt“ werden können.

MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze des Information Retrieval und der Vermittlung von Information kennen und wenden diese an. Im Vordergrund stehen effektive Möglichkeiten der Organisation, des Zugangs und der Repräsentation von Informationen.
Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 S.).
Das Modul MWP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

Die Studierenden werden befähigt, die Informationsversorgung mit digitalen Medien in ausgewählten Kultur- und Wissenschaftsbereichen zu organisieren. Vorkommen und Formate digitaler Medien sowie Formen ihrer Bereitstellung unter bibliotheks- und informationswissenschaftlichen, organisatorischen, wissenschaftssoziologischen, rechtlichen und technischen Aspekten stehen im Mittelpunkt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP5 wird üblicherweise im Sommersemester angeboten, findet ausnahmsweise im Wintersemester 2015/2016 statt.

51 834 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 M. Kindling
1) findet vom 23.10.2017 bis 12.02.2018 statt

Informationsinfrastruktureinrichtungen in ihrer Funktion als Dienstleister der wissenschaftlichen Informationsversorgung entwickeln und betreiben in Kooperation mit Vertretern der Wissenschaftsdisziplinen digitale Forschungsinfrastrukturen, virtuelle Forschungsumgebungen und digitalen Repositorien für Forschungsdaten. Sie fördern damit tiefgreifende Veränderungen im Bezug auf angewandte Methoden, Effizienz, Nachhaltigkeit und Nachnutzung von Forschungsergebnissen und -daten in der Wissenschaft. Sie unterstützen u.a. kollaboratives Arbeiten, wobei sich damit zusammenhängende Aufgaben und Verantwortlichkeiten gerade erst herausbilden bzw. noch bestimmt werden.

51 835 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 S. van de Sandt
1) findet vom 26.10.2017 bis 15.02.2018 statt

Im Hauptseminar werden Aspekte der Vorlesung vertiefend behandelt und diskutiert. Die Studierenden werden Kriterien zur Bewertung von Infrastrukturangeboten identifizieren bzw. entwickeln und anhand von exemplarischen Evaluationen testen. Das Seminar wird dabei verschiedene thematische Schwerpunkte setzen. Die Studierenden arbeiten abhängig von der Zahl der TeilnehmerInnen vorwiegend in Gruppen zusammen. Es sind regelmäßig vorbereitende und nachbereitende Aufgaben abzugeben.

MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation, des Wissensmanagements und der Wissensrepräsentation, vor allem mit Methoden des Semantic Web. Sie lernen, mit praktischen Methoden umzugehen, und kennen für Kultureinrichtungen maßgebliche Standards und Anwendungen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.). Das Modul MWP6 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP7 Informationsmanagement

Im Modul werden die Studierenden befähigt, die effektive Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von digitalen Informationen im wissenschaftlichen Umfeld zu organisieren und dabei das Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen zu verstehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 822 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Seadle
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

51 823 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 V. Petras
1) findet vom 17.10.2017 bis 14.02.2018 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 287

51 824 Forschungskolleg Information Behavior
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 K. Schlebbe
1) findet vom 17.10.2017 bis 13.02.2018 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 287

**51 828 Der Vergangenheit auf der Spur - Biografische Skizzen von 10 Zeitzeugen
des ehemals größten Kinderheimes der DDR mit der Erzähltechnik
"Multimedia Storytelling"**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Grimm,
A. Vogelpohl
1) findet ab 19.10.2017 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 287

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks und Informationswissenschaft (PO 2014)

**51 811 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und
Umgebung**
2 SWS
EX Do 14-16 wöch. (1) V. Trkulja
1) findet vom 19.10.2017 bis 15.02.2018 statt

Führungen durch Bibliotheken und Informationseinrichtungen sollen Einblicke in praxisrelevante Bereiche geben und den Studierenden ermöglichen, konkrete Vorstellungen einerseits über die Anforderungen der Berufspraxis und andererseits über die Erwartungen der NutzerInnen zu erhalten. Die zu besuchenden Einrichtungen nebst Anfahrtsinformationen werden i.d.R. wöchentlich bekannt gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme an den einzelnen Exkursionen ist obligatorisch, die genauen Modalitäten sind im Moodle-Kurs benannt. In Abhängigkeit von den Institutionen ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Erstsemester kommen bitte zur Einführungsveranstaltung, Raum 13.

Organisatorisches:

Achtung: Diese Veranstaltung ist nur für Studierende der Studien- und Prüfungsordnung 2014 (ehemaliger Bestandteil des Moduls BP3 - Information und Gesellschaft)

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

Personenverzeichnis

Person	Seite
Adam, Jens (Einführung in die Empirischen Methdoen)	252
Adam, Jens (Anthropologie des Staates)	271
Albertzart, Maïke , maïke.albertzart@philosophie.hu-berlin.de (John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit/ John Rawls: A Theory of Justice)	12
Albertzart, Maïke , maïke.albertzart@philosophie.hu-berlin.de (Margaret Gilbert: Joint Commitment. How we make the social world)	19
Alle Lehrenden , (Institutskolloquium)	251
Alle Lehrenden , (Einführungsveranstaltung BA)	262
Alle Lehrenden , (Einführungsveranstaltung MA)	268
Alle Lehrenden , (Masterkolloquium)	274
Ancillotti, Bianca (Kants transzendente Beweise und das Problem der Metaphysik/ Kant's Transcendental Proofs and the Problem of Metaphysics.)	12
Arndt, Andreas (Hegels System (GS/HS - H 380, MEd F, MRC-V2c))	32
Arndt, Andreas (Philosophisches Colloquium)	32
Aschmann, Birgit , Tel. 2093-70581 (Pest und Cholera. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der Seuchen im 19. Jahrhundert)	155
Aschmann, Birgit , Tel. 2093-70581 (Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts)	176
Auch, Eva-Maria , Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Zukunft erinnern - Ringvorlesung zur Geschichte und Gegenwart deutsch-kaukasischer Beziehungen)	133
Auch, Eva-Maria , Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Kaukasusdeutsche Geschichte. Von der Theorie zur Praxis)	137
Auch, Eva-Maria , Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Geschichte Kaukasiens - Seminar/Tutorium für Masterstudenten)	162
Baberowski, Jörg , baberowskij@hu-berlin.de (Hermeneutik und Geschichte)	125
Baberowski, Jörg , baberowskij@hu-berlin.de (Adel in Russland)	131
Baberowski, Jörg , baberowskij@hu-berlin.de (Hermeneutik und Geschichte)	134
Baberowski, Jörg , baberowskij@hu-berlin.de (Politisches Denken in Russland)	154
Baberowski, Jörg , baberowskij@hu-berlin.de (Kolloquium zur Geschichte Osteuropas)	175
Bacsoka, Marika , marika.bacsoka@geschichte.hu-berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	119
Baker, Patrick , patrick.baker@cms.hu-berlin.de (Seminar/Proseminar (Gruppenbelegung))	122
Banneck, Catharina (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	141
Banneck, Catharina (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	142
Banneck, Catharina (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	161
Banneck, Catharina (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	161
Bareither, Christoph (Media & Digital Anthropology: Einführung für Studierende der Europäischen Ethnologie)	255
Bareither, Christoph (Digital Memories: Mediale Erinnerungspraktiken im Alltag)	271
Bartlitz, Christine (Berlin 1968 - ein Jahr in Zeitungstexten und Bildern)	135

Person	Seite
Barwick, Christine , barwicch@hu-berlin.de (Alternative Mobilitäten von Migrant*innen in Europa)	254
Beaney, Michael (Philosophical Historiography)	13
Beaney, Michael (Creativity)	13
Beaney, Michael (Wittgenstein's Über Gewissheit)	20
Beaney, Michael (Research Colloquium/Forschungskolloquium)	24
Becker, Patrick (Musikfestivals im 20. und 21. Jahrhundert)	251
Becker, Robin (Ästhetische Perspektiven der kritischen Theorie)	28
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Einführung in Platons theoretische Philosophie (VEV))	10
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Platons theoretische Philosophie)	13
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Language and Reasoning in Greek Mathematics Texts)	20
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	24
Bender, Sebastian (Personale Identität/ Personal Identity)	13
Bender, Sebastian (Rationalismus/Rationalism)	20
Bianchi, Sarah (Kants kritische Ästhetik)	14
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Stadt, Sexualitäten, Bewegungen - Fällt aus!)	257
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	274
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Ethnography Reloaded. Einführung in europäisch-ethnologisches Forschen und Schreiben)	275
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Ethnographisches Schreiben)	277
Bjelde, Joseph , joseph.bjelde@hu-berlin.de (Reasoning and Persuasion)	9
Bjelde, Joseph , joseph.bjelde@hu-berlin.de (Teaching and Human Development)	9
Bjelde, Joseph , joseph.bjelde@hu-berlin.de (Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014))	18
Bjelde, Joseph , joseph.bjelde@hu-berlin.de (Platons Politikos / Plato's Statesman)	20
Blauth, Carolin (Reflecting on Resistance. Hierarchiekritik in selbstorganisierten Räumen)	29
Börm, Henning (Das Weströmische Reich)	120
Börm, Henning (Das Sasanidenreich)	127
Börm, Henning (Rom und Karthago)	129
Börm, Henning (Die griechische Polis im Hellenismus)	167
Boßmeyer, Salome (Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung)	276
Braun, Berit , braunber@hu-berlin.de (Philosophie des Todes / Philosophy of Death)	14
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Border Studies und kritische Migrationsforschung (Interdisziplinäres Forschungskolloquium und Vertiefungsseminar))	277
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Interdisziplinäres Forschungskolloquium. Border Studies und kritische Migrationsforschung)	279
Buggeln, Marc , marc.buggeln@geschichte.hu-berlin.de (Staat, Kapitalismus und soziale Ungleichheit 1700-2000)	125

Person	Seite
Buggeln, Marc , marc.buggeln@geschichte.hu-berlin.de (Gouvernamentalität der Gegenwart. Foucault, Bourdieu und der moderne Staat)	155
Buggeln, Marc , marc.buggeln@geschichte.hu-berlin.de (Global History of the Concentration Camps)	163
Buggeln, Marc , marc.buggeln@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus)	175
Chakkalaka, Silvy (Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive)	260
Chakkalaka, Silvy (The Ethnographic Imagination in Cultural Anthropology and Literature)	273
Coelho Mollo, Dimitri (Philosophy of biology)	9
Coelho Mollo, Dimitri (Advanced philosophy of mind)	10
Conrad, Benjamin , Tel. 70661, b.conrad@hu-berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	119
Conrad, Benjamin , Tel. 70661, b.conrad@hu-berlin.de (Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption)	151
Danzer, Gerhard , gerhard.danzer@charite.de (Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology)	10
Degkwitz, Andreas (Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich)	286
Dolinsek, Sonja , sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de (Global Microhistories: Concepts, methods, case studies)	173
Dombrowski, Fabian (Einführungskurs (6 SWS))	119
Dombrowski, Fabian (TU I: Recherche, Lektüre, Präsentation (Onlinetutorium))	144
Dombrowski, Fabian (TU II: Geschichte im Spiegel der Historischen Hilfswissenschaften (Onlinetutorium))	145
Donth, Stefan (Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR)	138
Ebert, Maria , maria.ebert@posteo.de (Aufstand der Prekären. Gouvernamentalität, Prekarität und widerständige Praxis / Rebellion of the Precarious. Gouvernamentality, Precarity and Practices of Resistance)	31
Ebrey, David (Plato 's Phaedo)	29
Eckhardt, Dennis (Strg+C und Strg+V: Praxeographische Perspektiven auf digitalisierte Arbeitsalltage)	257
Ehl, Sylvia , sylvia.ehl@hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	141
Eichel, Florian , florianeichel@yahoo.de (Lichtenberg als Blogger)	31
Eichenberg, Julia (Einführungskurs (6 SWS))	119
Eisenberg, Christiane , christiane.eisenberg@rz.hu-berlin.de (Die britische Wirtschaft vor der Industrialisierung: Konzeptionen von Zeitgenossen und Historikern)	156
Eisenhuth, Stefanie , eisenhst@hu-berlin.de (Schild und Schwert der Partei? Das Ministerium für Staatssicherheit)	135
Eyraud, Léa (Governing the Environment, Governing Migrations: critical perspectives on public policy instruments and technologies)	254
Fabian, Sina (Medien und Propaganda im Nationalsozialismus)	124
Fabian, Sina (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	164
Fingerhut, Joerg (Culture, Embodiment, Cognition)	39
Fischer, Martin (Embodied Cognition)	9
Fleischer, Doris , doris.fleischer.1@hu-berlin.de (Quellenlektüre zu Krieg und Frieden im antiken Athen)	127
Fliter, Irena , irena.fliter@gmail.com (The Ottoman Empire and Europe during the Long Eighteenth Century)	131

Person	Seite
Fotiadis, Ruza (Border Studies und kritische Migrationsforschung (Interdisziplinäres Forschungskolloquium und Vertiefungsseminar))	277
Francke, Maren (Erinnerung 2.0 - Holocaustgedenken ohne Zeitzeugen)	249
Fröhlich, Bettina (Aufstiegskonzeptionen in Antike und Neuzeit/Ascent concepts in Antiquity and Modernity)	14
Gadas, Alisa (Erinnerung 2.0 - Holocaustgedenken ohne Zeitzeugen)	249
Gerhardt, Volker (Philosophie der Technik)	28
Gerhardt, Volker (Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik (1877))	28
Gerlach, Klaus (Die Geschichte des Berliner Nationaltheaters (1786-1815) als Teil der Hof- und Stadtkultur im Spiegel von A. W. Ifflands Briefarchiv)	131
Geßner, Wilfried (Kolloquium Kulturphilosophie/ Colloquium Philosophy of Culture)	28
Goel, Urmila (Institutskolloquium)	251
Goel, Urmila (Einführung in die Empirischen Methoden)	252
Goel, Urmila (Marzahn migrantisch)	260
Goel, Urmila (Kolloquium: Intersektionales forschen)	274
Grandits, Hannes (Einführungskurs (6 SWS))	119
Grandits, Hannes (Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess)	174
Grandits, Hannes (Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa)	175
Grandits, Hannes (Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas)	176
Grandits, Hannes (Insurgencies and People ´s Liberation Wars: A Subaltern Approach to the Balkan Experience in Global Comparative Perspective)	220
Graßhoff, Gerd , gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014))	18
Graßhoff, Gerd , gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	24
Greve, Axel (Gesellschaft verbessern, selbst gedacht)	29
Griesse, Malte (Herrschaft und Widerstand im Europa der Frühen Neuzeit)	125
Griesse, Malte (Kommunikation und Medien vom Buchdruck bis zum Telegrafen)	133
Griesse, Malte (Politische Theorie von Machiavelli bis Marx)	154
Griesse, Malte (Individuum und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit: Zur Nutzung von Ego-Dokumenten in geschichtlicher Forschung)	175
Griesse, Malte (Kolloquium zur Geschichte der Frühen Neuzeit)	176
Grimm, Alex (Der Vergangenheit auf der Spur - Biografische Skizzen von 10 Zeitzeugen des ehemals größten Kinderheimes der DDR mit der Erzähltechnik "Multimedia Storytelling")	285
Grimm, Alex (Der Vergangenheit auf der Spur - Biografische Skizzen von 10 Zeitzeugen des ehemals größten Kinderheimes der DDR mit der Erzähltechnik "Multimedia Storytelling")	287
Grote, Mathias (Einführungskurs (6 SWS))	119
Grote, Mathias (Zehntelsekunden und Äonen. Eine Geschichte des Wissens von der Zeit in der Moderne)	123
Grote, Mathias (Eigenhändig sammeln. Ludwig Darmstädter und die Geschichte der Wissenschaften an der Staatsbibliothek zu Berlin (Blockveranstaltung))	136

Person	Seite
Hahn, Kristin (Hausvogteiplatz Berlin - Zentrum der Berliner Konfektion)	258
Hauke, Petra , petra.hauke@hu-berlin.de (Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes)	284
Heise, Melanie , melanieheise@t-online.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I)	26
Heise, Melanie , melanieheise@t-online.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II)	26
Heise, Melanie , melanieheise@t-online.de (Fachdidaktische Übung/ Teaching Philosophy, exercise course)	27
Heise, Melanie , melanieheise@t-online.de (Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy)	27
Heise, Melanie , melanieheise@t-online.de (Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship)	27
Helmrath, Johannes , helmrathj@hu-berlin.de (Das Papsttum)	122
Helmrath, Johannes , helmrathj@hu-berlin.de (Seminar/Proseminar (Gruppenbelegung))	122
Helmrath, Johannes , helmrathj@hu-berlin.de (Rom - Verewigte Stadt.)	130
Helmrath, Johannes , helmrathj@hu-berlin.de (Übung zur Romexkursion)	165
Helmrath, Johannes , helmrathj@hu-berlin.de (Forschungscolloquium zur Geschichte des späten Mittelalters)	170
Henning, Eckart , Tel. 8413-3701 bzw. 3717 (Leseübungen für Fortgeschrittene in der deutschen (Hand-)Schrift, 16.-20.Jh.)	139
Hetzer, Maria (Work, space, body, landscape: Postsozialistische Ethnographie und Performanceforschung im Oderbruch - Studienprojekt II)	274
Hillebrand, Vera (Wissenschaftliches Arbeiten)	283
Hillebrand, Vera (Wissenschaftliches Arbeiten)	283
Hillebrecht, Sabine (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	141
Hillebrecht, Sabine (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	161
Hillebrecht, Sabine (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	161
Hinsch, Moritz , moritz.hinsch@geschichte.hu-berlin.de (Alltag und Gesellschaft im Spiegel der antiken griechischen Komödie)	129
Hodžić, Dženeta (Einführung in die Empirischen Methdoen)	252
Hodžić, Dženeta (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	253
Hofmann, Anna Catharina (Einführungskurs (6 SWS))	119
Hofmann, Anna Catharina (Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert)	138
Hohls, Rüdiger , Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Zeitgeschichte der Digitalisierung)	132
Hohls, Rüdiger , Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Digital Humanities: Die digitale Transformation der Geisteswissenschaften. Eine Ringvorlesung des Interdisziplinären Forschungsverbundes Digital Humanities in Berlin)	138
Hohls, Rüdiger , Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte online)	152
Holtz, Bärbel (Preußens Monarchen im langen 19. Jahrhundert)	136
Honeck, Mischa (Transatlantische Kindheiten im langen 19. Jahrhundert)	132
Honeck, Mischa (Anger in American History)	172
İbold, Roland (Filmische Erinnerung, geschichtspolitische Debatten und Kämpfe um Anerkennung. Focus Rumänien.)	255
Jacobeit, Sigrid (Hausvogteiplatz Berlin - Zentrum der Berliner Konfektion)	258

Person	Seite
Jaeggi, Rahel , rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Zur Aktualität der Ideologiekritik: Rassismus, Ressentiment, gesellschaftliche Regression/ Re-Thinking Ideology: Racism, Ressentiment, Regression)	20
Jaeggi, Rahel , rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	25
Jäschke, Robert (Informations- und Kommunikationstechnologie)	283
Jäschke, Robert (Problemorientierte Programmierung)	283
Jäschke, Robert (Problemorientierte Programmierung)	283
Jäschke, Robert (Informations- und Kommunikationstechnologie)	283
Jaster, Romy (Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014))	18
Jaster, Romy (Fähigkeiten /Abilities)	21
John, Barbara (Praxisforschung in Berliner Stadtteilzentren)	258
Jopp, Belinda (Informationskompetenz)	291
Jung, Benjamin (Einführungskurs (6 SWS))	119
Kaczor, Rabea (Feministische Kunst und der öffentliche Raum)	250
Karampatsou, Marialena (Argumentation und Sprache (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014))	19
Keil, Geert , geert.keil@hu-berlin.de (Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy)	11
Keil, Geert , geert.keil@hu-berlin.de (Lug und Trug/ Lies and Deception)	14
Keil, Geert , geert.keil@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	25
Keil, Geert , geert.keil@hu-berlin.de (Epistemic Dynamics of Disagreement)	30
Kindler, Robert , robert.kindler@hu-berlin.de (Atempause für Lenin? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten, 1918-1922)	134
Kindling, Maxi , maxi.kindling@hu-berlin.de (Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung)	292
Kirmse, Stefan B. (Diktaturen der Gegenwart? Autoritäre Herrschaft im post-sowjetischen Raum)	131
Klappenberger, Linus ((Un-)Sichere Räume? - Territorialisierungsprozesse innerhalb Europas und an dessen Außengrenzen)	261
Klausner, Martina (Einführung in die Science and Technology Studies (STS I))	272
Klein, Anja (Einführung in die Empirischen Methoden)	252
Klein, Anja (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	253
Knabe, Hubertus (Geschichtsvermittlung in Gedenkstätten am Beispiel der DDR)	138
Knoppe, Franz (Digital Campaigning und Big Data im kommunalen Wahlkampf)	285
Koffer, Blanka (Institutskolloquium)	251
Kohlert, Manuel (Entgrenzung und Vergrenzung während der spanischen Expansion in Lateinamerika)	124
Kohring, Andreas , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	119
Kohring, Andreas , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Angst und Politik in der römischen Republik)	121
Kohring, Andreas , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Die 'Verfassung' der römischen Republik zwischen Erosion und Transformation)	128
Kokenge, Anna (Von Agenten und Atombomben. Imaginationen des Kalten Kriegs im Spielfilm)	250

Person	Seite
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de (Philosophie der Emotionen / Philosophy of Emotions)	14
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de (Unersetzbarkeit / Irreplaceability)	21
Krüger, Anna (Einführung in die Empirischen Methdoen)	252
Krüger, Anna (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	253
Kübler, Lukas, kuebler@hu-berlin.de (Sozialphilosophie des Vertrauens / The social philosophy of trust)	15
Kühn, Cornelia (Einführung in die Empirischen Methdoen)	252
Kühn, Cornelia (Populärkultur – Geschichte, Praxis, Diskurse)	256
Kuttner, Oliver (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	141
Kuttner, Oliver (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	161
Langer, Cosima (Reflecting on Resistance. Hierarchiekritik in selbstorganisierten Räumen)	29
Laukötter, Anja (Wissen und Experten im Umgang mit AIDS)	140
Lengauer, Franziska (Modulbegleitendes Tutorium)	284
Lettang, Thomas (Einführungskurs (6 SWS))	119
Lohse, Tillmann (Inkunabeln als historische Quellen)	130
Lohse, Tillmann (Missionare als Migranten)	170
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Aristoteles, De anima)	21
Ludwig, Andreas (Berlin 1968 - ein Jahr in Zeitungstexten und Bildern)	135
Luft, Thiermo (Grenzregime Jobcenter)	261
Lutz, Martin (Ludendorffs Ostimperium? Deutsch-sowjetische Abhängigkeiten 1918-1922)	134
Lutz, Martin (Migrants and Migration. Germans to North America in the 19th and 20th centuries)	170
Matthiessen, Hannes Ole (Einführung in die Philosophie der Wahrnehmung/ Introduction to the Philosophy of Perception)	15
Matuschak, Sarah (Adel in Russland)	131
Mazukatow, Alik (Die Macht der Kategorien)	256
Meister, Jan, jan.meister@geschichte.hu-berlin.de (Thukydides - Lektüre und Interpretation)	127
Meister, Jan, jan.meister@geschichte.hu-berlin.de (Herrschaftsrepräsentation und "Propaganda" im frühen Principat)	128
Menzel, Michael, alexandermay89@web.de (Brandenburg im Mittelalter II.)	122
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Säkularisierung, Sakralisierung, Politisierung. Europäische Religionsgeschichte der Moderne)	125
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Gespaltene Gesellschaften. Europäische Kulturkämpfe im 19. Jahrhundert)	137
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Stadtraum als Erinnerungsraum. Das Beispiel Berlin)	160
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Geschichte des 20. Jahrhunderts)	175
Mertens, Ann-Christine (Erinnerung 2.0 - Holocaustgedenken ohne Zeitzeugen)	249
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Vertrauen als Ressource internationaler Politik)	126

Person	Seite
Metzler, Gabriele , Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Westeuropa)	176
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Einführung in die Angewandte Ethik (VEV)/ Introduction to Applied Ethics (VEV))	11
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Naturethik /Ethics of nature)	15
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Klimaethik/ Climate Ethics)	22
Meyer, Kirsten , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	25
Mirzayev, R. (Sprachkurs Aserbaidshisch, Vertiefungskurs)	248
Mirzayev, R. (Sprachkurs Aserbaidshisch, Grundkurs)	248
Mirzayev, R. (Sprachkurs Aserbaidshisch, Aufbaukurs)	249
Möckel, Christian , MoeckelC@philosophie.hu-berlin.de (Cassirers Konzept einer Logik der Kulturwissenschaften / Cassirer's concept of a logic of cultural sciences.)	22
Moore, Richard , Tel. 2093-6322, richard.moore@hu-berlin.de (Reasoning and Persuasion)	9
Moore, Richard (Teaching and Human Development)	9
Moore, Richard (Writing and Argumentation)	10
Morawski, Paul (Einführungskurs (6 SWS))	119
Müller, Manuel (Die europäische Integration von 1945 bis heute)	124
Müller, Olaf , muelleol@cms.hu-berlin.de (Widerlegung des Skeptizismus/ The Refutation of Skepticism (VEV))	11
Müller, Olaf , muelleol@cms.hu-berlin.de (Elegante Theorien, schöne Experimente: Ästhetik als Richtschnur des Fortschritts der Physik?/ Elegant Theories, Beautiful Experiments: How and Why Can Aesthetic Considerations Guide Progress in Physics?)	16
Müller, Olaf , muelleol@cms.hu-berlin.de (Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014))	19
Müller, Olaf , muelleol@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	25
Nadim, Tahani (Science matters: anthropological perspectives and interventions in the making of scientific knowledge)	265
Nadim, Tahani (Data troubles: problematising data practices, labour and infrastructures)	265
Neugebauer, Wolfgang (Otto Hintze. Preußische Geschichte und Globalität)	137
Neugebauer, Wolfgang (Preußen im Zeitalter der Revolutionen)	155
Neugebauer, Wolfgang (Forschungskolloquium Preußische Geschichte)	175
Niebergall, Karl-Georg , Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Unterbestimmtheit von Theorien/ Underdetermination of theories)	11
Niebergall, Karl-Georg , Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Mengentheorie/ Introduction into set theory)	16
Niebergall, Karl-Georg , Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Formale nichtmathematische Theorien/ Formal nonmathematical theories)	22
Niebergall, Karl-Georg , Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	25
Niewöhner, Jörg , Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Seeing like a city - Studienprojekt II)	274
Nippel, Wilfried , Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	119
Nübel, Christoph (Ad fontes! Das Edieren von Quellen zur deutsch-deutschen Militärgeschichte, 1945-1990)	135
Nützenadel, Alexander (Banken, Arisierung und Staatsfinanzierung im „Dritten Reich“.)	124
Nützenadel, Alexander (Reichtum und Macht. Die wirtschaftliche Elite im 20. Jahrhundert)	133

Person	Seite
Nützenadel, Alexander (Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte)	176
Ossendrijver, Mathieu , mathieu.ossendrijver@topoi.org (Astronomie und Astrologie in der Antike / Astronomy and Astrology in Antiquity)	11
Ossendrijver, Mathieu , mathieu.ossendrijver@topoi.org (Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient / Cosmogony and Creation of Man in the Ancient Near East -)	16
Ossendrijver, Mathieu , mathieu.ossendrijver@topoi.org (Methoden der mesopotamischen Mathematik)	23
Ossendrijver, Mathieu , mathieu.ossendrijver@topoi.org (Methoden der mesopotamischen Mathematik)	23
Ossendrijver, Mathieu , mathieu.ossendrijver@topoi.org (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	24
Paasch, Sebastian , paaschse@cms.hu-berlin.de (Logik-Vertiefung)	12
Paasch, Sebastian , paaschse@cms.hu-berlin.de (Das Hilbertprogramm: Konsistenz und Finitismus / The Hilbert program: consistency and finitism)	23
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Einführung in die Genderforschung am Beispiel Naturwissenschaften)	132
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Geschichte der Biologie)	134
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Begleitung von Abschlussarbeiten)	176
Pampuch, Sebastian (Institutskolloquium)	251
Pauen, Michael (Embodied Cognition)	9
Pauen, Michael , m@pauen.com (Forschungskolloquium / Research-Colloquium)	25
Payk, Marcus (Nationalsozialistische Außenpolitik und faschistischer Internationalismus von den 1920er Jahren bis 1945)	132
Payk, Marcus (Der „Zauberberg“ als Zeitroman: Thomas Mann und der Untergang des alten Europa)	137
Perone, Ugo (Modelle der Religionsphilosophie (GS/HS - H 380, MEd E, MRC-V2c))	32
Perone, Ugo (Italienische Philosophie der Gegenwart (HS - H 380, MEd E, MRC))	32
Petras, Vivien , Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft)	282
Petras, Vivien , Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationssysteme und Informationsdienstleistungen)	282
Petras, Vivien , Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationssysteme und Informationsdienstleistungen)	283
Petras, Vivien , Tel. 2093-4325, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	287
Pfeiffer, Christian (Aristoteles' Theoretische Philosophie/ Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy)	30
Pfeiffer, Christian (Antike Handlungstheorie/ Ancient Theories of Action)	30
Pfeiffer, Christian (Aristoteles' Substanztheorie/ Aristotle's Theory of Substance)	30
Pfeiffer, Christian (Philosophisches Kolloquium/ Philosophical Colloquium)	30
Pulvermüller, Friedemann (Embodied Cognition)	9
Puzon, Katarzyna (Heritage and the City)	258
Raasch, Josefine (Einführung in die Science and Technology Studies (STS I))	272
Ramsbrock, Annelie (Die Weimarer Republik. Politik - Kultur - Gesellschaft)	123
Renard, Léa (Governing the Environment, Governing Migrations: critical perspectives on public policy instruments and technologies)	254
Richter, Silvia (Moses Mendelssohn und die jüdische Aufklärung (GS/HS - H 572, MEd E, MRC, Philosophiestudierende))	33

Person	Seite
Rinner, Elisabeth (Modelle in der wissenschaftlichen Praxis: Die Sonne in den astronomischen Modellen der griechischen Antike/Models in scientific practice: The sun in ancient Greek astronomical models)	17
Rinner, Elisabeth (Klassiker der Wissenschaftstheorie / Pivotal texts of the Theory of Science)	17
Römhild, Regina (Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie)	252
Römhild, Regina (Migration matters)	253
Römhild, Regina (Einführung in die kritische Europäisierungsforschung)	272
Römhild, Regina (Border Studies und kritische Migrationsforschung (Interdisziplinäres Forschungskolloquium und Vertiefungsseminar))	277
Ronge, Bastian (Gesellschaftskritik und Ästhetik: Kracauer, Benjamin, Adorno/ Social Criticism and Aesthetics: Kracauer, Benjamin, Adorno)	23
Ross, Alan , alan.ross@hu-berlin.de (Humans and other animals in early modern Europe)	165
Säbel, Markus (Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007)/ Schreiben und Argumentieren (StO 2014))	19
Sabrow, Martin (Die Grenzen der Verständigung. Deutsch-deutsche Politikkontakte von 1945 bis 1990)	154
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	119
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Stadtraum als Erinnerungsraum. Das Beispiel Berlin)	160
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	161
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	161
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Geschichtsunterricht und Inklusion. Problemstellungen und empirische Befunde)	161
Saupe, Achim (Vergemeinschaftung im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts)	136
Schlebbe, Kirsten (Information Behavior)	284
Schlebbe, Kirsten (Information Behavior)	284
Schlebbe, Kirsten (Forschungskolleg Information Behavior)	287
Schlieben, Barbara (Einführungskurs (6 SWS))	119
Schlieben, Barbara (Einführung in die Geschichte des Mittelalters)	121
Schlieben, Barbara (Reconquista. Mythos und Geschichte)	169
Schloßberger, Matthias (Die Erfahrung der Realität durch Widerstand/ Resistance as the ground of the experience of reality)	17
Schmidt, Thomas , t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Einführung in die normative Ethik (VEV)/ Introduction to Normative Ethics (VEV))	12
Schmidt, Thomas , t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Peter Singer, Praktische Ethik / Peter Singer, Practical Ethics)	17
Schmidt, Thomas , t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Praktische Gründe / Practical Reasons)	24
Schmidt, Thomas , t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	26
Schmitz, Sigrid , siegrid.schmitz@hu-berlin.de (Feminist Science Technology Studies, postkoloniale Perspektiven)	155
Schmitz, Sigrid , siegrid.schmitz@hu-berlin.de (Körper- und Biopolitiken - Anwendung verschiedener Perspektiven auf ein weitreichendes Feld, Teil II)	156
Schmitz, Sigrid , siegrid.schmitz@hu-berlin.de (Theorie und Praxis transdisziplinärer Geschlechterstudien)	164
Schnöpf, Markus (Digital Classicist Berlin Seminar)	121
Scholze-Irrlitz, Leonore (Institutskolloquium)	251

Person	Seite
Scholze-Irrlitz, Leonore (Work, space, body, landscape: Postsozialistische Ethnographie und Performanceforschung im Oderbruch - Studienprojekt II)	274
Scholze-Irrlitz, Leonore (Forschungsfelder und aktuelle Debatten der Europäischen Ethnologie. Einblicke in das forschende Institut für Europäische Ethnologie)	276
Schöne, Jens (Schild und Schwert der Partei? Das Ministerium für Staatssicherheit)	135
Schöttler, Sebastian, sebastian.schoettler@hu-berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	119
Schulz, Jörn (Insights, Ideen und Innovationen: Einführung in die Business Anthropology und ethnografische Nutzerforschung)	259
Schulze, Marlen (Einführungskurs (6 SWS))	119
Schwanhäüßer, Anja (Urban Ethnografie - Gemeinsames Seminar von UdK und HU)	270
Schwietering, Anna (Aporien des Rechts)	29
Scriba, Friedemann (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	161
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de (Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	286
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de (Methodenlehre der Bibliotheks- und Informationswissenschaft)	289
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@hu-berlin.de (Text Mining für Geisteswissenschaften)	289
Seadle, Michael, Tel. 2093-4248, seadle@ibi.hu-berlin.de (Medien- und Bestandsmanagement)	290
Seitz, Norbert (Deutsche Geschichtskontroversen nach 1945 (II))	140
Seltmann, Florian (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	161
Simmons, Amanda (Music in Medieval England)	158
Sladek, (BA-Kolloquium)	252
Splieth, Joana (Ziviler Ungehorsam: Diskurse um politisch motivierten Widerstand und soziale Unruhe)	31
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II)	26
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Fachdidaktische Übung/ Teaching Philosophy, exercise course)	27
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Fachdidaktisches Hauptseminar/ Teaching Philosophy, advanced level)	27
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy)	27
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship)	28
Steinhauer, Eric (Informations- und Urheberrecht)	291
Steinhauer, Eric (Informations- und Urheberrecht)	291
Stienen, Daniel Benedikt, stienedx@hu-berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	119
Stöckel, Ulrike (Information und Gesellschaft)	285
Stöckel, Ulrike (Benutzerorientiertes Informationsdesign)	285
Suerbaum, Magdalena (Anthropology of migration, transnationalism and displacement - Fällt aus!)	268
te Heesen, Anke (Einführungskurs (6 SWS))	119
te Heesen, Anke (TU III)	145
te Heesen, Anke ("Applied Humanities" (gemeinsam mit Viktoria Tkaczyk, Kulturwissenschaften))	154

Person	Seite
te Heesen, Anke (Autographe um 1900. Die Geschichte einer Sammlungsform (Blockseminar))	174
te Heesen, Anke (Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens)	175
Tepelmann, Niklaas , N.Tepelmann@web.de (Tun und Unterlassen/ Acting and Omitting)	17
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Tod den Tyrannen? Monarchische Herrschaft in der Antike)	121
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Die Stadt als Museum? Rom in der Spätantike)	127
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Bürger und Stadt in der Antike)	128
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Kulturgeschichte(n) des Politischen in der Antike)	168
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	168
Tkaczyk, Viktoria , viktoriam.tkaczyk@hu-berlin.de ("Applied Humanities" (gemeinsam mit Viktoria Tkaczyk, Kulturwissenschaften))	154
Tresp, Uwe (Karl IV. und Brandenburg)	130
Trkulja, Violeta (Informationswirtschaft)	286
Trkulja, Violeta (Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung)	293
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Geschichte des Königreiches Dänemark II: 19. und 20. Jahrhundert)	126
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Opfer und Ehre - nationale Selbstbilder im skandinavischen Historienfilm)	141
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Unter dem Siegel der Verschwiegenheit: Der skandinavische Adel im Spiegel einer geheimnisvollen Sammlung des Nordeuropa-Instituts)	141
TutorInnen , (Einführungsveranstaltung BA)	262
TutorInnen , (Einführungsveranstaltung MA)	268
Ulbricht, Jule (Ziviler Ungehorsam: Diskurse um politisch motivierten Widerstand und soziale Unruhe)	31
Vallentin, Henrike (Piraten im Mittelalter)	130
van de Sandt, Stephanie (Informations- und Kommunikationstechnologie)	283
van de Sandt, Stephanie (Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung)	292
Vargas Vargas, Michel (Philosophisches Kolloquium - Feministische Philosophie)	30
Vogelpohl, Astrid (Der Vergangenheit auf der Spur - Biografische Skizzen von 10 Zeitzeugen des ehemals größten Kinderheimes der DDR mit der Erzähltechnik "Multimedia Storytelling")	285
Vogelpohl, Astrid (Der Vergangenheit auf der Spur - Biografische Skizzen von 10 Zeitzeugen des ehemals größten Kinderheimes der DDR mit der Erzähltechnik "Multimedia Storytelling")	287
Vogelsänger, Chris , chris.vogelsaenger@gmail.com (Von Agenten und Atombomben. Imaginationen des Kalten Kriegs im Spielfilm)	250
von Bieberstein, Alice (Michel Foucault and his influence within anthropology)	260
von Redecker, Eva , eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de (John Lockes politische Philosophie/John Locke's political philosophy)	18
von Redecker, Eva , eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de (Herbert Marcuse: Sozialpsychologie und Gesellschaftskritik / Herbert Marcuse: Social Psychology and Critique of Society)	24
von Tippelskirch, Xenia (Kolloquium zur Geschichte der Frühen Neuzeit)	176
Weber, Niklas (Einführungskurs (6 SWS))	119
Weißbach, Friedrich (Aporien des Rechts)	29

Person	Seite
Wielowiejski, Patrick , patrick.wielowiejski@hu-berlin.de (Ethnography Reloaded. Einführung in europäisch-ethnologisches Forschen und Schreiben)	275
Wieters, Heike , wieterhx@geschichte.hu-berlin.de (Einführungskurs (6 SWS))	119
Wieters, Heike , wieterhx@geschichte.hu-berlin.de (Europa von unten und von oben. Europäische Integration als historiographisches Problem)	138
Winterhager, Philipp (Einführungskurs (6 SWS))	119
Winterhager, Philipp (Seminar/Proseminar (Gruppenbelegung))	122
Winterling, Aloys (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	168
Witte, Lou (Philosophisches Kolloquium - Feministische Philosophie)	30
Woelki, Thomas (Piraten im Mittelalter)	130
Wolf, Max (Grenzregime Jobcenter)	261
Wollner, Gabriel , gabriel.wollner@hu-berlin.de (Der frühe Marx / The early Marx)	18
Wollner, Gabriel , gabriel.wollner@hu-berlin.de (Kolloquium Politische Philosophie / Colloquium Political Philosophy)	26
Wozniak, Konrad (Diskurse der Empörung. Der Antisemitismus im Polen der Zwischenkriegszeit (1918 – 1939) als Gegenstand aktueller geschichtswissenschaftlicher Debatten)	249
Zamola, Fernando (Einführungskurs (6 SWS))	119
Zamola, Fernando (Nations and Nationalism. Theories and Debates)	163
Zierenberg, Malte , malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Öffentlichkeit und Politik in Westeuropa und den USA 1850-1918)	123
Zierenberg, Malte , malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Fotografie und Geschichte)	138

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
LU56-H01		Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60		Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
BAS	Bachelorseminar
BP	Blockpraktikum
BS	Blockseminar
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FOK	Forschungskolloquium
FS	Forschungsseminar
GGS	Grundlagenseminar
HS	Hauptseminar
MAS	Masterseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
QT	Q-Tutorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung